

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2033»
105425 г. Москва, Щелковское шоссе, дом 26А тел. 8(495)652-02-30, e-mail: 2033@edu.mos.ru

Отчет
о результатах самообследования ГБОУ Школа № 2033 за 2022 год

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и региональных показателей самообследования.

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели федерального и регионального значения, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы и, включенных в аттестационную справку руководителя образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №2033»

Устав образовательного учреждения: утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 29.06.2017г. №313р.

Учредитель

Учредителем ГБОУ Школа №2033 является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Юридический адрес осуществления образовательной деятельности

105425, г. Москва, Щёлковское шоссе, дом 26А

Место осуществления образовательной деятельности

Дошкольное образование:

1. город Москва, 3-я Парковая улица, дом 46А
2. город Москва, 5-я Парковая улица, дом 43А
3. город Москва, Щёлковский проезд, дом 1А
4. город Москва, 3-я Парковая улица, дом 54А
5. город Москва, 5-я Парковая улица, дом 57А
6. город Москва, Щёлковское шоссе, дом 14А
7. город Москва, 11-я Парковая улица, дом 44А
8. город Москва, 11-я Парковая улица, дом 48А
9. город Москва, 3-я Парковая улица, дом 61А (здание закрыто на ремонт)

Начальное образование:

1. город Москва, 5-я Парковая улица, дом 62
2. город Москва, 13-я Парковая улица, дом 29
3. город Москва, Сиреневый бульвар, дом 9

Начальное, основное и среднее образование:

1. город Москва, 5-я Парковая улица, дом 49
2. город Москва, Сиреневый бульвар, дом 3

Основное и среднее общее образование:

1. город Москва, Щёлковское шоссе, дом 26А
2. город Москва, 13-я Парковая улица, дом 33

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия
Лицензия	77Л01 № 0009418	038573 от 31.07.2017	Департамент образования города Москвы	Приказ Департамента образования г. Москвы № 740Л от 31.07.2017	бессрочно

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	77А01 № 0004502	004502 от 14.08.2017	Департамент образования города Москвы	16.11.2027

Сведения о структуре управления образовательным учреждением и о контактных должностных лицах ГБОУ Школа № 2033

Административное управление школой осуществляет директор, которому подчиняются заместители директора по управлению ресурсами, содержанию, оценке качества образования и социализации. Ведущими функциями директора являются: координация работы всех корпусов комплекса, разработка стратегии развития, руководство инновационной деятельностью. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, качеством образования, организуют жизнедеятельность школы по всем направлениям. Управление осуществляется дифференцировано на основе распределения функций и полномочий.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Ефимова Оксана Сергеевна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по управлению ресурсами	Кленин Алексей Валентинович
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора (контроль качества образования)	Климушкина Елена Владиславовна

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора (содержание образования)	Мельшиян Юлия Андреевна
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора (социализация, воспитание, безопасность)	Смирнова Анастасия Викторовна

Телефон канцелярии	8 (495) 652-02-30
Адрес электронной почты	2033@edu.mos.ru
Адрес официального сайта	http://sch2033v.mskobr.ru/

Деятельность организационной структуры, объединений и других компонентов школьной системы регламентируется локальными актами.

Основа основ школы – создание благоприятного микроклимата в коллективе, постоянный профессиональный рост педагога и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Организованность, доброжелательность, взаимовыручка – качества, которые отличают коллектив школы, и делают его способным к реализации целей и задач образования и воспитания детей.

Важным элементом демократизации школы является делегирование администрацией функций управления членам педагогического коллектива. Это руководство творческими группами, методическими объединениями, проектными группами.

Коллегиальное управление коллективом, основано на трех основных принципах (партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие) выражается в большом количестве активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве.

Особую роль играет Управляющий совет учреждения, состоящий из директора, представителя Учредителя, сотрудников и педагогов школы, представителей родителей учащихся, представителей ученического коллектива и кооптированные члены. На совет возложены следующие задачи: определение основных направлений развития образовательной организации; участие в определении компонента образовательной организации в составе реализуемого ФГОС, части, формируемой участниками образовательного процесса, федеральных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом; содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; контроль качества и безопасности

условий обучения и воспитания в образовательной организации.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1. Оценка образовательной деятельности

№	Документ	Показатели	2022 год
1.1	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая численность обучающихся	4760
1.2	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	1113
1.3	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	1344
1.4	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	1856
1.5	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	447
1.6	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	243 /85,2%
1.7	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество переведённых из 4 в 5 класс данной ОО (чел.) / Доля переведённых из 4 в 5 класс от общего количества выпускников 4 класса (%)	326/85%
1.8	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество выпускников 9 класса, поступивших в 10 класс данной ОО (чел.) / Доля выпускников 9 класса, поступивших в 10 класс от общего количества обучающихся 9-х классов (%)	209/63%
1.9	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	10
1.10	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	27

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 2033 ЗА 2022 ГОД

1.11	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего, образования	42
1.12	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	1

Контингент школы на всех уровнях образования сохранен. Ежегодно более 85% дошкольников подготовительных групп переводится в первый класс ГБОУ Школа № 2033. Практически все обучающиеся 4-х классов переходят в 5-й класс школы. Этому во многом способствует ранняя профилизация образования и его индивидуализация. Классы предметной направленности (математической, гуманитарной и естественнонаучной, а также предкадетский и спортивный) открыты с 5-го класса. При переходе в 7 класс обучающихся ждут классы городских образовательных проектов: кадетский класс, классы математической вертикали, классы естественно-научной вертикали и другие. На уровне среднего общего образования привлекательность школы обеспечивает реализация проектов предпрофессионального образования, профильное обучение, высокое качество образования, взаимодействие школы с ВУЗами Москвы. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования созданы необходимые специальные условия обучения. В целом по комплексу количество открытых классов соответствует показателю и мощности зданий.

2. Оценка системы управления образовательной организации

№	Документ	Показатели	2022 год
2.1	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	229, 44 тыс. руб.
2.2	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2 805,19 тыс. руб.
2.3	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания <i>из них:</i> – на оказание государственных услуг – на выполнение государственных работ – на содержание имущества	924 665,54 тыс. руб.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 2033 ЗА 2022 ГОД

№	Документ	Показатели	2022 год
2.4	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	98 775, 50 тыс. руб.
2.5	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	68 717,63 тыс. руб.
2.6	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них: – объем поступлений от оказания платных услуг – объем поступлений от оказания платных услуг взрослым Московское долголетие – объем поступлений от оказания иных платных услуг Грант Мэра Москвы – объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО – объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований – объем поступлений от продажи товаров	8,07% 29 940, 64 тыс. руб. 0,00 тыс. руб. - (проект был приостановлен в 2021 году в связи с ограничительными мероприятиями) 15 000,0 тыс. руб. 18 416, 54 тыс. руб. 0 0
2.7	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда	744 992.1 тыс. руб.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 2033 ЗА 2022 ГОД

№	Документ	Показатели	2022 год
2.8	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации <i>из них:</i> – фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели) <i>в их числе:</i> – заработная плата – начисления на выплаты по оплате труда	514 105.6 тыс. руб. 401 645.0 тыс. руб. 112 460.6 тыс. руб.
2.9	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в общем фонде оплаты труда работников	69%
2.10	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс <i>в их числе:</i> – заработная плата – начисления на выплаты по оплате труда	90 290.5 тыс. руб. 70 539.5 тыс. руб. 19 751.0 тыс. руб.
2.11	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала <i>в их числе:</i> – заработная плата – начисления на выплаты по оплате труда	33 582.3 тыс. руб. 26 237.9 тыс. руб. 7 346.6 тыс. руб.
2.12	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	4%
2.13	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда прочих работников <i>в их числе:</i> – заработная плата – начисления на выплаты по оплате труда <i>в их числе:</i> – фонд оплаты труда финансово-экономических работников	107 011.4 тыс. руб. 83 602.7 тыс. руб. 23 408.7 тыс. руб. 9 225.7 тыс. руб.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 2033 ЗА 2022 ГОД

№	Документ	Показатели	2022 год
2.14	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	1,23%
2.15	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Приобретение оборудования	18 433,64 тыс. руб.
2.16	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Оплата коммунальных услуг	38 534, 61 тыс.руб.
2.17	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Текущий ремонт	14 125, 63 тыс. руб.
2.18	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Прочие расходы	202 323,26 тыс. руб.
2.19	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем неиспользованного остатка средств в том числе: – неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели – неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	102 720, 61 тыс. руб. 0 30 273,18 тыс. руб.
2.20	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	118 131.8 руб.

№	Документ	Показатели	2022 год
2.21	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве <i>из них:</i> — средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели) <i>в их числе:</i> — средняя месячная заработная плата учителей — средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	119 196.2 руб. 137 716.7 руб. 98 675.7 руб.
2.22	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата административно- управленческого персонала	489 345.8 руб.
2.23	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата прочих работников <i>из них:</i> — средняя месячная заработная плата финансово- экономических работников	69 620.7 руб. 108 211.0 руб.
2.24	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой 10% работников с самой низкой заработной платой)	3,6

Основной объем доходов школы составляет субсидия на выполнение государственного задания, а также грант за вклад школы в качественное образование московских школьников. При этом в рамках уставных целей школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги, а также услугу по присмотру и уходу за детьми не только дошкольного, но и младшего школьного возраста. Благодаря этому поступления от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составляет 8,07%.

Основной статьей расходов образовательной организации является оплата труда сотрудников. Доля фонда оплаты труда работников, непосредственно осуществляющих и обеспечивающих основной учебный процесс в общем фонде оплаты труда составляет 69%. В школе проведена оптимизация административных функций, а непрофильные функции переданы обслуживающим организациям. Всем учителям и непедagogическим работникам школы обеспечивается средний месячный доход не ниже оптимальных значений по отношению к средней

заработной плате по региону.

Кроме заработной платы сотрудников, обязательных расходов на содержание и жизнеобеспечение, значительные средства школа использует на развитие материально-технической базы, современное учебное оборудование.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Вклад образовательной организации в качественное образование

3.1. Обеспечение массового качественного образования

№	Документ	Показатели	2022 год
3.1.1	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1770/55%
3.1.2	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности обучающихся, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	-

ГБОУ Школа № 2033 обеспечивает массовое качественное образование. 49% обучающихся успевают по результатам промежуточной аттестации на «4» и «5», подтверждают свои оценки по результатам независимых диагностик МЦКО, «срезовых» работ в рамках ВСОКО.

3.2. Результаты ОГЭ

№	Документ	Показатели	2021 год
3.2.1	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса допущенных к ОГЭ, в общей численности выпускников 9 класса	327/100%
3.2.2	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов	187/57%
3.2.3	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0
3.2.4	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/1,2%

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 2033 ЗА 2022 ГОД

3.2.5	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/2,8%
3.2.6	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/3%
3.2.7	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23/7%

В 2022 году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ только по четырем предметам:

- русский язык
- математика
- два предмета на выбор обучающегося.

Из 327 выпускников 9-х классов были допущены к ГИА-9 – 100% обучающихся, из них успешно преодолели ГИА-9 – 318 выпускников. Среди выпускников 9-х классов 23 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

3.3. Результаты ЕГЭ

№	Документ	Показатели	2022 год
3.3.1	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	228
3.3.2	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса допущенных к ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 класса	228/100%
3.3.3	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность выпускников удаленных с ЕГЭ	0

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 2033 ЗА 2022 ГОД

№	Документ	Показатели	2022 год
3.3.4	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
3.3.5	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/0,08%
3.3.6	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность/доля обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ 250 и более баллов	51/26%
3.3.7	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность/доля обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ 220 – 249 баллов	42/22%
3.3.8	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность/доля обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ 190 – 219 баллов	41/18%
3.3.9	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность/доля обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ 160 – 189 баллов	31/16%
3.3.10	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность/доля обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ менее 160 баллов	36/18%
3.3.11	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	1
3.3.12	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	1
3.3.13	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0

№	Документ	Показатели	2022 год
3.3.14	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/0,08%
3.3.15	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	41/18%
3.3.16	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество выпускников, награжденных московской медалью «За особые успехи в обучении»	41

3.4. Результаты независимой диагностики

№	Документ	Показатели	2022 год
3.4.1	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность/удельный вес обучающихся 5-х классов, показавших на диагностике функциональной грамотности повышенный и высокий уровень	172/44%
3.4.2	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность/удельный вес обучающихся 6-х классов, показавших на диагностике читательской грамотности повышенный и высокий уровень	215/66%
3.4.3	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность/удельный вес обучающихся 6-х классов, показавших на диагностике математической грамотности повышенный и высокий уровень	213/66%
3.4.4	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по общеобразовательным предметам, изучаемым на углубленном уровне для образовательных организаций, участвующих в проектах «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе»	100%

Большинство обучающихся 5-6-х классов в 2022 году справились с заданиями общегородских метапредметных диагностик читательской, математической, функциональной грамотности и показали результаты повышенного и высокого уровня. При этом есть отдельные учащиеся, не преодолевшие установленный порог.

Педагогическим коллективом школы проведен анализ результатов обучающихся в метапредметных диагностиках, определены дефициты, спланирована системная работа по формированию функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной

деятельности, индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности. Параллельно ведется работа по устранению педагогических дефицитов в сфере функциональной грамотности через систему взаимообучения и повышения квалификации по данному направлению.

3.5. Обеспечение условий для развития таланта

№	Документ	Показатели	2022 год
3.5.1	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1126/31%
3.5.2	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	317/9%
3.5.2а		Регионального уровня	217/6%
3.5.2б		Федерального уровня	4/0,1%
3.5.2в		Международного уровня	0/0%
3.5.3	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	18
3.5.4	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	4
3.5.5	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей заключительного этапа Московской олимпиады школьников	12
3.5.6	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0

3.5.7	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
3.5.8	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей заключительного этапа Московской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
3.5.9	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	9
3.5.10	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей олимпиады «Не прервется связь поколений»	3
3.5.11	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей олимпиады «История и культура храмов столицы»	1
3.5.12	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений» и «История и культура храмов столицы» из числа детей-инвалидов	0
3.5.13	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады	0

Наши обучающиеся активные участники олимпиадного движения. По результатам школьного этапа 976 учащихся 7-11 классов в 2022 году приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по 16 предметам. Многие ребята участвовали в муниципальном этапе ВсОШ не по одному предмету. В 2022 году в школе было подготовлено 18 победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, _ призеров и победителей заключительного этапа ВсОШ, а также 12 призеров и победитель заключительного этапа Московской олимпиады школьников.

Массовый характер носит участие обучающихся всех уровней образования в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы». В 2022 году количество призеров и победителей олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» - 9 обучающихся.

3.6. Развитие профессиональных умений

№	Документ	Показатели	2022 год
3.6.1	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество участников регионального этапа KidsSkills (компетенций / человек) Количество участников регионального этапа JuniorSkills (компетенций / человек)	12/34 0/0
3.6.2	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество победителей и призеров регионального этапа JuniorSkills (компетенций / человек)	0/0
3.6.3	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество победителей и призеров всероссийского этапа JuniorSkills (компетенций / человек)	0/0
3.6.4	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество победителей и призеров регионального этапа WorldSkills (компетенций / человек)	0/0
3.6.5	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество победителей и призеров всероссийского этапа WorldSkills (компетенций / человек)	0/0
3.6.6	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)	0/0
3.6.7	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество победителей и призеров всероссийского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)	0/0
3.6.8	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество обучающихся, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills (чел.)	0

3.6.9	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество участников регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)	0/0
3.6.10	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество победителей и призеров регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)	0/0
3.6.11	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество победителей и призеров национального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)	0/0
3.6.12	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Проведение уроков технологии на базе колледжей	да
3.6.13	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен	7

Формирование и развитие профессиональных умений обучающихся происходит как в рамках освоения основной образовательной программы, начиная с уровня дошкольного образования, так и в рамках дополнительного образования, а также в результате освоения программ профессионального обучения в проекте «Профессиональное обучение без границ», освоения специальных курсов внеурочной деятельности предпрофессионального образования. С 6-ти летнего возраста обучающиеся школы участвуют в чемпионатах профессионального мастерства. С каждым годом увеличивается количество компетенций, в которых ребята демонстрируют свои навыки. В 2022 году уже дошкольники и младшие школьники приняли участие региональном чемпионате KidsSkills. Педагоги школы подготовили 12 команд, из которых 3 стали участниками полуфинала, а 1 команда заняла 2 место в финале. В 2022 году школа заняла 142 общекомандное место в Москве.

22 выпускника школы, обучающихся предпрофессионального медицинского класса сдали предпрофессиональный экзамен на базе ВУЗов, 6 из них стали призерами. 1 учащийся технического класса стал призером в направлении «IT-класс»

В связи с развитием и расширением спектра профильного образования школа нацелена на качественную подготовку выпускников к сдаче предпрофессионального экзамена не только по медицинскому, но и по инженерному направлению.

Развитие профессиональных навыков обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, – одна из приоритетных задач школы. Результативное участие младших школьников в детском чемпионате KidsSkills является отправной точкой для дальнейшего развития компетенций обучающихся на уровне основной школы и их участия в JuniorSkills и WorldSkills. Этому способствует и реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия школы с колледжами Москвы.

3.7. Массовый любительский спорт

№	Документ	Показатели	2022 год
3.7.1	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.)	152
3.7.2	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований по футболу и волейболу	0
3.7.3	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	3
3.7.4	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество команд – победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	0
3.7.5	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество команд – победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	0

Школа уделяет большое внимание развитию массового любительского спорта и формированию здорового образа жизни обучающихся. Школьные команды в 2022 году стали призерами и победителями межрайонного этапа различных спортивных соревнований. В отборочных играх межрайонного этапа Президентских игр, Президентских состязаний, соревнований по баскетболу «Победный мяч» приняли 168 учащихся школы, а 44 из них стали призерами. Этому способствует реализация 40 программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, по которым обучается 952 обучающихся.

3.8. Обеспечение безопасности образовательной организации

№	Документ	Показатели	2022 год
----------	-----------------	-------------------	-----------------

3.8.1	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Показатель отсутствия травм (1 - количество травм / контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 - идеальный показатель отсутствия травм	0,75
-------	--	---	------

В школе введен в действие и соблюдается алгоритм действий при несчастном случае с обучающимся, реализуется проект безопасной образовательной среды, ежедневно осуществляется мониторинг образовательных условий, оперативно устраняются возникающие факторы риска. В школе места массового пребывания обучающихся, рекреации и лестничные марши, спортивные залы территории школьных и дошкольных зданий оборудованы системой видеонаблюдения. По всем травмам, полученным обучающимися во время образовательного процесса, проведены внутренние расследования, выявлены и устранены причины.

Потеря баллов надежности в аналитическом наблюдении «Надежная московская школа» связана с тем, что не все выпускники 9-х и 11-х классов подтвердили свои итоговые годовые оценки результатами ОГЭ и ЕГЭ, а также не все обучающиеся, имеющие оценки «4» и «5» по предметам подтвердили их результатами предметных диагностик МЦКО. В связи с этим была проанализирована внутренняя система оценки качества образования, организовано прохождение учителями школы независимой диагностики МЦКО в формате ЕГЭ, спланированы независимые диагностики по отдельным предметам и комплексные диагностики сформированности метапредметных умений в разных параллелях.

3.9. Анализ правонарушений

№	Документ	Показатели	2022 год
3.9.1	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	1477
3.9.2	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	15
3.9.3	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0

Среди обучающихся школы 15 учащихся состоят на внутришкольном профилактическом учете, а 4 из них также на учете в ОВД и КДНиЗП в связи с совершением различных правонарушений. При этом стоит отметить, что в 2022 году не было зафиксировано ни одного случая повторного правонарушения среди несовершеннолетних обучающихся школы.

4. Оценка организации учебного процесса

№	Документ	Показатели	2022 год
4.1	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1293/36%
4.2	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	382/11%
4.3	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3630/100%
4.4	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	130/3,6%

На уровне основного общего образования углубленная программа по математике в классах городского образовательного проекта «Математическая вертикаль», в предпрофильных классах за счет вариативной части учебного плана, часов внеурочной деятельности реализуется расширение содержания предметов предпрофильной направленности, вводятся предпрофильные предметные курсы (например, «Введение в химию» в 7 классе естественнонаучной направленности).

Предмет Технология обучающиеся 8 классов в 2022 году осваивали с использованием высокотехнологичного оборудования в рамках сетевого взаимодействия с колледжами на базе образования ГБПОУ "Колледж автоматизации и информационных технологий № 20".

Также в рамках сетевого взаимодействия с Городским психолого-педагогическим центром частично реализуется коррекционная программа для обучающихся с особыми образовательными потребностями, когда на базе школы с ребятами работают тифлопедагог и другие необходимые учителя-дефектологи.

5. Дополнительное образование

№	Документ	Показатели	2022 год
5.1	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%). <i>Из них:</i> – в данной образовательной организации	92% 88%
5.2	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Доля обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занятых в объединениях дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей	62%
5.3	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0

Школа № 2033 реализует направления дополнительного образования и виды деятельности, отвечающие потребностям и интересам детей, запросам детей и родителей (законных представителей). Система дополнительного образования школы открытая и доступная для жителей Москвы. В ГБОУ Школа № 2033 в 2022 году работали объединения всех направленностей (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная) и всех уровней (вводный, ознакомительный, базовый и углубленный). Было реализовано 310 программ дополнительного образования (177 бюджетных и 133 внебюджетных), организована работа 355 групп различных объединений дополнительного образования. Охват дополнительным образованием обучающихся в возрасте 5-18 лет составил 92%.

6. Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

№	Документ	Показатели	2022 год
6.1.	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Инженерный класс в московской школе» (количество классов и учеников)	2/40
6.1	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Медицинский класс в московской школе» (количество классов и учеников)	3/70

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 2033 ЗА 2022 ГОД

№	Документ	Показатели	2022 год
6.3	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Наличие классов проекта «Кадетский класс в московской школе» (количество классов и учеников).	4/98
6.4	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Кадетский класс в московской школе» (количество классов и учеников)	1/16
6.5	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество обучающихся предпрофессиональных классов, открытых в рамках проекта «Курчатовский центр непрерывного междисциплинарного образования» (чел.)	0
6.6	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Наличие в школе классов проекта «Академический класс» (научно-технологический класс в московской школе) (количество классов и учеников)	0
6.7	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество обучающихся – победителей и призеров городской научно-практической конференции «Инженеры будущего» (чел.)	0
6.8	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество обучающихся данной школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (чел.)	98
6.9	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество обучающихся – победителей и призеров городской научно-практической конференции «Старт в медицину» (чел.)	1
6.10	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество обучающихся – победителей и призеров городской научно-практической конференции «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату» (чел.)	0
6.11	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Профили, реализуемые на уровне среднего общего образования (10-11 классы), количество профилей/наименования	4/гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный
6.12	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество обучающихся – победителей и призеров городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (чел.)	0

№	Документ	Показатели	2022 год
6.13	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Наличие классов проекта «Математическая вертикаль» (количество классов и учеников).	6/140
6.14	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество обучающихся, успешно сдавших демонстрационный экзамен в проекте «Московский экскурсовод»	0
6.15	Региональные показатели самообследования образовательной организации	ИТ-класс в московской школе» (количество классов и учеников)	0

В ГБОУ Школа № 2033 в 2022 году было 6 классов городского проекта «Математическая вертикаль», 3 кадетских класса на уровне основного общего образования.

В средней школе реализуется многопрофильное обучение. Школа является участником проекта «Медицинский класс» в школе открыто 3 таких класса на уровне среднего общего образования. С 2022 года Школа стала участником проекта «Инженерный класс». Уже не первый год в школе открыты 10-11 классы технологического профиля. А всего школа предлагает для старшеклассников обучение по 5-ти профилям.

Обучающихся, выбирающих социально-экономический профиль обучения, в школе ждут классы Распределенного лицея НИУ ВШЭ. В рамках развития предпрофессионального образования наша школа сотрудничает с ведущими ВУЗами: ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова, ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Московский Государственный Технический Университет имени Н.Э.Баумана, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства - ГИТИС», ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова. Площадками для предпрофессиональных проб и проектной деятельности обучающихся являются социальные партнеры школы ГБУЗ Московский клинический научно-практический центр, Консультативно-диагностический центр ГБУЗ «Морозовская ДГКБ», Всероссийское общественное движение "Волонтеры-медики". Преподаватели ВУЗов проводят с обучающимися занятия внеурочной деятельности, подготовку к сдаче предпрофессионального экзамена.

Для учащихся с 8-го класса во взаимодействии с учреждениям среднего профессионального образования ГБПОУ "Колледж автоматизации и информационных технологий № 20", ГБПОУ "Технологический колледж № 21" и ГАПОУ "Технологический колледж № 24" на базе школы и на базе колледжей реализуется городской проект «Профессиональное обучение без границ», в рамках которого обучающиеся имели возможность освоить программы профессионального обучения и получить соответствующие сертификаты.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

№	Документ	Показатели	2022 год
7.1	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая численность педагогических работников	332
7.2	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: высшее образование педагогической направленности (профиля), среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	303/90% 303/90% 35/10%
7.3	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность работников образовательной организации	435
7.4	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) <i>из них:</i> численность учителей	273/82% 206
7.5	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	67
7.6	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность административно-управленческого персонала	5
7.7	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность прочих работников <i>из них:</i> численность финансово-экономических работников <i>в том числе:</i> численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы численность внешних совместителей численность работников, привлекаемых по договорам гражданско- правового характера	94 7 7 0 0

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 2033 ЗА 2022 ГОД

№	Документ	Показатели	2022 год
7.8	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	148/61% 93/39%
7.9	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	4
7.10	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет свыше 30 лет	35/10% 59/17%
7.11	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	70/21%
7.12	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	68/20%
7.13	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	337/77%
7.14	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников	274/63%

В школе работает коллектив 332 профессиональных педагогов, среди которых 207 учителя, 67 воспитатель, 59 иных педагогических работников. 61% педагогов установлена первая и высшая квалификационные категории. В педагогическом коллективе работают молодые педагоги со стажем менее 5 лет –10%. Всестороннюю методическую поддержку им оказывают опытные коллеги. Педагоги и управленческая

команда школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по реализации ФГОС, ВСОКО и критериальному оцениванию, профильному образованию, обучению детей с ОВЗ, современным образовательным технологиям и другим.

8. Московская электронная школа (МЭШ)

№	Документ	Показатели	2022 год
8.1	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Доля учителей школы, получавших хотя бы за один месяц городскую доплату за участие в развитии МЭШ (чел./%)	100%
8.2	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ (чел.)	0

Все учителя школы являются активными пользователями образовательного контента Московской электронной школы. Среди педагогов увеличивается число разработчиков материалов для библиотеки МЭШ. 2 учителя школы в 2021 году получили гранты за вклад развитие МЭШ.

9. Количество учителей-победителей олимпиад

№	Документ	Показатели	2022 год
9.1	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество учителей, принимавших участие в метапредметной олимпиаде «Московский учитель»/победителей	15/1
9.2	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество учителей, принимавших участие в московской городской олимпиаде «Новый учитель новой информатики. Перегрузка»/победителей	0/0
9.3	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество учителей, принимавших участие в московской городской олимпиаде «Учитель школы большого города»	0/0

При поддержке первичной профсоюзной организации и администрации школы наши педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, независимых диагностиках МЦКО «Тренинг в формате ЕГЭ», диагностиках профессиональных компетенций. В профессиональных диагностиках уже приняли участие 72% педагогических работников школы, из них 62% получили результат высокого и экспертного уровня. В 2022 году учитель математики стал призером метапредметной олимпиады «Московский учитель».

10. Оценка учебно-методического обеспечения

№	Документ	Показатели	2022 год
10.1	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

№	Документ	Показатели	2022 год
11.1	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
11.2	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
11.3	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Наличие читального зала библиотеки, <i>в том числе:</i>	да
		– С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
		– С медиатекой	нет
		– Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
		– С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
		– С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
11.4	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	3630/100%

Реализация основных образовательных программ на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями из Федерального перечня. Помимо печатного библиотечного фонда обучающиеся имеют возможность пользоваться компьютерной техникой и широкополосным

Интернетом для любых образовательных целей. Читальные залы школьных библиотек оборудованы компьютерной техникой. Организация ведет учет кадров и финансовые операции в облачных технологиях, осуществляет электронный документооборот.

12. Оценка материально-технической базы

№	Документ	Показатели	2022 год
12.1	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,82 кв. м
12.2	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	47430,9 кв. м
12.3	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	23,03 тыс. руб.
12.4	Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0

Материально-техническая база школы развивается и отвечает всем современным требованиям. В дошкольных группах развивается трансформируемое образовательное пространство. В школе работает лаборатория с медицинским оснащением, оборудованный робо-класс, позволяющий изучать моделирование и управление роботизированными системами, оснащенные компьютерные кабинеты и конференц-залы.

Выводы:

- ✓ в ГБОУ Школа № 2033 созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения; при этом требуется дооснащение кабинетов на уровне основного и среднего общего образования электронными досками МЭШ, а также приобретение персональных компьютеров для обучающихся (переносные компьютерные классы);
- ✓ основные образовательные программы общего образования в 2022 учебном году реализованы в полном объеме; при этом выявлены образовательные дефициты в части формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ созданы условия для развития индивидуальных способностей обучающихся; охват обучающихся системой дополнительного образования превышает 90%, реализуются городские образовательные проекты, в том числе предпрофессионального образования и ранней профилизации.

Основные задачи на 2023 год:

- создание условий для развития кадрового потенциала;
- развитие информационной образовательной среды;
- реализации индивидуальных траекторий образования обучающихся в рамках профильного и предпрофессионального образования, образовательных вертикалей на уровне основного общего образования;
- совершенствования системы оценки качества образования;
- расширение дополнительного образования в соответствии с потребностями участников образовательного процесса;
- устранение выявленных образовательных дефицитов, в том числе в части формирования функциональной грамотности обучающихся.

Дата подписания:

19.04.2023

Директор ГБОУ Школа № 2033

М.П.



подпись

О. С. Ефимова