



**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТАТЬЯНИНСКАЯ ШКОЛА»**

(ЧУ ОО "Татьянинская школа")

«Утверждаю»



(Пяткова Т.В.)

«03» марта 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Частного учреждения общеобразовательной организации
«Татьянинская школа»
за 2023 год**

Город Москва

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное учреждение общеобразовательная организация «Татьянинская школа» (ЧУОО «Татьянинская школа»)
Руководитель	Пяткова Татьяна Владимировна
Адрес организации	109202, Москва, 3-я Карачаровская улица, дом 10
Телефон, факс	8 (499) 170-40-06, 8 (499) 171-43-71
Адрес электронной почты	eshl@inbox.ru
Учредитель	Пяткова Т.В.
Дата создания	1992 год
Лицензия	Лицензия №033203 от 20 декабря 2012 года; выдана Департаментом образования города Москвы; Срок окончания действующей лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации № 001525 от 30.05.2014 г до 30.05.2026 г.;

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основание - Общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации № 001525 от 30.05.2014 года. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным решением Общего собрания учредителей (протокол от 11.11.2013). Устав определяет правовое положение ЧУОО «Татьянинская школа», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе ЧУОО «Татьянинская школа»

указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс в 2022 – 2023 учебном году в очной форме (частично дистанционном формате) в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II ступень - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы, реализующей ФГОС НОО;
- Образовательной программы 5 – 9 классов, реализующих федеральный компонент образовательного стандарта;
- Образовательной программы 10-11 классов, реализующих федеральный компонент образовательного стандарта.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в ЧУ ОО «Татьянинская школа» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 кафедр:

- кафедра математики;
- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра истории;
- кафедра естественных наук;
- спортивная кафедра;

- кафедра иностранных языков;
- кафедра воспитателей (классных руководителей)
- кафедра педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность урока (мин)	Количество	Количество
--------	------------	-------------------------------	------------	------------

	смен		учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 20 мин. (9.25 для учеников 1-5 классов)

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	73
Основная образовательная программа основного общего образования	107
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 201 обучающийся (из них 3 детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,55%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 2 (1,1%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
-

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лагеря.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Начальной школы. Внеурочная деятельность.

1. *Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины*
2. *Построение образовательного процесса на антропологических принципах воспитания «человеческого в человеке» на основе методологических работ В.И. Слободчикова*

Эти две задачи неразрывно связаны между собой, т.к. воспитать такую личность можно только лишь, создав образовательное пространство, где существует «со-бытийная общность» детей и взрослых, где у ребёнка есть возможность раскрыть свои самые лучшие личностные черты, вырасти внутренне, где он любим и принимаем окружающими.

Мы стараемся создать условия для развития личности ученика:

- свободной, то есть способной к позитивной самореализации;
- гуманной, то есть способной на милосердие, доброту, сострадание;
- духовной (испытывающей потребность в познании и самопознании; стремящейся к красоте и поиску смысла жизни);
- творческой, то есть развивающая способности, интеллект; испытывающая потребность в знаниях;
- практической (трудолюбивой, знающей народные обычаи и др).

В воспитательной работе начальной школы реализуются задачи:

- Формирование духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на святоотеческие традиции.
- Формирование у детей уважительного отношения к культуре своей страны, к своим предкам.
- Формирование у детей представления о себе как о будущих гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культурных традиций.

Ключевые направления года:

- Духовно-нравственные традиции нашего Отечества
- Работа по теме: «В поисках радости»
- Работа по темам: «Экология мозга»
- Реализация программ «Эрудит 1-4»
- Погружение в программы:

- ✓ 1 класс – Удивительное - рядом
- ✓ 2 класс - В мире животных
- ✓ 3 класс – Большое космическое путешествие
- ✓ 4 класс – Россия – Родина талантов
- 79- ление Победы в ВОв
- 2023 г. - Год семьи.
- Трудовое воспитание
- Работа с родителями, поддержка семейного воспитания

**Основные мероприятия воспитательной работы начальной школы
в 2022-2023 учебном году**

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Направление внеур. деят.
Сентябрь	День Знаний.	Малышева Т.П. Грибова И.Ю.	социальное духовно-нравственное
	Посвящение в первоклассники.	Грибова И.Ю..	социальное духовно-нравственное
	День Здоровья. Пикник.	Толстая М.В.	спортивно - оздоровит.
	Старт проектно – исследовательской работы в Начальной школе.	Потапова АА Классные руководители	обще-интеллектуальное социальное
	Концерт классической музыки.	Ульянова Т.В. Классные руководители	общекультурное
	Старт образовательной программы «Эрудит», МША по классам.	Ульянова Т.В Классные руководители	духовно-нравственное, обще- интеллектуальное, общекультурное
	Старт работы классов по теме «В поисках радости» Продолжение работы классов по теме «Экология мозга»	Ульянова Т.В Классные руководители	здоровьесберегающее интеллектуальное,
	Киноклуб. Просмотр фильмов по теме года классов.		духовно-нравственное, общекультурное
Октябрь	День Учителя (Музыкальная открытка)	Педагог музыки	духовно-нравственное
	Старт подготовки к работе в зимнем Исследовательском лагере «Акватория открытий»	Потапова АА Мишанчук Н.В. Малышева Т.П.	духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное
	День рождения школы. Конкурс чтецов "Весёлые ребята"	Ульянова Т.В. Классные руководители	духовно-нравственное, социальное
	Старт подготовки ко Дню Победы в	Ульянова Т.В.	духовно-нравственное,

	ВОВ	Классные руководители	социальное
Ноябрь	Подготовка к Исследовательскому лагерю «Акватория открытий»	Потапова АА. Мищанчук Н.В. Мальшева Т.П.	духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное общекультурное
	Неделя Семьи «Подари радость Семье!» Детско - родительские мероприятия. Встречи с папами, мамами.	Педагог музыки Ульянова Т.В. Классные руководители	духовно-нравственное, социальное
	Киноклуб. Семейное кино.	Ульянова Т.В. Классные руководители	духовно-нравственное
	Спектакль «Муха Цокотуха» 2 кл.	Ларин Н.Л. Ульянова Т.В. Винокур Т.Б.	общекультурное
	Работа в классах по теме «Экология души»	Классные руководители	духовно-нравственное, социальное
Декабрь	Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильмов, посвящённых событиям ВОВ	Классные руководители	духовно-нравственное, социальное
	Старт Благотворительной Акции «Белый цветок»	Ксиневич Н.Э. Ульянова Т.В.	социальное духовно-нравственное
	Мастерская Деда Мороза.	Классные руководители	социальное общекультурное
	Спектакль (3 а, 3 б кл.)	Ларин Н.Л. Потапова АА Мищанчук Н.В..	духовно-нравственное общекультурное
	Новогодние огоньки 1-4 кл	Классные руководители	социальное общекультурное
	Фестиваль Рождественской песенки	Педагог музыки Ульянова Т.В.	духовно-нравственное
	Поездка в Исследовательский лагерь Начальной школы «Акватория открытий» (24-28 декабря)	Потапова АА Мищанчук Н.В.. Мальшева Т.П.	обще-интеллектуальное социальное общекультурное
	Подготовка к Благотворительной Акции «Белый цветок», к Фестивалю национальных культур.	Ульянова Т.В. Ксиневич Н.Э. Классные руководители Кружководы школы	духовно-нравственное общекультурное социальное
Январь	Академик Лихачёв: «Смысл человеческой жизни на Земле в приумножении добрых дел» «Неделя добрых дел» в Начальной школе.	Ульянова Т.В. Классные руководители	духовно-нравственное социальное
	Шахматный турнир	Хомутченко С.В.	спортивно -

			оздоровительное
	Подготовка к Благотворительной Акции «Белый цветок», к Фестивалю национальных культур.	Ульянова Т.В. Ксиневич Н.Э. Классные руководители Кружководы школы	духовно-нравственное общекультурное социальное
	Интеллектуальный марафон «25 января - Татьянин день»	Ульянова Т.В. Классные руководители	духовно-нравственное общекультурное социальное
Февраль	Спортивная эстафета, посвящённая Дню Защитника Отечества.	Толстая М.В. Лопатин С.А.	духовно-нравственное спортивно-оздоровит
	Встречи с Защитниками Отечества Классные часы «Война в истории моей семьи»	Ульянова Т.В. Классные руководители	духовно-нравственное социальное
	Масленица Благотворительная Акция «Белый цветок» Акция – проект «Четыре лапы»	Ульянова Т.В. Ксиневич Н.Э. Классные руководители Кружководы школы	духовно-нравственное общекультурное социальное
Март	Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильмов по теме «Экология души»	Ульянова Т.В. Классные руководители	духовно-нравственное общекультурное социальное
Апрель	Презентация индивидуальных проектов учащихся	Ульянова Т.В. Классные руководители	обще-интеллектуальное духовно-нравственное общекультурное
	Неделя Мужества, посвящённая 75-летию Победы	Ульянова Т.В. Классные руководители	духовно-нравственное социальное общекультурное
Май	Неделя Мужества	Ульянова Т.В. Классные руководители	духовно-нравственное социальное общекультурное
	Подведение итогов работы школы по теме «В поисках радости» Подведение итогов работы по программе «Эрудит». Подведение итогов по проектно – исследовательской работе в начальной школе	Потапова АА Ульянова Т.В. Классные руководители	обще-интеллектуальное духовно-нравственное социальное общекультурное
В течение года	Концерты классической музыки. Экскурсии, выставки и выходы в театр. Спортивные соревнования между школами Участие в Конкурсах и Олимпиадах	Ульянова Т.В. Классные руководители Толстая М.В.	общекультурное духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное спортивно - оздоровит

В классах проходила воспитательная работа, способствующая гармоничному развитию личности на основе:

- ✓ формирования основ культуры общения тёплых межличностных отношений в коллективе детей
- ✓ оказания помощи в своевременной и гармоничной социализации ребенка, развитие инициативности, потребности в самосовершенствовании
- ✓ создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- ✓ развития познавательной активности ребёнка.

В зависимости от возрастных и личностных особенностей детей, в каждом классе реализовались свои задачи, подбирались методы и формы воспитательной работы, отвечающие стратегическим направлениям года. Но во всех классах воспитательная работа имеет цель – зажечь огонёк добра, любви, милосердия, ответственности за тех, кого приручили, и за себя в том числе.

Создать условия для:

- воспитания ценностного отношения к историческому и культурному наследию родного народа.
- формирования у учащихся понимания необходимости и ценности правил этики.
- воспитания в детях уважения к себе и к другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу);
- воспитания в детях уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам;
- воспитания трудолюбия, бережного отношения к труду других людей;
- воспитания бережного отношения к природе;
- воспитания ценностного отношения к прекрасному;
- развития чувства долга и ответственности.
- поддержка существующих классных традиций и создание новых;
- формирования благоприятной эмоционально-психологической и нравственной атмосферы в классе.

Дистанционное обучение внесло свои коррективы в воспитательную работу Начальной школы. Но и в такой необычной форме воспитательный процесс не останавливался. Учителям пришлось перестроиться на ходу. В классах проводились беседы, ключевые мероприятия по плану, консультации, родительские собрания. Дети постоянно искали встречи друг с другом в ZOOMе. Им не хотелось расставаться на летние каникулы.

Все общешкольные и классные мероприятия позволяют нашим воспитанникам проявить свои самые лучшие качества. А если они становятся личностно - значимыми для детей, то становятся прочной базой, опорой для формирования достойной личности в будущем.

Воспитательная работа основной и средней школы.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Воспитательная работа школы была направлена на достижение поставленных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

1.1. Главная цель воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год:

- ✓ Обеспечить работу школы по направлениям, реализующим выбранную школой Миссию.
- ✓ Создание оптимальных условий для самоопределения, развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, счастливой, духовной и свободной, социально мобильной, ориентированной на труд; формирование «полного человека» (по В.И. Слободчикову) в современном обществе на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма и гражданственности.
- ✓ Создание условий для глубокого освоения образовательных программ. Обеспечение динамики индивидуального развития каждого ученика.

1.2. Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение знания и понимания культурных и духовно-нравственных традиций нашего Отечества, формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей, воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической и культурной истории Российского государства, уважение к памяти защитников Отечества.
2. Всесторонний показ места и роли России в мире, укрепление уважения и гордости за страну, формирование отношения к насущным вопросам и проблемам России, гражданской позиции, уважение к закону и правопорядку.
3. Формирование и развитие у детей чувства уважения к культурному наследию и традициям Российского государства.
4. Содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности, повысить участие родителей в общешкольных и внутриклассных мероприятиях.
5. Развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

6. Воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов через дискуссии, круглые столы, классные часы.

7. Формирование уважения к старшему поколению, позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья. Продолжать работу с благотворительными фондами «Старость в радость» и «Весна в сердце» и др.

I. 1. Создание атмосферы психологического комфорта, любви и принятия учащихся. Обеспечение психологической безопасности образовательного процесса – создание атмосферы доброжелательности, взаимоуважения, доверия.

2. Воспитание через совместную деятельность, приоритетность процесса над результатом, привлечение к сотрудничеству.

3. Развитие эмоционального интеллекта воспитанников – эмпатии, уверенности в себе, самоконтроля, оптимизма, способствующих формированию психологически здоровой личности школьника.

4. Приоритетность и императивность творчества, пробуждение и формирование творческого потенциала учащихся, приобщение к народному творчеству.

5. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности:

приобщение к труду – субботники, уборка территории, дежурство классов по школе, содержание в чистоте своего рабочего места;

воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям через проводимые внеклассные мероприятия, экскурсии на производство, программу «Киноклуба» и пр.

6. Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности через мероприятия гражданско-правовой направленности:

круглые столы, проектную деятельность, гражданские уроки, тематические классные часы, благотворительные акции и пр.

7. Совершенствование организационно-педагогических условий, представленных в виде: учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ учебных предметов с учётом использования их воспитательного потенциала.

Повышение квалификации классных руководителей при помощи освоения ФГОС, курсов повышения квалификации, обмена опытом и пр.

II. 1. Оптимизировать систему индивидуальной работы с учащимися, систематически выявлять, фиксировать и распространять наиболее успешный опыт классных руководителей и учителей-предметников. Разрабатывать индивидуальные планы по работе с сильными учащимися, включая планирование личностных результатов.

2. Систематизировать работу с документацией, в том числе определение показателей эффективности воспитательной работы
3. Поддерживать систему информирования родителей и общественности по результативности обучения в школе, особенностям воспитательной работы, достижениям учащихся. Своевременно обращать внимание на критические моменты.
4. Повысить эффективность взаимодействия и сотрудничества классных руководителей и предметников для решения воспитательных и образовательных задач.

Ключевые направления года:

Ключевые направления года:

- Духовно-нравственные традиции нашего Отечества.
- Цифровые технологии (и робототехника как основа развития современного школьника.
- Отношения

Анализ мероприятий воспитательной работы:

Наша школа полного дня, дети проводят целый день вместе друг с другом и с учителями. Живут в разных районах Москвы, не имеют возможности гулять и продолжать живое общение после школы, которое им очень нужно. Поэтому, воспитательную и внеурочную деятельность мы пытаемся разнообразить, максимально сделать интересной и полезной для ребят. В школе за 2022-2023 учебный год прошло более 80 мероприятий воспитательной работы, что говорит о насыщенной и разносторонней внеурочной жизни учащихся основной и средней школы.

Все мероприятия воспитательной работы школы служили для осуществления поставленной цели на 2022-2023 учебный год (См. пункт 1.1) и работали на реализацию поставленных задач (См. пункт 1.2)

Используемые формы воспитательной работы:

Основными формами воспитательной деятельности являлись: встречи, беседы, диспуты, тематические экскурсии, выезды в театры и на выставки, олимпиады, трудовые десанты, классные часы, викторины, школьные линейки, фестивали, новогодний флэшмоб, интеллектуальный марафон, спортивные игры, благотворительные акции, ярмарки, работа благотворительного кафе, театрализованные постановки.

В этом учебном году появились новые, интересные формы организации воспитательной работы: лотереи, медиаконтенты, марафоны.

1) Работа, проводимая классными руководителями и учителями – предметниками в течение учебного года в рамках направления «Освоение образовательных программ»: (интеллектуальное воспитание):

- Экскурсии: «Аптекарский огород», Музей изобразительных искусств им. Пушкина, Музей народов Востока, Государственная Третьяковская галерея, Зоологический музей, Дарвинский музей, Музей имени Тимирязева. Лекция «Нервная система, «Театр занимательной физики», Кусково, Санкт-Петербург. Экскурсии организованы для всех классов в течение учебного года.

- Запуск темы года: Отношения
- Запуск математического лагеря – 26.09.2022г
 - Проектная деятельность: работа над групповыми (5,6,7 классы) и индивидуальными проектами (8,10 классы) работа ведётся в течение всего года. Защита проектов- апрель 2023 г
 - Участие в предметные региональные конкурсы: («Британский бульдог») , в предметных олимпиадах – в течение года.
 - В рамках программы «Эрудит» участие в естественно-научных кружках «Умки» - 5.6 классы по предметам: биология, география, физика, химия.
 - Регулярное проведение линеек по итогам триместров с награждениями за учебные достижения.
 - Проведение мастер-класса представителями центра «Максимум» для 8-х классов на тему: «Как стать успешным старшеклассником»
 - Хорошо отлажена система поощрений за успехи, способствующая повышению учебной мотивации: всеобщее одобрение при оглашении результатов на общешкольных линейках, награждение грамотами, сертификатами, размещение на доске: «Открытие месяца», система поощрений внутри класса.

2) В рамках гражданско - патриотического направления воспитательной работы проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Традиционные Уроки гражданственности с различной тематикой: «Россия в мире»- 16.09.2023г, «Песни на войне» 13-16.12.2025; «Исторические памятники. Ильинские рубежи» для 5,6 классов - 06.05.2020г; «Мифология Отечественной войны» - 07.05.2022г для 9 класса; «Рассказы о неизвестных подвигах» - 08.05.2023г для 10,11 классов; «Города – герои» для 7,8-х классов – 07.05.2023 г.
- «Приходи, я тебе расскажу» - тематические перемены на темы: «Старт юбилейного года» - 10.2021 г, «Блокадный Ленинград» и «Жертвы холокоста»- 25.01.2023 «Битва за Москву» - 11.10.2023 г, «Военные памятники»; 12.2023
- Классные часы, посвящённые 75-летию Победы в ВО войне проведены в конце апреля всеми классными руководителями, тематика классных часов самая разнообразная: «Отголоски той войны»- 5 «А» класс; «И память их из рода в род» - 5 «Б» класс; «Погиб лицом на Запад» - 6 классы; «Войной украденное детство» - 7 класс; Классный час-викторина о героях войны – 8 классы; «От героев былых времён» - 9 класс; «О человеческом подвиге» - 10 класс; «Военные судьбы в письмах» - 11 класс.
- Кроме того, все классы в рамках Киноклуба посмотрели к/ф «100 шагов» и обсудили на классных часах.
- 8 мая прошла общешкольная онлайн - линейка, посвящённая Великой Победе.
- Все классы приняли участие в Эстафете победы и марафоне #шагпобеде.
- Участвовали во Всероссийском конкурсе - акции «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны»

- Активно пополнили виртуальный музей школы материалами о родственниках, участвовавших в войне, творческими работами учащихся: «Книга памяти», составленная их синквейнов, написанных 5-классниками в сочетании с архивными фотографиями из семейных альбомов; письма прадедам, написанные учащимися 11 класса в формате сочинений, другие материалы, представленные отдельными учениками .

3) Работа по направлению нравственно-правовое воспитание и здоровье осуществлялась в форме следующих мероприятий:

- День Знаний (торжественные линейки; классные часы);
- Посвящение в пятиклассники учащихся 5-х классов, подготовленное и проведённое учащимися 6-х классов – 02.09.2023г;
- Общешкольный пикник – день здоровья – 12.09.2023г
- Классные часы по школьным правилам: (во всех классах)- 1 неделя сентября
- «День Учителя» (праздничный концерт – поздравление «В благодарность нашим педагогам» (по кафедрам); оформление стендов в формате инфографики (все классы).
- Участие в конкурсе рисунков, посвящённом Дню Космонавтики – 12.04.2023г
- «Последний звонок» 11 класс
- Неделя, посвящённая семье: «Ценности семьи», в рамках киноклуба просмотр кинофильмов: «Однажды, 20 лет спустя» - 5-е классы; « Мачеха» - 6 классы; «Мужики» - 7,8 классы; «Большой» - 9 класс; « Мост Ватерлоо» - 10,11 классы с последующим обсуждением.
- Проведение классных часов в рамках «Недели семьи» на темы: «Роль матери в семье» 5-е классы; «В семье разлад, так и дому не рад» - 6 классы «Эталон семьи»-7 класс; «Моя ответственность перед семьёй»- 9-е классы; «Семейные истории» - 8-е классы; «Счастливое материнство»- 11 класс; «Одних любим, а на других женимся» - 10 класс; «Счастливое отцовство» - 11 класс
- Активно работал Совет по профилактике правонарушений – заседания совета 1 раз в триместр: темы: «О результатах адаптации учащихся 5-х классов»; «Анализ посещаемости и успеваемости в 6-11 классах»; проведено внеплановое родительское собрание с учащимися и администрацией – разрешение внутриклассного конфликта девочек и мальчиков 8 «б» класса.
- Индивидуальная работа по профилактике.

4) Задачи трудового воспитания и профориентации решались через:

- Подготовку поделок для благотворительной акции – январь 2023г.
- Организованный сбор макулатуры – март 2023г

- мероприятия в рамках профориентационной работы: (тренинги, психологическая диагностика, профориентационное консультирование, посещение выставки «Образование и карьера», встречи с представителями разных профессий, университетские субботы, лекции специалистов «Максимы»);

5) Работа по направлению ЗОЖ осуществлялась в форме следующих мероприятий:

- Общешкольный пикник, день здоровья – 12.09.2023г
- Поездка в «Верёвочный городок» - 8-е классы
- Дни ЗОЖ: день отказа от курения -22.10.2023
- Работа «Школы утилизации» в рамках группового проекта 7 класса.
- общешкольные первенства по волейболу, футболу, флорболу;
- беседы о здоровом образе жизни на классных часах, на переменах «Приходи, я тебе расскажу» - 7 класс в рамках группового проекта; проведение форума в математическом лагере - 6 класс в рамках своего группового проекта;
- беседы в рамках классных часов о здоровом образе жизни:

6) В рамках направления «художественно - эстетическое воспитание» проводились следующие мероприятия:

- Посещение театров (по классам, не менее двух раз в год): Московский государственный историко – этнографический театр, театр им. Моссовета «РРР», театр Маяковского, сцена на Сretenке, театр Фартушного, театр Российской Армии, КЦ «Москвич». Не все запланированные выходы в театры состоялись из-за карантина.
- Оформление фотозон к общешкольным мероприятиям.
 - Проведение театрализованных линеек, подготовленных и проведённых учащимися различных классов: запуск «Недели семьи»; запуск всех этапов благотворительной акции «Белый цветок», благотворительный концерт для родителей.
 - Театральная постановка 11 класса ко Дню учителя «По творчеству Сергея Есенина»;
 - Рождественские перемены – 20.12.2023
 - Театральная постановка в рамках «Недели иностранных языков» на английском языке «Кентервильское привидение» - 6 класс;
 - Постановки к Дню рождения школы – участвовали все классы;
 - Мини-постановки всех классов в рамках «Интеллектуального марафона» - 25.01.2020г.
 - Изготовление поделок своими руками к благотворительной ярмарке – 01.2020г.
 - Украшение школы к Новому году – все классы приняли активное участие.
 - Новогодний флэшмоб.
 - Благотворительное кафе – 8-е классы
 - Масленичные гуляния

- Ярмарочные спортивные развлечения.
- Благотворительный концерт для родителей.- 27.02 2023
- Подготовка онлайн – поздравления выпускников в рамках традиционного «живого коридора» в день последнего звонка – 20.05.2023 г – приняли участие все классы;
- Подготовка поздравительных открыток, писем, аудио и видеопоздравлений для выпускников – все классы.
- Выставка рисунков ко Дню Космонавтики «Космос».- 12.04.2023 г

В истекшем году была зафиксирована высокая эффективность деятельности всех классных руководителей, при непосредственном участии которых были организованы и проведены все общешкольные мероприятия.

7) Работа с родителями

- Работа осуществлялась должным образом. Укрепилось взаимодействие родителей и педагогов, экспресс-информирование родителей классными руководителями по вопросам успеваемости, посещаемости, других вопросов, обратная связь. Особенно укрепились связи и взаимодействие с родителями в рамках дистанционного обучения.
- Родительские собрания прошли во всех классах в начале учебного года – установочное – 09.2023г и итоговые родительские собрания. Также в конце мая состоялось собрание родителей будущих пятиклассников.
- Родители с благодарностью относятся к начинаниям педагогов
- Запланированный День открытых дверей не состоялся в этом году в связи с объявлением карантина и переходом на дистанционное обучение.

8) Работа кафедры классных руководителей

- Заседания кафедры и планёрки проводились регулярно (еженедельно и дополнительно, по необходимости).
- Повысилась эффективность взаимодействия и сотрудничества классных руководителей и предметников для решения воспитательных и образовательных задач.
- Педагогические консилиумы по классам – октябрь 2019г.
- Собеседования по классам по проблемам формирования коллектива, по индивидуальной работе и работе с родителями.
- В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса.
- В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, правильность заполнения журналов внеклассной работы, работы секций и кружков дополнительного образования и т.д.

Результаты воспитательной работы:

- Не вся запланированная работа на учебный год была выполнена по обстоятельствам непреодолимой силы, в связи с переходом на дистанционное обучение: не

состоялись летние поездки по программе «Русский север»; не состоялась естественно-научная экспедиция на Биостанцию; не проведена традиционная «Неделя православной книги (возвращение к истокам)», не все запланированные в рамках 78-летия Победы в ВОВ мероприятия прошли в задуманном формате, музеи оказались недоступны для посещения (музей ВОВ на Поклонной горе), невозможно стало проведение запланированного иммерсивного действия в честь Великой Победы. Отменилось представление на полигоне в Алабино «Берлинское сражение», не удалось выехать 7-м классам на традиционные ежегодные работы к памятнику неизвестному солдату (143 км Киевского шоссе) Но, вместе с тем, появились новые формы работы.

- Наблюдается необыкновенный рост творческой активности учащихся (особенно в условиях дистанционного обучения);
- Необходимо отметить высокий уровень самоорганизации и заинтересованности учащихся при подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Основные направлениями развития системы воспитательной работы школы на следующий учебный год:

- совершенствование системы воспитания с учетом требований ФГОС и в соответствии с дополнениями в ФЗ об образовании;
- совершенствование программ воспитательной работы по всем направлениям;
- развитие системы мониторинга эффективности воспитательного процесса в школе.
- Создание системы контроля результативности и эффективности воспитательной работы в школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 120 обучающихся и 84 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

IV. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Начальная школа.

Над задачей организации проектно – исследовательской деятельности Начальная школа работает несколько лет.

В этом учебном году проектно – исследовательская деятельность строилась по направлениям:

- «живые» групповые проекты классов (в том числе и по воспитательной работе класса - коллективные творческие дела во внеклассных мероприятиях)
- проекты по учебным предметам
- индивидуальные мини – проекты по выбору детей
- элективные занятия в классе
- работа «Малой школьной академии»
- эксперименты, наблюдения, интервьюирование ...
- подготовка Исследовательского лагеря «Бумажные фантазии» для учащихся 3-4 классов

Цель - выявление и поддержка творческого интереса детей к исследовательской и проектной деятельности; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности и как результат приобретение осознанных и личностно значимых компетенций.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников формировались следующие способности:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- учиться целеполаганию (с помощью учителя ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других.

Перед выездным лагерем была создана «Программа организации работы в Исследовательском лагере 3-4 классов».

К разработке содержания Вводной игры в лагере присоединились учителя – предметники средней школы. Организаторы лагеря – педагоги начальной школы - подготовили большую содержательную программу на каждый день. Таким образом, была проведена большая подготовка к выездному Зимнему исследовательскому лагерю. Его работа прошла на высоком уровне. Лагерь подарил всем новые открытия, новые умения, новых друзей - единомышленников и новое осознание себя: своих возможностей, способностей, душевных качеств и духовных ценностей.

В этом году большое внимание уделялось подготовке «живых», значимых для детей проектов. Но вместе с тем, мы старались организовывать эту работу, проводя ребят по всем этапам проекта от целеполагания до рефлексии, чтобы они смогли присвоить полученный опыт. Также, особое внимание уделяли индивидуальным мини – проектам. Изучались возможности предметных проектов для повышения учебной мотивации младших школьников.

На совещаниях анализировалась исследовательская работа Начальной школы, неоднократно обсуждались цели и организация проектно – исследовательской работы, вопросы преемственности

между Начальной и средней школой» для того, чтобы наши выпускники были готовы к дальнейшему продвижению в проектно – исследовательской деятельности в средней школе.

Подробнее об организации проектно – исследовательской работы можно прочитать на Сайте школы в **Отчёте Мищанчук Н.В.: «Организация проектно - исследовательской деятельности в начальных классах в 2022 -2023 уч. г.»**

Реализация естественнонаучного и технического направления работы в школе.

Именно Начальная школа имеет в жизни ребёнка особое значение, где могут реализоваться его приоритетные потребности в познании окружающего мира, в стремлении понять «Кто я?», «Чего я хочу, и что я могу на самом деле?» и, каким удивительным может быть мир вокруг, если научишься это необычное в мире видеть.

Поэтому особое место в образовательном пространстве Начальных классов Татьянинской школы заняло естественнонаучное и инженерно – техническое направление работы. Ибо это и есть естественная потребность младшего школьника – познавать и действовать!

В основе такой работы для нас лежит:

- Экспериментирование с живой и неживой природой
- Математическое развитие. Реализация программы «Наглядная геометрия»
- Модельное конструирование и основы программирования
- Проектно – исследовательская деятельность естественно – научного и технического направления
- Сотрудничество с Кампанией “Научные развлечения”, которая производит и поставляет оборудование, способствующее ранней мотивации школьников к анализу, к развитию логики, алгоритмизации, моделированию, конструированию, программированию
- Использование в работе инновационных программ, технологий, элементов STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста, «Дидактической системы Ф. Фрёбеля»
- Использование пособий:
 - ✓ Тематические планшеты «Логико Малыш» «Обучающий калейдоскоп»
 - ✓ Геоборды «Геометрик»
 - ✓ Конструкторы для развития пространственного мышления "ПРОектирование"
 - ✓ Конструкторы «3D Математика», «ПРОслова»
 - ✓ Наборы конструкторов «ПРОектирование Morphun»

Особенно ярко проявляются творческие способности ребят на уроках, где царствует «со-бытийная общность» детей и взрослых, детей и детей. Это такие уроки, как:

- уроки – исследования, игровые уроки, уроки - проекты
- интегрированные уроки (на основе междисциплинарного обучения)
- лабораторные работы, предметные уроки, опыты
- конструирование и программирование в рамках уроков Информатики – ИКТ

Введение этого направления - это прекрасная возможность, не перегружая детей, используя игровые формы, привить интерес к предметам естественного цикла и постепенно подготовить их к дальнейшей исследовательской деятельности.

Инженерно-техническая направленность очень актуальна в условиях стремительного развития науки, техники и производственных технологий.

Вовлечение младших школьников в проектно-исследовательскую и инженерную деятельность формирует у них позитивное мнение о высокой роли и перспективности творческой работы в научно-технической сфере. А главное создает условия для реализации потенциала учащихся, склонных к научно-техническому и инженерному творчеству.

Такое обучение способствует развитию системного мышления наших ребят, которое впоследствии поможет применить полученный опыт в различных научных областях.

Эти направления, также как и работа с Цифровыми лабораториями Кампании «Научные развлечения» будут приоритетными в будущем учебном году.

Основная-старшая школа.

В современном меняющемся мире особую важность имеет организация деятельности учеников, в рамках антропологического вектора развития, ориентация на человеческую реальность во всей ее полноте, поиск средств и условий становления “полного человека”, человека, как субъекта собственной жизни, как личности при встрече с “другим”, как индивидуальности. В связи с этими идеями, все виды проектной деятельности были задуманы в соответствии с этой направленностью. Во главу угла ставились ценностные приобретения учеников и учителей, рефлексия, осознание своей работы.

В 2023 учебном году проектная, исследовательская деятельность оставалась одним из приоритетных направлений работы школы. Внедрение ФГОС акцентировало внимание на важности именно проектной составляющей в учебном процессе. Новый стандарт, предполагающий уменьшение роли классно-урочной системы в школе, предусматривает проектную деятельность, которая способствует развитию и воспитанию личности ребенка, способного к самоидентификации и осмыслению своих ценностных приоритетов.

Бесспорная педагогическая значимость проектной работы в том, что она способствует актуализации знаний, умений, навыков ученика и их практическому применению.

Проектная деятельность стимулирует потребность ученика в самореализации, самовыражении, в творческой и личностно-значимой деятельности.

Проектная работа задает необходимые условия для сотрудничества детей и взрослых, позволяет сочетать коллективное и индивидуальное в педагогическом процессе. Обеспечивает рост личности ребенка.

Проектная деятельность включает познание человеком социальной действительности, овладение навыками практической индивидуальной и групповой работы.

В школе создана и реально действует система проектной, исследовательской деятельности. Проектная, исследовательская деятельность учащихся осуществляется с использованием компьютерного и учебно-лабораторного оборудования. Защита проекта осуществляется публично и представляется в интернет - пространстве..

Проектная работа учащихся в школе носит системный и целенаправленный характер.

В школе много творческих детей, многим нравится создавать различные проекты, нужно только умело направлять их работу под руководством учителей, и тогда успех обеспечен.

Особую роль при планировании проектной деятельности отводилась развитию и умножению контактов учащихся с другими людьми и в условиях общественной значимой совместной деятельности.

Посредством этих контактов ученик начинает правильно воспринимать и оценивать себя и других. Работая над проектом, дети обогащаются практическим опытом и индивидуализируются, становятся личностью, приобретают возможность и способность быть не только объектом, но и субъектом социальных воздействий, в деятельности осуществляя значимые преобразования мотивационной сферы.

Выстраивание и реализация воспитательной и формирующей направленности принадлежит педагогу, он мотивирует учащихся на выполнение тех или иных задач, помогает найти поле деятельности.

Руководитель проекта помогает найти основной мотив, увидеть проблему в теме, которая интересует ученика. Многие руководители проектов умеют организовать совместную деятельность так, чтобы инициатива для решения проблемы исходила от учащихся.

Задачи проектной деятельности в учебном процессе:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
 - ✓ формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
 - ✓ развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
 - ✓ формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Проектная деятельность призвана научить учащихся умению:

- видеть проблему и преобразовывать ее в цель собственной деятельности;
- ставить стратегическую цель (отдаленную по времени, но значимую) и разбивать ее на тактические шаги;
- оценить имеющиеся ресурсы, в том числе собственные силы и время, и распределить их;
 - ✓ добывать информацию, критически оценивать ее, ранжировать по значимости, ограничивать по объему, использовать различные информационные источники;
 - ✓ планировать свою работу;
 - ✓ выполнив работу, оценить ее результат, сравнить его с тем, что было заявлено в качестве цели работы;
 - ✓ видеть допущенные ошибки и не допускать их в будущем

Нормативное обеспечение проектной деятельности ЧУОО
“Татьянинская школа”

- программа проектной, исследовательской деятельности
- требования к оформлению проектной работы;
- требования к публичной защите проектной работы;
- советы учителю, работающему в технологии проектной деятельности;
- рекомендации по подготовке проектной исследовательской работы;
- алгоритм работы над проектом.

К защите индивидуальных и групповых проектов разработаны:

- экспертный лист оценки проекта;
- рекомендации для жюри

В начале учебного года определился состав руководителей проектов . Это -, Чернышова НГ, Ахрамеева СВ, Черепанова СВ, Аргунова СВ, Силова НВ, Чигин А.А., Захарова ЗГ, Габриэльян ОВ, Рыбакова Е.А., Крылов АН

Были сформулированы темы проектов, составлено календарно-тематическое планирование, составлено расписание занятий. Для оказания методической помощи участникам проектной и исследовательской деятельности сформирована и предложена информация по подготовке проектов к защите. Проведены индивидуальные и групповые консультации по организации работы над проектами, его оформлению и подготовке к публичной защите.

В подготовке проектов в 2023 учебном году приняли участие учащихся 8-ых и 10-го классов школы. Приоритетные виды проектов учащихся – творческие, информационные, практико-ориентированные, исследовательские, что соответствует возрастной категории учащихся.

Итогом проектной, исследовательской деятельности в школе в 2023 учебном году стала научно-практическая сессия, которая, в связи с особенностями этого учебного года, в условиях объявленной пандемии, проводилась в online. В результате проектанты смогли получить дополнительные навыки в представлении результатов своей работы в новом формате. Выложенные в online – пространстве работы позволили большему количеству заинтересованных людей посмотреть выполненные работы и защиты. По результатам проведенной сессии-защиты, с учениками 10 класса, была проведена встреча-обсуждение и рефлексия о проделанной работе.

В весеннюю сессию были представлены проекты:

№	ФИО проектанта	Класс	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Г. Андрей	8а	«Кораллы. Вопросы их сохранения и восстановления»	Ахрамеева СВ, учитель биологии
2	П.Александр	8а	«Висячие мосты настоящего и будущего»	Черепанова СВ, учитель физики
3	К.Юлия	8а	«Документирование наскальных изображений путём получения силиконовой матрицы»	Ксенович НЭ, завуч по ВР
4	Ж.Ксения	8б	«3-Д моделирование объёмного персонажа»	Чернышёва НГ, учитель информатики
5	Г.Кристина	8а	«Расстройство пищевого поведения»	Ксенович НЭ, завуч по ВР
6	А.Мария	8а	«Потребность человека и общества в изобразительном искусстве»	Винокур ТБ, учитель технологии
7	А.Александра	8б	«Подростковая преступность»	Платонова ДВ, учитель английского языка
8	Д. Анна	8б	«Татуировки»	Ахрамеева СВ, учитель биологии
9	П.Александра	8б	«Язык русского орнамента»	Черных МВ, учитель русского языка и литературы
10	Ч.Таисия	8а	«Особенности корейской поп-музыки»	Бахтина ИВ, учитель музыки
11	М.Алексей	8а	«Развивающая игра для	Марусич ОВ, учитель

			школьников младшего школьного возраста – способ познания или развлечение?»	русского языка
12	П. Илья	8б	«Фильтр воды – как источник чистой (здоровой) жизни».	Черепанова СВ, учитель физики
13	Л. Анна	10	«Индивидуальная гигиена полости рта»	Захарова ЗГ, учитель химии
14	К. София	8а	«Сколиоз – диагноз или приговор?»	Ксенович НЭ, заместитель директора по ВР
15	П. Николай	8а	«Зрение в подростковом возрасте»	Вайсман РН, учитель английского языка
16	М.Егор	8а	«Влияние характера человека на почерк»	Аргунова СВ, учитель математики
17	У.Александра	10	«Расстройство пищевого поведения – физиологические и психологические проблемы»	Цыганов АГ, внешний руководитель
18	П.Ростислав	8б		Силова НВ, учитель истории и обществознания
19	Н.Мария	8а	«Гейзеры, опасные соседи или полезный ресурс»	Савинова ЕА, учитель географии
20	М.Александр	10	«Реклама в жизни человека»	Чигин АА, учитель истории и обществознания
21	В.Саша	10	«Проектирование и создание фонтана»	Черепанова СВ, учитель физики
22	Х.Эрик	8а	«Чёрные дыры – фантастика или реальность»	Черепанова СВ, учитель физики
23	С.Тимур	8б	«Принцип Золотого сечения и числа Фибоначчи»	Аргунова СВ, учитель математики
24	Г.Саша	8а	«Как не начать курить подростку»	Дежина НВ, учитель русского языка
25	В.Екатерина	10	«Волонтерство – неотъемлемая часть современного общества»	Рыбакова ЕА, завуч по УВР

Опыт работы показал, что учащиеся многих педагогов школы делают большие успехи в решении собственных проектных задач и сопровождении проектов. Работы многих проектантов выложены на интернет-портале “Алые паруса”.

Проектная работа способствует развитию самопознания и уважения к себе. Об этом свидетельствуют выбранные темы. Для этого создаются необходимые условия: взаимодействие и поощрение. Организация работы направлена на то, чтобы каждый ученик мог почувствовать, что его слышат, видят и ценят/

Следует отметить роль классных руководителей Ксенович НЭ, Платоновой ДВ, Черепановой СВ в работе с индивидуальными проектами. Систематически и осознанно велась работа по мотивации учеников класса, рефлексии, вовлечении родителей к сопричастности и созданию позитивного и творческого отношения к делу.

Впервые в этом году проектанты провели большое количество занятий с ребятами начальной школы в рамках темы своего проекта: Галушков Андрей, Мозгляков Алексей, Никанорова Мария, Лапченко Анна. Остальные ребята проводили встречи, уроки, мастер-классы в средней школе.

Эта работа решает несколько задач:

-отработка своего собственного материала (подготовка к защите)

-информационное насыщение окружающих хорошей интеллектуальной информацией

-самопрезентация: умение держать себя перед аудиторией

Галушков Андрей, Конкакова Юлия, Пронина Саша представляли свои работы на конкурсе проектно-исследовательских работ и стали дипломантами и лауреатами – это отличный опыт внешних выступлений.

На проектных уроках рассмотрены следующие темы:

- Что такое проект?
- Определение проблемы.
- Определение цели и задач, формулирование гипотезы. Планирование. Работа в команде и распределение ролей.
- Циклограмма проекта.
- Выбор темы проекта.
- Определение цели и задач, формулирование гипотезы. Планирование. Работа в команде и распределение ролей.
- Определение проблемы как начало проекта.
- Как найти интересную тему?
- “Почему” и “для чего?” – два кита проекта.
- Определение цели и задач, формулирование гипотезы. Планирование. Работа в команде и распределение ролей.
- Презентация. Как подготовить и как провести?
- Определение проблемы как начало проекта.
- Циклограмма проекта. Цели и задачи проекта. Мотивация.
- Как найти интересную тему?
- Технология проведения дебатов.
- Индивидуальные проекты. . Признаки проекта. Отличие от рефератов, докладов, исследований и т.д
- Барьер и трамплин проекта.
- Как найти интересную тему для проекта. Требования к выбору и формулировке темы.

- Актуальность и практическая значимость проекта.
- Объект и предмет исследования.
- Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования. Планирование.
- Анкета. Что это такое? Как составить?
- Оформление работы. Презентация результатов работы.

Проектная деятельность в школе реализуется планомерно, поэтапно, систематически.

Но, по мере освоения проектной технологии выявляются сложности проблемы:

- Сохраняется проблема перегрузки учащихся, возрастает нагрузка на учителя.
- Существует проблема промежуточного мониторинга, многие ученики испытывают сложности с организацией работы по этапам в течение года.
- Для организатора проектной деятельности и руководителей проектов в масштабах школы проблемой остается организация устойчивой связи с ВУЗами, требуется постоянный мониторинг, коррекция проектной деятельности, расширение масштабов деятельности.

Подводя итоги работы за год по освоению проектной деятельности в школе, можно констатировать, что педагогический коллектив осознанно ее осваивает. Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

Перспективы и основные моменты будущего года:

1. Расширить спектр (количество и качество) руководителей индивидуальных проектов – это очень серьезная работа – научить, обучить структуре проекта, стать соавтором работы.
2. Немного изменить направления выбранных тем: разделить их на блоки и определить значимые и необходимые в современном мире.
3. Мы уже предварительно набросали список тем – будем составлять некую копилку интересных тем, чтобы детям вместе с интересом темы приносили профессиональную или социальную пользу (Приложение 1)

Задачи на 2024 учебный год:

1. Увеличить охват педагогов владеющих и применяющих проектную деятельность
2. Внести проектные технологии в рабочие программы по предметам.
3. Совершенствовать организационно-методическое, информационное обеспечение проектной деятельности в школе:
 - оформление информационного стенда, посвященного проектной деятельности;
 - размещение актуальной информации в электронном дневнике учащегося
 - проведение индивидуальных консультаций (по расписанию) с учителями и учащимися школы
 - создание базы онлайн-лекций на базе выполненных работ

Работа над групповым проектом – обязательная составляющая часть воспитательного процесса в работе классного руководителя. Через работу над проектом решаются актуальные воспитательные задачи: формирование коллектива в классе, дружного, творческого, умеющего слышать и слушать другого, умение бороться с эгоизмом каждого, умение распределять роли, нести ответственность за свою часть работы, поддержка неуверенных, вовлечение и мотивация нежелающих работать в группе и пассивных учеников и многие другие. В процессе работы над групповым проектом открываются новые черты характеров, способностей и возможностей учеников. У кого-то они положительные, у кого-то отрицательные.

Приемы руководителей группового проекта, используемые ими при работе, позволяют решить конфликтные ситуации совместно: учитель-ученик, ученик-ученик. Это и есть воспитательная работа, преодоление слабых и негативных сторон ученика, через со-бытийную общность, через коллективное общее дело. При этом у не вполне успешного ученика появляется возможность проявить себя, стать значимым в коллективе сверстников. Это очень важно. Такие примеры были в этом году практически в каждом классе.

Анализ групповых и индивидуальных проектов 5-10 классов:

Групповые проекты в этом учебном году обрели новаторские черты. Мы старались их сделать более глубокими, разнообразными с научно-практической составляющей и с приглашёнными специалистами, которые помогали детям углубиться в тематику проекта и создать более сложный продукт.

Работа по проекту 5-х классов, классный руководитель Дежина Н.В., Юдочкина К.А.:

Тема: «Великие открытия, изменившие мир»
Цели и задачи:
Цели:
Вдохновить детей на изучение мира, стимулировать познавательный интерес через примеры великих ученых
Задачи:
1. Развитие мотивации к учебной деятельности, в том числе повышение интереса учащихся к изучению предметов естественно-научного цикла через углубление содержания образовательных программ, формирование исследовательских навыков, навыков конструирования, программирования,
2. Развитие ответственности за порученное дело, умение распределять время и доводить начатое до конца.
3. Умение слушать презентации товарищей, давать им объективную оценку.
Какие формировались знания, умения, навыки, способы мышления, ...
Поиск, анализ и обработка информации, умение вычлнить главное и уместное, правильно подать; ответственность за свой вклад в общее дело; компьютерная грамотность; взаимодействие со взрослыми

Какие воспитательные задачи решились через проектную работу...

1. Развитие мотивации к учебной деятельности, в том числе повышение интереса учащихся к изучению предметов естественно-научного цикла через углубление содержания образовательных программ, формирование исследовательских навыков, навыков конструирования, программирования,

2. Развитие ответственности за порученное дело, умение распределять время и доводить начатое до конца.

3. Умение слушать презентации товарищей, давать им объективную оценку.

Основные большие мероприятия

Классные часы с представлением проектов

Итоговое представление проекта

Какие внутри классные проблемы Вам удалось решить через проект

В этом году коллективный проект строился по типу пазлов. Каждый ученик готовил свою тему, выступал с ней, писал статью в общую книгу. Нам было важно посмотреть на степень самостоятельности работы учащихся, умения работать во времени, ответственности за результат своего труда. Проект дал понять, кто из ребят готов к самостоятельному решению проблем и кто на следующий год сможет стать «локомотивом» в более сложном проекте.

Так как каждое выступление оценивалось в классе, мы смогли понять, как кто к кому относится, потому что многие оценки были субъективными. Старались работать над этим и повышать степень объективности.

Таким образом, в этом году и мы, педагоги, и ребята смогли понять, кто на что способен. Возможно, проблем внутриклассных мы не решили, но смогли оценить способности и возможности каждого ученика класса.

Работа по проекту 6а,б классов, классный руководитель Бахтина И.В., Загайнова А.Р.:

Тема: Производство установки для очищения и опреснения талых льдов Арктики

Цели и задачи: Овладеть навыками проектной деятельности

Научиться работать в команде

Развивать личностные качества участников проекта, решать проблемы возраста

Какие формировались знания, умения, навыки, способы мышления, ...

1. Качественное выполнение работы по теме, анализ собранного материала, выводы,

выступление по заявленной теме 2.Формирование умения презентовать результаты работы перед классом на первом этапе и перед всей школой на заключительном этапе 3.Формирование умения формулировать цели деятельности, планировать ее, проводить разнообразный поиск информации, осуществлять информационную переработку материала, осуществлять самоконтроль В связи с тем, что проектная деятельность в этом году осуществлялась с помощью кураторов извне, не у всех ребят удалось сформировать некоторые навыки, не все учащиеся в полной мере приняли участие в проектной деятельности. В будущем нам всем нужно более тщательно выстроить работу по проекту перед его началом.
Какие воспитательные задачи решались через проектную деятельность: 1.Развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива 2.Формирование благоприятного психологического климата в классе 3.Развитие таких личностных качеств, как любознательность, инициативность, настойчивость, способность адаптироваться, лидерские качества, социальную и культурную грамотность, умение общаться, умение работать в команде
Основные большие мероприятия Защита проекта в сочетании со стендовой защитой
Какие внутри классные проблемы Вам удалось решить через проект Научились работать в команде Научились договариваться и решать проблемы с помощью разговора Научились слушать друг друга

Работа по проекту 7 класса. Классный руководитель Аргунова С.В..

Тема: «Космос»
Цели и задачи: 1. Создать условия для формирования навыков цивилизованного общения: понимать и принимать точку зрения другого, слушать и слышать, не нарушать личное пространство, контролировать свои мысли и действия по отношению к одноклассникам.

2. Овладеть навыками самостоятельной проектной деятельности. 3. Развивать личностные качества участника проекта, решать проблемы возраста
Какие формировались знания, умения, навыки, способы мышления, ... 1. Ставить цель и задачи. 2. Выбирать методы и способы решения задач 3. Планировать работу 4. Участвовать в совместной деятельности: выслушивать мнение других; высказывать своё мнение и, доказывая, отстаивать его; принимать чужую точку зрения и др. 5. Собрать информацию, анализировать ее. 6. Писать сценарий и распределять роли. 7. Делать презентацию конечного продукта 8. Анализировать результаты проделанной работы, Учитывая недостатки, делать выводы и планировать дальнейшую работу.
Какие воспитательные задачи решились через проектную работу... 1. Сплочение классного коллектива, развитие коммуникативных навыков. 2. Формирование благоприятного психологического климата в классе. 3. Качественное выполнение работы по индивидуальной теме, анализ собранного материала, выводы, выступление по заявленной теме. 4. Формирование умения презентовать результаты индивидуальной работы перед классом на первом этапе и перед всей школой на заключительном этапе. 5. Формирование умения формулировать цели деятельности, планировать её, проводить разнообразный поиск информации, осуществлять информационную переработку материала, осуществлять самоконтроль. 6. Развитие таких личностных качеств, как любознательность, инициативность, настойчивость, способность адаптироваться, лидерские качества, социальную и культурную грамотность, умение общаться, умение работать в команде.
Основные большие мероприятия

Кейс «Космическая гонка». Игра « Космическое путешествие» для учеников начальной школы и пятиклассников.
Какие внутри классные проблемы Вам удалось решить через проект В процессе работы над проектом необходимы следующие общеучебные умения: ☐ коммуникативные (общение с одноклассниками и значимыми взрослыми, владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи) ☐ интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация) ☐ информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстовой информацией) ☐ организационные (умение формулировать самоконтроль)

Работа по проекту 9 класса, классный руководитель Марусич О.В.:

Тема: Профориентационная работа
цель программы: формирование у учащихся профессионального самоопределения · Задачи: обеспечить системой сведений о мире современных профессий; · развить способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.
Какие формировались знания, умения, навыки, способы мышления, ... Повышали уровень знаний о мире профессий, выясняли профессиональные предпочтения, узнали о спросе профессий в настоящее время
Какие воспитательные задачи решились через проектную работу... Слушать и понимать других, совершенствовать коммуникативные навыки, договариваться о правилах общения и поведения
Основные (большие) мероприятия Участие в образовательной выставке «Навигатор поступлений»

Хочется отметить, что наиболее яркие и результативные в воспитательном плане проекты получились у тех классов, в которых дети сами всё делали от начала и до конца, в которых классный руководитель был направляющим, фасилитатором. Со-бытийная общность позволяет

безболезненно, незаметно для учащихся менять их в лучшую сторону, учит работать в команде и быть её частью, личностью нужной и востребованной. Это очень важно для подростка!

Но, по мере освоения проектной технологии выявляются сложности проблемы:

- Сохраняется проблема перегрузки учащихся, возрастает нагрузка на учителя.
- Существует проблема промежуточного мониторинга, многие ученики испытывают сложности с организацией работы по этапам в течение года.
- Для организатора проектной деятельности и руководителей проектов в масштабах школы проблемой остается организация устойчивой связи с ВУЗами, требуется постоянный мониторинг, коррекция проектной деятельности, расширение масштабов деятельности.

Подводя итоги работы за год по освоению проектной деятельности в школе, можно констатировать, что педагогический коллектив осознанно ее осваивает. Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году

Задачи на 2024 учебный год:

4. Увеличить охват педагогов владеющих и применяющих проектную деятельность
5. Внести проектные технологии в рабочие программы по предметам.
6. Совершенствовать организационно-методическое, информационное обеспечение проектной деятельности в школе:
 - оформление информационного стенда, посвященного проектной деятельности;
 - размещение актуальной информации в электронном дневнике учащегося
 - проведение индивидуальных консультаций (по расписанию) с учителями и учащимися школы
 - создание базы онлайн-лекций на базе выполненных работ

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020-/21 учебный год	2021/22 учеб ный год	2022/23 учеб ный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	192	190	186	179	201
	– начальная школа	79	69	68	90	73
	– основная школа	84	84	82	58	107
	– средняя школа	38	37	36	31	21

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	5	1	8	2
	— в основной школе	2	3	—	1	-
	— в средней школе	3	2	1	7	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица успеваемости уч-ся начальной школы за 2023 уч. г

		1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
1 а класс	Всего уч-ся	15 чел	16 чел	16чел	16 чел
	Успевают	15 чел	16 чел	16 чел	16 чел
	% успеваем.	100%	100%	100%	100%
	Не успевают	-	-	-	-
	На "5"				
	На "4 и 5"	Без	Без	Без	Без
	С 1 "3"				
	С2-3 "3"	оценок	оценок	оценок	оценок
	% качества				
1 б класс	Всего уч-ся	9 чел	12 чел	11 чел	11 чел
	Успевают	9 чел	12 чел	11 чел	11 чел

	% успеваем.	100%	100%	100%	100%
	Не успевают	-	-	-	-
	На "5"				
	На "4 и 5"	Без	Без	Без	Без
	С 1 "3"				
2 а класс	С2-3 "3"	оценок	оценок	оценок	оценок
	% качества				
	Всего уч-ся	12 чел	12 чел	13чел	13 чел
	Успевают	12 чел	12 чел	13 чел	13 чел
	% успеваем.	100%	100%	100%	100%
	Не успевают	-	-	-	-
	На "5"			6	6
	На "4 и 5"	Без	Без	7	7
3 а класс	С 1 "3"			-	-
	С2-3 "3"	оценок	оценок	-	-
	% качества			100%	100%
	Всего уч-ся	13 чел	13 чел	13 чел	13 чел
	Успевают	13 чел	13 чел	13 чел	13 чел
	% успеваем.	100%	100%	100%	100%
	Не успевают	-	-	-	-
	На "5"	5.	3	3	3
	На "4 и 5"	7	9	8	9
3 б класс	С 1 "3"	1	1	2	1
	С2-3 "3"	-	-	-	-
	% качества	92%	92%	85%	92%
	Всего уч-ся	10 чел	9 чел	9 чел	9 чел
	Успевают	10 чел	9 чел	9 чел	9 чел
	% успеваем.	100%	100%	100%	100%
	Не успевают	-	-	-	-
	На "5"	5	4	4	4

	На "4 и 5"	5	5	4	5
	С 1 "3"	-	-	1	-
	С2-3 "3"	-	-	-	-
	% качества	100%	100 %	89%	100%
4 а класс	Всего уч-ся	12 чел	12 чел	12 чел	12 чел
	Успевают	12 чел	12 чел	12 чел	12 чел
	% успеваем.	100%	100%	100%	100%
	Не успевают	-	-	-	-
	На"5"	4	4	4	4
	На "4 и 5"	8	8	8	8
	С 1 "3"	-	-	-	-
	С2-3 "3"	-	-	-	-
	% качества	100%	100 %	100%	100%

Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком качестве обученности учащихся начальной школы.

Сводная таблица успеваемости начальной школы за 2023 уч. год.

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	За год
Всего учащихся (1-4 кл)	71 чел	74 чел	74 чел	74 чел.
Успевают (1-4 кл)	71 чел	74 чел	74 чел	74 чел
Не успевают	-	-	-	-
На «5»	3 а,б кл. – 10 4 а кл. – 4 Всего - 14	3 а,б кл. – 7 4 а кл. – 4 Всего - 11	2 а кл. – 6 3 а,б кл. – 7 4 а кл. – 4 Всего - 17	2 а кл. – 6 3 а,б кл. – 7 4 а кл. – 4 Всего - 17
На «4 и 5»	3 а,б кл. – 12 4 а кл – 8	3 а,б кл. – 14 4 а кл. – 8	2 а кл. – 7 3 а,б кл. – 12	2 а кл. – 7 3 а,б кл. – 14

	Всего - 20	Всего - 22	4 а кл. – 8 Всего - 27	4 а кл. – 8 Всего - 29
С 1 «3»	3 а,б кл. – 1 4 а кл. – 0 Всего - 1	3 а,б кл. – 1 4 кл. – 0 Всего - 1	2 а кл. – 0 3 а,б кл. – 3 4 а кл. – 0 Всего - 3	2 а кл. – 0 3 а,б кл. – 1 4 а кл. – 0 Всего - 1
С 2 – 3 «3»	3 а,б кл. – 0 4 а кл. – 0 Всего - 0	3 а,б кл. – 0 4 а кл. – 0 Всего - 0	2 а кл. – 0 3 а,б кл. – 0 4 а кл. – 0 Всего - 0	2 а кл. – 0 3 а,б кл. – 0 4 а кл. – 0 Всего - 0
% качества (уч-ся 3–4 кл)	Из 35 чел 3-4 кл 34чел на «4 и5» 100%усп. 97 % кач.	Из 34 чел 3-4 кл 33чел на «4 и5» 100%усп. 97 % кач	Из 47 чел 2-4 кл 44чел на «4 и5» 100%усп. 94 % кач	Из 47 чел 2-4 кл 46чел на «4 и 5» 100%усп. 98 кач

*Примечание.

Отметки не выставляются учащимся первых классов, во втором классе в 1 и 2 триместрах. Оценки по учебным предметам за 3 триместр второго класса выставляются и за год.

Таким образом, таблица составлена без учёта качества успеваемости этих классов. Итоги учебной успеваемости за год подводятся с учётом вторых классов.

Результативность работы Начальной школы ЧУ ОО «Татьянинская школа» за 2018– 2023 уч.г. (при безотметочном обучении в 1 классе).

Учебный год	% успеваемости	% качества
2018 – 2019 г.	100%	82%
2019 – 2020 г.	100%	91%
2020 – 2021 г.	100%	94%
2021 – 2022 г.	100%	96%
2022 – 2023г.	100%	98%

Качество обучения в начальной школе ЧУ ОО «Татьянинская школа» за 2018 – 2023 гг.

Учебный год	Чтение	Русский язык	Матем.	Окруж. мир	Англ. язык
2018– 2019 г.	96%	82%	88%	98%	96%
2019– 2020 г.	100%	92%	96%	100%	100%
2020– 2021 г.	100%	94%	94%	100%	96%
2021– 2022 г.	100%	96%	96%	98%	100%
2022– 2023 г.	100%	98%	100%	100%	100%

Таким образом, результативность по чтению, математике, окружающему миру, английскому языку на протяжении последних пяти лет имеет стабильные результаты.

Успеваемость учащихся 2 – 4 классов за 2022 – 2023 уч.г.

- ✓ Всего во 2-4 классах – 47 человек
- ✓ Закончили на «5» - 17 человек
- ✓ Закончили на «4» и «5» - 29 человек
- ✓ Закончили уч. г с 1 «3» - 1 человек
- ✓ Закончили уч. г с 2-3 «3» - 0 челове

Таблица 6,7 Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%		
5а	14	3	21,43	Ильин М. Пушкин А. Теканов М.	6	42,86	5	35,71	4,57	64,29
5б	14	5	35,71	Власова М. Горбаченко А. Кирица Д. Королькова А. Сметанина Е.	9	64,28	0	0	4,75	100
6а	15	1	6,67	Беляк А.	11	73,34	3	20	4,42	80
6б	13	0	0		12	92,31	1	7,69	4,55	92,31
7А	15	0	0		9	60	6	40	4,21	60
8а	15	4	26,67	Галушков А. Головнев А. Никанорова М. Пушкин А.	7	46,67	4	26,67	4,53	73,33
8б	8	0	0		4	50	4	50	4,25	50
9а	15	0	0		12	80	3	20	4,32	80
10а	7	1	14,29	Лапченко А.	3	42,86	3	42,86	4,48	57,14
11а	14	2	14,29	Иванова П. Плотникова М.	8	57,14	4	28,58	4,53	71,43
Школа	130	16	11,67		81	57,48	33	30,86	4,46	74,62

В 2022-2023 учебном году качество знаний в целом по школе в целом значительно повысилось.

В целом мы, учителя, развернулись к ученикам. Научились останавливаться на каждом конкретном ребёнке, работать с его результатом.

Дети при этом научились вставать в ответственную позицию. Они отрабатывали свои отметки, исправляли, готовились к пересдаче. И это не расхолаживание детей, а возможность поправить свой личный результат посредством дополнительных своих усилий.

В таблице ниже представлено значение качества образования по школе за последние 6 лет. И в таблице – положительная динамика, а значит, выбранный нами вектор развития является верным.



Динамика качества обучения за 3 года

Класс	2021-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
5А			64%
5Б			100%
6А	91,6%	78,57%	80%
6Б	100%	90,91%	92%
7А	92,8%	58%	60%
8А	86,7%	69%	73%
8Б	64,3%	45,4%	50%
9А	62,5%	77%	83%
10А	33,3%	53,3%	57%
11А	54,5%	46%	71%

Качественные показатели во всех классах возросли – это действительно наша положительная динамика, выстроенная путем совершенно точной образовательной траектории.

Расширение образовательного пространство в следующем учебном году совершенно точно даст скачок повышения качества в науках технической составляющ

Качественные показатели по предметам

Образование	Средний показатель % качества по предметам	5-10 классы 2017-2018 учебный год	5-10 классы 2018-2019 учебный год	5-10 классы 2019-2020 учебный год	5-10 классы 2020-2021 учебный год	5-10 классы 2021-2022 учебный год	5-10 классы 2022-2023 учебный год
Базовое	математика	80%	71,7%	83,5 %	83,7%	76%	78%
	физика	92,2%	79%	82%	70,2%	78,5%	79%
	химия	79,5%	76,8%	82,3%	70,2%	83%	83%
	биология	92,4%	94,5%	96%	93,5%	93,3%	90%
	география	89,4%	90,8%	90,5%	92%	93,2%	89%
	литература	96,5%	89,7%	95%	92%	96,3%	95%
	история	86,5%	85,2%	94%	87%	94,2%	95%
	обществознание	94,2%	91,7%	96,5%	97%	98%	98%
Лингвистическое	русский язык	73,2%	76,5%	82,6%	74%	85,4%	83%
	английский язык	96,5%	88,3%	96,5%	89%	95,4%	95%
	2-ой ин. язык	86%	85%	93,3%	85,5%	90,5%	90%

Выводы по таблице:

По итогам года видно, что проценты качества по предметам достаточно высокие, и относительно прошлого года выросли или остались на прежнем уровне – стабильно высокие показатели – это ценно.

Математика остаётся одним из самых сложных предметов для понимания. Непросто ребятам даётся геометрия. И, конечно, математика профильного уровня ЕГЭ, которую сдают многие ребята для поступления. Тут требуется высокая мотивация, способности, индивидуальный подход к каждому.

Поэтому, будем продолжать **выстраивать образовательное пространство** таким образом, чтобы ребятам было комфортно и поси́льно учиться, а именно:

1. Индивидуальные образовательные маршруты (очно, очно-заочно) для учащихся 10-11 классов для более эффективной подготовки к ЕГЭ, для акцента именно на те предметы и области, которые будут необходимы для сдачи и поступления.
2. Индивидуальные образовательные маршруты для учащихся школы (по личному заявлению родителей) ввиду острой необходимости: серьезные занятия спортом или музыкой, индивидуальные особенности ребёнка и тд. – постараемся всем идти навстречу.
3. Разнообразие форм и методов работы на уроках
4. Работа на уроках (где позволяют темы) в рамках проектной деятельности, кв рамках конференций, дискуссий и тд. Эти формы работы соответствуют возрастным потребностям учащихся, а также работают на снижение учебной нагрузки.

5. Акцент на предметы естественно-научного направления
6. Деление ребят на группы по физике и математике и другие (зависит от кадровых и финансовых возможностей школы).
7. Индивидуальные дополнительные занятия, консультации, помощь
8. Продолжать «радовать», стимулируя любые успехи ребёнка
9. Вызывать интерес к техническим наукам через цифровые лаборатории, экскурсии, мастер-классы и тд
10. Работа без домашних заданий на предметах базового уровня в 10-11 классах.
11. Снижение требований и нагрузки со стороны педагогического коллектива.
Всё это, несомненно, дает свои плоды и способствует повышению качества знаний по предметам.
12. Расширение математического образовательного пространства.

Результаты ГИА

Результаты сдачи ЕГЭ 2023года

Сводная таблица итогов ЕГЭ 2023.

(в сравнении с результатами по Москве)

№	Математика профиль (min 27 баллов)	Средний балл в Татьянинской школе- 69	Средний балл по Москве – 61
1	74		
2	76		
3	78		
4	74		
5	68		
6	92		
7	64		
8	40		
9	52		

№	Математика база	Средний балл в Татьянинской школе- 4,1	Средний балл по Москве - 4
1	5		
2	5		
3	4		
4	4		
5	4		
6	4		

№	Физика (min 36 баллов)	Средний балл в Татьянинской школе - 61	Средний балл по Москве 59
1	58		
2	72		
3	61		
4	53		

№	Обществознание (min 42 балла)	Средний балл в Татьянинской школе- 62	Средний балл по Москве -58
1	92		
2	48		
3	44		
	53		
	70		

№	Русский язык (min 24 балла)	Средний балл в Татьянинской школе 75	Средний балл по Москве– 75
1	81		
2	95		
3	60		
4	66		
5	93		
6	70		
7	60		
8	61		
9	85		
10	55		
11	83		
12	77		
13	72		
14	89		

№	История (min 32 балла)	Ср едн ий бал л в Та	Ср едн ий бал л по
---	------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

1	55		
2	40		

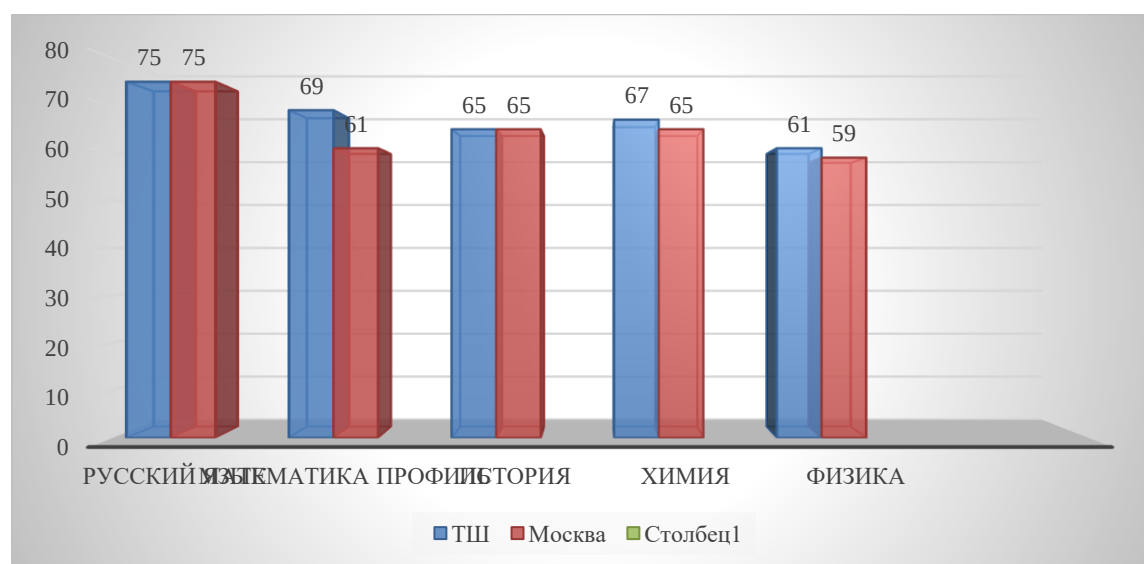
№	Английский язык (min 24 балла)	Средний балл в Татьянинской школе- 75	Средний балл по Москве – 73
1	73		
2	55		
3	76		
4	85		
5	77		
6	83		
7	66		
8	84		

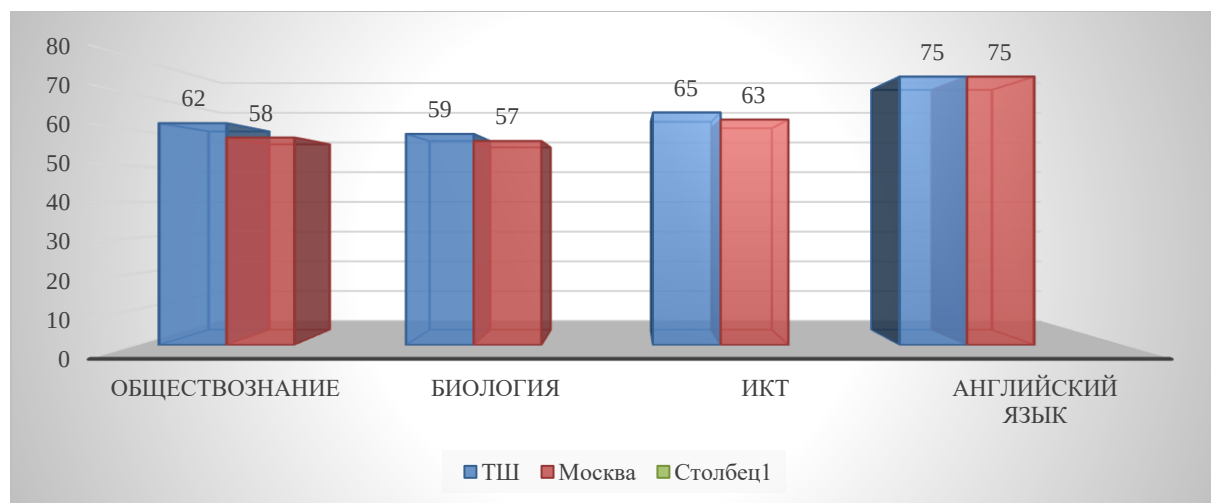
№	Информатика (min 40 баллов)	Средний балл в Татьянинск ой школе- 55	Средний балл по Москве – 63
1	48		
2	62		

№	Химия (min 36 балла)	Средний балл в Татьянинской школе- 48	Средний балл по Москве –65
1	48		

№	Биология (min 36 балла)	Средний балл в Татьянинской школе- 59	Средний балл по Москве -57
1	59		

В целом по школе период ЕГЭ прошёл успешно. Медалисты своими баллами подтвердили свои медали.





По классу в целом, по тому, как они учились все годы, зная особенности и способности каждого, ЕГЭ сдан неплохо.

Конечно, это не те баллы, которые максимально подходят для поступления на бюджет в топовые ВУЗы, но, тем не менее, относительно себя ребята выросли, не подвели учителей и школу.

Предметы технического направления для сдачи одни из самых сложных. Тем не менее ребята справились неплохо.

Все результаты на кафедрах нужно тщательно проанализировать.

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

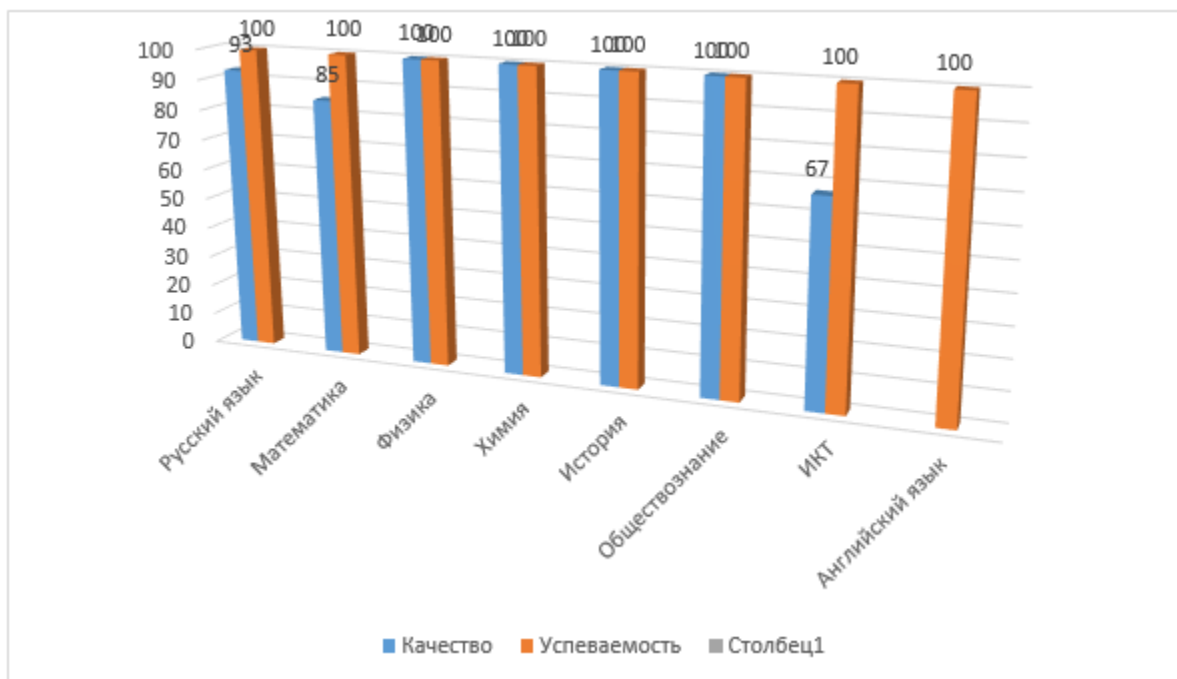
В этом учебном году экзамены прошли в обычном формате: ребята сдавали русский язык и математику и 2 предмета по выбору.

Девятиклассники с экзаменами справились в этом году успешно.

Тревогу учителей вызывали Успенский Андрей и Римкевич Станислав. Способности ребят не очень высокие. Андрей постоянно находился в сонном состоянии, требования педагогов выполнял изредка. Поэтому в ожидании результатов мы находились в большом волнении.

Но ребята сумели собраться и отработать на высоком уровне.

Предметы	% успеваемости	% качества	Педагог
Математика	100%	85%	Аргунова С.В., Костиков Н.Н.
Русский язык	100%	93%	Марусич О.В.
Информатика	100%	67%	Чернышёва Н.Г.
Обществознание	100%	100%	Чигин А.А.
Химия	100%	100%	Захарова З.Г.
Английский язык	100%	100%	Вайсман Р.Н., Хавина Э.Л.
История	100%	100%	Чигин А.А.
Физика	100%	100%	Крылов А.Н.



Русский язык сдал на «3» только Римкевич Стас. При этом он набрал необходимое количество баллов до «4», но не прошёл по критерию «грамотность».

По математике «3» у Римкевича Стаса и Успенского Андрея. Математика – один из самых сложных предметов, поэтому тут ребята отработали по своему возможному на тот момент максимуму.

По информатике «3» у Успенского Андрея, учитывая, что с пробными работами на уровне школы и МЦКО он не справлялся вообще.

Остальные ребята по всем предметам сдали ОГЭ на «4 и 5».

Для подготовки к ОГЭ мы работали по следующим направлениям:

1. Тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад (по 4 работы в год)
2. Тренировочные выездные работы на базе МЦКО
3. Отработка формата экзаменов по актуальным сборникам и электронным образовательным ресурсам (Решу ОГЭ, ЯКласс, ФИПИ и тд)
4. Особая система домашних заданий – индивидуально для тех, кому это было необходимо.
5. Постоянная связь с родителями детей, которые испытывали трудности в подготовке к ГИА: Успенский, Римкевич, Бочарова (индивидуальные встречи, консилиумы)
6. Дополнительные занятия очно в на платформе ZOOM

Результаты регионального мониторинга

Начальная школа.

25 января учащиеся 4 А класса приняли участие в независимой оценке знаний **Московского центра качества образования (МЦКО)** в присутствии наблюдателя и показали результаты значительно выше среднего значения по Москве.

Время проведения	Класс	Учебный предмет	% качества	Педагог
Январь 2023	4а	Русский язык	74 % качества (64% по Москве)	Грибова И.Ю.

«Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру» в 4 классе

	4 а класс Педагог: Грибова И.Ю.
Всего в классе	12 чел.
Писали работу	12 чел.
На «5»	12 чел.
На «4»	-
На «3»	-
На «2»	-

Итоги ВПР по русскому языку

	4 а класс Педагог:.
Всего в классе	12 чел.
Писали работу	12 чел.
На «5»	10 чел.
На «4»	2 чел.
На «3»	-
На «2»	-

Итоги ВПР по окружающему миру

	4 а класс Педагог:
Всего в классе	12 чел.
Писали работу	12 чел.
На «5»	10 чел.
На «4»	2 чел.
На «3»	-
На «2»	-

Примечание. Результаты работы МЦКО - в папке «Результативность 2022-23 на Сайте школы»

Участие в Олимпиадах, Конкурсах, Выставках в 2023 уч. г.

В этом учебном году ученики Начальной школы показали достойные результаты в различных Олимпиадах по основным учебным предметам.

В этом учебном году ученики Начальной школы показали достойные результаты в различных Олимпиадах по основным учебным предметам.

В октябре дети нашей школы участвовали в **Конкурсе – Олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок - 2022»**.

Победителями и призёрами Олимпиады стали:

2 класс	3 класс	4 класс
1 место	1 место	1 место
М.Саша (92 б.)	Д. Артём. (107 б.) П. Арина (107 б.) 4-5 место в районе	М. Фёдор (85 б.)
2 место	2 место	2 место
Л. Александра (91 б.)	Ульяна Я. (103 б.)	С. Полина (82 б.)
3 место	3 место	3 место
Ж. Мари (82 б.) П. Анна – Мария (82 б.)	П. Даниил (100 б.)	М. Арина (80 б.)

В апреле прошёл **Международный Конкурс – Олимпиада «Кенгуру - 2023»** по математике, организатором которого является Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования.

Победителями и призёрами Олимпиады стали:

2 класс	3 – и классы	4 класс
1 место	1 место	1 место
Ж. Мари (91 б.)	П. Алексей (96 б.) Место в регионе 1-8	С. Артём (69 б.)
2 место	2 место	2 место
П. Анна – Мария (84 б.)	Ж. Валентина (92 б.)	М. Фёдор (60 б.)
3 место	3 место	3 место
Л. Александра (63 б.)	Рада Н. (87 б.) Я. Владислав (87 б.)	М. Арина (56 б.)

В феврале в нашей школе прошёл **Литературный Конкурс «Пегас - 2023»** для учащихся 2-4 классов.

Победители и призёры Конкурса:

2 класс	4 класс	3 класс
1 место	1 место	1 место
М.Саша (25 б.)	Ж. Валентина (33 б.) П. Алексей (33 б.)	1 место в Округе М. Михаил (41 б.)
2 место	2 место	2 место
П. Анна – Мария (24 б.)	Ф. Оливия (30 б.) Я. Владислав (30 б.)	2-3 место в Округе С. Полина (36 б.) Б. Иван (36 б.)
3 место	3 место	3 место
Ж. Мари (23 б.)	Рада Н. (28 б.)	4 место в Округе П. Арина (33 б.)

В первом полугодии учащиеся нашей школы участвовали в Конкурсе – Олимпиаде «Астра - 2023» по окружающему миру.

Победителями и призёрами Олимпиады стали:

1 класс	2 класс	3 – и классы	4 класс
1 место	1 место	1 место	1 место
1 место в районе М. Костя. (24 б.)	Д. Марк (22 б.)	1 место в районе Г. София (24 б.)	Д. Анастасия (24 б.) 1-2 место в регионе
2 место	2 место	2 место	2 место
Х. Вартерес (23 б.) Х. Виктория (23 б.) И. Надя (23 б.)	П. Анна – Мария (21 б.)	Д. Соня (23 б.) Я. Ульяна (23 б.) Ш. Сами (23 б.)	А. Костя (22 б.) М. Фёдор (22 б.)
3 место	3 место	3 место	3 место
З. Лидия (22 б.) М. Настя (22 б.)	М.Саша (20 б.) Л. Саша (20 б.)	О. Даша (20 б.) П. Алексей (20 б.) Д. Артем (20 б.) Ж. Валентина (20 б.) П. Маша (20 б.)	Л. Софья – Елизавета (21 б.) Б. Иван (21 б.)

В первом полугодии учащиеся нашей школы участвовали в Конкурсе – Олимпиаде «КИТ - 2023» по информатике.

Победителями и призёрами Олимпиады стали:

2 класс	3 класс	4 класс
1 место	1 место	1 место
Д. Марк (51 б.)	1-3 место в округе	2 место в Округе

М.Саша (51 б.)	Л. Маргарита (65 б.) Д. Артем (65 б.)	А. Костя (48 б.)
2 место	2 место	2 место
Г. Демид (50 б.)	С. София (62 б.)	3 - 5 место в Округе М. Фёдор (41 б.) Л. Софья – Елизавета (41 б.) Б. Михаил (41 б.)
3 место	3 место	3 место
К. Алиса (44 б.)	Г. София (61 б.)	Б. Иван (38 б.)

Участие в турнирах, конкурсах, выставках.

Год	Название конкурса, выставки...
2022 – 2023 уч.г.	12 февраля состоялись соревнования по шахматам личного первенства в рамках Шахматного Фестиваля «Русская зима». От Татьянинской школы участвовало 8 учеников. Лучшие результаты показали: Волков Сева (5 класс) и Кляус Лев (16 класс) заняли 10 и 6 место соответственно из 42. Все участники получили памятные подарки, и им был присвоен шахматный рейтинг Российской Федерации шахмат.
2022 – 2023 уч.г.	1 полугодие. Соревнования по футболу с учениками школы № 1222. 1 место. В составе сборной команды мальчики 2-3 классов. 2 полугодие. Соревнования по футболу с учениками школы № 1222. 1 место. В составе сборной команды мальчики 2-5 классов. Татьянинская школа победила со счётом 15-5.
2022 – 2023 уч.г.	Фестиваль осеннего букета Выставка работ из природного материала «Очей очарование...!» Выставка - продажа к Благотворительной акции «Белый цветок» Выставки работ Изостудии под руководством Грушиной Л.В. • Осенняя мозаика • О братьях меньших • Зимняя сказка • Обитатели морского царства • Мир Каллиграфии • Космос

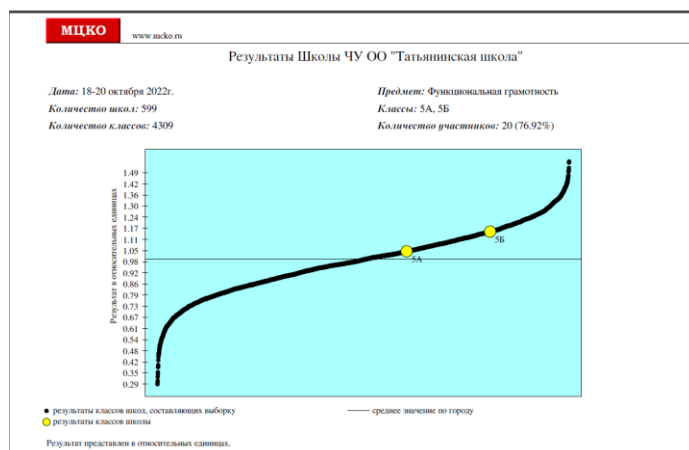
	- Персональная выставка работ изобразительного искусства Д. Сони. - Персональная выставка работ изобразительного искусства Л. Маргариты. Выставки работ прикладного творчества под руководством Винокур Т.Б. - Выжигание по дереву - Осенние, зимние, весенние вышивки бисером. - Выставка – продажа мягких игрушек. - Выставка работ «Пасха» - Объёмная аппликация из ткани на тему «Лето»
--	---

Средняя и старшая школа.

МЦКО-2023

5 классы. Диагностика функциональной грамотности.

Сейчас большинство диагностик переходят в разряд метапредметных, чтобы в одной уровне посмотреть уровень подготовки по разным дисциплинам в сочетании со знаниями, полученными из внешних источников (музеи, экскурсии и тд).



С работой справились все ребята. Выше уровня города – это очень радует; при этом девочки значительно выше – другой уровень мышления и восприятия.

Основные ошибки 5а:

<i>Код</i>	<i>УУД</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
03.06	УСТАНАВЛИВАТЬ АНАЛОГИИ, СТРОИТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	73	76
04.01.01	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	45	54
05.01.04	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	41	43
05.02.01	ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЙ	91	57
05.02.02	ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	45	55
05.02.05	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	42	42
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАнные В ЯВНОМ ВИДЕ	50	56
06.02.03	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	82	67
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	68	71
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	82	68
<i>Средний % выполнения теста:</i>		58%	56%

Основные ошибки 5б:

<i>Код</i>	<i>УУД</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
03.06	УСТАНАВЛИВАТЬ АНАЛОГИИ, СТРОИТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	94	76
04.01.01	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	67	54
05.01.04	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	41	43
05.02.01	ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЙ	56	57
05.02.02	ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	67	55
05.02.05	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	59	42
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАнные В ЯВНОМ ВИДЕ	61	56
06.02.03	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	81	67
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	83	71
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	78	68
<i>Средний % выполнения теста:</i>		65%	56%

В 5Б классе по всем параметрам показатели выше городских.

7 класс. Диагностика по физике.

Это обязательная независимая диагностика, к которой ребята с педагогами готовились. Показатели радуют, поскольку в работе принимали участие и сильные, и слабые дети (Подлеснов, Киреев). А это значит, что базовые темы одного из самых сложных предметов 7 класса усвоены.

Результаты Школы ЧУ ОО "Татьянинская школа"

Дата: 14-15 февраля 2023г.

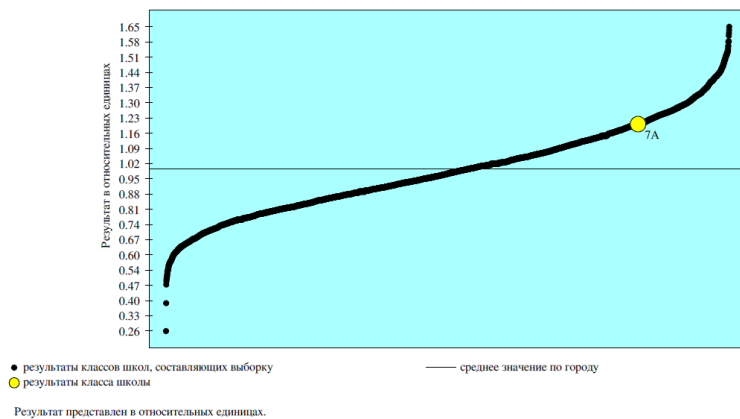
Предмет: Физика

Количество школ: 608

Класс: 7А

Количество классов: 4180

Количество участников: 12 (80,00%)



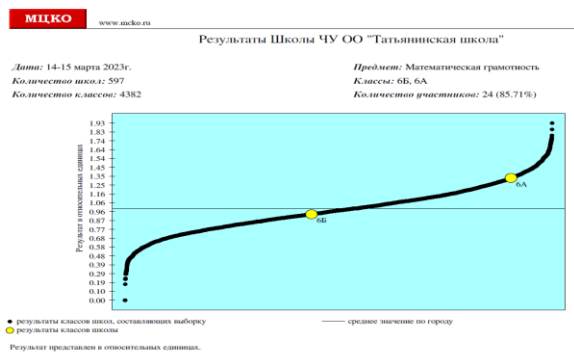
Основные ошибки:

Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.02	ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ, ЕДИНИЦЫ ФИЗИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН	83	65
01.04	ПРЯМЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН. ФИЗИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ	50	40
01.08	СВЯЗИ МЕЖДУ ФИЗИЧЕСКИМИ ВЕЛИЧИНАМИ. ПЛОТНОСТЬ ВЕЩЕСТВА. КОСВЕННЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ИЗМЕРЕНИЯ ПЛОТНОСТИ ЖИДКОСТИ И ТВЁРДЫХ ТЕЛ	63	41
02.01.02	РАВНОМЕРНОЕ И НЕРАВНОМЕРНОЕ ДВИЖЕНИЕ. СРЕДНЯЯ СКОРОСТЬ	83	68
02.01.04	ДЕФОРМАЦИЯ ТВЁРДЫХ ТЕЛ. ВИДЫ ДЕФОРМАЦИИ. СИЛА УПРУГОСТИ. ЗАКОН УПРУГОЙ ДЕФОРМАЦИИ (ЗАКОН ГУКА)	53	41
02.01.05	ИЗМЕРЕНИЕ СИЛЫ. СЛОЖЕНИЕ СИЛ	67	60
02.01.06	СИЛА ТЯЖЕСТИ. ФОРМУЛА ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЯ СИЛЫ ТЯЖЕСТИ ВЕЛИЗИ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ. ВЕС ТЕЛА	44	37
02.02.01	ДАВЛЕНИЕ ТВЁРДОГО ТЕЛА	58	65
Средний % выполнения диагн. работы:		67%	56%

Здесь все показатели выше городских.

6б классы. Диагностика математической грамотности.

Диагностику заказывали, чтобы посмотреть уровень наших ребят относительно московских школьников, а так же работу Королёвой ОС с ребятами 6б класса — выявить ошибки и выстроить дальнейшую скорректированную работу



Основные ошибки 6а:

Код	Умение	Класс (%)	Все (%)
08.01	ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ	69	40
08.03	ПЛОЩАДЬ ФИГУР НА КЛЕТЧАТОЙ БУМАГЕ	92	73
08.04	ПОКУПКИ	85	56
08.05	ВРЕМЯ	62	22
08.06	СХЕМЫ	92	56
08.07	ЛОГИКА	54	58
08.08	РАБОТА С ДАННЫМИ	69	67
08.09	РАБОТА С ТЕКСТОМ	35	46
08.10	ИМИТАЦИОННЫЙ БЛОК	62	50
08.12	ДЕЛИМОСТЬ	46	18

Средний % выполнения теста: 62% 47%

С работой не справилась Муравьёва Алёна — материал для беседы с мамой. А в целом по классу ясно, что ребята не умеют прочитать и понять то, что от них требуется. Это педагогам в работу с классом.

Основные ошибки 6б:

Код	Умение	Класс (%)	Все (%)
08.01	ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ	9	40
08.03	ПЛОЩАДЬ ФИГУР НА КЛЕТЧАТОЙ БУМАГЕ	91	73
08.04	ПОКУПКИ	64	56
08.05	ВРЕМЯ	55	22
08.06	СХЕМЫ	73	56
08.07	ЛОГИКА	64	58
08.08	РАБОТА С ДАННЫМИ	73	67
08.09	РАБОТА С ТЕКСТОМ	23	46
08.10	ИМИТАЦИОННЫЙ БЛОК	36	50
08.12	ДЕЛИМОСТЬ	18	18

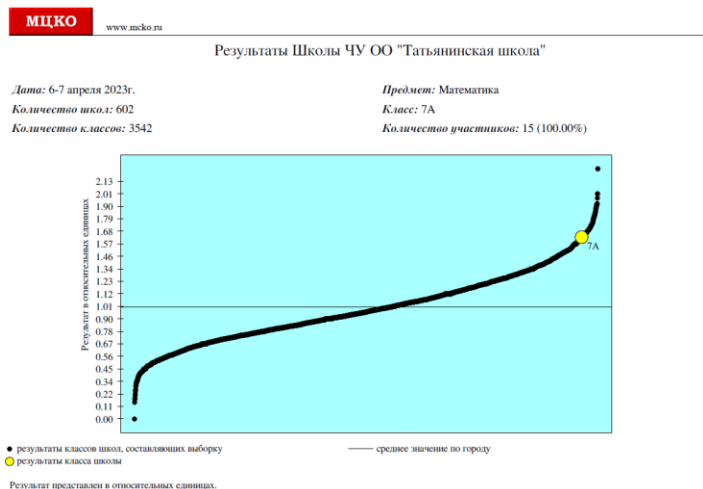
Средний % выполнения теста: 44% 47%

С работой не справились Лунькова Карина и Исакова Лиза — имеет место быть психосоматика, долгое отсутствие в школе (Карина лежала в больнице). С девочками ошибки отработны: была проведена серия дополнительных занятий по устранению пробелов. Карине и в 7 классе обязательно будет нужна поддержка.

В целом по классу выявлены и математические ошибки и работа с текстом. Это опять же на заметку педагогам было отдано.

7а класс. Обязательная диагностика по математике.

Ребята к работе готовились. Все темы были отработаны. Результат высокий.



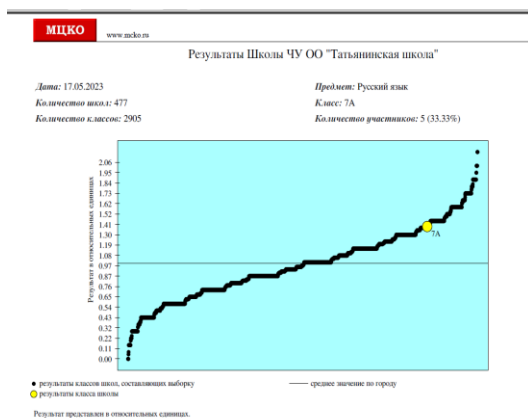
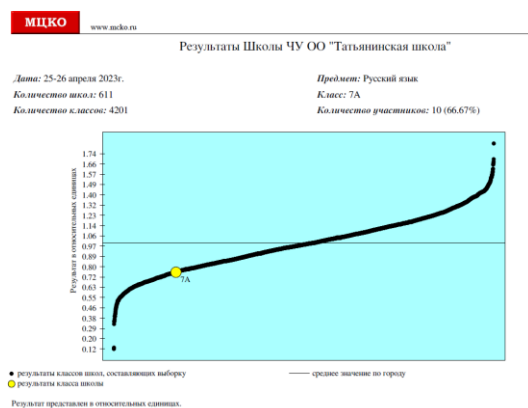
Основные ошибки 7а класса:

Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01.03	СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ	100	64
01.02.02	АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ	73	27
01.05.04	ПРОЦЕНТЫ. НАХОЖДЕНИЕ ПРОЦЕНТА ОТ ВЕЛИЧИНЫ И ВЕЛИЧИНЫ ПО ЕЕ ПРОЦЕНТУ	93	52
02.03.01	МНОГОЧЛЕН. СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ МНОГОЧЛЕНОВ	40	14
03.01.02	ЛИНЕЙНОЕ УРАВНЕНИЕ	80	32
05.01.03	ПРИМЕРЫ ГРАФИЧЕСКИХ ЗАВИСИМОСТЕЙ, ОТРАЖАЮЩИХ РЕАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ	93	83
07.01	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ИХ СВОЙСТВА. ИЗМЕРЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН	40	39
07.01.02	УГОЛ. ПРЯМОЙ УГОЛ, ОСТРЫЕ И ТУПЫЕ УГЛЫ. ВЕРТИКАЛЬНЫЕ И СМЕЖНЫЕ УГЛЫ. БИСЕКТРИСА УГЛА И ЕЕ СВОЙСТВА	53	26
07.02.06	СУММА УГЛОВ ТРЕУГОЛЬНИКА. ВНЕШНИЕ УГЛЫ ТРЕУГОЛЬНИКА	80	50
08.01.01	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДАННЫХ В ВИДЕ ТАБЛИЦ, ДИАГРАММ, ГРАФИКОВ	73	61
Средний % выполнения диагн. работы:		73%	45%

Все показатели значительно выше уровня города.

7а класс. Обязательная диагностика по русскому языку.

Работу писали в два этапа из-за болезни ребят. Получилось, что более слабые дети оказались в одной группе, более сильные в другой. Ошибки с учителем отработаны. И ребята получают опыт работ в формате компьютерного тестирования.



Основные ошибки:

Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
04.01.07	ПРИЧАСТИЕ. РАЗЯРДЫ ПРИЧАСТИЙ	70	38
04.01.09	НАРЕЧИЕ. СВОЙСТВА НАРЕЧИЙ. ОТЛИЧИЕ НАРЕЧИЙ ОТ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	35	51
05.07.02	ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	20	50
06	Орфография	15	23
06.07	ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ (КРОМЕ -И/-ИИ-)	85	92
06.08	ПРАВОПИСАНИЕ -И- И -ИИ- В РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЯХ РЕЧИ	10	45
06.11	СПИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ	30	68
07.07	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОСОБЛЕННЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ОБЩЕЩЕНИЕ)	20	36
09.04	ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ (СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ)	30	47
11	РАЗНОАСПЕКТНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	50	56
11.01.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА ТЕКСТОВ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ И ЖАНРОВ	40	48
Средний % выполнения диагн. работы:		39%	51%

В этой группе ошибки конкретно предметные. С работой не справился Гусев Сергей.

<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
04.01.07	ПРИЧАСТИЕ. РАЗЯДЫ ПРИЧАСТИЙ	60	29
04.01.09	НАРЕЧИЕ. СВОЙСТВА НАРЕЧИЙ. ОТЛИЧИЕ НАРЕЧИЙ ОТ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	60	41
05.07.02	ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	80	43
06	ОРФОГРАФИЯ	40	20
06.07	ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ (КРОМЕ -Н-/-НН-)	100	89
06.08	ПРАВОПИСАНИЕ -Н- И -НН- В РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЯХ РЕЧИ	40	40
06.11	СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ	60	66
07.07	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОСОБЛЕННЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ОБОВЩЕНИЕ)	40	30
09.04	ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ (СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ)	80	43
11	РАЗНОАСПЕКТНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	80	49
11.01.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА ТЕКСТОВ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ И ЖАНРОВ	60	46
<i>Средний % выполнения диагн. работы:</i>		64%	46%

Показатели этой группы сильно выше городских.

На самом деле с поставленной задачей мы справились. Результаты независимых диагностик МЦКО достаточно высокие. Для себя мы нашли сайты, отличные от заданий демоверсий по предметам, где размещены очень близкие по содержанию работы для подготовки. Нашим детям обязательно нудно отводить время для тщательной подготовки, для отработки конкретных заданий, что мы и делали.

Русский язык был ожидаемо сложным (7 класс самый сложный в плане изучения предмета). Что-то не усвоено, не доведено до автоматизма – видна перспектива работы на следующий год с классом.

ВПР-2023

В этом году проходило две сессии ВПР – осенняя и весенняя. Это огромная нагрузка на детей и педагогов. Анализировать осеннюю сессию смысла нет – ребята пришли после лета, возможности что-то повторять особо не было, поскольку началось прохождение программы следующего года обучения соответственно.

Весенняя сессия прошла спокойно. Мы взяли для себя в работу установку к Всероссийским проверочным работам специально не готовиться – по отдельным предметам они прошли как итоговые контрольные работы.

Ниже приведу результаты поимённые по классам.

5а класс

№	История	Математика	Русский язык	Биология
1	4	4	5	5
2	5	3	4	5
3	5	4	4	5
4	3	3	н	4
5	н	4	4	5
6	4	4	3	4

7	5	3	4	н
8	5	4	4	н
9	3	4	4	5
10	5	4	5	5
11	3	4	н	5
12	3	4	3	4
13	5	4	5	4
14	3	4	4	5
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
%качества	62%	79%	83%	100%

5б класс

№	История	Математика	Русский язык	Биология
1	5	3	4	4
2	4	5	5	3
3	5	5	5	5
4	5	3	4	5
5	5	4	4	4
6	5	3	4	3
7	5	5	н	4
8	5	4	5	4
9	5	5	н	н
10	3	4	4	4
11	5	4	3	4
12	н	5	4	4
13	5	н	н	4
14	5	5	4	4
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
%качества	92%	77%	91%	83%

6а класс

№	Русский язык	Математика	География	Обществознание
1	4	4	4	4
2	5	5	5	5
3	4	3	4	5
4	5	4	5	4
5	н	4	4	3
6	н	н	н	н
7	н	3	4	3
8	4	4	4	4
9	5	3	4	5

10	4	4	4	5
11	2	3	3	н
12	3	3	3	5
13	3	4	4	5
14	н	н	н	3
15	н	4	5	5
% успеваемости	90%	100%	100%	100%
%качества	70%	62%	85%	77%

6б класс

№	Русский язык	Математика	Биология	История
1	4	4	4	5
2	4	4	4	3
3	3	4	3	5
4	4	4	3	5
5	2	3	2	3
6	4	4	3	4
7	4	3	н	н
8	3	4	3	4
9	4	н	н	н
10	3	4	3	3
11	4	4	3	4
12	4	5	3	н
13	4	4	5	5
% успеваемости	92%	100%	91%	100%
%качества	69%	83%	27%	70%

7а класс

№	Обществознание	Математика	Русский язык	Биология	Английский язык
1	н	4	н	н	4
2	3	3	3	н	3
3	4	4	4	4	5
4	5	3	4	5	4
5	4	4	н	4	н
6	4	3	3	3	2
7	4	4	5	5	4
8	3	4	2	2	3
9	4	4	н	4	н
10	3	2	2	3	н

11	н	4	5	4	4
12	3	3	3	4	3
13	4	н	н	4	5
14	4	3	4	3	5
15	4	4	4	4	4
% успеваемости	100%	93%	82%	92%	92%
%качества	69%	57%	55%	77%	67%

8а класс

№	История	Математика	Русский язык	Химия
1	4	4	4	4
2	5	5	5	5
3	5	4	5	5
4	5	3	4	5
5	н	3	н	н
6	4	3	3	3
7	5	4	н	5
8	4	3	4	4
9	3	4	4	4
10	4	4	3	5
11	н	4	5	5
12	4	4	4	н
13	5	4	5	5
14	5	4	4	5
15	5	3	3	5
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
%качества	92%	67%	77%	92%

8б класс

№	География	Математика	Русский язык	Физика
1	3	4	3	4
2	4	4	3	4
3	4	4	4	3
4	3	4	3	3
5	4	3	4	5
6	4	3	2	н
7	4	4	5	н
8	4	3	3	4
% успеваемости	100%	100%	88%	100%
%качества	75%	63%	38%	67%

Результаты участия наших ребят в олимпиадах и конкурсах представлены в таблице

Ученик	Класс	Олимпиада/ конкурс	Уровень	Результат	Учитель
Подосенов И. Пушкин А. Головнев А. Казаков М. Величенкова А. Гапонов В.	8б 8а 7 10 11	ВОШ по физике	Школьный Муниципальн ый	Призеры Призёры	Черепанова С.В.
Величенкова А.	10	Олимпиада МГТУ им. Баумана	Городской	Призёр	Черепанова С.В.
Галушков А.	8а	Конкурс исследовательских работ «Поиск – естественные науки» (ГКП	Городской	Диплом 3 степени	Ахрамеева С.В.

		«Новые вершины»)			
Ильин М.	5А	Пегас	Международная игра-конкурс	3 место в округе	Юдочкина К.А.
Королькова А.	5 Б	Пегас	Международная игра-конкурс	3 место в округе	Юдочкина К.А.
Власова М.	5 Б	Пегас	Международная игра-конкурс	3 место в округе	Юдочкина К.А.
Терехин Михаил	5 А	Русский медвежонок	Международная игра-конкурс	3 место в районе	Марусич О.В.
Пушкин А, Головнев А, Конакова Ю	8А	Всероссийская олимпиада		призеры школьного этапа, участники окружного уровня	Дежина Н.В.
Пушкин А	8А	Русский медвежонок	Международная игра-конкурс	1 в школе 1 в округе 7 в регионе	Дежина Н.В.
Головнев	8А	Русский медвежонок	Международная игра-конкурс	2 в школе 4 в округе	Дежина Н.В.
Копылова К	6А	Русский медвежонок	Международная игра-конкурс	1 в школе 5 в округе	Дежина Н.В.
Гусев С	7А	Русский медвежонок	Международная игра-конкурс	1 в школе 15 в округе	Дежина Н.В.
Казаков Михаил	7	Всош по литературе, конкурсы чтецов «Новые вершины», «Пегас»	Муниципальный, городской	Призёр отборочного этапа, дипломант, 3 место в округе	Черных М.В.
Подлеснов А	7	«Пегас»	Городской	1-2 место в округе	Черных М.В.
Кабышев Д	7	«Пегас»	Городской	1-2 место в округе	Черных М.В.
Скрипачёва Ю	7	Всош по литературе	Отборочный	призёр	Черных М.В.
Мозгляков А	8 «А»	«Пегас»	Городской	1 в округе	Черных М.В.
Горяинова К	8 «А»	«Пегас»	Городской	2-3 место в округе	Черных М.В.

Арефьева М	8 «А»	«Пегас»	Городской	2-3 место в округе	Черных М.В.
Галушков А	8 «А»	Всош по литературе, конкурс чтецов «Новые вершины», командная игра «Космос»	Муниципальный, городской	Призёр муниципального этапа, дипломант	Черных М.В.
Головнев А	8 «А»	конкурс чтецов «Новые вершины»	городской	дипломант	Черных М.В.
Никонорова М	8 «А»	Всош по литературе, командная игра «Космос»	Отборочный	Призёр	Черных М.В.
Конакова Ю	8 «А»	Всош по литературе, командная игра «Космос»	Отборочный	Призёр	Черных М.В.
Пронина А	8 «Б»	Всош по литературе, конференция по декоративно-прикладному искусству	Муниципальный, городской	Призёр, лауреат	Черных М.В.
Фирсов И	9	Всош по литературе	Отборочный	призёр	Черных М.В.
Лученкова У	5 а	Кенгуру		1 место в школе	Костиков Н.Н
Королькова А	5 а	Кенгуру		2-3 место в школе	Костиков Н.Н
Проскурякова В	5 а	Кенгуру		2-3 место в школе	Костиков Н.Н
Сигаева М	6а	Кенгуру		1 место в школе	Осипова О.В.
Беляк А	6а	Кенгуру		2 место в школе	Осипова О.В.
Гусев С	7 кл	Кенгуру		1 место в школе	Аргунова С.В.
Скрипачева Ю	7 кл	Кенгуру		2 место в школе	Аргунова С.В.
Галушков А	8 а	Кенгуру		1 место в школе	Осипова О.В.
Подосенов И	8 б	Кенгуру		2 место в школе	Осипова О.В.

Гулев Р	5	Конкурс «КИТ» по информатике	Регион	2 место	Чернышева Н.Г.
			округ	1 место	

Ильин М	5	Конкурс «КИТ» по информатике	регион	3 место	Чернышева Н.Г.
Теканов М	5	Конкурс «КИТ» по информатике	округ	2 место	
Алёшин И	7	Конкурс «КИТ» по информатике	округ	3 место	Чернышева Н.Г.
Казаков М	7	Конкурс «КИТ» по информатике	округ	1-2 место	Чернышева Н.Г.
Плотников А	7	Конкурс «КИТ» по информатике	округ	1-2 место	Чернышева Н.Г.
Васильева К.	10А	Окружная олимпиада по английскому языку Олимпиада «Высшая проба» при ВШЭ	Формат ЕГЭ	Победитель в первом туре Призер в первом туре	Жаворонкова
Жукова Ксения Добринина Аня Пронина Саша	8 «Б»	Всероссийская олимпиада		Прошли во второй этап	Платонова Д.В.
Пушкин А	8А	Всероссийская олимпиада по истории	Муниципальный тур	Призёр	Чигин АА
Конакова Ю	8А	Всероссийская олимпиада по истории	Муниципальный тур	Призёр	Чигин АА
Лученкова М	11А	Всероссийская олимпиада по истории	Муниципальный тур	Призёр	Силова НВ
		Всероссийская олимпиада по обществознанию	Городской тур	Призёр	Чигин АА
		РГГУ олимпиада для школьников по истории и обществознанию	Городской тур	Победитель	Силова НВ Чигин АА
Подосёнов И	8Б	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Пригласительный тур	Призёр	Силова НВ
Васильева К	10А	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Муниципальный тур Городской тур	Призёр	Силова НВ
Иванова П	11А	РГГУ олимпиада для школьников по	Муниципальный	Победитель	Силова НВ

		истории обществознанию	ый тур Городской тур		
--	--	---------------------------	--------------------------------	--	--

Сейчас набирает обороты цифровая школа. На просторах интернета огромное количество олимпиад и конкурсов, которые не являются трудо- и энерго затратными. Ребята с удовольствием примут участие в них. Это и развитие интеллектуальной базы и сильных учащихся, и повышение мотивации у детей базового формата.

Домашние задания можно заменять интернет конкурсами. Делать олимпиадные недели в плане домашних заданий.

Огромным шагом вперед будет развитие в нашей школе направления робототехники, программирования, включения в работу цифровых лабораторий.

Развитие технического направления сейчас более чем актуально.

Внедрение цифровизации в образовательный процесс позволит нам:

- ✓ Повысить интерес к техническому и естественно-научному направлению
- ✓ Развивать технические навыки учащихся, соответственно формировать особое техническое мышление
- ✓ Дать хорошую базовую подготовку для подготовки к предпрофессиональному экзамену, поступлению в ВУЗы
- ✓ Помочь в подготовке к олимпиаде в том числе по робототехнике
- ✓ Обеспечить мягкое и плавное вхождение в программу технического ВУЗа
- ✓ Повысить уровень индивидуальных технических и естественно-научных проектов
- ✓ Обеспечить уроки физики, химии, биологии высококачественными лабораторными и практическими работами

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	18	17	1	-	20	20	-	-	-

2019	20	19	1	-	16	16	-	-	-
2021	13	12	1	-	17	16	-	1	1
2022	12	8	3	1	18	17	-	1	-
2023	14	10	3	1	14	14	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 3 внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- цифровые лаборатории по предметам естественно-научного направления.
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован спортивный на втором актовом залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована. Детская площадка, оборудованная по всем правилам безопасности.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	Общеобразовательный уровень Начальная школа. Основная общеобразовательная программа начального общего				

	образования с нормативным сроком освоения 4 года				
	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык	<u>Кабинеты начальной школы – 6</u> ученические столы (84) и стулья (84) раб. место учителя (6) доска (6) DVD (1) телевизор (6) магнитофон (6) наглядные пособия, таблицы шкафы (30) Компьютер (51) Экран (4) Проектор(4) ЖК телевизор (6) Интерактивная доска в каждом кабинете Цифровые лаборатории	РФ 109202 г. Москва 3-я Карачаровская дом 10	Собственность в оперативном управлении	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025054 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025056 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025055 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-428 от 31 октября 2002 Свидетельство о регистрации права №77 АА 025022 регистрационный № 77-01/04-471/2002-425 от 31.10.02

	Музыка, ритмика	<u>Актный зал</u> -музыкальный центр (1) -усилители (1) -электронное пианино (1)	РФ 109202 г. Москва 3-я Карачаровская дом 10	Собственность в оперативном управлении	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025054 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025056 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025055 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-428 от 31 октября 2002 Свидетельство о регистрации права №77 АА 025022 регистрационный № 77-01/04-471/2002-425 от 31.10.02
--	-----------------	---	---	--	---

	ая школа. (кроме начальной) Общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.				
	Физика, химия	<u>Кабинет физики, химии - 1</u> лабораторные столы(9), стулья (18) лабораторное и демонстрационное оборудование для кабинета физики, лабораторное и демонстрационное оборудование для кабинета химии кафедра (1) вытяжка (1) шкафы (8) сейф (1) видеомагнитофон (1)	РФ 109202 г. Москва 3-я Карачаровская дом 10	Собственность в оперативном управлении	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025054 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025056 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025055 Регистрационный № 77-01/04-

		компьютер (1) телевизор (1) экран (1) доска (1) проектор (1) цифровые лаборатории			471/2002-428 от 31 октября 2002 Свидетельство о регистрации права №77 АА 025022 регистрационный № 77-01/04- 471/2002-425 от 31.10.02
	Информатика и ИКТ	<u>Кабинет информатики - 1</u> компьютеры (15) МФУ (сканер, принтер, копир) (1) компьютерные столы (15) парты (5), стулья (15) раб. место учителя (1) доска (1) Экран (1) Проектор (1) шкаф (2) кондиционер (1) увлажнитель воздуха (1) наглядные пособия,	РФ 109202 г. Москва 3-я Карачаровская дом 10	Собственность в оперативном управлении	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025054 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025056 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025055 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-428

		таблицы			от 31 октября 2002 Свидетельство о регистрации права №77 АА 025022 регистрационный № 77-01/04-471/2002-425 от 31.10.02
	Английский язык, математика, биология, география, история, русский язык и литература	<u>Кабинет английского языка -</u> столы (8), стулья(16) DVD (1) телевизоры (2) доска (2) Компьютер (2) шкафы (10) магнитофон (7) учебные пособия <u>Кабинет математики -3</u> столы (25), стулья (50) доска (3) шкафы (12)	РФ 109202 г. Москва 3-я Карачаровская дом 10	Собственность в оперативном управлении	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025054 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025056 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025055 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-428 от 31 октября 2002 Свидетельство о

		Компьютер (2) Экран (1) Проектор (1) ЖК-телевизор (1) Интерактивная доска портреты, таблицы, нагл. пособия <u>Кабинет биологии, географии - 1</u> столы (7), стулья (14) раб. место учителя (1) микроскопы (8) доска 1 Компьютер (1) Экран (1) Проектор (1) карты, табл., нагл. Пособия Интерактивная доска Цифровые лаборатории			регистрации права №77 АА 025022 регистрационный № 77-01/04-471/2002-425 от 31.10.02
		<u>Кабинет истории – 2</u> столы (16), стулья (32) видеомагнитофон	РФ 109202 г. Москва 3-я Карачаровская дом 10		Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025054 Регистрационный № 77-01/04-

		(1) Компьютер (2) Экран (2) Проектор (2) доска (2) раб. место учителя (2) карты, наглядные пособия <u>Кабинет русского языка и литературы</u> <u>- 2</u> столы (18), стулья (36) шкафы (10) доска (2) раб. место учителя (2) Компьютер (2) Экран (1) Проектор (1) ЖК-телевизор (2) портреты, таблицы, наглядные пособия Интерактивная доска		Собственность в оперативном управлении	471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025056 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025055 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-428 от 31 октября 2002 Свидетельство о регистрации права №77 АА 025022 регистрационный № 77-01/04-471/2002-425 от 31.10.02
--	--	---	--	--	--

	Музыка, ритмика	<u>Актный зал</u> -музыкальный центр (1) -усилители (1) пианино (1)	РФ 109202 г. Москва 3-я Карачаровская дом 10	Собственность в оперативном управлении	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025054 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025056 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025055 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-428 от 31 октября 2002 Свидетельство о регистрации права №77 АА 025022 регистрационный № 77-01/04-471/2002-425 от 31.10.02
	ИЗО, технология	<u>Кабинет труда - 1</u> столы (7), стулья (14)	РФ 109202 г. Москва 3-я Карачаровская дом 10		Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025054

		шкафы (4) доска (1) телевизор (1) наглядные пособия		Собственность в оперативном управлении	Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025056 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-426 от 31 октября 2002 Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АА 025055 Регистрационный № 77-01/04-471/2002-428 от 31 октября 2002 Свидетельство о регистрации права №77 АА 025022 регистрационный № 77-01/04-471/2002-425 от 31.10.02
--	--	--	--	--	---

Технические средства обучения.

№ кабинета и название	Название компьютерной техники	Кол-во	Ответственный за эксплуатацию	Примечание
№42 Гуманитарный кабинет	Компьютер Pentium i3	1	Чигин АА	
	Монитор Philips170S	1		
	Колонки Genius	1		
	Видеомагнитофон Sharp	1		
	Проектор Benq	1		

	Проектор Viewsonic	1		
	Интерактивная доска SB480	1		
№46 Биология , География	Компьютер Pentium i3	1	Ахrameева С.В.	
	Монитор Samsung 1720E	1		
	Проектор Nec x320	1		
	Интерактивная доска SB480	1		
	Ноутбук HP15BA511ur	8		
	Наушники Philips	8		
	Колонки	1		
№41 Компьютерный класс	Компьютер Pentium i5	16	Чернышева Н.Г.	
	Монитор Philips 170S	1		
	Монитор Samsung LS22	15		
	Наушники Philips	15		
	МФУ HP1132MFP	1		
	Проектор Panasonic	1		
№40 Физика , Химия	Компьютер Pentium E6450	1	Захарова З.Г.	
	Монитор 17	1		
	Проектор Benq	1		
	Ноутбук Asus	1		
№29	Компьютер HP Compaq	1	Черепанова С.В.	
	Монитор HP1730	1		
	Телевизор Samsung 40	1		
	Колонки Genius	1		
Каб Географии	Компьютер Pentium i3	1	Савинова Е.А.	
	Монитор LG1718S	1		
	Проектор Nec x320	1		
	Колонки Labtec	1		
Каб Математики	Компьютер Pentium i3	1	Аргунова С.В.	
	Монитор Philips190S	1		
	Телевизор Samsung	1		
№35 Актовый зал	Пульт звуковой Folio	1	Калашников И.Г.	
	Радиомикрофон комплект AF215	1		
	Радиомикрофон MadBoy U-tube 20R	1		
	Колонки активные JBL Eon	2		
	Проектор Epson	1		
	Компьютер Pentium i3	1		
	Монитор Acer	1		
№32 Иностранный язык	Компьютер Pentium G2030	1	Жаворонкова Т.В.	
	Монитор Philips 190 E	1		
	Колонки Sven	1		
	Принтер HP2015n	1		
	Телевизор LG 42	1		

№32А Иностранный язык	Компьютер Pentium G2030	1	Хавина Э.Л.	
	Монитор Philips 190 E	1		
	Колонки Sven	1		
	Телевизор LG 42	1		
№31 Лингафонный кабинет	Ноутбук HP17ak009	8	Вайсман Р.Н.	
	Ноутбук HP17ak075	1		
	Наушники Oklick	8		
	Телевизор Samsung 40	1		
	Роутер TP-link3240	1		
№30	Компьютер Pentium i3	1	Дежина Н.В.	
	Монитор Philips 190 E	1		
	Колонки Sven	1		
	Проектор Nec	1		
	Интерактивная доска SB480	1		
№28	Компьютер Pentium i3	1	Ульянова Т.В.	
	Монитор Philips 170S	1		
	Колонки Defender	1		
	Проектор Nec	1		
	Интерактивная доска SB480	1		
№27	Компьютер Pentium i3	1	Мищанчук Н.В.	
	Колонки Sven	1		
	Проектор Nec	1		
	Интерактивная доска Mimio	1		
	Монитор HP22	1		
N26А	Компьютер Pentium i3	1	Осипова О.В.	
	Монитор Philips 190 E	1		
	Колонки Genius	1		
	Телевизор Sony	1		
№ 23	Компьютер Pentium i3	1	Потапова АА	
	Монитор Philips 170S	1		
	Колонки Sven	1		
	Интерактивная доска SB480	1		
	Проектор Nec	1		
№24	Компьютер Pentium i3	1	Малышева Т.П.	
	Монитор Acer19W	1		
	Проектор Acer	1		
	Интерактивная доска Mimio Dyno	1		
	Колонки Genius	1		
№25	Компьютер Pentium i3	1	Грибова И.Ю.	
	Монитор HP22	1		
	Колонки Sven	1		

	Проектор Nec	1		
	Интерактивная доска SB480	1		
№11 Подготовит. Группа Д\С	Ноутбук Asus	2		
	Телевизор Sony 42	1		
	Видеомагнитофон Panasonic	1		
	DVD-проигрыватель	1		
№20 ИЗО	Компьютер Pentium E6450	1		
	Монитор Philips 170S	1		
	Колонки Sven	1		
	Телевизор LG42 ЖК	1		
	Роутер Linksys Z	1		
№21 Литература	Компьютер Pentium i3	1	Черных МВ	
	Монитор Nec 73V	1		
	Телевизор Samsung 42ЖК	1		
	Колонки Sven	1		
№22	Компьютер Pentium i3	1	Марусич О.В.	
	Монитор HP22	1		
	Телевизор Philips ЖК	1		
	Колонки Sven	1		
№13 1 эт	Компьютер Pentium i3	1	Платонова Д.	
	Монитор Acer	1		
	Колонки Genius	1		
	Телевизор Sony 42 ЖК	1		
№15 Математика	Компьютер Pentium i3	1	Осипова ОВ	
	Монитор Acer 2216	1		
	Колонки Genius	1		
	Ноутбук HP 15ba005	6		
	Наушники Philips	6		
	Проектор Canon	1		
	Интерактивная доска MImio Dyno	1		
№16 1 эт	Компьютер Pentium i3	1	Ксиневич Н.Э.	
	Монитор Philips190v	1		
	Колонки Sven	1		
	Телевизор Samsung 40 ЖК	1		
	Монитор Acer	1		
Библиотека	Компьютер PentiumCore 2 Duo	1		
	Монитор Philips 170S	1		
	Монитор Philips 24W	1		
	Колонки Genius	1		

Спортивный зал	Ноутбук HP Compaq6400	3	Толстая М.А.	
	Музыкальный центр JVC	1		

Стационарных компьютеров=49 Ноутбуков=23

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (52,5%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62.6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (72,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (19%)
– регионального уровня		4 (2,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (12,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (40%)

– с высшей		7 (15%)
– первой		10 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		6 (13%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (41%)
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		18 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	2

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.