

# ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения города Москвы  
«Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»

за 2022 год

Директор



А.В. Луцишин

**Форма отчета (справки) о результатах самообследования  
образовательной организации с учетом интеграции показателей  
федерального и регионального значения**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1465, а также в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 30.12.2021 года), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.17 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ГБОУ Школа № 1465, приказом № 33/04 от 01 марта 2023 года по ГБОУ Школа № 1465 «О подготовке и проведении самообследования».

Рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования. В отчет о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: <https://mcrkpo.ru/news/2174>.

3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.

Разделы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на дистанционном заседании Управляющего совета ГБОУ Школа № 1465 (протокол № 7 от 14 апреля 2023 года) и Педагогического совета (протокол от 17.04.2023 № 36).

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Миссия ГБОУ Школа № 1465 состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения им доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова» реализует программы дошкольного образования и начального, основного, среднего общего образования, адаптированные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и дополнительного образования.

| Документ                                                                       | Показатели                                           | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом | Численность обучающихся, осваивающих образовательные | 1723 | 1748 | 1950 | 1857 | 1868 |

|                                                                                                               |                                                                                                                        |                  |                       |                       |                          |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| Минобрнауки от 10.12.13 № 1324                                                                                | программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования                                                 |                  |                       |                       |                          |                         |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:                | 794              | 779                   | 798                   | 700                      | 641                     |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                      | 702              | 705                   | 719                   | 663                      | 602                     |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                       | 65               | 53                    | 50                    | 14                       | 17                      |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | В семейной дошкольной группе                                                                                           | 27               | 21                    | 29                    | 23                       | 22                      |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0                | 0                     | 0                     | 0                        | 0                       |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | 95 (в т.ч. ГКП)  | 129 (в т.ч. ГКП, СДС) | 122 (в т.ч. ГКП, СДС) | 112(в т.ч. ГКП, ПД, СДС) | 66(в т.ч. ГКП, ПД, СДС) |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                               | 693 (в т.ч. СДС) | 650 (в т.ч. СДС)      | 676 (в т.ч. СДС)      | 588 (в т.ч. СДС)         | 575 (в т.ч. СДС)        |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                             |                                              |                                               |                                             |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Показатели деятельности<br>ОО, подлежащей<br>самообследованию,<br>утвержденные Приказом<br>Минобрнауки от 10.12.13<br>№ 1324 | Численность/удельный вес<br>численности<br>воспитанников в общей<br>численности<br>воспитанников,<br>получающих услуги<br>присмотра и ухода:                         | 794 /<br>100%                               | 779/1<br>00 %                                | 798/<br>100 %                                 | 700/<br>100%                                | 641/<br>100%                                |
| Показатели деятельности<br>ОО, подлежащей<br>самообследованию,<br>утвержденные Приказом<br>Минобрнауки от 10.12.13<br>№ 1324 | В режиме полного дня (8-<br>12 часов)                                                                                                                                | 702/<br>88 %                                | 726/9<br>3 %                                 | 719/<br>90,1%                                 | 663/9<br>4,7%                               | 602/93,9<br>1%                              |
| Показатели деятельности<br>ОО, подлежащей<br>самообследованию,<br>утвержденные Приказом<br>Минобрнауки от 10.12.13<br>№ 1324 | В режиме продленного дня<br>(12-14 часов)                                                                                                                            | 0 / 0%                                      | 0 / 0%                                       | 0 / 0%                                        | 0 / 0%                                      | 0 / 0%                                      |
| Показатели деятельности<br>ОО, подлежащей<br>самообследованию,<br>утвержденные Приказом<br>Минобрнауки от 10.12.13<br>№ 1324 | В режиме круглосуточного<br>пребывания                                                                                                                               | 0 / 0%                                      | 0 / 0%                                       | 0 / 0%                                        | 0 / 0%                                      | 0 / 0%                                      |
| Показатели деятельности<br>ОО, подлежащей<br>самообследованию,<br>утвержденные Приказом<br>Минобрнауки от 10.12.13<br>№ 1324 | Численность/удельный вес<br>численности<br>воспитанников с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья в<br>общей численности<br>воспитанников,<br>получающих услуги: | 92/<br>19%<br>(Инв<br>=9 /<br>ОВЗ=<br>83)   | 105/<br>13,5%<br>(Инв<br>=6 /<br>ОВЗ=<br>99) | 82/10,<br>2 %<br>(Инв<br>=10 /<br>ОВЗ=<br>72) | 69/9,8<br>%<br>(Инв<br>=12 /<br>ОВЗ=<br>57) | 75/11,7<br>%<br>(Инв=18<br>/<br>ОВЗ=57<br>) |
| Показатели деятельности<br>ОО, подлежащей<br>самообследованию,<br>утвержденные Приказом<br>Минобрнауки от 10.12.13<br>№ 1324 | По коррекции недостатков<br>в физическом и (или)<br>психическом развитии                                                                                             | 92/<br>19%<br>(Инв<br>=9 /<br>ОВЗ=<br>83)   | 105/<br>13,5%<br>(Инв<br>=6 /<br>ОВЗ=<br>99) | 82/10,<br>2 %<br>(Инв<br>=10 /<br>ОВЗ=<br>72) | 69/9,8<br>%<br>(Инв<br>=12 /<br>ОВЗ=<br>57) | 75/11,7<br>%<br>(Инв=18<br>/<br>ОВЗ=57<br>) |
| Показатели деятельности<br>ОО, подлежащей<br>самообследованию,<br>утвержденные Приказом<br>Минобрнауки от 10.12.13<br>№ 1324 | По освоению<br>образовательной<br>программы дошкольного<br>образования                                                                                               | 92/<br>19%<br>(Инв<br>=9 /<br>ОВЗ=<br>83) ) | 105/<br>13,5%<br>(Инв<br>=6 /<br>ОВЗ=<br>99) | 82/10,<br>2 %<br>(Инв<br>=10 /<br>ОВЗ=<br>72) | 69/9,8<br>%<br>(Инв<br>=12 /<br>ОВЗ=<br>57) | 75/11,7%<br>(Инв=18/<br>ОВЗ=57)             |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                            |                                               |                                            |                                            |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                            | 92/19%<br>(Инв=9 / ОВЗ=83) | 105/13,5%<br>(Инв=6 / ОВЗ=99)                 | 82/10,2 %<br>(Инв=10 / ОВЗ=72)             | 69/9,8 %<br>(Инв=12 / ОВЗ=57)              | 75/11,7%<br>(Инв=18/ ОВЗ=57)             |
| Портфолио руководителя образовательной организации                                                            | Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%) | 66 чел<br>(49%)            | 83 чел.<br>(43%)                              | 57 чел(47%)                                | 64 чел<br>(45%)                            | 65 чел/<br>(60 %)                        |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Общая численность учащихся                                                                                                                                                      | 905<br>человек             | 973<br>(из них 25 семейное / самообразование) | 1152(из них 26 семейное / самообразование) | 1157(из них 25 семейное / самообразование) | 1227(из них 24 семейное/самообразование) |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                 | 410<br>человек             | 411<br>человек                                | 503<br>человек                             | 503<br>человек                             | 533<br>человека                          |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                  | 354<br>человек             | 397<br>человек                                | 467<br>человек                             | 503<br>человек                             | 554<br>человека                          |
| Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                   | 141<br>человек             | 140<br>человек                                | 156<br>человек                             | 126<br>человек                             | 116<br>человек                           |

Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 59 человек, что составляет 9% от числа воспитанников. Количество детей, переведенных из дошкольных групп в первый класс не изменилось.

Численность обучающихся по программам начального общего увеличилась на 30 человек (на 6%), по программам основного общего увеличилось на 51 человека (на 10%), а количество детей, обучающихся по программам среднего общего образования уменьшилась

на 10 человек (на 7%).

Таким образом, за 2022 год контингент ГБОУ Школа № 1465 увеличился на 11 человек (на 7%). Увеличение контингента произошло за счет увеличения школьников на 70 человек (6%), стоит отметить, что численность дошкольников уменьшается последние два года, что в последующем скажется на количестве учеников начальных классов.

Востребованность ГБОУ Школа № 1465 жителями города по сравнению с 2021 годом незначительно увеличилась. В ГБОУ Школа №1465 создана и развивается система дополнительного образования по следующим направлениям:

- естественно-научная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

| Документ                                                        | Показатели                                                                                                                                              | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)       | 81   | 90   | 98   | 96   | 90   |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (%) | 39   | 47   | 50   | 66   | 48   |

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2022 году незначительно уменьшился и составил 90%. В следующем году необходимо развивать систему дополнительного образования, особенно объединения естественно-научной направленности, так за 2022 произошло снижение охвата занятости детей в кружках данной направленности на 18%.

#### **Место ГБОУ Школа № 1465 в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников**

| Документ                                                        | Показатели                                                   | 2018             | 2019                                                  | 2020                                                   | 2021                                                    | 2022                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Место образовательной организации в рейтинге Московских школ | 505<br>(69,3 б.) | Группа<br>особого<br>внимания<br>(400+)<br>(146,2 б.) | Группа<br>особого<br>внимания<br>(400+)<br>(139,48 б.) | Группа<br>особого<br>внимания<br>(400+)<br>(250,082 б.) | Группа<br>заметного<br>вклада<br>(300-400)<br>(171,022 б.) |

Не смотря на значительное уменьшение количества рейтинговых баллов в 2022 году ГБОУ Школа № 1465 смогла войти в 400 лучших школ Москвы.

| Показатель | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ЕГЭ        | 15,322 | 16,037 | 41,057 | 31,793 | 59,458 |
| ОГЭ        | 13,600 | 11,395 | 11,395 | 6,631  | 16,094 |

|                                               |        |        |        |         |         |
|-----------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|---------|
| Олимпиады                                     | 11,316 | 19,085 | 23,047 | 40,993  | 20,806  |
| Предметный охват                              | 1,632  | 2,120  | 5,380  | 3,288   | 1,108   |
| Диагностики                                   | 3,886  | 5,810  | 3,388  | 57,228  | ----    |
| Дошкольники                                   | 11,066 | 43,848 | 18,198 | 25,718  | 26,187  |
| Развитие профессиональных умений и мастерства | 0,000  | 2,200  | 3,251  | 4,919   | 1,461   |
| Абилимпикс                                    | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,000   | 0,000   |
| Развитие любительского массового спорта       | 0,770  | 0,900  | 1,620  | 0,970   | 3,170   |
| Профилактика правонарушений                   | 7,205  | 4,275  | 6,455  | 6,980   | 6,960   |
| Удовлетворенность семей                       | ----   | 29,800 | ----   | ----    | 25,976  |
| Коэффициент удовлетворенности семей           | ---    | ----   | 1,200  | 1,200   | ----    |
| Коэффициент за социокультурную работу         | 1,020  | 1,020  | 1,020  | 1,020   | 1,020   |
| Всего                                         | 69,3   | 146,2  | 139,48 | 250,082 | 171,022 |

В 2022 году уменьшилось количество призеров и победителей олимпиад, несмотря на продолжающуюся работу по развитию таланта детей. Продолжается снижение количества призеров и победителей муниципального этапа олимпиад среди учеников 7 – 9 классов, что приведет к уменьшению призеров и победителей в последующие годы.

По-прежнему наблюдается слабая работа по развитию таланта у детей-инвалидов, хотя в 2022 году ученики ГБОУ Школа № 1465 приняли участие в Абилимпиксе, но итоги пока не подведены.

Наблюдается значительное увеличение баллов за показатель «развитие любительского массового спорта», это связано с выстраиванием системы работы, направленной на привлечение учеников к спортивным мероприятиям.

В 2022 году значительно увеличилось количество рейтинговых баллов за ЕГЭ из-за увеличения количества выпускников.

Для увеличения вклада ГБОУ Школа № 1465 в качественное образование московских школьников необходимо усилить работу по показателям: ЕГЭ и ОГЭ, «Предметный охват ВсОШ», «Олимпиады», развивать работу по показателям «Развитие массового любительского спорта», «Абилимпикс».

## 2. Оценка системы управления образовательной организацией

В настоящее время в административный состав ГБОУ Школа № 1465 входят директор, три заместителя директора. Все заместители директора успешно прошли процедуру аттестации на должность руководителя. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений.

Работа по совершенствованию организационно-штатной структуры ГБОУ Школа № 1465 будет продолжена.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Подробная информация о деятельности размещена на сайте школы [https://sch1465.mskobr.ru/sostav\\_soveta/](https://sch1465.mskobr.ru/sostav_soveta/).

Ученический совет школы является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств. Совет состоит из учащихся 5-11-х классов, избирается в начале учебного года сроком на один год по результатам анкетирования в классах.

| Документ                                                        | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                        | 2018 | 2019 | 2020  | 2021  | 2022  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------|-------|
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника, тыс. руб.                                                                                                                                                                                | 1333 | 1809 | 1733  | 1834  | 1981  |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Соблюдение графика исполнения годового бюджета (остатки на начало года + доходы) организации, да/нет                                                                                                                                                              | нет  | да   | да    | да    | да    |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, % | 56,8 | 66   | 75,32 | 83.62 | 83.58 |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Оптимизация административных и непрофильных функций (количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации), чел.                                                                                                                      | 7,5  | 7,8  | 9,03  | 7,58  | 7.44  |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет (оптимальное значение 2019 г. – 75 тыс. руб.; 2020 г. – 78 тыс. руб.)                                                                                                   | да   | да   | да    | да    | да    |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Обеспечение всем непедagogическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет (оптимальное значение 2019 г. – 48,0 тыс. руб.; 2020 г. – 50,0 тыс. руб.)                                                                            | нет  | нет  | да    | да    | да    |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Отношение средней заработной платы 10 % работников образовательной организации с наибольшей заработной платой к 10 % работников образовательной                                                                                                                   | 4,9  | 3,8  | 3,54  | 3,22  | 3.18  |

|  |                                                 |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | организации с наименьшей заработной платой, ед. |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### Оценка качества кадрового обеспечения

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Педагогических работников                   | 198 |
| Имеют высшее образование                    | 168 |
| Присвоена высшая квалификационная категория | 24  |
| Присвоена первая квалификационная категория | 33  |

| Документ                                                                                                                                                               | Показатели                                                                                                                                                                                          | 2018       | 2019 | 2020    | 2021    | 2022    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---------|---------|---------|
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 122 / 72 % | 140  | 170 85% | 168 84% | 179 84% |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 102 / 60 % | 117  | 157 79% | 156 78% | 171 80% |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 46 / 27 %  | 29   | 29 15%  | 30 15%  | 34 16%  |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 / 23 %  | 22   | 27 14%  | 30 15%  | 31 15%  |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических                          | 52 / 30 %  |      |         |         |         |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |          |                              |                            |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                       | работников, в том числе:<br>высшая, первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |          |                              |                            |                            |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет, свыше 30 лет                                                                                                                                                                                          | 17 /<br>10 %<br><br>52 /<br>31 % | 10<br>10 | 21/<br>11%<br><br>40/<br>20% | 31<br>15%<br><br>37<br>18% | 38<br>18%<br><br>30<br>14% |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 21 /<br>12 %                     | 28       | 38<br>19%                    | 36<br>18%                  | 22<br>11%                  |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 39 /<br>23 %                     | 38       | 44                           | 42<br>21%                  |                            |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                                  |          | 18                           | 24                         | 50<br>24%                  |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных                                                                                                                                                                                        |                                  |          | 202                          | 198                        | 187                        |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                     |                 |                 |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                                                            | государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                     |              |                     |                 |                 |                 |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы | Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)                                                                                                     |              | 180                 | 199             | 198             | 210             |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы | Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников (иные педагогические работники, АУП, прочие работники) |              | 180<br>64           | 199             | 198             | 210             |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы | Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы; численность внешних совместителей; численность работников, привлекаемых по договорам ГПХ                                                                         |              | 244<br><br>35<br>58 | 270<br>32<br>49 | 268<br>25<br>43 | 272<br>42<br>21 |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации                                                            | Количество / Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел./%                                                                                                                           | 65 /<br>31 % | 151 /<br>75 %       | 182/<br>98%     | 170/<br>92%     | 157/8<br>1%     |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации                                                            | Из них опубликовали свои результаты (уникальных педагогов, работающих на данный момент в ОО), чел./%                                                                                                                                                          | 18<br>/9%    | 88/<br>58%          | 177/<br>97%     | 168/<br>99%     | 153/9<br>7%     |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации                                                            | Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших и                                                                                                                                                                                                 | ----         | ---                 | 51%             | 94%             | 79%             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                 | опубликовавших результаты независимого тренинга «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, %                                              |     |     |     |     |     |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Доля учителей, работающих на данный момент в 8-11 классах, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ и опубликовавших результат не ниже высокого уровня, от общего числа учителей 8-11 классов, % | 37% | 52% | 64% | 68% | 55% |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших ознакомительный тренинг, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем уч. году, %                                  | 31% | 53% | 95% | 50% | 19% |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель» и согласованных с заместителями Руководителя ДОНМ, чел.                                                    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Подготовка управленческого кадрового резерва за время работы руководителем данной ОО                                                                                                                    | 4   | 4   | 4   | 3   | 5   |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ (чел.)                                                                                                                                 | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Количество учителей-победителей олимпиад                                                                                                                                                                | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |

В 2022 году 8 педагогов успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 8 – на первую квалификационную категорию.

Для повышения профессиональной компетенции учителей в области применения дистанционных форм обучения, работники были направлены на курсы повышения квалификации по данному направлению и успешно их прошли. Также учителя школы прошли курсы по критериальному оцениванию, что позволит усилить объективность оценивания.

В ГБОУ Школа № 1465 составлен перспективный план-график повышения квалификации на 2022-2023 года.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году обучение на дошкольном уровне образования осуществлялось на основе ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализовывались программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой.

В группах комбинированной направленности работа осуществлялась по программам компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

| Документ                                           | Показатели                                                                                                                                                                      | 2018             | 2019              | 2020            | 2021             | 2022              |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| Портфолио руководителя образовательной организации | Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%) | 66 чел<br>(49 %) | 83 чел.<br>(43 %) | 57 чел<br>(47%) | 65 чел.<br>(45%) | 65 чел/<br>(60 %) |

Реализация основной образовательной программы **начального общего образования** осуществляется с использованием УМК «Школы России». По итогам 2021-2022 учебного года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Обучение на уровне **основного общего образования** осуществляется по ФГОС ООО, есть обучающиеся имеющие особые образовательные потребности и обучаются по адаптированным образовательным программам.

С 2018 года на уровне основного общего образования в ГБОУ Школа № 1465 реализуется проект «Математическая вертикаль». В 2022 году Школа также остается участником данного проекта.

В 2022 году в Школе функционируют три группы «Математической вертикали»: 7 класс – 30 человек, 8 класс две группы– 24 человека и 12 человек

В 2023 г. планируется открытие 7 класса «Математической вертикали» и сохранения уже имеющихся групп.

В сентябре 2022 года ГБОУ Школа № 1465 стала участником городских проектов «Спортивная вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», а также вошла в проект предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в Московской школе».

| Документ                                                        | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2018       | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (в сумме «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе»), кол-во классов/учеников | Да<br>1/18 | нет  | нет  | нет  | 22   |

|                                                                 |                                                                                       |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен (чел.)         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2022 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила уже по четырем предметам. Количество выпускников 9 класса в 2022 г – 89 чел. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 ученика, аттестат об основном общем образовании получили 85 учеников.

| Предмет         | Количество выпускников, выбравших предмет |      | Процент выпускников, выбравших предмет |      |
|-----------------|-------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|
|                 | 2021                                      | 2022 | 2021                                   | 2022 |
| Математика      | 65                                        | 89   | 100                                    | 100  |
| Русский язык    | 65                                        | 89   | 100                                    | 100  |
| Обществознание  | 48                                        | 48   | 73                                     | 53   |
| Английский язык | 13                                        | 24   | 20                                     | 27   |
| Биология        | 4                                         | 9    | 6                                      | 10   |
| География       | 38                                        | 45   | 58                                     | 50   |
| Физика          | 7                                         | 2    | 10                                     | 2    |
| Химия           | 6                                         | 10   | 9                                      | 11   |
| Информатика     | 5                                         | 20   | 7                                      | 22   |
| История         | 2                                         | 3    | 3                                      | 3    |
| Литература      | 5                                         | 6    | 7                                      | 6    |
|                 |                                           |      |                                        |      |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                         | 2018              | 2019              | 2020 | 2021             | 2022        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------|------------------|-------------|
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29,7 балла / 3,75 | 28,4 балла / 3,88 | ---  | 29,2 балла / 3,9 | 25 баллов/4 |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от                                                                                                                | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников                            | 14,9 балла / 3,4  | 15,9 балла / 3,7  | ---  | 13,9 балла / 3,2 | 13 баллов/3 |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |              |              |           |              |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»                                                        | 9 класса по математике                                                                                                                                                                                   |              |              |           |              |           |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. / 0 % | 0 чел. / 0 % | ----      | 0 чел. / 0 % | 2 чел./2% |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 чел. / 0 % | 1 чел. / 1 % | ---       | 2 чел /2,8 % | 7 чел/7%  |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | 4 чел. / 5 % | 1 чел. / 1 % | 6 чел/7 % | 2 чел/2,8 %  | 2 чел./2% |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы                                            | Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов                                                                                                                                 | 51 (63 %)    | 42 (64 %)    | ----      | -----        | 39 (43%)  |
| Перечень показателей самообследования образовательной                                                                                                                 | Численность обучающихся из числа детей-инвалидов,                                                                                                                                                        | 0            | 0            | ----      | 1            | 0         |

|                                                                                  |                                                  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| организации,<br>рекомендованных<br>Департаментом<br>образования города<br>Москвы | набравших по 1 предмету<br>ОГЭ не менее 4 баллов |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

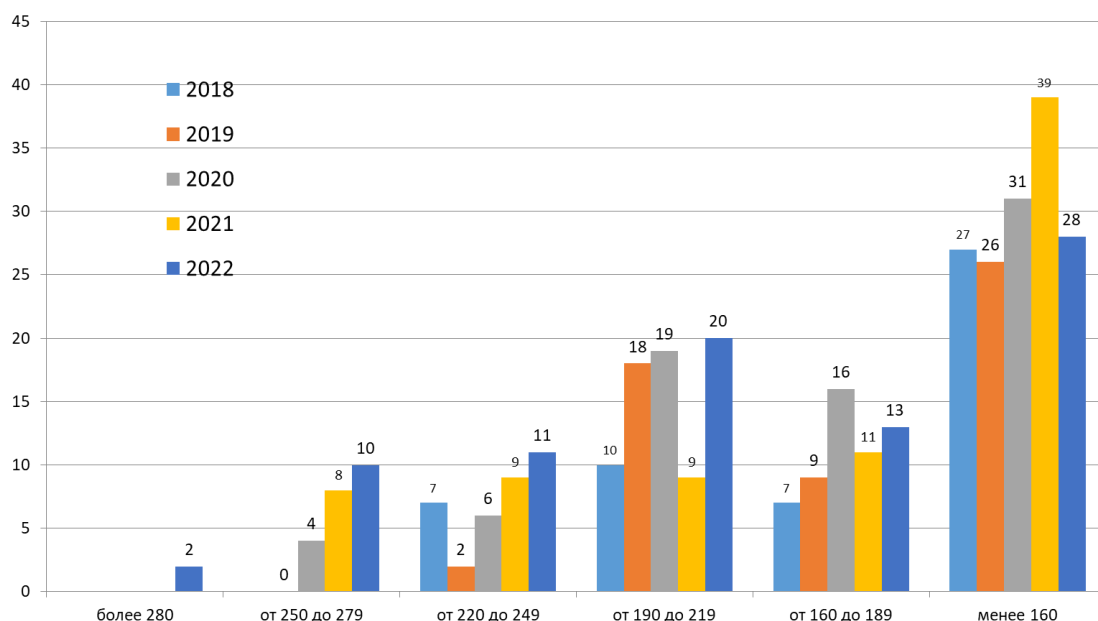
На уровне **среднего общего образования** в 2022 учебном году обучение осуществлялось по 4 профилям: гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный и технологический. По сравнению с 2021 годом количество профилей осталось без изменения. В сентябре 2022 г. ГБОУ Школа № 1465 стала участником городского проекта «Предпринимательский класс в Московской школе»

Общее количество выпускников 2022 г составило 81 человек, из них закончили школу с золотой медалью 8 учеников.

| Предмет                            | Количество выпускников, выбравших предмет |      |      |      | Процент выпускников, выбравших предмет |      |      |      |
|------------------------------------|-------------------------------------------|------|------|------|----------------------------------------|------|------|------|
|                                    | 2019                                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2019                                   | 2020 | 2021 | 2022 |
| Математика<br>(профильный уровень) | 30                                        | 35   | 32   | 35   | 45                                     | 32   | 39   | 43   |
| Русский язык                       | 55                                        | 78   | 75   | 81   | 100                                    | 85   | 92   | 100  |
| Обществознание                     | 27                                        | 54   | 43   | 41   | 49                                     | 59   | 53   | 46   |
| Английский язык                    |                                           | 16   | 21   | 29   | 21                                     | 17   | 25   | 36   |
| Биология                           | 8                                         | 16   | 12   | 10   | 14                                     | 17   | 15   | 12   |
| Литература                         | 8                                         | 5    | 8    | 12   | 14                                     | 5    | 9    | 15   |
| Физика                             | 6                                         | 10   | 7    | 10   | 11                                     | 10   | 8    | 12   |
| Химия                              | 4                                         | 4    | 4    | 2    | 7                                      | 4    | 5    | 2    |
| Информатика                        | 2                                         | 6    | 6    | 19   | 3                                      | 7    | 7    | 23   |
| География                          | 0                                         | 0    | 0    | 2    | 0                                      | 0    | 0    | 2    |
| История                            | 5                                         | 15   | 9    | 14   | 9                                      | 16   | 11   | 17   |

В 2022 году наблюдается увеличение количества выпускников, набравших более 220 баллов, количества выпускников, набравших от 190 до 219 баллов, а также появились выпускники, набравшие больше 250 баллов, есть 100-балльный результат по информатике и по английскому языку

Не смотря на явные успехи, остается проблема подготовки обучающихся к ЕГЭ, что является следствием необъективного оценивания учеников по ряду предметов.



| Документ                                                                                                                                                              | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | 2018               | 2019            | 2020                 | 2021                 | 2022          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------|----------------------|---------------|
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 71,3 балла         | 67,4 балла      | 67,9 балла           | 71,4                 | 71            |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 3,9/<br>47,5 балла | 4/ 52,6 балла   | -----/<br>48,1 балла | -----/<br>47,8 балла | 65            |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел.<br>/<br>0 % | 0 чел. /<br>0 % | 0 чел.<br>/<br>0 %   | 0 чел.<br>/<br>0 %   | 0 чел./0 %    |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной                                           | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества                                                                                                       | 0 чел.<br>/<br>0 % | 0 чел. /<br>0 % | 3 чел<br>/3%         | 1 чел./<br>1,2%      | 2 чел./<br>2% |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |              |              |             |               |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|---------------|------------------|
| организации, подлежащей самообследованию»                                                                                                                             | баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  |              |              |             |               |                  |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0            | 0            | 0           | 1 / 1,2%      | 0                |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса            | 52           | 55           | 91          | 80 / 98,8 %   | 81/100           |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 чел. / 1 % | 2 чел. / 1 % | 5 чел / 5 % | 5 чел / 6%    | 8 чел./10 %      |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы                                            | Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ                                                                                                                             | 52           | 55           | 78          | 81            | 81               |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы                                            | Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов                                                                                          | 7 (13,7 %)   | 2 (3,6 %)    | 10 (11 %)   | 17 чел. (21%) | 11 чел. (12,3 %) |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы                                            | Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов                                                                   | 1            | 1            | 0           | 0             | 1 чел./1 %       |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных                                                                                    | Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов                                                                                         | 10 (19,6 %)  | 18 (32,7 %)  | 19 (24 %)   | 9 (11%)       | 20 чел (25%)     |

|                                                                                                                            |                                                                                                  |                  |                  |                 |                   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------|
| Департаментом образования города Москвы                                                                                    |                                                                                                  |                  |                  |                 |                   |             |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы | Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов | 0                | 0                | 0               | 0                 | 0           |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы | Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов                       | 7<br>(13,7<br>%) | 9<br>(16,3<br>%) | 15<br>(19<br>%) | 11<br>(13,5<br>%) | 13<br>(16%) |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы | Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов | 0                | 0                | 0               | 0                 | 0           |

#### 4. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году только 56,7 % выпускников поступили в высшие учебные заведения в РФ. Из них только 28,2% поступили на бюджетные места, 20% выпускников поступили в иностранные университеты.

5% % выпускников продолжили обучение по программе среднего профессионального образования, 18% выпускников приняли решение поступать в высшие учебные заведения на следующий год и в настоящее время работают.

Таким образом, 82 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программам среднего профессионального образования и высшего образования.

#### 5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1465 организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и календарным учебным графиком ГБОУ Школа № 1465.

ГБОУ Школа № 1465 работает по «Модульному режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1-х классах 35-40 минут, во 2-11-х классах – 45 минут. Учебный год делится на триместры.

Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования реализуются ГБОУ Школа 1465 через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план ГБОУ Школа 1465 на 2022 г. был представлен для начального общего образования, в том числе для обучающихся по АООП, основного общего образования; среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС НОО, ООО и СОО и специфики образовательного учреждения.

В 2021 и в 2022 году ГБОУ Школа № 1465 не проводила уроки технологии на базе колледжей. В первую очередь это связано с отсутствием в шаговой доступности таких колледжей. Но уже на протяжении трех лет ГБОУ Школа № 1465 принимает участие в городском проекте «Образование без границ».

| Документ                                                        | Показатели                                                                                                                               | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Проведение уроков технологии на базе колледжей (да/нет)                                                                                  | нет  | нет  | нет  | нет  | нет  |
| Портфолио руководителя образовательной организации              | Количество обучающихся данной школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (чел.) | 2    | 18   | 29   | 25   | 23   |

#### Массовый любительский спорт

В 2022 году увеличилось количество учеников, сдавших нормы ГТО. Ученики Школы принимали участие в межрайонном этапе соревнований по шахматам: «Пешка и ферзь» и «Белая ладья». Команды заняли 2 место.

| Документ                                                        | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.)                                                                                                                                                                                                            | 15   | 82   | 102  | 81   | 105  |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований по футболу и волейболу                                                                                                                                                    | 0    | 0    | 2    | 0    | 1    |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья» | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Аттестационная справка<br>руководителя<br>образовательной<br>организации | Количество команд – победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Аттестационная справка<br>руководителя<br>образовательной<br>организации | Количество команд – победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»                                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### Обеспечение условий для развития таланта

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году приняли участие 689 обучающихся 4-11 классов ГБОУ Школа № 1465, что составило 53,8 % от всех учеников в школе и 82,6 % от учеников 4-11 классов.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимают участие победители и призеры школьного этапа 7-11. В 2021 – 2022 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 167 обучающихся ГБОУ Школа № 1465, что составило 28,7% от количества участников школьного этапа.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимают участие победители и призеры муниципального этапа 9-11 классов.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 обучающихся ГБОУ Школа № 1465 по 11 предметам: русский язык, литература, физическая культура, экономика, география, право, обществознание, история, МХК, итальянский язык, китайский язык

Призерами регионального этапа стали 6 учеников ГБОУ Школа № 1465 по трем предметам: история, экономика, обществознание.



На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников могут принимать участие призеры и победители регионального этапа, набравшие необходимое количество баллов. 1 ученик 11 класса стал участником заключительного этапа ВсОШ по обществознанию. 1 ученик стал призером заключительного этапа ВсОШ по обществознанию.



Московская олимпиада школьников проходит в два этапа: дистанционный (отборочный) и очный (заключительный).

Призерами и победителями заключительного этапа Московской олимпиады школьников стали 4 ученика:

1 победитель олимпиады по экономике, 1 победитель олимпиады по праву, 1 призер олимпиады по обществознанию, 1 призер по истории.



| Документ | Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------|------------|------|------|------|------|------|
|----------|------------|------|------|------|------|------|

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                |              |               |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|----------------|--|
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации                                                                                                        | Взаимодействие с Ассоциацией победителей олимпиад («Кружки от чемпионов»)                                                                 | нет            | нет          | нет           | нет            |  |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 595 чел. / 65% |              | 613 чел./ 53% | 623 чел./53,8% |  |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т.ч.:  | 51 чел. / 5 %  | 56 чел.      | 42 чел.       | 41             |  |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»  | Регионального уровня                                                                                                                      | 5 чел./ 0,5 %  | 6 чел.       | 20 чел        | 13             |  |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Федерального уровня                                                                                                                       | 0 чел. / 0 %   | 1 чел.       | 1 чел         | 2              |  |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об                                                                                                 | Международного уровня                                                                                                                     | 0 чел./ 0 %    | 0 чел. / 0 % | 0             | 0              |  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                  |   |   |    |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|----|
| утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» |                                                                                                                                                  |   |   |    |   |    |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации                                | Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ (чел.)                                                                              | 0 | 1 | 0  | 2 | 1  |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации                                | Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (чел.)                                                                                | 5 | 6 | 5  | 8 | 6  |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации                                | Количество победителей и призеров финала МОШ (чел.)                                                                                              | 4 | 4 | 10 | 4 | 4  |
| Портфолио руководителя образовательной организации                                             | Количество победителей и призеров олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» (чел.)                                                                       | 7 | 8 | 9  |   |    |
| Портфолио руководителя образовательной организации                                             | Количество победителей и призеров Московской метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений» (чел.)                                      | 0 | 1 | 0  | 1 | 11 |
|                                                                                                | Количество победителей и призеров Московской городской исследовательской культурологической олимпиады «История и культура храмов столицы» (чел.) | 0 | 0 | 4  | 8 |    |

Работу педагогического коллектива Школы по развитию талантов школьников можно назвать удовлетворительной. За последние три года прослеживается положительная динамика, однако в этом году прослеживается отрицательная динамика, а также прогнозируется снижение уровня олимпиадных достижений в ближайшие два-три года

#### **Дополнительное образование в ГБОУ Школа № 1465**

Для организации дополнительного образования в сотрудники Школы проводят выявление интересов и способностей детей и талантов, а также развитие индивидуальных способностей.

Дополнительное образование является тем «пространством», в котором происходит социализация личности, формирование ее способностей и навыков.

В ГБОУ Школа № 1465 создан широкий спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности детей через кружки, секции, студии, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить знания и умения, полученные в процессе учебы.

Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Группы для занятий в системе дополнительного образования формируются как внутри одной параллели классов, так и сборные из учащихся различных параллелей, что отражено в учебном плане.

Занятия объединений проводятся по разработанным педагогами программам, в основу которых положены действующие государственные учебные программы.

Авторское тематическое планирование утверждено соответствующими методическими объединениями учителей-предметников. 95 % обучающихся ГБОУ Школа № 1465 занимаются в дополнительном образовании в бюджетных и внебюджетных группах. Кроме кружков для обучающихся в нашей Школе успешно функционирует объединения дополнительного образования для взрослого населения, в том числе в рамках проекта «Московское долголетие».

Учитывая социальные запросы родителей, материально-техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования на бюджетной основе в школе представлена была в 2022 году следующими направлениям:

- Техническая направленность
- Естественно-научная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Художественная направленность
- Социально-педагогическая направленность

| Документ                                                        | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2018       | 2019 | 2020 | 2021 | 2022     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|----------|
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)                                                                                                                                                                                           | 81         | 90   | 98   | 95   | 90       |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (%)                                                                                                                                                                                     | 39         | 47   | 50   | 66   | 48       |
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (в сумме «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе»), кол-во классов/учеников | Да<br>1/18 | Нет  | нет  | нет  | Да<br>22 |

|                                                                                                                            |                                                                                                         |     |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|------|
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации                                                            | Взаимодействие с Ассоциацией победителей олимпиад («Кружки от чемпионов»)                               | Нет | Нет  | Нет  | нет  | нет  |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы | Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы | 997 | 1152 | 1754 | 1856 | 1754 |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы | Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату           | 35  | 119  | 113  | 115  | 145  |

### **Воспитательная работа и её результаты**

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2022 года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей.

Воспитательная работа в течение всего года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Перед школьным коллективом в этом году были поставлены следующие воспитательные задачи, которые были скорректированы по сравнению с предыдущими учебными годами, в связи с общим изменением характера и ориентиров социума в целом:

1. Развитие общей культуры личности обучающихся.
2. Совершенствование работы органов ученического самоуправления.
3. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
4. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.
5. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.
6. Совершенствование системы качества дополнительного образования.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Организация воспитательной деятельности учащихся в течение всего учебного года велась в различных

Основные направления воспитательной работы ГБОУ Школы № 1465:

- Традиционные общешкольные мероприятия,
- Гражданско-патриотическое воспитание,
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ,
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание,
- Профилактика асоциальных явлений,
- Работа школьного ученического самоуправления,
- Работа с одаренными детьми,
- Работа с родителями,

- Работа с педколлективом,
- Методическая работа и контроль за воспитательным процессом.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики.

| Документ                                                                                                                   | Показатели                                                                                                                                      | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы | Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года                                                     | 306  | 295  | 309  | 358  | 397  |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы | Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года | 17   | 20   | 18   | 14   | 20   |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы | Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года          | 7    | 2    | 4    | 2    | 1    |

| Документ                                                        | Показатели                                                                                                                                  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Аттестационная справка руководителя образовательной организации | Показатель отсутствия травм (1 – количество травм / контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 – идеальный показатель отсутствия травм | 1    | 0,6  | 1    | 1    | 1    |

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа № 1465 регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В течение 2021/2022 учебного года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы по ключевым темам курсов;

- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах;
- независимые диагностические работы в 4 и 7-х классах;
- метапредметные диагностики в 6-х классах;
- итоговые контрольные работы;
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

### **Независимые диагностики учебных достижений обучающихся в 2022 году**

Особое внимание за последние три года уделяется предметным диагностикам по математике, русскому языку и английскому языку, метапредметным диагностикам.

В Школе проводятся диагностики с 4 по 10 классы.

Результаты обучающихся большинства диагностик не соответствуют среднему по городу результату. В Школе выстраивается интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых диагностик.

Последние три года прослеживается осознанный выбор диагностик по годам, предметам, параллелям.

Низкий уровень подготовки обучающихся в 8-х классах требует пересмотра рабочих программ учителей, смены учителей по отдельным предметам, таким как физика и химия.

В 2022/2023 целесообразно провести независимые диагностики в параллели 7-х и 9-х классов по русскому языку, математике, читательской грамотности, а также по предметам, которые обучающиеся выберут для сдачи ГИА-9.

В 2022/2023 учебном году необходимо провести независимые диагностики читательской грамотности, естественно-научной грамотности в параллелях 4, 5, 7, 8 и 10 классов.

| <b>Документ</b>                                                                                                                                                        | <b>Показатели</b>                                                                                                                                           | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы                                             | Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах                          | 743         | 800         | 162         | 176         |
| Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы                                             | Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов | 2           | 4           | 0           | 2           |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                | 298 / 32 %  | 307 / 31 %  | 308         | 356         |

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ГБОУ Школа № 1465 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными

изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ

«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде **городских информационных систем**.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

| Документ                                                                                                                                                              | Показатели                                                                                                                                                                                                                                | 2019 | 2020   | 2021   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                               |      | единиц | единиц |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:<br>- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;<br>- с медиатекой;<br>- оснащенного средствами сканирования и распознавания |      | Да     | Да     |

|  |                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | текстов;<br>- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;<br>- с контролируемой распечаткой бумажных материалов |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### **Оценка материально-технической базы**

В ГБОУ Школа № 1465 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

#### **Групповые комнаты и классы соответствуют обязательным требованиям.**

В наличии имеется:

- 4 кабинета физики;
- 4 кабинета химии;
- 3 кабинета биологии;
- 5 кабинетов информатики;
- 1 кабинет для занятий шахматами;

• 5 спортивных зала для занятий обучающихся школьного возраста (Залы оборудованы спортивными снарядами: шведские стенки, скамейки, волейбольная сетка, маты, мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные. Имеются скакалки, обручи, гимнастические палки. Один спортивный зал оборудован татами. Материальная база спортивных залов систематически пополняется. Все залы оборудованы раздевалками и душевыми);

• плоскостная спортивная конструкция (футбольный манеж)

• 3 актовых зала, оборудованных для проведения занятий танцами, для проведения различных мероприятий. Вместимость большого зала – 170 мест; вместимость малого зала – 70 мест;

- Малый зал для проведения хореографии;
- 2 кабинет психологии, в основном соответствуют требованиям к оснащению.
- 3 кабинет логопеда, в основном соответствуют требованиям к оснащению.
- 3 кабинета, оборудованных для занятий с детьми с РАС (ресурсная зона)

У воспитателей разработан и собран дидактический материал для проведения занятий.

В ГБОУ Школа № 1465 в помещениях детских садов имеется 3 музыкальных залов, оснащённых необходимым оборудованием для проведения музыкальных занятий, для проведения различных мероприятий.

В ГБОУ Школа № 1465 в помещениях детских садов имеется 5 музыкально-спортивных залов оснащённых необходимым оборудованием для проведения музыкальных занятий, для занятий физической культуры, для проведения различных мероприятий.

В ГБОУ Школа № 1465 в помещениях детских садов имеются 3 спортивных зала, оснащенных для проведения занятий физической культуры, спортивных праздников и иных мероприятий. А также 2 бассейна, предназначенных для обучения детей плаванию.

В образовательном учреждении наблюдается положительная динамика пополнения материально-технической базы как для организации учебного процесса, так и для организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

В ежедневной организации жизнедеятельности детей учитываются возрастные и индивидуальные особенности дошкольников и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматриваются личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками, АРМ учителя.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «Верона». Имеются медицинские и процедурные кабинеты.

Все корпуса подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.

В рамках проекта «Московская электронная школа 4 школьных здания полностью оборудованы высокоскоростным интернетом, установлено 40 интерактивных панелей, получены 40 ультрабуков.

| Документ                                                                                                                                                               | Показатели                                                                                                                                                           | 2019            | 2020       | 2021   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|--------|
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                 | единиц          | единиц     | единиц |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | Да              | Да         | Да     |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 973 чел./ 100 % | 1152 /100% |        |

### **Вывод по самообследованию за 2022 год:**

Деятельность ГБОУ Школа № 1465 соответствовала требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом преимущественно положительная, прогнозируется отрицательная динамика ряда показателей в 2023 году

Итоги работы коллектива ГБОУ Школа № 1465 за 2022 год следует признать удовлетворительными, большая часть поставленных задач была выполнена.