

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Международная школа с углубленным изучением иностранных языков
«Интеграция XXI век»

ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»

СОГЛАСОВАНО
Советом Школы
ОАНО МОШ «Интеграция XXI
век» (протокол от 20 апреля
2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО МОШ
«Интеграция XXI век»
Крохина К.Г.
20 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования образовательной
деятельности в ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

- Наименование образовательной организации	- ОАНО МОШ «ИНТЕГРАЦИЯ XXI ВЕК» - Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Международная школа с углубленным изучением иностранных языков «Интеграция XXI век»
- Руководитель	- директор Крохина Кристина Геннадьевна
- Адрес организации	- 123592, Москва, ул. Маршала Катукова, д.16, к.3
- Телефон, факс	- (495)750-31-02
- Адрес электронной почты	- school@integration21.ru
- Учредитель	- Перселл Юлия Алексеевна, Куличенко Илья Алексеевич
- Дата создания	- 3 сентября 1996 года
- Лицензия	- от 06.05.2016 №037458, серия 77Л01 №0008281
- Свидетельство о государственной аккредитации	- от 15.06.2016 серия 77А01 №0004337

ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» (далее — Школа) расположена в Северо-западном округе города Москвы, районе Строгино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования детей.

Организационно-правовая форма и наименование образовательной организации (далее ОО):

• *Полное наименование ОО:* Общеобразовательной автономной некоммерческой организации

«Международная школа с углубленным изучением иностранных языков «Интеграция XXI век».

Сокращенное наименование ОО: ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» *Организационно-правовая форма:* автономная некоммерческая организация.

Место нахождения ОО:

Юридический адрес ОО: 123592, г. Москва, ул. Маршала Катукова, д.16, к.3

Адреса ведения образовательной деятельности:

г. Москва, ул. Маршала Катукова, д.16, к.3 (реализуются программы основного общего образования, среднего общего и программы дополнительного образования).

г. Москва, 1-ый Волоколамский проезд, д.9, к.1 (реализуются программы дошкольного общего образования, начального общего и программы дополнительного образования).

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

- *Свидетельство о государственной аккредитации № 004337 от 15 июня 2016 г. Срок действия до 16 марта 2027 г.*
- *Лицензия № 037458, выданная Департаментом образования города Москвы от 6 мая 2016 г. (бессрочно);*
- *УСТАВ Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Международная школа с углубленным изучением иностранных языков «Интеграция XXI век» (редакция № 3). (УТВЕРЖДЕНО: Редакция № 1 устава утверждена решением единственного учредителя от 09.12.2011 г. № 1
Редакция № 2 устава утверждена решением Совета
Протокол от 05.06.2012 г. № 2
Редакция № 3 устава утверждена решением Совета Школы
Протокол от 25 декабря 2015 г. № 4)*
- *локальные акты, разработанные ОАНО МОШ «Интеграция XXI век», регулирующие образовательные отношения и условия реализации образовательной деятельности.*

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности в ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» за 2025 год включает два раздела (части): аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными

образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. N 704. С 1 сентября 2025 года Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в спецкурсы, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Школьной Думы, дискуссионного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, образовательные поездки, выездные уроки, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный Интернет».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения России 30.08.2024 № АБ-2348/06), а также Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках Календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделах «Дополнительные мероприятия» (Письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145, а также Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- защита детских социальных проектов 5-8 классов по темам здорового образа жизни;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивая создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе и условий для осознанного выбора жизненного пути.

При организации дополнительного образования школа учитывает индивидуальные потребности и опирается на следующие принципы:

- свободный выбор; возможность свободного самоопределения и самореализации;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Школа предлагает выбор спецкурсов по трем блокам. Предметный (включает естественнонаучное, техническое, гуманитарное, лингвистическое направления), Спортивный (включает физкультурно-спортивное направление), художественно-эстетический блок (включает художественное, музыкальное, хореографическое направление).

Выбор направлений осуществлен на основании анкетирования обучающихся и родителей, который проводится в начале сентября 2025 года. Каждый ученик школы выбирает не менее одного спецкурса из каждого блока. Охват детей дополнительным образованием в Школе 100%.

Предметный блок представлен следующими спецкурсами: робототехника, журналистика, естественнонаучный практикум, мифология (Скандинавская мифология, Легенды Средневековой Европы, Мифы о Троянской войне, Мифы Древней Греции, Мифы Древнего Китая, Рима, Японии, Мифы Древней Индии, Кельтская мифология), олимпиадная математика, подготовка к олимпиадам по литературе, «Math in English», иностранные языки, международные отношения.

Блок спорта представлен следующими спецкурсами, которые проходят на базе школы: футбол, баскетбол, каратэ, шахматы, большой теннис, хореография, и спецкурсов, которые проходят вне школы: фигурное катание (РСОО "Школа спортивного мастерства «Конек Чайковской»).

Художественно-эстетический блок представлен спецкурсами: хор, сценическое мастерство (театр), художественная школа (история искусств, рисунок, живопись, графика, скульптура), театр на английском языке, творческая мастерская, анимация, музыкальная школа (музыкальная литература, сольфеджио, хор, специальность (фортепиано, скрипка, гитара, флейта, саксофон, вокал академический, вокал эстрадный, ударные инструменты).

Наибольшую популярность на протяжении нескольких последних лет имеют спецкурсы: баскетбол, футбол, робототехника, мифология, художественная школа, вокал, фортепиано, хор, хореография, фигурное катание, сценическое мастерство (театр),

В 2025 году интерес вызвали спецкурсы, открытые по результатам опроса детей и родителей: естественнонаучный практикум, ударные инструменты, «Math in English», международные отношения, журналистика.

В 2025 году на качественно новый уровень вышло и использование в процессе обучения цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Педагогами школы разрабатываются свои

сценарии проведения уроков, которые используются коллегами, участвуют в различных конкурсах. В 2025 году Школа «Интеграция XXI век» признана «Лидером в частном секторе образования». Директор школы Куличенко С.С. награждена Памятным знаком «Эффективный руководитель -2024». Учитель русского языка и литературы Асташенкова М.Ф. получила звание «Учитель-наставник 2024», Симбиркина О.А. удостоена звания «Лучший библиотекарь 2024». Педагог начальной школы Нураева А.В. получила приз проекта «Инфоурок» за проведение семинара «Как учителю создать индивидуальную образовательную траекторию ученика». Педагог музыкальной школы Дрибинская Е.В. стала победителем в Международном профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Хрустальная Ника 2025».

Миссия школы - подготовить и воспитать любознательного, умного, неравнодушного к проблемам окружающей жизни человека, стремящегося к созданию безопасного мира, знающего и любящего свою культуру и историю, уважающего культуры и историю других народов, имеющего активную жизненную позицию, свободно ориентирующегося в мировом пространстве, эффективно использующего полученные знания для достижения успеха в динамичном современном мире. Наш сегодняшний мир постоянно терпит изменения, он находится в постоянной динамике. А постоянные изменения — это трудное испытание, тем более что очень часто возникают вопросы, на которые не сразу можно найти ответы. Перед педагогами стоит задача - научить учеников адаптироваться к изменениям, не бороться с ними, самим находить ответы на вопросы, которые ставит перед ними жизнь, уметь трезво оценить последствия своих поступков и быть готовыми нести ответственность. Необходимым условием адаптации в обществе является восприятие моральных и нравственных норм общества. Проблемы общественной адаптации стоят наиболее остро перед одаренными детьми, психический склад, которых часто делает их особенно уязвимыми перед предъявляемыми нормами учебной деятельности. В связи с этим, наиболее целесообразным представляется использование в школе современных педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных способностей каждой личности, максимальное ее раскрытие.

Современное образование основывается на гуманистических ценностях, выражающихся в следующих принципах:

- каждый человек представляет собой уникальную личность, имеющую собственный стиль приобретения знаний и практики;
- каждый человек обладает огромным потенциалом развития и саморазвития; каждый человек самостоятельно принимает решения, оценивает последствия своего выбора, несет ответственность за него.

Изучая разнообразные образовательные технологии, мы обучаем учащихся не только основам наук, но и глубокому и полноценному познанию себя, анализу своей деятельности, осуществлению поиска наиболее оптимальных форм ее организации, готовности к изменению траектории своего развития. Актуальность такого подхода для нас сегодня трудно переоценить. В школе и только в школе закладываются побудительные мотивы к непрерывному образованию личности, разрушается синдром страха перед любым изменением жизненной ситуации. «Решай и выбирай сам», - ключевые слова, определяющие стратегию современных образовательных технологий, которые вводятся с младшего школьного возраста в ежедневную ученическую практику. Уровень и качество образования и их соответствие требованиям программы обеспечены системой внутреннего и внешнего мониторинга. Учащиеся с детства приобретают навыки индивидуальной и коллективной деятельности, ответственность за совершаемые поступки и способность ставить и решать учебные и социальные задачи. В ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» успешно внедряются новейшие, в том числе уникальные, образовательные технологии, а опека со стороны взрослых уступает место партнерству учеников, родителей и учителей.

В основе работы Школы лежит целостный подход к обучению.

Социальный аспект целостного подхода — стремление развивать не только знания и интеллектуальные навыки школьника, но и его опыт, помочь ему сформировать активную социальную позицию, научить взаимодействию с другими людьми при решении практических

задач. Этим целям служит школьный курс «Творчество, деятельность, помощь». Школа является социальным культурным центром, мы с радостью и готовностью откликаемся на зов времени. Уже более десяти лет школы сотрудничает со многими благотворительными фондами и помогает нуждающимся. Школа сотрудничает с Благотворительными фондами «Созидание», «Подари Жизнь», «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Справедливая помощь Доктора Лизы», хосписом «Дом с маяком». Мы проводим благотворительные концерты, мастер-классы, благотворительные ярмарки, благотворительные футбольные матчи, во всех мероприятиях традиционно активно участвует все школьное сообщество, в т.ч. родители наших учеников.

Благотворительный фонд «Справедливая помощь Доктора Лизы» выразил благодарность «Интеграции XXI век» за ее деятельность. Фонд назвал «Интеграцию» образцом того, как добро должно прививаться с детства, ведь если ребенок с малых лет учится быть милосердным, осознает необходимость помогать людям, которые нуждаются в помощи, то это входит в привычку. Весной 2025 года мы отметили десятилетие нашей дружбы и сотрудничества. Для семей Дома милосердия школа традиционно проводит минимум два Благотворительных мероприятия: Благотворительный новогодний концерт и программу, приуроченную ко Дню Защиты детей. 18 января 2025 года на площадке Кибердом в рамках социального проекта ученицы 8 класса прошла благотворительная акция «Мгновения имеют значение». В программе был благотворительный концерт с участием учащихся нашей школы и профессиональных музыкантов. Прошла благотворительная художественная выставка картин. Были представлены работы учащихся школы, педагогов, профессиональных художников, фотографов и детей хосписа. Все вырученные средства были направлены подопечным «Дома с маяком».

Каждый год школа проводит Благотворительную рождественскую ярмарку, оказывая адресную помощь конкретному ребенку, нуждающемуся в срочном лечении и реабилитации. 20 декабря 2025 года все средства, собранные на Благотворительной рождественской ярмарке, организованной не только для школьного сообщества, но и для всего района Строгино, пошли на дорогостоящее лечение подопечного Фонда «Подари жизнь», созданного с целью помощи детям с онкологическими, гематологическими и другими тяжёлыми заболеваниями. Фонд выразил благодарность нашей школе теплыми словами: «Это не обычное спасибо, которое, бывает, прозвучит –и не заметишь. Это СПАСИБО за любовь. Спасибо за то, что вы организовали благотворительную ярмарку и поддержали детей, которые борются с тяжелыми заболеваниями. Быть рядом на таком пути и объединять для этого знакомых и друзей по силам только тем, кто умеет любить. Ведь именно с этого чувства начинается благотворительность. Благодарим вас за вашу решительность и умение быть рядом. За вашу способность вдохновлять, помогая. Пусть дети, которым предстоит трудное лечение, получают все, что нужно для успеха! Ведь вы сделали для этого так много! Благодарим вас за ваше доверие и, конечно, за вашу любовь. Мы гордимся нашей дружбой». В этом году Ярмарка получила название «**Многоликая Россия**» и носила тематический характер: на ней были представлены изделия народных художественных промыслов, сувениры, блюда, отражающие этнокультурное наследие народов России. Кроме того, во время Ярмарки проводились разнообразные мастер-классы, а в творческих зонах можно было попробовать свои силы в изобразительном искусстве и принять участие в викторинах ! Вместе мы смогли собрать **563000 рублей**. В планах продолжение сотрудничества с благотворительными фондами и проведение благотворительных мероприятий.

Школа уделяет большое внимание экологическому воспитанию учащихся. Традиционно проводит сбор пластиковых крышек для российского эколого-благотворительного волонтерского проекта «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» в рамках некоммерческой негосударственной Ассоциации в сфере экологии и защиты окружающей среды «РазДельный Сбор», имеющего двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка (проект организован совместно Общественным движением "ДОБРЫЕ

КРЫШЕЧКИ" и Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам»). В рамках проекта акция стала носить характер увлекательных соревнований («любимая кафедра», «лучший класс», «лучшее место, чтобы отправить на каникулы» и т.д.). Средства за собранное вторсырье переводятся фонду. Мы проводим отдельный сбор мусора на территории школы, ежегодно проводим субботник с посадкой деревьев как на территории школы, так и в садах и аллеях Строгино, делаем кормушки для птиц, в 2024 году вступила в силу акция по сбору батареек. Мы сотрудничаем с Благотворительным фондом помощи бездомным животным «Огонь души», а в марте 2025 года учащиеся школы собрали средства и необходимые вещи для приюта кошек «Маркоша», который не только спасает животных, но и полностью изменил представление о приютах для бездомных животных в России. Результаты работы учащиеся оформили в виде эссе, которое публикуется в школьном журнале «Интегренок».

С 2019 года «Интеграция XXI век» является партнером социального бизнес-проекта «Добрые вещи», направленного на помощь детям с ограниченными возможностями. В школе были установлены контейнеры для сбора теплых вещей. С 2024 года школа помогает центру «Зеленый свет», где принимают людей, которые оказались в тяжелой жизненной ситуации.

В октябре 2025 года учащиеся школы приняли участие в XXII Международном фестивале «Москва встречает друзей», который ежегодно проводит Международный благотворительный фонд Владимира Спивакова и собирает тысячи талантливых детей со всего мира на лучших концертных площадках столицы.

С 2024 года школа активно сотрудничает с «Московским долголетием», и в декабре команда талантливых педагогов и учеников провела предновогодний музыкальный вечер в Центре «Московского долголетия» Покровское – Стрешнево.

Мы сотрудничаем с Благотворительным фондом «Дом с маяком», 18 января 2025 года учащиеся школы приняли участие в благотворительной художественной выставке и концерте «Мгновения имеют значение».

В феврале 2025 г. наша школа гостеприимно распахнула двери для участников традиционной седьмой международной конференции «Дети за лучший мир». В работе конференции приняли участие свыше 350 учащихся из разных уголков планеты. В качестве основных спикеров выступили выдающиеся в своих областях ученые и общественные деятели. Студентам было предложено выбрать тему, сформулировать исследовательский вопрос и предложить свою концепцию решения выбранной глобальной проблемы. Общая тема конференции «Решение глобальных проблем 21 века»

Мы уверены, что молодое поколение, имеющее серьезное намерение бороться с бедностью, неравенством, изменением климата на планете, нацеленное на защиту экосистем, а также предлагающее решения экономического роста, благополучия и качественного образования для всех, определенно сделает мир лучше. Именно поэтому наша конференция носит гордое название " Дети за лучший мир".

29 января состоялся международный телемост между учащимися начальной школы и их сверстниками из Египта «We are together». Дети представили свои страны, рассказав о культуре и поделившись интересными фактами.

Школа сотрудничает с различными организациями и посольствами с целью мотивации учеников изучать иностранные языки через культуру и культурный обмен. 7 октября делегация высокопоставленных представителей системы образования из города Чэнду этап в развитии российско-китайского партнерства в сфере науки, культуры и образования. 10 декабря наша школа и средняя школа «Пэнчжоу» провели онлайн встречу преподавателей в рамках российско-китайского театрального проекта.

Школа является инициатором и организатором проведения конкурса по китайскому языку среди средних учебных заведений Москвы, изучающих китайский язык. В ежегодных конкурсах, организованных школой, принимают участие десятки учащихся. Начиная с 2015 года, конкурс проводится в содружестве с филологическим факультетом МПГУ. В школе не только ведется преподавание китайского языка, но проводится большая работа по знакомству учащихся с историей и культурой Великого Китая. Учащиеся старших классов школы провели цикл совместных занятий с китайскими школьниками, чтобы наладить прямое взаимодействие обмен опытом.

В рамках программы российско-китайского культурно-гуманитарного сотрудничества с 24 октября по 01 ноября 2025 г. был организован учебно-познавательный визит учащихся нашей школы в Китай. В рамках визита делегация учащихся нашей школы, изучающих китайский язык, прошли недельный курс, подготовленный педагогами школы Цинхуа в г. Гуанчжоу и посетила другие школы городов Гуанчжоу и Фошань, а в это же время наша школа встречала делегацию китайских школьников.

В соответствии с меморандумом о сотрудничестве со средней школой Чэнду Луодай в провинции Сычуань был реализован совместный проект «Семь достопримечательностей России и Китая». Учащимися самостоятельно были выбраны культурные места, найдена информация, подобраны фотографии и написаны статьи о местах, с которыми они хотели бы познакомить своих сверстников в России и Китае. Презентация буклета состоялась в апреле 2025 года в ходе совместного телемоста между российскими и китайскими школьниками. В течение года в рамках знакомства с культурой Китая в школе проходил онлайн-курс по китайскому ушу с партнерами из Чэнду.

Школа провела ежегодный Международный проект «Пишем роман-2025», когда в течение месяца каждый участник может написать свое литературное произведение в любом жанре и на любом языке и на любую тему «National NovelWriying Month».

В январе 2025 года педагоги музыкальной школы провели концерт в рамках Московского фестиваля «Зима в Москве» в Усадьбе «Свиблово».

В 2025 году школа провела XXII ежегодный конкурс-фестиваль «Мир музыки- Мир ребенка», который зарекомендовал себя как один из значительных, авторитетных и ярких конкурсов, посвященных детскому творчеству, а также фестиваль английской драмы «Золотая веточка 2025», который собрал юных артистов со всей России.

В октябре 2025 года в культурном центре БРИКС, в библиотеке иностранной литературы, прошла выставка «Новые Горизонты», приуроченная к годовщине центра, на которой были представлены картины наших учащихся. На юбилейном мероприятии культурного центра среди приглашенных гостей присутствовали представители МИД, Министерства культуры, посольств стран содружества и ректоры ведущих российских и зарубежных университетов. Выставка была широко представлена в СМИ, в частности на БРИКС ТВ с вещанием на все страны содружества. Особый акцент делается на воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, толерантного отношения к другим культурам, формирование уважения к личности.

Школа проводит большую работу и в рамках патриотического воспитания учащихся. Каждый год в школе проходят концерты в честь Дня защитника Отечества и Великого Дня Победы. Каждый год, в преддверии 27 января — Дня воинской славы России — Дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады, в школе проходят классные часы, торжественная линейка, проходит спортивный забег на лыжах, который традиционно начинается с торжественного митинга. Мы вспоминаем о тяжёлых годах лишений, которые пришлось пережить участникам блокады, о самоотверженности тех, кто принимал участие в защите города и организации спасительной Дороги жизни, протянувшейся от Строгино до самого Ленинграда и проходившей по хрупкому льду Ладожского озера. Учащиеся школы возлагают цветы к мемориалу «Героям войны».

Наша школа ежегодно принимает участие в патриотическом смотр-конкурсе для СЗАО «Мы вместе». В рамках традиционного проекта «Марафон Победы» была проведена акция «Благодарим. Помним», в ходе которой учащиеся и родители собирали и публиковали в социальных сетях рассказы о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны, вспоминали военные песни, читали стихи, писали очерки и рассказы. Под девизом «В каждой семье есть свой герой» была подготовлена Галерея «Наши прадеды- наши герои». Значение события состоит в том, что учащиеся вместе с родителями искали информацию о членах своих семей, переживших Великую Отечественную войну на фронте или в тылу и таким образом увековечили память о них в знак благодарности за мужество. Школа подготовила ролик, в котором приняли участие десятки учащихся, их родителей, сотрудников

школы с ответом на вопрос «Что для Вас значит день Победы?». Суметь передать драгоценную память молодым поколениям, быть сердечными и неравнодушными – задача воспитательной работы в нашей школы. 26 апреля 2025 года наша школа провела в Камерном зале ММДМ праздник ««Гордимся прошлым, строим будущее», посвященный 80-летию Великой Победы»». На Праздник были приглашены члены организации бывших несовершеннолетних узников фашизма, с которой наша школа начала работу в 2024 году. 15 мая 2025 года в школе состоялся большой праздничный концерт, посвященный 80-летию Великой Победы. Учащиеся и учителя школы почтили память жертв и воинов, отдавших жизнь за освобождение мира от нацизма минутой молчания, и возложили цветы к монументу «Трагедия народов» около Музея Победы на Поклонной горе. «Интеграция XXI век» полностью разделяет чувства председателя Совета организации бывших несовершеннолетних узников фашизма г. Москвы Зинаиды Петровны Лашук: «Мы благодарим тех, кому не удалось увидеть послевоенный рассвет.... Нет ничего выше, чем благородная память» и принимает участие в традиционной акции памяти, посвященной Международному дню освобождения узников нацистских концлагерей. В апреле 2025 года учащиеся школы приняли участие в VII Открытом фестивале-конкурсе молодых музыкантов «Vivat musica», посвященном 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне, а также конкурсе «Отцы Победы, в котором приняли участие представители творческой молодежи России. В Московском Международном Доме Музыки прошел школьный праздник «Гордимся прошлым, строим будущее», также посвященный 80-летию Великой Победы. В мае 2025 года учащиеся школы приняли участие в Международном творческом марафоне, посвященном 80—летию Победы, в котором приняли участие более 1000 человек со всей России и других стран.

Наша школа уделяет большое значение знакомству учащихся с народным творчеством, что имеет большое значение для их всестороннего развития, формирования нравственных, патриотических, эстетических и речевых навыков. **Ансамбль Дмитрия Покровского** регулярно приезжает в школу с концертами, участники которого знакомят детей с обрядовыми играми, песнями, загадками, приобщая их к культурному наследию нашего народа и закладывая основы духовности. Виртуозно владея разными певческими стилями и техниками народной музыки, артисты мастерски сочетают их с современным музыкальным исполнительством.

Учащиеся школы регулярно участвуют и занимают призовые места в различного уровня творческих конкурсах: «Надежды России», «Всероссийском конкурсе чтецов «Поэтика», Международном конкурсе художественных работ IV «CUBA VIVA», в конкурсе «Кинотаврик» в номинации «Художественное слово», в Первом международном конкурсе юных скрипачей Primavera, в фортепианном конкурсе «Симфония весны 2025», в IV Международном конкурсе «Музыкальное приношение», в Международном конкурсе-фестивале в сфере творчества, культуры и образования «Золотой ключик» и Объединенной премии в сфере культуры и образования «Буратино», во Всероссийском творческом конкурсе видеороликов и анимации «ВидеоСфера», Всероссийском фестивале-конкурсе искусства и творчества «Ярче звезд», в Международном конкурсе «The World Exceptional Musician Competition», в конкурсе «Вдохновение классики», в XVI Международном конкурсе академического, вокального, хорового и ансамблевого исполнительского искусства «Хрустальная часовня», в Международном открытом фестивале-конкурсе «VIVA PIANO&VOCE FEST», в Региональном фестивале-конкурсе детской прессы «Чтоб слышали голос поколения», в Международном вокальном конкурсе «Magic Universe», в Международном конкурсе-фестивале «На берегах Невы» при поддержке Общественного фестивального движения «Дети России», в Международном конкурсе талантов «Music Way», в международном конкурсе «Шаг в будущее», в V Всероссийском фестивале-конкурсе юных музыкантов «Радость творчества», посвященном 185-летию со дня рождения великого русского композитора П.И. Чайковского, в международном фестивале танцевального и вокального искусства, в Музыкальном фестивале «Безграничный детский голос: Симфония дружбы», во Всероссийском конкурсе «Московские встречи» во дворце культуры «Красный Октябрь».

Ученики школы приняли участие в большом Рождественском концерте в Посольстве Германии в Москве, проводившемся по инициативе Германо-Российского Форума немецкой службы академических обменов Университета Юлиуса и Максимилиана в Вюрцбурге. 18 декабря музыкальная школа провела отчетный концерт молодых исполнителей

«Интеграции XXI век» в сопровождении московского камерного оркестра «Antonio orchestra». Наша школа участвует в Московском фестивале ГТО и в Открытом первенстве по художественной гимнастике «Колибри Стар».

Учащиеся школы ежегодно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, во Всероссийской олимпиаде «Умники России» и «Русский медвежонок», во всероссийской конференции школьных научных проектов «Вместе в науку», олимпиаде «Кит», «Робостеп» и «Солнечный свет» по информатике, а также «Надежды энергетики» по математике, физике и математическому моделированию, организованная энергетическими вузами России при поддержке Министерства энергетики РФ, в математическом турнире «Tatarstan Math Open 2025». В феврале 2025 года учащиеся старших классов приняли участие в работе Международного форума Модель ООН в Казахстане.

Ежегодно школа проводит Олимпиаду Осенняя разминка для пробы сил учащихся Москвы в математике, а также олимпиады по иностранным языкам: английскому, французскому, немецкому, испанскому языкам.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическое сопровождение организовано на основе образовательных запросов учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и иных педагогических работников; сочетается с системой повышения квалификации, созданной в школе; позволяет установить взаимосвязь между содержанием методической работы с результатами образовательной деятельности обучающихся.

Методическое сопровождение образовательной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня профессионализма в вопросах успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- совершенствования технологии обучения, развития исследовательских и проектировочных компетенций педагогов;
- повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- формирование психолого-педагогической компетентности педагогов;
- организацию образовательной деятельности и коррекцию образовательных результатов на диагностической основе.

Методическое сопровождение организуется через:

- деятельность Методического совета;
- деятельность предметных кафедр;
- работу Педагогического совета;
- наставничество;
- проведение открытых методических мероприятий, в том числе семинаров, конференций, открытых уроков/мероприятий,
- организацию и проведение предметных декад;
- консультирование;
- самообразование.

Главным результатом методической работы является повышение заинтересованности педагогических работников в организации образовательного процесса с применением инновационных технологий, в вовлечении обучающихся в олимпиадное движение. Однако, наряду с позитивными изменениями, выявлен ряд и нерешенных проблем, к числу которых относятся: низкая активность участия в рейтинговых олимпиадах по отдельным предметам. С учетом данных моментов определена единая методическая тема: «Обеспечение роста профессиональной и психолого-педагогической компетентности педагогических работников школы как условие реализации Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и повышения качества образовательных результатов».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	• руководит текущей деятельностью Школы; • планирует и организует осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, настоящего устава и локальных нормативных актов Школы; • осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, несет ответственность за качество и эффективность работы Школы; • организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Школе; • без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет ее интересы; • организует подготовку необходимых документов и материалов для их рассмотрения высшим органом управления Школой и Педагогическим советом; • председательствует на заседаниях Педагогического совета; • подписывает от имени Школы распорядительные документы Школы; • подписывает финансовые документы, выдает доверенности, открывает и закрывает в банках счета Школы; • в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции Школы обязательные для работников и/или обучающихся; • зачисляет, переводит, восстанавливает, отчисляет обучающихся; • утверждает сметы расходов, ставки должностных окладов в пределах имеющихся средств; • утверждает нормы учебной нагрузки преподавательского состава, размер платы за обучение, за образовательные и иные услуги, оказываемые Школой; • принимает меры по развитию материальной базы Школы, оснащению ее современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, обучающихся, работников вспомогательных служб; • утверждает штатное расписание Школы; • принимает и увольняет работников, применяет к ним меры поощрения и взыскания; • устанавливает работникам Школы доплаты, надбавки; • осуществляет контроль за исполнением работниками Школы своих обязанностей в соответствии с настоящим уставом, локальными нормативными актами Школы; • организует ведение в Школе бухгалтерского, налогового и статистического учета; • подготавливает и представляет на рассмотрение и утверждение высшему органу управления Школой годовые отчеты и годовые бухгалтерские балансы (финансовую отчетность) Школы с соответствующими разъяснениями и предложениями; • распоряжается имуществом и средствами Школы в пределах, утвержденной высшим органом управления Школой сметы расходов; • заключает договоры и совершает иные сделки от имени Школы; • выдает доверенности; • руководит работой обособленных структурных подразделений Школы; • разрабатывает проект финансового плана Школы и представляет его высшему органу управления Школой; • организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования предоставляет высшему органу управления Школой и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и

	материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; • утверждает образовательные программы Школы, планы, расписания занятий, календарные учебные графики, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей), положения и инструкции, нормы нагрузки преподавательского состава и другие локальные нормативные акты Школы; • утверждает систему оценок; определяет порядок и размер оплаты образовательных и иных услуг Школы; • утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся; • утверждает правила внутреннего трудового распорядка Школы; • утверждает положения о структурных подразделениях Школы, в том числе о филиалах и представительствах Школы; • утверждает положения Школы, регулирующие осуществление образовательного процесса Школы; • рассматривает предложения, заявления и жалобы физических лиц, принимает по ним необходимые меры, ведет приём граждан; • определяет перечень и обеспечение защиты персональных данных участников образовательного процесса, сведений, составляющих служебную (коммерческую) тайну, конфиденциальную и иные виды информации, ставших ему известными в силу занимаемой должности; • обеспечивает безопасные условия труда и обучения, соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации об охране труда, правил пожарной безопасности, выполнение требований по гражданской защите населения и предупреждению чрезвычайных ситуаций; • создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; • организует сохранность, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества Школы; • утверждает текущие планы деятельности Школы; • формирует контингент обучающихся; • определяет списки учебников, учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями; • иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом Школы, не составляющие исключительную компетенцию высшего органа управления Школы и других органов Школы.
Совет школы	Принимает решения по следующим вопросам: • Контроль исполнения решений высшего органа управления Школой и Совета школы; • Осуществление контроля за расходованием средств и имущества Школы в соответствии с ее целями и предметом деятельности Школы; • Представление высшему органу управления Школы кандидата или кандидатов для назначения на должность Директора; • Согласование программы развития Школы; • Согласование проектов локальных нормативных актов Школы; • Иные вопросы, требующие решения, не составляющие компетенцию высшего органа управления Школой и иных органов управления Школой.
Председатель Совета школы	Имеет полномочия: • Распределение обязанностей между членами Совета школы • Издание распоряжений и указаний членам Совета школы в соответствии с решениями, принятыми высшим органом управления школы • Контроль исполнения членами Совета школы своих обязанностей • Формирование повестки дня заседаний Совета школы • Издание распоряжений и указаний (согласований) Директору в соответствии с решениями, принятыми высшим органом управления школы

	• Выполнение функций председательствующего на заседаниях Совета школы
Педагогический совет	Компетенции Педагогического совета: • разработка проектов учебных планов Школы и представление их на утверждение Директору; • внесение предложений по разработке образовательных программ Школы и представление их на утверждение Директору; • подведение итогов учебной работы Школы, определение результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению; • рассмотрение состояния и итогов методической работы Школы, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; • заслушивание преподавателей в области применения новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • решение вопросов о допуске обучающихся к итоговой аттестации, выпуску и отчислению обучающихся, их восстановления на обучение, вопросов о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями, призами, о предоставлении возможности обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении из на повторный курс; • рассмотрение вопросов состояния и итогов учебной работы Школы, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчётов работы руководителей отделений, тьюторов, и других должностных работников Школы; • рассмотрение вопросов об исключении обучающихся из Школы за совершение противоправных действий, грубые и/или неоднократные нарушения устава Школы и (или) локальных нормативных актов, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • принятие решения о применении мер педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся Школы; • принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Школы; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Школы; • рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; • утверждение порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • внесение предложений по утверждению характеристик педагогических работников Школы, представляемых к награждению и присвоению почетных званий; • рассмотрение вопросов, касающихся качества и содержания образования; • рассмотрение проектов локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность Школы; • организация работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • определение списка учебников и учебных пособий используемых Школой в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; • принятие решения по результатам самообследования качества образовательного процесса Школы.
Общее	К компетенции Общего собрания относится принятие решений по следующим

собрание работников	вопросам: • утверждение повестки дня заседания Общего собрания; • разработка проекта правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Школе и представление его на утверждение Директору; • заключение коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим уставом; • разработка проекта правил внутреннего трудового распорядка Школы и представление его на утверждение Директору; • разработка проекта программы развития Школы и представление ее высшему органу управления Школы; • решение иных вопросов в отношении прав и законных интересов работников Школы, выносимых на обсуждение Директором и иными органами Школы. • Общее собрание не вправе рассматривать и принимать решения на заседании по вопросам не включенным в повестку дня заседания Общего собрания. • Общее собрание не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции настоящим уставом. • Общее собрание не вправе выступать от имени Школы.
---------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных кафедр:

- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра естественно-научных дисциплин;
- кафедра педагогов начального образования;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра искусства;
- кафедра технических дисциплин;
- кафедра спорта;
- кафедра русской словесности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьная Дума.

В Школе имеется платформа для электронного документооборота, обновленная в 2023г.. Это позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры и соглашения к ним в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. В 2025-26г.г. планируется, что все педагоги будут иметь УКЭП.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	158	163	152	154	154	153
	— дошкольное отделение	14	11	6	15	18	15
	— начальная школа	65	63	72	68	67	60

	— основная школа	70	77	55	57	53	58
	— средняя школа	10	12	19	14	16	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	—	—	—		—
	— основная школа	—	—	—	—		—
	— средняя школа	—	—	—	—		—
3	Не получили аттестата:						
	— об основном общем образовании	—	—	—	—		—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	1	1	2	2	1	-
	— средней школе	-	-	1	3	-	-

По итогам 2023/2024 учебного года 1 выпускник награжден федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени и два выпускника награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 года.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2023	1	-	1
2024	1	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся в дошкольном отделении, что является хорошим показателем для дальнейшего роста обучающихся в школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2025 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	4	50	4	50	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	2	14	3	21	0	0	0	0	0	0

4	32	32	100	10	31	5	15	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	33	57	12	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 35 процентов (в 2024 был 92%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	7	42	2	14	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	5	57	5	62	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	16	5	42	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	3	30	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	-	-	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	17	33	16	31	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в среднем снизился на 18 процентов, показатели по учащимся, успевающих на «5», повысились в среднем на 15 процентов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	16	16	100	-	0	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	-	0	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабильно 100%, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2% (в 2024 было 21%).

Результаты ГИА в 2025 году:

Выпускники 9 класса. Все выпускники успешно сдали устную часть в феврале, как допуск к

ОГЭ по русскому языку в основной период государственной аттестации. Все девятиклассники получили зачет и были допущены до итоговой аттестации ОГЭ в основной период. ОГЭ в 2025 году проводился по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору учащихся. Результаты 100% успеваемости с качеством знаний 100% по английскому языку и биологии, 100% успеваемости с качеством знаний 88% русскому языку, 100% успеваемости с качеством знаний 63% по математике, 100% успеваемости с качеством знаний 50% по литературе, 100% успеваемости с качеством знаний 20% по русскому языку. Все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ и получили Аттестаты об основном общем образовании. Два девятиклассника получили аттестат с отличием.

Школа с 2006 года принимает участие во внешней независимой диагностике качества обученности учащихся через всероссийскую систему СтатГрад, с 2009 года - через Московский центр качества образования. Данные виды независимой диагностики проводятся регулярно, в присутствии независимых наблюдателей и проверкой работ учащихся независимыми экспертами.

Анализ данных ГИА, результативности внешних диагностик представлены в таблицах ниже. Результаты обучения учащихся школы демонстрируют высокое качество образовательных результатов, подтвержденное как результатами итоговой аттестации, так и поступлением выпускников в ведущие университеты мира и успешностью обучения в них. Все выпускники 2025 года поступили в высшие учебные университеты и успешно продолжают обучение в лучших университетах России и мира: Московский государственный институт международных отношений МИД России – юридический факультет, факультет международных отношений, факультет международного бизнеса.

Freiburg High School of Music (Hochschule für Musik Freiburg), Германия, факультет Instrumental performance (Künstlerisches Profil), Flute (Querflöte); the University of Warwick, Великобритания, Economics and management, Bachelor of engineering in Computer Systems Engineering; Suffolk University, США, Business Economics; Herriot-Watt University, Дубай, Business Administration; King's College London, Великобритания, Mathematics with management and finance; Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Австрия, Digital Media, Culture, and Communication; Rutgers University New Brunswick, США, Business Administration, Art History.

Данные результаты оцениваются как высокий уровень освоения образовательных программ основного и среднего общего образования и являются неотъемлемой частью вклада в качественное образование московских школьников.

Результаты

Результаты ГИА-11 класс

Динамика результатов ЕГЭ с 2009 года

		2008-2009			2009-2010			2010-2011		
	предметы	низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл
обязательные	русский язык	67	96	76	58	88	73	52	90	74
	математика	41	86	58	45	69	58	56	68	63
по выбору	английский язык	68	97	86	42	89	64	43	92	74
	французский язык							85	85	85
	литература									
	обществознание	53	74	65	52	86	65	60	72	66
	история России	66	66	66	69	82	76			

	физика	39	39	39						
	химия	68	68	68						
	биология	79	79	79				44	44	44
		2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	предметы	низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл
обязательные	русский язык	56	98	77	65	100	77	64	92	74
	математика	28	60	48	40	66	56	32	75	48
	математика									
	математика (база) (из 20)									
по выбору	английский язык	60	95	76	74	93	84	63	90	82
	обществознание	58	85	70	71	80	76	51	77	55
	история России	75	75	75	100	100	100			
	физика				62	62	62	46	49	48
	химия	59	59	59						
	биология	65	65	65						
	французский язык									
	литература	72	100	86	68	100	84			
		2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	предметы	низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл
обязательные	русский язык	76	98	90	71	98	85	72	98	85
	математика (база) (из 20)	16	20	19	9	20	17	15	19	17
	математика(проф.)	74	82	78	23	72	56	50	68	60
по выбору	английский язык	79	93	88	73	95	89	75	94	85
	обществознание	67	86	75	57	71	62	57	67	63
	история России	72	72	72	60	60	60	51	51	51
	физика	80	80	80	47	47	47			
	химия	87	90	88	55	55	55			
	биология	99	99	99	59	59	59			
	французский язык				78	78	78			
	литература				72	82	77			
		2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	предметы	низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл
обязательные	русский язык	70	100	86	80	96	90	67	100	83
	математика (база) (из 20)	18	18	18						
	математика(проф.)	50	90	73	62	82	72	45	88	70
по выбору	английский язык	90	94	92	75	93	84	65	98	81
	обществознание				86	86	86	49	70	58

	история России				63	63	63			
	физика	78	78	78				89	89	89
	химия	95	95	95				48	48	48
	биология	78	78	78						
	информатика							83	88	86
	литература				68	68	68			
		2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	предметы	низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл
обязательные	русский язык	59	100	76	46	98	74	61	91	77
	математика (база) (из 20)				10	20	15	15	15	15
	математика(проф.)	27	70	49	40	68	51	40	76	64
по выбору	английский язык	73	95	87	52	97	78	51	98	77
	обществознание				48	61	55	83	83	83
	история	32	32	32						
	физика				52	52	52			
	химия									
	информатика				62	62	62			
	литература									
		2023-2024								
	предметы	низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл
обязательные	русский язык	51	97	75						
	математика (база) (из 21)	11	20	15						
	математика(проф.)	40	82	70						
по выбору	английский язык	32	98	74						
	обществознание	51	88	70						
	история	53	100	77						
	физика	61	61	61						
	информатика	70	70	70						
	литература	60	100	79						

Динамика результатов (средний балл) ЕГЭ с 2009 года

	Предметы/ года	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Обязательные	русский язык	76	73	74	77	77	74	90	85	85	86	90	83	76	74	77	75
	математика	58	58	63	48	56	48										
	математика балл (база) (из 20)							19	17	17	18				15	15	15
	Математика (проф.)							78	56	60	73	72	70	49	51	64	70
по выбору	английский язык	86	64	74	76	84	82	88	89	85	92	86	81	87	78	77	74
	Французский язык			85					78								
	литература				86	84			77			68					79
	Обществознание	65	65	66	70	76	55	75	62	63		86	58		55	83	70
	История	66	76		75	100		72	60	51		63		32			77
	физика	39				62	48	80	47		78		89		52		61
	химия	68			59			88	55		95		48				

	биология	79		44	65			99	59		78						70
	информатика												86		62		

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ С 2005 ГОДА

учебный год/ средний балл	2004 - 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
	max 5	max 5	max 5	max 5	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100
					min 37	min 36	min 36	min 36	min 36	min 24	min 36	min 36	min 36	min 36	min 36	min 36	min 36	min 36	min 36	min 36
РУССКИЙ ЯЗЫК	4	4	3,9	4,3	76	73	74	77	77	74	90	85	85	86	90	83	76	74	77	75
					min 21	min 21	min 21	min 24	min 24	min 20										
МАТЕМАТИКА				4,1	58	58	63	48	56	48										
											min 7, max 20	min 7, max 20	min 7, max 20	min 7, max 20				min 7, max 21	min 7, max 21	min 7, max 21
МАТЕМАТИКА (база)											19	17	17	18				15	15	15
											min 27	min 27	min 27	min 27	min 27	min 27	min 27	min 27	min 27	min 27
МАТЕМАТИКА (проф.)											78	56	60	73	72	70	49	51	64	70
					min 20	min 20	min 20	min 20	min 20	min 20	min 22	min 22	min 22	min 22	min 22	min 22	min 22	min 22	min 22	min 22
АНГЛ. ЯЗЫК					86	64	74	76	84	82	88	89	85	92	86	81	87	78	77	74
					min 39	min 39	min 39	min 39	min 39	min 39	min 42	min 42	min 42		min 42	min 42		min 42	min 42	min 42
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					65	65	66	70	76	55	75	62	63		86	58		55	83	70
					min 35	min 31		min 32	min 32		min 32	min 32	min 32		min 32		min 32			min 32
ИСТОРИЯ РОССИИ					66	76		75	100		72	60	51		63		32			77
							min 20					min 22								
ФРАНЦ.ЯЗЫК							85					78								
					min 35		min 36	min 36			min 36	min 36		min 36						
БИОЛОГИЯ					79		44	65			99	59		78						
					min 33			min 36			min 36	min 36		min 36		min 36				
ХИМИЯ					68			59			88	55		95		48				
								min 32	min 32			min 32			min 32					min 32
ЛИТЕРАТУРА								86	83			77			68					79
																min 40		min 40		min 40
ИНФОРМАТИКА																86		62		70
					min 32				min 36	min 36	min 36	min 36		min 36		min 36		min 36		min 36
ФИЗИКА					39				62	48	80	47		78		89		52		61
кол-во выпускников, набравших по результатам 3 экзаменов больше 220 балл.					10 (67%)	4 из 9 (44%)	5 (50%)	3 (30%)	6 (55%)	6 (55%)	5 (100%)	7 (70%)	3 (75%)	4 (100%)	1 (50%)	6 (55%)	1 (33%)	1 (25%)	3 (100%)	5 из 45%)
макс результат по сумме баллов за 3 экзамена					269	259	246	278	283	259	279	267	255	279	275	280	264	257	272	295
кол-во выпускников	19	12	8	11	15	10	10	10	11	12	9	17	4	5	3	13	3	5	5	14
кол-во сдавших ЕГЭ по русскому	2	1	8	11	15	10	10	10	11	12	9	17	4	5	3	12	3	5	5	14
макс балл ученика (из 100)				87	96	88	90	98	100	92	98	98	98	100	96	100	100	98	91	97
кол-во сдавших ЕГЭ по математике				11	15	10	10	10	11	12										
макс балл ученика (из 100)				75	86	69	68	60	66	75										
кол-во сдавших ЕГЭ по математике (база)											5	17	2	1						
макс балл ученика (из 20)											20	20	19	18						
кол-во сдавших ЕГЭ по математике (база)																		2	1	9
макс балл ученика (из 21)																		20	15	20
кол-во сдавших ЕГЭ по математике (профиль)											4	8	3	4	2	8	3	3	4	5

мах балл ученика (из 100)											82	72	68	90	82	88	70	68	76	82
кол-во сдавших ЕГЭ по английскому					15	9	10	9	8	10	5	9	4	3	2	10	3	4	4	10
мах балл ученика (из 100)					97	89	92	95	93	97	93	95	94	94	93	98	95	97	98	98
кол-во сдавших ЕГЭ по обществу					5	6	2	4	2	6	3	8	4		1	7		2	1	6
мах балл ученика (из 100)					74	86	72	85	80	77	86	71	67		86	70		61	83	88
кол-во сдавших ЕГЭ по химии					1			1			1	1		1		1				
мах балл ученика (из 100)					68			59			90	55		95		48				
кол-во сдавших ЕГЭ по физике					1				1	2	1	1		1		1		1		1
мах балл ученика (из 100)					39				62	49	80	47		78		89		52		61
кол-во сдавших ЕГЭ по биологии					1		1	1			1	1		1						
мах балл ученика (из 100)					79		44	65			99	59		78						
кол-во сдавших ЕГЭ по истории					1	2		1	1		1	1	1		1		1			2
мах балл ученика (из 100)					66	82		75	100		72	60	51		63		32			100
кол-во сдавших ЕГЭ по французскому							1					1								
мах балл ученика (из 100)							85					78								
кол-во сдавших ЕГЭ по информатике																2		1		1
мах балл ученика (из 100)																88		62		70
кол-во сдавших ЕГЭ по литературе								2	2			3			1					5
мах балл ученика (из 100)								100	100			82			68					100

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ С 2008 ГОДА

Сводная таблица результатов ЕГЭ с 2008 года																
год	предмет	кол-во выпускников	качество	успеваемость	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)			
2008-2009	математика	13	100%	100%	7	54%	6	46%	нет	нет	нет	нет	4,3			
2009-2010	математика	13	54%	92%	2	16%	5	38%	5	38%	1	8%	3,6			
	русский язык	13	92%	100%	5	38%	7	54%	1	8%	нет	нет	4,3			
2010-2011	математика	14	100%	100%	5	36%	9	64%	нет	нет	нет	нет	4,3			
	русский язык	14	100%	100%	3	21%	11	79%	нет	нет	нет	нет	4,2			
2011-2012	математика	17	100%	100%	7	41%	10	59%	нет	нет	нет	нет	4,4			
	русский язык	17	100%	100%	8	47%	9	53%	нет	нет	нет	нет	4,4			
2012-2013	математика	15	93%	100%	11	73%	3	20%	1	7%	нет	нет	4,66			
	русский язык	15	93%	100%	9	60%	5	33%	1	7%	нет	нет	4,53			
	английский язык	15	87%	100%	9	60%	4	27%	2	13%	нет	нет	4,46			
	обществознание	10 (66%)	90%	100%	1	10%	8	80%	1	10%	нет	нет	4			
	физика	2 (13%)	100%	100%	2	100	нет	нет	нет	нет	нет	нет	5			
	химия	1 (7%)	100%	100%	1	100	нет	нет	нет	нет	нет	нет	5			
	литература	1 (7%)	100%	100%	нет	нет	1	100	нет	нет	нет	нет	4			
	информатика	1 (7%)	100%	100%	1	100	нет	нет	нет	нет	нет	нет	5			
2013-2014	предмет	кол-во выпускников	качество	успеваемость	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 24	max балл 100	средний балл (из 100)
	математика	20	55%	100%	8	40%	3	15%	9	45%	нет	нет	3,95	31	75	53
	предмет	кол-во выпускников	качество	успеваемость	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 36	max балл 100	средний балл (из 100)
	русский язык	20	100%	100%	12	60%	8	40%	нет	нет	нет	нет	4,55	51	90	76

	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 29	max балл 100	средний балл (из 100)
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	19 (95%)	100%	100%	17	89%	2	11%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,88	68	100	90
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 36	max балл 100	средний балл (из 100)
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	3 (15%)	100%	100%	НЕТ	НЕТ	3	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4	71	84	77
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 36	max балл 100	средний балл (из 100)
	ХИМИЯ	1 (5%)	100%	100%	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	94	94	94
2014- 2015	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 8	max балл 38	средний балл (из 38)
	МАТЕМАТИКА	13	100%	100%	12	92%	1	8%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,92	22	38	30
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 15	max балл 39	средний балл (из 39)
	РУССКИЙ ЯЗЫК	13	100%	100%	9	69%	4	31%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,69	30	39	35
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 29	max балл 70	средний балл (из 70)
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	12 (92%)	83%	100%	10	83%	НЕТ	НЕТ	2	17%	НЕТ	НЕТ	4,66	45	68	63
2015- 2016	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 8	max балл 32	средний балл (из 32)
	МАТЕМАТИКА	7	86%	100%	4	57%	2	29%	1	14%	НЕТ	НЕТ	4,43	14	31	22
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 15	max балл 39	средний балл (из 39)
	РУССКИЙ ЯЗЫК	7	100%	100%	3	43%	4	57%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,43	29	37	33
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 29	max балл 70	средний балл (из 70)
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	7	100%	100%	4	57%	3	43%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,57	50	66	59
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 15	max балл 39	средний балл (из 39)
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	5 (71%)	60%	100%	1	20%	2	40%	2	40%	НЕТ	НЕТ	3,8	22	34	28
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 9	max балл 34	средний балл (из 34)
	ХИМИЯ	1 (14%)	100%	100%	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	33	33	33
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 10	max балл 40	средний балл (из 40)
	ФИЗИКА	1 (14%)	100%	100%	НЕТ	НЕТ	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4	29	29	29
2016- 2017	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 8	max балл 32	средний балл (из 32)
	МАТЕМАТИКА	7	86%	100%	2	28%	5	58%	1	14%	НЕТ	НЕТ	4,14	12	24	18
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 15	max балл 39	средний балл (из 39)
	РУССКИЙ ЯЗЫК	7	86%	100%	5	72%	1	14%	1	14%	НЕТ	НЕТ	4,57	31	38	35
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 29	max балл 70	средний балл (из 70)
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	7	100%	100%	5	72%	2	28%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,57	50	67	60
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 15	max балл 39	средний балл (из 39)
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	5 (72%)	100%	100%	НЕТ	НЕТ	5	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4	25	33	28
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 7	max балл 23	средний балл (из 23)

	ЛИТЕРАТУРА	2 (28%)	100%	100%	1	50%	1	50%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,5	18	23	21
2017-2018	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 8	maxбалл 32	средний балл (из 32)
	МАТЕМАТИКА	16	88%	100%	2	13%	12	74%	2	13%	НЕТ	НЕТ	4	12	31	19
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 15	maxбалл 39	средний балл (из 39)
	РУССКИЙ ЯЗЫК	16	94%	100%	7	44%	8	50%	1	6%	НЕТ	НЕТ	4,4	28	39	33
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 29	maxбалл 70	средний балл (из 70)
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	14(88%)	100%	100%	11	79%	3	21%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,8	48	68	61
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 15	maxбалл 39	средний балл (из 39)
	ОБЩЕСТВОЗНАН ИЕ	7 (44%)	71%	100%	НЕТ	НЕТ	5	71%	2	29%	НЕТ	НЕТ	3,7	23	31	27
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 12	maxбалл 32	средний балл (из 32)
	ГЕОГРАФИЯ	4 (25%)	100%	100%	3	75%	1	25%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,8	25	29	28
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 9	maxбалл 34	средний балл (из 34)
	ХИМИЯ	3 (19%)	100%	100%	2	67%	1	33%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,7	26	32	29
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 10	maxбалл 40	средний балл (из 40)
	ФИЗИКА	1 (6%)	100%	100%	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	36	36	36
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 13	maxбалл 46	средний балл (из 46)
	БИОЛОГИЯ	1 (6%)	100%	100%	НЕТ	НЕТ	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4	29	29	29
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 5	maxбалл 22	средний балл (из 22)
	ИНФОРМАТИКА	1 (6%)	100%	100%	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	20	20	20
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 13	maxбалл 44	средний балл (из 44)
	ИСТОРИЯ	1 (6%)	100%	100%	НЕТ	НЕТ	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4	28	28	28
2018-2019	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 8	maxбалл 32	средний балл (из 32)
	МАТЕМАТИКА	11	100%	100%	6	55%	5	45%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,5	16	28	22
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 15	maxбалл 39	средний балл (из 39)
	РУССКИЙ ЯЗЫК	11	100%	100%	10	91%	1	9%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,9	35	39	37
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 29	maxбалл 70	средний балл (из 70)
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	10(91%)	100%	100%	10	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	61	70	65
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 15	maxбалл 39	средний балл (из 39)
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	6 (55%)	83%	100%	1	66%	4	71%	1	17%	НЕТ	НЕТ	4	19	34	29
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 11	maxбалл 32	средний балл (из 32)
	ЛИТЕРАТУРА	2 (18%)	100%	100%	2	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	30	30	30
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 9	maxбалл 34	средний балл (из 34)
	ХИМИЯ	1 (9%)	100%	100%	НЕТ	НЕТ	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4	18	18	18
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 28	maxбалл 70	средний балл (из 70)
	ФРАНЦУЗСКИЙ	1 (9%)	100%	100%	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	65	65	65
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТ Ь	«5»	%	«4 »	%	«3»	%	«2»	%	средний балл	min бал	maxбалл 46	средний балл

													(из 5)	л 13		(из 46)
	БИОЛОГИЯ	1 (9%)	0%	100%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	1	100	НЕТ	НЕТ	3	24	24	24
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 5	maxбалл 22	средний балл (из 22)
	ИНФОРМАТИКА	1 (9%)	100%	100%	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	18	18	18
2019- 2020	ОГЭ НЕ ПРОВОДИЛОСЬ В СВЯЗИ С КОВИДОМ															
2020- 2021	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 8	maxбалл 32	средний балл (из 32)
	МАТЕМАТИКА	9	89%	100%	2	22%	6	67%	1	11%	НЕТ	НЕТ	4,1	11	29	19
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 15	maxбалл 33	средний балл (из 33)
	РУССКИЙ ЯЗЫК	9	89%	100%	6	67%	1	22%	1	11%	НЕТ	НЕТ	4,6	25	32	29
2021- 2022	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 8	maxбалл 31	средний балл (из 31)
	МАТЕМАТИКА	26	65%	100%	4	15%	13	50%	9	35%	НЕТ	НЕТ	4	9	28	17
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 15	maxбалл 33	средний балл (из 33)
	РУССКИЙ ЯЗЫК	26	96%	100%	13	50%	12	46%	1	4%	НЕТ	НЕТ	4	23	33	29
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 29	maxбалл 68	средний балл (из 70)
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	25(96%)	76%	100%	13	52%	6	24%	6	24%	НЕТ	НЕТ	4	34	68	54
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 13	maxбалл 45	средний балл (из 46)
	БИОЛОГИЯ	1 (4%)	100%	100%	НЕТ	НЕТ	1	4%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4	32	32	32
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 5	maxбалл 19	средний балл (из 19)
	ИНФОРМАТИКА	3 (12%)	67%	100%	НЕТ	НЕТ	2	67%	1	33%	НЕТ	НЕТ	4	8	12	10
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 14	maxбалл 37	средний балл (из 37)
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	17 (65%)	82%	100%	4	15%	10	38%	3	12%	НЕТ	НЕТ	4	21	35	28
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 16	maxбалл 45	средний балл (из 45)
	ЛИТЕРАТУРА	4 (15%)	100%	100%	4	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	41	45	43
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 10	maxбалл 40	средний балл (из 40)
	ХИМИЯ	1 (4%)	100%	100%	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	32	32	32
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 11	maxбалл 45	средний балл (из 45)
	ФИЗИКА	1 (4%)	100%	100%	НЕТ	НЕТ	1	4%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4	32	32	32
2022- 2023	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 8	maxбалл 31	средний бал л (из 31)
	МАТЕМАТИКА	7	57%	100%	1	14%	3	43%	3	43%	НЕТ	НЕТ	4	11	22	17
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 15	maxбалл 33	средний балл (из 33)
	РУССКИЙ ЯЗЫК	7	100%	100%	6	86%	1	14%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	29	33	30
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 29	maxбалл 68	средний балл (из 70)
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	7(100%)	100%	100%	6	86%	1	14%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	51	68	62
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 5	maxбалл 19	средний балл (из 19)
	ИНФОРМАТИКА	1 (14%)	100%	100%	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	17	17	17
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 14	maxбалл 37	средний балл (из 37)
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	5 (71%)	100%	100%	2	40%	3	60%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	26	33	30
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 16	maxбалл 42	средний балл (из 42)
	ЛИТЕРАТУРА	1 (14%)	100%	100%	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	36	36	36

2023-2024	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 8	maxбалл 31	средний балл (из 31)
	МАТЕМАТИКА	15	93%	100%	5	33%	9	69%	1	7%	НЕТ	НЕТ	4,27	11	27	20
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 15	maxбалл 33	средний балл (из 33)
	РУССКИЙ ЯЗЫК	15	100%	100%	8	53%	7	47%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,53	24	33	28
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 29	maxбалл 68	средний балл (из 70)
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	15(100%)	100%	100%	12	80%	3	20%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,8	54	67	61
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 5	maxбалл 19	средний балл (из19)
	ИНФОРМАТИКА	2 (14%)	50%	100%	1	50%	НЕТ	НЕТ	1	НЕТ	1	50%	4	10	17	14
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 14	maxбалл 37	средний балл (из 37)
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	9 (64%)	100%	100%	2	22%	7	78%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,22	24	37	30
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 16	maxбалл 42	средний балл (из 42)
	ЛИТЕРАТУРА	2 (14%)	50%	100%	1	50%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	1	50%	4	22	36	29
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 14	maxбалл 37	средний балл (из 37)
	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	1 (7%)	100%	100%	НЕТ	НЕТ	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4	52	52	52
2024-2025	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средний балл (из 5)	min балл 16	maxбалл 42	средний балл (из 42)
	БИОЛОГИЯ	1 (7%)	100%	100%	НЕТ	НЕТ	1	100	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4	29	29	29
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВ О	УСПЕВАЕМОСТ Ь	КОЛ -ВО 5	%	КОЛ -ВО 4	%	КО- ВО 3	%	КОЛ- ВО 2	%	средний балл (из 5)	min бал л 8	maxбалл 31	средний балл (из 31)
	МАТЕМАТИКА	8	63	100%	1	13 %	4	50 %	3	38	нет	нет	3,75	13	22	17
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВ О	УСПЕВАЕМОСТ Ь	КОЛ -ВО 5	%	КОЛ -ВО 4	%	КО- ВО 3	%	КОЛ- ВО 2	%	средний балл (из 5)	min бал л 8	maxбалл 31	средний балл (из 31)
	РУССКИЙ ЯЗЫК	8	88%	100%	1	13 %	6	75 %	1	13 %	НЕ Т	НЕ Т	4	24	32	28
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВ О	УСПЕВАЕМОСТ Ь	КОЛ -ВО 5	%	КОЛ -ВО 4	%	КО- ВО 3	%	КОЛ- ВО 2	%	средний балл (из 5)	min бал л 8	maxбалл 31	средний балл (из 31)
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	8(100%)	100%	100%	5	63 %	3	37 %	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,63	50	63	58
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВ О	УСПЕВАЕМОСТ Ь	КОЛ -ВО 5	%	КОЛ -ВО 4	%	КО- ВО 3	%	КОЛ- ВО 2	%	средний балл (из 5)	min бал л 8	maxбалл 31	средний балл (из 31)
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	5 (63%)	20%	100%	НЕТ	НЕТ	1	20 %	4	80%	НЕТ	НЕТ	3,2	20	25	22
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВ О	УСПЕВАЕМОСТ Ь	КОЛ -ВО 5	%	КОЛ -ВО 4	%	КО- ВО 3	%	КОЛ- ВО 2	%	средний балл (из 5)	min бал л 8	maxбалл 31	средний балл (из 31)
	ЛИТЕРАТУРА	1 (13%)	50%	100%	1	50 %	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	1	50%	4	22	36	29
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВ О	УСПЕВАЕМОСТ Ь	КОЛ -ВО 5	%	КОЛ -ВО 4	%	КО- ВО 3	%	КОЛ- ВО 2	%	средний балл (из 5)	min бал л 8	maxбалл 31	средний балл (из 31)
	БИОЛОГИЯ	2 (25%)	100%	100%	1	50%	1	50%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,5	32	41	37

Результаты независимого тестирования, проводимого МЦКО
в 2011-2025 учебных годах

В 2011-2025 учебных годах в независимом тестировании, проводимом МЦКО, приняли участие параллели 2-х-11-х классов. Тестирование проводилось по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, химия, биология, читательская грамотность, чтение, география, общество, история, метапредметные диагностики, межпредметные диагностики, диагностики функциональной грамотности, диагностики естественно-научной грамотности, диагностики читательской грамотности.

Учащимися были получены результаты:

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся
2-9 классов через систему МЦКО 2024-25 уч.год

предмет	дата	класс	Качество	Средний % выполнения теста
---------	------	-------	----------	-------------------------------

				по Москве	по школе
информационная безопасность	22.10.2024	8	высокий и повышенный уровень 100%	68%	74%
информационная безопасность	22.10.2024	9	высокий и повышенный уровень 86% средний уровень 14%	68%	68%
информационная безопасность	23.10.2024	10	высокий и повышенный уровень 69% средний уровень 31%	68%	68%
функциональная грамотность	07.11.2024	5	высокий и повышенный уровень 85% средний уровень 15%	42%	68%
цифровая грамотность	13.11.2024	7	высокий и повышенный уровень 27% средний уровень 73%	55%	57%
читательская грамотность	14.02.2025	3	высокий и повышенный уровень 100%	76%	79%
функциональная грамотность (математическая и читательская)	20.03.2025	6	высокий и повышенный уровень 75% средний уровень 25%	52%	63%
русский язык	15.04.2025	6	высокий и повышенный уровень 83% средний уровень 17%	64%	72%
русский язык	16.04.2025	7	высокий и повышенный уровень 60% средний уровень 40%	58%	65%
русский язык	16.04.2025	4а	высокий и повышенный уровень 63% средний уровень 37%	65%	73%
русский язык	16.04.2025	4б	высокий и повышенный уровень 89% средний уровень 11%	65%	78%
русский язык	16.04.2025	4в	высокий и повышенный уровень 100%	65%	77%
русский язык	17.04.2025	8	высокий и повышенный уровень 50% средний уровень 50%	60%	67%
русский язык	18.04.2025	5	высокий и повышенный уровень 63% средний уровень 37%	55%	63%
математика (часть 1, алгебра)	21.04.2025	7	высокий и повышенный уровень 70% средний уровень 30%	37%	51%
математика (часть 2, геометрия)	21.04.2025	7	высокий и повышенный уровень 90% средний уровень 10%	49%	66%
математика (часть 2, вероятность и статистика)	21.04.2025	7	высокий и повышенный уровень 80% средний уровень 20%	53%	58%
математика	22.04.2025	5	высокий и повышенный уровень 100%	65%	76%
математика	22.04.2025	4а	высокий и повышенный уровень 88% средний уровень 12%	64%	67%
математика	22.04.2025	4б	высокий и повышенный уровень 89% средний уровень 11%	64%	71%
математика	22.04.2025	4в	высокий и повышенный уровень 100%	64%	75%
математика	23.04.2025	6	высокий и повышенный уровень 88% средний уровень 12%	49%	59%
математика (часть 1, алгебра)	25.04.2025	8	высокий и повышенный уровень 78% средний уровень 22%	47%	57%
математика (часть 2, геометрия)	30.04.2025	8	высокий и повышенный уровень 100%	49%	80%

математика (часть 2, вероятность и статистика)	30.04.2025	8	высокий и повышенный уровень 100%	68%	100%
обществознание	28.04.2025	7	высокий и повышенный уровень 78% средний уровень 22%	58%	69%
окружающий мир	29.04.2025	4а	высокий и повышенный уровень 100%	76%	81%
окружающий мир	29.04.2025	4б	высокий и повышенный уровень 100%	76%	80%
окружающий мир	29.04.2025	4в	высокий и повышенный уровень 100%	76%	81%
физика	16.05.2025	8	высокий и повышенный уровень 100%	67%	77%
обществознание	16.05.2025	8	высокий и повышенный уровень 43% средний уровень 57%	58%	66%

**Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся
2-9 классов через систему МЦКО 2023-24 уч.год**

предмет	дата	класс	Качество	Средний % выполнения теста	
				по Москве	по школе
русский язык	26.09.2023	9	высокий и повышенный уровень 43% средний уровень 50%	53%	66%
функциональная (читательская, естественно-научная, математическая) грамотность	17.10.2023	5	высокий и повышенный уровень 83% средний уровень 17%	48%	64%
информационная безопасность	23.10.2023	9	высокий и повышенный уровень 93% средний уровень 7%	69%	77%
читательская грамотность	08.11.2023	6	высокий и повышенный уровень 71% средний уровень 29%	63%	73%
английский язык	13.12.2023	5	высокий и повышенный уровень 100%	50%	88%
английский язык	26.02.2024	8	высокий и повышенный уровень 100%	57%	78%
обществознание	26.02.2024	8	высокий и повышенный уровень 40% средний уровень 60%	66%	68%
физика	28.02.2024	7	высокий и повышенный уровень 50% средний уровень 50%	58%	62%
история	11.03.2024	7	высокий и повышенный уровень 43% средний уровень 57%	50%	57%
биология	13.03.2024	8	высокий и повышенный уровень 100%	56%	56%
литература	13.03.2024	8	высокий и повышенный уровень 67% средний уровень 33%	72%	80%
русский язык	26.03.2024	8	высокий и повышенный уровень 60% средний уровень 40%	62%	61%
математика	28.03.2024	7	высокий и повышенный уровень 100%	50%	76%
математика	02.04.2024	4	высокий и повышенный уровень 80% средний уровень 20%	60%	76%

математическая грамотность	04.04.2024	6	высокий и повышенный уровень 69% средний уровень 31%	47%	53%
читательская грамотность	08.04.2024	2	высокий и повышенный уровень 100%	77%	87%
математика	16.04.2024	5	высокий и повышенный уровень 67% средний уровень 33%	40%	53%
русский язык	18.04.2024	7	высокий и повышенный уровень 82% средний уровень 18%	58%	68%
русский язык	23.04.2024	4	высокий и повышенный уровень 73% средний уровень 27%	69%	80%
математика	25.04.2024	8	высокий и повышенный уровень 67% средний уровень 33%	51%	70%
окружающий мир	21.05.2024	4	высокий и повышенный уровень 93% средний уровень 7%	80%	91%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 класс через систему МЦКО 2022-23 уч.год в присутствии наблюдателя (компьютерная диагностика)					
предмет	дата	класс	Качество	Средний % выполнения теста	
				по Москве	по школе
математика	27.09.2022	11	высокий уровень 33% средний уровень 67%	45%	53%
функциональная грамотность	18.10.2022	5	высокий уровень 14% повышенный уровень 50% средний уровень 36%	56%	64%
русский язык	19.10.2022	11	высокий и повышенный уровень 67% средний уровень 33%	59%	68%
математика	25.10.2022	9	повышенный уровень 50% средний уровень 38%	38%	45%
английский язык	16.11.2022	5	высокий уровень 33% повышенный уровень 27% средний уровень 33%	41%	60%
русский язык	01.12.2022	10	высокий уровень 36% повышенный уровень 36% средний уровень 28%	57%	66%
чтение	18.01.2023	4	высокий уровень 20% повышенный уровень 60% средний уровень 20%	60%	68%
русский язык	25.01.2023	4	высокий уровень 50% повышенный уровень 17% средний уровень 33%	66%	72%
математика	01.02.2023	4	повышенный уровень 29% средний уровень 57%	51%	55%
биология	09.02.2023	6	высокий уровень 8% повышенный уровень 33% средний уровень 50%	53%	56%
обществознание	28.02.2023	8	повышенный уровень 80% средний уровень 20%	72%	73%
биология	28.02.2023	8	повышенный уровень 100%	53%	64%
читательская грамотность	02.03.2023	6	высокий уровень 13% повышенный уровень 75% средний уровень 12%	64%	74%

математическая грамотность	14.03.2023	6	высокий уровень 36% повышенный уровень 36% средний уровень 18%	47%	52%
история	17.04.2023	7	повышенный уровень 50% средний уровень 50%	50%	54%
русский язык	04.04.2023	8	высокий уровень 27% повышенный уровень 9% средний уровень 55%	51%	58%
английский язык	07.04.2023	8	высокий уровень 10% повышенный уровень 50% средний уровень 40%	52%	60%
математика	07.04.2023	7	высокий уровень 29% повышенный уровень 57% средний уровень 14%	45%	66%
математика	18.04.2023	8	высокий уровень 20% повышенный уровень 50% средний уровень 30%	49%	63%
русский язык	25.04.2023	7	повышенный уровень 33% средний уровень 67%	51%	54%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 класс через систему МЦКО 2021-22 уч.год в присутствии наблюдателя

предмет	дата	класс	качество	Средний % выполнения теста	
				по Москве	по школе
Русский язык	05.10.2021	9	высокий уровень 67% повышенный уровень 25% средний уровень 8%	51%	71%
Диагностика функциональной грамотности	18.10.2021	5	высокий уровень 55% повышенный уровень 36% средний уровень 9%	57%	82%
Математика	16.11.2021	11	повышенный уровень 50% средний уровень 50%	58%	60%
Английский язык	09.12.2021	9	высокий и повышенный уровень 80%	64%	76%
Английский язык	15.12.2021	5	высокий и повышенный уровень 80%	47%	69%
Обществознание	20.01.2022	8	высокий и повышенный уровень 86%	68%	73%
Английский язык	07.04.2022	10	высокий и повышенный уровень 100%	68%	81%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 классов через систему МЦКО в 2020/21 учебном году

предмет	дата	класс	качество	Средний % выполнения теста	
				по Москве	по школе
Диагностика читательской грамотности	28.01.2021	4а	высокий уровень 70% повышенный уровень 30%	60%	77%
Диагностика читательской грамотности	04.02.2021	9а	высокий уровень 38% повышенный уровень 50% средний уровень 12%	73%	83%
Диагностика функциональной грамотности	09.02.2021	6б	высокий уровень 14% повышенный уровень 57% средний уровень 29%	51%	57%
Диагностика функциональной грамотности	17.03.2021	7	высокий уровень 36% повышенный уровень 55% средний уровень 9%	62%	76%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 класс через систему МЦКО 2019-20 уч.год в присутствии наблюдателя (или пробный ЕГЭ в городском ППЭ в присутствии комиссии)

предмет	дата	класс	качество	Средний балл выполнения теста
---------	------	-------	----------	-------------------------------

				По Москве	По школе
Диагностика метапредметных умений (МПУ)	25.09.2019	10	высокий уровень 44% повышенный уровень 28% средний уровень 28%	55%	65%
Диагностика метапредметных умений (МПУ)	03.10.2019	6	высокий уровень 31% повышенный уровень 54% средний уровень 15%	48%	60%
Русский язык (пробный ЕГЭ)	14.12.2019	11	высокий уровень 15% повышенный уровень 85% средний уровень нет		
Диагностика читательской грамотности	06.02.2020	9	высокий уровень 10% повышенный уровень 70% средний уровень 20%	63%	65%
Межпредметная диагностика на основе предметов естественнонаучного цикла (МПУ)	13.02.2020	8	высокий уровень 25% повышенный уровень 75% средний уровень нет	56%	71%
Математика (пробный ЕГЭ)	21.02.2020	11	высокий уровень 25% повышенный уровень 50% средний уровень 25%		

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 классов через систему МЦКО в 2018/19 учебном году

предмет	дата	класс	качество	Средний % выполнения теста	
				по Москве	по школе
Диагностика метапредметных умений (МПУ)	19.09.2018	10	высокий уровень 34% повышенный уровень 58% средний уровень 8%	58%	70%
Диагностика метапредметных умений (МПУ)	04.10.2018	5а	высокий уровень 25% повышенный уровень 13% средний уровень 62%	39%	44%
		5б	высокий уровень 20% повышенный уровень 60% средний уровень 20%	39%	53%
Метапредметные знания в области математики и естествознания (МПУ)	16.01.2019	8	высокий уровень 23% повышенный уровень 33% средний уровень 33%	45%	51%
Диагностика познавательных умений (МПУ)	31.01.2019	4а	высокий уровень 34% повышенный уровень 44% средний уровень 22%	62%	65%
		4б	высокий уровень 20% повышенный уровень 40% средний уровень 20%	62%	57%
Диагностика метапредметных умений (МПУ)	14.02.2019	7	высокий уровень 45% повышенный уровень 55%	57%	76%
Диагностика читательской грамотности	28.02.2019	4а	повышенный уровень 73% средний уровень 18%	65%	64%
		4б	высокий уровень 17% повышенный уровень 50% средний уровень 17%	65%	64%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 классов через систему МЦКО в 2017/18 учебном году

предмет	дата	класс	качество	Средний % выполнения теста	
				по Москве	по школе
Диагностика метапредметных умений	23.09.2017	9а	повышенный уровень 57% средний уровень 43%	49%	56%
		9б	высокий уровень 25% повышенный уровень 50% средний уровень 25%	49%	60%
диагностика метапредметных умений в области ИКТ	30.11.2017	8	высокий уровень 11% повышенный уровень 44% средний уровень 33%	41%	49%
метапредметные знания в области математики и естествознания	27.02.2018	8	высокий уровень 14% повышенный уровень 72% средний уровень 14%	44%	68%
Диагностика познавательных умений по работе с информацией и чтению	27.02.2018	9а	высокий уровень 14% повышенный уровень 72% средний уровень 14%	50%	63%
		9б	высокий уровень 25% повышенный уровень 63% средний уровень 12%	50%	66%
английский язык	01.03.2018	9а	высокий уровень 43% повышенный уровень 43% средний уровень 14%	66%	82%
		9б	высокий уровень 38% повышенный уровень 50% средний уровень 12%	66%	84%
русский язык	15.03.2018	4б	высокий уровень 40% повышенный уровень 60%		80%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 классов через систему МЦКО в 2016/17 учебном году

предмет	дата	класс	качество	Средний % выполнения теста	
				по Москве	по школе
Диагностика метапредметных умений	28.09.2016	6а	по школе до 84%, средний 65%, 100% успеваемость	52%	65%
		6б	по школе до 100%, средний 57%, 100% успеваемость	52%	57%
Диагностика познавательных умений по работе с информацией и чтению	23.11.2016	8а	по школе до 92%, средний 75%, 100% успеваемость	65%	75%
		8б	по школе до 96%, средний 72%, 100% успеваемость	65%	72%
Математика	02.03.2017	7	по школе до 79%, средний 50%, 100% успеваемость	38%	50%
Математика	14.03.2017	6а	по школе до 75%, средний 50%, 100% успеваемость	37%	50%
		6б	по школе до 58%, средний 47%, 100% успеваемость	37%	47%
Диагностика естественнонаучной и математической грамотности	14.03.2017	8а	по школе до 93%, средний 69%, 100% успеваемость	61%	69%
		8б	по школе до 81%, средний 72%, 100% успеваемость	61%	72%

Диагностика метапредметных познавательных умений	22.03.2017	4а	по школе до 100%, средний 86%, 100: успеваемость		68%	86%
		4б	по школе до 96%, средний 80%, 100% успеваемость		68%	80%
Физика	05.04.2017	7	88%	100%	64%	67%
Русский язык	19.04.2017	6а	67%	100%	64%	73%
		6б	57%	100%	64%	70%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 классов через систему МЦКО в 2015/16 учебном году

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
Диагностика естественнонаучной грамотности	25.11.2015	9	по школе до 72%, средний 54%, 100% успеваемость		49%	54%
Диагностика метапредметных умений	16.12.2015	10	по школе до 72%, средний 58%, 100% успеваемость		46%	58%
Диагностика грамотности чтения	17.12.2015	4а	по школе до 85%, средний 66%, 100% успеваемость		56%	66%
		4б	по школе до 93%, средний 72%, 100: успеваемость		56%	72%
Английский язык	10.02.2015	5	75%	100%	50%	71%
Диагностика метапредметных умений	25.02.2016	6	по школе до 73%, средний 58%, 100% успеваемость		48%	58%
Математика	03.03.2016	8а	88%	100%	55%	76%
		8б	67%	100%	55%	69%
Биология	16.03.2016	7а	100%	100%	62%	81%
		7б	88%	100%	62%	78%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 классов через систему МЦКО в 2014/15 учебном году

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
русский язык	01.10.2014	9	72%	100%	55%	70%
метапредметные познавательные умения МПУ	01.10.2014	10	по школе до 90%, средний 74%, 100% успеваемость		60%	74%
английский язык	16.10.2014	8	43%	100%	35%	51%
математика	21.10.2014	7	64%	100%	50%	70%
химия	13.11.2014	9	60%	100%	42%	67%

английский язык	13.11.2014	11	100%	100%	45%	66%
математика	10.12.2014	9	100%	100%	48%	78%
история	10.12.2014	6б	63%	100%	49%	59%
Метапредметная диагностика (коммуникативные и регулятивные умения) в проектной деятельности	28.01.15	6а	по школе до 100%, средний 81%, 100% успеваемость		69%	81%
Метапредметная диагностика (коммуникативные и регулятивные умения) в проектной деятельности	28.01.15	6в	по школе до 89%, средний 77% 100% успеваемость		69%	77%
Русский язык	11.02.2015	5	по школе до 93%, средний 73% 100% успеваемость		55%	73%
Метапредметные познавательные умения МПУ	11.02.2015	7	по школе до 81%, средний 65% 100% успеваемость		58%	65%
Русский язык	04.03.2015	4а	по школе до 100%, средний 83%, 100% успеваемость		74%	83%
Метапредметные познавательные умения МПУ	08.04.2015	4а	по школе до 100%, средний 76%, 100% успеваемость		66%	76%
Метапредметные познавательные умения МПУ	08.04.2015	4б	по школе до 81%, средний 72% 100% успеваемость		66%	72%
Математика	22.04.2015	4б	по школе до 100%, средний 80%, 100% успеваемость		59%	80%
предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
Русский язык	04.03.2015	8	67%	100%	58%	71%
Русский язык	08.04.2015	7	100%	100%	57%	77%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 класс через систему МЦКО в 2013/14 учебном году

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
межпредметная диагностика на основе предметов гуманитарного цикла	11.12.2013	9а	по школе до 84%, средний 61%, 100% успеваемость		54%	61%
		9б	по школе до 65%, средний 57%, 100% успеваемость		54%	57%
география	22.02.2014	8б	63%	100%	65%	76%
чтение	05.02.2014	4а	100%	100%	65%	78%
метапредметная диагностика (коммуникативные и регулятивные умения) в проектной деятельности	12.02.2014	8а	по школе до 100%, средний 69%,100% успеваемость		66%	69%
		8б	по школе до 89%, средний 73%, 100% успеваемость		66%	73%
математика	19.03.2014	8б	100%	100%	58%	94%

метапредметная диагностика (логические действия, решение проблем, работа с информацией и текстом)	19.03.2014	6	по школе до 85%, средний 53% 100% успеваемость		49%	53%
общество	03.04.2014	10	100%	100%	59%	79%
русский язык	03.04.14	46	91%	100%	75%	91%
русский язык	03.04.14	7	57%	86%	58%	70%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 класс через систему МЦКО в 2012/13 учебном году

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
математика	27.09.2012	9а	100%	100%	73%	96%
	17.04.2013	7б	100%	100%	63%	92%
русский язык	27.09.2012	7б	67%	100%	68%	74%
	17.04.2013	4а	90%	100%	77%	79%
английский язык	12.12.2012	10	83%	100%	52%	76%
химия	18.10.2012	9б	43%	100%	57%	62%
биология	17.04.2013	7а	50%	100%	62%	66%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 класс через систему МЦКО в 2011/12 учебном году

2011/12 учебном году						
предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
русский язык	16.05.2012	4а	по школе до 100%, средний 86%, 100% успеваемость		75%	86%
	16.05.2012	7б	по школе до 94%, средний 75% 100% успеваемость		64%	75%
математика	16.05.2012	4б	по школе до 94%, средний 75% 100% успеваемость		78%	84%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов, по шестидневной учебной неделе — 10–11-х классов Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при

реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Учащиеся школы подготовили открытки участникам СВО и гуманитарную помощь, все подарки, собранные школьным сообществом, были отправлены в зону СВО.

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном

психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2025 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО/поступили в учебное заведение за рубежом	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	8	-	1	3	3	-	-	-
2022	26	20	3	3	5	5	-	-	-
2023	7	7	-	-	5	4	-	1	-
2024	16	14	1	1	14	14	-	-	-
2025	7	5	2	8	11	3	-	-	-

В 2025 году 100% выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по направлениям, что оказалось достаточным для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно и составляет практически каждый год 100%. И в 2025 году все выпускники определились с направлением, поступили в высшие учебные заведения и продолжают успешно обучаться.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 61 педагог, из них 14 — совместителей. Аттестованы 100% педагогических работников, подлежащих аттестации.

Все педагоги подтвердили соответствие занимаемой должности. На 2024-29 годы составлен перспективный план аттестации педагогических работников, предусматривающий активную деятельность Школы по оценке и повышению профессионального уровня педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 6.683 — единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3429 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2426 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2426	1931
2	Педагогическая	180	67
3	Художественная	3.615	1267
4	Справочная	242	56
5	Языковедение, литературоведение	76	34
6	Естественно-научная	49	28
7	Техническая	58	25
8	Общественно-политическая	37	21

Школа использует учебники, руководствуясь приказом Минпросвещения России № 769 от 05.11.2024, где утвержден обновленный Федеральный перечень учебников (ФПУ), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и установлен предельный срок использования исключенных из ФПУ учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

* Аудиовизуальные документы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 1143 экз.

* Электронные документы (базы данных) –

«1 сентября. Школа цифрового века» - методическая поддержка преподавателей по всем направлениям образовательной деятельности;

«ЛитРес:Школа» - электронная библиотека.

В читальном зале действует подключение к ресурсам национальной электронной библиотеки НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся — на 21%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Организация образовательной деятельности по реализации программ общего образования осуществляется в условиях стационарного закрепления учебных помещений за каждой группой/ классом на уровне дошкольного и начального общего образования (за исключением занятий иностранным языком, музыкой, физической культурой, информатикой, изобразительным искусством) и классно-кабинетной системы на уровнях основного и среднего общего образования и учитывает санитарно-гигиенические нормы и требования техники безопасности.

Материально-техническая база учебных помещений обеспечивает организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренных основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Состав комплектов средств обучения, находящихся в учебных кабинетах, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели) и лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения практических работ и исследований.

Использование возможностей Интернет-ресурсов обеспечено для каждого учебного кабинета на 100%:

предусмотрен постоянный доступ в информационную сеть для всех участников образовательных отношений как через проводной, так и беспроводной Интернет.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными элементами информационной образовательной среды школы являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (делопроизводство, кадры и т.д.), в том числе на основе облачных технологий.

В школе также имеются 2 кабинета информатики и ИКТ, оборудование которых обеспечивает использование информационных технологий в образовательной (урочной и внеурочной) деятельности и возможность организации экспериментальной и инновационной деятельности.

Для организации развивающей, в том числе физкультурно-оздоровительной деятельности, имеются:

- 2 библиотеки, обладающие необходимым книжным фондом для удовлетворения читательских потребностей обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- спортивные помещения (спортивный зал и спортивные площадки), оснащенные спортивным инвентарём для проведения занятий в рамках реализации общеобразовательных программ всех уровней образования и программ дополнительного образования);
- актовый и музыкальный залы для проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний;

Для организации коррекционной социально-педагогической помощи и медицинского сопровождения образовательной деятельности имеются:

- кабинет логопеда,
- два кабинета педагогов-психологов;
- два медицинских кабинета.

В течение 2025 года приобретено две интерактивные панели Interwrite MTM-86T9 для начальной и старшей школ.

В течение 2025 года приобретено две интерактивные панели Interwrite MTM-86T9 для

начальной и старшей школ.

Оборудована комната только для девочек

В средней школе остановлено 8 противопожарных металлических дверей в коридорах, отделяющих лестничные марши, для этого переоборудована канализационная система.

Установлены дополнительные ограждения с поручнями на путях эвакуации.

На лестничных пролетах заменены окна на открывающиеся.

В 2024 году для совершенствования образовательного процесса приобретено:

1. «Геоскан Пионер» - набор для создания и программирования беспилотных летательных аппаратов
2. FPV шлем
3. Бортовой модуль захвата груза
4. Программируемый модуль ESP32 с CV камерой
5. Geoscan Simulator

Квадрокоптеры, или беспилотные летательные аппараты, стали популярными не только среди профессионалов, но и среди школьников. Они представляют собой легкие устройства с четырьмя роторами, которые позволяют им взлетать и маневрировать в воздухе. Квадрокоптеры используются для различных целей: от съемки видео до обучения основам физики и программирования. Квадрокоптеры для школьников стали отличным инструментом для изучения технологий. FPV-очки обеспечивают погружение учащихся в полет квадрокоптера, используя изображение с бортовой камеры. А поворотная CV-камера позволяет проводить аэрофотосъемку и создавать проекты по управлению дроном с помощью жестов. Благодаря модулю ESP32 для Геоскан Пионер становится доступно программирование на языках Python и C++, а также пилотирование и блочное программирование через мобильное приложение Geoscan Jump. Geoscan Simulator позволяет создавать, тестировать и настраивать полетные задания и совершенствования навыков пилотирования без риска повредить квадрокоптер. В функционал входят: полет по заданным координатам, получение данных с датчиков, информации о точном местоположении беспилотника в виртуальном режиме, запуск симуляции созданных сценариев на языке программирования Python и др

6. Ресурсный набор для соревнования «Миослалом» BiTronics Lab

Нейроробототехники позволяет управлять роботом, используя электрические сигналы, генерируемые мышечными импульсами.

7. Ринг для робосумо
8. Поле "Лабиринт"

Материально-техническая база и информационное пространство школы находится в полном соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего уровней общего образования для обеспечения обучения по всем предметным областям и организации внеурочной деятельности.

В течение 2024 года приобретено: доска интерактивная МТМ 85Т в актовом зале школы, 12 наушников с микрофонами в компьютерный зал, принтер в начальную школу, два телевизора с плоским экраном для размещения в фойе старшей и младшей школ. На территории начальной школы обновлены фасады беседок на игровой площадке, украшенные детскими рисунками, одна из беседок адаптирована для проведения проектной деятельности в теплое время года, проведен косметический ремонт всех кабинетов начальной и средней школ. В средней школе остановлено 4 противопожарных металлических дверей в коридорах, отделяющих лестничные марши, замена 10 дверей в учебных кабинетах, проведен капитальный ремонт учительской и детской раздевалки, закуплена новая мебель для учительской, установлены новые гардеробные конструкции в детских раздевалках. На пришкольной территории оборудована детская спортивная площадка для петанка. В спортивном зале переоборудована отопительная система. В левом крыле здания старшей школы проложена дренажная система и сделана новая отмостка.

Комплексные мероприятия, проводимые в школе, позволяют обеспечить безопасность для всех участников образовательной деятельности и их готовность к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Создание условий безопасности и охраны здоровья обеспечивается при взаимодействии школы с правоохранительными структурами, ООО ЧОП «Патриот» (договор с 2023 года),

МОВО по СЗАО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве» (Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардией) (договор о взаимодействии с 2017 г. с пролонгацией), иными службами по следующим направлениям:

- работа по антитеррористической защищенности, противодействию терроризму и экстремизму;
- обеспечение охраны школы (с 2023 года усилен пост охраны, закуплено дополнительное оборудование (для осмотра въезжающих машин на территорию школы, переносные брелоки тревожной кнопки);
- охрана труда, техника безопасности, включая пожарную и электробезопасность;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния зданий и помещений школы;
- взаимодействие с правоохранительными органами и иными структурами, обеспечивающими безопасность и порядок;
- гражданская оборона и обучение участников образовательных отношений действиям в чрезвычайных ситуациях;
- предупреждение детского травматизма;
- обучение школьников правилам безопасной жизнедеятельности, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация медицинского сопровождения обучающихся;
- организация питания обучающихся. Данное направление является приоритетным в организации работы образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья школьников. Охват питанием обучающихся 100%.

Для усиления данного направления в школе в конце 2023 года введена новая штатная единица «Сотрудник по безопасности».

Особое внимание со стороны образовательной организации уделяется защищенности её объектов за счет функционирования системы видеонаблюдения, обеспечивающей контроль безопасности и порядка во всех зданиях школы. В школе установлено 46 камер видеонаблюдения. Из них: в помещениях - 20 и 26 уличных, включая спортивный зал и коридор, ведущий к спортивному залу, являющихся зоной повышенной опасности возникновения детского травматизма, камера в холле 1 этажа, в коридорах и рекреациях школы, в зоне места отдыха детей, при входе в школу, в столовой, пищеблоке, актовом зале. Вход на территорию школы контролируется камерами наблюдения и круглосуточно действует контрольно-пропускной режим. Установлена рамка металлоискателя при входе в школу. Таким образом, успешно решены задачи системы видеонаблюдения и безопасности пребывания детей в школе, позволяющие своевременно предупреждать случаи возникновения травматизма и экстремальные ситуации в школе.

В школе создана объектовая система оповещения о чрезвычайных ситуациях. Неотъемлемой частью обеспечения безопасности является создание условий пожарной и электробезопасности. С этой целью:

- проведены работы по модернизации системы АПС, которые полностью завершены в двух зданиях школы. Установлены ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- модернизирована электропроводка в учебных кабинетах;
- произведена модернизация отопительной системы спортивного зала;
- произведена замена электропроводки осветительных приборов здания начальной школы.

Все принятые меры позволяют сделать вывод о соблюдении в образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательных результатов при реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов осуществляется в ходе внутренней и внешней оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с требованиями Положения о внутренней оценке качества образования в школе и Планом внутреннего мониторинга качества образования. Внутренняя оценка производится по следующим основным показателям:

- достижения обучающимися предметных результатов по каждой учебной дисциплине,

включающие итоговую и промежуточную оценку индивидуальных достижений, обучающихся; форма оценивания достижений определяется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, формах, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» (качественный и количественный анализ);

- сопоставление итоговых оценок, обучающихся с результатами независимых диагностик, данными о результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ для выпускников 9 и 11 классов (сопоставительный анализ);

- количество выпускников 11 классов, окончивших школу с медалями «За особые успехи в учении 1 и 2 степени» (количественный анализ).

Внешняя независимая оценка качества образования осуществляется через процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования:

- проведение аккредитационного мониторинга;

- итоговая государственная аттестация в формате ГИА для выпускников 9 и 11 классов: 9 класса в формате ОГЭ, 11 класса - в форме ЕГЭ;

- через результаты независимых диагностик, в том числе диагностики МЦКО, ВПР (качественный и количественный анализ);

- через результативность участия в очных рейтинговых предметных олимпиадах, в том числе ВсОШ, (количественный анализ).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (70%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		29 (18%)
— федерального уровня		17 (11%)
— международного уровня		28 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		61
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	
— первой		2 (3,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	7 (11 %)
— больше 30 лет		4 (7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	12 (20%)
— от 55 лет		20 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.