



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 538 имени С.В. Гришина»

117461, РФ, г. Москва, Каховка ул., д. 19, корп. 2,

ОКПО 17688302, ОГРН 1157746021927, ИНН 7727047597 КПП 772701001

телефон/факс: +74953690538, E-mail: 538@edu.mos.ru

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы
«Школа № 538 им. С.В. Гришина»
за 2023 год
(по состоянию на 30 декабря 2023 г.)**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 538, а также в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ГБОУ Школа № 538, приказом №44 от 4 марта 2024 года по ГБОУ Школа № 538 «О подготовке и проведении самообследования» рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 538 имени С.В. Гришина" (сокращенное название: ГБОУ Школа №538 им. С.В. Гришина).

Учредитель - Департамент образования города Москвы

Административный округ – Юго-западный административный округ

Муниципальный район – Зюзино

Место нахождения:

— Школы располагаются в зданиях по адресам: Херсонская улица, дом 5, корпус 1 (1 – 4 классы); улица Каховка, дом 19, корпус 3 (3,4, 5-11 классы); улица Каховка, дом 19, корпус 2 (1,2, 5-11 классы).

— Дошкольные группы располагаются в зданиях по адресам: Херсонская улица, дом 5, корпус 3; улица Каховка, дом 23, корпус 3; улица Каховка, дом 23, корпус 4; Херсонская улица, дом 5 (не функционирует).

Юридический адрес: 117461, город Москва, улица Каховка, дом 19, корпус 2.

Телефон: +7 (495) 369-05-38.

E-mail: 538@edu.mos.ru *Официальный сайт:* <https://sch538uz.mskobr.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

— Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 марта 2015 г. № 036024 (серия 77Л01 № 0006826), бессрочно, выдана Департаментом образования города Москвы (приказ от 19.03.2015 № 272Л).

— Свидетельство о государственной аккредитации № 003702 от 28 мая 2015 года, действует до 28 мая 2027 года (серия 77А01).

— Устав ГБОУ Школа №538 им. С.В. Гришина, утвержденный Распоряжением Департамента образования города Москвы от 15.06.2017 №231р.

Основным видом деятельности ГБОУ Школа №538 им. С.В. Гришина является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых на бюджетной и платной основе. Анализ нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность образовательной организации, указывает на соответствие требованиям законодательства в сфере образования.

1.2 Оценка системы управления

ГБОУ Школа №538 является разноуровневой образовательной организацией, поэтому модель государственно общественного управления реализуется с учетом максимально возможного обеспечения обсуждения проблем и учета интересов участников образовательного процесса на всех уровнях образования образовательной организации.

Управление ГБОУ Школа №538 осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом ГБОУ Школа №538 является *директор Улькин Михаил Михайлович*: организует выполнение решений Департамента образования и науки города Москвы (Учредителя) по вопросам деятельности Учреждения; осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления ГБОУ Школа №538: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет ГБОУ Школа №538 - это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов. Председатель Управляющего совета – Морозов Александр Владимирович, кооптированный член управляющего совета, *e-mail:* doc_morozov@mail.ru. В 2022 году представитель Учредителя в Управляющем совете - Чурилин Сергей Сергеевич. В 2022 году было

проведено 3 заседания Управляющего совета.

Педагогический совет ГБОУ Школа №538 как постоянно действующий коллегиальный орган управления рассматривает основные вопросы организации образовательной деятельности, но не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции уставом ГБОУ Школа №538. Председатель Педагогического совета – Улькин Михаил Михайлович, директор ГБОУ Школа №538, e-mail: ulkinmm@sch538.com.

Действует *Профессиональный союз работников ГБОУ Школа №538*. Председатель профсоюзного комитета – Воробьева Анна Юрьевна, e-mail: vorobevaau@sch538.com. Роль профсоюзной организации остается на значимом уровне (47% работников образовательной организации являются членами профсоюза).

В целях учета мнения обучающихся создан *Совет обучающихся (Ученическое самоуправление)*. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Обучающиеся включаются в общественную жизнь через социальное проектирование своей деятельности.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В период с сентября 2022 года по август 2023 года обучение на дошкольном уровне образования осуществлялось по Основной образовательной программе дошкольного образования ГБОУ Школа №538, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева). Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школа №538 была разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование в городе Москве.

С сентября 2023 года обучение осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования (на 5 лет) разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой, а также в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

Для дошкольников с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Адрес ДУ	Количество групп	Количество детей в группах	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
Каховка д. 23 к. 3	5	127	2	5
Каховка д. 23 к. 4	5	107	2 (И+ОВЗ)	17
Херсонская, д. 5, к. 3	5	143	0	18
ВСЕГО:	15	377	4	40

Реализация основной образовательной программы **начального общего образования** осуществляется с использованием УМК «Школы России», УМК «Начальная школа XXI века». По итогам 2022/2023 учебного года 100% обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Учебный план школы включает в себя учебные предметы, обязательные для изучения на каждом уровне обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данного уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года. Учебный план составлен на основе оптимального распределения учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в целях достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплексов, педагогических технологий. Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, рекомендованные Министерством Просвещения РФ.

Обучение на уровне **начального общего образования** осуществляется по ФГОС НОО, 3,6% обучающихся имеют особые образовательные потребности, из них 3,2% учащихся обучаются по адаптированным образовательным программам.

Обучение на уровне основного **общего образования** осуществляется по ФГОС ООО, 3% обучающихся имеют особые образовательные потребности, из них 1,5% учащихся обучаются по адаптированным образовательным программам.

Обучение на уровне **среднего общего образования** осуществляется по ФГОС ООО, 1,1% обучающихся имеют особые образовательные потребности.

На уровне основного общего образования в ГБОУ Школе № 538 реализуется проект «Математическая вертикаль», в котором участвуют параллели 7, 9 классов. Разработаны эффективные учебные планы, с увеличением часов на предметную область «математика»: плюс 1 час на предмет «алгебра», плюс 1 час на предмет «геометрия», плюс 1 час на курс «теория вероятности и статистика».

На уровне **среднего общего образования** в 2022/2023 учебном году обучение осуществлялось по универсальному профилю (11 “А” класс); Математическая вертикаль Плюс (11 “М” класс).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Школа реализует внеурочную деятельность, согласно учебному плану без нарушений норм количества часов на каждом уровне общего образования. Обучающийся выбирает из предложенного школой направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленными образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов.

Адрес ОО	Классы	Кол-во обучающихся
Начальное образование		
ул. Каховка, 19/2	2,3	144
ул.Каховка, 19/3	1,3,4	176
ул.Херсонская, 5/1	1-4	151
Основное образование		
ул. Каховка, 19/2	6,7	227
ул.Каховка, 19/3	5,8,9	300
Среднее образование		
ул.Каховка, 19/2	10	39
ул.Каховка, 19/3	11	48
ВСЕГО	1-11	1085

1.4 Воспитание и социализация обучающихся.

Цель воспитательной работы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе нравственных ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Совместная деятельность детей и взрослых рассматривается в ГБОУ Школе №538 как основа формирования положительной воспитывающей среды образовательной организации и реализовывалась по следующим направлениям:

- совершенствование работы классных руководителей, воспитателей дошкольных групп, специалистов;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- нравственно-эстетическое воспитание обучающихся;
- спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся;
- дополнительное образование обучающихся;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- работа с родительской общественностью;
- профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- работа Ученического самоуправления и “Движения первых”

В 2023 году воспитательная работа была реализована в следующих традиционных мероприятиях:

- Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»;
- Олимпиада «Не прервется связь поколений»;
- Фестиваль «Без срока давности»
- Фестиваль народов, проживающих на территории России
- Волонтерские акции;
- Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»;
- Акция: «Добрые крышечки», «Сбор батареек»;
- Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества "Я+мои Друзья";
- Фестиваль “Всей семьей на старт”;
- соревнования по волейболу;
- турниры по греко - римской борьбе;
- турниры по спортивному метанию ножа;
- Школа безопасности;
- Метапредметная олимпиада «Мой район в годы войны»
- Конкурс «Героическая Москва»;
- Городской командный баттл «Исследователи природы»;
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;
- Городской конкурс «Таланты и поклонники»;
- Фестиваль детского и юношеского творчества детей с ОВЗ «Моя любовь - моя Россия»;
- Конкурс видеороликов “Большая игротек”;
- Конкурсный фестиваль “Московский вернисаж -2022»;
- Московский детский чемпионат “Мастерята»;

- Олимпиада “Москва - столица многонациональной России»;
- Открытый московский фестиваль "1+1": равные условия - равные возможности;
- Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике "Огонь друг-огонь враг";
- Комплексный образовательный проект "Москва - Крым - территория талантов";
- Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей»;
- Городской экологический фестиваль «Бережем планету вместе», «Разделяй и умножай»;
- Серия игр «Брейн-ринг» по программам от ЭКС РО: «Безопасность в интернете», «Безопасность движения», «Правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них»;
- Исторический диктант «Диктант Победы» и Большой Этнографический диктант;
- Открытые уроки;
- Тематические недели;
- Тематические классные часы, Всероссийские открытые уроки.

Одной из составляющих воспитательной является экскурсионная работа, которая направлена на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. Классные коллективы посещали образовательные экскурсии в музеях, парках и на выставках города Москвы. Экскурсии позволили познакомить обучающихся с культурным наследием не только нашей страны, но и общей мировой культурой, предметами и явлениями окружающей их жизни, расширили кругозор в различных предметных областях.

В школе проводится активная работа по профориентации. Основной целью профориентационной работы с обучающимися является помощь в выборе дальнейшего направления обучения и профессионального самоопределения. Профориентационные мероприятия начинаются с дошкольных групп, где проводятся частые встречи с родителями, беседы, игры и т.п. В течение года велось активное сотрудничество с представителями вузов и средних специальных учебных заведений, обучающиеся посещали дни открытых дверей, мастер-классы, принимали участие в бизнес - играх и конкурсах. В 2023 г. обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте “Билет в будущее”. В рамках профориентационных мероприятий, ребята посетили центр “Профессии будущего”, где прошли тестирование получили расширенную профориентационную консультацию. По результатам консультации для обучающихся были подобраны профессиональные области. Каждый из девятиклассников посетил несколько профессиональных проб на базе ведущих колледжей нашего города.

1.5 Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Основная цель профи-лактической работы — защита ребёнка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях соци-альной реальности.

Основной инструмент системы профилактики безнадзорности и правонарушений — индивидуальная профи-лактическая работа. Профилактическая работа помогает обучающимся в формировании здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений. Работа ведется не только с детьми, но и с родителями (законными представителями).

Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность гармоничного развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста.

Таким образом, в системе профилактической деятельности школы выделяют три направления:

1. Ранняя профилактика в дошкольном возрасте.
2. Меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в социально - значимую деятельность (дополнительное образование, детские общественные объединения, волонтерская деятельность и т.п.).

3. Меры профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними по индивидуальному плану.

В ГБОУ Школа №538 создан Совет по профилактике негативных проявлений. В 2023 году было проведено 9 плановых и 3 внеплановые заседания Совета по профилактике. Совет продолжает осуществлять взаимодействие с правоохранительными и социальными службами района, округа: КДН по району Зюзино, ОМВД по району “Зюзино”, центр социальной помощи семье и детям “Оберег”, ГППЦ ДОНМ г. Москвы, Экспертно - консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования, МНПЦ Наркологии ДЗ г. Москвы.

По состоянию на декабрь 2023 года на ВШУ состояло 25 обучающихся, из них в КДН и ЗП - 6 обучающихся. С каждым обучающимся проводится работа в рамках ИПР.

Семьи СОП - 10 семей, семьи СОП в КДН и ЗП - 5 семей. С семьями так же проводится работа в рамках индивидуально - профилактического плана.

В 2023 году 99% обучающихся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании, по результатам которого на ПМО (профилактический медицинский осмотр) вышли два класса. 75% обучающихся, приняли участие в медицинском тестировании на употребление ПАВ и НС. Остальные отсутствовали по уважительной причине (болезнь).

1.6 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В ГБОУ Школа №538 реализуется комплексная психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, а также детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детям-инвалидам, нуждающимся в создании специальных образовательных условий, специалистами службы сопровождения, в составе которой работают учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным на основе Федеральной адаптированной основной программе, с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся.

Психолого-педагогический консилиум обеспечивает своевременное выявление детей с особыми образовательными потребностями, проводит мониторинг их состояния в течение года, корректировку или изменение образовательных маршрутов обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания, а также супервизию деятельности специалистов службы сопровождения, координирует взаимодействие специалистов, педагогов, воспитателей и родителей в сопровождении детей с ОВЗ.

Система психолого-педагогического сопровождения реализует как общедидактические, так и специальные дидактические принципы, лежащие в основе общей и специальной педагогики. Специалисты службы регулярно внедряют в работу новые педагогические технологии.

Для оказания всесторонней поддержки обучающимся, а также их семьям специалистами разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, выстроенные с учетом психофизических особенностей каждого ребенка.

Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы по заключениям ЦПМПК, рекомендована Основная образовательная программа с сопровождением специалистов для устранения выявленных дефицитов в развитии, также оказывается необходимая психолого-педагогическая поддержка специалистами службы сопровождения.

Дети-инвалиды, в том числе (по уровням образования):

<i>Уровень образования</i>	<i>Кол-во</i>
Дошкольное образование	4

Начальное общее образование	4
Основное общее образование	10
Среднее основное образование	1
<i>Всего</i>	19

Характеристика контингента воспитанников дошкольных групп с ОВЗ:

<i>Категория детей</i>	<i>Нозология</i>	<i>2023</i>
С тяжелыми нарушениями речи	ТНР	27
С задержкой психического развития	ЗПР	10
С расстройством аутистического спектра	РАС	3
<i>Всего</i>		40

Численность воспитанников дошкольных групп с заключениями ЦПМПК ООП в 2023 году	55
---	----

Характеристика контингента учащихся с ОВЗ

<i>Категория детей</i>	<i>Нозология</i>	<i>2023</i>
С тяжелыми нарушениями речи	ТНР	9
С задержкой психического развития	ЗПР	7
С расстройством аутистического спектра	РАС	5
С умственной отсталостью	УО	2
<i>Всего</i>		23

Численность учащихся с заключениями ЦПМПК ООП в 2023 году	4
---	---

1.7 Дополнительное образование.

По виду обучения:

Направления	Дополнительные общеобразовательные программы (количество)		
	Всего	Платных	Бесплатных
Техническая	10	0	10
Естественнонаучная	46	8	38
Физкультурно-спортивная	40	18	22
Художественная	35	15	20
Туристско-краеведческая	1	0	1
Социально-гуманитарная	22	12	10

Количество обучающихся по программам (человеко-кружки):

Направления	Количество обучающихся (человеко-кружки)
--------------------	---

	Всего	Платно	Бесплатно
Техническая	135	0	135
Естественнонаучная	697	73	624
Физкультурно-спортивная	545	115	430
Художественная	517	96	421
Туристско-краеведческая	10	0	10
Социально-гуманитарная	252	107	145

Количество обучающихся по программам (человеко-кружки) по возрастным группам:

Направления	Количество обучающихся (человеко-кружки)			
	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
Техническая	2	20	80	27
Естественнонаучная	19	406	153	118
Физкультурно-спортивная	172	135	138	45
Художественная	89	350	61	29
Туристско-краеведческая	0	0	10	0
Социально-гуманитарная	30	130	70	22

Особой популярностью у обучающихся пользуются кружки естественно-научной направленности и спортивной направленности.

По данным 2023 г. значительно снизилось количество договоров на платные образовательные и оздоровительные услуги. По результатам анализа составлена дорожная карта по развитию внебюджета на следующий год.

1.8 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 538 организован в соответствии с:

Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

Календарным учебным графиком ГБОУ Школа № 538.

ГБОУ Школа № 538 работает по «традиционному режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1-х классах 35-40 минут, во 2-11-х классах - 45 минут. Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

Дошкольные группы полного дня функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 7-00 до 19-00 при 5-дневной рабочей неделе. Группа кратковременного пребывания (адаптационная) в режиме 3,5 часового пребывания

воспитанников в период с 8-15 до 11-45.

1.9 Оценка востребованности выпускников

95% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучения по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. 85% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, из них 66% - на бюджетных местах, 15% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программам среднего профессионального образования, из них 80% - на бюджетных местах.

1.10 Оценка качества кадрового обеспечения

ГБОУ Школа № 538 укомплектована кадрами в полном объёме, в строгом соответствии с квалификационными требованиями и должностным функционалом, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. Для сохранения высокой ответственности и лояльности всех категорий педагогических кадров в ГБОУ Школа №538 идет работа по созданию необходимых условий: ориентация на максимально стабильный кадровый состав, эффективная профилактика текучести кадров; создание условий для полного раскрытия трудового потенциала сотрудников как предпосылки их успешной карьеры; обеспечение комфортного психологического климата; создание условий для развития сотрудников не только как профессионалов, но и как личностей; постоянное внимание к молодым сотрудникам, рациональное сочетание их профессионального обучения и воспитания. Качество педагогических работников, уровень их квалификации способствуют: раскрытию и развитию потенциала обучающихся, эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса, использованию возможностей городской среды, её культурного и социального потенциала. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ГБОУ Школы №538 является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности ГБОУ Школы № 538. В 2023 году более 93% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программам:

1. Азбука начинающего классного руководителя;
2. Деловое письмо в управлении образовательной организацией;
3. Деятельность заместителя руководителя по управлению системой воспитания и социализации в современной образовательной организации;
4. Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
5. Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
6. Как правильно построить с классом «Разговоры о важном»;
7. Мотивация достижений: системный подход;
8. Наставничество как ресурс повышения качества образования;
9. Обучение финансовой грамотности на уровне среднего общего образования в рамках учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир»;
10. Обучение чтению/пониманию русской художественной литературы школьников, для которых русский язык не является родным;
11. Основы оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций;
12. Особенности преподавания элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»;

13. Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве;

14. Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего образования;

15. Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего образования;

16. Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве;

17. Применение метода математического моделирования при решении задач с социально-экономическим содержанием повышенного уровня сложности;

18. Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования;

19. Содержание и методика преподавания курса «Основы светской этики» на уровне начального общего образования;

20. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;

21. Теория вероятностей и статистика;

22. Техники эффективной аргументации;

23. Технологии формирования лидерства;

24. Технологические аспекты защиты детей от нежелательного контента в сети Интернет;

25. Формирование коммуникативной компетенции у школьников с ограниченным владением русским языком;

26. Формирование межкультурной компетентности школьников в условиях поликультурного образовательного пространства мегаполиса /Москвы/;

27. Формирование полноценной системы средств речевого общения у школьников с ограниченным владением русским языком;

28. Эмоциональная компетентность современного руководителя в управлении коллективом;

29. Эффективные инструменты наставничества в образовании.

Повышение квалификации учителей на базе школьных зданий ГБОУ Школы №538 позволило учителям использовать полученные знания и умения в проектировании учебных занятий на основе требований ФГОС общего образования с использованием библиотеки электронных материалов и их размещение на платформе МЭШ, а также применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с карантинными мероприятиями. Доля педагогических работников, разместивших свои материалы в МЭШ (после модерации), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО в 2023 году составила более 25%

1.11 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ГБОУ Школа № 538 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных

учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.12 Оценка материально-технической базы.

В ГБОУ Школа № 538 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

Дошкольные отделения	Кол-во	Адрес			
		ул. Каховка 23/3	ул.Каховка 23/4	ул.Херсонская д 5	ул. Херсонская д 5/3
дошкольных групп	шт	6	5	не функционирует	5
кабинет службы психолого-педагогического сопровождения	шт	2	3	4	4
музыкальный зал	шт	1	1	1	1
спортивный зал	шт	1	1	2	1
спортивные площадки	шт	1	1	1	0
игровые площадки для дошкольников	шт	7	6	6	6
бассейн	шт	0	1	0	1

Школа	кол-во	Адрес		
		ул. Каховка, 19/2	ул. Каховка, 19/3	ул. Херсонская, 5/1
учебные кабинеты;	шт	30	28	11
компьютерных классов;	шт	2	2	1
кабинетов с лаборантскими;	шт	3	3	0
актовый зал;	шт	1	0	1
спортивный зал;	шт	3	2	1
библиотека;	шт	1	1	1
кабинет психолога;	шт	1	1	1
спортивные площадки (волейбольная и баскетбольная).	шт	0	2	2

В школе имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием.

В каждом школьном корпусе имеется своя библиотека с полным набором необходимых книг.

В комплексе имеется: баскетбольные, футбольные и волейбольные площадки.

Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками, АРМ учителя.

Имеются дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями: наборы Pertra, напольные панели («Сортер», «Лабиринт»), палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Кооса, доски Сегена, иллюстративные и раздаточные материалы, настольные дидактические игры, счетный материал, развивающие лото, природные материалы, шнуровки, пазлы, домино, наборы конструктора LEGO, интерактивное оборудование для обучения детей основам программирования (bee-bot), «Умное зеркало», магнитные доски, зеркала, различные игры на внимание, память, мышление, воображение, развитие речи, столы для игр с песком и водой.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО "Школьник-ЮЗ". Имеются медицинские и процедурные кабинеты. Все корпуса подключены к сети Интернет. В рамках проекта «Московская электронная школа» 2 здания полностью оборудованы высокоскоростным интернетом, установлено 20 интерактивных панелей.

1.13 Качество подготовки обучающихся.

По программам среднего общего образования в 2022 – 2023 уч. г. закончили обучение 56 обучающихся, из них получил медаль «За особые успехи в обучении» - 2 человека, которые были подтверждены результатами ГИА – 11.

Результаты ГИА – 2023 свидетельствуют, что выпускники основной и средней школы успешно освоили программу основного и среднего общего образования. В целом результаты показывают необходимость совершенствования системы работы с обучающимися выпускных и предвыпускных классов в школе.

№ п/п	Предмет	Средний балл
1	Литература	52
2	Английский язык	73
3	Русский язык	75
4	Информатика и ИКТ	58
5	Физика	66
6	Математика (проф. уровень)	59
7	Обществознание	56
8	Биология	56
9	История	69
10	Химия	61

По итогам Государственной итоговой аттестации за 2022 - 2023 уч. г. количество учеников:

- Не преодолевших минимального балла – 5,
- Высокобалльные результаты ГИА-11:

Предмет	Результат	
Русский язык	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (%) в 2023 году	44,6
	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (%) в 2023 году	32,1
	Получили 100 баллов (чел.), в 2023 году	2
Математика (профильный уровень)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (%) в 2023 году	46,7
	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (%) в 2023 году	6,7
	Получили 100 баллов (чел.), в 2023 году	0
Литература	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (%) в 2023 году	0
	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (%) в 2023 году	0
	Получили 100 баллов (чел.), в 2023 году	0
Химия	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (%) в 2023 году	14,3
	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (%) в 2023 году	28,6
	Получили 100 баллов (чел.), в 2023 году	0
Физика	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (%) в 2023 году	60
	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (%) в 2023 году	0
	Получили 100 баллов (чел.), в 2023 году	0
История	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (%) в 2023 году	14,3
	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (%) в 2023 году	42,9
	Получили 100 баллов (чел.), в 2023 году	0
Обществознание	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (%) в 2023 году	27,6
	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (%) в 2023 году	13,8
	Получили 100 баллов (чел.), в 2023 году	0
Биология	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (%) в 2023 году	25
	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (%) в 2023 году	8,3
	Получили 100 баллов (чел.), в 2023 году	0
Информатика и ИКТ	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (%) в 2023 году	50
	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (%) в 2023 году	0
	Получили 100 баллов (чел.), в 2023 году	0
Английский язык	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (%) в 2023 году	70
	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (%) в 2023 году	20
	Получили 100 баллов (чел.), в 2023 году	0

Участие обучающихся ГБОУ Школы №538 во всероссийской и московской олимпиадах школьников:

Название мероприятия		Результаты 2023 г.	
		Муниципальный этап	Региональный этап
ВОШ	Победители	1	0
	Призёры	8	0
МОШ	Победители	0	0
	Призёры	0	0

2. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 538, подлежащие самообследованию

2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	377
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	352
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	310
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	377/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	352/93,4
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/10,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	40/10,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40/10,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	40/10,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	124
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	102/82
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	102/82
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/12
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/12
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	5/13
1.8.2	Первая	человек/%	16/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	16/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	35/28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	19,8

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1443,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.2 Показатели деятельности общеобразовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1085
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	471
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,00
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,50
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,00
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	9/7,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/1,8
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/4,2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/ %	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/4,4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/7,6
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1085 /100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	35/3,2
1.18.1	Регионального уровня	человек/ %	7/20
1.18.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0
1.18.3	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	49/4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	124
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	102/82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	102/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/12

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	70/56
1.28.1	Высшая	человек/ %	30/24
1.28.2	Первая	человек/ %	40/32
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.29.1	До 5 лет	человек/ %	16/12
1.29.2	Свыше 30 лет	человек/ %	14/11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	26/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	26/55
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,77

2.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1462
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	377
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	471
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	527
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	87
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	472
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	895/62
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	327/22
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	63/4,3

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	21/1,4
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	232/16
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	11/0,75
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	36/2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	152/10,3
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	98/6,7
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	53/3,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15/1,75
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	15/1,75
1.8.5	На международном уровне	человек/%	15/1,75
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	152/10,3
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	98/6,7
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	53/3,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15/1,75
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	15/1,75
1.9.5	На международном уровне	человек/%	15/1,75
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	58
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10

1.11.2	На региональном уровне	единиц	0/0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0/0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0/0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0/0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	124
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	102/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	102/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/18
1.17.1	Высшая	человек/%	1/100
1.17.2	Первая	человек/%	1/100
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	16/12
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/ 11
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	26/20

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/55
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	8/45
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да