

**Общеобразовательное частное учреждение
«Свято-Владимирская Православная школа»**

109028, Россия, г. Москва, Малый Ивановский переулок, д. 4, стр. 1,2

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Общеобразовательного частного учреждения
«Свято-Владимирская Православная школа»
за 2023-2024 учебный год**

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности ОЧУ «Свято-Владимирская школа», подлежащей самообследованию	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности	7
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	9
4. Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников школы.....	11
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	18
6. Материально-техническая база	24
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	26

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ОЧУ «Свято-Владимирская Православная школа (2023-2024 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	143 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	71 человек / 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой)	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	нет

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	112 человека / 78%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	64 человека/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	10/7%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	17/12%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	143 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека / 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 72%
1.29.1	Высшая	5 человек / 20%
1.29.2	Первая	16 человек / 64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 24%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	94,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	143 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,7 кв. м

2. Организационно правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Нормативные документы.

Учредителями ОЧУ «Свято-Владимирская Православная школа» являются:

Местная религиозная организация Православный приход храма Святого равноапостольного князя Владимира в Старых Садах г. Москвы Московской епархии Русской Православной Церкви;

Православная религиозная организация Иоанно-Предтеченский женский монастырь г. Москвы Русской Православной Церкви.

Устав образовательного учреждения (новая редакция) соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения разработаны локальные акты, регламентирующие уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс.

Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления и администрации:

Положение о Попечительском Совете;

Положение о педагогическом Совете;

Положение о родительском комитете;

Положение о родительском собрании;

Положение о совещании при директоре;

Положение о совещании при заместителе директора;

Положение о структурных подразделениях;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса:

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или)

родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о приеме в школу;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о ведении электронного журнала;

Положение о сайте школы;

Положение о группе продленного дня;

Положение о дежурстве по школе;

Положение о портфолио ученика;

Положение о проведении внеурочных мероприятий;

Положение о проведении классных часов;

Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся 10 — 11 классов.

Локальные акты, регламентирующие внутренний трудовой распорядок и организацию учебно-методической работы:

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о методической работе;

Положение о методическом дне учителей-предметников;

Положение о методическом объединении учителей;

Положение о повышении квалификации педагогических работников;

Положение о портфолио учителя;

Положение о порядке обработки персональных данных;

Положение о рабочей программе;

Положение о школьной предметной неделе.

Локальные акты, регламентирующие организацию питания и охрану здоровья обучающихся:

Положение об организации питания обучающихся;

Положение о комиссии по контролю за питанием обучающихся;

Положение о порядке проведения инструктажей;

Вводный инструктаж.

Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и спецификой образовательного учреждения.

2.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Департаментом образования г. Москвы: № 040633 от 14.02.2020 г., серия 77ЛО1 № 0011553, дающая право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

2.3. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования города Москвы, регистрационный номер 004941 от 18.03.2020 г., серия 77А01 № 0004941

2.4. Конфессиональное представление выдано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Московского патриархата Священного Синода Русской Православной Церкви, регистрационный номер КП-23/84 от 11.12.2023 г.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура управления, созданная в школе, направлена на реализацию прав работников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей): удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса; участие в управлении школой; разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе принципов, правил и норм христианской морали.

Структура управления школой имеет три уровня:

1. Уровень определения стратегических направлений развития образовательной организации: Попечительский совет – директор – педагогический совет. Наличие этих трёх коллективных субъектов на стратегическом уровне управления обеспечивает демократичность и объективность в управлении, а также создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива.
2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. Следует отметить наличие дифференциации, которая лежит в основе распределения обязанностей заместителей директора: по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, информационным технологиям, административно - хозяйственной части. При таком распределении функций между заместителями, они имеют возможность специализироваться на конкретных задачах в рамках своего функционала, продуктивнее работать с кадрами, глубже вникать в содержание учебно-воспитательного и инновационного процессов.
3. Уровень оперативного управления – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей, объединённых в такие организационные структуры, как предметные методические объединения, которые могут оперативно решать проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.

Администрация школы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет	Образование	Педагогический стаж	Админ. стаж	В данном учреждении
1.	Кондюрина Марина Леонидовна	Директор	Педагогика и психология	МГПИ им. В.И. Ленина	25	25	25
2.	Кржечковская Татьяна Михайловна	Зам. дир. по УВР (основная и старшая школа)	История, обществознание	МГПИ им. В.И. Ленина	41	31	11
3.	Бодров Евгений Александрович	Зам. дир. по ИКТ	Информатика	МГУ ПС (МИИТ)	13	12	13

Формы координации деятельности педагогического коллектива школы:

- совещание при директоре
- совещание при завуче
- оперативные совещания
- педагогические советы

4. Оценка образовательной деятельности

На протяжении последних трех лет контингент обучающихся стабилен, отмечается тенденция к росту.

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество о классов	Количество обучающихся	Количество о классов	Количество обучающихся	Количество о классов	Количество обучающихся
Начальная школа	4	48	4	48	4	57
Основная школа	5	82	5	79	5	67
Старшая школа	2	18	2	14	2	19
Всего обучающихся	11	148	11	141	11	143

Социальный паспорт ОЧУ «Свято-Владимирская школа» отражает благоприятную социальную обстановку в образовательном учреждении. Основу контингента составляют дети из полных семей, постоянно проживающие в Москве и Московской области. Значительной является доля многодетных семей – 44%.

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

Класс	К-во уч-ся на начало года	К-во уч-ся на конец года	Успевают на				А/з	% успева- емости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1 А	16	16	Безотметочное обучение						
2 А	15	14	3	8	3	-	-	100%	79%
3 А	15	14	4	8	2	-	-	100%	86%
4 А	16	13	1	10	2	-	-	100%	85%
5 А	13	10	1	6	3	-	-	100%	70%
6 А	18	17	-	12	5	-	-	100%	71%
7 А	19	20	-	17	3	-	-	100%	85%
8 А	7	5	-	2	3	-	-	100%	40%
9 А	16	15	-	4	11	-	-	100%	27%
10 А	15	12	-	3	9	-	-	100%	25%
11 А	7	7	-	1	6	-	-	100%	14%
Всего	157	143	9	71	47	-	-	100%	58%

Качество обученности в 2023-2024 учебном году в начальной школе составило 83%, в основной - 58%, в старшей школе – 19%.

4.2. Результаты итоговой аттестации 9 класса.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ОГЭ. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен, практическая часть программ выполнена.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: математику и русский язык.

Предмет	Количество обучающихся	Отметки				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
математика	15 (100%)	4	5	6	-	60%
русский язык	15 (100 %)	4	8	3	-	80%

Качество знаний на ОГЭ традиционно высокое по русскому языку, удовлетворительное по математике.

Результаты итоговой аттестации 9 класса (экзамены по выбору).

Предмет	Количество обучающихся	Отметки				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
литература	7 (41%)	6	-	1	-	86%
английский язык	5 (29%)	2	2	1	-	80%
обществознание	11 (64%)	-	8	3	-	72%
биология	3 (18%)	-	3	-	-	100%
информатика	7 (41%)	-	2	5	-	29%
география	1 (6%)	1	-	-	-	100%

4.3. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ:

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего сдавали экзамен	9	8	7
% сдавших экзамен	100	100	100
максимальный балл обучающихся	94	89	91
средний балл	75	80	71
минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	24	24	24

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2024 году показал, что все выпускники успешно справились с государственной итоговой аттестацией, на протяжении трех последних лет средний балл по русскому языку является стабильно высоким.

Результаты ЕГЭ по математике

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего сдавали экзамен	1 (профильный уровень)	2 (профильный уровень)	Профильный уровень по математике выбран не был
% сдавших экзамен	11	25	
максимальный балл обучающихся	64	78	
средний балл	64	59	
минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	27	27	

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ.

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации в 2024 году:

<i>Всего уч-ся сдававших ЕГЭ</i>	<i>Предмет</i>	<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</i>	<i>Минималь ный балл обучающи хся</i>	<i>Максималь ный балл обучающи хся</i>	<i>Средни й балл</i>
7 (100%)	<i>Математика (базовая)</i>	3	9	21	15
3 (42%)	<i>Английский язык</i>	30	61	86	70
4 (57%)	<i>История</i>	32	49	93	64
5 (71%)	<i>Обществознание</i>	42	47	71	56
3 (42%)	<i>Литература</i>	32	60	78	67

Данные таблицы говорят о том, что обучающиеся Свято-Владимирской школы ежегодно показывают стабильные результаты уровня обученности.

Результаты диагностики знаний обучающихся

Год	Класс	Предмет	Кол-во участни- ков (%)	Высоки й уровень (>80% выполн ения)	Повыш енный уровень (>60% выполн ения)	Базовы й уровень (>40% выполн ения)	Низкий уровень (>20% выполн ения)	Средний % выполнени я теста обучающим ися школы	Средний % выполнен ия теста по Москве
2023	9А	Русский язык	14 (93%)	3	2	8	1	56	53
2023	5А	Функциональн ая грамотность	8 (100%)	-	5	2	1	52	48
2023	6А	Читательска я грамотность	13 (76%)	2	7	3	1	65	63
2024	10А	Русский язык	11 (92%)	-	5	4	2	58	54
2024	7А	Физика	17 (85%)	1	4	9	3	52	58
2024	7А	История	18 (90%)	-	8	9	1	52	50
2024	7А	Математика	19 (95%)	5	9	4	1	67	50
2024	4А	Математика	12 (92%)	3	7	2	-	77	60
2024	7А	Русский язык	20 (100%)	6	11	2	1	71	58
2024	2А	Читательска я грамотность	14 (100%)	5	8	1	-	88	77
2024	4А	Русский язык	11 (92%)	-	6	5	-	70	69
2024	4А	Окружающий мир	12 (92%)	10	2	-	-	96	80

Результаты независимой оценки качества знаний (диагностика МЦКО) свидетельствуют о том, что уровень и качество обученности соответствуют средним показателям по г. Москве.

4.4. Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах.

В 2023-2024 учебном году продолжена работа с мотивированными обучающимися: они привлекались к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Следует отметить высокий уровень участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся в 4-11 классах.

Список призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

4 класс

Добролюбов Никон – призёр по математике
Елизаров Лука – призёр по математике
Кисслер Алиса – победитель по математике
Коханов Владимир – призёр по математике
Савинкина Лидия – призёр по математике

5 класс

Табачникова Татьяна - победитель по литературе, призёр по английскому языку

6 класс

Баранова Варвара – победитель по немецкому языку
Коханов Николай – призер по биологии, географии, истории
Лученкова Ульяна - призёр по английскому языку, литературе
Цирулик Степан - призёр по английскому языку, физической культуре

7 класс

Симонова Милана – призер по литературе

9 класс

Баранов Никита - победитель по немецкому языку

10 класс

Гайгер Анна – победитель по литературе
Иванникова Екатерина - победитель по литературе, победитель по русскому языку
Мазурина Анастасия – призер по литературе, победитель по русскому языку
Непершина Дария - победитель по литературе

Сабурова Любовь – призер по русскому языку

Синева Варвара - победитель по литературе, победитель по русскому языку

11 класс

Литовкина Дария – призер по литературе

Муравейник Александра - победитель по литературе

Панакшева Ирина - победитель по литературе, призер по русскому языку

Украинцева Елизавета – призер по русскому языку

Список призеров и победителей муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

№ п /п	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1	Мазурина А.Е.	10	Литература	Призёр
2	Непершина Д. А.	10	Литература	Призёр
3	Синёва В.А.	10	Литература	Призёр

Список призеров и победителей регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

№ п /п	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1	Непершина Д. А.	10	Литература	Призёр

Список призеров и победителей регионального этапа олимпиады по ОПК

№ п /п	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1.	Белонощенко Владимир	6	ОПК	Диплом 3 степени
2.	Коханов Николай	6	ОПК	Диплом 2 степени
3.	Любимова Полина	7	ОПК	Диплом 1 степени
4.	Мазурина Анастасия	10	ОПК	Диплом 3 степени

4.5. Информация о поступлении выпускников 2024 в ВУЗы и колледжи.

№	Выпускник	ВУЗ	Форма обучения
1	Литовкина Дарья	Образовательное частное учреждение высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет».	грант очная
2	Муравейник Александра	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова»	бюджет очная
3	Панакшева Ирина	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»	контракт очная
4	Пономарёв Павел	Образовательное частное учреждение высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет».	бюджет очная
5	Сапрыкин Георгий	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	контракт очная
6	Торопов Макар	Образовательное частное учреждение высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет».	грант очная
7	Украинцева Елизавета	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»	бюджет очная

5. Кадровый состав школы

Задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 23 учителя. Из них: высшее образование- 92 %, ВКК- 5 (20%), первая КК-16 (64%), 3 кандидата наук (13 %), 3-почетные звания и отраслевые награды (12%).

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (работа методических объединений, творческих групп, взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков и внеурочных мероприятий).

Распределение преподавателей по квалификационным категориям:

первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
17	3	4
71%	13%	16%

В школе функционирует 3 методических объединения:

- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей гуманитарных дисциплин
- МО учителей начальных классов

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Соответствие профессиональной компетентности педагогического персонала школы уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, обязывает постоянно совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров. Основными формами этой системы являются самообразование и организованное профессиональное обучение. Повышение квалификации проходит в соответствии со школьным планом – графиком. В 2023-2024 учебном году 16 (66%) учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации.

5.1. Персональный состав педагогических работников ОЧУ «Свято-Владимирская Православная школа»

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Категория	Звание, степень	Повышение квалификации	Общий стаж работы; по специальности
1	Бахарева Наталья Константиновна	Учитель, физика	Всесоюзный заочный инженерно-строительный Ин-т; МИОО, программа «Физика»			ЧОУ ДПО «Ин-тут повышения квалификации и профессиональной подготовки», 36 ч., 2023	25 лет /25лет
2	Белоконева Юлия Алексеевна	Учитель, начальные классы	ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»; ГБПОУ «Пед. колледж № 10», учитель начальных классов	первая		ООО «Школа малого бизнеса», 34 ч., 2023	19 лет/4 года
3	Бодров Евгений Александрович	Учитель, информатика и ИКТ	Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ); электронные вычислительные машины, системы и сети	первая		НОУ доп. профессионального образования «Институт новых технологий», 36ч., 2022	22 года/15 лет
4	Воробьева Юлия Владимировна	Учитель, математика	ГОУ «Московский городской педагогический университет», 2004; учитель информатики; МИОО, программа «Математика»				24 года/24 года

5	Вяльсова Анна Павловна	Учитель, русский язык и литература	Коломенский государственный педагогический институт; филология Российский Православный институт св. Иоанна Богослова; филология, русский язык и литература НОУ ВПО «Московский институт лингвистики»; английский язык	высшая	кандидат филологических наук	ГАОУ ДПО МИОО, 36 ч., 2023 ГАОУ ДПО МИОО, 36 ч., 2023 ГАОУДПО О города Москвы ЦПМ, 72ч., 2023	25 лет /25 лет
6	Горобец Галина Анатольевна	Учитель, начальные классы	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина; педагогика и методика начального обучения	первая		НОУ ДПО «Институт новых технологий», 48 ч., 2024; АНО ДПО «Институт современного образования», 36 ч., 2024	37 лет/37лет
7	Гумеров Александр Шамильевич	Учитель, основы православной веры	Православный Свято-Тихоновский Богословский институт; религиоведение			ОЧУВО «Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет», 72 ч., 2022	19 лет/19 лет
8	Жабина Наталия Анатольевна	Учитель, физическая культура	Российская Государственная академия физической культуры; физическая культура и спорт	первая		ООО «Мультуро», 72 ч., 2023.	33 года/33 года

9	Калягина Елена Анатольевна	Учитель, математика	Тамбовский государственный педагогический институт, математика	высшая		ФГБОУВ О РАНХиГС, 72 ч., 2023; ФГАОУВ О «Нац.исслед. Томский гос.универ.»», 72 ч., 2023	38 лет/37 лет
10	Каменева Ольга Николаевна	Учитель, начальные классы	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина; педагогика и психология дошкольника	первая		ООО «Инфоурок», 72 ч., 2022	45 лет /38 лет
11	Катанская Лора Викторовна	Учитель, иностранный язык	МГУ им. М.В. Ломоносова; русский язык и литература МПГУ, фак-тет иностранных языков, дополнительное образов., программа подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков»	первая		ООО «Лэнгвидж Просвещение», 36 ч., 2022	42 года/30 лет
12	Кремнева Светлана Алексеевна	Учитель, музыка	Московский государственный университет культуры; дирижирование	первая		ХОРЭКС ПО, повышение квалификации, 36 ч., 2022г.	37 лет/ 27 лет

13	Кудинова Анастасия Васильевна	Учитель, ритмика	ФГОУ ВПО «Уфимская госуд. академия искусств имени Закира Исмагилова»; актерское искусство	первая		АНО ДПО «ЦППКС », 72 ч., 2023	17 лет/13 лет
14	Кудрявцев Андрей Анатольевич	Учитель истории и общественных наук	Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого			ООО «Инст-т развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 36 ч.,2023	13 лет/6 лет
15	Мельникова Ольга Игоревна	Учитель, литература, иностранный язык	ГОУ ВПО «Литературный институт им. А.М. Горького»; литературное творчество; МПГУ, фак-тет иностранных языков, дополнительное образование, программа подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков»	первая		ООО «Московский ин-т профессиональной переподготовки и повышения педагогических кадров», 72 ч., 2023	19 лет/18 лет
16	Огульчанская Алена Васильевна	Учитель, физическая культура и ОБЖ; немецкий язык	Московский педагогический университет; лингвистика и межкультурная коммуникация; МИОО, факультет профессиональной переподготовки, физическая культура и спорт	первая		ООО «Мульти урок», 72 ч., 2023; ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября », 72 ч., 2023	25 лет /25 лет

17	Осетрова Лада Андреевна	Учитель, русский язык и литература	ФГБОУ Московский педагогический госуд. Университет», филология; АНО «Учебный центр русского языка», переподготовка по программе «Русский язык как иностранный», 2024	первая		ООО «Контур Проф», 36ч., 2023 АНО «Учебный центр русского языка», переподготовка по программе «Русский язык как иностранный», 2024	8 лет/8 лет
18	Пугачева Татьяна Сергеевна	Учитель, иностранный язык а	Московский государственный педагогический университет; филология; ФГБОУ ВО «МПУ», ин-тут филологии, преподавание русского языка как иностранного	первая		ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч., 2023	18 лет/18 лет
19	Сергиенко Маргарита Викторовна	Учитель, ИЗО и технология	ГОУ ВПО «Набережно - челнинский гос. пед. институт»; черчение, изобразительное искусство, трудов. обучение	первая		АНО ДПО «ФИПК П», 72 ч., 2023	29 лет /23 года
20	Сикдар Оксана Михайловна	Учитель, начальные классы	ГБОУ СПО г. Москвы «Педагогический колледж № 5», преподавание в начальных классах; ООО «МЦО и социально-гуманитарных исследований»; педагогика и методика преподавания иностранного языка	первая		ООО «Мульти урок», 72 ч., 2022; ЧОУ ДПО «Ин-тут повышения квалификации и профессиональной подготовки», 150	18 лет/18 лет

						ч., 2022; ЧОУ ДПО «Ин-тут повышен ия квалифик ации и професси ональной подготов ки», 72 ч., 2023; 150 ч., 2023; СП «Нескучн ое чистопис ание», 36 ч., 2024.	
21	Соловьева Ирина Владимировна	Учи тель , геог раф ия	Московский геолого- разведочный институт; гидрогеология и инженерная геология; АНО ВО «Московский ин-т современного академического образования, общая педагогика, теория и методика обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС	высш ая		ГАОУ ДПО МЦКО, 16 ч., 2022.	46 лет/32 года
22	Терехова Вера Владимировна	Пед агог - библ иоте карь , учит ель, техн олог ия	Православный Свято-Тихоновский Богословский институт; религиоведение	перва я		ОЧУВО «Правосл авный Свято- Тихоновс кий Гума- нитарный универси тет», 72 ч., 2024	37 лет /28 лет

23	Украинцев Петр Борисович	Учитель, основы православной веры	Сретенская Духовная Семинария; АНО ВПО «Православный институт св. Иоанна Богослова»; история	первая		Учебный комитет РПЦ Московской городской епархии, Центр образования духовенства г. Москвы при Перервинской духовной семинарии, 156 ч., 2021	16 лет/12 лет
24	Янишевская Оксана Леонидовна	Учитель, биология, химия	МСХА им. К.А. Тимирязева; агрохимия и почвоведение	первая	кандидат сельскохозяйственных наук	ООО «Мульти урок», 72 ч., 2023; АНО ДПО «ФИПК П», 72 ч., 2023	41 лет /14 лет

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В 2023 – 2024 учебном году фонд школьной библиотеки составил 29063 экземпляра, в том числе:

Учебной литературы: 15442 экземпляра;

Научно-методической литературы: 264 экземпляра;

Художественной литературы: 13357 экземпляров.

Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

5.3. Информационные ресурсы

Школа обладает необходимыми ресурсами: кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, необходимое программно-методическое обеспечение.

ОЧУ «Свято-Владимирская Православная школа» имеет официальный сайт (<https://nousvopsch.mskobr.ru>) и сайт-спутник (<https://s-vlad-school.ru>), на

которых в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" содержится информация об образовательном учреждении.

ОЧУ «Свято-Владимирская Православная школа» работает в системе МЭШ, ведется электронный журнал успеваемости и электронный дневник, осуществляется аттестация педагогических кадров, с ее помощью проводится внешняя оценка качества образования.

Мониторинг обучающихся по основным предметам в 5 – 11 классах в этом учебном году осуществлялся через систему СтатГрад. На протяжении последних лет активно используются программно-методические комплексы, обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий.

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в дистанционном обучении и проектной деятельности обучающихся школы.

6. Материально-техническая база

6.1. Школа находится на выделенной территории Иоанно-Предтеченского женского монастыря, имеет отдельный вход, располагается в двух зданиях (одно предназначено для начальной школы, другое – для основной и старшей). Здания построены в середине 19 века, состояние постройки хорошее, капитальный ремонт – перестройка (1992–2024 гг.)

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями. Школьная площадь составляет 1752, 1 кв. м., реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет 11,92 кв. м.

В школе имеются:

23 учебных кабинета,

1 – актовый зал.

Для проведения практических занятий:

кабинет биологии – 1,

кабинет химии – 1,

кабинет физики – 1,

лаборатория (химия),

компьютерный класс – 1,

библиотека (112 кв.м) имеет три помещения:

читальный зал – 1,

хранилище для учебной литературы – 1,

хранилище для художественной литературы – 1;

административные помещения – 5 (кабинет директора, кабинет зам. директора по УВР, кабинет зам.директора по АХЧ, кабинет духовника, кабинет главного бухгалтера);

служебные помещения – (учительские – 2, пункт охраны – 1, медицинский кабинет – 1, канцелярия – 1, комната рабочего по зданию – 1, тренерская – 1, кабинет логопеда – 1, мастерская – 1.

Имеются средства обучения:

- персональные компьютеры с ЖК мониторами - 37 шт.
- комплект ноутбуков мобильный старшей школы – 19 шт.
- комплект ноутбуков мобильный младшей школы – 18 шт.
- ноутбук – 13 шт.
- мультимедийные проекторы – 22 шт.
- интерактивная доска – 18 шт.
- Документ камера – 6 шт.
- цифровая фотокамера - 2 шт.
- сканер - 2 шт.
- Копир - 2 шт.
- МФУ - 14 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- цифровое фортепиано – 2 шт.
- В кабинете информатики имеется:
 - персональные компьютеры с ЖК мониторами - 16 шт.
 - интерактивная доска – 1 шт.
 - мультимедийных проекторов - 1 шт.,
 - маркерная доска – 1 шт.,
 - МФУ - 1 шт.,
 - копир -1 шт.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями.

Помещений, требующих капитального и текущего ремонта, нет.

Комплектация школы производилась из средств учредителей и добровольных пожертвований.

Питание проводится в школьной столовой, осуществляется 2-х разовое, для группы продленного дня- 3-х разовое горячее питание.

Объектами физической культуры и спорта в школе являются спортивный зал и спортивная площадка.

6.2 Финансово-хозяйственная деятельность за период с сентября 2023 года по август 2024 года.

Финансово-хозяйственная деятельность школы.

Доходы школы

Всего из бюджета города Москвы, были предоставлена субсидия в размере 22 800 000,00 руб.;

добровольные пожертвования – 4 500 000,00 руб.

Итого доходы составили 27 300 000,00 руб.

Расходы на хозяйственную деятельность школы

Оплата труда работников школы - 14 865 000,00 руб.

Страховые взносы на заработную плату - 2 986 000,00 руб.

Организация питания обучающихся и коммунальные услуги - 2 188 000,00 руб.

По содержанию имущества 1 300 000,00 руб.

Прочие расходы – 2 681 000,00 руб.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными задачами школьной системы оценки качества образования в школе являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся школы
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Параметры оценки качества образовательного процесса включают в себя:

- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности школы
- принятия стратегически значимых решений путем ежегодных публичных докладов.

Параметры оценки образования:

- анализ индивидуальных особенностей обучающихся и их интересов, мотивов, склонностей и уровня мотивации учения;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);

- конкурентоспособность (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы, но обучающихся других школ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в школе);
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций.
- оценка системы обеспечения образовательной программы ресурсами:
 - правовыми
 - кадровыми
 - финансовыми
 - научно-методическими

Параметры оценки качества индивидуальных образовательных достижений:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ), обеспечивающий совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов и вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ выпускников 9-х классов;
- текущую и промежуточную и аттестацию обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- Всероссийские проверочные работы;
- участие и результативность участия в школьных, муниципальных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- мониторинговое исследование уровня обученности и успешности адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- мониторинговое исследование успешности адаптации обучающихся 1-х классов.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- уровень предметных, метапредметных и личностных результатов обучения
- уровень познавательной активности;
- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
- уровень социализации обучающихся;
- участие в конкурсах, смотрах, предметных олимпиадах, конференциях;
- дальнейшее образование и карьера выпускника.

Параметры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- уровень квалификации членов педагогического коллектива;
- результаты прохождения аттестации;
- уровень владения современными технологиями обучения;
- наличие авторских программ и методических разработок;
- отношение к инновационной деятельности;
- повышение квалификации (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в научно-методической работе и т.д.)
- участие в работе методических и творческих объединений ;
- образовательные достижения обучающихся (отличники, хорошисты, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах.

Параметры оценки качества воспитательной работы:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- оценка результативности духовно-нравственного, эстетического, экологического воспитания;
- воспитание гражданской активности, патриотизма;
- характера планирования воспитательной работы
- состояние педагогической пропаганды среди родителей;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- наличие положительной динамики в оценке обучающимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, использованием досуга, отношений с родителями.

Параметры оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- наличие и достаточность мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям;
- Интернет, программно-информационное обеспечение, эффективность их использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Параметры оценки комфортности среды обучения:

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требования нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН
- соответствие условий обучения его задачам;
- соответствие условий обучения возрастным особенностям обучающихся
- соответствие режима работы и учебной нагрузки (расписания учебных занятий) санитарно-гигиеническим нормам и требованиям;
- соответствие оборудования и содержания учебных кабинетов санитарно-гигиеническим нормам и требованиям;
- наличие в школе оздоровительной программы для обучающихся и учителей.
- организация медицинского обслуживания;
- соблюдение режима работы учреждения;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- оценку морально-психологического климата.

Параметры оценки программно-методического обеспечения:

- обеспечение учебниками (включая мультимедийные) и методической литературой;
- использование комплекта стандартного базового пакета программного обеспечения;
- использование ресурсов сети Интернет.

Параметры оценки нормативно-правового обеспечения включают в себя:

- наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие федеральным и региональным документам;
- своевременное прохождение аттестации, аккредитации и лицензирования;

Параметры оценки системы дополнительного образования :

- количество предоставляемых школой дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг(наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.);

Параметры оценки состояния здоровья обучающихся:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- оценку эффективности оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие

программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам риска, группам здоровья, группам физической культуры, сдача норм ГТО);
- оценку объема и качества логопедической и психологической помощи;
- развитие программы «Здоровье».
- оценку воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни;
- уровень учебной нагрузки ;
- оценку качества школьного питания;
- состояние микроклимата в классах;

Мониторинг и школьная оценка качества образования в ОУ проводится по уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности в Публичном докладе директора и самообследовании деятельности образовательного учреждения.

Директор
ОЧУ «Свято-Владимирская
Православная школа»

Кондюрина
Марина Леонидовна