



**ПРОТОН**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПРОТОН»**

ФИЛЕВСКИЙ БУЛЬВАР, Д. 3 КОРПУС 2, МОСКВА, 121601 +7(499)145 19 63 PROTON@EDU.MOS.RU PROTON.MSKOBR.RU  
ОКПО 56613097 ОГРН 1027700536126 ИНН 7730160480 КПП 773001001



**СОГЛАСОВАНО**



Управляющим советом  
ГБОУ Образовательный центр «Протон»

(Протокол от 03.04.2026 № 5 )

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор

ГБОУ Образовательный центр «Протон»

С.Х. Караханова

Приказ № 02-03/62/2 от « 9 » апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГБОУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПРОТОН»  
ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

# ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

## Оглавление

|                                                                                        |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>                                                    | <b>4</b> |
| 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации ..... | 4        |
| 2. Система управления образовательной организации .....                                | 9        |
| 3. Содержание подготовки обучающихся .....                                             | 13       |
| 3.1. Дошкольные группы .....                                                           | 13       |
| 3.2. Школы .....                                                                       | 13       |
| 3.3. Дополнительное образование .....                                                  | 16       |
| 3.4. Воспитание и социализация обучающихся .....                                       | 21       |
| 4. Качество подготовки обучающихся .....                                               | 50       |
| 4.1. Дошкольные группы .....                                                           | 50       |
| 4.2. Школы. Оценка качества подготовки обучающихся .....                               | 55       |
| 5. Особенности организации учебного процесса .....                                     | 67       |
| 5.1. Дошкольные группы .....                                                           | 67       |
| 5.2. Школы .....                                                                       | 67       |
| 5.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса .....            | 67       |
| 6. Информация о востребованности выпускников .....                                     | 71       |
| 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....                                | 79       |
| 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....                     | 80       |
| 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....              | 81       |

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10. Материально-техническая база образовательной организации .....                                                                                       | 82        |
| 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....                                                                                 | 83        |
| 11.1. Внутришкольная система оценки качества образования.....                                                                                            | 83        |
| 11.2. Система оценки достижения результатов освоения основных образовательных программ .....                                                             | 84        |
| 11.3. Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения основных образовательных программ .....                                        | 86        |
| <b>2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>                                                                                      | <b>88</b> |
| 2.1. Показатели деятельности дошкольных групп ГБОУ Образовательный центр «Протон» .....                                                                  | 88        |
| 2.2. Показатели деятельности школ ГБОУ Образовательный центр «Протон» .....                                                                              | 90        |
| 2.3. Показатели деятельности ГБОУ Образовательный центр «Протон» по реализации программ дополнительного образования, подлежащих<br>самообследованию..... | 92        |

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29 п.3 ч.2 ст.29), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), и на основании устава ГБОУ Образовательный центр «Протон» (п.3.2.4), в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации проведено самообследование ГБОУ Образовательный центр «Протон» по итогам 2024 календарного года.

Результаты самообследования оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть и показатели деятельности ГБОУ Образовательный центр «Протон». Отчёт согласован Управляющим советом (протокол от 14.04.2025 № 4).

В аналитической части самообследования проведена оценка системы управления ГБОУ Образовательный центр «Протон», образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и др. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Образовательный центр «Протон» представлены в соответствии со значениями показателей, указанных в приложениях к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017).

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Образовательный центр «Протон».

*(сокращенное название: ГБОУ Образовательный центр «Протон»).*

*Учредитель* – Департамент образования города Москвы

*Административный округ* – Западный административный округ

*Муниципальный район* – Филёвский парк

*Место нахождения:*

- *Школы* располагаются в зданиях по адресам: Филевский бульвар, д. 3, корп. 2 (1-4 классы, 5-6 классы технология); Филевский бульвар, д. 13, корп. 2 (5-11 классы); Большая Филевская ул., д. 15 (1-11 классы); Новозаводская ул., д.19 (1-11 классы); Барклая ул., д. 15, корп. 3 (1-11 классы);
- *Дошкольные группы* – Филевский бульвар, д. 8, корп. 2; Филевский бульвар, д. 23, корп. 2; Физкультурный проезд, д. 8; Олеко Дундича ул., д. 5; Тучковская ул., д. 5; Барклая ул., д. 5, корп. 5; Береговой проезд д.1Б

*Юридический адрес:* 121601 Москва, Филевский бульвар, д. 3, корп. 2

*Место хранения документов:* 121309 Москва, Большая Филевская ул., д. 21, корп.4

*E-mail:* [proton@edu.mos.ru](mailto:proton@edu.mos.ru)

*Официальный сайт:* <https://proton.mskobr.ru>

*Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:*

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12 января 2018г № 039083 (серия 77Л01 № 0009940), бессрочно, выдана Департаментом образования города Москвы (приказ от 12.01.2018 № 13Л);
- Свидетельство о государственной аккредитации от 27 декабря 2017 года, № А007-01298-77/01191640, бессрочно, выдана Департаментом образования города Москвы (приказ от № 0300 АК от 27.12.2017 № 0300 АК);
- Устав ГБОУ Образовательный центр «Протон», утвержденный Распоряжением Департамента образования города Москвы от 15.05.2017 №124р. (с изменениями и добавлениями).

*Образовательная деятельность в 2025 календарном году организовывалась в соответствии с нормативными документами:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013, регистрационный № 30384) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Приказ Министерства просвещения Российского Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано 12.07.2023 № 74229) с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2015 № 35847) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 21.03.2023 № 72654) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2021 № 64101) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.07.2023 № 74223) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 21.03.2023 № 72654) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2015 № 35850);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2022 № 71930);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480) с изменениями и добавлениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.07.2023 № 74228) с изменениями и добавлениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.03.2022 № 67817);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09.2020 № 59783) с изменениями и добавлениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2018 № 52831);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2020 № 60590);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.08.2022 № 69822);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.11.2022 № 70799);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.09.2020 № 59808) – используется до 25 сентября 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован 13.12.2021 в Минюсте РФ № 66300);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.08.2022 № 69724);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.11.2020 № 60833);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., № 2856);
- Уставом и локальными нормативными актами ГБОУ Образовательный центр «Протон»
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Основным видом деятельности ГБОУ Образовательный центр «Протон» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются: образовательные программы дополнительного образования детей; образовательные программы дополнительного образования для взрослых (на платной основе).

Анализ нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность образовательной организации, указывает на соответствие требованиям законодательства в сфере образования.

## 2. Система управления образовательной организации

ГБОУ Образовательный центр «Протон» является разноуровневой образовательной организацией, поэтому модель государственно-общественного управления реализуется с учетом максимально возможного обеспечения обсуждения проблем и учета интересов участников образовательного процесса на всех уровнях образования образовательной организации.

Управление ГБОУ Образовательный центр «Протон» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом ГБОУ Образовательный центр «Протон» является **директор Караханова Самира Ханларовна**: организует выполнение решений Департамента образования и науки города Москвы (Учредителя) по вопросам деятельности Учреждения; осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления ГБОУ Образовательный центр «Протон»: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

**Управляющий совет ГБОУ Образовательный центр «Протон»** – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов. Председатель Управляющего совета – Галузина Ольга Алексеевна, кооптированный член управляющего совета, заместитель председателя экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования города Москвы. В 2025 году представитель Учредителя в Управляющем совете – Белоносова Полина Валерьевна. В 2025 году было проведено 14 заседаний Управляющего совета.

**Педагогический совет** ГБОУ Образовательный центр «Протон» как постоянно действующий коллегиальный орган управления рассматривает основные вопросы организации образовательной деятельности, но не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции уставом ГБОУ Образовательный центр «Протон». Председатель Педагогического совета – Караханова Самира Ханларовна, директор ГБОУ Образовательный центр «Протон». В 2025 году было проведено 15 заседаний Педагогического совета.

Полномочия трудового коллектива осуществляет **Общее собрание работников** – постоянно действующий коллегиальный орган управления ГБОУ Образовательный центр «Протон». Председатель Общего собрания работников – Костикова Татьяна Георгиевна. В 2025 году было проведено 3 заседания **Общего собрания работников**.

В целях учета мнения обучающихся создан **Совет обучающихся – Ученическое самоуправление**. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Обучающиеся включаются в общественную жизнь через социальное проектирование своей деятельности. Президенты Ученических советов избираются учащимися по зданиям: Филёвский бул., дом 13, корп. 2, ул. Бол. Филёвская, дом 15, ул. Барклай, дом 15, корп. 3, ул. Новозаводская, дом 19.

Действует **Профессиональный союз работников ГБОУ Образовательный центр «Протон»**. Председатель профсоюзного комитета – Вострокнутова Ирина Александровна. 89% работников образовательной организации являются членами профсоюза. 85,2% работников

образовательной организации являются членами профсоюза. Первичная профсоюзная организация ГБОУ Образовательный центр «Протон» награждена Знаком МГО «Территория социального партнерства» (с 2018 по 2024 годы). ППО присвоено звание «Эффективная первичная профсоюзная организация» (2020, 2021, 2022, 2023, 2024; 2025 годы;). 34 члена профсоюза прошли обучение и курсы повышения квалификации в Учебно-исследовательском центре Московской Федерации профсоюзов (УИЦ МФП). В течение 2025 года было проведено 32 профурока. В окружном фотоконкурсе «Педагог-моменты» участвовали 8 человек; призер – 1 человек.

В структуре управляющей системы ГБОУ Образовательный центр «Протон» выделяются четыре взаимосвязанных уровня управления: стратегический, тактический, деятельностный, информационный.

*Стратегический уровень* управления представлен Директором и Управляющим советом ГБОУ Образовательный центр «Протон». На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров и др.

*Тактический уровень* управления представлен административным, педагогическим, методическим советами, психологической службой, органами детского самоуправления. Тактический уровень управления направлен на разработку основных направлений развития ГБОУ Образовательный центр «Протон», координацию деятельности всех служб и подразделений по её выполнению, по планированию, организации внутришкольного контроля и коррекции действий по результатам контроля.

На *деятельностном уровне* управления координируется работа кафедр, методических объединений, проектных групп, временных и постоянных творческих групп по подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На *информационном уровне* управления обеспечивается информационная поддержка реализации основных образовательных программ ГБОУ Образовательный центр «Протон», идёт управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим официальным сайтом ГБОУ Образовательный центр «Протон». Во всех зданиях ГБОУ образовательный центр «Протон» реализован полный доступ к сети Интернет, внедрена Московская электронная школа. Функционирует медиацентр ПРОnews, который включает в себя печатную продукцию: газеты, информационные буклеты, брошюры, а также радиовещание и видеопроизводство, публикуя продукцию в школьные медиапорталы: Рутуб, ВКонтакте и МАХ. ПРОnews ведет свои авторские программы, такие как подкасты с учителями и новостные дайджесты, работает над городскими проектами, реализуемыми Городским методическим центром, центром Патриот.Спорт, ГлавАрхив города Москвы, Юнармия и др.

В соответствии с концепцией развития ГБОУ Образовательный центр «Протон» данный механизм является системой управления единым образовательным процессом: подчинение всех субъектов управления единой цели и организация работы на общий результат.

Созданная система управления открыта к изменениям и определяется следующими факторами: управление большим коллективом; управление интегрированными ресурсами; управление сложными процессами; управление результатами; управление публичной информацией.

Управленческая команда сформирована с учётом следующих направлений деятельности образовательной организации: управление финансово-экономической и хозяйственной деятельностью; координация содержания образования; воспитание и социализация; безопасность; контроль качества образовательных результатов.

В системе управления ГБОУ Образовательный центр «Протон» используются программно-целевой и проектные подходы.

Сущность программно-целевого подхода заключается в предложении способа решения важнейших проблем, который подразумевает разработку системы программных мер для смягчения или устранения проблемы. Смысл программно-целевого управления в том, чтобы достигнуть максимального результата при минимальных затратах (не только финансовых, но и интеллектуальных, трудовых, информационных). Программно-целевое планирование предполагает четкую постановку и систематизацию целей деятельности; основанную на них систему целереализующих действий, мероприятий; установление средств, ресурсов, необходимых для осуществления программных мероприятий в заданные сроки, и источников их поступления. Программно-целевое управление в сфере образования – это противоречивый процесс, в котором можно выделить факторы, снижающие эффективность программ: отсутствие координации действий всех участников ее реализации; трудности в измерении показателей социального эффекта; отсроченность результатов деятельности во времени; отсутствие или недостаточность важных для реализации программ структур и ресурсов. Поэтому наряду с программно-целевым подходом используется проектный подход.

Проектный подход представляет собой эффективный инструмент, позволяющий решить стратегические проблемы на основе четкой формулировки целей и критериев их достижения в условиях постоянно происходящих изменений.

Реализация проектов происходит посредством интеграции логически сгруппированных процессов управления проектами: инициация, планирование, реализация, мониторинг, управление и завершение.

В 2025 году продолжал функционировать Проектный офис ГБОУ Образовательный центр «Протон», как структура, объединяющая человеческие ресурсы, документальную базу, единое информационное пространство (корпоративный портал Битрикс24. ([br24.protonmos.ru](http://br24.protonmos.ru)) для координации, контролирования, систематизирования, соблюдения сроков, достижения целей проектов.

Уровень стратегического управления определяет основные направления деятельности: какие проекты реализуются, каких качественных результатов (изменений) необходимо добиться, определение проектных групп и др.

Проекты реализуются в ГБОУ Образовательный центр «Протон» на всех уровнях образования и в системе дополнительного образования – уровень тактического управления.

Оперативное управление проектом осуществляет управленческая группа: руководитель проекта, ответственные за реализацию проекта в дошкольных группах и школах, учителя, педагоги-психологи и др.

В основе построения проектно-программно-ориентированной системы управления в образовательной организации лежат проектные принципы, интеграция проектного управления с процессами стратегического и тактического управления. Это позволяет оптимизацию системы управления:

- 2018 год – директор, заместители директора, администраторы зданий, руководители методических объединений, педагогический коллектив;
- 2019 год, 2020 год, 2021 год – управленческая команда, кураторы зданий, педагогический коллектив.

- 2022 год – директор, заместители директора, администраторы зданий, методисты, руководители методических кафедр, педагогический коллектив;
- 2023 год – директор, заместители директора, администраторы зданий, методисты, руководители методических кафедр, педагогический коллектив;
- 2024 год – директор, заместители директора, администраторы зданий, методисты, руководители методических кафедр, руководители методических объединений, педагогический коллектив;
- 2025 год – директор, заместители директора, администраторы зданий, методисты, руководители методических кафедр, руководители методических объединений, педагогический коллектив;

Использование «командного» подхода в управлении персоналом образовательной организации, позволяет управлять не только отдельными «подразделениями», но и «командами».

|                                                 | <i>2018 год</i> | <i>2019 год</i> | <i>2020 год</i> | <i>2021 год</i> | <i>2022 год</i>                | <i>2023 год</i> | <i>2023 год</i> | <i>2024 год</i> | <i>2025 год</i> |
|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>Количество проектов</i>                      | 26              | 25              | 32              | 44              | 22 / 39                        | 23 / 4          | 18/4            | 18/4            | 20/4            |
|                                                 |                 |                 |                 |                 | <i>школы/дошкольные группы</i> |                 |                 |                 |                 |
| <i>Вовлеченность педагогического коллектива</i> | 35%             | 75%             | 90%             | 90%             | 90%                            | 90%             | 90%             | 90%             | 90%             |

Опыт работы ГБОУ Образовательный центр «Протон» был представлен в 2025 году на городских семинарах, мастер классах, конференциях, а также в рамках программы взаимообучение.

Существующая система управления образовательной организацией в полной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 3. Содержание подготовки обучающихся

ГБОУ Образовательный центр «Протон» по итогам 2023-2024 учебного года – Лауреат гранта Мэра Москвы в сфере образования (II степени) за достижение высоких результатов в образовательной деятельности по результатам работы. С 2017 года по 2023 год (ежегодно) – Лауреат гранта Мэра Москвы в сфере образования (III степени).

Разработаны основные образовательные программы соответствующих уровней образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее) как документы, фиксирующий условия и формы функционирования ГБОУ Образовательный центр «Протон», в которые ежегодно вносятся изменения в соответствии с новыми требованиями к организации процесса и содержанию обучения и воспитания.

Образовательные программы представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательной организации.

#### 3.1. Дошкольные группы

В дошкольных группах ГБОУ Образовательный центр «Протон» (с 1 года до 7 лет) реализуются:

- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования – основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО) разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования:
  - для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) (АОП ДО с нарушениями зрения)
  - для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО ТНР)
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП ДО НОДА)
  - для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО ЗПР)
  - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АОП ДО РАС)
  - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АОП ДО УО)
- парциальные программы по направлениям: развитие речи, математическое, здоровьесберегающее, экологическое, конструирование и ручной труд, музыкальное, изобразительное творчество, художественный труд, математическое и др.

#### 3.2. Школы

В ГБОУ Образовательный центр «Протон» реализуются формы образования: очная, очно-заочная, заочная, семейная, самообразование и «индивидуальное обучение на дому». Язык преподавания – русский язык. В Школах реализуются:

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (1-4 классы)
  - Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы (ООП НОО (на основе ФОП));
  - Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1. (АООП НОО ТНР 5.1.)
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 (АООП НОО НОДА 6.1)
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2 (АООП НОО НОДА 6.2)
- для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (АООП НОО ЗПР 7.1)
- для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (АООП НОО ЗПР 7.2)
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.1 (АООП НОО РАС)
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 (АООП НОО РАС)
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) (вариант 1)
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования
  - Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы (ООП ООО (на основе ФОП);
  - Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:
    - для слабовидящих обучающихся вариант 4.1. (АООП ООО для слабовидящих 4.1.)
    - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1. (АООП ООО ТНР 5.1.)
    - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 (АООП ООО НОДА 6.1)
    - для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7 (АООП ООО ЗПР 7)
    - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.1 (АООП ООО РАС)
    - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) (вариант 1)
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования
  - Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы (ООП СОО (на основе ФОП).

*Профильное обучение* реализуется через комбинацию базовых, профильных предметов и элективных курсов.

В 2024-2025 учебном году профильное обучение было представлено в 10-11 классах:

| Профили                 | Филевский бульвар, дом 13, корп.2 | Бол. Филевская ул., дом 15 | Баркляя ул., дом 15, корп. 3 |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Технологический         | 10-И 11-И                         | 10-Т 11-Т                  |                              |
| Естественно научный     | 10-М 11-М                         |                            |                              |
| Гуманитарный            | 10-Б 11-Б                         | 10-К 11-К                  |                              |
| Социально-экономический |                                   |                            | 10-П 11-П                    |
| Универсальный           | 10-А 11-А                         |                            |                              |

С сентября 2025 года открыты следующие профили:

| Профили                 | Филевский бульвар, дом 13, корп.2 | Бол. Филевская ул., дом 15 | Барклая ул., дом 15, корп. 3 |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Технологический         | 10-И 11-И                         | 10-Т 11-Т                  |                              |
| Естественно научный     | 10-М 11-М                         |                            |                              |
| Гуманитарный            | 10-Б 11-Б                         | 10-К 11-К                  |                              |
| Социально-экономический |                                   |                            | 10-П 11-П                    |
| Универсальный           | 10-А 11-А                         |                            |                              |

#### *Реализация проектной деятельности в начальной школе*

В 4 классе начинается системная работа по обучению учащихся технологии «Группового проекта», в рамках проекта «Конвергентная СРЕДА».

*январь-февраль 2025 года*

Реализовался модульный подход в построении предметного курса:

Модули 1 класса: «Первый раз в первый класс», «Круглый год», «В поисках клада»; 2 класса «Как измерить все на свете», «Парад словарей», 3 класса «Путешествие по родному краю», «Как придумать загадку», «Наш класс».

Каждый модульный курс заканчивается образовательным событием. Организация образовательного события подразумевает разработку детьми групповых проектов и их защиту, демонстрируя предметные результаты и метапредметные эффекты учащихся.

#### *В ГБОУ Образовательный центр «Протон» реализуются городские проекты предпрофессиональных классов:*

2018 год – «Кадетский класс в московской школе», «Курчатовский проект»

2019 год – «Кадетский класс в московской школе», «Курчатовский проект», «Инженерный класс в московской школе» (кандидаты), «ИТ-класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе», «Математическая вертикаль»

2020 год – «Кадетский класс в московской школе», «Курчатовский проект», «Инженерный класс в московской школе» (кандидаты), «ИТ-класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе» (кандидаты), «Новый педагогический класс в московской школе» (кандидаты), «Математическая вертикаль»

2021 год – «Кадетский класс в московской школе», «Курчатовский проект», «ИТ-класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе», «Математическая вертикаль»

2022 год – «Кадетский класс в московской школе», «Курчатовский проект», «ИТ-класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе» «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «ИТ-вертикаль»

2023 год – «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе» «Медиа класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль».

2024 год – «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе» «Медиа класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль».

2025 год – «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Медиа класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль».

Более подробную информацию об участии в проектах и их реализации можно найти на официальном сайте ГБОУ Образовательный центр «Протон».

### 3.3. Дополнительное образование

Функционируют объединения дополнительного образования.

С января 2025 года:

#### Дополнительные общеобразовательные программы

| Бюджетные ОДО            | Дополнительные общеобразовательные программы (количество) |                        |                                |                        |                            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|
|                          | <i>Всего</i>                                              | <i>Вводный уровень</i> | <i>Ознакомительный уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Углубленный уровень</i> |
| Техническая              | 107                                                       |                        | 96                             | 11                     |                            |
| Естественнонаучная       | 49                                                        |                        | 49                             |                        |                            |
| Физкультурно-спортивная  | 21                                                        |                        | 17                             | 4                      |                            |
| Художественная           | 21                                                        |                        | 21                             |                        |                            |
| Туристско-краеведческая  | 5                                                         |                        | 5                              |                        |                            |
| Социально-педагогическая | 9                                                         |                        | 9                              |                        |                            |
| <i>Итого:</i>            | <b>212</b>                                                |                        | <b>197</b>                     | <b>15</b>              |                            |

  

| Внебюджетные ОДО   | Дополнительные общеобразовательные программы (количество) |                        |                                |                        |                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|
|                    | <i>Всего</i>                                              | <i>Вводный уровень</i> | <i>Ознакомительный уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Углубленный уровень</i> |
| Техническая        | 32                                                        |                        | 32                             |                        |                            |
| Естественнонаучная | 83                                                        |                        | 83                             |                        |                            |

|                          |            |  |            |  |  |
|--------------------------|------------|--|------------|--|--|
| Физкультурно-спортивная  | 61         |  | 61         |  |  |
| Художественная           | 25         |  | 25         |  |  |
| Туристско-краеведческая  | 0          |  | 0          |  |  |
| Социально-педагогическая | 59         |  | 59         |  |  |
| <i>Итого:</i>            | <b>260</b> |  | <b>260</b> |  |  |

| Бюджетные и внебюджетные<br>ОДО | Дополнительные общеобразовательные программы (количество) |                        |                                    |                        |                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|----------------------------|
|                                 | <i>Всего</i>                                              | <i>Вводный уровень</i> | <i>Ознакомительный<br/>уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Углубленный уровень</i> |
| Техническая                     | 139                                                       |                        | 128                                | 11                     |                            |
| Естественнонаучная              | 132                                                       |                        | 132                                |                        |                            |
| Физкультурно-спортивная         | 82                                                        |                        | 78                                 | 4                      |                            |
| Художественная                  | 46                                                        |                        | 46                                 |                        |                            |
| Туристско-краеведческая         | 5                                                         |                        | 5                                  |                        |                            |
| Социально-педагогическая        | 68                                                        |                        | 68                                 |                        |                            |
| <i>Итого:</i>                   | <b>472</b>                                                |                        | <b>457</b>                         | <b>15</b>              |                            |

*По уровню программ*

| Показатель      | Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям (человеко-кружки) |                         |                             |                |                             |                              | Всего        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|
|                 | Техническая                                                                       | Естественно-<br>научная | Физкультурно-<br>спортивная | Художественная | Туристско-<br>краеведческая | Социально-<br>педагогическая |              |
| вводный         |                                                                                   |                         |                             |                |                             |                              |              |
| ознакомительный | 2 601                                                                             | 2 296                   | 1 211                       | 809            | 310                         | 1 519                        | <b>8 746</b> |
| базовый         | 99                                                                                |                         | 73                          |                |                             |                              | <b>172</b>   |
| углублённый     |                                                                                   |                         |                             |                |                             |                              |              |
| <b>Итого</b>    | <b>2 700</b>                                                                      | <b>2 296</b>            | <b>1 284</b>                | <b>809</b>     | <b>310</b>                  | <b>1 519</b>                 | <b>8 918</b> |

*Возрастные группы*

| Показатель          | Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям (человеко-кружки) |                         |                             |                |                             |                              | Всего        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|
|                     | Техническая                                                                       | Естественно-<br>научная | Физкультурно-<br>спортивная | Художественная | Туристско-<br>краеведческая | Социально-<br>педагогическая |              |
| в возрасте до 5 лет |                                                                                   | 42                      | 204                         | 94             |                             | 192                          | <b>532</b>   |
| 5-6 лет             | 85                                                                                | 489                     | 172                         | 121            |                             | 492                          | <b>1 359</b> |

|                                     |              |              |              |            |            |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 6-10 лет                            | 1 215        | 1 257        | 594          | 353        | 8          | 340          | <b>3 767</b> |
| 11-15 лет                           | 1 164        | 359          | 253          | 191        | 301        | 376          | <b>2 644</b> |
| 16-18 лет                           | 236          | 149          | 21           | 50         | 1          | 119          | <b>585</b>   |
| в возрасте старше 18 лет (взрослые) |              |              | 40           |            |            |              | <b>31</b>    |
| <b>Итого</b>                        | <b>2 700</b> | <b>2 296</b> | <b>1 284</b> | <b>809</b> | <b>310</b> | <b>1 519</b> | <b>8 918</b> |

*По виду обучения*

| Показатель   | Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям (человеко-кружки) |                     |                         |                |                         |                          | Всего        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
|              | Техническая                                                                       | Естественно-научная | Физкультурно-спортивная | Художественная | Туристско-краеведческая | Социально-педагогическая |              |
| платных      | 403                                                                               | 1 282               | 808                     | 305            |                         | 859                      | <b>3657</b>  |
| бесплатных   | 2 297                                                                             | 1 014               | 476                     | 504            | 310                     | 660                      | <b>5261</b>  |
| <b>Итого</b> | <b>2 700</b>                                                                      | <b>2 296</b>        | <b>1 284</b>            | <b>809</b>     | <b>310</b>              | <b>1 519</b>             | <b>8 918</b> |

*Сентябрь-декабрь 2025 года:*

#### Дополнительные общеобразовательные программы

| Бюджетные ОДО            | Дополнительные общеобразовательные программы (количество) |                        |                                |                        |                            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|
|                          | <i>Всего</i>                                              | <i>Вводный уровень</i> | <i>Ознакомительный уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Углубленный уровень</i> |
| Техническая              | 44                                                        |                        | 38                             | 6                      |                            |
| Естественнонаучная       | 91                                                        |                        | 90                             | 1                      |                            |
| Физкультурно-спортивная  | 16                                                        |                        | 11                             | 5                      |                            |
| Художественная           | 24                                                        |                        | 24                             |                        |                            |
| Туристско-краеведческая  | 5                                                         |                        | 5                              |                        |                            |
| Социально-педагогическая | 7                                                         |                        | 7                              |                        |                            |
| <i>Итого:</i>            | <b>187</b>                                                |                        | <b>175</b>                     | <b>12</b>              |                            |

| Внебюджетные ОДО        | Дополнительные общеобразовательные программы (количество) |                        |                                |                        |                            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|
|                         | <i>Всего</i>                                              | <i>Вводный уровень</i> | <i>Ознакомительный уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Углубленный уровень</i> |
| Техническая             | 28                                                        |                        | 28                             |                        |                            |
| Естественнонаучная      | 108                                                       |                        | 108                            |                        |                            |
| Физкультурно-спортивная | 66                                                        |                        | 66                             |                        |                            |
| Художественная          | 23                                                        |                        | 23                             |                        |                            |

|                          |            |  |            |  |  |
|--------------------------|------------|--|------------|--|--|
| Социально-педагогическая | 0          |  | 0          |  |  |
| <i>Итого:</i>            | 50         |  | 50         |  |  |
|                          | <b>275</b> |  | <b>275</b> |  |  |

| Бюджетные и внебюджетные<br>ОДО | Дополнительные общеобразовательные программы (количество) |                        |                                    |                        |                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|----------------------------|
|                                 | <i>Всего</i>                                              | <i>Вводный уровень</i> | <i>Ознакомительный<br/>уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Углубленный уровень</i> |
| Техническая                     | 72                                                        |                        | 66                                 | 6                      |                            |
| Естественнонаучная              | 199                                                       |                        | 198                                | 1                      |                            |
| Физкультурно-спортивная         | 82                                                        |                        | 77                                 | 5                      |                            |
| Художественная                  | 47                                                        |                        | 47                                 |                        |                            |
| Туристско-краеведческая         | 5                                                         |                        | 5                                  |                        |                            |
| Социально-педагогическая        | 57                                                        |                        | 57                                 |                        |                            |
| <i>Итого:</i>                   | <b>462</b>                                                |                        | <b>450</b>                         | <b>12</b>              |                            |

*По уровню программ*

| Показатель      | Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям (человеко-кружки) |                     |                         |                |                         |                          | Всего       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|-------------|
|                 | Техническая                                                                       | Естественно-научная | Физкультурно-спортивная | Художественная | Туристско-краеведческая | Социально-педагогическая |             |
| вводный         |                                                                                   |                     |                         |                |                         |                          |             |
| ознакомительный | 832                                                                               | 3 694               | 1 144                   | 845            | 464                     | 1 465                    | <b>8444</b> |
| базовый         | 111                                                                               | 27                  | 69                      | 0              | 0                       | 0                        | <b>207</b>  |
| углублённый     |                                                                                   |                     |                         |                |                         |                          |             |
| <b>Итого</b>    | <b>943</b>                                                                        | <b>3721</b>         | <b>1213</b>             | <b>845</b>     | <b>464</b>              | <b>1465</b>              | <b>8651</b> |

*Возрастные группы*

| Показатель                          | Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям (человеко-кружки) |                     |                         |                |                         |                          | Всего       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|-------------|
|                                     | Техническая                                                                       | Естественно-научная | Физкультурно-спортивная | Художественная | Туристско-краеведческая | Социально-педагогическая |             |
| в возрасте до 5 лет                 | 5                                                                                 | 16                  | 217                     | 96             |                         | 188                      | <b>522</b>  |
| 5-6 лет                             | 137                                                                               | 482                 | 152                     | 101            |                         | 472                      | <b>1344</b> |
| 6-10 лет                            | 184                                                                               | 2 344               | 544                     | 343            | 12                      | 373                      | <b>3800</b> |
| 11-15 лет                           | 387                                                                               | 770                 | 245                     | 282            | 452                     | 345                      | <b>2481</b> |
| 16-18 лет                           | 230                                                                               | 109                 | 2                       | 23             |                         | 87                       | <b>451</b>  |
| в возрасте старше 18 лет (взрослые) |                                                                                   |                     | 53                      |                |                         |                          | <b>53</b>   |

|       |            |              |              |            |            |              |              |
|-------|------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|
| Итого | <b>943</b> | <b>3 721</b> | <b>1 213</b> | <b>845</b> | <b>464</b> | <b>1 465</b> | <b>8 651</b> |
|-------|------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|

*По виду обучения*

| Показатель | Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям (человеко-кружки) |                     |                         |                |                         |                          | Всего       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|-------------|
|            | Техническая                                                                       | Естественно-научная | Физкультурно-спортивная | Художественная | Туристско-краеведческая | Социально-педагогическая |             |
| платных    | 234                                                                               | 1 572               | 893                     | 404            |                         | 815                      | 3 918       |
| бесплатных | 709                                                                               | 2 149               | 320                     | 441            | 464                     | 650                      | 4 733       |
| Итого      | <b>943</b>                                                                        | <b>3721</b>         | <b>1213</b>             | <b>845</b>     | <b>464</b>              | <b>1465</b>              | <b>8651</b> |

В рамках реализации федеральной инициативы по созданию школьных театров, в 2025 году продолжили работать группы театральной студии (200 обучающихся – январь-май 2025 г. и 277 – обучающихся сентябрь-декабрь 2025 г.).

В 2025 году на базе 4 школьных зданий работали группы подготовки к школе «Первые шаги к знаниям» (165 обучающихся – январь-май 2025 г. и 203 обучающихся – сентябрь-декабрь 2025 г.).

В 2025 году в зданиях ГБОУ Образовательный центр «Протон» продолжили работу группы продленного дня, которые остаются востребованными среди обучающихся начальных классов.

Вовлеченность обучающихся в платные объединения дополнительного образования увеличилась на 7,14%.

В 2025 году были открыты дополнительные группы объединений дополнительного образования для взрослых на платной основе.

*Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы.*

Количество объединений дополнительного образования и охват обучающихся в них остается стабильным. Растет уровень вовлеченности в дополнительное образование взрослых обучающихся (от 18 лет).

Перечень востребованных дополнительных платных образовательных услуг повышается неуклонно расширяясь. Общий охват учащихся и воспитанников от 5 лет всем дополнительным образованием в 2025 году составил 100%. Поддержка отдельной платформы дополнительного образования позволяет родителям оперативно находить информацию о кружках и секциях и в связи с этим, возрастает количество заключенных договоров на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

### ***Определены задачи на 2026 год.***

- обеспечивать дальнейшее вовлечение обучающихся и воспитанников в деятельность объединений дополнительного образования (кружков, секций, клубов, студий и прочих) и эффективно использовать их воспитательный потенциал;
- мотивировать педагогов на участие в значимых мероприятиях Департамента образования и науки города Москвы, тем самым повышая качество реализации программ дополнительного образования;
- вовлекать обучающихся с особыми образовательными потребностями в кружки и секции дополнительного образования;
- расширение спектра объединений дополнительного образования для детей и взрослых на платной основе.

### 3.4. Воспитание и социализация обучающихся

#### Социальная работа

В 2025 году работа социально-педагогической службы велась в соответствии с планом работы.

Целью работы является формирование единого пространства социально-психологического сопровождения ГБОУ Образовательный центр «Протон» для повышения доступности и качества социально-психологической помощи участникам образовательных отношений.

Достижение заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- Развитие личностных качеств, способствующих осознанному поведению и избеганию правонарушений;
- Формирование ответственности за свои поступки, развитие навыков саморегуляции, умение принимать осознанные решения и избегать рискованных ситуаций;
- Повышение уровня знаний об алгоритме действий при столкновении с террористической угрозой; Формирование критического мышления, толерантности, уважения к различиям, а также навыков распознавания и противодействия экстремистским идеям и пропаганде;
- Формирование качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды, сформировать личное негативное отношение к употреблению ПАВ;
- Формирование культуры ответственности за собственное здоровье и безопасность, воспитание ценностей бережного отношения к себе и окружающим;
- Развития у детей умения конструктивно решать споры и конфликты;
- Воспитание осознанности в отношении к созданию позитивной среды;
- Организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения (агрессивного, аддиктивного, виктимного, антивиталяного) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

*В рамках выполнения этих задач в школе организовано:*

- Ведение социальных паспортов семей обучающихся.
- Занятость учащихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования, внеурочной деятельности, вовлечения обучающихся в детские общественные организации, в том числе: «Движение первых», «Юнармия»;
- Вовлечение учащихся в федеральные проекты: «Театр в школе», «Школьный спортивный клуб», «Туристический клуб «ПроГоризонты», «Военно- патриотический клуб», «Разговоры о важном», Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Вовлечение в общешкольные мероприятия различной направленности;
- Проведение профилактических мероприятий, приглашение специалистов: полиции, врачей НПЦ наркологии, сотрудников ГИБДД;
- Работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы. На постоянной основе работает психологический лекторий для родителей.

- Работа в каникулярное время: организация детских образовательных лагерей, кружки, проведение соревнований, викторин, конкурсов, экскурсионная деятельность.
- Индивидуально профилактическая работа (план ИПР на каждого учащегося), состоящего на внутришкольном учете.
- Регулярный ежедневный контроль классных руководителей и социальных педагогов посещаемости, опозданий и внешнего вида обучающихся школы;
- Регулярный контроль успеваемости учащихся, участие в проведении малых педсоветов по контролю академических задолженностей.

В составе школьной социально-психологической службы работают 4 социальных педагога, 4 педагога-психолога службы психологического благополучия.

В 2025 году проведено 11 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы оптимизации воспитательной, профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашались классные руководители, учителя-предметники, представители ГБУ Мой семейный центр «Палитра», члены КДН и ЗП района Филевский парк, сотрудники ПДН. На внутришкольном учете в декабре 2025 года состояли 31 обучающийся. Из 31 учащихся, состоящих на ВШУ, 4 человека находятся на профилактическом учете в группе по делам несовершеннолетних ОМВД России по району Филевский парк и 2 обучающихся состоят на учете в КДН и ЗП района Филевский парк. На всех учащихся составлены планы индивидуально- профилактической работы. С учащимися работают классные руководители, социальные педагоги, педагоги- психологи. Учащиеся вовлекаются в общественные мероприятия школы, привлекаются к занятиям дополнительного образования. Никто из учащихся, состоящих на учете в ПДН района Филевский парк и на внутришкольном учете не совершили повторных правонарушений.

Социально-психологическая служба в школе проводит мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Так, за прошедший период были организованы и проведены профилактические недели: недели профилактики терроризма и экстремизма «Когда чужая боль становится своей..», «Единство в многообразии», неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках», неделя правовых знаний «Имею право и обязан»; неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», неделя профилактики, приуроченная ко Дню Конституции «Равноправие», неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE», «Независимое детство», профилактика наркомании.

В сентябре – ноябре 2025 года было организовано социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов по выявлению раннего употребления наркотиков. В тестировании приняли участие 94% учащихся. Выявлены 15 классов, имеющие факторы риска. С данными классами службой педагогического благополучия проведен цикл профилактических занятий и медицинское тестирование. Процент прошедших медицинское тестирование от подлежащих – 86 %.

Решения и рекомендации социально-психологической службы являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав, учащихся школы.

|                                                                                                                                                             | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                             | на 01.12. | на 01.12. | на 01.12. | на 01.12. | на 01.12. | на 01.12. | на 01.12. |
| количество учащихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений                                                                                             | 1238      | 1267      | 1190      | 1113      | 1313      | 1379      | 1089      |
| количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершивших правонарушений | 17        | 11        | 23        | 11        | 11        | 19        | 11        |
| количество учащихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений                               | 5         | 10        | 4         | 7         | 7         | 5         | 4         |

*Анализируя проделанную работу за 2025год можно сделать следующие выводы.*

В школе создана система профилактической работы с учащимися, которая дает стабильно хорошие результаты в части проведения социально-психологического и медицинского тестирования; психологическая служба благополучия работает с детьми индивидуально, выявляя и поддерживая обучающихся, нуждающихся в помощи; обучающиеся, состоящие на ВШУ, не совершили за год повторных правонарушений, что свидетельствует о хорошем уровне работы классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов. Улучшается качество проведения профилактических мероприятий, растет охват учащихся, осознанно принимающих участие в профилактической работе.

#### **Определены задачи на 2026 год:**

- осуществлять постоянный контроль за занятостью учащихся, состоящих на различных видах учета во внеурочное и каникулярное время;
- продолжать работу по профилактике экстремизма, антитеррористической защищенности среди несовершеннолетних;
- совершенствовать социально-психологическое сопровождение профилактической работы по предупреждению правонарушений, семейного неблагополучия и защите прав детей.

### **Школьная служба психологического благополучия**

**В 2025 году** работа Школьной службы психологического благополучия была направлена на решение следующих задач.

**Цель** работы Школьной службы психологического благополучия (ШСПБ): психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, содействие в создании и поддержании психолого-педагогических условий в реализации основных образовательных программ обучения и воспитания ребенка, а также предупреждение психологического неблагополучия в развитии личности ребенка в условиях общеобразовательной организации.

Для успешной реализации данных целей необходимо решение следующих **задач**:

1. Содействие в создании благоприятных условий обучения и социально-психологической адаптации первоклассников. Проведение комплексной диагностики с целью изучения сформированности предпосылок к овладению учебной деятельностью.

2. Содействие в создании благоприятных условий обучения и социально-психологической адаптации пятиклассников к условиям обучения в образовательной организации при переходе на основной уровень образования с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, смены социальной ситуации развития и ведущей деятельности.
3. Сопровождение процесса адаптации к обучению обучающихся 10 классов с целью предупреждения психологической перегрузки и своевременного выявления учащихся, нуждающихся в помощи педагога-психолога.
4. Проведение индивидуальных диагностических обследований (мониторинга) учащихся 1-11 классов, испытывающих трудности в развитии, социальной адаптации и освоении основных общеобразовательных программ с целью оценки и анализа их психического развития, качества воспитанности школьников (их личностного роста) и определении дальнейшей помощи ребенку.
5. Сопровождение обучающихся целевых групп с целью оказания адресной психологической помощи.
6. Психолого-педагогическое сопровождение нормотипичных детей в части профилактики негативных проявлений: сопровождение обучающихся «группы риска».
7. Проведение просветительских мероприятий (лектории) для родителей с целью развития компетенций в вопросах психического развития ребенка, воспитания и профилактики дезадаптации.
8. Психологическое просвещение педагогов с целью формирования психолого-педагогических компетенций в построении педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся (семинары-практикумы, лекции, дискуссии, психолого-педагогические консилиумы для педагогов).
9. Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки к сдаче экзаменов ЕГЭ и ОГЭ. Анкетирование учащихся 9, 11 классов по вопросам профессионального самоопределения, психологической готовности к сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА). Диагностика уровня экзаменационной тревожности.
10. Проведение информационно-просветительской работы по вопросам организации Школьной службы примирения; профилактика конфликтов и правонарушений. Оказание помощи родителям, педагогам и учащимся в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

### ***Просветительская работы с родителями***

*Повышение психологической компетентности родителей по вопросам воспитания и психического развития детей.*

| № | Название мероприятия                                                                                             | Формат работы | Класс                            | Аудитория      | Дата       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|----------------|------------|
|   | <i>Начальная школа</i>                                                                                           |               |                                  |                |            |
| 1 | «Первый раз в первый класс: как всей семьей настроиться подготовиться к новому этапу жизни» (по материалам ГППЦ) | Лекторий      | Родители будущих первоклассников | Полигон ФБ, 15 | 28.05.2025 |

|                                |                                                                                                                  |                                                     |                                  |                                                      |                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2                              | Выступления на родительских собраниях                                                                            | Тематическое информирование, групповая консультация | 1-4 классы                       | Согласно расписания проведения родительских собраний | В течение года (по запросу кл.рук.) |
| 3                              | Школа компетентного родительства: «Основы эффективной коммуникации»                                              | Лекторий                                            | Родители обучающихся 1-4 классов | Аудитория класса                                     | 25 - 26.08.2025                     |
| 4                              | «Первый раз в первый класс: как всей семьей настроиться подготовиться к новому этапу жизни» (по материалам ГППЦ) | Лекторий                                            | Родители будущих первоклассников | ФБ, 3                                                | 08.11.2025                          |
| <i>Средняя и старшая школа</i> |                                                                                                                  |                                                     |                                  |                                                      |                                     |
| 1                              | Выступления на родительских собраниях                                                                            | Тематическое информирование, групповая консультация | 5-11 классы                      | Согласно расписания проведения родительских собраний | В течение года (по запросу кл.рук.) |
| 2                              | «По дороге взросления: как справиться с возрастными кризисами детей»                                             | Лекторий                                            | 5-9 классы                       | БФ, 15<br>Каб. 210                                   | 25.03.2025                          |
| 3                              | «Буллинг VS конфликт: в чем разница и как не перейти грань»                                                      | Просвещение (родительское собрание)                 | 6-Л класс                        | БФ, 15                                               | 18.03.2025                          |
| 4                              | «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА?»                                                                        | Памятки                                             | 9, 11 классы                     | -                                                    | Апрель, 2025                        |
| 5                              | Тема: «На пике формы. Как не мешать ребенку в подготовке к ЕГЭ»                                                  | Лекторий                                            | 9,11 классы                      | БФ, 15                                               | 22.04.2025                          |
| 6                              | Родительское собрание в формате «Круга сообщества»                                                               | Круг сообщества                                     | 23, 6М                           | БФ, 15<br>Аудитория 422                              | 17.04.2025                          |
| 7                              | «Неделя психологии»                                                                                              | Просвещение                                         | 1-11 класс                       | БФ, 15; ФБ, 13; Баркляя, 15; ФБ, 17А                 | 21.04.25 по 25.04.25                |
| 8                              | «Неделя психологии»                                                                                              | Просвещение                                         | 1-11 класс                       | БФ, 15; ФБ, 13; Баркляя, 15; ФБ, 17А                 | 24.11.25 по 28.11.25                |
| 9                              | Тренинг для родителей: «Психологическая безопасность в общении с ребенком: где проходят личные границы?»         | Тренинг                                             | 6, 7 классы                      | ФБ, 13                                               | 27.11.25                            |

|    |                                                               |         |            |        |            |
|----|---------------------------------------------------------------|---------|------------|--------|------------|
| 10 | «Большой мир эмоций: эмоциональная грамотность для родителей» | Тренинг | 7-8 классы | БФ, 15 | 26.11.2025 |
|----|---------------------------------------------------------------|---------|------------|--------|------------|

*Просветительская работы с педагогами*

| №                                         | Название мероприятия                                                                                            | Формат работы                                 | Дата                    | Категория участников               | Место проведения                                          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <i>Дошкольные группы. Начальная школа</i> |                                                                                                                 |                                               |                         |                                    |                                                           |
| 1                                         | «Как создать детский коллектив»                                                                                 | Интерактивный семинар                         | 06.02.25                | Педагоги 1-4 классов               | БФ15, Барклая ул., 15, Новозаводская ул., 19, ФБ13; ФБ17А |
| 2                                         | «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»                                                                     | Интерактивный семинар, информационные встречи | Сентябрь – октябрь 2025 | Педагоги 1-4 классов               | БФ15, Барклая ул., 15, Новозаводская ул., 19, ФБ3         |
| <i>Основная школа. Средняя школа</i>      |                                                                                                                 |                                               |                         |                                    |                                                           |
| 1                                         | Круг сообщества: «Как работать педагогу в универсальном классе»                                                 | Интерактивные встречи                         | Сентябрь-октябрь 2025   | 5Г,Д,Е                             | ФБ, 13                                                    |
| 2                                         | Лекторий: «Как выявлять признаки неблагополучия»                                                                | Лекторий                                      | Февраль 2025            | Педагоги                           | БФ, 15                                                    |
| 3                                         | Выступление на селекторном совещании. Тема: «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА. Что важно знать педагогу?» | Выступление тематическое                      | 24.04. 2025             | Педагоги 9, 11 классов             | Онлайн                                                    |
| 4                                         | Психологическое сопровождение молодого специалиста                                                              | Индивидуальные беседы                         | Январь – май 2025       | Педагоги ООО, СОО                  | Барклая, 15                                               |
| 5                                         | Наставничество молодых педагогов                                                                                | Индивидуальные тематические беседы            | Сентябрь-октябрь 2025   | Педагоги ООО, СОО                  | БФ15, Барклая ул., 15, Новозаводская ул., 19, ФБ13;       |
| 6                                         | «Мы и наш коллектив: с чего начинается психологическое благополучие в коллективе»                               | Занятие с элементами тренинга                 | Ноябрь 2025             | Педагоги-предметники старшая школа | Барклая, 15                                               |
| 7                                         | «Адаптация вновь поступивших обучающихся в коллективе»                                                          | Информационные встречи                        | Январь – ноябрь 2025    | Педагоги-предметники старшая школа | БФ15, Барклая ул., 15, Новозаводская ул., 19, ФБ13;       |

|   |                                             |                        |             |                                    |                                                     |
|---|---------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 8 | «Как помочь ребенку адаптироваться в школе» | Информационные встречи | Ноябрь 2025 | Педагоги-предметники старшая школа | БФ15, Барклая ул., 15, Новозаводская ул., 19, ФБ13; |
|---|---------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|

*Просветительская работы с учащимися (общешкольная)*

| №                                    | Название мероприятия                                                                                                           | Формат работы                 | Класс                   | Аудитория<br>Здание                                                                          | Дата                                                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <i>Начальная школа, ДОУ</i>          |                                                                                                                                |                               |                         |                                                                                              |                                                                            |
| 1                                    | «Психологическое путешествие в мир эмоций и чувств»                                                                            | «Неделя психологии»           | Дошкольники, 1-4 классы | Филевский бульвар, 17А<br>Бол. Филевская ул., 15<br>Новозаводская ул., 19<br>Барклая ул., 15 | 21.04-25.04.25                                                             |
| 2                                    | Тематические занятия с учащимися: «Правила дружбы»; «Я и мои одноклассники», «Что помогает и мешает дружить», игра «Журналист» | Профилактика буллинга         | 3-4                     | Бол. Филевская ул., 15<br>Новозаводская ул., 19<br>Барклая ул., 15                           | Апрель 2025                                                                |
| 3                                    | «Развитие навыков жизнестойкости, общения и дружелюбия»                                                                        | «Неделя психологии»           | 1-4 классы              | Филевский бульвар, 17А<br>Бол. Филевская ул., 15<br>Новозаводская ул., 19<br>Барклая, 15     | 24.11.25 – 28.11.25                                                        |
| 4                                    | «Уроки психологи»                                                                                                              | Внеурочная деятельность       | 3                       | Филевский бульвар, 17А                                                                       | Февраль-апрель 2025<br>«Психологическое путешествие в мир эмоций и чувств» |
| 5                                    | Программа адаптации: «Первый раз в первый класс»                                                                               | Развивающие занятия           | 1 класс                 | Филевский бульвар, 3<br>Бол. Филевская ул., 15<br>Новозаводская ул., 19<br>Барклая ул., 15   | Сентябрь - октябрь 2025                                                    |
| <i>Основная школа. Средняя школа</i> |                                                                                                                                |                               |                         |                                                                                              |                                                                            |
| 1                                    | Программа адаптации обучающихся в средней школе                                                                                | Занятия с элементами тренинга | 5 класс                 | Филевский бульвар, 13<br>Бол. Филевская ул., 15<br>Новозаводская ул., 19                     | Сентябрь - ноябрь 2025                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                  |                                                                                            |                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                  | Баркляя ул., 15                                                                            |                                         |
| 2 | Просветительские встречи на тему: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Интерактивная встреча                       | 5-8 классы                       | Бол. Филевская ул., 15<br>Новозаводская ул., 19<br>Баркляя ул., 15<br>Филёвский бульвар,13 | Январь -май 2025                        |
| 3 | Программа «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | СПТ                                         | 8-10 классы                      | Бол. Филевская ул., 15<br>Новозаводская ул., 19<br>Баркляя ул., 15<br>Филёвский бульвар,13 | Февраль - май 2025                      |
| 4 | Интерактивные встречи:<br>« Я и мой класс»<br>« Что помогает и мешает дружить»<br>«Эффективное общение»<br>« Как позаботиться о личных границах на уроке, когда провоцируют одноклассники?»<br>«Разрешение конфликта в классе»<br>«Я и мои сильные качества»<br>«Как стать одной командой?»<br>«Разговор по душам. Что мне не комфортно в классе и что улучшить в отношениях с другими».<br>«Круг сообщества: отношения с учителем» | Тематические Круги сообщества               | 5-9 классы<br>10-11 классы       | Бол. Филевская ул., 15<br>Новозаводская ул., 19<br>Баркляя ул., 15<br>Филёвский бульвар,13 | Январь – май 2025<br>Сентябрь - декабрь |
| 5 | Интерактивная встреча на тему: «Роль волонтера – медиатора в создании благополучной образовательной среды».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Просветительская работа                     | 9А, 7В, 8В,<br>9В, 8О, 8Ж,<br>6Р | Бол. Филевская ул., 15<br>Баркляя ул., 15<br>Филёвский бульвар,13                          | 03.02.2025                              |
| 6 | Коммуникативный практикум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практикоориентированные занятия             | 6-7 классы                       | Филёвский бульвар,13                                                                       | Январь-май 2025                         |
| 7 | Восстановление межличностных отношений в результате конфликта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Медиативные встречи                         | 5-9 классы                       | Бол. Филевская ул., 15<br>Новозаводская ул., 19<br>Баркляя ул., 15<br>Филёвский бульвар,13 | Январь- май 2025                        |
| 8 | «Как превратить конфликт в диалог. Техника ненасильственного общения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Интерактивное занятие с элементами тренинга | 6 классы                         | Бол. Филевская ул., 15                                                                     | Январь - май 2025                       |

|    |                                                                                                                           |                                                       |              |                                                                                             |                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 9  | «Эффективное общение»<br>«Командообразование»                                                                             | Интерактивная встреча с элементами тренинга           | 7-8 классы   | Бол. Филевская ул., 15                                                                      | Январь - май 2025     |
| 10 | «Как подготовиться к ГИА?»; «Как справиться с экзаменационной тревогой?»; «Саморегуляция личностных ресурсов на экзамене» | Практикоориентированные занятия с элементами тренинга | 9, 11 классы | Бол. Филевская ул., 15<br>Новозаводская ул., 19<br>Барклай ул., 15<br>Филёвский бульвар, 13 | Январь- май 2025      |
| 11 | «Психологическая подготовка к устному собеседованию»                                                                      | Интерактивная встреча с элементами тренинга           | 9 классы     | Бол. Филевская ул., 15<br>Новозаводская ул., 19<br>Барклай ул., 15<br>Филёвский бульвар, 13 | Январь – февраль 2025 |
| 12 | Советы выпускникам: «Как вести себя на экзамене?»                                                                         | Разработка памяток                                    | 9, 11 классы | Бол. Филевская ул., 15<br>Новозаводская ул., 19<br>Барклай ул., 15<br>Филёвский бульвар, 13 | Апрель 2025           |

#### **Направления профилактической работы с учащимися:**

- Содействие в создании благоприятных условий обучения и социально-психологической адаптации
- Профилактика буллинга и конфликтных ситуаций в классе.
- Профилактика экзаменационной тревожности и низкой толерантности в стрессовой ситуации.
- Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений (профилактика асоциального и девиантного поведения).

#### **Направления профилактической работы**

| № | Название мероприятия                                                                                                                                       | Формат работы                              | Класс | Здание                                                                                                                  | Дата                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   | <i>Начальная школа. Основная школа. Средняя школа</i><br><i>Содействие в создании благоприятных условий обучения и социально-психологической адаптации</i> |                                            |       |                                                                                                                         |                        |
| 1 | «Первый раз в первый класс»                                                                                                                                | Развивающие занятия, интерактивные встречи | 1     | Новозаводская ул., 19<br>Филевский бульвар, 3<br>Барклай ул., 15,<br>Большая Филевская ул., 15<br>Филёвский бульвар, 13 | Сентябрь –Октябрь 2025 |
| 2 | «Первый раз в пятый класс»<br>Темы: «Давайте познакомимся», «Я и мой класс», «Что я ценю в других и в себе», «Что поможет мне учиться?».                   | Развивающие занятия, интерактивные встречи | 5     | Новозаводская ул., 19<br>Барклай ул., 15,<br>Большая Филевская ул., 15<br>Филёвский бульвар, 13                         | Сентябрь –Октябрь 2025 |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                            |      |                                                                                            |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 3                                                                                                                                   | Круг сообщества                                                                                                                      | Интерактивные встречи с учащимися в период адаптации                       | 10   | Барклая ул., 15<br>Большая Филевская ул., 15<br>Филёвский бульвар, 13                      | Сентябрь – Октябрь 2025   |
| 4                                                                                                                                   | Круг сообщества:<br>«Адаптация в 10 классе: мои трудности и успехи».<br>«Благополучие в школе. Я и мое психологическое благополучие» | Круг сообщества                                                            | 10Б  | Филевский бульвар, 13                                                                      | 01.10.2025<br>08.10.2025  |
| 5                                                                                                                                   | «Что мы знаем о буллинге?»<br>«Буллинг – стоп!»<br>«Я и мои личные границы»                                                          | Круг сообщества, СПТ                                                       | 9В   | Филевский бульвар, 13;                                                                     | 03.10.2025<br>10.10.25    |
| 6                                                                                                                                   | Медиативная встреча по разрешению конфликтной ситуации                                                                               | Восстановительная медиация                                                 | 5-8  | Барклая ул., 15<br>Большая Филевская ул., 15<br>Филёвский бульвар, 13<br>Новозаводская, 19 | Сентябрь – декабрь 2025   |
| 7                                                                                                                                   | «Буллинг/конфликт» О чем важно знать?                                                                                                | Дискуссионный клуб                                                         | 7-9  | БФ, 15                                                                                     | 18.03.2025                |
| 8                                                                                                                                   | Тематические занятия: «Эффективное общение», «Командообразование», «Мы одна команда!»                                                | Круг сообщества                                                            | 7-8  | Большая Филевская ул., 15<br>Барклая ул., 15                                               | Февраль – март 2025       |
| 9                                                                                                                                   | Основы конфликтологии                                                                                                                | ВУД                                                                        | 6-7  | Филевский бульвар, 13;                                                                     | Январь – май 2025         |
| 10                                                                                                                                  | Участие с волонтерами-медиаторами в Третьем форуме волонтеров-медиаторов г. Москвы (Приказ № 02-04/445 от 24.04.2025)                |                                                                            | 6-7  | Филевский бульвар, 13<br>БФ, 15                                                            | Апрель 2025<br>(26.04.25) |
| 11                                                                                                                                  | «Нет безвыходных ситуаций! Помощь – рядом!».                                                                                         | Информационно-профилактическая встреча с обучающимися группы риска и с ТЖС | 7-8  | Филевский бульвар, 13                                                                      | 28.04.25                  |
| <i>Основная школа. Средняя школа<br/>Развитие жизненных навыков, необходимых для конструктивного разрешения кризисных ситуаций.</i> |                                                                                                                                      |                                                                            |      |                                                                                            |                           |
| 1                                                                                                                                   | «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков»                                                                         | СПТ                                                                        | 8-10 | Филевский бульвар, 13;<br>Большая Филевская ул., 15;<br>Барклая ул., 15.                   | Февраль – апрель 2025     |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                       |                |                                                                                                         |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                     | Профилактические встречи с обучающимися Группы риска (ВШУ) на тему: «Принятие решений и их последствия. Что важно осознавать?»; «Что важно знать об эмоциях?»; | Индивидуальные встречи                                | 8-9            | Филевский бульвар, 13                                                                                   | Январь – май 2025<br>Сентябрь – декабрь 2025 |
| <i>Основная школа. Средняя школа<br/>Формирование психологической готовности и стрессоустойчивости выпускников</i>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                       |                |                                                                                                         |                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                     | Психологическая подготовка к ЕГЭ «Что такое ОГЭ/ЕГЭ и что он значит для меня?». Знакомство с техниками саморегуляции экзаменационной тревожности               | Занятие с элементами тренинга                         | 11             | Филевский бульвар, 13<br>Барклая ул., 15<br>Большая Филевская ул., 15                                   | Январь-апрель 2025                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                     | Психологическая подготовка к ОГЭ «Что такое ОГЭ/ЕГЭ и что он значит для меня?». Знакомство с техниками саморегуляции экзаменационной тревожности               | Занятие с элементами тренинга                         | 9              | Новозаводская ул., 19<br>Филевский бульвар, 13<br>Барклая ул., 15<br>Большая Филевская ул., 15          | Январь-апрель 2025                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                     | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися 9, 11 классов, имеющими повышенный уровень экзаменационной тревожности.                                  | Диагностика, консультации, структурированное интервью | 9, 11          | Новозаводская ул., 19<br>Филевский бульвар, 13<br>Барклая ул., 15<br>Большая Филевская ул., 15          | март – май 2025                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                     | «Как подготовиться к устному собеседованию»                                                                                                                    | Интерактивная встреча                                 | 9              | Новозаводская ул., 19<br>Филевский бульвар, 13<br>Барклая ул., 15<br>Большая Филевская ул., 15          | Декабрь 2025                                 |
| <i>Начальная школа. Основная школа. Средняя школа<br/>Профилактика буллинга, конфликтных ситуаций в классе.<br/>Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений (профилактика асоциального и девиантного поведения).</i> |                                                                                                                                                                |                                                       |                |                                                                                                         |                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                     | «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»                                                                                                    | Интерактивная встреча                                 | 5-8            | Новозаводская ул., 19<br>Филевский бульвар, 13<br>Барклая ул., 15<br>Большая Филевская ул., 15          | Октябрь-декабрь 2025                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                     | Медиативные встречи по разрешению конфликтных ситуаций в классе и между учащимися                                                                              | Интерактивные встречи                                 | 5 -9<br>классы | Новозаводская ул., 19<br>Филевский бульвар, 13<br>Барклая ул., 15<br>Большая Филевская ул., 15<br>ФБ, 3 | Январь – декабрь 2025                        |

|                                                                                                |                                                                                                             |                                                      |      |                                                                                                |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                             |                                                      |      | ФБ, 17А                                                                                        |                                               |
| <i>Средняя школа</i><br><i>Профилактика рисков самоповреждающего и суицидального поведения</i> |                                                                                                             |                                                      |      |                                                                                                |                                               |
| 1                                                                                              | Оформление информационного стенда на тему:<br>"Психологическая помощь. Телефон доверия"<br>«Мырядом.онлайн» | Просветительская /<br>профилактическая<br>работа     | 5-11 | Новозаводская ул., 19<br>Филевский бульвар, 13<br>Барклая ул., 15<br>Большая Филевская ул., 15 | Январь – декабрь<br>2025                      |
| 2                                                                                              | «Как справиться с трудной жизненной ситуацией?<br>Мои личностные ресурсы»<br>Согласно алгоритма работы ГППЦ | Интерактивные<br>встречи с подростками               | 7-9  | Новозаводская ул., 19<br>Филевский бульвар, 13<br>Барклая ул., 15<br>Большая Филевская ул., 15 | Январь –май 2025<br>Сентябрь - 2025           |
| 3                                                                                              | Профилактические информационные беседы для<br>учащихся: «Территория помощи и доверия» ( по<br>запасу)       | Интерактивные<br>встречи с подростками               | 5-6  | Новозаводская ул., 19<br>Филевский бульвар, 13<br>Барклая ул., 15<br>Большая Филевская ул., 15 | Январь май 2025<br>Сентябрь – декабрь<br>2025 |
| 4                                                                                              | Сопровождение учащихся «группы риска»                                                                       | Индивидуальные<br>встречи. Памятки для<br>родителей. | 5-9  | Новозаводская ул., 19<br>Филевский бульвар, 13<br>Барклая ул., 15<br>Большая Филевская ул., 15 | Январь май 2025<br>Сентябрь – декабрь<br>2025 |

### **Школьная служба примирения**

Работа ШСП в течение 2025 года проводилась по следующим направлениям:

1. Создание информационно-пространственного поля Школьной службы примирения и реализация ее в школе.
2. Реализация восстановительных технологий в профилактической работе и разрешении конфликтов в классе проводилась по следующим направлениям:
  - «Круг ответственности» – первичная профилактика, при риске возникновения конфликтов в классе;
  - «Круг сообщества» – урегулирование внутригрупповых конфликтов в классе;
  - «Восстановительная медиация» – восстановление нарушенных межличностных отношений;
3. Проведение просветительских мероприятий и дискуссионных клубов с учащимися 5-8 классов на тему: «Буллинг: как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»;
4. Форма медиативной работы проводилась в индивидуальном, групповом и расширенном формате.

**Показатели проведенных мероприятий ШСП и занесенных на сайт ГППЦ**

| <b>Итоговые показатели</b>             | <b>НОО</b> | <b>ООО</b> | <b>СОО</b> | <b>Учитель-Родитель</b> | <b>Учитель-Учитель</b> |
|----------------------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------------------|
| Проведено медиативных мероприятий – 23 | -          | 21         | -          | 1                       | 1                      |
| Занесено на сайт ГППЦ – 11 медиаций    | -          | 10         | -          | 1                       | -                      |

**Статистические данные по диагностической, КРР и консультативной работе специалистов ШСПБ 2025 г.**

| <b>Диагностика</b>                     |                                          |            |            |            |                 |                               |
|----------------------------------------|------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|-------------------------------|
| <b>Формы работы</b>                    | <b>Количество проведенных диагностик</b> |            |            |            |                 |                               |
|                                        | <b>ДО</b>                                | <b>НОО</b> | <b>ООО</b> | <b>СОО</b> | <b>СПО</b>      |                               |
| <b>Индивидуальная</b>                  | 0                                        | 45         | 35         | 0          | 0               |                               |
| <b>Групповая</b>                       | 0                                        | 33         | 92         | 17         | 0               |                               |
| <b>Итого:</b>                          | 0                                        | 78         | 127        | 17         | 0               |                               |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> |                                          |            |            |            |                 |                               |
| <b>Формы работы</b>                    | <b>Количество обучающихся</b>            |            |            |            |                 |                               |
|                                        | <b>ДО</b>                                | <b>НОО</b> | <b>ООО</b> | <b>СОО</b> | <b>СПО</b>      |                               |
| <b>Индивидуальная</b>                  | 0                                        | 4          | 2          | 0          | 0               |                               |
| <b>Групповая</b>                       | 0                                        | 7          | 0          | 0          | 0               |                               |
| <b>Итого:</b>                          | 0                                        | 11         | 2          | 0          | 0               |                               |
| <b>Консультирование</b>                |                                          |            |            |            |                 |                               |
| <b>Формы работы</b>                    | <b>Количество консультаций</b>           |            |            |            |                 |                               |
|                                        | <b>Обучающиеся</b>                       |            |            |            | <b>Родители</b> | <b>Педагоги/администрация</b> |
|                                        | <b>НОО</b>                               | <b>ООО</b> | <b>СОО</b> | <b>СПО</b> |                 |                               |
| <b>Индивидуальная</b>                  | 64                                       | 183        | 44         | 0          | 115             | 143                           |
| <b>Групповая</b>                       | 16                                       | 50         | 9          | 0          | 33              | 13                            |
| <b>Итого:</b>                          | 80                                       | 233        | 53         | 0          | 148             | 156                           |
| <b>Просвещение и профилактика</b>      |                                          |            |            |            |                 |                               |
| <b>Направление</b>                     | <b>Количество мероприятий</b>            |            |            |            |                 |                               |
|                                        | <b>Обучающиеся</b>                       |            |            |            | <b>Родители</b> | <b>Педагоги</b>               |
|                                        | <b>ДО</b>                                | <b>НОО</b> | <b>ООО</b> | <b>СОО</b> |                 |                               |
| <b>Просвещение</b>                     | 0                                        | 26         | 106        | 15         | 0               | 14                            |
| <b>Профилактика</b>                    | 0                                        | 291        | 158        | 29         | 0               |                               |
| <b>Итого:</b>                          | 0                                        | 317        | 234        | 44         | 90              | 14                            |

### Консультативная работа

Причины наиболее частых обращений за консультационной помощью к психологу:

- Нарушение системы детско-родительских отношений; противоречивость и рассогласованность требований и запретов со стороны родителей по отношению к ребенку в системе семейного воспитания.
- Проблемы адаптации ребенка в школе (трудности обучения).
- Проблематика нарушений коммуникации в межличностных взаимоотношениях среди сверстников, поведенческие проблемы.
- Нарушение социально-психологической адаптации в подростковом возрасте, самоповреждающее поведение, риски суицида.
- Проблемы буллинга и конфликтов.
- Профессиональное самоопределение подростков.

В результате проведенной консультативной работы отмечается повышение осведомлённости родителей и педагогов в вопросах психического развития обучающихся и дошкольников, повышение уровня информированности родителей в вопросах воспитания детей, разрешение противоречивых ситуаций и достижение взаимопонимания в семье и в среде сверстников, снижение конфликтности.

### Количественные показатели консультационной работы

| Форма<br>консультативной<br>работы | Количество консультаций с обучающимися/педагогами/родителями |            |            |              |                                       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------|---------------------------------------|
|                                    | консультаций                                                 | из них     |            |              |                                       |
|                                    |                                                              | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | из них обучающиеся ВШУ и группа риска |
| Учащиеся                           |                                                              |            |            |              |                                       |
| Индивидуальные                     | 302                                                          | 51         | 189        | 58           | 4                                     |
| Групповые                          | 90                                                           | 26         | 51         | 13           | 17                                    |
| Педагоги                           |                                                              |            |            |              |                                       |
| Индивидуальные                     | 230                                                          | 44         | 26         | 20           | 35                                    |
| Групповые                          | 9                                                            | 3          | 3          | 3            | 23                                    |
| Родители                           |                                                              |            |            |              |                                       |
| Индивидуальные                     | 294                                                          | 151        | 117        | 26           | 34                                    |
| Групповые                          | 97                                                           | 7          | 70         | 13           | 23                                    |
| Семейные                           | 30                                                           | 11         | 14         | 5            | 17                                    |

### Организационно-методическая работа и профессиональное саморазвитие

*Международные, российские, городские, окружные мероприятия, мероприятия на уровне образовательной организации*

| Организация                                                                                         | Название мероприятия                                                                               | Форма участия                           | Дата                  | Статус участия |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|----------------|
| Центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой                                   | III Научно-практическая конференция «Человек, Поведение, Среда, Ребенок в кризисе».                | Очная                                   | 13.03.2025            | Власова Н.В.   |
| ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрав РФ                                                         | Профессиональная переподготовка по программе «Нейропсихология»                                     | Очная                                   | 10.03.2025-30.06.2025 | Власова Н.В.   |
| МГППУ                                                                                               | Повышение квалификации по программе «Предупреждения насилия в отношении детей: выявление и помощь» | Заочно                                  | 10.03.2025-28.04.2025 | Власова Н.В.   |
| Центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой                                   | Тема: «Личностные нарушения в подростковом возрасте»                                               | Очная, участник                         | 04.09.2026            | Власова Н.В.   |
| Ассоциация Когнитивно-поведенческой терапии                                                         | Семинар: «Введение в терапию. Терапевтические отношения»                                           | Дистанционная форма                     | 20 – 21.12.2025       | Архарова В.Н.  |
| Ассоциация Когнитивно-поведенческой терапии                                                         | Семинар: «Реструктуризация в КПТ»                                                                  | Дистанционная форма                     | 27 – 28.12.2025       | Архарова В.Н.  |
| Ассоциация Когнитивно-поведенческой терапии                                                         | Семинар: «Основы КПТ: теория и практика»                                                           | Дистанционная форма                     | 04 - 05.10.2025       | Архарова В.Н.  |
| Ассоциация Когнитивно-поведенческой терапии                                                         | Семинар: «Когнитивная концептуализация»                                                            | Дистанционная форма                     | 29 - 30.11.2025       | Архарова В.Н.  |
| Конференции школьных психологов                                                                     | «Поддержка и развитие талантов: опыт и подходы психологов ЦПМ в работе со школьниками»             | Очная, участник                         | 14.03 2025            | Власова Н.В.   |
| РЦОИ                                                                                                | Лекция «Психологическая экосистема школы как фактор успешности ребенка». Лектор: Асмолов А.А.      | Очная, участник                         | 18.03.2025            | Власова Н.В.   |
| Семинар - практикум для кураторов и специалистов служб примирения образовательных организаций (ШСП) | «Новые возможности профилактики и разрешения школьных конфликтов»                                  | Дистанционная форма обучения, слушатель | 24.03.25              | Власова Н.В.   |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                          |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| МПГУ                                                                                     | Городская конференция «Наука для жизни»,<br>направление: «Мегаполис». Проект: «Профилактика<br>личностной тревожности у старшеклассников в период<br>подготовки и сдачи ЕГЭ»                                                                      | Участник     | 15.04.25<br>2025         | Научный<br>руководитель:<br>Власова Н.В.<br>Победитель:<br>1 человек 10Б           |
| МРСД                                                                                     | Ежемесячные встречи в рамках семинаров МРСД № 26<br>Супервизорские встречи                                                                                                                                                                        | онлайн, очно | В течение<br>года        | Власова Н.В.<br>Афанасьева Е.Н.<br>Архарова В.Н.<br>Кирюхина В.А.<br>Полякова Н.Н. |
| ГППЦ                                                                                     | Участие в рабочей группе по разработке механизмов<br>межведомственного взаимодействия между ГППЦ,<br>Центром психического здоровья им. Г.Е.Сухаревой и<br>образовательной организацией в вопросах<br>сопровождения детей с суицидальными рисками. | Очно, онлайн | Январь –<br>июнь<br>2025 | Власова Н.В.                                                                       |
| Конференция                                                                              | ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии им.<br>В.П.Сербского» Минздрав РФ<br>«Наследие и будущее психиатрии и наркологии»                                                                                                                              | Участник     | 04.05.25                 | Власова Н.В.                                                                       |
| Научно-практический центр<br>психического здоровья детей и<br>подростков<br>ДЗ г. Москва | Участие в VIII Всероссийская научно-практическая<br>конференция с международным участием<br>«Сухаревские чтения. Проблемы детской психиатрии в<br>стремительно меняющемся мире».                                                                  | Участник     | 26. 06.25                | Власова Н.В.                                                                       |

### **Результаты:**

Основные задачи, поставленные специалистам Школьной службы психологического благополучия, выполнены в полном объеме, с частичной коррекцией объема поставленных задач:

- Оказано содействие в создании благоприятных условий обучения и социально-психологической адаптации первоклассников – проведена стартовая диагностика, учащиеся с выявленными трудностями сопровождалась в целях создания условий для их ликвидации, проведены мероприятия в соответствии с профилактической программой сопровождения адаптации.

- Оказано содействие в создании благоприятных условий обучения и социально-психологической адаптации пятиклассников – проведены мероприятия в соответствии с профилактической программой сопровождения адаптации, проведена диагностика уровня мотивации, тревожности, психологического благополучия в классе, сформированы рекомендации участникам образовательных отношений по поддержанию благоприятного социально-психологического климата в классе и ликвидации дефицитов в нем.
- Проведено сопровождение адаптации обучающихся 10 класса – проведены просветительские мероприятия для родителей обучающихся, для педагогов, даны рекомендации классному руководителю по проведению мероприятий самостоятельно.
- В соответствии с запросом и возникающей необходимостью проведены индивидуальные диагностические обследования учащихся 1-11 классов, испытывающих трудности в развитии, социальной адаптации и освоении основных общеобразовательных программ с целью оценки и анализа их психического развития, качества воспитанности школьников (их личностного роста) и определении дальнейшей помощи ребенку.
- Профилактическая работа с обучающимися «Группы риска» и обучающимися поставленными на ВШУ проведена согласно ИПР.
- Проведены просветительские мероприятия с родителями и педагогами по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, рисков самоповреждающего поведения.
- Проведена просветительская работа с обучающимися, направленная на формирование личностных ресурсов и стрессоустойчивости в разрешении кризисных и трудных жизненных ситуаций.
- Проведена комплексная работа со всеми участниками образовательных отношений по выявлению и нивелированию рисков буллинга. Оказано содействие в организации и поддержании благополучной, эмоционально комфортной и психологически безопасной среды – проведены мероприятия просветительской и профилактической направленности: Круги ответственности, Круги сообщества, информационные встречи и дискуссионные беседы.
- Проведено сопровождение обучающихся выпускных классов в вопросах профессионального самоопределения, повышения стрессоустойчивости и психологической готовности при сдаче ГИА – реализована программа профилактической направленности соответствующего направления, сформированы рекомендации педагогам по поддержанию психологически благоприятной обстановки в классных коллективах, проведены групповые и индивидуальные мероприятия профориентационной направленности, мероприятия по формированию и развитию навыков саморегуляции.
- Проведена просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по актуальным вопросам воспитания и сопровождения ребенка на возрастных этапах его развития;
- Проведены мероприятия просветительской направленности для педагогов с целью формирования психолого-педагогических компетенций в построении педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся (семинары-практикумы, лекции).

- Оказана помощь педагогам и учащимся в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

### **Перспективные задачи направления работы педагога-психолога на 2026 год**

1. Реализовать профилактические и развивающие программы ГППЦ в работе с подростками по профилактике буллинга, развитию личностных ресурсов подростков, адаптации вновь сформированных классов.
2. Повышение компетенций классных руководителей школы по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике.
3. Участвовать в проектной деятельности «Новый педагогический класс». Поддерживать и развивать публикационную активность, участвовать в конференциях, семинарах, развивать у учащихся 10 классов научного интереса в области психологии и современных психологических исследованиях, сопровождение в создании и реализации индивидуальных и групповых проектов.
4. Проведение социометрии по запросу классных руководителей, составление заключения и рекомендаций. Диагностика мотивации и уровня тревожности учащихся 5-х класса. Диагностика уровня тревожности и психологической готовности в период подготовки и сдачи ГИА уч-ся 9, 11 классов.
5. Содействовать в оказании психологической помощи и педагогической поддержке классным руководителям с незначительным (до 3-х лет) опытом работы в работе с классом.
6. Повышение квалификации на базе МГППУ, Центра психического здоровья им. Г.Е. Сухаревой, а также ДОНМ (по возможности).
7. Проведение просветительских мероприятий для классных руководителей, учителей предметников, родителей в вопросах рисков СПП.
8. Внедрение технологии «Круг сообщества» в профилактическую и просветительскую деятельность по работе с учащимися и родителями. Содействовать в создании конструктивного диалогического пространства в рамках данной технологии для профилактики конфликтов и поддержания благоприятной образовательной среды.
9. Прохождение специалистами ШСПБ курсов повышения квалификации по направлению нейропсихологии, КБТ, профилактики рисков жестокого обращения с ребенком.

## Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в ГБОУ Образовательный центр «Протон» осуществлялась в соответствии с программой воспитания обучающихся, разработанной для каждого уровня образования (начального, основного и среднего общего образования) и интегрированной в основные образовательные программы. Программа воспитания была направлена на формирование гармонично развитой личности, воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных ценностей и социальной ответственности у обучающихся.

### Основные направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность в 2025 году реализовывалась через следующие модули:

1. **Урочная деятельность** – интеграция воспитательных задач в учебный процесс.
2. **Классное руководство** – индивидуальная работа с обучающимися, организация классных мероприятий.
3. **Основные школьные дела** – ключевые общешкольные события, объединяющие всех участников образовательного процесса.
4. **Внеурочная деятельность** – кружки, секции, проекты, направленные на развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей.
5. **Внешкольные мероприятия** – участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях.
6. **Взаимодействие с родителями** – вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс через совместные мероприятия, родительские собрания, проекты.
7. **Организация предметной пространственной среды** – создание комфортной и мотивирующей среды для обучения и воспитания.
8. **Самоуправление** – развитие лидерских качеств и инициативности через деятельность школьного самоуправления.
9. **Профориентация** – помощь обучающимся в выборе будущей профессии через экскурсии, встречи с профессионалами, профессиональные пробы.
10. **Профилактика и безопасность** – мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику правонарушений и безопасного поведения.
11. **Социальное партнерство** – сотрудничество с общественными организациями, учреждениями культуры, спорта и науки.

### Ключевые мероприятия 2025 года

Воспитательные события в 2025 году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО). Они включали разнообразные формы и методы работы:

**Коллективные школьные дела** – проведение общешкольных праздников, тематических недель и акций.

**Реализация федеральных проектов** – участие в проектах «Разговор о важном», «Театр в школе», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», деятельность Школьного спортивного клуба, Туристского клуба «ПроГоризонты», Военно-

патриотического клуба, Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», отряда юных инспекторов движения.

**Волонтерские акции** – вовлечение обучающихся в благотворительные и экологические проекты.

**Фестивали, конкурсы, концерты** – организация творческих мероприятий, направленных на раскрытие талантов обучающихся.

**Участие в городских олимпиадах, конкурсах, проектах** – представление школы на интеллектуальных и творческих состязаниях различного уровня.

**Общешкольные квизы** – проведение интерактивных игр, способствующих сплочению школьных коллективов.

**Клубная работа** – организация деятельности дискуссионных, читательских, театральных клубов, а также клуба «ПроРодители».

**Профессиональные пробы** – знакомство обучающихся с миром профессий через практические занятия.

**Гражданско-патриотическое воспитание**<sup>^</sup>

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2025 году осуществлялась в рамках реализации календарного плана воспитательной работы. Школа активно задействовала имеющиеся ресурсы: кадетское движение, отряды «Юнармии», музейный комплекс «ПроМузеи», а также деятельность военно-патриотического клуба.

**Традиционные мероприятия:**

Мероприятия, посвященные контрнаступлению советских войск под Москвой.

Акции памяти, приуроченные к снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве.

Акция «Гордый Отечества флаг» в честь Дня Победы.

Патронаж за памятником погибшим в годы войны заводчанам ГКНПЦ им. М.В. Хруничева.

Парад кадетского движения на Поклонной Горе 9 мая.

Участие в общегородской олимпиаде «Мой героический район».

### **Реализация федеральных проектов**

В 2025 году в школе активно реализовывались следующие федеральные проекты:

**«Разговор о важном»** – еженедельные классные часы, направленные на формирование гражданской идентичности и нравственных ценностей.

**Церемония поднятия Государственного флага РФ** – еженедельная традиция, воспитывающая уважение к государственным символам.

**«Театр в школе»** – развитие творческих способностей через театральные постановки, мастер-классы и посещение спектаклей.

**Школьный спортивный клуб** – организация спортивных мероприятий, участие в соревнованиях, пропаганда здорового образа жизни.

**Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»** – вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность через проекты и акции.

**Туристский клуб «ПроГоризонты»** – организация туристических походов, экскурсий и занятий, направленных на физическое развитие и расширение кругозора обучающихся.

**Военно-патриотический клуб** – проведение занятий по начальной военной подготовке, участие в военно-спортивных играх и соревнованиях, воспитание уважения к истории и защитникам Отечества.

**Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»** – реализация коллективных творческих дел, направленных на формирование социальной активности и командного взаимодействия среди младших школьников.

**Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»** – участие в военно-патриотических слетах, вахтах памяти, соревнованиях и акциях, направленных на подготовку к служению Отечеству.

**Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)** – проведение профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, участие в конкурсах и акциях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Школьное самоуправление**

В 2025 году продолжилось системное развитие органов ученического самоуправления. Деятельность актива школы была направлена на вовлечение обучающихся в организацию школьной жизни, развитие инициативности и ответственности. Ключевым направлением работы оставалась реализация проектов «Старшие – младшим» и «Младшие – старшим», обеспечивающих преемственность и взаимодействие между разными возрастными группами.

#### **1. Проект «Старшие – младшим»**

В 2025 году в проекте приняли участие более 350 обучающихся. В рамках проекта старшеклассники организовали и провели для учащихся начальной и средней школы следующие мероприятия:

Мастер-классы:

Изготовление открыток ко Дню пожилого человека

Изготовление открыток ко Дню матери

Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества

Изготовление новогодних игрушек

Квизы и викторины:

Квиз «День рождения Деда Мороза»

Исторический квиз

Квиз «Масленица»

Викторина «Прощание с букварем»

Мероприятия, посвященные знаменательным датам:

День Сталинградской битвы

День героев Отечества

День памяти юного героя-антифашиста

Урок мужества «Память о блокадном Ленинграде»

Урок мужества «Память, которая жива в наших сердцах»

Урок мужества «День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)»

Акции:

Акция «В школе, как дома»

Акция «Неделя стиля»

Акция «Парта героя»

Акция «Всемирный день «Спасибо»

Акция «Красная гвоздика»

Акция «Стена настроения»

Спортивные и игровые мероприятия:

Соревнования «Подвижные игры»

«Веселые старты»

Активные перемены «День здоровья»

Школа самокатов

Новогодние мероприятия:

Театрализованное представление «Новогодняя сказка»

Марафон «ПРО танцы» для 5-6 классов

Конкурс «Мистер и Мисс Протона»

Конкурс новогодних елок «Сделано в России»

Творческие мероприятия:

Эстафета искусств «Ты – супер», «ПРО таланты».

Фестиваль «Белые журавли»

Фотоконкурс «Наша семья собирается в поход»

## 2. Проект «Младшие – старшим»

Активно развивается встречное направление, в рамках которого ученики начальных классов проводят мастер-классы и организуют активные перемены для старшеклассников, способствуя созданию атмосферы взаимного уважения и сотрудничества.

## 3. Деятельность сектора самоуправления «Порядок»

Продолжил свою работу сектор «Порядок», в задачи которого входит:

- контроль за соблюдением чистоты в учебных кабинетах и общественных зонах;
- проверка внешнего вида обучающихся;

- контроль за порядком в раздевалках.

Деятельность сектора способствует формированию ответственного отношения к школьному имуществу и соблюдению правил внутреннего распорядка.

#### 4. Общешкольные мероприятия и церемонии

Члены совета старшеклассников и актив школы принимали участие в организации и проведении ключевых общешкольных событий:

Торжественные линейки, посвященные 1 сентября

Торжественная церемония, посвященная Дню учителя «Триумф»

День рождения Протона

Посвящение в первоклассники

Посвящение в пятиклассники

Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»

Прощание с букварем

Смотр строя и песни

День Российской науки

Космическая неделя

Неделя естественных наук

Линейки, открытые уроки, «Разговор о важном», посвященные Дню матери

Торжественные линейки и митинг у стелы, посвященные 80-летию Победы

Проект «Гостевины» (сопровождение и организация досуга для младших классов)

День отца (мероприятия при участии родительской общественности)

#### 5. Взаимодействие с родительской общественностью

В отчетном периоде продолжалась работа по вовлечению родителей в жизнь школы:

Заседание клуба активных родителей

Деятельность «Родительского патруля» (контроль за безопасностью подвоза и сопровождения обучающихся)

#### *Анализ работы и перспективы развития*

Деятельность органов ученического самоуправления в 2025 году показала высокую эффективность: увеличилось количество инициатив, исходящих от обучающихся, расширился охват участников проектов «Старшие – младшим» и «Младшие – старшим». Работа сектора «Порядок» способствовала повышению уровня дисциплины и ответственности.

#### *Задачи на 2026 год:*

- Продолжить развитие системы наставничества через проекты «Старшие – младшим» и «Младшие – старшим».

- Расширить полномочия совета старшеклассников в планировании и организации общешкольных мероприятий.
- Активизировать работу по информированию обучающихся о деятельности органов самоуправления через школьные медиаресурсы.
- Укрепить взаимодействие с родительской общественностью в рамках совместных проектов и акций.

### **Театральное направление**

В рамках реализации федеральной инициативы «Содружество Театро» в 2025 году продолжили работать группы театральной студии «ПРОтеатр» (200 обучающихся – январь-май 2025 г. и 277 – обучающихся сентябрь-декабрь 2025 г.).

Ученики театральных классов осваивали ораторское искусство и актерское мастерство, посещали мастер-классы в театральных училищах и спектакли в ведущих театрах Москвы.

В 2025 году театр выпустил премьерный спектакль «В поисках синей птицы» по мотивам повести Б. Метерлинка, с которым ПРОтеатр стал победителям на театральных фестивалях:

- г. Санкт-Петербург, международный театральный фестиваль «Табуретка»;
- г. Нижний -Новгород, Всероссийский фестиваль «Роза ветров».

Также театральная студия приступила к постановке спектакля «Про мою маму и про меня» по повести Е.Исаевой.

### **Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**

В рамках первичного отделения движения первых проводились следующие мероприятия:

Межрегиональная встреча с активистами Движения Первых Воронежской области

Фестиваль в честь дня рождения Первичной организации

Посвящение в Первые (принято 3 класса)

Так же первичное отделение Движения Первых приняло участие в следующих мероприятиях и проектах:

#### **Региональные:**

Зарница 2.0 (команда 8А класса вышла на региональный этап),

слёт регионального отделения Движения Первых,

Городской конкурс профессионального мастерства «Вожатый и его команда»,

Конференция регионального отделения Движения Первых.,

Городской фестиваль «Азбука школьных талантов»,

Конкурс "Читаем с первыми",

конкурс "Глазами Первых"

#### **Федеральные/всероссийские:**

Всероссийский конкурс «Палитра Первых»,

Всероссийский проект "Первая помощь",  
онлайн-Школа «Безопасность в Движении»,  
Всероссийская акция "Носики Первых",  
Всероссийский проект «Волонтёры науки».  
Трек «Плоды науки»,  
«Походы Первых — больше, чем путешествие»,  
Творческое задание "Шеврон форму красит"

### **Спортивные достижения**

Школьный спортивный клуб в 2025 году занял первое место среди школьных спортивных клубов МРСД № 26.

Учащиеся активно участвовали в соревнованиях:

- «Президентские спортивные игры».
- «Президентские состязания».
- «Победный мяч».
- «Белая Ладья»
- «Пешка и Ферзь»
- «Волейбол»
- «Мини-футбол»
- «Футзал»

По итогам межрайонных этапов наши команды заняли 1 и 2 места.

### **Итоги и перспективы**

В 2025 году воспитательная работа в ГБОУ Образовательный центр «Протон» была направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, формирование патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции.

В планах на 2026 год – дальнейшее развитие школьного самоуправления и самоуправления в начальной школе, расширение участия в федеральных и региональных проектах, а также усиление работы по профориентации и социальному партнерству.

### **Волонтерское движение**

В 2025 году волонтерский отряд «Протоша» продолжил системную работу по развитию добровольческого движения в образовательном комплексе. Деятельность отряда осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы и была направлена на вовлечение обучающихся в социально значимые проекты различного уровня.

| Уровень  | Мероприятия                                                                                           | Партнеры |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Школьный | Творческий фестиваль «Песни нашего двора»                                                             |          |
|          | Благотворительная акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»                                            |          |
|          | Поздравительная акция к 23 февраля для участников СВО                                                 |          |
|          | Цикл родительских встреч «Школа — семья»                                                              |          |
|          | Лекторий для родителей будущих первоклассников                                                        |          |
|          | Торжественная церемония «Триумф»                                                                      |          |
|          | Организация летней профильной смены «Протон»                                                          |          |
|          | Кадетские соревнования                                                                                |          |
|          | Соревнования окружного этапа "Спартакиады кадет" в образовательном центре "Протон"                    |          |
|          | Ярмарка объединений системы дополнительного образования                                               |          |
|          | Научно-практическая конференция «Шанс»                                                                |          |
|          | Родительское собрание «ОГЭ/ЕГЭ: стратегия успеха»                                                     |          |
|          | Акция «Старшие — младшим» (шефская помощь)                                                            |          |
|          | Акция «Младшие — старшим»                                                                             |          |
|          | Торжественное «Посвящение в пятиклассники»                                                            |          |
|          | Праздник «Посвящение в первоклассники»                                                                |          |
|          | Акция «День Смайлика». Проект «Стена настроения»                                                      |          |
|          | Праздничные мероприятия ко Дню Отца                                                                   |          |
|          | Программа преемственности «Детский сад — школа»                                                       |          |
|          | Организация досуга «Каникулы с пользой»                                                               |          |
|          | Мероприятия к Международному дню толерантности. Проект «Гостевины» (сопровождение младших школьников) |          |
|          | Театрализованное представление «Новогодняя сказка»                                                    |          |
|          | Танцевальный марафон "ПРО танцы"                                                                      |          |
|          | Конкурс детского танцевального творчества "ПРО Новый год"                                             |          |
|          | Конкурс «Мистер и мисс Протон»                                                                        |          |
|          | Родительское собрание для будущих пятиклассников                                                      |          |
|          | Родительское собрание для будущих первоклассников                                                     |          |
|          | Праздничный концерт ко Дню матери                                                                     |          |
|          | Спортивная акция «ГТО»                                                                                |          |
|          | День открытых дверей в образовательном центре "Протон"                                                |          |

|           |                                                                                        |                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|           | Конкурс новогодних елок "Сделано в России"                                             |                              |
|           | Новогодняя елка                                                                        |                              |
|           | Фестиваль по фитнес-аэробике "Новогодняя карусель"                                     |                              |
|           | Театральный марафон                                                                    |                              |
|           | Встреча советников МРСД № 26                                                           |                              |
|           | Чебуриада по баскетболу 3х3                                                            |                              |
|           | Интерактивный исторический квиз "Битва за Москву"                                      |                              |
|           | День начала контрнаступления советских солдат под Москвой.<br>Акция "Красная гвоздика" |                              |
|           | Торжественное посвящение в "Движение Первых"                                           |                              |
|           | Конференция первичного отделения "Движения первых"                                     |                              |
|           | Неделя профильных направлений                                                          |                              |
|           | Волонтеры школьного театра "ПРО театр"                                                 |                              |
|           | Неделя защиты животных                                                                 |                              |
|           | День самоуправления                                                                    |                              |
|           | Эстафета искусств "ПРО таланты"                                                        |                              |
|           | Фестиваль литературно-музыкальных композиций "Белые журавли"                           |                              |
|           | Выборы глав зданий                                                                     |                              |
|           | Встреча директора с ученическим самоуправлением                                        |                              |
|           | Торжественная линейка, посвященная 80-летию победы                                     |                              |
|           | Неделя психологии                                                                      |                              |
|           | Посвящение в "Орлята России"                                                           |                              |
|           | День здоровья                                                                          |                              |
|           | Квиз космическая Одиссея движения первых                                               |                              |
|           | 8 марта и 23 февраля                                                                   |                              |
|           | Смотр строя и песни                                                                    |                              |
|           | Неделя движения первых                                                                 |                              |
| Городской | Патриотическая акция «Филевцы ЗА Победу»                                               | Управа района Филевский парк |
|           | Городской фитнес-фестиваль                                                             |                              |
|           | Концертная программа «Я горжусь тобой, Россия» в Кремле                                |                              |
|           | Эко-марафон «Добрые крышечки»                                                          |                              |

|                |                                                                                       |                                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                | Акция «Письмо герою»                                                                  |                                                              |
|                | Торжественное возложение цветов у Стеллы на Поклонной горе                            | ГБОУ ДПО Центр воспитательных практик                        |
|                | Акция «Своих не бросаем» (формирование гуманитарных посылок)                          |                                                              |
|                | Регулярный благотворительный сбор макулатуры                                          |                                                              |
|                | Изготовление маскировочных сетей для нужд СВО                                         |                                                              |
|                | Акция "Волонтеры поздравляют" к 8 марта                                               |                                                              |
|                | Акция "Спасибо, защитник Отечества"                                                   |                                                              |
|                | Мемориально-патронатная акция                                                         |                                                              |
| Общероссийский | Ежегодная акция «В школу вместе с Протошкой»                                          | Благотворительный фонд «Вера»                                |
|                | Всероссийская акция «Дети вместо цветов»                                              | Благотворительный фонд «Возрождение и Надежда»               |
|                | Международная премия «Золотой Шар»                                                    |                                                              |
|                | Ежегодная благотворительная акция «День рождения Чебурашки»                           | Благотворительный фонд «Лада»                                |
|                | Акция «Красная ленточка» (всероссийский этап)                                         |                                                              |
|                | Новогоднее представление в Общественной палате РФ                                     | Благотворительный фонд «Лада»                                |
|                | Всероссийская акция «Коробка Храбрости»                                               | Благотворительный фонд «Подари Жизнь»                        |
|                | Первая межрегиональная встреча по обмену опытом работы и реализации детских инициатив |                                                              |
|                | Акция «Добрый дом»                                                                    | Благотворительный фонд помощи детям и их семьям "Добрый дом" |

#### *Количественные и качественные показатели деятельности*

По итогам 2025 года волонтерское движение в образовательном комплексе демонстрирует устойчивую положительную динамику. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, сохраняется на уровне 75% от общего контингента, что свидетельствует о сформированной культуре волонтерства и высокой социальной активности ученического сообщества.

#### *Основные результаты 2025 года:*

*Развитие системы учета:* Продолжена практика ведения электронных волонтерских книжек, что обеспечивает прозрачность учета личного вклада каждого добровольца, включая учащихся начальной школы.

*Масштаб участия:* Волонтерский корпус принял участие в 24 мероприятиях городского уровня. Волонтеры отряда «Протоша» традиционно обеспечивают сопровождение подавляющего большинства общешкольных событий.

#### *Значимые федеральные и городские инициативы:*

Участие во всероссийской акции «Дети вместо цветов» (сентябрь 2025).

Проведение акции «В школу вместе с Протошкой»: собранные канцелярские принадлежности направлены в детские учреждения Московской области и других регионов.

Организация сбора «Коробка Храбрости» для детей, находящихся на длительном лечении (совместно с фондом «Подари Жизнь»).

Регулярная поддержка участников СВО: написание писем, сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей.

*Сетевое взаимодействие и партнерство:*

Расширено сотрудничество с ГБУ «Мосволонтер»: участие в акциях «Лента Победы», «Письмо герою» в Парке Горького и др.

Активная работа с ГБОУ ДПО Центр воспитательных практик: мемориальные мероприятия на Поклонной горе, акции «Спасибо», «День уважения и доброты», городской молодежный форум, стажировочные площадки.

Взаимодействие с управой района Филевский парк в рамках экологических и патриотических акций.

Поддержка благотворительных фондов: «Вера», «Лада», «Возрождение и Надежда», «Подари Жизнь».

*Анализ эффективности и планирование на 2026 год*

Анализ деятельности за 2025 год позволяет констатировать полное выполнение запланированных мероприятий, системную реализацию федеральных проектов и устойчивое развитие волонтерского движения. Отмечается рост самостоятельности волонтеров при организации и проведении школьных событий, расширение спектра партнерских связей и увеличение доли мероприятий, инициированных самими обучающимися.

*Задачи на 2026 год:*

- Продолжить развитие детских общественных объединений, включая первичное отделение «Движение Первых», обеспечивая интеграцию волонтерских инициатив в общую воспитательную систему школы.
- Совершенствовать потенциал классного руководства как инструмента воспитания, стимулировать активное участие классных коллективов в общешкольной жизни, способствовать укреплению традиционных ценностей школьного сообщества.
- Развивать партнерские отношения с семьями обучающихся, вовлекая родителей (законных представителей) в совместную реализацию социальных проектов и решение задач личностного развития детей.

## 4. Качество подготовки обучающихся

### 4.1. Дошкольные группы

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

При выборе методик обучения воспитанников дошкольных групп предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Воспитатели дошкольных групп принимали активное участие в семинарах, мастер-классах, организаторами которых являются сотрудники МЦКО.

В совершенствовании воспитательной системы дошкольного образования были достигнуты значительные успехи. Об этом свидетельствуют дипломы и сертификаты, полученные по результатам участия в различных конкурсах и смотрах.

*Результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях*

| <i>Название мероприятия</i>                                                             | <i>Результаты участия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»                                                       | ул. Тучковская, д. 5 (Жданова Л.В., Бацаева О.М. - участие);<br>Филёвский бульвар, д. 23к.2 - 2 победителя (Погосян О.А.);<br>Филёвский бульвар, д. 23к.2 - победитель (Склокина Ю.А.);<br>Береговой проезд, д.1Б - 2 победителя, 1 призёр (Седова О.Д., Кузьмина В.В)<br>Филевский бульвар, д. 8к.2 - победитель (Хламова А.С., Панфилова В.Д.) |
| Открытый Московский фестиваль «1+1»: равные условия – равные возможности                | Филевский бульвар, д. 8к.2 - участник (Селиванова И.А.)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IX Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья» | Береговой пр.1Б - дипломанты (Кузьмина ВВ, Шабардина Е.Г., Седова О.Д.)                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Московский городской конкурс «Город без опасности»                                      | Филевский бульвар д.8, к.2 - участник (Селиванова И.А.);<br>Филевский бульвар д.8, к.2 - участник (Башарова Д.А.);                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Филевский бульвар, д. 8к.2 - участник (Жафярова Г.Р.)<br>Филёвский бульвар, д. 23 к.2 - участник (Погосян О.А.)<br>Береговой проезд 1Б - участник (Саакян К.И.)                                                                                                 |
| Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг»                                   | Филевский бульвар, д. 8к.2 - участник (Селиванова И.А.)<br>Филевский бульвар, д. 8к.2 – II место (Башарова Д.А.)<br>Филевский бульвар, д. 8к.2 - участник (Алексеева Г.В.)<br>Филевский бульвар, д. 8к.2 – участники 3, лауреат 1, победитель 1 (Жафярова Г.Р.) |
| «Всероссийская экоёлка» в рамках VI Международной детско- юношеской премии «Экология – дело каждого»<br>Росприроднадзор | Филёвский бульвар, д.23к.2 - участники (Склокина Ю.А. )                                                                                                                                                                                                         |
| Городской конкурс творческих и исследовательских работ «Космос рядом»                                                   | Береговой проезд, д.1Б - 8 чел. победители (Кузьмина В.В., Шабардина Е.Г.)                                                                                                                                                                                      |
| Фестиваль «Московский кораблик мечты». Городской конкурс "Мир дому твоему»                                              | Береговой проезд, д.1Б - 15 чел. дипломанты 2 степени (Кузьмина В.В., Шабардина Е.Г.)                                                                                                                                                                           |
| Фестиваль «Рождественский ангел»                                                                                        | Береговой проезд, д.1Б - 1 победитель, I-II место (Седова О.Д.);<br>Береговой проезд, д.1Б – II место (Саакян К.И.);<br>ул. Барклая, д.5, к.5 - II место (Войтко Е.М., Тришкина Т.В.)                                                                           |
| Фестиваль творческих коллективов МРСД 26 «День Победы - в сердцах поколений»                                            | Береговой проезд, д.1Б, 12 победителей (Калинина Е.Г., Филиппова С.К., Асташкина М.С.)                                                                                                                                                                          |
| Народная акция «Рисуем победу 2025»                                                                                     | Береговой проезд, д.1Б, 3 дипломанта (Саакян К.И.)                                                                                                                                                                                                              |
| Московский конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой                                                                  | Береговой проезд, д.1Б, участник 1 тура (Саакян К.И.)                                                                                                                                                                                                           |
| Конкурс рисунка «Мы помним, мы рисуем»                                                                                  | Береговой проезд, д.1Б, 1 участник (Саакян К.И.)                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фестиваль «Московский кораблик мечты». Городской конкурс «В ожидании чуда»                       | Береговой проезд, д.1Б, коллект. работа дипломант I степени (Кузьмина В.В., Шабардина Е.Г.)                                                                                                                                                         |
| Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»             | Береговой проезд, д.1Б, I место (Шабардина Е.Г.)                                                                                                                                                                                                    |
| IV открытый дистанционный конкурс «Рождественские чудеса»                                        | Береговой проезд, д.1Б, 2 лауреата II степени (Шабардина Е.Г.)                                                                                                                                                                                      |
| V открытый дистанционный конкурс «Широкая масленица»                                             | Береговой проезд, д.1Б, коллективная работа гран-при + лауреаты I степени (Кузьмина В.В., Шабардина Е.Г.)                                                                                                                                           |
| V открытый всероссийский дистанционный конкурс «Пасхальная радость»                              | Береговой проезд, д.1Б, коллект. работа лауреаты I, II, III степени (Кузьмина В.В., Шабардина Е.Г.)                                                                                                                                                 |
| Конкурс детских творческих коллективов «ПРО Новый год»                                           | Береговой проезд, д.1Б, коллектив из 7 участников (Вестфальская О.В., Швыркунова Е.В.);<br>Физкультурный пр-д, д.8, коллектив из 10 участников (Чинова А.Б., Броварник Н.А.);<br>Физкультурный пр-д, д.8, коллектив из 6 участников (Бокусова В.В.) |
| Апрельский рапид Moscow CHESS school с обчётом ФШР                                               | Береговой проезд, д.1Б, 3 участника (Швыркунова Е.В.)                                                                                                                                                                                               |
| Школьная спортивная лига по игре в городки                                                       | Филёвский бульвар, д. 23 к.2 - участник (Погосян О.А.)                                                                                                                                                                                              |
| Турниры для маленьких шахматистов с обчётом РШТ                                                  | Береговой проезд, д.1Б, участники (Склокина Ю.А.)                                                                                                                                                                                                   |
| Открытый детско-юношеский фестиваль «Fest foto»                                                  | Филевский бульвар, д. 8к.2 – участник (Башарова Д.А.)                                                                                                                                                                                               |
| Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – День Великой Победы», в честь 80-й годовщины ВОВ | ул. Барклай, д.5, к.5 - I место (Войтко Е.М., Тришкина Т.В.)                                                                                                                                                                                        |

### ***Реализация проектной деятельности в дошкольных группах***

В дошкольных группах каждый ребенок может проявить себя в коллективном деле творческой, интеллектуальной или спортивной направленности. Особое внимание уделяется проектной деятельности.

Воспитатели разработали интересный и перспективный проект: «Развитие мотивации, инициативы и самостоятельности дошкольника с помощью внедрения конвергентного обучения». Данный проект, направлен на формирование междисциплинарной среды, как в образовательной деятельности, так и в свободной организованной деятельности, в которой дошкольники будут воспринимать мир как единое целое, а не как изучение отдельных образовательных областей на занятиях в дошкольных группах. В данном проекте ребенок выступает как субъект своего развития. В организованном пространстве он самостоятельно ищет пути решения задачи, стоящей перед ним. Это один из ключевых компонентов конвергентного обучения – предпосылки развития проектной и исследовательской деятельности.

В настоящее время в дошкольных группах, начиная с младшего возраста, реализуются 4 проекта естественнонаучной и технической направленности. Воспитанники дошкольных групп могут посещать конвергентные лаборатории в школьных зданиях, быть участниками интересных практикумов, совместных уроков, выбрать кружки дополнительного образования, постепенно формируя мир skills и раннее профессиональное ориентирование.

#### ***Результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях***

| <b><i>Здание</i></b>      | <b><i>Возрастная группа</i></b>                             | <b><i>Проекты (2025 год)</i></b>                            |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ул. Олеко Дундича, д.5    | Подготовительная группа<br>Старшая группа<br>Средняя группа | «ПРОшколу»<br>«ПРОгулки по Москве»<br>«Театральная мозаика» |
| ул. Тучковская, д.5       | Подготовительная группа<br>Старшая группа<br>Средняя группа | «ПРОшколу»<br>«ПРОгулки по Москве»<br>«Театральная мозаика» |
| Физкультурный проезд, д.8 | Подготовительная группа<br>Старшая группа<br>Средняя группа | «ПРОшколу»<br>«ПРОгулки по Москве»<br>«Театральная мозаика» |
| ул. Баркляя, д.5, к.5     | Подготовительная группа<br>Средняя группа                   | «ПРОшколу»<br>«Театральная мозаика»                         |

|                              |                                                                      |                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Филевский бульвар, д.23, к.2 | Подготовительная группа<br>Старшая группа<br>Средняя группа          | «Развитие мотивации, инициативы и самостоятельности дошкольников посредством конвергентной среды», «ПРОшколу»<br>«ПРОгулки по Москве»<br>«Театральная мозаика» |
| Филевский бульвар, д.8, к.2  | Подготовительная группа<br>Старшая группа<br>Средняя группа          | «ПРОшколу»<br>«ПРОгулки по Москве»<br>«Театральная мозаика»                                                                                                    |
| Береговой проезд, д.1Б       | Старшая, подготовительная группа<br>Старшая группа<br>Средняя группа | «Развитие мотивации, инициативы и самостоятельности дошкольников посредством конвергентной среды, «ПРОшколу»<br>«ПРОгулки по Москве»<br>«Театральная мозаика»  |

*Мероприятия, проведенные педагогами в дошкольных группах*

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Обучающие семинары различной тематики для воспитателей                | 6  |
| Открытые занятия для повышения профессионального мастерства педагогов | 41 |
| Мастер-классы для педагогов                                           | 6  |
| Работа с родителями (родительские гостиные, мастер-классы)            | 58 |
| Консультации для воспитателей                                         | 21 |

В 2025 году – 285 (68,5%) выпускников дошкольных групп поступили в ГБОУ Образовательный центр «Протон».

*Выводы:* организация образовательного процесса в дошкольных группах ГБОУ Образовательный центр «Протон» осуществляется в соответствии с годовым планированием общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школу.

## 4.2. Школы. Оценка качества подготовки обучающихся

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

|                                                                       | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ                                 | 176      | 169      | 164      | 197      | 193      | 163      | 145      | 169      | 169      |
| из них набрали по любым предметам менее 160 баллов                    | 68       | 57       | 52       | 23       | 27       | 13       | 23       | 99       | 7        |
| из них набрали по любым трем предметам более 160 баллов, в том числе: | 108      | 112      | 112      | 165      | 166      | 150      | 122      | 27       |          |
| <i>более 250 баллов</i>                                               | 15       | 17       | 12       | 18       | 32       | 31       | 18       | 28       | 25       |
| <i>от 220 до 249 баллов</i>                                           | 30       | 30       | 27       | 43       | 37       | 36       | 36       | 44       | 47       |
| <i>от 190 до 219 баллов</i>                                           | 31       | 27       | 38       | 41       | 40       | 39       | 33       | 5        |          |
| <i>от 160 до 189 баллов</i>                                           | 32       | 38       | 35       | 46       | 39       | 29       | 35       | 1        |          |
| преодолели порог минимального балла по обязательным предметам         | 100%     | 100%     | 100%     | 100%     | 100%     | 100%     | 100%     | 100%     | 100%     |

### Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11-х классов ГБОУ Образовательный центр «Протон» в 2025 году

| Класс         | Профиль класса          | Всего приняли участие в ЕГЭ | Количество учащихся, набравших сумму баллов за 3 лучших экзамена: |                     |
|---------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                         |                             | 250-300 (2 балла)                                                 | 220-249 (1,5 балла) |
| 11-А          | универсальный           | 21                          | 1                                                                 | 1                   |
| 11-Б          | гуманитарный            | 24                          | 2                                                                 | 6                   |
| 11-И          | технологический         | 30                          | 3                                                                 | 16                  |
| 11-М          | естественнонаучный      | 19                          | 3                                                                 | 3                   |
| 11-К          | гуманитарный            | 30                          | 3                                                                 | 7                   |
| 11-Т          | технологический         | 25                          | 11                                                                | 8                   |
| 11-П          | социально-экономический | 20                          | 2                                                                 | 6                   |
| <b>Итого:</b> |                         | <b>169 (100%)</b>           | <b>25 (15%)</b>                                                   | <b>47 (28%)</b>     |

## Медалисты

| 2019 год     |          | 2020 год     |           | 2021 год     |           | 2022 год     |           | 2023 год     |          | 2024 год     |           | 2025 год     |           |
|--------------|----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|--------------|-----------|--------------|-----------|
|              |          | 11-А         | 2         | 11-А         | 1         | 11-А         | 0         | 11-А         | 1        | 11-А         | 0         | 11-А         | 1         |
| 11-Б         | 1        | 11-Б         | 3         | 11-Б         | 6         | 11-Б         | 5         | 11-Б         | 0        | 11-Б         | 1         | 11-Б         | 0         |
| 11-В         | 1        | 11-В         | 2         | 11-В         | 3         | 11-В         | 4         | 11-В         | 2        |              |           |              |           |
|              |          | 11-Г         | 2         | 11-Г         | 3         | 11-Г         | 2         |              |          |              |           |              |           |
| 11-Д         | 2        | 11-Д         | 1         | 11-Д         | 6         |              |           |              |          |              |           |              |           |
|              |          | 11-Е         | 1         | 11-И         | 6         | 11-И         | 1         | 11-И         | 0        | 11-И         | 0         | 11-И         | 3         |
| 11-Ж         | 1        | 11-Ж         | 1         | 11-Т         | 3         | 11-Т         | 1         | 11-Т         | 0        | 11-Т         | 9         | 11-Т         | 5         |
|              |          | 11-З         | 2         | 11-М         | 1         | 11-М         | 2         | 11-М         | 0        | 11-М         | 1         | 11-М         | 4         |
|              |          |              |           |              |           |              |           |              |          | 11-К         | 1         | 11-К         | 7         |
|              |          |              |           |              |           |              |           |              |          | 11-П         | 0         | 11-П         | 0         |
|              |          |              |           |              |           |              |           |              |          | 11-У         | 3         |              |           |
| <i>Итого</i> | <i>5</i> | <i>Итого</i> | <i>14</i> | <i>Итого</i> | <i>29</i> | <i>Итого</i> | <i>15</i> | <i>Итого</i> | <i>3</i> | <i>Итого</i> | <i>15</i> | <i>Итого</i> | <i>20</i> |

Для повышения качества образования в школе и для совершенствования организации и методики преподавания учебных предметов на основе анализа результатов ЕГЭ

приняты управленческие решения:

1. Группы риска из числа обучающихся 11-х классов будут выявлены в начале учебного года через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.
2. «Ранняя регистрация» обучающихся 11-х классов на ЕГЭ, обеспечивающая максимальное участие обучающихся в тренировочных мероприятиях.
3. Обеспечение школой участия выпускников предпрофессиональных классов в ЕГКР.
4. Нагрузка учителей распределяется таким образом, что с предпрофессиональными классами работают самые опытные учителя, каждый из которых имеет «Экспертный» или «Высокий» уровень на независимой диагностике в формате ЕГЭ, проводимой ЦНД МЦКО.
5. Проведение «интенсивов» на каникулах для обучающихся с низкими предметными результатами.
6. Проведение классных часов и родительских собраний в 10-11-х классах по вопросам разъяснения необходимости сдачи ГИА по профильным и непрофильным предметам;
7. Организация психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10-11-х классов.
8. Усиление контроля качества преподавания учебных предметов, включенных в перечень ГИА, со стороны администрации школы.
9. Проведение тренингов по подготовке к ГИА-11 по предметам в малых группах со 2 полугодия 11 класса.
10. Проведение кратковременных опросов по заданиям ЕГЭ.

*и поставлены задачи:*

1. В начале обучения в 11 классах получить достоверную информацию об уровне подготовки учащихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях и повторение материала. На данном этапе необходимо помочь учащимся адекватно оценить свои знания и умения.
2. Организовать работу с тренировочными заданиями ЕГЭ различной сложности на консультациях, тренингах и дополнительных занятиях.
3. Регулярно анализировать динамику подготовки к экзамену.
4. Увеличить количество используемых заданий с развернутым ответом; формировать у обучающихся навыки самопроверки.
5. Увеличить количество заданий, связанных с практикой устной речи.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

|                                                           | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Количество обучающихся, сдававших ОГЭ                     | 222      | 288      | 307      | 274      | 279      | 328      | 301      |
| из них набрали по любым трем предметам не менее 12 баллов | 177      | 214      | 109      | -        | 151      | 207      | 220      |

#### *2025 год*

| Класс | Всего участников | Сдавали 4 предмета/рейтинг (%) | Сумма 4-х предметов 19-20 баллов (0,5 балла) | Сумма 4-х предметов 17-18 баллов (0,4 балла) | Сумма 4-х предметов 16 баллов (0,25 баллов) | Повышающий коэффициент (МА, ФИ, ХИ, БИ, ИН) |
|-------|------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 9А    | 23               | 12/5 (42)                      | -                                            | 4                                            | 1                                           | 2                                           |
| 9Б    | 29               | 28/25 (89)                     | 9                                            | 14                                           | 2                                           | 18                                          |
| 9В    | 20               | 16/15 (94)                     | -                                            | 10                                           | 5                                           | 1                                           |
| 9Г    | 27               | 3/2 (67)                       | 1                                            | 1                                            | -                                           | -                                           |
| 9Д    | 27               | 23/22 (96)                     | 10                                           | 9                                            | 3                                           | 19                                          |
| 9Е    | 22               | 16/12 (75)                     | 3                                            | 9                                            | -                                           | 3                                           |
| 9Ж    | 22               | 3/2 (67)                       | -                                            | 1                                            | 1                                           | 1                                           |

|               |     |            |    |    |    |    |
|---------------|-----|------------|----|----|----|----|
| 9Т            | 22  | 19/13 (68) | 5  | 7  | 1  | 13 |
| 9З            | 24  | 15/14 (93) | 4  | 6  | 4  | 13 |
| 9И            | 23  | 18/17 (94) | 4  | 8  | 5  | 12 |
| 9К            | 23  | 14/6 (43)  | 1  | 4  | 1  | -  |
| 9Л            | 22  | 4/2 (50)   | -  | -  | 2  | -  |
| 9М            | 23  | 18/12(67)  | -  | 8  | 4  | 9  |
| <b>ИТОГО:</b> | 308 | 189/308    | 37 | 81 | 29 | 91 |

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 308 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

### *Предметные результаты ГИА-9*

| Предмет                | Количество участников ГИА | Количество участников, получивших: |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний балл ОГЭ |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|------------------|
|                        |                           | «5»                                | «4» | «3» | «2» |                |            |                  |
| <b>Литература</b>      | 19 (6%)                   | 13                                 | 5   | 1   | 0   | 100%           | 95%        | 4,6              |
| <b>Английский язык</b> | 50 (16%)                  | 34                                 | 15  | 1   | 0   | 100%           | 98%        | 4,7              |
| <b>Химия</b>           | 17 (5,5%)                 | 10                                 | 6   | 1   | 0   | 100%           | 94%        | 4,5              |
| <b>Математика</b>      | 306 (100%)                | 77                                 | 126 | 102 | 0   | 100%           | 66%        | 3,9              |
| <b>История</b>         | 8 (3%)                    | 3                                  | 4   | 1   | 0   | 100%           | 87,5%      | 4,3              |
| <b>Биология</b>        | 23 (7,5%)                 | 7                                  | 14  | 2   | 0   | 100%           | 91%        | 4,2              |
| <b>Русский язык</b>    | 306 (100%)                | 74                                 | 137 | 94  | 0   | 100%           | 69%        | 3,9              |
| <b>Физика</b>          | 53 (17%)                  | 13                                 | 31  | 9   | 0   | 100%           | 83%        | 4,1              |
| <b>География</b>       | 17 (5,5%)                 | 6                                  | 9   | 2   | 0   | 100%           | 88%        | 4,2              |
| <b>Информатика</b>     | 99 (32%)                  | 52                                 | 46  | 1   | 0   | 100%           | 99%        | 4,5              |
| <b>Обществознание</b>  | 92 (30%)                  | 10                                 | 54  | 28  | 0   | 100%           | 70%        | 3,8              |

**Аттестаты с отличием:**

| 2020 (без ГИА-9) |                  | 2021 год |                 | 2022 год |                  | 2023 год |                  | 2024 год |                | 2025 год |                |
|------------------|------------------|----------|-----------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|----------------|----------|----------------|
| 9-А              | 2                | 9-А      | 1               | 9-А      | нет              | 9-А      | 1                | 9-А      | нет            | 9-А      | нет            |
| 9-Б              | 1                | 9-Б      | 2               | 9-Б      | 3                | 9-Б      | нет              | 9-Б      | нет            | 9-Б      | 2              |
| 9-В              | 1                | 9-В      | нет             | 9-В      | 1                | 9-В      | нет              | 9-В      | 3              | 9-В      | нет            |
| 9-Г              | 1                | 9-Г      | нет             | 9-Г      | 4                | 9-Г      | нет              | 9-Г      | нет            | 9-Г      | нет            |
| 9-Д              | 7                | 9-Д      | нет             | 9-Д      | нет              | 9-Д      | 1                | 9-Д      | 5              | 9-Д      | 3              |
| 9-Е              | 2                | 9-Е      | нет             | 9-Е      | нет              | 9-Е      | 1                | 9-Е      | 6              | 9-Е      | нет            |
| 9-З              | 2                | 9-З      | нет             | 9-Ж      | нет              | 9-Ж      | 4                | 9-Ж      | нет            | 9-Ж      | нет            |
| 9-И              | нет              | 9-И      | нет             | 9-Н      | 3                | 9-З      | 1                | 9-З      | нет            | 9-З      | 3              |
| 9-К              | нет              | 9-К      | нет             | 9-З      | 2                | 9-И      | 1                | 9-И      | нет            | 9-И      | 1              |
| 9-Л              | 1                | 9-Л      | нет             | 9-И      | нет              | 9-К      | 1                | 9-К      | нет            | 9-К      | нет            |
| 9-М              | 2                | 9-М      | нет             | 9-Л      | 2                | 9-М      | нет              | 9-Л      | нет            | 9-Л      | нет            |
|                  |                  | 9-Н      | 2               | 9-М      | 2                | 9-Н      | нет              | 9-М      | 2              | 9-М      | 1              |
|                  |                  |          |                 |          |                  | 9-О      | нет              | 9-Н      | нет            | 9-Т      | 2              |
|                  |                  |          |                 |          |                  | 9-П      | нет              |          |                |          |                |
| Итого            | 19 / 274<br>(7%) | Итого    | 5 / 274<br>(2%) | Итого    | 17 / 279<br>(6%) | Итого    | 10 / 336<br>(3%) | Итого    | 16/310<br>(5%) | Итого    | 12/308<br>(4%) |

Для повышения качества образования в школе и для совершенствования организации и методики преподавания учебных предметов на основе анализа результатов ОГЭ

*приняты управленческие решения.*

1. Выявление группы риска из числа обучающихся 9-х классов через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.
2. Формирование метагрупп для подготовки обучающихся к ОГЭ, которые позволят каждому обучающемуся дополнительно изучать предметы, по которым он собирается сдавать ОГЭ в рамках урочного времени в школе.
3. Проведение классных часов по вопросам проведения ГИА.
4. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9-х классов.

*и поставлены задачи.*

1. В процессе изучения учебных курсов уделять большее внимание развитию общеучебных навыков.
2. Совершенствовать преподавание учебных предметов, избегать механического «натаскивания» на решение заданий ОГЭ. В связи с этим необходимо сделать акцент на теоретической базе при решении заданий различного типа, отходя от алгоритмизации решений.
3. Необходимо как можно раньше начинать работу с текстом на уроках по всем предметам, формировать умение его проанализировать и сделать из него выводы. Такая работа должна вестись с начальной школы.
4. Совершенствование методической компетентности учителей (подготовка к применению новых методик, освоению новых подходов к преподаванию предмета).
5. Определить направления повышения квалификации учителей.
6. Изучить методические особенности подготовки к ОГЭ по предметам с учетом изменений в КИМ 2025.
7. Повышение академической честности и объективности оценивания.
8. Повышение качества результатов проектов предпрофессионального образования.
9. Внедрение деятельностного подхода и коммуникативной модели урока.
10. Развитие проектного мышления у детей с помощью конвергентного подхода.
11. Проведение кратковременных опросов по русскому языку и математике по заданиям ОГЭ.

### **Внешние независимые диагностики**

С целью совершенствование управления качеством, а также предоставление достоверной информации о качестве образования на разных уровнях обучения и по разным предметам организовано участие школы в мероприятиях, по независимой оценке качества образования. Анализ результатов участия в независимых диагностиках отображает результаты классов, принимавших участие в диагностике, на фоне диапазона результатов классов выборки по региону.

На основе анализа результатов внешней экспертизы в классах, которые показали невысокие результаты, разработана система коррекционных мер: спланировано сопутствующее повторение в течение учебного года, составлено расписание индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающими затруднения.

### **Участие в Предпрофессиональной олимпиаде (2025 год)**

1 призер

| <b>Класс участия</b> | <b>Результат участия</b> | <b>Предмет</b>                                                  |
|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 10                   | призер                   | Московская предпрофессиональная олимпиада, "Продуктовый сектор" |

## Достижения обучающихся в олимпиадах

### Всероссийская олимпиада школьников

| Региональный этап<br>(победители/призеры) | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Всего                                     | 4        | 3        | 5        | 12       | 22       | 25       | 19       | 18       | 24       |
| в том числе по предметам:                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| русский язык                              | -        | -        | -        | 4        | 8        | 7        | 9        | 7        | 9        |
| литература                                | -        | -        | -        | 5        | 9        | 10       | 8        | 7        | 6        |
| биология                                  | 1        | -        | 1        | 1        | 3        | 1        | 1        | -        | -        |
| технология                                | 1        | 1        | 1        | -        | -        | -        | 1        | 1        | 2        |
| история                                   | 1        | 1        | -        | 1        | 1        | 2        | -        | -        | 2        |
| право                                     | 1        | -        | -        | -        | 1        | -        | -        | -        | 1        |
| обществознание                            | -        | 1        | 2        | -        | -        | 1        | -        | -        | 1        |
| география                                 | -        | -        | 1        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| экология                                  | -        | -        | -        | 1        | -        | -        | -        | -        | -        |
| химия                                     | -        | -        | -        | -        | -        | 2        | -        | 3        | 3        |
| математика                                | -        | -        | -        | -        | -        | 1        | -        | -        | -        |
| физика                                    | -        | -        | -        | -        | -        | 1        | -        | -        | -        |
| Муниципальный этап                        | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Победители                                | 7        | 9        | 6        | 13       | 4        | 16       | 29       | 39       | 46       |
| Призеры                                   | 83       | 87       | 59       | 156      | 56       | 113      | 128      | 195      | 149      |

### Московские олимпиады школьников

| Региональный этап | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Победители        | 0        | 1        | 0        | 2        | 1        | 2        | 5        | 6        | 4        |
| Призеры           | 1        | 3        | 4        | 10       | 12       | 18       | 20       | 19       | 24       |

### Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»

| Региональный этап | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Победители        | 10       | 16       | 29       | 43       | 54       | 100      | 102      | 150      | 152      |
| Призеры           | 3        | 1        | 1        | 7        | 0        | 48       | 61       | 18       | 59       |

### Олимпиада «Не прервется связь поколений»

| <i>Региональный этап</i> | <i>2017 год</i> | <i>2018 год</i> | <i>2019 год</i> | <i>2020 год</i> | <i>2021 год</i> | <i>2022 год</i> | <i>2023 год</i> | <i>2024 год</i> | <b><i>2025 год</i></b> |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| <i>Победители</i>        | 3               | 0               | 1               | 3               | 0               | 23              | 22              | 18              | 12                     |
| <i>Призеры</i>           | 15              | 5               | 10              | 15              | 4               | 21              | 24              | 37              | 8                      |

### Олимпиада «История и культура храмов столицы»

| <i>Региональный этап</i><br><i>Личное первенство</i> | <i>2017 год</i> | <i>2018 год</i> | <i>2019 год</i> | <i>2020 год</i> | <i>2021 год</i> | <i>2022 год</i> | <i>2023 год</i> | <i>2024 год</i> | <b><i>2025 год</i></b> |
|------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| <i>Победители</i>                                    | 0               | 0               | 0               | 1               | 0               | 0               | 2               | 2               | 6                      |
| <i>Призеры</i>                                       | 0               | 1               | 1               | 2               | 2               | 0               | 2               | 7               | 17                     |

### Конкурсы исследовательских и проектных работ

*Результаты участия (количество проектных работ):*

Городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего» (апрель 2025 года) – 8 победителя, 16 призеров, 54 участников

Городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» (апрель 2025 года) – 2 победителя, 11 призеров, 45 участника

Городской конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» – 15 призеров, 30 участников

### Конференция проектных и исследовательских работ «Будущее начинается сегодня»

Организаторы Конференции: АО ГКНПЦ им. М.В. Хруничева, ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт», ГБОУ города Москвы Образовательный центр «Протон». В состав экспертной комиссии Конференции входят преподаватели МАИ, ведущие специалисты ГКНПЦ им. М.В. Хруничева. Конференция проходит ежегодно (с 2019 года) для учеников 7-11 классов.

14 марта 2025 года состоялась VII Конференция исследовательских и прикладных проектных работ обучающихся 7-11 классов «Будущее начинается сегодня», которая проводится совместно Космическим центром им. М.В. Хруничева, МАИ и Образовательным центром «Протон».

75 проектных работ прошли отборочный этап, приехали 104 ученика из Москвы, Красногорска, Балашихи, Власихи, Железнодорожска, Нижнего Новгорода, Калуги, Ливны, Воронежа.

Экспертами в работе 8 секций стали 38 специалистов, среди которых ведущие инженеры космического предприятия, начальники отделов, преподаватели профильных кафедр Московского авиационного института. 18 одиннадцатиклассников стали победителями и призерами в своих секциях и получили дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в МАИ.

Для участников были открыты следующие направления конференции: Ракетно-космическая техника, Транспортные системы, авиация и связь, Материаловедение и биотехнологии, Энергетика и экология, Астрономия и космос, Прикладная физика и математика, Информационные технологии.

Результаты участия обучающихся ГБОУ Образовательный центр «Протон»: 1 победитель и 3 призера конференции.

### Проект «Профессиональное обучение без границ»

В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» в 2025 году 170 учащихся 9-11 классов успешно освоили 19 профессий.

| Год                                                     | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|---------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Количество учащихся, получивших сертификаты о профессии | 102      | 173      | 187      | 207      | 167      | 66       | 140      | 170      |

### Развитие профессионального мастерства

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

**2024-2025 учебный год:** чемпионат профессионального мастерства «Мастерята» - 1 победитель «Инженерия космических систем», 6 призера в компетенциях «Флористика», «Столярное дело», «Электроника», «Инженерный дизайн САПР», «Хлебопечение», «Поварское дело»; чемпионат «Московские мастера» – 1 победитель в компетенции «Веб-технологии», 2 призера в компетенциях «Столярное дело», «Веб-технологии».

**2023-2024 учебный год:** чемпионат «Московские мастера» – 2 призера компетенции «Столярное дело», «Веб технологии»; «Мастерята» – 1 призер «Электроника».

**2022-2023 учебный год:** чемпионат «Московские мастера» – 1 призер компетенция «Столярное дело»

**2021-2022 учебный год:** принимали участие в KidSkills – 14 человек; «Поварское дело» – 2 место; «Сити-фермерство» – 2 место принимали участие в WorldSkills Russia Junior – 5 человек; «Системное и сетевое администрирование» – 3 место; «Столярное дело» – 2 место.

**2020-2021 учебный год:** в конкурсах принимали участие 44 участника, 17 компетенций – 2 призера, из них: один - Абилимпикс;

**2019-2020 учебный год:** в конкурсах принимали участие 11 человек – 1 призер.

### Результаты участия в командных соревнованиях по любительскому спорту

*с января по май 2025 года*

| Вид спорта                    | Возраст   | Статус соревнования | Место |
|-------------------------------|-----------|---------------------|-------|
| Президентские спортивные игры | 2010-2011 | МРСД                | 1     |
|                               | 2012-2013 | МРСД                | 1     |
| Президентские состязания      | 1 класс   | МРСД                | 1     |

|  |         |  |   |
|--|---------|--|---|
|  | 2 класс |  | 1 |
|  | 5 класс |  | 1 |
|  | 6 класс |  | 2 |
|  | 7 класс |  | 1 |
|  | 8 класс |  | 1 |

с сентября по декабрь 2025 года

| Вид спорта                    | Возраст                 | Статус соревнования | Место |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------|-------|
| Баскетбол Победный мяч        | 2008 и моложе (юноши)   | МРСД                | 1     |
|                               | 2008 и моложе (девушки) |                     | 1     |
|                               | 2010-2012 (юноши)       |                     | 2     |
|                               | 2010-2012 (девушки)     |                     | 1     |
|                               | 2013 - 2014 (юноши)     |                     | 1     |
|                               | 2013-2014 (девушки)     |                     | 1     |
| Президентские состязания      | 3 класс                 | МРДС                | 2     |
|                               | 4 класс                 |                     | 1     |
|                               | 9 класс                 |                     | 2     |
|                               | 10 класс                |                     | 3     |
|                               | 11 класс                |                     | 3     |
| Шахматы - Белая Ладья         | -                       | МРСД                | 1     |
| Шахматы - Пешка и Ферзь       | -                       | МРСД                | 5     |
| Шашки - Чудо - шашки          | -                       | МРСД                | 5     |
| Шашки - Чёрные диагонали      | -                       | МРСД                | 4     |
| Президентские спортивные игры | 2009-2010               | МРСД                | 2     |
| Волейбол                      | 2008-2010 (юноши)       | МРСД                | 3     |
|                               | 2008-2010 (девушки)     |                     | 1     |
|                               | 2011-2012 (юноши)       |                     | 2     |
|                               | 2011-2012 (девушки)     |                     | 4     |
| Мини - футбол                 | 2010-2011               | МРСД                | 3     |
| Футзал                        | 2008-2009               | МРСД                | 5     |
|                               | 2010-2011               |                     | 4     |

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
|  | 2012-2013 |  | 3 |
|  | 2014-2015 |  | 1 |

### Результаты участия в движении «Готов к труду и обороне»

#### 2025 год

Всего – 766 человека, в том числе:

| 2025 год      |                  |
|---------------|------------------|
| январь-август | сентябрь-декабрь |
| 314           | 452              |

#### 2024 год

Всего – 745 человека, в том числе:

| 2024 год      |                  |
|---------------|------------------|
| январь-август | сентябрь-декабрь |
| 355           | 390              |

#### 2023 год

Всего – 280 человека, в том числе:

| 2023 год      |                  |
|---------------|------------------|
| январь-август | сентябрь-декабрь |
| 135           | 145              |

#### 2022 год

| Возрастная группа                               | 2022 год      |     |    |                  |    |    |
|-------------------------------------------------|---------------|-----|----|------------------|----|----|
|                                                 | январь-август |     |    | сентябрь-декабрь |    |    |
|                                                 | З             | С   | Б  | З                | С  | Б  |
| I ступень (возрастная группа от 6 до 8 лет)     | 24            | 42  | 31 | 5                | 8  | 5  |
| II ступень (возрастная группа от 9 до 10 лет)   | 23            | 31  | 18 | 4                | 12 | 5  |
| III ступень (возрастная группа от 11 до 12 лет) | 20            | 30  | 12 | 6                | 9  | 25 |
| IV ступень (возрастная группа от 13 до 15 лет)  | 18            | 32  | 13 | 8                | 17 | 18 |
| V ступень (возрастная группа от 16 до 17 лет)   | 32            | 17  | 4  | 7                | 3  | 2  |
| VI ступень (возрастная группа от 18 до 24 лет)  | 3             | 2   | 2  |                  |    |    |
| Итого                                           | 120           | 154 | 80 | 30               | 49 | 55 |
|                                                 | 354           |     |    | 134              |    |    |

**2021 год**

Всего – 224 человека, в том числе:

|        |         |        |
|--------|---------|--------|
| Золото | Серебро | Бронза |
| 60     | 95      | 69     |

| Возрастная группа                               | Учебный год |           |           |    |    |
|-------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|----|----|
|                                                 | 2017-2018   | 2018-2019 | 2019-2020 |    |    |
|                                                 |             |           | 3         | С  | Б  |
| I ступень (возрастная группа от 6 до 8 лет)     | 2           | 17        | 6         | 9  | 3  |
| II ступень (возрастная группа от 9 до 10 лет)   | 12          | 24        | 18        | 25 | 3  |
| III ступень (возрастная группа от 11 до 12 лет) | 44          | 25        | 13        | 10 | 6  |
| IV ступень (возрастная группа от 13 до 15 лет)  | 45          | 42        | 10        | 21 | 4  |
| V ступень (возрастная группа от 16 до 17 лет)   | 72          | 63        | 31        | 17 | 2  |
| Итого                                           | 175         | 171       | 78        | 82 | 18 |
|                                                 |             |           | 178       |    |    |

Содержание подготовки обучающихся ГБОУ Образовательный центр «Протон» в соответствии с критерием, указанным в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

## **5. Особенности организации учебного процесса**

### **5.1. Дошкольные группы**

*с января 2025 года:* 58 дошкольных групп + 1 группа («семейный детский сад»)

*с сентября 2025 года:* 51 дошкольная группа + 1 группа («семейный детский сад»)

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 августа.

Дошкольные группы работают: с 07.00 до 19.00 (12 часов пребывания) – в режиме полного дня работают дошкольные группы;  
с 09.00 до 12.30 работают группы кратковременного пребывания.

В летний период функционируют дошкольные группы.

### **5.2. Школы**

Режим образовательной деятельности в Школах ГБОУ Образовательный центр «Протон» организован в одну смену.

Режим внеурочных занятий:

- внеурочные занятия организуются для одного класса, групп на параллели, групп;
- внеурочные учебные занятия проводятся в рамках расписания учебных занятий;
- внеурочные внеучебные занятия проводятся за рамками расписания учебных занятий, в том числе в каникулярное время.

Календарный учебный график на учебный год определяет продолжительность учебного года и каникул; организацию режима учебной деятельности в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям.

В 2025 году в ГБОУ Образовательный центр «Протон» реализовывался «традиционный» режим обучения (по четвертям).

### **5.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

ГБОУ Образовательный центр «Протон» осуществляется реализация комплексной психолого-педагогической помощи воспитанникам и обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, а также детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детям-инвалидам, нуждающимся в создании специальных образовательных условий, специалистами службы сопровождения, в составе которой работают учителя-дефектологи, учителя-логопеды и педагоги-психологи.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют: учителя-логопеды – 11 человек; педагоги-психологи – 7 человек; учителя-дефектологи – 5 человек. Качественная характеристика специалистов службы ППС: высшая квалификационная категория – 3 человека; первая квалификационная категория – 3 человека.

Обучение осуществляется по адаптированным основным образовательным программам, разработанным на базе ФАОП с учетом психофизических особенностей и возможностей детей с ОВЗ. Психолого-педагогический консилиум координирует взаимодействие специалистов, педагогов, воспитателей и родителей в сопровождении детей с ОВЗ.

Психолого-педагогический консилиум (далее ППк), обеспечивает своевременное выявление детей с особыми образовательными потребностями, мониторинг их состояния в течение года, корректировку образовательных маршрутов воспитанников и обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания, а также супервизию деятельности специалистов службы инклюзивного сопровождения.

Система психолого-педагогического сопровождения реализует как общедидактические, так и специальные дидактические принципы, лежащие в основе общей и специальной педагогики и психологии.

Специалисты службы регулярно внедряют в работу новые педагогические технологии, повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации.

Для оказания всесторонней поддержки воспитанникам и обучающимся, а также их семьям специалистами разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, выстроенные с учетом психофизических особенностей каждого ребенка.

Индивидуализация обучения и воспитания позволяет добиваться высоких результатов по итогам учебного года, все дети демонстрируют положительную динамику в развитии и социализации.

Воспитанникам и обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, также оказывается необходимая психолого-педагогическая поддержка специалистами службы сопровождения.

Отдельным важным направлением работы в рамках функционирования службы является взаимодействие с родителями (законными представителями) детей: в течение всего учебного года специалистами службы по запросу родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации, семинары.

#### ***Дети-инвалиды, в том числе (по уровням образования)***

|                             | <i>2020 год</i> | <i>2021 год</i> | <i>2022 год</i> | <i>2023 год</i> | <i>2024 год</i> | <b><i>2025 год</i></b> |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| Всего                       | 74              | 77              | 67              | 68              | 57              | 67                     |
| в том числе:                |                 |                 |                 |                 |                 |                        |
| Дошкольное образование      | 23              | 22              | 12              | 14              | 13              | 21                     |
| Начальное общее образование | 27              | 28              | 25              | 19              | 13              | 19                     |
| Основное общее образование  | 21              | 25              | 28              | 29              | 27              | 24                     |
| Среднее общее образование   | 3               | 2               | 2               | 6               | 4               | 3                      |

**Характеристика контингента воспитанников дошкольных групп с ОВЗ и динамика численности**

| Категория детей                             | Нозология             | 2023 год |        |        | 2024 год |        |        | 2025 год |        |        |
|---------------------------------------------|-----------------------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
|                                             |                       | 01.01.   | 31.05. | 31.12. | 01.01.   | 31.05. | 31.12. | 01.01.   | 31.05. | 31.12. |
| Слабослышащие                               |                       | 0        | 0      | 0      | 0        | 0      | 0      | 0        | 0      | 0      |
| Слабовидящие                                |                       | 0        | 2      | 3      | 3        | 3      | 2      | 2        | 2      | 1      |
| С тяжелыми нарушениями речи                 | ТНР                   | 38       | 52     | 57     | 57       | 70     | 52     | 52       | 54     | 38     |
| С задержкой психического развития           | ЗПР                   | 27       | 33     | 28     | 28       | 32     | 21     | 21       | 25     | 27     |
| С расстройством аутистического спектра      | РАС                   | 6        | 7      | 5      | 5        | 6      | 9      | 9        | 10     | 9      |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | НОДА                  | 3        | 3      | 2      | 2        | 1      | 2      | 2        | 2      | 0      |
| Со сложной структурой дефекта               | СД<br>(синдром Дауна) | 1        | 1      | 1      | 1        | 1      | 0      | 0        | 0      | 0      |
| С интеллектуальными нарушениями             | УО                    |          |        |        | 0        | 1      | 2      | 2        | 2      | 1      |
| Всего                                       |                       | 75       | 98     | 96     | 96       | 114    | 88     | 88       | 95     | 76     |

| Динамика численности<br>воспитанников дошкольных групп<br>с заключениями ЦПМПК ООП | 2022 год |        |        | 2023 год |        |        | 2024 год |        |        | 2025 год |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
|                                                                                    | 01.01.   | 31.05. | 31.12. | 01.01.   | 31.05. | 31.12. | 01.01.   | 31.05. | 31.12. | 01.01.   | 31.05. | 31.12. |
|                                                                                    | 36       | 64     | 53     | 53       | 83     | 70     | 70       | 79     | 42     | 42       | 52     | 45     |

**Характеристика контингента учащихся с ОВЗ и динамика численности**

| Категория детей                             | Нозология | 2023 год |        |        | 2024 год |        |        | 2025год |        |        |
|---------------------------------------------|-----------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|---------|--------|--------|
|                                             |           | 01.01.   | 31.05. | 31.12. | 01.01.   | 31.05. | 31.12. | 01.01.  | 31.05. | 31.12. |
| Слабослышащие                               |           | 2        | 2      | 1      | 1        | 0      | 0      | 0       | 0      | 0      |
| Слабовидящие                                |           |          |        |        | 2        | 2      | 1      | 1       | 1      | 0      |
| С тяжелыми нарушениями речи                 | ТНР       | 28       | 32     | 27     | 27       | 27     | 27     | 27      | 29     | 25     |
| С задержкой психического развития           | ЗПР       | 31       | 42     | 47     | 47       | 52     | 66     | 66      | 66     | 57     |
| С расстройством аутистического спектра      | РАС       | 2        | 3      | 2      | 2        | 4      | 7      | 7       | 9      | 8      |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | НОДА      | 4        | 4      | 4      | 4        | 8      | 7      | 7       | 6      | 6      |
| С интеллектуальными нарушениями             | УО        | 14       | 14     | 15     | 15       | 7      | 8      | 8       | 9      | 4      |
| Всего                                       |           | 81       | 97     | 96     | 96       | 100    | 116    | 116     | 120    | 100    |

| Динамика численности учащихся с заключениями ЦПМПК ООП | 2022 год |        |        | 2023 год |        |        | 2024 год |        |        | 2025 год |        |        |
|--------------------------------------------------------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
|                                                        | 31.05.   | 01.01. | 31.05. | 01.01.   | 31.05. | 31.12. | 01.01.   | 31.05. | 31.12. | 01.01.   | 31.05. | 31.12. |
|                                                        | 12       | 17     | 17     | 17       | 25     | 27     | 27       | 32     | 42     | 42       | 50     | 54     |

В апреле 2025 была проведена плановая диагностика выпускников подготовительных групп с целью определения готовности к переходу на школьную ступень обучения. Всего выпускников – 382 человека. Высокий уровень (опережающее развитие) – показали 8 %, возрастная норма – 51 %, средний – 29 %, низкий – 6 %, не обследованы – 6 % детей в связи с отсутствием согласия родителей (законных представителей).

В сентябре 2025 года были обследованы воспитанники старших и средних групп (553 ребенка) с целью выявления нуждающихся в оказании коррекционной помощи и диагностики соответствия возрастной норме. По результатам диагностики определены направления работы педагогического коллектива, требующие повышенного внимания: речевая компетенция и совершенствование ВПФ.

В течение учебного года каждую среду проводятся консилиумы по заявлению родителей (законных представителей) для определения актуального уровня развития воспитанников и обучающихся. Это позволяет своевременно направлять на ЦПМПК детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания и в получении коррекционной помощи специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

Приоритетные направления в работе специалистов Службы инклюзивного сопровождения в 2025 году:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся группы риска;
- работа по индивидуальному запросу обучающихся, родителей, педагогов, администрации Образовательного центра.

Анализируя работу Службы инклюзивного сопровождения, можно отметить, что все задачи, поставленные перед специалистами, были планомерно реализованы.

## 6. Информация о востребованности выпускников

2025 год

Инженерный класс

| Наименование вуза/колледжа                                                                                                                                                                                  | Количество обучающихся, поступивших в вуз | Направление подготовки                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»                                         | 14                                        | Ракетные комплексы и космонавтика / Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей / Проектирование ракетных двигателей / Авиастроение |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»                                                        | 1                                         | Строительство                                                                                                                                       |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»                                      | 1                                         | Строительство                                                                                                                                       |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева» ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева | 2                                         | Строительство                                                                                                                                       |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»                                   | 3                                         | Строительство                                                                                                                                       |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»                                                                       | 2                                         | Бизнес-информатика                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"                                                   | 2 | Программная инженерия / Автоматизация технологических процессов и производств |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» | 1 | Транспортные средства социального назначения                                  |
| Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»                           | 1 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи                               |
| Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»                                                      | 1 | Инноватика                                                                    |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет транспорта"                                                                                 | 1 | Технология производства и ремонта подвижного состава                          |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»                                                | 1 | Прикладная математика                                                         |

## ИТ класс

| Наименование вуза/колледжа                                                                                                            | Количество обучающихся, поступивших в вуз | Направление подготовки                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» | 11                                        | Кибербезопасность<br>Компьютерная экспертиза; Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере<br>Инфокоммуникационные технологии и системы связи<br>Технологическое предпринимательство.<br>Инноватика. |

|                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    |   | Инженер программного обеспечения<br>Интеллектуальные системы поддержки<br>принятия решений/программная инженерия<br>Бизнес-аналитика<br>Технологии информационно -аналитического<br>мониторинга<br>Программная инженерия (Разработка<br>программных продуктов и проектирование<br>информационных систем)<br>Информационные системы и технологии<br>(Технологии разработки программного<br>обеспечения полного цикла) |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования «Московский автомобильно-дорожный<br>государственный технический университет (МАДИ)»                                       | 1 | Прикладная математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Российский университет транспорта (МИИТ)                                                                                                                                                                           | 1 | Строительство железных дорог, мостов и<br>транспортных тоннелей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования «Московский технический университет связи и<br>информатики»                                                                | 1 | Кибербезопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение<br>высшего образования «Национальный исследовательский университет<br>«Высшая школа экономики»                                                   | 1 | Прикладная математика и физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Московский Государственный Университет Геодезии и Криптографии                                                                                                                                                     | 1 | Информационная безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования «Московский политехнический университет»                                                                                   | 1 | Программирование электронных устройств и<br>систем. Информационные системы умных<br>пространств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования «Московский государственный технический<br>университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский<br>университет)» | 1 | Информационная безопасность<br>автоматизированных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования «Московский государственный университет имени<br>М. В. Ломоносова»                                                         | 1 | Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» | 1 | Информационные системы и технологии                                                 |
| Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина                                                                                                    | 2 | Бизнес-информатика<br>Информационная безопасность; безопасность компьютерных систем |
| АНО ВО «Центральный университет»                                                                                                                                                | 1 | Искусственный интеллект                                                             |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"                         | 2 | Программная инженерия<br>Информатика и вычислительная техника                       |

## Медиакласс

| Наименование вуза/колледжа                                                                                                                                                      | Количество обучающихся, поступивших в вуз | Направление подготовки                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»                             | 3                                         | Международная журналистика;<br>Культурология; Реклама и связи с общественностью                                        |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» | 7                                         | Телевидение; Графический дизайн (2);<br>Реклама и связи с общественностью;<br>искусствоведение и история дизайна       |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»                                      | 4                                         | Зарубежная филология;<br>Медиакоммуникация и управление корпоративными медиа; Тасоженное дело                          |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт кино и телевидения (ГИТР)»                                                                                  | 2                                         | Журналистика<br>Режиссер кино и телевидения                                                                            |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»                                    | 4                                         | Преподавание русского языка и литературы;<br>Преподавание английского языка; перевод и переводоведение; Востоковедение |
| Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»                            | 1                                         | Реклама и связи с общественностью                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                             |   |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы При Президенте Российской Федерации» | 3 | Цифровые коммуникации и искусственный интеллект |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»                                         | 1 | Цифровые и маркетинговые коммуникации           |
| Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»                                                                  | 1 | Реклама и связи с общественностью               |

### Предпринимательский класс

| Наименование вуза/колледжа                                                                                                                                    | Количество обучающихся, поступивших в вуз | Направление подготовки                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»           | 2                                         | Психология служебной деятельности (факультет психологии)<br>Высшая школа государственного аудита |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»              | 2                                         | Высшая школа креативных индустрий/маркетинг<br>Управление финансовой безопасностью               |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»                         | 3                                         | Экономическая безопасность<br>Менеджмент<br>Юриспруденция/Юрист                                  |
| Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)                                                | 2                                         | Менеджмент<br>Управление продуктом                                                               |
| Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»          | 4                                         | Менеджмент/маркетинг (2)<br>Экономика и финансы (финансовый факультет) (2)                       |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» | 1                                         | Правовое обеспечение национальной безопасности/Юрист                                             |

|                                                                                                                                                       |   |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»            | 1 | Межъязыковая и межкультурная коммуникация/японский язык |
| Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ) | 1 | Программная инженерия                                   |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»   | 1 | Менеджмент/управление предприятиями                     |
| Российский государственный университет правосудия                                                                                                     |   |                                                         |
| Московский международный университет (ММУ)                                                                                                            | 1 | Экономика/финансы в цифровой экономике                  |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (РосНУ)                                                      | 1 | Таможенная логистика                                    |
| Brentwood School                                                                                                                                      | 1 |                                                         |

### Кадетский класс

| Наименование вуза/колледжа                                                                                                                                                      | Количество обучающихся, поступивших в вуз | Направление подготовки                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Московский пограничный институт ФСБ России                                                                                                                                      | 1                                         | Пограничная деятельность                |
| Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя» | 1                                         | Международно-правовой факультет, юрист. |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»             | 2                                         | Самолето- и вертолетостроение           |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»                                           | 1                                         | Юриспруденция                           |
| Московский государственный психолого-педагогический университет                                                                                                                 | 1                                         | Психолого-педагогическое образование    |
| Университет Министерства обороны РФ                                                                                                                                             | 1                                         | Экономическая безопасность              |

|                                                                                                                                               |   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» | 1 | Управление гостиничным бизнесом и организация международного гостиничного бизнеса  |
| Институт международных экономических связей (ИМЭС)                                                                                            | 1 | Государственное и муниципальное управление, государственная и муниципальная служба |
| Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ)                                                                                 | 1 | Управление гостиничным бизнесом и организация международного гостиничного бизнеса  |
| Московский университет имени А.С. Грибоедова                                                                                                  | 1 | Прокурорская деятельность                                                          |
| Российский университет дружбы народов                                                                                                         | 1 | Гостиничное дело                                                                   |
| Международная академия управления и бизнеса                                                                                                   | 1 | Юриспруденция. Гражданское право                                                   |
| Московский Политех                                                                                                                            | 1 | Менеджмент: «Управление бизнес процессами»                                         |
| МФЮА                                                                                                                                          | 1 | Юриспруденция                                                                      |
| Российский государственный университет народного хозяйства им. Вернадского                                                                    | 1 | Зоотехния: кинология                                                               |
| МГСУ                                                                                                                                          | 1 | Промышленное и гражданское строительство                                           |
| Международная академия управления и бизнеса                                                                                                   | 1 | Юриспруденция. Гражданское право                                                   |
| ГПБОУ № 26 «КАДР»                                                                                                                             | 1 | Информационное моделирование в строительстве                                       |

## Гуманитарный класс

| Наименование вуза/колледжа                                                                                                                           | Количество обучающихся, поступивших в вуз | Направление подготовки                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» | 1                                         | Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа / Бизнес-аудит и право |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства»                                                          | 1                                         | Графический дизайн                                                |

|                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)"                                      | 2 | Юриспруденция/ Международное право                                                                                           |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет"                                                                | 3 | Журналистика/ Юриспруденция / Философия                                                                                      |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» | 2 | Направление педагогическое / История и обществознание / Психолого-педагогическое направление                                 |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы"                                                        | 2 | Юриспруденция/ Реклама и связи с общественностью                                                                             |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей»                                                                                                    | 1 | Государственное и муниципальное право                                                                                        |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;                                                              | 4 | Биология / Организация работы с молодежью / Русский язык и литература / Физическая культура и безопасность жизнедеятельности |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»                                                                            | 1 | Направление Физическая культура / Физкультурно-оздоровительные технологии                                                    |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»                                                           | 3 | Гостиничное дело / Экономика и туризм / Экономика и бизнес планирование                                                      |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт бизнеса и дизайна»                                                                                                                     | 1 | Бренд-менеджмент                                                                                                             |

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ГБОУ Образовательный центр «Протон» укомплектована кадрами в полном объёме, в строгом соответствии с квалификационными требованиями и должностным функционалом, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами.

В 2025 году продолжалась работа по оптимизации численности работников, перераспределение нагрузки, уточнение функционала.

Управленческая команда в работе с педагогическими кадрами решая стратегические задачи (обеспечение высокого качества педагогических кадров, развитие и поддержание в трудовом коллективе корпоративного духа, противодействие кадровым рискам), руководствуется сформулированными основными ценностями образовательной организации: **Позитивность, НеРавнодушие, СамОразвитие, Талант, СОтрудничество, Надежность.**

Для сохранения высокой ответственности и лояльности всех категорий педагогических кадров в ГБОУ Образовательный центр «Протон» продолжается работа по созданию необходимых условий: ориентация на максимально стабильный кадровый состав, эффективная профилактика текучести кадров; создание условий для полного раскрытия трудового потенциала сотрудников как предпосылки их успешной карьеры; обеспечение комфортного психологического климата; создание условий для развития сотрудников не только как профессионалов, но и как личностей (содействие в повышении их культурного уровня, реализации семейных, общих этических ценностей); формирование фирменного стиля управления педагогическими кадрами, основанного на принципах и традициях корпоративной культуры; постоянное внимание к молодым сотрудникам, рациональное сочетание их профессионального обучения и воспитания в духе преданности ГБОУ Образовательный центр «Протон».

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ГБОУ Образовательный центр «Протон» является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности ГБОУ Образовательный центр «Протон».

Созданная система корпоративного обучения непосредственно на рабочих местах расширило возможности по организации дополнительного обучения педагогических работников. Обучение педагогических кадров организуется с использованием традиционных и инновационных методик.

Для педагогического коллектива методистами и руководителями кафедр проводятся обучающие семинары по методике преподавания предмета и особенностям предметного содержания, на которых педагогические работники совершенствуют свои компетенции преподавания, обмениваются опытом и применяют полученные знания на практике.

Повышение квалификации учителей на базе школьных зданий ГБОУ Образовательный центр «Протон» в рамках реализации городского проекта «Московская электронная школа» позволило учителям использовать полученные знания и умения в проектировании учебных занятий на основе требований ФГОС общего образования с использованием библиотеки электронных материалов (БЭМ) и их размещение на платформе МЭШ, а также применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*Вывод:* Качество педагогических работников, уровень их квалификации способствуют: раскрытию и развитию потенциала обучающихся, взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса, использованию возможностей городской среды, её культурного и социального потенциала.

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В ГБОУ Образовательный центр «Протон» используется комплексный подход, который предполагает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения. Комплексный подход к учебно-методическому обеспечению процесса обучения требует также, чтобы средства обучения обеспечивали и обучающую деятельность воспитателя, учителя, и учебную деятельность обучающихся на всех этапах учебного процесса.

### **Дошкольные группы**

В учебно-методическом обеспечении образовательного процесса дошкольного образования ГБОУ Образовательный центр «Протон» используется:

- учебно-методический комплект программы «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.
- парциальные программы:
  - программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
  - программа «Юный эколог», автор: С.Н. Николаева.
  - программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор: Л.В. Куцакова.
  - программа «Музыкальные шедевры», автор: О. П. Радынова.
  - программа «Развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», автор: О.С. Ушакова
  - программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество), автор: Лыкова И.А.
  - программа «Умелые ручки» (художественный труд), автор: Лыкова И.А.
  - педагогическая технология «Математика в детском саду», автор: В.П. Новикова
  - педагогическая технология «Обучение дошкольников грамоте», по методикам: Д.Б Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой.

### **Школы**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличаться разнообразием, соответствует основным образовательным программам и соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующим вопросы обеспеченности учебного процесса основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.

Перечень учебников для всех уровней общего образования составлен в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2025 года №973 «О несении изменений в приложение №1 к приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Анализ учебно-методического обеспечения показал, что оно в целом соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующим вопросы обеспеченности образовательного процесса в ГБОУ Образовательный центр «Протон» основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. Обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по основным образовательным программам соответствует контрольным нормативам, уровень новизны достаточный.

Критерием качества учебно-методического обеспечения является учет дидактических возможностей средств обучения. Различные средства обучения имеют различное назначение, различные дидактические функции и возможности.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в полном объеме оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, а также программами и методическими пособиями для воспитателей и учителей, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Это позволяет создать условия для качественной реализации основных общеобразовательных программ на уровне начального, основного и среднего общего образования.

В каждом здании Школ Образовательного центра «Протон» *функционирует информационно-библиотечный центр*. Автоматизированы рабочие места библиотекарей, имеется электронный каталог, но удаленный доступ к нему отсутствует. ИБЦ обеспечивает справочно-информационное обслуживание. Выдаются тематические справки (библиографические списки, тематические подборки и др.).

|                                          | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | <b>2025 год</b> |
|------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
| Общий объем книжного фонда, в том числе: | 209202   | 265795   | 291672   | 204501   | 204971   | 223589   | 223439   | 181261   | 173015          |

|                           |        |              |              |             |             |              |              |             |             |
|---------------------------|--------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| учебники/учебные пособия  | 141482 | 168675/36100 | 177575/53077 | 92440/51020 | 90153/53770 | 105087/56555 | 117590/44829 | 87551/33079 | 89651/23297 |
| художественная литература | 67770  | 61020        | 61020        | 61020       | 61020       | 61020        | 61020        | 61020       | 60067       |

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса в библиотечно-информационных центрах своевременно обновляются информационные стенды.

Важным элементом системы информирования является открытая информационная среда ГБОУ Образовательный центр «Протон» – официальный сайт ГБОУ Образовательный центр «Протон»: <https://proton.mskobr.ru>.

Основные и дополнительные сведения, планирование и результаты деятельности образовательной организации, а также наиболее интересные события публикуются на главной странице сайта.

Посещаемость официального сайта: 2017 год – 29000, 2020 год – 46 866, 2021 год – 52 217, 2022 год – 63 717, 2023 год – 57 856, 2024 год – 68 200; 2025 год – 63 900.

Организована работа по использованию ресурсов: платформы Сферум; Телеграм мессенджера; социальной сети – Вконтакте.

## 10. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база ГБОУ Образовательный центр «Протон» (школы и дошкольные группы) соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ уровней образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого в ГБОУ Образовательный центр «Протон» разрабатываются и закрепляются локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериями источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования образовательных стандартов, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в ГБОУ Образовательный центр «Протон», реализующем основные образовательные программы, имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

- помещения (кабинеты) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые залы;
- спортивные залы, спортивная площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Систематически проводится мониторинг помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, освещённости и воздушно-теплого режима, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса на основе СанПиНов (в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (с 01.01.2021), а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21).

Более подробную информацию можно найти на официальном сайте ГБОУ Образовательный центр «Протон» в разделе Основные сведения: «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **11.1. Внутришкольная система оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования ГБОУ Образовательный центр «Протон» осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО:

#### **I. Качество условий:**

Документарные проверки методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-гигиенического режима и техники безопасности труда, личных дел обучающихся, комплектования кружков, секций, творческих объединений, обеспечения законодательной гарантии охраны здоровья обучающихся, инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения. Тематические проверки,

предусматривающие контроль состояния учебных кабинетов, физкультурно-оздоровительной работы, реализацию образовательной программы.

*II. Качество процесса:*

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; реализация мероприятий по достижению исполнения минимума содержания образовательных программ,
- содействие деятельности предметных объединений;

*III. Качество результата:*

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении;
- анализ исполнения функциональных обязанностей педагогических работников;
- анализ выполнения плана работы ГБОУ Образовательный центр «Протон»,
- результативность профильного обучения.

Цель – осуществление контроля за качеством функционирования образовательной системы ГБОУ Образовательный центр «Протон» или отдельных ее элементов через оперативную организацию сбора, обработки и распространения информации, ориентированных на информационное обеспечение управления, позволяющих оценить состояние объекта контроля в любой момент времени и дающих прогноз её развития.

В качестве объектов контроля были заявлены образовательные программы, школьная документация, учебные кабинеты, качество обучения, подготовка к итоговой аттестации, работа предметных кафедр, реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и др.

Проводились плановые проверки, оперативная проверка по предупреждению травматизма, служебное расследование по фактам, изложенным в обращении родителей.

Продолжается работа по систематизации содержания и системы оценок знаний, формы и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая описание критериев, процедур и состав инструментария оценивания, границы применения системы оценки, а также периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11.2. Система оценки достижения результатов освоения основных образовательных программ**

В ГБОУ Образовательный центр «Протон» реализуется системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

**Системно-деятельностный подход** к оценке образовательных достижений:

- проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

**Уровневый подход** служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

- уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов, в которых выделены три блока: общецелевой, «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговую оценку, которая осуществляется как в ходе обучения. Процедуры внутришкольного мониторинга (в том числе, для аттестации педагогических кадров и оценки деятельности образовательной организации) строятся на планируемых результатах, представленных в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Процедуры независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований различного уровня опираются на планируемые результаты, представленные во всех трех блоках.
- уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

**Комплексный подход** к оценке образовательных достижений реализуется путем:

- оценки трех групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле ГБОУ Образовательный центр «Протон» определяет основные направления и цели оценочной деятельности, объект, содержание и систему оценок знаний, универсальных учебных действий, формы и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования, включает в себя описание критериев, процедур и состав инструментария оценивания, определяет условия и границы применения системы оценки, а также периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Система оценки качества реализации образовательной программы решает задачи:*

- повышения качества реализации образовательной программы ГБОУ Образовательный центр «Протон»;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ГБОУ Образовательный центр «Протон» в процессе оценки качества образовательной программы;

- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ГБОУ Образовательный центр «Протон»;
- создания оснований преемственности между уровнями общего образования.

**Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:**

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Используется **традиционная система отметок по 5-балльной шкале**, с соответствующим уточнением и переосмыслением их наполнения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с Положением ГБОУ Образовательный центр «Протон» формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся являются:

*письменные формы* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; тестирование (в том числе онлайн-тестирование), эссе, письменная контрольная работа, диктант словарный, диктант математический, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо, поздравление и др.;

*устные формы*: чтение, аудирование, коллоквиум, доклад, устная речь, диалог, монолог и др.;

*практические формы*: практическая работа, лабораторная работа и др.;

*комбинированные формы*: зачет, самостоятельная работа, учебный проект или учебное исследование и др.

### **11.3. Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения основных образовательных программ**

Для составления отчетных документов (справок) *используются* возможности общегородского электронного журнала дневника платформы московская электронная школа (МЭШ):

- *отчет «Присутствующие в дошкольном образовании»* предоставляет объединенную информацию по всем группам дошкольного образования в разрезе категорий воспитанников за каждый месяц;
- *отчет «О реализации Учебного плана»* – для формирования сводного учебного плана уровней образования;
- *отчет «Средние баллы»* – для анализа успеваемости учащихся школы по параллелям и классам; формирования статистики средних баллов каждого ученика по всем предметам соответствующим учебному плану, по каждой параллели и по каждому классу для выявления статистики обучения учащихся;

- *отчет «Занятость кабинетов»* предоставляет статистику по занятости кабинетов в зданиях по разным категориям образовательной деятельности;
- *отчёт «Активность пользователей»* – просмотр активности пользователей в определенных классах. В данном отчете отображается активность учащихся и родителей. В отчете учитываются входы в Дневник и журнал МЭШ, а также входы в мобильное приложение;
- *отчёт «Качество обученности»* – данный отчёт ориентирован на определённый класс и строится на основе данных по итоговым оценкам в классе, и сортирует учеников и их предметы по величине балла итоговой оценки;
- *отчет «Результаты промежуточной аттестации»* – таблицы с итоговыми оценками за четверти и год для формирования сводного отчёта по школе или выборочно по классам;
- *отчет «Непрохождение промежуточной аттестации»* – таблицы с указанием ФИО и класса учеников, не прошедших промежуточную аттестацию по какой-либо причине (уважительной и неуважительной) для формирования сводного отчёта по школе или выборочно по классам;
- *отчет «Ученики без учебных планов - новые учащиеся*, к которым ещё не прикрепили учебный план класса;
- *отчёт «Академические задолженности»* – таблица с ФИО учеников и академическими задолженностями;
- *отчёт «Проверка журнала»* – отчета проверки журнала по классу;
- *отчёт «Расписание»* проверить соответствие количества запланированных часов обучения для каждого класса на текущую и будущую неделю с количеством установленных часов по нормам СанПиН;
- *отчёт «Учитель-предметник»* формируется на основе различных данных по учителю и предмету;
- *отчет «Занятость в дополнительном образовании»* предоставляет информацию о занятости детей в объединениях дополнительного образования как в образовательной организации, так и в других учреждениях культуры и спорта

Для составления отчетных документов (справок) так же используются результаты освоения образовательных программ по итогам независимых диагностик, которые размещаются в личном кабинете ГБОУ Образовательный центр «Протон» Московского регистра качества образования и экзаменов, которые размещаются в личном кабинете образовательной организации в региональной информационной системе по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования города Москвы.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Показатели деятельности дошкольных групп ГБОУ Образовательный центр «Протон» (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

| №     | Показатели / единица измерения                                                                                                                                  | 2025<br>календарный год<br>(на 31 декабря 2025) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                    |                                                 |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, /человек в т.ч.:                                                | 1554                                            |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) /человек                                                                                                                      | 1471                                            |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) /человек                                                                                                       | 78                                              |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе /человек                                                                                                                           | 5                                               |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольных групп /человек                                                       |                                                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет /человек                                                                                                    | 210                                             |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет /человек                                                                                               | 1344                                            |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                      | 1554                                            |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 час.) /человек / %                                                                                                                   | 1476                                            |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 час.)                                                                                                                           | 0                                               |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                             | 0                                               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                 | 88/5,6%                                         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии /человек / %                                                                                       | 88/5,6%                                         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования /человек / %                                                                                      | 88/5,6%                                         |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу /человек / %                                                                                                                               | 88/5,6%                                         |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольных групп по болезни на одного воспитанника / дней                                                     |                                                 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе: /человек                                                                                              | 128                                             |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование /человек / %                                                         | 92/72%                                          |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) /человек / %                 | 90/70%                                          |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование /человек/%                                         | 36/28%                                          |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) /человек/% | 36/28%                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: /человек/%                                                                                                                                                                             | 58/45%  |
| 1.8.1  | Высшая / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22/17%  |
| 1.8.2  | Первая / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36/28%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 1.9.1  | До 5 лет / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/9%   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11/8%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет /человек/%                                                                                                                                                                                                                                               | 10/8%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет /человек/%                                                                                                                                                                                                                                               | 31/24%  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников / человек / % | 80/24%  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников / человек/%                                                                 | 80/24%  |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,1     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да      |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да      |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3,0     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников / кв.м                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5566,44 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | да      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                                          | да      |

## 2.2. Показатели деятельности школ ГБОУ Образовательный центр «Протон»

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| №    | Показатели / Единица измерения                                                                                                                                                                                                      | 2025<br>календарный год<br>(на 31 декабря 2025) |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.   | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| 1.1  | Общая численность учащихся /человек                                                                                                                                                                                                 | 3956                                            |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования / человек                                                                                                                                           | 1634                                            |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования / человек                                                                                                                                            | 1986                                            |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования / человек                                                                                                                                             | 313                                             |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся / человек / %                                                                          | 1610/41%                                        |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку / балл                                                                                                                                      | 3,9                                             |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике / балл                                                                                                                                          | 3,9                                             |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку / балл                                                                                                                                       | 59                                              |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) / балл                                                                                                                                 | 74                                              |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса / человек / %              | 0                                               |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса / человек / %                  | 0                                               |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                                               |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                                               |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса / человек / %                                                            | 0                                               |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса / человек / %                                                            | 0                                               |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса / человек / %                                                    | 12/4%                                           |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса / человек / %                                                    | 20/12%                                          |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся / человек / %                                                                             | 2769/70%                                        |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т.ч.: / человек / %                                                                              | 1572/39%                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 425/27%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 157/10%     |
| 1.19.3 | Международного уровня / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся / человек / %                                                                                                                                                                                      | 1385/35%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся / человек / %                                                                                                                                                                                                            | 308/8%      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся / человек / %                                                                                                                                                                                 | 22 чел/0,6% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся / человек / %                                                                                                                                                                                                       | 0           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе: / человек                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 236         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников / человек / %                                                                                                                                                                                                    | 214/91%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников / человек / %                                                                                                                                                            | 214/91%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников / человек / %                                                                                                                                                                                  | 21/9%       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников / человек / %                                                                                                                                          | 21/9%       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: / человек / %                                                                                                                                           | 115/49%     |
| 1.29.1 | Высшая / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 78/33%      |
| 1.29.2 | Первая / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 37/16%      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                               |             |
| 1.30.1 | До 5 лет / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 32/14%      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 56/24%      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет / человек / %                                                                                                                                                                                                            | 41/17%      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет / человек / %                                                                                                                                                                                                            | 48/20%      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников / человек / % | 83/35%      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <i>чел./%</i> | 75/32%      |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося <i>/ единицу</i>                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,41        |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося <i>/единицу</i>                                                                                                                                  | 89651/23297 |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                  | да          |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                             | да          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                       | да          |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да          |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                  | да          |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                     | да          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                             | да          |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся <i>/ человек / %</i>                                                                                                                                    | 100%        |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося <i>/ кв.м</i>                                                                                                                                                                                                  | 3,69        |

### 2.3. Показатели деятельности ГБОУ Образовательный центр «Протон» по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, Приложение № 3)

| № п/п | Показатели / единица измерения                                                                                                          | 2025<br>календарный год<br>(на 31 декабря 2025) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                            |                                                 |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе: <i>/ человек</i>                                                                               | 4 298                                           |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) <i>/ человек</i>                                                                                 | 944                                             |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) <i>/ человек</i>                                                                         | 1 549                                           |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) <i>/ человек</i>                                                                        | 1 503                                           |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) <i>/ человек</i>                                                                        | 262<br>40 (от 18+)                              |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг <i>/ человек</i> | 2 315                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                              |             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.3    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся / человек / %                                                | 2 978/69,29 |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся / человек / %                                      | 48/1,12     |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся / человек / %                                                | -           |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: / человек / % | 229/5,33    |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья / человек / %                                                                                                                                                | 176/4,10    |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей / человек / %                                                                                                                                          | 15/0,35     |
| 1.6.3  | Дети-мигранты / человек / %                                                                                                                                                                                  | 38/0,88     |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию / человек / %                                                                                                                                                    | -           |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся / человек / %                                                    | 6 886/78,39 |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: / человек / %          | 1 881/21,09 |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне / человек / %                                                                                                                                                                        | 961/10,78   |
| 1.8.2  | На региональном уровне / человек / %                                                                                                                                                                         | 573/6,43    |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне / человек / %                                                                                                                                                                      | 172/1,93    |
| 1.8.4  | На федеральном уровне / человек / %                                                                                                                                                                          | 134/1,5     |
| 1.8.5  | На международном уровне / человек / %                                                                                                                                                                        | 41/0,46     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: / человек / %       | 801/8,98    |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне / человек / %                                                                                                                                                                        | 489/5,48    |
| 1.9.2  | На региональном уровне / человек / %                                                                                                                                                                         | 181/2,03    |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне / человек / %                                                                                                                                                                      | 25/0,28     |
| 1.9.4  | На федеральном уровне / человек / %                                                                                                                                                                          | 75/0,84     |
| 1.9.5  | На международном уровне / человек / %                                                                                                                                                                        | 31/0,35     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: / человек / %                                                 | 713/8,0     |
| 1.10.1 | Муниципального уровня / человек / %                                                                                                                                                                          | 414/4,64    |
| 1.10.2 | Регионального уровня / человек / %                                                                                                                                                                           | 189/2,12    |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня / человек / %                                                                                                                                                                        | 21/0,24     |
| 1.10.4 | Федерального уровня / человек / %                                                                                                                                                                            | 81/0,91     |
| 1.10.5 | Международного уровня / человек / %                                                                                                                                                                          | 8/0,09      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне / единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30         |
| 1.11.2 | На региональном уровне / единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17         |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне / единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5          |
| 1.11.4 | На федеральном уровне / единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0          |
| 1.11.5 | На международном уровне / единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0          |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников / человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 220        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников / человек / %                                                                                                                                                                                                                                    | 196/89,09% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников / человек / %                                                                                                                                                                                            | 162/73,64% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников / человек / %                                                                                                                                                                                                                  | 53/23,9%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников / человек / %                                                                                                                                                                          | 25/11,36%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: / человек / %                                                                                                                                                                          | 73/33,18%  |
| 1.17.1 | Высшая / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 46/20,91%  |
| 1.17.2 | Первая / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27/12,27%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 1.18.1 | До 5 лет / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 23/10,45%  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет / человек / %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 69/31,36%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет / человек / %                                                                                                                                                                                                                                            | 27/12,27%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет / человек / %                                                                                                                                                                                                                                            | 55/25%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников / человек / % | 180/81,8%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации / человек / %                                                                                                                                                                                         | 7/3,18%    |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| 1.23.1 | За 3 года / единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7          |
| 1.23.2 | За отчетный период / единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2          |

|       |                                                                                                                                                                                |      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.24  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да   |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                 |      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося / единиц                                                                                                                  | 0,41 |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: / единиц                                                                                     | 263  |
| 2.2.1 | Учебный класс                                                                                                                                                                  | 185  |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                                                                                                    | 16   |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                                                                                     | 6    |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                                                                             | 7    |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                                                                                 | 9    |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                                        | 0    |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: / единиц                                                                                    | 8    |
| 2.3.1 | Актный зал                                                                                                                                                                     | 5    |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                                 | 0    |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                              | 2    |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                         | нет  |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                    | да   |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                               | да   |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                         | да   |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                   | да   |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                    | да   |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                       | да   |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                               | да   |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся           | 100% |