

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 17
«23» апреля 2026 г.



Директор БОУ «Школа №1290»
Е.Н. Маркова

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1290»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

**Москва
2026 г.**

Содержание

Общие положения.....	3
1. Аналитическая часть.....	4 - 33
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4 - 5
1.2. Система управления организацией.....	5 - 6
1.3. Организация образовательной деятельности	6 - 9
1.4. Качество образовательного процесса.....	9 - 25
1.5. Востребованность выпускников ГБОУ Школа №1290.....	26
1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	26 - 27
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	27 - 30
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	30 - 31
1.9. Оценка материально – технической базы.....	31 - 33
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	34 - 39
Выводы.....	40 - 41

Общие положения

Самообследование ГБОУ Школа №1290 проводилось на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908),
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 09 января 2018 г. № 49562) в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование ГБОУ Школа №1290 проводилось по итогам 2025 года.

Аналитическая часть

1. 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

➤ **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1290"

➤ **Устав образовательного учреждения:**

Редакция №7 Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1290» утверждена распоряжением Департамента образования города Москвы от 19.05.2017 № 144р. с изменениями к редакции №7 Устава от 29.11.2019г. №292р

➤ **Учредитель:**

Учредителем ГБОУ Школа № 1290 является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

➤ **Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

105043, г. Москва, ул. Первомайская, д. 59, стр.1.

➤ **Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**

Наименование корпуса
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1290», школьный корпус №1 (Первомайская, 59, стр.1)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1290», школьный корпус №2 (Измайловский проспект, д.53)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1290», школьный корпус №3 (ул. Первомайская, д. 27А)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1290», школьный корпус №4 (ул. Никитинская, д.7, ул. Никитинская, д.7, стр.2)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1290», дошкольный корпус №1 (ул. Первомайская, д. 17А)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1290», дошкольный корпус №2 (Измайловский проезд, д. 9А)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1290», дошкольный корпус №3 (Первомайская, д. 3А)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1290», дошкольный корпус №4 (Измайловский б-р, д. 20А)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1290», дошкольный корпус №5 (Сиреневый б-р, д. 4/15)

Телефон (с указанием кода)	8 (499) 165-52-42
Адрес электронной почты	1290@edu.mos.ru
Адрес официального сайта	https://sch1290.mskobr.ru/

➤ **Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	77Л01 № 0009680	№ 038827 от 16 октября 2017 г.	Департамент образования города Москвы	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	77А01 № 0004588	№ 004588 от 26 октября 2017 г.	Департамент образования города Москвы	22.01.2028

ГБОУ Школа №1290 имеет лицензию на право осуществления следующего вида деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, а также на ведение дополнительного образования детей и взрослых.

Основные общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

1.2. Система управления организацией

➤ **Сведения о должностных лицах ГБОУ Школа № 1290:**

Административное управление школой осуществляет директор, которому подчиняются заместители директора по управлению ресурсами, по качеству образования, по содержанию образования и конвергенции образовательных программ, по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся. Ведущими функциями директора являются: координация работы всех корпусов комплекса, разработка стратегии развития. Заместители директора осуществляют тактическое управление образовательным процессом, качеством образования, организуют жизнедеятельность школы по всем направлениям. Управление осуществляется дифференцировано на основе распределения функций и полномочий.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Маркова Екатерина Николаевна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по управлению ресурсами	Сентяева Алевтина Анатольевна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по качеству образования	Яровая Елена Алексеевна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по содержанию образования и конвергенции образовательных программ	Говорова Татьяна Васильевна
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся	Решетило Татьяна Владимировна

Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школьной системы регламентируется локальными актами.

Коллегиальное управление коллективом, основанное на основных принципах (партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие), представлено большим количеством активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве.

На основании Устава Учреждения с целью обеспечения государственно-общественного характера управления Приказом директора № 41-2 от 01.11.2025г. утвержден новый состав Управляющего Совета, в который вошли 6 сотрудников школы, 6 обучающихся образовательной организации, 7 родителей обучающихся, представитель Учредителя и 2 кооптированных члена. С работой Управляющего Совета, информацией о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации можно ознакомиться на сайте школы.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

1.3. Организация образовательной деятельности

➤ *Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам на 1 сентября 2024 года и 1 сентября 2025 года:*

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС			
	Количество классов		Число обучающихся	
	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26
Начальное общее образование				
1 класс	9	8	272	258
2 класс	9	9	274	272
3 класс	9	9	259	268
4 класс	9	9	241	264
Итого на уровне начального общего образования	36	35	1046	1062
Основное общее образование				
5 класс	11	9	303	250
6 класс	11	11	273	301
7 класс	10	10	232	286
8 класс	8	9	235	265
9 класс	9	8	243	221
Итого на уровне основного общего образования	49	47	1276	1323
10 класс	4	4	117	109
11 класс	4	4	96	105
Итого на уровне среднего (полного) общего образования	8	8	213	214
	Количество классов	Количество классов	Число обучающихся	Число обучающихся
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях	93	90	2585	2599

➤ *Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:*

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Образовательная программа начального общего образования
2	Образовательная программа основного общего образования
3	Образовательная программа среднего общего образования

- **Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	Образовательная программа дошкольного образования	950	5 лет
2	Образовательная программа дополнительного образования детей	3533	1 год

- **Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:**

Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Дошкольное образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает рабочие программы развивающих курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание воспитанников	да
Начальное общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Основное общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да

Учебный план ГБОУ Школа № 1290 представлен для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Учебный план каждого уровня обра-

зования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (предметы по выбору, внеурочная деятельность и др.). Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы каждого уровня образования.

➤ **Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:**

Сведения о структуре и содержании ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Дошкольное образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС дошкольного общего образования	Да
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да

Структура и содержание основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования ГБОУ Школа № 1290 соответствует требованиям ФГОС и ФОП. Все программы включают целевой, содержательный и организационный разделы, планируемые результаты обучения, содержание программ различных предметных курсов, условия их реализации.

➤ **Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ:**

Сведения о полноте реализации ООП

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100%	100%	100%
Вывод	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Содержание образования на уровне начального общего образования направлено на освоение учащимися элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие познавательных способностей и социального общения, а также формирование основных навыков учебной деятельности. С 2021 года в школе реализуется проект «Эффективная начальная школа» - это проект ускоренного обучения в начальных классах. Особенность этой программы в том, что дети изучают

материал первого и второго класса за один год, программу третьего и четвертого класса обучающиеся осваивают в обычном режиме. С 1 сентября 2025 года в ГБОУ Школа №1290 функционирует 1 класс данного проекта (4а – третьего года обучения).

Основное общее образование - завершающий уровень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этом уровне является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям. На данном уровне обучения в школе уделялось большое внимание подготовке обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, готовность к профильному обучению в 10 -11 классах. С сентября 2025 года в ГБОУ Школа №1290 в седьмых - девятых классах реализуются московские городские проекты «Математическая вертикаль», «ИТ вертикаль». В рамках данных проектов обучающиеся изучают в 7-9 классах на углубленном уровне математику (классы «Математическая вертикаль»), информатику и физику (классы «ИТ вертикаль»). Ученики данных классов принимают активное участие и в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по математике, физике, информатике.

Особенностью содержания и организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования является реализация профильного обучения. В ГБОУ Школа №1290 в 10-11 классе представлены четыре профиля обучения: технологический, гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический. С 1 сентября 2025 года в школе продолжается реализация городского образовательного проекта «Предпринимательский класс в московской школе» и второй год реализуется городской проект «ИТ класс в московской школе». Обучающиеся данных классов принимают активное участие во всех городских мероприятиях проектов, практических занятиях на базе ВУЗов-партнеров, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

1.4. Качество образовательного процесса

➤ **Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания:**

Результаты выполнения обучающимися школы заданий независимой диагностики МЦКО

предмет	Даты	Список классов, участвовавших в диагностиках	Участники диагностики в школе	количество учащихся, не достигших установленного порога	Количество учащихся, прошедших диагностику
АЛГ-7	2025-05	7-А (k=1.44; 3 из 27 ~ 11%) 7-Б (k=1.78; 2 из 32 ~ 6%) 7-В (k=1.08; 1 из 29 ~ 3%) 7-Г (k=1.62; 3 из 18 ~ 17%) 7-Д (k=0.99; 3 из 25 ~ 12%) 7-Е (k=1.80; 3 из 28 ~ 11%) 7-Ж (k=1.48; 2 из 25 ~ 8%) 7-И (k=1.54; 7 из 26 ~ 27%) 7-К (k=0.77; 7 из 27 ~ 26%)	31 из 237 ~ 13%	8	23
АЛГ-8	2025-05	8-В (k=1.06; 3 из 28 ~ 11%) 8-Г (k=2.05; 1 из 31 ~ 3%) 8-Е (k=1.83; 1 из 31 ~ 3%) 8-Ж (k=1.31; 4 из 28 ~ 14%)	9 из 118 ~ 8%	1	8
БИО-8	2025-05	8-А (k=1.28; 1 из 20 ~ 5%) 8-А (k=1.64; 1 из 29 ~ 3%) 8-В (k=1.00; 9 из 28 ~ 32%) 8-Г (k=1.26; 3 из 31 ~ 10%) 8-Д (k=0.78; 1 из 28 ~ 4%) 8-Д (k=1.03; 13 из 28 ~ 46%) 8-Е (k=1.21; 3 из 31 ~ 10%) 8-З (k=1.14; 11 из 28 ~ 39%) 8-З (k=0.70; 1 из 22 ~ 5%)	43 из 245 ~ 18%	0	43

БИО-10	2025-05	10-А (k=0.90; 21 из 24 ~ 88%)	21 из 24 ~ 88%	4	17
ГГ-5	2025-05	5-А (k=1.27; 23 из 25 ~ 92%) 5-А (k=1.11; 1 из 23 ~ 4%) 5-Б (k=1.23; 23 из 24 ~ 96%) 5-Б (k=1.22; 1 из 16 ~ 6%) 5-В (k=1.19; 27 из 28 ~ 96%) 5-В (k=1.11; 1 из 24 ~ 4%) 5-Г (k=1.31; 29 из 29 ~ 100%) 5-Д (k=1.29; 25 из 26 ~ 96%) 5-Е (k=0.91; 22 из 24 ~ 92%) 5-Е (k=1.33; 1 из 24 ~ 4%) 5-Ж (k=1.02; 23 из 26 ~ 88%) 5-Ж (k=0.72; 2 из 26 ~ 8%) 5-З (k=1.18; 20 из 23 ~ 87%) 5-З (k=0.78; 1 из 23 ~ 4%) 5-И (k=1.33; 29 из 33 ~ 88%) 5-И (k=1.14; 3 из 25 ~ 12%) 5-К (k=1.03; 30 из 31 ~ 97%) 5-Л (k=0.66; 2 из 24 ~ 8%) 5-Л (k=1.01; 25 из 29 ~ 86%)	288 из 483 ~ 60%	6	282
ГГ-6	2025-05	6-А (k=1.23; 20 из 22 ~ 91%) 6-А (k=0.71; 1 из 18 ~ 6%) 6-Б (k=1.12; 1 из 11 ~ 9%) 6-Б (k=1.18; 17 из 18 ~ 94%) 6-В (k=1.23; 30 из 30 ~ 100%) 6-Г (k=1.12; 1 из 11 ~ 9%) 6-Г (k=1.21; 26 из 27 ~ 96%) 6-Д (k=1.18; 24 из 24 ~ 100%) 6-Е (k=0.81; 2 из 26 ~ 8%) 6-Е (k=0.96; 23 из 26 ~ 88%) 6-Ж (k=1.21; 30 из 31 ~ 97%) 6-З (k=1.02; 20 из 25 ~ 80%) 6-И (k=1.13; 28 из 33 ~ 85%) 6-И (k=1.22; 1 из 23 ~ 4%) 6-К (k=1.14; 25 из 31 ~ 81%) 6-Л (k=0.97; 19 из 24 ~ 79%) 6-Л (k=1.22; 1 из 22 ~ 5%)	269 из 402 ~ 67%	3	266
ГГ-7	2025-05	7-А (k=1.20; 27 из 27 ~ 100%) 7-Б (k=1.30; 32 из 32 ~ 100%) 7-В (k=1.18; 29 из 29 ~ 100%) 7-Г (k=0.89; 17 из 18 ~ 94%) 7-Г (k=1.48; 1 из 18 ~ 6%) 7-Д (k=1.01; 23 из 25 ~ 92%) 7-Д (k=1.14; 1 из 25 ~ 4%) 7-Е (k=1.03; 1 из 28 ~ 4%) 7-Е (k=1.17; 24 из 28 ~ 86%) 7-Ж (k=0.94; 20 из 25 ~ 80%) 7-И (k=1.30; 21 из 27 ~ 78%) 7-И (k=1.25; 3 из 18 ~ 17%) 7-К (k=1.07; 21 из 27 ~ 78%) 7-К (k=1.20; 2 из 22 ~ 9%)	222 из 349 ~ 64%	7	215
ГГ-8	2025-05	8-А (k=1.05; 2 из 29 ~ 7%) 8-Б (k=1.26; 1 из 25 ~ 4%) 8-В (k=1.10; 3 из 28 ~ 11%) 8-В (k=0.94; 2 из 28 ~ 7%) 8-В (k=0.64; 1 из 28 ~ 4%) 8-Г (k=1.42; 11 из 31 ~ 35%) 8-Д (k=1.35; 2 из 28 ~ 7%) 8-Е (k=1.32; 8 из 31 ~ 26%) 8-З (k=1.26; 12 из 28 ~ 43%)	42 из 256 ~ 16%	0	42

ГМ-7	2025-04 2025-05	7-А (k=1.55; 3 из 26 ~ 12%) 7-А (k=1.42; 24 из 27 ~ 89%) 7-Б (k=1.60; 1 из 32 ~ 3%) 7-Б (k=1.09; 31 из 32 ~ 97%) 7-В (k=1.02; 28 из 29 ~ 97%) 7-В (k=0.42; 1 из 29 ~ 3%) 7-Г (k=1.13; 3 из 18 ~ 17%) 7-Г (k=0.89; 15 из 18 ~ 83%) 7-Д (k=2.53; 1 из 25 ~ 4%) 7-Д (k=1.05; 23 из 25 ~ 92%) 7-Е (k=1.21; 7 из 28 ~ 25%) 7-Е (k=0.90; 27 из 28 ~ 96%) 7-Ж (k=0.32; 4 из 25 ~ 16%) 7-Ж (k=0.68; 20 из 25 ~ 80%) 7-З (k=1.53; 28 из 28 ~ 100%) 7-И (k=0.74; 4 из 27 ~ 15%) 7-И (k=0.83; 24 из 27 ~ 89%) 7-К (k=0.94; 25 из 27 ~ 93%)	269 из 476 ~ 57%	16	253
ГМ-8	2025-04 2025-05	8-А (k=0.47; 3 из 3 ~ 100%) 8-А (k=1.13; 26 из 29 ~ 90%) 8-Б (k=1.34; 22 из 25 ~ 88%) 8-Б (k=1.78; 1 из 1 ~ 100%) 8-В (k=1.19; 2 из 28 ~ 7%) 8-В (k=1.08; 22 из 28 ~ 79%) 8-Г (k=1.78; 1 из 31 ~ 3%) 8-Г (k=1.10; 30 из 31 ~ 97%) 8-Д (k=1.26; 23 из 28 ~ 82%) 8-Д (k=0.00; 1 из 28 ~ 4%) 8-Е (k=1.19; 1 из 4 ~ 25%) 8-Е (k=1.56; 30 из 31 ~ 97%) 8-Ж (k=1.71; 27 из 29 ~ 93%) 8-Ж (k=1.78; 1 из 1 ~ 100%) 8-З (k=1.03; 23 из 28 ~ 82%) 8-З (k=0.89; 2 из 6 ~ 33%)	215 из 331 ~ 65%	15	200
ИБП-8	2024-10	8-Ж (k=1.14; 23 из 27 ~ 85%) 9-Ж (k=1.15; 28 из 30 ~ 93%)	51 из 57 ~ 89%	0	51
ИБП-10	2024-10	10-И (k=0.99; 21 из 24 ~ 88%) 11-Г (k=1.00; 14 из 19 ~ 74%)	35 из 43 ~ 81%	2	33
ИНФ-7	2025-05	7-З (k=1.46; 2 из 22 ~ 9%) 7-З (k=1.35; 23 из 28 ~ 82%)	25 из 50 ~ 50%	0	25
ИНФ-8	2025-05	8-А (k=1.47; 7 из 29 ~ 24%) 8-Б (k=0.41; 1 из 28 ~ 4%) 8-В (k=0.74; 7 из 28 ~ 25%) 8-Г (k=1.60; 1 из 31 ~ 3%) 8-Г (k=1.43; 4 из 31 ~ 13%) 8-Д (k=0.35; 1 из 28 ~ 4%) 8-Д (k=1.25; 1 из 28 ~ 4%) 8-Е (k=1.07; 1 из 31 ~ 3%) 8-Ж (k=1.01; 28 из 29 ~ 97%) 8-З (k=1.09; 3 из 28 ~ 11%)	54 из 291 ~ 19%	5	49
ИНФ-10	2025-05	10-В (k=1.41; 20 из 23 ~ 87%) 10-И (k=1.11; 21 из 23 ~ 91%)	41 из 46 ~ 89%	2	39
ИСТ-8	2025-05	8-Б (k=0.97; 4 из 25 ~ 16%) 8-В (k=0.68; 1 из 28 ~ 4%) 8-Г (k=1.37; 1 из 31 ~ 3%) 8-Г (k=1.07; 2 из 31 ~ 6%) 8-Д (k=0.80; 1 из 28 ~ 4%) 8-Д (k=1.30; 2 из 28 ~ 7%) 8-Е (k=1.43; 3 из 31 ~ 10%) 8-З (k=1.14; 2 из 28 ~ 7%)	16 из 230 ~ 7%	0	16
ИСТ-10	2025-05	10-Б (k=1.37; 2 из 37 ~ 5%)	2 из 37 ~ 5%	0	2

ЛИТ-8	2025-05	8-А (k=1.46; 4 из 29 ~ 14%) 8-А (k=1.17; 2 из 29 ~ 7%) 8-Б (k=1.42; 4 из 25 ~ 16%) 8-Б (k=1.37; 4 из 25 ~ 16%) 8-В (k=0.72; 1 из 28 ~ 4%) 8-Е (k=1.44; 2 из 31 ~ 6%) 8-З (k=1.23; 6 из 28 ~ 21%)	23 из 195 ~ 12%	0	23
ЛИТ-10	2025-05	10-Б (k=1.29; 1 из 37 ~ 3%) 10-Б (k=1.13; 4 из 37 ~ 11%)	5 из 74 ~ 7%	0	5
МАТ-4	2025-04 2025-05	4-А (k=1.28; 21 из 22 ~ 95%) 4-А (k=1.16; 1 из 1 ~ 100%) 4-Б (k=1.07; 1 из 1 ~ 100%) 4-Б (k=1.12; 24 из 25 ~ 96%) 4-В (k=0.36; 1 из 1 ~ 100%) 4-В (k=0.21; 1 из 27 ~ 4%) 4-В (k=0.73; 24 из 27 ~ 89%) 4-Г (k=1.26; 1 из 29 ~ 3%) 4-Г (k=0.90; 1 из 1 ~ 100%) 4-Г (k=1.07; 25 из 29 ~ 86%) 4-Д (k=1.01; 25 из 29 ~ 86%) 4-Д (k=1.16; 2 из 2 ~ 100%) 4-Д (k=1.47; 2 из 29 ~ 7%) 4-Е (k=1.10; 24 из 29 ~ 83%) 4-Е (k=0.84; 2 из 29 ~ 7%) 4-З (k=0.63; 3 из 26 ~ 12%) 4-З (k=1.01; 23 из 26 ~ 88%) 4-И (k=0.96; 22 из 27 ~ 81%) 4-И (k=1.57; 1 из 4 ~ 25%) 4-К (k=0.94; 25 из 26 ~ 96%) 4-К (k=0.53; 2 из 26 ~ 8%)	231 из 416 ~ 56%	9	222
МАТ-5	2025-04 2025-05	5-А (k=0.90; 1 из 25 ~ 4%) 5-А (k=1.32; 24 из 25 ~ 96%) 5-Б (k=1.69; 3 из 24 ~ 13%) 5-Б (k=1.26; 21 из 24 ~ 88%) 5-В (k=1.26; 28 из 28 ~ 100%) 5-Г (k=1.38; 29 из 29 ~ 100%) 5-Д (k=1.19; 26 из 26 ~ 100%) 5-Е (k=0.84; 23 из 24 ~ 96%) 5-Е (k=0.85; 3 из 24 ~ 13%) 5-Ж (k=0.89; 22 из 26 ~ 85%) 5-Ж (k=1.32; 7 из 26 ~ 27%) 5-З (k=1.07; 18 из 23 ~ 78%) 5-З (k=1.05; 4 из 23 ~ 17%) 5-И (k=1.64; 1 из 33 ~ 3%) 5-И (k=1.25; 32 из 33 ~ 97%) 5-К (k=1.04; 30 из 31 ~ 97%) 5-Л (k=0.69; 5 из 28 ~ 18%) 5-Л (k=0.77; 26 из 29 ~ 90%)	303 из 481 ~ 63%	19	284

MAT-6	2025-04 2025-05	6-A (k=3.82; 1 из 22 ~ 5%) 6-A (k=1.49; 20 из 22 ~ 91%) 6-Б (k=1.51; 18 из 18 ~ 100%) 6-В (k=1.71; 28 из 30 ~ 93%) 6-В (k=2.94; 2 из 30 ~ 7%) 6-Г (k=1.74; 27 из 27 ~ 100%) 6-Д (k=0.93; 6 из 24 ~ 25%) 6-Д (k=1.21; 22 из 24 ~ 92%) 6-Е (k=0.85; 23 из 26 ~ 88%) 6-Е (k=0.96; 11 из 26 ~ 42%) 6-Ж (k=1.32; 31 из 31 ~ 100%) 6-Ж (k=0.59; 1 из 31 ~ 3%) 6-З (k=0.69; 6 из 25 ~ 24%) 6-З (k=0.89; 19 из 25 ~ 76%) 6-И (k=1.66; 32 из 33 ~ 97%) 6-К (k=1.07; 30 из 31 ~ 97%) 6-К (k=1.41; 5 из 31 ~ 16%) 6-Л (k=0.91; 22 из 24 ~ 92%) 6-Л (k=0.53; 5 из 23 ~ 22%)	309 из 503 ~ 61%	51	258
MAT-7	2025-04	7-A (k=1.45; 26 из 27 ~ 96%) 7-Б (k=1.25; 31 из 32 ~ 97%) 7-В (k=1.41; 28 из 29 ~ 97%) 7-Г (k=1.26; 16 из 18 ~ 89%) 7-Д (k=1.27; 24 из 25 ~ 96%) 7-Е (k=1.02; 25 из 28 ~ 89%) 7-Ж (k=0.74; 19 из 25 ~ 76%) 7-З (k=1.64; 28 из 28 ~ 100%) 7-И (k=1.09; 24 из 27 ~ 89%) 7-К (k=0.87; 23 из 27 ~ 85%)	244 из 266 ~ 92%	25	219
MAT-8	2025-04	8-A (k=1.15; 29 из 29 ~ 100%) 8-Б (k=1.14; 24 из 25 ~ 96%) 8-В (k=0.94; 22 из 28 ~ 79%) 8-Г (k=1.29; 30 из 31 ~ 97%) 8-Д (k=0.91; 24 из 28 ~ 86%) 8-Е (k=1.47; 29 из 31 ~ 94%) 8-Ж (k=1.81; 24 из 29 ~ 83%) 8-З (k=1.12; 26 из 28 ~ 93%)	208 из 229 ~ 91%	13	195
MAT-10	2025-04 2025-05	10-A (k=1.41; 23 из 24 ~ 96%) 10-A (k=1.15; 1 из 1 ~ 100%) 10-Б (k=0.90; 2 из 2 ~ 100%) 10-Б (k=1.28; 35 из 37 ~ 95%) 10-В (k=1.67; 23 из 23 ~ 100%) 10-И (k=0.78; 1 из 3 ~ 33%)	107 из 90 ~ 119%	14	93
МГЧ-3	2025-02	3-A (k=1.17; 23 из 25 ~ 92%) 3-Б (k=1.14; 26 из 29 ~ 90%) 3-В (k=1.04; 27 из 30 ~ 90%) 3-Г (k=0.98; 25 из 27 ~ 93%) 3-Д (k=1.07; 21 из 27 ~ 78%) 3-Е (k=1.04; 23 из 27 ~ 85%) 3-Ж (k=1.05; 29 из 32 ~ 91%) 3-З (k=0.97; 24 из 31 ~ 77%) 3-И (k=0.97; 24 из 31 ~ 77%)	222 из 259 ~ 86%	9	213

ОБЩ-7	2025-04 2025-05	7-А (k=1.09; 3 из 16 ~ 19%) 7-А (k=1.19; 24 из 27 ~ 89%) 7-Б (k=1.24; 2 из 28 ~ 7%) 7-Б (k=1.36; 30 из 32 ~ 94%) 7-В (k=1.25; 26 из 29 ~ 90%) 7-В (k=1.47; 3 из 29 ~ 10%) 7-Г (k=1.24; 1 из 18 ~ 6%) 7-Г (k=0.93; 16 из 18 ~ 89%) 7-Д (k=0.92; 24 из 25 ~ 96%) 7-Е (k=1.01; 27 из 28 ~ 96%) 7-Ж (k=0.79; 1 из 25 ~ 4%) 7-Ж (k=0.86; 20 из 25 ~ 80%) 7-И (k=1.35; 3 из 18 ~ 17%) 7-И (k=0.98; 24 из 27 ~ 89%) 7-К (k=0.88; 2 из 22 ~ 9%) 7-К (k=1.01; 24 из 27 ~ 89%)	230 из 394 ~ 58%	11	219
ОБЩ-8	2025-05	8-А (k=1.14; 3 из 29 ~ 10%) 8-Б (k=1.22; 13 из 25 ~ 52%) 8-В (k=0.97; 15 из 28 ~ 54%) 8-Г (k=1.17; 21 из 31 ~ 68%) 8-Д (k=0.92; 15 из 28 ~ 54%) 8-Е (k=1.02; 1 из 28 ~ 4%) 8-Е (k=1.32; 28 из 31 ~ 90%) 8-З (k=1.25; 8 из 28 ~ 29%)	104 из 228 ~ 46%	4	100
ОБЩ-10	2025-05	10-Б (k=1.12; 34 из 37 ~ 92%) 10-В (k=1.26; 1 из 23 ~ 4%)	35 из 60 ~ 58%	0	35
ОМ-4	2025-04	4-А (k=1.05; 20 из 22 ~ 91%) 4-Б (k=1.05; 25 из 25 ~ 100%) 4-В (k=0.89; 24 из 27 ~ 89%) 4-Г (k=0.97; 26 из 29 ~ 90%) 4-Д (k=1.14; 27 из 29 ~ 93%) 4-Е (k=1.10; 23 из 29 ~ 79%) 4-З (k=0.94; 22 из 26 ~ 85%) 4-И (k=0.94; 26 из 27 ~ 96%) 4-К (k=0.97; 23 из 26 ~ 88%)	216 из 240 ~ 90%	0	216
РУС-4	2025-04 2025-05	4-А (k=0.96; 1 из 1 ~ 100%) 4-А (k=1.18; 21 из 22 ~ 95%) 4-Б (k=1.07; 24 из 25 ~ 96%) 4-Б (k=0.89; 1 из 1 ~ 100%) 4-В (k=0.76; 25 из 27 ~ 93%) 4-В (k=1.12; 1 из 27 ~ 4%) 4-Г (k=1.04; 2 из 2 ~ 100%) 4-Г (k=0.99; 24 из 29 ~ 83%) 4-Г (k=0.89; 4 из 4 ~ 100%) 4-Д (k=0.70; 2 из 2 ~ 100%) 4-Д (k=1.17; 13 из 29 ~ 45%) 4-Е (k=1.20; 13 из 29 ~ 45%) 4-Е (k=1.04; 1 из 2 ~ 50%) 4-Е (k=1.51; 1 из 2 ~ 50%) 4-З (k=0.97; 23 из 26 ~ 88%) 4-З (k=0.86; 3 из 26 ~ 12%) 4-И (k=1.37; 1 из 27 ~ 4%) 4-И (k=0.96; 2 из 4 ~ 50%) 4-И (k=0.94; 20 из 27 ~ 74%) 4-К (k=0.94; 25 из 26 ~ 96%) 4-К (k=0.86; 2 из 26 ~ 8%)	209 из 364 ~ 57%	20	189

РУС-5	2025-04 2025-05	5-А (k=1.47; 24 из 25 ~ 96%) 5-А (k=1.93; 1 из 1 ~ 100%) 5-Б (k=1.77; 2 из 2 ~ 100%) 5-Б (k=1.42; 22 из 24 ~ 92%) 5-В (k=1.35; 27 из 28 ~ 96%) 5-В (k=1.93; 1 из 1 ~ 100%) 5-Г (k=1.38; 29 из 29 ~ 100%) 5-Д (k=1.44; 25 из 26 ~ 96%) 5-Д (k=1.62; 1 из 26 ~ 4%) 5-Е (k=1.20; 23 из 24 ~ 96%) 5-Ж (k=1.24; 23 из 26 ~ 88%) 5-Ж (k=1.83; 1 из 26 ~ 4%) 5-З (k=0.96; 4 из 23 ~ 17%) 5-З (k=0.89; 19 из 23 ~ 83%) 5-И (k=1.21; 32 из 33 ~ 97%) 5-И (k=0.91; 1 из 1 ~ 100%) 5-К (k=1.15; 31 из 31 ~ 100%) 5-Л (k=0.85; 24 из 29 ~ 83%) 5-Л (k=0.84; 7 из 7 ~ 100%)	297 из 385 ~ 77%	10	287
РУС-6	2025-04 2025-05	6-А (k=2.17; 2 из 21 ~ 10%) 6-А (k=1.35; 19 из 22 ~ 86%) 6-Б (k=1.19; 18 из 18 ~ 100%) 6-В (k=2.12; 2 из 27 ~ 7%) 6-В (k=1.24; 28 из 30 ~ 93%) 6-Г (k=1.35; 25 из 27 ~ 93%) 6-Г (k=1.49; 2 из 26 ~ 8%) 6-Д (k=1.27; 1 из 22 ~ 5%) 6-Д (k=1.25; 24 из 24 ~ 100%) 6-Е (k=0.99; 2 из 26 ~ 8%) 6-Е (k=0.94; 25 из 26 ~ 96%) 6-Ж (k=1.28; 31 из 31 ~ 100%) 6-З (k=0.82; 19 из 25 ~ 76%) 6-З (k=0.86; 6 из 6 ~ 100%) 6-И (k=1.45; 3 из 31 ~ 10%) 6-И (k=1.27; 29 из 33 ~ 88%) 6-К (k=1.01; 30 из 31 ~ 97%) 6-К (k=1.42; 3 из 29 ~ 10%) 6-Л (k=1.36; 3 из 24 ~ 13%) 6-Л (k=0.97; 21 из 24 ~ 88%)	293 из 503 ~ 58%	15	278
РУС-7	2025-04 2025-05	7-А (k=1.37; 27 из 27 ~ 100%) 7-Б (k=1.69; 1 из 32 ~ 3%) 7-Б (k=1.43; 31 из 32 ~ 97%) 7-В (k=1.25; 2 из 29 ~ 7%) 7-В (k=1.22; 28 из 29 ~ 97%) 7-Г (k=1.18; 5 из 18 ~ 28%) 7-Г (k=0.91; 16 из 18 ~ 89%) 7-Д (k=1.02; 23 из 25 ~ 92%) 7-Д (k=0.80; 2 из 25 ~ 8%) 7-Е (k=1.14; 4 из 28 ~ 14%) 7-Е (k=1.09; 24 из 28 ~ 86%) 7-Ж (k=0.80; 6 из 25 ~ 24%) 7-Ж (k=0.77; 18 из 25 ~ 72%) 7-З (k=1.36; 27 из 28 ~ 96%) 7-З (k=1.87; 1 из 28 ~ 4%) 7-И (k=1.02; 26 из 27 ~ 96%) 7-И (k=1.28; 3 из 27 ~ 11%) 7-К (k=1.05; 24 из 27 ~ 89%) 7-К (k=0.83; 3 из 27 ~ 11%)	271 из 505 ~ 54%	15	256

РУС-8	2025-04 2025-05	8-А (k=1.43; 29 из 29 ~ 100%) 8-Б (k=1.44; 23 из 25 ~ 92%) 8-Б (k=2.34; 1 из 1 ~ 100%) 8-В (k=0.97; 24 из 28 ~ 86%) 8-В (k=0.85; 5 из 28 ~ 18%) 8-Г (k=1.18; 31 из 31 ~ 100%) 8-Д (k=0.92; 5 из 28 ~ 18%) 8-Д (k=0.88; 27 из 28 ~ 96%) 8-Е (k=1.26; 29 из 31 ~ 94%) 8-Е (k=1.65; 2 из 4 ~ 50%) 8-Ж (k=1.60; 2 из 2 ~ 100%) 8-Ж (k=1.25; 26 из 29 ~ 90%) 8-З (k=1.12; 22 из 28 ~ 79%) 8-З (k=1.65; 6 из 6 ~ 100%)	232 из 298 ~ 78%	24	208
РУС-9	2024-10 2024-12 2025-03	9-В (k=1.17; 2 из 24 ~ 8%) 9-В (k=1.18; 2 из 24 ~ 8%) 9-В (k=1.21; 3 из 3 ~ 100%) 9-В (k=1.14; 3 из 23 ~ 13%) 9-Г (k=1.28; 2 из 2 ~ 100%) 9-Г (k=0.92; 2 из 23 ~ 9%) 9-Г (k=1.09; 2 из 23 ~ 9%) 9-Г (k=1.10; 2 из 23 ~ 9%) 9-Д (k=1.06; 2 из 2 ~ 100%) 9-Д (k=1.05; 2 из 25 ~ 8%) 9-Д (k=1.17; 1 из 24 ~ 4%) 9-Д (k=1.42; 1 из 24 ~ 4%) 9-Е (k=1.34; 1 из 23 ~ 4%) 9-Е (k=1.10; 1 из 23 ~ 4%) 9-Е (k=0.85; 1 из 1 ~ 100%) 9-Е (k=1.58; 1 из 23 ~ 4%) 9-Ж (k=1.73; 1 из 31 ~ 3%) 9-Ж (k=1.28; 1 из 1 ~ 100%) 9-Ж (k=1.31; 1 из 30 ~ 3%) 9-Ж (k=1.17; 1 из 31 ~ 3%) 9-И (k=1.17; 2 из 23 ~ 9%) 9-И (k=1.10; 2 из 23 ~ 9%) 9-И (k=1.28; 3 из 3 ~ 100%) 9-И (k=0.79; 3 из 25 ~ 12%)	42 из 457 ~ 9%	5	37
РУС-10	2025-04 2025-05	10-А (k=1.01; 23 из 24 ~ 96%) 10-А (k=0.78; 1 из 1 ~ 100%) 10-Б (k=1.11; 34 из 37 ~ 92%) 10-Б (k=1.00; 4 из 4 ~ 100%) 10-В (k=1.04; 23 из 23 ~ 100%) 10-И (k=0.91; 4 из 4 ~ 100%) 10-И (k=0.93; 23 из 23 ~ 100%)	112 из 116 ~ 97%	9	103
СТА-7	2025-04 2025-05	7-А (k=1.18; 3 из 26 ~ 12%) 7-А (k=1.37; 24 из 27 ~ 89%) 7-Б (k=1.17; 31 из 32 ~ 97%) 7-Б (k=0.91; 1 из 32 ~ 3%) 7-В (k=1.39; 28 из 29 ~ 97%) 7-В (k=0.39; 1 из 29 ~ 3%) 7-Г (k=1.31; 3 из 18 ~ 17%) 7-Г (k=1.16; 15 из 18 ~ 83%) 7-Д (k=1.58; 1 из 25 ~ 4%) 7-Д (k=1.04; 23 из 25 ~ 92%) 7-Е (k=0.56; 27 из 28 ~ 96%) 7-Е (k=1.13; 7 из 28 ~ 25%) 7-Ж (k=0.99; 4 из 25 ~ 16%) 7-Ж (k=0.52; 20 из 25 ~ 80%) 7-З (k=1.48; 28 из 28 ~ 100%) 7-И (k=1.28; 4 из 27 ~ 15%) 7-И (k=1.10; 24 из 27 ~ 89%) 7-К (k=1.09; 25 из 27 ~ 93%)	269 из 476 ~ 57%	16	253

СТА-8	2025-04 2025-05	8-А (k=0.74; 3 из 3 ~ 100%) 8-А (k=1.16; 26 из 29 ~ 90%) 8-Б (k=1.23; 22 из 25 ~ 88%) 8-Б (k=1.44; 1 из 1 ~ 100%) 8-В (k=1.62; 2 из 28 ~ 7%) 8-В (k=0.80; 22 из 28 ~ 79%) 8-Г (k=1.08; 1 из 31 ~ 3%) 8-Г (k=1.11; 30 из 31 ~ 97%) 8-Д (k=1.03; 23 из 28 ~ 82%) 8-Д (k=0.36; 1 из 28 ~ 4%) 8-Е (k=1.08; 1 из 4 ~ 25%) 8-Е (k=1.31; 30 из 31 ~ 97%) 8-Ж (k=1.44; 27 из 29 ~ 93%) 8-Ж (k=1.08; 1 из 1 ~ 100%) 8-З (k=1.04; 23 из 28 ~ 82%) 8-З (k=1.26; 2 из 6 ~ 33%)	215 из 331 ~ 65%	11	204
СТА-9	2025-03	9-А (k=1.06; 28 из 28 ~ 100%)	28 из 28 ~ 100%	2	26
ФГ-5	2024-11	5-А (k=1.36; 3 из 25 ~ 12%) 5-А (k=1.35; 22 из 25 ~ 88%) 5-Б (k=1.49; 23 из 24 ~ 96%) 5-Б (k=0.82; 1 из 24 ~ 4%) 5-В (k=1.30; 28 из 28 ~ 100%) 5-Г (k=1.45; 29 из 29 ~ 100%) 5-Г (k=2.58; 1 из 29 ~ 3%) 5-Д (k=1.43; 24 из 27 ~ 89%) 5-Д (k=1.36; 2 из 27 ~ 7%) 5-Е (k=1.07; 22 из 25 ~ 88%) 5-Ж (k=0.96; 25 из 26 ~ 96%) 5-З (k=1.17; 17 из 23 ~ 74%) 5-З (k=1.72; 3 из 23 ~ 13%) 5-И (k=1.56; 30 из 33 ~ 91%) 5-И (k=1.58; 3 из 33 ~ 9%) 5-К (k=1.77; 1 из 31 ~ 3%) 5-К (k=1.02; 30 из 31 ~ 97%) 5-Л (k=0.48; 2 из 30 ~ 7%) 5-Л (k=1.20; 24 из 29 ~ 83%)	290 из 522 ~ 56%	17	273
ФГ-6	2025-03 2025-05	6-А (k=1.31; 18 из 22 ~ 82%) 6-А (k=1.68; 3 из 18 ~ 17%) 6-Б (k=1.27; 18 из 18 ~ 100%) 6-В (k=1.65; 3 из 22 ~ 14%) 6-В (k=1.34; 28 из 30 ~ 93%) 6-Г (k=1.46; 26 из 27 ~ 96%) 6-Г (k=1.58; 1 из 11 ~ 9%) 6-Д (k=1.21; 24 из 25 ~ 96%) 6-Д (k=0.79; 1 из 24 ~ 4%) 6-Е (k=0.79; 5 из 26 ~ 19%) 6-Е (k=0.84; 24 из 26 ~ 92%) 6-Ж (k=1.27; 7 из 31 ~ 23%) 6-Ж (k=1.20; 23 из 31 ~ 74%) 6-З (k=1.16; 4 из 25 ~ 16%) 6-З (k=0.90; 18 из 25 ~ 72%) 6-И (k=1.75; 3 из 23 ~ 13%) 6-И (k=1.40; 30 из 33 ~ 91%) 6-К (k=1.17; 30 из 31 ~ 97%) 6-К (k=1.38; 1 из 27 ~ 4%) 6-Л (k=0.79; 1 из 22 ~ 5%) 6-Л (k=0.95; 19 из 24 ~ 79%)	287 из 521 ~ 55%	11	276
ФИЗ-7	2025-04	7-З (k=1.26; 28 из 28 ~ 100%)	28 из 28 ~ 100%	1	27

ФИЗ-8	2025-05	8-А (k=1.26; 19 из 29 ~ 66%) 8-Б (k=0.80; 1 из 25 ~ 4%) 8-Б (k=1.19; 2 из 25 ~ 8%) 8-Г (k=0.57; 1 из 31 ~ 3%) 8-Г (k=1.35; 2 из 31 ~ 6%) 8-Д (k=1.10; 5 из 28 ~ 18%) 8-Д (k=1.03; 1 из 28 ~ 4%) 8-Е (k=1.24; 4 из 31 ~ 13%) 8-Ж (k=1.33; 26 из 26 ~ 100%) 8-З (k=1.35; 1 из 28 ~ 4%)	62 из 282 ~ 22%	0	62
ФИЗ-10	2025-05	10-В (k=1.27; 21 из 23 ~ 91%) 10-И (k=0.89; 22 из 23 ~ 96%)	43 из 46 ~ 93%	7	36
ХИМ-8	2025-05	8-А (k=1.29; 1 из 20 ~ 5%) 8-А (k=1.18; 10 из 29 ~ 34%) 8-Б (k=1.14; 4 из 25 ~ 16%) 8-В (k=1.16; 1 из 28 ~ 4%) 8-В (k=0.76; 5 из 28 ~ 18%) 8-Г (k=1.08; 3 из 31 ~ 10%) 8-Д (k=1.12; 3 из 28 ~ 11%) 8-Д (k=0.19; 1 из 28 ~ 4%) 8-Е (k=0.95; 2 из 31 ~ 6%) 8-З (k=1.02; 4 из 28 ~ 14%)	34 из 276 ~ 12%	4	30
ХИМ-10	2025-05	10-А (k=1.10; 21 из 24 ~ 88%) 10-В (k=1.03; 1 из 23 ~ 4%)	22 из 47 ~ 47%	0	22
ЦГ-7	2024-11	7-Б (k=1.18; 29 из 32 ~ 91%) 7-З (k=1.02; 21 из 26 ~ 81%)	50 из 58 ~ 86%	3	47
ЯА-8	2025-05	8-А (k=1.24; 1 из 20 ~ 5%) 8-А (k=1.11; 5 из 29 ~ 17%) 8-Б (k=1.16; 14 из 25 ~ 56%) 8-Б (k=1.24; 1 из 21 ~ 5%) 8-В (k=0.77; 1 из 28 ~ 4%) 8-Г (k=0.99; 1 из 31 ~ 3%) 8-Г (k=1.03; 11 из 31 ~ 35%) 8-Д (k=0.99; 2 из 28 ~ 7%) 8-Е (k=1.16; 8 из 31 ~ 26%) 8-З (k=0.87; 1 из 28 ~ 4%) 8-З (k=1.14; 2 из 28 ~ 7%)	47 из 300 ~ 16%	0	47
ЯА-10	2025-05	10-Б (k=1.17; 27 из 37 ~ 73%) 10-В (k=1.13; 2 из 23 ~ 9%)	29 из 60 ~ 48%	0	29
ИБП-8	2025-10	8-З (k=1.10; 29 из 31 ~ 94%) 9-Ж (k=1.16; 27 из 29 ~ 93%)	56 из 60 ~ 93%	0	56
ИБП-10	2025-10	10-И (k=1.01; 10 из 26 ~ 38%) 11-И (k=1.07; 20 из 22 ~ 91%)	30 из 48 ~ 63%	0	30
ФГ-5	2025-11 2025-12	5-А (k=1.27; 19 из 22 ~ 86%) 5-А (k=1.18; 3 из 22 ~ 14%) 5-Б (k=1.26; 31 из 31 ~ 100%) 5-В (k=1.26; 28 из 31 ~ 90%) 5-Г (k=0.92; 25 из 33 ~ 76%) 5-Д (k=1.12; 19 из 27 ~ 70%) 5-Д (k=1.20; 3 из 27 ~ 11%) 5-Е (k=0.93; 22 из 26 ~ 85%) 5-Е (k=1.20; 6 из 26 ~ 23%) 5-Ж (k=1.04; 22 из 25 ~ 88%) 5-З (k=1.63; 1 из 30 ~ 3%) 5-З (k=1.28; 28 из 31 ~ 90%) 5-И (k=0.52; 1 из 26 ~ 4%) 5-И (k=1.04; 23 из 25 ~ 92%)	231 из 382 ~ 60%	14	217

ФГ-6	2026-03	6-А (k=1.27; 25 из 25 ~ 100%) 6-Б (k=1.37; 23 из 25 ~ 92%) 6-В (k=1.35; 26 из 28 ~ 93%) 6-Г (k=1.48; 26 из 27 ~ 96%) 6-Д (k=1.22; 23 из 24 ~ 96%) 6-Е (k=0.91; 24 из 26 ~ 92%) 6-Ж (k=1.13; 25 из 28 ~ 89%) 6-З (k=0.86; 21 из 26 ~ 81%) 6-И (k=1.25; 30 из 32 ~ 94%) 6-К (k=1.21; 29 из 30 ~ 97%) 6-Л (k=0.93; 27 из 29 ~ 93%)	279 из 300 ~ 93%	5	274
ЦГ-7	2025-11	7-Б (k=1.32; 26 из 29 ~ 90%) 7-З (k=1.03; 28 из 30 ~ 93%)	54 из 59 ~ 92%	0	54

В 2025 году обучающиеся 3-10 классов приняли участие в 55 независимых диагностиках.

Анализ результатов диагностик позволяет говорить о том, что 87% классов, принявших участие в данных работах, показывают результаты овладения знаниями на уровне городских показателей и выше.

3 - 4 классы



5 - 9 классы



10 - 11 классы



Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА 2025)

В 2024/25 учебном году в школе обучались 224 обучающихся 9-х классов и 92 обучающихся 11-х классов.

К итоговой аттестации за курс основной школы (9 класс) были допущены 222 обучающихся. По итогам дополнительного периода ГИА 2025 1 обучающийся 9 класса получил неудовлетворительный результат по математике и не получил аттестат об окончании основной школы. По результатам окончания основной общей школы аттестат особого образца (с отличием) получили 15 обучающихся.

Все выпускники средней школы (11-х классов) были допущены до государственной итоговой аттестации и успешно прошли итоговую аттестацию, 13 обучающихся окончили школу с «золотой» медалью (федеральная медаль «За особые успехи в учении I степени»), 4 обучающихся окончили школу с «серебряной» медалью (федеральная медаль «За особые успехи в учении II степени») и 14

обучающихся были награждены московской медалью «За успехи в обучении».

Сведения о результатах ГИА 9

Основной период – 222 обучающихся.

Выбор и результаты экзаменов представлены в таблице:

Предметы	Количество выпускников	Доля выпускников	% качества
Математика	222	100%	75%
Русский язык	222	100%	78%
Литература	16	7%	94%
Обществознание	63	28%	85%
История	8	3%	88%
Физика	22	10%	81%
Химия	15	6%	94%
География	13	5%	92%
Информатика	46	20%	97%
Английский язык	38	17%	100%
Биология	24	11%	88%

В 2024-2025 учебном году обучающиеся на государственной итоговой аттестации сдавали 4 экзамена: два – обязательных (русский язык и математика) и два – по выбору.

Кроме того, 43% обучающихся, остановившихся в своём выборе на 2 обязательных предметах, поступили успешно в федеральные и региональные колледжи. Ученик считался прошедшим итоговую аттестацию при условии успешной сдачи всех 4 предметов. Большинство обучающихся нашей школы выбирали для прохождения государственной аттестации обществознание, английский язык, информатику и биологию. Данный выбор был обусловлен, прежде всего, выбором дальнейшего профиля обучения в 10-11 классе.

Обучающиеся показали высокое качество знаний от 85 до 100% в предметах по выбору. По основным предметам – русскому языку и математике - качество знаний, обучающихся находится в пределах от 75 до 78%. Средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку составил 4 балла, по математике – 4 балла.

Численная доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку - 0 %, по математике – 0%.

Сведения о результатах ГИА 11

Предметы	Количество выпускников	Доля выпускников	Максимальный балл по школе	Средний балл
Русский язык	92	100%	100	75
Математика (база)	43	46%	5	5
Математика (профиль)	49	54%	95	72,4
Литература	6	7%	100	84
Физика	19	20%	94	72
Химия	17	18%	95	72,4
Биология	14	15%	85	67
История	11	12%	74	64
Обществознание	38	39%	98	70
Английский язык	22	23%	100	75
Информатика	20	21%	98	75

Наибольшее количество выпускников традиционно для нашей школы выбрали обществознание и английский язык.

Кроме того, увеличился выбор ЕГЭ в физике и химии, а также в информатике и в биологии.

Сведения о максимальном балле, полученном на экзаменах выпускниками школы, представлены в таблице:

Учебные предметы	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Мах балл по школе
Математика профиль	49	95
Русский язык	92	100
Обществознание	38	98
Информатика и ИКТ	20	98
История	11	74
Английский язык	22	100
Биология	14	85
Литература	6	100
Физика	19	94
Химия	17	95

Четыре обучающихся на ГИА: 1 по литературе, два – по русскому языку, один – по английскому получили 100 баллов.

По результатам государственной итоговой аттестации за курс средней школы количество выпускников, набравших за любые три экзамена более 220 баллов составило 33 человека (54%); количество выпускников, набравших более 250 баллов – 15 человек (33%).

Сведения о достижениях обучающихся и воспитанников ГБОУ Школа № 1290:

Обучающиеся ГБОУ Школа №1290 каждый год принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня, становятся победителями и призерами.

Итоги участия обучающихся во Всероссийской и Московской олимпиадах школьников (ВсОШ и МОШ)

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ

Муниципальный этап	Победитель	Призер
Английский язык	5	15
Астрономия	1	
Биология	3	7
География		2
Информатика и ИКТ		1
Искусство (МХК)		7
История	2	10
Литература	1	21
Математика	1	10
ОБЗР		4
Обществознание	1	15
Право	2	9
Русский язык		16
Технология (иб)		2
Физика		4
Физическая культура		1
Французский язык		2
Химия		4
Экология	2	11
Экономика		6
Итальянский язык		1
Китайский язык		1
Немецкий язык		1
Итого	18	150

Обучающиеся школы приняли участие в 23 (кроме Технологии РТ) предметах олимпиады из 24 возможных и стали призерами и победителями в 23 предметах. Количество призеров и победителей в социально-гуманитарных предметах традиционно превышает результаты в естественно-научных и точных дисциплинах.

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ

Региональный этап	Победитель	Призер
Английский язык	2	2
Биология		1
Искусство (МХК)		3
История		3
Обществознание		5
Право		2
Химия		1
Экология		1
Итого	2	18

Обучающиеся приняли участие в региональном этапе олимпиады по 19 предметам и в 8 стали призерами и победителями. Традиционно наша школа активно развивает олимпиадное движение в социально-гуманитарной области. Результаты регионального этапа 2024-25 учебного года это подтверждают.

Победители и призеры заключительного этапа ВсОШ

Заключительный этап	Победитель	Призер
Английский язык		1
Итого		1

Победители и призеры Московской олимпиады школьников (МОШ)

Профиль	Диплом 1-й степени	Диплом 2-й степени	Диплом 3-й степени
История		2	
Филология			1
Обществознание	1	5	
Право	1		
Экология		1	
Итого	2	8	1

На московской олимпиаде школьников наши обучающиеся участвовали в 15 предметах и в 5 предметах были отмечены дипломами 1-й, 2-й и 3-й степени, получив 11 дипломов.

Итоги участия обучающихся в социокультурных ресурсах города

В 2024-25 учебном году обучающиеся активно участвовали в городских конкурсах и олимпиадах. Особой популярностью в школе пользуются олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы.», олимпиада «Мой район в годы войны» и олимпиада «Не прервется связь поколений».

конкурс	результат
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы.»	3 супер-победителя 94 победителя 25 призеров
Олимпиада «Мой район в годы войны» квиз	призеры
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	1 победитель, 2 призера
Открытый городской фестиваль «Величальная Россия»	Победитель (хоровой коллектив)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Большие вызовы»	Победитель очного тура регионального трека
Историко-патриотическая туристско-краеведческая игра «Гвардия России»	1 победитель 3 призера
Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	2 призера
Городской конкурс исследовательских работ «Новые вершины»	призеры
Просветительский марафон «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма»	Дипломанты I степени
Городской конкурс недели детской книги «Лоцманы книжных морей»	4 команды – финалисты конкурса

Значимые активности в рамках городских проектов

Обучающиеся приняли активное участие в олимпиадах и конференциях в рамках городских образовательных проектов.

Предпринимательский класс успешно участвовал в НПК «Шаг в бизнес» и в конкурсе предпрофессиональных умений «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». ИТ класс успешно показал себя в Московской предпрофессиональной олимпиаде, НПК «Инженеры будущего», Медиакласс в олимпиаде «Высшая проба». Команды классов Математической вертикали были отмечены дипломами победителей в математических играх. Классы ИТ-вертикали успешно выступили в ИТ-марафоне, физико-математическом марафоне, марафоне по программированию. В ИТ классах 7 участников вышли на заключительный этап конференции «Инженеры будущего».

конкурс	результат
Математические игры проекта «Математическая вертикаль»	2 команды – победители
Московская олимпиада «Математическая карусель»	участники
Московская Предпрофессиональная олимпиада	3 команды вышли в финал
Конкурс предпрофессиональных умений «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	47 участников, 3 призера, 2 победителя
НПК «Инженеры будущего»(ИТ класс)	20 участников, 7 вышли на заключительный этап

Профориентация

В рамках городского проекта «Профессиональное обучение без границ» ГБОУ Школа №1290 тесно сотрудничает с московскими колледжами. 54 обучающихся 10 предпрофессиональных классов нашей школы проходят обучение по одному из направлений и получают свидетельство о профессии агент банка, оператор ЭВ и ВМ.

Ежегодно ученики школы участвуют в предпрофессиональных конкурсах для обучающихся разного возраста.

Ежегодно ученики школы участвуют в предпрофессиональных конкурсах для обучающихся разного возраста.

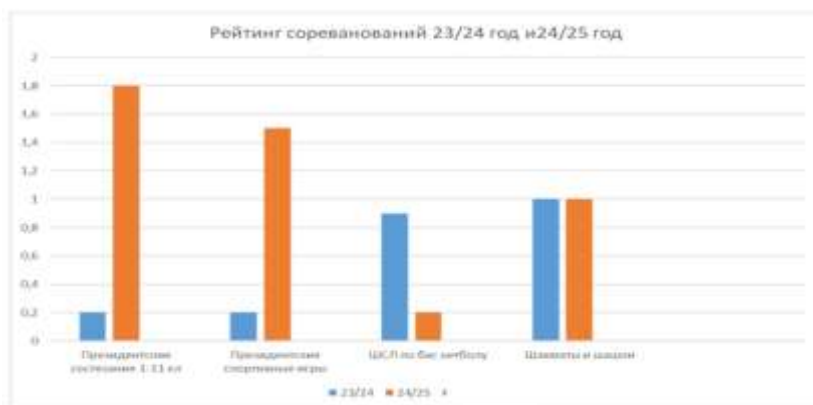
конкурс	результат
Мастерята	2 команды – победители 10 команд – участников
FamilySkills	2 команды - участники
Абилимпикс	2 участника очного этапа (компетенции: медицинский и социальный уход)
Молодые профессионалы WorldSkills	1 участник регионального и Всероссийского уровней

Обучающиеся нашей школы ежегодно являются активными участниками конкурсов Московского регионального отделения Российского движения школьников.

Доля участников «Движение Первых»	54%
Доля обучающихся, имеющих статус «участник» в региональных проектах «Движение Первых»	10%
Доля классов начального общего образования, вступивших во Всероссийский проект «Орлята России»	94%

Наши спортивные результаты:

В 2025 году на базе ГБОУ Школа №1290 продолжил свою работу Школьный спортивный клуб «Орион». Активность школьного спортивного клуба составила 51,1%.



Результаты участия в движении «Готов к труду и обороне»:

439 обучающихся получили значки ГТО.

1.5. Востребованность выпускников ГБОУ Школа №1290

Данные о выпускниках 2025 года

Класс	Доля выпускников, поступивших в ВУЗ (чел.)	Основа обучения	
		Бюджет (доля)	Внебюджет (доля)
11А	97%	62%	38%
11Б	100%	30%	70%
11В	100%	27%	73%
11Г	100%	78%	22%

99 % выпускников ГБОУ Школа №1290 после окончания школы продолжили свое обучение в высших учебных заведениях. Спектр выбора направлений для дальнейшего обучения различен, но есть наиболее предпочитаемые: экономическое, юридическое образование и образование, связанное с ИТ-технологиями, медиа и информационными технологиями и креативными индустриями.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Сведения об освоении обучающимися ООП в 2024/25 учебном году

Параллель	Количество обучающихся на конец 2024/25 учебного года	Успевают на конец 2024/25 учебного года	Успевают на «4» и «5», чел.	Качество
1	266	266	без отметки	без отметки
2 - 4	767	750	525	68%
5 - 9	1309	1292	720	55%
10 - 11	199	199	103	52%
1 - 11	2541	2507	1348	59%

По итогам 2024/25 учебного года и на основании заявления родителей оставлены на повторное обучение 18 обучающихся: 1 класс – 1 человек, 2 класс – 2 человека, 3 класс – 2 человека, 4 класс – 8 человек, 6 класс – 3 человека, 7 класс – 1 человек, 8 класс – 1 человек. Переведены в следующий класс обучения с академической задолженностью 16 человек.

➤ Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ:

Обучающиеся школы осваивают в полном объёме образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответственно.

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций, установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки, тарификационные списки педагогических работников, договоры со сторонними организациями, реализующими образовательные программы	имеются
2	План внеурочной деятельности	имеется

3	Дополнительные образовательные программы (программы внеурочной деятельности)	имеются
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	имеется
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	имеются

Дополнительное образование:

Численность ДО

	Бюджет Количество обучающихся / объединений	Внебюджет Количество обучающихся / объединений
ШК1	978 / 24	461 / 30
ШК2	569 / 18	85 / 7
ШК3	741 / 18	104 / 9
ШК4	1245 / 30	197 / 11
Итого	3533 / 90	847 / 57

Количество объединений во всех школьных корпусах по направленности

Направленность дополнительного образования	Кол-во детских объединений на бюджетной основе	Кол-во детских объединений на внебюджетной основе
Физкультурно-спортивная	9	17
Естественнонаучная	5	3
Социально-гуманитарная	14	17
Техническая	23	12
Художественно-эстетическая	6	8
Туристско-краеведческая	4	0
Итого	61	57

1.7. Оценка кадрового обеспечения

➤ Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования:

Согласно штатному расписанию ГБОУ Школа № 1290 полностью укомплектована учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками. Педагоги школы имеют педагогическое образование, соответствующее квалификационным требованиям и преподаваемым дисциплинам. Вакансий нет.

➤ Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Укомплектованность штатов	
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	397 ед.

№ п/п	Показатель	Значение
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	313 ед.
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	5 ед.
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	79 ед.
1.5.	Количество занятых ставок	397 ед.
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	313 ед.
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	5 ед.
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	79 ед.
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	100%
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	100%
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	100%
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	100%
2.	Доля штатных педагогических работников	
2.1.	Общее число всех педагогических работников	239 чел.
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	237 чел.
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	99%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)	
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	15 чел.
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	6%
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	224 чел.

№ п/п	Показатель	Значение
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	94%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	114 чел.
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	48%
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	89 чел.
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	37%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	231 чел.
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	97%
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	146 чел.
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	61%
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	0 чел.
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	0%

№ п/п	Показатель	Значение
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	0 чел.

- **Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета**

Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
239	239	100

- **Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития**

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование ООП	Из них – число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет
ООП ДО	73
ООП НОО	41
ООП ООО, ООП СОО	127

Существующая непрерывная система повышения квалификации учителей позволяет достигнуть необходимого уровня профессионализма педагогического коллектива. В 2025 году педагоги школы успешно прошли обучение на курсах по сопровождению городских образовательных проектов – «ИТ класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «ИТ – вертикаль», ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по организации и проведению государственной итоговой аттестации. Школа планомерно работает над повышением квалификации педагогических работников, как основным условием повышения качества образования, использует активно ресурсы города.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- **Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ:**

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Все образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими комплексами, библиотечный фонд учебной, художественной, справочной литературы соответствует требованиям ФГОС.

Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на **100%** за счет бюджетных средств.

Начальное общее образование:

Фонд учебной литературы составляет **17714** экземпляра, фонд художественной литературы – **15286** экземпляров, фонд методической литературы - **1173** экземпляра.

Основное общее образование:

Фонд учебной литературы составляет **25261** экземпляров, фонд художественной литературы – **22123** экземпляра, фонд методической литературы - **1141** экземпляр.

Среднее общее образование:

Фонд учебной литературы составляет **10214** экземпляра, фонд художественной литературы – **13002** экземпляра, фонд методической литературы - **1097** экземпляров.

Для детей с ОВЗ библиотека содержит методическую литературу и литературу для практических занятий с детьми с ОВЗ, в дошкольных группах созданы библиотечные уголки.

1.9. Оценка материально–технической базы

➤ Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса:

Сведения о наличии оборудованных кабинетов в ГБОУ Школе №1290 на 1 сентября 2025 года

Кабинет	ШК №1	ШК №2	ШК №3	ШК №4
кол-во учебных кабинетов	36	26	25	37
физики	1	1	1	1
химии	1	1	1	1
биологии	1	1	1	1
географии	1	1	1	1
ИЗО	0	1	0	0
ОБЖ	0	0	0	0
информатики	2	1	1	2
иностранного языка	8	4	4	4
русского языка и литературы	5	3	3	4
математики	5	3	3	4
истории и обществознания	2	1	1	1
начальных классов	7	6	8	14

Кабинет	ШК №1	ШК №2	ШК №3	ШК №4
технологии	1	2	2	1
музыки	0	0	0	0
педагога-психолога	1	1	1	1

В дошкольных группах для детей с ОВЗ оборудованы и оснащены кабинеты психолога, логопедический кабинет, игровые комнаты, изостудия, музыкальный зал, лего-студия, темная сенсорная комната, светлая сенсорная комната; оборудованы и оснащены лаборатория, творческая мастерская.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в кабинетах технологии, физики, химии, информатики и ИКТ, биологии

Кабинет	ШК №1	ШК №2	ШК №3	ШК №4
физики	1	1	1	1
химии	1	1	1	1
биологии	1	1	1	1
географии	1	1	1	1
информатики	2	2	2	2
технологии	1	2	2	1

Созданные в ГБОУ Школа № 1290 материально-технические условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС. С целью обеспечения безопасных и комфортных условий, отвечающих санитарным нормам, во всех корпусах по мере необходимости проводятся работы по текущему ремонту. Учителя и обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам сети Интернет. Школьный радиоузел оснащен мультимедийной аппаратурой, позволяющей проводить массовые образовательные и культурные мероприятия.

➤ Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21 час
2 - 4	23 часа
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часа
8 - 9	33 часа
10 - 11	34 часа

Недельная нагрузка обучающихся всех классов и параллелей в соответствии с учебным планом не превышает требований СанПиН.

➤ Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания

В ГБОУ Школа № 1290 заключен Договор с ГБУЗ Детская городская поликлиника № 52 (филиал № 2) Департамента здравоохранения города Москва, в соответствии с которым ДГП №52 (филиал № 2) предоставлены нежилые помещения для использования в целях медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, проведения лечебно-

профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости.

➤ **Создание современной информационно-образовательной среды**

В ГБОУ Школа № 1290 имеются:

- ✓ Официальный сайт в сети Интернет

На официальном сайте размещена следующая информация:

- ✓ дата создания ОО, учредитель, место нахождения, режим, график работы, контактные телефоны и адреса электронной почты;
- ✓ структура и органы управления образовательной организацией;
- ✓ реализуемые образовательные программы;
- ✓ численность обучающихся;
- ✓ о ФГОС;
- ✓ о руководителе ОО, его заместителях;
- ✓ о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- ✓ о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- ✓ копии следующих правоустанавливающих документов:
 - устава образовательной организации;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- ✓ локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- ✓ правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
- ✓ публичный доклад о результатах работы;
- ✓ документы по финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- ✓ иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

Размещенная на сайте информация регулярно обновляется.

Ведение электронных журналов/электронных дневников обеспечивает оперативное и объективное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе и содержании образовательной деятельности, сведениях о результатах текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, сведениях о результатах промежуточной аттестации обучающихся, сведениях о результатах итоговой аттестации обучающихся, сведениях о расписании уроков (занятий), содержании образовательной деятельности.

Локальные нормативные акты ГБОУ Школа № 1290, в т.ч. организационно – распорядительная документация, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

Приложение 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся и воспитанников	3554 человек
1.2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	955 человек
1.6	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	1062 человек
1.7	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	1323 человек
1.8	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	214 человек
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	1348 человек /59%
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	5 / 72,4 балла
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /0,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /0,4 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	31 человек/34%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	2599 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1357 человек /52%
1.23.1	Регионального уровня	206 человек/7%
1.23.2	Федерального уровня	48 человек/3%
1.23.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	710 человек/27%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	214 человек/8%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	239 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	224 человек/94%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	224 человек/94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/6%
1.33	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33.1	Музыкального руководителя	Да
1.33.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.33.3	Учителя-логопеда	Да
1.33.4	Учителя-дефектолога	Да
1.33.5	Педагога-психолога	Да
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	203 человека/85%
1.34.1	Высшая	114 человек/48%
1.34.2	Первая	89 человек/ 37%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.35.1	До 5 лет	22 человека/9,2%
1.35.2	Свыше 30 лет	42 человек/18%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 человека/13%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	52 человека/22%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	231 человек/97%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	231 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	2599 человек /100%

Приложение 2

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	955 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	861 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	94 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	861 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	955 человек/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	861 человека/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/4/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64 человека/90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64 человека/90 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/62%
1.8.1	Высшая	23 человека/32%
1.8.2	Первая	21 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/17%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/8/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/19%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	71 человек/955 человек 1/13
1	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,75кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	812,7кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы:

1. Деятельность ГБОУ Школы № 1290 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Департамента образования и науки города Москвы
2. ГБОУ Школа № 1290 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В ГБОУ Школа № 1290 созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.
4. Основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС, включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания и программы учебных предметов.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, есть положительная динамика за последние 3 года.
6. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. В 2025 году образовательные программы реализованы полностью, достигнуты следующие результаты:
 - ✓ процент качества обученности обучающихся сохранился на оптимальном уровне;
 - ✓ результаты выполнения независимых диагностических работ в основном на уровне городских показателей и выше;
 - ✓ выпускники 9-х классов показали высокое качество знаний от 85 до 100% в предметах по выбору. По основным предметам – русскому языку и математике - качество знаний обучающихся находится в пределах от 75 до 78%. Средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку составил 4 балла, по математике – 4 балла. Численная доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку - 0 %, по математике – 0%;
 - ✓ по результатам государственной итоговой аттестации за курс средней школы количество выпускников, набравших за любые три экзамена более 220 баллов составило 33 человека (54%); количество выпускников, набравших более 250 баллов – 15 человек (33%);
 - ✓ увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности, увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа.

8. Созданы благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся. Охват обучающихся системой дополнительного образования - 100%, реализуются все направленности дополнительного образования.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.