

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065

Россия, 108819, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Филимонковский,
г. Московский, мкр. 3-й, д. 8

ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495)410-38-95;

email: 2065@edu.mos.ru;

web: www.sch2065tn.mskobr.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 2065

К.Б. Урсегов

Приказ от 10.04.2026 № 27/1-О

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2025 год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 2065»

г. Москва 2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчёт о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2065» (далее – Школа), в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом школы. В структуру самообследования включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

В аналитической части самообследования проведена оценка системы управления Школы, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Результаты анализа показателей деятельности школы представлены в соответствии со значениями показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2065"	Сокращенное наименование учреждения: ГБОУ Школа № 2065
Юридический адрес осуществления образовательной деятельности	России, 108819, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Филимонковский, г. Московский, 3-й микрорайон, дом 8
Телефон	+7 (495) 410-38-95
Адрес электронной почты	2065@edu.mos.ru
Адрес официального сайта	https://sch2065tn.mskobr.ru

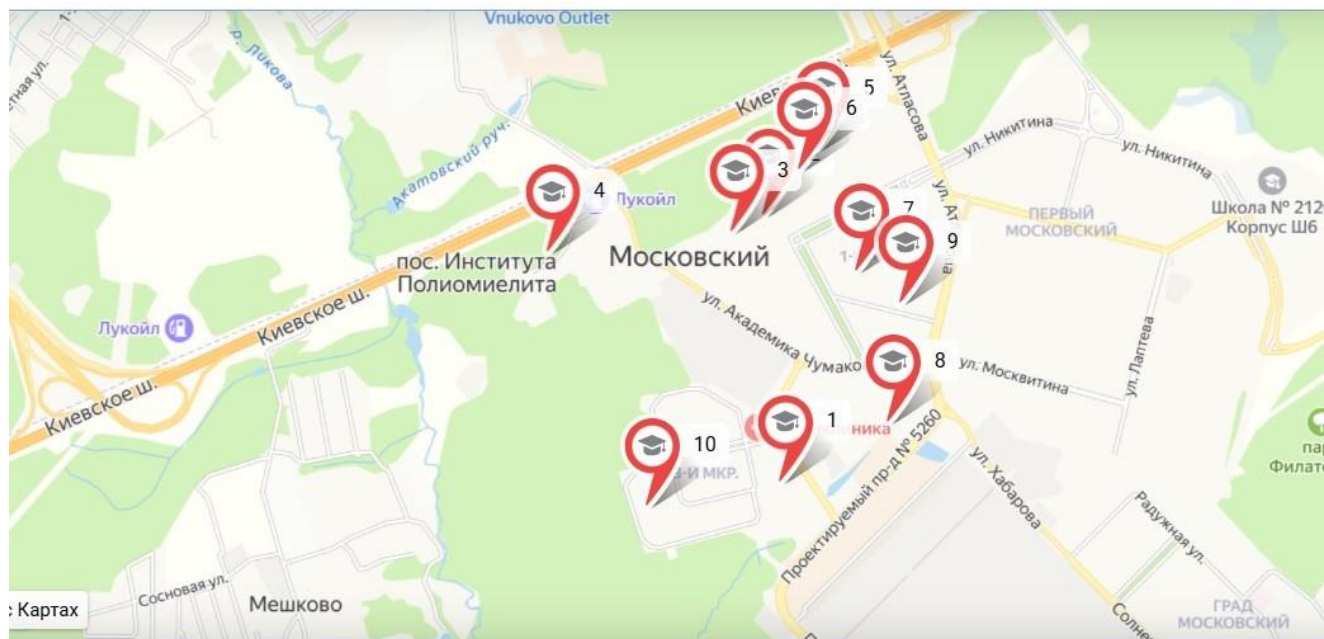
№ п/п	Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности	77Л01 № 0010165	№ 039301 от 19.04.2018	ДОНМ	Бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	77А01 № 0004802	№ 0004802 от 30 мая 2018	ДОНМ	28.05.2027

Тип учреждения: Государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Школа включает в себя 3 школьных образовательных площадки (Ш1, Ш2, Ш3) и 7 дошкольных (Д1, Д2, Д4, Д5, Д6, Д7, Д8) образовательных площадок.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:



ОП Д1	город Москва, г. Московский, п. Института Полиомиелита
ОП Д2	город Москва, г. Московский, 1 микрорайон д. 4А корпус 1
ОП Д4	город Москва, г. Московский, 1 микрорайон д. 29 А
ОП Д5	город Москва, г. Московский, 1 микрорайон д. 38 А
ОП Д6	город Москва, г. Московский, 1 микрорайон д. 55
ОП Д7	город Москва, г. Московский, 3 микрорайон д. 14
ОП Д8	город Москва, г. Московский, 3 микрорайон д. 15
ОП Ш1	город Москва, г. Московский, 1 микрорайон д. 46
ОП Ш2	город Москва, г. Московский, 1 микрорайон д. 47
ОП Ш3	город Москва, г. Московский, 3 микрорайон д. 8

Структура управления

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
Директор	Директор	Урсегов Константин Борисович
Заместитель директора	Первый заместитель директора (по управлению ресурсами)	Коренков Сергей Николаевич
Заместитель директора	Заместитель директора (управление качеством образования)	Князев Федор Александрович
Заместитель директора	Заместитель директора (содержание образовательных программ, организация образовательного процесса)	Перебякина Елена Александровна

Заместитель руководителя	Заместитель директора (воспитание и социализация, дополнительное образование)	Борисов Егор Павлович
-----------------------------	---	--------------------------

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

Управляющий Совет школы, работающий в тесном контакте с Советом обучающихся;

Общее собрание работников Школы;

Педагогический совет.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, утверждает локальные акты организации, осуществляет общее руководство школой.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет обучающихся:

- участвуют в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы; - вносят предложения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга обучающихся;
- содействуют в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействуют в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка школы и иных локальных нормативных актов.

Управленческий аппарат Школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией.

Функционирующая система управления в Школе обеспечивает:

- современную научную обоснованность образовательного процесса;
- атмосферу совместного творческого труда;
- здоровый морально-психологический климат.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы метапредметные методические объединения: учителей начальных классов; классных руководителей, специалистов ресурсной школы, естественно-научного цикла; предметов общественно-научного цикла; предметов художественно-эстетического цикла; учителей физической культуры.

Школа успешно решает одну из главных задач – осуществление образовательного процесса, направленного на получение высоких образовательных результатов, безопасное пребывание обучающегося в ОО, организация качественного питания, создание условий для реализации дополнительного образования детей, санитарные условия, использование преимуществ современных информационных технологий, необходимые современные материально-технические условия образования, которые определяют ее современный облик.

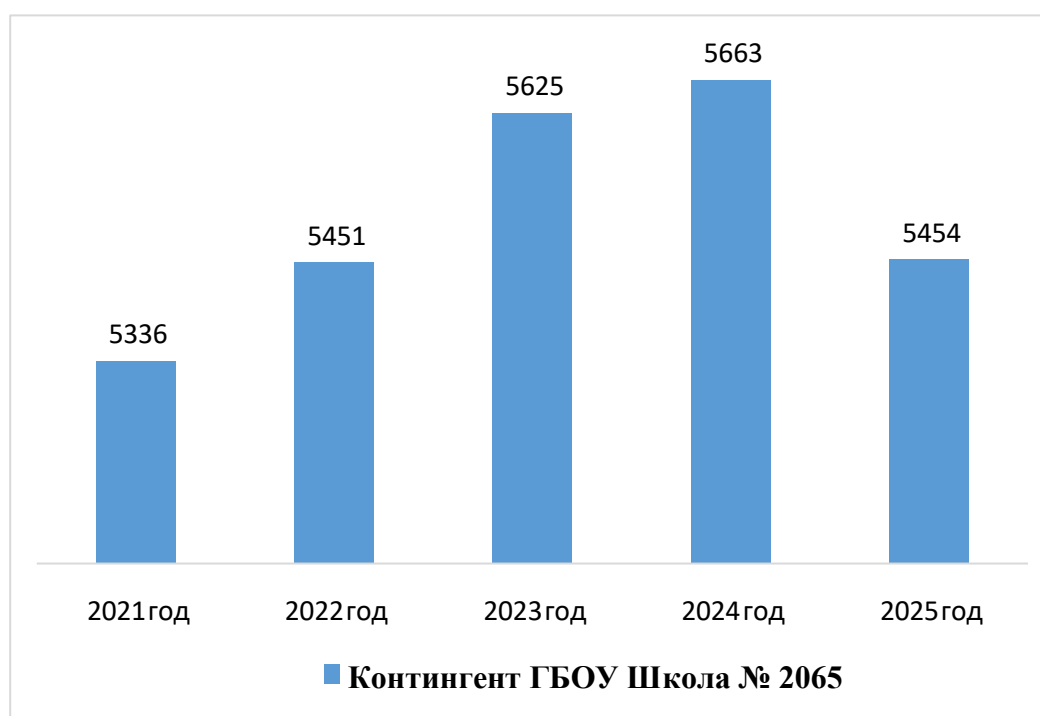
Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательно-воспитательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность

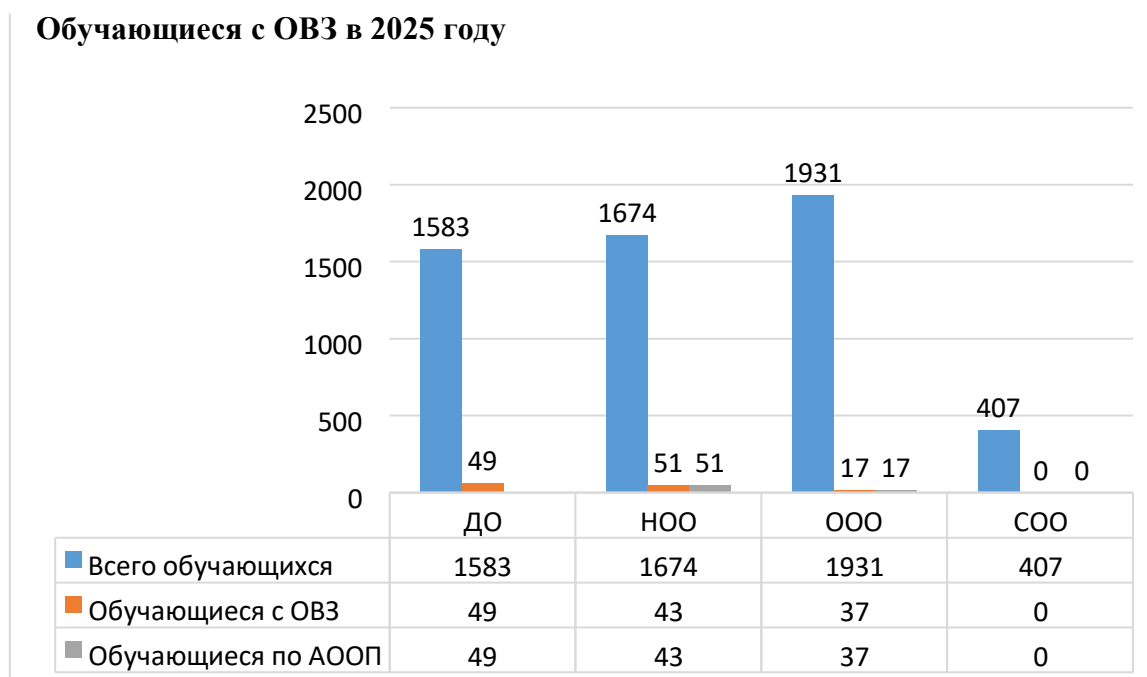
Сведения о контингенте обучающихся в ГБОУ Школа № 2065 в 2025 году



Уровень образования	Параллель	Кол-во обучающихся	Кол-во групп /классов	Всего обучающихся
Дошкольная образовательная площадка				
Дошкольное образование	дошкольники	1180	40	1180

Школьная образовательная площадка				
Начальное общее образование	1 параллель	349	12	1520
	2 параллель	338	11	
	3 параллель	427	16	
	4 параллель	406	15	
Основное общее образование	5 параллель	417	14	2085
	6 параллель	439	17	
	7 параллель	418	15	
	8 параллель	414	15	
	9 параллель	397	14	
Среднее общее образование	10 параллель	226	8	426
	11 параллель	206	8	

Обучающиеся с ОВЗ в 2025 году



Образовательные программы, реализуемые в ГБОУ Школа № 2065

ГБОУ Школа № 2065 обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

ГБОУ Школа № 2065 реализует образовательные программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

В 2025 году все образовательные программы ГБОУ Школа № 2065 приведены в соответствие с федеральными основными образовательными программами. Проведены комплексные и тематические проверки рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы).

100 % программ соответствуют локальным нормативным актам школы и требованиям ФГОС (наличие пояснительной записки, планируемых результатов, тематического планирования, форм текущего контроля).

Рабочие программы учебных предметов разработаны на нормативной основе, их содержание актуально и полностью соответствует ФГОС. Учителями обеспечивается выполнение календарно-тематического планирования в полном объеме.

Перечень реализуемых в ГБОУ Школа № 2065 общеобразовательных программ в соответствии с лицензией и аккредитацией

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок исполнения
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования	основная	5 лет
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
3	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	Развивающие программы дополнительного образования	дополнительные	1-3 года

Основой целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Поставленная цель достигается через решение следующих задач:

➤ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Дошкольные отделения ГБОУ Школа № 2065 оснащены современным дидактическим материалом и пособиями, создана богатая предметно-развивающая среда, способствующая развитию творческого потенциала педагогов, успешному введению детей в социум. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Образовательный процесс на уровне начального, основного, среднего общего образования организован с учётом целей, содержания и планируемых результатов, отражённых в федеральных государственных образовательных стандартах.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования реализованы в формах:

- традиционной очной формы;
- домашнего обучения (по медицинским показаниям);
- семейного образования и самообразования в соответствии с желаниями родителей/законных представителей (по разным причинам).

Образовательная программа отражает требования к результатам, регламентирует механизмы реализации, определяет условия и стратегические направления развития.

Учебный план на текущий учебный год, являющийся составной частью основной образовательной программы, сохраняет преемственность в обучении с учебным планом за предыдущий учебный год. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ в школе составляет 100%. Учебный план является одним из механизмов реализации образовательных программ различных уровней и направлен на:

- общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся посредством профильного обучения;
- возможность самостоятельного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся посредством профильного обучения;
- формирование и развитие навыков научно-исследовательской/проектной деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Учебный план ГБОУ Школа № 2065 направлен на выполнение требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план ГБОУ Школа № 2065 старшей ступени обучения реализует модель профильного обучения, направлен на углублённое овладение обучающимися избранных ими учебных предметов в целях подготовки к продолжению образования. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и углубленного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые обучающиеся должны выбрать в соответствии с профилем обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определена федеральным базисным учебным планом.

В ГБОУ Школа № 2065 реализуются профильные направления, подкреплённые участием в городских образовательных проектах:

- ИТ-класс в московской школе;
- Медиакласс в московской школе;
- Медицинский класс в московской школе;
- Инженерный класс в московской школе.

На уровне основного общего образования обучающиеся ГБОУ Школа № 2065 осваивают расширенные предметные программы по направлениям:

- Естественно-научная вертикаль;
- ИТ-вертикаль;
- Математическая вертикаль.

Образовательные программы дополнительного образования ГБОУ Школа № 2065 представлены по направлениям:

- Естественно-научная направленность;
- Художественная направленность;
- Техническая направленность;

- Физкультурно-спортивная направленность;
- Социально-гуманитарная направленность;
- Туристско-краеведческая направленность.

В ГБОУ Школа № 2065 наравне с общеобразовательными программами реализуется целый спектр адаптированных образовательных программ, в соответствии с которыми выстраивается индивидуальная траектория развития и обучения обучающихся с особыми потребностями, исходя из представленных психолого-медико-педагогических заключений ЦПМПК.

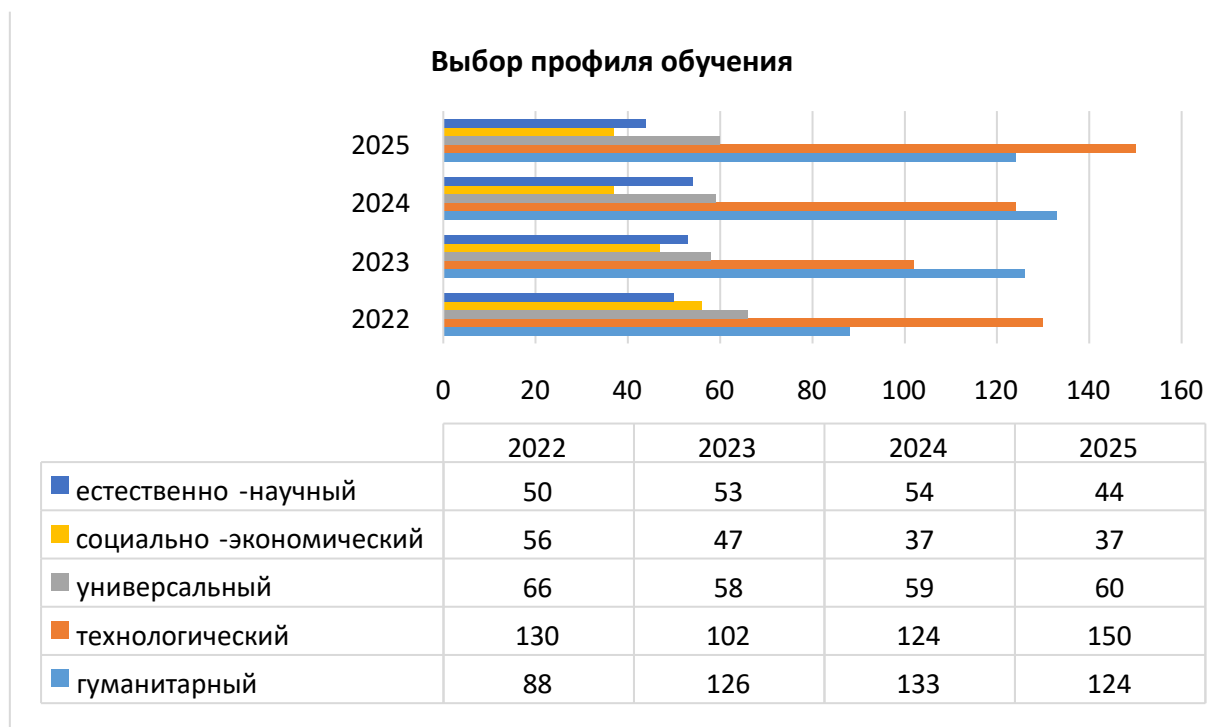
В данном направлении образовательный процесс осуществляется в тесном сотрудничестве учителей-предметников и узкопрофильных специалистов школы, при необходимости ведётся тьюторское сопровождение образования детей.

Организация учебного процесса

Дошкольное образование	1,5-3 года – группы кратковременного пребывания	
	2-7 лет – группы полного дня	
	Основная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО)	
Начальное общее образование	Перевод воспитанников из дошкольного отделения в 1-й класс школы	
	Участие в проекте «Эффективная начальная школа»	
	Программы – «Школа России»	
Основное общее образование	5 классы 6 классы	лингвистическое, с расширенным изучением английского языка и второй язык на выбор обучающихся; физико-математическое; информационно-технологическое; естественно-научное; общеобразовательное (метапредметное).
	7 классы 8 классы 9 классы	лингвистическое, с углубленным изучением английского языка и второй язык на выбор обучающихся; физико-математическое; информационно-технологическое; естественно-научное; общеобразовательное (метапредметное). Участие в проекте «Математическая вертикаль»; Участие в проекте «Естественно-научная вертикаль»; Участие в проекте «ИТ-вертикаль»; Участие в проекте «Кадетский класс в московской школе»;
Среднее общее образование	10 класс 11 класс	Технический профиль (участие в городском проекте «Инженерный класс в московской школе» (предпрофессиональный)) Естественно-научный профиль (участие в городском проекте «Медицинский класс в московской школе» (предпрофессиональный)) Гуманитарный профиль Технический профиль участие в городском проекте «ИТкласс в московской школе» (предпрофессиональный)) Гуманитарный профиль (участие в городском проекте «Медиакласс в московской школе»

		(предпрофессиональный))
		Социально-экономический профиль участие в городском проекте «Кадетский класс в московской школе» (предпрофессиональный)) Универсальный профиль (обучение по индивидуальному плану)

В нашем образовательном учреждении организовано профильное и предпрофессиональное обучение, согласно федеральным государственным образовательным стандартам, для подготовки обучающихся к получению профессий, связанных с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации и так далее.



В Школе сложилась многопрофильная технологически насыщенная среда, мотивирующая обучающихся к обучению. В 2025 году в результате проделанной работы выполнен социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Процесс обучения и воспитания осуществлялся в интересах личности, общества, государства, обеспечивая охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа представляет возможности и реализует получение образования выбранного уровня: базового, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам, коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья и развития, углубленного, с учётом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся.

В настоящее время в учреждении сформирована современная инфраструктура, включая информатизацию образовательного и управленческого процесса. Работает система обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. В рамках реализации образовательной деятельности и внедрения цифровых образовательных технологий педагогическим коллективом ГБОУ Школа № 2065

ведется системная работа по использованию ресурсов Библиотеки Московской электронной школы (МЭШ), а также по созданию и размещению авторских электронных образовательных материалов. В отчетном периоде за 2025 год продолжена работа по пополнению Библиотеки МЭШ авторскими разработками педагогов школы. Все материалы, направляемые на модерацию, проходят обязательную процедуру предварительной проверки на соответствие установленным требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа входит в число лучших школ города Москвы. В 2024-2025 учебном году ГБОУ Школа № 2065 получила ГРАНТ МЭРА Москвы 3-й степени, показав высокий результат по качественному образованию московских школьников.

Педагоги Школы уделяет высокое внимание для развития системы оценки качества образования. По результатам подготовки детей к сдаче ОГЭ доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету) находится на низком уровне.

Для повышения объективности оценивания приняты действия:

- контроль уроков проводится администрацией с использованием чек листов;
- проводятся перекрёстные проверки контрольных работ учителями предметниками;
- контролируется прохождение учителями диагностик МЦКО по предметам, которые они преподают, в случае выявления недостоверного оценивания предмета они направляются на повторную диагностику;

Обучающиеся показали высокие результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам и количество обучающихся с высокими результатами увеличилось.

В целях увеличения образовательных результатов при сдаче ГИА школой были разработаны следующие шаги:

- для повышения осознанного выбора расширен спектр предпрофессиональных классов, обучающиеся принимают участие в единых городских контрольных работах и пробных работах в школе;
- проводятся занятия по подготовке к единой государственной аттестации;
- проводятся консультации с семьями по осознанному выбору предметов для сдачи ГИА;
- активно участвуем в различных проектах;
- организуются перекрёстные проверки контрольных работ учителями предметниками;
- распределяем группы по уровням подготовленности для подготовки;
- организуем и проводим практикум для учителей в рамках педагогической мастерской, где они делятся своими наработками подготовки, которые принесли стабильные высокие результаты.

Олимпиадное движение в ГБОУ Школа № 2065

В ГБОУ Школа № 2065 предметные олимпиады являются приоритетной формой работы с обучающимися. Это не просто интеллектуальное соревнование, а ключевой инструмент модернизации образовательного процесса, который задает высокие стандарты качества знаний и внедряет инновационные методы обучения.

Участие в олимпиадах в нашей Школе направлено на достижение следующих результатов:

1. Выявление талантов - поиск и поддержка детей с выдающимися способностями.
2. Мотивация - создание стимулов для глубокого изучения предметов и самореализации.
3. Развитие компетенций - формирование навыков самостоятельного мышления и ответственности за результат.

Участие в олимпиадном движении позволяет ученикам Школы выйти за рамки школьной программы и получить углубленные знания, определить вектор своих профессиональных интересов, поверить в собственные силы через ситуацию успеха.

Методический подход Школы подразумевает, что подготовка к олимпиадам развивает не только академические знания, но и критически важные жизненные навыки: интеллектуальную зрелость, умение работать со сложными задачами, развивает культуру устной и письменной речи, способность быстро ориентироваться в нестандартных ситуациях и оперативно обрабатывать новую информацию.

Олимпиадное движение в ГБОУ Школа № 2065 представляет собой комплексную систему поддержки талантов, которая помогает каждому ученику максимально раскрыть свои способности и выйти за рамки обычной школьной программы.

Участие в интеллектуальных соревнованиях не только углубляет знания по предметам, но и формирует у ребят критическое мышление, стрессоустойчивость и навыки решения нестандартных задач, что делает наших выпускников по-настоящему конкурентоспособными. Благодаря качественной методической подготовке и участию в олимпиадах различного уровня, школьники получают реальные преимущества при поступлении в ведущие вузы страны, обретают уверенность в своих силах и готовность к успешной самореализации в условиях современного профессионального мира.

Всероссийская олимпиада школьников

[illegible]

Московская олимпиада школьников

Предмет	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
Заключительный этап										
Химия			1							
Обществознание			1							

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»

Проект «Инженерный класс» — это современная модель профильного образования, которая объединяет возможности школы, ведущих технических университетов и высокотехнологичных предприятий. Мы готовим будущих инженеров, ИТ-специалистов и конструкторов уже со школьной скамьи.

Число обучающихся, включенных в проект

Класс	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год	2025-2026 Учебный год
10 класс	22	25	28	26
11 класс	26	22	23	28

В рамках проекта ведется обязательное преподавание предметов углубленного изучения: математика; информатика; физика.

Каждым учеником выполняется индивидуальный проект.

Конкурс предпрофессиональных умений «Интеллектуальный Мегаполис. Потенциал» Инженерный класс 2025 г.

Учебный год	Сдавали	100 более баллов победители	От 80-99 баллов призеры	Менее 80 баллов участники
2024	23	21	2	0

Участие и результативность активности обучающихся в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» за 2025 г.

№	Название мероприятия	Организация	Дата проведения	Количество участников	Победители	Призеры
1.	КИБЕР-БОЙ квалификационный этап №3 «Технология. Моделирование роботов»	ДОМН ИРПО	15.02.2025	28		
2.	Просветительский диктант «АТОМ- диктант»	Фонд содействия развитию научных, просветительских и коммуникационных инициатив «АТОМ»	26.02.2025	28		
3.	Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	ДОНМ	03.03.2025	23	21	2

4.	КИБЕР-БОЙ квалификационный этап № 4 «Молекулярная физика и Термодинамика» проведите эксперимент»	ДОМН ИРПО	15.03.2025	28		
5.	Городской конкурс проектов «Школа будущего»	ГБОУ ДПО МЦВП	24.03.2025	22	6	7
6.	Городской конкурс проектов «Новые технологии»	ГБОУ ДПО МЦВП	24.03.2025	17	6	5
7.	Экскурсия на предприятие ООО «Газпром трансгаз Москва»	ДОМН ИРПО	04.04.2025	28		
8.	IX Открытая городская научно- практическая конференция «Наука для жизни» направления «Многообразие науки»	ДОМН ИРПО	15.04.2025	4		2
9.	КИБЕР-БОЙ квалификационный этап № 5 «Математический конструктор»	ДОМН ИРПО	15.04.2025	26		
10.	X Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	ДОМН ИРПО	23.04.2025	33	2	18
11.	Городской конкурс проектов «Юные техники и изобретатели»	ГБОУ ДПО МЦВП	28.04.2025	22	4	5
12.	Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы»	Образовательный Фонд «Талант и успех»	25.05.2025	2	1	
13.	«Один день в Университете»	МТУСИ	19.09.2025	27		
14.	Обучение на базовом курсе проектной деятельности по программам: «Инновационные технологии беспилотных систем»;	МТУСИ	октябрь 2025 – февраль 2026	26		

	«Применение микроконтроллеров для встраиваемых систем»; «Инновационные технологии беспилотных систем»					
15.	Предпрофессиональные каникулы в РТУ МИРЭА для инженерных классов. Оптические технологии	МИРЭА - Российский технологический университет	28.10.2025 - 30.10.2025	26		
16.	Один день в Университете МИСИС. Добывающая промышленность в цифровом мире	Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	31.10.2025	54		
17.	Финальный этап интеллектуального турнира «КИБЕР-БОЙ»	ГАОУ ВО МГПУ	08.11.2025	9		3
18.	Производственная экскурсия	ГУП Мосгортранс	11.11.2025	28		
19.	Интеллектуальный мегаполис. Потенциал. Теоретический этап	НИТУ МИСИС	11.11.2025	15		
20.	Интеллектуальный мегаполис. Потенциал. Теоретический этап	НИТУ МИСИС	13.11.2025	15		
21.	Предпрофессиональный практикум «Цифровые двойники в САПР «Компас-3D»	МИРЭА - Российский технологический университет	ноябрь 2025 – декабрь 2025	28		
22.	Просветительский диктант «АТОМ-диктант»	Фонд содействия развитию научных, просветительских и коммуникационных инициатив «АТОМ»	28.11.2025	54		
23.	Производственная экскурсия	АО ГКНПЦ им. М.В. Хруничева	10.12.2025	28		

Результаты участия в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конференции / тема / секция	Результат
«Инженеры будущего»		
1.	«Устройство мониторинга в больнице на основе компьютерного зрения»/ Большие данные, машинное обучение, прикладная математика	Призер
2.	«Модульная система исследовательских приборов для геологической ударной трубы»/ Геотехнология и технологии геологоразведки	Победитель
3.	«Система, считывающая паспортные данные и сопоставляющая их с биометрией лица»/ Инновации умного города	Призер
4.	«Прототип пневматически-конвейерной системы сортировки пластиковых и стеклянных бутылок»/ Инновации умного города	Призер
5.	«Устройство «CleanAir», обнаруживающее курение или возгорание в помещении»/ Инновации умного города	Призер
6.	«Система оповещения о наличии воды в кулере»/ Интеллектуальные помощники и чат-боты	Победитель
7.	«Централизованная система мониторинга состояния растения»/ Интеллектуальные помощники и чат-боты	Призер
8.	«Беспилотный катамаран для геологических работ на мелководье»/ Интеллектуальные робототехнические системы, беспилотные наземные и водные аппараты	Призер
9.	«Устройство, контролирующее нагрузку на коленные суставы «Клематис»»/ Информационные технологии в медицине, биотехнологии, медицинское приборостроение, бионика	Призер
10.	«Берегись! Автомобиль!»/ Машиностроение, транспорт	Призер
11.	«Система мониторинга нагрузки на лебедки на научно-исследовательских судах (НИС)»/ Приборостроение, микроэлектроника и схемотехника	Победитель
12.	«Автоматическая сортировка перерабатываемого мусора: металла, стекла и пластика»/ Приборостроение, микроэлектроника и схемотехника	Победитель
13.	«Автоматический сортировщик батареек»/ Приборостроение, микроэлектроника и схемотехника	Призер
14.	«Электронный агроном»/ Приборостроение, микроэлектроника и схемотехника	Призер
15.	«Устройство, контролирующее приём медикаментов «Медкоординатор»»/ Приборостроение, микроэлектроника и схемотехника	Призер
16.	«Антенна для улучшения сотовой связи»/ Прикладная физика	Призер
17.	«Текстовый квест на языке программирования Python с использованием внешней библиотеки Pygame»/ Технологии виртуальной и дополненной реальности, разработка компьютерных игр и цифровых арт-объектов	Призер

18.	«Удалённое устройство считывание показаний электросчётчика»/ Умный дом. Интернет вещей	Призер
19.	«Прототип робота-газонокосилки»/ Умный дом. Интернет вещей	Призер
20.	«Самонаводящийся вентилятор»/ Умный дом. Интернет вещей	Призер
21.	«Изучение методов сканирования и печати на примере сувенира «Шахматы с одноклассниками»»/ Цифровые двойники: 3D-моделирование, реверс-инжиниринг	Призер
«Наука для жизни» Направление «Многообразие науки»		
1.	«Беспилотный катамаран для геологических работ на мелководье»/ Науки о Земле	Призер
2.	«Система оповещения о наличии воды в кулере»/ Математика и кибернетика	Призер
XXXIII Открытая московская инженерная конференция школьников «ПОТЕНЦИАЛ»		
1.	«Беспилотный катер для геологических работ на мелководье»	Призер
2.	«Берегись автомобиля»	Призер
3.	«Датчик регулирования нагрузки на ноги «Клематис»»	Призер
4.	«Модульная система исследовательских приборов для геологической ударной трубы»	Призер
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся в 2024/2025 региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024-2025 году		
1.	«Модуль мониторинга на научно исследовательских судах»/ Освоение Арктики и Мирового океана	Призер
2.	«Вязальные спицы с автоматическим счётчиком петель и рядов»/ Передовые производственные технологии	Призер
3.	«Удалённое устройство считывания показаний электросчётчика»/ Передовые производственные технологии	Призер
4.	«Устройство, контролирующее нагрузку на коленные суставы "Клематис"»/ Передовые производственные технологии	Призер
5.	«Прототип робота - газонокосилки»/ Передовые производственные технологии	Призер
6.	«Самонаводящийся вентилятор»/ Передовые производственные технологии	Призер

Проект «Инженерный класс» — это современная модель профильного образования, которая объединяет возможности школы, ведущих технических университетов и высокотехнологичных предприятий. Мы готовим будущих инженеров, ИТ-специалистов и конструкторов уже со школьной скамьи.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ИТ-КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»

Реализация проекта «ИТ-класс в московской школе» - это создание предпрофессиональной среды для будущих архитекторов цифрового мира. Проект объединяет углубленное изучение школьной программы с практической работой на уровне современных технологических компаний. В рамках проекта ведется углубленное изучение математики; информатики; физики.

Обучение проходит в специально оборудованных ИТ-полигонах/классах с использованием высокопроизводительных станций, серверов, робототехники и систем виртуальной реальности. Мы работаем в тесном партнерстве с ведущими университетами (НИУ ВШЭ, МГТУ им. Баумана, РТУ МИРЭА). Ребята посещают мастер-классы от экспертов из ИТ-отрасли и участвуют в университетских сменах.

Ученики осваивают языки программирования (Python, C++, Java), основы кибербезопасности, работу с большими данными (Big Data) и разработку нейросетей.

Число обучающихся, включенных в проект

Класс	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год	2025-2026 Учебный год
10 класс	27	29	26	29
11 класс	27	25	26	26

Каждым учеником выполняется индивидуальный проект.

Конкурс предпрофессиональных умений «Интеллектуальный Мегapolis. Потенциал» ИТ - класс 2025 г.

Учебный год	Сдавали	100 и более баллов победители	От 80-99 баллов призеры	Менее 80 баллов участники
2025	25	22	3	0

В рамках реализации проекта были проведены и приняли участие:

Участие и результативность активности обучающихся в рамках проекта «ИТ-класс в московской школе» за 2025 г.

№	Название мероприятия	Организация	Дата проведения	Количество участников	Победители	Призеры
1.	УРОК ЦИФРЫ «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий	13.01.2025	27		
2.	Посвящение в будущие профессионалы	ДОМН ИРПО НИУ МЭИ	08.02.2025	26		

3.	УРОК ЦИФРЫ «Секреты операционных систем»	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий	10.02.2025	26		
4.	КИБЕР-БОЙ квалификационный этап №3 «Технология. Моделирование роботов»	ДОМН ИРПО	15.02.2025	26		
5.	Просветительский диктант «АТОМ- диктант»	Фонд содействия развитию научных, просветительских и коммуникационных инициатив «АТОМ»	26.02.2025	26		
6.	Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся в 2024/2025 региональный трек Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы» в 2023-2024 году	ДОНМ	01.03.2025	13		2
7.	Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	ДОНМ	03.03.2025	26	23	2
8.	УРОК ЦИФРЫ «Технологии современного программирования»	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий	10.03.2025	26		
9.	КИБЕР-БОЙ квалификационный этап № 4 «Электродинамика»	ДОМН ИРПО	15.03.2025	26		
10.	Городской конкурс проектов «Школа будущего»	ГБОУ ДПО МЦВП	24.03.2025	21	6	5
11.	Городской конкурс проектов «Новые технологии»	ГБОУ ДПО МЦВП	24.03.2025	21	6	6

12.	IX Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» направления «Многообразие науки»	ДОМН ИРПО	14.04.2025	9	3	1
13.	КИБЕР-БОЙ квалификационный этап № 5 «Математический конструктор»	ДОМН ИРПО	15.04.2025	26		
14.	X Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	ДОМН ИРПО	23.04.2025	26	4	7
15.	УРОК ЦИФРЫ «Квантовые вычисления и материалы будущего»	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий	28.04.2025	26		
16.	Городской конкурс проектов «Юные техники и изобретатели»	ГБОУ ДПО МЦВП	28.04.2025	20	3	6
17.	УРОК ЦИФРЫ «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете»	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий	25.05.2025	26		
18.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Образовательный Фонд «Талант и успех»	25.05.2025	2		1
19.	День в ИТ-компании СБЕР	Школа 21 СБЕР	18.09.2025	26		
20.	ВСОШ школьный этап по физике	ЦПМ	01.10.2025	55	7	
21.	Учебный день в ИТ-компании	Компания 1С	03.10.2025	29		
22.	ВСОШ школьный этап по математике	ЦПМ	14.10.2025	55	15	3
23.	Обучение на базовом курсе проектной деятельности по программам: «Инновационные технологии беспилотных систем»; «Применение	МТУСИ	октябрь 2025 – февраль 2026	29		

	микроконтроллеров для встраиваемых систем»; «Инновационные технологии беспилотных систем»					
24.	ВСОШ школьный этап по программированию	ЦПМ	21.10.2025	55	20	4
25.	Предпрофессиональные каникулы. Искусственный интеллект – от биотехнологии до кибербезопасности	МИРЭА - Российский технологический университет	28.10.2025 - 30.10.2025	29		
26.	Один день в Университете МИСИС. Добывающая промышленность в цифровом мире	Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	31.10.2025	55		
27.	Экскурсия в СБЕР	СБЕР	06.11.2025	3		
28.	Финальный этап интеллектуального турнира «КИБЕР-БОЙ»	ГАОУ ВО МГПУ	08.11.2025	9	6	3
29.	Предпрофессиональный практикум «Цифровые двойники в САПР «Компас-3D»	МИРЭА - Российский технологический университет	ноябрь 2025 – декабрь 2025	26		
30.	Предпрофессиональная олимпиада	ЦПМ	18.11.2025	6		
31.	Просветительский диктант «АТОМ-диктант»	Фонд содействия развитию научных, просветительских и коммуникационных инициатив «АТОМ»	28.11.2025	55		

Главный итог обучения - создание собственного цифрового продукта (приложения, сервиса или системы управления). Успешная защита проектов на городских конференциях дает дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на бюджет.

Это обучение для тех, кто хочет не просто пользоваться технологиями, а создавать их.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»

Проект «Медицинский класс в московской школе» — это не просто углубленная биология и химия, а полноценная предпрофессиональная подготовка. Мы создаем условия, чтобы выпускники не только поступили в лучшие медицинские вузы (такие как Сеченовский университет или РНИМУ им. Пирогова), но и осознанно выбрали свою будущую специализацию.

Число обучающихся, включенных в проект

Класс	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
10 класс	29	23	29
11 класс	26	29	23

Конкурс предпрофессиональных умений «Интеллектуальный Мегаполис. Потенциал.»**Медицинский класс 2025 г.**

Класс	Сдавали	Более 80 баллов победители	От 61-79 баллов призеры	Менее 60 баллов участники
11 класс (2025 г.)	29	1	16	12
11 класс (2026 г.)	23	2	13	8

Участие и результативность активности обучающихся в рамках проекта «Медицинский класс в московской школе»:

Название мероприятия	Организация	Дата проведения	Количество участников	Победителей	Призеров
Интеллектуальный мегаполис. Потенциал	МЦКО	12.01.2025	29	1	16
Занятия по программе «Младшая медицинская сестра»	ДОГМ	13.01.2025	24		
Ознакомительная экскурсия в ММКЦ «Коммунарка»	ДЗГМ	03.02.2025	24		
Ознакомительная экскурсия в ГБУЗ Городская поликлиника г. Московский, филиал №8	ДЗГМ	10.02.2025	24		
Ознакомительная экскурсия в ГБУ г.Москвы «Станция скорой и неотложной медицинской помощи» им. А.С. Пучкова ДЗМ Подстанция №58	ДЗГМ города Москвы	10.03.2025	24		
Открытая городская научно-практической конференции «Наука для жизни» Направление «Многообразие науки»	ДОиН города Москвы	15.04.2025	14	2	3
Открытая городская научно-практической конференции «Инженеры будущего»	ДОиН города Москвы	23.04.2025	14	6	8

Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»	ДОиН города Москвы	25.04.2025	16	3	
Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (теоретический тур)	МЦКО	15.12.2025 г.	23		
Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»	ДОиН города Москвы	25.04.2025 г.	16	3	
Открытая городская научно-практической конференции «Инженеры будущего»	ДОиН города Москвы	23.04.2025 г.	14	6	
Открытая городская научно-практической конференции «Наука для жизни» Направление «Многообразие науки»	ДОиН города Москвы	15-18 апреля 2025 г.	14	2	
Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства»	Март 2025 г.	8	3	
Ознакомительная экскурсия в НТЦ УП РАН	НТЦ УП РАН	09.12.2025 г.	23		
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (региональный этап)	ГАОУ ДПО ЦПМ	13,15 января 2026 г.	7		
Всероссийская олимпиада школьников по химии (региональный этап)	ГАОУ ДПО ЦПМ	22, 23 января 2026 г.	7		
Всероссийская олимпиада школьников по химии (заключительный этап)	ГАОУ ДПО ЦПМ	22, 23 января 2026 г.	2		
Предпрофессиональный практикум	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	15, 18 декабря 2025 г.	23		

Результаты участия в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конференции / тема / секция	Результат
Научно-практическая конференция «Старт в медицину»		
1.	Устройство «Клематис», контролирующее нагрузку на коленные суставы	Победитель
2.	Двухслойные покрытия на титановых имплантах: варьирование условий нанесения каждого слоя и испытание прочности	Призер
3.	Изготовление и контроль качества трансбуккальных плёнок, содержащих витамин B12	Призер
4.	Получение нано-Ag восстановлением Ag ⁺ из AgCl декстраном	Победитель
5.	Гелеобразная добавка из нано-TiO ₂ ·nH ₂ O и ПФА для огнезащиты масляной краски	Призер
6.	Одностадийный синтез нанокристаллического пенографита из меламина, его структура и свойства	Призер
Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»		
1.	Гелеобразная добавка из нано-TiO ₂ ·nH ₂ O и полифосфата аммония для огнезащиты масляной краски	Призер
2.	Огнезащитные пропитки для древесины с нано-TiO ₂ , продуктами гидролиза ТЭОС и 1.1.2.2-тетрафтордиброматаном (синтез)	Призер
3.	Огнезащитные пропитки для древесины с нано-TiO ₂ , продуктами гидролиза ТЭОС и 1.1.2.2-тетрафтордиброматаном (структура и свойства)	Призер
4.	Двухслойные покрытия на титановых имплантах: варьирование условий нанесения каждого слоя и испытание прочности	Призер
5.	Изучение и увеличение стойкости деталей Lego в роботизированных установках для синтеза	Призер
6.	Синтез нано-Ag с мальтодекстрином в «А-реакторе»	Призер
Конференция «Наука для жизни». Направление «Многообразие науки»		
1.	Гелеобразная добавка из нано-TiO ₂ ·nH ₂ O и ПФА для огнезащиты масляной краски	Призер
Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»		
1.	Новый инструмент управления характеристиками наномангнетита и его композитов с ППУ (синтез и структура)	Призер
2.	Изучение и увеличение стойкости деталей Lego в роботизированных установках для синтеза	Призер
3.	Гелеобразная добавка из нано-TiO ₂ ·nH ₂ O и ПФА для огнезащиты масляной краски	Призер
4.	Одностадийный синтез нанокристаллического пенографита из меламина, его структура и свойства	Призер
5.	Двухслойные покрытия на титановых имплантах: варьирование условий нанесения каждого слоя и испытание прочности	Призер

6.	Огнезащитные пропитки для древесины с нано-TiO ₂ , продуктами гидролиза ТЭОС и 1.1.2.2-тетрафтордиброматаном (синтез)	Призер
7.	Огнезащитные пропитки для древесины с нано-TiO ₂ , продуктами гидролиза ТЭОС и 1.1.2.2-тетрафтордиброматаном (структура и свойства)	Призер

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ»

Гуманитарный профиль в ГБОУ Школа № 2065 — это не просто изучение литературы и истории, а подготовка будущих юристов, дипломатов, филологов и специалистов в сфере коммуникаций. Мы помогаем ребятам научиться работать с информацией, убедительно говорить и понимать устройство современного общества.

В гуманитарном классе основной упор делается на литературу, историю, обществознание и иностранные языки. Программа составлена так, чтобы ученики не только успешно сдали ЕГЭ на высокие баллы, но и научились глубокому анализу текстов, исторических событий и социальных процессов.

Число обучающихся, включенных в проект

Класс	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
10 класс	31	29	24
10 класс	19	19	31
11класс	34	28	34

Каждым учеником выполняется индивидуальный проект.

Проект «Интеллектуальный Мегapolis»

Учебный год	Количество	Более 80 баллов победители	От 61-79 баллов призеры	Менее 60 баллов участники
2025	26	0	9	17

Участие и результативность активности обучающихся в рамках проектов в 2025 году:

№	Название мероприятия	Организация	Дата проведения	Количество участников	Победителей	Призеров
1	Московский чемпионат по триатлону лидерских компетенций «SoftSkills 2035»	Городской методический центр	октябрь-апрель	10	2	0

2	Чемпионат сочинений "Своими словами"	НИУ ВШЭ	октябрь-февраль	2	<u>0</u>	0
3	ВФСК ГТО			4 серебряных знака, 7 бронзовых знаков		

Результаты участия в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конференции/тема/секция	Результат
1	«Наука для жизни. Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности». Образовательный маршрут по литературным местам Москвы, связанным с жизнью и творчеством А.С. Пушкина	Призер
2	«Наука для жизни. Многообразие науки». Разработка образовательно-просветительского канала для повышения уровня правовой культуры подростков	Призер
3	«Наука для жизни. Многообразие науки». Разработка иллюстрированного информационного буклета с рекомендациями по борьбе с расстройством пищевого поведения	Призер
4	«Наука для жизни. Многообразие науки». Сравнительный анализ традиционного и инновационного методов изучения литературы	Победитель
5	«Наука для жизни. «Многообразие науки». Создание пособий на основе современной мультипликации для развития высших психических функций детей дошкольного возраста	Победитель
6	«Наука для жизни. «Старт в медицину». Создание пособий на основе современной мультипликации для развития высших психических функций детей дошкольного возраста	Призер

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «МЕДИАКЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»

«Медиакласс в московской школе» в ГБОУ Школа № 2065 — это современная площадка для тех, кто хочет связать свою жизнь с журналистикой, PR, маркетингом или созданием цифрового контента. Мы не просто учим пользоваться соцсетями, а готовим профессиональных медиаспециалистов, способных работать в условиях современных информационных технологий.

Основной упор делается на углубленное изучение литературы, обществознания и английского языка. Программа дополнена спецкурсами по истории медиа, стилистике текста и основам медиаграмотности, что обеспечивает отличную базу для сдачи ЕГЭ и вступительных творческих испытаний в вузы.

В нашей Школе создана профессиональная медиа среда. Ученики работают с качественным звуковым и видеоборудованием, осваивают монтаж, технику съемки, ведение прямых эфиров и искусство интервью. Ребята участвуют в наполнении школьных медиа ресурсов, получая первые работы в свое портфолио.

В рамках проекта мы организуем встречи и воркшопы с практикующими журналистами, блогерами и специалистами крупнейших медиахолдингов. Ученики узнают о «кухне» современных СМИ из первых уст.

Число обучающихся, включенных в проект

Класс	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год	2025-2026 учебный год
10 класс	30	30	24	24	25
11 класс	-	30	30	20	24

Каждым учеником выполняется индивидуальный проект.

Проект «Интеллектуальный Мегapolis» 2025 г.

Учебный год	Сдавали	100 и более баллов победители	От 80-99 баллов призеры	Менее 80 баллов участники
2025	20	10	10	-

Участие и результативность активности обучающихся в рамках проекта «Медиакласс в московской школе» в 2025 г.:

№	Название мероприятия	Организация	Дата проведения	Количество участников	Победители	Призеры
1	Олимпиада школьников РАНХиГС	РАНХиГС	15.01.2025	32		1
2	Олимпиада "Высшая проба"	НИУ ВШЭ	18.02.2025	25	1	1
3	Плехановская олимпиада	РЭУ им. Плеханова	20.02.2025	1		1
4	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ "Высший пилотаж"	НИУ ВШЭ	20.05.2025	20	1	3
5	Конкурс «Успешная молодежь 3.0»	МЦКО	07.04.2024	Команда (5 человек)	Номинация «Стендап»	Номинация «Баттл»
6	Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира» (FestFoto)	ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»	20.04.2024	20	5	

7	Всероссийский фестиваль социального медиаконтента "Города Героев"	Московский Политех	17.05.2025	20	20	
8	Всероссийский конкурс школьных медиа "Мой герой Z"	Всероссийская организация "Боевое братство"	09.05.2025	9	2	1
9	I Открытый Московский городской кинофестиваль для детей и молодежи "Тарелка"	Дворец творчества "Хорошево"	01.06.2025	12	4	4
10	Международный студенческий фестиваль рекламы "Созвездие Юлы"	МосГУ	18.04.2025	15	7	6
11	Всероссийский конкурс "Память сильнее времени: помним и гордимся"	Всероссийская организация "Боевое братство"	09.05.2025	17	17	

Результаты участия в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конференции / тема / секция	Результат
Новые медиа и современная журналистика, все 40 отправленных проектов прошли в финал		
1	Новые медиа и современная журналистика, тема «ФЕНОМЕН МЕМОВ», секция «Медиажурналистика»	Победитель
2	Новые медиа и современная журналистика, тема «БОГАТЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК», секция «Медиакоммуникации в социальных сетях»	Призер
3	Новые медиа и современная журналистика, тема «КОРЕЙСКИЙ КИНЕМАТОГРАФ: ОТ ИСТОКОВ ДО НАШИХ ДНЕЙ», секция «Медиажурналистика»	Призер
4	Новые медиа и современная журналистика, тема «ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗА ВЕДЬМ В МИРОВОЙ КУЛЬТУРЕ», секция «Медиажурналистика»	Призер
5	Новые медиа и современная журналистика, тема «СТИХИ», секция «Литературное творчество и проба пера»	Призер
6	Новые медиа и современная журналистика, тема «СТИХИ», секция «Литературное творчество и проба пера»	Призер
7	Новые медиа и современная журналистика, тема «МОСКОВСКОЕ МЕТРО », секция «Медиажурналистика»	Призер
Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»): более 150 проектов в финале, 12 победитель, 45 призеров		
1	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Графический дизайн», тема «ЗАГЛЯНИ ВНУТРЬ СЕБЯ»	Победитель

2	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Радиожурналистика», тема «СИМВОЛИЗМ В КИНЕМАТОГРАФЕ»	Победитель
3	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Кинематограф и аудиовизуальная культура», тема «НЕВЕРОЯТНО, НО МИФ!»	Победитель
4	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Кинематограф и аудиовизуальная культура», тема «НЕВЕРОЯТНО, НО МИФ!»	Победитель
5	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Радиожурналистика», тема «КТО ТАКИЕ НОРМИСЫ»	Победитель
6	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Кинематограф и аудиовизуальная культура», тема «НОВОДНЯЯ СКАЗКА В ШКОЛЕ 2065»	Победитель
7	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Кинематограф и аудиовизуальная культура», тема «МИР 2065: СКАЗКА НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ»	Победитель
8	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Лонгрид», тема «МОСКОВСКОЕ МЕТРО»	Победитель
9	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Лонгрид», тема «ЯЗЫК СИМВОЛОВ В "КОДЕ ДА ВИНЧИ"»	Победитель
10	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Кинематограф и аудиовизуальная культура», тема «С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ»	Победитель
11	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Радиожурналистика», тема «ТЕЛЕФОННЫЕ МОШЕННИКИ»	Победитель
12	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиажурналистика», тема «РЭП КАК ПОЭЗИЯ СОВРЕМЕННОСТИ»	Победитель
13	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиакоммуникации в социальных сетях», тема «ИСТОРИИ НА УСАХ»	Призер
14	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Графический дизайн», тема «СЕМЕЙНЫЙ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТРЕ "БУБУ МИР"»	Призер
15	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Графический дизайн», тема «ПИНК ФЛОЙД»	Призер
16	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Графический дизайн», тема «СЕМЕЙНЫЙ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТРЕ "БУБУ МИР"»	Призер
17	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиакоммуникации в социальных сетях», тема «ИСТОРИИ НА УСАХ»	Призер
18	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиакоммуникации в социальных сетях», тема «ГАЛЕРЕЯ ВЕКОВ»	Призер

19	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиакоммуникации в социальных сетях», тема «АРХИВЫ И СТРОКИ»	Призер
20	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиакоммуникации в социальных сетях», тема «ГАЛЕРЕЯ ВЕКОВ»	Призер
21	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиакоммуникации в социальных сетях», тема «АРХИВЫ И СТРОКИ»	Призер
22	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиакоммуникации в социальных сетях», тема «ГАЛЕРЕЯ ВЕКОВ»	Призер
23	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиакоммуникации в социальных сетях», тема «АРХИВЫ И СТРОКИ»	Призер
24	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Радиожурналистика», тема «СИСТЕМЫ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА»	
25	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Кинематограф и аудиовизуальная культура», тема «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА 2065»	Призер
26	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Реклама и связи с общественностью», тема «КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛУБ «МАШИНА ВРЕМЕНИ»»	Призер
27	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Реклама и связи с общественностью», тема «ПРИЛОЖЕНИЕ С ВАКАНСИЯМИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ "ПЕРСПЕКТИВА"»	Призер
28	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Радиожурналистика», тема «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	Призер
29	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Реклама и связи с общественностью», тема «ПРИЛОЖЕНИЕ С ВАКАНСИЯМИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ "ПЕРСПЕКТИВА"»	Призер
30	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Радиожурналистика», тема «КОСМИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ»	Призер
31	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Радиожурналистика», тема «БЕССОННИЦА»	Призер
32	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Радиожурналистика», тема «СТОИТ ЛИ ПЕРЕПЛАЧИВАТЬ ЗА БРЕНДЫ»	Призер
33	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиажурналистика», тема «КОРЕЙСКИЙ КИНЕМАТОГРАФ: ОТ ИСТОКОВ ДО НАШИХ ДНЕЙ»	Призер
34	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиакоммуникации в социальных сетях», тема «БОГАТЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»	Призер
35	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиажурналистика», тема «РИСУНКИ ВРЕМЕНИ»	Призер

36	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Реклама и связи с общественностью», тема «ГРАФ ГАРАЖ»	Призер
37	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Реклама и связи с общественностью», тема «МИР ТУТ»	Призер
38	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Реклама и связи с общественностью», тема «ГРАФ ГАРАЖ»	Призер
39	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Реклама и связи с общественностью», тема «МИР ТУТ»	Призер
40	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Тележурналистика», тема «УСПЕШНАЯ МОЛОДЕЖЬ: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»	Призер
41	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Кинематограф и аудиовизуальная культура», тема «ПОДНИМИ ГЛАЗА»	Призер
42	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Радиожурналистика», тема «КВАДРОБИНГ: КОГДА НУЖНО БИТЬ ТРЕВОГУ»	Призер
43	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Радиожурналистика», тема «ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ОТПАД»	Призер
44	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Радиожурналистика», тема «АТАКУЮЩИЕ ТЕНИ: КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ НА ГОРИЗОНТЕ»	Призер
45	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Тележурналистика», тема «НОВОГОДНЯЯ ИГРА "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"»	Призер
46	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Фотожурналистика», тема «НА ПОЛКАХ БИБЛИОТЕК»	Призер
47	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Кинематограф и аудиовизуальная культура», тема «ДЕНЬ МАТЕРИ»	Призер
48	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Тележурналистика», тема «НОВОГОДНЯЯ ИГРА "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"»	Призер
49	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Тележурналистика», тема «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ЦЕНТРУ "РОССИЯ"»	Призер
50	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиажурналистика», тема «ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗА ВЕДЬМЫ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ»	Призер
51	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиажурналистика», тема «ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»	Призер
52	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Тележурналистика», тема «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ЦЕНТРУ "РОССИЯ"»	Призер

53	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиажурналистика», тема «ЗОВ ГЕРОЯ»	Призер
54	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Медиажурналистика», тема «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЖАНР МЕТАЛ»	Призер
55	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Тележурналистика», тема «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ФИЛЬМА "АДМИРАЛ УШАКОВ. ВОСХОЖДЕНИЕ"»	Призер
56	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Urban life», тема «Symbolism of cinema»	Призер
57	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), секция «Urban life», тема «Is it a masterpiece?5»	Призер

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ИТ-ВЕРТИКАЛЬ»

Проект «ИТ-вертикаль» в ГБОУ Школа № 2065 - это старт в мир высоких технологий для учеников 7–9 классов. Проект создан для того, чтобы ребята не просто пользовались гаджетами, а понимали, как они устроены, и учились создавать собственные цифровые продукты.

Ученики «ИТ-вертикали» углубленно изучают математику и информатику. Программа дополнена курсами по программированию (Python, C++), алгоритмике и основам логики. Это закладывает фундаментальную базу, необходимую для поступления в профильные ИТ-классы старшей школы.

Реализация проекта включает занятия, где теория сразу переходит в дело. Ребята осваивают: основы создания искусственного интеллекта, разработку мобильных приложений и сайтов, сборку и программирование роботов, основы кибербезопасности и работу с большими данными.

Число обучающихся, включенных в проект

Клас с	2022-2023 учебный год	Класс	2023-2024 учебный год	Класс	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
7Б	30	8Б	31	9Б	31	27
7Р	29	8Р	28	9Р	28	31
		7Б	28	8Б	28	29
		7П	32	8П	31	31
				7Р	29	34

Проект «ИТ-марафон»:

Учебный год	Класс	Трек ИТ-марафона	Участвовали	Победители от 81 до 100 баллов	Призеры от 60 до 80 баллов	Участники до 59 баллов
2024/2025	7Р	Технология; Физико-математический; Программирование.	29			
2024/2025	8Б	Технология; Физико-математический; Программирование.	28			
2024/2025	8П	Технология; Физико-математический; Программирование.	31			
2024/2025	9Б	Технология; Физико-математический; Программирование.	31			
2024/2025	9Р	Технология; Физико-математический; Программирование.	28			

Участие и результативность активности обучающихся в рамках проекта «ИТ-вертикаль» за 2025 г.

№	Название мероприятия	Организация	Дата проведения	Количество участников	Победители	Призеры
1	2 этап ИТ-марафона трек «Робототехника» (8 кл.)	ДОНМ Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	13.01.2025	31		
2	ИТ-интенсив «Основы программирования на Python»	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	08.02.2025	11		

3	3 этап ИТ-марафона трек «Робототехника» (8 кл.)	ДОНМ Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	10.02.2025	31		
4	2 этап ИТ-марафона трек «Моделирование и прототипирование» (7 кл.)	ДОНМ Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	17.02.2025	29		
5	3 этап. Физико-математический марафон (7-8 кл.)	ДОНМ Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	16.03.2025	60		
6	4 этап ИТ-марафона трек «Робототехника» (8 кл.)	ДОНМ Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	17.03.2025	31		
7	Отраслевое приборостроение и его роль в IT (ИТ-вертикаль)	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)	28.03.2025	5		
8	Знакомство с системами автоматизированного проектирования	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)	03.04.2025	3		
9	3 этап ИТ-марафона трек «Электроника и микропроцессорная техника» (7 кл.)	ДОНМ Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	07.04.2025	29		
10	4 этап. Физико-математический марафон (7-8 кл.)	ДОНМ Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	21.04.2025	60		
11	4 этап ИТ-марафона трек «Технология. Построение логических схем» (7 кл.)	ДОНМ Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	12.05.2025	29		

12	Марафон по программированию (8 кл.)	ДОНМ Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	12.05.2025	31		
13	УРОК ЦИФРЫ «ИИ-агенты»	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий.	22.09.2025 – 23.10.2025	87		
14	Один день в Университете МИСИС. Добывающая промышленность в цифровом мире	Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	31.10.2025	31		
15	Экскурсия в музей «Атом»	Фонд содействия развитию научных, просветительских и коммуникационных инициатив «АТОМ»	22.11.2025	31		
16	УРОК ЦИФРЫ «Видеоплатформа»	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий.	27.10.2025 – 23.11.2025	95		
17	Просветительский диктант «АТОМ-диктант»	Фонд содействия развитию научных, просветительских и коммуникационных инициатив «АТОМ»	28.11.2025	77		
18	УРОК ЦИФРЫ «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность»	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий.	24.11.2025 – 21.12.2025	112		
19	1 этап ИТ-марафона трек «Технология»	ДОНМ Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	декабрь 2025	117		

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

Проект «Математическая вертикаль» в ГБОУ Школа № 2065 - это программа для учеников, которая обеспечивает многоцелевую предпрофильную подготовку по математике и

смежным областям. Мы учим ребят не просто решать уравнения, а логически мыслить и применять математический аппарат в реальных жизненных задачах.

Ученики «Математической вертикали» изучают алгебру и геометрию на продвинутом уровне. Особое внимание уделяется новому курсу — «Вероятность и статистика», который учит работать с данными, оценивать риски и понимать закономерности окружающего мира.

В рамках проекта проводятся специальные занятия по наглядному моделированию и решению логических задач. Это помогает ребятам подготовиться к математическим олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям, развивая гибкость ума, необходимую в любой профессии.

Проект реализуется под методическим руководством Ресурсных центров (ведущих вузов и школ Москвы). Знания учеников регулярно проверяются с помощью независимых городских диагностик, что гарантирует высокий уровень подготовки и объективность оценки.

«Математическая вертикаль» — это база для успешного перехода в Инженерные, ИТ или Академические классы. Выпускники проекта обладают фундаментальными знаниями, которые позволяют им легко осваивать физику, программирование и экономику на углубленном уровне в 10–11 классах.

Число обучающихся, включенных в проект:

Класс	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
7А	23	30	32
8А	29	23	34
9А	23	29	31

Сертификаты о завершении обучения в классе проекта «Математическая вертикаль» 7-9

Учебный год	Число обучающихся 9А класса, включенных в проект	Получили сертификат с отличием	Получили сертификат	Не получили сертификат
2024-2025	29	24	3	2

Участие и результативность активности обучающихся в рамках проекта «Математическая вертикаль» за 2025 г.

№ п/п	Название мероприятия	Организация	Дата проведения	Количество участников	Победителей	Призеров
1.	Математический праздник	ЦПМ	Февраль 2025	23		
2.	Московская олимпиада школьников	ЦПМ	Март 2025	5		
3.	Командное московское соревнование «Космос»	ЦПМ	Апрель май 2025	12		
4.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	ЦПМ	Сентябрь декабрь 2025	78		

5.	Математическая карусель	Школа «ЛЕТОВО» 8 класс	Ноябрь 2025	21		
----	-------------------------	---------------------------	-------------	----	--	--

Результаты участия в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конференции/тема/секция	Результат
1.	«Шаг в науку» / «Музыка в математике»/Математика	Победитель
2.	«Шаг в науку» / «Платоновы тела» /Математика	Призер
3.	«Шаг в науку» / «Фигурные числа» /Математика	Призер

Результаты участия в диагностиках

№ п/п	Название	Класс	Дата	Результат
1	Диагностическая работа по математике	9А	01.03.25	Средний балл выполнения работы 43,8 (средний по городу 48%)
2	Итоговая диагностическая работа по математике	9А	30.03.25	Средний балл выполнения работы 62% (средний по городу 50%)
3	Итоговая диагностика по математике	7А	27.03.25	Средний балл выполнения работы 59,3% (средний по городу 58%)
4	Промежуточная диагностическая работа по алгебре для учеников	7А	12.12.25	

Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО в ГБОУ Школа № 2065 регламентируется локальными нормативными актами. В школе течение 2025 года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к ГИА, к итоговой аттестации, контроль за работой с одаренными и мотивированными обучающимися, контроль за воспитательной работой, проводимой классными руководителями, за организацией индивидуальной работы с обучающимися, контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д. Формы осуществления контроля:

в форме проверок;

в форме оказания методической помощи; в форме независимых диагностик МЦКО.

Виды контроля: текущий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, оперативный, промежуточный, систематический, индивидуальный.

В ходе внутришкольного мониторинга проводится следующая работа: посещение и анализ уроков, проведение сравнительного анализа успеваемости обучающихся, проведение исследования психоэмоционального состояния обучающихся и их комфортности обучения на

уроках, проведение диагностических, административных контрольных работ, проверка рабочих тетрадей, обучающихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ.

Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителями директора школы, руководителями МО, заседаниях МС, МО.

Результаты независимых диагностик МЦКО

Независимая диагностика в 4 классах по предмету математика

Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу Москве	Расхождение
4 А	48	64	-16
4 Б	53		-11
4 В	69		5
4 Г	63		-1
4 Д	55		- 9
4 Е	48		-16
4 Ж	57		-7
4 З	58		-6
4 И	66		2
4 К	57		-7
4 Л	68		4
4 М	57		-7
4 Н	65		1
4 Э	79		15
Итого:	60	64	-4

Независимая диагностика в 4 классах по русскому языку

Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу Москве	Расхождение
4 А	56	65	-9
4 Б	50		-15
4 В	65		0
4 Г	61		-4
4 Д	47		-18
4 Е	42		-23
4 Ж	52		-13
4 З	64		-1
4 И	60		-5
4 К	62		-3
4 Л	69		4
4 М	60		-5
4 Н	72		7
4 Э	74		9
Итого:	60	65	-5

Независимая диагностика в 4 классах по окружающему миру

Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу Москве	Расхождение
4 А	67	76	-79
4 Б	64		-12
4 В	81		5
4 Г	76		0
4 Д	69		-7
4 Е	58		-18
4 Ж	67		-9
4 З	65		-11
4 И	72		-4
4 К	75		-1
4 Л	81		5
4 М	71		-5
4 Н	74		-2
4 Э	79		3
Итого:	71	76	-5

Независимая диагностика в 5 классах по математике

Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу Москве	Расхождение %
5А	82	65	17
5Б	72		7
5В	59		-6
5Г	52		-13
5Д	62		-3
5Е	56		-9
5Ж	29		-36
5Л	70		5
5М	50		-15
5Н	52		-13
5О	51		-14
5П	72		7
5Р	72		7
5С	80		15
5Т	43		-22
5У	72		7
Итого:	61	65	-4

Независимая диагностика в 5 классах по русскому языку

Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу Москве	Расхождение %
5А	73	55	18
5Б	56		1
5В	46		-9
5Г	55		0
5Д	46		-9
5Е	48		-7
5Ж	29		-26
5Л	69		14
5М	46		-9
5Н	49		-6
5О	48		-7
5П	59		4
5Р	54		-1
5С	66		11
5Т	39		-16
5У	46		-9
Итого:	52	55	-3

Независимая диагностика в 6 классах по математике

Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу Москве	Расхождение %
6А	65	49	16
6Б	48		-1
6В	47		-2
6Г	24		-25
6Д	35		-14
6Е	57		8
6Л	56		7
6М	48		-1

6H	37		-12
6O	45		-4
6P	51		2
6C	74		25
6T	22		-27
6Y	53		4
Итого:	47	49	-2

Независимая диагностика в 6 классах по русскому языку

Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу Москве	Расхождение %
6А	83	64	19
6Б	65		1
6В	64		0
6Г	55		-9
6Д	39		-25
6Е	63		-1
6Л	78		14
6М	59		-5
6Н	66		2
6О	44		-20
6Р	65		1
6С	71		7
6Т	57		-7
6У	55		-9
Итого:	62	64	-2

Независимая диагностика в 7 классах по алгебре

Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу Москве	Расхождение %
7А	54	37	17
7Б	55		18
7В	28		-9
7Г	37		0
7Д	18		-19
7К	43		6
7Л	54		17
7М	29		-8
7Н	59		22
7П	49		12
7Р	63		26
7С	54		17
7Т	19		-18
7У	23		-14
Итого:	42	37	5

Независимая диагностика в 7 классах по русскому языку

Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу Москве	Расхождение %
7А	77	58	19
7Б	69		11
7В	58		0
7Г	44		-14
7Д	39		-19
7К	33		-25
7Л	76		18
7М	50		-8
7Н	74		16

7П	50		-8
7Р	62		4
7С	58		0
7Т	52		-6
7У	38		-20
Итого:	56	58	-2

Независимая диагностика в 8 классах по алгебре

Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу Москве	Расхождение %
8А	71	47	24
8Б	56		9
8В	72		25
8Г	32		-15
8К	58		11
8Л	42		-5
8М	41		-6
8Н	50		3
8О	62		15
8П	77		30
8Р	81		34
8С	82		35
8У	60		13
Итого:	60	47	13

Независимая диагностика в 8 классах по русскому языку

Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу Москве	Расхождение %
8А	72		12
8Б	64		4

8B	73	60	13
8Г	42		-18
8K	31		-29
8Л	80		20
8M	71		11
8H	58		-2
8O	51		-9
8П	66		6
8P	76		16
8C	70		10
8У	43		-17
Итого:	61	60	1

Независимая диагностика в 10 классах по математике (углубленный уровень)

Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу Москве	Расхождение %
10А	44	43	1
10Б	73		30
10Д	54		11
Итого:	57	43	14

Независимая диагностика в 10 классах по математике

Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу Москве	Расхождение %
10В	60	49	11
10Г	37		-12
10К	58		9
10М	47		-2
10П	52		3
Итого:	51	49	2

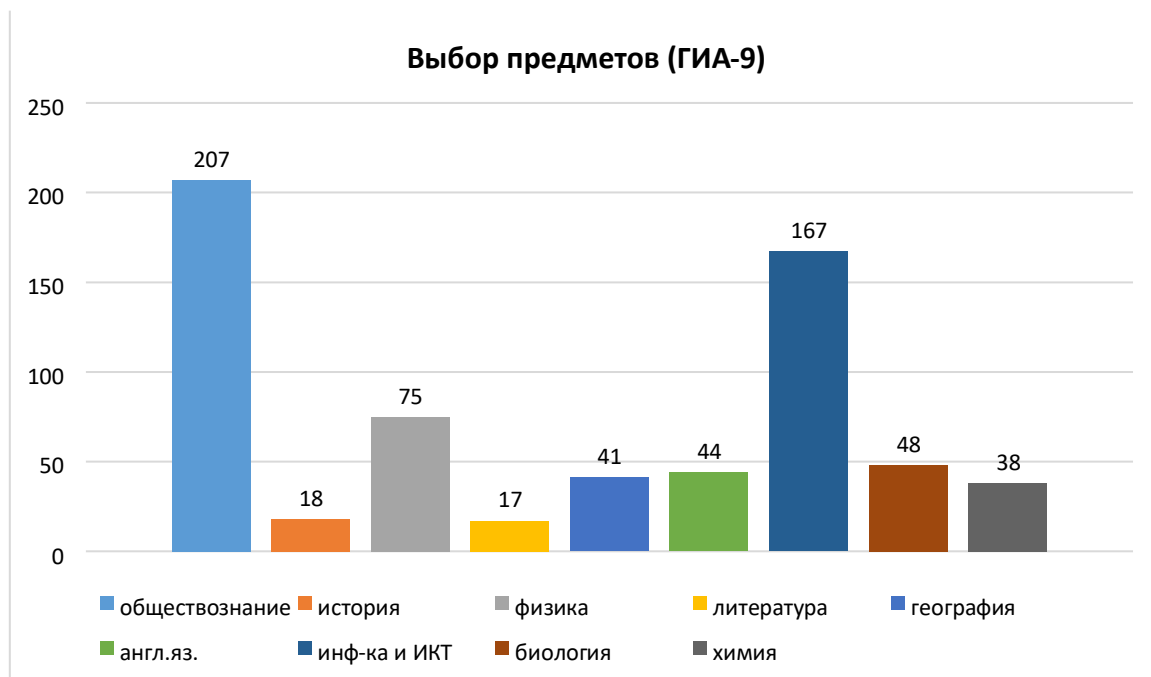
Независимая диагностика в 10 классах по русскому языку

Класс	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу Москве	Расхождение %
10А	61	64	-3
10Б	70		6
10В	68		4
10Г	54		-10
10Д	57		-7
10К	57		-7
10М	61		-3
10П	63		-1
Итого:	61	64	-3

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2025 году

Результаты ГИА-9

Количество обучающихся, набравших 8 баллов и более по 2 предметам								26
Количество обучающихся, набравших 16 баллов и более по 4 предметам								137
Выбор предметов								
Обществознание	История	Физика	Литература	География	Английский язык	Информатика и ИКТ	Биология	Химия
99	6	86	16	16	54	131	37	30



Результаты ГИА-11

Количество обучающихся, набравших не менее 250 баллов по 3 предметам	30
Количество обучающихся, набравших от 220 до 249 баллов по 3 предметам	36
Количество обучающихся, набравших 190 - 219 баллов по 3 предметам	52
Количество обучающихся, набравших 160 - 189 баллов по 3 предметам	43
Количество обучающихся, набравших максимальный балл по 1 предмету (100 баллов)	3

Выбор предметов

Математика (профильная)	110
Обществознание	82
История	13
Физика	15
Литература	23
География	3
Английский язык	44
Информатика и ИКТ	74
Биология	31
Химия	32

34 обучающихся получили Федеральные медали "За особые успехи в учении"

18 обучающихся получили Московские медали "За особые успехи в обучении"

Анализ работы дошкольных образовательных площадок

В 2025 году деятельность педагогов дошкольных площадок Школы осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и была направлена на обеспечение разностороннего развития каждого воспитанника, формирование у него универсальных, в том числе, творческих, способностей, создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Образовательный процесс у дошкольников строился в соответствии с учебным и годовым планом.

Полностью было обеспечено выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребёнка.

Воспитатели и узкие специалисты осуществляли совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. В течение года педагогами широко использовались актуальные разнообразные формы работы, как с детьми, так и с родителями (законными представителями).

Основа образовательного процесса:

- развивающее обучение с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей;
- интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Деятельность педагогических коллективов была направлена на последовательный переход от монологической педагогики к педагогике диалога, партнерства: ребенка с взрослым, детей между собой, педагогов друг с другом и родителями (законными представителями).

Результатом работы – преемственность дошкольного и начального общего образования (практически все дошкольники продолжают дальнейшее обучение в нашей школе).

В 2025 году на базе Школы работал Консультативный центр СДС. Оказывал методическую поддержку семейным детским садам, проводил мероприятия, направленные на развитие обучающихся семейных детских садов.

Показатели деятельности дошкольной образовательной площадки Школы в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1183
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	55
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	147
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1036
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1583

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1513
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	73
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73
1.5.3	По присмотру и уходу	73
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней/год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54%
1.8.1	Высшая	34%
1.8.2	Первая	20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8%
1.9.2	Свыше 30 лет	19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	95%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 144,2 кв.м. на одного ребенка 3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 526,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели деятельности школьной образовательной площадки Школы в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4077
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1580
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2071
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	426
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2335 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 0.8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 0.8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 0.8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	24 6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	34 16
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40
1.19.1	Регионального уровня	(олимпиады 7)
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1549/ 39%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	407/ 10%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	223
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	209 / 93,72%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	209 / 93,72%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 / 6,27%
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 / 6,27%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	111 / 49,77%
1.25.1	Высшая	65 / 29,15%
1.25.2	Первая	46 / 20,63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	43 / 19,28%
1.26.2	Свыше 30 лет	40 / 17,94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 / 13,90%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	47 / 21,07%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	195 / 83,69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	131 / 58,74%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,2

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4012 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Воспитательная, внеклассная и внеурочная деятельность Школы

Процесс воспитания в Школе основывается на принципах взаимодействия педагогов Школы и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в Школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и работников Школы;
- реализация процесса воспитания через создание детско-взрослых общностей и организацию совместных мероприятий, которые призваны объединить обучающихся и работников Школы яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- системность, целесообразность, индивидуальность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности для каждого ребёнка.

Воспитание в нашей школе - это живая развивающая среда, в которой образовательные задачи решаются через реальное партнерство детей и взрослых. Работа с обучающимися строится на культуре соучастия, взаимного уважения и искренней заботы, обеспечивая каждому ребенку пространство для уверенного роста. Талант и характер лучше всего раскрываются, когда ребенок увлечен интересным делом. В нашей Школе ученики сами становятся инициаторами событий. Мы бережно поддерживаем их на каждом этапе: помогаем оформить идею, вместе планируем шаги и разделяем радость от достигнутых результатов.

Такой подход позволяет нам ставить взаимовыручку выше конкуренции. Мы создаем среду, где старшие помогают младшим, а дружба и общение ребят разных возрастов становятся естественной частью школьной жизни.

Смысловым центром нашей системы и главным союзником ребенка является классный руководитель. В нашей школе это не просто педагог, а мудрый наставник и защитник, который искренне сопереживает успехам и трудностям своих учеников.

Выполняя защитную и развивающую роли, он всегда стоит на стороне интересов ребенка. Его задача - разглядеть уникальность каждого, помочь поверить в свои силы и выстроить личный путь к успеху.

Будучи внимательным посредником, классный руководитель учит детей искусству общения: помогает мудро выходить из споров, находить компромиссы и превращать любые разногласия в опыт понимания и уважения друг к другу.

Сочетая командное творчество и персональное внимание к душе каждого ребенка, мы создаем школу, в которой ученик чувствует себя значимым, понятым и по-настоящему защищенным. создаём среду, где эти ценности не остаются теорией, а превращаются в искреннее отношение к миру и реальный жизненный опыт. Через общие проекты и добрые поступки наши ученики учатся уважать окружающих, дорожить дружбой и брать на себя ответственность. В стенах школы формируется внутренний компас, который поможет каждому выпускнику уверенно и достойно идти по своему взрослому пути.

Цель воспитания — помочь каждому ребёнку раскрыться и стать зрелой, гармоничной личностью. Этот путь начинается с бережного погружения в мир важных человеческих ценностей.

Школа создаёт среду, где ценности не остаются теорией, а превращаются в искреннее отношение к миру и реальный жизненный опыт.

Мы учим детей не просто «знать правила», а по-настоящему ценить дружбу, уважать окружающих и беречь культуру, формируя их собственный внутренний компас. Именно это живое отношение находит свое логическое продолжение в реальных делах и поступках, ведь Школа создает сотни возможностей для получения бесценного жизненного опыта.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

- реализуются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел; реализуется потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживается активное участие классных коллективов в жизни Школы;
 - обучающиеся вовлекаются в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - поддерживается ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- для обучающихся организуются выездные мероприятия; организована профориентационная работа;
- проводится работа с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная работа создает интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся, что является эффективным способом профилактики негативных проявлений среди обучающихся.

В рамках реализации программы воспитания используются следующие модули:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
«Самоуправление»
«Профилактика и безопасность»
«Социальное партнёрство»
«Профориентация».

Основными направлениями самоанализа воспитательной работы являются:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является **динамика личностного развития обучающихся** каждого класса.

Осуществляется анализ руководителями классов совместно с заместителем директора по вопросам воспитания и социализации с последующим обсуждением его результатов на рабочих заседаниях.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание руководителей классов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать коллективу Школы.

Состояние организуемой Школе совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является **наличие в Школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Осуществляется анализ заместителем директора по вопросам воспитания и социализации, советом обучающихся и родителями (законными представителями), хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в Школе совместной деятельности обучающихся и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, лидерами совета обучающихся.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности руководителей классов и их классов;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала уроков;
- качеством профориентационной работы; качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год, который является неотъемлемой частью Рабочей программы воспитания ГБОУ Школа № 2065.

Полноценному разностороннему развитию личности обучающегося способствуют в том числе такие городские проекты как:

- городской проект «Урок в музее»;
- городской проект «Университетские субботы»;
- «Движение Первых»;
- «Орлята России»;
- «Волонтерство».

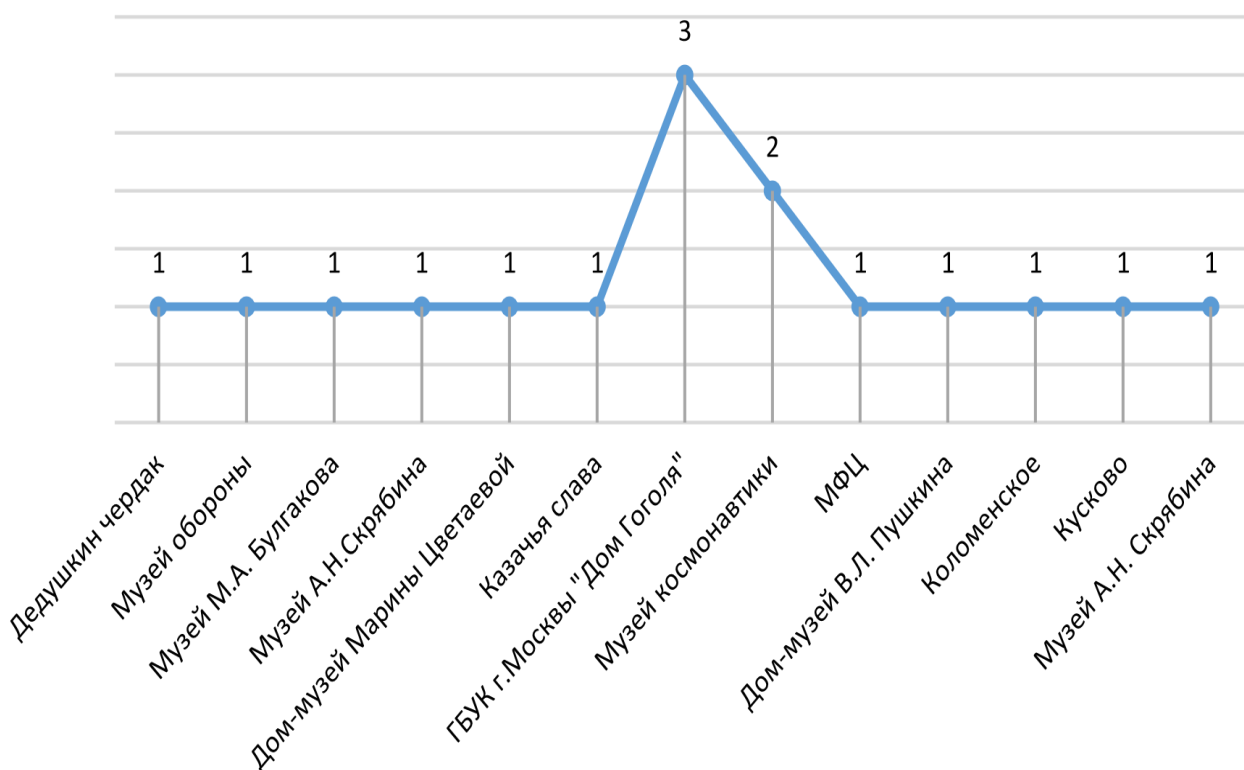
Воспитание детей в школе обеспечивается интеграцией основного и дополнительного образования. Совместно с педагогами-руководителями творческих студий, педагогами музыкального образования, учителями Школы, педагогами-организаторами, классными руководителями были подготовлены и проведены общешкольные мероприятия, посвященные государственным датам и праздникам, тематические и профилактические классные часы, направленные на развитие талантов обучающихся, на повышение качества их образования.

Учебный день в музее

Проект «Учебный день в музее» - это уникальный формат занятий, при котором школьные уроки переносятся из обычных классов в залы ведущих музеев Москвы. Это совместная инициатива столичных департаментов образования и культуры, превращающая весь город в единое образовательное пространство.

Уроки вместо экскурсий, учителя нашей школы проводят 3–5 уроков по разным предметам (например, математике, физике, истории или английскому языку), используя музейные экспонаты как наглядный материал.

В 2025 году 17 классов ГБОУ Школа № 2065 приняли участие в проекте «Учебный день в музее». На этих занятиях школьники при помощи музейной экспозиции и представленных в ней предметов узнали новый материал по истории, литературе, иностранным языкам, физике и другим предметам.



Мониторинг результатов участия в мероприятиях и проектах ДОНМ воспитательной направленности в 2025 году

Наименование конкурса, соревнования, мероприятия и т.д.	Организация	Количество участников	Возраст участников	Период участия	Уровень мероприятия (школьный, окружной, городской, всероссийский)	Результат (победитель, призер, лауреат и т.д.)
Фестиваль дошкольников «Школа Мяча»	МЦВП	32	5-6	02.2025	Школьный	1 место Д 7 2 место Д 5 3 место Д 4 4 место Д 6
Фестиваль дошкольников «Школа Мяча»	МЦВП	2 команды дошкольников (16 чел)	5-7	03.2025	Окружной этап	3 место 12 место
Водно-спортивный фестиваль «Дельфинёнок»	МЦВП	1 команда дошкольники 1 семейная команда	5-7	03.2025	Окружной	2 место – семейная команда 5 место - дошкольники
Фестиваль «Юный шашист»	МЦВП	22	6	10.2025	Школьный	
Фестиваль «Юный шашист»	МЦВП	8	5-7	10.2025	Окружной	Участники
Фестиваль «Веселые старты»	МЦВП	48	5-7	12.2025	Школьный	1 место – Д8 2 место – Д5 3 место – Д6

Фестиваль «Веселые старты»	МЦВП	2 команды (16 человек)	5-7	12.2025	Окружной	1 место 6 место
IX Московский чемпионат «Абилимпикс»	МЦВП	1	13	2025	Городской	Участник
XI Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2025»	МЦВП	23	12-17	2025	Городской	Победители, призеры, участники
Москва-столица многонациональной России	МЦВП	34	11-17	2025	Городской	Победители, призеры, участники
Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	МГПУ ИСМиТО	21	7-17	2025	Городской	Победители, призеры, участники
Открытый Московский фестиваль «1+1»	ГППЦ	14	10-14	2025	Городской	Призеры
Московский театральный	МЦВП	38	11-13	2025	Городской	Призеры

фестиваль-конкурс «Живая сцена»						
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты»	МЦВП	68	13-17	2025	Городской	Победители, призеры, участники
Городской фестиваль «Азбука школьных талантов»	МЦВП	3	7-10	2025	Городской	Участники
Фестиваль первичных отделений Движения Первых	МЦВП	207	6-17	2025	Городской	Участники
Московский городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	МЦВП	4	10-12	2025	Окружной	Участники
Московский городской конкурс «Город без опасности»	МЦВП	11	7-12	2025	Городской	Участники
Конкурс профессионального мастерства	МЦВП	15	14-17	2025	Городской	Финалисты

«Вожатый и его команда»						
Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь – друг, огонь – враг»	МЦВП	15	7-15	2025	Городской	Призеры, участники
Комплексный образовательный проект «Москва – Крым – Территория талантов»	МЦВП	14	7-17	2025	Всероссийский	Победители, призеры, участники
Городской образовательный проект «Московское кино в школе»	МЦВП	73	12-17	2025	Городской	Участники
Проект «Маршрут построен»	МЦВП	83	11-17	2025	Городской	Участники
Проект «Мой героический район»	МЦВП	90	10-17	2025	Городской	Победители, призеры, участники
Московские городские соревнования	МЦВП	390	13-14	2025	Городской	Участники

«Школа безопасности»						
Городской молодежный форум «Москва – территория добрых дел»	МЦВП	85	14-17	2025	Городской	Участники
Парад Кадетского движения Москвы «Не прервется связь поколений»	МЦВП	8	14-16	2025	Городской	Участники

Мониторинг достижений обучающихся при реализации программ дополнительного образования в 2025 году

Достижения 2025						
Наименование конкурса, соревнования, мероприятия и т.д.	Количество участников	Возраст участников	Период участия	Уровень мероприятия (окружной, городской, всероссийский)	Результат (победитель, призер, лауреат и т.д.)	Ответственный
Открытый фестиваль "Россия - твоя и моя!" (Номинация «Художественное слово»)	10	6-7	декабрь 2025	всероссийский	лауреаты	Комаровская Е.В.
Открытый фестиваль "Россия - твоя и моя!" (Номинация «Вокал»)	27	4-7	апрель 2025	всероссийский	лауреаты	Комаровская Е.В.
Открытый фестиваль "Россия - твоя и моя!" (Номинация «Пластилинография»)	18	5-6	декабрь 2025	всероссийский	лауреат – 3 чел. дипломант – 5 чел.	Белова Н.В.

Открытый фестиваль "Россия - твоя и моя!" (Номинация «Художественное слово»)	10	6-7	декабрь 2025	всероссийский	лауреаты	Федорищева И.В.
Открытый фестиваль "Один день с театром" (Номинация «Театр для самых маленьких») Сказка «Как старик корову продавал»	10	6-7	декабрь 2025	всероссийский	лауреат 1 степени	Федорищева И.В.
Открытый фестиваль "Россия - твоя и моя!" (Номинация «Хореография»)	16	5-6	февраль- апрель 2025	всероссийский	лауреаты	Федорищева И.В.
Открытый фестиваль "Россия - твоя и моя!" (Номинация «Хореография»)	12	5-6	февраль- апрель 2025	всероссийский	дипломанты	Федорищева И.В.
Открытый фестиваль "Россия - твоя и моя!" (Номинация «Хореография»)	12	5-6	апрель 2025	всероссийский	дипломанты	Федорищева И.В.
Образовательный проект «Москва-Крым- Территория талантов». Конкурс «Кораблик детства» (Номинация: Хореография»)	8	5-6	апрель 2025	всероссийский	дипломанты	Федорищева И.В.
Образовательный проект «Москва-Крым- Территория талантов». Конкурс «Кораблик детства» (Номинация: Хореография»)	10	6-7	апрель 2025	всероссийский	дипломанты	Федорищева И.В.
Образовательный проект «Москва-Крым- Территория талантов». Конкурс «Кораблик детства» (Номинация: Художественное слово)	3	6-7	апрель 2025	всероссийский	лауреат – 1 чел. дипломант – 3 чел.	Федорищева И.В.
Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья» (Номинация: «В мире граций»)	12	5-6	январь 2025	окружной	лауреат – 1 чел. дипломант – 4 чел.	Федорищева И.В.
Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья» (Номинация: «В гостях у Мельпомены»)	7	6	январь 2025	окружной	лауреаты – 1 чел.	Федорищева И.В.

Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья» (Номинация: «В мире граций»)	11	5-6	январь 2025	окружной	дипломанты	Федорищева И.В.
Образовательный проект «Москва-Крым-Территория талантов». Конкурс «Кораблик детства» (Номинация: «Вокал»)	8	5-6	апрель 2025	всероссийский	дипломанты	Федорищева И.В.
Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья» (Номинация: «На крыльях песни»)	27	5-7	январь 2025	окружной	лауреаты и дипломанты	Федорищева И.В.
Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром» Номинация «Театральная палитра»	2	6	январь 2025	международный	дипломанты 2 ст. – 2 чел.	Шанина И.В.
X Открытый фестиваль художественного и научно – технического творчества «Я + Мои друзья!» Номинация «Я вижу мир»	7	6–7	январь 2025	всероссийский	дипломанты – 7 чел.	Шанина И.В.
«Рождественские чудеса – 2025» Номинация ИЗО	7	6-7	январь 2025	всероссийский	лауреаты 2 ст. – 3 чел. лауреаты 3 ст. – 4 чел.	Шанина И.В.
V Всероссийский фестиваль – конкурс «Моя космическая история» Номинация «Рисунок»	22	5-7	январь – апрель 2025	всероссийский	лауреат 3 ст. – 2 чел. дипломант 1 ст. – 3 чел. дипломант 2 ст. – 8 чел. дипломант 3 ст. – 9 чел.	Шанина И.В.
IX Всероссийский Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия - твоя и моя!» Номинация «Творчество дошкольников»	3	6-7	январь 2025	всероссийский	лауреат – 1чел. дипломант – 1 чел.	Шанина И.В.
V Открытый конкурс «Широкая масленица» Номинация «Изобразительное искусство»	1	7	февраль 2025	всероссийский	лауреат 2 ст.	Шанина И.В.
V Открытый конкурс «Пасхальная радость» Номинация «Изобразительное искусство»	17	5-7	февраль-март 2025	всероссийский	лауреат 2 ст. – 1 чел. лауреат 3 ст. – 6 чел. дипломант – 9 чел.	Шанина И.В.

«ЭКО-Викторина» XVII Московского экологического форума учащихся	8 чел.	7-8	ноябрь 2025	окружной	1 место - 5 чел. 2 место - 3 чел.	Фабер А.И.
Международный фестиваль-конкурс творчества «ДАНС Проект» г. Ярославль	70	7-15	февраль 2025	международный	3 лауреата 1 ст. 4 лауреата 2 ст. 1 лауреат 3 ст.	Булгакова Т.В.
Международный конкурс «Браво Артист» г.Москва	82	4-15	апрель 2025	международный	3 лауреата 1 ст. 9 лауреатов 2 ст. 1 лауреат 3 ст.	Булгакова Т.В.
«Москва-Крым-Территория талантов» «Кораблик детства»	14	4-6	март 2025	городской	лауреат 3 ст.	Булгакова Т.В.
Всероссийский фестиваль «Новая Грань» г.Москва	84	4-16	ноябрь 2025	всероссийский	4 лауреата 2 ст. 3 лауреата 3 ст.	Булгакова Т.В.
7й Открытый хореографический фестиваль «Батл Москвы»	13	4-6	декабрь 2025	международный	лауреат 1 степени	Булгакова Т.В.
«Москва-Крым-Территория талантов» «Мастер сцены»	45	12-16	март-апрель 2025	городской	2 диплома - дипломанты 1 диплом - 1 степени	Булгакова Т.В.
Олимпиада «Умный мамонтенок»	10	10 -11	ноябрь 2025	всероссийский	3 лауреата 1 степени, 3 лауреата 2 степени, 3 лауреата 3 степени	Псиола Н.М.
Олимпиада «УЧИ-РУ»	1	10	февраль 2025	всероссийская	диплом победителя	Псиола Н.М.
Открытая интернет-олимпиада по математике для школьников	2	10-11	январь 2025	всероссийский	диплом 1 степени	Псиола Н.М.
«История моей семьи»	2	13	декабрь 2025	городской	1 призёр, 1 участник	Круглова О.В.
Конкурс чтецов «Живая классика»	1	12	март 2025	окружной	победитель	Круглова О.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»	1	12	апрель 2025	всероссийский	лауреат	Круглова О.В.

ВСОШ по русскому языку	1	13	декабрь 2025	муниципальный	призёр	Круглова О.В.
ВСОШ по литературе	1	13	декабрь 2025	муниципальный	призёр	Круглова О.В.
Мы рисуем новый храм	2	10-14	сентябрь- ноябрь 2025	городской	призёр	Саликова Е.Л.
2-ой Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцы в тренде»	2	10	декабрь 2025	всероссийский	лауреат 1 степени	Полякова Е.Г
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!» Номинация «Изобразительное искусство»	1	15	май 2025	городской	лауреат 1 степени	Авраамов Д.Г.
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!» Номинация «Изобразительное искусство»	1	15	май 2025	городской	лауреат 2 степени	Абраамян А.А. Авраамов Д.Г.
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!» Номинация «Изобразительное искусство»	2	14	май 2025	городской	лауреаты 1 степени	Вершинин А.В.
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!» Номинация «Вокал»	1	14	май 2025	городской	лауреат 2 степени	Вершинин А.В.
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!» Номинация «Изобразительное искусство»	1	14	май 2025	городской	лауреат 3 степени	Вершинин А.В.
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!» Номинация «Мультижанровый сценический номер»	26	14-15	май 2025	городской	лауреаты 3 степени	Вершинин А.В.
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!» Номинация «Литературная композиция»	16	14-15	май 2025	городской	призеры	Вершинин А.В.

Юношеская команда. Военно-спортивные игры «Тропа «Боевого братства»	5	14-15	сентябрь 2025	городской	победители	Вершинин А.В.
Смешанная (юноши и девушки) команда. Военно-спортивные игры «Тропа «Боевого братства».	5	14-15	сентябрь 2025	городской	призёры (2 место)	Вершинин А.В.
Военно-спортивные игры «Зимняя зарница»	10	14-15	декабрь 2025	окружной	победители	Вершинин А.В.
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!» Номинация «Литературная композиция»	2	16	май 2025	городской	призеры	Ткач А.Ю.
«Тебе, столица, наши юные таланты!»	1	15	2025	городской	призер	Гладкова Э.В
«Тебе, столица, наши юные таланты!»	15	15	2025	городской	лауреат 3 степени	Гладкова Э.В
«Тебе, столица, наши юные таланты!»	2	15-17	2025	городской	лауреат 1 степени	Гладкова Э.В
«Тебе, столица, наши юные таланты!»	1	14	2025	городской	призер	Гладкова Э.В
«Новые вершины»	1	15	2025	городской	лауреат 2 степени	Гладкова Э.В
«Новые вершины»	1	14	2025	городской	лауреат 3 степени	Гладкова Э.В
Турнир по СМБ в рамках фестиваля боевых искусств "Наша победа"	1	8	май 2025	городской	3 место лига В "Щит-меч"	Уханов М.И.
Кубок Эскалибура по СМБ	1	8	сентябрь 2025	городской	3 место лига В "Щит-меч"	Уханов М.И.
XVI Большой командный кубок по СМБ II этап	3	8-13	сентябрь 2025	всероссийский	2 место лига В "Щит-меч"	Уханов М.И.
Отборочный турнир по г.Москве	4	8-13	ноябрь 2025	городской	2 место "Сабля-щит" лига А, 2 место "Щит-меч" лига А	Уханов М.И.
Всероссийские соревнования по СМБ 2025г. (чемпионат России)	3	8-13	декабрь 2025	всероссийский	1 место "Сабля-щит" лига А, 12-13 лет, тяжелый вес	Уханов М.И.
Первенство Московской Области среди юношей и девушек 12-14 лет	10	12-14	2025	региональный	1 место	Пестрецов М.С.

Первенство Центрального Федерального округа среди юношей и девушек 12-14 лет	3	12-14	2025	окружной	3 место	Пестрецов М.С.
открытый турнир по тхэквондо «Лицом к Лицу»	20	09-14	2025	городской	1 командное	Пестрецов М.С.
Открытый турнир по тхэквондо «Опен Кидс кап»	25	09-14	2025	городской	1 командное	Пестрецов М.С.
Всероссийский турнир « Битва в Подмосковье»	10	12-17	2025	всероссийский	призовые места	Пестрецов М.С.
Всероссийский турнир «Любительское Первенство России»	13	12-17	2025	всероссийский	3 место	Пестрецов М.С.
Фестиваль по Тхэквондо «Новая Москва»	25	09-14	2025	региональный	1 командное	Пестрецов М.С.
Турнир по тхэквондо «Содружество»	24	09-17	2025	городской	1 командное	Пестрецов М.С.
Соревнования по художественной гимнастике «Феникс» на призы Юлии Барсуковой, г. Москва	24	7-13	01.02-02.02.2025	межрегиональные	1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 4 чел.	Седова С.Е.
Соревнование по художественной гимнастике «Vivat, New Year», г. Москва	12	7-13	15.02-16.02.2025	городской (разрядный)	2 место – 2 чел. 3 место – 5 чел.	Седова С.Е.
Разрядные соревнования по художественной гимнастике «Зимняя Краса», г. Москва	28	6-13	15.03-16.03.2025	разрядные до 2 взрослого разряда	3 взрослый разряд – 10 чел. 1 взрослый разряд – 1 чел.	Седова С.Е.
Разрядные соревнования по художественной гимнастике «Весна»	30	6-12	05.04-06.04.2025	разрядные	3 взрослый разряд – 5 чел. 2 взрослый разряд - 2 чел. 1 юношеский разряд – 11 чел. 2 юношеский разряд – 5 чел. 3 юношеский разряд – 3 чел.	Седова С.Е.
Соревнования по худож. гимнастике Звезды столицы «Московский Май»	12	7-15	30.05. – 01.06.2025	разрядные	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.	Седова С.Е.
Межрегиональный открытый турнир по художественной гимнастике «Суздальская осень» г. Суздаль	15	9-15	18.09 – 20.09.2025	межрегиональные	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 4 чел.	Седова С.Е.
Открытый турнир по художественной гимнастике «Рандеву в Москве»	19	5-15	28.09.2025	межрегиональные	1 место – 3 чел. 2 место – 8 чел. 3 место – 10 чел.	Седова С.Е.

Спортивные соревнования по художественной гимнастике «Шаги к успеху»	27	3-16	11.10 – 12.10.2025	городской	1 место – 5 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 6 чел.	Седова С.Е.
Открытый турнир по художественной гимнастике «Мгновение»	30	5-15	09.11.2025	городской	1 место – 2 чел. 2 место – 8 чел. 3 место – 6 чел.	Седова С.Е.
Официальные соревнования «Звезды столицы на призы М – Юнион»	12	6-16	29. – 30.11.2025	городской (разрядный)	2 место - команда	Седова С.Е.
Спортивные соревнования по художественной гимнастике «Золушка»	28	5-15	07.12.2025	межрегиональные	1 место – 5 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 9 чел.	Седова С.Е.
Открытый турнир по художественной гимнастике «Аллегро»	33	5-15	14.12.2025	межрегиональные	1 место – 5 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 10 чел.	Седова С.Е.
Открытый новогодний турнир «Львица Санта Сир»	26	3-15	27.12.2025	городской	1 место – 2 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 6 чел.	Седова С.Е.
Шаги к успеху	400	6 и старше	02.02.2025	межрегиональный	3 место – 2 чел.	Хрипунов В.В.
Звезды столицы	700	6-17	02.03.2025	межрегиональный	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 4 чел.	Хрипунов В.В.
Кубок Надежд	1300	6-15	26.04 - 27.04.2025	городской	1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.	Хрипунов В.В.
Звезды Столицы	800	6-17	21.09.2025	межрегиональный	3 место – 2 чел.	Хрипунов В.В.
Звезды Столицы	700	6-17	18.10.2025	межрегиональный	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел.	Хрипунов В.В.
Кубок Надежд	1200	6-15	26.10.2025	городской	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.	Хрипунов В.В.
Кубок «Альфа»	600	10 и старше	08.11.2025	межрегиональный	3 место – 1 чел.	Хрипунов В.В.
Кубок Мэра Москвы	300	10-15	20.12.2025	городской	3 место – 1 чел.	Хрипунов В.В.

Дополнительное образование

Указанное направление является частью единого образовательного пространства Школы и представляет собой единую совокупность образовательных сред, которые обеспечивают наиболее благоприятные условия для развития деятельности объединений, индивидуального развития обучающихся и оказывают благотворное воздействие на детей, родителей, педагогов, социума в целом.

В целях более высокой информированности жителей района о работе дополнительного образования в нашем учреждении, используются следующие формы деятельности: проведение дней открытых дверей, клубных школьных дней, суббот московского школьника, отчетных концертов, открытых занятий, размещение информационных материалов на сайте учреждения.

Обучение в системе дополнительного образования школы осуществляется на основе права свободного выбора обучающимися и воспитанниками своей образовательной области.

Обучающиеся и воспитанники вправе посещать несколько объединений, переходить из одного объединения в другое. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

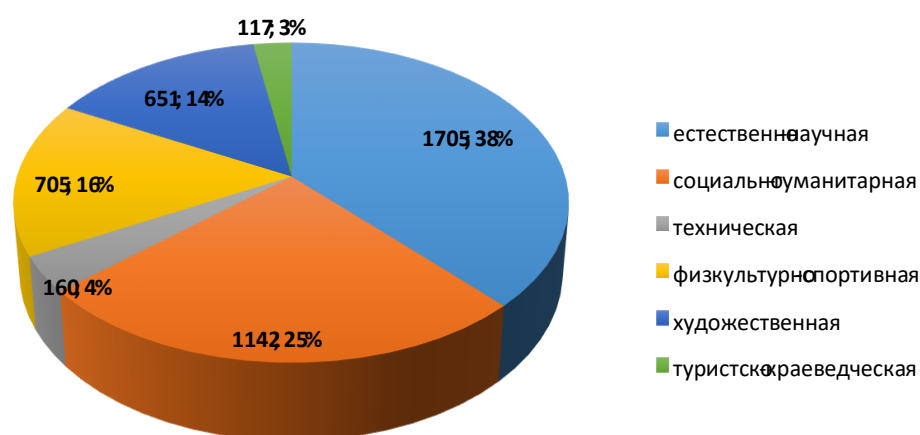
Система дополнительного образования является динамически развивающейся и находящейся в состоянии подвижности, вне стагнации. Регистрация заявлений на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится через электронную систему портала mos.ru и ЕСЗ (Единый сервис записи).

В состав контингента входят обучающиеся и воспитанники как данной образовательной организации, так и жители других районов Москвы и обучающиеся других образовательных учреждений города Москвы.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ проводится с учётом возрастных особенностей детей. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам, финансирование которых проводится за счёт средств бюджета, ведётся с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Дополнительные общеразвивающие программы платных образовательных услуг рассчитаны на возраст обучающихся и воспитанников от 3 до 18 лет, а также для взрослых.

Дополнительное образование в Школе № 2065 — это не просто «занятость после уроков», а важная часть жизни, где ребенок обретает уверенность в себе, находит верных друзей и строит фундамент своего успешного будущего.

**Приоритетность направленности
при выборе дополнительного образования**



В рамках взаимодействия Школы с профессиональными образовательными учреждениями города Москвы в 2025 году в рамках **проекта «Профессиональное обучение без границ»** обучающиеся познакомились с профессиями:

№ п/п	ОУ профессионального образования	Специальность	Свидетельство	Сертификат	Класс
1.	ГБПОУ «Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола»	Оформитель табло, виньеток и альбомов	24		10 В
2.	ГАПОУ КП №11	Оператор ЭВМ	29		10 Б
3.	ГБПОУ «Московский образовательный комплекс» (МГОК)	Чертежник-конструктор	25		11 А
4.	Медицинский колледж №1	Младшая медицинская сестра и уход за больными	29		10 М
5.	Медицинский колледж №1	Основы сестринского дела		23	11 М
6.	Московский педагогический колледж	Вожатый	48		9-е классы
7.	ГБПОУ «Технологический колледж №34»	Консультант в области развития цифровой грамотности населения	14		9-е классы
8.	ГБПОУ «Технологический колледж №34»	Оператор ЭВМ	3		9-е классы

9.	ГБПОУ МИК	Слесарь по ремонту автомобиля	5		9-е классы
10.	1 ГБПОУ «Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола»	Фотограф	6		9-е классы
11.	2 ГБПОУ «Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола»	Агент рекламный	5		9-е классы
12.	ГБПОУ «Колледж полиции»	Оператор беспилотных авиационных систем	3		9-е классы
13.	ГБПОУ «Колледж полиции»	Полицейский	32		9-е классы

Мониторинг результативности участия обучающихся Школы в чемпионате профессионального мастерства «Мастерята»

Конкурс	Компетенция	Категория	Эксперт	Результат
Мастерята (Семья мастеров)	Поварское дело	5-8 классы	Тербова Е.В.	Финалист
Мастерята (Семья мастеров)	Медицинский и социальный уход	5-8 классы	Никитин С.В.	Финалист
Мастерята (Семья мастеров)	Технология моды	5-8 классы	Маркова Г.В.	Финалист
Мастерята	Парикмахерское искусство	1-2 классы	Кривцова Ю.С.	Отбор
Мастерята	Инженерия космических систем	1-2 классы	Клюева М.В.	Отбор
Мастерята	Правоохранительная деятельность (полицейский)	3-4 классы	Зике З.В.	Отбор
Мастерята	Поварское дело	1-2 классы	Фабер А.И.	Отбор
Мастерята	Кондитерское дело	3-4 классы	Храмушкина Г.А.	Отбор

Оценка востребованности выпускников

Практически 65 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования продолжают обучения по программам среднего общего образования.

Из 83 выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования: 80 продолжают обучение по программам высшего образования, 1 выпускник – учится в СПО, 2 выпускников готовятся к поступлению на следующий год.

Поступление в образовательные организации высшего образования выпускников 11-х классов

Класс/ буква	Название ВУЗа	Направление подготовки/ специальность
11А	МФТИ	Общая и прикладная физика
11А	МГТУ им. Н.Э. Баумана	Информационная безопасность в правоохранительной сфере
11А	МИСиС	Горное дело
11А	РГУ им. А.Н. Косыгина	Информационные технологии в дизайне и медиаиндустрии
11А	МГУ им. М.В. Ломоносова	Экономика
11А	Дипломатическая академия МИД России	Мировая экономика
11А	РАНХиГС	Финансовый контроль и государственный аудит
11А	МИРЭА	Радиоэлектронные системы и комплексы
11А	МГЛУ иняз им. Мориса Тореза	Институт иностранных языков
11А	МГЮА им. О.Е. Кутафина	Институт частного права. Юриспруденция
11А	Ульяновский Институт Гражданской Авиации	Организация лётной работы
11А	МИФИ	Прикладная математика и информатика
11А	Сев.-Кав. горно-металлургический институт	Электроника и нанoeлектроника
11А	РАНХиГС	Менеджмент с углуб. изучением иностранных языков
11А	РЭУ им. Г.В. Плеханова	Экономика и бизнес планирование
11А	ВШЭ	Экономика и статистика
11А	МФТИ	Прикладная математика и информатика
11А	МГТУ ГА	Организация тех. обслуживания и ремонта воздушных судов
11А	МИРЭА	Прикладная информатика
11А	МГТУ им. Н.Э. Баумана	Системы управления летательными аппаратами
11А	РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина	Прикладная математика
11А	МИРЭА	Информационная безопасность телекоммуникационных систем
11А	Колледж малого бизнеса №4	Информационные технологии
11А	РУДН им. Патриса Лумумбы	Инноватика
11Б	НИТУ МИСИС	Бизнес информатика

11Б	РАНХИГС	Прикладная информатика в информационной безопасности
11Б	Российский государственный аграрный университет МСХА имени .А. Тимирязева	Агроинжиниринг
11Б	РТУ МИРЭА Институт информационных технологий	программная инженерия
11Б	РГУ нефти и газа им. Губкина	Информатика и вычислительная техника
11Б	МИРЭА Институт технологий управления,	статистика
11Б	РТУ МИРЭА	Прикладная информатика
11Б	Петербургский государственный университет гражданской авиации	аэронавигация
11Б	МТУ МИРЭА	Прикладная информатика
11Б	МТУСиИ	Информационная безопасность
11Б	МТУ МИРЭА	Автоматизация технологических процессов и производств
11Б	ГБПОУ ОК «Юго-Запад»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
11Б	Ульяновский институт гражданской авиации	Летная эксплуатация
11Б	РГУ нефти и газа им. Губкина	Информатика и вычислительная техника
11Б	МИСИС	Бизнес информатика
11Б	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» Институт мехатроники и робототехники	Технология художественной обработки материалов
11Б	РТУ МИРЭА	Биотехнические системы и технологии
11Б	РТУ МИРЭА Институт информационных технологий	направление 09.03.04 программная инженерия
11Б	РТУ МИРЭА Институт информационных технологий ,	направление 09.03.04 программная инженерия
11Б	РТУ МИРЭА Институт искусственного интеллекта,	информатика и вычислительная техника
11Б	РГУ нефти и газа им. Губкина	Информатика и вычислительная техника, интегрированные автоматизированные системы
11Б	РТУ МИРЭА	Информационные технологии и системы связи
11Б	РТУ МИРЭА Институт радиоэлектроники и информатики,	информационные системы и технологии
11Б	РТУ МИРЭА Институт информационных технологий ,	направление 09.03.04 программная инженерия
11Б	РТУ МИРЭА	Бизнес информатика

11Б	МТУСиИ	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11Б	РТУ МИРЭА	Информационная безопасность автоматизированных систем
11В-1	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	Государственное и муниципальное управление
11В-1	Институт кино и телевидения (ГИТР)	Продюсерство
11В-1	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	Управление в креативных индустриях
11В-1	Академия труда и социальных отношений (АТиСО)	Реклама и связи с общественностью
11В-1	Российский университет дружбы народов (РУДН)	Телевидение
11В-1	Российский университет дружбы народов (РУДН)	Реклама и связи с общественностью
11В-1	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	Реклама и связи с общественностью
11В-1	Харбинский Политехнический Университет Harbin Institute of Technology	Цифровое медиаискусство
11В-1	Российский университет дружбы народов (РУДН)	Филология
11В-1	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Факультет социальных наук и массовых коммуникаций
11В-1	Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)	Кафедра графического дизайна и визуальных коммуникаций
11В-1	Российский университет дружбы народов (РУДН)	Агрономия
11В-1	Московский промышленноэкономический колледж "РЭУ им. Г.В. Плеханова"	Право и организация социального обеспечения
11В-1	Российский университет дружбы народов (РУДН)	Психология
11В-1	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	Управление гостиничным бизнесом

11В-1	Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Музыкальная звукорежиссура
11В-1	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ)	Высшая школа телевидения
11В-1	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Зарубежная филология
11В-1	Российский университет дружбы народов (РУДН)	Реклама и связи с общественностью
11В-1	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	Реклама и связи с общественностью
11В-1	Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)	Инновационная юриспруденция
11В-1	Российский университет дружбы народов (РУДН)	Реклама и связи с общественностью
11В-1	Московский финансово-юридический университет (МФЮА)	Реклама
11В-1	Российский университет дружбы народов (РУДН)	Телевидение
11В-1	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	Управление компанией с углубленным изучением иностранных языков
11В-1	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Педагогическое образование (Русский язык и литература)
11В-1	Российский университет дружбы народов (РУДН)	Реклама и связи с общественностью
11В-1	Институт международных экономических связей (ИМЭС)	Государственное и муниципальное управление
11В-1	Московский финансово-юридический университет (МФЮА)	Реклама

Большинство выпускников поступили в ВУЗы в соответствии с профилями обучения в Школе. В Школе активно ведется работа по профессиональному самоопределению обучающихся.

В течение учебного года проводилась работа в целях:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; подготовки к вхождению в самостоятельную жизнь.

Деятельность социально-психологической службы Школы

Школа - это не только уроки, но и огромный мир отношений, эмоций и новых вызовов. Чтобы каждый ребенок чувствовал себя в этом мире уверенно, в нашей Школе работает социально-психологическая служба (далее – Служба). Это команда профессионалов, чья главная задача - вовремя заметить трудности ребенка и стать надежным союзником для его родителей.

Мы сопровождаем детей на каждом этапе взросления. Помогаем первоклассникам мягко привыкнуть к школе, подросткам - справиться с эмоциями и конфликтами, а выпускникам - определиться с будущей профессией и не перегореть перед экзаменами. Специалисты службы создают в классах атмосферу доверия, где нет места буллингу, а любые разногласия решаются через диалог.

Это не просто тестирование или беседы, а глубокая работа над психологическим климатом в коллективе, защита интересов ребенка в сложных жизненных ситуациях и профессиональная помощь родителям. Служба не ставит диагнозы, а анализирует ситуацию со стороны и предлагаем конкретные инструменты, которые помогут наладить общение в семье или учебу в классе.

Главные принципы нашей Службы - это добровольность, безопасность и полная конфиденциальность. Мы верим, что любая проблема решаема, если действовать сообща, опираясь на уважение к личности ребенка и опыт специалистов.

На начало 2025 учебного года на внутришкольном учете состояло – 33 человека.

На учете в ПДН - 19 человек.

На учете в КДН – 6 человек.

В декабре 2025 года на ВШУ состояло 38 человек, из них сняты с внутришкольного учета 10 человек на основании достижения стабильной положительной динамики.

На учете в КДН состояло 20 человек.

На учете в ПДН – 6 человек.

На каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете составлен индивидуальный план профилактической работы. В течении года с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и состоящими в группе риска проводилась профилактическая работа (психологические диагностики, беседы, рассмотрения на заседании Совета профилактики, круглые столы, посещение мероприятий в ГБУ «Мой семейный центр ТиНАО» филиал «Созидание», вовлечение ребят к участию в проведении профилактических недель, трудовое воспитание, вовлечение в школьные активности, в волонтерское движение, участие ребят в совместном проекте с администрацией поселения «Московский» «Подросток и закон» и тд).

Совместно с администрацией поселения Московский детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, социально-опасном положении и ВШУ предоставлялись билеты на елки, в театры, в лагерь, экскурсии, адресная помощь семье.

В школе дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, социально-опасном положении, малоимущим, многодетным по запросу предоставлялось 2-х разовое бесплатное питание. Работа не проводилась в отношении двух учащихся, состоящих на ВШУ, так как они получали образование на семейной форме.

По результатам первого, второго и третьего триместра проводились беседы с родителями обучающихся, которые имеют неудовлетворительные оценки и академические задолженности. Многим родителям были выданы памятки.

С классными руководителями проводились круглые столы и консультации по различным темам профилактики, включая правовое просвещение, выдавались памятки по работе с детьми с девиантным поведением.

В 2024 – 2025 учебном году было проведено 16 профилактических недель для всех участников образовательного процесса, на каждую неделю составлен план работы.

Дети, состоящие на ВШУ, КДН и ПДН за учебный год не совершили ни одного повторного правонарушения.

Создание специальных образовательных условий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС ОВЗ

Для ГБОУ Школа № 2065 важно, чтобы каждый ребёнок, независимо от его стартовых возможностей, чувствовал себя в школе успешным и нужным. Создание специальных условий - это не просто соблюдение стандартов ФГОС, а наша искренняя забота о комфортном развитии детей с особыми образовательными потребностями.

Администрация школы адаптирует школьную среду для таких учеников, подбирает индивидуальный маршрут обучения. Мы понимаем, что каждый ребёнок уникален. Для детей с интеллектуальными нарушениями педагоги разрабатывают специальные адаптированные программы. Учебный материал подается небольшими порциями, с опорой на наглядность и практические действия, чтобы знания усваивались легче и прочнее.

Особое внимание уделяется организации пространства. В классах создается спокойная и доброжелательная атмосфера. Используются специальные пособия, карточки-подсказки и технические средства, которые помогают ребёнку лучше ориентироваться в заданиях и чувствовать себя уверенно.

Наша цель - не просто дать знания, а научить ребёнка быть самостоятельным. С детьми работает целая команда: учителя-дефектологи, логопеды и психологи. Они не только проводят коррекционные занятия, но и помогают ученику мягко влиться в школьный коллектив, найти друзей и избежать стрессов. Весь процесс обучения строится в комфортном для ребёнка темпе, где похвала и поддержка педагога становятся главным стимулом для маленьких, но очень важных побед.

С 01.09.2025 в Школе созданы специальные образовательные условия для обучающихся с нарушением интеллекта, реализованы мероприятия по обеспечению доступности и качества образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Сформированы коррекционные классы, реализующие Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу (далее - ФАООП) на начальном и основном уровне образования: 1 "Ю", 3 "Ю", 3 "Я", 4 "Ю", 5 "Ю", 6 "Ю", 8 "Ю", 9 "Ю".

Количество обучающихся с нарушением интеллекта на 01.09.2025г.:

Начальный общеобразовательные уровень - 9 обучающихся (ФАООП 9.1, 9.2, 6.3, 8.3, 8.4);

Основной общеобразовательные уровень - 16 обучающихся (ФАООП 9.1, 9.2, 6.3, 8.4).

Образовательный процесс осуществляли специалисты Службы, имеющие профильную подготовку коррекционной направленности. В отношении обучающихся данной категории были реализованы мероприятия, направленные на трудовое воспитание, социально-бытовую адаптацию и профессиональную ориентацию (хозяйственно-бытовой труд, декоративно-прикладное творчество).

Мониторинг эффективности психолого-педагогического консилиума ГБОУ Школы № 2065 за 2025 год

В 2025 году психолого-педагогическое сопровождение в рамках ППк осуществляли 21 педагогов специалистов дошкольных и школьных отделений образовательного комплекса: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы.

В 2025 году деятельность специалистов ППк была направлена на своевременное выявление особенностей развития обучающихся, препятствующих обучению, социализации, гармоничному развитию личности ребенка. Также, в рамках деятельности ППк, специалистами осуществлялась оценка эффективности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ, выявлялись обучающиеся, нуждающиеся в изменении реализуемой ФАООП.

Основной задачей ППк являлось выстраивание системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей преемственность сопровождения участников образовательных отношений на всех уровнях образования, а также отвечающей потребностям разных категорий детей.

Многоаспектность деятельности ППк ГБОУ Школа № 2065 определила основные задачи:

- Осуществление дифференциальной диагностики в отношении обучающихся, испытывающих сложности в усвоении общеобразовательной программы;
- Способствование достижению академических достижений и жизненных компетенций обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС;
- Создание специальных педагогических и психологических условий для эффективной адаптации, психического развития на всех уровнях образования;
- Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- Содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся.
- Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ;
- Мониторинг качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в динамике его обучения и развития;
- Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психологических и социальных проблем;
- Психологическая помощь и поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ;

Деятельность специалистов ППк в 2025 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы.

За 2025 год было проведено 9 заседаний в соответствии с планом работы ППк и 26 внеплановых заседаний по запросам педагогов и родителей. Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы.

Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью своевременного выявления возможных трудностей. Заседания проводились по запросу учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами.

Специалистами ППк в течение учебного года велось комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического и личностного развития обучающихся с ОВЗ и детей, испытывающих сложности в усвоении общеобразовательной программы. Обследование обучающихся специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива (с согласия родителей) проводилось с целью направления детей на обследование в ЦПМПк для уточнения программы обучения.

В течение 2025 года было обследовано 86 воспитанников и обучающихся направлены на обследование в ЦПМПк 58 обучающихся.

Выявлены основные проблемы у детей: трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности, низкий уровень звукопроизношения, сформированность лексико-грамматического строя речи; нарушения эмоционально-личностной сферы и произвольности поведения.

На заседаниях ППк коллегиально обсуждались представления по результатам обследования ребёнка каждым специалистом службы сопровождения, разрабатывались рекомендации по условиям обучения, воспитания, коррекции, развития, социальной адаптации.

Учителями Школы постоянно осуществляется наблюдение за динамикой развития и усвоения программы обучения (динамические наблюдения) и выстраивается своевременное взаимодействие со специалистами школьного ППк. Выводы и рекомендации по результатам обследования обучающихся рассматривались на заседаниях ППк. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, создания специальных образовательных условий. Также специалистами ППк проводились консультации и беседы с родителями по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- Рекомендации по результатам диагностики детей;
- Проблемы обучения и воспитания;
- Межличностное взаимодействие обучающихся;
- Речевые проблемы;
- Трудности соблюдения школьного режима.

Проведенная работа за год показала, что все направления деятельности являются значимыми в работе ППк и будут продолжены в следующем 2026 году.

Выводы:

1. План работы ППк на 2025 год выполнен в полном объеме.
2. Работу ППк за 2025 год признать удовлетворительной.
3. Результатом работы ППк за 2025 год явилось своевременное проведение обследования обучающихся для создания им оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации посредством психолого-педагогического сопровождения.

Оценка материально-технической базы Школы

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в Школе создана соответствующая образовательная и социальная среда. Материально-техническая база Школы постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учётом современных запросов и

требований образования. В состав Школы входят 3 школьных здания и 8 дошкольных образовательных площадок.

Спортивные залы, тренажерный и гимнастические залы, спортивные площадки оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, что позволяет проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе Школы. Школьные здания приспособлены для обучения детей с ограниченными физическими возможностями здоровья (рекреационные и лестничные пролеты оснащены поручнями, оборудованы широкими дверьми с дополнительными створками, входы в здания оснащены пандусами с поручнями).

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности.

Кабинеты оснащены панелями МЭШ:

Образовательная площадка Ш1, Ш2, Ш3 - 57 шт.

Ноутбуки МЭШ – 200 шт.

Комплектация учебных кабинетов современным оборудованием учитывает специфику профилей обучения.

Предметы и дисциплины, оборудованные кабинеты	Кол-во оборудованных кабинетов		ПК педагогов		Интерактивные доски, проекторы	
	Ш1, Ш2	Ш3	Ш1, Ш2	Ш3	Ш1, Ш2	Ш3
Русский язык и литература	7	7	7	7	7	7
Английский язык	6	10	6	10	6	10
История/обществознание	2	3	2	3	2	3
География	1	2	1	2	1	2
Математика (алгебра, геометрия)	7	2	7	6	7	2
Информатика	4	2	4	2	4	2
Робототехника	---	1	---	2	---	1
Мобильный компьютерный класс	1	---	---	---	---	---
Физика	1	2	1	2	1	2
Химия	1	1	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1	1	1
Музыка и МХК	2	1	2	1	1	1
Физическая культура	2	3	2	3	---	---
Технология	3	4	2	4	2	2
ОБЖ	1	1	1	1	---	1
ИЗО	1		1		1	
Кабинет социального педагога	1		1		---	
Кабинет психолога	2		2		---	
Кабинеты начальных классов	19	24	19	24	19	24
Игровая комната	1		---		---	
Кабинет логопеда	1		1		1	

Лабораторное оборудование для проекта «Инженерный класс в московской школе»

Наименование	Кол-во
Интерактивный стол-кульман	6
Аппаратно-программный комплекс автоматизации физического эксперимента	1
Аппаратно-программный комплекс нанотехнологий (СЗМ)	1
Демонстрационный физический приборный комплекс (стол демонстрационный физический)	1
Комплекс 3D моделирования	1
Комплекс 3D сканирования	1
Комплект "Технологии работы на станках с ЧПУ"	1
Комплект для демонстрации и изучения атомной физики (определение удельного заряда электрона)	1
Комплект для демонстрации и изучения квантовой физики (фотоэффект и определение постоянной Планка)	1
Комплект для демонстрации и изучения термодинамики и молекулярной физики	1
Набор комплектов роботехники	1
Станок фрезерно-гравировальный	1
Стенд прочности материалов лабораторный испытательный	1
Теодолит на штативе	1
Технологический комплекс (стол островной физический)	2
Универсальный лабораторный набор ("ГИА и ЕГЭ")	15
Учебно-лабораторный комплекс по схемотехнике	1
Цифровая лаборатория профильного уровня	16
Цифровая лаборатория профильного уровня	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-1	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-10	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-11	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-12	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-13	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-14	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-15	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-2	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-3	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-4	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-5	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-6	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-7	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-8	1
Комплект датчиков для цифровой лаборатории "Физика"-9	1
Клинометр-высотометр	1
Антивибрационный стол	1
Волновая ванна	1
Волновая машина	1
Гальванометр демонстрационный	1
Генератор Ван де Граафа	1

Генератор сигналов низкочастотный	1
Двугранный раздвижной зеркальный угол	1
Динамометры демонстрационные (комплект)	1
Измерительное колесо	1
Инверсор	1
Коммутатор EX 2200, 24-port	2
Коммутатор EX 2200, 48-port	2
Комплект для демонстрации и изучения кинематики, статики и динамики	1
Комплект для демонстрации и изучения механических колебаний и вращения	1
Комплект для демонстрации и изучения переменного тока	1
Комплект для демонстрации и изучения постоянного тока	1
Комплект для демонстрации и изучения свойств электромагнитных волн	1
Комплект для демонстрации и изучения электромагнетизма	1
Комплект для демонстрации и изучения электростатики	1
Комплект механической обработки заготовок из различных материалов	6
Комплект приборов для изучения спектров магнитных полей	1
Конденсатор переменной емкости демонстрационный	1
Лабораторный источник питания (индивидуальный)	1
Лабораторный источник питания 24В	15
Лазер лабораторный многолучевой	15
Лазерная рулетка	1
Маршрутизатор SRX services gateway 240	2
Машина магнитно-электрическая	1
Маятник Максвелла	1
Многофункциональный штатив для фронтальных работ	15
Модель гидравлического пресса	1
Набор геометрических тел с сечениями	1
Набор для экспериментов с топливными элементами	1
Набор лабораторный по гидростатике	15
Набор лабораторный по гидростатике	1
Набор лабораторный по исследованию атмосферного давления	15
Набор лабораторный по молекулярной физике и термодинамике	15
Набор лабораторный по оптике (расширенный)	15
Набор лабораторный по спектроскопии	15
Набор по изучению звуковых волн	1
Набор по изучению магнитного поля Земли	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1
Пантограф	1
Подставка-осциллограф к компьютерному измерительному блоку	15
Прибор для демонстрации действия Модель глаза	1
Прибор для измерения радиационного фона	1
Разметчик Фибоначчи	1
Телескоп	1
Точка доступа AP	8
Трансформатор демонстрационный	1
Трисектор на антипараллелограммах	1

Компл,цифров,измерителей тока и напряжения	1
Комплект для проектирования робототехнических систем Тип-1 ПервоРобот NXT "Базовый набор"	4
Комплект стендов для кабинета физики	1
Набор лабораторный "Механика"	12

Комплекс учебного оборудования (ИТ полигон)

Наименование	Кол-во
ИТ Кодек видеоконференцсвязи, тип 1	1
ИТ Коммутатор уровня ядра, тип 1	3
ИТ Инфраструктурный сервер "Эспрессо"	3
ИТ Источник бесперебойного питания, тип 1	2
ИТ Коммутатор доступа, тип 1	4
ИТ Точка беспроводного доступа, тип 1	3
ИТ Графическая станция с монитором 27 дюймов ЭСтудио +27	12
ИТ Источник бесперебойного питания, тип 1	1
ИТ Персональный аппаратно-программный комплекс организации видеоконференцсвязи	1
ИТ Печатающее устройство, тип 4 (лазерное цветное МФУ формата А3)	1
ИТ Установка послойного синтеза, тип 1 3D принтер Felix	1
ИТ Проектор, тип 3 (для зала свыше 300 человек)	1
ИТ Экран проекционный стационарный 400x300см	1
ИТ Установка послойного синтеза, тип 2 Formlabs	1
ИТ Коммутатор уровня ядра, тип 1	1
ИТ Точка беспроводного доступа, тип 1	3
ИТ Интерактивный комплекс с креплением	6
ИТ Камера видеоконференцсвязи, тип 1	7
ИТ Коммутатор уровня доступа, тип 2	4
ИТ Коммутатор уровня доступа, тип 3	4
ИТ Источник питания, тип 2	5
ИТ Интерактивный курс ЛМИЛ "Оптоэлектроника"	6
ИТ Станок с ЧПУ	2
ИТ 3d сканер, тип 2	2
ИТ Лабораторная платформа для ЛМИЛ	4
ИТ Комплект по образовательной робототехнике и изучению мехатронных систем	1
ИТ Лабораторная платформа для ЛМИЛ	2
ИТ Комплект по образовательной робототехнике и изучению мехатронных систем	9
ИТ Комплект по образовательной робототехнике и изучению программирования	10
ИТ Комплект по образовательной робототехнике углубленного изучения	10
ИТ Конструктор для подготовки к соревнованиям роботов	8
ИТ "Учебная пара" микроэлектроника и схемотехника	1
ИТ Конструктор для подготовки к соревнованиям роботов	2
ИТ Набор построения роботов для соревнований	3
ИТ "Учебная пара" микроэлектроника и схемотехника	1

ИТ Набор построения роботов для соревнований	7
ИТ Робототехнический модуль "Исследовательский уровень"	10
ИТ "Учебная пара" микроэлектроника и схемотехника	8
ИТ Творческий конструктор, моделирование и управление роботизированными системами	10
ИТ Робот - гуманоид стандартный	19
ИТ Интерактивный курс ЛМИЛ "Базовые электронные схемы"	1
ИТ Интерактивный курс ЛМИЛ "Базовые электронные схемы"	5
ИТ Интерактивный курс ЛМИЛ "Полупроводники"	6
ИТ Интерактивный курс ЛМИЛ "Техника переменного и трехфазного тока"	6
ИТ Интерактивный курс ЛМИЛ "Техника постоянного тока"	6
ИТ Лабораторный модуль с интерактивной лабораторной платформой (ЛМИЛ)	12
ИТ Образовательный модуль для углубленного изучения механики мехатроники, систем автоматизированного управления и подготовки к участию в соревнованиях	1
ИТ Образовательный модуль для углубленного изучения механики мехатроники, систем автоматизированного управления и подготовки к участию в соревнованиях	1
ИТ 3d сканер, тип 3	2
ИТ Образовательный модуль для углубленного изучения робототехники системы управления робототехническими комплексами андроидные роботы профессиональный ур	3
ИТ Поле с соревновательными элементами для соревнований, тип 2	2
ИТ Станок лазерной резки	1
ИТ Робототехнический модуль "АЭРО"	1
ИТ Робот-манипулятор четырехосный с интерактивным учебником "Учебный робот"	1
ИТ Универсальный ресурсный набор для моделирования и управления роботизированными системами	10
ИТ Принтер 3D	3
ИТ Сканер 3D	1
ИТ Интерактивный кульман	5
ИТ Источник питания, тип 2	5
ИТ Образовательный модуль для углубленного изучения механики мехатроники, систем автоматизированного управления и подготовки к участию в соревнованиях	1
ИТ Робототехнический модуль "АЭРО"	4
ИТ Бенч-система для графических станций на 6 рабочих мест	1
ИТ Бенч-система для графических станций на 6 рабочих мест	1
ИТ Плоттер струйный многоцветный A1+	1
ИТ АРМ, ноутбук, тип 1	70
ИТ Планшет Androi LENOVO	14
ИТ Планшет Androi LENOVO	16
ИТ Точка беспроводного доступа, тип 2	9
ИТ Источник бесперебойного питания, тип3	4
ИТ Источник бесперебойного питания, тип2	4

ИТ Источник бесперебойного питания, тип3	8
ИТ Конструктор "Большой сенсорный набор"	10
ИТ Набор компонентов для проектной деятельности	10
ИТ Набор компонентов микроэлектроники	10
ИТ Дымоуловитель	10
ИТ Конструктор модульных станков	4
ИТ Поле с соревновательными элементами для соревнований, тип 1	2
ИТ Набор "Основы робототехники и мехатроники"	10
ИТ Набор "Микропроцессорные системы" микроэлектроника	10
ИТ Конструктор для сборки 3D принтера	3
ИТ Источник питания, тип 1	10
ИТ Переносной двухканальный цифровой осциллограф	10
ИТ Многоканальная паяльная станция	10
ИТ Набор кабелей и штекеров для ЛМИЛ	6
ИТ Комплект кабелей и перемычек для измерений для ЛМИЛ	
ИТ Платформа для экспериментирования для ЛМИЛ	10
ИТ Комплект по образовательной робототехнике двойного управления	20
ИТ Комплект по образовательной робототехнике для программного управления	4
ИТ Конструктор по образовательной робототехнике "роботек инженер"	10
ИТ Набор для сборки роботов расширенный	10
ИТ Набор деталей и устройств для контроллеров	10
ИТ Набор индикаторов для робототехнических проектов	10
ИТ Набор приводов для робототехнических проектов	10
ИТ Набор плат и модулей для робототехнических проектов	10
ИТ Комплект дополнительных модулей	10
ИТ Комплект датчиков	10
ИТ Набор программируемых контроллеров	10
ИТ Комплект датчиков и исполнительных механизмов	10
ИТ Конструктор робот печенег батана	10
ИТ Конструктор "Балансирующий робот"	10
ИТ Ресурсный набор для соревнований по робототехнике	10
ИТ Набор конструктор "Юный нейромоделист"	10
ИТ Одноплатный компьютер	10
ИТ Набор радиодеталей для сборки электронных устройств	10
ИТ Образовательный набор электрокомпонентов, тип 1	10
ИТ Образовательный набор для обучения прикладному программированию на C++	10
ИТ Набор перворобот, моделирование и управление роботизированными системами	10
ИТ Конструктор "Расширенный строительный набор"	10
ИТ Набор "Микропроцессорные системы"	10
ИТ Шкаф коммутационный	10
ИТ Измеритель LCR	10
ИТ Универсальное измерительное устройство	6
ИТ Прецизионный мультиметр	10
ИТ Набор робота на платформе Arduino	10
ИТ Поле Футбол с наклонами	2

ИТ Базовый набор для соревнований по робототехнике	10
ИТ Набор для сборки электронных схем расширенный	10
ИТ Поле "Лабиринт"	2
ИТ Ресурсный набор технического зрения	10
ИТ Ресурсный набор тип 1 для комплекта для образовательной робототехнике	10
ИТ Ресурсный набор тип 2 для комплекта для образовательной робототехнике	10
ИТ Автоматический робот для нанесения графических изображений	2
ИТ Элементы пазла траекторий	2
ИТ Тележка для ноутбуков Schoollbox	3
ИТ Тележка для планшетов УМККС "Хопёр"	2
ИТ Шкаф телекоммуникационный, тип 1	2
ИТ Пуф квадратный	4
ИТ Стол рабочий трапеция	36
ИТ Шкаф стеллаж на 16 ячеек (4 с дверцами)	12
ИТ Столик квадратный	2
ИТ Стул на полозьях со столиком	20
ИТ Стол рабочий шестиугольный с блоком питания	6
ИТ Бенч-система для 3D-принтеров на 4 рабочих места	1
ИТ Стеллаж, 6 полок с бортиком	25
ИТ Диван 2-местный с высокой перегородкой	4
ИТ Базовый набор для соревнований по робототехнике	1
ИТ Набор платформ для робототехнических проектов	10
ИТ Блок силовых розеток	3
ИТ Отладочная плата	10
ИТ Патчкорд RJ45-RJ45 CAT5, длинный	15
ИТ Патчкорд RJ45-RJ45 CAT5, короткий	30
ИТ Оловоотсос	10
ИТ Микроконтроллерная платформа	10
ИТ Цветной графический TFT-экран, тип 2	10
ИТ Мультиметр лабораторный	10
ИТ Роботизированная рука	10
ИТ Набор "Солнечный робот"	10
ИТ 3D ручка	15
ИТ Стартовый набор. Уровень 1 микроэлектроника и схемотехника	10
ИТ Стартовый набор. Уровень 2 микроэлектроника и схемотехника	10
ИТ Поле "Кегльринг"	2
ИТ Конструктор модульных станков. Ресурсный набор	5
ИТ Поле "Основание"	2
ИТ Поле "Сортировка отходов"	2
ИТ Поле "Сумо"	2
ИТ Поле "Чистый путь к школе"	2
ИТ Зарядное устройство робототехника	10
ИТ Комплект полей для соревнований роботов основанием для полей	2
ИТ Комплект полей тип 1	2
ИТ Лабораторный стенд микроэлектроника и схемотехника	10

ИТ Конструктор робот микроэлектроника и схемотехника	10
ИТ Плата расширения, тип 5	10
ИТ Плата, тип 6	10
ИТ Образовательный набор электрокомпонентов, тип 6	10
ИТ Модуль Wi-Fi	10
ИТ Аккумулятор	10
ИТ Датчик акселерометр	10
ИТ Датчик аналоговый термометр	10
ИТ Датчик аудиовход	10
ИТ Датчик барометр	10
ИТ Беспроводной передатчик, тип 3	10
ИТ Беспроводной приемник, тип 3	10
ИТ Датчик температуры герметичный	10
ИТ Датчик гироскоп	10
ИТ Графический экран	10
ИТ Датчик влажности почвы	10
ИТ Датчик водорода	10
ИТ Датчик горючих газов	10
ИТ Датчик горючих и угарного газов	10
ИТ Датчик линии аналоговый	10
ИТ Датчик линии цифровой	10
ИТ Датчик наклона	10
ИТ Датчик освещенности	10
ИТ Датчик паров спирта	10
ИТ Датчик потока воды	10
ИТ Датчик приближения и освещенности	10
ИТ Датчик природного газа	10
ИТ Датчик пульса	10
ИТ Датчик сжиженного углеводородного газа	10
ИТ Датчик температуры	10
ИТ Датчик температуры и влажности	10
ИТ Датчик тока	10
ИТ Датчик угарного газа	10
ИТ Датчик уровня воды	10
ИТ Датчик Холла	10
ИТ Датчик шума	10
ИТ Драйвер шагового двигателя	10
ИТ Модуль ИК-передатчик	10
ИТ Датчик ИК-приемник	10
ИТ Импульсный блок питания	10
ИТ Датчик инфракрасный дальномер, тип 1	10
ИТ Датчик инфракрасный дальномер, тип 2	10
ИТ Датчик инфракрасный дальномер, тип 3	10
ИТ Образовательный набор электрокомпонентов, тип 4	10
ИТ Датчик клавиатура 4x3 кнопки	10
ИТ Датчик клавиатура 4x4 кнопки	10

ИТ Датчик кнопка	10
ИТ Датчик магнетометр	10
ИТ Образовательный набор электрокомпонентов, тип 3	10
ИТ Датчик 3D-джойстик	10
ИТ Двухколесная платформа	10
ИТ Модуль Bluetooth	10
ИТ Беспаячная макетная плата	10
ИТ Плата расширения, тип 3	10
ИТ Плата расширения, тип 4	10
ИТ Плата расширения	10
ИТ Датчик IMU-сенсор	10
ИТ Плата расширения, тип 1	10
ИТ Плата расширения, тип 2	10
ИТ Образовательный набор электрокомпонентов, тип 2	10
ИТ Микросервопривод	10
ИТ Повышающий стабилизатор напряжения	10
ИТ Погружная помпа с трубкой	10
ИТ Понижающий DC-DC преобразователь	10
ИТ Датчик потенциометр	10
ИТ Привод постоянного вращения	10
ИТ Пьезоизлучатель	10
ИТ Датчик резистор давления	10
ИТ Датчик резистор изгиба, тип 1	10
ИТ Датчик резистор изгиба, тип 2	10
ИТ Модуль реле	10
ИТ Образовательный набор электрокомпонентов, тип 5	10
ИТ Датчик вибрации	10
ИТ Датчик оттенка цвета	10
ИТ Цифровой сервопривод	10
ИТ Модуль силовой ключ	10
ИТ Датчик сканер RFID/NFC	10
ИТ Комплект соединительных проводов	10
ИТ Текстовый экран, тип 1	10
ИТ Текстовый экран, тип 2	10
ИТ Текстовый экран, тип 3	10
ИТ Датчик термистор	10
ИТ Датчик ультразвуковой дальномер 1	10
ИТ Датчик ультразвуковой дальномер 2	10
ИТ Датчик фоторезистор	10
ИТ Цветной графический TFT-экран, тип 3	10
ИТ Цветной графический TFT-экран, тип 1	10
ИТ Датчик температуры и влажности, тип 2	10
ИТ Часы реального времени	10
ИТ Четырехколесная платформа	10
ИТ Четырехразрядный индикатор	10
ИТ Набор Электроника для начинающих, тип 1	10

ИТ Набор Электроника для начинающих, тип 2	10
ИТ Зарядное устройство для аккумуляторов	10
ИТ Датчик кислотности жидкости	10
ИТ Набор "Щеткоробот"	10
ИТ Набор пинцетов	10
ИТ Клеевой пистолет	10
ИТ Набор отверток	10
ИТ Лампа-лупа	10
ИТ Крепеж	3

Оборудование робо-класса

Основное средство	Кол-во
Струйный плоттер в рамках проекта "Техносфера"	2
Комплект для практического изучения естественно-научных тем по предмету "Окружающий мир"	2
Программируемый контроллер (углубленное изучение механики, мехатроники и систем автоматизированного	3
Универсальный комплект для организации командных и индивидуальных инженерных сор	3
Поле с соревновательными элементами для соревнований тип 2	5
3d сканер тип 1	2
3d сканер тип 2	2
3d сканер тип 3	2
3D принтер	2
Комплект по образовательной робототехнике и изучению мехатронных систем	16
Комплект по образовательной робототехнике и изучению программирования	16
Комплект по образовательной робототехнике углубленного изучения	16
Комплект для подготовки к соревнованиям роботов	16
Образовательный модуль для изучения основ робототехники конструирование, электроника и микропроцессоры информационные системы и устройства	1
Образовательный модуль для изучения основ робототехники творческого проектирования и соревновательная деятельность	1
Образовательный модуль для углубленного изучения робототехники и подготовки к робототехническим соревнованиям	1
«Учебная пара » микроэлектроника и схемотехника	8
Образовательный модуль для углубленного изучения механики мехатроники, систем автоматизированного управления и подготовки к участию в соревнованиях	1
Образовательный модуль для углубленного изучения робототехники и подготовки к робототехническим соревнованиям (по факту образовательный модуль для углубленного изучения робототехники системы управления робототехническими комплексами андроидные роботы)	1
Робот-гуманоид стандартный	16
Робототехнический модуль«Исследовательский уровень»	16

Универсальный ресурсный набор для моделирования и управления роботизированными системами	1
Лаборатория исследования окружающей среды природных и искусственных материалов альтернативных источников энергии инженерных конструкций	1
Набор по основам проектирования и моделирования	13
Конструктор для сборки станков для механической обработки	3
Конструктор для сборки 3D сканера	2
Платы видеозахвата и вывода сигнала	3
Конструктор для сборки 3D принтера	2
Базовый робототехнический набор (для создания программируемых моделей)	23
Программируемый контроллер (изучение основ робототехники)	7
Программируемый контроллер для изучения встраиваемых кибернетических систем	2
Поле с соревновательными элементами для соревнований тип 1	5
Поле Футбол с наклонами	5
Ресурсный набор технического зрения	16
Ресурсный набор тип 1 для комплекта по образовательной робототехнике	16
Ресурсный набор тип 2 для комплекта по образовательной робототехнике	16
Конструктор по образовательной робототехнике с датчиками	16
Объединенный набор по основам конструирования и проектирования	16
Автоматический робот для нанесения графических изображений	2
Базовый набор для соревнований по робототехнике	12
Комплект по образовательной робототехнике двойного управления	16
Комплект по образовательной робототехнике программного управления	16
Комплект полей для соревнований роботов основанием для полей	5
Набор пневмоцилиндров двойного действия	16
Набор построения роботов для соревнований	16
Поле «Лабиринт»	5
Образовательный набор электрокомпонентов тип 1	16
Набор деталей и устройств для контроллеров	16
Комплект дополнительных модулей	16
Комплект датчиков	16
Набор программируемых контроллеров	16
Комплект датчиков и исполнительных механизмов	16
Набор для сборки электронных схем расширенный	16
Набор «Основы робототехники и мехатроники»	16
Набор «Микропроцессорные системы» микроэлектроника	16
Конструктор по образовательной робототехнике "роботек инженер"	16
Творческий конструктор, моделирование и управление роботизированными системами	16
Набор перворобот , моделирование и управление роботизированными системами	16
Набор для сборки роботов расширенный	16
Набор конструктор «юный нейромоделист»	16
Набор «Микропроцессорные системы»	16
Конструктор «Расширенный строительный набор»	16
Конструктор «Большой сенсорный набор»	16

Образовательный робототехнический модуль предварительный уровень	6
Конструктор по образовательной робототехнике с пультом	16
Набор технология и физика	16
Элементы пазла траекторий	5
Ресурсный набор для соревнований по робототехнике (EV3, 853 деталей)	16
3D ручка	8
Зарядное устройство робототехника	16
Комплект полей тип 1	5
Поле «Кегльринг»	5
Поле «основание»	5
Поле «сортировка отходов»	5
Поле «Сумо»	5
Поле «чистый путь к школе»	5
Образовательный набор электрокомпонентов тип 2	16
Образовательный набор электрокомпонентов тип 3	9
Набор индикаторов для робототехнических проектов	16
Набор плат и модулей для робототехнических проектов	16
Набор приводов для робототехнических проектов	16
Набор платформ для робототехнических проектов	16
Комплект полей для робототехнических соревнований	16
Образовательный набор электрокомпонентов тип 4	16
Образовательный набор электрокомпонентов тип 5	12
Набор Электроника для начинающих тип 1	16
Набор Электроника для начинающих тип 2	16
Образовательный набор электрокомпонентов тип 6	16
Стартовый набор.Уровень 1 микроэлектроника и схемотехника	16
Стартовый набор.Уровень 2 микроэлектроника и схемотехника	16
Конструктор робот печенег батана	16
Конструктор робот микроэлектроника и схемотехника	16
Конструктор «Балансирующий робот»	16
Лабораторный стенд микроэлектроника и схемотехника	16
Роботизированная рука	16
Набор «Щеткоробот»	16
Набор Солнечный робот	16
Набор Возобновляемые источники энергии моделирование и управление роботизированными системами	16
Набор Пневматика моделирование и управление роботизированными системами	16
Ресурсный набор к контроллеру, шт.	3
Ресурсный набор к универсальному комплекту для организации командных и индивидуальных инженерных сор, шт.	3
Ресурсный робототехнический набор, шт.	2

Лабораторное оборудование для проекта «Инженерный класс в московской школе»

Наименование	Кол-во
Цифровая лаборатория профильного уровня	1
Теодолит на штативе	1

Демонстрационный физический приборный комплекс (стол демонстрационный физический)	1
Автоматическая Пожарная сигнализация	1
Комплекс 3D сканирования	2
Станок фрезерно-гравировальный	1
Стенд прочности материалов лабораторный испытательный	1
Аппаратно-программный комплекс нанотехнологий (СЗМ)	1
Аппаратно-программный комплекс автоматизации физического эксперимента	1
Набор лабораторный по оптике (расширенный)	9
Набор лабораторный по молекулярной физике и термодинамике	15
Универсальный лабораторный набор ("ГИА и ЕГЭ")	6
Набор по основам проектирования и моделирования	18
Универсальный комплект для организации командных и индивидуальных инженерных соревнований	2
Комплект оборудования для проведения экспериментов по теме: Изучение гистерезиса ферромагнитных материалов с использованием цифровой установки	1
Лабораторный набор по физике "Электромотор и Генератор" для 1 группы	12
Принтер этикеток TSC TE200 (термотрансферный, 203dpi), 99-065A10100LF00	1
Вертикально фрезерный станок с числовым программным управлением	1
Цифровая лаборатория профильного уровня	2
Подставка-осциллограф к компьютерному измерительному блоку	14
Набор комплектов роботехники	1
Цифровая лаборатория профильного уровня	9
Антивибрационный стол	1
Набор лабораторный по оптике (расширенный)	6
Комплект механической обработки заготовок из различных материалов	6
Двугранный раздвижной зеркальный угол	1
Инверсор	1
Разметчик Фибоначчи	1
Набор геометрических тел с сечениями	1
Трисектор на антипараллелограммах	1
Комплект для демонстрации и изучения электромагнетизма	1
Комплект для демонстрации и изучения постоянного тока	1
Лабораторный источник питания 24В	1
Генератор сигналов низкочастотный	1
Волновая ванна	1
Волновая машина	1
Конденсатор переменной емкости демонстрационный	1
Гальванометр демонстрационный	1
Комплект приборов для изучения спектров магнитных полей	1
Микроскоп демонстрационный	1
Динамометры демонстрационные (комплект)	1
Учебно-лабораторный комплекс по схемотехнике	1
Перечень учебного оборудования для инженерных классов (поставка 2024-2025 гг.)	
Расширенный робототехнический набор	16

Конструктор для обучения и проведения соревнований роботов	8
Комплект полей для робототехнических соревнований	1
3D-принтер	4
Станок с ЧПУ.	2
Лазерный резчик/гравировщик.	2
3D-Сканер	1
Набор образовательный для пошагового ознакомления с работой на языке C++ и сборки робототехнической модели	16
Ресурсный набор по микроэлектронике	8

Комплекс учебного оборудования ИТ полигон

Наименование	Кол-во
ИТ Сканер 3D	2
ИТ Принтер 3D	1
ИТ 3d сканер, тип 3	2
ИТ Станок лазерной резки	1
ИТ Поле с соревновательными элементами для соревнований, тип 2	2
ИТ Комплект по образовательной робототехнике углубленного изучения	1
ИТ Станок с ЧПУ	2
ИТ 3d сканер, тип 2	2
ИТ Робот - гуманоид стандартный	20
ИТ Камера видеоконференцсвязи, тип 1	4
ИТ Графическая станция с монитором 27 дюймов ЭСтудио +27	12
ИТ Установка послойного синтеза, тип 2 Formlabs	1
ИТ Интерактивный комплекс с креплением	6
ИТ Робот-манипулятор четырехосный с интерактивным учебником "Учебный робот"	1
ИТ Лабораторная платформа для ЛМИЛ	6
ИТ Инфраструктурный сервер "ЭСpresso"	3
ИТ Персональный аппаратно-программный комплекс организации видеоконференцсвязи	1
ИТ Проектор, тип 3 (для зала свыше 300 человек)	1
ИТ Экран проекционный стационарный 400x300см	1
ИТ Печатающее устройство, тип 4 (лазерное цветное МФУ формата А3)	1
ИТ Кодек видеоконференцсвязи, тип 1	1
ИТ Бенч-система для графических станций на 6 рабочих мест	1
ИТ Бенч-система для графических станций на 6 рабочих мест	1
ИТ Конструктор "Расширенный строительный набор"	10
ИТ Набор "Микропроцессорные системы"	3
ИТ Шкаф коммутационный	2
ИТ Измеритель LCR	7
ИТ Универсальное измерительное устройство	5
ИТ Прецизионный мультиметр	6
ИТ Источник питания, тип 2	6
ИТ Образовательный модуль для углубленного изучения механики мехатроники, систем автоматизированного управления и подготовки к участию в соревнованиях	2

ИТ Набор "Микропроцессорные системы" микроэлектроника	6
ИТ Конструктор для сборки 3D принтера	1
ИТ Конструктор "Большой сенсорный набор"	3
ИТ Ресурсный набор технического зрения	5
ИТ Интерактивный курс ЛМИЛ "Техника постоянного тока"	3
ИТ Источник бесперебойного питания, тип2	2
ИТ АРМ, ноутбук, тип 1	15
ИТ Планшет Androi LENOVO	27
ИТ Лабораторный модуль с интерактивной лабораторной платформой (ЛМИЛ)	10
ИТ Интерактивный курс ЛМИЛ "Полупроводники"	6
ИТ Интерактивный курс ЛМИЛ "Базовые электронные схемы"	6
ИТ Интерактивный курс ЛМИЛ "Техника переменного и трехфазного тока"	6
ИТ Интерактивный курс ЛМИЛ "Техника постоянного тока"	3
ИТ Комплект по образовательной робототехнике и изучению программирования	1
ИТ Комплект по образовательной робототехнике углубленного изучения	2
ИТ Источник бесперебойного питания, тип 1	1
ИТ Коммутатор уровня доступа, тип 2	2
ИТ Точка беспроводного доступа, тип 2	2
ИТ Конструктор "Большой сенсорный набор"	3
ИТ Источник питания, тип 1	6
ИТ Переносной двухканальный цифровой осциллограф	7
ИТ Многоканальная паяльная станция	8
ИТ Набор кабелей и штекеров для ЛМИЛ	2
ИТ Комплект кабелей и перемычек для измерений для ЛМИЛ	5
ИТ Платформа для экспериментирования для ЛМИЛ	9
ИТ Комплект по образовательной робототехнике двойного управления	1
ИТ Комплект по образовательной робототехнике для программного управления	1
ИТ Конструктор по образовательной робототехнике "роботек инженер"	1
ИТ Источник бесперебойного питания, тип 1	2
ИТ Коммутатор доступа, тип 1	2
ИТ Точка беспроводного доступа, тип 1	1
ИТ Дымоуловитель	5
ИТ Интерактивный курс ЛМИЛ "Оптоэлектроника"	6
ИТ Источник бесперебойного питания, тип3	6
ИТ АРМ, ноутбук, тип 1	13
ИТ Коммутатор уровня ядра, тип 1	2
ИТ Коммутатор уровня доступа, тип 2	1
ИТ Коммутатор уровня доступа, тип 3	1
3D-принтер Flying Bear Reborn 3, 630 x 537 x 509мм	1
Перечень учебного оборудования для ИТ-классов (поставка 2024-2025 гг.)	
Базовый набор учебного манипулятора	4
Учебный комплект изучения робототехнических ячеек	4
Базовый набор многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	4

Автономный робот-манипулятор с колесами всенаправленного движения	8
Расширенный робототехнический набор для изучения автономных мобильных роботов	8
Расширенный робототехнический набор	8
Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем	8
Комплект полей и соревновательных элементов	4
Комплект для изучения БПЛА без безопасного полетного пространства	8
Безопасное полётное пространство	1
3D-Сканер	6
Лазерный резчик/гравировщик	4
Многофункциональный комплект по аддитивным и субтрактивным технологиям	5

**Учебно-практическое оборудование в рамках проекта
«Медицинский класс в московской школе»**

№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой
№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Банка-капельница полиэтиленовая
№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Баня комбинированная лабораторная
№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Барометр
№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Бинт эластичный ср интекс-лайт с застежкой 8*300 см
№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Вебкамера на подвижном штативе для проецирования демонстрационных лабораторных и практических работ по биологии на экране или интерактивной доске
№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Воронка коническая d = 56-80
№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Глюкометр

№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Жгут кровоостанавливающий, резиновый
№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Зажим пробирочный
№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Зажим пробирочный
№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры
№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Иммуноферментный анализатор планшетный
№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Кардиограф
№ 2065-17-33 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера 102	Колба коническая
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Колба коническая 100 мл
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Колба мерная 2а-100-2, с пластмассовой пробкой, ГОСТ 1770-74
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Колбонагреватель
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Комплект анатомических моделей демонстрационный
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Комплект воронок стеклянных
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Комплект мерных цилиндров стеклянных
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Комплект микропрепаратов по анатомии (углубленный уровень)

№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Комплект микропрепаратов по зоологии (углубленный уровень)
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень)
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Комплект самоклеящихся этикеток для химической посуды
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Комплект стаканчиков для взвешивания (бюксы маленькие)
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Корнцанги
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Кружка Эсмарха
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Ложка для сжигания веществ
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Ложка для сжигания веществ
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Лоток для расположения инструментария (стандартный)
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Лоток для хранения лабораторной посуды и принадлежностей
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Лоток прямоугольный ЛМПр 200*150*25
№ 2065-17-122	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Лоток прямоугольный ЛМПр 260*180*30 (ст. 400)
№ 2065-17-66 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 1	Лоток прямоугольный с крышкой ЛМПзЛ 260*180*30 (ст. 400)
№ 2065-17-66 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Лоток раздаточный

№ 2065-17-66 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 3	Микроскоп демонстрационный для проецирования демонстрационных лабораторных и практических работ по биологии на экране или интерактивной доске (триокулярный, план-ахромат)
№ 2065-17-66 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 4	Микроскоп учебный монокулярный
№ 2065-17-66 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 5	Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов
№ 2065-17-66 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 6	Молоток неврологический
№ 2065-17-66 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 7	Набор № 1 С "Кислоты"
№ 2065-17-38 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы»	Набор № 11 С "Соли для демонстрационных опытов"
	(преимущества закупки у инвалидов)	
№ 2065-17-38 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» (преимущества закупки у инвалидов)	Набор № 12 ВС "Неорганические вещества для дем. опытов"
№ 2065-17-38 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» (преимущества закупки у инвалидов)	Набор № 13 ВС "Галогениды"
№ 2065-17-38 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» (преимущества закупки у инвалидов)	Набор № 17 С "Нитраты" (с серебром)

№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор № 18 С "Соединения хрома"
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор № 20 ВС "Кислоты"
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор № 20 ОС "Кислородосодержащие органические вещества"
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор № 21 ВС "Неорганические вещества"
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор № 22 ОС "Углеводы. Амины"
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор № 3 ВС "Щелочи"
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор №12 ОС Фосфаты. Силикаты
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор №21 ОС "Кислоты органические"
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор №24 ОС "Материалы"
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор №4 ОС Оксиды металлов
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор для микроскопа по биологии
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор для препарирования (пинцет пластиковый, скальпель, игла препаровальная, лупа)

№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор для проведения экспериментов по микробиологии (коробка Научные развлечения)
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор ершей для мытья лабораторной посуды
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор моделей кристаллических решеток
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор пинцетов металлических
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор пробирок
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор склянок для растворов реактивов
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Набор чашек Петри
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Негатоскоп
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Оборудование и наборы для экспериментов
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Палочка стеклянная (малая)
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Палочки стеклянные

№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Пипетка автоматическая (семплер)
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Пипетка градуированная 2-1-2-1 ГОСТ 29228-91
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Пипетка градуированная 2-1-2-2 ГОСТ 29228-91
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Пипетка градуированная 2-1-2-5 ГОСТ 29228-91
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Пипетка градуированная 2-2-2-10 ГОСТ 29228-91
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Пипетка с одной меткой (Мора) 2-2-10 ГОСТ 29169-91
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Подушечка клеенчатая
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Подушка для забора крови 20*15*5
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Поильник полимерный
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Прибор для получения газов ППГ лабораторный
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде

№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Пробирка
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Пробирки химические средние
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Промывалка п/э 500 мл
№ 2065-17-65 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 2	Простынь гигиеническая 60*90 см
№ 2065-17-67 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 3	Простынь одноразовая
№ 2065-17-67 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 3	Расходный материал. Бандаж Т-8102 поддерживающий для руки «косынка»
№ 2065-17-67 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 3	Расходный материал. Бинт TONUS ELAST медиц. эластич. высокой растяжимости 5 м*8 см
№ 2065-17-67 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» ЛОТ № 3	Расходный материал. Бинт медицинский эластичный средней растяжимости ELAST 5.0 м*0,1м
№ 2065-17-40 РК	Поставка учебно-лабораторного оборудования, в рамках проекта «Техносфера современной школы» 968	Расходный материал. Бинт стерильный Life 10 м*16 см (плотность 36 г/кв.м)
№ 2065-17-127	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Расходный материал. Бинт стерильный Life 5 м*10 см (плотность 27 г/кв.м)
№ 2065-17-127	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Расходный материал. Бриллиантового зеленого раствор спиртовой флакон с лопатой 1% 10 мл
№ 2065-17-127	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Расходный материал. Йод-ка р-р для местн. и наруж. Применения 10% 25 мл флакон-распылитель
№ 2065-17-168	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Расходный материал. Лейкопластырь 3см*500см (на осн. ткани)

№ 2065-17-168	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Расходный материал. Лейкопластырь Верофарм 1*300 см
№ 2065-17-168	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Расходный материал. Лейкопластырь Унипласт на нетканой основе 5*500 см
№ 2065-17-168	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Расходный материал. Маска 3-х слойная на резинках, голубая
№ 2065-17-168	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Расходный материал. Мирамист флаконы 0.01%, 500 мл
№ 2065-17-168	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Расходный материал. Мирамистин р-р для местн. применения 0.01% флакон с распылителем 150 мл
№ 2065-17-168	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Расходный материал. Пакет герметический Снежок 1 шт. Фэст
№ 2065-17-168	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Расходный материал. Перевяз. ср-ва Вата хир. Нестер 250г 60 шт/уп.
№ 2065-17-168	Поставка расходных материалов для учебного оборудования	Расходный материал. Перекись водорода буфус Renewal тубик-капельница 10 мл 5 шт
№ 2065-17-162	Поставка товара	Расходный материал. Перекись водорода дез средства спрей 3% 100мл
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Перекись водорода флаконы 3% 100 мл
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Перчатки латексные неопудренные р.Л (8-9)
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Перчатки латексные неопудренные р.М (7-8)
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Салфетка спиртовая 60*100 мм
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Салфетка спиртовая для инъекций 30*60 мм
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Салфетки 45*29 двухслойные № 5 стерильные

№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Салфетки антисептическая спиртовая 135*185 мм
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Салфетки влажные очищающие гигиенические 10 шт.
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Фиксирующий пластырь из нетканого материала Omnipor (Омнипор) 1,25см*5м
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Шпатель деревянный стерильный
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Шпатель для языка полимерный стерильный К-ПИ
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Шприц 3-х компонентный 10 мл 5 шт
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Шприц 3-х компонентный 2 мл
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Шприц 3-х компонентный 20 мл 5 шт
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Шприц 3-х компонентный 5 мл
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Шприц 3-х компонентный 50/60 мл без иглы
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Расходный материал. Шприц инсулиновый 1 мл/U-100 033 мм (29G)*12,7мм, 10 шт
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Система инфузионная для в/в введения инфузионных растворов
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Спиртовка лабораторная
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Спиртовка лабораторная СЛ
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Стакан

№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Стакан ВН-100 со шкалой
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Стаканчик СН 60х30 мм для взвешивания низкий
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Стетоскоп консультативный\
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Ступка фарфоровая с пестиком
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Сухое горючее 40 штук
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Тележка для сбора грязного белья
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Тонометр медицинский механический
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Тонометр медицинский электронный
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Тренажер по уходу за пациентом для обучения медицинских сестер
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Тренажер-манекен по уходу за больным пациентом (Фантом человека)
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Трехмерный анатомический атлас
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Трубка стеклянная
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Фонендоскоп
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Центрифуга для микропробирок
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Цифровая лаборатория по биологии для ученика
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Цифровая лаборатория по физиологии

№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Цифровая лаборатория с Комплектом датчиков по экологии для реализации сети школьного экологического мониторинга
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой)
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Чашки Петри (стеклянные)
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Шпатели металлические
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Шприц Жане 3-компонентный одноразовый катетерного типа 150 мл МИМ
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Штатив для пробирок
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Штатив лабораторный для фронтальных работ ШФР
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Электрический аквадистиллятор
№ 2065-17-161	Поставка медицинского оборудования для нужд ГБОУ Школа №2065	Электронные весы
№ 2065-17-96	Поставка цифрового учебного лабораторного комплекта	Цифровой высокоскоростной счетчик капель PASCO
№ 2065-17-96	Поставка цифрового учебного лабораторного комплекта	Беспроводной цифровой датчик pH PASCO
№ 2065-17-96	Поставка цифрового учебного лабораторного комплекта	Беспроводной цифровой датчик температуры PASCO
№ 2065-17-96	Поставка цифрового учебного лабораторного комплекта	Беспроводной интерфейс AirLink, PS3200
№ 2065-17-96	Поставка цифрового учебного лабораторного комплекта	Магнитная мешалка, SE-7700
№ 2065-17-96	Поставка цифрового учебного лабораторного комплекта	Штатив на треноге (45 см), зажим для штатива многофункциональный, лапка для штатива PASCO
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Аппарат для проведения химических реакций АПХР

№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Электрический аквадистиллятор
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Прибор для получения галоидоалканов лабораторный
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Регистратор данных
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Термостатирующее устройство
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Цифровой датчик электрохимического потенциала
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Цифровой датчик нитрат-ионов
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Цифровой датчик хлорид-ионов
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Цифровой датчик ионов кальция

№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Цифровой датчик объема жидкого реагента или счетчик капель
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Цифровой датчик оптической плотности тип 1
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Цифровой датчик оптической плотности тип 2
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Цифровой датчик оптической плотности тип 3
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Цифровой датчик оптической плотности тип 4
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Цифровой датчик турбидиметр (мутномер)
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Датчик углекислого газа
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Стриповый иммуноферментный планшетный анализатор (фотометр)
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Набор материалов и реактивов для определения микроальбумина в моче
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Набор оборудования для проведения электрофореза ДНК в агарозном геле
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Набор материалов и реактивов для определения ДНК, включая образцы ДНК и "зеленые маркеры"
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Робот-тренажер тип 1

№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Робот-тренажер, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Имитаторы ранений и поражений
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (СМС)
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Комплект шин складных средний
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Шина проволочная (лестничная) для ног
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Шина проволочная (лестничная) для рук
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Шина иммобилизационная пневматическая
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Шина иммобилизационная вакуумная
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Носилки санитарные
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Носилки санитарные плащевые
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Носилки ковшовые

№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Микроскоп демонстрационный стереоскопический
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Микроскоп демонстрационный для проецирования демонстрационных лабораторных и практических работ по биологии на экране или интерактивной доске (тринокулярный, план-ахромат)
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Микроскоп бинокулярный
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Вебкамера на подвижном штативе для проецирования демонстрационных лабораторных и практических работ по биологии на экране или интерактивной доске
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Скелет человека
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для	Торс человека разборный
	медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Модель объемная головного мозга, разборная
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Модель строения зуба
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Модель строения сердца человека разборная
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Модель строения глаза человека разборная

№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Модель строения челюстей человека
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Модель строения внутреннего уха человека
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Регистратор данных (исследование окружающей среды)
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Датчик частоты сердечных сокращений (ручной пульсометр)
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Датчик артериального давления
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Датчик ЭКГ
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Датчик силы (ручной динамометр)
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для	Датчик температуры
	медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Датчик влажности
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Датчик частоты дыхания
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	3D-датчик движения в пространстве

№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Мини-экспресс лаборатория учебная, 14 показателей с комплектом пополнения
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Баня комбинированная лабораторная
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Кардиограф
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Учебный дефибриллятор
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Анатомический тренажер 1
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Анатомический тренажер 2
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Глюкометр
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Тонометр медицинский механический
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Молоток неврологический
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для	Лабораторно-диагностический учебный комплекс
	медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Барометр
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Пипетка автоматическая тип 1

№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Пипетка автоматическая тип 2
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Пипетка автоматическая тип 3
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Набор для проведения экспериментов по микробиологии
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Комплект микропрепаратов по ботанике (профильный уровень)
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Комплект микропрепаратов по анатомии (профильный уровень)
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Комплект микропрепаратов по зоологии (профильный уровень)
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Комплект микропрепаратов по общей биологии (профильный уровень)
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Модель скелета человека с мышцами
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Модель системы кровообращения
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Набор для проведения экспериментов по биохимии (набор для иммуноферментного анализа на полосках или набор для тонкослойной хроматографии)
№ 2065-17-169 РК	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Цифровая лаборатория с комплектом датчиков по экологии для реализации сети школьного экологического мониторинга

№ 2065-17-169 PK	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Фонендоскоп
№ 2065-17-169 PK	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Кушетка медицинская
№ 2065-17-169 PK	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Анатомический тренажер для катетеризации женский
№ 2065-17-169 PK	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Анатомический тренажер для катетеризации мужской
№ 2065-17-169 PK	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Анатомический тренажер для взятия мазка из зева
№ 2065-17-169 PK	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Анатомический тренажер таза
№ 2065-17-169 PK	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Анатомический тренажер для промывания желудка
№ 2065-17-169 PK	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Стетоскоп консультативный акушерский
№ 2065-17-169 PK	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, с охлаждением
№ 2065-17-169 PK	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Негатоскоп
№ 2065-17-169 PK	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Установка гидропонная
№ 2065-17-169 PK	Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»	Тонометр медицинский электронный

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Для ремонта используются сертифицированные и экологически чистые строительные материалы, разрешенные к применению в учебных учреждениях. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, обеспечивать безопасные условия труда и учёбы, организовывать охрану, питание и медицинское обслуживание.

Работа по обеспечению безопасных условий воспитательно-образовательного процесса в Школе в течение года осуществлялась по следующим направлениям: охрана зданий и территории, обеспечение пропускного режима, пожарная безопасность, охрана труда и техники безопасности, работа по защите от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера, гражданская оборона. Охрана школьного объекта осуществляется круглосуточно ООО ЧОП «ЩИТ».

Работа школьной библиотеки

Главной целью работы Школы вообще и библиотеки в частности является воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной к жизни (образованный, воспитанный, здоровый человек). В соответствии с Конвенцией «О правах ребёнка» важнейшими задачами современной библиотеки для детей и юношества является обеспечение широкого доступа к источникам информации любого вида для развития интеллектуально-познавательных способностей детей, утверждение прав ребёнка на творческую самореализацию.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки в 2025 году составляет 154173 экземпляров. Из них основной фонд составляет 29624 экз., учебный фонд - 124549 экз.

В школе постоянно ведется работа с фондом учебной литературы. Комплектование фонда учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденных Министерством образования и науки РФ и рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях. Мониторинг наполненности книжного фонда библиотеки показал, что количество учебников соответствует норме. Все обучающиеся обеспечены учебным материалом.

В течение учебного года проводятся опросы и анкетирование обучающихся, выявляющие круг читательских интересов. Результаты опроса выявили интерес:

НОО: рассказы о природе, сказки, приключения;

ООО: рассказы о природе, войне, литература справочного характера, приключения, литература по программе, детективы;

СОО: литература справочного характера, журналы и газеты, литература по программе, литература о здоровом образе жизни, по правилам дорожного движения, по медицине. Мониторинг читательских интересов школьников показал, что наиболее активные читатели учащиеся 1-5 классов, менее 9-11 классов.

Библиотекари большое внимание уделяют не только массовому вовлечению обучающихся в чтение, но и прилагают большие усилия для привития культуры чтения. Массовая работа в библиотеке представлена такими мероприятиями, как книжные выставки, тематические беседы, занимательные, костюмированные экскурсии по библиотеке.

Выводы по итогам самообследования

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка с учетом реализации различных видов учебных программ.
- Наиболее значимые решения для развития Школы принятые в 2025 году с учетом мнения работников школы, педагогического состава, родителей.
- Школа провела эффективную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
- Школой соблюдаются требования законодательства (ФГОС, ФОП). Учебные планы всех уровней разработаны с учётом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательного процесса.
- В Школе организовано изучение профильных предметов с учётом интересов обучающихся и их родителей.
- Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами, все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.
- Образовательные ресурсы школы соответствуют требованиям ФГОС: современная библиотечная литература, аудио и видео оснащение образовательного процесса, компьютерная инфраструктура стационарного и мобильного формата, электронные образовательные ресурсы, максимальное использование контента «Московская электронная школа», а также обучение с использованием дистанционных технологий и готового программного обеспечения с возможностями сети Интернет.
- Система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений.
- В текущем году отмечается положительная динамика по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации. Дефицита в кадрах нет.
- Инфраструктура Школы соответствует требованиям законодательства. Функционирует без барьерная среда, проводится благоустройство территорий.
- Проводится оснащение предметных кабинетов, лабораторий и студий для внеурочной деятельности, кабинетов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.
- Определены меры по обеспечению развития материально-технической базы Школы на 2026-2027 учебный год.

Направления развития школы на 2026 год.

1. Развитие кадрового потенциала и повышение компетентности педагогических работников.
2. Повышение качества образования на дошкольном, начальном и основном уровнях.
3. Эффективное использование IT-возможностей школы в рамках проекта «Московская электронная школа».
4. Положительная динамика результатов обучения, сохранение и укрепление контингента учащихся в Школе.
5. Реализация системы оказания качественных услуг дошкольного, начального, общего и профессионального образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных технологий);

6. Реализация школьных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности, в том числе профессионального, предпрофильного и профильного образования); развитие функциональной грамотности и финансовой грамотности.
7. Диагностика и контроль качества образования в Школе, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. Совершенствование процедур внутренней оценки качества образования для получения объективных образовательных результатов обучающихся.
8. Выявление, поддержка и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии общего, дополнительного образования.
9. Обеспечение среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в городских конкурсах.
10. Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования детям инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
11. Увеличение количества участников образовательного процесса, удовлетворённых результатами работы Школы.

Данные по кадровому и финансовому обеспечению ГБОУ Школа № 2065 в 2025 году.

Кадровые ресурсы		
	Численность работников образовательной организации	453
	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной	11,6
	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	267
	Численность учителей	178
	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	58,9
	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	76
	Численность административно-управленческого персонала	5
	Численность финансово-экономических работников	4
	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	
	Численность внешних совместителей	3
	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско- правового характера	
	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	124 849,6
	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	132 184,5
	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	
	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	136 717,5
	Средняя месячная заработная плата учителей	163 344,0
	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	144 380,4
	Средняя месячная заработная плата административно -у правленческого персонала	681 126,7
	Средняя месячная заработная плата прочих работников	233 813,7
	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	
	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	253 040,7
	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	61 508,3

	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	4,1
	Объем доходов образовательной организации	1 312 683,8
	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	249,5
	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2897,7
	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	1 120253,0
	на оказание государственных услуг	
	на выполнение государственных работ	
	на содержание имущества	
	объем поступлений средств субсидии на иные цели	92 353,1
	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	100 077,7
	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	8,9
	объем поступлений от оказания платных услуг детям	55 139,8
	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	602,3
	объем поступлений от оказания иных платных услуг	
	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	27 247,0
	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	
	объем поступлений от продажи товаров	
	Объем расходов образовательной организации	1 284 642,2
	фонд оплаты труда	959 932,3
	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	74,2
	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	605 946,0
	заработная плата	465 396,3
	начисления на выплаты по оплате труда	140 549,7
	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	63,0

	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	147 804,8
	заработная плата	113 521,3
	начисления на выплаты по оплате труда	34 283,5
	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	48 505,5
	заработная плата	39 232,9
	начисления на выплаты по оплате труда	9 272,6
	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	5,0
	фонд оплаты труда прочих работников	157 676,0
	заработная плата	121 102,9
	начисления на выплаты по оплате труда	36 573,1
	текущий ремонт	1 343,2
	прочие расходы	202 043,8
	Объем неиспользованного остатка средств	108 667,6
	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	83 431,5
	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	728,5
	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	24 507,6
	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	52 507,0
	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	25,0
	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0