

 УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ Школа № 1368 Е.В. Бобина Приказ № 54-1 от 20.03.2026 г.	РАССМОТРЕНО на заседании управляющего совета ГБОУ Школа № 1368 Протокол № 4 от 18.03.2026 г.
--	---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1368»**

за 2025 год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1368, а также в соответствии с

п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Уставом ГБОУ Школа № 1368

рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Управляющего совета ГБОУ Школа № 1368 (протокол № 4 от 18.03.2026).

Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1368» реализует программы дошкольного образования и начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 1368 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Структура, содержание и планируемые результаты освоения образовательных программ соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

Планируемые результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

Уровень образования	Количество обучающихся	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
Дошкольное образование	491	51
Начальное общее образование	391	22
Основное общее образование	618	29
Среднее общее образование	122	5

Динамика численности обучающихся ГБОУ Школа № 1368

Количество обучающихся	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Дошкольное образование	573	491
Начальное общее образование	474	391
Основное общее образование	695	618
Среднее общее образование	97	122
Всего	1847	1624

В ГБОУ Школа № 1368 создана и развивается система дополнительного образования по следующим направленностям:

- естественно-научная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2025 году составил 90 %. При этом в объединениях дополнительного образования естественно-научной направленности задействовано 35 % обучающихся.

1.2 Оценка системы управления

В **административный состав** ГБОУ Школа № 1368 входят директор и 4 заместителя директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений.

Работа по совершенствованию организационно-штатной структуры ГБОУ Школа № 1368 будет продолжена.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Ученический совет школы является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение на **дошкольном уровне образования** осуществлялось на основе ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализовывались программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой.

В группах комбинированной направленности работа осуществлялась по программам компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Использовались также *парциальные программы*, которые успешно комбинируются в рамках реализации основной образовательной дошкольного образования, способствуют поддержанию разнообразия детства, индивидуализации образования, обеспечивают максимальное развитие

психологических, физических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации		
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	58

Перечень реализуемых образовательных программ

Общее образование		
№ п/п	Уровень образования	Наименование программы
1.	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования (Разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028))
2.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (Разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373), приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372))
		Основная образовательная программа начального общего образования (Разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287), приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370))
3.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (Разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897), приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370))
		Основная образовательная программа основного общего образования (Разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287), приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370))
4.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (Разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413), с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

		приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413, приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371)
Дополнительное образование		
Дополнительное образование		Образовательные программы дополнительного образования

Программа ГБОУ Школы № 1368 предполагает реализацию следующих образовательных решений:

- 1) углублённое изучение отдельных предметов — процесс обучения, направленный на расширение и углубление предметных знаний, умений, компетенций учащихся;
- 2) образовательная вертикаль — это предпрофильное обучение, направленное на формирование готовности к предпрофессиональному обучению.

Класс	Особенности программы
5	Общеобразовательный класс с курсами предметных направленностей
6	Общеобразовательный класс с курсами предметных направленностей
7	Общеобразовательные классы с курсами предметных направленностей
	Образовательная вертикаль: Математическая вертикаль
8	Общеобразовательные классы с курсами предметных направленностей
	Образовательная вертикаль: Математическая вертикаль Лингвистический класс
9	Общеобразовательные классы с курсами предметных направленностей

Класс	Особенности программы	Учебные предметы, поддерживающие особенности программы	Курсы формируемой части, поддерживающие особенности программы	
			Учебный план	Внеурочная деятельность
10	«Инженерный класс в московской школе»	Математика, физика, информатика	Инженерный практикум, Технологии современного производства,	Робототехника, Проектная и исследовательская деятельность
10	Медиакласс в московской школе	Обществознание, литература, иностранный язык	Журналистика и медиа, Технологии медиапроизводства, Практикум по русскому языку	Проектная и исследовательская деятельность
11	«Инженерный класс в московской школе»	Математика, физика, информатика	Инженерный практикум, Технологии современного производства, Практикум ЕГЭ	Предпрофессиональный практикум
11	Гуманитарный профиль	Иностранный язык, история, обществознание	Практикум по русскому языку, Лингвистический практикум по иностранному языку	Проектная и исследовательская деятельность

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся

по основным образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2025 году были допущены 100 % выпускников. 100 % выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам преодолели минимальный порог.

Количество участников ОГЭ

2023	2024	2025
134	111	156

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2025 году были допущены 100 % выпускников. Все выпускники при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык, математика) преодолели минимальный порог.

Год	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов
2023	6	16	15
2024	7	11	21
2025	11	6	17

	Средний тестовый балл ЕГЭ 2023	Средний тестовый балл ЕГЭ 2024	Средний тестовый балл ЕГЭ 2025
Русский язык	71,4	65,1	74
Математика (профильный уровень)	56	71,4	76
Литература	75	75,5	69
Химия	52	53	75
География	56,5	68	65
Физика	57	64,8	79
История	72	51,8	82
Обществознание	58	69,7	66
Биология	51,8	50,2	61
Информатика и ИКТ	59,7	64,4	68
Английский язык	71,5	78,1	81

1.3 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1368 организован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ГБОУ Школа № 1368 работает по «Гибриднему режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в две смены, продолжительность урока в 1 классах 35-40 минут, во 2-11 классах – 40. В 1-9 классах учебный год делится на trimestры, в 10-11 классах – на полугодия.

В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации обучение в 11 классах с февраля 2025 года осуществлялось по индивидуальным учебным планам.

1.4 Оценка востребованности выпускников

100 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучение по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. В 2025 году выпускники поступили в следующие вузы:

ВУЗ 11А	Факультет
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Международное сотрудничество и дипломатия
Российский государственный социальный университет	Реклама и интегрированные коммуникации
Российский государственный гуманитарный университет	Реклама
Московский городской педагогический университет	Педагог начального и дошкольного образования
Московский государственный психолого-педагогический университет	Психология и педагогика девиантного поведения

Российский государственный гуманитарный университет	Клиническая психология
Московский педагогический государственный университет	Русский язык и литература
Российский Государственный университет имени А.Н. Косыгина	Дизайн
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	Реклама и связи с общественностью
РЭУ им. Г.В. Плеханова	Иностранный язык профессионального общения
МИРЭА, Российский технологический университет	Химическая технология синтетических и биологических материалов
Российский университет дружбы народов	Стоматология
Российский университет медицины	Стоматология
Российский университет дружбы народов	Юриспруденция
Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова	Актерский факультет
Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина	Ветеринарная медицина мелких домашних животных
МИРЭА, Российский технологический университет	Экономика бизнеса

ВУЗ 11Б	Факультет
МГТУ имени Баумана	Информатика и системы управления
МИРЭА	Прикладные ИТ решения для бизнеса
МИФИ	Ядерные технологии и космофизика
МИФИ	Ядерная энергетика и теплофизика
МИРЭА	Информационная безопасность
МИРЭА	Инноватика, технологическое предпринимательство
МГУ	Инноватика
МГУ	ВМК
МАДИ	Электроэнергетика и электротехника
МИРЭА	Инноватика, технологическое предпринимательство
МИРЭА	Разработка защищённого программного обеспечения
МАДИ	Электроэнергетика и электротехника
ВШЭ	Информационная безопасность
МГУ	Управление персоналом
МГУ	География
РАНХиГС	Реклама и связь с общественностью
Политехнический	Роботы и робототехнические комплексы
МИРЭА	Анализ подозрительных банковских операций
МИРЭА	Fullstack разработка
МГППУ	Педагогика и психология девиантного поведения
ММУ	Реклама
Венский государственный университет	Бизнес информатика

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего работников	186
Педагогических работников	141
Имеют высшее образование	127
Присвоена высшая квалификационная категория	40
Присвоена первая квалификационная категория	19

В 2025 году повышение квалификации прошли учителя по таким темам как:

- «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
- «Обучение математике учащихся 5–6 классов основной школы в разноуровневых мета–группах (стратах)»,
- «Углубленное изучение английского языка с учетом специфики предпринимательских классов»,
- «Реализация программы курса «Математика и окружающий мир»,
- «Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования»,
- «Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации»,
- «Особенности содержания и процесса обучения учащихся на курсе внеурочной деятельности «Лидерство и командообразование».

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составила 100 %.

Для повышения профессиональной компетенции специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, в ГБОУ Школа № 1368 составлен перспективный план-график повышения квалификации на 2025-2026 учебный год.

1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Школа № 1368 в целях обеспечения реализации образовательных

программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке. Каждый обучающийся обеспечен учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-

образовательной средой в виде **городских информационных систем**.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.7 Оценка материально-технической базы

В ГБОУ Школа № 1368 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

Актальный зал	да
Спортивный зал	да
Закрытый плавательный бассейн	да
Столовая или зал для приема пищи	да
Оборудованные кабинеты:	
основ информатики и вычислительной техники	да
физики	да
химии	да
биологии	да
географии	да
для внеурочной деятельности	да
основ безопасности и жизнедеятельности	да
иностранный язык	да
Мастерские для трудового обучения	да
Кабинет домоводства	да
Музей	да
Медицинский пункт (кабинет)	да
Логопедический пункт (кабинет)	да

Кабинет учителя-дефектолога	да
Кабинет педагога-психолога	да
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	да
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	80
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	49
мультимедийными проекторами (ед)	46
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	91

В зданиях организован доступ для детей с различными видами ограничения здоровья. Установлены бегущие строки, в наличии ортопедическая мебель для детей с ОВЗ. Установлены пандусы и подъемники для детей, пользующихся колясками.

В школе имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «ШЮЗ».

Имеются медицинские и процедурные кабинеты.

Все корпуса подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа № 1368 регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости», «Положение об электронном журнале/дневнике». Продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и тематические контрольные работы;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах;
- независимые предметные диагностические работы;
- диагностики функциональной грамотности в 5-6 классах;
- диагностика по информационной безопасности в 8-11 классах;
- диагностика цифровой грамотности в 7 классах;

- диагностика городской грамотности в 8 классах;
- итоговые контрольные работы.

В независимых оценочных процедурах принимают участие обучающиеся 4-11 классов, выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.

**Диагностики учебных достижений
обучающихся в 2025 году, проведенные МЦКО**

	Независимые диагностики	
	2 полугодие 2024-2025 учебный год	1 полугодие 2025-2026 учебный год
Русский язык	4-10 классы	9 классы
Математика	4-10 классы	9 классы
Окружающий мир	4 классы	
География	5-7 классы	
Обществознание	7 классы	
Предметы по выбору обучающихся	8,10 классы	
Диагностика функциональной грамотности	6 классы	5 классы
Метапредметные диагностики	4 классы	7,8,10 классы
Диагностики участников городских образовательных проектов	10 классы	

Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1368,

подлежащие самообследованию

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	547
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	547
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	4
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	486
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	547/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	547/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	68/12,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	68/12,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	%	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	36/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	36/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	35/75%

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	21/45%
1.8.2	Первая	человек/%	14/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/ 80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/28
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	314,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1180
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	413
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	665
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	543 (46)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	885/ 75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	118 / 10
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	118 / 10

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	282 / 24
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	102 / 9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1649 / 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	127 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	112 / 88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	112 / 88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15 / 12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15 / 12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	59 / 46
1.29.1	Высшая	человек/%	40/ 31
1.29.2	Первая	человек/%	19 / 15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9 / 7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	37 / 29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 / 10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25 / 20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	100%

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1180/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,6 - учебные помещения

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2220
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	384
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	942
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	721
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	173
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	950
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	180/8,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/2,7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	47/2,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/0,27
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	7/0,32%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	88/3,97
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	185/8,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	185/8,3%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	39 / 2

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	185/8,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	185/8,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	185/8,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	130/5,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	130/5,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	130/5,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	600/27%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	126 / 6
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	102/4,6%
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	102/4,6%
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	2/18%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29 / 27
1.17.1	Высшая	человек/%	20 / 19
1.17.2	Первая	человек/%	9 / 8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7 / 6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 / 13
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 / 6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16 / 15
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	95 / 90
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 / 2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да/нет	да

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	66
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	70
2.2.1	Учебный класс	единиц	61
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	8
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	6
2.3.1	Актный зал	единиц	6
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	66/100%