

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Статус образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – Департамент образования и науки города Москвы

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1164».

Краткое наименование образовательной организации: ГБОУ Школа № 1164

Юридический адрес: 127220, г. Москва, улица Писцовая д. 7А

e-mail: 1164@edu.mos.ru

официальный сайт: <http://sch1164.mskobr.ru/>

Контактная информация:

Телефон: 8-495-656-07-50;

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

- Лицензия: серия: 77 ЛО1 № 0006278, регистрационный № 035485, дата выдачи 06.10.2014 года, бессрочно.
- Государственная аккредитация: серия 77А01, регистрационный №0003957, дата выдачи 17.11.2015 года, срок действия до 26.02.2025 г.

Директор: Клочихин Михаил Станиславович

Структура органов управления – Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации (в соответствии с Уставом)

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя с 08.00 до 19.00.

Время завершения работы всех служб образовательного комплекса – 21.00. Обучение происходит в одну смену, средняя продолжительность перемен между уроками – 10 (20) минут.

Система обучения:

- модульная - для обучающихся 1-9 классов;
- по полугодиям для обучающихся 10-11 классов

Количество учебных недель в году – 33(34)

Занятия ведутся в одну смену.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализации образовательных программ

Уровень образования	Программа	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	4 года
	Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	4 года
	Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	4 года
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5 лет
	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи	4 года
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	5 лет
	Адаптированная общеобразовательная программа	5 лет

	программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Сведения о количестве обучающихся на каждом уровне образования

Уровень образования	Количество обучающихся	Из них обучающихся с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
Дошкольное образование	454	23
Начальное общее образование	430	13
Основное общее образование	551	2
Среднее общее образование	108	2

1.2. Оценка системы управления.

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ Школа № 1164 в соответствии с действующим законодательством. В школе имеются формы государственно-общественного управления, позволяющие всем участникам образовательного процесса реализовать свое право на участие в управлении.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Формой ученического самоуправления школы является Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ Школа № 1164.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение на дошкольном уровне образования осуществлялось на основе ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования. Реализовывалась программа «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС НОО с использованием учебно-методических комплексов «Школа России», «Перспектива» и «Школа 21 век». Обучение на уровне основного общего образования реализовывалось согласно ФГОС ООО.

Место ГБОУ Школа № 1164 в рейтинге вклада школ города в качественное массовое образование московских школьников

<i>Общий рейтинговый балл</i>	183,491
Единый государственный экзамен	29,707
Основной государственный экзамен	20,553
Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада школьников	4,5
Предметный охват 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников	0,527
Общегородские обязательные диагностики	11,593
Дошкольники: перевод из дошкольных групп в 1 класс образовательной организации	24,672
Развитие массового любительского спорта	1,830
Профилактика правонарушений	9,335
Коэффициент за социокультурную работу	1,020
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: дошкольники	1,028
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: начальная школа	1,016
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: основная школа	1,054
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: средняя школа	1,000
Коэффициент обеспечения доступности качественного массового образования	1,020

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
(Основной государственный экзамен)**

Всего выпускников 9 классов – 121

Из них не допущен – 0

Из них получили «2» - 6 (математика), 1 (информатика), 1 (математика, география, обществознание)

Выбор предметов

<i>Предмет</i>	<i>9 а</i>	<i>9 б</i>	<i>9в</i>	<i>9г</i>	<i>9а, 9б, 9в, 9г</i>
География	4	6	9	17	36
Информатика	12	9	13	4	38
Обществознание	20	16	15	24	75
Физика	2	6	4	3	15
Литература	5	6	4	1	16
Английский язык	12	11	14	1	38
Химия	0	1	3	4	8
История	2	2	2	1	7
Биология	2	1	2	2	18

<i>предмет</i>	<i>Качество успеваемости</i>	<i>Качество знаний</i>
Русский язык	100%	62,3%
Математика	94,4%	59,7%

Результаты ГИА -9 по отдельным предметам:

английский язык

<i>класс</i>	<i>Качество</i>
<i>9 а</i>	58,3%
<i>9 б</i>	91%
<i>9в</i>	91,7%
<i>9г</i>	100%
<i>итого</i>	84,2%

информатика

<i>класс</i>	<i>Качество</i>
9а	50%

9 б	44,4%
9 в	31%
9г	66,7%
итого	42%

обществознание

класс	Качество
9а	56%
9 б	57,9%
9 в	64,7%
9г	19%
итого	49,3%

география

класс	Качество
9а	100%
9 б	0%
9 в	56%
9г	19%
итого	36,1%

биология

класс	Качество
9а	50%
9 б	100%
9 в	50%
9г	0%
итого	38%

химия

класс	Качество
9а	-
9 б	0%
9 в	67%

9с	50%
итого	50%

история

класс	Качество
9а	0%
9 б	0%
9 в	50%
9с	0%
итого	17%

литература

класс	Качество
9а	100%
9 б	80%
9в	100%
9с	100%
итого	94%

физика

класс	Качество
9а	100%
9 б	17%
9 в	75%
9с	0%
итого	46,7%

ОГЭ-9	2018/2019									
	Общее кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	оценка							
Название экзамена	120		"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%
Математика	124	124	7	6%	43	35%	60	48%	14	11%
Русский язык	121	121	0	0%	42	35%	54	45%	25	21%
Литература		16	0	0%	1	6%	5	31%	10	63%
География		36	1	3%	22	61%	9	25%	4	11%
Физика		15	0	0%	8	53%	6	40%	1	7%
Химия		8	0	0%	4	50%	3	38%	1	13%
Биология		8	0	0%	5	63%	3	38%	0	0%
История		7	0	0%	6	86%	1	14%	0	0%
Обществознание		75	1	1%	37	49%	34	45%	3	4%
Английский язык		38	0	0%	6	16%	12	32%	20	53%
Информатика		38	1	3%	21	55%	15	39%	1	3%
Собеседование		121	зачет							

Результаты ОГЭ	ОГЭ - 2018	ОГЭ - 2019
Результаты ОГЭ (по сумме трёх предметов) 12 и более баллов	48	66
Аттестаты с отличием	3	5

Результаты ОГЭ	9А	9Б	9В	9Г	ИТОГО:
Результаты ОГЭ (по сумме трёх предметов) 12 и более баллов	18	15	23	10	66
Балл в рейтинг (*0,25)	4,5	3,75	5,75	2,5	16,5
Аттестаты с отличием	2	1	2	0	5

При прохождении ГИА за курс основного общего образования из 121 выпускника 9 классов по результатам сдачи 3 экзаменов набрали 12 и более баллов: 66 выпускников (54,5 %)

*Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
(Единый государственный экзамен)*

Количество участников ЕГЭ в 2018-2019 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>% участия</i>
1	Русский язык	49	100%
2	Математика (база)	3	6%
3	Математика (профиль)	30	61%
4	Обществознание	23	47%
5	Литература	5	10%
6	Физика	10	20%
7	Биология	1	2%
8	Английский язык	12	24,5%
9	Химия	1	2%
10	История	6	12%
11	Информатика	8	16%
12	География	1	2%

Распределение предметов по выбору среди обучающихся 11 классов по итогам 2018-2019 учебного года.



Обучающиеся школы сдавали ЕГЭ по 12 предметам. Наибольший процент выбора и сдачи ЕГЭ учащимися традиционно приходится на такие предметы учебного плана как математика (профиль), обществознание, иностранный язык. Менее активно обучающиеся выбирают сдачу ЕГЭ по истории, литературе, физике, биологии, информатике и географии.

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	предмет	2018-2019 уч.год		
		Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Минимальная граница
1	Русский язык	46	98	24
2	Математика (база)			
3	Математика (профиль)	14	90	27
4	Обществознание	25	79	42
5	Литература	36	90	32
6	Физика	38	76	36
7	Биология	78	78	36
8	Английский язык	60	93	22
9	Химия	79	79	36
10	История	22	67	32
11	Информатика	14	90	40
12	География	62	62	37

Сводная таблица результатов ЕГЭ по предметам

ЕГЭ-11	2018/2019									
	Набранные баллы									
Название экзамена	Общее кол-во учащихся	Сдавали экзамен	Меньше проходного балла	%	до 50	%	51-80	%	81-99	%
Математика базовая	49	3	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%
Математика профильная		30	3	10%	13	43%	11	37%	3	10%
Русский язык		49	0	0%	3	6%	34	69%	12	24%
Литература		5	0	0%	1	20%	3	60%	1	20%
География		1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
Физика		10	0	0%	6	60%	4	40%	0	0%
Химия		1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
Биология		1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
История		6	1	17%	1	17%	4	67%	0	0%
Обществознание		23	3	13%	4	17%	16	70%	0	0%
Английский язык		12	0	0%	0	0%	5	42%	7	58%
Информатика		10	3	30%	4	40%	0	0%	3	30%

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что результаты ниже минимальной границы выпускники показали по предметам:

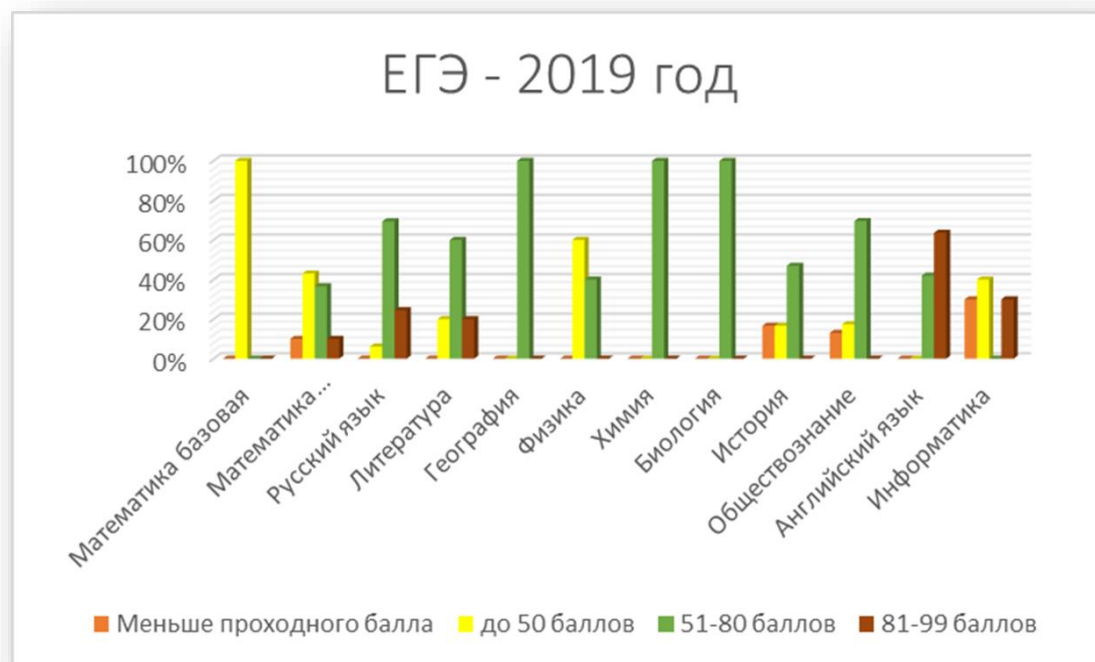
Предмет	Кол-во участников, не прошедших минимальный порог
Обществознание	3
Математика профильная	3
Информатика	3
История	1

Максимальный результат 98 баллов учащийся показал по русскому языку, высокий балл по английскому языку составил 93 балла.

Высокие баллы ученики получили по:

- русскому языку (12 учеников набрали более 81 балла, 24% всех выпускников),
- английскому языку (7 учеников набрали более 81 балла, 58% всех сдававших предмет),
- литературе 1 ученик набрал более 81 балла, 20% всех сдававших предмет.
- математику (профиль) на 81-99 баллов сдали только 10%, 3 ученика.

**Результаты прохождения итоговой аттестации выпускниками 11-х классов
2018-2019 учебный год**



Результат	Количество	Коэффициент	Балл к рейтингу
Результаты ЕГЭ (по сумме трёх экзаменов) не менее 250 баллов	7	1,5	10,5
Результаты ЕГЭ (по сумме трёх экзаменов) от 220 до 249 баллов	4	1	4
Результаты ЕГЭ (по сумме трёх экзаменов) от 190 до 219 баллов	12	0,5	6
Результаты ЕГЭ (по сумме трёх экзаменов) от 160 до 189 баллов	8	0,25	2
			22,5

Сравнительная таблица результатов (баллов) по сумме трех экзаменов:

Результаты ЕГЭ	ЕГЭ -2018	ЕГЭ-2019
Результат ЕГЭ (по сумме трёх предметов) выше 250 баллов	3	7
Результат ЕГЭ (по сумме трёх предметов) 220 - 245 баллов	8	4
Результат ЕГЭ (по сумме трёх предметов) 190 - 219 баллов	13	12
Результат ЕГЭ (по сумме трёх предметов) 160 -189 баллов	7	8
Медалисты	1	5

Количество выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в обучении»

2018 год	2019 год
1 выпускник	5 выпускников

ВЫВОД:

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о выполнении основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся, закончившие год на отлично, подтвердили свои знания, получив московские медали «За особые успехи в обучении».

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ГБОУ Школа № 1164 регламентируется календарным графиком, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Основными нормативными актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам, являются Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным начального общего, основного общего, среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях, локальные акты образовательной организации.

Продолжительность учебной недели- пять учебных дней в неделю, в субботу проводятся занятия системы дополнительного образования, выходной день- воскресенье.

Контингент образовательной организации

Контингент обучающихся на конец 2019 года составлял 1543 человек, из них: школьники -1089 человека, дошкольников- 454 человека.

<i>Звено</i>	<i>Количество обучающихся в 2017-2018 учебном году</i>	<i>Количество обучающихся в 2018-2019 учебном году</i>
<i>Начальная школа</i>	474	430
<i>Основная школа</i>	557	551

<i>Средняя школа</i>	98	108
<i>Всего по ОУ</i>	1129	1089

Комплектование классов по уровням:

<i>Уровень образования</i> <i>Количество классов</i>	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>
Общее количество	16	21	4
Средняя наполняемость	26,9	26,2	27

Сведения о классах-комплектах в 2018-2019 учебном году

<i>классы</i>	<i>количество классов</i>	<i>количество обучающихся</i>	<i>средняя наполняемость</i>	<i>тип</i>
1 классы	3	88	29,3	общеобразовательный
2 классы	4	101	25,3	общеобразовательный
3 классы	5	132	26,4	общеобразовательный
4 классы	4	109	27,3	общеобразовательный
всего	16	430	26,9	
5 классы	4	95	23,8	общеобразовательный
6 классы	4	118	29,5	общеобразовательный
7 классы	5	116	23,2	общеобразовательный
8 классы	4	103	25,6	общеобразовательный
9 классы	4	119	29,6	общеобразовательный

всего	21	551	26,4	
10 классы	2	59	28	универсальный профиль
11 классы	2	49	24,5	универсальный профиль технологический профиль
всего	4	108	27	
всего по ОО	41	1089	26,6	

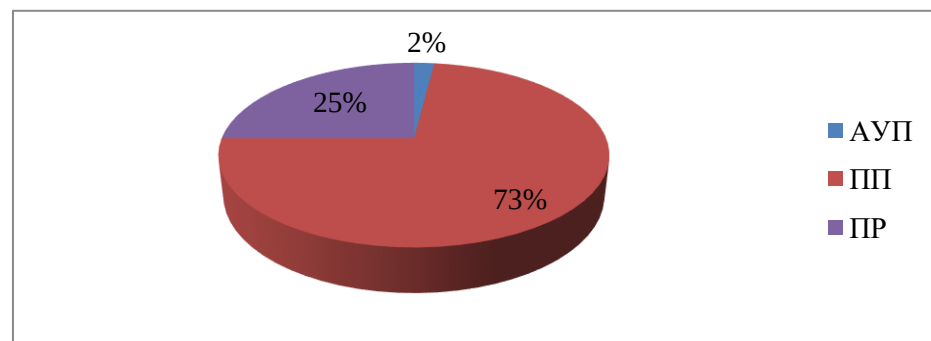
Кадровый состав образовательной организации

Общее количество сотрудников – 166 человека

Административно-управленческий персонал (АУП) – 4 чел. (2 %);

Педагогический персонал (ПП) – 121 чел. (73 %);

Прочие работники – 41 чел. (25 %).



Сведения о педагогических работниках по уровню образования.

Высшее педагогическое образование имеют 92% педагогических работников. Из них имеют ученую степень кандидата наук - 2 человека.

Образовательная деятельность

Образовательный процесс на каждом уровне образования строится на основании соответствующей основной образовательной программы.

Особенности работы дошкольных групп

На базе дошкольных групп ГБОУ Школа №1164 работали 11 групп 12 - часового пребывания детей (362 чел);
2 группы кратковременного пребывания (75 чел); 5 групп – семейный детский сад (17 чел)

Комплектование групп:

Критерии	2018-2019
Младшая	2
Средняя	2
Старшая	4
Подготовительная	3
Итого групп:	11

Наполняемость групп:

Критерии	2018-2019
Общее количество детей	454
ГКП 1	38
ГКП 2	37
Младшая № 2	34
Младшая № 12	34
Средняя № 1	34
Средняя № 6	36
Старшая № 5	31
Старшая № 7	34
Старшая № 8	32
Старшая № 10	33
Подготовительная № 3	29
Подготовительная № 4	32
Подготовительная № 9	33
СДС 1	3
СДС 2	3
СДС 3	4
СДС 4	3
СДС 5	4

В 2018-2019 учебном году 94 воспитанника получили дошкольное образование. Из них 60 выпускников на основании заявлений родителей (законных представителей) переведены в 1-й класс ГБОУ Школа № 1164, что составило 63,8%.

Результаты образовательного процесса

Данные по степени обученности составлены на основании ЭЖД МРКО за 2018-2019 учебный год.

<i>класс</i>	<i>кол-во</i>	<i>отл.</i>	<i>хор.</i>	<i>всего</i>	<i>на 3</i>	<i>с одной «3»</i>	<i>с «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>
2 а							0	100	
2 б							0	100	
2 в							0	100	
2 г							0	100	
всего	101	10	51	61	40		0	100	60
3 а							0	100	
3 б							0	100	
3 в							0	100	
3 г							0	100	
3 д							0	100	
всего	132	18	63	81	51		0	100	61
4 а							0	100	
4 б							0	100	
4 в							0	100	
4 г							0	100	
всего	110	12	53	65	47		0	100	60
итого	345	40	167	207	138		0	100	60
<i>класс</i>	<i>кол-во</i>	<i>отл.</i>	<i>хор.</i>	<i>всего</i>	<i>на 3</i>	<i>с одной «3»</i>	<i>с «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>
5 а	24	0	6	6	17	1	0	100	25

5 б	25	3	11	14	11	0	0	100	56
5 в	25	1	8	9	13	3	0	100	26
5 г	23	0	9	9	11	3	0	100	39
всего	97	4	34	38	52	7	0	100	39
6 а	28	1	4	5	17	1	5	17,8	18
6 б	29	2	9	11	14	4	0	100	38
6 в	29	1	6	7	21	1	0	100	24
6 г	32	4	9	13	13	6	0	100	41
всего	118	8	28	36	65	12	4,2	96	31
7 а	21	0	3	3	17	0	1	95	14
7 б	24	2	10	12	6	6	0	100	50
7 в	24	0	6	6	17	1	0	100	25
7 г	25	3	8	11	12	1	1	92	44
7 д	23	0	12	12	11	0	0	100	52
всего	117	5	36	44	63	8	2	98,3	41
8 а	24	0	2	2	22	0	0	100	8
8 б	29	3	11	14	14	1	0	100	48
8 в	23	0	2	2	19	2	0	100	9
8 г	27	1	4	5	21	1	0	100	19
всего	103	4	19	23	76	4	0	100	22
9 а	29	2	4	6	21	2	0	100	21
9 б	30	0	5	5	24	1	0	100	17
9 в	31	2	6	8	23	0	0	100	26
9 г	29	0	4	4	25	0	0	100	14
всего	119	4	19	23	93	3	0	100	19
итого	554	25	136	161	347	39	7	99	29
10 а	29	5	15	20	7	2	0	100	69
10 б	31	2	5	7	23	1	0	100	23
11 а	25	2	5	7	17	1	0	100	28
11 б	24	2	6	8	13	3	0	100	33
итого	109	11	31	42	60	7	0	100	38

По итогам 2018-2019 учебного года зафиксирована низкая степень обученности в 6а, 7а, 8а, 8в, 9г классах.

76 обучающихся закончили учебный год на отлично;

334 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5»;

61 обучающийся закончили учебный год с одной «3».

Традиционно одну «4» и одну «3» обучающиеся имеют по математике, русскому и английскому языкам.

Решением педагогического совета и на основании пункта 2 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 18 обучающихся признаны завершившими 2018-2019 учебный год с академическими задолженностями и переведены в следующий класс условно. Оставлены на повторное обучение – 4 обучающихся.

Задачи школы на 2019-2020 учебный год, утверждены решением педагогического совета школы от 30.08.2019 г.

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников, принять участие в олимпиадах ДОНМ.
2. Повысить надежность результатов ЕГЭ, а также объективность внутришкольного оценивания, создав надежную систему внутришкольного контроля для обеспечения объективной оценки знаний обучающихся, которая не будет дезориентировать, и вводить в заблуждение семьи московских школьников при определении дальнейшей образовательной траектории и профессиональной ориентации выпускников школы.
3. Использовать электронную форму проведения диагностик в онлайн-сервисе самоподготовки и самопроверки «Мои достижения» в разделе «Диагностики, проводимые МЦКО» <https://myskills.ru> для независимой проверки знаний, по единым критериям, идентичным проверке работ ГИА.
4. Повысить качество подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации ГИА-11. Снизить долю обучающихся, не преодолевших минимальный порог по результатам государственной итоговой аттестации до 3 – 5 % (по обществознанию, истории и информатике).
5. Увеличить количество независимых диагностик МЦКО, в том числе метапредметных, диагностик читательской грамотности. Провести все обязательные корректирующие диагностики для учащихся 9-х и 11-х классов по математике, русскому языку и истории, обществознанию, биологии, химии (по выбору).

Диагностика Московского центра качества образования

В 2018-2019 учебном году школа активно использовала возможности, предоставляемые Московским центром качества образования (МЦКО) для независимого мониторинга уровня достижения образовательных результатов обучающихся.

Дата проведения	Класс	Название диагностической работы	Количество участвовавших, чел.	Коэффициент результата	Распределение по уровням достижения обучающимися планируемых результатов обучения в %							
					низкий		средний		повышенный		высокий	
					"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
03.10.2018	9А	Корректирующая обязательная диагностика по математике	25	0,65	0	0,0%	2	8%	7	28%	16	64%
03.10.2018	9Б		30	0,92	0	0%	3	10%	22	73%	5	17%
03.10.2018	9В		28	0,9	0	0%	2	7%	19	68%	7	25%
03.10.2018	9Г		28	0,6	0	0%	0	0%	11	39%	17	61%
19.09.2018	10А	Диагностика метапредметных умений	25	1,03	1	4%	15	60%	7	28%	2	8%
19.09.2018	10Б		20	0,88	1	5%	4	20%	14	70%	1	5%
04.10.2018	5А	Диагностика метапредметных умений	20	0,65	0	0%	3	15%	11	55%	6	30%
04.10.2018	5Б		24	0,76	2	8%	4	17%	7	29%	11	46%
04.10.2018	5В		24	0,8	0	0%	6	25%	14	58%	4	17%
04.10.2018	5Г		19	0,9	1	5%	7	37%	8	42%	3	16%
24.10.2018	9А	Корректирующая обязательная диагностика по русскому языку	23	0,89	1	4%	6	26%	14	61%	2	9%
24.10.2018	9Б		30	0,9	2	7%	8	27%	18	60%	2	7%
24.10.2018	9В		26	0,94	2	8%	8	31%	13	50%	3	12%
24.10.2018	9Г		26	0,83	0	0%	8	31%	13	50%	5	19%
05.12.18	10А	Корректирующая обязательная диагностика по математике	21	1,04	1	5%	9	43%	10	48%	1	5%
05.12.18	10Б		20	0,8	0	0%	3	15%	13	65%	4	20%
08.11.18	10А	Диагностика учебных достижений обучающихся по русскому	25	1,11	4	16%	13	52%	6	24%	2	8%
08.11.18	10Б		21	0,84	0	0%	3	14%	11	52%	7	33%
15.11.18	8Г	Обязательная диагностика учебных достижений обучающихся по физике (по жеребьевке)	25		1	4%		0%		0%	1	4%
16.01.19	8Б	Диагностика метапредметных (познавательных) умений в	26	0,95	1	4%	6	23%	18	69%	1	4%
16.01.19	8В		22	0,81	0	0%	4	18%	11	50%	7	32%
16.01.19	8Г		22	0,9	2	9%	6	27%	10	45%	4	18%

		области естествознания и математики										
31.01.19	4Б	Диагностика метапредметных (познавательных) умений	24	1	4	17%	15	63%	5	21%	0	0%
31.01.19	4В		27	0,86	3	11%	13	48%	9	33%	2	7%
31.01.19	4Г		27	1,08	3	11%	20	74%	4	15%	0	0%
13.02.19	7Б	Диагностика метапредметных (познавательных) умений	22	1	1	5%	14	64%	6	27%	1	5%
13.02.19	7В		20	0,75	0	0%	5	25%	10	50%	5	25%
13.02.19	7Г		22	0,94	0	0%	13	59%	6	27%	3	14%
13.02.19	7Д		21	1,02	3	14%	10	48%	7	33%	1	5%
28.02.19	4Б	Диагностика читательской грамотности	25	1,01	3	12%	15	60%	5	20%	2	8%
28.02.19	4В		27	0,85	2	7%	11	41%	7	26%	7	26%
28.02.19	4Г		28	1,01	3	11%	16	57%	6	21%	3	11%
		ИТОГО:	773		41		252		322		135	
		Итого без "2", в %	80%									
		В процентах (%):	89%		5%		33%		42%		17%	

Образовательная организация строит такую модель управления качеством образования, сочетая внутреннюю и внешнюю оценку. Обе эти оценки взаимосвязаны и позволяют видеть уровень образовательных результатов Школы в сравнении с данными по городу.

На основе анализа полученных результатов видно, какие вопросы недостаточно усвоены учащимися, не отработаны учителем, на чем следует сосредоточить свое внимание. В то же время можно видеть системные дефициты компетенций педагогов, что является сигналом к изменениям в планах повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Независимые диагностики следует рассматривать как элемент подготовки к государственной итоговой аттестации. Системная работа в данном направлении позволила избежать ненужных стрессов и волнений, повышать уровень прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации к моменту окончания 2 и 3 уровня образования.

Участие обучающихся в олимпиадном движении в 2018-2019 учебном году

Московская олимпиада школьников

1 призер – МХК (Искусство)

Всероссийская олимпиада школьников

Результаты школьного этапа олимпиады школьников

Предмет	Этап ВсОШ	Призёры	Победители
Английский язык	Школьный этап	4	2
Астрономия	Школьный этап	1	0
Биология	Школьный этап	2	1
География	Школьный этап	2	0
Информатика	Школьный этап	3	4
Искусство (МХК)	Школьный этап	10	5
История	Школьный этап	2	1
Литература	Школьный этап	11	1
Математика	Школьный этап	49	14
Обществознание	Школьный этап	15	11
Право	Школьный этап	1	1
Русский язык	Школьный этап	15	2
Технология (культура дома)	Школьный этап	17	9
Технология (техника и техническое творчество)	Школьный этап	1	9
Физика	Школьный этап	7	1
Физическая культура (девушки)	Школьный этап	3	14
Физическая культура (юноши)	Школьный этап	7	6
Химия	Школьный этап	3	4
Экономика	Школьный этап	5	2
ИТОГО:		158	87

Сравнительная таблица результативности участия учащихся в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров
---------	--------------------	-----------------

	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Английский язык	6	2	44	4
Астрономия	0	-	4	1
Биология	3	1	24	2
География	6	-	46	2
Информатика и ИКТ	0	4	24	3
Искусство (МХК)	0	6	25	9
История	2	1	66	2
Итальянский язык	0	-	0	-
Литература	8	1	65	11
Математика	3	14	56	49
ОБЖ	1	0	24	0
Обществознание	1	11	54	15
Право	0	1	47	1
Русский язык	11	2	71	15
Технология (культура дома)	0	8	0	18
Технология (роботехника)	0	-	0	-
Технология (техника и техническое творчество)	0	9	0	1
Физика	0	1	9	7
Физическая культура	0	20	10	10
Французский язык	0	-	0	-
Химия	0	4	7	3
Экология	0	-	35	-
Экономика	1	2	11	5
ИТОГО:	42	87	622	158

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ этап ВсОШ 2019 призёры и победители

Название олимпиады	Фамилия*	Имя*	Отчество	Класс обучения*	Результат участия
Русский язык, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Бородаевский	Андрей	Сергеевич	9в	призёр
Русский язык, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Шепель	Екатерина	Алексеевна	10а	призёр
Английский язык, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Чекун	Екатерина	Андреевна	10а	призёр
Английский язык, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Рейнер	Дмитрий	Александрович	11а	победитель
Английский язык, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Шепель	Екатерина	Алексеевна	10а	призёр
Искусство (МХК), 2018-2019 год, 2 этап	Пояркова	Диана	Юрьевна	8г	призёр
Литература, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Свищев	Виктор	Сергеевич	9б	призёр
Обществознание, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Чиженкова	Екатерина	Юрьевна	7б	призёр
Обществознание, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Багирян	Элина	Ричардовна	7г	призёр
Обществознание, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Монахов	Артём	Александрович	7б	призёр
Обществознание, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Тишин	Виктор	Дмитриевич	7г	призёр
Физика, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Шепель	Илья	Алексеевич	8б	призёр
Физическая культура, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Ватолкин	Даниил	Максимович	7а	Призёр
Физическая культура, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Фролова	Анастасия	Максимовна	7д	Призёр
Физическая культура, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Поллюляк	Анастасия	Анатолевна	7б	Призёр
Физическая культура, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Сироштан	Никита	Шамилевич	7в	Призёр
Физическая культура, 2018-2019 учебный год, 2 этап	Афоница	Светлана	Андреевна	11а	Призёр

Призёры – 16

Победители – 1

Отчет по призерам и победителям муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

	Фамилия*	Имя*	Отчество	Класс обучения*	Результат участия
<i>Русский язык</i>	Бородаевский	Андрей	Сергеевич	9	призёр
	Шепель	Екатерина	Алексеевна	10	призёр
<i>Английский язык</i>	Чекун	Екатерина	Андреевна	10	призёр
	Рейнер	Дмитрий	Александрович	11	победитель
	Шепель	Екатерина	Алексеевна	10	призёр

<i>Искусство (МХК)</i>	Пояркова	Диана	Юрьевна	8	призёр
<i>Литература</i>	Свищев	Виктор	Сергеевич	9	призёр
<i>Обществознание</i>	Чиженкова	Екатерина	Юрьевна	7	призёр
	Багирян	Элина	Ричардовна	7	призёр
	Монахов	Артём	Александрович	7	призёр
	Тишин	Виктор	Дмитриевич	7	призёр
<i>Физика</i>	Шепель	Илья	Алексеевич	8	призёр
<i>Физическая культура</i>	Ватолкин	Даниил	Максимович	7	Призёр
	Фролова	Анастасия	Максимовна	7	Призёр
	Полюляк	Анастасия	Анатольевна	7	Призёр
	Сироштан	Никита	Шамилевич	7	Призёр
	Афонина	Светлана	Андреевна	11	Призёр

Региональный этап ВсОШ 2019- 2020 учебного года

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения	Тип диплома
Физическая культура	Афонина	Светлана	Андреевна	11	призёр
Русский язык	Шепель	Екатерина	Алексеевна	10	призёр
Русский язык	Ухова	Мария	Дмитриевна	10	призёр
История	Ухова	Мария	Дмитриевна	10	призёр
Обществознание	Ухова	Мария	Дмитриевна	10	призёр

Призеры- 3 человека.

Участие в олимпиаде «Музеи Парки Усадьбы» 2018-2019 год

Класс	Зарегистрированные команды	Индивидуальное участие	ИТОГИ олимпиады	
			Победители	Призёры
детский сад	0	3	2	1
1 - 4 классы	1	7	4	1
5	0	1	1	0
6	4	1	4	1

7	2	0	2	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10-11 классы	1	0	1	0
5-9 классы	4	2	7	1
ИТОГО:	6	12	14	3

Результаты Всероссийской олимпиады 2018-2019 учебный год (школьный этап) 4 классы.

Предмет ВсОШ	Этап проведения	Участник	Призеры	Победители
Русский язык	Школьный	20	5	1
Математика	Школьный	19	3	1

Воспитательная работа

В 2019 учебном году воспитательная работа Школы велась в соответствии с целью Программы духовно-нравственного воспитания школы и задачами, выдвинутыми на этот учебный год.

Целью совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2018-2019 учебном году прошли следующие мероприятия

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Гражданско-	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11	04.09.18	Сидорова И.А.

патриотическое	Радиолинейка и классные часы, посвященные памяти Беслана.		11.09.18	Плотникова Е.И.
	«Урок в музее». День начала Московской битвы (классные часы, урок в музее).	5-8	08.09.18	Гераскина Е.В.
	Радиолинейка, посвященная Международному дню мира.	1-11	21.09.18	Сидорова И.А. Плотникова Е.И.
Физкультурно-оздоровительное	Неделя безопасности «Внимание, дети!» (Квесты, встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС). Инструктажи с обучающимися.	1-11	24-28.09.18	Кириллова А.А. Саввин Г.А. Кл. руководители
	Сдача норм ГТО.	1-11	14.09.18	Толбузина В.Г.
	Турниры «Я люблю баскетбол», «Я люблю волейбол»	2-4	22.09.18	Толбузина В.Г.
Нравственное, художественно-эстетическое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (по отдельному графику).	1-11	03.09.18	Дубровина И.Е., Букарева С.В., Плотникова Е.И. Кл. руководители
	Фестиваль «Наши общие возможности – наши общие результаты».	1-11	22.09.18	Крюкова Н.О. Букарева С.В., Дубровина И.Е. Кириллова А.А.

	Участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы».		в течение месяца	Кл. руководители
Самоуправление в школе и в классе	Выборы лидеров класса (от каждого класса по 1 ученику на Совет актива). Заседание Совета актива		11-15.09.18	Кл. руководители Шарыпина В.Ю.
Профориентационное направление	Урок финансовой грамотности.	5-10кл.	в течение месяца	Кл. руководители
	Университетские субботы.	2-11 кл	в течение месяца	Кл. руководители
	Мероприятия в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ».	7-10 кл.	по графику	Кл. руководители
Социально- педагогическое	Корректировка списков обучающихся (на учете в ОДН, КДН и ЗП, внутришкольном, дети-инвалиды). Корректировка социального паспорта школы, с учетом обновленных социальных паспортов классов.	1-11 кл.	В течение месяца	Кл. руководители, Шувалова О.М
	Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета в кружках и секциях учреждений дополнительного образования.		В течение месяца	Кл. руководи тели, зам. по УВР
	Совет профилактики.		по отдельному плану	Шувалова О.М.
	Рейды по внешнему виду, индивидуальная работа с опоздавшими.		18-22.09.18	Кл. руководители, дежурные учителя.
	Родительские собрания в классах.		1-3 неделя сентября	Кл. руководители

	Общешкольное родительское собрание .		28.08 – 5 е классы 13.08- 6-11 классы	Администрация
ОКТАБРЬ				
Гражданско-патриотическое	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	1-11 кл.	16.10.18	Учителя физики, биологии. Классные руководители
	День гражданской обороны (радиолинейка).	1-11 кл.	04.10.18	Сидорова И.А. Плотникова Е.И.
Физкультурно-оздоровительное	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (открытый урок, классные часы).	1-11 кл.	30.10.18	Удалова Т.В. Саввин Г.А. Кл. руководители
	Открытие школьного турнира «О-ле, Чемпион».	5-11	01.10.18	Толбузина В.Г. Учителя физической культуры
	Комплексные соревнования по сдаче отдельных нормативов комплекса ГТО.	1-11	30.10.18	Толбузина В.Г.
Нравственное, художественно-эстетическое	Посвящение в первоклассники.	1-е кл.	19.10.18	Букарева С.В. Кириллова А.А. Сидорова И.А.

				Кл. руководители
	Игра-квест «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	1-2 кл. 3-4 кл.	15.10.18 17.10.18	Кириллова А.А.
	Международный день учителя. День самоуправления. Праздничный концерт.	1-11 кл.	05.10.18	Дубровина И.Е. Сидорова И.А. Крюкова Н.А.
	Осенний бал.	3-4 5-6	23.10.18 24.10.18	Букарева С.В. Кириллова С.В. Елатомцева А.Б. Дубровина И.Е.
	Международный день школьных библиотек (Радиолинейка).	1-11 кл.	23.10.18	Сидорова И.А. Плотникова Е.И.
	Всероссийского урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева.	5-11 классы	26.10.18	Дубровина И.Е. Копытцева Е.Ю.
Самоуправление в школе и в классе	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя: День самоуправления. - Концертная программа.	1-11 кл.	с 1 по 5.10.18	Шарыпина В.Ю. Совет актива
Профориентационное	Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2019», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	9,11	В течение месяца	Кл. руководители

Социально-педагогическое	Профилактика табакокурения среди обучающихся.	7-11		Кл. руководители
	Индивидуальная работа с детьми, требующими педагогического внимания.	1-11	в течение месяца	кл. руководители
	Совет профилактики.		по отдельному плану	Шувалова О.М.
	Классные родительские собрания (пролонгированные).		в течение месяца	Кл. руководители
НОЯБРЬ				
Гражданско-патриотическое воспитание	4 ноября -День народного единства (радиолинейка).	1-11	2.11.18	Сидорова И.А. Плотникова Е.И.
	Классные часы «День народного единства».	5-11	13.11.18	Классные руководители
	День рождения школы (радиолинейка).	1-11	9.11.18	Сидорова И.А. Плотникова Е.И.
	День открытых дверей.	1-11	10.11.18	Дубровина И.Е. Крюкова Н.О. Педагоги организаторы
Физкультурно-оздоровительное	Комплексные соревнования по сдаче отдельных нормативов комплекса ГТО.	1-11	ноябрь - декабрь	Учитель физической культуры
	Школьный турнир по футболу.	5-11	05.11.18	Толбузина В.Г.

Нравственное, художественно- эстетическое	16 ноября - Международный день толерантности (радиолинейка, классные часы).	5-11	16.11.18	Кл. руководители, Сидорова И.Н. Плотникова Е.И.
	27 ноября - День матери в России (радиолинейка). Концерт, посвященный Дню матери.	1-11	27.11.18	Сидорова И.Н. Плотникова Е.И. Букарева С.В. Кириллова А.А.
	Всемирный день приветствий	1-11 кл.	21.11.18	Кл. руководители
Самоуправление в школе и в классе	Проведение рейда по внешнему виду учащихся и рейда «Пропуски».	5-11	В течение месяца	Шарыпина В.Ю. Совет актива
Профориентационное	Университетские субботы.	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Социально- педагогическое				
ДЕКАБРЬ				
Гражданско- патриотическое	3 декабря - День Неизвестного Солдата (классные часы).	1-11	03-10.12.18	Классные руководители Дубровина И.Е.
	12 декабря - День Конституции Российской Федерации (классные часы).	1-11		Кл. руководители

	Радиолинейка.			Сидорова И.А. Плотникова Е.И.
	5 декабря – день начала контрнаступления Красной Армии под Москвой - Урок в музее. Классные часы.	5-6 1-11	5.12.18	Гераскина Е.В. Кл. руководители
	9 декабря - День героев Отечества Урок мужества в актовом зале.	8-9	10.12.18	Дубровина И.Е. Гераскина Е.А.
Физкультурно-оздоровительное	Школьный турнир по волейболу.	5-11	декабрь	Учителя физической культуры
	Соревнования на призы Деда Мороза. Весёлые старты.	1-4	20-28.12.18	Учителя физической культуры, кл. рук 1-4 кл.
	Комплексные соревнования по сдаче отдельных нормативов комплекса ГТО.	1-11	14.12.18	Толбузина В.Г.
Нравственное, художественно-эстетическое	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына.	10-11	11.12.18	Копытцева Е.Ю., учителя литературы
	Игра-квест «Москва и москвичи!»	1-2 кл. 3-4 кл.	03.12.18 04.12.18	Кириллова А.А.
	Метапредметный брейн-ринг	3 классы	06.12.18	Кириллова А.А.
		4 классы	07.12.18	Сидорова И.А.

	Новогодние мероприятия.	1-11	по отдельному графику	Кириллова А.А. Сидорова И.А. Плотникова Е.И. Пачинин И.Е. Букарева С.В. Панин А.Е. Кл. руководители
Самоуправление в школе и в классе	Помощь начальным классам в украшении классов и подготовки к Новому Году.	1-4	В течение месяца	Шарыпина В.Ю.
Профориентационное	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	9-10	в течение месяца	Учителя информатики
Социально-педагогическое	Работа с детьми, требующими педагогического внимания.	1-11	по отд. плану	Шувалова О.М.
	Участие в городских социально-значимых проектах. Учебный день в музее (Государственный музей А.С. Пушкина).	8-е	11.12.18	Дубровина И.Е. Акимова Е.В. Лукин Б.В.

Работа школьного музея

№	Дата	Название	Мероприятие проводится	Содержание (вид деятельности и с описанием)	ССЫЛКИ,

1	14 мая 2019 года	«Учительская газета» выпуск о нашем МРСД	МРСД, «Учитель ская газета»	Написание нескольких статей о школах Писцовой улицы «Учителя с Московской окраины» «Игра в историю»	«УГ Москва», №20 от 14 мая 2019 года http://ug.ru/archive/79115 http://www.ug.ru/archive/79169
2	6 Июля- 27 августа 2019	«Мой район в годы войны»	Городск ой проект в рамках (МРСД- 34), Мос Гор Дума, ЦМБОВ на Поклонн ой Горе	Создание интерактивн ой карты «Мой район в годы войны» по Савёловско му району, координатор ом которого являлась Гераскина Е.В. от нашей школы	https://moiraion.moscow/map
3.	9 сентябр я	«Блокаде Ленинграда посвящается»	Меропр иятие в школьно	- написание сценария - подбор	https://sch1164.mskobr.ru/muzei_gbou_shkoly_1164

	2019		м музее Экскурс ия для учащихс я 5 классов	видео— аудио- фото- материалов - координаци я с Советом Ветеранов и администра цией школы	
4.	17 Сентябр я 2019	«Из истории школ Писцовой улицы»	Экскурс ия в школьно м музее для родител ей учащихс я 5 классов	Экскурсия с рассказом о 102-летних традициях школ Писцовой улицы	https://sch1164.mskobr.ru/muzei_gbou_shkoly_1164
5	24 сентябр я 2019	Клуб учителей газеты Вечерняя Москва «Народные промыслы не устаревают и в цифровую эпоху»	Городск ой проект Департа мента Образов ания и Департа мента рекламы и СМИ «Пресса	Выступлени е в прямом эфире Клуба учителей с рассказом о традициях преподавани я истории и традиций народных промыслов в школах	https://vm.edupressa.ru/klub-uchitelej/vstrechi-kluba/narodnye-promysly-ne-ustarevajut-i-v-tsi/

			в образова нии» Газеты Вечерня я Москва Прямой эфир телекана ла Вечерня я Москва	Писцовой улицы (в основном – в школе №211 Писцовая 14А) с последующе й публикацие й	
6	24 сентябр я 2019	«Экскурсия в 1941 год Память о войне - в школьном музее»	«УГ Москва» , №39 от 24 сентября 2019 года	Статья Е.В. Гераскиной о преподавани и истории Великой Отечественн ой войны в школе и школьном музее	http://www.ug.ru/archive/80897
7	06.11.20 19	«Невероятные приключения пятиклассников в музее»	Газета «Вечерн яя Москва» приложе ние для	Гераскина Е.В. написала статью о работе кружка	https://vm.edupressa.ru/klub-uchitelej/urok-s-gazetov/neveroyatnye-prikljucheniya-pyatiklassni/

			московских школ «Пресса в образовании»	«Юные краеведы» с тематическими публикациями газеты «Вечерняя Москва»	
8	03.12.2019	Окружной смотр в рамках проекта «Мой район в годы войны»	МГД, ДОГМ, МРСД-34	Создан и представлен ролл-ап	
9	10.12.2019	«ГБОУ Школа №1164: Рассказ о Московской битве» статья в газете	Газета «Вечерняя Москва» приложение для московских школ «Пресса в образовании»	Гераскина Е.В. написала статью в рубрике «Урок с газетой», которая предназначена для обмена опытом между учителями г. Москвы	https://vm.edupressa.ru/klub-uchitelej/urok-s-gazetoj/gbou-shkola-1164-rasskaz-o-moskovskoj-bit/

10	11.12.2019	Урок в музее Коломенское	Музей Коломенское, ДОГМ, школа 1164	Гераскина Е.В. провела в музее Коломенское уроки, посвященные истории и архитектуре Коломенского, итогом стало проведение теста, предложенного музеем. С работой 10-А справился.	https://sch1164.mskobr.ru/showAlbum/184/313
11	Конец декабря 2019	«Ретро-ёлка»	Урок в музее ГБОУ школы 1164	Авторская экскурсия «Из истории Нового года» для 5-х – 6-х классов Было проведено 5 экскурсий	

Школьное самоуправление

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2019 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Спартакиада школьников «Президентские игры».
- Товарищеский матч между учениками и учителями(теннис,волейбол)

- Поздравление учителей с Днём Учителя, День самоуправления
- Арт-конкурс граффити «Великая Победа: события и люди! Посвящённый 75-й годовщине Победы в ВОВ (Патриотическое событие ,6 исторических картин в технике граффити на фасадах зданий)
- Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим»
- Диспут «Детский Закон: «за» и «против».
- Акции «Твори добро», «Теплые окна», «Обелиск», «Чтобы старость была в радость», «Чистые реки - чистые берега», «Экологическая тропа».
- Акция «Поможем птицам перезимовать» (Конкурс кормушки для птиц)
- Волонтёрский проект «Корабль Надежды»
- Праздники «День Святого Валентина» 8 марта и 23 февраля,
- Лекции «Раздельный сбор и переработка отходов»
«Здоровый образ жизни»
- Просветительский проект «Субботы активиста» (личностное развитие, информационно-медийное направление)
- Новогодняя мастерская (конкурс Символ года- ёлочная игрушка)
- Отчётно-выборная конференция
- Проект акции «Мы против сквернословия»

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2020/21 учебном году:

- создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
- 2 Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления

Итоги 2019 учебного года

Подводя итог воспитательной работы за 2019 год можно отметить, что объем запланированных мероприятий был выполнен. Все направления воспитания и социализации дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.

Работа социально-психологической службы

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Для этого создана материально-техническая база в дошкольных и школьных корпусах: наличие рабочих мест учителя с точками доступа к Интернету.

В 2019 году в ГБОУ Школа № 1164 воспитывались и обучались дети, имеющие инвалидность.

Детям, имеющим ОВЗ и/или инвалидность, в школе согласно заключениям ЦПППК г. Москвы обеспечиваются специальные образовательные условия: групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогами-специалистами (учителями-логопедами, педагогами-психологами, дефектологами), осуществляется обучение по адаптированным основным образовательным программам.

В Школе работает психолого-педагогический консилиум, основной задачей которого является консультирование воспитанников и обучающихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, а также детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, определение для них объема и характера коррекционной помощи педагогов-специалистов.

Профилактика правонарушений

Одним из направлений работы социальной службы является профилактика негативных проявлений и правонарушений среди обучающихся с целью недопущения безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, вовлечения их в совершение противоправных действий, незаконное употребление и распространение НС и ПАВ.

В Школе ведется работа с обучающимися, состоящими на профилактическом внутришкольном учете, в ГДН ОМВД России и КДН и ЗП по Савеловскому району, району Якиманка, Беговому району г. Москвы.

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ГБОУ Школа № 1164 в 2019 году:

	ВШУ	из них в КДН и ЗП	из них в ГДН
на 01.01.2019	15	7	5
на 31.12.2019	16	9	7

На профилактическом внутришкольном учете также состоят семьи, находящиеся в СОП (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей). В Школе за 2019 год 1 семья, состоящая на всех видах профилактического учета:

Вид учета	на 01.01.2019	на 31.12.2019
ВШУ	0	1
КДН и ЗП	0	1
ГДН	0	1

Вопросы работы с обучающимися и семьями, состоящими на профилактическом учете, рассматриваются на ежемесячных заседаниях Совета по профилактике правонарушений. За 2019 год было проведено 9 заседаний.

В соответствии с приказом № 51 от 07.02.2006 г. «Об организации ведения в государственных образовательных учреждениях ДОГМ учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении» с каждым обучающимся и семьей, состоящим на профилактическом учете, реализуется план индивидуальной профилактической работы, направленной на профилактику совершения повторных правонарушений и оказание адресной помощи в преодолении проблем воспитания и обучения. В течение 2019 года обучающиеся, состоящие на ВШУ, повторных правонарушений не совершили.

В работе с обучающимися и семьями Школа взаимодействует:

- КДН и ЗП районов Савеловский, Беговой, Якиманка
- ГДН ОМВД России районов Савеловский, Беговой, Якиманка
- органы опеки и попечительства Савеловского района
- ГБУ ЦПСИД «Хорошевский»
- ГБУ физкультурно-досуговый центр «Гармония»
- ГБУ ГППЦ ДОНМ

С целью профилактики негативных проявлений среди обучающихся, пропаганды здорового образа жизни и актуализации правовых знаний в Школе были проведены следующие профилактические мероприятия:

	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Краткое описание
1	Неделя правовых знаний	14.01.2019-	Учащиеся 5-11 классов	Профилактика правонарушений в любой области

	«Равноправие»	21.01.2019	(690)	
	Неделя профилактики использования нецензурной лексики «Территория без сквернословия»	26.02.2019-04.03.2019	Учащиеся 1-11 классов (1000)	Пропаганда чистоты русского языка
	Встреча «Против алкоголя и наркотиков» совместно с Молодежной палатой Савеловского р-на при поддержке Управы Савеловского р-на с участием руководителя программы «Вести-Москва»	21.03.2019	Учащиеся и родители 7-11 классов (200)	Разъяснительный диалог о вреде НС, ПАВ, алкоголя, курения, пропаганда ЗОЖ
2	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	25.03.2019-29.03.2019	Учащиеся 5-11 классов (690)	Пропаганда ЗОЖ
3	Неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	03.09.2019-10.09.2019	Учащиеся 5-11 классов (690)	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления
4	Встреча с инспекторами ГДН ОМВД Савеловского района г.Москвы	21.10.2019-22.10.2019, 12.12.2019	Учащиеся 7-11 классов (300)	Разъяснение ст.228 УК, Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления
5	Наркотестирование	30.10.2019-31.10.2019	обучающиеся 8-х и 10-х классов (208)	Выявление незаконного потребления НС и ПАВ
6	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения МНПЦ наркологии	31.10.2019	Учащиеся 7-х и 10-х классов (150)	Разъяснительный диалог о вреде НС, ПАВ, алкоголя, курения, пропаганда ЗОЖ
7	Неделя профилактики	28.10.2019-	Учащиеся 5-11 классов	Пропаганда ЗОЖ

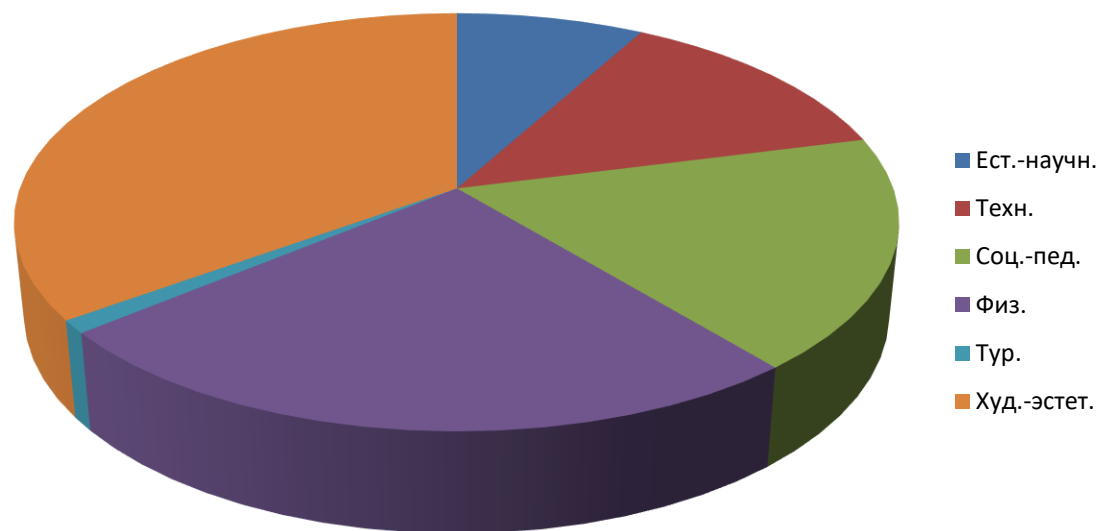
	употребления алкоголя и НС «Будущее в моих руках»	01.11.2019	(690)	
	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	26.11.2019-03.12.2019	Учащиеся 2-11 классов (900)	Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии

Дополнительное образование

В ГБОУ Школа № 1164 действуют кружки дополнительного образования. Занятия объединений проводятся по разработанным педагогами программам. Учитывая социальные запросы родителей, материально-техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования в 2019 году была представлена следующими направлениями:

Перечень количества объединений ДО (бюджетных/ внебюджетных)

<i>направление</i>	<i>Количество объединений ДО (бюджетных/внебюджетных)</i>
Естественно-научное	6 (4 /0)
Техническое	10 (9/1)
Социально-педагогическое	14 (7/7)
Физкультурно-спортивное	19 (8/11)
Туристско-краеведческое	1 (1/0)
Художественно-эстетическое	- 27 (20/7)



Итого:	77	
---------------	-----------	--

Таким образом, мы можем заметить, что в школе наиболее развито художественно-эстетическое и физкультурно- спортивное направления дополнительного образования, поэтому в следующем году есть смысл обратить внимание на расширение таких направлений, как техническое и туристско-краеведческое и естественно-научное.

Перспективы и планы развития

1. Совершенствование линии непрерывного образования и развития обучающихся, интеграции основного и дополнительного образования.
2. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.
3. Сотрудничество с ВУЗами, колледжами
4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
5. Совершенствование механизмов повышения качества образования и создание целостной системы оценки качества деятельности общеобразовательной организации.
6. Организация 100% занятости обучающихся в программах дополнительного образования.
7. Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями.
8. Развитие кадрового потенциала.

Форма отчета (справки) о результатах самообследования

образовательной организации с учетом интеграции показателей федерального и регионального значения

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы:
<https://mcrkpo.ru/news/2174>
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.

1. Оценка образовательной деятельности

Документ	Показатели	2019		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, основного и среднего образования	1562		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество переведенных из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	60 из 94, 63,8%		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	1089 16 чел. 1,47%		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0		

2. Оценка системы управления образовательной организации

Документ	Показатели	2019		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	201,76		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2127,29		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Из них: на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества	222361.05		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	59177,71		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	14679.2		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение объёма поступлений от приносящей доходы деятельности к объёму поступлений средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Из них: Объем поступлений от оказания платных услуг детям Объем поступлений от оказания платных услуг взрослым Объем поступлений от оказания иных платных услуг Объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающих образовательные программы дошкольного образования Объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований Объем поступлений от продажи товаров	6,6% 7656,7 873,3 5806,5 0 3,6		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	96756,90		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве Из них: Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	1,016 101965,05		

	в их числе: Средняя месячная заработная плата учителей Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	119583,60 80838.66		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	170939,40		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата прочих работников Из них: Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	64345,9 86,67		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Децильный коэффициент (Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода)	2,8		

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Вклад образовательной организации в качественное образование

Обеспечение массового качественного образования

Документ	Показатели	2019		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37,6%		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Общая численность обучающихся образовательной организации (чел.)	1562		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	81%		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (%)	61%		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (в сумме «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Академический (научно-технический) класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе»), кол-во классов/учеников	0		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен (чел.)	0		

Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.)	0		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Проведение уроков технологии на базе колледжей (да/нет)	нет		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Участие в проекте «Математическая вертикаль», да/нет	нет		

Результаты ОГЭ

Документ	Показатели	2019		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	66		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	4		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5,8%		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6,6%		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	93,4%		

Результаты ЕГЭ

Документ	Показатели	2019		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, сдавших ЕГЭ	49		

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	11		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	12		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	8		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	100%		

Результаты независимой диагностики

Документ	Показатели	2019		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	85%		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	93%		

Обеспечение условий для развития таланта

Документ	Показатели	2019		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78%		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	28%		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призёров и победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призёров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призёров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» в том числе: Численность призёров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	16/1 0		

Развитие профессиональных умений

Документ	Показатели	2019		
Портфолио директора школы	Количество участников Junior Skills (компетенций/человек)	0		
Портфолио директора школы	Количество победителей и призёров регионального этапа Junir Skills (компетенции/человек)	0		
Портфолио директора школы	Количество победителей и призёров всероссийского этапа Junir Skills (компетенции/человек)	0		
Портфолио директора школы	Количество участников регионального этапа Абилимпикс (компетенции/человек)	0		

Массовый любительский спорт

Документ	Показатели	2019		
Портфолио руководителя образовательной организации	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО	55		
Портфолио руководителя образовательной организации	Количество команд-победителей и призеров межрайонного этапа соревнований по футболу и волейболу	6		
Портфолио руководителя образовательной организации	Количество команд победителей и призеров межрайонного этапа соревнований: Президентские состязания, президентские спортивные игры, чемпионат Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	2		
Портфолио руководителя образовательной организации	Количество команд победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, президентские спортивные игры, чемпионат Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	0		
Портфолио руководителя образовательной организации	Количество команд победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские состязания, президентские спортивные игры, чемпионат Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	0		

Обеспечение безопасности образовательной организации

Документ	Показатели	2019		
Справка руководителя	Показатель отсутствия травм (1-количество травм/контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 –идеальный показатель отсутствия травм	0,81		

Анализ правонарушений

Документ	Показатели	2019		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года В том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	411 0		

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года В том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	7 0		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	7 0		

4. Оценка организации учебного процесса

Документ	Показатели	2019		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9,6%		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5%		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,6%		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0		

Дополнительное образование

Документ	Показатели	2019		
Региональные показатели самообследования образовательной организации Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%) Из них: в данной организации	81%		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0		

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

Готов к учебе, жизни и труду в современном мире

Документ	Показатели	2019		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Взаимодействие с Ассоциацией победителей олимпиад. Количество кружков по общеобразовательным предметам, в которых занимается не менее 7 человек. Количество кружков профессионального направления.	0		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель» и согласованных с заместителем руководителя ДОНМ, чел.	3		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Сохранность педагогических работников, вновь принятых на работу в ОО. (Количество принятых/ количество продолжающих трудиться)	1/1		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Подготовка управленческого кадрового резерва за время работы руководителем данной ОО. Количество назначенных на должность руководителя ОО, чел.	0		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество назначенных на должности заместителей руководителей ОО, подведомственных ДОНМ.	0		
Портфолио директора школы	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Инженерный класс в московской школе»	0		
Портфолио директора школы	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Медицинский класс в московской школе»	0		
Портфолио директора школы	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Академический класс в московской школе»	0		
Портфолио директора школы	Наличие в школе 10-11 классов проекта «ИТ-класс в московской школе»	0		

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Документ	Показатели	2019		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Общая численность педагогических работников	121		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля), среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91%		

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность работников образовательной организации	166		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность/ Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) Из них: численность учителей	73% 64		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	8		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность административно-управленческого персонала	4		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность прочих работников Из них: Численность финансово-экономических работников В том числе: Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы Численность внешних совместителей Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	41 2 159 7 0		

Московская электронная школа (МЭШ)

Документ	Показатели	2019		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ	0		

Количество учителей-победителей олимпиад

Документ	Показатели	2019		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество учителей-победителей олимпиад (метапредметная олимпиада «Московский учитель», Новый учитель новой информатики. Перезагрузка. «Учитель школы большого города»	0		

Информация о кадровом обеспечении:

Документ	Показатели	2019		

Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Количество/ доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел. /%	62 чел., 68,9%		
		52 чел., 57,8%		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Доля учителей, работающих на данный момент в 8-11 классах, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ и опубликовавших результат не ниже высокого уровня, от общего числа учителей 8-11 классов, %	53%		
Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших ознакомительный тренинг, от общего количества принятых на работу в текущем году	47%		

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Документ	Показатели	2019		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	43		

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Документ	Показатели	2019		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да Нет Нет Нет Нет нет		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	100%		

9. Оценка материально-технической базы

Документ	Показатели	2019		
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,390		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	19464,8		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	16,28		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0		