



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 1862»

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Процедура самообследования образовательной организации проводится в соответствии со следующими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1862»
Руководитель	Самойлик Елена Васильевна
Юридический адрес	117452, г. Москва, Черноморский б-р, д. 6
Телефон	+7 (499) 619-58-54
Адрес электронной почты	1862@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Устав учреждения	Дата регистрации: 27.09.2017г. ГРН: 7177748288271
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-01298-77/00273785 от 03.04.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01298-77/01191260 от 27.04.2015 г.

Система управления школой

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., законами, иными нормативно-правовыми актами города Москвы и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается Учредителем - Департаментом образования и науки города Москвы и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Для оперативного руководства различными аспектами деятельности школы Директор назначает заместителей и определяет их должностные обязанности:

- заместитель директора по управлению ресурсами;
- заместитель директора по качеству образования;
- заместитель директора по содержанию образования;
- заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, утверждает локальные акты организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Согласовывает планы учебной работы на год, локальные нормативные акты о нормах педагогической этики педагогических работников, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; согласовывает образовательные программы, реализуемые учреждением, список учебников, используемым Учреждением в

	соответствии с Федеральным перечнем учебников; готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; согласует решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставление обучающимся возможности досрочного прохождения аттестации и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения, продолжили работу и проектные офисы, целью которых является координация работы по реализации в школе образовательных проектов, в том числе городских проектов предпрофессионального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перечень реализуемых образовательных программ

Общее образование		
№ п/п	Уровень образования	Наименование программ
1	Дошкольное образование	- Основная образовательная программа дошкольного образования

		- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
2	Начальное общее образование	- Основная образовательная программа начального общего образования - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

		- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
3	Основное общее образование	- Основная образовательная программа основного общего образования - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами <u>аутистического</u>

		спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
4	Среднее общее образование	- Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	- Дополнительные общеобразовательные программы

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Дошкольное образование

Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школа № 1862 определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые образовательной организацией по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

С целью решения актуальных задач и реализации приоритетных направлений работы дошкольных образовательных площадок подобран комплекс парциальных программ, призванных расширить рамки базовой программы по определенным разделам:

- Программа «*STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста*», направлена на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество (Автор: Т. В. Волосовец и др.);

- Программа *«Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет»* (Автор: О.Б. Соколов, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова). Программа включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности», «Физическое совершенствование». Раздел «Знания о физической культуре» посвящен истории физической культуры и спорта, строению человека, личной гигиене, физическим способностям человека. В разделе «Способы двигательной деятельности» дети знакомятся с возможными движениями человека, осваивают основные жизненно важные умения и навыки. Содержание раздела «Физическое совершенствование» направлено на гармоничное физическое развитие дошкольников, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья. Одна из особенностей Программы – модульное распределение материала. Это позволяет в зависимости от погодных условий, материально-технической базы и интересов детей выбрать занятия физической культурой с элементами того или иного вида спорта либо сочетать компоненты представленных модулей.

- Программа *«Цвет творчества»* направлена на художественно-эстетическое развития дошкольников от 2 до 7 лет (Автор: Дубровская Н.В.).

Начальное общее образование

В школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования, разработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 и в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) школы определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в ГБОУ Школе № 1862 и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей базовые

объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ООП НОО включают три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО ГБОУ Школы № 1862, конкретизированные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает: программу формирования универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования ГБОУ Школы № 1862; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема программы. ООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.

Программа ГБОУ Школа № 1862 предполагает реализацию следующих образовательных решений:

- 1) Освоение расширенного содержания учебных предметов — процесс обучения, направленный на расширение предметных знаний, умений, компетенций учащихся;

- 2) «Эффективная началка» («Московская началка») – ускоренное обучение, предполагающее освоение образовательной программы начального общего образования за 3 года.

Основное общее образование

В школе реализуется основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 и в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Основная образовательная программа основного общего образования школы (далее – ООП ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования в ГБОУ Школе № 1862 и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП ООО содержит три раздела:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. ООП ООО реализуется в школе через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание основного общего образования обеспечивает воспитание и развитие качеств личности на основе принципов толерантности, диалога культур; формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования; ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ГБОУ Школы № 1862 предполагает реализацию следующих образовательных решений:

1) углублённое изучение отдельных предметов — процесс обучения, направленный на расширение и углубление предметных знаний, умений, компетенций учащихся;

2) предпрофильное обучение — это обучение на уровне основного общего образования, направленное на подготовку учащихся к профильному обучению на уровне среднего общего образования (или иным траекториям получения образования по завершении основной школы), предполагающее комплексные решения в учебном плане и плане внеурочной деятельности (углублённое изучение отдельных предметов, наличие учебных курсов по выбору, занятия и мероприятия внеурочной деятельности);

3) образовательная вертикаль — это предпрофильное обучение, направленное на формирование готовности к предпрофессиональному обучению.

В 2025 году в школе реализуются образовательные вертикали:

№ п/п	Наименование городского проекта	Параллели		
		7	8	9
1	Математическая вертикаль	+	+	+
2	ИТ -вертикаль	+	+	+
3	Естественно-научная вертикаль		+	

Среднее общее образование

В школе реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 и в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования в ГБОУ Школе № 1862 и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ООП СОО содержит три раздела:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП СОО и включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы, систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, программы отдельных предметов, Программу воспитания обучающихся при получении среднего общего образования», включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы, и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. ООП СОО ГБОУ Школы № 1862 включает учебные планы различных профилей обучения. Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Содержание среднего общего образования обеспечивает становление и развитие личности обучающегося, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Обучение в 10-11-х классах является профильным. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обучение в 10-11-х классах предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10-11-х классах. В учебных планах 10 и 11-х классов профильное образование обеспечивается за счет:

- углубленного преподавания отдельных предметов согласно выявленному образовательному заказу учащихся,
- выбора обучающимися набора элективных курсов, направленных на профессиональную ориентацию и формирование профессионального образовательного плана.

Программа ГБОУ Школы № 1862 предполагает реализацию следующих образовательных решений:

1. реализация городских проектов предпрофессионального образования:

№ п/п	Наименование проекта предпрофессионального образования	Параллели	
		10	11
1	ИТ-класс в московской школе	+	+
2	Медиакласс в московской школе		+
3	Медицинский класс в московской школе	+	+
4	Предпринимательский класс в московской школе	+	+

2. обучение по индивидуальному учебному плану.

Качество образования

Внутренняя система оценки качества образования

В течение года в организации осуществлялся внутренний мониторинг, цель которого - аналитическое обобщение результатов и корректировка деятельности управленческой команды, педагогов на основе внешних диагностик и промежуточных результатов мониторинга.

В ходе мониторинговых исследований осуществлялась аналитическая деятельность, способствующая выработке рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса. Мониторинг реализуется на внешнем и внутреннем уровнях.

Полученные данные ложатся в основу выявления проблем и выработки рекомендаций учителям по совершенствованию процесса обучения.

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентируется «Положением о системе внутренней оценке качества образования», «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В рамках реализации мероприятий по независимой оценке учебных достижений обучающихся, проводимых в соответствии с распоряжениями Департамента образования и науки города Москвы, в 2025 году обучающиеся школы приняли участие в 48 независимых предметных, тематических и метапредметных диагностиках Московского центра качества образования. Результаты диагностик анализируются учителями и администрацией с целью выявления проблем и проведения корректирующей индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, а также прогнозирования образовательных результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024-2025 учебном году

Решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации как завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне основного общего образования, и получившие результат «зачет»

за итоговое собеседование по русскому языку, 222 обучающихся (99%), 8 обучающихся семейной формы обучения.

Аттестат об основном общем образовании получили 210 обучающихся (96%), из них 16 обучающихся (8%) – аттестат об основном общем образовании с отличием.

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, получивших на экзамене «4» и «5»	% качества
Русский язык	210	2	123	59
Математика	210	3	119	56
Английский язык	41	1	36	88
Литература	9		9	100
Информатика	60		53	88
Физика	21		17	80
Химия	22		17	77
Биология	19		15	78
География	17		15	88
История	7		7	100
Обществознание	44	1	28	63

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году в 11-х классах обучались 119 обучающихся (5 классов).

Решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации как завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившие результат «зачет» за итоговое сочинение, 117 обучающихся (98%).

В 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили 117 обучающихся, из них 15 обучающихся (13%) – аттестат о среднем общем образовании с отличием. 14 выпускников (12%) награждены медалью РФ «За особые успехи в учении». 4 выпускников (3%) награждены московской медалью «За особые успехи в обучении».

6 выпускников по результатам сдачи трех экзаменов в формате единого государственного экзамена набрали 250 и более баллов, 21 обучающийся получили от 220 до 249 баллов и 23 ученика набрали от 190 до 219 баллов.

Предмет	Общее кол-во участников экзамена	% от общего кол-ва выпускников	Средний балл	Число участников, сдавших ЕГЭ									
				0	11	21	31	41	51	61	71	81	91
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
				10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Русский язык	117	100	61,5	0	0	0	8	23	27	29	12	15	3
Математика пр.	52	44	65,2	0	0	1	5	2	10	11	16	7	0
Английский язык	32	27	60,4	0	0	4	5	3	0	1	15	4	0
Физика	7	6	76,7	0	0	0	0	0	0	3	2	1	1
География	4	3	56,5	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0
Литература	8	6	67,9	0	0	0	0	1	2	2	1	1	1
История	12	10	68,8	0	0	0	0	1	4	1	4	0	2
Обществознание	47	40	61,2	0	0	0	1	8	14	15	6	3	0
Биология	25	21	56,6	0	0	0	4	4	9	4	2	2	0
Информатика	25	21	59,9	0	0	0	3	5	6	5	5	0	1
Химия	19	18	59,7	0	0	3	1	1	3	6	1	4	0

В 2025-2026 учебном году педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

1) Совершенствование системы диагностики и контроля качества образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

2) Совершенствование процедур внутренней системы оценки качества образования для получения объективных образовательных результатов обучающихся.

Олимпиадное движение

С целью развития мотивации к учебно-познавательной деятельности, развитию творческих способностей обучающихся в ГБОУ Школы № 1862 учителями проводится работа по развитию талантов каждого ребенка. Так в 2024-2025 учебном году обучающиеся приняли активное участие в олимпиадах разного уровня. Хочется отметить позитивные тенденции по увеличению охвата участников олимпиадного движения в школе и увеличение числа победителей и призеров как на Всероссийской олимпиаде школьников, так и на Московской олимпиаде школьников. На школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников увеличился охват обучающихся.

В школе ведется активная работа по развитию способностей обучающихся, создаются необходимые условия для развития образовательных интересов и реализации образовательных потребностей детей. Школа сотрудничает с «Ассоциацией победителей олимпиад». Обучающиеся школы посещают интенсивные курсы по биологии, литературе, математике, обществознанию, информатике, экологии и другим предметам.

Результаты участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников:

Предмет	Количество победителей муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество призеров регионального этапа
Астрономия	2	4	
Обществознание	1	4	
Литература		5	
Экология		1	
Биология		7	2
История		8	1
Английский язык		1	
Французский язык		2	
Китайский язык	1	1	1
Русский язык		3	
Искусство (МХК)		1	
Экономика	1	1	
Право		5	
География	1	1	1
Математика		1	
Физическая культура	1	6	
Немецкий язык		2	
Химия		1	

Нельзя не отметить и результативность участия наших обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Наименование конференции	Результат участия
1.	Научно-практическая конференция «Курчатовский проект»	1 призер
2.	Научно-практическая конференция «Старт в медицину»	2 призера
3.	Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	2 призера
4.	Научно-практическая конференция «Наука для жизни»	2 призера

Реализация городского проекта «Ресурсная школа»

В 2024-2025 учебном году ГБОУ Школа № 1862 являлась участником городского проекта «Ресурсная школа». Целью деятельности Школы в рамках проекта являлось создание единой системы поддержки обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических команд образовательных организаций, входящих в межрайонный совет директоров (далее -

МРСД), направленной на обеспечение комплексного подхода в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

За отчетный период были проведены:

- 25 мероприятий для школ, входящих в МРСД все в очном формате;
- 150 консультаций для родителей (законных представителей);
- 150 консультаций для педагогов школ, входящих в МРСД.
- участие в 20 заседаниях психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, входящих в МРСД.

Сверх указанного перечня мероприятий Школой в 2024–2025 году были проведены

13 очных встреч для участников образовательных отношений: педагогов и родителей (законных представителей) и членов управленческих команд МРСД № 30.

В 2024-2025 учебном году информационно-методические мероприятия, проводимые по запросу педагогического сообщества МРСД, посетило более 400 человек.

Мероприятия проводились в очном режиме. Тематика мероприятий для педагогов была определена по результатам анкетирования педагогических команд школ МРСД. Для решения этих задач в Школе работает клуб «Планета детства». Целью деятельности клуба является ведение просветительской работы среди родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов, социальной адаптации детей с ОВЗ и детей инвалидов, организации методической поддержки специалистов и педагогов МРСД № 30, работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. В числе обсуждаемых вопросов особое внимание уделялось темам, посвященным организации образовательного процесса для детей с ОВЗ. Особым вниманием педагогов, управленцев и специалистов МРСД № 30 пользовались практико-ориентированные встречи, направленные на решение конкретных практических задач.

В целях формирования установок толерантного сознания у детей, педагогов, а также родителей в МРСД, школой проводился цикл благотворительных акций, приуроченных к международным дням информирования о проблемах людей с инвалидностью.

Участники образовательных отношений информировались о проводимых мероприятиях посредством размещения анонсов в новостной ленте официального сайта школы и в социальных сетях.

Оказание консультационной поддержки является одним из приоритетных направлений деятельности Школы. Педагогами и специалистами Школы было проведено 700 консультаций. Целевой аудиторией являлись родители, педагоги и представители управленческих команд. Консультационные встречи посетили 525 человек, из них: 275 родителей (законных представителей,) 250 педагогов и представителей управленческих команд.

Оказание консультативной поддержки осуществлялось по двум направлениям деятельности:

- персональное консультирование;
- групповое консультирование педагогических и административных команд;
- информационно-просветительские встречи

Запись была организована через заполнение Yandex-формы на официальном сайте Школы, по телефону или путем обращения на электронную почту координатора проекта «Ресурсная школа». В текущем учебном году актуальными вопросами, обсуждаемыми в рамках консультаций, являлись вопросы организации надомного обучения, формирования учебных планов по адаптированным программам, образовательной траектории обучающихся с ОВЗ.

С целью психолого-педагогической поддержки семей и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) педагогами школы проводился цикл встреч, основной тематикой которых являлись особенности разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, особенности и регламент деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

Школой была сформирована доступная информационно-образовательная среда. Актуальная информация по проекту была представлена на сайте Школы:

Наличие раздела «Ресурсная школа»;

Размещены локальные нормативные правовые акты в соответствии с рекомендованным перечнем (приказ ДОНМ от 12.11.2021 № 682);

Размещен приказ о деятельности психолого-педагогического консилиума Школы;

Размещен план работы психолого-педагогического консилиума Школы;

Размещен приказ о деятельности Службы психолого-педагогического и социального сопровождения Школы;

Размещен план работы Службы психолого-педагогического и социального сопровождения Школы;

Размещены адаптированные основные образовательные программы;

Размещена информация для родителей (законных представителей) и педагогов о возможности записи на консультацию.

Информация размещалась в социальных сетях (осуществлялось своевременное регулярное пополнение тематического контента).

В 2024-2025 учебном году 20 обучающихся приняли участие в городском фестивале «1+1: равные условия-равные возможности».

Результаты участия обучающихся в Московском чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»: 7 участников в различных компетенциях. Финалист в номинации «Полиграфическое дело», финалист в номинации «Бариста».

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью продемонстрировали свои результаты в таких олимпиадах, как «Музеи. Парки. Усадьбы» (8 победителей, 6 призеров).

Педагоги Школы принимали участие в Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» по трекам: «Дефектолог года Москвы – 2025», «Педагог – психолог года Москвы – 2025».

Служба психолого-педагогического и социального сопровождения

В ГБОУ Школа №1862 создана служба психолого-педагогического и социального сопровождения: имеется положение о службе, в котором прописаны общие положения, цели и задачи, направления деятельности и организация работы специалистов (социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор).

На сайте школы размещены все локально-нормативные акты в соответствии со стандартом деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями от 12.11.2021 № 682.

Размещены адаптированные основные образовательные программы дошкольного общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с контингентом обучающихся.

Воспитательная работа и дополнительное образование

В ГБОУ Школа № 1862 реализуются 218 общеобразовательных программ дополнительного образования:

№ п/п	Направленность	Количество программ
1	естественно-научная направленность	19
2	социально-гуманитарная	63
3	техническая	49
4	туристско-краеведческая	2
5	физкультурно-спортивная	48
6	художественная направленность	37

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное

самоопределение, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Количество обучающихся по программам - 3991 (человеко-кружки) из них детей-инвалидов -265.

В результате качественно спланированных организационных мероприятий по реализации программ дополнительного образования увеличился охват обучающихся по программам ДО и составил 100%.

Для определения качества освоения дополнительных общеобразовательных программ на уровне ГБОУ Школа № 1862 разработана программа мониторинга, позволяющие оценить удовлетворённость детей и родителей организацией занятий дополнительного образования. По его результатам был сделан вывод, что родители и учащиеся оценивают программы дополнительного образования как современные, познавательные, интересные и результативные.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ школа № 1862 в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие разделы ФОП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны – это и коллективные школьные дела, акции, концерты и фестивали, смотры и соревнования.

В каждом школьном здании активную работу проводят советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые являются главными координаторами реализации федеральных проектов:

«Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации»,

«Движение Первых», «Орлята России», «Историческое просвещение», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Военно-патриотический клуб»; внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее».

Обучающиеся школы активные участники совместного образовательного проекта Департамента образования и науки города Москвы и столичного Департамента культуры, при поддержке Городского методического центра и Москино «Московское кино в школе». Цель проекта – изучение наследия отечественного кинематографа в рамках реализации основных общеобразовательных программ в системе образования, а также формирование зрительской

культуры, уважительного отношения и интереса к достижениям российского кино. Участники получают возможность в школьных актовых залах, в соответствии с возрастными показателями, просматривать фильмы, обсуждать их после просмотра и бороться с командами из других школ на квизе «Кинотайм».

В 2025 году обучающиеся и воспитанники школы принимали участие в образовательных, культурных и спортивных мероприятиях, становились призерами и победителями в: олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», олимпиаде-сочинение «Не прервется связь поколений», проектах “День в музее”, “Московское кино в школе”, фестивалях «Эстафета искусств», «Готов к труду и обороне», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», соревнования по шахматам «Белая ладья» и «Пешка и ферзь». В 2025 году отмечается рост количества победителей и призёров конкурсных мероприятий различного уровня. По сравнению с прошлым годом достижения увеличились на 18%.

Ученики школы приняли участие более чем в 30 конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады, мероприятия	Результат участия
1.	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	54 победителя 18 призеров
2.	«Читать Помнить Знать» в рамках олимпиады «Мой героический район»	2 победителя
3.	VIII Комплексный образовательный проект «Москва-Крым-Территория талантов» (Хор «Звонкие голоса»)	лауреат (3 степень)
4.	Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	2 победитель 4 призера
5.	«Мой героический район» Квиз	2 победителя
6.	Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	3 призера
7.	Победный мяч (Баскетбол)	4 победителей
8.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	3 победителя
9.	Городской конкурс "Знаешь. Научи"	1 победителя
10.	Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом – Москва»	4 лауреата

Традиционно в школе активно развивается чемпионатное движение профессионального мастерства.

Результаты финала Московского детского чемпионата «Мастерята 2025»

№ п/ п	Название компетенции	Возраст	Результат
1.	Технологии моды	5-8 класс	финалист
2.	Ресторанный сервис	1-2 класс	финалист
3.	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	1-2 класс	участник
4.	Парикмахерское искусство	1-2 класс	участник
5.	Инженерный дизайн САПР	5-8 класс	3 место
6.	Педагогика	3-4 класс	финалист
7.	Поварское дело	1-2 класс	участник
8.	Агрокибернетика	1-2 класс	финалист
9	Обслуживание легковых автомобилей	5-8 класс	2 место
10.	Поварское дело	3-4 класс	финалист
11.	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	3-4класс	участник
12.	Хлебопечение	5-8 класс	финалист
13.	Кондитерское дело	5-8 класс	участник
14.	Столярное дело	1-2 класс	финалист

Активно в школе развивается и волонтерская деятельность. В 2025 году наши ребята приняли участие в волонтерских проектах: «Коробка храбрости», «Лохматая посылка», «Теплая посылка», «Открытка и рисунок к 23 февраля», «Мой подарок ветерану».

Благодаря инициативе мэра Москвы более 600 учеников нашей школы в 2025 году смогли воспользоваться бесплатными автобусными маршрутами более 48 раз. Комфортабельные и

безопасные автобусы доставили школьников в самые популярные музеи города. Среди них такие известные места, как ВДНХ, музей-усадьба «Коломенское», музей-заповедник «Царицыно» и многие другие. Это замечательная возможность узнать больше об истории и культуре родного города, а также расширить свой кругозор. В рамках программы школьники имеют возможность знакомиться с уникальными коллекциями и выставками, которые проводятся в музеях Москвы.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Категория работников	% работников
1.	Административно-управленческий персонал	1,6
2.	Педагогический персонал	66,3
3.	Иной педагогический персонал	12,8
4.	Младший обслуживающий персонал	19,3

Всего в школе работает 321 сотрудника из них 254 педагогических работника.

№ п/п	Кадровый состав	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности руководитель	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
1.	Административно-управленческий персонал	5	-	-
2.	Педагогический персонал	-	87	35

Наградная культура

№ п/п	Наименование награды	Количество сотрудников
1.	Благодарность Департамента образования и науки города Москвы	35
2.	Почетная Грамота Департамента образования и науки города Москвы	66
3.	Отличник народного просвещения	7
4.	Почетный работник общего образования РФ	18
5.	Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	13

6.	Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «За милосердие и благотворительность»	1
7.	Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «За верность профессии»	2
8.	Благодарность Мэра Москвы	2
9.	Почетное звание «Почетный работник образования города Москвы»	1
10.	Заслуженный учитель РФ	5
11.	Почетная грамота Минобрнауки России	40
12.	«Ветеран труда»	32
13.	Медаль «В память 850-летия Москвы»	13

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Кол-во кабинетов
1.	Кабинет математики	14
2.	Кабинет физики	3
3.	Кабинет изобразительного искусства	2
4.	Кабинет русского языка и литературы	15
5.	Кабинет биологии	3
6.	Кабинет химии	3
7.	Кабинет географии	3
8.	Кабинет информатики	7
9.	Кабинет ОБЗР	2
10.	Кабинет иностранного языка	31
11.	Кабинет истории и обществознания	7
12.	Кабинет труда (технологии)	5
13.	Кабинет музыки	2

14.	Кабинет начальных классов	38
-----	---------------------------	----

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1.	Учебный фонд	156827
2.	Основной (библиотечный) фонд	97904

Сведения об объектах спорта

№ п/п	Наименование объекта	Ч е р н о м о р с к и й б у л ь в а р , д . 6	Ар тек овс кая ули ца, 11	Ар тек овс кая ули ца, 3	Си мф еро пол ьск ий бул ьва р, 23 А	Че рно мо рск ий бул ьва р, 8	Ва рш авс кое шо ссе, 106 , кор п. 1	Чо нга рск ий бул ьва р, 13	Ва рш авс кое шо ссе, 86 кор .2	Си мф еро пол ьск ий б- р,2 9,к орп .4
1.	Спортивный зал	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Зал ритмики		+			+				
3.	Спортивная площадка	+	+		+		+	+	+	+
4.	Баскетбольная площадка			+	+	+				
5.	Футбольное поле	+		+		+				
6.	Бассейн						+	+	+	+
7.	Спортивный городок			+						

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Все школьные и дошкольные образовательные отделения оснащены оптоволоконными линиями связи или радиоканалами. Скорость выхода в интернет составляет от 30 до 100 Мбит/сек. Контентная фильтрация, ограничивающая доступ обучающихся к Интернет-ресурсам, не совместимым с целями образования и воспитания, осуществляется провайдером - ПАО МГТС.

Доступ к интернету обеспечен со всех рабочих мест сотрудников и обучающихся по фиксированным и беспроводным сетям.

В образовательной деятельности ГБОУ Школа № 1862 использует Электронный журнал/дневник Московской электронной школы, активно используются образовательные ресурсы и учебники МЭШ.

В распоряжении педагогов и обучающихся система дистанционного образования, система видеоконференций. Для сотрудников в школе функционирует централизованная облачная библиотечная система, система электронного документооборота. Сотрудники имеют доступ к облачным бухгалтерии и кадровым системам. Все сотрудники пользуются корпоративной электронной почтой.

Показатели самообследования ГБОУ Школы № 1862 за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	790
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	211
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	875 / 41,00%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 1%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 / 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	16 / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	15 / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1778 / 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	634 / 30%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	115 / 5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	511 / 22%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	211 / 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2118 / 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	254
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	230/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	230/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	122/48%
1.29.1	Высшая	человек/%	87/71%
1.29.2	Первая	человек/%	35/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	28/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	53/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	29/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	76/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	312/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	147/47%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2118 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,97

Директор



Е.В. Самойлик