

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор
 НОЧУ «Международная
 Ломоносовская Гимназия»
 И.В. Павлычев
 16 апреля 2026 год



Показатели
 деятельности дошкольного отделения
 НОЧУ «Международная Ломоносовская Гимназия», подлежащего самообследованию в 2025 году

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека/10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12.4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности школьного отделения
НОЧУ «Международная Ломоносовская Гимназия», подлежащего самообследованию в 2025 году

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	124 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	53 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	66/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	101/79%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	39/30%
1.19.1	Регионального уровня	20
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	24/19%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/30%
1.29.1	Высшая	5 человек/17%
1.29.2	Первая	4 человека/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/37%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/33%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	46 человек/54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	961 кв. м./7,75кв.м.

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
| МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ |**

| НОЧУ | Международная Ломоносовская Гимназия |



**Аналитическая справка
НОЧУ | Международная Ломоносовская Гимназия |
за 2025 год**

Москва, 2026

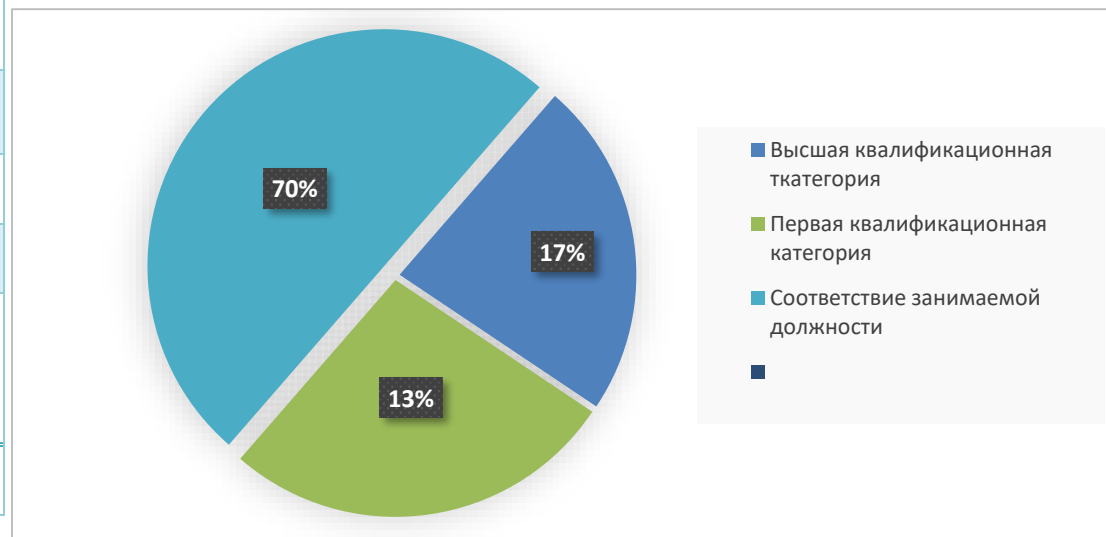
Наименование в соответствии с Уставом	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ» (НОЧУ «Международная Ломоносовская Гимназия»)
Учредитель	ООО «Интернейшнл»
Лицензия	№ 040589 от 28.01.2020 г. бессрочная
Аккредитация	№ 005010 от 16.07.2021 г. бессрочная
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену, по триместрам, продолжительность перемен от 10 до 20 минут
Директор	Павлычев Игорь Владимирович
Дата создания образовательной организации	29 мая 2019 года
Состав	Детский сад с 3-7 лет, школа 1-11 класс
Адрес, телефон	115088, Москва, ул. Шарикоподшипниковская, дом 30А, к.1 Тел.+7 (495) 117-93-64
Сайт Электронный адрес	https://lomonosovschool.mskobr.ru/ info@mir-school.ru



КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Позиция	Показатель
Ученая степень	1
Почетный знак «Отличник образования России»	1
Знак «Отличник народного просвещения»	2
Медаль «За заслуги в образовании»	3
Кандидат филологических наук	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «За верность профессии»	1

Качественный состав педагогического коллектива Гимназии



Учителя	28
Воспитатели детского сада	2
Учебно-вспомогательный персонал	5
Иные педагогические работники	4
Обслуживающий персонал	4

Динамика изменения общего количества сотрудников

2019 год – 18 сотрудников ➡ 2025 год – 42 сотрудника



СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень образования	2025г.	2024г.	2023г.	2022г.	2021г.	2020г.
Дошкольное	9	10	10	16	18	10
Начальное	53	50	48	37	30	18
Основное общее	57	46	48	33	19	17
Среднее общее	14	12	11	9	8	7
Итого:	133	118	117	95	75	52



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

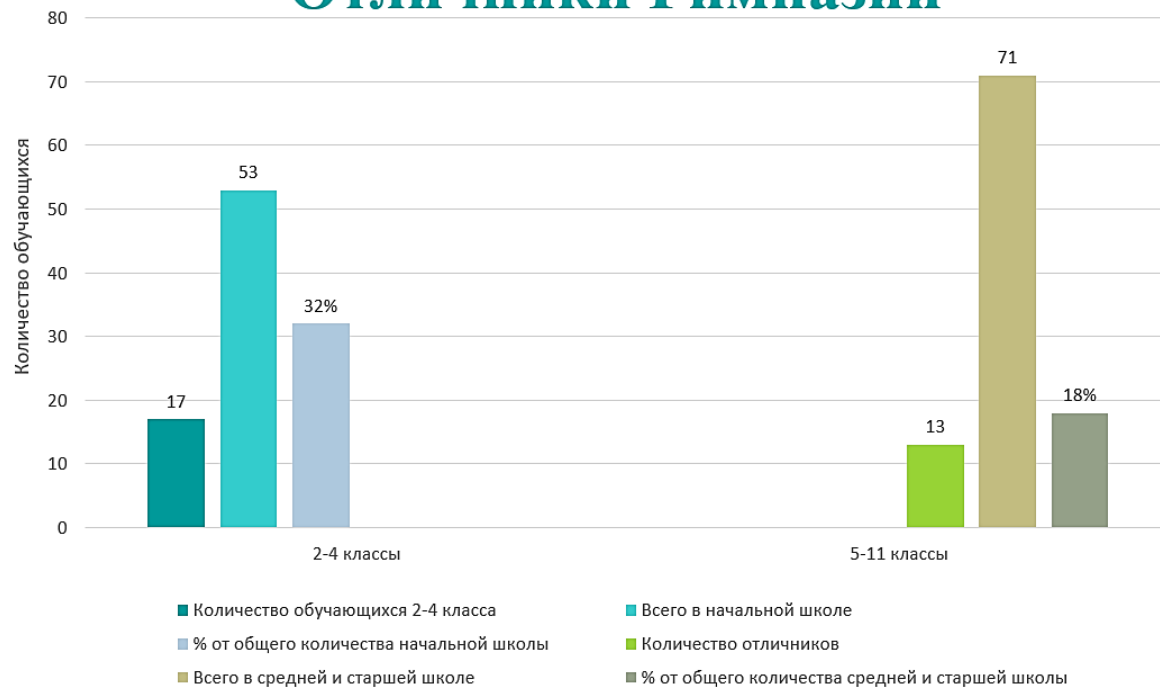
Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников



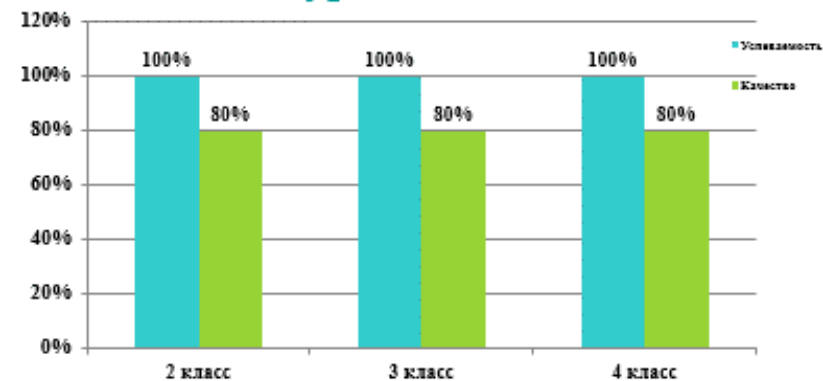
№ п/п	Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1.	Русский язык			
2.	Литература			
3.	Английский язык			
4.	Экология		1	1
5.	Математика		4	4
6.	История		1	1
7.	Обществознание		1	1
8.	Биология		1	1
9.	Химия			
10.	Физика	1		1
11.	География		1	1
12.	Труд (технология)		1	1
13.	Физическая культура		5	5
14.	ОБЗР		1	1
15.	Право			
16.	Информатика (программирование)		1	1
17.	Информационная безопасность			
18.	Экономика			
19.	Китайский язык	2		2
20.	Астрономия			
21.	Искусство			
22.	Искусственный интеллект			
ВСЕГО:		3	17	20 (24 %)



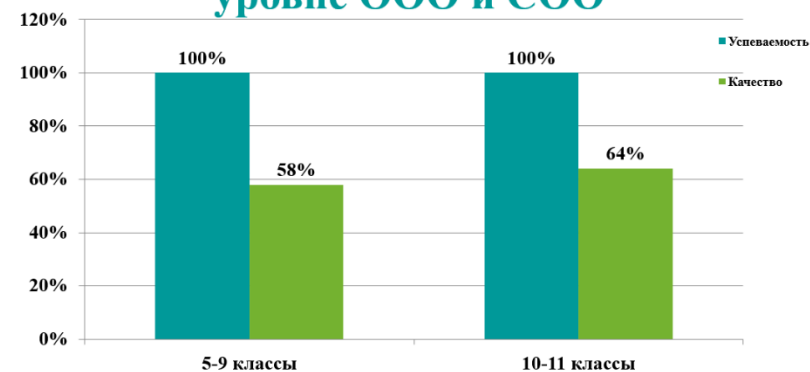
Отличники Гимназии



Успеваемость и качество знаний на уровне НОО



Успеваемость и качество знаний на уровне ООО и СОО



НЕЗАВИСИМЫЕ ДИАГНОСТИКИ МЦКО

Классы	Предметы	Сроки	Результаты	
			Гимназия	Москва
3	Читательская грамотность	12.02.2025	77	76
4	Математика	22.04.2025	65	64
4	Окружающий мир	29.04.2025	75	76
4	Русский язык	21.05.2025	69	56
5	Математика	22.04.2025	58	65
5	Русский язык	21.05.2025	56	41
5	География	13.05.2025	61	60
6	Русский язык	15.04.2025	77	64
6	Математика	23.04.2025	54	49
6	Функциональная грамотность	20.05.2025	55	39
6	География	15.05.2025	72	65
7	Русский язык	16.04.2025	74	58
7	Обществознание	28.04.2025	74	58

Классы	Предметы	Сроки	Результаты	
			Гимназия	Москва
7	Математика (часть 1 – алгебра)	21.04.2025	39	37
7	Математика (часть 2 - геометрия)	24.04.2025	54	49
7	Математика (часть 2 - вероятность и статистика)	24.04.2025	69	53
7	География	14.05.2025	71	60
8	Русский язык	17.04.2025	57	60
8	Математика (часть 1 – алгебра)	25.04.2025	47	47
8	Математика (часть 2 - геометрия)	30.04.2025	43	49
8	Математика (часть 2 - вероятность и статистика)	30.04.2025	57	68
8	Биология	12.05.2025	58	56
8	Физика	20.05.2025	58	68
8	Алгебра	25.04.2025	47	47
10	Математика	19.05.2025	62	43
10	Русский язык	21.05.2025	70	58



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Результаты ВПР -2025 НОЧУ «Международная Ломоносовская Гимназия»

Класс	Качество выполнения работы (%)					
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	История	Обществознание	Биология
4 класс	57%	100%	100%			
5 класс	62%	75%		69%		92%
6 класс	56%	56%		75%		56%
7 класс	67%	50%			83%	57%
8 класс	40%	50%			100%	100%



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Направления воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание
Физическое воспитание
Трудовое воспитание
Ценности научного познания
Экологическое воспитание

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ
Модуль «Урочная деятельность»	Модуль «Внеурочные мероприятия»
Модуль «Внеурочная деятельность»	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»	Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Основные школьные дела»	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Профориентация»	Модуль «Основные школьные дела»

Кадровое обеспечение воспитательного процесса



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность	КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ					
	2023		2024		2025	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Социально-педагогическая	0	1	1	0	2	0
Физкультурно-спортивная	3	1	0	1	1	0
Художественная	3	1	2	5	2	5
Туристско-краеведческая	-	-	1	0	1	0
Всего:		9		10		11

Содержание образовательного процесса обеспечено дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Название	Ответственный	Результат	Участники
Международный конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества «Осень в ярких красках»	Грекова И.Л., Брэгару А.К.	Багдасарян С. Гаранкина М. Сократова Е.	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Московский детский чемпионат профессионального мастерства среди школьников младших классов «Мастерята» Флористика	Чекалина Л.В.	Колесова В. Герасимова Е.	Сертификат участника финала
Московский детский чемпионат профессионального мастерства среди школьников младших классов «Мастерята» Охрана труда	Брэгару А.К.	Кислякова Т., Багдасарян С.	Дипломы за 2 место
Муниципальный этап ВСОШ		Якубов И. Сунь Донг Борзов В.	Призер по истории Победитель по китайскому языку Победитель по китайскому языку
Международный социальный проект СОФИЯ-РУСЬ	Смирнова А.В.	Туран М.Э. Гарьева М.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
	Брэгару А.К.	Коллективная работа	Лауреат 2 степени
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Чекалина Л.В., Грекова И.Л., Брэгару А.К, Павлычева К.И., Глазунов Ю.Н.	3,4,7,9 классы	Призеры, победители



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1-4 класс

№	Направление	Наименование программы
1.	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики
2.		Азбука настроения
3.	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном Функциональная грамотность
4.	Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность
5.		Функциональная грамотность
6.	Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник
7.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ритмика Танцевальная аэробика
8.	Учение с увлечением	Занимательная грамматика Полиглот Шахматы Скорочтение
		Решение олимпиадных задач по математике
9.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры

5-9 класс

№	Направление	Наименование программы
1.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Проектная деятельность Информационная грамотность
2.		Функциональная грамотность
3.	ВД направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты Креативная мастерская
4.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном
5.		Ритмика
6.	ВД по организации педагогической поддержки	Коррекционно-развивающие занятия
7.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные игры
8.	ВД по учебным предметам образовательной программы	Занимательный английский Шахматы
		Практикум по русскому языку
		От наблюдений до открытий и изобретений
		Занимательный русский язык Практикум по подготовке к ОГЭ



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10-11 класс

№	Направление	Наименование программы	10	11
1.	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Разговоры о важном	1	1
		Практикум по подготовке к ЕГЭ	1	2
2.		Спортивные игры	1	1
3.		Занимательный английский язык	2	2
		Россия - мои горизонты	1	1
4.		Семьеведение	1	1
5.	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	2	2



ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

▶ учебные программы по всем предметам выполнены

▶ стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

▶ 100% выпускников сдали ЕГЭ и ГИА, 11 класс - 2 золотые медали

▶ целостность задач обучения и воспитания (программа воспитания интегрируется в образовательный процесс)

▶ информационная открытость образовательной организации посредством представительства в сети интернет: официальный сайт школы, страница в социальных сетях

▶ педагогический коллектив умеет грамотно выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества

ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

