



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1582

Рыбакова Е.В.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1582»
по итогам деятельности за 2025 год**

Москва 2026

Оглавление

Введение	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Система управления организацией.....	5
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Содержание и качество образовательной подготовки обучающихся	11
V. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	12
VI. Развитие таланта и творчества учащихся.....	24
VII. Воспитательная работа.	44
VIII. Дошкольное образование	79
IX. Дополнительное образование.....	81
X. Участие школы в городских проектах	85
XI. Оценка кадрового обеспечения	97
XII. Учебно-методическое обеспечение на 2025-2026 учебный год	100
Начальная школа.....	101
XIII. Оценка материально-технической базы.....	110
XIV. Обеспечение комплексной безопасности	112
Приложение 1	119
Приложение 2	121

Введение

Самообследование - ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ школы № 1582 (далее - Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового обеспечения; качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качества материально-технической базы; и функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами ГБОУ Школы № 1582.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте Школы в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 31.12. 2025 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1582"
Руководитель	Рыбакова Евгения Валентиновна
Адрес организации (юридический)	Москва, Кировоградская улица, дом 18, корпус 4
Телефон	+7 (495) 311-82-72, +7 (495) 314-32-83
Адрес электронной почты	1582@edu.mos.ru
Учредитель	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Дата создания	Слияние образовательных учреждений 27/08/2012 Реорганизовано в форме слияния на основании приказа ДОгМ №489 от 29.06.12 "О реорганизации..."
Лицензия	№03886 от 01.11.2017г., бессрочно

II. Система управления организацией

Существующая структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу ОО.

Управление образовательным учреждением построено на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу ОО.

	Управленческие кадры	ФИО	Адм. стаж	Образование
1	Директор	Рыбакова Евгения Валентиновна	16 лет	Высшее
2	Зам. директора	Петухов Виктор Игоревич	12 лет	Высшее
3	Зам. директора	Одинцова Ольга Александровна	21 год	Высшее
4	Зам. директора	Железниченко Елена Ивановна	23 года	Высшее
5	Зам. директора	Шафиулина Альбина Алексеевна	12 лет	Высшее

Коллегиальные органы управления:

- Конференция
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор - руководит школой, вырабатывает стратегию развития школой, является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за деятельность школы перед родителями (законными представителями) и учредителем.

Заместитель директора по контролю качества образования Одинцова О.Ф. - организует учебно-воспитательный процесс в школе, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль качества образовательного процесса, организует диагностические и мониторинговые мероприятия, государственную итоговую аттестацию.

Заместитель директора Железничено Е.И. – обеспечение школой ФГОС и ФОП в части требований к основным образовательным программам, утверждение образовательных программ, конвергенция образовательных программ, обеспечение участия Школы в московских городских проектах.

Заместитель директора Шафиуллина А.А. - организация внеклассной и внешкольной

воспитательной работы с обучающимися; контроль организации работы групп продленного дня и других видов воспитательной и культурно-досуговой деятельности; обеспечение деятельности Школы по реализации дополнительных образовательных программ; обеспечение работы по воспитанию обучающихся, взаимодействию с их законными представителями; органами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация работы по профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ, контроль за соблюдением и принятием мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и работ с обучающимися вне Школы

Заместитель директора Петухов В.И - управление ресурсами образовательной организации.

Основные формы координации деятельности административного аппарата управления школой:

- административное и оперативное совещания;
- заседание методических объединений;
- заседание Педагогического совета;
- заседание Управляющего совета;
- проведение Конференций;
- приказы и распоряжения директора Школы и вышестоящих инстанций.

Весь административный аппарат работает на компьютере в режиме уверенного пользователя. АРМ оборудованы в кабинетах директора, заместителей директора, бухгалтерии, отделе кадров, канцелярии, психологической службы, библиотеках, учительских; во всех учебных аудиториях есть ноутбуки для учителей, ведущих уроки. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Образовательную деятельность школы обеспечивают следующие основные структурные единицы:

- школьные методические объединения и кафедры учителей по предметам начальных классов, гуманитарного и естественнонаучного циклов, физической культуры и ОБЗР, иностранного языка, математики, информатики, классных руководителей;
- службы обеспечения (административно-хозяйственная, финансово-экономическая, служба психологической поддержки и сопровождения образовательного процесса, информационно-коммуникационная, кадровая).

III. Оценка образовательной деятельности

Контингент образовательного учреждения.

(Численность учащихся в параллели)

Класс	2018 (на 6 октября)	2019 (на 12 ноября)	2020 (на 31 декабря)	2021 (на 31 декабря)	2022 (на 31 декабря)	2023 (на 31 декабря)	2024 (на 31 декабря)	2025 (на 31 декабря)
1	317	339	271	286	287	334	287	291
2	306	319	357	288	305	287	329	284
3	281	302	312	349	273	306	287	331
4	253	283	293	307	336	270	312	290
5	229	244	273	272	282	314	260	293
6	218	230	234	262	260	278	313	253
7	171	211	226	227	259	244	260	289
8	188	159	202	219	222	251	236	243
9	178	165	151	189	207	212	236	228
10	89	124	102	101	117	119	108	104
11	98	78	121	96	96	117	117	103
Всего	2328	2454	2542	2596	2644	2732	2745	2709
Семейное образование		2	6	4	15	16	15	22
Дети инвалиды		33	40	49	Школа - 36 ДО - 7	Школа – 30 ДО - 6	Школа – 31 ДО - 6	Школа – 30 ДО - 8
Дошкольное образование		1225	1213	1257	1170	802	828	747
Итого		3681	3761	3853	3831	3650	3687	3478

Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.

Учебный план ГБОУ Школа №1582 является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план ГБОУ Школа № 1582 ежегодно реализует государственные общеобразовательные программы и определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, ФГОС и ФОП, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Учебный план ГБОУ Школа №1582 представлен для **начального** общего, **основного** общего и **среднего** общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного

стандарта и специфики образовательного учреждения.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года зависит от реализации минимального количества часов на ступень образования и примерно: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года зависит от реализации минимального количества часов на ступень образования и примерно в 5-8 классах 34 учебные недели, в 9 классов - 33 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года зависит от реализации минимального количества часов на ступень образования и примерно для 10 класса – 34 учебные недели, включая проведение учебных сборов по основам военной службы, для 11 класса – 33 учебные недели и летний период итоговой аттестации.

На ступени среднего общего образования и основного общего образования происходит создание комплекса условий, влияющих на формирование личности и её развитие, разработка целевых программ и курсов по выбору по направлениям обучения, диагностика интересов и профессиональная ориентация личности в рамках индивидуального учебного плана и профильного образования. Обучение по профилям может быть реализован: гуманитарный, технологический, естественно научный, социально-экономический профиль, универсальный профиль; реализуются городские проекты «Кадетский класс в московской школе», «ИТ – класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе».

На ступени основного образования в 7-9 классах обучение велось по направлениям: «Математическая вертикаль», технологическое направление, естественно-научное направление, гуманитарное направление; в 5-6 классах реализуется классическое образование и в одном 6 классе и одном 5 классе осуществляется углубленное изучением английского языка. Второй язык (немецкий или французский) в первом и втором учебном корпусе реализуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочной деятельности.

Профильное обучение, предпрофессиональное образование и обучение по направлениям - особый вид дифференциации и индивидуализации обучения: форма организации учебной деятельности школьников, при которой учитываются их интересы, склонности и способности, создаются условия для максимального развития обучающихся в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Стратегия реализации профильного и предпрофессионального образования и обучения по направлениям предусматривает **выделение уровней: базового и углубленного**.

- **Базовый уровень** обеспечивает формирование общей функциональной грамотности и культуры обучающихся, их социализацию, однако, каждому обучающемуся предоставляется возможность создания собственной образовательной траектории освоения учебных дисциплин.

- **Углубленный уровень** обеспечивает преемственность общеобразовательных программ и программ профильного образования, предполагает существенное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, углубленное изучение предметного материала.

Сочетание дифференциации и индивидуализации обучения следует рассматривать как главное условие преодоления перегрузки обучающихся, возникающей в связи с решением задач углубления знаний в избранной области деятельности.

Дифференциация в профильном обучении и обучении по направлениям предусматривает создание стабильных классов или групп, в которых содержание образования и требования к знаниям и умениям школьников различаются.

Организация профильного обучения в школе и обучения по направлениям – это создание **поля выбора** для участников образовательного процесса.

Возможность выбора для обучающихся:

- уровня содержания обучения по предметам (базовый, углубленный);
- формы получения образования профильного уровня;
- виды деятельности в системе общего и дополнительного образования;
- формы контроля и самоконтроля знаний, умений, навыков;
- формы презентации учебных достижений (портфолио).

Возможность выбора для учителя:

- вариативный УМК (базовый, углубленный уровни);
- вариативные системы оценивания (рейтинг, портфолио, тестирование в режиме on-line).

Возможность выбора для школьной управленческой команды:

- выбор модели реализации профильного обучения (индивидуальный учебный план; профильные классы и группы, классы по направлениям обучения);
- выбор стратегии развития качества предоставляемых образовательных услуг.

Профильное, предпрофессиональное образование и обучение по направлениям направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода путем создания модели профильного обучения в школе, который реализует следующие цели:

- обеспечение изучения отдельных предметов программы среднего и основного общего образования на повышенном уровне;
- создание условий для дифференциации содержания обучения обучающихся;
- установление равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;
- расширение возможностей специализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план школы сформирован с учетом традиций и специфики образовательного учреждения, требований современного времени и образовательных запросов, обучающихся и их родителей.

Обучающиеся с ОВЗ

На ступени начального и основного общего уровня образования осуществляется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющими заключения ЦПМПК о создании специальных условий обучения и воспитания. Обучение детей с ОВЗ проводится по адаптированным образовательным программам и индивидуальным учебным планам. Внутри школы создана система коррекционно-развивающей работы, обеспечивающая необходимые условия для коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ, освоения ими образовательной программы и подготовки таких детей к успешному обучению в основной общеобразовательной школе. Содержание коррекционно-развивающей области представлено логопедическими и коррекционными занятиями с психологами, характерными для каждой группы обучающихся в соответствии с их особенностями здоровья. В соответствии с социальным заказом в рамках разработанного индивидуального учебного плана для соответствующего уровня образования учащимся с ОВЗ оказывается в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования с учетом возможностей школы. Обучение некоторых воспитанников и обучающихся сопровождается тьюторами.

IV. Содержание и качество образовательной подготовки обучающихся

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются уровень усвоения учебных программ, успеваемость и качество знаний учащихся, результаты итоговой и промежуточной аттестаций, внешнего мониторинга знаний, административных контрольных работ и других мероприятий внутришкольного контроля.

Характеристики качества успеваемости за последние 6 лет

Учебные годы	% обученности	% успешности, «4» и «5»
2018 -2019	99%	47%
2019 -2020	99,8%	55 %
2020-2021	99,4%	53%
2021-2022	99,7%	51%
2022-2023	99.2%	61%
2023-2024	99.5%	58%
2024-2025	99,2%	55%

При незначительном повышении уровня обученности, процент успешности стал ниже на -3%.

Сравнительные качественные характеристики успеваемости

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	4-5	С одной «3»	«2», н/а	% обученности	% качества
1-ые классы	288						
2-ые классы	331	52	207	21	1	99,7	78,2
3-ьи классы	286	55	159	29	1	99,6	74,8
4-ые классы	311	36	184	25	0	100	70,7
Итого		143	550	75	2	99,7	75
5 классы	261	28	130	22	3	98,8	60,5
6 классы	311	26	130	21	4	98,7	50
7 классы	259	17	98	21	6	97,6	44,4
8 классы	235	14	59	14	2	99	31
9 классы	236	20	83	8	0	100	44
Итого	1302	105	500	86	15	98,8	46,5
10 классы	108	5	47	13	2	98	48
11 классы	117	11	34	8	0	100	38,5
Итого	225	16	81	21	2	99,1	43,1

Качество знаний по параллелям традиционно снижается со второго до четвертого класса, начиная с шестого класса к восьмому, а также. Начиная с 9 класса, успешность немного возрастает.

V. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую концептуально методологическую основу: оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации, оценку качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

Внутришкольная система оценки качества образования ГБОУ Школа № 1582 включает систему внутренней и внешней оценки («СтатГрад», диагностики МЦКО по выбору школы, обязательные диагностики МЦКО и по запросу образовательной организации), планы административного контроля. Проводятся различные виды мониторинга: функционирования и развития, педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический. Программа ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации задания и отслеживает направления, закрепленные в Основной образовательной программе с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Объединение ресурсов в школе расширило возможности выбора образовательных услуг и программ московскими семьями в шаговой доступности. Возросла заинтересованность в объективной оценке образовательных результатов.

На протяжении многих лет обучающиеся принимают участие в независимых диагностиках оценки качества образования.

Независимая оценка знаний МЦКО

В 2025 году проводилась независимая оценка качества образования в 5-10 классах по предметам: чтение, математическая грамотность, МПУ, читательская грамотность, математика, функциональная грамотность, английский язык, русский язык, обществознание, география, биология, информатика, химия, литература, история, физика, теория вероятностей и статистика, информационная безопасность, цифровая грамотность.

Независимая оценка знаний МЦКО
ГБОУ Школа № 1582 в 2024-2025 учебном году
I полугодие

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся выполняв- ших работу	5	4	3	2	% выпол- нения по школе	% по Мос- кве
			Высо- кий	Повышен- ный	Сред- ний	Низ- кий		
Математика за курс 5 класса 16.09.2025	6В	2	0	0	1	1	42	32
	6Д	2	0	0	1	1	42	32
	6Л	3	0	0	0	3	21	32
	6Н	4	0	0	3	1	46	32
Математика за курс 6 класса 16.09.2025	7Г	4	0	0	1	3	22	20
	7Д	2	0	0	0	2	7	20
	7И	13	0	0	2	11	16	20
	7К	4	0	0	1	3	17	20
	7Н	4	0	0	0	4	7	20
	7Т	5	0	0	2	3	16	20
Математика за курс 7 класса ч.1 Алгебра 16.09.2025	8В	1	0	0	1	0	20	21
	8Д	1	0	0	0	1	0	21
	8Л	3	0	0	1	2	11	21
	8Т	1	0	0	1	0	20	21
Русский язык за курс 5 класса 18.09.2025	6А	1	0	0	1	0	46	29
	6Б	1	0	1	0	0	58	29
	6В	2	0	0	2	0	42	29
	6М	1	0	0	1	0	29	29
	6Н	2	0	0	2	0	35	29
Русский язык за курс 6 класса 18.09.2025	7Г	2	0	0	0	2	18	37
	7Д	3	0	0	1	2	31	37
	7И	2	0	1	0	1	48	37
	7К	1	0	0	0	1	16	37
	7Н	3	0	0	3	0	47	37
Русский язык за курс 7 класса 18.09.2025	8Д	1	0	0	0	1	26	32
	8К	2	0	0	0	2	15	32
	8Т	1	0	0	1	0	39	32
Математика за курс 7 класса ч.2 Геометрия 24.09.2025	8А угл.	1	0	1	0	0	67	27
	8В	1	0	0	0	1	0	25
	8Г	1	0	0	1	0	14	25
	8К	4	0	1	3	0	29	25
	8Л	5	0	1	3	1	20	25
	8М угл	3	0	2	1	0	39	27

	8Т	6	0	4	1	1	36	25
Математика за курс 7 класса ч.2 Вероятность и статистика 24.09.2025	8А угл.	1	0	0	1	0	33	34
	8В	1	0	1	0	0	50	42
	8Г	1	0	0	1	0	25	42
	8К	4	1	3	0	0	69	42
	8Л	5	1	2	1	1	50	42
	8М угл	3	0	2	1	0	56	34
	8Т	6	2	1	2	1	50	42
Информационная безопасность 21-23.10.25	10В	22					80	76
	11В	24					76	76
Функциональная грамотность 11-12.11.25; 10.12.25	5А	28	4	19	5	0	74	64
	5Б	31	3	14	11	3	65	64
	5В	30	6	17	6	1	75	64
	5Г	26	3	9	13	1	66	64
	5Д	26	3	11	11	1	65	64
	5И	24	2	8	11	3	61	64
	5К	19	0	11	7	1	65	64
	5Л	31	5	21	4	1	75	64
	5М	25	2	12	9	2	64	64
	5Н	27	3	7	10	7	55	64

II полугодие

Предмет	Класс	Кол-во учащихся выполнявших работу	5	4	3	2	% выполнения по школе	% по Москве
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий		
Функциональная грамотность 19.03.25	6А	24	4	12	6	2	61	52
	6Б	19	4	9	5	1	62	52
	6В	27	4	14	8	1	62	52
	6Г	25	2	9	13	1	55	52
	6Д	29	5	9	13	2	58	52
	6Е	28	3	16	9	0	63	52
	6И	28	3	16	9	0	63	52
	6К	31	6	15	10	0	63	52
	6Л	23	0	5	17	1	48	52
	6М	28	1	10	10	7	47	52
	6Н	30	5	14	10	1	61	52
Русский язык	10А	21	1	6	9	5	58	64

14.04.25	10Б	34	2	17	15	0	64	64
	10В	24	0	11	12	1	62	64
	10К	18	0	9	7	2	61	64
Русский язык 15.04.25	6А	25	11	9	4	1	71	64
	6Б	25	13	6	4	2	73	64
	6В	29	18	8	2	1	77	64
	6Г	24	14	3	7	0	74	64
	6Д	30	15	11	3	1	74	64
	6Е	26	12	12	2	0	76	64
	6И	31	14	9	6	2	72	64
	6К	23	3	10	8	2	59	64
	6Л	29	6	11	8	4	62	64
	6М	30	12	11	6	1	70	64
	6Н	24	6	7	8	3	60	64
Русский язык 16.04.25	7А	28	23	5	0	0	88	58
	7Б	27	13	10	3	1	74	58
	7В	23	4	6	11	2	56	58
	7Г	22	3	10	7	2	58	58
	7Д	21	11	5	5	0	74	58
	7Е	23	8	7	7	1	65	58
	7К	28	7	4	13	4	57	58
	7Л	24	5	7	7	5	56	58
	7М	27	11	9	6	1	68	58
	7Т	28	5	11	6	6	56	58
Русский язык 17.04.25	8А	23	11	6	5	1	76	60
	8Б	22	12	7	3	0	81	60
	8В	24	12	7	4	1	77	60
	8Г	28	5	9	11	3	63	60
	8Д	19	1	5	8	5	51	60
	8И	31	4	5	15	7	56	60
	8К	24	0	2	18	4	45	60
	8Л	26	0	5	11	10	42	60
	8Т	24	5	6	8	5	61	60
Русский язык 18.04.25 21.05.25 резерв	5А(30)	27	3	9	11	4	53	55
	5Б(30)	29	10	12	6	1	68	55
	5В(30)	28	6	11	9	2	61	55
	5Г(29)	28	11	11	5	1	69	55
	5Д(28)	24	3	3	16	2	48	55
	5К(32)	27	6	8	10	3	56	55
	5Л(27)	25	1	7	14	3	45	55

	5М(28)	28	1	8	14	5	46	55
	5Н(29)	29	5	9	8	7	51	55
Математика ч1 21.04.25 19.05.25 резерв	7А(у)	28	6	15	6	1	63	56
	7Б(у)	27	6	17	4	0	64	56
	7В	23	2	6	10	5	34	37
	7Г	21	3	14	3	1	51	37
	7Д	21	2	11	6	2	42	37
	7Е	23	1	14	8	0	42	37
	7К	26	5	7	12	2	42	37
	7Л	24	1	2	12	9	21	37
	(у)	1	0	1	0	0	50	56
	7М(у)	27	5	13	8	1	58	56
	7Т	28	2	13	11	2	40	37
Математика 22.04.25 19.05.25 резерв	5А(30)	27	9	9	8	1	70	65
	5Б(29)	28	15	11	2	0	81	65
	5В(30)	24	4	8	8	4	63	65
	5Г(29)	28	10	16	2	0	77	65
	5Д(28)	24	5	4	8	7	51	65
	5К(32)	29	11	10	5	3	69	65
	5Л(27)	27	2	4	13	8	47	65
	5М(28)	27	6	8	11	2	62	65
	5Н(29)	27	11	6	5	5	66	65
Математика 23.04.25 19.05.25 резерв	6А	26	9	10	4	3	62	49
	6Б	26	11	6	4	5	62	49
	6В	27	12	12	3	0	73	49
	6Г	25	7	7	9	2	62	49
	6Д	31	10	10	8	3	62	49
	6Е	26	4	12	9	1	56	49
	6И	31	11	9	6	5	60	49
	6К	23	2	8	7	6	44	49
	6Л	27	3	5	7	12	34	49
	6М	29	6	11	5	7	54	49
	6Н	25	6	6	4	9	45	49
Математика ч2 геометрия 24.04.25 19.05.25 резерв	7А(у)	27	4	13	9	1	55	46
	7Б(у)	27	3	7	16	1	43	46
	7В	24	5	6	13	0	39	49
	7Г	20	11	8	0	1	64	49
	7Д	21	5	12	4	0	53	49
	7Е	22	12	6	4	0	64	49
	7К	24	7	8	6	3	49	49

	7Л угл	24 1	2 0	11 0	5 1	6 0	33 17	49 46
	7М	27	1	8	15	3	32	46
	7Т	27	7	12	6	2	48	49
Математика ч2 вероятность. и статистика 24.04.25 19.05.25 резерв	7А-у	27	9	9	9	0	59	55
	7Б-у	27	9	8	10	0	57	55
	7В	24	4	17	3	0	60	53
	7Г	20	3	17	0	0	78	53
	7Д	21	2	18	1	0	67	53
	7Е	22	1	19	1	1	68	53
	7К	24	3	18	3	0	63	53
	7Л угл	24 1	2 0	13 0	8 1	1 0	49 33	53 55
	7М	27	2	15	10	0	49	55
	7Т	27	1	15	5	6	42	53
Математика (алгебра) 25.04.25 19.05.25 резерв	8Аугл	22	9	9	4	0	75	68
	8Бугл	23	4	16	2	1	73	68
	8В	23	3	12	5	3	51	47
	8Г	28	7	12	8	1	57	47
	8Д	24	0	5	10	9	29	47
	8И							
	8К	3	2	1	0	0	77	34
	8Л	2	0	0	1	1	19	34
	8Т	2	0	1	0	1	35	34
Обществознание 28.04.25	7А	24	7	15	2	0	75	58
	7Б	25	7	11	7	0	69	58
	7В	24	0	11	12	1	57	58
	7Г	16	1	5	8	2	56	58
	7Д	22	1	9	10	2	57	58
	7Е	21	4	10	7	0	67	58
	7К	26	3	12	9	2	63	58
	7Л	24	1	11	11	1	58	58
	7М	26	8	13	5	0	74	58
	7Т	28	5	12	11	0	64	58
Математика 29.04.25	10А	22	1	9	8	4	41	49
	10Бугл	34	2	5	13	14	28	43
	10Вугл	24	0	7	7	10	28	43
	10К	15	2	7	5	1	50	49
Математика ч2 геометрия 30.04.25	8Аугл	24	7	11	6	0	73	72
	8Бугл	20	14	1	4	1	86	72
	8В	24	4	10	5	5	38	49

19.05.25 резерв	8Г	25	7	11	4	3	50	49
	8Д	23	3	6	6	8	28	49
	8И	30	9	13	6	2	49	49
	8К	23	3	15	4	1	47	49
	8Л	23	2	3	6	12	20	49
	8Т	22	10	7	3	2	60	49
Математика ч2 вероятность. и статистика 30.04.25 19.05.25 резерв	8А(у)	24	17	6	0	1	79	70
	8Б(у)	20	15	5	0	0	84	70
	8В	24	13	2	8	1	68	68
	8Г	25	14	4	5	2	73	68
	8Д	23	12	3	5	3	68	68
	8И	30	19	8	2	1	79	68
	8К	23	12	5	4	2	72	68
	8Л	23	2	3	13	5	40	68
	8Т	22	14	4	2	2	77	68
Англ. язык 05.05.25	10Б(у)	29	9	13	7	0	74	69
Биология 05.05.25	10А(у)	1	0	0	0	1	38	60
География 05.05.25	10А	1	0	0	1	0	57	62
История 05.05.25	10К	1	0	0	1	0	26	65
Обществознание 05.05.25	10А	9	0	4	5	0	63	61
	10К	6	0	3	3	0	65	61
Химия 05.05.25	10А	10	0	6	4	0	62	58
Физика 05.05.25	10А	Не принимали участие						
	10В	21	0	4	9	8	41	52
Английский язык 07.05.25	10А	10	0	10	0	0	74	75
	10К	3	0	3	0	0	76	75
Биология 07.05.25	10А(у)	7	3	2	2	0	71	63
География 07.05.25	10А	нет						
	10К	3	0	3	0	0	70	62
Информатика 07.05.25	10А	нет						
	10В	24	0	11	9	4	48	55
Обществознание 07.05.25	10А	1	0	1	0	0	75	62
	10Б(у)	29	1	16	12	0	65	65
Химия 07.05.25	10А	1	0	1	0	0	72	60
Английский язык 12.05.25 20.05.25 резерв	8А	19	13	6	0	0	89	83
	8Б	12	12	0	0	0	96	83
	8В	13	9	4	0	0	90	83
	8Г	4	2	2	0	0	84	83
	8Д	5	3	2	0	0	86	83
	8И	1	0	0	1	0	52	83

	8Л	1	0	1	0	0	60	83
Биология 12.05.25 20.05.25 резерв	8Б	2	0	1	1	0	53	56
	8И	1	0	0	1	0	38	56
	8К	8	1	5	2	0	64	56
	8Л	1	0	1	0	0	66	56
	8Т	3	0	3	0	0	69	56
География 12.05.25 20.05.25 резерв	8А	2	0	1	1	0	69	53
	8Б	нет						
	8В	3	0	0	3	0	37	53
	8Г	5	1	2	2	0	66	53
	8Д	нет						
	8И	7	0	3	4	0	54	53
	8К	2	1	0	1	0	72	53
	8Л	18	0	2	11	5	37	53
	8Т	10	0	5	3	2	54	53
Информатика 12.05.25 20.05.25 резерв	8А	нет						
	8И	1	0	0	0	1	20	56
	8К	нет						
	8Л	5	0	4	1	0	60	58
	8Т	2	0	2	0	0	75	56
История 12.05.25 20.05.25 резерв	8А	нет						
	8Б	нет						
	8В	нет						
	8Г	нет						
	8Д	нет						
	8И	нет						
	8К	9	0	2	4	3	35	49
Литература 12.05.25 20.05.25 резерв	8А	1	0	1	0	0	76	65
	8Б							
	8В	5	0	4	0	1	60	65
	8И	2	1	0	1	0	74	65
Обществознание 12.05.25 20.05.25 резерв	8А							
	8Б	3	0	2	1	0	64	58
	8В							
	8Г	3	0	1	2	0	62	58
	8Д	3	0	0	1	2	42	58
	8И	7	0	2	5	0	57	58
	8К	5	0	0	5	0	58	58
	8Л	3	0	0	1	2	38	58
	8Т	3	0	1	2	0	67	58

Физика 12.05.25 20.05.25 резерв	8А	1	1	0	0	0	92	74
	8Б	5	0	5	0	0	74	74
	8В	2	0	2	0	0	85	74
	8Г	12	4	7	0	1	77	74
	8К	2	1	1	0	0	77	74
	8Т	7	3	4	0	0	88	74
Химия 12.05.25 20.05.25 резерв	8А	1	1	0	0	0	93	71
	8В	1	0	1	0	0	79	71
	8Г	5	1	2	1	1	66	71
	8Д	13	0	6	5	2	61	71
	8И	12	3	4	5	0	72	71
География 13.05.25 20.05.25 резерв	5А(30)	27	3	10	13	1	58	60
	5Б(29)	29	6	17	5	1	71	60
	5В(30)	30	5	16	8	1	65	60
	5Г(29)	27	6	16	4	1	72	60
	5Д(28)	21	2	7	10	2	54	60
	5К(30)	30	4	11	13	2	58	60
	5Л(27)	25	2	9	14	0	55	60
	5М(28)	27	3	9	11	4	54	60
	5Н(29)	25	4	13	6	2	61	60
География 14.05.25 20.05.25 резерв	7А	29	17	12	0	0	86	60
	7Б	26	12	12	1	1	79	60
	7В	22	3	10	8	1	63	60
	7Г	16	1	13	1	1	70	60
	7Д	20	6	9	4	1	72	60
	7Е	21	5	11	3	2	68	60
География 15.05.25	6А	26	2	14	8	2	63	65
	6Б	22	5	10	7	0	70	65
	6В	28	10	14	4	0	75	65
	6Г	25	4	12	9	0	67	65
	6Д	30	3	19	7	1	66	65
	6Е	27	7	11	9	0	68	65
Английский язык 16.05.25	8А	нет						
	8Б	нет						
	8В	нет						
	8Г	нет						
	8Д	нет						
	8И	нет						
	8К	3	0	4	0	0	79	81
	8Л							
	8Т	3	3	0	0	0	93	81
Биология	8А	2	0	2	0	0	65	51

16.05.25	8Б	нет						
	8В	5	1	3	1	0	63	51
	8Г	1	0	1	0	0	77	51
	8Д	12	2	5	5	0	60	51
	8И	13	1	9	3	0	63	51
География 16.05.25 резерв	8А	5	2	3	0	0	83	55
	8Б	4	0	4	0	0	72	55
	8В	5	0	3	2	0	67	55
	8Г	8	1	7	0	0	72	55
	8Д	4	0	3	1	0	69	55
	8Л	1	0	0	1	0	28	52
	8Т	нет						
Информатика 16.05.25 резерв	8А	4	0	X 2 III 2	0	0	68	58
	8Б							
	8В	2	0	III 1	X 1	0	45	58
	8Г	10	0	X 2 III 4	X 2 III 1	III 1	54	58
	8Д	1	0	0	0	X 1	10	58
	8Т	1	0	1	0	0	70	49
Литература 16.05.25	8А	нет						
	8Б	нет						
	8В	нет						
	8Г	нет						
	8Д	2	0	0	2	0	38	61
Обществознание 16.05.25 резерв резерв	8А	9	0	5	4	0	69	58
	8Б	13	1	8	4	0	73	58
	8В	4	0	2	2	0	63	58
	8Г	нет						
	8Д	2	0	0	2	0	59	58
	8И	нет						
	8К	нет						
	8Л	1	0	0	0	1	32	49
	8Т	1	0	0	1	0	59	49
Физика 16.05.25	8А	3	1	2	0	0	77	67
	8Б	нет						
	8В	нет						
Химия 16.05.25	8А	1	0	1	0	0	86	73
	8Б	3	1	1	1	0	82	73
	8В	3	1	1	1	0	74	73
	8Г							

Большинство учащихся достигли достаточного уровня подготовки по данным предметам. Работы в целом написаны выше городского уровня. Педагогический коллектив проанализировал результаты обучающихся. Методические объединения наметили работу по изучению тем, вызвавших наибольшие затруднения.

Содержание и качество подготовки выпускников

В 2024-2025 учебном году итоговая аттестация проводилась по четырем учебным предметам двум обязательным - русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося.

Предмет ОГЭ	Всего сдавало (чел.)	Получили оценки (чел.)				% успешности
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Английский язык	83	71	10	2	0	98
Математика	237	75	77	80	5	65
Обществознание	80	16	37	27	0	67
Химия	23	10	11	2	0	92
Физика	22	8	12	2	0	91
История	6	2	1	3	0	50
Биология	15	5	7	3	0	80
Русский язык	236	61	91	80	4	65
География	33	4	22	6	1	79
Информатика	61	17	28	16	0	74
Литература	13	10	1	2	0	85

Результаты ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку (по материалам и в форме ЕГЭ), по математике (по материалам и в форме ЕГЭ, профильный уровень), экзамены по предметам по выбору на добровольной основе согласно заявлению (по материалам и в форме ЕГЭ).

	2022-23	2023-24	2024-25	Всего сдавали (чел.)
Математика (П)	58,2	67,2	68,7	61
Русский язык	78,22	69,69	65,35	117
Английский язык	77,1	77,44	71,81	42
Химия	71,25	71,94	64,4	5
Обществознание	65,13	63,43	59,14	59
Литература	93,38	75,31	75,4	10
Биология	60,43	62,95	53,18	17
Информатика	60,44	59,61	64,12	25

История России	63	68,69	64,94	16
Физика	63,71	67	60	6
География	-	59,5	62	2
Французский язык	-	67	-	-

Распределение баллов, полученных выпускниками школы

Предметы ЕГЭ	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором
Русский язык	97	29	24
Математика (профильная)	98	27	27
Математика (базовая)	20	11	7
Обществознание	90	26	42
Литература	100	45	32
Иностранный язык	94	45	22
Биология	76	26	36
История	93	24	32
Информатика	100	0	40
Физика	84	41	36
Химия	84	42	36
География	65	59	37

Следует отметить серьёзную подготовку большинства учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации и высокую результативность экзаменов. Уровень экзамена по литературе, истории России в этом году был сохранен, а по математике (профиль), информатике, географии результаты выше прошлогодних. Результаты экзаменов по обществознанию, английскому языку, химии, биологии, физике, русскому языку ниже прошлогоднего уровня. Учителям литературы и русского языка, обществознания, химии, физике и биологии необходимо глубже проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию прочных знаний. Серьезную подготовку к ГИА обучающиеся 11 классов получили, посещая предметные практикумы по подготовке к ЕГЭ.

Выполняя диагностические работы в системе СТАТГРАД, ученики могли попробовать свои силы не только по основным предметам, но и по предметам по выбору, что дало им возможность оценить уровень своей подготовленности к выпускным экзаменам в формате ЕГЭ и ОГЭ. Были проработаны все ошибки и «трудные» темы с учащимися, что дало положительные результаты в конце учебного года.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ в целом подтверждают результаты годовой аттестации и независимых диагностик.

Общая статистика по результатам ЕГЭ представлена в табличном виде

2024-2025 учебный год (119 выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ)

Количество учащихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали 250 баллов и выше	9
Количество учащихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов	23
Количество учащихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 190 до 219 баллов	28
Количество учащихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 160 до 189 баллов	27
Количество учащихся, имеющих особые образовательные потребности, набравших 73 балла по одному экзамену ЕГЭ	-

Медали были вручены выпускникам средней общеобразовательной школы

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Медаль «За особые успехи в обучении» (№ 273-ФЗ) 1 степени	9	14	12
Медаль «За особые успехи в обучении» (№ 273-ФЗ) 2 степени		10	6
Медаль Правительства Москвы «За особые успехи»	11	15	13

100 баллов по ЕГЭ получили 2 человека (из них 1 человек по литературе и 1 человек по информатике).

Все выпускники школы 2025 года продолжают свое образование в высших учебных заведениях, в том числе в таких как МГУ им. Ломоносова, МГТУ им. Баумана, МГПИ, РМГУ, РГГУ, НИУ ВШЭ, МАИ, Медицинские вузы и др.

Более 50 % выпускников поступает на бюджетные отделения вузов.

VI. Развитие таланта и творчества учащихся

Мониторинг образовательных достижений обучающихся школы по результатам олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований

Одним из принципов совершенствования образования является создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Приоритетное направление развития образования: развитие системы поддержки талантливых детей.

Направление работы школы: оценка индивидуального прогресса обучающихся.

Одним из критериев эффективности работы образовательной организации является обеспечение высокого качества обучения и воспитания, показателями которого являются

победители и призёры предметных олимпиад, творческих конкурсов, проводимых на межрайонном, городском, федеральном уровнях, научно- практических конференций всех уровней.

**Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по
общеобразовательным предметам**

	Всероссийская олимпиада школьников (победители, призёры)			Другие олимпиады (победители, призёры)			Конкурсы, научно-практические конференции		
	Муниципальный	Региональный	Заключительный	Муниципальный	Региональный	Заключительный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
2020- 2021 гг	118	4	1	47	114	8	2	71	5
2021- 2022 гг	47	4	1	-	120	17	-	17	10
2022- 2023 гг	72	8	2	-	108	26	-	16	8
2023- 2024 гг	78	5	1	-	105	30	-	56	23
2024- 2025 гг	61	8	1	-	76	29	-	63	37

Результаты школьного этапа ВсОШ

Результативность участия обучающихся 5-11 классов

в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Победители, призёры 5-11 классы 2023 год	Победители, призёры 5-11 классы 2024 год	Победители, призёры 5-11 классы 2025 год
Английский язык	186	163	154
Астрономия	14	7	8
Биология	35	46	48
География	33	22	30
Искусство (МХК)	2	1	4
Информатика	17	14	5
История	34	50	57
Литература	79	69	86
Математика	80	76	60
Немецкий язык	10	7	3
ОБЖ	31	25	20
Обществознание	36	49	45
Право	14	16	10

Русский язык	105	125	88
Технология	11	8	6
Физика	15	22	12
Физическая культура	40	13	13
Французский язык	2	8	3
Химия	15	9	14
Экология	25	16	24
Экономика	7	3	10
Китайский язык	1	1	1
Итальянский язык	1	1	-
Испанский язык	-	-	1
	793	751	702

**Результативность участия обучающихся 7-11 классов
в муниципальном этапе ВсОШ**

24 октября - 17 декабря 2025 года

Предметный охват 2 этапа ВсОШ

КОМПЛЕКС 7-11 классы

Предмет	Победители, призёры 7-11 классы 2022 год	Победители, призёры 7-11 классы 2023 год	Победители, призёры 7-11 классы 2024 год	Победители, призёры 7-11 классы 2025 год
Английский язык	18	20	17	17
Астрономия	нет	нет	1	нет
Биология	3	1	2	4
География	2	2	1	2
Искусство (МХК)	1	2	3	2
Итальянский язык	нет	нет	1	нет
Информатика (информационная безопасность)	нет	нет	1	1
История	7	14	5	8
Литература	8	11	11	17
Математика	нет	4	2	5
Немецкий язык	нет	1	нет	2
ОБЖ (далее ОБЗР)	нет	нет	нет	нет
Обществознание	5	5	3	4
Право	4	5	1	2
Русский язык	17	8	8	8
Технология	нет	нет	нет	нет
Физика	нет	нет	1	1
Физическая культура	нет	нет	нет	нет
Французский язык	2	2	2	1

Химия	1	нет	1	6
Экология	4	2	1	5
Экономика	нет	1	нет	нет
Итого	72 диплома по 12 предметам 49 обучающихся	78 дипломов по 14 предметам 55 обучающихся	61 диплом по 17 предметам 45 обучающихся	86 дипломов по 17 предметам 76 обучающихся

Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе ВсОШ участвовало 17 обучающихся 9-11 классов по 10

Предмет	Класс	Степень диплома
Всероссийская олимпиада школьников Право	11	призёр
Всероссийская олимпиада школьников История	11	призёр
Всероссийская олимпиада школьников Искусство (МХК)	9	призёр
Всероссийская олимпиада школьников Французский язык	10	призёр
Всероссийская олимпиада школьников Английский язык	9 класс - 3 чел	призёр

предметам.

Победители и призёры - 8 человек по 6 предметам. Дипломов – 8.

Призёры заключительного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

Суммарный олимпиадный рейтинговый балл за последние 6 лет

	Предмет			Класс		Степень диплома	
	2019- 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2022		На 2024	На 2025
Всероссийская олимпиада школьников Право	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Балл в рейтинге	34,600	34, 894	39,038	65,647		38,680	45, 036
						(суммарный олимпиадный балл)	
Предметный охват 2 этапа ВсОШ – МЭ	7,610	10,680	2,156 (изменены критерии)	5,360		7, 448	6, 468

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в Москве

14 апреля – 30 мая 2025 года

Комплекс 5-10 классы

Пригласительный (школьный этап) олимпиады проводился в рамках подготовки обучающихся 5-10 классов к участию в **школьном этапе всероссийской олимпиады с 16 сентября по 26 октября 2025 года.**

Результаты заключительного этапа Московской олимпиады школьников

Предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	Похвальные грамоты
Английский язык	3	6	нет	1	4	10	24
Астрономия	1	1	нет	нет	нет	нет	2
Биология	1	3	нет	1	нет	нет	5
География	2	1	3	нет	нет	нет	6
Информатика	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
История	3	4	1	нет	нет	нет	8
Литература	2	3	2	нет	нет	нет	7
Математика	2	5	2	нет	нет	нет	9
ОБЗЖ	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Обществознание	2	нет	1	нет	1	нет	4
Право	2	нет	нет	нет	нет	нет	2
Русский язык	1	3	2	нет	нет	нет	6
Физика	нет	нет	1	нет	нет	нет	1
Химия	-	-	нет	нет	нет	нет	нет
Экология	1	нет	нет	нет	нет	нет	1
Экономика	нет	нет	2	1	нет	нет	3
Немецкий язык	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Физическая культура	1	нет	нет	нет	нет	нет	1
18 предметов из 24 (не участвовали по предметам: испанский язык; итальянский язык, китайский язык, французский язык, искусство)	21	26	14	3	5	10	79

Сравнительный анализ по годам

2020-2021 учебный год: 3 чел. (5-6 классы: математика; ИЗО.

2021-2022 учебный год: 7 чел. (химия, ИЗО, робототехника).

2022-2023 учебный год: 7 чел. (химия, ИЗО, филология, информатика и ИКТ)

2023-2024 учебный год: участие в заключительном этапе МОШ – 8 чел.

(химия, ИЗО, история, обществознание, право)

Диплом 3 степени – 1 чел. (ИЗО при участии 15 человек, приглашённых на заключительный этап МОШ)

2024-2025 учебный год: участие в заключительном этапе МОШ – 8 чел.

(ИЗО, экология, математика, вероятность и статистика)

Победитель -1 чел. (ИЗО); призёры – 2 чел. (математика, ИЗО)

**Сравнительный анализ по годам
Всероссийской олимпиады школьников**

2020-2021 учебный год:

118 победителей и призёров по 19 предметам, 82 обучающихся школы

Олимпиадный рейтинг - 34, 894

2021-2022 учебный год:

47 победителей и призёров по 12 предметам, 39 обучающихся школы

Олимпиадный рейтинг - 39,038

2022 – 2023 учебный год:

72 победителя и призёра по 12 предметам, 49 обучающихся школы

Олимпиадный рейтинг – 65,647

Предметный охват 2 этапа ВсОШ -5,360

Декабрь 2023 – 2024 учебного года:

78 победителей и призёров по 14 предметам, 55 обучающихся школы

Декабрь 2024 – 2025 учебного года:

86 победителей и призёров по 17 предметам, 76 обучающихся школы

**Показатели результативности работы школы по использованию культурных ресурсов
города в обучении**

	Победители	Призёры
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» (1- 10 классы)	11	0
Олимпиада «Не прервётся связь поколений»	3	4
Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	4	2

**Победители и призёры предметных олимпиад (перечневые олимпиады)
1 учебный корпус**

Статус диплома (грамоты)	Уровень Название
Победитель – 1 чел	Кутафинская олимпиада школьников по праву
Победитель – 1 чел Призёр – 1 чел	Олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ Английский язык
Призёр – 1 чел	Олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ Обществознание
Призёр – 1 чел	Олимпиада школьников РГГУ Российский государственный гуманитарный университет Литература
Призёр – 1 чел	Олимпиада «Покори Воробьёвы горы» Английский язык
Призёр – 1 чел	Олимпиада «Ломоносов» МГУ История
Призёр – 1 чел	Олимпиада РАНХиГС Английский язык
Участники - 15 чел Диплом победителя – 1 чел	Математический праздник Матвертикали

**Победители, призёры творческих конкурсов, турниров,
фестивалей, марафонов (наиболее значимые)**

1 учебный корпус

Статус диплома (грамоты)	Название мероприятия, уровень участия
Москва - 6 место	Всероссийский конкурс «1418» Международная историческая, интеллектуальная онлайн-игра «1418»

11 класс – 4 человека	«Наша Победа. Наша история»
7; 8 классы – 20 чел Победители: Иванов Максим, 7Б Луцкий Денис, 8Б	Деловая игра «Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы» Институт развития профильного обучения Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
Сертификат - 2 чел	Всероссийский патриотический конкурс детского и юношеского творчества «Журавли Победы» Музей Победы на Поклонной горе.
Призёр - Сорокина Яна , 11 Б	Петербургский международный экономический форум 2025 Фонд Росконгресс
Участники -10 человек Призёры-4 Победители -3	Научно- практическая конференция «Наука для жизни» Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ
Экономическая игра "Большой прыжок". Участники - 48 чел	Экономическая игра "Большой прыжок". РЭ им.Плеханова
8 класс – 1 чел	Турнир математических флеш- боёв «Лига открытий» (математический кружок МГУ)
Участники - 8 чел	Математический бой Физтеха Московский физико- технический институт
Лауреат 1 степени- 1 чел Лауреат 2 степени -8 чел Лауреат 3 степени -10 чел Дипломант 1 степени-13 чел Дипломант 2 степени -1 чел Дипломант 3 степени – 1 чел	Комплексный образовательный проект «Крым-территория талантов» Конкурс «Крымский вернисаж»(изобразительное искусство)
Победитель 1 тура – 2 чел	Городской смотр-конкурс "Огонь-друг, огонь-враг"
Участники- 8 чел Лауреат 2 степени -3 чел Лауреат 3 степени -1 чел Дипломант-2 чел	Новые вершины (Арт-палитра)
Участники- 14 чел Победитель – 4 чел Призёр – 3 чел	АРТакиада по изобразительному искусству "Изображение и слово"
Победитель – 3 чел	Московский городской конкурс по изобразительному и декоративно- прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!»
Лауреат 1 степени- 1 чел	Всероссийский Открытый фестиваль «Россия твоя и моя»

Лауреат 2 степени- 1 чел	
Лауреат 3 степени- 2 чел	
Лауреат 1 степени -2 чел	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»
Гран-при -2 чел	Международный фестиваль-конкурс творчества и искусств «Парад Талантов»

Ежегодно проводятся общешкольные конкурсы на «Лучшее ученическое портфолио» и «Ученик года».

Победители школьного конкурса «Ученик года – 2025»

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Количество обучающихся	нет	нет	5	2	6	1	5

Сотрудничество с АПО (Ассоциацией победителей олимпиад)

- 1) **Обучение на курсах при ЦПМ – 2 чел.** (МХК; информатика)
- 2) **Обучение в команде города Москвы** по подготовке к региональному и заключительному этапу по информатике - 1 чел.; МХК – 1 чел

(В 2021-2022 учебном году новые открытия, сотрудничество, радость побед объединили ребят, победителей и призёров олимпиад, интеллектуальных конкурсов в школьную ассоциацию победителей олимпиад).

Командное Стратегическое Московское Соревнование – КОСМОС.

КОСМОС – это Командное Стратегическое Московское соревнование, которое проводилось Центром педагогического мастерства совместно с Ассоциацией победителей олимпиад.

Командное стратегическое московское соревнование «КОСМОС» - это междисциплинарное соревнование по всем школьным предметам, направленное на выявление и поддержку талантов детей, приобщение ребят к участию в олимпиадах, развитие у участников соревнования творческого мышления и навыков коллективной работы.

Многие выпускники, участники интеллектуального соревнования «КОСМОС», учатся в высших учебных заведениях города Москвы (на бюджете), в таких как: МГЮА,

Институт Правового Консалтинга, МГПУ, МГУ, МГИМО, международный институт энергетической политики и дипломатии

В финале осеннего сезона 2023 года и в финале 28 мая 2024 года КОМАНДА ШКОЛЫ №1582 «ГАЛАКТИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО» – в третий и четвёртый раз стала финалистом Командного Стратегического Московского Соревнования – КОСМОС.

С сентября 2024 года Командное стратегическое Московское соревнование (КОСМОС) не проводится.

Сотрудничество с онлайн–школой «Коалиция»

Проведение олимпиадного онлайн-тестирования (апрель 2025 года)

С помощью тестирования, организованного онлайн-школой «Коалиция», удалось выявить уровень подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде. В выполнении заданий приняли участие 47 человек. Тесты проводились по английскому языку, биологии, истории, информатике, литературе, математике, русскому языку, обществознанию, праву, химии, физике, экономике. Лучшие результаты школьники показали по математике.

Выпускники 11 классов по многим предметам смогли преодолеть планку в 70 баллов. Общее количество написанных тестов составило 93, среди них 18 работ выполнены на 65+ баллов. Чтобы стать победителем или призером олимпиад необходимо изучение предметов на углубленном уровне, так как вопросы в интеллектуальных соревнованиях предполагают знание дисциплин на повышенном уровне.

Школьные средства массовой информации

Выпуск общешкольной газеты «ГОЛОС ГАЛАКТИКИ» (36 выпусков) об олимпиадах и подготовке к ним, об участниках олимпиад, победителях и призёрах. Участие в работе школьных средств массовой информации повышает интерес у ребят к участию в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях, улучшает информированность обучающихся об особенностях подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах различных уровней и участии в них.

Победители, призёры творческих конкурсов, турниров, фестивалей, марафонов (наиболее значимые) второй учебный корпус 2025 год

Статус диплома (грамоты)	Название мероприятия, уровень участия
Призер-2 чел	34-я открытая Московская инженерная конференция школьников «Потенциал»
Победитель-1 чел	Конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся «Будущее начинается сегодня». Естественно-научное направление

Призер -1 чел	Интеллектуальный мегаполис «Потенциал». «ИТ-класс, направление – информационная безопасность и технологии связи.
Призер- 2 чел.	X открытая городская конференция. «Инженерный класс» и «ИТ-класс в московской школе», секция физическая химия, прикладная химия
Победитель-1 чел	Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину». Секция «Химия в фармации и медицине»
Участник финала-1 чел.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы». Направление «Нанотехнологии»
Участники- 1 чел.	Открытая городская научно-практическая конференция «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату» Секция «Метод»(физика)
Участникм- 2 чел.	Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни». Направление «Многообразие науки»
Призер- 1 чел	Городской конкурс проектов «Юные техники и изобретатели»
Финалист – 1 чел.	Московская Молодежная Антарктическая Экспедиция 2025
Победители – 2 чел.	Конкурс научно- исследовательских работ «Мой шаг в науку», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» и федерального проекта «Россия - страна возможностей »
Победитель – 1 чел.	Олимпиада "Изумруд"
Участники – 1 чел	Конкурс сочинений "Своими словами"
Призер – 2 чел. Участники –10чел.	Метапредметная олимпиада "Не прервется связь поколений"
Диплом призера III степени -1 чел.	I Всероссийский конкурс «Большой английский диктант»
Лауреат-1 чел	Московский городской экологический фестиваль «Природа России». Межрайонный этап конкурса экологических рисунков

Призеры – 8 чел.	АРТакиада по изобразительному искусству "Изображение и слово" (Мин. обр.)
Диплом победителя 1 степени - 1 чел.	АРТакиада по изобразительному искусству "Рассказы о художниках"
Призер – 3 чел. Участники- 5 чел.	Городской смотр-конкурс по противопожарной тематике "Огонь-друг, огонь-враг" (ДОНГМ)
Участники- 3 чел.	Городской конкурс «Мой район в годы Великой Отечественной Войны»
Диплом победителя Лауреат 1 степени- 1 чел.	Московский городской конкурс по изобразительному и декоративно- прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!»
Диплом Лауреата I степени – 1 чел.	IX Комплексный образовательный проект «Москва-Крым- Территория талантов» Конкурс «Крымский вернисаж»(изобразительное искусство)
Победитель- 1 чел	Конкурс ДОМН «Вокруг слова»

Победители, призёры творческих конкурсов, турниров, призера фестивалей, марафонов (наиболее значимые) второй учебный корпус (учителя)

Статус диплома (грамоты)	Название мероприятия, уровень участия
Сертификат-5 чел.	XI метапредметная олимпиада «Московский учитель»
Свидетельство-2 чел.	XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие великой победы: память и духовный опыт поколений»
Статья «Логопедическая помощь на ранних этапах овладения письменной речью у младших школьников»	XIX Международная научно- практическая конференция «Инновационная деятельность в образовании»
Диплом II степени	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»
Публикация «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа всезнайки»	Сборник учебно- методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
Победитель отборочного этапа – 1 чел	Конкурс «Хранители русского языка»
Финалист – 1 чел.	Конкурс МЦКО « Pro100 ГИА»

**Достижения обучающихся начальной школы в олимпиадах и конкурсах
2025-2026 уч. год**

Первый учебный корпус

Название конкурса	Уровень	Результат
Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	город	Победитель -27 чел.; Призёр – 6 чел.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	регион	Победитель -29 чел.; Призёр –13 чел.; Участник – 7 чел.
Городской конкурс проектов «Салют Победы»	город	Победитель – 2 чел.
Московский чемпионат «Мастерята»	город	3 команд – финалист 2 команды - участник
Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России – 2024-2025»	город	Победитель – 1 чел.; Призёр – 2 чел.
Фестиваль-конкурс «Нет краше Родины нашей»	город	Призёр – 3 чел.; Участник – 8 чел.
Открытый детско-юношеский фестиваль-конкурс «Рождественский вертеп – 2025»	город	Победитель -1 чел.
Городской конкурс «История моей семьи в истории России- 2025»	город	Участник – 1 чел.
Городской астрономический конкурс «Космос рядом»	город	Призёр - 3 чел.
Московский конкурс «Пою тебе Отец»	город	Победитель – 1 чел.; Участник – 2 чел.
Конкурс рисунков «Россия – наш дом»	город	Победитель - 3 чел.; Призёр – 4 чел.; Участник – 7 чел.
«Лоцманы книжных морей»	город	Победитель – 5 команд; Участник – 7 команд
Московская городская олимпиада по ИЗО «МАРТ»	город	Победитель – 3 чел.; Участник – 12 чел.
Городской фестиваль «МосСЛОН»	город	Победитель – 17 чел.; Участник – 12 чел.
Московский городской конкурс детского творчества «Путешествие в Древнюю Русь»	город	Участник – 4 чел.
Городской квиз «Мой героический район»	город	Участник – 12 команд
Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству	город	Победитель – 7 чел.

Всероссийский заключительный этап Московской олимпиады школьников по изобразительному искусству	регион	Победитель – 1 чел.
---	--------	---------------------

Показатели результативности работы школы по использованию культурных ресурсов города в обучении

	Победители	Призёры
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	27 чел. - победитель	6 чел.
Олимпиада «История и культура храмов столицы»	1 чел. - победитель	2 чел.

Участие в благотворительных акциях

1. Московская акция «Добрая ёлка для лапок».
2. Помощь воинам СВО
3. Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»
4. Сбор жестяных банок
5. Сбор макулатуры (сентябрь, май)

Участие в значимых конкурсах ДОНМ в 2024-20245 году

	Название мероприятия	Результат
	Олимпиада «Мой район в годы войны»	участие
	Красота Божьего мира»»	участие

Название конкурса	Уровень	Результат
Чемпионат «Мастерята» 2025	город	<u>3л класс</u> Финалисты: Юлдашева Лиля Бородина Кира Компетенция <i>Поварское дело</i> <u>2м класс</u> 1. Участники финала Диплом лучшего в номинации «Эффективная коммуникация» Богущ Алиса Цветкова Анастасия 2. Участники дистанционного этапа «Кондитерское дело» Кульминская Анна Куприянова Александра
Московский городской фестиваль-конкурс «Нет краше Родины нашей»	город	Богущ Алиса Конкурс идет
Городской открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ жизни в номинации «Моя Москва»	город	4н – ждут результаты.
ВОШ (4 классы русский язык)	Всероссийский	Призёр 7 чел.
ВОШ (4 классы математика)	Всероссийский	Победитель 8 чел.
Московский школьник 21 века. Языки и страны	Всероссийский	
Всероссийская онлайн- олимпиада по математике для 1-9 классов	Всероссийский 1 тур. 2 тур -17.03. 26	74 дипломов победителя 17- грамоты

Инженерно-математическая олимпиада по математике А.А. Лиманского	город	1 отборочный тур Февраль – март 6- человек
Городская олимпиада по ОРКСЭ (Основы православной культуры)	школа	13 чел.
Инженерно-математическая олимпиада по математике А.А. Лиманского	город	9 чел. Результат в марте
Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2026»	МРСД	3 л класс ГРАН-ПРИ
Просветительный проект Разговоры о важном. «Мы помним, мы гордимся» ко Дню Героев Отечества.	Всероссийский	
Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник 21 века	город	
Московская городская исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы – 2026»	город	Шокель Макар – финал состоится 30 марта 2026
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Всероссийский	8- золото 2 – серебро 1 - бронза
Роскультпроект. Всероссийская акция «Мир народных сказок», в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников». Номинация «Актёрское мастерство»	Всероссийский	Сертификат участника Зл Грибанова Вероника 3и - Асяпов Роберт
Национальный проект «Молодежь и дети» «Наука вокруг нас» на платформе учи.ру	Всероссийский	Победители – 20 чел. Похвальная грамота - 5
Национальный проект «Семья» «Культура вокруг нас» на платформе учи.ру	Всероссийский	Победители - 3 чел. Похвальная грамота -1
Метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» на платформе учи.ру № 6.133 в перечне олимпиад Минпросвещения России Приказ № 639 от 31.08.2025	Всероссийский	Победители - 27 чел. Похвальная грамота -12

Московский городской конкурс «Лоцманы книжных морей»	город	2м, 2л - Участники полуфинального этапа конкурса
«Территория безопасности» на платформе Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	77 чел.- Победители Похвальная грамота -24 чел.
Московский городской конкурс «Город без опасности» Номинация Комикс ПДД	Городской	3л Устимовский Марк Ждём результаты
Школьный тур олимпиады по ОПК	Всероссийская	Диплом I степени – 2 человек Диплом II степени – 3 человек
Квиз «Мой героический район	городской	Участники
«STEM-кубок» на платформе Учи. ру	Всероссийский	Сертификат участника – 54 человек

**Показатели результативности работы школы по использованию культурных
ресурсов города в обучении**

	Победители	Призёры
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	12 чел. Ждем результаты	
Олимпиада «Не прервётся связь поколений»		
Олимпиада «История и культура храмов столицы»	1чел. Результат в апреле	Защита 30 марта Шокель Макар 2м класс

Участие в значимых конкурсах ДОНМ в 2024-20245 году

№ п / п	Название мероприятия	Ре зу ль та т
	«Город без опасности»	Ж де м ре зу ль та ты 4н 3Л
	Олимпиада «Мой район в годы войны»	
	Красота Божьего мира: времён связующая нить»	

Участие педагогов начальной школы в профессиональных творческих конкурсах.

Название конкурса	Год	ФИО учителя	Должность	Результат
ХП метапредметная олимпиада «Московский учитель»	2025-2026	Хлебник Н.В. Букина С.Н. Смирнова И.В. Скрипник О.П. Романовская Ю.Ф. Игнатова А.А. Ермолаев Р.В. Зотова А.П. Яроцкая О.И. Веселова Е.А. Токарева Е.С. Тимофеева Н.Н. Кулаженкова С.А. Белозёрова Е.Н. Гераськина Н.К. Васютина Т.Н. Аксёнова Е.Л.	учитель	сертификат
«Большой этнографический диктант-2025г»	2025	Хлебник Н.В. Смирнова И.В. Скрипник О.	учитель	сертификат

		Романовская Ю.Ф. Игнатова А.А. Ермолаев Р.В. Зотова А.П. Яроцкая О.И. Кулаженкова С.А. Белозёрова Е.Н. Гераськина Н.К. Аксёнова Е.Л		
IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	2025-2026	Хлебник Н.В. Зотова А.П. Яроцкая О.И.	учитель	сертификат
«Город без опасности» Номинация для педагогических работников	2025-2026	Хлебник Н.В.	учитель	Ждём результат
Олимпиада «Хранители русского языка- 2025». Педагоги. Отборочный этап.	2025-2026	Зотова А.П. Яроцкая О.И.	учитель	участие
Участник программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	2025-2026	Гераськина Н.К.	учитель	Сертификаты треков

Участие в благотворительных акциях

6. Московская акция «Добрая ёлка для лапок».
7. Помощь воинам СВО
8. Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»
9. Сбор макулатуры (сентябрь, май)
10. Благотворительная акция «Накорми птиц зимой» - февраль 2026
- 11. Участие в спортивных соревнованиях за 2025-2026 учебный год - только призовые места!**

2025		
Соревнования	Место	Ответственный
ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд девушек 2013–2014 г.р.	2 место	Репина Э.В., Сульдин И.М.

ШСЛ по игре в городки среди смешанных команд обучающихся ОО с 1 по 4 классы (город)	1 место	Ракчеев С.А., Репина Э.В., Сульдин И.М.
Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2009-2010 г.р. ОО г. Москвы	1 место	Репина Э.В., Сульдин И.М., Шепарнев И.А., Цыбизов А.Е.
ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд девушек 2008 г.р. и моложе	1 место	Репина Э.В., Сульдин И.М.
«Президентские состязания» среди обучающихся 9-х классов	2 место	Сульдин И.М.
2026		
ШСЛ по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд девушек 2010–2012 г.р.	2 место	Репина Э.В., Сульдин И.М.
ШСЛ по волейболу среди команд девушек 2013-2014 г.р.	3 место	Цыбизов А.Е., Шепарнев И.А.
ШСЛ по волейболу среди команд юношей 2013-2014 г.р.	3 место	Цыбизов А.Е., Шепарнев И.А.
ШСЛ по гандболу среди команд юношей 2008-2010 г.р. (город)	3 место	Сульдин И.М.
ШСЛ по гандболу среди команд девушек 2008-2010 г.р. (город)	2 место	Сульдин И.М.
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд девушек и юношей 2015 г.р. и моложе.	1 место	Ракчеев С.А., Репина Э.В., Сульдин И.М.
Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2013-2014 г.р. ОО г. Москвы	1 место	Репина Э.В., Сульдин И.М., Шепарнев И.А., Цыбизов А.Е.

Таким образом, в ГБОУ Школа № 1582 созданы хорошие условия для обучения, развития, воспитания, выбора программ и форм получения образования, установлен равный доступ к образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями; расширены возможности социализации ребят; предоставляются большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности. В школе успешно решается одна из задач обеспечения высокого качества обучения и воспитания: **создание условий для развития самых разных талантов ребёнка**, а именно включение в проектную и исследовательскую деятельность всех школьников; выявление отбора обучающихся, способных к участию в различных творческих конкурсах и научно-практических конференциях; создание структуры интенсивной подготовки к Всероссийской (ВсОШ) и Московской олимпиаде школьников (МОШ).

В результате проведены и проанализированы результаты школьных, муниципальных, региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников; Московской олимпиады; научно - практических конференций; творческих конкурсов, фестивалей разного уровня и выявлена потребность в большем информировании учителей, учащихся и родителей о

проводимых городских конкурсных мероприятиях, а также активизация работы по привлечению педагогов и обучающихся школы в проектную и исследовательскую деятельность.

VII. Воспитательная работа.

В образовательном комплексе сложилась система воспитательной работы, направленная на формирование активной жизненной позиции ребенка, его моральных ценностей.

Воспитательная система нашей школы строится с учетом приоритетов государственной политикой в области воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
- обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья и др.), формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
- воспитание языковой культуры детей;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан РФ.

В основе концепции воспитательной работы и дополнительного образования как его системообразующей части лежит обновление содержания воспитания, освоение педагогических технологий, внедрение форм и методов работы, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного процесса.

Воспитательная работа в ГБОУ Школа №1582 ежегодно осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной совместно с педагогическим коллективом

школы для каждого уровня образования и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО на учебный год.

Целью воспитания обучающихся в ГБОУ Школа № 1582 является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитательного процесса ГБОУ Школа № 1582 – создание единого воспитательного пространства, в котором ребенок может получить социальную поддержку, квалифицированную помощь, найти индивидуальный путь личностного самоопределения и самореализации, построить профессиональную траекторию

Программа воспитания в школе реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание (приобщение к культурному наследию);
- физическое воспитание (физическое развитие и культура здоровья)
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Исходя из поставленной цели воспитания с учетом акцентирования на возрастных приоритетах, ГБОУ Школа № 1582 ставит перед собой решение следующих основных задач воспитывающей деятельности:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, поддерживать традиции школы в общешкольных значимых событиях;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, в том числе через рейтинг активности классов и эффективности деятельности классного руководителя;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных, волонтерских объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать планомерную патриотическую работу на базе школьного музейного комплекса;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- осуществлять процесс воспитания, используя ресурсы социального партнёрства школы;
- интегрировать воспитательное пространство школы в воспитательное пространство социума и города, используя воспитывающий потенциал социокультурной среды столицы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Социальное партнерство»
- «Волонтерство»
- «Музейное дело»
- «С чего начинается Родина»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Профилактика и безопасность»

С 01.09.2025 года был добавлен еще один вариативный модуль «Трудовое воспитание».

Воспитательная работа в школе строится с учетом основных памятных дат и событий российской истории и культуры, патриотического воспитания школьников. В основу календарных планов работы включены мероприятия в соответствии с календарем образовательных событий, успешные практики воспитания, традиционные мероприятия и проекты ГБОУ Школа № 1582, городские мероприятия системы Департамента образования и науки города Москвы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны и отражены в календарном плане воспитательной работы: коллективные школьные мероприятия (праздники, досуги и др.), акции, конкурсы и проекты, флешмобы, активные перемены, фестивали и концерты, волонтерство и благотворительные акции, классные часы, беседы, музыкально-театральные композиции, интерактивные уроки, квизы, квесты, уроки и субботы Мужества.

Особенностью воспитательного процесса в школе является консолидация воспитательного потенциала педагогического состава школы, социальных партнеров и внутришкольных детских объединений. Воспитательную работу в школе осуществляют: заместитель директора по воспитанию и социализации, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители, специалисты службы психолого-педагогического и социального сопровождения, руководители музеев, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари. К осуществлению воспитательного процесса привлекаются представители системы здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов учеников, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В центре внимания воспитательной системы по-прежнему остается **личность ребёнка**. Вся система направлена на создание наиболее благоприятных условий для его развития.

Основным механизмом в воспитании и социализации обучающихся в образовательной организации является образовательное воспитывающее пространство (среда), которое предоставляет возможности для самореализации школьника, реализации его творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной нравственной компетенции — «становиться лучше».

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела - это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и

взрослых, способствуют интенсификации общения.

Это и общешкольные праздники, и значимые события, и традиционные для школы мероприятия, которые проводятся ежегодно: Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «День народного единства», «Всемирный день толерантности», «Мероприятия, посвященные Всемирному дню Доброты День матери», «День Конституции», «Новый год», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День российской науки», «День защитников Отечества», «8 марта», «Всемирный день театра», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей» и другие.

Традиционные фестивали и конкурсы: «Достояние республики», Фестиваль патриотической песни, фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс «Созвездие талантов», конкурс научно-исследовательских проектов.

Мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пятиклассники», «Последний звонок», церемония торжественного вручения аттестатов, «Выпускной».

Всероссийские акции, посвящённые значимым событиям в России, мире: «Международный день грамотности», «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», исторический диктант «Диктант Победы», «День кадетского класса в музее Победы», патриотические акции в рамках проекта «Мой район в годы войны», благотворительные акции «Дети вместо цветов», «Твори добро», «Добрые крышечки» и др.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- Фестиваль «Созвездие талантов»
- Фестиваль ученического самоуправления «Поверь себе, поверь в себя»
- Мероприятия, посвященные празднованию Нового года
- Фестиваль патриотической песни
- Фестиваль театрализованных песен XX века «Достояние республики»
- Масленичные гуляния в дошкольных группах
- Праздничный концерт, посвященный «8 Марта»
- Мероприятия, посвященные празднованию «Дня Победы»

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, члены органов ученического самоуправления.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составило 80%. Результаты вовлеченности и участия детей по сравнению с прошлым учебным годом немного выросло. Наиболее активное участие в мероприятиях принимают обучающиеся начальной школы, на уровне основного общего образования — 5-8 классы. Это обусловлено тем, что

обучающиеся 9-11-х классов активно участвуют в мероприятиях профориентационной направленности, направленных на выбор профессии и построение дальнейшей образовательной траектории. В течение учебного года в школе проводилась системная профориентационная работа: проведение бесед, лекций, профориентационных проб, вебинаров и тестов. Ученики посещали выставки профессий, Форум колледжей, которые помогли познакомиться с миром профессий и сформировать первый ясный образ будущей специальности.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и внесение изменений в социальный паспорт класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы для данного класса;
- формирование классного коллектива, проведение мероприятий по адаптации для вновь прибывших обучающихся;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; классные «огоньки» и вечера;
- инициирование и поддержку участия класса в классных и общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- анализ выполнения плана воспитательной работы, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;
- оказание необходимой психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся;
- проведение индивидуальных бесед с обучающимися;
- взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками, с социальными педагогами, советниками директора по воспитанию и другими специалистами школы по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- организацию и проведение родительских встреч, собраний;
- участие в педагогических советах, совещаниях.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует установленным требованиям. Классные руководители уделяют большое внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации. Через организацию внешкольных мероприятий, совместного сотрудничества семьи и школы способствуют приобщению обучающихся школы к культурному наследию страны.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью обеспечения полноценного развития детей педагогический коллектив и администрация образовательного учреждения работают в тесном контакте с родителями обучающихся и воспитанников. Родительские собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы.

Цель: активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную

досуговую деятельность, в сотрудничество с детьми и педагогами.

В ходе родительских встреч ведется просветительская работа, рассматриваются актуальные вопросы в области образования и воспитания. Темы встреч затрагивают условия обучения детей при поступлении в 1 класс, при переходе на ступень основного общего образования в 5 классы (включая вопросы адаптации детей); при реализации обучения детей на основе их профориентационного выбора: предпрофильного обучения в 7-9 классах и профильного обучения в 10-11 классах с реализуемыми в школе проектами; условия обучения при подготовке к государственной итоговой аттестации; вопросы психологического и социально-педагогического сопровождения детей и оказания необходимой помощи; темы, связанные с соблюдением безопасности и профилактикой правонарушений среди обучающихся и многие другие.

Форматы проведения встреч с родителями разнообразны: общешкольные собрания, встречи на параллель, на класс, которые проходят как в очном формате, так и с применением дистанционных технологий.

В течение года педагогами и специалистами школы проводятся индивидуальные консультации для родителей, в том числе и при участии администрации.

Родители участвуют в заседаниях Управляющего совета, представляя интересы обучающихся, предлагают предложения по улучшению качества условий в образовательной организации.

Тесное сотрудничество с родителями происходит также и в период подготовки и проведения школьных и внешкольных мероприятий. Родители принимают активное участие в жизни школы.

В основу работы взаимодействия с родителями положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, построение отношений, основанных на открытости и взаимном доверии, ответственность родителей и коллектива школы за результаты обучения и воспитания детей.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»)

В течение учебного года проведены родительские встречи в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна, соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97% в 1–4-х классах, 78-80% – в 5–9-х классах и 70 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, встречи родителей с педагогами-предметниками по вопросам посещаемости учебных занятий, успеваемости, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Встреча с родителями по вопросам профилактики правонарушений проводятся совместно при поддержке специалистов экспертно-консультативного Совета родительской общественности при ДОНМ, Московского научно-практического центра наркологии Департамента

здравоохранения города Москвы, специалистов – психолого-педагогического сопровождения школы.

По сравнению с прошлым учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Это в первую очередь связано с тем, что при проведении родительских встреч, учитываются разные форматы (очно + онлайн), что позволяет участвовать родителям в обсуждении важных вопросов, которые не могут присутствовать лично. А также чёткая повестка и обратная связь. Каждый раз анонсируется конкретная тема и план обсуждения, что повышает осознанность участия каждого родителя.

Причины позитивной динамики увеличения уровня удовлетворённости родителей деятельностью школы заключается в открытости и прозрачности образовательной организации. Вся деятельность школы публикуется на официальном сайте школы и в социальных сетях в каналах по различным направлениям: информационный канал «ГБОУ Школа 1582», Школьный спортивный клуб «Олимпионик», Военно-патриотический клуб «Кремлёвцы», «Волонтерский отряд «Милосердие», «Школьный совет» и другие с фотоотчётами, анонсами мероприятий и ответами на частые вопросы.

Помимо этого, Родители участвуют в работе управляющих советов и рабочих групп по ключевым направлениям (питание, безопасность, профориентация).

Вывод

Успех обусловлен системным подходом:

- учёт интересов и возможностей разных групп родителей;
- прозрачность коммуникаций;
- разнообразие форм взаимодействия;
- признание вклада каждого участника.

В следующем учебном году планируем развивать цифровые инструменты вовлечения и расширять партнёрские проекты с родительским сообществом.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (Качество организуемой в школе внеурочной деятельности)

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы и дополняют друг друга.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума. В соответствии с требованиями ФГОС базовый компонент учебного плана подкреплён внеурочной деятельностью, реализующейся через разработанные рабочие программы, рассмотренные на заседаниях методического объединения.

Внеурочная деятельность проводится в таких формах как: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная и исследовательская деятельность, экскурсионная работа, круглые столы, конференции, диспуты, марафоны, соревнования, конкурсы, викторины. На основании изучения образовательных потребностей обучающихся и запросов их родителей, в учебном плане внеурочной деятельности предусмотрены часы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Федеральный проект "Разговоры о важном"	1-4 классы 5-9 классы	Каждый понедельник
Россия – мои горизонты	6-11 классы	1
Умники и умницы	1-4 классы	1
Орлята	1-4 классы	1
Функциональная грамотность	1,5,6 классы	1
Сферы общественной жизни	9 классы	1
Сложные вопросы русского языка	7-9 классы	1
Трудные случаи орфографии	6 классы	1
Практикум по русскому языку. Интенсив	9 классы	1
Сложные вопросы математики	9 классы	1
Практикум по математике	8 классы	1
Практикум по решению физических задач	7-8 классы	1
Решение сложных задач по физике	9 классы	1
Многообразие живой природы	9 классы	2
Английский язык «За страницами учебника»	6 классы	1
Решение задач по информатике	8-9 классы	1
Немецкий язык «Горизонты»	5 классы	2
Немецкий язык «Горизонты»	7 классы	2
Спецкурс «Введение в специальность»	10 классы	2
Лабораторный практикум по робототехнике	10 классы	1
Практикум по решению физических задач	11 классы	1
Информационные технологии	11 классы	1

По итогам мониторинга внеурочная деятельность в школе была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года оставалась на уровне 94-95% посещаемости как по уровням образования, так и в среднем по школе. В целом качество организации внеурочной деятельности можно признать хорошим.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков

Организация деятельности обучающихся на уроках отслеживается через посещение уроков, собеседования и проведение консультаций с учителями-предметниками. Чаще всего интерактивные формы организации педагоги используют на уроках истории и обществознания,

биологии, географии, литературы, ОДКНР. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах («Дискуссия», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей методических объединений, результатам наблюдения за формами взаимодействия учителей с обучающимися можно сказать, что большинство педагогов не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Педагоги включают в уроки материалы, способствующие формированию определенных качеств личности обучающихся: демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, инициирование и поддержка исследовательской деятельности детей в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей.

Большинство учителей используют ресурсы МЭШ, как целиком разработанные сценарии, так и отдельные его элементы (видео контент, тестовые задания, интерактивные задания и др.), уроки РЭШ, различные платформы для обучения.

Можно отметить, что качество реализации воспитательного компонента уроков находится на хорошем уровне. Но все же остается несколько педагогов, которые не в полном объеме используют возможности современных технологий образования.

В течение года учителя показывают открытые уроки, демонстрируют свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения, реализуется система наставничества.

Также в школе проходят тематические уроки, посвященные предметным неделям, уроки, посвященные значимым датам и событиям, уроки безопасности:

- Всероссийский урок "ОБЗР" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

- Уроки гражданственности «Россия, Родина, единство...»

- Уроки русского языка, посвященные Международному дню распространения грамотности

- Всероссийский «Урок цифры»

- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

- «День словаря» - Тематические уроки русского языка

- Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата, битве за Москву

- Уроки, посвященные Дню российской науки
- Уроки, посвященные Международному дню родного языка"
- Уроки правовой культуры «Имею право знать»
- Уроки мужества ко Дню Великой Победы и др.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида в фойе первого этажа,
- оформление школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый год», и т.д.);
- оформление классных уголков;
- оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ;
- оформление тематических фотозон к праздникам;
- оформление выставок в библиотеке к юбилеям писателей и знаменательным датам;
- оформление исторических выставок, проведение экскурсий в музейном комплексе.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ и субъекта, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна, организация тематических выставок, посвященных историческим и памятным датам страны, способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места информации и новостей (входные зоны, коридоры и холл 1 этажа учебных корпусов), которые содержат актуальные материалы регионального движения «Движение Первых», школьного спортивного клуба «Олимпионик», волонтерского отряда «Милосердие», музейной деятельности и другое.

В течение года пространство школы оформляется к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. В создании событийного дизайна школы активное участие принимают обучающиеся школы.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

-внешкольные мероприятия, посещаемые участниками при реализации городских проектов «Школьный театр», «Волонтерское движение», «Школьный спортивный клуб».

Большое количество мероприятий, в которых обучающиеся принимают участие проводятся при организации и поддержке членов ученического самоуправления, обучающихся первичного отделения школы «Движение первых».

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 85% обучающихся школы и 65% учителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Большинство учеников:

- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия различного уровня;
- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

Социальное партнерство рассматривается нами как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивнымразделяемым всеми участниками эффектам.

В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

МОДУЛЬ «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое воспитание. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в школе организуется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «С чего начинается Родина». Деятельность носит системный характер и направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется на основе изучения культурно-исторического наследия России, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения и, прежде всего, ветеранам Великой Отечественной войны.

Реализация воспитательного потенциала «С чего начинается Родина» осуществляется через:

- проведение цикла классных часов, тематических уроков, просмотра фильмов, исторических событий;
- посещение экскурсий, музеев, лекториев, выставок, организация проектной и исследовательской деятельности школьного музейного комплекса;
- проведение уроков мужества, встреч с ветеранами;
- организация и проведение фестиваля патриотической песни, конкурса театрализованных представлений в рамках фестиваля «Достояние республики»;
- организация и проведение обучающимися и педагогами школы литературных композиций, театральных постановок, конкурса стихов, сочинений и изобразительного творчества;
- организация и проведение общешкольных акций, посвященные Дням воинской славы и памятным датам («День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова», «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой», «День снятия блокады Ленинграда», «День Красной армии», «День

П
о
б
е
д
и

- участие обучающихся в городских проектах, конкурсах, олимпиадах («Мой район в годы войны», «Не прервется связь поколений» и др.;
- организация и проведение мероприятий совместно с районным сообществом малолетних узников концлагерей, участие обучающихся, педагогов школы в митингах в Парке 30-летия Победы и др.
- организация и проведение концертов, мероприятий патриотической направленности.

В рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, а также привитие уважения к героическому и историческому прошлому, любви к родному языку, культуре своего народа.

Еженедельно, каждый первый день учебной недели начинается с торжественной линейки церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации.

Почетное право поднять Государственный флаг Российской Федерации представляется обучающимся за добросовестное отношение к учебе, проявленные лидерские качества и активную помощь классному руководителю в делах класса и школы, результативное участие в фестивалях, конкурсах и различных значимых мероприятиях.

После исполнения гимна РФ в классных коллективах, теперь уже традиционно проводятся занятия «Разговоры о важном», где обсуждаются самые различные темы, волнующие современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. И конечно, темы патриотизма, беседы о нашей Родине: любовь к отчизне, гордость и радость за победы и свершения своего народа.

Патриотическое воспитание обучающихся проводится в том числе и посредством реализации модуля «Урочная деятельность» - уроки истории, обществознания, окружающего мира, ОРКСЭ, ОДНКНР, а также путем включения тематических разделов в учебные предметы, курсы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, искусство.

Особую роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения является реализация проекта «Кадетский класс в московской школе». Кадеты – воспитанники изучают военную историю, участвуют в парадах и торжественных маршах, в выставлении почетного караула, проведении мемориально-патронатных акций и других значимых мероприятиях проекта. Данный проект, реализуемый в школе, пользуется популярностью среди обучающихся и их родителей. Ежегодно в образовательной организации открываются предкадетские классы, где ребята, погружаясь в направления подготовки данного профиля, получая первичные знания и навыки, идут к осознанному поступлению в кадетский класс при выборе профильного обучения.

В 2025 учебном году в школе функционировали также два предкадетских класса: 5 «К», 6 «К» и пять кадетских классов: 7 «К», 8 «К», 9 «К», 10 «К», 11 «К».

С 2024 учебного года в школе функционирует Военно-патриотический клуб «Кремлёвцы».

Клуб является первичным звеном военно-патриотического воспитания, в котором на сегодняшний день реализуется 3 основных направления:

1) **Гражданско – патриотическое** (патриотическое воспитание) включает в себя:

- Посещение военно-исторических музеев.

Посетили музей «Победы», музей военной формы, музей Вооруженных сил, музей обороны Москвы, Музей истории ВМФ, Подводная лодка Б-396

- Посещение воинской части
- Уроки мужества в школьном музее Военной славы.
- Взаимодействие с Советом ветеранов.

В рамках «Разговоров с Героем» проходят встречи с ветеранами и участниками СВО, встречи с контрадмиралом Овчаренко А.М., выпускниками – курсантами военных образовательных учреждений.

- Участие в городской акции «Письмо герою».
- Участие в агитационно – патриотической акции в музее Г.О.Р.А

2) **Военно – спортивное воспитание** (физическая и военная подготовка):

- занятия по строевой, огневой и тактической подготовке, в рамках обучения в кадетских классах;
- изучение типов и правил обращения с боевой техникой и оружием;
- занятия по тактической медицине «Первая помощь»
- участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях различного уровня:

Участие в соревновании по военно – прикладным видам спорта «Лига Героев», участие в спортивном фестивале «Киберзарница 2025», участие во всероссийской игре «Зарница 2.0», проведение школьных соревнований по стрельбе.

3) Историческая память

- участие обучающихся в краеведческой и поисково-исследовательской деятельности: участие в олимпиаде «История и культура храмов столицы и городов России», «Не прервется связь поколений», посещение мест боевой славы (дер. Петрищево, музей Зои Космодемьянской).

- вовлечение обучающихся в волонтерскую и патронатную деятельность: благоустройство воинских захоронений и мемориалов

- взаимодействие с Межрегиональным общественным фондом «Образование в третьем тысячелетии». Участие в съемках проекта «Остановить Тайфун» в музее «Обороны Москвы» и музее «Победы».

Анализ запланированных и посещенных мероприятий показывает, что деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточно высоком уровне.

По итогам проведенных работ можно отметить положительные результаты: гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание, создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся. Через систему всех мероприятий школа стремится вызвать у учеников интерес к истории Отечества, показать значимость роли

простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край.

МОДУЛЬ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»

Школьный музей – это одно из самых эффективных средств воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Участие детей в изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций способствует не только заполнению их досуга, но и привитию навыков краеведческой и музейной профессиональной деятельности.

Основной целью музея является расширение образовательного пространства для школьников, обеспечивающее развитие их личностных качеств (самоорганизации, аналитического мышления, коммуникативных навыков и т.д.), приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи, которые решались в школе в течение года с помощью музейной педагогики:

- воспитание чувства гордости за свою малую родину и Родину в целом;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- развитие интереса к истории своего народа, его культуре, традициям и быту,
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- формирование метапредметных навыков;
- методическая работа с педагогическим коллективом
- проведение активной экскурсионно-массовой работы с обучающимися и населением;
- участие обучающихся и педагогов в конкурсах и проектах по музейно-педагогической деятельности;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Основные направления деятельности, используемые в музейном комплексе школы: экскурсионная, выставочная; методическая; поисково-исследовательская.

В музеях проходят встречи с ветеранами, тружениками тыла, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дням воинской славы и значимым событиям в истории страны, уроки Мужества, экскурсии, беседы, классные часы, тематические праздники и иные мероприятия.

1.Краеведческий музей «Берега»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Классы
1	Экскурсия в музей «Берега» <i>«Уголок старинного быта конца 19-начала 20 века»</i>	Сентябрь	1 - 2 классы
2	Литературно - музыкальная композиция к 130-летию со дня рождения Сергея Есенина (1895- <i>«Край любимый».</i>	Октябрь	5 – 7 классы
3	Праздник, посвященный толковому словарю живого великорусского языка <i>«За далью - Даль»</i> (21 ноября - День словарей и энциклопедий.)	Ноябрь	4 классы

4	Фольклорный праздник. «Посидим рядом - поговорим ладком»	Декабрь	2 – 3 классы
5	Литературно-музыкальная композиция к 90-летию со дня рождения Николая Рубцова (1936-1971) «Тихая моя родина»	Январь	5 – 7 классы
6	Фольклорный праздник. Весёлые конкурсы, загадки, заклички, поговорки «Масленица идёт, блины и мёд несёт»	Февраль	5 – 6 классы
7	«Нет живописней русского наряда!» . Устный журнал «История развития русского женского костюма»	Март	6 – 7 классы
8	Музейный урок «Пасха Христова!» Традиции празднования Пасхи.	Апрель	5 – 6 классы
9	Литературный час. Громкие чтения. «Детство в солдатской пилотке»	Май	1 – 4 классы
10	Проведение экскурсий, мастер-классов	В течение года	1-11 классы

2. Музей «Боевой славы 12 АДП»

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Классы
1.	«Ратные поля России» Дни воинской славы России. 8 сентября 1812 года- День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией 21 сентября 1380 года – День победы русских полков Дмитрия Донского над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	Урок истории в Музее Громкое чтение и обсуждение рассказов	Сентябрь	8 классы 6 классы
2.	«На защите Родины» 19 ноября - День ракетных войск и артиллерии. История создания и славный путь войск. Встреча с ветеранами.	Урок мужества в Музее.	Ноябрь	9 классы
3.	«Москва в солдатской шинели» День воинской славы России 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941год)	Литературно-музыкальная композиция	Декабрь	5-7 классы
4.	«900 дней мужества» День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	Литературно – музыкальная композиция	Январь	8 классы

5.	«За Волгой для нас земли нет...» День воинской славы России. 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	Урок истории в Музее.	Февраль	9 классы
6.	«Россия начиналась не с меча...» День воинской славы России День защитника Отечества (23.02)	Информационно – иллюстрированная выставка.	Февраль	5 классы
7.	«Женское лицо великой войны...» О подвигах женщин в Великой Отечественной войне. Громкое чтение рассказов и стихов.	Литературно-музыкальная композиция	Март	7 классы
8.	«День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта 2014) Исторические зарисовки .	Информационно – иллюстрированная выставка.	Март	5-11 кл.
9.	«Детство, опаленное войной...» Встреча с ветеранами-тружениками тыла	Литературно-музыкальная композиция	Апрель	5-6 кл.
10.	«О героях былых времен...» Городская акция «Читаем вместе о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне»	Информационно – иллюстрированная выставка книг Громкие чтения	Апрель	7 классы
11.	«Этот День Победы пороховом пропах...» День воинской славы России 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Час памяти. Литературно-музыкальная композиция Конкурс стихов.	Май	5-8 классы
12.	«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года	Информационно – иллюстрированная выставка книг	Июнь	5-11 классы

3. Музей «Родники мои серебряные» и «Музей Боевой славы»

Музеи школы обладают огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как они сохраняют подлинные исторические документы, позволяют ученикам прикоснуться к истории, увидеть историю страны на примере своей школы, микрорайона, города. Работа школьных музеев ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций.

Основные задачи:

- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;

- воспитание познавательных интересов и способностей обучающихся;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- формирование метапредметных навыков
- пополнение экспозиции музея; посвященной жизни русского народа;
- активизация исследовательской работы обучающихся школы;
- сотрудничество с профессиональными музеями, организациями культуры, краеведами в целях содействия развитию музейного дела.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Классы
1.	Открытие приема в школу «Юный экскурсовод» - проведение «открытых дверей» в музее крестьянского быта. Обзорная экскурсия для 5х классов – знакомство с музеем и правилами соседства с музеем. Проведение экскурсии «Знакомство с избой»	Сентябрь	6-9 классы 5 классы 5-9 классы
2.	3 октября – Есенинский праздник поэзии – Описание русской деревни 5 октября – День учителя – экскурсия по теме «Социальные профессии 19 века» Экскурсия «Год из жизни русского крестьянина»	Октябрь	5-9 классы 6-7 классы 5 классы
3.	4 ноября – День народного единства – экскурсия «Колыбельная песня народов России» Экскурсия «Роль сказки в жизни крестьян 19 века»	Ноябрь	5-6 классы 8-9 классы
4.	5 декабря - Битва под Москвой – квест «Это должен знать каждый» Экскурсия «Новогодние традиции»	Декабрь	5-6 классы 5-6 классы
5.	Экскурсия «Новогодние традиции» 27 января - дни памяти блокадного Ленинграда – квест «Это должен знать каждый»	Январь	7-11 классы 7-9 классы
6.	«Роль сказки в жизни крестьян 19 века» Экскурсия – «Масленичные гулянья»	Февраль	5-6 классы 5-9 классы
7.	Экскурсия «Квест: от колыбели до старости» Урок «Социальные профессии 19 века»	Март	7-11 классы 5-6 классы
8.	11 апреля - день освобождения узников концлагерей – экскурсия «Мирное население во время войны» Экскурсия «Пасхальные традиции»	Апрель	8-11 классы 5-11 классы
9.	9 мая - День Победы – День воинской славы Экскурсия «Посевной сезон»	Май	5-11 классы 5-11 классы

В этом учебном году продолжила свою деятельность «Школа юного экскурсовода». Программа предусматривает уникальную возможность для учеников не просто узнать что-то новое, но и стать проводниками в мир прошлого для своих товарищей.

Юные экскурсоводы с энтузиазмом проводят увлекательные экскурсии по музейному комплексу школы. Но это не обычные экскурсии! Они погружают ребят в атмосферу минувших эпох, используя аутентичные костюмы и воссоздавая ключевые моменты истории. Дети буквально переносятся в прошлое, ощущая реальность и быт того времени.

Особая ценность таких экскурсий заключается в том, что информацию детям рассказывают их сверстники. Когда один ребенок объясняет другому, информация усваивается гораздо легче и глубже. Это создает особую связь и вызывает неподдельный интерес к истории.

«Школа юного экскурсовода» позволяет юным экскурсоводам не только развить навыки публичных выступлений, но и углубить знания по истории и научиться работать в команде.

С целью успешного развития музейной педагогики в школе в следующем учебном году руководители музеев продолжают работать над следующими задачами:

1. Развитие проектной и исследовательской деятельности с обучающимися на базе музейного комплекса школы.
2. Реализация культурно-просветительской деятельности
3. Развитие деятельности «Школы юного экскурсовода»
4. Расширение метапредметной деятельности
5. Участие в городской Олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»

Неотъемлемой частью воспитательного процесса, как формирования человека зрелого, самостоятельного, социально ответственного, высоконравственного и духовного является волонтерская и благотворительная деятельность, реализуемая в школе.

Основной задачей данного направления является содействие в формировании у обучающихся навыков полезной для общества активности, самореализации и духовного развития. Целью такого воспитательного процесса выступают способность творить добро, помогать нуждающимся, поддерживать близких, осознанно и ответственно сосуществовать в обществе и природе, пропаганда идей добровольческого труда, привлечение молодежи к решению социально-значимых проблем.

Отправной точкой благотворительного направления воспитательной работы в школе является сотрудничество с известными благотворительными организациями и участие в проводимых ими городских мероприятиях и акциях. Регулярное многолетнее взаимодействие между школой и Ресурсным центром «Мосволонтер», благотворительными организациями города позволяют создать прочную и активную благотворительную среду, в которую входят обучающиеся различных возрастных групп, их родители, педагоги и сотрудники благотворительных фондов, являющиеся связующим звеном с теми, кто ожидает помощи.

На базе ГБОУ Школа №1582 создан волонтерский отряд «МИЛОСЕРДИЕ». Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях и благотворительных акциях по следующим направлениям волонтерства:

- социальное волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- патриотическое волонтерство;
- зоолово волонтерство;
- событийное волонтерство;
- спортивное волонтерство.

Разнообразие волонтерских мероприятий способствует формированию представлений о многих возможностях и вариантах совершения благотворительного действия, а также о наиболее актуальных для этого сферах. Не первый год ГБОУ Школа №1582 проводит мероприятия волонтерской направленности для обучающихся с использованием платформы «Цифровой час», в рамках которой обучающиеся получают часы в свой зачет.

В этом учебном году волонтеры и обучающиеся школы принимали активное участие в городских акциях и мероприятиях Московского центра воспитательных практик, активно транслировали свою деятельность на информационных каналах школы в социальных сетях.

Наш волонтерский отряд 2-й год подряд принимает участие в городском конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности.

Обучающиеся принимают участие в следующих мероприятиях:

1. Городская акция «Сладкий сбор»
2. Школьная акция «Цели нашего года»
3. Школьная акция «Бумажный БУМ»
4. Городская акция «Сбор урожая» в Коломенском
5. Школьная акция «Посади дерево»
6. Школьная акция «Добрая почта»
7. Городская акция «Забота и внимание» МЦВП
8. Экомарафон – городская акция МЦВП
9. Городская акция «Музей под открытым небом»
10. Школьная акция «Экологические уроки» МЦВП
11. Школьная акция «Цветовая терапия»
12. Городская акция «Пушистая ёлка»
13. Школьная акция «Накормите птиц зимой»
14. Всероссийская акция «Дарите книги с любовью» МЦВП
15. Всероссийская мемориально-патронатная акция «Мы помним» МЦВП

16. Всероссийский сбор помощи ко Дню Защитника Отечества МЦВП
17. Помощь участникам специальной военной операции (поздравительные открытки, рисунки, изготовление блиндажных свечей и др.)
18. Школьная акция «Спортивный марафон»
19. Всероссийская акция поздравления к Международному женскому дню МЦВП
20. Городское обучающее мероприятие об основах волонтерской деятельности «Школа Добра»
21. Участие в акциях памяти и мероприятиях, посвященных Дню Победы

В целях развития гражданского самосознания и популяризации добровольческого движения среди школьников в течение года проводятся «Добрые уроки». По состоянию на сегодня количество активных волонтеров, обучающихся 5-11 классов составляет более 176 человек. Количество желающих присоединиться к волонтерской деятельности с каждым годом растет, что говорит о положительных результатах работы данного направления.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В 2025 году Школьный совет осуществлял работу в соответствии с планом воспитательной работы и планом работы ученического самоуправления.

На сегодняшний день состав «Школьного совета» сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Для его эффективной работы была разработана структура, включающая шесть направлений деятельности: «научное», «культурно-досуговое», «гражданско-патриотическое», «спортивное», «медиа» и «креативное».

«Школьный совет» регулярно проводит заседания, на которых обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты кураторов направлений. Наиболее важные вопросы в дальнейшем выносятся на обсуждение на заседании Управляющего совета школы.

В 2025 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- организация взаимодействия классных ученических коллективов;
- привлечение активных детей в процесс работы Школьного совета;
- содействие выявлению творческого потенциала обучающихся и развитию индивидуальных качеств;
- планирование, разработка и организация коллективной творческой деятельности обучающихся, проведение школьных мероприятий;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских и эстетических качеств обучающихся, формирование их общественно – правового сознания.
- организация изучения общественного мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.
- участие представителей ученического самоуправления в работе Управляющего совета школы.

- участие представителей ученического самоуправления во всероссийских и городских конкурсах.

Уже традиционным для нашей школы стал Фестиваль ученического самоуправления «Поверь в себя, поверь себе» для учеников 5-7 классов, в котором принимает участие более 300 учеников.

На регулярной основе членами ученического самоуправления проводятся такие формы работы как: тематические викторины, танцевальные флешмобы, мастер-классы, спортивные турниры и конкурсы, социальные акции, а также ведение познавательных рубрик в социальных сетях на официальных каналах школы

В 2025 учебном году участниками «Школьного совета» были разработано, организовано и проведено более 30 мероприятий, среди которых:

- «Грамотность — залог успеха» (к международному дню грамотности)
- СЛЁТ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ ГОРОДА МОСКВЫ (при участии ребят из ШС)
- Акция ко Дню учителя
- Концерт «День учителя»
- КОНФЕРЕНЦИЯ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» (при участии ШС)
- Тренинг для Школьного Совета
- УЧАСТИЕ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОМ МАРАФОНЕ «ЗНАНИЕ. НАУКА»
- День народного единства (матер-класс, народные игры, квест)
- День доброты
- Акция «Маментинка» (городская)
- Мастер-класс ко Дню матери
- День воинской славы (Битва под Москвой)
- Дыхание Будущего: Ролик Первых ПРОТИВ КУРЕНИЯ (при участии ребят из ШС)
- "ВЕЙП - МИФ или ФАКТ": Интеллектуальный Вызов от Движения Первых! (при участии ребят из ШС)
- Мастер-класс «Новогодняя игрушка»
- Акция «Новогодние окна» (совместно с Движением Первых)
- День объятий
- День снятия блокады Ленинграда
- День без интернета
- День без сквернословия
- День науки
- Акция «Папентинки» (городская)
- Участие в городском фестивале «1+1»
- День счастья
- День воссоединения Крыма с Россией

Участники школьного самоуправления активно принимают участие в социальных и благотворительных акциях, городских спортивных фестивалях и марафонах, а также в общегородских мемориально-патронатных мероприятиях:

В течении года участники школьного самоуправления активно взаимодействовали с Российским движением детей и молодежи «Движением Первых».

В начале каждого учебного года проходит конференция первичного отделения «Движения Первых». В состав первичного отделения на сегодняшний день входят 219 человек.

Активисты «Движения Первых» приняли участие в ключевых мероприятиях, таких как:

- Слет регионального отделения «Движения Первых» города Москвы
- Конференция «Движения Первых
- Просветительский марафон «Знание. Наука»
- Всероссийский проект «Первая помощь»
- День «Советника» и другие.

Функционирование органов ученического самоуправления и первичного отделения «Движения Первых» дает возможность обучающимся осуществлять совместную с педагогами деятельность по организации школьной жизни, участию во всероссийских и региональных конкурсах и проектах.

Анализируя работу в 2025 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- увеличение количества активных обучающихся, вовлечённых в деятельность ученического самоуправления и «Движения Первых» - 13 % от контингента обучающихся;
- расширение спектра выбора для участия мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, как очном формате, так и в формате онлайн;
- расширение спектра выбора региональных и всероссийских мероприятий;
- расширение спектра познавательных рубрик в социальных сетях;
- активное взаимодействие с Управляющим советом школы;
- активное взаимодействие с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

Советники директора по воспитанию принимают участие в заседаниях советников ЮАО и деятельности окружного Клуба организаторов воспитательного процесса.

Несмотря на успешную и активную работу ученического самоуправления, на следующий год школьный совет продолжит свою работу над:

- увеличением числа активистов, входящих в состав школьного совета, первичного отделения «Движения первых»
- увеличением числа обучающихся, вовлеченных в школьные мероприятия;
- разработкой и организацией новых форм взаимодействия с обучающимися;
- увеличением числа участников городских и всероссийских конкурсов;

- разработка проектов, поддержка и реализация детских инициатив по улучшению школьной жизни.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

В ГБОУ Школа №1582 создан Школьный спортивный клуб «Олимпионик».

Школьный спортивный клуб – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в школе, а также укрепления здоровья обучающихся. Основной целью школьного спортивного клуба является популяризация здорового образа жизни среди школьников, развитие физической культуры и спортивных навыков.

Деятельность клуба реализуется через следующие направления работы:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- организация и проведение спортивных мероприятий в школе (школьных турниров и соревнований, дней здоровья и спортивных праздников);
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня;
- информационно-агитационное направление работы.

Задачи, которые решает ШСК «Олимпионик»:

1. Повышение уровня физической подготовки обучающихся.
2. Развитие командного духа и укрепление дружеских связей среди школьников.
3. Подготовка школьников к участию в соревнованиях различного уровня.
4. Воспитание дисциплины и ответственности у обучающихся.

Школьный спортивный клуб «Олимпионик» помогает сделать школьную жизнь более активной, интересной и насыщенной спортивными событиями.

Тренерский состав Школьного спортивного клуба «Олимпионик»

1. Василенко Ю. Ю.
2. Ракчеев С. А.
3. Репина Э. В.
4. Шепарнев И. А.
5. Цыбизов А. Е.
6. Исаев М. С.
7. Исаев А. С.
8. Сульдин И.М.

Учителя физической культуры постоянно повышают свой профессионализм, проходя курсы повышения квалификации, посещая вебинары и мероприятия по обмену опытом.

В школе активно реализуется ВФСК «Готов к труду и обороне», на протяжении всего года обучающиеся 1-11 классов, воспитанники дошкольного отделения имеют возможность на спортивных площадках нашей школы выполнить испытания и получить соответствующий знак «ГТО».

Комплексная работа реализации урочной деятельности по предмету «Физическая культура» кружков и секций системы дополнительного образования, успешного опыта работы школьного спортивного клуба, позволяют создавать благоприятные условия для выступления обучающихся в городских соревнованиях среди образовательных организаций города Москвы.

Перечень соревнований, в которых принял участие ШСК «Олимпионик» в 2025 г.:\

1. Школьная лига РК ЦСКА по тэг-регби (Дивизион Развитие)
2. «Президентские состязания» – 3 класс
3. «Президентские состязания» – 4 класс
4. «Президентские состязания» – 8 класс
5. «Президентские состязания» – 9 класс
6. «Президентские состязания» – 10 класс
7. Президентские спортивные игры среди обучающихся 2009-2010 г.р.
8. Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей 2015 г.р. и моложе
9. Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей 2010-2012 г.р
10. Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд девушек 2010-2012 г.р
11. Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд девушек 2013-2014 г.р.
12. Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей 2013-2014 г.р.
13. Школьная спортивная лига по мини-футболу «Кожаный мяч» среди команд девушек 2008-2009 г.р.
14. Школьная спортивная лига по мини-футболу «Кожаный мяч» среди команд девушек 2010-2011 г.р.
15. Школьная спортивная лига по мини-футболу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2010-2011 г.р.
16. Школьная спортивная лига по мини-футболу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2014-2015 г.р.
17. Школьная спортивная лига по гандболу среди команд девушек 2014-2015 г.р.
18. Школьная спортивная лига по гандболу среди команд юношей 2014-2015 г.р.
19. Школьная спортивная лига по гандболу среди команд юношей 2011-2013 г.р.
20. Школьная спортивная лига по гандболу среди команд девушек 2011-2013 г.р.

21. Школьная спортивная лига по гандболу среди команд юношей 2008-2010 г.р.
22. Школьная спортивная лига по гандболу среди команд девушек 2008-2010 г.р.
23. Школьная спортивная лига по настольному теннису среди команд девушек 2011–2012 г.р
24. Школьная спортивная лига по настольному теннису среди команд девушек 2009–2010 г.р
25. Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2011-2012 г.р.
26. Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2011-2012 г.р.
27. Школьная спортивная лига по волейболу среди команд девушек 2008-2010 г.р.
28. Школьная спортивная лига по волейболу среди команд юношей 2008-2010 г.р.
29. Школьная спортивная лига по волейболу среди команд девушек 2013-2014 г.р.
30. Школьная спортивная лига по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2012-2013 г.р.
31. Школьная спортивная лига по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2010-2011 г.р.
32. Школьная спортивная лига по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2008-2009 г.р.
33. Фестиваль «Веселые старты» среди воспитанников
34. Фестиваль «Всей семьей на старт»
35. Лыжные гонки в рамках «Зимний фестиваль школьного спорта» (юноши 2007-2015 г.р)
36. Фестиваль «Юный шашист»
37. Школьная спортивная лига по игре в городки среди смешанных команд обучающихся 1 по 4 классы
38. Школьная спортивная лига по шахматам «Белая ладья»

Перечень внутришкольных спортивных мероприятий, проходивших в школе

- «Весёлые старты»;
- Турнир по игре «Перестрелка»;
- Турнир по волейболу;
- Соревнования по настольному теннису;
- Турнир по тэг-регби, волейболу.

Проведя анализ работы физкультурно-спортивного направления в ГБОУ Школа № 1582 за 2025 год, можно считать этот год плодотворным как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В этом учебном году наш спортивный клуб «Олимпионик» показал активное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях по сравнению с прошлым годом.

Несмотря на успешную работу Школьный спортивный клуб «Олимпионик» в следующем учебном году ставит следующие задачи:

1. Расширение материально-технической базы;
2. Развитие спектра спортивных программ и секций;
3. Популяризация спорта среди школьников;
4. Проведение внутришкольных соревнований и турниров;
5. Участие в городских соревнованиях и мероприятиях
6. Увеличение количества детей, входящих в состав Школьного спортивного клуба;
7. Приглашение профессиональных спортсменов для реализации мастер-классов; уроков от чемпиона;
8. Развитие взаимодействия с родителями и общественностью, вовлечение родителей в организацию и поддержку спортивных мероприятий.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Одной из самых главных задач, стоящих перед школой и перед педагогическим коллективом является раннее выявление обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание необходимой адресной помощи детям и семьям, предупреждение и профилактика асоциального (негативного) проявления среди обучающихся.

Профилактика асоциального поведения среди обучающихся включает в себя профилактику безнадзорности и беспризорности, профилактику правонарушений, экстремизма, курения (вейпинга) и незаконного потребления ПАВ, алкоголя и других зависимостей, существующих в подростковой среде, профилактику интернет-зависимости и правонарушений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, создание условий для полноценного развития детей и сохранения их здоровья через формирование у них положительного отношения к себе, формирование личности, ответственной за своё поведение, охрану и укрепление здоровья.

Профилактическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- организационная и диагностическая работа педагогами школы; взаимодействие с органами системы профилактики;
- профилактическая работа с обучающимися и их правовое просвещение;
- поддержка и защита законных прав и интересов несовершеннолетних;
- профилактика правонарушений, безнадзорности и негативных проявлений среди обучающихся;
- профилактика дезадаптации и девиантного поведения детей и подростков;
- профилактическая и просветительская работа с родителями (законными представителями);
- профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни;
- оказание психологической и социально-педагогической помощи;

- организация совместной работы с КДН и ЗП, ОДН ОМВД, ГБУ «Мой семейный центр «Планета семьи», ГППЦ, МНПЦ наркологии.

Профилактическая работа в школе включает в себя индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и работу с классом через систему классных часов, проведения правового просвещения обучающихся, через организацию и проведение общешкольных мероприятий, вовлечение в досуговую деятельность и систему дополнительного образования школы, проведения профилактической работы (проведение индивидуальных бесед, лекториев, психологических тренингов с целью выяснения и устранения причин отклоняющегося поведения), недель профилактики, организации работы Совета по профилактике с привлечением при необходимости специалистов различных служб системы профилактики.

Одним из важных компонентов в системе ранней профилактики правонарушений, является контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, ликвидации имеющейся академической задолженности через организацию системы дополнительных занятий и индивидуальной работы с детьми, создание ситуации успешности при слаженной работе образовательной организации совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для создания благополучной социальной адаптации детей в школьном сообществе – в течение всего учебного года проходила работа по обеспечению социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся и их социализации путем проведения различных мероприятий.

Для осуществления социальной защиты прав обучающихся, особенно тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации, совместно с классными руководителями были определены списки обучающихся «группы риска». Работа с ними велась в течение учебного года путем личных бесед, бесед и встреч с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание необходимой помощи и поддержки специалистами психолого-педагогической службы и социального сопровождения, тесного сотрудничества классного руководителя и семьи.

Для профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма в школе ведется воспитательная деятельность, направленная на формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности, становление ценностного отношения к своей Родине формирование представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. На уровне общего образования – формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

С обучающимися проводятся беседы, классные часы, акции, уроки в рамках учебных предметов ОДНКР, ОБЗР, Информатика, лекции и профилактические беседы совместно с сотрудниками Отдела МВД района Чертаново Центральное, инспекторами ОУУПиПДН Отдела МВД России по району Чертаново Центральное, помощниками прокурора Чертановской межрайонной прокуратуры. Обучающиеся 6-7 -8 – х классов ежегодно принимают участие в просветительском Марафоне «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма».

В профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, лучшему взаимодействию и взаимопониманию среди обучающихся школы способствует совместная работа социальных педагогов с представителями Школьного Совета. Вместе с педагогами социальной службы психолого-педагогического сопровождения юными активистами были проведены мероприятия в рамках Недель по профилактике – «День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания. Беслан», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», интернет- зависимости «OFFLINE», «Территория без сквернословия», «Независимое детство», «Здоровье для всех», «Уроки Здоровья» в рамках уроков ОБЗР, Марафон «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма», спортивные перемены, турниры, викторины, подвижные игры, флэшмобы, создание и выпуск буклетов и памяток. В проведении и организации мероприятий принимают активное участие обучающиеся школы, в том числе и дети, стоящие на внутришкольном контроле, чьи предложения поощряются и поддерживаются ученическим самоуправлением школы.

При организации профилактической работы в школе большое внимание уделяется и работе с родителями (законными представителями) обучающихся, которая включает в себя: организацию консультаций специалистов: педагогов-психологов, социальных педагогов, медицинских работников; организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения; использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, родительские тренинги и др. Специалистами психолого- педагогической службы школы были подготовлены и проведены лекции для родителей обучающихся совместно с ГППЦ в рамках проекта «Московский психологический лекторий».

Педагогический коллектив Школы № 1582 совместно с родительской общественностью строит работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы школы по направлению «Профилактика» на учебный год, планами работы классных руководителей, планом работы Совета по профилактике, совместными планами работы школы с КДН и ЗП района Чертаново Центральное, ведет тесное сотрудничество с Экспертно-консультативным советом родительской общественности при ДОНМ, городской Комиссией по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.

Вот некоторые темы лекций и тренингов для обучающихся 1-11 классов и родителей, которые были проведены специалистами Экспертно-консультативного совета родительской общественности: «Знать, чтобы жить. Профилактика ПАВ», практическое занятие «Формирование жизненных навыков», «Экзамен без стресса», «Социально-психологическое тестирование полезно и безопасно», «Профилактика употребления электронных табачных систем», «Что нам нужно для успешного общения», игра брейн-ринг «Что нужно знать о правилах поведения в школе», «Личная безопасность - дело каждого. Профилактика ВИЧ», «Профилактика буллинга», «Ты и общество», «О правах и обязанностях».

В рамках сотрудничества с Городским психолого-педагогическим центром и московским научно-практическим центром наркологии ежегодно проводятся мероприятия по профилактике

раннего употребления ПАВ среди обучающихся 7-11 классов на основании подписанного соглашения о совместной деятельности.

Основное внимание уделяется работе с обучающимися, состоящими на учете ВШУ, ОДН ОМВД, КДН и ЗП, имеющих пропуски по неуважительной причине, академическую задолженность, оставленными на повторное обучение, а также с детьми группы риска. Для каждого из них составлен индивидуальный план профилактической работы, который включает в себя: профилактические беседы, беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ (9-11 классы), организация дополнительных занятий, вовлечение несовершеннолетних в кружковую работу и во внеурочную деятельность, формирование правовой компетентности и ответственности за свои поступки, профилактику правонарушений.

Статистика по совершению правонарушений обучающимися 7-11-х классов, состоящих на внутришкольном учете

Параллель	Количество обучающихся (чел.)	Совершили правонарушения (чел.)	Не совершали правонарушений (чел.)
6-е классы	253	1	252
7-е классы	289	1	287
8-е классы	243	6	237
9-е классы	229	4	225
10-е классы	104	2	102
11-е классы	104	0	104

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН и ЗП и ОДН ОМВД

Содержание	2021 г. (чел.)	2022 г. (чел.)	2023 г. (чел.)	2024 г. (чел.)	2025 г. (чел.)
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	12	17	8	13	17
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	3	5	6	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН ОМВД	3	4	4	6	5

Динамика видов правонарушений среди несовершеннолетних ГБОУ Школа № 1582

Содержание	2021 г. (чел.)	2022 г. (чел.)	2023г. (чел.)	2024 г. (чел.)	2025 г. (чел.)
Антиобщественные действия (АД)	2	3	0	0	0
Совершение административного нарушения (АП)	1	3	5	5	5
Неоднократные (грубые) нарушения Устава образовательной организации и	5	5	1	0	4

правил поведения обучающихся (ННУ)					
Неудовлетворительная успеваемость (НЕУСП)	3	3	2	1	2
Наличие комплекса выраженных «факторов риска» негативных проявлений (высокая степень склонности к риску) (РИСК)	1	3	0	2	2
Дети из семей, находящихся в категории социально опасное положение	-	-	-	5	4
Итого	12	17	8	13	17

Исходя из анализа представленных данных по состоянию на конец декабря 2025 года, количество детей, стоящих на внутришкольном контроле увеличилось. Основной причиной постановки детей в школе являлось нарушение правил поведения в школе, пропуски учебных занятий и академическая задолженность, а также выявление детей, находящихся в социально-опасном положении в условиях семьи. Причиной постановки детей на учет в КДН и ЗП стали административные правонарушения.

Благодаря ответственной и систематической работе классных руководителей, специалистов социально-педагогической и психологической служб, администрации школы по раннему выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были выявлены дети, требующие необходимой адресной помощи, а также обучающиеся, склонные к рисковому поведению.

Основываясь на вышеуказанные проблемы, можно определить приоритетные задачи на следующий год:

- внедрение комплекса мероприятий по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, направленные на правовое просвещение обучающихся;
- формирование законопослушного поведения, ответственности несовершеннолетних за свои действия и поступки;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- мониторинг трудностей, причин неуспеваемости, оценки потенциальных возможностей и личностных ресурсов с целью оказания индивидуального подхода по формированию устойчивой позитивной мотивации к учению и достижению успеха у обучающихся;
- условия для профилактики психоэмоционального, интеллектуального и соматического здоровья обучающихся;
- профилактика конфликтных ситуаций между обучающимися, обучение навыкам эффективной коммуникации и конструктивного диалога;
- создание условий для выявления и реализации творческого потенциала и способностей, обучающихся;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению негативных проявлений среди обучающихся.

- формирование потребности в ведении здорового образа жизни обучающимися и физического развития личности;
- сотрудничество с органами системы профилактики: ОДН ОМВД «Чертаново Центральное», КДН и ЗП Чертаново Центральное, ГБУ ЦСПСиД «Планета семьи», ГППЦ, МНПЦ наркологии ДЗМ.

Оценка организации работы Службы психолого-педагогического и социального сопровождения (СППиСС)

Деятельность СППиСС ГБОУ Школа № 1582 направлена на осуществление методического и психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы, профилактику социальных рисков, создания комфортной и безопасной образовательной среды; психолого-педагогическую помощь детям с особыми образовательными потребностями.

В состав СППиСС входит:

Должность	Количество человек	Квалификационная категория	МЦКО
педагог-психолог	5	высшая - 1 первая - 1 соответствие занимаемой должности - 3	экспертный – 2 высокий - 1 базовый – 2
учитель-логопед	4	первая - 4	высокий - 4
учитель-дефектолог	3	без категории - 2	высокий - 1 базовый - 1
тьютор	5	без категории - 3	

Для обеспечения доступности психолого-педагогического сопровождения для всех участников образовательного процесса, специалисты Службы закреплены за всеми дошкольными и школьными отделениями.

Целью деятельности СППиСС является психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для обеспечения максимальной социально-психологической адаптации участников образовательного процесса.

Задачи СППиСС:

1. Психологическое сопровождение условий адаптации обучающихся при переходе на новую образовательную ступень.
2. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, инвалидам.
3. Оказание психолого-педагогической помощи детям, «группы риска», находящимся в социально-опасном положении, психологическое сопровождение детей, состоящих различных видах учета.
4. Поддержка и развитие творческого потенциала мотивированных и одаренных детей.
5. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

6. Выявление предпрофильной направленности обучающихся, психологическое сопровождение профильного обучения.

7. Комплексное сопровождение участников Государственной итоговой аттестации.

8. Выявление и оказание помощи детям, испытывающим трудности в образовательной деятельности и социальной адаптации, в рамках антикризисной программы «Профилактика социальных рисков».

Работа психолого-педагогической службы школы организуется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом ДОНМ № 682 от 12.11.2021 «Об утверждении стандарта деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», Федеральным законом от 8.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1.11.2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Приказом Департамента образования и науки города Москвы от 16.01.2026 №12 «Об организации деятельности педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы», правовыми актами в сфере образования, защиты прав детей, локальными нормативными актами и уставом Школы.

Специалисты службы психолого-педагогического и специального сопровождения осуществляют свою работу по всем направлениям в соответствии с годовым планом и включает в себя психолого-педагогическую диагностику, коррекционно-развивающую и профилактическую работу, консультативную и просветительскую деятельность.

В течение года проведены психолого-педагогические обследования обучающихся по запросам педагогов и родителей, по следующей проблематике:

- трудности адаптации к обучению в школе и ДО;
- выявление речевых трудностей в школе и ДО;
- выявление причин трудностей и нарушений коммуникации и социализации;
- выявление особенностей эмоционально-волевой сферы ребенка;
- детско-родительские отношения;
- интеллектуальное и познавательное развитие ребёнка;
- проявление признаков агрессивного поведения ребёнка в группе;
- исследование особенностей познавательной и эмоционально – личностной сфер для предоставления характеристики в ЦПМПК г. Москвы и в другие организации (по запросу родителей).

Также педагогами-психологами проводится ежегодно социометрическое исследование обучающихся всех классов школы в сентябре и апреле. По результатам диагностик классным руководителям предоставляется аналитический отчет и консультирование педагогов по сопровождению класса.

Плановая диагностическая работа проводится специалистами службы 3 раза в год: входная, промежуточная и итоговая.

В школе функционирует **Психолого-педагогический консилиум** (далее — ППк). Деятельность ППк регламентирует утвержденное Положение о ППк, которое описывает деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения и оказания коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью, испытывающими трудности в овладении основными образовательными программами, в развитии и социальной адаптации. Психолого-педагогическое обследование и сопровождение специалистами ППк проводится на основании согласия родителей (законных представителей). Система комплексного психолого-педагогического сопровождения и/или коррекционной помощи обучающегося с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей по решению ППк отображаются в карте развития обучающегося и индивидуальном образовательном маршруте. Коррекционно-развивающая работа основывается на заключении и рекомендациях ЦППК и/или ППк и обеспечивает коррекцию дефицитов в физическом и/или психологическом развитии обучающегося в условиях Школы, предупреждает трудности освоения образовательных программ (в том числе адаптированных), формирование личностных и метапредметных результатов.

В соответствии с планом работы специалистами службы были введены в работу Программы профилактической направленности психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся раннего и дошкольного возраста, младшего школьного возраста (1 класс), младшего подросткового возраста (5 класс), младшего подросткового возраста (7-8 класс) и старшего подросткового возраста (10 класс). Проведены профилактические тренинги с обучающимися классов по результатам социально-психологического тестирования.

Консультативная работа СППиСС обеспечивает информирование участников образовательных отношений по вопросам развития, обучения, социализации, поведения; непрерывность специального сопровождения обучающихся и их семей по вопросам обеспечения психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социальной адаптации.

В рамках просветительской работы были в полном объеме проведены лекции по плану Московского психологического лектория. Также специалистами СППиСС проведены мастер-классы и круглые столы для педагогов и родителей разнообразной тематики.

Специалисты службы регулярно повышают свои профессиональные компетенции, посещая различные мастер-классы и курсы повышения квалификации, участвуют в работе методического объединения, публикуют успешные практики в печатных изданиях. В сборнике XVIII международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в образовании» размещена статья «Роль семьи в развитии коммуникации младших школьников».

Представители службы психолого-педагогического сопровождения входят в состав Школьной службы примирения. Данная служба способствует созданию в школе условий успешной социализации несовершеннолетних, снижению количества конфликтных ситуаций

через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

VIII. Дошкольное образование

Работа педагогического коллектива дошкольных групп в 2025 году строилась в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Перед коллективом, работающим в дошкольных группах ГБОУ Школа № 1582, были поставлены следующие цели задачи:

Цель:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
2. Развитие коммуникативной компетентности ребенка, способности устанавливать и поддерживать необходимые эффективные контакты с другими людьми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать эмоциональные переживания и состояния других людей, выражать собственные эмоции; воспитание уважения и терпимости; развитие социальных навыков детей.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование художественно-эстетического развития.
4. Обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребёнку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.

5. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

В 2025г. педагогический коллектив дошкольных групп продолжал работать над построением своей деятельности в соответствии с ФГОС ДО, созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста детства. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями освоен принцип комплексно-тематического планирования; скорректирована и проведена работа с детьми, требующими повышенного внимания и воспитанниками, имеющими повышенный уровень мотивации. Педагоги целенаправленно использовали дифференцируемый подход при организации образовательного процесса.

В течение года были проведены мероприятия с участием детей: «Осенние развлечения», «Неделя игры», «Неделя театра», «День матери», «Новый год» «Метапредметная олимпиада дошкольников», «Масленица», «23 февраля» и «8 Марта» «Спартакиада подготовительных групп», «Неделя детской книги», «Неделя здоровья», «День семьи» праздник, посвященный Дню Победы. Воспитанники дошкольных групп участвовали в городских и межрегиональных конкурсах. Воспитатели активно работают на портале <https://deti.mosmetod.ru/>

Деятельность руководителей дошкольных групп была направлена на организацию воспитательного и образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, а также на формирование у педагогов основных профессиональных компетенций. На педагогических советах были рассмотрены вопросы развития детской самостоятельности; проведены консультации и круглый стол, посвященные развитию интереса дошкольников к формированию логико-математической компетентности в различных видах деятельности. Приоритетным направлением работы явилось продолжение углубленной работы с педагогами по речевому развитию воспитанников с внедрением инновационных технологий. Воспитатели изучали и делились опытом использования новых технологий по речевому развитию.

В 2025 году во всех возрастных группах были проведены мониторинги формирования различных навыков у воспитанников.

1. Мониторинг по усвоению дошкольниками программного материала по познавательному и речевому развитию. По результатам данного мониторинга сделан вывод о необходимости усиления работы педагогов по данному направлению с воспитанниками и особое внимание следует уделить развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и ее выразительности. Занятия по развитию речи должны быть лингвистически

грамотными: по содержанию, постановке вопросов, по отбору дидактического материала, по организации работы с детьми. Необходимо использовать разные формы организации детей на занятиях: групповую, работу в парах, индивидуальную. Также следует обратить внимание на культуру речи: речь воспитателя должна быть содержательной, грамотной, разнообразной, выразительной, точной.

2. Мониторинг художественно-эстетического развития показал, что педагоги слабо владеют традиционными техниками рисования, что сказалось на отсутствии этих навыков у дошколят.

Мониторинг физического развития воспитанников показал их отставание по бегу и прыжкам в длину, отсутствие навыка в качественном выполнении основных движений, метании, построении и перестроении, прыжкам через длинную и короткую скакалку. В будущем году на формирование этих навыков также следует обратить внимание.

4. Мониторинг посещаемости воспитанниками дошкольных групп выявил необходимость продолжения работы по снижению заболеваемости, которая тесно связана с выполнением государственного задания и особенно это касается детей младшего дошкольного возраста.

Во всех групповых помещениях были четко определены центры для развития детей в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО. В то же время в некоторых группах недостаточно деталей интерьера, касающихся самих воспитанников (фотографии детей, их родителей, продукты детского творчества, творчества родителей и пр.), недостаточное количество легких ширм, полифункциональных предметов хорошего качества, что лишает пространство динамичности.

В 2025 году руководители дошкольных групп будут продолжать мониторинг развития воспитанников в дошкольных группах. Особое внимание будет обращено на форму подачи материала, которая способна вызвать у детей заинтересованность, познавательную и мыслительную активность. Перспективным и важным представляется проблемно - поисковый метод обучения.

Для устранения недостатков в работе и повышения качества работы воспитателей планируется объединение педагогов в малые группы по возрастам детей, обмен опытом между воспитателями в этих группах поможет им совершенствовать свои знания в работе с воспитанниками.

81 % перехода выпускников из дошкольных групп в первый класс школы в 2025 году

IX. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей является одним из приоритетных направлений работы ГБОУ Школа № 1582, которое совместно с внеурочной деятельностью создаёт единое образовательное пространство со второй половины дня и условия для мотивирования детей к развитию и творчеству, к получению личного опыта, нацеливает их на индивидуальные достижения.

Обучение в системе дополнительного образования школы осуществляется на основе права свободного выбора обучающимися и воспитанниками своей образовательной области, возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции, создавая условия для индивидуального развития. Возможность выбора выражается не просто «в активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы. Важной особенностью системы дополнительного образования является реализация дополнительных общеобразовательных программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Основные задачи, которые ставит перед собой система дополнительного образования, следующие:

- создание широкого спектра программ дополнительного образования для удовлетворения потребностей обучающихся школы и их родителей (законных представителей);
- обновление содержания дополнительного образования детей с учетом актуальных интересов и потребностей обучающихся и их родителей;
- разработка современных дополнительных общеобразовательных программ ознакомительного уровня, базового уровня и углублённого уровня.
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- интеграция программ общего и дополнительного образования в условиях предпрофессионального и профильного обучения.

Система дополнительного образования является динамически развивающейся и находящейся в состоянии подвижности. С каждым годом в блоке дополнительного образования открываются новые студии и секции, ориентированные на удовлетворение потребности наших обучающихся.

В 2025 году численность обучающихся занятых в системе дополнительного образования по направленностям составляет:

№ п/п	Направленность дополнительного образования	Число объединений	Численность обучающихся и воспитанников	Источник и финансирования

			Всего	Дети с ограни- чен- ными возмож- ностями здоровья	Дет и- инва лид ы	За счет бюджета
1	Техническая	16	174	4	2	174
2	Естественнонаучная	80	387	5	4	336
3	Спортивная	36	373	13	3	32
4	Художественная	28	1836	26	20	1836
5	Туристско- краеведческая	134	485	12	2	186
6	Социально- гуманитарная	80	1580	22	10	521

Динамика занятости обучающихся в блоке дополнительного образования.

	2023 уч. год	2024 уч. год	2025 уч. год
На бюджетной основе	3290 чел.	3559	3623
На внебюджетной основе	302 чел.	246	1212

Главная цель организации работы в школе - развитие системы дополнительного образования детей, отвечающей требованиям инновационного развития для обеспечения занятости обучающихся во второй половине дня в педагогически организованном культурно-образовательном пространстве. Создание максимальных условий для разнообразных видов деятельности, удовлетворяющих потребностям обучающихся.

По результатам самообследования есть незначительное изменение в количестве объединений дополнительного образования (уменьшение количество объединений), что связано с мониторингом актуальности востребованных программ дополнительного образования.

В следующем учебном году необходимо выполнить следующие задачи:

- Увеличение количества образовательных программ технической, естественнонаучной, спортивной направленностей.
- Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием не только среди обучающихся школы, но и жителей микрорайона;
- Увеличение дополнительных образовательных программ, направленных на предпрофессиональную подготовку обучающихся (профориентационному выбору);
- Расширение спектра образовательных услуг в рамках проекта «Московское долголетие».

- Увеличение объема платных образовательных услуг.
- Расширение и укрепление межведомственных связей с учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями города Москвы.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2023 год, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Продолжить работу по воспитанию патриотических чувств, нравственности и духовности через комплекс мероприятий патриотической направленности (социальные акции, классные часы, концерты, цикл бесед, экскурсий, урочной деятельности и внеурочной деятельности, дополнительного образования и др.).

- Развитие музейного комплекса школы, участие в Олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы».

- Развитие волонтерской деятельности (увеличение количества детей волонтерского отряда). Поощрять инициативу учащихся в организации социальных акций.

- Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося, совершенствовать систему ученического самоуправления в классных коллективах и в школе. Повышение активности детей в мероприятиях первичного отделения «Движение первых».

- Создавать условия для ранней профориентации обучающихся, формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом новых потребностей рынка труда.

- Повышение участия в городских конкурсах, олимпиадах и проектах.

- Осуществлять профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию негативного отношения к вредным привычкам; продолжить взаимодействие с ОМВД, КДН и ЗП «Чертаново Центральное».

Х. Участие школы в городских проектах

В школе реализуются следующие образовательные проекты:

1. «Курчатовский проект конвергентного образования в области физики, химии, биологии и географии»

Школа участвовала в реализации Курчатовского проекта конвергентного образования с 2012 года. В рамках данного проекта осуществлялась научно-исследовательская деятельность и междисциплинарное обучение воспитанников подготовительных групп дошкольного отделения и обучающихся школы.

На протяжении семи последних лет обучающиеся школы успешно защищали свои исследовательские работы и завоевывали призовые места на городской конференции. В 2025 году мероприятия Курчатовского проекта проходили в сочетании с мероприятиями городского проекта «ИТ – класс в московской школе».

2. «Кадетский класс в московской школе»

Данный проект реализуется с 2014-2015 учебного года. Партнерами Школы по реализации являются Московский авиационный институт, учебный военный центр МАИ, учебно-спортивный центр ДОСААФ России, МосУМВД России имени В.Я. Кикотя, военный комиссариат Чертановского района ЮАО Москвы. В школе функционируют с кадетские классы 7 по 11 параллель.

В рамках данного проекта школа принимала участие в ниже перечисленных мероприятиях

Мероприятия 2025г.				
Название мероприятия	Дата проведения	Учреждение -	Целевая аудитория	Количество участников

		организатор мероприятия		
Межрегиональная олимпиада академии ФСБ. Отборочный этап	Академия ФСБ	Ноябрь 2025	Основное и среднее образование	15
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	МЦВП	Декабрь 2025	Основное и среднее образование	28
Конкурс «Первая помощь»	Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы	17 марта 2025	Основное и среднее образование	12
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы	Январь-апрель	Основное и среднее образование	40
Предпрофессиональный экзамен	МЦКО	Декабрь – январь 2025	Основное и среднее образование	25
Конкурс строя и песни	МЦВП	Апрель 2025	Основное и среднее образование	29
Спартакиада кадет	МЦВП	Ноябрь 2025	Основное и среднее образование	40
Онлайн викторина «Россия – моя история»	Городской методический центр Департамента образования и науки	Апрель 2025	Основное и среднее образование	29

	города Москвы			
Фестиваль «Тебе, столица, наши юные таланты».	МЦВП	Май 2025	Основное и среднее образование	60
День кадет на ВДНХ	МЦВП	Январь – декабрь 2025	Основное и среднее образование	123
Москва - столица многонациональной России»	Городской методически й центр Департамента образования и науки города Москвы	Ноябрь 2025	Основное и среднее образование	7
Викторина « Огонь друг, огонь враг»	Городской методически й центр Департамента образования и науки города Москвы	Ноябрь 2025	Основное и среднее образование	29
Торжественная линейка Кадетского движения г. Москвы	МЦВП	1 сентября 2025	Основное и среднее образование	123
Демонстрационный экзамен	МЦВП	Апрель 2025	8 класс	25
ДОСААФ ЮАО «Суббота мужества»	МЦВП	Октябрь - декабрь	Основное и среднее образование	25
Подготовка и проведение торжественного марша в честь проведения Парада на Красной площади в 1941 году	Совет Ветеранов Чертаново Центральное	10 ноября 2025	7-11 класс	123

Почетный караул на Посту №1 на Поклонной горе	МЦВП	январь 2025	8 класс	25
Торжественная клятва кадет	МЦВП	4 декабря 2025	Основное и среднее образование	35
Московская олимпиада по комплексной безопасности	МЦНМО	Декабрь 2025	Основное и среднее образование	25
Историческое путешествие в Музее Победы	МЦВП	Январь – март 2025	Основное и среднее образование	30
Турнир воспитателей кадетских классов	МЦВП	Ноябрь - декабрь 2025	Офицеры - воспитатели	4
Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	МЦВП	Январь – апрель 2025	Основное и среднее образование	8
Агитационно – патриотическая акция в музее Г.О.Р.А.	МЦВП	Май, сентябрь	Основное и среднее образование	30
Военно – спортивный фестиваль «Киберзарница -2025»	МЦВП	Сентябрь 2025	Основное и среднее образование	12
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	«Движение первых»	Апрель 2025	Основное и среднее образование	10

3. «Образование без границ».

Система условий в Школе учитывает организационную структуру образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия) среди них: партнерами Школы по реализации ООП являются Московский авиационный институт, учебный военный центр МАИ, учебно-спортивный центр ДОСААФ России, МосУМВД России имени В.Я. Кикотя, военный комиссариат Чертановского района ЮАО Москвы, Московский Международный

Университет, Московский Технический Университет Связи и Информатики, НИИ Курчатовский институт, а также колледжи:

Профессия	Колледж, число учащихся
Наладчик технологического оборудования	ГБПОУ КБТ
Лаборант химического оборудования	Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26
Агент рекламы	ГБПОУ ТК № 34
Ногтевой дизайн	ГБПОУ ТК № 34
Агент банка	ГБПОУ № 35, 35 обучающихся
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ГБПОУ ТК № 34, Москва, Дорожная улица, дом 1, корпус 2, 26 обучающихся

С ноября 2025 года, обучающиеся предпрофессиональных классов, посещают занятия на базе колледжей согласно распределенным квотам между школами, заканчивают обучение в феврале 2026. По окончании курса обучения в колледжах обучающиеся школы сдавали квалификационный выпускной экзамен и получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Аттестационная комиссия присваивала квалификацию. В 2026 году 78 обучающихся школы, начавших обучение в 2025 году, получили свидетельства по перечисленным профессиям.

4. «Активное долголетие»

ГБОУ Школа №1582 принимает участие в реализации программы «Московское долголетие».

Основной целью программы является создание условий для самореализации, самоактуализации граждан старшего возраста, повышение жизненной активности граждан, развитие различных форм социальной коммуникаций, в том числе путем участия граждан в проводимых конкурсах и фестивалях для демонстрации своих достижений и навыков.

Образовательная организация принимает активное участие в восстановлении реализации программы "Московское долголетие". В школе проходят занятия: ОФП 2 группы, 31 человек.

5. «ИТ – класс в московской школе». Реализация проекта позволяет создать условия для развития предпрофессионального образования в области информационных технологий, помогает старшеклассникам столицы сделать осознанный выбор будущей профессии, а вузам и ИТ-компаниям – создать платформу для подготовки грамотных высокооплачиваемых

специалистов, востребованных в городе. Обучение в ИТ-классах в школе проходит направлению «Программирование». Под руководством проектного офиса в Московском центре качества образования для учителей ИТ-классов проводятся обучающие семинары, встречи, где обсуждаются технологии организации занятий и задания для ребят, разрабатываются сценарии уроков и учебных пособий в МЭШ для учащихся; также педагоги представляют свой опыт использования высокотехнологичного оборудования ИТ-полигонов в рамках работы проекта.

Для обучающихся на базе ВУЗа-партнера МТУСИ организована проектная деятельность с дальнейшей защитой проектов и представлением на конференцию «Инженеры будущего», обучающиеся 11 класса проходят подготовку к испытаниям «Интеллектуальный мегаполис». Обучающиеся-участники проекта принимают участие в ИТ-экскурсиях, учебном дне в ИТ-компании, ИТ-каникулах на базе ВУЗа-партнера. В школе программа ИТ-класса реализуется в 10 классе В (27 человек) и 11 классе В (25 человек)

Мероприятия, в которых приняли участия учащиеся школы и педагоги

Название мероприятия	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество участников
Педагоги			
Семинар для кураторов ИТ-классов проекта предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе» Департамента образования и науки города Москвы.	ГАОУ ВО МГПУ	27 января 2025	2
Третий квалификационный этап «КИБЕР-БОЯ». Дистанционная встреча для педагогов и кураторов ИТ классов	ГАОУ ВО МГПУ	4 февраля 2025	1
Вебинар для кураторов ИТ-классов.	Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	26 февраля 2025	1
Методический семинар «Решение заданий ЕГЭ по информатике методами программирования»	Московский государственный технический университет	21 апреля 2025	1

	имени Н.Э. Баумана		
Встреча с кураторами проекта ИТ класс	Проектный офис “ИТ-класс в московской школе”	28 августа 2025	1
Установочная встреча, посвященная финалу интеллектуального турнира «КИБЕР-БОЙ».	Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы	2 октября 2025	1
Совещание "ИТ-класс - новые стандарты проектов"	ГАОУ ВО МГПУ	15 октября 2025	1
Совещание кураторов проекта ИТ-класс	Проектный офис “ИТ-класс в московской школе”	19 декабря 2025	1
Обучающиеся			
Название мероприятия	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество участников
Обучение по специальности "Оператор ЭВМ"	Технологический колледж № 34	11 декабря 2024 г. - 4 марта 2025 г.	26
Урок цифры "Кибербезопасность и искусственный интеллект"	АНО «Цифровая экономика»	22 января 2025	26
Защита индивидуальных проектов	МТУСИ	25 января 2025	26
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	ГАОУ ДПО МЦКО	30 января 2025	24 Призер 1
«Посвящение в будущие профессионалы» рамках празднования Дня российской науки	НИЯУ МИФИ	7 февраля 2025	26
Урок цифры "Секреты операционных систем"	АНО «Цифровая экономика»	14 февраля 2025	26
Предпрофессиональные каникулы в МТУСИ	МТУСИ	19 февраля 2025	26
3 этап интеллектуального турнира «КИБЕР-БОЙ»	ГАОУ ВО МГПУ	26 февраля 2025	
Квалификационный экзамен ПОБГ "Операторы ЭВМ"	ГБПОУ «Технологическ	4 марта 2025	26

	ий колледж № 34»		
Урок цифры "Технологии современного программирования"	АНО «Цифровая экономика»	14 марта 2025	26
4 этап интеллектуального турнира «КИБЕР-БОЙ»	ГАУО ВО МГПУ	19 марта 2025	26
Урок цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего»	АНО «Цифровая экономика»	18 апреля 2025	26
5 этап интеллектуального турнира «КИБЕР-БОЙ»	ГАУО ВО МГПУ	21 апреля 2025	24
Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	Департамент образования г. Москвы	24 апреля 2025	11 Призеры 2
Урок цифры Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете	АНО «Цифровая экономика»	15 мая 2025	20
Встреча обучающихся с кураторами групп проектной деятельности	МТУСИ	24 сентября 2025	25
Урок цифры "ИИ-агенты"	Академия искусственного интеллекта для школьников	7 октября 2025	25
Встреча с представителем ВУЗа-партнера	МТУСИ	17 октября 2025	52
Финал турнира «Кибер-бой»	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	8 ноября 2025	6
Урок цифры "Видеоплатформа"	АНО «Цифровая экономика»	11 ноября 2025	23
Предпрофессиональный практикум для учащихся 11-х "ИТ-классов"	МТУСИ	19 ноября 2025	25
Учебный день в ИТ-компании. Компания СБЕР	Школа 21 СБЕР	20 ноября 2025	25
Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	АНО «Цифровая экономика»	5 декабря 2025	38
Учебный день в ИТ-Компании 1С	1 С	16 декабря 2025	27

6. «Математическая вертикаль».

«Математическая вертикаль» – городской образовательный проект, целью которого является многоцелевая предпрофильная подготовка по математике и смежным областям.

В 2025 учебном году в проекте «Математическая вертикаль» школа пятый год принимает участие, общее количество обучающихся проекта -210. Сформированы три седьмых, три восьмых и два девярых класса наполняемостью: 7а -29, 7б-29, 7м-28, 8а -28 8б-28, 8М-26, 9а-22, 9б -20 обучающихся.

Проект «Математическая вертикаль» предполагает, что в школе в этом классе обеспечиваются следующие условия реализации проекта: учебный план по математике включает в себя: 4-5 часов алгебры, 2-3 часа геометрии, 1-2 часа теории вероятностей статистики, 1-2 часа дополнительных занятий по выбору школы. В реализации учебного плана данного направления участвуют учителя, успешно прошедшие специализированное тестирование и повышение квалификации в ресурсных центрах проекта. Классы, данной направленности были сформированы по результатам городской диагностической работы по математической грамотности и пригласительной работы из числа школьников, успешно прошедших данные испытания. Школьники классов «Математической вертикали» обучаются по программам и учебно-методическим пособиям, которые разрабатываются специально для этих классов.

Школа планирует и дальше принимать участие в этом проекте и расширять участие в нем своих учащихся, как создание базы для технического направления на старшей ступени.

Название мероприятия	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество участников
Деловая игра «Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы»	Институт развития профильного образования.	28.11.2025	20, 2 победителя – Иванов Максим и Луцкий Максим
Математический бой Физтеха	Московский физико-технический институт	18.01.2025	8
Математический праздник Матвертикали	Центр педагогического мастерства	16.02.2025	15, Бабинцева Дарья награждена дипломом матвертикали
Один день в университете	Национальный исследовательский университет «МЭИ»	15.11.2025	10
Он-лайн вебинары для учителей	Ресурсные центры	В течение года	6

7. «Предпринимательский класс в московской школе». Реализация проекта позволяет создать условия для развития предпрофессионального образования в области предпринимательства.

В 2025 учебном году в проекте «Предпринимательский класс в московской школе» школа третий год принимает участие, общее количество обучающихся проекта - 83. Сформированы два 10 и один 11 классы наполняемостью: 10а -25, 10б - 25, 11б - 33 обучающихся.

Проект «Предпринимательский класс в московской школе» предполагает, что в школе в этом классе обеспечиваются следующие условия реализации проекта: учебный план по математике включает в себя: 8 часов математики, 5 часов английского языка, 4 часа обществознания, элективный курс «Экономика», элективный курс «Основы предпринимательской деятельности», курс внеурочной деятельности «Лидерство и командообразование» и курс внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность». В реализации учебного плана данного направления участвуют учителя, успешно прошедшие специализированное тестирование и повышение квалификации в ресурсных центрах проекта. Классы, данной направленности были сформированы по результатам ОГЭ и соответствующих баллов в аттестате. Школьники учатся разрабатывать бизнес-модели, оценивать риски, подготавливать проектную документацию, привлекать партнеров.

Школа планирует и дальше принимать участие в этом проекте и расширять участие в нем своих учащихся, как создание базы для экономического направления на старшей ступени.

Мероприятия, в которых приняли участия учащиеся школы и учителя

Название мероприятия	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество участников
День российской науки. Посвящение в профессионалы	РГГУ	08.02.2025	34
Производственная практика в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	Газпромбанк	21.02.2025	34

Бизнес-тренинг «Эффективное управление командой»	РГГУ	27.02.2025	3
Бизнес-тренинг	РГГУ	11.04.2025	18
Научно-практическая конференция «Наука для жизни»	Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	24.04.2025	10, 3 победителя, 4 призера
Предпрофессиональные каникулы	РГГУ	29.05.2025	35
Петербургский международный экономический форум 2025	Фонд Росконгресс	21.06.2025	1, 1 победитель
«Основы предпринимательства и идеи бизнеса»	РЭУ им Плеханова	12.09.2025	27
Бизнес-тренинг "Основные приёмы выступления перед аудиторией".	РГГУ	27.09.2025	60
Экономическая игра "Большой прыжок".	РЭУ им Плеханова	02.10.2025	48
Бизнес-тренинг "Командообразование"	Государственный институт управления	08.10.2025	33
Бизнес-тренинг "Развитие лидерства"	МГУ	11.10.2025	25
Бизнес-семинар в МГУ "Запуск и создание Skyengpost"	МГУ	16.10.2025	35

Бизнес- тренинг «Мои личные финансы»	Московский политехнический университет	27.10.2025	23
Бизнес-семинар в РГГУ "Как войти в Digital-сферу и заработать в ней первый 1 000 000 руб"	РГГУ	29.10.2025	28
Бизнес- тренинг « Формула волшебной рекламы»	РАНХиГС	30.10.2025	26
Бизнес- тренинг в РГГУ «Маркетинг как профессия. Как развиваться. Куда развиваться»	РГГУ	31.10.2025	17
Бизнес-семинар "10 советов как заставить работать на максимальную прибыль себя и команду".	РГГУ	18.11.2025	8
Форсайт-сессия 2030	РЭУ им. Г.В. Плеханова	21.11.2025	2
Бизнес-тренинг «Дизайн и эмоции: выделяйся ярко на перенасыщенном рынке!»	РЭУ им. Г.В. Плеханова	14.11.2025	7
Финальный воркшоп	РЭУ им. Г.В. Плеханова	11.12.2025	51
Бизнес - семинар "Маркетинг для основателя: фундамент, ошибки и первые решения".	МГУ	06.02.2026	22

Посещение Музея Финансового университета при Правительстве РФ	Финансовый Университет при правительстве РФ	07.02.2026	17
Посвящение в будущие профессионалы	Московский политехнический университет	07.02.2026	17

XI. Оценка кадрового обеспечения

Приоритетное направление развития образования: развитие учительского потенциала.

Направление работы школы: оценка индивидуальных и профессиональных возможностей кадров.

Одним из критериев эффективности работы образовательного учреждения является кадровое обеспечение школы, показателями которого являются призёры и победители ПНПО, конкурса на грант Мэра, профессионального конкурса «Учитель года»; наличие внутришкольной системы повышения квалификации.

Качественный состав педагогических кадров

Всего (основные работники и совместители	Соответствие занимаемой должности	1 кв. категория	В. кв. категория	Мол. спец.	Неспециалисты	Пенсионеры	Без категории
<u>258</u>	58 чел.,	73 чел.,	84 чел.,	1 чел.,	0 чел.,	68 чел.,	43 чел.,

чел.	22%	28%	33%	0,4%	0%	26%	17%
152 чел.	19 чел., 13%	39 чел., 26%	79 чел., 52%	1 чел., 0,6%	0 чел., 0%	47 чел., 31%	13 чел., 9%
2022-2023 Учителя: (основные + совместители) 149 чел.	21 чел., 14,1%	35 чел., 23,5%	84 чел., 56,4%	2 чел., 1,34%	0 чел., 0%	47 чел., 31,54%	9 чел., 6%
2023-2024 Учителя: (основные + совместители) 149 чел.	23 (15,4%)	34 (22,8%)	85 (57,1%)	1 (0,67%))	0 0%	47 (31,54%)	7 (4,7%)
2024-2025 Учителя: (основные + совместители) 146 чел.	16 чел. (11%)	43 чел. (29,5%)	84 чел. (57,5%)	1 чел. (0,68%))	0 чел. (0%)	45 чел. (30,8%)	3 чел. (2%)

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на повышение качества школьного образования, на формирование компетентностей учителя, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических кадров.

Учебный год	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Категория.	Высшая	I	Соответствие должности	Высшая	I	Соответствие должности	Высшая	I	Соответствие должности
количество	8	6	17	30	35	26	28	14	40

Учебный год	2021-2022			2022-2023		
Категория	Высшая	I	Соответствие должности	Высшая	I	Соответствие должности
Число сотрудников	12	4	7	15	5	4

Учебный год	2023-2024			2024-2025		
Квалификационная категория	Высшая	I	Соответствие должности	Высшая	I	Соответствие должности
Число сотрудников	1	0	2	19	9	5

Плановая аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году

Высшая	Первая	Соответствие должности	занимаемой
15	8	6	

Плановая аттестация педагогических кадров в 2024 году

Высшая	Первая	Соответствие должности	занимаемой
8	13	15	

Плановая аттестация педагогических кадров в 2025-2026 учебном году

Высшая	Первая	Соответствие должности	занимаемой
7	12	21	

Состав педагогических кадров на протяжении многих лет остается стабильным.

Подбор и расстановку кадров проводит администрация совместно с общественностью с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей, запросов, интересов, специфики работы школы.

Среди учителей имеют ведомственные награды:

1. Заслуженный учитель РФ – Никитина Е.И., Титова С.С.
2. Отличник народного просвещения (Почетный работник общего образования РФ) – 27 человек.
3. Грант Москвы в области образования имеют – 3 человека (Линькова Е.Н., Цыбизов А.Е., Боровикова А.Л.). Аракелян Е.А. – лауреат премии Москвы в области образования.
4. Почетная грамота Министерства образования и науки – 13 человек.
5. Благодарность ДОНМ – 2 человека

6. Грамота ДОНМ – 8 человек.

Учителя школы имеют научные звания:

1. Звание «Кандидата наук» имеют 5 человек (Хохлова М.В., Цыбизов А.Е., Зинурова Э.Г., Саяпина Н.Ю., Тишков В.В.)

Издательская деятельность учителей и учащихся (публикации в журналах, сборниках, на сайтах)

Смирнова Ирина Владимировна

Публикация на сайте Всероссийского педагогического фестиваля «Открытый урок». Представление своего педагогического опыта «Недельная циклограмма классных дел «Пусть доброе дело станет привычкой». Диплом № 23 – 2613574.

Публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» следующей статьи: Недельная циклограмма классных дел «Пусть доброе дело станет привычкой»
Ресур статьи: urok.1sept.ru/articles/710037

Опубликована 21 октября 2025 г.

Романовская Ю.Ф.

Учительская газета «Первое сентября», рубрика «Открытый урок». Презентация и сценарий классного часа «Битва за Ленинград»

Теплухина Т.А.

Публикация статьи «Загрязнение окружающей среды. Что делать с мусором?» в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Номер свидетельства СВ7358744

Публикация статьи «Урок ОРКСЭ в 4 классе. Тема: Храмы» в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Номер свидетельства СВ7380992

Игнатова А.А.

Первое сентября. Открытый урок. Презентация + сценарий классного часа «Битва за Ленинград».

Ермолаев Р.В.

Журнал «Фантазеры» № 9 СМОЛЕНСК- 2025 Стихотворение «Весёлые мышата»

ХII. Учебно-методическое обеспечение на 2025-2026 учебный год

Начальная школа

п/п	Предмет	Автор	Название учебника	Год издания	В наличии (экз.)
1 класс					
1.	Русский язык	Канакина В.П.	Русский язык	2023	210
2.	Русский язык - Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Азбука в 2-х ч.	2023	210
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение в 2 ч.	2023	210
4.	Математика	Моро М.И.	Математика в 2-х частях	2023	210
5.	Математика	Петерсон Л.Г.	Математика в 3 ч.	2025	185
6.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 ч.	2023	210
7.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	2023	60
8.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	2023	60
9.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	2023	60
10.	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	2023	60
2 класс					
1.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х частях	2024	210
2.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение в 2 частях	2024	210
3.	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д.	Английский язык в 2 ч. угл. уровень	2024	180
4.	Математика	Моро М.И.	Математика в 2-х частях	2025	180
5.	Математика	Петерсон Л.Г.	Математика в 3 частях	2025	180
6.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2024	180
7.	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2024	5
8.	ИЗО	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	2024	5

9.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	2024	30
10.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	2024	5
3 класс					
1.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык в 2 ч.	2025	212
2.	Литература	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литература в 2 частях	2025	212
3.	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д.	Английский язык в 2 ч. угл. уровень	2023	180
4.	Математика	Моро М.И.	Математика в 2-х частях	2025	212
5.	Математика	Петерсон Л.Г.	Математика в 3 ч.	2023	210
6.	Окружающи й мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 ч.	2025	212
7.	ИЗО	Горяева, Неменская Л.А.	ИЗО	2025	5
8.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	2025	30
9.	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2025	30
10.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	2025	5
4 класс					
1.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык в 2 ч.	2023	210
2.	Литературно е чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г	Литературное чтение в 2-х ч.	2022-2023	210
3.	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д	Английский язык в 2 ч. угл. уровень	2025	212
4.	Математика	Моро М.И.	Математика в 2-х частях	2024	210
5.	Математика	Петерсон Л.Г.	Математика в 3 ч.	2023	210
6.	Окружающи й мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 ч.	2023	210
7.	ОРКСЭ, ОПК	Васильева О. Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В.	Основы православной культуры в 2 ч.	2023-2024	135
8.	ОРКСЭ, ОРКНР	Беглов А.Л., Саплина Е.В.	Основы религиозных культур народов России	2023	95
9.	ОРКСЭ, ОСЭ	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.	Основы светской этики	2023	45
10.	ОРКСЭ, ОИК	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы исламской культуры	2025	3
11.	ОРКСЭ, ОБК	Чимитдоржиев В.Л.	Основы Буддийской культуры	2025	3
12.	ОРКСЭ, ОИК	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	Основы иудейской культуры	2025	3

Средняя школа

п/п	Предмет	Автор	Название учебника	Год издания	В наличии (экз.)
5 класс					
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Русский язык в 2-х частях	2023	370
2.	Литература	Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч.	2023	370
3.	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д.	Английский язык углуб.уровень	2023	200
4.	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Английский язык базовый уровень	2023	170
5.	История	Медынский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история Древнего мира	2025	350
6.	Математика	Виленкин Н.Я.	Математика в 2-х частях	2023	370
7.	Математика	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.	Математика в 2-х частях	2025	70
8.	Биология	Пасечник В.В.	Биология	2023	370
9.	География	Алексеев А.И.	География 5-6 кл.	2024	370
10.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	2023	80
11.	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	Декоративно- прикладное искусство в жизни человека	2023	240
12.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	2023	80
13.	Технология	Глозман И.В.	Технология.	2023	40
6 класс					
1.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык в 2-х частях	2024	325
2.	Литература	Полухина В.П.	Литература в 2 частях	2024	325
3.	Английский язык	Баранов К.М., Дули Д.	Английский язык углуб.уровень	2024	175

4.	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Английский язык базовый уровень	2024	150
5.	История	Медынский В.Р. Торкунов А.В.	История России	2025	320
6.	История	Медынский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история. История Средних веков	2025	320
7.	Математика	Виленкин Н.Я.	Математика в 2-х частях	2024	325
8.	Биология	Пасечник В.В.	Биология	2024	325
9.	География	Алексеев А.И.	География 5-6 кл.	2023	325
10.	Технология	Глюзман Е.С, Кожина О.А.	Технология	2024	40
11.	ИЗО	Неменская Л.А	Изобразительное искусство	2023-2025	25
12.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	2023	80
7 класс					
1.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Русский язык	2025	330
2.	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. , Коровин В.И.	Литература в 2 частях	2025	330
3.	История	Медынский В.Р. Торкунов А.В.	История России	2025	330
4.	История	Медынский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история. История Нового времени	2025	330
5.	Английский язык	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В.	Английский язык угл.уровень	2025	210
6.	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие	Английский язык базовый уровень	2025	150
7.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк М.Г.	Алгебра	2023	200
8.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра. угл.уровень	2024	100
9.	Теория вероятности и статистика	Высоцкий Н.Р., Макаров А.А., Тюрин Ю.Н., Яценко И.В.	Теория вероятности и статистика	2025	300
10.	Геометрия	Волчкевич М.А.	Геометрия.	2025	100
11.	Геометрия	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., и др.	Геометрия 7-9 кл.	2024,2025	300
12.	Информатика	Босова Л.Л., Босова Л.Ю.	Информатика	2023	360
13.	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	2023	360

14.	Химия	Еремин В.В., Дроздов А.А.	Введение в химию	2023	70
15.	Биология	Пасечник В.В.	Биология	2024,2025	330
16.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	2025	330
17.	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология	2025	160
8 класс					
1.	Русский язык	Тростенцова Л.А. , Ладыженская Т.А.	Русский язык	2020-2021	312
2.	Литература	Чертов В.Ф.	Литература в 2-х ч.	2021	200
3.	Литература	В.Я. Коровина, Журавлев В.П	Литература в 2-х ч.	2020	112
4.	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России в 2-х частях	2021-2022	312
5.	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Всеобщая история. История Нового времени	2020	312
6.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Обществознание	2020 -2021	312
7.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	2021	235
8.	Английский язык	Ваулина Ю.В., Дули Д., Подолько О.Г. и др.	Английский язык	2022	150
9.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под	Алгебра (баз.ур.)	2024	255
10.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра. угл. уровень	2024	70
11.	Теория вероятности и статистика	Высоцкий Н.Р., Макаров А.А., Тюрин Ю.Н., Яценко И.В.	Теория вероятности и статистика	2024,2025	100
12.	Геометрия	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., и др.	Геометрия 7-9 кл.	2023,2024	250
13.	Геометрия	Волчкевич М.А.	Геометрия	2024,2025	100
14.	Геометрия	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 7-9 кл.	2023	280
15.	Информатика	Босова Л.Л., Босова	Информатика и ИКТ	2024,2025	320
16.	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	2024,2025	320
17.	Биология	Пасечник В.В.	Биология	2025	330
18.	География	Алексеев А.И.	География	2020	312

19.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	2024,2025	330
20.	ОБЖ	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.;	Основы безопасности жизнедеятельности	2022	222
21.	ОБЖ	Под ред. Шойгу Ю.С	Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл в 2-х частях Книга1	2022	411
22.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	2025	10
9 класс					
1.	Русский язык	Тростенцова Л.А. , Ладыженская Т.А.,	Русский язык	2020, 2022	335
2.	Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А.	Литература в 2-х частях	2021-2022	220
3.	Литература	Коровина В.Я. , Журавлев В.П.,	Литература в 2-х частях	2020	115
4.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	2021	220
5.	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России в 2- х частях	2022	335
6.	История	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. Истрия Нового времени.	2022	335
7.	Обществознание	Боголюбов Л.Н	Обществознание.	2022	335
8.	Обществознание	Гаман-Голутвина О.В., Корсун Р.П., Соболева О.Б.; под ред. Тишкова В.А	Обществознание (угл)	2022	50
9.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра баз. уровень	2025	225
10.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Алгебра угл.уровень	2025	100
11.	Теория вероятности и статистика	Высоцкий Н.Р., Макаров А.А., Тюрин Ю.Н., Яценко И.В.	Теория вероятности и статистика	2023	100
12.	Геометрия	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	2023	250
13.	Геометрия	Волчкевич М.А.	Геометрия.	2023,2024	100
14.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	2025	295
15.	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия	2025	295
16.	Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. и другие	Физика	2025	295

17.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А.	Биология	2021,2022	335
18.	География	Алексеев А.И.	География	2022	335
19.	ОБЖ	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лынная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова	Основы безопасности жизнедеятельности	2022	189
20.	ОБЖ	Под ред. Шойгу Ю.С	Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл в 2-х частях Книга2	2022	411

Старшая школа

10 класс

1.	Русский язык	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) / 10-11 класс	2024	140
2.	Литература	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	2023	130
3.	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 1914-1945 годы	2023	140
4.	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история 1914-1945 годы	2023	130
5.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание	2023	135
6.	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф.	Право / 10-11 класс Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф.	2022	65
7.	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д.	Английский язык (углубленный уровень)	2023	70
8.	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	2022 2023	125
9.	Алгебра	Алимов Ш.А.	Алгебра и начала математического анализа	2024	120
10.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровни)	2023	130
11.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	2022	50

12.	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (в 2 частях)	2022, 2023	70
13.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	2022 2023	110
14.	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой	Физика (базовый и углубленный уровни)	2020 2023	160
15.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А.	Биология	2023	130
16.	Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и другие; под редакцией Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология / углубленный уровень	2022	20
17.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый и углубленный уровни)	2022 2023	130
18.	ОБЖ	Хренников Б.О., Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	2023	130
19.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	2022	5

11 класс

1.	Русский язык	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	Русский язык (базовый уровень) / 10-11 класс	2023	130
2.	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	2020 2022	130
3.	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 1945-нач.ХХI века	2023	121
4.	Всеобщая история	Медынский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история. Новейшая история 1945г.-нач.ХХIв.	2023	121
5.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие;	Обществознание	2022	110
6.	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	Английский язык (углубленный уровень)	2024	70
7.	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	2022,2024	85
8.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и	Геометрия (10-11)	2023	130
9.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	2022	50

10.	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика в 2-х частях	2023	70
11.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Лёвкин А.Н.	Химия (углубленное обучение)	2022	30
12.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Лёвкин А.Н.	Химия	2023	130
13.	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др.	Физика (базовый уровень)	2023	130
14.	Биология	Пасечник В.В. Каменский А.А.	Биология	2023	130
15.	Биология	Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В.; под редакцией Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углубленный уровень)	2022	20
16.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый и углубленный уровни)	2022 2023	110
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	2023	130

Оснащение библиотеки:

	ул. Кировоградская, дом 18, корп. 4 (средняя школа)	ул. Чертановская, дом 25, корп. 2 (начальная школа)	ул. Кировоградская д. 30А	ул. Красного Маяка д. 3Г
Кол-во мест в читальном зале	12	8	12	0
Компьютер	1	1	1	1
Принтер	1	1	1	1
Сканер	1	1	нет	1
Наличие интернета в библиотеке	да	да	да	да
Наличие медиатеки	нет	нет	нет	нет
Сведения о фонде				
Художественная литература (экз) – 22 553 из них:	5620	788	8 577	8213

Учебный фонд библиотеки (экз.) – 29818 из них:	14741	5302	4377	5398
---	-------	------	------	------

ХIII. Оценка материально-технической базы

Предметные кабинеты ГБОУ Школа № 1582

Кабинет предметный	Количество
Начальная школа	45
Русский язык и литература	11
Математика	12
История	7
Физика	4
Химия	3
Биология	3
География	3
Иностранный язык	26
Информатика	7
Изобразительное искусство	2
Кабинет комплексной безопасности	2
Кабинет технологии	2

Сведения об объектах спорта

Спортивные залы оборудованы гимнастическими стенками и спортивным инвентарем:

(футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, кегли, гантели, гимнастические снаряды, столы для настольного тенниса, шахматы, бадминтон, теннис и др.).

Спортивные залы ГБОУ Школа № 1582

Спортивные залы	Количество
Большой спортивный зал	4
Малый спортивный зал	4
Актальный зал	4

Сведения об условиях питания

	Здание 1	Здание 2	Здание 3	Здание 4
Столовая	1 - 150 посадочных мест	1 - 180 посадочных мест	1-150 посадочных мест	1-274 посадочных мест

Буфет	1			1
Пищеблок	1	1	1	1

Медицинский кабинет- 10

Кабинет психолога -10

Кабинет логопеда - 2.

Сведения о средствах обучения

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютер (всего)	663	519	Учебные кабинеты, административные кабинеты, кабинеты специалистов.
Принтер(МФУ)	265	246	Учебные кабинеты, административные кабинеты, кабинеты специалистов.
Сканер	52	52	Учебные кабинеты, административные кабинеты, кабинеты специалистов.
Проекторы	108	108	Учебные кабинеты
Интерактивные доски	66	66	Учебные кабинеты
Интерактивные панели	42	42	Учебные кабинеты
Магнитофоны	65	65	Учебные кабинеты, административные кабинеты, кабинеты специалистов.
Музыкальный центр	24	23	Актовые и спортивные залы
Телевизоры	15	15	Учебные кабинеты
Видеокамеры	129	128	Учебные кабинеты, административные кабинеты, кабинеты специалистов, коридоры, спортивные и актовые залы, столовая, конференц-зал, входные группы, наружные стены зданий.
Микроскопы цифровые	79	79	Учебные кабинеты
Устройства для измерения и обработки данных	13	13	Учебные кабинеты

По результатам инвентаризации и оценки технического состояния помещений были определены

объекты, требующие ремонта, составлены сметы, переданы в Дирекцию. В течение летнего времени проведены ремонтные работы.

Все учебные кабинеты школы укомплектованы, в школьном здании оборудованы компьютерные классы, кабинеты физики, химии, биологии, спортивные залы.

Актовые залы и конференц-зал оборудованы для организации мультимедийных выступлений и мероприятий. Все компьютеры подключены к сети Интернет, функционирует локальная сеть.

Информационно-техническая служба обеспечивает сопровождение общего и дополнительного образования, проектной и научной деятельности, различных форм дистанционного обучения (облачные технологии, конференции, ресурсы электронной почты). Осуществляет техническую поддержку в проведении ЕГЭ и ОГЭ, внешних диагностик и мониторингов, олимпиад, конкурсов, в проведении тестирований. ИТ - служба сопровождает окружные, городские мероприятия, проводимые на базе школы.

Обеспечивается доступ к ЭЖД всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей, администрации.

Школа имеет официальный сайт, его контент своевременно пополняется и обновляется.

Сегодня школа реализует многие задачи с использованием ИКТ:

- Электронный документооборот и бухгалтерская отчетность, использование ЭЦП.
- Актуализация информации в Единой комплексной информационной системе.
- Обновление базы ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).
- Работа с порталом Открытые данные Правительства Москвы.
- Участие всех представителей образовательного процесса в общественных голосованиях (по принятию решений).
- Работа с различными Базами Данных - электронная запись в школу, автоматизированная информационная система «Запись в ОУ», единая система записи в объединения дополнительного образования, базы Московского регистра качества образования, система «Проход и питание» и др.

XIV. Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность образовательной организации – состояние защищенности от внутренних и внешних угроз с учётом условий образовательного процесса, технического состояния объекта, криминальной и техногенной обстановки, необходимости предупреждения чрезвычайных ситуаций и др.

Основные нормативные правовые акты по обеспечению безопасности образовательной организации:

1. Конституция Российской Федерации;
 2. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
 3. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
 4. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
 5. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
 6. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
 7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 8. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
 9. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)",
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации:

- Паспорт безопасности образовательного учреждения;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Инструкции, памятки и многое другое.

Безопасность образовательного учреждения охватывает широкий спектр направлений и позиций: охрана труда, радиационная безопасность, экологическая безопасность, взрывобезопасность, электротехническая безопасность, пожарная безопасность. Данные направления в различной степени коррелируют между собой и влияют друг на друга. Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы

(направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

В целях повышения безопасности обучающихся и сотрудников школы, приобретения навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях в течение всего учебного года, согласно плану работы, проводились мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности, предупреждение террористической и экстремисткой деятельности в образовательном учреждении, профилактику детского травматизма, организация воинского учета.

Основные задачи:

1. Организации физической охраны объекта и территории:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- обеспечение мер пожарной безопасности;
- организация пропускного и внутриобъектового режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект посторонних лиц и техники;
- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории.

Физическая охрана осуществляется частной охранной организацией ЧОП «Командор», также привлекаются силы подразделений вневедомственной охраны МОВОО по ЮАО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве», путем реагирования на тревожные сообщения и подразделения полиции ОМВД по району Чертаново Центральное.

2. Обеспечения инженерно-технической укреплённости:

- ограждения;
- металлические двери и т.п.

3. Организации инженерно-технического оборудования:

- система управления и контроля доступом;
- видеодомофоны;
- система непрерывного круглосуточного телевизионное видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация (выведенная на единый пульт Центра управления кризисной ситуацией "112");
- система оповещения и управления эвакуацией при пожаре, а также система голосового оповещения в случае угрозы террористической направленности.

1. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Были проведены следующие мероприятия по направлениям предупреждение и противодействие террористическим проявлениям в школе:

- разработаны документы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму на 2025/26 уч. год;
- проведены объектовые тренировки по действиям персонала, обучающихся и воспитанников в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе в случае возможного совершения террористического акта;
- проводились проверки на наличие взрывчатых веществ в зданиях и на территориях школы сотрудниками ОМВД и кинологами, в преддверии праздников Дня знаний, Последнего звонка и выпускного вечера, выборов;
- велась систематическая работа по взаимодействию с ОМВД по району Чертаново Центральное, по усилению безопасности в школе при проведении массовых мероприятий;
- велось постоянное инструктирование сотрудников ЧОП «Командор», находящихся на дежурстве в зданиях образовательной организации, по вопросам касающихся пропускного режима, предупреждения и предотвращения происшествий, преступлений и ЧС как в здании, так и на территории школы, обеспечение пожарной безопасности;
- в постоянной готовности находятся эвакуационные выходы;
- систематически проверяются на исправность и работоспособность инженерно-технические средства охраны и средства пожарной безопасности, имеется в наличии нормативное количество первичных средств пожаротушения.
- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

2. Организация контрольно-пропускного режима:

Пропускной и внутриобъектовый режим в здания школы предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности школы, и определяет порядок пропуска учащихся, сотрудников и посетителей в здания образовательной организации.

В школе разработано и утверждено Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме. Контроль его исполнения возложен на ЧОП «Командор».

6. Выполнения норм пожарной безопасности:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательной организации первичными средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации;
- неукоснительное выполнение требований контролирующих органов, в части пожарного надзора, по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами в школе по ПБ являются:

- Приказ Об установлении противопожарного режима, назначении ответственных за пожарную безопасность на 2025/2026 учебный год.
- Инструкции по пожарной безопасности
- Инструкция «Действия при возникновении пожара».
- План эвакуации учащихся при возникновении пожара в школе.
- План-схема эвакуации учащихся при пожаре.

Работа в области ГО и ЧС.

В области ГО И ЧС проводилась работа по предотвращению и предупреждению ЧС в здании и на территории школы:

- разработаны и составлены основные организационные документы в области ГО и ЧС;
- утвержден и согласован План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 2026 год;
- проверены и находятся в исправном состоянии запирающие устройства на основных и эвакуационных выходах комплекса;
- проведена профилактическая работа по очистке подвальных помещений;

проведено:

- инструктаж с учителями и сотрудниками школы о пожарной безопасности;
- классные часы во всех классах по противопожарной тематике;
- совместные заседания КЧС и ПБ, а также антикризисной комиссии.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение жизни и здоровья детей:

Актуализирован «Паспорт дорожной безопасности» в декабре 2025 г.

Проведены беседы сотрудником ГИБДД, воспитателями дошкольных групп и классными руководителями с учащимися и воспитанниками на темы:

- «Безопасность дорожного движения для пешеходов»;
- «Безопасность дорожного движения для пассажиров»;
- «Безопасность поведения во внутриворобовой территории»;
- «Безопасность дорожного движения во время каникул»;
- «Безопасный путь в школу и домой»:

«Внимание дорога!».

Проведены тематические классные часы по ПДД для учащихся 1-11 классов по плану классных руководителей,

Организованы занятия по ПДД на предметных уроках и классных часах (ОБЖ, физическая культура, обществознание и др.) в соответствии с учебным планом на 2025 учебные года.

До педагогического состава и учащихся систематически доводятся сведения и анализ ДДТТ на территории района и ЮАО. Данные вопросы, освещаются на встречах с родителями.

С участием обучающихся было одно происшествие в марте 2025 года «Наезд на пешехода».

.

Работа по организации воинского учета.

В течении всего учебного года велась систематическая работа по организации воинского учета. Своевременно сданы в ВК Чертановского района ЮАО города Москвы списки юношей 200 года рождения, учащихся школы для прикрепления и постановки их на первоначальный воинский учет с последующим прохождением психологического тестирования и медицинского осмотра в количестве 46 человек. Еще 17 учащихся направлены для прикрепления и постановки их на первоначальный воинский учет в ВК районов по месту жительства.

Сданы отчеты Ф-6, ф.18 в ВК Чертановского района ЮАО города Москвы, прошла сверка документов по воинскому учету граждан, пребывающих в запасе вооруженных сил, работающих в школе с военными комиссариатами, в которых сотрудники, находящиеся в запасе, состоят на воинском учете. В соответствии с изменениями, внесенными межведомственной комиссией города Москвы по мобилизационной готовности, образовательной организации поручено вести бронирование ГПЗ, в соответствии с установленным порядком. Все сотрудники, находящиеся в запасе вооруженных сил РФ, работающие в ГБОУ Школа № 1582 имеют отсрочку от призыва на военную службу в случае мобилизации и в военное время.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Работая над реализацией основных направлений образовательной программы школы педагогический коллектив школы достиг следующих результатов:

стабильная динамика качества образования;

увеличение предметного охвата муниципального этапа ВОШ и результативности, стабильность регионального этапа ВОШ;

высокое число победителей и призеров олимпиад и творческих конкурсов;

успешное прохождение выпускниками школы государственной итоговой аттестации;

развитие системы дополнительного образования как внутри школы, так и вне ее;

рост профессионального мастерства педагогов;

расширение спектра участие школы в городских образовательных проектах.

Но перед педагогическим коллективом стоят проблемы, над которыми необходимо предстоит работать в следующем учебном году, а именно:

- ✓ продолжить расширение вариативности содержания образования в зависимости от образовательных запросов, использование современных средств организации учебно-воспитательного процесса, различных педагогических приемов при работе с детьми с особыми учебными возможностями и мотивированными обучающимися;
- ✓ продолжать повышать результативность участия в ВОШ и спортивных мероприятиях;
- ✓ совершенствование индивидуального подхода через грамотное психологическое сопровождение каждого обучающегося в зависимости от его состояния здоровья и мотивированности к обучению;
- ✓ увеличение доли самостоятельной работы учащихся за счет использования современных образовательных технологий;

- ✓ совершенствовать реализацию предпрофильного и профильного, предпрофессионального образования в основной и средней школе, осуществление результативного участия школы в образовательных городских проектах: «ИТ – класс в московской школе», «Предпринимательский класс», «Математическая вертикаль»; расширение спектра городских образовательных проектов с участием школы;
- ✓ создания условий для развития творческой деятельности учащихся;
- ✓ продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров, развитие профессиональной компетентности и инновационного потенциала учителя, формирование учительского корпуса, не передающего знания и технологии, а формирующего у учеников готовность и умение учиться в течение всей жизни; развитие системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту;
- ✓ использование инновационных технологий для повышения качества образования;
- ✓ администрации ОО создать условия для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах;
- ✓ освоение и реализация в образовательном процессе оборудования ИТ-класса; применение на уроках труда (технологии) нового оборудования (министанков);
- ✓ совершенствование научно-методической работы, работы предметных кафедр и методических объединений.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (школьное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2743 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1216 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1302 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	225 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1395 человека/ (51%)

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	26 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2497 человек/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	330 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	162 человек/5,9 %
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1403 человек/51 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	225 человек/8%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2743человека/10 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	83человека/ 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	225 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	208человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	205 человек/ 91%

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (дошкольное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	747 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	710 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	37 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	652 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	747 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	710 человек / 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человека/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 2%
1.5.3	Группы кратковременного пребывания	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 93%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 49%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 6%
1.8.2	Первая	12 человек/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человека / 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников	11 человек/

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22%
--	--	-----