

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА УГЛУБЛЕННОГО
ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

Частного учреждения общеобразовательной организации

«Международная школа углубленного изучения иностранных
языков» от «15» апреля 2026г. №39

 Н.А. Мальцева



Частное учреждение общеобразовательная организация
«Международная школа углубленного изучения иностранных языков»
(ЧУОО «Международная школа»)

Отчет о результатах самообследования
Частного учреждения общеобразовательной организации «Международная школа
углубленного изучения иностранных языков» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное учреждение общеобразовательная организация «Международная школа углубленного изучения иностранных языков» (ЧУОО «Международная школа»)
Руководитель	Мальцева Наталья Анатольевна
Адрес организации	125252, г. Москва, Ходынский бульвар, д.9 (филиалов нет)
Телефон, факс	(499) 740-57-62, (499) 740-57-63
Адрес электронной почты	mis2006@mail.ru
Учредитель	Ломоносова Елена Зиновьевна
Дата создания	16.10.2006
Лицензия	Лицензия серия 77Л01 №0007723 (регистрационный №036914) на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 21 декабря 2015 г. Срок действия лицензии бессрочный.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 77А01 №0004054 (регистрационный №004054) выдано «30» декабря 2015 года. Срок действия аккредитации бессрочный.

Частное учреждение общеобразовательная организация «Международная школа углубленного изучения иностранных языков» (далее – Школа) расположена в Северном административном округе города Москвы. Большинство семей обучающихся проживают в жилом комплексе «Гранд парк» и в близлежащих домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного профиля;
- естественно-научного профиля;
- педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

I I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2025 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2025 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего на конец 2025 года в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ЧУОО «Международная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ЧУОО «Международная школа» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ЧУОО «Международная школа» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 и 2025/26 учебных годах для обучающихся 10-11-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран универсальный профиль обучения.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Иностранный язык (английский) Математика / Обществознание	8	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы myinterschool.mskobr.ru.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения и официальный сайт разговорыоважном.рф.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В апреле-мае 2025 года был проведен ряд мероприятий, посвященных 80-летию Великой Победы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- классные часы в 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Тематические мероприятия Года защитников Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического дерева.

В 2025 году были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ЧУОО «Международная школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы беседы на антинаркотические темы.

За годы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2025/2026 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	86	83	88
	— начальная школа	34	36	36	39
	— основная школа	29	39	39	35
	— средняя школа	13	11	8	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	2	—

	— средней школе	0	6	2	—
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Результаты по итогам 2024-2025 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	9	69	2	15	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	21	78	3	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 65% до 78%. Количество отличников снизилось с 23% до 11%.

Результаты по итогам I полугодия (II четверти) 2025-2026 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	8	73	1	9	0	0	0	0
3	8	8	100	7	88	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	8	67	3	25	0	0	0	0
Итого	31	31	100	23	74	4	13	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2025-2026 учебного года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024-2025 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших полугодие на «4» и «5», понизился с 78% до 74%. Количество отличников повысился с 7% до 13%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Результаты по итогам 2024-2025 учебного года

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	6	67	3	33	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	6	74	1	13	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	8	89	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	25	64	5	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 55% до 64%, а процент отличников снизился с 17% до 13%.

Результаты по итогам I полугодия (II четверти) 2025-2026 учебного года

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	6	75	1	13	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	17	49	4	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2025-2026 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024-2025 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших полугодие на «4» и «5», снизился с 63% до 49% . Количество отличников уменьшилось с 16% до 11%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Результаты по итогам 2024-2025 учебного года

Классы	Вс е г о об уч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во
								К ол - во	%	Кол -во	%				
10	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0				
Итого	8	8	100	4	50	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 14%, а процент отличников повысился на 2 %.

Результаты по итогам I полугодия 2025-2026 учебного года

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол- во	%
10	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	36	4	29	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024-2025 учебного года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2025-2026 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших полугодие на «4» и «5», снизился на 2% . Количество отличников уменьшилось на 21%.

Общая численность выпускников 2024 – 2025 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	9	4
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	4

В 2025 году ВПР проводили в апреле и мае – в 4-8-х и 10 классах.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2025 году обучающиеся показали стабильно высокие результаты.

Результаты ОГЭ в 2025 году

9 класс ГИА-9

Предмет	Количество чел./доля (%) обучающихся, принявших участие	Средний балл	Низший балл среди сдававших	Высший балл среди сдававших
русский язык	9/100	3.7 (27.7)	3 (18)	5 (35)
математика	9/100	4.2 (19.6)	3 (13)	5 (26)
обществознание	1/11.1	4 (27)	4 (27)	4 (27)
английский язык	8/88.9	4.5 (57.8)	4 (48)	5 (67)
литература	1/11.1	5 (34)	5 (34)	5 (34)
География	3/33.3	4.7 (26.7)	4 (23)	5 (29)
Биология	1/11.1	4 (37)	4 (37)	4 (37)

Результаты ЕГЭ в 2025 году

11 класс ГИА-11

Предмет	Количество чел./доля (%) обучающихся, принявших участие	Средний балл
русский язык	4/100	70
математика профильная	2/50	79
обществознание	3/75	56
история	2/50	81
информатика	1/25	48
английский язык	1/25	39

10 класс ГИА-11

Предмет	Количество чел./доля (%) обучающихся, принявших участие	Средний балл
Математика (базовый уровень)	3/75	4 (15.3)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 30 мин.

В 2024-2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания имеют рекомендательный, но не обязательный характер, выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. Большинство детей выполняют домашние задания в школе.

В 2–11-х классах школы домашние задания задаются в соответствии с таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и каникулы домашние задания не задаются.

В 2024/2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 учеников, из них:

- на уровне СОО – 3 обучающихся.

В 2025/2026 году по индивидуальным учебным планам обучается 2 ученика, из них:

- на уровне СОО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очную форму обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	2023	2024	2025
Основная школа			
Всего	7	9	9
Перешли в 10-й класс Школы	3	4	7
Перешли в 10-й класс другой ОО	0	5	2
Поступили в профессиональную ОО	4	0	0
Средняя школа			
Всего	3	7	4
Поступили в ВУЗ	3	7	4
Поступили в профессиональную ОО	0	0	0
Устроились на работу	0	0	0
Пошли на срочную службу по призыву	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 23 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование, все остальные – высшее педагогическое. В 2023 году 20 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, три педагога первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В школе преподают 2 кандидата наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации учителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечные шкафы расположены в коридорах школы, рекреационных зонах, кабинетах. Все книги находятся в открытом доступе, не требуется разрешения для пользования книгами из школьной библиотеки. Библиотечный фонд постоянно пополняется не только бумажными изданиями, но и учебно-методическими материалами на информационных носителях.

Фонд библиотеки формируется за счет средств Школы.

Название кабинета	Перечень материально-технического обеспечения, экз.
Школьная библиотека размещается во всех учебных кабинетах и рекреациях в открытом доступе (в помещениях начальной, основной и средней школы)	<u>Оборудование / оснащённость:</u> Книжные шкафы/стеллажи открытого доступа - 28; Книгообеспеченность учебниками – 100%; Фонд школьной библиотеки составляет 3891 экземпляров, в т.ч: • школьных учебников - 2535; • художественной литературы - 727; • справочной литературы – 106; • учебной литературы – 289; • учебных фильмов на CD,DVD -46 методической литературы, журналов, брошюр, атласов и т.п.- 224.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников (ФПУ) на 2024–2025 учебный год, который утверждён приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 года №769. Документ зарегистрирован в Минюсте России 11 декабря 2024 года.

Федеральный перечень учебников (ФПУ) на 2025 год утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года №495. Документ зарегистрирован в Минюсте России 28 июля 2025 года.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

ЧУОО «Международная школа» расположена на первом этаже жилого дома по адресу Ходынский бульвар, 9. Школа арендует данное помещение у Департамента имущества города Москвы. Помещение полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожаробезопасным требованиям, что подтверждено экспертными заключениями.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь помещений (м.кв.)	722,3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	15
Площадь учебных кабинетов (м.кв.)	243,1
Число мастерских	0
Физкультурный зал	нет
Актальный зал	да
Читальный зал библиотеки	нет
Обеденный зал (буфет)	2
с количеством посадочных мест	46
<i>Наличие:</i>	
водопровода	да
центральной канализации	да
центрального отопления	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	нет
Количество кабинетов информатики	1
в них рабочих мест с компьютером	6
Количество персональных компьютеров	26
из них используются в учебных целях	6
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Электронный журнал	да
Электронная библиотека	да
Пожарная сигнализация	да
Система видеонаблюдения	да
Охрана школы	да

1.1. Технические средства обучения.

Школа полностью оснащена техническими средствами обучения, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Наименование	Количество
<i>Аудиотехника:</i>	
Акустическая система	1
Микшерный пульт	1
микрофоны AKG	2
Переносной проигрыватель	1

<i>Видеотехника:</i>	
Панель LCD/TV	16
DVD-проигрыватель	6
фотоаппарат	1
<i>Компьютерная техника:</i>	
Стационарные компьютеры	6
Ноутбуки	20
Принтер	0
Копировальный аппарат	0
МФУ	6

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧУОО «Международная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих	человек	57 (71%)

на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (первоклассники не аттестуются)	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ обучающихся 10 класса по математике (база)	балл	4 (15,3 балла)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	79
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (50%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников, имеющих ученую степень от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (4,3%)
— первой		4 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		7 (30,4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		13 (56,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48,03
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.