

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Протокол №6 от 23.03.2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ СОШ
«ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Е.М.Скрипка
Приказ №211 от 19.02.2026 года

НОЧУ СОШ
"ПРЕМЬЕРСКИЙ
ЛИЦЕЙ"

Подписано цифровой
подписью: НОЧУ СОШ
"ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ"
Дата: 2026.03.30 12:40:40
+03'00'

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
показателей деятельности НОЧУ СОШ
«ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
за 2025 календарный год

(по состоянию на 31.12.2025 года)

1. Аналитическая часть

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ», а также в соответствии с п.32.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2018г.) «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию», приказом Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025 "О внесении изменений в приложения п 4 и п 6 к приказу министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. n 1324 "об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.10.2025 N 83981), Уставом НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ», приказом №211 от 19.02.2026 года по НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ» «О подготовке и проведении самообследования» рабочей группой было проведено самообследование НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» и подготовлен данный отчет о результатах.

Отчет о подготовке самообследования был принят Педагогическим советом НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ» (протокол №6 от 23.03.2026 года).

В структуру самообследования включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию. В аналитической части самообследования проведена оценка системы управления школы, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, эффективности деятельности НОЧУ СОШ «Премьерский лицей»

Результаты анализа показателей деятельности школы представлены в соответствии со значениями показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Негосударственное образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Руководитель	Директор Скрипка Елена Михайловна
Адрес организации	108810, город Москва, вн.терр.г.муниципальный округ Внуково, дер.Крёкшино, ул.Школьная, дом 22
Телефон, факс	8-495-589-92-54, 8-495-543-74-12, +7-985-999-31-99
Адрес электронной почты	preml.school@yandex.ru
Учредитель	Лоза Екатерина Викторовна
Дата создания	2012 год
Лицензия	серия 77Л01 №033549, дата выдачи 25.03.2013 срок действия – бессрочно выдана Департаментом образования города Москвы
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 77А01 №001103, выдано 27 мая 2013 года срок действия – бессрочно выдано Департаментом образования города Москвы
Приложение к свидетельству о государственной регистрации	серия 77А01 №001103, выдано 27 мая 2013 года

НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» (далее – Школа) расположена в Новомосковском административном округе города Москвы. Большинство семей, обучающихся проживают в районах, отдаленных от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Структура учебной деятельности:

- общеобразовательная школа (начальная, средняя, старшая ступени обучения)
- система дополнительного образования (вторая половина дня)

Перечень уровней и видов образования, образовательных программ, реализуемых в соответствии с лицензией:

Дополнительные	Дополнительная общеобразовательная программа ➤ социально - педагогической направленности; ➤ физкультурно-спортивной направленности; ➤ спортивно-технической направленности; ➤ эколого - биологической направленности; ➤ туристско-краеведческой направленности; ➤ культурологической направленности; ➤ художественно-эстетической направленности; ➤ военно-патриотической направленности; ➤ естественнонаучной направленности; ➤ социально-экономической направленности
-----------------------	---

Формы обучения – очная, дневная

Деятельность НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ» регламентируется следующими нормативными актами:

- Конституцией РФ
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115
- Уставом НОЧУ СОШ «Премьерский лицей»;
- Локальными актами НОЧУ СОШ «Премьерский лицей»
- Нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Департамента образования г. Москвы;
- Федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Законами РФ о правах ребенка
- Документами СанПиН и др.

1.2. Оценка системы управления организации

- **Органы управления образовательной организацией:**
- Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Для оперативного руководства различными аспектами деятельности школы директор назначает заместителей и определяет их должностные обязанности:
- Заместитель директора по УВР (качество образования, содержание образования)
- Заместитель директора по УВР (воспитание, социализация)
- Заместитель директора по АХЧ (управление ресурсами)

- Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.
- Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся, Методические объединения учителей-предметников

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Согласовывает планы учебной работы на год, локальные нормативные акты о нормах педагогической этики педагогических работников, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; согласовывает образовательные программы, реализуемые учреждением, список учебников, используемых Учреждением в соответствии с Федеральным списком учебников; готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; согласовывает решения о допуске учащихся к итоговой аттестации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	- участвуют в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы; - вносят предложения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга обучающихся; - содействуют в организации общественно – значимых молодежных инициатив; Содействуют в проведении работы с обучающимися по выполнению требований, правил внутреннего распорядка школы и других локальных нормативных актов

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:
 - МО учителей начальной школы
 - МО учителей гуманитарного цикла
 - МО учителей естественно научного цикла
 - МО учителей иностранных языков
 - МО учителей физической культуры и художественно-эстетического цикла
 - МО воспитателей

Основными формами координации деятельности административных сотрудников являются: административное совещание, заседание Педагогического совета, приказы и распоряжения директора школы и вышестоящих инстанций, интерактивное взаимодействие с использованием возможностей локальной сети школы и электронной почты.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная, язык обучения: русский

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018-2025 годы

[illegible]

4	Получили аттестат с отличием:	0	3	1	0	4	11	5	-
	- в основной школе								
	- в средней школе	3	4	3	7	4	7	4	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Оценка функционирования ВСОКО

Мониторинг качества начального общего, основного общего и среднего образования в школе формировался по результатам внутренней и внешней диагностики.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2 полугодие 2024-2025 и первое полугодие 2025-2026 учебного года позволяет увидеть стабильный уровень качества предоставляемых школой образовательных услуг, результаты работы над содержанием и технологиями обучения с разным уровнем мотивации обучающихся.

Образовательные достижения обучающихся школы отслеживаются в системе работы с помощью независимого мониторинга. По его итогам составляются аналитические справки, даются рекомендации учителям-предметникам и председателям методических объединений.

Так, из 46 диагностик, проведенных в 2025 году, 27 (56%) показали результат выше общегородского. В сравнении с 2024 годом этот показатель улучшился на 10%.

Результаты диагностик МЦКО. 2025 год 1-ое полугодие

Дата мероприятия	Предмет	Класс	
#822 - Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Второй предмет по выбору			
Май, 16, 2025 г.	ГГ	8 А	0,9
#807 - Оценка качества образования для обучающихся 6-х классов			
Май, 15, 2025 г.	ГГ	6 А	1,24
Май, 15, 2025 г.	ГГ	6 Б	1,06
#804 - Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов			
Май, 14, 2025 г.	ГГ	7 А	1,00
#800 - Оценка качества образования для обучающихся 5-х классов			
Май, 13, 2025 г.	ГГ	5 А	1,08
Май, 13, 2025 г.	ГГ	5 Б	0,94
#820 - Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Первый предмет по выбору			
Май, 12, 2025 г.	БИО	8 А	1,00
#818 - Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Второй предмет по выбору			
Май, 7, 2025 г.	ОБЩ	10 А	1,14
Май, 7, 2025 г.	ОБЩ	10 Б	1,04
#816 - Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Первый предмет по выбору			
Май, 5, 2025 г.	ЯА	10 А	1,13

Дата мероприятия	Предмет	Класс	
Май, 5, 2025 г.	ЯА	10 Б	0,98
#797 - Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Математика (часть 2)			
Апрель, 30, 2025 г.	СТА	8 А	0,87
Апрель, 30, 2025 г.	ГМ	8 А	1,02
#815 - Оценка качества образования для обучающихся 4-х классов			
Апрель, 29, 2025 г.	ОМ	4 А	1,05
Апрель, 29, 2025 г.	ОМ	4 Б	1,00
#813 - Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов. Математика			
Апрель, 29, 2025 г.	МАТ	10 А	1,06
Апрель, 29, 2025 г.	МАТ	10 Б	0,88
#795 - Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов			
Апрель, 28, 2025 г.	ОБЩ	7 А	1,11
#793 - Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов. Математика (часть 1 - алгебра)			
Апрель, 25, 2025 г.	АЛГ	8 А	0,97
#791 - Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Математика (часть 2)			
Апрель, 24, 2025 г.	СТА	7 А	1,32
Апрель, 24, 2025 г.	ГМ	7 А	0,99
#790 - Оценка качества образования для обучающихся 6-х классов			
Апрель, 23, 2025 г.	МАТ	6 А	0,8
Апрель, 23, 2025 г.	МАТ	6 Б	0,98
#811 - Оценка качества образования для обучающихся 4-х классов			
Апрель, 22, 2025 г.	МАТ	4 А	1,00
Апрель, 22, 2025 г.	МАТ	4 Б	0,9
#788 - Оценка качества образования для обучающихся 5-х классов			
Апрель, 22, 2025 г.	МАТ	5 А	0,9
Апрель, 22, 2025 г.	МАТ	5 Б	1,09
#786 - Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов. Математика (часть 1)			
Апрель, 21, 2025 г.	АЛГ	7 А	0,9
#785 - Оценка качества образования для обучающихся 5-х классов			
Апрель, 18, 2025 г.	РУС	5 А	1,16
Апрель, 18, 2025 г.	РУС	5 Б	0,99
#784 - Оценка качества образования для обучающихся 8-х классов			
Апрель, 17, 2025 г.	РУС	8 А	1,05

Дата мероприятия	Предмет	Класс	
#809 - Оценка качества образования для обучающихся 4-х классов			
Апрель, 16, 2025 г.	РУС	4 А	1,04
Апрель, 16, 2025 г.	РУС	4 Б	0,97
#783 - Оценка качества образования для обучающихся 7-х классов			
Апрель, 16, 2025 г.	РУС	7 А	1,06
#782 - Оценка качества образования для обучающихся 6-х классов			
Апрель, 15, 2025 г.	РУС	6 А	1,06
Апрель, 15, 2025 г.	РУС	6 Б	0,92
#781 - Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов			
Апрель, 14, 2025 г.	РУС	10 А	1,06
Апрель, 14, 2025 г.	РУС	10 Б	1,08
#780 - Исследование функциональной грамотности в 6-х классах			
Март, 20, 2025 г.	ФКГ	6 А	0,97
Март, 20, 2025 г.	ФКГ	6 Б	0,9
#773 - Диагностика функциональной грамотности			
Февраль, 14, 2025 г.	МГЧ	3 А	1,08

2-ое полугодие

Дата мероприятия	Предмет	Класс	Результат
#875 - Исследование функциональной грамотности в 6-х классах			
Март, 5, 2026 г.	ФКГ	6 А	0,85
#858 - Оценка качества подготовки обучающихся по цифровой грамотности в 7-х классах			
Ноябрь, 27, 2025 г.	ЦГ	7 А	1,03
Ноябрь, 27, 2025 г.	ЦГ	7 Б	1,03
#853 - Исследование комплексной функциональной грамотности в 5-х классах			
Ноябрь, 11, 2025 г.	ФКГ	5 А	1,0
Ноябрь, 11, 2025 г.	ФКГ	5 Б	0,75
#855 - Оценка качества подготовки обучающихся по информационной безопасности в 10-11-х классах			
Октябрь, 21, 2025 г.	ИБП	10 А	0,95
Октябрь, 21, 2025 г.	ИБП	11 А	1,0
Октябрь, 21, 2025 г.	ИБП	11 Б	0,97
#854 - Оценка качества подготовки обучающихся по информационной			

Дата мероприятия	Предмет	Класс	Результат
безопасности в 8-9-х классах			
Октябрь, 21, 2025 г.	ИБП	8 А	0,97
Октябрь, 21, 2025 г.	ИБП	9 А	1,0
#848 - Дополнительный этап мероприятий по оценке качества образования. Русский язык за курс 6 класса			
Сентябрь, 18, 2025 г.	РУС	7 Б	1,83
#845 - Дополнительный этап мероприятий по оценке качества образования. Математика за курс 7 класса (часть 1 - алгебра)			
Сентябрь, 16, 2025 г.	АЛГ	8 А	1,15
#844 - Дополнительный этап мероприятий по оценке качества образования. Математика за курс 6 класса			
Сентябрь, 16, 2025 г.	МАТ	7 А	3,21
Сентябрь, 16, 2025 г.	МАТ	7 Б	0,99
#843 - Дополнительный этап мероприятий по оценке качества образования. Математика за курс 6 класса			
Сентябрь, 16, 2025 г.	МАТ	6 А	1,17

Оценка качества образовательных результатов также включает в себя административные контрольные работы, которые проводятся по специальному графику 4 раза в год (входной контроль – начало 1 четверти, АКР по итогам 1 полугодия, АКР по итогам 3 четверти, итоговый контроль - АКР по итогам учебного года). АКР составляются заместителем директора по учебной работе и руководителем профильного методического объединения, проводятся и проверяются в присутствии администрации и родителей. Итоги данных работ являются основой для мониторинга качества обученности по русскому языку, математике, английскому языку.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗА 2 полугодие 2024-2025 учебного года

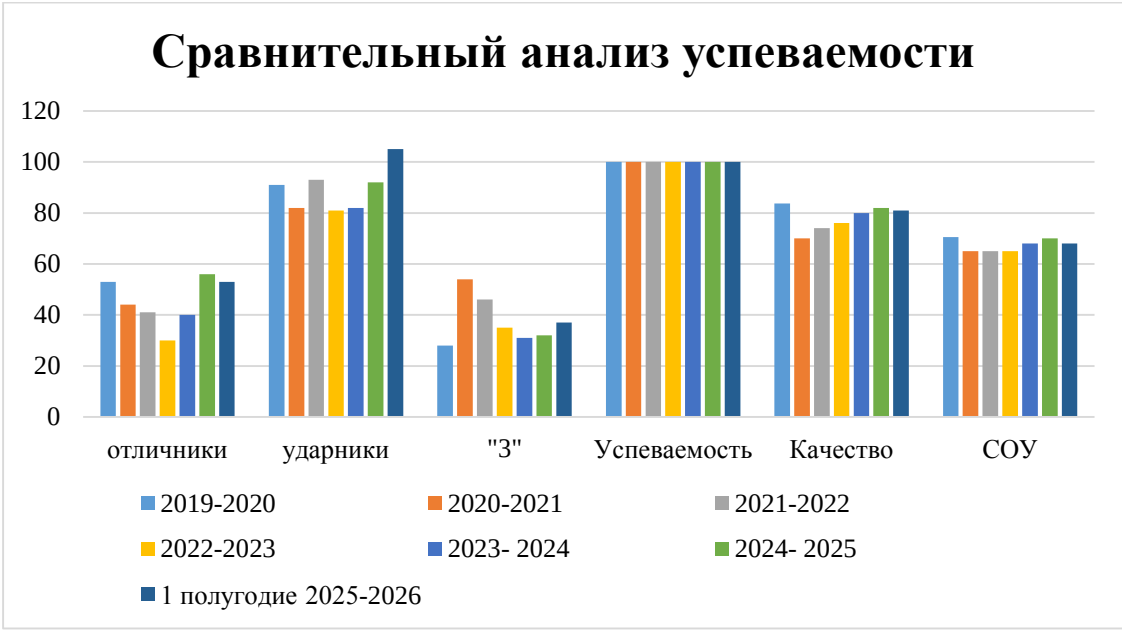
Класс	Математика (качество) %		Русский язык (качество) %	
	3 четверть	Итоговый контроль	3 четверть	Итоговый контроль
2а	92	100	82	85
2б	100	100	100	100
3а	100	100	100	100
4а	90	82	64	91
4б	67	60	58	100
5а	67	69	50	65
5б	100	97	86	92
6а	78	85	55	63
6б	44	49	40	54
7	45	56	44	56
8	49	55	67	71

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗА 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Класс	Математика (качество) %		Русский язык (качество) %	
	Входной контроль	1 полугодие	Входной контроль	1 полугодие
2а	80	93	75	78
3а	92	73	91	80
3б	91	100	80	100
4а	94	90	94	81
4б	89	90	89	65
5а	58	100	93	77
5б	30	62	80	78
6а	79	58	58	38
7а	50	75	78	61
7б	63	40	54	69
8а	53	64	67	60

Анализ успеваемости 2-9 классов за 2024-2025, 1 полугодие 2025-2026 учебного года показал следующие результаты:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	1 полугодие 2025-2026
отличники	53	44	41	30	40	56	53
ударники	91	82	93	81	82	92	105
"3"	28	54	46	35	31	32	37
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100
Качество	83,72	70	74	76	80	82	81
СОУ	70,53	65	65	65	68	70	68



Как видно из таблицы и графиков, успеваемость составляет стабильно 100%, качество ежегодно стабильно растёт. Коллективом учителей составлены индивидуальные маршруты учащихся, расписания индивидуальной работы с часто болеющими учащимися, графики дополнительных занятий. В рамках исследования удовлетворенности родителей качеством образовательного

процесса ежегодно проводятся открытые уроки для родителей. График открытых уроков составляется на основе анкетирования родителей.

В рамках исследования удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса ежегодно проводятся открытые уроки для родителей. График открытых уроков составляется на основе анкетирования родителей.

При посещении уроков учителей администрация школы ставит перед собой и педагогом следующие цели:

Оценить методические приемы, обеспечивающие включение каждого ученика в активную учебно-познавательную деятельность.
Проанализировать приемы развития творческих способностей и познавательной самостоятельности учащихся.
Оценить потенциальные и динамические возможности учителя в процессе его учебной работы с различными учебными группами.
Оценить соответствие качества знаний учащихся требованиям учебной программы и стандартами образования.
Оценить производительность учебного труда в процессе урока.
Проанализировать виды и методику проведения самостоятельной работы учащихся.
Оценить систему повторения учебного материала, обогащения знаний учащихся в его процессе.
Оценить уровень проблемного и развивающего обучения.
Проанализировать систему работы учителя по обеспечению выполнения домашнего задания учащимися.
Оценить степень овладения учащимися практическими умениями и навыками.
Выявить причины слабых знаний учащихся, определить направления необходимой методической помощи учителю.
Проанализировать объективность оценки знаний учащихся, их соответствие существующим требованиям.
Проанализировать выполнение учителем рекомендаций предыдущего посещения уроков.
Проанализировать формирование и развитие мировоззренческих взглядов, нравственности средствами преподавания.
Оценить уровень реализации воспитательных возможностей урока, предмета и личности учителя.
Оценить методические находки учителя, их влияние на развитие личности ученика.
Проанализировать результативность дифференцированного подхода к обучению.
Оценить психологическое воздействие личности учителя на развитие ученика.
Оценить соответствие результатов труда учителя требованиям квалификационного разряда.
Оценить реализацию творческого потенциала учителя и учащихся в процессе совместной деятельности.

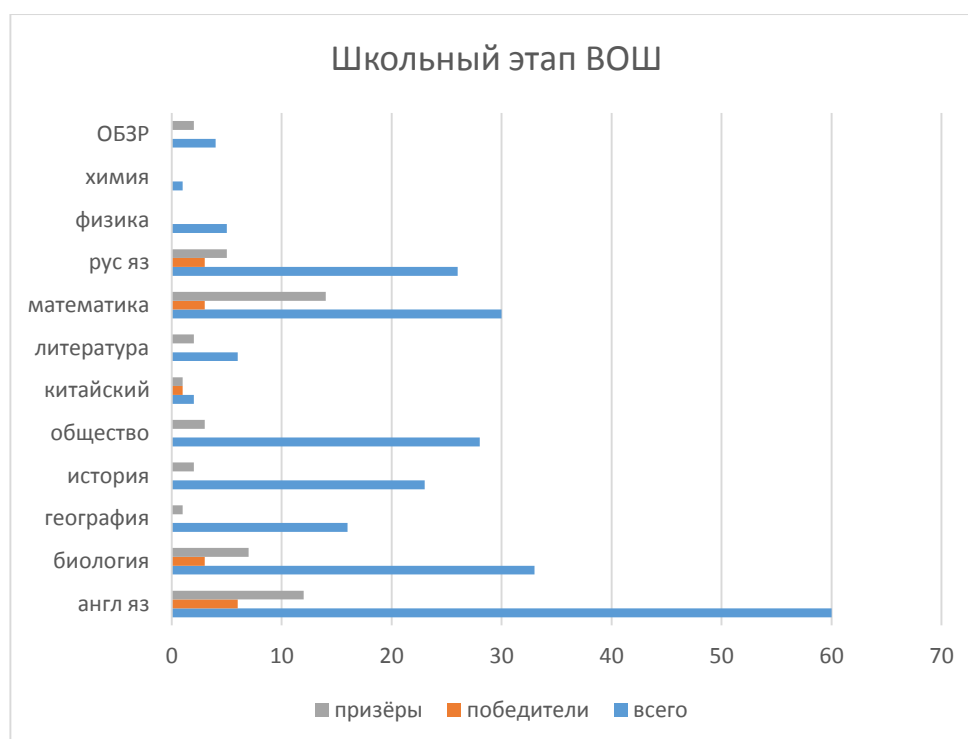
Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах. Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно учащиеся НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Самым активным является школьный этап, однако ежегодно победители и призеры школьного этапа становятся участниками и призерами муниципального этапа ВОШ. В 2025 году ученики «Премьерского лицея» приняли участие в школьном этапе ВОШ по следующим предметам:

Школьный этап ВОШ:

предмет	всего	победители	призёры
англ яз	60	6	12
биология	33	3	7

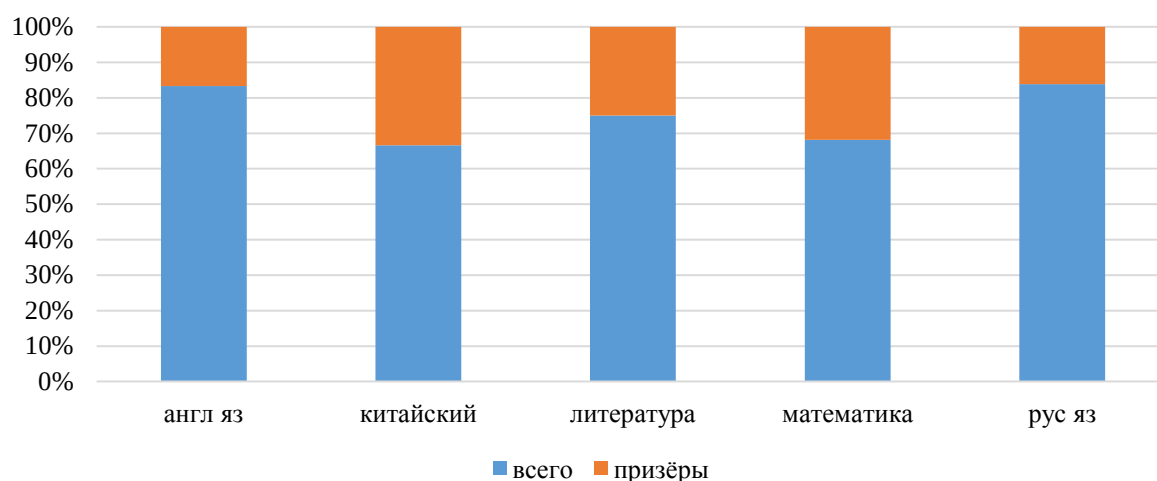
география	16	0	1
история	23	0	2
общество	28	0	3
китайский	2	1	1
литература	6	0	2
математика	30	3	14
рус яз	26	3	5
физика	5	0	0
химия	1	0	0
ОБЗР	4	0	2



Муниципальный этап ВОШ:

предмет	всего	призёры
англ яз	60	12
китайский	2	1
литература	6	2
математика	30	14
рус яз	26	5

Муниципальный этап ВОШ



Государственная итоговая аттестация

11 класс

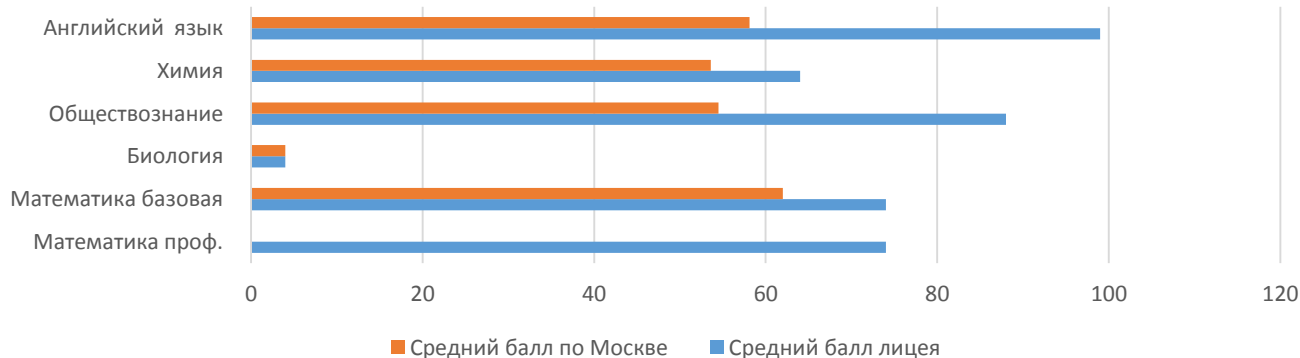
Количество выпускников: 8 человек

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 04.12.2024 года. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

Результаты ГИА-11 по основным предметам и предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Средний балл лица	Средний балл по Москве
Русский язык	8	74	60,7
Математика проф.	4	74	62
Математика базовая	6 (2 чел из 10 кл)	4	4
Биология	1	88	54,5
Обществознание	5	64	53,6
Химия	1	99	58,1
Английский язык	7	79	64,1

Средний балл



57% выпускников 2025 года получили аттестаты с отличием, золотые медали и медали Департамента образования Москвы «За особые успехи в обучении», серебряные медали.

9 класс

12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 17 учеников 9 класса. Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящие из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15-16 минут. Велась потоковая аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника, эксперта – учителя русского языка и литературы. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

В результате испытания все участники получили «зачет» (100%).

Результаты ГИА-9 по основным предметам и предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Средний балл	Средняя отметка
Математика	18	18	4
Русский язык	18	28	4
Англ. язык	9	63	5
Обществознание	8	24	4
Информатика	8	18	5
Физика	4	28	4,5
География	1	20	4
Биология	4	38	5
Химия	2	25	4

5 выпускников (30% всех обучающихся) 9 класса 2024-2025 учебного года получили аттестаты с отличием.

1.3.Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» в 2025 г. был организован в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115, СанПиН 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 и календарным учебным графиком НОЧУ СОШ «Премьерский лицей».

НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» работала в 2025 г. по традиционному режиму обучения (по четвертям), учебная неделя пятидневная, занятия проходили в одну смену. Учебный год делится

на четверти, продолжительность урока - 40 минут. По итогам четвертей выставляются четвертные отметки.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) учебный год делится на полугодия. По итогам каждого полугодия выставляются полугодические отметки.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл. школы	Перешли в 10 кл. др. ОО	Поступили в професс. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в професс. ОО	Устроились на работу	Пошли на сроч. службу по призыву
2018	7	7	-	-	4	4	-	-	-
2019	7	6	1	-	-	-	-	-	-
2020	24	16	8	-	6	6	-	-	-
2021	12	12	-	-	6	6	-	-	-
2022	12	10	1	1	17	17	-	-	-
2023	13	7	3	3	12	12	-	-	-
2024	21	20	-	1	9	9	-	-	-
2025	18	17	-	1	8	8	-	-	-

94,4 % выпускников НОЧУ СОШ «Премьерский лицей», завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучение по программам среднего общего образования в НОЧУ СОШ «Премьерский лицей».

100 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования.

Воспитательная работа

В 2025 учебном году, который президент Российской Федерации объявил Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, «Премьерский лицей» работал над реализацией программы воспитания 2022 -2026 гг. Процесс воспитания в НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» основывается на следующих принципах:

- гражданского воспитания, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; патриотическое воспитание граждан, особенно молодёжи и детей, с акцентом на сохранение и изучение истории страны и подвигов её героев; сохранение исторической памяти в ознаменовании 80-летия Победы;
- создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.
- событийности, реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых и детей.

Цель воспитательной системы:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания и целевые ориентиры гражданско-патриотического воспитания в НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» – личностное развитие школьников:

Знающего и любящего свою Родину, малую родину, свой край.

Имеющего представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, русского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение, выражающий благодарности ветеранам ВОВ и СВО.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел.
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 9) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

Реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Задачами воспитания обучающихся в лицее являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Гражданское и патриотическое воспитание

Изучение госсимволики

Воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснение их сущности и значения, повышение их роли в патриотическом и гражданском воспитании детей – неотъемлемая часть воспитательной деятельности «Премьерского лицея».

В августе 2024 года разработано положение о госсимволах и утверждено приказом №160 от 29.08.2024 г.

Разработан план мероприятий по патриотическому воспитанию.

- Каждый понедельник перед первым уроком, в день начала нового учебного года, а также во время проводимых официальных торжественных мероприятий, посвященных государственным и муниципальным праздникам (торжественная линейка, посвященная Дню знаний, спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества, праздник последнего звонка)

Поднятие, спуск и вынос Государственного флага России мы поручаем лучшим ученикам, которые добились больших успехов в учебной, спортивной, творческой деятельности.

Учащиеся относятся с большим уважением ко всем существовавшим и ныне существующим символам государства, чтут их, гордятся своей историей, своим гербом, гимном и флагом.

Изучение государственной символики продолжается на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, искусства.

В рамках художественной направленности ознакомление с государственной символикой осуществляется через определенные виды искусств - изобразительное, музыкальное, хореографическое искусство.

В физкультурно-спортивной направленности изучение государственной символики связано со значимыми событиями в истории государства. Вначале проведения военно-спортивных игр и соревнований по сборке-разборке автомата на мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, звучит гимн РФ и производится подъем государственного флага.

звучит Гимн РФ, сопровождаемый поднятием Флага РФ

Организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025-2026 учебный год разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся каждый понедельник по темам, разработанным на федеральном уровне.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма контроля: справка по итогам проведения занятий «Разговоры о важном».

По направлению **«Гражданско-патриотическое воспитание»** в 2025 году прошли следующие мероприятия:

- 27 января «День воинской славы России» ко Дню снятия блокады Ленинграда (общешкольное воспитательное мероприятие)
- «Лыжная эстафета ко Дню защитника Отечества»
- Спортивные соревнования «Выше, быстрее, сильнее» ко Дню защитника Отечества 1-4 классы.
- Сдача норм ГТО
- Выставка рисунков и поделок «Есть такая профессия– Родину защищать»
- Экскурсия в музей победы на Поклонной горе.
- Радиолинейка «Воссоединение Крыма с Россией»
- Тематический классный час «День памяти жертв фашизма»
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
- День воинской славы России (Куликовская битва), (Бородинское сражение)
- Митинг «Равнение на Победу!» Возложение цветов к мемориалу «Стоявшим насмерть за Москву»
- Тематические классные часы, посвященные Великой Победе.
- Всероссийский праздник-День знаний. (торжественная линейка)
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Выставка рисунков и поделок к Международному Дню мира.
- Неделя безопасности по правилам ПДД
- Экскурсии «ВДНХ», «Государственная Третьяковская галерея», ГМИИ им. А.С. Пушкина
- День народного единства. (классные часы)
- Радиочас. День согласия и примирения.
- Традиция «Премьерского лица» Посвящение в лицеисты в Царскосельском лицее.
- Радиотрансляция День Конституции Российской Федерации
- Музей космонавтики Москвы (с просмотром спектакля Маленький принц)

По направлению **духовно – нравственного и эстетического воспитания в 2025 году** проведено значительное количество мероприятий:

- Выставка творческих работ «Мамам посвящается»
- Открытые уроки объединений дополнительного образования.
- Радиотрансляция «Посвящение женщине»
- Концерт «Праздник весны и улыбок»
- Прощание с Азбукой
- Боярыня Масленица!
- Радиолинейка «10 лет воссоединения Крыма и России»
- Выставка поделок «Планеты Солнечной системы»
- Радиотрансляция «Все о космосе»
- Отчетный спектакль театральной студии «Образ»
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
- Выставка творческих работ «Победа в сердце навсегда!»
- Воспитательные мероприятия «День семьи», «Международный день театра»
- Праздник «Последний звонок»
- Прощание с начальной школой
- Экскурсия на ВДНХ павильон Роботов
- «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- «Ярмарка ДО (презентации)
- Выставка работ «Все начинается со школьного звонка»

- «День Дублера»
- Радиотрансляция «С праздником, учителя!»
- Концерт «Вместе с учителем!»
- Традиция «Премьерского лица» Посвящение в лицеисты в Царскосельском лицее.
- Выставка рисунков и поделок «Семейный осенний марафон»
- «Мама – первое слово» видеопоздравления от каждого класса.
- Выставка детского творчества «Красавица зима»
- Новогодний спектакль «12 месяцев» 1-4 классы
- Новогодний спектакль «Снежная королева» 5-11 классы

Физическое воспитание в 2025 году было представлено следующими мероприятиями:

- Школьный турнир по настольному теннису 2-8 классы.
- «Лыжня зовет» Спортивные соревнования.
- Открытые уроки объединений дополнительного образования.
- Первенство лица по волейболу.
- «Выше, быстрее, сильнее» Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества.
- Соревнования по сборке – разборке автомата.
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ.
- Неделя безопасности: «Устав школы соблюдаем, правила не нарушаем».
- Сдача норм ГТО.
- День гражданской обороны (соревнования 5-8,10 классы).
- Спортивные соревнования по правилам ПДД.
- Первенство лица по пионерболу.
- Первенство лица по волейболу, посвященный Дню Конституции.
- Выездные соревнования по волейболу.

В 2025 году **экологическое и познавательное направление воспитания** было представлено такими мероприятиями, как:

- Воспитательные мероприятия «День зимующих птиц», «День заповедников и национальных парков», Час Земли, «Что такое ЗОЖ?», «День памяти о Чернобыльской катастрофе».
- Экскурсия учеников на Бабевскую шоколадную фабрику, в Москвариум, на производство «Красный Октябрь».
- Радиотрансляция «Все о космосе».
- Традиция «Премьерского лица» - благотворительная акция «Человек собаке друг!», все средства от которой пошли на помощь приюту бездомных животных «Берегиня».
- Творческие конкурсы «Лапки в порядке» ко Дню защиты животных, «Зимние птицы», «Красавица Зима».

Направление творческая деятельность:

Школьный театр

- Школьный театр «Образ» существует в «Премьерском лицее» с 2019 года.
- На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей. Школьный театр предстаёт как форма художественно-эстетической деятельности, воссоздающая жизненный мир, обживаемый ребёнком.
- В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Государство и общество ставят перед педагогами следующие задачи: создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;

формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику; выстраивание социального партнерства школы с семьей.

- Большое внимание уделено организации внеурочной деятельности, как дополнительной среды развития ребенка.
- Большая роль в курсе «Театр» отводится регулярному тренингу, который проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
- Тренинг пробуждает творческую фантазию и непринужденность приспособления к сценической условности.
- Актерский тренинг широко использует элемент игры. Именно игра приносит с собой чувство свободы, непосредственность, смелость.
- Занятия взаимосвязаны с уроками технологии, хореографии, музыки, изобразительного искусства, литературного чтения.

Школьные традиции являются связующим звеном между учителями, учениками, выпускниками и родителями. Их благотворное влияние мы чувствуем и в праздниках, и в повседневной школьной жизни, они придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Традиционные праздники в школе:

- День знаний – 1-ое сентября (готовится всеми участниками учебно-воспитательного процесса).
- День Учителя (день самоуправления) – 5 октября (готовится всеми участниками учебно-воспитательного процесса).
- День матери - последнее воскресенье ноября (воспитатели ГПД).
- Новый год (все участники учебно-воспитательного процесса).
- День Защитника Отечества (учителя физической культуры).
- Марафон воспитателей ГПД.
- Декады школьных методических объединений
- Международный женский день (воспитатели и классные руководители в рамках воспитательных мероприятий).
- День Победы (все участники учебно-воспитательного процесса).
- Посвящение в лицеисты в Царскосельском лицее г. Санкт –Петербурга.

В школе сложилась система проведения классных часов и классных мероприятий.

«Разговоры о важном», поднятие Государственного флага под гимн Российской Федерации проводятся каждый понедельник. Классные часы проводятся классными руководителями регулярно – 1 раз в неделю, согласно графику. В случае экстренной необходимости индивидуальные или групповые беседы с классным руководителем проходят чаще.

«Россия – мои горизонты» - профориентационный курс внеурочной деятельности, проводится воспитателями ГПД 1 раз в неделю согласно графику.

В лицее укрепляется традиция проведения такой формы работы, как «Мама – класс» и «Папа – класс» - мастер-классы, проводимые родителями лицеистов, по различным направлениям. Так мы знакомимся с миром профессий благодаря активным папам и мамам нашего лицея.

Воспитательные мероприятия проводятся воспитателями ГПД во второй половине дня, с помощью таких мероприятий решаются воспитательные задачи: сплочение детского коллектива, воспитание патриотического отношения к Родине, формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции, развитие творческих способностей учащихся. Тематика воспитательных мероприятий определяется графиком мероприятий, основанном на методических рекомендациях Министерства просвещения Российской Федерации.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Техническое
- Социально гуманитарная

Система дополнительного образования детей в школе создана в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, а также для воспитания и развития личности, обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных.

Миссия дополнительного образования лица направлена на претворение в жизнь социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, на становление конкурентоспособной личности в формате общества и государства. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения.

Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой каждого объединения, составленной педагогом, рассмотренной на педагогическом совете лица.

Система дополнительного образования функционирует в течение всего учебного года, что позволяет отслеживать эффективность реализации общеобразовательных программ посредством различных форм промежуточного учета достижений, обучающихся и подведения итогов ее реализации. Формы учета достижений, обучающихся и воспитанников: тесты, опросы, контрольные занятия, участие в выставках, фестивалях, соревнованиях, творческих отчетах, концертах и т.д.

Результативность деятельности.

Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях внутриучрежденческого, межрайонного, и международного уровней.

Ученики художественной студии «Разноцветный мир» стали победителями во Всероссийских конкурсах детских творческих работ: «Краски доброты», «Осенние шедевры», «Поздравляем педагогов», «Подарок для мамы», «Папин день», «Новогодние фантазии», «Зимние забавы»: Кречина София, Мартынова Василина, Судибор София, Климина Мишель, Колодкина Виктория, Кузнецова Владислава, Полякова Анастасия, Семенюк Богдан, Сидоренко Илья, Грицкова Евгения, Жмаева Сабрина, Закутаева Дарья, Тюрина София, Казанова Алексия, Краснова Майя, Бордунос Ника, Волосожа-Транькова Анжелика, Шабаркина Кира, Поцелуева Ульяна, Кузнецова Владислава, Соломаха Лидия, Шалкина Мария.

Педагог Жигалина Н.Т. заняла I место в XXXX Международном фестивале детско-юношеского творчества и педагогических инноваций «Кубок России по Искусству – Ассамблея Искусств», среди художников-педагогов в номинации «Пейзаж» с работой «Зимнее очарование».

Ее ученица Пронина Милана 7 класс заняла I место в конкурсе «Изобразительное искусство» в номинации «Флора и цветы» с работой «Букет цветов».

Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели и мозговой штурм. Победители: По результатам 2025 года победителями федерального уровня стали: Кейе Николь – 9 класс, Грицкова Евгения – 7а класс, Лукьянец Мирослава – 7б класс, Сидоренко Илья – 7б класс.

Шесть учащихся получили сертификат участника.

Всероссийская онлайн — олимпиада для школьников «Безопасные дороги». Победители: Сухова Антонина – 8 класс, Брызгалов Григорий – 9 а класс, Перервенко Максим – 8 класс, Кирсанова София - 9 класс, Оникко София — 8 класс, Недосекина Екатерина - 9 класс. Похвальными грамотами награждены: Лисицина Надежда — 8 класс, Руденко Виктория - 8 класс, Колесникова Мила – 8 класс, Мнацканов Вадим- 9 класс, Шавхалов Алим — 9 класс, Кейе Николь- 9 класс.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет». Победителями олимпиады стали ученики 10 и 11 классов: Складар М. - 11а кл., Угрехелидзе И. - 11а кл., Сухов И. - 10 кл., Лебедь Д. - 11б кл., Складар А. - 11а кл., Крайнова С. - 11а кл., Фоганов И. - 11а кл., Трушина П. – 11а кл., Соловьева С. - 11а кл.,

Похвальные листы получили: Брызгалов Г. - 9 кл., Колесникова М. - 8 кл., Колесникова З. – 8 кл., Перервенко М. - 8 кл., Романенко А. - 10 кл., Уйманов П. - 10 кл., Хаустова В. - 10 кл., Балаев М. - 10 кл., Чигирева К. - 10 кл., Скрипка А. - 10 кл., Коляда А. - 11а кл., Якушев Е. - 11б кл., Звягина Д. - 11б кл.

Охват обучающихся лицей дополнительным образованием

Направления дополнительного образования	Количество кружков	Количество учащихся
Художественное	8	104
Физкультурно-спортивное	5	130
Техническое	1	4
Социально гуманитарное	4	73

Посещение обучающимися школы дополнительных образовательных программ:

Название объединения (кружки и секции)	Количество воспитанников			
	1-4 кл. (6-9 лет)	5-9 кл. (10-14 лет)	10-11 кл. (15-17 лет)	всего
Вокальная студия «Вдохновение»	6	5	-	11
«Школа хореографического мастерства «Антре»	8	-	-	8
Театральная студия «Образ»	15	2	-	17
«Мастерская скульптора»	7	-	-	7
Студия «Разноцветный мир»	16	2	-	18
«Прикладное искусство»	17	-	-	17
Студия современной хореографии	7	3	-	10
Фортепиано	12	4	-	16
Настольный теннис	23	10	-	33
Футбол	33	-	-	33
Волейбол	-	14	10	24
Пионербол	8	-	-	8
ГТО	23	5	-	28
Робототехника	2	-	-	2
Шахматы	4	-	-	4
Предметы по выбору: математика	2	9	3	14
Предметы по выбору: русский язык	1	7	3	11
Предметы по выбору: английский язык	8	12	6	26

Предметы по выбору: китайский язык	10	3	-	13
Предметы по выбору: география	-	3	-	3
Предметы по выбору: обществознание	-	-	1	1
Занятия нейропсихологом	4	1	-	5

Экскурсионная работа

Экскурсионная деятельность в «Премьерском лицее» велась с учетом методических рекомендаций Минпросвещения по введению федеральных образовательных программ.

По историко-культурной тематике ученики посетили Музеи Московского Кремля, Музей-усадьба «Небылицы», Государственная Третьяковская галерея, ГМИИ им. А.С. Пушкина. Посетили города России: Тулу, Владимир, Суздаль, Казань, Санкт-Петербург, Нижний Новгород.

Посмотрели цирковую программу в большом московском цирке.

Научно-образовательные: экскурсии на Бабаевскую шоколадную фабрику, новогодний мастер-класс на Фабрике игрушек «ТЕХНОКАТЮША», образовательные каникулы в ОАЭ.

Гражданско-патриотическая направленность – музей Победы на Поклонной горе, Музей космонавтики, «Стань авиатором» Внуково.

Экологическое направление: Москвариум, Государственный Дарвиновский музей.

План экскурсий 2025 г

№	Месяц	Музей	1-4 классы	5-8,10 классы
1	январь	ГМИИ им. А.С. Пушкина	Большой московский цирк	ГМИИ им. А.С. Пушкина
2	февраль	Бабаевская шоколадная фабрика	Бабаевская шоколадная фабрика	Бабаевская шоколадная фабрика
3	март	Зоологический музей МГУ Б Никитская д2	Государственный Биологический музей им. Тимирязева	Зоологический музей МГУ
4	апрель	ВДНХ Музей Космонавтики	ВДНХ Музей Космонавтики	ВДНХ Музей Космонавтики
5	май	Экскурсия на ВДНХ выставка «Павильон роботов»	Экскурсия на ВДНХ выставка «Павильон роботов»	Экскурсия на ВДНХ выставка «Павильон роботов»
6	сентябрь	Государственный музей-заповедник Остафьево-Русский Парнас Все тайны усадьбы «Воронцово»	Государственный музей-заповедник Остафьево-Русский Парнас	Все тайны усадьбы «Воронцово»
7	октябрь	Экскурсия в музей Мозга «Посвящение в лицеисты» СПб	Экскурсия в музей Мозга (1-2 кл.)	«Посвящение в лицеисты» СПб (5 кл.)
8	ноябрь	Музей-усадьба «Небылицы» Государственная Третьяковская галерея	Музей-усадьба «Небылицы»	Государственная Третьяковская галерея

9	декабрь	Фабрика игрушек «ТЕХНОКАТЮША» Внуково «Стань авиатором»	Фабрика игрушек «ТЕХНОКАТЮША» + мастер-класс	Внуково «Стань авиатором» + практическое занятие на авиатренажере
---	---------	--	--	--

Театры

№	Месяц/дата	Театр	Спектакль	Классы
1	январь	Большой Московский цирк		1-4 классы
2	ноябрь	«Оранжевое небо»	Мюзикл «Золушка» сказка «Дивные бывальщицы»	1-5 классы
Экскурсии «Города России» 2025 год				
1	Санкт -Петербург	октябрь	«Посвящение в лицеисты»	5 е классы
2	Тула	октябрь	Знакомство с историей России	4-е классы
3	Владимир-Суздаль	март	Знакомство с историей России	3-е классы
4	Казань	март	Знакомство с историей России	5-10 классы
Международные экскурсии				
4	ОАЭ	ноябрь	Образовательные каникулы	7-10 классы

Воспитательные мероприятия

Цель **воспитательных мероприятий** – обеспечение всестороннего и гармонического развития обучающихся. Это требование отвечает основной идее **воспитания** – воспитать человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, патриотизм, моральную чистоту и физическое совершенство. Воспитательная деятельность позволяет выработать у обучающихся определенную систему отношений к окружающей действительности; формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки; влияет на общественное мнение; приобщает к жизни коллектива и формирование его традиции.

Формулировка и развитие новых подходов к процессам организации и проведения воспитательного мероприятия должны обеспечить качественный рывок в повышении эффективности. Каждое новое воспитательное мероприятие представляет собой элемент нового витка развития воспитательной работы и её постоянной модернизации и совершенствования.

Воспитательные мероприятия «Премьерского лица» 2025 г.

ЯНВАРЬ			
Содержание работы	Дата	Класс	Ответственные
Выставка работ ОДО «Мастерская скульптора»	20.01	1-6	Воспитатели ГПД, учитель ИЗО
Школьный турнир по настольному теннису 2-8 классы	20.01 -23.01	2-8	педагог по Н.Т.
Своя игра «Большая перемена»	30.01	5-6 7-8	Зам. директора по УВР , Кл. руководители, воспитатели ГПД
Открытые уроки ОДО	январь	1-8	Педагоги ДО
ФЕВРАЛЬ			

«Лыжня зовет» спортивные соревнования	04.02 05.02	1-2 3-4	Учителя физической культуры
Выставка рисунков и поделок «Есть такая профессия– Родину защищать»	10.02	1-8	Воспитатели ГПД, учитель ИЗО
«Выше, быстрее, сильнее»	20.02	1-4	Учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные эстафеты ко Дню защитника отечества	21.02	5-8	Учителя физкультуры, кл. руководители
МАРТ			
Выставка творческих работ «Это прекрасное 8 Марта!»	03.03	1-8	Учитель ИЗО, воспитатели ГПД
Радиотрансляция «Посвящение женщине»	07.03	8-11	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Концерт «Праздник весны и улыбок»	07.03	1-11	Зам. директора по УВР, учитель музыки, кл. руководители, воспитатели ГПД
Первенство лицея по волейболу	10.03-14.03	1-11	Педагог-организатор, учитель физкультуры
Прощание с Азбукой	18.03	1	Кл. руководители
Радиолинейка «Воссоединение Крыма с Россией»	18.03	6-8	Педагог-организатор
АПРЕЛЬ			
Выставка поделок «Планеты Солнечной системы»	07.04	1-4 5-8	Педагог организатор, руководитель МО ГПД, кл. рук-ли, воспитатели ГПД. Учитель ИЗО
Сдача норм ГТО	по плану	1-11	Учителя физкультуры
Радиотрансляция ко Всемирному Дню космонавтики	04.04	ШУС	Педагог организатор, кл. руководители
Выставка работ «Победа в сердце навсегда»	22.04	2-8	Учитель ИЗО, воспитатели ГПД
Отчетный спектакль театральной студии «Образ»	24.04	1-5	Зам. директора, педагог ДО
Конкурс стихов «Строки опаленные войной» к 80-летию Великой Победы	25.04	1-8	Зам. директора, учитель музыки, кл. руководители, воспитатели ГПД
МАЙ			
Митинг «Равнение на Победу!»	07.05	5-8	Педагог-организатор, ШУС
Праздник «Последний звонок»	21.05	9,11	Зам. директора по УВР, учитель музыки, педагог-хореограф, кл. руководители
Прощание с начальной школой	23.05	4 е	Зам. директора по УВР, учитель музыки, педагог-хореограф, кл. руководители
«Территория спорта» спортивные игры	30.05	1-5	Педагог- организатор, учителя физкультуры
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний ,посвященная году семьи	01.09	1-11	Зам. директор по УВР, учитель музыки, кл. рук-ли, педагог-хореограф.

Ярмарка Дополнительного Образования	04.09	1-8	Зам. директора по УВР, педагоги ДО
Выставка рисунков к Международному Дню мира.	15.09	2-8	Педагог-организатор, Учитель ИЗО, Воспитатели ГПД
Неделя безопасности: Спортивные соревнования по правилам ПДД.	08.09 – 11.09	2-4	Учителя физической культуры.
Сдача норм ГТО	24.09-26.09	2-11	Зам. директора по УВР, учителя физкультуры
ОКТАБРЬ			
Выставка работ «Все начинается со школьного звонка!»	01.10	1-8	Воспитатели ГПД.
«День Дублера»	03.10	9-11	Зам. директора по УВР
Радиотрансляция «С праздником, учителя!»	02.10	5-8	Педагог-организатор
Концерт «Вместе с учителем!»	03.10	1-11	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители, воспитатели ГПД
Посвящение в лицеисты 5-е классы (Санкт-Петербург Царскосельский лицей)	08.10 – 09.10	5-е кл	Классные руководители, учитель музыки
Старт благотворительная акция «Человек собаке друг!»	07.10	1-11	Зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели ГПД
Выставка рисунков и поделок «Семейный осенний марафон»	20.10	2-8	Учитель ИЗО, воспитатели ГПД
НОЯБРЬ			
Радиоэфир «День народного единства»	31.10	8-10	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Выставка «Мамам посвящается»	10.11	8,9,10	Учитель ИЗО, воспитатели ГПД
Радиотрансляция «Путь к профессии»	25.11	9	Воспитатели ГПД
«Мир начинается с мамы» видеопоздравления от каждого класса.	28.11	1-8,10	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели ГПД.
Первенство школы по пионерболу	17-21.11	2-4 5-6	Учителя физкультуры, воспитатели ГПД
ДЕКАБРЬ			
Оформление кабинетов «Зимняя фантазия»	01.12	1-11	Кл. рук-ли, воспитатели ГПД
Радиотрансляция «Где мы – там победа!»	04.12	7	Воспитатели ГПД
День конституции радиоэфир	12.12	5-8,10	Зам. директора по УВР, воспитатели ГПД
Выставка детского творчества «Красавица зима»	09.12	1-8	Педагог-организатор, учитель ИЗО, воспитатели ГПД
Фестиваль-конкурс инсценированных русских народных сказок	12.12	1-4	Кл. рук-ли, воспитатели ГПД

Фестиваль чая «ЧАЙНАФЕСТ»	17.12	5-8	Педагог-организатор, учитель ИЗО, воспитатели ГПД
Школьный шахматный турнир «Ход конем»	19.12	1-11	педагог ОДО по шахматам, Зам. директора по УВР, учитель физкультуры
Оформление школы к Новому году	10.12 -13.12		Художник-оформитель, воспитатели ГПД
Новогодний спектакль «По щучьему велению...» 1-4 классы	23.12	1-4	Зам. директора по УВР, педагог ОДО театральная студия, кл. руководители, воспитатели ГПД
Новогодний спектакль «Волшебная тайна нового года» 5-11 класс	24.12	5-11	Зам. директора по УВР, учитель музыки, кл. руководители, воспитатели ГПД

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работников в НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» по состоянию на 31.12.2025 – 54 чел. Из них:

Административно-управленческий персонал – 4 чел. (директор+ 3 заместителя)

Педагогический персонал – 38 чел (29 педагогов, 7 освобожденных воспитателей, логопед, педагог-психолог).

Учителей – 25 чел.

Педагогов доп.образования – 9 (из них 4 совместителя)

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.



Высшая категория –15 человек

Первая категория –5 человек

Без категории –5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой – обеспечение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требования действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое обеспечивает качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2025 году все учителя принимали активное участие в различных вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Курсы повышения квалификации в рамках профессиональной направленности, в том числе и курсы по оказанию первой медицинской помощи прошли все педагоги и воспитатели (100%).

У каждого педагога есть своя тема самообразования, отчёты о самообразовании систематически заслушиваются на заседаниях методических объединений.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 5451
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 5200 единиц в год
- Объём учебного фонда – 4111 единиц

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящее на учёте, в расчете на одного человека.	20	25	28	38	23	25,2

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования с учетом требований федеральных рабочих программ НОО, ООО, СОО. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» в 2025 г. включало:

1. информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы мультимедиа;
2. программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
3. официальный сайт НОЧУ СОШ «Премьерский лицей», на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. (preml.mskobr.ru).

4. корпоративную почту для всех участников образовательных отношений (preml.school@yandex.ru).

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются также современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационные образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационные образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Вывод: в НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» в 2025 г. учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ было представлено в необходимом объеме.

1.9. Оценка материально-технической базы

Лицей имеет три ступени образования: начальное общее, основное общее, полное общее образование.

Начальная школа размещена в отдельном корпусе первого этажа и на втором этаже здания в 6 классных комнатах.

Основная и старшая школа размещена на третьем этаже школьного здания, кабинетная система обучения с пятого класса, предметных кабинетов – 24

Пищеблок представлен залом для приготовления пищи и обеденным залом на 65 посадочных мест. Питание детей четырехразовое, согласно режиму дня учащихся.

Спортивный и актовый залы находятся на втором этаже здания.

Общая площадь школьных помещений 2113,9 кв.м, включая спортивный (159,3кв.м) и актовый зал, общая площадь пришкольной территории 6300 кв.м., из них открытые спортивные площадки 288кв.м.

Школа имеет хороший уровень материально-технического оснащения. Предметные кабинеты и классы оборудованы в соответствии с нормативными требованиями.

Все оснащение школы соответствует современным требованиям. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса Школа располагает всем необходимым материально-техническим оборудованием, наглядными пособиями, техническим оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Мебель в учебных классах (двухместные и одноместные ученические столы в комплекте со стульями разных ростовых групп) закуплено с учетом требований СанПиН.

Материальная база школы включает: учебные кабинеты, кабинеты для занятий в кружках и игровые комнаты, оборудованные необходимыми для занятий ТСО.

Кабинеты повышенной опасности укомплектованы медицинскими аптечками и средствами пожарной безопасности.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Компьютерные классы	Лаборатории	Библиотека	Администр. кабинет	Медицинский блок	Другое
---------------------	-------------	------------	--------------------	------------------	--------

2 мобильных класса (всего 40 рабочих мест)	физики, химии, биологии	1 библиотека с читальным залом и книгохранилищем	4	1 врача 1 процедурный	4 каб. для индивидуальных занятий
--	-------------------------	--	---	--------------------------	-----------------------------------

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран или интерактивная доска), объединены в единую локальную сеть, установлено несколько точек Wi-Fi и подключены к интернету, что позволяет использовать все кабинеты не только в урочной, но и во внеклассной и кружковой работе, для проектно - исследовательской деятельности. Во всех вспомогательных и административных кабинетах также имеется автоматизированное рабочее место.

1.10. Работа по обеспечению безопасных условий в 2025 г. :

Одной из задач ОУ является обеспечение безопасности образовательного процесса

Работа по обеспечению безопасных условий в 2025 году осуществлялась по следующим основным направлениям:

- физическая охрана здания и территории ОУ, обеспечение контрольно-пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- вопросы охраны труда;
- защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе от угроз совершения террористических актов;
- гражданская оборона.

В целях повышения безопасности учащихся и сотрудников школы, приобретения навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, проводились:

тренировки по эвакуации детей и персонала из здания ОУ, инструктажи с учащимися, персоналом и сотрудниками о мерах по обеспечению безопасности в ОУ, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, беседы с учащимися о мерах безопасности пешеходов на улицах и дорогах города.

Физическая охрана.

Школа оборудована:

- кнопкой экстренного вызова полиции;
- кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- громкоговорящей системой оповещения о пожаре.

Обеспечение пожарной безопасности:

1. Разработаны, утверждены и скорректированы следующие документы:
 - план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2024-2025, 2025-2026 учебном году;
 - приказы «О мерах по обеспечению пожарной безопасности в ОУ», «О пожарной безопасности», «О противопожарном режиме», «О назначении ответственных лиц по пожарной безопасности»;
 - инструкции о мерах пожарной безопасности в ОУ и учебных кабинетах и о порядке действий при обнаружении пожара.
2. Проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности с участниками образовательного процесса (сотрудниками и учащимися школы), а также целевые инструктажи с педагогическим составом, ответственным за безопасность детей, при проведении массовых мероприятий.
3. Осуществлялся постоянный контроль за противопожарным состоянием запасных выходов, подвальных и чердачных помещений зданий ОУ, наличие и исправность первичных средств пожаротушения.
4. Согласно регламенту, проведена проверка и замена огнетушителей, ежемесячно проводится проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией (АПС и СОУЭ).
5. Проведены тренировки по эвакуации сотрудников и по сигналу «Тревога» из здания школы.

Вопросы охраны труда:

1. Подготовлены и утверждены приказы «Об организации работы по охране труда» в 2024- 2025, 2025-2026 учебном году, «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и обучения в ОУ», «О порядке проведения инструктажей», «О профилактике травматизма», «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев».
2. В целях профилактики детского травматизма с обучающимися школы проведены инструктажи по правилам поведения в ОУ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и действиям в случае возникновения угрозы террористического характера. Инструктажи оформлены в журналах.
3. При проведении с обучающимися выездных мероприятий, в обязательном порядке проводились целевые инструктажи по ОТ и БТ.

Защита от ЧС, антитеррористическая защищенность

В школе разработан и утвержден паспорт безопасности. Изданы приказы «О пропускном режиме», «Об организации защиты от чрезвычайных ситуаций», «О создании КЧС и антитеррористической группы». Разработан паспорт дорожной безопасности, дорожного движения.

Выводы:

Материально-техническое состояние зданий и территории в 2025 г. соответствовало действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. Анализ показателей деятельности НОЧУ СОШ «Премьерский лицей», подлежащих самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся	человек (процент)	157/ 79%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительный результаты ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/ 29%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/ 50%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	178/ 92%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/ 21%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	194/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогических работников. в том числе количество педагогических работников:	человек (процент)	29
✚ с высшим образованием		29 / 100%
✚ высшим педагогическим образованием		29 / 100%
✚ средним профессиональным образованием		--
✚ средним профессиональным педагогическим образованием		--
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников. в том числе:	человек (процент)	
✚ с высшей		15/ 58%
✚ с первой		5/ 19%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
✚ до 5 лет		0 / 0%
✚ свыше 30 лет		11/ 38%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
✚ до 30 лет		0 / 0%
✚ от 55 лет		8 / 27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 / 7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	86

количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одно обучающегося	единиц	25,2
Наличие в школе электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
✚ рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
✚ медиатеки		да
✚ средств сканирования и распознавания текста		да

**Показатели эффективности деятельности
НОЧУ СОШ "ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ"**

№	Показатели	Тыс. руб.			
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Численность обучающихся	192	178	187	208
2	Численность детей, зачисленных в первый класс	20	13	15	17
3	Среднесписочная численность работников организации, в том числе:	51	54	48	49
4	- численность педагогических работников	45	35	33	33
5	- из них учителей	26	26	26	26
6	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	88%	66%	69%	67
7	Численность работников, оформленных по основному месту работы	50	53	47	48
8	Удельный вес внешних совместителей в общей численности работников	2%	2%	2%	2%
9	Численность обучающихся в расчете на одного работника	3,8	3,3	3,9	4,2
10	Средняя месячная заработная плата работников	86,8	82,5	91,3	89,3
11	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в г. Москве	100%	100%	100%	100%
12	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	82,0	91,0	98,8	97,0
13	Средняя месячная заработная плата учителей	113,4	113,3	105,8	108,8
14	Объем доходов организации	161403,8	160862,6	167916,7	209471,0
15	Объем доходов организации в расчете на 1 обучающегося	840,6	903,7	898,0	1007,1
16	Объем доходов организации в расчете на 1 работника	3164,8	2978,9	3498,3	4274,9
17	Из общего объема доходов - субсидия бюджета	27591,2	23489,0	26800,9	36095,0

18	Из общего объема доходов - благотворительные пожертвования физических лиц	4148,0	7040,0	10957,8	10135,0
19	Из общего объема доходов - поступления от оказания платных образовательных услуг	129664,6	130333,6	130158,0	167793,0
20	Объем расходов организации, в том числе:	160866,9	160862,6	170372,9	202084,0
21	Фонд оплаты труда	53125,3	53463,1	52602,3	52509,0
22	Страховые взносы	11527,4	15863,5	15700,7	15696,0
22	Удельный вес оплаты труда и страховых взносов в расходах организации	40	43	40	34
23	Из фонда оплаты труда - ФОТ педагогических работников	44223,9	38210,6	39141,5	38404,5
24	Из фонда оплаты труда - ФОТ учителей	35373,3	35363,5	32980,9	33961,0
25	Удельный вес оплаты труда педагогов в общем фонде оплаты труда	83	71	74	73
26	Удельный вес оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда	67	66	63	65
27	Затраты на приобретение основных фондов	1377,0	1158,0	4814,4	1677,9
28	Оплата аренды и коммунальных услуг	76790,6	78711,0	78384,6	91088,1
29	Прочие расходы	18046,6	12825,0	18870,9	41113,0
30	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	3080,9	3080,9	3080,9	3080,9
31	Объем доходов на 1 кв.м. недвижимого имущества	52,4	52,2	54,5	68,0
32	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0	0

Анализ показателей за 2025 г. указывает на то, что НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» показывает хороший уровень качества образования выпускников, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям руководящих документов. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод по самообследованию НОЧУ СОШ «Премьерский лицей за 2025 г.:

Деятельность НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» в 2025 г. соответствовала требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная.

Итоги работы коллектива НОЧУ СОШ «Премьерский лицей» за 2025 год следует признать хорошими, основные поставленные задачи были выполнены.

Заключение. Перспективы развития:

1. *Обеспечение реализации ФГОС и ФОП начального, основного, среднего уровней образования:*
 - увеличение показателей качества обученности;
 - обеспечение преемственности в формировании компетенций;
 - разработка и внедрение метапредметных курсов, курсов функциональной грамотности;
 - организация информационной поддержки предметов через экскурсионную деятельность (планирование учителями экскурсий по предметам, направлениям, координация с учебным процессом).
2. *Совершенствование работы с педагогическими кадрами:*
 - оказание методической помощи учителям со стороны психолога;
 - отработка системы контроля за формированием компетенций у обучающихся в переходные периоды (1 –4; 5 –9; 10 –11 классы);

внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.
3. *Совершенствование информационного обеспечения реализации ФГОС*
 - осуществление информационной поддержки участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС и ФОП.
4. *Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями современности.*