

127540 Москва, Керамический проезд, дом 47А
тел.: 8 (499) 900-69-00, факс: 8 (499) 900-69-00
ОКПО 20534117, ОГРН 5137746118131, ИНН/КПП 7713780268/771301001

e-mail: 1794@edu.mos.ru
<http://sch1794s.mskobr.ru>

«Согласовано»
Управляющий совет

Протокол № 20
от 15.04.2026 г.

«Согласовано»
Педагогический совет

Протокол № 13
от 30.03.2026 г.



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1794 имени
А.С. Чуфистова
В. В. Петров
Приказ № 139-03 от 16.04.2026 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
Раздел 1	<u>Аналитическая часть</u>	3
1.	Общие сведения о ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова	3
2.	Система управления образовательной организации.	4
3.	Оценка образовательной деятельности.	7
3.1.	Виды реализуемых основных образовательных программ.	8
	ООП дошкольного общего образования.	9
	ООП начального общего образования (1-4 классы).	12
	ООП основного общего образования (5-9 классы)	13
	ООП среднего общего образования (10-11 классы)	14
3.2.	Информация о рабочих программах по предметам учебного плана и курсах внеурочной деятельности.	14
3.3.	Информация о дополнительных образовательных услугах	17
3.4.	Информация об обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	18
3.5.	Информация о социальном составе семей обучающихся.	21
3.6.	Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений.	21
3.7.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	22
3.8.	Информация об образовательных результатах.	22
3.8.1.	Независимые диагностики ▪ <i>Результаты независимой диагностики учащихся НОО</i> ▪ <i>Результаты независимой диагностики учащихся ООО и СОО</i>	23 23 27
3.8.2.	Внутренняя система оценки качества освоения ООП	44
3.9	Результаты государственной итоговой аттестации	60
4.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	63
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	64
6	Материально-техническая база.	66
Раздел II.	<u>Результаты анализа показателей образовательной организации.</u>	69
1.	Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова на уровне дошкольного общего образования.	69
2.	Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.	72
3	Показатели деятельности дополнительного образования ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова	76

Раздел № I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова».

Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова – 5137746118131, ИНН/КПП 7713780268/771301001.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Директор: Петров Вячеслав Владимирович.

Председатель Управляющего совета: Гуркина Екатерина Викторовна.

Юридический адрес: 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 47А.

Фактические адреса:

127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 18А;

127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 47А;

127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 55, корпус 4;

127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 14Б;

127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 14, корпус 5;

127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 49А;

127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 10А Все здания находятся в шаговой доступности друг от друга и располагаются в районе Восточное Дегунино Северного административного округа города Москвы.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Учреждение имеет государственную лицензию выданную 06.12.2017 г. Департаментом образования города Москвы бессрочно, регистрационный номер лицензии № Л035-01298-77/00184163, и аккредитацию, предоставленную 27.12.2017 г., регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01298-77/01191697,, срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами города Москвы, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова и локальными актами учреждения.

2. Система управления образовательной организации.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 1794 создано в 2013 г. на основании приказа Департамента образования города Москвы от 5 июня 2013 года № 257 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» в порядке реорганизации в форме слияния десяти образовательных учреждений. На основании приказа Департамента образования города Москвы от 27 мая 2014 года № 417 Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 1794 было реорганизовано в форме присоединения к нему двух образовательных учреждений и переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 1794».

На основании Распоряжения Департамента образования города Москвы от 26 мая 2017 года № 163р Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 1794» было переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1794».

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1794» (редакция № 3) утверждён распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 мая 2017 № 163р, и зарегистрирован в налоговом органе, о чём в Единый государственный реестр юридических лиц 21 июля 2017 г. внесена запись № 8177747991853.

На основании Распоряжения Департамента образования и науки города Москвы от 12.08.2024 г. № 01-16-176р/24 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1794» было переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова» (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.08.2024 г. ГРН 2247708131328).

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения (далее – Учредитель) в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы. Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Департамент образования и науки города Москвы.

Собственником имущества Учреждения является город Москва. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Департамент городского имущества города Москвы.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом, органами управления Учреждения являются:

- Директор Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся.

Директор Учреждения (далее – Руководитель) является единоличным исполнительным органом Учреждения. Руководитель Учреждения назначается на должность Учредителем на срок, не превышающий срока действия аттестации. К компетенции Руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами, законодательством города Москвы к компетенции Учредителя Учреждения. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям. Заместители руководителя и главный бухгалтер назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем.

Руководитель Учреждения несёт ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами города Москвы и Учредителя за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих должностных обязанностей, за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения.

Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям. Заместители руководителя назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством города Москвы, Уставом Учреждения, а также Положением об Общем собрании, утверждаемым Руководителем Учреждения.

В Общее собрание входят все работники Учреждения, работа в Учреждении для которых является основной. Участие в работе Общего собрания осуществляется его членами на общественных началах – без оплаты.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в год. Для решения необходимых вопросов могут созываться внеочередные Общие собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством города Москвы, Уставом Учреждения, а также Положением о педагогическом совете, утверждаемым Руководителем Учреждения.

В Педагогический совет входят все педагогические работники Учреждения, а также Руководитель Учреждения и его заместители. Участие в работе Педагогического совета осуществляется его членами на общественных началах – без оплаты.

Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в квартал. Для решения необходимых вопросов могут созываться внеочередные Педагогические советы.

Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий Руководителя Учреждения.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия членов в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Управляющий совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством города Москвы, Уставом Учреждения, а также Положением об Управляющем совете, утверждаемым Руководителем Учреждения.

Состав Управляющего совета определяется с использованием процедуры выборов, назначения, вхождения по должности и кооптации.

Общая численность Управляющего совета ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова 25 (двадцать пять) членов, из них:

- количество членов Управляющего совета, избираемых из числа родителей (законных представителей) обучающихся – 7 (семь) членов Управляющего совета;
- количество членов Управляющего совета из числа работников Учреждения – 7 (семь) членов Управляющего совета;
- Руководитель Учреждения, который входит в состав Управляющего совета по должности;
- количество членов Управляющего совета, избираемых из числа обучающихся – 7 (семь) членов Управляющего совета;
- количество членов Управляющего совета из числа представителей Учредителя – 1 (один) член Управляющего совета, который назначается Учредителем;
- количество членов Управляющего совета из числа кооптированных членов – 2 (двое) членов Управляющего совета.

Представитель Учредителя выражает интересы Учредителя в Управляющем совете и имеет право на блокирование решения Управляющего совета в случае его несоответствия принципам государственной образовательной политики и (или) составление особого мнения с последующим представлением его Учредителю.

Члены Управляющего совета осуществляют свою работу в Управляющем совете на общественных началах – без оплаты.

В Учреждении в целях учёта мнения учащихся созданы **Советы обучающихся классов** и **Совет обучающихся Учреждения**, которые осуществляют свою деятельность на основании законодательства Российской Федерации, законодательства города Москвы и соответствующих положений, утверждаемых Руководителем Учреждения.

Советы обучающихся классов создаются ежегодно в 9, 10 и 11 классах. В Совет обучающихся класса входят все обучающиеся класса. В Совет обучающихся Учреждения входят председатели Совета обучающихся классов. Совет обучающихся Учреждения возглавляет председатель, избираемый из числа членов Совета обучающихся Учреждения.

Выводы: Система управления ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова соответствует требованиям законодательства и Устава учреждения, является рациональной и прозрачной, максимально обеспечивает достижение целей уставной деятельности, позволяет эффективно управлять образовательной организацией.

3. Оценка образовательной деятельности.

В целях обеспечения качественного массового образования в ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова реализуются следующие направления деятельности:

№	Направления	Механизмы реализации
1.	Раскрытие способностей каждого обучающегося, создание условий для личностного развития всех детей, в том числе обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.	• Развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся; • поддержка и сопровождение талантливых детей; • поддержка и сопровождение детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • индивидуальное обучение с учетом возрастных особенностей; • расширенное и углубленное изучение предметов по выбору; • создание образовательных вертикалей для обеспечения преемственности образовательных программ на уровнях НОО, ООО, СОО; • универсальная безбарьерная среда; • участие в образовательном проекте «Московская электронная школа»; • использование инструментов независимой диагностики знаний школьников и комплексной оценки академических достижений обучающегося, его компетенций и способностей; • успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья;
2.	Развитие профессиональных качеств педагогических кадров, расширение свободы и повышение ответственности за результаты своего труда.	• выполнение комплексной программы совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров как инструмент повышения качества преподавания; • применение в педагогической практике новых образовательных, в том числе ИТ- технологий, использование в обучение социокультурных ресурсов города; • использование возможностей современной системы оценки качества образования, как объективного показателя результативности работы педагога; • привлечение творческих педагогов к активному участию в городских профессиональных олимпиадах и конкурсах, образовательных и просветительских проектах, а, также, в

		школьных педагогических проектах, направленных на развитие образовательной среды школы; • развитие системы моральных и материальных стимулов поддержки талантливых педагогов.
3	Развитие взаимодействия семьи и школы, максимальное удовлетворение образовательных запросов социума, повышение качества обучения, воспитания и социализации школьников	• обеспечение открытости, прозрачности и доступности образовательной политики комплекса, в том числе с использованием возможностей школьного сайта; • развитие в школе общественных структур; • активизация деловых контактов с местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы • организация семейного отдыха и досуга в будние и воскресные дни.

3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ.

В ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова в соответствии с уровнем образования реализуются следующие основные образовательные программы:

Уровень образования	Наименования программ
Дошкольный	1. Образовательная программа дошкольного образования. 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). 3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР) 4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития 5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра.
Начальное общее	1. Основная образовательная программа начального общего образования 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2) 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2) 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3, 8.4). 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Варианты 9.1, 9.2).

	6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.2, 6.3, 6.4)
Основное общее	1. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО 2.0 2. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО 3.0 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1). 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) 5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1). 6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1). 7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1).. 8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Варианты 9.1, 9.2).
Среднее общее	1. Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО 3.0

Основная программа дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школы № 1794 имени А.С. Чуфистова разработана рабочей группой педагогов, на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - Стандарт) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - Федеральная программа), особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского

народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего:

- жизнь,
- достоинство,
- права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм,
- милосердие,
- справедливость,
- коллективизм,
- взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений,
- единство народов России.

Программное обеспечение ОП ДО.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- социально-коммуникативной**
- познавательной**
- речевой**
- художественно-эстетической**
- физического развития**

с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школа 1794 имени А.С. Чуфистова разработана в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы ДО и с учетом ФГОС ДО. Для поддержки приоритетных направлений развития детей Школа использует как вариативную часть УМК программы «От рождения до школы», а также парциальные программы для реализации отдельных образовательных областей, для оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса.

Вариативная часть

Дошкольные общеобразовательные группы

УМК программы «От рождения до школы»: программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

УМК программы Березка: программы дошкольного образования под редакцией Загвоздкина В.К. Трубициной С.А. Программа разработана на основе вальдорфской педагогики – Межрегиональная общественная организация «Содружество педагогов вальдорфских детских садов»

Для создания специальных условий образования:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБОУ Школа 1794 имени А.С. Чуфистова
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР) ГБОУ Школа 1794 имени А.С. Чуфистова
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития ГБОУ Школа 1794 имени А.С. Чуфистова
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра ГБОУ Школа 1794 имени А.С. Чуфистова
- УМК программы: Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева

Группа кратковременного пребывания (ГКП): УМК образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

ООП начального общего образования (1-4 классы).

Цели реализации:

- создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства;
- развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Условия реализации в 2025 году:

Показатели	Величина
Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования	4 года
Продолжительность учебного года	33 недели (1 классы) 34 недели (2 -4 классы)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 час (1 классы)
	23 часа (2-4 классы)
Количество уроков в день	- для обучающихся первых классов число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х, пятью уроками в расписании могут быть представлены только учебные занятия по физической культуре; - для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков
Продолжительность уроков	Продолжительность уроков для обучающихся 1 классов в первом полугодии – 35 минут, со второго полугодия – 40 минут
	Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах - 45 минут
	Продолжительность урока в классах для обучающихся с ОВЗ - 40 минут

Образовательная система, используемая на уровне начального общего образования ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова в 2024 году: УМК «Школа России» (1-4 классы)

ООП основного общего образования (5-9 классы).

Цель реализации:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Условия реализации:

Показатели	Величина
Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования	5 лет
Продолжительность учебного года	34 недели (5 -9 классы)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	29 часов (5 классы) 30 часов (6 классы) 32 часа (7 классы) 33 часа (8 классы) 33 часа (9 классы)
Общее количество часов учебных занятий за 5 лет	5338 часов
Количество уроков в день	для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков
Продолжительность уроков	Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах - 45 минут

ООП среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план составлен по модели профильного обучения и реализует следующие профили:

- гуманитарный;
- технологический;
- социально-экономический;
- естественно-научный.
- универсальный

Условия реализации:

Показатели	Величина
Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2 года
Продолжительность учебного года	34 недели (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	34 часа (10 классы) 34 часа (11 классы)
Общее количество часов учебных занятий за 2 года	2312 часа
Количество уроков в день	- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков
Продолжительность уроков	Продолжительность урока (академический час) в 10-11 классах - 45 минут

3.2. Информация о рабочих программах по предметам учебного плана и курсах внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом в ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова реализуются рабочие программы по предметам:

Уровень образования	Перечень рабочих программ по предметам учебного плана
---------------------	---

Начальное общее	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык (английский), физическая культура, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), основы религиозных культур и светской этики (4 классы), курс «Основы математической грамотности» (общеобразовательные 1-4 классы),
Основное общее	Русский язык, литература, иностранный язык(английский, немецкий), второй иностранный язык (английский, немецкий, испанский), математика, алгебра, геометрия, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология, информатика, кадетский час, военнослужащий – защитник Отечества..
Среднее общее	русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, информатика, экономика, право, индивидуальный проект, военнослужащий – защитник Отечества.

В ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова в соответствии с планом внеурочной деятельности реализуются следующие курсы:

Уровень образования	Направления	Курсы внеурочной деятельности
НОО	Я и моё обучение	Занимательная математика юного москвича Методы познания окружающего мира Консультация по математике Консультация по русскому языку Русский язык для школьной программы Основы экологической грамотности Функциональная грамотность Вводный курс английского языка (для 1 классов) Занимательный английский (для 2-4 классов)
	Я и творчество	Легоконструирование Проектная деятельность
	Я и профессия	Юный кадет
	Я и общество	Разговоры о важном Москвоведение (для 3-4 классов) Моя Москва, горжусь тобой! (для 1-2 классов)
	Я и моё здоровье	Подготовка к ГТО

Основное общее	Я и моё обучение	Консультации по русскому языку Консультации по математике Консультации по английскому языку Консультации по испанскому языку Консультации по географии Консультации по истории Консультации по обществознанию Консультации по биологии «Русский язык для школьной программы» «Черчение» «Компьютерная грамотность» «Решение олимпиадных задач по физике» «Решение олимпиадных задач по математике» «Практикум по математике» «Практикум по русскому языку» «Дополнительные главы алгебры» «Естественно-научный практикум» «Лабораторный практикум по химии»
	Я и творчество	Акции, общешкольные мероприятия Робототехника
	Я и профессия	«Россия – мои горизонты» «Начальная военная подготовка»
	Я и общество	Классные часы «Разговоры о важном» «Школа безопасности»
	Я и мое здоровье	«Общефизическая подготовка с элементами игровой деятельности», «Шахматы»
Среднее общее	Я и моё обучение	Консультации по русскому языку Консультации по математике Консультации по информатике «Робототехника» «Черчение» «Лабораторный практикум по физике» «Информационные технологии» «Лингвистический анализ текста»
	Я и общество	«Психология общения» «Школа безопасности» Классные часы «Разговоры о важном»
	Я и профессия	«Начальная военная подготовка» «Россия – мои горизонты»
	Я и творчество	Акции, общешкольные мероприятия
	Я и мое здоровье	«Общефизическая подготовка с элементами игровой деятельности»

Учебные планы и планы внеурочной деятельности являются одним из основных организационных механизмов реализации образовательных программ на разных

уровнях образования, определяют содержание образовательных областей, минимальное и максимальное количество учебных часов за уровень обучения.

В ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова количество часов обучения составляет:

- на уровне начального общего образования **2999** учебных часов за 4 года;
- на уровне основного общего образования 5338 учебных часов за 5 лет;
- на уровне среднего общего образования 2312 учебных часа за 2 года.

3.3. Информация о дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Основными целями и задачами организации и проведения дополнительных образовательных услуг в ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова являются:

- всестороннее удовлетворение потребностей жителей города Москвы в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, ориентации на избранную специальность или направление обучение;
- организация и проведение учебного процесса по дополнительным образовательным программам, разрабатываемым с учетом спроса родительской общественности и интересов образовательного комплекса;
- внедрение в учебный процесс имеющих спрос среди воспитанников активных методов и технических средств обучения, авторских программ и индивидуальных методик обучения, технологий интенсивного обучения и контроля знаний, метапредметных связей;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; обеспечение всестороннего развития и формирования личности ребёнка;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; профилактика и предупреждение заболеваний, функциональных нарушений, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни путём эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся; учёт индивидуальных склонностей и способностей учащихся при проектировании собственной образовательной траектории, оказание содействия в профессиональной ориентации;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры;
- создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В ГБОУ Школа № 1794 имени А.С.Чуфистова реализуются образовательные программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- техническая направленность;
- физкультурно – спортивная направленность;
- естественнонаучная направленность;
- социально – гуманитарная направленность;
- туристско – краеведческая направленность;
- художественная направленность.

3.4 Занятость обучающихся ГБОУ Школа № 1794 имени А.С.Чуфистова в системе дополнительного образования в 2025 году:

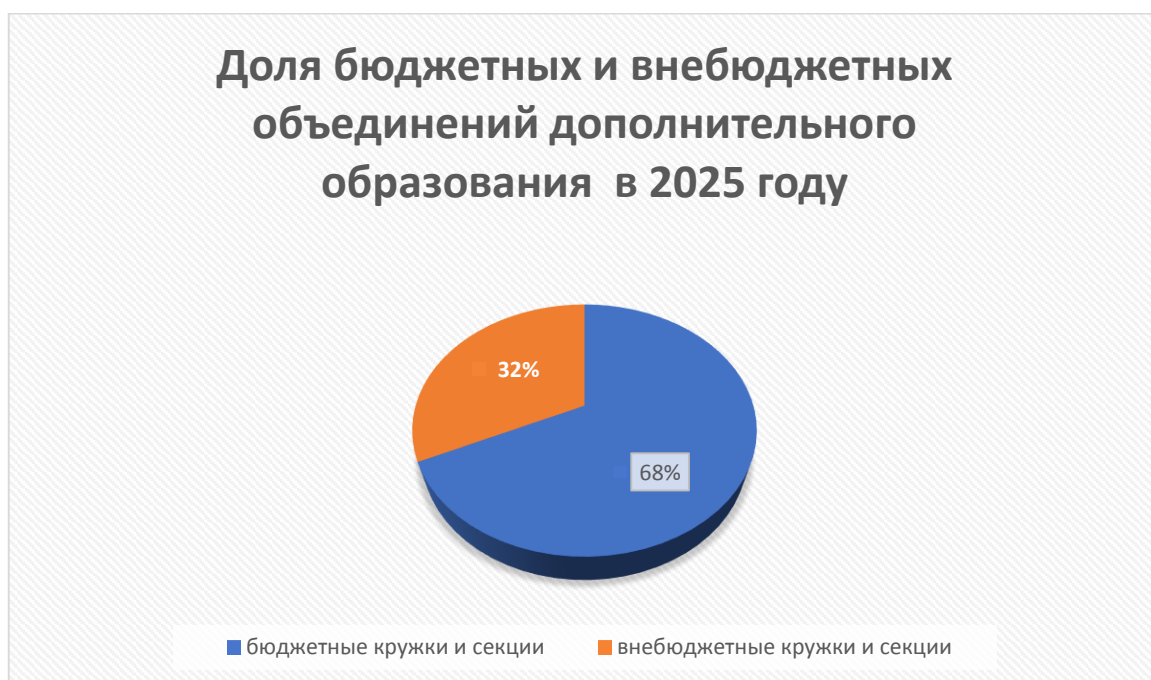
Показатели	Численность обучающихся, человек		Доля общей численности обучающихся в %	
	2024	2025	2024	2025
Численность обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	2869	2 732	95	92
Из них в кружках по направлениям:				
Техническая	319	162	10	6
Физкультурно – спортивная	819	801	26	29

Естественнонаучная		1137	1 195	36	44
Социально гуманитарная	—	843	620	27	23
Туристско краеведческая	—	276	610	9	22
Художественная		718	461	23	17

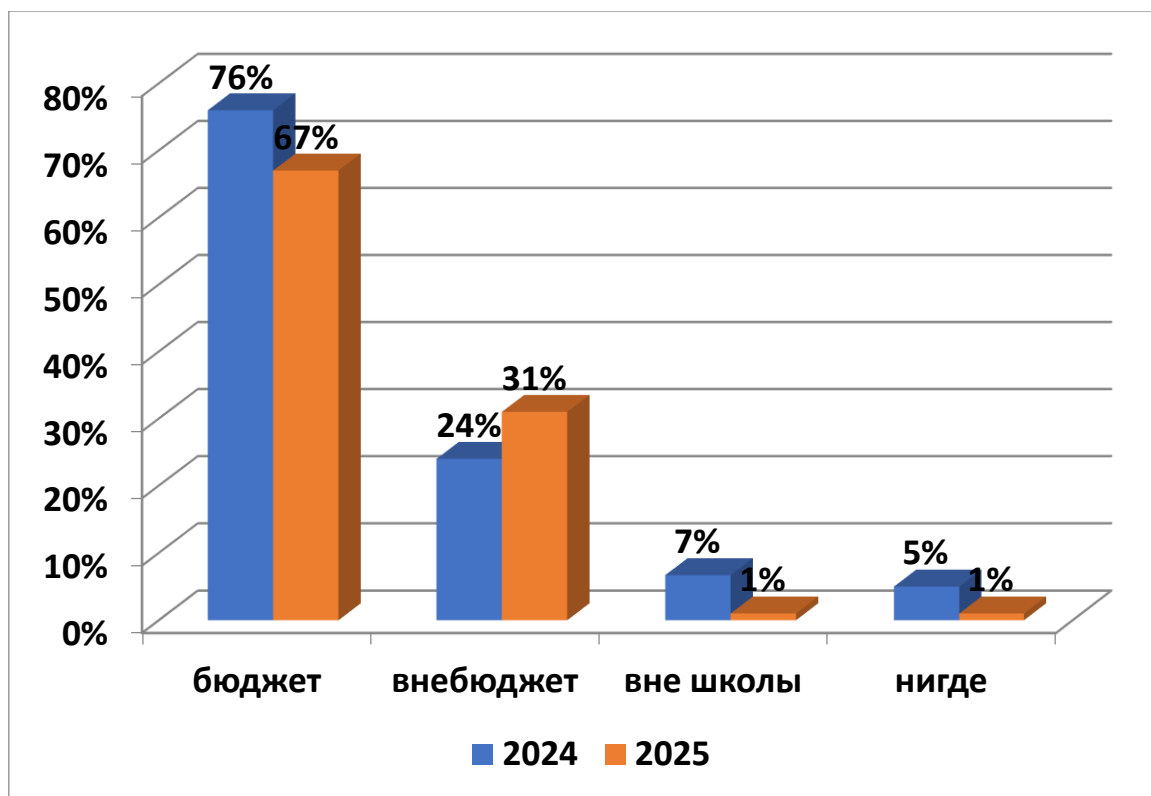
Показатели по развитию бюджетных и внебюджетных детских объединений в системе дополнительного образования в 2025 году:

Диаграммы

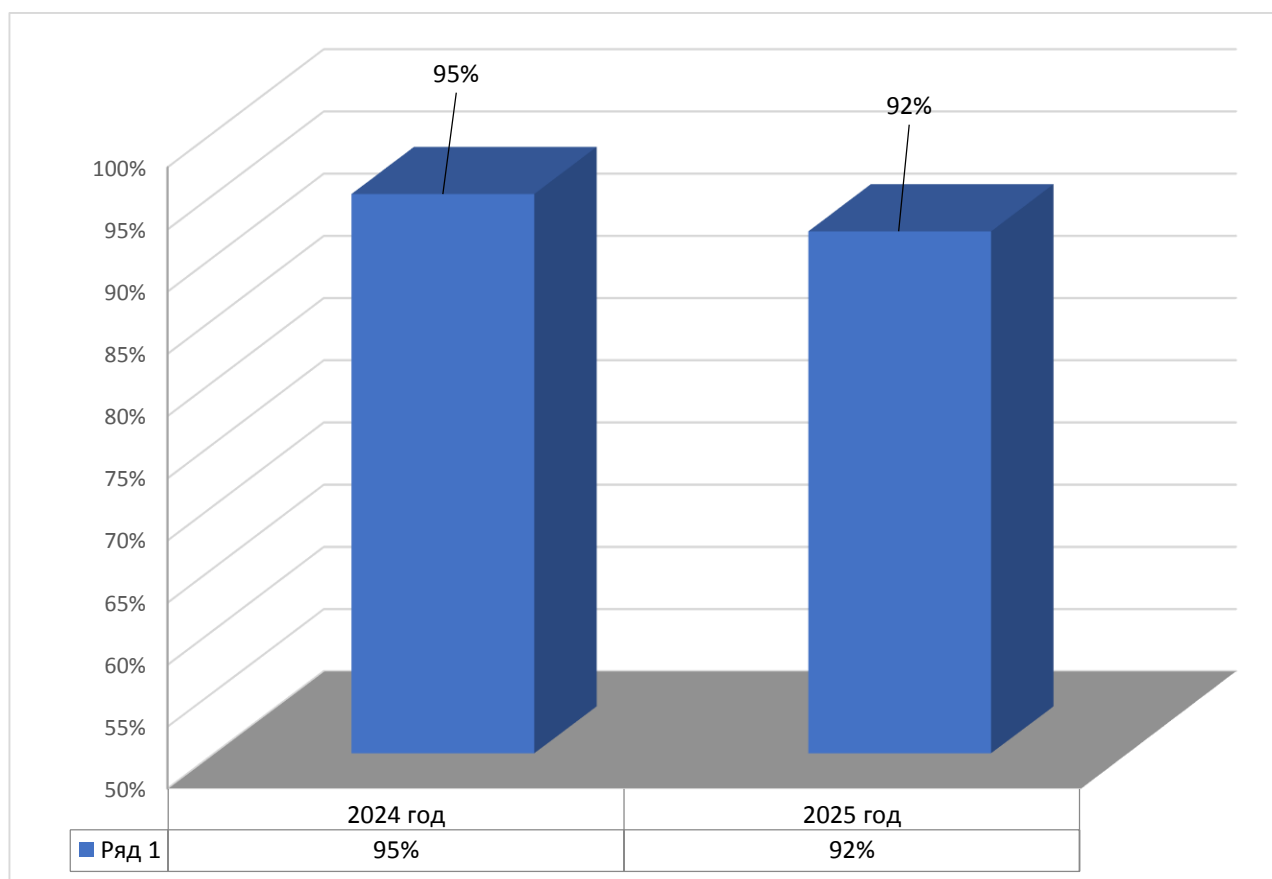
№1 Доля бюджетных и внебюджетных объединений дополнительного образования в 2025 году



№2 Общий охват детей, занимающихся дополнительным образованием от 5 до 18 лет



№3 Охват детей, занимающихся дополнительным образованием от 5 до 18 лет в нашей школе



3.5. Информация о социальном составе семей обучающихся.

Наименование	Численность обучающихся и воспитанников, человек			Доля общей численности обучающихся в %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Всего обучающихся	3336	3120	2962	100	100	100
Количество обучающихся из многодетных семей	574	586	616	17	18,7	20,8
<i>В том числе:</i>						
<i>в дошкольных группах</i>	240	220	210	7,2	7	7
<i>в 1-11 классах</i>	334	366	406	10	11,7	13,7
Количество социально – незащищенных семей (стоящих на учете в отделе социальной защиты)	294	207	216	8,8	6,6	7,2
<i>В том числе:</i>						
<i>в дошкольных группах</i>	8	9	32	0,2	0,2	1
<i>в 1-11 классах</i>	289	198	248	8,6	6,3	8,3
Количество обучающихся - инвалидов	66	66	70	1,9	2,1	2,3
<i>В том числе:</i>						
<i>в дошкольных группах</i>	18	14	11	0,5	0,4	0,3
<i>в 1-11 классах</i>	48	52	59	1,4	1,6	1,929

3.6. Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений.

Наименование	Численность обучающихся, человек / %			2025 г.
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	805/98%	856/98%	858/98%	866/97%
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	20/2,4	11/1,2	28/3,1	37/4
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на учете в ОВД, не совершавших правонарушений в течение учебного года	8/1	7/1	3/0,3	5/0,5

3.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова представляет собой совокупность организационных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, администрации Школы к результатам системы оценки качества образования.

Внутришкольный мониторинг и контроль качества образования проводится в соответствии с программой «Внутренняя система оценки качества образования» и осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- системой внешней оценки (независимая диагностика знаний МЦКО, международные исследования);
- мониторинга образовательных и творческих достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- иными психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Программа ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации государственного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

3.8. Информация об образовательных результатах.

Объективным показателем качества образовательной деятельности школы являются учебные результаты обучающихся, достигнутые ими в ходе выполнения диагностических работ.

3.8.1. Результаты независимых диагностик обучающихся НОО:

1). Анализ выполнения независимой диагностической работы в 3-х классах по МЧГ (февраль, 2025г.)

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Уровни выполнения								Уровень обученности по предмету (без «2»)		Качество знаний по предмету (на «4 и 5»)	
		Низкий («2»)		Базовый («3»)		Повышенны й («4»)		Высокий («5»)					
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%
3а	25	1	4	10	40	12	48	2	8	24	96	14	56
3б	24	0	0	15	62,5	8	33,3	1	4,2	24	100	9	37,5
3в	27	2	7,4	3	11	14	52	8	29,6	25	92,6	22	81,5
3г	27	5	18,5	11	40,7	8	29,7	3	11,1	22	81,5	11	40,7
3д	18	1	5,6							17	94,4	14	77,8
3е	25									22	88	14	56
3з	26	0	0	11	42,3	14	53,8	1	3,8	26	100	15	57,6
3л	26	0	0	5	19,2	12	46,2	9	34,6	26	100	21	80,8
3п	21	0	0	8	38,1	9	42,9	4	19	21	100	13	61,9
Всего	219	12	5,5%	74	33,8%	97	44,2%	36	16,4%	207	94,5%	133	60,6%

Результаты ГБОУ Школа № 1794 в сравнении с городом:

Показатели выполнения работы выше показателей по городу в классах:	3-Л, 3-В, 3-Д
Показатели выполнения работы равны показателям по городу в классах:	3-А, 3-П
Показатели выполнения работы ниже показателей по городу в классах:	3-Е, 3-З, 3-Б, 3-Г



Выводы:

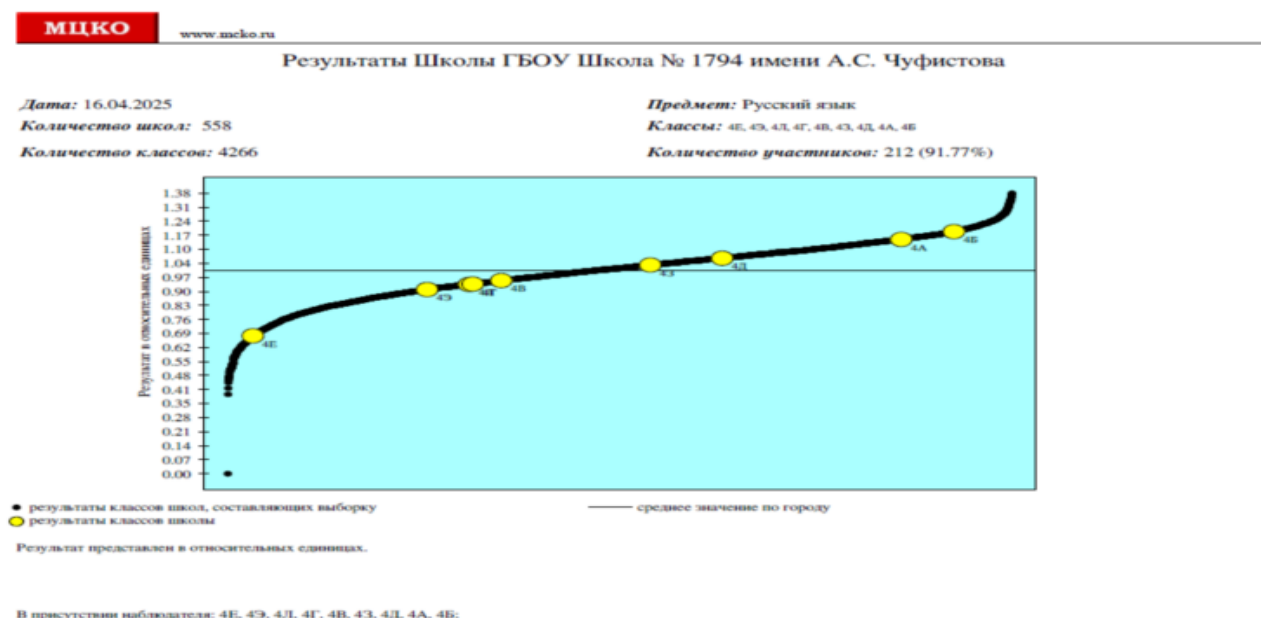
- Высокий и повышенный уровень** выполнения заданий диагностики МЧГ в 3 классах, показали **60,6%** обучающиеся. Наиболее высокие результаты освоения программного содержания по контролируемым элементам в классах: **3-В, 3-Д, 3-Л**.
- Доля учащихся, которые достигли уровня сформированности метапредметных компетентностей по читательской грамотности не ниже базового составляет **94,5 %** учащихся, выполнявших работу.
- Процент обучающихся, которые показали результаты освоения программного материала ниже базового уровня и вошли в «группу внимания», требующую со стороны учителей дополнительных мероприятий по устранению учебных дефицитов, составил **5,5%**
- Результаты выполнения учащимися заданий диагностической работы по читательской грамотности ниже базового уровня выявлены в классах: **3-Г, 3-Б**.

2). Общий анализ выполнения независимых итоговых диагностик МЦКО в выпускных 4-х классах по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир (апрель – май, 2025 г.).

Цель: проверка уровня достигнутых обязательных предметных результатов освоения ООП НОО по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» за курс начальной школы

Русский язык.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Уровни выполнения								Уровень обученности по предмету (без «2»)		Качество знаний по предмету (на «4 и 5»)	
		Низкий («2»)		Базовый («3»)		Повышенны й («4»)		Высокий («5»)					
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%
4а	23	0	0	5	21,7	16	69,6	2	8,7	23	100	18	78,3
4б	25	0	0	4	16	13	52	8	32	25	100	21	84
4в	19	2	10,5	9	47,4	5	26,3	3	15,8	17	89,5	8	42,1
4г	21	3	14,3	10	47,6	6	28,6	2	9,9	19	85,7	8	38,5
4д	27	1	3,7	6	22,2	16	59,3	4	14,8	26	96,3	20	74,1
4е	27	13	48,1	10	37	4	14,8	0	0	14	51,9	4	14,8
4з	26	1	3,8	9	34,6	14	53,8	2	7,7	25	96,2	16	61,5
4л	24	4	16,7	7	29,2	12	50	1	4,3	20	83,3	13	54,3
4э	20	3	15	11	55	4	20	2	10	17	85	6	30
Всего	212	27	12,7 %	71	33,5%	90	42,5%	24	11,3%	185	87,3%	114	53,8%



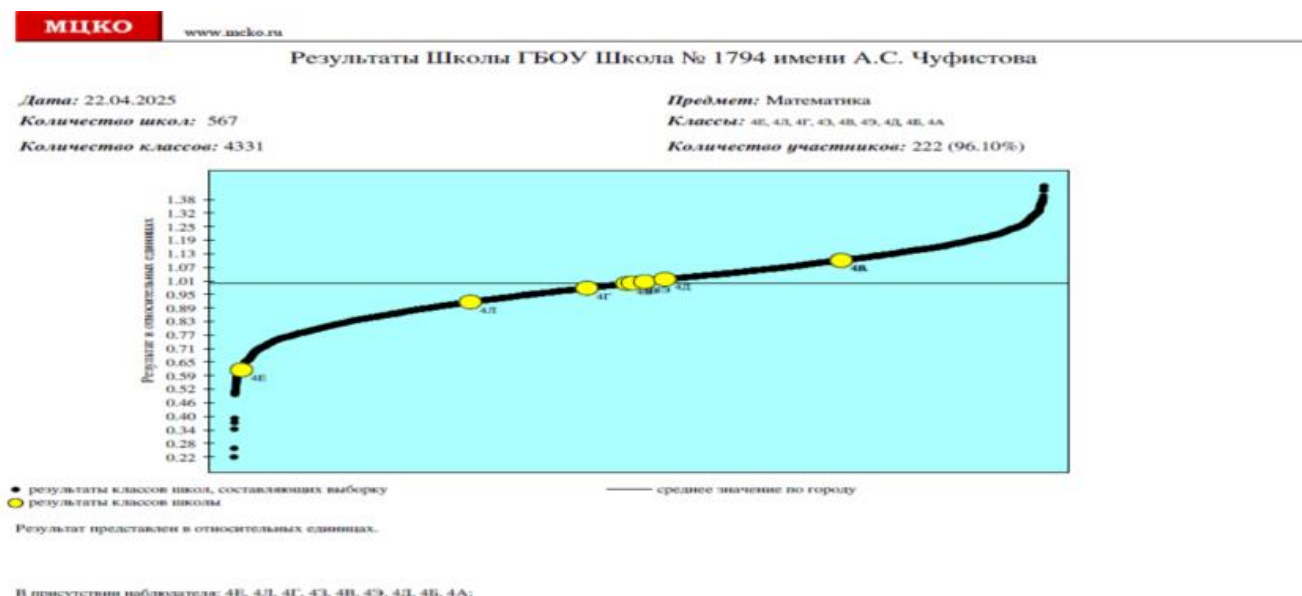
Выводы:

1. **Высокое качество** освоения рабочих программ в 4 классах по русскому языку, являющиеся показателем хорошей готовности к продолжению обучения на следующем уровне школьного образования, показали обучающиеся следующих классов: **4б** (учитель Бурцева Н.А.), **4а** (учитель Доброславина Ю.В.), **4д**. (учитель Агеева М.В.), **4з** (учитель Мальцева Л.Д.). В целом, качество выполнения работы по школе составило **53,8 %**.

2. Доля учащихся, которые достигли уровня подготовки по предмету не ниже базового составляет **87,3 %** от всех четвероклассников, выполнявших работу. Этот показатель **ниже** показателя 2023-2024 учебном года **на 3,7%**.
3. Процент обучающихся, которые не справились с работой, показав результаты освоения программного материала **ниже базового уровня**, составил **12,7 %**, что **на 4,2% больше**, чем в прошлом учебном году. Такие дети вошли в «группу внимания», требующую со стороны учителей дополнительных мероприятий по устранению учебных дефицитов.
4. Низкие предметные результаты выполнения заданий диагностической работы по русскому языку выявлены в классах: **4в, 4г, 4е, 4э.**

Математика

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Уровни выполнения								Уровень обученности по предмету (без «2»)		Качество знаний по предмету (на «4 и 5»)	
		Низкий («2»)		Базовый («3»)		Повышенны й («4»)		Высокий («5»)					
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%
4а	25	0	0	2	8	13	52	10	40	25	100	23	92
4б	25	0	0	3	12	11	44	11	44	25	100	22	88
4в	24	0	0	4	16,7	13	54,2	7	29,2	24	100	20	83,4
4г	22	0	0	4	18,2	12	54,5	6	27,3	22	100	18	81,8
4д	27	0	0							27	100	25	92,6
4е	29									22	75,9	11	
4е	29									22	75,9	11	37,9
4з	25	0	0	7	28	8	32	10	40	25	100	18	72
4л	25	0	0	7	28	12	48	6	24	25	100	18	72
4э	20	0	0	1	5	14	70	5	25	20	100	19	95
Всего	222	7	3.1%	41	18,5%	113	50,9%	61	27,5%	215	96,9%	174	78,4%



Выводы:

1. **Высокое качество** (от 81% до 95%) освоения рабочих программ в 4 классах по математике, являющиеся показателем хорошей готовности к продолжению обучения на следующем уровне школьного образования, показали обучающиеся следующих классов: **4а** (учитель Доброславина Ю.В.), **4б** (учитель Бурцева Н.А.), **4а** (учитель Доброславина Ю.В.), **4в**

(учитель Уварова И.В.), 4г (учитель Котова Л.В.), 4д (учитель Агеева М.В.), 4э (Иванова М.Н.). В целом, качество выполнения работы по школе составило **78,4 %**.

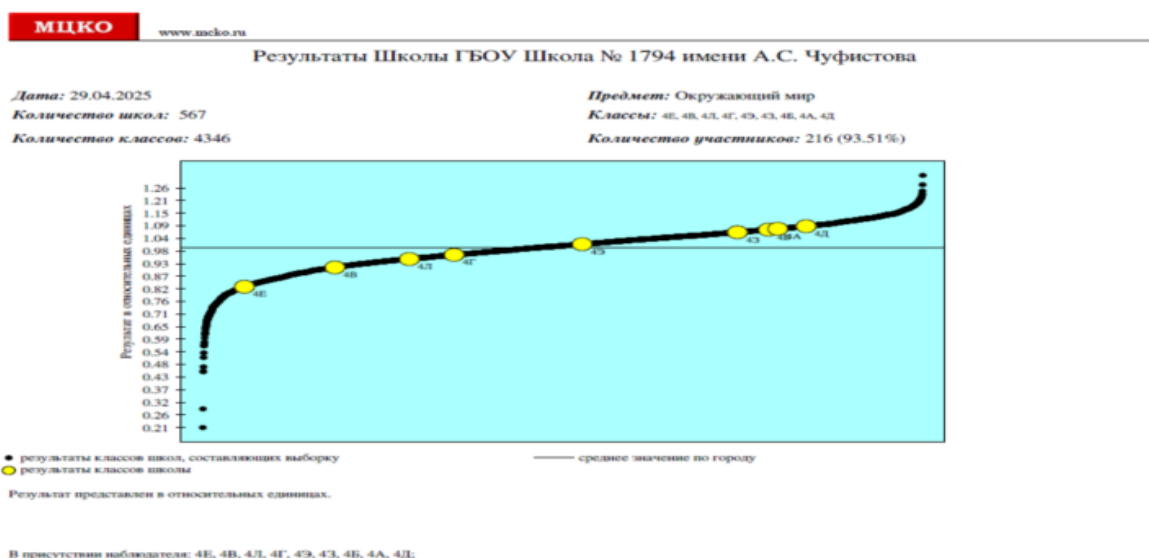
2. Доля учащихся, которые достигли уровня подготовки по предмету не ниже базового составляет **96,9 %** от всех четвероклассников, выполнявших работу.

3. Процент обучающихся, которые не справились с работой, показав результаты освоения программного материала **ниже базового уровня**, составил **3,1 % (7 человек)**. Такие дети вошли в «группу внимания», требующую со стороны учителей дополнительных мероприятий по устранению учебных дефицитов.

4. **Низкие** предметные результаты выполнения заданий диагностической работы по математике выявлены в **4е** классе, качество освоения программного материала по итогам диагностики в данном классе составило **37,9%**, что значительно ниже показателей школы и города.

Окружающий мир.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Уровни выполнения								Уровень обученности по предмету (без «2»)		Качество знаний по предмету (на «4 и 5»)	
		Низкий («2»)		Базовый («3»)		Повышенный («4»)		Высокий («5»)					
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%
4а	25	0	0	1	4	11	44	13	52	25	100	24	96
4б	26	0	0	0	0	14	54	12	46	26	100	26	100
4в	27	0	0	3	11	19	70,4	5	18,6	27	100	24	89
4г	22	0	0	0	0	18	82	4	18	22	100	22	100
4д	25	0	0	0	0	13	52	12	48	25	100	25	100
4е	25	0	0	7	28	16	64	2	8	25	100	18	72
4з	22	0	0	2	9	8	36,4	12	54,6	22	100	20	92
4л	25	0	0	5	20	12	48	8	32	25	100	20	80
4э	19	0	0	0	0	13	68,4	6	31,6	19	100	19	100
Всего	216	0	0%	18	8,3%	124	57,4%	74	34,3%	216	100%	198	91,7%



Выводы:

1. **Высокое качество (от 96% до 100%)** освоения рабочих программ по окружающему миру, являющиеся показателем хорошей готовности к продолжению обучения на следующем уровне школьного образования, показали обучающиеся подавляющего большинства 4-х классов: **4а** (учитель Доброславина Ю.В.), **4б** (учитель Бурцева Н.А.), **4г** (учитель Котова Л.В.), **4д**

(учитель Агеева М.В.), 4э (Иванова М.Н.). В целом, качество выполнения работы по школе составило **91,7%**.

2. Доля учащихся, которые достигли уровня подготовки по предмету не ниже базового, составляет **100 %** всех четвероклассников, выполнявших работу.

3. Однако следует отметить, что в отдельных классах предметные результаты выполнения заданий диагностической работы по учебному предмету «Окружающий мир» ниже подобных показателей в школе и городе и составляют: в **4е** классе - **72%**, в **4л** классе - **80%**.

3.8.2 Результаты независимой диагностики обучающихся ООО и СОО:

Независимая диагностика про водилась в 2025 году по нескольким направлениям:

- корректирующие диагностики для выпускных классов школы;
- диагностика учебных достижений по предметам
- диагностика метапредметных результатов

Класс	Дата проведения	Предмет	Количество обучающихся, проходивших тестирование	Результативность (уровень усвоения)							
				«5» высокий		«4» повышенный		«3» средний		«2» низкий	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5	18.04.2025	русский	217	25	12	56	26	90	41	46	21
	22.04.2025	математика	220	52	24	68	31	65	30	35	16
	13.05.2025	ФГ	199	19	10	71	36	79	40	30	15
6	15.04.2025	русский	194	28	14	63	33	55	28	48	25
	23.04.2025	математика	196	28	14	23	12	61	31	84	43
	15.05.2025	география	201	11	6	75	37	87	43	28	14
	19.03.2025	ФГ	189	1	1	38	201	104	551	46	241
7	16.04.2025	русский	176	24	13	37	21	63	36	52	30
	21.04.2025	Алгебра(баз)	153	5	3	31	20	61	40	56	37
		Алгебра (угл)	19	0	0	7	37	11	58	1	5
	24.04.2025	Геометрия (баз)	152	26	17	63	41	43	28	20	13
		Геометрия(угл)	19	0	0%	3	16	13	68	3	16
	14.05.2025	География	178	12	7	59	33	77	43	30	17
	28.04.2025	Обществознание	183	2	1	43	24	107	59	31	17
8	17.05.2025	Русский	226	24	10	79	35	64	28	59	26
	25.04.2025	Алгебра(баз)	199	36	18	67	33	60	30	36	18
		Алгебра (угл)	33	9	27	21	64	3	9	0	0
	30.04.2025	Геометрия (баз)	196	70	35	80	40	23	11	23	11
		Геометрия(угл)	35	7	20	17	48	9	26	2	6
	16.05.2025	Английский язык	36	18	50	17	47	1	3	0	0
		Биология	18	3	17	4	22	10	56	1	6
		География	35	1	3	17	49	15	43	2	6
		Информатика	41	11	27	11	27	10	24	9	22
		История	3	1	33	1	33	1	33	0	0

		Литература	8	2	25 %	2	25 %	4	50%	0	0
		Обществознание	90	3	3	25	28	54	60	8	9
		Физика	10	1	10	5	50	4	40	0	0
		Химия	11	3	27	5	46	2	18	1	9
10	19.04.2025	Математика	80	23	29	32	40	22	28	3	38
	14.04.2025	Русский	81	3	4	42	52	32	39	4	5
	05.05.2025	Английский	14	4	29	10	71	0	0%	1	7
		Биология	13	1	8	7	54	4	31	1	8
		География	23	0	0	7	30	16	70	0	0
		Информатика	24	4	17	6	25	10	42	4	17
		История	8	3	38	3	38	2	25	0	0
		Литература	3	0	0	1	33	1	33	1	33
		Обществознание	52	0	0	25	48	23	44	4	8
		Физика	13	7	54	4	31	1	8	1	8
		Химия	6	3	50	2	33	1	17	0	0

1) Результаты независимой диагностики по русскому языку в 5-ых классах 18.04.2025 года:

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
	«низкий» - «2»	«средний»-«3»	«повышенный»-«4»	«высокий»-«5»
Город	11%	39%	33%	17%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	21,2%	41,5%	25,8%	11,5%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Клас с	Кол-во участ- ников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5А	23	0	0%	6	26,1%	17	73,9%	0	0%
5Б	28	5	17,9%	10	35,7%	10	35,7%	3	10,9%
5З	21	0	0%	2	9,5%	11	52,4%	8	38,1%
5В	27	6	22,2%	14	51,9%	7	25,9%	0	0%
5Г	22	0	0%	2	9,1%	10	45,5%	10	45,5%
5Д	27	11	40,7%	11	40,7%	4	14,8%	1	3,7%
5Е	28	2	7,1%	6	21,4%	11	39,3%	9	32,1%
5П	41	1	2,4%	5	12,2%	20	48,8%	15	36,6%
	217	25	11,5%	56	25,8%	90	41,5%	46	21,2%

2) Результаты независимой диагностики по математике в 5-ых классах 22.04.2025 года:

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
	«низкий» - «2»	«средний»-«3»	«повышенный»-«4»	«высокий»-«5»
Город	12%	23%	36%	30%

ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	15,9%	29,5%	30,9%	23,6%
--	-------	-------	-------	-------

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Класс	Кол-во участ- ников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5А	26	8	30,8%	7	26,9%	10	38,5%	1	3,8%
5Б	27	14	51,9%	11	40,7%	2	7,4%	0	0%
5В	22	0	0%	6	27,3%	10	45,5%	6	27,3%
5Г	27	12	44,4%	4	14,8%	10	37%	1	3,7%
5Д	23	2	8,7%	4	17,4%	7	30,4%	10	43,5%
5Е	28	7	25%	14	50%	6	21,4%	1	3,6%
5Ж	28	4	14,3%	10	35,7%	8	28,6%	6	21,4%
5З	21	2	9,5%	4	19,1%	7	33,3%	8	38,1%
5И	18	3	16,7%	8	44,4%	5	27,8%	2	11,1%
	220	52	23,6%	68	30,9%	65	29,5%	35	15,9%

3) Результаты независимой диагностики по русскому языку в 6-ых классах 15.04.2025 года:

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
	«низкий» - «2»	«средний»- «3»	«повышенный»- «4»	«высокий»- «5»
Город	13%	22%	35%	30%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	24,7%	28,4%	32,5%	14,4%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Клас с	Кол-во участ- ников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел	%	чел.	%	чел	%	чел.	%
6А	26	4	15,4%	8	30,8%	9	34,6%	5	19,2%
6Б	22	3	13,6%	10	45,5%	5	22,7%	4	18,2%
6В	29	3	10,3%	13	44,8%	11	37,9%	2	6,9%
6Г	28	3	10,7%	7	25%	12	42,9%	6	21,4%
6Д	26	9	34,6%	10	38,5%	6	23,1%	1	3,8%
6Е	23	2	8,7%	4	17,4%	5	21,7%	12	52,2%
6Ж	20	2	10%	6	30%	3	15%	9	45%
6З	20	2	10%	5	25%	4	20%	9	45%
	194	28	14,4%	63	32,5%	55	28,4%	48	24,7%

**4) Результаты независимой диагностики по математике в 6-ых классах
23.04.2025 года:**

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
	«низкий» - «2»	«средний»-«3»	«повышенный»-«4»	«высокий»-«5»
Город	25%	25%	27%	23%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	42,9%	31,1%	11,7%	14,3%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Клас с	Кол-во участ- ников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6А	27	8	29,6%	4	14,8%	7	25,9%	8	29,6%
6Б	23	3	13%	6	26,1%	7	30,4%	7	30,4%
6В	29	7	24,1%	0	0%	11	37,9%	11	37,9%
6Г	29	1	3,4%	0	0%	12	41,4%	16	55,2%
6Д	26	7	26,9%	6	23,1%	7	26,9%	6	23,1%
6Е	22	1	4,5%	2	9,1%	8	36,4%	11	50%
6Л	22	0	0%	1	4,5%	6	27,3%	15	68,2%
6П	18	1	5,6%	4	22,2%	3	16,7%	10	55,6%
	196	28	14,3%	23	11,7%	61	31,1%	84	42,9%

**5) Результаты независимой диагностики по географии в 6-ых классах
15.05.2025 года:**

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
	«низкий» - «2»	«средний»-«3»	«повышенный»-«4»	«высокий»-«5»
Город	7%	29%	50%	14%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	14%	43,2%	37,3%	5,5%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Клас с	Кол-во участ- ников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенны й «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6А	25	2	8%	11	44%	9	36%	3	12%
6Б	24	1	4,2%	11	45,8%	12	50%	0	0%
6В	29	4	13,8%	11	37,9%	10	34,5%	4	13,8%
6Г	30	2	6,7%	11	36,7%	14	46,7%	3	10%
6Д	26	1	3,8%	14	53,8%	11	42,3%	0	0%
6Е	22	0	0%	5	22,7%	10	45,5%	7	31,8%

6Л	24	1	4,2%	2	8,3%	14	58,3%	7	29,2%
6П	21	0	0%	10	47,6%	7	33,3%	4	19%
	201	11	5,5%	75	37,3%	87	43,2%	28	14%

6) Результаты независимой диагностики по русскому языку в 7-ых классах 16.04.2025 года:

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
	«низкий» - «2»	«средний»- «3»	«повышенный»- «4»	«высокий»- «5»
Город	16%	30%	28%	26%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	29,5%	35,8%	21%	13,6%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Класс	Кол-во участников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7А	29	1	3,4%	8	27,6%	14	48,3%	6	20,7%
7Б	21	6	28,6%	4	19%	8	38,1%	3	14,3%
7В	23	2	8,7%	2	8,7%	9	39,1%	10	43,5%
7Г	20	0	0%	1	5%	5	25%	14	70%
7Д	28	4	14,3%	7	25%	12	42,9%	5	17,9%
7Е	19	10	52,6%	7	36,8%	2	10,5%	0	0%
7К	20	0	0%	3	15%	7	35%	10	50%
7Л	16	1	6,3%	5	31,3%	6	37,5%	4	25%
	176	24	13,6%	37	21%	63	35,8%	52	29,5%

7) Результаты независимой диагностики по алгебре в 7-ых классах 21.04.2025 года:

уровень	Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
		«низкий» - «2»	«средний»- «3»	«повышенный» - «4»	«высокий»- «5»
базовый уровень	Город	25%	29%	34%	12%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	36,6%	39,8%	20,3%	3,3%
углубленный уровень	Город	12%	25%	40%	23%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	5,3%	57,9%	36,8%	0%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

а) базовый уровень

Класс	Кол-во участников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7А	29	2	6,9%	9	31%	11	37,9%	7	24,1%
7Б	22	1	4,5%	7	31,8%	7	31,8%	7	31,8%
7В	21	0	0%	2	9,5%	6	28,6%	13	61,9%
7Г	18	0	0%	1	5,6%	9	50%	8	44,4%
7Д	26	0	0%	4	15,4%	16	61,5%	6	23,1%
7К	20	1	5%	4	20%	4	20%	11	55%
7Л	17	1	5,9%	4	23,5%	8	47,1%	4	23,5%
	153	5	3,3%	31	20,3%	61	39,8%	56	36,6%

б) углубленный уровень

Класс	Кол-во участников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7Е	19	0	0%	7	36,8%	11	57,9%	1	5,3%

8) Результаты независимой диагностики по геометрии в 7-ых классах 24.04.2025 года:

уровень	Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
		«низкий» - «2»	«средний»- «3»	«повышенный»- «4»	«высокий»- «5»
базовый уровень	Город	8%	22%	40%	30%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	13,1%	28,3%	41,4%	17,1%
углубленный уровень	Город	5%	47%	33%	15%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	15,8%	68,4%	15,8%	0%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

а) базовый уровень

Класс	Кол-во участников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7А	29	6	20,7%	14	48,3%	8	27,6%	1	3,4%
7Б	22	8	36,4%	8	36,4%	3	13,6%	3	13,6%
7В	21	0	0%	6	28,6%	10	47,6%	5	23,8%
7Г	19	1	5,3%	7	36,8%	6	31,6%	5	26,3%
7Д	26	7	26,9%	11	42,3%	7	26,9%	1	3,8%
7К	19	1	5,3%	9	47,4%	6	31,6%	3	15,8%
7Л	16	3	18,8%	8	50%	3	18,8%	2	12,5%
	152	26	17,1%	63	41,4%	43	28,3%	20	13,1%

б) углубленный уровень

Класс		Уровни выполнения заданий
-------	--	---------------------------

	Кол-во участ-ников (чел.)	Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7Е	19	0	0%	3	15,8%	13	68,4%	3	15,8%

**9) Результаты независимой диагностики по географии в 7-ых классах
14.05.2025 года:**

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
	«низкий» - «2»	«средний»- «3»	«повышенный»-«4»	«высокий»-«5»
Город	11%	36%	39%	14%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	16,9%	43,3%	33,1%	6,7%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Клас с	Кол-во участ- ников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7А	32	2	6,3%	15	46,9%	12	37,5%	3	9,3%
7Б	22	3	13,6%	10	45,5%	7	31,8%	2	9,1%
7В	21	0	0%	6	28,6%	9	42,9%	6	28,6%
7Г	21	0	0%	7	33,3%	10	47,6%	4	19%
7Д	26	2	7,7%	5	19,2%	14	53,8%	5	19,2%
7Е	18	3	16,7%	8	44,4%	7	38,9%	0	0%
7К	18	0	0%	2	11,1%	7	38,9%	9	50%
7Л	20	2	10%	6	30%	11	55%	1	5%
	178	12	6,7%	59	33,1%	77	43,3%	30	16,9%

**10) Результаты независимой диагностики по обществознанию в 7-ых
классах 28.04.2025 года:**

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
	«низкий» - «2»	«средний»- «3»	«повышенный»-«4»	«высокий»-«5»
Город	9%	45%	34%	11%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	16,9%	58,5%	23,5%	1,1%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Класс	Уровни выполнения заданий
-------	---------------------------

	Кол-во участников (чел.)	Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7А	33	2	6,1%	10	30,3%	18	54,5%	3	9,1%
7Б	22	0	0%	5	22,7%	13	59,1%	4	18,2%
7В	23	0	0%	4	17,4%	13	56,5%	6	26,1%
7Г	21	0	0%	3	14,3%	16	76,2%	2	9,5%
7Д	27	0	0%	3	11,1%	18	66,7%	6	22,2%
7Е	19	0	0%	12	63,2%	7	36,8%	0	0%
7К	20	0	0%	0	0%	14	70%	6	30%
7Л	18	0	0%	6	33,3%	8	44,4%	4	22,2%
	183	2	1,1%	43	23,5%	107	58,5%	31	16,9%

11) Результаты независимой диагностики по русскому языку в 8-ых классах 17.05.2025 года:

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
	«низкий» - «2»	«средний»-«3»	«повышенный»-«4»	«высокий»-«5»
Город	18%	32%	33%	17%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	26,1%	28,3%	35%	10,6%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Клас с	Кол-во участников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8А	20	4	20%	12	60%	2	10%	2	10%
8Б	22	0	0%	8	36,4%	8	36,4%	6	27,3%
8З	26	3	11,5%	6	23,1%	10	38,5%	7	29,9
8В	22	0	0%	1	4,5%	13	59,1%	8	36,4%
8Г	23	2	8,7%	10	41,5%	6	26,1%	5	21,7%
8Э	26	5	19,2%	16	61,5%	4	15,4%	1	3,8%
8Д	31	8	25,8%	14	45,2%	3	9,7%	6	19,4%
8Е	19	0	0%	1	5,3%	5	26,3%	13	68,4%
8К	16	1	6,3%	5	31,3%	7	43,8%	3	18,8%
8Л	21	1	4,8%	6	28,6%	6	28,6%	8	38,1%
	226	24	10,6%	79	35%	64	28,3%	59	26,1%

12) Результаты независимой диагностики по алгебре в 8-ых классах 25.04.2025 года:

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС
-----------	---

	«низкий» - «2»	«средний» - «3»	«повышенный» - «4»	«высокий»-«5»
Город (базовый уровень)	18%	29%	31%	22%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	18%	30%	34%	18%
Город (углубленный уровень)	4%	24%	45%	27%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	0%	9%	64%	27%

а) базовый уровень

Класс	Кол-во участников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8Б	22	5	22,7%	13	59,1%	3	13,6%	1	4,5%
8З	27	7	25,9%	12	44,4%	8	29,6%	0	0%
8В	23	1	4,3%	3	13%	10	43,5%	9	39,1%
8Г	23	2	8,7%	12	52,2%	7	30,4%	2	8,7%
8Э	23	10	43,5%	10	43,5%	2	8,7%	1	4,3%
8Д	21	6	28,6%	4	19%	9	42,9%	2	9,5%
8Е	22	1	4,5%	3	13,6%	11	50%	7	31,8%
8К	15	3	20%	5	33,3%	3	20%	4	26,7%
8Л	23	1	4,3%	5	21,7%	7	30,4%	10	43,5%
	199	36	18%	67	33,7%	60	30%	36	18%

б) углубленный уровень:

Класс	Кол-во участников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8А	20	7	35%	13	65%	0	0%	0	0%
8Д	13	2	15,4%	8	61,5%	3	23,1%	0	0%
	33	9	27%	21	64%	3	9%	0	0%

13) Результаты независимой диагностики по геометрии в 8-ых классах 30.04.2025 года:

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
	«низкий» - «2»	«средний»- «3»	«повышенный»-«4»	«высокий»-«5»
Город (базовый уровень)	13%	20%	35%	32%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	11,7%	11,7%	40,8%	35,7%

Город (углубленный уровень)	9%	25%	36%	30%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	5,7%	25,7%	48,6%	20%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

а) базовый уровень

Класс	Кол-во участников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8Б	22	8	36,4%	11	50%	3	13,6%	0	0%
8З	27	15	55,6%	9	33,3%	0	0%	3	11,1%
8В	23	12	52,2%	4	17,4%	2	8,7%	5	21,7%
8Г	24	11	45,8%	11	45,8%	0	0%	2	8,3%
8Э	24	2	8,3%	17	70,8%	3	12,5%	2	8,3%
8Д	21	11	52,4%	5	23,8%	3	14,3%	2	9,5%
8Е	22	4	18,2%	13	50,1%	3	13,6%	2	9,1%
8К	13	3	23,1%	2	15,4%	3	23,1%	5	38,5%
8Л	20	4	20%	8	40%	6	30%	2	10%
	196	70	35,7%	80	40,8%	23	11,7%	23	11,7%

б) углубленный уровень:

Класс	Кол-во участников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8А	21	3	14,3%	11	52,4%	5	23,8%	2	9,5%
8Д	14	4	28,6%	6	42,9%	4	28,6%	0	0%
	35	7	20%	17	48,6%	9	25,7%	2	5,7%

14) Результаты независимой диагностики по предметам по выбору в 8-ых классах 16-19.05.2025 года:

Предмет	Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
		«низкий» - «2»	«средний» - «3»	«повышенный» - «4»	«высокий» - «5»
Английский язык	Город	2%	6%	42%	50%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	0%	3%	47%	50%
Биология	Город	2%	54%	38%	6%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	5,5%	55,6%	22,2%	16,7%
География	Город	8%	50%	34%	8%

	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	5,7%	42,9%	48,6%	2,8%
Информатика	Город	19%	26%	33%	22%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	22%	24,4%	26,8%	26,8%
История	Город	14%	45%	33%	8%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	0%	33,3%	33,3%	33,3%
Литература	Город	11%	24%	38%	27%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	0%	50%	25%	25%
Обществознание	Город	11%	55%	32%	2%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	8,9%	60,1%	27,8%	3,3%
Физика	Город	8%	19%	46%	27%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	0%	40%	50%	10%
Химия	Город	9%	27%	39%	25%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	9%	18,2%	45,5%	27,3%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Предмет	Клас с	Кол-во участ- ников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
			Высокий «5»		Повышенны й «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Английский язык	8А	2	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%
	8А	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
	8З	6	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	8В	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
	8Г	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	8Г	4	1	25%	3	75%	0	0%	0	0%
	8Э	6	2	33,3%	4	66,7%	0	0%	0	0%
	8Э	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	8Д	9	3	33,3%	6	66,7%	0	0%	0	0%
	8Е	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
	8Л	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
ИТОГО		36	18	50%	17	47%	1	3%	0	0%
Биология	8А	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	8Б	6	0	0%	1	16,6%	5	83,3%	0	0%
	8З	2	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%
	8Г	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
	8Э	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%
	8Д	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%
	8Е	3	0	0%	0	0%	2	66,7%	1	33,3 %

ИТОГО		18	3	16,7 %	4	22,2 %	10	55,6 %	1	5,5 %
География	8А	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
	8Б	5	0	0%	3	60%	2	40%	0	0%
	8З	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%
	8Г	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
	8Э	4	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%
	8Д	3	0	0%	1	33,3%	0	0%	2	66,7 %
	8Е	5	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%
	8Л	14	1	7%	7	50%	6	43%	0	0%
ИТОГО		35	1	2,8%	17	48,6 %	15	42,9 %	2	5,7 %
Информатика	8А	10	8	80%	2	20%	0	0%	0	0%
	8Б	1	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%
	8З	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
	8Г	5	1	20%	1	20%	1	20%	2	40%
	8Э	3	0	0%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3 %
	8Д	13	2	15%	5	39%	3	23%	3	23%
	8Е	8	0	0%	0	0%	5	62,5%	3	37,5 %
ИТОГО		41	11	26,8 %	11	26,8 %	10	24,4 %	9	22% %
История	8Д	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0%
ИТОГО		3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0%
Литература	8А	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%
	8Б	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
	8Г	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	8Д	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	8Е	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
ИТОГО		8	2	25%	2	25%	4	50%	0	0%
Обществознание	8А	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%
	8Б	6	0	0%	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7 %
	8З	15	2	13,3%	5	33,3%	7	46,7%	1	6,7%
	8В	22	0	0%	4	18,2%	17	77,3%	1	4,5%
	8Г	8	0	0%	3	37,5%	5	62,5%	0	0%
	8Э	16	1	6,3%	9	56,3%	6	37,5%	0	0%
	8К	14	0	0%	1	7,1%	9	64,3%	4	28,6 %
	8Л	7	0	0%	1	14,3%	5	71,4%	1	14,3 %
ИТОГО		90	3	3,3%	25	27,8%	54	60%	8	8,9%
Физика	8З	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0%	0	0%
	8Г	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
	8Д	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
	8Е	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
	8К	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
	8Л	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%

ИТОГО		10	1	10%	5	50%	4	40%	0	0%
Химия	8А	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
	8Б	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
	8Г	6	2	33,3%	3	50%	0	0%	1	16,7%
	8Э	2	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%
	8Д	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
ИТОГО		11	3	27,3%	5	45,5%	2	18,2%	1	9%

15) Результаты независимой диагностики по математике в 10-ых классах 19.04.2025 года:

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
	«низкий» «2»	«средний» «3»	«повышенный» «4»	«высокий» «5»
Город	16%	32%	38%	14%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С . Чуфистова	3,75%	27,5%	40%	28,75%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Класс	Кол-во участников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		высокий		повышенный		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10 А	29	16	55%	11	38%	2	7%	0	0%
10 Б	27	5	19%	11	41%	8	29%	3	11%
10 К	14	0	0%	4	29%	10	71%	0	0%
10К	11	2	18%	7	64%	2	18%	0	0%
	80	23	28,75%	32	40%	22	27,5%	3	3,75%

16) Результаты независимой диагностики по русскому языку в 10-ых классах 14.04.2025 года:

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
	«низкий» «2»	«средний» «3»	«повышенный» «4»	«высокий» «5»
Город	9%	36%	49%	6%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С . Чуфистова	5%	39%	49%	6%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Класс	Кол-во участников в (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		высокий		повышенный		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10 А	29	2	7%	11	38%	15	52%	1	3%
10 Б	26	1	4%	13	50%	9	35%	3	11%
10К	26	0	0%	18	69%	8	31%	0	0%
	81	3	4%	42	52%	32	39%	4	5%

17) Результаты независимой диагностики по предметам по выбору в 10-ых классах 05.05.2025 года:

Предмет	Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
		«низкий» «2»	«средний» «3»	«повышенный» «4»	«высокий» «5»
Английский язык	Город	1%	10%	58%	31%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	7%	0%	71%	29%
Биология	Город	13%	32%	35%	20%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	8%	31%	54%	8%
География	Город	1%	44%	50%	5%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	0%	70%	30%	0%
Информатика	Город	19%	32%	34%	15%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	16,6%	42%	25%	16,6%
История	Город	5%	27%	36%	32%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	0%	25%	37,5%	37,5%
Литература	Город	17%	31%	30%	22%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	33%	33%	33%	0%
Обществознание	Город	11%	41%	47%	1%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	8%	44%	48%	0%
Физика	Город	10%	31%	37%	22%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	7,5%	7,5%	31%	54%
Химия	Город	11%	39%	41%	9%
	ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	0%	17%	33%	50%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Предмет	Класс	Кол-во участни ков (чел.)	Уровни выполнения заданий							
			высокий		повышенный		средний		низкий	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Английский	10 А	5	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%
	10Б	3	1	25%	3	75%	0	0%	0	0%
	10Б	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
	10К	5	0	0%	4	80%	0	0%	1	20%
ИТОГО		14	4	29%	10	71%	0	0%	1	7%
Биология	10А	3	1	33%	0	%	2	66%	0	0%
	10Б	10	0	0%	7	70%	2	20%	1	10%
ИТОГО		13	1	8%	7	54%	4	31%	1	8%
География	10А	7	0	0%	2	29%	5	71%	0	0%
	10Б	8	0	0%	3	37,5%	5	62,5%	0	0%
	10К	8	0	0%	2	25%	6	75%	0	0%
ИТОГО		23	0	0%	7	30%	16	70%	0	0%
Информатика	10А	16	4	25%	6	37,5%	6	37,5%	0	0%
	10Б	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
	10 К	7	0	0%	0	0%	4	57%	3	43%
ИТОГО		24	4	16,6%	6	25%	10	42%	4	16,6%
История	10Б	4	2	50%	0	0%	2	50%	0	0%
	10К	4	1	25%	3	75%	0	0%	0	0%
ИТОГО		8	3	37,5%	3	37,5%	2	25%	0	0%
Литература	10А	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	%
	10Б	2	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%
ИТОГО		3	0	0%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%
Обществознан ие	10А	14	0	0%	7	50%	7	50%	0	0%
	10Б	18	0	0%	8	44%	9	50%	1	6%
	10К	20	0	0%	10	50%	7	35%	3	15%
ИТОГО		52	0	0%	25	48%	23	44%	4	8%
Физика	10А	9	6	67%	3	33%	0	0%	0	0%
	10К	4	1	25%	1	25%	1	25%	1	25%
ИТОГО		13	7	54%	4	31%	1	7,5%	1	7,5%
Химия	10А	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
	10Б	5	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%
ИТОГО		6	3	50%	2	33%	1	17%	0	0%

уровень освоения рабочих программ по предметам показал удовлетворительное освоение материала обучающимися. Поэлементный анализ выявил дефициты в освоение различных тем, что требует дополнительного сопутствующего повторения и дополнительных консультаций по предметам.

Диагностика метапредметных результатов:

Результаты независимой диагностики по функциональной грамотности в 5-ых классах 11.11.2025 года:

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
	«низкий» - «2»	«средний»- «3»	«повышенный»- «4»	«высокий»-«5»
Город	11%	36%	41%	13%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	10%	36%	40%	15%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу (чел)	Уровни выполнения							
		Низкий («2»)		Базовый («3»)		Повышенный («4»)		Высокий («5»)	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
5а	28	0	0	8	29	13	46	7	25
5б	28	2	7	12	43	11	39	3	11
5в	29	5	17	12	41	10	34	2	7
5г	26	6	23	12	46	7	27	1	4
5д	31	1	3	9	29	15	48	6	19
5е	29	11	38	12	41	6	21	0	0
5к	28	5	18	14	50	9	32	0	0
Всего	199	30	15%	79	39,7%	71	35,7%	19	9,6%

2) Результаты независимой диагностики по функциональной грамотности в 6-ых классах 15.05.2025 года:

Участники	Распределение учащихся по уровням овладения КЭС			
	«низкий» - «2»	«средний»- «3»	«повышенный»- «4»	«высокий»-«5»
Город	11%	46%	35%	8%
ГБОУ Школа №1794 имени А.С. Чуфистова	24,3%	55,1%	20,1%	0,5%

Результативность выполнения диагностической работы по классам:

Класс	Кол-во участников (чел.)	Уровни выполнения заданий							
		Высокий «5»		Повышенный «4»		Базовый «3»		Ниже базового «2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6А	26	1	4%	4	15%	16	62%	5	19%
6Б	24	0	0%	6	25%	12	50%	6	25%
6В	28	0	0%	8	29%	15	54%	5	18%
6Г	25	0	0%	2	8%	15	60%	8	32%
6Д	26	0	0%	11	42%	15	58%	0	0%
6Е	23	0	0%	2	9%	10	43%	11	48%
6Л	21	0	0%	4	19%	13	62%	4	19%

6П	16	0	0%	1	6%	8	50%	7	44%
	189	1	0,5%	38	20,1%	104	55,1%	46	24,3%

Диагностика сформированности метапредметных (познавательных) умений на уровне основного общего образования включала задания, направленные на проверку следующих блоков познавательных универсальных учебных действий (УУД):

- **Познавательные логические действия**, в основе которых лежит освоение учащимися логических приемов познания (выявление сходств и различий, проведение сравнений и установление аналогий, классификация, ранжирование, группировка).
- **Познавательные знаково-символические действия** (работа с графической информацией (рисунками, схемами, таблицами, диаграммами), преобразование информации из одной знаковой системы в другую).
- **Познавательные действия по решению задач (проблем)**, в основе которых лежит освоение учащимися методологических умений (наблюдение, опыт, измерение), а также общих приемов решения задач (проблем).
- **Познавательные действия по работе с информацией и текстом** (извлечение из текста информации, заданной в явном виде; интерпретация информации; поиск информации и оценка ее достоверности).

Анализ результатов показал хороший уровень функциональной грамотности в 5А, 5Б, 5Д классах, при этом показал низкий уровень сформированности функциональной грамотности в 5Г, 5Е, 5К классах.

Менее высокие результаты обучающиеся демонстрируют по функциональной грамотности. Классы: 6Б, 6В, 6Д, демонстрируют результаты выше или на уровне городского. Полученные результаты вынесены на обсуждение методических лабораторий для разработки мероприятий направленных на повышения уровня сформированности метапредметных умений.

Общие выводы: Результаты независимой диагностики показывают, что у учащихся в тестируемых классах сформирован удовлетворительный уровень предметных и метапредметных компетентностей, обеспечивающий качественное освоение рабочих программ в дальнейшем, качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС

ООО, ФГОС СОО. Результаты, также, отображают объективность контроля успеваемости по учебным предметам и дают независимую оценку базовых знаний.

3.8.3. Внутренняя система оценки качества освоения ООП

I. Результаты диагностик обучающихся НОО в рамках ВСОКО:

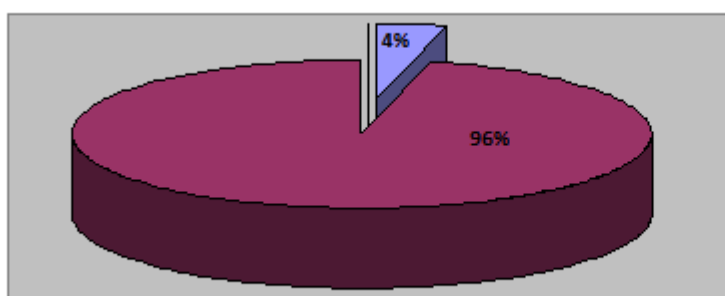
1). Общий анализ выполнения итоговых диагностических работ учащимися 1-3 классов, обучающимися по ООП НОО (апрель- май, 2025г.)

Математика

1 классы.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Низкий уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень		Уровень обученности по предмету		Качество знаний по предмету	
		Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1а	22	1	5	4	18	4	18	13	59	21	95	17	77
1б	26	2	8	6	23	7	27	11	42	24	92	18	69
1в	27	0	0	6	22	11	41	10	37	27	100	21	78
1д	26	1	4	5	19	7	27	13	50	25	96	20	77
1е	21	1	5	6	28	10	48	4	19	20	95	14	66
1з	25	2	8	9	36	7	28	7	28	23	92	14	56
1и	31	0	0	5	16	9	29	17	55	31	100	26	84
Всего в 1 классах: 178		7	4%	41	23%	55	31%	75	42%	171	96%	130	73%

Диаграмма показателей уровня усвоения предметных элементов содержания по математике учащимся 1-х классов

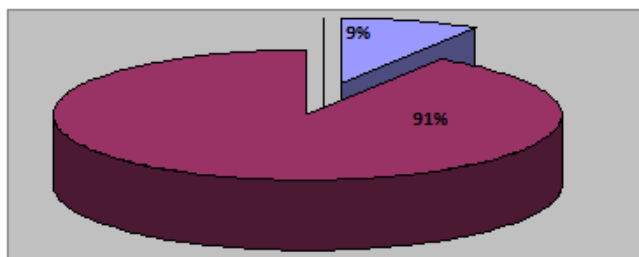


2 классы.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Низкий уровень (на 2)		Базовый уровень (на 3)		Повышенный уровень (на 4)		Высокий уровень (на 5)		Уровень обученности по предмету (без «2»)		Качество знаний по предмету (на «4 и 5»)	
		Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2а	23	4	17	4	17	10	43	6	26	20	87	16	70

2б	25	6	24	7	28	8	32	4	16	19	76	12	48
2в	30	1	3	8	27	15	50	6	20	29	97	21	70
2г	23	1	4,3	4	17,3	4	17,3	14	61	22	96	18	78
2д	21	0	0	4	19	6	29	11	52	21	100	17	81
2е	23	2	9	9	39	8	35	4	17	21	91	12	52
2к	23	1	4	6	26	8	35	8	35	22	96	16	70
Всего во 2 классах: 168		15	9%	42	24%	59	35%	53	32%	153	91%	112	67%

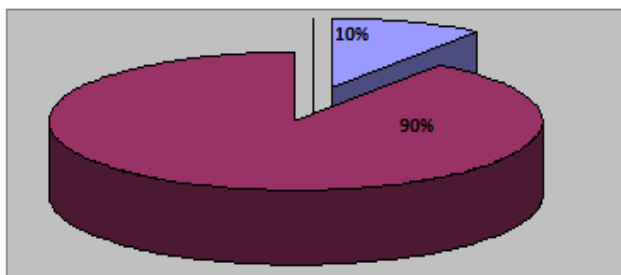
Диаграмма показателей уровня усвоения предметных элементов содержания по математике учащихся 2-х классов



3 класс.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Низкий уровень (на 2)		Базовый Уровень (на 3)		Повышенный уровень (на 4)		Высокий Уровень (на 5)		Уровень обученности по предмету (без «2»)		Качество знаний по предмету (на «4 и 5»)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
3а	27	1		9	33	7	26	10	37	26	96	17	63
3б	21	5	24	5	24	5	24	6	28	16	76	11	52
3в	28	3	11	6	22	13	47	6	22	25	89	19	68
3г	26	4	15	7	27	5	19	10	38	22	85	15	58
3д	24	0	0	4	17	8	33	12	50	24	100	20	83
3е	23	5	22	8	34	5	22	5	22	18	78	10	43
3з	24	0	0	6	25	11	46	7	29	24	100	18	75
3л	25	3	12	6	24	6	24	10	40	23	92	16	64
3п	22	2	9	5	23	11	50	4	18	20	90	15	68
Всего в 3 классах: 220		23	10,4%	56	25,5%	71	32,3%	70	31,8%	197	89,6%	141	64,1%

Диаграмма показателей уровня усвоения предметных элементов содержания по математике учащихся 3-х классов

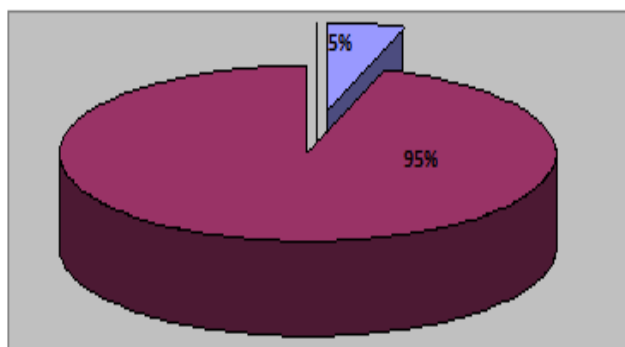


РУССКИЙ ЯЗЫК.

1 классы

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Низкий уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень		Уровень обученности по предмету		Качество знаний по предмету	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1а	20	2	10	5	25	8	40	5	25	18	90	13	65
1б	25	2	8	11	44	2	8	10	40	23	92	12	48
1в	29	0	0	6	21	8	27	15	52	29	100	23	79
1д	25	1	4	3	12	4	16	17	68	24	96	21	84
1е	21	2	10	6	28	10	48	3	14	19	90	13	62
1з	24	1	4	10	41	12	50	1	4	23	95	13	54
1и	30	0	0	8	27	14	47	8	27	30	100	22	73
Всего в 1 классах: 174		8	4,6%	49	28%	58	33,4%	59	34%	166	95,4%	117	67,4%

Диаграмма показателей уровня усвоения предметных элементов содержания по русскому языку учащихся 1-х классов

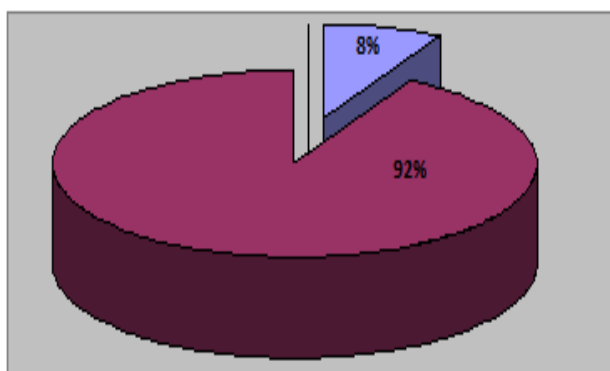


2 классы.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Низкий уровень (на 2)		Базовый уровень (на 3)		Повышенный уровень (на 4)		Высокий уровень (на 5)		Уровень обученности по предмету (без «2»)		Качество знаний по предмету (на «4 и 5»)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2а	23	1	4	9	39	9	39	4	17	22	96	13	57

2б	26	2	7,6	12	46	11	42	1	4	24	92	12	46
2в	30	1	3	7	23	15	50	7	23	29	97	22	73
2г	23	2	8,6	7	30,4	5	21,7	9	39	21	91	14	61
2д	20	1	5	3	15	5	25	11	55	19	95	16	80
2е	23	4	17	12	53	5	23	2	7	19	81	7	30
2к	24	2	8	5	21	11	46	6	23	22	92	17	71
Всего во 2 классах: 169		13	7,7%	55	32,5%	61	36,1%	40	23,7%	156	92,3%	101	59,8%

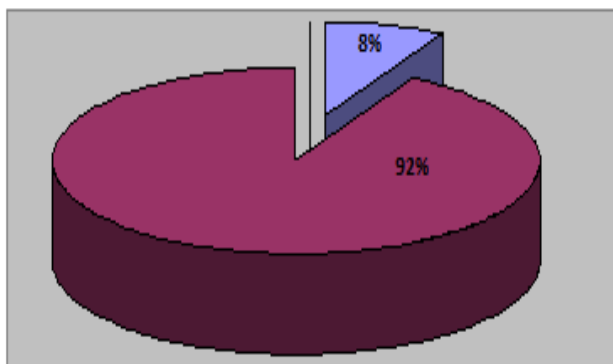
Диаграмма показателей уровня усвоения предметных элементов содержания по русскому языку учащихся 2-х классов



3 классы.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Низкий уровень (на 2)		Базовый уровень (на 3)		Повышенный уровень (на 4)		Высокий уровень (на 5)		Уровень обученности по предмету (без «2»)		Качество знаний по предмету (на «4 и 5»)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
3а	29	1	3	11	38	11	38	6	21	28	96,5	17	59
3б	21	1	4	9	43	6	29	5	24	20	95	11	52
3в	25	3	12	5	20	14	56	3	12	22	88	17	68
3г	28	6	21	7	25	11	39	4	14	22	79	15	54
3д	24	0	0	2	8	1	4	21	88	24	100	22	92
3е	24	5	21	7	29	9	38	3	12	19	79	12	50
3з	25	0	0	8	32	8	32	9	36	25	100	17	68
3л	25	0	0	6	24	9	36	10	40	25	100	19	76
3п	22	3	14	7	32	4	18	8	36	19	86	12	55
Всего в 3 классах: 223		19	8,5%	62	27,8%	73	32,7%	69	31%	204	91,5%	142	63,7%

Диаграмма показателей уровня усвоения предметных элементов содержания по русскому языку учащихся 3-х классов



ВЫВОДЫ:

1. Анализ результатов итоговых работ учащихся 1-3 классов, обучающихся по ООП НОО четырехлетней начальной школы, показал, что контролируемые элементы содержания по предметам «Русский язык» и «Математика» освоены большинством школьников на уровне не ниже базового, что обеспечивает возможность для дальнейшего успешного освоения ООП НОО при переходе в следующий класс начальной школы.

2. Качественно на повышенном (отметка «4») и высоком (отметка «5») уровнях справились с учебными заданиями обучающиеся:

Учебный предмет	1 классы		2 классы		3 классы	
Математика	130 чел.	73%	112 чел.	67%	141 чел.	64%
Русский язык	117 чел.	67,4%	101 чел.	59,8%	142 чел.	63,7%

3. Однако следует обратить внимание на показатели **низкого уровня** (отметка «2») выполнения итоговых диагностик обучающимися 1-3 классов:

Не достигли базового уровня:	в 1х классах		во 2х классах		в 3х классах	
По математике	7 чел.	4%	15 чел.	9%	23 чел.	10%
По русскому языку	8 чел.	4,6%	13 чел.	7,7%	19 чел.	8,5%

Данный показатель может свидетельствовать о существенных затруднениях отдельных обучающихся в освоении рабочих программ по учебным предметам «Математика» и «Русский язык».

4. Классы с низкими показателями усвоения программного содержания учебных предметов «Математика» и «Русский язык» будут поставлены на персональный контроль по вопросам, касающимся качества преподавания учителей и успеваемости обучающихся.

2). Общий анализ выполнения стартовых диагностических работ учащимися 2-4 классов, обучающимися по ООП НОО (сентябрь, 2025г.)

Цель диагностических мероприятий: проверка сохранности достигнутых обязательных результатов освоения учащимися 2-4 классов учебных программ по предметам «русский язык» и «математика» за предыдущий год обучения.

Математика.

2 классы.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Низкий уровень (на 2)	Базовый уровень (на 3)	Повышенный уровень (на 4)	Высокий уровень (на 5)	Уровень обученности по предмету (без «2»)	Качество знаний по предмету (на «4 и 5»)
-------	---	-----------------------	------------------------	---------------------------	------------------------	---	--

		Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2а	24	0	0	2	9	8	33	14	58	24	100	22	92
2б	27	1	4	5	19	8	30	13	48	26	96	21	78
2в	30	1	3	6	20	9	30	14	47	29	97	23	77
2д	25	0	0	2	8	8	32	15	60	25	100	23	92
2е	23	1	4	5	22	10	43	7	31	22	96	14	74
2з	22	1	4	3	14	11	50	7	32	21	96	18	82
2и	24	0	0	2	8	3	13	19	79	24	100	22	91
Всего во 2 классах: 175		4	2,3%	25	14,1%	57	32,6%	89	51%	171	97,7%	146	83,6

3 классы

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Низкий уровень (на 2)		Базовый Уровень (на 3)		Повышенный уровень (на 4)		Высокий уровень (на 5)		Уровень обученности по предмету (без «2»)		Качество знаний по предмету (на «4 и 5»)	
		Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
3а	27	0	0	2	7	7	26	18	67	27	100	25	93
3б	21	0	0	2	10	7	33	12	57	21	100	19	90
3в	27	2	7	6	22	10	37	9	33	25	93	19	70
3г	22	0	0	3	13,6	7	32	12	54,5	22	100	19	86,3
3д	22	0	0	1	5	7	32	14	63	22	100	21	95
3е	22	1	5	6	27	11	50	4	18	21	95	15	68
3к	23	2	9	1	4	9	39	11	48	21	91	20	87
Всего в 3 классах: 164		5	3%	21	12,8 %	58	35,4%	80	48,8%	138	97%	159	84,2%

4 классы.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Низкий уровень (на 2)		Базовый Уровень (на 3)		Повышенный уровень (на 4)		Высокий Уровень (на 5)		Уровень обученности по предмету (без «2»)		Качество знаний по предмету (на «4 и 5»)	
		Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4а	26	2	8	4	15	14	54	6	23	24	92	20	77
4б	22	6	27	8	36	7	31	1	4	16	72	8	35
4в	25	3	12	7	28	10	40	5	20	22	88	15	60
4г	25	6	24	4	16	8	32	7	28	19	76	15	60
4д	24	1	4	7	29	9	38	7	29	23	96	16	67
4е	24	7	29	8	33	5	21	4	17	17	71	9	38
4з	23	1	4%	9	39%	9	39	4	17	22	96	13	57
4л	28	4	14	7	25	12	43	5	18	24	86	17	61
4п	19	0	0	7	37	5	26	7	37	19	100	13	63

Всего в 4 классах:	30	13,9	61	28,2%	79	36,6%	46	21,3%	186	86,1%	125	57,9%
216		%										

Русский язык.

2 классы.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Низкий уровень (на 2)		Базовый уровень (на 3)		Повышенный уровень (на 4)		Высокий уровень (на 5)		Уровень обученности по предмету (без «2»)		Качество знаний по предмету (на «4 и 5»)	
		Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2а	28	2	8	4	14	18	64	4	14	26	92	22	79
2б	25	0	0	12	48	11	44	2	8	25	100	13	52
2в	23	1	5	3	13	10	44	9	39	22	96	19	83
2д	22	0	0	4	18	11	50	7	32	22	100	18	82
2е	17	2	12	5	29	8	47	2	12	15	88	10	59
2з	24	4	17	8	33	11	46	1	4	20	83	12	50
2и	25	0	0	4	16	17	68	4	16	25	100	21	84
Всего во классах: 164		29	5,5%	40	24,4%	86	52,4%	29	17,7%	155	94,5%	115	70,1%

3

классы.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Низкий уровень (на 2)		Базовый уровень (на 3)		Повышенный уровень (на 4)		Высокий уровень (на 5)		Уровень обученности по предмету (без «2»)		Качество знаний по предмету (на «4 и 5»)	
		Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
3а	26	0	0	10	38	8	31	8	31	26	100	16	62
3б	26	2	8	14	54	9	34	1	4	24	92	10	38
3в	26	0	0	10	38	12	46	4	15	26	100	16	62
3г	22	1	5	8	36.3	11	50	2	9	21	95	13	59
3д	19	1	5	3	16	9	47	6	32	18	95	15	79
3е	21	1	5	7	33	12	57	1	5	20	95	13	62
3к	23	1	4	5	22	15	65	2	9	22	96	17	74%
Всего в 3 классах: 163		6	3,7%	57	35%	76	46,6%	24	14,7%	157	96,3%	100	61,3%

4 классы.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Низкий уровень (на 2)		Базовый уровень (на 3)		Повышенный уровень (на 4)		Высокий уровень (на 5)		Уровень обученности по предмету (без «2»)		Качество знаний по предмету (на «4 и 5»)	
		Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

4а	26	0	0	2	8	8	31	16	61	26	100	24	93
4б	22	1	4	8	36	8	36	5	22	21	96	13	58
4в	24	3	13	6	25	9	38	6	25	21	88	15	63
4г	24	3	13	3	13	10	42	8	33	21	88	18	75
4д	23	0	0	1	4	4	18	18	78	23	100	22	96
4е	22	9	41	6	27	7	32	0	0	13	59	7	32
4з	22	3	14	2	9	10	45	7	32	19	86	17	77
4л	25	2	8	3	12	8	32	12	48	23	92	20	80
4п	21	0	0	8	38	8	38	5	24	21	100	13	62
Всего в 4 классах: 209		21	10%	39	18,7%	72	34,5%	77	36,8%	188	90%	149	71,3%

Выводы:

Анализ стартовой диагностики по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» показал:

1. Учащимися 2-4 классов, в основном, освоены основополагающие понятия и способы действий по изученным разделам рабочих программ за предыдущий год обучения с достаточной степенью сохранности учебного материала, необходимой для дальнейшего успешного обучения. Достигнутые обязательные результаты усвоения программного содержания соответствуют базовому уровню требований к достижению планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО во 2-4 классах.
2. **Прочный уровень** усвоения учебного материала **по двум диагностикам** показали обучающиеся следующих классов:

Параллель	Классы
2 классы	2а, 2д, 2и
3 классы	3д, 3к
4 классы	4а, 4д, 4л

3. Вместе с тем, стартовая диагностика выявила **крайне низкое качество усвоения (менее 50%) учебного материала** в классах:

- по математике: 4б, **4е**
- по русскому языку: 3б, **4е**

Классы, показавшие низкие результаты стартовых контрольных работ, поставлены на внутришкольный контроль качества обучения с посещением уроков и анализом ЭЖД. Учителям, работающим в указанных классах, необходимо продумать план адресных мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов знаний учащихся, с использованием обучающих ресурсов МЭШ и консультационных занятий внеурочной деятельности по русскому языку и математике. Привлекать специалистов службы психолога – педагогического сопровождения к анализу результатов учебных достижений отдельных обучающихся «группы учебного риска», испытывающих существенные затруднения в освоении программного материала ООП НОО.

II. Оценка качества освоения ООП НОО по результатам промежуточной и годовой аттестации.

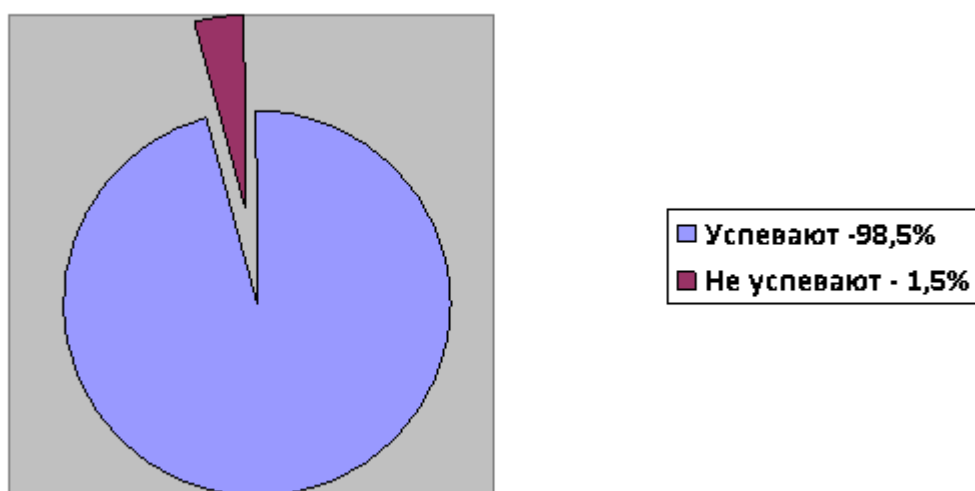
1. Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год учащихся 1 - 4 классов, обучающихся по ООП НОО (май, 2025г.).

1.1. *Результативность освоения учебного материала по рабочим программам ООП НОО в 1-х классах по итогам 2024-2025 учебного года:*

Класс	Кол-во уч-ся (чел.)	Успевают по всем предметам учебного плана не ниже базового уровня	Показатели обязательных результатов освоения рабочих программ ниже базового уровня
-------	---------------------	---	--

		Чел.	%	Чел.	%
1-А	26	26	100	0	0
1-Б	29	29	100	0	0
1-В	31	31	100	0	0
1-Д	28	27	96	1	4
1-Е	28	27	96	1	4
1-И	31	31	100	0	0
1-З	28	27	96	1	4
Всего	201	198	98,5%	3	1,5%

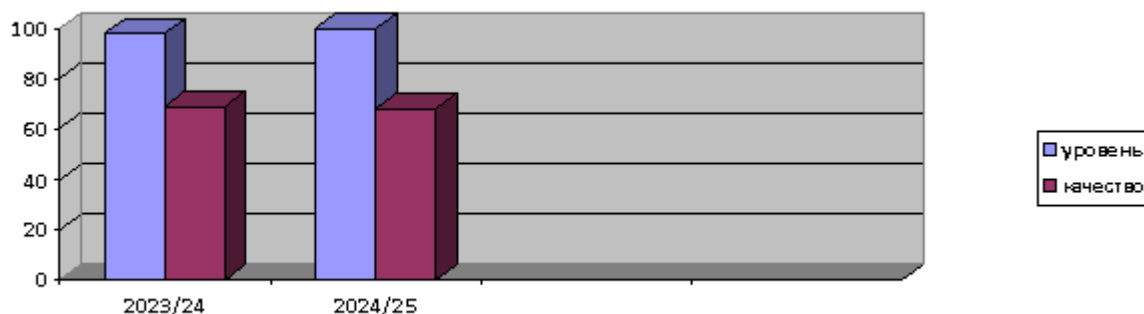
**Показатели результативности освоения рабочих программ учащимися 1 классов,
обучающихся по ООП НОО**



**Показатели успешности обучения по итогам 2024-2025 учебного года
во 2-4 (общеобразовательных) классах по зданиям ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова:**

Здания	Количество обучающихся (чел.)	Успевают по всем предметам только на «5» (группа успеха)		Качество освоения рабочих программ по всем предметам (успевают на «5» + «4 и 5»)		Уровень обученности по всем предметам (успевают без «2»)		Переведены в след. класс условно (имеют «2» или академическую задолженность)		Оставлены на повторное обучение	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4	77	15	19	60	78	77	100	0		0	
7	162	28	17	119	73,4	162	100%	0	0	0	0
8	166	27	16	106	64	164	98	1	1	1	1
9	162	16	10	108	67	159	98	3	2	0	0
12	105	14	13	66	63	105	100	0	0	0	0
Все	672	100	14,9%	459	68,3%	667	99,3%	4	0,6%	1	0,1%

**Сравнительные показатели качества освоения ООП
на уровне начального общего образования в динамике за 2 учебных года**



Показатели резерва повышения качества в освоении ООП НОО учащимися 2-4 (общеобразовательных) классов ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова по итогам 2024-25 учебного года:

Здания	Количество обучающихся (чел.)	По итогам учебного года имеют одну отметку «4» (хорошо)		По итогам учебного года имеют одну отметку «3» (удовлетворительно)	
		чел	%	чел	%
4	77	4	5	8	10
7	162	9	5,5%	15	9%
8	166	8	5	10	6
9	162	2	1	13	8
12	105	2	2%	7	7%
Все	672	25	3,7%	53	7,9%

1. Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО в 1- 4 классах/группах (май, 2025г.).

2.1. Уровень усвоения программного материала в 1-м классе по итогам 2024-2025 учебного года:

Класс / группа	Кол-во уч-ся	Успевают по всем предметам учебного плана не ниже базового уровня		Показатели обязательных результатов освоения рабочих программ ниже базового уровня		Результат	
						Перевод во 2 класс	Пролонг
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-О (ценз.)	9	6	67	3	33	7 (78%)	2 (22%)
1-О (УО вар.1)	2	1	50	1	50	1 (50%)	1 (50%)
Всего	11	7	64	4	36	8 (73 %)	3 (27%)

2.2. Успеваемость во 2-4 классах по итогам 2024-2025 учебного года:

Класс/группа	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (без «2»)		Качество знаний (на «4 и 5»)		Результат					
						Перевод		Пролонг		Повторное обучение	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2-О (ценз.)	12	11	92	7	58	11	92	1	8	0	0
2-О (неценз. гр.)	5	5	100	2	40	5	100	0	0	0	0
3-О (ценз.)	9	9	100	6	67	9	100	0	0	0	0
3-О (неценз. гр.)	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0
4-О (ценз.)	16	15	94	7	44	16	100	0	0	0	0

4-Р (неценз)	14	14	100	7	50	11	79	3	21	0	0
Всего	58	56	97%	29	50%	54	93%	4	7%	0	0%

Выводы по итогам освоения рабочих программ ООП и АООП на уровне начального общего образования:

- Изучение тем по предметам учебного плана в 1-4 классах соответствует календарно – тематическому планированию рабочих программ ООП и АООП начального общего образования. Рабочие программы пройдены в полном объеме. Отставания в освоении программного содержания по предметам учебного плана нет.
- **99,3 %** обучающихся 2-4 общеобразовательных классов достигли уровня подготовки по всем предметным областям ООП НОО не ниже базового и готовы к продолжению обучения в следующем классе.
- **4** обучающихся (**0,6%**) имеют годовую академическую задолженность по отдельным учебным предметам и переведены в следующий класс **условно, 1(0,1%)** четвероклассник оставлен на повторное обучение в 4-м классе. Данный учащийся направлен для консультации в ППк ГБОУ Школа № 1794 имени А. С. Чуфистова для возможной корректировки образовательного маршрута в 2025-2026 учебном году
- Анализ успеваемости в первых классах выявил **1,5% (3 чел.)** учащихся общеобразовательных классов, которые в ходе обучения показывали низкие обязательные результаты освоения рабочих программ. Для выравнивания ситуации требуется организация комплексных мер, направленных на преодоление школьной неуспешности обучающихся, в том числе, с привлечением специалистов СППС.
- Качество освоения ООП обучающимися 2-4 общеобразовательных классов по итогам текущего учебного года **незначительно уменьшилось** по сравнению с 2023-2024 учебным годом на **0,3%** и составило **68,3%**.
- В начальной школе есть обучающиеся, которые входят в «группу развития» и составляют резерв повышения качества в следующем учебном году:
 - обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну отметку «4» (хорошо) – **25 чел. (3,7%)**;
 - обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну отметку «3» (удовлетворительно) – **53 чел. (7,9%)**.
- Из **69** учащихся, обучающихся по АООП НОО, по решению психолога – педагогического консилиума ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова на пролонг оставлены **7 учащихся (10,1%)**, **62** школьника (**89,9%**) продолжают в 2025/26 учебном году освоение АООП в следующем классе.

II Итоги успеваемости за I аттестационный период 2025-2026 учебного года учащихся 1- 4 классов, обучающихся по ООП НОО (ноябрь, 2025г.)

2.1. Показатели готовности освоения учебного материала по рабочим программам ООП НОО в 1-х классах по итогам I аттестационного периода 2025-2026 учебного года:

Класс	Кол-во уч-ся (чел.)	Успевают по всем предметам учебного плана не ниже базового уровня		Показатели обязательных результатов освоения рабочих программ ниже базового уровня	
		Чел.	%	Чел.	%
1-А	33	33	100	0	0
1-В	30	30	100	0	0
1-Д	29	29	100	0	0
1-Е	25	22	88	3	12
1-И	31	31	100	0	0
1-К	25	23	92	2	8

Всего	173	168	97,1%	5	2,9%
-------	-----	-----	-------	---	------

2.2. Показатели успешности обучения по итогам I аттестационного периода 2025-2026 учебного года во 2-4 (общеобразовательных) классах по зданиям ГБОУ Школа № 1794 им. А.С. Чуфистова:

Здания	Количество обучающихся (чел.)	Успевают по всем предметам только на «5» (группа успеха)		Качество освоения рабочих программ по всем предметам (успевают на «5» + «4 и «5»)		Уровень обученности по всем предметам (успевают без «2»)		Имеют «2» или академическую задолженность	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4	106	18	17	76	71,7	105	99	1	1
7	161	21	13	93	58	161	100	0	0
9	155	9	6	101	65	154	99,4	1	0,6
10	142	18	13	90	63	140	99	2	1
11	49	4	8 %	31	62%	48	98%	1	2%
всего	613	70	11,9%	391	63,8%	608	99,2%	5	0,8%

2.3. Резерв повышения качества учебных результатов учащихся во 2-4 классах ГБОУ Школа № 1794 им. А.С. Чуфистова:

№ здания	Имеют одну отметку «4» во 2-4 классах		Имеют одну отметку «3» во 2-4 классах	
	Чел.	%	Чел.	%
4	5	4,7	13	12
7	8	5	22	13,6
9	9	6	14	8,4
10	7	5	14	10
11	5	10%	3	6%
Все	34	5,5%	66	10,7%

III. Итоги успеваемости за I аттестационного периода 2025-2026 учебного года учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО в 1- 4 классах/группах (ноябрь, 2025г.).

3.1. Уровень усвоения программного материала в 1-м классе по итогам 1-ого аттестационного периода 2025-2026 учебного года:

Класс / группа	Кол-во учащихся	Успевают по всем предметам учебного плана не ниже базового уровня		Показатели обязательных результатов освоения рабочих программ ниже базового уровня	
		Чел.	%	Чел.	%
1-О (класс АООП НОО)	9	8	89%	1	11%
1-О (группа АООП УО)	5	3	60%	2	40%

3.2. Успеваемость во 2-4 классах по итогам 1-ого аттестационного периода 2025-2026 учебного года:

Класс / группа	Кол-во учащихся	Уровень обученности (без «2»)		Качество знаний (на «4 и 5»)	
		Чел.	%	Чел.	%

2-О (класс АООП НОО)	8	7	88%	6	75%
3-О (класс АООП НОО)	11	11	100%	7	63%
3-О (группа АООП УО)	4	4	100%	1	25%
4-О (класс АООП НОО)	9	7	78%	4	44%
4-О (группа АООП УО)	3	3	100%	1	33%
Всего	35	32	91,4%	19	54,3%

Общие выводы:

1. Анализ освоения программного содержания ООП НОО и АООП НОО в первом аттестационном периоде 2025-2026 учебного года позволяет сделать вывод, что изучение тем в 1-4 классах в основном соответствует календарно - тематическому планированию рабочих программ по всем предметам учебного плана.
2. По итогам промежуточной аттестации показали качественное освоение ООП НОО и завершили 1-й учебный аттестационный период на «4 и 5» **391 чел. (63,8%)**.
3. Доля обучающихся по ООП НОО, входящих в резерв повышения качества обучения и завершивших первый учебный аттестационный период с одной отметкой «3», составила **11,3%**.
4. Из **613** учащихся 2-4 классов, обучающихся по ООП НОО, по итогам первого аттестационного периода 2025-2026 учебного года **5 учащихся (0,8%)** вошли в группу обучающихся с низкими образовательными результатами и имеют неудовлетворительные оценки или академическую задолженность по отдельным предметам ООП НОО. Следует, также, обратить внимание, что из **173** учащихся 1-х классов у **5 учащихся (29%)**, обучающихся по ООП НОО, показатели обязательных результатов освоения рабочих программ по итогам первого учебного аттестационного периода **ниже базового уровня**.

Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год учащихся 5 - 11 классов, обучающихся по ООП ООО и ООП СОО.

1. Результаты освоения учебного материала по рабочим программам ООП ООО в 5-9 классах по итогам 2024-2025 учебного года:

класс		общее кол-во	успевают на "5"	%	успевают на "4" и "5"	%	не успевают	%	% качества	% обученности
5	А	26	1	3,8	19	73,1	0	0,0	76,9	100,0
5	Б	28	7	25,0	14	50,0	0	0,0	75,0	100,0
5	В	25	1	4,0	4	16,0	1	4,0	20,0	96,0
5	Г	27	5	18,5	19	70,4	0	0,0	88,9	100,0
5	Д	23	1	4,3	5	21,7	0	0,0	26,1	100,0
5	Е	29	3	10,3	20	69,0	0	0,0	79,3	100,0
5	З	28	0	0,0	9	32,1	1	3,6	32,1	96,4
5	П	42	1	2,4	17	40,5	0	0,0	42,9	100,0
ИТОГО		228	19	8,3	107	46,9	2	0,9	55,3	99,1
6	А	29	3	10,3	9	31,0	0	0,0	41,4	100,0
6	Б	25	0	0,0	11	44,0	0	0,0	44,0	100,0

6	В	29	3	10,3	17	58,6	0	0,0	69,0	100,0
6	Г	30	0	0,0	12	40,0	0	0,0	40,0	100,0
6	Д	26	0	0,0	10	38,5	0	0,0	38,5	100,0
6	Е	24	0	0,0	3	12,5	2	8,3	12,5	91,7
6	Л	24	0	0,0	9	37,5	0	0,0	37,5	100,0
6	П	21	0	0,0	5	23,8	3	14,3	23,8	85,7
ИТОГО		208	6	2,9	76	36,5	5	2,4	39,4	97,6
7	А	34	0	0,0	13	38,2	0	0,0	38,2	100,0
7	Б	23	1	4,3	11	47,8	0	0,0	52,2	100,0
7	В	24	0	0,0	5	20,8	0	0,0	20,8	100,0
7	Г	22	0	0,0	3	13,6	0	0,0	13,6	100,0
7	Д	28	0	0,0	10	35,7	3	10,7	35,7	89,3
7	Е	19	0	0,0	10	52,6	0	0,0	52,6	100,0
7	К	20	0	0,0	1	5,0	0	0,0	5,0	100,0
7	Л	20	0	0,0	6	30,0	0	0,0	30,0	100,0
ИТОГО		190	1	0,5	59	31,1	3	1,6	31,6	98,4
8	А	22	3	13,6	12	54,5	0	0,0	68,2	100,0
8	Б	23	0	0,0	8	34,8	2	8,7	34,8	91,3
8	З	28	1	3,6	8	28,6	0	0,0	32,1	100,0
8	В	25	0	0,0	7	28,0	0	0,0	28,0	100,0
8	Г	24	2	8,3	10	41,7	0	0,0	50,0	100,0
8	Э	28	5	17,9	17	60,7	2	7,1	78,6	92,9
8	Д	35	2	5,7	15	42,9	2	5,7	48,6	94,3
8	Е	26	0	0,0	0	0,0	3	11,5	0,0	88,5
8	К	16	0	0,0	3	18,8	0	0,0	18,8	100,0
8	Л	29	0	0,0	4	13,8	1	3,4	13,8	96,6
ИТОГО		256	13	5,1	84	32,8	10	3,9	37,9	96,1
9	А	20	3	15,0	3	15,0	0	0,0	30,0	100,0
9	М	19	4	21,1	9	47,4	0	0,0	68,4	100,0
9	Б	25	0	0,0	3	12,0	2	8,0	12,0	92,0
9	В	24	3	12,5	11	45,8	0	0,0	58,3	100,0
9	Г	23	0	0,0	9	39,1	2	8,7	39,1	91,3
9	Д	19	0	0,0	0	0,0	1	5,3	0,0	94,7
9	Е	21	0	0,0	3	14,3	0	0,0	14,3	100,0
9	Ж	33	3	9,1	13	39,4	0	0,0	48,5	100,0
9	Н	24	0	0,0	4	16,7	0	0,0	16,7	100,0
9	К	29	0	0,0	3	10,3	0	0,0	10,3	100,0
ИТОГО		237	13	5,5	58	24,5	5	2,1	30,0	97,9
ИТОГО осн. шк.		1119	52	4,6	384	34,3	25	2,2	39,0	97,8

2. Результаты освоения учебного материала по рабочим программам ООП СОО в 10-11 классах по итогам 2024-2025 учебного года:

класс		общее кол-во	успевают на "5"	%	успевают на "4" и "5"	%	не успевают	%	% качества	% обученности
10	А	29	4	13,8	11	37,9	0	0,0	51,7	100,0
10	Б	27	3	11,1	7	25,9	0	0,0	37,0	100,0
10	К	28	0	0,0	6	21,4	0	0,0	21,4	100,0
ИТОГО		84	7	8,3	24	28,6	0	0,0	36,9	100,0
11	А	24	2	8,3	3	12,5	0	0,0	20,8	100,0
11	Б	29	2	6,9	10	34,5	0	0,0	41,4	100,0
11	К	19	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	100,0
ИТОГО		72	4	5,6	13	18,1	0	0,0	23,6	100,0
ИТОГО ср. шк.		156	11	7,1	37	23,7	0	0,0	30,8	100,0

3. Резерв повышения качества:

класс	общее кол-во	Имеют одну «3»	
параллель 5-х классов	228	23	10,1%
параллель 6-х классов	208	21	12,7%
параллель 7-х классов	190	9	4,7%
параллель 8-х классов	256	13	5,1%
параллель 9-х классов	237	8	3,4%
ИТОГО ООО	1119	74	6,6%
параллель 10-х классов	84	10	11,9%
параллель 11-х классов	72	4	5,6%
ИТОГО СОО	156	14	9,0%

5. Учащиеся «учебной группы риска»:

класс	общее кол-во	Количество учащихся, имеющих учебные дефициты по предметам УП	
параллель 5-х классов	228	2	0,9%
параллель 6-х классов	208	5	2,4%
параллель 7-х классов	190	3	1,6%
параллель 8-х классов	256	10	3,9%
параллель 9-х классов	237	5	2,1%
ИТОГО ООО	1119	25	2,2%
параллель 10-х классов	84	0	0 %
параллель 11-х классов	72	0	0%
ИТОГО СОО	156	0	0%

6. Результаты освоения учебного материала по рабочим программам АООП в 5-9 классах по итогам 2024-2025 учебного года:

класс		общее кол-во	успевают на "5"	%	успевают на "4" и "5"	%	не успевают	%	% качества	% обученности
6	О	12	0	0,0	1	8,3	0	0,0	8,3	100,0
ИТОГО		12	0	0,0	1	8,3	0	0,0	8,3	100,0
7	О	8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	100,0
7	Р	7	0	0,0	2	28,6	2	28,6	28,6	71,4
ИТОГО		15	0	0,0	2	13,3	2	13,3	13,3	86,7
8	Р	13	0	0,0	8	61,5	0	0,0	61,5	100,0
ИТОГО		13	0	0,0	8	61,5	0	0,0	61,5	100,0
9	Р	5	0	0,0	2	40,0	0	0,0	40,0	100,0
ИТОГО		5	0	0,0	2	40,0	0	0,0	40,0	100,0
ИТОГО осн. шк.		45	0	0,0	13	28,9	2	4,4	28,9	95,6

Выводы:

- Из 1275 обучающихся 5-11 классов обучающихся по основным образовательным программам в первом аттестационном периоде:
 - 37,9% обучаются на «4» и «5», из них 4,9% обучаются на «отлично» ;
 - 6,9% обучающихся имеют одну «3»;
 - 2,0 % обучающихся имеют неудовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам
- Сравнительный анализ результатов освоения рабочих программ **основного общего образования** учащимися **5-9 классов**, обучающихся по ООП ООО, показал **уменьшение на 3,4%** числа обучающихся, завершивших 2024-2025 учебный год на «5» и «4-5» , по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Увеличение на 3 человека по сравнению с 2023-2024 учебным годом числа обучающихся, относящихся к «учебной группе риска».
- Сравнительный анализ результатов освоения рабочих программ **среднего общего образования** учащимися **10-11 классов**, обучающихся по ООП СОО, показал **уменьшение на 5,3%** числа обучающихся, завершивших 2024-2025 учебный год на «5» и «4-5» , по сравнению с 2023-2024 учебным годом . Увеличение на 2 человека по сравнению с 2023-2024 учебным годом числа обучающихся, относящихся к «учебной группе риска»
- Учителям-предметникам необходимо взять под особый контроль обучающихся, имеющих одну «3» за триместр, с целью повышения качества знаний в 5-11 классах.

5. Учителям-предметникам необходимо организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам с целью ликвидации образовательных дефицитов обучающихся (срок исполнения до 25.08.2025 г.)

Классным руководителям необходимо активизировать воспитательную работу с обучающимися «учебной группы риска», провести беседы с родителями по усилению контроля за выполнением домашних заданий обучающимися. Организовать встречу родителей с учителями – предметниками.

3.9 Результаты государственной итоговой аттестации РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9 класс ГБОУ Школа №1794 2024-2025 учебный год

Предметы	Число учащихся, выбравших предмет	Оценки за экзамен				% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский	234	30	91	113	0	51,7%	100%
Математика	234	31	72	126	5	44%	97,9%
Обществознание	72	7	35	30	0	58,3%	100%
Информатика	66	21	38	7	0	89,4%	100%
География	24	7	13	4	0	83,3%%	100%
Английский язык	20	8	11	1	0	95%	100%
Биология	17	1	14	2	0	88,2%	100%
Физика	14	3	4	7	0	50%	100%
Химия	12	3	7	1	1	83,3%	91,7%
История	8	1	5	2	0	75%	100%
Литература	1	1	0	0	0	100%	100%

Наименование	Количество обучающихся			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников 9-х классов	178 чел.	176 чел.	177 чел.	234
Сдавали 4 экзамена				118/ 50,42%
Количество обучающихся, набравших не менее 12	71 чел./ 40%	73 чел./ 41,4%	118/67%	81/34,62%

баллов по трем предметам				
Количество обучающихся, набравших не менее 16 баллов по 4 предметам	50 чел./ 29%	49 чел./ 27,8%	85/48%	58/24,79%

229 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. Из них 14 обучающихся, получили аттестат об основном общем образовании с отличием, набрав от 18 до 20 баллов по четырем предметам, полностью подтвердив свои результаты.

**Результаты итоговой аттестации
11 класс ГБОУ Школа №1794
2024-2025 учебный год**

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 71 выпускник 11-ых классов.

Успешно прошли итоговую аттестацию по основным обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании **71 выпускник (100%)**.

Анализ результатов показал, что большинство выпускников успешно сдали ЕГЭ по всем предметам, преодолели минимальный порог необходимый для поступления в ВУЗы Минпросвещения.

Предмет	Русский язык	Матем. П	Матем. Б	Физика	Химия	Биология	ИКТ	История	литература	обществознание	Английский язык	Немецкий язык	география
Число учащихся, выбравших предмет	71	29	42	4	7	12	16	5	2	37	17	0	2
Не преодолели порог	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6	1	0	0
Средний балл ЕГЭ 2024	65	61	4	68	41	47	58	72	68	55	74	22	68
Средний балл ЕГЭ 2025	67	67	4	69	55	52	62	77	92	59	66	-	54

Результаты ЕГЭ по трем экзаменам

Год выпуска	Количество обучающихся	126 баллов и выше по двум экзаменам	190-219 баллов	220-249 баллов	250 баллов и выше
-------------	------------------------	-------------------------------------	----------------	----------------	-------------------

2024	76	1/1%	20/26%	11/14%	5/6%
2025	71	1/1%	12/17%	10/14%	7/10%

Динамика количества медалистов

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Федеральная медаль «За особые успехи в обучении»	2	I степени (золото) -8 II степени (серебро) -1	I степени (золото) -3 II степени (серебро) -2
Медаль города Москвы «За особые успехи в обучении»	3	7	4
100-баллов			2 (русский язык)

Выводы:

Из 1959 обучающихся 2-11 классов обучающихся по основным образовательным программам в 2024-2025 учебном году:

- 48,5% обучаются на «4» и «5», из них 8.4% обучаются на «отлично»:

-7,2% обучающихся имеют одну «3»;

- 1,5 % обучающихся имеют неудовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам.

Сравнительные показатели освоения ООП за 2 учебных года обучающихся 2-11 кл.:

Показатели:	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Общее количество обучающихся 2-11 кл	2151	1959
Успевают на «5» и «4-5»	49,59%	48,5%
Из них успевают на «5»	8,3%	8,4%
Имеют неудовлетворительные результаты	1,34%	1,5%
Имеют одну «3»	10,1%	7,2%

2.Результаты независимых диагностических процедур и диагностики в рамках ВСОКО показывают в целом повышение качества предметных и метапредметных компетенций обучающихся. Вместе с тем учебные достижения показывают

необходимость усиление работы по повышению уровня освоения рабочих программ по предметам «математика», «информатика», обществознание.

2. Продуктивное качество освоения ООП показывают классы, участвующие в городских образовательных проектах: «Эффективная начальная школа», «Математическая вертикаль», «Кадетский класс в московской школе».

3. Построение в ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова целесообразной и эффективной образовательной системы, объединяющей разные уровни образования, обеспечивает равное высокое качество предоставляемых жителям Москвы образовательных услуг и широкий выбор образовательных программ в районе проживания.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 83034 экземпляра;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 48798 единиц в год;
- объем учебного фонда – 42910 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет ПФХД образовательной организации.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42910	32258
2	Педагогическая	1900	490
3	Художественная	27294	12720
4	Справочная	1870	750
5	Языковедение, литературоведение	2930	1340
6	Естественно-научная	3110	1020
7	Техническая	1930	40
8	Общественно-политическая	1090	180

Вывод:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с учетом изменений в приложениях №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024. Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Таблица №1. Количественный состав педагогических работников:

№	Наименование	Количество работников, человек								
		Общая численность			Доля в общей численности работников, %		из них:			
							работники списочного состава		внешние совместители	
	Отчетный период:	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	
1.	Всего		319	310	100	100	315	309	4	1
1.1	- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования		51	45	15,99	14,52	51	45	0	0
1.2	- учителя		126	123	39,5	39,68	124	123	2	0
1.3	всего воспитателей, реализующих программы дошкольного образования, учителей, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования		177	168	55,49	54,19	175	168	2	0
1.4	- иные педагогические работники		78	67	24,45	21,61	76	66	2	1
1.5	- административно-управленческий персонал		4	4	1,25	1,29	4	4	0	0
1.6	- учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал		60	71	18,81	22,90	60	71	0	0

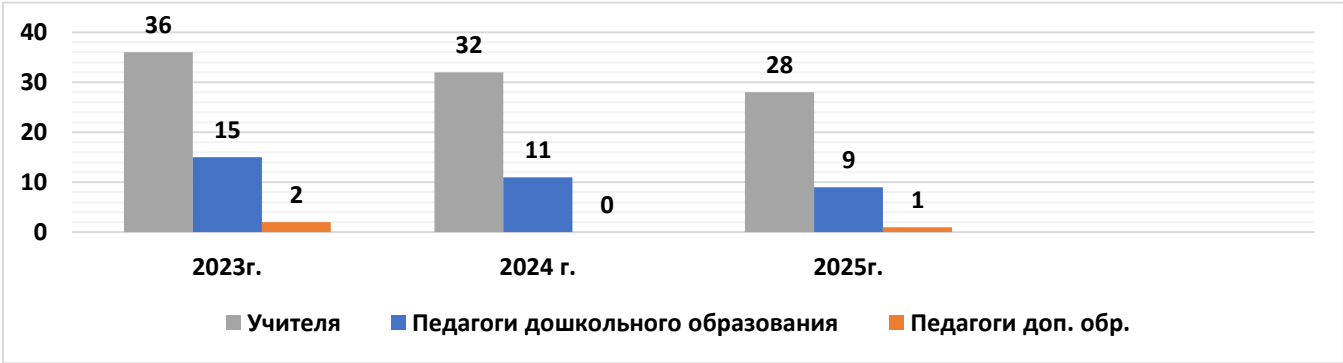
Таблица№ 2. Качественные показатели кадрового обеспечения.

Общее кол-во	Образование			Аттестационная категория			Педагогический стаж			Обучались на курсах повышения квалификации			
	2024	2025											2024г. 2025г.
	высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Соответствие должности	Первая категории	Высшая категория.	До 5 лет	От 5 до30 лет	Свыше 30 лет	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования	Грамота Минобрнауки	
255	226	226	29	50	74	82	27	162	66	0	25	130	236
235	212	212	23	47	65	70	18	152	65	0	21	126	221

Таблица №3 Информация об аттестации педагогов в 2024, 2025 годах.

Период:	2024 год			2025год		
Должность:	Педагог дошкольного образования	Учитель	Педагог доп. образования	Педагог дошкольного образования	Учитель	Педагог доп. образования
Соответствие занимаемой должности	4	11	-	3	10	1
Первая категория	4	12	-	-	8	-
Высшая категория	3	9	-	6	10	-
Всего аттестовано	11	32	0	9	28	1

№1. Количественные показатели аттестации педагогов в 2024-2025 годах



№2. Качественные показатели аттестации педагогов в 2024-2025 годах



Выводы:

Кадровый состав педагогических работников обладает высоким потенциалом и достаточной профессиональной компетентностью, способной максимально обеспечивать достижение целей уставной деятельности и эффективно осуществлять образовательный процесс на всех уровнях образования ГБОУ Школа № 1794 имени А.С.Чуфистова.

Положительным результатом роста кадрового потенциала считать следующие показатели:

- прохождение курсовой подготовки по актуальным вопросам современного образования **более 64%** педагогических кадров;
- компетентность в вопросах инклюзивного образования, преподавания с использованием ресурсов МЭШ, безопасного использования сайтов в сети «Интернет» в образовательной деятельности;
- прохождение независимой диагностики МЦКО более **90%** педагогических работников, из них 76% показали «высокий» и «экспертный» уровень выполнения диагностической работы.
- **99%** учителей стали активными участниками в реализации городского проекта «Московская электронная школа».

6. Материально-техническая база.

В бессрочном пользовании ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова находятся 10 земельных участков общей площадью 144 972 кв. м, в том числе спортивные и игровые площадки, оборудованные в соответствии с установленными требованиями.

Площадь зданий, используемых для проведения образовательного процесса составляет 41 479,7 кв. м.

С 01.09.2025г. школьное здание, расположенное по адресу г. Москва, Керамический проезд, д.47А открыло свои двери после капитального ремонта в рамках городской программы «Моя Школа».

С 01.09.2026г. школьное здание, расположенное по адресу г. Москва, ул. Дубнинская, д.8А готовится выйти из капитального ремонта.

В новых современных школах появились обновленные образовательные пространства, современные медиатеки, вместо обычной библиотеки, комфортные кабинеты с удобной мебелью и новым оборудованием, продуманная логистика внутри здания, единая графическая навигация, новые современные спортивные залы, хореографический зал и актовый зал. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, с доступом в интернет, помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, трансформируемые помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством.

В образовательной организации оборудован 101 учебный кабинет, в том числе специализированных кабинетов: физики – 4, химии – 2, биологии - 3, информатики – 4, технологии (девочки) – 2, технологии (мальчики) – 2, ОБЖ -2.

Все кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим нормам, оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими материалами, современной мультимедийной техникой. Во всех кабинетах технологии имеется специальное оборудование для занятий.

Специализированные кабинеты, такие как физика, химия, биология дополнительно оснащены лабораторным оборудованием, мастерские оснащены специальным оборудованием для проведения практических занятий. В том числе:

- 2 лаборатории по физике;
- 2 лаборатория по химии;
- 2 лаборатория по биологии;
- 1 столярная мастерская;

В зданиях ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова оборудовано:

- 5 актовых залов,
- 2 музыкальных зала,
- 9 спортивных залов,
- 5 столовых,
- 7 пищеблоков.

Также в комплексе функционируют 2 плавательных бассейна и музей.

За отчетный период образовательной организацией приобретено следующее оборудование:

Наименование	Сумма, тыс. руб.
Поставка периодических печатных изданий, учебно-педагогической и учетно-бланочной документации, периодических электронных изданий	7 740,1

Поставка наградной продукции (медали), защищенной полиграфической продукции (аттестаты), бланочной продукции (Удостоверение кадета)	153,9
Поставка спортивной формы с нанесением логотипа	55,2
Поставка мягкого инвентаря	174,4
Поставка товаров для детского творчества и канцелярских товаров, офисной бумаги, настольных игр, расходных материалов для ППЭ	1 488,1
Поставка спортивного оборудования	239,7
Поставка товаров для оснащения детских объединений дополнительного образования	216,2
Поставка малых архитектурных форм	359,6
Поставка станков для прошивки документов	9,8
Поставка противопожарного оборудования	39,2
Поставка сейфа	15,6
Поставка газонокосилки	83,3
Поставка строительного материала	128,1
Поставка флажной продукции	14,8
Поставка сплит-системы	92,6
Поставка мобильных стоек для интерактивных досок	201,9
Поставка форменного обмундирования для кадет	1 997,3
Поставка сувенирной продукции	627,2
Поставка компрессоров для шаров	8,3
Поставка товаров для праздничного оформления	82,6
Поставка расходных материалов для офисной техники (картриджей)	451,7
Поставка детских развивающих игрушек	166,9
Поставка оконных замков (блокиратор)	175,1
Поставка товара для оснащения объединений дополнительного образования медиа-направленности	17,5
Поставка спортивного инвентаря	111,9
Поставка антисептика, моющих и дезинфицирующих средств и хозяйственных товаров (антисептические салфетки, бахилы)	1 346,1
Поставка расходных лакокрасочных и строительных отделочных материалов	1 058,4

Поставка товаров для благоустройства территории (пластиковых сидений для стадиона, песок, цветочная рассада, хозтоваров для субботника)	141,3
Поставка антивандальной раковины, ванн моечных, кухонной полки, производственных кухонных столов, технологического оборудования	85,6
17 282,4	

Вывод:

Материально-техническое обеспечение позволяет ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова в полной мере реализовывать образовательные программы на всех уровнях образования.

Раздел № II. Результаты анализа показателей образовательной организации.

1. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова на уровне дошкольного общего образования, подлежащие самообследованию:

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		+/-
			2024	2025	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	864	795	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	811	738	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	44	48	+
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	9	9	+
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	114	112	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	750	683	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	864/100%	795/100%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	811/94%	738/93%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	00%	00%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек/%	53/6,1%	65/8%	+

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	42/79%	56/86	+
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/ 21%	9/ 14%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	53/6,1%	65/8%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	7 дней	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69	61	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	50/72,46%	44/72,13%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	50/72,46%	44/72,13%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/27,54%	17/27,87%	+
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/27,54%	17/27,87%	+
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	58/84,06%	45/73,77%	-
1.8.1	Высшая	человек/%	23/33,33%	23/37,70%	+
1.8.2	Первая	человек/%	35/50,72%	22/36,07%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/4,35%	4/6,56%	+
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/24,64%	13/21,31%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/2,9%	3/4,92%	+

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/37,68%	23/37,70%	+
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100%	61/100%	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100%	61/100%	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	69/12,5	61/13	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда		да	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м	2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	673 кв.м	673 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

2. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, подлежащие самообследованию:

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		+/-
			2024	2025	
1.	Образовательная деятельность	человек	2273	2184	-
1.1	Общая численность учащихся	человек	944	855	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1173	1157	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156	172	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1049/49,6%	943/48,4 %	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	2/1,1%	0/0%	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/1,7%	5/2,1%	+
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/1,4%	+
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/1,7%	5/2,1%	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%			

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/4,5	14/6%	+
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/12%	5/7%	+
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1533/67,5%	1493/68,4%	+
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	705/31%	742/34%	+
1.15.1	Регионального уровня	человек/%	171/7,5	179/8,2%	+
1.15.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%	
1.15.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	621/27,3%	558/25,5%	-
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	155/6,8%	156/7,1%	+
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/1%	18/8,2	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	81/3,6%	63/2,9%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	184/100%	175/100%	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	174/94,57%	168/96%	+

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	174/94,57%	168/96%	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/5,43%	7/4%	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/5,43%	7/4%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	114/61,96%	123/70,29%	+
1.29.1	Высшая	человек/%	55/29,89%	57/32,57%	+
1.29.2	Первая	человек/%	63/34,24%	66/37,71%	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	184/100%	175/100%	-
1.30.1	До 5 лет	человек/%	19/10,33%	19/10,86%	+
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	50/27,17%	52/29,71%	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	24/13,04%	18/10,29%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	47/25,54%	51/29,14%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	184/100%	175/100%	-

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	184/100%	175/100 %	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36	0,38	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,67	27,67	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2273/100%	2184/100 %	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,6	3,4	-

3. Показатели деятельности дополнительного образования ГБОУ Школа № 1794 имени А.С. Чуфистова, подлежащие самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		+/-
			2024	2025	
1.	Образовательная деятельность	человек	2869	2979	-
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2869	2979	-
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	543	674	+
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1001	771	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	923	901	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	402	385	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	890	1237	+
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1257 человек/ 44%	1315 человек/ 48%	+
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2869 человек/ 100%	2979 человек/ 100%	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	58 человек/ 2 %	63 человек/ 2,11%	+
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	255 человек/ 8,8%	309 человек/ 10,4%	+
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	182 человек/ 5,7%	223 человек/ 7,5%	+
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	30 человек/ 0,97%	32 человек/ 1%	+
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1 человек/ 0,03%	0/0%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	человек/%	1438 человек/ 51,15%	1524 человек/ 51,15%	+

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		50,12%	%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1402 человека /50%	1522 человека / 58%	+
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	820 человека /28,6%	620 человек/ 23%	-
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	173 человека /6%	221 человек/ 8%	+
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	475 человека /16%	399 человек/ 15%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	475 человека /16%	399 человек/ 15%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	60 человека /2,1%	32 человека / 1%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	448 человека /15,6%	528 человек/ 19%	+
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	62 человека /2,16%	72 человека / 3%	+
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	280 человека /9,7%	250 человека / 9%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	176 человека /6,13%	131 человека / 5%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	40 человека /1,4%	54 человека / 2%	+
1.9.5	На международном уровне	человек/%	60	77	+

			человека /1,7%	человек / 3%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2242 человека /70,1%	2115 человек/ 71%	+
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	297 человека /8,9%	478	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1910 человека /60,2%		+
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 человека /0%		-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	2242 человека /70,1%	2184 человека / 80%	+
1.10.5	Международного уровня	человек/%	297 чел./8,9 %	315 чел./ 11%	+
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1910 человека /60,2%	1754 человека / 64%	+
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0 человека /0%	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	308 человека /10%	158 человека / 6%	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	168/100 %	142/100 %	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	168 человек/ 100%	142/100 %	-
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	168 человек/ 100%	142/100 %	-

	(профиля), в общей численности педагогических работников				
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	164 человек/ 97,6%	123/86,6 2%	-
1.17.1	Высшая	человек/%	65 человек/ 38,7%	70/49,30 %	+
1.17.2	Первая	человек/%	83 человек/ 49,4%	53/37,32 %	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	168 человек/ 100%	142/100 %	-
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8 человек/ 6,3%	4/2,82%	—
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/14,95	24/16,9%	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	23/13,7%	26/18,31%	+
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	53 человек/ 31,5%	47/33,10 %	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	168 человек/ 100%	142/100 %	-

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/2,4%		-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		6/3,7%		+
1.23.1	За 3 года	единиц	6		+
1.23.2	За отчетный период	единиц	3		
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31	0/38	+
2.2.1	Учебный класс	единиц	95	109	+
2.2.2	Лаборатория	единиц	4	6	+
2.2.3	Мастерская	единиц	4	1	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	14	9	-
2.2.6	Бассейн	единиц	4	2	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	55	61	+
2.3.1	Актовый зал	единиц	11	7	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	44	33	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да	

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	