

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ "ШКОЛА № 1579"

СОГЛАСОВАНО
Протокол от «25» февраля 2025 г. № 1
Председатель ППО ГБОУ Школа № 1579
 С.В. Жердева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1579
М.Ф. Кудинова
Приказ № 429-од "28" февраля 2025 г.



ПРОГРАММА № 11
первичного/повторного инструктажа по охране труда на рабочем месте
воспитателя (ГПД)

1. Введение

1.1. Настоящая программа разработана на основании требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка общеобразовательной организации с учетом:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения;
- Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

и Правилами внутреннего трудового распорядка общеобразовательной организации.

1.2. Данная программа составлена для проведения первичного/повторного инструктажа с воспитателями группы продленного дня (ГПД) (далее - воспитатель) в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий их работы на рабочем месте в образовательной организации.

1.3. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства Российской Федерации, знание которых обязательно для воспитателей (ОРГ), осуществляющих образовательную и воспитательную деятельность с обучающимися начальных классов школы.

1.4. Воспитатель подчиняется директору школы, выполняют свои должностные обязанности под непосредственным руководством заместителя директора (по учебно-воспитательной работе), выполняет указания иных заместителей директора, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты общеобразовательной организации.

1.5. Воспитатель планирует и организует развитие и жизнедеятельность обучающихся 1-4 классов во внеурочное время, осуществляет помощь в обучении и воспитании в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), осуществляет охрану жизни и здоровья детей группы во время работы с ними.

1.6. Воспитатель реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной и художественной), организует

выполнение домашних заданий, проведение культурно-досуговых, оздоровительных и других мероприятий, оказывает индивидуальную помощь обучающимся.

1.7. Воспитатель обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда и пожарной безопасности в кабинете начальных классов, на школьной площадке, в иных помещениях, в которых осуществляет деятельность с детьми группы. Обеспечивает должный контроль выполнения обучающимися инструкций по охране труда и правил поведения в учебном кабинете, актовом зале и столовой, на территории и в иных помещениях школы, в которых находится с детьми.

1.8. Сведения о рабочем месте воспитателя:

1.8.1. Рабочим местом воспитателя является учебный кабинет начальной школы, в котором он проводит занятия с группой обучающихся 1-4 классов, оказывает помощь в выполнении домашних заданий, организует игровую и творческую деятельность детей, участвует во внеклассных мероприятиях, родительских собраниях. Воспитатель осуществляет прогулки с детьми на территории общеобразовательной организации, подвижные и ролевые игры в холле и на школьной площадке, посещает с обучающимися столовую, где обеспечивает соблюдение школьниками санитарно-гигиенических норм и культуры питания.

1.8.2. Кабинет группы продленного дня обеспечен столом и стулом для воспитателя, классной доской, ученическими стульями и столами (партами) в допустимом количестве, соответствующими росту детей, имеются шкафы для хранения методических материалов, учебных пособий, наглядного раздаточного материала. В кабинете на стене размещен классный уголок, имеется умывальник.

1.8.3. Рабочее место воспитателя оснащено персональным компьютером (ноутбуком) и принтером, мультимедийным проектором и интерактивной доской, телевизором, музыкальным центром. Имеется медицинская аптечка и огнетушители в необходимом количестве.

1.8.4. Воспитатель в рамках организационной, педагогической и методической деятельности принимает активное участие в совещаниях при директоре, проводимых в учительской, работе методического объединения педагогов начальной школы, педсоветах, семинарах, конференциях, общешкольных мероприятиях. Для организации питания педагогического работника предусмотрена столовая.

1.8.5. В кабинете группы продленного дня комнатные растения должны быть размещены на стойках или устойчивых подставках.

1.9. Режим работы воспитателя группы продленного дня:

1.9.1. Воспитатель обязан соблюдать действующие в общеобразовательной организации Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, режим работы и утвержденное расписание функционирования общеразвивающей группы, которыми предусматривается: время начала и окончания работы, перерыва для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха, отпуска и другие вопросы использования рабочего времени.

1.9.2. Продолжительность рабочего времени для воспитателя устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

1.9.3. В рабочее время воспитателя включается учебная и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка и индивидуальная работа с обучающимися, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная и организационная работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися 1-4 классов.

1.9.4. Базовая часть фонда оплаты труда учителей обеспечивает гарантированную оплату труда учителей, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся.

1.9.5. Рабочий день воспитателя должен начинаться не позднее, чем за 20 минут до начала работы группы продленного дня. Это время отведено на подготовку к занятиям кабинета с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

1.10. Воспитатель обязан проявлять в коллективе образовательной организации взаимную вежливость, уважение и терпимость.

1.11. Воспитатель должен добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу общеобразовательной организации, а также выполнять установленные нормы труда и отдыха.

2. Организация охраны труда на рабочем месте воспитателя (ГПД)

2.1. Учебный кабинет для занятий группы продленного дня проверен администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в общеобразовательной организации и полностью соответствует нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

2.2. Кабинет принят комиссией по приемке школы к новому учебному году.

2.3. Мебель, классная доска, персональный компьютер, телевизор, демонстрационная и оргтехника проверена на безопасность, пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии.

2.4. В кабинете общеразвивающей группы в обязательном порядке имеется огнетушители и аптечка первой помощи с описью медикаментов, укомплектованная в соответствии с перечнем медикаментов, разработанным для школьных учебных кабинетов.

2.5. Оборудование, наглядные пособия и материалы, развивающие настольные игры располагаются в шкафах согласно классификации и правилам хранения. Имеется картотека учебных материалов и пособий, в которой обозначены места их расположения.

2.6. В помещении общеразвивающей группы имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения обучающихся группы продленного дня.

2.7. На видном месте в кабинете размещен уголок охраны труда, где находятся инструкции по охране труда с условиями безопасной работы и правила поведения в кабинете для детей общеразвивающей группы.

2.8. Из учебного кабинета группы продленного дня имеется выход в коридор. Проходы и выход свободны и не загромождены.

2.9. Требования к размещению и хранению учебного материала.

2.9.1. Система правильного и рационального размещения и хранения наглядных учебных пособий и материалов, раздаточного материала, развивающих настольных игр и т.п. построенная на основе принципов научной организации труда, должна обеспечивать его сохранность и экономить время воспитателя на подготовку к занятиям. Основной принцип размещения и хранения учебного материала - по видам, с учетом частоты использования и правил безопасности.

2.9.2. Рисунки, репродукции, схемы, таблицы хранят в рулонах или наклеивают на картон или ткань и расставляют их в шкафах - табличниках по порядку нумерации каждой серии. Наглядные пособия и средства обучения меньших размеров хранят в шкафах на полках. Среди наглядных изобразительных пособий выделяют образные: предметные картинки, изображения предметов и фигур из бумаги и картона, таблицы с изображением предметов или фигур. К изобразительным наглядным пособиям относятся также наглядные экранные пособия, учебные, развивающие и познавательные фильмы. Часто используемые наглядные учебные пособия – модели, счетный материал, карточки, различный раздаточный материал.

2.10. Выполняя должностные обязанности, воспитатель обязан соблюдать следующие требования охраны труда:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка школы, трудовую дисциплину, а также правила поведения на территории и в помещениях общеобразовательной организации;
- содержать свое рабочее место в чистоте и порядке, бережно относиться к имуществу образовательной организации;
- при передвижении по территории и в помещениях общеобразовательной организации следует пользоваться только установленными проходами;

- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о несчастном случае, свидетелем которого он был, или об ухудшении состояния своего здоровья;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт общеобразовательной организации, вызову скорой медицинской помощи;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж, обучение и проверку знаний требований охраны труда;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры;
- проходить обучение и инструктажи по пожарной безопасности;
- проходить обучение и знать приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае, способы предотвращения аварийных ситуаций;
- знать место расположения санитарных постов с аптечкой первой помощи и уметь оказывать первую помощь;
- соблюдать правила личной гигиены. Не допускается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также курить на рабочем месте и на территории школы;
- выполнять только ту работу, которая входит в должностные обязанности или поручена непосредственным или вышестоящим руководителем;
- выполнять установленные нормы труда и отдыха;
- выполнять требования по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности, знать сигналы оповещения о пожаре, порядок действий при пожаре или иной ЧС и эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и уметь пользоваться ими.

2.11. Общее руководство работой по охране труда в школе осуществляет директор. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации.

2.12. Основными направлениями деятельности школы в области охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся;
- административное управление охраной труда;
- административный надзор и контроль соблюдения требований охраны труда;
- расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

2.13. В целях реализации социальной политики в сфере охраны труда в общеобразовательной организации оборудован кабинет охраны труда.

2.14. Основными направлениями деятельности кабинета охраны труда являются:

- оказание действенной помощи в решении проблем безопасности труда;
- создание системы информирования работников об их правах и обязанностях в области охраны труда, о состоянии условий и охраны труда в образовательной организации, на конкретных рабочих местах, о принятых нормативных правовых актах по безопасности и охране труда;
- пропаганда вопросов охраны труда.

2.15. Кабинет охраны труда обеспечивает выполнение мероприятий по охране труда, в том числе организуемых совместными действиями директора и иных должностных лиц общеобразовательной организации, комиссии по охране труда, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов или иных уполномоченных работниками представительных органов.

2.16. Общественный контроль состояния охраны труда в общеобразовательной организации осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

3. Общие правила поведения воспитателя (ГПД) на рабочем месте

3.1. Воспитатели обязаны соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда и пожарной безопасности, Правила внутреннего трудового распорядка.

3.2. Оперативно сообщать директору школы о любом несчастном случае, происшедшем в кабинете размещения группы, иных помещениях, во время прогулок на территории школы и при выходе (выезде) с детьми на экскурсии или в иные организации, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

3.3. Запрещается употребление спиртных напитков, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения, курить на территории общеобразовательной организации.

3.4. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом директору школы и обратиться в лечебное заведение.

3.5. При несчастном случае следует оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию первой помощи, вызвать медицинского работника общеобразовательной организации.

3.6. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

3.7. При обнаружении неисправности демонстрационного оборудования, компьютерной и оргтехники, музыкального центра отключить их и убрать в места хранения, сообщить об этом своему непосредственному руководителю. Пользоваться и применять в работе неисправное оборудование, компьютерную и оргтехнику запрещается.

3.8. Не допускать использование в кабинете общеразвивающей группы сломанной мебели, стенов, подставок под цветы, полок, классной доски. Их необходимо изъять и передать заведующему хозяйством для организации их ремонта.

3.9. Воспитатель обязан:

- обеспечить здоровые и безопасные условия обучения, воспитания и отдыха обучающихся общеразвивающей группы, соблюдение санитарно-гигиенического режима и утвержденных правил;
- иметь I квалификационную группу по электробезопасности;
- инструктировать практикантов на рабочем месте;
- проводить инструктажи обучающихся по основам безопасного поведения, техники безопасности и труда;
- разместить в кабинете ГПД в доступном для учащихся месте:
 - инструкции по основам безопасного поведения, техники безопасности и труда;
 - правила поведения для учащихся.
- перед началом проведения занятий проверять исправность электрооборудования, компьютерного оборудования и оргтехники, телевизора. В случае обнаружения неисправностей, создающих опасность, сообщать своему непосредственному руководителю, работу в данном помещении не проводить до их устранения;
- по окончании работы проверять выключение электрооборудования, закрытие водопроводных кранов и окон;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- оперативно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о каждом несчастном случае;
- организовать эвакуацию обучающихся из кабинета размещения общеразвивающей группы в случае возникновения пожара, а также при возникновении ЧС и угрозы теракта.

3.10. Не оставлять детей группы продленного дня одних без присмотра в кабинете, холле, на территории школы, не допускать к включению и выключению электрооборудования, персонального компьютера и оргтехники, музыкального центра и телевизора.

3.11. Не загромождать проходы и эвакуационные выходы из кабинета.

3.12. Не допускать скапливания бумаги на рабочем месте, систематически контролировать уборку кабинета общеразвивающей группы от скопившегося мусора.

4. Опасные зоны. Вредные и опасные производственные факторы, профессиональные риски, которые могут воздействовать на воспитателя (ГПД) в процессе работы

4.1. Опасными зонами на территории общеобразовательной организации являются:

- системы коммуникаций: тепло- водоотведения, в т.ч. на прилегающей территории;
- электрооборудование, электроустановки, электрощитовые;
- лестницы при использовании обуви на высоком каблуке и скользкой подошве;
- прилегающие к зданиям школы территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- территории подъезда специального транспорта.

4.2. В целях создания безопасных условий труда в образовательной организации размещены знаки безопасности и предупреждающие плакаты: на электрощитовых и электроустановках.

4.3. При выполнении должностных обязанностей на воспитателя (ГПД) воздействуют следующие:

- опасные и вредные производственные факторы:

- повышенное психо-эмоциональное напряжение;
- значительная голосовая нагрузка при выполнении профессиональных обязанностей;
- преобладание в процессе трудовой деятельности статической нагрузки при незначительной общей мышечной и двигательной нагрузке;
- большой объем интенсивной зрительной работы;
- высокая плотность эпидемических контактов;
- повышенное напряжение внимания;
- последствия шалостей школьников;
- травмирование ножницами, кнопками и иными канцелярскими принадлежностями при изготовлении наглядных пособий;
- возможность поражения электрическим током при использовании неисправных электрических розеток, выключателей, электроосвещения, а также неисправной компьютерной и оргтехники, а также других электроприборов.

- профессиональные риски

- Опасность падения из-за потери равновесия (риск травмирования работника);
- Опасность механической травмы частей тела (ссадина, ушиб, ранение, перелом и т.д.) (риск травмирования работника);
- Опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт) (риск травмирования работника);
- Опасность перенапряжения зрительного анализатора (риск получения работником профессионального заболевания);
- Опасность перенапряжения голосового аппарата (риск получения работником профессионального заболевания, риск травмирования работника);
- Опасность, связанная с повышением уровня CO₂, пыли, аллергенов и т.п. в воздухе рабочей зоны (риск получения работником профессионального заболевания);
- Опасность психических нагрузок, стрессов (риск получения работником профессионального заболевания);
- Опасность заражения инфекционными заболеваниями (риск получения работником профессионального заболевания);
- Опасность, связанная с рабочей позой (риск получения работником профессионального заболевания);
- Опасность травмирования со стороны третьих лиц (риск травмирования работника);

- Опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли, воздействия повышенной температуры окружающей среды при пожаре (риск травмирования работника, риск получения работником острого отравления).

5. Порядок подготовки к работе воспитателя (ГПД)

5.1. Включить полностью освещение в кабинете размещения группы продленного дня, убедиться в исправной работе светильников. Уровень искусственной освещенности в кабинете должен быть не менее 300 люкс.

5.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.3. Осмотреть и привести в порядок свое рабочее место, проверить наличие огнетушителей и аптечки первой помощи, а также ее укомплектованность.

5.4. Убедиться в правильной расстановке мебели в учебном кабинете:

- расстояние между рядами двухместных столов – не более 0,6 м;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 0,5 – 0,7 м;
- между рядом столов и внутренней стеной кабинета - не менее 0,5 м;
- расстояние от последних столов до стены - 0,7 м (наружной стены – 1 м);
- расстояние от классной доски до первых столов – не менее 2,4 м;
- расстояние от классной доски до последних столов - не более 8,6 м;
- удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

5.5. Угол видимости доски длиной 3 м от ее края до середины крайнего места обучающегося 1-4 класса за передним столом должен быть не менее 45 градусов, высота нижнего края классной доски над полом – 0,7 – 0,9 м.

5.6. Проверить правильность подключения персонального компьютера и оргтехники, телевизора и музыкального центра в электросеть, исправность питающих проводов оборудования и отсутствие оголенных участков.

5.7. Проверить санитарное состояние кабинета группы продленного дня, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание помещения. Длительность сквозного проветривания помещений в зависимости от температуры наружного воздуха:

Наружная температура воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	в малые перемены, мин	в большие перемены и между сменами, мин
от +6 до +10 и выше	4-10	25-35
от 0 до +5	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

5.8. Концентрация вредных веществ в воздухе кабинета для занятий группы продленного дня не должна превышать гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест.

5.9. Убедиться в том, что температура воздуха в учебном кабинете группы продленного дня находится в пределах 18–24°С.

5.10. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в учебном кабинете все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами и мебелью.

- 5.11. Проконтролировать наличие и исправное состояние оборудования и пособий.
- 5.12. При любых нарушениях охраны труда в кабинете ГПД воспитатель не должен приступать к работе до устранения выявленных недостатков, угрожающих собственной жизни и здоровью, а также жизни и здоровью обучающихся.
- 5.13. Воспитатель должен оперативно поставить в известность своего непосредственного или вышестоящего руководителя о причинах отмены занятий в кабинете ГПД.
- 5.14. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы, литературу, поделки.
- 5.15. Все используемые в кабинете ГПД демонстрационные средства, персональный компьютер и оргтехника должны быть исправными и иметь заземление или зануление.
- 5.16. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.
- 5.17. При открывании окон для проветривания рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.
- 5.18. Включать компьютер и оргтехнику, мультимедийный проектор, телевизор и иное оборудование в последовательности, установленной инструкциями по эксплуатации на оборудование с учетом характера выполняемых работ.
- 5.19. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели сообщить своему непосредственному или вышестоящему руководителю и не использовать данное оборудование и мебель до полного устранения всех выявленных недостатков.

6. Требования безопасности во время работы воспитателя (ГПД)

- 6.1. Во время проведения занятий с детьми группы продленного дня следует соблюдать порядок и дисциплину.
- 6.2. Следить за тем, чтобы не загромождались проходы между рабочими местами обучающихся, пути эвакуации, не позволять учащимся оставлять в проходах свои рюкзаки. Не загромождать и не устраивать вешалки на выходе из помещения.
- 6.3. Систематически поддерживать дисциплину и порядок на занятиях, следить за тем, чтобы обучающиеся выполняли указания воспитателя.
- 6.4. Не использовать неисправное электрическое освещение, розетки и выключатели, неисправный персональный компьютер, принтер, ксерокс, телевизор, музыкальный центр, другое электрическое оборудование.
- 6.5. Содержать в чистоте и порядке рабочее место, не заваливать его бумагами, тетрадями, книгами и учебниками.
- 6.6. Не оставлять детей группы продленного дня в кабинете ГПД, столовой, в холле и на территории школы одних без контроля.
- 6.7. Не допускать обучающихся к самостоятельному включению и выключению персонального компьютера, оргтехники, мультимедийного проектора, телевизора, музыкального центра и других электроприборов.
- 6.8. Наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила охраны труда и утверждённые методики. При изготовлении наглядного материала и учебных пособий быть внимательным с ножницами, иголками, кнопками, клеем.
- 6.9. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности помещения не ставить на подоконники цветы, не располагать тетради, учебники и иные предметы.
- 6.10. Посадку обучающихся производить за парты, соответствующие их росту:
- мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см;
 - мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см;
 - мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см;
 - мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см.
- 6.11. Детям со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми

столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год детей, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

6.12. Во время занятий следует проводить физкультминутки для глаз, осанки, пальцев рук, групп мышц длительностью 1-2 минуты.

6.13. Не использовать в помещении кабинета электронагревательные приборы: кипятильники, плитки, электрочайники, плойки, не сертифицированные удлинители и.д.

6.14. Во время работы соблюдать правила по охране труда и пожарной безопасности, правила эксплуатации оборудования в соответствии с инструкциями по эксплуатации.

6.15. При использовании персонального компьютера (ноутбука) соблюдать расстояние от глаз до экрана в пределах 60 - 70 см.

6.16. Контролировать правильное выполнение обучающимися инструкций по основам безопасного поведения, техники безопасности и труда, правил поведения в помещениях группы продленного дня.

6.17. Следить, чтобы в раковину не попадала бумага, вата, тряпки и другие предметы.

6.18. Оборудование, наглядные и учебные пособия в кабинете должны использоваться по назначению.

6.19. При использовании компьютера и оргтехники, телевизора и иных приборов не допускается:

- эксплуатация без предусмотренных конструкцией этого оборудования ограждающих устройств, крышек корпуса, предохранительных устройств и других средств защиты.
- переносить (передвигать) включенное в электрическую сеть нестационарное оборудование;
- складывать на оборудование документы, бумаги и другие предметы и вещи;
- прикасаться к включенному электрооборудованию влажными руками, протирать влажной тряпкой.

6.20. При проведении прогулок, подвижных и ролевых игр на территории школы:

- предварительно осмотреть участок территории школы, на котором планируется осуществление прогулки и проведения игр, на наличие опасных травмирующих предметов и факторов, открытых люков;
- удостовериться в том, что все дети одеты по сезону;
- школьники не должны иметь при себе предметов, которые могут создать опасность на прогулке;
- не осуществлять прогулки во время дождя, ветра, грозы, тумана;
- не осуществлять прогулки на свежем воздухе вне территории общеобразовательной организации;
- по лестнице необходимо вести детей строем, чётко придерживаясь правой стороны;
- до и после прогулки проверять всех детей по списку;
- не организовывать игры в непосредственной близости от стен здания школы (ближе 2 метров), в местах проезда к образовательной организации, под аварийными навесами, вблизи котельной и площадки размещения мусорных контейнеров;
- не допускать беспорядочного бега детей продленной группы на площадке;
- в зимнее время организовывать игры детей, исключая травмы на льду и от метания снежков, пользоваться для перемещения посыпанными дорожками.

6.21. При проведении внеклассных мероприятий необходимо придерживаться следующих мер безопасности:

- провести инструктаж по охране труда с детьми с записью в журнале установленной формы;
- внимательно проверить помещение, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи.

- тщательно проветрить помещение, используемое для проведения внеклассного мероприятия;
- запрещается применять открытый огонь (свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.);
- запрещается устраивать световые эффекты с использованием химических и других веществ, которые могут способствовать возникновению возгораний;
- запрещается ставить столы один на другой.

6.22. При проведении экскурсий и поездок:

- перед каждой экскурсией ознакомить детей с общей характеристикой объекта экскурсии, с инструкцией по охране труда при проведении экскурсии, ее маршрутом и правилам безопасности, которые следует соблюдать во время проведения экскурсии;
- при посещении с обучающимися театра, кинотеатра, музея проинструктировать обучающихся о правилах и культуре поведения в общественном месте;
- иметь при себе дорожную медицинскую аптечку первой помощи и проверить ее укомплектованность;
- дети не должны иметь при себе предметов, создающих опасность при проведении экскурсии;
- перед началом проведения экскурсии, поездки необходимо сделать перекличку и отметить всех присутствующих детей по списку;
- перед проведением экскурсии на природу обследовать тот участок местности, куда будут выведены дети, выбирая места, где отсутствуют опасности для жизни и здоровья детей, а также безопасные маршруты передвижения;
- вторую перекличку и отметку присутствующих на экскурсии детей следует провести по прибытии на место экскурсии;
- по возвращению в школу проверить детей по списочному составу;
- запрещен выезд с детьми в грозу, во время дождя, тумана, а также в темное время суток;
- в салоне автобуса, троллейбуса контролировать культуру поведения обучающихся;
- идти организованно по тротуарам, строго соблюдать правила движения пешеходов.

6.23. При передвижении за пределами общеобразовательной организации воспитателю необходимо самому соблюдать правила дорожного движения и следить за выполнением правил дорожного движения обучающимися.

6.24. В столовую и обратно воспитатель ведёт детей строем, придерживаясь правой стороны, находится вместе с детьми, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и культуры питания.

7. Основные требования по предупреждению электротравматизма

7.1. Электробезопасность должна обеспечиваться:

- конструкцией электрооборудования;
- техническими способами и средствами защиты;
- организационными и техническими мероприятиями.

7.2. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни.

Электротравма – это травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электроофтальмия), а также механические повреждения при падениях с высоты вследствие резких непроизвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

7.3. Прохождение через тело человека электрического тока свыше 0,1 ампер может привести к смертельному исходу. Исход воздействия электрического тока зависит от рода тока (постоянный или переменный), состояния человека, пути прохождения, времени прикосновения с источником электрического тока, сопротивления тела человека.

7.4. Воспитатель ГПД (далее-работник) должен знать, что электрический ток представляет собой скрытую опасность. При прикосновении к токоведущим частям оборудования или оголенным проводам, находящимся под напряжением, человек может получить электротравму (частичное поражение организма) или электрический удар (поражение организма в целом при параличе дыхания или сердца, или того и другого одновременно при параличе нервной системы, мышц грудной клетки и желудочков сердца).

7.5. При эксплуатации электрооборудования и освещения запрещается:

- использовать кабель и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- пользоваться поврежденными выключателями, розетками, вилками, удлинителями и фильтрами, ответвительными коробками, распределительным щитком и другими электроустановочными изделиями;
- завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать провода и светильники;
- заклеивать участки электропровода бумагой, обоями;
- обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- производить влажную уборку компьютерной техники, электрощитов, защитных устройств и другой электроаппаратуры, находящихся под напряжением.

7.6. Во избежание поражения электрическим током необходимо соблюдать следующие правила:

- не прикасаться к арматуре общего освещения, электрическим проводам, к неизолированным токоведущим частям электрооборудования, розеток, патронов, переключателей, рубильников, предохранителей и др.;
- в случае обнаружения нарушения изоляции электропроводок, открытых токоведущих частей электрооборудования или нарушении заземления оборудования немедленно сообщить об этом своему непосредственному или вышестоящему руководителю;
- не наступать на переносные электрические провода, лежащие на полу;
- не снимать ограждения и защитные кожухи с токоведущих частей электрооборудования;
- запрещается использовать в помещениях переносные электронагревательные приборы (электрочайники, электрокипятильники, электроплитки и т. д.);
- не производить самостоятельно ремонт электрооборудования, компьютеров, принтеров, ксероксов, светильников, проводить замену электроламп, чистку электросветильников. Данные виды работ должен выполнять специально обученный персонал;
- при перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места обязательно отключить электрооборудование от подачи электрической энергии.

7.7. Нельзя оставлять включенное электрооборудование без надзора и допускать к нему посторонних лиц.

7.8. Необходимо следить за исправностью электропроводки, предохранительных щитов, выключателей, штепсельных розеток, а также шнуров, с помощью которых электроприборы включаются в сеть (они должны быть снабжены штепсельными вилками).

7.9. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, закрашивать и белить шнуры и провода, подвешивать их на гвоздях и металлических предметах, вешать что-либо на проводах, вынимать вилку из розетки, держась за шнур.

8. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров и аварий

8.1. Работники общеобразовательной организации допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

8.2. Работник обязан:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим в образовательной организации;

- в случае обнаружения пожара, вывести людей в безопасное место, задействовать АПС, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101, 112, заместителю директора (ответственному за здание) в случае его отсутствия дежурному администратору и принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися средствами пожаротушения, если это не опасно для жизни и здоровья работника.

8.3. Работнику запрещается:

- загромождать проходы, коридоры мебелью, шкафами, оборудованием, различными предметами;
- устраивать при выходе из помещения вешалки для одежды и гардеробы;
- использовать огонь в помещении, в иных помещениях и на территории общеобразовательной организации;
- использовать легковоспламеняющиеся жидкости;
- курить в помещениях образовательной организации и на ее территории.

8.4. При эксплуатации электрооборудования, ПК и оргтехники запрещается:

- использовать электрооборудование, персональный компьютер и оргтехнику в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также эксплуатировать провода, кабели и удлинители с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- располагать на персональном компьютере и оргтехнике бумагу, вещи, иные предметы;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока, монитора, рабочую поверхность клавиатуры, принтера, ксерокса и других устройств;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);
- пользоваться неисправными электронагревательными приборами и приборами с открытой спиралью;
- оставлять без присмотра включенные в сеть персональный компьютер и оргтехнику.

8.5. Для предотвращения пожаров в школе планируются и проводятся профилактические противопожарные мероприятия:

- контроль состояния, учет, размещение (приобретение) первичных средств пожаротушения;
- поддержание в исправном состоянии автоматической пожарной сигнализации;
- контроль состояния запасных выходов;
- разработка, изготовление и размещение указателей (запасных выходов мест хранения первичных средств пожаротушения, направлений на выход);
- разработка схем эвакуации;
- поддержание и проведение мероприятий повышающих противопожарную безопасность (уборка мусора, очистка путей эвакуации);
- назначение лиц, ответственных за противопожарное состояние, за отключение электропитания в аварийных ситуациях;
- обучение работников правилам пожарной безопасности, проведение инструктажей и тренировок.

9. Средства пожаротушения, места их расположения

9.1. К основным средствам пожаротушения в общеобразовательной организации относятся первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны). Вспомогательными огнегасительными средствами могут быть также вода из водопровода, песок, покрывала. В учебном кабинете размещен огнетушитель.

9.2. В школе используются следующие виды огнетушителей:

- порошковые и углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющих и горючих жидкостей, электроустановок и электрооборудования, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями.

9.3. Пожарные краны внутреннего пожарного водопровода оборудованы рукавами и стволами и размещаются в специальных шкафах. Пожарные рукава должны быть сухими, хорошо скатанными и присоединены к кранам и стволам. На дверце пожарного крана указан буквенный индекс «ПК», порядковый номер каждого крана.

9.4. Огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг, должны быть установлены таким образом, чтобы их верх располагался на высоте не более 1,5 м от пола.

9.5. Огнетушители устанавливаются:

- навеской на вертикальные конструкции (на кронштейны);
- установкой в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы, подставки или на пожарные щиты и стенды.

9.6. Огнетушители не должны устанавливаться в таких местах, где значения температуры выходят за температурный диапазон, указанный на огнетушителях.

9.7. Каждый огнетушитель должен иметь свой номер, паспорт завода-изготовителя, эксплуатационный паспорт.

Если на объекте защиты 5 и больше порошковых огнетушителей, нужно ежегодно осматривать и вскрывать не менее 3 % из них.

9.8. Места расположения огнетушителей и пожарных кранов указаны на плане эвакуации.

10. Обязанности и действия работников в случае пожара

10.1. При возникновении пожара работник обязан:

- прекратить работу, оценить обстановку, при возгорании электрооборудования отключить его от электросети;
- вывести обучающихся из учебного кабинета в безопасную зону, прикрыть за собой дверь с целью дальнейшего не распространения огня, при эвакуации в коридоре подать сигнал о пожаре голосом и задействовать ручную АПС;
- сообщить о пожаре по телефону 101 или 112 в пожарную охрану, заместителю директора (ответственному за здание. при отсутствии с ним связи – дежурному администратору).
- при отсутствии явной угрозы жизни приступить к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

10.2. Для ликвидации очагов возгорания, организации пожаротушения каждый работник обязан уметь пользоваться средствами пожаротушения.

В соответствии с правилами пожарной безопасности помещения и здания образовательной организации оснащены огнетушителями, пожарными водопроводами.

10.3. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

10.4. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу - вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;

- использованный огнетушитель следует сдать заведующему хозяйством для последующей перезарядки.

11. Характерные причины аварий, пожаров, случаев травматизма, меры их предотвращения

11.1. Несчастным случаем или травмой называется происшествие, при котором в результате внезапного воздействия (механического, химического, теплового) внешней среды произошло повреждение органов человека или нарушение их нормальной жизнедеятельности.

11.2. Травмы происходят в результате нарушения правил техники безопасности и трудовой дисциплины. По характеру травм - это ранения, переломы, ожоги, вывихи, удары, поражения электрическим током и т. д. К личностным причинам относятся: недисциплинированность работников, невыполнение указаний и распоряжений руководителя, нарушение требований инструкций по охране труда.

11.3. В результате нарушения или незнания правил пожарной безопасности, как правило, возникают пожары. Поэтому, для предупреждения пожаров важное значение имеет регулярный инструктаж и соблюдение правил пожарной безопасности. Каждый работник должен соблюдать действующие правила пожарной безопасности.

11.4. Взрывы и пожары возможны при возникновении чрезвычайной ситуации, связанной с террористическими актами. Для уменьшения риска возникновения теракта работники обязаны соблюдать инструкцию по антитеррористической безопасности и уметь грамотно действовать в случае возникновения угрозы.

11.5. При организации рабочего процесса возможны возникновения следующих видов аварий:

- аварии в системе инженерной инфраструктуры (коммунальных системах жизнеобеспечения) образовательной организации;
- аварии в энергетической системе школы;
- внезапное обрушение зданий, части здания;
- пожары.

11.6. Причинами возникновения аварий в общеобразовательной организации могут быть:

- нарушение трудовой дисциплины;
- недостатки в организации рабочих мест;
- плохая организация работ;
- нарушение требований безопасности при эксплуатации оборудования;

11.7. При возникновении аварии или чрезвычайной ситуации работник должен:

- вывести людей из опасной зоны, оповестить об опасности заместителя директора (ответственного за здание), в случае его отсутствия дежурного администратора, окружающих людей и действовать в соответствии с планом ликвидации аварии;
- в случае возникновения возгорания или пожара, необходимо вывести людей из опасной зоны, задействовать АПС, немедленно сообщить об этом в пожарную часть, заместителю директора (ответственному за здание), в случае его отсутствия дежурного администратора, принять меры для тушения пожара с помощью первичных средств пожаротушения;
- в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью - покинуть опасный участок.

12. Действия работников при возникновении опасной ситуации

12.1. При возникновении аварийных ситуаций работник обязан немедленно прекратить работу, отключить от электросети электрооборудование и сообщить о возникновении аварийной ситуации и ее характере своему непосредственному или вышестоящему руководителю, при необходимости покинуть опасную зону.

12.2. В случае возникновения нарушений в работе компьютерной или оргтехники, а также при возникновении (запах гари, посторонний шум при работе компьютера и средств оргтехники или ощущение действия электрического тока при прикосновении к их корпусам, мигание

светильников и т. д.) отключить оборудование от электросети и сообщить об этом заведующему хозяйством, ответственному ведущему специалисту ИТ.

12.3. Не приступать к работе до полного устранения повреждений и неисправностей оборудования рабочего места или устранения аварийной ситуации.

12.4. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети компьютерную и оргтехнику.

12.5. При совершении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями и инструкциями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в общеобразовательной организации.

12.6. В случае обнаружения в помещении учебного кабинета нарушений требований безопасности труда, которые не могут быть устранены собственными силами, а также в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, самого работника или других работников общеобразовательной организации сообщить об этом своему непосредственному или вышестоящему руководителю, приостановить работу и покинуть опасную зону.

12.7. Не приступать к работе с признаками заболевания или внезапной болезни.

13. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

13.1. Аптечки первой помощи находятся в помещениях санитарных постов (обозначение на двери кабинета в виде креста на зеленом фоне).

13.2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.
3. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания.
4. Наружные кровотечения.
5. Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.
6. Отравления.
7. Укусы или ужаления ядовитых животных.
8. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.
9. Острые психологические реакции на стресс.

13.3. Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- опрос пострадавшего;
- проведение осмотра головы;
- проведение осмотра шеи;
- проведение осмотра груди;
- проведение осмотра спины;
- проведение осмотра живота и таза;
- проведение осмотра конечностей.

13.4. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- При ранении грудной клетки - наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;
- При отравлении через рот - промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты;
- При травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных - охлаждение;
- При эффектах воздействия низких температур - проведение термоизоляции и согрева;
- При травмах различных областей тела - наложение повязок;
- При травмах различных частей тела - проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;
- При судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания, - не препятствуя судорожным движениям, предотвращение дополнительного травмирования головы, после окончания судорожного приступа - поддержание проходимости дыхательных путей, в том числе посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения.
- Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом.
- Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.
- Вызов скорой медицинской помощи по телефону 103, 112 (если вызов скорой медицинской помощи не был осуществлен ранее), осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.

13.5. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути

Попавшие в дыхательные пути инородные тела приводят к их закупорке (полной или неполной) и развитию удушья. Наиболее часто инородные тела попадают в дыхательные пути у детей. У взрослых чаще в дыхательные пути пища попадает при разговоре во время еды. При частичной блокаде пострадавший кашляет, лицо краснеет, дыхание затрудняется и становится сиплым.

При полной блокаде человек не издаёт звуков, хватается руками за шею.

Действия: при наличии инородных тел в верхних дыхательных путях (пострадавший в сознании):

Хлопки по спине:

- встаньте сбоку от пострадавшего;
- наклоните пострадавшего вперед, придерживая одной рукой под грудь;
- ладонью второй руки сделайте пять резких хлопков между лопатками пострадавшего по направлению чуть снизу- вверх. Если дыхательные пути

очистились и инородное тело удалено, порекомендуйте сделать несколько глубоких вдохов для восстановления нормального дыхания.

Если эффект не достигнут, то следует приступить к методу «сдавливания грудной клетки».

Сдавливание грудной клетки - приём Геймлиха:

- встаньте сзади пострадавшего и обхватите его руками в верхней части живота;
- наклоните пострадавшего вперёд;
- сожмите руку в кулак и положите на середину расстояния от пупка до солнечного сплетения;
- вторую руку положите на кулак и выполните резкое нажатие по направлению внутрь и вверх;
- повторите пять раз.

Если дыхательные пути не очистились, вернитесь к хлопкам по спине.

Действия: Приём Геймлиха у взрослого при наличии инородных тел в верхних дыхательных путях (пострадавший без сознания):

- положите пострадавшего на спину;
- сядьте на бёдра пострадавшего, лицом к голове. Положив одну руку на другую, поместите их между пупком и рёберными дугами (солнечным сплетением);
- используя вес своего тела, энергично надавите на живот пострадавшего в направлении вверх к диафрагме. Повторить несколько раз, пока дыхательные пути не освободятся.

13.6. Первая помощь при обмороке

- пострадавший без сознания, на обращения и прикосновения не реагирует,
- пульс определяется только на крупных артериях (сонной, бедренной),
- кожные покровы бледные,
- обморок длится не более 3-4 минут.

Действия:

- уложить пострадавшего на спину с поднятыми ногами;
- расстегнуть ворот верхней одежды;
- ослабить брючный ремень, снять обувь;
- обеспечить доступ свежего воздуха;
- брызнуть водой в лицо.

Если сознание не восстанавливается более 3-5 минут, вызвать скорую помощь.

13.7. Первая помощь при вывихе

Вывих - травма в области сустава, которая обусловлена стойким смещением суставных поверхностей по отношению друг к другу.

Признаки: выраженная деформация в области сустава, отёчность и резкая болезненность, невозможность движений в суставе. Кроме того, вывих часто может сопровождаться переломом кости.

Действия:

- оценить ситуацию и обеспечить безопасные условия для оказания помощи;
- обеспечить вызов бригады скорой помощи;
- обездвижить конечность в том положении, в котором она оказалась после вывиха, до прибытия скорой помощи;
- придать конечности возвышенное положение (если есть возможность);
- приложить к области повреждённого сустава холод.

Недопустимо устранять вывих самостоятельно во избежание дополнительной травмы (перелома)!

Не рекомендуется применение обезболивающих препаратов, чтобы не спровоцировать аллергическую реакцию, которая ухудшит состояние пострадавшего.

13.8. Первая помощь при ушибах:

При ушибах пострадавший жалуется на боль в месте повреждения. Чтобы уменьшить боль и кровоизлияние:

- приложить к ушибу холод (резиновый пузырь или бутылку со льдом, снегом или холодной водой);
- если есть ссадина, следует перевязать ее, как и рану, а сверху наложить пузырь со льдом или снегом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- если ранена (ушиблена) рука, то ее подвешивают на косынку;
- если ранена нога, то больному запрещают ходить (передвигаться);
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь или потерпевшего доставить в лечебное учреждение.

13.9. Первая помощь при кровотечении из носа:

Действия:

- усадить пострадавшего, голову не запрокидывать;
- ввести в носовые ходы свёрнутые в рулончик марлевые тампоны;
- приложить холод к переносице (мокрый платок, снег, лёд);
- если кровотечение в течение 15 - 20 минут не останавливается, вызвать скорую помощь для отправки пострадавшего в лечебное учреждение

13.10. Первая помощь при кровотечении из крупных центральных (магистральных) артерий

Надёжно останавливает тугое круговое перетягивание конечности, обеспечивающее пережатие всех сосудов ВЫШЕ места ранения. Наиболее просто это производится с помощью жгута. Жгут на конечности можно держать не более 2 часов. Обороты жгута должны ложиться рядом друг с другом, не ущемляя кожи. Наиболее тугим должен быть первый тур, второй накладывают с меньшим натяжением, а остальные - с минимальным. При правильно наложенном жгуте артериальное кровотечение немедленно прекращается, конечность бледнеет.

13.11. Первая помощь при поражении электрическим током:

- быстро отключить напряжение рубильником или выключателем;
- для освобождения от токоведущих частей или провода напряжением до 1000В пользуются палкой, деревянной шваброй или другим сухим предметом, который не проводит электрический ток;
- можно оттянуть за одежду, исключая касание до металлических предметов под током и открытых частей тела пострадавшего;
- если сознание присутствует, надо поместить на твердую поверхность, обеспечить покой, наложить чистую сухую повязку поверх ожогов;
- если человек в обмороке, но пульс прощупывается в районе сонной артерии, то нужно освободить от сдавливающей одежды, привести в сознание, согреть;
- если пульс отсутствует, нужно реанимировать, производя непрямой массаж сердца и искусственное дыхание рот в рот или рот в нос, если мышцы рта спазмированы;
- вызвать медицинского работника школы и скорую помощь.

13.12. Первая помощь при сердечном приступе

Признаки: острая боль за грудиной, отдающая в левую верхнюю конечность, сопровождающаяся «Страхом смерти», сердцебиение, одышка.

Действия:

- если больной без сознания, определить наличие пульса на сонных артериях, реакции зрачков на свет, самостоятельного дыхания;
- определить наличие сердцебиения, при отсутствии приступить к сердечно-лёгочной реанимации;
- вызвать, поручить окружающим, вызвать скорую медицинскую помощь;
- обеспечить поступление свежего воздуха;
- расстегнуть тесную одежду;
- придать полусидячее положение.

13.13. Первая помощь при химическом ожоге глаз

При любом химическом ожоге глаз пострадавший предъявляет жалобы на резкую боль в глазу, слезотечение, светобоязнь и нарушение зрения.

Действия:

- глаза промывают под струёй проточной и чистой воды в течение 20 минут, при этом надо очень осторожно разомкнуть (если глаз закрыт) веки. Поток воды должен быть направлен от внутреннего к внешнему углу глаза.

13.14. Проведение сердечно-лёгочной реанимации

Действия:

- уложить пострадавшего на ровную поверхность;
- перед проведением сердечно-легочной реанимации подложить под шею (без возвышения головы) импровизированный плотный валик (из одеяла, одежды), обеспечивающий постоянное удержание головы в максимальном разгибании и свободное выхождение воздуха из легких;
- при отсутствии пульса вызвать скорую помощь и приступить к реанимации;
- встать на колени по левую или правую сторону «пострадавшего», на расстоянии вытянутой руки от поверхности грудной клетки, позволяющем наклоняться к голове, не меняя своего расположения около пострадавшего;
- определить расположение мечевидного отростка, уложить основание левой ладони по оси грудины, на 2 поперечных пальца выше основания мечевидного отростка;
- выдвинуть нижнюю челюсть вперед. Этот прием осуществляется путем вытягивания за углы нижних челюстей (двумя руками) или за подбородок (одной рукой).
- пальцами закрываем нос, чтобы не было утечки воздуха.
- плотно охватываем своим ртом рот пострадавшего и производим 2 контрольных выдоха в его легкие. Следим за поднятием грудной клетки, при правильном вдохе грудная клетка должна подниматься.
- наложить правую ладонь поверх левой, 30 компрессий грудной клетки в интервалах в одну секунду;
- не смещая левую ладонь продолжать проведение сердечно-легочной реанимации в режиме **2:30**.
- контролировать через каждые 2 минуты восстановление сердечной деятельности по пульсу на сонной артерии. Прекратить наружный массаж сердца при появлении пульса вне компрессии;

- придать телу пострадавшего устойчивое боковое положение и наблюдать за его состоянием до приезда бригады скорой помощи

Нельзя оставлять пострадавшего без внимания (в любой момент может произойти повторная остановка сердца).

14. Изучение инструкций по охране труда для воспитателя (ГПД) по профессии и видам работ

Номер инструкции	Наименование инструкции
ИОТ-123-24	по охране труда для воспитателя (ГПД)
ИОТ-002-22	Инструкция по оказанию первой помощи
ИОТ-127-25	по охране труда при перемещении работников вне учреждения
ИОТ-074-22	по охране труда при работе на персональном компьютере
ИОТ-073-22	по охране труда при работе на копировально-множительных аппаратах
ИОТ-069-22	по охране труда при проведении в природной среде прохождения туристических маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, экскурсий, слетов и иных аналогичных мероприятий с участием организованных групп детей
ИОТ-072-22	по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брей - рингов и др.)
ИОТ-093-22	по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов
ИОТ-059-22	по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000В
ИОТ-058-22	Инструкция по охране труда при перемещении и пребывании работников на территории и помещениях учебных корпусов и зданий образовательной организации
ИОТ-060-22	по охране труда для пользователей бытовых электроприборов
ИОТ-068-22	по охране труда при общественно-полезном труде
ИОТ-080-22	по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов
ИОТ-067-22	по охране труда при выполнении работ на лестницах, стремянках, площадках, трапах
ИОТ-108-22	по охране труда при эксплуатации локтевого дозатора HOR-D 004A
ИОТ-109-22	по охране труда по применению дезинфицирующего средства «АБАКТЕРИЛ-актив»
ИОТ-110-22	по охране труда при эксплуатации бесконтактного инфракрасного термометра DT-8836
ИОТ-111-22	по охране труда по входному контролю, в образовательное учреждение, в условиях распространения ОРВИ и вирусных заболеваний
ИОТ-122-24	по оказанию первой помощи с применением аптечки для оказания первой помощи работникам
ИОТ-089-22	по охране труда при эксплуатации облучателя-рециркулятора воздуха ультрафиолетового бактерицидного ДЕЗАР
ИОТ-125-24	по охране труда при пользовании пассажирским лифтом

Программу инструктажа разработал,
заместитель директора

 Т.Ю. Левина