

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1384 ИМЕНИ А.А.
ЛЕМАНСКОГО(ГБОУ ШКОЛА № 1384)**

125252, г. Москва, ул. Новопесчаная, д. 15, тел.: 8 (499) 157-04-61, Е-mail: 1384@edu.mos.ru
ОКТМО 45345000, ОГРН 1027700551724, ИНН/КПП 7743018882/774301001

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ Школа № 1384
Протокол № 8 от 17.04.2026

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 1384
Протокол № 17 от 07.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Пискулева О.В.



Приказ № от 17.04.2026

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 1384 имени А.А. Леманского»**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Общая информация об образовательной организации.....	2
2. Оценка системы управления образовательной организации:.....	3
3. Оценка кадрового обеспечения.....	4
4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	6
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	49
7. Оценка качества реализации Программы воспитания.....	53
8. Оценка качества материально-технической базы школы.....	61
10. Показатели самообследования за 2025 год в сопоставлении с показателями периода 2020-2024 г.....	67

1. Общая информация об образовательной организации.

ГБОУ Школа № 1384 действует на основании:

Свидетельства о государственной аккредитации	№003755 от 10.06.2015 г., срок действия свидетельства до 26 февраля 2025 г. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 10 июня 2015 г. №003755. Серия 77АО1 №0002311
Лицензии на осуществление образовательной деятельности	№036204 от 22.05.2015 г. Приказ Департамента образования и науки г. Москвы от 22.05.2015 г. № 497JI Серия 77ЛОИ №0007010. Приложение №1. I к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 мая 2015 г. №036204. Серия 77ПОИ №0009082
Устав ГБОУ Школа №1384	Утверждено распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 07.06.2021 № 351

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы

Телефон: 499 157-23-11, 499-157-13-88

Директор: Пискулева Ольга Владимировна

Председатель Управляющего совета Школы: Деревянко Константин Сергеевич, генеральный директор ООО Управляющая Компания "Родное слово", член Совета при Президенте РФ по русскому языку, Член правления российского книжного союза.

Сведения о структуре образовательной организации:

Адрес	Фото здания	Уровень реализуемых образовательных программ
г. Москва, САО, ул. Новопесчаная, д.15		✓ Основное общее образование ✓ Среднее общее образование ✓ Дополнительное образование
г. Москва, САО, ул. Песчаная, д.5		✓ Начальное общее образование ✓ Дополнительное образование
г. Москва, САО, ул. Песчаная, д.2а		✓ Дошкольное образование ✓ Дополнительное образование

г. Москва, САО, ул. Алабяна, д.13 к.2		✓ Дошкольное образование ✓ Дополнительное образование
г. Москва, САО, ул. Ленинградский проспект, д.75Д		✓ Дошкольное образование ✓ Дополнительное образование

В школе на декабрь 2025 учебном году обучалось 1216 воспитанников и обучающихся

По программам общего образования обучалось:

- по программам ДОО – 272 воспитанника (10 групп);
- по программам НОО – 312 обучающихся (11 классов);
- по программам ООО – 534 обучающихся (20 классов);
- по программам СОО – 98 обучающихся (4 класса).
- В школе также реализуется обучение по адаптированным образовательным программам направления ООП ДОО вариант 5,7, 8.4; ООП НОО 5.1.,7.1., 7.2, ООП ООО 7.1.,8.1

По программам дополнительного образования обучалось: 2233 человек (человеко-кружков на бюджетной и внебюджетной основе)

2. Оценка системы управления образовательной организации:

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается Учредителем - Департаментом образования и науки города Москвы и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Для оперативного руководства различными аспектами деятельности школы директор назначает заместителей и определяет их должностные обязанности:

- заместитель директора по контролю качества образования;
- заместитель директора по содержанию образования,
- заместитель директора по социализации, воспитанию обучающихся.

Заместитель директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся. В решении

методических вопросов координаторами в школе выступают Методическая служба, Методический совет и Экспертный совет. Каждый орган управления имеет утверждающий нормативный

Вывод: таким образом, ГБОУ Школа № 1384 имеет структуру управления, ресурсы которой позволяют оперативно решать актуальные задачи образования и воспитания, а также вопросы, касающиеся взаимодействия участников образовательного процесса.

3. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый состав учреждения составляют 154 сотрудника.

Из них педагогических работников – 107.

3.1. Характеристика кадрового обеспечения реализации основных образовательных программ:

№	Критерий	Показатель
1.	Общая численность педагогических работников	92
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование,	86/93%
	высшее образование педагогической направленности (профиля)	81/88%
	среднее профессиональное образование,	6/6%
	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/6%
3.	Численность работников образовательной организации	133
4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	63/47%
	из них: численность учителей	48
5.	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	29
6.	Численность административно-управленческого персонала	4
7.	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников в том числе:	28 (2)
	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	129
	Численность внешних совместителей	4
	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/57%
	Высшая	34
	Первая	19
9.	Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	3
10.	Подготовка управленческого кадрового резерва	0
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

До 5 лет	13/14%
Свыше 30 лет	21/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/18%

Кадровый потенциал. Сведения о повышении квалификации.

Критерий	Показатель
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	96/100%

Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах/проектах:

Конкурсное мероприятие	Количество человек
Победителями всероссийского конкурса-проекта «Флагианы образования» президентской платформы «Россия — страна возможностей»	1
финалистами номинаций «Учитель года Москвы-2024» и «Педагогический старт-2024» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания;	1 полуфиналист, 12 участников
экспертами конкурса Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы»	1
участниками XII метапредметной олимпиады «Московский учитель»	27 участников
победителями Олимпиады студентов и выпускников «Высшая лига»	1
победителями конкурса «Добровольный квалификационный экзамен» в номинации «Педагог – преподаватель»	1
победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в городе Москве	2
победителями Фестиваля методических идей «От 3 до 7» в номинации «Функциональная грамотность»	2
получателями Гранта МЭШ за вклад в развитие московской электронной школы	2
экспертами Московского детского чемпионата «Мастерята»	5
экспертами Чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера»	2
экспертами всероссийского проекта «Большая перемена»	1

экспертами всероссийской олимпиады школьников	12
экспертами ГИА	6

Систематически осуществляется повышение квалификации кадров, что является важным условием профессионального роста педагогических работников Школы. 96% педагогов прошли тренинги на базе МЦКО в форме ЕГЭ и метапредметной диагностики, 100% учителей основной и старшей школы – диагностики в формате ЕГЭ. 70% педагогов имеют высокий и экспертный уровень.

Вывод: таким образом, кадровые ресурсы школы позволяют обеспечивать качественное выполнение задач образовательной организации, реализацию программ всех уровней образования. Приоритетной задачей остается повышение квалификации педагогов, повышение уровня методической грамотности, предметных знаний через взаимообучение, обучение на курсах повышения квалификации, прохождения диагностических мероприятий МЦКО, активизация участия в профессиональных конкурсах.

4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность школы реализуется на основе основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Особенности образовательного процесса определяются основными задачами школы, концепцией профильного образования, реализацией городских проектов и традициями школы.

Направления деятельности Школы

Приоритетными направлениями деятельности ГБОУ Школа №1384 являются:

1. Реализация образовательных программ: достижение более высоких образовательных результатов на основе формирования ключевых компетенций в когнитивной и личностной сфере развития воспитанника/школьника в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Реализация городских проектов предпрофессионального образования.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обучающихся, всех участников образовательного процесса.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей.
5. Совершенствование системы оценки качества образования.
6. Развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности в условиях реализации Профессионального стандарта педагога.

Особенности организации учебного процесса:

ГБОУ Школа №1384 работает по пятидневной рабочей неделе, занятия школьного отделения проводятся в первую смену. Дошкольные группы работают с 07:00 до 19:00. Реализация программ дополнительного образования реализуются 7 дней в неделю.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-4, в 5-11 классах – 34 недели

Каникулярный отдых по гибридной системе.

Регламентирование образовательного процесса:

- продолжительность рабочей недели в 1-11 классах - 5-ти дневная учебная неделя;
- обучение 1- 11 классов осуществляется в первую смену;
- работа групп продленного дня для 2-4 классов - во второй половине дня;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование - во второй половине дня.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится согласно Положению
- о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

- и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ Школа № 1384;
- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством Просвещения РФ на данный учебный год.

Особенности образовательного процесса также были продиктованы реализацией актуальных предпрофессиональных городских проектов:

- ИТ-класс в московской школе;
- Предпринимательский класс в московской школе;
- ИТ-вертикаль;
- Кадетский класс в московской школе;
- Математическая вертикаль;

С целью профессионального самоопределения обучающихся в школе также реализуются:

- в 7-9 классах реализуется школьный проекты «Медиавертикаль» и «Спортивная вертикаль».

Вывод: организация образовательной деятельности и учебного процесса в ГБОУ школа № 1384 направлена на формирование универсальной мотивирующей образовательной среды, в которой учитываются интересы учеников, развиваются таланты и возможности, обучение направлено на формирование и развитие предпрофессиональных интересов обучающихся, а также среды безопасной и здоровьесберегающей, основанной на Санитарно-эпидемиологических правилах и нормах.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения образовательных программ дошкольного общего образования.

Усвоение программы в ДО оценивается с помощью педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа:

сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Сравнительный анализ сформированности умений воспитанников по результатам работы

Образовательные области и направления развития	Результат освоения программы 2021/2022 уч. год	Результат освоения программы 2022/2023 уч. год	Результат освоения программы 2023/2024 уч. год	Результат освоения программы 2024/2025 уч. год
Познавательное развитие -Формирование элементарных математических представлений. -Ознакомление дошкольников с природой. -Ознакомление дошкольников с социальным миром. -Поисково-экспериментальная детская деятельность. -Техническое конструирование.	91%	92%	91%	92%
Социально-коммуникативное развитие -Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. -Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. -Трудовое воспитание. -Патриотическое воспитание.	92%	95%	95%	96%

Речевое развитие - Развитие словаря. - Воспитание звуковой культуры речи. - Формирование грамматического строя. - Развитие связной речи. - Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. - Воспитание любви и интереса к художественному слову.	85%	85%	84%	85%
Художественно-эстетическое развитие -Формирование элементарных представлений о видах искусства. -Художественно-изобразительная деятельность - Творческое конструирование. - Развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку.	93%	93%	93%	93%
Физическое развитие - Гармоничное физическое развитие. - Формирование основ здорового образа жизни. - Здоровье сберегающие технологии.	90%	91%	92%	93%
Средний показатель:	89%	91%	91%	92%

Результаты участия воспитанников дошкольных групп в конкурсах разного уровня

Внешней оценкой результатов освоения программы дошкольного общего образования является и участие воспитанников в конкурсах и фестивалях.

В 2024-2025 учебном году результаты были следующими:

№	Название конкурса	Уровень	Результат/количество человек	Организатор
1	Фестиваль "Я + мои друзья" Конкурсные номинации:	Городской	Дипломант -2 человека.	ГБОУДО ЦДЮТ "Бибирево"
	«Я вижу мир» (рисунок)			
	«Живое слово»		Дипломант -3 человека Лауреат – 4 человека Участник – 2 человека	
	«На крыльях песни»		Дипломант -1 человек Участник – 1 человек	
2	IV Открытый дистанционный конкурс «Рождественские чудеса» Номинация:	Городской		ГБОУ ДО г. Москвы «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость»
	«Изобразительное искусство»		Лауреат III степени 5 человек Дипломант 1 человек	
	«Декоративно-прикладное творчество»		Лауреат I степени 3 человека Лауреат II степени 10 человек Лауреат III степени 16 человек Дипломант 7 человек	

3	Открытый всероссийский дистанционный конкурс «Широкая масленица» Номинация:	Городской	Лауреат II степени – 9 человек Лауреат III степени – 12 человек Дипломант – 5 человек	ГБОУ ДО г. Москвы «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость»
	«Декоративно-прикладное творчество»			
	«Изобразительное искусство»		Дипломант – 1 человек Участник 2 человека	
4	Открытый всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Пасхальная радость» Номинация:	Городской	Лауреат III степени – 1 человек; Дипломант – 1 человек Участник – 1 человек	«Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость»
	«Изобразительное искусство»			
	«Декоративно-прикладное творчество»		Лауреат II степени – 8 человек Лауреат III степени – 8 человек; Дипломант – 3 человека	
5	Московский международный фестиваль творческих открытий и инициатив "ЛЕОНАРДО"	Городской	Лауреат – 1 человек	ГБОУ Школа № 1409, журнал «Вестник образования»
6	Конкурс по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг» Номинация:	Городской		ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»
	«Изобразительное искусство»		Призер -1 человек Участник – 5 человек	
	«Декоративно-прикладное творчество»		Призер -2 человека Участник – 4 человека	
7	Открытый конкурс детских проектов естественно-научного направления «В науку первые шаги»	Городской	Участник – 1 человек	ГБОУ Школа № 1748 «Вертикаль»
8	Олимпиада Музеи. Парки. Усадьбы	Городской	Призер – 1 человек	ДОНМ
9	Фестиваль «На старт, внимание, квест»	Окружной	Участники – команда 8 человек	Московский центр воспитательных практик
10	Фестиваль «Веселые старты»	Окружной	Участники – команда 8 человек	Московский центр воспитательных практик
11	Фестиваль «Все семейно-на старт»	Окружной	Участники – 3 команды	Московский центр воспитательных практик
12	Фестиваль воспитанников дошкольных отделений «Школа мяча»	Окружной	Участники - команда 8 человек	Московский центр воспитательных практик
13	Фестиваль воспитанников дошкольных отделений «Мини дельфинов»	Окружной	Участники –команда 7 человек	ГБОУ Школа № 218

14	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Федеральный	13 золотых знаков отличия ГТО 2 серебряных знаков отличия ГТО 6 бронзовых знака отличия ГТО	АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов»
15	Конкурс «Мини-Маскотов»	Городской	Участники – 7 человек	Московский центр воспитательных практик
16	Всероссийский онлайн фитнес-фестиваль «Солнечный зайчик» среди детей дошкольного возраста образовательных организаций и организаций дополнительного образования	Всероссийский	Участие – 2 команды	ГАОУ ВО М ПУ Журнал «Обруч»
17	Турнир по русским шашкам «Юный шашист»	Окружной	2 место – 4 человека	Московский центр воспитательных практик
18	Фестиваль «День аэробики» дисциплина Хит-хоп	Городской	Лауреат I степени – команда 9 человек	Московский центр воспитательных практик
19	Фестиваль школьного спорта дисциплина Степ-аэробика Хит-хоп	Городской	Команда – 9 человек	Московский центр воспитательных практик
20	Фестиваль «Мы играем в городки»	Городской	Команда – 9 человек	Московский центр воспитательных практик
21	Зимний фестиваль школьного спорта.	Городской	Лауреат II степени	Московский центр воспитательных практик
22	Фестиваль по эстетическим видам спорта номинация «Степ-аэробика»	Городской	Команда – 9 человек	Московский центр воспитательных практик
23	Водно-спортивный Фестиваль «Дельфиненок»	Городской	Команда - 3 человека	Московский центр воспитательных практик

Сведения о поступлении в школы выпускников дошкольных групп

Все выпускники дошкольных групп успешно зачислены в 1-ые классы школ г. Москвы.

Поступление в школы	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
ГБОУ Школа № 1384	62	53	57	31
Другие школы	43	60	41	53
Итого выпускников	105	113	98	84

Организация преемственности дошкольного и начального общего образования.

В целях успешной адаптации воспитанников к обучению при переходе на новый уровень образования реализован план совместной работы воспитателей, методиста дошкольных групп, педагога-организатора и учителей начальной школы по вопросам преемственности в соответствии с планом:

План работы в рамках реализации программы преемственности

N	Содержание работы	Участники	Организаторы	Срок
Информационное сопровождение				
1	Информация на сайте школы и стендах дошкольных групп «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правила приема, образовательные программы)	Администрация школы, воспитатели	Администрация школы, воспитатели	В течение года
2	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Учителя начальной школы, воспитатели	В течение год
3	Информационные бюллетени: «Советы родителям будущих первоклассников»; «Школьная мотивация»; «Первый класс – это серьезно»; «Кризис семи лет».	Родители	Педагоги - психологи	В течение года
4	Родительские собрания для родителей будущих первоклассников	Родители, воспитатели, учителя	Администрация	Октябрь, декабрь, март
Работа с воспитанниками				
5	Праздник «1 сентября – День знаний!» в школе	Дети подготовительных групп	Педагог-организатор	Сентябрь
6	Совместный праздник «День дошкольного работника»	Дети подготовительных групп, ученики первых классов	Педагог-организатор	Сентябрь
7	Интерактивные игры: «Школа – это интересно»	Дети старших и подготовительных групп, выпускники детского сада, воспитатели	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь - декабрь
8	«День будущего первоклассника» Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами.	Дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп	Учителя начальных классов, воспитатели	Ноябрь, февраль
9	Проектная и исследовательская деятельность	Дети подготовительных групп	Воспитатели	В течение года
10	Спортивные соревнования в спортзале школы	Дети подготовительных групп	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
12	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «Семья». Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе (с приглашением учеников, бывших воспитанников)	Дети подготовительных групп	воспитатели	В теченбие года

13	Просмотр театральных спектаклей, концертов с участием учащихся школы.	Дети подготовительных групп	Педагог-организатор	Декабрь, апрель
14	Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности.	Дети подготовительных групп	Педагог-психолог	май
15	Участие в городских проектах, конкурсах и олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы»,	Дети подготовительных групп	Воспитатели	В течение года
Работа с педагогами				
12	Совещание «Организация совместной работы»	Воспитатели, учителя начальной школы	Администрация, руководители МО начальной школы	Сентябрь
14	Заседание рабочей группы: «Единая программа подготовки к школе «Ступеньки к знаниям»	Воспитатели, учителя начальной школы	Администрация, руководители МО начальной школы	Сентябрь
15	Заседание рабочей группы: «Единая программа курсовой подготовки для воспитателей подготовительных групп и педагогов»	Воспитатели, учителя начальной школы	Администрация, руководители МО начальной школы	Сентябрь
16	Заседание рабочей группы: «Единый УМК, обеспечивающий подготовку ребенка к школе»	Воспитатели, учителя начальной школы	Администрация, руководители МО начальной школы	Сентябрь
17	Семинар «Преимущества дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	Воспитатели, учителя начальной школы	Воспитатели, педагог-организатор, педагог психолог	Ноябрь
18	Круглый стол «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе»	Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели, педагог психолог	Октябрь
19	Посещение уроков в первых классах школы воспитателями подготовительных групп	Первоклассники, учителя начальных классов, воспитатели	Педагог-организатор	В течение года
Работа с родителями				
20	Родительский клуб «В школу вместе»	Родители, воспитатели, учителя начальных классов	Администрация школы, воспитатели	Октябрь, далее в течение года
	Презентация для родителей о начальной школе, об образовательных программах школы	Родители, воспитанники	Администрация	Сентябрь, апрель
21	Консультации для родителей будущих первоклассников.	Родители, воспитанники	Педагог-психолог, воспитатели, учителя начальных классов	В течение года
22	День открытых дверей «Выпускник детского сада – успешный первоклассник!»	Родители, воспитанники	Педагог-организатор, воспитатели,	Март

			учителя начальных классов	
23	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Родители, воспитанники воспитатели	Педагог-организатор, воспитатели, учителя начальных классов	Май

**Особенности программы начального, основного и среднего общего образования
ГБОУ Школа № 1384.**

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности



Направленность класса	Особенности формирования класса	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Курсы, поддерживающие направленность класса	
			учебные курсы	курсы внеурочной деятельности
Общеобразовательные классы	отсутствуют	нет	«Моя Москва, горжусь тобой!», «Введение в информатику»,	«Функциональная грамотность», Школьное научное общество «Двенадцать в квадрате», «Мир деятельности», «Школьный спортивный клуб», «В мире книг», «Классный час», «Разговоры о важном», «Экскурсионный час», «Школьная газета», «Консультационный час», «Тропинка к своему «Я», «Учимся вместе»

В 5-6 классах не предполагается углубленное изучение отдельных предметов. Главная задача на уровне основного общего образования в 5 и 6 классах – создание условий для укрепления и развития базовых навыков: функциональной, читательской и финансовой грамотности. Это дает возможность более осознанно сделать выбор предпрофильного направления в 7-9 классах: *естественнонаучное направление* - класс городского проекта «Кадетский класс в московской школе» и школьный проект «Спортивный класс»; технологическое *направление* - классы городских проектов «ИТ-вертикаль» и «Математическая вертикаль»; *гуманитарное направление* - классы школьного проекта «Медиавертикаль».

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности



Классы городского проекта «Математическая вертикаль»

Партнер проекта: ГБОУ «Лицей «Вторая школа»

Направленность класса	Особенности формирования класса	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Курсы, поддерживающие направленность класса	
			учебные курсы	курсы внеурочной деятельности
«Математическая вертикаль»	по результатам независимых диагностик	математика физика информатика	«Математический практикум»	«Математический кружок», «Алгоритмика», «Олимпиадное движение» «Функциональная грамотность», Школьное научное общество «Двенадцать в квадрате», «Консультационный час», «Учимся вместе», «Осмысленное чтение» «Билет в будущее»

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Классы городского проекта «ИТ-вертикаль»

Партнеры проекта: Технопарк [РОСБИОТЕХ](#)
МГТУ им Н.Э. Баумана, Московский ПОЛИТЕХ,
ПАО НПО «Алмаз»



Направленность класса	Особенности формирования класса	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Курсы, поддерживающие направленность класса	
			учебные курсы	курсы внеурочной деятельности
«ИТ-вертикаль»	по результатам независимых диагностик	информатика, математика, физика	«Программирование»	«Основы программирования на Python», «web-программирование», «ИТ-марафон», «Олимпиадное движение» «Функциональная грамотность», «Осмысленное чтение», Школьное научное общество «Двенадцать в квадрате», «Экскурсионный час», «Консультационный час», «Учимся вместе»

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности ООО



Классы городского проекта «Кадетский класс в московской школе»

Партнеры проекта: РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А. Н. Косыгина

УПРАВЛЕНИЕ ПО САО МЧС РОССИИ по г. МОСКВЕ

Направленность класса	Особенности формирования класса	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Курсы, поддерживающие направленность класса	
			учебные курсы	курсы внеурочной деятельности
«Кадетский класс: экологическая безопасность» 	по результатам независимых диагностик	биология химия экология	«Введение в химию», «Практикум по решению химических задач», «Экологический мониторинг»	«Олимпиадное движение» «Функциональная грамотность», «Осмысленное чтение», Школьное научное общество «Двенадцать в квадрате», «Школьный спортивный клуб», «Экскурсионный час», «Консультационный час», «Я - подросток», «Учимся вместе»

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Классы школьного проекта «Спортвертикаль»

Партнер проекта: ГБУ ДО «Московская волейбольная академия»



Направленность класса	Особенности формирования класса	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Курсы, поддерживающие направленность класса	
			учебные курсы	курсы внеурочной деятельности
«Спортвертикаль»	по результатам формирования команды в ГБУ ДО «Московская волейбольная академия»	физическая культура биология	«Здоровый образ жизни», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»	занятия в ГБУ ДО «Московская волейбольная академия»; «Экскурсионный час», «Консультационный час», «Учимся вместе»

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Классы школьного проекта «Медиавертикаль»

Партнеры проекта: Университет Правительства Москвы;
ООО Медиахолдинг "Культура Наций"



Направленность класса	Особенности формирования класса	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Курсы, поддерживающие направленность класса	
			учебные курсы	курсы внеурочной деятельности
«Медиавертикаль»	по результатам независимых диагностик	русский язык, литература, английский язык	«Медиаграмотность»	«Олимпиадное движение» «Функциональная грамотность», «Экскурсионный час», «Школьная газета», «Консультационный час», «Учимся вместе»

Средняя школа предлагала обучающимся 10 и 11 классов обучение в двух предпрофессиональных классах: «ИТ-класс в московской школе» и многопрофильный «Кадетский класс в московской школе».

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности СОО



Классы городского проекта «Кадетский класс в московской школе». Партнеры:

УПРАВА РАЙОНА СОКОЛ, СОВЕТ ВETERANОВ РАЙОНА СОКОЛ, ВОЕННЫЙ КОМИССАРИАТ ГОРОДА МОСКВЫ ГОЛОВИНСКОГО РАЙОНА, НПО «АЛМАЗ», ГБПОУ «Технический пожарно-спасательный колледж им. В. М. Максимчука», РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А. Н. Косыгина

Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)

Университет Правительства Москвы, УПРАВЛЕНИЕ ПО САО МЧС РОССИИ по г. МОСКВЕ

Профиль:	Особенности формирования класса	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Курсы, поддерживающие направленность класса	
			учебные курсы	курсы внеурочной деятельности
естественно-научный	по результатам ОГЭ, портфолио	химия, биология, география	«Практикум по биологии», «Практикум по химии»,	«Олимпиадное движение» Экскурсионная программа «Я и моя профессия», «Шаг в будущее», «Консультационный час», Сопровождение проекта.
социально-экономический	по результатам ОГЭ, портфолио	история, обществознание, иностранный язык	«Практикум по обществознанию», «Практикум по иностранному языку», «Практикум по истории»	«Олимпиадное движение» Экскурсионная программа «Я и моя профессия», «Шаг в будущее», «Консультационный час», Сопровождение проекта.
гуманитарный	по результатам ОГЭ, портфолио	литература иностраннй язык	«Лингвистический практикум по иностранному языку», «Практикум по литературе»	«Олимпиадное движение» Экскурсионная программа «Я и моя профессия», «Шаг в будущее», «Консультационный час», Сопровождение проекта.

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности



Классы городского проекта «ИТ-класс в московской школе»

Партнеры проекта: МГТУ им Н.Э. Баумана, Московский ПОЛИТЕХ, Технопарк **РОСБИОТЕХ**,

ПАО НПО «Алмаз»; ГБПОУ "Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова"

Профиль: технологический

Направленность класса	Особенности формирования класса	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Курсы, поддерживающие направленность класса	
			учебные курсы	курсы внеурочной деятельности
«ИТ-класс» 	по результатам ОГЭ, портфолио	информатика, математика, физика	«Программирование»	«Введение в ИТ-специальность», «ИТ-технологии» «Программирование микроконтроллеров», «Кибербезопасности киберспорт» «Оператор ЭВМ и ВМ», «Консультационный час», «Сопровождение проекта», «Олимпиадное движение» Экскурсионная программа «Я и моя профессия», Шаг в будущее», «Учебный день в технопарке»

Результаты освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Особенности программы начального, основного и среднего общего образования
ГБОУ Школа № 1384.**

Показателем качества образовательного процесса являются результаты освоения обучающимися программ предметов/курсов:

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы:
Начальное общее образование (1-4 класс)**

Класс	Литера	Кол-во чел	Количество итоговых оценок				Успеваемость; %	Качество; %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	А	28	5	15	8	0	100,00	71,4
2	Б	30	19	10	1	0	100,00	96,7
2	В	17	5	7	5	0	100,00	70,6
3	Б	33	6	19	8	0	100,00	75,8
3	В	33	11	14	8	0	100,00	75,8
3	У	28	3	16	9	0	100,00	67,9
4	А	31	9	18	4	0	100,00	87,1
4	Б	24	7	10	7	0	100,00	70,8
4	В	18	2	8	8	0	100,00	55,6
4	У	19	3	16	0	0	100,00	100,0
Итого:	10	261	70	133	58	0	100%	77%

Основное общее образование (5-9 класс)

Класс	Литера	Кол-во чел	Количество итоговых оценок				Успеваемость; %	Качество; %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	А	31	1	18	12	0	100,00	61,3
5	Б	26	4	10	12	0	100,00	53,8
5	В	24	6	7	11	0	100,00	54,2
5	У	25	2	17	6	0	100,00	76
6	А	26	0	15	11	0	100,00	57,7
6	Б	30	1	12	17	0	100,00	43,3
6	С	32	1	22	9	0	100,00	71,9
6	У	25	1	7	17	0	100,00	32
7	А	18	0	1	17	0	100,00	5,6
7	Б	16	0	5	11	0	100,00	31,3
7	М	32	4	15	13	0	100,00	59,4
7	С	29	5	11	13	0	100,00	55,2
7	Т	29	0	11	18	0	100,00	37,9
8	А	24	0	4	13	7	70,80	16,7
8	М	21	2	11	8	0	100,00	61,9
8	С	28	1	5	22	0	100,00	21,4
8	Т	27	0	11	12	4	85,19	40,7
8	А	29	0	7	22	0	100,00	24,1
9	К	17	0	2	15	0	100,00	11,8

9	М	26	8	9	9	0	100,00	65,4
9	С	24	1	10	13	0	100,00	45,8
9	Т	29	1	7	21	0	100,00	27,6
Итого:	22	568	38	217	301	11	98	43

Среднее общее образование (10-11 класс)

Класс	Литера	Кол-во чел	Количество итоговых оценок				Успеваемость; %	Качество; %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	К	21	0	4	16	1	95,20	19,0
10	Т	23	0	6	17	0	100,00	26,1
11	А	36	1	4	31	0	100,00	13,9
11	Т	20	2	5	13	0	100,00	35,0
Итого:	4	100	3	19	77	1	99	24

Всего в 2-11 классах:

	Классов	Кол-во чел	Количество итоговых оценок				Успеваемость; %	Качество; %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ИТОГО	36	929	111	369	436	12	99%	48%
			12%	40%	47%	1%		

Выпуск уровня основного общего образования. Результаты

По итогам 2024-2025 учебного года успешно закончили обучение уровня основного общего образования 125 обучающихся, из них 10 – с отличием, 75 человек набрали 12 и более баллов по сумме трех экзаменов.

Предметы	Количество сдававших	Процент от общего количества	Средний балл	5	4	3	2	Уровень обученности	Качество
Русский	125	100%	3,8	24	56	44	1	99%	64%
Математика	125	100%	3,9	31	51	40	3	98%	66%
Физика	19	15%	4,0	4	10	5	0	100%	74%
Химия	9	7%	4,7	6	3	0	0	100%	100%
Информатика и ИКТ	50	40%	4,3	20	26	4	0	100%	92%
Биология	18	14%	3,9	3	10	5	0	100%	72%
История	2	2%	5,0	1	0	1	0	100%	50%
География	11	9%	4,3	4	5	2	0	100%	82%
Английский язык	35	28%	4,4	20	9	6	0	100%	83%
Обществознание	43	34%	3,6	6	17	19	1	98%	53%
Литература	5	100%	4,4	3	1	1	0	4%	3%

Выбор предметов итоговой аттестации распределился следующим образом:



Средний балл по результатам ОГЭ: подтверждение годовых оценок

Предметы	Количество сдававших	Процент от общего количества	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский	125	100%	3,8	52%	29%	19%
Математика	125	100%	3,9	75%	18%	6%
Физика	19	15%	4,0	63%	5%	32%
Химия	9	7%	4,7	44%	44%	11%
Информатика и ИКТ	50	40%	4,3	60%	18%	22%
Биология	18	14%	3,9	50%	17%	33%
История	2	2%	5,0	50%	0%	50%
География	11	9%	4,3	73%	18%	9%
Английский язык	35	28%	4,4	66%	20%	14%
Обществознание	43	34%	3,6	33%	2%	65%
Литература	5	4%	4,5	40%	40%	20%

Выпуск уровня среднего общего образования

По итогам 2024-2025 учебного года успешно закончили обучение уровня среднего общего образования 56 обучающихся.

- К награждению памятной Федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» 1 степени представлены 2 человека, 2 степени 3 человека. Удостоились Московской медали «За особые успехи в обучении» – 3 человека.

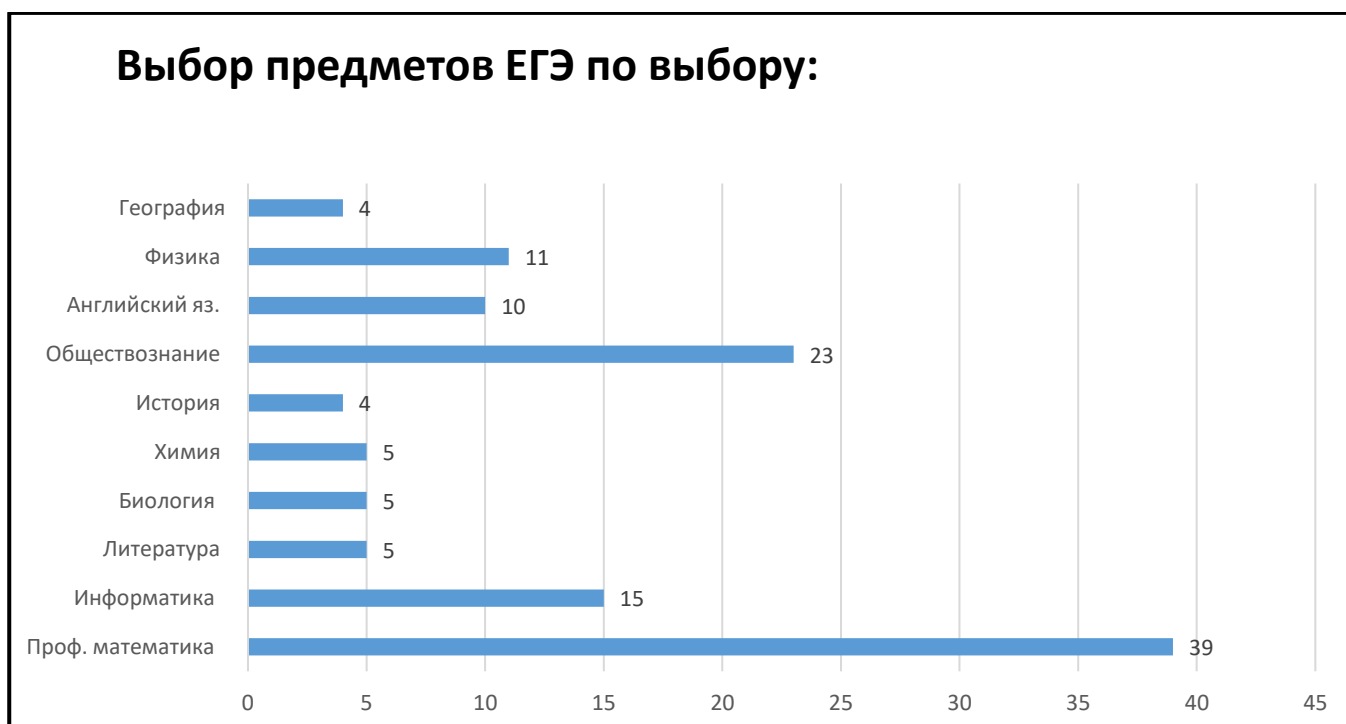
Сдавало ЕГЭ – 56 человек.

Предметы	Сдавали (процент от общего количества)			Средний балл			Самый высокий балл			Самый низкий балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский	100%	100%	100%	78,1	66,0	62,8	95	89	91	57	40	34
Математика (профиль)	64%	59%	70%	66,4	72	68,08	82	94	88	46	40	27
Информатика	23%	32%	27%	63,7	65,3	69,5	75	98	95	40	40	34
Литература	8%	19%	9%	72,3	65,6	69,6	82	84	94	62	52	53
Биология	5%	8%	9%	74,0	43,3	61,0	74	51	79	74	36	41
Химия	3%	-	9%	79,0	-	76,6	79	-	90	79	-	55
История	18%	5%	7%	59,6	48,0	58,2	67	49	76	53	47	47
Обществознание	46%	30%	41%	62,4	58,4	56,7	77	79	81	44	30	18
Английский язык	18%	27%	18%	75,4	68,0	60,4	84	84	86	61	38	41
Физика	13%	22%	20%	69,4	68,5	67,9	81	88	82	53	54	46
География	5%	-	7%	48,0	-	73,8	51	-	86	45	-	62

Лучшие результаты по итогам 3-х экзаменов ЕГЭ.

Сведения об обучающихся, набравших за 3 предмета	Количество человек			Процент		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
250 и более баллов	1	3	2	3	8	4
от 220 до 249 баллов	12	6	15	31	16	27
от 190 до 219 баллов	12	11	13	31	30	23
менее 190 баллов	14	17	26	36	46	46

Выбор предметов итоговой аттестации распределился следующим образом:



Результаты независимых диагностик.

Предметные диагностики МЦКО 2024-2025 учебный год.

1. Уровень начального общего образования:

Русский язык

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базы	% выполнения
4 А	27,60%	44%	24,10%	3,40%	76%
4 Б	8,30%	62,50%	29,20%	0%	71%
4 В	18,80%	50%	31,30%	0%	69%
4 У	30%	55%	15%	0%	77%
Школа	21%	53%	25%	1%	73%
Город	13%	44%	33%	10%	65%

Математика

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базы	% выполнения
4 А	52%	48%	0%	0%	78%
4 Б	58%	42%	0%	0%	78%
4 В	12%	65%	24%	0%	62%
4 У	47%	53%	0%	0%	76%
Школа	42%	52%	6%	0%	74%
Город	32%	49%	16%	3%	64%

Окружающий мир

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базы	% выполнения
4 А	61%	39%	0%	0%	85%
4 Б	52%	48%	0%	0%	82%
4 В	50%	50%	0%	0%	84%
4 У	63%	37%	0%	0%	56%
Школа	57%	44%	0%	0%	77%
Город	36%	56%	8%	0%	76%

2. Уровень основного общего образования.

Русский язык

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
5 А	7%	41%	45%	7%	51%
5 Б	9%	30%	44%	17%	48%
5 В	12%	38%	46%	4%	69%
5 У	13%	35%	48%	4%	53%
Школа	10%	36%	46%	8%	55%
Город	17%	33%	39%	11%	55%
6 А	35%	54%	12%	0%	72%
6 Б	32%	36%	11%	21%	62%
6 С	24%	47%	29%	0%	69%
6 У	20%	36%	32%	12%	60%
Школа	28%	43%	21%	8%	66%

Город	30%	35%	22%	13%	49%
7 А	13%	31%	38%	19%	52%
7 Б	27%	27%	40%	7%	59%
7 М	37%	37%	23%	3%	37%
7 С	11%	29%	46%	14%	53%
7 Т	32%	39%	25%	4%	67%
Школа	24%	33%	34%	9%	54%
Город	26%	28%	30%	16%	58%
8 А	5%	18%	46%	32%	50%
8 М	15%	45%	35%	5%	64%
8 С	15%	19%	42%	23%	54%
8 Т	16%	28%	44%	12%	60%
Школа	13%	28%	42%	18%	57%
Город	22%	31%	29%	18%	60%

Математика

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
5 А	32%	23%	32%	13%	64%
5 Б	12%	36%	28%	24%	54%
5 В	31%	31%	27%	12%	69%
5 У	24%	68%	8%	0%	75%
Школа	25%	39%	24%	12%	65%
Город	30%	36%	23%	12%	65%
6 А	40%	36%	24%	0%	70%
6 Б	22%	30%	22%	26%	47%
6 С	15%	37%	37%	11%	51%
6 У	4%	48%	36%	12%	47%
Школа	20%	38%	30%	12%	54%
Город	23%	27%	25%	25%	49%

Математика (Алгебра. Базовый уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
7 А	7%	29%	36%	29%	31%
7 Б	7%	33%	47%	13%	37%
7 С	17%	41%	35%	7%	47%
7 Т	54%	42%	4%	0%	67%
Школа	21%	36%	31%	12%	46%
Город	12%	34%	29%	25%	37%

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
8 А	8%	29%	50%	13%	40%
8 С	21%	38%	21%	21%	48%
8 Т	38%	29%	33%	0%	60%
Школа	22%	32%	35%	11%	49%

Город	22%	31%	29%	18%	47%
-------	-----	-----	-----	-----	-----

Математика (Геометрия. Базовый уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
7 А	24%	35%	29%	12%	41%
7 Б	50%	43%	7%	0%	65%
7 С	48%	28%	14%	10%	60%
7 Т	59%	30%	7%	4%	65%
Школа	45%	34%	14%	6%	58%
Город	30%	40%	22%	8%	49%

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
8 А	32%	41%	9%	18%	51%
8 С	52%	36%	12%	0%	62%
8 Т	35%	35%	22%	9%	51%
Школа	40%	37%	14%	9%	55%
Город	32%	35%	20%	13%	49%

Математика (Вероятность и статистика. Базовый уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
7 А	18%	29%	35%	17%	46%
7 Б	0%	86%	0%	14%	54%
7 С	10%	79%	10%	0%	47%
7 Т	41%	44%	11%	4%	67%
Школа	17%	60%	14%	9%	54%
Город	46%	17%	29%	8%	53%

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
8 А	41%	32%	23%	5%	71%
8 С	64%	24%	8%	4%	80%
8 Т	70%	13%	13%	4%	79%
Школа	58%	23%	15%	4%	77%
Город	46%	17%	29%	8%	68%

Городской проект «Математическая вертикаль»

Математика (Алгебра. Углубленный уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
7 М	23%	45%	26%	7%	56%
Город	23%	40%	25%	12%	56%
8 М	47%	26%	16%	11%	77%
Город	27%	45%	24%	4%	68%

Математика (Геометрия. Углубленный уровень.)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
7 М	10%	27%	64%	0%	43%
Город	15%	33%	47%	5%	46%
8 М	58%	5%	21%	16%	65%
Город	30%	36%	25%	9%	68%

Математика (Вероятность и статистика. Углубленный уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
7 М	10%	60%	30%	0%	52%
Город	24%	44%	292%	3%	55%
8 М	19%	43%	38%	0%	64%
Город	59%	19%	11%	11%	68%

Городской проект «ИТ- вертикаль»

Физика (Углубленный уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
7 Т	7%	26%	59%	7%	60%
Город	13%	33%	40%	14%	63%
8 Т	4%	13%	75%	8%	36%
Город	6%	25%	53%	16%	37%

Информатика (Углубленный уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
7 Т	24%	17%	52%	7%	62%
Город	19%	31%	37%	13%	60%
8 М	8%	50%	29%	13%	64%
Город	31%	42%	19%	8%	69%

География

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
5 А	28%	52%	21%	0%	72%
5 Б	8%	42%	49%	4%	56%
5 В	10%	43%	38%	10%	59%
5 У	9%	83%	9%	0%	73%
Школа	14%	55%	29%	4%	65%
Город	11%	46%	38%	5%	60%
6 А	40%	48%	12%	0%	77%
6 Б	21%	41%	28%	10%	64%
6 С	19%	67%	11%	4%	71%
6 У	17%	65%	13%	4%	71%
Школа	24%	55%	16%	5%	71%
Город	14%	50%	29%	7%	65%
7 А	6%	28%	50%	17%	50%
7 Б	0%	47%	40%	13%	54%

7 М	28%	52%	21%	0%	74%
7 С	11%	29%	46%	14%	53%
Школа	11%	39%	39%	11%	58%
Город	19%	31%	37%	19%	60%

Обществознание

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
7 А	6%	29%	53%	12%	58%
7 Б	7%	20%	53%	20%	52%
7 М	21%	50%	29%	0%	68%
7 С	7%	38%	55%	0%	59%
7 Т	7%	26%	59%	7%	60%
Школа	10%	33%	50%	8%	59%
Город	19%	31%	37%	19%	58%

Предмет по выбору обучающихся. Английский язык

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
8 А	100%	0%	0%	0%	96%
8 М	80%	20%	35%	5%	94%
8 С	67%	34%	67%	0%	79%
Школа	82%	18%	34%	2%	94%
Город	22%	31%	29%	18%	82%

Биология

класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
8 А	0%	40%	60%	0%	50%
8 М	0%	100%	0%	0%	62%
8 С	0%	23%	69%	8%	47%
Школа	0%	54%	43%	3%	53%
Город	6%	38%	54%	2%	51%

География

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
8 А	0%	50%	50%	0%	50%
8 М	100%	0%	0%	0%	94%
8 С	50%	50%	0%	0%	81%
Школа	50%	33%	17%	0%	75%
Город	8%	34%	50%	8%	55%

Информатика

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения

8 А	17%	0%	42%	42%	35%
8 М	10%	40%	50%	25%	62%
8 С	45%	0%	10%	45%	55%
Школа	24%	13%	34%	37%	51%
Город	22%	33%	26%	19%	51%

История

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
8 М	0%	100%	0%	0%	61%
8 С	0%	50%	0%	50%	42%
Школа	0%	75%	0%	25%	52%
Город	8%	33%	45%	14%	49%

Литература

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
8 А	34%	75%	17%	25%	62%
8 С	0%	100%	0%	0%	70%
Школа	17%	88%	9%	13%	66%
Город	27%	38%	24%	11%	61%

Обществознание

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
8 А	0%	25%	75%	0%	63%
8 М	13%	11%	77%	0%	64%
8 С	4%	40%	47%	22%	59%
Школа	6%	25%	66%	7%	62%
Город	2%	32%	55%	11%	58%

Физика

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
8 А	50%	0%	50%	0%	73%
8 М	0%	100%	0%	0%	75%
8 С	25%	25%	50%	0%	73%
Школа	25%	42%	33%	0%	74%
Город	27%	46%	19%	8%	67%
Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
8 А	0%	0%	67%	34%	50%
8 М	71%	14%	14%	0%	87%
8 С	0%	50%	50%	0%	72%
Школа	24%	21%	44%	11%	70%
Город	25%	39%	27%	9%	58%

3. Уровень среднего общего образования

Русский язык (базовый уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
10 К	0%	40%	45%	15%	64%
10 Т	5%	46%	36%	14%	64%
Школа	3%	43%	41%	15%	64%
Город	6%	49%	36%	9%	64%

Математика (Базовый уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
10 К	0%	33%	52%	14%	40%
Школа	0%	33%	52%	14%	40%
Город	20%	32%	38%	14%	64%

Математика (Углубленный уровень. Проект «ИТ -класс в московской школе»)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
10 Т	9%	18%	46%	27%	36%
Школа	9%	18%	46%	27%	36%
Город	20%	33%	34%	13%	43%

Физика (Углубленный уровень. Проект «ИТ -класс в московской школе»)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
10 Т	0%	5%	45%	50%	37%
Школа	0%	5%	45%	50%	37%
Город	22%	37%	31%	10%	52%

Информатика (Углубленный уровень. Проект «ИТ -класс в московской школе»)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
10 Т	0%	44%	56%	0%	53%
Школа	0%	44%	56%	0%	53%
Город	15%	34%	32%	19%	55%

Предметы по выбору обучающихся

Английский (базовый уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
10К	50%	25%	25%	0%	80%
Школа	50%	25%	25%	0%	80%
Город	39%	28%	24%	8%	78%

География (базовый уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
10 К	0%	67%	33%	0%	70%
Школа	0%	67%	33%	0%	70%
Город	5%	50%	44%	1%	62%

Литература (базовый уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
10 К	0%	0%	67%	0%	51%
Школа	0%	0%	67%	0%	51%
Город	22%	30%	31%	17%	64%

Обществознание (базовый уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
10К	0%	50%	50%	0%	61%
Школа	0%	50%	50%	0%	61%
Город	1%	47%	41%	11%	61%

Обществознание (углубленный уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
10 К	0%	33%	67%	0%	60%
Школа	0%	33%	67%	0%	60%
Город	5%	47%	43%	5%	52%

Физика (углубленный уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
10 К	0%	0%	75%	25%	35%
Школа	0%	0%	75%	25%	35%
Город	20%	35%	32%	13%	52%

Химия (углубленный уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
10 К	0%	20%	40%	40%	45%
Школа	0%	20%	40%	40%	45%
Город	16%	35%	29%	20%	49%

Биология (углубленный уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
10 К	17%	50%	33%	0%	68%
Школа	17%	50%	33%	0%	68%

Город	20%	35%	32%	13%	49%
--------------	------------	------------	------------	------------	------------

Информатика (углубленный уровень)

Класс	Высокий ("5")	Повышенный ("4")	Базовый ("3")	Ниже базы ("2")	% выполнения
10 К	0%	20%	20%	60%	24%
Школа	0%	20%	20%	60%	24%
Город	15%	34%	32%	19%	49%

Результаты метапредметных диагностик

Диагностика учебных достижений, обучающихся 5 классов по функциональной грамотности

Диагностическая работа направлена на проверку функциональной (читательской, естественнонаучной, математической) грамотности учащихся **5-х классов** г. Москвы.

Класс	Литера	Уровень овладения контролируемыми знаниями/умениями				Процент выполнения	Результативность
		высокий	повышенный	средний	низкий		
5	А	3%	43%	43%	10%	48%	1,13
5	Б	0%	23%	31%	46%	33%	0,76
5	В	15%	15%	54%	15%	45%	1,05
5	У	17%	50%	29%	4%	59%	1,43
Школа		9%	33%	39%	19%	46%	1,1
Город		6%	29%	43%	22%	42%	1

В работе проверялись следующие группы УУД:

I. Познавательные действия, характеризующие читательскую грамотность (находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, использовать информацию из текста в практических задачах).

II. Познавательные действия по решению научно-практических задач (проблем), в основе которых лежит освоение обучающимися общих приемов решения задач (проблем).

III. Познавательные действия, характеризующие естественно-научную грамотность (понимание особенностей естественно-научного исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов).

Каждому из заданий присвоен уровень – 1, 2 или 3, который характеризует степень освоения действий, необходимых для успешного выполнения данного задания. Уровни выделены в соответствии с динамикой формирования способов деятельности:

Уровень 1 – освоение способа деятельности (узнавание алгоритма, следование образцу и простейшим алгоритмам, использование известного алгоритма в ситуации типовой учебной задачи).

Уровень 2 – применение способа деятельности (использование известных алгоритмов при решении нетиповой учебной задачи, решение задачи путем комбинирования известных алгоритмов).

Уровень 3 – преобразование способа деятельности (изменение известного алгоритма, исходя из особенностей учебной задачи, самостоятельное установление последовательности действий при решении учебной задачи).

Класс	Литера	Выполнение заданий по уровням сложности		% выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий			% выполнения заданий по разделам		
		1	2	I	II	III	Раздел1	Раздел2	Раздел3
5	А	63%	31%	53%	37%	51%	51%	33%	63%
5	Б	43%	21%	28%	20%	42%	42%	20%	30%
5	В	48%	42%	54%	34%	47%	47%	36%	56%
5	У	71%	45%	71%	54%	54%	54%	55%	74%
Школа		56%	35%	52%	36%	49%	49%	36%	56%
Город		55%	27%	48%	25%	48%	48%	25%	53%

Диагностика функциональной грамотности у учащихся 6-х классов (читательская и математическая)

Класс	Литера	Уровень овладения контролируемыми знаниями/умениями				Процент выполнения	Выполнение заданий по уровням сложности		Результативность
		высокий	повышенный	средний	низкий		1	2	
6	А	8%	52%	40%	0%	60%	68%	44%	1,15
6	Б	11%	33%	48%	7%	55%	62%	37%	1,03
6	С	9%	43%	43%	4%	55%	62%	40%	1,05
6	У	8%	24%	56%	12%	52%	60%	33%	1
Школа		9%	38%	47%	6%	56%	63%	39%	1,1
Город		11%	46%	35%	11%	52%	60%	35%	1

В диагностической работе оценивался уровень функциональной грамотности в том числе овладение универсальными учебными действиями (УУД) через способность их использования при решении различных практико-ориентированных задач.

Работа состояла из двух блоков заданий:

Блок 1. Задания на проверку уровня сформированности математической грамотности (9 заданий).

Блок 2. Задания на проверку уровня сформированности читательской грамотности (8 заданий).

Каждому из заданий присвоен уровень – 1 или 2, который характеризует степень освоения действий, необходимых для успешного выполнения данного задания. Уровни выделены в соответствии с динамикой формирования способов деятельности:

Уровень 1 – освоение способа деятельности (узнавание алгоритма, следование образцу и простейшим алгоритмам, использование известного алгоритма в ситуации типовой учебной задачи).

Уровень 2 – применение способа деятельности (использование известных алгоритмов при решении нетиповой учебной задачи, решение задачи путем комбинирования известных алгоритмов).

Реализация программы «Одаренные дети». Олимпиадное движение.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по выявлению одаренных обучающихся по направлениям:

- Проведение централизованного старта олимпиадного движения в сентябре.
- Введение курса внеурочной деятельности «Олимпиадное движение» для учеников всех уровней образования».
- Методическая работа с педагогами по разработке программ курса «Олимпиадное движение».
- Активизация работы методических объединений по подготовке и сопровождению обучающихся к олимпиадам.
- Информирование учителей, обучающихся и родителей о графике олимпиад.
- Организация сопровождения обучающихся в подготовке к олимпиадам.
- Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады и других олимпиад.
- Организация участия в выездных школах для подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников.
- Сотрудничество Ассоциацией победителей олимпиад (АПО) и организация занятий для подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников. С этой целью в этом учебном году были организованы индивидуальные интенсивные курсы по подготовке к олимпиадам. Совместно с Ассоциацией победителей олимпиад были организованы образовательные экскурсии, открытые лекции, дистанционные курсы, организовано участие учащихся 4 - 10 классов в пригласительном туре Всероссийской олимпиады школьников.
- По физкультуре, праву, физике, обществознанию, русскому языку и литературе ученики обучались в Сборной города Москвы.

Данные о достижениях в олимпиадах:

✓ Результаты всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Призеры	61	67	73	97
Победители	6	4	20	8

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

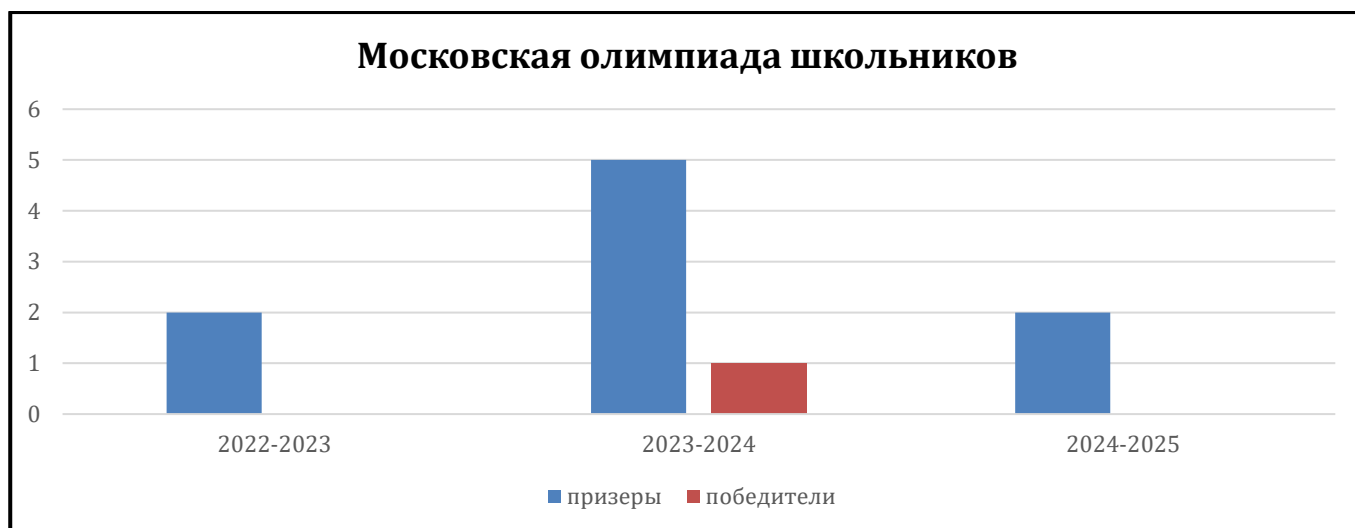
Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Призеры	3	5	6	6
Предметы призеров	Физическая культура, МХК, английский язык	География, физическая культура, английский язык, астрономия	Экология, химия, литература, география, физическая культура, французский язык	Экология, русский язык, физическая культура, право
Победители	0	0	0	0

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

2018-2019 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1 (английский язык)	-	-	-	1 призёр (физическая культура)

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году

Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
	участ.	призёров	победит.	участ.	призёров	победит.	участ.	призёров	победит.
Русский язык	43	12	0	6	1	0	0	0	0
Литература	30	3	0	0	0	0	0	0	0
Математика	30	1	3	1	0	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	17	1	7	5	0	0	0	0	0
Биология	16	8	0	5	0	0	0	0	0
Экология	15	1	8	3	2	0	0	0	0
География	24	1	0	1	0	0	0	0	0
Физика	29	9	0	7	0	0	0	0	0
Химия	28	1	9	8	0	0	0	0	0
Английский яз.	43	10	0	2	0	0	0	0	0
История	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществозн.	33	4	0	0	0	0	0	0	0
Право	34	2	12	1	1	0	0	0	0
Труд (технология)	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	19	2	3	3	2	0	1	1	0
ОБЗР	13	3	0	2	0	0	0	0	0
Астрономия	5	0	0	0	0	0	0	0	0
МХК	6	2	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	4	2	0	1	0	0	0	0	0
Немецкий язык	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	4	1	0	1	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Ученики стали призерами по следующим предметам/направлениям

Предмет	Количество участников отборочного этапа	Количество участников заключительного этапа	Количество призеров и победителей заключительного этапа
Астрономия	0	0	0
Биология	2	2	0
Вероятность и статистика	18	1	0
Генетика	0	0	0
География	1	1	0
Изобразительное искусство	3	1	0
Информатика	2	2	0
История	26	1	0
История искусств	0	0	0
Комплексная безопасность	0	0	0
Лингвистика	0	0	0
Математический праздник	25	25	0
Математика	1	0	0
Обществознание	12	3	1 призер
Право	9	0	0
Предпрофессиональная олимпиада: информационные технологии	31	5	0
Предпрофессиональная олимпиада: технологический сектор	31	5	
Предпрофессиональная олимпиада: химико-биотехнологический профиль	0	0	0
Робототехника	0	0	0
Физика	0	0	0
Филология	0	0	0
Финансовая грамотность	10	0	0

Химия	0	0	0
Экология	0	0	0
Экономика	20	6	1 призер
ИТОГО:	191	52	2 призера

Распределение призеров и победителей МОШ по параллелям.

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Количество призеров и победителей	0	0	1	1	0	0	0

Результаты организации, проведения и участия в инженерно-математической олимпиаде им. А. А. Леманского

В феврале-апреле 2025 года проведена XVI инженерно-математическая олимпиада им. А. А. Леманского для учащихся школ города Москвы и других регионов России и ближнего зарубежья. Олимпиада проводится вместе с образовательными партнерами:

- Департаментом математики и физики Института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ, преподавателями математического института МГПУ;
- ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А. А. Расплетина.
- РЭУ имени Г. В. Плеханова.

В 2024-2025 учебном году олимпиада проводилась в 2 этапа: дистанционный и заключительный. В заочной олимпиаде по математике приняло участие 1137 учеников. Возраст участников 9-16 лет. Это обучающиеся из 18 регионов России, а также из Монголии и республики Беларусь.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ № 620 от 30 августа 2024 года Открытая инженерно-математическая олимпиада имени А. А. Леманского внесена в перечень рекомендованных к участию Министерством просвещения.

Заключён договор с Московским городским педагогическим университетом и РЭУ имени Г. В. Плеханова, согласно которому за победу в олимпиаде даются дополнительные баллы при поступлении в университет.

География участия в олимпиаде в 2024-2025 учебном году:

Страна	Регион	Город	Количество участников
Россия	Саратовская область	Балаково	4
Россия	Брянская область	Брянск	27
Россия	Республика Северная Осетия	Владикавказ	2
Россия	Волгоградская область	Волгоград	49
Россия	Волгоградская область	Ст. Алексеевская	2
Россия	Московская область	Химки	15
Россия	Калужская область	Деревня Войлово	1
Россия	Московская область	Долгопрудный	1
Россия	Брянская область	Дятьково	1
Россия	Краснодарский край	Ейск	1
Россия	Свердловская область	Екатеринбург	2
Россия	Москва	Зеленоград	2
Россия	Краснодарский край	Краснодар	37
Россия	Республика Башкортостан	Кумертау	1
Россия	Московская область	Лобня	1
Россия	Луганская народная республика	Луганск	1
Россия	г.Москва	Москва	759
Россия	Нижегородская область	Нижний Новгород	28
Россия	Краснодарский край	Новороссийск	1
Россия	Новосибирская область	Новосибирск	69

Россия	Пензенская область	Пенза	6
Россия	Ставропольский край	Пятигорск	2
Россия	Рязанская область	Рыбное	1
Россия	Брянская область	с. Меленск	1
Россия	Ростовская область	с. Самарское	1
Россия	г.Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	5
Россия	Московская область	Сергиев Посад	18
Россия	Московская область	Серпухов	4
Россия	Смоленская область	Смоленск	1
Россия	Тамбовская область	Тамбов	1
Россия	Тульская область	Тула	1
Россия	Республика Башкортостан	Уфа	1
Россия	Брянская область	Фокино	1
Россия	Волгоградская область	х. Ларинский	2
Беларусь		Минск	16
Монголия		Улан-Батор	72
ИТОГО			1137

В очном этапе олимпиады приняли участие 360 учащихся-победителей и призеров заочного этапа 3-10 классов. Результаты очного этапа:

- Победители – 16 обучающихся.
- Призеры – 60 учащихся.

✓ **Результаты участия в других олимпиадах**

Название олимпиады	Результат
Многопрофильная олимпиада школьников "Учитель школы будущего "Английский язык"	1 победитель, 4 призера
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	61 победитель
ХII Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	2 победитель, 7 призеров
Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	3 призера, 1 победитель
Московский интеллектуальный турнир "Кубок Воробьевых гор"	команда-призер
Читательский конкурс «Лоцманы книжных морей»	14 победителей

 Проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Проектная и исследовательская технологии являются ведущими при формировании метапредметных образовательных результатов, обучающихся школы. В рамках городского проекта «ИТ-класс в московской школе» образовательным партнером по подготовке проектов выступила ВШЭ.

ГБОУ Школа № 1384 является базовой площадкой всероссийского Инженерно-исторического форума «Леманские чтения». На базе школы сформирован экспертный совет по оценке проектно-исследовательских работ из педагогов школы, преподавателей высшей школы (МГТУ им. Н.Э. Баумана, Московского политеха, Университета Правительства Москвы, Финансового университета при Правительстве РФ, МАДИ, РОСБИОТЕХа, РЭУ имени Г.В. Плеханова ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А. А. Расплетина).

Количество обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью:

Уровень образования	Количество подготовленных докладов		Из них участников городских конференций		Из них призеров городских конференций		Из них победителей городских конференций	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Начальная школа (1-4 кл.)	19	28	14	15	6	19	5	27
Основная школа (5-9 кл.)	5	3	3	1	2	1	1	2
Средняя школа (10-11 кл.)	60	75	53	22	11	7	2	2
ИТОГО:	84	74	70	52	20	27	8	31

Результаты участия в конкурсах, конференциях

№ п/п	Полное название конференции	Результат: количество		
		участников	призеров	победителей
1.	Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»	10	1	1
2.	Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	13	1	1
3.	Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»	1	0	0
4.	Открытая городская научно-практическая конференция «Курчатовский проект»	0	0	0
5.	Научно-практическая конференция обучающихся Московского центра автомобильно-дорожного образования МАДИ	6	3	1
6.	Конкурс исследовательских и проектных работ образовательных организации Москвы и Московской области» Мегapolis XXI века-город для жизни»	0	4	1
7.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	3	0	0
8.	Инженерно-исторический форум «Леманские чтения»	6	12	7
9.	Московский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	0	0	11
10	Городская конкурсная программа «Новые вершины»	0	1	1
11	Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России – 2025»	0	0	1
12	Городская конференция проектно-исследовательских работ «Россия – мое Отечество-2025»	6	3	2

13	Открытая городская научно-практическая конференция юных искусствоведов «АРТвектор».	2	1	1
14	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» региональный этап	1	0	1
15	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» заключительный этап	1	0	1
16	Городской конкурс исследовательских работ "Мы и биосфера"	1	0	1
17	Городской конкурс историко-культурных работ обучающихся «Постижение истории», XVII конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов "Пространство Отечества"	1	1	0
18	Открытые городские экологические чтения "От экологии природы к экологии души"	1	0	1
	Итого	52	27	31

 **Чемпионатное движение профессиональных компетенций, обучающихся – это движение**, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования. Данное направление позволяет школьниками попробовать свои силы в конкретной специальности и получить консультацию от представителей профессионального сообщества. Основной конкурсной площадкой движения в городе являются конкурсы:

- ✓ **«Мастерята»** - ежегодный московский чемпионат профессионального мастерства среди школьников младших классов и обучающихся 1-8 классов;
- ✓ **Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера»** - это соревнования для школьников от 14 лет и старше., где участники должны продемонстрировать свои навыки за определенное количество времени, выполнив ряд практических заданий;
- ✓ **Чемпионат высоких технологий города Москвы** - это соревнования, где участники старше 14 лет должны продемонстрировать свои навыки за определенное количество времени, выполнив ряд практических заданий.
- ✓ Конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья **Московский Чемпионат "Абилимпикс"**.

Результаты участия учеников в чемпионатах профессионального мастерства:

Название чемпионата/компетенции	Результаты 2024 г.			Результаты 2025 г.		
	побед	приз	участ	побед	приз	участ
Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера»	0	1	10	0	0	12
Компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники»	0	1	2	0	0	1
Компетенция «Ветеринария»	0	0	1	0	0	0
Компетенция «Фотография»	0	0	1	0	0	2
Компетенция «Кондитерское дело»	0	0	1			-
Компетенция «Дошкольное воспитание»	0	0	2	0	0	2

Компетенция «3D – моделирование для компьютерных игр»	0	0	1	0	0	1
Компетенция «Архитектура»	0	0	1	0	0	1
Компетенция «Фитнес и спорт»	0	0	1	0	0	0
Компетенция «Веб-технологии»	0	0	0	0	0	1
Компетенция «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»	0	0	0	0	0	1
Компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	0	0	0	0	0	1
Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	0	0	0	0	0	1
Компетенция «Туризм»	0	0	0	0	0	1
Московский чемпионат профессионального мастерства среди школьников младших классов и обучающихся 1–8 классов «Мастерята»	0	2	13	0	4	16
Компетенция «Поварское дело»	0	0	2	0	0	2
Компетенция «Парикмахерское искусство»	0	0	2	0	0	0
Компетенция «Графический дизайн»	0	2	4	0	3	3
Компетенция «Изготовление прототипов»	0	0	2	0	0	0
Компетенция «Столярное дело»	0	0	2	0	0	0
Компетенция «Финансовая грамотность»	0	0	1	0	0	0
Компетенция «Системы умного дома»	0	0	0	0	0	2
Компетенция «Кондитерское дело»	0	0	0	0	0	4
Компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники»	0	0	0	0	0	2
Компетенция «Технологии моды»	0	0	0	0	0	2
Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	0	0	0	0	1	1
VIII Московский чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	0	2	3	0	0	0
Компетенция «ДОУ»	0	1	1	0	0	0
Компетенция «Обработка текста»	0	1	1	0	0	0
Чемпионат высоких технологий	0	1	1	0	0	0
Компетенция «Системы умного дома»	0	1	1	0	0	0
ИТОГО	0	6	27	0	4	28

Результаты освоения программ дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является создание условий для современного качественного образования и позитивной социализации детей, для всестороннего развития личности, развития творческого потенциала, углубления знаний основного образования, формирования готовности профессионального самоопределения.

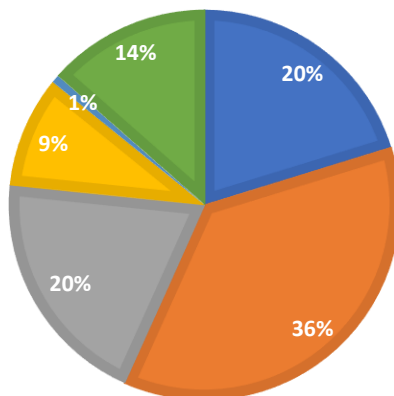
Характеристика контингента

В объединениях дополнительного образования занимаются не только учащиеся школы, но и дети района Сокола и Северного округа в возрасте от 3 до 18 лет.

В соответствии с программами занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ В 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

■ Художественное ■ Социально-гуманитарное ■ Физкультурно-спортивное
■ Техническое ■ Туристско-краеведческое ■ Естественно-научное



Перечень детских объединений по направленностям:

Художественная	КСТ «Forsage dance», Студия классического танца «Пахита», театральная студия «Кубик Рубика», ИЗОстудии: «Арт-квартал», «Арт-класс», «Каляка-маляка», «Волшебная кисточка», «Музыкально-театральная мастерская», Театральная студия «Светлячок», вокальный ансамбль «Веселые нотки», вокальный ансамбль «Консонанс»
Физкультурно-спортивная	ШСК «Сокол», секции: волейбол, дзюдо, футзал, пионербол, шахматы, подготовка к ГТО, настольный теннис, спортивное и начальное плавание, Фитнес-Kids, танцевальный коллектив спортивного бального танца «Spirit Dance»
Техническая	«Авиамоделирование», «Робототехника», «Умники и умницы», «Заниматика», «От идеи до модели», «Учимся решать задачи», Школа инженерного мышления, «За страницами учебника математики», «В мире математики», «Олимпиадная математика»
Социально-гуманитарная	«Сложные вопросы обществознания», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Ступеньки к знаниям», «Занимательный русский язык», «Занимательный английский язык», «Риторика», «Английский язык. Учимся читать», «Учусь говорить правильно», Студия английского языка «ОКЕЙ» «В мире английских слов и грамматики», «Путешествие в сказку», Клуб социальных наук. «Каникулы с пользой. Образовательная смена «Двенадцать в квадрате»
Естественно-научная	«За страницами учебника географии», «В мире математики», «Увлекательный мир химии»
Туристско-краеведческая	ТУРКЛУБ «Формула туризма», «Юный экскурсовод»

**Охват обучающихся и воспитанников программами
дополнительного образования:**

Показатель	Наименование направленности						Всего
	Техническая	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	
Количество групп:	17	22	34	41	1	56	171
Количество программ:	13	18	27	24	1	40	123
По виду обучения (программ)							
платных	5	10	11	14	0	31	71
бесплатных	8	8	16	10	1	9	52
Уровень программ							
ознакомительный	12	18	23	20	1	38	112
базовый	1	0	3	4	0	1	9
углубленный	0	0	1	1	0	0	2
По учреждению (человеко/кружки)							
Количество обучающихся по программам	206	301	445	452	15	814	2233
из них детей с ОВЗ	6	3	12	1	0	14	36
из них детей-инвалидов	1	1	6	3	0	8	18
По виду обучения (человеко-кружки)							
внебюджетных	46	176	101	196	0	363	882
бюджетных	160	125	344	256	15	451	1351

**Результаты участия коллективов дополнительного образования в конкурсах,
фестивалях и спортивных соревнованиях в 2024-2025 учебном году:**

Наименование	Результаты	Кол-во дипломов	Номинация	Возрастная группа
Конкурс рисунка, макета и проекта «Арт-проект: Моя Москва» октябрь - декабрь 2024 г.	2 место	1	Рисунок	2 кл.
	Финалисты	4	Рисунок	2,4,5 кл.
Детско-юношеский конкурс-фестиваль изобразительного искусства «Москва Златоглавая», сентябрь - октябрь 2024г.	Победители	4	Живопись	4,7 кл.
Конкурс детских рисунков "Лето с Искандером" сентябрь - декабрь 2024г.	1 место	1	Рисунок	13-16 лет
	2 место	1	Рисунок	6-8 лет
	Спец.приз	1	Рисунок	9-12 лет
	3 место	1	Рисунок	9-12лет

АРТакиада «Изображение и слово», заочный тур октябрь 2024г. - февраль 2025г.	Лауреаты 1 ст.	52	Рисунок	1-4 кл.
АРТакиада «Изображение и слово» (рейтинговый) очный тур (финальный) март 2025г.	Победители	14	Рисунок	1-4,7 кл.
	Призеры	16	Рисунок	1-5 кл.
III Всероссийский Открытый дистанционный конкурс «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧУДЕСА», посвященный празднованию Нового года и Рождества Христова, 25 декабря 2024г. – 31 января 2025г.	1 место	2	Рисунок	11–14лет
	2 место	3	Рисунок	11–14лет
	3 место	1	Рисунок	11–14лет
	Дипломант	8	Рисунок	11–14лет
Московский городской фестиваль-конкурс "Нет краше Родины нашей" 1 сентября 2024г. - 31 мая 2025г.	Победитель	4	Рисунок	2-7 кл.
	Лауреаты 2 ст.	2	Рисунок	2-7 кл.
	Лауреаты 3 ст.	3	Рисунок	2-7 кл.
	Дипломант	1	Рисунок	2-7 кл.
Московский региональный конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой с 1 ноября 2024 по 15 мая 2025 г.	Победители	15	Рисунок	2-5 кл.
	Призеры	11	Рисунок	2-7 кл.
Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству октябрь 2024г. - февраль 2025г.	Победитель МОШ	1	Рисунок	7 кл.
	Призер МОШ	1	Рисунок	7 кл.
	Финалисты	12	Рисунок	5-7 кл.
IV Открытый дистанционный конкурс творческих инициатив «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА» 20 февраля –27 марта 2025г.	ГРАН ПРИ	1	Рисунок	4 кл.
	Лауреат 1 ст.	4	Рисунок	1-7 кл.
	Лауреат 2 ст.	6	Рисунок	1-7 кл.
	Лауреат 3 ст.	5	Рисунок	1-7 кл.
	Дипломант	2	Рисунок	1-4 кл.
VI ВСЕРОССИЙСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ «ВЕСНА 1945 ГОДА», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 7 октября 2024г. – 16 мая 2025г.	Лауреат 1 ст.	7	Рисунок	1-7 кл.
	Лауреат 2 ст.	4	Рисунок	1-7 кл.
	Лауреат 3 ст.	8	Рисунок	1-7 кл.
	Дипломант	8	Рисунок	1-7 кл.
Всероссийская Научно-практическая конференция "АРТ-вектор" октябрь-декабрь 2024г.	1 место	1	Рисунок	4 кл.
	ГРАН -ПРИ	1	Рисунок	4 кл.

V Открытый всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ», посвященный празднику Воскресения Христова в русском церковном и народном календаре. Апрель-май 2025г.	Лауреат 1	2	Рисунок	2-4 кл.
	Лауреат 1 ст.	5	Рисунок	2-5 кл.
	Лауреат 2 ст.	11	Рисунок	2-7 кл.
	Лауреат 3 ст.	5	Рисунок	2-7 кл.
Фестиваль-конкурс "Пасхальный Сувенир" Апрель-май 2025г.	Победитель	1	Рисунок	1-5 кл.
Городской Фестиваль "В прошлом, будущем и настоящем" - 2025г.	Дипломант	1	Рисунок	1-5 кл.
	Лауреат	1	Рисунок	1-5 кл.
Всероссийский Конкурс детского рисунка "Дети в праве"	2 место	1	Графика	1-5 кл.
	Приз зрительских симпатий	5	Графика	1-5 кл.
Окружной Конкурс тематических плакатов "Отказ от мата - дело свято!", февраль-март 2025г.	Победитель	2	Рисунок	1-5 кл.
Московский городской конкурс "Город без опасности" с ноября 2024г. по июнь 2025г.	Участники		Рисунок	
Международный видео конкурс «Расскажи миру о своей Родине», фильм "Москва-столица всей России, 28.12.2024	Победитель	1	Видео-клип	Старшая группа
Конкурс "Мастер сцены. Хореография" в рамках X Комплексного образовательного проекта «Москва - Крым - Территория талантов», январь-апрель 2025	Дипломант 2 ст.	7	Стилизованный народный танец	смешанная группа
Международный многожанровый фестиваль - конкурс "Редкий фестиваль" Март 2025	Лауреат 1 ст.	1	Классический танец соло	13-16 лет
	Лауреат 1 ст.	3	Классический танец, малая форма	13-16 лет
	Лауреат 3 ст.	1	Классический танец соло	11-12 лет
«Танцы в большом городе» Городской конкурс хореографии "Новые вершины" Декабрь 2024-март 2025.	Дипломант	1	Классический танец соло	15-18 лет

Международный Фестиваль культуры и искусства "София-Русь, Диалог культур" Конкурс "Молодой балет Евразии" Апрель 2025г.	Лауреат 2 ст.	1	Классический танец	соло 13 лет
	Лауреат 1		Классический танец, соло	17 лет
	Лауреат 2 ст.	1	Классический танец, соло	17 лет
	Дипломант 2 ст.	1	Классический танец, соло	17 лет
	Дипломант 2 ст.	1	Классический танец, соло	13 лет
	Дипломант 3 ст.	1	Классический танец, соло	13 лет
Всероссийский фестиваль-конкурс искусств и творчества "Звезды России" Январь 2025г.	ГРАН ПРИ	1	Классический танец, соло	14-16 лет
	Лауреат	1	Классический танец, соло	14-16 лет
Международный конкурс по современной и традиционной хореографии "Кубок Москвы" Май 2025г.	Лауреат 2 ст.	1	Классический танец, соло	Юниоры
	Лауреат 1 ст.	1	Классический танец, соло	Юниоры
	Лауреаты 2 ст.	2	Классический танец, соло	Юниоры
Международный молодежный фестиваль искусств "Грани талантов"	Лучшая женская роль	1	Театральное творчество	1-4 кл.
Х Комплексный образовательный проект "Москва-Крым-Территория талантов"	Лауреат	1	Театральное творчество	1-4 кл.
Городской конкурс театрального искусства "В добрый час!" Воробьевы горы	Лауреат	1	Театральное творчество	1-4 кл.
Открытый городской фестиваль "Поколение созидателей"	Лауреат	1	Театральное творчество	1-4 кл.
	Дипломант	1	Театральное творчество	1-4 кл.
Городской театральный конкурс "Благосклонная Талия" III Московского фестиваля школьных театров «Живая сцена»	Диплом за активное участие и достижение высоких результатов в рейтинге активности		Театральное творчество	1-4 кл.
Кубок ОФСТ 2025 (Москва) КРТ РТ, Межрегиональный Этап Рейтинга РТС 2024/2025	2 место	2	Бальные танцы	Взрослые
«Краски Осени» (Москва) КТ Региональное МОТЛ РТС	1 место	4	Бальные танцы	Ювеналы-2
	2 место	2	Бальные танцы	Юниоры-1 N
«Кабы не было Зимы» (Москва)	1 место	7	Бальные танцы	Ювеналы-2
	2 место	3	Бальные танцы	Юниоры- 1 N
	3 место	2	Бальные танцы	Юниоры-1 N

КТ, Региональное МОТЛ РТС				
«На пороге Масленица» (Москва) КТ Региональное МОТЛ РТС	1 место	4	Бальные танцы	Ювеналы-1
	2 место	3	Бальные танцы	Ювеналы-1
	3 место	1	Бальные танцы	D соло Ж Е
Дзюдо первенство клуба Феникс, 16.10.2024г.	1 место	4	Дзюдо	1-6 кл.
	2 место	4	Дзюдо	1-6 кл.
	3 место	3	Дзюдо	1-5 кл.
Дзюдо первенство клуба Феникс, 27.09.2024.	1 место	8	Дзюдо	1-7 кл.
	2 место	4	Дзюдо	1-5 кл.
	3 место	3	Дзюдо	1-7 кл.
Открытый ковёр по Самбо. Московская Школа Единоборств. 19.12.2024.	1 место	8	Дзюдо	1-4 кл.
	2 место	5	Дзюдо	1-5 кл.
	3 место	5	Дзюдо	1-5 кл.
Открыты турнир по Дзюдо, клуба <Команда Е> 23.01.2025г.	1 место:	8	Дзюдо	1-7 кл.
	2 место	5	Дзюдо	1-7 кл.
	3 место	5	Дзюдо	1-6 кл.
Открыты турнир по Дзюдо Управы Бибирево. Приуроченный к дню космонавтики. 29.04.2025.	1 место	9	Дзюдо	1-7 кл.
	2 место	6	Дзюдо	1-5 кл.
	3 место	2	Дзюдо	1-4 кл.
VII Московский Международный Хореографический конкурс «Жизнь в танце» , 01.12.2024	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	Смешанная старше 13 лет -
	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	Смешанная младше 13 лет
	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	7-9 лет
	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	5-18 лет
	Лауреат 2 ст.	1	Эстрадный танец	Смешанная старше 13 лет
	Лауреат 2 ст.	1	Эстрадный танец	10-12 лет
Международный конкурс- фестиваль искусств "Академия Звезд", 15.12.2024	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	10-12 лет
	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	смешанная группа
Международный хореографический фестиваль- конкурс "Движение ", 15.12.2024г.	Лауреат 1 ст.	2	Эстрадный танец	до 5 лет
	Лауреат 2 ст.	1	Эстрадный танец	до 5 лет
Детский фестиваль вокального и хореографического искусства "Шкатулка Чудес", 21.12.2024г.	ГРАН ПРИ	1	Современный танец	Смешанная
	Лауреат 1 ст.	1	Современный танец	Смешанная 14-18 лет
	Лауреат 1 ст	1	Современный танец	Смешанная 8-10 лет
	Лауреат 1 ст	1	Современный танец	10-12 лет
	Лауреат 1 ст	1	Эстрадный танец	Смешанная 14-18 лет

	Лауреат 1 ст	1	Эстрадный танец	Смешанная 8-10 лет
	Лауреат 3 ст.	1	Эстрадный танец	10-12 лет
	Лауреат 2 ст.	1	Эстрадный танец	6-8 лет
XVII Международный заочный конкурс хореографического искусства "Собираем таланты", ноябрь 2024г.	Лауреат 2 ст.	1	Эстрадный танец	8-10 лет
III Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "МЕСТО ТАНЦА", 15.02.2025г.	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	Смешанная
	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	7-10 лет
	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	11-13 лет
	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	Все группы
	Спец. приз «За идею и художественное воплощение номера»	1	Эстрадный танец	Ст., ср. группы
	Спец. приз «За оригинальное режиссерское решение и за юмор»	1	Эстрадный танец	
	Приз зрительских симпатий	1	Эстрадный танец	Ст., ср. группы
Фестиваль «Калейдоскоп ритмов» в рамках XXXI Открытого городского многожанрового фестиваля «Золотой ключик», октябрь 2024г.-май 2025г.	ГРАН ПРИ	1	Современный танец	Разновозрастная группа;
	Победитель	1	Современный танец	13-14 лет
	Победитель	1	Современный танец	10-12 лет
	Лауреат 1 ст.	1	Современный танец	разновозрастная группа
	Лауреат 1 ст.	1	Современный танец	7-9 лет
	Лауреат 2 ст.	1	Современный танец	7-9 лет
IX Всероссийский Открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия - твоя и моя!", сентябрь 2024-август 2025г.	ГРАН ПРИ	1	Эстрадный танец	Смешанная
	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	8-11 лет
	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	Смешанная

Конкурс "Мастер сцены. Хореография" в рамках X Комплексного образовательного проекта «Москва - Крым - Территория талантов», январь-апрель 2025г.	Лауреат 1 ст.	1	Современный танец	Старшая
	Лауреат 1 ст.	1	Современный танец	Средняя
	Лауреат 1 ст.	1	Современный танец	Младшая
	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	Смешанная-
	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	Средняя-
	Лауреат 2 ст.	1	Эстрадный танец	Младшая
Открытый Конкурс «Кораблик детства» X Комплексного образовательного проекта «Москва- Крым- Территория талантов», январь-март 2025г.	Лауреат 1 ст.	3	Эстрадный танец	Смешанная 3-7 лет
91 Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды» , г. Калуга, 28-30 марта 2025г.	ГРАН ПРИ	1	Эстрадный танец	10-12 лет
	ГРАН ПРИ	1	Эстрадный танец	Смешанная 12-15 лет
	ГРАН ПРИ	1	Эстрадный танец	Смешанная 15-19 лет
	ГРАН ПРИ	1	Современный танец	Смешанная 15-19 лет
	ГРАН ПРИ	1	Современный танец	Смешанная 15-19 лет
	Лауреат 1 ст.	1	Современный танец	10-12 лет
	Диплом «Лучший художественный руководитель»	1	Современный танец	
II Международный фестиваль-конкурс в области хореографического искусства «Танцевальное поколение». «Кубок сильнейших 2025»	ГРАН ПРИ	1	Эстрадный танец	Смешанная
	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	Смешанная, 10-11 лет
	Лауреат 1 ст.	1	Детский танец	5-6 лет
	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	11-13 лет
	Лауреат 1 ст.	1	Современный танец	Смешанная, 14-18 лет
	Лауреат 1 ст.	1	Эстрадный танец	Смешанная 14-18 лет
	Лауреат 2 ст.	1	Эстрадный танец	8-10 лет

Активность обучающихся классов городских проектов ИТ-вертикаль» и «Ит-класс в московской школе» в профильных городских мероприятиях:

Участие в рамках реализации проекта «ИТ-вертикаль» 7,8,9 классов

№ п/п	Название мероприятия	Организатор	Дата	Количество участников
1	День программиста. Профориентационный урок	ГБОУ Школа № 1384	12 сентября 2023	78
2	Профориентационная экскурсия в музей Яндекс	Яндекс	26 сентября 2023	28
3	Физико-технический марафон 1-4 этапы	Институт развития профильного обучения МГПУ	В течение года	82
4	ИТ-марафон. 4 Трека "Моделирование. Прототипирование"	Институт развития профильного обучения МГПУ	В течение года	82
5	Инженерно-исторический форум "Леманские чтения"	ГБОУ Школа № 1384, ПАО «НПО «Алмаз»	30 марта 2025	21
6	День науки	ГБОУ Школа № 1384, ПАО «НПО «Алмаз»	12 февраля 2025	154
7	Инженерно-математическая олимпиада имени А.А. Леманского	ГБОУ Школа № 1384, ПАО «НПО «Алмаз», МГПУ, РЭУ имени В.Г. Плеханова	Февраль-апрель	15

Участие в рамках реализации проекта «ИТ-класс в московской школе»

п/п	Название мероприятия	Организатор	Дата	Количество участников
1.	День программиста. Профориентационный урок	ГБОУ Школа № 1384	12 сентября 2023	50
2.	Профориентационная экскурсия	Компания «1С»	13 сентября	50
3.	Ит-каникулы в РОСБИОТЕХе	РОСБИОТЕХ	27-30 октября	24
4.	Турнир молодых ИТ-инженеров «Кибербой, 4 этапа	Институт развития профильного обучения МГПУ	В течение года	23
5.	Курс «Python: алгоритмическое мышление и креативный подход»	ВШЭ	Ноябрь-февраль	23
6.	Урок цифры «Технологии современного программирования»	Лаборатория Касперского, Яндекс Институт развития профильного обучения МГПУ	10 октября 2023	23
7.	Урок цифры: «Квантовые вычисления и материалы будущего»	Институт развития профильного обучения МГПУ	28 апреля	22

8.	Урок цифры «Антифрод: что это такое и кто защищает пользователей в Интернете»	Компания «Авито» Институт развития профильного обучения МГПУ	16 мая	22
9.	Школьная научно-практическая конференция	ГБОУ Школа № 1384	16 декабря 2024	23
10.	Квалификационный экзамен в рамках курса "Оператор электронно-вычислительных машин"	ГБПОУ Колледж связи № 54 им. П. М. Вострухина	Ноябрь-май	23
11.	Инженерно-исторический форум "Леманские чтения"	ГБОУ Школа № 1384, ПАО «НПО «Алмаз»	30 марта 2025	232
12.	День открытых дверей	РОСБИОТЕХ	19 мая 2025	20
13.	День науки	ГБОУ Школа № 1384, ПАО «НПО «Алмаз»	12 февраля 2025	154
14.	Учебный день в музее «Научно-производственного объединения «Алмаз» им. академика А.А. Расплетина».	ПАО НПО "Алмаз" имени академика А.А. Расплетина	25 ноября 2024	22
15.	Посвящение учеников 10 ИТ-классов в будущие профессионалы	МАДИ	8 февраля 2024	22
16.	Обучение по программе "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"	ГБПОУ Колледж связи № 54	12 февраля 2025	22
17.	Интеллектуальный мегаполис. Потенциал	МЦКО, вузы-партнеры	декабрь-апрель	15

Активность обучающихся в мероприятиях городского проекта «Математическая вертикаль»

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Результат
Математическая регата для учащихся 8 классов	ГБОУ Школа 218	16.10.2024	2 место
Деловая игра по математике «Математическое моделирование. Год семьи» для обучающихся 7-8 классов	ИРПО ГПОУ ВО МГПУ	19.11.2024	12 победителей
Математическая регата (отборочный этап) для учащихся 9 классов	Оргкомитет олимпиады «Математическая регата»	11.09.2024	участие
Математическая регата (отборочный этап) 11 класс	Оргкомитет олимпиады «Математическая регата»	23.10.2024	участие

Вывод: результаты обучающихся по программам, реализуемым в ГБОУ Школа № 1384 показывают, что программы отвечают интересам участников образовательного процесса, их содержание мотивирует учеников на активное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, что является своего рода внешней оценкой реализации основных программ и программ дополнительного образования.

По итогам анализа результатов 2025 года для повышения качества образования необходимо: совершенствовать план преемственности между уровнем начального и основного образования, в вопросах оценивания и эффективных методов преподавания. Совершенствовать индивидуальные маршруты обучения для слабо успевающих учеников, разработать систему адресной методической помощи для педагогов, работающих в классах с низкими образовательными результатами; поддерживать высокую результативность по результатам начальной школы и итоговой аттестации по отдельным предметам.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования – это инструмент проверки соответствия полученных образовательных результатов, обучающихся результатам, зафиксированным в федеральных государственных образовательных стандартах. ВСОКО – это инструмент коррекции содержания, форм и методов для максимального достижения образовательных результатов, зафиксированных ФГОС.

Для определения качества реализации образовательных программ школа использует оценочные процедуры, выбор которых зависит от цели:

Цели оценивания	Оценочные процедуры	Периодичность	Решения
Внутришкольный контроль			
Оценка готовности учащихся к изучению отдельных предметов, курсов, модулей, разделов (тем)	Стартовая диагностика	Периодичность проведения по каждому учебному предмету, учебному курсу осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	Отбор содержания, методов и технологий для организации учебной деятельности, соответствующих стартовому уровню готовности учащихся, в том с учётом дифференцированного подхода
Определение уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой	Текущее оценивание	Периодичность проведения по каждому учебному предмету, учебному курсу осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	Своевременная корректировка календарно-тематического планирования, отбор форм, методов и средств организации деятельности для ликвидации образовательных дефицитов учащихся
Определение уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля. Понимание учащимися динамики учебных	Тематическое оценивание	Оценка по каждой теме рабочей программы (определяется как средневзвешенная отметка всех оценочных процедур по теме)	Своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса

результатов внутри темы. Выявление тем, вызывающих учебные затруднения			
Оценка освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы	Промежуточная аттестация	Периодичность проведения по каждому учебному предмету, учебному курсу осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	Основание для перевода учащегося в следующий класс. Составление плана ликвидации академической задолженности, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, повторное обучение по усмотрению родителей (законных представителей)
Оценка степени и уровня освоения учащимися рабочей программы по предмету. Определение соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ требованиям ФГОС	Итоговая аттестация	По итогам освоения рабочей программы по предмету	Перевод учащихся на следующий уровень образования. Составление плана индивидуальных занятий в случае получения неудовлетворительных результатов
Независимая оценка качества образования			
Оценка качества подготовки учащихся, основанная на единых для всех школ Москвы контрольных измерительных материалах, единой технологии проведения, интерпретации и обработки результатов	Независимая диагностика: – предметные, – метапредметные, – диагностики функциональной грамотности	В соответствии с планом обязательных диагностик, а также по результатам внутришкольного контроля качества образования и в соответствии с потребностью	Оценка уровня объективности внутренней системы оценки качества, принятие кадровых решений и решений по корректировке ВСОКО. Внесение изменений в учебные планы и рабочие программы. Обеспечение индивидуальной работы учителей с учащимися

Особенности оценки достижения предметных результатов

Формирование предметных результатов обеспечивается каждым учебным предметом, а также учебными курсами (в том числе, внеурочной деятельности).

Обобщёнными критериями оценки предметных результатов являются:

- знание и понимание,
- применение,
- функциональность.

Данные критерии оценки соотносятся типами планируемых образовательных результатов, представленных в сервисе электронном журнале учителя и дневнике ребенка в МЭШ:

Соответствие критерии оценки предметных результатов их типам

Обобщённый критерий оценки результатов	Тип планируемого образовательного результата
Знание и понимание	Начальный (репродуктивный)
Применение	Повышенный (продуктивный)
Функциональность	Высокий (рефлексивный)

Формами контроля достижения предметных результатов в рамках независимой оценки качества образования являются:

- обязательные диагностики по предметам ГИА в 9-х классах,
- обязательные диагностики по предметам в 5 – 8-х классах.

Особенности оценки достижения метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения уровня сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных. Формирование метапредметных результатов обеспечивается совокупностью всех учебных предметов, учебных курсов и внеурочной деятельности. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется в ходе внутреннего мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования.

Особенности системы оценивания на разных уровнях образования:

Особенности системы оценки образовательных результатов НОО



Внутренняя оценка качества образования

Текущее оценивание

Безотметочное обучение (качественная оценка)	Пятибалльная шкала оценивания
1 класс 2 класс 1 триместр	2 класс 2-3 триместр 3-4 класс

Промежуточная аттестация

Средневзвешенная оценка по текущему контролю выставляется при наличии не менее 3-х текущих оценок и написании 50% контрольных работ по предмету и выставляется по правилам математического округления.

Сроки проведения

Аттестационный период за 1 триместр	8 ноября – 24 ноября
Аттестационный период за 2 триместр	5 февраля – 18 февраля
Аттестационный период за 3 триместр	15 апреля – 18 мая

Формы промежуточной аттестации

Итоговая аттестация

представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций и выставляется по правилам математического округления.

Внешняя оценка качества образования

Предметные диагностики

Предмет диагностики	Класс
окружающий мир	4
русский язык	4
математика	4

Метапредметная диагностика

Метапредметная диагностика	Класс
Метапредметная читательская грамотность	2

Особенности системы оценки образовательных результатов ООО



Внутренняя оценка качества образования

Текущее оценивание

Пятибалльная шкала оценивания

5-9 класс

Промежуточная аттестация

Средневзвешенная оценка по текущему контролю выставляется при наличии не менее 3-х текущих оценок и написании 50% контрольных работ по предмету и выставляется по правилам математического округления.

Сроки проведения

Аттестационный период за 1 триместр	8 ноября – 24 ноября
Аттестационный период за 2 триместр	5 февраля – 18 февраля
Аттестационный период за 3 триместр	15 апреля – 18 мая

Формы промежуточной аттестации

Итоговая аттестация

5-8 класс - среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций и выставляется по правилам математического округления

В 9 классе:

по предметам выносимым на ГИА- среднее арифметическое результатов триместровых, годовых и экзаменационных оценок, выставляется по правилам математического округления;

По предметам, которые не выносятся на ГИА- среднее арифметическое результатов триместровых, годовых оценок, выставляется по правилам математического округления.

Внешняя оценка качества образования

• независимая диагностика

Предмет диагностики	класс
иностраннй язык	5
Предметы по выбору обучающихся	8
два предмета выбраны жеребьёвкой: физика, биология, история	6,7,8
математика	7,8,9
русский язык	7,8,9
функциональная грамотность (читательская, естественно-научная, математическая грамотность)	5
читательская грамотность	6
математическая грамотность	6
математическая и естественнонаучная грамотность	8
информационная безопасность	8,9

• государственная итоговая аттестация

Математика, русский язык	9
Два предмета по выбору	9

Особенности системы оценки образовательных результатов СОО



Внутренняя оценка качества образования

Текущее оценивание

Пятибалльная шкала оценивания

10-11 класс

Промежуточная аттестация

Средневзвешенная оценка по текущему контролю выставляется при наличии не менее 3-х текущих оценок и написании 50% контрольных работ по предмету и выставляется по правилам математического округления.

Сроки проведения

Аттестационный период за 1 полугодие	21 декабря - 30 декабря (10 класс)
Аттестационный период за 1 полугодие	21 января - 31 января (11 класс)
Аттестационный период за 2 полугодие	24 апреля - 17 мая

Формы промежуточной аттестации

Итоговая аттестация

В 10 классе - среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций и выставляется по правилам математического округления.

В 11 классе - среднее арифметическое результатов полугодических и годовых оценок за 10 и 11 класс, выставляется по правилам математического округления

Внешняя оценка качества образования

• независимая диагностика

русский язык	10
математика	10
русский язык	11
математика	11

• Единые городские контрольные работы

(все предметы итоговой аттестации)

• государственная итоговая аттестация

Математика, русский язык (обязательные для получения аттестата)	11
предметы по выбору (по желанию)	11

Вывод: механизм ВСОКО, функционирующий в школе, позволяет выявить образовательные дефициты у обучающихся и скорректировать процесс реализации образовательных программ, а также выявить соответствие качества внутришкольного оценивания результатам внешней оценки. С этой целью в 2025 году были переработаны рабочие программы педагогов, внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ Школа № 1384.

Для более эффективной работы ВСОКО на основе анализа результатов необходимо: переориентировать ВСОКО с «контроля факта» на «анализ динамики и причин», ввести новые объекты внутришкольного контроля: контроль за преподаванием в «классах риска»,

контроль за функциональной грамотностью, контроль за углублённым изучением предметов и объективностью оценивания.

7. Оценка качества реализации Программы воспитания.

Цели анализа:

1. Выявить степень реализации поставленных перед школой задач на 2024-2025 учебный год;
2. Разработать план воспитательной работы на новый 2025-2026 учебный год с учетом результатов анализа.

Направления воспитательной деятельности

7.1. Федеральные и городские проекты.

В 2024-2025 учебном году школа реализовала федеральные проекты:

- Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации;
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- Школьный спортивный клуб;
- Школьный театр;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Проект «Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации» реализован на всех уровнях школьного образования согласно разработанному регламенту проведения церемонии. В церемонии принимали участие классы согласно графику. В знаменную группу входили обучающиеся, имеющие общественно-значимые достижения.

По понедельникам после проведения церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ обучающиеся посещали внеурочные занятия «Разговоры о важном». Данный курс внеурочной деятельности реализован в соответствии с рабочей программой, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». Все обучающиеся школы посещали занятия. Ребята с удовольствием принимали участие в беседах, выполняли интерактивные задания.

С 2020 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Сокол». Ежегодно клуб принимает участие в городском конкурсе «Лучший спортивный клуб в системе московского образования» и улучшает свои показатели. В 2024-2025 учебном году клуб занял **2 место среди школьных спортивных клубов города Москвы в категории до 1500 обучающихся.**

Результаты сдачи нормативов ГТО:

Золотой знак ГТО – 60 человек;

Серебряный знак ГТО – 5;

Бронзовый знак ГТО – 6.

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях.

№	Название	Уровень	Результат	Количество детей
1	Мини-футбол юноши 07-08	МРСД	5	8
2	На старт, внимание, квест! (дошколка)	МРСД	7	8
3	ШСЛ по пляжке юн. 2007-2008	Город	11	6
4	Мини-футбол юноши 09-10	МРСД	9-12	7
5	Мини-футбол юноши 11-12	МРСД	9	7
6	Победный мяч 2012-2013 юн	МРСД	5-8	7
7	Волейбол 2007-2009 юноши	МРСД	2	8
8	Президентские состязания 11 класс	МРСД	3	14
9	Городки (дошкольники)	город	11	5
10	Веселые старты садик	МРСД	4	8
11	Президентские состязания 10 класс	МРСД	8	14

12	КЭС-БАСКЕТ 2007-2012	МРСД	3	10
13	Мы играем в городки	город	11	5
14	Бадминтон	город	14	5
15	ПСИ 2008-2009	МРСД	8	24
16	ШСЛ по 3х3 юноши	МРСД	9	4
17	ШСЛ по наст. тен дев 08-09	МРСД	5	3
18	ШСЛ по наст. тен юн 08-09	МРСД	8	3
19	Юный шашист (дошкольники)	МРСД	5-8	4
20	Чудо-шашки	МРСД	7	4
21	Чёрные диагонали	МРСД	8	4
22	Мини-футбол юноши 13-14	МРСД	9	8
23	Президентские состязания 9 класс	МРСД	9	14
24	Президентские спортивные игры 2008-2009	МРСД	8	24
25	ШСЛ по наст. тен дев 10-11	МРСД	7	3
26	ШСЛ по наст. тен юн 10-11	МРСД	4	3
27	ШСЛ по 3х3 дев. 10-11	МРСД	7	4
28	ШСЛ по 3х3 юн. 10-11	МРСД	9	4
29	Победный мяч 2009-2011 дев	МРСД	2	7
30	Президентские спортивные игры 2010-2011	МРСД	6	24
31	Победный мяч 2009-2011 юноши	МРСД	12	10
32	Президентские состязания 3 класс	МРСД	3	16
33	Президентские состязания 4 класс	МРСД	2	16
34	Волейбол 2012-2013 юноши	МРСД	9	7
35	Президентские состязания 7 класс	МРСД	5	15
36	Веселые старты «началка»	МРСД	4	8
37	Всей семьей на старт (дошкольники)	МРСД	7	3
38	Президентские состязания 2 класс	МРСД	1	15
38.1	Президентские состязания 2 класс	город	6	16
39	Президентские состязания 1 класс	МРСД	5	14
40	Фестиваль по эстетическим видам спорта (дошколка)	город	3	10
41	ШСЛ по баскетбол 3х3 юн. 12-13	МРСД	6	4
42	ШСЛ по наст. теннис юн 12-13	МРСД	3	3
43	ШСЛ по наст. теннис дев 12-13	МРСД	7	3
44	ШСЛ по баскетбол 3х3 дев. 12-13	МРСД	3	4
45	Президентские спортивные игры 12-13	МРСД	2	24
46	Президентские состязания 5 класс	МРСД	4	14
47	Футбол юноши 09-10	МРСД	9	7
48	Дельфиненок (дошкольные группы)	округ	6	4
49	Флорбол 2013-2014 г.р.	город	8	7
50	Гольф в формате SNAG	город	14	4
51	Школа мяча (дошкольники)	округ	5	8
52	Фестиваль плавания юноши III категория	город	8	4
53	Школьная лига РК ЦСКА по тэг-регби. Дивизион «Развитие»	город		6
54	Фестиваль «День аэробики» (дошкольники)	город	1	10
55	Президентские состязания 6 класс	МРСД	7	14
56	ШСЛ по футболу 2011-2012	МРСД	9	9
57	ШСЛ по футболу 2013-2014	МРСД	5	8
58	Родные игры. Фиджитал футбол 3-4 класс	город	17	5

Школьный театр «Кубик Рубика» начал свою деятельность в 2022-2023 учебном году. Театр состоит в Содружестве школьных театров города Москвы и принимает участие в городских конкурсах. В этом учебном году школьный театр стал лауреатом в городском конкурсе театрального искусства «В добрый час», а также награжден дипломом за активное участие в направлении «Благосклонная Талия» III Московского фестиваля школьных театров «Живая сцена» и достижение высоких результатов в рейтинге активности.

Основные школьные дела

Ключевые дела - комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации использовали следующие формы работы.

Вне образовательной организации:

Педагоги школы активно привлекали обучающихся к участию в **социальных проектах**:

- Сотрудничество с Советом ветеранов, организация праздничных мероприятий для ветеранов;
- Участие в проектах экологической направленности «Добрые крышечки», сбор макулатуры.
- Проект «Жизнь птиц в зимнее время». Изготовление обучающимися кормушек для птиц, наполнение кормушек в холодный период года.
- Организация общественного патроната над памятными знаками (памятный знак «Аллея Славы Героев Советского Союза района Сокол», памятный знак Героям Советского Союза, жителям Хорошевского района «Мужество. Верность. Героизм. Доблесть») и мемориальными досками:
 - дважды Герою Советского Союза, генерал-майору Николаю Васильевичу Челнокову;
 - Герою Советского Союза, генерал-лейтенанту авиации Сергею Федоровичу Долгушину;
 - Мемориальной доске «Дом воинской славы», установленной на «Генеральском доме» по адресу Ленинградский проспект, д. 75.
- Участие в благотворительных ярмарках и акциях.

Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся **спортивные состязания, праздники, фестивали**, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих: конкурсы творческих работ «Осенний вернисаж», праздник, приуроченный к Международному дню пожилых людей (праздник для ветеранов и пожилых людей района Сокол), праздник «Встреча поколений», приуроченный к 23 февраля.

На уровне образовательной организации:

общешкольные праздники: День Учителя, Праздник Осени, День Матери, конкурс чтецов, Фестиваль школьных новогодних театрализованных представлений «Калейдоскоп сказок», благотворительная ярмарка «БлагоДарю», школьный фестиваль «Музыкальная весна», приуроченный ко Дню Победы; уроки мужества, праздники, посвященные окончанию школы;

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся: праздник «Посвящение в первоклассники»; «Прощание с начальной школой»; «Посвящение в пятиклассники».

Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: подведение итогов конкурса «Ученик года».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел (Совет обучающихся);
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел: подготовка, организация и участие в фестивалях, квестах, играх;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел (ведущий праздника, составление сценария праздника, внеклассного мероприятия);
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения, обучающегося через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Урочная деятельность (классный час)

Урок – это основная форма организации деятельности обучающихся в школе. В нашей школе педагоги реализовали воспитательный потенциал урока через:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- проведение событийных уроков, уроков-экскурсий;
- включение в урок интерактивных форм работы (групповая работа, парная работа, игровая);
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса;
- использование ИКТ технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн - диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- поддержку исследовательской деятельности школьников.

Согласно плану учителями-предметниками были проведены Всероссийские уроки:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004г.
- День начала блокады Ленинграда;
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря
- День Конституции Российской Федерации;
- Всероссийский урок первой помощи;
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб";
- День российской науки;
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест;
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.

Профилактика социальных рисков и негативных проявлений

В школе 5 обучающихся состоит на внутришкольном учете. С обучающимися организована индивидуальная профилактическая работа согласно разработанному на каждого ребенка плану.

Организована работа по раннему выявлению детей «группы риска».

В этом году процент обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование составил 90%. Данный показатель достигнут благодаря очным встречам с родителями в целях разъяснения задач, процедуры и результатов проведения СПТ.

Обучающиеся принимали участие в социально-значимых проектах, конкурсах, в мероприятиях тематических профилактических недель.

Обучающиеся 7-8 классов под руководством социального педагога приняли участие в городском Форуме «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма».

В школе большое внимание уделяется профилактике сквернословия. Обучающиеся 1 – 7 классов приняли участие в конкурсе плакатов «Отказ от мата – дело свято».

Перечень значимых дат и мероприятий, включенных в план воспитательной работы в части профилактики и безопасности:

1. Неделя безопасности дорожного движения. «Внимание, дорога!» Срок проведения – сентябрь, последняя неделя мая.
2. «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана). Срок проведения – первая неделя сентября.
3. 3 октября — Всемирный день трезвости, борьбы с алкоголизмом и табакокурением. Неделя профилактики «Будущее в моих руках». Срок проведения – вторая неделя октября.
4. 16 ноября — Международный день толерантности. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия». Срок проведения – третья неделя ноября.
5. Профилактика ВИЧ, формирование культуры здорового образа жизни. Неделя профилактики «Здоровая семья». Срок проведения – четвертая неделя ноября.
6. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений. Тематическая неделя «Равноправие». Срок проведения - первая неделя декабря.
7. 12 декабря — День конституции РФ. Неделя «Имею право и обязан». Срок проведения - вторая неделя декабря.
8. Профилактика интернет-зависимости. Международный день без Интернета «OFFLINE». Срок проведения - четвертая неделя января.
9. Профилактика незаконного употребления наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ. Неделя профилактики «Независимое детство». Срок проведения – четвертая неделя февраля, первая неделя марта.
10. 7 апреля — Всемирный день здоровья. Неделя профилактики «Здоровье для всех!» Срок проведения – первая неделя апреля.
11. Профилактика ментального здоровья. «Неделя психологии». Срок проведения – третья неделя апреля.

Профилактика и безопасность

В школе организована безопасная образовательная среда. Ежедневно осуществляется дежурство педагогов. Также организовано дежурство по школе обучающихся 7-11 классов.

В наличии имеется паспорт дорожной безопасности. Согласно графику проводятся плановые занятия по эвакуации (2 раза в год), инструктажи по безопасности, занятия и классные часы. Разработан и реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучающиеся принимают участие в конкурсах («Безопасное колесо»), олимпиадах («Я – пешеход»), акциях («Засветись»), направленных на формирование безопасного поведения на дорогах. Сотрудники ГИБДД один раз в триместр проводят с

обучающимися просветительские беседы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасного поведения обучающихся на улице и в школе.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в соревнованиях «Школа безопасности», организованных Центром творчества «Гермес». В этом учебном году команды 8 и 9 классов приняли участие в окружных соревнованиях. Соревнования включали в себя множество испытаний, которые проверяли не только физическую подготовку, но умение работать в команде: ориентирование на местности, надевание боевой одежды пожарного, эвакуация, надевание легкого защитного костюма, поиск зоны повреждения на емкости с токсичным химическим веществом, вязание узлов, физические упражнения, наложение и фиксация заплаты на месте повреждения емкости, оказание первой помощи (сердечно-легочная реанимация), транспортировка пострадавшего, спасение пострадавшего на байдарке в открытой воде. Команда 8-х классов заняла 3 место.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы строится с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями велась на индивидуальном и групповом уровне. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые встречи, общешкольные родительские собрания, тематические консультации, индивидуальные консультации. Родительский актив каждого класса принял участие:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в проведении профилактической работы;
- в организации и проведении мастер-классов для обучающихся.

Родители принимают активное участие в деятельности Управляющего совета.

В 2025 году Управляющий совет школы стал победителем Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ. Благодаря победе школа получила премию общества «Знание» на реализацию проекта «Школьный музей. Перезагрузка».

Команде школы удалось объединить в обновленном пространстве экспозиции сразу нескольких существовавших отдельно школьных музеев, главный из которых - Музей Боевой Славы Приморской Армии, обороны Одессы и Севастополя, открытый в школе 1971 году учителем физической культуры, участником ВОВ, Отличником народного образования Гусевым Вениамином Алексеевичем, проработавшим в школе 50 лет.

В канун годовщины Великой Победы Школьный музей распахнул свои двери первым гостям и представил экспозиции, связанные с разными периодами истории, которые вместе со всей страной пережила школа за 95 лет своего развития.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Детские общественные объединения и клубы

В нашей школе функционируют детские общественные объединения:

1. Школьный спортивный клуб «Сокол».
2. Волонтерский отряд «Дотянись до добра».
3. Детское объединение юных инспекторов дорожного движения «ЮИД».
4. Военно-патриотический клуб «ТРИУМФ».
5. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» - 9 и 10 кадетские классы, 6Б класс.
6. Первичное движение «Движение первых – 1384» - 18% обучающихся школы.
7. Орлята России – 1Б класс, 2А класс, 2В класс.

Воспитание в детских объединениях осуществлялось через:

- утверждение и реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности,
- клубные встречи;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях.

В школе продолжается добрая традиция – спортивные матчи между командами ребят и учителей. В этом учебном году ребята ШСК «Сокол» провели большой новогодний баскетбольный турнир среди команд 10, 11 классов и учителей, а также спортивные турниры между учениками параллельных классов.

Ребята волонтерского отряда «Дотянись до добра» приняли участие в волонтерской акции «Накорми друга», поздравили ветеранов района Сокол с Днем защитника Отечества, с Днем Победы, приняли участие в мемориально-патронатных акциях.

А наши юные инспекторы дорожного движения приняли участие в соревнованиях «Безопасное колесо».

Мероприятия реализованы согласно плану:

1. Участие в волонтерских проектах: «Лучший волонтерский отряд», Акция «День уважения и доброты» (МЦВП), «Дети вместо цветов», вручение маментинок ко Дню Матери, благотворительная ярмарка «БлагоДарю»;
2. Участие обучающихся в мероприятиях «Движение первых»: посвящение в Орлята России, «Большая Перемена», участие в окружной встрече активистов Движения Первых САО г. Москвы, участие в просветительском марафоне «Знание. Первые», фестиваль «Движения Первых», конференция «Движения Первых», мастер-класс Движение Первых и урок конкурса «Большая Перемена» в МАДИ, Форум Наставников Москвы «Движение Первых».

Ребята получили опыт социально значимой деятельности, необходимый для их личностного развития.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет участие в деятельности ученического самоуправления.

Классные руководители стремились помочь детям в решении проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь, а также организовать деятельность обучающихся в составе ученического самоуправления. Участие в работе ученического самоуправления – это возможность для каждого ребенка накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Согласно графику были проведены мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания актива классов.
3. Проведение мероприятий для ветеранов.
4. Участие в общешкольных мероприятиях в качестве организаторов, волонтеров.
5. Участие в мероприятиях по профилактике правонарушений среди обучающихся и профилактике ДДТТ.
6. Участие в волонтерских проектах.
7. Участие обучающихся в мероприятиях «Движение первых».
8. Организация и проведение Дня самоуправления.

Профориентация

Задача совместной деятельности педагога и ребенка в рамках данного модуля – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Для решения данной задачи была проведена следующая работа:

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, реализация программы «Россия – мои горизонты»;
- решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города (НПО «Алмаз-Антей», «ВКонтакте»), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в городских проектах предпрофессионального образования «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе»;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов дополнительного образования;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
 - участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»;
 - участие в чемпионатах «Мастерята», «Московские мастера», которые направлены на создание условий для формирования ранней профориентации и профессиональных навыков.

В чемпионате «Мастерята» ребята приняли участие в компетенциях и достигли результатов:

№ п/п	Компетенция	Участники	Результат
1	Графический дизайн	ученица 2Б класса	финалист
2	Графический дизайн	ученица 5У класса	финалист
3	Физическая культура, спорт и фитнес	ученица 5Б класса	финалист
4	Производственная сборка изделий авиационной техники	ученики 2А класса	диплом «За лучший тандем»
5	Системы умного дома	ученики 4Б класса	диплом «Самые рассудительные»

В чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера 2025» приняли участие:

№ п/п	Компетенция	Участники	Результат
1	Архитектура	ученица 9А класса	финалист
2	Туризм	ученик 9А класса	участник
3	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ученик 8Т класса	участник
4	Веб-технологии	ученик 8Т класса	участник
5	Правоохранительная деятельность	ученик 7А класса	участник
6	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	ученик 10Т класса	участник
7	Дошкольное воспитание	ученица 7М класса	участник

Ученики 9-х классов приняли участие в проекте «Профессиональное обучение без границ» и получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Обучающиеся 9А, 9М, 9Т классов освоили программу «Консультант в области развития цифровой грамотности», обучающиеся 9С класса – программу «Чертежник-конструктор», ГБПОУ Колледж связи № 54 имени П.М. Вострухина.

Обучающиеся 9К класса освоили программу «Спасатель» в ГБПОУ «Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука».

Вывод: В 2025 году коллектив школы продолжил воспитательную работу, направленную на решение поставленных задач.

Были реализованы воспитательные возможности курсов внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования, а также возможности общешкольных и классных событий.

Охват обучающихся дополнительным образованием составил 99% процентов. Результативность участия обучающихся в конкурсах творческой направленности увеличилась. Повысился рейтинг Школьного спортивного клуба «Сокол», что говорит о положительной тенденции обучающихся посещать кружки спортивной направленности и показывать высокие результаты. Увеличилось количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО.

Таким образом, программа воспитания реализуется стабильно, с хорошими результатами, но требует усиления в части самоуправления, анализа воспитательной составляющей урока, а также адресной профилактики.

8. Оценка качества материально-технической базы школы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- время работы: 9.00 – 16.00 (понедельник – пятница);
- адреса: Новопесчаная 15, Песчаная 5;

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

- объем библиотечного фонда – 91 945 единиц:
 1. Учебники — 50 175 единиц,
 2. Учебные пособия — 6 122 единиц,
 3. Художественная литература — 35 645 единиц.

Основными задачами школьной библиотеки являются:

Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы. Воспитание культуры чтения школьника, помощь социализации обучающегося, развитию его творческого потенциала.



На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Учебники соответствуют Федеральному перечню, утвержденному Приказом Минпросвещения России.

Материально-техническая база

Здания школы расположены по пяти адресам:

- ул. Новопесчаная, д.15;
- ул. Песчаная, д.5
- ул. Песчаная, д.2а,
- ул. Алабяна, д.13 к.2
- ул. Ленинградский проспект, д.75Д

Имеются спортивные и актовые залы; учебные кабинеты для школьников; игровые комнаты и помещения для сна и приема пищи дошкольников.



Новопесчаная, 15, Холл 1 этажа



Новопесчаная, 15. Библиотека



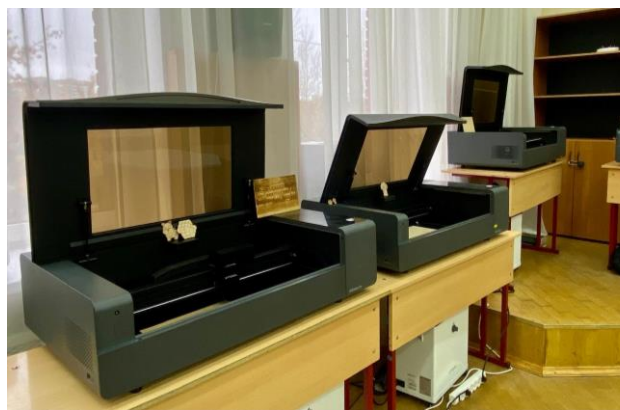
Новопесчаная, 15, класс робототехники



Новопесчаная, 15, класс робототехники



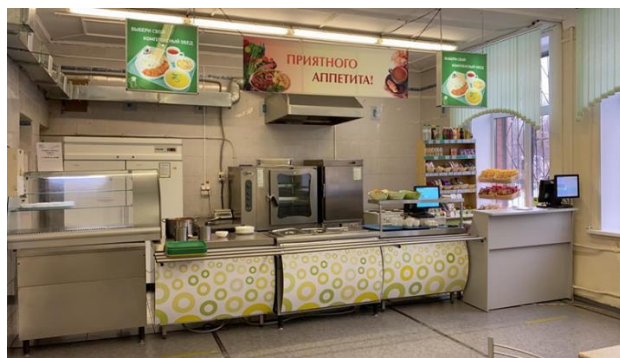
Новопесчаная, 15, класс робототехники



Новопесчаная, 15, класс робототехники



Новопесчаная. 15, Информационный экран



Новопесчаная, 15. Столовая



Песчаная, 5, Зал боевых искусств



Песчаная, 5 Холл 2 этажа



Новопесчаная, 15. Кабинет для учебных занятий



Песчаная, 5. Столовая



Песчаная, 2 а. Игровая комната



Песчаная, 2 а. Музыкальный зал



Ленинградский проспект, 75Д. Бассейн



Ленинградский проспект, 75Д. Спортивный зал



Алабяна 13, к.2. Комната для занятий



Алабяна 13, к.2. Зал праздничных событий

Учебные кабинеты и аудитории оснащены современным оборудованием: компьютеры, проекторы, видеокамеры, интерактивные доски и панели МЭШ, имеются специализированные кабинеты: класс робототехники, технологии, химии, физики и др. Имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов, в каждом здании есть выход в сеть Internet, имеются точки доступа Wi-Fi.

Территории зданий школьного и дошкольного отделений оборудованы волейбольными и баскетбольными площадками; имеется бассейн, стадион, где созданы условия для занятий легкой атлетикой и игровыми видами спорта.

Все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией учреждения.

Все учебные помещения школьных зданий включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий, обучающихся и возможной активной деятельности.

В здании по адресу: улица Алабяна, дом 13, корпус 2 расположены мастерские, где проходят уроки технологии (труд). Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Вывод: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1384 имени А. А. Леманского» обладает необходимым уровнем материально-технического оснащения. Оборудование учебных кабинетов, спортивного зала и стадиона, актового зала, библиотеки, столовой, медицинского кабинета, музея позволяют осуществлять учебный процесс на должном уровне, использовать здоровьесберегающие технологии и обеспечивать безопасность обучающихся.

9. Задачи на 2026 год.

№	Задачи	Механизмы реализации
1	Повышение качества образовательных результатов обучающихся	1) совершенствование работы ВСОКО на основе анализа результатов необходимо: переориентировать ВСОКО с «контроля факта» на «анализ динамики и причин», ввести новые объекты внутришкольного контроля: контроль за преподаванием в «классах риска», контроль за функциональной грамотностью, контроль за углублённым изучением предметов и объективностью оценивания; 2) совершенствование работы методической службы через эффективное сопровождение педагогов в соответствии с индивидуальным маршрутом профессионального развития педагога.

		3) усиление программы преемственности между уровнями образования в части эффективного оценивания и методик работы с неуспевающими и одаренными детьми;
	Повышение результативности в работе с одаренными детьми	1) составление календаря событий конкурсов, олимпиад; 2) повышение количества подписчиков канала «Ученик года»; 3) интеграция предметных курсов и курсов дополнительного образования для усиления подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам; 4) включение заданий олимпиад/конкурсов в содержание уроков (дифференцированный подход); 5) «перезагрузка» системы работы с одаренными детьми.
3	Продолжить работу по выполнению критериев стандартов городских проектов «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «ИТ-класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе».	1) активное включение ресурсов класса робототехники в реализацию программ по информатике, технологии, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования; 2) детальная проработка дорожной карты реализации проектов в целом, индивидуальных дорожных карт преподавателей профильных предметов; 3) усиление контроля реализации индивидуального образовательного маршрута каждого ученика предпрофессиональных классов.
4	Продолжить работу по повышению качества реализации адаптированных программ	1) обучение сотрудников по специализированным программам работы с детьми с ОВЗ; 2) прохождение сотрудниками тренинга для педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы; 3) консультации с ресурсными школами МРСД.
5.	Продолжить работу по реализации следующих задач: - по приобщению обучающихся к духовно-нравственным ценностям, традициям; - по поддержке ученического самоуправления и деятельности детских общественных объединений; - по профилактической работе, направленной на предупреждение рискованного поведения обучающихся; - по профориентационной работе.	1) развитие у ребят инициативы и ответственного отношения к делу ресурсами классного и школьного самоуправления, волонтерской деятельности; 2) включение школьников в деятельность детских общественных объединений; 3) реализация программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности с целью повышения уровня воспитанности обучающихся, развития их талантов; 4) использование возможностей профилактической работы с обучающимися «группы риска»; 5) реализация профориентационного проекта «Билет в будущее» в 6-11 классах, проекта «Профессиональное обучение без границ» в 9-10 классах.

10. Показатели самообследования за 2025 год в сопоставлении с показателями периода 2020-2024 г.

№	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся						
1.1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего образования	1170	1224	1282	1354	1334	1216
1.2.	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	10	12	12	15	18	15
1.3.	Общая численность обучающихся образовательной организации (чел.)	1170	1224	1282	1354	1334	121
1.4.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации (чел.)	9,2	10,4	9,69	9,33	10,2	10,5
1.5.	Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	40/34	49/53	60/60	48/53	57/54	29/38
1.6.	Выполнение планового числа дней посещения в дошкольных группах (%)	57,9	60,69	75,13	92,3/ГКП 72,3	90,81	93,75
1.7.	Количество переведенных из 4 классов в 5 класс данной ОО (чел) / Доля переведенных из 4 классов от общего количества выпускников 4 классов (%)	62/83	64/85	95/88	74/87	67/91	80/0,82

2	Оценка системы управления образовательной организацией						
2.1.	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	198088.95	210055.84	230522.35	247811,61	260639,31	274 566,39
2.2.	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2075000.00	2232000.00	2279000.00	2389167,25	2397881,66	2 518 578,92
2.3.	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них:	200157898.0 0	200276795.90	229972127.07	258905072,9 2	255417730,74	257 198 086,94
	на оказание государственных услуг,	195091114.6 0	194857840.40	224120566.08	252890661,8 1	242836549,98	251 570 709,17
	на выполнение государственных работ, на содержание имущества	5066783.40	5418955.50	5851560.99	6014411,11	12581180,76	5 627 377,77
2.4.	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	18591900.00	29837800.00	34362988.00	35558345,00	37344669,00	32 517 151,00
2.5.	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	24107256.84	27833980.38	34421848.60	38347579,84	54930440,25	45 255 759,07
2.6.	объем поступлений средств субсидии на иные цели	18591900.00	29837800.00	34362988.00	35558345,00	37344669	32 517 151,00
2.7.	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них:	12.04%	14.00%	10.98%	14,81	21,51	15,2
	объем поступлений от оказания платных услуг детям	24107256.84	19104293.65	20043912.57	23063522,09	30181524,51	31 534 209,41
	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0	0	0	0	0	0,00
	объем поступлений от оказания иных платных услуг	1282784.65	838763.02	2143309.34	2801198,12	3207562,05	0,00

	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО	6219440.02	7657644.37	11765069.73	9275131,93	8685263,37	10 480 317,92
	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0	0	0	0	0	0
	объем поступлений от продажи товаров	0	0	0	0	0	0
2.8	Доля поступлений от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования, в общем объеме поступлений от приносящей доход деятельности %	31.33	28.61	34.18	24,19	15,81	17,65
	за присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня, в общем объеме поступлений от приносящей доходы деятельности, %	31.33	7.50	34.18	7,30	5,84	6,03
2.9	Доля поступлений от дополнительного образования взрослых в общем объеме поступлений от приносящей доход деятельности %	0	0	0	0	0	0,00
2.10	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. площади объектов недвижимого имущества, тыс. руб.	11.69	13.44	15.56	17.34	18,11	17448,50
2.11	Отношение остатков средств на счетах к годовому бюджету организации, %	7.57	4.48	4.24	04.06	4,57	2 %
2.12	Фонд оплаты труда	181300860.5 9	196103611.28	213116069.09	238080189,9 9	252204709,02	254 947 012,49 руб.: зп 196 257 612,03 руб., начисления

							58 689 400,46 руб.
2.13	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации из них: фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	75.01	80.15	80.86	60.81	72,54	56.15
	<i>в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда</i>	75.01	80.15	80.86	60.81	72,54	143 145,66 тыс. руб.: зп 109 942,9 тыс. руб, начисления 33 202,76 тыс. руб.
2.14	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	64.08	75,28	76.21	57.02	60,61	56,15
2.15	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	15201661.27 4590901.71	147624882.86 34067280.66	162772176.71 36765524.71	37253464.48	38611401,491 1660643,25	51 967,0 тыс. руб.: зп 39 913,2 тыс. руб., начисления 12 253,8 тыс. руб.

2.16	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	15740095.82	17156560.15	15884726.43	13671999,24	16620845,46	20 280,9 тыс. руб.: зп 15 576,7 тыс. руб., начисления 4 704,2 тыс. руб.
2.17	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	8.2	8.5	7.5	7.4	8,5	7,9
2.18	фонд оплаты труда прочих работников в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	29585119.33	31322168.27	34633849.59	25 829 118,1 9	28556638,74	40 133,9 тыс.руб.: зп 30 824,8 тыс. руб., начисления 9 309,1 тыс. руб.
	<i>в их числе: фонд оплаты труда финансово-экономических работников</i>	4463815.50	3586809.29	3704014.75	3052442.60	3605820,11	4 250 056,21
2.19	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	0.02	0.02	0.02	0.02	0,02	0,02
2.20	приобретение оборудования	105714,75	226 251,76	459 988,50	750 324,28	121292,64	0,00
2.21	оплата коммунальных услуг	8 663 513, 55	7482212,52	6 457 642,24	9 693 880,73	11341262,86	11 045 378,99
2.22	текущий ремонт	1908917.63	947 206,37	126 514,46	137 443,27	147148,72	280 187,60
2.23	прочие расходы	5676985,97	58 137 006,36	58388228,33	62 796 810,8	61845411,48	45 397 407,77

2.24	Объем неиспользованного остатка средств в том числе:	18918261.81	11542821.27	12658289.69	13786828.12	16520758,89	5 088 147,29
2.25	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	15602949.35	6988263.26	9493461.60	10906834.63	13599234,10	3 567 532,86
	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	53406.04	507813.83	301138.12	731857.85	414433,52	282 734,75
	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	3261906.42	4046744.18	2863689.97	2148135.64	2507091,27	1 237 879,68
	Доля фонда оплаты труда работников в расходах организации	75.01%	75.00%	74.70%	74.9	75,9	76,11
2.26	Доля средств от приносящей доход деятельности, направленная на оплату труда работников	69.53%	84.00%	83.00%	80.34	80,36	77
2.27	Отношение средней заработной платы педагогических работников к среднему месячному доходу от трудовой деятельности в городе Москве	122.38	129.16	106.72	113.91	120,35	1,055
2.28	Доля учителей, средний месячный доход которых составляет средней месячной заработной платы учителей, в общей численности учителей	100.0	100.00	100.00	100	100,00	100
2.29	Сумма контрактов, заключенных по п.п. 4, 5 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ (у единственного поставщика), за отчетный период, тыс. руб./ % от СГОЗ	9257,0979/14,7	11437,0659/14,6	10568,24974 / 16,15	3779,67 / 4,78	34550 / 4,14	4040,6 тыс. руб. / 4,56

2.30	Из них путем проведения «мини-аукционов» («котиловочных сессий»), тыс. руб. / % от сумм контрактов, заключённых по п.п. 4, 5, ч. 1 ст. 93 44-ФЗ 30	4004,2100/43,26	10927,7099/95,55	6929,91052 / 65,57	2653,13 / 70,19	1564,98 / 45,3	3936,66 тыс.руб. / 74,27
2.31	Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель» и согласованных с заместителями Руководителя ДОНМ	4	4	4	4	4	3
	Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель» и согласованных с заместителями Руководителя ДОНМ, чел.	4	4	4	4	4	3
2.32	Подготовка управленческого кадрового резерва за время работы руководителем данной ОО Количество назначенных на должность руководителя ОО, чел.	1	0	1	0	0	0
2.33	Количество назначенных на должности заместителей руководителей ОО, подведомственных ДОНМ, чел.	1	1	1	0	0	0
2.34	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	101910.45	103648.78	106209.00	117874.04	125282	134 352,1

2.35	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве из них: Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	105974.36	103864.8	106209.00	117874.04	123072,9	136 014,1
	<i>в их числе: средняя месячная заработная плата учителей</i>	118857.49	121869.1	124173.00	128835.16	144983,4	150 982,0
2.36	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	85492.19	84231.4	79825.50	90964.32	103794,09	113 411,6
2.37	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	265024.39	232345.24	213878.09	227866,65	276816,7	311 285,0
2.38	Средняя месячная заработная плата прочих работников из них: Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	64657.63	66551.10	70850.10	71747.55	150242,5	177 085,7
2.39	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	105974.36	103864.8	106209.00	117874.04	125282	107 967,3
2.40	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	03.06	3.33	3.10	3.1	3,1	3,7
2.41	Доля базовой части в фонде оплаты труда работников организации, %	80	70	65.00	61,40	68	57,54

2.42	Доля фонда оплаты труда работников списочного состава в общем фонде оплаты труда работников организации, %	99.16	99.49	99.50	99,53	99,52	99,3
2.43	Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, %	75.01	80.15	80.86	60.81	76,83	56,15
2.44	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников организации, %	8.2	9.14	7.46	7.44	8,55	7,9
2.45	Отношение средней месячной заработной платы работников организации за месяц с наибольшим и месяц с наименьшим размерами средней месячной заработной платы, ед.	1.2	1.2	1.2	1.63	1,2	3,7
2.46	Средняя заработная плата 50% педагогических работников с наименьшей заработной платой	74600.00	95594.12	95800.00	96721,51	97158,46	95 446,77

3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Вклад образовательной организации в качественное образование						
	Обеспечение массового качественного образования						
3.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	480/68%	492/64%	441/56%	432/54%	451/52%	480/47,4%
3.2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации в том числе:	64	70	102	93	88	61
	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	40	49	60	48	57	29
	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	40/34	49/53	60/60	53	54	38
3.3	Количество выпускников 9 классов (чел.)	56	49	58	73	75	125
3.4.	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 8 и более баллов по лучшим результатам двух любых предметов (чел.) / Доля обучающихся, сдавших ОГЭ на 8 и более баллов, от общего количества выпускников 9-х классов (%)	-	29/60	43/74	66/90	62/83	69/0,55
3.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	4	4	4	4,2	3,8
3.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,7	3,5	3,9	4,2	4
3.7	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	-	-	35	57	56	46

3.8	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	-	-	1	2	1	1
3.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	0	0	0	0	0
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	1	0	0	0	0
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2/3%	0	0	0
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	2/4%	1/1,5%	2/3%	6/8%	0
3.13	Количество выпускников 11 классов (чел.)	32	42	49	39	37	56
3.14	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	30	42	49	39	37	56

3.15	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 160 и более баллов (чел.) / Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ на 160 и более баллов, от общего количества выпускников 11-х классов (%)	13/43%	33/79%	31/63%	35/90	30/81%	48/0,86
3.16	Количество обучающихся, удаленных с ЕГЭ (чел.)	0	0	0	0	0	нет
3.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	2	3/0,54
3.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1	1	0	0	нет
3.19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	10	14	17	13	9	20
3.20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0	0	0	0	0	нет
3.21	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	5	6	5	25	11	11
3.22	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0	0	0	0	0	0

3.23	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	7	13	9	10	10	10
3.24	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0	0	0	0	0	0
3.25	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/2%	0	0	0
3.26	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4	6	7	5/13	5/13,5	5/8%
3.27	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку и по математике	72	74	64	78	69,3	65,5
3.28	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	119	116	248	404	573	202
3.29	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	0	1	2	4	4	2
3.30	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в том числе: - Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	0	1	0	0	0	0

4.	Обеспечение условий для развития таланта						
4.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1021/83%	1100/85%	1165/89%	1205/89%	1221/91%	1006/83%
4.2	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:						
	Регионального уровня	230	255	264	338	456	450
	Федерального уровня	146	157	162	283	381	370
	Международного уровня	112	127	125	98	99	91
4.3	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ (чел.)	0	0	0	0	0	1
4.4	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (чел.)	3	3	3	5	6	5
4.5	Количество победителей и призеров финала МОШ (чел.)	3	1	0	2	6	2
4.6	Численность призеров и победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
4.7	Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0

4.8	Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» в том числе: Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	3 призера, 21 победитель; 6 призеров, 1 победитель.	24 победителя, 11 призеров, 3 победителя	21 победитель, 11 призеров; 3 победителя	41 победитель, 18 призеров; 2 победителя, 7 призеров.	45 победителей, 8 призеров; 1 победитель, 2 призера	Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы" - 61 "Не прервется связь поколений" - 9
4.9	Количество участников регионального этапа JuniorSkills /Мастерята (компетенций / человек)	0	6	7	13	13	16
4.10	Количество победителей и призеров регионального этапа JuniorSkills / Мастерята (компетенций / человек)	0	1	1	2	3	4
4.11	Количество победителей и призеров регионального этапа WorldSkills /Московские мастера (компетенций / человек)	0	0	0	1	1	12
4.12	Количество победителей и призеров всероссийского этапа WorldSkills /Московские мастера (компетенций / человек)	0	0	0	0	0	0
4.13	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)	0	0	0	0	0	0
4.14	Количество победителей и призеров всероссийского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)	0	0	0	0	0	0
4.15	Количество участников регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)	1	1	1	3	3	0
4.16	Количество победителей и призеров регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)	0	2	1	2	2	0

4.17	Количество победителей и призеров национального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)	0	0	0	0	0	0
4.18	Проведение уроков технологии на базе колледжей (да/нет)	да	да	да	да	да	нет
4.19	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.)	32	52	51	96	96	Золотой знак - 44, серебряный - 8, бронзовый - 1
4.20	Наличие команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований по футболу и волейболу (шт.)	2	0	2	2 футбол, 2 волейбол	2 футбол, 2 волейбол	нет
4.21	Наличие команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья» (шт.)	4	7	8	4	7	Президентские состязания 4 класс – 2 место 3 класс – 3 место 2 класс – 1 место 4 класс – 3 место Президентские спортивные игры 2009-2010 г.р. – 3 место 2012-2013 г.р. – 2 место Победный мяч 2009-2011 девочки - 2 место

4.22	Наличие команд – победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья» (шт.)	0	0	0	0	0	0
4.23	Наличие команд – победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья» (шт.)	0	0	0	0	0	0
Анализ правонарушений							
4.24	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	278	310	356	345	449	417
4.25	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	5	3	3	1	1	5

4.26	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	1	0	0	0	1
Оценка организации учебного процесса							
4.27	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	215/17%	234/17%	245/18%	262/21%
4.28	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91/100%	78/6%	98/7%	99/7%	99/9%	97/8%
4.29	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	796/100% (момент карантина)	0	0	0	0	0
4.30	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0

	Дополнительное образование						
4.31	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	91	95	94	99	98	99
	<i>Из них: в данной образовательной организации</i>	89	84	84	94	91	95
4.32	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0	0	0	0	0	0,00
4.33	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)		95	94	99	98	99
4.34	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (%)	64	59	40	46	43	43
4.35	Взаимодействие с Ассоциацией победителей олимпиад («Кружки от чемпионов») Количество кружков по общеобразовательным предметам, в которых занимается не менее 7 чел.	3	2	5	3	0	Не реализуется
4.36	Количество кружков профессионального направления, в которых занимается не менее 5 чел	1	2	1	0	0	9А класс - цифровой куратор (28 человек); 9М класс - цифровой куратор (26 человек); 9Т класс - цифровой

							куратор (28 человек); 9С - чертежник (23 человека); 9К - спасатель (16 человек)
	Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире						
4.37	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Инженерный класс в московской школе»	0	0	0	0	0	0
4.38	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Медицинский класс в московской школе»	0	0	0	0	0	0
	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Ит-класс в московской школе» (количество классов / учеников)	0	0	1	2	2	2/38
4.39	Наличие классов проекта «Кадетский класс в московской школе» (количество классов / учеников)	1	2	2	2	2/38	1/21
4.40	Количество победителей и призеров городских научно-практических конференций предпрофессионального образования	0	0	0	11	9	8
4.41	Проведение уроков технологии на базе колледжей (да/нет)	да	да	да	да	да	нет
4.42	Количество обучающихся данной школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»(чел.)	27	87	24	33	123	121
4.43	Профили, реализуемые на уровне среднего общего образования (10-11 классы), количество профилей	3	3	4	4	4	3

5	Оценка востребованности выпускников						
	Процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	90	91	89	91	92	91
6.	Оценка качества кадрового обеспечения						
6.1	Общая численность педагогических работников	93	99	105	107	102	92
6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	87/94%	93/94%	98/93%	102/95%	96/94%	86/93%
	высшее образование педагогической направленности (профиля)	87	78/79%	82/78%	97/91%	90/88%	81/88%
	среднее профессиональное образование,	7	8/8%	7/7%	5/5%	6/6%	6/6%
	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	8/8%	7/7%	5/5%	6/6%	6/6%
6.3	Численность работников образовательной организации	143	148	152	150	145	133
6.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	64/45%	72/48%	75/49%	74/49%	71/49%	63/47%
	<i>из них: численность учителей</i>	43	49	53	55	54	48
6.5	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	29	27	30	33	31	29
6.6	Численность административно-управленческого персонала	4	4	5	5	5	4

6.7	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников в том числе:	46	29 (2)	32 (2)	30(2)	28(2)	28 (2)
6.8	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	143	147	150	149	142	129
6.9	Численность внешних совместителей	2	1	2	1	3	4
6.10	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	10	10	5	2	0	0
6.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая	50/54%	59/58%	54/51%	56/52%	56/55%	53/57%
		36	43	35	37	35	34
	Первая	14	16	19	19	21	19
6.12	Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	3	4	4	4	4	3
6.13	Подготовка управленческого кадрового резерва	2	0	2	2	1	0
6.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	14/15%	22/22%	24/23%	23/21%	22/22%	13/14%
	Свыше 30 лет	19/20%	18/18%	22/21%	20/19%	20/20%	21/23%

6.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/13%	15/15%	20/19%	19/18%	18/18%	15/16%
6.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/30%	18/18%	18/17%	20/19%	19/19%	17/18%
6.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	97/100%	103/100%	109/100%	112/100%	107/100%	96/100%
6.18	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников	30%	30%	64%	75%	74%	96/100%

	Московская электронная школа (МЭШ)						
6.19	Количество / доля учителей школы, получавших хотя бы за один месяц городскую доплату за участие в развитии МЭШ (чел./ %)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.20	Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ (чел.)	0	2	0	2	2	0
	Количество учителей-победителей олимпиад						
6.21	Метапредметная олимпиада "Московский учитель»	0	0	1	0	1	1
	Независимая диагностика учителей						
6.23	Количество педагогов, прошедших независимую диагностику / Доля педагогов, прошедших независимую диагностику, от общего числа педагогов (%)	86/99%	100%	100%	100%	98%	98%
6.24	Из них опубликовали свои результаты	86/100%	98%	100%	100%	90%	98%
7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения						
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	8967	9238	20397	77216	111 861	91 945

8	Оценка материально-технической базы						
8.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34	0,34	0,07	0,38	0,38	0,1 шт/учащийся
8.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	Да	Да	Да
8.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	Да	Да	Да
8.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	787 уч.(100%)	873 уч.(100%)	918 уч. (100%)	984 (100%)	1034 (100%)	1216 (100%)
8.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8.5кв.м	9,9 кв.	9,5 кв. м.	9,5 кв. м.	9,4 кв. м.	9,5 кв. м.
8.6	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	19197,7 кв.м.	19197,7 кв.м.	19197,7 кв.м.	19197,7 кв.м.	19197,7 кв.м.	19197,7 кв.м.

8.7	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	12 650руб.	13 436руб.	15 562руб.	17 336руб.	18 111,17 руб.	17448,50
8.8.	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0	0	0	1