



**РАССМОТРЕНО**  
**на заседании Педагогического совета**

**Протокол № 13 от 20.04.2025 г.**

## **Отчёт о результатах самообследования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения города Москвы «Школа № 1573»**  
**за 2024 календарный год**

**Москва, 2025 год**

**Самообследование** ГБОУ Школа № 1573 проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,ст.29);
- Конституция Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмом Департамента образования города Москвы от 21 января 2016 года № 01-50/02-326/16 «О внесении дополнений в перечень показателей самообследования государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- Уставом Школы, утвержденным распоряжением Департамента образования города Москвы от 8 июня 2017 года № 201р.

**Отчетный период самообследования- с 01.01.2024 г. по 31.12.2025 г.**

**Цель проведения самообследования-**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1573.

**В ходе самообследования:**

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации;

**Общие сведения об образовательной организации.**

ГБОУ Школа № 1573 является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее

развитие личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, создание основы для осознания выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формированию здорового образа жизни.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1573».

**Сокращенное наименование:** ГБОУ Школа № 1573.

**Юридический адрес:** 127253 город Москва, ул. Псковская, дом 11.

Телефон/факс: +7(499)501-13-30

E-mail: [1573@edu.mos.ru](mailto:1573@edu.mos.ru)

Учредителем ГБОУ Школа № 1573 является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы. Собственником имущества Учреждения является город Москва. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Департамент городского имущества города Москвы. Школа работает в соответствии с Уставом. Устав утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 08.06.2017г. № 201р.

Школа работает в режиме пятидневной недели с шестым развивающим днем.

**Лицензия ГБОУ Школы № 1573 на осуществление образовательной деятельности:** серия 77Л01 № 0009617, регистрационный № 038765 от 26 сентября 2017 года, в соответствии с которой реализует программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 004567 - серии 77 А01 № 0004567, от 04 октября 2017 года.

**Взаимодействие Школы:** в рамках реализации стратегии развития ГБОУ Школа № 1573 и с целью повышения качества образования ГБОУ Школа № 1573 активно взаимодействует с социальными партнерами:

- ФГБОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)» (МФТИ).

- Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- ГБОУ ВПО «Российский национально-исследовательский университет имени Н.И. Пирогова Министерства Здравоохранения РФ. (ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации.
- Российский государственный социальный университет;
- НИУ «Высшая школа экономики».
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;
- «Московский пограничный институт федеральной службы безопасности Российской Федерации».
- «Военный университет Министерства обороны Российской Федерации».
- «Институт криптографии, связи и информатики Академии ФСБ России».
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7».
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий».
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж сферы услуг № 10».
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж полиции».
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова».
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова».
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый московский образовательный комплекс».
- Акционерное общество «Научно-производственное объединение «Лианозовский электромеханический завод» (АО «НПО «ЛЭМЗ»))».

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения г. Москвы «Детская стоматологическая поликлиника № 16 Департамента здравоохранения г. Москвы» (ГБУЗ «ДСП № 16 ДЗМ»).
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения г. Москвы «Детская городская поликлиника № 125 Департамента здравоохранения г. Москвы» (ГБУЗ «ДГП № 125 ДЗМ»).
- Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Централизованная библиотечная система Северо-Восточного административного округа» (ГБУК г. Москвы «ЦБС СВАО»).
- Ассоциация победителей олимпиад. Региональная общественная организация.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1573» сегодня-это большая многофункциональная образовательная организация с комплексом интегрированных ресурсов (педагогических, методических, материально-технических, финансово-экономических, информационных), реализующая образовательные программы всех уровней образования:

- \*дошкольного образования;
- \*начального общего образования;
- \*основного общего образования;
- \*среднего общего образования;
- \*дополнительное образование детей и взрослых;

Директор школы: Кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Депутат Совета депутатов района Лианозово **Антипов Александр Сергеевич**.

В состав ГБОУ Школа № 1573 входят 6 корпусов:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Корпус № 1</u></b><br/> Адрес: 127253 Москва, ул. Псковская д.11<br/> <b><u>Уровни образования:</u></b><br/> Дошкольное образование<br/> Начальное обще образование<br/> Основное общее образование<br/> Среднее общее образование<br/> Дополнительное образование</p> | <p><b><u>Корпус 2</u></b><br/> Адрес: 127253 Москва, ул. Псковская д.12 к.3<br/> <b><u>Уровни образования:</u></b><br/> Начальное общее образование<br/> Основное общее образование<br/> Дополнительное образование</p> |
| <p><b><u>Корпус № 3</u></b><br/> Адрес: 127253, Москва, ул.</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b><u>Корпус № 4</u></b><br/> Адрес: 127253, Москва, ул.</p>                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Псковская д.7, корп.2<br><u><b>Уровни образования:</b></u><br>Дошкольное образование                                                                                                                         | Псковская д.10, корп. 2<br><u><b>Уровни образования:</b></u><br>Дошкольное образование                                                                                                                       |
| <u><b>Корпус № 5</b></u><br>Адрес: 127252, Москва, ул. Абрамцевская д.21, корп.2<br><u><b>Уровни образования:</b></u><br>Дошкольное образование<br>Начальное общее образование<br>Дополнительное образование | <u><b>Корпус № 6</b></u><br>Адрес: 126253, Москва, ул. Псковская, дом 2, корп. 3<br><u><b>Уровни образования:</b></u><br>Дополнительное образование<br>Дошкольное образование<br>Начальное общее образование |

**Выводы:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ Школа № 1573 располагает полным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

### **Режим работы ГБОУ Школа № 1573**

С информацией о режиме работы, расписанием занятий и организацией питания в ГБОУ Школа № 1573 можно ознакомиться на сайте Школы:

<https://gum1573.mskobr.ru/>

В школьных зданиях учебный год делится на триместры для обучающихся 1-9 классов и полугодия для обучающихся 10-11 классов. Триместры и полугодия завершаются промежуточной аттестацией учащихся во 2-8, 10 классах и итоговой государственной аттестацией в 9,11 классах.

В 1-х классах в соответствии с ФГОС НОО система оценивания-без отметочная.

Продолжительность учебного года:

-33 учебные недели для обучающихся 1-х классов;

-34 учебные недели для обучающихся 2-11-х классов.

Школьные здания ГБОУ Школа № 1573 работают по 5-дневной учебной неделе с 6-м развивающим днем.

Начало учебного дня для обучающихся **-8.30**; окончание учебного дня **-20.00**.

### **Оценка системы управления.**

Система управления ГБОУ Школа № 1573 (далее: Школы) носит государственно-общественный характер и обеспечивает устойчивое функционирование и развитие образовательной организации. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы (далее - Руководитель). Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет. В основе организационно-функциональной модели управления лежат: нормативно-законодательные документы Федерального, регионального и локального уровней, регламентирующие создание и деятельность государственно-общественного управления образованием:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273 Закон РФ «Об образовании в российской Федерации».
- Закон г. Москвы от 20.06. 2001 № 25 «О развитии образования в городе Москве».
- Приказ Департамента образования города Москвы от 25.01.2013 № 13 «Об утверждении примерного положения об управляющем совете образовательного учреждения, подведомственного Департаменту образования города Москвы».
- Устав ГБОУ Школы № 1573.

Организационно модель управления Школой представляет совокупность взаимодействующих между собой структур, субъектов образовательного процесса, обеспечивающих эффективное использование и координацию всех ресурсов образовательной системы для достижения поставленных целей. Предметом управления на разных уровнях модели управления в школе является: кадровый состав ГБОУ Школа № 1573, структурные подразделения, образовательный процесс, ресурсное обеспечение, способствующее повышению качества и доступности образовательных услуг, оказываемых в школе разным категориям обучающихся, в том числе детям с ОВЗ.

**Условия управления:** мотивационные, кадровые, материально-технические, научно-методические, финансовые, организационные, нормативно-правовые, информационные.

**Средства управления:** приказы, распоряжения, указания, планы, нормы, нормативы, регламенты и т.д.

**Задачи управления:** мониторинг и анализ текущего состояния школы, прогноз развития, целеполагание, планирование, распределение функций и ресурсов, стимулирование (мотивация), контроль и оперативное управление, анализ произведенных изменений.

**Критерии эффективности управления:** качество образования, доступность образования, устойчивое функционирование и развитие школы как образовательной системы.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты, опубликованные на официальном сайте ГБОУ Школа № 1573: [https://gum1573.mskobr.ru/info\\_edu/all\\_docs/](https://gum1573.mskobr.ru/info_edu/all_docs/)

**Вывод:** Система управления Школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу, обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ, научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения, позволяет работать образовательному учреждению в инновационном режиме для достижения образовательных целей и целей развития школы.

## Дошкольное отделение.

### Отчет о результатах самообследования дошкольных групп ГБОУ Школа № 1573 за 2024 г.

#### Раздел 1. «Общие сведения об образовательной организации»

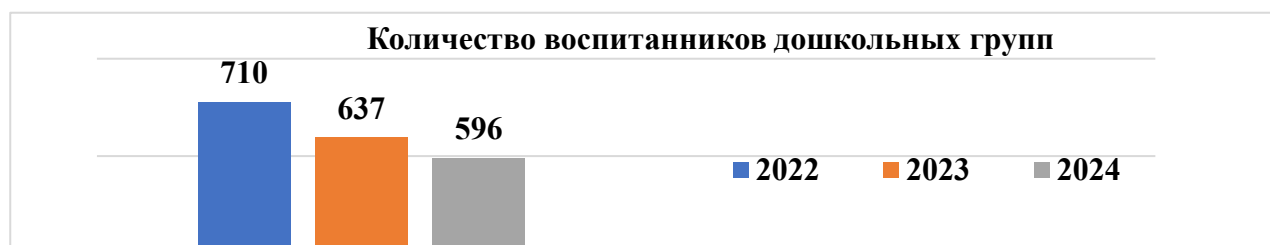
Дошкольные группы ГБОУ Школа № 1573 размещены в 4-х зданиях, расположенных по следующим адресам:

|            |                                                      |
|------------|------------------------------------------------------|
| Здание № 3 | 1 город Москва, Псковская улица, дом 7, корпус 2     |
| Здание № 4 | 2 город Москва, Псковская улица, дом 10, корпус 2    |
| Здание № 5 | 3 город Москва, Абрамцевская улица, дом 24, корпус 2 |
| Здание № 6 | город Москва, Псковская улица, дом 2, корпус 3       |

#### Состав воспитанников дошкольных групп

Общая численность обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в 2024 году составила 596 человек.

В последние три года наблюдается тенденция снижения численности воспитанников, посещающих дошкольные группы. Это связано с общей демографической ситуацией.



Максимальное количество воспитанников посещают дошкольные группы, работающие в режиме полного дня (12 часов):

| Показатели                                                              | 2022    | 2023    | 2024    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Общая численность воспитанников, посещающих группы полного дня (чел./%) | 676/95% | 614/96% | 573/96% |

Процент детей, посещающих группы полного дня, на протяжении последних трех лет остается практически неизменным и в 2024 году составил - 96%

Среди воспитанников 6% имеют особые образовательные потребности. На протяжении трех последних лет количество воспитанников с ОВЗ и инвалидов имеет тенденцию к снижению.



Всем детям, имеющим заключение ЦПМПК г. Москвы, созданы специальные условия обучения в соответствии с заключениями.

**Режим работы** всех дошкольных групп - 5-ти дневная рабочая неделя.

В 2024 году в школе функционировали 23 дошкольные группы: 22 группы полного дня (12-ти часового пребывания) и 1 группа кратковременного пребывания (3,5 – часового пребывания) для детей в возрасте от 1,6 месяцев до 2 лет и 2-х месяцев. Все дети, посещавшие дошкольные группы, получали услуги по присмотру и уходу.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в 2024 году осуществлялась в группах трех направленностей: общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной:

| Годы | Кол-во групп общеразвивающей направленности | Кол-во групп компенсирующей направленности | Кол-во групп комбинированной направленности | Всего групп |
|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| 2022 | 25                                          | 2                                          | 5                                           | 32          |
| 2023 | 20                                          | 1                                          | 5                                           | 26          |
| 2024 | 15                                          | 1                                          | 7                                           | 23          |

На протяжении последних трех лет количество детей, переведенных с дошкольного уровня образования на начальный общий, колеблется от 187 до 151 человека:

| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|---------|---------|---------|
| 187     | 195     | 151     |

В 2024 году количество переведенных детей - 151 человек, что составляет 89% от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста. Данные показатели подтверждают эффективную работу школы по обеспечению преемственности в работе двух первых уровней общего образования.

## Раздел 2. «Оценка образовательной деятельности»

### **Образовательная программа дошкольного образования**

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ Школы № 1573 (ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Воспитание и обучение детей с ОВЗ осуществлялось в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования:

- АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП ДО для детей с задержкой психического развития;
- АОП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра.

ОП ДО ГБОУ Школа № 1573 определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися, а также

планируемые результаты освоения Программы. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, а часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена проектами «Дошкольники и спорт», «Юные экологи Москвы», «Дошкольник в мире «STEM». Реализация Программы предполагает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе.

Программа ориентирована на обеспечение каждому воспитаннику доступного и качественного образования, а также на достижение дошкольниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования. Программа реализовывалась на русском языке и обеспечивала возможность её освоения ребенком на разных этапах ее реализации.

Образовательная деятельность включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, самостоятельную деятельность, а также взаимодействие с семьями воспитанников. Образовательная деятельность организуется в двух основных моделях – самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого и детей.

В режиме дня предусмотрено время для проведения занятий, продолжительность которых определяется возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста и регламентируется по продолжительности Санитарными правилами (СанПиН 1.2.3685-21). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию. Выбор вариативных форм, методов и средств реализации Программы учитывает возрастные особенности обучающихся, их индивидуальные и особые образовательные потребности, а также личные интересы, мотивы, ожидания и желания детей.

Культурные практики, организуемые педагогом во второй половине дня, являются частью образовательного процесса. Они позволяют расширить социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и в самостоятельной деятельности, и ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности. К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением итоговой и промежуточной аттестацией.

### **Воспитательная работа**

Задачи воспитания дошкольников, их духовно-нравственное развитие предусматривало приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и уважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа нашла отражение в содержании воспитательной работы в дошкольных группах в соответствии с возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями воспитанников. Особое внимание было уделено вовлечению семей воспитанников в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов, основанных на поддержке интересов семьи. В дошкольных группах в течение 2024 года был реализован образовательный проект «Гости группы: кем быть?». В нем приняли участие педагоги, воспитанники и члены их семей.

Для реализации воспитательных задач педагоги активно использовали образовательные и социокультурные ресурсы образовательной организации, района Лианозова и города Москвы.

### **Режим дня дошкольных групп**

Режим дня дошкольных групп был выстроен в соответствии с требованиями (СанПиН 1.2.3685-21) и с учетом ОП ДО, времени пребывания детей в группе (полного дня, кратковременного пребывания), возраста обучающихся, специфики условий осуществления образовательного процесса, времени года и др.

Режим каждой возрастной группы являлся гибким. В нем было предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, рациональное сочетание умственной и физической нагрузки.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году система дополнительного образования для детей дошкольного возраста традиционно была представлена 4 направленностями - социально-гуманитарной, художественной, технической и физкультурно-спортивной. 701 воспитанник дошкольных групп в возрасте от 3 до 7 лет из всех четырех зданий посещали 26 объединений дополнительного образования. Традиционно максимальное количество детей занималось в кружках социально-гуманитарной направленности.

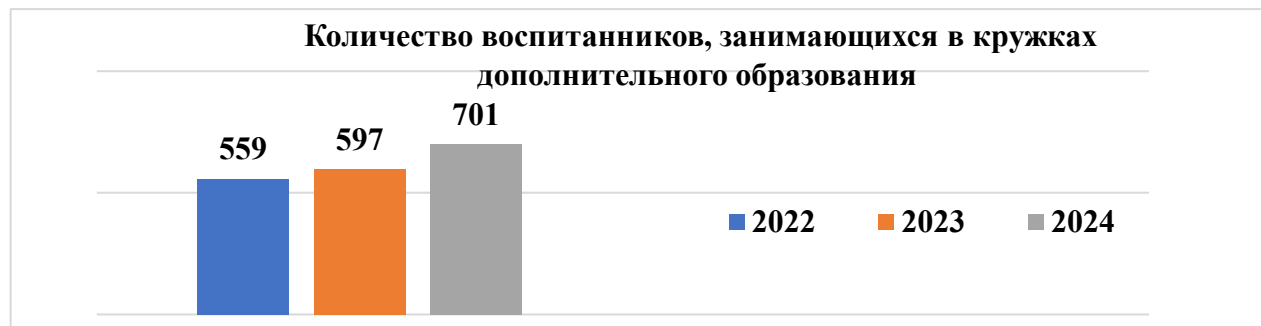
Система дополнительного образования для детей дошкольного возраста выстраивалась с учетом мнения (запросов) родителей, выявленных в ходе мониторинга.

*Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием*

| Направленности                 | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|--------------------------------|---------|---------|---------|
| Социально-гуманитарная (чел.)  | 304     | 278     | 242     |
| Художественная (чел.)          | 132     | 139     | 202     |
| Физкультурно-спортивная (чел.) | 100     | 153     | 227     |
| Техническая (чел.)             | 23      | 27      | 30      |
| Итого:                         | 559     | 597     | 701     |

Дополнительное образование, реализуемое в ГБОУ Школе № 1573, востребовано родителями воспитанников дошкольных групп, что подтверждается ростом числа дошкольников, посещающих объединения дополнительного образования.

Кружки и секции дополнительного образования в 2024 году посещали 87% воспитанников в возрасте 5-7 лет.



### **Раздел 3. Оценка качества дошкольного образования**

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) в течение 2024 года осуществлялась с использованием инструментария, разработанного Московским центром качества образования.

### Результаты ВСОК ДО

| №<br>п/п | Основные направления мониторинга                                | % соответствия критериям |      |      |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|
|          |                                                                 | 2022                     | 2023 | 2024 |
| 1.       | Образовательная программа                                       | 100%                     | 100% | 100% |
| 2.       | Психолого-педагогические условия                                | 93%                      | 93%  | 94%  |
| 3.       | Организационные условия                                         | 85%                      | 85%  | 85%  |
| 4.       | Содержание образовательной деятельности                         | 85%                      | 86%  | 87%  |
| 5.       | Кадровые условия                                                | 95%                      | 97%  | 97%  |
| 6.       | Развивающая предметно-пространственная среда                    | 75%                      | 78%  | 78%  |
| 7.       | Материально-технические условия                                 | 81%                      | 81%  | 82%  |
| 8.       | Управление качеством дошкольного образования. Оценка и развитие | 85%                      | 86%  | 87%  |
| 9.       | Информационная открытость                                       | 95%                      | 95%  | 96%  |
|          | Итого:                                                          | 87%                      | 88%  | 89%  |

Результаты ВСОК ДО свидетельствуют о высоком качестве дошкольного образования.

Родители, как активные участники образовательных отношений, ежегодно участвуют в оценке качества дошкольного образования. На протяжении последних трех лет современным инструментом независимой оценки качества дошкольного образования и выявления образовательных потребностей семьи являлись информационно-коммуникационные технологии.

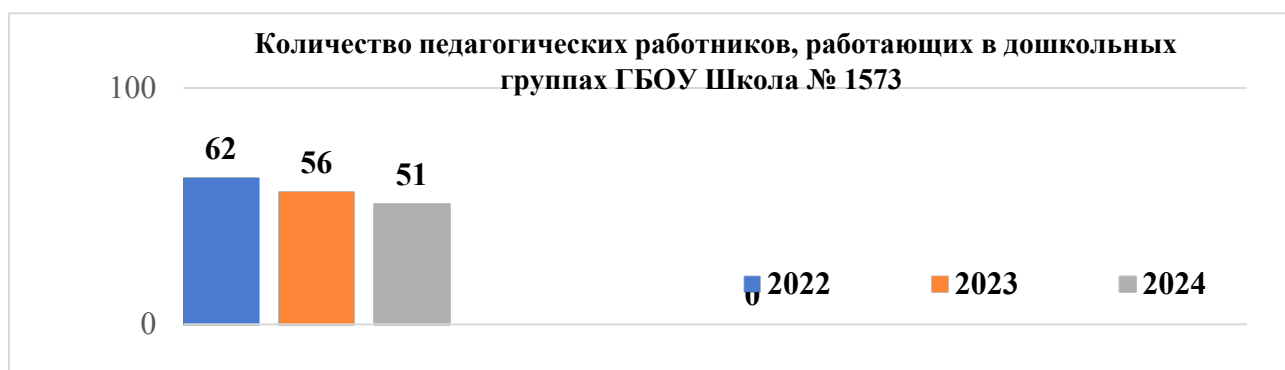
#### *Итоги анкетирования родителей по оценке качества дошкольного образования*

| № | Показатели                                                                                                            | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| 1 | Способность воспитателей стабильно обеспечивать высокое качество воспитательно-образовательного процесса              | 87%     | 88%     | 89%     |
| 2 | Удовлетворенность отношениями ребенок - воспитатель                                                                   | 89%     | 89%     | 90%     |
| 3 | Удовлетворенность психологическим климатом в детском саду (эмоциональный настрой ребёнка, желание идти в детский сад) | 83%     | 87%     | 89%     |
| 4 | Удовлетворенность отношениями ребенок - ребенок                                                                       | 89%     | 89%     | 89%     |
| 5 | Удовлетворенность действующей системой информирования родителей о жизни ребенка в дошкольных группах                  | 87%     | 88%     | 90%     |
| 6 | Удовлетворенность индивидуализацией образования (учет индивидуальных особенностей ребенка)                            | 76%     | 77%     | 78%     |
| 7 | Использование сайта школы для получения необходимой информации                                                        | 63%     | 67%     | 75%     |
| 8 | Удовлетворенность материально-технической оснащённостью дошкольных групп                                              | 62%     | 65%     | 68%     |

Анализ мнений родителей по оценке качества дошкольного образования показал, что большинство респондентов в целом положительно оценили работу педагогов дошкольных групп ГБОУ Школы № 1573, считая, что воспитатели способны стабильно обеспечить высокое качество дошкольного образования, они в целом удовлетворены отношениями своего ребенка с воспитателем и другими педагогическими работниками, а также отношениями своего ребенка со сверстниками. Практически по всем позициям на протяжении последних лет показатели имеют незначительную тенденцию к росту и остаются достаточно высокими.

#### **Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения. Образовательный ценз педагогов. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников**

Педагогический коллектив дошкольных групп в 2024 году был представлен 51 педагогическим работником.



Реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования помимо воспитателей также обеспечивали и другие педагогические работники: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Количество педагогов дошкольных групп в 2024 году уменьшилось на 5 человек. Это связано с уменьшением количества воспитанников дошкольных групп. На протяжении последних трех лет сохранилась тенденция, при которой большинство педагогов имеет высшее профессиональное педагогическое образование. В 2024 году и составило 82% от общего числа педагогических работников дошкольного уровня образования.

##### **Образовательный ценз педагогов**

| Показатели                                                           | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Высшее профессиональное образование (педагогической направленности)  | 52/84%  | 48-86%  | 42-82%  |
| Среднее профессиональное образование (педагогической направленности) | 10/16%  | 8-14%   | 9-18%   |

В 2024 году педагоги в возрасте от 30 до 55 лет составляли большинство - 74%. Педагогические работники в возрасте до 30 лет и старше 55 представлены 4% и 22% соответственно.

В 2024 году в дошкольных группах работало 72% педагогов, которым по итогам аттестации были присвоены первая и высшая квалификационные категории.

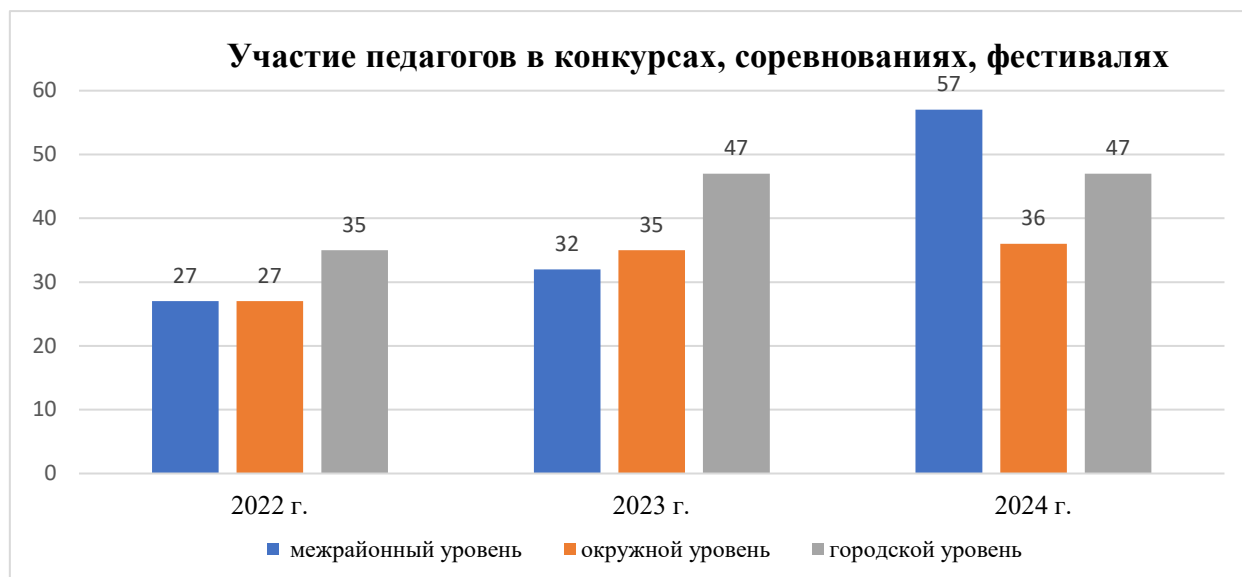
##### **Аттестация педагогов**

| Показатели      | 2022 г. | 2023 г. | 2024   |
|-----------------|---------|---------|--------|
| Первая (чел./%) | 23/37%  | 19/40%  | 13/25% |
| Высшая (чел./%) | 27/44%  | 23/41%  | 24/47% |

В рамках непрерывной системы повышения квалификации 98% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Кроме того, в течение года педагоги приняли участие в вебинарах, онлайн педагогических экскурсиях и других методических мероприятиях, позволившим им повысить свой профессиональный уровень по актуальным вопросам развития дошкольного образования.

Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в последние 5 лет по применению федеральных государственных образовательных стандартов, составил 100%.

На протяжении последних трех лет воспитатели и воспитанники дошкольных групп принимали участие в конкурсах, фестивалях, проектах и соревнованиях различного уровня. Наибольшей популярностью у старших дошкольников пользовались спортивные соревнования. Их победителями и призерами стали 26 человек.



## Раздел 6. Оценка материально-технической базы

*Материально-технические и финансовые условия, созданные в дошкольных группах школы, позволяют полноценно реализовывать как образовательную программу дошкольного образования, так и адаптированные программы. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.*

*Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

### **Оценка образовательной деятельности**

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА)**

##### **в 9-х и 11-х классах**

В 2023 -2024 учебном году школу окончили 135 выпускников:

24 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении I степени»

13 выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении II степени»

**Планируемая комплектация школы на 2024-2025 учебный год:**

| Классы       | Кол-во классов по годам |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|--------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|              | 2017-18<br>уч.год       | 2018-19<br>уч.год | 2019-20<br>уч.год | 2020-21<br>уч.год | 2021-22<br>уч.год | 2022-23<br>уч.год | 2023-24<br>уч.год | 2024-25<br>уч.год |
| 1 классы     | 8                       | 8                 | 8                 | 8                 | 9                 | 8                 | 8                 | 7                 |
| 5 классы     | 7                       | 9                 | 10                | 9                 | 8                 | 8                 | 7                 | 7                 |
| 10-11 классы | 4                       | 9                 | 10                | 11                | 10                | 11                | 10                | 11                |

**Результаты основного государственного экзамена (9 класс)**

Результаты экзаменов девятиклассников приведены в следующей таблице

| Предмет         | Кол-во учащихся |      |      |      | Сдали на «4 – 5» |      |      |      |       |      |       |      |
|-----------------|-----------------|------|------|------|------------------|------|------|------|-------|------|-------|------|
|                 |                 |      |      |      | Количество       |      |      |      | %     |      |       |      |
|                 | 2021            | 2022 | 2023 | 2024 | 2021             | 2022 | 2023 | 2024 | 2021  | 2022 | 2023  | 2024 |
| Русский язык    | 203             | 210  | 210  | 239  | 158              | 150  | 172  | 171  | 78%   | 72%  | 82%   | 72 % |
| Математика      | 203             | 210  | 210  | 239  | 84               | 126  | 129  | 208  | 42%   | 60%  | 61%   | 87 % |
| Физика          | 7               | 29   | 51   | 61   | 5                | 19   | 25   | 51   | 71%   | 66%  | 49%   | 84 % |
| Информатика     | 68              | 119  | 136  | 161  | 66               | 86   | 106  | 123  | 97%   | 72%  | 78%   | 76 % |
| Биология        | 11              | 28   | 32   | 44   | 11               | 24   | 30   | 42   | 100 % | 86%  | 94%   | 96 % |
| Английский язык | 49              | 75   | 59   | 51   | 48               | 64   | 55   | 48   | 98%   | 85%  | 93%   | 94 % |
| История         | 0               | 6    | 11   | 5    | 0                | 3    | 10   | 2    | -     | 60%  | 91%   | 40 % |
| Обществознание  | 50              | 107  | 91   | 92   | 44               | 64   | 59   | 57   | 88%   | 60%  | 65%   | 62 % |
| Литература      | 4               | 5    | 2    | 5    | 2                | 3    | 2    | 3    | 50%   | 60%  | 100 % | 60 % |
| Химия           | 4               | 22   | 27   | 33   | 4                | 11   | 19   | 28   | 100 % | 73%  | 70%   | 85 % |

|           |   |    |    |    |   |    |   |    |     |     |     |      |
|-----------|---|----|----|----|---|----|---|----|-----|-----|-----|------|
| География | 3 | 24 | 12 | 21 | 2 | 14 | 6 | 16 | 67% | 59% | 55% | 76 % |
|-----------|---|----|----|----|---|----|---|----|-----|-----|-----|------|

### Динамика результатов по количеству набранных баллов

| Предмет         | Кол-во учащихся |      |      |      | Результаты     |      |      |      |                            |      |      |      |
|-----------------|-----------------|------|------|------|----------------|------|------|------|----------------------------|------|------|------|
|                 |                 |      |      |      | Минимум и выше |      |      |      | Ниже<br>минимального балла |      |      |      |
|                 | 2021            | 2022 | 2023 | 2024 | 2021           | 2022 | 2023 | 2024 | 2021                       | 2022 | 2023 | 2024 |
| Русский язык    | 203             | 210  | 210  | 239  | 202            | 209  | 208  | 236  | 0                          | 1    | 2    | 3    |
| Математика      | 203             | 210  | 210  | 239  | 202            | 206  | 207  | 238  | 1                          | 4    | 5    | 1    |
| Физика          | 7               | 29   | 51   | 61   | 7              | 29   | 51   | 61   | 0                          | 0    | 0    | 0    |
| Информатика     | 68              | 119  | 136  | 161  | 68             | 119  | 134  | 160  | 0                          | 0    | 3    | 1    |
| Биология        | 11              | 28   | 32   | 44   | 11             | 28   | 32   | 44   | 0                          | 0    | 0    | 0    |
| Английский язык | 49              | 75   | 59   | 51   | 49             | 75   | 59   | 51   | 0                          | 0    | 0    | 0    |
| История         | 0               | 6    | 11   | 5    | 0              | 6    | 11   | 5    | 0                          | 0    | 0    | 0    |
| Обществознание  | 50              | 107  | 91   | 92   | 49             | 106  | 88   | 90   | 0                          | 0    | 2    | 2    |
| Литература      | 4               | 5    | 2    | 5    | 4              | 5    | 2    | 5    | 0                          | 0    | 0    | 0    |
| Химия           | 4               | 22   | 27   | 33   | 4              | 22   | 27   | 33   | 0                          | 0    | 0    | 0    |
| География       | 3               | 24   | 12   | 21   | 3              | 24   | 12   | 21   | 0                          | 0    | 0    | 0    |

### СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

#### Результаты ЕГЭ в динамике за 10 лет

| Предмет      | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024  |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Русский язык | 77   | 77   | 73   | 80   | 77   | 79   | 76   | 74   | 77   | 68,57 |

|                         |      |      |    |      |       |       |       |      |       |       |
|-------------------------|------|------|----|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| Математика<br>(профиль) | 55   | 51   | 52 | 57   | 63    | 54    | 56    | 64   | 60    | 67,00 |
| Математика<br>(база)    | 4    | 5    | 5  | 5    | 5     | нет   | нет   | 5    | 4     | 4,21  |
| Англ. язык              | 78   | 82   | 77 | 78,5 | 83.5  | 74,5  | 78    | 79   | 76    | 74,11 |
| Обществозн<br>ание      | 66   | 66   | 67 | 67   | 67    | 58    | 58    | 64   | 59    | 57,23 |
| Литература              | 66   | 68   | 72 | 73   | 76    | 74    | 77    | 69,6 | 85    | 79,00 |
| Информати<br>ка         | 71   | 72   | 69 | 66   | 67    | 64    | 72    | 61   | 64    | 64,45 |
| История                 | 60   | 58   | 59 | 55   | 63    | 57    | 61    | 69   | 65    | 51,00 |
| Физика                  | 61   | 65   | 53 | 57   | 58    | 59    | 61    | 57   | 53    | 67,00 |
| Химия                   | 60   | 68   | 68 | 58   | 65    | 60    | 58    | 65   | 67    | 62,00 |
| Биология                | 56   | 70   | 68 | 60   | 62    | 58    | 62    | 59   | 59    | 64,50 |
| География               | 49   | 70   | 65 | нет  | нет   | 44    | 65    | нет  | 76    | 90,00 |
| Средний<br>балл         | 63,5 | 67,9 | 68 | 59,6 | 68,15 | 61,95 | 65,81 | 65,8 | 67,36 | 62,42 |

**Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс)**  
**Количество учащихся, получивших на ЕГЭ 100 баллов**

| Год              | К-во учащихся | Предметы            |
|------------------|---------------|---------------------|
| <b>2013-2014</b> | <b>0</b>      |                     |
| <b>2014-2015</b> | <b>2</b>      | <b>Русский язык</b> |
| <b>2015-2016</b> | <b>0</b>      |                     |
| <b>2016-2017</b> | <b>1</b>      | <b>Химия</b>        |

|                  |          |                                                                              |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2017-2018</b> | <b>3</b> | <b>Русский язык<br/>(2), литература<br/>(1)</b>                              |
| <b>2018-2019</b> | <b>2</b> | <b>Литература (2)</b>                                                        |
| <b>2019-2020</b> | <b>4</b> | <b>Литература (2)<br/>Русский язык<br/>(1)<br/>Биология (1)</b>              |
| <b>2020-2021</b> | <b>1</b> | <b>Литература</b>                                                            |
| <b>2021-2022</b> | <b>4</b> | <b>1-Химия<br/>2-Литература<br/>1- Русский язык</b>                          |
| <b>2022-2023</b> | <b>5</b> | <b>1-Химия<br/>2-Литература<br/>1-Русский язык<br/>1-Английский<br/>язык</b> |
| <b>2023-2024</b> | <b>0</b> |                                                                              |

**Количество учащихся, получивших на ЕГЭ 90 баллов и выше по  
предмету (в процентах от числа сдающих)**

| Предмет             | 2018      |            | 2019      |           | 2020      |            | 2021      |            | 2022      |           | 2023      |            | 2024      |        |
|---------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|--------|
|                     | чис<br>ло | %          | чис<br>ло | %         | чис<br>ло | %          | чис<br>ло | %          | чис<br>ло | %         | чис<br>ло | %          | числ<br>о | %      |
| Русский<br>язык     | 31        | 25,5<br>5% | 30        | 27<br>%   | 23        | 23,2<br>3% | 35        | 19,8<br>8% | 21        | 14,<br>1% | 27        | 18,3<br>6% | 8         | 5,9 %  |
| Биология            | 0         | 0%         | 0         | 0%        | 4         | 15,3<br>8% | 2         | 5,2<br>%   | 1         | 3,7<br>%  | 0         | 0          | 1         | 4,5 %  |
| Английск<br>ий язык | 9         | 19,1<br>%  | 19        | 39,<br>5% | 0         | 0%         | 14        | 26,9<br>%  | 9         | 20<br>%   | 8         | 20,5<br>1  | 8         | 21,1 % |
| Химия               | 1         | 6,66<br>%  | 0         | 0         | 4         | 23,5<br>%  | 2         | 5,5<br>%   | 5         | 26,<br>3% | 5         | 22,7<br>2% | 1         | 5,9 %  |
| Информа<br>тика     | 0         | 0          | 4         | 16,<br>6% | 0         | 0          | 4         | 8,6<br>%   | 1         | 2,0<br>8% | 2         | 3,44       | 3         | 5,5 %  |

|                                  |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |      |   |       |
|----------------------------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|------|---|-------|
| Общество<br>знание               | 3 | 5,1<br>%  | 2 | 3,9<br>%  | 0 | 0         | 2 | 3,2<br>%  | 5 | 8,3<br>%  | 4 | 8,33 | 1 | 1,9 % |
| Физика                           | 1 | 3,5<br>%  | 1 | 6,2<br>5% | 1 | 5%        | 1 | 2,7<br>%  | 0 | 0%        | 0 | 0%   | 0 | 0 %   |
| История                          | 0 | 0         | 0 | 0         | 0 | 0         | 0 | 0         | 4 | 28,<br>5% | 0 | 0%   | 0 | 0 %   |
| Математи<br>ка<br>профильн<br>ая | 1 | 1,29<br>% | 3 | 5,3<br>%  | 3 | 5,7<br>%  | 2 | 1,8<br>%  | 1 | 1,1<br>%  | 1 | 1,3% | 2 | 2,4 % |
| Литерату<br>ра                   | 2 | 22,2<br>% | 5 | 38,<br>4% | 4 | 26,6<br>% | 4 | 28,5<br>% | 3 | 30<br>%   | 5 | 50%  | 2 | 40 %  |
| Географи<br>я                    |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |      | 1 | 100 % |

**Количество учащихся, получивших на ЕГЭ от 70 до 90 баллов (в  
процентах от числа сдающих)**

| Предмет             | 2018  |           | 2019      |            | 2020      |                | 2021      |           | 2022          |                | 2023      |                | 2024      |           |
|---------------------|-------|-----------|-----------|------------|-----------|----------------|-----------|-----------|---------------|----------------|-----------|----------------|-----------|-----------|
|                     | число | %         | чис<br>ло | %          | чис<br>ло | %              | чи<br>сло | %         | чи<br>сл<br>о | %              | числ<br>о | %              | числ<br>о | %         |
| Русский<br>язык     | 65    | 53,7<br>% | 50        | 45,0<br>4% | 48        | 48,<br>48<br>% | 87        | 49,<br>4% | 76            | 51,<br>35<br>% | 78        | 53,<br>06<br>% | 60        | 44,4<br>% |
| Математи<br>ка      | 17    | 22%       | 21        | 37,5<br>%  | 11        | 21,<br>15<br>% | 41        | 37,<br>6% | 34            | 40,<br>47<br>% | 29        | 32,<br>95<br>% | 47        | 56,6<br>% |
| Биология            | 6     | 30%       | 4         | 26,6<br>%  | 2         | 7,6<br>%       | 11        | 28,<br>9% | 6             | 22,<br>2%      | 9         | 33,<br>33      | 11        | 50 %      |
| Английск<br>ий язык | 25    | 53,1<br>% | 23        | 47,9<br>%  | 20        | 62,<br>5%      | 27        | 51,<br>9% | 26            | 57,<br>77<br>% | 17        | 43,<br>59      | 17        | 44,7<br>% |
| Физика              | 6     | 21,4<br>% | 2         | 12,5<br>%  | 4         | 20<br>%        | 6         | 16,<br>6% | 2             | 13,<br>3%      | 2         | 11,<br>76<br>% | 10        | 55,5<br>% |

|                |    |        |    |        |    |        |    |         |    |        |    |         |    |        |
|----------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|---------|----|--------|----|---------|----|--------|
| Химия          | 5  | 33,3 % | 6  | 46,1 % | 1  | 5,8 %  | 8  | 22,2 %  | 2  | 10,5 % | 7  | 31,81 % | 6  | 35,3 % |
| Информатика    | 13 | 56,5 % | 9  | 37,5 % | 13 | 54 %   | 24 | 52,1 %  | 24 | 50 %   | 23 | 39,65   | 20 | 36,4 % |
| История        | 8  | 25,8 % | 11 | 35,4 % | 2  | 16,6 % | 5  | 31,25 % | 2  | 14,2 % | 4  | 50 %    | 1  | 14,3 % |
| Обществознание | 21 | 36,2 % | 22 | 43 %   | 7  | 19,4 % | 15 | 24,1 %  | 18 | 30 %   | 9  | 18,75   | 12 | 22,6 % |
| Литература     | 3  | 33,3 % | 1  | 7.6 %  | 4  | 26,6 % | 5  | 35,7 %  | 2  | 20 %   | 3  | 30 %    | 1  | 20 %   |
| География      |    |        |    |        |    |        |    |         |    |        | 1  | 100 %   | 0  | 0 %    |

### Доля выпускников, получивших свыше 70 баллов по предмету ЕГЭ

(% от количества сдававших предмет):

| Предмет         | Доля учащихся, получивших больше 70 баллов |      |        |         |         |         |         |         |        |
|-----------------|--------------------------------------------|------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
|                 | 2016                                       | 2017 | 2018   | 2019    | 2020    | 2021    | 2022    | 2023    | 2024   |
| Русский язык    | 73%                                        | 58 % | 79,3 % | 72,07 % | 71,7%   | 69,28 % | 65,54 % | 71,42 % | 50,3 % |
| Математика      | 27%                                        | 19 % | 23,3 % | 42,8%   | 26,9%   | 39,41 % | 41,66 % | 32,95%  | 59 %   |
| Биология        | 50%                                        | 41 % | 30%    | 26,6%   | 23,07 % | 34,1%   | 25,9%   | 33,33%  | 54,5 % |
| Английский язык | 89%                                        | 76 % | 72,3 % | 87,5%   | 62,5%   | 78,8%   | 77,77 % | 64%     | 65,8 % |
| Физика          | 33%                                        | 18 % | 25%    | 18.75 % | 25%     | 19,3%   | 13,3%   | 11,76%  | 55,5 % |
| Химия           | 46%                                        | 36 % | 33,3 % | 46,1%   | 29,4%   | 27,7%   | 36,8%   | 54,53%  | 41,2 % |

|                |     |      |        |         |       |         |         |        |        |
|----------------|-----|------|--------|---------|-------|---------|---------|--------|--------|
| Информатика    | 73% | 56 % | 56,5 % | 54,1%   | 54,1  | 60,7%   | 52,08 % | 43,09% | 41,9 % |
| История        | 23% | 30 % | 25,5 % | 35.4%   | 16,6% | 31,25 % | 42,8%   | 50%    | 14,3 % |
| Обществознание | 36% | 37 % | 41,3   | 46%     | 19,4% | 27,3%   | 38,33 % | 27,08% | 24,5 % |
| Литература     | 29% | 60 % | 55,5 % | 46,15 % | 53,3% | 64,2%   | 50%     | 80%    | 60 %   |
| География      | 50% | нет  | нет    | нет     | нет   | нет     | нет     | 100%   | 100 %  |

### Количество выпускников, по сумме трех лучших результатов ЕГЭ

| Год       | 250 и выше             | От 220 до 249          | От 190 до 219         | Меньше 190             |
|-----------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 2020-2021 | 27 человек<br>(15,25%) | 49 человек<br>(27,68%) | 36 человек<br>(20,9%) | 64 человека<br>(36,1%) |
| 2021-2022 | 22 человека<br>(15 %)  | 42 человека<br>(28,7%) | 30 человек<br>(20,2%) | 52 человека<br>(35,1%) |
| 2022-2023 | 25 человек<br>(17%)    | 38 человек<br>(25,85%) | 30 человек (20%)      | 54 человека<br>(36,7%) |
| 2023-2024 | 18 человек<br>(13%)    | 36 человек<br>(27%)    | 20 человек (15%)      | 61 человек<br>(45%)    |

### Проект «Профессиональное обучение без границ»

В результате участия в проекте обучающиеся, получая основное общее или среднее общее образование, параллельно посещают колледж и получают профессиональную подготовку. Освоив набор компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта, сдают квалификационный экзамен и по результатам получают свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т.д.).

Мы видим, что постоянно растет потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи: ранняя профессиональная социализация, расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению- это то, что всегда приносит хороший результат.

Ребята, обучаясь в школе, параллельно посещают колледж и получают профессиональную подготовку.

Освоив набор компетенций, соответствующих профессиональным стандартам, сдают квалификационный экзамен, по результатам получают свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификации. Приобретение профессиональных компетенций обучающимися осуществляется **бесплатно**.

Цель проекта:

- ранняя профессиональная социализация лиц в возрасте до восемнадцати лет;
- удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи. Приобретение профессиональных компетенций обучающимися осуществляется **бесплатно**.

|                                                                                                                | 2021                   |                       | 2022                            |                       | 2023                        |                        | 2024                        |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Колледж                                                                                                        | Специальность          | Кол-во чел-к 9-11 кл. | Специальность                   | Кол-во чел-к 9-11 кл. | Специальность               | Кол-во чел-к 10-11 кл. | Специальность               | Кол-во чел-к 10-11 кл. |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж сферы услуг № 10» | Повар                  | 3                     | Повар                           | 4                     |                             |                        |                             |                        |
|                                                                                                                |                        |                       | <u>Цифровой куратор</u>         | 5                     |                             |                        |                             |                        |
|                                                                                                                | Кондитер               | 2                     |                                 |                       |                             |                        |                             |                        |
|                                                                                                                |                        |                       | <u>Калькулятор</u>              | 1                     |                             |                        |                             |                        |
|                                                                                                                |                        |                       | <u>Лаборант по хим. анализу</u> | 5                     | <u>Лаборант-микробиолог</u> | 8                      | <u>Лаборант-микробиолог</u> | 9                      |
|                                                                                                                |                        |                       | <u>Художник по костюмам</u>     | 8                     |                             |                        |                             |                        |
|                                                                                                                | Специалист по маникюру | 2                     |                                 | 6                     |                             |                        |                             |                        |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение                                          | Парикмахер             | 2                     |                                 |                       |                             |                        |                             |                        |
|                                                                                                                |                        |                       | <u>Водитель автомобиля</u>      | 20                    | <u>Водитель автомобиля</u>  | 30                     | <u>Водитель автомобиля</u>  | 33                     |
|                                                                                                                | Полицейский            | 26                    | Полицейский                     | 17                    | <u>Полицейский</u>          | 26                     |                             |                        |
|                                                                                                                | Секретарь              | 3                     |                                 |                       |                             |                        |                             |                        |

|                                                                                                                                                               |              |    |                     |           |                              |           |                              |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|---------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| учреждение города Москвы «Колледж полиции»                                                                                                                    | суда         |    |                     |           |                              |           |                              |           |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова»                          | Оператор ЭВМ | 14 |                     |           |                              |           |                              |           |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова» | Оператор ЭВМ | 15 |                     |           |                              |           |                              |           |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый московский образовательный комплекс»                              | Чертежник    | 13 | <u>Оператор ЭВМ</u> | <u>22</u> | <u>Оператор ЭВМ</u>          | <u>18</u> | <u>Оператор ЭВМ</u>          | <u>16</u> |
|                                                                                                                                                               |              |    |                     |           | <u>Цифровой куратор</u>      | <u>18</u> | <u>Цифровой куратор</u>      | <u>9</u>  |
|                                                                                                                                                               |              |    |                     |           | <u>Чертежник-конструктор</u> | <u>16</u> | <u>Чертежник-конструктор</u> | <u>33</u> |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1»                    |              |    |                     |           | <u>Младшая мед. сестра</u>   | <u>24</u> | <u>Младшая мед. сестра</u>   | <u>27</u> |

В 2022 году **110** обучающихся стали участниками городского проекта «Профессиональное обучение без границ», что на 28% больше, чем в 2020 году. В этом году добавились новые специальности: цифровой куратор,

калькулятор, лаборант по химическому анализу, художник по костюмам, водитель автомобиля.

В 2023 году **129** обучающихся стали участниками городского проекта «Профессиональное обучение без границ», что на 17% больше, чем в 2021 году.

В 2024 году **127** обучающихся стали участниками городского проекта «Профессиональное обучение без границ» среди учеников 10-11 классов.

### **Оценка востребованности выпускников.**

За последние три учебных года по результатам государственной итоговой аттестации 70% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, поступают в 10-ый класс ГБОУ Школа № 1573; 5% – продолжают обучение в других школах города и 25% переходят на обучение в колледжи. 87% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, поступают в высшие учебные заведения города Москвы и других городов Российской Федерации; 9% поступают в колледжи; 4% уходят в армию (юноши) или идут работать.

**Выводы:** выпускники школы востребованы, продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования страны и продолжают получать среднее общее образование в школе. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения и интересам учащихся.

### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Школе работают 276 сотрудников, из них Педагогический коллектив школы в 2024 году был представлен 210 педагогическими работниками, УВП- 66. Реализацию основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, помимо учителей, также обеспечивали и другие педагогические работники: педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре, тьюторы, музыкальные руководители.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование: 200 педагогов;

Продолжают учиться в высших учебных заведениях- 5 педагогов;

Педагогические работники в возрасте до 30 лет- 31, что составляет 15% от общей численности педагогических работников.

Педагогические работники в возрасте старше 55 лет-46, что составляет 22%

Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет до 5 лет- 14 человек, что составляет 7%

Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет- 62 человек, что составляет 30 %

Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория 117 человек, что составляет 56 %;

Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория 42 человек, что составляет 20 %;

Такой возрастной состав педагогического коллектива позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи и создаёт предпосылки для дальнейшего развития Школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических сотрудников.

Анализ аттестации педагогов показал, что в 2023 году увеличилось количество педагогов, имеющих высшую категорию.

Система повышения квалификации учителей выстраивалась с учетом требований ФГОС начального, основного и среднего общего образования, профессионального стандарта педагога и была ориентирована на самоопределение и саморазвитие каждого педагогического работника, своевременное овладение им актуальными и необходимыми профессиональными компетенциями.

Непрерывная система повышения квалификации включала в себя курсы повышения квалификации обучение в ВУЗах, а также повышение квалификации в межкурсовой период.

**Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации,** являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Оценка информационного и библиотечного обеспечения.**

В 2024 учебном году в каждом школьном отделении комплекса читателей обслуживали профессионально подготовленные библиотечные работники. Все библиотеки комплекса имеют отдельные специально оборудованные помещения, разделенные на зоны пользования и обслуживания, компьютерную и множительную технику, проводной и беспроводной интернет. Все участники образовательного процесса являются уверенными пользователями библиотечного пространства школы.

При организации работы по привлечению к пользованию библиотечными ресурсами были определены следующие проблемные моменты: наличие в библиотечных фондах морально устаревшей, не пользующейся спросом литературы и недостаточное количество популярных изданий на разного вида носителях; ограниченное пользование учителями электронными библиотечными ресурсами в ходе реализации учебной и внеурочной деятельности.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение всех участников образовательного процесса необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательным учреждением, ФПУ, списком литературы, рекомендуемой для ОУ, списком экстремистской литературы, опубликованным на сайте Министерства юстиции РФ.

Показатели книгообеспечения находятся в тенденции к уменьшению, а обращаемости (использованию) библиотечных фондов к увеличению за счет систематического выбытия ветхой и морально устаревшей литературы, а так же активного использования всеми участниками образовательного процесса электронных библиотечных ресурсов: – федеральные и городские платформы образовательных ресурсов; – электронные библиотеки художественной, научной и справочной литературы;

### **Работа с пользователями библиотеки**

Одной из основных функций современной школьной библиотеки является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Одно из приоритетных направлений работы школьной библиотеки – научить детей работать с различными источниками

информации, правильно подбирать материал, учить их читать и выбирать из разных источников необходимые им знания и умения. Для реализации поставленных целей и задач в 2021 году библиотеки комплекса проводили следующие мероприятия по работе с читателями:

- информационное обеспечение (оформление тематических стендов и выставок;
- составление и оформление информационных листов, дайджестов и буклетов;
- проведение литературных, познавательных обзоров;
- рекомендательные беседы;
- экскурсии по школьному музею книги «Обыкновенное чудо»;
- формирование навыков пользователя библиотечными ресурсами; библиотечные уроки и часы чтения, посвященные писателям юбилеям;
- индивидуальные беседы и занятия;
- знакомство с устройством и функциями библиотеки (экскурсии в школьные библиотеки комплекса);
- организация доступа пользователей к электронным библиотечным ресурсам;
- обучение и закрепление навыков поиска и систематизации информации;
- формирование читательской компетенции (литературные гостиные, игры – путешествия, викторины, конкурсы, громкие чтения, беседы и читательские конференции по прочитанным книгам;
- образовательные и внеклассные мероприятия, посвященные продвижению книги и чтения;
- социокультурные мероприятия (активное участие принимает в общешкольных, районных, городских мероприятиях: в литературных конкурсах, квестах, памятных акциях, тематических конкурсах чтецов, в защите проектных и научно-исследовательских работ;

Школьные библиотеки являются активными организаторами и участниками проведения школьного форума «Читающая Москва» для всего комплекса. На читательский форум школа приглашает родителей, гостей, представителей из других школ и муниципальных библиотек, демонстрируя высокий уровень читательской грамотности обучающихся.

Школьный музей книги «Обыкновенное чудо» является центром в микрорайоне Лианозово по формированию у обучающихся интереса к литературе и искусству.

## **Оценка материально-технической базы и закупочной деятельности. -2024**

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, собственных доходов, субсидий на иные цели.

Источниками формирования имущества и финансовых средств школы являются:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели;
- поступления от приносящей доход деятельности;
- имущество, переданное на право оперативного управления.

Размер субсидии на выполнение государственного задания, поступившей в 2024 году, составил **498,26 млн. руб.** и рассчитан по нормативу обучающихся и воспитанников.

Субсидии на иные цели составили **64,25 млн. руб.**

Субсидии на иные цели использовались согласно целевому назначению:

- Налог на имущество и землю;
- Вознаграждение за МЭШ;
- Вознаграждение за классное руководство;

Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося составляет **222,3 тыс. руб.**

Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника составляет **2 216,3 тыс. руб.**

Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания- **498 266,28 тыс. руб.:**

- из них на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества- **12 200,8 тыс. руб.;**

Объем поступлений средств субсидии на иные цели **64 248,13 тыс. руб.;**

Объем поступлений от приносящей доход деятельности- **80 557,58 тыс. руб.;**

Отношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания- **16, 16%**

из них:

- объем поступлений от оказания платных услуг детям- **58 029,50 тыс. руб.;**
- объем поступлений от оказания платных услуг взрослым- **400,34 тыс. руб.;**
- объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО- **12 333,90 тыс. руб.;**
- объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований - **0**
- объем поступлений от продажи товаров- **0**

Всего доходы учреждения за 2024 год составили **643,07 млн. руб.**

Общий объем расходов ГБОУ Школа № 1573 по всем источникам за 2024 год составил **647 071,99 тыс. руб.** в том числе:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда **479 550,07 тыс. руб.** с учетом взносов во внебюджетные фонды;
- на оплату коммунальных услуг- **23 583,06 тыс. руб.;**

- на оплату услуг, услуг по содержанию имущества, услуг связи, транспортных услуг, на организацию питания и питьевого режима, прочих работ и услуг -**98 505,88 тыс. руб.;**
- налог на имущество и землю- **16 631,00 тыс. руб.;**
- на компенсационные выплаты-**211,47 тыс. руб.;**
- на приобретение материальных запасов и основных средств-**19 906,33 тыс. руб.;**

Всего в 2024 году было заключено –188 **контракта**, на сумму **186 234,89**

Проведено процедур-188 из них:

- электронных аукционов-**77 шт.;**
- закупка малого объема-106 **шт.;**
- Электронный конкурс-1 **шт.;**
- конкурсов с ограниченным участием-**0 шт.;**
- закупка учебников (8 600 компл.) на сумму **8 011,22 тыс. руб.**

Заключение контрактов с ресурсоснабжающими организациями (4 шт.)- **19 202,13 тыс. руб. за 2024г.**

В 2024 году образовательная организация закупила: учебники, мебель для обеспечения образовательного процесса, канцелярские товары, многофункциональную технику, проекторы, спортивные товары, игрушки, сантехнические товары.

Образовательной организацией заключены контракты на проведение ремонтов в зданиях и благоустройство территории.

### **Выводы:**

Учреждение обеспечено основными средствами, исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных средств- удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Проводится своевременное обновление основного фонда.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение к имуществу учреждения.

Наблюдается рост финансирования из внебюджетных источников, который связан с увеличением доходов от оказания платных дополнительных услуг, а также за счет грантов, выделяемых из бюджета г. Москвы. Это свидетельствует о том, что управление школой становится более эффективным в отношении качества предоставляемых дополнительных услуг обучающимся и воспитанникам, а также в отношении грамотного использования имущества.

Система оплаты труда из расчета стоимости ученико-часа с долей фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ образовательного учреждения составляет 70%, что позволяет более эффективно использовать средства на

стимулирующие выплаты сотрудникам и развитие образовательного учреждения.

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2024 году остается совершенствование материально-технической базы, совершенствование условий для комфортного и безопасного пребывания детей в школе, повышение квалификации педагогов, обеспечение требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

Таким образом, как свидетельствуют результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности школы, по всем показателям наблюдается позитивная динамика, что в целом свидетельствует как об эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, так и об эффективности управления этой деятельностью.

### **Оценка финансовых ресурсов;**

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, собственных доходов, субсидий на иные цели. Учреждению открыты лицевые счета в ФКУ города Москвы № 2607542000800542, № 2707542000800542, № 21075420000800542. Источниками формирования имущества и финансовых средств школы являются:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели;
- поступления от приносящей доход деятельности;
- имущество, переданное на праве оперативного управления;
- имущество, переданное безвозмездно от физических и (или) юридических лиц.

Размер субсидии на выполнение государственного задания, поступившей в 2024 году, составил **498,27 млн. руб.** и рассчитан по нормативу на количество обучающихся и воспитанников. Субсидии на иные цели составили **64,24 млн. руб.** Субсидии на иные цели использовались согласно целевому назначению:

- компенсационные выплаты учащимся;
- налог на имущество и землю;
- вознаграждение за участие в МЭШ;
- вознаграждение за классное руководство;

Размер дохода от приносящей доход деятельности в 2024 году составил **80,55 млн. руб.**, из них:

- родительская плата за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
- поступления за посещение детьми группы продленного дня;
- оплата за услуги дополнительного образования;
- возмещение коммунальных услуг;
- штрафы;
- грант Мэра Москвы.

**Всего доходы учреждения за 2024 год составили 643,07 млн. руб. Из них:**

- субсидии на выполнение государственного задания – 77,5 %;
- целевые субсидии – 9,9 %;
- собственные доходы – 12,6 %.

Общий объем расходов ГБОУ Школа № 1573 по всем источникам за 2024 год составил 680,30 млн. руб., в том числе: -

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 54,40 % с учетом взносов во внебюджетные фонды;
- на оплату коммунальных услуг – 3,45 %;
- на оплату работ, услуг по содержанию имущества, услуг связи, транспортных услуг, на организацию питания и питьевого режима, прочих работ, услуг – 20,63%;
- налог на имущество и землю – 2,44 %; на компенсационные выплаты – 0,1%;
- на приобретение материальных запасов и основных средств – 3,61 %.

В 2024 году были приобретены: проекторы, МФУ, интерактивные доски, принтеры, осветительные приборы, учебно-методические материалы, мебель (школьные стулья, шкафы, и пр.), проведены работы по текущему ремонту зданий. Учреждение обеспечено основными средствами, исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных средств - удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Проводится своевременное обновление основного фонда. Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение к имуществу учреждения. Наблюдается рост финансирования из внебюджетных источников, который связан с увеличением доходов от оказания платных образовательных услуг, а также за счет грантов, выделяемых из бюджета г. Москвы. Это свидетельствует о том, что управление школой становится более эффективным в отношении качества предоставляемых дополнительных услуг обучающимся и воспитанникам, а также в отношении грамотного и использования имущества. Система оплаты труда из расчета стоимости ученико-часа с долей фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части фонда оплаты труда образовательного учреждения, составляющего 70 %, позволяет более эффективно использовать средств на стимулирующие выплаты сотрудникам и развитие образовательного учреждения.

**Выводы:** состояние материально- технической базы общеобразовательного учреждения указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и необходимые условия для обучения и творческого развития участников образовательного процесса. Состояние учебно-материальной базы соответствует требованиям 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Необходимо ежегодно проводить работу по переоснащению предметных кабинетов, IT-полигона, библиотеки, спортивной площадки и кабинетов для внеурочной деятельности учебной мебелью и оборудованием.

### Оценка безопасности.

Охрана ГБОУ Школа № 1573 осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Старк-Агентство Безопасности» на основе контракта № 1573-0173200001422000494 от 14.06.2022 года, действующего до 30.06.2025 года.

Охрана осуществляется следующим образом: 1 пост – 1 сотрудник охраны (ежедневно и круглосуточно).

У сотрудников охраны специальные средства: резиновая дубинка, наручники, металл детектор.

У сотрудников ГБР ООО ЧОП «ООО ЧОП «Старк-Агентство Безопасности»: ПР-73М – 2 шт., БРС – 2 шт., бронежилет – 2 шт., броне шлем – 2 шт.

Кроме того, для обеспечения антитеррористической защищенности объекта привлекаются следующие силы:

| № п/п | Наименование привлекаемых сил                         | Место дислокации                     | Телефон                                            | Количество привлекаемых сил |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1     | ОМВД по району Лианозово СВАО г. Москвы               | 125252, г. Москва ул. Псковская, 8   | (499)908-98-00, (499)908-98-03, тел. 102, 112, 02. | 1 экипаж (2 человек)        |
| 2     | 1 ОБП МОВО по СВАО ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Москве» | ул. Лескова, д. 22                   | 8 (499) 205-97-01                                  | 1 экипаж (2 человек)        |
| 3     | ООО ЧОП «ООО ЧОП «СТАРК-АГЕНТСТВО БЕЗОПАСНОСТИ»»      | 117042, г. Москва, ул. Поляны, д. 11 | 8(495) 739-47-73                                   | ГБР – 2 человека            |
| 4     | Управление по СВАО МЧС ГУ России по г. Москве         | ул. Сельскохозяйственная, д.23       | 8 (499) 181-03-96<br>8 (499) 760-29-42             | 2 и более человек           |
| 5     | Отдел УФСБ РФ по г. Москве и МО по СВАО               | ул. Октябрьская, 28                  | 8 (495) 689-33-03                                  | 2 человека                  |
| 6     | Управа района Лианозово                               | Алтуфьевское шоссе, д.87             | 8(495)200-01-01                                    | 1–2 человека                |

В каждом здании ГБОУ Школа № 1573 имеется пост охраны (КПП) оборудованный системой «Проход-питание». Проход в здания осуществляется по электронным картам. Проход в здания школьного отделения осуществляется через турникеты системы управления контроля доступа (СКУД) по индивидуальным электронным картам. На каждом посту охраны находится тревожная кнопка (Договор № 1/3223Тс от 19.10.2023г. на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны заключен с

ФГУП «Охрана» Росгвардии), сообщение от которой непосредственно передается мобильной группе вневедомственной охраны (договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Городу Москве» МОВО по СВАО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве» на охранные услуги № 3617 от 01 июня 2021г).

По адресам: ул. Псковская, дом 12, к. 3; ул. Псковская, дом 7, к.2; ул. Псковская дом 10, к. 2 и ул. Абрамцевская, дом 24, к. 2, ул. Псковская, дом 11 была произведена полная модернизация системы автоматической пожарной сигнализации (АПС). Проводная АПС на основе ВЭРС ПК-24 была заменена на более современную беспроводную на основе Стрелец Про. Все пожарно-эвакуационные выходы по этим территориям оборудованы электромагнитными замками, интегрированными в автоматическую пожарную сигнализацию (АПС), т.е. при срабатывании АПС эвакуационные двери автоматически открываются.

Также на всех территориях ГБОУ Школа № 1573 ведется видеонаблюдение как внутри зданий, так и по периметру.

На территории здания ГБОУ Школа №1573 по адресу: ул. Псковская дом 12, к.3 были установлены дополнительные видеокамеры по периметру здания и обзором на футбольное поле. В здании заменены эвакуационные двери на новые.

Все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Каждое здание подключено к объектовой системе оповещения о чрезвычайных ситуациях по двум каналам (Договор № 4088 от 17.10.2023г. на оказание услуг связи проводного радиовещания и оповещения)

Техническое обслуживание и ремонт элементов противопожарной защиты, а также объектовых систем оповещения в зданиях ГБОУ Школа № 1573 осуществляет ГБУ «Система 112».

Все стеклянные двери комплекса, закрыты либо защитной пленкой, либо защитными рейками.

### **Оценка организации питания.**

Организацией питание обучающихся и воспитанников комплекса занимается Общество с ограниченной ответственностью "РусСоцКапитал" (ООО "РусСоцКапитал"). Гражданско-правовой Договор от 08.07.2022 № 1573-0173200001421000683 (Услуга по организации питания и обеспечению питьевого режима).

Питание обучающихся в школьных подразделениях осуществляется в соответствии с «Типовым рационом питания для детей и подростков в возрасте от 7 до 10 и от 11 до 17 лет, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях системы Департамента образования и науки города Москвы». Типовой рацион питания представляет собой 12-дневное меню горячих завтраков и обедов.

20-ти дневное меню для организации питания детей в возрасте 1,5-3, 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения города Москвы.

Все обучающиеся 1-4 классов в школе обеспечены бесплатными завтраками. Обучающиеся из многодетных и социально незащищенных семей 1-11 классов обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием после подтверждения своего статуса через личный кабинет родителя на mos.ru.

Подача заявления на льготное питание открывается ежегодно 15 августа. Согласно Приказу Департамента образования города Москвы № 2168 от 30.12.2010г., предоставлять двухразовое горячее питание за счет средств бюджета города Москвы, обучающимся 1-11 классов, *относящимся к категориям:*

- **дети из многодетной семьи** - требуется ежегодная подача заявления
- дети из малообеспеченной семьи - подача заявления не требуется (право на питание подтверждается в проактивном режиме на основании назначенной ребенку льготной категории)
- ребенок-инвалид до 18 лет;
- ребенок-сирота или ребенок, оставшийся без попечения родителей (законных представителей);
- ребенок, у которого оба или единственный родитель являются инвалидами 1 или 2 группы (под единственным родителем понимается одинокая мать или отец);
- получатель выплат (доплат) к пенсии (ребенок, получающий пенсию по потере кормильца);
- дети, находящиеся под опекой (попечительством);
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Также в школе организовано платное питание в соответствии с Приложением № 5 к Техническому заданию Контракта на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся Государственных бюджетных общеобразовательных учреждений "Сведения о ценах единиц услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся." В столовой налажена работа буфета.

В образовательном учреждении предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды питьевого водоснабжения. Питьевой режим организован в следующей форме: вода, расфасованная в емкости. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении. Бутилированная вода, поставляемая в образовательное учреждение, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность.

В школе работает система «Проход и Питание» с использованием электронных карт. Ученики используют карты для прохода в школу и как средство оплаты в школьной столовой.

## **Оценка деятельности по воспитанию, социализации и дополнительному образованию.**

Воспитательная система ГБОУ Школа № 1573 выстраивалась из единой концептуальной идеи – развитие социокультурной среды на основе интеграции образовательных, воспитательных проектов детско-взрослого сообщества через единое культурно-образовательное и цифровое пространство города. Вектор деятельности «От партнерства к реальным делам»:

- поиск современных решений для организации воспитательно-образовательных активностей в умной среде города;
- организация ранней профилактической работы в рамках оптимально-действенного взаимодействия всех социально значимых учреждений района;
- развитие единого детско-взрослого сообщества с высоким уровнем лидерских компетенций, способных преобразовать среду вокруг себя;
- развитие военно-патриотического движения школы через формирование новых отрядов ЮНАРМИИ, предкадетских и кадетских классов;
- реализация городских проектов: «Музеи. Парки. Усадьбы», «Урок в музее», «Театр в школе», «Мой район в годы войны»;
- в школе создано и успешно работает «Движение первых».

**Выводы:** анализ воспитательной деятельности школы показал, что все целевые ориентиры и воспитательные задачи на 2023 год решались успешно и своевременно. Задачи, поставленные перед школой, соответствовали направлению работы и вытекали из воспитательных потребностей. Педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся.

Однако выявился ряд проблем, которые требуют изучения и решения в следующем году:

- внедрение новых форм взаимодействия семьи и школы;
- реализация творческого потенциала и познавательных интересов учащихся через результативное участие в творческих смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях;
- формирование общекультурной компетенции учащихся путем активного сотрудничества с учреждениями культуры;
- совершенствование системы ученического самоуправления через активизацию деятельности органов самоуправления классов и школы;
- формирование системы массовых спортивно-оздоровительных мероприятий;

- Усиление информационно-просветительской деятельности в вопросах формирования навыков здорового образа жизни.

### **Обеспечение массового качества образования**

Анализ правонарушений, социально-профилактическая работа.

Система социально-педагогических мер в совокупности с личностно-ориентированной профилактической и коррекционной работой с детьми и подростками, а также их семьями в 2021 году выстраивалась из единой концептуальной идеи - снижение числа обучающихся, склонных к девиантному поведению, ранняя коррекционно- профилактическая работа с детьми, семьями.

Деятельность выстраивалась по принципу действенной системы социально-профилактической, психолого- коррекционной работы учреждения.

Работа проводилась с максимальной реализацией Регламента межведомственного взаимодействия органов и учреждения в сфере выявления семейного неблагополучия и организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

Органы и учреждения, с которыми сотрудничает школа, входящие в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района Лианозово, СВАО и города Москвы:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Районное управление социальной защиты населения.
- Отдел опеки и попечительства района Лианозово.
- ОДН ОМВД района Лианозово г. Москвы.
- ЛО МВД РФ по направлению Савеловской железной дороги.
- ОБ ГИБДД МВД России по СВАО.

#### **Сетевые партнеры:**

- ГБУ города Москвы Центр социальной помощи семье и детям «Диалог».
- Центр профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНЦ наркологии ДЗМ».
- Экспертно-консультативный совет родительской общественности при ДО г. Москвы.

#### **Содержание профилактической работы:**

- Организация регулярной работы в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде в школе.
- Выявление и учет обучающихся, имеющих проблемы в социализации, а также находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации
- Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам.

- Индивидуальная работа психолога с обучающимися, проведение коррекционно-развивающих занятий с психологом (в том числе и по запросу родителей).
- Индивидуальная и групповая профилактическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ.
- Проведение социально-психологического тестирования в рамках мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ в 7-11-х классах.  
Тестирование прошли 90% учащихся 7-11 классов.
- Проведение профилактического медицинского осмотра в рамках мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ в 8, 10 классах.  
8 класс – 85%  
10 класс – 93%
- Посещение семей, обследование жилищных условий проживания детей (состав комиссии: социальные педагоги, классные руководители ГБОУ Школа № 1573, сотрудники КДН и ЗП, ОДН ОМВД и ГБУ города Москвы «Мой семейный центр «Диалог».
- Просветительская работа с родительской общественностью и учащимися в рамках тематических встреч с ведущими специалистами Экспертно-консультативного совета родительской общественности при ДОНМ.

#### **Темы встреч:**

- Право быть здоровым;
- Негативные эмоциональные состояния и методы их преодоления;
- Учимся безопасной общественной активности. Молодежный экстремизм;
- Как быть независимым. Формирование асертивного поведения у детей и подростков;
- Учимся себя беречь;
- Брейн-ринг «Безопасный интернет»;
- О правах и обязанностях;
- Цифровой этикет;

С учащимися 5-11 классов совместно с инспекторами ОДН ОМВД и специалистами ЭКС РО при ДОНМ проведены беседы: «Правила поведения в школе», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Профилактика правонарушений и преступлений в среде несовершеннолетних», «Моя дорога в школу», «Профилактика вовлечения в деструктивные организации».

Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года - **960** учащихся, в том числе,

численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов – 9.

Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года- 21, в том числе, численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете детей-инвалидов-0.

Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года- 0, в том числе, численность обучающихся 7-11 классов детей-инвалидов-0.

В АИС Классный помощник отмечены 2 учащихся 5, 6 классов. На учете КДН и ЗП состоит 1 семья.

#### **Внутришкольный учет:**

Январь 2023 года – всего 21 учащийся

Декабрь 2023 года – всего 11 учащихся

| Здание/кол-во             | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Здание 1<br>8 обучающихся |       |       | 1     | 5     | 0     | 1      | 1      |
| Здание 2<br>3 обучающихся | 1     | 1     |       |       | 1     |        |        |

В течение 2023 года проводились заседания Совета по профилактике и беседы с родителями. Основные проблемы:

- поведение, адаптация – 17%,
- успеваемость – 13%,
- обращение родителей, конфликтные ситуации в классе – 10%,
- поступление в 10 класс – 11%
- нарушение устава, правил поведения учащихся – 49%.

#### **Выводы и задачи:**

- системная работа Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений проводится в каждом школьном здании;
- проводится индивидуальная психологическая работа с обучающимися, коррекционно-развивающие занятия с психологом (по запросу родителей);
- ведется систематическая индивидуальная и групповая профилактическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ;
- на регулярной основе проводится просветительская работа с родительской общественностью в рамках тематических встреч;
- в рамках Регламента межведомственного взаимодействия органов и учреждения в сфере выявления семейного неблагополучия и организация работы с семьями, находящимися в социально опасном

положении или трудной жизненной ситуации, осуществляется взаимодействие.

Задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- расширение возможностей Школьной службы примирения;
- организация повышения квалификации классных руководителей по вопросам профилактической работы;
- просвещение участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности в интернете, влияния на психическое здоровье и психологическое развитие современных цифровых технологий и устройств, СМИ.

### **Дополнительное образование**

Комфортная образовательная среда ГБОУ Школа № 1573 формируется за счёт интеграции основного и дополнительного образования. Роль системы дополнительного образования – многогранное развитие ребенка через системный труд и раскрытие природных талантов.

Школа предоставляет возможность каждому ребенку от 3 до 18 лет выбрать одну или несколько программ в любом здании образовательного комплекса. Дополнительное образование дает широкий спектр услуг для жителей района Лианозово по различным направлениям. Мы предлагаем традиционные объединения дополнительного образования, развивающие курсы, адаптационные группы по развитию познавательных способностей, развивающие модули и дополнительные занятия по социализации и развитию с использованием языкового компонента для дошкольников, предлагаем программы для населения старше 18 лет.

В 2024 году школой реализуется пять образовательных направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, техническая, социально-гуманитарная.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

| Показатели                                                | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------------------------------|------|------|------|
| <b>Количество программ по дополнительному образованию</b> |      |      |      |
| Всего                                                     | 234  | 232  | 248  |
| Из них бюджетных                                          | 94   | 92   | 67   |
| Из них                                                    | 140  | 140  | 181  |

|                                                                                                                                                                              |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| внебюджетных                                                                                                                                                                 |      |      |      |
| <b>Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 3-18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (в дето-кружках)</b>           |      |      |      |
| На дошкольном уровне                                                                                                                                                         | 559  | 597  | 701  |
| На начальном, основном, среднем общем уровнях образования                                                                                                                    | 5447 | 5106 | 4742 |
| <b>Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5-18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (в %)</b>                      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                              | 90   | 95   | 92   |
| <b>Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (%)</b>               |      |      |      |
|                                                                                                                                                                              | 62   | 54   | 54   |
| <b>Охват услугами дополнительного образования детей-инвалидов (физ.лица)</b>                                                                                                 |      |      |      |
| Здание №1,6                                                                                                                                                                  | 10   | 13   | 13   |
| Здание №2                                                                                                                                                                    | 15   | 13   | 13   |
| Здание №5                                                                                                                                                                    | 3    | 5    | 3    |
| <b>Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату (физ.лица)</b>                                                              |      |      |      |
| Здание №1                                                                                                                                                                    | 0    | 0    | 10   |
| Здание №2                                                                                                                                                                    | 7    | 6    | 7    |
| Здание №5                                                                                                                                                                    | 0    | 0    | 0    |
| <b>Численность обучающихся, участвующих в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, в рамках реализации федеральных и городских социальных проектов</b> |      |      |      |
| Школьный спортивный клуб (проект «Успех каждого ребенка»)                                                                                                                    |      | 1048 | 963  |
| Содружество школьных театров                                                                                                                                                 | -    | 51   | 52   |
| Военно-патриотический клуб                                                                                                                                                   | -    | -    | 0    |
| Школьный туристический клуб                                                                                                                                                  | -    | -    | 0    |
| Комплексные образовательные программы, проводимые в каникулярный период                                                                                                      | -    | -    | 27   |

Анализ данных системы дополнительного образования показывает:

-Показатели охвата дополнительным образованием за 2024 год снизился на 3% по сравнению с предыдущим годом.

-Показатель охвата дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей остался на прежнем уровне, что составляет оптимальное значение на 2024 год.

-Значительно выросло количество реализуемых внебюджетных программ.

Продолжают реализовываться проекты *«Школьный спортивный клуб»* и *«Содружество школьных театров»*, позволяющих вовлекать обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, знакомить с деятельностью детских и молодежных театров на базе образовательных организаций города Москвы.

В первом полугодии 2024 года в 39 программах «Школьного спортивного клуба» занимались 1048 обучающиеся (данные в дето-кружках).

Во втором полугодии 2024 года в 49 программах «Школьного спортивного клуба» занимались 963 обучающихся (данные в дето-кружках).

В первом полугодии 2024 года в 3 программах «Содружества школьных театров» занимались 51 обучающийся (данные в дето-кружках).

Во втором полугодии 2024 года в 4 программах «Содружества школьных театров» занимались 52 обучающихся (данные в дето-кружках).

В 2024 году (в первом и втором полугодиях) школой реализуется проект *«Каникулы с пользой»*. Обучающимся предлагаются комплексные программы, проводимые в каникулярный период учебного года.

**Выводы:** в школе созданы условия для самореализации обучающихся во внеурочной деятельности. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и развитие творческих способностей. Необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета к работе в творческих и спортивных объединениях.

#### **Задачи по итогу самообследования:**

1. Усилить работу по охвату дополнительным образованием;
2. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям;
3. Продолжить реализацию программ дополнительного образования в

рамках реализуемых профилей и предпрофилей в школе (медицинский, инженерный, кадетский и ИТ) для поступающих в 5, 7, 9 и в 10 классы;

4. Продолжить реализацию программ в рамках федеральных проектов: «Школьный спортивный клуб», «Содружество школьных театров»;

5. На 2025 год поставлена задача по открытию в школе военно-патриотического и туристического клуба;

6. Продолжить работу по участию обучающихся в проекте «Каникулы с пользой» по реализации комплексных образовательных программ в каникулярное период.

7. Продолжить работу по участию обучающихся в кружках и секциях естественно-научной и технической направленности на всех уровнях образования.

8. Продолжить работу по формированию единого образовательного пространства комплекса через открытие новых образовательных программ разных направлений, отвечающих запросам родителей и обучающихся.

### **Образовательная и коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками и обучающимися с ОВЗ/детьми-инвалидами.**

В соответствии со статьей 79 «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Стандартом деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ Школа № 1573 созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В ГБОУ Школа № 1573 используется технология инклюзивного образования, при котором ребенок с ОВЗ обучается вместе со сверстниками, не имеющими ограничений по здоровью, и получает специфическую педагогическую поддержку и коррекционную помощь, связанную с удовлетворением его особых образовательных потребностей, что создает условия для социализации и максимально возможной самореализации обучающихся с ОВЗ. Содержание образования и условия организации обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ определяются: адаптированной образовательной программой (АОП) в соответствии с нозологией; индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ), вносящими лично-ориентированные коррективы в образовательное пространство обучающегося, обеспечивающими удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

На декабрь 2024 года в ГБОУ Школа №1573 обучается 44 учащихся с действующим заключением ЦПМПК города Москвы. Из их числа 52% (23

человека) обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития. Вторая по численности группа (31%, 14 человек) обучаются по АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся в школьных корпусах, увеличивается ежегодно. Расширяется круг нозологий, применяемых адаптированных программ.

|                                   | Сп 1 | Сп 2 | Сп 5 | Итого учащихся с данной нозологией |
|-----------------------------------|------|------|------|------------------------------------|
| ТНР 5.1                           |      | 10   | 4    | 14                                 |
| ЗПР 7.1                           |      | 19   | 1    | 23                                 |
| ЗПР 7.2                           |      | 3    |      |                                    |
| РАС 8                             |      | 3    |      | 3                                  |
| Слух 2.2                          |      | 1    |      | 1                                  |
| Зрение 4.1                        |      | 1    |      | 1                                  |
| НОДА 6.1                          |      | 1    |      | 1                                  |
| УО 9.1<br>(умственная отсталость) |      | 1    |      | 1                                  |
| Итого учащихся с ОВЗ в корпусе    |      | 39   | 5    |                                    |

### **Выводы:**

- необходимо продолжить работу по повышению квалификации кадров, задействованных в работе с учащимися с ОВЗ;
- расширить материально-техническую базу, заказ учебно-методических пособий для обеспечения качественного обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- важно продолжить проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса.

### **По результатам обследования выявлено:**

1. Образовательная, хозяйственная и организационная деятельность ГБОУ Школа № 1573 ведется в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральной и региональной законодательной базой, Уставом учреждения и его локальными актами;

2. Школа предоставляет в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации возможность освоения образовательных программ различных уровней.
3. Школа обеспечивает доступное качественное образование и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
4. Качество предоставляемых образовательных услуг достигается за счет рационального использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов.
5. Выполнение государственного задания и высокие результаты образовательной и финансово-хозяйственной деятельности достигаются за счет эффективной системы управления.

### **Общие выводы:**

**Школа работает в режиме развития**, проводит активную инновационную деятельность, является востребованным учреждением и добивается значительных результатов по следующим направлениям:

- Проект «Медицинский класс в московской школе»;
- Проект «Кадетский класс в московской школе»;
- Проект «IT-класс в московской школе»;
- «Математическая вертикаль»;
- «Естественно-научная вертикаль»;
- «IT-вертикаль»;

Уровень квалификации педагогических кадров, методическое, информационно-техническое оснащение обеспечивают реализацию основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, Государственного образовательного стандарта и СанПиН в полном объеме. Требования ФГОС при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, минимального объема учебной нагрузки обучающихся, объема реализации основных образовательных программ выполняются полностью. Организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования отражают молодежную политику государства. Школа обладает достаточными ресурсами для качественного выполнения государственного задания и предоставления жителям города современных, востребованных социумом дополнительных платных образовательных услуг. В условиях развития образовательного пространства города и округа родители (законные представители) имеют возможность выбирать для своих детей те образовательные учреждения, которые могут предоставить наиболее качественные и разнообразные образовательные услуги. В этих условиях школа открыто заявляет о своих приоритетах, целях и результатах образовательной политики, т.е. открыта для общества. Интерес к школе

родителей и учащихся обусловлен степенью удовлетворенности качеством образования, профессиональной компетентностью педагогического состава, комфортностью условий для развития детей.

**Задачи, поставленные перед Школой по результатам самообследования:**

\*Изменить содержательную часть дополнительного образования в рамках реализуемых профилей в школе через применение формы организации образовательной деятельности.

\*Реализовывать все образовательные программы на стабильно высоком уровне;

\*Развивать эффективные практики интеграции ресурсов школы и Москвы для совершенствования образовательного процесса;

\*Эффективно использовать финансовые, кадровые, материально-технические ресурсы;

\*Расширять перечень и формы реализации программ дополнительного, профильного и предпрофессионального образования для разных категорий обучающихся;

\*Осваивать инновационные технологии образовательной деятельности;

**\*Сохранить стабильно высокие результаты в рейтинге надежных школ города Москвы.**

***Окончательный вывод по самообследованию: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1573» соответствует заявленному статусу.***

