

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ

«ШКОЛА № 2010 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.П. СУДАКОВА»

109559, г.Москва, ул. Белореченская, д. 8

Телефоны: (495) 359-17-46, (495) 359-01-01 Факс (495) 359-17-45

E-mail: 2010@edu.mos.ru Сайт: sch2010uv.mskobr.ru

ОКПО 18125475, ОГРН 1137746780346, ИНН/КПП 7723881890/772301001

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете

ГБОУ Школа № 2010

Протокол от 26.02.2026 № 58

Ю.Н. Дьячков

Секретарь Управляющего совета

П. 3.5.16.1 Устава ГБОУ Школа № 2010



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа № 2010

Приказ от 04.03.2026 № 1299

Т.Е. Бронзес



САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ Школа № 2010 за 2025 год

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ Школа № 2010 аналитическая часть за 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №2010 имени Героя Советского Союза М.П. Судакова»

Краткое наименование: ГБОУ Школа № 2010

Директор ГБОУ Школа № 2010 – Бронзес Татьяна Евгеньевна

Юридический адрес: 109559, г. Москва, ул. Белореченская, д. 8

Контактный номер телефона: (495) 359-17-46, (495) 359-01-01, (495) 359-55-01

Электронная почта: 2010@edu.mos.ru

Информация по структурным подразделениям

Фактический адрес	Полное наименование	Краткое наименование
109559, г. Москва, ул. Белореченская, д.8	структурное подразделение №1 «Белореченский»	СП № 1
109382, г. Москва, ул. Верхние Поля, д.15, корп.2	структурное подразделение №2 «Люблинский»	СП № 2
109559, г. Москва, ул. Новороссийская, д.36	структурное подразделение №3 «Новороссийский»	СП № 3
109129, г. Москва, ул. 1-ая Текстильщиков ул., д. 5/8	структурное подразделение №4 «Волжский»	СП № 4
109559, г. Москва, ул. Марьинский парк, д.37	структурное подразделение №5 «Трижды Героя Советского Союза И.Н. Кожедуба»	СП № 5
109559, г. Москва, ул. Марьинский парк, д.43	структурное подразделение №6 «Тихорецкий»	СП № 6
109559, г. Москва, ул. Белореченская, д.10, корп.2	дошкольное структурное подразделение «Радуга»	ДО «Радуга»
109559, г. Москва, ул. Верхние Поля, д.33, корп.2	дошкольное структурное подразделение «Радость»	ДО «Радость»
109559, г. Москва, ул. Новороссийская, д.30, корп.2	дошкольное структурное подразделение «Гармония»	ДО «Гармония»
109382, г. Москва, ул. Совхозная, д.8А	дошкольное структурное подразделение «Росинка» Образовательная деятельность не ведётся.	ДО «Росинка»
109559, г. Москва, ул. Маршала Кожедуба, д.6, к.2	дошкольное структурное подразделение «Надежда»	ДО «Надежда»

Фактический адрес	Полное наименование	Краткое наименование
109559, г. Москва, ул. Маршала Кожедуба, д.16, к.2	дошкольное структурное подразделение «Поколение»	ДО «Поколение»

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.09.2024 № Л035-01298-77/00181997, выданная ДОНМ.

Свидетельство о государственной аккредитации от 24.01.2018 № А007-01298-77/01191825, выданное ДОНМ.

Официальный сайт ГБОУ Школа № 2010: <https://sch2010uv.mskobr.ru/>

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и канал в мессенджере Телеграм.

На странице школы в социальной сети ВКонтакте всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление страниц в социальной сети Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

В социальных сетях школы ежедневно размещаются посты содержащие новости, объявления и иную информацию о работе школы.

Режим работы ГБОУ Школа № 2010:

школьные структурные подразделения - с 7:00 до 21:00 часов понедельник – суббота;

дошкольные структурные подразделения - с 7:00 до 19:00 часов понедельник – пятница.

ГБОУ Школа № 2010 активно взаимодействует с образовательными организациями, органами исполнительной власти, а также иными организациями-партнерами.

Договоры, соглашения о взаимодействии с образовательными организациями, органами исполнительной власти и иными организациями-партнерами	
Сотрудничество с высшими учебными заведениями	● Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» ● Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» «Предпрофильная образовательная организация – ассоциированный партнер МГТУ имени Н.Э. Баумана» ● Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» ● Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ) ● Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (МГПУ) ● Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» ● Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский Государственный Университет Технологий и Управления имени К.Г. Разумовского" ● Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технологический университет» (МИРЭА) ● Орден Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ) ● Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» ● Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» ● Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства Здравоохранения РФ ● Федеральное государственное бюджетное образовательное

Договоры, соглашения о взаимодействии с образовательными организациями, органами исполнительной власти и иными организациями-партнерами	
	учреждение высшего образования “Московский государственный университет пищевых производств” • Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)” • Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова” • Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования “Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова” • Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина” • Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина” • Образовательное частное учреждение высшего образования “Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет” • Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Всероссийский государственный университет юстиции” • Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Московский государственный лингвистический университет” • Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования “Южный федеральный университет”
Сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями	• Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы “Технологический колледж № 34” • Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы “Колледжем Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26” (ГБПОУ “26 КАДР”) • Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы “Московский государственный образовательный колледж” (МГОК) • Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы “Московский педагогический колледж” • Частное профессиональное образовательное учреждение “Московский городской открытый колледж” • Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж “Новые знания”

Договоры, соглашения о взаимодействии с образовательными организациями, органами исполнительной власти и иными организациями-партнерами	
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж информационных технологий "ИТ.Москва"
Международное сотрудничество	Государственное учреждение образования «Гимназия №1 города Дзержинска» (Республика Беларусь)
Региональное сотрудничество	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 172» город Нижний Новгород
Иные организации	- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Детская городская поликлиника № 150 Департамента здравоохранения города Москвы" - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Детская городская поликлиника № 48 Департамента здравоохранения города Москвы" - Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Мой семейный центр "Притяжение" - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени А.К. Глазунова" - Военный комиссариат Люблинского района - Международная общественная организация "Международная Ассоциация ветеранов подразделения "Альфа" - Региональная общественная организация «Кубанское землячество» - Совет ветеранов войны и труда первичной организации № 9 района Люблино - ИП Поседько Сергей Валерьевич "Школа математики Декарт"

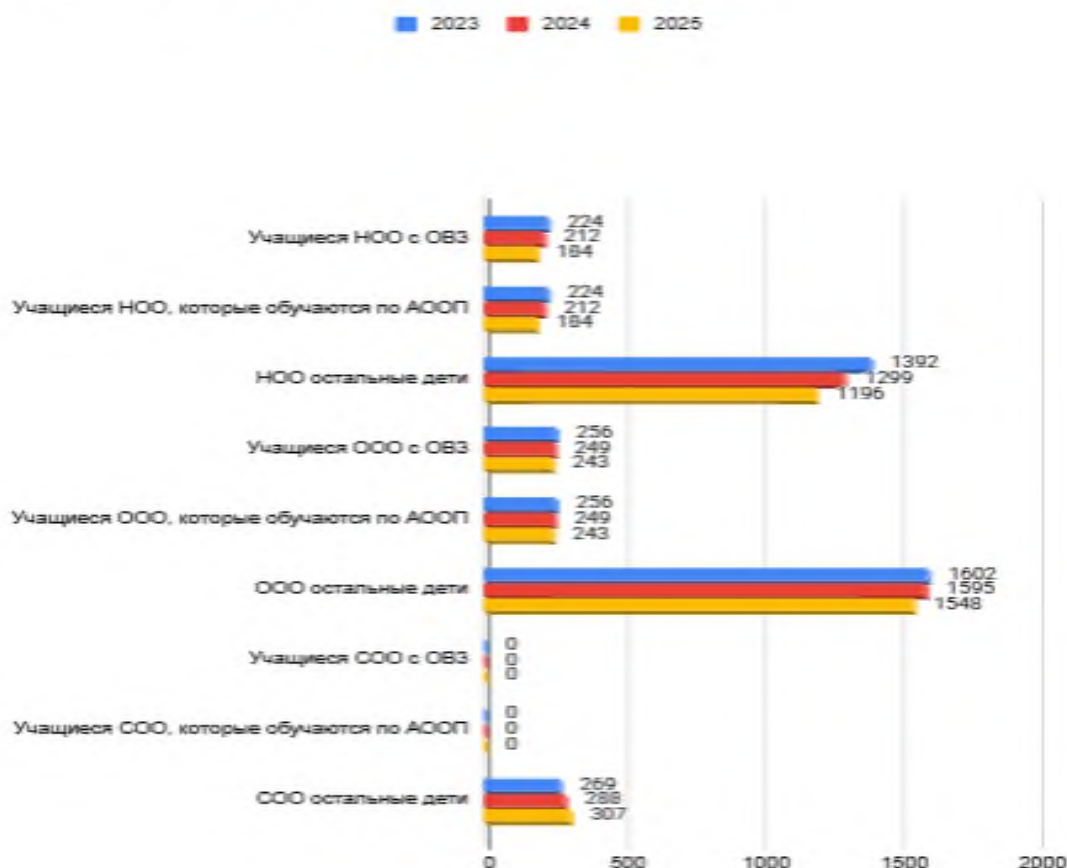
1. Оценка образовательной деятельности

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного и общего образования, составляет **4717** человек. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования - **1232** воспитанников, из них детей-инвалидов - **25**. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, составляет **1383** человек, из них детей-инвалидов - **142** учащихся. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, составляет **1795** человек, из них детей-инвалидов - **171** учащихся. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, составляет **307** человек, из них детей-инвалидов - **7** учащихся.

Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации составляет **254** человек, **74%**.

Ниже представлены гистограммы обучающихся по ООП на уровень НОО, ООО, СОО с долей учащихся с ОВЗ и долей обучающихся по АООП (неценовое образование):

Обучающиеся по ООП по уровням образования



По сравнению с 2023 и 2024 годами в 2025 году количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП, уменьшается, в том числе уменьшается количество обучающихся в СП № 4 «Волжский» (специальное коррекционное отделение) по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (неценового образования).

Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся уменьшился на 8% и составила в 2025 году - 1330 человек (43%), в 2024 году - 1651 человек (51%), в 2023 году - 1584 человека (55,5%), в 2022 году - 1140 человек (46,2%).

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году, табл. № 1.1.

Таблица № 1.1

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На "5"	%	На "4 и 5"	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	314	302	96%	43	14%	163	52%	20	6%	0	0%	0	0%
3	383	379	99%	55	14%	185	48%	30	7,8%	0	0%	1	0,26%
4	349	342	98%	37	11%	159	46%	17	4,8%	1	0%	0	0%
Итого	1046	1023	98%	135	13%	507	48%	67	6,4%	0	0%	1	0,09%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году, табл. № 1.2.

Таблица № 1.2

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На "5"	%	На "4 и 5"	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	334	323	97%	16	4,7%	135	40,4%	27	8%	1	0,29%	3	0,89%
6	347	329	95%	16	4,6%	122	35%	25	7%	0	0%	1	0,28%
7	370	337	91%	9	2,4%	103	27,8%	59	16%	1	0,27%	4	1,08%
8	281	251	89%	3	1,06%	63	22,4%	25	9%	1	0,35%	5	1,77%
9	406	370	91%	8	1,97%	101	24,8%	36	8,86%	1	0,24%	0	0%
Итого	1738	1610	93%	52	3%	524	30%	172	9,89%	4	0,23%	13	0,75%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году, табл. № 1.3.

Таблица № 1.3

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На "5"	%	На "4 и 5"	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	153	143	93%	6	4%	47	31%	21	13,7%	0	0%	0	0%
11	154	152	99%	18	12%	41	27%	7	4,54%	0	0%	0	0%
Итого	307	295	96%	24	8%	88	29%	28	9,12%	0	0%	0	0%

В 2025 году удовлетворенность семей, продолжающих учиться в ГБОУ Школа № 2010, которые закончили 5 класс в той же образовательной организации, что и 4 класс составляет 88% и которые закончили 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс составляет 80% (на 6% меньше чем в 2024 году). % перехода в другие школы в 2025 году значительно не изменился.

С 2023/2024 учебного года у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль - «золотая» - стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием - красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год, табл. № 1.4.

Таблица № 1.4

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2023	16	127	143
2024	17	110	127
2025	11/5	118/5	134

В 2025 году из 134 выпускников учебного года 16 выпускников получили аттестат с отличием и федеральную медаль “За особые успехи в учении” (медаль I степени - 11 выпускников, медаль II степени - 5 выпускников), что составляет 12%. Московскую медаль “За особые успехи в учении” получили 11 человек, набравших не менее 220 баллов по 3 предметам ЕГЭ, что составляет 8,2%. В 2024 году из 127 выпускника учебного года 17 выпускников получили аттестат с отличием и федеральную медаль “За особые успехи в учении” (медаль I степени - 12 выпускников, медаль II степени - 5 выпускников), что составляет 13%. Московскую медаль “За особые успехи в учении” получили 11 человек, набравших не менее 220 баллов по 3 предметам ЕГЭ, что составляет 0,09%. В 2023 году из 143 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 16 человек, что составляет 11%. Московскую медаль “За особые успехи в учении” получили 16 человек, набравших не менее 220 баллов по 3 предметам ЕГЭ, что составляет 11%. В 2022 году из 151 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 8 человек, что составляет 5%. 4,6% Московскую медаль “За особые успехи в учении” получили 7 человек, набравших не менее 220 баллов по 3 предметам ЕГЭ. В 2021 из 136 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 18 человек, что составляет 13,2%. 12,5 % Московскую медаль “За особые успехи в учении”

получили 17 человек, набравших не менее 220 баллов по 3 предметам ЕГЭ. Наблюдается положительная динамика.

В 2025 году из 326 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием 23 человека, что составляет 7%. В 2024 году из 268 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием 26 человек, что составляет 9,7%. В 2023 году из 217 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием 13 человек, что составляет 6%, 2022 году из 239 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием 12 человек, что составляет 5%, 2021 году из 264 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием 17 человек, что составляет 6,4%.

Результаты олимпиад, конкурсов, турниров относятся к показателям высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся. Учащиеся ГБОУ Школа № 2010 активно принимают участие в мероприятиях на всех уровнях общего образования, табл. 1.5.

Таблица № 1.5

Уровень	Школьный Участники/ призеры	Муниципальный Участники/ призеры	Региональный Участники/ призеры	Федеральный Участники/ призеры
НОО	474/201	185/70	986/574	512/141
ООО	6116/1764	894/269	1233/399	166/42
СОО	1534/339	372/13227	150/96	41/3

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа № 2010. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (руководитель).

Коллегиальные органы самоуправления управленческой системы образовательного учреждения согласно Уставу ГБОУ Школа № 2010 являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, а также в целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом ГБОУ Школа № 2010.

Согласно письму Минпросвещения России от 27.04.2024 N 03-653 "Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации (новая редакция)" обновлены цели деятельности управляющих советов, скорректированы порядок работы органа и

его членов. Согласно приказу от 04.06.2024 № 1524 утверждены новые локальные акты, которые регламентируют функционирование Управляющий совет ГБОУ Школа № 2010, в том числе Положение об Управляющем совете ГБОУ Школа № 2010 (далее – УС), Регламент работы УС, Положение о порядке выборов членов УС, Положение о кооптации в УС, Положение о комиссиях и рабочих группах УС, др. Управляющий совет ГБОУ Школа № 2010 как коллегиальный орган управления вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

В ГБОУ Школа № 2010 также действуют Методический совет, малые педагогические советы, профессиональный союз работников образовательной организации и советы обучающихся (ученическое самоуправление).

Активно работают предметные кафедры (методические объединения) по следующим направлениям: начальных классов СП №1, СП №3, СП №5-6; предметов социально-эстетического цикла; иностранных языков с 1 по 4 классы и с 5 по 11 классы; предметов естественнонаучного цикла; информатики и технологии; физики и математики СП № 1-3 и СП № 5-6; гуманитарного цикла СП № 1-3 и СП № 5-6; физической культуры. Действует Положение о работе предметных кафедр (методических объединений) в ГБОУ Школа № 2010, https://sch2010uv.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68c7cf96030f2.pdf.

Основными городскими инструментами управления являются: РЕЙТИНГ, Справка директора.

В качестве главного показателя (критерия) оценки эффективности работы образовательной организации выступает РЕЙТИНГ, определяемый по утвержденной методике ДОНМ (ежегодно может уточняться). РЕЙТИНГ 2025 оценивается по следующим направлениями: Качественное массовое образование; Развитие таланта; Работа дошкольных групп; Профилактика правонарушений; Инклюзивное образование; Социокультурное развитие; Профессиональные умения и мастерство; Массовый любительский спорт; Удовлетворенность семей качеством образования; *Шкалирование результатов массовых образовательных мероприятий. Учет динамики результатов.*

Эффективность функционирования образовательной организации можно оценить комплексными показателями (критериями) оценки:

- качество образования;
- доступность образования;
- эффективность образовательной организации.

В качестве частных показателей эффективности выступают показатели, обуславливающие авторитет московской системы образования:

- ✓ показатели государственного заказа для образовательной организации (количество обслуженных учащихся и воспитанников);
- ✓ результативность образовательной организации;

- ✓ солидность, масштабность, самостоятельность, надежность и устойчивость, в том числе финансовая образовательной организации;
- ✓ публичность административно-управленческого персонала и педагогических работников;
- ✓ размер средней заработной платы учителей и воспитателей (дошкольных групп), а также педагогических работников;
- ✓ др.

Справка руководителя образовательной организации являются дополнением к РЕЙТИНГУ, оценивающее работу образовательной организации по всем направлениям уставной деятельности.

Образовательная организация использует следующие городские информационные системы: База управленческих результатов, p.mioo.ru; АИС «Зачисление в ОУ» ДОНМ, contingent.mos.ru; Единый сервис записи (ЕСЗ), esz.mos.ru; Электронный журнал (ЭЖД), dnevnik.mos.ru; Городские проекты, profil.mos.ru; Московский регистр качества образования (МРКО), dnevnik.mos.ru; АИС «Регистрация на ГИА», ФИС ФРДО, obrnadzor.gov.ru; Единая система регистрации (ЕСР), reg.olimpiada.ru; Единая комплексная информационная система (Маяк ДОНМ), ekis.moscow; Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы, dpmos.ru; Система учёта учебных фондов, book.mosmetod.ru; Система электронного документооборота mosedo.ru; УАИС «Бюджетный учет», balance.mos.ru; Единая автоматизированная информационная система торгов, eaist.mos.ru.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

**Вклад образовательной организации в качественное образование.
Обеспечение массового качественного образования.**

Результаты ГИА-ОГЭ в 2024-2025 учебном году с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся показывают положительную динамику результат по всем сдаваемым предметам по сравнению с 2024 учебным годом. Из 326 выпускников 9-х классов 149 выпускников получили от 12 баллов и выше по сумме трех экзаменов, что составляет 45% от всех участников ОГЭ. 148 учащихся сдавали ОГЭ по двум предметам, из них 6 учащихся в форме ГВЭ и 1 учащийся в форме ОГЭ. 1 учащийся не получил аттестат в основные сроки, т.к. не сдал два предмета из обязательных предметов. Это составляет 0,3% от всех участников. Включить в план подготовки ГИА преподавание учебных предметов, курсов на административный контроль, а также перевести по возможности на индивидуальный учебный план (ИУП).

Результаты ГИА-ОГЭ в 2023-2024 учебном году с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся показывают положительную динамику результат по всем сдаваемым предметам по сравнению с 2023 учебным годом (на 4% больше). Из 268 выпускников 9-х классов 161 выпускник получили от 12 баллов и выше по сумме трех экзаменов, что составляет 60% от всех участников ОГЭ. 6 учащихся сдавали ОГЭ по двум предметам, из них 5 учащихся в форме ГВЭ и 1

учащийся в форме ОГЭ. 14 учащихся не получили аттестат в основные сроки, т.к. не сдали два и более предметов из обязательных предметов и предметов по выбору. Это составляет 5,2% от всех участников. Включить в план подготовки ГИА преподавание учебных предметов, курсов на административный контроль, а также перевести по возможности на индивидуальный учебный план (ИУП).

Результаты ГИА-ОГЭ в 2022-2023 учебном году с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся показывают положительную динамику результат по всем сдаваемым предметам по сравнению с 2022 учебным годом (на 9% больше). Из 217 выпускников 9-х классов 122 учащихся получили 12 баллов и выше по сумме трех экзаменов, что составляет 56% от всех участников ОГЭ. 5 учащихся сдавали ОГЭ по двум предметам, из них 3 учащийся в форме ГВЭ и 2 учащийся в форме ОГЭ. 12 учащихся не получили аттестат в основные сроки, т.к. не сдали два и более предметов из обязательных предметов и предметов по выбору. Это составляет 5,2% от всех участников. Включить в план подготовки ГИА преподавание предметов на административный контроль и перевести по возможности на индивидуальный учебный план (ИУП).

Результаты ГИА-ЕГЭ в 2024-2025 учебном году с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся показывают стабильный результат по всем сдаваемым предметам, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся и о достаточной требовательности педагогов и объективности оценивания ими работ обучающихся в процессе подготовки к экзаменам. Из 134 выпускника учебного года 2 выпускника набрали свыше 280 баллов, 9 выпускников 11-х классов набрали от 250 баллов и выше по сумме трех предметов, что составляет 6,7% от всех сдававших ЕГЭ, 19 выпускников 11-х классов набрали от 220 баллов до 249 баллов по сумме трех предметов, что составляет 14% от всех сдававших ЕГЭ и 33 выпускника набрали от 190 до 219 по сумме трех предметов, что составляет 24% от всех сдававших ЕГЭ. 24% (33 человека) набрали от 160 до 189 баллов по сумме трех предметов. 4 выпускника (2,9% выпускников), которые выбрали только 2 предмета для получения аттестата (русский язык и математика базовый уровень). Показатели среднего балла по 4 профильным предметам выше (английский язык, информатика, география, биология, по сравнению с прошлым учебным годом. ГБОУ Школа № 2010 реализует проект с 03 февраля 2025 года ИУП 11 классов по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2024-2025 учебного года на основании Распоряжения Департамента образования и науки города Москвы от 25.10.2024 № 01-16-232р/24 «О реализации программы по подготовке обучающихся 11-х классов к единому государственному экзамену в 2024/2025 учебном году. Третий год реализовывался пилотный проект по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. Данный проект приводит к значимому повышению результатов ГИА-11 (ЕГЭ).

Результаты ГИА-ЕГЭ в 2023-2024 учебном году с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся показывают стабильный результат по всем сдаваемым предметам, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся и о достаточной требовательности педагогов и объективности оценивания ими работ обучающихся в процессе подготовки к экзаменам. Из 127 выпускника учебного года 1 выпускник набрал свыше 280 баллов, 15 выпускников 11-

х классов набрали от 250 баллов и выше по сумме трех предметов, что составляет 12% от всех сдававших ЕГЭ, 18 выпускников 11-х классов набрали от 220 баллов до 249 баллов по сумме трех предметов, что составляет 14% от всех сдававших ЕГЭ и 37 выпускников набрали от 190 до 219 по сумме трех предметов, что составляет 29% от всех сдававших ЕГЭ. 18% (23 человека) набрали от 160 до 189 баллов по сумме трех предметов. 4 выпускника (3,1% выпускников), которые выбрали только 2 предмета для получения аттестата (русский язык и математика базовый уровень). Показатели среднего балла по 6 профильным предметам выше, по сравнению с прошлым учебным годом. ГБОУ Школа № 2010 реализует проект с 29 января 2024 года ИУП 11 классов по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года на основании Распоряжения ДОНМ от 07.11.2023 № 204р "Об организации обучения выпускников 11-х классов с акцентом на подготовку к единому государственному экзамену в 2023/2024 учебном году". Второй год реализовывался пилотный проект по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. Данный проект приводит к значимому повышению результатов ГИА-11 (ЕГЭ).

Результаты ГИА-ЕГЭ в 2022-2023 учебном году с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся показывают стабильный результат по всем сдаваемым предметам, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся и о достаточной требовательности педагогов и объективности оценивания ими работ обучающихся в процессе подготовки к экзаменам. Из 143 выпускников учебного года 16 выпускников получили аттестат с отличием и федеральную медаль "За особые успехи в учении". Московскую медаль "За особые успехи в учении" получили 16 человек, набравших не менее 220 баллов по 3 предметам ЕГЭ. 19 выпускников 11-х классов набрали от 250 баллов и выше по сумме трех предметов, что составляет 13,2% от всех сдававших ЕГЭ, 24 выпускника 11-х классов набрали от 220 баллов и выше по сумме трех предметов, что составляет 16,7% от всех сдававших ЕГЭ и 35 выпускников набрали от 190 до 219 по сумме трех предметов, что составляет 24,4% от всех сдававших ЕГЭ. 23 человека (16%) набрали 160 и более баллов по сумме трех предметов. 6 выпускников (4% выпускников), которые выбрали только 2 предмета для получения аттестата (русский язык и математика базовый уровень). ГБОУ Школа № 2010 реализует пилотный проект с 01.02.2023 ИУП 11 класс по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года на основании Распоряжения ДОНМ № 209-р от 07.10.2022.

Доля педагогов на декабрь 2025 года, прошедших независимую диагностику/комплексную независимую диагностику, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ГБОУ Школа № 2010 и имеющих действующие свидетельства составляет 266 человек (75%).

Доля учителей, работающих на декабрь 2024 года в 8-11 классах в ГБОУ Школа № 2010, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ и опубликовавших результат не ниже высокого уровня от общего числа учителей 8-11 классов, составляет

90%, в 2022 составил 72%. Процент публикации результатов ОЗ в формате ЕГЭ вырос на 8%.

Независимая диагностика. В ГБОУ Школа № 2010 с целью обеспечения объективной независимой оценки качества образования результатов обучающихся проходила независимая диагностика на основании Постановления Правительства РФ от 30.04.24 г. № 556 “Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования”, распоряжения Р-112 ДОНМ от 29.08.2025 “О проведении дополнительного этапа мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2025/2026 учебном году в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы”, Р-25 ДОНМ от 26.02.2026 г. “О проведении в 2025/2026 учебном году всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы”, Р-26 от 04.03.2026 “О проведении независимой оценки качества образования в образовательных организациях, участвующих в реализации городских образовательных проектов и проектов предпрофессионального образования, в 2025/2026 учебном году”, писем ДОНМ города Москвы от 05.09.2025 исх-20924/25 “О мероприятиях по оценке качества образования в первом полугодии 2025/2026 учебного года”, от 22.12.2025 г. исх-30869/25 “О мероприятиях по оценке качества образования во втором полугодии 2025/2026 учебного года”.

На основании письма ДОНМ № 01-50/02-1735/21 от 09.09.2021 Государственное автономное учреждение “Центр цифровизации образования” обеспечивал видеонаблюдение в аудиториях во время проведения мероприятий по Независимой оценке.

Инструктивно-методические материалы независимых диагностик Московский центр качества образования предоставляет на своем сайте в разделе Описание проверочных работ, что позволяет всем участникам мероприятий ознакомиться с демоверсиями предстоящих работ, а также пройти задания на онлайн-тренажерах.

В диагностических мероприятиях приняли участие: с января по май 2025 года - 3864 обучающихся 2-11 классов, с сентября по декабрь 2025 года в независимой диагностике приняло участие 1194 обучающихся 5-11 классов. В сумме в независимых диагностиках за 2025 год приняло участие 5058 обучающихся, что составило на 31% меньше чем в 2024 году. Из них преодолели установленный порог в обязательных диагностиках 4167 обучающихся 4-8, 10 классов, что составило 82% всех обучающихся. Результат улучшился на 1% по сравнению с предыдущим годом обучения. Каждый обучающийся получает в личный кабинет электронного дневника результат и анализ независимой диагностики. Учитель имеет возможность сопоставить результаты класса с результатами обучающихся города Москвы. [Статистика результатов участия в независимых диагностиках за 2025.](#)

В рамках внутренней системы оценки знаний с 1 по 3 класс проводились контрольные работы, в них приняли участие 902 обучающихся. Данные работы направлены на подготовку обучающихся к независимым диагностикам, которые

ежегодно проходит в 4-х классах по русскому языку, математике и литературному чтению.

Каждый учитель анализирует полученный результат по независимой диагностике, это дает учителю возможность выстроить персональную образовательную траекторию ребенка, выработать рекомендации по дальнейшему обучению и совместными усилиями помочь ему стать успешным.

Организована работа метапредметных объединений с учетом распределения ответственности за формирование УУД. Разработаны единые подходы к формированию УУД и критериев их оценки. Успешно завершили курсы повышения квалификации учителя-предметники (регистрация через портал <https://www.dpomos.ru/>) по теме: «Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по всем предметам», «Функциональная грамотность». Активно развиваются умения проектной деятельности учащихся, в том числе школа участвует в проектной деятельности на городском уровне на базе высших учебных заведений, которыми сотрудничает.

Обеспечение условий для развития таланта.

Олимпиады – инструмент выявления таланта каждого. Развитие таланта каждого московского школьника по принципу «Каждый ребенок талантлив». Проведение школьного и муниципального этапов ВСОШ в Школе. Планируется увеличить участие молодежи в кружках АПО по профессиональному направлению по олимпиадному движению.

Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2025 году составила по предметам: “Искусство (МХК)” - 1 обучающийся, “Экология” - 2 обучающихся, “Обществознание” - 1 обучающийся, “Право” - 1 обучающийся, “Английский язык” - 1 обучающийся, “Математика” - 1 обучающийся.

В 2024 году численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников выросла, а именно, по предметам “Математика” - 1 обучающийся, “Вероятность и статистика” - 1 обучающийся, “Химия” - 2 обучающихся, “Экология” - 1 обучающийся, “Экономика” - 1 обучающийся, “Русский язык” - 1 обучающийся, “Искусство (МХК)” - 1 обучающийся, “Право” - 1 обучающийся.

В 2023 году численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам “Математика” - 1 обучающийся, “Искусство (МХК)” - 1 обучающийся, “Право” - 1 обучающийся.

Каждый год показатели результативности работы ГБОУ Школы № 2010 по использованию социокультурных ресурсов города в обучении показывает высокий уровень - 1,02 - коэффициент участия школьников в городских олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы».

Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы и городов России» в 2023 году составила 149 участников, в 2024 г. - 123 участника, в 2025 г. - 123 участника.

В 2025 численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы и городов России» составила 382 участника, в 2024 г. - составляет 290 участников, в 2023 г. - составляет 306 участников

Участие в открытых городских научно-практических конференциях.

Проектно-исследовательская деятельность — это ключевой элемент образовательного процесса, который смещает фокус с традиционного усвоения теории на решение реальных практических задач.

В рамках этого подхода обучающиеся не просто изучают учебные предметы, а применяют полученные знания для проведения исследования, создания конкретного продукта или разработки технологии. Работая индивидуально и в командах, ребята проходят все этапы проектно-исследовательской деятельности, учатся проводить исследования, анализировать данные и представлять свои решения перед экспертным сообществом, что превращает обучение в увлекательный и осмысленный процесс.

В 2025 г. обучающиеся активно принимали участие в открытых городских научно-практических конференциях “Инженеры будущего”, “Старт в медицину”, “Наука для жизни” и “Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату”. Всего было подано 200 работ, из которых 79 вышли в заключительные этапы городских конференций. По итогам заключительных этапов: 4 победителя и 2 призера конференции «Наука для жизни», 4 призера конференции “Старт в медицину” и 6 призеров конференции “Инженеры будущего”.

Анализ правонарушений.

Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение 2025 года, составляет 1379 человек (2024 г.- 1403 чел.), из числа детей-инвалидов- 117 учащихся (2024 г.- 164 чел.).

Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете с целью их сопровождения по индивидуальному профилактическому плану, не совершавших правонарушений в течение 2025 года- 22 человек (2024 г.- 15 чел.), из числа детей-инвалидов- 2 учащихся (2024 г.- 4 чел.).

Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОМВД, не совершавших правонарушений в течение 2025 года- 11 человек (2024 г.- 3 чел.), из числа детей-инвалидов- 0 учащихся (2024 г.- 2 чел.).

За 6 воспитанниками дошкольного отделения организовано педагогическое наблюдение, как за детьми из семей, находящихся в «социально-опасном положении».

В школе действует комплексная и межведомственная система мер, направленная на решение проблем негативных проявлений среди несовершеннолетних, создание условий для их успешной социализации. В течение года профилактическая работа проводилась в соответствии с Комплексным планом профилактической работы, а также межведомственным комплексным планом по профилактике, направленными на профилактику негативных проявлений, формирование навыков здорового образа жизни, социализации учащихся, профилактике правонарушений, обеспечение безопасности школьников. Профилактические мероприятия проводились специалистами образовательной организации, специалистами ЭКС РО при ДОНМ,

инспекторами ПДН ОМВД, КДН и ЗП районов Люблино и Текстильщики, инспекторами транспортной полиции. Проведены мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления психоактивных веществ и наркотических средств (социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр) среди обучающихся 7-11 классов.

В образовательной организации действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, Школьная служба примирения, Служба психолого-педагогического и социального сопровождения, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Реализуется система мероприятий по профилактике межнациональных конфликтов, гармонизации межличностных отношений, профилактике экстремизма и терроризма, формированию культуры общения межнационального общения среди обучающихся, в том числе в соответствии с Календарём профилактики, рекомендованным Городским-психолого-педагогическим центром.

Все обучающиеся, состоящие на различных видах учета, охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Доля таких обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки, составляет 100%, что способствует снижению риска совершения правонарушений.

Сопровождение детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Наша школа – это пространство, где каждый ребенок должен чувствовать себя защищенным, понятым и окруженным заботой. Особое внимание педагогов психологов было направлено на детей, чьи отцы и близкие погибли при выполнении воинского долга или находились в зоне Специальной военной операции.

Дети из семей участников СВО могут испытывать повышенную тревожность, чувство неопределенности или тоску по близкому человеку.

Оказание психологической помощи этой категории детей строилось совместно с ГППЦ ДОНМ. Обучающиеся вовлекались в интересные для них проекты и школьные дела, что помогало им переключиться. Психологическое сопровождение основывалось на индивидуальном подходе. Проводились занятия с использованием арт-терапии, песочной терапии и техник релаксации. Эти методы позволяют ребенку выразить свои эмоции: страх, ожидание, печаль. Психологическая помощь была доступна и родителям - это консультирование с практическими советами: как правильно отвечать на сложные вопросы ребенка и как вместе справляться с тревогами.

Главная цель — сохранение эмоционального здоровья ребенка, помощь в учебе и развитии, несмотря на жизненные испытания. Школа гордится защитниками нашей Родины и делает всё, чтобы их дети получали эффективную поддержку.

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) СВО. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, помощь оказывалась незамедлительно с согласия законного представителя.

Основные механизмы достижения высоких образовательных результатов.

- Заинтересованность Школы в каждом ученике.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к родному городу, стране.
- Оснащение современным учебным оборудованием.
- Широкий спектр образовательных программ.
- Создание дополнительных условий в рамках пилотного проекта ДОНМ для повышения качества подготовки выпускников 11-х классов к сдаче ГИА-11.
- Интенсивы по подготовке к ГИА, «Гиперматика».
- Создание дополнительных условий в рамках пилотного проекта ДОНМ для усиления работы с 9-классниками с низкой успеваемостью по «Русскому языку» и «Математике», в том числе индивидуальные учебные планы, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Поддержка и сопровождение одарённых детей. Олимпиады – инструмент выявления таланта каждого. Развитие таланта каждого московского школьника по принципу «Каждый ребенок талантлив». Проведение школьного этапа ВСОШ в Школе.
- Реализация образовательных проектов ДОНМ.
- Открытие предпрофессиональных классов на основе Стандарта. Развитие (пред)профильного обучения, обеспечение выбора не менее 3 направленностей, в том числе реализуя механизм социального партнерства с профильными (колледжами), ВУЗами.
- Мегапроект «Московская электронная школа».
- Интеграция в русскоязычную образовательную среду детей, осваивающих русский язык в условиях ограниченной языковой среды или обладающих миграционным опытом.
- Расширение востребованных дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
- Создание условий для наполнения портфолио индивидуальных достижений выпускников.
- Развитие службы психолого-педагогического сопровождения социокультурной реабилитации.

➤ Создание без барьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; коррекционное и инклюзивное образование. Реализация проекта ДОНМ «Ресурсная школа».

➤ Реализация федерального проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» – правильный выбор будущей профессии выпускника, внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты».

➤ Повышение квалификации педагогов – востребованный инструмент профессионального роста, по их выбору.

Группа рейтинга вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников:

В 2024-2025 учебном году – 221-300; Школа не получила ГРАНТ МЭРА Москвы.

В 2023-2024 учебном году – 71-170, Школа получила ГРАНТ МЭРА Москвы 3-й степени.

В 2022-2023 учебном году – 171-220, Школа получила ГРАНТ МЭРА Москвы 4-й степени.¹

Рейтинг вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников по итогам учебного года (в соответствии с методикой ДОНМ на учебный год)			
Показатели рейтинга	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Рейтинговый балл: ЕГЭ	129,396	97,357	86,137
Рейтинговый балл: ОГЭ	76,765	72,181	69,420
Рейтинговый балл: Олимпиады	14,489	37,422	19,660
Рейтинговый балл: предметный охват 2 Этап ВСОШ	14,720	10,920	10,296
Рейтинговый балл: Диагностики	107,944	116,007	140,514
Рейтинговый балл: Дошкольники	45,924	45,887	47,735
Рейтинговый балл: Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства	6,045		
Рейтинговый балл: Абилимпикс	5,520		
Рейтинговый балл: Развитие массового любительского спорта	5,603	3,877	4,764
Рейтинговый балл: Профилактика правонарушений	4,873	3,283	4,843
Коэффициент за социо-культурную работу	1,02	1,020	1,020
Коэффициент за отсутствие не преодолевших порог ЕГЭ	0,663	1,044	0,558
Коэффициент за динамику снижения неудовлетворительных результатов ЕГЭ / Коэффициент за гарантированный массовый результат обучающихся на ЕГЭ	1,000	1,050	0,900
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (далее – ...): дошкольники	1,074	1,102	1,106
Коэффициент за работу с обучающимися ...: начальная школа	1,564	1,540	1,612
Коэффициент за работу с обучающимися ...: основная школа	1,840	1,820	1,716
Коэффициент за работу с обучающимися ...: старшая школа	1,020	1,024	1,028
Коэффициент за динамику результатов		1,02	1
Группа Рейтинга вклада школ Москвы в качественное образование	171-220	71-170	221-300
ВСЕГО	281,076	441,376	196,262

¹ 1-20 места школ, удостоенных ГРАНТа МЭРА Москвы 1-ой степени; 21-70 места - ГРАНТ МЭРА Москвы 2-ой степени; 71-170 места - ГРАНТ МЭРА Москвы 3-ей степени; 171-220 места - ГРАНТ МЭРА Москвы 4-ой степени.

Рис. 3.1. Рейтинг: итоги учебных годов

На основании проведенного анализа выявлены сильные стороны и дефициты школы, рис. 3.2. Анализ Рейтинга: сильные стороны и дефициты школы.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ И ДЕФИЦИТЫ ШКОЛЫ	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.	План на 2025-26 уч.г.
I. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ				
II. ВКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Развитие предпрофильного и профильного образования				
Количество обучающихся – призеров и победителей (в сумме по всем направлениям) открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	14	5	16	
Количество обучающихся предпрофессиональных классов – участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	56	65	17	
Количество обучающихся – участников / победителей и призеров конкурса Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», чел	24	7	0	
Качественное массовое образование: ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)				Точка роста
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования, и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	7,17%	8,05%	7,84%	<=5%
Доля выпускников, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	13,42%	3,94%	5,19%	<=5%
Количество выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов / Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, чел/ %	18,65%	19,06%	18,24%	<=10%
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	11,00%	11,81%	6,67%	>=15%
Развитие таланта: олимпиады				Точка роста
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, чел	2	7	6	
Работа с обучающимися с низкими образовательными результатами				Точка роста
Охват дополнительным образованием обучающихся				
Обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов				
III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
Профилактика правонарушений				
Социо-культурная работа				
IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ				
V. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ				
Эффективность мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной подготовки				Точка роста
Доля педагогов, прошедших независимую диагностику/комплексную независимую диагностику, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО и имеющих действующие свидетельства, %	78%	90%	73%	85%-100%
Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших независимую диагностику/комплексную независимую диагностику, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем уч. году в ОО, %	50	82	29	100%
VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
VII. УЧЕТ ДИНАМИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
Расчет значения коэффициента за отсутствие не преодолевших минимальный порог ЕГЭ	0,66	1,04	0,56	Точка роста
Гарантированный массовый результат суммы трех лучших ЕГЭ обучающихся			180,09	Точка роста
Коэффициент за гарантированный массовый результат обучающихся на ЕГЭ			0,9	Точка роста
Динамика неудовлетворительный результатов				Точка роста

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность реализуется в ГБОУ Школа № 2010 по основным общеобразовательным программам (далее – ООП), в том числе адаптированным программам (далее – АООП) по различным нозологиям начального общего образования, основного общего образования, а также адаптированным основным общеобразовательным программам нецензового образования, которые разработаны в соответствии с ФГОС на основе ФОП, ФАОП.

С ООП, АООП можно ознакомиться на сайте Школы: https://sch2010uv.mskobr.ru/info_edu/education.

При разработке и реализации образовательных программ начального общего образования предусматривают непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)".

При разработке и реализации образовательных программ основного общего образования предусматривают непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)".

При разработке и реализации образовательных программ среднего общего образования предусматривают непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Целью Образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Целями реализации Основной образовательной программы НОО являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Целями реализации ООП ООО являются:

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Целями реализации ООП СОО являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Цель реализации АООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цель образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту ФАОП УО (вариант 2): развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Режим занятий, количество смен, формы и профили обучения

Учебные планы ГБОУ Школа № 2010 разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, ФАОП, п. 6 ст. 12 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», действующими санитарными нормами и правилами (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21). В учебном плане отражена взаимосвязь основных образовательных программ по уровням образования. Учебный план НОО, ООО, СОО, регламентирующий урочную деятельность, тесно увязан с внеурочной деятельностью уровней образования и дополнительным образованием ГБОУ Школа № 2010.

С учетом позиции педагогического коллектива, обучающихся, их родителей ГБОУ Школа № 2010 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план при пятидневной продолжительности учебной недели (на основании СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21) предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ **начального общего образования** для 1–4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс — **33** учебные недели, 2–4 классы — **34** учебные недели. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса, 35 и 40 минут соответственно для 1-ого и 2-го полугодия. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80%. Сумма недельных часов учебной нагрузки по предметам, изучаемым в начальной школе, составляет в 1 классе 21 час и 23 часа во 2–4 классах. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май — по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- добавляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13);

- 5-летний срок освоения образовательных программ **основного общего образования** для 5–9 классов. Продолжительность учебного года — **34** учебные недели (не включая летний экзаменационный период), продолжительность уроков в средней школе – 45 минут, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Сумма недельных часов учебной нагрузки по предметам, изучаемым в 5-9 классов, составляет 29, 30, 32, 33, 33 часов соответственно.

- 2-летний срок освоения образовательных программ **среднего общего образования** на основе различных сочетаний базовых, профильных предметов и элективных курсов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года — **34, 33** учебные недели соответственно (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы в объеме 34 часов (на основании Приказа Департамента образования города Москвы «О назначении администрации 5-дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, проходящими подготовку по основам военной службы»)) продолжительность уроков в старшей школе в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Школа реализует формы обучения: очная, очно-заочная (по индивидуальному учебному плану, обучение на дому), заочное, а также прикреплены к ГБОУ Школа № 2010 обучающиеся, получающие семейное обучение (1-9 классы) и самообразование (10-11 классы) [вне образовательной организации].

Инклюзивное образование реализуется для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) различных нозологий со здоровыми сверстниками при адаптации образовательной среды под индивидуальные особенности ребенка [цензовое образование].

С учетом психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья дети с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются в специальном (коррекционном) отделении СП № 4 с реализацией адаптированных образовательных программ нецензового образования.

● 9-13 летний срок освоения **адаптированных основных общеобразовательных программ нецензового образования** для 1 – 9 классов.

Для АООП вариант 9.1 учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - 1 - 4 или I дополнительный классы; 2 этап – 5-9 классы; 3 этап - 9-е классы: до трех лет обучения. Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Для АООП вариант 9.2 учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I дополнительный, 1 - 4 класс; 2 этап – 5-9 классы; 3 этап - 9 класс с 11 по 13 год обучения.

● 4-6-летний срок освоения **адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования** для 1 – 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2 – 4 классы — 34 учебные недели. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется СанПиН 1.2.3685-21. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 70 - 80%. Сумма недельных часов учебной нагрузки по предметам, изучаемым в начальной школе, составляет в 1 классе 21 час и 23 часа во 2 – 4 классах. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

➤ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

➤ обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае — по 4 урока по 40 минут каждый;

➤ предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения;

● 5-6-летний срок освоения **адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования** для 5–9 классов. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), продолжительность уроков в средней школе – 40 минут, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Сумма недельных часов учебной нагрузки по предметам, изучаемым в средней школе, составляет от 29 до 30 часов.

2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания не задаются или выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

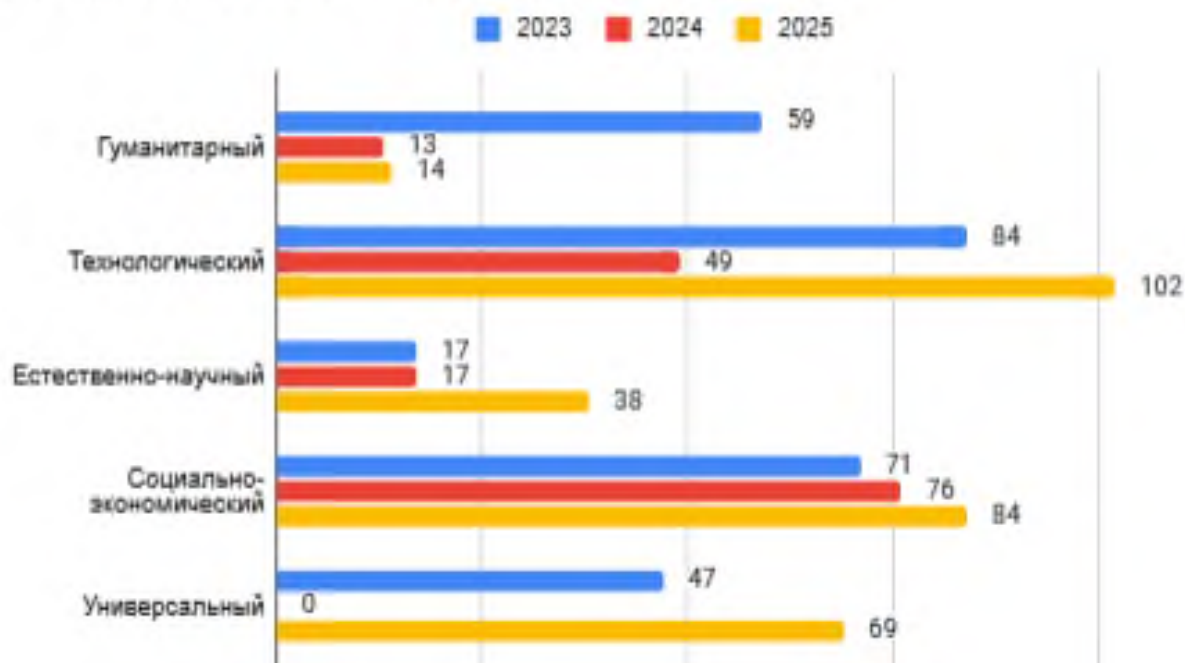
Учебный план ГБОУ Школа № 2010 определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2025 году 1061 (34,3%) учащихся получили образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в 5-9 классах (на 4,1% больше, чем в 2024 году), в 2024 году 970 (30,2%) учащихся получили образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в 5-9 классах (на 10,8% меньше, чем в 2023 году), в 2023 году 1182 (41%) учащихся получили образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в 5-9 классах (на 17% больше, чем в 2022 году), в 2022 году 889 (24,4%) учащихся получили образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в 5-9 классах (на 17% меньше, чем в 2021 году). ГБОУ Школа № 2010 в текущем учебном году активно реализует предпрофильное образование с 7 по 9 классы согласно приказам ДОНМ о реализации вертикалей: Математическая вертикаль, IT-вертикаль, Естественно-научная вертикаль. А также реализуются учебные планы лингвистического, спортивного, социально-экономических направлений. Реализуемые учебные планы обеспечивают преемственность основного и среднего общего образования.

ГБОУ Школа № 2010 в текущем учебном году активно реализует предпрофессиональное образование в среднем общем образовании, является участником городских образовательных проектов “Инженерный класс в московской школе”, “ИТ класс в московской школе”.

В 2022 году 275 (8%) учащихся получили профильное обучение в 10-11 классах, в 2023 году 278 (9,7%) учащихся получили профильное обучение в 10-11 классах, в 2024 году 288 (8,9%) учащихся получили профильное обучение в 10-11 классах, в 2025 году 307 (9,93%) учащихся получили профильное обучение в 10-11 классах

Профили, которые выбрали обучающиеся



В 2025 году выбор профилей обучающимися остаётся за технологическим, социально-экономическим естественно-научным и гуманитарным, универсальным.

В 2024 году выбор профилей обучающимися остаётся за социально-экономическим, технологическим, естественно-научным и гуманитарным.

ГБОУ Школа № 2010 активно взаимодействует с профильными Вузами по выбору учащихся и их родителей. В рамках предпрофессиональных проектов “Инженерный класс в московской школе”, “ИТ класс в московской школе” сотрудничает с ВУЗами: Мосполитех, МТУСИ, МИСиС, Первый МГМУ им. Сеченова, МИРЭА, МГПУ, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГТУ им. Баумана, МГУТУ имени К.Г. Разумовского.

Ознакомиться с Календарными учебными графиками можно на сайте в разделе: https://sch2010uv.mskobr.ru/info_edu/education -> Календарный учебный график -> Общее образование -> Документ включает информацию по всем уровням общего образования.

Воспитательная работа и ее направления

Штат школы укомплектован советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогами организаторами, педагогами библиотекарями, педагогами дополнительного образования, что эффективно сказывается на воспитательной работе школы и позволяет классным руководителям и воспитателям продуктивно и активно организовывать обучающихся и воспитанников к участию во всероссийских, городских, районных и общешкольных мероприятиях.

В школе работает Туристический клуб “Меридиан”, Спортивный клуб “Фортуна”, военно-патриотический клуб “Мы - патриоты”, реализуется проект “Театр в школе”, “Московское кино в школе”, ведет свою работу волонтерский отряд и юнармейский отряд, активно развивается первичное отделение Российского движения детей и молодежи “Движение первых”.

Воспитание и социализация обучающихся в школе построена на основе базовых национальных ценностях российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность и ответственность, гражданственность и семья, здоровье и здоровый образ жизни, труд и творчество, наука и искусство, традиционные религии России, природа и человечество. Цель системы воспитания ГБОУ Школа № 2010 – создание оптимальных условий для обучения, развития, личностного роста каждого обучающегося с целью воспитания в ребенке качеств человека нравственного, гуманного, ответственного за свое духовное и физическое здоровье, со сформированным гражданским и экологическим сознанием, способного к самосовершенствованию и социальной самореализации.

Основные направления воспитательной работы строятся на деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие запросы участников образовательного процесса.

Работа по воспитанию и социализации учащихся велась в соответствии с программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы соответствующей образовательной программы на уровень образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2025 календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Года единства народов России, а также посвящена безопасности жизнедеятельности, профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде и формированию потребности в здоровом образе жизни.

Обучающиеся и воспитанники за период 2025 года являлись активными участниками образовательных проектов г. Москвы, таких как:

Олимпиадное движение школьников,

Профессиональное обучение без границ, “Мастерство начинается здесь” ,
“Горизонты”, включая раннюю профориентацию школьников обучающихся 6-11 классов по федеральному проекту «Билет в будущее».

Принимали участие в мероприятиях системы ДОНМ в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, проектах, чемпионатах, демонстрационных экзаменах, предпрофессиональных экзаменах, конференциях, форумах. Посещения размещены на официальном сайте ОО, а также в разделе “достижения” на сайте школы.

Перечень городских мероприятий ДОНМ размещен на официальном портале Мэра и Правительства Москвы - mos.ru

В 2025 учебном году обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах и фестивалях районного, муниципального, городского, всероссийского, международного уровней, став не только участниками, но и дипломантами, лауреатами, победителями и призерами.

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся проведены мероприятия, способствующие развитию гражданских качеств, таких как: способность к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью; понимание ценности семьи и семейных отношений; уважение к истории и др.

В рамках воспитательной работы, к участию в мероприятиях в 2025 году были привлечены все обучающиеся и воспитанники, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей–инвалидов. Исключение составляли обучающиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать ГБОУ Школа

№ 2010, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому – «обучение на дому», а также на «семейной форме обучения» - вне образовательной организации ввиду обучения и воспитания родителями (законными представителями).

Анализ ВР отражает проведенную работу.

В рамках воспитательной работы, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провели мероприятия в соответствии с планом ГБОУ ДПО города Москвы «Московский центр воспитательных практик».

Обучающиеся активно принимали участие в спортивных мероприятиях городского, районного уровня.

Дополнительное образование Нагорных Н.А.

В ГБОУ Школа № 2010 развивается система дополнительного образования, цели, задачи и традиционно-приоритетная направленность которой определяются запросами детей, родителей, общества, наличием кадрового и материально-технического потенциала образовательной организации.

Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы за 2025 год составляет - 7410 (человеко-кружки), за 2024 год составляет - 7840 (человеко-кружки), за 2023 год составляет - 11264 (человеко-кружки), в том числе: обучающиеся данной образовательной организации за 2025 год составляет - 6745 (человеко-кружки), 2024 год составляет - 7092 (человеко-кружки), за 2023 год составляет - 10134 (человеко-кружки), обучающиеся иных образовательных организаций за 2025 год - 665 (человеко-кружки), 2024 год - 748 (человеко-кружки), за 2023 год - 1130 (человеко-кружки). Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы за 2025 год - 393 человека, 2024 год - 380 человек, за 2023 год - 333 человека.

Учитывая потребности социума, пожелания родителей и обучающихся школы произошли изменения по направленностям дополнительного образования в 2025 учебном году, так как ГБОУ Школа № 2010 в текущем учебном году является участником образовательных городских проектов: «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Кадетский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Ресурсная школа», «Московское кино в школе», которые влияют на приоритетность программ дополнительного образования.

Количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием ГБОУ Школа № 2010 – 98 %. Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленности составляет 71%.

В 2024-2025 учебном году работало 284 (506 группы) объединений по 6 направленностям дополнительного образования

Общее количество групп бюджетного дополнительного образования (249 групп):

- естественнонаучная направленность – 93 группы;
- социально-гуманитарная направленность – 31 группа;
- техническая направленность – 85 групп;

- туристско-краеведческая направленность – 2 группы;
- физкультурно-спортивная направленность – 13 групп;
- художественная направленность – 25 групп.

Общее количество групп внебюджетного дополнительного образования (257 группы):

- естественнонаучная направленность – 7 групп;
- социально- гуманитарная направленность – 125 групп;
- техническая направленность – объединений - 22 группы;
- туристско-краеведческая направленность – 1 группа;
- физкультурно-спортивная направленность – 72 группы;
- художественная направленность – 30 групп.

Общее количество групп бюджетного и внебюджетного дополнительного образования составляло (506 группы):

- естественнонаучная направленность – 100 групп;
- социально-педагогическая направленность – 156 групп;
- техническая направленность – 107 групп;
- туристско-краеведческая направленность – 3 группы;
- физкультурно-спортивная направленность – 85 групп;
- художественная направленность – 55 групп.

В 2024-2025 учебном году общее количество групп бюджетного и внебюджетного дополнительного образования составило 506 групп, в 2023-2024 учебном году - 446 групп, в 2022-2023 учебном году – 576 групп.

Все воспитанники ГБОУ Школа № 2010 - от мотивированных детей до детей «группы риска» - не только находят занятия по интересам в системе дополнительного образования нашей школы, но и развивают свои способности, раскрывают таланты с помощью внимательных компетентных педагогов. Об этом говорят многочисленные победы детей в конкурсах, фестивалях, турнирах, https://sch2010uv.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/69d4e1882e89e.xlsx
https://sch2010uv.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/69d4e198291fc.xlsx.

Проект “Московское долголетие”

В 2025 учебном году в ГБОУ Школе № 2010 дополнительные образовательные программы “Московского долголетия” реализовывались по 11 направлениям: фольклорный ансамбль, гимнастика мозга, ОФП, художественно-прикладное творчество: вязание крючком, вязание на спицах, ЛФК, современные танцы, различные техники рисования, осваиваем мобильные устройства.

Общее количество слушателей старшего поколения, которые занимались на базе ГБОУ Школы № 2010, составило 210 человек.

Проект “Профессиональное обучение без границ”.

В 2025-2026 учебном году ГБОУ Школа № 2010 в рамках проекта “Профессиональное обучение без границ” сотрудничала с пятью колледжами: Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы “Московский педагогический колледж”, Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы “Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26” (ГБПОУ “26 КАДР”),

Государственным бюджетным профессиональным общеобразовательным учреждением города Москвы “Образовательный комплекс градостроительства “Столица”, Государственным Бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы “Юридический колледж”, Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы “Колледж связи № 54 имени П.М. Вострухина”.

Обучающиеся 10-х классов получили дополнительное профессиональное образование по специальностям чертежник-конструктор, младшая медсестра - 49 человек, 9-х классов - оператор ЭВМ, вожатый, полицейский, цифровой куратор, визажист, рекламный агент, помощник экскурсовода - всего 108 человек.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт «Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ Школа № 2010», утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Обеспечение информационной безопасности

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Согласно приказу назначен ответственный за информационную безопасность.

Подключение к интернету образовательной организации организовано через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам

и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников, в том числе:

- курс внеурочной деятельности «Информационная безопасность» для 7–9-х классов Математическая вертикаль, IT-вертикаль и IT-направление;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Безопасный интернет».

5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году в ВУЗы поступило из 134 обучающихся 124, в СПО 5 обучающихся. В профильные ВУЗы поступило 110 выпускников.

В 2024 году в ВУЗы поступило из 127 обучающихся 134, в СПО 7 обучающихся. В профильные ВУЗы поступило 110 выпускников.

В 2023 году в ВУЗы поступило из 143 обучающихся 134, в СПО 7 обучающихся. В профильные ВУЗы поступило 110 выпускников.

В 2022 году в ВУЗы поступило из 151 обучающихся 143, в СПО 5 обучающихся. В профильные ВУЗы поступило 93 выпускника.

В 10-й класс в 2025 году поступили 159 выпускников 9-х классов, что составляет 38% (330 выпускников), а остальные выпускники пожелали обучаться в СПО, не получили аттестат 1 человек. В 10-й класс в 2024 году поступили 138 выпускника 9-х классов, что составляет 51% (268 выпускников), а остальные выпускники пожелали обучаться в СПО, не получили аттестат 14 человек. Холод ТП

В 10-й класс в 2023 году поступили 129 выпускника 9-х классов, что составляет 59,4%, а остальные выпускники пожелали обучаться в СПО, не получили аттестат 2 человека.

В 10-й класс в 2022 году поступили 133 выпускника 9-х классов, что составляет 55,7%, а остальные выпускники пожелали обучаться в СПО.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Штат укомплектован на 100%.

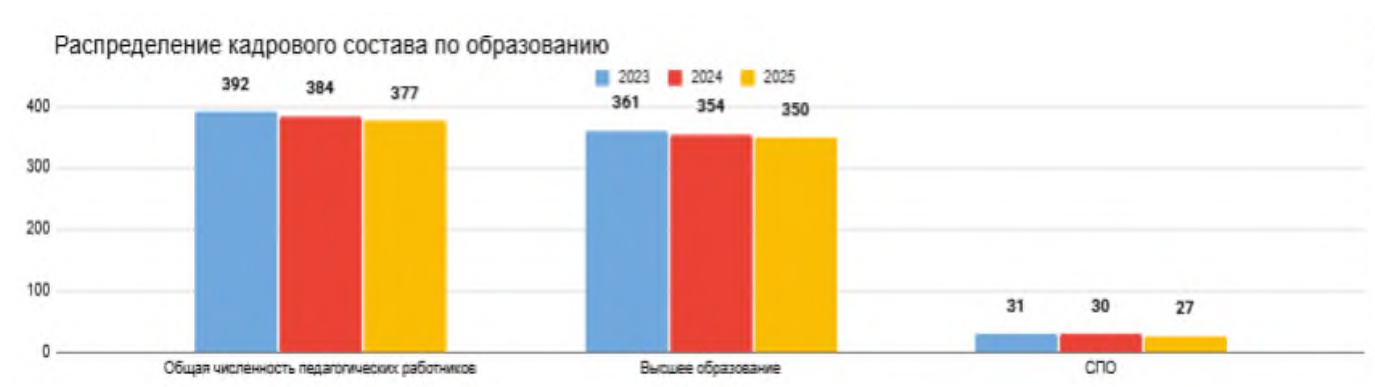
2. Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели), составляет 377 человека. Численность работников ОО составляет 511 человек. Численность учителей 216 человек. Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, составляет 70 человек. Численность административно-

управленческого персонала, составляет 5 человек. Численность прочих работников составляет 118 человек. В том числе: численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы 504 человека. Численность внешних совместителей 7 человек. Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера 0 человек.

В ГБОУ Школа № 2010 5 педагогических работников, которые впервые приняты на должность учителя и оставшиеся в составе коллектива образовательной организации.

Обновление кадров на 2025 учебный год составляет 13%.

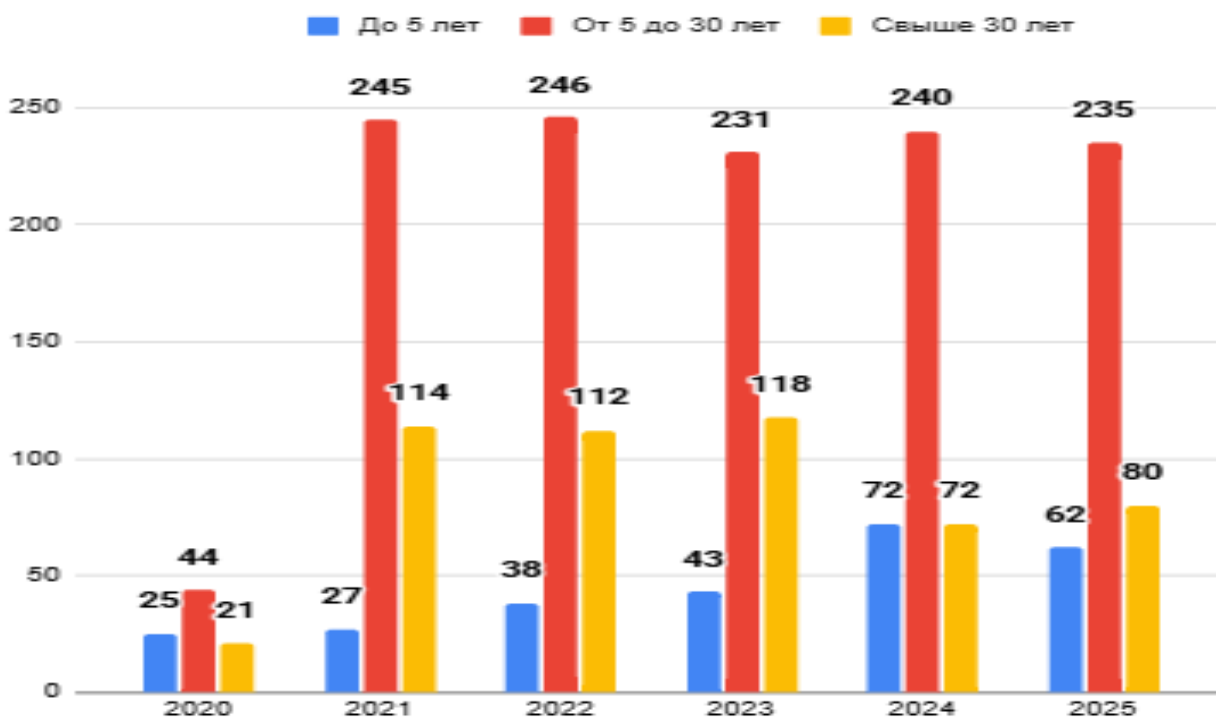
3. Распределение кадрового состава по образованию



Вывод: в 2025 году 92,8% процента педагогических работников имеет высшее образование (350 человек) из общей численности педагогических работников, 27 человек имеют среднее профессиональное, в 2024 году 92% процента педагогических работников имеет высшее образование (354 человека) из общей численности педагогических работников, 30 человек имеют среднее профессиональное.

4. Распределение кадрового состава по стажу работы

Кадровый состав по стажу работы

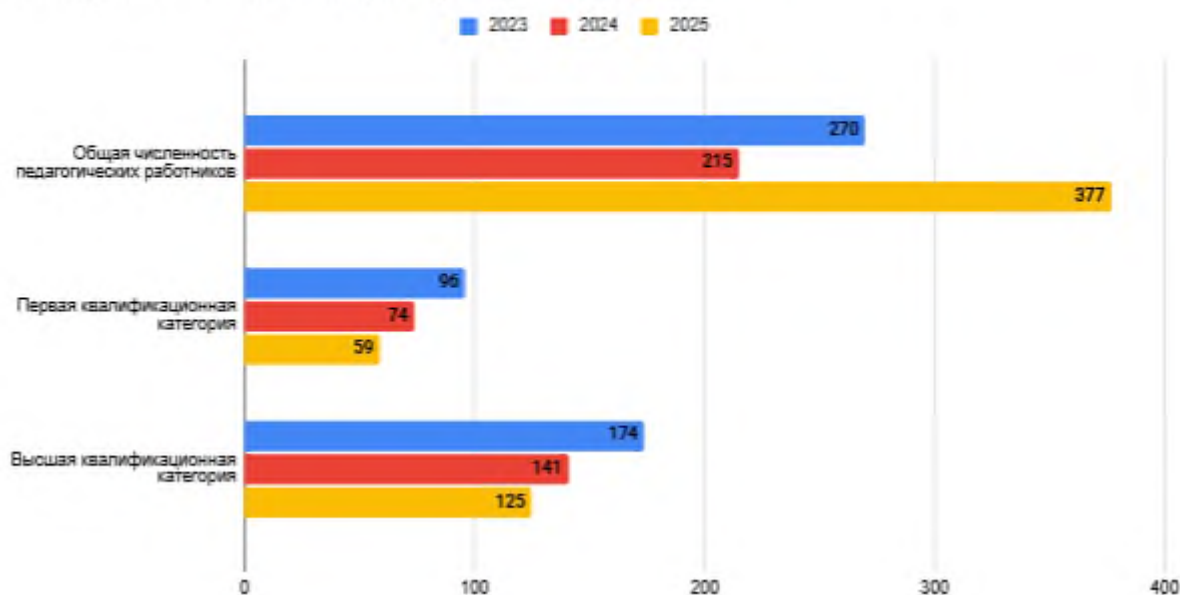


Вывод: в 2025 распределение кадрового состава по стажу работы до 5 лет составляет 16,4%, от 5 до 30 лет составляет 62,3%, свыше 30 лет составляет 21,2%.

в 2024 распределение кадрового состава по стажу работы до 5 лет составляет 19%, от 5 до 30 лет составляет 62%, свыше 30 лет составляет 19%.

5. Профессионально-педагогическая квалификация по итогам аттестации:

Общая численность педагогических работников, Первая квалификационная категория и Высшая квалификационная категория



Квалификация педагогов ГБОУ Школа № 2010 соответствует реализуемым образовательным программам. В ОО ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста учителя.

Вывод: в 2025 году 33% процент педагогических работников имеет высшую квалификационную категорию из общей численности педагогических работников, 15,6% имеют первую квалификационную категорию, в 2024 году 37% процент педагогических работников имеет высшую квалификационную категорию из общей численности педагогических работников, 19% имеют первую квалификационную категорию.

6. Возрастной состав педагогических кадров:



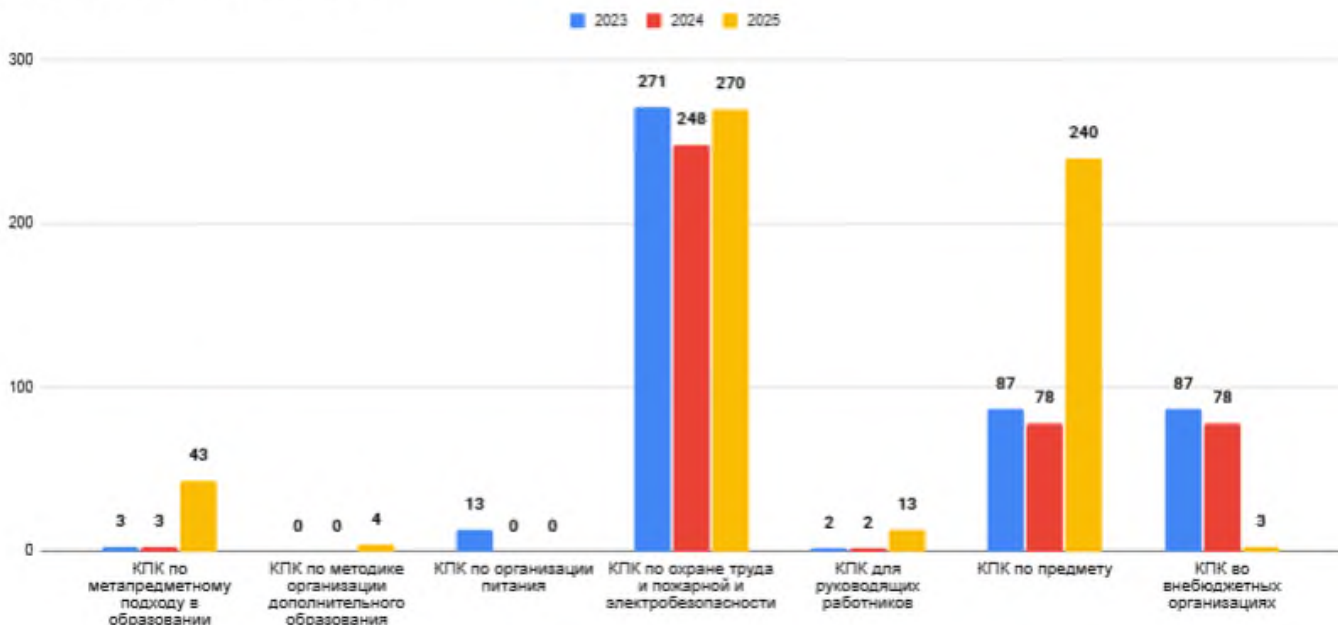
Вывод: в 2025 году 63,6% процента педагогических работников составляют возрастной состав педагогов от 30 до 55 лет из общей численности педагогических работников, 26% составляют возрастной состав педагогов старше 55 лет и 10,3% составляют возрастной состав педагогов до 30 лет, в 2024 году 67% процента педагогических работников составляют возрастной состав педагогов от 30 до 55 лет из общей численности педагогических работников, 23% составляют возрастной состав педагогов старше 55 лет и 10% составляют возрастной состав педагогов до 30 лет.

7. Повышение квалификации педагогических кадров

В системе повышение квалификации работников используются внутренние и внешние формы. Внутренние формы: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллективом на педсоветах, семинарах, открытых показах, др. В ГБОУ Школа № 2010 имеется и реализуется план переподготовки педагогических кадров.

Внешние формы: в целях повышения уровня педагогического мастерства, а также для плановой аттестации ежегодно педагогические и руководящие работники повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации на базе МЦРКПО, МГПУ, ИКРО и др. В 2025 году прошло обучение 354 человека, в 2024 году прошло обучение 394 человека, в 2023 году прошло обучение 463 человек.

Курсы повышения квалификации



Педагогические работники награждены ведомственными наградами:

- «Отличник народного просвещения» – 2 педагога;
- «Почетный работник образования и воспитания» – 35 педагогов;
- Медаль «В память 850-летия Москвы» – 3 педагога;
- Медаль «За доблестный труд» – 15 педагогов;
- Ветеран труда – 14 педагогов;
- Заслуженный учитель РФ – 2 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 37 педагогов;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 7 педагогов;
- Грамота ДОНГМ – 98 сотрудников;
- Почетная грамота ДОНГМ – 29 сотрудников;
- Мастер спорта – 3 педагога; кандидат в мастера спорта - 5 педагогов;
- Почетная грамота Президента Российской Федерации – 1 педагог;
- Иные награды – 25 человек.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и общественного признания.

В 2025 году 10 человек стали участниками конкурса «Педагоги года Москвы - 2025 г.», трое - полуфиналистами конкурса. В XII метапредметной олимпиаде «Московский учитель» приняли участие 59 педагогов, один вышел в финал.

В 2024 году 14 человек стали участниками конкурса «Педагоги года Москвы - 2024 г.», один - финалистом конкурса. В XI метапредметной олимпиаде «Московский учитель» приняли участие 75 педагогов, пятеро вышли в финал, 1 стал победителем.

В 2023 году в конкурсе «Педагоги года Москвы - 2023 г.» участвовало 4 педагога школы, двое вышли в финал, один стал призером в номинации «Педагогический старт».

Доля педагогических работников, получающих ежемесячную надбавку за развитие МЭШ (среднее значение за последние три месяца), от общего числа педагогов, работающих на декабрь 2025 года составляет 67%.

Таким образом, **образовательная организация обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.**

По сравнению с 2024 годом в 2025 году:

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общем числе педагогических работников увеличилась на 0,6%;
- численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией уменьшилась на 4%;
- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности увеличилась на 3%.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет в среднем 31 экз. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий. Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых рабочих программ учебных курсов, предметов составляет 100%.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе действует Положение о библиотеке ГБОУ Школа № 2010.

В ГБОУ Школа № 2010 библиотеки являются составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в СП № 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Библиотечный фонд представлен учебниками в соответствии с учебным планом, методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2025 году ГБОУ Школа № 2010 поддерживала фонды учебников и учебных пособий на необходимом и достаточном уровне.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося равна 0,25.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – да.

Имеется читальный зал библиотеки, в том числе:

с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;
с медиатекой;
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 70%.

9. Оценка материально-технической базы

ГБОУ Школа № 2010 обладает современным лабораторным оборудованием, в том числе двумя робо-классами, в том числе квадрокоптеры, двумя лабораториями медицинского класса, двумя лабораториями академического класса, одной лабораторией инженерного класса, др.

В 2025 году осуществлены следующие поставки:

- закупка музыкального оборудования - 886 881,45 руб.
- закупка мониторов, проекторов, маршрутизаторов - 481 858,20 руб.
- закупка комплектующих для компьютерной техники - 549 883,29 руб.
- закупка мебели - 3 924 557,31 руб.
- закупка учебной литературы - 5 433 006,48 руб.
- закупка приборов для занятий по физики - 621 374,48 руб.
- закупка канцелярских товаров - 1 149 324,89 руб.
- закупка хозяйственных товаров - 3 577 758,33 руб.
- закупка строительных и лакокрасочных товаров - 3 993 344,85 руб.

В 2025 году средняя месячная заработная плата работников образовательной организации 123708,10 руб., в том числе средняя месячная заработная плата педагогических работников 129485 руб., учителей – 146975,00 руб., воспитателей – 86662,50 руб. В 2025 году объем доходов образовательной организации 1352495,74 тыс. руб., в том числе объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного 1141662,45 тыс. руб., из них на оказание государственных услуг 1086176,05 тыс. руб., на выполнение государственных работ 24230,40 тыс. руб. на содержание имущества 31256,00 тыс. руб., объем поступлений средств субсидии на иные цели 93758,11 тыс. руб., объем поступлений от приносящей доходы деятельности 1098463,12 тыс. руб. Объем расходов образовательной организации составляет 1254103,74 тыс. руб., в том числе фонд оплаты труда 929480,03 тыс. руб., из них фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) 551996,31, в их числе заработная плата 426911,30 руб., начисления на выплаты по оплате труда 125085,01 руб. Объем неиспользованного остатка средств 139118,91 тыс. руб.

В 2024 году осуществлены следующие поставки:

- закупка многофункциональных устройств - 674 496,61 руб.

- закупка комплектующих для компьютерной техники - 1 012 239,09 руб.
- закупка мебели - 909 319,36 руб.
- закупка учебной литературы - 4 505 116,55 руб.
- закупка приборов для занятий по физики - 241 261,94 руб.
- закупка электротехнических товаров - 160 642,10 руб.
- закупка сантехнических товаров - 491 087,32 руб.
- закупка хозяйственных товаров - 850 116,84 руб.
- закупка строительных и лакокрасочных товаров - 1 495 436,01 руб.

В 2024 году средняя месячная заработная плата работников образовательной организации 115491,00 руб., в том числе средняя месячная заработная плата педагогических работников 121045,10 руб., учителей – 139061,20 руб., воспитателей – 81062,00 руб. В 2024 году объем доходов образовательной организации 1218300,95 тыс. руб., в том числе объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного 975955,6 тыс. руб., из них на оказание государственных услуг 929989,9 тыс. руб., на выполнение государственных работ 19845,7 тыс. руб. на содержание имущества 26120 тыс. руб., объем поступлений средств субсидии на иные цели 122303,2 тыс. руб., объем поступлений от приносящей доходы деятельности 120042,13 тыс. руб. Объем расходов образовательной организации составляет 1245420,66 тыс. руб., в том числе фонд оплаты труда 911643,49 тыс. руб., из них фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) 538387,49, в их числе заработная плата 416386,30 руб., начисления на выплаты по оплате труда 122001,19 руб. Объем неиспользованного остатка средств 42809,96 тыс. руб.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 22.12.2023 действует Методология оценки качества общего образования, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования в школах. Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- образовательные результаты - итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал - компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда - электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

Разработано и размещено на сайте образовательной организации Положение о внутренней системе оценки качества образования, https://sch2010uv.mskobr.ru/info_edu/all_docs/ папка Положения.

В 2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа учитывает процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере

образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора.

Результаты государственной итоговой аттестации, участие и победы наших детей при реализации мегапроекта «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» на базе безграничных ресурсов города Москвы подтверждают хороший уровень получаемого образования, рис. 10.1. Рейтинг: итоги учебных годов. Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования, соответственно за 2025 год – 92%, за 2024 год – 93%, 2023 год – 91%.

Проведение ГИА с особенностями

В 2025 году продолжили действовать особенности ГИА для учеников из новых регионов - двух категорий:

- обучающихся в школах ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей;
- обучавшихся в школах ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, но с 2021/22 учебного года принятых на обучение в школы других регионов России.

Данные категории обучающихся имеют возможность изменения ранее выбранной формы проведения ГИА на промежуточную аттестацию.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

ГБОУ Школа № 2010 является солидной, самостоятельной, надежной, устойчивой образовательной организацией. Эффективность её деятельности ежегодно устойчиво высока, в качестве главного показателя (критерия) оценки эффективности работы образовательной организации выступает РЕЙТИНГ, определяемый по утвержденной методике ДОНМ.

Группа рейтинга вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников:

- в 2024-2025 учебном году – 221-300; Школа опустилась на одну ступень, не получив ГРАНТ МЭРА Москвы из-за низких результатов ГИА-11 по учебному предмету «Русский язык»; на основании проведенного анализа выявлены сильные стороны и дефициты школы, а также точки роста: качественное массовое образование (ЕГЭ, ОГЭ); развитие таланта (олимпиады); работа с обучающимися с низкими образовательными результатами; количество педагогов, прошедших ознакомительный тренинг; количество учителей, прошедших комплексный тренинг в формате НОО, ОГЭ, ЕГЭ, и опубликовавших результат не ниже высокого уровня; динамика неудовлетворительных результатов; сделаны соответствующие выводы, в том числе приняты управленческие решения;
- в 2023-2024 учебном году – 71-170, Школа получила ГРАНТ МЭРА Москвы 3-й степени;
- в 2022-2023 учебном году – 171-220, Школа получила ГРАНТ МЭРА Москвы 4-й степени.

Содержание и качество подготовки обучающихся ГБОУ Школа № 2010 по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе

адаптированным программам по различным нозологиям, а также адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (неценового образования) соответствуют требованиям ФГОС, отвечает запросам родительской общественности, а также предоставляет выпускникам возможность получения массового качественного образования и обеспечивает возможность осознанного выбора будущей профессии.

В Учреждении созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, образовательных проектов ДОНМ, расширения предпрофессионального и профильного обучения, развития дополнительного образования, проектной деятельности и олимпиадного движения, что подтверждается выполнением целевых индикаторов Программы развития ГБОУ Школа № 2010 (01.09.2023-31.08.2026).

Достигнуты значимые успехи в воспитательной работе.

ГБОУ Школа № 2010 обеспечивает доступность образования, в том числе детям с ОВЗ с различными нозологиями и детям-инвалидам. Школа имеет статус «Ресурсная школа».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Школа придерживается основным принципам кадровой политики: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Основным рычагом успеха является наш педагогический корпус. Ежегодно повышается профессиональный рост, компетенции педагогов и управленческой команды, в том числе за счет повышения квалификации, что подтверждается результатами соответствующих аттестаций.

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, эффективное использования ЦОР и ЭОР нового поколения, ресурсов МЭШ в учебно-воспитательном процессе позволило повысить качество предоставляемых образовательных услуг и расширить образовательные возможности обучающихся.

В 2025 году значительно укрепилась материально-техническая база. Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП и ФАОП.

Средняя зарплата педагогических работников школы, в том числе учителей не ниже средней зарплаты по экономике города Москва. Средняя зарплата педагогических работников дошкольного отделения доведена до средней заработной платы в сфере общего образования Москвы.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п /п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	человек	4717	4886	5048
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	в том числе:				
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	1232	1243	1300
1			из них:				
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	25	25	20
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Количество воспитанников семейных детских садов	человек	0	0	0
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	1383	1511	1619
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	из них:				
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	142	134	124
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	1795	1844	1859
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	из них:				

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	171	191	200
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	307	288	270
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	из них:				
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	7	7	6
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации на 1 сентября	человек	309	361	431
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	в том числе:				
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	250	254	299
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,6 лет по состоянию на 1 сентября	%	74%	74%	72%
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человеко-кружки	7410	7840	11264
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	в том числе:				
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	обучающиеся данной образовательной организации	человеко-кружки	6745	7092	10134

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
		ьной деятельности					
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	обучающиеся иных образовательных организаций	человеко-кружки	665	748	1130
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	98%	98%	98%
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	9%	10%	10%
1	Контингент обучающихся	Оценка образовательной деятельности	в том числе:				
			Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	393	380	333
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Образовательная деятельность				
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Общая численность учащихся	человек	3485	3643	3748
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1383	1511	1619
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1795	1844	1859
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	307	288	270
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	человек/%	1330/43%	1470/45,8%	1584/55,5%

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
			аттестации, в общей численности учащихся				
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	за каждого обучающегося, который закончил 5 класс в той же образовательной организации, что и 4 класс	человек/%	319/88%	353/88%	302/86%
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	за каждого обучающегося, который закончил 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс	человек/%	241/80%	271/86%	337/87,7%
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,3%	3/1,1%	0/0%
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,3%	3/1,1%	2/0,9%
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	2/1,3%

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,3%	7/2,6%	2/0,9%
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	2/1,3%
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	23/7%	26/9,7%	13/6%
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	16/11,9%	17/13,3%	16/11%
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Количество выпускников, удостоенных московской медали "За успехи в обучении"	человек/балл	11/8,2%	11/8,6%	16/11%
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	99%	99%	99%
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1258/36,1%	1261/34,5%	1187/32,6%
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Регионального уровня	человек/%	1054/30,3%	1069/29,2%	1086/29,8%
1	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Федерального уровня	человек/%	112/3,22%	186/5,08%	101/2,77%

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
1	Образовательная деятельность. Качество	Оценка образовательной деятельности	Международного уровня	человек/%	0/0%	6/0,16%	0/0%
1	Образовательная деятельность. Качество	Оценка образовательной деятельности	Количество обучающихся – призеров и победителей (в сумме по всем направлениям) открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	человек	16	5	14
1	Образовательная деятельность. Качество	Оценка образовательной деятельности	Количество обучающихся предпрофессиональных классов – участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	человек	17	65	56
2	Оценка системы управления образовательной организации	Оценка системы управления образовательной организации	Директор, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся				
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	рублей	123708,10	115491,00	110823,10
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	в том числе:				
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	129485	121045,1	117706
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	103,01	105,00	107,00
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления	из них:				

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
		образовательной организации					
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	143557,9	132925,3	129248,1
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	в их числе:				
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	146975	139061,2	136621,2
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	96618,64	95534,30	99900,00
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	547511,34	558393,03	513346,70
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	88089,7	83131,5	78468,3
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	из них:				
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	130625,27	111012,92	106351,96
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	в том числе:				
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	189629,65	179713,06	166290,21

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	65000,00	60400,00	55683,71
2	Кадровые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	%	2,9	3	3,5
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	Объем доходов образовательной организации	тыс. рублей	1352495,74	1218300,95	1246347,15
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	%	0,5	0,5	0,4
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	%	0,98	0,98	0,98
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	в том числе:				
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	1141662,45	975955,60	1031258,00
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	из них:				
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- на оказание государственных услуг	тыс. рублей	1086176,05	929989,90	988254,32
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- на выполнение государственных работ	тыс. рублей	24230,40	19845,70	18253,68
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- на содержание имущества	тыс. рублей	31256,00	26120,00	24750,00
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	93758,11	122303,20	109868,95

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
		ной организации					
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	109846,12	120042,13	103996,61
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	9,88	9,86	9,70
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	из них:				
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	82298,06	78477,85	66966,41
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей	842,40	644,74	156,40
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей	21560,10	17227,81	7348,47
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	25075,38	23691,73	29525,33
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей	0	0	0
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей	0	0	0
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	Объем расходов образовательной организации	тыс. рублей	1254103,74	1245420,66	1168348,31
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	в том числе:				

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	- фонд оплаты труда	тыс. рублей	929480,03	911643,49	842432,47
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	73	72,5	72
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	из них:				
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	- фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	551996,31	538387,49	545583,42
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	в их числе:				
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	заработная плата	тыс. рублей	426911,30	416386,30	421951,60
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	125085,01	122001,19	123631,82
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	%	59,4	59	64,53
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	- фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	70241,36	70837,43	54893,81
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	в их числе:				

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	заработная плата	тыс. рублей	54492,91	54955,34	42586,35
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	15748,45	15882,09	12307,46
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	40044,98	40840,89	37546,18
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	в их числе:				
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	заработная плата	тыс. рублей	32850,68	33503,60	30800,80
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	7194,30	7337,29	6745,38
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	4,3	4,4	3,3
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	163097,11	171638,56	176981,74
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	в их числе:				
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	заработная плата	тыс. рублей	125555,90	132131,30	136244,60
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	375541,21	39507,25	40737,14
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организацией	в их числе:				
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления	фонд оплаты труда финансово-	тыс. рублей	8088,32	6873,02	6227,96

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
		образовательной организации	экономических работников				
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	%	0,8	0,7	0,6
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- приобретение оборудования	тыс. рублей	1918,62	5878,44	44736,34
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	45983,33	48960	43116,98
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- текущий ремонт	тыс. рублей	2914,09	12527,62	19529,99
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- прочие расходы	тыс. рублей	231862,34	266411,11	146234,22
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	Объем неиспользованного остатка средств	тыс. рублей	139118,91	42809,96	49542,88
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	в том числе:				
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	132519,34	25369,45	31274,87
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	664,74	2151,72	2916,58
2	Финансовые ресурсы	Оценка системы управления образовательной организации	- неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	5934,83	15288,79	15351,42
3	Образовательная деятельность. Качество	Результаты ЕГЭ	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	чел.	134	127	141
3	Образовательная деятельность. Качество	Результаты ЕГЭ	в том числе:				
3	Образовательная деятельность. Качество	Результаты ЕГЭ	- Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единиц	0	0	0

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
3	Образовательная деятельность. Качество	Результаты ЕГЭ	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	%	0%	0%	0%
3	Образовательная деятельность. Качество	Результаты ЕГЭ	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов	человек	2	2	0
3	Образовательная деятельность. Качество	Результаты ЕГЭ	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	человек	9	15	19
3	Образовательная деятельность. Качество	Результаты ЕГЭ	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек	19	18	24
3	Образовательная деятельность. Качество	Результаты ЕГЭ	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	человек	1	0	2
3	Образовательная деятельность. Качество	Результаты ЕГЭ	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек	33	37	35
3	Образовательная деятельность. Качество	Результаты ЕГЭ	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	человек	1	0	1
3	Образовательная деятельность. Качество	Результаты ЕГЭ	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	человек	33	23	23
3	Образовательная деятельность. Качество	Результаты ЕГЭ	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	человек	0	1	0
3	Образовательная деятельность. Качество	Результаты ОГЭ	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	человек	149	154	122
3	Образовательная деятельность. Качество	Результаты ОГЭ	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	человек	6	5	6
3	Образовательная деятельность. Качество	Оценка образовательной деятельности	Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (в сумме «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской	кол-во классов/учеников	Инж.класс 3/83	Инж.класс 2/55, ИТ класс 1/21	Инж.класс 4/66, ИТ класс 1/22, Нов.пед класс 1/22

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
			школе»), кол-во классов/учеников				
3	Образовательная деятельность б. Качество	Оценка образовательной деятельности	Наличие в школе 7-9 классов городских проектов Вертикали (в сумме), кол-во классов/учеников	кол-во классов/учеников	ИТ верт.- 4/94, ЕН верт.- 1/24, МВ верт.- 4/103, Кадет.кл.- 1/24	ИТ верт.- 6/157, ЕН .верт.- 2/47, МВ.- 4/109, Кадет.кл.- 2/53	ИТ верт.- 6/171, Естеств.- научн.верт. - 2/51, Матем.- 7/185, Кадет.кл.- 3/76
3	Образовательная деятельность б. Качество	Оценка образовательной деятельности	Количество обучающихся - победителей и призеров конкурса "Интеллектуальный Мегаполис. Потенциал" (чел.)	человек	0	7	24
3	Образовательная деятельность б. Качество	Оценка образовательной деятельности	Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.)	человек	0	0	0
3	Образовательная деятельность б. Качество	Оценка образовательной деятельности	Участие в проекте «Математическая вертикаль», да/нет	да/нет	да	да	да
3	Образовательная деятельность б. Качество	Оценка образовательной деятельности	Доля учителей, прошедших независимую диагностику/комплексную независимую диагностику, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %	%	75%	82%	78%
3	Образовательная деятельность б. Качество	Обеспечение условий для развития таланта	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	7	9	3
3	Образовательная деятельность б. Качество	Обеспечение условий для развития таланта	в том числе:				
3	Образовательная деятельность б. Качество	Обеспечение условий для развития таланта	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа - Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0	0
3	Образовательная деятельность б. Качество	Обеспечение условий для развития таланта	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0	0	0
3	Образовательная деятельность б. Качество	Обеспечение условий для развития таланта	в том числе:				
3	Образовательная деятельность б. Качество	Обеспечение условий для развития таланта	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа	человек	0	0	0

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
			Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов				
3	Образовательная деятельность. Качество	Обеспечение условий для развития таланта	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0	0	0
3	Образовательная деятельность. Качество	Обеспечение условий для развития таланта	в том числе:				
3	Образовательная деятельность. Качество	Обеспечение условий для развития таланта	Численность призеров призеров заключительного этапа - Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0	0
3	Образовательная деятельность. Качество	Обеспечение условий для развития таланта	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0	0	0
3	Образовательная деятельность. Качество	Обеспечение условий для развития таланта	в том числе:				
3	Образовательная деятельность. Качество	Обеспечение условий для развития таланта	Численность победителей заключительного этапа - Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0	0	0
3	Образовательная деятельность. Качество	Обеспечение условий для развития таланта. Социокультурные ресурсы города в обучении	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы»	человек	123	123	149
3	Образовательная деятельность. Качество	Обеспечение условий для развития таланта. Социокультурные ресурсы города в обучении	в том числе:				
3	Образовательная деятельность. Качество	Обеспечение условий для развития таланта. Социокультурные ресурсы города в обучении	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» из числа детей-инвалидов	человек	3	3	2
3	Образовательная деятельность. Качество	Обеспечение условий для развития таланта. Социокультурные ресурсы	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь	человек	382	290	306

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
		ресурсы города в обучении	поколений», «История и культура храмов столицы»				
3	Образовательная деятельность б. Качество	Обеспечение условий для развития таланта. Социокультурные ресурсы города в обучении	в том числе:				
3	Образовательная деятельность б. Качество	Обеспечение условий для развития таланта. Социокультурные ресурсы города в обучении	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» из числа детей-инвалидов	человек	2	2	1
3	Образовательная деятельность б. Качество	Результаты независимой диагностики	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в обязательных диагностиках в 4-8, 10	человек	4167	5834	5569
3	Образовательная деятельность б. Качество	Анализ правонарушений	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	1379	1403	1401
3	Образовательная деятельность б. Качество	Анализ правонарушений	в том числе:				
3	Образовательная деятельность б. Качество	Анализ правонарушений	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	117	164	192
3	Образовательная деятельность б. Качество	Анализ правонарушений	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	человек	22	15	36
3	Образовательная деятельность б. Качество	Анализ правонарушений	в том числе:				
3	Образовательная деятельность б. Качество	Анализ правонарушений	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	2	4	7
3	Образовательная деятельность б. Качество	Анализ правонарушений	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом	человек	11	3	5

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
			учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года				
3	Образовательная деятельность в. Качество	Анализ правонарушений	в том числе:				
3	Образовательная деятельность в. Качество	Анализ правонарушений	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0	2	1
3	Образовательная деятельность в. Качество	Обеспечение безопасности образовательной организации	Обеспечение комплексной безопасности	есть/нет	нет	нет	нет
3	Образовательная деятельность в. Качество	Обеспечение безопасности образовательной организации	Мониторинг ГКУ Дирекции	есть/нет	нет	нет	нет
3	Образовательная деятельность в. Качество	Обеспечение безопасности образовательной организации	Предписания и представления внешних контролирующих органов	есть/нет	нет	нет	нет
3	Образовательная деятельность в. Качество	Обеспечение безопасности образовательной организации	Акты СФК	есть/нет	нет	нет	нет
3	Образовательная деятельность в. Качество	Обеспечение безопасности образовательной организации	Судебные решения	есть/нет	нет	нет	нет
3	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Отсутствие на начало учебного года комплекта договоров, обеспечивающих безопасные условия пребывания	да/нет	нет	нет	нет
3	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Нарушение при ведении Реестра контрактов, заключенных заказчиками	да/нет	нет	да	да
3	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Индекс общественного резонанса (масштаб охвата негативных публикаций на количество тысяч обучающихся в школе)		0	0	0
3	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	"Московское долголетие"	человек	210	205	150
3	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Проект "Профессиональное обучение без границ"	человек	108	196	80

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
3	Образовательная деятельность в. Качество	Московская электронная школа (МЭШ)	Гранты за вклад в развитие «Московской электронной школы»	балл	0	0	0
3	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка образовательной деятельности	Обучающиеся 8-11 классов, осваивающие образовательные программы в заочной форме, в форме семейного образования и самообразования	человек	10 чел - семейное образование; 2 чел - самообразование	8 чел - семейное образование; 2 чел - самообразование	7 чел - семейное образование; 1 чел - самообразование
3	Образовательная деятельность в. Качество	Оценка качества кадрового обеспечения	Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших ознакомительный тренинг, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем учебном году, %	%	33%	46%	50
3	Образовательная деятельность в. Качество	Развитие профессиональных умений	Чемпионаты профессионального мастерства "Мастерята", "Московские мастера", "Абилимпикс"	человек	Чемпионат "Мастерята"- приняли участие 14 человек. Финал Москвы вышли 3 команды. Чемпионат "Московские мастера"- приняли участие 7 человек. Вышли в финал Москвы 3 человека. Один - занял 1 место, 1- занял 3 место. Чемпионат "Абилимпикс"- приняли участие 8 человек. Один человек- занял 2 место в региональном этапе Чемпионата.	"Мастерята" - 14 участников, 2 команды - вышли в Финал Москвы. "Московские мастера" - общее количество участников - 27 человек, в финал на регион вышли 3 человека. Абилимпикс - 6 участников.	"Мастерята" - 20 участников, 8 финалистов, 2 призера - 3 место в Чемпионате в компетенции и "Малярные и декоративные работы". "Московские мастера" - 18 участников. "Абилимпикс" - 10 участников, 1 призер - 3 место в компетенции и "Инженерный дизайн САПР"
3	Образовательная деятельность в. Качество	Массовый любительский спорт	Президентские состязания; • Президентские	да/нет	да	да	да

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
			спортивные игры; • Победный мяч; • Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзь»).				
4	Оценка организации учебного процесса	Оценка организации учебного процесса	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование				
4	Образовательная деятельность. Качество	Оценка организации учебного процесса	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1061 чел/34,3%	970 чел/30,2%	1182/41,4%
4	Образовательная деятельность. Качество	Оценка организации учебного процесса	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	307 чел/9,93%	288 чел/8,9%	278/9,7%
4	Образовательная деятельность. Качество	Оценка организации учебного процесса	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
4	Образовательная деятельность. Качество	Оценка организации учебного процесса	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	312/442 (71% от всех учащихся 9 классов) приняли участие в проекте "Мастерство начинается здесь". 108/442 (24% учащихся 9 классов прошли обучение по проекту "Профессиональное обучение без границ". 49/156- 31% учащихся 10 классов прошли обучение в рамках проекта "Профессиональное обучение без границ"	131/433 30% от учащихся 9-х классов, 65/155 42% от общей численности и 10-х классов	80/для учащихся 10-х классов, 61% от всех учащихся 10 классов, от общей численности и учащихся 1-11 классов 2%
4	Оценка организации учебного процесса	Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире Готов к учебе, жизни и труду в современном мире	За каждого обучающегося, имеющего на 25 мая знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего учебного года или более старшей категории, – 0,01 балла.	человек/балл	1210/12,1	826/8,26	773/7,73
4	Контингент обучающихся	Дополнительное образование	Численность детей-инвалидов, осваивающих - дополнительные общеразвивающие программы	человек	393	380	333
4	Контингент обучающихся	Дополнительное образование	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	человек	8	13	7
5	Оценка востребован	Оценка востребован	Сведения о поступлении	чел./%	159/48,4%	138/51%	129/59,4%

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
	ности выпускников	ности выпускников		выпускников 9-х классов в 10-й класс			
5	Оценка востребованности выпускников	Оценка востребованности выпускников		Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы, Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем	человек	ВУЗ - 124 чел. СПО - 5 чел. в профильные ВУЗы - 120 чел.	ВУЗ - 129 чел. СПО - 8 чел. в профильные ВУЗы - 120 чел.
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения		Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	377	384
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	350/92,8%	354/92%
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	347/92%	351/91,4%
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/7,16%	30/7,8%
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/7,16%	30/7,8%
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	184/48,8%	215/56%

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
			результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	Высшая	человек/%	125/33%	141/37%	174/44,3%
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	Первая	человек/%	59/15,6%	74/19%	96/24,5%
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	До 5 лет	человек/%	62/16,4%	72/19%	43
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	от 5 до 30 лет	человек/%	235/62,3%	240/62%	231
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	Свыше 30 лет	человек/%	80/21,2%	72/19%	118
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	39/10,3%	35/10%	39/9,9%
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	человек/%	240/63,6%	259/67%	269/69%
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	98/26%	90/23%	84/21%
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	370/98%	375/95%	378/96%

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
			административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	370/100%	394/100%	397/100%
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	Численность работников образовательной организации	человек	511	530	561
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	человек	7,2	12,7	12
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	в том числе:				
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	377	384	392

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	из них:				
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	- Численность учителей	человек	216	221	236
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	%	73,7	58	60
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	- Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	70	80	69
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	- Численность административно-управленческого персонала	человек	5	5	5
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	- Численность прочих работников	человек	118	126	151
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	из них:				
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	- Численность финансово-экономических работников	человек	4	4	4
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	в том числе:				
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	- Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	504	523	552
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	- Численность внешних совместителей	человек	7	7	9
6	Кадровые ресурсы	Оценка качества кадрового обеспечения	- Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	0	0	0
6	Образовательная деятельность. Качество	Количество учителей-победителей олимпиад	Учителя победители и призеры / лауреаты олимпиад Департамента образования	человек	0	1	1
6	Образовательная деятельность. Качество	Количество учителей-победителей олимпиад	Учителя – финалисты олимпиад ДОНМ	человек/балл	1/1	6/6	2/2

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
7	Материальные ресурсы	Оценка учебно-методического обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31	41	40
8	Материальные ресурсы	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Инфраструктура				
8	Материальные ресурсы	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,23	0,21
8	Материальные ресурсы	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
8	Материальные ресурсы	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
8	Материальные ресурсы	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
8	Материальные ресурсы	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	С медиатекой	да/нет	да	да	да
8	Материальные ресурсы	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
8	Материальные ресурсы	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
8	Материальные ресурсы	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
8	Материальные ресурсы	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	72%	70%	70%

№п/п	Раздел	Направление	Наименование показателя	Единица измерения	2025	2024	2023
9	Материальные ресурсы	Оценка материально-технической базы	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	кв. м.	62 939,90	62 939,90	65 238,70
9	Материальные ресурсы	Оценка материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	55055,2	55055,2	55055,2
9	Материальные ресурсы	Оценка материально-технической базы	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		17740,5	17620,4	17420,03
9	Материальные ресурсы	Оценка материально-технической базы	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	шт.	0	0	0
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты Оценки качества образования. Результаты Анкетирования родителей по удовлетворенности качества образования и образовательного процесса		да	да	да

Показатели деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		2025	2024	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1232	1243	1300
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1174	1190	1240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	58	53	60
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	199	184	180
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	1033	1059	1120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	1232/100%	1243 / 100%	1300 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	1174/95%	1190 / 95%	1240 / 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	116/9%	160 / 13%	199 / 15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	25	25	20
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	116	160	199
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	116	160	199
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	12	12	12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	90	97	104
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	76/85%	83 / 86%	86 / 85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	73/81%	83 / 86%	84 / 82 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/15%	14 / 14%	18 / 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/18%	14 / 14%	18 / 17 %
1.7.5	Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших независимую диагностику «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, работающих на данный момент в ОО, %	%	74%	95%	93%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/58%	55 / 56%	56 / 54 %
1.8.1	Высшая	человек	30	31	30
1.8.2	Первая	человек	22	24	26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/18%	16 / 16%	14 / 13 %
1.9.1	До 5 лет	человек	6	6	5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	10	10	9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/3%	7 / 7%	4 / 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	17/18%	18 / 18%	12 / 12 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91/100%	97 / 100%	99 / 95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91/100%	97 / 100%	98 / 94 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	педагог/ кол-во детей	1/12	1 / 12	1 / 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15. 1	Музыкального руководителя	да\нет	да	да	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да\нет	да	да	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да\нет	да	да	да
1.15. 4	Логопеда	да\нет	нет	нет	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	да\нет	да	да	да
1.15. 6	Педагога-психолога	да\нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.м	5	5	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
	деятельность, в расчете на одного воспитанника				
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1418	1130	1350
2.3	Наличие физкультурного зала	да\нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да\нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да\нет	да	да	да