

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ Школа № 656

имени А.С. Макаренко

Протокол № 18 от 08.04.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УС

 А.А. Копаева

Протокол № 5 от 25.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 656

имени А.С. Макаренко

 А.Н. Минигалина

Приказ № 175/1 от 25.04.2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 656 имени А.С. Макаренко» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 656 имени А.С. Макаренко» (ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко)
ИНН	7713794503
КПП	771301001
ОКПО	32470799
ОГРН	1147746980765
Директор	Минигалина Анастасия Николаевна
Юридический адрес	127474, г. Москва, Бескудниковский бульвар, д.29
Фактические адреса	127474, г. Москва, Бескудниковский бульвар, д. 29 127474, г. Москва, Бескудниковский бульвар, д. 9 127247, г. Москва, Дмитровское шоссе, д. 88 127474, г. Москва, улица Селигерская, д. 14, корп. 1 127474, г. Москва, Бескудниковский переулок, д. 4А 127247, г. Москва, Дмитровское шоссе, д. 86А 127474, г. Москва, Бескудниковский бульвар, д. 23А
Телефон	+7 (499) 488-04-12
Адрес электронной почты	656@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Адрес сайта	http://sch656.mskobr.ru/
Лицензия	№ Л035-01298-77/00185326 от 19.11.2015 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№003343 от 27 февраля 2015 года, срок действия до 31 марта 2026 года
Социальные сети	 https://t.me/Shkola656

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.1. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Административные обязанности распределены согласно уставу ГБОУ Школа №656 имени А.С. Макаренко, штатному расписанию школы:

- | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------|
| 1. | Минигалина Анастасия Николаевна | директор |
| 2. | Богданова Татьяна Владимировна | заместитель директора |
| 3. | Корецкая Наталья Викторовна | заместитель директора |
| 4. | Сизова Екатерина Викторовна | заместитель директора |

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор. Определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планопробностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулирующую функции.

2.2. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Участвует в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся; принимает участие в разработке локальных актов, в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания; вносит предложения по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссий; участвует в подготовке ежегодного отчета; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Управляющего совета. Подробная информация о деятельности Управляющего совета размещена на официальном сайте школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

Педагогический совет	- разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - иные вопросы деятельности Школы, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания
Совет обучающихся школы	Участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, подготовка предложений Руководителю по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта; участие в разработке и реализации системы поощрения обучающихся; содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив; содействие в проведении работы с обучающимися.

2.3. СВЕДЕНИЯ О МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют методические кафедры:

1. Учителей иностранных языков.
2. Учителей гуманитарных наук.
3. Учителей математики и информатики.
4. Учителей естественно – научного цикла.
5. Учителей социальных наук.
6. Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.
7. Учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- локальными нормативными актами Школы;
- Уставом ГБОУ Школа № 830;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко созданы условия для успешности каждого обучающегося, получения доступного и качественного общего образования на всех его уровнях.

Форма обучения: очная.

Язык преподавания: русский язык.

Сведения о реализации образовательных программ по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Уровень образования	Программа	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для слабовидящих обучающихся	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	4 года
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФОП)	4 года
	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2.0 с изменениями от 01.09.2023)	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи вариант 1 (на основе ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ)	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 2 (на основе ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ)	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 4 (на основе ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ)	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 1 (на основе ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ)	4 года
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 2 (на основе ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ)	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 3 (на основе	6 лет

	ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ)	
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФОП)	5 лет
	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2.0 с изменениями от 01.09.2023)	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся вариант 1 (на основе ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ)	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 1 (на основе ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ)	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 3 (на основе ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ)	8 лет
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (на основе ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 2 (на основе ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ)	6 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (на основе ФАОП обучающихся с умственной отсталостью)	5 / 7 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФОП)	2 года
	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 2.0 с изменениями от 01.09.2023)	2 года
	Дополнительные общеразвивающие программы	

Дошкольное образование

В 2022/2023 учебном году образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко была разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С 01.09.2023 года ОП ДО разработана в соответствии с требованиями и содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО). ФОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в образовательной организации, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ОП ДО учитывает возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ. Дошкольные группы укомплектованы по одновозрастному и разновозрастному принципу.

Программа охватывает образовательными услугами 958 воспитанников в возрасте от 1г. 6 мес. до 7 лет.

Возрастная периодизация контингента воспитанников определяет наличие следующих групп:

- раннего
- младшего
- среднего
- старшего
- подготовительные к школе группы.

Дошкольные группы функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 7-00 до 19-00 по 5-дневной рабочей неделе, а также группы кратковременного пребывания с утреним режимом работы: с 08.30 до 12.06.

Дошкольное отделение	Количество и направленность групп
Дмитровское шоссе, д. 88, к. 1	1 группа общеразвивающей направленности
Дмитровское шоссе, 86А	12 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста
Селигерская улица, д.14,к.1	13 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста
Бескудниковский бульвар, д.9	8 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста

Каждое здание с дошкольными группами имеет приоритетное направление и является ресурсным для остальных педагогов и воспитанников в процессе обмена наработанным опытом в этих направлениях для дальнейшего внедрения эффективных воспитательных практик в работе с детьми:

- развитие познавательной активности дошкольников в ходе ознакомления с основами финансовой грамотности;
- развитие познавательной активности в процессе формирования математических способностей;
- формирование патриотизма, гражданственности, как качества личности у детей дошкольного возраста в процессе реализации долгосрочного проекта «Юные патриоты»;
- развитие познавательной активности в ходе формирования валеологических представлений;

- развитие экологических представлений в ходе опытно-экспериментальной деятельности;
- формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей через этнокультурное воспитание.

В целях обеспечения преемственности программы дошкольного образования и начального общего образования, формирования готовности воспитанников к обучению в школе в дошкольных группах реализуется долгосрочный проект «Я хочу в школу!» Участниками проекта являются: воспитанники старших и подготовительных групп, воспитатели, родители, учителя начальных классов, школьные специалисты. В рамках проекта реализуются следующие мероприятия: консультирование специалистами родителей по вопросам подготовки детей к школе, открытые мероприятия для детей и родителей в локациях дошкольных зданий, познавательные экскурсии в школьные корпуса, проведение занятий учителями начальных классов для будущих первоклассников.

Количество воспитанников и обучающихся:

Уровень образования	На 31.05.2023 (окончание 2022/2023 учебного года)	На 31.12.2023 (окончание I полугодия 2023/2024 учебного года)	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями	
			на 31.05.2023	на 31.12.2023
Дошкольное образование	935	958	69	84
Начальное общее образование	757	775	25	31
Основное общее образование	810	883	9	12
Среднее общее образование	107	158	0	0
ВСЕГО	935 + 1674	958 + 1816	103	127

Количество классов-комплектов:

Уровень образования	На 31.05.2023 (окончание 2022/2023 учебного года)	На 31.12.2023 (окончание I полугодия 2023/2024 учебного года)
Начальное общее образование	26	26
Основное общее образование	29	32
Среднее общее образование	4	6
ВСЕГО	59	64

3.1. ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС и РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ «Школа № 656 имени А.С. Макаренко» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего (1-2 классы) и

обучающихся 5-6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Школа № 656 имени А.С. Макаренко» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ «Школа № 656 имени А.С. Макаренко» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-2-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-2-х и 5-6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во параллелях начального общего образования 1-2 классов и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.2. ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «Школа № 656 имени А.С. Макаренко» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере

документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

3.3. ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	английский язык, математика, обществознание	32	17
Гуманитарный	английский язык, литература, обществознание	0	27
Гуманитарный	английский язык, экономика, право	26	14
Естественно - научный	математика, химия, биология	30	31
Технологический	математика, информатика и ИКТ, физика	26	35
Универсальный	обществознание, русский язык	0	16

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОРОДСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ВЕРТИКАЛЬ Проект «Естественно-научная вертикаль» был инициирован Департаментом образования и науки города Москвы в 2022 году. Проект направлен на формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7–9-х классов в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук. Оператором проекта является Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ. Цель проекта: Создание условий для формирования знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся 7–9-х классов для решения теоретических и практико-ориентированных задач в области естественных наук.
---	---

	· Обеспечение освоения обучающимися на углубленном уровне учебных предметов естественно-научной направленности для сдачи основного государственного экзамена на высокие баллы, необходимые для поступления в предпрофессиональные и профильные классы. В рамках проекта обучение по учебным предметам «Биология», «Химия» и «Физика» осуществляется на углубленном уровне, изучаются программы практико-ориентированных курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности естественно-научной направленности. Учеников 7–9-х (7 В, 8 В) классов учат не только биологию и химию, но и знакомят с основами исследовательской деятельности и естественно-научным экспериментом. Обучающихся 6-х классов мы приглашаем попробовать свои силы в проекте «Естественно-научная вертикаль». Он расширит возможности ребят в выборе направления для дальнейшего обучения. Этот проект обеспечивает многоцелевую предпрофильную подготовку в биологии, химии и смежных областях. В классах преподают учителя московских школ, прошедшие специальную подготовку и общегородское тестирование. Все педагоги — обладатели соответствующих сертификатов.
	«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ» Проект «Математическая вертикаль» реализуется не первый год. Обучение ведется по инновационной программе, призванной обеспечить многоцелевую предпрофильную подготовку школьников 7-х — 9-х классов по математике и смежным областям. Организация учебных занятий ведется по специально разработанным учебно-методическим пособиям. Учеников 7–9-х (7 Б, 8 Б, 9 Б) классов учат не только алгебре и геометрии, но и знакомят с теорией вероятностей и статистикой. Обучающихся 6-х классов мы приглашаем попробовать свои силы в проекте «Математическая вертикаль». Он расширит возможности ребят в выборе направления для дальнейшего обучения. Этот проект обеспечивает многоцелевую предпрофильную подготовку в математике и смежных областях. Ученики могут обратить внимание на инженерное, биоинженерное направления, информационные технологии, финансовую аналитику или бизнес, где тоже требуется хорошее знание математики. В классах преподают учителя московских школ, прошедшие специальную подготовку и общегородское тестирование. Все педагоги — обладатели соответствующих сертификатов. Профессиональную методическую поддержку школам оказывают ресурсные центры проекта. Задачи Проекта: - обновление содержания учебного предмета «Математика» с учётом достижений современной науки и развития технологий, в том числе изучение математического анализа, дискретной математики, элементов математического моделирования, статистики и теории вероятностей; - стимулирование обучающихся основной школы и их эффективная подготовка к учебе в старшей школе по направлению «Математическая вертикаль Плюс»; - внедрение эффективных методик математического образования.

11 классы	«ПРАКТИКУМЫ С АКЦЕНТОМ НА ПОДГОТОВКУ К ЕГЭ» Проект был инициирован с февраля 2023 года, в целях обеспечения качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в формате единого государственного экзамена. Это позволило более эффективно подготовиться к ЕГЭ в школе: гибкий учебный план; фокус на выбранные предметы для ЕГЭ во втором полугодии; изучение учебных программ по непрофильным предметам до конца января. Организация разноуровневых групп учащихся (базовый, продвинутый, высокий). Это дает возможность готовиться к экзаменам в группах с ребятами со схожим уровнем знаний и нацеленностью на результат ЕГЭ, отрабатывать именно те задания, которые вызывают трудности у обучающихся. В Библиотеке МЭШ доступны материалы, которые помогут проработать каждый тип заданий ЕГЭ по каждому предмету: тесты и интерактивные задания, видеолекции от лучших учителей, тренажеры, книги и пособия, видеосоветы психологов.
9 классы	«ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ» С сентября 2023 года сформированы группы «Интенсив» из обучающихся 9- классов с низкими образовательными результатами по учебным предметам «Алгебра», «геометрия», «Русский язык». Составлены программы учебных предметов, В связи с реализацией данных программ поддержки обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами, а также в целях обеспечения качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2023/2024 учебном году, организовано проведение единых контрольных работ для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами.

3.4. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Освоение образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2023 году осуществлялось в следующих формах: семейного образования и самообразования.

Количество обучающихся, получающих образование в различных формах:

Форма получения	Период обучения	Количество обучающихся
Семейная	01.01.2023-31.05.2023 г.	6
	01.09.2023-31.12.2023 г.	6
Самообразование	01.01.2023-31.05.2023 г.	1
	01.09.2023-31.12.2023 г.	0

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2023 году реализовывались в следующих формах: очной; очно-заочной; заочной; обучение на дому (в соответствии с ИУП).

Количество обучающихся, получающих образование в различных формах:

Форма обучения	Период обучения	Количество обучающихся
Очное обучение	01.01.2023-31.05.2023 г.	1659
	01.09.2023-31.12.2023 г.	1801
Очно-заочное обучение	01.01.2023-31.05.2023 г.	12
	01.09.2023-31.12.2023 г.	14
Заочное обучение	01.01.2023-31.05.2023 г.	3
	01.09.2023-31.12.2023 г.	1

3.5. ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Школа реализует восемнадцать АООП. В ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- ресурсные зоны.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Служба психолого-педагогического сопровождения

Целью работы СППС в 2023 г. являлась организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся испытывающих трудности и обучающихся «группы риска».

Категории детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)

№ п/п	Наименование адаптированной основной (обще)образовательной программы	Вариант (при наличии)	Количество обучающихся
1	АООП ДО слабослышащих обучающихся	0	0
2	АООП ДО ТНР	5	34
3	АООП ДО НОДА	6	1
4	АООП ДО ЗПР	7	42

5	АООП ДО РАС	8.2	7
6	АООП ДО УО (ИН)	0	0
7	АООП НОО слабослышащих обучающихся	2.1	0
8	АООП НОО ТНР	5.1	9
9	АООП НОО НОДА	6.4	1
10	АООП НОО ЗПР	7.1	17
11	АООП НОО ЗПР	7.2	2
12	АООП НОО РАС	8.3	2
13	АООП НОО РАС	8.2	0
14	АООП ООО слабовидящие	4.1	1
15	АООП ООО ТНР	5.1	2
16	АООП ООО НОДА	6.3	1
17	АООП ООО ЗПР	7	3
18	АООП ООО РАС	8.2	1
19	АООП О УО	9.1	3
20	АООП О УО	9.2	0

Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), которые используются в образовательной организации (деятельность психолого-педагогического консилиума, тьюторское сопровождение, реализация индивидуальных образовательных маршрутов).

С целью качественной организации образовательного процесса, в том числе и по АООП, в школе создана служба психолого-педагогического сопровождения, деятельность которой регулируется коллегиальным органом - психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации (далее - ППк). Руководителем ППк является заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию Сизова Е.С..

Одной из основных функций ППк является проектирование, разработка и согласование индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) с законными представителями обучающихся. Для каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями разработан ИОМ.

В 2023 году специалистами ППк ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко было проведено:

1568 - консультаций для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) в очном и дистанционном (в том числе он-лайн) формате;

645 – консультаций для специалистов, педагогов и административных команд образовательных организаций города Москвы.

Специалисты службы обеспечивают психологическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся следующих категорий:

- детям-инвалидам
- детям с ограниченными возможностями здоровья
- детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для обучающихся с трудностями освоения ООП дополнительно предусмотрено

психологическое, логопедическое сопровождение, работа социального педагога.

Для организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ задействовано 93 учителя, 31 воспитатель.

Из числа учителей и воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ – 100% учителей (воспитателей) имеют удостоверение о повышении квалификации, при этом некоторым из этого числа требуется дополнительное прохождение курсов повышения квалификации.

Также 100% педагогов-психологов при прохождении диагностики ГАОУ ДПО МЦКО достигли высокого или экспертного уровня.

В состав службы психолого-педагогического сопровождения (далее служба СППС) включены следующие специалисты: 7 педагогов - психологов, 5 учителей - логопедов, 2 учителей - дефектологов, 3 социальных педагога.

Одной из важнейших составляющих образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ является организация и включение в дополнительное образование.

Более 90% обучающихся с ОВЗ включены в объединения дополнительного образования (далее кружки). На базе образовательной организации все кружки для обучающихся с особыми образовательными потребностями открыты на бюджетной основе.

Созданные в образовательной организации материально-технические условия (обеспечены условия беспрепятственного доступа к зданиям образовательной организации, имеются звуковые, зрительные, текстовые, графические, тактильные средства информации, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование).

На всех образовательных площадках нашей школы оборудована современная материально-техническая и методическая база, которая удовлетворяет особые образовательные потребности всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, отвечает требованиям санитарно - гигиенических норм организации образовательного процесса.

Каждый корпус оснащен пандусами или лестничными подъемниками для беспрепятственного доступа малоподвижных обучающихся. Также одно здание оснащено лифтом. Группы и кабинеты, в которых обучаются дети с НОДА по необходимости оборудованы вертикализаторами, опорами для сидения, вертикализаторами-партами. Здания, в которых обучаются дети с НОДА оснащены дополнительными поручнями на лестницах расширенными дверными проемами, доступными санитарно-гигиеническими помещениями.

В зданиях имеются специальные носители информации: бегущая строка, таблички с текстами, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, зрительные ориентиры. На уроках и занятиях используются интерактивные доски; компьютеры, в том числе, со специальной клавиатурой (с увеличенными клавишами) с выносными кнопками и джойстиками, используемые обучающимися с НОДА; персональные оптические увеличители позволяют обучающимся с нарушениями зрения более эффективно осваивать учебный материал; интерактивные логопедические зеркала и слухоречевые тренажеры “Соло” позволяют развить речевые навыки у обучающихся с ТНР.

В школе применяются дистанционные образовательные технологии, в связи с чем, педагоги и семьи с детьми с ОВЗ обеспечиваются при необходимости полным комплектом компьютерного и периферийного оборудования.

На базе образовательной организации открыты: швейные мастерские, кабинеты обслуживающего труда и социально-бытовой ориентировки, кабинеты домоводства.

Большая часть учебных кабинетов оборудована электронными досками МЭШ, мультимедийными проекторами и др. Образовательный процесс обеспечен учебными и методическими пособиями.

Результаты участия обучающихся с ОВЗ в 2023 учебном году в международных, всероссийских, городских конкурсах и соревнованиях:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс “Хочу все знать!”	Российский	Победитель 2 место
2	Открытый городской фестиваль “Поколение созидателей”	Городской	Призер
3	Открытый городской фестиваль “Поколение созидателей”	Городской	Участник
4	Не прервется память “Я помню, я горжусь”	Межрегиональный	3 место
5	“Русский язык от А до Я”	Российский	1 место
6	“Родина самое дорогое”	Российский	2 место

В течение 2023 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Составлен социальный паспорт школы:

Наименование показателя	Количество на 31.05.2023	Количество на 31.12.2023
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	28	59
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	518	547
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	11	16
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	0	3
Количество неполных семей:	243	347
воспитываются одной матерью	230	312
воспитываются одним отцом	13	35
Количество семей, состоящих на учете в ОДН	6	6
Количество семей, состоящих на ВШУ	6	6

Разработаны планы индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП. Регулярно проводится Совет по профилактике в каждом отделении Школы.

В течение года работала школьная служба примирения. Проводились медиации, примирительные программы, программы по заглаживанию вреда с заключением примирительного договора.

В течение года специалисты Службы взаимодействовали с ЦПМПК, ГБУ ГППЦ ДОНМ, КДН, ОДН, органами опеки и попечительства в процессе решения текущих задач.

Работа со специалистами профильных организаций помогает расширять спектр проводимой работы, оказывать специализированную помощь нуждающимся в ней детям, осуществлять своевременную и эффективную психологическую поддержку обучающихся и их родителей.

Выводы: ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко имеет все необходимые условия для обучения детей, имеющих статус ребенок-инвалид и обучающийся ОВЗ.

Для данной группы есть:

- разработанные и утвержденные АООП;

- высококвалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тифлопедагог, тьюторы, ассистент.
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- ресурсные зоны.

Также важнейшим показателем в организации качественного образования для обучающихся с ОВЗ явилось **отсутствие обращений граждан по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.**

3.6. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции и т.д.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Занятия «Разговоры о важном» проводились еженедельно по понедельникам во время первого урока для обучающихся 1-11 классов.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили в 6-11 классах еженедельно.

Курсы внеурочной деятельности нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Курс внеурочных занятий «Русский язык для школьной программы»

С сентября 2023 года в московских школах внедрилась модель «Русский язык для школьной программы». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили в 2-9 классах еженедельно с целью поддержки обучающихся, для которых русский язык является неродным.

В основе занятий лежат лингводидактические принципы:

- объяснение грамматики без использования терминов;
- рассмотрение речевых единиц с учётом действующих норм употребления;
- описание языкового материала с учётом взаимодействия разных уровней языкового строя: фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики;
- использование речевых формул.

Разработки по курсу внеурочной деятельности «Русский язык для школьной программы» представлены в Библиотеке МЭШ.

3.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), в Государственной программе города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное

образование»» (в редакции постановления Правительства Москвы от 30 марта 2021 г. № 387-ПП). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение

в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

— **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в 2023 учебном году строилась на основе Программы воспитания по следующим модулям:

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- классное руководство
- основные школьные дела
- работа с родителями
- профориентация
- самоуправление
- организация предметно-эстетической среды
- сетевое взаимодействие
- профилактика и безопасность
- внешкольные мероприятия

1. Урочная деятельность

На школьных уроках максимально используются воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

В рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям включены целевые ориентиры результаты воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.

Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, происходит в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания. Педагоги привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Во время уроков применяются интерактивные форм учебной работы — интеллектуальные,

стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Через включение воспитательного аспекта в школьный урок происходит побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

В классах организовано шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко в 2023 году продолжает реализовывать **проект «Московское кино в школе»**. В рамках проекта для московских школьников, педагогов и родителей организуются просмотры отечественных художественных и документальных фильмов, которые выбираются по результатам онлайн-опроса для формирования киноафиши на учебный год. Обучающиеся ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко посмотрели в этом учебном году такие известные картины, как «Сказка о потерянном времени», «Два капитана», «Петр I», «Тимур и его команда», «Королевство кривых зеркал», «Девчата», «Гусарская баллада», «Собачье сердце», «Офицеры», а также после каждого просмотра команда ребят участвовала в игре «Кинотайм».

Уроки проводятся и в **школьных музеях**. В школе функционируют 2 музея: Музей истории 2-х московских школ (Бескудниковский бульвар, 29) и Музей «Школьная биография» (Бескудниковский переулок, 4А). 14 марта на базе школы состоялся научно-практический семинар на тему: «Педагогическое наследие А.С. Макаренко: традиции и инновации», посвященном 135-летию со дня рождения А.С. Макаренко, совместно с кафедрой теории и практики начального образования (факультета начального образования) Московского педагогического государственного университета. Во время семинара торжественно была открыта выставочная экспозиция «Жизнь и деятельность А.С. Макаренко».

Работа школьных музеев велась по разработанному плану. Музеи хранят школьную историю со дня основания школы. Экскурсии в музеях проводятся обучающимися ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко.

Традиционным мероприятием стала церемония поднятия флага Российской Федерации в начале учебной недели и спуск по окончании в пятницу. В церемонии принимали участие дежурные классы средней школы и старшей школы. Право поднимать флаг было предоставлено обучающимся с особыми достижениями.

Школьный музей бережет традиции школы. Так, 1 сентября учащиеся 11 класса традиционно возлагали цветы на могилу А.С. Макаренко на Новодевичьем кладбище. А в начале учебного года для первых классов проведены экскурсии «Давайте познакомимся», на которых новые ученики узнали историю школы, ее традиции, о выпускниках, которыми гордится школа. Ребята прочли стихи о школьной жизни. В завершении экскурсии они зачитали Клятву первоклассника, и каждый получил в подарок нашивку – эмблему школы.

Ко Дню народного единства для третьих классов проведены экскурсии «В дружной семье братских народов». Используя материалы этнографического раздела музеев, ребята познакомились с традициями и обычаями разных национальностей: одежда, кулинария, сказания, праздники.

В начале декабря отмечаются две большие даты: День контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году и День героев Отечества. Этим памятным датам были посвящены экскурсии «Героями не рождаются». Кто встал на защиту Москвы в 1941 году, какая военная техника была на вооружении? Ребята узнали историю жизни участника ВОВ Эрастовой Нины Григорьевны, первого руководителя школьного музея «Музей истории двух школ». Есть ли герои в мирное время? История жизни выпускника школы Чернышева Евгения Николаевича, Героя России, - наглядный пример.

24 января для членов Совета ветеранов экскурсию по «Музею истории двух школ» провели ученицы Субботина Ярослава и Бутырская София.

Тематика экскурсий в феврале - «Воспитанники А.С. Макаренко – участники ВОВ». Истории военных будней и подвигов бывших колонистов – наглядный пример эффективности системы воспитания А.С. Макаренко.

В марте состоялся традиционный праздник «За честь школы», посвященный 55-летию школы и 135-летию со дня рождения А.С. Макаренко. При подготовке праздника была проведена большая работа по сбору материалов о выпускниках школы, их достижениях, записано интервью с учителем начальных классов Кучеровой Раисой Степановной, которая была в команде учителей 1 сентября 1967 года. Были подготовлены к награждению 44 грамоты «Поручительство чести». Значком «Макаренковец» награждены 18 обучающихся и 13 педагогов. Оформлена выставка, посвященная А.С. Макаренко и учителям-выпускникам школы. Для учащихся 5-х классов проведены экскурсии о жизни Антона Семеновича Макаренко.

Ко Дню космонавтики организована выставка «Первые в космосе».

К торжественной линейке, посвященной Дню Победы, были подготовлены 45 портретов родственников – ветеранов ВОВ для «Бессмертного полка». Оформлена «Стена памяти».

В течение года велась **работа с ветеранами педагогического труда**. Ветераны были приглашены на линейки и праздники: 1 сентября, День учителя, День матери, Новогодний калейдоскоп, Международный женский день, «За честь школы». Некоторые из них являются участниками проекта «Московское долголетие». Также ветераны педагогического труда активно участвуют в методической работе музея.

В конце марта с целью трансляции опыта организации воспитательной работы Школа стала участником Международного конкурса имени А.С. Макаренко среди школ-хозяйств, который в этом году проходил в Якутии. В онлайн-формате педагогом-организатором Шевченко И.В. было рассказано о нашей воспитательной работе, о подготовке и формах проведения праздника «За честь школы».

12 апреля на традиционной Макаренковской среде, организованной Российской макаренковской ассоциацией, также в онлайн-формате была представлена система воспитательной работы Школы. Слушателями были педагоги и студенты педагогических вузов.

В Городском конкурсе юных экскурсоводов «Путешествие по Москве» Миронов Алексей 8 «А» класс занял 2 место на окружном этапе и 2 место на городском этапе в номинации «Туристическое мастерство «I LOVE MOSCOW».

В рамках Московского городского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» обучающиеся 6 «Б» класса Баранова Алиса, Каплинская Екатерина, Максимова Анастасия приняли участие в фестивале "Эко-символы России" и стали победителями.

Во всероссийском конкурсе экологических рисунков в муниципальном этапе Белокобыльская Анастасия 4 «Э» класс – Дипломант в номинации «Родные пейзажи», Козырева Александра 4 «Э» класс – Дипломант в номинации «Живые символы России» и Лауреат в номинации «Охраняемые растения и животные». Всего в конкурсе приняли участие 21 обучающийся.

2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

В школе реализуется **курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»**, который направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе. В течение 2023 года были проведены беседы по темам:

- Светлый праздник Рождества

- Прорыв блокады Ленинграда
- Медиаграмотность и цифровая гигиена
- Движение первых
- День российской науки
- Россия в мире
- День защитника Отечества
- Традиционные семейные ценности
- Год педагога и наставника
- С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения
- День воссоединения Крыма с Россией
- День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Земли
- День космонавтики. Мы первые.
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День труда. Мир профессий.
- День знаний
- Там, где Россия
- К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
- Избирательная система России (30 лет ЦИК)
- Мы вместе
- Главный закон страны
- Герои нашего времени
- Новогодние семейные традиции разных народов России
- Россия: взгляд в будущее
- О взаимоотношениях в семье
- Что такое Родина?
- День учителя (советники по воспитанию)
- О взаимоотношениях в коллективе
- По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
- День подразделений специального назначения
- День народного единства

2. Классное руководство

Классные руководители играют весомую роль в воспитании обучающихся. Они поддерживают обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. Составляются индивидуальные планы работы с детьми, требующими особого внимания. Обычно коррекция поведения обучающегося проводится через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Классные руководители привлекают обучающихся своего класса к участию в межрайонных, городских, всероссийских мероприятиях, проводится индивидуальная работа, направленная на заполнение ими личных портфолио в ЭЖД, в которых обучающиеся фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Классными руководителями проводились мероприятия внутри класса:

Мероприятие	Класс	Классный руководитель
СЕНТЯБРЬ		
Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	Классные руководители
Просмотр видеофильма «Беслан. Мы помним»	4 классы	Классные руководители, педагоги - организаторы
Общешкольные родительские собрания	1-11 классы	Классные руководители
Классный час «Функциональная грамотность в вопросах здоровья»	1-11 классы	Классные руководители
Викторина «Правила дорожного движения»	1-8 классы	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11 классы	Классные руководители
Урок на природе - посещение парков. Экскурсии, посещение музеев, выставочных залов	5-11 классы	Классные руководители
ОКТАБРЬ		
Уроки экологии «Сбережем планету вместе»	1-9 классы	Классные руководители
Единые уроки безопасности «Информационная безопасность»	5-9 классы	Классные руководители
Беседа – игра «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	1 Б класс	Классный руководитель
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-11 классы	Классные руководители
Классный час: профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, ДТП	1-4 классы	Классные руководители
Инструктаж «Безопасные каникулы»	1-11 классы	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-ые классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
Акция «День отца»	1-11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	1-4 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
НОЯБРЬ		

Классный час «В единстве наша сила»	1-11 классы	Классные руководители
Тематический классный час “День народного единства”	7-11 классы	Классные руководители
Классный час «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню терпимости (толерантности)	1-11 классы	Классные руководители
ДЕКАБРЬ		
Праздник "Прощание с азбукой"	1Э класс	Педагоги-организаторы, классный руководитель
Классные часы ко Дню Героев Отечества	1-11 классы	Классные руководители
Акция «Укрась школьную ёлку»	1-11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
Классные часы, беседы, посвященные Битве за Москву	1-11 классы	Классные руководители
Мероприятия в классах, приуроченные к празднованию Нового года (классные часы, викторины, Огоньки)	1-11 классы	Классные руководители
ЯНВАРЬ		
Классный час «Блокада Ленинграда»	1-11 класс	Классные руководители
Классный час «OFFLINE». Профилактика интернет-зависимости	5-11 классы	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ		
Мини-лекции «День доброты»	1-4 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
Конкурс «А, ну-ка, мальчики!»	1-4 классы	Классные руководители
«Уроки Мужества», посвященные разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом	1-11 классы	Классные руководители
Классные часы «Территория без сквернословия»	5-11 классы	Классные руководители
МАРТ		
Классные часы, викторины, посвященные Международному женскому дню	1-4 классы	Классные руководители
Викторина «В здоровом теле, здоровый дух»	1-4 классы	Классные руководители
Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	1-4 классы	Классные руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	4 – 11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи

АПРЕЛЬ		
Классные часы ко Дню космонавтики	1-11 классы	Классные руководители
Месячник «Трудовой десант»	1-11 классы	Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	1-11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
Общегородские субботники	1-11 классы	Классные руководители
Общешкольная конференция	5-9 класс	Педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс «Мисс ШПШ»	7-ые классы	Классные руководители Социальный педагог Рыженкова М.В.
МАЙ		
Мониторинг уровня воспитанности	1-11 классы	Педагог-психолог, классные руководители
Акция «С песней к Победе»	1-4 классы	Классные руководители
Фестиваль инсценированной песни, посвященный Дню Победы	1 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители
Подведение итогов рейтинга классов	1-11 классов	Классные руководители
«Уроки мужества»	1-11 классы	Классные руководители
Праздник «До свидания начальная школа»	4 классы	Классные руководители Педагоги-организаторы
Акция к Международному Дню семьи «Семья-источник любви, уважения, солидарности»	1-11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги
Акция «Мы за чистые легкие»	1-11 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги
Последний звонок	9, 11 классы	Классные руководители,

		педагоги-организаторы
--	--	-----------------------

В межрайонном этапе квиза в рамках Олимпиады «Мой район в годы войны» приняли участие команды 4 «Д», 6 «А», 6 «Б», 11 «А» классы. Команды 4 «Д» и 11 «А» классов вышли на окружной этап. Также ученики нашей школы, ставшие победителями школьного этапа конкурса «Читай. Знай. Помни», читали стихотворения о войне на межрайонном этапе.

Классные коллективы под руководством классного руководителя и педагогов школы принимают участие в социально значимых конкурсах системы Департамента образования и науки города Москвы.

Участие в городских конференциях (победители/призеры) – указать каких:	
Городская научно-практическая конференция «Наука для жизни». Направление «Шаг в бизнес».	2 призера
Всероссийский кейс-чемпионат по менеджменту 2023	Призеры Победители в номинации "Дебаты" и "Лучший Девиз команды"
Городская конкурсная программа «Новые вершины»	Лауреаты различной степени – 17 Дипломанты - 9
Общественный культурно-просветительский проект «Молодежная школа Уполномоченного по защите прав предпринимателей в городе Москве - MOS.MШУ	1 призер
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участие
Городской конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	1 призер
Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Эстафета искусств	Дипломанты – 14 Лауреаты – 3 Победители – 2 Участники - 16
Городской конкурс музыкального творчества "Величальная Россия"	3 участника
Открытый городской фестиваль "Поколение созидателей"	Победители 2 Призеры 1
Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг. Огонь-враг»	1 победитель городского этапа 24 участника окружного этапа
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Победители 1 Призеры 1
Фестиваль научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство» конкурс «Ресурсосбережение: инновации и таланты 2023	Победители 0 Призеры 1
Театральный Олимп	Участие
Всероссийский конкурс эстрадной песни «Московский соловей»	Участие
Городской фестиваль «NAUKA 0+»	2 участника
Проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» - «Начни игру»	Участие

Также активно классные коллективы принимают участие в коллективных творческих делах

школы и общественно-полезной деятельности. Организовано дежурство обучающихся 7-11 классов, участие классов в «трудовом десанте», Городском субботнике.

Рейтинг классов и дошкольных групп ГБОУ Школа №656 имени А.С. Макаренко в 2022-2023 у.г.											
Класс	Общее количество баллов	Место в рейтинге	Класс	Общее количество баллов	Место в рейтинге	Класс	Общее количество баллов	Место в рейтинге	Группа	Общее количество баллов	Место в рейтинге
1 группа - 1-4 классы			2 группа - 5-8 классы			3 группа - 9-11 классы			4 группа - дошкольная		
1 а	46,25		5 а	71,25	3	9 а	13,75		11П Заливалова Е.А. Короткова П.В.	26,5	
1 б	52,75		5 б	103,75	1	9 б	23,5		12П Шишкина Э.О. Федорченко И.В.	9	
1 в	53,75		5 в	не участвует		9 в	76,75	3	10П Абрамова С.Ю. Эфендиева Л.М.	24,5	
1 г	76,5		5 г	30, 50		9 г	37,5		8П Данилова О.С. Евдокимова Т.В.	13 12	
1 д	76,75	2	5 д	12		9 д	29,5		5П Садыгова С.О. Васильева О.А.	25	
1 и	56,75		5 и	112,5	1	10 а	54, 25		6П Самусева О.И. Мурзина Л.В.	29	
2 э	93,25	1	5 к	70,75	3	10 б	52,5		7П Саджая Н.Г. Мусатова	39	

									Л.В.		
2 а	37,25		5 л	58,25		11 а	213,75	1	1П Власова А.Е. Федорова Е.В.	19,75	
2 б	136	2	6 а	38		11 б	194	2	2П Володичева А.А. Климова Е.А. Смирнова Л.Н.	23	
2 в	39,25		6 б	80, 25	2				3П Зуева Г.А. Ложкина Н.П. Манулина О.И.	14	
2 г	67,25		6 в	не участву ет					4П Луценко Л.А. Горячкина Т.В.	5 10	
2 д	76,5	2	6 г	20,25					9П Муравлева М.В. Шахвалиева М.С.	12	
2 и	47		6 д	68	3				3М Воронина Н.Н. Молчанова М.Н.	17,5	
3 а	91, 25		6 и	101	2				6М Садовникова И.В. Мелешина Е.А.	32	
3 б	129	2	7 а	64	3				7М Егорова И.В. Кивалина С.В.	12,75	
3 в	70,25		7 б	не					8М	92	3

				участву ет					Колесникова Т.А. Волгушева В.В.		
3 г	117	3	7 в	не участву ет					1М Пискунова М.Е. Анохина А.С.	298,75	1
3 э	102,5	3	7 г	не участву ет					2М Козлова И.В. Егорова О.В.	29	
3 д	52,25		7 д						11М Волгушева В.В. Иванова О.В.	65 27	
4 а	39,5		8 а	46,5					4М Шмарова Е.В. Александров а О.Г.	8	
4 б	59,5		8 б	34,75					5М Цицина А.Ф. Агеева Б.М.	72	
4 в	31,25		8 в	35, 50					10М Скле́ймина А.В. Сальникова Н.В.	90,25 84,75	3
4 г	50		8 г	23,25					9М Богазова З.Р. Восканян З.З.	37 127	2
4 э	203,25	1	8 д	42					12М Лазарева О.В. Конопкина В.Н.	4	
4 д	59,75	3							5/1548 Игнатьева И.В.	3,5	

									Артеменко И.Л.		
4 и	52,5								4/1548 Энтина Н.Г. Алямкина Н.В.	9,5 6	
									7/1548 Аникеева Е.Е. Вельмискин а Н.В.	11,5 10,5	
									8/1548 Купрянова Ю. А. Худан М.В.	11,5	
									1/1548 Калюжная М.А. Исаева З.Г.	15,5 13,5	
									2/1548 Дзампаева Р.С. Цеденова Н.А.	24 23	
									3/1548 Абилемец А.А. Коновалова Е.В.	8,5 6,5	
									6/1548 Каримова О.В. Крайнова И.Ю.	27,5	

В школе составляется рейтинг классов.

Начальная школа (общий по школе):

1 место – 4 «Э» класс, классный руководитель Петрушина О.П.

2 место – 2 «Б» класс, классный руководитель Картошкина Н.Ю.

3 место – 3 «Б» класс, классный руководитель Слугина В.Г.

Начальная школа – СП-1

1 место – 4 «Э» класс, классный руководитель Петрушина О.П.

2 место – 2 «Б» класс, классный руководитель Картошкина Н.Ю.

3 «Б» класс, классный руководитель Слугина В.Г.

3 место – 3 «Г» класс, классный руководитель Анюточкина М.В.

3 «Э» класс, классный руководитель Пирожкова Т.В.

Начальная школа – СП-2

1 место – 2 «Э» класс, классный руководитель Псурцева А.М.

2 место – 1 «Д», классный руководитель Каулина Ж.Д.

2 «Д» класс, классный руководитель Рюмина М.И.

3 место – 4 «Д», классный руководитель Матвеева Ф.Э.

Средняя школа - СП 1

1 место – 5 «Б» класс, классный руководитель Шабарина С.М.

2 место – 6 «Б» класс, классный руководитель Троицкая Е.И.

3 место – 5 «А» класс, классный руководитель Стоякова О.С.

6 «Д» класс, классный руководитель Тычинина И.Н.

7 «А» класс, классный руководитель Мигалева И.А.

Средняя школа - СП 2

1 место – 5 «И» класс, классный руководитель Болдинова С.С.

2 место – 6 «И» класс, классный руководитель Головкин А.В.

3 место – 5 «К» класс, классный руководитель Штаева Е.А.

7 «Д» класс, классный руководитель Танасиенко М.П.

Старшая школа:

1 место – 11 «А» класс, классный руководитель Мещерова Н.А.

2 место – 11 «Б» класс, классный руководитель Львова О.Г.

3 место – 9 «В» класс, классный руководитель Степанова Н.Е.

Дошкольные группы:

1 место – группа 1М – воспитатель Пискунова М.Е.

2 место – группа 9М – воспитатель Воскоян З.З.

3 место – группа 8М – воспитатели Колесникова Т.А., Волгушева В.В.

Группа 10М – воспитатели Склемина А.В., Сальникова Н.В.

Не приняли участие: 5 «В» (Черикова Т.А.), 6 «А» (Казаева Н.А.), 6 «В» (Лунёв Е.М.), 7 «Б» (Машин Д.Н.), 7 «В» (Губанищев И.А.), 7 «Г» (Скворцова С.В.).

Неактивными классами являются: 5 «Д» (Фомичев А.В.), 6 «Г» (Шушпан А.А.), 9 «А» (Грешнева И.А.).

Неактивными группами являются: 12П (Шишкина Э.О., Федорченко И.В.), 8П (Данилова О.С., Евдокимова Т.В.), 1П (Власова А.Е., Федорова Е.В.), 3П (Зуева Г.А., Ложкина Н.П., Манулина О.И.), 4П (Луценко Л.А., Горячкина Т.В.), 9П (Муравлева М.В. Шахвалиева М.С.), 3М (Воронина Н.Н., Молчанова М.Н.), 7М (Егорова И.В., Кивалина С.В.), 4М (Шмарова Е.В., Александрова О.Г.), 12М (Лазарева О.В., Конопкина В.Н.), 5/1548 (Игнатьева И.В., Артеменко И.Л.), 4/1548 (Энтина Н.Г., Алямкина Н.В.), 7/1548 (Аникеева Е.Е., Вельмискина Н.В.), 8/1548 (Купрянова Ю. А., Худан М.В.), 1/1548 (Калюжная М.А., Исаева З.Г.), 3/1548 (Абилемец А.А., Коновалова Е.В.).

Классные руководители взаимодействуют с родителями обучающихся или их законными представителями в целях информирования о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом, оказывают помощь и поддержку родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

3. Основные школьные дела

В школе выстроена система традиционных коллективно-творческих дел: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы.

В 2023 году были организованы следующие общешкольные коллективные творческие дела:

СЕНТЯБРЬ	
Праздничная линейка ко Дню знаний.	1-11 классы
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы
ОКТАБРЬ	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы
Поздравление с Международным Днем учителя. Праздничный концерт	1-11 классы
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-11 классы
День самоуправления	2-11 классы
"Юные таланты ШПШ-2023" - школьный конкурс	1-11 классы
Посвящение в первоклассники	1 класс
НОЯБРЬ	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы
Экскурсии в школьный музей «В дружной семье братских народов» ко Дню народного единства	2-3 классы
Битва хоров, посвященная Дню матери	5-6 классы
ДЕКАБРЬ	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы
Праздник «Прощание с Азбукой»	1 классы
Мероприятия, приуроченные к битве под Москвой	1-11 классы
Праздничные Новогодние мероприятия.	1-11 классы
Новогодний утренник.	1-4 классы
ЯНВАРЬ	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы

Поэтическая гостиная, приуроченная к полному снятию блокады Ленинграда	5-10 классы
ФЕВРАЛЬ	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы
Месячник спортивно-оборонной и патриотической работы	1-11 классы
Смотр строя и песни	2-8 классы
Работа почты ко Дню святого Валентина	9-11 классы
МАРТ	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы
Концерт, посвященный празднованию 8 марта	1-11 классы
Праздник «Прощание с Азбукой»	1 классы
Праздничные мероприятия «За честь школы», юбилей школы	1-11 классы
АПРЕЛЬ	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы
Месячник по благоустройству территории	1-11 классы
Общешкольная конференция	5-11 классы
Конкурс «Мисс ШПШ»	7-ые классы
МАЙ	
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	1-11 классы
Праздник «До свидания начальная школа»	4 классы
Последний звонок	9, 11 классы
ИЮНЬ	
Выпускной вечер. Вручение аттестатов	9, 11 классы

Обучающиеся нашей школы участвуют в социальных проектах – ежегодных совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогическими работниками комплексах дел. Классные коллективы принимали участие в общегородском субботнике, «трудовых десантах», в акциях «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево». В результате школой было сдано 3885 кг в октябре и 3194 кг в апреле.

Отличительной особенностью традиционных коллективных творческих дел ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко является совместное участие обучающихся и педагогов в мероприятиях. Таким образом, для концертов ко Дню учителя и к Международному женскому дню были подготовлены детско-взрослые номера, а новогодняя сказка для начальной школы традиционно была показана педагогическим коллективом совместно с активом школы.

Главным мероприятием учебного года стал праздник «За честь школы», который в этом учебном году был посвящен 55-летию юбилею школы и 135-летию юбилею А.С. Макаренко.

В рамках военно-патриотической работы обучающиеся ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко приняли участие в акции «Читаем о войне», записав видеоролики со стихотворениями о Москве во время Великой Отечественной войны.

Ко Дню Победы был проведен комплекс патриотических мероприятий, в которых приняли участие и ветераны Вооруженных сил Российской Федерации, и ветераны Великой Отечественной войны:

- Обучающиеся 1 классов приняли участие в Фестивале военной инсценированной песни.
- Обучающиеся 1-11 классов стали участниками акции «Бессмертный полк».
- Во всех классах классными руководителями были проведены уроки мужества.
- Школа подготовила песню «Катюша» для акции «С песней к Победе».

4. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

В школе оформлен фасады, холлы при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, города Москвы (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики субъектов Российской Федерации.

Организованы места проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации на территории школы и в актовом зале.

На стенах размещены карты России, карты города Москвы, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города Москвы, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, города Москвы, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

Организовано и поддерживается звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации.

На территории СП-1 располагается бюст А.С. Макаренко, имя которого носит школа. Ко Дню знаний, Дню учителя, Дню рождения А.С. Макаренко организуется патронат и возложение цветов.

Во всех школьных зданиях и дошкольных группах оформлены и систематически обновляются «места новостей», стенды, содержащие в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

Ежемесячно обновляются материалы (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

На стендах школы размещаются регулярно сменяемые экспозиции: творческие работы обучающихся, позволяющие им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящие их с работами друг друга. Акцентируется внимание обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В течение учебного года в школьных зданиях были организованы следующие выставки:

Раз в месяц	Оформление стенда «Писатель и время»
Сентябрь	Выставка рисунков «Безопасность на дороге»
	Выставка «День города»
Октябрь	Изготовление стенгазет к Международному дню учителя
	Выставка рисунков «Профессии вашей – наше признание» ко Дню учителя
	Выставка «День памяти» (День белых журавлей)
	Инсталляция – поздравление ко Дню учителя
	«Осенние фантазии». Конкурс поделок из природного материала.
Ноябрь	Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»
	Выставка ко Всемирному дню науки за мир и развитие
	Выставка рисунков «Дружба народов»
	Выставка «Городской дизайн»
	Выпуск стенгазет ко Дню матери
Декабрь	Выставка рисунков «Мы родную Москву отстояли»
	Праздничное украшение школы к Новому году
	Акция «Укрась школьную ёлку»
	Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»
	Выпуск стенгазет к Новому году
Январь	Фотовыставка «Зима»
	Выставка «Поэты блокадного Ленинграда»
	Выставка «Героизму воинов и тружеников блокадного Ленинграда посвящается»
Февраль	Выставка рисунков «Разгром фашистских войск под Сталинградом»
	Выпуск стенгазет ко Дню защитника Отечества
Март	Выпуск стенгазет к Международному женскому дню
	Инсталляция «Мы дарим женщинам цветы»
	Выставка «Подарок маме»

	Выставка рисунков, посвященная выходу первой книги басен И.А. Крылова
	Выставка рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»
	Выставка «Антон Семенович Макаренко 135 лет»
Апрель	Выставка рисунков «Космические фантазии»
	Выставка рисунков «День космонавтики»
	Выставка «Всемирный день книги»
	Конкурс Пасхальных рисунков
Май	Выпуск стенгазет к 9 мая
	Выставка рисунков к 9 мая

Проводится озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Обучающиеся 5-11 классов участвуют в «трудовых десантах» и Городском субботнике.

Классные коллективы благоустраивают свои кабинеты, оформляют классные уголки, что позволяет обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающие повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися.

Организован событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

В школе создана и популяризирована особая школьной символика (знамя школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), которая используется как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родители обучающихся нашей школы активно принимают участие в тематических родительских встречах в классах, общешкольных собраниях по вопросам образования и воспитания детей, являются участниками бесед «Разговоры о важном», на которых рассказывают ребятам о своих профессиях, жизненном опыте.

Также родители приглашаются на заседания психолого-педагогического консилиума, Совета по профилактике в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами школы, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума и Совета по профилактике;

В 2023 году в каждом классе были организованы родительские собрания, как в дистанционной, так и в очной формах, индивидуальные консультации родителей классным руководителем, учителями-предметниками, специалистами социально-психологической службы. Родители привлекаются к организации и проведению дел класса, участвуют в подготовке экскурсионных программ, общешкольных мероприятий, общественно-полезной деятельности.

Активно развиваются социальные сети школы, через которые происходит информирование о жизни школы не только обучающихся, но и родителей. Еженедельно в конце недели в родительских чатах публикуются дайджесты со ссылками на самые значимые события недели. Некоторые рубрики ведут сами родители, дают важные советы, делятся своим экспертным мнением.

В апреле проходит Декада дополнительного образования, в рамках которой любой родитель может посетить занятие объединения.

6. Самоуправление

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления.

Школьное ученическое самоуправление в нашей школе имеет определенную структуру: Советы классов, Совет командиров, Совет старшеклассников. За основу взята система работы органов самоуправления, разработанная А.С. Макаренко. Органы самоуправления координируют работу классных коллективов, возглавляют организацию общешкольных мероприятий, участвуют в различных встречах и конференциях районного и окружного масштабов. Главным критерием оценки воспитательной работы в школе является отчетно-выборная пресс-конференция, на которой органы самоуправления и коллективы классов рассказывают о проделанной работе за год.

В помощь органам самоуправления работает **ШКОЛА АКТИВА**, состоящая из 10 объединений:

- **старостат**

- **учебный сектор**

- **трудоустройственный сектор**

- ✓ ученики активно участвовали в субботниках по благоустройству территории школы,

- ✓ помогали в организации и проведении акции по сбору макулатуры,

- ✓ в рамках акции «Помоги птицам зимой» изготавливали на уроках технологии кормушки и развешивают их на территории района

- **сектор здоровья**

- **музейный сектор**

- ✓ учащиеся-экскурсоводы каждый месяц, согласно плану работы музея, проводили экскурсии для обучающихся школы

- **библиотечный сектор** проверял сохранность учебников

- **сектор правопорядка**

- **коллективно-творческие дела**

- ✓ ребята помогали в организации и подготовке традиционных общешкольных мероприятий, концертов,

- ✓ организовывали поздравления с Днём учителя, с Новым годом, 8 марта, ко Дню космонавтики,

- ✓ готовили и проводили радиопередачи, приуроченные к значимым событиям в жизни страны,

- ✓ участвовали в создании видеопоздравлений к праздникам,

- ✓ организовывали и оформляли выставки к различным памятным датам и мероприятиям

- **спортивный сектор (Актив школьного спортивного клуба)**

- **Содружества**

Старшеклассники организовывали активные перемены для учащихся 1-6 классов, флешмобы, спортивные игры, проводили мероприятия (классные часы, викторины, игры) в рамках работы школьных содружеств.

В течение учебного года актив самоуправления провел рейды по проверке классных уголков, проверке внешнего вида обучающихся.

Традиционно ко Дню учителя проведен День самоуправления, в течение которого ребята заменяют педагогов и ведут заранее подготовленные уроки.

В 2023 году ребята нашей школы активно включились в деятельность РДДМ. 27 января в школе был проведен масштабный фестиваль «Будь первым», в рамках были представлены 12 направлений Российского движения детей и молодежи. 30 января в торжественной обстановке было

открыто первичное отделение в нашей школе.

✓ Байбакова Марианна, ученица 10-А класса, была участником 1 съезда РДДМ, форума активистов, финала конкурса профессионального мастерства «Вожатый и его команда», была организатором городского этапа «Лидер будущего».

✓ Активисты нашей школы Дубакин Артем и Соловьева Софья, оба ученики 8-Д класса, приняли участие на базе Центра «Команда» в выездной образовательной программе.

✓ На базе нашей школы прошло заседание «Совета Севера». К нам в гости приезжали представители активистов школ САО.

✓ Приняли участие в конкурсах «Успешная молодежь» и «Большая перемена».

✓ Участвуют во Всероссийской школьной весне.

✓ Представили свой опыт на Городском фестивале «Будь первым» 12 июня 2023 года.

Обучающиеся также активно включились в **волонтерское движение**, целью которого является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Обучающиеся школы приняли участие в следующих городских акциях:

- Экологические акции по сбору макулатуры и сохранению природы
- Благотворительная акция «Вяжем добро»
- Благотворительные проект «Добрые крышечки»
- Акция «Птицы в городе»
- Акция «Озеленение пришкольной территории»
- Акция "Письмо солдату"
- Акция «Открытка ветерану педагогического труда»
- Акция "Теплая посылка"
- Акция "Волонтеры поздравляют"
- Акция "Поможем птицам перезимовать"
- Онлайн - проект "Волонтеры-ветеранам"

Ученики 8-Д и 10-Б класса принимали участие в патронатной акции «Обелиск». Обучающиеся нашей школы активно подключились к акции помощи героям СВО - изготавливали открытки брелоки, писали письма. В Госпиталь Минобороны имени Вишневого в г. Одинцово были переданы теплые вещи, пресса, продукты питания.

Активисты школьного самоуправления рассматривали характеристики кандидатов на награждение грамотой и значком к празднику «За честь школы!» и утверждали достойных этой награды. Также ребята помогали считать протоколы голосования по выбору каникул на следующий год.

Представители ученического самоуправления включены в Управляющий Совет и, таким образом, участвуют в обсуждении и решении насущных проблем школы.

7. Профилактика и безопасность

Профилактика – это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации – упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех ее структурных подразделений) способности

обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребенка.

Профилактическая деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью воспитательной деятельности и предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- разработку и реализацию программ и проектов профилактической направленности с участием социальных партнеров (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы/сообщества/объединения/движения, в том числе в социальных сетях; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ и проектов, направленных на развитие у обучающихся навыков асертивности и стрессоустойчивости, освоение и расширение репертуара позитивных способов самопознания и самореализации.
- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи (в т.ч. с привлечением межведомственных ресурсов;
- организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы риска» при участии педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) с привлечением (в случае необходимости, в установленном порядке) работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.

С 2022 года начала работу **Школьная служба примирения**. Все волонтеры Службы прошли обучение по ведению программ медиации. Также создана **антикризисная команда**, целью которой является профилактика кризисных ситуаций среди обучающихся, оформлены стенды, в школьных зданиях функционируют «ящики доверия». 56 сотрудников школы стали волонтерами школьной службы примирения, из них 11 получили сертификаты курсов повышения квалификации по программе «Организация службы примирения» в количестве 36 часов, 35 классных руководителей прошли обучение по программе «Восстановительные практики в работе классного руководителя» в количестве 18 часов.

Обучающиеся в школе уже знают о службе примирения. Все больше педагогов обращаются за помощью в решении конфликтов или для налаживания доброжелательной атмосферы в классе в школьную службу примирения.

Основная задача, которую решает ШСП – это организовать реабилитационную и профилактическую функцию, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия. Школьная служба примирения взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП.

В течение года волонтеры школьной службы примирения участвовали в заседаниях Совета профилактики, были проведены 3 восстановительные программы с положительным результатом.

В целях оказания помощи детям и семьям, находящимся в ТЖС и СОП в течение 2023 года проводились мероприятия в рамках **профилактических недель**:

Название недели	Знаменательная дата	Время проведения	Категория обучающихся
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая	3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября	учащиеся 1–11-х классов

ответственность!»			
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	Первая неделя октября	учащиеся 5–11-х классов
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Международный день толерантности	Третья неделя ноября	учащиеся 1–11-х классов
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря	учащиеся 5–11-х классов,
Неделя правовых знаний «Равноправие»	12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря	учащиеся 1–11-х классов
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Международный день без Интернета	Четвертая неделя января	учащиеся 1–11-х классов
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	Первая неделя февраля	учащиеся 1–11-х классов
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Международный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	Первая неделя марта	Учащиеся 5–11-х классов
Неделя здоровья «Здоровье для всех!»	7 апреля – Всемирный день здоровья	Первая неделя апреля	учащиеся 1–11-х классов
Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья – источник любви, уважения, солидарности»	15 мая – Международный день семьи	Третья неделя мая	учащиеся 1–11-х классов
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие!»	31 мая – Всемирный день без табака	Четвёртая неделя мая	учащиеся 5–11-х классов

В соответствии с совместным планом школы, КДН и ЗП и ОВД по Бескудниковскому району сотрудники правоохранительных органов проводили беседы с обучающимися и родителями о криминогенной обстановке в районе, **профилактике правонарушений**, безнадзорности и употреблению ПАВ, нормах и правилах поведения подростков, ответственности за правонарушения несовершеннолетних.

Динамика изменений количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОВД и КДН и ЗП

Вид учета	01.07.2021	01.07.2022	01.07.2023	01.12.2023
Учащиеся на внутришкольном учете	2	0	6	11
Учащиеся на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП	2	0	1	2

Организована работа с 35 обучающимися «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами работы.

С целью работы с учащимися по профилактике асоциального поведения среди учащихся школа активно сотрудничает с учреждениями и организациями района. Наиболее эффективно проходит

сотрудничество с ОДН, КДН и ЗП Бескудниковского района, органами здравоохранения района, с Моим семейным центром «Преображение». Совместно с вышеперечисленными организациями проводятся мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, организации досуговой деятельности учащихся.

За 2023 год проведены 47 заседаний **Совета профилактики**, в том числе и с привлечением сотрудников ПДН, для обучающихся проводились квесты, беседы и игровые мероприятия, оформлялись выставки работ учащихся, информационные стенды.

Для диагностики уровня воспитанности обучающихся применялась методика: **Опросник «Уровень воспитанности»** Н.П. Капустина. Целью диагностики стало планирование воспитательной и профилактической работы на основе полученных результатов. Опрос проводился в здании по адресу: Бескудниковский бульвар, дом 29.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Под уровнем воспитанности понимается степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.

1 а	4,4	хороший уровень
1 б	4,6	высокий уровень
1 в	4,1	хороший уровень
1 г	4,2	хороший уровень
2 а	3,9	средний уровень
2 б	4,25	хороший уровень
2 в	4,2	хороший уровень
2 г	4,2	хороший уровень
3 а	4,42	хороший уровень
3 б	4,32	хороший уровень
3 в	4,1	хороший уровень
3 г	4	хороший уровень
3 э	3,9	средний уровень
4 а	4,17	хороший уровень
4 б	4,14	хороший уровень
4 в	4,15	хороший уровень
4 г	4,17	хороший уровень
4 э	4,11	хороший уровень

Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) (5 - 9 классы).

5 а	0,62	ниже среднего
5 б	0,64	ниже среднего
5 в	0,63	ниже среднего
5 г	0,65	ниже среднего
5 д	0,69	ниже среднего
6 а	0,76	средний уровень
6 б	0,65	ниже среднего
6 в	0,62	ниже среднего
6 г	0,59	ниже среднего
6 д	0,64	ниже среднего
7 а	0,75	средний уровень
7 б	0,73	средний уровень
7 в	0,67	ниже среднего
7 г	0,6	ниже среднего
8 а	0,61	ниже среднего
8 б	0,61	ниже среднего
8 в	0,6	ниже среднего
8 г	0,59	ниже среднего
9 а	0,74	средний уровень
9 б	0,70	средний уровень
9 в	0,71	средний уровень
9 г	0,72	средний уровень

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности
- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Выводы: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа среди учащихся начальной школы находится на хорошем

уровне и дает положительные результаты. Что касается учащихся средней школы, большинство показателей воспитанности на уровне ниже среднего, из чего можно сделать вывод, что микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Особое внимание, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью.

С целью **профилактики употребления НС и ПАВ** в школе проводятся классные часы, беседы, лекции специалистов.

На основании Федерального закона от 08.01.1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Закона г. Москвы от 13.02.2013 г. № 9 «О внесении изменения в статью 17 Закона города Москвы от 28.02.2007 г. № 6 «О профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ в городе Москве», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 г. № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в школе проведено социально-психологическое тестирование и медицинский осмотр.

Социально-психологическое тестирование проводилось в формате компьютерной диагностики.

Всего обучающихся 7-11 классов – 634 человек, подлежит тестированию – 557 человек.

Нет 13 лет – 34 человек (5%)

Отказ – 40 человек (6%)

Приняли участие – 557 человек (88%)

93% от подлежащих тестированию

По результатам итогов тестирования получились следующие данные:

Распределение результатов по группам риска

Высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного поведения)	17	3%
Высокая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного поведения)	112	20 %
Средняя вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного поведения)	71	13 %
Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного поведения)	357	64 %

Высокая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного поведения) выявлена у 112 обучающихся (20%). Таким образом, в группу «особого внимания» попало 112 обучающихся.

Высочайшая вероятность проявления рискованного (аддиктивного поведения) -17 обучающихся (3%) – «группа риска» данной возрастной категории.

Выводы:

Основные результаты тестирования: в зоне «особого внимания» - 112 обучающихся школы, в «группе риска» – 17 обучающихся.

С данными учащимися проведена индивидуальная и групповая профилактическая работа согласно рекомендации ГППЦ.

Медицинский осмотр был организован специалистами ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» на основании соглашения о совместной деятельности.

В медицинском осмотре участвовали обучающиеся 8-ых и 10-ых классов, 8-ые классы.

Всего обучающихся – 197 человек

Отказ – 41 человек (20,50%)

Приняли участие – 159 человек (79,50%)

Еще одним из направлений является **работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.**

Ежемесячно в классах проводятся классные часы по тематическому плану. В течение учебного года проходят встречи обучающихся с инспектором ГИБДД, акции «Родительский патруль». В рамках месячника по безопасности дорожного движения в школе прошел конкурс видеороликов о правилах дорожного движения, которые подготовили обучающиеся начальной школы совместно с родителями. Все видеоролики были продемонстрированы в классах на классных часах.

Под руководством учителя ОБЖ Кононенко В.Н. отряд Юных инспекторов дорожного движения стал участником межрайонного этапа конкурса «Безопасное колесо» - 2 место на межрайонном этапе.

Также ученики 5-10 классов смогли показать свои знания, умения и навыки в окружном туре конкурса «Школа безопасности» и заняли 3 место.

С учащимися и учителями проводились инструктажи по технике безопасности, на классных часах уделяется большое внимание вопросам поведения учащихся во время перемены.

Месяц	Наименование мероприятия
сентябрь	Городская акция «День Знаний»
сентябрь	Встреча с сотрудником ГИБДД беседы с учениками начальной школы
сентябрь	Городская акция «Родительский патруль»
сентябрь	Проведение мероприятий (инструктажи, классные часы, пятиминутки, викторины, просмотры видеороликов и т.д.) на темы: «Соблюдение правил ДД», «Профилактика ДДТТ», «Правила поведения в школе».
сентябрь	Презентация видеороликов на тему «Правила поведения на дорогах города»
сентябрь	Обновление стендов по ПДД, классных уголков безопасности
сентябрь	Тематическое задание нарисовать схему «Безопасный маршрут от дома к школе и обратно»
октябрь	Конкурс рисунков на тему «ПДД»
октябрь	Проведение инструктажа на тему: «Уходя на каникулы помни...».
ноябрь	Проведение мероприятий (инструктажи, классные часы, пятиминутки, викторины, просмотры видеороликов и т.д.) на темы: «Соблюдение правил ДД», «Профилактика ДДТТ», «Правила поведения в школе».
ноябрь	Встреча с сотрудником ГИБДД беседы с учениками 9х классов
ноябрь	Проведение инструктажа на тему: «Правила поведения в школе»
декабрь	Проведение инструктажа на тему: «Уходя на каникулы помни...».

январь	Проведение инструктажа на тему: «Правила поведения в школе»
январь	Городская акция «Родительский патруль»
февраль	Проведение классных часов на темы: «Профилактика ДДТТ», «Правила поведения в школе».
март	Проведение инструктажа на тему: «Уходя на каникулы помни...».
апрель	Городская акция «Родительский патруль»
май	Проведение инструктажа на тему: «Уходя на праздничные выходные помни...».
май	Проведение инструктажа на тему: «Правила поведения в школе»
май	Встреча с сотрудником ГИБДД беседы с учениками 2х классов
май	Проведение инструктажа на тему: «Уходя на ЛЕТНИЕ каникулы помни...».

В течение 2023 года совершено 1 ДТП с участием обучающихся ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко.

Ведется **работа и с детьми с особыми возможностями здоровья и инвалидами**. 84 воспитанников дошкольного отделения и 43 обучающихся школы обучались по адаптированным образовательным программам. Одновременно на сопровождении находятся дети согласно заключениям ЦПМПК обучающихся по основной образовательной программе: ДО – 39, НОО – 15. Всего на коррекционном сопровождении специалистов ССППС находятся 242 человека, из них 52 ребенка-инвалида.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)				
АООП	ДО		ОШ	
	на 31.05.2023	на 31.12.2023	на 31.05.2023	на 31.12.2023
ЗПР	32	42	18	23
ТНР	29	34	10	9
НОДА	1	1	2	3
РАС	5	7	2	3
УО	1	-	1	4
слабовидящие	1	-	1	1
Инвалиды, в том числе по ИПР	15	17	26	35

В ГБОУ Школа № 656 имени А. С. Макаренко обеспечено коррекционное сопровождение образовательного процесса специалистами:

Педагоги - психологи – 4 человека

Учителя - логопеды – 4 человека

Учителя - дефектологи – 1 человек

Социальные педагоги – 3 человека

В ГБОУ Школа № 656 имени А. С. Макаренко обеспечено коррекционное сопровождение образовательного процесса специалистами:

Педагоги - психологи – 7 человека

Учителя - логопеды – 5 человека
Учителя - дефектологи – 2 человека
Социальные педагоги – 3 человека

ССППС осуществляет психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявляют резервных возможностей развития обучающихся. Осуществляют в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействует с членами ППк, учителями, родителями (законными представителями) и учеником в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения. Оценивают динамику в развитии детей. Обеспечивают преемственность в процессе обучения и сопровождении ребенка. Реализуют индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся. Осуществляют информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах. Готовят и ведут документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

По запросам было подготовлено Представлений:

- ✓ для представления ППк при направлении в ЦПМПК г. Москвы: 250
- ✓ для МСЭ: 46

8. Социальное партнёрство

Представители организаций-партнёров принимают участие, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко **сотрудничает с различными организациями:**

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Мой семейный центр «Преображение» Филиал «Восточное Дегунино» (Отделение комплексной помощи семьям с детьми районов Восточное Дегунино, Бескудниковский)
- Совет ветеранов войны и труда района Бескудниковский;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Бескудниковский;
- ОМВД по Бескудниковскому району;
- Управа Бескудниковского района;
- Городской методический центр;
- ГБОУ ДПО «Московский центр «Патриот.Спорт»
- Московский центр воспитательных практик
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Центр развития творчества детей и юношества «Гермес»
- Международная Макаренковская ассоциация
- Российская Макаренковская ассоциация
- Институт стратегии развития образования РАО

Сотрудничество с ВУЗами:

- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
- МГТУ им. Н.Э. Баумана «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана»
- МГППУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»

- РОСБИОТЕХ (бывший ФГБОУ ВО МГУПП «Московский государственный университет пищевых производств»;
- ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» «Московский государственный технологический университет»
- ФГБНУ ВНИИСБ «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии».
- МАДИ «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет»;
- РГСУ «Российский государственный социальный университет»
- ГАОУ ВО МГПУ «Московский городской педагогический университет»
- РЭУ им. Г.В. Плеханова «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Научные организации и предприятия:

- ФГБУ науки Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина Российской академии наук (ГБС РАН). Сотрудничаем по направлениям: агротехнологии; биотехнологии; основы генетики; теория и методика общего экологического образования; реализация основного общего, среднего общего и дополнительного образования; профориентационная работа; учебно-методическое, научно-методическое, кадровое сопровождение.
- ФГАУН «Институт конструкторско-технологической информатики Российской академии наук». Сотрудничаем по направлениям: механика; информационные технологии; робототехника; прототипирование и моделирование;
- ООО «РУНА». Сотрудничаем по направлениям: реализация основного общего, среднего общего и дополнительного образования; профориентационная работа; учебно-методическое, научно-методическое, кадровое сопровождение

Сотрудничество с СПО

- ГАОУ ВО МГПУ институт среднего профессионального образования им. К. Д. Ушинского Колледж (Учебный корпус) имени С. Я. Маршака
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж сферы услуг № 10"
- КАТ №9 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж автомобильного транспорта № 9"
- ГБПОУ ОКГ "СТОЛИЦА". Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Образовательный комплекс градостроительства "Столица".
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»

Представители организаций-партнёров проводят отдельные уроки, внеурочные занятия, внешкольные мероприятия соответствующей тематической направленности на базе школы и в своих организациях, активное участие принимают наши активисты в акциях Московского центра «Патриот. Спорт».

Ученики 7-9 классов активно участвовали в мероприятиях, организованных на базе Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Мой семейный центр «Преображение» Филиал «Восточное Дегунино» (Отделение комплексной помощи семьям с детьми районов Восточное Дегунино, Бескудниковский), как в профориентационных, так и профилактических.

Крупным мероприятием стал «День финансовой грамотности», площадкой для проведения которого для жителей района стала наша школа.

Школа находится в активном сотрудничестве с МОСКОМСПОРТ, на площадках которого наши ученики сдают беговые виды спорта для получения значка ГТО.

9. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В школе на постоянной основе проводятся профориентационные часы, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, в том числе с привлечением специалистов по сетевому договору, а также родителей.

Сотрудники ВУЗов и колледжей проводят профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

В рамках городской программы «Субботы московского школьника» обучающиеся посещают предприятия, организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы, профориентационные мастер-классы, дни открытых дверей.

Школа является участником проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий», в рамках которых обучающимся предоставлена возможность совместно с педагогам проходить профориентационные онлайн-тестирования, онлайн-курсы по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

Ученики школы ежегодно принимают участие в профессиональных чемпионатах:

Чемпионат профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia 2021-2022. КОМПЕТЕНЦИИ	Результат	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2022-2023 КОМПЕТЕНЦИИ	Результат
Парикмахерское искусство	Неявка (заболел участник)	Предпринимательство [Школьники от 14 лет]	Участие в региональном этапе (финал)
Физическая культура, спорт и фитнес	Участие в квалификационном отборе	Флористика [Школьники от 14 лет]	Неявка (заболел участник)
Кузовной ремонт	Неявка (заболел участник)	Физическая культура, спорт и фитнес [Школьники от 14 лет]	Участие в квалификационном отборе
Фотография	Участие в квалификационном отборе		
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Участие в квалификационном отборе		
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Участие в квалификационном отборе		

Технологическое предпринимательство	Участие в региональном этапе (финал)		
Московский детский чемпионат KidSkills 2021-2022. КОМПЕТЕНЦИИ	Результат	Московский детский чемпионат "Мастерята" 2022-2023 КОМПЕТЕНЦИИ	Результат
Технологии моды	Финал приз зрительских симпатий	Парикмахерское искусство [1-2 class]	участие
Столярное дело	полуфинал	Графический дизайн [5-8 class]	финал
Флористика	полуфинал	Мультимедийная журналистика [3-4 class]	Диплом «Самая целеустремленная команда»
Поварское дело	участие	Поварское дело [1-2 class]	участие
Изготовление прототипов (Аддитивное производство)	участие	Поварское дело [3-4 class]	участие
Поварское дело	полуфинал		
Мультимедийная журналистика	участие		
Графический дизайн	финал Золото		

Сертифицированными экспертами являются 2 учителя по направлениям – «Фотография» и «Сетевое и системное администрирование».

Психолого-педагогическая служба проводит индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

10. Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия проводятся на базе социальных партнеров, а также в виде экскурсионной деятельности. Педагоги, родители и обучающиеся совместно посещают музейные комплексы по программе «Музеи детям», используют для передвижения бесплатные автобусы МОСГОТРАНС.

Педагоги также используют ресурсы города Москвы для проведения наглядных тематических выездных мероприятий.

В 2023 году обучающиеся ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко посетили следующие

музеи:

Музей археологии Москвы

Музей истории "Лефортово"

Музей "Кутузовская изба"

Музей – панорама "Бородинская битва"

Музей истории ГУЛАГа

Мемориальный музей космонавтики

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник "Царицыно"

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Московский государственный объединенный художественный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник"

Территория "Коломенское"

Территория "Измайлово"

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Музейно-выставочное объединение "Манеж"

Галерея И.С.Глазунова

Музей русского лубка и наивного искусства

Государственное бюджетное учреждение культуры и дополнительного образования города Москвы "Мультимедийный комплекс актуальных искусств

Московский музей современного искусства

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Московская государственная картинная галерея народного художника СССР А. Шилова"

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Московский государственный музей "Дом Бурганова"

Государственный музей А.С. Пушкина

Государственный биологический музей им. К. А. Тимирязева

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Московский государственный музей С.А.Есенина"

Государственный Дарвиновский музей

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы "Дом-музей Марины Цветаевой"

Усадьба Деда Мороза

Музей истории военно-морского флота России

Частное учреждение культуры "Еврейский музей и Центр толерантности"

Музей Московских стрельцов "Стрелецкие палаты"

Негосударственное учреждение культуры музей "Огни Москвы"

Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации

Центр "Космонавтика и авиация"

Центр славянской письменности "Слово"

Музей ВДНХ

Музей "Старый Английский двор"

Обучающиеся 10-х классов стали участниками Рок-оратории «Чёрный январь. Прощёное воскресенье», посвященной деятельности подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия».

Воспитательная работа в дошкольных группах

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371ФЗ детские сады провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В дошкольных группах реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по следующим направлениям:

Патриотическое направление воспитания

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Трудовое направление воспитания

Эстетическое направление воспитания

Воспитание основ экологической культуры

Воспитание основ безопасности

Для реализации воспитательной работы по направлениям были организованы следующие мероприятия:

Патриотическое:

Организация цикла тематических занятий патриотического содержания по ознакомлению воспитанников с государственными символами нашей страны. Оформление патриотических уголков в группах. Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям.

Проведены досуги: «Россия великая наша держава!», «Самая лучшая мама на свете».

Тематические дни: День Неизвестного солдата - виртуальные экскурсии к памятникам Неизвестного солдата в городах России, День защитника Отечества - спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!», День космонавтики, День России: «Мой дом–моя Россия», День Победы праздник: «Мы помним, мы гордимся!»

Целевые прогулки с родителями: «Музей победы на Поклонной горе», «Музей вооруженных сил», «Музей космонавтики».

Социальное:

День хорошего поведения и положительного примера - Тематические занятия в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?». День пожилого человека - Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой». Тематические занятия - «Дорогие мои старики». День вежливости - Викторина «Волшебные слова». День дружбы - Квест «Если с другом вышел в путь...». День семьи, любви и верности праздник - «Мама, Папа я – дружная семья».

Литературная гостиная «Книжкины именины». Акция «Шкатулка добрых дел» (изготовление новогодних открыток участникам СВО).

Познавательное:

Выставка декоративно-прикладного творчества из природных материалов и овощей «Карвокинг» Совместно с родителями «Осень бывает разная...». Викторина «Что ты знаешь про Новый год?». Интеллектуальная игра «Поле чудес» *(о празднике 8 марта)*. Виртуальная экскурсия в центр «Авиация и космонавтика» на ВДНХ.

Физическое и оздоровительное:

Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!». Тематический досуг «В гостях у зубной Феи». Космические старты «В путешествие к далеким звездам». Русские народные подвижные Игры «Богатырская наша сила!». Цикл занятий: «Доктор Витамин о здоровом питании». День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!». Спартакиада.

Трудовое:

Создание электронной Картотеки игр, видеороликов, связанных с темой «Профессии» для использования в цифровом образовательном пространстве. Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта». Организация дежурства и выполнения поручений по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям. Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек).

Эстетическое:

День народных песен, стихов и потешек. Рождественские посиделки «В гостях у сказки». Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества». Гуляние–развлечение «Широкая Масленица». Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари).

Воспитание основ экологической культуры:

Онлайн-экскурсии, организованные на сайте Мосприрода Департамента природопользования и охраны окружающей среды. Проект (долгосрочный) «Очистим природу от мусора». Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Это всем легко понять, мусор надо разделять!». Создание игровых центров: «Ветеринарная клиника», «Центр помощи животным, попавшим в трудную ситуацию». Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!». Тематический досуг «Я хочу вам доложить – без воды нам не прожить!»

Акции: «Бумажный бум»; «Добрые крышечки»; «Батарейки сдавайтесь!»; «Птичья столовая».

Воспитание основ безопасности:

Организация тематических занятий; разработка кейсов с воспитанниками: «В мире опасных предметов», «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные». Организация дидактических игр: «Опасно-неопасно», «Погасим огонь», «Служба спасения: 101,102,103, единая служба 112. Организация практических игровых ситуаций: «Пожарные на учениях», «Юный пожарный», «Самый ловкий».

Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание–дети!». Виртуальные экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей. Прогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора (совместно с родителями). Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге–место установки, назначение. Игра–викторина «В стране дорожных знаков». Игровые занятия по БДД для дошкольников.

Педагоги приняли участие:

- в квизах: «Новогодний переполох», «Лишний билетик», «Играем и учимся», «Точка перехода», «Май. Весна. Победа!»
- В интерактивных викторинах: «Иван Шишкин – богатырь русского леса», «Народные художественные промыслы России»,
- Арктическом диктанте - 2023

Эффективность воспитательно-образовательной работы в дошкольных группах ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренки находит свое подтверждение в конкурсном движении воспитанников, которые в 2023 году стали активными участниками и победителями мероприятий и конкурсов

различной направленности:

Название конкурса	Участники	Результат
Городской конкурс образовательных видеороликов "Большая игротка 2023"	Воспитатель Агаева М.М. Воспитатель Цицина А.Ф.	3 видеоролика
Школа Моковского воспитателя. Городской фестиваль видеороликов «Новогодний видеоблог- 2023»	Воспитатель Пискунова М.Е. (1М) Воспитатель Агаева М.М. Воспитатель Цицина А.Ф. Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	Дипломант (2 воспитанника) Дипломант (1 воспитанник) 1 место (1 воспитанник)
Городской смотр – конкурс «Каникулы с ГМЦ «Зимняя мастерская - 2023»	Воспитатель Пискунова М.Е. (1М) Воспитатель Агаева М.М. Воспитатель Цицина А.Ф.	Победители (2 воспитанника) Призеры (9 воспитанников) Участники (6 воспитанников) Победитель (1 воспитанник) Призеры (6 воспитанников)
Метапредметная Олимпиада (Музеи.Парки. Усадьбы)	Воспитатель Пискунова М.Е. (1М) Воспитатель Власова А.Е. Воспитатель Федорова Е.В.	Победители (2 воспитанника) Призеры (2 воспитанников) Участники (2 воспитанников) Участники (2 воспитанников)
Конкурс детского творчества "Art-палитра"	Воспитатель Климова Е.А. (2П) Воспитатель Володичева А.А. (2П)	Участники
Городской смотр - конкурс «Огонь-друг, огонь – враг», окружной этап	Воспитатель Пискунова М.Е. (1М) Воспитатель Волгушева В.В. (11М) Воспитатель Иванова О.В. (11М) Воспитатель Колесникова Т.А. Воспитатель Склемина А.В. (10М) Сальникова Н.В. (10М) Воспитатель Воронина Н.Н. (3М) Воспитатель Молчанова М.Н. (3М) Воспитатель Садовникова И.А. (6М) Воспитатель Мелешина Е.А. (6М)	Участники (9 воспитанников) Благодарность воспитателю Лауреат (1 воспитанник) Участники (2 воспитанника) Участники (2 воспитанника) Участники (3 воспитанника) Участники (10 воспитанников) Участники (6 воспитанников)
Всероссийский открытый дистанционный	Воспитатель Волгушева В.В.	Диплом 1 степени

конкурс Поют Дети Москвы: Рождественская радость	Воспитатель Колесникова Т.А.	(2 воспитанника) Диплом 2 степени (7 воспитанников) Диплом 3 степени (3 воспитанника) Диплом 1 степени (3 воспитанника) Диплом 2 степени (3 воспитанника) Диплом 3 степени (4 воспитанника)
Всероссийский открытый дистанционный конкурс Поют Дети Москвы: Широкая Масленица	Воспитатель Волгушева В.В. Воспитатель Агаева М.М. Воспитатель Цицина А.Ф. Воспитатель Колесникова Т.А. Воспитатель Склеямина А.В. (10М) Сальникова Н.В. (10М)	Диплом 1 степени (2 воспитанника) Диплом 2 степени (6 воспитанников) Диплом 3 степени (3 воспитанника) Диплом 1 степени (2 воспитанника) Диплом 2 степени (6 воспитанников) Диплом 2 степени (7 воспитанников) Диплом 3 степени (4 воспитанников) Участники (12 воспитанников)
Всероссийский открытый дистанционный конкурс Поют Дети Москвы: Пасхальная Радость	Воспитатель Пискунова М.Е. (1М) Воспитатель Волгушева В.В. Воспитатель Агаева М.М. Воспитатель Цицина А.Ф. Воспитатель Колесникова Т.А. Воспитатель Склеямина А.В. (10М) Сальникова Н.В. (10М) Воспитатель Козлова И.В.(2М) Воспитатель Егорова О.В. (2М)	Лауреаты (11 воспитанников) Дипломанты (10 воспитанников) Дипломанты (10 воспитанников) Дипломанты (5 воспитанников) Лауреаты (5 воспитанников) Лауреаты (11 воспитанников) Участники (33 воспитанника) Лауреаты (7 воспитанников)

	Воспитатель Садовникова И.А. (6М) Воспитатель Мелешина Е.А. (6М) Воспитатель Восканян З.З. (9М)	Участники (7 воспитанников) Участники (12 воспитанников)
Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна 1945»	Воспитатель Пискунова М.Е. (1М)	Лауреаты (12 воспитанников) Дипломанты (9 воспитанников)
Всероссийский открытый дистанционный конкурс Поют Дети Москвы: «Весна 1945 года»	Воспитатель Волгушева В.В. Воспитатель Агаева М.М. Воспитатель Цицина А.Ф. Воспитатель Колесникова Т.А. Воспитатель Склейтемина А.В. (10М) Сальникова Н.В. (10М) Воспитатель Садовникова И.А. (6М) Воспитатель Мелешина Е.А. (6М) Воспитатель Восканян З.З. (9М) Воспитатель Богазова З.Р. (9М)	Диплом 1 степени (3 воспитанника) Диплом 2 степени (5 воспитанников) Диплом 3 степени (2 воспитанника) Диплом 1 степени (2 воспитанника) Диплом 2 степени (1 воспитанник) Диплом 3 степени (1 воспитанник) Диплом 1 степени (2 воспитанника) Диплом 2 степени (6 воспитанников) Диплом 3 степени (2 воспитанника) Участники (15 воспитанников) Участники (1 воспитанник) Участники (10 воспитанников) Участники (6 воспитанников)
Окружного (муниципального) этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества - «Пасхальное яйцо – 2023».	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	Участники (7 воспитанников) Победитель 1 место (1 воспитанник)
Московский международный фестиваль	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П)	Участники

творческих открытий и инициатив "ЛЕОНАРДО" Номинация «Искусство» Номинация «Сбережем природу» Номинация «Хочу все знать»	Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	(3 воспитанника)
2 открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Рождественские чудеса»	Воспитатель Пискунова М.Е. (1М)	Лауреаты 1 степени (7 воспитанников) Лауреаты 2 степени (2 воспитанника) Лауреаты 3 степени (3 воспитанника) Дипломанты (7 воспитанников) Участник (1 воспитанник) Лауреаты 3 степени (2 воспитанника)
	Воспитатель Калужная М.А. (1/1548)	Лауреаты 1 степени (2 воспитанника) Лауреаты 2 степени (2 воспитанника) Лауреаты 3 степени (3 воспитанника) Дипломанты (1 воспитанник) Участники (4 воспитанника)
	Воспитатель Агаева М.М. Воспитатель Цицина А.Ф.	Лауреаты 1 степени (3 воспитанника) Лауреаты 2 степени (3 воспитанника) Лауреаты 3 степени (2 воспитанника)
	Воспитатель Склемина А.В. (10М) Сальникова Н.В. (10М)	Дипломант 1 степени (5 воспитанников) Дипломант 2 степени (5 воспитанников)
	Воспитатель Козлова И.В.(2М) Воспитатель Егорова О.В. (2М)	Дипломант 2 степени (2 воспитанника)

	Воспитатель Восканян З.З. (9М) Воспитатель Богазова З.Р. (9М) Воспитатель Иванова О.В. (11М)	Участники (5 воспитанников)
Детско – Юношеский поэтический конкурс «Разукрасим мир стихами»	Воспитатель Пискунова М.Е. (1М)	Дипломант (1 воспитанник)
Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Широкая масленица»	Воспитатель Пискунова М.Е. (1М) Воспитатель Восканян З.З. (9М)	Гран-При (3 воспитанника) Лауреат 1 степени (1 воспитанник) Лауреат 2 степени (3 воспитанника) Лауреат 3 степени (2 воспитанника) Дипломант (2 воспитанника) Участники (4 воспитанника) Лауреат 1 степени (3 воспитанника) Лауреат 2 степени (3 воспитанника)
Всероссийский конкурс детского творчества «Мир педагога» «Жил да был снеговичок»	Воспитатель Горячкина Т.В.	Диплом лауреата 1 степени (1 воспитанник)
Методический центр НУМИ всероссийский конкурс (с международным участием) «Милая мама моя»	Воспитатель Горячкина Т.В	Диплом победителя (1 воспитанник)
Московский конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	Воспитатель Агаева М.М. Воспитатель Цицина А.Ф. Воспитатель Козлова И.В.(2М) Воспитатель Егорова О.В. (2М)	Победитель (1 воспитанник) Лауреат (2 воспитанника) Участники (2 воспитанника)
2 ой Международный детско-юношеский конкурс «Экология- дело каждого»	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	Участники (5 воспитанников)
XI Московский конкурс мультимедиа «Мы – Москвичи: мой город, моя страна, мой мир»	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	Участники (1 воспитанник)
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла»	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	Участники (6 воспитанников)
Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Россия – любимая наша страна»	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	Участники (3 воспитанника)
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	1 место (3 воспитанника) 2 место (1 воспитанник) 3 место (1 воспитанник)
Международный конкурс по Легоконструированию и робототехники «мастерская Лего»	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	1 место (2 воспитанника)

Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	1 место (5 воспитанников) 2 место (1 воспитанник) 3 место (2 воспитанника)
III Всероссийский конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей»	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	1 место (2 воспитанника) 3 место (2 воспитанник)
Образовательный портал НИКО «Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	1 место (1 воспитанник)
Международный многожанровый конкурс «Дебют»	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	2 место (2 воспитанника)
Всероссийский творческий конкурс «Любимые сказки и стихи А.С. Маршака, посвященного 135 летию со дня рождения»	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	1 место (2 воспитанника) 2 место (1 воспитанник) 3 место (1 воспитанник)
Всероссийский социально – экологический конкурс «Экология – глазами детей, посвященного всемирному дню охраны окружающей среды»	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	1 место (2 воспитанника)
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Надежда России конкурс чтецов «Жди меня»	Воспитатель Саджая Н.Г. (7П) Воспитатель Мусатова Л.Г. (7П)	Участник (1 воспитанник)
Всероссийский детский творческий конкурс декоративно- прикладного творчества «Мое счастливое детство» «Путешествие в страну знаний» «Волшебное лукошко» «Я и спорт» «По страницам Красной книги» - «Подари улыбку папе» - «Пластилиновые чудеса» «Искусство оригами» «Пернатые непоседы» «Из конструктора я соберу» - «Экология планеты» «Бескрайний космос» «Волшебный бисер» «День Победы глазами детей»	Воспитатель Восканян З.З. (9М)	1 место (2 воспитанника) 1 место (1 воспитанник) 1 место (1 воспитанник) 1 место (1 воспитанник) 1 место (1 воспитанник) 1 место (1 воспитанник) 1 место (1 воспитанник) 1 место (1 воспитанник) 1 место (2 воспитанника) 1 место (1 воспитанник) 2 место (1 воспитанник) 1 место (2 воспитанника) 1 место (3 воспитанника) 1 место (1 воспитанник) Участники

		(8 воспитанников)
Всероссийский детский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «По страницам Красной книги» «Искусство оригами» «Экология планеты» «Бескрайний космос»	Воспитатель Богазова З.З. (9М)	1 место (1 воспитанник) 1 место (1 воспитанник) 1 место (воспитанник) 1 место (3 воспитанника)
Всероссийский конкурс талантов для лиц с ОВЗ «study life»	Воспитатель Климова Е.А. (2П) Воспитатель Володичева А.А. (2П)	2 место (1 воспитанник)
Академия педагогических проектов РФ	Воспитатель Климова Е.А. (2П) Воспитатель Володичева А.А. (2П)	1 место (2 воспитанника)
Международный педагогический портал Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Воспитатель Климова Е.А. (2П) Воспитатель Володичева А.А. (2П)	1 место (1 воспитанник)
Образовательный портал «Рыжий кот»	Воспитатель Климова Е.А. (2П) Воспитатель Володичева А.А. (2П)	3 место (1 воспитанник)

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБОУ «Школа № 656 имени А.С. Макаренки» опираются на интегративные качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

Динамичность развития детей свидетельствует о высоком уровне взаимодействия внутри педагогического коллектива и умелой организации учебно-воспитательного процесса. Выпускники подготовительной группы осваивают образовательные результаты: Мотивационные образовательные результаты (Ценностные представления и мотивационные ресурсы); предметные образовательные результаты (знания, умения, навыки); универсальные образовательные результаты (когнитивные способности, коммуникативные способности, регуляторные способности).

Выводы:

В школе ведется активная воспитательная и профилактическая работа, которая способствует достижению цели воспитания. Модульная система реализации Программы воспитания помогает обучающимся усваивать знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний), формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие), приобретать соответствующий этим нормам, ценностям, традициям социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. Классные руководители работают эффективно, активно взаимодействуют с обучающимися вверенного им класса, участвуют в выездных мероприятиях, организуют участие ребят в общешкольных и внутриклассных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных направленностей. О результатах работы классного руководителя (воспитателя дошкольной группы) свидетельствуют рейтинговые показатели, а также результаты участия в мероприятиях Департамента образования и науки города Москвы. Большинство классов показывают высокие результаты, но, к сожалению, есть и малоактивные классные руководители, которым необходимо пройти очные курсы повышения квалификации в направлении «Классное руководство», чтобы найти новые подходы в организации работы с каждым ребенком в классе и с коллективом класса в целом.

Учителя-предметники эффективно используют воспитательный потенциал урока, изменив подходы к преподаванию, применяя различные формы работы. Также для проведения уроков используются ресурсы школьных музеев. Урочную деятельность дополняют внеурочная деятельность и система дополнительного образования, на занятиях которых педагоги помогают не только расширить учебные знания, но подобрать каждому обучающемуся занятие по интересам.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, увеличилось. Также в соответствии с запросом родителей открыты новые кружки, привлечены к работе новые педагоги.

Развивается школьный спортивный клуб. В сравнении с прошлым годом показатели участия в спортивных мероприятиях выше, но результат до сих пор остается не оптимальным. Необходимо работать над имиджем клуба и мотивировать ребят вступать в ряды спортсменов, улучшить материально-техническую базу, осуществить закупку формы с логотипом клуба. Существует необходимость в привлечении профессиональных тренеров.

Развивается и добровольческая деятельность. В течение года большое количество ребят приняли участие в волонтерских акциях, патронатных мероприятиях, что стало отправной точкой к созданию волонтерского отряда «Рука помощи».

В 2023 году школа открыла первичное отделение Российского движения детей и молодежи, что стало двигателем к вовлечению в школьное самоуправление большего количества заинтересованных активистов, которые за полгода существования первичного отделения смогли организовать и принять участие не только в школьных мероприятиях, но и в городских. В нашей школе учатся инициативные ребята, которые выдвигают идеи, а взрослые кураторы помогают их реализовывать.

Стоит отметить, что педагоги и обучающиеся чтят традиции, которые бережно хранит школа. Традиционные общешкольные мероприятия в 2023 году прошли качественно, интересно.

Особенное внимание уделяется к оформлению предметно-пространственной среды. К каждому значимому событию организуются выставки работ учащихся, оформлены стенды. Экспозиции обновляются регулярно.

Родители находятся в тесном сотрудничестве со школой, участвуют в ее жизни, ведут рубрики в социальных сетях школы, принимают участие в школьных мероприятиях, делятся опытом с учениками школы, что способствует повышению имиджа школы и снижению индекса обращений граждан вне системы ДОНМ.

Сильно вырос уровень выявления обучающихся «группы риска», количество диагностик, индивидуальной работы с ребенком и фронтальной в классе, что позволило выявить большее количество детей «группы риска» и организовать с ними индивидуальную профилактическую работу, привлечь КДН и ЗП к оказанию точечной помощи ребенку и семье. Диагностическая работа и педагогическое наблюдение помогают предупредить попадание ребенка в опасную ситуацию и помочь пережить трудности в жизни. В связи с активным выявлением детей «группы риска» увеличилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете. С каждым ребенком организована работа.

В школе проводится профориентационная работа. В рамках договоров сетевого взаимодействия сотрудники ВУЗов и колледжей проводят занятия, игры, просветительские мероприятия, мастер-классы для обучающихся нашей школы. Ребята участвовали в чемпионатах профессионального мастерства, но, к сожалению, высоких результатов не добились. Также в этом учебном году нет участия в проекте «Профессиональное обучение без границ».

В связи со снятием пандемийных ограничений резко увеличилось число внешкольных мероприятий. Педагоги активно принимают участие в выездных мероприятиях, используют ресурсы города.

Задачи на 2024 год:

1. Совершенствовать работу по формированию у обучающихся и воспитанников дошкольных групп культуры здорового и безопасного образа жизни, развивать Школьный спортивный клуб, повысить качество спортивной подготовки обучающихся и результативность участия в соревнованиях, расширить охват обучающихся системой дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности, провести кадровые перестановки;

2. Сохранить охват дополнительным образованием на уровне не ниже 95%. Увеличить охват

кружками естественно-научной и технической направленностей, открыть новые направления в программе «Московское долголетие», заключить договоры сетевого взаимодействия, апробировать летнюю образовательную смену для обучающихся, разработать программу развития дополнительного образования;

3. Вовлечь большее количество обучающихся в школьное самоуправление, к участию в общешкольных коллективно-творческих делах, мероприятиях Российского движения детей и молодежи;

4. Улучшать качество проводимых мероприятий, работать над повышением результатов и качеством подготовки обучающихся и воспитанников к городским мероприятиям системы Департамента образования и науки города Москвы;

5. Развивать волонтерскую деятельность для реализации добровольческих инициатив обучающихся;

6. Продолжить работу с родителями, рассмотреть возможность создать родительский клуб;

7. Продолжить экскурсионную деятельность, создать условия для организации внешкольных мероприятий, информировать педагогов о возможностях и ресурсах города Москвы;

8. Обучать классных руководителей и воспитателей дошкольных групп работе с классом/группой фронтально/индивидуально, продумать систему повышения квалификации;

9. Проводить диагностическую работу в классах и индивидуально, выстраивать индивидуальную профилактическую работу с каждым выявленным ребенком, требующим особого внимания, продолжить работу в рамках меведомственного взаимодействия, развивать школьную службу примирения, вовлекать детей в «подростковый клуб»;

10. Проводить качественную работу с детьми ОВЗ и инвалидами, вовлекать в школьную жизнь, помогать социализации;

11. Продолжить профориентационную работу, улучшить результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства, количество обучающихся, вовлеченных в проект «Профессиональное обучение без границ», развивать проект «Билет в будущее», предлагать обучающимся профессиональные пробы, мастер-классы, участие в днях открытых дверей;

12. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, воспитателей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;

13. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.

3.8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Блок дополнительного образования сформирован так, что учащиеся в первой половине дня занимаются по основной образовательной программе, а во второй - в системе дополнительного образования получают комплекс знаний по различным дисциплинам. Образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

В 2023 году занятия с обучающимися велись как учителями-предметниками, так и педагогами дополнительного образования, имеющими необходимую профессиональную подготовку. Дополнительное образование ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко 2023 учебном году реализовывалось за счет средств бюджета и на возмездной основе.

Направленность программы дополнительного образования	Количество групп
Техническая направленность	22
Физкультурно-спортивная направленность	40
Естественно-научная направленность	38
Социально-гуманитарная направленность	24
Туристско-краеведческая направленность	40
Художественно-эстетическая направленность	23

**Перечень объединений дополнительного образования
в 2022-2023 учебном году (школьные отделения) - за счет средств бюджета**

№ п/п	Название детского объединения	ФИО педагога
Художественно-эстетическая направленность		
1	Мастерская слова-1Д	Каулина Ж.Д.
2	Мастерская слова-1А класс	Олишевец Е.С.
3	Мастерская слова-1Б класс	Савоськина Л.В.
4	Мастерская слова-1В класс	Воробьева О.Н.
5	Мастерская слова-1И класс	Булыгина Е.И.
6	Мастерская слова-1Г класс	Айнутдинова И.М.
7	Мастерская слова-1Э класс	Псурцева А.М.
8	Театральный кружок «Лицедеи» - 2-4 классы/5-8 классы	Рудзевич К.В.
9	Литературная беседка 5-6 классы	Шевченко П.Ю.
Социально-гуманитарная направленность		
10	Дорога в будущее-8В	Мунес О.Е.
11	Дорога в будущее-8В	Рыженкова М.В.
12	Дорога в будущее-10Б	Кузнецова М.В.
13	«Лига ораторов»-6А класс	Казаева Н.А.
14	«Ничто не забыто»-6Д класс	Тычинина И.Н.
15	«Ничто не забыто»-9В класс	Степанова Н.Е.
16	«Ничто не забыто»-9А класс	Грешнева И.А.
17	«Ничто не забыто»-9Г класс	Исмаилова Ф.Н.
18	Основы тележурналистики-5-10 классы	Журавлев Д.А.
19	Интеллектуальный клуб-5-10 классы	Журавлев Д.А.
20	Дорога в будущее-9Д	Алексеева Я.А.
21	Финансовая грамотность-7-8 классы	Сергиенко Л.В.
Естественнонаучная направленность		

22	Земля-наш дом-4Э	Петрушина О.П.
23	Земля-наш дом-3А класс	Дюкова С.В.
24	Эрудит-8Б класс	Коростелева Ю.А.
25	Мир географии- 9 классы	Гмырина Д.М.
26	Клуб юных путешественников-5-6 классы	Гмырина Д.М.
27	За страницами учебника информатики-9 классы	Тилинин А.Д.
28	Мир вокруг нас-5К класс	Болдинова С.С.
29	Хочу все знать-2Э класс	Псурцева А.М.
30	Хочу все знать-3Э класс	Пирожкова Т.В.
31	Хочу все знать-3Г класс	Анюточкина М.В.
32	Хочу все знать-4Д класс	Матвеева Ф.Э.
33	Хочу все знать-2И класс	Дарбакова М.В.
34	Хочу все знать-2Д класс	Рюмина М.И.
35	Хочу все знать-3Д класс	Дубова Н.Н.
36	Почемучка-1Д класс	Каулина Ж.Д.
37	Почемучка-1А класс	Олишевец Е.С.
38	Почемучка-1Б класс	Савоськина Л.В.
39	Почемучка-1В класс	Воробьева О.Н.
40	Почемучка-1Г класс	Айнутдинова И.М..
41	Почемучка-1И класс	Булыгина Е.И.
42	Хочу все знать-3В класс	Козека Л.И.
43	Занимательная геология-5А класс	Стоякова О.С.
44	Географическое пространство-9 классы	Стоякова О.С.
45	Мир вокруг нас-3Б класс	Слугина В.Г.
46	Мы познаем мир-8В класс	Мунес О.Е.
47	Мы познаем мир-8Г класс	Исмаилова ф.Н.
48	Мы познаем мир-5-9 классы	Машин Д.Н.
49	Мы познаем мир-8А класс	Жучкова А.Д
Техническая направленность		
50	Юный математик-8А класс	Цыганков И.Н.
51	За страницами учебника математики-8Д класс	Бабенко Н.В.
52	В мире информатики-5-6 классы	Минаева К.В.
53	Математические задачи повышенной сложности-5Л класс	Кухаренко Н.А.
54	Занимательная физика-7 классы	Гойхман Г.С.
55	В мире физики-8 классы	Губанищев И.А.

56	Геоинформационные технологии-9В класс	Степанова Н.Е.
57	Геоинформационные технологии-9Г класс	Исмаилова Ф.Н.
58	Геоинформационные технологии-9Д класс	Алексеева Я.А
59	Основы программирования на языке Python-7-9 классы	Тилинин А.Д.
60	Перекресток-1-4 классы	Кононенко В.Н.
61	ДО «Юный конструктор»-1 классы	Мишин Я.Д.
62	ДО «Легоконструирование»-2 классы	Мишин Я.Д.
63	ДО «Основы программирования на языке Scratch»-3-4 классы	Мишин Я.Д.
64	Математические задачи повышенной сложности-5-6 классы	Оганесян Л.Н.
Туристско-краеведческая направленность		
65	Моя Москва-2Г	Чистякова О.Д
66	Моя Москва-3Б	Слугина В.Г.
67	Моя Москва-4Г	Яйлоян И.В.
68	Моя Москва-2Б	Картошкина Н.Ю.
69	Моя Москва-3В	Козека Л.И.
70	Моя Москва-4В	Либ И.В.
71	Моя Москва-3Г	Анюточкина М.В.
72	Моя Москва-4Д	Матвеева Ф.Э.
73	Моя Москва-2И	Дарбакова М.В.
74	Моя Москва-2Д	Рюмина М.И.
75	Моя Москва-3Д	Дубова Н.Н.
76	Моя Москва-3Э	Пирожкова Т.В.
77	Моя Москва-7А	Мигалева И.А.
78	Моя Москва-6Б	Троицкая Е.И.
79	Моя Москва-2А	Попова К.С.
80	Моя Москва-8А	Жучкова А.Д.
81	Моя Москва-7Г	Скворцова С.В.
82	Моя Москва-10А	Тяпугина О.И.
83	Моя Москва-5Г	Купцова К.О.
84	Моя Москва-5А	Стоякова О.С.
85	Моя Москва-6И	Головко А.В.
86	Моя Москва-11Б	Львова О.Г
87	Моя Москва-11А	Мещерова Н.А.
88	Моя Москва-4Б	Мазнева А.И.
89	Моя Москва-5Д	Фомичев А.В.

90	Моя Москва-4А	Еренина Т.В.
91	Моя Москва-6Г	Шушпан А.А..
92	Моя Москва-4Е	Кострицова О.А.
93	Моя Москва-5Б	Шабарина С.М.
94	Моя Москва-5В	Черикова Т.А..
95	Моя Москва-6В	Лунев Е.М.
96	Моя Москва-7Б	Машин Д.Н.
97	Моя Москва-7В	Губанищев И.А.
98	Моя Москва-5И	Штаева Е.А.
99	Моя Москва-5К	Болдинова С.С.
100	Моя Москва-5Л	Кухаренко Н.А.
101	Моя Москва-8Д	Бабенко Н.В.
102	Моя Москва-7Д	Танасиенко М.П..
103	Я познаю Россию-9Б	Русакова Т.В.
104	ТК «Маленькое приключение» 5-11-е классы-1 группа	Машин Д.Н
105	ТК «Маленькое приключение» 5-11-е классы-2 группа	Лунев Е.М.
Физкультурно-спортивная направленность		
106	ОФП с элементами фитнеса- 1-4 классы	Стародубова И.И.
107	ОФП с элементами спортивных игр 1-2 классы/3-4 классы	Исаева Т.Н.
108	ОФП с элементами баскетбола-5-9 классы	Исаева Т.Н.
109	ОФП с элементами волейбола-5-9 классы	Исаева Т.Н.
110	ОФП с элементами баскетбола-5-9 классы	Стародубова И.И.
111	ОФП с элементами волейбола-5-9 классы	Стародубова И.И
112	Трофи-спорт-8-9 классы	Стародубова И.И.

**Перечень объединений дополнительного образования (школьные отделения)
в 2022-2023 учебном году - за счет средств родителей**

№ п/п	Название детского объединения (группы)	ФИО педагога
Социально-гуманитарная направленность		
1	Занимательный английский -3В класс	Козека Л.И.
2	Занимательный английский -4-е классы	Мазнева А.И.
3	Русский на пять-9Б, В классы	Степанова Н.Е.
4	За страницами учебника обществознания-9 классы	Русакова Т.В.
5	Юные лингвисты-9 классы	Исмаилова Ф.Н.

6	За страницами учебника биологии-9Д классы	Кузнецова М.В.
7	За страницами учебника химии-9 классы	Львова О.Г
8	Знатоки обществознания-8 классы	Фомичев А.В.
9	Индивидуальные занятия по предметам-2Г класс	Чистякова О.Д
10	Биосистема-9 классы	Машин Д.Н.
Художественно-эстетическая направленность		
11	Рисование-6-12 лет	Матвеева П.П.
Естественнонаучная направленность		
12	Математика в задачах	Скворцова С.В.
Физкультурно-спортивная направленность		
13	ОФП. Футбол-7-11 лет	Реутов В.И /Артамонов Г.О.
14	Художественная гимнастика-7-12 лет	Деткова Л.С.
15	Дзюдо - 1 классы;2-3классы;/4-6 классы	Шеремедцев В.А.
16	Б/теннис-1-4 классы// Б/теннис-индивидуальные занятия	Юрьев М.В.
17	Шахматы-1-4-е классы	Кукин М.А
18	Шахматы-1-4-е классы	Кононенко В.Н.
19	Спортивные бальные танцы-1-4 классы	Шовская В.П.
20	Спортивные бальные танцы-1-4 классы	Скорик Я.П.

**Перечень объединений дополнительного образования (дошкольные группы)
в 2022-2023 учебном году - за счет средств родителей**

№ п/п	Название детского объединения (группы)	ФИО педагога
Социально-гуманитарная направленность		
1	Занимательный английский 5-7 лет	Шишкина К.Н.
2	Развивай-ка	Мазнева А.И./Попова
3	Развивай-ка	Либ И.В.
4	Развивай-ка	Еронина Т.В./Энтина Н.Г.
5	В гостях у сказки	Иванова Т.Н.
Техническая направленность		
6	Леготека	Волгушева В.В.
Художественно-эстетическая направленность		
7	Рисование «Природа и ребенок» 3-7 лет	Крайнова И.Ю.
7	Рисование с элементами дизайна 3-7 лет	Конопкина В.Н.
Естественнонаучная направленность		

8	Ментальная арифметика	Горбенко Ю.Ю.
Физкультурно-спортивная направленность		
9	ОФП. Футбол-7-11 лет	Реутов В.И /Артамонов Г.О.
10	Художественная гимнастика 3-7 лет	Деткова Л.С.
11	Baby-Fit -4-7 лет	Стародубова И.И.
12	Шахматы 5-7 лет	Кукин М.А/Петрожицкая Д.А.
13	Хореография 3-7 лет	Савкова Н.В.
14	Спортивные бальные танцы 3-7 лет	Шовская В.П.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях

Название детского объединения	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат	ФИО педагога
Земля-наш дом-4Э	РДШ – «Экотренд» изготовление кормушки для птиц	2 человека	сертификаты участников	Петрушина О.П.
Земля-наш дом-4Э	Зеленая Олимпиада в САО	Команда	участие	Петрушина О.П.
Земля-наш дом-4Э	Городской конкурс экологических проектов, Гермес - «Экофорум»	Проект «Мир на руках»	призер	Петрушина О.П.
Земля-наш дом-4Э	Городской конкурс экорисунков	2 человека	участники регионального этапа	Петрушина О.П.
Земля-наш дом-4Э	Городской конкурс "Ресурсосбережение - инновации и таланты"	Проект «Эффективные способы энергосбережения в квартире» 1 человек	призер	Петрушина О.П.
Земля-наш дом-4Э	Олимпиада «Природа России	Команда 1 участник	сертификаты участников финал	Петрушина О.П.
Земля-наш дом-4Э	Городской конкурс "Мы и биосфера 2022-2023"	1. Проект - «Кожа змеи» 2. Проекты «Сайгак», «Вторая жизнь мусора» 2 участника	сертификаты участника	Петрушина О.П.
Лицееи	Новые вершины – Городской конкурс литературного творчества, художественного слова и ораторского искусства «Слова, спасающие мир»	Носов М.	дипломант	Рудзевич К.В.
Лицееи	Театральный Олимп	спектакль «Муха-цокотуха»	участие	Рудзевич К.В.
Литературная беседа	Новые вершины – Городской конкурс литературного	Темноходенко В. Сухин Д.	дипломант дипломант	Шевченко П.Ю.

	творчества, художественного слова и ораторского искусства «Слова, спасающие мир»			
Лига ораторов	Новые вершины – Городской конкурс литературного творчества, художественного слова и ораторского искусства «Слова, спасающие мир»	Бедретдинова Л. Кайгородова К. Комарова У. Федорченко М.	лауреат 2 степени дипломант дипломант дипломант	Казаева Н.А.
Финансовая грамотность	Конкурс предпринимательских проектов Business Skills	5 человек	участие	Сергиенко Л.В.
Финансовая грамотность	Конкурс предпринимательских проектов «Новые вершины»	5 человек	диплом 3 степени	Сергиенко Л.В.
Финансовая грамотность	Конкурс предпринимательских проектов «Шаг в будущее» конференция «Наука для жизни»	5 человек	2 призера	Сергиенко Л.В.
Мастерская слова	Новые вершины- Городской конкурс Конкурс чтецов- 1Г	1 человек	участник	Айнутдинова И.М.
Художественная гимнастика	Открытый турнир по художественной гимнастике «Mig-cup»	Гулузаде Нурай Гулузаде Аян Амбаева Ника Овчинникова Маргарита	1 место 2 место 3 место	Деткова Л.С.
Художественная гимнастика	Открытый турнир по художественной гимнастике «Baby star»	Денисова Анастасия Амбаева Ника Моторо Екатерина Гулузаде Нурай	1 место 1 место 2 место 3 место	Деткова Л.С.
Ментальная арифметика	V Международный конкурс по ментальной арифметике «Веселый енот»	11 участников	диплом за лучший результат в группе	Горенко Ю.Ю.
Спортивно- бальные танцы	Городской конкурс танцевального искусства в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафете искусств – 2023»	16 участников	участники	Шовская В.П.

Охват обучающихся дополнительным образованием за три года (общее количество)

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего: 1555 чел./направленности Бюджет- 967 чел.-62.2% Внебюджет-588 чел-37.8%	Всего: 1017 чел./направленности Бюджет- 572 чел.-56,2% Внебюджет-651 чел-55.7%	Всего:1630 чел./направленности Бюджет- 1224 чел.-75% Внебюджет-406 чел-25%
Всего: 2683 чел./кружки Бюджет-2096 чел.-78.1% Внебюджет-587 чел-21.9%	Всего: 1647 чел./кружки Бюджет- 856 чел.-52% Внебюджет-791чел-48%	Всего: 3068 чел./кружки Бюджет- 2553 чел.-83,2% Внебюджет-515 чел-16.8%
Бюджет ДО- 51 -75% Внебюджет ДО- 17 - 25%	Бюджет ДО- 39 - 60.9% ВнебюджетДО-25 - 39.1%	Бюджет ДО- 112 – 84.8% ВнебюджетДО-20 - 15.1%
Охват детей 76.2 %	Охват детей 57.1%	Охват детей 97,8%

Охват обучающихся дополнительным образованием за три года
(техническая, естественно-научная направленности)

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего: 1555 чел./направленности	Всего: 1017 чел./направленности	Всего: 1630 чел./направленности
Техническая -351 чел Естественнонаучная-694 чел.	Техническая -83 чел Естественнонаучная-214 чел.	Техническая -295 чел Естественнонаучная-666 чел.
Всего: 2683 чел./кружки	Всего: 1647 чел./кружки	Всего: 3068 чел./кружки
Техническая -354 чел Естественнонаучная-711 чел.	Техническая -84 чел Естественнонаучная-222 чел.	Техническая -313 чел Естественнонаучная-722 чел.

Количество кружков и секций, количество обучающихся, % охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 17 лет	
2021-2022 учебный год	68 объединений, 1159 чел, 78%
2022-2023 учебный год	113 объединений, 1810 чел, 97%

Кадровое обеспечение–количество педагогов в системе, из них штатные и внештатные,
таблица за 3 года:

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Всего педагогов- 44		Всего педагогов- 41		Всего педагогов-100	
штатные	внештатные	штатные	внештатные	штатные	внештатные
41	3	31	10	85	15

С 2021 года в ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко функционирует Школьный спортивный клуб. Общее количество членов клуба в 2022-23 учебном году составило 495 человек, что составляет около 30% от общего количества обучающихся (1666 человек).

№	Показатель	Физкультурно-спортивная направленность
1	Количество групп:	35
	Количество программ:	22

1.1	По виду обучения	
	платных	14
	бесплатных	8
1.2	Уровень программы	
	ознакомительный	21
	вводный	0
	базовый	0
	углубленный	0
2	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)	495

Сводная таблица по количеству детей в физкультурно-спортивных секциях:

Наименование	Руководитель	Предельное число обучающихся в группе/зачисленных
Большой теннис - Большой теннис	Юрьев Михаил Викторович	30/5
Б/теннис-индивидуальные занятия - Б/теннис-индивид. занятия	Юрьев Михаил Викторович	30/8
Дзюдо - Дзюдо-1 классы	Шеремедцев Владимир Анатольевич	50/12
Дзюдо - Дзюдо-2-3 классы	Шеремедцев Владимир Анатольевич	50/14
Дзюдо - Дзюдо-4-6 классы	Шеремедцев Владимир Анатольевич	50/9
BABY FIT - BABY FIT (ДО Попугай)	Стародубова Ирина Игоревна	40/17
ОФП с элементами баскетбола- 5-10 классы-сп-2 - баскетбол-5-9 классы	Исаева Татьяна Николаевна	30/13
ОФП с элементами волейбола-5-9 классы-сп-2 - Волейбол-5-9классы-сп-2	Исаева Татьяна Николаевна	30/16
ОФП с элементами волейбола-сп-1 - Волейбол-5-9 классы	Стародубова Ирина Игоревна	35/22
ОФП с элементами баскетбола-СП-1 - Баскетбол-5-9 классы-СП-1	Стародубова Ирина Игоревна	35/24
ОФП.Футбол-школа - Офп.Футбол-школа	Реутов Владислав Игоревич	50/17
ОФП.Футбол-ДОУ - ОФП.Футбол-М-гр.А	Реутов Владислав Игоревич	100/13
ОФП.Футбол-ДОУ - Офп.Футбол-П-гр. Б	Реутов Владислав Игоревич	100/14
ОФП.Футбол-ДОУ - Офп.Футбол-Бескуд.б-р,9	Реутов Владислав Игоревич	100/1
ОФП с элементами фитнеса - ОФП с элементами фитнеса-1-2 классы	Стародубова Ирина Игоревна	100/30
ОФП с элементами фитнеса - ОФП с элементами фитнеса-3-4 классы	Стародубова Ирина Игоревна	100/26
ОФП с элементами спортивных игр - ОФП с элементами спортивных игр-1-е классы	Исаева Татьяна Николаевна	60/20
ОФП с элементами спортивных игр - ОФП с элементами спортивных игр-2-4 классы	Исаева Татьяна Николаевна	60/11

Наименование	Руководитель	Предельное число обучающихся в группе/зачисленных
Хип-хоп - Хип-хоп	Анисимова Алёна Александровна	60/3
Хореография-малевич - хореография-малевич-2 гр	Савкова Надежда Викторовна	30/26
Спортивно-бальные танцы - спортивно-бальные танцы-П-младшая группа	Шовская Вера Павловна	60/25
Спортивно-бальные танцы - спортивно-бальные танцы-Б-р,9-младшая группа	Шовская Вера Павловна	60/12
Спортивно-бальные танцы - спортивно-бальные танцы-М-младшая группа	Шовская Вера Павловна	60/25
Хореография-малевич - хореография-малевич-1 гр	Савкова Надежда Викторовна	30/24
Шахматы-доу - шахматы-П	Кукин Михаил Анатольевич	60/2
Шахматы-доу - шахматы-М	Кукин Михаил Анатольевич	50/6
шахматы-школа - шахматы-сп-1	Кукин Михаил Анатольевич	60/6
шахматы-школа - шахматы-сп-2	Кононенко Виктор Николаевич	60/5
Художественная гимнастика – Художественная гимнастика-П	Деткова Людмила Сергеевна	50/10
Спортивно-бальные танцы - спортивно-бальные танцы-школа-сп-1	Шовская Вера Павловна	60/17
Трофи-спорт - Трофи-спорт	Стародубова Ирина Игоревна	30/15
Художественная гимнастика-школа – художественная гимнастика-школа	Деткова Людмила Сергеевна	40/9
Спортивно-бальные танцы - Спортивно-бальные танцы-СП-2	Скорик Ян Павлович	30/6
Спортивно-бальные танцы - Спортивно-бальные танцы- П-старшая группа	Шовская Вера Павловна	30/15
Спортивно-бальные танцы - спортивно-бальные танцы-М-старшая группа	Шовская Вера Павловна	30/12
Спортивно-бальные танцы - спортивно-бальные танцы-Б-р,9-старшая группа	Шовская Вера Павловна	30/10
ОФП. Футбол-ДОУ - ОФП. Футбол-ДОУ-П-гр.А	Артамонов Георгий Олегович	30/21
ОФП. Футбол-ДОУ - Офп. Футбол-М-гр. Б	Артамонов Георгий Олегович	30/13

Участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях:

Дата	Название мероприятия	Ф.И.О. организатора	Классы	Класс/ФИО призёры, победители (при наличии)
24.04.2023	Турнир Школьной спортивной лиги по футболу	Стародубова И.И.	1-4 классы	Победители среди 1-х классов 1 «Б» Победители среди 2-х классов 2 «А» Победители среди 3-х классов

				3 «Г» Победители среди 4-х классов 4 «А»
17.04.2023	Мастер-класс Трофи-спорт «Мы выбираем спорт»	Стародубова И.И.	9Г класс	участники
10.04.2023	Мастер-класс по силовой тренировке с использованием фитнес оборудования	Стародубова И.И.	9Г класс	участники
21.04.2023	Фитнес конкурс "Фитнес-челлендж" (школьный этап)	Стародубова И.И.	ДО ПОПУГАЙ	участники
19.04.2023	Фитнес конкурс "Фитнес-челлендж" (школьный этап)	Стародубова И.И.	Команда "ФИТНЕС 1-2 КЛАСС"	участники
19.04.2023	Фитнес конкурс "Фитнес-челлендж" (школьный этап)	Стародубова И.И.	Команда "ФИТНЕС 3-4 КЛАСС"	участники
19.04.2023	Фитнес конкурс "Фитнес-челлендж" (школьный этап)	Стародубова И.И.	Команда "Трофи-спорт"	участники
февраль 2023	Школьный конкурс "Смотр-стройка"	Стародубова И.И. Кукин М.А. Исаева Т.Н. Юханов Р.Р.	2 - 8 классы	2 - 8 классы
07.03.2023	Школьный турнир по ОФП ко Дню 8 Марта	Стародубова И.И.	1 - 4 классы	1 - 4 классы
29.03.2023	Школьный спортивный турнир "Скакалка"	Стародубова И.И.	3 - 4 классы	3 - 4 классы
22.02.2023	Школьный турнир по ОФП, посвященный Дню Защитника Отечества	Стародубова И.И.	1 - 4 классы	1 - 4 классы
19.04.2023	Мастер-класс по степ-аэробике	Стародубова И.И.	3-4 классы	участники
26.04.2023	Мастер-класс по оздоровительной гимнастике	Стародубова И.И.	4 классы	участники
25.04.2023	Мастер-класс по Фитнес-аэробике	Стародубова И.И.	1-4 классы	участники
21.04.2023	Мастер-класс по Спортивной Аэробике	Стародубова И.И.	1-4 классы	участники
27.04.2023	Школьные соревнования по волейболу	Стародубова И.И.	5-8 классы	Победитель команда «Старт»
26.04.2023	Школьные турнир по стритболу	Стародубова И.И.	5-8 классы	Победитель команда «Старт»
18.04.2023	Фитнес-урок по оздоровительной аэробике для начальных классов	Стародубова И.И.	1-4 классы	участники
14.04.2023	Товарищеские матчи по баскетболу Школьной спортивной лиги	Стародубова И.И.	5-8 классы	5-8 классы
25.04.2023	Школьные соревнования по дзюдо	Главный судья: Шеременцев В.А. – педагог доп. образования Технический специалист:	16 человек	-

		Стародубов И.И.		
12.04.2023	Мастер-класс по Волейболу	Стародубова И.И.	5-8 классы	участники
29.03.2023	Мастер-класс по «Стретчингу»	Стародубова И.И.	1 - 4 классы	участники
23.03.2023	Турнир по пионерболу	Юханов Р.Р. Исаева Т.Н.	4 – 5 классы	1 место - 5 «И» 2 место - 4 «Э» 3 место - смешанная команда 4 «И» и 4 «Э» классов Грамотой за активное участие отмечен 4 «К» класс.
21.04.2023	Веселые старты в дошкольном отделении "Попугай"	Стародубова И.И.	ДО Попугай	участники
учебный год 2022-2023	Спортивные мероприятия во время каникул Товарищеские матчи по футболу, волейболу, баскетболу. Ежедневные фитнес-зарядки	Стародубова И.И. Кукин М.А. Исаева Т.Н. Юханов Р.Р.	1 - 9 классы	участники
04.03.2023	Просветительско-практическое мероприятие «Развитие спортивного клубного движения: опыт Плехановки» (первая часть)	Стародубова И.И.	Стародубова И.И.	участник
25.03.2023	Просветительско-практическое мероприятие «Развитие спортивного клубного движения: опыт Плехановки» (вторая часть)	Стародубова И.И.	Стародубова И.И.	участник
16.03.2023	Мастер-класс по футболу для девочек – «Мы в игре!»	Кукин М.А. Юханов Р.Р.	5Д	участники
19.01.2023	Школьный этап соревнований «Школа Безопасности»	Стародубова И.И. Кукин М.А. Исаева Т.Н. Юханов Р.Р. Кононенко В.Н. Лунев Е.М. Машин Д.Н.	5-9 классы	5-9 классы
29.11.2022	Мастер-класс по игре Алтмат-Фрисби	Кукин М.А. Юханов Р.Р.	5Д	участники
31.10.2022 01.11.2022	Школьный Шахматный турнир	Кукин М.А. Исаева Т.Н.	1-4 классы	1-4 классы
26.10.2022	Мастер-класс по Баскетболу	Стародубова И.И.	5-8 классы	участники
25.10.2022	Мастер-класс по ОФП	Стародубова И.И.	1-4 классы	участники
март 2023	Военные сборы	Кононенко В.Н.	8-11 классы	4 грамоты

Участие обучающихся в спортивные соревнования, конкурсах:

№	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	ФИО учителя	Результат
---	------	----------------------	-------------------	-------------	-----------

1	учебный год 2022-2023	Городской конкурс «Новые вершины»	6	Стародубова И.И.	Участники
2	учебный год 2022-2023	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2022» Различные направления современной молодежной культуры (хип-хоп)	1	Стародубова И.И.	Лауреат II степени
3	учебный год 2022-2023	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2022» Различные направления современной молодежной культуры (хип-хоп)	1	Стародубова И.И.	Дипломант
4	учебный год 2022-2023	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2022» Искусство в спорте (художественная гимнастика)	1	Стародубова И.И.	участник
5	учебный год 2022-2023	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2022» Искусство в спорте (художественная гимнастика)	1	Стародубова И.И.	участник
6	учебный год 2022-2023	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2022» Искусство в спорте (художественная гимнастика)	1	Стародубова И.И.	участник
7	учебный год 2022-2023	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2022» Искусство в спорте (художественная гимнастика)	1	Стародубова И.И.	участник
8	учебный год 2022-2023	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2022» Искусство в спорте (художественная гимнастика)	1	Стародубова И.И.	Дипломант
9	учебный год 2022-2023	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2022» Жанр «Оригинальный» (воздушная гимнастика)	1	Стародубова И.И.	Лауреат III степени
10.	учебный год 2022-2023	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2022» «Танцевальный» современная хореография	1	Стародубова И.И.	участник
11.	учебный год 2022-2023	Президентские состязания среди 1-х классов (отборочный этап, Межрайон)	1Г	Исаева Т.Н.	5 место
12.	учебный год 2022-2023	Президентские состязания среди 2-х классов (отборочный этап, Межрайон)	2Б	Стародубова И.И.	2 место

13.	учебный год 2022-2023	Президентские состязания среди 3-х классов (отборочный этап, Межрайон)	3Б	Кукин М.А.	6 место
14.	учебный год 2022-2023	Президентские состязания среди 4-х классов (отборочный этап, Межрайон)	4Э	Стародубова И.И.	2 место
15.	учебный год 2022-2023	Президентские состязания среди 5-х классов (отборочный этап, Межрайон)	5Д (спортверти каль)	Кукин М.А.	9 место
16.	учебный год 2022-2023	Президентские состязания среди 6-х классов (отборочный этап, Межрайон)	6И	Исаева Т.Н.	11 место
17.	учебный год 2022-2023	Президентские состязания среди 7-х классов (отборочный этап, Межрайон)	7Б	Исаева Т.Н.	6 место
18.	учебный год 2022-2023	Президентские состязания среди 8-х классов (отборочный этап, Межрайон)	8Б	Стародубова И.И.	6 место
19.	учебный год 2022-2023	Президентские состязания среди 9-х классов (отборочный этап, Межрайон)	9Г	Стародубова И.И.	11 место
20.	учебный год 2022-2023	Президентские состязания среди 10-х классов (отборочный этап, Межрайон)	10А	Юханов Р.Р.	13 место
21.	учебный год 2022-2023	Президентские состязания среди 11-х классов (отборочный этап, Межрайон)	11А	Юханов Р.Р.	11 место
22.	октябрь 2022	Соревнования по шахматам «Белая Ладья»	4 человека	Стародубова И.И. Кукин М.А.	10 место
23.	октябрь 2022	Соревнования по шахматам «Пешка и Ферзь»	4 человека	Стародубова И.И. Кукин М.А.	8 место
24.	март- апрель 2023	Соревнования по Баскетболу «Победный мяч»	2010-2011 г.р. (мальчики)	Стародубова И.И.	3 место
25.	март- апрель 2023	Фестиваль «Веселые старты» ДОУ	ДО	Стародубова И.И.	14 место
26.	01.05.2023	Городской конкурс "Лучший школьный спортивный клуб"	Стародубов а И.И.	Стародубова И.И.	107 место
27.	учебный год 2022-2023	Спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" - 2008-209 г.р. Отборочный этап	2008-2009 г.р.	Стародубова И.И. Кукин М.А.	12 место
28.	учебный год 2022-2023	Спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" - 2010-2011 г.р. Отборочный этап	2010-2011 г.р.	Стародубова И.И. Кукин М.А.	12 место
29.	сентябрь 2022	Соревнования по Баскетболу 3х3, 2010-2011 г.р. (девочки)	2010-2011 г.р. (девочки)	Стародубова И.И.	12 место
30.	сентябрь 2022	Соревнования по Баскетболу 3х3, 2010-2011 г.р. (мальчики)	2010-2011 г.р. (мальчики)	Стародубова И.И.	13 место
31.	учебный год	Соревнования по Волейболу 2008-2009 г.р. (девочки)	2008-2009 г.р.	Стародубова И.И. Кукин М.А.	9 место

	2022-2023		(девочки)		
32.	учебный год 2022-2023	Соревнования по Волейболу 2008-2009 г.р. (мальчики)	2008-2009 г.р. (мальчики)	Стародубова И.И. Кукин М.А.	13 место
33.	учебный год 2022-2023	Соревнования по Волейболу 2010-2011 г.р. (девочки)	2010-2011 г.р. (девочки)	Стародубова И.И. Кукин М.А. Юханов Р.Р.	5 место
34.	учебный год 2022-2023	Соревнования по Волейболу 2010-2011 г.р. (мальчики)	2010-2011 г.р. (мальчики)	Стародубова И.И. Кукин М.А. Юханов Р.Р.	5 место
35.	учебный год 2022-2023	Соревнования по Настольному теннису 2006-2007 г.р.	2006-2007 г.р.	Стародубова И.И. Исаева Т.Н.	11 место
36.	учебный год 2022-2023	Соревнования по Настольному теннису 2008-2009 г.р.	2008-2009 г.р.	Стародубова И.И. Кукин М.А.	13 место
37.	учебный год 2022-2023	Соревнования по Настольному теннису 2010-2011 г.р.	2010-2011 г.р.	Стародубова И.И. Кукин М.А. Юханов Р.Р.	5 место
38.	октябрь 2022	Соревнования по мини-футболу 2007-2008 г.р.	2007-2008 г.р.	Стародубова И.И. Кукин М.А.	6 место
39.	декабрь 2022	Танцевальный челлендж "Новогодний серпантин" среди воспитанников дошкольных отделений и обучающихся 1-6 классов образовательных организаций города Москвы	ДО ПОПУГАЙ ФИТНЕС 1- 2 КЛАСС ФИТНЕС 3- 4 КЛАСС Баскетбол 5-6 класс	Стародубова И.И.	Участник
40.	17.03.2023 20.03.2023	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1-11 классы	Стародубова И.И. Кукин М.А. Юханов Р.Р. Исаева Т.Н.	72 значка
41.	апрель 2023	Соревнования «Школа безопасности» (межрайон)	5-9 классы	Кононенко В.Н.	3 место
42.	апрель 2023	Соревнования «Безопасное колесо» (межрайон)	5-9 классы	Кононенко В.Н.	2 место

В апреле второй год подряд была проведена декада дополнительного образования. Все объединения провели открытые мероприятия, организовали выставки детских работ. Воспитанники кружка «Юные журналисты» в течение всего учебного года проводили съемку и готовили видеосюжеты по всем школьным событиям.

Также наша школа принимает активное участие в проекте по расширению возможностей участия граждан старшего поколения в культурных, образовательных, физкультурных, оздоровительных и иных досуговых мероприятиях **«Московское долголетие»**.

Дополнительное образование в рамках проекта **«Московское долголетие»** заявлено по семи активностям. В 2022-2023 учебном году в школе проводились занятия:

- Оздоровительная гимнастика-1 группа;
- Фитнес/Пилатес – 1 группа;
- ОФП. Фитнес – 1 группа

Количество групп, количество обучающихся по программе «Московского долголетия»

2021-2022 учебный год	2/60 чел.
2022-2023 учебный год	3/70 чел.

В апреле 2023 года среди обучающихся и родителей нашей школы проводился опрос востребованности кружков и секций дополнительного образования. Целью данного опроса было выявить наиболее востребованные кружки и секции среди обучающихся.

Было опрошено 282 родителя воспитанников дошкольных групп, 159 родителей обучающихся 1-4-х классов и 162 родителя обучающихся 5-11-х классов. Результаты опроса показали следующее:

«Техническая направленность»:

Воспитанники дошкольных групп:

ДО «Ментальная арифметика» (54,3%)

ДО «Робототехника» (47,5%)

ДО «Леготека» (39%)

Обучающиеся 1-4-х классов:

ДО «Программирование» (67,9%)

ДО «3D-моделирование» (50,3%)

ДО «Робототехника» (49,7%)

ДО «Инфоклуб - компьютерная грамотность» (35,8%)

Обучающиеся 5-8-х классов:

ДО «Программирование» (64,2%)

ДО «Моделирование и конструирование технических объектов-3D-моделирование» (38,9%),

ДО «Робототехника» (26,5%)

«Художественная направленность»:

Воспитанники дошкольных групп:

ДО «Изостудия» (50%)

ДО «Современные танцы» (46,8%)

ДО «Вокал» (32,3%)

ДО «Хореография» (31,9%)

ДО «Гончарная мастерская» (27%)

Обучающиеся 1-4-х классов:

ДО «Изостудия. Мир в красках» (49,1%)

ДО «Современные танцы» (42,1%)

ДО «Гончарная мастерская» (35,8%)

ДО «Вокал» (20,8%)

ДО «Хореография» (11,3%);

Обучающиеся 5-8-х классов:

ДО «Изостудия» (36,4%)

ДО «Современные танцы» (35,2%)

ДО «Театральная студия» (32,1%)

ДО «Гончарная мастерская» (25,9%)

ДО «Вокальное мастерство» (21%)

«Физкультурно-спортивная направленность»:

Воспитанники дошкольных групп:

ДО «Плавание» (64,2%)

ДО «Спортивные бальные танцы» (32,3%)

ДО «Футбол» (31,2%)

ДО «Шахматы» (25,2%)

ДО «Дзюдо» (21,3%)

ДО «Фитнес» (17,7%)

Обучающиеся 1-4-х классов:

ДО «Шахматы» (36,5%)

ДО «Дзюдо» (25,8%)

ДО «Футбол» (23,9%)

ДО «Б/теннис» (22%)

ДО «Киберспорт» (21,4%)

ДО «Спортивная аэробика» (20,1%)

ДО «Спортивно-бальные танцы» (14,5%)

ДО «Художественная гимнастика» (11,9%);

Обучающиеся 5-8-х классов:

ДО «Фитнес» (18,5%)

ДО «Киберспорт» (16%)

ДО «Б/теннис» (15,4%)

ДО «Шахматы» (13,6%)

ДО «Футбол» (13,6%)

ДО «Спортивная аэробика» (11,1%)

ДО «Дзюдо» (11,1%)

«Социально-гуманитарная направленность»:

Воспитанники дошкольных групп:

ДО «Английский язык» (59,9%)

ДО «Курсы раннего развития для дошкольников» (57,7%)

Индивидуальные занятия с логопедом (44%)

Обучающиеся 1-4-х классов:

ДО «Занимательный английский язык» (86,8%)

ГПД (группа продленного дня) (19,5%)

Индивидуальные занятия математикой, русским языком и английским (22,6%)

Занятия математикой, русским языком и английским в мини-группах (81,8%)

Занятия математикой, русским языком и английским в группах (14,5%);

Обучающиеся 5-8-х классов:

Английский язык (61,7%)

Дополнительные занятия по основным предметам (50,6%);

Большинство опрошенных захотели заниматься в мини-группах (75,3%); индивидуальные занятия выбрали 29% опрошенных и 15,4% согласны заниматься в группах.

91,1% опрошенных родителей воспитанников дошкольных групп готовы заниматься в объединениях дополнительного образования при условии, если они будут открыты на базе здания, которое посещает их ребенок. Но 15,6% готовы рассмотреть возможность посещать в здании школьного отделения по адресу: Бескудниковский бульвар, дом 29. 13,1% имеют возможность посещать кружки и секции, расположенные по адресу: Бескудниковский переулок, дом 4А.

Совершенствование системы дополнительного образования в ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко является перспективным направлением образовательной политики и приобретает особую актуальность на современном этапе, характеризующемся формированием нового уровня социальных ожиданий и запросов общества к системе дополнительного образования в частности и к общему образованию в целом.

3.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в межрайонных, городских мероприятиях:

Метапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»		
Класс	Результат	ФИО педагога
1 «В»	1 команда - победители	Воробьева О.Н.
1 «И»	3 команды – участие 1 индивидуально - участие	Булыгина Е.И.
2 «Б»	1 индивидуально - победитель	Картошкина Н.Ю.
2 «Д»	1 команда – участие 2 индивидуально - победители	Рюмина М.И.
2 «Э»	1 индивидуально - призер	Псурцева А.М.
3 «А»	1 индивидуально – победитель 3 индивидуально - призеры	Дюкова С.В.
3 «Б»	1 команда - победители	Слугина В.Г.
3 «В»	1 индивидуально - победитель	Козека Л.И.
3 «Г»	2 индивидуально – победители 1 индивидуально - призер	Анюточкина М.В.
3 «Э»	2 команды - победители	Пирожкова Т.В.
3 «Д»	1 индивидуально – участие 2 индивидуально – победитель	Дубова Н.Н.
4 «А»	1 команда - победители	Еренина Т.В.
4 «Э»	4 индивидуально - победители	Петрушина О.П.
5 «А»	1 индивидуально - победитель	Стойкова О.С.
5 «Б»	1 команда – победитель 1 индивидуально - победитель	Шабарина С.М.
5 «Д»	3 индивидуально - участники	Купцова К.О.
5 «И»	2 команды – победители	Штаева Е.А.
5 «К»	1 индивидуально – участие 1 команда - победитель	Болдинова С.С.
6 «Б»	1 команда - победители	Троицкая Е.И.
6 «Г»	1 команда - участие	Шушпан А.А.
6 «Д»	3 индивидуально – победители	Тычинина И.Н.
6 «И»	1 команда – победитель	Головкин А.В.
7 «А»	2 команды - участники	Мигалева И.А.
7 «Д»	1 индивидуально - победитель	Танасиенко М.П.
8 «А»	4 команды – участие 2 индивидуально - участие	Жучкова А.Д.
8 «В»	8 индивидуально - участие	Мунес О.Е.

8 «Г»	1 индивидуально - участие	Рыженкова М.В.
10 «А»	1 индивидуально - победитель	Тяпугина О.И.
11 «А»	2 команды – победители 3 индивидуально – победители 1 индивидуально – призер 1 индивидуально - участник	Мещерова Н.А.
11 «Б»	1 команда – победитель 6 индивидуально - победители	Львова О.Г.

Результаты за 3 года			
	2021 год	2022 год	2023
Победители	12	21	16 команд 32 индивидуально
Призеры	2	4	6 индивидуально
Участники	4	13	9 команд 13 индивидуально

Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители	9	5	0
Призеры	9	4	6
Участники	33	29	58

Метапредметная олимпиада «История и культура храмов столица и городов России»			
	2021 год	2022 год	2023 год
Победители	1	1	0
Призеры	5	0	4
Участники	2	0	0

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая для 1-х классов, 31 мая для 2-8, 10 классов (для 9-х и 11-х классов по окончании ГИА).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10 классы – 34 недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности

обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести уроков;
- 7 – 11-х классах – семи уроков.

Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется для детей 7–10 лет не позднее 20.00, а для детей 10–18 лет не позднее 21.00.

Учебный план, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении учебными планами предшествующих уровней образования. Учебный план является часть Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и обучающихся и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ за 2022/2023 год

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	На 31.05.2023 Успеваемость	На 31.05.2023 Качество знаний
2-4 классы (НОО)	99,83 %	72,67 %
5-9 классы (ООО)	99,28 %	47,00 %
10-11 классы (СОО)	100 %	53,25 %
Среднее по школе	99,70 %	57,64 %

Все обучающиеся 11 классов закончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 человека получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль Министерства образования и науки РФ. Московскую медаль «За особые успехи в обучении» получили 6 выпускников.

Учебный год	РФ	Москва
2020-2021	12	10
2021-2022	5	5
2022-2023	3	6

5.2. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты стартового мониторинга-2023

Предмет	Параллель	Количество учащихся, получивших				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		
Русский язык	2 А класс	6	14	5	2	93 %	74 %
	2 Б класс	8	8	8	1	96 %	63 %
	2 В класс	5	10	7	3	88 %	60 %
	2 Г класс	10	10	6	1	96 %	74 %
	2 Д класс	2	10	7	3	86 %	55%
	2 И класс	7	10	5	2	91%	74 %
	Итого	38	62	38	12	92 %	67 %
Русский язык	3 А класс	6	13	7	1	96 %	70 %
	3 Б класс	6	13	6	1	96 %	73 %
	3 В класс	7	9	6	2	92 %	67 %
	3 Г класс	13	4	3	4	83 %	71 %
	3 Д класс	5	14	7	3	89 %	66 %
	3 И класс	4	13	9	4	87 %	57 %
	3 Э класс	5	12	3	1	95 %	81 %
	Итого	46	78	41	16	91 %	69 %
Русский язык	4 А класс	4	14	9	2	93 %	62 %
	4 Б класс	7	12	5	2	92 %	73 %
	4 В класс	5	9	9	4	85 %	52 %
	4 Г класс	4	13	6	5	82 %	61 %
	4 Д класс	5	10	6	3	88 %	63 %

	4 Э класс	8	10	4	1	96 %	78 %
	Итого	33	68	39	17	89%	64%

Результаты стартового мониторинга-2023

Предмет	Параллель	Количество учащихся, получивших				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		
Математика	2 А класс	7	15	2	1	97 %	88 %
	2 Б класс	9	11	5	2	93 %	74 %
	2 В класс	7	12	4	2	92 %	76 %
	2 Г класс	11	10	4	1	96 %	81 %
	2 Д класс	3	9	9	3	88 %	50 %
	2 И класс	3	11	6	3	87 %	61 %
	Итого	40	68	30	12	92 %	72 %
Математика	3 А класс	7	12	7	1	96 %	70 %
	3 Б класс	9	10	4	2	92 %	76 %
	3 В класс	5	9	5	4	83 %	61 %
	3 Г класс	13	8	0	4	84 %	84 %
	3 Д класс	6	14	7	2	93 %	68 %
	3 И класс	4	12	9	5	83 %	53 %
	3 Э класс	3	7	2	1	92 %	77 %
	Итого	47	72	34	19	89 %	69 %
Математика	4 А класс	1	22	7	0	100 %	77 %
	4 Б класс	3	12	9	3	89 %	56 %
	4 В класс	4	11	5	5	80 %	60 %
	4 Г класс	0	16	7	4	85 %	60 %
	4 Д класс	4	9	8	3	88 %	71 %
	4 Э класс	6	11	5	2	92 %	71 %
	Итого						

Результаты рубежного мониторинга-2023

Предмет	Параллель	Количество учащихся, получивших				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		

Русский язык	2 А класс	7	15	3	2	93 %	81 %
	2 Б класс	9	7	8	1	96 %	68 %
	2 В класс	6	11	5	3	88 %	68 %
	2 Г класс	9	11	7	1	96 %	71 %
	2 Д класс	2	12	6	4	83 %	58 %
	2 И класс	8	9	4	2	91 %	74 %
	Итого	41	65	33	10	93 %	71%
Русский язык	3 А класс	6	15	6	0	100 %	78 %
	3 Б класс	5	13	8	1	96 %	67 %
	3 В класс	8	9	5	2	92 %	71 %
	3 Г класс	10	6	6	3	88 %	64 %
	3 Д класс	5	16	7	2	93 %	70 %
	3 И класс	4	14	10	2	93 %	60 %
	3 Э класс	3	7	6	0	100 %	63 %
	Итого	41	80	48	10	94 %	68 %
Русский язык	4 А класс	4	18	6	2	93 %	73 %
	4 Б класс	8	13	5	2	93 %	75 %
	4 В класс	5	10	10	4	86 %	52 %
	4 Г класс	5	11	8	5	83 %	55 %
	4 Д класс	4	9	5	2	90 %	65 %
	4 Э класс	9	11	6	0	100 %	77 %
	Итого	35	41	40	15	89 %	58 %

Результаты рубежного мониторинга-2023

Предмет	Параллель	Количество учащихся, получивших				Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2		
Математика	2 А класс	6	15	2	1	96 %	88 %
	2 Б класс	8	12	6	1	96 %	74 %
	2 В класс	6	13	5	1	96 %	76 %
	2 Г класс	10	12	4	1	96 %	81 %
	2 Д класс	4	8	8	3	91 %	54 %
	2 И класс	3	12	4	5	79 %	62 %
	Итого	37	72	29	12	92 %	73 %
Математика	3 А класс	6	14	5	1	96 %	76 %

	3 Б класс	8	12	3	2	92 %	80 %
	3 В класс	4	11	5	2	91 %	68 %
	3 Г класс	11	9	3	5	82 %	71 %
	3 Д класс	6	15	7	1	97 %	72 %
	3 И класс	4	13	10	3	90 %	57 %
	3 Э класс	3	7	2	1	92 %	77 %
	Итого	42	81	35	15	91 %	71 %
Математика	4 А класс	3	20	8	0	100 %	74 %
	4 Б класс	4	11	10	2	92 %	55 %
	4 В класс	4	12	6	3	88 %	64 %
	4 Г класс	1	14	9	4	85 %	53 %
	4 Д класс	6	6	3	2	88 %	71 %
	4 Э класс	8	12	5	1	96 %	77 %
	Итого	26	75	41	12	92 %	66 %

5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов

Класс	Качество обученности	Аттестаты с отличием	Не прошли итоговую аттестацию
9а	61%	2	1
9б	66%	3	-
9в	71%	4	1
9г	19%	0	7
9д	0 %	0	3
Итого по параллели	43%	9	12

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдающих	Оценки				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
Русский язык	135	43	44	46	2	98,5 %	64%
Математика	139	15	65	50	9	93,5 %	58%
Физика	7	0	3	4	0	100%	43%
Информатика	45	7	18	19	1	98%	56%
Химия	20	8	4	8	0	100%	60%

Биология	27	7	14	6	0	100%	78%
География	50	7	13	23	7	86%	40%
Обществознание	84	14	33	33	4	95%	56%
История	4	2	1	1	0	100%	75%
Литература	5	5	0	0	0	100%	100%
Английский язык	24	16	6	2	0	100%	92%

Результаты итоговой аттестации выпускников показали:

- ✓ 127 обучающихся окончили основную школу и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 9 человек девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием;
- ✓ к итоговой аттестации были допущены 139 обучающихся 9-х классов.;
- ✓ выпускники овладели обязательной частью государственных программ и практической частью к ним по всем предметам, вынесенным на итоговую аттестацию в полном объеме, за исключением 12 человек, не справившихся с ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, географии, обществознанию;
- ✓ результаты по русскому языку остаются стабильными, % качества составляет 64%, большинство обучающихся подтвердили итоговые оценки;
- ✓ Наблюдается низкий процент качества результатов ОГЭ по математике, географии, физике.

5.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

К итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 классов.

Все обучающиеся имели возможность добровольно выбрать экзамены по выбору. Ими были выбраны предметы, вынесенные на ЕГЭ за курс средней общей школы:

- математика (профильная) – 55%
- обществознание – 39%
- информатика и ИКТ – 25%
- физика – 6%
- английский язык – 31%
- биология – 22%
- история – 12%
- химия – 24%
- литература – 12%
- география – 2%

В основном обучающиеся выбирали предметы, соответствующие профилю обучения.

Итоги ГИА-11 2022-2023 учебного года

Предмет	Кол-во сдающих	Порог	Ниже порога	от 50 до 59	от 60 до 69	от 70 до 79	от 80 баллов
---------	----------------	-------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

				баллов	баллов	баллов	
математика (профиль)	28	27	1	7	7	8	1
химия	12	36	2	3	3	2	0
английский язык	16	22	-	5	1	2	5
биология	11	36	-	3	2	1	0
литература	6	40	-	1	1	1	4 2 ч.-100
информатика	13	40	-	2	4	1	4
русский язык	51	24	-	0	18	12	20
история	6	32	-	2	2	1	0
обществознание	20	42	-	3	9	3	4
физика	3	36	-	0	2	1	0
география	1	40	-	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников показали:

- ✓ выпускники овладели обязательной частью государственных программ и практической частью к ним по всем предметам, вынесенным на итоговую аттестацию в полном объеме
- ✓ 2 выпускника по результатам ЕГЭ получили 100 баллов по литературе
- ✓ наблюдается высокий % качества по английскому и русскому языку;
- ✓ наблюдается невысокий % качества по профильным предметам: обществознание, биология, химия
- ✓ все обучающиеся, получившие аттестат с отличием, показали высокие результаты на экзаменах

Лучшие результаты по итогам трех экзаменов ЕГЭ

Сведения об обучающихся, набравших в сумме по трем предметам	Количество человек	% от общего количества
250 и более баллов	7	14 %
от 220 до 249 баллов	11	21,6 %
от 190 до 219 баллов	15	29 %
Не менее 190 баллов	33	65 %

Высокие показатели ЕГЭ по 3-м предметам (190-219 баллов)

Учебный год	Количество обучающихся	% от числа выпускников
2020-2021	15	19%
2021-2022	16	23%
2022-2023	15	29%

Высокие показатели ЕГЭ по 3-м предметам (220 баллов и более)

Учебный год	Количество обучающихся	% от числа выпускников
2020-2021	20	25%
2021-2022	16	23%
2022-2023	18	35,6%

5.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ И МОСКОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Реализация программы «Одарённые дети». Олимпиадное движение.

Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Для осуществления данных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Проведение централизованного старта олимпиадного движения в сентябре.
- ✓ Информирование учителей, обучающихся и родителей о графике олимпиад.
- ✓ Организация сопровождения обучающихся в подготовке к олимпиадам.
- ✓ Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа ВСОШ.
- ✓ Организация участия в подготовке к муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.
- ✓ Сотрудничество с Ассоциацией победителей олимпиад (АПО) и организация занятий для подготовки к муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.
- ✓ организовано участие учащихся 3 - 10 классов в пригласительном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Данные о достижениях в предметных олимпиадах:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
призёры	126	110	48
победители	13	10	15

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Призёры ВСОШ	2	4	2
Победители ВСОШ	1	1	0
Призёры МОШ	2	7	0
Победители МОШ	2	2	3

Результаты участия обучающихся в региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Московской олимпиады школьников в 2022-2023 г.

Предмет	Класс	Результат
---------	-------	-----------

История	10	Призер регионального этапа ВсОШ
Обществознание	9	Призер регионального этапа ВсОШ
Изобразительное искусство	6	Победитель МОШ
История	10	Победитель МОШ
География	7	Победитель МОШ

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х, 11-Х КЛАССОВ

По состоянию на 30.08.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	ООО				СОО					
	ВСЕГО	Перешли в 10-й класс ГБОУ Школа № 830	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	ВСЕГО	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Служба в рядах ВС РФ	Иное
2022	120	58	15	42	70	61	7	1	1	0
2023	132	87	4	38	52	44	7	0	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Профилактические беседы: «Уста школы», «Толерантность – путь к успеху», «Административная и уголовная ответственность», «Мое хобби», «Что хорошо, что плохо?», «Административная и уголовная ответственность», «Моё будущее», «Твои успехи и неудачи»; для 1-4 классов: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость

употребления слов нецензурной брани при обращении»; для 5-7 классов: «Правила поведения обучающихся в школе и поведение в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей»; для 8-9 классов: «Уголовная и административная ответственность», «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних»;

- собрания с родителями и учителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- семинары для обучающихся 5-11 классов: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

- развивающие занятия на темы: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов в 8 и 11 классах;

- социально-психологическое тестирование обучающихся в 7-11 классах;

- беседы классных руководителей: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

Работа с неблагополучными семьями:

За период 2023 учебного года на учёте по ГБОУ Школа № 830 состояли 8 неблагополучных семей. С этими семьями проводилась следующая профилактическая работа: профилактические беседы, посещение на дому (по необходимости).

Работа с КДНиЗП, ОМВД:

В период 2023 учебного года проводилась ежеквартальная сверка. Сдавались отчеты по профилактической работе, характеристики, а также отчеты профилактической работы с семьями и детьми, стоящими на профилактическом учете в КДНиЗП и ОМВД. Дополнительно предоставлялись планы ИПР, характеристики и отчеты по ним на основании запросов из учреждений профилактики.

Выводы: работу по социальной работе признать удовлетворительной, наблюдается положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями, но необходимо совершенствовать систему работы социального педагога.

У нас современная школа, с огромными возможностями. Главная из которых – это педагогическая поддержка детей, вовлечение их в различные мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества (далее ВСОКО) образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ВСОКО представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности и условий ее осуществления.

Целями ВСОКО являются получение объективной и достоверной информации о качестве образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- установление оптимальных показателей с учетом значимых критериев для региональной системы оценки качества образования;
- планирование оценочных процедур и выбор инструментария с учетом возможностей независимой оценки и городских онлайн-сервисов;
- технологическое и методическое сопровождение процедур оценки качества образования с использованием городских информационно-аналитических систем и электронных ресурсов;
- обеспечение качественного и своевременного проведения оценки, гарантирующей достоверность полученных результатов;
- всесторонний анализ полученных результатов, установление динамики показателей;
- соотнесение результатов с общегородскими результатами;
- определение факторов, влияющих на динамику развития;
- формулировка выводов о состоянии (развитии, уровне) качества образования;
- прогнозирование динамики развития качества образования в Школе;
- определение системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- представление результатов для различных пользователей.

Реализация ВСОКО осуществляется через оценочные процедуры, проводимые в форме тестирования, анкетирования, опроса, экспертизы, наблюдения и др.

В рамках ВСОКО могут использоваться результаты ГИА, обязательной независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО качества образования, результаты рейтинга вклада в качественное образование московских школьников.

При анализе результатов ВСОКО используются сведения, содержащиеся в городских информационных и аналитических системах, в электронном журнале и дневнике московского школьника МЭШ.

Внутришкольная система оценки качества регламентируется следующими локальными актами: «Положение о внутренней системе оценки качества образования»;

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; «Положение о правилах работы с электронным журналом и дневником (ЭЖД) в ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко»; «Положение о нормах оценивания по учебным предметам».

7.1. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятия по оценке учебных достижений обучающихся ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко проводились в соответствии с планом-графиком.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, цель которого –

обеспечение эффективного слежения за состоянием образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня освоения ООП в соответствии с ФГОС;
- диагностика сформированности уровня УУД;
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- подготовка обучающихся к ГИА;
- выявление степени готовности выпускников НОО, ООО, СОО к продолжению образования.

Помимо внутришкольных мероприятий по оценке качества в течение учебного года проводились независимые диагностики с привлечением ресурсов ГАОУ ДПО МЦКО г. Москвы, все результаты тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы. Результаты независимой оценки качества образования ГАОУ ДПО МЦКО г. Москвы размещены в Приложении 1.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 184 педагогов, из них 3 — внешних совместителя.

Результаты аттестации:

Высшая квалификационная категория	74
Первая квалификационная категория	43
Соответствие занимаемой должности	19
Без категории	48

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Независимая диагностика в ГАОУ ДПО МЦКО

В Центре независимой диагностики сотрудники образовательной организации проходят независимые диагностики с предметным и метапредметным содержанием, а также в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) для проведения независимых диагностик с метапредметным и предметным содержанием разрабатываются экспертами системы образования, проходят тестологическую и предметную экспертизу в ассоциациях учителей-предметников г. Москвы.

Для проведения независимых диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ используются КИМ, разработанные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) по спецификациям текущего учебного года.

По итогам прохождения независимой диагностики участник получает свидетельство Московского центра качества образования и спецификацию с подробной интерпретацией результатов.

Уровневая шкала была построена на основе статистического анализа результатов прохождения педагогами города Москвы независимых диагностик:

- 0-49 – ниже базового, 50-69 – базовый,
- 70-84 – высокий,
- 85-100 – экспертный.

В 2023г. прошли независимую диагностику в ГАОУ ДПО МЦКО - 14 педагогических работников.

Результаты независимой диагностики МЦКО:

Год	Всего проходили диагностику	Достигнутый уровень		Публикация результатов
		Экспертный уровень	Высокий уровень	
2021	44	6	29	44
2022	84	30	38	84
2023	101	50	36	101

Результаты диагностики используются при решении кадровой политики при распределении нагрузки, при направлении на курсы повышения квалификации учителей.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем:

- СтатГрад - <https://statgrad.org/>
- Московский центр качества образования МЦКО - <https://mcko.ru/>
- Электронный журнал - [https:// school.mos.ru /](https://school.mos.ru/), включающей в себя:

комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплекс имеет 3 библиотеки. Школьные библиотеки располагают необходимыми для учебного процесса учебниками, дополнительной художественной и учебно-методической литературой

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 70934 штук (книгообеспеченность — 100 процентов):
 - художественная литература – 11954 штук;
 - объем учебного фонда — 44009 штук;
 - учебные пособия – 14542 штук;
 - справочный материал – 424 штук;
 - аудиовизуальные документы – 5 штук.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В дошкольном отделении 4 зданий, в одном из них есть бассейны. В каждом здании оборудованы спортивный и музыкальный залы. Игровые и спальные комнаты оснащены всем необходимым для проведения образовательной деятельности и организации присмотра и ухода за детьми. На территории дошкольного отделения оборудованы спортивные площадки, игровые формы, прогулочные веранды. Вся материально - техническая база соответствует нормам Санитарных правил, а также нормам безопасности жизнедеятельности.

Учебные кабинеты школы оборудованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и в соответствии с учебными задачами образовательного процесса. В кабинетах есть компьютеры, аудио- и видеотехника, собран значительный дидактический материал и наглядные пособия:

Компьютеры (АРМ) и ноутбуки – **384 шт.**

Планшетные компьютеры – **77 шт.**

МФУ – **65 шт.**

Принтеры – **70 шт.**

Ксерокс – **6 шт.**

Сканеры – **27 шт.**

Мультимедийные проекторы – **38 шт.**

Интерактивные доски и Интерактивные панели МЭШ – **60 шт.**

Кабинеты биологии, физики и химии оборудованы соответствующими техническими средствами обучения, всем необходимым для проведения практических и лабораторных работ.

Уроки технологии проводятся в специально оборудованных кабинетах и мастерских. Спортзалы соответствуют современным требованиям, спортивные снаряды и другое оборудование регулярно обновляются.

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

Кабинет физики – 3.

Кабинет химии – 3.

Кабинет биологии – 3.

Кабинет географии – 3.

Кабинет информатики – 6.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ХII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1816
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	775
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	883
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	158
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	799 44%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60 и 5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 0%

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1423 85%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	201 12%
– регионального уровня		47 2%
– федерального уровня		0 0%
– международного уровня		0 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1816 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	184
– с высшим образованием		181
– высшим педагогическим образованием		181
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	117 (64%)
– с высшей		74 (40%)
– первой		43 (24%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		30 (16%)
– больше 30 лет		33 (18%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		22(12%)
– от 55 лет		45 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие вне:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1816 человек 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,11 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГБОУ Школа № 656 имени А.С.Макаренко укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1

**Результаты независимых диагностик образовательных достижений обучающихся
с 01.01.2023 по 31.05.2023**

№	Предмет	Дата	Класс	ФИО учителя	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу
1.	ЧТЕ	18.01.2023	4 А	Еронина Т.В.	53 %	60 %
2.	ЧТЕ	18.01.2023	4 Б	Мазнева А.И.	53 %	60 %
3.	ЧТЕ	18.01.2023	4 В	Либ И.В.	48 %	60 %
4.	ЧТЕ	18.01.2023	4 Г	Яйлоян И.В.	60 %	60 %
5.	ЧТЕ	18.01.2023	4 Д	Матвеева Ф.Э.	58 %	60 %
6.	ЧТЕ	18.01.2023	4 И	Кострицова О.А.	51 %	60 %
7.	ЧТЕ	18.01.2023	4 Э	Петрушина О.П.	68 %	60 %
8.	РУС	25.01.2024	4 А	Еронина Т.В.	70 %	66 %
9.	РУС	25.01.2024	4 Б	Мазнева А.И.	52 %	66 %
10.	РУС	25.01.2024	4 В	Либ И.В.	67 %	66 %
11.	РУС	25.01.2024	4 Г	Яйлоян И.В.	66 %	66 %
12.	РУС	25.01.2024	4 Д	Матвеева Ф.Э.	71 %	66 %
13.	РУС	25.01.2024	4 И	Кострицова О.А.	65 %	66 %
14.	РУС	25.01.2024	4 Э	Петрушина О.П.	75 %	66 %
15.	МАТ	01.02.2023	4 А	Еронина Т.В.	56 %	51 %
16.	МАТ	01.02.2023	4 Б	Мазнева А.И.	52 %	51 %
17.	МАТ	01.02.2023	4 В	Либ И.В.	49 %	51 %
18.	МАТ	01.02.2023	4 Г	Яйлоян И.В.	57 %	51 %
19.	МАТ	01.02.2023	4 Д	Матвеева Ф.Э.	41 %	51 %
20.	МАТ	01.02.2023	4 И	Кострицова О.А.	44 %	51 %
21.	МАТ	01.02.2023	4 Э	Петрушина О.П.	58 %	51 %
22.	БИО	09-10.02.2023	6 А	Кузнецова М.В.	51 %	53 %
23.	БИО	09-10.02.2023	6 Б	Машин Д.Н.	52 %	53 %
24.	БИО	09-10.02.2023	6 В	Машин Д.Н.	56 %	53 %
25.	БИО	09-10.02.2023	6 Г	Машин Д.Н.	35 %	53 %
26.	БИО	09-10.02.2023	6 Д	Машин Д.Н.	48 %	53 %
27.	БИО	09-10.02.2023	6 И	Кузнецова М.В.	50 %	53 %
28.	ФИЗ	14.15.02.2023	7 А	Губанищев И.А.	50 %	56 %
29.	ФИЗ	14.15.02.2023	7 Б	Губанищев И.А.	67 %	56 %

30.	ФИЗ	14.15.02.2023	7 В	Губанищев И.А.	47 %	56 %
31.	ФИЗ	14.15.02.2023	7 Г	Губанищев И.А.	44 %	56 %
32.	ФИЗ	14.15.02.2023	7 Д	Гойхман Г.С.	58 %	56 %
33.	МГЧ	14-15.03.2023	6 А	Казаева Н.А.	63 %	64 %
34.	МГЧ	14-15.03.2023	6 Б	Казаева Н.А.	65 %	64 %
35.	МГЧ	14-15.03.2023	6 В	Савичева С.Г.	59 %	64 %
36.	МГЧ	14-15.03.2023	6 Г	Савичева С.Г.	42 %	64 %
37.	МГЧ	14-15.03.2023	6 Д	Грешеева И.А.	49 %	64 %
38.	МГЧ	14-15.03.2023	6 И	Шевченко П.Ю.	60 %	64 %
39.	МГЧ	14-15.03.2023	6 А	Оганесян Л.Н.	37 %	47 %
40.	МГЧ	14-15.03.2023	6 Б	Минаева К.В.	53 %	47 %
41.	МГЧ	14-15.03.2023	6 В	Оганесян Л.Н.	50 %	47 %
42.	МГЧ	14-15.03.2023	6 Г	Черикова Т.А.	30 %	47 %
43.	МГЧ	14-15.03.2023	6 Д	Цыганков И.Н.	33 %	47 %
44.	МГЧ	14-15.03.2023	6 И	Танасиенко М.П.	40 %	47 %
45.	ИСТ	16-17.03.2024	7 А	Фомичев А.В.	53 %	50 %
46.	ИСТ	16-17.03.2024	7 Б	Фомичев А.В.	60 %	50 %
47.	ИСТ	16-17.03.2024	7 В	Фомичев А.В.	51 %	50 %
48.	ИСТ	16-17.03.2024	7 Г	Алексеева Я.А.	53 %	50 %
49.	ИСТ	16-17.03.2024	7 Д	Алексеева Я.А.	55 %	50 %
50.	РУС	04-05.04.2023	8 А	Мещерова Н.А.	49 %	51 %
51.	РУС	04-05.04.2023	8 Б	Мещерова Н.А.	55 %	51 %
52.	РУС	04-05.04.2023	8 В	Исмаилова Ф.Н.	54 %	51 %
53.	РУС	04-05.04.2023	8 Г	Исмаилова Ф.Н.	44 %	51 %
54.	РУС	04-05.04.2023	8 Д	Любикова Е.В.	50 %	51 %
55.	МАТ	06-07.04.2023	7 А	Скворцова С.В.	41 %	45 %
56.	МАТ	06-07.04.2023	7 Б	Коростелева Ю.А.	67 %	47 %
57.	МАТ	06-07.04.2023	7 В	Скворцова С.В.	43 %	45 %
58.	МАТ	06-07.04.2023	7 Г	Скворцова С.В.	28 %	45 %
59.	МАТ	06-07.04.2023	7 Д	Танасиенко М.П.	59 %	45 %
60.	МАТ	18-19.04.2023	8 А	Цыганков И.Н.	29 %	49 %
61.	МАТ	18-19.04.2023	8 Б	Коростелева Ю.А.	57 %	50 %
62.	МАТ	18-19.04.2023	8 В	Цыганков И.Н.	56 %	49 %
63.	МАТ	18-19.04.2023	8 Г	Скворцова С.В.	33 %	49 %

64.	МАТ	18-19.04.2023	8 Д	Бабенко Н.В.	71 %	49 %
65.	РУС	25-26.04.2024	7 А	Грешеева И.А.	55 %	51 %
66.	РУС	25-26.04.2024	7 Б	Степанова Н.Е.	66 %	51 %
67.	РУС	25-26.04.2024	7 В	Степанова Н.Е.	47 %	51 %
68.	РУС	25-26.04.2024	7 Г	Степанова Н.Е.	37 %	51 %
69.	РУС	25-26.04.2024	7 Д	Савичева С.Г.	51 %	51 %
70.	МАТ	28.04.2023	10 А	Кухаренко Н.А.	21 %	34 %
71.	ОБЩ	12.05.2024	10 а	Тяпугина О.И.	71 %	65 %

**Результаты независимых диагностик образовательных достижений обучающихся
с 01.09.2023 по 31.12.2023**

№	Предмет	Дата	Класс	ФИО учителя	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу
1.	РУС	26-27.09.2023	9 А	Мещерова Н.А.	55 %	53 %
2.	РУС	26-27.09.2023	9 Б	Мещерова Н.А.	74 %	53 %
3.	РУС	26-27.09.2023	9 В	Исмаилова Ф.Н.	55 %	53 %
4.	РУС	26-27.09.2023	9 Г	Исмаилова Ф.Н.	40 %	53 %
5.	РУС	26-27.09.2023	9 Д	Любикова Е.В.	49 %	53 %
6.	ФГ	17-18.10.2023	5 А	Еренина Т.В.	45 %	48 %
7.	ФГ	17-18.10.2023	5 Б	Мазнева А.И.	33 %	48 %
8.	ФГ	17-18.10.2023	5 В	Либ И.В.	38 %	48 %
9.	ФГ	17-18.10.2023	5 Г	Яйлоян И.В.	38 %	48 %
10.	ФГ	17-18.10.2023	5 Д	Матвеева Ф.Э.	46 %	48 %
11.	ФГ	17-18.10.2023	5 И	Кострицова О.А.	41 %	48 %
12.	ФГ	17-18.10.2023	5 Э	Петрушина О.П.	53 %	48 %
13.	ИКТ	23-27.10.2023	8 А	Троицкая Е.И.	70 %	69 %
14.	ИКТ	23-27.10.2023	8 Б	Тилинин А.Д.	74 %	69 %
15.	ИКТ	23-27.10.2023	8 Д	Троицкая Е.И.	73 %	69 %
16.	ИКТ	23-27.10.2023	9 А	Тилинин А.Д.	67 %	69 %
17.	ИКТ	23-27.10.2023	9 Б	Троицкая Е.И.	76 %	69 %
18.	ИКТ	23-27.10.2023	9 Г	Троицкая Е.И.	67 %	69 %
19.	ИКТ	23-27.10.2023	9 Д	Троицкая Е.И.	69 %	69 %
20.	ИКТ	23-27.10.2023	10 А	Троицкая Е.И.	74 %	69 %
21.	ИКТ	23-27.10.2023	10 Б	Тилинин А.Д.	71 %	69 %
22.	ИКТ	23-27.10.2023	10 В	Тилинин А.Д.	71 %	69 %

23.	ИКТ	23-27.10.2023	10 Г	Троицкая Е.И.	69 %	69 %
24.	ИКТ	23-27.10.2023	11 А	Тилинин А.Д.	71 %	69 %
25.	ИКТ	23-27.10.2023	11 Б	Тилинин А.Д.	68 %	69 %
26.	МАТ	24-25.10.2023	9 А	Минаева К.В.	20 %	38 %
27.	МАТ	24-25.10.2023	9 Б	Коростелева Ю.А.	78 %	38 %
28.	МАТ	24-25.10.2023	9 В	Цыганков И.Н.	20 %	38 %
29.	МАТ	24-25.10.2023	9 Г	Скворцова С.В.	17 %	38 %
30.	МАТ	24-25.10.2023	9 Д	Бабенко Н.В.	56 %	38 %
31.	МГЧ	07-08.11.2023	6 И	Любикова Е.В.	62 %	63%
32.	МГЧ	07-08.11.2023	6 К	Любикова Е.В.	66 %	63%
33.	МГЧ	07-08.11.2023	6 Л	Савичева С.Г	43 %	63%
34.	ЯА	15-16.11.2023	5 А	Конева И.Ю., Тычинина И.Н.	42 %	54 %
35.	ЯА	15-16.11.2023	5 Б	Конева И.Ю., Тычинина И.Н.	41 %	54 %
36.	ЯА	15-16.11.2023	5 В	Конева И.Ю., Тычинина И.Н.	40 %	54 %
37.	ЯА	15-16.11.2023	5 Г	Конева И.Ю., Тычинина И.Н.	46 %	54 %
38.	ЯА	15-16.11.2023	5 Д	Сопина А.А., Штаева Е.А.	50 %	54 %
39.	ЯА	15-16.11.2023	5 И	Сопина А.А., Штаева Е.А.	40 %	54 %
40.	ЯА	15-16.11.2023	5 Э	Конева И.Ю., Хаптева С.А.	58 %	54 %
41.	МГЧ	05.12.2023	6 А	Шабарина С.М.	69 %	62%
42.	МГЧ	05.12.2023	6 Б	Шабарина С.М.	68 %	62%
43.	МГЧ	05.12.2023	6 В	Винникова А.М.	49 %	62%
44.	МГЧ	05.12.2023	6 Г	Лаврентьева О.П.	50 %	62%
45.	МГЧ	05.12.2023	6 Д	Исмаилова Ф.Н.	43 %	62%