



УТВЕРЖДАЮ



Директор ОАНО СОШ «Пенаты»

Веретильная Е.А.

17 апреля 2026 года

Отчёт о результатах самообследования  
ОАНО СОШ «Пенаты» за 2025 год  
(по состоянию на 31 декабря 2025 года)

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Общеобразовательная автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Пенаты» (ОАНО СОШ «Пенаты») |
| Руководитель                                 | Веретильная Елена Анатольевна                                                                                            |
| Адрес организации                            | 127562, Москва, Алтуфьевское шоссе, дом 12Б                                                                              |
| Телефон, факс                                | 8(499) 201-18-11                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                      | dvokpenaty@mail.ru                                                                                                       |
| Учредитель                                   | ООО «ПЕНАТЫ»                                                                                                             |
| Дата создания                                | 1997                                                                                                                     |
| Лицензия                                     | Лицензия № ЛО35-01298-77/00185033 от 15 декабря 2016 года                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации № 004416 от 29 декабря 2016 года                                            |

ОАНО СОШ «Пенаты» расположена в Северо-Восточном административном округе города Москвы.

Основным видом деятельности ОАНО СОШ «Пенаты» является реализация общеобразовательных программ дошкольного начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОАНО СОШ «Пенаты» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организацией

Управление ОАНО СОШ «Пенаты» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Школе формируются коллегиальные органы управления: Правление, Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних Учащихся по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе Учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Организации могут формироваться Родительский комитет и Совет обучающихся.

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Осуществляет общее руководство ОАНО СОШ «Пенаты», в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- представляет интересы Школы во всех учреждениях и организациях;</li><li>- планирует и организует образовательный процесс;</li><li>- обеспечивает подготовку и утверждает штатное расписание, систему оплаты и условия труда;</li><li>- организует совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- готовит и утверждает локальные нормативные акты ОАНО СОШ «Пенаты»;</li><li>- обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации</li></ul> |
| Правление            | Является высшим органом управления Школой: <ul style="list-style-type: none"><li>- вносит изменения в Устава Школы;</li><li>- определяет приоритетные направления деятельности Школы;</li><li>- определяет принципы формирования и использования имущества Школы;</li><li>- принимает решения о создании Школой других юридических лиц, об участии Школы в других юридических лицах, о создании филиалов и открытии представительств Школы;</li><li>- утверждает годовой отчет и бухгалтерский (финансовый) отчет</li></ul>                                                                                    |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОАНО СОШ «Пенаты», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>                                                                                                                            |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | - координации деятельности методических объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в пределах своей компетенции, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке локальных актов организации, согласовании Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;</li> <li>- вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся в ОАНО СОШ «Пенаты» действует орган школьного ученического самоуправления – Совет обучающихся – в который входят обучающиеся 5-11 классов.

Для осуществления учебно-методической работы в ОАНО СОШ «Пенаты» созданы следующие методические объединения учителей:

- естественно-математического цикла;
- иностранных языков;
- гуманитарного цикла;
- эстетического и физического развития;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- воспитателей детского сада.

Руководство методической работой в ОАНО СОШ «Пенаты» осуществляется Методическим советом, возглавляемым заместителем директора по научно-методической работе.

По итогам 2024 года система управления ОАНО СОШ «Пенаты» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2026 году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОАНО СОШ «Пенаты» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2023 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом ОАНО СОШ «Пенаты»;
- локальными актами ОАНО СОШ «Пенаты»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы воспитания и обучения (реализация ФГОС ДО);

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

Учебный план 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

Учебный план 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы обучения: очная и заочная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся ОАНО СОШ «Пенаты»,  
осваивающих образовательные программы  
(на 31 декабря 2025 года)**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155                               | 36                             |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 957                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 1197                           |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 172                            |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                            | <b>2290</b>                    |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ОАНО СОШ «Пенаты» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по истории и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре было расширено количество модулей по отдельным видам спорта.

Учебные планы ООП всех уровней изменены в соответствии с ФГОС и ФОП. Убраны предметные области, указаны предметы. В УП СОО указываются предметы углублённого (профильного) и базового уровня изучения.

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2025 года ОАНО СОШ «Пенаты» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты по введению данных предметов. В соответствии с дорожными картами в 2025 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024/2025 и 2025/2026 учебных годах все обучающиеся 10-11 классов реализовывали универсальный профиль. Обучающиеся очной формы обучения на уровне СОО осваивают индивидуальные учебные планы в соответствии с социальным запросом семей.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе не имеется

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы и факультативы; беседы, дискуссии; соревновательные мероприятия; поездки и экскурсии; учебные собрания по проблемам организации учебного процесса.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм,

доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник и начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

*Вывод:* по итогам 2025 года планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Целью системы воспитания является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Основой системы воспитательной работы является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Особое место в работе с обучающимися отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде ОАНО СОШ «Пенаты», является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как одну из базовых жизненных ценностей.

Направления воспитательной работы в ОАНО СОШ «Пенаты»:

- Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- Социально значимое: (самоуправление, трудовое).

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные мероприятия в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для решения задач воспитательной работы в 2025 году в ОАНО СОШ «Пенаты» были проведены следующие мероприятия:

- еженедельные тематические классные часы и собрания, 1-11 классы;
- сбор макулатуры;
- сбор пластиковых крышек «Добрые крышечки»;
- шахматный турнир среди учащихся;
- выездной турслет;
- День защитников Отечества;

- Празднование 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Декада «Они сражались за Родину» (цикл мероприятий, посвященных Дню Победы).
- Праздник последнего звонка;
- Праздник «Здравствуй, школа!»;
- Цветной день;
- Литературная гостиная «Дети читают стихи о войне»;
- День рождения школы;
- День учителя (праздничный концерт);
- День матери (оформление стенда, подготовка подарков, сделанных своими руками);
- Неделя химии в рамках всемирного дня науки;
- День Государственного герба Российской Федерации;
- День Самоуправления;
- Неделя математики и физики;
- Новый год (общешкольный праздник).
- «Широкая масленица» (праздничные мероприятия)
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
- Всемирный день здоровья «Здоровье для всех!»
- День космонавтики

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества, в период с 15.01.2025 по 26.12.2025 проведены следующие мероприятия:

| Мероприятие                                                         | Сроки            | Ответственный                                                 | Количество участников       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества | 6.02.2025        | Педагог-организатор                                           | 300 обучающихся             |
| Конкурс сочинений «История моей семьи» для старшей и средней школы  | 16.01-31.01.2025 | Руководитель МО учителей гуманитарного цикла                  | 127 обучающихся             |
| Конкурс детских рисунков для учеников начальной школы               | 14.10-25.10.2025 | Руководитель МО учителей начальных классов                    | 160 обучающихся             |
| Конкурс «Готов к труду и обороне». Весёлые старты                   | 24.04-25.04.2025 | Руководитель МО учителей эстетического и физического развития | 175 обучающихся и родителей |

Таким образом, в 2025 году различными мероприятиями к Году защитника Отечества были охвачены 100 процентов обучающихся и 70 процентов их семей (очной формы обучения).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в них предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной

работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне. Учеников, требующих особого педагогического внимания, в Школе в 2025 году не имелось.

### **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в ОАНО СОШ «Пенаты» проводилась через внедрение Единой модели профориентации.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо Минпросвещения от 14 августа 2025 г. N ВЖ-1399/05). В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент Российской Федерации (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму на 2025 год. В соответствии с ним были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов.

В ходе проведенных мероприятий обучающихся группы риска, проявляющих или имеющих склонность к деструктивным поступкам, не выявлено.

*Вывод:* деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- Художественное (ИЗОстудия, театральная студия, рукоделие, современные танцы, балльные танцы, хор);
- Социально-гуманитарное (школьное ученическое самоуправление, благотворительность);
- Естественнонаучное (математический кружок, физический кружок);
- Физкультурно-спортивное (шахматы, футбол, карате, волейбол, баскетбол, спортивные танцы, стрейчинг, антигравити);
- Техническое (робототехника).

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов. Данные о выборе направлений дополнительного образования по годам представлены ниже в таблице.

#### **Занятость обучающихся в системе дополнительного образования**

| Направление | Художественное | Социально-гуманитарное | Естественнонаучное | Физкультурно-спортивное | Техническое |
|-------------|----------------|------------------------|--------------------|-------------------------|-------------|
|             | 167            | 1450                   | 41                 | 1006                    | 356         |

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 22 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Каникулярные периоды соответствуют традиционному (четвертному) режиму. Даты установлены в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах. Занятия проводятся в одну смену.

### **Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                               | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь – декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                            | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Обучающиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам в 2025-2026 учебном году.

### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные единой образовательной платформой «Московская электронная школа» (МЭШ), которую активно используют все учителя школы.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2024/25 год

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2024/25 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе: | 2445 человек        |
|       | – начальная школа                                                                | 965 человек         |
|       | – основная школа                                                                 | 1205 человек        |
|       | – средняя школа                                                                  | 297 человек         |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |

|   |                                              |             |
|---|----------------------------------------------|-------------|
|   | – начальная школа                            | –           |
|   | – основная школа                             | –           |
|   | – средняя школа                              | –           |
| 3 | Не получили аттестата:                       | –           |
|   | – об основном общем образовании              | –           |
|   | – о среднем общем образовании                | –           |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 105 человек |
|   | – в основной школе                           | 56 человек  |
|   | – в средней школе                            | 49 человек  |

Приведенная статистика свидетельствует о сохранении положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ.

### Результаты успеваемости и качества знаний

| Образовательные результаты |       | 2-е полугодие<br>2024/2025 учебного года |          | 1-е полугодие<br>2025/2026 учебного года |          |
|----------------------------|-------|------------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------|
|                            |       | успеваемость                             | качество | успеваемость                             | качество |
| Начальное образование      | общее | 99%                                      | 65%      | 99%                                      | 68%      |
| Основное образование       | общее | 97%                                      | 55%      | 97%                                      | 57%      |
| Среднее образование        | общее | 100%                                     | 73%      | 100%                                     | 78%      |

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Вступил в силу ФЗ № 40 от 01.04.2025 г «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования». В связи с этим часть 9-классников ( 40%) проходили государственную итоговую аттестацию по 2-м предметам (русский язык и математика).

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по установленному Порядку проведения ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2025 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 252        | 182         |
| Количество обучающихся на заочном/ семейном образовании                        | 237        | 165         |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 252        | 182         |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 242        | 104         |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 10         | 78          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 252        | 182         |

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение оценки «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 252 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 252 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составила 100%.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2024/2025   | 100%         | 59%      | 4            | 100%         | 57%      | 4            |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет                           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание                    | 140                    | 54%      | 4            | 100%         |
| Иностранный язык<br>(английский)  | 50                     | 78%      | 4            | 98%          |
| Иностранный язык<br>(французский) | 1                      | 100%     | 4            | 100%         |

|             |    |     |   |      |
|-------------|----|-----|---|------|
| Информатика | 13 | 40% | 4 | 100% |
| Литература  | 25 | 76% | 4 | 100% |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 56 человек, что составило 22 процента от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 182 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2025 году все выпускники 11-х классов (182 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. 104 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 66 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

| <b>Критерии</b>                                                                       | <b>Математика<br/>(базовый уровень)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 66                                      |
| Средний балл                                                                          | 4                                       |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 51                                      |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 77%                                     |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 104 обучающихся. Высокие баллы получили 24 обучающихся (23%).

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>                                                          | <b>Количество</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Количество обучающихся                                                   | 104               |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 24                |
| Средний тестовый балл                                                    | 67                |

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 38 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (49 человек) и английский язык (53 человека). Физику выбрали 17 обучающихся, историю – 25, биологию сдавали 30 человек, химию – 7 человек, информатику – 23 человека, географию – 7 человек, литературу – 33 человека.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по всем предметам находятся на хорошем уровне.

#### Результаты ЕГЭ в 2025 году

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 104                       | 38%      | 67           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 66                        | 49%      | 4            | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 38                        | 50%      | 58,5         | 100          |
| Физика                          | 17                        | 53%      | 61           | 100          |
| Биология                        | 30                        | 73%      | 63           | 100          |
| История                         | 25                        | 72%      | 58           | 100          |
| Обществознание                  | 49                        | 39%      | 55           | 100          |
| Иностранный язык (английский)   | 53                        | 48%      | 65           | 100          |
| География                       | 7                         | 75%      | 58           | 100          |
| Литература                      | 33                        | 61%      | 60           | 100          |
| Химия                           | 7                         | 57%      | 58           | 100          |
| Информатика                     | 23                        | 33%      | 55           | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 49 человек, что составило 27 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 56 человек (22%).

- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 49 человек (27%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали, что, несмотря на в целом хорошие результаты, показанные обучающимися 5-6 классов, их уровень снижается в 7-8 классах. В частности, уровень обученности 7-8 классов ниже аналогичного уровня 5-6 классов на 20-30 процентов (80-100 процентов и 60-70 процентов соответственно), а качество знаний – на 5-20 процентов (55-90 процентов и 50-60 процентов соответственно). В качестве причин такого явления, а также несоответствия результатов ВПР и отметок можно выделить:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- увеличение объема и сложности учебного материала в 7-8 классах, сопровождающееся временным снижением мотивации детей к учебе, вызванной возрастными особенностями обучающихся

### Участие в олимпиадах и конкурсах

В 2025 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 108 человек или 33% обучающихся очной формы обучения. 8 обучающихся Школы стали победителями и призерами муниципального этапа, а ученица 9 класса Вавилова Елизавета – победителем регионального этапа Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

#### Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

| Название                                               | Предмет         | Обучающийся       | Результат качества |
|--------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап | Русский язык    | Быстрова А. М.    | призер             |
|                                                        | Русский язык    | Попова Д. А.      | призер             |
|                                                        | Математика      | Попова Д. А.      | призер             |
|                                                        | Английский язык | Кулиджанова С. А. | призер             |
|                                                        | Английский язык | Пушкарева А. Р.   | призер             |
|                                                        | Литература      | Романова Н. Р.    | призер             |
|                                                        | Обществознание  | Пушкарева А. Р.   | призер             |
|                                                        | Обществознание  | Филатова В. А.    | призер             |
| Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап  | Английский язык | Вавилова Е.А.     | победитель         |

#### Оценка востребованности выпускников

|  |                |               |
|--|----------------|---------------|
|  | Основная школа | Средняя школа |
|--|----------------|---------------|

| Год выпуска | Все го | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Перешл и в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессио нальную ОО | Все го | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву |
|-------------|--------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| 2025        | 252    | 182                          | 70                              | 0                                | 182    | 182               | 0                                | 0                     | 0                                      |

## 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ОАНО СОШ «Пенаты» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОАНО СОШ «Пенаты» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города Москвы.

#### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### **Оценка кадрового потенциала школы**

| <b>Критерий</b>                                                       | <b>Количество (чел.)</b> | <b>%</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| Общее количество работников ОО (все работники)                        | 103                      | 100      |
| Всего педагогических работников, из них:                              | 67                       | 65       |
| директор и заместители директора                                      | 4                        | 4        |
| учителя, ведущие уроки                                                | 50                       | 50       |
| специалисты (логопеды, психологи и пр.)                               | 17                       | 17       |
| Учителя с высшим образованием, из них:                                | 50                       | 75       |
| с высшим педагогическим образованием                                  | 50                       | 75       |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них: | 25                       | 50       |
| на высшую квалификационную категорию                                  | 14                       | 28       |
| на первую квалификационную категорию                                  | 11                       | 22       |

#### **7. Качество учебно-методического обеспечения**

С 1 сентября 2025 года продолжена работа по приведению сайта Школы в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Анализ применения ЭСО в ОАНО СОШ «Пенаты» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15812 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5675 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9946 единиц.

### Состав фонда

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная                         | 9946                      |
| 2 | Педагогическая                  | 132                       |
| 3 | Художественная                  | 4923                      |
| 4 | Справочная                      | 432                       |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 82                        |
| 6 | Естественно-научная             | 185                       |
| 7 | Техническая                     | 24                        |

|   |                          |    |
|---|--------------------------|----|
| 8 | Общественно-политическая | 85 |
|---|--------------------------|----|

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2025 года была завершена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до указанной даты.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В библиотеке школы отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **9. Материально-техническая база**

Школа расположена в Северо-Восточном административном округе Москвы в отдельно стоящем четырёхэтажном здании. Все учебные, вспомогательные, хозяйственные помещения приспособлены для выполнения своих функций.

Общая площадь здания - 3 498 кв.м

Учебные кабинеты – 30

Спортзал – 1

Музыкальный зал – 1

Актальный зал – 1

Общая площадь земельного участка - 5 745 кв.м

Учебная площадь - 1283 кв.м

Учебно-вспомогательная площадь – 688 кв.м

Библиотека – 44 кв.м

| <b>Оргтехника и технические средства обучения</b> | <b>Всего</b> | <b>Используются в учебных целях</b> |
|---------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| Персональные компьютеры                           | 81           | 63                                  |
| Компьютеры, имеющие доступ к интернету            | 81           | 63                                  |
| Мультимедийные проекторы                          | 30           | 30                                  |
| Интерактивные доски                               | 16           | 16                                  |
| Принтеры                                          | 6            | 5                                   |
| Сканеры                                           | 1            | 1                                   |
| МФУ                                               | 5            | 4                                   |

В 2025 году в связи с введением нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» была продолжена работа по оформлению кабинета ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Актовый зал находится на четвертом этаже. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены специализированной мебелью, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов и специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

*Вывод:* материально-техническое обеспечение ОАНО СОШ «Пенаты» позволяет реализовывать в полной мере все основные образовательные программы.

## **II. Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

### **1. Показатели деятельности дошкольного отделения ОАНО СОШ «Пенаты»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b> | <b>Единица</b> |
|--------------|-------------------|----------------|
|--------------|-------------------|----------------|

|       |                                                                                                                                                 | измерения             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 36 человек            |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 35 человек            |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 1 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | Нет                   |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | Нет                   |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | Нет                   |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                        | 36 человек            |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 36 человек            |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 35 человек            |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | Нет                   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | Нет                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Нет                   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | Нет                   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | Нет                   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | Нет                   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 11 дней               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 8 человек             |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 5 человек/<br>62,5 %  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 5 человек/<br>62,5 %  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 3 человека/<br>37,5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической                     | 3 человека/<br>37,5 % |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|        | направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 3 человека/<br>37,5 %     |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 человека/<br>37,5%      |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                         |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 человека/<br>25 %       |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0                         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/<br>25 %       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/<br>100%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 8 человек/<br>100%        |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 человек/<br>38 человека |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                        |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет                       |

|        |                                                                                                                                   |             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | Нет         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | Да          |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 19,2 кв.м.  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 654,1 кв.м. |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да          |

## 2. Показатели деятельности ОАНО СОШ «Пенаты» начального общего, основного общего, среднего общего образования

| п/п       | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                      |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 2290 человек         |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 921 человек          |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 1197 человек         |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 172 человека         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 1488 человек/<br>65% |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4 балла              |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 4 балла              |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 67 баллов            |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 58 баллов            |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0%         |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на                                                                                                 | 0 человек/0%         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|        | государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                         |                                                       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%                                          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%                                          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/0%                                          |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/0%                                          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 56 человек/19%                                        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 49 человек/26%                                        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 108 человека/ 33%<br>учащихся очной<br>формы обучения |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | 8 человек/0,4%                                        |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 1 человек/0,04%                                       |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | -                                                     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | -                                                     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 0 человек/0%                                          |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 0 человек/0%                                          |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | 1960 человек/86%                                      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                              | 0 человек/0%                                          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 67 человек                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 50 человек /75% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 50 человек /75% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 17 человек /25% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек /25% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 25 человек /37% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 14 человек/21%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 11 человек/16%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                 |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 17 человек/25%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 11 человек/16%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 22 человека/33% |

#### **Выводы по результатам самообследования**

1. ОАНО СОШ «Пенаты» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Деятельность ОАНО СОШ «Пенаты» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании – федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
3. В управленческой модели ОАНО СОШ «Пенаты» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся принимают участие в управлении школой через Совет обучающихся, куда входят учащиеся из 5-11 классов.
4. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих необходимую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Качество образовательных воздействий реализуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Созданы все необходимые условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.