

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1179»

117208, г. Москва, ул. Чертановская, д. 1А, корп. 3
Тел: 8(495)316-11-36

ОГРН 1027739686138 ИНН 7726073957 КПП 772601001
Электронная почта — 1179@edu.mos.ru
Официальный сайт — <http://sch1179u.mskobr.ru>

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Управляющего совета
«10» апреля 2026 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Школы № 1179
А.В. Данилькевич
«31» марта 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 1179»
в 2025 календарном году

МОСКВА
2026

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1179»
Руководитель	Данилькевич Артём Владимирович
Адрес организации	улица Чертановская, д. 1А, кор. 3
Телефон	+7 (495) 316-11-36
Электронная почта	1179@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Лицензия	№040956 от 04.09.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01298-77/01191456 17.02.2016 г.

Адреса зданий, реализующих программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования:

1. улица Чертановская, д. 1А, кор. 3 – основное и среднее общее образование, дополнительное образование.
2. Сумской проезд д. 12 кор. 6 – начальное и основное общее образования, дополнительное образование.
3. Сумской проезд, д. 4Б. – начальное общее образования, дополнительное образование.
4. Балаклавский проспект, д. 3А – дошкольное образование, дополнительное образование.
5. Варшавское шоссе, д. 114А – дошкольное образование, дополнительное образование.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Содержание образования

Наименование образовательной программы	Уровень, направленность программы	Сроки освоения
Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	4 года
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для	Дошкольное образование	4 года

обучающихся с задержкой психического развития		
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Дошкольное образование	4 года
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)	Дошкольное образование	4 года
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра	Дошкольное образование	4 года
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)	Начальное общее образование	4/5/6 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (8.1)	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	Начальное общее образование	4/5 лет (в соответствии с рекомендациями ЦПМПК)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (9.1)	Начальное общее образование	5 лет

Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2)	Основное общее образование	5 лет
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	Основное общее образование	5 лет
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)	Основное общее образование	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (9.1)	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

В начальной школе функционирует 2 класса проекта «Эффективная начальная школа».

В основной школе функционируют:

- классы с расширенным изучением отдельных предметов: 5-ый математический; 8-й ИТ класс;
- классы городских проектов: 7-9 классы проекта «Математическая вертикаль».
- общеобразовательные 5-9 классы.

В средней школе функционируют:

- универсальный класс с углубленным изучением математики и обществознания;
- социально-экономический профиль в рамках класса городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе» 10-11 класс.

Режим работы школы

Режим работ в зданиях, реализующих дошкольное образование, с 7.00 до 19.00.

Начало учебных занятий в зданиях, реализующих начальное, основное и среднее общее образование, с 8:30.

Обучение осуществляется в одну смену. Гибридный режим обучения.

Аттестационные периоды:

1-9-ые классы – триместры;

10-11-ые классы – полугодия.

Режим работы:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем. Продолжительность уроков: в 1-х классах в 1 полугодии учебного года – 35 минут, во 2-м полугодии – 40 минут; во 2-х-11-х классах – 45 минут.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления ГБОУ Школа №1179

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет школы;
- Методическая служба школы;
- Проектный офис классов городских проектов: «Математическая вертикаль».
- Предметные кафедры:
 - учителей начальных классов;
 - учителей естественнонаучных дисциплин;
 - учителей русского языка и литературы;
 - учителей иностранного языка;
 - учителей математики и информатики,
 - учителей эстетического цикла;
- Служба психологического-педагогического сопровождения;
- Ученическое самоуправление.

III. Контингент обучающихся

Воспитанники дошкольного уровня образования

Возрастная группа	на 31.12.2023 г.		на 31.12.2024 г.		на 31.12.2025 г.	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Итого:	28	677	20	635	15	487

Обучающиеся начального, основного, среднего общего образования

Параллель	На 31.12.2023г.	На 31.12.24г.	На 31.12.25г.
Итого	1597	1555	1508

IV. Оценка образовательной деятельности

Поступление в первый класс переводом из дошкольного отделения:

2023г. – 80%

2024 г. – 82%

2025г. – 77%

Система внутреннего мониторинга качества образования включает в себя различного рода диагностики, обеспечивающие оценку соответствия внутренних и внешних показателей.

В течение 2025 года школа приняла участие в большом количестве независимых и обязательных диагностиках МЦКО. Результаты обучающихся определяются тремя категориями: выше городского уровня, на уровне города, ниже городского уровня. По итогам 2025 года имеются достижения: уменьшилось количество работ, написанных на неудовлетворительный результат (5,5%), повысился процент работ, написанных на качественном уровне (73%).

Результаты выше городского уровня по следующим предметам:

Читательская грамотность(3иг), Функциональная грамотность (6а), Вероятность и статистика (9м), Русский язык (4и, 5бгди, 6аб, 7абм, 8влм) Алгебра (7бим, 8вл), Математика (4и, 5бги, 6аб, 10аб), Геометрия (7им), Геометрия, вероятность и статистика (8вгелм), Обществознание (7би, 8вмл), Окружающий мир (4ги), География (5д,6б), Физика (8ам), Химия (8вл), Биология (8ве), История (8ав), Английский язык (8вге).

Однако есть и дефициты. Результаты ниже городского уровня по следующим предметам:

Читательская грамотность (3авбде), функциональная грамотность (6бвгде), Русский язык (4абвгеж, 5веж, 6вгде, 7ви, 8аге, 10аб), Алгебра (7ав, 8аег), Математика (4абвгеж, 5вдеж, 6вгде), Геометрия (7абв), Обществознание (7авм, 8аге, 10аб), Окружающий мир (4абвеж), Геометрия, вероятность и статистика (8а), География (5бвгежи, 6авгде, 7абвим, 10аб), Физика (8ге, 10аб), Литература (8авгел, 10а), История (10а), Английский яз. (8м, 10аб), Информатика (10б), Химия (8агем), Биология (8а), История (8ге).

Наиболее низкий результат был продемонстрирован обучающимися общеобразовательных классов. Однако есть дефициты и по профильным предметам в классах городских проектов.

Для решения сложившейся ситуации в августе 2025 года было произведено перераспределение нагрузки учителей, корректировка рабочих программ (повторение западающих тем). С сентября 2025 года организованы консультационные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении материала как на базовом, так и на углубленном уровне. В рамках внутреннего мониторинга проводятся диагностические работы, позволяющие определить проблемные моменты и осуществить своевременную корректировку в знаниях обучающихся, в том числе пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Работа по развитию творческих способностей начинается с **дошкольного возраста**. Ежегодно воспитанники дошкольного отделения принимают результативное участие в Городских, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы», «Город будущего», «Моя семья – моя Россия», «Всей семьей на старт» и др.

Работа по формированию олимпиадного мышления, развитию творческих способностей, обучающихся продолжается в начальной школе. С 1 класса учащиеся имеют возможность посещать развивающие практикумы по математике, русскому языку, окружающему миру, на которых ученики получают первый опыт выполнения заданий повышенной сложности.

Ежегодно учащиеся 1-4 классов принимают результативное участие в олимпиадах и конкурсах высокого уровня: Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап), олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы», «История храмов столицы и городов России», Московский детский чемпионат профессионального мастерства «Мастерята» и др.

Одним из направлений работы педагогической команды по развитию олимпиадного движения в школе является привлечение новых ресурсов, а также организация и проведение учебных занятий преподавателями вузов-партнеров (как на базе школы, так и на площадках вузов). Эффективность работы подтверждается результативностью участия школьников ГБОУ «Школа №1179» в значимых олимпиадах:

Олимпиады/Конкурсы	2024 год	2025 год
Всероссийская Олимпиада Школьников (заключительный этап)	Победители: 0 Призеры: 0	Победители: 0 Призеры: 0
Всероссийская Олимпиада Школьников (региональный этап)	Победители: 0 Призеры: 1 (физическая культура)	Победители: 0 Призеры: 1 (физическая культура)
Московская Олимпиада Школьников (заключительный тур)	Победители: 2 (математика) Призеры: 3 (ИЗО, география)	Победители: 0 Призеры: 0
Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Шаг в бизнес»)	Победители: 0 Призеры: 1	Победители: 0 Призеры: 0
Конкурс предпрофессиональных умений «Интеллектуальный Мегаполис. Потенциал»	Победители: 1 Призеры: 0	Победители: 0 Призеры: 0
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Победители: 61 Призеры: 6	Победители: 64 Призеры: 9

Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	Победители: 0 Призеры: 0	Победители: 1 Призеры: 1
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	Победители: 0 Призеры: 5	Победители: 0 Призеры: 6

Таким образом, отмечается рост количества призеров и победителей в некоторых олимпиадах / конкурсах высокого уровня, что говорит об эффективности системы совместной работы Школы и вузов-партнеров в организации олимпиадного и конкурсного движения.

Государственная итоговая аттестация *Основное общее образование*

Аттестаты с отличием:

Параллель	2023 год	2024 год	2025 год
9-ые	2	7	20

В 2025 году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 2 обязательный экзамена по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ следующие:

Предмет	Количество сдававших	%УУУМ	% успеваемости
Русский язык	170	60	97
Математика	172	66	97

Результаты ОГЭ по общеобразовательным предметам:

Предмет	%УУУМ	% успеваемости
Обществознание	61	97
Английский язык	93	100
Информатика и ИКТ	69	100
География	77	100
Физика	65	100
Химия	74	100
Биология	64	100
Литература	100	100
История	66	100

Результаты говорят о том, что обучающиеся выбирали предметы осознано в соответствии с предстоящим поступлением в профильные классы и продемонстрировали достойные результаты.

По результатам государственной итоговой аттестации были сформированы 2 класса:

- предпрофессиональный (городской проект) –Предпринимательский в московской школе,
- универсальный профиль.

Среднее общее образование

Аттестаты с отличием:

Параллель	2023 год	2024 год	2025 год
4	8	6	4

Количество выпускников,
получивших по результатам ЕГЭ-2025 **90 баллов и выше**

№ п/п	Предмет	Количество выпускников 2023-2024 учебный год
1	Русский язык	3
2	Английский язык	0
3	Литература	1
4	Математика	0
5	Обществознание	1
6	Информатика	0
7	Физика	1
8	Биология	0
9	Химия	0

По сравнению с прошлым 2024 годом есть положительная динамика по следующим предметам: физика, литература (в прошлом году высокобалльников по данным предметам не было). Но есть и снижение: математика и обществознание.

Показатели школы:

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество обучающихся, набравших от 80 до 98 баллов по русскому языку	2	9	5
Количество обучающихся, набравших от 80 до 98 баллов по математике	4	8	2
Количество обучающихся, набравших по сумме 3-х предметов 250 баллов	2	3	5
Количество обучающихся, набравших по сумме 3-х предметов 220 баллов	7	9	7
Количество обучающихся, набравших по сумме 3-х предметов от 190 до 219 баллов	12	15	18

Дополнительное образование

Дополнительное образование	Количество человек					
	2023 год		2024 год		2025 год	
	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет
5-18 лет	330	1356	288	1275	260	1314
Московское долголетие	306		421		449	

Сравнительная характеристика охвата дополнительного образования

Показатель	2023	2024	2025
Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), %	96	97	98
Охват дополнительным образованием обучающихся, занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей, %	72	72	77

Результативность деятельности обучающихся в системе дополнительного образования в сравнении за три года представлены в таблице:

	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
Уровень	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
Межрайонный					2		61	32	
Городской								1	
Региональный				1			11	28	
Международный				1	7	1		14	3

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является создание оптимальных условий для развития и саморазвития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, успешной самореализации, обеспечения возможностей самоопределения.

Достижению этой цели служат следующие задачи: формирование гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Духовно-нравственное направление

В ГБОУ Школа №1179 активно развивается добровольческое движение, участие в волонтерской деятельности формирует у обучающихся такие качества, как сострадание, милосердие, ответственность, учит взаимопомощи и сплоченности.

В 2025 году в школе проводились такие мероприятия, как Экологическая акция «Сбор макулатуры», «Электросбор», Акция помощи приюту для животных, акция «Письмо

добра», «Письма на фронт», акция по сбору помощи бойцам СВО. Обучающиеся из волонтерского отряда осуществляют патронажи памятников.

Активно развивается спортивное волонтерство. В качестве волонтеров ребята приняли участие в школьных спортивных мероприятиях (ГТО, товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу, семейные спортивные праздники).

Физкультурно-спортивное направление

В школе функционирует спортивный клуб «СтарТин».

В течение этого года проводились школьные соревнования по игровым видам спорта: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Фестиваль «Веселые старты», Школьные Спортивные Лиги по футболу, волейболу, баскетболу, Фестиваль «Всей семьей на старт», Снежный фестиваль, фестиваль «Веселый мяч», фестиваль «Дельфиненок», фестиваль «Школа мяча».

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Класс	Результат участия
Президентские состязания	МРСД	11	4
		8	8
		7	1
		4	10
		10	8
		3	5
Президентские состязания	Городской	7	32
Президентские спортивные игры 2011-2012	МРСД		8
Президентские спортивные игры 2013-2014	МРСД		7
Фестиваль «Веселые старты» для обучающихся начальной школы	МРСД		6
ШСЛ по футболу (юноши 2010-2011 г.р.)	МРСД		6
«Победный мяч» среди сборных команд юношей 2010-2012 г.р.	МРСД		9
ШСЛ по волейболу (юноши 2011-2012 г.р.)	МРСД	7	7
ШСЛ по волейболу (девушки 2011-2012 г.р.)	МРСД	7	7

ШСЛ по волейболу (девушки 2013-2014 г.р.)	МРСД	6	4
ШСЛ по баскетболу (юноши 2008 г.р. и моложе)	МРСД		5
ШСЛ по баскетболу (юноши 2008 г.р. и моложе)	МРСД		5
фестиваль «Веселые старты» среди воспитанников	МРСД		17
Фестиваль «Всей семьёй на старт»	МРСД		54
Фестиваль «Дельфиненок»	МРСД		7,8,9
Фестиваль «Школа мяча»	МРСД		8

Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое направление

В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа.

С сентября 2022 года во всех школах России реализуется федеральная инициатива - Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Она является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почётной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок и график проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом.

В преддверии празднования 80-й Годовщины Победы в Великой Отечественной войне в рамках мероприятий 30 МРСД обучающиеся Школы приняли участие в праздничных мероприятиях и акциях в рамках образовательного проекта «Мой героический район», «Открытка ветерану». В акции «С песней к Победе» в этом году педагоги и обучающиеся исполнили известную песню «С чего начинается Родина». В мае классные руководители провели урок мужества «Школьное образование в годы Великой Отечественной войны».

В преддверии Дня Победы в зданиях Школы прошли торжественные мероприятия:

Название мероприятия	Класс / участники
Акция «Открытки ко Дню Победы»	1-11 класс
Патронаж памятника «Детям-узникам нацистских концлагерей» в рамках акции общественного патроната по	7-10 класс

уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной Войны, военачальников, Героев Советского Союза и Российской Федерации, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.	
Уроки мужества от Совета Ветеранов ЮАО	5-7 класс
Мастер классы «От старших к младшим»	1-2 класс
Уроки мужества «Школьное образование в годы Великой Отечественной войны». Проект «Мой героический район»	1-11 класс
Линейки памяти «Вечная память героям Победы»	1-11 класс
Патриотическая акция «С песней к Победе». Проект «Мой героический район»	1-11 класс
Акция «Красные гвоздики». Проект «Мой героический район»	активисты

В течение года проходили классные часы, направленные на воспитание гражданского самосознания обучающихся, вместе с классными руководителями ребята посещают экскурсии, смотрят фильмы, изучают историю своей страны через историю своей семьи, участвуя в исследовательских проектах и социокультурных олимпиадах. За учебный год проведено более 10 уроков Мужества с приглашенными гостями из Совета Ветеранов ЮАО.

В этом учебном году активно развивалось волонтерское движение, в рамках которого ученики участвовали в акциях общественного патроната по уходу за памятниками, собирали гуманитарную помощь, а также писали письма и открытки в военные госпитали.

В школе функционирует военно-патриотический клуб «Мужество», в рамках деятельности которого участники изучают историю страны, проводят экскурсии в школьный музей, пополняют его экспонатами. В школьных музеях «Мужество» и «Чтобы знали и помнили» в течение года проводятся интерактивные уроки для обучающихся.

Выездная экскурсионная деятельность в классах также была спланирована с учетом воспитания у обучающихся чувств гражданственности и патриотизма: дети регулярно посещают мероприятия в Государственном музее Победы на Поклонной горе (Центральный музей Великой отечественной войны), Государственном музее обороны Москвы, Государственном Историческом музее, Музей космонавтики. Ребята приняли участие в квестах и мероприятиях музеев.

Ученическое самоуправление

Поддержка ученического самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся –

предоставляет широкие возможности для самовыражения, самореализации и готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся, созданного для учета мотивированного мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Активисты школы принимали участие в благотворительном сборе макулатуры, пластиковых крышечек и электроприборов на переработку, в спортивных праздниках, в мероприятиях по сдаче нормативов ГТО, в планировании и проведении общешкольных мероприятий и активных перемен.

Весь год наши активисты принимали участие в мероприятиях, конкурсах, мастер-классах, проводимых Движением Первых. Команда ученического самоуправления приняла участие в выездной образовательной программе регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в образовательном центре «Команда». Вместе с наставником активисты приняли участие в конкурсе «Вожатый и его команда». В рамках просветительской деятельности для учеников проводились просветительские семинары от региональных специалистов Движения первых.

Наши ученики приняли участие в I Всероссийской премии «Разговоры о важном». В рамках школы активисты организовывали мастер-классы, проводили занятия с учениками начальной школы в рамках проекта «От старших к младшим», включались в благотворительные акции, взаимодействовали с активами других школ, принимали участие в конкурсах ученических лидерских команд и др. Активное развитие в этом году получило волонтерское движение, в рамках которого ученики организовывали сборы макулатуры, отдельный сбор и сортировку вторсырья, электроприборов на переработку. Волонтеры приняли участие в крупных городских марафонах по помощи животным, экологии и в социальной сфере. Также активисты проводили просветительские уроки по направлениям волонтерской деятельности.

Важную роль в социализации обучающихся нашей школы играет возможность самореализации в кругу активных, неравнодушных, единомышленников с широким кругом интересов, с развитыми лидерскими качествами. Ученический совет школы предоставляет ребятам такую возможность. В течение года ребята участвовали в жизни школы, в мероприятиях, субботниках, экологических и волонтерских проектах. На встречах ученического совета наши обучающиеся предлагали интересные идеи, касающиеся школьной жизни, досуга, школьных событий, а затем принимали участие в их реализации.

V. Оценка кадрового потенциала

Ежегодно педагоги Школы представляют свой успешный профессиональный опыт на конкурсах профессионального мастерства, городских олимпиадах: XI Мегапредметная олимпиада «Московский учитель» (1 финалиста заключительного этапа).

Учителя школы ежегодно принимают участие в качестве членов предметных комиссий на итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. В 2025 году школу по данному направлению представили 6 учителей. Педагогические работники образовательной организации ежегодно принимают участие в независимых диагностиках МЦКО. В 2025 году прошли диагностику 63 человека, опубликовали 44.

VI. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень учебников и учебных пособий полностью соответствует федеральному перечню. Образовательная программа скорректирована в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к реализации.

Общий библиотечный фонд	41296
Учебники	17120
Учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	1928
Учебные пособия	5304
Художественная литература	23526

VII. Материально техническая база школы

Образовательная деятельность осуществляется в пяти благоустроенных зданиях и сооружениях. Объекты недвижимости находятся в собственности города Москвы и переданы ГБОУ Школа № 1179 в оперативное управление.

Школьные помещения полностью оборудованы учебной мебелью, наглядными и учебными пособиями и другими необходимыми материально-техническими приспособлениями для ведения образовательного процесса.

Для занятий спортом, физкультурой и прогулок у ГБОУ Школа № 1179 имеются земельные участки, находящиеся в бессрочном пользовании. Вход на территорию школы имеют так же жители района, это делает ГБОУ Школа № 1179 более привлекательной и доступной для жителей и их детей.

ГБОУ Школа № 1179 располагает материальной-технической и информационной базой, которая обеспечивает организацию всех видов деятельности школьников, соответствует санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, возрастным особенностям и возможностям обучающихся, отвечает требованиям к оснащенности школьных помещений, позволяет обеспечить реализацию современных образовательных потребностей. В Школе полностью реализована программа «Школа ступеней».

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении оборудованы: учебные кабинеты, начальные классы, кабинеты информатики (компьютерные классы), кабинеты физики, кабинеты химии, кабинеты биологии, кабинеты ИЗО и технологии, оснащенные АРМ учителя, ИКТ-оборудованием, а также постоянно обновляется и пополняется программно-информационное обеспечение. Имеется выделенная интернет линия, ведется сайт образовательного учреждения.

Практические занятия проводятся в следующих кабинетах:

<i>Предмет</i>	<i>Тип кабинета</i>	Количество
Химия	Кабинет-лаборатория	1
Физика	Кабинет-лаборатория	1
Биология	Кабинет-лаборатория	1
Информатика и ИКТ	Компьютерный класс	4
Кабинет робототехники	Кабинет-лаборатория	1

На апрель 2025 года ГБОУ Школа № 1179 имеет: достаточный уровень технической оснащенности учреждения, сформировавший в коллективе профессиональный интерес к совершенствованию и дальнейшему обновлению информационно-технологической базы учреждения, переходит в дальнейшие планы оснащения компьютерным и мультимедийным оборудованием как процесса обучения, так и организационных направлений деятельности учреждения: планы освоения и отбора новых программных продуктов для дальнейшей компьютеризации учебного процесса, внедрения разнообразных форм дистанционного обучения обучающихся, использование сайта школы.

План материально-технического оснащения образовательной организации обсуждается и утверждается на заседаниях финансово-хозяйственной службы с участием административной команды, с дальнейшим утверждением на Управляющем совете.

Имеется положительная динамика изменения материально-технического состояния образовательной организации, которая позволяет активно внедрять различные технологии обучения, в том числе и Интернет - технологии. Для повышения качества образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий необходимо продолжить комплектование кабинетов современным оборудованием и интерактивными панелями.

Здания и территории комплекса поддерживаются в хорошем состоянии, летом 2025 года на территориях двух детских садов было проведено благоустройство, поэтапно ремонтируются кабинеты, заменяется/модернизируется сантехника, электрика, освещение.

	Показатели	Единица измерения 2023 год	Единица измерения 2024 год	Единица измерения 2025 год
I	Контингент			
1	Дошкольное образование	677	635	487
2	Начальная, основная и средняя школа			
2.1.	Общая численность учащихся	1597	1555	1508

	<i>Из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих программы начального, основного и среднего образования	34	35	39
2.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	696	665	614
	<i>Из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих программы начального образования	19	20	22
2.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	746	757	768
	<i>Из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих программы основного общего образования	11	11	15
2.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	146	130	121
	<i>Из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих программы среднего общего образования	4	3	2
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	263/17%	297/14,3 %	196/15%
2.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/3,41 %	68/3,2%	54/4,1%
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
2.8.	Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы:	2432	2684	2400
	<i>из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	42	80	74
II	Кадровые ресурсы			

1	Численность работников образовательной организации			
1.1.	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели)	143	133	112
1.2.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	10,2	10,5	11
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	140/97,9 %	131/98,4 %	110/98,2 %
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	105/73,4 %	102/76,7 %	98/87,5%
	<i>в том числе:</i> высшая	54/51,4 %	64/62,7%	52/53,6%
	<i>в том числе:</i> первая	51/48,6 %	38/37,3%	46/46,9%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До 5 лет	13/9,1%	18/13,5%	18/16,1%
	Свыше 30 лет	32/22,4 %	30/22,6%	38/33,9%
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/11,9 %	20/15,0%	26/23,2%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32/22,4 %	40/30,1%	32/28,6%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	169/74,5 %	169/77,2 %	155/81,6 %
1.9.	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	32	34	33
1.10.	Численность административно-управленческого персонала	5	3	3
1.11.	Численность прочих работников:	53	52	45
	<i>из них:</i> численность финансово-экономических работников	2	3	3
	<i>из них:</i> численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	52	52	45
	<i>из них:</i> численность внешних совместителей	0	0	0
2	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации (тыс. руб.)			
2.1.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	95,856	109,583	118,760
2.2.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели) <i>из них:</i>	95,87	107,63	115,73
	<i>в их числе:</i> Средняя месячная заработная плата учителей	121,3	131,32	135,02
2.3.	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	67,94	89,4	96,93
2.4.	Средняя месячная заработная плата прочих работников:	83,93	87,3	97,42
	<i>из них:</i> средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	75,4	114,0	119,0
III	Объем доходов образовательной организации			

3	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	423563,8 8	367598,06	401297,65
	<i>из них:</i> на выполнение государственных услуг	414261,3 5	357128,03	390437,35
3.1.	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	45687,61	45250,43	36391,52
3.2.	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	42167,28	42946,43	48052,11
4	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания:	9,3	10,0	10,4
	<i>из них:</i> объем поступлений от оказания платных услуг детям	7,0	8,08	7,11
	<i>из них:</i> объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0,00	0,10	1,69
	<i>из них:</i> объем поступлений от оказания иных платных услуг	2,3	1,82	1,6
	<i>из них:</i> объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0,00	0,00	0,00
	<i>из них:</i> поступлений от продажи товаров	0,00	0,00	0,00
5	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	74	71	76
	<i>из них:</i> фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели)	189015,9	206535,79	191131,91
	<i>в их числе:</i> заработная плата	145173,5	147161,98	146798,7
	<i>в их числе:</i> начисления на выплаты по оплате труда	43842,4	59373,81	44333,2
6	Объем неиспользованного остатка средств	26,32	14	21,62
	<i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	17,7	11	16
	<i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	3,12	1,4	0,52
	<i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	5,5	1,6	5,1
IV	Материальные ресурсы			

1	Дошкольное образование			
1.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 5 кв.м	4,7 кв.м	5,64 кв.м
1.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1323 кв.м	1323 кв.м	945 кв.м
1.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да
1.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
1.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
2	Начальная, основная и средняя школа			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,25	единиц 0,25	единиц 0,25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 47,67	единиц 47,67	единиц 51,26
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки	да	да	да
	<i>в том числе:</i> с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	да
	<i>в том числе:</i> с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13865,1	13865,1	13865,1
2.6.	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.7.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.8.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
V	Качество массового образования			

1	Результаты ОГЭ, ЕГЭ			
1.1.	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0	0	0
1.2.	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0	0	0
1.3.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	1	0	0
1.4.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	12	22	18
1.5.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0	0	0
1.6.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0	0	0
V	Развитие талантов обучающихся			
1	Московская олимпиада школьников			
1.1.	Численность призеров и победителей Московской олимпиады школьников	0	5	0
2	Всероссийская олимпиада школьников			
2.1.	Численность призеров и победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	1	1
2.2.	Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0	0
3	Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"			
	Численность призеров и победителей городской олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	51	67	73
4	Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства			
	Численность призеров и победителей в соревнованиях по профессиональному мастерству Чемпионата Мастерята	6	6	9
5	Развитие массового любительского спорта			
5.1.	Численность призеров и победителей в Президентских соревнованиях	112	112	144
5.2.	Результаты участия в движении "Готов к труду и обороне"	91	31	136

VI	Профилактика правонарушений			
1.1.	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	591	602	634
	<i>в том числе:</i>			
	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0
1.2.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	20	19	19
	<i>в том числе:</i>			
	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	1	1	1
1.3.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	9	8	7
	<i>в том числе:</i>			
	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0

VIII. Общие выводы о результатах самообследования:

1. По итогам независимых диагностик МЦКО наблюдается положительная динамика: увеличилась доля качественных работ (до 73%) и снизился процент неудовлетворительных результатов (до 5,5%).
2. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах показала высокие результаты: значительно выросло количество выпускников, получивших аттестаты с отличием — с 7 до 20 человек.
3. Дополнительным образованием охвачено 98% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, что свидетельствует о востребованности программ внеурочной деятельности в школе.

4. Сохраняется высокий уровень доверия со стороны родителей: 92% выпускников дошкольных отделений поступают в 1-й класс своей школы.
5. Вместе с тем остаются проблемные зоны: отсутствуют победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а результаты Московской олимпиады снизились по сравнению с предыдущим годом.
6. По итогам ЕГЭ отмечено сокращение числа высокобалльных работ (90+ баллов) по ряду предметов, что требует усиления адресной работы с выпускниками. Наблюдается незначительное снижение общего контингента обучающихся и воспитанников, что определяет необходимость повышения привлекательности школы для жителей района в следующем году.