

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕК»**

143582 Московская область, г.о. Истра, дер. Воронино, КП «Монолит», Клубная аллея, дом 2
Тел. 8(495) 800-17-01, 739-72-19, E-mail info@lomonintek.ru www.lomonintek.ru

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
ОАНО «СОШ «ИНТЕК»
от 20.03.2026 год протокол №8



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОАНО «СОШ «ИНТЕК»
/Л.М. Шишкин
Приказ №122 от 16.04.2026 года

**Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной автономной
некоммерческой организации
«Средняя общеобразовательная школа
«ИНТЕК»
за 2025 год**

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОАНО «СОШ «ИНТЕК»

ЗА 2025 ГОД

I. Вводная часть.

2025-2026 учебный год – двадцать первый в истории нашей школы. Это год ярких, насыщенных событий, отличных результатов, новых планов.

2025 год был объявлен годом защитника Отечества и 80-летия Великой победы и, конечно, школа уделяла большое внимание мероприятиям, посвящённым этой дате. Администрация школы и весь коллектив всегда настроен на выполнение задач, поставленных перед школой Министерством образования, на сохранение здоровья детей и всех сотрудников.

Анализ показателей деятельности школы за 2025 год дал положительную динамику развития образовательной организации.

За отчётный период, количество обучающихся увеличилось на 4%, и продолжает расти, что, безусловно, говорит о хорошем качестве образования в школе, индивидуальном подходе к каждому ребёнку и траектории получения им знаний, результатах ОГЭ и ЕГЭ.

На прирост количества обучающихся оказывают влияние:

- комфортный микроклимат в школе;
- стабильный коллектив;
- обдуманый серьёзный индивидуальный подход к каждому ребёнку, не только со стороны высокопрофессиональных педагогов, но и работников всех служб, начиная с психолога и заканчивая шеф-поваром школьной столовой.

Анализируя показатели деятельности начального, основного общего и среднего общего уровней образования за 2024-2025 учебный год, стоит отметить значительную долю обучающихся, успевающих на «4» и «5» - 86% в начальной школе, 76% - в средней и старшей школе. Всего в школе на «4» и «5» закончило год 78% обучающихся.

Школа много внимания уделяет качеству и мотивации образования обучающихся, ищет новые формы работы в этом направлении. В 2025 году проект «Научная школа» продолжил свою работу, включая в себя программы наставничества и профстандарт. Продолжилось сотрудничество с крупнейшими научными детскими площадками, такими как, образовательный научный центр «Сириус» и «Ломоносовский Турнир». Получило дальнейшее интересное развитие, в рамках предпрофильной и профильной программ, взаимодействие с ведущими вузами страны, традиционной стала практика пробных экзаменов в 9-11 классах.

Продолжил свою работу, открытый в прошлом году в рамках президентской программы "Старт в будущее" университет для старшей школы "ПроеКТОрия". Цель этого проекта: создание условий и помощи подросткам в продвижении их к своей мечте, будущей карьере и успешности. Работа в университете велась по профильным проектным модулям, занятия вели приглашённые специалисты, являющиеся успешными в своих профессиях. Эта форма работы получила одобрение родителей и школьников.

В 2025 году была продолжена системная работа над созданием психологической, без стрессовой ситуации обучающегося на экзамене. С самого начала 2024-2025 учебного года была проведена работа со всеми службами, обучающимися и родителями об изменениях в материалах ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году. Научная лаборатория психологической службы школы, работая с каждым выпускником (9, 11 классов), использует созданный лабораторией "Навигатор «Подготовь себя к прохождению Государственной аттестации».

Администрацией школы организованы пробные экзамены по русскому, математике, английскому языку и другим предметам по выбору в школе, максимально приблизив его организацию к реальной, для 9,11 классов, пробное сочинение для 11 классов, и устное собеседование по русскому языку в 9-х классах,

в том числе на выездных площадках ЦНД. Психологическая и эмоциональная составляющая при прохождении детьми итоговой государственной аттестации всегда находится под особым контролем, как психологической службы школы, так и администрации, методической службы школы и наставнического движения (обучающихся и педагогов). Постоянно проводятся консультации как индивидуальные, так и коллективные для обучающихся 8, 9, 10, 11 классов.

На протяжении всех лет работы школы на государственной итоговой аттестации у наших выпускников эмоциональных срывов не наблюдалось.

Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца составила 32%, а 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса составила 50%.

Удельный вес численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня, составил в 2025 году 100%.

Успехи обучающихся зафиксированы в отчётах олимпиад муниципального, регионального, федерального уровней, входящих в ежегодный перечень олимпиад, который утверждается Министерством просвещения Российской Федерации. А также иных интеллектуальных и творческих состязаниях для школьников

В этом году 87% обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 27 из них продемонстрировали высокие результаты на муниципальном и федеральном этапах, став победителями и призерами данной Олимпиады, что составило 12% от числа всех обучающихся школы, что на 5% больше прошлого года.

Отмечается стабильно высокая доля обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов: 100% учащихся 9-х классов, а также в рамках «профильного» (ИОП) обучения – 100% учащихся 10-11.

Организация внеурочной деятельности школы полностью соответствует требованиям ФГОС, каждому уровню образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям новых ФГОС (структуре рабочих программ внеурочной деятельности). Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Охвачены такие формы организации внеурочной деятельности как патриотическое воспитание, проблемно-исследовательская деятельность, познавательно – интеллектуальная деятельность, проблемно-ценностное общение, учебно-познавательная, финансово-экономическая грамотность, игровая, социальное творчество, проф. ориентационная, художественная и декоративно-прикладная деятельность, театральная, экскурсионная и спортивно-игровая деятельность.

Содержание воспитательной и внеурочной работы в 2025г. представлено в полном объёме (приложение №3,4) и соответствует требованиям новым ФГОС.

Качественный состав педагогических работников (в целом по школе) стабильно находится на высоком уровне: доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) составляет 99%. Квалификационная категория присвоена 100% педагогических работников.

Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, работе по новым ФГОС или иной, осуществляемой в школе деятельности составляет 100%.

Школа продолжает уделять большое внимание оснащённости учебных кабинетов техническими средствами: планшеты, ноутбуки, интерактивные планшеты, моноблоки в кабинетах и учительской, современные интерактивные доски во всех образовательных кабинетах школы, выделенная линия интернета, коммуникации, компьютер и мониторы для видеонаблюдения в службе охраны. Электронно - цифровые ресурсы активно включаются в работу учителя и обучающегося.

Спланирована родительская сессия открытых уроков «Электронно-цифровые ресурсы на уроке».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, обучение ведётся по учебникам из актуального перечня учебных пособий, утвержденного приказом Минпросвещения.

В рамках проекта «Поговорим о важном» проводятся не только классные часы, научно – образовательные журналы, встречи с родителями, представителями интересных профессий, представителями ведущих ВУЗов страны, но и экскурсии, которые нацелены на изучение государственных символов, патриотическое воспитание, функциональную грамотность и новый проф. Стандарт, поддерживается волонёрское движение, работа с благотворительными фондами, проводятся благотворительные ярмарки.

В школе созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса. Это результат постоянного обследования состояния здания и территории, организации и планирования работ по содержанию, эксплуатации и обслуживанию здания.

Работа по обеспечению безопасных условий осуществляется по следующим направлениям: физическая охрана здания и территории школы, обеспечение пропускного режима; пожарная безопасность; проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности с учащимися, а также целевые инструктажи с педагогическим составом, ответственным за безопасность детей, при проведении массовых мероприятий.

Осуществляется постоянный контроль противопожарного состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещений здания школы, наличие и исправность первичных средств пожаротушения. Согласно регламенту, проводится перезарядка огнетушителей и проверка работоспособности пожарной сигнализации, работает схема оповещения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, обновляется список номеров телефонов экстренных служб, с обучающимися и сотрудниками школы регулярно проводятся (две) учебные репетиции срочной эвакуации в случае ЧС.

При проведении с учащимися выездных мероприятий проводятся целевые инструктажи по технике безопасности. В школе работает прекрасно оснащённый и лицензированный медицинский кабинет с профессиональным персоналом (врач, медицинская сестра).

Материально-техническое состояние здания и территории в 2025 году соответствовало действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, прошла проверку временем и сложными мировыми процессами. Кроме того, в 2025 году в ряде классов были заменены порты на более современные, удобные в использовании учебного процесса. Была полностью реконструирована и расширена спортивная и игровая площадка на школьном дворе.

Вывод по самообследованию за 2025 год: деятельность школы соответствовала требованиям законодательства. Динамика развития по сравнению с предыдущим отчетным периодом есть, и она положительная. Итоги работы коллектива школы за прошедший год следует признать хорошими, поставленные задачи выполнены.

Высоко оценила работу коллектива школы и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, поставив высшие баллы по показаниям аккредитационного мониторинга школы. Безусловно эта работа всего коллектива школы, администрации, педагогов, родителей, представителей всех служб и обучающихся.

№ п/п	Показатели деятельности ОУ (основное образование), подлежащие самообследованию	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	233
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	90

1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	113
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	160/71,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по результатам года)	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по результатам года)	4,0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	63,25
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	58,0
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/32
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/50
1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	233/100
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	192/82
1.19.1	Регионального уровня	72/29
1.19.2	Федерального уровня	48/19
1.19.3	Международного уровня	72/10
1.20	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	54/23
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0

1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	233/100
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/94
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/91
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/44
1.29.1	Высшая	22/40
1.29.2	Первая	12/22
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55
1.30.1	До 5 лет	7/13
1.30.2	Свыше 30 лет	32/58
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/9
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	55/100
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	55/100
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютерах	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	233/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	8,6
№ п/п	Показатели деятельности ОУ (дополнительное образование), подлежащие самообследованию	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	233
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 - 7 лет)	3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	86
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	111
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	33
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	88
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	76/33
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	233/100
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	233/100
1.8.1	На муниципальном уровне	233/100
1.8.2	На региональном уровне	7/32
1.8.3	На межрегиональном уровне	29/13
1.8.4	На федеральном уровне	23/10
1.8.5	На международном уровне	6/2,7

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52/23
1.9.1	На муниципальном уровне	36/16
1.9.2	На региональном уровне	15/6,7
1.9.3	На межрегиональном уровне	6/3
1.9.4	На федеральном уровне	4/2
1.9.5	На международном уровне	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	233/100
1.10.1	Муниципального уровня	186/84
1.10.2	Регионального уровня	44/19
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	5/2
1.10.5	Международного уровня	2/1
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	55
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/94
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/91
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/44
1.17.1	Высшая	23/42
1.17.2	Первая	13/24
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55
1.18.1	До 5 лет	13/0,23
1.18.2	Свыше 30 лет	16/0,29

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/0,07
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/0,11
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/0,22
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	122
1.23.2	За отчетный период	27
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	233/100
-----	--	---------

II. Основная часть.

1. Общая характеристика ОУ.

1.1. Полное наименование ОУ:

Образовательная автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа «ИНТЕК».

Устав ОАНО СОШ «ИНТЕК» зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы №31 по г. Москве и Управлением Минюста России по центральному федеральному округу в г. Москве 23.03.2015.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 77 № 011482917 от 31.03.2015г. Основной государственный регистрационный номер 1037731004662 за государственным регистрационным номером 2087799319210

ИНН: 7731269514с кодом причины постановки на учет 773101001

Лицензия права ведения образовательной деятельности: Департамента образования г. Москвы № 036415 от 10 августа 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 003839 от 05.10. 2015г.

Адрес, телефон:

Юридический адрес: 121357, г. Москва, Аминьевское шоссе, дом 18, корп. 4

Фактический адрес: 143582, Московская обл., Истринский район, д. Воронино, ул. Клубная аллея, д. 2, тел. 739-72-31

1.2. Режим функционирования:

Школа функционирует с 9.00 до 18.00 все дни недели, кроме субботы и воскресенья.

Школа – полупансион.

1.3. Формы образования:

Форма образования – очная. Школа реализует программы:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования;
- Дополнительного образования.

1.4. Краткая история школы. Традиции:

Школе 21 год. В 2008 г. она переехала в новое здание по адресу: Московская обл., Истринский район, д. Воронино, Клубная аллея, д. 2. Являясь Московской школой, она расположилась в районе Новорижского шоссе в элитном посёлке «Монолит» (индивидуальный проект Ломоносовской школы). Образование в школе ОАНО «СОШ «ИНТЕК» основано на следующих принципах традиционного классического Российского образования:

гуманизации: развитие личности;

индивидуализации: учёт уровня развития и способностей ученика, направленный на практико-ориентированную деятельность каждого обучающегося;

целостности и непрерывности: начальное образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы);

интеграции основного и дополнительного образования: межпредметные связи на уроках, взаимодействие творческих студий и спортивных секций;

развития интеллектуальных способностей личности (мышления, памяти, внимания, воображения): использование в рамках Государственной учебной программы уникальной авторской Образовательной Технологии «ИнтеллектТ», разработанной д.п.н. М.А. Зигановым;

развития способностей личности, через системно-деятельностное образование: на основе внедрения новых образовательных технологий в рамках новых ФГОС.

1.5 Цель и задачи программы развития «Школа больших, открытых возможностей и устойчивого интеллектуального развития»:

Цель: обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательных программ с целью формирования социально адаптированной, здоровой личности ученика, способного к саморазвитию и самоопределению.

Основные задачи:

1. Предоставление максимально широкого поля возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности.
2. Повышение удовлетворённости всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.
3. Создать эффективные условия для интеллектуального развития учащихся через развивающую внеклассную среду.

1.6 Приоритетные направления развития школы.

Цель: Создание условий для максимальной реализации личности ребенка



1.7. Основные достижения школы постоянно отражаются на официальном сайте школы, странице в Telegram канале. Заинтересованность детей и их родителей в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях постоянно растёт.

2. Состав обучающихся:

2.1. Количество обучающихся составило в 2025 году 233 человека. Отмечается рост количества школьников как на начальном этапе обучения в школе, так и среднем и старшем звеньях. Данные факты говорят о следующем:

- 1) качественной воспитательной и образовательной работе школы, что подтверждают результаты ЕГЭ, ОГЭ, независимых работ, проводимых МЦКО и ВПР;
- 2) грамотной ранней предпрофильной работе с обучающимися;
- 3) создании замечательного микроклимата в школе;
- 4) стабильности коллектива;
- 5) обдуманном серьёзном индивидуальном подходе к каждому ребёнку, не только со стороны высокопрофессиональных педагогов, но и работников всех служб, начиная с психолога и заканчивая шеф-поваром школьной столовой.
- 6) популярности школы среди родителей обучающихся и будущих воспитанников.

Структура контингента обучающихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ количество обучающихся	8/90	9/113	3/30	20/233

Количество выпускных классов/обучающихся	2/18	2/24	2/12	6/54
Классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям/обучающихся с ИУП	0/0	0/0	3/30	3/30

2.2. Социокультурная ситуация:

Многодетные семьи – 36%

Дети сироты – 0%

Полные семьи – 64%

3. Структура управления ОУ:

3.1. Принципы управления ОУ (управленческая концепция): для более гибкого и приспособленного к решению нестандартных задач и работы в нестабильных условиях выбрана структура проектно-матричного типа управления.

3.2. Цель управления: собрать в одну команду группу сотрудников, способных решать поставленную задачу, что позволяет существенно повысить гибкость управления.

Приоритеты в организации и содержании управления:

Создание творческого коллектива единомышленников (в том числе и родителей) для создания общественно-активной школы, способной решать задачи личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

3.3. Руководители ОУ (административно-управленческий персонал):

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Шишкин Л.М.	Директор	высшее	высшая	3 год
2	Чернова Н.А.	Зам. директора по учебно-методической деятельности	высшее	высшая	2 год
3	Филатова Н.А.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе начальной школы	высшее	Высшая к.п.н.	2 год
4	Гришакowa И.А.	Зам. директора по воспитательной работе	высшее	высшая	3 года
5	Пачина С.В.	Главный бухгалтер	высшее		8 лет

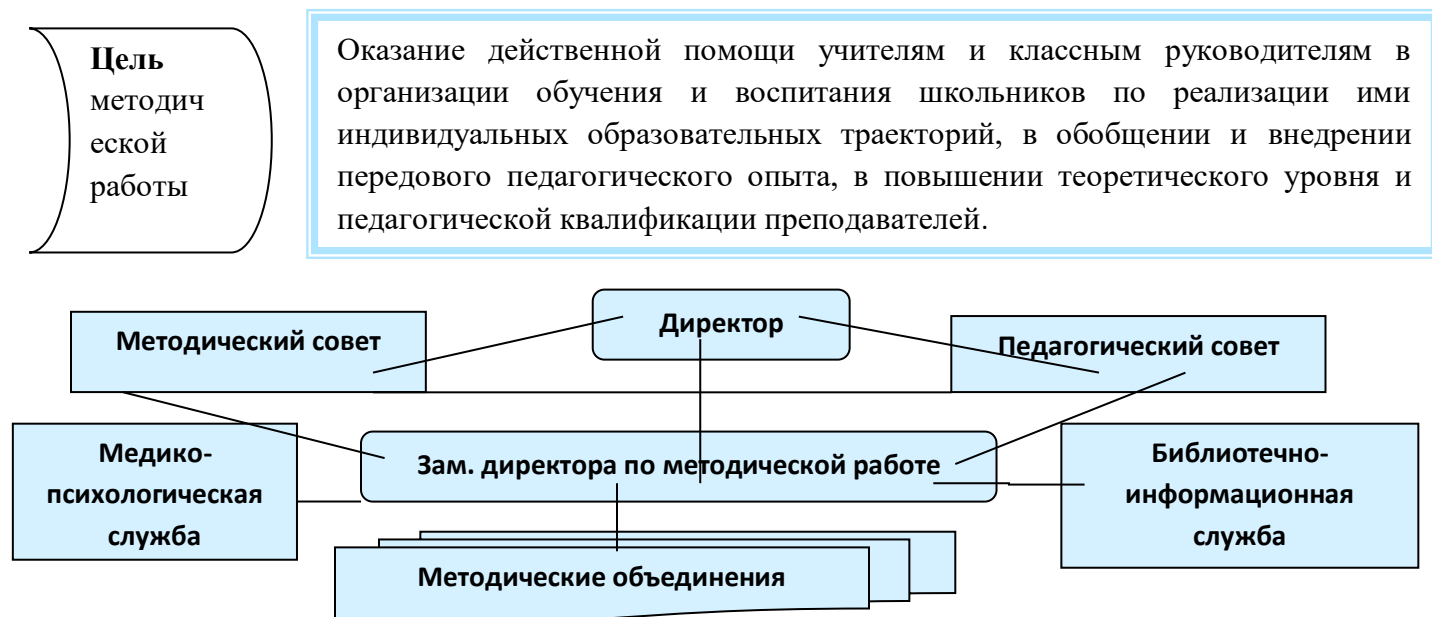
3.4. Характеристика органов педагогического самоуправления.

На основании ст. 35 закона РФ «Об образовании» в школе действуют:

№	Наименование	Срок действия
1	Педагогический совет (большой) Педагогический совет (по параллелям)	4 раза в год По мере необходимости
2	Методический совет	4 раза в год
3	Методические объединения: предметные, по циклам, по областям, по ступеням обучения	1 раз в четверть
4	Педагогический консилиум	По необходимости в течение года

3.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы ОУ.

3.5.1. Структура методической службы:



3.5.2. Основные направления научно-методической работы:

- смещение векторов научно-методической работы в ШМО к работе во временных творческих группах;
- изучение и внедрение инновационных методик;
- развивающее обучение;
- интегрированное обучение.
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса (планирование разных видов деятельности, разработка разноуровневых заданий, подбор материалов, составление индивидуальных образовательных траекторий)
- Разработка системной диагностики повышения квалификации учителями-предметниками, классными руководителями и воспитателями.

Методические объединения участвовали в реализации плана Департамента по независимому контролю знаний, проводимых МЦКО г. Москва.

3.5.3. Используемые инновационные образовательные технологии

Этапы обучения	Инновационная технология	Форма реализации	Наличие обученных педагогических кадров	Обеспеченность УМК
Начальная общая школа	1. Технология «ИнтеллектТ»	Урочная	Да	100%
	2. Дистанционные олимпиады	Внеурочная	Да	100%
	3. Проектная деятельность	Урочная, внеурочная	Да	100%
	4. Проект «Научная школа»	Урочная, внеурочная	Да	100%
Основная	1. Технология «ИнтеллектТ»	Урочная,	Да	100%

общая школа	2. Дистанционные олимпиады	Урочная	Да	100%
		Внеурочная	Да	100%
	3. Проектная деятельность	Урочная, внеурочная	Да	100%
	4. Проект «Научная школа» 5. Университет «ПроеКТОрия»	Урочная, внеурочная	Да	100%
Средняя общая школа	1. Индивидуальные образовательные программы	Урочная, элективная, факультативная	Да	100%
	2. Проектная деятельность	Урочная, внеурочная	Да	100%
	3. Проект «Научная школа»	Урочная, внеурочная	Да	100%

4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе с учетом материально-технической базы, кадров.

4.1. Службы сопровождения управления ОУ:

Служба	Содержание деятельности	Формы деятельности	Результаты деятельности
Информационная	- Информационная поддержка учебного процесса - Информационно-аналитическая деятельность - Информационная поддержка дополнительного образования Поддержка школьного сайта	- Урочная и внеурочная деятельность - Сопровождение баз данных и стат. таблиц - Использование ИКТ в сфере сопровождения мероприятий доп. образования - Школьная ученическая газета - Информирование родителей через сайт - Анкетирование родителей.	- Владение учениками среднего звена ИКТ на уровне – пользователя. - Постоянное использование ИКТ при поддержке выступлений на конкурсах. - Участие в интернет - олимпиадах
Психолого-	помочь ребёнку чувствовать себя счастливым, здоровым, способным к саморазвитию в школьной жизни	4 – педагога-психолога 1- логопед-специалист, имеющий тридцатилетний стаж работы в НИИ коррекционной педагогики. Работа ведётся как индивидуальная, так и групповая	В школе создана психологически комфортная образовательная среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Питания	Обеспечение горячим питанием учащихся на протяжении времени пребывания в школе	• Составление ежедневного меню с учетом индивидуальных особенностей, медицинских показаний и рекомендаций института питания. • Подбор качественных продуктов питания и приготовление пищи. • Контроль качества и соблюдения санитарных норм медицинскими службами.	За время работы ОУ нет нареканий со стороны детей и родителей по качеству и ассортименту питания.
Медицинская	• Пропаганда здорового образа жизни, внедрение физической культуры в жизнь ученика. • Профилактическое направление: углубленный диспансерный осмотр плановая иммунопрофилактика комплекс первичной профилактики оказание медицинской помощи консультирование • Оздоровительная работа	• Лекционная, • проведение Дней здоровья, спортивных праздников. • Введение СГМ и социомониторинга. • Проведение комплекса необходимых прививок. • Первичный осмотр с привлечением специалистов. • Создание карт функционального состояния здоровья • Индивидуальные консультации специалистами родителей учащихся • Физкультминутки на уроках, проведение дыхательной гимнастики, четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм, 100% охват горячим питанием уч-ся	• учащиеся школы имеют лучшие данные соматического здоровья, по сравнению с их сверстниками из других школ (распространённость функциональных отклонений всё реже) • ученики школы реже болеют, имеют высокий индекс здоровья (1-2 классы имеют индекс здоровья 68%, 3-4 -56%, против 12-16% у их сверстников из других школ) • ученики школы реже пропускают занятия по болезни • интеллектуальное развитие учащихся по ряду параметров превосходит развитие сверстников других школ
Хозяйственная	• Обеспечение учебно-воспитательного процесса ОУ • Совершенствование материально-технической базы. • Обеспечение соблюдение норм СанПиНа в здании, на территории ОУ		• Хорошая оснащенность учебно-воспитательного процесса. • Нет жалоб со стороны детей и родителей по санитарному состоянию ОУ

4.2. Материально-техническая база

Дидактико-методический аспект (оборудование кабинетов)

№	Наименование	Количество	Обеспеченность (%)
1	Кабинет музыки	1	100
2	Кабинет информатики	1	100
3	Кабинет начальной школы	9	100
4	Кабинет русского языка и литературы	3	100
5	Кабинет математики	2	100
6	Кабинет физики	1	100
7	Кабинет химии, биологии	1	100
8	Кабинет ИЗО и черчения	1	100
9	Спортивный зал	1	100
10	Актальный зал	1	100
11	Танцкласс	1	100
12	Бассейн	1	100
13	Читальный и конференц. зал	1	100
14	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1	100
15	Лингафонный кабинет	1	100
16	Кабинет иностранного языка	1	100
17	Кабинет педагога-психолога	2	100
18	Кабинет учителя-логопеда	1	100
19	Кабинет географии	1	100
20	Кабинет истории и обществоведения	2	100
21	Класс для занятий тхэквондо	1	100

Электронно-цифровые ресурсы (пополнение этого года)

№	Наименование	Количество	Обеспеченность(%)
1	Планшет	4	100
2	Ноутбук	23	100
3	Интерактивные планшеты	8	100
4	МФУ (принтер, сканер, копир)	17	100

Библиотечный фонд.

№	Наименование	Количество	Обеспеченность(%)
1	Учебная литература	7252	100
2	Методическая литература	1464	100
3	Справочная литература	982	100
4	Научно-популярная литература	1252	100
5	Художественная литература	5145	100

Дидактико-методический аспект (спортивное оборудование)

№	Наименование	Количество	Обеспеченность (%)
1	Ворота для мини футбола	2	100
2	Щиты баскетбольные (стационарные)	2	100
3	Щиты баскетбольные (тренировочные)	4	100

4	Щиты стритбольные (передвижные)	2	100
5	Сетка волейбольная со стойками	1	100
6	Комплект оборудования для занятий тхэквондо (маты, тренировочные лапы)	1	100
7	Маты гимнастические (малые)	10	100
8	Канат гимнастический	2	100
9	Шведская стенка	2	100
10	Туристическое оборудование (палатка, веревки, карабины)	3	100
11	Мячи волейбольные	10	100
12	Мячи футбольные	8	100
13	Мячи баскетбольные	12	100
14	Гимнастическое оборудование (скакалки, обручи, ленты)	1 комплект	100
15	Секундомер	5	100
16	Детский игровой комплекс	1	100
17	Мягкий конструктор (детский)	3	100
18	Скамейка гимнастическая	8	100
19	Бревно гимнастическое напольное	2	100

Дополнительный образовательный аспект

№	Наименование	Количество	Обеспеченность (%)
1	Хореографический станок	1	100
2	Зеркальная стена	1	100
3	Музыкальный центр	3	100
4	Синтезатор	1	100
5	Комплект акустического оборудования (2 АС, микшерский пульт, коммутация)	1	100
6	Радио-микрофоны, микрофоны	8	100
7	Комплект светового оборудования для сцены	1	100
8	Световые приборы	4	100
9	Диммер	1	100
10	Усилитель комбинированный	1	100
11	Проигрыватель CD	2	100
12	Мольберты	6	100
13	Театральные костюмы	16	100
14	Хореографические костюмы	5 комплекта	100
15	Стойки микрофонные	3	100
16	Стойки для АС	2	100

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

4.3.1. Педагогический коллектив школы состоял из 55 педагогов.

4.3.2. Состав и квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
--------------	-------	--

1	Количество работников, имеющих квалификационную категорию	55	
2	Высшую	22	40
3	Первую	12	22
4	Соответствие должности	21	38
5	Не имеют квалификационной категории	0	0
6	Прошли аттестацию в текущем году	4	7
Стаж работы		Всего	% к общему числу пед. работников
1	До 2-х лет	0	0
2	2 – 5 лет	7	13
3	Свыше 30 лет	30	55
Образование		Всего	% к общему числу пед. работников
1	Высшее профессиональное	42	79
2	Среднее профессиональное	5	1
Награды и звания		Всего	% к общему числу пед. работников
1	Учёная степень	1	2
2	Государственные и ведомственные награды	21	39

Средний возраст педагогического коллектива - 44 года

4.3.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников

Направление деятельности		Всего
Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности (формы участия)		55
Стимулирование развития педагогического опыта, творчества и инициативы учителей	Семинары	53
	Курсовая подготовка	36
Результативность методической работы и самообразования учителей	Фестиваль открытых уроков	62
	Мастер-класс	32

5. Реализация образовательной программы, учебный план ОУ и его особенности.



5.1. Учебный план разработан на основе документов (официальный сайт ОУ, Образовательные программы ДО, начальной, основной и средней школы):

Федеральных законов, Региональных законов, а также правовых документов образовательного учреждения: Устава школы, Программы развития ОАНО «СОШ «ИНТЕК» «Школа больших, открытых возможностей и устойчивого интеллектуального развития».

5.2. Режим организации учебно-воспитательного процесса: Школа функционирует с 9.00 до 18.00 все дни недели, кроме субботы и воскресенья в формате Школа – полупансион.

5.3. Форма получения образования и видовое разнообразие классов указано по параллелям:

Класс	Количество обучающихся			Всего	Тип класса	
	Очная	Самообразование	Семейное образование		Общеобразовательный	Общеобразовательный с ИУП
1 класс	24	-	-	24	да	
2 класс	26	-	-	26	да	
3 класс	22	-	-	22	да	
4 класс	16	-	-	16	да	
5 класс	32	-	-	32	да	
6 класс	17	-	-	17	да	
7 класс	20	-	-	20	да	
8 класс	20	-	-	20	да	
9 класс	24	-	-	24	да	
10 класс	18	-	-	18		да
11 класс	12	-	-	12		да

5.4. Организация урочной деятельности:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 – 5 классы	5	5
	2 - 4 классы	5	5
Продолжительность уроков (минут)	40	40	40
Продолжительность перерывов:			
Минимальная	15	10	10
Максимальная	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
Четверть	да	да	нет
Полугодие	нет	нет	да

5.5. Занятость учащихся во внеурочное время (классификация):

В течение учебного года ведётся постоянный контроль образовательно-воспитательных и спортивно-оздоровительных объединений, в которых каждый ребенок имел возможность заниматься по интересу, склонностям, согласно своему выбору.

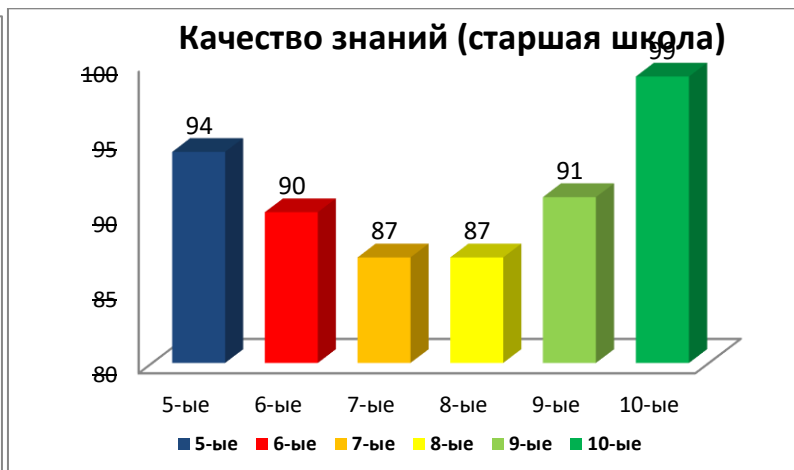
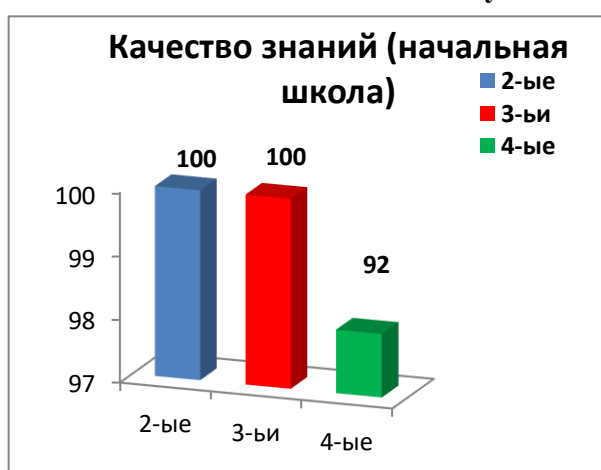
По форме занятий

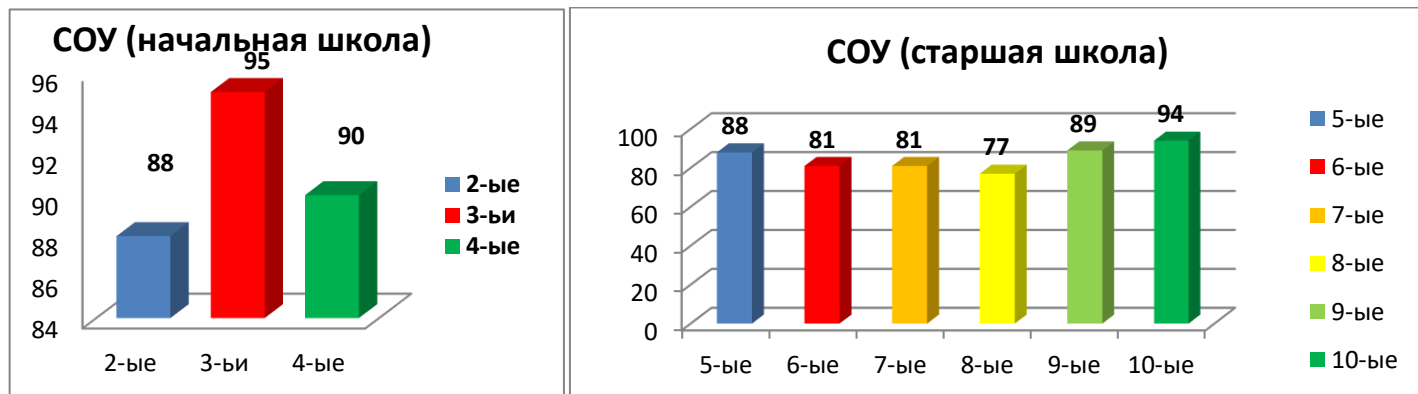
Факультативы, спецкурсы, групповые, индивидуальные занятия	Классы
Групповые занятия	
Английский клуб	1-9
Проектная деятельность (по направлениям)	1-9
Кембриджский клуб	1-5, 6-9
Театральная студия	1-11
Театр на английском языке	1-11
Студия ИЗО «Акварель»	1-8
Студия декоративно-прикладного творчества	1-11
Вокальная студия	1-11
Секция тхэквондо	1-11
Секция мини-футбола	1-11

Секция плавания	1-11
Секция шахмат	1-11
Секция хореографии и фитнеса	1-11
Секция йога	1-11
Элективные курсы (групповые занятия)	
Финансовая грамотность	1-4
Мнемотехника	1-4
Скорочтение	1-4
Развитие эмоционального интеллекта	1-4
Основы менеджмента, юридической и экономической грамотности	9-11
Анализ художественного текста	8, 10,11
Современный русский	5,6
Психология общения	5-7
Мир деловых отношений, «Профессии 21 века»	8-11
Технология подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (по всем предметам)	8-11
Исследовательские мастерские (индивидуальные занятия)	
По ступенькам русского языка	5
В мире литературы	5
Литературная мастерская	8,10
Мастерская художественного слова	7,9
Филологическая мастерская (французский язык)	1-4,7
Филологическая мастерская (английский язык)	9-11
Филологическая мастерская (испанский язык)	4-10
Филологическая мастерская (немецкий язык)	4-10
Эколого-биологическая мастерская	5-7
Информационно-технологическая мастерская	4,5-7

6. Результаты образовательной деятельности.

6.1 Абсолютная и качественная успеваемость по школе





6.2 Результаты промежуточной аттестации по программе начального общего образования

Результаты в 1-4-х классах по текстам МЦКО Департамента образования города Москва: независимого контроля

1. Всероссийские проверочные работы в 4-8,10 классах

Основная задача, которой уверенно добивается центр качества, заключается в формировании эффективной региональной системы оценки. Это будет способствовать развитию школ и общей системы столичного образования. Регулярно применяют новые технологии в практику методик измерения качества знаний, что позволяет точнее определить характер оценки качества образования. На основании результатов делают вывод и предлагают оптимальные меры, которые обеспечивают объективный характер оценки образования.

2. Диагностические работы МЦКО

Для того чтобы в Москве каждый ребенок получил качественное образование, существует специальная организация, которая тщательно это контролирует. Главные задачи, которые выполняет МЦКО, заключается в повышении эффективности оценки знаний, а также выявлении и подготовки наиболее талантливой молодежи. Не стоит забывать о том, что этот центр занимается улучшением эффективности аттестации.

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 28, п. 13) образовательная организация должна обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне подготовки обучающихся. Диагностика является одной из важнейших составляющих учебного процесса. Проведение диагностических работ регулируется локальными актами образовательной организации. Единый общегородской инструментарий позволяет проводить анализ результатов городских диагностических работ на разных уровнях:

3. Цели проведения независимых диагностик МЦКО в нашей школе:

- проверка состояния качества образования в образовательных учреждениях;
- выявление фактического уровня знаний учащихся по тем или иным предметам, их теоретических знаний и практических умений.
- контроль исполнения учебных программ и календарно-тематического планирования в учебных заведениях.

Диагностическая работа была направлена на проверку функциональной (читательской, естественнонаучной, математической) грамотности учащихся 5-х классов.

Диагностическая работа включала в себя тексты разных типов: сплошные (информационный и художественный), не сплошные (таблица, диаграммы) и задания к ним, проверяющие навыки функционального чтения. В работу также вошли задания, проверяющие умения применять действия по решению научно-практических задач (проблем), в основе которых лежит освоение учащимися методологических умений (наблюдение, опыт, измерение), а также общих приемов решения задач (проблем).

Познавательные действия по работе с информацией (извлечение из текста информации, заданной в явном виде; интерпретация информации; базовые математические и естественнонаучные знания в ситуациях практико-ориентированного характера.

В работе проверялись следующие группы УУД:

- познавательные знаково-символические действия (работа с графической информацией (рисунками, схемами, таблицами, диаграммами), преобразование информации из одной знаковой системы в другую).
- познавательные составление на основе текста монологического высказывания по заданному вопросу; применение информации из текста при решении учебно-практических задач)

Результаты обязательных независимых диагностик учебных достижений обучающихся АОНО «СОШ «ИНТЕК» в 2024/2025 гг. (предоставлены МЦКО)

В 2024-2025 учебном году были проведены:

- 5 обязательных предметных диагностических работ в 8-х классах,
- 2 метапредметные диагностические работы (функциональная грамотность 5, 6 классов),
- 16 предметных диагностических работы по выбору обучающихся 9,10,11 классов (предметы ОГЭ по выбору) и выбору аттестующихся учителей начальной школы.

Шкала оценки для работ МЦКО:

80% и выше — «отлично»; 60–79% — «хорошо»;
40–59% — «удовлетворительно»; меньше 40% — «неудовлетворительно».

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы)

**Результаты Всероссийских проверочных работ
по учебному предмету «Математика»**

Класс	Количество обучающихся в классе/ Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний по школе	Качество знаний по Москве
4а	6/3 (50%)	0	0	0	3/ 100%	5,0	100%	100%	94,44%
4б	12/8 (66,67%)	0	0	3/ 37,5%	5 62,5%	4,72	100%		
Итого	18/11 (61,1%)	0	0	3/ 27,27%	8/ 72,73%	4,86	100%	100%	94,44%
Москва		0,23%	0%	32,82%	61,62%				

**Сравнение результатов Всероссийских проверочных работ
с отметками за 3 четверть по учебному предмету «Математика»**

Класс	Количество обучающихся в классе/ Количество участников ВПР	Понизили	Подтвердили	Повысили
4а,б	18/11 61,1%	0	10 90,91%	1 9,09%

**Результаты Всероссийских проверочных работ
по учебному предмету «Русский язык»**

Класс	Количество обучающихся в классе/	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний по школе	Качество знаний по Москве
-------	----------------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	--------------	--------------------------	---------------------------

	Количество участников ВПР								
4а	6/4 66,67%	0	0	2 50%	2 50%	4,5	100%	100%	90,18%
4б	12/8 66,67%	0	0	3 37,5%	5 62,5%	4,63	100%		
Итого	18/12 66,67%	0	0	5 41,67%	7 58,33%	4,57	100%	100%	90,18%
Москва		0,95%	15,87%	49,19 %	40,99 %				

**Сравнение результатов Всероссийских проверочных работ
с отметками за 3 четверть по учебному предмету «Русский язык»**

Класс	Количество обучающихся в классе/ Количество участников ВПР	Понизили	Подтвердили	Повысили
4а,б	18/12 66,67%	0	11 91,67%	1 8,33%

**Результаты Всероссийских проверочных работ
по учебному предмету «Окружающий мир»**

Класс	Количество обучающихся в классе/ Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний по школе	Качество знаний по Москве
4а	6/4 66,67%	0	0	2 50%	2 50%	4,5	100%	100%	94,38%
Итого	6/4 (66,67%)	0	0	2 50%	2 50%	4,5	100%	100%	94,38%
Москва		0,16 %	5,47 %	45,86 %	48,52 %				

**Сравнение результатов Всероссийских проверочных работ
с отметками за 3 четверть по учебному предмету «Окружающий мир»**

Класс	Количество обучающихся в классе/ Количество участников ВПР	Понизили	Подтвердили	Повысили
4а	6/4 66,67%	0	4 100%	0

**Результаты Всероссийских проверочных работ
по учебному предмету «Литературное чтение»**

Класс	Количество обучающихся в классе/ Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний по школе	Качество знаний по г. Москва
4б	12/8 66,67%	0	0	2 25%	6 75%	4,75	100%	100%	86,64%

Итог о	12/8 66,67%	0	0	2 25%	6 75%	4,75	100%	100%	86,64%
Москва		1,35 %	12,01 %	43,05 %	43,59 %				

**Сравнение результатов Всероссийских проверочных работ
с отметками за 3 четверть по учебному предмету «Литературное чтение»**

Класс	Количество обучающихся в классе/ Количество участников ВПР	Понизили	Подтвердили	Повысили
4б	12/8 66,67%	0	8 100%	0

№ п/п	Дата	Класс	Предмет/учитель	Средний % выполнения работы по классам	Средний % выполнения работы в г. Москве	Организатор от школы
1	06.11.2024	5 А	Функциональная грамотность	46%	42%	Чернова Н.А.
		5Б	Функциональная грамотность	52%	42%	Чернова Н.А.
2	20.03.2025	6А	Функциональная грамотность	54%	52%	Чернова Н.А.
3	17.04.2025	8А	Русский язык	77%	60%	Чернова Н.А.
4	25.04.2025	8Б	Математика Ч.1	43%	47%	Чернова Н.А.
5	30.04.2025	8Б	Математика Ч. 2	73%	68%	Чернова Н.А.
6	12.05.2025	8А	Английский язык	69%	81%	Чернова Н.А.
7	16.05.2025	8Б	Обществознание	50%	58%	Чернова Н.А.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет цель школьного образования как развитие учеников на основе универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия (УУД) по ФГОС в широком значении — умение ученика учиться, способность к саморазвитию за счет активной познавательной деятельности. Это совокупность приемов, которые помогают успешно усваивать новые знания и навыки, а также применять их в учебных и жизненных ситуациях. МЦК – диагностики также позволяют оценить ученика по уровню учебных действий.

Предмет	Класс	Кол-во участни ков	Уровень овладения УУД			
			Ниже базового	Базовый	Повышенн ый	Высокий
Функциональна я грамотность	5А	12	2 (17%)	4 (33%)	5 (42%)	1 (8%)
Функциональна я грамотность	5Б	15	3 (20%)	3 (20%)	6 (40%)	3 (20%)
Функциональна я грамотность	6А	9	0	4 (44%)	3 (33%)	2 (22%)

Результаты Школы ОАНО "СОШ "ИНТЕК"

Дата: 17.04.2025

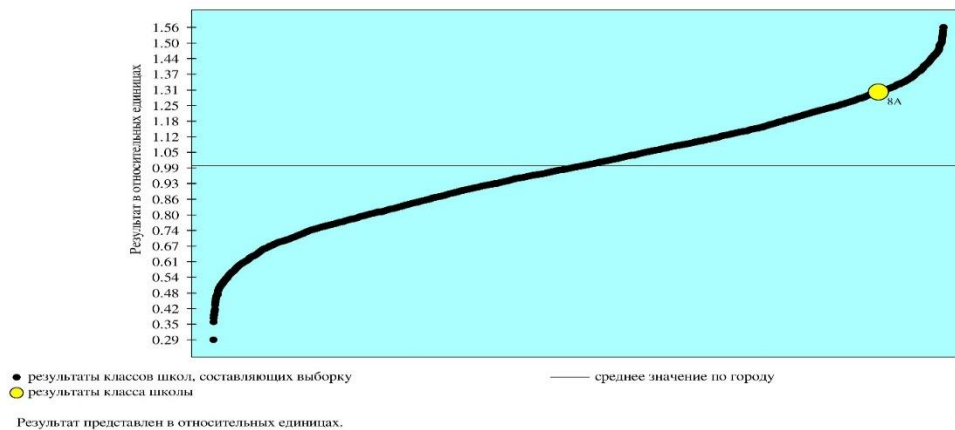
Количество школ: 586

Количество классов: 4375

Предмет: Русский язык

Класс: 8А

Количество участников: 9 (69.23%)



Результаты Школы ОАНО "СОШ "ИНТЕК"

Дата: 25.04.2025

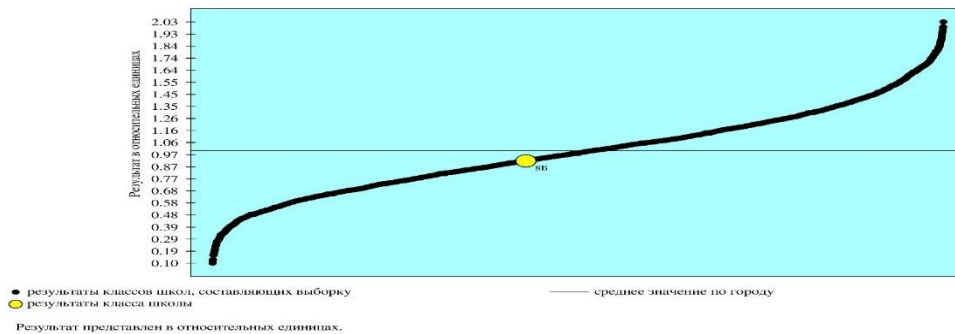
Количество школ: 581

Количество классов: 3675

Предмет: Математика (часть 1 - алгебра)

Класс: 8Б

Количество участников: 8 (88.89%)



Результаты Школы ОАНО "СОШ "ИНТЕК"

Дата: 30.04.2025

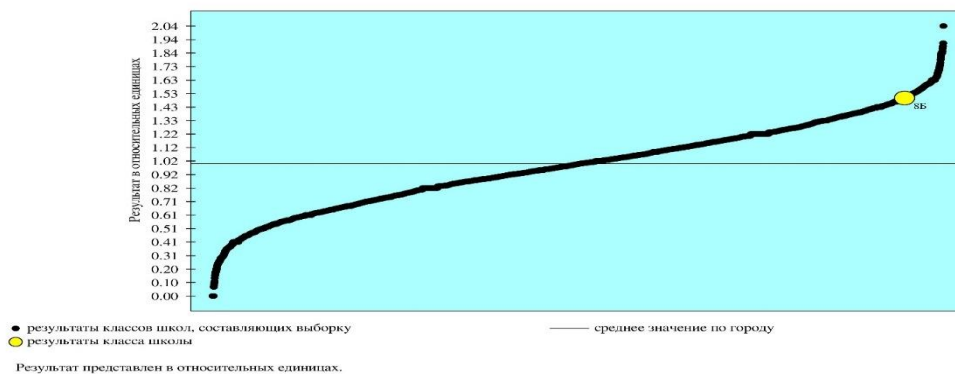
Количество школ: 579

Количество классов: 3671

Предмет: Математика (часть 2 - геометрия)

Класс: 8Б

Количество участников: 6 (66.67%)



Результаты Школы ОАНО "СОШ "ИНТЕК"

Дата: 30.04.2025

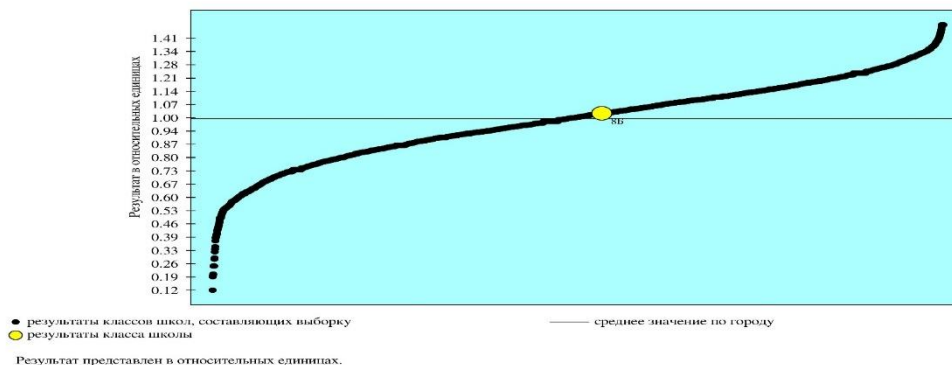
Количество школ: 578

Количество классов: 3670

Предмет: Математика (часть 2 - вероятность и статистика)

Класс: 8Б

Количество участников: 6 (66,67%)



В присутствии наблюдателя: 8Б;

Предметные выездные диагностики МЦКО

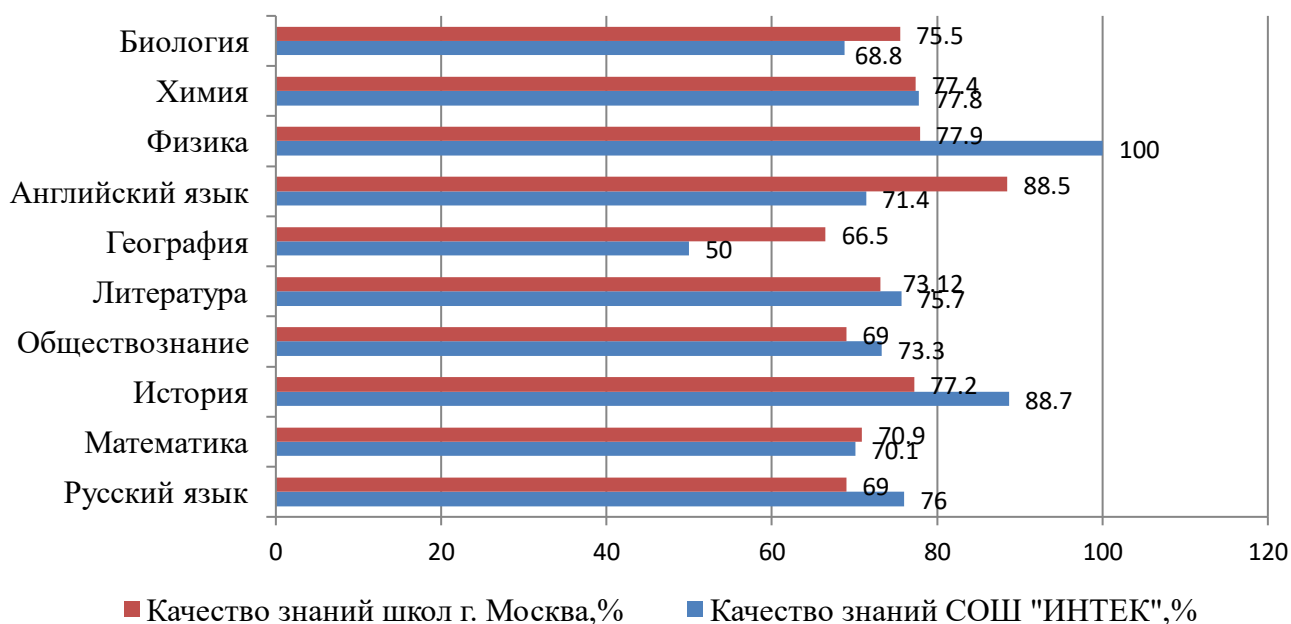
В 2024-2025 учебном году с целью проверки знаний школьников и в рамках аттестации учителей на квалификационные категории ОАНО «СОШ «ИНТЕК» принимала участие в предметных независимых диагностиках МЦКО (Московский центр качества образования).

Предметные диагностики МЦКО проводятся с целью объективной оценки уровня подготовки школьников по учебным предметам. Это позволяет:

- педагогам оценить успеваемость учеников, выявить пробелы и скорректировать процесс обучения
- родителям узнать, как ребёнок осваивает программу, какие темы ему даются легче, а какие вызывают затруднения
- ученикам увидеть свои сильные и слабые стороны перед ОГЭ или ЕГЭ. Тестирование показывает, какие знания стоит подтянуть
- школе оценивать свою работу и планировать развитие профильных направлений.

Кроме того, диагностика МЦКО помогает понять уровень профессионализма педагогов, то есть насколько хорошо преподаватель владеет предметом, умеет его преподавать и объяснять.

Качество знаний по итогам ВПР-2025



Организация и вывод:

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены во всех параллелях, по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР. Результаты показали хороший уровень знаний обучающихся

4. Работа по внутреннему школьному контролю.

Открытые уроки – одна из форм внутри школьного контроля качества знаний обучающихся и привлечение семьи к главной конституционной обязанности, ответственности за образование и воспитание ребёнка. В год семьи это становится особенно актуально.

В течение последних лет у нас в школе сложилась система знакомства родителей с методикой преподавания учителей.

Во многих негосударственных учебных заведениях известна тенденция оттока учащихся после 4-х и 9-х классов. Одной из причин является слабое знакомство родителей с методикой преподавания на следующей ступени обучения. Поэтому мы ежегодно, традиционно проводим открытые уроки для родителей. В 2024-2025 учебном году уроки прошли в течение 3 четверти. Было проведено 40 открытых уроков с целью ознакомления родителей 9 и 11 классов с методикой подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Все уроки прошли на высоком профессиональном уровне, были использованы эффективные приемы и методы обучения, развивающие технологии, интерактивные ресурсы.

Открытые уроки в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема урока/класс	Количество слушателей
Ломоносовские уроки в 2024-2025 уч.г.			
1	Николаева А.А.	Ломоносовский урок «Вклад М.В.Ломоносова в развитие науки и культуры русского народа»	150
2	Иванова Е.М.	Ломоносовский урок «Вклад М.В.Ломоносова в развитие науки и культуры русского народа	150
3	Быкова Н.Е.	Ломоносовский урок «Вклад М.В.Ломоносова в развитие науки и культуры русского народа	150
4	Лиман А.Н.	Ломоносовский урок «Вклад М.В.Ломоносова в развитие науки и культуры русского народа	150
5	Аксенова Е.В.	Ломоносовский урок «Вклад М.В.Ломоносова в развитие науки и культуры русского народа	150

6	Фирсова И.А.	Ломоносовский урок «Вклад М.В.Ломоносова в развитие науки и культуры русского народа	150
Родительская сессия в 2024-2025 уч.г.			
7	Николаева А.А.	Имя прилагательное – часть речи привлекательная, 5-А класс	14
8	Иванова Е.М.	Бессоюзные сложные предложения. Обобщение и систематизация изученного, 9-А класс	2
9	Лиман А.Н.	Новгородская республика, 6-А класс	10
10	Аксенова Е.В.	Интеллектуальные игры, 8-А класс	3
11	Фирсова И.А.	Походы Александра Македонского на Восток, 5-Б класс	4
12	Демшина Е.Д.	Изображение и фантазия, 2-Б класс	12
13	Демшина Е.Д.	Необычные материалы, 2-Б класс	10
14	Усольцева А.А.	Встреча с музыкальными инструментами, композиторами, 1 Б класс	11
15	Балгужина С.С.	«День на ферме», 3 «Б»	1
16	Кудрявец М.В.	«Глагол to be в настоящем времени», 1 «А»	1
17	Кудрявец М.В.	«Употребление прошедшего времени», 5 «Б»	1
18	Крупкина Т.В.	«Здоровый образ жизни. Говорение», 6 «А»	-
19	Бирюков А.Д.	«Здоровый образ жизни. Говорение», 6 «А»	-
20	Бирюков А.Д.	«Подготовка к ОГЭ: Говорение», 9 «А»	-
21	Кудинова Т.Е. Кудрявец М.В.	«Интерактивная игра – Spring Idioms», 7 «А»	4
22	Воропаева Е.Ю.	«Экономика. Продовольственный кризис», 9 «А»	1
23	Стрельникова Д.Д.	«Путешествие по Великобритании», 4 «А»	4
24	Ломейкина М.В.	Обобщающее повторение по теме «Великобритания», 4 «Б» класс	5
25	Овчинникова Т.В.	«Путешествие по Великобритании. Лондон», 4 «Б»	2
26	Баринова Л.В.	Игра «Математический лабиринт», 8А	7
27	Баринова Л.В.	День Математика, 11А	8
28	Баринова Л.В.	«Уравнения с двум переменными и их системы», 8Б	3
29	Исаева О.Г.	Математическая игра «Абака», 9Б	10
30	Исаева О.Г.	«Решение заданий ОГЭ», 9Б	3
31	Бакланова Е.А.	День Математика, 5Б	65

32	Бакланова Е.А.	Урок-игра «Своя игра», в рамках недели математики.	30
33	Бакланова Е.А.	Урок-игра «Твой шанс», в рамках недели математики.	19
34	Бакланова Е.А.	Урок-игра «Своя игра», в рамках недели математики.	7
35	Бакланова Е.А.	«Сложение и вычитание десятичных дробей», 5Б	7
36	Фролова О.И.	«Природные зоны России», 8А	1
37	Гусев И.С.	«Электронные таблицы», 5А	4
38	Водяников М.А.	Баскетбол. Совершенствование основных технических элементов, 7А	5
39	Макарова Г.Б.	«Свет и звук. Электромагнитные и механические волны», 9Б	2
40	Варфоломеев а А.С.	«Развитие растения из семени», 7Б	3



Организация и вывод:

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены во всех параллелях, по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами,

организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР. Результаты показали хороший уровень знаний обучающихся.

5. Результаты успеваемости, качества обучения учащихся 1-4 классов по предметам

Всего обучающихся 1-4 классов - 90 учеников

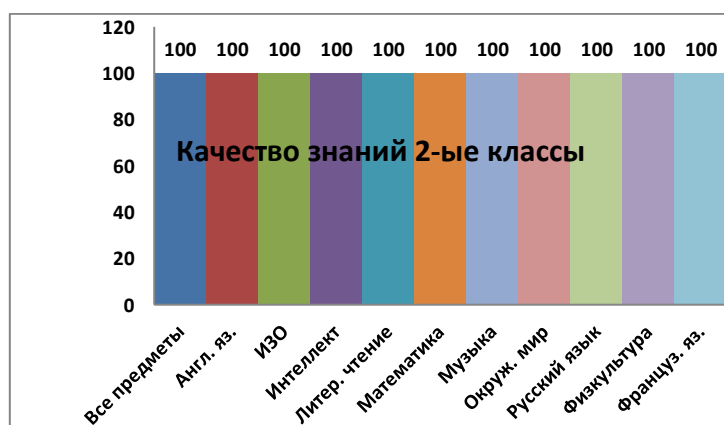
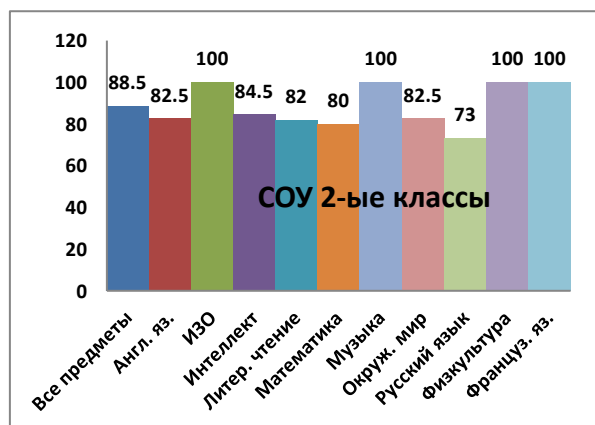
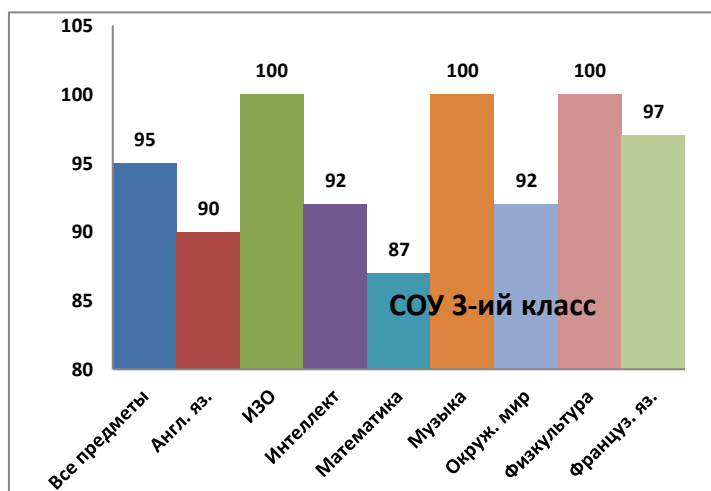
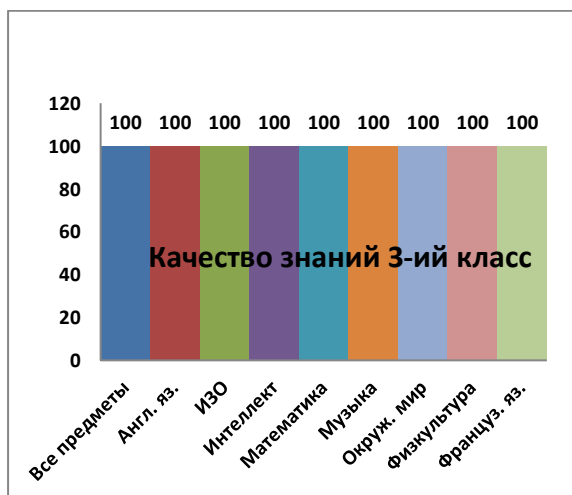
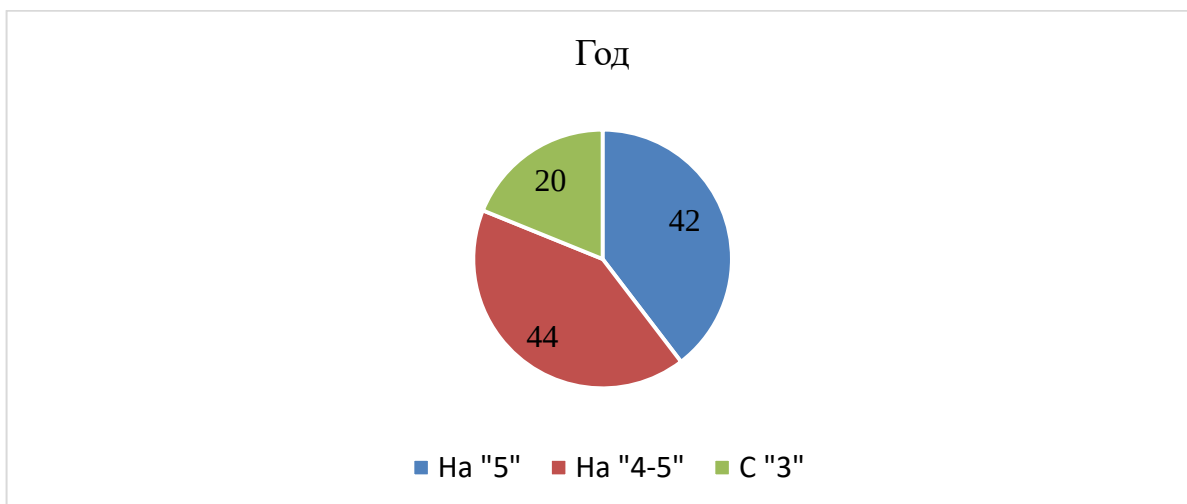
Аттестовано (2-4 классы) - 66 учеников

Успеваемость - 100 %

Качество обучения - 82%

Уровень обученности - 79%

На «5» закончили - 28 учеников, это 42% от общего количества обучающихся
на «4» и «5» - 29 ученик или 44%.



6. Диагностика качества знаний 5-11 классов

Всего аттестовано - 143 ученика

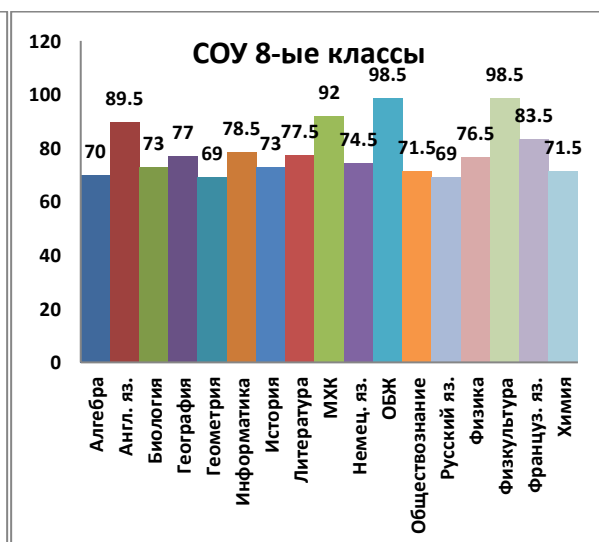
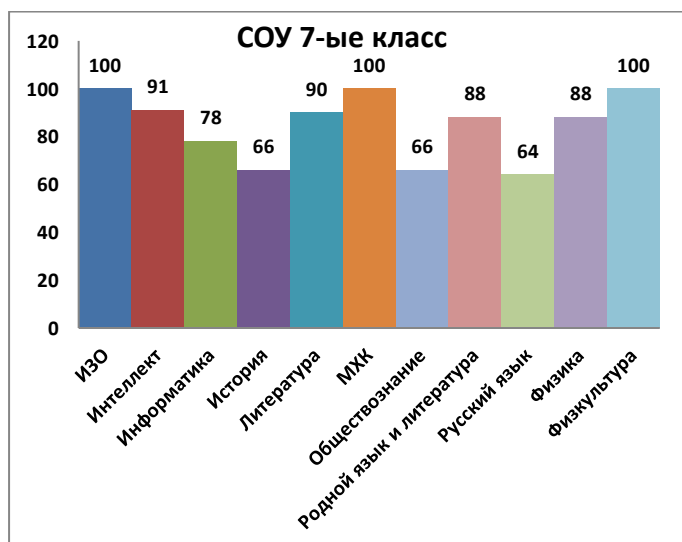
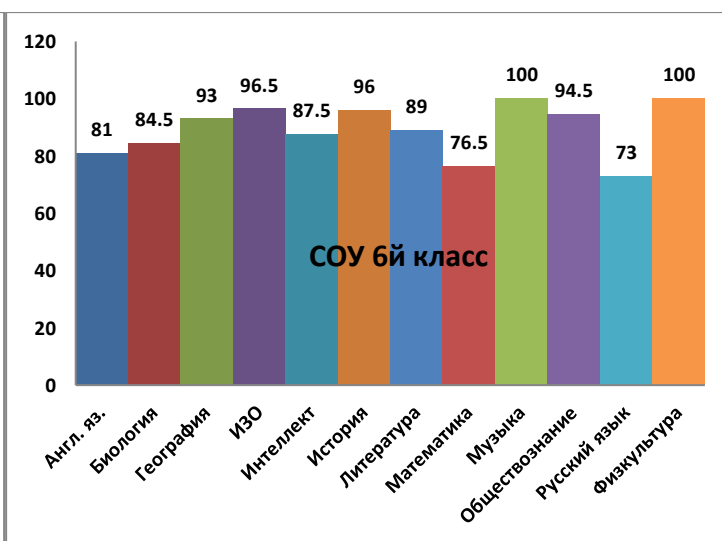
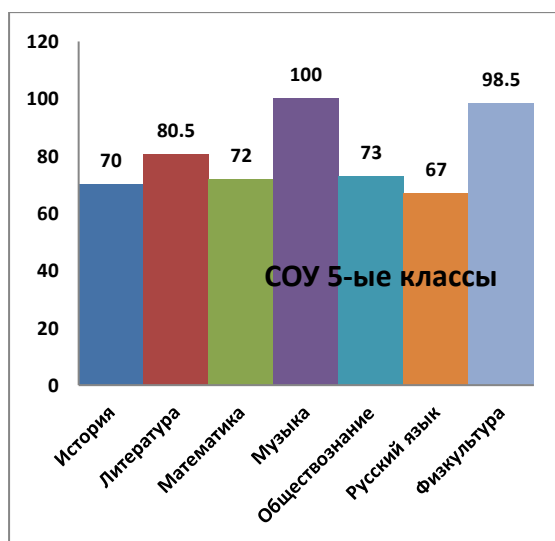
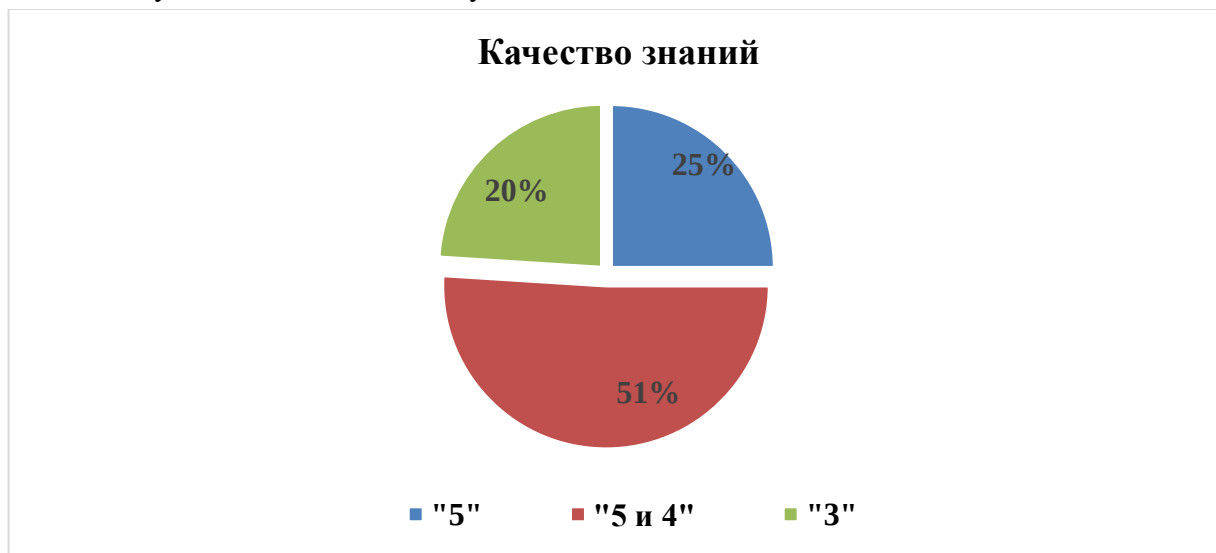
Успеваемость - 100 %

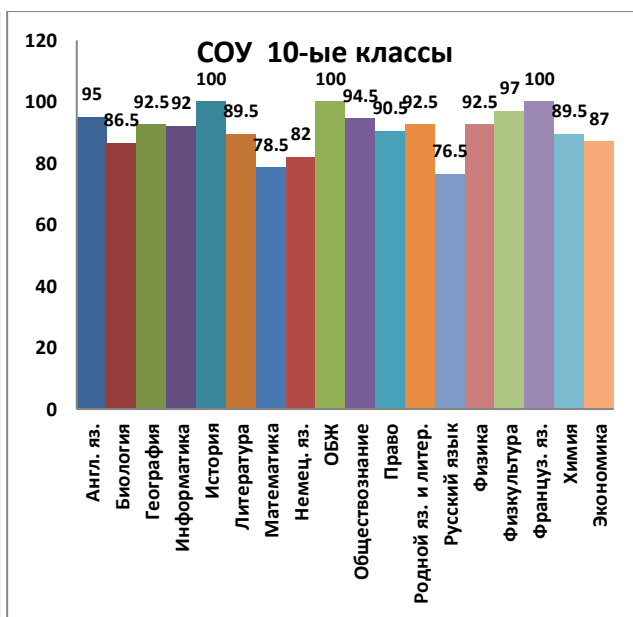
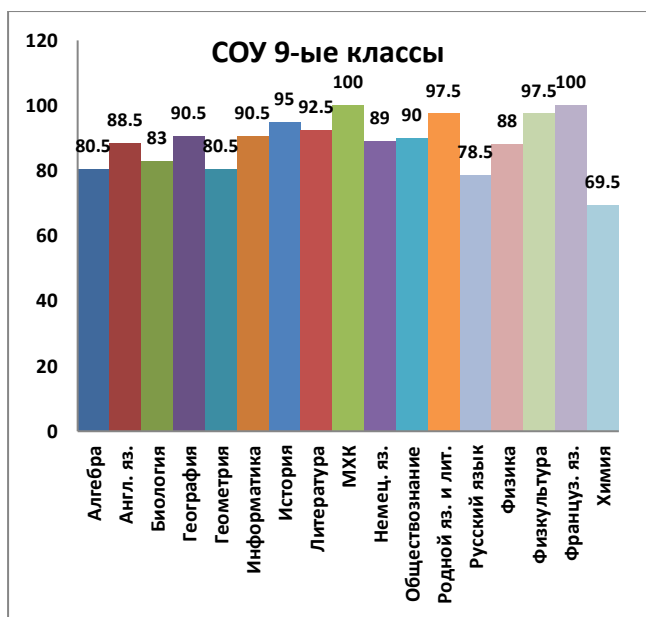
Качество обучения - 77,3 %

Уровень обученности – 67,8%

На «5» закончили - 36 учеников, это 25% от общего количества обучающихся

на «4» и «5» - 73 ученика или 51 % не успевают – 0 %





7. Подготовка к ГИА – 2025

Проведены информационные встречи с обучающихся 9,11 классов по сбору данных (заявления) на участие в ГИА и выбору предметов на итоговую аттестацию.

Проведены информационные встречи в выпускных классах для ознакомления с Порядком проведения государственной аттестации, проектом расписания, правилами предоставления электронного сервиса «Регистрация на ГИА».

Выданы все информационные материалы для обучающихся и их родителей.

Ведется мониторинг числа выпускников, подавших заявление на участие в ГИА-9 и ГИА-11 на Официальном портале Мэра и Правительства Москвы.

Работа ведется в контакте с классными руководителями и родителями (при необходимости).

Проведена серия диагностических работ для определения уровня подготовки обучающихся к ГИА.

Проведена тренировка итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9-х классах.

В рамках подготовки к ГИА-25 приняли участие в тренировочных мероприятиях, которые проводит Департамент образования г. Москвы согласно графика.

В целях осуществления эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, руководствуясь рекомендациями Департамента образования и науки г. Москвы, школа провела независимую оценку учебных достижений обучающихся 10-х классов на базе Центра независимой диагностики в Москве по обязательным предметам ЕГЭ.

№	Класс	Предметы
1	9 А, 9 Б	Русский язык, математика, обществознание, английский язык, физика, химия, биология, информатика, география
2	10 А	Русский язык, математика, обществознание, физика, информатика, история
3	11 А, 11 Б	Русский язык, математика, обществознание, английский язык, физика, история

8. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 -2025 гг.

С целью успешного прохождения ГИА выпускниками школы проведена масштабная подготовительная работа:

1. Осуществление работы в РИС ГИА:

- внесение сведений в РИС ГИА: об ОО: классы (номер, литера), профиль.
- внесение сведений в РИС ГИА: о кандидатах в эксперты предметных комиссий

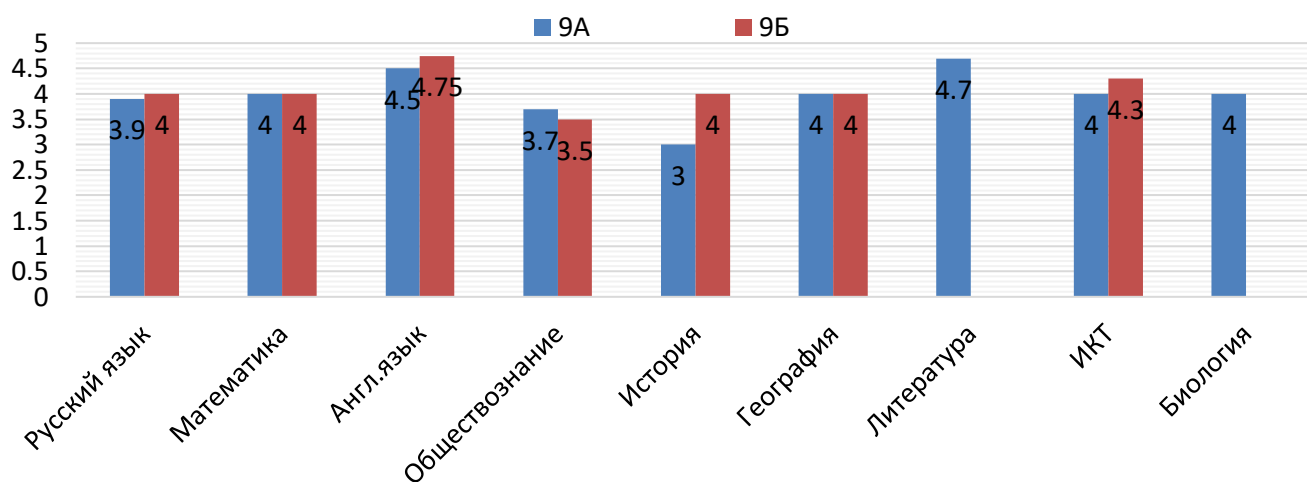
- проверка персональных данных в карточках участников ГИА-2025
 - взаимодействие с РЦОИ по вопросам проведения ГИА с использованием модуля "Служебные документы" в РИС ГИА г. Москвы (постоянно)
 - заполнение модулей «Выпускники», «Медали», «Аттестаты» (весенние данные по годовым, экзаменационным, итоговым отметкам, данным по аттестатам)
 - выгрузка уведомлений на ГИА о распределении участников по ППЭ, протоколов ОГЭ и ЕГЭ.
2. Информирование обучающихся 9,10,11 классов о необходимости создания личного кабинета на Официальном портале Мэра и Правительства Москвы (mos.ru) для обеспечения возможности подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении), итоговом собеседовании по русскому языку, ГИА в 2024/2025 учебном году.
 3. Контроль и сопровождение регистрации обучающихся на Официальном портале Мэра и Правительства Москвы (mos.ru) на участие: в итоговом сочинении; в итоговом собеседовании по русскому языку; в ГИА.
 4. Создание в РИС ГИА базы данных учащихся 9, 11-х классов для участия в ГИА с указанием учебных дисциплин, выбранных для сдачи в форме ОГЭ и ЕГЭ.
 5. Внесение изменений в тарификацию, учебную нагрузку, расписание уроков, связанных с изменением обучающимися 9,10,11-х классов перечня экзаменов по выбору.
 6. Подготовка инструктажей, их тиражирование. Ознакомление обучающихся и их родителей под подпись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, проведение инструктажей с обучающимися 9,10,11-х классов:
 - порядок проведения ГИА-11;
 - порядок проведения ГИА-9;
 - порядок участия в ГИА-11 обучающихся 10-ых классов;
 - порядок проведения итогового сочинения;
 - порядок проведения итогового собеседования.
 7. Подготовка документов на обучающихся 10-х классов – участников ГИА-2025 (заявления, приказы, ИУПы, расписания и пр.), своевременное их предоставление в РЦОИ.
 8. Участие в совещаниях для заместителей директоров по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году: 15.10.2024, 19.11.2024, 30.01.2025.
 9. Выступление на родительских собраниях о Порядке проведения ГИА: 11а-29.08.24; 9а-27.11.24; 9б- 28.11.2024; 9а – 17.04.2025; 9б – 18.04.2025; 11а - 21.04.2025.
 10. Проведено итоговое сочинение - 04.12.24 в 11 классе, комплект итоговых документов своевременно представлен в РЦОИ. На основании протокола Итогового сочинения подготовлено решение педагогического совета (протокол №3 от 20.12.24) и приказ №170 от 20.12.2024 «О результатах итогового сочинения в 11А классе в 2024/25 учебном году».
 11. Проведено итоговое собеседование в 9АБ классах -12.02.2025 комплект итоговых документов своевременно представлен в РЦОИ. На основании протокола Итогового собеседования подготовлено решение педагогического совета (протокол №5 от 24.02.2025) и приказ №166 от 27.02.2025 «О результатах итогового собеседования в 9-х классах в 2024/25 учебном году».
 12. Проведены инструктивно-методические совещания с учителями, работающими в 9,11 классах: «Особенности проведения ГИА в 2025 году», «Как заполнять бланки ЕГЭ и ОГЭ без ошибок»
 13. Проведены тренировочные работы в рамках контроля индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов: в форме ОГЭ – 34, в форме ЕГЭ -25, тренировочное ИС-11 - 20.11.2024, тренировочное ИС-9 25.01.2025.

Результаты экзаменов, сданных выпускниками 9-х классов (ОГЭ)

Выбор предметов по выбору для сдачи ОГЭ в 2025 году:

	9А	9Б
1. Английский язык	12 человек (80%)	8 человек (80%)
2. Обществознание	7 человек (47%)	7 человек (70%)
3. География	3 человека (20%)	1 человек (10%)
4. Литература	3 человека (20%)	-
5. Информатика	2 человека (13%)	3 человека (30%)
6. История	1 человек (7%)	1 человек (10%)
7. Биология	1 человек (7%)	-

Средние баллы ОГЭ



Общее количество выпускников	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	12 человек		29 человек		25 человек	
Перечень предметов, вынесенных на ГИА -9	Кол-во, чел	Доля, %	Кол-во, чел	Доля, %	Кол-во, чел	Доля, %
Русский язык	12	100%	29	100%	25	100%
Литература	-	-	4	13,8%	3	12%
Математика	12	100%	29	100%	25	100%
Химия	1	8,3%	2	6,9%	0	0
Биология	-	-	3	10,3%	1	4%
Физика	1	8,3%	6	20,7%	0	0
Английский язык	5	41,7%	17	58,6%	19	78%
Обществознание	-	-	12	41,4%	14	56%
История	3	25%	2	6,9%	2	8%
География	5	41,7%	3	10,3%	4	16%
Информатика	-	-	8	27,6%	5	20%

Общее количество выпускников	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	12 человек		29 человек		25 человек	
Перечень предметов, вынесенных на ГИА -9	Средний балл по школе	Средний балл по Москве	Средний балл по школе	Средний балл по Москве	Средний балл по школе	Средний балл по Москве
Русский язык	4,25	4,20	4,2	3,97	4,0	3,76
Литература	-	-	4,5	4,35	4,76	4,1
Математика	4,0	3,9	4,15	4,05	4,0	4,1
Химия	4,0	3,8	4,5	4,25	-	4,6
Биология	-	-	3,3		4,0	4,4
Физика	4,0	3,8	3,13	3,4	-	3,8
Английс.язык	5	4,9	4,7	4,9	4,6	4,5
Обществознание	-	-	4,17		4,0	3,8
История	4,0	3,8	4,0	3,55	4,0	4,1
География	4,0	3,9	3,67	4,01	4,0	4,6
Информатика	-	-	3,6	3,5	4,0	4,0

Учебный год	Число выпускников 9 –х классов	Получили аттестат об освоении ООО	Аттестат особого образца (из общего кол-ва, получивших аттестат)
2021-2022	29	29	8 (27,5%)
2022-2023	12	12	5 (41,6%)
2023-2024	29	29	5 (17,2%)
2024-2025	25	25	8 (32%)

Результаты экзаменов, сданных выпускниками 11-х классов (ЕГЭ)

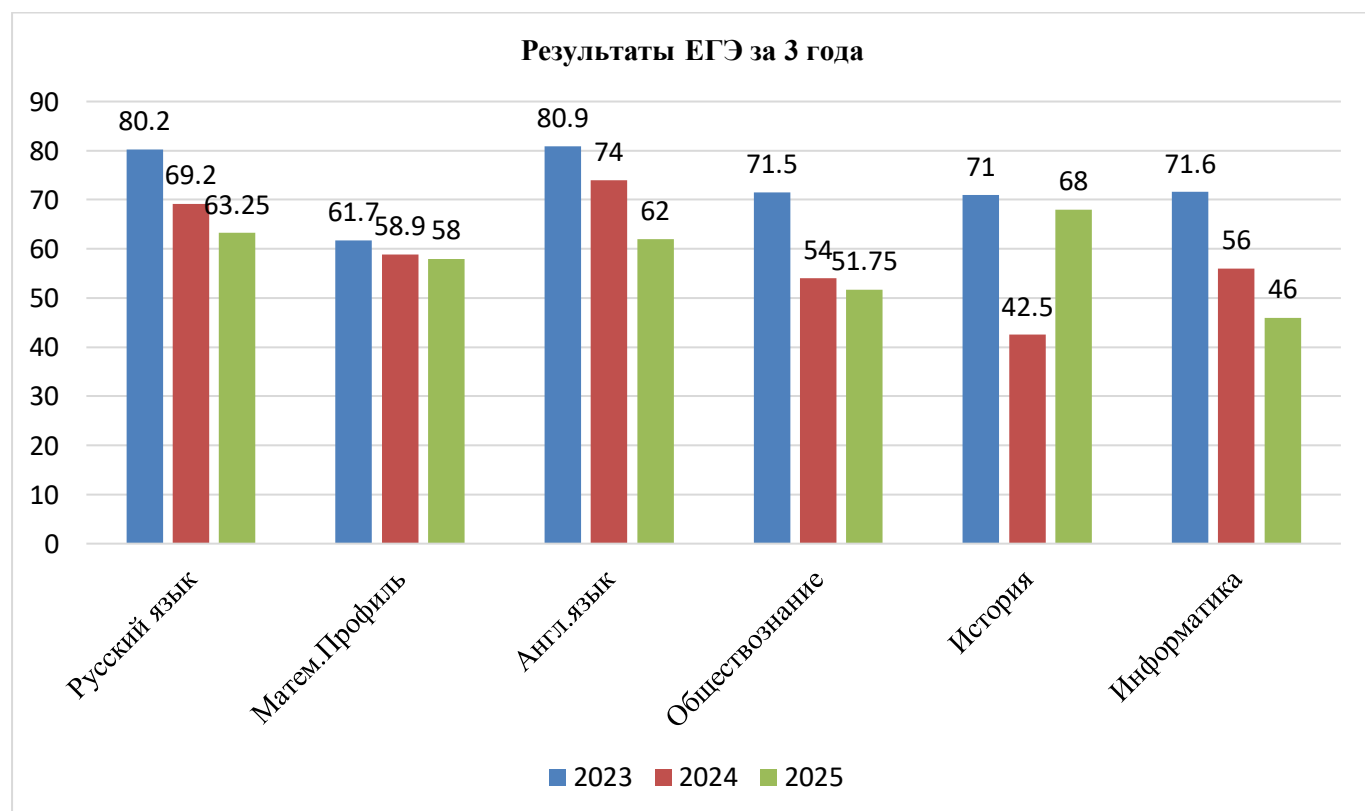
Предметы по выбору для сдачи ЕГЭ в 2025 году:

- 1.Обществознание – 10 человек (83%)
2. Математика профильная – 8 человек (67%)
3. Английский язык – 6 человек (50%)
4. История – 3 человека (25%)
5. Информатика -2 человека (17%)

Общее количество выпускников	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	15 человек		25 человек		12 человек	
Перечень предметов, вынесенных на ГИА - 11	Кол-во, чел	Доля,%	Кол-во, чел	Доля,%	Кол-во, чел	Доля,%
Русский язык	15	100%	25	100%	12	100%
Литература	-	-	2	8%	-	-
Математика (проф)	6	14%	14	56%	8	66,7%
Математика (база)					4	33,3%
Химия	1	6,7%	-	-	-	-
Биология	1	6,7%	-	-	-	-
Физика	2	13,4%	-	-	-	-
Английский язык	12	80%	17	68%	6	50%
Обществознание	9	60%	13	52%	9	75%
История	2	13,4%	3	12%	3	25%
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	3	20%	3	12%	2	16,7%

Общее количество выпускников	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	15 человек		25 человек		12 человек	
Перечень предметов, вынесенных на ГИА -11	Средний балл по школе	Средний балл по Москве	Средний балл по школе	Средний балл по Москве	Средний балл по школе	Средний балл по Москве
Русский язык	80,2	68,43	69,2	63,88	63,25	60,7
Литература	-	-	78	60,92	-	61,91
Математика база	5	4,6	5	4,6	4,5	4,08
Математика профиль	61,7	55,62	58,9	62,55	58,0	62,5
Химия	77,0	56,23	-	-	-	58,15
Биология	71,6	58,39	-	-	-	54,5
Физика	62	54,85	-	-	-	61,7
Английский язык	80,9	66,31	74	65,39	62	64,1
Обществознание	71,5	56,4	54	55,05	51,75	53,6
История	71	56,37	42,5	57,19	68	55,8
География	-	-	-	-	-	54,8
Информатика	71,6	58,39	56,0	54,49	46	55,9

Учебный год	Число выпускников 11 –х классов	Получили аттестат об освоении СОО	Аттестат особого образца (из общего кол-ва, получивших аттестат).
2021-2022	11	11	4 (36%)
2022-2023	15	15	4 (26,6%)
2023-2024	25	25	13 (52%)
2024-2025	12	12	6 (50%)



Баллы 0-100	Доля выпускников 11-х классов					
	Математика профиль	Русский язык	Англ. язык	Общество знание	История	ИКТ
	8 чел	12 чел.	6 чел.	8 чел.	3 чел.	2 чел.
54-70 хорошо	2 чел. 25%	5 чел. 42% от общей численности сдававших предмет	2 чел 33% от общей численности сдававших предмет	4 чел. 50% от общей численности сдававших предмет	2 чел 67% от общей численности сдававших предмет	-
71 -80 отлично	1 чел 12% от общей численности сдававших предмет	1 чел. 8% от общей численности сдававших предмет	2 чел 33% от общей численности сдававших предмет	1 чел. 12% от общей численности сдававших предмет	-	1 чел 50% от общей численн ости сдававш их предмет
81-100 Высокий уровень	-	3 чел 25% от общей численности сдававших предмет	1 16,6% от общей численности сдававших предмет	-	1 чел 33% от общей численности сдававших предмет	-
Макси мально набран ный балл	90 (1 чел.)	86 (2 чел.)	82 (1 чел.)	71 (1 чел.)	89 (1 чел.)	72 (1 чел.)

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обучающиеся 9-х классов, получившие аттестаты особого образца	3 27% от общего числа выпускников	8 36% от общего числа выпускников	5 42% от общего числа выпускников	4 36% от общего числа выпускников	6 24% от общего числа выпускников
Обучающиеся 11-х классов, получившие аттестаты особого образца и медали	4 Медаль «За особые успехи в учении» Золотая медаль 36% от общего числа выпускников	4 Медаль «За особые успехи в учении» Золотая медаль 36% от общего числа выпускников	4 Медаль «За особые успехи в учении» Золотая медаль 27% от общего числа выпускников	13 Медаль «За особые успехи в учении» 8 -медаль Истепени 4 - медаль Пстепени 52% от общего числа выпускников	6 Медаль «За особые успехи в учении» 3 -медаль Истепени 3 - медаль Пстепени 50% от общего числа выпускников

Количество выпускников, поступивших в вузы:

Работа по развитию детской одарённости в школе начинается всегда с необычного урока, в школе в течение всего учебного года в рамках Декады педагогического мастерства и родительских сессий проводятся открытые нетрадиционные уроки и внеклассные мероприятия (сайт школы).

В соответствии с Приказом № 427 от 27.08.2021 «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Москве в 2024-2025 учебном году» обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе.

Итоги ШЭ ВСОШ 2023-2024

[illegible]

10. Результаты реализации воспитательной программы ОУ, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся.

Основные идеи воспитания в ОАНО СОШ «ИНТЕК»:

- **идея развития** – развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся
- **идея творчества** - наиболее полное самовыражение личности в процессе творческой деятельности
- **идея сотрудничества** - совместная деятельность обучающихся, родителей и учителей
- **идея выбора и ответственности** - возможность ребёнка самому определять вид и форму деятельности
- **идея открытости** - контакт школы с семьёй ученика и доступность любой информации о ребёнке для семьи

Общешкольные мероприятия:

Название мероприятия	Направленность	Сроки
«День Знаний», торжественная линейка, старт общешкольного проекта «Культурное наследие России»	творческая	сентябрь
Неделя безопасности: • Инструктажи по технике безопасности • Классные часы (5-11 классы): «Безопасность в соцсетях и реальной жизни», «Кибербезопасность. Персональные данные», «Опасности, подстерегающие современную молодежь», «Химические вещества в быту» и др. Игра в 0, 1-4 классах «Путешествие в мир дорожных знаков»	творческая, интеллектуальная познавательная	сентябрь
Вернисаж «Путешествия по музеям мира» (онлайн)	творческая, интеллектуальная познавательная	сентябрь
Международный день распространения грамотности: тематический диктант, посвященный 640-летию Куликовской битвы (5-11 классы)	творческая, интеллектуальная познавательная	сентябрь
Всероссийский Интеллектуальный марафон в 1-4 классах (модули развивающих заданий на ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ с подведением итогов по четвертям)	творческая, интеллектуальная познавательная	сентябрь
Психолого-логопедическая игра «Красная стрела»	интеллектуальная познавательная	сентябрь
Всемирный день защиты животных: Выставка тематических плакатов	творческая, интеллектуальная познавательная	сентябрь октябрь
День Сотрудника: • день самоуправления: 11 класс выполняет функции администрации, ученики старшей школы – уроки в начальной школе • Видео-поздравления классов	творческая, интеллектуальная познавательная	октябрь
Проведение вечерних литературных чтений	творческая, интеллектуальная познавательная	октябрь в течение года
Праздник для учеников 1-х классов «Мы – первоклассники Ломоносовской школы!»	творческая, интеллектуальная познавательная	октябрь

Международный день школьных библиотек. Тематические выставки книг в классах «Классная книжная полка»	творческая, интеллектуальная познавательная	октябрь
Международный день грамотности. Участие в тотальном диктанте (дети, учителя, родители)	творческая, интеллектуальная познавательная	октябрь
Работа тематических экспозиций в холле школы. Выставки-конкурсы детских работ: • Пушкинские сказки (приурочено к пушкинскому балу) • «Осенняя палитра» - выставка детских работ студии изобразительных искусств «Акварель» и др.	творческая, интеллектуальная познавательная	сентябрь - октябрь
Программа «Спорт и здоровье»: • Туристическая полоса для подготовительного класса и туристический слёт для учащихся 1-11 классов • Организация спортивных досугов на базе детского гимнастического центра GYMKIDS • Турнир «Болеем за наших!», посвященный Дню сотрудника, по пионерболу между сборными командами учителей и учеников начальной школы, по волейболу между сборными командами учителей и учеников старшей школы • Школьное первенство по пионерболу среди 5-х классов, по волейболу среди 6-7 классов	спортивно-оздоровительная, интеллектуальная познавательная	сентябрь - ноябрь
Конкурс «Читаем вместе»	творческая, интеллектуальная познавательная	октябрь
ЛОМОНОСОВСКАЯ НЕДЕЛЯ под девизом «Виват, науки!»: • посвящение в Ломоносовцы (5 классы) – 19 ноября, в день рождения М.В. Ломоносова; • «Ломоносов и науки» - интерактивные уроки окружающего мира в 1-4 классах; химии, географии, физики для учеников 3-4 классов (с участием учителей старшей школы), в 5-11 классах (учителя-предметники) на основе поэтического творчества и научных трудов великого ученого; • марафон чтения поэзии М.В. Ломоносова (5-11 классы); • продолжаем тему «Заветы Ломоносова для величия Руси»	творческая, интеллектуальная познавательная	октябрь - ноябрь
Участие во всероссийской олимпиаде «Грамотный русский язык» (6 победителей и призёров)	интеллектуальная познавательная	ноябрь
Участие в международном конкурсе русского языкознания «Русский медвежонок»	интеллектуальная познавательная	ноябрь
Математический форум холдинга	интеллектуальная познавательная	ноябрь
День Матери: • Выставка «Мамы глазами детей» • Поздравительные Мини ролики по классам для мам • Концерт школьной вокальной студии • Концерт музыкальной школы декабрь	творческая, интеллектуальная познавательная	ноябрь - декабрь

Всероссийский конкурс КИТ (компьютеры, информатика, технологии)	интеллектуальная познавательная	ноябрь
Лингвистическая неделя: английский, немецкий, французский, испанский языки	интеллектуальная познавательная	ноябрь
Игровой международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог».	интеллектуальная познавательная	ноябрь
День героев Отечества Начальная школа: •Классный час «Кто такой Герой Отечества?» •Тематические стенгазеты	творческая, интеллектуальная познавательная	ноябрь
Работы над проектом «Научная школа».	творческая, интеллектуальная познавательная	ноябрь
Мастерская психологии «Культура речи - психологическая составляющая социальной и личной успешности».	творческая, интеллектуальная познавательная	ноябрь
«Родительская сессия». Уроки с приглашением родителей. Творческие встречи с родителями «Иди к своей мечте» (онлайн и очно)	социальная, интеллектуальная познавательная	ноябрь - декабрь
Ломоносовский бал учеников 0,1-4 классов Ломоносовской школы «ИНТЕК» «В гостях у Императрицы...».	творческая, интеллектуальная познавательная	декабрь
«Новый год»: •выставка студии ДПИ «Рождественские поделки»; •выставка детских работ «Зимушка-зима»; •выставка и конкурс газет «Ура! Каникулы!»; •новогодние классные мероприятия	творческая, интеллектуально-познавательная, самоуправление	декабрь
Композиторов в мире. Выставка творческих работ.	спортивная, интеллектуально-познавательная	декабрь
Участие в тотальном диктанте (дети, учителя, родители)	социальная, интеллектуальная познавательная	январь
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ. Подготовка учащимися подарков детям детского дома (сбор коробок, фасовка конфет, сладостей, подготовка визиток школы)	социальная	
Программа «Спорт и здоровье» во втором полугодии: •Первенство Холдинга «Ломоносовская школа» по плаванию •Чемпионат Холдинга по мини-футболу •Участие во Всероссийских соревнованиях по тхэквондо (1200 участников из 38 регионов России) •Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» •Экспозиция «О, спорт, ты – мир!» •Показательные открытые занятия секции йоги	спортивная, интеллектуально-познавательная	Январь-апрель
Шахматный турнир «Рига Опен-2025».	социальная, интеллектуальная познавательная	февраль

Литературная композиция, концерт Московской филармонии «Я жил зимой в Ленинграде...».	социальная, интеллектуальная познавательная	февраль
Проект «Уголок моей Москвы»	социальная, интеллектуальная познавательная	февраль
Межшкольный Ломоносовский конкурс проектных работ «Перспектива»	социальная, интеллектуальная познавательная	февраль
Мероприятия в международный день экологии: Открытые уроки, творческие мастерские, мини-проекты	творческая, гражданско- социальная, познавательная	февраль
День Защитника Отечества: • классные часы; • «А ну-ка, мальчики» • Выставка студии декоративно-прикладного искусства, посвященная Дню защитника Отечества • общешкольная линейка-поздравление • Экспозиция «Ко дню защитника Отечества»	спортивная, интеллектуально- познавательная	февраль
Конкурс чтецов «Живая память»	гражданско- социальное, познавательное	февраль
Форум «Современные проблемы глазами юных»	социальная	
Праздничный концерт «Весна идёт! Весне дорогу!»	социальная, интеллектуальная познавательная	март
Международный женский день 8 марта: • классные мероприятия; • Концерт классической музыки учеников школы «ИНТЕК» «Калейдоскоп талантов» • Экспозиция «Моя любимая семья»	социальная, творческая, интеллектуальная познавательная	март
Тематические выставки: • студии ИЗО «Акварель»; • выставка картин учеников школы «ИНТЕК» в рамках проекта • «Малая Третьяковская галерея» • студии прикладного творчества	творческая, интеллектуальная познавательная	в течение года
В рамках профориентационной программы были организованы: работа университета ПроеКТОриЯ встречи с интересными людьми (родителями и их профессиями)	социальная, творческая, интеллектуальная познавательная	в течение года
Участие в международной олимпиаде «Интеллект»	интеллектуальная познавательная	
Отчётный концерт вокальной студии «Глория»	познавательная, творческая, интеллектуальная	декабрь

80-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне: • в рамках патриотической акции «Наследники Победы» - экскурсии по городам-героям, цикл мероприятий по памятным датам Российской истории; • Проект «Книга памяти Ломоносовской школы» • проект «Дети – герои Великой Отечественной войны» • классные мероприятия; • общешкольный концерт «Мы помним!»; • патриотическая акция «Наследники Победы»; • патриотическая акция «Георгиевская ленточка»; • возложение цветов к могилам воинов, погибших в Великой Отечественной войне; • участие в общероссийском проекте «Бессмертный полк»	гражданско-патриотическая, творческая, интеллектуальная, самоуправление, познавательная, спортивная	в течение года
День космонавтики: • Тематические классные часы. 1-11 классах • Урок-презентация «Я первый смерил жизнь обратным счетом» в 7-8-х классах • Урок-интерактивная игра «Космический полет» в 3-6 классах. • Выставка тематических газет «Покорители космоса». • Музыкальное оформление дня • Пресс-конференция «Обзор аэродинамических достижений в России и мире»	гражданско-патриотическая, творческая, интеллектуальная, социальная	апрель
Акции «Навстречу Победе!»: тематические классные часы, выставка «Страницы Ломоносовской Книги памяти», возложение цветов к памятнику, погибших героев, просмотр видеофильма, посвященного Дню Победы, с участием учеников школы «ИНТЕК»	гражданско-патриотическая, творческая, интеллектуальная, социальная	апрель
Участники лаборатории ФИЗИКИ и АСТРОНОМИИ, ХИМИ, БИОЛОГИИ и ГЕОГРАФИИ старшей школы в гостях у учеников начальной школы.	познавательная, творческая, интеллектуальная	в течение года
Онлайн-трансляция (для родителей) концерта учеников 1-х классов «Ура! Скоро каникулы!»	творческая, интеллектуальная	май
Итог года (в интерактивном формате): • Выпускной утренник у подготавлишек • Праздник первоклассников «До свиданья, первый класс!» • Выпускной бал в начальной школе (4 «А» и 4 «Б» классы) • Праздник «Последнего звонка»	социальная, творческая, интеллектуальная познавательная	май
Тематические, авторские выставки, вернисажи, отчёты: изобразительного искусства; декоративно-прикладного творчества; фоторабот; мастер-классов	социальная, творческая, интеллектуальная познавательная	в течение года

Программа образовательно – воспитательная была очень насыщена и направлена на развитие у обучающихся патриотизма, нравственности, семейных ценностей, сопереживания. Программа давала большие, открытые возможности и устойчивое интеллектуальное развитие обучающимся. Все проекты и мероприятия, которые были запланированы – выполнены и отражение их можно увидеть на сайте школы и Приложениях 1,2 и 3.

11. Меры по охране и укреплению здоровья, безопасности и улучшению образовательного и воспитательного процессов:

11.1. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья:

учащиеся ОАНО СОШ «ИНТЕК»:

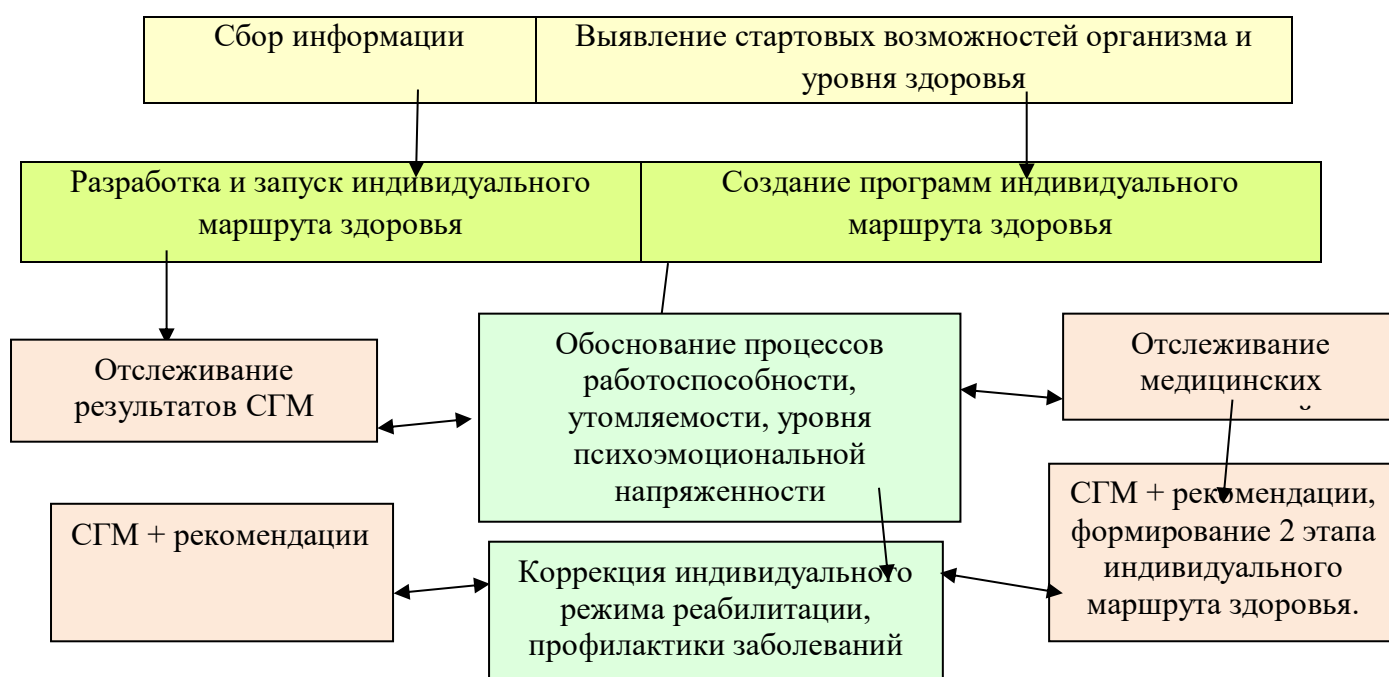
- имеют лучшие данные соматического здоровья, по сравнению с их сверстниками из московских школ (распространённость функциональных отклонений в 2,1 раза реже!);
- реже пропускают занятия по болезни;
- интеллектуальное развитие учащихся по ряду параметров превосходит развитие их сверстников из других школ.

1) Профилактическое направление:

- углублённый диспансерный осмотр;
- плановая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний согласно национальному календарю профилактических прививок Минздрава РФ;
- оказание медицинской помощи учащимся в медицинском кабинете;
- консультирование и детей, и родителей;
- содействие в адаптации учеников в школе;
- оздоровительная работа;
- характеристика медицинской и психологической службы школы;
- реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся;
- спортивная линия работы и медицинское сопровождение;
- работа по созданию индивидуального маршрута здоровья

В основе здоровьесберегающей технологии лежит определение индивидуальной траектории развития, особенностей личностного роста и становления школьника - **саногенетический мониторинг (СГМ)**, который дал ответ на следующие вопросы:

- на какие индивидуальные особенности ребенка следует обратить внимание;
- как лучше использовать их в жизнедеятельности;
- каким образом обеспечить творческое развитие личности и здоровье организма;
- организация питания
- схема работы СГМ



2) Психолого–логопедическое направление:

- Психодиагностика
- Консультационная деятельность
- Коррекционно-развивающая деятельность
- Работа по адаптации к обучению в начальной школе
- Психопрофилактическая, просветительская деятельность
- Научно-методическая деятельность
- Использование новых форм и видов работы:
- Участие в мероприятиях по поддержанию имиджа школы
- Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия
- Проведение круглых столов для родителей

3) Организация питания. Режим питания:

- завтрак, обед, полдник, ужин;
- учащимся предоставлено новое меню: полезные и вкусные блюда по 28-дневному меню;
- возможно индивидуальное меню (на основе показаний специалистов);
- обеспечена ежедневная доставка продуктов;
- произведен частичный ремонт и оснащение кухни;
- улучшен сервис в обеденном зале;
- медицинская служба осуществляет производственный контроль работы школьной кухни, диетсестра несколько раз в день проводит бракераж кулинарной продукции и качества поступающих продуктов.

4) Служба безопасности:

- Установлено более 110 камер видеонаблюдения в кабинетах, коридорах, раздевалках и общественных зонах школы, а также на внутреннем и внешнем периметрах школы.
- Привлечено профессиональное агентство «ЧОП «Кремлёвец».
- Работают электронные пропуска с логотипом.
- Создана система визуальной идентификации в дополнение к пропускам.
- Организован въезд школьных автобусов на территорию школы, что обеспечило безопасный подход детей к школе.
- Организована встреча детей в зоне парковки.

5) IT-сопровождение:

- Установлены моноблоки в кабинетах и учительской.
- Установлены современные интерактивные доски во всех образовательных кабинетах школы.
- Проложена выделенная линия интернета.
- Проложены коммуникации.
- Установлен компьютер и мониторы для видеонаблюдения в службе охраны.

11.2. Материально-техническое оснащение. Ремонтные работы:

- Произведен ремонт и переоснащение спортивного зала и классных кабинетов на втором этаже, медицинского кабинета.
- Закончен ремонт приёмной, для содействия более оперативному взаимодействию всех служб образовательного и воспитательного процессов.
- Перенос логопедического кабинета в более просторный кабинет, для расширения возможных услуг по работе с обучающимися и их родителями.
- Ведутся активные летние работы по ремонту, реконструкции и современной реструктуризации здания согласно программе развития школы.

12. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ.

12.1. Участие школы в социальных проектах, общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы

Образовательная программа	Уровень участия	Классы (количество обучающихся)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Начальное общее образование	Муниципальный	4	6	7	8							
	Региональный	0	1	3	4							
	Федеральный	0	0	0	2							
	Международный	0	0	0	2							
Основное общее образование	Муниципальный					8	9	5	3	4		
	Региональный					4	3	3	3	4		
	Федеральный					1	0	2	0	2		
	Международный					0	0	0	0	0		
Среднее общее образование	Муниципальный										3	3
	Региональный										2	1
	Федеральный										0	0

12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования

- Научный центр Сириус
- Военный клуб в Снегирях, Падиково
- Дом творчества ЗАО г. Москва
- Детская музыкальная школа г. Красногорск
- Спортивный клуб «Москва»
- ДТЦ «Лефортово»
- ДК «Эрудит» НИУ ВШЭ
- Тур. агентства «На семи холмах», «Чарли»

12.3. Результативность партнерства.

1) Холдинг: Программа «ИнтеллектТ», спортивные праздники, совместные патриотические проекты, Олимпиада «ИнтеллектТ», олимпиада «Грамотный русский язык», Международная олимпиада «ИнтеллектТ», Международные семинары и тренинги профессионального роста, традиционные социально значимые мероприятия Ломоносовского холдинга.

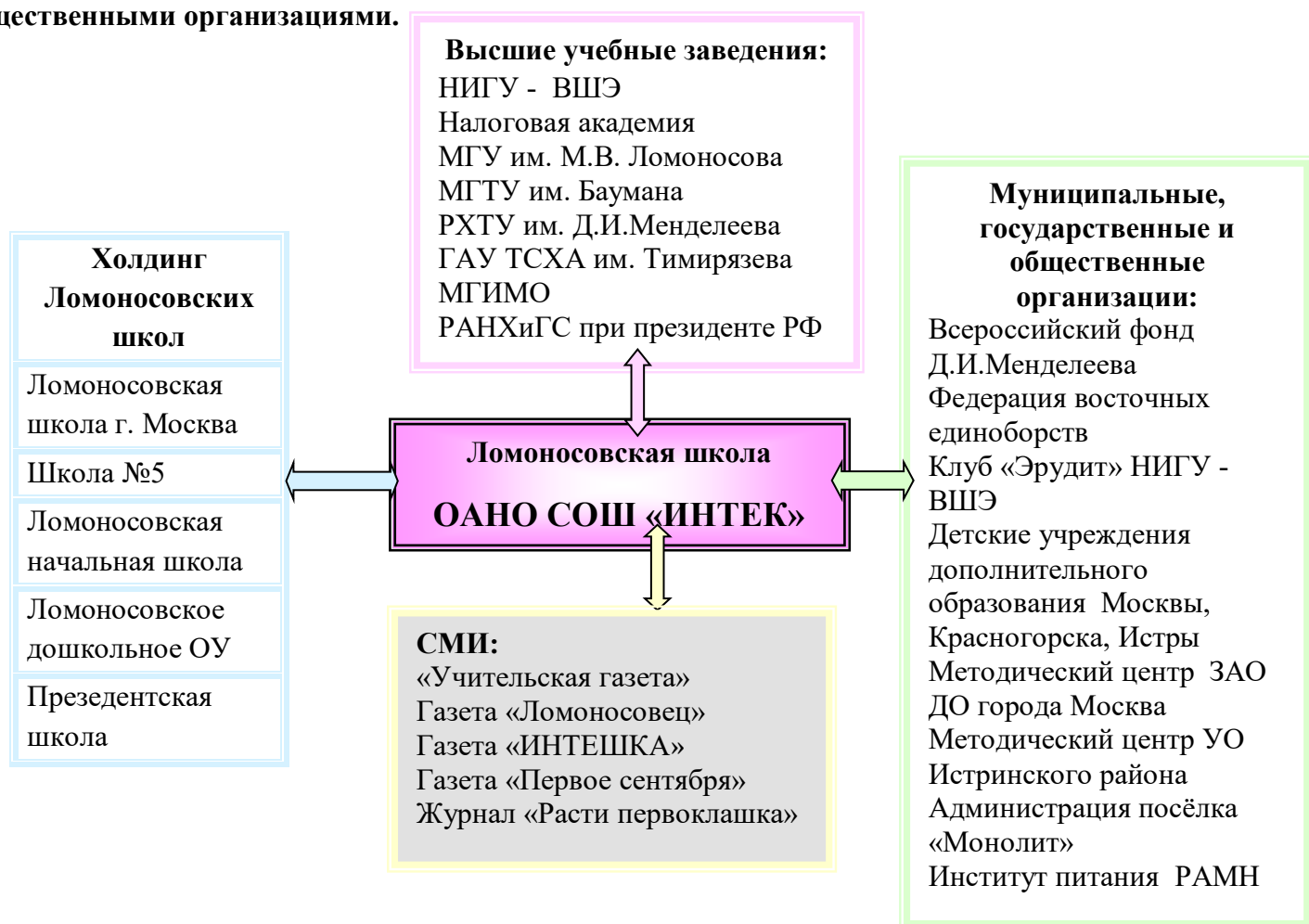
2) Высшие учебные заведения: образовательно-методическое взаимодействие (участие в срезках знаний, согласование программ и тематического планирования, участие в совместных мероприятиях, круглых столах, конференциях, творческих встречах, тренинга. Активная проф. ориентационная работа:

- Встреча со студентами – выпускниками школы Физико-технического университета (ФИЗТЕХ);
- В рамках активного сотрудничества осуществление совместного проекта «Площадка для научно-практической конференции Налоговой академии».
- Пресс-конференция и творческие мастерские с представителями РОСКОСМОСА;
- Встреча с преподавателями и экскурсионное знакомство с МГИМО;
- РАНХиГС работа преподавателей академии с учащимися 9-11 классов в рамках программы профильного образования, проекты по экономике и праву.

В этом учебном году в рамках сотрудничества с вузами продолжилась активная работа по проекту «Научная школа» с целью активного вовлечения школьников в научно-образовательную деятельность. Были проведены и организованы:

- Дискуссионный Ломоносовский клуб;
- «Проект в проекте» - конкурс социальных и предпринимательских проектов учащихся 8-11 классов;
- Межшкольный Ломоносовский конкурс «Перспектива»;
- Проект «Президент Ломоносовской школы «ИНТЕК»»;
- В работе (онлайн) Всероссийской площадке-турнира им. М. В. Ломоносова «Точка проведения турнира»;
- Участие в работе 8 Международном форуме Финансового университета «Рост или рецессия: к чему готовиться?»

3) Схема партнерства школы с вузами, муниципальными и государственными учреждениями, общественными организациями.



12.4. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

Немецкий, испанский и французский языки с 1 по 11
Базовый уровень + индивидуальные образовательные программы

Английский язык с 1-11 класс
Базовый уровень + индивидуальные образовательные программы

13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения.

Решая вопросы обновления структуры и содержания образования в свете новых ФГОС, развития практической направленности образовательных программ, системно-деятельностного подхода к учебному и воспитательному процессу с целью формирования социально адаптированной, здоровой личности ученика, способного к саморазвитию и самоопределению, коллективом ОАНО «СОШ «ИНТЕК» были достигнуты следующие результаты:

- созданы условия для персонализации обучения с активным использованием индивидуальных образовательных программ, смешанного обучения, непрерывного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- представлена максимально широким полем возможность получения образования и обеспечено его качество и доступность;
- достигнуты высокие результаты (по всем предметам) государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), а также независимого контроля качества образования ОАНО «СОШ «ИНТЕК» ОМЦКО (центром качества образования Департамента образования г.Москва);
- повысилась удовлетворённость всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;
- повысилось вовлечение детей начальной школы в различные Региональные, Международные конкурсы, фестивали, научные конференции, увеличилось число победителей этих мероприятий (высокого уровня);
- представлена максимально широким спектром возможность получения внеурочных, досуговых программ и обеспечено их качество и доступность.

Однако в ходе реализации программы развития школы всё ещё остаются не решёнными следующие проблемы:

- недостаточный уровень практики работы учителей с системами 3-D – моделирования и роботизации;
- отсутствие достаточного количества обучающихся победителей мероприятий высокого уровня (региональных, Всероссийских...), особенно среди учащихся 7-9 классов.

15. Основные направления развития образовательного учреждения на предстоящий год и перспективы (в соответствии с новой Программой развития учреждения на 2025-2027 годы «Школа больших, открытых возможностей и устойчивого интеллектуального развития»).

Проблемы, которые предстоит решить в рамках Программы развития «Школа больших, открытых возможностей и устойчивого интеллектуального развития» можно посмотреть на сайте школы.

Варианты решения этих проблем включены так же в план работы школы на 2025-2026 учебный год. Коллективу школы предстоит:

- продолжить работу по индивидуальному образовательному и психологическому выстраиванию траектории взаимодействия всех участников образовательного процесса (администрации, учителей, воспитателей, родителей и обучающихся), направить все усилия на выполнение программы новых ФГОС;
- нацелить данную работу на, более активное сотрудничество по вовлечению детей в различные Региональные, Международные конкурсы, фестивали, научные конференции и добиться увеличения количества обучающихся - победителей этих мероприятий (высокого уровня)
- совершенствовать работу по программе наставничества.

Приложение №1
к самообследованию 2025 год

ПРИНЯТО: на Педагогическом совете ОАНО «СОШ «ИНТЕК» Протокол № от 15.12.24 г.		УТВЕРЖДЕНО: Директор ОАНО «СОШ «ИНТЕК» _____/Л.М.Шишкин/ Приказ №23 от 30.09.21 г.	
Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2025–2027 годы			
№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
2	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2025-2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
3	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2025–2027 годов	Пакет документов по сетевому взаимодействию
4	Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования	По согласованию	Протоколы заседаний
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
5	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО

6	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО	
7	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30.08.2025	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО	
8	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30.08.2026	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО	
9	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов	
10	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов	
11	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка	
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
12	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2025 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	
13	Изучение нормативных документов по переходу на	В течение учебного года	Протоколы заседаний педагогического совета	

	новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	ежегодно с 2025 по 2026 годы		
14	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2025 по 2027 годы	Аналитическая справка замдиректора по УВР	
15	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2025 по 2027 годы	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УВР	
16	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2025 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	
17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2025 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	
18	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2025 по 2026 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО	
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
19	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодно в период с 2025 по 2027 годы	Аналитическая справка замдиректора по УВР	
20	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2025 по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка замдиректора по УВР	

21	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 31 августа ежегодно в период с 2025 по 2026 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
22	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2025 по 2027 годы	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
23	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2025 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, информационный стенд в холле образовательной организации
24	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	В течение всего периода с 2025 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога
25	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2025 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, информационный стенд в холле образовательной организации

Приложение №2
к самообследованию за 2025год.

В 2022 году в школах страны была введена президентская программа «Одарённые дети», и появилась должность ответственного за научно-проектную работу	
Основная задача программы	1. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных, мотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их способностями. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения их психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Нашу школу отличает индивидуальный подход к каждому ребёнку. • Внедрение в учебный процесс уникальной технологии ИНТЕЛЛЕКТ (до 7 класса, работа с текстом, составление разного рода планов, тренировка памяти, чтение в слух и быстрый счёт) Идёт системная работа над тренировкой мозга. Мозг в порядке – здоровье и молодость с вами. Установлено ведущими неврологами и нейропсихологами. • Участие со 2 класса в Международной олимпиаде Интеллект (1-4 НШ, 3-9-средняя и старшая) • Участие в творческих интеллектуальных конкурсах Международного и Всероссийского уровня (Международный союз книголюбов 15 участников, 5-НШ, 7-средняя) • Всероссийская Конференция научно-проектных работ «Ломоносов в бы гордился» (5-все победители Средняя и старшая школа) • «Росток» (2-победители) • ВСОШ (участники все с 4 класса, победители и призеры 2-НШ, 25 - Средняя и старшая, а региона 3 призера в разных областях) 2. Развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей и социума. Создание условий для оптимального развития детей, привлечение их к научно- исследовательской деятельности: Неделя науки Научные устные журналы по пятницам Работает Университет старшей школы (8-11 классы) «ПреКТОрия» (занятия ведутся модульно, в малых группах, специалистами разных наиболее востребованных профессий, работающих в известных компаниях) По окончании Сертификат к аттестату за 9 класс День проектов Сотрудничество с ведущими ВУЗами страны (МГУ, ФИЗТЕХ, Кутафева юридический, ВШЭ. МГИМО)
	Основными ресурсами для реализации Программы являются: • кадры, их высокий уровень мотивации и профессионализма; • грамоты Министерства образования. • использование современных педагогических технологий; • общественная форма управления (Администрация, Методический совет школы, родительский актив) Спасибо родителям за сотрудничество

Ожидаемые Результаты Программы	• Увеличение количества одарённых детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности (создание портфолио учащегося) • Повышение качества образования и воспитания школьников в целом. • Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня. • Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.
---------------------------------------	--

Ваших детей ждёт ещё более увлекательная, насыщенная образовательная, научно – исследовательская, внеклассная жизнь в средней и старшей школе. Индивидуальные образовательные траектории.

В рамках проекта «Научная школа», наставничества, организации научно-исследовательской и проектной деятельности за 2025 календарный год в школе были осуществлены следующие работы и проведены мероприятия:

№ п/п	Направление деятельности, цель	Результат
1.	Реализация проекта «Научная школа»	1. Продолжена деятельность школы в рамках направлений реализации проекта: сотрудничество с ВУЗами, участие обучающихся в научных мероприятиях (в on-line и off-line форматах), участие обучающихся в олимпиадах различного уровня.
2.	Работа по ориентации обучающихся для дальнейшего обучения в ВУЗах	1. Разработка анкеты и проведение опроса обучающихся 10-11 классов по вопросам избранных профилей обучения, требований вузов и планирования дальнейшего обучения (по окончанию школы), сбор информации о наличии у обучающихся заинтересованности в мероприятиях ВУЗов, олимпиадах, конкурсах и пр., характеристика преимуществ личных (индивидуальных) достижений при поступлении. 2. Формирование планов дальнейшей работы обучающихся старшей школы по направлению ВУЗовских мероприятий.
3.	Активизация деятельности учащихся школы в Олимпиадах Всероссийского уровня	1. Организация площадки проведения Ежегодного Ломоносовского турнира – школа «Точка проведения Турнира» в on-line формате. 2. Организация участия обучающихся 8-11 классов в Олимпиаде школьников РАНХИГС
4.	Организация участия обучающихся школы в Интеллектуальных играх (на базе Московского центра Сириус)	1. Регистрация и сопровождение команды школы во Всероссийском студенческом фестивале интеллектуальных игр «Ворошиловский стрелок» (университет «Синергия», 23 октября 2024 г.). 2. Регистрация команд школы в фестивале интеллектуальных игр «Рацио» (победителями

		стали команды школы 5х, 6х, 7х классов
5.	Деятельность Дискуссионного клуба: обсуждение актуальных проблем экономического и правового характера с приглашением Практиков.	Встреча обучающихся с представителями МГИМО МИД РФ
6.	Разработка и старт проекта «Наставник»	Формирование проектных групп, проведение модульной лекции, правового квеста для обучающихся 6-7 классов, формирование команды наставников из числа учеников 10-х классов, педагогов
7.	Продолжение сотрудничества с ВУЗами и иными организациями	Приглашение представителей вузов в школу, подготовка к выездным мероприятиям (в течение четверти).
8.	Продолжение публикационной деятельности обучающихся	Публикация материалов в СМИ педагогами

Приложение №3 к Самообследованию за 2025 год

Тематические экскурсии в течение года по особому графику 2025 года (приложение №5)

А также в течение года:

-  Работа редакции газеты «ИНТЕШКА» (подготовка зимнего  номера).
-  Работа над Словарем французских заимствований.
 - Публикация сборника весенней научно-практической конференции 2022 г
-  Участие учеников в образовательных проектах по учебным предметам, участие в международных, общероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.
-  Выставки работ детского творчества (коллективные и индивидуальные)
-  Мероприятия Психолого-логопедической службы школы (ПЛСШ)
-  Выезды классов на тематические образовательные экскурсии
-  Литературные концерты артистов Московской государственной академической филармонии



План учебно-воспитательных мероприятий на 3 четверть 2024/2025 учебного года

Дата	Мероприятие/событие	Ответственные
	В течение четверти в школе проводятся:  Цикл классных часов «Разговоры о важном» (1-11 классы, еженедельно)  Ломоносовский дискуссионный клуб (по дополнительному расписанию)  Участие учеников в образовательных проектах по учебным предметам, участие в международных, общероссийских очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах.  Выставки работ детского творчества (коллективные и индивидуальные)  Мероприятия Психолого-логопедической службы школы (ПЛСШ)  Образовательные экскурсии (по дополнительному графику)  Линейки. Ученические собрания.  Спортивные соревнования и игры в 1-4 классах	Классные руководители Ответственный за НПР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР МО учителей физической культуры и ОБЖР
Январь-февраль	 Родительская сессия (Открытые уроки для родителей)	Заместители директора по УМР и УВР
Январь-февраль	 Конкурс рукописной миниатюрной книги, экслибриса (4 классы)	Заместитель директора по УВР
14 января	Линейка по итогам второй четверти (1-5 классы, 6-11 классы)	Администрация школы
16 января	Акция «Читающая школа» (читаем всей школой)	Библиотекарь ЛШ «ИНТЕК»

20 января		Общешкольное ученическое собрание (1-4 классы)	Администрация школы
		«Университет старшей школы «ПроеКТОрия» (8-9 классы) Время проведения: 7-8 урок.	
Январь-февраль		Книжный Бум 5-7 классы в ОСШ	Библиотекарь ЛШ «ИНТЕК»
Январь-февраль		Книжный Бум 8-11 классы в ОСШ	Библиотекарь ЛШ «ИНТЕК»
23 января		Концерт хореографического коллектива и репетиция Песня +	Родители, педагоги ДО
25 января		Фестиваль «Я хочу увидеть музыку» в ЛШ 5	ЛМШ
28 января		«Университет старшей школы «ПроеКТОрия» (8-9 классы) Время проведения: 7-8 урок.	Администрация
28 – 30 января		Чемпионат Ломоносовской школы по футболу в ЛШ № 5 28.01 - 5-7 класс 29.01 – 8-11 классы 30.01 – 1-4 классы	ЛШ № 5, учителя физической культуры
26 января		27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцим) - День памяти жертв Холокоста	Учителя начальных классов, КР, учителя истории
30 января		Конкурс «Песня +» в ОСШ	Педагоги ДО
31 января		Чемпионат школы по киберспорту FIFA (5-9 классы) Готовит и проводит 10 «Б» класс	Учитель информатики
		Математический конкурс «Смарт-Кенгуру» (1-11 классы)	МО ЛШ «ИНТЕК»
		02 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (классный час)	Учителя начальных классов, воспитатели, кураторы, учителя истории

3- 7 февраля		Неделя иностранных языков (по плану)	Учителя иностранных языков
4 февраля		«Университет старшей школы «ПроеКТОриЯ» (8-9 классы) Время проведения: 7-8 урок.	Администрация
7 февраля		День солнца	ППС
		8 февраля - День российской науки (классные часы)	Воспитатели, кураторы
11 февраля		«Университет старшей школы «ПроеКТОриЯ» (8-9 классы) Время проведения: 7-8 урок.	Администрация
12 февраля		Собеседование (9 класс)	Зам. директора по УМР
15 февраля (сб.)		Ломоносовский Шахматный турнир в ЛШ № 5 (выезд)	Педагог ДО, ЛШ №5
17- 19 февраля		Первенство по волейболу среди школ Ломоносовского холдинга в ИНТЕК	Учителя физической культуры
18 февраля		Соревнования по СКИППИНГУ для 4-х классов в НЛШ	Организатор НЛШ, КР 4-х классов
		«Университет старшей школы «ПроеКТОриЯ» (8-9 классы) Время проведения: 7-8 урок.	Администрация
20 февраля		TED Talks в ЛШ № 5	Заместитель директора по УМР
21 февраля		«Молодецкие забавы», посв. 23 февраля	Учителя физической культуры
		Спектакль «Том Сойер». Зрители: 4-6 классы, готовит: 5 «Б» класс, место проведения: актовый зал, время проведения: 14.30	ПДО
24 – 28 февраля		Неделя науки (по плану)	МО ЛШ «ИНТЕК»

25 – 27 февраля		Официальный онлайн тур олимпиады «Интеллект»	Заместитель директора по УВР
27 февраля		Конференция проектных работ «Ломоносов бы гордился...» в ОСЛШ	Организатор ОСЛШ. Заместитель директора по НПР
28 февраля		Форум красноречия	МО филологов ЛШ «ИНТЕК»
		Масленица	Педагоги ДО, учителя физической культуры
4 марта		Акция «Читаем вслух», 1-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл.	Библиотекарь ЛШ «ИНТЕК»
6 марта		Общешкольный праздник, посвященный 8 Марта Время проведения: 1-4 классы в 11 часов, 5-11 классы в 14.30	Педагоги ДО
		Благотворительная ярмарка	
12 марта		Спектакль «Незнайка». Зрители: 1- 4 классы, готовят: 2«А» и 2«Б» классы, место проведения: актовый зал.	Педагоги ДО
14 марта		Спектакль «Слуга двух господ» Зрители: 7-8 классы, готовят: 8«А» и 8«Б» классы, место проведения: актовый зал.	Педагоги ДО
18 марта		Спектакль «Муха-Цокотуха». Зрители: 1- 4 классы, готовят: 1«А» и 1«Б» классы, место проведения: актовый зал.	Педагоги ДО
19 марта		Спектакль «Кочерга». Зрители: 5-9 классы, готовят: 9«Б» класс, место проведения: актовый зал.	Педагоги ДО
		Спектакль «Белоснежка» Зрители: 5-9 классы, готовят: 5«А» класс, место проведения: актовый зал.	Педагоги ДО
21 марта		Классные часы по окончании 3 четверти Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД	Классные руководители Педагоги ДО, учителя физической культуры, воспитатели

План учебно-воспитательных мероприятий на 4 четверть 2024/2025 учебного года

Дата	Мероприятие/событие	Ответственные
   	В течение четверти: Цикл классных часов «Разговоры о важном» (1-11 классы, еженедельно по расписанию) Ломоносовский дискуссионный клуб (по дополнительному графику) Экскурсии (по дополнительному графику) Диагностические, тренировочные работы (по графику Департамента образования и науки г. Москвы) Подготовка к ГИА Родительские собрания (по дополнительному графику)	Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместители директора по УМР Руководитель НПР
1 апреля	 Исторический проект «Народы России» Готовит: 7б класс Время проведения: 3 урок	Учителя истории
3 апреля	 Лекторий «Пернатая фотоохота» Время проведения: 5 урок Участники: 5 классы	Учителя истории
4, 8 апреля	 Спектакль «Муха- Цокотуха» - 1а и 1б классы Начало в 13.00	Педагоги ДО, заместитель директора по ВР
7-18 апреля	 ИТОГОВЫЙ ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОНЛАЙН ТУР ОЛИМПИАДЫ «ИНТЕЛЛЕКТ»	Руководитель НПР
9 апреля	 «О, спорт, ты-мир» спортивные соревнования в 1-4 классах	Учителя физической культуры
10 апреля	 Спектакль 8а и 8б классов «Слуга двух господ»	Педагоги ДО, заместитель директора по ВР
11 апреля	 Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для 4-5 классов Проводит: Квачев А., ученик 7б класса	Аксенова Е.В.
	 День космонавтики	Учитель физики Макарова Г.Б., заместитель директора по ВР

15 апреля		Спектакль «Главная гостья», 3а и 3б классы	Педагоги ДО, заместитель директора по ВР
16 апреля		Шахматный турнир «Ломоносовский гамбит»	Педагоги ДО, заместитель директора по ВР
18 апреля	Акция «Подари свою улыбку»		Психолого-педагогическая служба
		Спектакль «Незнайка», 2а и 2б классы	Педагоги ДО, заместитель директора по ВР
21 апреля		Марафон Победы. Книга памяти. Каждый класс-музей Победы. Бессмертный полк	Кураторы, воспитатели, классные руководители, администрация
25 апреля		Телемост с НЛШ «Стихи Победы»	Организатор НЛШ
24 апреля		Концерт, посвященный Дню Победы!	Педагоги ДО, заместитель директора по ВР
25 -30 апреля		Цикл тематических классных часов «Помним. Чтим. Гордимся»	Классные руководители 1-11 классов
1 мая-11 мая ВЫХОДНЫЕ и ПРАЗНИЧНЫЕ ДНИ			
15 мая		Конференция научно-практических работ «Росток» (организатор НЛШ)	Заместитель директора по УВР
16 мая		Праздник окончания 9 класса Начало: 9а в 11.00, 9б в 13.30)	Классные руководители, педагоги ДО, администрация
19 мая		Последний звонок в 11 классе. Линейка в 11 часов	Классные руководители, педагоги ДО, администрация
20 мая		Линейка «Ученик года начальной школы» в 10.00. Место проведения – актовый зал	Классные руководители, воспитатели, администрация
21 мая		День отличника: -Линейка - Круглый стол «Легко ли быть отличником» - Праздничный обед - Фотосессия а территории Музея-заповедника «Архангельское»	Классные руководители, педагоги ДО, администрация

22 мая		Выпускной в 4-х классах. Спектакль «Маленький принц»	Педагоги ДО, Классные руководители, заместитель директора по ВР
23 мая		Отчетный концерт школьной вокальной студии «Глория» Начало в 14.30	Педагоги ДО
26 мая		Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года для 1,2,3,5-8,10 классов	Классные руководители, педагоги ДО, администрация
		Акция «Наш дружный класс»	Психолого- педагогическая служба
26 мая – 30 мая		Неделя киносеансов «Шедевры кинематографии»	Воспитатели
31 мая		Последний учебный день 2023-2024 учебного года	

План учебно-воспитательных мероприятий
на 1 четверть 2025/2026 учебного года

Дата	Мероприятие/событие	Ответственные
	В течение четверти в школе проводятся:	Классные руководители
	Цикл классных часов «Разговоры о важном» (1-11 классы, еженедельно)	
	Ломоносовский дискуссионный клуб (по дополнительному расписанию)	Руководитель НПП
	Участие учеников в образовательных проектах по учебным предметам, участие в международных, общероссийских очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Заместитель директора по УМР, НШ, руководители МО
	Выставки работ детского творчества (коллективные и индивидуальные)	Руководитель кружка, заместитель директора по ВР
		ПЛСШ
	Мероприятия Психолого-логопедической службы школы (ПЛСШ)	
	Образовательные экскурсии (по дополнительному графику)	Заместитель директора по ВР
		Администрация, ПЛСШ, классные руководители, учителя-предметники
	Родительские собрания	Учителя физкультуры
	Спортивные соревнования и игры в 1-4 классах	
	Фотосессия для 11 «А» и 11 «Б» классов	Классные руководители 11 кл.

1 сентября – День знаний (начало в 11 часов)

1-2 сентября	Инструктажи по технике безопасности: - 1-4 классы: «Безопасность в быту и на дорогах». - 5-11 классы: «Безопасность в соцсетях и реальной жизни», «Кибербезопасность. Персональные данные»	Воспитатели/кураторы, учителя информатики
	Дни первоклассников и пятиклассников -Экскурсия по школе -Знакомство с библиотекой, библиотечные уроки -Знакомство с кружками и секциями	Воспитатели, библиотекарь, педагоги ДО
8 сентября	Международный день грамотности  «Защитник Отечества» Участники: ученики 5-11 классов , место проведения – актовый зал и классные кабинеты; время проведения по отдельному расписанию.	ШМО филологов
9 сентября	 Ученическое собрание: Старт конкурсов: «Книжный Бум», «Песня+», «Проба пера» Участники – 2-4 класс, место проведения - актовый зал; время проведения - 10.35 Участники – 5-7 класс, место проведения - актовый зал; время проведения - 11.30	Библиотекарь школы, музыкальный руководитель, руководитель МО филологов
10 сентября	 Ученическое собрание: Старт конкурсов: «Книжный Бум», «Песня+», «Проба пера» Участники – 8-11 класс, место проведения - актовый зал; время проведения - 12.20	Библиотекарь школы, музыкальный руководитель, руководитель МО филологов
12 сентября	«Тропа доверия»	ПЛСШ
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников		
11-23 сентября	Стартовый контроль (математика, русский язык, английский язык, обществознание) Участники: ученики 2-11 кл.	Администрация, учителя -предметники

19 сентября	 Быстрее, выше, сильнее!	День здоровья. Спортивные игры «Спортивный марафон» (1-11 классы)	Учителя физической культуры, администрация, Воспитатели/кураторы
		Фестиваль настольных игр	ПЛСШ
22 сентября		Фестиваль интеллектуальных игр «Рацио» Участники – 5-7 класс, место проведения – актовый зал	Руководитель НПР (проводит ОСШ)
26 сентября		Акция «Мы всегда интересны друг другу» - для учеников 1 - 4 классов и их родителей	Учителя 1- 4 классов, воспитатели 1- 4 классов
29 сентября		Акция «Читаем вслух» - 1-4 класс - 5-7 класс - 8 класс	Библиотекарь
1 октября		Спортивные игры между учительницами и старшекласницами (волейбол)	Учителя физической культуры
3 октября		День соуправления, День дублера	Администрация, учителя-предметники, классные руководители.
		Спортивные игры по мини-футболу - соревнования между учителями, родителями, выпускниками прошлых лет и старшекласниками	Учителя физкультуры
		День сорудника ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ Концерт для сотрудников школы	Педагоги ДО
7-11 октября		Подготовка к Ломоносовскому Балу	Заместитель директора по ВР, классные руководители, хореограф
 13 октября - 18 октября Неделя старшекласников			
14 октября		Терминологический диктант для 4-7 классов, готовят 8 «А» и 8 «Б»	Руководитель ТИ

15 октября	Конкурс чтецов «О природе», ко Дню рождения М.В. Лермонтова (5-7 кл.)	МО филологов, кураторы, библиотекарь
17 октября	Посвящение в старшекласники учеников 8-х классов	Администрация
18 октября	 Ломоносовский Бал	
16 октября	 Школьный конкурс «Проба пера»	МО филологов, заместитель директора по ВР
21 октября	Проект «День народного единства»	Учителя истории
	 Соревнования по Волейболу Место проведения: Сп.зал.	Учителя физкультуры
22 октября	 Соревнования по Волейболу Место проведения: Сп.зал.	
23 октября	 Соревнования по Волейболу. Место проведения: Сп.зал.	
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников 23 октября – 15 декабря Муниципальный этап (по графику) Всероссийской олимпиады школьников с 8-11 кл.		
23 октября	Телемост 1-4 класс, Читаем наизусть «Времена года»	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО, учителя, воспитатели
31 октября	Инструктаж по ТБ, ПБ	Воспитатели/ кураторы

План учебно-воспитательных мероприятий на 2 четверть 2025/2026 уч.года

Дата	Мероприятие/событие	Ответственные
В течение четверти в школе проводятся:		
	Цикл классных часов «Разговоры о важном» (1-11 классы, еженедельно)	Классные руководители
	Ломоносовский дискуссионный клуб (по дополнительному расписанию)	Ответственный за НПР
	Участие учеников в образовательных проектах по учебным предметам, участие в международных, общероссийских очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР
	Выставки работ детского творчества (коллективные и индивидуальные)	
	Образовательные экскурсии (по дополнительному графику)	Руководитель ППС
	Родительские собрания. Линейки. Ученические собрания.	МО учителей физической культуры и ОБЖР
	Мероприятия Психолого-логопедической службы школы (ПЛСШ)	
	Спортивные соревнования и игры в 1-4 классах	
11 ноября	 Начало репетиций танцев в 1-4 классах к Новому Новому балу	КР, Педагог ДО по танцам
	 Выставка рисунков «Золотая осень»	Руководитель студии живописи «Акварель»
12 ноября	 Проба епра (1 этап)	МО Учителей Русского языка
17 ноября – 12 декабря	 Родительские собрания в 1-11 классах (по графику)	Администрация школы, КР, учителя- предметники



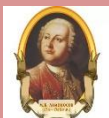
**Участие учеников 2-11 классов в конкурсах
«Русский медвежонок-языкознание для всех». Международный
конкурс-игра.
«КИТ-компьютеры, информатика, технологии».
VXII Международная олимпиада «Грамотный русский язык».
Участники: ученики 3-10 кл.
«British Bulldog» - международный игровой конкурс по английскому
языку.
Участники: ученики 3-9 кл.**

Учителя русского языка и
литературы

Учителя информатики

Администрация школы

Учителя английского языка



с 17 ноября по 21 ноября Ломоносовская неделя

В течение недели на уроках «Информационные странички» (известные или неизвестные факты из жизни М.В.Ломоносова, касающиеся темы урока или предмета в целом), а ТАКЖЕ:

**ежедневно блюда Поморской кухни для всех,
Поморские игры для 1-4 классов (на прогулке)**

Экскурсия: «Лента времени Ломоносовской школы» для 5 классов.

17 ноября, понедельник: Линейка, посвященная Ломоносовской неделе

Ломоносовские уроки.

Игра-Квест «Путь Ломоносова»

19 ноября, вторник: Конкурс каллиграфии в 1-4 классах

Поморские Игры

18 ноября, вторник: Выставка рисунков «Мой Ломоносов»,

**Викторина-прктикум « Наследие Ломоносова в символах и делах» (8-е
классы)**

Библиотечные уроки (2-е классы),

✚ 19 ноября, среда: <u>Большой Ломоносовский диктант «Ломоносовская мозаика»</u> <u>Конкурс чтецов «... М.В. Ломоносов» (5-8 классы)</u> <u>Посвящение в старшеклассники учеников 8 классов</u> ✚ 20 ноября, четверг: <u>Викторина для 8-11 классов</u> ✚ 21 ноября, пятница: <u>Посвящение в Юные Ломоносовцы 1 классников</u> <u>Игра по станциям «Путь Ломоносова» (5-е классы)</u> ✚ 27 ноября, четверг: <u>Большие Ломоносовские игры (в НЛШ)</u>			
24 ноября		Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка», посвященная Дню матери	Руководитель студии живописи «Акварель»
25 ноября		«Книжный Бум» 5-7 классы	Библиотекарь, КР, учителя литературы
26 ноября		«Книжный Бум» 8-11 классы	Библиотекарь, КР,
27 ноября		Праздничный концерт, посвященный Дню матери (1- 4 классы) Начало: 13.30, место проведения: актовый зал	
27 ноября		Большие Ломоносовские игры	НЛШ
28 ноября		Марафон желаний	ПЛШ
		Первый этап конкурса «Книжный бум» для 1-4 классов Место проведения: актовый зал Начало: 13.30	Зав. библиотекой, учителя , воспитатели, администрация школы

2 декабря		30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации (5 минутки на уроках)	Учителя НШ, учителя истории
3 декабря		Шахматный турнир «Ломоносовский гамбит» Участники: 1-5 классы Место проведения: актовый зал Время проведения: 14.30 – 17.30	Педагог по шахматам
4 декабря		Итоговое сочинение в 11 классе	Заместитель директора по УМР
5 декабря		Школьный этап конкурса «Песня +»	Педагоги ДО
		Товарищеская встреча по мини - футболу с командами Ломоносовских школ	ЛШ-5, учитель физической культуры
6 декабря		Олимпиада для учеников 2- 4 классов «Грамотный русский язык» (очно)	Администрация
7 декабря (суббота)		Олимпиада для учеников 5- 10 классов «Грамотный русский язык» (онлайн)	Организатор ОСЛШ
10 декабря		Старт Фестиваля Новогодних видеопоздравлений от учеников школы «ИНТЕК» для новостного Телеграмм-канала	КР, воспитатели, кураторы 1-11 классов
с 11 декабря по 13 декабря		Чемпионат школы по баскетболу среди команд 5-11 классов	Учителя физической культуры
12 декабря		Вокальный концерт студии «Глория» Место проведения: актовый зал Начало в 14.30 Зрители: родители и классы выступающих детей	Педагоги ДО

		День Конституции Российской Федерации (политинформация)	Учителя истории, классные руководители
16 декабря		Общешкольное ученическое собрание: промежуточные итоги конкурсов: «Ученик года начальной школы», «Книжный бум», «Песня плюс»	Заместители директора
18 декабря		День психологии	ПЛСШ
19 декабря		Новогодний Ломоносовский бал Участники: 1-4 классы, педагоги, родители Начало в 15.00 Место проведения: Дом торжеств «SAFISA»	Педагоги ДО
20 декабря		Новогоднее представление для 5-11 классов Квест «На вечерней заре» для 5-7 классов, Готовят 10 классы 	КР, заместители директора, ПЛС
23 декабря		Спортивный праздник для 1- 4 классов с приглашением родителей	Учитель физической культуры, воспитатели
27 декабря		Классные часы по окончанию четверти Инструктаж по ТБ и ПДД -1-11 класс	КР

Приложение №6 к Самообследованию за 2025год

Образовательные экскурсии 2025 год

Дата	Класс	Количество детей	Место	Время выезда	Время начала
22.01	8а	12+1	Центральный музей Великой Отечественной войны (Музей Победы) на Поклонной горе	9.00	10.30
23.01	8б	9+1	Центральный музей Великой Отечественной войны (Музей Победы) на Поклонной горе	9.00	10.30
24.01	9а	14+1	Центральный музей Великой Отечественной войны (Музей Победы) на Поклонной горе	9.00	10.30
27.01	3б	10+2	Сыроварня	9.30	10.30
29.01	1а	13+2	Музей мироздания	10.30	11.30
31.01	4б	10 +1	Музей мироздания	10.30	11.30
05.02	11	12+1	Центральный музей Великой Отечественной войны (Музей Победы) на Поклонной горе	9.00	10.30
10.02	6	17+ 2	Исторический музей	8.50	10.30
12.02	1б	12 +1	Музей мироздания	10.30	11.30
13.02	2а	14+2	Музей мироздания	10.30	11.30
	7а	11+1	Исторический музей	8.50	10.30
14.02	2б	13 +2	Музей мироздания	10.30	11.30
18.02	сборная	13+1	НЛШ	12.00	13.00
20 .02	сборная		ЛШ 5		
21.02	3а	11+2	РАМТ	10.00	12.00
	4а	7+1	РАМТ	10.00	12.00
25.02	5а	16+2	Музей мозга	9.00	11.00
26.02	7б	11+1	Исторический музей	8.50	10.30
	5б	16+2	Музей мозга	9.00	11.00
04.03	9б	10+2	Чистая линия	9.45	11.15
11.03	10а	8+1	Музей мозга	9.00	11.00
12.03	10б	9+1	Музей мозга	9.00	11.00

Дата	Класс	Количество детей	Место	Время начала
17.09	11а,11б	19+2	Архангельское (КПП №1 «Визит Центр»)	11.30
25.09	1а,1б	22+4	Дарвиновский Музей	10.00
30.09	2а,2б	23+4	Дарвиновский Музей	10.00
1.10	4а,4б	20+4	Дарвиновский Музей	10.00
7.10	5а,5б	24+4	Москвариум	11.00
8.10	6а,6б	32+4	Москвариум	11.00
9.10	7а	16+2	Москвариум	11.00
13.10	10а, 10б	18+2	Мосфильм	10.15
14.10	3а,3б	28+4	Дарвиновский Музей	10.00
16.10	8а,8б	23+3	Музей Москвы	11.00
	9а,9б	15+2	Мосфильм	10.00

Дата	Класс	Количество детей	Место	
02.04	3а	11/2	Центральный музей Вов (Музей Победы) на Поклонной горе	10.15
	3б	10/2		10.30
03.04	10а	8/1	ММК «История танка»	10.40
	8б	9/1	Музей мозга	11.00
04.04	1а	13/2	Ленино-Снегиревский музей	12.00
	4а	7/1	Центральный музей Вов (Музей Победы) на Поклонной горе	10.50
	4б	10/1		10.55
	6	16/2	Центральный музей Вов (Музей Победы) на Поклонной горе	11.50
07.04	7а	11/1	Музей мозга	10.30
08.04	7б	11/1	Музей мозга	10.30
	1б	12/2	Ленино-Снегиревский музей	10.00
09.04	9б	10/1	ММК «История танка»	10.40
	8а	12/1	Музей мозга	10.30
	2а	14/2	Центральный музей Вов (Музей Победы) на Поклонной горе	10.30
	2б	13/2		10.35
10.04	10б	10/1	ММК «История танка»	12.00
11.04	9а	14/1	ММК «История танка»	10.40
16.04	5б	16/2	Чистая линия	10.30
17.04	11	12/1	Новый Иерусалим	10.15
18.04	5а	16/2	Чистая линия	11.15