

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АУТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КЛАССИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

119517, г. Москва, ул. Нежинская, д.19, к.2
сайт <https://obrazovanie-klass.mskobr.ru/>

тел. +7 (495) 131-06-00
e-mail: info@obrazovanie-klass.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ОАНО «Классическое
образование»

протокол от 14.04.2026 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОАНО «Классическое образование»

Двойнишников В.А.



14.04.2026

Отчет

о результатах самообследования

**Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Классическое образование»
за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Классическое образование»
Юридический адрес	119517, г. Москва, ул. Нежинская, д.19, к.2, комната правления
Фактический адрес	119501, г. Москва, ул. Староволынская, д.12, к.5.
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 8 (495)241-19-79 -электронная почта – klassika-school@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://obrazovanie-klass.mskobr.ru/
Учредитель	Физические лица
Администрация: директор заместитель директора по учебной работе	 Двойнишников Владимир Анатольевич Троицкая Светлана Николаевна
Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Классическое образование» от 31.01.2017 г.
Лицензия (новый формат)	№ Л035-01298-77/00184216 от 14.04.2017, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (новый формат)	№ А007-01298-77/01191547 от 12.04.2017, бессрочно
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование

Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учредителей Общее собрание работников учреждения
-----------------------	---

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	108
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	118

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18
--	----

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 244 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В ОАНО «Классическое образование» нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Несмотря на это, работы по доступности образовательных услуг произведены: входные группы Школы оборудованы уличным пандусом для доступности инвалидов. Также внутри помещения Школы компанией ООО «Клевер» осуществлен монтаж откидного пандуса из оцинкованной стали. В санитарно-гигиеническом помещении произведены работы для обеспечения доступности инвалидов. Организовано дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; размещена на стойке ресепшн индукционная система переносная ИЦР-2 для обеспечения возможности передавать аудиоинформацию слабослышащим пользователям на слуховой аппарат в режиме Т. Наши сайты обладают альтернативной версией сайта для инвалидов по зрению.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ОАНО «Классическое образование» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября

2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году был заключен договор с АНО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»» на проведение военных сборов в сентябре 2025г.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ОАНО «Классическое образование» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10А класса был сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением английского языка и обществознания. В 2025 году с учетом запросов обучающихся был сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением английского языка и истории. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	9	9
Гуманитарный	Иностранный язык. История	0	9

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

В рамках занятий «Разговоры о важном» состоялись выездные мероприятия в Музее современной истории России для 5-7, 10-11 классов.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Учитывая запросы времени, ввели изучение курса «Финансовая грамотность» в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- конкурсы
- экскурсии
- открытые занятия

Школа традиционно проводит праздничную линейку, посвященную началу года, осенние конкурсы поделок, День самоуправления, посвященный Дню учителя. Все классы активно участвуют в украшении кабинетов к Новому году и в новогоднем концерте. Также уже традицией стало проводить музыкальный концерт к 23 февраля и 8 марта. В обязательном порядке проходят различные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне и Дню Победы. Заканчивает год «Последний звонок».

В течение года дети посещают различные музеи Москвы и Подмосковья. Среди наиболее понравившихся можно выделить экскурсии в ГМИИ им. А.С. Пушкина, Государственный биологический музей им. К.А. Тимирязева, Государственный музей А.А. Пушкина, Музей криптографии, Дом культуры ГЭС-2, Музей магии, Московский Планетарий, Старый Английский двор, музей-заповедник «Коломенское», Музей-панораму «Бородинская битва», музей Победы на Поклонной горе, Музей обороны Москвы.

Школа уже не первый год сотрудничает с «Центром природы», который проводит выездные мероприятия и знакомит детей с миром растений, птиц и животных; а также с объединением «Мамин театр», которое в увлекательной форме вводит детей в мир музыки и театра.

Ученицы 11 класса своими силами поставили спектакль «Евгений Онегин» и показали его старшеклассникам.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- праздничный концерт к Дню защитника отечества;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- экскурсия в Таманскую дивизию с посещением музея истории дивизии;
- литературно-художественная композиция, посвященная Дню Победы, акция «Бессмертный полк»;
- экскурсии в Музей Победы, Музей обороны г. Москвы.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ОАНО «Классическое образование» проводилась через внедрение Единой модели профориентации.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

С целью знакомства с профессиями совместно с колледжем КЭСИ были проведены профориентационные занятия «Прокачай скилл в будущей профессии», тестирование «Шаг в будущее», а также дети побывали на экскурсиях с мастер-классами в детском технопарке «КулибинПРО» и в Технограде, где познакомились с профессией сити-фермера и узнали, что такое мехатроника, совершили путешествие в мир беспилотной авиации. Интересно прошла экскурсия в музей «Атом» на ВДНХ.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), были разработаны различные мероприятия профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих predisposedность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 2.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих predisposedность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. По запросу школы и родителей к работе привлекается детский психолог.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 80 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в школе были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- художественное («Эстрадный вокал со Златой Дзардановой», танцевальный клуб «Союз», театральная студия «БезCOOLis», кружок «Юный художник», «Мир флористического дизайна»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Игры с мячом», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное (кружки «Изучаю китайский», «Изучаю немецкий», «Изучаю испанский»);
- естественно-научное (естественно-научное общество «ЕНОТ»);
- техническое (кружок по программированию).

В первом полугодии 2025/26 учебного года в школе были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- художественное («Эстрадный вокал со Златой Дзардановой», танцевальный клуб «Союз», театральная студия «БезCOOLis», кружок «Юный художник», «Мир флористического дизайна», 3Д-моделирование на воде, кружок вязания, кружок вышивки и валяния);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Игры с мячом», «Шахматы», «Умное тело»);
- социально-гуманитарное (кружки «Изучаю китайский», «Изучаю немецкий», «Изучаю испанский»);
- естественно-научное (естественно-научное общество «ЕНОТ»);
- техническое (кружок «Программирование на Python»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Школа работает по «Модульному режиму обучения».

В 2025 году по индивидуальному учебному плану обучается 1 ученица на уровне СОО.

Обучающаяся и родители выбрали для реализации ИУП очно-заочную форму обучения в связи с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	2	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска, консультации с психологом
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	4	Разговор с учеником, встреча с родителями, консультации психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрена автоматизированная информационная система «Контингент»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты;
- школа продолжает работать с электронным журналом «Элжур».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	231
	– начальная школа	112
	– основная школа	102
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет (на 7% в этом году) количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	30	30	10 0	16	5 3	10	3 3	0	0	0	0	0	0
3	27	27	10 0	21	7 8	4	1 5	0	0	0	0	0	0
4	29	29	10 0	18	6 2	5	1 7	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	10 0	65	7 6	19	2 2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 процентов.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	27	27	10 0	15	5 6	2	7	0	0	0	0	0	0
6	27	27	10 0	16	5 9	1	4	0	0	0	0	0	0
7	20	20	10 0	10	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	10 0	4	2 1	4	2 1	0	0	0	0	0	0
9	9	9	10 0	1	1 1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	10 0	46	4 5	7	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 27 процентов.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	29	4	24	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 50 процентов.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	9

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ОАНО «Классическое образование» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Год выпуска	Показатели	Русский язык	Математика
2022/2023 уч. год	Количество выпускников	16	16
	Количество сдающих	16	16
	Успеваемость	100%	100%
	Средний балл по предмету	4,6	4,3
2023/2024 уч. год	Количество выпускников	10	10
	Количество сдающих	10	10
	Успеваемость	100%	100%
	Средний балл по предмету	3,9	4,4
2024/2025 уч. год	Количество выпускников	9	9
	Количество сдающих	9	9
	Успеваемость	100%	100%
	Средний балл по предмету	3,8	3,6

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	3,25	100
Иностранный язык	4	4,25	100
Биология	2	4	100
Химия	4	3,75	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	75,8

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 76,1.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	70	78,8
2023/2024	78	78,4
2024/2025	76	75,8

По данным таблицы видно, что обучающиеся стабильно показывают результат выше среднего.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали иностранный язык. Из 9 обучающихся предмет выбрали 6 человек (66%). Физику выбрали 2 (22%) обучающихся, информатику – 2 человека (22%), химию, биологию, литературу – 1 (11%), информатику – 2 человека (22%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на хорошем уровне. Учителю биологии и химии рекомендовано усовершенствовать подготовку к ГИА.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	75,8	100
Физика	2	83,5	100
Математика (базовый уровень)	2	5	100
Математика (профильный уровень)	7	76	100
Химия	1	44	100
Биология	1	66	100
Обществознание	2	57	100
Английский язык	6	71,5	100
Информатика	2	69,5	100
Литература	1	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	1	1	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по биологии и иностранному языку.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 76, по русскому языку – 75,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием нет.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (22%).

Результаты регионального мониторинга

В 2025 учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, проводимых МЦКО. Результаты диагностик можно увидеть в таблице.

Дата	Название диагностики	Класс	Результаты класса (средний % выполнения работы)	Результат по городу (в %)
10-14 февраля 2025	Читательская грамотность	3А	90	76
10-14 февраля 2025	Читательская грамотность	3Б	85	76
19-20 марта 2025	Функциональная грамотность	6А	56	52
19-20 марта 2025	Функциональная грамотность	6Б	56	52
14 апреля 2025	Русский язык	10А	74	64
15 апреля 2025	Русский язык	6А	83	64
15 апреля 2025	Русский язык	6Б	76	64
16 апреля 2025	Русский язык	7А	75	58
16 апреля 2025	Русский язык	7Б	67	58
16 апреля 2025	Русский язык	4А	64	65
16 апреля 2025	Русский язык	4Б	72	65
17 апреля 2025	Русский язык	8А	85	60
17 апреля 2025	Русский язык	8Б	79	60

18 апреля 2025	Русский язык	5А	69	55
18 апреля 2025	Русский язык	5Б	59	55
21 апреля 2025	Математика (часть 1- алгебра)	7А	49	37
21 апреля 2025	Математика (часть 1- алгебра)	7Б	48	37
22 апреля 2025	Математика	4А	67	64
22 апреля 2025	Математика	4Б	77	64
22 апреля 2025	Математика	5А	72	65
22 апреля 2025	Математика	5Б	71	65
23 апреля 2025	Математика	6А	63	49
23 апреля 2025	Математика	6Б	66	49
24 апреля 2025	Математика (часть 2 – геометрия)	7А	63	49
24 апреля 2025	Математика (часть 2 – геометрия)	7Б	61	49
25 апреля 2025	Математика (часть 1- алгебра)	8А	64	47
25 апреля 2025	Математика (часть 1- алгебра)	8Б	56	47
28 апреля 2025	Обществознание	7А	60	58
28 апреля 2025	Обществознание	7Б	72	58

29 апреля 2025	Окружающий мир	4А	80	76
29 апреля 2025	Окружающий мир	4А	77	76
29 апреля 2025	Математика	10А	57	49
30 апреля 2025	Математика (часть 2 – геометрия)	8А	34	49
30 апреля 2025	Математика (часть 2 – геометрия)	8Б	47	49
7 мая 2025	Литература	10А	76	69
12 мая 2025	Литература	8А	47	65
12 мая 2025	Литература	8Б	59	65
12 мая 2025	Биология	8А	62	56
12 мая 2025	Химия	8А	83	71
12 мая 2025	Химия	8Б	83	71
12 мая 2025	География	8А	61	53
12 мая 2025	Физика	8А	77	74
12 мая 2025	Физика	8Б	85	74
12 мая 2025	Английский язык	8А	96	83
12 мая 2025	Английский язык	8Б	98	83

12 мая 2025	Обществознание	8Б	73	58
13 мая 2025	География	5А	66	60
13 мая 2025	География	5Б	62	60
14 мая 2025	География	7А	73	60
14 мая 2025	География	7Б	79	60
15 мая 2025	География	6А	70	65
15 мая 2025	География	6Б	73	65
16 мая 2025	Английский язык	8А	75	81
16 мая 2025	Английский язык	8Б	84	81
16 мая 2025	Физика	8А	85	67
16 мая 2025	География	8А	39	55
16 мая 2025	Биология	8А	53	51
16 мая 2025	Обществознание	8А	73	58
16 мая 2025	Обществознание	8Б	73	58
16 мая 2025	Информатика	8Б	100	58
21 октября 2025	Информационная безопасность	9А	68	67

21 октября 2025	Информационная безопасность	9Б	67	67
23 октября 2025	Информационная безопасность	11А	79	76
11 ноября 2025	Функциональная грамотность	5А	69	64
11 ноября 2025	Функциональная грамотность	5Б	69	64
25 ноября 2025	Цифровая грамотность	7А	68	65
11 ноября 2025	Функциональная грамотность	7Б	67	65

Все результаты диагностик были проанализированы. В течение года преподаватели еще раз проработают темы, освоенные учениками не в полной мере. На следующий год в повторении будут учтены материалы, требующие дополнительного разбора.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Класс 4

Отметка	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
«5»	48	61,54	25,72
«4»	44	38,46	48,15
«3»	8	0	3,7
«2»	0	0	0

Класс 5

Отметка	Русский язык, %	Математика, %	Биология, %	История, %
«5»	12	37,5	13,64	39,13
«4»	36	41,67	36,36	43,48
«3»	48	16,67	50	17,39
«2»	4	4,17	0	0

Класс 6

Отметка	Русский язык, %	Математика, %	Биология, %	География, %	История, %	Обществознание, %
«5»	44,44	3,85	0	8,33	7,69	0
«4»	22,22	57,69	61,54	58,33	84,62	63,64
«3»	25,93	30,77	30,77	33,33	7,69	36,36
«2»	7,41	7,69	7,69	0	0	0

Класс 7

Отметка	Русский язык, %	Математика, %	Английский язык	История, %	География, %	Физика, %
«5»	55,56	5	40	11,11	10	0
«4»	22,22	45	60	55,56	40	60
«3»	16,67	45	0	33,33	50	40
«2»	5,56	5	0	0	0	0

Класс 8

Отметка	Русский язык, %	Математика, %	Физика, %	Химия, %	Обществознание, %	Английский язык, %
«5»	41,67	21,05	14,29	28,57	46	22,22
«4»	8,33	36,84	57,14	28,57	37	44,44
«3»	33,33	36,84	14,29	14,29	13	33,33
«2»	16,67	5,26	14,29	28,57	4	0

10 класс

Отметка	Русский язык, %	Математика, %	Литература	Физика, %
«5»	16,67	0	66,67	40
«4»	66,67	40	0	40
«3»	16,67	20	16,67	0
«2»	0	40	16,67	20

Проведенные Всероссийские проверочные работы показали недостаточную подготовку обучающихся 6, 8, 10 классов по некоторым предметам. Учитывая низкую мотивацию обучающихся этих классов, преподавателям-предметникам рекомендовано усилить подготовку по русскому языку и математике, классному руководителю - проводить постоянную работу с родителями на предмет повышения родительского контроля за успеваемостью.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- низкий уровень мотивации обучающихся;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся ОАНО «Классическое образование» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ОТЧЕТ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году (осень)

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	Математика	7	0
2.	Русский язык	10	0
3.	Физика	8	2
4.	Английский язык	10	0
5.	Биология	6	0

Результативность участия в конкурсах-олимпиадах

Мероприятие	Количество участников	Результат
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Осенние зарисовки»	6	6 победителей
Международная олимпиада «Лисенок» Английский язык Литература	5	1 победитель 1 победитель
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	4	1 победитель
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	5	1 победитель
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	6	4 победителя
Всероссийский творческий конкурс «Грибная осень»	31	5 победителей
Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Пластилиновое настроение»	1	1 призер
Всероссийский фестиваль творческих работ «Осень-пора вдохновения!»	22	8 победителей
Всероссийская акция «Осень кормит урожаем»	17	участники
Всероссийская онлайн-олимпиада «Зачем быть финансово грамотным?»	10	1 победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Азбука финансов»	5	2 победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада «Знатоки финансовой грамотности»	5	1 победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность»	5	1 призер
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ко Дню народного единства «Вместе мы – страна Россия»	20	2 призера
Конкурс чтецов, посвященный жизни и творчеству С.В. Михалкова	10	6 победителей
Обучающая математическая олимпиада Петерсон	14	2 призера
Олимпиада по окружающему миру	5	3 победителя 2 призера
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Дети пишут о войне» (конкурс сочинений)	13	12 победителей 1 призер
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Я расскажу вам о войне» (конкурс чтецов)	5	3 победителя
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Я участник Бессмертного полка»	30 человек	10 победителей, 8 призеров
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (музыкальное творчество)	12 человек	12 победителей

В следующем учебном году преподавательский состав планирует расширить круг конкурсов и олимпиад и увеличить число участников.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	16	10	6	0	4	4	0	0	0
2024	9	6	1	2	5	5	0	0	0
2025	9	7	0	2	9	9	0	0	0

В 2025 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Второй год подряд некоторые ученики 9х классов выбирают для дальнейшего обучения колледжи Москвы, что говорит о повышении интереса к профессиональному образованию. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ОАНО «Классическое образование» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОАНО «Классическое образование» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

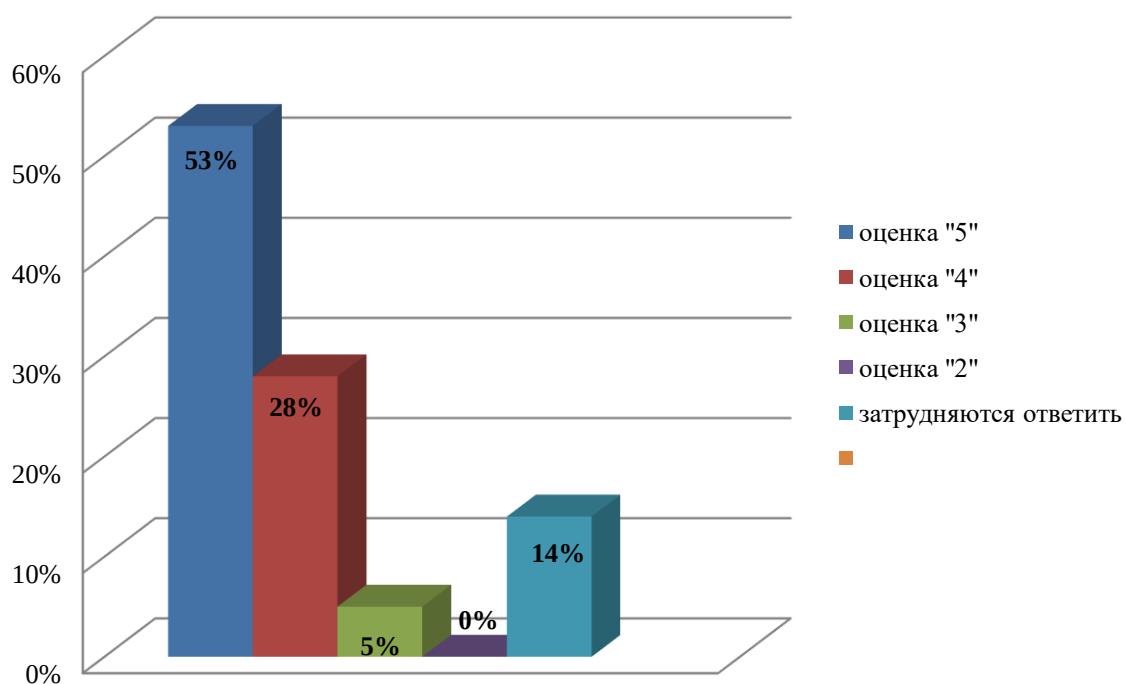
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

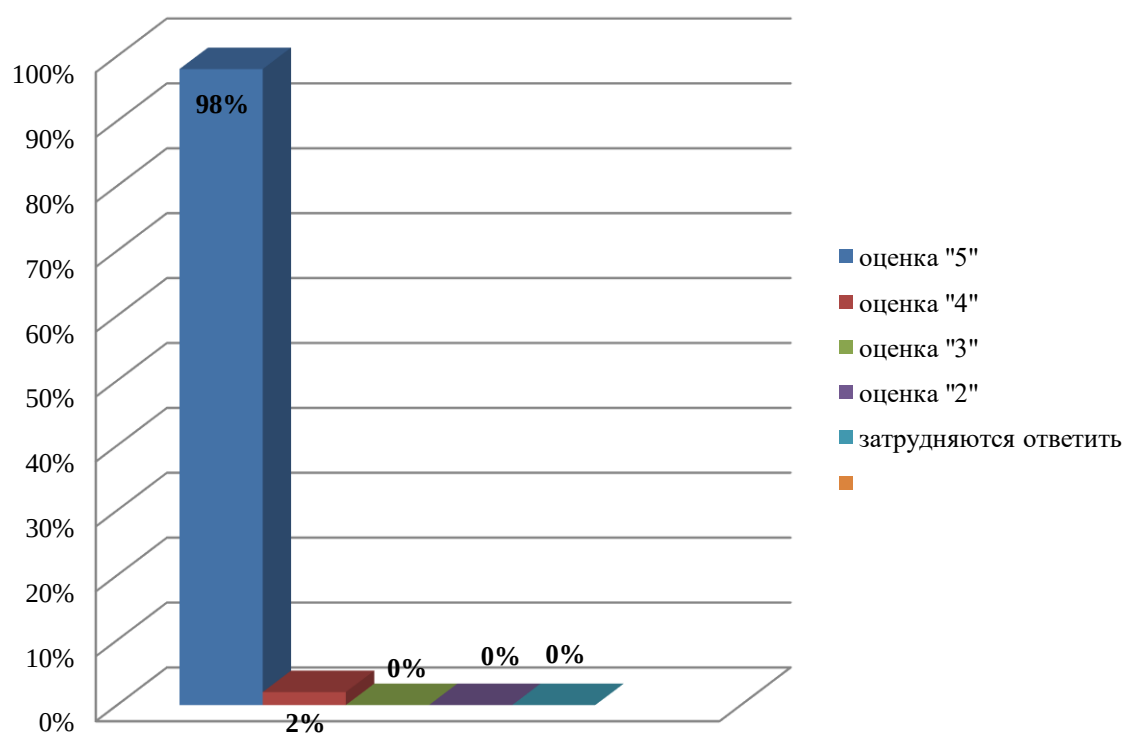
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль-март 2026 года.

Результаты исследования представлены ниже:

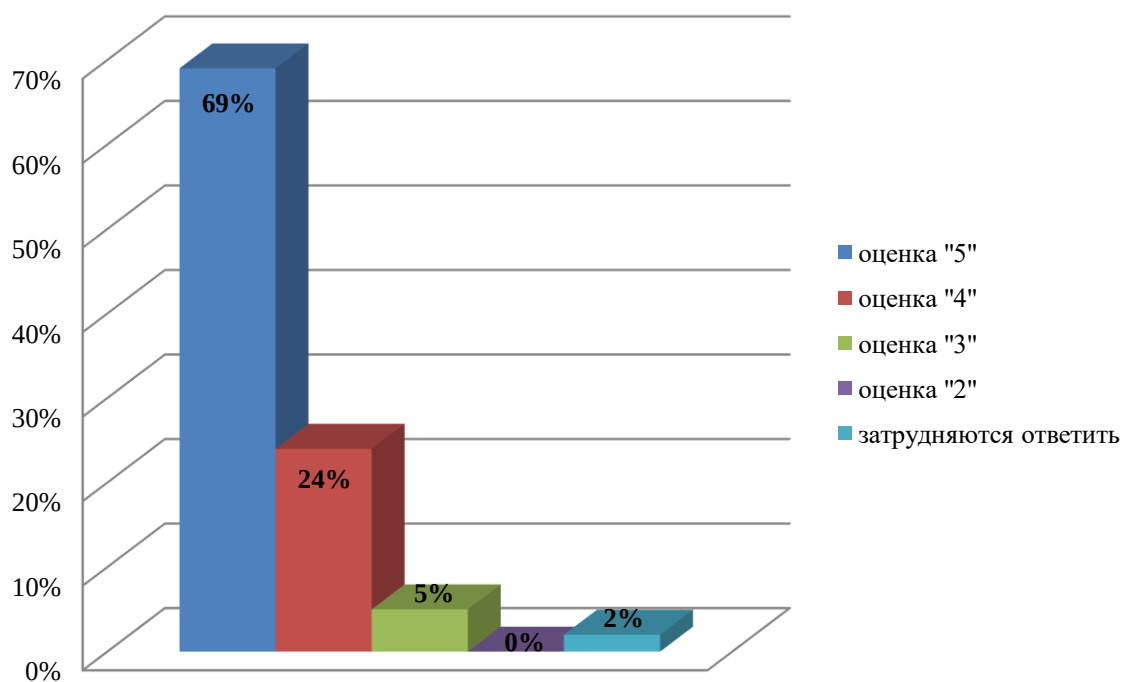
1. Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями



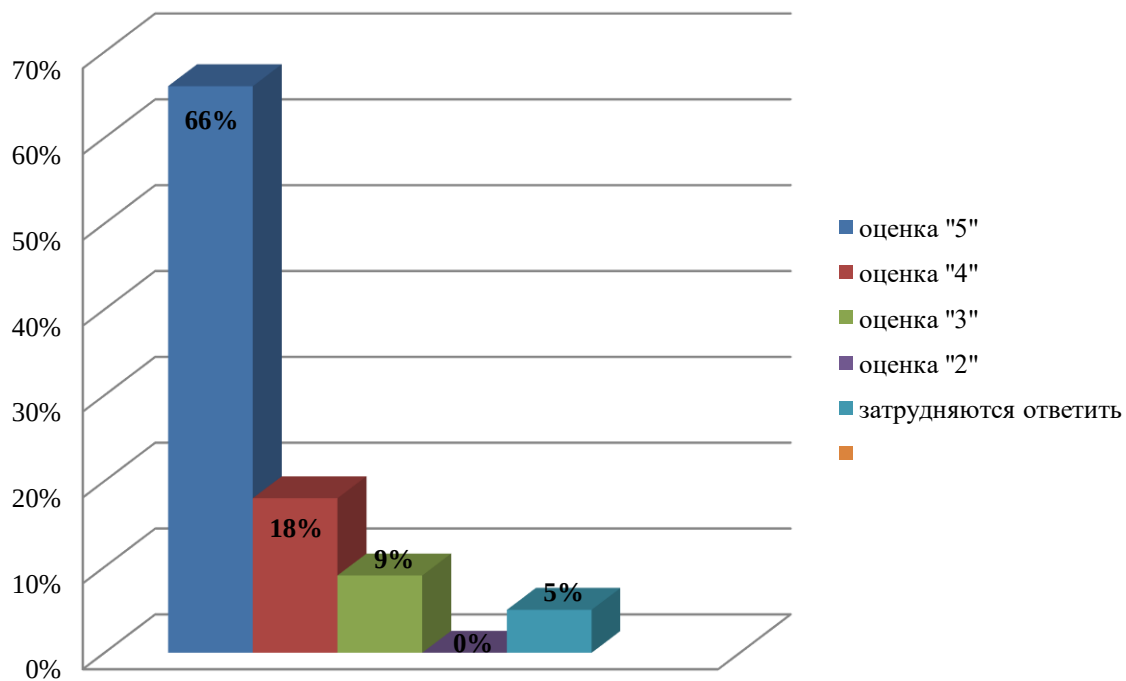
2. Обеспеченность школы учебниками



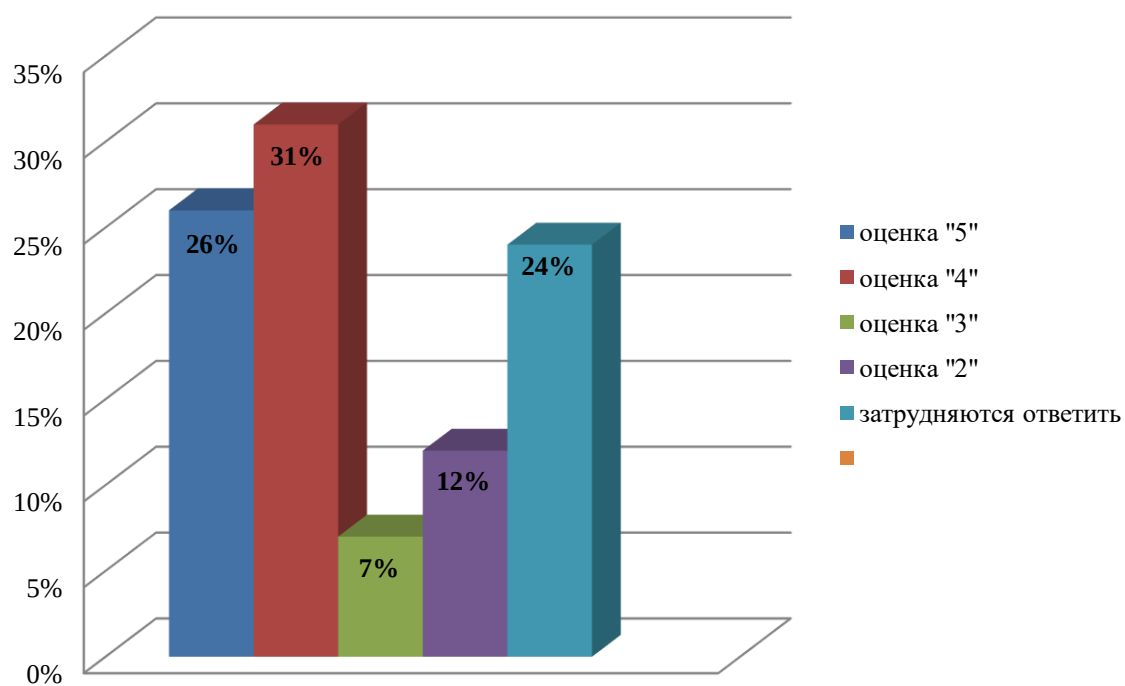
3. Санитарно-гигиенические условия в школе



4. Обеспеченность учебных кабинетов мебелью

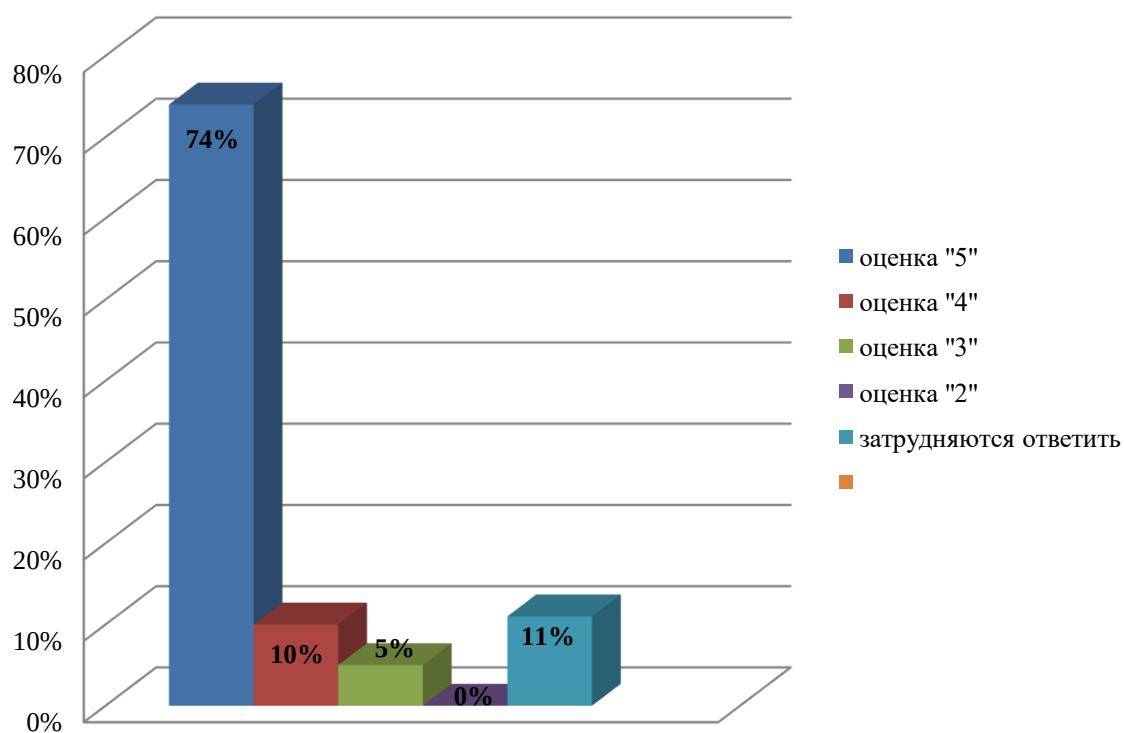


5. Благоустройство школьной территории

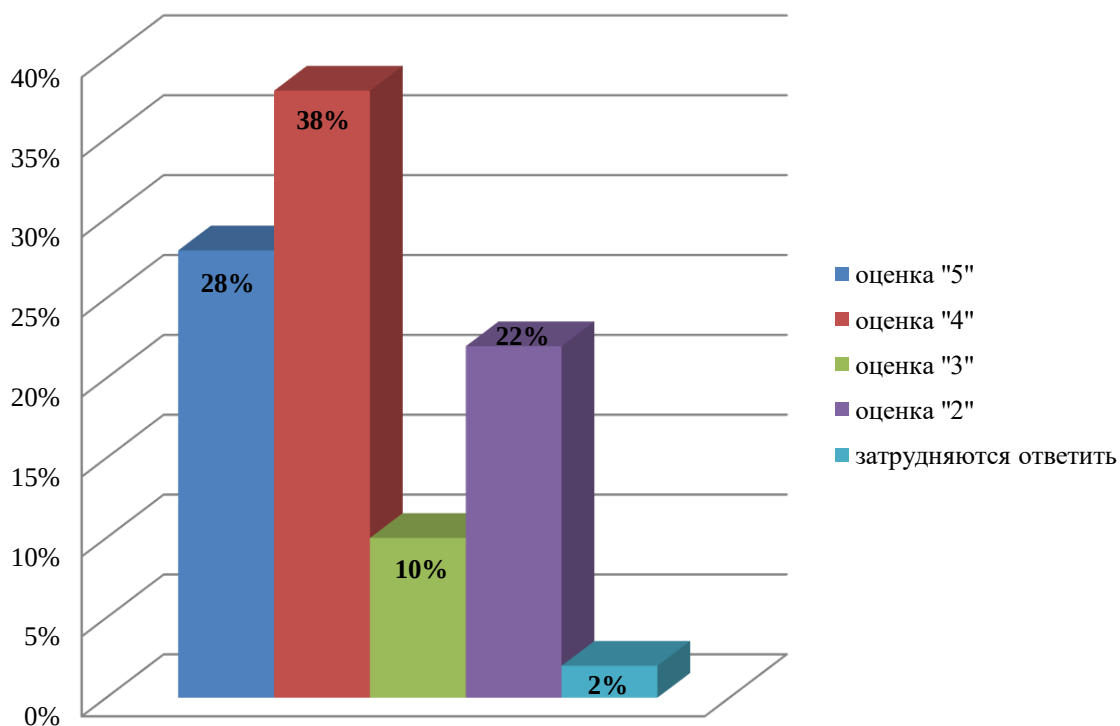


я

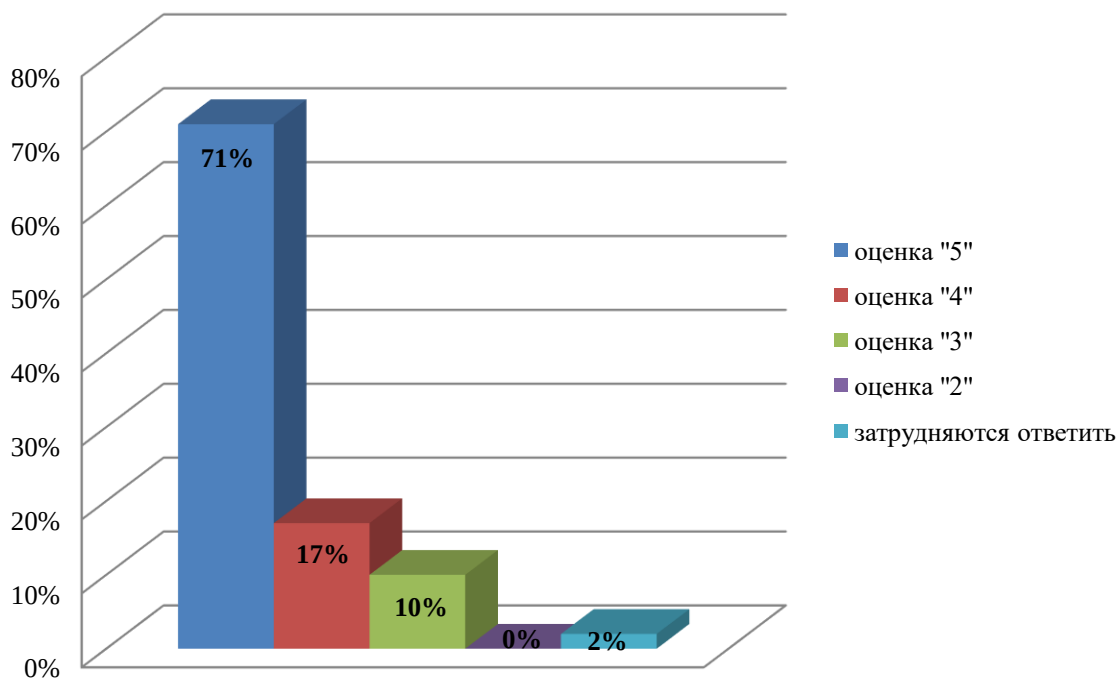
6. Медицинское обслуживание



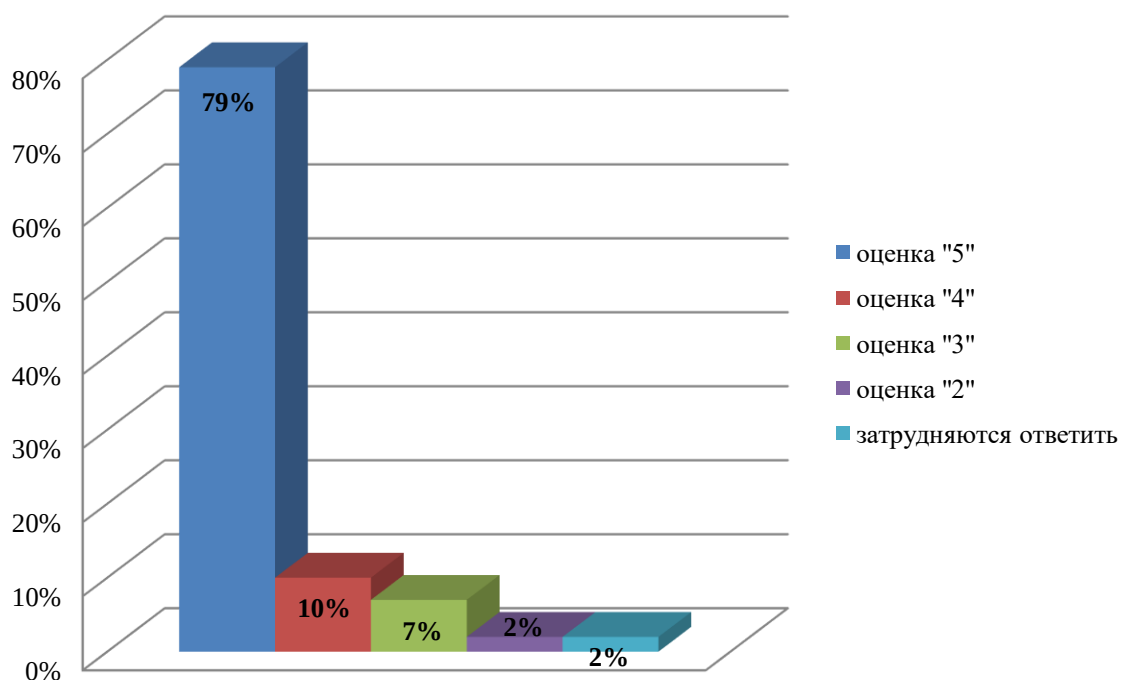
7. Школьное питание



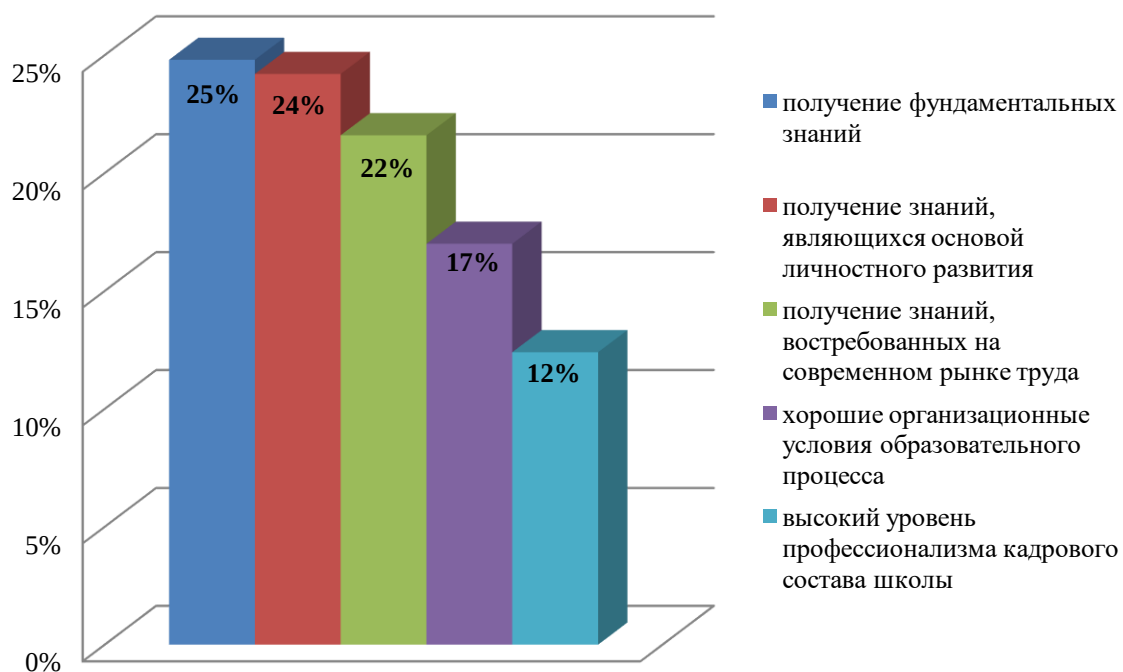
8. Соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе



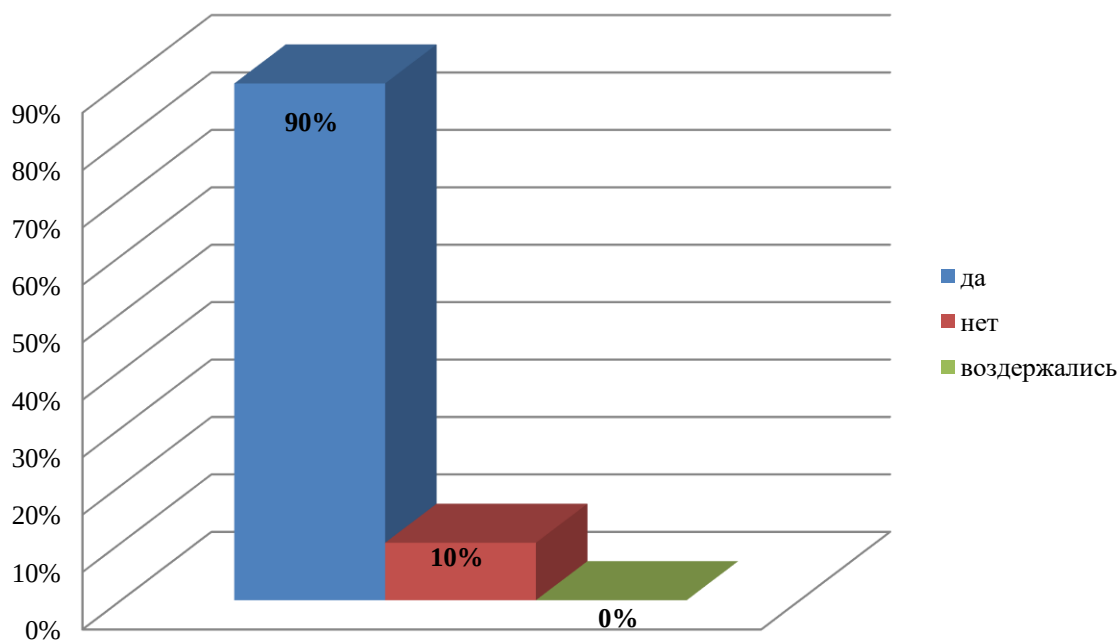
9. Организация охраны образовательной организации



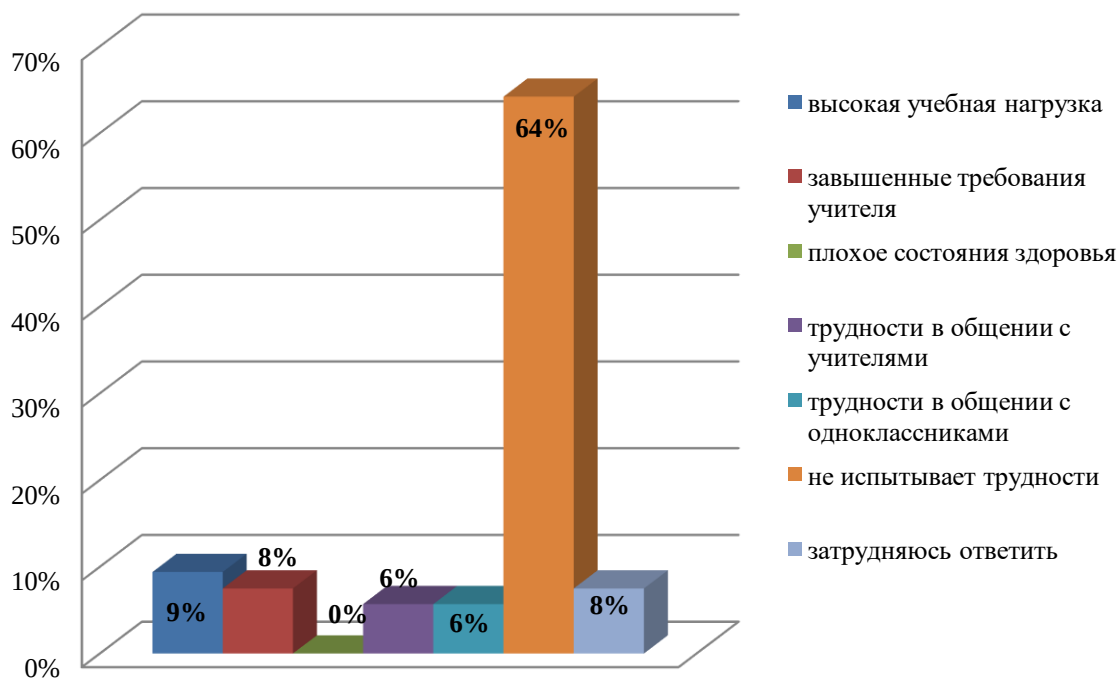
10. Качество образования для Вас это (возможны несколько вариантов ответа)



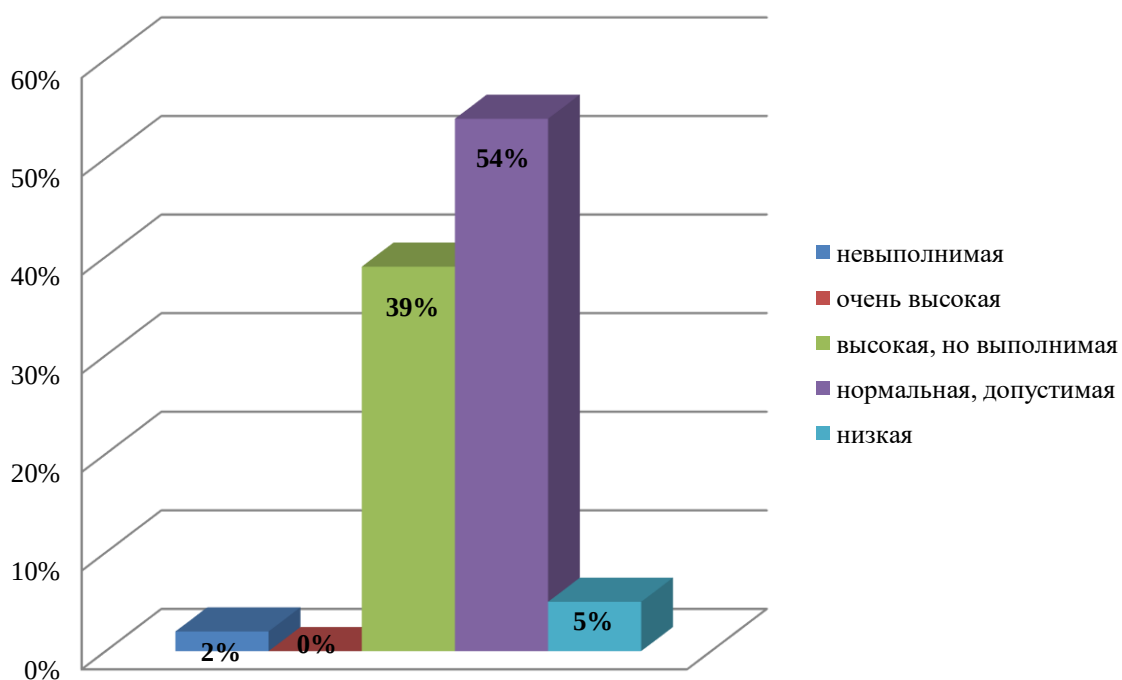
11. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе



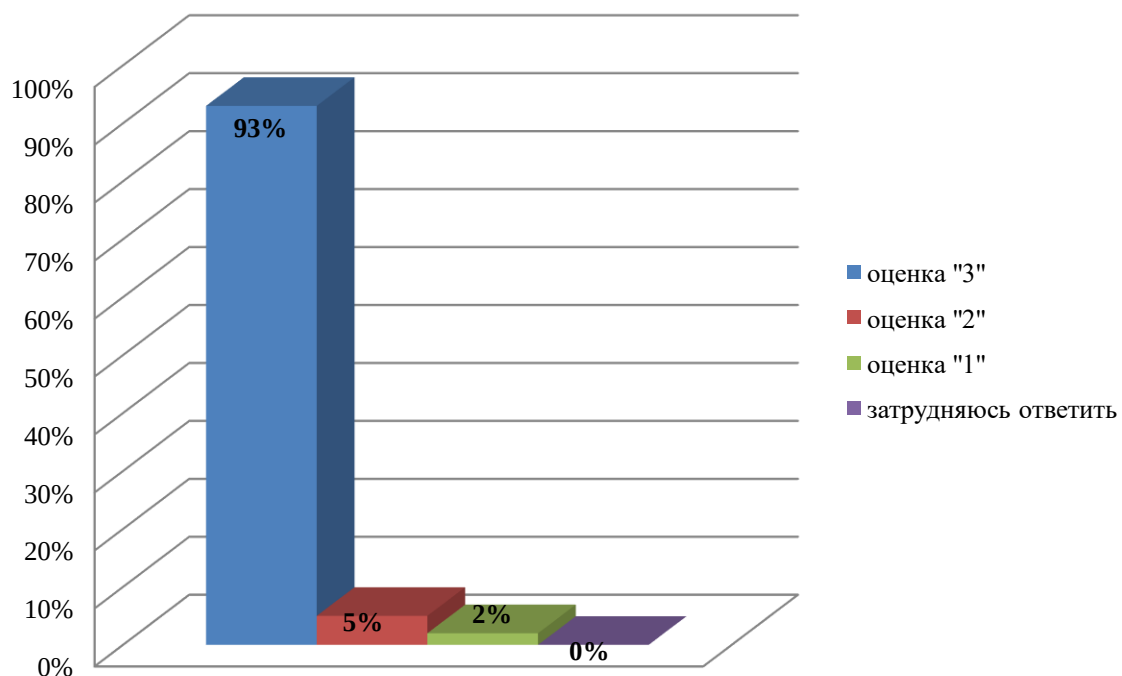
12. Какие трудности испытывает Ваш ребенок трудности в процессе обучения



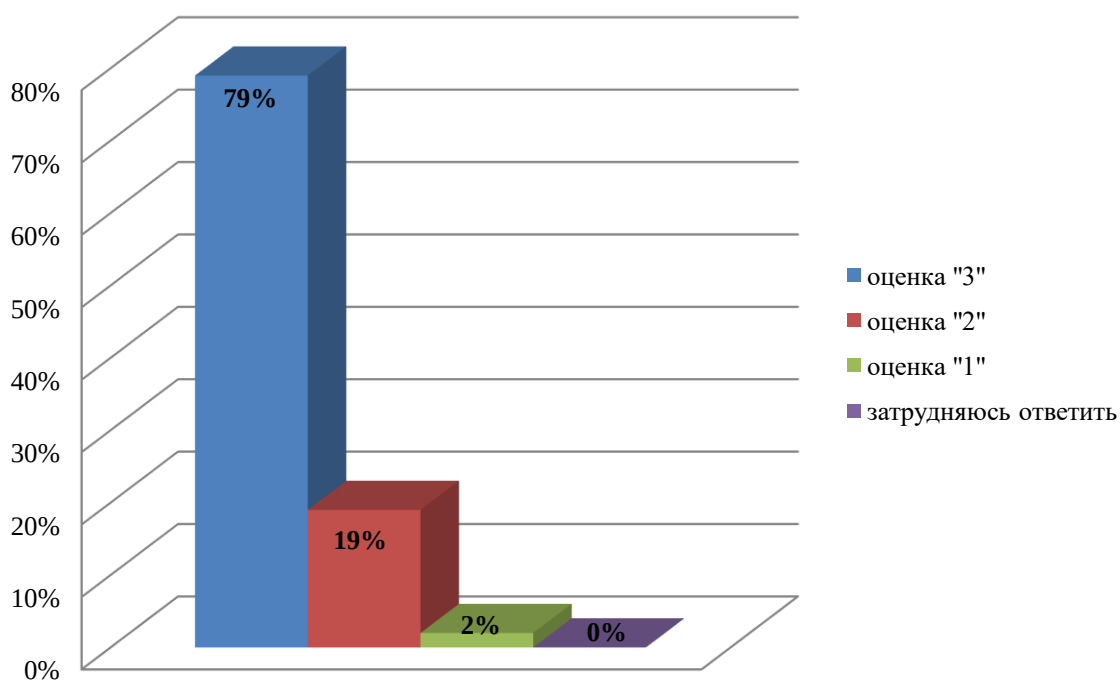
13. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка



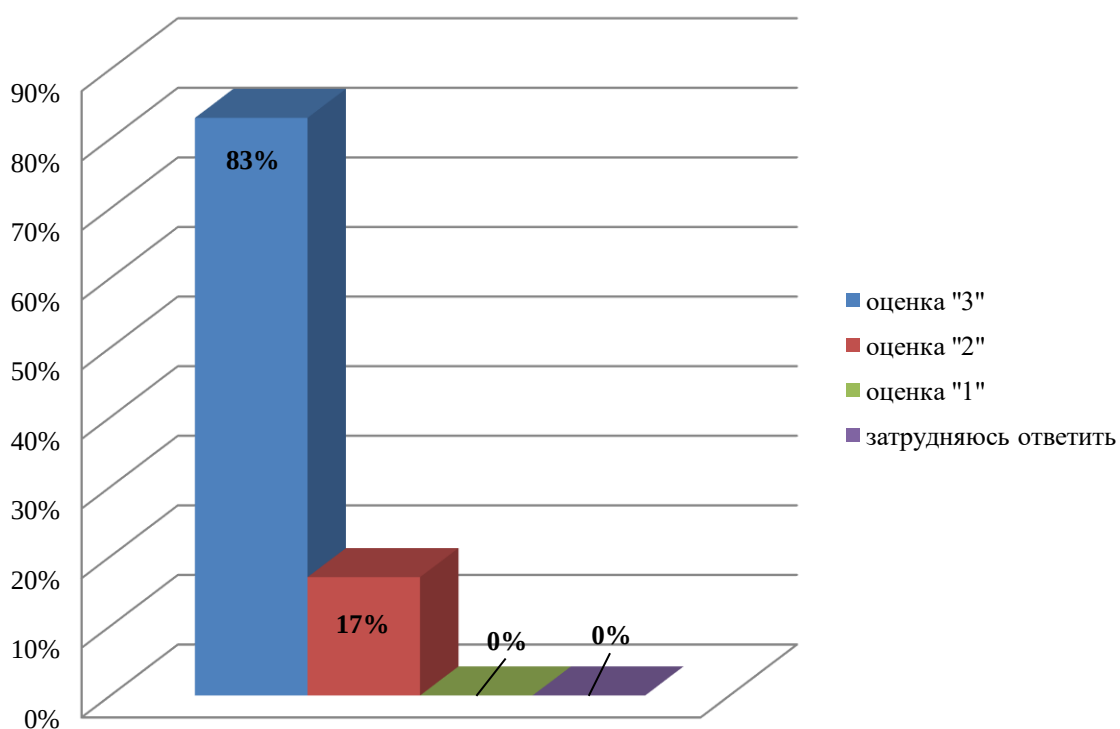
14. Оценка личных встреч с учителями (*трехбалльная шкала)



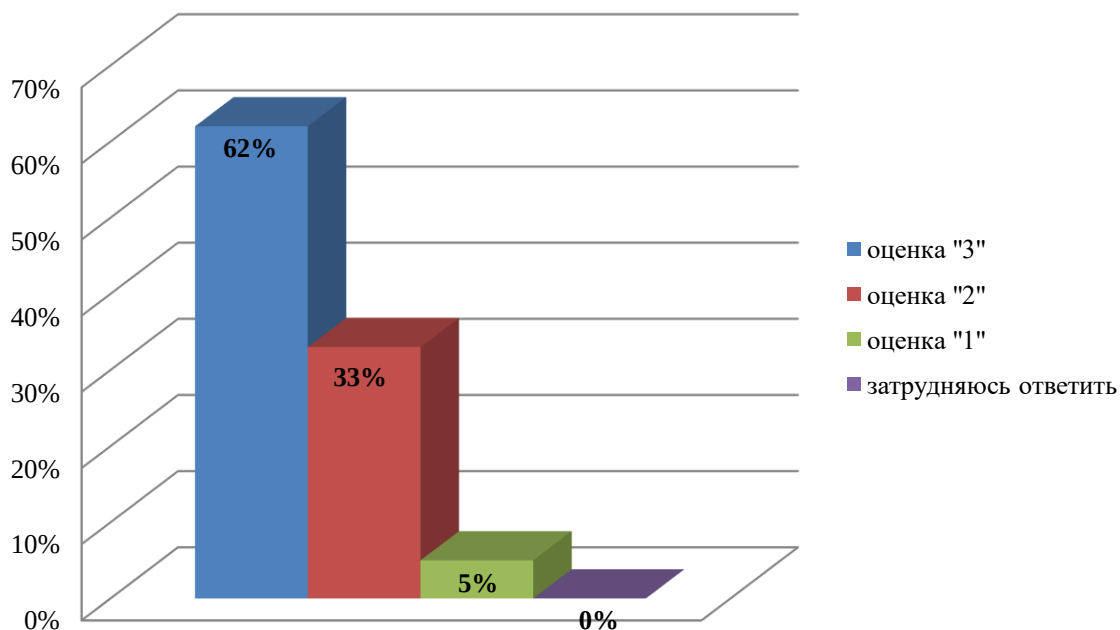
15. Информационные стенды и информационные доски в школе



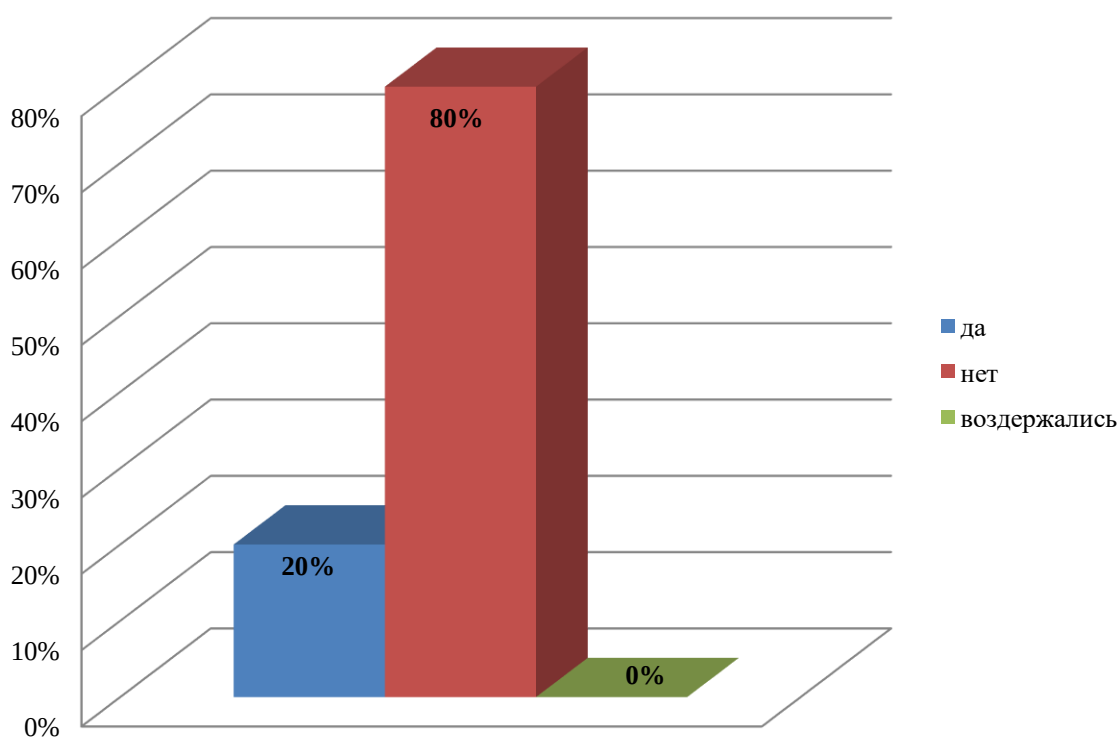
16. Информационные сообщения, записи



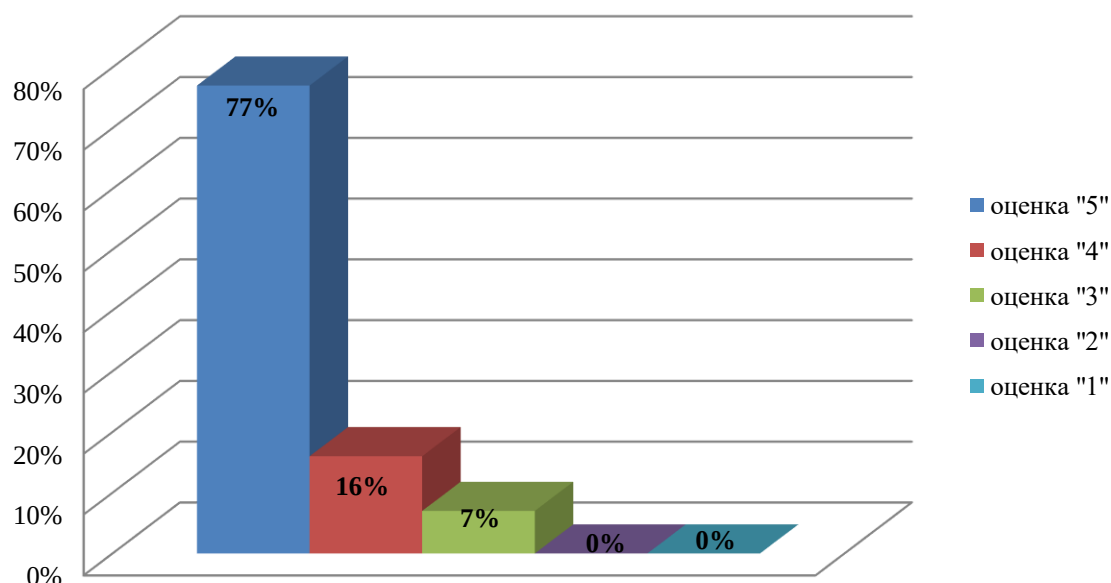
17. Оцените по трехбалльной шкале Электронный журнал (электронный дневник)



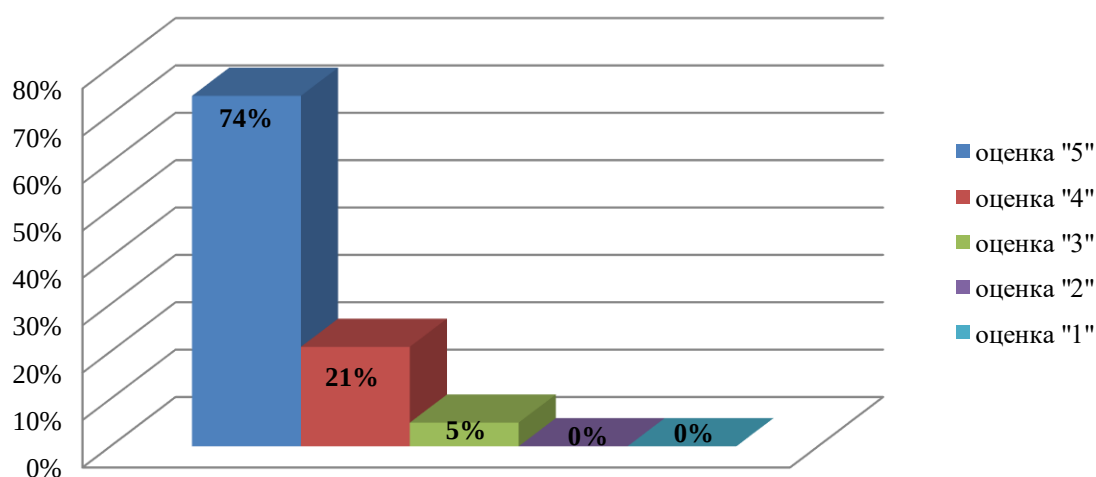
18. Пользуетесь ли Вы сайтом школы?



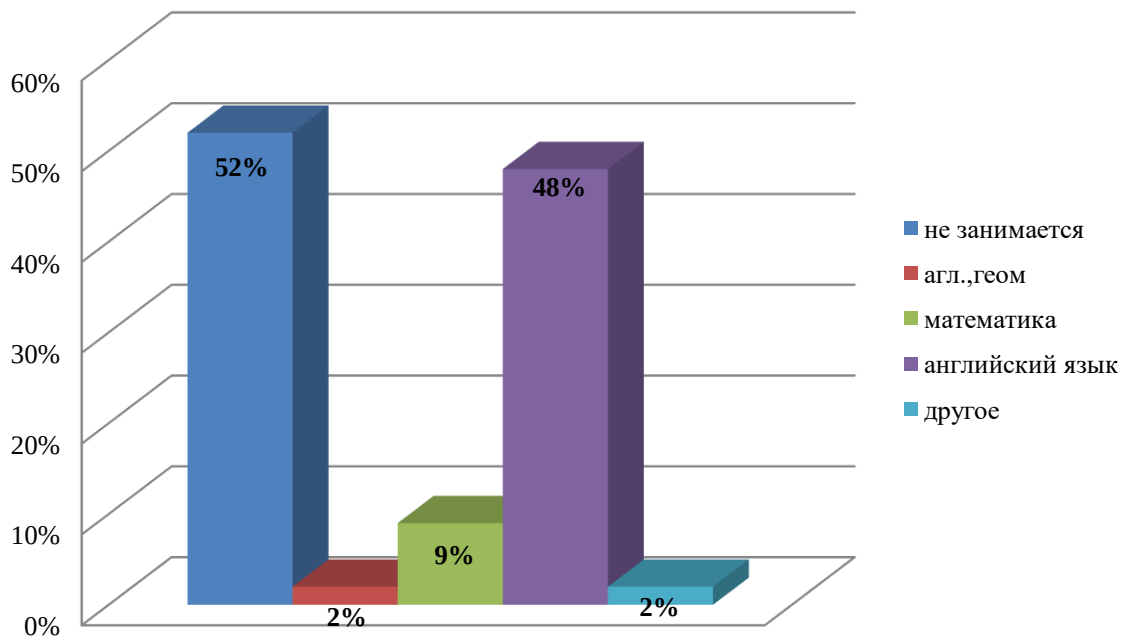
19. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов?



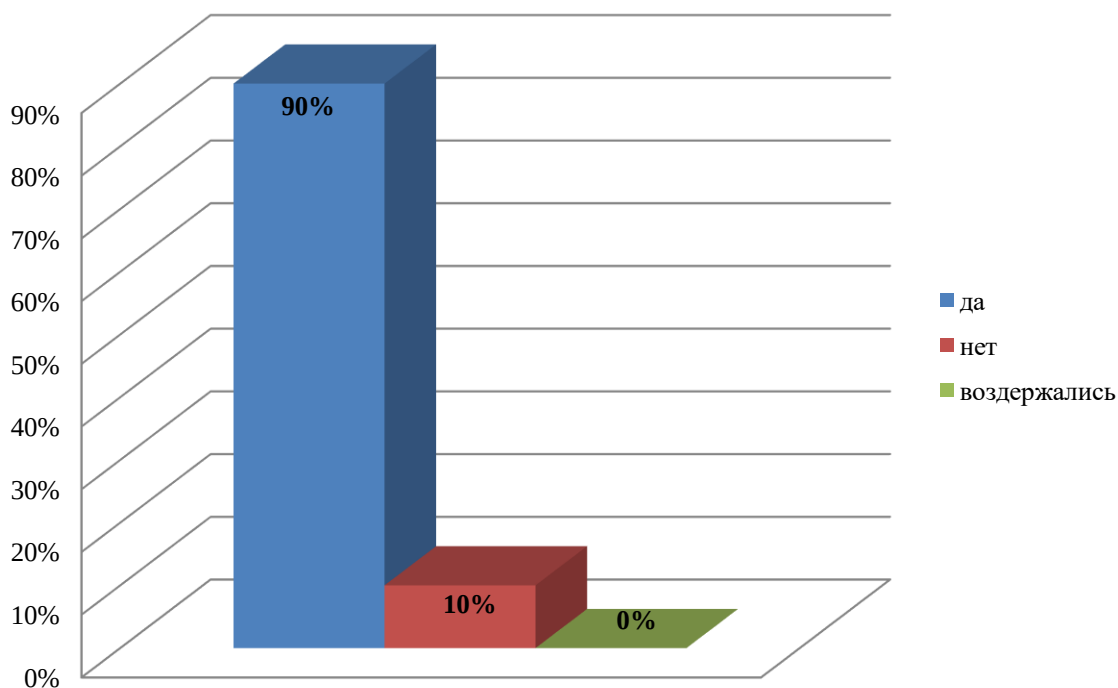
20. Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?



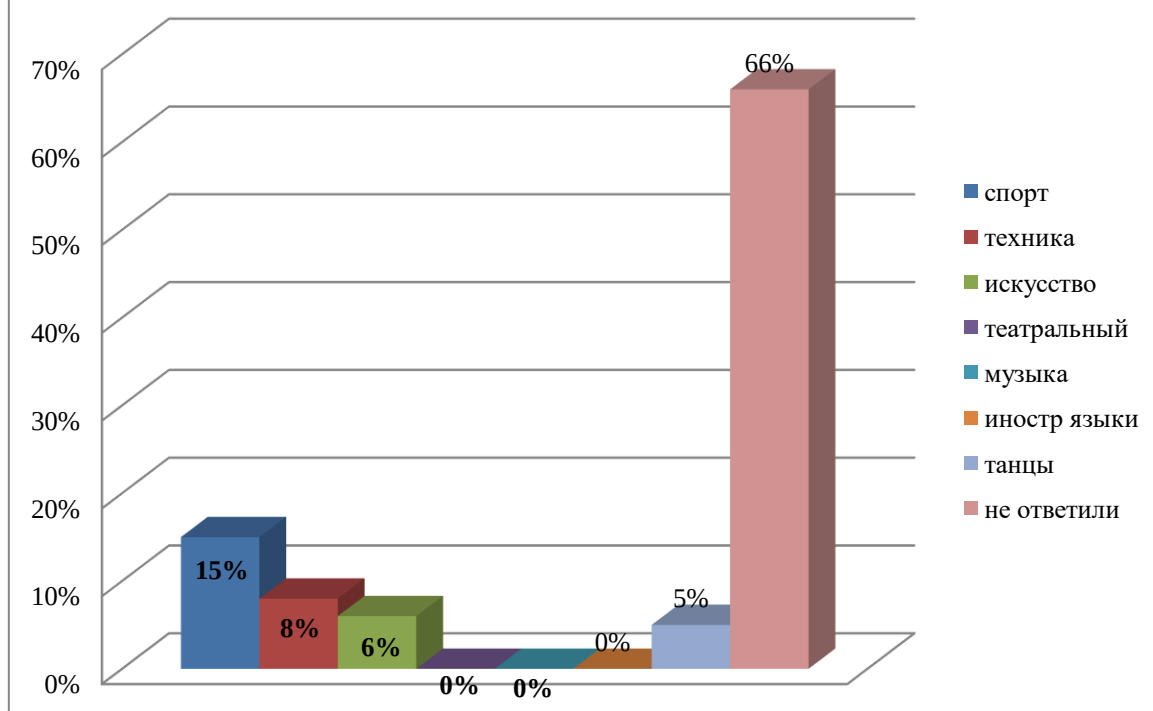
**21. По каким предметам Ваш ребенок занимается с репетитором?
(возможно несколько вариантов ответа)**



22. Удовлетворяет ли Вас деятельность кружков, секций ?



23. Какие кружки хотел бы посещать Ваш ребенок?



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 46 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов ОАНО «Классическое образование» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В течение 3 лет курсы повышения квалификации по предмету прошли все педагоги. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относится к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач учреждения.

Преподаватели школы приняли участие в ознакомительном тренинге для педагогов в формате ЕГЭ и в независимой диагностике. 64% участвовавших сдали на экспертный уровень, 36% – на высокий уровень.

В Школе работают три Почетных работника общего образования РФ, один Заслуженный учитель РФ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов ОАНО «Классическое образование» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ОАНО «Классическое образование», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В ОАНО «Классическое образование» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В ОАНО «Классическое образование» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР, школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

Анализ применения ЭСО в ОАНО «Классическое образование» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

Имеются спортивный и актовый залы, столовая.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОАНО «Классическое образование» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – большинство оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор)

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой

командой ОАНО «Классическое образование» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В ОАНО «Классическое образование» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76 (профиль) 5 (база)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (4%)
– с высшей		2 (4%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9%)
– больше 30 лет		10 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9%)
– от 55 лет		13 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ОАНО «Классическое образование» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты диагностик МЦКО, ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. Ошибки в работах были проанализированы, было принято решение об использовании заданий из диагностических работ для тематических срезов знаний.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ были проанализированы. Отмечен разный уровень подготовки к сдаче предметов по выбору обучающихся. Педагогам-предметникам рекомендовано своевременно узнавать изменения в КИМ и корректировать свою работу, учитывая разный уровень подготовки обучающихся.

Анализ анкетирования родителей выявил запрос на покупку новой мебели и изменения качества питания. Эти данные будут учтены при подготовке к следующему учебному году.