



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНООБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2098
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Л.М.ДОВАТОРА»
(ГБОУ ШКОЛА № 2098 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Л.М. ДОВАТОРА)

Ангарская ул., д. 22А, Москва, 125635
ОГРН 5137746009341, ИНН/КПП 7743905443/774301001

Телефон: 8 (499) 906-84-00
E-mail: 2098@edu.mos.ru

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа № 2098 имени
Героя Советского Л.М. Доватора

Н.Р. Перфилова

Приказ от «08» апреля 2025г. № 501-ОД



**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ Школа № 2098 имени Героя
Советского Союза Л.М. Доватора
за 2024 год**

Москва, 2025 год

Общая информация об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2098 "Многопрофильный образовательный центр" имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора»

Сокращенное наименование: ГБОУ Школа № 2098 имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора

Организационно-правовая форма образовательной организации: государственное учреждение

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы

Район: Западное Дегунино, Северный административный округ города Москвы

Директор: Перфилова Надежда Рафаиловна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

орган, выдавший лицензию	Департамент образования города Москвы
регистрационный номер	№ 036562
серия и номер	77Л01 № 0007370
дата выдачи	23 сентября 2015г.
срок действия	бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

орган, выдавший лицензию	Департамент образования города Москвы
регистрационный номер	№ 003912
серия и номер	77А01 № 0003912
дата выдачи	12 ноября 2015г.
срок действия	16 марта 2027г.

Юридический адрес: 125635, г. Москва, ул. Ангарская, д. 22А

Телефон/факс: +7 (499) 906-84-00

Электронная почта: 2098@edu.mos.ru

Сайт: <https://sch2098s.mskobr.ru/>

Места осуществления образовательной деятельности:

Дошкольные корпуса:

Коровинское шоссе, дом 21А

Талдомская улица, дом 2Е

Базовская улица, дом 22Д
Новая улица, дом 12
Базовская улица, дом 15, корпус 12
Ангарская улица, дом 3А

Школьные корпуса:

Ангарская улица, дом 22А
Талдомская улица, дом 13А
Базовская улица, дом 20А, строение 1
Базовская улица, дом 20А, строение 2
Базовская улица, дом 15, корпус 13

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 2098 имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), Уставом ГБОУ Школа № 2098 имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора, локальными нормативными актами школы с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, действующих санитарных правилах.

Рейтинг вклада школ Москвы в качественное образование школьников:

2022г. – Лауреат Гранта Мэра Москвы в сфере образования второй степени,
2023г. – Лауреат Гранта Мэра Москвы в сфере образования второй степени,
2024г. – Лауреат Гранта Мэра Москвы в сфере образования второй степени

Рейтинг школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России:

2022г. – 115 место
2023г. – 90 место
2024г. – 72 место

Основные виды деятельности:

1. реализация основных образовательных программ:
 - основная образовательная программа дошкольного образования;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования;
2. реализация адаптированных образовательных программ;
3. реализация дополнительных общеобразовательных программ;
4. реализация городских образовательных проектов: ИТ вертикаль, Математическая вертикаль, Естественнонаучная вертикаль, Инженерный класс, Медицинский класс, ИТ класс, Медиа класс, Предпринимательский класс.

Характеристика контингента обучающихся

Сведения о фактической численности обучающихся по состоянию на 31 декабря каждого года:

Наименование	Численность обучающихся, человек			Доля в общей численности обучающихся, %		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего	6393	6438	6438	100%	100%	100%
в том числе:						
по программам дошкольного образования	1825	1753	1560	28,55	27,23	24,23
по программам начального общего образования	1988	1985	2001	31,10	30,83	31,08
по программам основного общего образования	2122	2243	3423	33,19	34,84	53,17
по программам среднего общего образования	440	446	447	6,88	6,93	6,94

Сведения об обучающихся - участников городских образовательных проектов:

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
------------	----------	----------	----------

Количество обучающихся в 10-11 классах: городских образовательных проектов (в сумме: ИТ-класс, инженерный класс, медицинский класс, предпринимательский класс, медиакласс.	302	361	390
Количество обучающихся в 7-9 классах образовательных вертикалей (в сумме: ИТ вертикаль, математическая, естественнонаучная), (чел.)	395	494	449

Востребованность образовательных программ, реализуемых в образовательной организации:

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Доля воспитанников дошкольных групп, зачисленных в 1 класс той же образовательной организации простым переводом, от общего количества зачисленных в 1-ые классы данной образовательной организации, %	91	94	92
Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов, %	90	90	94
Доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся в 7 классе в той же образовательной организации в текущем учебном году, %	91	90	90

Информация о кадровом обеспечении

Средняя заработная плата педагогических работников в 2024 году составляет:

учителя – 159 558,8 руб.,

воспитатели – 81 803,8 руб.,

педагоги дополнительного образования – 165 245 руб.

Наименование	Численность работников, человек			Доля в общей численности работников, %		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
Всего	628	621	607	100%	100%	100%
в том числе:						
воспитатели, реализующие программы	136	125	112	21,7%	20,1%	18,4%

дошкольного образования						
учителя	220	223	229	35%	35,9%	37,7%
иные педагогические работники	104	106	112	16,5%	17,1%	18,5%
административно-управленческий персонал	5	5	6	0,8%	0,8%	1%
прочие работники	163	162	148	26%	26,1%	24,4%

Педагогические работники ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации, более 80% педагогических работников имеют свидетельства Московского центра качества образования о прохождении независимой диагностики с предметным и метапредметным содержанием, в формате ОГЭ и ЕГЭ, что способствует решению поставленных задач и достижению целей по повышению качества образования.

Образовательная деятельность

Основные образовательные результаты обучающихся школы

Начальное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
2	506	302	59,68	44	8,70	2	0,40
3	524	305	58,21	71	13,55	7	1,34
4	503	258	51,29	46	9,15	0	0,00
Итого:	1533	865	56,43	161	10,50	9	0,59

Безотметочное обучение 452 человек.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» и отличников, вырос. Наблюдается тенденция к снижению доли учеников, оканчивающих год с отметками «4» и «5», по мере перехода из 2-го в 4-й класс (59,68% -> 58,21% -> 51,29%). Процент отличников остается относительно стабильным в диапазоне от 8,7% до 13,55%.

Доля учеников, переведенных условно, мала во всех параллелях, что указывает на эффективную работу учителей с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты в течение учебного года. Для комплексного улучшения образовательного процесса ставится задача по совершенствованию методики преподавания, использованию информационных технологий, особое внимание как одаренным, так и слабоуспевающим ученикам.

Основное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
5	494	221	44,74	33	6,68	0	0,00
6	452	183	40,49	32	7,08	2	0,44
7	495	168	33,94	15	3,03	14	2,83
8	441	161	36,43	9	2,04	2	0,45
9	361	127	35,18	22	6,09	0	0,00
Итого:	2243	860	38,32	111	4,95	18	0,80

На основе анализа данных по 5–9 классам выявлена устойчивая тенденция к снижению качества знаний с переходом в старшие классы (от 44,74% в 5-х до 33,94% в 7-х), при общем показателе 38,32%. Наиболее проблемные параллели — 7-е и 8-е классы, где отмечены минимальные доли отличников (3,03% и 2,04% соответственно) и максимальный процент условного перевода (2,83%). В 9-х классах наблюдается частичная стабилизация показателей (35,18% качества знаний). При этом в общеобразовательных классах прослеживается тенденция к повышению успеваемости за счёт особенностей учебного плана, а в классах городских образовательных проектов сохраняются стабильно высокие результаты.

В 2023–2024 учебном году стратевая дифференциация по математике позволила оптимизировать учебную нагрузку, повысить познавательную

активность и мотивацию учащихся, способствовать формированию адекватной самооценки, обеспечить эффективную подготовку к итоговой аттестации, а также усилить профессиональное взаимодействие педагогического коллектива.

Для повышения качества образования в 7-8 параллели ставится задача на 2024-2025 учебный год: создать проектный офис учителей-предметников, работающих в этих параллелях для детализации образовательных маршрутов каждого обучающегося, разработки приемов повышения учебной мотивации; внедрить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся группы риска; активизировать взаимодействие с родителями через индивидуальные консультации с практическими рекомендациями.

Среднее общее образование

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
10	238	111	47,84	22	9,48	0	0,00
11	208	78	37,50	17	8,17	0	0,00
Итого	440	189	42,95	39	8,86	0	0,00

Обучающиеся 10–11 классов демонстрируют стабильно высокую успеваемость: значительная часть учеников завершает учебный год с оценками «4» и «5», при этом заметная доля учащихся достигает максимальных результатов, получая оценки «5».

Программа подготовки 11-классников к ЕГЭ, реализованная в рамках городского проекта по подготовке обучающихся 11-х классов к единому государственному экзамену, способствовала значительному улучшению качества знаний учащихся и достижению высоких образовательных результатов на ЕГЭ.

Для повышения качества обучения целесообразно усилить психолого-педагогическую поддержку одиннадцатиклассников, чтобы снизить тревожность и повысить эффективность подготовки к экзаменам.

Школа показывает стабильные результаты:

2023-2024 учебный год	
Количество обучающихся	4674 человека

Успеваемость	99 %
Безотметочное обучение	452 человека
Оставлены на повторное обучение	3 человека
Имеют академическую задолженность	7 человек
Окончили год на «5»	311 человек (7 %)
Успевают на «4-5»	1914 человек (41 %)

Анализ работы школы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, плановая работа методических объединений учителей, эффективное классное руководство, контроль деятельности педагогического коллектива.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

		Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	Биология	Химия	География	Английский язык	физика	литература	история	Всего
«5»	22-23	138	78	67	35	29	23	14	46	18	22	3	473
	%	38	21	44	20	43	49	14	74	21	96	23	32
	23-24	130	121	60	22	29	14	4	59	19	18	4	480
	%	36	34	48	12	33	61	6	70	26	86	50	34
«4»	22-23	149	141	62	76	26	13	57	14	37	1	6	582
	%	41	38	41	43	39	28	57	23	43	4	46	40
	23-24	153	175	44	54	46	6	30	20	35	2	1	566
	%	43	49	35	29	52	26	43	24	47	10	13	41
«3»	22-23	74	125	21	61	12	10	23	2	30	0	3	361
	%	20	34	14	34	18	21	23	3	34	0	23	25
	23-24	74	51	17	95	12	3	22	5	19	0	3	301
	%	21	14	14	51	14	13	32	6	26	0	38	22
2	22-23	2	25	1	6	0	1	6	0	2	0	1	44
	%	1	7	1	3	0	2	6	0	2	0	8	3
	23-24	1	13	3	14	1	0	13	0	1	1	0	47
	%	0	4	2	8	1	0	19	0	1	5	0	3
Всего	22-23	363	369	151	178	67	47	100	62	87	23	13	1460
	23-24	358	360	124	185	88	23	69	84	74	21	8	1394
Качество (%)	22-23	79,1	59,3	85,4	62,4	82,1	76,6	71	96,8	63,2	100	69,2	72,3
	23-24	79	82	84	41	85	87	49	94	73	95	63	76

За период в 2022г. по 2024 г. результативность ОГЭ выросла с 72,3 % до 76 %. Наиболее заметный прогресс продемонстрирован по математике (рост с 59,3 % до 82 %), химии (с 76,6 % до 87 %) и биологии (с 82,1 % до 85 %). Вместе с тем выявлено снижение качества по обществознанию (с 62,4 % до 41 %), географии (с 71 % до 49 %) и истории (с 69,2 % до 63 %). По русскому языку сохраняется высокий уровень (около 79 %), а по английскому языку и литературе показатели остаются стабильно высокими (свыше 94 %).

Задача на 2024-2025 учебный год: обеспечить освоение педагогическими работниками, участвующими в подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ дополнительной профессиональной программы «Методические подходы к подготовке к ГИА»

Достижение высокого уровня подготовки по результатам ОГЭ

	22-23	22-23 (%)	23-24	23-24 (%)
все на 5 (сумма баллов 20)	33	8,73	46	12,60
с одной "4" (сумма баллов 19)	49	12,96	47	12,88
с двумя "4" (сумма баллов 18)	46	12,17	38	10,41
без троек (сумма баллов 17 или 16)	52	13,76	44	12,05
Всего на «4» и «5»	180	47,62	175	47,95
с одной «3»	36	9,52	35	9,59

Результаты ЕГЭ

	Ниже минимального порога	(минимальный порог - 59 баллов)	60-69 баллов	70-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов	Количество сдававших экзамен
Русский язык	0	41	55	92	17	1	206
Математика (профильный уровень)	0	27	4	72	4	0	107
Обществознание	1	24	23	31	5	0	84
Английский язык	0	8	8	34	9	0	59

Биология	1	10	9	15	0	0	35
Информатика	1	23	9	15	0	0	48
История	0	10	5	10	2	0	27
Химия	1	9	5	10	2	0	27
Физика	0	6	6	13	1	0	26
География	0	1	3	1	0	1	6
Литература	0	3	1	5	5	3	17

Результаты ЕГЭ в целом положительные: значительная часть учащихся набрала 60–89 баллов. Наиболее устойчивые результаты — по русскому языку и профильной математике, отмечены высокобалльники (включая 100 баллов по русскому языку). Выявлены «узкие места» по отдельным предметам (биология, информатика, химия) с меньшим числом высокобалльников. Задачи на следующий учебный год: усилить индивидуальную работу с учащимися, набравшими 59–69 баллов; скорректировать программы подготовки по предметам с меньшим числом высокобалльников.

Достижение высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ (свыше 60 баллов)

Предмет ЕГЭ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	91,52	97,29	80,10
Математика (профильный уровень)	69,39	71,90	73,39
Обществознание	75,00	50,52	70,24
Английский язык	84,29	91,94	86,40
Биология	38,46	50,00	68,50
Информатика	74,29	80,65	50,00
История	75,00	80,00	62,90
Химия	64,86	73,08	62,96
Физика	57,14	56,76	76,92
География	66,67	100,00	83,33
Литература	62,96	85,29	82,35

Анализ динамики показывает неоднородную картину по предметам: в ряде дисциплин (профильная математика, английский язык, физика, география) наблюдается устойчивый рост или стабильно высокие показатели; в других (обществознание, информатика, история) заметны существенные колебания между учебными годами; особенно заметен прогресс по биологии, где доля высокобалльников выросла с 38,5 % до 68,5 %. При этом по русскому языку в последнем учебном году зафиксировано снижение с 97,3 % до 80,1 %, что требует особого внимания.

Рекомендации на следующий учебный год: провести детальный анализ причин снижения результатов по русскому языку и обществознанию, скорректировать методические подходы; изучить и распространить успешные практики преподавания по предметам с положительной динамикой (физика, география, биология); организовать дополнительные консультации для учителей по дисциплинам с нестабильными результатами (информатика, история).

Участие в олимпиадах, конкурсах

Участие школы в олимпиадах важно для выявления и поддержки талантливых учеников, развития их интеллектуальных и творческих способностей, а также для улучшения качества образования. Олимпиады также предоставляют ученикам возможность получить льготы при поступлении в вузы, развить самодисциплину и навыки командной работы, а также познакомиться с единомышленниками.

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2021-2022	2022-2023	2023-24
Общая численность учащихся 7-11 классов	1557	1619	1753
Численность учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады	212	196	204
Число призовых мест, полученных участниками муниципального этапа	360	292	317
Количество предметов, в которых учащиеся стали победителями и призерами	22	21	23

Число призовых мест увеличилось на 25.

Положительная динамика результативности участия в муниципальном этапе олимпиады наблюдается по следующим предметам:

предмет	2022-2023	2023-2024
Литература	38	43
Химия	11	21
Физика	7	14
Право	18	25

Итальянский язык	1	9
Немецкий язык	7	9
МХК	1	2
Астрономия	1	2
Экология	15	30
Экономика	7	20
Технология (робототехника)	1	2

Стабильные результаты:

предмет	2022-2023	2023-2024
Английский язык	17	12
Обществознание	20	20
Технология (информационная безопасность)	3	3
Технология (культура дома)	1	1

Отрицательная динамика:

предмет	2022-2023	2023-2024
Русский язык	51	47
ОБЖ	17	8
Математика	9	8
Физическая культура	15	6
Информатика	8	2
Биология	29	23
География	6	5
История	9	5

Безрезультативно выступили школьники на олимпиаде по французскому, испанскому языку и технологии (ТиТТ).

Региональный этап.

Участие в региональном этапе	2021-	2022-	2023-
------------------------------	-------	-------	-------

Всероссийской олимпиады школьников	2022	2023	2024
Общая численность учащихся 9-11 классов	807	812	815
Численность учащихся, получивших право участвовать в региональном этапе олимпиады	89	123	124
Удельный вес численности учащихся, получивших право принять участие в региональном этапе в общей численности учащихся 9-11 классов, %	11%	15%	15%
Количество участников в региональном этапе олимпиады	81	115	120
Численность учащихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа олимпиады	38	49	45
Удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа олимпиады в общей численности учащихся, принявших участие в региональном этапе олимпиады, %	46,9%	42,5%	37,5%
Число призовых мест, полученных участниками регионального этапа	46	57	65

В текущем учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 120 обучающихся 9-11 классов. Общее количество призовых мест - 65. Количество призовых мест, в сравнении с результатами прошлого года, увеличилось на 8.

Заключительный этап.

Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Общая численность учащихся 9-11 классов	807	812	815
Численность учащихся, получивших право участвовать в заключительном этапе олимпиады	3	4	3
Численность учащихся, принявших участие в заключительном этапе олимпиады	3	4	3
Численность учащихся, ставших победителями и призёрами заключительного этапа олимпиады	-	1	1
Число призовых мест, полученных участниками заключительного этапа	-	1	1

Право участвовать в заключительном этапе ВсОШ получили 3 обучающихся, диплом призера по экономике завоевал 1 ученик 8 класса.

Результативность участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Всероссийской олимпиады школьников			
Численность учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады	212	196	204
Численность учащихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа олимпиады	38	49	45
Численность учащихся, ставших победителями и призёрами заключительного этапа олимпиады	-	1	1
Число призовых мест, полученных участниками муниципального этапа	360	292	317
Число призовых мест, полученных участниками регионального этапа	46	57	65
Число призовых мест, полученных участниками заключительного этапа	-	1	1

Московская олимпиада школьников

Московская олимпиада школьников	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Количество призовых мест</i>	47	47	61

В 2023-24 уч.году количество призовых мест Московской олимпиады школьников увеличилось на 14.

Чемпионаты профессионального мастерства

Участие в Чемпионате Мастерята	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность учащихся – участников Чемпионата (финал)	52	46	54
Количество призовых мест (компетенций)	4	8	16
Численность учащихся – призеров и победителей Чемпионата	8	16	28

В этом году в чемпионате приняли участие 38 команд.

В финал вышли 30 команд (54 обучающихся). В финале призовые места получили 28 участников в 16 компетенциях: 6 - золото, 9 - серебро, 1 - бронза.

Участие в Чемпионате Московские мастера	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность учащихся – участников Чемпионата (финал)	43	38	34
Количество призовых мест (компетенций)	8	10	19
Численность учащихся – призеров и победителей Чемпионата	10	14	29

В финале регионального чемпионата «Московские мастера» соревновались участники в 22 компетенциях. Итоги: золото -7, серебро – 6, бронза – 9 чел.

Научно-практические конференции в рамках городских образовательных проектов

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество зарегистрированных работ	55	124	243
Количество согласованных работ для участия в заключительном этапе	42	64	103
Численность учащихся – участников заключительного этапа конференции	47	86	125
Количество призовых мест	6	10	35
Численность учащихся – призеров и победителей	7	13	54
Удельный вес числа призовых мест в общей численности участников, %	14,9%	15%	43%

Призовые места обучающиеся завоевали на конференциях «Наука для жизни», «Старт в медицину», «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату», «Инженеры будущего».

Развитие олимпиадного движения в школе предполагает системный подход, который включает анализ результатов, информирование учеников, организацию массовых школьных и муниципальных этапов, а также целенаправленную подготовку к региональным и заключительным этапам всероссийских олимпиад. Важно заинтересовать школьников, подчеркнуть пользу участия, как для интеллектуального развития, так и для поступления в вузы, и мотивировать их на разных этапах.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, туристического клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: были включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Важной частью воспитательной работы является проект «Разговоры о важном», содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности.

В целях приобщения школьников к базовым национальным ценностям российского общества — патриотизму, социальной ответственности,

гражданственности, сохранению исторического наследия страны, а также поддержки обучающихся, имеющих высокую социальную мотивацию школа принимала активное участие в Московской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений». В 2024 году приняли участие 8 человек, из них - 7 призеров и 1 победитель.

Важным направлением в воспитательной работе школы является участие в Московской олимпиаде школьников «Музеи. Парки. Усадьбы». Результат: 197 победителей и 85 призеров.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению в рамках реализации городских проектов предпрофессионального образования.

В 2024 году обучающиеся предпрофессиональных классов успешно освоили программы профессионального обучения, сдали квалификационный экзамен и получили свидетельство о профессии по следующим направлениям:

№ п/п	Городской образовательный процесс	Программа профессионального обучения	Количество обучающихся, получивших свидетельство о профессии рабочего
1	Медицинский класс	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	35
2	Инженерный класс	Чертежник-конструктор	25
3	ИТ класс	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	56
4	Предпринимательский	Агент банка	37

	класс		
5	Медиа класс	Оператор видеозаписи	28

В 2024 году продолжило свою работу первичное школьное отделение «Движение и первых», в него вошли 173 обучающихся. Также реализуется программа социальной активности учеников начальных классов «Орлята России» (более 24%). Ответственными за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначены советники директора по воспитанию Кошкина С.А., Французова Д.В., Зазулин А.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы «Детские общественные объединения». Различные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты «Родные-любимые», «Семейная команда», «Благо Твори», Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница», «Большая перемена». Развивалось движение «Орлята России».

В школе реализуется профориентационный проект «Билет в будущее», организовано партнерство с ФГАОУ ВО Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова, ФГАОУ ВО Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова и организациями системы здравоохранения города Москвы, федеральными техническими вузами. Важным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является участие в проектах «Профессиональное обучение без границ» и «Мастерство начинается здесь».

В Школе работают музеи «Россия – это мы», «Война. Победа. Память», «Музей 17-й гвардейской Мозырской кавалерийской дивизии им. ГСС Л.М. Доватора», «Истоки культуры Москвы». В музеях регулярно проводятся экскурсии для обучающихся и воспитанников дошкольных отделений.

Школа ежегодно является участником проекта «Мой район в годы войны». Активно ведут свою деятельность школьный спортивный клуб «Доваторец», театральная студия «Без рамок». Растет число обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В ГБОУ Школа № 2098 им. Героя Советского Союза Л.М. Доватора сформированы следующие традиции воспитательной работы: проводятся мероприятия по сохранению исторической памяти в рамках школьных музеев: «Россия – это мы», «Война. Победа. Память», «Музей 17-й гвардейской

Мозырской кавалерийской дивизии им. ГСС Л.М. Доватора», «Истоки культуры Москвы»; проводятся акции "Подари открытку ветерану"; обучающиеся принимают участие в массовой патриотической акции-шествии «Бессмертный полк. Москва», «Салют Победы - 2024»; проводится школьная акция «Бессмертный полк»; проводятся мероприятия по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников, формированию стремления к здоровому образу жизни: «Президентские состязания» «Чудо-шашки», фестиваль дошкольников «Школа мяча», ГТО; мероприятия в рамках экологического образования и просвещения (эколого-просветительские акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», просветительской акции «Час Земли» и пр.); мероприятия художественно - эстетического направления (ежегодные школьные театральные фестивали «Золотая осень», «Он и она», школьные конкурсы «Музыкальный Новый год», «Нановидение-2024», конкурс хоров «Тебе, Россия», конкурс чтецов, посвященный победе в Великой Отечественной войне); участие в социальных и благотворительных акциях («Коробка храбрости» совместно с фондом «Подари жизнь», «Стань дедом морозом» совместно с хосписом «Дом с маяком», «Теплая кружка» совместно с фондом хосписа «Вера»).

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Дополнительное образование

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива в 2024 году система дополнительного образования в школе представлена 450 объединениями (281 бюджетных и 169 объединений дополнительного образования на платной основе).

Это кружки и секции различной направленности и разных уровней подготовки, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. Всего в объединениях дополнительного образования занимались порядка 4,6 тысяч человек.

Программы дополнительного образования в 2024 году в школе реализовывались по шести направлениям: художественная, социально-

гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая.

Направленность	Количество объединений
художественная	74
социально-гуманитарная	111
естественнонаучная	116
физкультурно-спортивная	71
техническая	41
туристско-краеведческая	37

В сравнении с предыдущими годами наблюдается рост количества объединений дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленностям.

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации системы дополнительного образования, состоит из основных работников и совместителей.

Кадровый состав	Бюджетные кружки	Внебюджетные кружки
Основные сотрудники	6	4
Совместители	149	17

В 2023-2024г. активно вел свою деятельность Московский городской творческий коллектив вокально-хореографического ансамбля «Северная мозаика»:

ФИО Педагога	Название объединения	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Рукавишникова О.В., Рукавишников С.В., Рукавишников М.В., Кудрявцев С.Б.	«Хореография», «Народно-сценический танец», «Классический танец, акробатика»	Эстафета искусств" Танцевальный жанр. Этнокультура	Городской (рейтинговый)	Лауреат 1 степени - 3 награды Лауреат 2 степени - 1 награды, Лауреат 3 степени - 2 награды
		"Величальная России"	Городской	Лауреат 1 степени
		"Россия твоя и моя"	Всероссийский	Лауреат 1 степени - 2 награды
		«Ритмы вселенной»	Городской	Лауреат 1 степени – 2

				награды Лауреат 2 степени - 2 награды,
		"Тимоня"	Всероссийский	Лауреат 1 степени – 2 награды
		Городской конкурс «Мастер сцены»	Городской	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени – 2 награды
		«Шаг к мечте в Санкт-Петербурге»	Всероссийский	Лауреат 1 степени – 6 наград Лауреат 2 степени- 3 награды Лауреат 3 степени – 1 награда
ФИО Педагога	Название объединения	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Скоробогатова В.В., Гайнуллин А.А.	«Фольклорное пение»	"Эстафета искусств"	Городской (рейтинговый)	Лауреат 3 степени
		"Золотые россыпи России"	Городской	Лауреат 2 степени
		"Величальная России"	Городской	Лауреат 3 степени
		"Россия твоя и моя"	Всероссийский	Лауреат 2 степени
		«Тимоня»	Всероссийский	Лауреат 2 степени

Также обучающиеся принимали участие в мероприятиях по различным направлениям дополнительного образования:

Название объединения	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Бразильское Джиу-Джитсу	Якупов Э.Э.	Турнир по Бразильскому Джиу Джитсу среди младших юношей 2017-2018 г.р	региональный	победитель
Футбол	Чентимиров Б.Д.	Ежегодный детский турнир по футболу WINNERGY CUP	региональный	Старшая группа играла в возрастной категории 2012-2013 г.р. – заняла почетное 1-е место! Младшая группа играла в

				возрастной категории 2014-2015 г.р. - заняла 3-е место.
Танцевальный коллектив «Evolution dance family	Понамарева Н.Д.	Чемпионат и Первенство Центрального Федерального Округа. Турнир по «street» направлениям в категории «Начинающие».	межрегиональный	Призер 3 место
Ушу	Рыжкова К.Е.	Фестиваль "Сила для добра"	региональный	Призеры 1-3 места
Футбол ДФК "Стекон"	Ваханелов С.С.	Чемпионат ШФЛ по мини-футболу среди школ города Москвы	региональный	Призер 3 место
Футбол ДФК "Стекон"	Ваханелов С.С.	Открытый Фестиваль школьного и дворового спорта "Мосфест" в дисциплине мини-футбол.	региональный	Призеры 3-4 места
Уроки гитары	Шаповалова Е.А.	Международный многожанровый конкурс талантов	международный	Лауреаты 2 и 3 степени

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы

Продолжительность учебного года (без учета государственной итоговой аттестации):

1 классы - 33 недели

2-11 классы - 34 недели

Дошкольное отделение функционирует 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов. Суббота и воскресенье, праздничные дни - выходные.

В школе действует гибридный режим обучения.

Учебные периоды:

триместры для 1-9 классов, полугодия - для 10-11 классов.

Школьные отделения работают по 5-дневной учебной неделе, в одну смену. Продолжительность учебной недели – 5 дней для всех обучающихся (1 – 11 классы), суббота – 6-ой развивающий день, когда помимо работы системы дополнительного образования и платных образовательных услуг, проводятся

экскурсии, соревнования и иные образовательные мероприятия по плану школы и городских образовательных организаций.

Продолжительность урока: 45 минут

Работа спортивных секций, кружков и других объединений дополнительного образования, проведение внеклассных мероприятий допускается до 20.00.

3. Система управления ГБОУ Школа № 2098 имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Школой являются:

общее собрание работников,

педагогический совет,

управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся в школе создан орган ученического самоуправления – Парламент.

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности предметных кафедр
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Коллегиальность управления гарантирует:

- формирование системы общественного контроля за качеством образовательного процесса;
- наличие действенных механизмов управления.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1560 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1555 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	5 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	120 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1440 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1560 человек, 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1555 человек, 99,7 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек, 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	168 человек, 10,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	76 человек, 4,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	154 человека, 9,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	168 человек, 10,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	143 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	119 человека, 79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	119 человека, 79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	30 человек, 21 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30 человек, 21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека, 16,8 %
1.8.1	Высшая	14 человек, 9,8 %
1.8.2	Первая	10 человек, 7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек, 26,6 %
1.9.1	До 5 лет	14 человек, 9,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человек, 16,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек, 4,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек, 20,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	138 человек, 96,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	58 человек, 40,6 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4517 кв.м. на одного ребенка – 2,89 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1697,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	5871 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2002 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	3423 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	447 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	2225

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек, 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,07 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек, 1 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек, 1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек, 1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	26 человек, 7 %

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	27 человек, 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2165 человек, 37 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1370 человек, 24 %
1.19.1	Регионального уровня	1363 человек, 23 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек, %
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	897 человек, 15,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	447 человек, 7,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5871 человек, 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	223 человека, 3,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	281 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	270 человек, 96,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	266 человек,

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек, 3,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек, 3,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	106 человек, 37,8 %
1.29.1	Высшая	64 человека, 24,6 %
1.29.2	Первая	37 человек, 13,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	114 человек, 40,6 %
1.30.1	До 5 лет	50 человек, 17,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	64 человека, 22,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	54 человека, 19,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	56 человек, 19,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	221 человек, 78,7 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек, 39,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	750 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5871 человек, 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 278 кв.м. на одного ребенка - 2,52 кв.м

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4921 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	758 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1968 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1785 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	410 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1128 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2868 человек, 58,28 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	524 человека, 10,65 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	377 человек, 7,66 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	325 человек, 6,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	31 человек, 0,63 %
1.6.3	Дети-мигранты	13 человек, 0,26 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек, 0,16 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	2260 человек,

	деятельностью, в общей численности учащихся	45,93 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	900 человек, 18,29 %
1.8.1	На муниципальном уровне	236 человек, 4,8 %
1.8.2	На региональном уровне	387 человек, 7,86 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	28 человек, 0,57 %
1.8.4	На федеральном уровне	223 человека, 4,53 %
1.8.5	На международном уровне	26 человек, 0,53 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	875 человек, 17,78 %
1.9.1	На муниципальном уровне	189 человек, 1,77 %
1.9.2	На региональном уровне	252 человек, 3,84 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 человек, 0,43 %
1.9.4	На федеральном уровне	387 человек, 7,86 %
1.9.5	На международном уровне	26 человек, 0,53 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	945 человек, 19,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек, 0 %
1.10.2	Регионального уровня	908 человек, 0,75 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.4	Федерального уровня	37 человек, 0,35 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0

		%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек, 92,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек, 30,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 7,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек, 3,3 %
1.17.1	Высшая	1 человек, 3,3 %
1.17.2	Первая	0 человек, 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек, 46,2 %
1.18.1	До 5 лет	12 человек, 46,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек, 0

		%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек, 42,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек, 15,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек, 34,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек, 3,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	185 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	242 единицы
2.2.1	Учебный класс	230 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	14 единиц
2.2.6	Бассейн	2 единицы

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	68 единиц
2.3.1	Актальный зал	9 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	59 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4921 человек, 100 %