

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 2120»

ГБОУ Школа № 2120
Россия, 108811, г.Москва, г.Московский, ул. Атласова, д.7, к.3.
ИНН 5051005670; КПП 775101001; ОГРН 1025007515510

тел. / факс: 8 (985) 764-23-17;
email: 2120@edu.mos.ru;
web: <http://sch2120tn.mskobr.ru/>



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Н.С. Файдюк
19.03.2026

Отчет о результатах самообследования

**ГБОУ Школа № 2120
за 2025 год**

Процедура самообследования образовательной организации проводится в соответствии с
• Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Аналитическая часть. «Общие сведения об организации»

Общие сведения

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2120» (ГБОУ Школа № 2120)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01 № 0009501

Регистрационный номер: 038652 от 22 августа 2017 г.

Срок лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 77А01 № 0004644

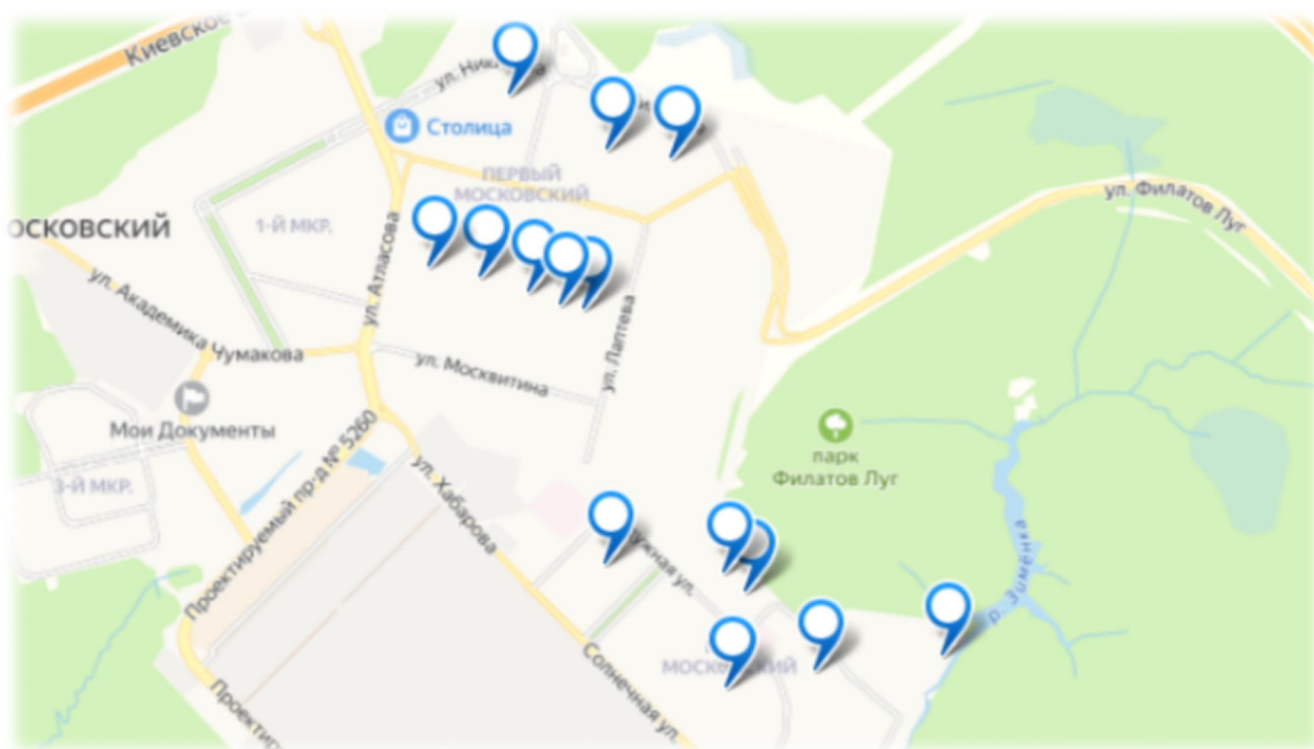
Регистрационный номер: 004644 от 28 ноября 2017 г.

Срок действия: до 29 мая 2026 года

2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом:

108811, г. Москва, г. Московский, ул. Атласова, дом 7, корпус 3.

3. Директор Н.С Файдюк. Контактный телефон 8 (495) 764-23-17 e-mail 2120@edu.mos.ru



4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. г. Москва, г. Московский, ул. Радужная, д.5
2. г. Москва, г. Московский, ул. Радужная, д.5 строение 1
3. г. Москва, г. Московский, ул. Атласова, д.7, корп.3
4. г. Москва, г. Московский, ул. Бианки, д.9А
5. г. Москва, г. Московский, ул. Лаптева 6 к4
6. г. Москва, г. Московский, ул. Никитина 9б
7. г. Москва, г. Московский, ул. Георгиевская, д.2
8. г. Москва, г. Московский, ул. Радужная, д.12
9. г. Москва, г. Московский, Радужный пр-д, д.2

10. г. Москва, г. Московский, ул. Никитина, д.6, корп.1
11. г. Москва, г. Московский, ул. Атласова, д.7, корп.2
12. г. Москва, г. Московский, ул. Бианки, д.13А
13. г. Москва, г. Московский, ул. Лаптева 6 к2
14. г. Москва, г. Московский, ул. Лаптева 6 к3
15. г. Москва, г. Московский, Георгиевская улица, дом 8
16. г. Москва, г. Московский, ул. Никитина11, строение 15

Количество классов 307, групп ДО 116, СДС 8

Средняя наполняемость классов 32 уч. и групп ДО составляет 30, СДС 4

Во всех 16 зданиях сформированы культурообразные среды, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и школьников.

5. Наличие филиалов ОУ: **нет**

6. Адрес сайта ОУ: www.sch2120tn.mskobr.ru

7. Учредитель: **город Москва, полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.**

8. Сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие для Школы №2120 связано с развитием профессиональных компетенций у всех участников образовательных отношений и которое должно стать институтом социально-экономического развития, способствующим эффективному взаимодействию различных образовательных учреждений, предприятий, исследовательских и научных организаций, а также поиску компромиссных решений в образовательной политике.

Сетевое взаимодействие позволяет создать своеобразную образовательную сеть, позволяющую не только нашей школе получать инновационные и значимые элементы для осуществления образовательной деятельности ресурсы, но и достигать высокие профессиональные образовательные результаты. Наша образовательная сеть определяется как «среда, в которой любой участник образовательных отношений может взаимодействовать с любым образовательным и другим учреждением или педагогом по вопросам совместной профессиональной деятельности и это взаимодействие составляет содержание индивидуального образовательного развития обучающегося, педагога, образовательной организации и образовательной среды в целом.

В ГБОУ Школа №2120 организован кластер сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего и среднего образования, научными и исследовательскими организациями, который имеет свою концепцию развития и направлен на реализацию проектов профильной, предпрофильной подготовки, предпрофессионального образования, а также реализует профессиональные практики для выбора специальностей и направлений обучающимися, приобретение и овладение профессиональными компетенциями. в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ГБОУ Школа № 2120, размещенном на школьном сайте в разделе Документы обеспечивается возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций

Оценка системы управления организации



Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, законами, иными нормативно-правовыми актами города Москвы и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается Учредителем - Департаментом образования и науки города Москвы и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности школы Директор назначает заместителей и определяет их должностные обязанности:

- заместитель директора по управлению ресурсами;
- заместитель директора по качеству образования;
- заместитель директора по содержанию образования;
- заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий Совет школы, работающие в тесном контакте с Советом обучающихся.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, утверждает локальные акты организации, осуществляет общее руководство школой.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации

и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет обучающихся:

- участвуют в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы; - вносят предложения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга обучающихся;
- содействуют в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействуют в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка школы и иных локальных нормативных актов.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения и проектные офисы:

учителей начальных классов;

учителей лингвистического направления

учителей истории и обществознания

учителей информатики и математики

специалистов ПП сопровождения , естественно-научного цикла;

предметов общественно-научного цикла;

предметов художественно-эстетического цикла;

учителей физической культуры и ОБЖР.

Проектные группы: конвергентного образования, формирования стратегии развития, «Перемены с пользой», Сопровождения использования городских ресурсов, Психолого-педагогического сопровождения и развития системы воспитания. В 2024-2025 учебном году в школе были созданы проектные офисы с целью координации работы по реализации в школе образовательных проектов, в том числе городских проектов предпрофессионального образования.

№п/п	Наименование образовательных программ, срок реализации	Учебный план	Внеурочная деятельность	Программа воспитания
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, 4 (Разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155))	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования по содержанию соответствует требованиям	Программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта	
2	Основная общеобразовательная программа начального образования, 4 года 1.Разработанная в соответствии с ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) 2.Разработанная в соответствии с ФГОС начального общего образования (Приказ	В учебном плане наименование образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся	

	Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286)			
3	Основная общеобразовательная программа основного образования, 5 лет 1.Разработанная в соответствии с ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) и 2.Разработанная в соответствии с ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287)	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы персонализации образования.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС ООО. В различных формах внеурочной деятельности занято больше 80% обучающихся по разным направлениям	
4	Основная общеобразовательная программа среднего образования, 2 года (Разработанная в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП СОО. Реализуются методы, технологии и формы персонализации образования.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС СОО. В различных формах внеурочной деятельности занято больше 70% обучающихся по разным направлениям	

	Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413)			
5	Образовательные программы дополнительного образования			

6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, срок реализации 9 — 13 лет.
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2, 13 лет
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), 4 года
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), 5 лет
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1), 4 года
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2), 1 отделение – 5 лет, 2 отделение – 4 года
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития
14	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.
15	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра 8.3 (вариант В)
16	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1; 6.2; 6.3)
17	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся начального общего образования для слабослышащих детей (вариант 2.2)
18	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся начального общего образования для слабовидящих детей 4.1 (вариант В)

Составлены на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Сведения о реализации образовательных программ , рабочих программах и учебных планах.

https://sch2120tn.mskobr.ru/info_edu/education#/

Подробнее о дополнительном образовании <https://sch2120tn.mskobr.ru/dop-obr/poisk-kruzhkov-i-sekcij>

Сведения о режиме работы и календарном графике

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Календарный учебный график составлен с учетом мнения всех участников образовательных отношений на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов, которые определяют количество учебных часов в году и полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Расписание уроков составлено на основе учебного плана школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также с учетом недельной учебной нагрузки обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

5-дневная учебная неделя в 1-11 классах;

суббота — развивающий, экскурсионный день.

Режим работы по отделениям:

школьные отделения: понедельник – пятница с 8.00 до 21.00 ч.;

дошкольные отделения: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 ч.

[https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B7D7C681D-B051-C2B1-F17D-0FAE62CC659A%7D&name=Kalendaruyy-uchebnyy-grafik-na-2025-2026-uchebnyy-god-\(1\).pdf](https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B7D7C681D-B051-C2B1-F17D-0FAE62CC659A%7D&name=Kalendaruyy-uchebnyy-grafik-na-2025-2026-uchebnyy-god-(1).pdf)

Особенности учебного плана

1. В учебном плане образовательного учреждения специальные курсы, индивидуально-групповые занятия учитываются при определении недельной образовательной нагрузки обучающихся.

В учебном плане образовательного учреждения учтены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение количества часов для углубленного изучения предметов, отводимых на отдельные предметы, специальные курсы; формирование классов по направленностям на уровне основного общего образования (7-9 классы); формирование профильных и предпрофессиональных классов на образовательном уровне среднего общего образования (10-11 классы), модернизацию математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов; внеурочную деятельность по запросу участников образовательных отношений в соответствии с направленностью или профилем класса.

Исходя из постоянных изменений на рынке труда, связанных с высокой динамикой и развитием профессиональных навыков, а также роста конкуренции, учитывая высокотехнологичные и рабочие профессии и специальности, появляется необходимость ранней профориентации и социализации обучающихся до 18 лет с целью профессионального обучения и формирования актуальных компетенций для удовлетворения требований постоянно растущей экономики столицы. С этой целью в нашем образовательном учреждении организованы профильное и предпрофессиональное обучение согласно федеральным государственным образовательным стандартам:

Социально-экономический, информационно-технологический, гуманитарный, естественно-научный профили, организованы в ГБОУ Школа №2120 для подготовки к получению профессий, связанных с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, это работа с людьми и знаками. Применение гуманитарного профиля в нашей школе позволило получать привлекательное и востребованное языковое образование, учитывая всю поликультурность общества. Школа с 2018 г. является полноправным участником проектов Департамента образования города Москвы по предпрофессиональному обучению.

Инженерный класс в московской школе
<https://sch2120tn.mskobr.ru/predprof/engineer-class/project-metrics>

<https://sch2120tn.mskobr.ru/predprof/engineer-class/project-metrics>

В ГБОУ Школа №2120 «Инженерный класс» реализует цели, связанные с развитием естественнонаучного и технологического предпрофильного и профильного обучения инженерной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

<https://sch2120tn.mskobr.ru/predprof/engineer-class/predprof-info>

Наличие квалифицированных кадров:

- Чопциян С.А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики НИТУ «МИСиС», учитель математики, высшая квалификационная категория;

Скорикова МВ учитель информатики, инженер по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Юмагулов Дмитрий Иванович учитель информатики

Грецова Наталья Владимировна кандидат наук, доцент.

Результаты

100% выпускников выбирают профильную математику и не менее одного профильного экзамена (физику и/или информатику).

82% выпускников сдали ЕГЭ по профильному предмету выше среднегогородского уровня.

Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

47 % обучающихся имеют статус призёра или победителя (конференция «Инженеры будущего»; интеллектуальный мегаполис)

70% выпускников поступили в вузы на специальности по направлению Проекта.

25% обучающихся имеют дипломы призёров и победителей (в совокупности по мероприятиям).

2 ученика сдали профильные предметы на ЕГЭ на 100балов

2 Чемпиона Всероссийского конкурса профессионального мастерства; конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Медицинский класс в московской школе <https://sch2120tn.mskobr.ru/predprof/med-class/project-metrics>

В ГБОУ Школа №2120 учебный план профильных (10-11) медицинских классов предполагает профильное изучение химии и биологии, а также специализированные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, работу по профориентации и социализации обучающихся. Программы направлены на расширение интереса обучающихся предпрофессиональных медицинских классов к трудовой деятельности в системе здравоохранения и получение предпрофессиональных навыков.

Наличие квалифицированных кадров:

-Абрамова Л.Л. доктор биологических наук, учитель биологии, высшая квалификационная категория, сертификат на право преподавания в медицинских классах от первого МГМУ им. И.М. Сеченова;

-Великородная В.А. учитель биологии, высшая квалификационная категория, сертификат на право преподавания в медицинских классах от первого МГМУ им. И.М. Сеченова;

Татьяна Л.Ф учитель биологии, высшая квалификационная категория, эксперт ЕГЭ

Результаты

100% выпускников выбирают не менее одного профильного экзамена (химия и/или биология).

86% выпускников сдали ЕГЭ по профильному предмету выше среднегогородского уровня.

Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

27 % обучающихся имеют статус призёра или победителя (конференция «Инженеры будущего»; интеллектуальный мегаполис)

75% выпускников поступили в вузы на специальности по направлению Проекта.

25% обучающихся имеют дипломы призёров и победителей (в совокупности по мероприятиям).

Кадетский класс в московской школе <https://sch2120tn.mskobr.ru/predprof/cadet-class/project-metrics>

В ГБОУ Школа №2120 Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать

независимость и величие своей Родины. Кадетские классы - это не только всестороннее качественное образование, но и особая система воспитания с учетом детской психологии и педагогики, направленная на развитие в каждом кадете духовных и физических способностей, необходимых для служения Отечеству. Кадетские классы имеют направленность, связанную с безопасностью жизнедеятельности и защитой в чрезвычайных ситуациях, и ориентированы на МЧС России. В программу обучения воспитанников кадетских классов ГБОУ Школа №2120 входят такие специализированные предметы, как организация службы в подразделениях МЧС России, пожарно-спасательная подготовка, ликвидация чрезвычайных ситуаций и проведение аварийно-спасательных работ на водных объектах, доврачебная подготовка, военная этика. В кадетских классах обучаются и девочки, которые наравне с мальчишками изучают основы предметов по программе юных спасателей.

Основные направления реализации проекта:

- интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие кадет, их адаптация к жизни в обществе;
- формирование высокого патриотического сознания;
- создание основы для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству, продолжение обучения в ВУЗах Министерства чрезвычайных ситуаций РФ и других силовых ведомств;
- углубленное изучение профильных предметов;
- организация независимой оценки качества образования обучающихся кадетских классов с участием Московского центра качества образования;
- освоение специализированных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Медиа класс в московской школе

<https://sch2120tn.mskobr.ru/predprof/media-class/project-metrics>

«Медиакласс в московской школе» - проект для будущих журналистов, специалистов по медиапроизводству и связям с общественностью.

Школьники углубленно изучают литературу, иностранный язык и обществознание, получают практические навыки на спецкурсах по технологиям медиапроизводства и журналистике, учатся создавать текстовый и аудиовизуальный контент любого типа.

В медиаклассах готовят медиаспециалистов будущего — профессионалов, создающих уникальный высококачественный мультимедийный контент.

<https://sch2120tn.mskobr.ru/predprof/media-class/predprof-info>

100% выпускников выбирают не менее одного профильного экзамена (обществознание и/или иностранный язык).

65% выпускников сдали ЕГЭ по профильному предмету выше среднегогородского уровня.

Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

15% обучающихся имеют статус призёра или победителя.

Предпринимательский класс <https://sch2120tn.mskobr.ru/predprof/predpri-class/project-metrics>

100% выпускников выбирают профильную математику и не менее одного профильного экзамена

35% выпускников сдали ЕГЭ по профильному предмету выше среднегогородского уровня.

Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

11% обучающихся имеют статус призёра или победителя.

Психолого -педагогический класс <https://sch2120tn.mskobr.ru/predprof/psych-ped/project-metrics>

100% выпускников выбирают не менее одного профильного экзамена

Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

9% обучающихся имеют статус призёра или победителя.

ИТ класс в московской школе <https://sch2120tn.mskobr.ru/predprof/it-class/project-metrics>

Показатели	2025
Общая численность обучающихся ГБОУ Школа № 2120, чел. Из них на уровне:	12018
• дошкольного образования	3175
• начального общего образования	3879
• основного общего образования	4173
• среднего общего образования	707
Из них общая численность обучающихся ГБОУ Школа № 2120 с особыми образовательными потребностями, чел. Из них на уровне:	596
• дошкольного образования	234
• начального общего образования	217
• основного общего образования	134
• среднего общего образования	11
Общая численность обучающихся ГБОУ Школа № 2120, человеко-кружки. Из них:	18339
• в возрасте до 5 лет	410
• в возрасте от 5 лет до 18 лет	17666
• в возрасте от 18 лет	263
из них за счет средств бюджета	14243
из них за счет средств физических и (или) юридических лиц	4096
Из них общая численность обучающихся ГБОУ Школа № 2120 с особыми образовательными потребностями, чел. Из них:	835
• в возрасте до 5 лет	15
• в возрасте от 5 лет до 18 лет	814
• в возрасте от 18 лет	6
Доля обучающихся от общего числа школьников, занимающихся в кружках дополнительного образования ГБОУ Школа № 2120, %. Из них обучающихся по программам:	100

Общее количество численности школы растет ежегодно. При этом количество детей, нуждающихся в особых образовательных потребностях стабильно. Это в первую очередь связано с коррекцией детей на разных этапах получения образования.

В 2025 году образовательная система школы работала с учетом разнообразия потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, свобода выбора получения образования согласно их склонностям и потребностям, на основании возможностей школы. При этом миссия ГБОУ Школа

№2120, сформулированная «равные возможности для каждого», традиционно ориентировалась на совпадение приоритетов ее программы требованиям и вызовам государства и социума. На уровне организации приоритетными остаются социальная самоориентация всех субъектов образования, высокий уровень самостоятельности.

Традиционными остались и приоритеты управленческой команды школы:

- кадровая политика школы;
- улучшения системы управления и принятия решений;
- работа над основными принципами образовательной логики;
- организация системы профессиональных рефлексий в действующих условиях;
- информационное пространство школы и ее необходимое изменение.

Ключевая ценность образовательной системы школы – персонализация обучения в условиях массовой школы.

Ключевые концепции школы:

- персонализация в обучении и воспитании;
- повышение качества обучения детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы;
- поддержка и сопровождение детей, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких учебных и познавательных достижений;
- формирование и развитие способностей у обучающихся по достижению высоких результатов, преодолевая жизненные трудности. Для этого были решены четыре основные задачи:
- используются внутришкольные стандарты среды и процессов;
- создана основа системы психолого-педагогической поддержки и раннего выявления талантливых и одарённых детей, детей со специальными и особыми образовательными потребностями, возможности обеспечения их особым образовательными потребностями;
- продолжена модернизация системы оплаты труда учителей и специалистов приоритетными установками на достижения конкретных образовательных и воспитательных результатов;
- продолжена модернизация технологического пространства школы и её предметно-пространственной среды.

Главным приоритетом воспитания в школе прошедшего года являлись:

- формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественной личностно значимой творческой деятельности;
- ценности семьи, отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран;
- важности экологического благополучия.

Профили обучения в 7-9 классах

Естественно научная вертикаль	7-2 8-2 9-2
ИТ вертикаль	7-3 8-3-
Матвертикаль	7-1 8-1 9-1
Лингвистическая направленность	7-2 8-2
Мелианарнаправленность	7-1 8-1 9-1
Кадетская	7-1 8-1 9-1

Воспитательная работа <https://sch2120tn.mskobr.ru/o-nas/obshchestvennaya-zhizn/vospitatelnaya-rabota-1659946387>

Дополнительное образование <https://sch2120tn.mskobr.ru/dop-obr/poisk-kruzhkov-i-sekcij>

Музыкальная школа Маэстро <https://sch2120tn.mskobr.ru/dop-obr/kruzhki-dlya-detej/muzyikalnaya-shkola-maestro>

Анализ дополнительного образования

Анализируя данные можно сделать следующие выводы:

- количество бюджетных объединений дополнительного образования составляет **71 %**, внебюджетных объединений **29 %**;
- обучающихся, получающих бесплатные дополнительные образовательные услуги **78 %**, платные дополнительные услуги **22 %**.



Проект «Московское долголетие»

В 2025 учебном году ГБОУ Школа №2120 продолжила участвовать в городском проекте «Московское долголетие», с помощью которого пенсионеры смогли присоединиться к разным образовательным и развивающим курсам, но в этом году только в дистанционном формате. Программы помогали получать новые знания и наслаждаться общением с единомышленниками, не выходя из дома (сидя за компьютером). В апреле месяце «Московское долголетие» вновь начало функционировать очно.

Цель проекта - помочь старшему поколению поддерживать активный и здоровый образ жизни, создать максимум возможностей для самореализации.

Досуговые занятия «Московское долголетие» проводятся с соблюдением всех требований соглашения, заключенного между Управлением социальной защиты населения Троицкого и Новомосковского административных округов города Москвы и ГБОУ Школой № 2120 по следующим направлениям:

Содержание и качество подготовки учащихся.

Показатели	2025
Количество обучающихся в 10-11 классах городских образовательных проектов (в сумме: ИТ-класс, инженерный класс, медицинский класс, новый педагогический/психолого-педагогический класс, предпринимательский класс, медиакласс); иных городских проектов (в сумме: кадетский класс, математическая вертикаль ПЛЮС)	358
Количество обучающихся в 7-9 классах образовательных вертикалей (в сумме: ИТ-вертикаль, математическая), чел.	386
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, чел.	27

Количество обучающихся – участников / победителей и призеров конкурса Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», чел.	56
Количество обучающихся – призеров и победителей (в сумме по всем направлениям) открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	10
Количество обучающихся предпрофессиональных классов – участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	145

Наши обучающиеся заняли призовые места на городских этапах конкурса Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», участников, открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», соревнований по футболу, мини футболу, настольному теннису и будут представлять интересы города Москва на Российских соревнованиях. Включена активная работа школьного спортивного клуба.

Школа развивает таланты обучающихся путем реализации проекта «Школьного театра», в том числе объединения дополнительного образования художественной направленности по профилю «Театральное творчество».

Показатели	2025
Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	10
Количество выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов / Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, чел/ %»	22
Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	14
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	8
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	48
Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %»	43
Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	52

В 2025 году все выше перечисленные показатели улучшилась. Выпускники допущены к ГИА. Однако не получили аттестат 3% выпускников 9 класса, возросла численность выпускников, не преодолевших минимальный порог для сдачи ЕГЭ обществознанию.

Постоянство выявления низких результатов по обществознанию связано со слабой подготовкой обучающихся в связи с ошибочным выбором профиля обучения в 10 классе. По обществознанию также с тем, что нужно не только сконцентрировать знания по предмету, но и предложить решение, аргументированную защиту своей позиции. Предыдущие выводы подтверждает статистика изменений средних тестовых баллов по предметам.

В 2025 году по всем предметам кроме обществознания средний тест балл показал повышение в динамике. Все ученики приступают к заданиям развернутой части, количество высоко балльных результатов увеличилось.

Педагоги школы уделяет высокое внимание для развития системы оценки качества образования. По результатам подготовки детей к сдаче ОГЭ доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету) находится на низком уровне.

При этом расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов по каждому предмету является одной из задач педагогического коллектива.

Для повышения объективности оценивания приняты действия:

- единый подход к анализу результатов с опорой на типологию ошибок, повышение объективности оценивания;
- в общеобразовательной программе закреплена коллективно разработанная и принятая всем педагогическим коллективом система оценивания образовательных результатов, обучающихся;
- контроль уроков проводится администрацией с использованием чек листов;
- введено тематическое и критериальное оценивание, методическими объединениями учителей были разработаны и согласованы единые требования контрольного измерительного материала;
- проводятся перекрёстные проверки контрольных работ учителями предметниками;
- контролируется прохождение учителями диагностик в МЦКО по предметам, которые они преподают, в случае выявления недостоверного оценивания предмета они направляются на повторную диагностику;
- 27 учителей обучено в том числе на курсах «Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников».

В целях увеличения образовательных результатов при сдаче ГИА школой были разработаны следующие шаги:

- для повышения осознанного выбора расширен спектр предпрофессиональных классов, обучающиеся принимают участие в единых городских контрольных работах и пробных работах в школе;
- проводятся занятия по подготовке к единой государственной аттестации;
- проводятся консультации с семьями по осознанному выбору предметов для сдачи ГИА;
- активно участвуем в проектах профессионального обучения без границ, «Билет в будущее», «Профминимум»;
- сотрудничаем с центром Моя карьера, где обучающиеся могут пройти проф-консультирование;
- организуются перекрёстные проверки контрольных работ учителями предметниками;
- распределяем группы по уровням подготовленности для подготовки;
- организуем и проводим практикум для учителей в рамках педагогической мастерской, где они делятся своими наработками подготовки, которые принесли стабильные высокие результаты.

Олимпиады -

Одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в школе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность

получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию.

<https://sch2120tn.mskobr.ru/o-nas/nashi-dostizheniya/uchashchiesya>

Проект ДОГМ «Профессиональное обучение без границ»

ГБОУ Школа №2120 является участником проекта Департамента Образования города Москвы «Профессиональное образование без границ». <https://sch2120tn.mskobr.ru/proekty/moskovskie-proekty/prof-obuchenie-bez-granic>

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Занятия проводятся по гибкому графику. В 2025 году обучение в дифференцированных мета группах ведется в 5,6 классах по математике В 2025 учебном году по в дифференцированных мета группах ведется в 5,6 классах по математике, в 9 классах по математике и русскому языку. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включены церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-119

Режим занятий

https://sch2120tn.mskobr.ru/info_edu/basics/ и

Платные образовательные услуги https://sch2120tn.mskobr.ru/o-nas/paid_services

Классы https://sch2120tn.mskobr.ru/info_add/classes

Семейный детский сад <https://sch2120tn.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/semeynyiy-detskiy-sad>

Востребованность выпускников

Большинство выпускников поступили в ВУЗы в соответствии с профилями обучения в школе. В школе активно ведется работа по профессиональному самоопределению обучающихся В течении учебного года проводилась работа в целях:-оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; - подготовки к вхождению в самостоятельную жизнь.

57 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования продолжают обучения по программам среднего общего образования в школе, остальные в колледжах.

89% выпускников 11 кл поступает в вуз из них 33% на бюджет.

Качество кадрового обеспечения

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 770 педагогов, из них 369 учителей, 242 воспитателя, 159прочий педагогический персонал

Высшее педагогическое образование имеют 98% педагогов

В 2025 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 46%

Педагогический стаж

	2025
До 5 лет	21%
5-10 лет	33%
10-20 лет	21%
Более 20 лет	25%

Квалификация педагогов

Первая	43%
Высшая	38%

	2025
Количество/Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг/комплексный ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО,./%	85
Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших ознакомительный тренинг «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, работающих на данный момент в ОО, %	91
Доля педагогических работников, получающих ежемесячную надбавку за развитие МЭШ (среднее значение за последние три месяца), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %	95
Количество финалистов и призеров конкурса «Педагоги года Москвы», чел. («Учитель года Москвы», «Воспитатель года Москвы», «Педагог-психолог года Москвы», «Учитель-дефектолог года Москвы», «Сердце отдаю детям», «Педагогический старт»)	5

Выводы.

1. аттестация педагогических кадров в ГБОУ Школа №2120 прошла в установленные сроки и в соответствии с документами, обеспечивающими аттестацию педагогов.
2. При сравнении данных за последние пять лет видно, что количество аттестующийся педагогов постоянно растет.
3. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе оборудована библиотека. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и копировальным устройством. Имеются 3 компьютера для учащихся с выходом в Интернет. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

<https://sch2120tn.mskobr.ru/uchashimsya/biblioteka>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы. Все школьные и дошкольные образовательные площадки оснащены оптоволоконными линиями связи или радиоканалами. Скорость выхода в интернет составляет от 30 до 100 Мбит/сек. Провайдер, предоставляющий услуги доступа к сети передачи данных для учреждений Департамента образования города Москвы в настоящее время ПАО "Московская городская телефонная сеть". Контентная фильтрация, ограничивающая доступ обучающихся к интернет-ресурсам, не совместимым с целями образования и воспитания, осуществляется провайдером - ПАО МГТС. Доступ к интернету обеспечен со всех рабочих мест сотрудников и обучающихся по фиксированным и беспроводным сетям. В образовательной деятельности ГБОУ Школа №2070 использует Электронный журнал/дневник Московской электронной школы, активно используются образовательные ресурсы и учебники МЭШ.

В распоряжении педагогов и обучающихся система дистанционного образования, система видеоконференций. Для сотрудников в школе функционирует централизованная облачная библиотечная система, система электронного документооборота. Сотрудники имеют доступ к облачным бухгалтерии и кадровым системам. Все сотрудники пользуются корпоративной электронной почтой.

Материально-техническое обеспечение

https://sch2120tn.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment

Внутренняя система оценки качества образования

Вся образовательная деятельность школы нацелена на достижение высокого образовательного результата. В школе разработана система внутреннего мониторинга оценки качества образования, которая регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования, планом мониторинга качества образования. В соответствии с планом мониторинга качества образования в течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана:- стартовый контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, сформированности универсальных учебных действий, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения учебного материала;- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся по предупреждению неуспеваемости; динамика овладения межпредметными умениями, сформированность коммуникативных и регулятивных умений в проектной и иных видах деятельности;- итоговый (промежуточный) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности универсальных учебных действий при переходе в следующий класс, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании контроля на следующий учебный год по классам, предметам, учителям. Для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе в школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по учебным предметам в форме административных и итоговых контрольных работ, тестовых работ, зачетов, независимых диагностических работ МЦКО. Полученные результаты оперативно обрабатываются, выполняются сравнительные анализы качества образовательных достижений обучающихся, методическим советом разрабатываются рекомендации учителям-предметникам и председателям методических объединений образовательных площадок. Проводится анализ по каждому обучающему и по классу в целом, информация предоставляется учителям-предметникам, классным руководителям. Учителя-предметники оперативно вносят коррективы в планирование, организуя дополнительное повторение учебного материала, разрабатывают программы коррекционной работы, отслеживают динамику овладения учебным материалом каждым учеником.

https://sch2120tn.mskobr.ru/files/polozenie_o_vnutrennej_sisteme_oc_d.pdf положение о ВСОК

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={F186DFE4-3C39-0863-661D-65438C68DE32}&name=%D0%9Fologenie-o-kriteriyah-i-normah-otmetok-po-uch.-predmetam-i-poryadke-vystavleniya-otmetok-obuchayushimsya.pdf положение об оценивании

Уровни обученности обучающихся:	степени	Уровни качества знаний обучающихся:	Уровни успеваемости обучающихся:
оптимальный	уровень	оптимальный	уровень
(100% - 64%);		(100% - 50%);	(100% - 90%);
допустимый уровень (64% - 49%);		допустимый уровень (49% - 30%);	допустимый уровень (89% - 75%);
удовлетворительный		удовлетворительный	удовлетворительный
уровень (48% - 36%);		уровень (29% - 25%);	уровень (74% - 50%);
тревожный уровень (35% - 20%);		тревожный уровень (24% - 15%);	тревожный уровень (49% - 40%); критический уровень
критический уровень (19% - 0%);		критический уровень (14% - 0%);	(39% - 0%)

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с утвержденным планом повышения образования в ГБОУ школа № 2120. Школа активно работает с системами внешней оценки («Статград», стартовая диагностика, мониторинги) и поддерживает планы административного контроля и планы методического контроля руководителей методобъединений школы. Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности организации – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития Школы, с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Всего в рамках ВСОКО в 2025 году проведено

- оценка учебных достижений – 32 измерений в год, 3780 работ.
- оценка метапредметных результатов – 1 измерения в год, 820 работ.
- оценка социальных и психологических показателей учащихся – 12 измерений в год, 3450 работ.
- оценка качества ресурсов – 1 измерение.
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

Независимая диагностика обучающихся 10-х классов (городские образовательные проекты) НОКС медицинских классов

Обязательная диагностика функциональной грамотности

Диагностика информационной безопасности

По их итогам внешней оценки (МЦКО, Статград и пр.) подготовлено 28 аналитических отчётов для АУП и руководителей методических объединений школы.

Реализация проекта «Инженерный класс в московской школе»

Число обучающихся, включенных в проект

Класс	2024-2025 учебный год
10 класс	31
11класс	32

В рамках проекта ведётся обязательное преподавание предметов углублённого изучения: математика; информатика; физика

Каждым учеником выполняется индивидуальный проект.

«Интеллектуальный Мегapolis»

Инженерный класс 2025 г.

Учебный год	Сдавали	Более 80 баллов победители	От 61-79 баллов призеры	Менее 60 баллов участники
2025	32	11	8	13

В рамках реализации проекта были проведены и приняли участие:

**I. Участие и результативность активности обучающихся в рамках проекта
«Инженерный в московской школе» за 2025г.**

№	Название мероприятия	Организация	Дата проведения	Количество участников	Победителей	Призеров
1.	Проектная деятельность	НИТУ МИСИС	30.09.2430	30		
2.	Предпрофессиональный практикум «3Д моделирование»	РТУ МИРЭА	16.10.2024	27		
3.	Инженерные каникулы	СТАНКИН	28.10.2024	30		
4.	Экскурсия в музей Городского Хозяйства	ДОНМ	31.10.2024	30		
5.	Теоретический тур отборочного этапа Московской предпрофессиональной олимпиады школьников.	ДОНМ	20.11.2024	30		
6.	Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	ДОНМ	16.01.2025	32	11	8
7.	Экскурсия на предприятие ООО «Газпром трансгаз Москва»	ДОНМ	04.04.2025	30		
8.	Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	ДОНМ	24.04.2025	26	0	4

9.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Образовательный Фонд «Талант и успех»	25.05.2025	2	1	1
10.	Моя профессия - инженер. Экскурсия	Музей Атома	11.09.2025	22		
11.	Моя профессия - инженер. Экскурсия	Промприбор-Р	11.09.2025	9		
12.	Проектная и исследовательская деятельность по программе "Применение современных инженерных инструментов для проектирования транспортных машин и технологического оборудования"	НИТУ МИСИС	20.09.2025	26		
13.	Проектная и исследовательская деятельность по программе "Технология информационного моделирования"	НИТУ МИСИС	30.09.2025	10		
14.	"Один день в Университете МИСИС". Лекции, мастер-классы, экскурсии	НИТУ МИСИС	25.10.2025	68		
15.	Предпрофессиональные каникулы. «Школа инженерных решений»	НИТУ МИСИС	29.10.2025	36		

16.	Кибер-бой	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	08.11.2025	12	3	3
17.	Предпрофессионального практикума «Технологии современного производства». 3D-моделирование	НИТУ МИСИС	15.11.2025	32		
18.	«Один день в университете»	НИУ МЭИ	15.11.2025	10		
19.	Деловая игра по математике "Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	15.11.2025	10	6	3
20.	Моя профессия - инженер. Экскурсия	ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности»	24.11.2025	32		

Результаты участия в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конференции/тема/секция	Результат
Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»		
1.	Система выявления езды вдвоем на электросамокате / Большие данные, машинное обучение, прикладная математика	призер
2.	Усовершенствование запорного механизма для повышения безопасности / Инновации умного города	призер
3.	Зарядный аксессуар на солнечных панелях / Современная энергетика	участник
4.	Волюметрический дисплей / Приборостроение, микроэлектроника и схемотехника	участник
5.	Универсальные солнечные часы (Скорикова, Тимофеев) / Прикладная физика	участник
6.	Обеспечение помощи в трудоустройстве маломобильным гражданам / Интеллектуальные помощники и чат-боты	участник
7.	Реализация идеи облагораживания территории с вело-пешеходным	участник

	мостом через реку Чурилиха / Строительство и архитектура	
8.	Система автоматизированной настройки 3D сканера (Стенд) / Технологии современного производства	участник
9.	Устройство для помощи маломобильным гражданам на московском ЖД вокзале / Приборостроение, микроэлектроника и схемотехника	участник
10.	Система регулирования времени на пешеходных переходах для маломобильных граждан / Инновации умного города	участник
11.	Усовершенствование запорного механизма для повышения безопасности / Инновации умного города	участник
12.	Лифт на магнитной подушке / Машиностроение, транспорт	участник
13.	Умные счетчики и системы мониторинга, позволяющие следить за потреблением энергии и оптимизировать расходы / Приборостроение, микроэлектроника и схемотехника	участник

Реализация проекта «ИТ класс в московской школе»

Число обучающихся, включенных в проект

Класс	2024-2025 учебный год
10 класс	31
11 класс	28

В рамках проекта ведётся обязательное преподавание предметов углублённого изучения: математика; информатика: физика

Каждым учеником выполняется индивидуальный проект.

«Интеллектуальный Мегаполис»

Инженерный класс 2025 г.

Учебный год	Сдавали	Более 80 баллов победители	От 61-79 баллов призеры	Менее 60 баллов участники
2024 /2025	23	1	4	18

В рамках реализации проекта были проведены и приняли участие:

II. Участие и результативность активности обучающихся в рамках проекта «ИТ класс в московской школе» за 2025г.

«ИТ

№	Название мероприятия	Организация	Дата проведения	Количество участников	Победителей	Призеров
21.	Экскурсии на площадки работодателей. Учебный день в 1С	фирма в 1С	25.10.2024	34		
22.	Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	ДОНМ	24.04.2024	17	2	0
23.	Конкурс «Интеллектуальны	ДОНМ	16.01.2025	23	1	4

	й мегаполис. Потенциал»					
24.	Проектная и исследовательская деятельность по программе "Языки программирования и базы данных для сетевых инженеров "	РТУ МИРЭА	20.09.2025	34		
25.	"Один день в Университете МИСИС". Лекции, мастер-классы, экскурсии	НИТУ МИСИС	25.10.2025	67		
26.	Предпрофессиональные каникулы. "Современные ИТ-технологии и веб-разработка"	МТУСИ	28.10.2025	34		
27.	"Учебный день в ИТ-компании. Компания 1С"	Компания 1С	07.11.2025	34		
28.	Кибер-бой	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	08.11.2025	12		
29.	Предпрофессиональный практикум «Цифровые двойники в САПР «Компас-3D»	НИТУ МИСИС	15.11.2025	32		
30.	«Один день в Университете МИСИС"» Лекции, мастер-классы, экскурсии	НИТУ МИСИС	25.10.2025	67		
31.	Предпрофессиональные каникулы. «Современные ИТ-технологии и веб-разработка»	МТУСИ	28.10.2025	34		
32.	"Учебный день в ИТ-компании. Компания 1С"	Компания 1С	07.11.2025	34		

Результаты участия в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конференции/тема/секция	Результат
1.	Ручной пулемёт КБ-24 /Цифровые двойники: 3D-моделирование, реверс-инжиниринг	победитель
2.	Автоматическая кормушка для домашних животных / Умный дом. Интернет вещей	Участник заключительного этапа
3.	Приложение для помощи в магазинах одежды/Прикладное программирование. Разработка настольных и мобильных приложений	Участник заключительного этапа
4.	Подготовка к ОГЭ по Информатике в виртуальной новелле на платформе «Ren'Py» / Прикладное программирование. Разработка настольных и мобильных приложений	Участник заключительного этапа
5.	Система помощи гражданам в магазинах/ Инновации умного города	Участник заключительного этапа
6.	Трекер Привычек/ Веб-сайты и веб-приложения	Участник заключительного этапа
7.	Интеллектуальная система прогнозирования погоды / Интеллектуальные помощники и чат-боты	Участник заключительного этапа
8.	Проект S.T.E.F. Школьная мини-обсерватория / Инновации умного города	Участник заключительного этапа
9.	Система распознавания лиц для контроля раздевалок / Инновации умного города	Участник заключительного этапа
10.	Противопожарная безопасность дома / Умный дом. Интернет вещей	Участник заключительного этапа

Реализация проекта «Медицинский класс в московской школе»

Число обучающихся, включенных в проект

Класс	2024-2025
10 класс	32
11 класс	28

В рамках проекта ведётся обязательное преподавание предметов углублённого изучения: биология, химия, а также спецкурсы: «Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека»; Тренинг по отработке практических навыков в рамках программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра». Каждым учеником 10 класса выполняется индивидуальный проект на базе лабораторий ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

«Интеллектуальный Мегapolis»

**Медицинский класс в московской школе»
2025 г.**

Учебный год	Сдавали	Более 80 баллов победители	От 61-79 баллов призеры	Менее 60 баллов участники
2025	28	24	4	нет

В рамках реализации проекта были проведены и приняли участие:

**I. Участие и результативность активности обучающихся в рамках проекта
«Медицинский класс в московской школе» за 2025 г.**

№	Название мероприятия	Организация	Дата проведения	Количество участников	Победителей	Призеров
1.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в кружках РНИМУ им. Н.И. Пирогова : анатомии, микробиологии, неотложной помощи, паразитологии, кардиологии, офтальмологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрав а России.	С 04.10.2024 по 17.01.2025	30 (10 класс)		
2.	НОКЗ по химии и биологии	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	14.01.- 16.01.2025 г.	60 (10 и 11 классы)		
3.	Обучение 10М класса по программе «Младшая медицинская сестра по уходу...»	1 Медколледж	С 15 января по 18 мая 2025 г.	32		
4.	II. Заключительный этап Всероссийской	Первый МГМУ им. И.М.	13.01 2025 г.	2	-	1

	Сеченовской олимпиады	Сеченова				
5.	III. Заседание клуба "Исследователи" по теме "Титрование". Химический эксперимент, выполнение экспериментальн ых олимпиадных заданий	Школа 2120	15.01.2025 г.	32 (10 класс)		
6.	IV. Мастер- класс. «Задачи для Шерлока Холмса». Вывод молекулярной формулы вещества и определение класса веществ. Решение олимпиадных задач и задач повышенного уровня.	Школа 2120	17.01.2025 г.	28 (11 класс)		
7.	V. Заседание клуба "Исследователи" по теме: "Химики военного времени. Анализ вклада в Великую победу ученых химиков».	Школа 2120	24.01.2025 г.	28 (11 класс)		
8.	VI. Мероприят ие встреча с врачами «Моя профессия - врач»	ДОНМ, ГБУЗ «Московс кий многопро	28.01.2025 г.	28 (11 класс)		

	(терапия)	фильм клиниче- ский центр «Коммуна- рка»», ДЗМ				
9.	Сдача обучающимися 11М класса практического экзамена Конкурса «Интеллектуаль- ный мегаполис»	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	01.02.2025 г.	28	24	-
10	Экскурсия в городскую поликлинику	ДОНМ, ГБУЗ Поликли- ника Московск- ий, ДЗМ»	04.02, 06.02.2025 г.	31 (13+18) 10 класс		
11	Торжественное мероприятие для учащихся 10-х медицинских классов «Посвящение в будущие профессионалы».	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	08.02.2025 г.	32		
12	Конференция "Новые открытия в фармации". Представление докладов.	Школа 2120	12.02.2025 г.	32 (10 класс)		
13	Следствие ведут знатоки «Исследование поведения соединений хрома в окислительно- восстановитель- ных реакциях»	Школа 2120	14.02.2025 г.	28 (11 класс)		
14	Региональный	ДОНМ	20-21	2	-	1

	этап ВСОШ Экология		февраля 2025 г.			
15	Региональный этап ВСОШ Биология	ДОНМ	3-5 февраля, 2025 г.	12 (10 и 11 классы)	-	9
16	Мероприятие встреча с врачами «Моя профессия - врач» (хирургия)	ДОНМ, ГБУЗ «Московс кий многопро фильный клиничес кий центр «Коммуна рка»», ДЗМ	20.02.2025 г.	21 (11 класс)		
17	Круглый стол: « Подвигу медицинских работников посвящается»	Школа 2120	21.02.2025 г.	32 (10 класс)		
18	Экскурсия в городскую детскую поликлинику	ДОНМ, ГБУЗ «Поликли ника Московск ий, ДЗМ».	27.02.2025 г.	11 (10 класс)		
19	VIII Московская научно- образовательная конференция по истории медицины "EQUILIBRIUM"	ДОНМ, ГБОУ Школа № 1527	28.02.2025 г.	2 (10 класс)	-	
20	Экскурсия Встреча с врачами, профиль: Онкология	ДОНМ, ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова, ДЗМ	04.03.2025 г.	9 (11 класс)		1
21	Экскурсия в городскую	ДОНМ, ГБУЗ	05.03.2025	18 (10		

	детскую поликлинику	Поликлин ика Московск ий, ДЗМ».	г.	класс)		
22	Экскурсия Встреча с врачами, профиль: Судебно- медицинская экспертиза	ГБУЗ «Бюро судебно- медицинс кой экспертиз ы», ДЗМ	06.03.2025 г.	9 (11 класс)		
23	Интегрированное занятие по биологии и химии "Витамины для блокадного Ленинграда" Исследование рецептов блюд в период военного времени	Школа 2120	21.03.2025 г.	32 (10 класс)		
24	Экскурсия на подстанцию скорой медицинской помощи	ДОНМ, ГБУЗ «Подстан ция №58 скорой медицинс кой помощи им. А.С. Пучкова», ДЗМ	19.03., 25.03.2025 г.	27 (10+17) 10 класс		
25	Исследовательск ая работа «Гидролиз в реакциях»	Школа 2120	24.03.2025 г.	28 (11 класс)		
26	Экскурсия в стационар многопрофильно го клинического центра «Коммунарка»	ДОНМ, ГБУЗ «Московс кий многопро фильный клиничес	29.03.2025 г.	29 (10 класс)		

		кий центр «Коммуна рка»», ДЗМ				
27	Один день в Сеченовском Университете	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	29.03.2025г. и 09.04.2025 г.	12 и 15 (11 класс)		
28	«Один день в Университете: ПИРОГОВ ФЕСТ»	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	5.04.2025 г.	28 (10 класс)		
29	НОКЗ по химии и биологии	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	15.04.- 17.04.2025 г.	60 (10 и 11 классы)		
30	Семинар: «Сильнодействи ющие отравляющие вещества»	Школа 2120	25.04.2025 г.	32 (10 класс)		
31	Научно- практическая конференция «Старт в медицину»	ДОНМ, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	Апрель, 2025 г.	8	-	
32	Мастер-класс: «С успехом решаем эвристические задания»	Школа 2120	26.04.2025 г.	28 (11 класс)		
33	Семинар: «Открытия 21 века в молекулярной биологии и генетике»	Школа 2120	30.04.2025 г.	32 (10 класс)		
34	Углубленный курс «Школа юного хирурга»!	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	17.05.2025 г.	3 (10 класс)		
35	День открытых дверей	Первый МГМУ им. И.М.	18.05.2025 г.	9 (11 класс)		

		Сеченова				
36	Две недели до ЕГЭ по биологии!	ГАОУ ВО МГПУ	21.05.2025 г.	2 (11 класс)		
37	«Предпрофессиональное медицинское образование управление, инновации, развитие»	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	05.06.2025 г.	2 (10 класс)		
38	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в кружках РНИМУ им. Н.И. Пирогова.	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	16.09. по 31.12.2025 г.	34 (10 класс)		
39	Обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Основы сестринского дела»	Первый Медколледж ДЗМ	02.10.2024 по 14.12.2025 г.	29 (11 класс)		
40	VII. Мероприятие встреча с врачами «Моя профессия - врач» (терапия)	ДОНМ, ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»», ДЗМ	09.10.2025 г.	29 (11 класс)		
41	В рамках проекта ДОНМ «Ученые в школы Лекция «Химия полимеров» к.х.н.»Климашиной Е.С. Дни науки	ДОНМ, МГУ, школа 2120.	14.10.2025	73 (10 и 11 классы)		
42	Конкурс «Медицинский детектив»	Первый МГМУ им. И.М.	16.10.2025 г.	4 (11 класс)	1	1

		Сеченова				
43	VIII. Мероприятие встреча с врачами «Моя профессия - врач» (хирургия)	ДОНМ, ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»», ДЗМ	21.10.2025 г.	29 (11 класс)		
44	Подготовительные курсы "Подготовка к теоретическому этапу Московского конкурса «Интеллектуальный мегаполис»	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	С 22.10 по 17.12.2025	10 (11 класс)		
45	Обучение в кружке «Мастерская юного ученого» (биология, химия)	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	18 и 24.10.2025	2 (10,11 класс)		
46	Поездка в экипировочный центр ДЗМ	ДОНМ, ДЗМ, Проектный офис	29.10.2025	34 (10 класса)		
47	Один день в Сеченовском Университете	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	31.10.2025 г.	12 (10 класс)		
48	IX. Мероприятие встреча с врачами «Моя профессия — врач» Суд.-мед. экспертиза	ДОНМ, ДЗМ, Проектный офис	05.11.2025	6 (11 класс)		
49	X. Мероприятие встреча с	ДОНМ, ДЗМ, Проектны	05.11.2025	6 (11 класс)		

	врачами «Моя профессия — врач» Патанатомия	й офис				
50	Ознакомитель ная экскурсия в ГП Московского	ДОНМ, ДЗМ, Проектны й офис	05 и 06. 11.2025	34 (10 класс)		
51	Онлайн- конференция «Как подготовиться к ЕГЭ по химии и биологии. Стратегия поступления на медицинские факультеты»	Минпросв ещения, платформа Учеба. ру	06.11.2025	15 (11 класс)		
52	«День открытых дверей» в Российском университете медицины.	ДОНМ, РУМ	8.11.2025	10 (11 класс)		
53	НОКЗ Химия и Биология	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	10.11 - 14.11.2025	63 (10 и 11 классы)		
54	Муниципальный этап ВСОШ Экология	Минпрос вещения, ДОНМ, ЦПМ	10.11.2025	14 (10 и 11 классы)		
55	Мероприятие встреча с врачами «Моя профессия — врач» Акушерство и гинекология	ДОНМ, ДЗМ, Проектны й офис	12.11.2025	13 (11 класс)		
56	Мероприятие встреча с врачами «Моя профессия — врач» Онкология	ДОНМ, ДЗМ, Проектны й офис	13.11.2025	4 (11 класс)		
57	Экскурсия в лабораторию Роспотребнадзор	ДЗМ, Управлен ие Роспотре	14.11.2025	14 (10 класс)		

		бнадзора				
58	Ознакомительная экскурсия в ДПП Московского	ДОНМ, ДЗМ, Проектный офис	18 и 19.11.2025	34 (10 класс)		
59	«Основы сестринского дела» ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	ГБПОУ Медицинский колледж № 1	20.11.2025	29 (11 класс)		
60	Ознакомительная экскурсия в стационар МКЦ «Коммунарка»	ДОНМ, ГБУЗ «Московский МКЦ «Коммунарка»», ДЗМ	22.11.2025	34 (10 класс)		
61	Предпрофессиональный практикум в университете. Биология. Первая помощь. Химия.	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	С 24, 26 и 28.11.2025 .	29 (11 класс)		
62	Муниципальный этап ВСОШ Биология	Минпросвещения, ДОНМ, ЦПМ	26.11.2025 .	16 (10 и 11 классы)		
63	Ознакомительная экскурсия на подстанцию №58 Скорой мед. Помощи	ДОНМ, ДЗМ, Проектный офис	11, 16 и 17.12.2025	34 (10 класс)		
64	«Младшая медицинская сестра» КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	ГБПОУ Медицинский колледж № 1	12.12.2025	29 (11 класс)		
65	Сдача практического экзамена Конкурса «Интеллектуальн	ДОНМ, РНИМУ им. Н.И. Пирогова	14.12.2025	28 (11 класс)		

Результаты участия в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конференции/тема/секция	Результат
1.	VIII Московская научно-образовательная конференция по истории медицины EQUILIBRIUM\ История протезирования	призер
2.	«Наука для жизни»/ Экологичность бутилированной воды разных ценовых сегментов. Сравнение состава и технологии ее изготовления./ секция экология человека	участник
3.	«Старт в медицину»/Исследование антибиотикорезистентных бактерий на поверхностях зубных щеток/ секция микробиология	участник
4.	«Старт в медицину»/ Определение экспрессии генов рецепторов врожденного иммунитета при старении/ секция генетика	участник
5.	«Старт в медицину»/ Профилактика инфицирования рук и калькуляторов дезрастворами в школе/ секция Микробиология	участник
6.	«Наука для жизни»/ Школьная агрессия, как фактор травмирующий личность ученика / секция психология	участник
7.	«Старт в медицину»/Механизмы связывания противораковых препаратов с белком-мишенью с помощью методов компьютерного моделирования и биоинформатики/ секция информац. технологии в медицине	участник
8.	«Старт в медицину»/Риски развития кариеса при регулярном употреблении напитков, влияющих на кислотность/ секция физиология	участник
9.	«Наука для жизни»/ Исследование взаимосвязи подчёрка и типа темперамента человека/ секция психология	участник

Анализ работы дошкольной образовательной площадки

В 2025 году деятельность педагогов дошкольных площадок школы осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и была направлена на обеспечение разностороннего развития каждого воспитанника, формирование у него универсальных, в том числе, творческих, способностей, создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Образовательный процесс у дошкольников строился в соответствии с учебным и годовым планом. Полностью было обеспечено выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. Воспитатели и узкие специалисты, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. В течение года педагогами широко использовались актуальные разнообразные формы работы, как с детьми, так и с родителями (законными

представителями). В основу организации образовательного процесса положен принцип развивающего обучения с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В основу организации образовательного процесса положены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Деятельность педагогических коллективов была направлена на последовательный переход от монологической педагогики к педагогике диалога, партнерства: ребенка с взрослым, детей между собой, педагогов друг с другом и родителями. Результатом работы является следующий показатель: практически все дошкольники продолжают дальнейшее обучение в нашей школе. С целью решения актуальных задач и реализации приоритетных направлений работы дошкольных образовательных площадок подобран комплекс парциальных программ, призванных расширить рамки базовой программы по определенным разделам

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации указанные в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	3175
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	2780
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	338
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	57
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	415
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	2760
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%	3175
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	%	2780
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	235/7,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	%	195/6,1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	188/5,9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	235/7,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ работы школьных площадок

Показатели	Единица измерения	2025
Образовательная деятельность		
Общая численность контингента	человек	8766
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3874
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	4182
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	611
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	710
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	человек/%	2

получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	18-2%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	32/10%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	70
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40
Регионального уровня	человек/%	25%
Федерального уровня	человек/%	5%
Международного уровня	человек/%	1%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	25
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	25
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	336
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	%	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	2
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	%	100

квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10

Раздел 2. Кадровые ресурсы					
5	Численность работников образовательной организации		человек	ежеквартально	1 010
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной		человек	ежеквартально	12,1
?	в том числе:				
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	ежеквартально	607
		из них:			
5.1.1.	-	Численность учителей	человек	ежеквартально	358
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		%	ежеквартально	60,7
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	ежеквартально	121
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	человек	ежеквартально	4
5.4.	-	Численность прочих работников	человек	ежеквартально	277
		из них:			
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	человек	ежеквартально	7
	в том числе:				
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	ежеквартально	1003
5.6.	-	Численность внешних совместителей	человек	ежеквартально	6
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	ежеквартально	1
6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		рублей	ежеквартально	136 170,6
	в том числе:				
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	ежеквартально	145 363,9
Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		%	ежеквартально	

		из них:				
6.1.1.		-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного	рублей	ежеквартально	150 081,7
		в их числе:				
6.1.1.1.		-	Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	ежеквартально	173 527,8
6.1.2.	-		Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	ежеквартально	121 772,9
6.2.	-		Средняя месячная заработная плата административно -у правленческого персонала	рублей	ежеквартально	754 536,5
6.3.	-		Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	ежеквартально	100 236,0
		из них:				
6.3.1.		-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	ежеквартально	
		в том числе:				
6.4.	-		Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	ежеквартально	249 399,7
6.5.	-		Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	ежеквартально	65 631,5
3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода				ежеквартально	3,8
7	Объем доходов образовательной организации			тыс. рублей	ежеквартально	2 992 399,5
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося			тыс. рублей	ежеквартально	245,4

Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		тыс. рублей	ежеквартально	2 962,8
	<i>в том числе:</i>				
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	ежеквартально	2 540 769,5
	<i>из них:</i>				
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг	тыс.	ежеквартально	
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	тыс.	ежеквартально	
7.1.3.	-	на содержание имущества	тыс.	ежеквартально	
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	ежеквартально	274 470,1
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	ежеквартально	177 159,9
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		%	ежеквартально	7,0
	<i>из них:</i>				
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс.	ежеквартально	126 769,8
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс.	ежеквартально	1 354,5
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс.	ежеквартально	
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы	тыс. рублей	ежеквартально	49 035,6
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов,	тыс.	ежеквартально	
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров	тыс.	ежеквартально	
8	Объем расходов образовательной организации		тыс.	ежеквартально	2 970 234,8
	<i>в том числе:</i>				
8.1.	-	фонд оплаты труда	тыс. рублей	ежеквартально	2 153 110,4
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		%	ежеквартально	72,5
	<i>из них:</i>				

8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	ежеквартально	1 323 008,5
		<i>в их числе:</i>			
8.1.1.1.		заработная плата	тыс. рублей	ежеквартально	1 021 628,2
8.1.1.2.		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	ежеквартально	301 380,3
М		Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде	%	ежеквартально	61,5
8.1.2.	-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	ежеквартально	311 233,1
		<i>в их числе:</i>			
8.1.2.1.		заработная плата	тыс.	ежеквартально	239 410,1
8.1.2.2.		начисления на выплаты по оплате труда	тыс.	ежеквартально	71 823,0
8.1.3.	-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс.	ежеквартально	61 796,5
		<i>в их числе:</i>			
8.1.3.1.		заработная плата	тыс.	ежеквартально	47 535,8
8.1.3.2.		начисления на выплаты по оплате труда	тыс.	ежеквартально	14 260,7
Н		Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	ежеквартально	2,9
8.1.4.	-	фонд оплаты труда прочих работников	тыс.	ежеквартально	430 465,5
		<i>в их числе:</i>			
8.1.4.1.		заработная плата	тыс.	ежеквартально	331 127,3
8.1.4.2.		начисления на выплаты по оплате труда	тыс.	ежеквартально	99 338,2
		<i>в их числе:</i>			
8.1.4.3.	-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс.	ежеквартально	15 625,4
О		Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	%	ежеквартально	0,7
8.2.	-	приобретение оборудования	тыс.	ежеквартально	7 246,5
8.3.	-	оплата коммунальных услуг	тыс.	ежеквартально	86 059,8

8.4.	-	текущий ремонт	тыс.	ежекварт
8.5.	-	прочие расходы	тыс.	ежекварт
9		Объем неиспользованного остатка средств	тыс. рублей	ежекварт
		<i>в том числе:</i>		
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	ежекварт
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	ежекварт
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	ежекварт

Выводы по итогам самообследования

1. Школа предоставляет доступное качественное массовое образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка с учетом реализации различных видов учебных программ.

Наиболее значимые решения для развития школы принятые в 2025 году расширение учета мнения родителей путем опросов, работа по формированию функциональной грамотности и социализации Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

2. Образовательный процесс ориентирован на развитие творческих возможностей обучающихся, на формирование стремления учащихся к самообразованию. Педагоги включают в учебный процесс исследовательскую, проектную деятельность, учат работать с различными источниками информации.

3. Образовательные ресурсы школы также соответствуют требованиям ФГОС: современная библиотечная литература, аудио и видеооснащение образовательного процесса, компьютерная инфраструктура стационарного и мобильного формата, электронные образовательные ресурсы, максимальное использование контента «Московская электронная школа», а также обучение с использованием дистанционных технологий и готового программного обеспечения с возможностями сети Интернет.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. В управлении школой используются принципы единоначалия и демократичности с общественно-государственным управлением. Родители являются звеном соуправления в Школе.

6. Школа планомерно занимается здоровым образом жизни школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, целевыми установками Министерства образования и науки РФ, уставом ОО.

8. Показатели государственной итоговой аттестации выросли на 24% при росте количества контингента на 10%, что является безусловным критерием хорошей работы педагогического коллектива школы, деятельности на основе внутренней системы оценки качества образования.

9. Созданная система профильной подготовки и профессионального образования динамически развивается и имеет высокие результаты обучающимся на чемпионатах профессионального мастерства и овладения профессиональными компетенциями, в том числе SoftSkills и MultiSkills.

10. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, профессионального образования, что подтверждается рейтингом вклада ОО.

11. Олимпиадное движение в ГБОУ Школа №2120 за период 2025 учебного года вышло на новый уровень и новые результаты, которые позволяют выявлять новые таланты и повышать компетенции педагогического состава.

12. Повышается информационная открытость ОО посредством WEB-контента и нормативных документов, размещенных на официальном сайте.

Направления развития школы на 2026 год.

Задачи на 2026 год:

1. Создать благоприятные условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности управленческих кадров и педагогических работников.

2. Повышение рейтинга и имиджа школы в системе окружного и городского образования.

3. Максимально эффективное использование IT-возможностей школы в рамках проекта «Московская электронная школа» с целью улучшения качества образования учащихся путём формирования связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса.

4. Положительная динамика результатов обучения, соответствующих ФГОС, сохранение и укрепление контингента учащихся в школе.

5. Внедрение и реализация системы оказания качественных услуг дошкольного, начального, общего и профессионального образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных технологий);

6. Реализация школой программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике (в т.ч. профессионального, предпрофильного и профильного образования); развитие функциональной грамотности, культуры осмысленного чтения, финансовой грамотности.

7. Создание единой системы диагностики и контроля качества образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. Совершенствование процедур внутренней оценки качества образования для получения объективных образовательных результатов обучающихся.

8. Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии общего, дополнительного образования, организаций культуры, спорта и науки, использования современных IT – технологий и профессиональных компетенций;

9. Эффективное использование финансовых механизмов, как одного из инструментов по повышению качества образования;

10. Обеспечение укрепления материально-технической базы (в том числе построение лабораторий и мастерских) образовательного учреждения и роста стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения за счет оказания внебюджетных образовательных услуг.

11. Создание системы профессионального образования, профориентационной работы школе, в т.ч. единой информационной среды, обеспечивающей доступ к информации о государственных образовательных учреждениях профессионального и высшего образования, образовательных программах, трудоустройстве выпускников;

12. Обеспечение школой свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования города Москвы;

13. Реализация школой планов сетевого взаимодействия с учреждениями города Москвы (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности), а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества.

14. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребёнка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Создание единой системы диагностики и контроля качества образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. Совершенствование процедур внутренней

оценки качества образования для получения объективных образовательных результатов обучающихся.

15. Создание среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах окружного, городского уровней.

16. Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования детям инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

17. Рост включенности родительской общественности в образовательный процесс школы.

18. Увеличение количества участников образовательного процесса, удовлетворённых результатами работы школы.

19. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Стратегические цели:

1. Формирование школьного «Центра развития качества образования»

2. Повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями высокотехнологичного мира, создание вариативной культурно-образовательной среды, учитывающей социальный заказ и потребности обучающихся;

3. Держать по всем целевым показателям деятельности школы высокий уровень качества подготовки выпускников, входить в состав ведущих образовательных учреждений Российской Федерации и города Москвы;

4. На московском рынке образовательных услуг стать образовательным центром, обеспечивающим получение каждым ребенком качественного дошкольного, общего образования

5. Быть местом качественного обучения детей с разными образовательными возможностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.п.);

6. Расширение спектра объединений для обучающихся с ОВЗ .