



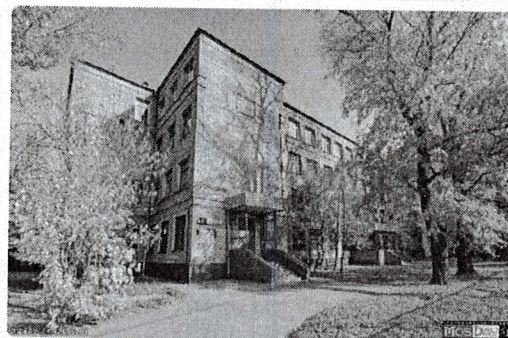
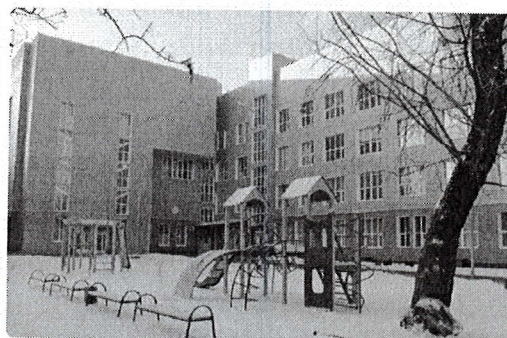
«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа № 293

А.С. Тихомиров

«15» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 293 имени А.Т. ТВАРДОВСКОГО»
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2025 ГОД



Москва 2026 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления

1.1. Общая характеристика учреждения

Юридический адрес: 129301, г. Москва, ул. Ярославская д. 27.

Фактические адреса: 129301, г. Москва, ул. Ярославская д.27;
129366, г. Москва, Мира просп., д. 128;
129301, г. Москва, ул. Космонавтов, д. 5;
129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 19, корп. 1;
129301, г. Москва, ул. Касаткина д.1.;
129301, г. Москва, ул. Касаткина д.16;
129366, г. Москва ул. Кибальчича д.3а.

Тип учреждения: *государственное бюджетное учреждение.*

Тип образовательной организации: *общеобразовательная организация.*

Организационно-правовая форма: *государственное учреждение.*

Лицензия на образовательную деятельность: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 293 имени А.Т. Твардовского» (далее – школа) осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии 77Л01 №0006464 от 25 ноября 2014 года, действующей бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 77А01 № 0003862 Регистрационный № 003862 от 15 октября 2015 г.

Свидетельство действительно бессрочно.

Учредитель: Учредителем является город Москва. Функции и полномочия учредителя от имени города Москвы и по поручению Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Адрес учредителя: 129010, город Москва, Большая Спасская ул., дом 15, стр. 1.

Электронная почта Школы: 293@edu.mos.ru

Официальный сайт Школы: <https://sch293.mskobr.ru/>

Образовательная деятельность Школы ведется на площадях, переданных ГБОУ Школа № 293 в оперативное управление.

В оперативное бессрочное управление ГБОУ Школа № 293 переданы для учебно-воспитательных целей отдельно стоящие здания по следующим адресам:

129301, г. Москва, ул. Ярославская д.27;
129366, г. Москва, Мира просп., д. 128;
129301, г. Москва, ул. Космонавтов, д. 5;
129366, г. Москва ул. Кибальчича д.3а.;
129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 19, корп. 1;
и помещения по адресам:
129301, г. Москва, ул. Касаткина д.1.;
129301, г. Москва, ул. Касаткина д.16.

1.2 Историческая справка

Год основания образовательного учреждения – 1938.

Государственное образовательное учреждение Центр образования № 293 образовано на основе приказа МКО № 458 от 14.07.2000 года путем реорганизации средней общеобразовательной школы № 293 и вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 68 города Москвы.

Приказом Департамента образования города Москвы от 20 июля 2011г. № 474 Государственное образовательное учреждение Центр образования № 293 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр образования № 293.

Приказом Департамента образования города Москвы от 31 октября 2012г. № 697 Государственное образовательное учреждение Центр образования № 293 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы среднюю общеобразовательную школу № 293.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 293 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 277, расположенного по адресам: г. Москва, ул. Космонавтов, д. 5; г. Москва, ул. Ярославская, д. 19, корп. 1 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 279 имени А.Т. Твардовского, расположенного по адресам: г. Москва, Мира просп., д. 128; г. Москва, ул. Кибальчича, д. 3А, и переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 293 имени А.Т. Твардовского» (далее – школа), на основании приказа Департамента образования города Москвы от 19 мая 2014 года №395 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Северо-Восточному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Школа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством Российской Федерации города Москвы, Законом города Москвы «Об общем образовании в городе Москве», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором между Учредителем и Школой, Уставом Школы.

1.3 Характеристика контингента обучающихся

Общая численность обучающихся и воспитанников на конец 2024–2025 уч. года – 1965 человека. В Школе в 2024–2025 учебном ГОДУ функционировали 72 класса, из них 24 класса начальной школы.

Списочный состав детей, посещающих дошкольное отделение на конец 2024–2025 года – 263 человека.

1.4 Администрация, органы государственного управления и самоуправления

Директор школы: Тихомиров Анатолий Станиславович.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения (далее - Руководитель).

Заместители руководителя назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем.

Заместители директора Школы:

Александрова Елена Сергеевна,

Исхаков Андрей Максудович,

Степаненков Павел Валерьевич,

Тавкалов Михаил Рамилович.

Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет школы:

- принимает активное участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих интересы и права обучающихся;

- вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесс, улучшению материально-технического оснащения школы;

- ведет другую работу в рамках своих компетенций.

В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся.

1.5 Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе

Особенности образовательного процесса Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Общее образование

№ п/п

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

Дополнительное образование

№ п/п

Подвиды

1.

Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами.

В Школе реализуется ООП дошкольного образования, ООП начального

общего, ООП основного общего и ООП среднего общего образования, которые составлены в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно, а также адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ТНР и для детей с ЗПР, для детей с ОДА, для детей с РАС, для детей с УО и для слабовидящих детей.

Школа реализует образовательные программы, учитывающие индивидуальные возможности обучающихся, углубленное изучение физики, математики, информатики, химии и биологии. На старшей ступени образования на основании запроса обучающихся и их родителей формируются профили обучения; физико-математический, информационно-технологический, гуманитарный, социально-экономический, химико-биологический.

Повышение квалификации педагогических работников и совершенствование методик проведения уроков с использованием возможностей Московской электронной школы, позволяют создать условия для получения детьми качественного образования, развития способностей и раскрытия потенциала обучающихся.

Слаженная работа администрации и педагогического коллектива Школы всех структурных подразделений в 2024–2025 учебном году позволила выполнить социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В Школе созданы все условия, способствующие самореализации и развитию личности обучающегося, создана образовательная среда, обеспечивающая социальную адаптацию каждого обучающегося. Для обучающихся созданы все условия для формирования успешной личности, готовой к профессиональному и жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

Сформирована современная школьная инфраструктура, включая информатизацию образовательного и управленческого процесса.

Работает система обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения ФГОС. Ведется работа над организацией сетевого взаимодействия, с учреждениями системы среднего профессионального образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти с целью повышения качества и доступности образования.

1.6 Режим работы Школы

Школа в 2024-2025 учебном году работала по триместрам с 1 по 11 классы и по 5-дневной учебной неделе.

Обучение проводится в первую смену.

Режим работы дошкольных отделений: с 07.00 до 19.00 ежедневно.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста, определяется санитарными нормами и правилами:

- в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин,
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин;
- в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 10 занятий,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 12 занятий,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 14 занятий,
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 15 занятий.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 (действует сейчас СП **2.4.3648-20 от 28.09.202 (с изменениями и дополнениями)**) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Москвы в 2024–2025 уч. г. Школой предприняты следующие меры:

1. Управление Роспотребнадзора по городу Москве уведомлено о дате начала образовательного процесса;
2. Разработаны графики входа учеников через дополнительно открытые входы в учреждение;
3. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Классы закреплены за кабинетами;
5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, к накрыванию в столовой не допускается привлечение учеников;
7. На сайте Школы размещена необходимая информация об особенностях организации учебного процесса в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Постановлениями Главного санитарного врача РФ.
8. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

1.7 Кадровое обеспечение

В 2024-2025 учебном году все направления образовательного процесса полностью обеспечены штатными единицами, согласно штатному расписанию. Вакансий не имеется.

Педагогических работников в Школе 176 чел. и они имеют следующее образование и квалификацию:

Высшее образование имеют – 165 чел. (93,75%).

Среднее специальное образование – 12 чел. (6,82%).

Высшую квалификационную категорию имеют – 59 чел. (33,52%)

Первую квалификационную категорию имеют – 21 чел. (11,93%).

Педагоги имеют следующие звания:

Заслуженный учитель РФ – 1 чел.

Почётный работник общего образования РФ – 21 чел.

5 педагогов имеет ученую степень.

Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж работы: до 5-ти лет – 25 чел.

свыше 30-ти лет – 49 чел.

Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте:

до 30-ти лет- 34 чел.

свыше 55-ти лет – 48 чел.

В этом учебном году штат Школы пополнился молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Над молодыми коллегами организовано наставничество: посещение уроков методистами, председателями предметных комиссий, опытными учителями, которые оказывают методическую помощь, делятся наработками, методическими пособиями и материалами.

Обмен опытом необходим не только для воспитания нового поколения педагогов, но и для поддержания духа сотрудничества и соперничества, у опытных педагогов как внутри коллектива, так и за его пределами.

Данный кадровый потенциал соответствует образовательному цензу, статусу образовательного учреждения; позволяет использовать в педагогическом процессе новейшие педагогические технологии. К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в учебном и воспитательном процессах, благоприятный нравственно-психологический климат среди педагогов.

В школе созданы условия для профессионального роста педагогов и руководящих работников: 109 чел. закончили курсы повышения квалификации и/или прошли профессиональную переподготовку. Основная тематика курсов направлена на применение в образовательном процессе ФГОС,

усовершенствование образовательного и воспитательного процесса, овладение новыми образовательными и воспитательными технологиями, совершенствование методик обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также курсы повышения квалификации для классных руководителей и по оказанию первой помощи.

1.8 Материальная база Школы

Здания и помещения школьных корпусов рассчитаны на 1730 учащихся. Общее количество учебных кабинетов - 97. Из них кабинетов начальных классов – 29, русского языка и литературы – 10, математики – 9, физики – 4, химии – 3, биологии – 3, истории и обществознания – 5, иностранного языка – 10, географии – 3, музыки – 3, ИЗО и МХК – 3, 8 стационарных компьютерных классов, 2 кабинета технологии для 1-4 классов, 2 столярные и 2 слесарные мастерские, 3 кабинета обслуживающего труда и кулинарии, мастерская по направлению «Технология. Обслуживающий труд», 6 спортивных залов (4 больших и 2 малых), 2 хореографических зала, 3 кабинета психологической помощи, 2 кабинета для логопедических занятий, три медицинских кабинета, 3 процедурных кабинета, три библиотеки с хранилищем учебных фондов и читальным залом, объемом 66182 ед., пять сертифицированных музеев: музей-мастерская «Школьное подворье», музей-лаборатория «Школьные годы», «Музей Поиск», «Музей А.Т. Твардовского», музей «Милосердие», мастерская керамики, три актов зала, две спортивные площадки, две игровые площадки, две столовых – доготовочных и одна столовая – раздаточная для организации горячего питания.

Есть высокоскоростное подключение к сети Интернет и общешкольная локальная сеть в компьютерных кабинетах. В зданиях Школы установлена беспроводная сеть по всей площади зданий, доступ имеют все ученики и сотрудники через МЭШ. К новому учебному году администрацией Школы проведена ревизия материально-технической базы, вычислительная техника всех компьютерных классов комплекса соответствует современным требованиям. Компьютерное оборудование педагогов обеспечивает беспрепятственный доступ к сервисам МЭШ. Для обеспечения безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения и записи (по периметру здания), тревожными кнопками, системой оповещения и АПС.

Ежегодно в школе проводятся ремонтные работы, модернизация оборудования. В летний период 2025 года по адресам: г. Москва, ул. Ярославская, д. 27, ул. Кибальчича, д. 3а и проспект Мира, д. 128 проведены текущие ремонты в учебных кабинетах, групповых комнатах, санитарных помещениях, рекреациях, частично заменено периметральное ограждение.

Помещения дошкольных отделений имеют соответствующую материально-техническую и методическую базы: групповые комнаты, комната для игр и занятий, музыкальный (физкультурный) зал, кабинет психолога, студия детского творчества, медицинский кабинет, методический кабинет.

Помещения корпуса на ул. Кибальчича д. 3а рассчитаны на 125 воспитанников, имеют соответствующую материально-техническую и методическую базы: групповые комнаты, музыкальный (физкультурный) зал,

кабинет психолога, кабинеты учителей-логопедов, медицинский кабинет. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями СанПин.

Помещения корпуса на ул. Ярославской д. 19, к.1 рассчитано на 95 воспитанников, имеет соответствующую материально-техническую и методическую базу: групповые комнаты; музыкальный (физкультурный) зал; бассейн; кабинет учителя-логопеда; медицинский кабинет. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

2. Структура образовательного процесса и система его управления.

2.1. ГБОУ Школа № 293, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий четырем ступеням образования:

I ступень – дошкольное образование – общеразвивающие группы (1,5-3 лет, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), группы созданы в целях развития, обеспечения ранней социализации детей, оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за ними.

II ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, выбору профиля обучения. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Особое внимание на ступени основной школы уделяется организации работы по профессиональному самоопределению и социальной адаптации учащихся. Содержание обучения на данном этапе определяется нами как предпрофильная подготовка и включает: программы дополнительного образования различной направленности, элективные курсы, организацию проектной и исследовательской деятельности, организацию обучения по профессиональным программам в рамках проектов «Профессиональное обучение без границ», «Мастерство начинается здесь» (для обучающихся 9 класса), «Шоу профессий» (для 1-6 классов).

Таким образом, выпускник основной школы наряду с овладением основами наук, владеет различными способами интеллектуальной и практической деятельности. Содержание образовательных программ и организация учебного процесса направлены на формирование у учащегося установки на продолжение образования на основе осознанного выбора профиля обучения и будущей профессиональной деятельности.

IV ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

10-11 классы многопрофильные, образовательный процесс строится на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

С целью формирования учебно-познавательных, коммуникативных и исследовательских компетенций обучающихся, преемственности между образованием в основной школе и профильным обучением в старшей школе, удовлетворения познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля, предлагаются курсы по выбору.

2.2. В Школе реализуются программы *дополнительного образования (на бюджетной и внебюджетной основе)*, целью которых является создание условий для всестороннего развития учащихся и воспитанников, удовлетворение их познавательных потребностей, социальной адаптации и подготовки к профессиональному самоопределению. Программы реализуются как педагогами Школы, так и с привлечением иных специалистов за счет развития сетевого взаимодействия. Администрация Школы соблюдает баланс в соотношении бюджетного и внебюджетного дополнительного образования (50% – бюджет, 50% – внебюджет).

Задачи дополнительного образования детей:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству,
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка,
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям,
- профилактика асоциального поведения,
- интеллектуальное и духовное развитие личности,
- укрепление психического и физического здоровья,
- ранняя профориентация,
- создание условий для социализации и успешности каждого школьника,
- гармоничное комплексное развитие личности каждого обучающегося.

Направления деятельности дополнительного образования

Дополнительное образование детей в Школе представлено направленностями:

- художественная;
- техническая;
- естественно-научная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Художественная направленность

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в

различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: театральное творчество, хореографическое искусство, литературное творчество, изобразительное искусство, вокал, декоративно-прикладное творчество, дизайн.

В данном направлении реализуются дополнительные образовательные программы:

1. «Школа танцев «Проданза» (современная и эстрадная хореография)» – ознакомительный уровень;
2. Танцевальный кружок «Радуга» – вводный уровень для дошкольников;
3. три изостудии – ознакомительный уровень;
4. «Разноцветная мозаика» (для дошкольников) – ознакомительный уровень;
5. «Театральные игры» - ознакомительный, базовый, углубленный уровни обучения;
6. «Литературный театр»- углубленная программа обучения;
7. театральная студия «Золотой ключик» - ознакомительный уровень;
8. вокально – хоровая студия «Гамма» - ознакомительная программа обучения;
9. эстрадный вокальный ансамбль «Шанс» - ознакомительная программа;
10. студия современного танца «Улыбка» (танцы с элементами акробатики) – ознакомительная, базовая программы обучения;
11. хореографическая «Ап-студия» - ознакомительная, базовая, углубленная программы.

Техническая направленность.

Программы данного направления ориентированы на расширение знаний и практических навыков учащихся в сфере информационных технологий, моделирования и конструирования изделий из различных материалов, а также включает техническое моделирование.

В данном направлении в 2025 году произошел рост количества программ обучения, расширился их спектр. В школе реализуются следующие программы:

1. Электронная робототехника на платформе Ардуино (Arduino) - базовая;
2. «Студия деревообработки» - ознакомительная;
3. «Студия металлообработки» – базовый уровень обучения;
4. «Керамика», «мастерская керамики», «Полимерная глина», «Студия керамики» - ознакомительная и базовая программы обучения;
5. «Программирование» - ознакомительная;
6. «3Д графика в проектной деятельности», «3д код» – ознакомительный уровень изучения;
7. «ИТ-старт», «ИТ-база», «ИТ-профи» - ознакомительные программы обучения;

8. «Подготовка к ВСОШ по технологии» – базовый уровень изучения;
9. «Робототехника (Lego WeDo) - ознакомительная программа;
10. «Безопасная жизнедеятельность», «Я спасатель!» – ознакомительные программы обучения;
11. «Юнармеец» (модульная программа обучения на ознакомительном уровне;
12. «Олимпиадные задания по ОБЗиР» – базовый уровень;
13. «Основы фотографии и видеомонтажа» – ознакомительная программа;
14. «Телерадиоведущий: технические и теоретические основы» – ознакомительный уровень.

Естественно-научная направленность.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественно-научная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина, основы и углубленное изучение экологии и биологии (общая экология, современные экологические проблемы, ботаника и др.), прикладные эколого-биологические программы (аквариумистика, охрана природы - экология, растениеводство и др.).

Это направление представлено программой:

1. Цикл программ по математике – вводный и ознакомительный уровни изучения;
2. «Юный эколог» - ознакомительная;
3. «Олимпиадная экология» – ознакомительный уровень;
4. «Решение нестандартных задач по биологии» – ознакомительный уровень;
5. «Занимательная биология» – ознакомительный уровень;
6. «Экспериментальная химия»- ознакомительная программа;
7. «Олимпиадная география» – ознакомительный уровень;
8. «Географический интенсив» – ознакомительный уровень;
9. «Юный исследователь» - ознакомительная;
10. «Физика в задачах и экспериментах» – ознакомительный уровень изучения;
11. «Особо охраняемые природные территории» - ознакомительная программа.

Физкультурно-спортивная направленность.

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

В данном направлении реализуются следующие программы:

1. «ОФП с элементами волейбола» - базовая;
2. «Волейбол» – ознакомительная и базовая программы;
3. «Мини-волейбол» – ознакомительный уровень;
4. «Тхэквондо ИТФ» - ознакомительная программа;
5. «ОФП с элементами тхэквондо» – ознакомительный уровень изучения;
6. «Кроссфит с элементами единоборств» – базовый уровень;
7. «ОФП (подготовка к ГТО)» – ознакомительный уровень;
8. «ОФП с элементами футбола» – ознакомительный уровень;
9. «ОФП с элементами ашихара-каратэ» - ознакомительная, базовая программы;
10. «Ашихара-каратэ для дошкольников» – ознакомительный уровень изучения;
11. Подвижные игры – ознакомительная программа;
12. Цикл программ по шахматам ознакомительного и базового уровня изучения;
13. «Баскетбол» – ознакомительный уровень;
14. «ОФП с элементами 3Д стрельбы из лука» – ознакомительный уровень;
15. Спортивно-патриотический клуб – ознакомительная.
16. «Оздоровительная гимнастика для дошкольников» - ознакомительная;
17. «Ритмика» - ознакомительная;
18. «Мини-футбол и ОФП» для дошкольников – ознакомительный уровень;
19. «Детский фитнес с элементами единоборств» для дошкольников – ознакомительный уровень;
20. «Шахматы» для дошкольников – ознакомительная программа;
21. «Шашки» для дошкольников – ознакомительная программа.

Туристско-краеведческая направленность.

Данное направление дополнительного образования учащихся ориентировано на знакомство с картами местности, изучение родного края, подготовку к проведению походов, участие в городских спортивно-туристических или военно-туристических играх и мероприятиях.

Здесь реализуются следующие программы:

1. «Туризм и краеведение» – ознакомительный уровень;
2. «Юные туристы» – ознакомительный уровень;
3. «Клуб приключений» – ознакомительный уровень.

Социально-гуманитарная направленность.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей, создание языковых клубов, развитие поисковой и музейной

деятельности – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы способствуют формированию национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Здесь реализуются следующие программы:

1. Группы раннего развития дошкольников
2. «Нейроритмика» для дошкольников - ознакомительная программа;
3. Английский для дошкольников – ознакомительный уровень;
4. «Чудесная математика (мир логики и цифр)» для дошкольников – ознакомительный уровень изучения;
5. «Сказкотерапия» – ознакомительный уровень;
6. «Шаг к успеху» – ознакомительный уровень;
7. «Группы развития и социализации» – ознакомительный уровень;
8. «Наша газета» - ознакомительная программа;
9. «Решение задач повышенной сложности по русскому языку», «Увлекательный русский язык» – ознакомительный уровень изучения;
10. «Мировая художественная культура» – ознакомительный уровень изучения;
11. «История в лицах» – ознакомительный уровень;
12. «Олимпиадная история и обществознание» – ознакомительный уровень;
13. «Мир английского языка», «Занимательный английский», «Олимпиадные задания по английскому языку», «Разговорный английский» – ознакомительный уровень изучения;
14. «Волонтеры безопасности» – ознакомительный уровень;
15. «Психологический кружок «Эмоциональное кафе» – ознакомительный уровень;
16. «Юный музеевед», «Юный экскурсовод» – ознакомительный уровень;
17. «Основы финансовой грамотности» – ознакомительный уровень;
18. «Военно-патриотический клуб: архивный поиск» – ознакомительный уровень;
19. «Олимпиадные задания по литературе», «Мир литературы: от теории к практике», «Олимпиадная литература» – ознакомительный уровень.

Все кружки и секции дополнительного образования школы вовлекали детей в олимпиады, конкурсы и конференции, принимали участие в мастер-классах, встречах, воспитательно-образовательных проектах, организуемых городом, создавая ситуацию успеха для каждого ребенка.

2.3. Управленческая система.

Представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, методисты, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Ученические Советы, педагогический совет, методический совет, административный совет, специализированные службы школы).

2.3.1. Роль Управляющего совета школы в системе управления организацией.

Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий Руководителя Учреждения.

Управляющий совет принимает активное участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся, в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе, в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования, вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения, по изменению локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.

2.3.2. Сведения о методической службе.

Методическая работа в образовательной организации реализуется на основе взаимодействия методистов, педагогических работников и административно-управленческой команды по направлениям, отвечающим запросам обучающихся и родителей и стратегическим задачам развития системы образования Москвы.

Методическая служба школы функционирует в формате 11 предметных (цикловых) комиссий и 4 проектных офисов.

Предметные (цикловые) комиссии:

Общественных наук

Математики, физики, информатики

Начальной школы

Русского языка и литературы

Естественных наук (химии, биологии, географии)

Иностранных языков

Технологии

Физкультуры и ОБЖ

Искусство

Дошкольного образования

Классных руководителей

Проектные офисы:

Математическая вертикаль

Естественно-научная вертикаль

Информационно-технологического и креативного образования

Медиа журналистики

2.4. Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

2.5. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Административные совещания (1 раз в неделю, понедельник)
- Совещания при директоре с педагогическим коллективом (1 раз в месяц)
- Использование электронной почты и дистанционных средств связи.

2.6. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи информационно-аналитической службы школы. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану, совещаниях специализированных служб и расширенных совещаниях административного и методического аппарата учреждения. Представляются справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред. с изменениями на 1.01.2018 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России

от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», и внесенными изменениями и дополнениями приказами Минобрнауки России 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2018 г. № 613, и Приказами Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732;

- СанПиН 2.4.2.2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Законом г. Москвы «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями (в посл. ред. Закона г. Москвы от 25.06.2014 № 37);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 03.08.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.02.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Педагогическим советом от 30.08.2022 ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, которые составлены в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями к недельной нагрузке обучающихся.

3.2. Режим образовательной деятельности, продолжительность уроков.

3.2.1. Режим работы дошкольных отделений: с 07.00 до 19.00 ежедневно.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста, определяется санитарными нормами и правилами:

- в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин,
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин;
- в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 10 занятий,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 12 занятий,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 14 занятий,
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 15 занятий.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.2.2. Режим работы школьных отделений.

1. Общие положения

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №293 имени А.Т. Твардовского» (далее – школа) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом школы.

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Учебный год

2.1. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Учебный год для обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения начинается 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 октября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 учебные недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: триместры. Количество триместров в учебном году – 3.

2.5. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, триместров, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

3. Режим занятий

3.1. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах в сентябре – мае составляет 40 минут.

3.2.1. Дневная суммарная образовательная нагрузка:

2 – 4 классы – 5 уроков;

5 – 6 классы – 6 уроков;

7 – 11 классы – 7 уроков;

5 – 11 классы, в которых обучаются дети с ОВЗ – 6 уроков.

3.2.2. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением «ступенчатого режима» наращивания учебной нагрузки и составляет:

– 35 мин в сентябре – декабре: в сентябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в октябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;

– 40 мин в январе – мае: в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Дневная суммарная образовательная нагрузка – 4 урока и один день 5 уроков.

3.3. Учебные занятия в школе организованы в одну смену.

3.4. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин; перемены,

в которые предусмотрены приемы пищи – 20 мин.

3.3. Расписание звонков по классам и зданиям школы:

3.3.1. Ярославская улица, д.27

3.3.1.1. 5 – 11 классы

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:10	20 мин. (завтрак)
2	9:30	10:10	20 мин.
3	10:30	11:10	20 мин. (завтрак)
4	11:30	12:10	20 мин. (завтрак)
5	12:30	13:10	10 мин.
6	13:20	14:00	30 мин. (обед)
7	14:30	15:10	
для 5 – 6 классов	14:30	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	
для 7 – 11 классов	15:30	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	

3.3.1.2. 2 – 4 классы, 1 классы (январь - май)

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:10	20 мин. (завтрак)
2	9:30	10:10	20 мин.
3	10:30	11:10	20 мин. (завтрак)
4	11:30	12:10	20 мин.
5	12:30	13:10	30 мин. (обед)
для 1 – 4 классов	13:40	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	

3.3.1.3. 1-ые классы (сентябрь – октябрь):

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:05	20 мин.
2	9:25	10:00	25 мин. (завтрак)
3	10:25	11:00	25 мин.
4 ¹	11:25	12:00	динамическая пауза
	13:10	13:40	обед
	12:25	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	

3.3.1.4. 1-ые классы (ноябрь – декабрь):

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:05	20 мин.

¹ Учебное занятие в соответствии с рабочей программой учителя на свежем воздухе в сентябре, октябре (динамическая пауза или прогулка)

2	9:25	10:00	25мин.
3	10:25	11:00	25 мин. (завтрак)
4	11:25	12:00	25 мин.
5 ²	12:25	13:00	динамическая пауза/ физическая культура
	13:10	13:40	обед
	13:40	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	

3.3.2. Проспект Мира, д.128

3.3.2.1. 5 – 11 классы

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:10	10 мин.
2	9:20	10:00	10 мин.
3	10:10	10:50	20 мин. (завтрак)
4	11:10	11:50	10 мин.
5	12:00	12:40	10 мин.
6	12:50	13:30	20 мин. (обед)
7	13:50	14:30	
для 5 – 6 классов	14:00	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	
для 7 –11 классов	14:50	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	

3.3.2.2. 2 – 4 классы, 1 классы (январь - май)

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:10	10 мин.
2	9:20	10:00	20 мин. (завтрак)
3	10:20	11:00	10 мин.
4	11:10	11:50	10 мин.
5	12:00	12:40	30 мин. (обед)
для 1 – 4 классов	13:10	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	

3.3.2.3. 1-ые классы (сентябрь – октябрь):

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:05	20 мин.
2	9:25	10:00	25 мин. (завтрак)
3	10:25	11:00	15 мин.
4 ³	11:15	11:50	динамическая пауза
	12:40	13:10	обед
	12:05	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	

² Учебное занятие в соответствии с рабочей программой учителя на свежем воздухе в ноябре, декабре (динамическая пауза или прогулка)

³ Учебное занятие в соответствии с рабочей программой учителя на свежем воздухе в сентябре, октябре (динамическая пауза или прогулка)

3.3.2.4. 1-ые классы (ноябрь – декабрь):

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:05	20 мин.
2	9:25	10:00	25 мин. (завтрак)
3	10:25	11:00	15 мин.
4	11:15	11:50	15 мин.
5 ⁴	12:05	12:40	динамическая пауза/ физическая культура
	12:40	13:10	обед
	13:10	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	

3.3.3. Улица Космонавтов, д.5**3.5.3.1. 5 – 11 классы**

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:10	10 мин.
2	9:20	10:00	20 мин.
3	10:20	11:00	20 мин. (завтрак)
4	11:20	12:00	10 мин.
5	12:10	12:50	10 мин.
6	13:00	13:40	20 мин. (обед)
7	14:00	14:40	
для 5 – 6 классов	14:10	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	
для 7– 11 классов	15:00	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	

3.3.3.2. 2 – 4 классы

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:10	10 мин.
2	9:20	10:00	20 мин. (завтрак)
3	10:20	11:00	20 мин.
4	11:20	12:00	10 мин.
5	12:10	12:50	30 мин. (обед)
для 2 – 4 классов	13:20	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	

3.3.3.3. 1-ые классы (сентябрь – октябрь):

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:05	25 мин. (завтрак)
2	9:30	10:05	20 мин.
3	10:25	11:00	20 мин.

⁴ Учебное занятие в соответствии с рабочей программой учителя на свежем воздухе в ноябре, декабре (динамическая пауза или прогулка)

4 ⁵	11:20	11:55	динамическая пауза
	12:45	13:15	<i>обед</i>
	12:15	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	

3.3.3.4. 1-ые классы (ноябрь – декабрь):

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:05	25 мин. (завтрак)
2	9:30	10:05	20 мин.
3	10:25	11:00	20 мин.
4	11:20	11:55	15 мин.
5 ⁶	12:10	12:45	динамическая пауза/ физическая культура
	12:45	13:15	<i>обед</i>
	13:20	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	

3.3.3.5. 1-ые классы (январь - май):

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:10	20 мин. (завтрак)
2	9:30	10:10	10 мин.
3	10:20	11:00	20 мин.
4	11:20	12:00	10 мин.
5	12:10	12:50	30 мин. (обед)
	13:20	начало факультативных (дополнительных) занятий, начало внеурочной деятельности	

3.4. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, информатике и ИКТ, практических занятий по физике, химии осуществляется деление класса на группы.

4.2. Педагогические работники обеспечивают 60–80 процентов плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70 процентов моторной плотности на занятиях физической культурой.

4.3. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-м классе – в сентябре – декабре без выполнения домашних заданий (индивидуально до 1 часа), с января – до 1 ч., во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.; в 5 классе – 2 ч, в 6– 8-х классах – 2,5 ч, в 9 –11-х классах – 3,5 ч.

5. Режим внеурочной деятельности

⁵ Учебное занятие в соответствии с рабочей программой учителя на свежем воздухе в сентябре, октябре (динамическая пауза или прогулка)

⁶ Учебное занятие в соответствии с рабочей программой учителя на свежем воздухе в ноябре, декабре (динамическая пауза или прогулка)

5.1. Режим работы Школы предусматривает проведение на 1 уроке по понедельникам классного часа «Разговоры о важном». В связи с этим происходит смещение расписания уроков на 1 урок позже.

5.2. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

5.3. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

5.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

3.4. Продолжительность учебного года и каникул.

Продолжительность учебного года и каникул определены приказом по школе «Об утверждении годового календарного графика ГБОУ Школа № 293 на 2025/2026 учебный год» за №01_11/155_8 от 19.05.2025 года:

3.4.1. Начало учебного года: 01 сентября 2025 года

3.4.2. Продолжительность учебных периодов:

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1 триместр: | 01.09.2025 - 21.11.2025 года | 53 учебных дня, 11 недель |
| 2 триместр: | 24.11.2025 - 20.02.2026 года | 57 учебных дней, 12 недель |
| 3 триместр: | | |
| - 1 классы | 02.03.2026 - 15.05.2026 года | 47 учебных дней, 10 недель |
| - 2 – 4, 5-8 и 10 классы | 02.03.2026 - 26.05.2026 года | 54 учебных дней, 11 недель |
| - 9 и 11 классы | 02.03.2026 - 20.05.2026 года | 50 учебных дня, 11 недель |

Продолжительность 3 триместра для учащихся 9 и 11 классов определяется в соответствии с расписанием экзаменов и учебным планом.

3.4.3. Сроки и продолжительность каникул:

- | | | |
|----------------------|-------------------------------------|---------------------|
| -первые каникулы: | 25.10 - 04.11.2025 года; | 10 календарных дней |
| -вторые каникулы: | 31.12. 2025 года – 11.01.2026 года; | 10 календарных дней |
| -третьи каникулы: | 21.02 - 01.03.2026 года; | 10 календарных дней |
| -четвертые каникулы: | 28.03 – 04.04.2025 года. | 9 календарных дней |

3.5. Окончание учебного года:

- | | |
|-------------------|--|
| - 1 классы | – 15 мая 2026 года |
| - 2 – 4 классы | – 26 мая 2026 года |
| - 5-8 и 10 классы | – 26 мая 2026 года |
| - 9 и 11 классы | в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации и Учебным планом. |

3.6. Сроки проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2025/2026 учебном году, расписание экзаменов определяются соответствующими нормативными актами Министерства образования и науки РФ

3.7. Формы и профили обучения.

В соответствии с ч.2 ст.17 Закона «Об образовании в Российской

Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

обучение в школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

В старшей школе успешно реализуются гуманитарный, технологический, социально-экономический и естественно-научный профили.

3.8. Участие в городских проектах

Школа участвует в реализации следующих городских проектов:

- «Математическая вертикаль»
- «Математическая вертикаль ПЛЮС»
- «Естественно-научная вертикаль»
- «IT-вертикаль»

3.9. Сведения об освоении образовательных программ.

Особенности образовательного процесса Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Общее образование	
№ п/п	
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Учащиеся имеют возможность выбора уровня образования: базового, в соответствии с государственными образовательными стандартами; коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья и развития; профильного, с учетом индивидуальных возможностей, уровня подготовки и интересов обучающихся.

На уровне начального образования успешно реализуется ускоренное обучение в соответствии со стандартом проекта «Эффективная началка» («Московская началка»)

На уровне основного общего образования Школа реализует образовательные программы, учитывающие индивидуальные возможности обучающихся. В 5-6 классах формируются группы по предметам по выбору обучающихся. Начиная с 7 класса, успешно реализуется проект «Математическая вертикаль», сформированы классы «Естественно-научной вертикали», «IT-вертикали» и предпрофильные классы креативной и медиа направленностей.

На старшей ступени образования на основании запроса обучающихся и их родителей формируются профильные классы по следующим направлениям

обучения: технологический (физико-математическое и информационно-технологическое), социально-экономическое (социально-гуманитарное и социально-экономическое), гуманитарное (психолого-педагогическое и юридическое), естественнонаучный (химико-биологическое).

Необходимая нормативная правовая база, локальные акты и положения позволяют Школе реализовывать поставленные задачи.

Повышение квалификации и совершенствование методик проведения уроков с использованием возможностей Московской электронной школы, позволяет создать условия для получения качественного образования, развития способностей и раскрытия потенциала обучающихся, повысить мотивацию к обучению у школьников.

Слаженная работа администрации и педагогического коллектива Школы всех структурных подразделений в 2024-2025 учебном году позволила выполнить социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В школе созданы все условия, способствующие самореализации и развитию личности обучающегося, создана образовательная среда, обеспечивающая социальную адаптацию каждого обучающегося. Для обучающихся созданы все условия для формирования успешной личности, готовой к профессиональному и жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

Сформирована современная школьная инфраструктура, включая информатизацию образовательного и управленческого процесса.

Работает система обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное и предпрофильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения ФГОС. Ведется работа над организацией сетевого взаимодействия с учреждениями системы среднего профессионального образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти с целью повышения качества и доступности образования.

4. Динамика контингента

В 2024-2025 учебном году произошло уменьшение контингента, общая численность обучающихся и воспитанников на конец 2023-2024 уч. года – 2248 человека (в 2022-2023 - 2319 человек).

Списочный состав детей, посещающих дошкольное отделение на конец 2024-2025 учебного года - 263 человека, всего 9 групп общеразвивающей направленности.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

5.4. Результат участия Школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап 2024-2025 учебный год	
Общее количество	4446
Победителей	472
Призеров	1193
Участников	2781

Муниципальный этап 2024-2025 учебный год	
Общее количество	569
Победителей	9
Призеров	90
Участников	470

Региональный этап 2024-2025 учебный год	
Общее количество	12
Победителей	1
Призеров	11

Заключительный этап 2024-2025 учебный год	
Победителей	1
Призеров	2

5.5. Результат участия Школы в Московской олимпиаде школьников.

2 победителя (Изобразительное искусство);

1 призер (География).

5.6. Анализ результатов ЕГЭ по соответствующим предметам

Английский язык									
Класс	Всего	Писало	< 22	22 - 29	30 - 58	59 - 83	84 - 99	100	Ср. б.
11а	25	6	0	0	2	4	0	0	66
11б	21	2	0	0	1	1	0	0	66
11к	30	10	0	0	2	8	0	0	70
11м	29	1	0	0	0	1	0	0	76
11н	26	6	0	0	2	2	2	0	70
Итого		25	0	0	7	16	2	0	69
Биология									
Класс	Всего	Писало	< 36	36 - 38	39 - 54	55 - 71	72 - 99	100	Ср. б.
11а	25	1	0	0	0	0	1	0	80

11б	21	2	0	0	2	0	0	0	49
11к	30	7	1	0	2	4	0	0	51
11н	26	4	0	0	3	1	0	0	50
Итого		14	1	0	7	5	1	0	52
География									
Класс	Всего	Писало	< 37	37 - 39	40 - 50	51 - 66	67 - 99	100	Ср. б.
11а	25	4	0	0	2	2	0	0	51
11б	21	6	0	0	2	3	1	0	57
11н	26	1	0	0	0	1	0	0	62
Итого		11	0	0	4	6	1	0	55
Информатика									
Класс	Всего	Писало	< 40	40 - 43	44 - 56	57 - 72	73 - 99	100	Ср. б.
11а	25	5	1	1	0	0	3	0	65
11к	30	5	0	1	3	1	0	0	52
11м	29	16	0	0	1	2	13	0	82
11н	26	6	0	2	2	2	0	0	51
Итого		32	1	4	6	5	16	0	69
История									
Класс	Всего	Писало	< 32	32 - 35	36 - 49	50 - 67	68 - 99	100	Ср. б.
11а	25	2	0	0	1	1	0	0	53
11б	21	3	0	0	0	0	3	0	81
11к	30	8	0	0	1	3	4	0	68
11н	26	6	0	0	1	4	1	0	56
Итого		19	0	0	3	8	8	0	65
Литература									
Класс	Всего	Писало	< 32	32 - 39	40 - 54	55 - 71	72 - 99	100	Ср. б.
11а	25	3	0	0	0	2	1	0	70
11б	21	1	0	0	1	0	0	0	53
11к	30	2	0	0	0	0	2	0	86
11н	26	3	0	0	0	2	1	0	62
Итого		9	0	0	1	4	4	0	69
Математика									
Класс	Всего	Писало	2	3	4	5			
11а	25	10		2	4	4			
11б	21	12		3	4	5			
11к	30	17			6	11			
11н	26	15		1	7	7			
Итого		54	0	6	21	27			

Математика профильная									
Класс	Всего	Писало	< 27	27 - 39	40 - 49	50 - 67	68 - 99	100	Ср. б.
11а	25	15	0	2	1	1	11	0	66
11б	21	9	0	1	0	5	3	0	62

11к	30	13	0	0	1	3	9	0	70
11м	29	29	0	0	0	1	28	0	82
11н	26	11	0	3	0	6	2	0	54
Итого		77	0	6	2	16	53	0	71

Обществознание									
Класс	Всего	Писало	< 42	42 - 44	45 - 57	58 - 69	70 - 99	100	Ср. б.
11а	25	7	0	0	3	2	2	0	62
11б	21	13	0	0	9	3	1	0	54
11к	30	22	0	0	7	11	4	0	62
11м	29	2	0	0	0	0	2	0	78
11н	26	13	0	0	8	2	2	1	62
Итого		57	0	0	27	18	11	1	61

Русский язык									
Класс	Всего	Писало	< 24	24 - 39	40 - 56	57 - 71	72 - 99	100	Ср. б.
11а	25	25	0	2	7	8	8	0	63
11б	21	21	0	2	7	10	2	0	56
11к	30	30	0	0	5	11	14	0	70
11м	29	29	0	0	1	6	21	1	80
11н	26	26	0	0	12	11	3	0	58
Итого		131	0	4	32	46	48	1	66

Физика									
Класс	Всего	Писало	< 36	36 - 38	39 - 52	53 - 67	68 - 99	100	Ср. б.
11а	25	5	0	0	2	2	1	0	57
11б	21	3	0	0	0	2	1	0	64
11м	29	17	0	0	0	6	11	0	75
11н	26	1	0	0	0	1	0	0	65
Итого		26	0	0	2	11	13	0	70

Химия									
Класс	Всего	Писало	< 36	36 - 38	39 - 55	56 - 66	67 - 99	100	Ср. б.
11а	25	1	0	0	1	0	0	0	44
11б	21	3	1	0	2	0	0	0	36
11к	30	2	0	0	1	1	0	0	54
11н	26	3	1	0	0	1	1	0	50
Итого		9	2	0	4	2	1	0	45

5.7. Анализ результатов сдачи ОГЭ 2024-2025 учебный год

Английский язык						
Класс	Всего	Писало	2	3	4	5
9а	25	4			1	3

9б	31	8		1	2	5
9к	34	12		1	4	7
9м	25	1			1	
9н	24	5		2	2	1
9о	23	3		1	1	1
Итого		33	0	5	11	17

Биология						
Класс	Всего	Писало	2	3	4	5
9а	25	2			1	1
9б	31	3			1	2
9л	20	16			13	3
9н	24	2		1		1
9о	23	2			1	1
Итого		25	0	1	16	8

География						
Класс	Всего	Писало	2	3	4	5
9а	25	2			1	1
9б	31	3			2	1
9о	23	1				1
Итого		6	0	0	3	3

Информатика						
Класс	Всего	Писало	2	3	4	5
9а	25	14			7	7
9б	31	2		1	1	
9к	34	8			8	
9л	20	1				1
9м	25	24		1	7	16
9н	24	2			2	
9о	23	2			2	
Итого		53	0	2	27	24

История						
Класс	Всего	Писало	2	3	4	5
9н	24	1			1	
Итого		1	0	0	1	0

Литература						
Класс	Всего	Писало	2	3	4	5
9б	31	5			1	4
9к	34	4			2	2
9л	20	1				1
9н	24	3				3

Итого	13	0	0	3	10
--------------	-----------	----------	----------	----------	-----------

Математика						
Класс	Всего	Писало	2	3	4	5
9а	25	25		4	13	8
9б	31	31		9	16	6
9к	34	34	1	5	25	3
9л	20	19		3	11	5
9м	25	25			1	24
9н	24	24		15	7	2
9о	23	23		12	9	2
Итого		181	1	48	82	50

Обществознание						
Класс	Всего	Писало	2	3	4	5
9а	25	6		2	4	
9б	31	14		5	6	3
9к	34	19		9	7	3
9м	25	2			2	
9н	24	8		4	4	
9о	23	3			3	
Итого		52	0	20	26	6

Русский язык						
Класс	Всего	Писало	2	3	4	5
9а	25	25		5	14	6
9б	31	31		6	15	10
9к	34	34	1	6	19	8
9л	20	20	1	5	8	6
9м	25	25		2	7	16
9н	24	24		9	8	7
9о	23	23		10	12	1
Итого		182	2	43	83	54

Физика						
Класс	Всего	Писало	2	3	4	5
9а	25	10		3	4	3
9б	31	3		2	1	
9к	34	3		2	1	
9л	20	1		1		
9м	25	23		3	13	7
9н	24	3		2	1	

9о	23	2		2		
Итого		45	0	15	20	10

Химия						
Класс	Всего	Писало	2	3	4	5
9б	31	2			1	1
9л	20	15		4	6	5
9н	24	2		1	1	
9о	23	1				1
Итого		20	0	5	8	7

Предмет	2		3		4		5	
Английский язык	0	0%	5	15.15%	11	33.33%	17	51.52%
Биология	0	0%	1	4%	16	64%	8	32%
География	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%
Информатика	0	0%	2	3.77%	27	50.94%	24	45.28%
История	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
Литература	0	0%	0	0%	3	23.08%	10	76.92%
Математика	1	0.55%	48	26.52%	82	45.3%	50	27.62%
Обществознание	0	0%	20	38.46%	26	50%	6	11.54%
Русский язык	2	1.1%	43	23.63%	83	45.6%	54	29.67%
Физика	0	0%	15	33.33%	20	44.44%	10	22.22%
Химия	0	0%	5	25%	8	40%	7	35%

5.8. Независимые диагностики МЦКО

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, п. 13) образовательная организация должна обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне подготовки обучающихся. Диагностика является одной из важнейших составляющих учебного процесса. Проведение диагностических работ регулируется локальными актами образовательной организации. Единый общегородской инструментарий позволяет проводить анализ результатов городских диагностических работ на разных уровнях:

- анализ результатов всех учащихся образовательных организаций г. Москвы;
- учащихся школы в целом;
- отдельного класса;
- отдельного обучающегося.

Анализ результатов диагностических работ позволяет выявить достижения и проблемы в педагогических практиках конкретных учителей, дать рекомендации по изменению технологий обучения для каждой школы. Проведение диагностических работ дает на выходе также достаточно информации для анализа

достижений и затруднений отдельных учащихся и выстраивания индивидуальной работы по коррекции знаний и умений.

6. Организация воспитательной работы в школе

Воспитательная деятельность в ГБОУ Школа № 293 в 2025 году является одним из ключевых направлений в структуре образовательного процесса и призвана реализовать воспитательные задачи согласно государственной и общегородской политике Московской системы образования.

Основная цель – воспитание и развитие конкурентоспособной поликультурной личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Несомненно, что одни из ключевых задач для реализации данной цели – воспитание гармонично развитой личности и создание условий для гармоничного развития каждого обучающегося, его социализации и успешности.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, которые включают:
 - осознание российской гражданской идентичности;
 - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
 - сформированность правил и норм культуры безопасного поведения в социуме.

Ключевые направления воспитательной работы:

- ❖ развитие познавательной активности, одаренности и индивидуальных способностей каждого;
- ❖ воспитание патриотизма, чувства гражданской идентичности;

- ❖воспитание правовой культуры и культуры безопасного поведения;
- ❖воспитание нравственной и социальной культуры - культуры бережного отношения к себе и окружающим;
- ❖этновоспитание;
- ❖художественно-эстетическое воспитание;
- ❖экологическое воспитание;
- ❖воспитание культуры здоровьесбережения и безопасного поведения в обществе;
- ❖профориентация и социализация;
- ❖трудовое воспитание;
- ❖формирование коммуникативной культуры.

В школе ежегодно утверждается Календарный план воспитательной работы, в основу которого ложатся следующие ключевые документы:

- Указ Президента РФ о проведении в России года, посвящённого какой-либо теме;
- Федеральный календарный план воспитательной работы;
- Календарь знаменательных и памятных дат на учебный год;
- Календарный план по профилактике негативных проявлений среди обучающихся (ГППЦ г.Москвы).

Календарный план работы школы по воспитанию и социализации обучающихся составлен для реализации Рабочей программы воспитания для всех уровней обучения (ДОО, НОО, ООО, СОО), в нем обозначены основные мероприятия, памятные даты. На основе него составляются планы воспитательной работы классных руководителей.

Школа реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. При этом воспитательная работа ДОО гармонично включена в общий календарный план на основе принципов преемственности и системности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает и развивает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, спортивно-патриотического клуба, школьного театра;
- 7) организует для школьников выездные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы и др.), реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) активно участвует в различных городских проектах;
- 12) активно вовлекает обучающихся и родителей в детские общественные объединения («Движение Первых», «Юнармия»), волонтерскую и музейную деятельность, деятельность школьного спортивного клуба и сдачу нормативов ВФСК ГТО.

Школа развивает сетевое взаимодействие с близлежащими колледжами и вузами, стараясь подключить к проведению отдельных мероприятий специалистов из различных областей. Такое межведомственное взаимодействие осуществляется в области профориентационной работы, профилактической, в системе дополнительного образования - в организации мероприятий любой воспитательной направленности.

За 2025 учебный год Календарный план воспитательной работы выполнен полностью. Школа на всех уровнях образования принимала участие в различных проектах (например, «Мой героический район», «С песней к Победе», «Красная гвоздика», «Маршрут построен», «Содружество школьных театров», гуманитарные и социальные волонтерские акции, профилактические и профориентационные проекты), в конкурсах, активно развивала экскурсионную деятельность, принимала участие в проекте «Урок в музее», развивала сетевое взаимодействие.

Результаты Школы в рамках воспитательной работы за 2024-2025 год

1. олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»: 10 команд-победителей из 9 параллелей; индивидуальный зачет – 16 победителей и 4 призера из 2 параллелей
2. олимпиада «Не прервется связь поколений» - 2 победителя, 2 призера
3. Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Многообразие науки»): 1 - победитель, 2 – призера
4. Конференция Московской метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений — 2025»: 1 победитель, 1 призер
5. Проект «Мой героический район»: опубликованы на сайте проекта результаты поисковой деятельности обучающихся - 5 новых материалов; участие в квизе проекта - 11 команд из 4-11 классов.

Реализуя федеральный проект **«Школьный театр»**, на образовательной площадке по адресу: пр. Мира, 128 развивается «Театр школы Твардовского», в котором задействовано более 150 учеников разного возраста. В 2024 году труппа школьного театра стала финалистом на Московском театральном фестивале-конкурсе «Живая сцена» (направление «Школьная Мельпомена») - драматический спектакль «Маленький принц». За учебный год театр принимал участие во всех ключевых конкурсах театрального искусства из Перечня городских мероприятий ДОНМ г.Москвы, фестивалях, где его воспитанники неизменно становились победителями и призерами («Алтарь Отечества», городская конкурсная программа

«Новые вершины», музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки - 2025», фестиваль театрального искусства СПО им.К.Д.Ушинского ГАО ВО МГПУ, «Поэзия Победы»).

Обучающиеся школы принимали активное участие в проектах «Движения Первых» в течение всего 2024-25 учебного года:

- региональная конференция «Движения Первых» - 40 чел;
- конференция (фестиваль) первичных отделений – 150 чел
- «Благотвори» - 300 чел.
- Всероссийском проекте «Мы – граждане России» - 7 чел;
- конкурс «Вожатый и его команда» - 20 чел;
- конкурс «Школьная классика»: а) театральная студия «Открытие» - финалисты; б) индивидуальное участие – 5 чел., из них 3 финалисты;
- фестиваль-конкурс «Всероссийская школьная весна»: участники – 6 чел., из них 1 победитель Московского этапа, 5 призеров, 1 финалист Всероссийского этапа;
- Всероссийский съезд «Движения Первых» - 1 чел. (ведущий съезда);
- «Компас Первых» - 50 чел.
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница» - 57 чел.;
- Всероссийская акция «Новогодняя сказка» - 25 чел.;
- Форум наставников – 8 чел.;
- «Хранители истории» - 15 чел.
- «Лица Победы» - 3 чел.
- Акция «Окна Победы» - 150 чел.

Первичное отделение школы продемонстрировало высокие результаты на городских и всероссийских конкурсах: «Вожатый и его команда» - финалисты г.Москвы, «Портрет Эрмитажного кота» - призер, «Всероссийская школьная весна» - финалисты заключительного этапа, «Большая перемена» - полуфиналист конкурса, «Живая классика» - финалисты.

В школе развивается юнармейский отряд «Русские витязи», который организует внеурочную деятельность обучающихся 2-7 классов в рамках патриотического, спортивного, военно-прикладного и туристического направлений. К обучающимся приезжают шефы – НПО «Импульс», пожарно-спасательный отряд Московского политеха «Феникс» – проводят занятия, организуют экскурсии и встречи. Юнармейцы активно принимают участие в ключевых проектах города и «Движении Первых»: «Маршрут построен», «Хранители истории», участвуют в волонтерских патриотических акциях.

В рамках воспитательной работы в школе, в каждом здании, действуют **волонтерские отряды** – все участники образовательных отношений на любом уровне образования могут принимать участие в акциях под руководством МЦВП, «Движения Первых» и «Мосволонтер». Школа участвует в проекте по цифровизации волонтерских книжек, поэтому обучающиеся, педагоги и родители зарегистрированы на портале «Добро.ру», «Мосволонтер» – участвуют в акциях, проходят курсы по волонтерской деятельности и формируют таким образом свои личные волонтерские книжки в электронном формате. Волонтерские отряды школы развивают социальное, патриотическое и экологическое волонтерство.

Наши традиционные акции:

- «Бумажный бум»
- «В Новый год с любовью и заботой»
- «Каждой пичужке – кормушка»
- «Добрые крышечки»
- «Корзина доброты»
- «Лохматая посылка»
- «Открытка ветерану»
- «Письмо и посылка солдату» (отвозим в зону СВО)
- «Письмо и посылка раненым в госпиталь»
- Концерты к памятным датам и праздникам (социальное волонтерство), патронатные акции.

В течение 2025 года в школе продолжили свою деятельность **5 музеев:**

- ✓ Музей «Милосердия»
- ✓ Музей А.Т. Твардовского
- ✓ Музей «Поиск»
- ✓ Музей «Школьное подворье»
- ✓ Музей «Школьные годы»

Педагоги, ответственные за музеи, проводили мероприятия воспитательной направленности, экскурсии для классов, участвовали в конкурсах, провели 1 экспедицию музея «Поиск». Помимо этого, в школе под руководством А.Б. Драхлера в течение последних 8 лет работает поисковая группа, которая занимается розыском участников Ростокинского рабочего батальона. Поисковая деятельность учащихся и педагога отмечена наградами на конкурсах краеведческой направленности, а также благодарностями родственников, которым они передают обнаруженную в процессе поиска информацию об участнике Великой Отечественной войны.

В 2025 году продолжил деятельность **школьный спортивный клуб «Спортклуб 293»**, в рамках которого увеличивается спектр кружков спортивной направленности, проводятся мастер-классы с привлечением бывших выпускников, спортсменов, проводятся внеурочные мероприятия, в том числе с родителями и выпускниками школы, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни. В 2025 году школа аттестовала площадку для приема нормативов ВФСК ГТО на своей базе, и теперь проводит не только городской фестиваль ГТО (40% обучающихся приняло участие в 2025 году), но и ежемесячный прием нормативов Всероссийского фестиваля ГТО.

Школьный спортивный клуб проводит внеурочные спортивные мероприятия ежемесячно в каждом корпусе школы, они являются составной частью Календарного плана ВР, организуются как для детей, так и для педагогов, родителей и выпускников школы. В школе продолжают работать секции тхэквондо и ашихара-каратэ, воспитанники которых регулярно участвуют в соревнованиях города и России, становятся призерами и победителями.

Профилактическая работа по формированию у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения, правовой культуры, навыков бесконфликтного общения осуществлялась всем педагогическим коллективом школы, а направлялась и курировалась службой социально-педагогического сопровождения в рамках традиционных профилактических недель, включенных в Календарный план профилактической работы школы.

В 2025 г. традиционно активно развивалось взаимодействие с органами профилактики: как и раньше, к работе с обучающимися привлекались сотрудники ОМВД, КДН, ОНК ОМВД СВАО г. Москвы, межрайонной прокуратуры, ГИБДД, Ярославской железной дороги для проведения профилактических бесед, лекций. Развивалось сетевое взаимодействие в рамках профилактической работы: был заключен договор с ЭКС РО при ДОНМ для проведения интерактивных занятий с обучающимися в тех классах, где были выявлены проблемы социализации по результатам СПТ или по итогам педагогического наблюдения (всего было проведено 20 занятий с обучающимися разных уровней образования (НОО, ООО, СОО) и 1 занятие для педагогов), реализовывался проект «ЮНА», сотрудничество с пожарно-спасательным отрядом «Феникс» (Московского политехнического университета). Тематика проведенных интерактивных мероприятий охватывала все ключевые темы безопасности.

90% обучающихся 7-11 классов традиционно участвовали в социально-психологическом тестировании и профилактическом медицинском осмотре – фактов употребления ПАВ не выявлено.

Классные руководители проводят классные часы по безопасности не реже 1 раза в месяц, реализуют федеральный проект «Разговоры о важном» по понедельникам, каждую неделю в виде пятиминуток безопасности напоминают о тех или иных правилах взаимодействия. Педагоги-психологи проводят необходимые диагностики согласно утвержденным ДОНМ г.Москвы алгоритмам. Социальные педагоги и педагоги-психологи согласно планам работ проводят анкетирование обучающихся с целью выявления проблемных зон в классных коллективах и оказания своевременной помощи классному руководителю и детям. План работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения был выполнен. Для педагогического коллектива школы администрация третий год подряд в начале учебного года проводит обучающий семинар, развивающий навыки бесконфликтной коммуникации.

Обучающиеся школы принимают участие в городских конкурсах профилактической направленности:

- являются участниками:

«Безопасное колесо» (онлайн-тур – школьный этап) – 277 чел

Всероссийская олимпиада по БДД «Безопасные дороги» – 1004 чел;

Диагностика МЦКО по информационной безопасности для 8-11 классов – 683 чел

Московская этнографическая олимпиада «Москва - столица многонациональной России»

Большой этнографический диктант

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»

Интеллектуальная игра «Подросток и закон», организованная Управой Алексеевского р-на СВАО

Интеллектуальная игра «Финансовая безопасность: как не угодить в ловушки мошенников» (ЭКС РО)

Просветительский марафон «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма» (школьный этап) – финалисты

«Город без опасности» - 2 место (3К)

Единый урок по безопасности в сети Интернет

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» – все классы (1-9 кл)

«Огонь – друг, огонь – враг» - 25 участников;

Военно-патриотическая игра «Зарница2.0» (школьный этап)

Онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя» - 1100 чел.

Городской конкурс «Семья и Родина едины» - 2 чел.

Профориентационная работа реализуется на основном уровне согласно приказу Департамента образования и науки г. Москвы «Об утверждении уровней реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов». В течение года классные руководители и педагог-профориентолог принимали участие в следующих профориентационных проектах:

1. проект «Билет в будущее» - участвовали 6-11 классы;
2. проект «Шоу профессий» - участвовали все классы с 1 по 6 (просмотр профориентационных роликов во внеурочной деятельности);
3. Проект «Мастерство начинается здесь» – участвовали все классы в профтестировании, профпробах и экскурсиях;
4. «Профессиональное обучение без границ» для 9 классов – закончили обучение и получили свидетельство 8 чел по 7 профессиям (кондитер, парикмахер, повар, барбер, ассистент экскурсовода, видеооператор) участвовали все классы;
5. проект «Профессия моих родителей» (классные часы) реализовывался классными руководителями в течение года;
6. участие в городских профориентационных встречах («Кто здесь шоу-стопер?»), проект «Навигатор поступления» от образовательного центра «Максимум» и др.);
7. классные руководители проводят профориентационные и метапредметные экскурсии на фабрики, в вузы и колледжи Москвы;
8. профориентационные мероприятия от вузов-партнеров (МГУУ Правительства Москвы, РАНХиГС, РЭУ им. Плеханова, Московский Политехнический университет и другие);
9. профориентационные мероприятия совместно с колледжами-партнерами («Первый МОК», «26 КАДР», колледж им. Овчинникова, КСТ им.Ф.Панова и др.);
10. участие в чемпионатах профессионального мастерства: Московский детский чемпионат рабочих профессий «Мастерята» (призер - 3 место – в компетенции «Медицинский и социальный уход»; дипломанты в компетенции «3Д моделирование»), чемпионат по профессиональному мастерству «Московские профессионалы» (финалисты в компетенции «3д моделирование»), Московский чемпионат «Абилимпикс» (участие в компетенции «Визажист»).

Выводы: воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены. По каждому направлению ответственными лицами

проведен анализ, составлен план работ на следующий учебный год с учетом положительного опыта и необходимости скорректировать работу на следующий учебный год в рамках развития московской системы образования.

Задачи на 2026 учебный год:

1. Продолжить реализацию Программы воспитания, вносить в нее необходимые коррективы с учетом результатов проведенного анализа;
2. Развивать интересные учащимся формы воспитательной работы через развитие первичной организации «Движения Первых», ученического самоуправления и сетевого взаимодействия;
3. Активизировать участие классов в городских воспитательных проектах, конкурсах, распределяя участников согласно профилю класса и воспитательной теме года, а также с учетом интересов и склонностей обучающихся;
4. Продолжить повышение квалификации педагогов-классных руководителей;
5. Продолжить формировать систему воспитательной работы по параллелям с учетом профиля обучения и воспитательной темы года;
6. Развитие ученического самоуправления и детских инициатив;
7. Поддерживать и развивать сетевое взаимодействие с вузами и колледжами – партнерами школы, привлекая близлежащие организации для создания условий развития каждого ребенка согласно его интересам и возможностям.

7. Перспективные планы развития

Направления развития образования	2026 год
1. Переход на новые образовательные стандарты	- открытие новых предпрофильных классов совместно с ВУЗами; - активизация работы в рамках городских проектов; - разработка и внедрение метапредметных курсов; - организация информационной поддержки предметов через экскурсионную деятельность (планирование учителями экскурсий по предметам, направлениям, координация с учебным процессом).
2. Совершенствование работы с педагогическими кадрами	- работа по внедрению профстандарта; - методические объединения: промежуточные результаты работ по методическим темам, координация дальнейшей работы, семинары и тренинги по обмену опытом. Внедрение новых форм организации работы учителей по обмену педагогическим опытом, навыки внедрения документации по методической работе; - преемственность в формировании компетенций; - внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс; - развитие наставничества при работе с молодыми и вновь пришедшими педагогами; - развитие коммуникативной культуры педагогов, основанной на принципах бесконфликтного общения; - обмен опытом, отчет творческих групп.

3. Развитие системы поддержки талантливых детей	-внедрение методики работы по развитию творческих способностей в урочную деятельность в классах повышенного уровня образования; -совместная работа с психологом, расширение спектра дополнительного образования; -введение практики занятий и учебных курсов по выбору обучающегося; -расширение занятости обучающихся: кружки, спортивные секции и др.; -предоставление выбора формы обучения (очно-заочная, по индивидуальному учебному плану); -продолжение работы по профилизации классов; -совместная деятельность по поддержанию высокомотивированных и одаренных детей во время подготовки и участия во Всероссийской и Московской олимпиадах школьников.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников	-эффективная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами; -организация плановой работы с детьми группы риска, активизация связи школы и учреждений МРСД; -применение практики индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей, изучение предметов по выбору; -дальнейшая работа службы ППиСС школы по выявлению обучающихся группы риска; -проведение физкультурной зарядки перед учебными занятиями и обязательного динамического часа после уроков
5. Совершенствование информационного обеспечения введения ФГОС	-продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством интернета; -обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС; -фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения обучающимися ООП средствами информационно - образовательной среды.

8. Показатели деятельности школы

8.1 На основе показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1977
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	736
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1012
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	229
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	968 / 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	71 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 0,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 / 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1997 / 99 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12 / 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	3 / 0,15 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 / 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	145

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	139/95,86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	139/95,86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/2,75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/2,75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/42,07%
1.29.1	Высшая	53/36,55%
1.29.2	Первая	8/5,51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22/15,17%
1.30.2	Свыше 30 лет	44/30,34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32/22,06%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36/24,82%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	148/89,69%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	128/77,57%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2036 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	9,1 Кв. м.

8.2 На основе показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	263/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 / 8,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 / 8,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	22 / 8,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 / 71,19 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 / 71,19 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 / 25,81%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 / 25,81 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/11,51
1.8.1	Высшая	6 / 19,35 %
1.8.2	Первая	13 / 41,93 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 9,67%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 / 16,13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 6,45%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 38,71 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/80,48 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/60,97 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,26 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	431,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да