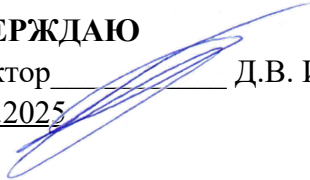


РАССМОТРЕН

На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 18.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Д.В. Исаев
20.03.2025



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБОУ ШКОЛА №1852 ЗА 2024 ГОД

Содержание:

- 1. Общая характеристика образовательной организации**
- 2. Оценка системы управления организации**
- 3. Оценка образовательной деятельности**
 - 3.1. Оценка организации учебного процесса**
 - 3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
 - 3.3 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 4. Оценка учебно-методического обеспечения**
- 5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**
- 6. Оценка материально-технической базы**
- 7. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (на основании Приказа от 10.12.2013 № 1324)**
- 9. Региональные показатели самообследования образовательной организации**

1. Общая характеристика образовательной организации

- Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1852»;
- Сокращенное наименование организации: ГБОУ Школа № 1852;
- Директор: Исаев Дмитрий Викторович;
- Телефоны: (495)260-18-52
- Официальный сайт: sch1852.mskobr.ru
- Место нахождения учреждения: город Москва;
- Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы;
- Юридический адрес: г. Москва, 2-я Владимирская ул., д.22А, 111401;
- Лицензия: № 038935 от 16.11.2017 Серия 77Л 01 № 0009789 выдана Департаментом образования города Москвы;
- Аккредитация: № 004664 от 08.12.2017 Серия 77А01 № 0004664 выдана Департаментом образования города Москвы

ГБОУ Школа №1852 осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация адаптированных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных образовательных программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, культурологической, художественно-эстетической, социально педагогической, спортивно- оздоровительной направленности.

Здание ГБОУ Школа № 1852 расположено на территории района Перово.

Характеристика контингента обучающихся

На протяжении последних лет контингент школы и наполняемость классов имеет тенденцию к увеличению:

Уровень образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Дошкольные группы	649	562	547
Начальное общее образование	524	510	511
Основное общее образование	484	632	634
Среднее общее образование	107	121	122
Итого	1764 чел.	1825 чел.	1814 чел.

Основу контингента ГБОУ Школа № 1852 составляют дети, проживающие на территории закрепленного за Школой микрорайона - 90%.

2. Оценка системы управления организации Структура управления

ФИО	Должность	Контакты
Исаев Дмитрий Викторович	Директор	+7(495)260-1852 доб.102
Николаев Вячеслав Игоревич	Заместитель директора по управлению ресурсами	+7(495)260-1852 доб.103
Захарова Лилия Анатольевна	Заместитель директора по содержанию образования	+7(495)260-1852 доб.106
Медведева Елена Викторовна	Заместитель директора по контролю качества образования	+7(495)260-1852 доб.107
Медникова Елена Викторовна	Заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся	+7(495)260-1852 доб.108

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Устава образовательной организации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы. В управляющую команду входят заместители директора, старшие методисты, главный бухгалтер, председатели школьных методических объединений.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Таким образом, к управлению образовательным учреждением привлекаются все участники образовательного процесса:

Управляющий совет своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых вопросов, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде школы. Заседания Управляющего совета транслируются в сети Интернет, видеоархивы представлены на официальном сайте школы.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации; способствует освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования. Способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников. Также в рамках организации совместной инновационной, творческой деятельности педагогов - создаются проектные команды (годовые команды, творческие группы), работающие на временной основе, в течение времени, необходимого для реализации задач конкретного проекта.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся: освоение ими разных социальных ролей; формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение.

2. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка организации учебного процесса

Режим и формы обучения

Организация педагогического процесса и режим функционирования образовательной организации определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм, Уставом организации, Лицензией и документами об аккредитации.

Режим работы ГБОУ Школы №1852 – пятидневная учебная неделя. Шестой день недели - развивающий (занятия в кружках и секциях системы дополнительного образования, участие в мероприятиях в рамках проекта «Суббота московского школьника», «Профессиональный навигатор», экскурсии, посещение театров, выставок).

Учебные занятия в Школе организуются в одну смену.

Начало приема детей дошкольного возраста - 07ч. 00 мин. Продолжительность пребывания воспитанников в группах до 19ч. 00 мин. Регламентирование деятельности дошкольных групп на день проходит в соответствии с режимом работы и требований СанПин 1.2.3685-21, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста разработаны в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Занятия дополнительного образования начинаются во II половине дня с 15.10.

Занятия отделения дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы организуются с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Дошкольное образование (от 1,5 до 7 лет):

- 1,5 - 2 года - группы кратковременного пребывания до 3,5 часов пребывания в день;
- 2 - 3 года – группы раннего возраста с 12-ти часовым пребыванием в день;
- 3 - 4 года – группы младшего возраста с 12-ти часовым пребыванием в день;
- 4 - 5 лет – группы среднего возраста с 12-ти часовым пребыванием в день;
- 5 - 6 лет - группы старшего возраста с 12-ти часовым пребыванием в день;
- 6 - 7 лет – подготовительные к школе группы с 12-ти часовым пребыванием в день.
- режим и распорядок дня установлены с учетом требований СанПин 1.2.3685-21;

- продолжительность учебного года: 38 недель, из них адаптационный период - 2 недели;
- летний оздоровительный период: 13 недель.

Начальное общее образование (1-4 классы):

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- продолжительность урока в 1 классе - 35 минут - I полугодие (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), в 1 - классе- 40 минут- II полугодие, 2-4 классах - 40 минут (10.9. СанПиН2.4.2.2821-10);
- для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – домашние задания не задаются, во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4 классе – до 2 ч. (п. 10.30 СанПиН2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Основное общее образование (5-9 классы):

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут (п.10.9. СанПиН2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – до 2 ч., в 6-8 классах – до 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года: 2-8 классы - 34 учебные недели, 9 классы - 33 учебные недели.

Среднее общее образование (10-11 классов):

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов;
- продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут (п.10.9. СанПиН2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м - до 3,5 ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10)
- продолжительность учебного года: 10 классы - 34 учебные недели, 11 классы - 33 учебные недели.
- ГБОУ Школа № 1852 выделяет приоритеты в сфере культурно-образовательной деятельности - это создание образовательной среды, способной каждому ученику помочь достичь оптимального уровня интеллектуального, духовно - нравственного, социально - культурного, творческого развития в соответствии с его природными задатками и способностями.
- Учебный план сохраняет преемственность в изучении курсов и программ с начальной школой. В плане полностью сохранено базовое наполнение образовательных областей предметами федерального компонента.
- Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
- Учебный план формируется в двух разделах: «Предметная область», через который реализуются рабочие программы по обязательным учебным предметам, и «Учебные курсы, обеспечивающие реализацию образовательных потребностей обучающихся», через который реализуются программы, входящие в состав ООП (формирование и развитие УУД, профильное и предпрофильное обучение, коррекционная работа, формирование ИКТ-компетенции, учебно-исследовательская, проектная деятельность и так далее).

Формы получения образования - в организации и вне организации. При форме получения образования **в организации** доступны следующие формы обучения: очная, очно-заочная. При форме получения образования **вне организации** доступны следующие формы обучения: семейная,

самообразование. При выборе этих форм обучения родители подают заявление в школу для проведения аттестации.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольные группы ГБОУ Школа №1852 в 2024 году работают в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Школы №1852.

Организация учебно-воспитательного процесса с 01.09.2023 строится на основе Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования.

Учтены концептуальные положения комплексных программ, используемых в ДО:

1. **От рождения до школы.** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-синтез, 2015. - дошкольные группы по адресам: 1-я Владимирская ул., дом 14А, 1-я Владимирская ул., дом 15А.
2. **Истоки:** Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Научн. рук. Л.А. Парамонова. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – дошкольные группы по адресам: 2-я Владимирская ул., дом 24, 2-я Владимирская ул., дом 24А.
3. Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015 (для групп компенсирующей направленности).
4. **Первые шаги.** Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста. Авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Николаева, С.Ю. Мещерякова. - ООО “Русское слово” - для групп раннего возраста и групп кратковременного пребывания.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в дошкольном отделении через:

1. Технологию М. Монтессори и технологию ТРИЗ по приоритетному направлению познавательно-речевого развития;
2. Парциальную программу О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» по приоритетному направлению патриотического воспитания;
3. Парциальная модульная программа «СТЕМ – образование» детей дошкольного и младшего школьного возраста. Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин

Основными направлениями деятельности дошкольных групп являются:

1. Создание условий для познавательно-речевого развития ребенка посредством самостоятельной и совместной деятельности детей в продуманной и тщательно выстроенной подготовленной предметной развивающей среде и создания атмосферы исследовательского и творческого поиска, интереса к явлениям окружающей жизни, радости познания, решения поисковых задач.
2. Интегрирование возможностей социокультурной среды в образовательный процесс с целью развития познавательной деятельности дошкольников.
3. Поддержка и распространение оригинальных образовательных естественно-научных проектов, развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в совместной деятельности детей и взрослых.
4. Развитие творческих способностей и познавательной активности детей дошкольного возраста.
5. Содействие расширению представлений дошкольников об окружающем мире.
6. Поддержка и привлечение общественного внимания к научно – естественному дошкольному образованию поддержка детской инициативы в реализации образовательных проектов естественно – научного направления.
7. Включение новых технологий в обучение и развитие детей.

8. Формирование у дошкольников умения работать в команде.
9. Развитие коммуникативной компетентности.
10. Создание условий для активного приобретения детьми культурного богатства русского народа, формирования общей культуры личности, в том числе нравственно-патриотических качеств.
11. Интегрирование возможностей социокультурной среды в образовательный процесс с целью приобщения детей к русской народной культуре, традициям семьи, общества и государства.
12. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
13. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и физических качеств ребенка в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями и склонностями

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная образовательная программа начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школы № 1852» (ООП НОО) обеспечивает преемственность образовательного процесса при переходе от уровня дошкольного образования к начальному общему образованию и от начального к основному общему образованию, а также закладывает фундамент всего последующего образования.

Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по формированию у выпускника начального уровня образования компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, индивидуальными возможностями ребенка, особенностями его развития и состояния здоровья. Овладение универсальными учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения на следующих уровнях общего образования. ООП НОО предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития младшего школьника. Направлена на:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение безопасности их жизнедеятельности, а также эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешную самореализацию учащихся в образовательных и иных видах социально полезной деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

Достижение этих целей и задач предполагает побуждение и поддержку детских инициатив в различных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора.

Условия реализации ООП НОО представляют собой систему кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Данные условия обеспечивают возможность создания комфортной развивающей образовательной среды.

Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе строится на педагогически обоснованном выборе образовательных программ, обеспечивающих получение образования в соответствии с ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

Программа «Школа России»:

Цели обучения:

1. создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
2. освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
3. формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;

4. формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Программа «Начальная школа XXI века» (3-4 классы):

В учебно-методическом комплекте (УМК) реализован **основной принцип обучения**: начальная школа должна быть *природосообразной*, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации. УМК «Начальная школа XXI века» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - *формировать основные компоненты учебной деятельности*. Идея построения обучения младших школьников на основе учебной деятельности принадлежит теоретикам развивающего обучения. Исходя из этого, в методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, во-вторых, авторами создана система игр с правилами, которые развивают необходимые для учения качества. И, в-третьих, в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика «Проверь себя», задания «Сравни свой ответ с текстом», «Найди ошибки» и др.).

Обновление начальной школы означает переход с приоритета репродуктивной и инструктивной деятельности на **приоритет поисково-исследовательской**. В УМК это достигается методикой, при которой школьник осваивает принципиально другую роль - не просто «зритель», «слушатель», «репродуктор» («смотрю, слушаю, запоминаю, повторяю»), а «исследователь». Роль исследователя заключается, прежде всего, в том, что школьник является равноправным участником процесса обучения, его субъектом. Он весьма заинтересован в поиске истины, открытии для себя нового знания: ученик может выдвинуть свою гипотезу (рубрика учебника «Выскажи предположение»), выбрать и обосновать свой путь решения учебной задачи, вступить в дискуссию (задания «Выскажи свое мнение»).

Учебно-методические комплекты «Школа России» и «Начальная школа XXI века» соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная образовательная программа основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школы № 1852» (ООП ООО) обеспечивает преемственность образовательного процесса при переходе от уровня начального общего образования к основному общему образованию и от основного к среднему общему образованию, а также создает условия для успешной самореализации и социализации подростков. Образовательная программа разработана для обучающихся 5 –9 классов. Целью реализации ООП ООО является обеспечение планируемых результатов по формированию у выпускника уровня основного общего образования компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, индивидуальными возможностями ребенка, особенностями его развития и состояния здоровья. Овладение универсальными учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения на следующих уровнях общего образования. ООП ООО предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовно-нравственного развития школьников подросткового возраста.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение реализации требований ФООП ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей через систему секций, студий, клубов и творческих объединений;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной комфортной образовательной среды;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Достижение этих целей и задач предполагает поддержку детских и молодежных инициатив в различных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора.

ГБОУ Школа № 1852 предлагает обучающимся 5-9 классов широкий выбор предпрофильных направлений образования на уровне основного общего образования:

1. Технологическое
2. Социально-экономическое
3. Естественнонаучное
4. Гуманитарное

Направленность образования определяет требования к содержанию учебных предметов. Для каждого направления образования определены перечни базовых учебных предметов, обучение по которым ведется с расширением в рамках предметной области.

Направленность образования обеспечивает не только расширенное изучение предметных областей, но и программы дополнительного образования, связанные с особенностями интеллектуальной и предметной деятельности в культурных и профессиональных сообществах.

Организация учебной деятельности, развитие и поддержка мотивации к обучению, стимулирование учащихся в достижении запланированных результатов по каждому направлению образования проходит в соответствии с этапами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В рамках проекта "Московская электронная школа" все учебные аудитории оснащены МЭШ-досками - многофункциональными интерактивными панелями с сенсорным экраном.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная образовательная программа среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1852» (ООП СОО) обеспечивает преемственность образовательного процесса при переходе от уровня основного общего образования к среднему общему образованию и от среднего общего к среднему специальному и высшему образованию, а также создает условия для успешной самореализации

и социализации молодежи.

Образовательная программа разработана для обучающихся 10 – 11 классов. Целью реализации ООП СОО является обеспечение планируемых результатов по формированию у выпускника уровня среднего общего образования компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, индивидуальными возможностями молодого человека, особенностями его развития и состояния здоровья. Создание условий для формирования у старших подростков навыков непрерывного образования в течение всей жизни, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. ООП СОО предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовно-нравственного развития школьников старших классов. В 10-11 классах обучение осуществляется по профильным направлениям на основании индивидуальных учебных планов. Профильное обучение призвано обеспечить высококачественную академическую подготовку обучающихся для поступления в профильные ВУЗы. Для этого в каждом направлении существуют профильные предметы (изучаются углубленно), элективные курсы и перечень основных олимпиад и конкурсов, подготовка и участие в которых является для обучающихся профиля обязательным. Профили, реализуемые по программам среднего общего образования:

1. Социально-экономический профиль

- предметы углубления – математика, право, экономика;
- предметы расширения – обществознание, индивидуальный проект;
- элективные курсы – финансовая грамотность, основы макро-и-микроэкономики, практикумы по обществознанию, истории, английскому языку, литературе, географии

2. Технологический профиль:

(Инженерный класс)

- предметы углубления – математика, физика, информатика;
- элективные курсы – программирование (Лицей.Яндекс.Академия), инженерный практикум, технология современного производства, индивидуальный проект;
- предпрофессиональный экзамен.

(Инженерно-химическое)

- предметы углубления – математика, физика, химия;
- элективные курсы – практикум по химии, индивидуальный проект;
- предпрофессиональный экзамен.

3. Естественно-научный профиль

- предметы углубления – математика, биология, химия;
- элективные курсы – практикумы по биологии и химии, основы общей химии, индивидуальный проект;
- предпрофессиональный экзамен.

Планирование внеурочной деятельности на всех ступенях обучения представляет вариативную часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в Основную образовательную программу. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение личностных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы.

В школе созданы специальные условия для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, осуществляется адресная психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям.

Организация изучения иностранных языков

Обучение в ГБОУ Школа №1852 на всех уровнях общего образования ведется на русском языке. С целью формирования у обучающихся информационно-коммуникационной компетентности и воспитания толерантного отношения к людям иных культурных и религиозных традиций в многонациональном городе в школе изучается английский язык как язык международного общения, французский и немецкий языки изучаются по выбору через внеурочную деятельность. Для изучения иностранных языков классы делятся на группы.

Система воспитательной работы

Особенности организации деятельности по воспитанию обучающихся

Воспитывающая деятельность в Школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, обеспечивающих интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое развития обучающегося и удовлетворение его образовательных потребностей.

Система воспитательной работы складывается из набора последовательно реализуемых программ:

- «Школьные традиции»;
- «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- «Выбор профессии»;
- «Волонтерство»;
- «Спорт. Здоровье»;
- «Ученическое самоуправление».

Каждая из программ не только отвечает за определенное направление воспитательной работы, но и обеспечивает комплексное решение задач:

- развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: ответственности, добросовестности, пунктуальности, коммуникабельности и др.);
- развитие ориентации на гармоничное сочетание общечеловеческих и национальных ценностей, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;
- воспитание гражданской позиции, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современном социуме;
- укрепление физического здоровья, воспитание у школьников стремления к здоровому образу жизни;
- реализация социальной активности обучающихся в различных формах: школьное самоуправление; проведение акций, коллективные творческие дела.

Реализация программ осуществляется через общешкольные мероприятия, мероприятия для отдельных категорий, обучающихся и воспитанников, а также участие в городских конкурсах, фестивалях, акциях, главным системообразующим фактором которых служит коллективная деятельность, имеющая личностно-ориентированный и творческий характер.

Наибольшей эффективностью в текущем году отмечена работа по реализации таких программ, как «Школьные традиции», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Ученическое самоуправление».

Одной из главных задач образовательной организации является привлечение родителей к организации жизни и деятельности школы. В этом году появились заметные положительные сдвиги в укреплении союза семьи и школы. Родители стали больше интересоваться делами дошкольных групп и школы, участвовать в праздниках, экскурсиях, походах. В младших дошкольных группах организованы семейно-спортивные клубы. Эта работа способствовала улучшению адаптации детей к дошкольным группам, развитию культуры общения взрослых и детей.

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивая создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе и условий для осознанного выбора жизненного пути.

Дополнительное образование в школе осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе по следующим направленностям: техническая, художественная; естественнонаучная; физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и туристско-краеведческая.

Динамика развития системы дополнительного образования в 2024 году представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Направленности и объединения, действующие в системе дополнительного образования в 2024 учебном году

Направленность	I полугодие 2024 года	II полугодие 2024 года
Социально-педагогическая	118	102
Физкультурно-спортивная	47	51
Техническая	47	47
Художественная	49	57
Естественно-научная	12	22
Туристско-краеведческая	6	26
Всего:	279	305

За текущий учебный год система дополнительного образования расширилась за счет увеличения количества как бюджетных, так и внебюджетных объединений, и числа обучающихся в них. Наиболее активно развиваются художественная, естественно-научная, туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная направленности. Уменьшение количества объединений дополнительного образования социально-педагогической направленности связано с ростом интереса обучающихся и воспитанников к кружкам иных направленностей и ориентиром образовательной организации на актуальные потребности контингента. Увеличилось количество кружков и спортивных секций для детей дошкольного возраста, при этом реализуемый спектр объединений дополнительного образования способствует созданию преемственности между дошкольными группами и начальной школой.

Социально-психологическая поддержка участников образовательных отношений, организация профилактической работы

Психолого-социально-логопедическое сопровождение образовательного процесса осуществляется специалистами (социальными педагогами, педагогами-психологами, логопедами, дефектологами) как через формы индивидуальной, так и групповой работы (на уровне класса, параллели, учебного корпуса) с обучающимися: диагностические обследования, индивидуальные и групповые консультации, наблюдения, индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия, профилактические беседы.

Особым направлением деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов является работа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся путем разъяснения уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной направленности, а также вовлечение учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования, волонтерскую и внеурочную деятельность.

Планомерная профилактическая работа дает положительные результаты: своевременная постановка на внутришкольный профилактический учет и оказание индивидуальной помощи учащимся, склонным к негативным проявлениям в поведении, предотвращает возможность совершения ими правонарушений (см. Таблицу 2).

Таблица 2. Сведения об обучающихся 5-11 классов, склонных к различным формам негативного социального поведения

Число обучающихся, склонных к правонарушениям, чел.	Количество обучающихся по состоянию на 2024 год, чел.
Всего	9
Из них состоят:	
-на внутришкольном учете	9
-в КДН и ЗП	3
-в ОДН	3
Из них не совершили правонарушений в течение года	8

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования ГБОУ Школа № 1852 (ВСОКО) представляет собой совокупность организационно-функциональных структур, нормативно-правовых документов, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально- методологической основе оценку:

- качества образовательных результатов;
- качества реализации образовательного процесса;
- качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Основными целями внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- осуществление комплексной оценки качества образования в школе для формирования информационной основы принятия управленческих решений, направленных на создание оптимальных условий для достижения учащимися высоких образовательных результатов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание в школе мотивационной образовательной среды, стимулирующей и мотивирующей участников образовательного процесса к успешному учению и качественному обучению.

Основными задачами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- формирование системы критериев, аналитических показателей и индикаторов оценки качества образования для дошкольного, общего, дополнительного образования;
- формирование банка унифицированных диагностических материалов и методик мониторинговых исследований;
- создание информационно-аналитической программной среды ВСОКО, включая электронную базу данных по оценке качества образования;
- проведение мониторинга качества образования и процедур самообследования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение оценочной деятельности;
- выявление и классификация факторов, негативно действующих на качество образования, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- предоставление объективной информации для функционирования системы оплаты труда, общественной экспертизы, обеспечения открытости и коллегиальности при принятии стратегических управленческих решений по вопросам развития школы;
- определение направлений профессионального развития педагогов.

Особое внимание в школе уделяется развитию комплексной системы оценки образовательных достижений учащихся. Данная система выступает, с одной стороны, как инструмент определения уровня актуального и потенциального развития школьников, и с другой,

как фактор мотивации и стимулирования учащихся на достижение планируемых результатов, позволяющих сделать осознанный выбор направления (профиля) образования и образовательной программы, выбор дальнейшей образовательной траектории.

Анализ результатов образовательного процесса проводится с использованием методов педагогической квалиметрии, что позволяет выявить тенденции и отметить динамику результативности образовательного процесса по итогам учебных триместров и года. В школе сложилась определённая система диагностики результатов обучения в системе управления контролем познавательной деятельности обучающихся, уровня преподавания педагогами, формируется банк информации о результатах деятельности педагогов и уровне развития школьников.

Мониторинг эффективности образовательного процесса позволяет реализовать индивидуальный и дифференцированный подходы в управлении качеством образования. Результаты обучения оцениваются через интегральные показатели.

Результаты деятельности учреждения

Качество образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА - 11

Рейтинговые показатель	2022 50 выпускников		2023 55 выпускников		2024 58 выпускников	
	численность (чел.)	% от числа сдававших	численность (чел.)	% от числа сдававших	численность (чел.)	% от числа сдававших
250 баллов и выше	7	14%	4	8%	10	17%
220 - 249 баллов	11	22%	13	27%	15	26%
190-219 баллов	8	16%	13	27%	5	9%
160-189 баллов	9	18%	10	20%	10	17%
Кол-во обучающихся, вошедших в рейтинг	35	70%	38	68%	38	69%

8 выпускников 11 классов окончили школу с золотой медалью, в том числе 6 выпускников получили московскую медаль «За особые успехи в обучении».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА - 9

2022 год		2023 год		2024 год	
Численность выпускников	Количество набравших 12 (10 б)/% от числа сдававших	Численность выпускников	Количество набравших 12 (10 б)/% от числа сдававших	Численность выпускников	Количество набравших 12 (10 б)/% от числа сдававших
65 чел.	36 чел.-70%	105	67чел.-65%	102	81 чел.-80%

12 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

ПЕРЕХОД ИЗ ДОШКОЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Численность выпускников	% от общего количества выпускников	Численность выпускников	% от общего количества выпускников	Численность выпускников	% от общего количества выпускников
132 чел,	93 чел - 70%	148 чел.	109 чел. -74%	138 чел.	92 чел. -67%

Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях

В свете возрастающей значимости олимпиад и конкурсов как показателя высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся и результатов школы в целом, педагогический коллектив в 2024 году был нацелен на оказание адресной поддержки ребят, способных и готовых побороться за призовые места в престижных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Название олимпиады	2022	2023	2024
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	38 призеров 23 победителей	40 призеров 15 победителей	56 призеров 25 победителей
Всероссийская олимпиада школьников Региональный этап	3 призера	7 призеров	3 призера 2 победителя
Московская олимпиада школьников	1 призер	2 победителя 5 призеров	1 победитель 3 призера
Метапредметная олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	8 победителей 2 призера	9 победителей 1 призер	13 победителей 2 призера
Метапредметная олимпиада «Не прервется связь	1 победитель	1 победитель 1 призер	1 победитель

поколений»			
Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	2 призера	2 призера	1 призер

Научно-практические конференции

руководители Степанова Н.А., Большакова М.М., Набережная А.П.

Название	2022	2023	2024
Научно - практическая конференция «Инженеры будущего»	4 призера	1 победитель 1 призер	2 призера
Научно - практическая конференция «Наука для жизни»	1 призер	1 победитель 4 призера	-
Научно - практическая конференция «Старт в медицину»	2 участника	1 победитель 3 призера	-
Прикладной конкурс для школьников «Золотая дюжина» МИРЭА		7 победителей 7 призер	8 победителей 7 призеров

Участие в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы», «Профессионалы», «Чемпионат высоких технологий»

Руководитель команды/наставник Жихарев А.А.	
Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера»	Евгений Ш. - 2 место
Межрегиональный итоговый этап чемпионата "Профессионалы" Компетенция: Летающая робототехника (юниоры)	Владислав О. - 3 место

Показатели результативности школы по развитию массового любительского спорта

Уровень	Наименование	Результат
Межрайонный	Президентские состязания 1 класс	2 место
Межрайонный	Президентские состязания 2 класс	2 место
Межрайонный	Президентские состязания 3 класс	3 место
Межрайонный	Президентские состязания 4 класс	4 место
Межрайонный	Президентские состязания 6 класс	6 место
Межрайонный	Президентские состязания 7 класс	4 место
Межрайонный	Президентские состязания 8 класс	3 место
Межрайонный	Президентские состязания 9 класс	4 место
Межрайонный	Президентские состязания 10 класс	5 место
Межрайонный	Президентские состязания 11 класс	6 место
Межрайонный	Футбол юноши 07-08 г.г. рождения	3 место
Межрайонный	Волейбол девушки 08-09 г.г. рождения	1 место
Московский	Фитнес фестиваль «ФитЭкспо», ритмическая гимнастика	1 место 2 место

Количество обучающихся, сдавших нормативы и получивших знаки ГТО

Степень	2022	2023	2024
I степень (возрастная группа от 6 до 8 лет)	93	76	55
II степень (возрастная группа от 9 до 10 лет)	39	55	82
III степень (возрастная группа от 11 до 12 лет)	65	60	80
IV степень (возрастная группа от 13 до 15 лет)	106	126	198
V степень (возрастная группа от 16 до 17 лет)	43	37	107
VI степень (возрастная группа от 18 до 29 лет)	1	0	0
VII степень и старше (учителя, сотрудники)	1	0	0
ИТОГО:	348 чел.	354 чел.	522 чел.

Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров учреждения

- Школа сотрудничает с ВУЗами:
 - МИРЭА-российским технологическим университетом, РНИМУ им. Н.И. Пирогова: реализовано обучение 10-11-классников профильной технологической

- (ИТ-программирование, инженерно- химическое) и естественнонаучной направленностей;
- РЭУ им. Г.В. Плеханова, Финансовым Университетом при Правительстве РФ – проектная деятельность социально-экономического профиля.

2. Школа реализует обучение 7–9-классников в рамках городских проектов «Математическая вертикаль», «ИТ - вертикаль», «Естественнонаучная вертикаль»; «Инженерный класс в московской школе» 10-11 классы.

4. Оценка учебно-методического обеспечения

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по образовательным программам. В процессе обучения используются учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана (<https://sch1852.mskobr.ru>), они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Списание ветхой и вышедшей из ФПУ учебной литературы производится ежегодно.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2024 год
1	Учебная	22413	16010
2	Учебные пособия	4950	4245
3	Методическая	507	305
4	Художественная	20453	10113
5	Справочная	457	186

Вывод: Оснащенность библиотеки учебниками, справочниками, учебными и методическими пособиями достаточная.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом от 05.11.2024 № 769

№ п/п	Основные показатели	2022	2023	2024
1	Количество учащихся	1221	1264	1266
2	Всего читателей	801	853	815
3	Количество посещений	10000	10000	9897
4	Книжный фонд	20453	20453	20461
5	Фонд учебников	16151	19600	22413
6	Книговыдача	9105	9356	9115
7	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	18,3	19,7	16,40
8	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100%	100%
9	Выдано учебников	11520	16110	16010
10	Средняя посещаемость	30	35	35
11	Средняя читаемость	30	35	35
12	Средняя обращаемость фонда	1,0	1,0	1,0
13	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые +библиотечные уроки)	85	85	85
14	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	2460	3100	3180
15	Периодика (количество наименований)	20	20	20

Вывод: Оснащенность библиотеки художественной литературой, необходимой как для учебного процесса, так и для развития обучающихся, а также периодическими изданиями, достаточная.

6.Оценка материально-технической базы

Благоустройство и оснащенность

Учебно-методическое оборудование школы позволяет полностью обеспечить учебно-образовательный процесс.

В двух школьных зданиях имеются 50 классных комнат, оснащенных современным оборудованием, мебелью:

- начальных классов - 16 кабинетов;
- иностранного языка - 5 кабинетов
- игровая комната - 2 кабинета;
- естественно-научная лаборатория – 2 кабинета;
- музыки и ИЗО- 4 кабинета;
- кабинет информатики и робототехники – 4 кабинета.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. В школе созданы условия для достижения и обеспечения развития, как базового образования, так и по способностям, возможностям и желаниям (интересам) учащихся; сохранения здоровья, развития школьников.

В школе внедрен электронный журнал, с помощью которого учителя своевременно информируют родителей об оценках и домашних заданиях, а также сообщают о школьных мероприятиях и родительских собраниях.

Объекты спорта: в школе имеются четыре спортивных зала; две спортивные площадки. Объекты культуры: в школе имеются два актовых зала.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- г. Москва, ул. 2-я Владимирская, д.22А – общая площадь здания 3 697,7 м², в том числе под образовательную деятельность 2005,7 м², в том числе актовый зал и два физкультурных зала;
- г. Москва, улица 1-я Владимирская, дом 13 – общая площадь здания 3 618,5 м², в том числе под образовательную деятельность 1872,7 м², в том числе актовый зал и два физкультурных зала;
- г. Москва, улица 2-я Владимирская, дом 24 – общая площадь здания 2 838,6 м², в том числе под образовательную деятельность 1097,5 м², в том числе музыкальный зал и физкультурный зал;
- г. Москва, улица 2-я Владимирская, дом 24А – общая площадь здания 2 189,9 м², в том числе под образовательную деятельность 935,5 м², том числе музыкальный зал и физкультурный зал;
- г. Москва, улица 1-я Владимирская, дом 15А – общая площадь здания 750,1 м², в том числе под образовательную деятельность 374,5 м², в том числе музыкальный зал;
- г. Москва, улица 1-я Владимирская, дом 15А, стр. 1 – общая площадь здания 746,7 м², в том числе под образовательную деятельность 387,1 м², в том числе музыкальный зал – с 01.06.2023 закрыто на модернизацию;
- г. Москва, улица 1-я Владимирская, дом 14А – общая площадь здания 2223,1 м², в том числе под образовательную деятельность 779,3 м², том числе музыкальный зал, физкультурный зал и бассейн.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность дошкольников, в расчете на одного учащегося составляет 4.69 м².

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность школьников, в расчете на одного учащегося составляет 4.57 м².

Имеются в наличии прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В школе имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством; кабинеты для реализации учебной и внеурочной деятельности (физика; химия, биология, география); кабинеты, студии для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством; медиатека; актовые залы; в каждом здании столовые для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного 3-разового горячего питания; медицинские кабинеты, процедурные кабинеты; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; спортивные зал, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

Образовательный процесс в школе полностью обеспечен необходимыми учебно-методическими, дидактическими и раздаточными материалами по всем предметам, комплектами диагностических материалов. Нормативные документы, программно- методическое обеспечение,

локальные акты имеются в наличии. Учебные кабинеты обеспечены аудиозаписями, слайдами по содержанию учебных предметов средней школы и дополнительного образования. Учебные кабинеты (по предметам: химия, физика, биология, география, изобразительная деятельность, музыка, физическая культура, ИКТ) оснащены необходимым учебно-практическим оборудованием. Учебно-методическое оборудование кабинетов, включая ТСО, позволяет реализовывать общеобразовательные программы и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Учителя и ученики имеют свободный доступ к ресурсам сети Internet. Учебные кабинеты укомплектованы современным оборудованием, позволяющем проводить обучение на качественно новом уровне. Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию оперативных и среднесрочных образовательных программ, но по отдельным направлениям обозначилась необходимость кардинального ее преобразования и улучшения.

На пришкольном участке имеется спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная), футбольное поле, тренажеры и т. д. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Имеются в наличии прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования.

ИТ-инфраструктура

ГБОУ Школа № 1852 имеет собственную высокоорганизованную локальную сеть с автоматизированными рабочими местами.

Парк школьной компьютерной техники делится на три группы:

1. Учебные компьютеры, которые используются регулярно на уроках, а также в проектной работе. Такие компьютеры представлены в виде ноутбуков - 81 штука и моноблоков- 48 штук.
2. Компьютеры, используемые в образовательном процессе. Они предназначены для демонстрации мультимедийного контента, проведения интерактивных тестирований и служат учителю при подготовке к занятиям. Также с помощью таких компьютеров ведется электронный журнал. В эту группу включаются компьютеры кабинетов информатики и мобильные компьютерные классы. Количество единиц техники данного типа в составе стационарных АРМ и ноутбуков составляет 203 единицы.
3. Компьютеры, используемые в административной работе (включая бухгалтерию, администрацию, библиотеки и пр.) представлены в количестве 16 единиц.

Входящий сигнал

В настоящее время каждое из зданий школы подключено к глобальной сети Интернет посредством канала связи ЕРОН, позволяющие достичь скорости 30-100Мбит/сек. Данный канал предоставляется ДОНМ и является основным для использования.

Все кабинеты оборудованы МЭШ - досками и компьютерной техникой (ноутбук учителя, колонки, принтер).

Учебный процесс происходит с использованием технических средств обучения:

- компьютер настольный (стационарный) - 26;
- моноблок - 48;
- МФУ (сетевое, ч/б, цветное) – 55;
- ноутбук - 150;
- доска интерактивная, в которую уже включен проектор (2 в 1) - 15; • комплект мультимедийная система, тип 3 МСС-3 (интерактивная доска +проектор) стационарный - 16;
- интерактивный стол – 1;
- телевизор – 11;
- мультимедийный проектор - 16;
- музыкальный центр – 35;
- DVD-видеоплеер – 2;

- пианино электронное – 4;
- 3D принтер DesignerX – 3;
- экран настенный с электроприводом - 5;
- МЭШ доски - 18;
- синтезатор – 4.

Каждое рабочее место преподавательского состава и административного персонала оснащено ноутбуком и оргтехниккой (принтер, сканер, МФУ).

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: 9,7

Ведётся постоянная работа с официальным сайтом ГБОУ Школа № 1852, поддерживаются в актуальном состоянии информационные страницы, публикация документов, новостная лента подразделений школы. Инженер школы осуществляет подготовку и информационную и техническую поддержку различных мероприятий, проводимых в актовом и спортивных залах школы, а также в комплексных выездных мероприятиях, осуществляют звуковое и видео оформление мероприятий, их проведение, а также осуществляют видео и фотосъемку.

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования

Образовательная инфраструктура Школы включает в себя: две открытых спортивных площадки, три спортивных зала, один актовый зала, один конференц-зал, три компьютерных класса, один читальный зала библиотеки, два музея.

Организация питания, медицинского обслуживания

Питание школьников осуществляется в двух столовых: площадью 95,3 м² (1-я Владимирская улица, дом 13) площадью 84,3 м² (2-я Владимирская улица, дом 22А). Учащимся предоставляется двухразовое питание (завтрак, обед).

Питание воспитанников дошкольных отделений осуществляется в групповых помещениях.

Воспитанникам предоставляется 5-ти разовое питание (Завтрак, 2-й завтрак, Обед, Полдник, Ужин.)

Услугу по организации питания предоставляет ООО «ШУЗ».

Основные задачи по организации питания обучающихся ГБОУ Школа № 1852 являлись:

- предоставление за счет средств бюджета г. Москвы бесплатного пятиразового питания воспитанникам дошкольных отделений, одноразового питания учащимся начальной школы и двухразового питания обучающимся 1-11 классов, относящимся к льготным категориям;
- организация буфетного обслуживания и горячего питания за наличный и безналичный расчет для обучающихся;
- организация питьевого режима;
- компенсационные выплаты за питание обучающимся, не питающимся по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением, обучающимся на дому;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания и санитарно-эпидемиологического режима;
- соблюдение правил личной гигиены и наличием для этого необходимых условий.
- проведение разъяснительной работы с обучающимися, воспитанниками и их родителями (законными представителями) по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приема пищи.

Питание обучающихся в ГБОУ Школа №1852 осуществляется в соответствии с Гражданско-правовым договором бюджетного учреждения № 1852.001 от 16.07.2024 на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся ГБОУ Школа № 1852 с ООО «ШУЗ».

В школе имеются три столовые буфетно-раздаточные по адресам:

- г. Москва улица 2-я Владимирская д. 22А на 90 посадочных мест;
- г. Москва улица 1-я Владимирская д. 13 на 154 посадочных мест;
- г. Москва улица 1-я Владимирская д. 15А на 20 посадочных мест.

В зданиях дошкольного отделения имеются пищеблоки (столовые –доготовочные). Питание

воспитанников организуется в помещениях дошкольных групп. Одноразовое питание (завтрак) предоставляется всем обучающимся 1 – 4 классов за счет бюджета города Москвы.

Каждая возрастная группа обучающихся посещает школьную столовую по определенному режиму, между приемами пищи выдерживается время в соответствии с действующими СанПиНами.

Двухразовое питание за счет бюджета города Москвы предоставляется обучающимся, относящимся к льготным категориям.

Категории детей, имеющих право на бесплатное двухразовое питание:

- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся под опекой (попечительством);
- дети родителей инвалидов 1 или 2 группы;
- дети – инвалиды;
- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечительства родителей (законных представителей);
- дети из малообеспеченных семей.

Медицинское обслуживание и развитие здоровьесберегающей среды обучающихся школы осуществляется на основе договора с ГБУЗ «Детская городская поликлиника №7 Департамента здравоохранения города Москвы».

В школе имеются:

- г. Москва, улица 2-я Владимирская, д. 22А – медицинский кабинет, процедурный кабинет.
- г. Москва, улица 1-я Владимирская, д. 13 – медицинский кабинет, процедурный кабинет.
- г. Москва, улица 1-я Владимирская, д. 15А – медицинский кабинет, процедурный кабинет.
- г. Москва, улица 2-я Владимирская, д. 24А – медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. г. Москва, улица 2-я Владимирская, д. 24 – медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет психолога и логопеда.
- г. Москва, улица 1-я Владимирская, д. 15А, строение 1 – медицинский кабинет, процедурный кабинет.
- г. Москва, улица 1-я Владимирская, д. 14 - медицинский кабинет, процедурный кабинет, два изолятора.

Обеспечение безопасности

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму ГБОУ Школа № 1852 руководствовалось положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства города Москвы, Планов основных мероприятий по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму в г. Москве, Планами Межведомственной антитеррористической комиссии г. Москвы, Решениями заседаний Межведомственной антитеррористической комиссии г. Москвы, Указаниями Мэра Москвы, поручениями Первого заместителя Мэра Москвы в Правительстве Москвы, планируемыми документами Департамента образования г. Москвы, и планом работы ГБОУ Школа № 1852 и антитеррористической группы по противодействию терроризму и экстремизму на учебный год.

За истекший период в школе по обеспечению безопасности была проделана следующая работа:

1. Были проведены 5 совещания антитеррористической группы. Утверждены планы работы на год и на кварталы. С учащимися и учителями школы проводились занятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
2. В целях тренировки обучающихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала на случай пожара и чрезвычайных ситуаций, в школе были проведены две учебные тревоги по организованному выводу из зданий школы людей.
3. На уроках ОБЖ применялись технические средства обучения. Показывались фильмы по тематике основ безопасности жизнедеятельности.
4. С обучающимися старших классов проводились занятия по медицинской подготовке.
5. В октябре месяце учащимся начальных классов были показаны учебные фильмы по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.
6. Была разработана документация по противопожарной безопасности, план действий при пожаре, план мероприятий на год, инструкции, памятки.
7. Перед началом зимних каникул были подготовлены инструкции и памятки по правилам

противопожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, мерах безопасности при обращении с пиротехническими изделиями. По вышеперечисленным вопросам были проведены беседы, о чем сделаны записи в журналах по технике безопасности.

В учебных зданиях школы и дошкольных отделениях создана система видеонаблюдения на базе собственных видеорегистраторов с архивом видео данных. Осуществляется поддержка, настройка и обеспечение бесперебойной работы Городской системы видеонаблюдения. Осуществляется постоянная поддержка бесперебойной работы программного обеспечения и оборудования комплекса Информационной системы «Проход и питание», поддержка пользователей, обновление и настройка системы.

В школе организован внутриобъектовый и пропускной режимы. Охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Старк-Агентство безопасности» на основании Государственного контракта от 21.06.2022 № 1852-180. Срок действия до 30.06.2025 г. В школе установлена система видеонаблюдения, интегрированная в общегородскую сеть. Ряд помещений школы оборудованы сигнализацией. Здания школы оснащены системами экстренного вызова полиции, системой противопожарного водоснабжения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и Системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01» ЦУКС ГУ МЧС России по г. Москве (ПАК «Стрелец-Мониторинг»).

Финансово-экономическая деятельность

Школа имеет финансово-хозяйственную самостоятельность.

Источники финансирования ГБОУ Школа № 1852:

- бюджетное: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- внебюджетное: средства, полученные от платной образовательной деятельности;
- целевое.

Главный документ, по которому функционирует школа – это план финансово хозяйственной деятельности.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося, включены следующие расходы на год:

- оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонд медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса и улучшением материально-технической базы (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт в учреждении, обновление мебели, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).

В 2024 финансовом году объем финансирования составил 466 065 414,8 руб.

Средняя месячная заработная плата в 2024 году:

- всех сотрудников образовательной организации – 117 121,01 руб.
- учителей – 137 382,37 руб.

Остаток субсидии по государственному заданию на 01.01.2024 года – 18 901 754,24 руб. Остаток целевой субсидии на 01.01.2024 года – 799 264,63 руб. Остаток внебюджетных средств на 01.01.2024 года – 8 618 596,62 руб.

Использование средств от приносящей доход деятельности:

Внебюджетных средств в 2024 году поступило: 43 904 960,75 руб.

Израсходовано: 42 449 223,35 руб., что составило 80,82%, в том числе заработная плата – 8 803 365,9 руб. - 16,76 %.

Начисления на выплаты по оплате труда 11 060 639,07 руб., что составило 21,06%. Остаток средств на конец года: 8 618 596,62 руб., что составляет 16,41%.

7.Оценка качества кадрового обеспечения

Всего сотрудников –190 человек (из них совместителей - 7), в том числе:

- директор - 1
- заместитель директора (управление ресурсами) - 1
- заместитель директора (содержание образования) - 1
- заместитель директора (контроль качества образования) - 1
- заместитель директора (социализация, воспитание и безопасность обучающихся) - 1
- контрактный управляющий - 1
- количество педагогических работников – 99 человек, из них:
- учитель - 68
- воспитатель - 31
- количество иных педагогических работников - 44 человека, из них:
- педагог-организатор – 5
- старший методист – 2
- социальный педагог – 1
- педагог-психолог - 5
- инструктор по физической культуре - 2
- учитель - дефектолог - 3
- учитель – логопед – 3
- музыкальный руководитель - 2
- старший воспитатель - 2
- педагог – библиотекарь – 1
- воспитатель (школьное отделение) - 5
- педагог дополнительного образования – 9
- тьютор - 4
- концертмейстер – 1

Количество педагогов в образовательной организации, имеющих звание и награды:

- Ветеран труда – 8
- Почетный работник общего образования РФ– 2
- Кандидат филологических наук –0
- Кандидат географических наук– 1
- Кандидат экономических наук– 1
- Кандидат политических наук– 1
- Кандидат биологических наук– 1
- «Отличник народного просвещения» 1

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольных групп, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	547 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	507 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	40 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	474 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	547 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	507 человек/ 93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек /6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек /6%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человек /6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека /74,2%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека /74,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /25,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /25,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек /87%
1.8.1	Высшая	17 человек /55 %
1.8.2	Первая	10 человек /29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 25,8 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 9,68 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 22,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 48,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	53/562

	дошкольной образовательной организации	человек - 10,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	776,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1267 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	511 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	634 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	584 человек

	численности учащихся	/46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/ 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	513 человек/

	численности учащихся	40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122 человека/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1267 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 человек/ 97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89 человек/ 97,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	56 человека/

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 %
1.29.1	Высшая	38 человек/ 44 %
1.29.2	Первая	18 человека/ 21 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 22%
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 16,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 15,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 15,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 27,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	25 человек/ 27,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,3 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1267 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

9.Региональные показатели самообследования

№ п / п	Наименование показателя		Единица измерения	Периодичность обновления	Источник информации
1	2		3	4	5
Раздел 1. Контингент обучающихся					
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования		1814 чел.	ежеквартально	стр. 1 = стр. 1.1 + стр. 1.2 + стр. 1.3 + стр. 1.4 + стр. 1.5
	в том числе:				
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	547 чел.	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		из них:			
1.1. 1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	15 чел.	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих	511	ежекварт	КИС

		образовательные программы начального общего образования	чел.	ально	ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>			
1.2.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	12 чел.	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	634 чел.	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>			
1.3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	19 чел.	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	122 чел.	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>			
1.4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>			
1.5.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>			
1.5.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>			
1.5.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы	0 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ

		среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	ек		
1.5.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0 челов ек	ежекварт ально	КИС ГУСОЭВ
А	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования		0 %	ежекварт ально	стр. 1.5.4 / стр. 1.5
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации		131 челов ек	ежекварт ально	КИС ГУСОЭВ
	<i>в том числе:</i>				
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	92 челов ек	ежекварт ально	КИС ГУСОЭВ
Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября		67%	ежекварт ально	КИС ГУСОЭВ
3	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		945 чел.	ежекварт ально	КИС ГУСОЭВ
	<i>в том числе:</i>				
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	1051 чел.	ежекварт ально	КИС ГУСОЭВ
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	21 Чел.	ежекварт ально	КИС ГУСОЭВ
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной		83%	ежекварт ально	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал

	организации					
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации			17%	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал
	в том числе:					
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		19 чел.	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату			0 чел.	ежеквартально	ИС РНиП
Раздел 2. Кадровые ресурсы						
5	Численность работников образовательной организации			190 человек	ежеквартально	КИС ГУСОЭВ
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной			9 Чел.	ежеквартально	стр.1 / стр. 5
	в том числе:					
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)		99 человек	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		из них:				
5.1.1.	-	Численность учителей		68 человек	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников			52,1%	ежеквартально	стр. 5.1 / стр. 5
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной		44 человека	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
5.3.	-	Численность административно-		5	ежеквартально	УАИС

		управленческого персонала	человек		Бюджетный учет
5.4.	-	Численность прочих работников	42 человек	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		<i>из них:</i>			
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	2 человек	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		<i>в том числе:</i>			
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	184 человек	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
5.6.	-	Численность внешних совместителей	6 человек	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	3 человек	ежеквартально	ЕАИСТ
6		Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	117 121,01 рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет

		<i>в том числе:</i>			
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	77 022,08 рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
Ж		Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	1,18 %	ежеквартально	стр. 6.1 / 65,3
		<i>из них:</i>			
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	88 576,73 рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет

		<i>в их числе:</i>			
6.1.1. 1 .	-	Средняя месячная заработная плата учителей	137 382,3 7 рубле й	ежекварталь но	УАИС Бюджетный учет
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	53 182,3 5 рубле й	ежекварталь но	УАИС Бюджетный учет
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	330 123,4 8 рубле й	ежекварталь но	УАИС Бюджетный учет
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	74 115,2 2 рубле й	ежекварталь но	УАИС Бюджетный учет
		<i>из них:</i>			
6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	131 327,5 6 рубле й	ежекварталь но	УАИС Бюджетный учет
		<i>в том числе:</i>			
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	241 461,8 5 рубле й	ежекварталь но	УАИС Бюджетный учет
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими	60 182,2 0 рубле й	ежекварталь но	УАИС Бюджетный учет
3		Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	4,01 %	ежекварталь но	стр. 6.4 / стр. 6.5

Раздел 3. Финансовые ресурсы					
Количественные показатели					
7	Объем доходов образовательной организации		466 065,41 Тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося		256,93 %	ежеквартально	стр. 7 / стр. 1
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		24,53%	ежеквартально	стр. 7 / стр. 5
	<i>в том числе:</i>				
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	341 205,88 Тыс. рублей	ежеквартально	стр. 7.1 = стр. 7.1.1 + стр. 7.1.2 + стр. 7.1.3
	<i>из них:</i>				
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг	334 951,76 Тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	0 рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.1.3.	-	на содержание имущества	6 254,12 Тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	80 954,57 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	43 904,96 тыс. рублей	ежеквартально	стр. 7.3 = стр. 7.3.1 + стр. 7.3.2 + стр. 7.3.3 + стр. 7.3.4 + стр. 7.3.5 + стр. 7.3.6
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		12,87 %	ежеквартально	стр. 7.3 / 7.1

		<i>из них:</i>			
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	23 258,84 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	0 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	12 455,34 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров	0 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
8	Объем расходов образовательной организации		474 886,5 тыс. рублей	ежеквартально	тыс. рублей
	<i>в том числе:</i>				тыс. рублей
8.1.	-	фонд оплаты труда	320 551,57 тыс. рублей	тыс. рублей	Бухгалтерская отчетность

Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		67,50 %	ежеквартально	стр. 8.1 / стр. 8
		<i>из них:</i>			
8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	192 868,19 тыс. рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
		<i>в их числе:</i>			

8.1.1. 1 .			заработная плата	148 132,25 тыс. рублей	ежеквартал ьно	УАИС Бюджетный учет
8.1.1. 2 .			начисления на выплаты по оплате труда	44 735,94 тыс. рублей	ежеквартал ьно	УАИС Бюджетный учет
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			46,21 %	ежеквартал ьно	стр. 8.1.1 / стр. 8.1
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	69 141,00 тыс. рублей	ежеквартал ьно	УАИС Бюджетный учет
			<i>в их числе:</i>			
8.1.2. 1 .			заработная плата	53 103,69 тыс. рублей	ежеквартал ьно	УАИС Бюджетный учет
8.1.2. 2 .			начисления на выплаты по оплате труда	16 037,31 тыс. рублей	ежеквартал ьно	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно управленческого персонала	15 845,93 тыс. рублей	ежеквартал ьно	УАИС Бюджетный учет
			<i>в их числе:</i>			
8.1.3. 1 .			заработная плата	12 170,45 тыс. рублей	ежеквартал ьно	УАИС Бюджетный учет
8.1.3. 2 .			начисления на выплаты по оплате труда	3 675,48 тыс. рублей	ежеквартал ьно	УАИС Бюджетный учет
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			3,8 %	ежеквартал ьно	стр. 8.1.3 / стр. 8.1
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	39 544,59 тыс. рублей	ежеквартал ьно	УАИС Бюджетный учет

			<i>в их числе:</i>			
8.1.4.1.			заработная плата	30 372,19 тыс. рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	9 172,4 тыс. рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет

			<i>в их числе:</i>			
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово экономических работников	3 151,86 тыс. рублей	ежеквартально	УАИС Бюджетный учет
О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			0,98 %	ежеквартально	стр. 8.1.4.3 / стр. 8.1
8.2.	-		приобретение оборудования	5 185,78 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
8.3.	-		оплата коммунальных услуг	14 357,59 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
8.4.	-		текущий ремонт	35 536,86 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
8.5.	-		прочие расходы	97 133,32 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
9	Объем неиспользованного остатка средств			17 441,72 тыс. рублей	ежеквартально	стр. 9 = стр. 9.1 + стр. 9.2 + стр. 9.3
	<i>в том числе:</i>					
9.1.	-		неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	3 106,62 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
9.2.	-		неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	5 716,5 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность
9.3.	-		неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	8 618,6 тыс. рублей	ежеквартально	Бухгалтерская отчетность

Раздел 4. Материальные ресурсы				
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	20049,9 кв. м.	ежеквартально	Данные Департамента городского имущества
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	23,25 рублей	ежеквартально	стр. 7 / стр. 10
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0 единиц	ежеквартально	Данные ОАТИ

Раздел 5. Качество				
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	58 человек	по мере обновления	-
	в том числе:			

12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0 единиц	ежеквартально	-
Р		Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0 %	по мере обновления	стр. 14.1 / стр. 14
13		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	25 человек	по мере обновления	-
14		Численность обучающихся из числа детей инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0 человек	по мере обновления	-
15		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	5 человек	по мере обновления	-
16		Численность обучающихся из числа детей инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0 человек	по мере обновления	-
17		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	8 человек	по мере обновления	-
18		Численность обучающихся из числа детей инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0 человек	по мере обновления	-
19		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	62 человека	по мере обновления	

20		Численность обучающихся из числа детей инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0 человек	по мере обновления	
21		Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	12 человек	по мере обновления	-
		<i>в том числе:</i>			
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек	по мере обновления	-
22		Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	2 человек	по мере обновления	-
		<i>в том числе:</i>			
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек	по мере обновления	-
23		Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0 человек	по мере обновления	-
		<i>в том числе:</i>			
23.1.	-	Численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской	0 человек	по мере обновления	-

		предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов			
24		Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0 человек	по мере обновления	-
		<i>в том числе:</i>			
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек	по мере обновления	-
25		Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и	2 человека	по мере обновления	-

		«Не прервется связь поколений»			
		<i>в том числе:</i>			
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0 человека	по мере обновления	-
26		Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	14 человек	по мере обновления	-
		<i>в том числе:</i>			
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей инвалидов	0 человек	по мере обновления	-
27		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	648 человек	по мере обновления	
		<i>в том числе:</i>			
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	0 человек	по мере обновления	-
28		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах	75 человек	по мере обновления	
		<i>в том числе:</i>			
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей инвалидов	0 человек	по мере обновления	-
29		Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	541 человек	по мере обновления	-
		<i>в том числе:</i>			
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11	4	по мере	-

		классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человека	обновления	
30		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	8 человек	по мере обновления	-
		<i>в том числе:</i>			
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 человек	по мере обновления	-
31		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	3 человек	по мере обновления	-
		<i>в том числе:</i>			
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей инвалидов	0 человек	по мере обновления	-