



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы
«Школа № 1284 имени Героя Советского Союза Н.В. Ковшовой»
за 2025 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа №1284, а также в соответствии с

- ✓ п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- ✓ постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»,
- ✓ приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- ✓ Уставом ГБОУ Школа № 1284

рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Управляющего совета ГБОУ Школа № 1284 (протокол № 42/17-04-2026 от 17.04.2026 г.)

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1284» реализует программы дошкольного образования и начального, основного, среднего общего образования.

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями
Дошкольное	89	6
Начальное общее	369	5
Основное общее	489	8
Среднее общее	119	
Всего	1066	19

В основной школе углубленно изучается английский и немецкий языки. Предпрофильная подготовка в основной школе осуществляется за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также часов внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, стратического обучения. С 7 класса реализуется проект «Математическая вертикаль». Профильная подготовка в средней школе осуществляется по следующим направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое.

Дополнительное образование в ГБОУ Школа № 1284 тесным образом интегрировано с основным образованием, дополняя его.

Предлагаемые Школой дополнительные образовательные программы охватывают все уровни образования и рассчитаны на возраст детей от 3 до 18 лет, также представлены объединения дополнительного образования для взрослого населения, включая программы проекта «Московское долголетие».

Программы дополнительного образования распределены по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, социальногуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в школе, так и в других организациях, составил 100%. При этом в объединениях естественнонаучной и технической направленности - 46% обучающихся.

№	Показатель	Наименование направленности						Всего
		Техническая направленность	Естественно-научная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Социально-гуманитарная направленность	
1	Количество групп:	2	18	19	9	3	42	93
	Количество программ:	2	18	18	8	3	35	84
1.1	По виду обучения							
	платных	2	2	12	5	1	33	55
	бесплатных	0	16	6	3	2	2	29

Динамика результатов участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников:

ВсОШ	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный этап	8	37	7	30	7	30
Предметы	16		9		10	
Региональный этап	1	3	0	0	0	1
Предметы	3		0		1	
Заключительный этап	0	1	0	0	0	0
Предметы	1		0		0	

Предметы муниципального этапа: Английский язык, Астрономия, Искусство (МХК), История, Литература, Математика, Немецкий язык, Французский язык, Обществознание, Русский язык. В сравнении с прошлым олимпиадным периодом увеличилось количество предметов, по которым были результативные результаты. Изменился набор предметов. Появился призер регионального этапа по одному из традиционных предметов (немецкий язык).

Помимо ВсОШ обучающиеся принимали участие и в других олимпиадах:

№	Название	Класс	Победитель/ Призер	Ответственный
---	----------	-------	-----------------------	---------------

1	Открытая исследовательская культурологическая олимпиада "История и культура храмов столицы и городов России"	2-7	2/2	Скатертникова М.А.
2	Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы."	2-8	28/2	Классные руководители
3	Социально-культурная олимпиада «Не прервется связь поколений»	1-7	1/1	Классные руководители
4	«Мой героический район»	4-8	0/1	Классные руководители

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы стали лауреатами и дипломантами городских творческих конкурсов:

- #ЯГоржусь – Патриотический смотр-конкурс ЦАО 2025;
- Фестиваль художественного слова «Читать. Знать. Помнить» в рамках проекта «Мой героический район»;
- Выставка работ Победителей и Призеров Конкурса «80 лет Великой Победы»;
- V Международный конкурс «Узорная буква»;
- Городской конкурс «Безопасное колесо»;
- Конкурс «Вокруг слова»;
- Московский городской конкурс «Город без опасности»;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание».

Результаты развития массового и любительского спорта в 2024/2025 учебном году:

№	Вид деятельности	Результат	Учитель физкультуры
1	Президентские состязания (Межрайонные соревнования) 8 «В» класс	1 место	Дуюнова В.А. Строилов С.С.
2	Президентские состязания (Межрайонные соревнования) 9 «М» класс	1 место	Дуюнова В.А. Строилов С.С.
3	Президентские состязания (Межрайонные соревнования) 7 «В» класс	2 место	Дуюнова В.А. Строилов С.С.
4	Президентские состязания (Межрайонные соревнования) 10 «А» класс	3 место	Дуюнова В.А.
5	Президентские состязания (Межрайонные соревнования) 4 «Б» класс	3 место	Строилов С.С.
6	Президентские состязания (Межрайонные соревнования) 3 «Б» класс	5 место	Дуюнова В.А. Строилов С.С.
7	Президентские состязания (Межрайонные соревнования) 11 «Б» класс	8 место	Дуюнова В.А. Строилов С.С.

8	Президентские состязания (Межрайонные соревнования) 1 «А» класс	9 место	Дуюнова В.А. Строилов С.С.
9	Президентские состязания (Межрайонные соревнования) 6 «Б» класс	9 место	Дуюнова В.А. Строилов С.С.
10	Президентские состязания (Межрайонные соревнования) 2 «А» класс	13 место	Дуюнова В.А. Строилов С.С.
11	Президентские состязания (Межрайонные соревнования) 2 «А» класс	Участие	Дуюнова В.А. Строилов С.С.
12	Белая ладья (сборная команда школы)	4 место	Славинский П.С.
13	Пешка и Ферзь (МРСД-2) – сборная команда школы	5 место	Славинский П.С.
14	Чемпионат «Юные короли»	1 место 2 место 3 место	Славинский П.С.
15	Чемпионат «Крылатский блиц»	2 место	Славинский П.С.
16	Школьный турнир «Шахматная гонка»	1 место 2 место 3 место	Славинский П.С.

Результаты сдачи норм ГТО:

Знак отличия	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Золотой знак ГТО	24	5	8	13
Серебряный знак ГТО	12	4	0	4
Бронзовый знак ГТО	9	1	0	0
ИТОГО	45	10	8	17

ГБОУ Школа № 1284 сохранила свои позиции в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников:

№	Показатели рейтинга	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	ГИА-9 и ГИА-11	101,01 (-15,6)	97,809 (-3,201)	62,393 (-35,416)
2	ВсОШ и предметный охват	26,31 (+0,66)	12,098 (-14,212)	16,671 (+4,5473)
3	Независимая диагностика	40,27	42,347 (+2,077)	60,622 (+18,275)
4	Дошкольники	10 (+2,4)	10,704 (+0,704)	8,450 (-2,254)
5	Развитие спорта	0,84 (-1,4)	1,62 (+0,78)	1,53 (-0,09)
6	Профилактика	3,18 (-1,28)	1,139 (-2,041)	1,837 (+0,698)
	ИТОГО	200,9 (+49,52)	186,719 (-14,181)	152,126 (-34,593)
	Место в рейтинге	301 - 400	301 - 400	301 - 400

Для увеличения вклада ГБОУ Школа №1284 в качественное образование московских школьников необходимо продолжать развивать работу по показателям

«Олимпиады», «Развитие массового любительского спорта», а также усилить работу по подготовке к ГИА обучающихся для повышения показателей ГИА-9 и ГИА-11.

1.2. Оценка системы управления

В 2025 году в административный состав ГБОУ Школа № 1284 входили директор, 4 заместителя директора (все заместители директора аттестованы на должность руководителя образовательной организации). Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений.

Работа по совершенствованию организационно-штатной структуры ГБОУ Школа № 1284 будет продолжена.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственнообщественного характера управления образованием.

Подробная информация о деятельности размещена на сайте школы <https://sch1284.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году обучение на дошкольном уровне образования осуществлялось на основе ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Процент перехода воспитанников из подготовительной группы в 1 класс составил в 2025 году 78%, выбор других учебных заведений связан с переездами семей и обучением старших детей в других школах.

Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации (чел.), в том числе:	70
- Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	22

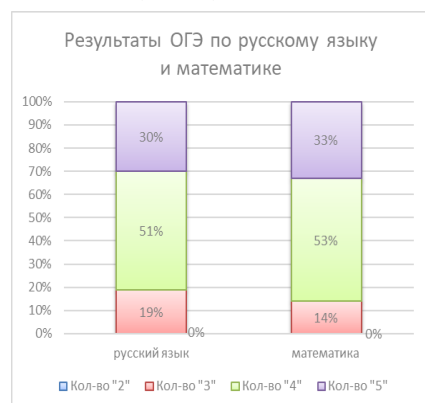
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября (%)	100%
--	------

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием УМК «Школа России». Со 2 класса реализуется углубленное изучение иностранного (английского) языка.

По итогам 2024-2025 учебного года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс. Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по ФГОС ООО, обучающихся 5-8 классов по обновленным ФГОС ООО, в соответствии с Федеральными рабочими программами по предметам. Все обучающихся обучаются по основным образовательным программам с углубленным изучением иностранного языка (английского). С 5-го класса реализуются программы расширенного изучения математики, обществознания (лингво-математическая, лингвистическая и социальноэкономическая направленности). С 7 класса школа дополнительно реализует образовательную программу в рамках городского проекта «Математическая вертикаль».

Результаты ОГЭ-2025.

В 2024-2025 уч. году к государственной итоговой аттестации были допущены 109 (100%) выпускников 9 класса (из них 1 экстерн, 1 чел. сдавал ГИА в виде промежуточной аттестации, 4 чел. сдавали только обязательные предметы). 90 (87%) выпускников набрали 12 и более баллов на ОГЭ по трем предметам, из них 31 (30%) выпускников сдали три ОГЭ на пятерки. Количество выпускников, сдавших ОГЭ на «4» и «5» - 68 чел. (63%).



Традиционно среди предметов по выбору у выпускников 9 класса преобладали английский язык (66%), обществознание (44%), информатика (26%).

По обязательным предметам на «4» и «5» сдали ОГЭ по русскому языку 81% выпускников и 85% - по математике. Высокий процент качества сдачи ОГЭ (количество «4» и «5») ребята показали по истории, биологии, информатике, английскому языку, географии и литературе.

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 11 обучающихся – с отличием.

Результаты ЕГЭ-2025.

В 2024-2025 уч.году к государственной итоговой аттестации были допущены 57 (100%) выпускников 11 класса (из них 2 экстерна).

Выбор предметов ЕГЭ выпускниками обусловлен профильными направлениями и углубленным изучением английского языка.

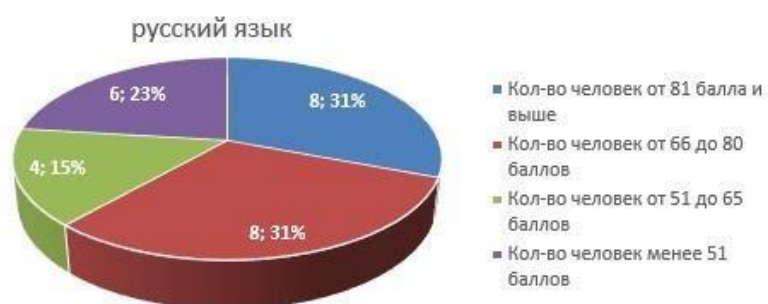
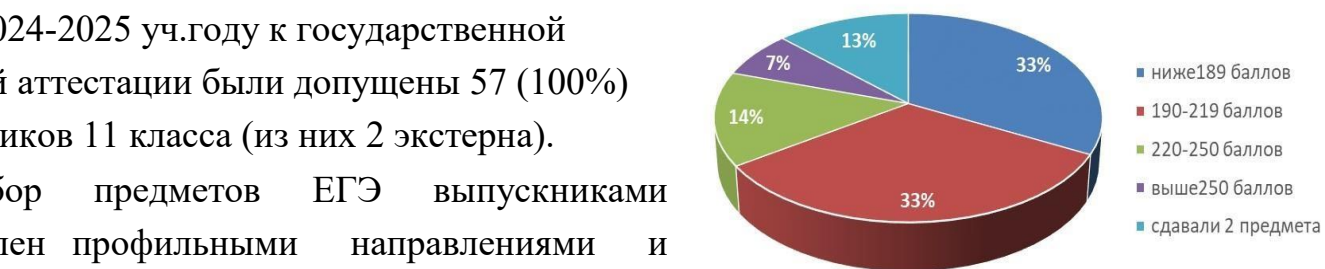
По прежнему популярными предметами оказались английский язык (47%) и обществознание (44%).

48 (87%) выпускников сдавали 3 и более ЕГЭ, из них 12 (25%) набрали 220 и выше баллов в сумме за 3 предмета.

Традиционно высокие баллы ЕГЭ выпускники показали на русском и английском языках:

14 (54%) выпускников набрали выше 75 баллов по английскому языку,

13 (24%) выпускников набрали выше 75 баллов по русскому языку, в том числе один выпускник набрал 100 баллов.



Высокие результаты в 2025 году еще продемонстрировали ребята по литературе (43% выше 80 баллов), в т.ч. один выпускник набрал 100 баллов по литературе. Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, 6 обучающихся с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении I степени», 2 обучающихся с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении II степени», 4 обучающихся получили московскую медаль «За особые успехи в обучении».

Сравнение результатов ГИА.

Ежегодно выпускники школы показывают стабильно высокие результаты на ГИА9, существенно не меняется качество сдачи предметов выпускниками 9 классов.

По итогам анализа показателей сдачи ОГЭ за три года можно отметить повышение общего качества сдачи ОГЭ по географии – с 86% до 93%, по информатике – с 63% до 96%, по обществознанию – с 70% до 87%, по математике – с 60% до 89%.

Незначительно снизилось качество сдачи ОГЭ, по сравнению с прошлым годом: количество обучающихся, набравших 14-15 баллов по трем предметам, снизилось на 6%.

Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов, составила 79 чел. (73%).

Качество сдачи ЕГЭ снизилось по сравнению с 2024 годом. Количество выпускников, набравших 220 баллов и выше, снизилось на 19%.

В 2025 году количество высокобалльных результатов ЕГЭ снизилось по английскому языку, русскому языку, математике профильной.

Результаты ГИА проанализированы на педагогическом совете, методических объединениях учителей, разработаны дорожные карты по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.



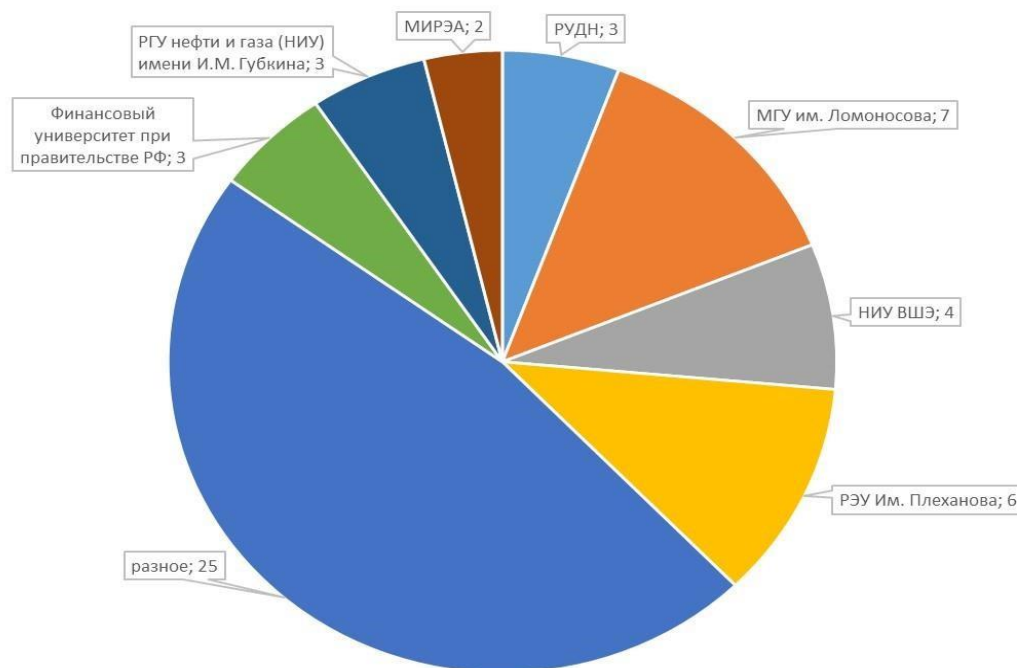
1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1284 организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и календарным учебным графиком ГБОУ Школа №1284.

ГБОУ Школа № 1284 работает по «Традиционному режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1-х классах 35-40 минут, во 2-11-х классах – 45 минут. Учебный год делится на четверти/полугодия.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году предпочтения выпускников по выбору высшего учебного заведения распределились следующим образом:



По направлениям: социально-экономическое направление выбрали 28 чел. (%) выпускников, гуманитарное – 13 чел. (%), техническое – 10 чел. (%), медицинское – 2 чел. (%).

Всего по направлениям профессиональной подготовки в вузы поступили 53 выпускника 2025 года (96%).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в 2025 году работали 92 сотрудника:

- Административно-управленческий персонал: 5 человек (директор, 4 заместителя директора).
- Педагогические работники: 67 чел., из них:
 - ✓ учителей: 52 чел.
 - ✓ воспитателей дошкольных групп: 6 чел..
- Прочий педагогический персонал (тьюторы, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор): 12 человек.

Имеют квалификационные категории:

- ✓ высшую – 25 человек.
- ✓ первую – 11 человек.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ обеспечивается библиотечным фондом, формируемым в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. В библиотечном фонде имеется достаточное количество основной и дополнительной (рекомендуемой) учебнометодической литературы, периодических изданий.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (далее - ИОС) в виде городских информационных систем.

Функционирование ИОС образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно - образовательные ресурсы проекта «Московская электронная Школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ГБОУ Школа №1284 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

На основании Распоряжения Департамента городского имущества города Москвы № 24650 от 11.02.2025 право оперативного управления ГБОУ Школа № 1284 на объект нежилого фонда (кадастровый номер 77:01:0001086:1024) общей площадью 4 133,5 кв.м. (нежилое здание), расположенное по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.8, стр.1 прекращено.

Здание дошкольных групп по адресу Даев пер., д.16, строение 9:

- ✓ 4 группы для детей дошкольного возраста (обновлена мебель в раздевалках);
- ✓ методический кабинет оборудован методическим и учебным материалом (обновлена мебель);
- ✓ музыкальный-физкультурный зал, оснащенный музыкальным оборудованием;

- ✓ кабинет дополнительного образования;
- ✓ кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;
- ✓ интерактивный коридор.

Четыре прогулочные площадки (по количеству групп) оборудованы верандами, песочницами, разнообразными малыми архитектурными формами (качелями, каруселями, детскими столами и скамеечками, балансирами, качалками, игровым комплексом, МАФами для игр с песком и водой) в соответствии с СанПиН. Для занятия спортом имеются рукоход, шведские стенки, кольцоброс, яма для прыжков с песком. Имеется уголок леса с елками и соснами, поляна с разнотравьем, огромное количество цветников с сезонными растениями. Территория имеет большую площадь травяного покрова. Игровые площадки имеют резиновое покрытие.

Медицинский кабинет имеет в своем составе кабинет медсестры, изолятор для заболевших детей, процедурный кабинет и отдельный выход из здания. Медицинским оборудованием и инвентарем оснащен в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание по адресу Уланский пер., д.8:

- ✓ 56 кабинетов, оснащенных методическим и учебным оборудованием;
- ✓ 2 компьютерных класса (29 учебных компьютеров);
- ✓ библиотека с читальным залом;
- ✓ 43 кабинета с интерактивной доской/доской МЭШ;
- ✓ кабинет ОБЖ;
- ✓ кабинет хореографии;
- ✓ 2 спортивных зала, оснащенных спортивным оборудованием;
- ✓ актовый зал;
- ✓ кабинет социально-психологической и логопедической службы;
- ✓ музей;

В настоящий момент рабочие кабинеты полностью укомплектованы компьютерной техникой, принтерами, мультимедийными проекторами и дополнительным оборудованием. Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками, АРМ учителя.

В школе имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием.

Имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В здании организован доступ для детей с различными видами ограничения здоровья. Установлены бегущие строки, в наличии ортопедическая мебель для детей с ОВЗ. Установлены пандусы и подъемники для детей, пользующихся колясками.

В рамках проекта «Московская электронная школа» полностью обновлена инфраструктура: установлено современное серверное оборудование, во всех кабинетах школы есть Wi-Fi точки доступа, 28 многофункциональных интерактивных панелей с

сенсорным экраном: это и рабочая поверхность для записей, и кинозал для показа видео и фотоматериалов с качеством изображения в формате 4К, и браузер для выхода интернет, и большой экран для демонстрации цифровых материалов урока.

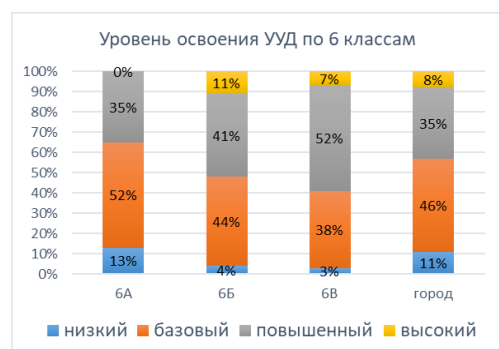
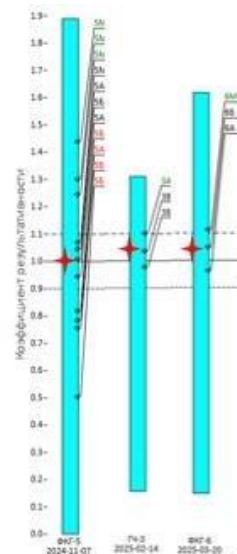
У каждого сотрудника есть персональный логин и пароль, который позволяет работать на любом компьютере в школе и иметь доступ к персональным файлам и папкам. Все сервера оснащены технологией RAID-массивов, что обеспечивает отказоустойчивость жестких дисков, на которых хранятся данные сотрудников школы. С помощью серверов организован доступ в Интернет со скоростью 50 МБ/сек. Установка компьютеров с высокоскоростным доступом в Интернет во всех кабинетах школы позволит оптимизировать работу с электронными образовательными ресурсами, а также вовремя заполнять электронный журнал оценками и домашними заданиями.

Также в школе имеются 13 интерактивных досок Promethean ActivBoard 587 Pro. Наличие копировального центра помогает в организации учебного процесса, подготовки к уроку, организации проведения диагностических работ, олимпиад. В данном центре имеется: 5 МФУ для распечатки до формата А3 (цветной и ч/б).

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024-2025 учебном году были проведены 17 обязательных предметных диагностических работ для обучающихся 4-8 классов, 4 предметные диагностические работы для 10 классов, 3 метапредметных диагностических работы (функциональная грамотность 5-6 классов, читательская грамотность 3 классов).

Диагностика функциональной грамотности для 5 классов выявляла уровень читательской, естественно-научной, математической грамотности, уровень развития УУД. По городу процент выполнения работы составил 42%. Среди обучающихся 5 классов школы 29% выполнили диагностику на повышенном и высоком уровне (5 «М» класс показал результаты значительно выше города – 58% выполнения работы).



Хорошие результаты в диагностике функциональной грамотности (ФКГ–6) показали обучающиеся 6 «Б» и 6 «М» классов. По городу процент выполнения работы составил 52%. Среди обучающихся 6 классов школы 48% выполнили диагностику на повышенном и высоком уровне.

В диагностике читательской грамотности 75% обучающихся 3 классов показали повышенный и высокий уровень освоения УУД. Процент выполнения по городу составил 76%, по школе: 3 «А» – 84%, 3 «Б» – 75%, 3 «В» – 79%.

Высокие результаты (выше среднегородского уровня) в предметных диагностиках показали обучающиеся по русскому языку (5 «А», 5 «М», 6 «М», 7 «А», 7 «М», 8 «М» классы), математике (5 «М», 6 «М» классы), обществознанию (7 «М» класс), географии (5 «М» класс), алгебре (8 «В» 2 класс), геометрии (8 «А», 8 «В» и 8 «М» классы). По остальным предметам результаты диагностических работ в пределах средних значений по городу.

В целом, доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, составляет 61%. Доля обучающихся, не достигших минимального порога, составляет 8%.

Результаты участия по классам в независимых предметных диагностиках:

Наименование предмета/ диагностики	Класс	% выполнения работы классом	% выполнения по Москве
алгебра	7А	39,8 (2 чел./6% не преодолели мин.порог, пересдали)	37
алгебра	7Б	31,2 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	37
алгебра	7В	20 (6 чел./29% не преодолели мин.порог)	37
алгебра	8А	27,1 (8 чел./38% не преодолели мин.порог)	47
алгебра	8Б	39,7 (4 чел./21% не преодолели мин.порог)	47
алгебра	8В	74,7 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	47
алгебра (угл)	7М	58,3 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	56
алгебра (угл)	8М	64,6 (1 чел./5% не преодолели мин.порог)	68
английский	10А	73,2 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	78
английский	8	86,2 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	83
география	5А	62,6 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	60
география	5Б	50,6 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	60
география	5М	71,1 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	60
геометрия	7А	48,6 (1 чел./3% не преодолели мин.порог)	49
геометрия	7Б	44,3 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	49
геометрия	7В	31,9 (4 чел./20% не преодолели мин.порог)	49
геометрия	8А	60,8 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	49
геометрия	8Б	38,9 (4 чел./22% не преодолели мин.порог)	49
геометрия	8В	60 (2 чел./10% не преодолели мин.порог)	49
геометрия (угл)	7М	41,4 (1 чел./4% не преодолели мин.порог)	46
геометрия (угл)	8М	88,9 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	72

информатика	8	67,3 (1 чел./5% не преодолели мин.порог)	58
математика	5А	66,7 (1 чел./4% не преодолели мин.порог)	65
математика	5Б	50 (2 чел./9% не преодолели мин.порог)	65
математика	5М	78,2 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	65
математика	4А	65,1 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	64
математика	4Б	57,8 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	64
математика	4Э	70,6 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	64
математика	6А	40,2 (2 чел./8% не преодолели мин.порог)	49
математика	6Б	55,16 (5 чел./16% не преодолели мин.порог)	49
математика	6М	74 (1 чел./3% не преодолели мин.порог)	49
обществознание	7А	60,9 (1 чел./3% не преодолели мин.порог)	58
обществознание	7Б	62,3 (1 чел./3% не преодолели мин.порог)	58
обществознание	7В	46,3 (7 чел./37% не преодолели мин.порог)	58
обществознание	7М	72,1 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	58
окружающий мир	4А	76 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	76
окружающий мир	4Б	70,9 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	76
окружающий мир	4Э	81,9 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	76
русский язык	6А	69,8 (1 чел./3% не преодолели мин.порог)	64
русский язык	6Б	71,9 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	64
русский язык	6М	74,4 (2 чел./6% не преодолели мин.порог)	64
русский язык	7А	75,58 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	58
русский язык	7Б	67,34 (1 чел./3% не преодолели мин.порог)	58
русский язык	7В	55,88 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	58
русский язык	7М	83,5 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	58
русский язык	4А	67,5 (1 чел./3% не преодолели мин.порог)	65
русский язык	4Б	54,2 (5 чел./18% не преодолели мин.порог)	65
русский язык	4Э	64,6 (1 чел./5% не преодолели мин.порог)	65
русский язык	8А	60,7 (2 чел./8% не преодолели мин.порог)	60
русский язык	8Б	59 (2 чел./11% не преодолели мин.порог)	60
русский язык	8В	65,5 (3 чел./15% не преодолели мин.порог)	60
русский язык	8М	69,3 (2 чел./10% не преодолели мин.порог)	60
русский язык	5А	70,5 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	55
русский язык	5Б	40,9 (5 чел./23% не преодолели мин.порог)	55
русский язык	5М	77,3 (0 чел./0% не преодолели мин.порог)	55

Детальный анализ по каждой диагностической работе рассмотрен на заседании методических объединений учителей-предметников. Каждым учителем разработаны дорожные карты по повышению уровня освоения предметных и метапредметных результатов.

Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1284, подлежащие самообследованию

2.1. Показатели деятельности дошкольного отделения:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	89
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	86/96,6%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	86/96,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/2,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/25%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/62,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,27
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	516
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

2.1. Показатели деятельности школьного отделения:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	977
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	489
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	463/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67,38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	977/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	297/30,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	48/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	92%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	977/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/98,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62/92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/53,7%

1.29.1	Высшая	человек/%	25/37,3%
1.29.2	Первая	человек/%	11/16,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	67/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	33/49,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/10,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/28,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/76,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	75 743
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	977/100%

