

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 627
имени генерала Д.Д. Лелюшенко»
(ГБОУ Школа № 627)



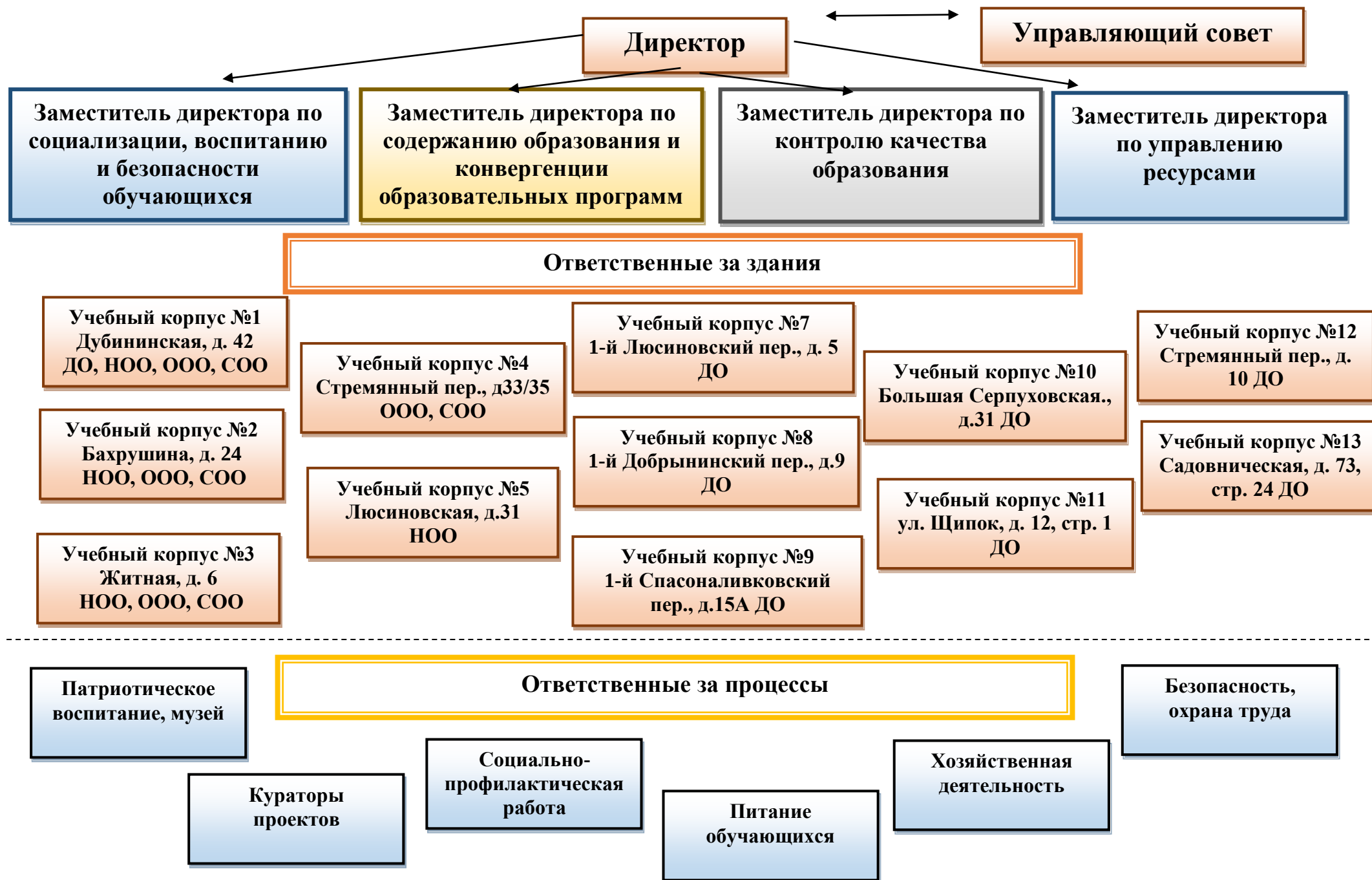
УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ Школа № 627
Л.В. Павлюченко
Приказ №1017 от 16.04.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 627 имени генерала Д.Д. Лелюшенко»
Руководитель	Павлюченко Людмила Васильевна
Адрес организации	115054, Москва, Дубининская улица, дом 42
Телефон, факс	+7(495)959-78-31
Адрес электронной почты	627@edu.mos.ru
Учредитель	Город Москва Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.
Дата создания	Приказ Департамента образования города Москвы от 21 июля 2014 года №535
Лицензия	№ 036787 от 24.11.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004095 от 22.01.2016

2. Система управления образовательной организацией



Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ГБОУ Школа № 627 сформированы следующие органы управления:

1. Единоличный исполнительный орган – директор.

2. Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы установлены уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы советы обучающихся классов и Совет обучающихся Школы;

действует профессиональный союз работников Школы.

Схема организационной структуры управления представлена выше на рисунке 1.

ВЫВОД: Анализ структуры и системы управления ГБОУ Школа № 627 показал, что они сформированы и действуют в рамках существующего законодательства и Устава Школы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившими в силу с 01.01.2021.

- ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в том числе входящими в программы учебными планами, годовым календарным графиком,

- расписанием занятий.

Количество классов-комплектов и обучающихся (на 01.09.2024):

	ДОО	НОО	ООО	СОО	Всего
Классов-комплектов	-	42	50	16	108
Количество обучающихся	992	1214	1440	449	4095

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в дошкольном образовании – 7.00 (в группах полного дня), в 1-11 классах в 8.30

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года с 01.09.2024 г.;
- окончание учебного года для 9, 11 классов – 21.05.2025; для 1-8, 10 классов – 28.05.2025.

Продолжительность каникул установлена Календарным учебным графиком, по согласованию с Управляющим советом выбран гибридный вариант с целью полной реализации образовательной программы:

№	Сроки каникул	Продолжительность каникул
1.	с 26.10.2024 по 04.11.2024	10 дней
2.	с 29.12.2024 по 08.01.2025	11 дней
3.	с 15.02.2025 по 24.02.2025	10 дней
4.	с 05.04.2025 по 13.04.2025	9 дней

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Режим работы школьного отделения - пятидневная учебная неделя. Шестой день недели организовывается по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как университетские субботы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др., на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Сменность: в первую смену.

Учебный год представлен учебными триместрами.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 1 - 9 классы - по триместрам; 10 - 11 классы - по полугодиям. Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством Просвещения РФ и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации:

В 1-х классах реализуется безотметочное обучение. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классах – 35 минут в сентябре-декабре; 40 минут – в январе-мае;
- во 2-11 классах - 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;
- в 4 - 5 классах - 2 ч.;
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП соответствующего уровня обучения не ранее, чем через 20 минут после окончания учебных занятий, предусмотренных учебным планом школы.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед, не ранее, чем через 20 минут после основных занятий, кроме групп по присмотру и уходу, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

В школе кроме очной формы образования обучение осуществлялось в следующие формы: заочной и очно-заочной.

Для учащихся, которым по медицинскому заключению требуется обучение на дому, организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

Предмет особого внимания в школе – это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого, потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023 году выделено **3249 бюджетных часов** кружковой работы.

Анализируя работу системы дополнительного образования в 2023 году, прежде всего рассмотрим процент охвата детей школы дополнительным образованием, проведя сравнительный анализ за два последних года:

	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Охват учащихся (6-18 лет)	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
	2775	1095	2953	1236	3124	1328	3249	1602	3359	1650

ВЫВОДЫ: организация образовательного процесса соответствует нормативным требованиям в полном объеме.

4. Содержание и качество подготовки учащихся в 2024 году

«Вклад в качественное образование школьников» - на основании критериев Департамента образования и науки города Москвы. Получен ГРАНТ МЭРА III степени.

Показатель	2022 год	2023 год	2024
Результаты ЕГЭ	113,85	162,5	142,3
Результаты ОГЭ	39,101	46,192	44,9
Диагностики МЦКО	53,912	56,774	65,1
Результаты ВсОШ, МОШ	32,712	34,711	36,4
Предметный охват (2 этап ВсОШ)	10,54	8,432	9,63
Дошкольники (поступление в 1 классы)	39,554	50,187	46
Профилактика правонарушений	12,52	6,871	10,59
Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства	5,125	1,506	-

Массовый любительский спорт, ГТО	2,373	3,021	3,1
Коэффициент за социокультурную работу	1,02	1,02	1,02
Коэффициент за не преодолевших порог по ЕГЭ	не было	1,07	1,172
	328,514	410,171	428,275

Показатели качества обученности обучающихся 1-8, 10 классов на май 2024 года:

Параллель классов	Кол-во человек	Отличники	Хорошисты	Имеют АЗ	АУ %	КУ %
1 классы	291 чел.	б/о	б/о	б/о	100%	-
2 классы	300 чел.	55 чел.	169 чел.	0 чел.	100%	74,7%
3 классы	282 чел.	36 чел.	169 чел.	1 чел.	99,6%	72,7%
4 классы	285 чел.	45 чел.	152 чел.	1 чел.	99,6%	69%
5 классы	320 чел.	24 чел.	133 чел.	11 чел.	95,9%	49,2%
6 классы	250 чел.	18 чел.	121 чел.	3 чел.	98,8%	55,6%
7 классы	266 чел.	24 чел.	116 чел.	7 чел.	97,4%	52,6%
8 классы	265 чел.	8 чел.	78 чел.	13 чел.	95%	32,4%
10 классы	213 чел.	7 чел.	69 чел.	24 чел.	88,8%	35,5%

Большая часть обучающихся, имевших академическую задолженность, устранили ее.

Выпуск 2024 года в цифрах:



Всероссийские олимпиады школьников и Московские олимпиады школьников.

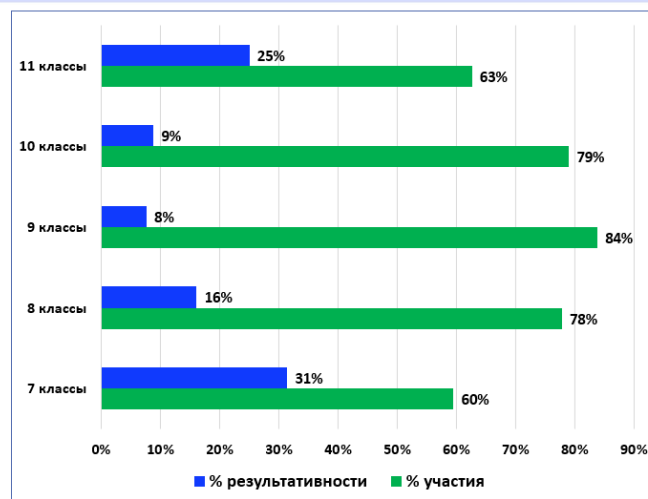
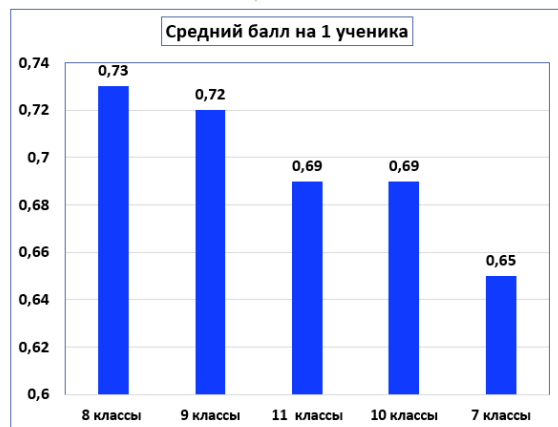
2023-2024 учебный год, региональный этап

ФИО учителя	предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	УК
Всероссийская олимпиада школьников, заключительный этап					
Левицкая Юлия Эммануиловна	английский язык	Попова Дарья	10-М	призер	УК №3
Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап					
Зубец Елена Юрьевна	английский язык	Черноусов С. В.	11-Ж	победитель	УК №3
Левицкая Эммануиловна	английский язык	Попова Д. В.	10-М	победитель	УК №3
	итальянский язык	Ринальдо М. Э.	11-М	победитель	УК №3
Зубец Елена Юрьевна	английский язык	Баландина Е. Д.	11-М	призёр	УК №3

Зубец Елена Юрьевна	английский язык	Болгов С. И.	11-М	призёр	УК №3
Зудилина Елена Алексеевна	физическая культура	Баландина Е. Д.	11-М	призер	УК №3
Козлова Татьяна Викторовна	физика	Толстов В. Е.	10-О	призер	УК №4
Куприенко Ирина Геннадьевна	география	Лебедев Б. Р.	9-В	призер	УК №1
Петросова Алла Михайловна	английский язык	Жирнов М. Д.	11-Ж	призёр	УК №3
Плаксина Владимировна	английский язык	Антонова А. А.	9-З	призёр	УК №3
	китайский язык	Ван Я.	8-И	призер	УК №3
	китайский язык	Тимонина Н. А.	9-З	призер	УК №3
Николаева Васильевна	экономика	Сорокин Г.Д.	11-Ж	призер	УК №3
Московская олимпиада школьников, заключительный этап					
Николаева Васильевна	экономика	Сорокин Григорий	11ж	призер	УК №3



Наглядно по параллелям



Предметы (по рейтингу)

Предмет	Поб.	Приз.	Всего
Английский язык	13	19	32
Литература		20	20
Физическая культура	6	10	16
Математика	2	9	11
Право		10	10
Русский язык	1	8	9
История	1	7	8
Физика		8	8
Биология	2	4	6
Обществознание		6	6
МХК		4	4
География		3	3
Информац. безопасность		3	3

Предмет	Сумма баллов	Кол-во участн.	% результ.
Китайский язык	1	1	2
Химия		2	2
Экология		2	2
Техническое творчество		1	1
Экономика		1	1
ОБЖ		1	1
Информатика			
Астрономия			
Культура дома			
Робототехника			
Всего в 2023-2024 уч. году	26	119	145
В 2022-2023 уч. году	11	102	113

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ:

- Герасимов Владимир Сергеевич – 1 Победитель, 9 призеров
- Голубовская Елена Владимировна – 1 Победитель, 7 призеров
- Шабунин Вадим Владимирович – 8 призеров
- Климова Елена Геннадьевна – 6 призеров
- Петросова Алла Михайловна – 5 призеров
- Шамов Артем Дмитриевич – 6 призера
- Ерыгина Женни Витальевна – 5 Победителей
- Басистый Михаил Леонтьевич – 5 призеров
- Суббота Мария Владимировна – 5 призеров
- Сухова Нина Ивановна – 1 Победитель, 3 призера
- Тришкина Татьяна Денисовна - 1 Победитель, 3 призера
- Шумакова Светлана Алексеевна – 1 Победитель, 3 призера
- Зубец Елена Юрьевна – 2 Победителя, 1 призер
- Зудилина Елена Алексеевна – 2 Победителя, 1 призер
- Сахарова Ольга Викторовна – 2 победителя, 1 призер
- Мамонтова Елена Васильевна – 1 Победитель, 2 призера
- Широкая Лариса Александровна – 2 Победителя
- Гайченкова Оксана Николаевна – 3 призера
- Ермилова Ольга Александровна – 3 призера
- Павлова Ольга Анатольевна – 3 призера
- Гордеев Никита Александрович – 1 Победитель, 1 призер
- Плаксина Юлия Владимировна – 1 Победитель, 1 призер
- Аносов Александр Алексеевич – 2 призера
- Белоногова Галина Михайловна – 2 призера
- Верещагина Лариса Николаевна – 2 призера
- Крючкова Алла Евгеньевна – 2 призера
- Кузьмина Анна Юрьевна – 2 призера
- Медведкова Мария Феликсовна – 2 призера
- Николаева Наталья Васильевна – 2 призера
- Панкратова Мария Михайловна – 2 призера
- Самсонова Мария Сергеевна – 2 призера
- Хомутский Владимир Александрович – 2 призера
- Позднеева Ольга Викторовна – 1 Победитель
- Чудаева Ольга Ивановна – 1 Победитель
- Ануфриев Сергей Викторович – 1 призер
- Базалий Владимир Юрьевич – 1 призер
- Березин Александр Алексеевич – 1 призер
- Бугаков Алексей Витальевич – 1 призер
- Гальченко Оксана Анатольевна – 1 призер
- Герасименко Михаил Геннадьевич – 1 призер
- Гринчук Людмила Евгеньевна – 1 призер
- Девятерикова Анастасия Евгеньевна – 1 призер
- Ивкова Вероника Вячеславовна – 1 призер
- Козлова Татьяна Викторовна – 1 призер
- Куприенко Ирина Геннадьевна – 1 призер
- Мельчугова Марина Петровна – 1 призер
- Мотылев Артем Дмитриевич – 1 призер
- Терещенко Ирина Михайловна – 1 призер
- Хромова Ирина Сангуровна – 1 призер
- Халиков Руслан Фанусович – 1 призер
- Глебов Алексей Борисович (помощь в подготовке победителей и призеров по физ-ре)

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ 2023).

Статистика по 9 классам:

	УК №1	УК №2	УК №3	УК №4	Всего
Выпускников текущего года	87 чел.	30 чел.	62 чел.	70 чел.	249 чел.
Выпускников 2023 года, оставленных на повторное обучение	1 чел. Карельская Лариса (математика)	1 чел. <u>Адушева</u> Анастасия (математика)	-	1 чел. Степанов Семен (английский яз.)	2 чел. (1 – СО)
Аттестаты с отличием	11 чел.	1 чел.	5 чел.	3 чел.	20 чел.
Хорошисты (аттестаты с 4 и 5)	37 чел.	7 чел.	23 чел.	22 чел.	89 чел.
Сдали экзамены в основной период	82 чел.	25 чел.	60 чел.	71 чел.	238 чел.
Сдали экзамены в резервные сроки («2»)	4 чел.	3 чел.	2 чел.	-	9 чел.
Сдали экзамены в дополнительный срок («2»)	1 чел. (удаление)	3 чел.	-	-	4 чел.
Оставлено на повторное обучение	0	0	0	0	0

Средний балл ОГЭ за 4 года в разрезе предметов и учебных корпусов:

Предмет	По Школе (6 предметов) ↓		УК №1 (4 предмета) ↓		УК №2 (4 предмета) ↓		УК №3 (3 предмета) ↓		УК №4 (8 предметов) ↓	
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл
Русский язык-2021	229	4,05	83	3,89	25	3,8	62	4,48	59	3,95
Русский язык -2022	227	4,04	87	3,9	27	3,85	58	4,46	55	3,9
Русский язык -2023	231	4,09	91	3,99	30	3,8	38	4,55	72	4,1
Русский язык -2024	246	3,99	86	3,99	29	3,48	62	4,34	69	3,9
Математика-2021	229	3,0	83	3,0	25	3,0	62	4,0	59	3,0
Математика – 2022	227	3,61	87	3,49	27	3,26	58	4,05	55	3,52
Математика – 2023	233	3,82	91	3,74	31	3,68	38	4,29	73	3,75
Математика - 2024	247	4,19	86	4,29	30	3,83	62	4,42	69	4,03
Обществознание -2022	106	3,71	44	3,61	18	3,55	26	4,03	18	3,65
Обществознание -2023	108	3,78	49	3,78	18	3,67	20	3,75	21	3,9
Обществознание -2024	133	3,68	51	3,73	18	3,89	27	3,78	37	3,68
Английский язык-2022	92	4,41	16	4,19	4	3,5	54	4,72	18	3,94
Английский язык-2023	66	4,5	12	4,5	5	4,6	29	4,79	20	4,05
Английский язык-2024	94	4,73	23	4,78	5	4,4	45	4,84	21	4,52
Информатика-2022	80	3,69	46	3,67	11	3,36	7	4,42	16	3,62
Информатика-2023	92	4,07	47	3,98	12	3,67	14	4,29	19	4,37
Информатика-2024	89	4,09	41	4,19	16	3,81	16	4,19	16	4,0
Биология-2022	41	3,73	20	3,6	5	4,2	7	4,0	9	3,5
Биология-2023	41	4,22	14	4,29	7	3,71	2	4,0	18	4,39
Биология-2024	31	4,13	7	4,14	4	4,0	10	4,1	10	4,2
Химия-2022	26	4,27	12	4,25	4	4,25	6	4,5	4	4,0
Химия-2023	27	4,15	13	4,15	3	3,33	1	4,0	10	4,4
Химия-2024	28	4,36	9	4,55	3	4,33	5	4,2	11	4,27
Физика-2022	35	3,54	21	3,38	4	3,75	-	-	10	3,8
Физика-2023	49	3,92	25	3,76	6	3,83	6	4,17	12	4,17
Физика-2024	36	4,0	16	3,94	8	3,88	5	4,4	7	4,0
География-2022	29	4,15	8	4,63	8	3,5	3	5,0	10	4,0
География-2023	31	4,32	5	4,4	3	3,67	0	-	23	4,39
География-2024	40	4,23	11	4,36	2	3,5	7	4,86	20	4,0
Литература-2022	22	4,32	3	4,67	-	-	10	4,6	9	3,89
Литература-2023	23	4,83	8	4,75	-	-	4	5,0	11	4,82
Литература-2024	19	4,79	5	4,8	-	-	6	5,0	8	4,63
История-2022	6	3,67	-	-	-	-	2	3,0	4	4,0
История-2023	12	4,33	3	4,33	1	5,0	0	-	8	4,25
История-2024	14	4,21	3	3,67	2	4,5	3	4,33	6	4,33

Статистика по 11 классам:

	УК №1	УК №2	УК №3	УК №4	Всего
Выпускников текущего года	105	20	47	29	201
Аттестаты с отличием, медаль	9 + 5		2	4	15 + 5
Московская медаль	9		6	4	19
Набрали 100 баллов	1		5	1	7
Получили «2» по математике (без учета пересдачи)	2(ПР)+1 (Б)	0 (ПР)+1(Б)	0	0	4
Получили «2» по предметам по выбору (без учета пересдачи в июле)	1 (ИКТ) 2 (химия) 2 (биология) 4 (<u>обществозн.</u>)	1 (<u>обществозн.</u>) 1 (химия)		1 (биология) 1 (ИКТ)	13

Результаты ЕГЭ за 6 лет:

Предмет	По Школе					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	74,66	76,8	75,69	74,57	76,66	69,42
Математика	62,32	58,63	56,26	64,13	61,69	69,55
Математика база	-	-	-	4,23	4,29	4,12
Обществознание	62,74	62,11	59,23	67,72	63,02	64,35
Английский язык	85,33	79,9	79	86,45	81,18	80,54
Информатика	70,25	61,34	62,24	64,09	62,6	69,73
Биология	61,91	56,95	59,47	56,93	58,82	59,21
Химия	67,31	64,75	63,93	62,0	62,65	63,75
Физика	56,33	64,31	63,25	65,56	58,87	68,28
География	81,8	62,5	66,2	78,5	65,75	71,33
Литература	76,6	83,4	69,17	70,61	80,11	79,86
История	67,63	64,26	54,89	65,72	67,22	64,0
Немецкий язык / Испанский язык	-	-	-	94,0	66,0	-



Подготовили учеников 100-бальников в 2024 году



Марфина Валерия Алексеевна

Колесникова Надежда Антоновна (11Н, русский язык)

Климова Елена Геннадьевна

Черноусов Сергей Владимирович (11Ж, русский язык)



Зубец Елена Юрьевна

Болгов Степан Игоревич (11М, английский язык)



Суббота Мария Владимировна

*Синицына Василиса Сергеевна (11М, литература)
Сундукова Агриппина Евгеньевна (11М, литература)
Энгельгардт Анна Георгиевна (11М, литература)*



Ерыгина Женни Витальевна

Лохова Стефания Петровна (11Э, английский язык)

Учителя, подготовившие на 90+

ФИО педагога	Предмет	Кол-во человек с результатом от 90 до 99
Голубовская Елена Владимировна	Русский язык	3 чел.
	Литература	2 чел.*
Герасименко Михаил Геннадиевич	Русский язык	1 чел.
Климова Елена Геннадьевна	Русский язык	6 чел.
Суббота Мария Владимировна	Русский язык	2 чел.
	Литература	1 + 1* чел.
Панкратова Мария Михайловна	Литература	1 чел.*
Белоногова Галина Михайловна	Русский язык	2 чел.
	Литература	2 чел.*
Марфина Валерия Алексеевна	Русский язык	1 чел.
Шаповалова Светлана Григорьевна	Математика	6 чел.
Девятерикова Анастасия Евгеньевна	Математика	1 чел.
Гриднева Елена Валерьевна	Физика	1 чел.
Пшеннова Елена Анатольевна	Химия	1 чел.
Кувшинов Алексей Алексеевич	Информатика	2 чел.
Хромова Ирина Сангуровна	История	2 чел.
	Обществознание	2 чел.
Бобова Евгения Генриховна	Обществознание	1 чел.
Ерыгина Женни Витальевна	Английский язык	1 чел.
Вязанкина Анастасия Юрьевна	Английский язык	4 чел.
Петросова Алла Михайловна	Английский язык	2 чел.

Участие в городских образовательных проектах:



Результативность реализации городских проектов:

а) статистика по участию в НПК:



б) Результаты НПК «Старт в медицину»:

Участник	Класс	Статус	Руководитель
Абакарова Диана	10 А	Победитель	Сапожникова Любовь Сергеевна Ломоносов Антон Владимирович
Волкова Надежда	10 А	Победитель	Гордеев Сергей Андреевич
Володина Софья	10 А	Победитель	Гордеев Сергей Андреевич
Саморукова Арина	10 А	Победитель	Гордеев Сергей Андреевич
Ёдгорова Шахзода	10 А	Победитель	Гордеев Сергей Андреевич
Кондрова Елизавета	10 А	Призер	Гордеев Сергей Андреевич
Тимошенко Владислав	10 А	Призер	Гордеев Сергей Андреевич
Некрасов Иван	11 А	Призер	Ломоносов Антон Владимирович
Ашурова Шукрона	11 А	Призер	Ломоносов Антон Владимирович

в) Результаты НПК «Инженеры будущего»:

Участник	Класс	Статус	Руководитель
Владимиров Сергей	10 Б	Призер	Ломоносов Антон Владимирович
Глебов Денис	11 В	Призер	Ломоносов Антон Владимирович Кувшинов Алексей Алексеевич
Изюменко Никита	11 В	Призер	Ломоносов Антон Владимирович Кувшинов Алексей Алексеевич
Сапожников Максим	10 В	Победитель	Сапожникова Любовь Сергеевна Ломоносов Антон Владимирович
Абакарова Диана	10 А	Победитель	Сапожникова Любовь Сергеевна Ломоносов Антон Владимирович
Кузнецова Анастасия	10 Б	Победитель	Сапожникова Любовь Сергеевна Ломоносов Антон Владимирович
Новикова Мария	10 Б	Призер	Ломоносов Антон Владимирович Шамов Артем Дмитриевич
Кирюхин Даниил	11 Б	Призер	Ломоносов Антон Владимирович
Участник	Класс	Статус	Руководитель
Ковалева Софья	10 Б	Призер	Сапожникова Любовь Сергеевна
Кичеров Никита	10 Б	Призер	Ломоносов Антон Владимирович
Беззатеева Инна	10 Б	Призер	Ломоносов Антон Владимирович Тертышная Юлия Викторовна
Калугин Андрей	10 Б	Призер	Ломоносов Антон Владимирович Тертышная Юлия Викторовна
Салыкин Сергей	10 Б	Призер	Ломоносов Антон Владимирович Тертышная Юлия Викторовна

2) Результаты НПК «Наука для жизни»:

Участник	Класс	Статус	Руководитель
Макаров Роман	10 М	Победитель	Ломоносов Антон Владимирович
Баландина Елизавета	11 М	Призер	Зубец Елена Юрьевна
Абдуллаева София	10 М	Призер	Ломоносов Антон Владимирович
Черных Анна	10 М	Призер	Ломоносов Антон Владимирович
Неудахина Виктория	10 М	Призер	Суббота Мария Владимировна Алешина Алена Алексеевна
Федорова Анна	10 М	Призер	Ломоносов Антон Владимирович
Шайтан Елена	10 М	Призер	Ломоносов Антон Владимирович
Медведева Анна	10 М	Призер	Ломоносов Антон Владимирович
Плотникова Василиса	10 М	Призер	Ломоносов Антон Владимирович
Тойшева Ева	10 М	Призер	Ломоносов Антон Владимирович
Виноградова Екатерина	10 М	Призер	Ломоносов Антон Владимирович

Участник	Класс	Статус	Руководитель
Новиков Евгений	10 Э	Призёр	Алеева Дарина Мансуровна
Веселов Владимир	10 Э	Призёр	Алеева Дарина Мансуровна
Коробанова Виктория	10 Э	Призёр	Алеева Дарина Мансуровна
Антонова Арина	10 Э	Призёр	Алеева Дарина Мансуровна
Миндиргасова Софья	10 Э	Призёр	Алеева Дарина Мансуровна
Осипова Ульяна	10 Э	Призёр	Алеева Дарина Мансуровна
Мишина Елизавета	10 Э	Призёр	Алеева Дарина Мансуровна
Хаджиева Дарина	10 Э	Призёр	Алеева Дарина Мансуровна
Мартынов Александр	10 Э	Призёр	Алеева Дарина Мансуровна
Серебрякова Маргарита	10 Э	Призёр	Алеева Дарина Мансуровна
Мессель Александр	11 Б	Призер	Алеева Дарина Мансуровна Ломоносов Антон Владимирович

д) Курчатовский проект

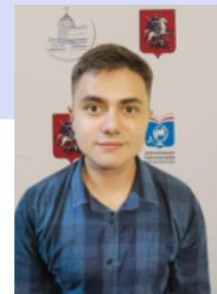


Курчатовский проект

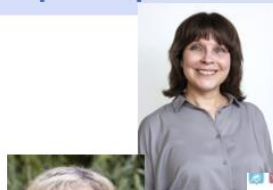
Подготовили победителей и
призеров НПК

Халиков Руслан Фанусович

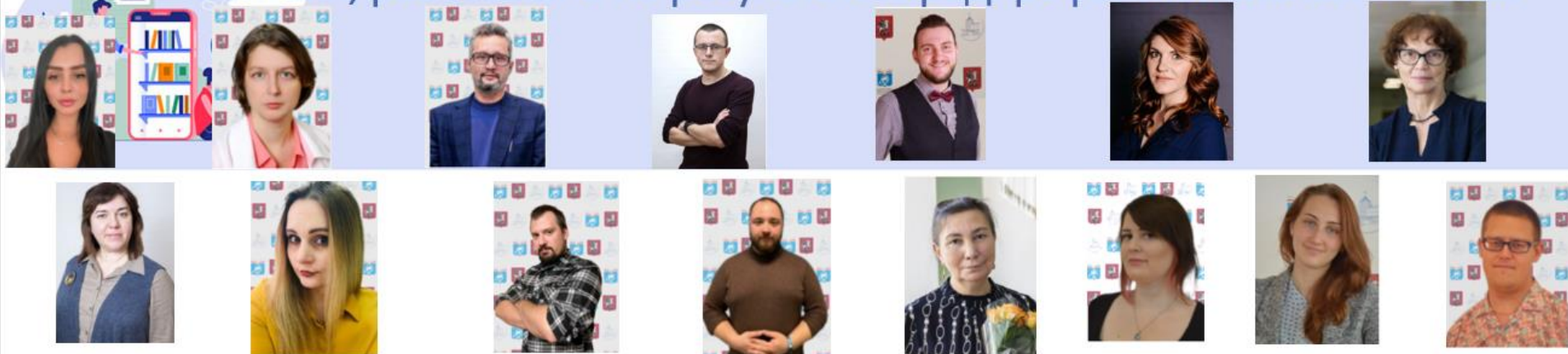
Куратор



Олейник Оксана Владимировна
Быкова Вера Павловна
Давыдкина Людмила Михайловна
Гибриелян Степанида Степановна
Смирнова Надежда Михайловна
Михайлова Елена Валерьевна
Истранина Екатерина Сергеевна
Байкова Валентина Николаевна
Каширова Елена Петровна
Наливкина Ольга Викторовна
Анциперова Наталья Владимировна
Алмаева Руслана Яковлевна

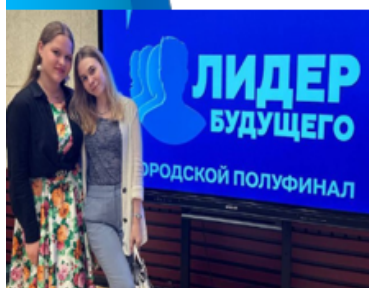


Учителя, подготовившие победителей и призерв предпрофессиональных конкурсов:

Учителя, работавшие на результаты предпрофессиональных классов			
			
Предпрофессиональный класс	Результаты предпрофессионального экзамена	Результаты НПК	Обучение в колледже (% обучающихся, получивших свидетельство о профессии)
ИТ-класс	2 призера, 6,4% (31 человек)	1 победитель (10 класс, 4% (24 человека) 2 призера (11 класс, 6,4%(31 человек))	100% (24 учащихся)
Медицинский класс	1 победитель, 6 призеров, 33% (21 человек)	4 победителя, 3 призера(10 класс)-35%, 1 победитель, 1 призер, 9% (11 класс)	100% (20 учащихся)
Инженерный класс	5 призеров, 19% (27 человек)	1 победитель, 7 призеров (10 класс) -38%, 1 призер (11 класс)-3,7%	100% (24 учащихся)
Медиакласс	4 призёра - 15 % (26 человек)	1 победитель, 10 призёров, 27 % (10 класс, 37 человек)	97% (37 учащихся)
Предпринимательский класс	3 победителя, 7 призеров, 37% (27 человек)	10 призеров, 37% (10 класс, 27 человек)	100% (27 человек)



НАШИ ПОБЕДЫ



Конкурс	Класс	Результат участия	Кто готовил/классный руководитель
Городской фестиваль «Азбука школьных талантов»	4 «А» 4 «Б» 4 «В» 3 «А» 3 «У»	Лауреаты I степени Лауреаты II степени Лауреаты II степени Лауреаты II степени Лауреаты II степени	Габриелян С.С., Байкова В.Н., Наливкина О.В., Смирнова Н.М., Наумова М.В.
Патриотическая акция «Улица в лицах»	10 «А»	Финалисты	Васильев Т.А. Самсонова М.С.
Литературный конкурс чтецов на иностранных языках «Поэтический салон»	8 «Ж», 9 «Ж»	Призер	Бармина Е.В., Шнайдер Л.В., Плаксына Ю.В.
Конкурс «Лидер Будущего»	8 «Ж»	Финалист	Бармина Е.В.



НАШИ ПОБЕДЫ

Конкурс	Класс	Результат участия	Кто готовил /классный руководитель
Городские соревнования «Школа безопасности» Межрайонный этап	7 «Ж»	2-е место	Павлова О.А.
	9 «Ж»	2-е место	Плаксына Ю.В.
	7 «У»	4-е место	Мотылев А.Д.
	7 «Д»	5-е место	Кузьмина С.В.
	7 «П»	16-е место	Неретина М.Д.



UCHI.RU

Байкова В.Н.
Белоногова Г.М.
Беляева Ю.В.
Быкова В.П.
Васильева И.Ю.

Габриелян С.С.
Давыдкина Л.М.
Журавлева И.М.
Малышкина Г.Е.
Михайлова Е.В.

Педь О.Л.
Пешехонова С.В.





НАШИ ПОБЕДЫ



Конкурс	Класс	Результат участия	Кто готовил /классный руководитель
Московский детский чемпионат <u>Мастерята</u>	4 «У»	3-е место	Анциперова Н.В.
Конкурс <u>"Т.Ок"</u> трейлеры отечественного кинематографа	7 «Ж»	Призеры	Мариничева М.А.
Городской конкурс "Самый талантливый читатель 2024"	4 «Ж»	Призер и победитель	Олейник О.В.
<u>School Insta Voice</u> (конкурс ораторского искусства на английском языке)	9 «Ж»	Победители	Плакрина Ю.В.
Конкурс театрализованных проектов «Мир иностранных языков»			
Городской шахматный турнир «Белая ладья»	6 «Н», 7 «Ж»	Призеры	Сутула А.А.



НАШИ ПОБЕДЫ: Рейтинговый конкурсы

	Класс	Кто готовил /классный руководитель	
Квиз	32 команды 4б,4в, 4у, 5а, 5б, 5с, 5у, 5ж, 6а, 6б, 6в, 6у, 6ж, 6з, 7а, 7б,7в, 7у, 8а, 8б,8ж, 8в, 9а, 9б, 9ж, 10а, 10м, 10в, 10б, 11э, 11б, 11ж	Смирнова Н.М., Наливкина О.В., Анциперова Н.В., Широкая Л.А., Яковенко И.В., Макарова М.Г, Гайченкова О.Н., Толмачёва Е.В., Чудаева О.И., Эрбис А.С., Мальцева Н.И., Белоногова Г.М., Крючкова А.Е., Зубец Е.В., Кузьмина А.Ю., Лимаренко Ю.Н., Сухова Н.И., Мотылёв А.Д., Латушкина Н.Н., Куприенко И.Г., Березин А.А., Пшеннова Е.А., Ванюнькина Л.В., Плаксина Ю.В, Самсонова М.С., Голубовская Е.В., Шамов А.Д., Девятерикова А.Е., Венкова Н.П., Николаева Н.В.	
Читать. Знать. Помнить	40 человек 5у, 5з, 5ж, 6а, 6б, 6в, 6ж, 6з,6у, 7а ,7у, 7ж, 8а, 8в, 8ж, 8и, 9б, 9з,10ж, 11м	Гайченкова О.Н., Зудилина Е.А., Толмачёва Е.В., Чудаева О.И., Эрбис А.С., Мальцева Н.И., Крючкова А.Е., Белоногова Г.М., Зубец Е.В., Кузьмина А.Ю., Мотылёв А.Д., Мариничева М.А., Латушкина Н.Н., Березин А.А., Шнайдер Л.В., Климова Е.Г., Ванюнькина Л.В., Куницына О.В., Шаповалова С.Г., Шумакова С.А.	



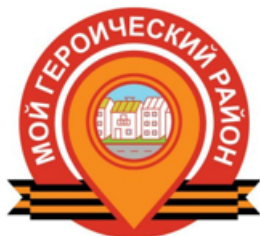
НАШИ ПОБЕДЫ: Рейтинговые конкурсы

Конкурс	Класс	Результат участия	Кто готовил /классный руководитель
История культуры и храмов столицы	4 «ж»	Призер	Олейник О.В.
Не прервётся связь поколений	8 «в»	Призер	Борсук Г.А., Березин А.А.
Музеи. Парки. Усадьбы	41 человек 1 «б» 2 «в» 2 «с» 3 «а» 3 «в» 3 «б» 4 «б» 5 «а» 6 «з» 7 «б» 8 «в» 7 «п» 8 «о»	Победители	Михайлова Е.В. <u>Семёнова Е.А.</u> Истранина Е.С. Байкова В.Н. Синошина М.Н. Смирнова Н.М. Широкая Л.А. Зубец Е.В. <u>Бугаков А.В.</u> Березин А.А. Цветкова Л.Ф. Циркова Т.С.





НАШИ ПОБЕДЫ: Рейтинговый конкурсы



	Класс	Кто готовил /классный руководитель	
Исследование и создание публикации на карте проекта "Мой героический район"	3 человека 6з 7у 11м	Зубец Е.В. Мотылёв А.Д. Зубец Е.Ю.	
Экскурсионные маршруты	2 человека 3а	Байкова В.Н. Борсук Г.А.	



НАШИ УСПЕХИ



Задачи воспитательной работы:

- ✓ Результативное участие в рейтинговых конкурсах и конкурсах ДОНМ
- ✓ Повышение количества победителей Всероссийских и городских конкурсов
- ✓ Участие начальной школы в программе «Орлята России»
- ✓ Развитие школьного театра. Участие в Содружестве школьных театров
- ✓ Увеличение количества активистов среди обучающихся в «Движении Первых»
- ✓ Увеличение количества добровольческих акций
- ✓ Выход на новые площадки и освоение новых направлений волонтерской деятельности

ВЫВОДЫ ПО 4 РАЗДЕЛУ:

1). Качество обученности учеников резко снижается с 7 класса, что требует особого внимания педагогического коллектива к данной возрастной группе обучающихся. 15 человек переведены условно в следующий класс.

2). Повышение % призеров и победителей МЭ ВсОШ, МОШ. Но по ряду предметов (технология, химия, информатика) нет призеров на протяжении более, чем 5 лет.

3). Все выпускники 9 классов окончили Школу и получили аттестаты.

4). Высокий % поступления выпускников 11 классов в ВУЗы, в том числе по профилю обучения.

5). Увеличилось число 100-балльников и выпускников с высокими результатами.

6). Наблюдается положительная динамика результатов независимой диагностики.

7). Реализация московских городских проектов осуществляется на высоком уровне. Наблюдается положительная динамика по большей части показателей. Развивается новое направление: «Предпринимательский класс в московской школе» и «Медиакласс в московской школе». По итогам 2024 года Школа вошла в число лучших по реализации проекта «Медиакласс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе».

8). Большая часть показателей качества результатов, взятых для рейтинга московских школ, в 2024 году дали положительную динамику, что приблизило кол-во баллов к гранту 2 степени. Однако произошло снижение по показателю ЕГЭ и ОГЭ (в основном из-за уменьшения количества выпускников по сравнению с прошлым учебным годом).

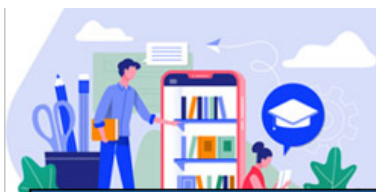
5. Востребованность выпускников

Поступление в ВУЗ 11 классы:



Поступление выпускников 11 классов 2024 года

	11А	11Б	11В	11Э	11Д	11Ж	11М	11Н	Всего
Кол-во человек	21	27	30	27	20	20	27	29	201
Поступили в ВУЗ	18	22	30	23	17	19	25	21	175 / 87%
Из них на бюджет	9	11	14	4	5	9	7	5	64 / 36,6%
Из них по профилю	18	22	28	16	14	16	18	10	142 / 81%
Поступили в колледж	1	2	0	0	1	0	0	1	5



Поступление выпускников 9 классов 2024 года выпуска

69 чел.

	9А	9Б	9В	9Д	9Ж	9З	9Н	9О	9П	Всего	Из других школ
Кол-во человек	33	29	25	31	38	24	20	29	22	251	
Пересдача ОГЭ в <u>дополн.</u> срок	0	1	0	3	0	0	0	0	0	4	
Поступили в медицинский класс (10А)	2	1	2	3	3	4	0	2	2	19	21
Поступили в инженерный класс (10Б)	3	0	5	2	2	0	0	0	3	15	8
Поступили в ИТ-класс (10В)	1	5	3	4	3	1	0	0	1	18	7
Поступили в <u>предпринимат.</u> класс (10Э)	15	1	9	1	1	0	0	2	0	29	13
Поступили в Медиа-класс (10М)	0	4+1	1+0	0	1+13	0+7	0	2+0	0	29	7+4
Поступили в 10Ж	2	1	0	0	8	8	0	0	0	19	7
Поступили в 10Н	1	0	0	0	0	0	8+6	10+7	3+7	42	2
Ушли в другие школы	4	1	1	3	5	2	0	3	2	21	
Поступили в колледж	5	14	4	15	2	2	6	3	4	55	

Прошлый год ушли 27 / 38 соответственно из 234 чел.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Целью ВСОКО ГБОУ Школа № 627 является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, использование полученных данных для достоверного информирования потребителей услуг, учредителя, общественности, и для принятия обоснованных управленческих решений.

Достижение данной цели определяет основные направления в работе школьной службы оценки качества:

а). Обеспечение контроля качества образования в школе путем создания единой системы диагностики и контроля состояния образования в ГБОУ Школа № 627, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

б). Совершенствование процесса управления качеством образования.

Объектами оценки качества образования являются:

а). Учебные и внеучебные достижения обучающихся.

б). Продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

а). Качество образовательных результатов (степень соответствия демонстрируемых обучающимися результатов, в первую очередь результатов освоения образовательных программ, государственному и социальному стандартам).

б). Качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);

Эффективность управления качеством образования.

Основными пользователями результатов деятельности школьной службы оценки качества образования являются:

а). Обучающиеся и их родители.

б). Администрация ГБОУ Школа № 627.

в). Педагогический коллектив ГБОУ Школа № 627.

ВЫВОДЫ: организация внутренней системы оценки качества образования требует дальнейшего совершенствования в связи с проблемами, указанными в отчете о результатах самообследования в 2023 году.

7. Качество кадрового, учебно-материального, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В школе созданы *кадровые условия* для получения учащимися качественных образовательных услуг. Штат укомплектован на 100%.

Учебная нагрузка учителей в среднем не превышает 25 часов в неделю, хотя у ряда педагогов в связи с совмещением должностей нагрузка превышает допустимую.

Преподавание профильных предметов, а также предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, ведется педагогами, имеющими высшую квалификационную категорию и опыт реализации профильных программ не менее 5 лет. В школе созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, все педагоги проходят повышение профессиональной квалификации не реже 1 раза в три года.

Материально-техническая база соответствует требованиям стандартов и СанПин. Информация о наличии размещена на сайте: https://sch627.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/

В школе созданы условия для **занятием спортом**: зоны для подвижной деятельности, спортивные залы, оборудованные спортивные площадки (тренажеры, баскетбольная, футбольная), тренажерные залы в 3-х школьных корпусах, места активного отдыха на пришкольных территориях, школьный тир (в здании на Люсиновской) и др. Спортивный инвентарь позволяет реализовать все направления учебной программы по физической культуре.

В школе создана **цифровая информационно-образовательная среда**, включающая ресурсы Электронного журнала-дневника, Московской электронной школы, других электронных образовательных ресурсов. Техническое оснащение компьютерной и периферийной техникой, электронными досками соответствует современным требованиям к цифровой информационно-образовательной среде: 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийными комплексами (рабочее место учителя).

Услуги электросвязи для учреждений Департамента образования города Москвы предоставляет провайдер ОАО «Московская городская телефонная сеть» (ОАО «МГТС»). Все стационарные ПК имеют доступ в Интернет по выделенной линии. Во всех зданиях школы имеется доступ к wi-fi (беспроводной сети). Все компьютеры в зданиях образовательного комплекса объединены в ЛВС.

Библиотечно-информационные ресурсы

Количество библиотечно-информационных ресурсов соответствует потребностям обучающихся и сотрудников и составляет:

- а). Учебный корпус №1: учебная литература 23901 шт., художественная литература 7673 шт.
- б). Учебный корпус №2: учебная литература 12647 шт., художественная литература 5944 шт.
- в). Учебный корпус №3: учебная литература 16590 шт., художественная литература 11132 шт.
- г). Учебный корпус №4: учебная литература 25344 шт., художественная литература 10250 шт.
- д). Учебный корпус №5: учебная литература 3689 шт., художественная литература 5322 шт.
- е). Учебные корпуса дошкольного образования: методическая литература – 2760 книг; детская художественная литература – 4400 книг.

Медико-социальные условия отвечают всем требованиям.

а). В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны осуществлять деятельность по организации охраны здоровья обучающихся, за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации. Организация оказания первичной **медико-санитарной помощи** обучающимся возлагается на органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников (п. 15 ч. 3 ст. 28, части 2, 3 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ). В связи с этим медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинскими организациями, в штате которых состоят медицинские работники (лица, имеющие медицинское или иное образование, работающие в медицинской организации, в трудовые обязанности которых входит осуществление медицинской деятельности – п. 13 ст. 2 Федерального закона № 323-ФЗ). С 01 января 2013 г. на основании совместного Приказа

Департамента здравоохранения города Москвы и Департамента образования города Москвы от 25.10.2012 № 1156/682 "О передаче функций медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Департамента образования города Москвы в учреждения государственной системы здравоохранения города Москвы" медицинское обслуживание осуществляется Городским бюджетным учреждением здравоохранения г. Москвы "Детской городской поликлиникой № 38 Филиал № 3 Департамента здравоохранения города Москвы".

б). Организация *горячего питания* обучающихся и воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов, действующих на территории РФ, г. Москвы. Разработаны графики посещения школьных столовых и режимы питания в группах дошкольного образования ГБОУ Школы № 627.

в). *Санитарные нормы и правила пожарной безопасности*, требования к тепловому, питьевому и световому режиму соответствуют в полной мере.

г). Максимальная учебная нагрузка учащихся *соответствует норме*.

д). В школе создана *безбарьерная образовательная среда*. Все корпуса школы оснащены пандусами с поручнями для входа детей с ограниченными физическими возможностями (нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей-инвалидов на кресле-коляске). Имеются кабинеты, приспособленные для занятий детей с ограниченными физическими возможностями. Рекреационные и лестничные пролеты, входы и выходы маркированы для детей с ограниченными возможностями (нарушениями зрения). В некоторых зданиях школы оборудованы санузлы для детей с ограниченными возможностями. Детям гарантируется тьюторское сопровождение.

ВЫВОДЫ: количество и качество кадрового, учебно-материального, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы соответствует необходимым требованиям в полном объеме.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

8.1. Начальное, основное, среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	4095	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1214	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1440	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	449	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам аттестации, в общей численности учащихся	1642 / 52,9%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,99	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,19	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,42	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,55	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 0,5%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 0,5%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20 / 8%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 / 9,95%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3103 / 100%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1314 / 42,3%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	195 / 6,3%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	32 / 1,03%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	7 / 0,22%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1898 / 72,6%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	421 / 16,1%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2614 / 100%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	294	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	270 / 91,8%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	270 / 91,8%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	24 / 8,2%	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 / 8,2%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	147 / 50%	человек/%
1.29.1	Высшая	101 / 34%	человек/%
1.29.2	Первая	46 / 15%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	39 / 13%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	59 / 20%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 / 9,8%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	77 / 26%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	294 / 100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	134 / 45,5%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,3	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да	да/нет

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2921 / 100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,38	кв. м

Выводы и рекомендации по разделу

Учебный план школы включает в себя учебные предметы, обязательные для изучения на каждом уровне обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данного уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Учебный план составлен на основе оптимального распределения учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в целях достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространённых апробированных учебных программ, учебно-методических комплексов, педагогических технологий.

В ГБОУ Школа № 627 реализуется эффективный учебный план, который предусматривает 4 и 3-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Главной особенностью учебного плана основного общего образования является выстраивание индивидуальной траектории развития каждого обучающегося на основе ранней профилизации.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, рекомендованные Министерством Просвещения РФ.

Анализ учебных программ ГБОУ Школы № 627 показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных

и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения предпрофессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.

Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.

Материально-техническая база ГБОУ Школа № 627 решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации федерального, регионального и муниципального уровней.

Для создания условий, направленных на повышение качества профильного и предпрофессионального образования в школе, создается трансформируемое образовательное пространство, включающее в себя лаборатории и мастерские.

Школа является участником городских проектов:

- Инженерный класс в московской школе;
- Медицинский класс в московской школе;
- ИТ класс в московской школе;
- Предпринимательский класс в московской школе;
- Медиакласс в московской школе;
- Курчатовский проект непрерывного конвергентного образования;
- Математическая вертикаль;
- Естественнонаучная вертикаль;
- ИТ-вертикаль;
- Эффективная начальная школа.

С целью реализации городских проектов школа активно сотрудничает с ВУЗами и предприятиями города, использует ресурсы города.

В школе выстроена внутренняя система оценки качества образования, основной целью которой является повышение качества образования. Результатом системной работы каждого педагога и руководителя является положительная

динамика качества знаний обучающихся начального, основного и среднего уровня образования, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов. Результаты независимых диагностик по большей части учебных предметов на уровне результатов города или выше.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов по ряду предметов выше средних показателей по Москве. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В школе выпускаются медалисты.

Процент поступления выпускников в вузы на бюджетные места стабильно высокий.

8.2. Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	992 (на 01.09.2023г.)	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	931	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	61	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	888	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	992/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	931/94%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги. Из них:	58/5,8%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/3,6%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44/4,4%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	56/21%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	35/63%	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольное образование)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/8%	человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/100%	человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80/54%	Человек/0%
1.8.1	Высшая	40/40%	человек/0%
1.8.2	Первая	40/87%	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34%/34%	
1.9.1	До 5 лет	9/23%	человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/17%	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%	человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	69/90%	человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	70/24%	человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/27%	человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	80/1109	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,24	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,0	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

В ходе самоанализа показателей по реализации программ дошкольного образования выявлено следующее: дошкольные группы укомплектованы детским контингентом на 89%. Площадь помещений для организации образовательной деятельности в расчете на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН. Также в соответствии с нормативами находится соотношение «педагогический работник – воспитанник».

Кадровые условия реализации программ дошкольного образования соблюдены. Все педагоги имеют профессиональное образование (высшее и среднее специальное) и уровень квалификации, соответствующий первой и высшей квалификационным категориям.

Для организации образовательной работы с детьми с ОВЗ, которые составляют 5% от численности контингента, в штате Школы имеются педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Эти специалисты проводят коррекционно-развивающую и профилактическую работу, реализуя адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

Инфраструктура дошкольных учебных корпусов полностью соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и СанПиН.

Многие помещения групповых комнат и спален оборудованы трансформируемой мебелью и организованы по принципу разнообразных центров детской активности. Имеются оснащенные музыкально-хореографические и спортивные залы, помещения для занятий объединений дополнительного образования.

Территории дошкольных корпусов благоустроены: для удовлетворения потребности детей в двигательной активности и игровой деятельности организованы спортивные и прогулочные площадки, оснащенные малыми игровыми формами. Также там размещены объекты для поисково-исследовательской деятельности и организации длительных наблюдений

дошкольников (видовые точки экологической тропы, метеостанция, зоны отдыха, зеленые насаждения и др.).

Результаты мониторинга освоения дошкольниками реализуемой программы дошкольного образования стабильно высокие. Это подтверждается педагогического мониторинга выпускников дошкольных групп. У выпускников отмечены достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования в части формирования предпосылок учебной деятельности, которые соответствуют группам универсальных учебных действий, определяемых ФГОС начального общего образования. Данные достижения – результат интеграции кадровых и образовательных ресурсов Школы, а также трансляции инновационных образовательных практик педагогическому сообществу Москвы.

Приоритетные направления:

1. Создание условий для личностного, социального, эмоционального, когнитивного, физического развития воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Общие выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебные планы школы разработаны в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, и позволяют в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях образования.

3. Создание условий для развития одаренных детей, для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений детей через интеграцию основного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования, участие в олимпиадах, конкурсах и проектах.

4. Продолжение работы по созданию специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, их адаптации и социализации.

5. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

6. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

7. Продолжение работы по реализации городских проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «IT-класс в московской школе», «Курчатовский проект непрерывного конвергентного образования», «Предпринимательский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Естественнонаучная вертикаль», «IT-вертикаль», «Эффективная начальная школа»,.

8. Сохранение и совершенствование отношений с социальными партнерами в целях развития образовательного учреждения.

9. Создание трансформируемого образовательного пространства школы, включающего лаборатории, IT-полигон, позволяющие обеспечить качественную подготовку к чемпионатам профессионального мастерства.

10. Развитие и совершенствование всех направлений деятельности, включенные в рейтинговые показатели школы г. Москвы.