

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО Школа «Алгоритм»

Мисютин А.Н.



Отчет о результатах самообследования

за 2025 год

Утверждено Советом учредителей

АНОО Школы «Алгоритм»

Протокол № 2 от 6 апреля 2026 года

Введение

Представляемый отчёт содержит результаты самообследования, проведённого АНОО Школы «Алгоритм» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. N 462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о внутренней системе оценки качества образования и проведении самообследования АНОО Школы «Алгоритм».

Отчет составлен комиссией по подготовке отчета о результатах самообследования, сформированной по приказу директора «О проведении самообследования школы по итогам 2025 года». В процессе самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. N 462 (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), проводилась

оценка образовательной деятельности,

системы управления организации,

содержания и качества подготовки обучающихся,

организации учебного процесса,

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования,

в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г., 23 сентября 2025 года.

Информация, представленная в отчете, собрана и проанализирована на основе показателей и процедур измерения и оценки качества образования внутренней системы самообследования и оценки качества образования АНОО Школы «Алгоритм»

Общая характеристика АНОО Школы «Алгоритм»

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация Школа «Алгоритм»
Директор	Мисютин Алексей Николаевич
Адрес организации	г.Москва, Милютинский пер., д.18, стр.2
Адрес официального сайта	https://algorithm.mskobr.ru
Телефон	+7(925) 999-24-44, +7(495)109-29-72,
Адрес электронной почты	info@algorithm.school

Дата создания	2020 год
Лицензия	От 23 марта 2022 года № Л035-01298-77/00179651
Государственная аккредитация	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01298-77/01191972

По своей организационно-правовой форме является автономной некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителями школы являются Автономная некоммерческая организация «Центр интенсивных технологий образования» и граждане Российской Федерации Мисютин А.Н., Густырь А.А., Кесян Г.Г.

Устав Школы «Алгоритм» утвержден 09 января 2020 года, вторая редакция Устава утверждена Советом учредителей 12 мая 2023 года (протокол № 2).

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, выдано Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2020 года.

Запись об Автономной некоммерческой общеобразовательной организации Школе «Алгоритм» внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 29 января 2020 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1207700030218.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выдано 29 января 2020 года Инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по г. Москве (7707)

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация Школа «Алгоритм» поставлена на учёт и ей присвоены ИНН / КПП 7707437493 / 770701001.

Уведомление Федеральной службы государственной статистики о кодах ОКТЭИ Автономной некоммерческой общеобразовательной организации Школа «Алгоритм»: ОКПО — 43228570, ОКОГУ — 4210014, ОКАТО — 45286585000, ОКТМО — 45382000000, ОКФС — 16, ОКОПФ — 71400. ОКВЭД — 85.14

Школа размещена в ЦАО в отдельном здании по адресу: пер. Милютинский, д.18, стр.2, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса, активной деятельности и отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Договор Аренды нежилых помещений - Нежилое помещение расположено по адресу: 101000, г. Москва, Милютинский пер., д. 18, стр. 2
Кадастровый номер здания: 77:01:0001037:1070

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 7.34.24.000.М.004266.08.22 от 10 августа 2022 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.34.24.000.М.000369.02.24 от 01 февраля 2024 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01298-77/00179651 от 23 марта 2022 года, выдана Департаментом образования города Москвы. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией школа «Алгоритм» реализует следующие образовательные программы:
начальное общее образование
основное общее образование

среднее общее образование
дополнительное образование детей и взрослых.

Номер аккредитации: А007-01298-77/01191972 от 01 ноября 2022 года, срок действия – бессрочно.

Наименование аккредитационного органа: Департамент образования и науки города Москвы

Образовательные программы:

основное общее образование
среднее общее образование
начальное общее образование

Вывод: школа имеет всю необходимую документацию, обеспечивающую надежное и эффективное ведение образовательной деятельности.

Оценка системы управления

Управление АНОО Школы «Алгоритм» осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами г. Москвы и иными правовыми актами г. Москвы, а также Уставом АНОО Школы «Алгоритм», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор. Коллегиальные органы управления Школой – Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет учредителей, компетенции которых определены Уставом АНОО Школы «Алгоритм».

К исключительной компетенции Совета учредителей относится определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципы формирования и использования имущества.

К компетенции педагогического совета относится обсуждение и оценка качества образовательного процесса и рекомендации по его повышению, рассмотрение и рекомендации по формированию образовательных программ и учебных планов, вопросы состояния и подведения итогов учебно-методической работы.

Педагогическая работа скоординирована с деятельностью психологической и медицинской служб, обеспечением безопасности и антитеррористической защищенности. Функции по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, организации проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности выполняет заместитель директора по комплексной безопасности, которому вменено в обязанность обеспечение безопасности, а также антитеррористическая группа, назначаемая директором Школы.

Вывод: действующая в Школе «Алгоритм» система управления является оптимальной для достижения целей и задач образовательной деятельности школы «Алгоритм»

Оценка образовательной деятельности

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), УП 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Язык обучения – русский.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Начало занятий в 9-00. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Режим работы соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения, продолжительность их выполнения составляет

во 2 и 3 классах – не более 1,5 часов,

в 4-5 классах – 2 часа,

в 6 - 8 классах – 2,5 часа,

в 9 - 11 классах – до 3,5 часов.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивает не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по триместрам, обучающихся 10-11 классов – по полугодиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализация основных образовательных программ

В школе разработаны, согласованы педагогическим советом школы и утверждены директором школы следующие основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования

(разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286,

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»,

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования",

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

- Основная образовательная программа основного общего образования

(разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287,

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования",

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об

утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01 февраля 2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

- Основная образовательная программа среднего общего образования

(разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»; Приказа Министерства просвещения РФ от 12 февраля 2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27 декабря 2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01 февраля 2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС соответствующего уровня образования с учетом ФОП, учитывают образовательные

потребности и запросы участников образовательных отношений.

Учебные планы основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС и преемственны по отношению к учебному плану предыдущего уровня образования.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%; часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема основной образовательной программы. Срок реализации программы – 4 года. Наименования предметных областей и учебных предметов в учебном плане соответствуют ФГОС НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%; часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема основной образовательной программы. Срок реализации программы ООО – 5 лет. Наименования учебных предметных областей и учебных предметов в учебном плане соответствуют ФГОС ООО.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%; часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы. Наименования предметных областей и учебных предметов в учебном плане соответствуют ФГОС СОО.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной).

Внеурочная деятельность организована по этапам:

- Проведение опроса обучающихся и их семей, с целью определения областей их интересов.
- Информирование педагогов и администрации о результатах опроса с целью определения перечня курсов по внеурочной деятельности на следующий учебный год.
- Разработка в зависимости от ресурсов школы рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Учебные планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования содержат курсы по всем направлениям внеурочной деятельности, предусмотренным ФГОС и ФОП.

Часы внеурочной деятельности используются для проведения исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, посещений театров, музеев и других мероприятий, и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Вывод: структура и содержание образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

соответствуют требованиям, установленным соответствующим ФГОС

Состояние воспитательной работы

В Школе разработаны Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

В Рабочей программе воспитания определены основные модули:

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- классное руководство
- основные школьные дела
- внешкольные мероприятия
- организация предметно-пространственной среды
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самоуправление
- профилактика и безопасность
- социальное партнерство
- профориентация.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основной критерий, на основе которого проводится самоанализ воспитательной работы – динамика личностного развития обучающихся. Результаты анализа обсуждаются на методических объединениях, педагогических советах, тематических встречах педагогов.

Проводился анализ работы по следующим направлениям:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельность классных руководителей;
- проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
- проведение внешкольных мероприятий;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельность ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнёрства;
- деятельность по профориентации обучающихся.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся школы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования.

Целями программы являются:

- Раскрытие личностного потенциала каждого учащегося посредством проектирования индивидуальной образовательной траектории, отвечающей персональным запросам, потребностям, интересам и возможностям обучающихся.
- Повышение эффективности освоения общеобразовательных предметов, реализация требований ФГОС.
- Формирование и развитие УУД

Организация дополнительного образования в школе ведется в несколько этапов:

1. изучение потребностей и желаний учащихся и их родителей путем опроса, тестирования, анкетирования.
2. объединение в группы по интересам, создание кружков, секций, факультативов, студий.
3. помощь обучающимся и педагогам в определении области обучения.
4. текущий контроль и постоянный мониторинг качества функционирования системы дополнительного образования. Коррекция деятельности блока дополнительного образования.
5. Анализ деятельности и выявление перспективных направлений.

Занятия проводятся во второй половине учебного дня. Результаты реализации дополнительных образовательных программ могут подводиться в различных формах:

- спектакли;
- творческие отчеты и смотры;
- фестивали;
- выставки;
- конкурсы и соревнования;
- учебно-исследовательские и научно-практические конференции;
- защита проектно-исследовательских работ

В рамках школьной образовательной системы реализуется широкий набор культурных, просветительских и развивающих программ; организуется системное взаимодействие между основным учебным процессом и внеурочными занятиями.

Вывод: развитие системы дополнительного образования детей в школе является эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают их реальные возможности.

Качество образования учащихся

Внутренняя система оценки качества образования

В Школе разработана внутренняя система оценки качества образования, утверждено положение о ВСОКО. Составляется график внутришкольного контроля и организации мониторинга качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов востребованности выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка
- портфолио
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Проводится подготовительная работа к проведению Всероссийской предметной олимпиады школьников. Формируется система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в том числе:

- создание системы наставничества для поддержки одаренных детей высококвалифицированными педагогами и тренерами при подготовке к участию в олимпиадах;
- совершенствования структуры подготовки к олимпиадам на основе персонализации образования;
- ориентация классных руководителей на достижение успеха в работе с детьми по подготовке их к результативному участию в олимпиадах, информирования и привлечения к работе родителей.

Интегральным показателем качества образования являются результаты обучения – успеваемость учащихся школы: относительная – повышение уровня знаний учащегося по предмету по сравнению с начальным уровнем, определяемым на первом этапе обучения, и абсолютная – оценки в баллах, полученные во время промежуточной и итоговой аттестации.

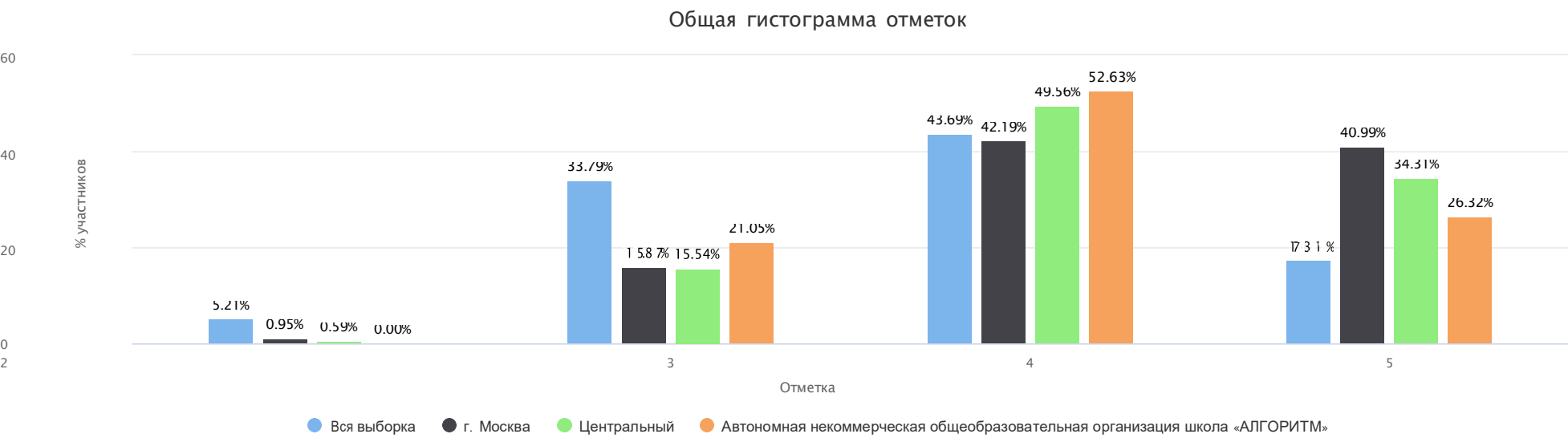
Учитывается еще целый ряд показателей успеваемости: процент качества (доля высоких оценок), процент обученности (доля положительных оценок), процент отсева – доля учащихся, не завершивших обучение по образовательной программе, средний балл, динамические показатели по разным предметам.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 %
--	------

Итоги ВПР 2025

Статистика по отметкам

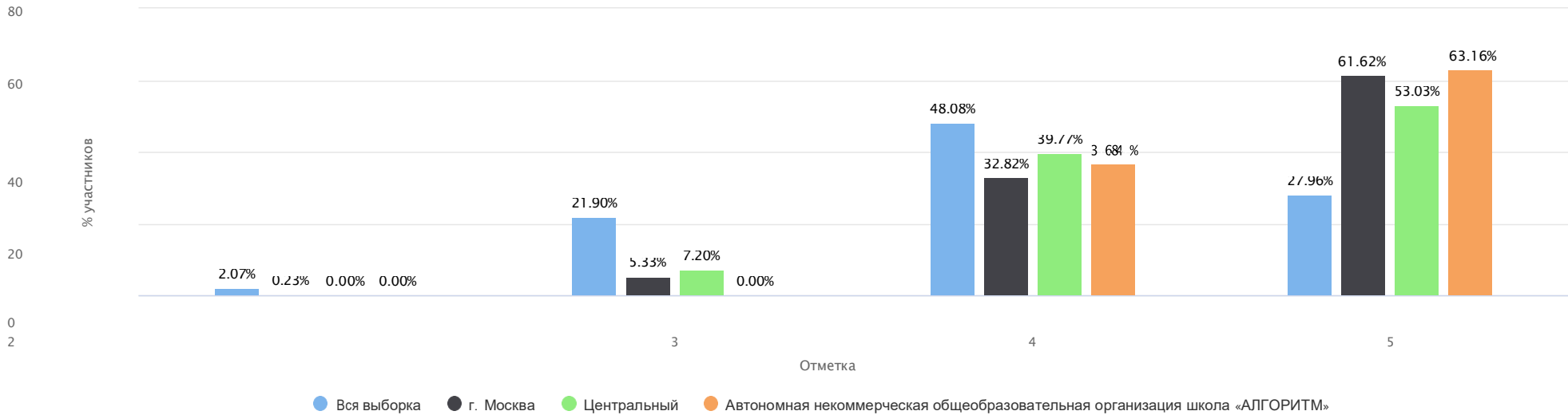
ВПР 2025 Русский язык 4 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 24



Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Вся выборка	35738	1648099	5.21	33.79	43.69	17.31
г. Москва	131	4845	0.95	15.87	42.19	40.99
Центральный	16	341	0.59	15.54	49.56	34.31
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа «АЛГОРИТМ»		19	0.00	21.05	52.63	26.32

ВПР 2025 Математика 4 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 4 класс						
Вся выборка	35734	1648464	2.07	21.90	48.08	27.96
г. Москва	128	4802	0.23	5.33	32.82	61.62
Центральный	16	347	0.00	7.20	39.77	53.03
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа «АЛГОРИТМ»		19	0.00	0.00	36.84	63.16

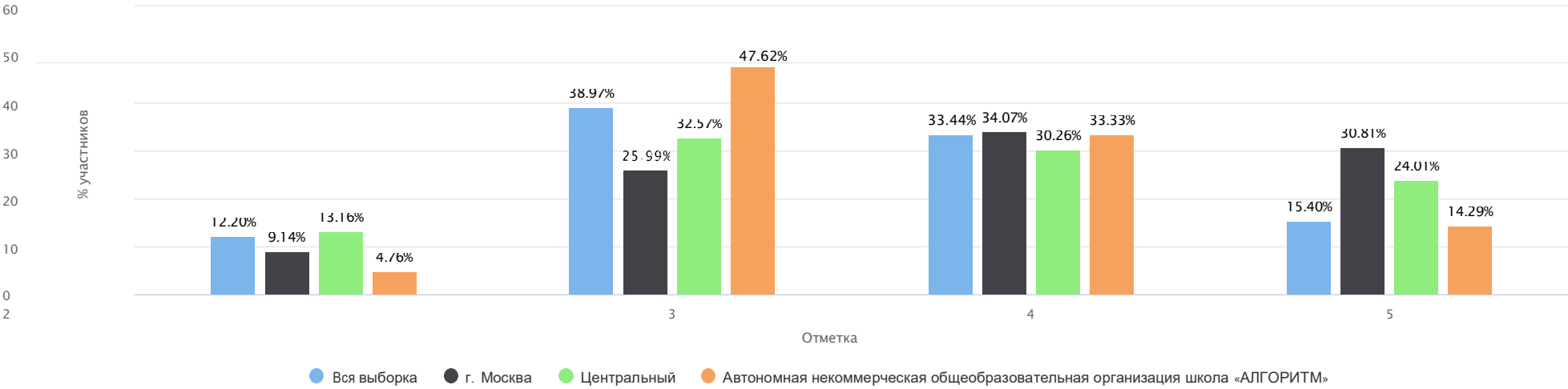
ВПР 2025 Русский язык 5 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 24

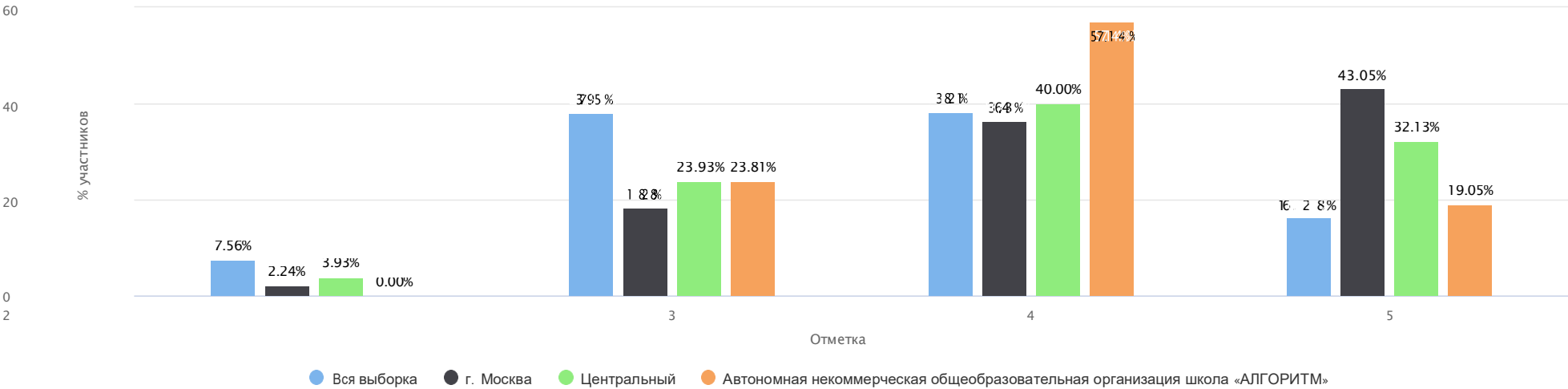
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Вся выборка	34995	1553813	12.20	38.97	33.44	15.40
г. Москва	125	4325	9.14	25.99	34.07	30.81
Центральный	15	304	13.16	32.57	30.26	24.01
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа «АЛГОРИТМ»		21	4.76	47.62	33.33	14.29

Общая гистограмма отметок

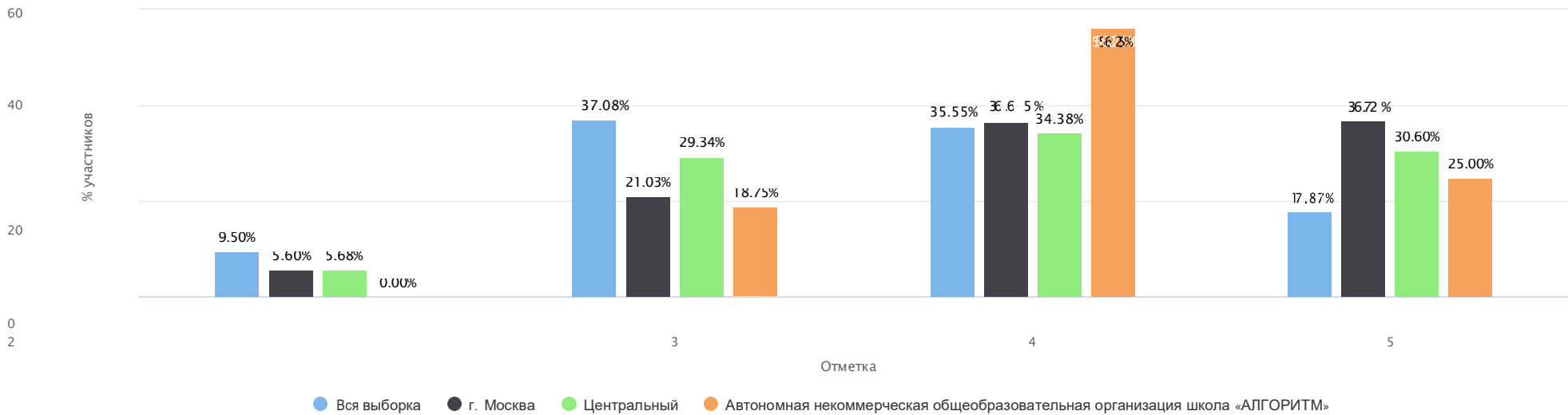


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 5 класс						
Вся выборка	35001	1555201	7.56	37.95	38.21	16.28
г. Москва	124	4336	2.24	18.28	36.43	43.05
Центральный	15	305	3.93	23.93	40.00	32.13
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа «АЛГОРИТМ»		21	0.00	23.81	57.14	19.05

ВПР 2025 Русский язык 6 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок

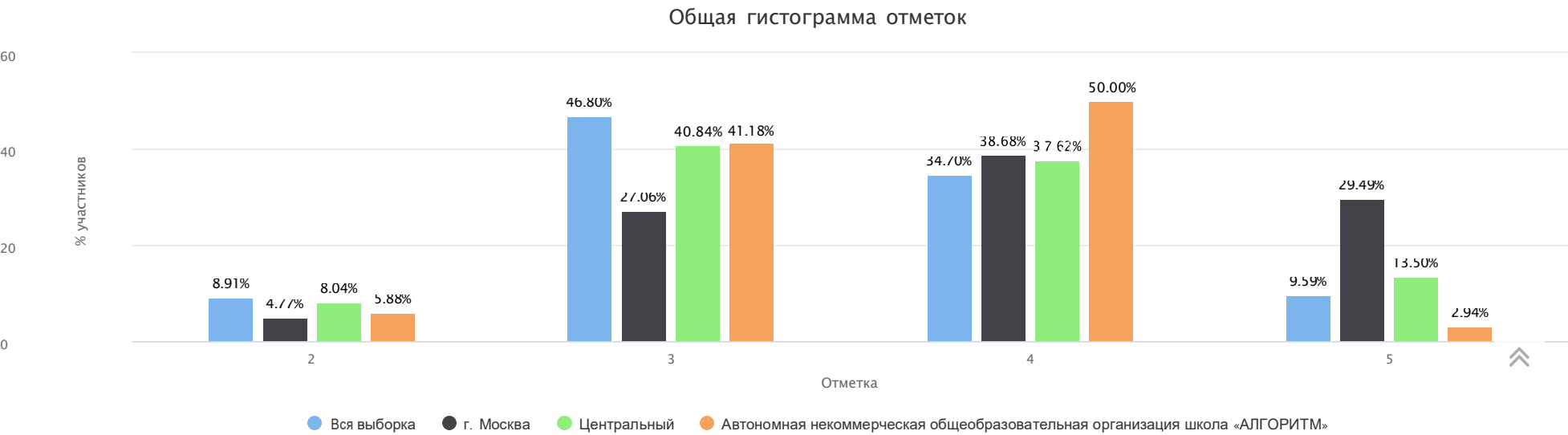


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
ВПР 2025 Русский язык 6 класс							
Вся выборка	35144	1555352	9.50	37.08	35.55	17.87	

Группы участников	Распределение групп баллов(%)					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Москва	126	4253	5.60	21.03	36.65	36.72
Центральный	14	317	5.68	29.34	34.38	30.60
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа «АЛГОРИТМ»		32	0.00	18.75	56.25	25.00

ВПР 2025 Математика 6 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 24



Распределение групп баллов(%)

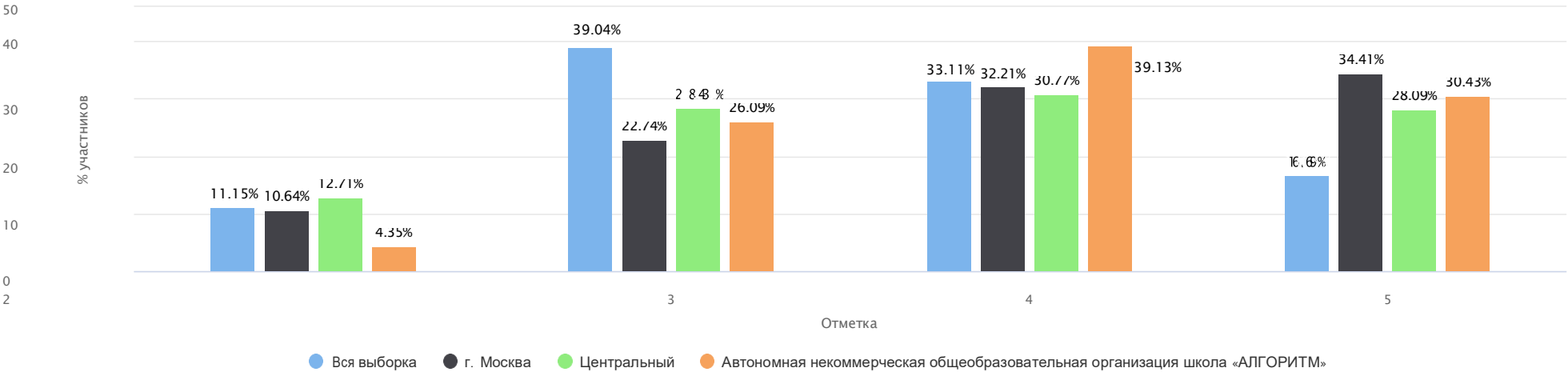
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 6 класс						
Вся выборка	35133	1544762	8.91	46.80	34.70	9.59
г. Москва	124	4264	4.77	27.06	38.68	29.49
Центральный	14	311	8.04	40.84	37.62	13.50
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа «АЛГОРИТМ»		34	5.88	41.18	50.00	2.94

Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма отметок

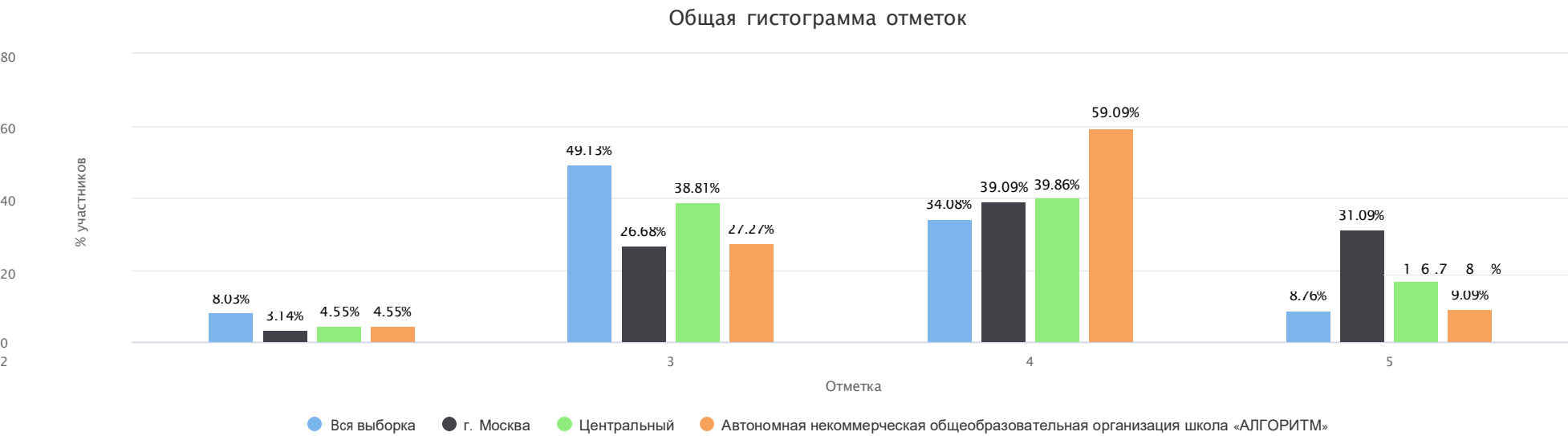


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Вся выборка	35218	1456282	11.15	39.04	33.11	16.69
г. Москва	121	4059	10.64	22.74	32.21	34.41
Центральный	15	299	12.71	28.43	30.77	28.09
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа «АЛГОРИТМ»		23	4.35	26.09	39.13	30.43



ВПР 2025 Математика 7 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25

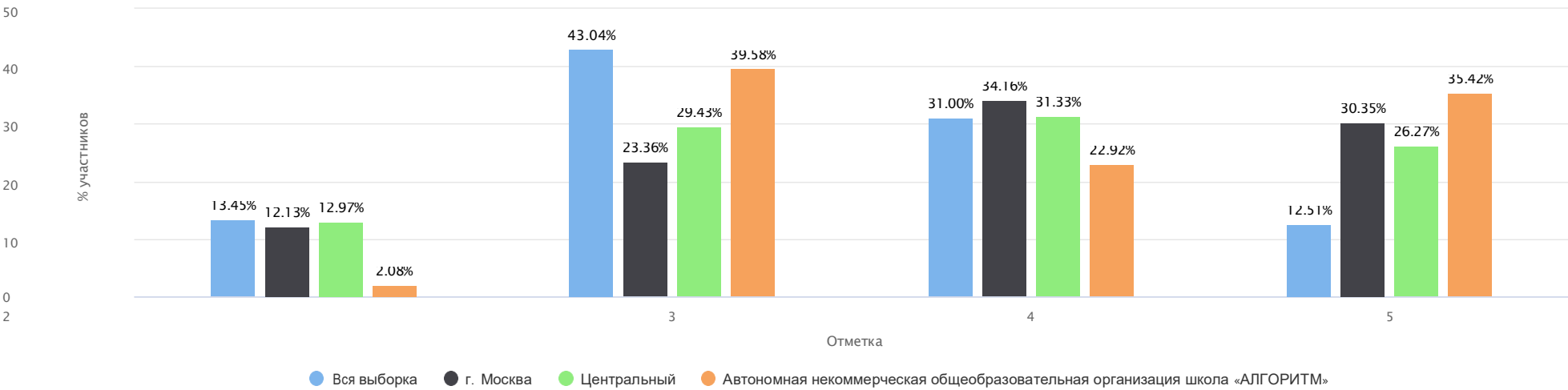


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 7 класс						
Вся выборка	35028	1414206	8.03	49.13	34.08	8.76
г. Москва	124	4045	3.14	26.68	39.09	31.09
Центральный	15	286	4.55	38.81	39.86	16.78
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа «АЛГОРИТМ»		22	4.55	27.27	59.09	9.09

ВПР 2025 Русский язык 8 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма отметок

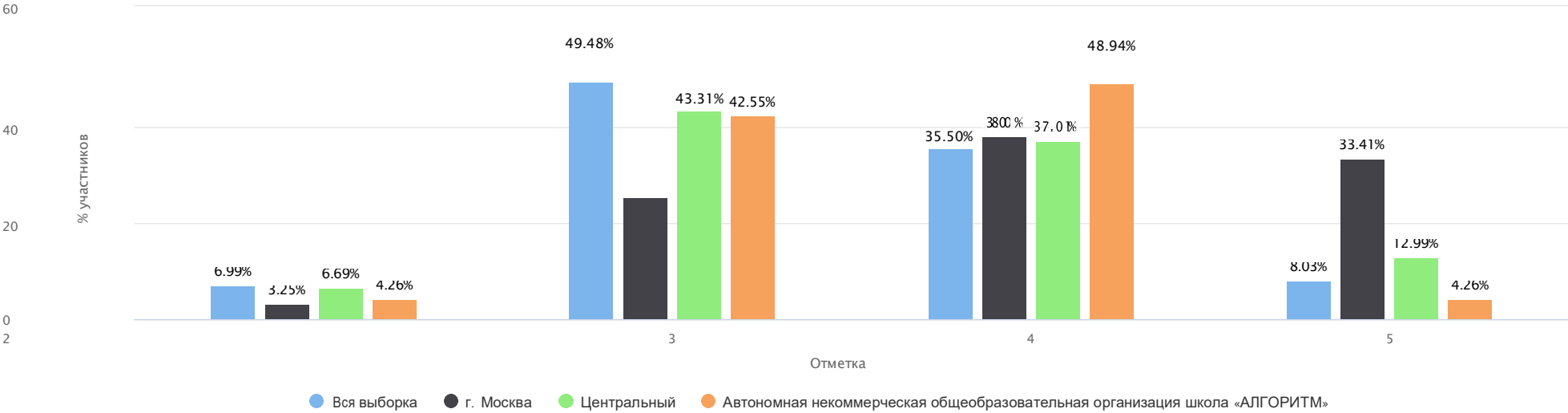


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	34824	1394816	13.45	43.04	31.00	12.51
г. Москва	124	3832	12.13	23.36	34.16	30.35
Центральный	14	316	12.97	29.43	31.33	26.27
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа «АЛГОРИТМ»		48	2.08	39.58	22.92	35.42

ВПР 2025 Математика 8 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

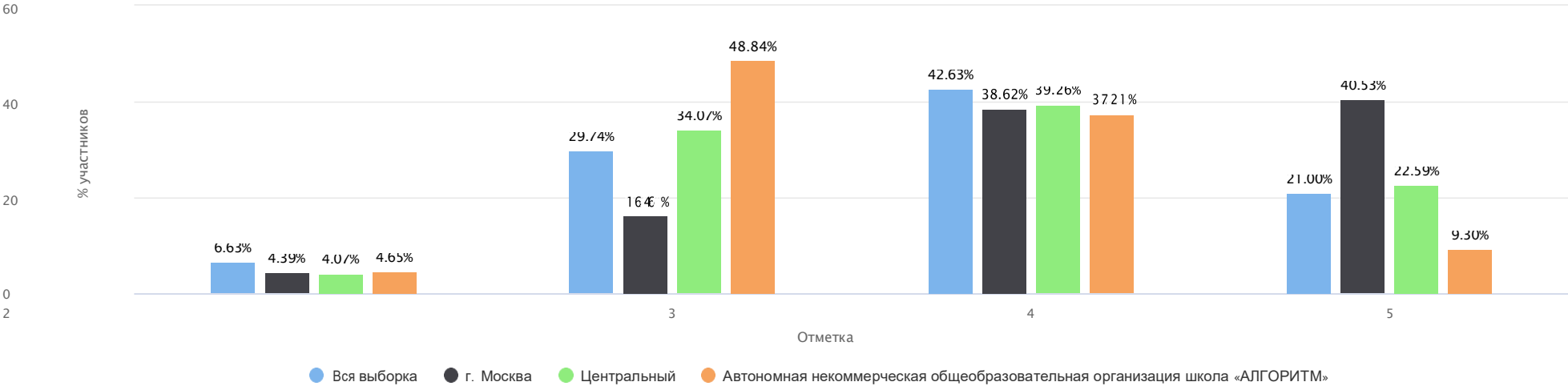
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 8 класс						
Вся выборка	34630	1361550	6.99	49.48	35.50	8.03
г. Москва	124	3737	3.25	25.34	38.00	33.41
Центральный	14	305	6.69	43.31	37.01	12.99
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа «АЛГОРИТМ»		47	4.26	42.55	48.94	4.26

Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

ВПР 2025 Русский язык 10 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Вся выборка	26759	565092	6.63	29.74	42.63	21.00

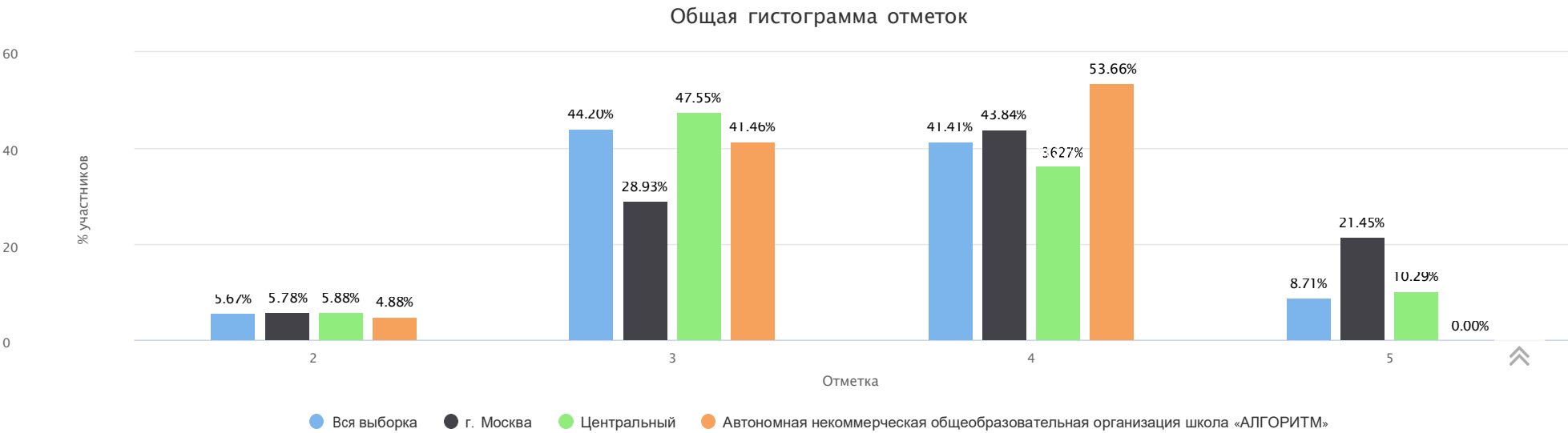
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Москва	113	3141	4.39	16.46	38.62	40.53
Центральный	15	270	4.07	34.07	39.26	22.59
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа «АЛГОРИТМ»	43		4.65	48.84	37.21	9.30

ВПР 2025 Математика 10 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 22



Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 10 класс						
Вся выборка	26751	561724	5.67	44.20	41.41	8.71
г. Москва	112	3158	5.78	28.93	43.84	21.45
Центральный	15	252	5.88	47.55	36.27	10.29
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа «АЛГОРИТМ»		41	4.88	41.46	53.66	0.00

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в школе обеспечивает получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Итоги ГИА в 2025 году:

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,5%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/30,7%

Выпускники 11 класса в 2025 году поступили:

НИУ ВШЭ – 17% выпускников

Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова – 13%

МГУ им.Ломоносова - 9% выпускников

РЭУ имени Г.В. Плеханова – 9% выпускников
Финансовый университет при правительстве РФ – 6% выпускников
МГИМО – 4% выпускников
РАНХИГС – 2% выпускников
МГТУ им.Баумана – 2% выпускников
МФТИ – 2% выпускников
МАрхИ – 2% выпускников
РГГУ- 2% выпускников
РУДН - 2% выпускников
РГУ нефти и газа им.Губкина– 2% выпускников
Зарубежные университеты – 23% выпускников

Вывод: Все обучающиеся школы успешно освоили образовательные программы. Качество образования подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и результатами поступления выпускников в университеты

3. Качество кадрового обеспечения

3.1.Профессиональный уровень педагогов

Школа полностью укомплектована кадрами. Профессиональный уровень кадров соответствует требованиям, предъявляемым к учителю. Всего в реализации программ начального, основного общего и среднего образования задействовано педагогических работников - 56 человек.

56 педагогов имеют высшее образование

5 педагогов имеют высшую квалификационные категории, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов имеют научные степени, 1 педагог имеет звание «почетный работник сферы образования РФ»

В школе составлен перспективный план-график аттестации педагогических работников АНОО Школы «Алгоритм», в котором предусмотрена аттестация в целях установления квалификационных категорий и на соответствие занимаемой должности.

В школе организовано взаимопосещение уроков педагогами школы. С целью анализа эффективности методических приёмов учителей, формирующих прочность знаний учащихся, администрацией были посещены уроки учителей-предметников.

Работа с учебно-методическими материалами, изучение требований ФГОС, формирование новых образовательных программ, составление новых учебных планов, планов воспитательной работы, деятельность по совершенствованию организации учебного процесса были организованы на основе постоянного профессионального общения и взаимодействия педагогических работников школы с использованием разнообразных форм коллективной работы: методических семинаров, круглых столов, обсуждений на методических объединениях, регулярных профессиональных

коммуникаций и обмена информацией и рабочими материалами в локальной сети образовательной организации.

В отчётный период педагогами школы в соответствии с требованиями ФГОС были переработаны основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, переработаны и доработаны рабочие программы по предметам, разработаны рабочие программы к предметам (курсам), ранее отсутствовавшим в учебных планах.

3.2.Повышение квалификации педагогических работников

В школе составляется план-график повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги, работающие по программам основного общего и среднего общего образования, за последние 3 года прошли повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета.

Вывод: кадровое обеспечение школы находится на уровне, достаточном для обеспечения требований ФГОС

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1.Система методической работы

Методическая работа в школе ориентирована на поддержку деятельности каждого педагога.

Работа педагогического совета. В течение 2025 года шла и продолжается активная работа над образовательными программами, рабочими программами. Педагоги принимают активное участие в обсуждении и разработке программ. В связи с приемом на работу в школу новых педагогов проводится работа по организации наставничества.

Работа творческих предметных групп и методобъединений. Творческие и предметные группы выполняют функцию организации исследовательской деятельности педагогов, что позволит им обеспечить высокое качество образования.

4.2. Информационно-библиотечное обеспечение

Школа предоставляет бесплатные информационно-библиотечные услуги все учащимся и педагогам школы. В соответствии с положением об информационно-библиотечном центре школы «Алгоритм» оборудованы зоны для индивидуальной и коллективной работы обучающихся и педагогов.

Имеется помещение для хранения учебников, зона читального зала. Библиотека оборудована ноутбуками с выходом в интернет, МФУ.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

Закуплены учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся обеспечены учебниками из федерального перечня.

Материально-техническая база информационно-библиотечного центра находится на уровне, достаточном для обеспечения реализации требований ФГОС.

Заключен договор о предоставлении доступа к ЭБС «Библиошкола» (оказание информационных услуг посредством подключения к информационному ресурсу ЭБС «Библиошкола»).

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение школы находится на уровне, достаточном для обеспечения требований ФГОС

5. Материально-техническая база

5.1. Состояние и использование материально-технической базы

Школа располагается в здании по адресу: Милютинский пер., д.18, стр. 2 по договору аренды № А-03-18-1.

Общая площадь помещений в здании – 2628, 1 кв м.

Кабинеты, учебные классы и аудитории Школы оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, видеокамеры, телевизоры, ноутбуки и др. Все компьютеры объединены в общую локальную сеть, имеется доступ в Internet и действует беспроводная технология Wi-Fi. В школе есть спортивный зал, актовый зал, столовая и пищеблок. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

6.2. Структура электронной информационно-образовательной среды

Электронная информационно-образовательная среда Школы представляет собой комплекс имеющихся у образовательной организации и используемых для реализации образовательных программ ресурсов, технологий и технологических средств, включающий в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий и технологических средств. Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

Официальный сайт <https://algorithm.mskobr.ru/>, который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами в применимой области деятельности, а также локальными актами школы.

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивающая работу с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми и иными документами,

дающая возможность создания персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

Сервисы интерактивного обучения и цифровые учебные материалы «Московская электронная школа», доступные по адресу <https://school.mos.ru> с функционалом для учителей, учащихся и их родителей, в том числе модули АИС «Зачисление в ОУ» и АИС «Контингент».

Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/> с доступом к цифровому образовательному контенту, полным комплектам учебно-методических документов, дидактическим и методическим материалам.

Электронный журнал и электронный дневник успеваемости

<https://algorithm.eljur.ru/>

Электронно-библиотечная система «Библиошкола» (электронная библиотека для школ) <https://biblioschool.ru/> с доступом к учебникам, хрестоматиям, справочникам, словарям, мультимедиа и тестам, периодическим изданиям, художественной литературе.

Портфолио обучающегося <https://algorithm.eljur.ru/journal-portfolio-action>, которое формируется в электронном журнале и включает достижения по направлениям: Успеваемость, олимпиады, конкурсы, исследовательская работа, элективные курсы, дополнительное образование, спортивные достижения, мероприятия, творчество.

Портфолио учителя <https://algorithm.eljur.ru/journal-portfolio-action>, которое формируется в электронном журнале и включает достижение по направлениям: олимпиады, конкурсы, исследовательская работа, семинары, проекты, экскурсии, конференции, публикации.

Мультимедийное программное обеспечение для проведения занятий и записи уроков jalinga.studio, эксплуатируемая для реализации основных общеобразовательных программ» (регистрационный номер в едином реестре российского программного обеспечения № 4577 от 05.07.2018), представляющая собой набор взаимосвязанных вебсервисов, составляющих единое пространство электронной информационно-образовательной среды школы.

Официальная электронная почта школы: info@algorithm.school

Все перечисленные компоненты являются неотъемлемой частью ЭИОС и обеспечивают реализацию образовательных программ школы.

6.2. Организация комплексной безопасности

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и преподавательского состава разработан комплекс мероприятий:

- с учащимися, преподавателями, администрацией, обслуживающим персоналом проводятся инструкторско-методические занятия о правах, обязанностях и порядке действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- функции по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, организации проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности выполняет заместитель директора по комплексной безопасности.

Организация, осуществляющая охранную деятельность школы «Алгоритм» ООО ЧОП «Фактор» - Л056-00106-77/00035150, действительна до 11.10.2028 г. Охрана

осуществляется в соответствии с Гражданско-правовым договором от 22 августа № ф/01-22.

- для быстрого, оперативного реагирования вневедомственной охраны установлена «тревожная кнопка»;
- по периметру и внутри зданий установлена система видеонаблюдения (65 камер);

- Автоматическая система пожарной сигнализации (АПС);

- Системы оповещения и управление эвакуацией (СОУЭ);

- установлена объектовая станция «Стрелец-мониторинг» (подача сигнала о Пожаре на пульт «01» ЦУКС ГУ МЧС России)

Вывод: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение Школы соответствует требованиям ФГОС и позволяет в полной мере реализовать Основные образовательные программы каждого уровня образования. Направления организации обеспечения безопасности тесно взаимосвязаны друг с другом, являются единым комплексом, обеспечивающим безопасность образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	384
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	211/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75

1.9	Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса по математике	балл	75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации (ГИА) по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	16/32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	121/32%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67/17%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	178/46%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/11%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/9%
1.29.2	Первая	человек/%	4/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/34%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	384\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	Общая площадь помещений в здании – 2628,1 кв. м