

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
ГБОУ «Школа № 1900»
Протокол от 16.04.2026 №18

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Школа № 1900»


Н.А. Маркова
Приказ от 26.02.2026 года № 35/02-1

Отчёт о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1900»
за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации, структура и система управления

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1900»
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Школа
Учредитель организации	Департамент образования и науки города Москвы
Руководитель	Маркова Наталия Анатольевна
Юридический адрес	125222, Москва, ул. Дубравная, дом 41, корпус 3
Филиалы	Филиалов нет
Правоустанавливающие документы	Устав ГБОУ Школа № 1900
Телефон	8 (495) 752-69-01, 8 (495) 752-69-02
Электронная почта	1900@edu.mos.ru
Адрес сайта	https://sch1900sz.mskobr.ru

Образовательная деятельность осуществлялась в 8 корпусах.

Корпуса школьного образования:

- Школа улица Дубравная, дом 41, корпус 3;
- Школа улица Дубравная, дом 41, корпус 4.

Корпуса дошкольного образования:

- Корпус «Белоснежка» - город Москва, Дубравная улица, дом 35, корпус 1;
- Корпус «Дельфинёнок» - город Москва, Дубравная улица, дом 35, корпус 2;
- Корпус «Светлячок» - город Москва, улица Барышиха, дом 12, корпус 2;
- Корпус «Рябинушка» - город Москва, улица Барышиха, дом 10, корпус 2;
- Корпус «Улыбка» - город Москва, Митинская улица, дом 19, корпус 1;
- Корпус «Ивушка» - город Москва, Митинская улица, дом 15, корпус 1.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Школа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования, организация управления соответствует уставным требованиям, собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют законодательству и Уставу образовательной организации.

Модель организационной структуры управления представлена на официальном сайте школы.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников на дошкольном уровне

2.1. Образовательная деятельность

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2025 году, составила 743 человека, что на 69 человек меньше, чем годом ранее. Количество групп также снизилось с 33 до 25. В режиме полного дня дошкольное отделение посещали 713 детей (-47 в сравнении с 2024 годом). В режиме кратковременного пребывания находилось 30 детей (-22). В семейной дошкольной группе, как и в предыдущем году, не занимался никто, психолого-педагогическое сопровождение в форме семейного образования на базе дошкольной образовательной организации не проводилось.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила 58 человек, от 3 до 8 лет - 685 человек, все дети получали услуги присмотра и ухода: 96% от общего количества – в режиме полного дня, остальные в режиме кратковременного пребывания. В режиме продлённого дня и круглосуточного пребывания услуги присмотра и ухода не оказывались.

В отчётном периоде дошкольные учреждения посещали 43 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, удельный вес таких детей от общего количества составил 5,8 %. Всем из них были оказаны услуги по присмотру и уходу, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, а также по освоению образовательной программы дошкольного образования.

На основании заключений, выданных ЦПМПК г. Москвы на всех уровнях образования разработаны ИОМ, адаптированные образовательные программы:

- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ТНР;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ЗПР;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с РАС;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с УО;
- адаптированные общеобразовательные программы для детей с НОДА;
- адаптированные ООП для слабослышащих обучающихся.

Реализация преемственности уровней образования, а также целенаправленная командная работа педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения позволила достичь положительных результатов в освоении детьми содержания образовательных программ и необходимого уровня готовности к школьному обучению.

Кроме детей с ОВЗ, в дошкольной образовательной организации были оказаны услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 224 воспитанникам без ОВЗ, удельный вес составил 30,2%.

Кадровое обеспечение

Сотрудников дошкольного корпуса можно условно разделить на 3 категории: педагогический состав (ПС), административно-хозяйственные работники (АХР), подсобный персонал (ПП).

К педагогическому составу относятся: воспитатели, логопеды, педагоги-психологи, методисты и педагоги организаторы. Общая численность педагогических работников в детских садах составляет 67 человек. Численность административно-хозяйственных работников в садах составляет 5 человек (документоведы и заведующие

хозяйством), подсобный персонал – 26 человек (помощники воспитателя, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий).

На период самообследования в дошкольном отделении общеобразовательной организации работали:

- 2 педагога-психолога (ПС)
- 58 воспитателей (ПС)
- 2 методиста (ПС)
- 4 логопеда (ПС)
- 1 педагог-организатор (ПС)
- 3 документоведа (АХР)
- 2 заведующих хозяйством (АХР)
- 24 помощник воспитателя (ПП)
- 2 рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (ПП)

57 педагогов имеют высшее педагогическое образование, их удельный вес от общего количества составляет 85%, 10 педагогов (15%) имеют среднее педагогическое образование.

59 педагогических работников (88,1%) получили квалификационные категории: высшую – 51 (76,1 %), первую – 8 (11,9 %).

По педагогическому стажу численность педагогов распределилась следующим образом: до 5 лет – 1 педагог (1,5 %), свыше 30 лет – 13 педагогов (19,4 %).

В возрасте до 30 лет педагогов нет, от 55 лет - 12 педагогов (17,9 %).

Все педагогические работники дошкольного отделения прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. За последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошёл 51 (76,1%) работник. Штат дошкольного корпуса укомплектован педагогами по направлениям: музыка, физическая культура, логопед, дефектолог, психолог.

Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в отчётном году составило 1 к 11.

В логопедических пунктах дошкольного уровня образовательный процесс осуществляется на основании современных коррекционно-развивающих программ, направленных на устранение фонетико-фонематического недоразвития, заикания и нарушения речевого развития, осложнённого двуязычием. Также в течение учебного года проводились занятия, беседы с вновь прибывшими и детьми «группы риска».

2.2. Инфраструктура

В дошкольном отделении для воспитанников предусмотрено наличие физкультурного зала, музыкального зала, прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность.

Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 1326 кв. м., при этом площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 6,2 м².

Количественные показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, приведены в приложении 1 к настоящему отчёту.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в школе

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На начало 2026 года было открыто 77 классов, в 1-11 классах обучается 2256 учащихся, что на 66 меньше, чем годом ранее.

По уровням образования школа имеет следующие показатели:

- 1 уровень - начальное общее образование: 1-4 классы, 29 классов - 877 чел.;
- 2 уровень - основное общее образование: 5-9 классы, 40 классов - 1143 чел.;
- 3 уровень - среднее общее образование: 10-11 классы, 8 классов - 236 чел.

Учащиеся 1-11 классов учатся по пятидневной учебной неделе.

По результатам промежуточной аттестации в отчетном периоде зафиксировано 1064 учащихся, имеющих отметки «4» и «5», удельный вес в общей массе школьников составил 45,3%. Результаты улучшились по сравнению с предыдущим годом на 9,9 %.

Текущий контроль качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с планом проведения учебных достижений ДОНМ (МЦКО) на текущий учебный год, результаты независимой диагностики приведены в таблице:

Дата	Параллель	Предмет	Средний % выполнения по школе	% выполнения по городу
Диагностика обучающихся 3-х классов				
14.02.25	8 классов	Читательская грамотность	77	76
Диагностика обучающихся 4-х классов				
16.04.25	8 классов	Русский язык	73	65
22.04.25	8 классов	Математика	72	64
29.04.25	8 классов	Окружающий мир	82	76
Диагностика обучающихся 5-х классов				
18.04.25	8 классов	Русский язык	57	55
22.04.25	8 классов	Математика	66	65
13.05.25	7 классов	География	58	60
Диагностика обучающихся 6-х классов				
19.03.25	8 классов	Функциональная грамотность	53	52
15.04.25	8 классов	Русский язык	63	64
23.04.25	8 классов	Математика	50	49
14.05.25	8 классов	География	63	65
Диагностика обучающихся 7-х классов				
16.04.25	9 классов	Русский язык	57	58
21.04.25	8 классов	Математика	31	37

21.04.25	1 класс	Математика (углубленный уровень)	74	56
24.04.25	8 классов	Математика	44	49
24.04.25	1 класс	Математика (углубленный уровень)	69	46
24.04.25	9 классов	Обществознание	60	58
14.05.25	9 классов	География	58	60
Диагностика обучающихся 8-х классов				
17.04.25	9 классов	Русский язык	58	60
25.04.25	8 классов	Математика	45	47
25.04.25	1 класс	Математика (углубленный уровень)	79	68
30.04.25	8 классов	Математика	52	49
30.04.25	1 класс	Математика (углубленный уровень)	80	72
12.05.25	7 классов	География	54	53
12.05.25	2 класса	Химия	72	71
12.05.25	1 класс	Английский язык	94	83
12.05.25	1 класс	Физика	80	74
16.05.25	3 класса	Информатика	66	58
16.05.25	2 класса	Английский язык	84	81
16.05.25	1 класс	Биология	47	51
16.05.25	4 класса	Обществознание	57	58
Диагностика обучающихся 9-х классов				
26.03.25	2 класса	Вероятность и статистика	90	77
Диагностика обучающихся 10-х классов				
14.04.25	4 класса	Русский язык	64	64
29.04.25	2 класса	Математика	52	49
29.04.25	2 класса	Математика (профильный уровень)	33	43
05.05.25	2 класса	Обществознание	70	64
05.05.25	1 класс	История	93	65
05.05.25	1 класс	Химия	62	49
05.05.25	1 класс	Физика	64	52
05.05.25	1 класс	Информатика	39	48
05.05.25	1 класс	Биология	68	60
07.05.25	2 класса	Английский язык	79	73
07.05.25	1 класс	История	38	60
07.05.25	1 класс	Биология	70	63
07.05.25	1 класс	Информатика	57	55
07.05.25	1 класс	Физика	43	53
07.05.25	1 класс	Обществознание	83	65
07.05.25	1 класс	Химия	66	63
07.05.25	1 класс	География	65	62

Результаты обязательных диагностик по большинству предметов на уровне и выше городских.

Результаты государственной итоговой аттестации

Девятый класс окончили 232 учащихся. По Положению о государственной итоговой аттестации в 2025 году выпускники сдавали 2 обязательных предмета: математику и русский язык и 2 предмета по выбору обучающегося. Четыре экзамена за

9 класс сдали 160 учащихся. На основании приказа Департамента образования и науки города Москвы от 8 апреля 2025 года № Пр-313 «О завершении обучения по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях города Москвы в 2025 году» успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по двум обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» 72 ученика. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 4 балла, по математике – 4 балла.

Полные предметные результаты сдачи ОГЭ представлены в таблице:

Предметы	Доля выпускников, выбравших данный предмет (%)	Средний балл по школе
Математика	100	4
Русский язык	100	4
Информатика	41	4
Химия	8	5
Физика	17	4
Биология	16	4
География	32	4
Обществознание	44	4
История	4	4
Английский язык	30	5
Литература	5	5
Немецкий язык	1	3

При прохождении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования из 160 выпускников 9 классов по результатам сдачи четырёх экзаменов максимальное количество 19-20 баллов набрали 39 обучающихся, 17-18 баллов набрали 48 учеников, 16 учащихся набрали 16 баллов. Аттестат особого образца получили 14 девятиклассников, что составило 6,2 % от общего количества выпускников 9 классов.

Среди выпускников 11-х классов государственную итоговую аттестацию проходили 74 обучающихся. Все допущенные к итоговой аттестации обучающиеся получили документ об образовании соответствующего образца.

Полные предметные результаты ЕГЭ в 2025 году представлены в таблице:

Предмет	Доля выпускников, выбравших данный предмет (%)	Средний балл	Максимальные баллы
Русский язык	100	66	49-97
Математика (профильный уровень)	62	68	40-98
Математика (базовый уровень)	38	4	5
Обществознание	42	63	47-92
Английский язык	26	68	61-98
Литература	8	67	59-84
Физика	16	67	44-96
Химия	1,3	46	46
Биология	4	60	53-80
История	9	68	45-91
Информатика	30	63	46-95
География	7	58	54-65

Максимальное количество баллов за 3 предмета (280-300) не набрал никто, сумму баллов от 250 до 279 набрали 12 обучающихся, 220-249 баллов получили 15 обучающихся.

Все 7 выпускников, окончивших школу на «отлично», достойно подтвердили свои знания на ЕГЭ, получили аттестат особого образца и федеральную медаль «За особые успехи в учении» I степени, их удельный вес в общей численности выпускников 11 классов составил 9,5 %. Федеральную медаль «За особые успехи в учении» II степени получили ещё 7 человек.

Организация олимпиадного движения

Приняли участие в олимпиадах, конкурсах в 2025 году 2015 школьников, удельный вес от общего количества учащихся составил 87 %.

Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников представлена в таблицах:

Учебные годы	Участники, в том числе победители и призёры	Призёры и победители	
		Муниципальный этап	Региональный этап
2023-2024	1633/ 769	63	2
2024-2025	2015/ 781	61	2

Муниципальный этап

Предметы	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Призёры	Победители	Призёры	Победители
Английский язык	8	—	5	—
Биология	3	—	10	—
Искусство (МХК)	1	—	1	—
История	4	—	1	—
Китайский язык	—	—	1	—
Литература	8	—	9	1
Математика	4	—	4	2
ОБЗР	10	—	—	—
Обществознание	1	—	3	—
Право	2	—	1	—
Русский язык	8	—	12	—
Технология	1	—	—	—
Физика	2	—	2	—
Физическая культура	9	—	5	—
Химия	—	—	1	—
Экология	1	—	3	—
Экономика	1	—	—	—

Региональный этап

Предметы	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Призёры	Победители	Призёры	Победители
Литература	—	—	1	—
Русский язык	1	—	1	—
Право	1	—	—	—

Результативность участия обучающихся в социокультурных олимпиадах

Название олимпиады	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители
«Музеи. Парки. Усадьбы»	84	13	10	99	11	68
«История и культура храмов столицы и городов России»	35	10	6	34	10	6
«Не прервется связь поколений»	34	12	5	39	8	4
«Мой героический район»	94	1	1	105	–	2

Московский детский чемпионат KidSkills (Мастерята)

Учебный год	Результаты
2023-2024	Было заявлено 23 команды по 16 компетенциям
	В финал вышли 16 команд по 15 компетенциям
	В финале 5 команд заняли 3 место
2024-2025	Было заявлено 23 команды по 15 компетенциям
	В финал вышли 15 команд по 15 компетенциям
	В финале 2 команды заняли 1 место, по 3 команды заняли 2 и 3 места. Остальные 7 команд получили дипломы участников финала

В отчётном периоде 781 школьник становился победителем или призёром различных олимпиад, конкурсов и смотров, что составило 34 % от общего количества учащихся.

Участие в городских проектах

В отчётном периоде большое внимание было уделено проведению среди школьников профориентационной работы, направленной на формирование профессиональных умений и развитие личности, также были обозначены пути её реализации: 60 учащихся 10 классов проходили обучение в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ». Также 7 классов: два 7-х, пять 8-х - стали участниками профориентированного проекта «Билет в будущее».

Школа активно развивает проект «ИТ-класс» и продолжила участие в проекте «Инженерный класс в московской школе». В классах проектов на углублённом уровне изучают математику, информатику и физику. В учебном плане, в соответствии со Стандартами предпрофессиональных классов, предусмотрены специализированные курсы.

Школа при взаимодействии с вузами партнёрами: РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина, «Московский авиационный институт» – МАИ, РХТУ им. Д.И. Менделеева. Другими социальными партнёрами школы являются: Высшая школа экономики, Московский государственный педагогический университет, Московский военный университет, Московская академия предпринимательства, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Российский университет дружбы народов, Институт биоорганической химии РАН им. М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова, Московский государственный университет технологий и

управления им. К.Г. Разумовского, Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», а также московские колледжи.

В программе проекта по сотрудничеству с вузами партнёрами учащиеся инженерных классов активно участвуют в различных образовательных мероприятиях. На базе вузов школьники занимаются разработкой собственных проектов, погружаются в академическую среду.

В отчётном году на олимпиаде «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» учащиеся школы завоевали 4 первых места, ещё 4 учащихся стали призёрами. На всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Юниор» двое обучающихся инженерного класса стали победителями в номинации «Применение инженерных технологий в медицине». На заключительную конференцию «Инженеры будущего» вышло 12 проектов из предпрофессиональных классов.

Учащиеся классов «Математической вертикали» обучаются по программам и учебно-методическим пособиям, которые разрабатываются специально для этих классов. В учебный план введён предмет «Технология». Основную консультативную и методическую поддержку школе оказывает Ресурсный центр. Ресурсным центром школы является ГБОУ Школа «Интеллектуал».

О высоком уровне математических способностей учащихся и эффективности применяемых методов обучения в рамках программы «Математическая вертикаль» свидетельствует победа учащегося 9 класса школы в математической олимпиаде «Шаг в будущее», проводимой МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Также продолжается участие в проекте «Кадетский класс в московской школе», в рамках которого расширено содержание области «История России», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учащиеся 8 и 9 классов в 2025 году вошли в топ лучших кадетских классов города Москвы.

Таким образом, численность учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, составила 466 человек, удельный вес в общей численности - 20,7 %, что выше показателей 2024 года на 4,4 %.

Получали образование в рамках профильного обучения 236 человек, их удельный вес составил 10,5 %.

Дополнительно следует отметить реализацию на базе школы следующих проектов: «Музейная среда», театральная студия «Вешалка», военно-патриотический клуб «Патриот», туристский клуб «Горизонт». В школе действуют 2 волонтёрских отряда «Юный волонтёр» и «Амулет». Более трети обучающихся вступили в ряды первичного отделения школы общероссийского «Движения первых», около половины школьников начального уровня образования вошли в состав участников всероссийского проекта «Орлята России».

В 2025 году 71 выпускник школы поступил в ведущие высшие учебные заведения столицы. Востребованность выпускников школы в 2025 году представлена в таблице:

№ п/п	Наименование ВУЗа	Кол-во
1	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	3
2	Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники	6
3	Московский институт электронной техники	6
4	Московский институт радиотехники, электроники и автоматики	4

5	Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана	12
6	Московский государственный университет геодезии и картографии	5
7	Московский городской педагогический университет	2
8	Российский университет транспорта	1
9	Институт современного искусства	1
10	Московский авиационный институт	4
11	Московский международный университет	1
12	Академия гражданской защиты МЧС России	1
13	РХТУ им. Д.И.Менделеева	2
14	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	1
15	Финансовый Университет при Правительстве РФ	4
16	Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина	6
17	Институт кино и телевидения (ГИТР)	1
18	Институт общественных наук РАНХиГС при Президенте РФ	3
19	Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова	4
20	Национальный исследовательский технологический университет МИСИС	4

Кадровое обеспечение

Сотрудников школы можно условно разделить на 3 категории: педагогический состав (ПС), административно-хозяйственные работники (АХР), подсобный персонал (ПП).

К педагогическому составу относятся: учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, воспитатели кадетского класса, социальный педагог и педагоги организаторы. Общая численность педагогических работников в школе составляет 128 человек.

Численность административно-хозяйственных работников школы составляет 18 человек, подсобный персонал – 11 человек.

На период самообследования в общеобразовательной организации работали:

- 4 заместителя руководителя (АХР)
- 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (АХР)
- 3 экономиста (АХР)
- 1 контрактный управляющий (АХР)
- 1 юрисконсульт (АХР)
- 1 ведущий специалист по кадрам (АХР)
- 1 специалист по кадрам (АХР)
- 1 специалист по обеспечению безопасности (АХР)
- 1 ведущий специалист по питанию (АХР)
- 1 специалист по охране труда (АХР)
- 3 специалиста по сетевому администрированию (АХР)
- 2 педагога-психолога (ПС)
- 103 учителя (ПС)
- 2 старших воспитателя (кадетский класс) (ПС)
- 10 педагогов дополнительного образования (ПС)

- 2 педагога-организатор (ПС)
- 1 ведущий документовед (АХР)
- 1 техник-смотритель (АХР)
- 2 библиотекаря (АХР)
- 1 секретарь учебной части (АХР)
- 11 рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (ПП)

Из категории педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 119 человек, удельный вес от общего количества педагогов составляет 93%. Среднее специальное педагогическое образование имеют 9 человек, их удельный вес в общей массе – 7%.

По результатам аттестации высшая квалификационная категория присвоена 98 педагогам, удельный вес – 76,6 %, первая квалификационная категория – 13 педагогам, удельный вес – 10,2 %.

Основную массу педагогического коллектива составляют опытные работники со стажем педагогической деятельности от 5 лет и выше. До 5 лет имеют стаж всего 12 педагогов, удельный вес – 9,4 %. Вместе с тем, 38 педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет, их удельный вес составил 29,7 % от общего количества педагогического состава.

Средний возраст педагогов в школе составляет 46 лет. Имеют возраст до 30 лет 9 педагогов, их удельный вес – 7%, 61 педагог находится в возрасте 55 лет и выше, их удельный вес среди всего педагогического состава составил 47,7 %.

112 педагогов и административно-хозяйственных работников в течение последних 5 лет проходили повышение квалификации либо профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в общеобразовательной организации деятельности, удельный вес составил 87,5 %. При этом повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 115 сотрудников, удельный вес в общей массе педагогических работников составил 89,8 %.

3.2. Инфраструктура общеобразовательного учреждения

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ГБОУ Школа № 1900 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, соответствует необходимому минимальному уровню учебно-материального оснащения образовательного процесса, создаёт комфортную и эффективную образовательную и социальную среду.

Образовательный процесс непосредственно осуществлялся в помещениях общей площадью 11284 м², также использовалось 3675 м² при осуществлении учебно-вспомогательных процессов и обеспечения основного образовательного процесса.

Предметные учебные кабинеты, предназначенные для изучения естественных наук, укомплектованы современным оборудованием и инвентарём для учащихся.

Учащиеся обеспечены музыкальными инструментами для уроков музыки, разнообразным спортивным инвентарём, форменной одеждой для воспитанников кадетского класса. Для осуществления проектной работы есть возможность воспользоваться персональными компьютерами, расположенными в библиотеке.

В исследуемом периоде произведена модернизация компьютерных классов путём замены технически и морально устаревшей компьютерной техники на современные моноблочные ПК российского производства, соответствующие требованиям

отраслевого стандарта оснащения Московской электронной школы. Также поступило 40 новых современных ноутбуков для педагогического состава, произведена техническая модернизация устаревших персональных компьютеров.

В школе организованы 3 мобильных компьютерных класса на базе ноутбуков Apple MacBook Pro для проведения диагностических работ МЦКО и занятий по программированию и ИКТ. Актальные залы оснащены проекторами с высокими яркостными показателями, звуковым и световым оборудованием, имеется возможность организации записи и проведения прямого эфира с мероприятий.

Компьютерное оборудование объединено в локальную компьютерную сеть, которая находится в составе компьютерной мультисервисной сети города Москвы (КМС) и имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет на скорости до 100МБ/с, в т.ч. с использованием беспроводных технологий. Каждое здание подключено к магистральному каналу через технологию оптико-волоконной передачи данных по протоколу GPON. Фильтрация информационных запросов осуществляется, как на уровне образовательной организации через функциональные возможности КСАЗ путём применения политик, так и на уровне провайдера связи, который осуществляет фильтрацию в соответствии с условиями государственного контакта.

На конец исследуемого периода в составе сферы информатизации и цифровизации использовалось следующее оборудование:

- стационарные персональные компьютеры и моноблоки – 614;
- ноутбуки и другие мобильные компьютеры – 424;
- интерактивные доски – 79;
- мультимедийные проекторы – 34;
- МФУ – 135;
- принтеры – 95;
- сканеры – 36;
- серверы – 4;
- бесперебойные источники питания – 18;
- цифровые АТС Panasonic и LG – 16;
- активное сетевое и беспроводное оборудование.

В зданиях школы имеются помещения для питания, хранения и приготовления пищи; медицинские кабинеты; бытовые помещения (гардеробы, места личной гигиены, санузлы, оснащённые специальным оборудованием для людей-инвалидов). При проведении самообследования установлены все необходимые компоненты материально-технического оснащения Школы. Отмечено наличие учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая мебель, офисный инвентарь, расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также программно-методическое обеспечение, лабораторно-демонстрационное и учебно-практическое оборудование, ИКТ-средства. Установлено соблюдение требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях согласно СанПиН.

Площадь учебных кабинетов, используемых в образовательном процессе соответствует требованиям (не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий; не менее 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий). Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом

(за партой или столом, игровыми и другими модулями) в соответствии с его ростом. При проведении занятий с использованием ИКТ каждый учащийся обеспечивался персональным компьютером.

Материально-техническая база соответствует всем условиям для организации образовательного процесса требованиям ФГОС.

При проведении самообследования установлено наличие на территории школы оборудованных зон для организации обучения, отдыха, занятий дополнительным образованием, спортом, в том числе с учётом специального оснащения (пандусов), обеспечивающего «доступную среду» для людей-инвалидов. Оборудованы баскетбольная площадка, волейбольная площадка, площадки для футбола, беговые дорожки, дорожки с прыжковой ямой, полосой препятствий, гимнастические городки, каток. Имеются две зоны (амфитеатр и сцена) для проведения досуговых мероприятий. Площадь физкультурно-спортивных объектов на территории школы 13489 м².

На всей территории школы и спортивных объектов, а также внутри помещений установлено современное энергоэффективное освещение на базе светодиодных излучателей света.

Входные группы зданий оборудованы в соответствии с требованиями к доступности лиц с ограниченными возможностями передвижения. Учебные классы оснащены разноуровневой мебелью, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией, летом 2024 года проведена модернизация элементов противопожарной защиты, а также объектовой системы оповещения. Заключен договор с ООО ЧОП «Эскарп - 43», гос. контракт № 1900-ОХРАНА-22-25 на охрану территории и зданий школы в дневное и ночное время. Каждое здание школы и прилегающая уличная территория оснащены системой видеонаблюдения с выходом на пост охранника и в единую городскую систему видеонаблюдения, также в каждом корпусе установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт МОВО по СЗАО ФГКУ «УВО ВНГ».

Организация питания в школе возложена на общество с ограниченной ответственностью «РСК» в соответствии с договором от 17.07.2024 № 1900-ПИТ-24-26 «Оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся в 2024-2026 годах». Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрация школы и членами бракеражной комиссии.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда составляет 38069 единиц, книгообеспеченность составляет 100%, обращаемость – 1,2 единицы в год.

Объем учебного фонда составляет 33076 единиц, объем основного фонда – 4993 единицы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

По итогам анализа материально-технической базы сделан вывод, что её состав обеспечивает образовательный процесс на современном уровне, в том числе с реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных, а также способствует безопасному и эффективному освоению

учебных предметов обучающимися, развитию и сохранения их здоровья, в т.ч. обучающимися с ОВЗ.

Количественные показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, приведены в приложении 2 к настоящему отчёту.

Директор



Н.А. Маркова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	743
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	713
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	685
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	743/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	713/ 96
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	43/ 5,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	43/ 5,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	43/ 5,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	43/ 5,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (не профильное)	человек/ %	0
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профильное)	человек/ %	57/ 85,1
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (не профильное)	человек/ %	0
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профильное)	человек/ %	10/ 14,9

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	59/ 88,1
1.8.1	Высшая	человек/ %	51/ 76,1
1.8.2	Первая	человек/ %	8/ 11,9
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/ 1,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13/ 19,4
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12/ 17,9
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	51/ 76,1
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	67/ 100
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	да
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	6,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1326
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2256
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	877
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1143
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	236
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	1064/ 45,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/ 0,9
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/ 0,9
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/ %	14/ 6,2

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	7/ 9,5
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	2015/ 87
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	781/ 33,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	125/ 5,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	466/ 20,7
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	236/ 10,5
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	128
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (не профильное), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профильное), в общей численности педагогических работников	человек/ %	119/ 93
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/ 7
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профильное), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/ 7
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/ %	98/ 76,6
1.29.2	Первая	человек/ %	13/ 10,2
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	12/ 9,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	38/ 29,7
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических	человек/ %	9/ 7

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	61/ 47,7
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	112/ 87,5
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	115/ 89,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/ нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	2256/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,1

Директор



/Н.А. Маркова/