

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 118



И.Л. Туйчиева
07 апреля.2026 г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 118»
за 2025 год

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 118» (далее – Школа) проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2007 года) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию (в редакции приказа от 15 февраля 2017 года № 136 с изменениями от 17 ноября 2023 года) по результатам календарного 2024 года по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Самообследование Школы проводится ежегодно в целях обеспечения открытости и доступности информации о Школе, сведения о ее деятельности и достижениях в учебно-воспитательном процессе. Результаты самообследования оформлены в виде настоящего Отчета, который состоит из аналитической части и анализа показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию, и публикуется на официальном сайте Школы.

Аналитическая часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 118» (ГБОУ Школа № 118) образовано 29 сентября 2014 года в результате реорганизации в форме слияния двух образовательных учреждений: Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 118 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 1 на основании приказа Департамента образования города Москвы № 382 от 10 мая 2014 года «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных

Юго-Западному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Учредителем Школы является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 118» действует на основании Устава в редакции № 2, утвержденного Департаментом образования города Москвы 28 июня 2017 года, зарегистрированного МИФНС № 46 по городу Москве 14 июля 2017 года за Государственным регистрационным номером (ГРН): 8177747655220.

Основной государственный регистрационный номер Школы (ОГРН): 5147746157059.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7736682034.

Код причины постановки на учет (КПП): 773601001.

E-mail: 118@edu.mos.ru

Сайт Школы: <http://sch118uz.mskobr.ru>

Место нахождения: г. Москва, 119311, улица Строителей, дом 15.

Школа расположена в Юго-Западном административном округе города Москвы, в Гагаринском и Ломоносовском районах.

Образовательные здания и помещения Школы расположены по 11-ти адресам.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по следующим адресам:

- улица Строителей, дом 15;
- Ломоносовский проспект, дом 21;
- Ломоносовский проспект, дом 13.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется по адресам:

- Ломоносовский проспект, дом 19;
- улица Строителей, дом 3А;
- улица Строителей, дом 3Б;
- улица Строителей, дом 4 корпус 5;
- улица Строителей, дом 17А.

Одна группа краткосрочного пребывания детей от 1,5 до 3-х лет находятся по адресу: ул. Строителей, дом 4 корпус 5.

Программы дополнительного образования для обучающихся и воспитанников реализуются Школой по всем перечисленным выше адресам школьного и дошкольного образования, а также по адресу: Ленинский проспект, дом 76. Образовательные услуги дополнительного образования оказываются обучающимся и воспитанникам Школы, а также детям из других образовательных организаций города Москвы.

Школа работает в режиме:

- пятидневной учебной недели в одну смену по оказанию образовательных услуг начального, основного, среднего образования с графиком работы с понедельника по пятницу с 08:00 до 20:00 часов;

- пятидневной учебной недели по оказанию услуг дошкольного образования с графиком работы с понедельника по пятницу с 07:00 до 19:00;

- шестидневной учебной недели по оказанию услуг дополнительного образования, с графиком работы с понедельника по субботу с 09:00 до 20:00;

Библиотеки и читальные залы открыты для обучающихся в школьных зданиях: - с понедельника по пятницу с 9.00 до 17:00.

Общедоступные спортивные объекты Школы для всех желающих в 2025г. были открыты с понедельника по воскресенье с 09:00 до 21:00.

Медицинские кабинеты работают по графику, установленному ГБУЗДГП № 10 ДЗМ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, и Уставом Школы. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Устав ГБОУ Школа № 118 размещен в открытом доступе на официальном сайте Школы.

Общее управление Школой осуществляет директор Туйчиева Ирина Леонидовна в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и города Москвы, Уставом Школы. Основной управленческой функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление ее жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет и управляющий совет Школы. Полномочия коллегиальных органов управления прописаны в Уставе Школы.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Заместители директора по УВР: обеспечивают функционирование ВСОКО, участие во внешних процедурах оценки качества образования, участие в олимпиадном движении, регулируют и контролируют образовательную деятельность, выполняют методическое руководство образовательным и воспитательным процессом, организуют социальную защиту обучающихся и воспитанников, организуют работу по профилактике правонарушений.

Оперативное управление финансово-хозяйственной деятельностью возложено на и.о. заместителя директора по управлению ресурсами. Хозяйственно-материальное обеспечение, учет материальных ценностей и отражение в учете хозяйственных операций возложены на специальные службы.

ГБОУ Школа № 118 финансируется из бюджета города Москвы для выполнения государственного задания по оказанию образовательных услуг в сфере дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 05 декабря 2014 года № 035699, выданную бессрочно Департаментом образования города Москвы. Школа имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, свидетельство о государственной аккредитации от 29 апреля 2015 года № 003554.

Образовательная деятельность осуществлялась в благоустроенных зданиях и сооружениях, из которых семь отдельно стоящих, два - встроенные в многоквартирные жилые дома.

Здания и сооружения находятся в собственности города Москвы и переданы Школе в оперативное управление. Право оперативного управления зарегистрировано в установленном законом порядке в Едином государственном реестре недвижимости.

Школьные помещения полностью оборудованы учебной мебелью, наглядными учебными и другими необходимыми в образовании предметами.

В летний период 2025 года, как и в предыдущие годы, проведены косметические ремонты в отдельных школьных и дошкольных помещениях.

Школьные помещения соответствуют всем санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Для занятий на свежем воздухе спортом, физкультурой и прогулок имеются земельные участки, находящиеся в бессрочном пользовании. Право бессрочного пользования зарегистрировано в установленном законом порядке в Едином государственном реестре недвижимости. На каждый школьный участок для занятий физкультурой и спортом, а также для пеших прогулок имеют доступ жители близлежащих домов. Это делает Школу более привлекательной и доступной для жителей и их детей.

Все действующие локальные нормативные акты Школы опубликованы на официальном сайте в соответствующих разделах.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Нормативы продолжительности учебных занятий для обучающихся разбиты по классам, а для первоклассников – еще и по сезону. В период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах длятся не более 35 минут, а с января по май – 40 минут. Сокращенное время занятий – по 40 минут – предусмотрено и для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для всех остальных обучающихся продолжительность занятий составляет 45 минут.

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока в день, если в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю, или 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, если в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю. Аналогичный подход – только на 1 урок больше – применяется для обучающихся 2-4-х классов. Для 5-6-х классов максимум – 6 занятий, для 7-11-х классов – 8 занятий в день. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников не должна превышать 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа, 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа, 10-11-х классов – 34 часа.

Все учащиеся Школы обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем.

В Школе оказываются услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня. Сформировано 5 (Пять) групп продленного дня, услугами которых пользуются 176 школьников.

Основные задачи, которые решались в отчетном 2025 году:

- увеличение количества городских образовательных проектов, реализуемых в школе;
- интеграция образовательной деятельности и дополнительного образования детей по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление.
- интеграция ресурсов Школы и города, как возможность раскрытия индивидуальных талантов, обучающихся и воспитанников.

Как и прежде, в 2025 году Школа, работала над достижением задач внедрения эффективных образовательных практик, активного использования образовательных ресурсов города, участия в городских проектах и конкурсах. Работа педагогического коллектива Школы была направлена на то, чтобы качество образования соответствовало потребностям и ожиданиям учащихся и их родителей.

Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Москвы, Программой развития Школы.

Школа реализует образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 118» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО ОВЗ);
- адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (АООП ДО).

Образовательная деятельность осуществляется с применением следующих принципов:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника, в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию дошкольного, общего и дополнительного образования.

Образовательная программа дошкольного образования Школы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Цель реализации Федеральной Программы дошкольного образования – обеспечение выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту уровне;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного

на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку (как полноценному участнику (субъекту) образовательных отношений) и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предпосылками разработки части, формируемой участниками образовательных отношений являются образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их семей и педагогов, специфика созданных условий в образовательной организации. Данная часть программы разрабатывается с учетом парциальных программ и (или) методик (из числа вариативных или созданных самостоятельно), охватывает одну или несколько образовательных областей и предполагает углубленную работу по всем направлениям развития ребенка.

Программа является документом, с учетом которого Школа осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ Школа № 118, работающего по УМК «Начальная школа 21 века», разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы с учетом СанПиНов и рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального общего образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений УМК «Начальная школа 21 века». Школа с 2020/2021 учебного года участвует в городском проекте «Эффективная начальная школа». Проект позволяет обучающимся 1-х классов пойти по разработанному индивидуальному учебному плану и персональному индивидуальному образовательному маршруту. Подготовленные в дошкольных группах воспитанники по итогам педагогической диагностики, разработанной Московским центром качества образования (далее - МЦКО), зачисляются в 1-й класс. В конце первого полугодия обучающиеся проходят комплексную диагностику по материалам, разработанным МЦКО. После проведения диагностических работ учителя заполняют электронные формы для каждого заявленного класса и каждого участника. Электронные формы обрабатываются специалистами МЦКО и школа получает формы с результатами учебных достижений каждого класса и каждого учащегося. Со второго полугодия, обучающиеся становятся второклассниками. К концу учебного года они заканчивают программу сразу двух лет обучения. Качество освоения образовательной программы подлежит независимой диагностике МЦКО, которая проводится в апреле-мае месяце. Если ребенок успешно справляется освоением программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, дети обучаются в

общем режиме с целью достижения успешных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования. Если ребенок испытывает трудности в освоении программы в ускоренном режиме, то в течение первого года обучения можно вернуться к стандартной модели начального образования. Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Школа успешно участвует в городских проектах «Математическая вертикаль» и «Естественно-научную вертикаль». Цель проекта «Математическая вертикаль»: формирование знаний и прикладных умений у обучающихся 7-9-х классов в области математики для решения теоретических и практико-ориентированных задач, успешной самореализации в различных сферах современной науки и обеспечения лидерства города Москвы в области математического образования.

Школа реализует городской проект «Кадетский класс в московской школе». В рамках проекта школьников готовят к гражданской и военной службе, в том числе к поступлению в вузы силовых министерств и ведомств Российской Федерации.

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциации обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе, с учетом реальных потребностей рынка труда.

В Школе реализуются следующие профили обучения: гуманитарный, естественно-научный, технологический, социально-экономический, универсальный.

В 2024/2025 учебном году Школа вошла в перечень образовательных организаций, реализующих городской проект предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе». Цель проекта: познакомить старшеклассников с миром экономики, финансов и предпринимательства, чтобы подготовить их к осознанному выбору профессионального пути. Также проект направлен на формирование у обучающихся навыков проектного управления, генерации бизнес-идей и создания стартапа.

Продолжил реализацию городской проект «Математическая вертикаль ПЛЮС». Цель проекта: формирование знаний и прикладных умений обучающихся 10-11 классов в области математики для успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.

Образовательную деятельность Школа осуществляла на основании следующих локальных нормативных актов: образовательные программы по уровням общего образования и дошкольному образованию, календарный учебный график на учебный год, учебные планы по уровням общего образования и программам дополнительного образования на учебный год, рабочие программы учителей по уровням общего и дополнительного образования на учебный год, положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах, положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, положение о порядке проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и др.

По мере необходимости при осуществлении образовательного процесса для урегулирования возникших правоотношений издаются новые локальные нормативные акты или дополняются и изменяются действующие локальные нормативные акты.

Образовательная деятельность в Школе организована таким образом, чтобы каждый обучающийся имел возможность получать образование в соответствии со своими возможностями и потребностями. Процесс обучения включает в себя инвариантную часть учебного плана - обязательные предметы, вариативную часть – учебные курсы по выбору, внеурочную деятельность в школе и вне школы: экскурсии, выездные уроки, творческие выезды, проектную и исследовательскую деятельность по выбранному направлению, дополнительное образование. Такая форма организации учебно-воспитательного процесса помогает каждому учащемуся пройти путь самопознания, определения своих возможностей, выявления приоритетной направленности своих образовательных интересов, что способствует формированию профессионального самоопределения.

Дополнительное образование было организовано как на бюджетной, так и на платной основах. Многообразие реализуемых программ дополнительного образования было направлено на максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы. Объединения дополнительного образования в 2025 году посещали 95% обучающихся и воспитанников ГБОУ Школа № 118, также посещали объединения дополнительного образования дети и подростки из других образовательных учреждений города.

Воспитательная система в Школе направлена на воспитание личности обучающихся и воспитанников, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Родители обучающихся и воспитанников в прошедшем году были активными участниками проводимых Школой дней открытых дверей, круглых столов и фестивалей. Обучающиеся активно посещали музеи и выставочные залы Москвы, театральные спектакли.

В 2025 году основная цель работы органов ученического самоуправления Школы заключалась в формировании у обучающихся умений и навыков самоуправления, активной гражданской позиции, социальной компетентности в сфере коммуникаций, подготовке к ответственному участию в жизни общества, привлечении в организации образовательной и воспитательной деятельности Школы. В течение учебного года проходили традиционные

встречи актива школьного самоуправления с руководством Школы. По их итогам Совет обучающихся разрабатывал и корректировал планы работы, основной целью которых стало предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении Школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).

Активом Совета обучающихся совместно советами классов были проведены: День ученического самоуправления, Концерт, посвященный Дню учителя, акции и торжественная линейка, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, общешкольный творческий фестиваль «Школа зажигает звезды», праздник «Прощание с букварем», спортивные игры «А ну-ка, мальчики!», праздничный концерт к Международному женскому дню (8 Марта), квест-игра «Космическое путешествие», литературные гостиные посвященные писателям и поэтам-юбилярам, День знаний, праздник «Посвящение в пятиклассники», праздник «Посвящение в первоклассники», различные волонтерские акции, посвящение в «Орлята России», спортивные игры, посвященные Дню отца, праздничный концерт ко Дню матери, литературно-музыкальная композиция «Дорогая моя столица!», Новогодняя благотворительная ярмарка, оформление тематических стендов, выставки рисунков, приуроченные к праздничным датам.

Совет обучающихся Школы принял активное участие в разработке и обсуждении проекта «Программы воспитания ГБОУ Школа № 118 на 2021-2025 годы». Школа активно сотрудничала и реализовывала совместные проекты с Советами ветеранов Ломоносовского и Гагаринского районов города Москвы. В 2025 году в Школе прошли Уроки мужества, на которых ребята общались с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами Вооруженных сил РФ и членами Советов ветеранов Ломоносовского и Гагаринского районов.

В Школе действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В 2025 году обучающиеся Школы – члены движения, приняли активное участие в событиях, мероприятиях, акциях и проектах «Движения Первых»:

- выездная образовательная программа регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» города Москвы;
- Всероссийский проект «Классные встречи»;
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний»: школы и колледжи;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- акция «0 верст до Крыма». Приняли участие 25 человек;
- юннатский КВИЗ;
- Уроки лидерства. Ценностные ориентиры в рамках окружного финала конкурса «Лидеры России»;
- Новогодний ДВИЖ;
- Гуру физкультуры;
- Всероссийская акция «Новогодняя сказка»;
- Всероссийский проект «Вызов Первых»;
- Первая Окружная встреча Первых Юго-Запада;
- Городской фестиваль «Азбука школьных талантов»;
- Всероссийская акция «Я – детский изобретатель»;
- силовой вызов Первых;

- выездная Академия Первых;
- командная игра: навыки эффективного взаимодействия: «Я – это я» (развитие уверенности в себе);
- Всероссийский проект «Мы – граждане России»;
- видеоконкурс «Привет, учебный год!»;
- слет регионального отделения Движения Первых;
- конкурс «Вожатый и его команда»;
- стратегическая сессия «От идеи до реализации»;
- форум проектов акселераторов «О! Идея»;
- форум «Маршрут построен»;
- конкурс «Читаем с Первыми»;
- акция «Носики Первых»;
- Всероссийская акция «Вместе с папой»;
- Всероссийская акция «Территория пап»;
- Всероссийский фотофестиваль «Знакомься, это Россия»;
- Квиз Первых;
- Всероссийская акция «Россия – семья семей»;
- Школьная классика;
- Конкурс Первичных отделений;
- Форум семейного сообщества «Родные – любимые»;
- Конференция первичного отделения Движения Первых;
- Выездная образовательная программа ЮЗАО «Голос горящих сердец»;
- Всероссийская акция «Спасибо маме»;
- Всероссийская акция «История героев»;
- Фестиваль первичного отделения Движения Первых;
- Мастер-класс по фрисби для обучающихся ЮЗАО;
- Творческий мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»;
- Всероссийская акция «Новогодние окна»;
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»;
- Всероссийская акция «Первая елочка»;
- Всероссийская акция «Испытай себя». Гимнастический вызов.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в Школе учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС, оснащены компьютерным и интерактивным оборудованием, панелями МЭШ, имеются мобильные компьютерные классы, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, учебное, лабораторное оборудование. В Школе работает выделенная интернет линия, имеется сервер образовательного учреждения, аккумулирующий в информационном центре учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, есть официальный сайт, активно работает МЭШ.

В Школе используются электронные образовательные ресурсы, МЭШ, введены электронные социальные карты школьника, внедрен электронный документооборот.

**Сведения
о материально-технических условиях,
необходимых для организации образовательного процесса**

Общая оценка:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Все учебные кабинеты оснащены необходимым наглядными пособиями.

Кабинеты предметов естественнонаучного цикла - учебно-лабораторным оборудованием, Школа имеет мобильные лабораторные комплекты.

**Сведения
о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации
образовательных программ, требованиям ФГОС.**

Общая оценка:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
Сведения соответствии о учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Повышается профессиональный уровень педагогических работников Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства. Учителя школы участвуют в предметной и метапредметной независимой диагностике, проводимой Московским центром качества образования.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Приложение № 1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	463 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	433 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	27 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	402 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	463 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	433 человека 95%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,43 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 3,0%

1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 3,0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 82 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 18/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 15%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 9%
1.8.2	Первая	2 человека/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 18%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	34 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструкторы по физической культуре	Функционал исполняют воспитатели
1.15.3	Учителя-логопеда	5
1.15.4	Учителя-дефектолога	2
1.15.5	Педагога-психолога	3
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	510 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1405 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	717 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	179 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	562 человека/ 44,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65, 58 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	72,45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 8,73 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 17,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	853 человек/ 62,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	521 человек/ 38,1%
	Муниципального этапа ВсОШ	72 человека
	Регионального этапа ВсОШ	8 человек
	Заключительного этапа ВсОШ	0 человек
	Московская олимпиада школьников	2 человек
1.19.1	Регионального уровня	79 человека/ 5,6 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 0,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0,0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	199 человек/ 14,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	183 человека/ 13,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1405 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 29%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 33%
1.29.2	Первая	6 человек/ 6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	74 человек/ 78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	74 человека/ 78%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных Компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1367 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2394 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	596 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1039 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	518 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	241 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1005 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1374 человека/ 57,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 0,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	167 человек/ 7,98 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	44 человек/ 1,84%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	37 человек/ 1,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/ 0,6%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	953 человек/ 37,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1262 человека/ 52,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	841 человек/ 35 %
1.8.2	На региональном уровне	96 человека/ 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	90 человек/ 3,8%
1.8.4	На федеральном уровне	73 человек/ 0,4%
1.8.5	На международном уровне	162 человек/ 6,77%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	612 человек/ 25,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	316 человек/ 13,2%
1.9.2	На региональном уровне	125 человек/ 5,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	35 человек/ 1,46%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/ 0,17%
1.9.5	На международном уровне	132 человека/ 5,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1237 человек/ 51,7%
1.10.1	Муниципального уровня	452 человека/ 18,8%
1.10.2	Регионального уровня	657 человек/ 27,4%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	77 человек/ 3,2%
1.10.5	Международного уровня	51 человек/ 2,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	109 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 63,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 31%
1.17.1	Высшая	3 человека/ 11%
1.17.2	Первая	2 человека/ 12,5%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 18,75%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 69%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 55,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	31 единица
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	69 единиц
2.2.1	Учебный класс	54 единицы

2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	6 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	14 единиц
2.3.1	Актальный зал	9 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2394/ 100%