



**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1528» имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова**

124527, г. Москва, Зеленоград, корпус 817
Телефон: 8 (499) 731-5550, e-mail: 1528@edu.mos.ru, <https://gym1528zg.mskobr.ru/>
ОГРН 1027739327560, ИНН/КПП 7735062743/773501001

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
ГБОУ Школа № 1528

Протокол № 3 от 16 апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1528

А.С. Бурзин
«16» апреля 2026г.



**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 1528»
имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова
за 2025 год**

Москва 2026

Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1528, а также в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом ГБОУ Школа № 1528, рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В процессе самообследования проанализированы: нормативно-правовая база, плановая и отчетная документация ГБОУ Школа №1528.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Управляющего совета ГБОУ Школа № 1528 (протокол № Зот 16.04.2026 года)

Общая характеристика самообследования



I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1528» имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова.

Учредитель: город Москва, полномочия учредителя выполняет Департамент образования и науки города Москвы

Юридический адрес: 124527 г. Москва, Зеленоград, корпус 817.

Телефон (факс): (499) 731-55-50

Адрес электронной почты: 1528@edu.mos.ru

Официальный сайт: <http://gym1528zg.mskobr.ru>

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
77Л01	0009548	038697 от 04.09.2017	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
77А01	0004574	004574 от 16.10.2017	бессрочно

Образовательный процесс осуществляется в следующих зданиях:

Уровень образования	Адрес
Дошкольное образование	Корпус 816
Дошкольное образование	Корпус 819
Дошкольное образование	Корпус 827
Дошкольное образование	Корпус 852
Дошкольное образование	Корпус 906а
Дошкольное образование	Корпус 1014а
Дошкольное образование, начальное общее образование	Корпус 1122
Основное общее образование, среднее общее образование	Корпус 817
Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Корпус 818
Начальное общее образование	Корпус 822
Основное общее образование, среднее общее образование	Корпус 844
Начальное общее образование	Корпус 844с1
Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Корпус 864
Начальное общее образование	Корпус 1005а
Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Корпус 1017

ГБОУ Школа № 1528 реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей микрорайона и округа, ресурсных возможностей школы.

В ГБОУ Школа № 1528 созданы максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала учащихся, сопровождения их в течение всего периода становления личности. Образовательная программа школы ориентирована на обеспечение каждому обучающемуся доступного и качественного образования, содержит приоритетные направления деятельности педагогического коллектива. Реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям, разработаны в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», нормативными документами об образовании, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ.

Все документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, размещены на официальном сайте <https://gym1528zg.mskobr.ru/>.

На сегодняшний день ГБОУ Школа № 1528 представляет собой образовательный комплекс, реализующий образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность обучения по уровням образования:

- дошкольное образование - 4 года;
- начальное общее образование - 4 года, 5 лет, 6 лет;
- основное общее образование - 5 лет, 6 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

Обучение в школе ведется на русском языке.

Основная образовательная программа школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность, главным отличием которой является форма организации.

Режим работы

В школьных зданиях учебный год делится на триместры для обучающихся 1-9 классов и полугодия для обучающихся 10-11 классов. Триместры и полугодия завершаются промежуточной аттестацией учащихся во 2-11 классах и итоговой государственной аттестацией – в 9, 11 классах. В 1-х классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО) система оценивания – безотметочная.

Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели для обучающихся 1-х классов;
- 34 учебные недели для обучающихся 2-11-х классов.

Каникулы установлены по «Гибриднему режиму обучения».

Продолжительность уроков - 40 минут, перемен 10 - 15 минут, пять перемен по 20 минут для приема горячего питания в школьной столовой.

Школьные здания ГБОУ Школа № 1528 работают по 5-дневной учебной неделе. Начало учебного дня - 08:00; окончание учебного дня – 20:00.

Все группы полного дня работают в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 07:00 до 19:00 при пятидневной рабочей неделе, с выходными днями – суббота

и воскресение. Группы кратковременного пребывания детей организованы в режиме не более 4 часов в день без организации питания детей.

Реализация образовательных программ

Содержание образовательной деятельности на уровне дошкольного образования было выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

В основе работы дошкольных групп - решение задач, определённых ФГОС, Федеральной образовательной программой (далее – ФОП) дошкольного образования среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей, поддержку детской инициативы.

Предметная среда дошкольного образования построена с учетом особенностей восприятия мира ребенком и направлена на развитие воспитанников. Развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, особенности детей, посещающих эту группу, уровень развития, интересы. Предметно - пространственная среда нацелена на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам.

В целях популяризации дошкольного образования и реализации творческих способностей дошкольников педагоги дошкольных групп организовали участие воспитанников в творческих и спортивных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня: турнир «Юный шашкист», турнир «Школа мяча», конкурс «Страна талантов» и др.

Ориентируясь на потребности в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста, коллективом разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные группы населения.

Образовательная программа начального общего образования реализуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России», направленная на формирование у учеников универсальных учебных действий; духовно-нравственное развитие ребенка; обучение чтению, письму, счету, и включает в себя разнообразные задания на развитие логического мышления и отработку тем.

На уровне начального общего образования Школа в 2024-2025 учебном году реализовала ускоренное обучение в классах проекта «Эффективная началка».

На уровне основного общего образования предусмотрено изучение предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранной направленностью обучения.



Рис. 1. Направленности обучения на уровне основного общего образования

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся среднего общего образования школа предлагает выбор профиля обучения. Что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.



Рис. 2. Профили обучения на уровне среднего общего образования

Профильное обучение направлено на личностно-ориентированный учебный процесс, при котором в программе преобладают предметы, отвечающие профессиональным интересам и планам обучающихся. В рамках технологического профиля предусмотрено углубленное изучение математики, физики, информатики. В социально-экономическом профиле углубленное изучение математики, обществознания, географии. Гуманитарный профиль - углубленное изучение иностранных (английский) язык, обществознания. В универсальном профиле предусмотрено изучение математики, обществознания на углубленном уровне.

В школе осуществляется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющими заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы о создании специальных условий обучения и воспитания. Обучение детей с ОВЗ проводится по адаптированным образовательным программам и индивидуальным учебным планам. Внутри школы создана система коррекционно-развивающей работы, обеспечивающая необходимые условия для коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ, освоения ими образовательных программ. Содержание коррекционно-развивающей области представлено логопедическими, дефектологическими и коррекционными занятиями с психологами, характерными для каждой группы обучающихся в соответствии с их особенностями здоровья.

В образовательной организации на всех уровнях представлены следующие АООП:

1. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ТНР.
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР.
3. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением зрения.
4. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС.
6. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с НОДА.
7. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением слуха.

С учетом потребностей и возможностей обучающегося образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, заочной, очно-заочной, семейной, самообразования.

Допускается сочетание указанных форм освоения образовательных программ. Заочная и очно-заочная формы обучения реализуются через и с помощью дистанционной поддержки платформы МЭШ.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности: спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным. Осуществлялась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, музейная работа, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности и плана дополнительного образования предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Контингент школы в 2024-2025 учебном году насчитывает 4452 человек, из них 1247 воспитанников дошкольных групп и 3205 обучающихся.

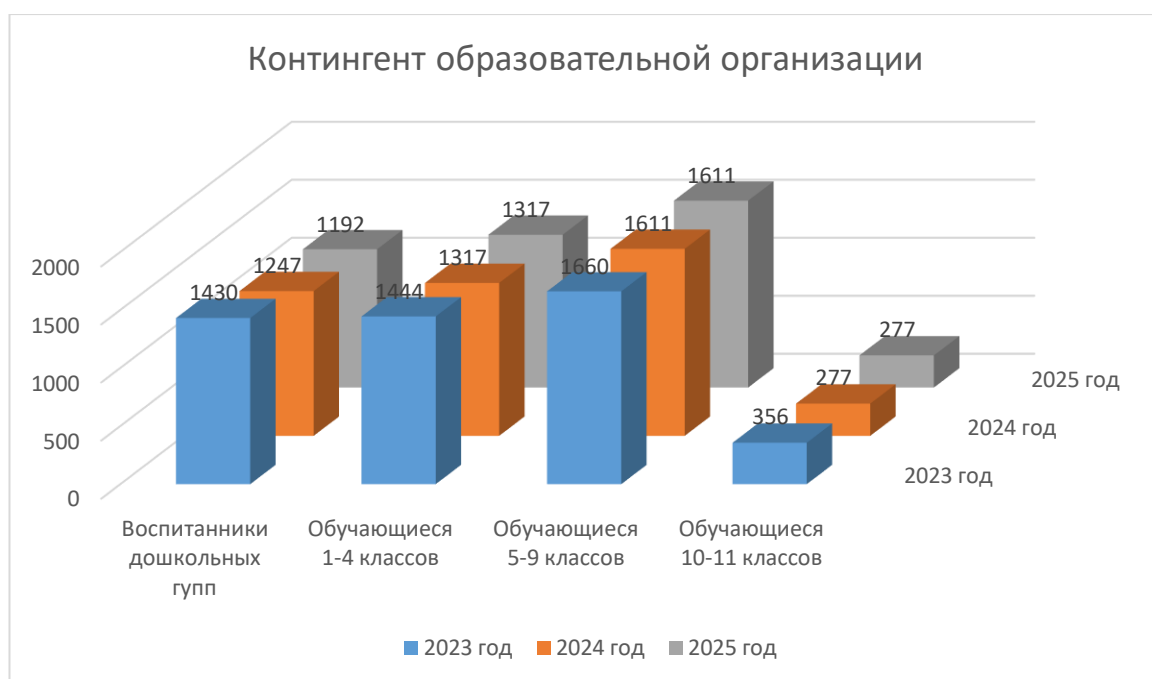


Рис. 3. Контингент ГБОУ Школа № 1528 (2023 - 2025 гг.)



Рис. 4. Контингент ГБОУ Школа № 1528 (2024-2025 уч. г.)

В 2024 - 2025 учебном году в учреждении функционировали 42 дошкольных групп, общей численностью 1175 человек. Из них: 39 группы - общеразвивающей направленности полного дня; 1 - кратковременного пребывания; 2 групп - семейный детский сад.

Результативность работы социально-психологической службы

Для организации специализированной помощи обучающимся в школе функционирует служба сопровождения образовательного процесса, работает психолого-педагогический консилиум, основной задачей которого является выявление и консультирование воспитанников и учащихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, а также детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, определение для них объема и характера коррекционной помощи педагогов - специалистов. В течение 2024 - 2025 учебного года психолого-педагогическим консилиумом было проведено 6 расширенных заседаний.

Для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья работает «Консультационный пункт».

Для реализации необходимых специальных условий учителя - логопеды, педагоги - психологи, учителя - дефектологи проводят групповые и индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися. При необходимости детям предоставляется специальное оборудование. Для повышения эффективности коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, специалистами активно используются ИТ- технологии и интерактивное оборудование, а также дистанционные образовательные технологии.

В 2024 - 2025 учебном году в школе воспитывались и обучались дети, имеющие ОВЗ – 543 чел., дети, имеющие инвалидность - 175 чел.

Благодаря использованию современного оборудования, адаптированных программ, взаимодействию между педагогами и специалистами образовательной организации, включенными в работу по образованию на разных его уровнях (в том числе дошкольном), дети с ограниченными возможностями здоровья могут достичь нужного уровня развития в своей возрастной категории и получить качественное образование в нашей школе.

Профилактическая работа

В школе активно работает социальная служба, которая ведет работу по профилактике антиобщественного поведения, по организации здорового образа жизни, формированию негативного отношения к наркотическим веществам, спиртосодержащим веществам, табакокурению.

В образовательной организации работают Уполномоченные (омбудсмены) по защите прав участников образовательного процесса по следующим направлениям:

- Профилактика нарушения прав участников образовательного процесса;
- Усовершенствование организации правового пространства школы в рамках локального акта «Правила школьной жизни»;
- Вовлечение всех участников образовательного процесса в продуктивное сотрудничество по соблюдению прав;
- Повышение правовой компетентности участников образовательного процесса;
- Осуществление контроля за исполнением норм СанПиН.

В школе разработана и действует система профилактической работы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Налажена взаимосвязь с правоохранительными органами, КДН и ЗП. В 2025 – 2026 учебном году количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете 30, по сравнению с 31 обучающимися в 2024 году. На профилактическом учете в КДН и ЗП, ОДН в ОМВД состоит 23 обучающихся.

Причины постановки на учет: антиобщественные действия (сообщение КДН и ЗП по районам Силино и Старое Крюково), пропуски занятий без уважительной причины, низкая успеваемость, противоправное поведение, нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся, уход из дома, как следствие конфликтных отношений в семье, склонность к употреблению психоактивных веществ.

На внутришкольном профилактическом учете состоят также семьи, в которых воспитанники или учащиеся находятся в социально опасном положении (родители ненадлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию и содержанию детей). С каждым обучающимся и семьей, состоящими на внутришкольном профилактическом учете, реализуется план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику совершения повторных правонарушений и оказание содействия в преодолении проблем воспитания и обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная система ГБОУ Школа № 1528 строится на тесной связи с процессом обучения и направлена на личностный рост каждого обучающегося. Воспитательная система школы направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к обучающимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход, стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество обучающихся, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая размещена на сайте школы https://gym1528zg.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/69300fed524ba.pdf.

Все мероприятия воспитательной направленности в 2025 году были организованы в соответствии с Планом работы, размещенным на сайте Школы. С ним можно ознакомиться, перейдя по ссылке https://gym1528zg.mskobr.ru/info_edu/all_docs/.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по гражданско-патриотическому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (тематические классные часы), онлайн круглые столы по параллелям на темы: «Конвенция о правах ребенка», «Толерантность», воспитывалось уважение друг к другу.

С 2021 года в школе работает служба примирения, которая является оформленным объединением участников образовательного процесса, реализующим восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике деструктивного поведения и правонарушений детей и подростков и построению конструктивных отношений в школьном сообществе.

В школе созданы и ведут свою деятельность детские общественные организации: волонтерские отряды, «Движение Первых», Юные инспектора движения и др.

Федеральные проекты в сфере воспитания.

С 2022 года во всех московских школах и колледжах, как и по всей России, реализуются федеральные проекты в сфере образования.

Цикл внеклассных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся 1 – 11 классов. Беседы со школьниками проходят на самые важные темы: жизнь человека в современном обществе, дружба, история и культура России, традиции, особенности регионов нашей страны, патриотизм, нравственность и забота о природе.

«Разговоры о важном» – это формат открытого и вдумчивого диалога с детьми о жизни.

Этот цикл занятий не похож на традиционные уроки математики или истории. Прежде всего это неформальное общение с ребятами на темы, связанные с историей и современностью нашей страны, обсуждение вопросов, которые интересуют и волнуют самих ребят. Занятия будут проходить в интересных формах с использованием игровых педагогических технологий.

Темы «Разговоров о важном» – очень разнообразные: общечеловеческие ценности, забота о природе, события в мире, в стране и в городе, праздники и памятные даты и так далее.

Еженедельно в начале каждой недели перед первым уроком в школе проходит Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.

В 2022 – 2023 учебном году в школе открылось первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. Движение, в котором каждый найдёт для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

С 2023 года в нашей школе реализуется федеральный проект «Орлята России». Более 1300 учащихся 1 – 4-х классов стали полноценными участниками этого проекта. Реализация воспитательного проекта «Орлята России» открыла новые горизонты развития молодых патриотов. Учащиеся получили возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся и ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Проект включает в себя семь треков, которые охватывают различные аспекты обучения и развития участников. Каждый трек предлагает уникальные возможности и задачи, подходящие для разных интересов и способностей ребят.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в нашей школе - целенаправленный процесс обучения, воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные образовательные услуги в школе очень разнообразны. Это и предметные кружки, которые дают возможность учащимся изучать интересующий их предмет за рамками школьной программы, подготовка к олимпиадам, спортивные секции, театральные и фото-кружки.

В 2025 году получение дополнительного образования в ГБОУ Школа № 1528 обеспечивалось на платной и бесплатной основе.

Объединения дополнительного образования в этом учебном году работали по следующим направленностям:

- техническое;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Обучение проводилось по программам ознакомительного и базового уровней.

Учитывая социальные запросы родителей, материально-техническую оснащенность и наличие педагогических кадров в 2025 году реализовывалось 391 образовательных программ. В ГБОУ Школа № 1528 численность обучающихся и воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в объединениях дополнительного образования в 2025 году – 5344, что составляет - 95 % от данной категории обучающихся и воспитанников. Все обучающиеся «группы риска» (100%) заняты в системе дополнительного образования ГБОУ Школа № 1528.

Обучающихся с ОВЗ и дети-инвалиды также посещают объединения дополнительного образования в школе. Для них организовано проведение занятий с учетом их возможностей здоровья.

С апреля 2018 года школа участвует в городском проекте «Московское долголетие» для жителей Москвы, находящихся на пенсии. Школой предлагаются занятия по компьютерной грамотности, с 2019 года предлагаются занятия по английскому языку, занятия спортом.

В 2020 году школа вступила в проект «Московский экскурсовод», позволяющий расширить знания и навыки школьников в сфере организации экскурсионных услуг и туристической деятельности.

В 2021 году в школе создан Школьный спортивный клуб «Атлант», который призван своей деятельностью способствовать укреплению здоровья обучающихся, прививать любовь к регулярным занятиям физической культурой, развивать и поддерживать в школе традиционные и наиболее популярные виды спорта.

Одним из направлений дополнительного образования обучающихся является театральное искусство. Ребята посещают школьную театральную студию «Индиго», «Детство» и «Серебряное яблоко», что позволяет раскрыть творческий потенциал и способности обучающихся. Особенностью программ является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребёнка средствами театра, где обучающийся может выступать в роли исполнителя, художника и даже режиссёра спектакля.

Положительная динамика в развитии системы дополнительного образования комплекса обусловлена следующим:

- 1) расширения спектра предоставляемых услуг;
- 2) использования кадрового потенциала комплекса для работы в объединениях дополнительного образования;
- 3) систематической работы по привлечению учащихся в кружки различных направленностей;
- 4) проведения открытых мероприятий в объединениях дополнительного образования.
- 5) учет мнений и пожеланий, обучающихся и их родителей (законных представителей) по реализуемым программам дополнительного образования.

Результаты социально-педагогического исследования системы дополнительного образования в ГБОУ Школа № 1528 показали, что система обладает большими потенциальными возможностями для решения задач модернизации образования.

В следующем году планируется дальнейшее расширение и укрепление системы дополнительного образования как бюджетного, так и внебюджетного с учетом пожеланий и потребностей обучающихся и их родителей.

Для дальнейшего развития системы дополнительного образования, с учетом анализа достигнутых показателей в 2025 году предполагается решить следующие задачи:

- Продолжить дальнейшее развитие школьной системы дополнительного образования.
- Развитие проектной деятельности в рамках дополнительного образования и объединений естественно-научного и технического направления.
- Расширить спектр спортивных секций, активизировать просветительскую деятельность среди школьников о здоровом образе жизни в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Атлант».

Дети с особыми возможностями здоровья вовлечены в дополнительное образование и внеурочную деятельность. По сравнению с предыдущим годом показатель охвата обучающихся дополнительным образованием остается стабильно высоким.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024-2025 учебном году в дошкольных группах решались задачи речевого развития детей в сотрудничестве с родителями, развивались познавательные интересы через взаимодействие с окружающим миром, нравственно-патриотические компетенции в различных видах прикладного творчества, а также активизировались формы взаимодействия с семьями воспитанников. В течение учебного года наблюдалась положительная динамика усвоения образовательной программы. Данные результаты

позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в дошкольных группах, обеспечили развитие детей и подготовку их к школе. 12 % воспитанников нуждаются в дополнительном сопровождении со стороны педагогов общей практики и коррекционно-развивающей службы. Проблемы всех детей учтены в планировании работы на новый учебный год:

- Совершенствовать педагогические практики в речевом развитии детей.
- Приобретать опыт в создании развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп в рамках образовательного события.
- Изучать действенные формы взаимодействия с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

Направлением работы сохранили активизацию форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Особое внимание коллектив дошкольных групп уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим пребывания в группах, а также проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В 2025 году перешли на следующий уровень образования 67% воспитанников, от общего числа зачисленных в 1-ые классы ГБОУ Школа № 1528.

В рамках организации дошкольного образования сохраняют актуальность такие формы работы, которые ориентированы на всестороннее развитие детей дошкольного возраста:

- детские мастерские, мастер-классы, игры-квесты, марафоны;
- тематические недели;
- реализация проектов «Музыкальная культура для детей», «Детский сад и спорт», «Моя семья», «Бережем планету вместе», «Москвичи с рождения – за безопасность дорожного движения»
- участие в военно-спортивных играх, народных праздниках проведение тематических занятий;
- участие в городских конкурсах, фестивалях и прочее.

В перспективах работы педагогов дошкольных групп сохраняется актуальность обновления результатов независимой диагностики по разделам «Метапредметная диагностика», а также повышение уровня результативности «Профессиональные компетенции воспитателя».

В 2025 году перешли на следующий уровень образования 67% обучающихся начального общего образования, от общего числа зачисленных в 5-ые классы ГБОУ Школа № 1528.

Доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся в 7 классе в ГБОУ Школа № 1528 составила 89% от общего числа обучающихся 7-ых классов.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются уровень усвоения учебных программ, успеваемость и качество знаний учащихся, результаты итоговой и промежуточной аттестаций, внешнего мониторинга знаний, административных контрольных работ и других мероприятий внутришкольного контроля.

Характеристики качества успеваемости.

Учебный год	% обученности	% качества обученности
2022-2023	99%	57%
2023-2024	99%	59%
2024-2025	99%	54%

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024-2025 учебном году завершили обучение на основном уровне общего образования учебном году окончили 314 учащихся. Аттестаты с отличием получили 23 учащихся.

Среднее общее образование в прошедшем учебном году завершили 148 учащихся. Аттестаты с отличием, а также федеральную медаль получили 11 учащихся.

96% выпускников ГБОУ Школа № 1528 продолжают обучение в высших учебных заведениях: МИЭТ, Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», Московском государственном техническом университете имени Н. Э. Баумана, МГПУ, МОПУ и др. Обучение по профилям в старшей школе позволило определиться нашим выпускникам с выбором будущей специальности. Более 75% выпускников поступает на бюджетные отделения вузов.

1.6. Оценка организации учебного процесса

Реализация городских проектов

На уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году Школа реализовала ускоренное обучение в классах проекта «Эффективная началка».

Школа - участник городских образовательных проектов.

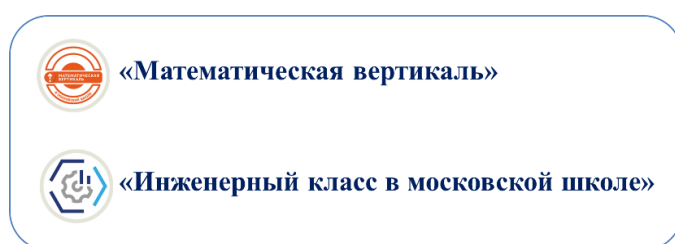


Рис. 5. Городские образовательные проекты, реализуемые в ГБОУ Школа № 1528

Программы городских образовательных проектов предусматривают профориентационные мероприятия в вузах и на предприятиях.

Учебные планы данных проектов представлены в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования.

Реализация проекта «Профессиональное образование без границ»

Проект «Профессиональное обучение без границ» предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в

образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

В результате освоения программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в московских колледжах школьники сдают квалификационный экзамен и получают свидетельство о профессии с присвоением квалификации.

Обучающимся 8 - 9 классов была предоставлена возможность освоить различные профессии без отрыва от основных занятий в школе (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, повар, оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее), инструктор по спорту, приготовитель напитков, чертежник-конструктор, вожатый, автомеханик, администратор, агент рекламный).

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов



Рис. 6. Система ВСОКО

Внутришкольная система оценки качества образования ГБОУ Школа № 1528 включает систему внутренней и внешней оценки («СтатГрад», независимые диагностики МЦКО), планы административного контроля. Проводятся различные виды мониторинга: функционирования и развития, педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический. Программа ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации задания и отслеживает направления, закрепленные в Основной образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Объединение ресурсов в школе расширило возможности выбора образовательных услуг и программ московскими семьями в шаговой доступности. Возросла заинтересованность в объективной оценке образовательных результатов. На протяжении многих лет обучающиеся принимают участие в независимых диагностиках оценки качества образования.

Независимая оценка знаний МЦКО

В 2025 году проводилась независимая оценка качества образования в 4-10 классах по всем основным предметам.



Рис. 7. Результаты диагностических работ МЦКО в 4-х классах.

По итогам выполнения диагностических работ 4-х классов по основным предметам, можно сделать вывод, что половина участвующих в тестировании четвероклассников, владеют контролируемыми познавательными метапредметными умениями. Совершенствование навыков функциональной грамотности у учащихся стоит в приоритете, также, как и повышение уровня читательской грамотности.

Учащиеся начальной школы выполнили работы по русскому языку, математике, литературному чтению в подавляющем большинстве выше городского уровня.

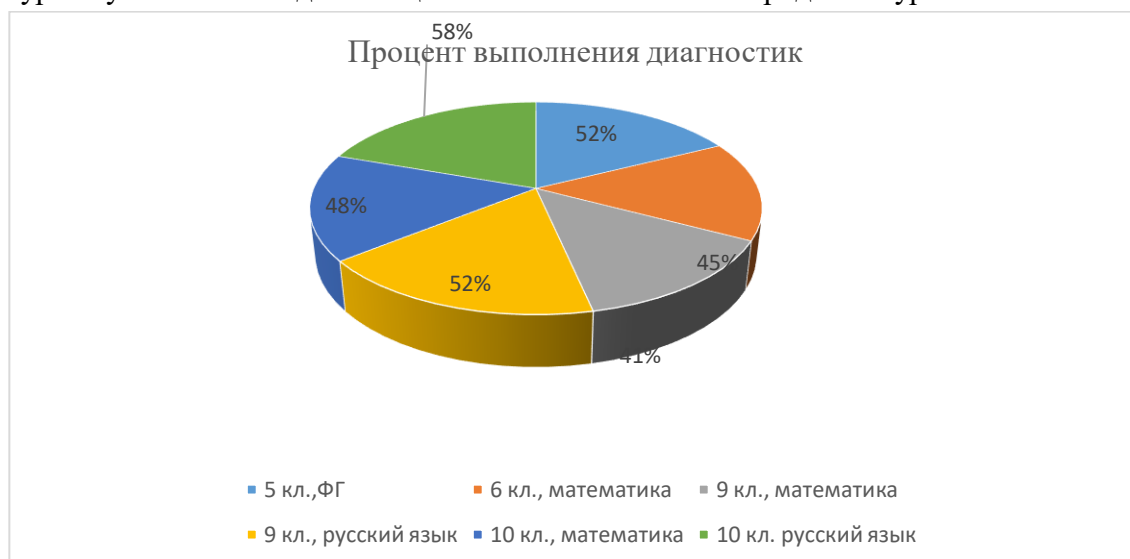


Рис. 7. Процент выполнения диагностических работ МЦКО на уровне основного и среднего общего образования

Результаты независимых диагностик позволили скорректировать тематический, персональный и классно-обобщающий контроль в рамках реализации внутришкольной системы оценки качества образования. На следующий учебный год приоритетным направлением является направление развития компетенций учащихся в области функциональной грамотности и предметной области «Математика и информатика».

Обеспечение условий для развития таланта

Наиболее эффективным механизмом оказания содействия развитию способностей и талантов обучающихся является их участие во Всероссийской олимпиаде школьников и Московской олимпиаде школьников, городских метапредметных олимпиадах.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023
Призеры и победители школьного этапа	4918	2423	2179	988
Призеры и победители муниципального этапа	812	746	88	39
Кол-во приглашённых на региональный этап	24	20	26	22
Призеры и победители регионального этапа	4	2	4	3

Участие в Московской олимпиаде школьников

	2025/2026	2024/2025	2023/2024	2022/2023
Призеры и победители	3	2	3	1

Участие в метапредметных олимпиадах

«Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений»

	2025/2026	2024/2025	2023/2024	2022/2023
Призеры и победители олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	Результаты ожидаются	9	76	82
Призеры и победители олимпиады, «Не прервется связь поколений».	Результаты ожидаются	1	16	20

По сравнению с прошлыми годами увеличилось количество победителей и призеров - команд и индивидуальных участников в метапредметных олимпиадах. Задачи на следующий год: увеличить охват участия в метапредметных олимпиадах, увеличить качественный результат участия.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективно работающая кадровая система Школы отражается:

- в показателях образования учителей;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывает поддержку наставник и методическое объединение Школы.

84% педагогических работников прошли независимую предметную диагностику, разместив результаты в интернет-пространстве.

Основные принципы кадровой политики школы:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы как одно из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень. Школа работает над созданием современных условий обучения и воспитания, включая обновление учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

Каждый обучающийся школы обеспечен необходимым количеством учебников, имеет доступ к образовательным ресурсам сети Интернет. Каждый педагог школы работает по утвержденным рабочим программам, имеет доступ к учебно-методической литературе и образовательным ресурсам, имеет возможность повышения своей квалификации. По всем предметам разработаны рабочие программы, каждый учитель и обучающийся обеспечен доступом к большой электронной библиотеке методических разработок к урокам в рамках библиотеки проекта «Московская электронная школа».

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная,
- классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная и научно-техническая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Мониторинг читательских интересов школьников показал, что наиболее активные читатели - обучающиеся 1-7 классов, менее - 9-11 классов. Обусловлено это тем фактом, что взрослые школьники предпочитают работать с Интернет - ресурсами.

В библиотеку организуются экскурсии для воспитанников дошкольных групп, обучающихся начальной школы, где с ребятами проводятся беседы о книгах, работе библиотеки, правилам выбора книги.

1.10. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в школе создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется в соответствии с развитием информационно-коммуникационных технологий, с учетом современных требований образования.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе имеются:

- учебные кабинеты для занятий классов и подгрупп;
- спортивные залы разной площади;
- библиотеки;
- актовые залы с современным оборудованием, позволяющие проводить мероприятия разного типа (концерты, театральные постановки, лекции...);
- медицинские кабинеты;
- столовые с доготовочной и буфеты с готовой продукцией;
- компьютерные классы;
- кабинеты естественнонаучных дисциплин, в том числе с лабораториями;
- дошкольные группы укомплектованы необходимым оборудованием для реализации ФГОС дошкольного образования;
- два бассейна в зданиях дошкольных групп;
- прогулочные площадки.

В зданиях имеется локальная сеть, все компьютеры подключены к сети интернет. Для занятий физической культурой используются спортивные залы, стадионы. В сентябре, апреле, мае по погоде большая часть уроков физкультуры проходит на стадионе, в январе-феврале - лыжная подготовка. В школе есть лыжная база, где ученики могут оставить свои лыжи на время проведения лыжной подготовки.

На территориях школьных корпусов оборудованы спортивные площадки: футбольные поля с искусственным покрытием, установлены спортивные уличные тренажеры, многофункциональные спортивные площадки с резиновым покрытием. Условия для занятий физкультурой и спортом имеются по всем направлениям и для всех возрастов. Все школьные территории доступны для пользования жителями района. Проведены работы по удалению сухостойных деревьев, санитарная обрезка. Все территории были приведены в надлежащее санитарное состояние.

Охрана в школе осуществляется ООО ЧОП «Логос Титул», на территориях школы и в зданиях ведется видеонаблюдение.

Питание осуществляется комбинатом школьного питания ООО «Верона капитал». Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой № 105.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1192 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1192 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	32 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	6 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	0 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	1192 человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	1192 человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%	145 человека/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	145 человека / 12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	145 человека /12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	145 человека /12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	108
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	96/88,9%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	96/88,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	86/79,6%
1.8.1	Высшая	человек/%	54/50%
1.8.2	Первая	человек/%	32/29,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	33/30,6%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/5,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/0,93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30/27,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	112/98,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	108/94,7%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/человек	108/1160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	16,73
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	17,85
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

1.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

Н п/п	Показатели	Единица	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	3205
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1317
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1611
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	277

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1730/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9 /3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	16/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	16/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	16/5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2204/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2204/68%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	72/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	82/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3205/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	44/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	273
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	244/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	244/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/1,47%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/1,47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	168/61,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	132/48,3%
1.29.2	Первая	человек/%	36/13,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	113/41,4
1.30.1	До 5 лет	человек/%	18/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	95/34,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/4,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	111/40,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	300/93,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	273/84,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	1516
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,9

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	3143/2953
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15,73

1.3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

Н п/п	Показатели	Единица	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3032
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	331
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1 129
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1 347
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	225
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	3032
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	627 человек/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	158 человек/5,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	321 человек/10,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	321 человек/10,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	26 человек
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	17 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	110 человек/3,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2734 человека/90%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	867 человек/86,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	138 человек/4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	93 человека/3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	43 человека/1,4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3 человека/0,09%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	891 человек/29%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	879 человек/28,9%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	124 человека/4%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	69 человек/2,2%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	42 человека/1,3%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1027
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/75%
1.17.2	Первая	человек/%	2/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/25%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/75%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих		
	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	17
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	366
2.2.1	Учебный класс	единиц	348
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	15
2.2.6	Бассейн	единиц	3
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	57
2.3.1	Актный зал	единиц	9
2.3.2	Концертный зал	единиц	6
2.3.3	Игровое помещение	единиц	50
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	3143/2953