

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ «Гимназия им.
митр. Платона (Левшина)»

И.Н. Медведева

«25» марта 2026г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Показатели деятельности

НОЧУ «Гимназия им. митр. Платона Левшина»

За календарный год

(по состоянию на 31 декабря 2025 г)

Москва 2026 год

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии	4
1.2.2	Особенности образовательного процесса	6
1.2.3	Организация аттестации обучающихся	8
1.3.	Система управления организацией	10
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
1.4.1	Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало 2025-2026 учебного года	16
1.4.2	Результаты реализации начального общего образования	16
1.4.3	Результаты реализации основного общего образования	21
1.4.4	Результаты реализации среднего общего образования	28
1.5	Воспитательная работа	30
1.6.	Организация учебного процесса	34
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	37
1.9.	Оценка материально-технической базы	40
2.0	Внутренняя система оценки качества образования	51
2.	Результаты анализа показателей деятельности НОЧУ «Гимназия им. митр. Платона (Левшина)»	53
2.1.	Показатели деятельности НОЧУ «Гимназия им. митр. Платона (Левшина)» по реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования, подлежащих самообследованию	53

Самообследование НОЧУ «Гимназия им. митр. Платона (Гимназия)» (Далее гимназия) проведено в соответствии с п. 13. Ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании, Приказом по НОЧУ «Гимназия им. митр. Платона (Левшина)» «О проведении самообследования и подготовки отчёта о результатах самообследования в НОЧУ «Гимназия им. митр. Платона (Левшина)» №168 от 16.12.2025

Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности гимназии.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования.
3. Оценка состояния, результатов деятельности и возможностей вклада гимназии в качество образования обучающихся в соответствии с программой развития НОЧУ «Гимназия им. митр. Платона (Левшина)».

Общее назначение самообследования:

- самооценка гимназии с целью представления учредителю отчета;
- обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования(ВСОКО).

Самообследование проводится ежегодно сотрудниками администрации гимназии.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения

Полное юридическое наименование	Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)»
Сокращенное юридическое наименование	НОЧУ «Гимназия им. митр. Платона (Левшина)»
Тип	Общеобразовательная организация
Вид	Гимназия
Организационно-правовая форма	Частное учреждение

Учредитель	Автономная некоммерческая организация Социально-реабилитационный центр «Детский приют Неопалимая Купина»
Год основания	2014
Юридический адрес	г. Москва, ул. Шоссейная д.74
Телефон	(495) 354-39-85 (495) 354-83-10
Факс	(495) 354-83-10
e-mail	platon.gimnazia@mail.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	https://platon-gimnazia.mskobr.ru
ФИО руководителя	Медведева Инна Николаевна
Форма ученического самоуправления	Ученический совет
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	77Л01 №0006967	№443Л 30.04.2015	Департамент образования города Москвы	№ 036161 30.04.2015	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	77А01 №0004403	№004403 16.12.2016	Департамент образования города Москвы	-	бессрочно

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.2.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии со

следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
4. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372);
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370);
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371);
8. [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
9. Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

10. Устав НОЧУ «Гимназия им. митр. Платона (Левшина)»;

11. Положение о Педагогическом совете;

12. Положение об Управляющем совете;

13. Положение об общем собрании;

14. Положение об ученическом совете;

15. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО, основной образовательной программы СОО, которые составлены в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО, СОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 1 апреля 2025 года гимназия подготовлена к приему иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

1.2.2 Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом гимназии, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования. Учебный план разработан на основе ФГОС, требований СанПиНа, учитывает социальный заказ и реальные возможности гимназии, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Обучение ведётся на **русском языке**.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября, который делится на **четверти**, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются во 2-9 классах отметки за текущее освоение образовательных программ, а в 10-11 классах – **по полугодиям**, по итогам которых выставляются отметки за текущее

освоение программы.

Каникулы **традиционные**.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой гимназией, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Допустимая учебная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели: **5-дневная**.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий в **8 часов 30 минут**.

Продолжительность урока во 2-10 классах составляет **45 минут**, в 1-х классы – **35 минут** (I полугодие); **40 минут** (II полугодие).

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от **10 до 25 минут**.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом **45 минут** после последнего урока.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах): во

2-3 классах – **1,5 часа**, в 4-5 классах – **2 часа**, в 6-8 класса – **2,5 часа**, в 9-х-10-11-х – до **3,5 часов**.

С учётом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы осваиваются в **очной форме**.

1.2.3 Организация аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 25 апреля по 14 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, начиная со 2-го класса.

2–4-е классы

Классы	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–4-е	Литературное чтение	Диагностическая работа
2–4-е	Иностранный язык (англ)	Контрольная работа
2–4-е	Математика	Диагностическая работа
2–4-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Зачёт
2–4-е	Музыка	Тест
2–4-е	Изобразительное искусство	Тест
2–4-е	Физическая культура	Тест
2-4-е	Труд (технология)	Тест

5-9-е классы

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы промежуточной аттестации
5–9-е	Русский язык	Диагностическая работа
5–9-е	Литература	Тест
5–9-е	Иностранный язык (англ)	Контрольная работа
5–6-е	Математика	Контрольная работа
7–9-е	Алгебра	Контрольная работа

7–9-е	Геометрия	Контрольная работа
7-9-е	Вероятность и статистика	Тест
7–9-е	Информатика	Зачёт
5–9-е	История	Тест
6–9-е	Обществознание	Тест
5–9-е	География	Тест
7–9-е	Физика	Контрольная работа
8, 9	Химия	Тест
5–9-е	Биология	Тест
5-6-е	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест
5–7-е	Изобразительное искусство	Тест
5–8-е	Музыка	Тест
5–9-е	Труд (технология)	Проект
5–9-е	Физическая культура	Зачет
8-9-е	Основы безопасности и защиты Родины	Зачёт
5-9-е	Спортивные игры	Зачёт
5-8-е	Немецкий язык и культура немецкоговорящих стран	Тест

10-11-е классы

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы промежуточной аттестации
10-11-е	Русский язык	Диагностическая работа
10-11-е	Литература	Контрольная работа
10-11-е	Иностранный язык (англ)	Контрольная работа
10-11-е	Математика	Диагностическая работа
10-11-е	Информатика	Зачет
10-11-е	История	Тест
10-11-е	Обществознание	Тест
10-11-е	География	Проверочная работа
10-11-е	Физика	Контрольная работа
10-11-е	Химия	Тест
10-11-е	Биология	Тест
10-11-е	Физическая культура	Зачёт
10-11-е	Основы безопасности и защиты Родины	Зачёт
10-й	Индивидуальный проект	Проект

10-11-е	Спортивные игры	Зачёт
10-11-е	Практикум по русскому языку	Тест
11-й	Практикум по решению химических задач	Проверочная работа

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года.

В 10 и 11 классах обучающиеся аттестуются по полугодиям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация.

В 9-х классах – **ОГЭ**

В 11-х классах - **ЕГЭ**

В гимназии также проводится внешняя **независимая аттестация** Московского центра качества образования в форме диагностических работ, тестов.

Информационные ресурсы

НОЧУ «Гимназия им. митр. Платона (Левшина)» использует **электронный журнал** и **электронный дневник учащегося** Московской электронной школы. В нём реализуется доступность информации о качестве образования родителям и обучающимися в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов.

Гимназия имеет свой **сайт** в сети Интернет: **<https://platon-gimnazia.mskobr.ru>**

Запись в гимназию осуществляется через систему **АИС «Зачисление в ОУ»**.

1.3. Система управления организацией

Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Гимназий имени митрополита Платона (Левшина)» (далее - гимназия) реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования.

Система управления НОЧУ «Гимназия им. митр. Платона (Левшина)»

Общее собрание работников Учреждения:

- обсуждает и рекомендует к утверждению правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;
- рассматривает и одобряет проекты о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;
- заслушивает отчеты директора Учреждения о расходовании средств;
- заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, решения родительского комитета и Родительского собрания Учреждения;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Педагогический совет гимназии включает педагогов в:

- Аналитическую деятельность по вопросам качества образования в гимназии, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации;
- Обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;
- Обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Управляющий совет

- разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав гимназии;
- участвует в разработке и принятии Программы развития гимназии;
- участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в гимназии;
- вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся гимназии;
- вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления

и прекращения отношений между гимназией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- даёт предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- вносит предложения по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся;
- вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся;
- обеспечивает участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:
- ✓ в процедурах итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в гимназии, экспертиза инновационных программ);
- ✓ в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.
- участвует в подготовке ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;
- вносит руководителю учреждения предложения в части:
- ✓ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений гимназии;
- ✓ выбора учебников из утверждённых федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- ✓ создания в гимназии необходимых условий для организации питания обучающихся;
- ✓ мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- ✓ развития воспитательной работы в гимназии.
- предоставляет ежегодно не позднее 1 ноября Учредителю и участникам образовательного процесса информацию о состоянии дел в гимназии.
- принимает участие в разработке следующих локальных нормативных актов гимназии:
- ✓ Положение об оплате труда, в том числе регулирующее вопросы о премировании, выплате стимулирующих выплат и доплат;
- ✓ О перечне, порядке и условиях оказания платных услуг, в том числе образовательных;
- ✓ Порядок расчёта и формирования стоимости платных услуг;

- ✓ Порядок проведения выездных мероприятий;
 - ✓ Порядок и условия предоставления материальной поддержки обучающимся;
 - ✓ другие локальные нормативные акты, связанные с привлечением и расходованием финансовых и материальных ресурсов.
- участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложение по их распределению в порядке, установленном локальными нормативными актами гимназии;
 - вносит предложения по организации внеурочной и досуговой деятельности гимназии;
 - рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников гимназии;
 - заслушивает отчёт Руководителя гимназии по итогам учебного и финансового года;
 - согласовывает решение о постановке обучающихся на профилактический учёт гимназии и снятия обучающихся с данного учёта;
 - иные вопросы деятельности гимназии, отнесённые законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Управляющего совета.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- Освоение ими разных социальных ролей
- Формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- Способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией гимназия провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

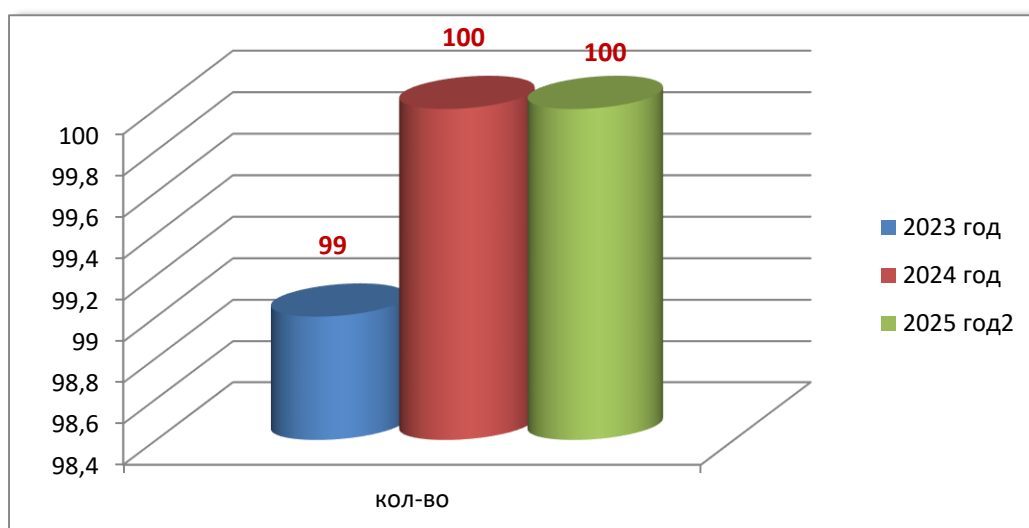
Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

1.4.1.Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего 2025-2026 учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	38	5	55	2	7	11	100

Динамика контингента



1.4.2.Результаты реализации начального общего образования

В 2025 году в начальной школе было 4 класса. 100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Начальная школа работает по УМК «Школа России». Данный методический комплект кроме стандартных знаний позволяет расширять кругозор у детей, развивает логическое мышление, побуждает работать с творческими заданиями.

Разработаны все необходимые нормативно-правовые и учебно-методические документы, необходимые для реализации ФГОС НОО.

По итогам учебного года все учащиеся 1-4 классов переведены в следующий.

Результаты 2025 года.

Класс	Всего уч.	Успевают на «5»	Успевают на «4», «5»	С одной «3»	% успевающих на «4» и «5»	% всего успевают
2	13	2	9	2	85%	100%
3	9	1	7	1	89%	100%
4	8	2	6	0	100%	100%

Олимпиады

1 класс

№	Наименование	Результаты
1	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Похвальная грамота - 1
2	Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру	Победитель - 1
3	Олимпиада «Наше наследие» ПСТГУ	Победитель - 4
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (первый тур) май 2024	Победитель - 2
5	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» УЧИ.РУ	Победитель - 1
6	Городская конкурсная программа «Новые вершины». Московский фестиваль визуального искусства «Арт – лето»	Победитель - 1

2 класс

№	Наименование	Результаты
1	Марафон Учи.ру «На встречу знаниям»	Победитель - 3
2	Олимпиада Учи.ру по шахматам	Победитель - 2
3	Марафон «Космическое приключение» Учи.ру	Победитель - 10

4	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” Учи.ру	Победитель - 3
5	Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель - 2
6	Марафон Учи.ру «Волшебная осень»	Победитель - 5
7	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Победитель - 2
8	Марафон учи.ру «Эра роботов»	Победитель - 5
9	Игровая олимпиада по математике Плюс Детям	Победитель - 2
10	Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	Победитель - 3
11	Олимпиада по математике для 2- го класса Учи.ру	Победитель - 4
12	Олимпиада по окружающему миру для 2-го класса	Победитель - 6
13	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Победитель - 1
14	Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку (1 уровень) www.metaschool.ru	Победитель - 2
15	Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку (0 уровень) www.metaschool.ru	Победитель - 4
16	Городская конкурсная программа «Новые вершины». Московский фестиваль визуального искусства «Арт – лето»	Победитель - 2
17	Городская конкурсная программа Новые вершины Городской конкурс изобразительного искусства «Арт палитра»	Победитель – 2

3 класс

№	Наименование	Результаты
1	Олимпиада «Наше наследие» ПСТГУ	Победитель - 2
2	Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку (1 уровень) www.metaschool.ru	Победитель - 2

3	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку (2 уровень) www.metaschool.ru	Победитель - 1
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (первый тур)	Победитель - 2
5	Образовательный марафон UCHI.RU «На встречу знаниям»	Победитель - 2
6	Онлайн-викторина «Новый год: прошлое и настоящее»	Победитель - 2
7	Олимпиада UCHI.RU «Математика»	Победитель - 3
8	Олимпиада UCHI.RU «Окружающий мир и экология»	Победитель - 1
9	Олимпиада UCHI.RU «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Победитель - 2
10	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» УЧИ.РУ	Победитель - 1
11	Олимпиада по шахматам (Учи.ру)	Победитель - 2

4 класс

№	Наименование	Результаты
1	Олимпиада «Наше наследие» ПСТГУ	Победитель - 2
2	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку (2 уровень) www.metaschool.ru	Победитель - 1
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (первый тур)	Победитель - 2
4	Марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	Победитель - 7
5	Олимпиада по шахматам Учи.ру	Победитель - 3
6	Марафон «Космическое приключение» Учи.ру	Победитель - 5
7	Олимпиада «Безопасные дороги» для 4-го класса	Победитель - 5
8	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Победитель - 1

	для 4-го класса Учи.ру	
9	Марафон «Эра роботов» Учи.ру	Победитель - 2
10	Олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель - 3
11	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Победитель - 3
12	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Победитель - 3
13	Ближе к Дальнему востоку Учи.ру	Победитель - 1
14	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Победитель - 1
15	Олимпиада по окружающему миру для 4 класса	Победитель - 3
16	Первый тур олимпиады по математики для 4 класса	Победитель - 4
17	Марафон «Достижения лиги вселенной»	Победитель - 1
18	Весенний марафон	Победитель - 3
19	Городская конкурсная программа «Новые вершины». Московский фестиваль визуального искусства «Арт – лето»	Победитель - 3

Результаты внешних независимых диагностик МЦКО

Одним из показателей эффективности работы педагогического коллектива, влияющим на рейтинг образовательного учреждения, являются результаты независимых проверок Московского центра качества образования. В 2025 году учащиеся основной школы гимназии приняли участие в следующих диагностиках:

№	Наименование	Класс	Дата	Качество (%)
1	Диагностика МГЧ (читательская грамотность)	3	14.02.2025	86%
2	Диагностика по	4	16.04.2025	74%

	русскому языку			
3	Диагностика по математике	4	22.04.2025	65%
4	Диагностика по окружающему миру	4	29.04.2025	74%

Результаты Всероссийских проверочных работ (2025)

4 класс

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	70%
2	Математика	70%
3	Английский язык	73%

1.4.3. Результаты реализации основного общего образования

Всего учащихся: **55**

Закончили 9 класс с аттестатом: **10 человек**

По итогам учебного года все учащиеся 5-9 классов переведены в следующий.

Результаты 2025 года.

Класс	Всего уч.	Успевают на «5»	Успевают на «4» «5»	С одной «3»	% успевающих на «4» и «5»	% всего успевают
5	15	4	7	1	73%	100%
6	11	3	5	2	73%	100%
7	10	4	3	-	70%	100%
8	7	1	5	1	86%	100%
9	12	2	8	1	83%	100%

Результаты ОГЭ (2025 год)

	Предмет	Кол-во	Качество (4/5)	Зачёт
1	русский язык	12	92%	100%
2	математика	12	75%	100%
3	физика	2	100%	100%
4	химия	3	67%	100%
5	биология	3	100%	100%
6	география	1	100%	100%
7	английский язык	3	100%	100%
8	информатика	4	100%	100%
9	история	1	100%	100%
10	литература	1	100%	100%

Результаты внешних независимых диагностик МЦКО

Одним из показателей эффективности работы педагогического коллектива, влияющим на рейтинг образовательного учреждения, являются результаты независимых проверок Московского центра качества образования. В 2025 году учащиеся основной школы гимназии приняли участие в следующих диагностиках:

5 класс

№	Наименование	Класс	Дата	Качество (%)
1	Диагностика по русскому языку	5	18.04.2025	71%
2	Диагностика по математике	5	22.04.2025	66%
3	Диагностика по географии	5	13.05.2025	64%

6 класс

№	Наименование	Класс	Дата	Качество (%)
1	Диагностика по русскому языку	6	15.04.2025	90%

2	Диагностика по математике	6	23.04.2025	60%
3	Диагностика по географии	6	15.05.2025	100%

7 класс

№	Наименование	Класс	Дата	Качество (%)
1	Диагностика по русскому языку	7	16.04.2025	63%
2	Диагностика по математике	7	21.04.2025 24.04.2025	66%
3	Диагностика по обществознанию	7	28.04.2025	62%
4	Диагностика по географии	7	14.05.2025	62%

8 класс

№	Наименование	Класс	Дата	Качество (%)
1	Диагностика по русскому языку	8	17.04.2025	64%
2	Диагностика по математике	8	25.04.2025 30.04.2025	68%
3	Диагностика по информатике	8	12.05.2025	60%
4	Диагностика по химии	8	16.05.2025	65%

Результаты Всероссийских проверочных работ (2025)

5 класс

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	63%
2	Математика	63%
3	История	73%
5	Биология	79%

6 класс

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	78%
2	Математика	78%
3	Обществознание	69%
4	География	78%

7 класс

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	62%
2	Математика	62%
3	История	64%
4	География	74%

8 класс

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	65%
2	Математика	73%
3	История	80%
4	География	76%

Олимпиады

5 класс

№	Наименование	Результаты
1	Городской интеллектуальный турнир школьников по биологии (ГКП «Новые вершины») 1 тур	Победитель - 2
2	Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Победитель - 5
3	Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов»	Победитель - 8
4	Всероссийская олимпиада школьников по англ. яз (школьный этап)	Победитель - 2
5	Литературный конкурс чтецов	Победитель - 2

	“Поэтический салон” (англ. яз.)	
6	ГМЦ Викторина “Прогулки по Москве” (англ. яз.)	Победитель - 2
7	ГМЦ Викторина “Вокруг света. Школы мира. “(англ. яз.)	Победитель - 2
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку I тур	Победитель - 5

6 класс

№	Наименование	Результаты
1	Городской интеллектуальный турнир школьников по биологии (ГКП «Новые вершины») 1 тур	Победитель - 2
2	Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Победитель - 2
3	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» УЧИ.РУ	Победитель - 1
4	МОШ по финансовой грамотности (отборочный тур)	Победитель - 2
5	Олимпиада Uchi.ru "Безопасный интернет"	Победитель – 2 Призер - 3
6	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Uchi.ru	Победитель – 5
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку I тур	Победитель - 4
8	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» ПСТГУ	Победитель – 5

7 класс

№	Наименование	Результаты
1	Городской интеллектуальный турнир школьников по биологии (ГКП «Новые вершины») 1 тур	Победитель - 2
2	Московская олимпиада школьников по информатике (школьный этап)	Победитель - 2

3	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» УЧИ.РУ	Победитель - 5
4	Олимпиада по математике ВСОШ (Школьный этап)	Призёр -2
5	Открытая российская интернет-олимпиада по математике	Победитель – 4
6	Олимпиада по математике Uchi.ru	Победитель – 3
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку I тур	Победитель - 3
8	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» ПСТГУ	Победитель - 2
9	Городская конкурсная программа «Новые вершины». Московский фестиваль визуального искусства «Арт – лето»	Победитель - 1
10	Городская конкурсная программа Новые вершины Городской конкурс Декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	Победитель - 2

8 класс

№	Наименование	Результаты
1	Городской интеллектуальный турнир школьников по биологии (ГКП «Новые вершины») 1 тур	Победитель - 2
2	Московская олимпиада школьников по информатике	Победитель - 2
4	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» УЧИ.РУ	Победитель - 3
5	Московская Олимпиада Школьников «Комплексная безопасность»	Победитель - 2
6	Межрайонный квест «Дорога Победы», приуроченном к празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Победитель - 4
7	Всероссийская Олимпиада	Победитель - 2

	Школьников по обществознанию (школьный этап)	
8	Всероссийская Олимпиада Школьников по истории (школьный этап)	Победитель - 2
9	Олимпиада по математике ВСОШ (Школьный этап)	Призёр -3
10	Олимпиада по экономике ВСОШ (Школьный этап)	Призёр -2
11	МОШ вероятность и статистика (отборочный тур)	Победитель - 2
12	Олимпиада Uchi.ru "Безопасный интернет"	Победитель – 8 Призер - 3
13	Открытая российская интернет-олимпиада по математике https://metaschool.ru/	Победитель – 5
14	Олимпиада по математике Uchi.ru	Победитель – 11
25	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» ПСТГУ	Победитель - 2

9 класс

№	Наименование	Результаты
1	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» УЧИ.РУ	Победитель - 3
2	Межрайонный квест «Дорога Победы», приуроченном к празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Победитель - 4
3	МОШ вероятность и статистика (отборочный тур)	Победитель – 2
4	Олимпиада Uchi.ru "Безопасный интернет"	Победитель – 5 Призер - 1
5	Олимпиада по математике Uchi.ru	Победитель – 4
6	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Uchi.ru	Победитель – 2
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку I тур	Победитель - 4

8	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» ПСТГУ	Победитель - 2
----------	--	-----------------------

1.4.4. Результаты реализации среднего общего образования

Всего учащихся: 5

Закончили 11 класс с аттестатом: 5 человек

По итогам учебного года все учащиеся 10 класса переведены в следующий.

Результаты 2025 года.

Класс	Всего уч.	Успевают на «5»	Успевают на «4» «5»	С одной «3»	% успевающих на «4» и «5»	% всего успевают
10	3	1	2	-	100%	100%
11	5	3	1	1	80%	100%

Результаты ЕГЭ (2025 год)

	Предмет	Кол-во	Средний балл
1	русский язык	5	67%
2	математика	5	75%
4	химия	2	74%
5	история	1	62%
6	биология	1	85%
7	обществознание	3	68%

Результаты внешних независимых диагностик МЦКО

Одним из показателей эффективности работы педагогического коллектива, влияющим на рейтинг образовательного учреждения, являются результаты независимых проверок Московского центра качества образования. В 2025 году учащиеся основной школы гимназии приняли участие в следующих диагностиках:

10 класс

№	Наименование	Класс	Дата	Качество (%)
1	Диагностика по русскому языку	10	14.04.2025	66%
2	Диагностика по литературе	10	05.05.2025	66%

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2022)

10 класс

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	66%
2	Математика	66%
3	История	100%
4	География	100%

Олимпиады

10 класс

№	Наименование	Результаты
1	Городской интеллектуальный турнир школьников по биологии (ГКП «Новые вершины») 1 тур	Победитель - 2
2	Московская олимпиада школьников по информатике	Победитель - 2
3	Всероссийская Олимпиада Школьников по обществознанию (школьный этап)	Победитель - 2
4	Аксиос (Обществознание)	Победитель - 2
5	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» ПСТГУ	Победитель - 1
6	Городская конкурсная программа «Новые вершины». Московский фестиваль визуального искусства «Арт – лето»	Победитель - 1

11 класс

№	Наименование	Результаты
1	Городской интеллектуальный турнир школьников по биологии (ГКП «Новые вершины») 1 тур	Победитель - 2
2	Московская олимпиада школьников по информатике	Победитель - 2
3	Всероссийская Олимпиада Школьников по обществознанию (школьный этап)	Победитель - 2
4	Аксиос (Обществознание)	Победитель - 2
5	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» ПСТГУ	Победитель - 1
6	Аксиос (История) ПСТГУ	Победитель - 1
7	Аксиос (Обществознание)	Победитель - 1

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	1	-	1
2023	1	-	1
2024	-	2	2
2025	1	1	2

1.5 Воспитательная работа

Воспитательная работы гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы гимназия:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает

традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детского объединения - школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП гимназии, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе

«Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса).

Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в гимназии по итогам года.

Учащие гимназии в рамках самообразования и дополнительного образования и развития активно с классными руководителями посещают экскурсии разной направленности:

№	Наименование	Класс
1	Паломническая поездка в Хотьково и Сергиев Посад	1-11
2	Дом сказок «Жили-были»	1-3
3	Музей книги	5-8
4	Александровский сад	5
5	Усадьба «Кусково»	6-8
6	Москвариум	1-4
7	Парк «Зарядье»	5
8	Геологический музей им. В.И. Вернадского	5
9	Музей космонавтики	10
10	Государственный исторический музей	5
11	Музей Отечественной войны 1812 г	7
12	Музей археологии	5
13	Свято-Пафнутьев Боровский монастырь, Этнографический парк-музей «Этномир»,	2-11
14	Ботанический сад МГУ, «Аптекарский огород»	1-3
15	Зоологический музей	7
16	Парк «Зарядье», Манежная площадь	8
17	Николо-Перервинский монастырь	1-11
18	Музей ватной игрушки	1-4

19	Музей деревянной игрушки	1-4
20	Музей боевой славы	5-8
21	Зоопарк	1-4
22	Новоспасский монастырь	1-4
23	Музей Победы	3-10
24	Конный клуб «Шарапово»	4
24	Сретенский монастырь	3
25	Переяславль-Залесский	1-9
26	Парк-усадьба «Царицыно»	1-8
27	Роботостация на ВДНХ	6-8
28	Тверь	6-10

1.6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки.

Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году педагогический совет гимназии пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 24 педагога, из них 2 - внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

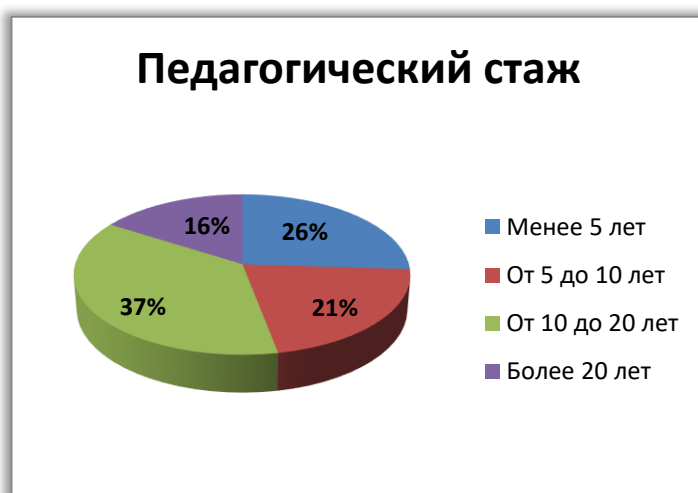
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.





1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В гимназии в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального и основного общего образования предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определённых учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, вероучительным дисциплинам, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2316
2	Педагогическая	78
3	Художественная	596

4	Справочная	96
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности обеспечивается функционирование **школьного сайта**.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем

СтатГрад - <https://statgrad.org>

Московский регистр качества образования МРКО
<https://mrko.mos.ru/dnevnik/>

Электронный журнал <https://dnevnik.mos.ru>

включающей: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей

образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материальная база гимназии характеризуется следующими параметрами:

1. Здание, в котором располагается НОЧУ «Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)» построено и сдано в эксплуатацию в 2013 году.
2. Всего в НОЧУ «Гимназия имени митрополита Платона (Левшина)» число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) - 16, площадью— 815 кв. м. Все учебные кабинеты, классы и лаборатории оснащены ученическими столами и стульями, рабочими местами учителя. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, учителей-предметников.
3. Имеются следующие технические средства обучения:
 - 27 компьютеров;
 - 20 ноутбуков;
 - МФУ – 8;
 - 9 интерактивных досок с проекторами;
 - 1 фотоаппарат;
 - 1 видеокамера;
 - 7 телевизоров;
 - веб-камеры – 20;
 - колонки – 20.
4. Имеются в достаточном количестве МФУ, принтеры, сканеры, копировальные аппараты.
5. Абсолютное большинство персональных компьютеров (27 шт.) подключены к сети Интернет по выделенной линии, провайдер -

МТС. Фильтрация нежелательного контента осуществляется со стороны провайдера.

6. В здании есть

- актовый зал, оборудованный звуко-музыкальной установкой, компьютером, медиапроектором, которые позволяют проводить конференции, семинары, концерты, праздничные мероприятия),
- спортивный зал.

Территория благоустроена, на ней оборудована спортивная площадка.

В гимназии оборудована трапезная для приготовления горячего питания на 120 посадочных мест.

7. Общее количество книг в библиотеке (книжный фонд, включая учебники, брошюры, журналы) - 7150.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Кабинеты начальных классов	4 (№215, №218, №110, №238)	Кабинеты оснащены необходимыми демонстрационными материалами, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, таблицами, плакатами, компьютерами, телевизорами, подключение к сети Интернет.
Кабинет физики	1 (№217)	Кабинет имеет оснащение и оборудование, необходимое для выполнения программы в рамках предметной области, в то числе: компьютер, интерактивная доска, подключение к сети Интернет; лабораторно-демонстрационное оборудование для урочной и внеурочной деятельности, таблицы, приборы, дидактический и раздаточный материал.
Кабинет химии/биологии	1 (№229)	Кабинет имеет оснащение и оборудование, необходимое для выполнения программы в рамках предметной области, в то числе: компьютер, подключение к сети Интернет; электронно-справочные таблицы «Периодическая система химических элементов», лабораторно-демонстрационное оборудование для урочной и внеурочной деятельности, микроскопы, макеты, модели, муляжи, объёмные модели, коллекции растений, насекомых, влажные препараты, наборы

		микропрепаратов для работы с микроскопами, таблицы, приборы, дидактический и раздаточный материал.
Кабинет изо	1 (№230)	Кабинет оснащен необходимыми демонстрационными материалами, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, таблицами, плакатами, компьютером, подключение к сети Интернет.
Кабинет музыки	1 (№232)	Кабинет оснащен необходимыми демонстрационными материалами, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, таблицами, плакатами, компьютером, интерактивной доской, подключение к сети Интернет, пианино.
Кабинет истории/ географии	1 (№310)	Кабинет оснащен необходимыми демонстрационными материалами, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, таблицами, плакатами, компьютером, телевизором, подключение к сети Интернет.
Кабинет иностранного языка	1 (№318)	В кабинете имеется необходимое оборудование и оснащение для проведения качественных занятий по выполнению заданий учебной области. Компьютер, магнитофон, подключение к сети Интернет, таблицы, плакаты, учебные пособия, дидактический материал.
Кабинет информатики и ИКТ	1 (№319)	Кабинет оборудован компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, имеется необходимое оснащение для проведения занятий, таблицы, плакаты, учебные пособия.
Кабинет математики	1 (№320)	Кабинет оснащен необходимыми демонстрационными материалами, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, таблицами, плакатами, компьютером, подключение к сети Интернет.
Кабинет русского языка и литературы	1 (№321)	Кабинет оснащен необходимыми демонстрационными материалами, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, таблицами, плакатами, компьютером, подключение к сети Интернет.
Кабинет технологии	1 (№329)	Кабинет оснащен необходимыми демонстрационными материалами, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, таблицами, плакатами, швейными машинками.

Перечень имеющегося лабораторного и практического оборудования по предметам

Кабинет химии, биологии

Приборы

№	Наименование	Количество
1	Измеритель электропроводности	1
2	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1
3	Прибор для электролиза растворов солей	1
4	Прибор для получения газов демонстрационный ППГ-Д	1
5	Прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от различных условий	1
6	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ	1
7	Аппарат Киппа	1
8	Аппарат для проведения химических реакций (АПХР)	1
9	Набор деталей к установке для перегонки веществ	1
10	Прибор для опытов по химии с электрическим током	1
11	Столик подъемный	1
12	Столик демонстрационный	1
13	Штатив лабораторный комбинированный	1
14	Весы технические	1

Комплект для лабораторных и практических работ

№	Наименование	Количество
1	Горючее сухое	1
2	Ложка для сжигания веществ	5
3	Набор этикеток	1
4	Пробирки 14*120	5
5	Пробирки 16*150	5
6	Сетка латунная	5
7	Тигельные щипцы	5
8	Держатели для пробирок	5
9	Спиртовки лабораторные	5
10	Термометр жидкостный (0-100 ⁰ С)	5
11	Штатив лабораторный химический (ШЛХ)	5
12	Цилиндры 25 мл	5
13	Цилиндры 50 мл	5
14	Цилиндры 100 мл	5
15	Химические стаканы 50 мл	5
16	Химические стаканы 100 мл	5
17	Химические стаканы 150 мл	5
18	Плоскодонные колбы	5
19	Конические колбы 100 мл	5
20	Конические колбы 250 мл	5
21	Круглодонные колбы 200 мл	5
22	Круглодонные колбы 250 мл	5

23	Круглодонные колбы 500 мл	5
24	Круглодонные колбы 200 мл	5
25	Круглодонные колбы 1000 мл	2

Таблицы

№	Наименование	Количество
1	Периодическая система химических элементов (электрифицированная)	1
2	Таблица растворимости	1
3	Ряд активности металлов	1
4	Ряд электроотрицательности неметаллов	1
5	Фильтрование	1
6	Обращение с различными веществами	1
7	Получение и собирание газов	1
8	Нагревание и нагревательные приборы	1
9	Обработка пробок и стеклянных трубок	1
10	Строение и свойства пламени	1
11	Атомные радиусы элементов I-IV периодов	1
12	Электроволновые модели атомов элементов I-IV периодов	1
13	Форма и перекрывание электронных облаков	1
14	Относительная электроотрицательность элементов	1
15	Степень окисления химических элементов	1
16	Ковалентная связь	1
17	Ионная связь	1
18	Соответствие между различными типами химических связей	1
19	Кристаллические решетки	1
20	Гидролиз водных растворов солей	1
21	Производство серной кислоты	1
22	Синтез аммиака	1
23	Производство азотной кислоты	1
24	Кристаллическая решетка металлов	1
25	Электролиз раствора хлорида меди (II) с угольным анодом	1
26	Схема гальванического элемента	1
27	Электролиз в металлургии	1
28	Применение электролиза	1
29	Химическая коррозия	1
30	Защита от коррозии металлическими пленками	1
31	Способы защиты металлов от коррозии	1

Наглядные пособия по биологии

№	Наименование	Количество
1	Растения – живой организм	1
2	Общее знакомство с цветковыми растениями	1
3	Растения и окружающая среда	1
4	Растения, грибы, бактерии	1
5	Многообразие растений и грибов	1
6	Классификация растений и животных	1

7	Животные	1
8	Систематика животных. Беспозвоночные	1
9	Многообразие беспозвоночных	1
10	Циклы развития животных. Паразиты	1
11	Систематика животных. Хордовые.	1
12	Многообразие животных. Рыбы.	1
13	Многообразие животных. Земноводные.	1
14	Многообразие животных. Пресмыкающиеся.	1
15	Многообразие животных. Птицы	1
16	Многообразие животных. Млекопитающие.	1
17	Строение тела человека	1
18	Уровни организации живой природы.	1
19	Строение клетки и тканей	1
20	Химия клетки	1

Коллекции и гербарии

№	Наименование	Количество
1	Коллекция «Семена и плоды».	1
2	Коллекция семян.	1
3	Коллекция «Семян и плодов» раздаточный материал.	1
4	Коллекция «Шишек, плодов и семян».	1
5	Коллекция «Палеонтологическая коллекция».	1
6	Гербарий культурных растений.	1
7	Гербарий ядовитых растений.	1
8	Гербарий сельскохозяйственных растений.	1
9	Гербарий по морфологии растений.	1
10	Демонстрационный материал по биологии. Растения.	1

Муляжи и модели

№	Наименование	Количество
1	Набор муляжей. Овощи.	1
2	Набор муляжей. Грибы.	1
3	Набор муляжей. Корнеплоды и плоды. 2 части.	1
4	Набор муляжей. Фрукты.	1
5	Модель «Строение клеточной оболочки».	1
6	Модель строения корня.	1
7	Модель строения стебля растения.	1
8	Модель строения цветка вишни.	1
9	Модель строения цветка пшеницы.	1
10	Модель структуры ДНК.	1
11	Модель глаза человека.	1
12	Модель черепа человека	1
13	Модель торса человека разборная	1
14	Модель скелета рыбы.	1
15	Модель скелета лягушки.	1
16	Модель головного мозга рыбы	1
17	Модель головного мозга земноводных	1

18	Модель головного мозга пресмыкающихся	1
-----------	--	----------

Оборудование для лабораторных работ

№	Наименование
1	Стекля предметные
2	Стекля покровные
3	Спиртовки лабор.
4	Пипетки мерные
5	Пробирки биол.
6	Чашки Петри
7	Штатив для пробирок
8	Колба коническая 500
9	Колба коническая 250
10	Чашка выпаривательная
11	Микропрепараты (серии) Анатомия растений
12	Микропрепараты (серии) Анатомия растений
13	Микропрепараты (серии) Анатомия растений
14	Микропрепараты (серии) Корень-орган поглощения, проведения и отложения запасов питательных веществ
15	Микропрепараты (серии) Типы размножения у растений
16	Микропрепараты (серии) Простейшие
17	Микропрепараты (серии) Эвглена
18	Микропрепараты (серии) Гидра
19	Микропрепараты (серии) Эпителиальная ткань
20	Микропрепараты (серии) Частная гистология
21	Микропрепараты (серии) Нервная система и органы чувств
22	Влажный препарат «Внутреннее строение лягушки»
23	Влажный препарат «Нереида»

Кабинет физики

Приборы и материалы

№	Наименование	Количество
1	Осциллограф учебный	1
2	Амперметр демонстрационный	1
3	Вольтметр демонстрационный	1
4	Амперметр-вольтметр с гальванометром	2
5	Прибор демонстрационный по электростатике	2
6	Амперметр лабораторный	7
7	Вольтметр лабораторный	7
8	Миллиамперметр лабораторный	7
9	Вольтметр лабораторный	16
10	Миллиамперметр лабораторный	16
11	Вольтметр цифровой демонстрационный	2
12	Амперметр цифровой демонстрационный	2
13	Набор лабораторный «Электричество»	10
14	Набор лабораторный «Электричество»	7

15	Реостаты 5 Ом, 3А	7
16	Электроскоп	7
17	Сопротивление на панели	1
18	Прибор для демонстрации прямого тока	2
19	Прибор для демонстрации кругового тока	2
20	Звонок электрический	1
21	Панель солнечной батареи	1
22	Электродвигатель лабораторный	7
23	Электромагнит лабораторный	7
24	Генератор высокого напряжения	1
25	Переключатели	7
26	Подставки для лампочек	7
27	Катушка с сердечником и без	7
28	Выпрямители 4 В	5
29	Рамка с обмоткой	7
30	Амперметры лабораторные	17
31	Катушка дроссельная демонстрационная	1
32	Фронтальные лаб. раб. «Практикум по электродинамике»	7
33	Мультиметры цифровые ОММЕГА110	7
34	Электрофорная машина	1
35	Набор «Электродинамика» (Головин П.П.)	1
36	Набор спектральных трубок источником питания	1
37	Прибор по электролизу	1
38	Магниты полосовые	17
39	Магниты дугообразные	17
40	Магнит полосовой демонстрационный	1
41	Магнит дугообразный демонстрационный	1
42	Стеклянная палочка	1
43	Эбонитовая палочка	1
44	Спектроскоп трехтрубный	1
45	Вакуумный колпак	1
46	Модель дизеля	1
47	Модель ДВС	1
48	Камертон	2
49	Прибор для демонстрации различных деформаций	2
50	Волновая машина	1
51	Шар с кольцом	1
52	Насос воздушный	1
53	Насос вакуумный	1
54	Насос электрический	1
55	Магдебургские полушария	1
56	Ведерко Архимеда	1
57	Пробирки большие	15
58	Пробирки маленькие	4
59	Стеклянные палочки	10
60	Держатели для пробирок	11
61	Весы пружинные	10
62	Динамометры 5 Н	7
63	Динамометры 10 Н	7
64	Динамометры 1 Н	7

65	Набор пружин с различной жесткостью	7
67	Мензурки 100 мл	14
68	Мензурки 50 мл	5
69	Мензурка 250 мл	1
70	Стакан отливной	8
71	Стакан 100 мл	7
72	Стакан 50 мл	3
73	Набор стаканов разного объема	1
74	Колба большая	2
75	Колба маленькая	4
76	Кружка 500 мл	1
77	Кружка 1000 мл	1
78	Воронка	1
79	Термометры спиртовые	21
80	Набор тел равной массы, равного объема	9
81	Набор грузов по механике	17
82	Набор калориметрических тел	9
83	Динамометр демонстрационный	1
84	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
85	Трибометры деревянные с принадлежностями	10
86	Трибометры пластмассовые с принадлежностями	7
87	Рычаг лабораторный	7
88	Рычаг демонстрационный	1
89	Тележка легкоподвижная	2
90	Пистолет баллистический	2
91	Маятник Максвелла	1
92	Прибор для демонстрации механических колебаний	1
93	Прибор для демонстрации свободного падения тел	1
94	Комплект для изучения магнитных волн	1
95	Набор по механике лабораторный	7
96	Штатив универсальный	7
97	Штатив лабораторный	7
98	Столик подъемный	1
99	Весы рычажные лабораторные	7
100	Трубка Ньютона	1
101	Центробежная машина	1
102	Прибор для дисцилляции воды	1
103	Калориметры	7
104	Калориметры с мерным стаканом	8
105	Прибор для демонстрации линейного расширения	1
106	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	7
107	Прибор для демонстрации конвективных потоков	1
108	Сообщающиеся сосуды	1
109	Манометр жидкостный	1
110	Модель глаза	1
111	Набор для лабораторных работ по геометрической оптике	7
112	Источник света с линейчатым спектром	7
113	Лабораторный набор «Оптика» №7108	10
114	Прибор для определения длины световой волны	1

115	Дифракционная решетка	7
116	Линзы 60 мм	8
117	Линзы 40мм	15
118	Линзы 30мм	5
119	Прибор для демонстрации интерференции света	1
120	Демонстрационный прибор «Геометрическая оптика»	1
121	Набор «Изохора»	7
122	Набор «Изотерма»	7
123	Набор «Изобара»	7
124	Набор для исследования изопроцессов «Газовые законы»	7
125	Набор для изучения закона Бойля-Мариотта»	7
126	Набор для изучения закона сохранения энергии	7
127	Набор блоков	7
128	Набор по молекулярной физике и термодинамики	7
129	Прибор для демонстрации правила Ленца	1
130	Магнитная стрелка на штативе	2
131	Магнитная стрелка на подставке для лабораторных работ	12
132	Комплект фотографий треков заряженных частиц	7

Стенды и таблицы

№	Наименование	Количество
1	Стенд большой	1
2	Стенд маленький	3
3	Таблица Менделеева	1
4	Правила безопасности на уроках физики	1
5	Таблица фундаментальных констант	1
6	Таблица множителей приставок СИ	1
Набор плакатов:		
7	«Термодинамика»	1
8	«Электрический ток в различных средах»	1
9	«Электричество-8»	1
10	«Электромагнитные колебания и волны»	1
11	«Оптика и СТО»	1
12	«Молекулярная физика»	1
13	Механика «Кинематика и динамика»	1
14	Механика «Законы сохранения в механике»	1
15	«Физика атомного ядра»	1

Кабинет информатики

№	Наименование	Количество
1	Компьютер	15
2	Мышь	15
3	Монитор	15
4	Клавиатура	15
5	Колонки	2
6	Интерактивная доска	1
7	Веб-камера	1

Кабинет технологии

№	Наименование	Количество
1	Швейная машина NH 1414	11
2	Оверлок NH 7920	1
3	Манекен	7

Спортзал

№	Наименование	Количество
1	Комплект баскетбольных щитов с креплениями	2
2	Мячи набивные	5
3	Мячи футбольные	19
4	Мячи волейбольные	7
5	Мячи резиновые	24
6	Мячи тряпичные	9
7	Мячи теннисные	8
8	Мяч пластмассовый	130
9	Мяч баскетбольный	9
10	Канат для перетягивания 10 метров	1
11	Канат с креплением для лазания	1
12	Сетка волейбольная 8 метров	1
13	Сетка для защиты окон	1
14	Мишень для метания мяча	1
15	Обручи гимнастические большие	8
16	Обручи малые	8
17	Гимнастические брусья	2
18	Гимнастическая перекладина	1
19	Гранаты для метания	13
20	Насос для мячей	1
21	Гимнастические палки	10
22	Разделительные флажки	10 м
23	Теннисные ракетки	2
24	Рулетка измерительная 50 метров	1
25	Рулетка измерительная 10 метров	1
26	Секундомер «Агат»	1
27	Гимнастический мостик	1
28	Мостик для прыжков	1
29	Скамейки мягкие	3
30	Скамейки деревянные	2
31	Бревно гимнастическое напольное	1
32	Бревно гимнастическое на опорах	1
33	Гимнастический козел	1
34	Гимнастический конь	1
35	Груша боксерская малая «Капля»	1
36	Гимнастические маты	10
37	Составные маты	6
38	Навесной турник	2

39	Навесные брусья	2
40	Лыжи	15
41	Лыжные палки	15
42	Ботинки лыжные	15
43	Гири 24 кг.	2
44	Гири 16 кг.	2
45	Гантели 1 кг.	4
46	Гантели 3 кг.	5
47	Гантели 4 кг.	5
48	Гантели наборные	2
49	Стойка и штанга с блинами	1 комплект
50	Ракетки бадбентоновые	1 комплект
51	Батут	1
52	Стол учительский	1
53	Стулья	2
54	Шорты желтые	10 шт.
55	Шорты красные	20 шт.
56	Шорты черно-желтые (для вратаря)	1 комплект
57	Гетры	9
58	Майки красные	11
59	Майки разных цветов	10
60	Шорты с лампасами разных цветов	4
61	Комплект майка - шорты голубой	11

2.0. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования НОЧУ «Гимназия им. митр. Платона (Левшина)» функционирует на основании разработанных локальных нормативных актах «Положения о внутренней системе оценки качества образования», «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ гимназии;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- Мониторинг качества образования (всероссийские проверочные работы);
- Внешний мониторинг (МЦКО, через систему итоговой аттестации);
- Мониторинг общественного мнения о деятельности гимназии.

К 2025/2026 учебному году гимназия скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 %.

2. Результаты анализа показателей деятельности НОЧУ «Гимназия им. митр. Платона (Левшина)»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (76%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (25%)
— первой		4 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (0,08%)
— больше 30 лет		1 (0,04%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (0,08%)
— от 55 лет		4 (0,16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.