

Рассмотрено
Управляющим советом ГБОУ ИТШ
Протокол № 16 от 17.04.2026

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ИТШ

 Е.А.Рыбальченко

Приказ № 03/173 от 17.04.2026



**Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ ИТШ
за 2025 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации деятельности ГБОУ ИТШ, а также в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ГБОУ ИТШ, приказом по ГБОУ ИТШ № 03/123 от 19 марта 2026 года «О проведении самообследования по итогам 2025 года» рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Инженерно-техническая школа имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича». Сокращенное наименование: ГБОУ Инженерно-техническая школа
Руководитель	Рыбальченко Елена Александровна
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Юридический адрес	125319, г. Москва, ул. 8 Марта, д.17.
Email	itschool@edu.mos.ru
Сайт	http://itschool.mskobr.ru/
Дата создания	2015
Лицензия	77Л01 № 0007220 от 10.08.2015г, бессрочно. Выдана Департаментом образования г. Москвы
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 77А01 № 0003855
Устав	Редакция № 2, утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы 08 июня 2017г. №204Р, с изменениями, утвержденными распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 13 марта 2020г. №366р

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основными приоритетами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Инженерно-техническая школа имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича" является создание условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования, соответствующего социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства на всех его уровнях. ГБОУ ИТШ реализует программы дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования.

№	Адрес школьного здания
1	г. Москва, САО, Аэропорт, ул. Ак. Ильюшина, д.8
2	г. Москва, САО, Аэропорт, ул. 8 Марта, д.17.
3	г. Москва, САО, Аэропорт, ул. Усиевича, д.31А.
4	г. Москва, САО, Аэропорт, Малый Коптевский пр., д.3
ВСЕГО: 1451 человек	

№	Адрес дошкольного здания
1	г. Москва, САО, Аэропорт, ул. 8 Марта, д.15
2	г. Москва, САО, Аэропорт, 4-я ул.8 Марта, д.5
3	г. Москва, САО, Аэропорт, ул. Коккинаки, д.7
4	г. Москва, САО, Аэропорт, Большой Коптевский пр, д.10
5	г. Москва, САО, Аэропорт, ул. Усиевича, д.29Б
6	г. Москва, САО, Аэропорт, ул. Черняховского, д.15, к.3
7	Семейный детский сад
ВСЕГО: 556 человек	

В ГБОУ ИТШ на отчетный период 30 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид» (8 воспитанников и 22 обучающихся) и 65 ребенка с ОВЗ (35 воспитанников и 30 обучающихся).

В ГБОУ ИТШ реализуются **городские проекты** предпрофессионального образования:

«Инженерный класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе».

Школа принимает активное участие **в следующих городских проектах, направленных на развитие предпрофильного и профильного образования:** «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Кадетский класс в московской школе», а также **проектах Департамента образования и науки города Москвы**

(«Московское долголетие», «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Профессиональное обучение без границ», «Движение первых», «Мастерство начинается здесь»).

Обучение в Инженерно-технической школе осуществляется при сотрудничестве с ВУЗами г. Москвы: МФТИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МАИ, Московским Политехом, Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации, Дипломатической академией МИД России.

В школе созданы необходимые кадровые, организационные и методические условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Система воспитания школы сохраняет способность к саморазвитию и адаптации к новым вызовам.

Школа продолжила работу по интеграции деятельности «Движения Первых», Школьного спортивного клуба, Школьного театра, турклуба и других детских общественных объединений в единое воспитательное пространство.

Наблюдается положительная динамика вовлеченности школьников в системную добровольческую (волонтерскую) деятельность, количество участников волонтерских акций и проектов, участников "Движения первых", "Орлят России" увеличилось, что свидетельствует о росте гражданской активности и социальной ответственности подрастающего поколения.

В 2025 у году работа системы **дополнительного образования** школы была организована на основе возрастных, физиологических, психологических особенностей и творческих интересов учащихся. В различных объединениях дополнительного образования было занято 98,% обучающихся школьного возраста. Из них на базе ГБОУ ИТШ 96,5% детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Направленность	Количество объединений	Количество групп по направленностям
	2025	2025
Техническая	9	11
Естественнонаучная	27	97
Физкультурно-спортивная	21	58
Художественная	29	88
Социально-гуманитарная	30	119
Туристически - краеведческая	1	1
Итого:	117	374

Традиционно большое количество обучающихся посещают такие кружки на **бюджетной** основе, как шахматы (Введение в шахматы – для дошкольников), олимпиадные подготовки по математике, физике, информатике, филологии, экологии, театральные студии.

В рамках городского проекта «**Московское долголетие**» проводятся занятия по 15 программам, наиболее популярные: смартфон с нуля, китайский язык, итальянский язык, большой теннис. Суммарно обучено около 390 слушателей старшего возраста.

Место ГБОУ ИТШ в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников.

- 2019 год - ГРАНТ МЭРА
- 2020 год – ГРАНТ МЭРА 3 СТЕПЕНИ
- 2021 год – ГРАНТ МЭРА 3 СТЕПЕНИ
- 2022 год – ГРАНТ МЭРА 2 СТЕПЕНИ
- 2023 год – ГРАНТ МЭРА 3 СТЕПЕНИ
- 2024 год – ГРАНТ МЭРА 3 СТЕПЕНИ
- 2025 год – ГРАНТ МЭРА 3 СТЕПЕНИ

1.2. Оценка системы управления

В административный состав школы входят директор и 4 заместителя директора: заместитель по управлению ресурсами, заместитель по управлению качеством образования, заместитель по содержанию образования, заместитель по воспитанию и социализации.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единства и самоуправления.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы: сайт школы, электронный журнал, официальные страницы в социальных сетях.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся.

Вся информация о работе управляющего совета размещается на официальном школьном сайте.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение на **дошкольном уровне образования** осуществлялось на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализовывалась образовательная программа дошкольного образования ГБОУ ИТШ.

Реализация основной образовательной программы **начального общего образования** осуществляется с использованием УМК «Школы России».

Обучение на уровне **основного общего образования** осуществляется по ФГОС ООО.

На Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования в 2024/2025 учебном году выпускниками 9-х классов были выбраны следующие предметы:

предмет	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Информатика	63 %	52 %	62 %	60%
Обществознание	44 %	58 %	60 %	43%
География	21 %	21 %	15 %	6%
Биология	16 %	17 %	9 %	6%
Физика	11 %	9 %	15 %	26%
Химия	11 %	14 %	7 %	12%
Английский язык	10 %	15 %	21 %	17%
История	6 %	3 %	0,7 %	0,9%
Литература	5 %	2,7 %	3,6 %	3,6 %

По итогам ГИА – 9 в 2024-2025 учебном году в сумме по трем предметам 60 выпускников набрали более 12 баллов.

16 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составляет 10 % от общего количества выпускников. Качество обучения по предметам представлено в таблице:

Предмет	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г.
Русский язык	56 %	71 %	71 %	62%
Математика	49 %	58 %	72 %	59%
Физика	72 %	85 %	86 %	62%
Химия	47 %	55 %	89 %	57%
Информатика	30 %	63 %	64 %	86%
Биология	48 %	84 %	77 %	100%
История	11 %	75 %	100 %	100%
География	56 %	71 %	74 %	71%
Обществознание	33 %	58 %	67 %	60%
Литература	100 %	100 %	100 %	100%
Английский язык	100 %	91%	100 %	85%

На уровне **среднего общего образования** в 2024-2025 учебном году обучение осуществлялось по ФГОС СОО. Профили: гуманитарный, социально-экономический, технологический.

На Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования в 2024/2025 учебном году выпускниками 11-х классов были выбраны следующие предметы:

Предмет	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Математика (профильная)	57 %	44 %	64 %	65%
Обществознание	37 %	34 %	31 %	42%
Информатика	34 %	25 %	34 %	16%
Англ. язык	18 %	18 %	14 %	16%
Физика	12 %	9 %	16 %	18%
Литература	7 %	6 %	12 %	9%
Биология	3 %	4 %	4 %	5%
География	1 %	2 %	3 %	1%
История	1 %	5 %	5 %	4%
Химия	1 %	3 %	3 %	3%

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования показывают, что **средний балл** по предметам стабильно высокий по математике, физике, информатике.

Предмет	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Математика (профильная)	58	59	72	73
Русский язык	67	69	65	63
Обществознание	54	56	58	58
Информатика	53	69	71	77
Англ. язык	72	78	74	61
Физика	60	64	74	69
Литература	63	68	64	69
Биология	34	42	73	48
География	68	48	67	66

История	87	59	62	59
Химия	80	53	80	77

По большинству предметов средний балл выпускников ГБОУ ИТШ выше, чем средний тестовый балл по РФ.

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл ГБОУ ИТШ	
Русский язык	60,7	63	+ 2,3
Математика ПУ	62	73	+11
Литература	61,9	69	+ 7,1
Химия	5		- 10,1
География	54,8	66	+ 11,2
Физика	61,7	69	+ 7,3
История	55,8	59	+ 3,2
Обществознание	53,6	58	+ 4,4
Биология	54,5	48	- 6,5
Информатика	55,9	77	+ 21,1
Английский язык	64,1	61	- 3,1

По русскому языку, английскому языку, литературе, математике, физике, информатике ежегодно выпускники получают высокие баллы 90+.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ ИТШ организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и календарным учебным графиком ГБОУ ИТШ.

ГБОУ ИТШ работает по «Модульному режиму обучения (гибридный вариант)», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в первую смену, продолжительность урока в 1-х классах: сентябрь-октябрь по 3 урока 35 минут каждый, ноябрь-декабрь по 4 урока 35 минут каждый, и 4 урока по 40 минут во втором

полугодии. Во 2-11 - х классах урок длится 45 минут. Учебный год делится на trimestры для 1-9 – х классов и на полугодия для 10 – 11 – х классов.

1.5. Оценка востребованности выпускников

100% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе **основного общего образования**, продолжают обучение по программам среднего общего и среднего профессионального образования. 90 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе **среднего общего образования**, продолжают обучение по программам высшего и среднего профессионального образования. Процент выпускников, поступивших на программы среднего профессионального образования, составил 22 %, на бюджетные места в высшие учебные заведения – 34%. Выпускники поступили на бюджетные места в такие ВУЗы как: МГУ им. Ломоносова, МЭИ, МАДИ, НЯУ МИФИ, МГСУ, МФТИ, РАНХиГС, МИРЭА, МТУСИ, МАИ, СТАНКИН, Финансовый университет при правительстве РФ и др.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работников	186
Педагогических работников	148
Присвоена высшая квалификационная категория	33
Присвоена первая квалификационная категория	27

В следующем учебном году работа по развитию кадрового потенциала будет продолжена по следующим направлениям:

- повышение квалификации администрации;
- повышение квалификации учителей-предметников и учителей начальных классов;
- организация системы наставничества и взаимообучение внутри образовательной организации.

Также продолжит свою работу Аттестационная комиссия ГБОУ ИТШ .

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ ИТШ в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. В 2025 году была произведена закупка учебников на **2,6 млн. рублей, что больше на 1,17 млн. рублей**, чем в 2024 году. Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде **городских информационных систем**.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа», вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура, прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

1.8. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс для обучающихся на всех уровнях образования в ГБОУ ИТШ организован в четырех школьных и шести дошкольных зданиях и помещениях, оборудованных учебными кабинетами, столовыми, а также актовыми и спортивными залами, спальными и игровыми комнатами, оснащенными игровым, спортивным и мультимедийным оборудованием и инвентарем, что позволяет проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе школы. На территориях школы имеются спортивные площадки.

Учебные кабинеты оборудованы по всем предметным областям учебного плана в количестве, достаточном для реализации основных образовательных программ. Оснащение кабинетов (дидактическое, материально-техническое) позволяет реализовывать задачи образования в полном объеме, как в теоретической, так и в практической его части.

Полностью оснащены компьютерные классы, которые позволяют педагогам и учащимся использовать информационные ресурсы для подготовки к учебным занятиям, во время уроков, на дополнительных мероприятиях и во внеучебное время. Все школьные компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой. Используется видеонаблюдение. Внедрение информационных технологий индивидуализирует обучение, позволяет использовать в процессе обучения различные виды работы. В настоящее время школа оснащена всем необходимым оборудованием для качественного осуществления образовательного процесса.

В 2025 году были осуществлены закупки (поставки):

- выполнение работ по проведению текущего ремонта зданий – 9,5 млн. руб.;
- поставка учебной литературы – 2,6 млн. руб.;
- изготовление и поставка музыкальных инструментов (рояль) – 2,5 млн. руб.;
- поставка мебели – 1,1 млн. руб.;
- поставка хозяйственных товаров – 1,9 млн. руб.;
- поставка товаров для образовательного процесса – 0,97 млн. руб.;
- оказание услуг по обучению по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам: "Обучение игре на музыкальных инструментах: Фортепиано, гитара» для нужд ГБОУ ИТШ – 2,0 млн. руб.;
- повышение квалификации педагогических работников и административных сотрудников – 0,47 млн. руб.;
- проведение мероприятий для детей : оказание услуг по организации отдыха учащихся ГБОУ ИТШ на базе детского оздоровительного лагеря «Дружба», оказание услуг по организации и проведению физкультурно-оздоровительного мероприятия для учителей «Учитель. Наставник, Друг», оказание услуг по организации и проведению физкультурно-оздоровительного мероприятия для детей «Путешествие в Арктику», оказание экскурсионных услуг в галерее И.С. Глазунова, оказание услуг по организации питания в летней смене – 1,4 млн. руб.;

- ежегодное обслуживание зданий (внешняя уборка, инженерные системы, камеры ЕЦХД, сопряжение, грязезащитные ковры, чистка кровли и т.д.) – 5 млн. руб.;
- нужды организации для обеспечения бесперебойного функционирования образовательной организации: оказание услуг по обследованию зданий на соответствие требований безопасности (испытание электросетей), оказание услуг по грузоперевозке, разработка сметной документации, обслуживание кулеров, оказание услуг по обращению с отходами I и II классов опасности (утилизация ламп), выполнение работ по изготовлению сувенирной продукции с нанесением логотипа, оказание услуг по проведению кинологического обследования объекта, химический анализ проб воды, техническое задание на проведение обследования, изготовление проекта переустройства и перепланировки, технического заключения, экспертиза текущего ремонта, проекты колористического решения и т.д. – 3,6 млн. руб.;
- оказание услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов, на объектах учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы – 30,7 млн. руб.;
- оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся – 70,4 млн. рублей;
- оказание коммунальных услуг – 22.2 млн.руб.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ ИТШ регламентируют «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ ИТШ», «Положение о внеурочной деятельности» и др.

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах;
- независимые диагностические работы;
- метапредметные диагностики.

Выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.

Независимые диагностики учебных достижений обучающихся в 2025 году:

предмет	Даты	Классы, прошедшие диагностику выше городского уровня
АЛГ-7	2025-05	7-А, 7-Г
АЛГ-8	2025-05	8-А, 8-З
БИО-8	2025-05	8-А, 8-В, 8-Е
ГГ-5	2025-05	5-А, 5-Б, 5-В
ГГ-6	2025-05	6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 6-Е, 6-Ж
ГГ-7	2025-05	7-А, 7-В
ГГ-8	2025-05	8-А, 8-В, 8-З
ГГ,ОБЩ,ИС-10	2025-05	10-Г
ГМ-7	2025-04	7-Б, 7-Г
ГМ-8	2025-04	8-Б, 8-Е, 8-З
ИНФ-8	2025-05	8-А, 8-В, 8-Е, 8-З, 8-К
ИНФ-10	2025-05	10-А, 10-Б
ИСТ-8	2025-05	8-А
ЛИТ-8	2025-05	8-А, 8-Д, 8-Е, 8-Е, 8-З
ЛИТ-10	2025-05	10-Г, 10-Г
МАТ-4	2025-05	4-А, 4-В, 4-Г, 4-Д, 4-Е, 4-Э
МАТ-5	2025-04	5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г
МАТ-6	2025-04	6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 6-Е
МАТ-7	2025-04	7-А, 7-Б, 7-Г, 7-Е
МАТ-8	2025-04	8-Б, 8-В, 8-Е, 8-З
МАТ-10	2025-04	10-Б, 10-Г

МГЧ-3	2025-02	3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3-Д, 3-Э
ОБЩ-7	2025-04	7-А, 7-Б, 7-Г
ОБЩ-8	2025-05	8-А, 8-Д, 8-Е, 8-З
РУС, ОМ-4	2025-04	4-А, 4-Б, 4-Г, 4-Д, 4-Е, 4-Э
РУС-5	2025-04	5-А, 5-Б, 5-В, 5-Д
РУС-6	2025-04	6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 6-Е
РУС-7	2025-04	7-А, 7-Б, 7-В, 7-Д
РУС-8	2025-04	8-А, 8-Б, 8-В, 8-Д, 8-Е, 8-З
РУС-10	2025-04	10-А, 10-Б, 10-Г
СТА-7	2025-04	7-А, 7-Б, 7-Е
СТА-8	2025-04	8-Б, 8-Д, 8-Е, 8-З, 8-К
СТА-9	2025-03	9-А
ФГ-6	2025-03	6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 6-Е
ФИЗ-8	2025-05	8-В, 8-Е
ФИЗ,ХИМ-10	2025-05	10-Г
ХИМ-8	2025-05	8-А, 8-В, 8-Е, 8-З
ЯА-8 - 10	2025-05	8-А, 8-В, 8-Д, 8-Е, 8-К, 10-Г
ИБ 8-9	2025-10	9-Д, 8-В, 9-З, 9-Е, 8-Б, 8-А, 9-А, 9-Б
ИБ 10-11	2025-10	11-Г, 11-А
ЦГ -7	2025-11	7-Б, 7-Г, 7-А
ФГ-5	2025 -11	5-Д, 5-А, 5-Б, 5-Е

2. Показатели деятельности ГБОУ ИТШ, подлежащие самообследованию

Оценка образовательной деятельности

Общая численность воспитанников (чел), осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	556
В режиме полного дня (8-12 часов)	556
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
В семейной дошкольной группе	3
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	448
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	556/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	553/99,5%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35/6%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35/6%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/6%
По присмотру и уходу	35/6%
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	8
Общая численность обучающихся	1451
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	526
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	7
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	806
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	7
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	119
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	7

Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	75
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	46 %

Оценка системы управления образовательной организации

Показатели	2025
Количество заместителей руководителя, аттестованных на должность «руководитель» и согласованных с заместителями руководителя ДОНМ, чел	4
Количество назначенных на должность руководителя ОО, чел.	1
Количество назначенных на должность заместителей руководителей ОО, подведомственных ДОНМ, чел.	4

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	776/54%

Результаты ОГЭ	2025
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,77
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,6%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,6%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/10%
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	60

Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	2
---	---

Результаты ЕГЭ	2025
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	73
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 /15 %
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	14
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	73
Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0
Удельный вес обучающихся, удалённых с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	1
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	22
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	18
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0

Результаты независимой диагностики	2025
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	305
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	1
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах	Не проводились
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	0

Обеспечение условий для развития таланта	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	986/68%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	319/22%
Регионального уровня	29/2 %
Федерального уровня	29/2%
Международного уровня	15/1%
Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	49
Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	2
Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	2
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	13

Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	71
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0

Анализ правонарушений	2025
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	660
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	14
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	14
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	3
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0

Оценка организации учебного процесса

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	385/27%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	262/18%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1451/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

Дополнительное образование	2025
Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	2021
в том числе:	
- обучающихся данной образовательной организации	1763
- обучающихся иных образовательных организаций	258
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	96%
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	27 %
Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	21
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	27
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	98 %

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире. Готов к учебе, жизни и труду в современном мире	2025
Наличие в школе 10, 11 классов городских проектов предпрофессионального образования (в сумме «Инженерный класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «IT-класс в Московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе» и др.) количество классов	Да 4
Участие в проекте «Математическая вертикаль»	Да

Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	2025
Общая численность педагогических работников, в том числе:	148

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	126/85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	106/72%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/41%
Высшая	33/22%
Первая	27/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	24/16 %
Свыше 30 лет	41/28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	51/34%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	153/98%

Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	109
Численность учителей	71
Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	59%
Численность иных педагогических работников	39
Численность административно-управленческого персонала	5
Численность прочих работников	33
Численность финансово-экономических работников	3
Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	159
Численность внешних совместителей	27
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	11
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да
Инструктора по физической культуре	Да
Учителя-логопеда	Да
Учителя- дефектолога	Да
Педагога-психолога	Да

Оценка учебно-методического обеспечения

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
---	----

Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Оценка материально-технической базы

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	36440 м2
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,69
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1451/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 м2
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 м2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8452 м2
Наличие физкультурного зала	есть
Наличие музыкального зала	есть
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации за 2025 год		158 283,40 рублей
<i>в том числе:</i>		
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	155 568,10 рублей
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе		9,55 %

Москве (142 000)		
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс(учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	144 272,20 рублей
<i>в том числе:</i>		
-	Средняя месячная заработная плата учителей	171 581,60 рублей
-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	118 691,61 рублей
-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	502 721,20 рублей
-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	125 298,10 рублей
<i>из них:</i>		
-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	188 097,88 рублей
<i>в том числе:</i>		
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	333 886,73 рублей
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	94 776,12 рублей
-	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	3,52 %

Финансовые ресурсы

Объем доходов образовательной организации		639 788,81 тыс. рублей
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 Обучающегося		287,91 тыс. рублей
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		3 774,75 тыс. рублей
<i>в том числе:</i>		
-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	492 066,63 тыс. рублей
<i>из них:</i>		

-	на оказание государственных услуг	473 873,30 тыс. рублей
-	на выполнение государственных работ	8 309,16 тыс. рублей
-	на содержание имущества	9 884,17 тыс. рублей
-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	68 038,67 тыс. рублей
-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	60 960,50 тыс. рублей

Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		12,39 %
	<i>из них:</i>	
-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	42 857,22 тыс. рублей
-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	960,11 тыс. рублей
-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	1 348,20 тыс. рублей
-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	15 794,97 тыс. рублей
-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0
-	объем поступлений от продажи товаров	0
Объем расходов образовательной организации		625 445,95 тыс. рублей
<i>в том числе:</i>		
-	фонд оплаты труда	422 223,87 тыс. рублей
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		
	<i>из них:</i>	
-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	267 144,88 тыс. рублей
	<i>в их числе:</i>	

		заработная плата	205 180,40 тыс. рублей
		начисления на выплаты по оплате труда	61 964,48 тыс. рублей
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			63,27 %
	-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, неосуществляющих основной учебный процесс	62 443,91 тыс. рублей
		<i>в их числе:</i>	
		заработная плата	47 959,99 тыс. рублей
		начисления на выплаты по оплате труда	14 483,92 тыс. рублей
	-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	30 475,52 тыс. рублей
		<i>в их числе:</i>	
		заработная плата	23 406,70 тыс. рублей
		начисления на выплаты по оплате труда	7 068,82 тыс. рублей
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			7,21 %
	-	фонд оплаты труда прочих работников	62 159,56 тыс. рублей
		<i>в их числе:</i>	

		заработная плата	47 741,60 тыс. рублей
		начисления на выплаты по оплате труда	14 417,96 тыс. рублей
		<i>в их числе:</i>	
	-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	5 642,93 тыс. рублей
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			1,33 %
-	приобретение оборудования		6 691,20 тыс. рублей
-	оплата коммунальных услуг		26 161,29 тыс. рублей

-	текущий ремонт(содержание имущества)	11 943,82 тыс. рублей
-	прочие расходы	125 855,40 тыс. рублей
Объем неиспользованного остатка средств		27 768,25 тыс. рублей
<i>в том числе:</i>		
-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	14 156,04 тыс. рублей
-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	407,71 тыс. рублей
-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	13 204,50 тыс. рублей

Материальные ресурсы

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	36440 кв.м
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	17,56 тыс. рублей
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0

