



ПЕРВАЯ МОСКОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение гимназия «Первая Московская гимназия»

119002, г.Москва, Калошин пер., д.10, стр.1. Филиал: 143031, Московская обл., Одинцовский р-н, дер. Липки, дом 63А.
тел.: (495)957-03-03 факс: (495)992-82-03 e-mail: pmg@gymnasia.ru <http://гимназия.рф>
ИНН/КПП: 7703349609/770401001 ОГРН: 1037739185472

ОТЧЁТ

о результатах самообследования образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации

Отчет о результатах самообследования
утвержден на заседании Педагогического совета
гимназии протокол №8 от 20.06.2013 года.

г. Москва
2013 год

Самообследование образовательной деятельности филиала Негосударственного образовательного частного учреждения гимназии «Первая Московская гимназия» было проведено в сроки с 13 мая по 21 июня 2013 года экспертной группой в составе:

Бегун С.А., заместитель директора по УВР (дошкольная ступень),
Писяева В.А., заместитель директора по УВР (начальная школа),
Смазнова В.С., заместитель директора по УВР (основная и средняя школа),
Соколов К.В., заместитель директора по ВР,
Валгаева И.А., руководитель психолого-логопедической службы,
Дегтярь Е.В., заведующая кафедрой иностранных языков,
Засыпкина Ю.В., заведующая кафедрой естественно-математических дисциплин,
Зотова С.Г., заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании Педагогического совета гимназии протокол №8 от 20.06.2013 года.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ.

Полное наименование организации: *Негосударственное образовательное частное учреждение гимназия «Первая Московская гимназия».*

Сокращенное наименование: *НОЧУ «ПМГ».*

Место нахождения гимназии и адрес исполнительного органа: *119002, г. Москва, Калюшин пер., д. 10, стр.1.*

Филиал организации, в отношении которого проводится процедура аккредитации:
Филиал Негосударственного образовательного частного учреждения гимназии «Первая Московская гимназия».

Место нахождения филиала: *143031, Московская область, Одинцовский район, дер. Липки, д. 63А.*

Почтовый адрес: *143180, Московская область, г. Звенигород, ул. Почтовая д.23, о/с, а/я № 9, НОЧУ гимназия «Первая Московская гимназия».*

Телефон: *(495) 957-03-03*

Факс: *(495) 992-82-03*

E-mail: *pmg@gymnasia.ru*

Генеральный директор гимназии: *Дмитрий Борисович Лихачев.*

Учредитель гимназии: *Некоммерческое партнерство «Центр содействия развитию образования «Инновационное образование».*

Место нахождения учредителя, телефон: *143031, Московская область, Одинцовский район, дер. Липки, д. 63А, (495) 957-03-03.*

Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности:
регистрационный №028640 от 28 марта 2011 г., срок действия – бессрочно, право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- *Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;*
- *Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;*
- *Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;*
- *Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;*
- *Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;*

- *Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;*
- *Дополнительная общеобразовательная программа культурологической направленности;*
- *Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности.*

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №011233 от 18 октября 2011 года, срок действия до 28 ноября 2013 года, перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- *Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;*
- *Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;*
- *Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;*
- *Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.*

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 77 №013928849 от 07.12.2010 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 77 №012268551 от 07.12.2010 года.

Свидетельство о постановке на учет филиала в налоговом органе: уведомление МИФНС №22 по Московской области от 30.09.2003 года.

Устав гимназии:

Действующая редакция устава гимназии разработана и принята коллективом гимназии и утверждена решением Учредителя от 30 августа 2010 года. Устав гимназии соответствует требованиям закона «Об образовании».

Устав содержит следующие разделы: общие положения, цели, предмет деятельности гимназии, организация образовательного процесса, управление гимназией, права и обязанности участников образовательного процесса, порядок комплектования персонала, условия оплаты труда, филиалы и представительства гимназии, имущество и средства гимназии, международная деятельность, реорганизация и прекращение деятельности гимназии, локальные акты гимназии, порядок изменения Устава.

В настоящее время осуществляется разработка нового устава с целью приведения его в соответствие с новым Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В гимназии разработано достаточное количество локальных актов регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс, вопросы оплаты труда и материального стимулирования, охраны труда и безопасности.

Администрация гимназии определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и спецификой гимназии. Уставом гимназии регламентированы права и свободы участников образовательного процесса, гарантированные Законом «Об образовании». Так же в Уставе гимназии отражены правила и порядок приема в гимназию (условия, основания и порядок приема, перечень документов, представляемых при приеме).

В Уставе в полной мере отражена специфика гимназии, уставные цели соответствуют Типовому положению об общеобразовательном учреждении. Так же в Уставе гимназии отражена ответственность образовательного учреждения жизнь и здоровье обучающихся, реализация их конституционных прав на получение образования, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить обучающимся условия для обучения, что соответствует Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Анализ образовательной программы.

В гимназии реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1. Образовательные программы, реализуемые в гимназии.

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы	Норматив- ный срок освоения	Кол-во классов	Кол-во обуча- ющихся
Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	Основная	4 года	7	85
Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	Основная	5 лет	8	80
Среднее (полное) общее	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	Основная	2 года	2	7

С 1 сентября 2011 года на ступени начального общего образования гимназия осуществляет работу в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». На 1 сентября 2013 года по новым стандартам будут обучаться 1, 2 и 3-и классы. Остальные классы гимназии работают по ГОС 2004 года.

Анализ Основной образовательной программы начального общего образования и образовательной программы основного и среднего (полного) общего образования позволяет сделать следующие выводы.

Образовательные программы гимназии содержат все необходимые **структурные элементы**. Для ООП НОО это:

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- Учебный план;
- Программа формирования универсальных учебных действий;
- Программы отдельных предметных курсов;
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников;
- Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Программа коррекционной работы;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Для ОП ОнС(П)ОО это:

- Пояснительная записка;
- Информационная справка о гимназии;
- Аналитическое обоснование программы;
- Цели и задачи;
- Учебный план;
- Программное и учебно-методическое обеспечение учебного плана;
- Программа воспитательной работы и дополнительного образования;
- Обеспечение образовательной программы.

В образовательных программах четко определены миссия, цели и задачи образовательной деятельности гимназии, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) и спецификой гимназии.

Специфика гимназии.

Первая Московская гимназия – элитное частное образовательное учреждение, соответствующее высоким стандартам российского и международного образования. Гимназия успешно сочетает традиционные и инновационные подходы к обучению и воспитанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся. Уникальные материально-технические возможности, расположение гимназии в экологически чистом, живописном месте создают наилучшие условия для интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития наших гимназистов.

В гимназии обучаются дети из семей высокопоставленных государственных служащих, чиновников, успешных бизнесменов и политиков, владельцев крупных предприятий. Администрация и коллектив гимназии не могут не принимать во внимание

образовательные приоритеты, выставляемые семьями основных участников образовательного процесса. На первый план выходит изучение иностранных языков – английского, как основного, французского, как второго, а, зачастую, и изучение третьих и четвертых языков. Для наших выпускников, в подавляющем большинстве случаев, уже predetermined дальнейшее направление получения образования. Это высшие учебные заведения экономического и юридического профиля, как российские, так и зарубежные. В связи с этим гимназией и выбрано гуманитарное направление в качестве основного.

Миссия Первой Московской гимназии состоит в:

- предоставлении возможности получения фундаментального и всестороннего среднего образования;
- подготовке своих гимназистов к дальнейшему обучению в лучших российских высших учебных заведениях;
- в развитии и воспитании гимназиста на великом духовно-нравственном и культурном наследии нашей страны.

Образовательная система в гимназии отличается систематичностью и носит фундаментальный характер, что позволяет вооружить каждого выпускника гимназии уникальным, всеобщим конвертируемым личным образовательным капиталом. Современные образовательные технологии, индивидуальные учебные программы и планы, разнообразие методов и приемов обучения, пакет дополнительного образования и многое другое позволяют нашим гимназистам быть по-настоящему социально-успешными и быть всегда на шаг вперед конкурентов в профессиональной среде.

Основными ***задачами гимназии***, в соответствии с образовательными программами являются:

- обеспечение единого целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах ребенка, семьи, общества и государства, обеспечение приобретения гимназистами знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях их интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития, удовлетворения их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки гимназистов по предметам гуманитарного и социального профиля, обеспечение вариативности учебных программ, с целью максимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;
- развитие личности гимназиста, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностях и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Гимназия работает по утвержденному **учебному плану**. В основу учебного плана гимназии положен Федеральный базисный учебный план, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями). Региональный компонент определен в соответствии с Московским базисным учебным планом, утвержденным приказом Департамента образования города Москвы № 958 от 11.05.2010 года (с изменениями и дополнениями).

Распределение учебного времени в учебном плане представлено следующим образом. Объем учебной нагрузки обучающихся, отводимый на освоение базового федерального компонента – не менее 75%, регионального компонента – не менее 10%, компонента образовательного учреждения – не менее 10%.

Часы школьного компонента используются на обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также на индивидуально-групповые занятия. Учебный план составлен в недельной форме, по ступеням обучения с разбивкой по предметным (образовательным) областям и распределением учебных часов между инвариантной и вариативной частью. Учебный план сопровождается пояснительной запиской.

Все вышесказанное позволяет говорить о целесообразности реализации гимназического образования во всех классах гимназии. Необходимости обеспечения видового разнообразия классов внутри гимназии нет. Гимназический уклон в образовательной программе совсем не лишает выпускников возможности избирать для себя высшие учебные заведения иной направленности. В этом случае вопрос решается через реализацию индивидуальных учебных планов. Необходимость реализации индивидуальных образовательных траекторий возникает, как правило, не ранее 9 класса. Возможностями организации обучения по индивидуальным учебным планам (материальными и кадровыми) гимназия обладает в полном объеме.

Анализ образовательных программ позволяет говорить об обоснованности выбора учебных программ и УМК к ним различных уровней (базовое, углубленное), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям гимназии.

Таблица 2. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Предмет	Класс	Программа	Авторы, название учебника	Издательство	Обеспечен- ность учебниками	Прохождение программы в 2012/13 уч.г.
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
Русский язык	1	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Русский язык	1	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Русский язык	2	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др./Под ред. Иванова С.В. Русский язык	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Русский язык	3	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Русский язык	4	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Литературное чтение	1	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Литературное чтение	2	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Литературное чтение	3	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Литературное чтение	4	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Английский язык	2	Программа по английскому языку для 2-4 классов «Английский в фокусе»	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	Просвещение	100%	100%

Английский язык	3	Программа по английскому языку для 2-4 классов «Английский в фокусе»	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	Просвещение	100%	100%
Английский язык	4	Программа по английскому языку для 2-4 классов «Английский в фокусе»	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	Просвещение	100%	100%
Математика	1	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Математика	2	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Математика	3	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Математика	4	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Окружающий мир	1	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Окружающий мир	2	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Окружающий мир	3	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Окружающий мир	4	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	4	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Изобразительное искусство	1	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%

Изобразительное искусство	2	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Изобразительное искусство	3	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Изобразительное искусство	4	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Музыка	1	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Музыка	2	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Музыка	3	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Музыка	4	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Технология	1	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Лутцева Е.А. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Технология	2	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Лутцева Е.А. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Технология	3	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Лутцева Е.А. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Технология	4	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Лутцева Е.А. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Физическая культура	1 - 2	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Физическая культура	3 - 4	ООП НОО по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Русский язык	5	Программа по русскому языку М.М.Разумовская, П.А.Лекант	Разумовская М.М. и др. Русский язык	Дрофа	100%	100%
Русский язык	6	Программа по русскому языку М.М.Разумовская, П.А.Лекант	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	Дрофа	100%	100%
Русский язык	7	Программа по русскому языку М.М.Разумовская, П.А.Лекант	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	Дрофа	100%	100%
Русский язык	8	Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	100%	100%
Русский язык	9	Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	100%	100%
Литература	5	Программа по литературе к учебникам под ред. Г.И.Беленького 5-9 классы	Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э./Под ред. Беленького Г.И. Литература	Мнемозина	100%	100%
Литература	6	Программа по литературе к учебникам под ред. Г.И.Беленького 5-9 классы	Снежневская М.А., Хренова О.М./Под ред. Беленького Г.И. Литература	Мнемозина	100%	100%
Литература	7	Программа по литературе к учебникам под ред. Г.И.Беленького 5-9 классы	Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др./Под ред. Беленького Г.И. Литература	Мнемозина	100%	100%
Литература	8	Программа по литературе к учебникам под ред. Г.И.Беленького 5-9 классы	Беленький Г.И. Литература	Мнемозина	100%	100%
Литература	9	Программа по литературе к учебникам под ред. Г.И.Беленького 5-9 классы	Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др./Под ред. Беленького Г.И. Литература	Мнемозина	100%	100%

Английский язык	5	Программа по английскому языку для 5-9 классов «Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	Просвещение	100%	100%
Английский язык	6	Программа по английскому языку для 5-9 классов «Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	Просвещение	100%	100%
Английский язык	7	Программа по английскому языку для 5-9 классов «Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	Просвещение	100%	100%
Английский язык	8	Программа по английскому языку для 5-9 классов «Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский язык	Просвещение	100%	100%
Английский язык	9	Программа по английскому языку для 5-9 классов «Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский язык	Просвещение	100%	100%
Французский язык	5	Авторская программа А.С.Кулигиной «Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык»	Кулигина А.С. Французский язык	Просвещение	100%	100%
Французский язык	6	Авторская программа А.С.Кулигиной «Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык»	Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык	Просвещение	100%	100%
Французский язык	7	Авторская программа А.С.Кулигиной «Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык»	Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык	Просвещение	100%	100%
Французский язык	8	Авторская программа А.С.Кулигиной «Французский язык. Рабочие программы. Предметная	Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык	Просвещение	100%	100%

		линия учебников «Твой друг французский язык»				
Французский язык	9	Авторская программа А.С.Кулигиной «Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык»	Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык	Просвещение	100%	100%
Математика	5	Программа по математике Н.Я.Виленкин	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	Мнемозина	100%	100%
Математика	6	Программа по математике Н.Я.Виленкин	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	Мнемозина	100%	100%
Алгебра	7	Программа по алгебре И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	Мордкович А.Г. Алгебра	Мнемозина	100%	100%
Алгебра	8	Программа по алгебре И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	Мордкович А.Г. Алгебра	Мнемозина	100%	100%
Алгебра	9	Программа по алгебре И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	Мнемозина	100%	100%
Геометрия	7 - 9	Сборник рабочих программ по геометрии. Сост. Т.А.Бурмистрова	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение	100%	100%
Информатика и ИКТ	5	Примерная учебная программа по информатике для 5-7 классов	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	100%	100%
Информатика и ИКТ	6	Примерная учебная программа по информатике для 5-7 классов	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	100%	100%
Информатика и ИКТ	7	Примерная учебная программа по информатике для 5-7 классов	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	100%	100%

Информатика и ИКТ	8	Примерная учебная программа по информатике для 8-9 классов	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	100%	100%
Информатика и ИКТ	9	Примерная учебная программа по информатике для 8-9 классов	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	100%	100%
История	5	Примерная учебная программа по истории для 5-9 классов	Колпаков С.В., Селунская Н.А. Всеобщая история. История Древнего мира	Дрофа	100%	100%
История	6	Примерная учебная программа по истории для 5-9 классов	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Просвещение	100%	100%
История	7	Примерная учебная программа по истории для 5-9 классов	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Просвещение	100%	100%
История	8	Примерная учебная программа по истории для 5-9 классов	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Просвещение	100%	100%
История	9	Примерная учебная программа по истории для 5-9 классов	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	Просвещение	100%	100%
История	6	Примерная учебная программа по истории для 5-9 классов	Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века	Просвещение	100%	100%
История	7	Примерная учебная программа по истории для 5-9 классов	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века	Просвещение	100%	100%
История	8	Примерная учебная программа по истории для 5-9 классов	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени	Дрофа	100%	100%
История	9	Примерная учебная программа по истории для 5-9 классов	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история	Русское слово	100%	100%
Обществознание	6	Программа по обществознанию 6-11 классы, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	Просвещение	100%	100%

Обществознание	7	Программа по обществознанию 6-11 классы, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение	100%	100%
Обществознание	8	Программа по обществознанию 6-11 классы, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание	Просвещение	100%	100%
Обществознание	9	Программа по обществознанию 6-11 классы, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание	Просвещение	100%	100%
География	6	Примерная учебная программа по географии 6-9 классы	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	Дрофа	100%	100%
География	7	Примерная учебная программа по географии 6-9 классы	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	Дрофа	100%	100%
География	8	Примерная учебная программа по географии 6-9 классы	Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География	Просвещение	100%	100%
География	9	Примерная учебная программа по географии 6-9 классы	Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География	Просвещение	100%	100%
Природоведение	5	Примерная учебная программа по природоведению	Сухова Т.С., Строганов В.И. Природоведение	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Биология	6	Авторская программа И.Н. Пономарёвой	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Биология	7	Авторская программа И.Н. Пономарёвой	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Биология	8	Авторская программа И.Н. Пономарёвой	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%

Биология	9	Авторская программа И.Н. Пономарёвой	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Физика	7	Примерная учебная программа по физике для 7-9 классов	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	100%	100%
Физика	8	Примерная учебная программа по физике для 7-9 классов	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	100%	100%
Физика	9	Примерная учебная программа по физике для 7-9 классов	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	100%	100%
Химия	8	Примерная учебная программа по химии для 8-9 классов	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	100%	100%
Химия	9	Примерная учебная программа по химии для 8-9 классов	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	100%	100%
Музыка	5	Программа по музыке Т.И.Науменко	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Дрофа	100%	100%
Музыка	6	Программа по музыке Т.И.Науменко	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Дрофа	100%	100%
Музыка	7	Программа по музыке Т.И.Науменко	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Дрофа	100%	100%
Изобразительное искусство	5	Программа по изобразительному искусству Б.М.Неменского	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	100%	100%
Изобразительное искусство	6	Программа по изобразительному искусству Б.М.Неменского	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	100%	100%
Изобразительное искусство	7	Программа по изобразительному искусству Б.М.Неменского	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	100%	100%
МХК	8	Рабочая программа для общеобразовательных учреждений по МХК, автор Г. И.	Данилова Г.И. Искусство	Дрофа	100%	100%

		Данилова				
МХК	9	Рабочая программа для общеобразовательных учреждений по МХК, автор Г. И. Данилова	Данилова Г.И. Искусство	Дрофа	100%	100%
Технология	5	Примерные программы по курсам материальных технологий для 5-9 классов	Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Технология	6	Примерные программы по курсам материальных технологий для 5-9 классов	Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Технология	7	Примерные программы по курсам материальных технологий для 5-9 классов	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Синица Н.В. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Комплексная программа по ОБЖ А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	6	Комплексная программа по ОБЖ А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	7	Комплексная программа по ОБЖ А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	100%	100%
Основы безопасности	8	Комплексная программа по ОБЖ А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	100%	100%

жизнедеятельности			Основы безопасности жизнедеятельности			
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Комплексная программа по ОБЖ А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	100%	100%
Физическая культура	5 - 7	Программа по физической культуре В.И.Лях	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	Просвещение	100%	100%
Физическая культура	8 - 9	Программа по физической культуре В.И.Лях	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	100%	100%
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
Русский язык	10	Программа по русскому языку М.Т.Барановой	Богданова Г.А., Виноградова Е.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый и углубленный уровни)	Русское слово	100%	100%
Русский язык	11	Программа по русскому языку М.Т.Барановой	Богданова Г.А., Виноградова Е.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый и углубленный уровни)	Русское слово	100%	100%
Литература	10	Программа по литературе под ред. Г.И.Беленького	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	Мнемозина	100%	100%
Литература	11	Программа по литературе под ред. Г.И.Беленького	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	Мнемозина	100%	100%

Английский язык	10	Программа по английскому языку для 10-11 классов «Английский в фокусе»	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень)	Просвещение	100%	100%
Английский язык	11	Программа по английскому языку для 10-11 классов «Английский в фокусе»	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень)	Просвещение	100%	100%
Английский язык	10	Программа по английскому языку для 10-11 классов «Английский в фокусе»	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (профильный уровень)	Просвещение	100%	100%
Английский язык	11	Программа по английскому языку для 10-11 классов «Английский в фокусе»	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (профильный уровень)	Просвещение	100%	100%
Французский язык	10 - 11	Авторская программа «Французский язык: Программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» под редакцией Григорьевой Е.А	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык (базовый уровень)	Просвещение	100%	100%
Геометрия	10 - 11	Сборник рабочих программ по геометрии. Сост. Т.А.Бурмистрова	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	Просвещение	100%	100%
Алгебра и начала анализа	10	Программа по алгебре И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика (базовый уровень)	Мнемозина	100%	100%
Алгебра и начала анализа	11	Программа по алгебре И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика (базовый уровень)	Мнемозина	100%	100%
Информатика и ИКТ	10	Программа по информатике под ред. Н.Д.Угриновича	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний	100%	100%
Информатика и ИКТ	11	Программа по информатике под ред. Н.Д.Угриновича	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний	100%	100%

История	10	Примерная учебная программа по истории для 10-11 классов	Волобуев О.В., Пономарев М.В. Всеобщая история (базовый уровень)	Дрофа	100%	100%
История	11	Примерная учебная программа по истории для 10-11 классов	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история (базовый уровень)	Дрофа	100%	100%
История	10	Примерная учебная программа по истории для 10-11 классов	Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н./Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)	Просвещение	100%	100%
История	11	Примерная учебная программа по истории для 10-11 классов	Шестаков В.А./Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)	Просвещение	100%	100%
Обществознание	10	Программа по обществознанию 6-11 классы, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	100%	100%
Обществознание	11	Программа по обществознанию 6-11 классы, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	100%	100%
Экономика	10 - 11	Программа по экономике под ред. И.В.Липсица	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень)	ВИТА-ПРЕСС	100%	100%
География	10	Примерная учебная программа по географии 10-11 классы	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	Просвещение	100%	100%
Биология	10	Авторская программа И.Н. Пономарёвой	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%

Биология	11	Авторская программа И.Н. Пономарёвой	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ	100%	100%
Физика	10	Примерная учебная программа по физике для 10-11 классов	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	Просвещение	100%	100%
Физика	11	Примерная учебная программа по физике для 10-11 классов	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	Просвещение	100%	100%
Химия	10	Примерная учебная программа по химии для 10-11 классов	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	Просвещение	100%	100%
Химия	11	Примерная учебная программа по химии для 10-11 классов	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	Просвещение	100%	100%
МХК	10	Рабочая программа для общеобразовательных учреждений по МХК, автор Г. И. Данилова	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень)	Дрофа	100%	100%
МХК	11	Рабочая программа для общеобразовательных учреждений по МХК, автор Г. И. Данилова	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень)	Дрофа	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Комплексная программа по ОБЖ А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности	Просвещение	100%	100%

			жизнедеятельности (базовый уровень)			
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Комплексная программа по ОБЖ А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение	100%	100%
Физическая культура	10 - 11	Программа по физической культуре В.И.Лях	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение	100%	100%

Также в гимназии разработаны рабочие программы по факультативным занятиям:

- «Основы религиозных культур и светской этики» для 1-3 классов;
- «Английский язык с носителем: подготовка к международным экзаменам» для 1-11 классов;
- «Введение в изучение французского языка» для 4 классов;
- «Решение олимпиадных заданий» (по различным предметам) для 1-11 классов;
- «Подготовка к Государственной итоговой аттестации» (по различным предметам) для 8-9 классов;
- «Подготовка к ЕГЭ» (по различным предметам) для 10-11 классов.

Рабочие программы факультативных курсов вполне соответствуют виду, миссии, целям, особенностям гимназии и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам и являются логичным дополнением и продолжением инвариантной части учебного плана.

Анализ перечня, структуры и содержания рабочих программ по предметам и дисциплинам позволяет сделать следующие выводы:

- во всех программах присутствует указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, углубленное изучение);
- в пояснительной записке поставлены цели и задачи рабочей программы, которые соответствуют целям и задачам образовательных программ;
- программы содержат указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве основы или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа;
- рабочие программы содержат обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с особенностями гимназии;
- основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов и дидактических элементов в рамках каждой темы;
- в содержании рабочих программ выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание;
- рабочие программы содержат перечень разделов, тем, указание на количество отводимого учебного времени по каждой теме, примерные даты проведения занятий;
- в ходе подготовки к переходу на новый ФГОС в основной и средней школе в ряде программ присутствуют характеристики основных видов учебной деятельности ученика;

- программы содержат требования к уровню подготовки обучающихся, в них описаны ожидаемые результаты освоения программ и способы их определения;
- все программы содержат указание на учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (основное и дополнительное) данного курса.

Внутришкольный мониторинг качества образования направлен на информационное обеспечение управления гимназией и основан на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Система внутришкольного контроля в гимназии направлена на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Результаты мониторинга качества образования используются в гимназии как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Мониторинг в гимназии осуществляется на основе разработанного положения о внутришкольном контроле.

Анализ результатов внутришкольного мониторинга качества образования в гимназии позволяет сделать следующие выводы.

В направлении качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) находятся на весьма высоком (в т.ч. в сравнении со средним по Москве) уровне (**таблицы 3-5**);
- в стадии активного становления находится система контроля метапредметных результатов обучения;
- личностные результаты гимназистов высоки по данным психологического мониторинга, педагогических наблюдений, анализа мнения родителей;
- наблюдается положительная состояния здоровья обучающихся;
- благодаря активизации работы с одаренными и мотивированными детьми, наблюдается положительная динамика в участии гимназистов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и получении высоких результатов (**таблица 6**);
- констатируется удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

В направлении качества реализации образовательного процесса:

- образовательные программы по ступеням обучения, учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, факультативным курсам соответствуют

требованиям ФГОС для 1-3 классов и требованиям ГОС в остальных классах, отвечают специфике гимназии, контингенту обучающихся, социальному заказу;

- направление дополнительного образования представлено реализацией программ по различным направленностям, разнообразие, объем и качество реализуемых дополнительных программ удовлетворяют большую часть потребностей гимназистов и вызывают удовлетворенность родителей (**таблица 7**);
- образовательный процесс максимально индивидуализирован и за счет качества проводимых педагогами гимназии уроков, и за счет организации индивидуальной работы с обучающимися (организационный и содержательный аспект);
- внеурочная деятельность, включая эффективность работы классных руководителей, разнообразна, ярка и насыщена, о чем говорят и реализуемые в гимназии проекты по внеурочной деятельности, и отзывы гимназистов и родителей о проводимых мероприятиях (**приложение к самоанализу – подшивка за 2 года гимназического журнала ГИМНАЗИЯ.РФ**);
- в гимназии созданы прекрасные условия для осуществления образовательного процесса, гимназия не имеет нареканий и предписаний со стороны контролирующих органов, родители и обучающиеся довольны условиями.

В направлении качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение гимназии соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
- информационно-развивающая среда сформирована в гимназии в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ, большинство кабинетов оснащено интерактивным образовательным оборудованием;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия в полной мере соответствуют требованиям нормативных документов, предписаний со стороны надзорных органов нет;
- медицинское сопровождение и общественное питание осуществляется силами гимназии, в штате гимназии 2 врача-педиатра и 2 медицинских сестры, пятиразовое питание обеспечивает ООО «РАО Энерго-Апи», приготовление пищи осуществляется на базе трех пищеблоков, расположенных на территории гимназии;

- кадровое обеспечение (подробная информация представлена в соответствующем разделе);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования (подробная информация представлена в соответствующем разделе);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (подробная информация представлена в соответствующем разделе).
-

Таблица 3. Результаты ГИА-9 за последние 3 года (цветом выделены экзамены, сдаваемые в новой форме).

Фамилия Имя	Русский язык	Математика	Англ. язык	Франц. язык	История	Обществознание	Биология	Физкультура	География	Физика	Химия	Геометрия
2010-2011 учебный год												
Авдеев И.	5	4			4	5						
Белякова В.	4	4					4	5				
Гольникова П.	5	5	5								4	
Золотарев И.	4	4				4					4	
Иванова М.	5	5					5					5
Мясникова М.	5	4							5		4	
Ртищева А.	5	4	4			4						
Сорокина А.	5	4	5			4						
Струнилин М.	4	5	4	5								
Фролов И.	4	4			4	5						
Холодов А.	4	4	3			3						
2011-2012 учебный год												
Нуруева А.	5	5	5		4							
Терехин И.	5	5					3		5			
Шарыкина А.	5	5	5		4							
Хотимская Д.	5	5	5							5		
Хофманн Ш.	4	4	5					4				
2012-2013 учебный год												
Аверина В.	3	3	3			3						
Абрамова В.	5	5	5			4						
Кушнар А.	5	5	5			5						
Музыря А.	5	5	5			5						
Радченко И.	5	5	5			5						
Сатыева М.	5	5	5			5						

Таблица 4. Результаты ЕГЭ за последние 4 года (цветом выделены выпускники, набравшие в сумме по трем предметам более 220 баллов).

ФИО	Русский язык	Математика	Английский язык	История	Обществознание	Информатика и ИКТ	Литература	География	Немецкий язык	Суммарный балл по трем экзаменам
2009-2010 учебный год										
Бурлак А.	88	60	89		73					237
Иванова Н.	100	75	90		80					265
Кондратьева Е.	94	73	89		80					256
Норова Н.	81	52			58					191
Ткебучава Л.	70	60	78		70					208
Чудик А.	76	56	73	51	59					205
2010-2011 учебный год										
Абаринова А.	90	75	89							254
Лобанова Е.	76	66	79							221
Супоницкая Д.	100	56	85	75	69					241
2011-2012 учебный год										
Болховитинова П.	82	63	94		67					239
Волошин К.	65	60	92			84				217
Демидов А.	87	56	97		88					240
Гольникова П.	90	63	80	54	75					233
Коптенко И.	98	68	79	75	88					254
Любинина Д.	71	40	63		57					174
Медведев И.	87	60	94	68	83					241
Терехин Н.	55	40								95
Федотов В.	64	66	58		65					195
2012-2013 учебный год										
Авдеев И.	95	56	87	82	70					238
Белякова В.	67	32					65			164
Иванова М.	92	68	79		71					239
Мясникова М.	73	36	-					76		185
Фролов И.	82	63	85							230
Хотимская Д.	72	85	-							157
Хофманн Ш.	61	48	60						77	186

Таблица 5. Успеваемость и качество обучения в гимназии за последние три года.

- по начальной школе:

Уч. год	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
2010-2011	100%	91%	100%	91%	100%	100%	100%	100%
2011-2012	100%	98%	100%	97%	100%	100%	100%	100%
2012-2013	100%	98%	100%	98%	100%	100%	100%	100%

- в 4-х классах:

Уч. год	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
2010-2011	100%	84%	100%	88%	100%	100%	100%	100%
2011-2012	100%	95%	100%	95%	100%	100%	100%	100%
2012-2013	100%	96%	100%	96%	100%	100%	100%	100%

- в основной и средней школе

Предметы/классы	5		6		7		8		9		10		11	
	Уровень обучен %	Кач-во знаний %	Уровень обучен %	Кач-во знаний %	Уровень обучен %	Кач-во знаний %	Уровень обучен %	Кач-во знаний %	Уровень обучен %	Кач-во знаний %	Уровень обучен %	Кач-во знаний %	Уровень обучен %	Кач-во знаний %
2010-2011 учебный год														
Русский язык	100	100	100	75	100	50	100	66,6	100	100	100	71,4	100	100
Литература	100	100	100	100	100	70	100	100	100	100	100	85,7	100	100
Английский язык	100	77,7	100	100	100	77,7	100	100	100	85,7	100	100	100	100
Французский язык	100	100	100	100	100	33,3	100	66,6	100	100	100	100	100	100
Математика	100	85,7	100	75										
Алгебра					100	70	100	66,6	100	100	100	71,4	100	100
Геометрия					100	70	100	66,6	100	90	100	71,4	100	100
Природоведение	100	100												
Биология			100	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100
География			100	100	100	100	100	100	100	81,8	100	100	-	-
Физика					100	60	100	100	100	81,8	100	71,4	100	100
Химия							100	100	100	81,8	100	71,4	100	100
История	100	100	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание			100	100	100	100	100	100	100	90	100	57,1	100	100
Экономика											100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100								
ИЗО	100	100	100	100	100	100								
МХК							100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100								
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2011-2012 учебный год														
Русский язык	100	95,5	100	85,7	100	75	100	66,6	100	100	100	90	100	77,7
Литература	100	100	100	85,7	100	100	100	88,8	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	71,4	100	75	100	80	100	90	100	77,7	100	66,6
Французский язык	100	88	100	78,5	100	100	100	66,6	100	100	100	100	100	100
Математика	100	84,5	100	78,5										
Алгебра					100	62,5	100	50	100	100	100	80	100	57
Геометрия					100	87,5	100	50	100	100	100	50	100	57
Природоведение	100	100												
Биология			100	92,8	100	87,5	100	100	100	100	100	100	100	88,8
География			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Физика					100	87,5	100	77,7	100	100	100	70	100	66,6
Химия							100	77,7	100	100	100	77,7	100	75
История	100	100	100	100	100	87,5	100	77,7	100	100	100	100	100	62,5
Обществознание			100	88,7	100	87,5	100	66,6	100	100	100	50	100	62,5
Экономика											100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100								
ИЗО	100	100	100	100	100	100								
МХК							100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100								
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100	88,8	100	100	100	100	100	100
2012-2013 учебный год														
Русский язык	100	100	100	85,5	100	58,3	100	100	100	83,3	100	100	100	71,4
Литература	100	88,5	100	91,5	100	58,3	100	100	100	83,3	100	100	100	100
Английский язык	100	94,5	100	95,5	100	66,6	100	80	100	83,3	100	100	100	85
Французский язык	100	95	100	84,4	100	66,6	100	66,6	100	100	100	100	100	100
Математика	100	90,5	100	85,5										
Алгебра					100	66,6	100	100	100	83,3	100	100	100	85
Геометрия					100	75,5	100	83,3	100	83,3	100	100	100	57,2
Природоведение	100	100												
Биология			100	100	100	66,6	100	100	100	83,3	100	100	100	100
География			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика					100	66,6	100	60	100	83,3	100	100	100	85
Химия							100	100	100	83,3	100	50	100	71,4
История	100	100	100	100	100	66,6	100	100	100	83,3	100	100	100	71,4
Обществознание			100	78	100	72,3	100	100	100	83,3	100	100	100	71,4
Экономика											100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100								
ИЗО	100	100	100	100	100	100								
МХК					100	83,3	100	100	100	100	100	100	100	85
Технология	100	100	100	100	100	100								
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты независимой диагностики, проводимой МЦКО, в полном объеме представлены в личном кабинете гимназии в Московском регистре качества образования. Результаты всех работ без исключения сохранены для включения в РКО.

Таблица 6. Участие и результативность участия гимназистов в олимпиадах и конкурсах.

- по начальной школе:

Победители Международного математического конкурса «КЕНГУРУ»

ФИ	Класс	Место в школе	Место в округе
2010-2011 учебный год			
Волошин Н.	3	1	199
Мамонов Д.	3	2	328
Белина М.	3	2	328
Симарев Е.	4	1	193
Иванова Л.	4	2	206
Лихачева Е.	4	3	350
2011-2012 учебный год			
Зайц А.Р.	3	1	54
Федотов М.	3	2	334
Андреева Т.	3	3	368
Доронин А.	4	1	398
Бейлина М.	4	2	437
Попова М.	4	3	597
2012-2013 учебный год			
Цыкарев И.	3	1	36
Каримова С.	3	2	180
Хайкина А.	3	2	180
Андреева Т.	4	1	189
Скоч В.	4	2	222
Григорьев А.	4	3	271

Победители Международной игры-конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех»

ФИ	Класс	Место в школе	Место в округе
2011-2012 учебный год			
Цыкарев И.	2	1	107-113
Белякова К.	2	2	114-119
Злобинская А.	2	3	139-149
Зайц А.Р.	3	1	112-128
Вронский В.	3	2	164-182
Блажко А.	3	3-4	375-402
Андреева Т.	3	3-4	375-402
Люцингер Р.	4	1	181-197
Попова М.	4	2	479-526
Луцинский С.	4	3	527-565
2012-2013 учебный год			
Бадоева И.	2	1	288-315
Воронин М.	2	2	699-744

Джанабаев К.	2	3	1022-1082
Злобинская А.	3	1	77-85
Цыкарев И.	3	2	163-189
Кучерена А.	3	3	342-380
Зайц А.Р.	4	1	186-205
Батырев Г.	4	2	232-254
Судаков Б.	4	3	392-417

Победители Конкурса «Кит – компьютеры, информатика, технологии»

ФИ	Класс	Место в школе	Место в округе
2011-2012 учебный год			
Цыкарев И.	2	1	1
Волошин А.	2	2	2
Маркарян А.	2	3	3
Зайц А.Р.	3	1	1
Григорьев А.	3	2	6
Андреева Т.	3	3	7
Бейлина М.	4	1	4
Люцингер Р.	4	2	5
Любенина К.	4	3	7
2012-2013 учебный год			
Бадоева И.	2	1	1
Воронин М.	2	2	9
Джанабаев К.	2	3	12
Цыкарев И.	3	1	3
Хайкина А.	3	2	4
Белякова К.	3	3	8
Зайц А.Р.	4	1	14
Дубинская С.	4	2	15
Григорьев С.	4	3	17

- по основной и средней школе:

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года.

Классы	Участники	Призеры	Победители
2010-2011			
Школьный этап			
5 класс	15	5	
6 класс	9	2	
7 класс	10	4	
8 класс	4	1	
9 класс	10	5	1
10 класс	7	2	1
11 класс	3	2	1
Окружной этап			
7 класс	2 – биология 3 – математика 2 - история	2 - математика	
8 класс	1 – математика		

9 класс	1 – история 5 – английский язык 1 – математика 1 - обществознание	2 – английский язык	
10 класс	1 – математика 2 – биология 2 – обществознание 1 – английский язык		
11 класс	1 – математика 1 – обществознание 3 – английский язык		
Региональный этап			
10 класс	1 – обществознание 1 – английский язык		
2011-2012			
Школьный этап			
5 класс	24	15	3
6 класс	14	5	4
7 класс	7	2	2
8 класс	10	3	1
9 класс	3	2	
10 класс	8	4	1
11 класс	8	6	2
Окружной этап			
7 класс	2 – русский язык 2 – английский язык 2 – биология 1 – история	1 – английский язык	
8 класс	3 – русский язык 3 – английский язык 1 – обществознание	1 – английский язык	
9 класс	3 – английский язык 2 – биология	2 – английский язык	
10 класс	1 – русский язык 2 – биология 2 – английский язык 1 – история	2 – английский язык	
11 класс	1 – английский язык 2 – обществознание 2 – история	1 – английский язык	
Региональный этап			
8 класс	1 – английский язык		
9 класс	2 – английский язык		
10 класс	2 – английский язык		
11 класс	1 – английский язык		
2012-2013			
Школьный этап			
5 класс	19	12	4
6 класс	22	15	5
7 класс	13	5	3
8 класс	6	4	1
9 класс	6	1	3

10 класс	1	1	
11 класс	7	2	2
Окружной этап			
7 класс	7 - математика 1 - биология	4 - математика	
8 класс	2 - английский язык	1 – английский язык	
9 класс	3 – английский язык 3 - обществознание	2 – английский язык 1 - обществознание	
11 класс	1-история	1-история	
Региональный этап			
9 класс	2 – английский язык 1 - обществознание		
11 класс	1 – история, обществознание		

Участие в олимпиаде МГУ «Ломоносов»

Класс	ФИО	Предмет	Статус
2011-2012 учебный год			
5	Лихачева Елизавета	Английский язык	Победитель
5	Симарев Егор	Английский язык	Участник
5	Назарян Максим	Английский язык	Участник
5	Зубарева Джина	Английский язык	Участник
5	Гороватер Мария	Русский язык	Участник
5	Гороватер Мария	Литература	Участник
5	Фомичева Александра	Русский язык	Участник
5	Соколова Дарья	Русский язык	Участник
6	Веледницкая Наталья	Русский язык	Участник
6	Веледницкая Наталья	Литература	Участник
6	Гурьев Владимир	Английский язык	Участник
7	Блажко Михаил	Математика	Участник
7	Дубинская Евгения	Математика	Участник
7	Дубинская Евгения	Русский язык	Участник
7	Лунёва Дарья	Математика	Участник
7	Лунёва Дарья	Русский язык	Участник
8	Кушнар Анна	Английский язык	Участник
8	Кушнар Анна	Математика	Участник
8	Кушнар Анна	Русский язык	Участник
8	Радченко Ирина	Английский язык	Участник
8	Радченко Ирина	Математика	Участник
8	Сатыева Мария	Английский язык	Участник
9	Терехин Иван	Биология	Участник
10	Авдеев Иван	История	Участник
10	Авдеев Иван	Право	Участник
10	Иванова Мария	История	Участник
10	Фролов Иван	Обществознание	Участник
11	Гольникова Полина	История	Участник
11	Гольникова Полина	Английский язык	Участник
11	Коптенко Иван	История	Участник
11	Федотов Владимир	История	Участник
11	Федотов Владимир	Право	Участник

2012-2013 учебный год			
6	Лихачева Елизавета	Математика	Участник
6	Лихачева Елизавета	Обществознание	Участник
6	Стенищев Степан	Обществознание	Участник
7	Козерук Елизавета	Математика	Участник
7	Карчева Василиса	Математика	Участник
7	Серебренников Максим	Математика	Участник
9	Кушнар Анна	Обществознание	Участник
11	Иванова Мария	Математика	Участник
11	Авдеев Иван	История	Победитель
11	Авдеев Иван	Обществознание	Победитель

Участие в других международных олимпиадах, фестивалях и конкурсах

Класс	Количество участников	Наименование конкурса, олимпиады	Результат
2011-2012 учебный год			
5	3	VIII Международная олимпиада по основам наук (математика)	2 золотые медали победителей, 2 диплома I степени, диплом II степени
8	3	VIII Международная олимпиада по основам наук (математика)	Диплом I степени, диплом II степени
5	2	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов «Пифагор»	2 диплома победителей II степени
5	1	Всероссийский открытый заочный конкурс «Познание и творчество»	2 диплома призёров II и III степени
5	4	III Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов	3 диплома победителей I степени
5	4	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку на портале «Продлёнка»	2 ученицы – 1 место, 1 ученица – 2 место
8	2	Московская городская дистанционная олимпиада «ООН и мы»	2 дипломанта
5	1	Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура»	Лауреат, диплом II степени
11	1	Всероссийский открытый заочный конкурс достижений талантливой молодежи (выпускников школ, студентов, аспирантов, молодых ученых) «Национальное достояние России», проводимого Министерством образования и науки РФ	Лауреат, диплом III степени
2012-2013 учебный год			
6	4	VIII Международная олимпиада по основам наук	2 диплома I степени, 1 диплом II степени
6	1	Олимпиада МФТИ «ФИЗТЕХ20132	Диплом призера III степени
6	7	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов	6 дипломов призёров II степени, 1 диплом призера III степени

6	1	Всероссийский открытый заочный конкурс «Познание и творчество»	Диплом лауреата, 1 место, Гран-при, денежная премия в номинации «Школа – олимпиада для знатоков»
6	1	X Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науке», проводимого в рамках программы Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России	Диплом лауреата
6	1	Всероссийский заочный конкурс «Первые шаги в науку», организуемого Малой Академией наук «Интеллект будущего»	Лауреат, диплом II степени
6	1	Всероссийский фестиваль научных и творческих работ «Портфолио»	Диплом участника

Таблица 7. Реализация дополнительных образовательных программ.

Направленность	Наименование	Количество детей
Художественно-эстетическая	Музыкальная школа: обучение игре на музыкальном инструменте (фортепиано, гитара, блок-флейта, саксофон, академический вокал) и музыкально-теоретическая подготовка (сольфеджио и музыкальная литература)	57
	Эстрадный вокал	26
	Студия изобразительного искусства	22
	Театральная студия	14
	Рукоделие	18
	Хореография	12
	Бальные танцы	13
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	8
	Дзюдо	15
	Теннис	42
	Карате	14
	Плавание	26
	Шахматы	30
Культурологическая	Занятия с носителями языка по направлениям: «Страноведение», «На перекрестке культур», «Подготовка к международным экзаменам», «Math», «Science», «Music & Drama»	112
Социально-педагогическая	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом	6
	Дополнительная (углубленная) подготовка по предметам учебного плана, «Занимательная наука»	43

ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Целью воспитательной работы в гимназии является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации гимназистов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данное направление работы гимназии осуществляется в соответствии с **программой воспитательной работы и социализации.**

Для достижения цели в гимназии реализуются следующие направления работы и проекты:

- «Калейдоскоп мероприятий»;
- Система дополнительного образования;
- Гимназическая спартакиада;
- «Встречи с интересными людьми»;
- Гимназическое самоуправление;
- Интеллектуальный клуб «Сова»;
- Экскурсионная работа;
- Благотворительная работа;
- Проект «Школьные СМИ».

Стоит отметить, что режим работы гимназии «Школа полного дня» позволяет в полной мере реализовывать воспитательный потенциал учреждения.

Направление работы **«Калейдоскоп мероприятий»** включает в себя годичный круг школьных мероприятий, среди которых есть как традиционные и неизменные, так и мероприятия, приуроченные к конкретным событиям. Календарь событий весьма насыщен. Среди традиционных – День знаний, День учителя, выборы президента гимназического самоуправления и День самоуправления, Новогодние мероприятия, Военно-спортивная игра «Зарница», День защитника Отечества, концерт к 8 Марта, Масленица, День Победы, Последний звонок, День гимназии. Среди особо приуроченных мероприятий хочется выделить концерты, посвященные перекрестным годам языкового и культурного обмена России-Франции (2010), России-Италии (2011), В 2012 году прошло мероприятие, посвященное 200-летию Отечественной войны 1812 года. К участию в мероприятиях привлекаются как ребята системно посещающие занятия дополнительного образования, так и «любители» сцены, для которых подготовка к такому мероприятию представляет собой краткосрочный проект.

Система дополнительного образования представлена в гимназии весьма широко. Гимназисты имеют возможность посещать кружки и секции по четырем направлениям:

художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической и социально-педагогической. Перечень предлагаемых направлений дополнительных занятий представлен в **таблице 7**. В системе дополнительного образования заняты практически 100% обучающихся. Объем дополнительной учебной нагрузки отслеживается медицинской службой гимназии и соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.1251-03 (требования к учреждениям дополнительного образования детей). Все направления дополнительного образования обеспечены соответствующими рабочими программами. Все реализуемые программы дополнительного образования соответствуют требованиям к написанию подобных программ, а именно содержат:

- пояснительную записку с указанием целей и задач рабочей программы, указанием на авторскую программу, которая используется в качестве основы или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа;
- обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с особенностями гимназии;
- основное содержание рабочей программы с перечислением основных разделов и дидактических элементов в рамках каждой темы;
- перечень разделов, тем, указание на количество отводимого учебного времени по каждой теме, примерные даты проведения занятий;
- требования к уровню подготовки обучающихся, с описанием ожидаемых результатов освоения программ и способов их определения;
- указание на учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (основное и дополнительное) данного курса.

Гимназическая спартакиада – это направление воспитательной работы к которому привлекаются не только гимназисты, занимающиеся в профессиональных секциях, но, в большей степени, все желающие. В течение учебного года проходит целый ряд спортивных мероприятий и праздников, среди которых открытие и закрытие Спартакиады, «Лыжня ПМГ», «Весенний кросс», «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие эстафеты и соревнования.

Встречи с интересными людьми. Для гимназистов в течении года организуются встречи с людьми, являющимися специалистами высочайшего класса в своей области, людьми, чья жизнь и работа внесла существенный вклад в жизнь нашей страны, с людьми, которые могут поделиться тем, чего не найдешь ни в книгах, ни в Интернете. Подобные встречи представляют собой бесценный опыт для гимназистов. Среди гостей гимназии были адвокат Анатолий Кучерена, детский писатель и поэт Петр Синявский, олимпийский

чемпион Тагир Хайбулаев, искусствовед и просветитель Михаил Казиник, космонавт Алексей Леонов.

Гимназическое самоуправление – это возможность для гимназистов реализовать себя не только в учебной деятельности, спорте или творчестве, но и в организаторской работе и на ученической политической арене. Во главе ученического самоуправления стоит законно избранный президент, который совместно с министерствами организует внеурочную жизнь гимназистов. Среди главных мероприятий, организуемых ученическим правительством, можно выделить президентские выборы и предвыборную гонку, дни самоуправления, проведение выставок, реализацию **благотворительных проектов**, издание ученического журнала «**артефакт**» (см. приложение). Также большую роль берут на себя активисты по пропаганде здорового образа жизни.

Интеллектуальный клуб «Сова» - это возможность повышать свой интеллектуальный уровень и применять свои знания во внеурочное время и в неформальной обстановке. В течение года у гимназистов есть возможность проверить свою эрудицию и попробовать себя в различных играх и конкурсах. Мероприятия интеллектуального клуба способствуют развитию лидерских качеств, навыков командного взаимодействия, самостоятельности и ответственности, честной конкуренции и соперничества.

Экскурсионная работа в гимназии носит системный характер. Данное направление работы направлено на расширение кругозора гимназистов, дополнение учебной программы по предметам, организация познавательного досуга.

Проект «Школьные СМИ» в своем роде уникален. В гимназии издаются два цветных полноформатных журнала. Официальный журнал гимназии «ГИМНАЗИЯ.РФ» и журнал ученического самоуправления «артефакт». В издательскую деятельность включены и обучающиеся, и педагоги, и родители. В журналах не только освещаются гимназические события, но и поднимаются интересные темы. Журнал интересен всем: и дошколятам, и взрослым. Данные издания являются приложением к настоящему самоанализу, знакомство с ними позволит наилучшим образом сложить впечатление не только о проекте «Школьные СМИ», но и об организации воспитательной работы в гимназии. Помимо печатных СМИ в гимназии регулярно выходят видео новости, подготовкой которых занимается министерство СМИ ученического самоуправления.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

На момент составления самоанализа, в гимназии работает 90 педагогических работников, в их числе:

- 72 штатных педагога (в том числе 5 членов администрации и 8 воспитателей дошкольного отделения);
- 18 педагогов дополнительного образования, осуществляющих работу по договорам услуг (ввиду небольшой педагогической нагрузки);

Таблица 8. Качественная характеристика педагогических кадров.

Подразделение	Должность	Количество педагогов	в том числе						Курсовая подготовка (не менее 72 ч за последние 5 лет)
			Педастаж	Образование		Квалификационная категория			
				среднее спец.	высшее	высшая	первая	соотв. (вторая)	
Администрация	директор	1	17 9 (управленч.)		1	1			1
	заместители директора по УВР	3	от 22 до 29 от 8 до 15 (управленч.)		3		2	1	3
	заместитель директора по ВР	1	11 1 (управленч.)		1			1	1
Психолого-логопедическая служба	педагог-психолог	4	от 2 до 18		4			4	3
	учитель-логопед	2	от 17 до 22		2	1	1		2
Начальная школа	учитель начальных классов	7	от 9 до 33		7	3	4		7
	учитель иностранного языка	4	от 18 до 26		4	4			4
	учитель-предметник	6	от 19 до 27	1	5	2	3	1	6
	воспитатель	7	от 5 до 32	1	6		5	2	7
Основная и средняя школа	учитель	23	от 6 до 45		23	14	5	4	23
	воспитатель	6	от 6 до 29		6		1	5	6
ВСЕГО по всем педагогическим должностям:		64 100%		2 3%	62 97%	25 39%	21 33%	18 28%	63 98%
ВСЕГО по должности учитель:		40 100%		1 2,5%	39 97,5%	23 57,5%	12 30%	5 12,5%	40 100%

В числе педагогических работников гимназии:

- 5 почетных работников общего образования;
- 7 педагогов награждены почетными грамотами Министерства образования РФ;
- 1 заслуженный учитель РФ;
- 2 кандидата педагогических наук и 3 кандидата филологических наук;
- 2 победителя региональных конкурсов «Учитель года» и 1 финалист Всероссийского этапа конкурса «Учитель года»;
- 2 победителя конкурса Грант Москвы в сфере образования;
- 2 победителя в конкурсном отборе учителей в рамках ПНПО.

Вакансий в гимназии нет.

В гимназии работают высококвалифицированные педагоги, что, в частности, подтверждается ежегодными высокими результатами по ЕГЭ и ГИА в 9-х классах. 97,5% учителей имеют высшее образование. 87,5% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. За последние 5 лет все учителя прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета, а также по организации работы с одаренными детьми, что весьма актуально для нашего учреждения. Ежегодно педагогические работники повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий, в т.ч. в связи с модернизацией компьютерного парка, приобретением интерактивного оборудования.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО УЧАСТНИКОВ.

В гимназии работает психолого-логопедическая служба. Работу службы обеспечивают 4 педагога-психолога и 2 учителя-логопеда. Основными направлениями деятельности службы являются следующие:

Психолого-логопедическое сопровождение детей

- Обследование учащихся, включающее психологическую диагностику и логопедическую диагностику;
- Групповые развивающие занятия, совместные уроки, психологические тренинги и деловые игры, круглые столы;
- Коррекционно-развивающая работа, включающая групповые и индивидуальные занятия по речевому развитию, работе с текстом, а также индивидуальные и групповые занятия психолога с детьми, нуждающимися в развитии высших психических функций, коррекции поведенческих трудностей и др.;
- Участие в организации деятельности интеллектуального клуба «Сова»;
- Работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей;
- Профессиональная ориентация.

Психолого-логопедическое обучение и консультирование педагогов

- Участие сотрудников психолого-логопедической службы в проведении круглых столов и психолого-педагогических консилиумов;
- Организация психологических тренингов, круглых столов, интерактивных игр. Среди наиболее ярких хочется выделить следующие:
 - ✓ Психологический тренинг «Отдыхать – это искусство», направленный на предотвращение эмоционального выгорания;
 - ✓ Интерактивный круглый стол «Вперед, к вершинам завтрашнего дня» - рефлексия работы за год;
 - ✓ Круглый стол «Коррекционно-развивающие упражнения в ежедневной деятельности детей»;
 - ✓ Круглый стол «Как научить пониманию текста?»;
 - ✓ Деловая игра «Работа с инструкцией»;
 - ✓ Интерактивный круглый стол «Организация минуток отдыха для детей на уроках»

Психолого-логопедическое консультирование и обучение родителей

- Консультации родителей по результатам первичной диагностики и перспективах работы на год, по результатам динамики речевого и психологического развития в середине и в конце года;
- Выступления на родительских собраниях:
 - ✓ «Организация логопедической работы в начальной школе»;
 - ✓ «Особенности формирования навыка чтения в 1-м классе»;
 - ✓ «Адаптация детей в средней школе» для 5 классов;
 - ✓ «Особенности подросткового возраста»;
 - ✓ «Как преодолеть проблемы взросления».

Методическая работа

- разработка системы оценки развития познавательной сферы детей гимназии;
- представление результатов диагностики в динамике (начало и конец года);
- Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий тестирования. Составление нового диагностического пакета для диагностики детей, поступающих в 1-ый класс;
- Методическое обеспечение работы интеллектуального клуба;
- Методическое обеспечение работы гимназического самоуправления;
- Обучение сотрудников службы, повышение уровня квалификации.

Два года подряд, совместно с МНПЦ наркологии в гимназии ведется направление работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей. Наряду с мероприятиями, проводимыми психолого-логопедической службой гимназии по этому направлению, не реже одного раза в месяц встречи с гимназистами проводит медицинский психолог МНПЦ наркологии.

ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Одной из особенностей гимназии является некоторое снижение численности обучающихся к выпускным классам. Причина, как правило, одна – отток гимназистов в зарубежные образовательные учреждения. На наш взгляд, данная проблема не стоит перед подавляющим большинством образовательных учреждений Москвы, но для нас она весьма ощутима. Социальный статус и положение семей наших обучающихся позволяют организовать продолжение обучения за рубежом, для многих семей такой путь является единственно возможным в связи со спецификой бизнеса и занятости родителей.

Первая Московская гимназия ставит перед собой, помимо обычной для любой школы цели подготовки выпускников на высоком уровне, еще одну не менее важную. Молодым гражданам нашей страны, на которых возложены надежды на строительство будущего России, которые в скором будущем займут влиятельные позиции в экономике, политике, других сферах жизни нашей страны необходимо серьезно подходить к выбору своего образовательного пути. **Мы убеждены** в том, что гражданин своей страны должен получать образование в своей стране. На то масса причин, от особенностей учебных программ, стиля общения и преподавания до формирования национального самосознания и национальной самоидентификации ребенка, его воспитания в отрыве от дома, семьи, Родины.

Поэтому одним из критериев качества подготовки выпускников мы для себя видим в количестве выпускников гимназии, завершивших среднее образование в России.

В последние два года количество гимназистов, получивших среднее образование в своей стране (в нашей гимназии) значительно возросло. Если три-четыре года назад количество гимназистов, не получивших среднее образование в России в связи с получением образования за рубежом, составляло от 30 до 60%, то в последние два года мы констатируем отсутствие таковой динамики.

Другие показатели качества подготовки выпускников приведены в **таблице 10**.

Таблица 10. Некоторые показатели качества подготовки выпускников гимназии.

Наименование показателя	Год выпуска	Выпуск	Значение
Положительные результаты Государственной итоговой аттестации (количество сдавших итоговые экзамены)	2011	9 класс	100%
	2011	11 класс	100%
	2012	9 класс	100%
	2012	11 класс	100%
	2013	9 класс	100%
	2013	11 класс	100%
Высокие результаты Государственной итоговой аттестации (количество сдавших итоговые экзамены на 4 и 5 в 9 классе и набравших более 220 баллов по трем экзаменам в 11 классе)	2011	9 класс	100%
	2011	11 класс	100%
	2012	9 класс	80%
	2012	11 класс	55%
	2013	9 класс	83%
	2013	11 класс	43%
Качество знаний	2011	9 класс	55%
	2011	11 класс	100%
	2012	9 класс	80%
	2012	11 класс	67%
	2013	9 класс	83% (три аттестата с отличием)
	2013	11 класс	57%
Поступление на следующую ступень (для 9 классов) Поступление в вуз (для 11 классов)	2011	9 класс	100%
	2011	11 класс	100%
	2012	9 класс	100%
	2012	11 класс	100%
	2013	9 класс	100%
	2013	11 класс	100%

По формальным числовым показателям можно, на первый взгляд, сделать вывод о некотором снижении качества подготовки выпускников 11 класса. Но такой вывод будет не показательным. Состав класса и количественный, и качественный год от года разнится. Так, например, в 2011 году выпускались всего три девушки, отличавшиеся высокой учебной мотивацией и прилежанием. А в 2012 и 2013 гг. наполняемость классов была выше, а состав класса разнообразнее. Процентные показатели для школ с низкой наполняемостью классов не всегда характеризуют реальную картину. Более подробная информация об итоговых результатах выпускников представлена в таблицах 3, 4, 5.

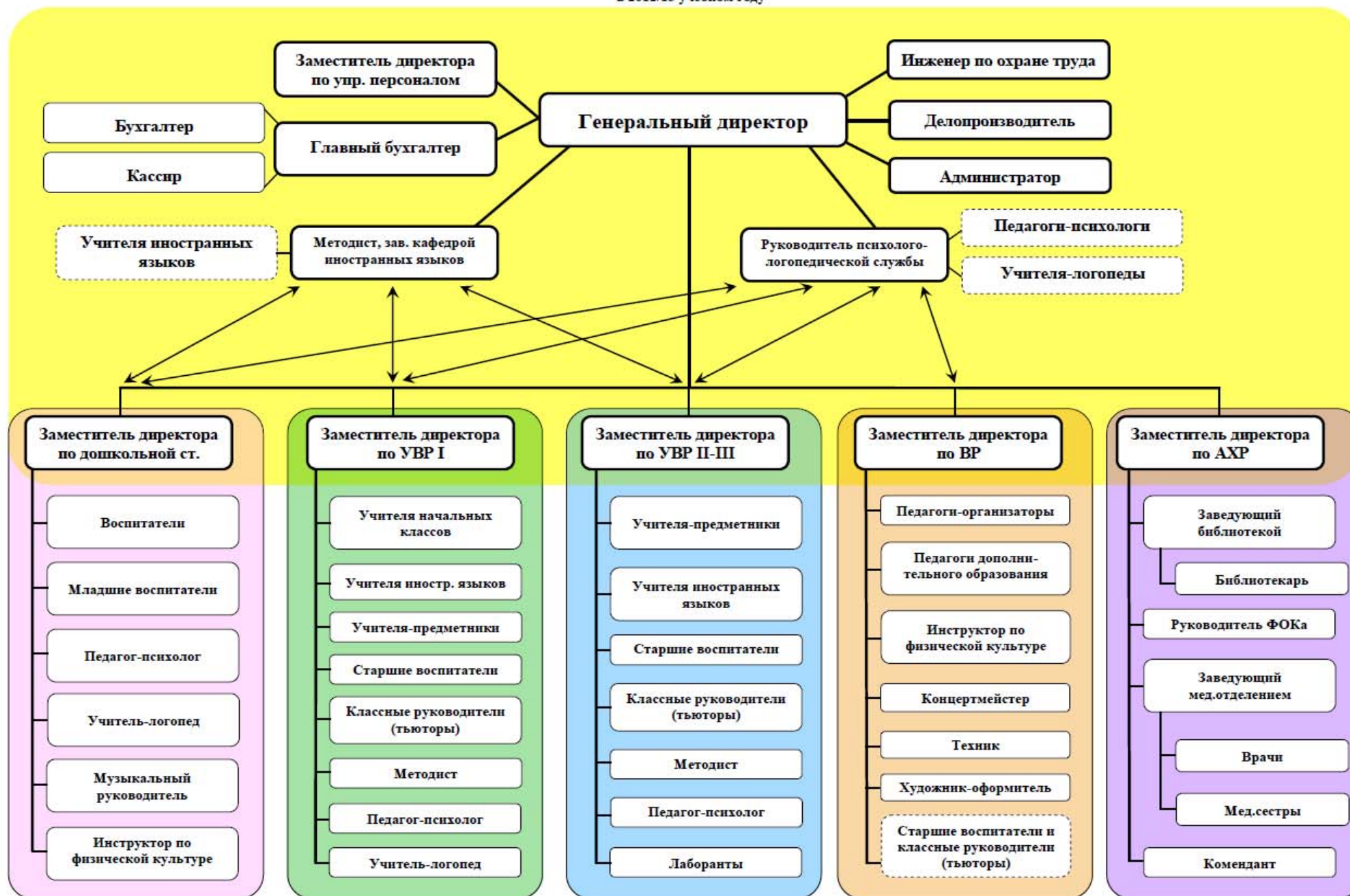
Российские высшие учебные заведения, выбираемые выпускниками гимназии для продолжения обучения: МГУ, МГИМО, МГЮА, АБиК, ФА при Правительстве РФ, АНХ при Правительстве РФ.

УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

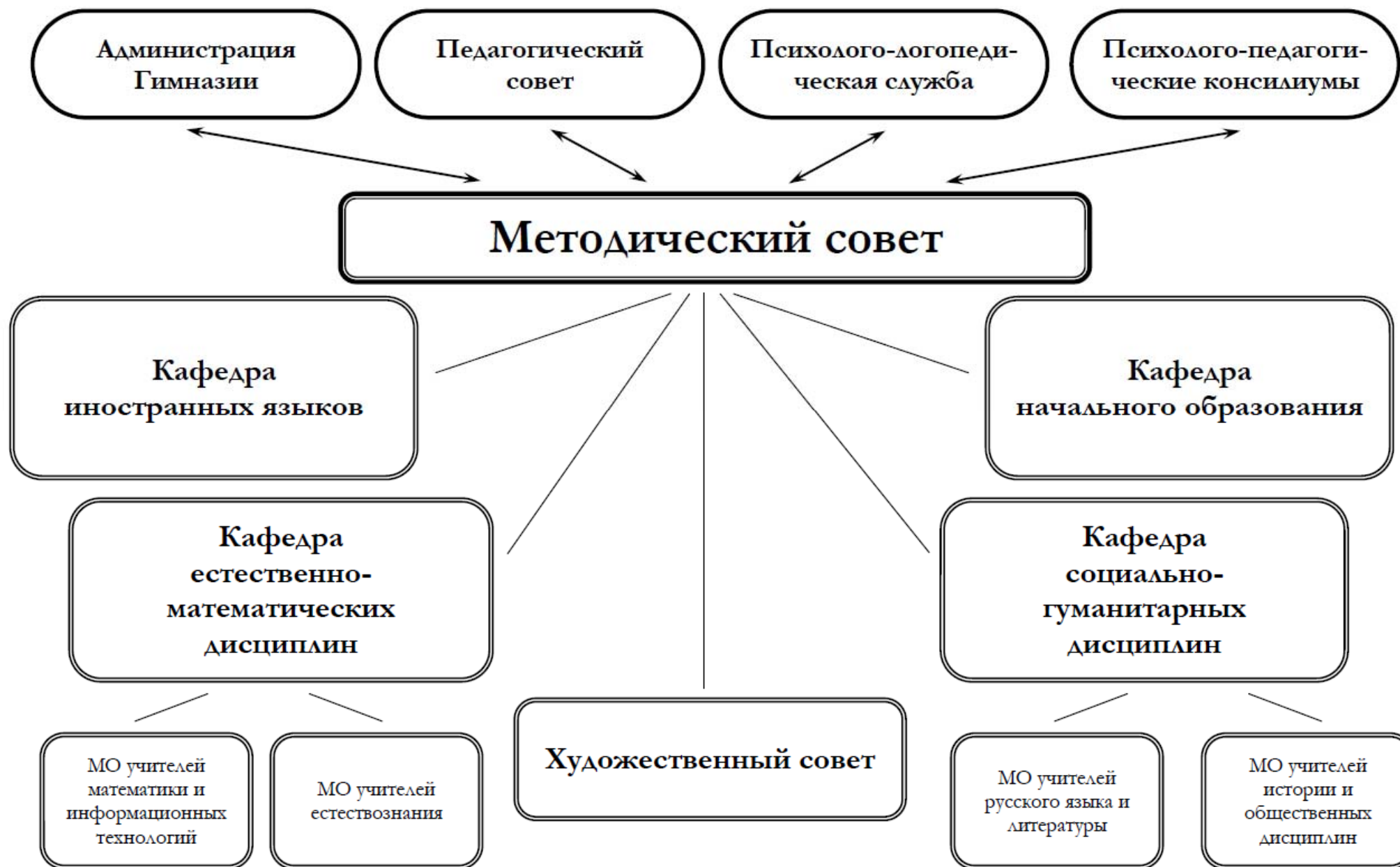
В ходе самообследования управленческой деятельности гимназии дана достаточно высокая оценка. Уровень организационно-управленческой культуры также определен как высокий.

Управленческая деятельность в гимназии четко структурирована. В гимназии утверждено штатное расписание с распределением должностей по подразделениям. По каждой должности разработаны должностные инструкции, должностные инструкции по охране труда. По нашей оценке данная система оптимальна и эффективна, отвечает целям и задачам гимназии, соответствует реализуемым в гимназии программам, режиму работы и специфике учреждения. **Организационно-управленческая структура** гимназии и **структура методической работы** гимназии приведена ниже в виде схем.

**Организационно-управленческая структура Первой Московской гимназии
в 2012/13 учебном году**



Структура Методической службы Первой Московской гимназии



Все этапы управленческой деятельности реализуются в гимназии в полном объеме.

- **Информационно-аналитическая** деятельность реализована через систему мониторинга нормативно-правовой базы образования, результатов образовательной деятельности (в т.ч. внутришкольный мониторинг качества образования, результаты независимой диагностики), удовлетворенностью обучающихся и родителей организацией и качеством образования в гимназии (опросы и анкетирования), так же через систему педагогического взаимодействия, обмена мнениями и информацией посредством таких форм как педагогические советы, психолого-педагогические консилиумы, повседневный обмен информацией.
- **Мотивационно-целевая** деятельность направлена на постановку целей и задач образовательного процесса, как долгосрочных, так и краткосрочных, исходя из результатов информационно-аналитической деятельности. Цели и задачи деятельности ставятся в образовательной программе и программе развития гимназии. Также цели и задачи обозначаются в планах работ на различный временной промежуток. Поставленные задачи находят отражение в индивидуальных планах педагогов, в рабочих программах. Большое внимание уделяется мотивации педагогического коллектива на достижение поставленных целей. В гимназии разработана как система материального стимулирования (Положение об оплате труда и материальном стимулировании: до 30% заработной платы составляет стимулирующая часть), так и система нематериального стимулирования, реализуемая через корпоративные досуговые мероприятия и гимназическую систему конкурсов. Так ежегодно, на традиционном празднике «День гимназии» отмечаются педагоги в номинациях «Учитель года», «Интересный урок», «Доброта и понимание», «Самый классный классный», «Педагогический тандем» и др.
- **Планово-прогностическая** деятельность. В соответствии с обозначенными в образовательных программах и программе развития гимназии целями, задачами и приоритетными направлениями в гимназии формируется годовой план работы по следующим основным направлениям:
 - Учебно-методическая работа:
 - Урочная работа;
 - Внеурочная работа по учебным предметам;
 - Организационно-педагогическая работа;
 - Внутришкольный мониторинг качества образования;
 - Педагогические советы и консилиумы;

- Методическая работа;
 - Подготовка к переходу на новый ФГОС;
 - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- Воспитательная работа:
- Дополнительное образование;
 - Гимназическое самоуправление;
 - Школьные СМИ;
 - Экскурсионная работа;
 - Школьные выставки;
 - Гимназическая спартакиада;
 - Мероприятия;
 - Классные часы.
- Работа с кадрами:
- Повышение квалификации и педагогического мастерства;
 - Аттестация;
 - Участие в профессиональных конкурсах.
- Охрана здоровья и обеспечение безопасности.
- Работа с родителями.

Годовой план работы представлен в удобной для анализа и восприятия табличной форме с календарным и тематическим разделением. На основе годового плана работы составляется план на месяц, который в целях удобства восприятия и исключения нерационального распределения времени составляется в календарной форме. Для конкретизации специфических направлений работы, в соответствии с общешкольным планом разрабатываются планы работы по подразделениям. На основе годового и месячного плана составляются планы работы отдельных сотрудников.

Прогностическая функция представлена в программах и планах в соответствующих разделах: «ожидаемые результаты», «возможные риски и способы их минимизации и преодоления».

- **Организационно-исполнительская функция** реализуется за счет четко определенной организационно-управленческой структуры, рационального распределения обязанностей и полномочий, исключения дублирования функционала (штатное расписание, организационно-управленческая структура, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, иные регламенты и схемы взаимодействия).

- **Контрольно-диагностическая** деятельность в основном обеспечивается в рамках внутришкольного мониторинга качества образования, который достаточно подробно рассматривался в предыдущих разделах. Данное направление управленческой деятельности тесно связано с информационно-аналитическим блоком.
- **Регулятивно-коррекционная** работа ведется на протяжении всего учебного года и включена во все вышеперечисленные этапы управленческой деятельности. Данный аспект в гимназии реализуется через отслеживание и анализ промежуточных результатов, незапланированных проблем, отклонений от плана работы и пр.

Контроль осуществления управленческой деятельности в структурных подразделениях возложен на заместителей директора по соответствующим направлениям, организация управленческой деятельности в гимназии в целом возложена на директора гимназии.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Таблица 11. Характеристики обеспечения образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛЬ	ЗНАЧЕНИЕ
<i>Материально-техническое оснащение</i>	
Территория гимназии	12 га
Площадь учебных, рекреационных, бытовых и прочих помещений	17 500 кв.м
Учебных кабинетов,	43
в том числе:	
начальных классов	8
иностранного языка	12
математики	4
русского языка	4
географии	1
биологии и химии	1
физики	1
истории	2
технологии, включая мастерские	3
музыки	2
изобразительного искусства	2
основ религиозных культур и светской этики	1
информатики и ИКТ	2
Лекционный зал	1
Кабинет педагога-психолога	3
Кабинет учителя-логопеда	2
Театрально-концертный зал	1
Хореографический класс	1
Диско-зал	1
Выставочные залы	2
Физкультурно-оздоровительный комплекс	1
Бассейн	1
Малый спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Столовые с пищеблоком	3
Медицинский блок с боксами и специализированными кабинетами	1
Медицинский кабинет с процедурной	1
Медицинский кабинет	1
Медиабиблиотека	1
Питьевой режим (стационарные кулеры)	20
<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе	101
в том числе, в кабинете информатики и медиабиблиотеке	20
Мультимедийные проекторы с экранами	30
Интерактивные доски	18
Документ-камеры	22
Персональных служебных ноутбуков у педагогов	50
Наличие доступа в Интернет	100% плюс Wi-Fi
Принтеры, сканнеры, МФУ	79
Копиры (повышенной мощности)	5
<i>Учебно-лабораторное оснащение</i>	
Химическая лаборатория (кабинет биологии и химии)	1
Биологическая лаборатория (кабинет биологии и химии)	1
Физическая лаборатория (кабинет физики)	1
Обсерватория	1

<i>Информационно-методическое оснащение</i>	
Фонды учебной литературы	3 870 экз.
Фонды художественной литературы	13 860 экз.
Обеспеченность учащихся учебниками	100%
Мультимедийные пособия и комплекты	518 ед.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Начало учебного года:	1 сентября.
Окончание учебного года:	в 1 классах – 7 июня, во 2-8, 10 классах – 15 июня, в 9, 11 классах – 25 мая.
Ориентировочные сроки каникул:	29 октября – 11 ноября 24 декабря – 13 января 4 марта – 10 марта 1 мая – 10 мая <i>в 9 и 11 классах продолжительность каникул меньше</i>
Продолжительность учебного года:	в 1 классах – 33 недели во 2-11 классах – 34 недели
Начало уроков:	09:00
Сменность занятий:	в одну смену
Режим работы:	6 дней в неделю
Особенности режима:	«Школа полного дня»
Режим питания:	08.30 – первый завтрак 10.30 – второй завтрак 13.00 (14.00) – обед 16.30 (17.00) – полдник 19.00 - ужин

ПРИЛОЖЕНИЕ.

В качестве дополнения к самоанализу прикладываем подшивку гимназического журнала ГИМНАЗИЯ.РФ за последние два года и журнал ученического самоуправления «артефакт». Наши издания являются яркой иллюстрацией того, что происходит в гимназии, какими ценностями руководствуется гимназия, какие люди работают в гимназии и какие дети учатся у нас.

Директор гимназии

Д.Б.Лихачев