

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школы №1257»

за 2025 год

Введение

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ Школа №1257 подготовлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Цель отчёта – обеспечение информационной открытости деятельности учреждения, анализ результатов, определение перспектив развития.

I. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение

ГБОУ Школа №1257 является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, подведомственным Департаменту образования и науки города Москвы. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации. Устав утверждён в установленном порядке.

Учредитель: Город Москва

Округ: Южный

Район: Даниловский

Входит в состав МРСД №32

1.2. Характеристика образовательной среды

Школа расположена в районе Даниловский, ведёт образовательную деятельность в нескольких зданиях. В школе созданы условия для реализации основных и дополнительных образовательных программ, функционирует система предпрофессионального образования, активно используются ресурсы города.

1.3. Структура управления

Управление общественно-государственное.

Функционирует Управляющий совет, педагогический совет, предметные кафедры. Административно-управленческий аппарат обеспечивает координацию деятельности всех подразделений.

1.4. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся (школьный уровень) по состоянию на 01.09.2025 составляет **2190 человек**. Распределение по уровням образования.

Социальный состав и особые образовательные потребности:

- Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (школьный уровень) – **21 человек**
- Количество обучающихся-инвалидов (школьный уровень) – **13 человек**
- Количество детей с ОВЗ (дошкольные группы) – **52 человека**
- Количество детей-инвалидов (дошкольные группы) – **4 человека**

II. Образовательная деятельность

2.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность реализуется по программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительным общеразвивающим программам. Учебный план построен с учётом преемственности уровней.

В 2025 году в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704 в образовательные программы внесены изменения, приведённые в соответствие с актуальными редакциями федеральных образовательных программ. Обновлено рабочие программы по учебным предметам, исключён предмет ОДНКНР, скорректировано содержание по истории и обществознанию.

2.2. Дошкольное образование

В структуре школы функционируют дошкольные группы, в которых воспитываются также и дети с особыми образовательными потребностями: **52 ребёнка с ОВЗ и 4 ребёнка-инвалида**.

В 2025 учебном году **84 дошкольника переведены в 1-е классы этой же школы**, что свидетельствует о высокой преемственности и удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.

Показатели деятельности образовательной организации

Показатели начального, основного и среднего общего образования

№ п/п	Показатель	Значение (отчётный период)
1	Средний балл ГИА-9 по русскому языку	4
2	Средний балл ГИА-9 по математике	4
3	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	4
4	Средний балл ЕГЭ по математике (профиль)	4

№ п/п	Показатель	Значение (отчётный период)
5	Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах	20%
6	Численность победителей и призёров олимпиад	9 (вкл. регион. и городские)
7	Численность учащихся, получающих углублённое изучение предметов	97
8	Численность учащихся в рамках профильного обучения	97
9	Общая численность педагогических работников	106
10	Доля педагогов с высшим образованием	98%
11	Доля педагогов с квалификационной категорией	37%
12	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 (оценочно)
13	Наличие электронного документооборота	Д да

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

В ЕГЭ участвовали выпускники 11 классов. Учитывались результаты сдававших не менее трёх предметов (кроме математики базового уровня).

Высокие результаты (сумма трёх лучших предметов с повышающими коэффициентами):

Фамилия	Имя	Класс	Сумма 3 предметов
Г.	Данила	11-В	271
Б.	Суфия	11-А	273
К.	Анна	11-Д	272
К.	Александр	11-А	265

Фамилия	Имя	Класс	Сумма 3 предметов
Р.	Кира	11-А	269

Основной государственный экзамен (ОГЭ)

Высокие результаты (сумма 4-х предметов с повышающим коэффициентом):

Фамилия	Имя	Класс	Сумма 4 предметов	Коэффициент
Ш.	Тимур	9-В	20	1,2
А.	Давид	9-В	20	1,1
А.	Полина	9-Е	20	1,2
Д.	Елизавета	9-Г	20	1,1
Г.	Елизавета	9-А	20	1,2

2.4. Востребованность выпускников

По итогам 2025 года 92% выпускников 11 классов поступили в образовательные организации высшего образования, 8% – в профессиональные образовательные организации. Мониторинг трудоустройства выпускников ведётся в сотрудничестве с центром занятости.

2.5. Олимпиадное движение

Региональный этап ВсОШ (3 этап):

- К. Виктория, 10 класс – диплом 3 степени по обществознанию.
- Ш. Александра, 9 класс – диплом 3 степени по литературе.

Муниципальный этап (2 этап):

Количество предметов, по которым школа представила участников – 5.

Социо-культурные олимпиады:

- «Музеи. Парки. Усадьбы» – 7 победителей.
- «Не прервется связь поколений» – 1 призёр.

2.6. Мероприятия по оценке качества образования

В контрольно-оценочных мероприятиях приняли участие учащиеся 4–8 и 10 классов по различным предметам (математика, русский язык, география, обществознание, физика, биология, химия, информатика, функциональная грамотность). Более 70% участников показали повышенный или высокий уровень, что подтверждает высокое качество подготовки.

Результаты мероприятий по оценке качества образования, проводимые с целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися в 2025 году

5 классы

Класс	Предмет	Базовый, %	Повышенны й, %	Высокий, %
5	Математика	47.2	33.1	19.7
5	Русский язык	51.2	29.9	18.9
5	Функциональная грамотность	58.3	30.7	11.0

6 классы

Класс	Предмет	Базовый, %	Повышенны й, %	Высокий, %
6	География	44.4	38.9	16.7
6	Математика	42.1	36.8	21.1
6	Русский язык	48.6	32.4	19.0
6	Функциональная грамотность	61.5	28.2	10.3

7 классы

Класс	Предмет	Базовый, %	Повышенны й %	Высокий, %
7	География	38.2	41.8	20.0
7	Математика (часть 1 – алгебра)	35.7	42.9	21.4
7	Математика (часть 2 – вероятность и статистика)	40.0	36.0	24.0
7	Математика (часть 2 – геометрия)	37.5	37.5	25.0
7	Обществознание	45.5	36.4	18.2
7	Русский язык	44.0	38.0	18.0
7	Физика	28.6	42.9	28.6
7	Информатика	33.3	44.4	22.2
7	Биология	40.0	40.0	20.0

8 классы

Класс	Предмет	Базовый, %	Повышенный, %	Высокий, %
8	Биология	33.3	44.4	22.2
8	География	40.0	40.0	20.0
8	Информатика	25.0	50.0	25.0
8	Математика (часть 1 – алгебра)	38.5	38.5	23.1
8	Математика (часть 2 – вероятность и статистика)	35.0	40.0	25.0
8	Математика (часть 2 – геометрия)	32.0	44.0	24.0
8	Обществознание	50.0	33.3	16.7
8	Русский язык	43.5	34.8	21.7
8	Физика	27.3	45.5	27.3
8	Химия	20.0	40.0	40.0
8	Литература	33.3	44.4	22.2
8	Английский язык	20.0	50.0	30.0
8	История	28.6	42.9	28.6

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников – **106 человек**.

Из них:

- с высшим образованием – **102 чел. (98%)**
- со средним профессиональным образованием – **4 чел. (2%)**
- с высшей квалификационной категорией – **27 чел. (29%)**
- с первой квалификационной категорией – **6 чел. (8%)**

В 2025 году в соответствии с требованиями части 5.2 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ 18 педагогов прошли повышение квалификации в организациях, включённых в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования.

В целях снижения бюрократической нагрузки (приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779) пересмотрены и сокращены виды документации, оформляемой педагогическими работниками, внедрён электронный документооборот.

3.2. Динамика численности обучающихся ГБОУ Школа № 1257

Количество обучающихся	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Дошкольное образование	550	602	437
Начальное общее образование	723	710	701
Основное общее образование	939	882	877
Среднее общее Образование	200	208	207
Семейное обучение			19
Всего	2427	2421	2222

В ГБОУ Школа № 1257 создана и развивается система дополнительного образования по следующим направленностям:

- естественно-научная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2025 году составил 91 % обучающихся.

3.3. Оценка системы управления

В **административный состав** ГБОУ Школа № 1257 входят директор и 4 заместителя директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений.

Работа по совершенствованию организационно-штатной структуры ГБОУ Школа № 1257 будет продолжена.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Подробная информация о деятельности размещена на сайте школы

<https://gym1257u.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>

Ученический совет школы является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств. Совет состоит из учащихся 5-11 классов, избирается в начале учебного года сроком на один год по результатам анкетирования в классах.

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 - 2025 учебном году обучение на **дошкольном уровне образования** осуществлялось на основе Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования и основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности работа осуществлялась по адаптированной общеобразовательной программе с приоритетным осуществлением коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Использовались также ***парциальные программы***, которые успешно комбинируются в рамках реализации основной образовательной деятельности дошкольного образования, способствуют поддержанию разнообразия детства, индивидуализации образования, обеспечивают максимальное развитие психологических, физических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	
<i>в том числе:</i>		
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	153
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	78

Реализация основной образовательной программы **начального общего образования** осуществляется с использованием УМК «Школы России». По итогам 2024-2025 учебного года **100%** обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс. **2%** обучающихся успешно осваивают адаптированные основные образовательные программы.

Обучение на уровне **основного общего образования** осуществляется по ФГОС ООО, **1%** обучающихся имеют особые образовательные потребности и обучаются по адаптированным образовательным программам.

В ГБОУ Школе №1257 реализуются следующие городские проекты:

- «Математическая вертикаль» (7- 9 классы)
- «Математическая вертикаль ПЛЮС» (10-11 классы)
- «Кадетский класс в московской школе» (7-11 классы)
- Естественно-научная вертикаль (9 классы)
- ИТ-вертикаль (8, 9 классы)

На уровне **среднего общего образования** в 2024-2025 учебном году обучение осуществлялось по следующим профилям: гуманитарный, социально-экономический, технологический.

3.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1257 организован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и календарным учебным графиком ГБОУ Школа № 1257.

ГБОУ Школа № 1257 работает по «Гибриднему режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1 классах 35-40 минут, во 2-11 классах – 45 минут (40 минут у обучающихся с ОВЗ).

В 1-9 классах учебный год делится на триместры, в 10-11 классах – на полугодия.

3.6. Оценка востребованности выпускников

100 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучение по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. 90% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, из них 24% на бюджетных местах. 58 % выпускников, поступивших в вузы и колледжи, выбрали направления подготовки (программы) в области гуманитарных наук и экономики 40 % - математические и естественные науки, 2 % - по искусству и культуре.

В 2025 году выпускники поступили в следующие вузы и колледжи:

МГУ им. Ломоносова, МГИМО, МАДИ, РНИМУ им. Пирогова, РГГУ, МГМУ им. Сеченова, МГМСУ, НИУ ВШЭ, РУТ МИИТ, МГТУ им. Баумана, МГИМО, МФЮА, РУДН, РЭУ им. Плеханова, РГСУ, МГЮУ, РХТУ, МГТУ гражданской авиации, медицинский колледж, политехнический колледж, юридический колледж, ВУЗы и колледжи России и стран ближнего зарубежья.

3.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году 4 педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 26 – на соответствие занимаемой должности.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составляет более 90 %.

Школа ведет целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов. В 2025 году повышение квалификации прошли 100 % учителей по таким темам как:

- «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
- «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в г. Москве»
- «Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно – техническую помощь руководителю и организатором пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- «Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»
- "Развитие функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»
- 100% воспитателей и педагогических работников прошли обучение по программе ЦЭМП «Первая помощь»
- Профессиональная переподготовка. Учитель, преподаватель истории и обществознания. Учитель китайского языка. Преподаватель русского языка как иностранного.
- В Центре повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», руководители кадетских классов прошли обучение по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации».
- Воспитатели проходили обучение по программе «Реализация ФГОС ДО: психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования».

За последние 3 года доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, в общем числе

педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, составила 100 %.

IV. Анализ материально-технической базы

4.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1257 (ГБОУ Школа №1257) располагает развитой библиотечно-информационной системой, обеспечивающей доступ к информационным, справочным и поисковым ресурсам. Библиотечный фонд школы включает печатные и/или электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания на русском языке по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках реализации этих программ используются учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации приказом от 21.09.2022 № 858.

Каждый обучающийся обеспечен учебником из федерального перечня, рекомендованного для реализации государственных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дополнительно библиотечный фонд включает фонд дополнительной литературы, который охватывает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу, научно-популярную и научно-техническую литературу, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические и периодические издания, а также собрание словарей.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде **городских информационных систем**.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС являются канал в социальных сетях «Уникальная 1257» и официальный сайт образовательной организации в сети Интернет

<https://gym1257u.mskobr.ru/>, на которых размещаются актуальные материалы об образовательной и воспитательной работе школы, информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

4.2. Оценка материально-технической базы

В ГБОУ Школа № 1257 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

Дошкольный уровень -

2-й Павловский переулок, д.18;

ул. Малая Тульская, д.45;

ул. 3-я Рощинская, д.2;

ул. 2-я Рощинская, д.13А;

Дербеневская наб., д.13/17, корпус 4;

3-й Павелецкий проезд, д.7А

Все группы ДО оснащены современной и удобной детской мебелью, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности.

Начальный уровень - ул. Павловская, д.8А, корпус 1

Все кабинеты оснащены компьютерной и мультимедийной, проекционной техникой.

метапредметный кабинет - 1

кабинет леготехнологий - 1

мобильный компьютерный класс - 2

Начальный уровень - Даниловская наб., д.6

Все кабинеты оснащены компьютерной, проекционной техникой.

Мобильный компьютерный класс - 2

Начальный уровень - ул. Малая Тульская, д.15

Все кабинеты оснащены компьютерной, проекционной техникой.

Мобильный компьютерный класс - 2

Средний и старший уровни - ул. Павловская, д.8А

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, в большинстве кабинетов установлена мультимедийная и проекционная аппаратура.

компьютерный класс - 2

кабинет химии - 1

кабинет физики -1

кабинет биологии -1

кабинет комплексной безопасности -1

кабинет географии - 1

Средний и старший уровни - Даниловская наб., д.6

Все кабинеты оснащены компьютерной и проекционной техникой.

компьютерный класс - 2

кабинет химии - 1

кабинет физики - 1

кабинет биологии - 1

кабинет географии - 1

кабинет истории -1

кабинет обществознания - 1

кабинет литературы - 1

кабинет русского языка - 1

кабинет математики - 2

кабинет иностранного языка - 3

кабинет технологии - 2

кабинет музыки - 1

кабинет танцевальный - 1

кабинет лекционный - 1

Начальный и Средний уровни - ул. Малая Тульская, д.15 (с 1.09.2025 года здание на ремонте)

Все кабинеты оснащены компьютерной и проекционной техникой.

компьютерный класс - 2

кабинет химии - 1

кабинет физики - 1

кабинет биологии - 1

кабинет географии - 1

кабинет истории -2

кабинет русского языка и литературы - 3

кабинет математики - 3

кабинет иностранного языка – 4

кабинет технологии – 1

кабинет музыки- 1

кабинет лекционный – 1

4.3.Комфортность условий образовательной организации

ГБОУ Школа №1257 для комфортного пребывания воспитанников и учащихся оснащена учебной мебелью: 2-х местные и одноместные регулируемые парты, регулируемые ученические стулья, компьютерные столы и кресла, столы и стулья для столовой, шкафы для учебных пособий, шкафы для детской одежды, пуфы, диваны и банкетки для холлов.

В 2024-2025 учебном году для дошкольных отделений приобретена мебель (регулируемые столы и стулья), пластиковые игрушки для прогулок, пылесосы для уборки дошкольных групп. На дошкольных и школьных территориях произведено кронирование и удаление деревьев по порубочным билетам.

В здании школы по Даниловской наб., д.6 установлен кондиционер в серверной. Приобретены химреактивы и лабораторное оборудование для экзаменов по химии и физике.

По адресу: ул. Павловская, д.8А в летний период проведен ремонт в туалетных комнатах для мальчиков с полной заменой сантехнического оборудования, водопроводных и канализационных труб, кабинок, произведена замена плитки, подвесного потолка, входных дверей.

По адресу: ул. Павловская, д.8А, корп.1 произведена замена входной группы.

В Школе имеются зоны ожидания и отдыха в каждом корпусе, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, обеспечена их регулярная уборка. Организован питьевой режим для учащихся.

Для удобства навигации в зданиях имеются поэтажные планы, стенды, указатели.

Уровень образования	Адрес	Спорт зал	Спорт площадка	Футбольное поле/ спортплощадка для мини-футбола	Танцзал	Волейбольно-баскетбольная площадка	Спорт-городок
Дошкольный уровень	Дербеневская наб.. д.13/17, корп.4	+	+	+		+	
Дошкольный уровень	3-ий Павелецкий пр-д, д.7А	+	+	+		+	
Дошкольный уровень	Малая Тульская, д.45	+	+	+		+	+
Дошкольный уровень	2-ой Павловский пер., д.18	+	+			+	
Дошкольный уровень	ул. 2-я Рошинская, д. 13А	+	+	+		+	
Дошкольный уровень	ул. 3-я Рошинская, д. 2	+	+	+		+	
Начальный и средний уровни	ул. Павловская, д.8А корп. 1	+	+			+	
Начальный уровень	Даниловская наб., д.6	+	+	+	+	+	
Начальный уровень	ул. Малая Тульская, д.15	+	+	+		+	+
Средний и старший уровни	ул. Павловская, д.8А	+	+	+	+	+	+

Сведения об объектах спорта

ул. Павловская д.8А; ул. Павловская д.8А, корп. 1

1. Спортивная площадка (футбольная)

Площадь -760,6 кв. м. Покрытие – искусственная трава.

- Футбольные ворота - 2 шт.

2. Спортивная площадка (баскетбольная)

Площадь-448кв. м. Покрытие- резиновое

- Баскетбольные щиты – 2шт.

3. Тренажерная спортивная площадка

Площадь -326,45 кв. м. Покрытие - резиновое

- Шведская стенка - 1 шт.

-Рукоход – 1 шт.

-Турники для подтягивания разновысокие - 2 шт.

4. Детская игровая площадка

Площадь- 192,1 кв. м. Покрытие - резиновое

- Детские качели - 3 шт.

-Песочница детская -1 шт.

Здание 1 (ул. Павловская д. 8А.)

Спортивный зал (2эт.) – 304,3 кв. м.

Оборудование:

-Бревно высокое-1шт.

-Конь гимнастический -2 шт.

-Перекладина навесная универсальная на гимн. стенку - 9 шт.

-Брусья навесные универсальные -1 шт.

-Силовой тренажер Боди Солид – 7 шт.

-Скамья гимнастическая - 6 шт.

-Стойки волейбольные пристенные – 2 шт.

- Щит баскетбольный игровой -2 шт.

- Стол теннисный – 4 шт.

-Угол подтягивания- 3 шт.

-Скамейка гимнастическая-4 шт.

- Мостик подкидной гимнастический - 1шт.

-Ворота футбольные-2 шт.

- Сетки баскетбольные-4 шт.

Здание 1 (ул. Павловская д. 8А.)

Малый спортивный зал (1эт.) – 126,1 кв. м.

Оборудование:

- Стенка гимнастическая – 4 шт.

- Беговая дорожка Ливенстронг - 2 шт.

-Перекладины навесные универсальные- 2 шт.

- Тренажер навесной «перекладина» - 2 шт.

Здание 2 (ул. Павловская д.8А, корп 1)

Спортивный зал (2 эт.) - 259 кв. м.

Оборудование:

- Стенка гимнастическая - 6 шт.
- Козел гимнастический - 1 шт.
- бревно напольное гимнастическое -1шт.
- Ворота для футбола и подвижных игр -2 шт.
- Ворота д/гандбола и минифутбола -2 шт.

Здание 2 (ул. Павловская д.8А, корп 1)

Малый спортивный зал (1эт.) - 151,1 кв. м.

Оборудование:

- Стенка гимнастическая – 2 шт.

Здание 3 (Даниловская набережная, 6)

Спортивный зал - 162,4 кв.м (1 этаж)

- Стенка гимнастическая - 6 шт.
- Перекладины навесные - 4 шт.
- Скамья гимнастическая - 6 шт.
- Ворота для мини-футбола - 2 шт.

Спортивная площадка (футбольная)

Площадь – 1732,56кв.м. Покрытие - резиновое

- Футбольные ворота – 2 шт.
- Баскетбольные стойки с щитами - 2 шт.
- Стойка для прыжков - 1 шт.

Спортивная площадка (волейбольная)

Площадь – 297,53 кв.м. Покрытие- резиновое

- Волейбольные стойки - 2 шт.

Здание 4 (ул. Малая Тульская, д.15)

Спортивный зал - 304,2 кв.м (2 этаж)

- Стойка для прыжков в высоту с планкой – 1шт.
- Козел гимнастический - 1 шт.

- Щит баскетбольный игровой - 5 шт.
- Ворота для мини-футбола - 2 шт.
- Конь гимнастический - 1 шт.
- Бревно гимнастическое напольное - 1 шт.
- Скамья гимнастическая - 2 шт.

Малый спортивный зал - 49,0 кв.м. (3 этаж)

- Гимнастические стойки(по всему периметру зала)

Спортивная площадка (для мини-футбола)

Площадь - 704,95 кв.м Покрытие - резиновое

- Футбольные ворота - 2 шт.

Спортивная площадка

Площадь - 653,89 кв.м Покрытие - асфальт

Спортивная площадка

Площадь - 221,08 кв.м Покрытие - грунт

- Брусья гимнастические

Здание 5 (ул. 2-я Рощинская, д. 13А)

Спортивный зал

Площадь – 96,9 кв.м.

Спортивная площадка

Площадь – 131,12 кв.м. Покрытие – резиновое

- Баскетбольные башни с корзиной -2 шт.
- Гимнастический снаряд «Бум» - 2 шт.
- Спорткомплекс – 1шт.
- Стенка для метания – 2 шт.

Футбольное поле (для мини футбола)

- Покрытие – газон
- Футбольные ворота - 2 шт.

Музыкальный зал

- Площадь- 93,3 кв.м.

Здание 6 (ул. 3-я Рощинская, д. 2)

Спортивный зал

Площадь - 80,3 кв. м (2 этаж)

- Детская беговая дорожка 70*60*80 – 1 шт.
- Волнистая тактильная дорожка – 1 шт.
- Физоборудование – 1 комплект
- Мат гимнастический 200*100*6 см – 2 шт.
- Канат для лазанья – 1 шт.
- Стеллаж для спортивного инвентаря – 1 шт.
- Кольцеброс с корзинами и мячами – 6 шт.
- Маты поролон – 4 шт.
- Мяч б/б – 2 шт.
- Мяч баскетбольный оранжевый – 2 шт.
- Мяч футбольный – 15 шт.
- Мячи разные -20 шт.
- Палка гимнастическая – 23 шт.
- Скакалка – 41 шт.
- Брус спортивный – 1 шт.
- Велотренажер детский – 1 шт.
- Обручи разные (90см, 54 см, 52 см) – 44 шт.
- Скамья – 6 шт.
- Мешочки для метания – 24 шт.
- Набор спортивно-игровой – 1 шт.
- Шароброс – 4 шт.

Спортивная площадка

Площадь - 131,08 кв. м Покрытие – резиновое

Яма для прыжков - 5,92 кв. м Покрытие – песочное

- Шведская стенка - 1 шт.
- Рукоход «Змейка» - 1 шт.

- Стойка баскетбольная со щитом – 1 шт.
- Ворота для мини-футбола – 2 шт.
- Сетки для баскетбольных колец №7 – 3 шт.
- Сетки на футбольные ворота 2,1*1,1 м – 2 шт.

Здание 7 (ул. Малая Тульская, д.45)

Спортивный зал

Площадь - 70,0 кв. м (2 этаж)

- Мат гимнастический 200*100*6 см – 5 шт.
- Кольцеброс с корзинами и мячами – 5 шт.
- Мяч б/б – 10 шт.
- Мячи разные -20 шт.
- Палка гимнастическая – 20 шт.
- Скакалка – 15 шт.
- Обручи разные (90см, 54 см, 52 см) – 35 шт.
- Скамья – 4 шт.
- Мешочки для метания – 20 шт.

Спортивная площадка

Площадь - 210 кв. м Покрытие – резиновое

Яма для прыжков – 6,24 кв. м Покрытие – песочное

- Рукоход «Змейка» - 1 шт.
- Стойка баскетбольная со щитом – 2 шт.
- Ворота для минифутбола – 2 шт.
- Сетки для баскетбольных колец №7 – 2 шт.
- Сетки на футбольные ворота 2,1*1,1 м – 2 шт.

Здание 8 (3-ий Павелецкий пр-д, д.7А)

Спортивный зал

Площадь - 52,3 кв. м (2 этаж)

- Мат гимнастический 200*100*6 см – 3 шт.
- Канат для лазанья – 1 шт.

- Стеллаж для спортивного инвентаря – 1 шт.
- Кольцеброс с корзинами и мячами – 1 шт.
- Маты поролон – 4 шт.
- Мяч б/б – 10 шт.
- Мяч баскетбольный оранжевый – 4 шт.
- Мячи разные - 12 шт.
- Палка гимнастическая – 20 шт.
- Скакалка – 10 шт.
- Велотренажер детский – 1 шт.
- Обручи разные (90 см, 54 см, 52 см) – 24 шт.
- Скамья – 2 шт.
- Мешочки для метания – 14 шт.

Спортивная площадка

Площадь - 146 кв. м Покрытие – резиновое

Яма для прыжков – 7,23 кв. м Покрытие – песочное

- Шведская стенка - 1 шт.
- Рукоход «Змейка» - 1 шт.
- Стойка баскетбольная со щитом – 1 шт.
- Ворота для минифутбола – 2 шт.
- Сетки для баскетбольных колец №7 2 шт
- Сетки на футбольные ворота 2,1*1,1 м – 2 шт.

Здание 9 (Дербеневская наб., д.13/17, корп.4)

Спортивный зал

Площадь - 47,1 кв. м (2 этаж)

- Мат гимнастический 200*100*6 см – 1 шт.
- Стеллаж для спортивного инвентаря – 1 шт.
- Маты поролон – 2 шт.
- Мяч б/б – 2 шт.
- Мяч баскетбольный оранжевый – 2 шт.

- Мячи разные - 10 шт.
- Палка гимнастическая – 15 шт.
- Скакалка – 10 шт.
- Обручи разные (90см, 54 см, 52 см) – 15 шт.
- Скамья – 3 шт.
- Мешочки для метания – 15 шт.

Спортивная площадка

Площадь - 139,2 кв. м Покрытие – резиновое

- Стойка баскетбольная со щитом – 1 шт.
- Ворота для минифутбола – 2 шт.
- Сетки для баскетбольных колец №7 2 шт
- Сетки на футбольные ворота 2,1*1,1 м – 2 шт.

В каждом школьном корпусе имеется своя библиотека с полным набором необходимых книг, всего 4 библиотечных фондов.

В комплексе имеется: 2 стадиона, баскетбольные и волейбольные площадки.

Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками, АРМ учителя.

В дошкольных отделениях имеются: иллюстративные и раздаточные материалы, настольные дидактические игры, счетный материал, развивающие лото, природные материалы, кинетический песок, шнуровки, пазлы, домино, наборы конструктора LEGO, магнитные доски, зеркала, различные игры на внимание, наборы для сюжетно-ролевых игр, кукольный театр, пальчиковый театр, костюмы, столы для игр с песком и водой, стол для песочной анимации.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «КДП».

Имеются медицинские и процедурные кабинеты.

Все корпуса подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.

В рамках проекта «Московская электронная школа» 3 здания полностью оборудованы высокоскоростным интернетом, установлены 50 интерактивных панелей.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вход на территорию всех зданий, входящих в комплекс, имеет асфальтовое покрытие. Учреждение располагает съемными аппаратами для передвижения кресла-коляски.

Центральные входы в каждое здание оборудованы домофонами, имеется кнопка вызова персонала. Здания оснащены световыми табло "Выход", видеонаблюдением. Перед входом в каждое здание имеется электронное табло «Бегущая строка». Поверхности покрытий входной площадки и тамбура твердые, не допускают скольжения при намокании. Установлены сигнальные пороги на ступеньках первого этажа при входе в учреждение.

На территории всех зданий Школы имеются парковочные места для транспорта, обслуживающего различные категории детей-инвалидов.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Необходимая дополнительная помощь оказывается силами работников организации.

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Все здания ГБОУ Школа 1257 оборудованы доступом для маломобильных групп населения, а также кнопками для вызова обслуживающего персонала.

Аудитории ГБОУ Школа 1257 оснащены всем необходимым оборудованием:

- проекционное оборудование для проведения занятий и презентаций, компьютерные классы, аудио и видеотека по направлениям подготовки и методике преподавания дисциплин.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья используются возможности Центра специальных возможностей ОС Windows распознавание речи, экранная лупа, экранный диктор и т.д.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ Школа № 1257 разработаны положения и локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования: «Положение о внутренней системе оценки качества образования» «Положение о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости», «Положение об электронном журнале/дневнике». Продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и тематические контрольные работы;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах;
- независимые диагностические работы;
- диагностики функциональной грамотности в 4-6 классах;
- диагностика по информационной безопасности в 8-11 классах;
- итоговые контрольные работы.

**VI.Результаты мероприятий по оценке качества образования,
проводимые с целью индивидуального учета результатов освоения
образовательных программ обучающимися в 2025 году**

5 классы

Класс	Предмет	Базовый, %	Повышенный , %	Высокий, %
5	Математика	47.2	33.1	19.7
5	Русский язык	51.2	29.9	18.9
5	Функциональная грамотность	58.3	30.7	11.0

6 классы

Класс	Предмет	Базовый, %	Повышенный, %	Высокий, %
6	География	44.4	38.9	16.7
6	Математика	42.1	36.8	21.1
6	Русский язык	48.6	32.4	19.0
6	Функциональная грамотность	61.5	28.2	10.3

7 классы

Класс	Предмет	Базовый, %	Повышенный , %	Высокий, %
7	География	38.2	41.8	20.0
7	Математика (часть 1 – алгебра)	35.7	42.9	21.4
7	Математика (часть 2 – вероятность и статистика)	40.0	36.0	24.0
7	Математика (часть 2 – геометрия)	37.5	37.5	25.0
7	Обществознание	45.5	36.4	18.2
7	Русский язык	44.0	38.0	18.0
7	Физика	28.6	42.9	28.6
7	Информатика	33.3	44.4	22.2
7	Биология	40.0	40.0	20.0

8 классы

Класс	Предмет	Базовый, %	Повышенный, %	Высокий, %
8	Биология	33.3	44.4	22.2
8	География	40.0	40.0	20.0
8	Информатика	25.0	50.0	25.0
8	Математика (часть 1 – алгебра)	38.5	38.5	23.1
8	Математика (часть 2 – вероятность и статистика)	35.0	40.0	25.0
8	Математика (часть 2 – геометрия)	32.0	44.0	24.0
8	Обществознание	50.0	33.3	16.7
8	Русский язык	43.5	34.8	21.7
8	Физика	27.3	45.5	27.3
8	Химия	20.0	40.0	40.0
8	Литература	33.3	44.4	22.2
8	Английский язык	20.0	50.0	30.0
8	История	28.6	42.9	28.6

VII. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1257, подлежащие самообследованию

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	437
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	422
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	93
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	344
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	437/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	422/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	107/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	73/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	34/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	107/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	%	11%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	174
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	155/0,89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	155/0,89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/0,11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	19/0,11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	18/0,1%
	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	19/0,11%
1.8.2	Первая	человек/%	9/0,05%
1.9	Численность/удельный вес численности	человек	174
1.9.1	До 5 лет	человек/%	20/0,11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	85/0,49%

1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	40/0,23%
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	71/0,41%
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	14/0,08%
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	92 / 0,53%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	174/437
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	воспитатель по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,81
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	3,75
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2222
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	701
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	877
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	207
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" в общей численности учащихся	человек/%	1281/72%

1.6	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	1
1.7	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.8	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	23
1.9	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек/%	32
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах, в общей численности учащихся	человек/%	1410/76%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	42
1.12	Муниципального уровня	человек	40
1.13	Регионального уровня	человек	2
	Федерального уровня	человек	0
	Международного уровня	человек	0

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	178/10%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	206/11,5%

1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	174
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	155/0,89%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	155/0,89%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/0,11%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/0,11%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/0,16%
1.24	Высшая	человек/%	19/0,11%
1.25	Первая	человек/%	9/0,05%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	174
1.27	До 5 лет	человек/%	20/0,11%
1.28	Свыше 30 лет	человек/%	85/0,49%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	40/0,23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		
	работников в возрасте от 55 лет	человек/%	71/0,41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/0,08%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	92/0,53%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	1800/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,46 - учебные помещения 21,321 тыс.кв.м – общая площадь

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2222
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	437
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	701
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	877
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	207
1.1.5	Дети, обучающиеся на семейном обучении	человек	19
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	976
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2222/48,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1785/80,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	343/15,4%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	95/2,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	человек/%	3/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	76/3,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	118
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2019/91%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2117/95%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	709/32%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	307/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	23/1%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	535/24%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	113/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	323/15%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	110/5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	70/3,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	7/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	13/0,6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	17/0,76%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2019/91%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	570/26%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1915/86%

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	123/5,5%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	717/32%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	113/5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	203
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	57
1.11.2	На региональном уровне	единиц	23
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	3
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	174
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	155/0,89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	155/0,89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/0,11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/0,11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	28/0,16%
1.17.1	Высшая	человек/%	19/0,11%
1.17.2	Первая	человек/%	9/0,05%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	20/0,11%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	85/0,49%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	40/0,23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	71/0,41%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	92/0,53%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/0,01%
1.23	Наличие в организации дополнительного образования		
	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	112
2.2.1	Учебный класс	единиц	101
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	6
2.2.6	Бассейн	единиц	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	21
2.3.1	Актальный зал	единиц	4
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	10
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1800/100%

Директор ГБОУ Школы №1257



Л.В.Григорьева

09.04.2026