

УТВЕРЖДАЮ
Директор  О. Г. Карамов
«15» апреля 2026 года



Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Города Москвы «Школа № 922»
(ГБОУ Школа № 922)
за 2025 год

Москва

2026

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления образовательной организацией. Органы самоуправления. Эффективность управления финансовыми ресурсами	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса	15
5. Оценка качества кадрового обеспечения	30
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
7. Оценка материально-технической базы	31
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
9. Обобщенные показатели деятельности образовательной организации	33
Приложение 1	34

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 922, а также в соответствии с:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- перечнем показателей самообследования образовательной организации;
- Уставом ГБОУ Школа № 922;
- приказом ГБОУ Школа № 922 «О подготовке и проведении процедуры самообследования».

В соответствии с уставом Школы, в целях реализации компетенции управляющего совета в подготовке отчета о самообследовании принимали участие члены управляющего совета школы. Отчетный период самообследования – с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №922» (далее – ГБОУ Школа №922, Школа) – это образовательный комплекс, в котором реализуются следующие основные образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

История ГБОУ «Школа №922» начинается в 1993. За период существования в организации происходил ряд организационных изменений (переименования, реорганизации).

Полное наименование Школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 922».

Сокращенное наименование Школы: ГБОУ Школа № 922.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная.

Учредителем Школы от имени города Москвы является Департамент образования и науки города Москвы.

Вышестоящий орган управления образованием: Департамент образования и науки города Москвы.

Реквизиты Школы:

ГБОУ Школа № 922

ИНН /КПП 7720261048/772001001

Юридический адрес: 111555, г. Москва, ул. Молостовых, д. 6А

Фактический адрес: 111555, г. Москва, ул. Молостовых, д. 6А

Телефон/факс: 8(495)300-44-81

ИНН 7720261048, КПП 772001001

ОГРН 1037739286420

Департамент финансов г. Москвы (ГБОУ Школа № 922, л/с 2607542000630547) в ГУ БАНКА
РОССИИ ПО ЦФО//УФК по г. Москве г. Москва

Р/сч.: 03224643450000007300

БИК 004525988

Корреспондентский счет (ЕКС): 40102810545370000003

Директор – Карамов Эдуард Григорьевич

Устав (редакция № 7) утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 09 октября 2018 года № 180-р.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 922» расположено в Восточном административном округе города Москвы (ВАО), район «Ивановское». Лицензия № 037745 от 08 августа 2016 года, бланк серии 77Л01 № 0008569, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 004375 от 06 октября 2016 года, бланк серии 77А01 № 0004375, срок действия до 29 апреля 2027 года.

Е-mail: 922@edu.mos.ru

Сайт Школы: sch922v.mskobr.ru

Фактические адреса учебных корпусов:

111555, г. Москва, ул. Молостовых, д. 6А;

111555, г. Москва, ул. Молостовых, д. 10Б;

111558, г. Москва, Федеративный просп., д. 37А;

111558, г. Москва, Федеративный просп., д. 56;

111558, г. Москва, Федеративный просп., д. 45;

111531, г. Москва, ул. Саянская, д. 15Г;

111531, г. Москва, ул. Саянская, д. 13Б;

111555, г. Москва, Свободный просп., д. 9Б;

111555, г. Москва, Свободный просп., д. 7А;

111555, г. Москва, ул. Молостовых, д. 4А;

111555, г. Москва, ул. Молостовых, д. 4Б;

111558, г. Москва, Зеленый просп., д. 101А;

111555, г. Москва, Свободный просп., д. 9А.

Показатели	2023	2024	2025
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м.	8	8	8,3
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, кв.м	33341,3	31666,0 0	31666,0 0
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, руб.	19033,1	20906,0	19781,6 8
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0

2. Система управления образовательной организацией. Органы самоуправления. Эффективность управления финансовыми ресурсами.

Управление Школой осуществляется директором – непосредственным руководителем в соответствии с приказом Департамента образования и науки города Москвы. Директор Школы – Карамов Эдуард Григорьевич.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа № 922 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников объединяет всех работников Школы.

Педагогический совет объединяет учителей, воспитателей и иных педагогических работников Школы, включая директора и его заместителей. Педагогический совет направляет и координирует педагогическую, воспитательную и методическую деятельность в Школе.

Управляющий совет включает в себя представителей общественности, учредителя, родителей/законных представителей обучающихся/воспитанников, сотрудников и т.д.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создан профессиональный союз работников Школы, организовано и развивается ученическое самоуправление.

Школа имеет в своем распоряжении 13 учебных корпусов (в 2025 году в двух зданиях с дошкольными группами по адресам: Зеленый просп., д. 101А (здание под снос, Распоряжение №688-РП от 21.09.2021г.), ул. Саянская д.15 Г не осуществлялась образовательная деятельность в связи с отсутствием контингента). Все корпуса территориально находятся в ВАО в пределах одного района «Ивановское».

1 сентября 2025 года открыт после капитального ремонта учебный корпус "Терлецкий" (ул. Молостовых, 10Б), в котором обучаются обучающиеся начальных классов. Также, в учебном корпусе "Солнечный" (Свободный пр-т, д.9а) обучаются обучающиеся начальных ресурсных классов (классы с детьми с особыми образовательными потребностями).

При этом учебный корпус "Воронцовский" (Свободный пр-т, д.7а) с 1 сентября 2025 года функционирует как корпус дополнительного образования (в первой половине 2025 года в корпусе обучались дети 1-2 классов), а в учебном корпусе "Зеленый" (Федеративный пр-т, д.37а) с 1 сентября 2025 года обучаются дети с 5-9 классы (до этого обучались с 1 по 9 классы). Также в 2025 году в учебном корпусе "Ивановский" (ул. Молостовых, д.6а) обучаются дети с 5 по 11 классы.

Работу Школы координируют 4 заместителя директора по направлениям: по управлению ресурсами, по содержанию образования, по контролю качества образования, по воспитанию, социализации и безопасности обучающихся. Все заместители руководителя прошли аттестацию на соответствие должности «руководитель» и согласованы учредителем.

Координацию деятельности учебных корпусов осуществляют педагогические работники с административными функциями (сотрудники, на которых возложены функции координации учебно-воспитательного процесса в учебном корпусе).

В структуру управления Школой также входят предметные кафедры по предметным циклам. Руководство предметными кафедрами осуществляют руководители, назначаемые из числа наиболее опытных учителей.

Эффективность управления финансовыми ресурсами

Объем доходов образовательной организации

Показатели	2023	2024	2025
Объем доходов образовательной организации, тыс.руб.	634586,7	662008,6 5	626406,62
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	246,35	271,87	279,65
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2203,43	2488,75	2776
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс.руб. <i>из них:</i> на оказание государственных услуг, тыс.руб.	525341,8	489924,6	529057,89
на выполнение государственных работ, тыс.руб.	488470,1	467319,9 2	501807,88
на содержание имущества, тыс.руб.	22203,2	11047,98	15204,82
объем поступлений средств субсидии на иные цели, тыс.руб.	14668,5	11556,7	12045,2
объем поступлений от приносящей доходы деятельности, тыс.руб. <i>из них:</i> объем поступлений от оказания платных услуг детям, тыс.руб.	70925,4	131086,7 8	42783,3
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым, тыс.руб.	38319,5	40997,26	54565,42
объем поступлений от оказания иных платных услуг, тыс.руб.	18814,94	21667,08	30893,21
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, тыс.руб.	114,1	164,13	76,07
объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований, тыс.руб.	19200,16	18698,97	18746,45
объем поступлений от продажи товаров, тыс.руб.	0	0	0
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, %	0	0	0
	7,29	7,7	8,9

Объем расходов образовательной организации

Показатели	2023	2024	2025
Объем расходов образовательной организации, тыс.руб.	631172,2	686457,8 5	625715,43
<i>в том числе:</i> фонд оплаты труда, тыс.руб.	402485	414842,3 4	409987,21

<i>из них:</i>			
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), тыс.руб. <i>в их числе:</i> заработная плата, тыс.руб.	246869,9	242318,6 4	238501,32
начисления на выплаты по оплате труда, тыс.руб.	56970	55578	54387,72
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, тыс.руб. <i>в их числе:</i> заработная плата, тыс.руб.	63064,1	82891,62	74616,18
начисления на выплаты по оплате труда, тыс.руб.	14611,6	18744,22	17307,28
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, тыс.руб. <i>в их числе:</i> заработная плата, тыс.руб.	12814,2	14698,13	21476,40
начисления на выплаты по оплате труда, тыс.руб.	2957,1	3304,23	4367,4
фонд оплаты труда прочих работников, тыс.руб. <i>в их числе:</i> заработная плата, тыс.руб.	79736,8	74933,95	75393,32
начисления на выплаты по оплате труда, тыс.руб.	18400,8	17292,45	16799,21
<i>в их числе:</i> фонд оплаты труда финансово-экономических работников, тыс.руб.	3919	4222,3	5558,58
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации, %	63,8	60	65,5
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников, %	61,3	60,1	58,2
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников, %	3,2	3,1	5,2
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	0,97	1,0	1,4
приобретение оборудования, тыс.руб.	10572,94	15586,97	8781,21
оплата коммунальных услуг, тыс.руб.	31841,2	30793,75	33144,64
текущий ремонт, тыс.руб.	31347,96	81627,14	1052,89
прочие расходы, тыс. руб.	154925,1	143607,6 5	172749,45
Объем неиспользованного остатка средств, тыс.руб. <i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс.руб.	58332,08	32287,08	31101,10
	48412,3	29725,94	22791,84

неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели, тыс.руб.	1695,81	864,13	296,48
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности, тыс. руб.	8223,97	1697,01	8012,78

Вывод: объем доходов в 2025 году снизился по отношению к 2024 году за счет целевой субсидии выделенной в 2024 году на текущий ремонт. В целом многие показатели имеют положительную динамику. В целях сохранения положительной динамики и оптимизации показателей необходимо продолжить мероприятия по эффективному расходованию средств и организационно-штатные изменения, повысить эффективность закупочной деятельности.

Эффективность оплаты труда

Показатели	2023	2024	2025
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации, руб.	89058,9	100263,1	110290,7
<i>в том числе:</i>			
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, руб.	93338,3	105676,4	113778,2
<i>из них:</i>			
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), руб.	94678,8	106621,70	110024,0 0
<i>в их числе:</i>			
Средняя месячная заработная плата учителей, руб.	121033,3	134420,4	143020,2
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, руб.	87628,3	96840,9	111427,0 0
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала, руб.	222006,8	231583,3	290969,4
Средняя месячная заработная плата прочих работников, руб.	69960,3	75080,4	84081,00
<i>из них:</i>			
Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	125609,8	135346,43	142309,1
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода, руб.	169351	174691,23	205197,3 8
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода, руб.	51246,08	53678,85	55842,91
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве, %	94,7	102	94,8
Отношение средней заработной платы 10% работников с наибольшей заработной платы и 10% работников с наименьшей заработной платой	3,3	3,1	3,54

Вывод: в 2025 году наблюдается увеличение средней месячной заработной платы педагогических работников. В целях сохранения положительной динамики и оптимизации показателей необходимо продолжить мероприятия по повышению эффективности оплаты труда.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В таблице представлен перечень реализуемых в соответствии с лицензией и аккредитацией общеобразовательных программ.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, адаптированная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	Дошкольное образование	основная образовательная программа дошкольного образования	основная	4 года
			адаптированная по варианту 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	4-5 лет
2	Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
			адаптированная по варианту 7.1, 7.2, 5.1, 5.2, 6.2, 8.2, 8.3, 8.1, 8.4, 9.1, 9.2	4-6 лет
3	Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	адаптированная по вариантам 7.1, 5.1, 8.1, 8.2, 8.4,	5-6 лет
			основная	5 лет
4	Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительные общеразвивающие программы	дополнительная	1-4 года

Численность обучающихся в разрезе образовательных программ представлена в таблице:

Контингент обучающихся		2023	2024	2025
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего образования и среднего профессионального образования	2545	2387	2240
	<i>в том числе:</i>			
1.1	- численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	1011	968	891
1.2	- численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	669	633	601
1.3	- численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	751	708	674
1.4	- численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	114	78	74

Обучение на уровне дошкольного образования осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, вариативная часть сформирована участниками образовательных отношений. Программа составлена с учетом специфики образования ребенка дошкольного возраста, которая заключается в необходимости развития у каждого воспитанника базиса личностной культуры, интеллигентности, обеспечения его эмоционального благополучия, обогащения развития его способностей и склонностей. Программа ориентирована на получение дошкольного образования детьми дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) в группах полного пребывания, детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в группах кратковременного пребывания, в семейном детском саду (от 2 месяцев до 7 лет) и определяет содержание и организацию образовательного процесса по основным пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитанники, имеющие особые образовательные потребности, обучаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования соответствующей нозологии, разработанным в соответствии с ФГОС ДО, Федеральными адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Численность детей	2023	2024	2025
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	65	62	70
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	39	47	56
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	8	10	8
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	2	2	1

Показателем эффективности работы дошкольных корпусов является количество обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации.

Численность детей	2023	2024	2025
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	163	152	159
<i>в том числе:</i>			
- численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	106	113	121

Вывод: Несмотря на то, что количество воспитанников дошкольных групп имеет тенденцию к уменьшению. Численность обучающихся, зачисленных в 1 класс Школы увеличилась в 2025 году по сравнению с 2024 в том числе переводом из дошкольных групп. Необходимо продолжать работу по повышению качества работы дошкольных групп, преемственности дошкольного и начального общего образования, а также по повышению качества образования на всех уровнях образования, начиная с дошкольного для привлечения контингента обучающихся.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования осуществляется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

Освоение образовательной программы среднего общего образования осуществляется по профилям обучения:

- естественнонаучный, с углубленным изучением математики, химии, биологии;
- социально-экономический, с углубленным изучением математики, обществознания;
- технологический, с углубленным изучением математики, физики, информатики;
- гуманитарный, с углубленным изучением иностранного языка (английского) и обществознания.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, консультации и др. В 2025 году планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2025 году в ГБОУ Школа № 922 реализовывались образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные с учетом ФГОС, а также в соответствии с Федеральными образовательными программами.

Школа активно развивает профильное образование, в том числе раннюю профилизацию школьников. В 2025 году в школе продолжилась реализация внутришкольного проекта по открытию классов с направленностью обучения в 1, 5 и 7 классах. Ранняя профилизация классов реализована в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в т.ч. через внеурочную деятельность. С 01.09.2025 года в школе продолжается обучение в классе с углубленным изучением информатики (класс ИТ-направленности) и в классе с углубленным изучением химии и биологии (класс естественно-научной направленности).

Школа является участником городских проектов: «Математическая вертикаль».

Образовательная программа школы в соответствии с требованиями ФГОС делает акцент на организации исследовательской деятельности школьников и дошкольников, применении проектной методики. Активно ведется работа по развитию исследовательского, творческого потенциала ребенка. С 2023 года в школе ежегодно проходит традиционная научно-практическая конференция «От идеи – к воплощению» для обучающихся 7-8-х классов, для которой учащиеся готовят групповые и индивидуальные проекты в рамках занятий внеурочной деятельности. Обучение по проектной деятельности проходит как во внеурочное время, так и в урочное (курс «Практикум по решению проектных и исследовательских задач»).

В 2025 году по итогам участия в городском проекте «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» стали призерами 3 обучающихся 11 классов по медицинскому направлению.

Активное участие в исследовательской деятельности позволяет решать следующие задачи: развитие у учащихся навыков использования информации, обеспечение доступа к различным ресурсам и возможностям, умение работать с научной литературой, справочниками, умение находить требуемую информацию в различных источниках, умение трансформировать информацию, видоизменять ее объем, знаковую систему, исходя из цели коммуникативного воздействия и особенностей аудитории и т.д.

В образовательных программах начального общего, основного общего образования ГБОУ Школа № 922 также уделяется внимание работе с ликвидацией неуспешности в обучении среди обучающихся. Так с 1 по 9 класс открыта программа внеурочной деятельности «Русский язык для школьной программы» для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка. Уроки математики, русского языка, обществознания в 9, 10, 11 классах ведутся по группам с учетом дифференцированного подхода к уровню знаний обучающихся и разноуровневых программ по

предметам. В начальной школе в 2025 году реализуются занятия внеурочной деятельности по городским программам «Занимательная математика юного москвича», «Методы познания окружающего мира», а также продолжается изучение курса «Моя Москва, горжусь тобой!». В 5-6 классах открыта внеурочная деятельность по развитию Функциональной грамотности.

В 2025 году школа участвовала в городском проекте по обучению выпускников 11 классов с акцентом на подготовку к ЕГЭ.

Школа является участником городского проекта «Ресурсная школа», что позволяет создавать комфортную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ с особыми образовательными потребностями.

В 2025 году продолжается работа по заключенным договорам и соглашениям о сотрудничестве по профилям, реализуемым в школе с:

1. Московский государственный технологический институт «СТАНКИН»
2. Московский государственный университет им. Ломоносова
3. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»
4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»
5. ГАОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»
6. ГБПОУ Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26
7. ГБПОУ Колледж связи № 54
8. ГБПОУ Финансовый колледж № 35
9. ГБПОУ Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23
10. ФГНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»
11. Федеральный институт развития образования
12. ГБПОУ Колледж автоматизации и информационных технологий № 20
13. МЧС России ФАУ ДПО «Московский учебный центр федеральной противопожарной службы имени Героя Советского Союза Постевого С.И.»
14. ГБПОУ Педагогический колледж № 10
15. ГБПОУ Образовательный комплекс «Юго-Запад»
16. ГБПОУ МОК «Запад»
17. ГБПОУ ТК № 21
18. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Главным показателем эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

При анализе позиций рейтинга вклада школ в качественное массовое образование московских школьников выявлено, что значительная часть баллов получена школой в результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов.

Аттестат о среднем общем образовании получили 27 человек, что составляет 100% от общего количества выпускников 11-х классов. Из них 5 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ представлены в таблицах.

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников/сумма баллов ЕГЭ по любым трем предметам	Всего - 190 и	Всего – 220 и выше баллов
----------------	---------------------------	--	------------------	------------------------------

		160-189 баллов	190-219 баллов	220-249 баллов	250 и более баллов	выше баллов	
2024-2025	27	7	6	3	5	14	8

Учебный год	Кол-во выпускников, выбравших предмет на ГИА										
	русский язык	математика профильная	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
2020-2021	82	45	10	9	17	17	7	3	12	44	6
2021-2022	66	23	3	6	7	14	3	0	13	38	5
2022-2023	66	29	3	5	16	10	1	1	8	37	4
2023-2024	57	27	5	7	12	10	8	5	12	27	3
2024-2025	27	11	3	4	3	7	1	2	3	14	2
Средний балл 2020-2021	73	44	54	55	54	52	53	64	74	53	57
Средний балл 2021-2022	64,8	48,1	73	50,2	49,4	48,9	55,7	0	67,9	52,9	62,8
Средний балл 2022-2023	64	55	70	77,6	56,4	57,9	93	62	63,3	50,3	61,8
Средний балл 2023-2024	64,5	57	63	76	56	59,6	70	69	73,5	62	75
Средний балл 2024-2025	65	73,8	72,3	90,3	77,3	68,7	47	63	71,3	61,8	68

Следует отметить, что в 2025 году 7 обучающихся показали результаты от 75 до 89 баллов по одному или двум из предметов естественно-научной и технической направленности (математика, физика, химия, биология, информатика), 4 обучающихся показали результат более 90 баллов по одному или двум из предметов естественно-научной и технической направленности (математика, физика, химия, биология, информатика), 1 обучающаяся показала наивысший результат (100 баллов) по химии.

По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается некоторое снижение среднего тестового балла по нескольким предметам гуманитарного цикла, сдаваемым обучающимися по выбору.

По программам основного общего образования в 2025 году государственная итоговая аттестация проводилась в формате ОГЭ по 2 или 4 предметам по выбору обучающихся. Всего в 9-х классах обучалось 109 человек. 1 человек не был допущен до государственной итоговой аттестации в связи с наличием академических задолженностей.

Учебный год	Количество выпускников	Из них			Получили «5» баллов	
	всего	Выбрали 2 экзамена (русский язык и математика)	Набрали по 3 предметам 12 – 13 баллов	Набрали по 3 предметам не менее 14 баллов	хотя бы по одному из предметов: математика, физика, химия, биология, информатика	по двум предметам: математика, физика, химия, биология, информатика
2022-2023	85	---	19	20	10	2
2023-2024	137	---	20	25	20	12
2024-2025	109	67	21	11	9	2

Наиболее популярными для сдачи по выбору были следующие предметы: английский язык (39%), обществознание (37%), география (34%), биология (27%).

Аттестат об основном общем образовании получили 109 человек, что составляет 100% от общего количества выпускников 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 человека. (2%). 63 выпускника 9-х классов успешно поступили в колледжи, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы. 8 выпускников успешно поступили в колледжи федерального подчинения или автономные некоммерческие организации. С целью повышения качества образования в Школе принимаются следующие меры: выявление проблем в обучении обучающихся на более раннем этапе, разработка единых подходов к формированию УУД и критериев их оценки, а также повышение уровня мотивации обучающихся, были внесены изменения в учебные планы, скорректированы рабочие программы по предметам с учетом ФОП, активно применяется дифференцированный подход к формированию групп обучающихся при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Математика» в 9 классах с целью минимизации дефицитов и формирования особых траекторий при подготовке к ГИА, используются образовательные ресурсы города: «Гиперматика», «Цифровой учитель», методическая поддержка групп с низкими образовательными результатами по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», учителя проходят независимый профессиональный тренинг, направлены на курсы повышения квалификации, на каникулах проводятся интенсивы по подготовке.

Одной из процедур оценки качества образования обучающихся Школы является внешняя оценка качества образования, проводимая в форме независимых диагностик.

Диагностики МЦКО 2024-2025 учебный год.

Целью участия школы во внешней оценке качества образования с использованием ресурсов МЦКО является совершенствование качества образования и управление качеством в школе, а также предоставление достоверной информации о качестве образования на разных уровнях обучения и по разным предметам.

В 2025 году школа активно участвовала в мониторинге качества образования с использованием материалов МЦКО по различным предметам (в том числе по предметам ГИА), а также метапредметные диагностики и диагностики в начальной школе в рамках ВСОКО.

Всего было проведено 39 работ в различных классах в присутствии наблюдателей/с видеонаблюдением.

Большое значение в 2025 году придавалось диагностикам функциональной грамотности (ФГ). Всего их было проведено 2:

Название диагностики	Средний % выполнения по школе	% выполнения по городу
ФГ 5 классы	36	42
ФГ 6 классы	45	52

Результаты диагностик показывают, что в целом результаты ниже городского уровня.

Учителям-предметникам, председателям предметных кафедр, заместителю директора по содержанию образования необходимо скорректировать работу с учётом результатов проведенных диагностик. Данная работа ведется в школе, все результаты рассматриваются на заседаниях предметных кафедр.

В 2024-2025 учебном году педагогическому совету школы рекомендовано составить циклограмму диагностик с учётом имеющихся результатов промежуточной аттестации, ЕГЭ, диагностик, выявить темы, вызвавшие у обучающихся затруднения, повторно проработать материал, продолжить активную совместную работу со специалистами МЦКО для эффективной оценки и анализа образовательных достижений обучающихся. Принято решение по организации и проведению курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся на уровне основного общего образования в следующем учебном году для обучающихся 5 и 6 классов.

4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в ГБОУ Школа № 922 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), в Государственной программе города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» (в редакции постановления Правительства Москвы от 30 марта 2021 г. № 387-ПП).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа с обучающимися в ГБОУ Школа № 922 в 2025 году проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, ФОП:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; – ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в ГБОУ Школа № 922 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- **безопасность и правопорядок** – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- **благоприятная среда** – ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- **взаимодействие** – реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- **системно-деятельностный подход** – интеграция различных видов деятельности обучающихся при системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности;

- **воспитание собственным примером** - содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение в процессе воспитания обучающихся имеет пример педагога – его поведение, внешний вид, культура общения, достижения и пр.

Ключевой фигурой воспитания в школе является **классный руководитель**, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. В школе имеется три сертифицированных музея (Музей боевой славы, Музей космонавтики, Музей русского быта), которые позволяют проводить как общеразвивающие экскурсии, так и учебные занятия по предметам для обучающихся. Непосредственными участниками деятельности музеев является ученический актив старшеклассников. Старшеклассники проводят экскурсии для младших школьников и дошкольников. В 2025 году наша школа продолжает реализовывать Федеральные образовательные инициативы, такие как: Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ, проведение внеурочных занятий для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном», для обучающихся 1х классов «Моя Москва горжусь тобой», для обучающихся 6-11 классов «Россия мои горизонты».

В 2025 году активно развивается школьный театральный клуб. В рамках работы студии дополнительного образования «Алые паруса» занимаются более 30 обучающихся, студией было подготовлено и представлено несколько постановок, не только на сцене нашей школы, но и на площадках районных досуговых учреждений, театральный клуб принял участие в конкурсах «Живая сцена», «Благосклонная Талия», стали участниками новогодней всероссийской акции «Новогодняя сказка».

В 2025 году в школе продолжают активно развиваться волонтерские отряды, Волонтерский отряд «Звезда», «Добрята», «Волонтерский отряд первых», «Добродети» «БлагоДарю», а всего более 60 обучающихся школы, активно проводят и принимают участие в волонтерских проектах и акциях, в этом году ребята вместе с АНО «Добро Помогает» организовали межрайонную благотворительную акцию «Тепло в Ладонках», провели более 50 добрых «Мастер - классов по изготовлению свечей», «Изготовлению маскировочных сетей», ребята прошли обучение для участников Школьной службы примирения, стали участниками акций «МОСВОЛОНТЕР», провели акции по сбору макулатуры и пластиковых крышечек.

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях городского образовательного проекта «Мой героический район»: олимпиаде «Мой героический район» (44 команд 4-11 классов, 1 команда обучающихся 5-го класса вышла на окружной этап олимпиады, 13 индивидуальных участников в направлении «читать Знать Помнить»), патриотической акции «С Песней к Победе» стали победителями. Педагоги и учащиеся школы принимали участие в организации встреч с участниками Специальной Военной операции, приняли участие во всероссийских акциях «Защитники Первых», «Блокадный хлеб», «Спасибо солдат», «Орлята дошколятам», «Память хранят молодые», «Марафон добра», всероссийских «Уроках мужества», «Каробка храбрости».

Приняли участие в мемореально-патранатных акциях, посвященных 84 годовщине битвы под Москвой и Дню Героев Отечества, в акции посвященной дню вывода советских войск из Афганистана, несли вахту памяти на Посту №1 у огня Памяти и Славы Монумента Победы на поклонной горе.

Приняли участие в концерте под руководством жительницы Блокадного Ленинграда.

В школе продолжает работу отряд Юнармии (по итогам 2025 года насчитывает 22 юнармейцев), успешно посетили юнармейский слет ВАО, а в рамках кадетского воспитания в 2025 году работают 1, 3, 4 и 5 классы «Азбука кадета».

Педагоги-организаторы ГБОУ Школа № 922 курируют различные направления воспитательной работы и дополнительного образования в зависимости от их функционала.

При поддержке педагогов-организаторов успешно реализуются проекты ученического самоуправления. Обучающиеся-активисты не только являются идейными вдохновителями проектов, но и принимают участие в их реализации. В 2025 году с участием ученического самоуправления проведены мероприятия и начали работу новые проекты:

- публикация школьного журнала #ПРО922 при поддержке Управляющего совета;
- традиционные выборы в Совет первых;
- традиционные выборы в члены Управляющего совета школы;
- продолжает работу волонтерский отряд «Добродети», «Звезда», «Добрята», «БлагоДарю» школа продолжает работу с ГБУ «Мосволонтер». Волонтерские отряды нашей школы активно участвуют в сборе и отправке помощи в зону СВО, а также жителям ДНР и ЛНР;
- школьные досуговые мероприятия для обучающихся начальных классов (Новогодний мюзикл, Уроки самоуправления, Поздравительные акции, Кадетский бал, благотворительные акции и концерты, приуроченные к памятным датам и праздникам);
- Активные перемены;
- Музыка на переменах (мелодии вместо обычного звонка).

В самоуправлении школы задействованы учащиеся с 5 по 11 классы. Ученики начальных классов активно участвуют в мероприятиях общешкольного уровня. В 2025 году обучающиеся продолжают принимать участие в проектах и конкурсах Российского движения детей и молодежи «Движение первых», ученики начальных классов вступили в ряды «Орлята России».

В рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых» обучающиеся нашей школы стали участниками всероссийского проекта «Хранители Истории».

В 2025 году деятельность Первичного отделения «Движения Первых» и волонтерских отрядов ГБОУ Школа № 922 была направлена на всестороннее развитие обучающихся, активное участие в проектах федерального, регионального и окружного уровня, а также на укрепление традиций патриотизма, добровольчества и социального служения. Работа велась системно по всем 12 направлениям Движения, что позволило достичь высоких результатов и получить признание на уровне регионального отделения.

1. Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти

Это направление стало флагманским в 2025 году. Активисты продемонстрировали высокий уровень гражданской ответственности и глубокое уважение к истории Отечества.

● Проектная и акционная деятельность:

- Участие в общероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда.
- Проведение встреч с участниками СВО в рамках Всероссийской акции «Защитники Первых».
- Системное участие во Всероссийском проекте «Хранители истории», включая мемориально-патронажные акции и акцию «Красная гвоздика».
- Организация и участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

● Военно-патриотическая подготовка:

- Успешное прохождение обучения по программе «Московский юнармеец», по итогам которого активисты получили сертификаты «Внешний пилот беспилотных воздушных судов».
- Участие команды в Юнармейском слете ВАО и в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

● Формирование гражданственности:

- Организация участия обучающихся в торжественной церемонии вручения паспортов в рамках Всероссийского проекта «Мы — граждане России».

- Получение флага Московской молодёжной антарктической экспедиции из рук Председателя Совета РО Движения Первых г. Москвы, что является знаком высокого признания вклада отделения в патриотическую работу.

2. Добровольчество и социальное служение

Волонтерская деятельность велась непрерывно и охватывала различные категории граждан, нуждающихся в помощи и поддержке.

- **Помощь участникам СВО и жителям новых территорий:**

- Регулярная организация сбора и отправки гуманитарной помощи.
- Системная работа волонтерского отряда «Звезда»: заливка окопных свечей, плетение маскировочных сетей, написание писем и открыток для солдат.

- **Социальные акции:**

- Участие во Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз»: изготовление и вручение подарков сотрудникам Пожарно-спасательной части №71 и Детской городской поликлиники №120.
- Помощь в организации Рождественского патриотического концерта «Россия начинается с тебя» в МГПУ совместно с Советом ветеранов.

- **Экологическое и зооволонтерство:**

- Проведение экоакции «ЭКОсуббота» в рамках фестиваля «Движение на Восток».
- Участие во Всероссийской акции помощи бездомным животным «Носики Первых».

3. Медиа, культура и искусство

Творческие и медийные проекты отделения вышли на новый уровень, получив признание на городских и всероссийских конкурсах.

- **Медиа и коммуникации:**

- Участие медиакоманды «МЕДИА/Первые 922» во Всероссийской молодёжной премии «ШУМ».
- Высокая оценка ведения социальных сетей: номинация «Лучшие социальные сети» на фестивале «Движение на Восток».
- Участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение».
- Победа в фотоконкурсе «Глазами Первых».
- Вхождение в ТОП-5 лучших работ в конкурсе видеороликов «Привет, учебный год!».

- **Культура и искусство:**

- Постановка спектакля «Снежная королева» театральным клубом «Алые паруса» в рамках акции «Новогодняя сказка».
- Премьера спектакля «Приключения Тома Сойера».
- Участие в акциях «Новогодние окна» и «Первые ёлки».

4. Наука, технологии и проектная деятельность

Активисты продемонстрировали выдающиеся способности в инженерно-техническом творчестве, одержав победы в престижных конкурсах.

- **Команда «Матрица» достигла следующих результатов:**

- 1 место во 2-м сезоне многопрофильного проекта «Технодвиж».
- Выход в полуфинал грантового конкурса Лиги Инженеров.

5. Развитие лидерских качеств и компетенций

Велась целенаправленная работа по развитию лидерского потенциала активистов через участие в образовательных программах и конкурсах.

- **Образовательные программы:**

- Участие в выездной образовательной программе Совета Первых РО Движения Первых г. Москвы.
- Участие в образовательном выезде Движения Первых в ОЦ «Команда».
- Участие в Слете регионального отделения и в итоговом событии года Движения Первых г. Москвы.

- **Конкурсное движение:**

- Выход в полуфинал городского конкурса «Вожатый и его команда».
- Выход в полуфинал Всероссийского конкурса «Лидер XXI века. Новые горизонты».

6. Массовое участие, спорт и семейные ценности

Работа отделения была направлена на максимальное вовлечение обучающихся всех возрастов и укрепление семейных ценностей.

- **Массовость и системная работа:**

- 70% обучающихся начальной школы являются участниками Всероссийского проекта «Орлята России».
- Получение благодарности от регионального отделения Движения Первых ВАО за высокие показатели в общественной деятельности.

- **Спорт и ЗОЖ:**

- Участие во Всероссийском проекте «Вызов Первых».

- **Семейные ценности:**

- Участие во Всероссийской акции «Вместе с папой».
- Участие в Фестивале «Семейная команда».

По итогам 2025 года Первичное отделение ГБОУ Школа № 922 продемонстрировало себя как одно из самых активных и результативных в округе. Системный подход, высокая мотивация активистов и поддержка педагогов позволили не только успешно реализовать все запланированные мероприятия, но и одержать знаковые победы в конкурсах различного уровня. В 2026 году планируется продолжить работу по всем направлениям, уделив особое внимание развитию наставничества и масштабированию наиболее успешных проектов.

С целью выявления исходного уровня информированности подростков об опасности употребления ПАВ, формирования у обучающихся отрицательного отношения к их употреблению в школе традиционно проводится неделя профилактики наркозависимости. В 2025 году было проведено Социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов (старше 13 лет), в котором приняли участие 96,22% обучающихся, а также запланирован Профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления незаконного потребления ПАВ в 7 «В», 7 «И», 8 «В», 8 «Л» и 9 «А» классах, выгрузившихся по результатам СПТ 2025 года:

Приняло участие	Социально-психологическое тестирование(сентябрь – ноябрь 2025г)		Медицинский профилактический осмотр(запланирован на 16-17.04.2026г.)	
	7-9 классы	10-11 классы	7 «В»	7 «И»
	324 чел (95%)	73 чел (100%)	Запланировано	Запланировано

Приняло участие	Социально-психологическое тестирование (сентябрь – октябрь 2024г)		Медицинский профилактический осмотр (22.11.2024г)	
	7-9 классы	10-11 классы	8 И класс	8 К класс
	348 чел./90%	78 чел./100%	20 чел. /80%	20 чел. /86,9%
Приняло участие	Социально-психологическое тестирование (октябрь-ноябрь 2023)		Медицинский профилактический осмотр (по плану декабрь 2023)	
	7-9 классы	10-11 классы	8 Б класс	9 К класс
	83%	93%	17 чел/ 77%	17 чел/ 100%

Ежемесячно в ГБОУ Школа № 922 проводится заседание **Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся**.

Главными задачами совета являются: координация усилий всех школьных структур по предупреждению и выявлению правонарушений, асоциального поведения учащихся школы, принятие мер по коррекции поведения.

В этой работе школа постоянно контактирует и взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в частности с КДН и ЗП районов Ивановское, Новогиреево, Перово, с ОДН ОМВД Ивановское, Новогиреево, Перово, МСЦ «Ориентир» и «Горизонт», работает в тесном контакте с ГППЦ ДОНМ.

В школе составлены планы совместных мероприятий по профилактике правонарушений с КДН И ЗП района Ивановское и ОДН ОМВД России по району Ивановское г. Москвы, в ходе реализации которых периодически проводятся рейды совместно с КДН и ЗП и ОДН ОМВД. Сотрудниками ОДН ОМВД и Перовской межрайонной прокуратуры в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся беседы и лекции.

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	526	384	386
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	96	134	69

Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	3	3	0
--	---	---	---

Вывод: Количество обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном учете, совершивших повторные правонарушения, увеличивается. Таким образом, повышается ответственность педагогов школы и прежде всего классных руководителей в процессе выявления обучающихся групп риска. Увеличилось в процентном соотношении количество обучающихся 7-11 классов старше 13 лет (в сравнении за три года), принявших участие в Социально-психологическом тестировании. Это связано с усилением работы социальных педагогов, классных руководителей в направлении профилактики правонарушений обучающихся, изменениями в структуре взаимодействия педагогов в школе в случае выявления обучающихся «группы риска», активизации просветительской работы, взаимодействию школы с социальными партнерами – ГППЦ ДОНМ, ЭКСРО при ДОНМ, органами профилактики. В 2025 необходимо продолжать планомерную работу в области профилактики правонарушений обучающихся.

В ГБОУ Школа № 922 проводится планомерная работа по профилактике экстремизма и терроризма, целью которой является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

В рамках этой работы обучающиеся школы принимают активное участие в Городском Просветительском марафоне «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма», участвуют в мероприятиях, посвященных памяти жертв террористических актов «Беслан – трагедия, которую нельзя забыть», неделе профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», марафоне «Ты против террора!». С обучающимися проводились беседы инспекторами ОДН ОМВД г. Москвы по району Ивановское: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»

При выявлении сложных проблем в воспитании (или/и освоении основной программы) осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется специалистами **психолого-педагогической службы** школы. В состав психолого-педагогической службы входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, ассистенты, социальные педагоги, старший методист.

Основная цель психолого-педагогической службы – обеспечение полноценного личностного развития обучающихся и воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса предусматривает решение следующих задач:

- выявление психологической готовности детей к обучению в школе, совместно с учителями
- разработка программы индивидуальной работы в целях успешной адаптации младших школьников;

- диагностика интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, препятствующих нормальному протеканию образовательного процесса и осуществление их коррекции;
- диагностико-развивающая работа со слабоуспевающими и дезадаптированными детьми;
- разработка совместно с учителями или родителями развивающих программ с учетом индивидуальных особенностей детей и задач их развития на каждом возрастном этапе;
- контроль переходных, переломных моментов в жизни детей;
- выявление и устранение причин нарушений межличностных отношений всех участников образовательного процесса;
- консультирование всех участников образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и воспитания детей, развития их внимания, памяти, мышления, характера и пр., а также в области профессионального самоопределения;
- индивидуальное и групповое консультирование учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- развитие психологической культуры участников образовательного процесса.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя	Достигнутое значение показателя по состоянию на отчетную дату	Процент выполнения плана	Причина отклонения
1.	Мероприятия	Единица	345	345	100	0

В 2025 году «Школа № 922» являлась участником городского проекта «Ресурсная школа». Целью деятельности Школы в рамках проекта являлось создание единой системы поддержки обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических команд образовательных организаций, входящих в межрайонный совет директоров № 13 (далее – МРСД), направленной на обеспечение комплексного подхода в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

За отчетный период были проведены:

- 25 мероприятий для школ, входящих в МРСД;
- 150 консультаций для родителей (законных представителей);
- 150 консультаций для педагогов школ, входящих в МРСД.
- участие в 20 заседаниях психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, входящих в МРСД.

Сверх указанного перечня мероприятий Школой во взаимодействии с Оператором Проекта, Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования», Городским экспертно-консультативным советом родительской общественности при ДОНМ в 2025 году Школой было проведено 3 семинара - практикума: для студентов 1 курса (15.05.2025г) и магистрантов (17.04.2025г) дефектологического факультета МГПУ им. Ленина

«Организация работы учителей-дефектологов с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» и 18.12.2025г. практический семинар по теме: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ» По запросу, для Московской Международной школы и ГБОУ Школа № 1798, было проведено по 1 выездному семинару по теме: «Организация деятельности учителей-предметников и классных руководителей по работе с детьми ОВЗ» 19.02.2025 и 09.04.2025 года. 27.10.2025 года в ГБОУ Школа № 1637 был проведен выездной педагогический совет по теме: «Организация инклюзивного образования: эффективные методики работы с обучающимися с ОВЗ». 18.11.2025 был проведен педагогический совет для ГБОУ Школа № 1324 по теме: «Реализация концепции развития психолого-педагогического сопровождения до 2030 года».

1 октября 2025 года ДГ/7 «Измайловский» выступил площадкой конкурсного испытания Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог 2025» при Министерстве образования. 01.10.2025 года специалисты проекта «Ресурсная школа» совместно с оператором проекта приняли участие в клубной встрече педагогов, реализующих адаптированные программы. В рамках конструктивного диалога с родителями по вопросам обучения детей с ОВЗ, наши специалисты представили опыт по созданию родительского клуба «Мы вместе» для обучающихся с ОВЗ.

27.11.2025 года был организован круглый стол по теме: «Проблемы и их решение в семейном воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья» для студентов дефектологического факультета МГПУ им. Ленина.

24-25 марта 2025 года в Институте детства при участии кафедры дошкольной дефектологии и экспериментальных площадок ФГБОУ ВО МПГУ, Ассоциации лучших ДОО России и др. наши специалисты проекта «Ресурсная школа» приняли участие в профориентационном форуме "Хочу, знаю, действую". Форум проводился в рамках Недели профориентации и Межвузовской конференции "Современные проблемы дошкольной дефектологии: взгляд в будущее" МПГУ. Был представлен проект «Знакомство детей с ОВЗ с профессиями через игровую деятельность на уровне дошкольного образования и трудовое воспитание (социально-бытовую ориентировку) в условиях школы» и проведены мастер-классы по ознакомлению с трудовыми действиями людей определенной профессиональной принадлежности.

23.05.2025 года, для ответственных за дошкольное образование школ МРСД № 13, был организован практико-ориентированный семинар «Организация образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ на дошкольном уровне образования»

В 2025 году прошло 25 информационно-методических мероприятия, проводимых по запросу педагогического сообщества МРСД, посетило 734 педагога.

Мероприятия проводились в очном режиме. Тематика мероприятий для педагогов была определена по результатам анкетирования педагогических команд школ МРСД и плану ГППЦ. В числе обсуждаемых вопросов особое внимание уделялось роли «Ресурсной школы» в выстраивании индивидуального маршрута особого ребенка; организации специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), формированию soft skills компетенций у обучающихся с ОВЗ; профессиональной ориентации и формированию готовности к выбору будущей профессии у подростков с интеллектуальными нарушениями и т.д. Особым вниманием педагогических команд пользовались практико-ориентированные встречи, на которых рассматривались случаи из практики, представлялся практический опыт работы, вырабатывались общие подходы к разрешению спорных ситуаций.

В целях формирования установок толерантного сознания у детей, педагогов, а также родителей в МРСД школой проводился цикл благотворительных акций, приуроченных к международным дням информирования о проблемах людей с инвалидностью.

Участники образовательных отношений информировались о проводимых мероприятиях посредством размещения анонсов в новостной ленте официального сайта школы и в социальных сетях.

Оказание консультационной поддержки является одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы. Педагогами школы было проведено 724 консультации, из них: 489 родителей (законных представителей), 235 педагогов и представителей управленческих команд.

Оказание консультативной поддержки осуществлялось по трем направлениями деятельности: персональное консультирование, групповое консультирование педагогических и административных команд, информационно-просветительские встречи.

Запись была организована на официальном сайте школы, по телефону или путем обращения на электронную почту координатора проекта «Ресурсная школа». В текущем учебном году актуальными вопросами, обсуждаемыми в рамках консультаций, являлись вопросы организации домашнего обучения, формирования учебных планов по адаптированным программам, образовательной траектории обучающихся с ОВЗ.

С целью психолого-педагогической поддержки семей и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) педагогами школы проводился цикл встреч, основной тематикой которых являлись организационные аспекты создания специальных условий обучения, особенности разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, особенности деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

Педагоги Школы активно транслируют опыт в работе с детьми с ОВЗ. Так в 2025 году учитель-логопед Уфимцева Ю.О. стала призером Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в номинации «Учитель-дефектолог года Москвы».

В этом году специалистами службы был продолжен проект «Родительский клуб «Мы вместе». Для родителей, обучающихся с ОВЗ, было проведено 4 встречи. Также в рамках МРСД № 13 было организовано и проведено два конкурса: 13.10.2025 по 31.12.2025 г - конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», «Дорога Победы» и апрель 2025 года - интеллектуальный конкурс «Умники и умницы».

Ежегодно наши обучающиеся с ОВЗ принимают участие в окружном фестивале «Россия начинается с тебя». 2 ученика 4 ресурсного класса стали победителями в городской олимпиаде «Музеи.Парки.Усадьбы». Наши обучающиеся ресурсного класса приняли участие в Московском фестивале «Таланты без границ» и получили следующие награды: 1 ученик дипломант в номинации «Художественная фотография», 1 ученик лауреат 1 степени в номинации «Художественная фотография», 1 ученик лауреат 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство», 1 ученик лауреат 1 степени в номинации «Изобразительное искусство», 1 ученик получил специальный приз жюри в номинации «Декоративно-прикладное искусство», 1 ученик лауреат 2 степени «Декоративно-прикладное искусство», 1 ученик лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово».

В ГБОУ Школа № 922 успешно развивается система **дополнительного образования** и внеурочной деятельности, которая позволяет удовлетворить потребности в развитии обучающихся, расширении их интересов, помогает в профориентации и социализации, интегрирована с основным учебным планом.

Направленность	Кол-во обучающихся, занятых в бюджетных кружках		Кол-во обучающихся, занятых во внебюджетных кружках		Кол-во обучающихся, занятых в бюджетных кружках		Кол-во обучающихся, занятых во внебюджетных кружках		Кол-во обучающихся, занятых в бюджетных кружках		Кол-во обучающихся, занятых во внебюджетных кружках	
	(человеко-кружки)		(человеко-кружки)		(человеко-кружки)		(человеко-кружки)		(человеко-кружки)		(человеко-кружки)	
	май-23	дек.-23	май-23	дек.-23	май-24	дек.-24	май-24	дек.-24	Май-25	Дек.-25	Май-25	Дек.-25
Физкультурно-спортивная	991	825	231	307	841	443	291	291	509	189	279	326
Художественная	376	544	94	180	143	101	199	203	218	409	205	433
Социально-гуманитарная	936	740	376	418	728	375	341	411	425	359	395	548
Естественнонаучная	992	710	10	0	706	500	0	0	762	716	2	10
Техническая	458	726	80	124	738	658	125	97	784	275	92	94
Туристско-краеведческая	58	144	0	0	553	190	0	0	111	378	0	0
Итого	3811	3689	791	1029	3709	2264	956	1002	2809	2326	973	1411

Самыми востребованными являются социально-гуманитарная, техническая и физкультурно-спортивная направленности. При этом необходимо отметить сбалансированный рост количества обучающихся платных дополнительных образовательных услуг. Количество обучающихся кружков художественной и естественно-научной направленности возросло по сравнению с прошлым годом.

Программы дополнительного образования реализуются на вводном, ознакомительном и базовом уровнях обучения. При этом наблюдается рост востребованности обучения по программам естественно-научной и художественной направленностей, что обусловлено общей траекторией развития современного образования.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ соответствуют требованиям законодательства в области образования и отвечают современным тенденциям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социума. Кроме того, их содержание систематически корректируется с учетом особенностей образовательного процесса.

В 2025 учебном году увеличился спрос на дополнительные платные образовательные услуги. Взрослое население активно посещает кружок «Пилатес. Здоровая спина», открылись новые

студии по обучению игре на гитаре, укулеле, изготовлению мягких игрушек, кружок по робототехнике.

За 2025 год охват обучающихся от 5 до 18 лет дополнительным образованием в школе возрос составляет 98%.

Также необходимо отметить, что в 2025 году продолжил развитие в школе городской проект «Московское долголетие». Обучающиеся серебряного возраста занимались настольным теннисом и вокалом.

Вывод: Система дополнительного образования в школе развивается планомерно. В 2026 году необходимо уделить внимание повышению количества обучающихся платных дополнительных образовательных услуг технической, туристско-краеведческой, направленностей. Продолжить развитие дополнительного образования для взрослых, развивать городской проект "Московское долголетие". В отношении бюджетных кружков дополнительного образования в 2026 году необходимо повышение туристско-краеведческой, технической направленности.

В целом, считаем, достижению целей будет способствовать привлечение в школу новых кадров, с уникальной квалификацией, поскольку большую роль в проведении занятий дополнительного образования играет личность педагога.

В 2025 году обучающиеся объединений дополнительного образования, обучающиеся классов и воспитанники групп принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня – от муниципального до международного, в том числе в мероприятиях онлайн. Так, для обучающихся стали уже традиционными такие социально значимые конкурсы и олимпиады, как «Эстафета искусств», «Московские мастера», чемпионат «Мастерята», «Робостеп», «Юный шашист», «Азбука школьных талантов», «Технодвиж», «Не прервется связь поколений», «Нет краше Родины нашей», «Золотой ключик», «Театральный Олимп», «Школьная классика», «Благосклонная талия», «Огонь друг – огонь враг», «История и культура храмов столицы и городов России», «Музеи. Парки. Усадьбы» и другие.

Достижения обучающихся в социокультурных олимпиадах, спортивных соревнованиях:

Городской проект «Учебный день в музее»

Количество проведенных учебных дней		
2023 год	2024 год	2025 год
10	13	23

Городской проект «Учебный день в библиотеке»

2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Школа стала победителем по итогам реализации проекта	участники	участники	участники

Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»

	2022	2023	2024	2025
Победители	2	1	1	1
Призеры	11	5	1	1

Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»

	2023	2024	2025
Победители	0	0	1
Призеры	2	0	1

Городская олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»

	2023	2024	2025
Победители	62	29	95
Призеры	16	94	3

Результаты участия в спортивных соревнованиях

В 2025 году учащиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях: Президентские состязания (МРСД), где 3 место занял президентские состязание среди 6-х классов, в остальном участие, стали призерами и победителями в соревнованиях, «Юный шашист» (МРСД, 3 место), Веселые старты (МРСД 1 место), «Мама, папа, я - спортивная семья» (ВАО, 2 место), «всей семьей на старт» (ВАО, 2 место). Школьная спортивная лига по волейболу среди девушек 2013-2014 - 2 место, школьная спортивная по волейболу среди юношей 2013-2014 - 2 место, веселые старты среди начальной школы - 3 место, школьная спортивная лига по мини-футболу «Кожаный мяч» 2010-2011 - 2 место.

Стали Участниками:

Президентских состязаний 1х,2х,4х,5х,7х, 8х,9х,10х,11х классов;

Президентских спортивных игр 2013-2014;

Президентских спортивных игр 2011-2012;

Спартакиады Надежда по легкой атлетике;

Школьной спортивной лиги по футзалу «Кожаный мяч» 2010-2011;

Школьной спортивной лиги по футзалу «Кожаный мяч» 2008-2009;

Школьной спортивной лиги по городкам среди начальной школы;

Школьной спортивной лиги по волейболу среди девушек 2008-2010;

Школьной спортивной лиги по волейболу среди юношей 2008-2010;

Школьной спортивной лиги по баскетболу 2010-2012;

Школьной спортивной лиги по шахматам «Пешка и ферзь» «Белая ладья»;

Школьной спортивной лиги по шашкам «Черные диагонали», «ЧУДО-ШАШКИ»;

Школьной спортивной лиги по волейболу среди девушек «Серебряный мяч» 2011-2012;

Школьной спортивной лиги по волейболу среди юношей «Серебряный мяч» 2011-2012.

ВФСК «ГТО»

Значков на 25 мая 2023 года, подтвержденные приказом	Значков на 25 мая 2024 года, подтвержденные приказом	Значков на 25 мая 2025 года, подтвержденные приказом
96	119	198

Также, в 2025 году обучающиеся начальных классов приняли активное участие в Детском чемпионате «Мастерята» в компетенциях:

Компетенция	Результат участия в финале
Педагогика (3-4 класс)	Номинация «Самые активные»
Физическая культура, спорт и фитнес (3-4 класс)	Номинация «Самые сплоченные»
Графический дизайн (3-4 класс)	Номинация «Лучшая разработка визуальных элементов»
Финансовая грамотность (3-4 класс)	Номинация «Самые рассудительные»
Ресторанный сервис (1-2 класс)	Номинация «Самые оптимистичные»
Парикмахерское искусство (1-2 класс)	Номинация «Сплочённая команда»
Столярное дело (1-2 класс)	Бронзовая медаль
Столярное дело (3-4 класс)	Серебряная медаль
Столярное дело. Семья мастеров	Бронзовая медаль
Столярное дело (юниоры 11-13 лет)	Бронзовая медаль

Вывод: Необходимо продолжить работу по увеличению результативного участия обучающихся в значимых конкурсах, фестивалях, проектах. Пересмотреть работу Школьного спортивного клуба, чтобы увеличить результативное участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Обучающиеся Школы традиционно принимают участие в олимпиадном движении. Более шестисот обучающихся в 2025 году приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), по итогам которого 179 человек были приглашены на муниципальный этап, некоторые из них по нескольким предметам. Три человека принимали участие на региональном этапе ВСОШ, двое вышли на заключительный этап по трем предметам.

Показатель	2023	2024	2025
Численность победителей и призеров заключительного этапа Московской олимпиады школьников, <i>в том числе:</i>	0	1	0
Численность победителей и призеров заключительного этапа Московской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников <i>в том числе:</i>	0	1	3
Численность победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников <i>в том числе:</i>	0	0	1
численность призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников <i>в том числе:</i>	0	0	1
численность победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0

В 2025 году участие учеников в Всероссийской олимпиаде школьников стало более результативным по сравнению с 2024 годом. Количество призеров и победителей муниципального этапа увеличилось, как следствие был достигнут предметный охват по трем предметам (экология,

биология, физическая культура), количество участников регионального этапа ВСОШ увеличилось до 3 человек, двое из которых успешно приняли участие в заключительном этапе, получив один статус призера по «Русскому языку» и один статус победителя по «Китайскому языку».

Для повышения результативности участия обучающихся школы в олимпиадах необходимо продолжить работу над повышением качества образования, повысить качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня, рассмотреть возможность сотрудничества с Ассоциацией победителей олимпиад и Центром педагогического мастерства, привлечь психолого-педагогическую службу школы для тестирования обучающихся на выявление направления одарённости и снятия тревожности перед интеллектуальными соревнованиями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

В последние годы прослеживается тенденция к снижению общего количества сотрудников школы, что связано с оптимизацией штатного расписания за счет передачи непрофильных функций на аутсорсинг. Текучесть кадров в отчетном периоде составила 32%.

Показатель	2023	2024	2025
Численность работников образовательной организации	288	266	248
Общая численность педагогических работников	217	201	182

На отчетный период штат полностью укомплектован педагогическими кадрами, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

К критериям оценки кадрового состава можно отнести уровень образования, стаж работы на педагогической должности и наличие квалификационной категории.

В целях реализации образовательных программ (в том числе адаптированных общеобразовательных программ) дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в школе свою педагогическую деятельность осуществляют 182 педагогических работников, что составляет более 73,4% общего кадрового состава школы, из них:

- более 64 сотрудников – реализуют программы дошкольного образования и осуществляют присмотр и уход за воспитанниками;
- более 67 сотрудников – реализуют программы начального, основного и среднего общего образования;
- около 78 сотрудников заняты непосредственно реализацией программ дополнительного образования.

Свыше 80% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них у более, чем 68% педагогических работников высшее педагогическое образование.

В школе работает более 62% педагогических работников, чей педагогический стаж составляет от 5 до 30 лет, что свидетельствует о наличии педагогического опыта, отсутствии педагогического выгорания. Оценка педагогического стажа работы показала, что основную часть педагогического

коллектива составляют опытные учителя, вместе с тем в штате присутствуют педагоги со стажем менее 5 лет.

В ГБОУ Школа № 922 работает система наставничества молодых специалистов. В 2024-2025 учебном году педагоги-наставники в паре с молодыми специалистами представляли опыт школьной системы наставничества на межрайонной конференции «Эффективные практики наставничества. Поиск, опыт, размышления», а также участвовали в конкурсе «Наставник молодых педагогов-2025» Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования. В 2025 году в школе работает 7 молодых педагогов с педагогическим стажем до 2-х лет, что составляет 3,8% от общего числа педагогического состава.

Оценка уровня квалификации, характеризующей профессиональную компетентность работника, подтвержденную аттестацией, показала, что 63% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, что обеспечивает высокий уровень психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. К тому же, в школе среди работников школы более 9 человек отмечены нагрудным знаком Почетный работник образования и/или Отличник народного просвещения, грамотами Министерства просвещения РФ.

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административно-хозяйственные работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

Уровень ИКТ-компетентности педагогических работников школы достаточен для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учебных корпусах школы функционируют библиотеки, в которых обеспечен доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также информационным ресурсам.

В процессе обучения использовали учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями. В 2025 году произведена закупка новых учебников и учебных пособий взамен экземпляров с истекшим сроком использования на общую сумму 7 994 258,80 руб.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Основными элементами среды являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.). Здания школы оснащены доступом к сети Интернет, компьютерной техникой и интерактивными панелями МЭШ для обеспечения доступа всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам.

7. Оценка материально-технической базы

В школе созданы и активно развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ. В корпусах размещены учебные помещения, библиотеки, мастерские,

актовые залы, спортивные залы, столовые, административно-хозяйственные, технические, подсобные помещения.

Для занятий физической культурой в ГБОУ Школа № 922 имеются спортивные залы, бассейн, а также, в соответствии с ФГОС, открытые спортивные площадки широкого профиля в составе которых:

- 1 футбольное поле с искусственной травой;
- 3 баскетбольно-волейбольных площадки;
- уличные спортивные тренажеры, полосы препятствий.

Техническое, санитарное состояние, а также соблюдение требований безопасности всех помещений и территорий при приемке школы к началу учебного 2025-2026 учебного года признано соответствующими требованиям. Такое состояние поддерживается в течение всего учебного года. Все учебные кабинеты, мастерские оснащены мебелью, лабораторным оборудованием, оформлены наглядными пособиями, макетами, натуральными образцами, учебно-методической документацией. Материально-техническая база образовательных программ постоянно обновляется и соответствует требованиям ФГОС. Задача оснащения образовательного процесса обучающихся современным компьютерным оборудованием и установка лабораторных комплексов решается в течении всего учебного года в соответствии с планом.

ГБОУ Школа №922 является участником городского проекта «Дошкольное пространство без границ», активно воплощается идея организации группового пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а именно создается трансформируемая, вариативная и мобильная среда. Все корпуса подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi. Доступ к сети Интернет предоставляется ПАО МГТС с использованием оптико-волоконной технологии. Для защиты компьютеров от вирусов используются антивирусные программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании», с санитарно-эпидемиологическими правилами в школе организовано горячее питание и обеспечен питьевой режим обучающихся и воспитанников. Услуги по организации питания и обеспечению питьевого режима в 2025 году оказывало ООО «ШЮЗ». Приготовление пищи на пищеблоках в зданиях дошкольных групп осуществлялся поварами комбината питания. В школьных учебных корпусах организация питания происходит по буфетно-раздаточному и доготовочному методах

Воспитанники дошкольных групп обеспечены бесплатным 5-ти разовым питанием. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками. Бесплатным двухразовым питанием обеспечены обучающиеся льготных категорий: дети из многодетных семей, социально-незащищенные. Семьи обучающихся льготных категорий, не получающих бесплатное питание в школе по состоянию здоровья и медицинским показаниям, получают компенсационные выплаты.

Питьевой режим в школе осуществлялся ежедневно и в полном объеме.

Пищеблоки оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Одной из приоритетных задач Школы является обеспечение безопасности обучающихся и педагогического коллектива. Для этого в отделениях организована круглосуточная охрана, пропускной режим, внедрена система электронного учета прохода и питания, осуществляется круглосуточное видеонаблюдение с наружных и внутренних камер с видеозаписью, проведены мероприятия по социальной интеграции маломобильных групп граждан. Территории всех учебных корпусов школы огорожены и благоустроены. В каждом корпусе установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, тревожные кнопки.

В целях организации медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с ДГП №120 и ДГП №7.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2025 внутренняя система оценки качества образования реализовывалась в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В течении учебного года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах;
- независимые диагностические работы, в т.ч. метапредметные (диагностики функциональной грамотности);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

9. Обобщенные показатели деятельности образовательной организации

Показатели самообследования образовательной организации установлены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение № 1).

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324),
за 2025 год**

Дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	891 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	856 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	35 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	122 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	769 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	891 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	856 чел/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	98 чел/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62 чел/6,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 чел/6,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 чел/6,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	182 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	152 чел/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	142 чел/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	43 чел/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	40 чел/21%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	145 чел/79%
1.8.1	Высшая	80 чел/43%
1.8.2	Первая	65 чел/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 чел/19%
1.9.1	До 5 лет	1 чел/1%
1.9.2	Свыше 30 лет	35 чел/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	128 чел/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел/34%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	96/891 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,57 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1447 кв. м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Школьной общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1419 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	633 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	708 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	556 чел / 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 чел / 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел / 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	639 чел / 45 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134 чел / 9,1%
1.19.1	Регионального уровня	133 чел / 9,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел / 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 чел / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	181 чел / 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 чел / 5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1419 чел / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 чел / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 чел/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 чел/3%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел/53%
1.29.1	Высшая	28 чел/37%
1.29.2	Первая	12 чел/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 чел/36%
1.30.1	До 5 лет	16 чел/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 чел/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 чел/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 чел/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 чел/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	1419 чел./100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м.

Организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2497 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1012 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	647 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	728 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	110 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	763 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1313 чел/54%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	382 чел/15%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	225 чел/9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	36 чел/1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	110 чел/4,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 чел/0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	436 чел/17%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	638 чел/26%
1.8.1	На муниципальном уровне	160 чел/6,4%

1.8.2	На региональном уровне	415 чел/6,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел/0%
1.8.4	На федеральном уровне	9 чел/4%
1.8.5	На международном уровне	0 чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	332 чел/13,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	69 чел/2,8%
1.9.2	На региональном уровне	263 чел/10,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел/0%
1.9.5	На международном уровне	0 чел/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	742 чел/30%
1.10.1	Муниципального уровня	172 чел/7%
1.10.2	Регионального уровня	570 чел/23%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел/0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	81
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/9%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/43%
1.17.1	Высшая	18/23%
1.17.2	Первая	17/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/33%
1.18.1	До 5 лет	9/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	18/22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	74/91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/1,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	21
1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	109
2.2.1	Учебный класс	89

2.2.2	Лаборатория	7
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	10
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7
2.3.1	Актальный зал	3
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	4
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2497 чел/100%