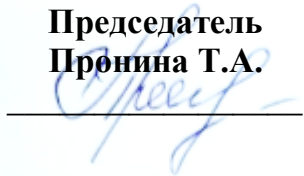


**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющий совет  
ГБОУ Школа №185  
Председатель  
Пронина Т.А.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
ГБОУ Школа №185  
Попова О.В.



10 апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 185 ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В.С. ГРИЗОДУБОВОЙ»,  
ПОДВЕДОМСТВЕННОГО ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**

**за 2025 год**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ<br/>«Школа № 185 имени Героя Советского Союза, Героя Социалистического<br/>Труда В.С. Гризодубовой» (ГБОУ Школа № 185)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Адрес общеобразовательной организации: юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| <b>125008, город Москва, ул. Михалковская, д.3</b>     |
| 125008, город Москва, ул. Большая Академическая, д.47  |
| 125008, город Москва, Бульвар Матроса Железняка, д.32  |
| 125183, город Москва, ул. Генерала Рычагова, д.7А      |
| 125008, город Москва, ул. Большая Академическая, д.55А |

| <b>Контактный телефон</b> |                       |                 |
|---------------------------|-----------------------|-----------------|
| Директор                  | Заместитель директора | Канцелярия      |
| 8-499-153-12-01           | 8-499-154-44-41       | 8-499-154-43-61 |
| <b>Электронная почта</b>  |                       |                 |
| 185@edu.mos.ru            |                       |                 |

3. Адрес сайта: <http://sch185s.mskobr.ru/>  
4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Департамент образования и науки города Москвы,<br>город Москва, ул. Большая Спасская, д.15 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее)

|                 |             |                |
|-----------------|-------------|----------------|
| Серия, номер    | Дата выдачи | Срок окончания |
| 77А01 № 0003807 | 03.09.2015  | бессрочно      |

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

|              |             |                |
|--------------|-------------|----------------|
| Серия, номер | Дата выдачи | Срок окончания |
| 035728       | 11.12.2014  | бессрочно      |

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Директор образовательного учреждения

|                           |
|---------------------------|
| Попова Ольга Владимировна |
|---------------------------|

## 2. Заместители директора по направлениям

|                                                             |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Вовк Ирина Анатольевна                                      | заместитель директора по управлению ресурсами                                           |
| Графутко Елена Александровна                                | заместитель директора по контролю качества образования                                  |
| Абрамкина Людмила Михайловна<br>Шишкина Марина Вячеславовна | заместитель директора по содержанию образования и конвергенция образовательных программ |
| Мартынова Наталья Петровна                                  | заместитель директора по воспитанию, социализации и безопасности обучающихся            |



Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ГБОУ Школа № 185 сформированы следующие органы управления:

1. Единоличный исполнительный орган – директор.
2. Коллегиальные органы управления:
  - общее собрание работников;
  - педагогический совет;
  - Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы

установлены уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы советы обучающихся классов и Совет обучающихся Школы; действует профессиональный союз работников Школы.

Схема организационной структуры управления представлена выше на рисунке 1.

**ВЫВОД:** Анализ структуры и системы управления ГБОУ Школа № 185 показал, что они сформированы и действуют в рамках существующего законодательства и Устава Школы.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность ведется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- основными образовательными программами образовательной организации,
- расписанием занятий.

Начало 2025 – 2026 учебного года – 01 сентября 2025 года.

Окончание учебного года:

- 1-8, 10 классы – 29 мая 2026 года
- для обучающихся 9 и 11 классов завершение учебного года в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации (ГИА).

Учебные периоды в образовательной организации организованы по «модульному режиму обучения».

| Аттестационный период                    | Учебный период |            | Продолжительность         |    |                         |
|------------------------------------------|----------------|------------|---------------------------|----|-------------------------|
|                                          | начало         | окончание  | Количество учебных недель |    | Количество учебных дней |
| 1-ый триместр<br>(01.09.2025-28.11.2025) | 01.09.2025     | 24.10.2025 | 8                         | 12 | 59                      |
|                                          | 03.11.2025     | 28.11.2025 | 4                         |    |                         |
| 2-ой триместр<br>(29.11.2025-20.02.2026) | 29.11.2025     | 30.12.2025 | 5                         | 11 | 52                      |
|                                          | 12.01.2026     | 20.02.2026 | 6                         |    |                         |
| 3-ий триместр<br>(02.03.2026-29.05.2026) | 02.03.2026     | 27.03.2026 | 4                         | 12 | 55                      |
|                                          | 06.04.2026     | 29.05.2026 | 8                         |    |                         |
| Итого в учебном году                     |                |            | 35                        |    | 166                     |

Промежуточная аттестация в 1-х классах не проводится. Промежуточная аттестация во

2-9 классах проводится по триместрам. Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по полугодиям. Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ и Департаментом образования и науки (ДОНМ) на текущий учебный год.

Все обучающиеся учатся в одну смену.

Продолжительность уроков:

- 1 классы – ступенчатый режим занятий (в соответствии с пп. 3.4.16 СП 2.4.3648-20):
- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь - 4 урока в день по 35 минут;
- январь-май - 4 урока в день по 40 минут;
- 2-11 классы продолжительность уроков- 45 минут.

#### Характеристика контингента образовательной организации

| № п/п | Наименование                                | Количество обучающихся |           |           | Доля от общего количества обучающихся, % |           |           | Из них детей-инвалидов |           |           |
|-------|---------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|
|       |                                             | 2022/2023              | 2023/2024 | 2024/2025 | 2022/2023                                | 2023/2024 | 2024/2025 | 2022/2023              | 2023/2024 | 2024/2025 |
| 1.    | Всего:                                      | 2118                   | 2117      | 2098      | 100                                      | 100       | 100       | 26                     | 26        | 67        |
|       | <i>в том числе:</i>                         |                        |           |           |                                          |           |           |                        |           |           |
| 1.1   | по программам дошкольного образования       | 594                    | 552       | 528       | 28,0                                     | 26,0      | 25,1      | 11                     | 7         | 20        |
| 1.2   | по программам начального общего образования | 617                    | 593       | 587       | 29,1                                     | 28,1      | 28,0      | 7                      | 10        | 25        |
| 1.3   | по программам основного общего образования  | 699                    | 745       | 770       | 33,0                                     | 35,2      | 36,7      | 5                      | 7         | 18        |
| 1.4   | по программам среднего общего образования   | 208                    | 227       | 213       | 9,9                                      | 10,7      | 10,2      | 3                      | 2         | 4         |

#### Количество дошкольных групп

| № п/п         | Образовательная площадка | Количество групп        |          |          |          |          |                  | Всего     |
|---------------|--------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|------------------|-----------|
|               |                          | Группа раннего возраста | Младшая  | Средняя  | Старшая  | ГКП      | Подготовительная |           |
| 1             | №1                       | 1                       | 2        | 1        | 2        | 3        | 1                | 10        |
| 2             | №2                       | 0                       | 0        | 1        | 1        | 1        | 0                | 3         |
| 3             | №3                       | 0                       | 0        | 0        | 1        | 1        | 0                | 2         |
| 4             | №4                       | 1                       | 1        | 1        | 1        | 1        | 1                | 6         |
| <b>Всего:</b> |                          | <b>2</b>                | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>2</b>         | <b>21</b> |

#### Количество классов по параллелям

| Параллель          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 2022-2023          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Количество классов | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4  | 3  |
| 2023-2024          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Количество классов | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4  | 4  |
| 2024-2025          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Количество классов | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4  | 4  |
| 2025-2026          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Количество классов | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3  | 4  |

Школа реализует основные и адаптированные общеобразовательные программы, с

учетом образовательных потребностей каждого ребенка.

В образовательной организации обучаются дети:

- имеющие статус ребенка с ОВЗ: на уровне дошкольного образования – 20 человек; с 1 по 9 класс – 18 человек;
- из них дети-инвалиды: на уровне дошкольного образования – 4 человека; школьников – 18 человек.

| Категории обучающихся                                                   | Дошкольный уровень образования | Начальное общее образование | Основное общее образование |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Дети с ограниченными возможностями здоровья (без инвалидности), чел.    | 20                             | 11                          | 7                          |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность, чел. | 4                              | 7                           | 11                         |
| Итого: детей с ОВЗ                                                      | 24                             | 18                          | 18                         |

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: 1) общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

2) разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог;

3) применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На уровне основного общего образования в 7 – 9 класса в образовательной организации в 2024 – 2025, в первом полугодии 2025 – 2026 учебных годах реализуются городские проекты «Естественно-научная вертикаль», «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль».

| Городской проект              | Профильные предметы                              | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году |    |    | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году |    |    | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году |    |    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------|----|----|
|                               |                                                  | Класс                                                                |    |    | Класс                                                                |    |    | Класс                                                                |    |    |
|                               |                                                  | 7                                                                    | 8  | 9  | 7                                                                    | 8  | 9  | 7                                                                    | 8  | 9  |
| Естественно-научная вертикаль | Химия<br>Биология<br>Физика                      | 28                                                                   | 28 | -  | 30                                                                   | 28 | 28 | 26                                                                   | 27 | 28 |
| Математическая вертикаль      | Алгебра<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика | 28                                                                   | 29 | 29 | 25                                                                   | 32 | 28 | 26                                                                   | 28 | 26 |
| ИТ вертикаль                  | Информатика<br>Физика                            | 31                                                                   | 20 | -  | 30                                                                   | 32 | 21 | 26                                                                   | 26 | 26 |

Обучающиеся классов городских проектов показывают высокие результаты на диагностических работах МЦКО, олимпиадах и конкурсах.

**Анализ итоговых диагностических работ для 7 – 8 классов за 2024 – 2025 учебный год в рамках реализации городских проектов**

| Городской проект              | Учебный предмет                 | Класс | Количество участников | % обучающихся, набравших результат ниже базового | % обучающихся успешно выполнивших работу |
|-------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Естественно-научная вертикаль | Естественно-научная грамотность | 7     | 28                    | 4                                                | 96                                       |
|                               | Химия                           | 8     | 27                    | 0                                                | 100                                      |
|                               | Биология                        | 8     | 30                    | 0                                                | 100                                      |
| Математическая вертикаль      | Математика                      | 7     | 28                    | 0                                                | 100                                      |
|                               |                                 | 8     | 29                    | 0                                                | 100                                      |
| ИТ вертикаль                  | Физика                          | 7     | 31                    | 0                                                | 100                                      |
|                               | Информатика                     | 7     | 25                    | 12                                               | 88                                       |
|                               | Физика                          | 8     | 16                    | 12                                               | 88                                       |
|                               | Информатика                     | 8     | 17                    | 0                                                | 100                                      |

**Анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный и заключительный этап) и Московской олимпиаде школьников по профильным предметам (заключительный этап)**

| Городской проект              | Предмет                                       | Учебные год | Класс | Количество участников | Количество учащихся, получивших дипломы (победителей) | Количество учащихся, получивших грамоты (призёров) |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Естественно-научная вертикаль | Экология (региональный этап)                  | 2022-2023   | 9     | 6                     | 2                                                     | 4                                                  |
|                               | Экология (заключительный этап)                |             | 9     | 1                     | -                                                     | 1                                                  |
|                               | Биология (региональный этап)                  | 2023-2024   | 9     | 3                     | -                                                     | 3                                                  |
|                               | Химия (региональный этап)                     |             | 9     | 1                     | -                                                     | 1                                                  |
|                               | Экология (региональный этап)                  |             | 9     | 3                     | -                                                     | 3                                                  |
|                               | Биология (региональный этап)                  | 2024-2025   | 9     | 1                     | -                                                     | 1                                                  |
|                               | Химия (региональный этап)                     |             | 9     | 4                     | -                                                     | -                                                  |
|                               | Экология (региональный этап)                  |             | 9     | 3                     | -                                                     | 1                                                  |
| ИТ вертикаль                  | Труд (технология) Информационная безопасность | 2024-2025   | 9     | 1                     | -                                                     | 1                                                  |
| Математическая вертикаль      | Математический праздник                       | 2021–2022   | 6     | 15                    | 1                                                     | 3                                                  |
|                               |                                               |             | 7     | 18                    | -                                                     | 3                                                  |

|  |  |           |   |    |   |                           |
|--|--|-----------|---|----|---|---------------------------|
|  |  | 2022–2023 | 6 | 19 | 1 | 4                         |
|  |  |           | 7 | 16 | 1 | 2                         |
|  |  | 2023-2024 | 6 | 25 | 2 | 5                         |
|  |  |           | 7 | 35 | 1 | 8                         |
|  |  | 2024-2025 | 6 | 24 | - | -                         |
|  |  |           | 7 | 24 | - | 5<br>(похвальная грамота) |

В 2015-2016 учебном году, в соответствии с Приказами ДОгМ №334 от 24.06.2015 года, ДОгМ №1029 от 25.08.2016 и приложением к приказу №1116 от 24.10.2016, школа стала участником образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе», организованного Департаментом образования города Москвы, при непосредственном участии:

- ГБОУ ВПО «Первый Московский Медицинский Университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова;
- МГУПП – Московский университет пищевых производств;
- Медицинский колледж №1;
- Всероссийский НИИ сельскохозяйственной биотехнологии;
- Детская клиническая больница им. З.А. Башляевой;
- Общество с ограниченной ответственностью «АТМ АКРОНЕКС».

В 2024-2025 учебном году школа продолжила работу над проектом «Медицинский класс в московской школе».

#### **Количество обучающихся в медицинских классах**

| Учебный год | Профиль  |             |
|-------------|----------|-------------|
| 2021-2022   | 10 класс | 18 человек  |
|             | 11 класс | 26 человек  |
| 2022-2023   | 10 класс | 26 человек  |
|             | 11 класс | 18 человек  |
| 2023-2024   | 10 класс | 24 человека |
|             | 11 класс | 27 человек  |
| 2024-2025   | 10 класс | 25 человек  |
|             | 11 класс | 24 человека |

#### **Результативность реализации проекта «Медицинский класс в московской школе» в ГБОУ Школа № 185 в 2024-2025 учебном году**

##### **1. Анализ отбора педагогов для преподавания профильных предметов**

| Учебные предметы | Количество педагогов | Экспертный или высокий уровень |
|------------------|----------------------|--------------------------------|
| Биология         | 2                    | 2                              |
| Химия            | 1                    | 1                              |

##### **2. Анализ соответствия учебных планов стандартам проекта**

| Учебные предметы/курсы | 10 класс | 11 класс |
|------------------------|----------|----------|
|------------------------|----------|----------|

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| Биология (углубленный уровень) | + | + |
| Химия (углубленный уровень)    | + | + |
| Шаг в медицину (64 часа)       | + | + |
| Первая помощь (64 часа)        | + | + |

### 3. Анализ выбора обучающихся профильных предметов для сдачи ЕГЭ

| Учебные предметы/курсы | Количество | Процент |
|------------------------|------------|---------|
| Биология               | 10         | 83      |
| Химия                  | 8          | 33      |

### 4. Анализ участия обучающихся медицинских классов в олимпиадном движении

| Предмет  | Этап                            | Результат               |
|----------|---------------------------------|-------------------------|
| Экология | Заключительный этап             | 1 Призер                |
|          | Региональный этап               | 1 победитель 1 Призер   |
|          | Московская олимпиада школьников | 0 Победитель 0 Призёров |
| Биология | Региональный этап               | 5 Призёров              |
| Химия    | Муниципальный этап              | 4 Призера               |

### 5. Анализ сдачи обучающимися предпрофессионального экзамена

| Результат предпрофессионального экзамена | Количество сдававших | Количество победителей и призеров |
|------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 2021-2022                                | 24                   | 7                                 |
| 2022-2023                                | 15                   | 4                                 |
| 2023 - 2024                              | 26                   | 5                                 |
| 2024 - 2025                              | 20                   | 4                                 |

С 2015-2016 учебного года в соответствии с Приказами № 325 и 326 от 19.06.2015 года, школа стала участником образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе», организованного Департаментом образования города Москвы и осуществляется при непосредственном участии технических ВУЗов.

В 2024-2025 учебном году школа продолжила работу над проектом «Инженерный класс в московской школе» в соответствии со Стандартом городского проекта, утвержденным приказом Департамента образования и науки города Москвы № 01-12-753/24 от 26.07.2024 г.

Целью реализации Проекта является формирование представления обучающихся о профессиональной деятельности инженеров для осознанного выбора профессии в области инженерии.

Проект реализуется на уровне среднего общего образования по технологическому профилю согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. В рамках Проекта обучение по предметам «Математика», «Физика» и «Информатика» строится на углубленном уровне. При этом обучающийся обязан освоить программы спецкурсов в соответствии с реализуемым профилем, программу внеурочной деятельности, профессиональной подготовки по профессии «Чертежник-конструктор» в колледже. Обучающиеся обязаны посещать мероприятия в ВУЗах, организациях и предприятиях согласно плану.

### Количество обучающихся инженерных классов

| Учебный год | Профиль  |            |
|-------------|----------|------------|
| 2021-2022   | 10 класс | 30 человек |
|             | 11 класс | 26 человек |
| 2022-2023   | 10 класс | 30 человек |
|             | 11 класс | 28 человек |
| 2023-2024   | 10 класс | 31 человек |
|             | 11 класс | 30 человек |
| 2024-2025   | 10 класс | 30 человек |
|             | 11 класс | 30 человек |

### Результативность реализации проекта «Инженерный класс в московской школе» в ГБОУ Школа № 185 в 2024-2025 учебном году

#### 1. Анализ соответствия учебных планов стандартам проекта

| Учебные предметы/курсы                         | 10 класс | 11 класс |
|------------------------------------------------|----------|----------|
| Математика (углубленный уровень)               | +        | +        |
| Физика (углубленный уровень)                   | +        | +        |
| Информатика (углубленный уровень)              | +        | +        |
| Инженерный практикум (64 часа)                 | +        | +        |
| Технологии современного производства (64 часа) | +        | +        |

#### 2. Анализ выбора обучающихся профильных предметов для сдачи ЕГЭ (11 класс)

| Учебные предметы/курсы          | Количество | Процент |
|---------------------------------|------------|---------|
| Математика (профильный уровень) | 30         | 100     |
| Физика                          | 20         | 66      |
| Информатика                     | 25         | 83      |

#### 3. Анализ участия обучающихся инженерных классов в олимпиадном движении

| Предмет    | Этап               | Результат  |
|------------|--------------------|------------|
| Технология | Региональный этап  | 1 Призер   |
|            | Муниципальный этап | 2 призера  |
| Физика     | Муниципальный этап | 1 призер   |
| Математика | Муниципальный этап | 0 призеров |

### Анализ результативности участия в 2024 – 2025 учебном году в городских научно-практических конференциях, обучающихся «Естественно-научной вертикали», «ИТ вертикали», «Математической вертикали», «Медицинского класса», «Предпринимательского класса», «Инженерного класса»

| №п/п | Мероприятия                                                             | Уровень | Результат         | Учащиеся                | Курирующий педагог |
|------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------|--------------------|
| 1.   | Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего». | город   | <b>Победитель</b> | Позднякова Татьяна, 9 М | Королёва Н.Ю.      |
| 2.   |                                                                         | город   | <b>Призёр</b>     | Панюхин Максим, 10 И    | Максимова С.Н.     |
| 3.   |                                                                         | город   | <b>Призёр</b>     | Ямбаева Диана, 9 Л      | Немеева И.А.       |
| 4.   |                                                                         | город   | <b>Призёр</b>     | Синицын Виталий, 10 И   | Галганова Д.А.     |
| 5.   |                                                                         | город   | участник          | Власов Серафим, 10 И    | Максимова С.Н.     |
| 6.   |                                                                         | город   | участник          | Горбунов Денис, 10 И    | Максимова С.Н.     |

|     |                                                                                                                              |       |            |                               |                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------------------------------|----------------|
| 7.  |                                                                                                                              | город | участник   | Зайцев Вадим, 10 И            | Максимова С.Н. |
| 8.  |                                                                                                                              | город | участник   | Ливинцев Лев, 10 И            | Максимова С.Н. |
| 9.  |                                                                                                                              | город | участник   | Мирошина Мария, 10 И          | Максимова С.Н. |
| 10. |                                                                                                                              | город | участник   | Суханов Артем, 10 И           | Максимова С.Н. |
| 11. |                                                                                                                              | город | участник   | Галганов Иван, 10 И           | Галганова Д.А. |
| 12. |                                                                                                                              | город | участник   | Кидярова Мария, 10 И          | Коваленко Е.В  |
| 13. |                                                                                                                              | город | участник   | Балашов Андрей, 10 И          | Коваленко Е.В. |
| 14. |                                                                                                                              | город | участник   | Водопойникова Александра, 8 М | Королёва Н.Ю.  |
| 15. | Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину».                                                       | город | Призёр     | Бухвалова Екатерина, 9 Л      | Немеева И.А.   |
| 16. |                                                                                                                              | город | Призёр     | Костоглод Д, 11 М             | Графутко Е.А.  |
| 17. |                                                                                                                              | город | Призёр     | Самсонов Иван, 10 М           | Захарова Е.Г.  |
| 18. |                                                                                                                              | город | Призёр     | Смородинов А, 8 Е             | Полякова Г.Г.  |
| 19. |                                                                                                                              | город | участник   | Ковалёва Мария, 10 М          | Графутко Е.А.  |
| 20. |                                                                                                                              | город | участник   | Янбаева Диана, 9 Л            | Немеева И.А.   |
| 21. |                                                                                                                              | город | участник   | Белобородова Мария, 10 М      | Немеева И.А.   |
| 22. |                                                                                                                              | город | участник   | Дроздова Вероника, 7 Е        | Немеева И.А.   |
| 23. |                                                                                                                              | город | участник   | Мельникова Таисия, 7 Е        | Немеева И.А.   |
| 24. |                                                                                                                              | город | участник   | Сумерин Владимир, 7 Е         | Немеева И.А.   |
| 25. |                                                                                                                              | город | участник   | Гречко Арина, 9 Е             | Захарова Е.Г.  |
| 26. |                                                                                                                              | город | участник   | Иванова Маргарита, 9 Е        | Захарова Е.Г.  |
| 27. |                                                                                                                              | город | участник   | Пименова Анастасия. 8 Е       | Захарова Е.Г.  |
| 28. |                                                                                                                              | город | участник   | Плеханова Алина, 8 Е          | Захарова Е.Г.  |
| 29. |                                                                                                                              | город | участник   | Ахмадова Лариса, 11 М         | Захарова Е.Г.  |
| 30. |                                                                                                                              | город | участник   | Манаева Ирина, 11 П           | Полякова Г.Г.  |
| 31. |                                                                                                                              | город | участник   | Моргунова Екатерина, 8 Е      | Полякова Г.Г.  |
| 32. |                                                                                                                              | город | участник   | Мальш София, 11 М             | Королёва Н.Ю.  |
| 33. | Открытая городская научно – практическая конференция «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату». | город | Победитель | Янбаева Диана, 9 Л            | Немеева И.А.   |
| 34. |                                                                                                                              | город | Призёр     | Семёнова Ксения, 10 М         | Графутко Е.А.  |
| 35. |                                                                                                                              | город | Призёр     | Зайцев Лука, 2 Г              | Лукьянова И.Е. |
| 36. |                                                                                                                              | город | участник   | Чукуева Раяна, 10 М           | Графутко Е.А.  |
| 37. |                                                                                                                              | город | участник   | Бланк Евгений, 10 М           | Графутко Е.А.  |
| 38. |                                                                                                                              | город | участник   | Кертибиев Давид, 10 М         | Графутко Е.А.  |
| 39. |                                                                                                                              | город | участник   | Поветкин Андрей, 10 М         | Графутко Е.А.  |
| 40. |                                                                                                                              | город | участник   | Бухвалова Екатерина, 9 Л      | Немеева И.А.   |
| 41. |                                                                                                                              | город | участник   | Белобородова Мария, 10 М      | Немеева И.А.   |
| 42. |                                                                                                                              | город | участник   | Дроздова Вероника, 7 Е        | Немеева И.А.   |
| 43. |                                                                                                                              | город | участник   | Мельникова Таисия, 7 Е        | Немеева И.А.   |
| 44. |                                                                                                                              | город | участник   | Пименова Анастасия, 8 Е       | Захарова Е.Г.  |

|     |                                   |       |            |                                                   |                                 |
|-----|-----------------------------------|-------|------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|
| 45. |                                   | город | участник   | Плеханова Алина, 8 Е                              | Захарова Е.Г.                   |
| 46. |                                   | город | участник   | Гречко Арина, 9 Е                                 | Захарова Е.Г.                   |
| 47. |                                   | город | участник   | Иванова Маргарита, 9 Е                            | Захарова Е.Г.                   |
| 48. |                                   | город | участник   | Самсонов Иван, 10 М                               | Захарова Е.Г.                   |
| 49. |                                   | город | участник   | Ливинцев Лев, 10 И                                | Максимова С.Н.                  |
| 50. |                                   | город | участник   | Суханов Артём, 10 И                               | Максимова С.Н.                  |
| 51. |                                   | город | участник   | Щербаков Юрий, 6 А                                | Печёнкина И.Л.                  |
| 52. |                                   | город | участник   | Водопойникова Александра, 8 М                     | Королёва Н.Ю.                   |
| 53. |                                   | город | участник   | Царапкина Ксения, 2 Г                             | Лукьянова И.Е.                  |
| 54. | Конференции «Наука для жизни».    | город | Победитель | Гречко Арина, 9 Е<br>Иванова Маргарита, 9 Е       | Захарова Е.Г.                   |
| 55. | Направление «Многообразие науки». | город | Призёр     | Лобова Полина, 10 М                               | Графутко Е.А.                   |
| 56. |                                   | город | Призёр     | Поветкин Андрей, 10 М                             | Графутко Е.А.                   |
| 57. |                                   | город | Призёр     | Дубина Никита, Лафитская Валерия, Селезнёва Алиса | Терещенко И.Н.<br>Галибина Н.С. |
| 58. |                                   | город | Призёр     | Алёшина Варвара, 8 Е                              | Гончарова Л.В.                  |
| 59. |                                   | город | Призёр     | Смородинов А, 8 Е                                 | Полякова Г.Г.                   |
| 60. |                                   | город | Призёр     | Манаева Ирина, 11 П                               | Полякова Г.Г.                   |
| 61. |                                   | город | Призёр     | Власов Серафим, 10 И                              | Максимова С.Н.                  |
| 62. |                                   | город | Призёр     | Янбаева Диана, 9 Л                                | Немеева И.А.                    |
| 63. |                                   | город | Призёр     | Водопойникова Александра, 8 М                     | Королёва Н.Ю.                   |
| 64. |                                   | город | Призёр     | Панкратова Кристина, 10 М                         | Якобсон С.Я.                    |
| 65. |                                   | город | участник   | Семёнова Ксения, 10 М                             | Графутко Е.А.                   |
| 66. |                                   | город | участник   | Ковалёва Мария, 10 М                              | Графутко Е.А.                   |
| 67. |                                   | город | участник   | Кертибиев Давид, 10 М                             | Графутко Е.А.                   |
| 68. |                                   | город | участник   | Бухвалова Екатерина, 9 Л                          | Немеева И.А.                    |
| 69. |                                   | город | участник   | Белобородова Мария, 10 М                          | Немеева И.А.                    |
| 70. |                                   | город | участник   | Дроздова Вероника, 7 Е                            | Немеева И.А.                    |
| 71. |                                   | город | участник   | Гордеев Михаил, 10 И                              | Максимова С.Н.                  |
| 72. |                                   | город | участник   | Ливинцев Лев, 10 И                                | Максимова С.Н.                  |
| 73. |                                   | город | участник   | Суханов Артём, 10 И                               | Максимова С.Н.                  |
| 74. |                                   | город | участник   | Плеханова Алина, 8 Е                              | Захарова Е.Г.                   |
| 75. |                                   | город | участник   | Пименова Анастасия, 8 Е                           | Захарова Е.Г.                   |
| 76. |                                   | город | участник   | Самсонов Иван, 10 М                               | Захарова Е.Г.                   |
| 77. |                                   | город | участник   | Ахмадова Лариса, 11 М                             | Захарова Е.Г.                   |

|      |                                                                    |       |            |                                                      |                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------|-------|------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 78.  | Конференция<br>«Наука для жизни».<br>Направление «Шаг<br>в бизнес» | город | участник   | Тропина Татьяна, 9 Л                                 | Слюсар И.Г.                           |
| 79.  |                                                                    | город | участник   | Малыш София, 11 М                                    | Королёва<br>Н.Ю.                      |
| 80.  |                                                                    | город | участник   | Моргунова Екатерина, 8 Е                             | Полякова Г.Г.                         |
| 81.  |                                                                    | город | Победитель | Дубина Никита, Лафитская<br>Валерия, Мамаева Валерия | Терещенко<br>И.Н.<br>Галибина<br>Н.С. |
| 82.  |                                                                    | город | участник   | Моргунова Екатерина, 8 Е                             | Полякова Г.Г.                         |
| 83.  |                                                                    | город | Победитель | Семёнова Дарья, 10 Б                                 | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 84.  |                                                                    | город | Призёр     | Стрижак Ярослава, 10 Б                               | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 85.  |                                                                    | город | Призёр     | Такташева Алина, 10 Б                                | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 86.  |                                                                    | город | участник   | Абрамашвили Моника<br>Дуванова Марина, 10 А          | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 87.  |                                                                    | город | участник   | Барабанщикова Кира<br>Никишова Надежда, 10 А         | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 88.  |                                                                    | город | участник   | Ботникова Алёна, 10 А                                | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 89.  |                                                                    | город | участник   | Бурякова Варвара<br>Морозова Лилия, 10 А             | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 90.  |                                                                    | город | участник   | Воронин Никита<br>Русанов Максим, 10 А               | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 91.  |                                                                    | город | участник   | Зими́на Юлия, 10 А                                   | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 92.  |                                                                    | город | участник   | Ирых Тимофей, 10 А                                   | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 93.  |                                                                    | город | участник   | Кергилова Альбина, 10 А                              | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 94.  |                                                                    | город | участник   | Лукьянченко Павел<br>Нурадиев Рашид, 10 А            | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 95.  |                                                                    | город | участник   | Метелёва Милана, 10 А                                | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 96.  |                                                                    | город | участник   | Мосин Никита, 10 А                                   | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 97.  |                                                                    | город | участник   | Прохоров Леонид, 10 А                                | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 98.  |                                                                    | город | участник   | Терентьев Михаил, 10 А                               | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 99.  |                                                                    | город | участник   | Чуракова Сабрина, 10 А                               | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 100. |                                                                    | город | участник   | Исаева Арина<br>Базарнова Мария, 10 Б                | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 101. |                                                                    | город | участник   | Викулова Маргарита, 10 Б                             | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 102. |                                                                    | город | участник   | Гази́ев Тимур<br>Фирсов Вадим, 10 Б                  | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 103. |                                                                    | город | участник   | Даньшина Ульяна, 10 Б                                | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 104. |                                                                    | город | участник   | Ивченко Александра<br>Обогрелова Дарья, 10 Б         | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 105. |                                                                    | город | участник   | Лёвкина Дарья<br>Лопатко Ксения, 10 Б                | Ахшабаева<br>Л.И.                     |
| 106. |                                                                    | город | участник   | Мухин Никита, 10 Б                                   | Ахшабаева                             |

|      |                                                                                                              |               |            |                                              |                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------------------------------------------|----------------|
|      |                                                                                                              |               |            |                                              | Л.И.           |
| 107. |                                                                                                              | город         | участник   | Сисекина Екатерина, 10Б                      | Ахшабаева Л.И. |
| 108. |                                                                                                              | город         | участник   | Смирнова Екатерина, 10 Б                     | Ахшабаева Л.И. |
| 109. |                                                                                                              | город         | участник   | Степанова Мария, 10 Б                        | Ахшабаева Л.И. |
| 110. |                                                                                                              | город         | участник   | Фёдорова Полина, 10 Б                        | Ахшабаева Л.И. |
| 111. |                                                                                                              | город         | участник   | Чуев Алексей, 10 Б                           | Ахшабаева Л.И. |
| 112. | Школа IT-решений                                                                                             | город         | участник   | Кабанова Елизавета, 9 Е<br>Кучин Максим, 9 М | Галганова Д.А. |
| 113. | Конкурс исследовательских и проектных работ "Мегаполис XXI века - город для жизни"                           | город         | участник   | Щербаков Юрий, 6 А                           | Печёнкина И.Л. |
| 114. | Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ (Региональный трек ВКНТП «Большие вызовы»)  | город         | участник   | Иванова Маргарита, 9 Е                       | Захарова Е.Г.  |
| 115. | Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ (Региональный трек ВКНТП «Большие вызовы»)  | город         | участник   | Гречко Арина, 9 Е                            | Захарова Е.Г.  |
| 116. | Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ (Региональный трек ВКНТП «Большие вызовы»)  | город         | победитель | Костоглод Д, 11М                             | Графутко Е.А.  |
| 117. | Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ (Всероссийский трек ВКНТП «Большие вызовы») | всероссийский | призёр     | Костоглод Д, 11 М                            | Графутко Е.А.  |
| 118. | Научно-технический конкурс учащихся «Открытый мир. Старт в науку»                                            | город         | Призёр     | Клокова Елена, 9 У                           | Глебова Е.Н.   |
| 119. |                                                                                                              | город         | Призёр     | Карпушин Тимофей, 9 У                        | Глебова Е.Н.   |
| 120. |                                                                                                              | город         | участник   | Алиева Зелиха, 9 У                           | Глебова Е.Н.   |
| 121. |                                                                                                              | город         | участник   | Беликова Анна, 9 У                           | Глебова Е.Н.   |
| 122. |                                                                                                              | город         | участник   | Бедретдинов Булат                            | Глебова Е.Н.   |
| 123. |                                                                                                              | город         | участник   | Петрова Екатерина, 9 Е                       | Захарова Е.Г.  |
| 124. |                                                                                                              | город         | участник   | Викулова Маргарита, 10 Б                     | Ахшабаева Л.И. |
| 125. |                                                                                                              | город         | участник   | Иванова Маргарита, 9 Е                       | Захарова Е.Г.  |

|      |                                                      |       |          |                   |               |
|------|------------------------------------------------------|-------|----------|-------------------|---------------|
| 126. | Научно-практическая конференция «Вавиловские чтения» | город | участник | Гречко Арина, 9 Е | Захарова Е.Г. |
|------|------------------------------------------------------|-------|----------|-------------------|---------------|

### **Востребованность учеников**

В 2025 году 98 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в школе с 2015 года осуществляется предпрофильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2025 году школа реализовала обучение на уровне СОО по трем профилям: технологическому, естественно-научному и социально-экономическому. Анализ поступления в вузы показал, что в целом обучающиеся продолжили образование по профилю обучения. Информация представлена в таблице.

Сведения о продолжении образования по профилю обучения

| Профиль                 | Количество выпускников | Продолжили образование по профилю |
|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Технологический         | 30                     | 28 (93%)                          |
| Естественно-научный     | 24                     | 20 (83%)                          |
| Социально-экономический | 28                     | 27 (96%)                          |
| Итого                   | 82                     | 91%                               |

### **3.2. Организация воспитательного процесса**

Главная цель воспитательной работы ГБОУ Школа № 185 – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности каждого ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

С основными мероприятиями 2025 года в соответствии с направлениями воспитательной работы можно ознакомиться на сайте школы, в разделе «Дополнительное образование».

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям) в дошкольных отделениях:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Школа предлагает широкий спектр секций, студий и кружков дополнительного образования, в которых каждый ученик и воспитанник найдет интересное занятие для себя. Дополнительное образование есть как на бюджетной основе, так и внебюджетной.

Школа принимает участие в городском проекте «Московское долголетие». В рамках проекта школа реализует несколько программ – это изучение информационных технологий, художественно-прикладного творчества, гимнастики.

В 2025 учебном году педагогический коллектив Школы выбрал концепцию воспитательной деятельности, целью которой является комплексное развитие личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, совершенствованию, самореализации.

Работа шла по нескольким направлениям:

- Ученик – патриот и гражданин;
- Ученик и его нравственность;
- Ученик и его интеллектуальные возможности;
- Ученик и его здоровье;
- Общение и досуг ученика;
- Ученик и его семья.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры – приоритетное направление Школы. Важные вопросы правового воспитания решались в ходе встреч учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, инспектора по делам несовершеннолетних.

В течение года велась работа с родителями, через консультационные часы с педагогами, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. Целью мероприятий было дать психолого-педагогические знания по вопросам складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Были проведены родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, употребления ПАВ, правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы

антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;

- на уровне ООО – 95%;

- на уровне СОО – 97%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 68 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

– психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

– социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

– зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

– зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне», рассмотрен и согласован план проведения мероприятий в образовательной организации с 22.01.2025 по 31.12.2025 гг., приуроченных к Году защитника Отечества:

1. Создан и функционировал организационный комитет по проведению в ГБОУ Школа №185 в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.

2. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ Школа №185, посвященных Году защитника Отечества.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 гг. проведены школьные мероприятия: отчеты, фото- и видеоотчеты представлены на официальном сайте школы (<https://sch185s.mskobr.ru/o-nas/obshchestvennaya-zhizn/patrioticheskoe-vospitanie>).

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: отчеты – на официальном сайте школы.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 80 % семей обучающихся.

Развитие личностного потенциала обучающихся невозможно без интеграции основного и дополнительного образования.

Цель организации и проведения дополнительных образовательных услуг – создание условий для самореализации и развития талантов каждого обучающегося.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

– расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;

– обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов;

– формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, реализация городских проектов предпрофессионального образования;

– организация и проведение учебного процесса по дополнительным образовательным программам, разрабатываемым с учетом спроса родительской общественности и интересов школы.

В ГБОУ Школа № 185 в 2024-2025 учебном году 2019 обучающихся посещали 293

объединений дополнительного образования различной направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

В соответствии с запросом обучающихся и родителей были открыты новые объединения технической и естественнонаучной направленностей.

Ключевыми направлениями деятельности системы дополнительного образования в прошедшем учебном году были:

- Инженерное направление
- Медицинское направление
- Направление комплексной безопасности
- Научно-технологическое направление.

99,9 % обучающихся ГБОУ Школа № 185 занимаются в объединениях дополнительного образования, из них 98% – в образовательной организации.

Для будущих первоклассников организован комплекс программ дополнительного образования «**Маленький гений**» базового и расширенного курса объединений:

| Объединение                              | Направленность         | Курс                |
|------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Логоритмика                              | Техническая            | Расширенный         |
| Основы математической логики             | Техническая            | Базовый/расширенный |
| В стране звуков и букв                   | Социально-гуманитарная | Базовый/расширенный |
| Добро пожаловать в мир английского языка | Социально-гуманитарная | Расширенный         |
| Путешествие в речь                       | Социально-гуманитарная | Расширенный         |
| Развивайка                               | Социально-гуманитарная | Расширенный         |
| Я исследую мир вокруг                    | Естественно-научная    | Базовый/расширенный |
| Волшебный мир народного творчества       | Художественная         | Расширенный         |

В Школе успешно функционирует социальная служба. Одно из направлений работы социальной службы ГБОУ Школа № 185 – профилактика негативных проявлений и правонарушений среди несовершеннолетних с целью недопущения безнадзорности, вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий. В Школе ведется работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете (ВШУ), профилактических учетах в ОДН ОМВД и КДН и ЗП района Коптево.

Вопросы работы с обучающимися и семьями, состоящими на профилактических учетах, рассматриваются на ежемесячных заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБОУ Школы № 185. С каждым обучающимся и семьей, состоящими на ВШУ, реализуется план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику совершения повторных правонарушений и оказание

содействия в преодолении проблем воспитания и обучения.

Количество учащихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение 2024-2025 учебного года – 524 человек. 24 обучающихся состояли на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом) и не совершили правонарушений в течение учебного года. 6 обучающихся состоят на внутришкольном учете и на учете в органах внутренних дел и не совершили правонарушений в течение учебного года.

| №   | Наименование                                                                                                                                                  | Количество обучающихся |           |           | Из них детей-инвалидов |           |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|
|     |                                                                                                                                                               | 2022-2023              | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023              | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1.  | <b>Итоги работы по профилактике правонарушений</b>                                                                                                            |                        |           |           |                        |           |           |
| 1.1 | Количество учащихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), не совершивших правонарушений в течение учебного года                                    | 602                    | 663       | 524       | 6                      | 6         | 2         |
| 1.2 | Количество учащихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), состоящих на внутришкольном учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года | 8                      | 18        | 6         | 0                      | 0         | 0         |
| 1.3 | Количество учащихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года          | 2                      | 2         | 1         | 0                      | 0         | 0         |

| Количество обучающихся, состоящих на ВШК учете |           |           | Количество обучающихся, состоящих на учете в ОВД |           |           | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП |           |           | Количество семей, состоящих на учете в КДН |           |           |
|------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------|-----------|-----------|
| 2022-2023                                      | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023                                        | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023                                             | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023                                  | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 9                                              | 21        | 24        | 2                                                | 3         | 3         | 3                                                     | 6         | 8         | 2                                          | 5         | 5         |

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ Школа № 185 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025-2026 учебном году (письмо от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05).

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

Также в 2025 году обучающиеся 9 классов приняли участие в городском проекте «Мастерство начинается здесь». Данный проект позволил обучающимся ГБОУ Школа № 185 познакомиться с миром востребованных профессий будущего, современными колледжами и рынком труда столицы. В рамках реализации проекта обучающиеся Школы проходили бесплатное профориентационное тестирование для поступления в колледж на перспективные специальности. На основе диагностики были определены склонности и способности

подростков к работе в различных отраслях экономики, а также была определена шкала интересов каждого тестируемого.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мартынова Н.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Якобсон С.Я.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены ВУЗы-партнеры:

- Российский биотехнологический университет;
- ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
- ФИЦ Биотехнологии РАН;
- Московский авиационный институт;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Медицинский колледж № 1»;
- Колледж предпринимательства №11.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

**ВЫВОД:** организация образовательного процесса соответствует нормативным требованиям в полном объеме.

#### РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|   | Уровень                | Наименование ООП                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дошкольное образование | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (удовлетворяющая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования Российской Федерации) |
| 2 |                        | Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного                                                                                                                                                  |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   | образования (в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)                                                                                                                                                  |
| 4 | Начальное<br>общее<br>образование | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, и с Федеральной образовательной программой, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372)        |
| 5 |                                   | Адаптированная общеобразовательная программа начального образования (в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)                                                                                    |
| 6 | Основное<br>общее<br>образование  | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, и с Федеральной образовательной программой, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370) |
| 7 |                                   | Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (В соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)                                   |
| 8 | Среднее<br>общее<br>образование   | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 12 августа 2022 г. № 732, и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)                                |

Основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, на основе примерной образовательной программы начального общего образования.

На ступени дошкольного, начального и основного общего образования реализуются адаптированные образовательные программы, составленные в соответствии с примерными адаптированными образовательными программами по соответствующей нозологии.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательная деятельность в дошкольных группах строится в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Адаптированная образовательная программа включает в себя план коррекционной работы.

На ступени начального общего образования реализуются две образовательные программы, составленные в соответствии с ФГОС второго и третьего поколения.

На ступени основного общего образования представлены образовательные программы, составленные в соответствии с ФГОС основного общего образования второго и третьего поколения и Примерной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20. В образовательную программу включены учебные планы, предусматривающие различные образовательные траектории обучающихся. В пятом классе обучающиеся начинают обучение с расширенным изучением отдельных предметов – математики, английского языка, второго иностранного языка, биологии на курсах по выбору. Увеличение часов на курсы по выбору соответствующего направления обеспечивают вариативность учебного плана каждого класса в соответствии с ФГОС. С седьмого класса в образовательной организации реализуются городские проекты Математическая вертикаль, ИТ вертикаль, Естественнонаучная вертикаль.

На ступени среднего общего образования реализуются четыре профиля подготовки – технологический (проект «Инженерный класс в московской школе»), естественнонаучный (проект «Медицинский класс в московской школе»), гуманитарный (проект «Академический класс в московской школе») и социально-экономический («Предпринимательский класс в московской школе»). В рамках каждого профиля обеспечено углубленное изучение профильных предметов, представлены курсы по выбору.

Содержание программ дополнительного образования направлено на поддержание предпрофильного и предпрофессионального образования. Программы дополнительного образования реализуются по следующим направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, естественно-научная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, художественная.

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 29 августа 2025 года).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

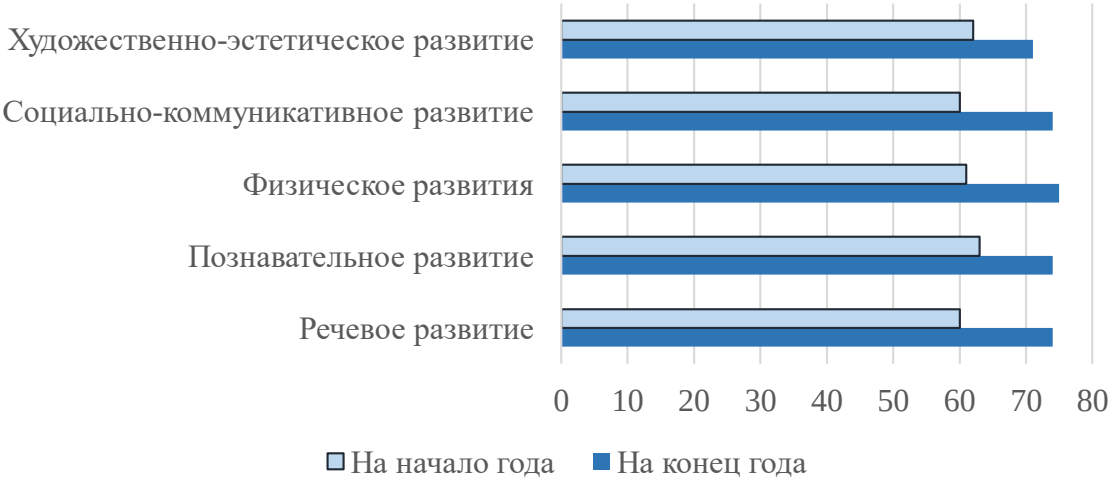
**ВЫВОД:** содержание образовательного процесса соответствует нормативным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, законодательству об образовании и нормам СанПиН. Максимальная недельная учебная нагрузка не превышена, вариативность учебного плана удовлетворяет требованиям образовательных стандартов.

**РАДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Дошкольное образование**

Воспитанники успешно усваивают программу дошкольного образования и приходят в 1 класс с высоким и средним уровнем развития познавательных и личностных компетенций.

**Мониторинг освоения программы  
дошкольного образования по образовательным областям  
в 2024-2025 учебном году**



По итогам 2024-2025 учебного года 78% воспитанников подготовительных дошкольных групп перешли в первый класс ГБОУ Школа №185 (113 из 145 воспитанников).

**Начальное образование**

**Динамика учебных достижений учащихся по программе начального общего образования по классам за 2024-2025 учебный год**

| Класс        | Качество обученности (%) |            |            |           |
|--------------|--------------------------|------------|------------|-----------|
|              | 1 триместр               | 2 триместр | 3 триместр | год       |
| 4а           | 79                       | 79         | 75         | 82        |
| 4б           | 59                       | 60         | 62         | 62        |
| 4в           | 46                       | 50         | 65         | 57        |
| 4 г          | 70                       | 63         | 66         | 66        |
| 4д           | 80                       | 76         | 76         | 76        |
| 4е           | 43                       | 52         | 41         | 50        |
| <b>Всего</b> | <b>64</b>                | <b>64</b>  | <b>64</b>  | <b>66</b> |
| 3а           | 86                       | 86         | 82         | 85        |

|                      |           |           |           |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3б                   | 68        | 65        | 53        | 67        |
| 3в                   | 77        | 70        | 63        | 73        |
| 3г                   | 67        | 64        | 60        | 66        |
| 3д                   | 40        | 55        | 51        | 55        |
| <b>Всего</b>         | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>62</b> | <b>69</b> |
| 2а                   | 71        | 67        | 69        | 69        |
| 2б                   | 54        | 50        | 50        | 63        |
| 2 в                  | 61        | 63        | 58        | 58        |
| 2 г                  | 68        | 52        | 64        | 60        |
| 2 д                  | 92        | 84        | 80        | 84        |
| 2е                   | 83        | 100       | 73        | 91        |
| <b>Всего</b>         | <b>71</b> | <b>69</b> | <b>66</b> | <b>71</b> |
| <b>Всего 2-4 кл.</b> | <b>67</b> | <b>67</b> | <b>64</b> | <b>69</b> |

**Результаты независимой оценки качества образования  
в классах начального общего образования**

| Класс | Предмет                     | Процент выполнения<br>работы по классу<br>% | Процент выполнения<br>работы выше<br>базового уровня<br>% | Численность<br>учащихся,<br>не преодолевших<br>минимальный порог |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 3а    | Читательская<br>грамотность | 70 (по городу 76%)                          | 44                                                        | 4 человека                                                       |
| 3б    |                             | 78 (по городу 76%)                          | 72                                                        | 0 человек                                                        |
| 3в    |                             | 83 (по городу 76%)                          | 78                                                        | 1 человек                                                        |
| 3г    |                             | 77 (по городу 76%)                          | 67                                                        | 1 человек                                                        |
| 3д    |                             | 65 (по городу 76%)                          | 46                                                        | 6 человек                                                        |
| 4а    | Русский язык                | 68 (по городу 65%)                          | 59                                                        | 0 человек                                                        |
| 4б    |                             | 71 (по городу 65%)                          | 70                                                        | 0 человек                                                        |
| 4в    |                             | 59 (по городу 65%)                          | 45                                                        | 4 человека                                                       |
| 4г    |                             | 75 (по городу 65%)                          | 74                                                        | 0 человек                                                        |
| 4д    |                             | 75 (по городу 65%)                          | 64                                                        | 0 человек                                                        |
| 4е    |                             | 66 (по городу 65%)                          | 56                                                        | 2 человека                                                       |
| 4а    | Математика                  | 68 (по городу 65%)                          | 59                                                        | 0 человек                                                        |
| 4б    |                             | 71 (по городу 65%)                          | 69                                                        | 0 человек                                                        |
| 4в    |                             | 59 (по городу 65%)                          | 45                                                        | 4 человека                                                       |
| 4г    |                             | 75 (по городу 65%)                          | 74                                                        | 0 человек                                                        |
| 4д    |                             | 75 (по городу 65%)                          | 64                                                        | 0 человек                                                        |
| 4е    |                             | 66 (по городу 65%)                          | 56                                                        | 2 человека                                                       |
| 4а    | Окружающий<br>мир           | 75 (по городу 76%)                          | 92                                                        | 0 человек                                                        |
| 4б    |                             | 75 (по городу 76%)                          | 92                                                        | 0 человек                                                        |

|    |  |                    |     |           |
|----|--|--------------------|-----|-----------|
| 4в |  | 78 (по городу 76%) | 92  | 0 человек |
| 4г |  | 84 (по городу 76%) | 96  | 0 человек |
| 4д |  | 83 (по городу 76%) | 100 | 0 человек |
| 4е |  | 73 (по городу 76%) | 90  | 1 человек |

### Основное и среднее общее образование

#### Динамика качества учебных достижений в течение 2024-2025 учебного года

#### Динамика численности обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования

| 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
|-------------|-------------|-------------|
| 906         | 970         | 980         |

#### Динамика качества учебных достижений обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования

| 2022 – 2023 | 2023 – 2024 | 2024 - 2025 |
|-------------|-------------|-------------|
| 50%         | 46%         | 44%         |

#### Динамика качества учебных достижений обучающихся 5 – 9 классов в течение 2024 – 2025 учебного года

| Показатель                                                                 | 1 триместр   | 2 триместр  | 3 триместр   | Год          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| Численность обучающихся 5 – 9 классов, имеющих «5» по всем предметам       | 18 человек   | 20 человек  | 12 человек   | 34 человека  |
| Доля обучающихся 5 – 9 классов, имеющих «5» по всем предметам              | 2 %          | 2 %         | 1 %          | 4 %          |
| Численность обучающихся 5 – 9 классов, имеющих «4» и «5» по всем предметам | 294 человека | 261 человек | 241 человека | 280 человека |
| Доля обучающихся 5 – 9 классов, имеющих «4» и «5» по всем предметам        | 38 %         | 34 %        | 34 %         | 42 %         |

#### Динамика качества учебных достижений обучающихся 10 – 11 классов в течение 2024 – 2025 учебного года

| Показатель                                                                   | 1 полугодие | 2 полугодие | Год         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Численность обучающихся 10 – 11 классов, имеющих «5» по всем предметам       | 14 человек  | 17 человека | 13 человека |
| Доля обучающихся 10 – 11 классов, имеющих «5» по всем предметам              | 7%          | 8%          | 7%          |
| Численность обучающихся 10 – 11 классов, имеющих «4» и «5» по всем предметам | 57 человек  | 43 человека | 57 человек  |
| Доля обучающихся 10 – 11 классов, имеющих «4» и «5» по всем предметам        | 27%         | 20%         | 27 %        |

#### Количество выпускников, награжденных федеральной и региональной медалью За особые успехи в учении I и II степени, За особые успехи в обучении

| Показатель                                                          | 2024-2025 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Количество выпускников, награжденных Федеральной медалью I степени  | 21        |
| Количество выпускников, награжденных Федеральной медалью II степени | 3         |
| Количество выпускников, награжденных Региональной медалью           | 21        |

#### Динамика качества учебных достижений обучающихся 5 – 11 классов за три года

| Показатель                                                  | 2022-2023    | 2023-2024   | 2024-2025    |
|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| Доля обучающихся, имеющих «5» по всем предметам             | 6%           | 4%          | 5%           |
| Количество обучающихся, имеющих «4» и «5» по всем предметам | 384 человека | 399 человек | 373 человека |
| Доля обучающихся, имеющих «4» и «5» по всем предметам       | 42%          | 42%         | 39%          |

**Динамика качества учебных достижений обучающихся 5 – 9 классов  
в течение 2024 – 2025 учебного года**

| Классы                | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр | год       |
|-----------------------|------------|------------|------------|-----------|
| 5а                    | 43         | 37         | 47         | 53        |
| 5б                    | 75         | 58         | 66         | 76        |
| 5в                    | 47         | 57         | 47         | 57        |
| 5г                    | 61         | 53         | 26         | 60        |
| 5д                    | 47         | 47         | 38         | 53        |
| <b>Итого 5 классы</b> | <b>55</b>  | <b>50</b>  | <b>45</b>  | <b>60</b> |
| 6а                    | 45         | 48         | 51         | 48        |
| 6б                    | 16         | 7          | 11         | 11        |
| 6г                    | 16         | 19         | 7          | 37        |
| 6е                    | 39         | 23         | 23         | 40        |
| 6л                    | 64         | 54         | 67         | 80        |
| 6м                    | 87         | 62         | 79         | 83        |
| <b>Итого 6 классы</b> | <b>45</b>  | <b>36</b>  | <b>40</b>  | <b>60</b> |
| 7а                    | 7          | 7          | 7          | 11        |
| 7е                    | 43         | 20         | 13         | 47        |
| 7л                    | 33         | 26         | 33         | 41        |
| 7м                    | 56         | 48         | 64         | 76        |
| 7у                    | 48         | 27         | 23         | 40        |
| <b>Итого 7 классы</b> | <b>37</b>  | <b>26</b>  | <b>28</b>  | <b>43</b> |
| 8а                    | 25         | 22         | 22         | 34        |
| 8б                    | 0          | 0          | 0          | 0         |
| 8г                    | 29         | 17         | 21         | 24        |
| 8е                    | 41         | 32         | 36         | 46        |
| 8л                    | 46         | 52         | 48         | 68        |
| 8м                    | 69         | 74         | 63         | 78        |
| <b>Итого 8 классы</b> | <b>35</b>  | <b>33</b>  | <b>38</b>  | <b>42</b> |
| 9а                    | 0          | 0          | 0          | 0         |
| 9е                    | 21         | 29         | 29         | 36        |
| 9л                    | 48         | 64         | 52         | 64        |
| 9м                    | 54         | 61         | 57         | 61        |
| 9у                    | 21         | 28         | 7          | 24        |
| <b>Итого 9 классы</b> | <b>29</b>  | <b>46</b>  | <b>29</b>  | <b>37</b> |

**Динамика качества учебных достижений обучающихся 10 – 11 классов  
в течение 2024 – 2025 учебного года**

| <b>Класс</b>           | <b>1 полугодие</b> | <b>2 полугодие</b> | <b>год</b> |
|------------------------|--------------------|--------------------|------------|
| 10а                    | 29                 | 13                 | 29         |
| 10б                    | 33                 | 29                 | 38         |
| 10и                    | 27                 | 17                 | 37         |
| 10м                    | 21                 | 18                 | 21         |
| <b>Итого 10 классы</b> | <b>30</b>          | <b>19</b>          | <b>31</b>  |
| 11а                    | 20                 | 20                 | 20         |
| 11и                    | 47                 | 43                 | 43         |
| 11м                    | 35                 | 25                 | 25         |
| 11п                    | 38                 | 62                 | 58         |
| <b>Итого 11 классы</b> | <b>35</b>          | <b>38</b>          | <b>34</b>  |

В 2024 - 2025 учебном году обучающиеся приняли участие в 50 независимых мероприятиях:

–Обязательные диагностики по географии, функциональной грамотности, математике, русскому языку в 5-х классах.

–Обязательные диагностики по математике, русскому языку, функциональной грамотности, учебному предмету, выбранному жеребьевкой (география) в 6-х классах.

–Обязательные диагностики в 7-х классах по русскому языку, математике, учебным предметам, выбранными жеребьевкой (обществознание, география).

–Обязательная диагностика по биологии в 7 классе городского проекта «Естественно-научная вертикаль».

–Обязательные диагностики по информатике, физике в 7 классе городского проекта «ИТ-вертикаль».

–Обязательная диагностика по информационной безопасности городского проекта «Математическая вертикаль».

–Обязательная диагностика по городской грамотности класса лингвистической направленности.

–Обязательные диагностики по русскому языку, математике, двум предметам по выбору обучающихся в 8-х классах.

–Обязательные диагностики по русскому языку; математике; физике и информатике, информационной безопасности в 10 классе городского проекта «Инженерный класс в московской школе»; химии и биологии в 10 классе городского проекта «Медицинский класс в московской школе»; обществознание и английский язык в 10 классе городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе».

–Обязательные диагностики по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию в 10 классе городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе».

–Обязательные диагностики по русскому языку, математике, в 10 классах.

В диагностических мероприятиях приняли участие 35 классов не менее, чем по одному предмету.



**Обязательные диагностики по предметам ГИА в 10-х классах**

| Предмет                                                             | Класс | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|---------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Информационная безопасность<br>21.10.2024                           | 10и   | 27                | 2                                                             | 61                   | 64                             | 18           |
| Русский язык 14.04.2025                                             | 10а   | 23                | 0                                                             | 66                   | 64                             | 13           |
|                                                                     | 10б   | 23                | 1                                                             | 66                   |                                | 13           |
|                                                                     | 10и   | 30                | 3                                                             | 64                   |                                | 13           |
|                                                                     | 10м   | 24                | 3                                                             | 63                   |                                | 13           |
| Русский язык<br>(резервный период)<br>21.05.2025                    | 10а   | 1                 | 0                                                             | 55                   | 58                             | 11           |
|                                                                     | 10б   | 5                 | 0                                                             | 75                   |                                | 15           |
|                                                                     | 10и   | 8                 | 0                                                             | 63                   |                                | 13           |
|                                                                     | 10м   | 5                 | 0                                                             | 63                   |                                | 13           |
| Математика 29.04.2025<br>(углубленный уровень)                      | 10а   | 23                | 2                                                             | 43                   | 43                             | 5            |
|                                                                     | 10б   | 20                | 10                                                            | 24                   |                                | 3            |
|                                                                     | 10и   | 30                | 6                                                             | 38                   |                                | 5            |
|                                                                     | 10м   | 22                | 6                                                             | 31                   |                                | 4            |
| Математика 19.05.2025<br>(резервный период,<br>углубленный уровень) | 10а   | 1                 | 1                                                             | 8                    | 32                             | 1            |
|                                                                     | 10б   | 3                 | 2                                                             | 28                   |                                | 3            |
|                                                                     | 10м   | 3                 | 3                                                             | 14                   |                                | 2            |
| Английский язык 05.05.2025<br>(углубленный уровень)                 | 10а   | 24                | 7                                                             | 47                   | 69                             | 14           |
|                                                                     | 10б   | 23                | 2                                                             | 61                   |                                | 18           |
| Информатика 05.05.2025<br>(углубленный уровень)                     | 10и   | 27                | 4                                                             | 49                   | 48                             | 7            |
| Химия 05.05.2025<br>(углубленный уровень)                           | 10м   | 20                | 3                                                             | 56                   | 49                             | 12           |
| Биология 07.05.2025<br>(углубленный уровень)                        | 10м   | 22                | 0                                                             | 71                   | 63                             | 34           |
| Обществознание 07.05.2025<br>(углубленный уровень)                  | 10а   | 24                | 1                                                             | 67                   | 65                             | 31           |
|                                                                     | 10б   | 22                | 0                                                             | 67                   |                                | 31           |
| Физика 07.05.2025<br>(углубленный уровень)                          | 10и   | 27                | 2                                                             | 59                   | 55                             | 14           |

### Результаты выполнения заданий по классам

| Предмет                                                       | % выполнения заданий |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|
|                                                               | 10А                  | 10Б | 10И | 10М |
| Информационная безопасность 21.10.2024                        | -                    | -   | 61  | -   |
| Русский язык 14.04.2025                                       | 66                   | 66  | 64  | 63  |
| Русский язык 21.05.2025 (резервный период)                    | 55                   | 75  | 63  | 63  |
| Математика 29.04.2025 (углубленный уровень)                   | 43                   | 24  | 38  | 31  |
| Математика 19.05.2025 (резервный период, углубленный уровень) | 8                    | 28  | -   | 14  |
| Английский язык 05.05.2025 (углубленный уровень)              | 47                   | 61  | -   | -   |
| Информатика 05.05.2025 (углубленный уровень)                  | -                    | -   | 49  | -   |
| Химия 05.05.2025 (углубленный уровень)                        | -                    | -   | -   | 56  |
| Биология 07.05.2025 (углубленный уровень)                     | -                    | -   | -   | 71  |
| Обществознание 07.05.2025 (углубленный уровень)               | 67                   | 67  | -   | -   |
| Физика 07.05.2025 (углубленный уровень)                       | -                    | -   | 59  | -   |

### Обязательные предметные диагностики в 8-х классах

| Предмет                                                                  | Класс | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Русский язык                                                             | 8     | 161               | 18                                                            | 67                   | 60                             | 19,0         |
| Русский язык (резервный день)                                            | 8     | 24                | 16                                                            | 40                   | 32                             | 11,5         |
| Математика (часть 1 – алгебра)                                           | 8     | 128               | 11                                                            | 55                   | 47                             | 7,1          |
| Математика (часть 1 алгебра математическая вертикаль)                    | 8м    | 31                | -                                                             | 84                   | 68                             | 10,0         |
| Математика (часть 2 – геометрия)                                         | 8     | 125               | 7                                                             | 55                   | 49                             | 2,8          |
| Математика (часть 2 – геометрия математическая вертикаль)                | 8м    | 30                | 1                                                             | 81                   | 72                             | 4,9          |
| Математика (часть 2 – вероятность и статистика)                          | 8     | 125               | 4                                                             | 74                   | 68                             | 4,4          |
| Математика (часть 2 – вероятность и статистика математическая вертикаль) | 8м    | 30                | -                                                             | 83                   | 70                             | 4,2          |
| Математика (часть 1 – алгебра) резерв                                    | 8     | 7                 | 4                                                             | 46                   | 34                             | 6,0          |
| Математика (часть 1 алгебра математическая вертикаль) резерв             | 8м    | 1                 | -                                                             | 33                   | 45                             | 4,0          |
| Математика (часть 2 – геометрия) резерв                                  | 8     | 22                | 1                                                             | 40                   | 34                             | 2,2          |
| Математика (часть 2 – геометрия математическая вертикаль) резерв         | 8м    | 2                 | -                                                             | 75                   | 31                             | 4,5          |
| Математика (часть 2 – вероятность и статистика) резерв                   | 8     | 22                | 1                                                             | 66                   | 52                             | 4,0          |

|                                                                                 |    |    |   |     |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-----|------|------|
| Математика (часть 2 – вероятность и статистика математическая вертикаль) резерв | 8м | 2  | - | 70  | 55   | 3,5  |
| Биология 12.05.2025                                                             | 8  | 4  | - | 48  | 56   | 22,8 |
| Биология 16.05.2025                                                             | 8  | 7  | - | 58  | 51   | 27,4 |
| История 16.05.2025                                                              | 8  | 3  | 1 | 41  | 49   | 7,3  |
| История (резервный день)                                                        | 8  | 1  | - | 41  | 44   | 8,0  |
| Информатика 12.05.2025                                                          | 8  | 6  | - | 60  | 56   | 6,0  |
| Информатика 16.05.2025                                                          | 8  | 31 | 1 | 58  | 58   | 5,8  |
| Информатика (ИТ вертикаль)                                                      | 8  | 30 | 2 | 66  | 75   | 9,9  |
| Информатика (ИТ вертикаль резервный день)                                       | 8  | 1  | - | 100 | 63   | 15   |
| Физика                                                                          | 8  | 12 | - | 74  | 71,4 | 9,3  |
| Физика 16.05.2025 (ИТ вертикаль)                                                | 8  | 31 | 6 | 35  | 37   | 6,7  |
| Физика 16.05.2025                                                               | 8  | 6  | 1 | 53  | 67   | 5,6  |
| Химия 12.05.2025                                                                | 8  | 6  | - | 81  | 71   | 23,7 |
| Химия 12.05.2025 (Естественно-научная вертикаль)                                | 8  | 23 | 4 | 55  | 65   | 12,1 |
| Химия 16.05.2025                                                                | 8  | 4  | - | 82  | 73   | 23,8 |
| Химия (резервный день)                                                          | 8  | 3  | - | 85  | 67   | 24,7 |
| Химия (Естественно-научная вертикаль резервный день)                            | 8  | 1  | - | 64  | 63   | 14,0 |
| Обществознание 12.05.2025                                                       | 8  | 26 | 2 | 63  | 58   | 13,9 |
| Обществознание 16.05.2025                                                       | 8  | 28 | 2 | 65  | 58   | 14,2 |
| Обществознание (резервный день)                                                 | 8  | 1  | 1 | 32  | 49   | 7,0  |
| Английский язык                                                                 | 8  | 49 | 1 | 81  | 83   | 20,2 |
| Английский язык (резервный день)                                                | 8  | 2  | - | 90  | 80   | 22,5 |
| Литература 12.05.2025                                                           | 8  | 3  | 1 | 39  | 65   | 6,7  |
| Литература 16.05.2025                                                           | 8  | 7  | - | 80  | 61   | 13,4 |
| География 16.05.2025                                                            | 8  | 19 | - | 64  | 55   | 11,6 |

#### Обязательная диагностика в 7-х классах по учебному предмету (физика)

| Предмет                                      | Класс | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|----------------------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Физика углубленный уровень (основной период) | 7Е    | 24                | 5                                                             | 60                   | 63                             | 11,4         |
|                                              | 7У    | 28                | 1                                                             | 72                   |                                | 13,8         |
|                                              | 7-е   | 52                | 6                                                             | 66                   |                                | 12,6         |
| Физика углубленный уровень (резервный день)  | 7Е    | 4                 | 1                                                             | 54                   | 68                             | 10,3         |
|                                              | 7У    | 2                 | 1                                                             | 53                   |                                | 10,0         |
|                                              | 7-е   | 6                 | 2                                                             | 54                   |                                | 10,2         |

#### Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города



Обязательная диагностика в 7-х классах (биология, информатика, цифровая грамотность)

| Предмет                                           | Класс | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|---------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Биология углубленный уровень (основной период)    | 7Е    | 28                | -                                                             | 67                   | 56                             | 26,8         |
| Информатика углубленный уровень (основной период) | 7У    | 30                | 4                                                             | 56                   | 60                             | 7,9          |
| Цифровая грамотность (основной период)            | 7М    | 22                | 1                                                             | 60                   | 55                             | 10,7         |

Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города



Обязательная диагностика в 7-х классах по учебному предмету, выбранному жеребьевкой (обществознание)

| Предмет                          | Класс | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|----------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Обществознание (основной период) | 7А    | 25                | 4                                                             | 52                   | 58                             | 10,0         |
|                                  | 7Л    | 24                | -                                                             | 80                   |                                | 15,1         |
|                                  | 7М    | 23                | -                                                             | 72                   |                                | 13,7         |

|                                    |     |    |   |    |    |      |
|------------------------------------|-----|----|---|----|----|------|
|                                    | 7-е | 72 | 4 | 68 |    | 12,9 |
| Обществознание<br>(резервный день) | 7А  | 1  | - | 68 | 60 | 13,0 |
|                                    | 7Л  | 3  | - | 60 |    | 11,3 |
|                                    | 7М  | 2  | - | 76 |    | 14,5 |

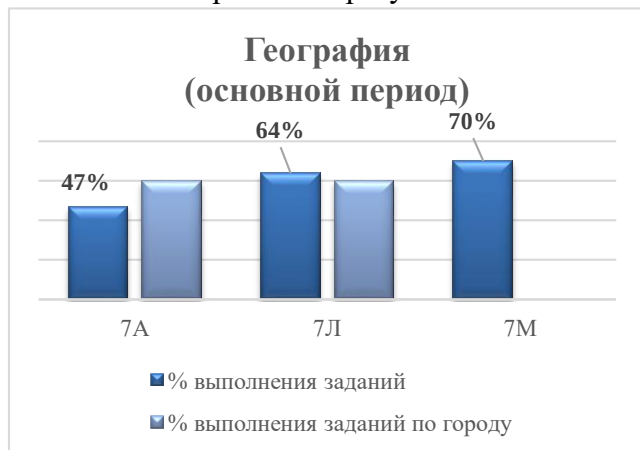
Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города



Обязательная диагностика в 7-х классах по учебному предмету,  
выбранному жеребьевкой (география)

| Предмет                        | Класс | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|--------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| География<br>(основной период) | 7А    | 26                | 7                                                             | 47                   | 60                             | 7,6          |
|                                | 7Л    | 26                | 1                                                             | 64                   |                                | 10,2         |
|                                | 7М    | 24                | -                                                             | 70                   |                                | 11,3         |
|                                | 7-е   | 76                | 8                                                             | 60                   |                                | 9,7          |
| География<br>(резервный день)  | 7Л    | 1                 | -                                                             | 50                   | 55                             | 8,0          |

Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города



**Обязательные предметные диагностики в 7-х классах**  
**Обязательная предметная диагностика по русскому языку**

| Предмет                        | Класс      | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|--------------------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Русский язык (основной период) | 7А         | 25                | 5                                                             | 41                   | 58                             | 9,5          |
|                                | 7Е         | 26                | -                                                             | 68                   |                                | 15,7         |
|                                | 7Л         | 26                | -                                                             | 74                   |                                | 17,1         |
|                                | 7М         | 24                | -                                                             | 79                   |                                | 18,1         |
|                                | 7У         | 29                | 4                                                             | 60                   |                                | 13,9         |
|                                | <b>7-е</b> | <b>130</b>        | <b>9</b>                                                      | <b>64</b>            |                                | <b>14,9</b>  |
| Русский язык (резервный день)  | 7А         | 6                 | 1                                                             | 55                   | 49                             | 12,7         |
|                                | 7Е         | 4                 | 1                                                             | 59                   |                                | 13,5         |
|                                | 7Л         | 1                 | -                                                             | 91                   |                                | 21,0         |
|                                | 7М         | 1                 | -                                                             | 65                   |                                | 15,0         |
|                                | 7У         | 5                 | -                                                             | 60                   |                                | 13,8         |
|                                | <b>7-е</b> | <b>17</b>         | <b>2</b>                                                      | <b>66</b>            |                                | <b>15,2</b>  |

**Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города**



**Обязательная предметная диагностика по математике**

| Предмет                          | Класс | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|----------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Математика<br>Часть 1<br>Алгебра | 7А    | 26                | 3                                                             | 33                   | 37                             | 4,9          |
|                                  | 7Е    | 28                | 1                                                             | 49                   |                                | 7,3          |

|                                                      |                     |     |    |    |    |     |
|------------------------------------------------------|---------------------|-----|----|----|----|-----|
| (основной период)                                    | 7Л                  | 26  | 4  | 46 |    | 6,9 |
|                                                      | 7У                  | 28  | 2  | 49 |    | 7,4 |
|                                                      | 7-е                 | 108 | 10 | 44 |    | 6,6 |
|                                                      | 7М (мат. вертикаль) | 24  | -  | 71 | 56 | 8,5 |
| Математика<br>Часть 1<br>Алгебра<br>(резервный день) | 7А                  | 4   | 1  | 25 | 25 | 3,8 |
|                                                      | 7Е                  | 3   | -  | 38 |    | 5,7 |
|                                                      | 7Л                  | 4   | 1  | 28 |    | 4,3 |
|                                                      | 7У                  | 4   | 1  | 33 |    | 5,0 |
|                                                      | 7-е                 | 15  | 3  | 31 |    | 4,7 |
|                                                      | 7М (мат. вертикаль) | 1   | -  | 33 | 37 | 4,0 |

Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города



Обязательная предметная диагностика по математике

| Предмет                                                 | Класс | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|---------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Математика<br>Часть 2<br>Геометрия<br>(основной период) | 7А    | 25                | 1                                                             | 68                   | 49                             | 2,7          |
|                                                         | 7Е    | 28                | 3                                                             | 55                   |                                | 2,2          |
|                                                         | 7Л    | 24                | 1                                                             | 57                   |                                | 4,0          |
|                                                         | 7У    | 30                | 1                                                             | 53                   |                                | 3,7          |

|                                                        |                            |            |          |           |           |            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|
|                                                        | <b>7-е</b>                 | <b>107</b> | <b>6</b> | <b>58</b> |           | <b>3,2</b> |
|                                                        | <b>7М (мат. вертикаль)</b> | 24         | 1        | 65        | 55        | 3,9        |
| Математика<br>Часть 2<br>Геометрия<br>(резервный день) | 7А                         | 2          | -        | 14        | 34        | 1,0        |
|                                                        | 7Е                         | 5          | 1        | 43        |           | 3,0        |
|                                                        | 7Л                         | 4          | -        | 61        |           | 4,3        |
|                                                        | <b>7-е</b>                 | <b>11</b>  | <b>1</b> | <b>39</b> |           | <b>2,8</b> |
|                                                        | <b>7М (мат. вертикаль)</b> | <b>17</b>  | -        | <b>52</b> | <b>31</b> | <b>3,1</b> |

Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города

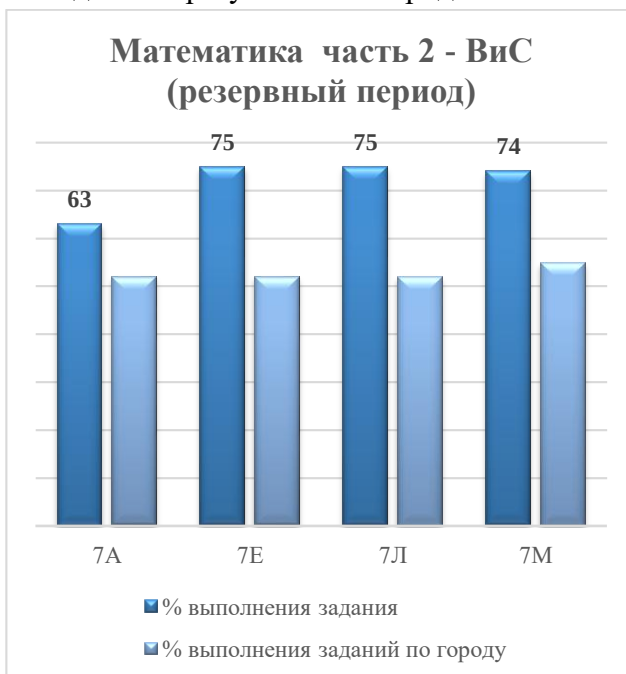
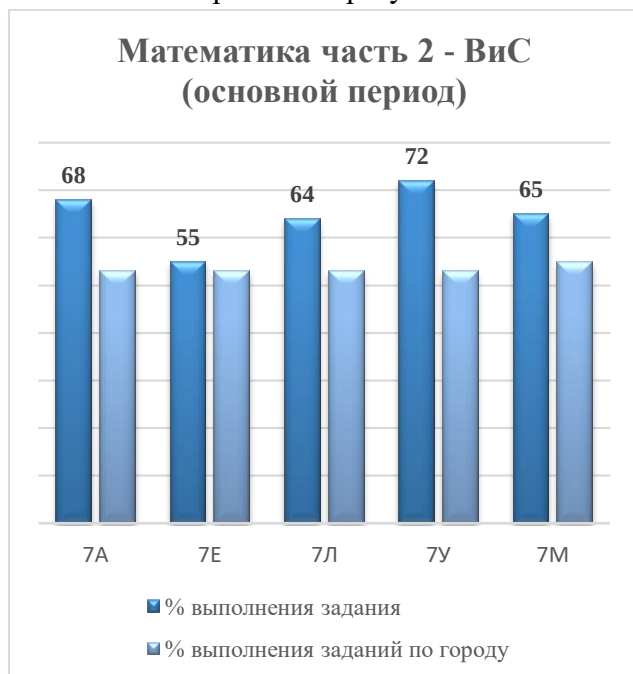


Обязательная предметная диагностика по математике

| Предмет                                                                | Класс                      | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Математика<br>Часть 2<br>Вероятность и статистика<br>(основной период) | 7А                         | 25                | 1                                                             | 68                   | 53                             | 2,7          |
|                                                                        | 7Е                         | 28                | 3                                                             | 55                   |                                | 2,2          |
|                                                                        | 7Л                         | 24                | -                                                             | 64                   |                                | 2,5          |
|                                                                        | 7У                         | 30                | -                                                             | 72                   |                                | 2,9          |
|                                                                        | <b>7-е</b>                 | <b>107</b>        | <b>4</b>                                                      | <b>65</b>            |                                | <b>2,6</b>   |
|                                                                        | <b>7М (мат. вертикаль)</b> | 24                | 1                                                             | 65                   | 55                             | 3,9          |
| Математика                                                             | 7А                         | 2                 | -                                                             | 63                   | 52                             | 2,5          |

|                                                               |                        |    |   |    |    |     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|----|----|-----|
| Часть 2<br>Вероятность и<br>статистика<br>(резервный<br>день) | 7Е                     | 5  | - | 75 |    | 3,0 |
|                                                               | 7Л                     | 4  | - | 75 |    | 3,0 |
|                                                               | 7-е                    | 11 | - | 71 |    | 2,8 |
|                                                               | 7М (мат.<br>вертикаль) | 17 | - | 74 | 55 | 4,4 |

Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города



Обязательная диагностика в 6-х классах по учебному предмету,  
выбранному жеребьевкой (география)

| Предмет                           | Класс | Кол-во<br>участников | Численность<br>обучающихся,<br>не преодолевших<br>минимальные<br>значения | % выполнения<br>заданий | % выполнения<br>заданий<br>по городу | Средний<br>балл |
|-----------------------------------|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| География<br>(основной<br>период) | 6А    | 32                   | -                                                                         | 67                      | 65                                   | 10,8            |
|                                   | 6Б    | 26                   | 5                                                                         | 55                      |                                      | 8,8             |
|                                   | 6Г    | 26                   | 1                                                                         | 62                      |                                      | 9,9             |
|                                   | 6Е    | 31                   | 1                                                                         | 64                      |                                      | 10,3            |
|                                   | 6Л    | 25                   | 1                                                                         | 65                      |                                      | 10,3            |
|                                   | 6М    | 29                   | -                                                                         | 76                      |                                      | 12,2            |
|                                   | 6-е   | 169                  | 8                                                                         | 65                      |                                      | 8,7             |

Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города

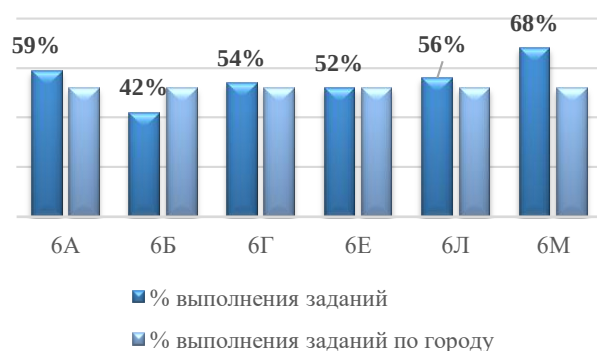


**Обязательные диагностики в 6-х классах**  
**Диагностика функциональной грамотности**

| Предмет               | Класс      | Кол-во участников | % выполнения заданий | Высокий уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Ниже базового уровень | % выполнения заданий по городу |
|-----------------------|------------|-------------------|----------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------|
| ФГ (основной период)  | 6А         | 31                | 59                   | 3               | 17                 | 11              | -                     | <b>52</b>                      |
|                       | 6Б         | 24                | 42                   | 1               | 4                  | 13              | 6                     |                                |
|                       | 6Г         | 25                | 54                   | 2               | 10                 | 11              | 2                     |                                |
|                       | 6Е         | 25                | 52                   | 1               | 10                 | 14              | -                     |                                |
|                       | 6Л         | 24                | 56                   | 3               | 8                  | 12              | 1                     |                                |
|                       | 6М         | 27                | 68                   | 7               | 13                 | 7               | -                     |                                |
|                       | <b>6-е</b> | <b>156</b>        | <b>55</b>            | <b>17</b>       | <b>62</b>          | <b>68</b>       | <b>9</b>              |                                |
| ФГ (резервный период) | 6А         | 9                 | 52                   | -               | 4                  | 5               | -                     | <b>39</b>                      |
|                       | 6Б         | 7                 | 36                   | -               | -                  | 5               | 2                     |                                |
|                       | 6Г         | 9                 | 40                   | -               | 1                  | 6               | 2                     |                                |
|                       | 6Е         | 18                | 43                   | -               | 4                  | 12              | 2                     |                                |
|                       | 6Л         | 5                 | 58                   | -               | 2                  | 3               | -                     |                                |
|                       | 6М         | 8                 | 61                   | 1               | 3                  | 4               | -                     |                                |
|                       | <b>6-е</b> | <b>56</b>         | <b>48</b>            | <b>1</b>        | <b>14</b>          | <b>35</b>       | <b>6</b>              |                                |

## Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города

### Функциональная грамотность (основной период)



### Функциональная грамотность (резервный период)

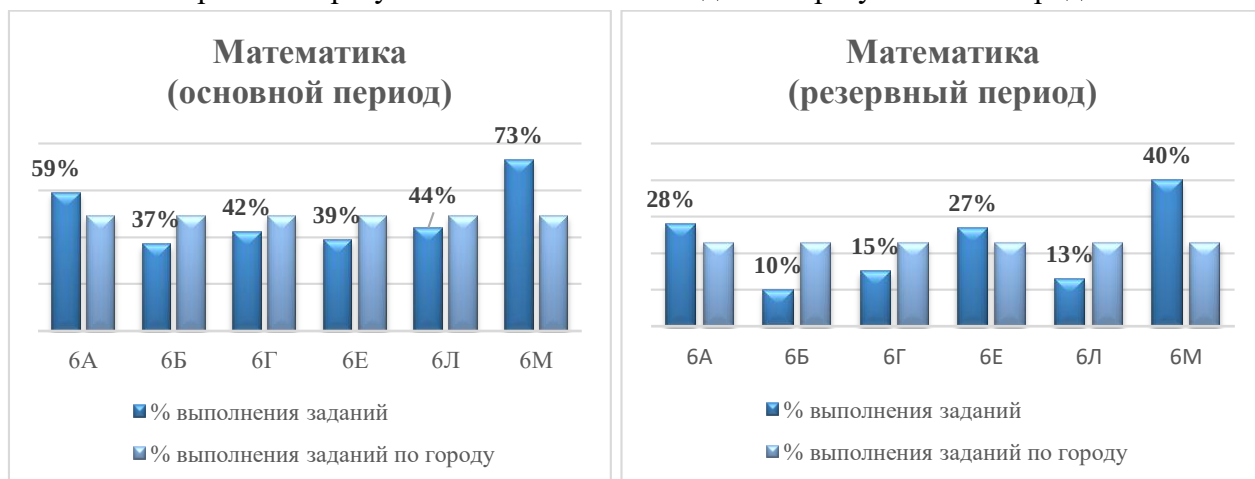


## Обязательные диагностики в 6-х классах

### Диагностика по математике

| Предмет                         | Класс      | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|---------------------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Математика<br>(основной период) | 6А         | 32                | 5                                                             | 59                   | 49                             | 8,9          |
|                                 | 6Б         | 27                | 11                                                            | 37                   |                                | 5,6          |
|                                 | 6Г         | 28                | 7                                                             | 42                   |                                | 6,3          |
|                                 | 6Е         | 30                | 12                                                            | 39                   |                                | 5,9          |
|                                 | 6Л         | 26                | 4                                                             | 44                   |                                | 6,5          |
|                                 | 6М         | 29                | -                                                             | 73                   |                                | 10,9         |
|                                 | <b>6-е</b> | <b>172</b>        | <b>39</b>                                                     | <b>49</b>            |                                | <b>7,4</b>   |
| Математика<br>(резервный день)  | 6А         | 7                 | 3                                                             | 28                   | 23                             | 4,1          |
|                                 | 6Б         | 12                | 11                                                            | 10                   |                                | 1,5          |
|                                 | 6Г         | 11                | 9                                                             | 15                   |                                | 2,3          |
|                                 | 6Е         | 18                | 9                                                             | 27                   |                                | 4,0          |
|                                 | 6Л         | 5                 | 4                                                             | 13                   |                                | 2,0          |
|                                 | 6М         | 2                 | 1                                                             | 40                   |                                | 6,0          |
|                                 | <b>6-е</b> | <b>55</b>         | <b>37</b>                                                     | <b>22</b>            |                                | <b>3,3</b>   |

### Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города

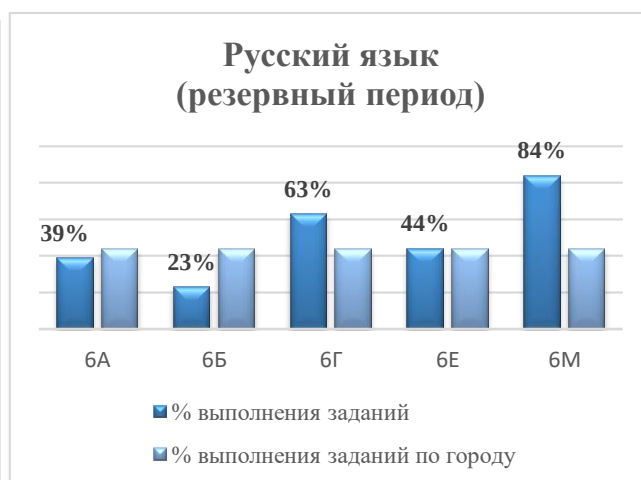
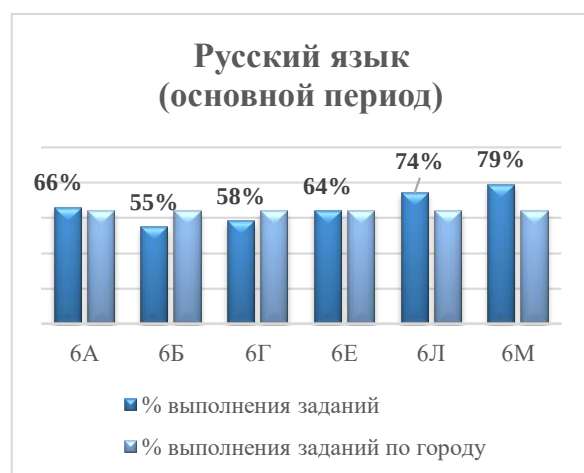


### Обязательные диагностики в 6-х классах

#### Диагностика по русскому языку

| Предмет                        | Класс      | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|--------------------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Русский язык (основной период) | 6А         | 32                | 2                                                             | 66                   | 64                             | 16,5         |
|                                | 6Б         | 25                | 6                                                             | 55                   |                                | 13,8         |
|                                | 6Г         | 27                | 5                                                             | 58                   |                                | 14,4         |
|                                | 6Е         | 30                | 3                                                             | 64                   |                                | 16,1         |
|                                | 6Л         | 26                | -                                                             | 74                   |                                | 18,4         |
|                                | 6М         | 28                | -                                                             | 79                   |                                | 19,7         |
|                                | <b>6-е</b> | <b>168</b>        | <b>16</b>                                                     | <b>66</b>            |                                | <b>16,5</b>  |
| Русский язык (резервный день)  | 6А         | 3                 | 2                                                             | 39                   | 44                             | 9,7          |
|                                | 6Б         | 8                 | 7                                                             | 23                   |                                | 5,6          |
|                                | 6Г         | 4                 | -                                                             | 63                   |                                | 15,8         |
|                                | 6Е         | 3                 | 1                                                             | 44                   |                                | 11,0         |
|                                | 6Л         | -                 | -                                                             | -                    |                                | -            |
|                                | 6М         | 1                 | -                                                             | 84                   |                                | 21,0         |
|                                | <b>6-е</b> | <b>16</b>         | <b>8</b>                                                      | <b>51</b>            |                                | <b>12,6</b>  |

### Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города

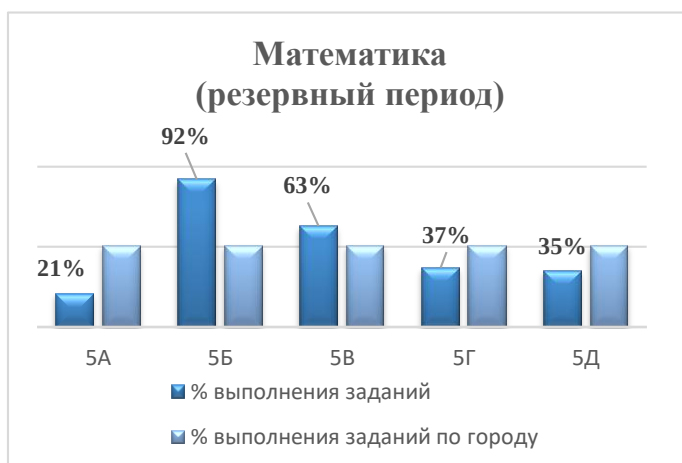
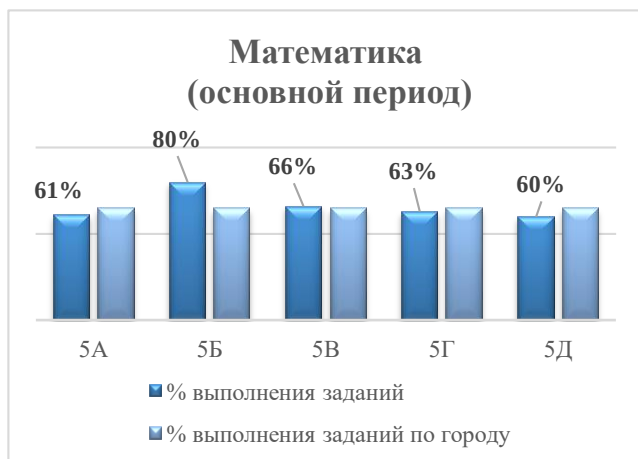


### Обязательные диагностики в 5-х классах

#### Диагностика по математике

| Предмет                      | Класс      | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|------------------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Математика (основной период) | 5А         | 30                | 3                                                             | 61                   | 65                             | 8,0          |
|                              | 5Б         | 31                | -                                                             | 80                   |                                | 10,4         |
|                              | 5В         | 27                | 2                                                             | 66                   |                                | 8,6          |
|                              | 5Г         | 30                | 3                                                             | 63                   |                                | 8,2          |
|                              | 5Д         | 30                | 5                                                             | 60                   |                                | 7,7          |
|                              | <b>5-е</b> | <b>148</b>        | <b>13</b>                                                     | <b>66</b>            |                                | <b>8,6</b>   |
| Математика (резервный день)  | 5А         | 3                 | 3                                                             | 21                   | 51                             | 2,7          |
|                              | 5Б         | 1                 | -                                                             | 92                   |                                | 12,0         |
|                              | 5В         | 5                 | 2                                                             | 63                   |                                | 8,2          |
|                              | 5Г         | 4                 | 2                                                             | 37                   |                                | 4,8          |
|                              | 5Д         | 5                 | 2                                                             | 35                   |                                | 4,6          |
|                              | <b>5-е</b> | <b>18</b>         | <b>9</b>                                                      | <b>50</b>            |                                | <b>6,5</b>   |

## Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города

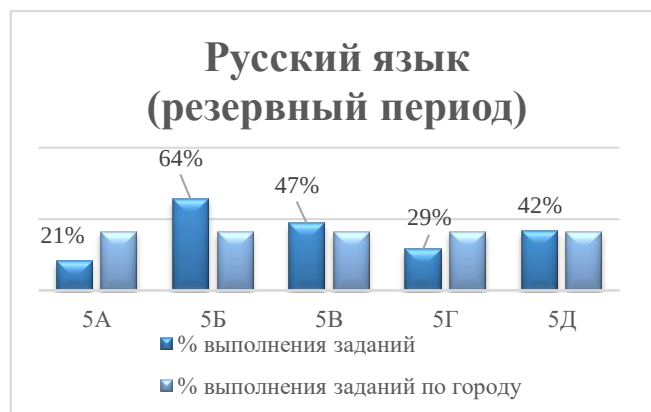
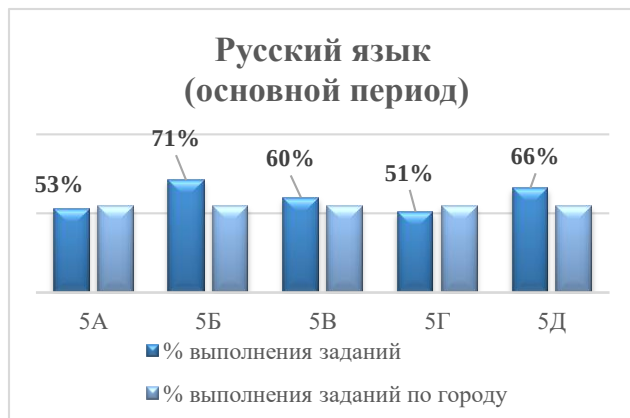


### Обязательные диагностики в 5-х классах

#### Диагностика по русскому языку

| Предмет                           | Класс      | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|-----------------------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Русский язык<br>(основной период) | 5А         | 30                | 2                                                             | 53                   | 55                             | 12,7         |
|                                   | 5Б         | 29                | -                                                             | 71                   |                                | 17,1         |
|                                   | 5В         | 28                | 2                                                             | 60                   |                                | 14,4         |
|                                   | 5Г         | 30                | 2                                                             | 51                   |                                | 12,1         |
|                                   | 5Д         | 30                | -                                                             | 66                   |                                | 15,8         |
|                                   | <b>5-е</b> | <b>147</b>        | <b>6</b>                                                      | <b>60</b>            |                                | <b>14,4</b>  |
| Русский язык<br>(резервный день)  | 5А         | 2                 | 2                                                             | 21                   | 41                             | 5,0          |
|                                   | 5Б         | 3                 | -                                                             | 64                   |                                | 15,3         |
|                                   | 5В         | 4                 | -                                                             | 47                   |                                | 11,3         |
|                                   | 5Г         | 2                 | 1                                                             | 29                   |                                | 7,0          |
|                                   | 5Д         | 1                 | -                                                             | 42                   |                                | 10,0         |
|                                   | <b>5-е</b> | <b>12</b>         | <b>3</b>                                                      | <b>41</b>            |                                | <b>9,7</b>   |

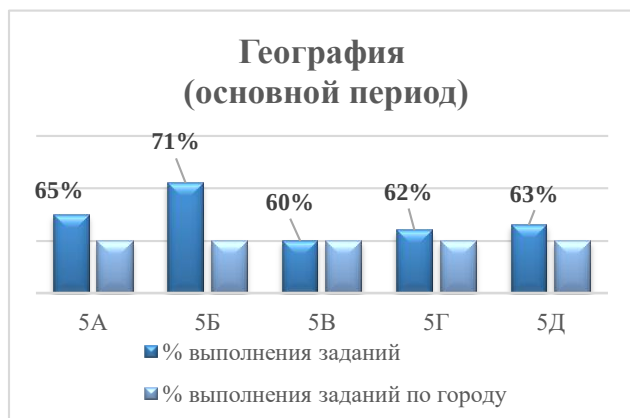
### Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города



### Обязательные диагностики в 5-х классах по предмету, Выбранному жеребьевкой (география)

| Предмет                     | Класс      | Кол-во участников | Численность обучающихся, не преодолевших минимальные значения | % выполнения заданий | % выполнения заданий по городу | Средний балл |
|-----------------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| География (основной период) | 5А         | 30                | -                                                             | 65                   | <b>60</b>                      | 11,0         |
|                             | 5Б         | 30                | -                                                             | 71                   |                                | 12,0         |
|                             | 5В         | 30                | -                                                             | 60                   |                                | 10,2         |
|                             | 5Г         | 31                | 1                                                             | 62                   |                                | 10,6         |
|                             | 5Д         | 29                | 1                                                             | 63                   |                                | 10,7         |
|                             | <b>5-е</b> | <b>150</b>        | <b>2</b>                                                      | <b>64</b>            |                                | <b>10,9</b>  |
| География (резервный день)  | 5Б         | 1                 | -                                                             | 59                   | <b>53</b>                      | 10,0         |
|                             | 5Д         | 2                 | -                                                             | 74                   |                                | 12,5         |
|                             | <b>5-е</b> | <b>3</b>          | <b>-</b>                                                      | <b>67</b>            |                                | <b>11,3</b>  |

### Сравнение результатов выполнения заданий с результатами города



## Результаты государственной итоговой аттестации Единый государственный экзамен

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовалось 27 человек (25% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

– не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 16 человек по биологии, обществознанию;

– повысить результат для поступления в ВУЗы – 9 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

– понизили результаты – 1 человек;

– не изменились результаты – 3 человека;

– повысили результативность – 23 человека.

### Динамика выбора предметов на итоговую аттестацию

| Предмет              | Количество обучающихся |           | Процент обучающихся |           |
|----------------------|------------------------|-----------|---------------------|-----------|
|                      | 2023-2024              | 2024-2025 | 2023-2024           | 2024-2025 |
| Русский язык         | 113                    | 106       | 100                 | 100       |
| Математика (база)    | 52                     | 45        | 46                  | 42        |
| Математика (профиль) | 61                     | 61        | 54                  | 58        |
| Литература           | 6                      | 7         | 5                   | 7         |
| Английский язык      | 26                     | 26        | 23                  | 25        |
| История              | 9                      | 9         | 8                   | 8         |
| Обществознание       | 43                     | 49        | 38                  | 46        |
| Физика               | 18                     | 20        | 16                  | 19        |
| Химия                | 20                     | 9         | 18                  | 8         |
| Биология             | 23                     | 12        | 20                  | 11        |
| География            | 5                      | 3         | 4                   | 3         |
| Информатика          | 16                     | 25        | 14                  | 24        |

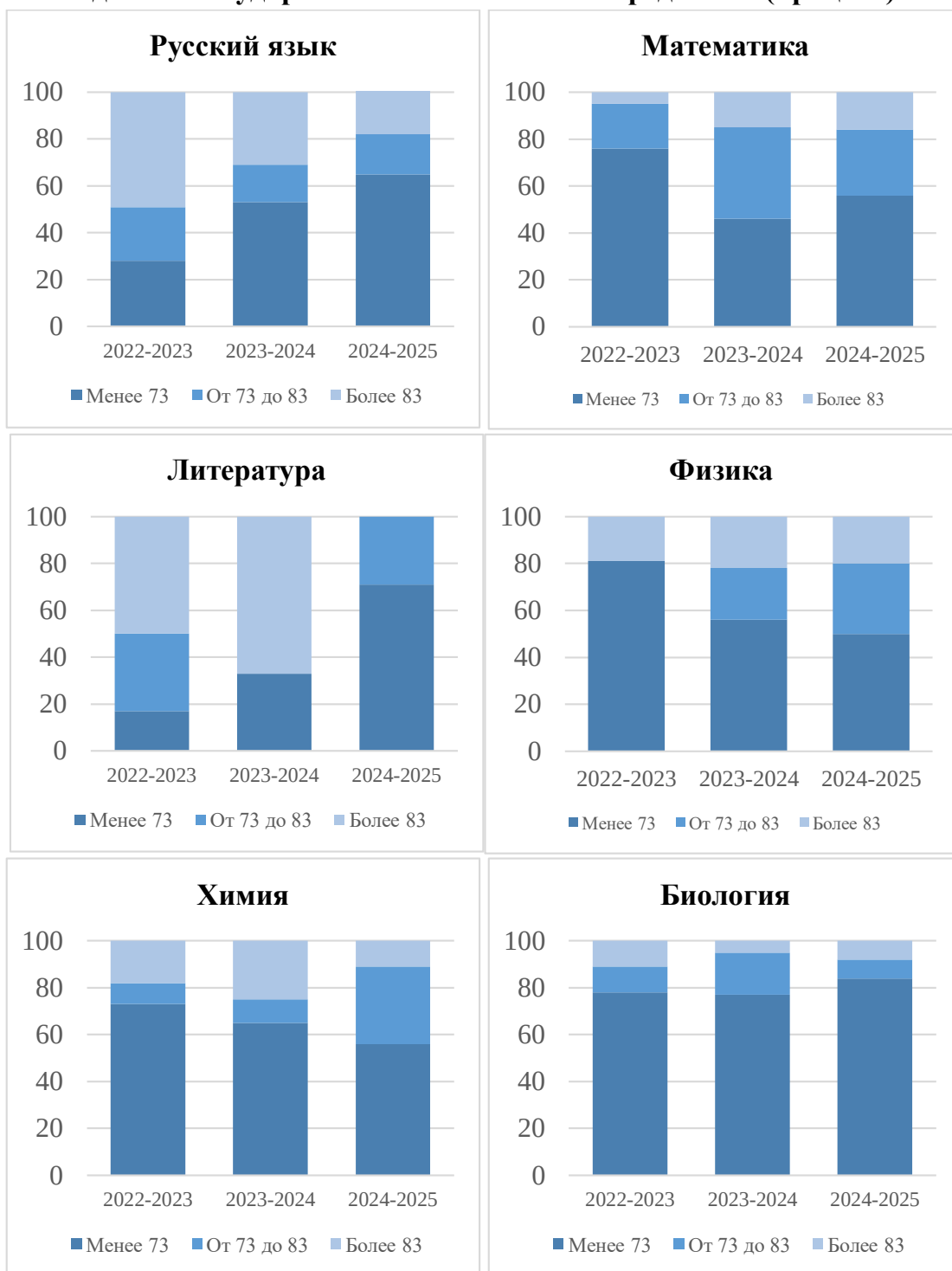
### Количество обучающихся, набравших более 73 и 83 баллов по предметам

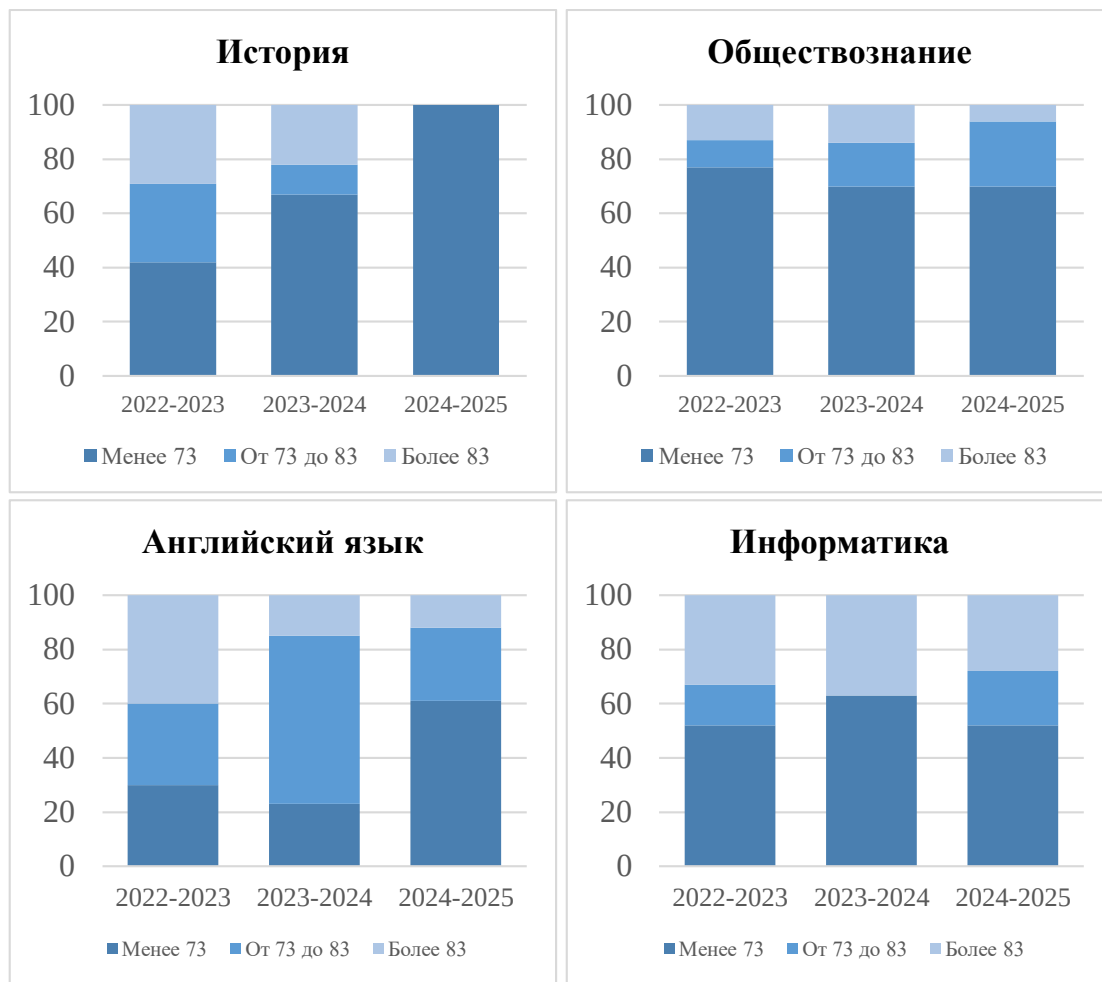
| Предмет              | Количество обучающихся, не набравших 73 балла | Количество обучающихся, набравших от 73 до 83 баллов | Количество обучающихся, набравших более 83 баллов |
|----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Русский язык         | 65                                            | 18                                                   | 23                                                |
| Математика (профиль) | 34                                            | 17                                                   | 10                                                |

|                 |    |    |   |
|-----------------|----|----|---|
| Литература      | 5  | 2  | 0 |
| Английский язык | 16 | 7  | 3 |
| История         | 9  | 0  | 0 |
| Обществознание  | 34 | 12 | 3 |
| Физика          | 10 | 6  | 4 |
| Химия           | 5  | 3  | 1 |
| Биология        | 10 | 1  | 1 |
| Информатика     | 13 | 5  | 7 |
| География       | 2  | 0  | 1 |

### Динамика сдачи

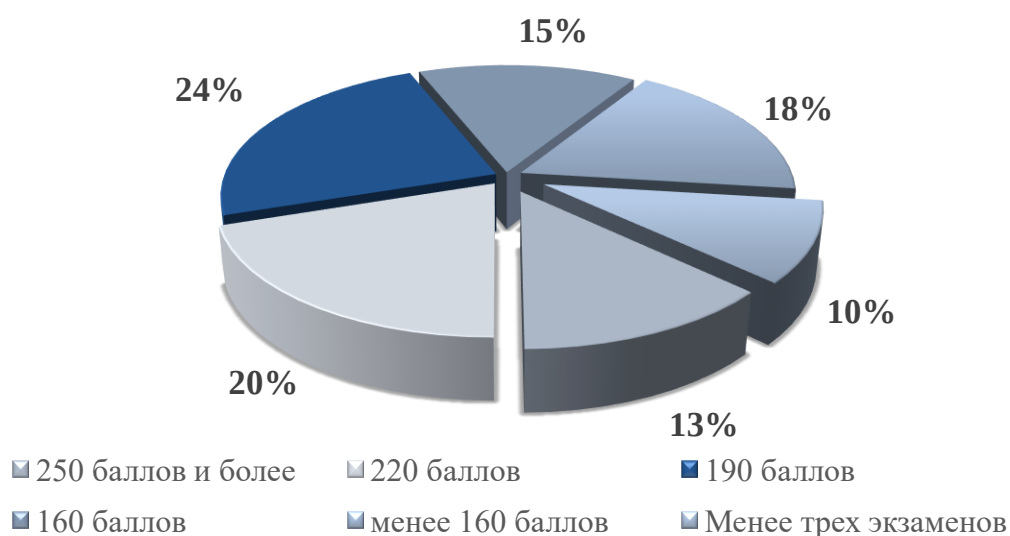
#### Единого государственного экзамена по предметам (процент)





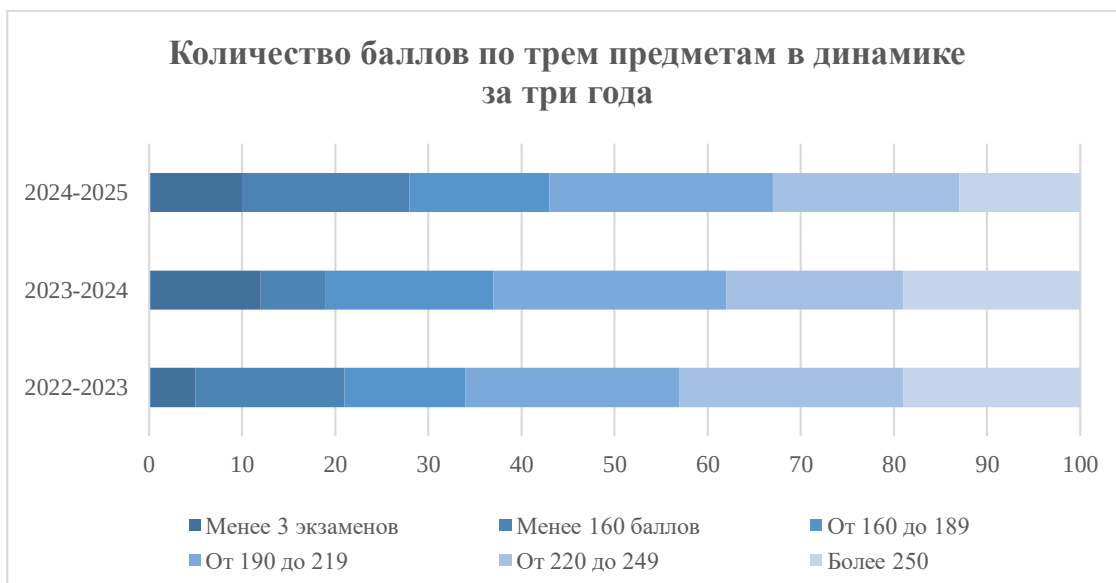
**Количество баллов по трем предметам**

| Более 250 баллов | От 220 до 249 баллов | От 190 до 219 баллов | От 160 до 189 баллов | Менее 160 баллов | Сдавали менее трех экзаменов |
|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|------------------------------|
| 14               | 21                   | 25                   | 16                   | 19               | 11                           |



### Количество баллов по трем предметам в динамике за три года

| Учебный год |            | Более 250 баллов | От 220 до 249 баллов | От 190 до 219 баллов | От 160 до 189 баллов | Менее 160 баллов | Сдавали менее трех экзаменов |
|-------------|------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|------------------------------|
| 2022-2023   | Количество | 18               | 22                   | 21                   | 12                   | 15               | 5                            |
|             | Процент    | 19               | 24                   | 23                   | 13                   | 16               | 5                            |
| 2023-2024   | Количество | 21               | 21                   | 28                   | 20                   | 9                | 14                           |
|             | Процент    | 19               | 19                   | 25                   | 18                   | 7                | 12                           |
| 2024-2025   | Количество | 14               | 21                   | 25                   | 16                   | 19               | 11                           |
|             | Процент    | 13               | 20                   | 24                   | 15                   | 18               | 10                           |



### Результаты ЕГЭ по предметам

| Предмет              | Минимальный балл, установленный Рособрнадзором | Средний школьный балл | Максимальный школьный балл | Преодолели минимальную границу, установленную Рособрнадзором |
|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Русский язык         | 24                                             | 69                    | 100                        | 100%                                                         |
| Математика (Профиль) | 27                                             | 68                    | 99                         | 100%                                                         |
| Обществознание       | 42                                             | 61                    | 90                         | 98%                                                          |
| История              | 32                                             | 50                    | 66                         | 100%                                                         |
| Английский язык      | 22                                             | 64                    | 92                         | 100%                                                         |
| Физика               | 36                                             | 71                    | 100                        | 100%                                                         |
| Информатика          | 40                                             | 72                    | 100                        | 100%                                                         |
| Литература           | 32                                             | 61                    | 78                         | 100%                                                         |
| Биология             | 36                                             | 58                    | 83                         | 100%                                                         |
| Химия                | 36                                             | 69                    | 99                         | 100%                                                         |
| География            | 37                                             | 73                    | 86                         | 100%                                                         |

**Динамика среднего школьного балла  
Единого государственного экзамена по предметам**

| Предмет              | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык         | 78        | 72        | 69        |
| Математика (Профиль) | 61        | 72        | 68        |
| Обществознание       | 66        | 65        | 61        |
| История              | 69        | 64        | 50        |
| Английский язык      | 79        | 74        | 64        |
| Физика               | 69        | 73        | 71        |
| Информатика          | 62        | 70        | 72        |
| Литература           | 84        | 82        | 61        |
| Биология             | 58        | 62        | 58        |
| Химия                | 62        | 65        | 69        |
| География            | 62        | 58        | 73        |

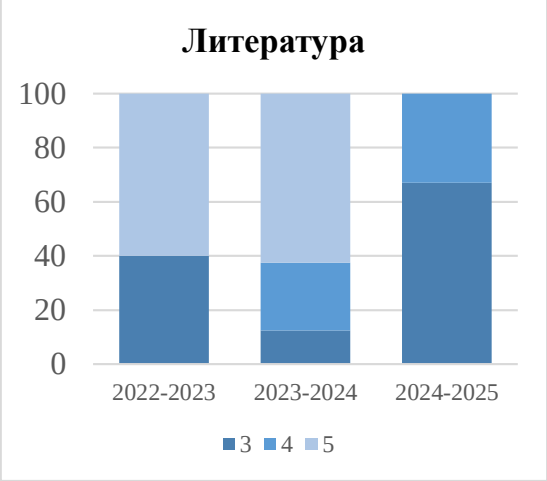
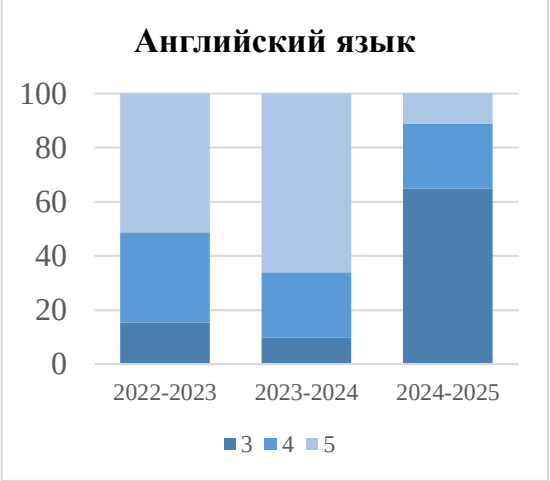
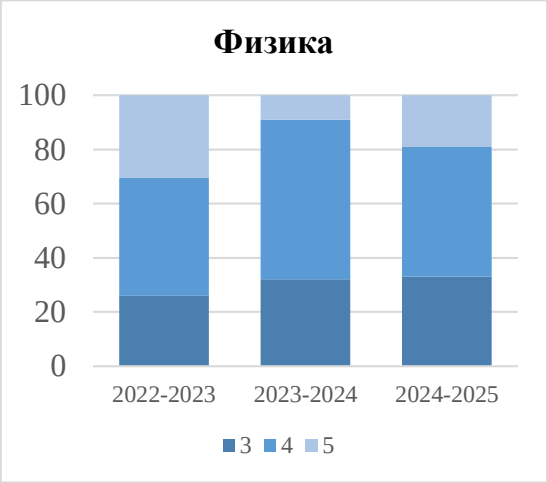
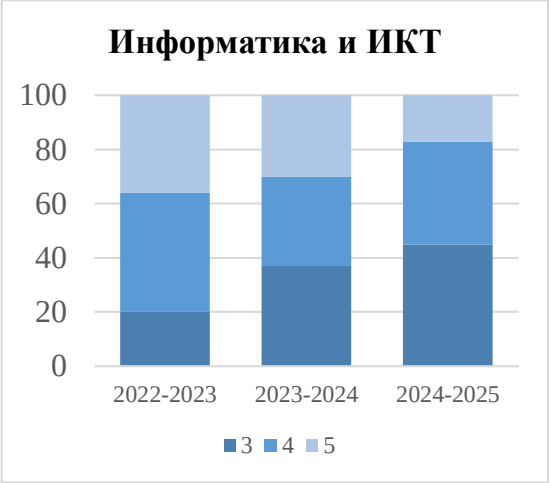
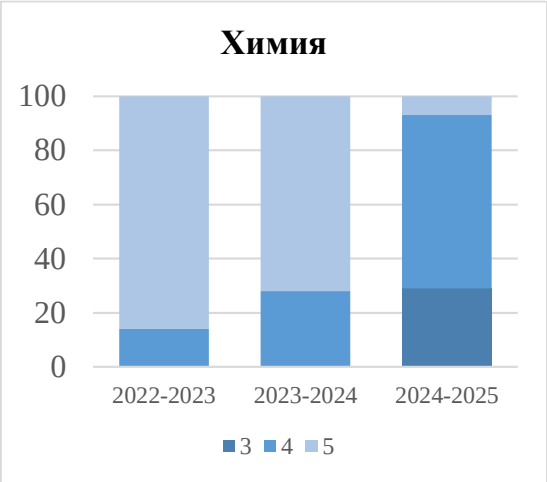
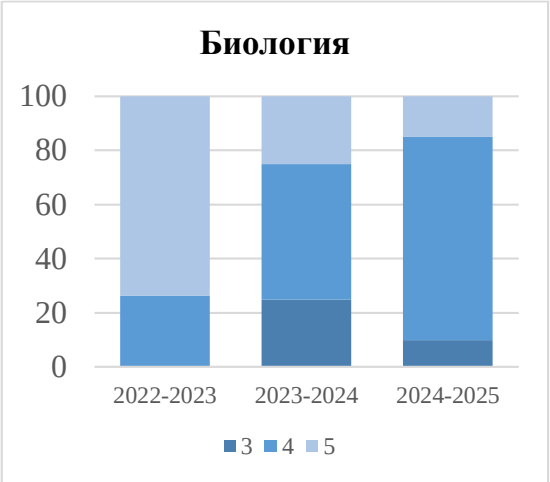
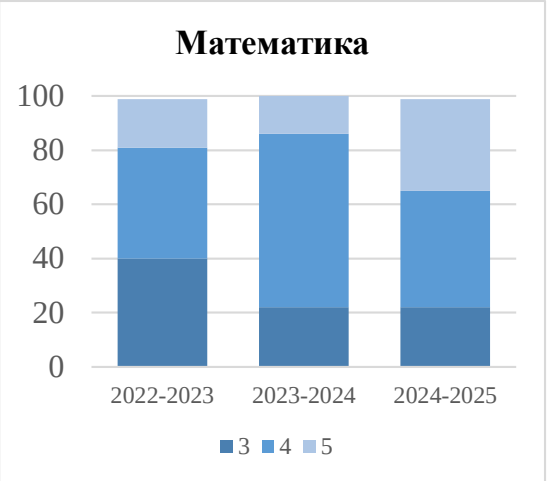
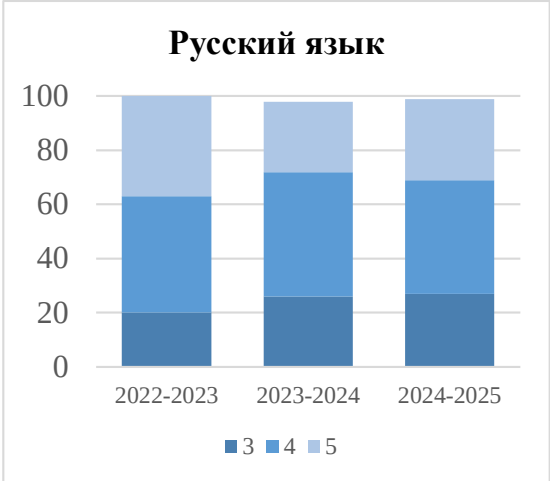
**Результаты ОГЭ по предметам**  
**Динамика выбора предметов на итоговую аттестацию**

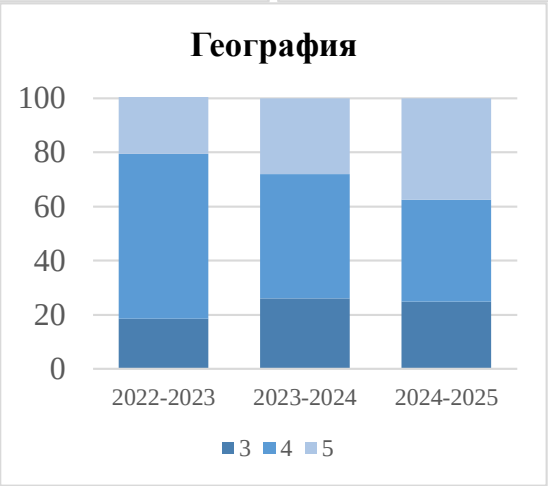
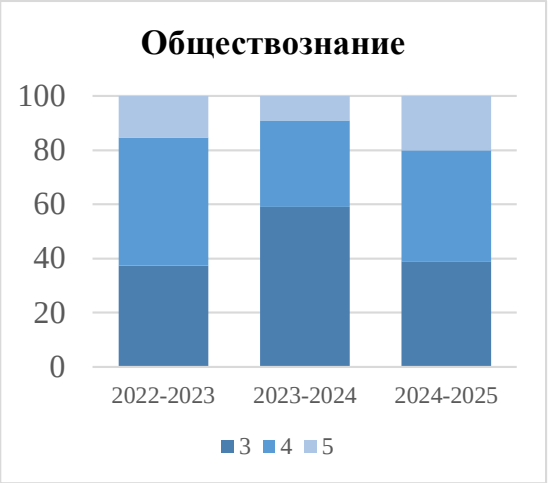
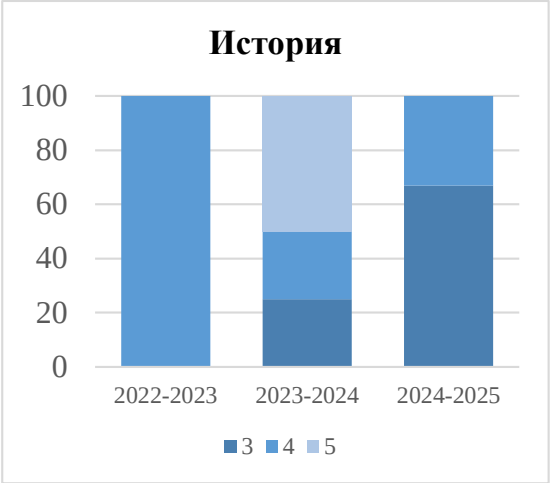
| Предмет         | Количество обучающихся |           | Процент обучающихся |           |
|-----------------|------------------------|-----------|---------------------|-----------|
|                 | 2023-2024              | 2024-2025 | 2023-2024           | 2024-2025 |
| Русский язык    | 132                    | 131       | 100                 | 100       |
| Математика      | 132                    | 131       | 100                 | 100       |
| Литература      | 8                      | 3         | 4                   | 2         |
| Английский язык | 29                     | 34        | 35                  | 26        |
| История         | 8                      | 3         | 3                   | 2         |
| Обществознание  | 60                     | 42        | 54                  | 32        |
| Физика          | 22                     | 21        | 19                  | 16        |
| Химия           | 18                     | 14        | 5                   | 11        |
| Биология        | 13                     | 21        | 14                  | 16        |
| География       | 50                     | 8         | 29                  | 6         |
| Информатика     | 57                     | 42        | 38                  | 32        |

**Результаты ОГЭ по предметам**

| Предмет           | Количество участников экзамена | Количество человек, получивших «5» | Количество человек, получивших «4» | Количество человек, получивших «3» | Не преодолели минимальную границу |
|-------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык      | 129                            | 35                                 | 54                                 | 39                                 | 0                                 |
| Математика        | 129                            | 29                                 | 55                                 | 44                                 | 1                                 |
| Физика            | 21                             | 7                                  | 10                                 | 4                                  | 0                                 |
| Химия             | 14                             | 4                                  | 9                                  | 1                                  | 0                                 |
| Информатика и ИКТ | 42                             | 19                                 | 16                                 | 7                                  | 0                                 |
| Биология          | 20                             | 2                                  | 15                                 | 3                                  | 0                                 |
| История           | 3                              | 2                                  | 1                                  | 0                                  | 0                                 |
| География         | 8                              | 2                                  | 3                                  | 3                                  | 0                                 |
| Английский язык   | 34                             | 22                                 | 8                                  | 4                                  | 0                                 |
| Обществознание    | 41                             | 16                                 | 17                                 | 8                                  | 0                                 |
| Литература        | 3                              | 2                                  | 1                                  | 0                                  | 0                                 |

**Динамика сдачи**  
**Основного государственного экзамена по предметам (процент)**





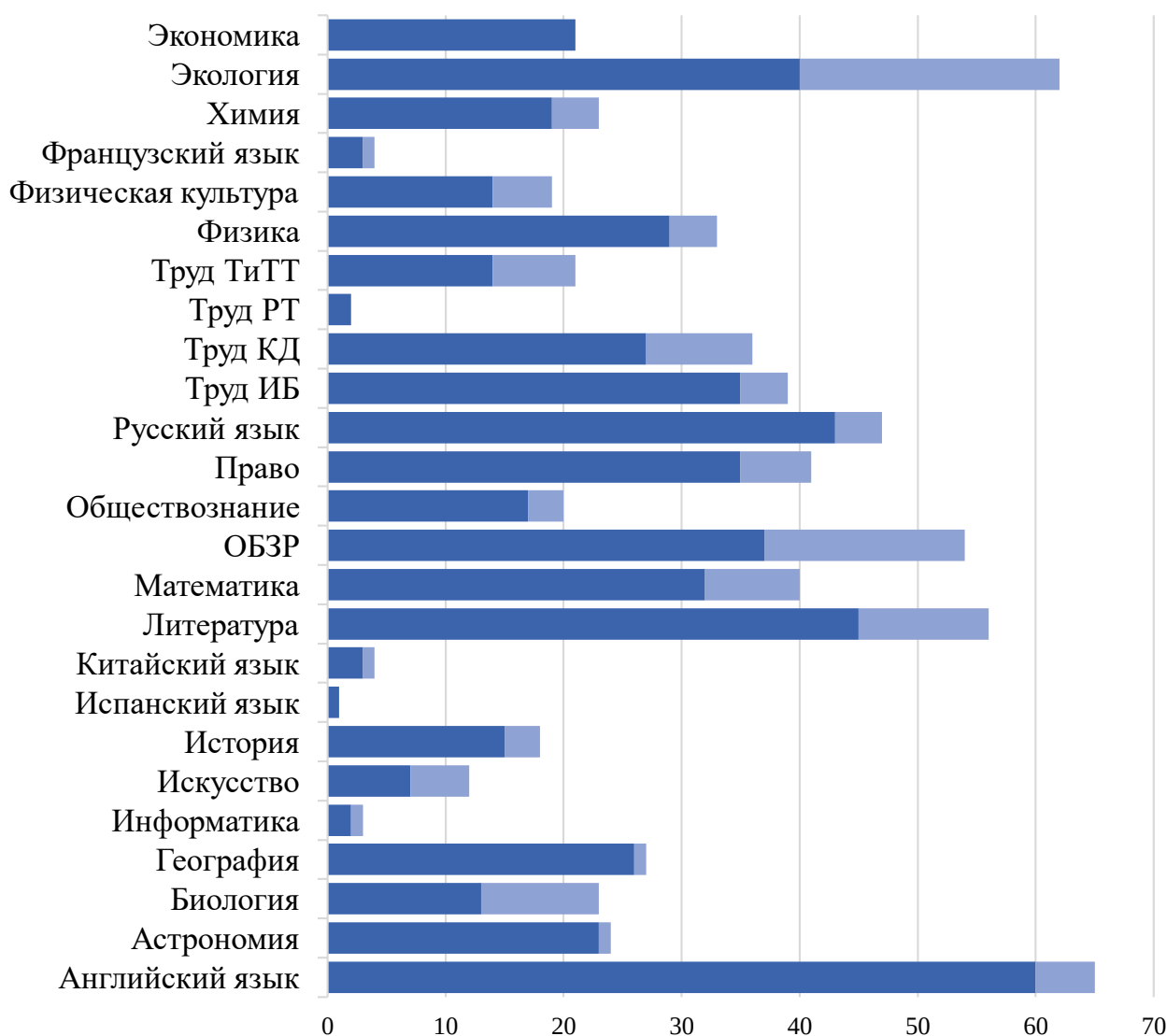
**Достижения обучающихся в предметных и метапредметных олимпиадах,  
конкурсах профессионального мастерства**

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

| <b>Численность<br/>участвующих</b> | <b>Количество<br/>призеров</b> | <b>Количество<br/>победителей</b> | <b>Общее количество победителей и<br/>призеров</b> |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|
| 672                                | 111                            | 21                                | 132                                                |

| <b>Предмет</b>                                              | <b>Количество участников<br/>муниципального этапа</b> | <b>Количество<br/>победителей<br/>и призеров</b> | <b>Количество победителей и<br/>призеров среди 7-9<br/>классов</b> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Английский язык                                             | 65                                                    | 5                                                | 4                                                                  |
| Астрономия                                                  | 24                                                    | 1                                                | 0                                                                  |
| Биология                                                    | 23                                                    | 10                                               | 7                                                                  |
| География                                                   | 27                                                    | 1                                                | 0                                                                  |
| Информатика                                                 | 3                                                     | 1                                                | 1                                                                  |
| Искусство                                                   | 12                                                    | 5                                                | 5                                                                  |
| Испанский язык                                              | 1                                                     | 0                                                | 0                                                                  |
| История                                                     | 18                                                    | 3                                                | 3                                                                  |
| Китайский язык                                              | 3                                                     | 1                                                | 1                                                                  |
| Литература                                                  | 56                                                    | 11                                               | 10                                                                 |
| Математика                                                  | 40                                                    | 8                                                | 8                                                                  |
| ОБЗР                                                        | 54                                                    | 17                                               | 10                                                                 |
| Обществознание                                              | 20                                                    | 3                                                | 1                                                                  |
| Право                                                       | 41                                                    | 6                                                | 6                                                                  |
| Русский язык                                                | 47                                                    | 4                                                | 2                                                                  |
| Труд (технология)<br>Информационная<br>безопасность         | 39                                                    | 4                                                | 0                                                                  |
| Труд (технология)<br>Культура дома                          | 36                                                    | 9                                                | 9                                                                  |
| Труд (технология)<br>Робототехника                          | 2                                                     | 0                                                | 0                                                                  |
| Труд (технология)<br>Техника и<br>техническое<br>творчество | 21                                                    | 7                                                | 5                                                                  |
| Физика                                                      | 33                                                    | 4                                                | 3                                                                  |
| Физическая культура                                         | 19                                                    | 5                                                | 2                                                                  |
| Французский язык                                            | 4                                                     | 1                                                | 1                                                                  |
| Химия                                                       | 23                                                    | 4                                                | 0                                                                  |
| Экология                                                    | 40                                                    | 22                                               | 20                                                                 |
| Экономика                                                   | 21                                                    | 0                                                | 0                                                                  |

### Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа



### Динамика результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Количество призовых мест                                                         | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество призовых мест (в том числе на одного ученика по нескольким предметам) | 152       | 114       | 132       |

| Количество предметов, по которым приняли участие | Предметы, по которым нет призеров и победителей      | Количество предметов, по которым есть 2 и менее призовых мест               | Количество предметов, по которым есть 3 и более призовых мест                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25                                               | 3<br>(испанский язык, Труд робототехника, экономика) | 5<br>(астрономия, география, информатика, китайский язык, французский язык) | 17<br>(английский язык, биология, искусство, история, литература, математика, ОБЗР, обществознание, право, русский язык, труд) |

|  |  |  |                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | ИБ,<br>труд КД, труд ТиТТ,<br>физика, физическая<br>культура, химия, экология) |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|

Положительная динамика результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ наблюдается по следующим предметам:

| № п/п | Предмет        | Изменение количества призовых мест |
|-------|----------------|------------------------------------|
| 1     | Искусство      | +5                                 |
| 2     | Китайский язык | +1                                 |
| 3     | Литература     | +5                                 |
| 4     | Математика     | +3                                 |
| 5     | Обществознание | +1                                 |
| 6     | Труд ТиТТ      | +6                                 |
| 7     | Экология       | +14                                |
| 8     | Физика         | +2                                 |

Отрицательная динамика результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ отмечается по следующим предметам:

| № п/п | Предмет          | Изменение количества призовых мест |
|-------|------------------|------------------------------------|
| 1     | Английский язык  | -5                                 |
| 2     | Астрономия       | -5                                 |
| 3     | Биология         | -1                                 |
| 4     | География        | -7                                 |
| 5     | Информатика      | -1                                 |
| 6     | Итальянский язык | -1                                 |
| 7     | ОБЗР             | -2                                 |
| 8     | Право            | -17                                |
| 9     | Русский язык     | -19                                |
| 10    | Труд ИБ          | -2                                 |
| 11    | Труд КД          | -2                                 |
| 12    | Химия            | -4                                 |
| 13    | Экономика        | -2                                 |

Отсутствие динамики наблюдается по предметам история, физическая культура, французский язык.

Результативность на муниципальном этапе была достигнута через целостную систему кружковой олимпиадной подготовки, реализацию проекта «Кружок от чемпиона», выездные школы и курсы интенсивной подготовки к олимпиадам, организованными ЦПМ.

Необходимо усиление работы кружковой олимпиадной подготовки по предметам: иностранные языки, биология, экология, физика, астрономия, искусство, история, математика и продолжение работы по всем предметным направлениям.

### Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Численность<br>участвующих | Количество<br>призов | Количество<br>победителей | Количество победителей и<br>призов |
|----------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 49                         | 20                   | 1                         | 21                                 |

| Предмет                                                 | Количество участников<br>регионального этапа | Количество победителей<br>и призов |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| Английский язык                                         | 1                                            | 0                                  |
| Астрономия                                              | 1                                            | 1                                  |
| Олимпиада по астрономии имени Струве<br>для 7-8 классов | 0                                            | 0                                  |
| Биология                                                | 6                                            | 6                                  |
| География                                               | 1                                            | 1                                  |
| Информатика                                             | 0                                            | 0                                  |
| Искусство                                               | 2                                            | 0                                  |
| Испанский язык                                          | 0                                            | 0                                  |
| История                                                 | 0                                            | 0                                  |
| Китайский язык                                          | 1                                            | 0                                  |
| Литература                                              | 1                                            | 0                                  |
| Математика                                              | 0                                            | 0                                  |
| ОБЗР                                                    | 6                                            | 1                                  |
| Обществознание                                          | 2                                            | 1                                  |
| Право                                                   | 1                                            | 1                                  |
| Русский язык                                            | 1                                            | 0                                  |
| Труд (технология) Информационная<br>безопасность        | 4                                            | 1                                  |
| Труд (технология) Культура дома                         | 5                                            | 4                                  |
| Труд (технология)<br>Робототехника                      | 0                                            | 0                                  |
| Труд (технология)<br>Техника и техническое творчество   | 1                                            | 0                                  |
| Физика                                                  | 2                                            | 1                                  |
| Олимпиада по физике им. Максвелла для<br>7-8 классов    | 2                                            | 0                                  |
| Физическая культура                                     | 3                                            | 1                                  |
| Французский язык                                        | 0                                            | 0                                  |
| Химия                                                   | 4                                            | 0                                  |
| Экология                                                | 5                                            | 3                                  |
| Экономика                                               | 0                                            | 0                                  |
| <b>Всего:</b>                                           | <b>49</b>                                    | <b>21</b>                          |

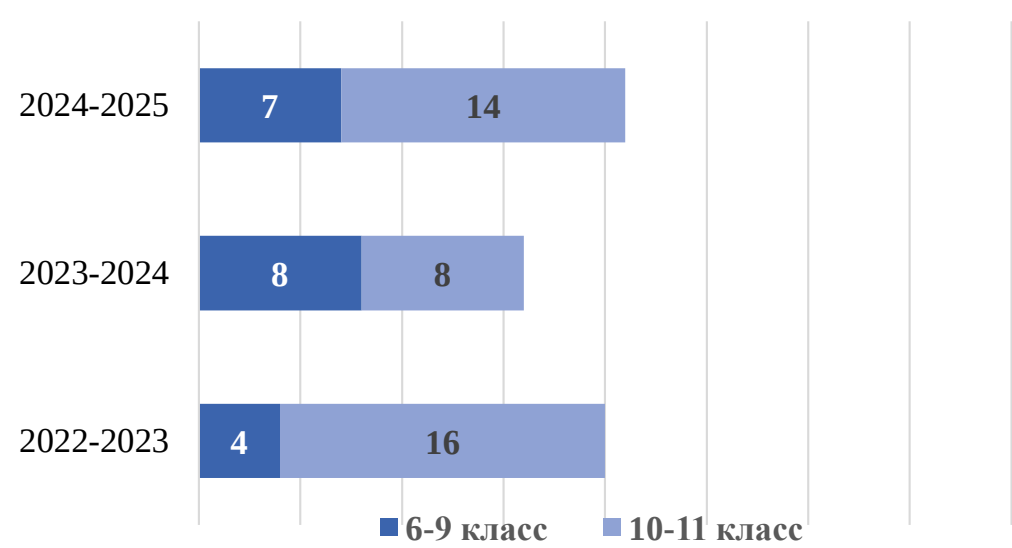
Обучающиеся завоевали 21 призовое место по 11 предметам:

- Астрономия

- Биология
- География
- Обществознание
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Право
- Труд (технология), информационная безопасность
- Труд (технология), культура дома
- Физика
- Физическая культура
- Экология

Динамика результативности участия в региональном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Количество призовых мест                                                         | 2022-2023<br>уч. год | 2023-2024<br>уч. год | 2024-2025<br>уч. год |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Количество призовых мест (в том числе на одного ученика по нескольким предметам) | 20                   | 15                   | 21                   |
| Количество победителей и призёров среди 8-9 классов                              | 4                    | 1                    | 7                    |



Динамика результативности участия обучающихся в региональном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

| №<br>п/п | Предмет         | 2022-2023       |           | 2023-2024       |           | 2024-2025       |           |
|----------|-----------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
|          |                 | Количество мест | Результат | Количество мест | Результат | Количество мест | Результат |
| 1.       | Английский язык | 3               | Призер    | 1               | Призер    | -               | -         |
| 2.       | Астрономия      | -               | -         | -               | -         | 1               | Призер    |
| 3.       | Биология        | -               | -         | 3               | Призер    | 6               | Призер    |
| 4.       | География       | -               | -         | 1               | Призер    | 1               | Призер    |
| 5.       | История         | -               | -         | 1               | Призер    | -               | -         |

|     |                              |   |            |   |            |   |            |
|-----|------------------------------|---|------------|---|------------|---|------------|
| 6.  | Литература                   | 3 | Призер     | - | -          | - | -          |
| 7.  | Обществознание               | 2 | Призер     | - | -          | 1 | Призер     |
| 8.  | ОБЗР                         | 1 | Призер     | 1 | Призер     | 1 | Призер     |
| 9.  | Право                        | 1 | Призер     | - | -          | 1 | Призер     |
| 10. | Труд<br>(технология) КД      | 2 | Победитель | - | -          | - | -          |
|     |                              | 2 | Призер     | 2 | Призер     | 4 | Призер     |
| 11. | Труд<br>(технология)<br>ТТиТ | - | -          | - | -          | - | -          |
| 12. | Труд<br>(технология) ИБ      | - | -          | - | -          | 1 | Призер     |
| 13. | Физика                       | - | -          | - | -          | 1 | Призер     |
| 14. | Физическая<br>культура       | - | -          | - | -          | 1 | Призер     |
| 15. | Химия                        | - | -          | 1 | Призер     | - | -          |
| 16. | Экология                     | 2 | Победитель | 1 | Победитель | 1 | Победитель |
|     |                              | 4 | Призер     | 5 | Призер     | 2 | Призер     |

Система подготовки к региональному этапу была представлена не только индивидуальными занятиями с учителями школы, но и участием в интенсивных курсах подготовки к 3 этапу олимпиады от Центра педагогического мастерства.

К участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по результатам регионального этапа был приглашен 1 обучающийся по экологии и 2 учащихся по биологии.

#### Итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Численность<br>участвующих | Количество<br>призеров | Количество<br>победителей | Общее число победителей<br>и призеров |
|----------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 3                          | 0                      | 1                         | 1                                     |

Победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года стала 1 обучающаяся по экологии.

Динамика результативности участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по предметам:

| Предмет          | 2022-2023          |            | 2023-2024          |           | 2024-2025          |            |
|------------------|--------------------|------------|--------------------|-----------|--------------------|------------|
|                  | Количество<br>мест | Результат  | Количество<br>мест | Результат | Количество<br>мест | Результат  |
| Технология<br>КД | 1                  | Победитель | -                  | -         | -                  | -          |
| Экология         | 1                  | Победитель | 3                  | Призер    | 1                  | Победитель |
|                  | 2                  | Призер     |                    |           |                    |            |

#### Итоги Московской олимпиады школьников

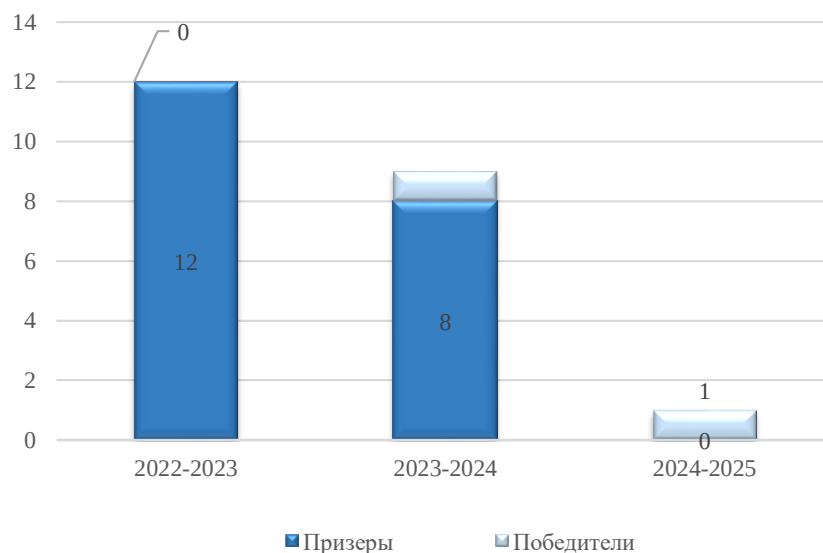
| Количество призеров | Количество<br>победителей | Общее число победителей и<br>призеров |
|---------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 0                   | 1                         | 1                                     |

### Предметы, по которым есть призеры и победители

| № п/п | Предмет                                            | Количество мест | Статус           |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| 1.    | ИЗО                                                | 1               | Победитель       |
| 2.    | Математический праздник в Математической вертикали | 5               | Почетная грамота |

### Динамика результативности участия в Московской олимпиаде школьников за три года

| Количество призовых мест                                                            | 2022-2023<br>уч.год | 2023-2024<br>уч.год | 2024-2025<br>уч.год |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Количество призовых мест<br>(в том числе на одного ученика по нескольким предметам) | 12                  | 9                   | 1                   |



В 2024-2025 учебном году наблюдается отрицательная динамика участия обучающихся в Московской олимпиаде школьников.

Отмечается отрицательная динамика результативности обучающихся на разных этапах олимпиад.

Для повышения мотивации к участию в олимпиадном движении в школе ежегодно проводится уже ставшая традиционной церемония чествования лауреатов всероссийской и московской олимпиады школьников.

### Итоги метапредметной олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»

Обучающиеся, родители и педагоги образовательной организации с 2014 года принимают активное участие в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы».

В 2024-2025 учебном году в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» ГБОУ Школа №185 имеет 157 лауреатов, из них: 27 команд образовательной организации, все стали Победителями олимпиады.

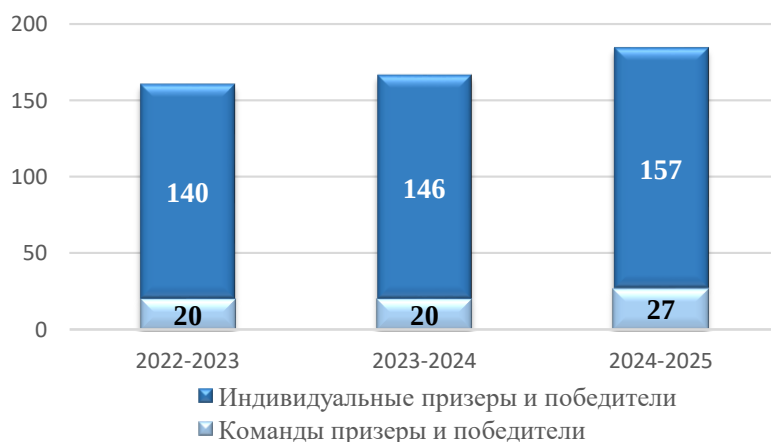
171 индивидуальных участников, из них: 136 человека стали Победителями олимпиады, 21 – призёрами, 14 - участниками.

| Номинация            | Численность участвующих | Количество призеров | Количество победителей | Всего лауреатов |
|----------------------|-------------------------|---------------------|------------------------|-----------------|
| Команда              | 27                      | 0                   | 27                     | 157             |
| Индивидуальный зачет | 171                     | 21                  | 136                    |                 |

| Номинация            | Численность участвующих | Количество победителей | Всего лауреатов |
|----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| Индивидуальный зачет | 171                     | 136                    | 157             |

### Динамика результативности участия в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»

| Результат    | Номинация            | 2020-2021  | 2021- 2022 | 2022-2023  | 2023-2024  | 2024-2025  |
|--------------|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Победитель   | Команда              |            | 22         | 19         | 18         | 27         |
|              | Индивидуальный зачет | 138        | 93         | 117        | 127        | 136        |
| Призер       | Команда              |            | 7          | 1          | 2          | 0          |
|              | Индивидуальный зачет |            | 35         | 23         | 19         | 21         |
| <b>Всего</b> |                      | <b>138</b> | <b>157</b> | <b>160</b> | <b>166</b> | <b>171</b> |



### Итоги метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений»

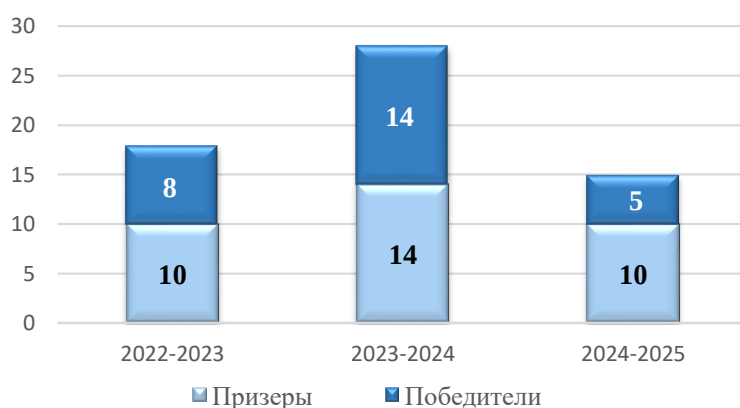
Обучающиеся, родители и педагоги образовательной организации с 2014 года принимают активное участие в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений».

В 2024-2025 учебном году в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений» в ГБОУ Школа №185 15 лауреатов, из них 5 обучающихся стали Победителями и 10 – Призерами.

| Численность участвующих | Количество призеров | Количество победителей | Общее число победителей и призеров |
|-------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------|
| 23                      | 10                  | 5                      | 15                                 |

**Динамика результативности участия в метапредметной олимпиаде  
«Не прервется связь поколений»**

| Результаты Олимпиады | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Победители           | 8                 | 14                | 5                 |
| Призеры              | 10                | 14                | 10                |
| Всего лауреатов      | 18                | 28                | 15                |



**Итоги метапредметной олимпиады  
«История и культура храмов столицы»**

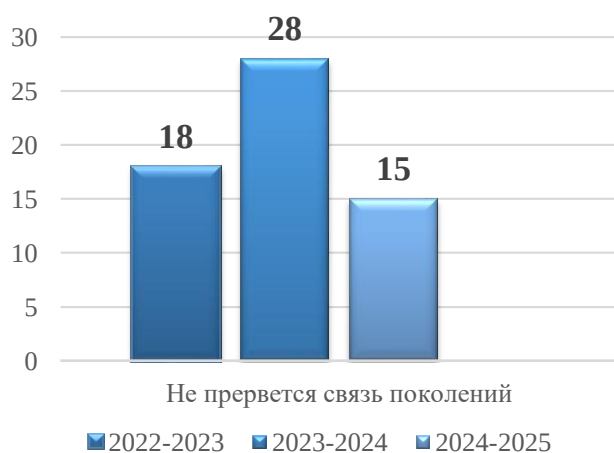
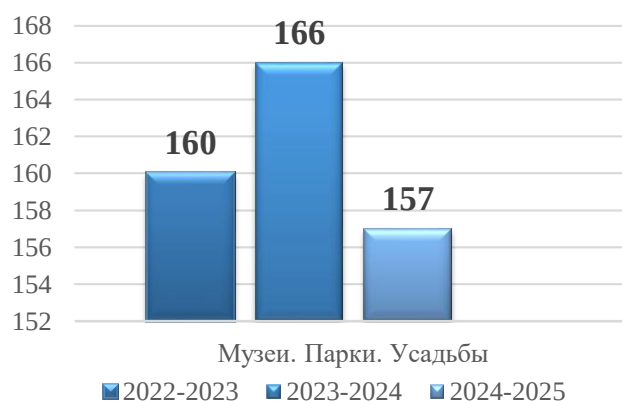
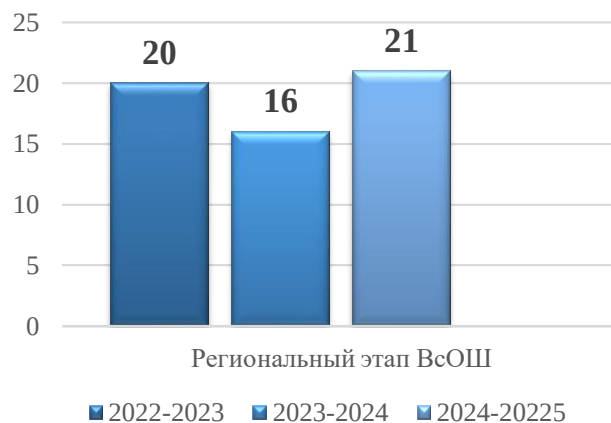
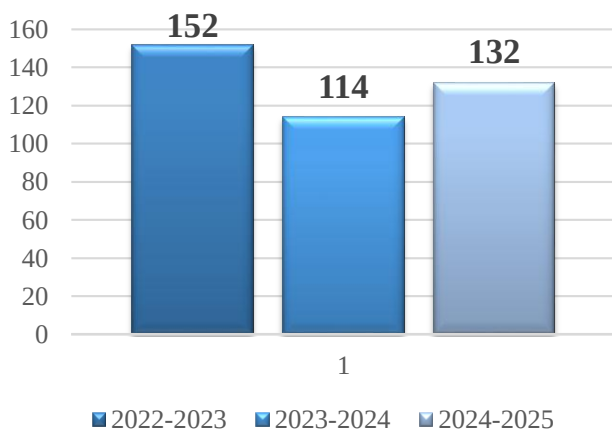
Обучающиеся, родители и педагоги образовательной организации с 2017 года принимают активное участие в метапредметной олимпиаде «История и культура храмов столицы».

В 2024-2025 учебном году в метапредметной олимпиаде «История и культура храмов столицы и городов России» в ГБОУ Школа №185 5 лауреатов, из них 5 обучающихся стали Победителями, 1 - Призёром.

| Численность участвующих | Количество призеров | Количество победителей | Общее число победителей и призеров |
|-------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------|
| 9                       | 1                   | 4                      | 5                                  |

**Динамика результативности участия  
в метапредметной олимпиаде «История и культура храмов столицы»**

| Результаты Олимпиады | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| Победители           | 0                | 2                | 4                |
| Призеры              | 2                | 4                | 1                |
| Всего лауреатов      | 2                | 6                | 5                |



**ВЫВОД:** для соответствия результатов независимых диагностик, государственной итоговой аттестации и отметок обучающихся (качество обученности), а также с целью повышения качества образовательных результатов школьника необходимо обновление ВСОКО.

Наблюдается положительная динамика результатов ВсОШ. Необходимо продолжение реализации программы подготовки обучающихся к интеллектуальным состязаниям.

Реализация московских городских проектов осуществляется на удовлетворительном уровне. Для повышения мотивации обучающихся к результативному участию в мероприятиях городских проектов предпрофессионального образования необходимо обновление программы ранней профориентации обучающихся, тесное взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования по профилю подготовки.

## **РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ГБОУ Школа № 185 является получателем субсидии из бюджета города Москвы на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в соответствии с утвержденными нормативами финансового обеспечения на одного обучающегося. Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования и науки города Москвы. ГБОУ Школа № 185 действует на основании Устава, принятого 02 декабря 2016 г. и зарегистрированного в реестре 19 декабря 2016 г. (редакция № 6). Для ГБОУ Школа № 185 открыты лицевые счета в Финансово-казначейском управлении САО города Москвы:

- л/с 2107542000770419 для учета операций со средствами, поступающими во временное распоряжение;
- л/с 2607542000770419 для учета операций со средствами бюджетных учреждений;
- л/с 2707542000770419 для учета операций со средствами, предоставленными в виде субсидий на иные цели.

ГБОУ Школа № 185 выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. Финансирование ГБОУ Школа № 185 осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг;
- субсидий на иные цели;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных, грантов, премий образовательным учреждениям на реализацию проектов.

Финансово-экономическая служба осуществляет работу по следующим направлениям:

- планирование и отслеживание реального движения денежных средств, оптимизация финансовых потоков;
- организация учета и сдача отчетности в СФР, ИФНС России № 43 по г. Москве, Отдел государственной статистики в Северном административном округе г. Москвы, Департамент образования и науки города Москвы, ГКУ ЦФО ДОгМ, официальные сайты ИАС МКР Образование; АСУ ГФ; вопросы цен, ценообразования на платные образовательные услуги; тарификация сотрудников; составление штатного расписания; работа в системе ЕАИСТ и на официальном сайте [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru); взаимодействие с ДО г. Москвы, органами казначейства и т.д.

По состоянию на 01.01.2026 года ГБОУ Школа № 185 путем предоставления субсидий из бюджета города Москвы было получено:

- на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ), в соответствии с государственными заданиями в сумме
  - 435 916 984,69 руб. (100% от плана);
- на возмещение нормативных затрат, не связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ), субсидии на иные цели в сумме 46 478 109,60 руб. (100% от плана):

| Наименование Субсидии                                                                                                                                                                            | Сумма полученной субсидии в текущем году |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Уплата налога на имущество организаций                                                                                                                                                           | 14 550 700,00                            |
| Уплата земельного налога                                                                                                                                                                         | 6 129 406,00                             |
| Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса (МЭШ)                       | 8 617 200,00                             |
| Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса (МЭШ, классное руководство) | 12 242 900,00                            |
| Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций                                            | 4 385 500,00                             |
| Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                  | 78 100,00                                |
| Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса (ВсОШ)                      | 375 000,00                               |
| Изготовление, разработка, комплектация и доставка комплекта учебной литературы с электронными приложениями для образовательных организаций                                                       | 99 303,60                                |

За отчетный период на счета, открытые в казначействе, ГБОУ Школа № 185 поступили денежные средства в размере 70 237 077,02 руб., что отражено в Отчете об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (форма 0503737), вид финансового обеспечения – собственные доходы учреждения. Из них:

- Доходы от оказания платных услуг (работ) 37 013 574,17руб.;
- Доходы от поступления родительской платы 15 401 663,68руб.;
- Грант от участия в пилотном проекте по расширению возможностей участия граждан старшего поколения в культурных, образовательных, физкультурных, оздоровительных и иных досуговых мероприятиях 162 745,00 руб.;
- Суммы принудительного изъятия 56 908,70руб.;
- Грант Мэра Москвы в сфере образования 15 000 000,00;
- Грант Мэра за развитие предпрофессионального образования 1 341 300,00 руб.;
- Грант Мэра Москвы в сфере образования профориентационная подготовка 1 128 700,00 руб.;
- Доходы от компенсации затрат 153 337,62 руб.;
- Прочие доходы 21 152,15 руб.

За отчетный период получены доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (некассовыми операциями) в размере 56 908,70 руб. по следующим поставщикам:

| Контрагент                                              | Договор                                                        | Сумма     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| АГН-КОНСАЛТИНГ ООО                                      | Государственный контракт от 07.11.2025 № 9870-185/2025 _Пени   | 148,55    |
| ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ЖАДЕЕВ АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ | Государственный контракт от 25.04.2025 № 8746-185/2025 _штрафы | 2 184,54  |
| ИП АНТОНОВ ИВАН ВАЛЕРЬЕВИЧ                              | Госконтракт от 24.03.2025 № 657-185/2025                       | 5 000,00  |
| ИП Боровков Павел Андреевич                             | Госконтракт от 15.09.2025 № 2025/185-61                        | 3 189,80  |
| ИП Давыдов Евгений Анатольевич                          | Госконтракт от 04.09.2025 № 2025/185-56                        | 92,77     |
| ИП МАХСУДЯН МХИТАР ФУРМАНОВОВИЧ                         | Госконтракт от 21.05.2024 № 0011-185/2024                      | 154,47    |
| ИП Посохов Виктор Александрович                         | Госконтракт от 28.08.2025 № 2025/185-53                        | 403,78    |
| ИП Ратьева Софья Владимировна                           | Госконтракт от 14.04.2025 № 2025/185-25 (штраф)                | 744,61    |
| ИП Раудонис Алексей Константинович                      | Госконтракт от 07.04.2025 № 9362-185/2025                      | 15 000,00 |
| ИП Рябов Максим Сергеевич                               | Госконтракт от 24.11.2025 № 2025/185-79                        | 349,22    |
| ИП Щербакова Евгения Леонидовна                         | Госконтракт от 16.06.2025 № 5993-185/2025                      | 1 000,00  |
| ИП ЮСУПОВ ЯРОСЛАВ ИЛЬЯСОВИЧ                             | Государственный контракт от 13.10.2025 № 3175-185/2025 _пени   | 193,31    |
| Общество с ограниченной ответственностью "МКС"          | Госконтракт от 20.10.2025 № 2025/185-68                        | 78,45     |
| ООО "АЙСКОР"                                            | Госконтракт от 13.10.2025 № 6554-185/2025                      | 1 000,00  |
| ООО "АРКАДА"                                            | Государственный контракт от 21.10.2025 № 944-185/2025 _Пени    | 1 307,19  |
| ООО "СКУ"                                               | Госконтракт от 26.12.2024 № 2024/185-92                        | 6 728,34  |
| ООО "ТЕХНОТОРГ"                                         | Госконтракт от 05.05.2025 № 1111-185/2025                      | 719,31    |
| ООО "ЭКОЛИДЕР"                                          | Госконтракт от 25.11.2024 № 1399-185/2024                      | 1 409,20  |
| ООО ЧОО "КРИПТОН"                                       | Госконтракт от 09.06.2025 № 8166-185/2025                      | 5 000,00  |
| ИП ХАЧАТРЯН ЭДГАР РОМИКОВИЧ                             | (ЗАКРЫТ 25.04.25) Госконтракт от 05.02.2025 № 2025/185-8       | 1 442,96  |
| ИП ХАЧАТРЯН ЭДГАР РОМИКОВИЧ                             | (ЗАКРЫТ 25.04.25) Госконтракт от 05.12.2024 № 2024/185-79      |           |
| ИП ХАЧАТРЯН ЭДГАР РОМИКОВИЧ                             | Госконтракт от 05.12.2024 № 2024/185-79 (штраф)                | 6 580,92  |
| ЭЙТ-ТЕКСТИЛЬ ООО                                        | Госконтракт от 24.03.2025 № 6683-185/2025                      | 4 181,28  |
| ИТОГО:                                                  |                                                                | 56 908,70 |

По состоянию на 01.01.2026 года в Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (форма 0503737), раздела II (расходы учреждения):

- об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания (сумма утвержденных плановых назначений составила 422 695 923,35руб., сумма исполненных плановых назначений состав 422 182 700,06 руб. Процент исполнения составил – 99,9%.);

- об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на иные цели (сумма утвержденных плановых назначений составила 46 276 392,53 руб., сумма исполненных плановых назначений составила 46 276 392,53руб. Процент исполнения составил – 100%.);

По состоянию на 01.01.2026 года в Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (форма 0503737) по приносящей доход и иной деятельности, раздела II (расходы учреждения) сумма утвержденных плановых назначений составила 68 771 181,77 руб., сумма исполненных плановых назначений составила 68 758 378,68 руб. Процент исполнения составил – 99,9%.

Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда составили:

- 392 615 583,65 рублей, из них: за счет субсидии на выполнение государственного задания 306 966 528,02рублей; за счет средств от приносящей доход деятельности 60 152 072,7 рублей; за счет субсидии на иные цели, не связанные с оказанием государственных услуг (выполнением работ) 25 496 982,93 рублей.

Доля расходов на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда в общем объеме расходов от всех источников составила 73,0 %.

Отношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2025 году составило 16%.

Средняя заработная плата всех работников за 2025 год составила – 134,65 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников – 132,11 тыс. рублей.

Средняя заработная плата основного персонала:

- учителя 153,35 тыс. рублей;
- воспитатели 93,78 тыс. рублей.

Численность работников учреждения на 01.01.2026 г. составляла 184 человека, в том числе 140 педагогических работника. Задержек по выплате заработной платы сотрудникам за весь период работы не допускалось.

Оснащение учреждения основными фондами и материальными ресурсами проводилось за счет субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетных средств, централизованных поставок и поступлений нефинансовых активов от физических и юридических лиц. За 2025 год произошло увеличение основных средств на сумму 10 501 608,56 рублей:

- Приобретено основных фондов и материальных ресурсов на сумму 9 826 794,38 рублей за счет субсидии на выполнение государственного задания;

- Приобретено основных фондов и материальных ресурсов на сумму 3 292 004,51 рублей за счет средств от приносящей доход деятельности;

- Приобретено основных фондов и материальных ресурсов на сумму 99 303,60 рублей за счет средств субсидии на иные цели;

- Получены безвозмездно учебная литература и учебное оборудование на сумму

100 260,03 рублей;

В частности, были приобретены учебники, учебное оборудование, спортивное оборудование, громкоговорители НЕЙВА, оборудование для столовой, спортивные стенды ГТО, арочный металло-детектор, комплекты диагностических материалов, демонстрационные материалы и др.

По состоянию на 01.04.2026 года по данным Отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (форма 0503737), ГБОУ Школа № 185 получило доходов:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 108 047 700,00руб.
- по субсидии на иные цели – 13 068 350,00 руб.
- по приносящей доход деятельности – 15 738 002,19 руб.

Департаментом образования и науки города Москвы за 1 квартал 2026 года были выделены субсидии на иные цели, а именно:

| Наименование Субсидии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сумма        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса (ГКР)                                                                                                                                                            | 3 297 000,00 |
| Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса (МЭШ)                                                                                                                                                            | 3 417 900,00 |
| Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования | 1 161 800,00 |
| Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                                                                                                                                       | 43 800,00    |
| Уплата налога на имущество организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 515 300,00 |
| Уплата земельного налога                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 561 300,00 |
| Реализация проекта «Московское долголетие»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25 420,00    |
| Реализация проекта «Московское долголетие»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 45 830,00    |

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                              | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 1     | Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника, тыс. руб.                                                                                                      | 2796    | 3050    | 3465    | 3596    |
| 2     | Соотношение доходов, полученных от приносящей доход деятельности, к объему бюджетного финансирования учреждения (субсидия на исполнение государственного задания и целевые субсидии), % | 10.7    | 11      | 10.9    | 13.1    |
| 3     | Доля численности работников, непосредственно осуществляющих учебно-воспитательный процесс (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования), %                               | 60.2    | 60.8    | 60.4    |         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| 4    | Количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации, чел.*<br><i>*Показатель рассчитывается на основе сопоставимых среднегодовых данных</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10   | 10.8 | 11   |      |
| 5    | Количество школьников в расчете на 1 учителя, чел.*<br><i>*Показатель рассчитывается на основе сопоставимых среднегодовых данных</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20.1 | 20.2 | 20.5 |      |
| 6    | Количество дошкольников в расчете на 1 воспитателя, чел. *<br><i>*Показатель рассчитывается на основе сопоставимых среднегодовых данных</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12.6 | 14.6 | 15.4 |      |
| 7    | Доля фонда оплаты труда учителей и воспитателей в общем фонде оплаты труда общеобразовательной организации, *<br><i>*расчет по учебному году (информация в колонках календарных годов соответствуют следующим учебным годам: 2023 – 2022-2023 уч.год, 2024 – 2023-2024 уч.год, 2025 – 2024-2025 уч. год, 2026 – 2025-2026 уч. год)</i>                                                                                                                                         | 58.3 | 57.9 | 56.9 | 56.5 |
| 8    | Доля стимулирующей части фонда оплаты труда учителей за счет нормативно-подушевого финансирования на реализацию образовательных программ и финансирования на реализацию городских проектов и выполнение мероприятий в рамках государственных работ, *<br><i>*расчет по учебному году (информация в колонках календарных годов соответствуют следующим учебным годам: 2023 – 2022-2023 уч.год, 2024 – 2023-2024 уч.год, 2025 – 2024-2025 уч. год, 2026 – 2025-2026 уч. год)</i> | 14.8 | 12.4 | 13.9 | 11.9 |
| 9    | Отношение средней заработной платы 10% работников образовательной организации с наибольшей заработной платой к 10% работников образовательной организации с наименьшей заработной платой, ед                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.91 | 3.8  | 3.48 |      |
| 10   | Исполнение государственного задания, за исключением, осуществления присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования, и государственных работ, %*<br><i>*расчет по учебному году (информация в колонках календарных годов соответствуют следующим учебным годам: 2023 – 2022-2023 уч.год, 2024 – 2023-2024 уч.год, 2025 – 2024-2025 уч. год, 2026 – 2025-2026 уч. год)</i>                                                           | 99   | 99   | 100  | 100  |
| 10.1 | • в части осуществления присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования, *<br><i>*расчет по учебному году (информация в колонках календарных годов соответствуют следующим учебным годам: 2023 – 2022-2023 уч.год, 2024 – 2023-2024 уч.год, 2025 – 2024-2025 уч. год, 2026 – 2025-2026 уч. год)</i>                                                                                                                                | 92   | 100  | 102  | 103  |
| 10.2 | Доля стимулирующих выплат в общем объеме фонда оплаты труда, сформированного без учета средств целевых субсидий, предоставляемых для выплат отдельным педагогическим работникам в размерах,                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18.5 | 23.2 | 24.4 | 25.1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | установленных на федеральном или региональном уровне, *                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|  | *расчет по учебному году (информация в колонках календарных годов соответствуют следующим учебным годам: 2023 – 2022-2023 уч.год, 2024 – 2023-2024 уч.год, 2025 – 2024-2025 уч. год, 2026 – 2025-2026 уч. год) |  |  |  |  |

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Всего на образовательной площадке начального, основного и среднего общего образования работает 212 сотрудников,  
из них педагогических работников – 159 человека,  
в т. ч учителя – 79 человек из них:

- 1 заслуженный учитель РФ,
- 5 человек – имеют научные звания;
- 9 человек, имеющих отраслевые награды («Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»),
- 12 человек награждены юбилейной медалью «В память 850-летия Москвы»;
- 5 человек награждены медалью «Ветеран труда»;
- 13 человек – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ и грамотами Департамента образования и науки г. Москвы;
- 5 человек – грамотами Префекта САО;
- 76 педагогов – получатели городской надбавки за активное использование МЭШ;
- 6 грантов Правительства Москвы за активное использование МЭШ.

Доля педагогических работников, работающих в учреждении на штатной основе, составляет 100%.

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории – 149 человек, 94%.

Высшую квалификационную категорию имеют – 110 человек, 69%.

Первую квалификационную категорию – 73 человека, 18 %.

Не имеют категории – 39 человек, 6%.

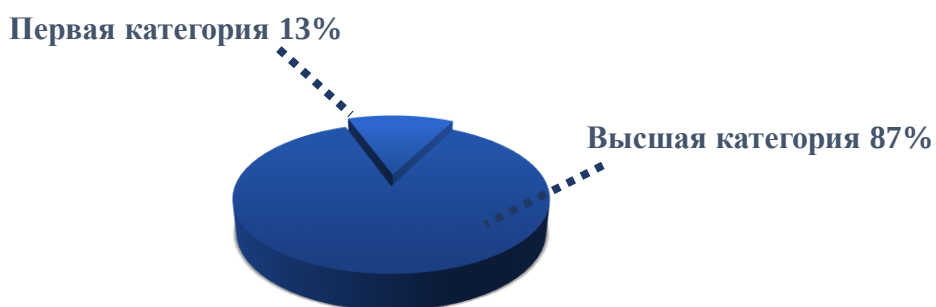
### Обеспеченность педагогическими кадрами педагогическими кадрами начального, основного и среднего общего образования:

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                                           | Количество |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1        | Численность работников:                                                                           | 117        |
| 1.1      | в т.ч. педагогические работники                                                                   | 117        |
| 1.2      | в т.ч. учителя                                                                                    | 79         |
| 1.3      | из них: штатные педагогические (без совместителей)                                                | 79         |
| 1.4      | административно-управленческий персонал:                                                          | 5          |
| 1.5      | педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) | 0          |
| 1.6      | педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты                                 | 0          |
| 2        | Образовательный ценз педагогических работников:                                                   |            |
| 2.1      | лица, имеющие научное звание                                                                      | 5          |

|     |                                                |     |
|-----|------------------------------------------------|-----|
| 2.2 | лица, имеющие почетные звания                  | 9   |
| 2.3 | лица с высшим профессиональным образованием    | 113 |
| 2.4 | лица со средним профессиональным образованием  | 4   |
| 2.5 | лица с начальным профессиональным образованием | 0   |
| 2.6 | лица без профессионального образования         | 0   |

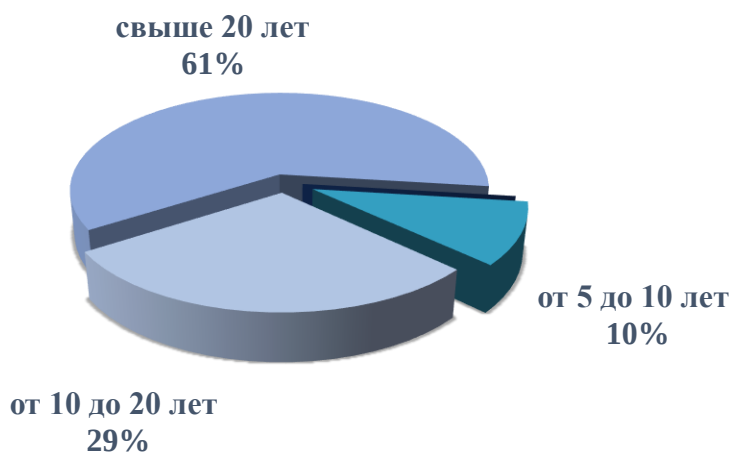
Количество учителей в образовательной организации – 79 человек. Из них высшую квалификационную категорию имеют 69 человек, 87%; первую квалификационную категорию – 10 человек - 13%.

#### Уровень квалификации учителей



#### Педагогический стаж учителей

| Количество педагогов | Педагогический стаж |                |                 |              |
|----------------------|---------------------|----------------|-----------------|--------------|
|                      | от 0 до 5 лет       | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 79                   | 0                   | 8              | 23              | 48           |



**Обеспеченность кадрами дошкольного образования ГБОУ Школа № 185**

Всего в дошкольных группах работают 92 сотрудника, из них педагогических работников 55 человек, в т. ч. воспитатели – 45 человек. Из педагогических работников дошкольного образования высшую квалификационную категорию имеют 50 человек, 91%; первую квалификационную категорию – 5 человек, 9%; без категории – 0 человек.

Сотрудники ГБОУ Школа № 185 ежегодно повышают свою квалификацию, проходят обучение на базе МЦРКПО, МЦКО, профильных ВУЗов (МПГУ) и других организаций.

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

#### **О нагрузке, режиме рабочего времени, отдыха педагогов**

До всех педагогических работников ГБОУ Школа №185 доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

**РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩИХ САМОАНАЛИЗУ**

**Дошкольные группы ГБОУ Школа № 185**

| №<br>п/п                     | Показатели                                                                                                                                                      | Единица измерения |             |              | 2025         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------|--------------|
|                              |                                                                                                                                                                 | 2022              | 2023        | 2024         |              |
| Образовательная деятельность |                                                                                                                                                                 |                   |             |              |              |
| 1.1                          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                    | 690 человек       | 548 человек | 524 человека | 528 человека |
| 1.1.1                        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                             | 659 человек       | 518 человек | 487 человек  | 498 человек  |
| 1.1.2                        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                              | 31 человек        | 30 человек  | 37 человек   | 30 человек   |
| 1.1.3                        | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                    | нет               | нет         | нет          | нет          |
| 1.1.4                        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольных групп                                                                | нет               | нет         | нет          | нет          |
| 1.2                          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                             | 62 человек        | 49 человек  | 59 человек   | 60 человек   |
| 1.3                          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                        | 628 человек       | 499 человек | 428 человек  | 468 человек  |
| 1.4                          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                      | 690/100%          | 548/100%    | 524/100%     | 528/100%     |
| 1.4.1                        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                             | 659/96 %          | 518/95%     | 487/100%     | 498/94%      |
| 1.4.2                        | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                        | нет               | нет         | нет          | нет          |
| 1.4.3                        | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                             | нет               | нет         | нет          | нет          |
| 1.5                          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 11/1,5%           | 5/0,9%      | 5/0,95       | 5/0,95%      |
| 1.5.1                        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                              | нет               | нет         | нет          | нет          |
| 1.5.2                        | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                   | 5/0,09%           | 5/0,9%      | 5/0,95%      | 5/0,95%      |

|       |                                                                                                                                                                                                     |         |           |           |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 11/1,6% | 5/0,9%    | 5/0,95%   | 5/0,95     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 5       | 5         | 5         | 4          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 71      | 103       | 212       | 193        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 62/87%  | 55/25,94% | 55/25,94% | 147/76,16% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 51/72%  | 55/25,94% | 55/25,94% | 147/76,16% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 25/11%  | 10/4,72%  | 10/1,89%  | 5/3,28%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 22/33%  | 10/4,72%  | 4/1,89%   | 5/3,28%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 63/95%  | 59/27,83% | 59/27,83% | 115/75,65% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 28/42 % | 55/25,94% | 55/25,94% | 91/59,86%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 35/53%  | 4/1,89%   | 4/1,89%   | 24/15,78%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |         |           |           |            |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 10/15%  | 6/2,83%   | 1/0,47%   | 8/3,29%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 9/13%   | 6/2,83%   | 6/2,83%   | 42/21,8%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических                                                                                                   | 12/18%  | 14/6,60   | 14/6,60   | 8/3,29%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                        |                        |                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|        | работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                        |                        |                        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 12/18%                  | 1/0,47%                | 1/0,47%                | 42/27,63%              |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 69/95%                  | 5/2,36%                | 5/2,36%                | 68/35,23%              |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 55/70%                  | 65/30,66%              | 65/30,66%              | 68/35,23%              |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 66/771                  | 60/530                 | 59/524                 | 39/480                 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                        |                        |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Имеются, 6 специалистов | Имеются, 3 специалиста | Имеются, 3 специалиста | Имеются, 3 специалиста |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Имеются, 5 специалистов | Имеются, 4 специалиста | Имеются, 4 специалиста | Имеются, 3 специалиста |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Имеются, 4 специалиста  | Имеются, 4 специалиста | Имеются, 3 специалиста | Имеются, 4 специалиста |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                     | нет                    | нет                    | нет                    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                     | Имеются, 1             | Нет                    | Имеются, 1 специалист  |

|                  |                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                               |                                                                         |                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                   |                                                                               | специалист                                                                    |                                                                         |                                                                         |
| 1.15.6           | Педагога-психолога                                                                                                                | Имеются,<br>4<br>специалиста                                                  | Имеются,<br>4<br>специалисто<br>в                                             | Имеются, 2<br>специалиста                                               | Имеются,<br>4 специалиста                                               |
| 2.Инфраструктура |                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                               |                                                                         |                                                                         |
| 2.1              | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,16 кв. метров                                                               | 3,16 кв. метров                                                               | 3,16 кв. метров                                                         | 3,16 кв. метров                                                         |
| 2.2              | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 572,9 кв. метров                                                              | 572,9 кв. метров                                                              | 572,9 кв. метров                                                        | 572,9 кв. метров                                                        |
| 2.3              | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | 3<br>физкультур<br>ных зала + 1<br>совмещенны<br>й с<br>музыкальны<br>м залом | 3<br>физкультур<br>ных зала + 1<br>совмещенны<br>й с<br>музыкальны<br>м залом | 3<br>физкультурных<br>зала + 1<br>совмещенный с<br>музыкальным<br>залом | 3<br>физкультурных<br>зала + 1<br>совмещенный с<br>музыкальным<br>залом |
| 2.4              | Наличие музыкального зала                                                                                                         | 4                                                                             | 4                                                                             | 4                                                                       | 4                                                                       |
| 2.5              | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 34                                                                            | 34                                                                            | 34                                                                      | 34                                                                      |

### Школьное здание ГБОУ Школа № 185

| №<br>п/п                        | Показатели                                                                                                                                                                                                 | Единица измерения |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность |                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 1.1                             | Общая численность обучающихся                                                                                                                                                                              | 1570              |
| 1.2                             | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                            | 587               |
| 1.3                             | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                             | 770               |
| 1.4                             | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                              | 213               |
| 1.5                             | Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                              | 689/44%           |
| 1.6                             | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /<br>0% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.7    | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, направленных на передачу государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                                    | 1 человек/0,06 %    |
| 1.8    | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%    |
| 1.9    | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса    | 0 человек/<br>0%    |
| 1.14   | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                         | 1 человек /<br>0,7% |
| 1.15   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                         | 0 человек/<br>0%    |
| 1.16   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в сентябре 2025 года                                                    | 0 человек /<br>0%   |
| 1.17   | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 13 человек/<br>10 % |
| 1.18   | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 24 человек/<br>23%  |
| 1.19   | Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 1240/79%            |
| 1.20   | Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                      | 412/ 26%            |
| 1.20.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 268/17%             |
| 1.20.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                  | 144/9%              |
| 1.21   | Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 439/28%             |
| 1.22   | Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 185/12%             |
| 1.23   | Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                       | 1570/100%           |
| 1.23   | Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                              | 145/9,5%            |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.24              | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 193        |
| 1.25              | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                   | 147/76,16% |
| 1.26              | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                           | 147/76,16% |
| 1.27              | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                        | 5/3,28%    |
| 1.28              | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                         | 115/75,65% |
| 1.29.1            | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 91/59,86%  |
| 1.29.2            | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24/15,78%  |
| 1.30              | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                               |            |
| 1.30.1            | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8/3,29%    |
| 1.30.2            | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 86/56,58%  |
| 1.31              | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8/3,29%    |
| 1.32              | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 42/27,63%  |
| 1.33              | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68/35,23%  |
| 1.34              | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 68/35,23%  |
| 2. Инфраструктура |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| 2.1               | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 шт.      |
| 2.2               | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 74 экз.    |

|       |                                                                                                                                                                      |                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | имеется         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | имеется         |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | имеется         |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | имеется         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | имеется         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | 12 штук         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | имеется         |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1221/100%       |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 10,6 кв. метров |