

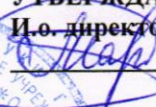
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1539»**

129626, г. Москва, ул. Староалексеевская, д. 1
Тел. +7(495)683-11-16

ОГРН 1027739445645 ИНН 7717082680 КПП 771701001
Электронная почта — 1539@edu.mos.ru
Официальный сайт — <http://gym1539sv.mskobr.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ Школа № 1539
(протокол № 4 от 21.04.2026)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ Школа № 1539
 Л.В. Тарасенко



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1539» ЗА 2025 ГОД**

МОСКВА, 2026

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования за 2025 год

(Форма отчета (справки) о результатах самообследования образовательной организации с учетом интеграции показателей федерального и регионального значений)

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы.
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1539»

Директор: Тараканова Анастасия Николаевна

Дата создания образовательной организации: Слияние образовательных учреждений 01.10.2014, реорганизовано в форме присоединения на основании приказа ДОгМ №395 от 19.05.2014 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Северо-Восточному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Тип образовательного учреждения (организации): Общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): Средняя общеобразовательная школа

Язык преподавания (обучения): русский

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы

Адрес главного здания: 129626, Москва, Староалексеевская улица, дом 1

Телефон: +7 (499) 299-15-39

Адрес электронной почты: 1539@edu.mos.ru

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1027739445645

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7717082680

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
77Л01	0009747	038894	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия	Уровень образования
77А01	0004586	0004586	09.03.2028	Дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Дошкольное образование	-	Основная
-	Дополнительное образование детей	Дополнительная
Начальное общее образование	-	Основная
Основное общее образование	-	Основная
Среднее общее образование	-	Основная
-	Дополнительное образование взрослых	Дополнительная

Образовательная деятельность ведется по следующим адресам:

Школьные отделения:

Адрес
г. Москва, СВАО, ул. Староалексеевская, д.1
г. Москва, СВАО, ул. Маломосковская, д.7
г. Москва, СВАО, ул. Новоалексеевская, д.8

Дошкольные отделения:

Адрес
г. Москва, СВАО, ул. Староалексеевская, д.12
г. Москва, СВАО, ул. Маломосковская, д.7 к.1
г. Москва, СВАО, ул. Кибальчича, д.2 к.5
г. Москва, СВАО, ул. Проспект Мира, д.112

Правоустанавливающие документы

1. Устав образовательной организации
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности
3. Аккредитационное свидетельство, приложение к свидетельству

Структура образовательного учреждения и система управления

Структура управления:

- Администрация – директор, заместители директора
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет трудового коллектива

Административная структура тесным образом сотрудничает с органами самоуправления образовательной организации (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива), что ориентировано на соблюдение общественно - государственного принципа управления. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, Уставом Школы, локальными нормативными актами Школы. Административные обязанности распределены

согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основные формы координации деятельности:

- План работы на год
- Годовой календарный график
- План внутришкольного контроля
- План воспитательной работы школы
- План методической работы школы

Локальные акты

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ Школа № 1539 и обучающимися и (или) родителям (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГБОУ Школа № 1539.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Календарный учебный график для начального, основного и среднего общего образования.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение об управляющем совете.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГБОУ Школа № 1539.
- Положение о формах обучения в ГБОУ Школа № 1539.
- Положение о предоставлении специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о реализации основных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режимах в зданиях и на территориях школы.
- Положение о службе сопровождения процесса обучения с использованием дистанционных технологий.
- Положение о цифровом домашнем задании.
- Положение о порядке перевода обучающихся из класса в класс одной параллели и из группы в группу воспитанников в ГБОУ Школа № 1539.
- Регламент реализации ускоренного обучения в рамках проекта «Эффективная началка» ("Московская началка").
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов.
- Положение о комплектовании дошкольных групп.
- Положение о дополнительном образовании.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
- Положение о классах проекта «Математическая вертикаль».
- Положение о кадетском классе.
- Положение «Предпринимательский класс в московской школе».
- Положение «Медицинский класс в московской школе».
- Положение «Медиакласс в московской школе».
- Положение «ИТ-класс в московской школе».
- Положение о классах естественно-научной вертикали.
- Положение о проектном офисе.
- Положение о библиотеке ГБОУ Школа № 1539.
- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями.
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБОУ Школа № 1539.
- Положение об электронном журнале/дневнике (ЭЖД) в ГБОУ Школа № 1539.
- Положение о внутришкольном мониторинге качества уроков с применением дистанционных технологий.
- Положение о порядке проведения оценочных процедур ГБОУ Школа №1539.
- Положение о порядке выставления отметок обучающимся ГБОУ Школа №1539.
- Положение о форме, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 9 и 11 классов (семейное образование, самообразование или заочная форма обучения).
- Положение о стартовом контроле.

- Положение о зачёте результатов обучающихся, получающих музыкальное или художественное образование.
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации и порядке перевода обучающихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ).
- Положение о проведении диагностических и контрольных работ.
- Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся по АООП.
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебного предмета Физическая культура.
- Положение о внутришкольном контроле (ВШК).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).
- Регламент проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП.
- Положение об организации деятельности семейного детского сада в ГБОУ Школа №1539.
- Порядок замены уроков отсутствующих учителей в ГБОУ Школа 1539.
- Положение о тьюторском сопровождении детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
- Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ОВЗ.
- Положение о разработке и реализации СИПР.
- Положение о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения.
- Положение об оказании логопедической помощи.
- Положение (регламент) по заполнению данных о посещаемости обучающимися.
- Положение об ассистенте (помощнике) для лиц с ограниченными возможностями.
- Положение об организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о школьной службе примирения (медиации).
- Положение о классном руководстве.
- Положение о предметной кафедре.
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета отдельных категорий обучающихся.

- Положение о разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы.

- Рабочая программа воспитания ГБОУ Школа №1539 на 2023-2027 учебный год.
- Положение о разработке и реализации СИПР.
- Положение о системе наставничества педагогических работников
- Положение о приеме в ИТ - класс в московской школе.
- Положение о приеме в Медиа класс в московской школе.
- Положение о приеме в Медицинский класс в московской школе.
- Положение о приёме в Предпринимательский класс в московской школе.
- Положение о классах естественно-научной вертикали в ГБОУ Школа № 1539.
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.
- Положение об аттестационной комиссии.
- Положение о Комиссии по рассмотрению материалов о награждении работников

ОО.

- Положение о конфликте интересов.
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей.
- Положение об антикоррупционной политике.
- Положение о порядке обработки поступающих в ГБОУ Школа № 1539 сообщений о коррупционных проявлениях.

- Порядок оказания платных образовательных услуг.
- Положение о защите персональных данных сотрудников.
- Положение о системе управления охраной труда.
- Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования.
- Положение о поощрении обучающихся ГБОУ Школа № 1539.
- Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

- Положение об организации и проведении выездных мероприятий.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» школа реализует ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом изменений с 01.09.2025.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Документ	Показатели	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования	2726 чел.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	112 чел. / 79,5 %
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	2198 чел. 32 чел.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Школой № 1539 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, города Москвы и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, определяет стратегию, цели и задачи развития школы.
Управляющий совет	Разрабатывает предложения для внесения изменений в Устав школы, принимает участие в составлении программы развития школы, разработке и принятии правил внутреннего распорядка для обучающихся, вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся, вносит предложения по размеру и порядку оказания мер материальной поддержки обучающимся, вносит предложения в локальные акты, затрагивающие права обучающихся, участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о самообследовании, участвует в оценке качества и результативности труда работников, согласовывает решение о постановке обучающихся на ВШК, согласовывает размер платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход на дошкольном уровне образования, платные образовательные услуги.
Педагогический совет	Согласование плана работы на год, образовательных программ, списка УМО, локальных нормативных актов, связанных с организацией образовательной деятельности, принятие решения о допуске обучающихся к ГИА, о переводе обучающихся из класса в класс по итогам учебного года, решения об отчислении обучающихся из школы, рассмотрение итогов работы школы, результатов промежуточной и итоговой аттестации.
Общее собрание работников	Участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним, иные вопросы, относящиеся к компетенции общего собрания работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные кафедры:

- Учителей начальной школы.
- Учителей русского языка и литературы.
- Учителей иностранного языка.

- Учителей математики и информатики.
- Учителей истории и обществознания, географии (общественно-научных предметов).
- Учителей биологии, химии, физики (естественно-научных предметов).

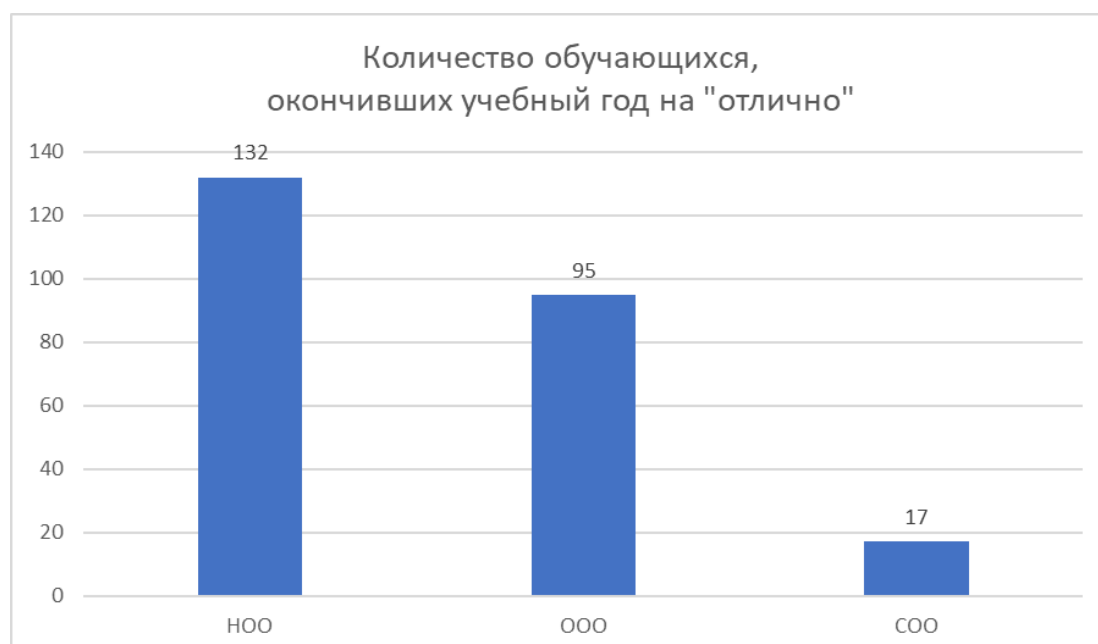
Эффективность управления финансовыми ресурсами / Объем доходов образовательной организации:

Документ	Показатели	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	275 870,95
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	3 166 417,68
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания <i>из них:</i> на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества	591 567,45 571 334,45 7 298,00 12 935,00
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	96 299,68
	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	64 157,07

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	16 %
	<i>из них:</i>	
	- объем поступлений от оказания платных услуг детям;	58 183,38
	- объем поступлений от оказания платных услуг взрослым;	0
	- объем поступлений от оказания иных платных услуг;	0
	- объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО;	15 089,07
	- объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований;	0
	- объем поступлений от продажи товаров	0

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024-2025 учебном году подлежали аттестации 1949 обучающихся 2-11 классов. Всего 67 классов. Из них освоили образовательные программы – 1948 учащихся (1 учащийся 9 класса оставлен на повторное обучение, трое учащихся 10 класса переведены в 11 класс условно). Качество знаний составило – 56,2%. 244 учащихся закончили год на «отлично» (132 – НОО, 95 – ООО, 17 – СОО).



Причины неуспеваемости: несвоевременное выявление причин неуспеваемости классными руководителями, бессистемное взаимодействие с родителями по вопросу устранения причин, недостаточный уровень психологического сопровождения образовательного процесса, недостаточность методических приемов в работе с разноуровневыми группами обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2122 чел.
	начальная школа	825 чел.
	основная школа	1011 чел.
	средняя школа	286 чел.
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1 чел.
	начальная школа	0 чел.
	основная школа	1 чел.
	средняя школа	0 чел.
3	Не получили аттестата:	2 чел.
	об основном общем образовании	2 чел.
	о среднем общем образовании	0 чел.
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	45 чел.
	основная школа	25 чел.
	средняя школа	20 чел.

Вклад образовательной организации в качественное образование / Обеспечение массового качественного образования

Учебный год	Кол-во учащихся 2-11 классов	Кол-во классов, подлежащих аттестации	% учащихся, освоивших образ. программы	% качества знаний	Кол-во уч-ся, завершивших год с отличием
2021-2022	1756	63	99,4 %	57,5 %	102
2022-2023	1851	64	98,4 %	51,32 %	90
2023-2024	1873	63	99,95 %	52,91 %	169

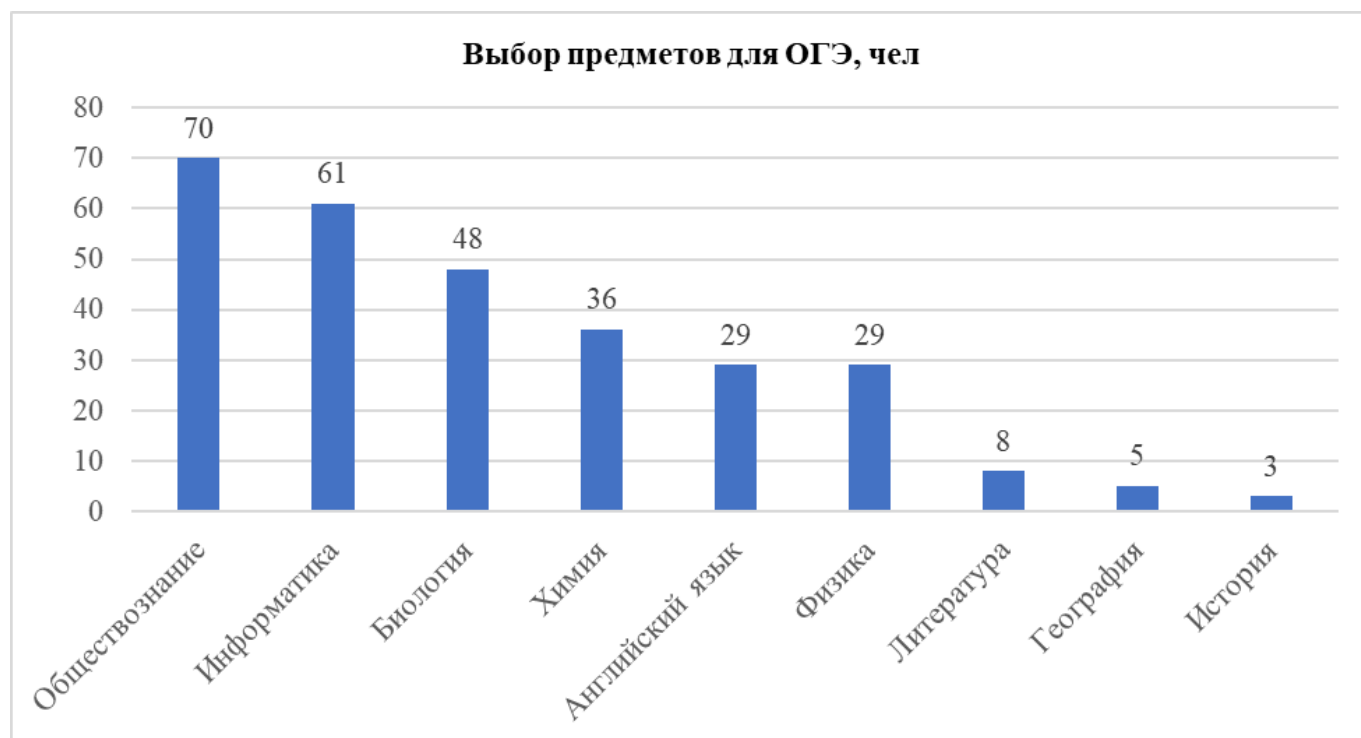
2024-2025	1949	67	99,95%	56,2 %	244
-----------	------	----	--------	--------	-----

Документ	Показатели	2024-2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1095 чел./ 56,2 %

Результаты ОГЭ

В 2024-2025 учебном году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования принимали участие 224 обучающихся, в том числе 5 чел., находящихся на семейном образовании, прикрепленных к образовательной организации для сдачи государственной итоговой аттестации (из них один обучающийся для сдачи предмета по выбору – «информатика», один - для сдачи одного из обязательных предметов «математика» и трое для сдачи обязательных предметов – «русский язык» и «математика»).

По итогам учебного года к ГИА-9 были допущены 223 выпускника (из них 5 на семейном образовании), не допущен 1 чел. (0,44%). 2 учащихся (0,89%) получили право пройти ГИА-9 в форме промежуточной аттестации. Обучающимся с ОВЗ было сокращено количество предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации до двух обязательных, сдача в формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 3 чел. (1,34%).





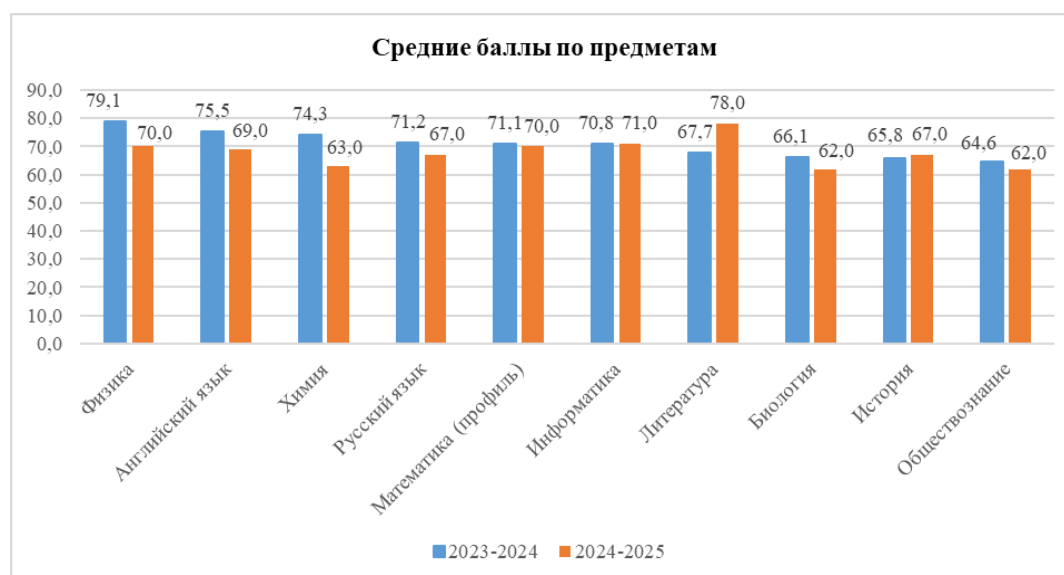
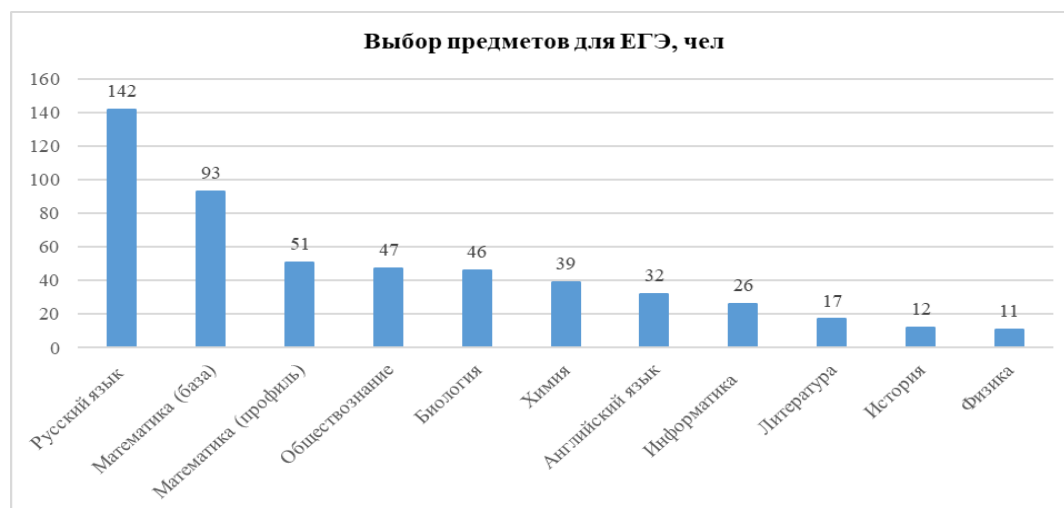
Документ	Показатели	2024-2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов	140 чел. 62,78 %
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	3 чел. / 100 %
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 0,89 %
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	2 чел. / 0,89 %

	в общей численности выпускников 9 класса	
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	25 чел. / 11,21 %

Результаты ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования принимали участие 152 обучающихся, в том числе 8 чел., находящихся на самообразовании.

По итогам учебного года все выпускники были допущены к сдаче ГИА-11.



Документ	Показатели	2024-2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	152 чел.
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 83 - 100 баллов	51 чел. / 33,55 %
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	1 чел. / 33,33 %
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 73 - 82 баллов	61 чел. / 40,13 %
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	1 / 33,33 %
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	33 чел. / 21,71 %
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	1 чел. / 33,33 %
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 чел. / 13,15 %
---	--	-------------------

Результаты независимой диагностики

В 2024-2025 учебном году учащиеся приняли участие в 49 внешних независимых диагностиках. В диагностиках по русскому языку и математике приняли участие учащиеся 4-8, 10 классов, также 4 классы приняли участие в диагностике по предмету «Окружающий мир». Предпрофессиональные классы, классы городских проектов приняли участие в диагностиках по профильным предметам. Учащиеся 5-6 классов приняли участие в диагностиках по предмету география и в диагностике функциональной грамотности, 7 классов по предметам география и обществознание, 8 классов по предметам по выбору.

Документ	Показатели	2024-2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных и метапредметных диагностиках в 4-х - 7-х классах	
	В 4-классах:	
	Диагностика обучающихся 4-х классов по русскому языку	193 чел. / 94,09 %
	Диагностика обучающихся 4-х классов по математике	198 чел. / 96,46 %
	Диагностика обучающихся 4-х классов по окружающему миру	191 чел. / 100%
	В 5-классах:	
	Диагностика обучающихся 5-х классов по русскому языку	163 чел. / 90,55 %
	Диагностика обучающихся 5-х классов по математике	166 чел. / 91,71 %
	Диагностика обучающихся 5-х классов по географии	165 чел. / 97,63%
	Функциональной грамотности в 5-х классах	159 чел. / 72,94%
	В 6-классах:	

Диагностика обучающихся 6-х классов по русскому языку	149 чел. / 83,24 %
Диагностика обучающихся 6-х классов по математике	147 чел. / 81,22 %
Диагностика обучающихся 6-х классов по географии	166 чел. / 95,40 %
Функциональной грамотности в 6-х классах:	163 чел. / 88,59 %
В 7-классах:	
Диагностика обучающихся 7-х классов по русскому языку	181 чел. / 81,17 %
Диагностика обучающихся 7-х классов по математике 1 часть алгебра (углубленный уровень)	31 чел. / 75,61 %
Диагностика обучающихся 7-х классов по математике 1 часть алгебра (базовый уровень)	144 чел. / 79,56 %
Диагностика обучающихся 7-х классов по математике 2 часть геометрия (углубленный уровень)	39 чел. / 95,12 %
Диагностика обучающихся 7-х классов по математике 2 часть геометрия (базовый уровень)	166 чел. / 92,74 %
Диагностика обучающихся 7-х классов по математике 2 часть вероятность и статистика (углубленный уровень)	41 чел. / 100 %
Диагностика обучающихся 7-х классов по математике 2 часть вероятность и статистика (базовый уровень)	164 чел. / 91,62 %
Диагностика обучающихся 7-х классов по географии	160 чел. / 88,40 %
Диагностика обучающихся 7-х классов по обществознанию	151 чел. / 89,88 %
Диагностика обучающихся 7-х классов по биологии (углубленный уровень)	18 чел. / 75,00 %
Диагностика обучающихся 7-х классов по физике (углубленный уровень)	19 чел. / 82,61 %

Обеспечение условий для развития таланта

В ГБОУ Школа № 1539 уделяется значительное внимание развитию талантов обучающихся и их участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Система работы по данному направлению включает в себя комплекс мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие индивидуальных способностей учащихся.

Выявление одарённых детей осуществляется посредством:

- регулярного мониторинга успеваемости и участия в учебных проектах;
- проведения школьных предметных олимпиад и конкурсов;
- организации диагностических мероприятий, направленных на выявление специфических способностей;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) для выявления индивидуальных склонностей обучающихся.

Поддержка и развитие талантов обеспечивается за счёт:

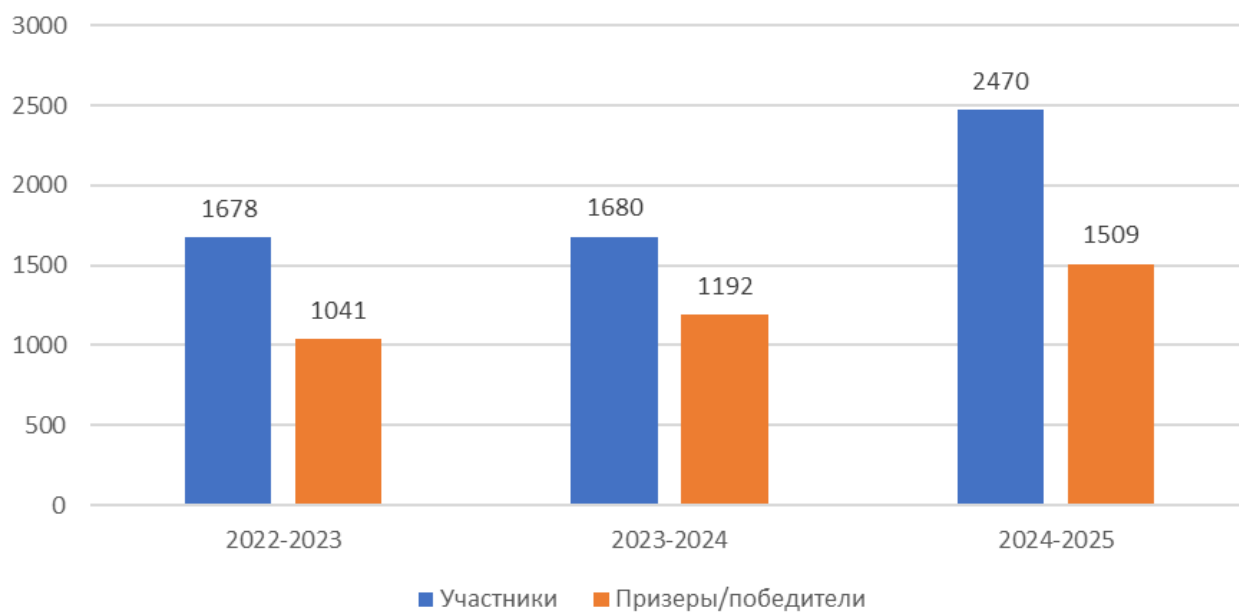
- создания профильных групп и классов, ориентированных на углублённое изучение отдельных предметов;
- предоставления доступа к дополнительным образовательным ресурсам, включая специализированные детские объединения;
- организации индивидуальных консультаций и работы с наставниками (включая привлечение внешних экспертов);
- обеспечения участия обучающихся в городских, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и соревнованиях;
- предоставления методической и материально-технической поддержки для подготовки к участию в конкурсах и олимпиадах.

Результаты работы по развитию талантов обучающихся проявляются в:

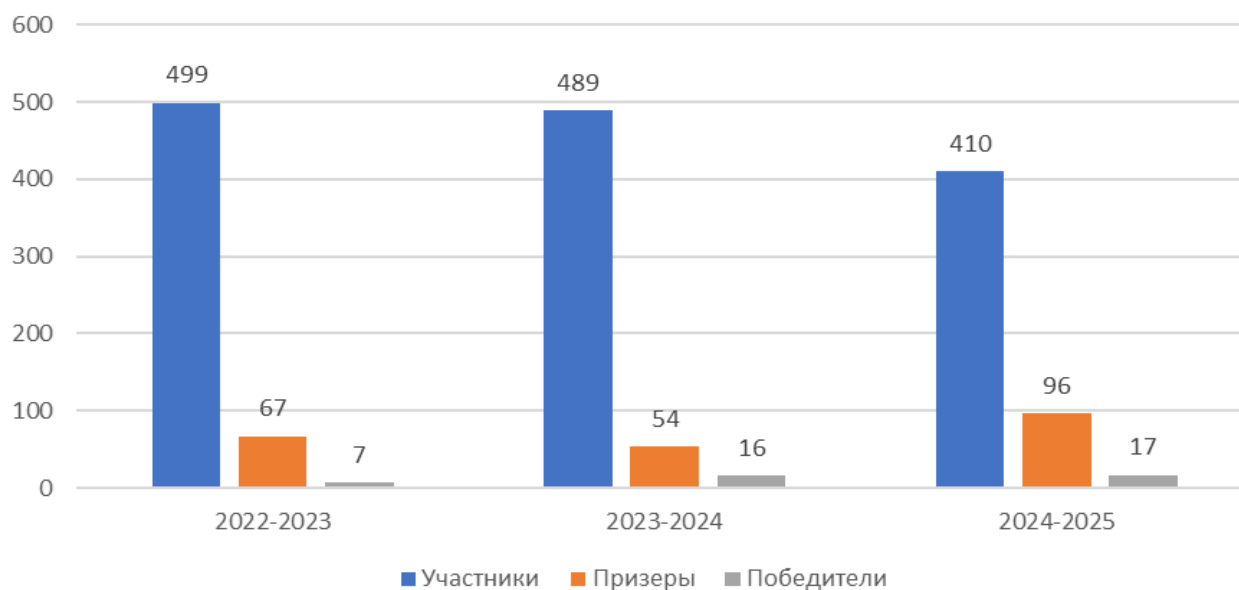
- высоких показателях успеваемости и достижений на различных уровнях образования;
- регулярном участии и призовых местах обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- росте мотивации обучающихся к саморазвитию и достижению высоких результатов; формировании активной гражданской позиции и готовности к реализации собственного потенциала.

ГБОУ Школа № 1539 постоянно совершенствует систему работы по развитию одарённости, стремясь обеспечить каждому обучающемуся возможность раскрыть свой потенциал и достичь максимальных результатов. Деятельность школы в этом направлении регулярно анализируется и корректируется с учётом достигнутых результатов и современных требований к образованию.

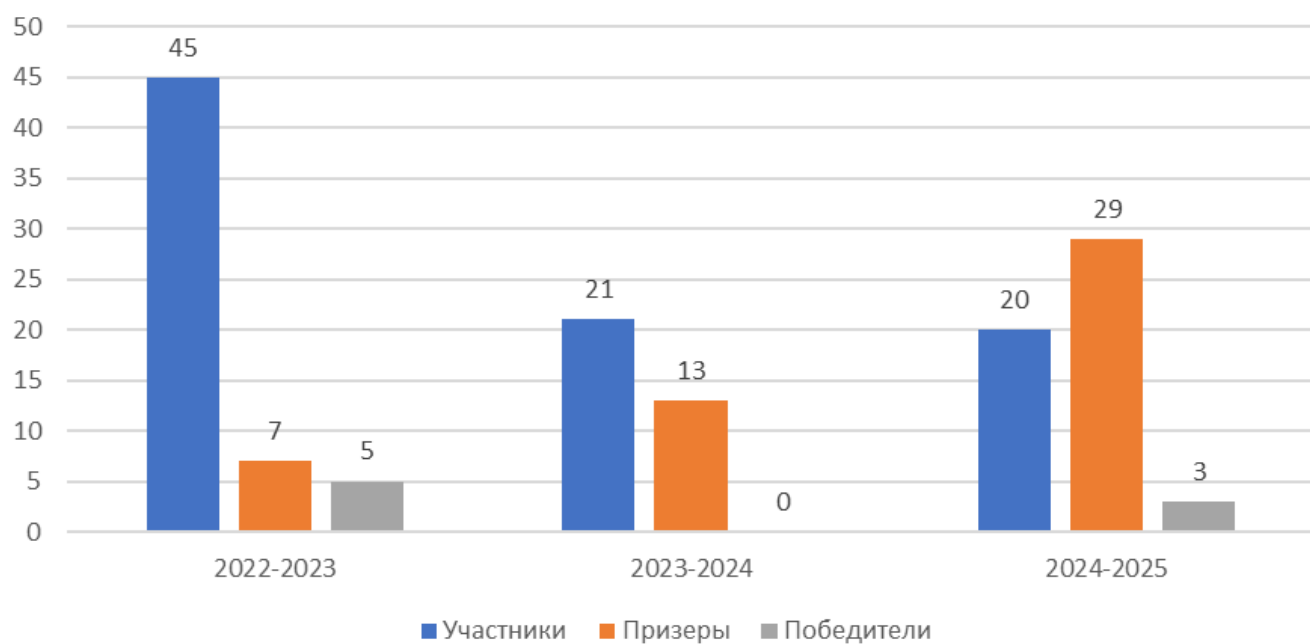
Школьный этап ВсОШ, общий охват, чел.



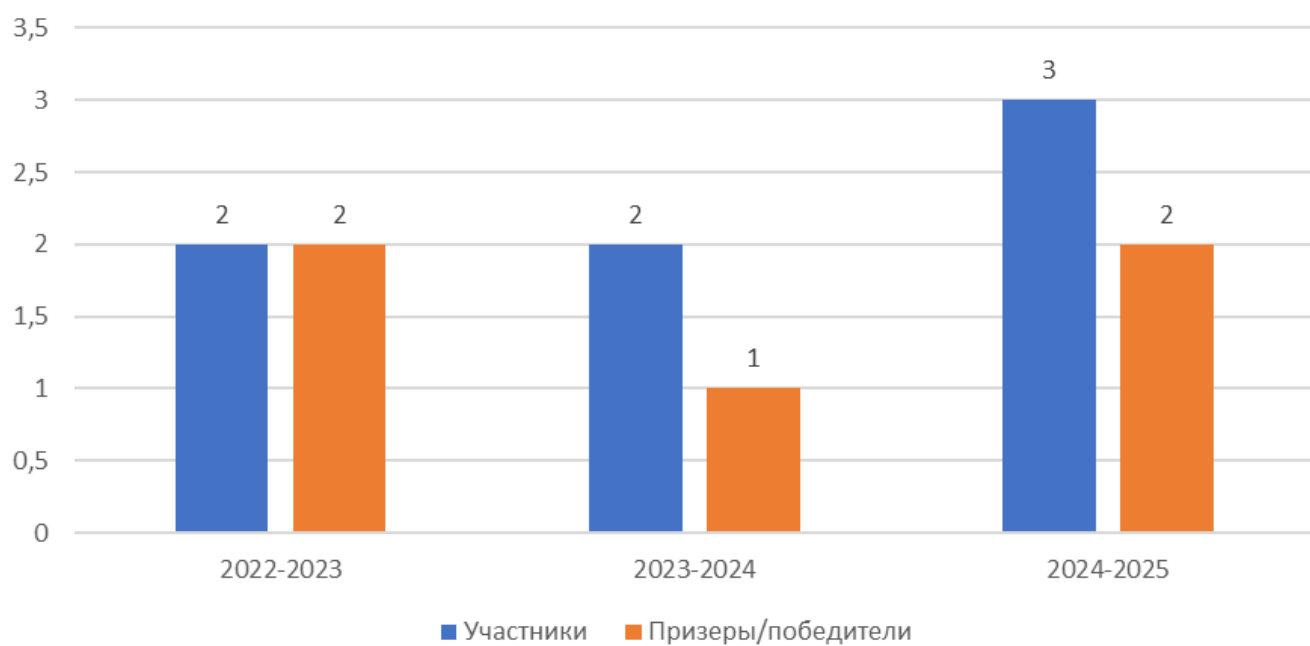
Муниципальный этап ВсОШ, общий охват, чел.



Региональный этап ВсОШ, общий охват, чел.



Заключительный этап ВсОШ, общий охват, чел.





Документ	Показатели	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4780 чел.
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	689 чел.
	Регионального уровня	571 чел.
	Федерального уровня	82 чел.
	Международного уровня	36 чел.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» <i>в том числе:</i> Численность призеров и победителей городских олимпиад: «Музеи. Парки. Усадьбы» «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	142 чел.
		1 чел. 0 чел.

Развитие профессиональных умений

Документ	Показатели	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен, чел.	36 чел.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество обучающихся участников/ победителей и призеров предпрофессиональных олимпиад классов городских проектов, чел.	54 чел. / 0 чел

Массовый любительский спорт

ГБОУ Школа № 1539 уделяет приоритетное внимание формированию у обучающихся здорового образа жизни и развитию массового любительского спорта. В рамках этой стратегии ключевую роль играет школьный спортивный клуб «СТАРТ», активно функционирующий на базе школы и предлагающий широкий спектр спортивных секций и мероприятий.

ШСК «СТАРТ» способствует популяризации физической культуры и спорта среди учащихся различного возраста и уровня физической подготовки. Его деятельность направлена на:

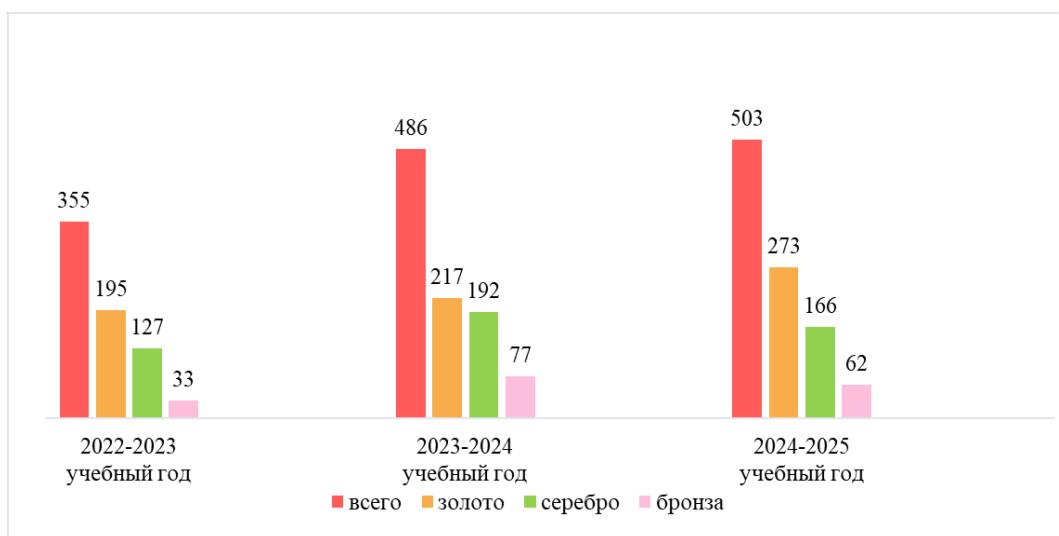
- повышение уровня физической активности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие спортивных способностей и достижение спортивных результатов;
- создание позитивной и спортивной атмосферы;
- организуются различные спортивные мероприятия и праздники, сплочающие коллектив и

создающие положительную атмосферу в школе.

Деятельность ШСК «СТАРТ» является важной составляющей воспитательного процесса в ГБОУ Школа №1539 и вносит значительный вклад в формирование здорового и активного поколения.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс

«Готов к труду и обороне» (ГТО)



Документ	Показатели	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	«Победный мяч»	участник
Региональные показатели самообследования образовательной организации	«Готов к труду и к обороне»	Сдали на знак – 503 Золото – 273 Серебро – 166 Бронза – 64

На территории школы по адресу ул. Новоалексеевская, д.6 функционирует футбольный манеж «Новоалексеевский». С ООО «Современная спортивная инфраструктура» (ССИ) был заключён договор по проведению спортивных занятий (тренировок по футболу) на территории крытой спортивной площадки, предназначенной для занятий футболом, с привлечением к проведению тренировок тренеров, имеющих сертификат UEFA.

Обеспечение безопасности образовательной организации

В обеспечении условий безопасности образовательного процесса Школа руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, региональными, внутришкольными локальными нормативно– правовыми актами. Безопасность ГБОУ Школа №1539 складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся, воспитанников и сотрудников во время образовательного процесса.

Главная задача Школы, решаемая в области безопасности — реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

В рамках регулярных профилактических работ в школе проходят мероприятия:

- инструктажи по технике безопасности;
- тематические классные часы и беседы на тему безопасности, предотвращения травм, безопасного поведения в различных ситуациях;
- обеспечение безопасных условий на территории школы;
- анализ причин возникновения травм и разработка мер по их предотвращению.

Документ	Показатели	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Показатель отсутствия травм (1 — количество травм / контингент обучающихся в сотнях чел.), где 1 — идеальный показатель отсутствия травм	1,0

Анализ правонарушений

Профилактика — это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально - опасных явлений;
2. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, наркотических средств и др.;
3. Профилактика социально — значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.);
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков;
5. Профилактические меры охраны здоровья и пропаганда здорового образа жизни;

6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости в соответствии требованиям СанПиН);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдают двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно используя ТСО, при организации урока учитывается смена видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями полиции, прокуратуры и др.;
- встречи с медицинским работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность».

Документ	Показатели	2025
----------	------------	------

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	1130 чел. из 1130 чел. 0 чел.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	13 чел. из 13 чел. 0 чел
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 чел. из 5 чел. 0 чел.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 класса – 33 учебные недели;
- для 2-9 классов – не менее 34 учебных недель.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в соответствии с утвержденным регламентом и расписанием занятий.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начального общего уровня образования и 7-и в классах основного и среднего общего уровней образования.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Содержание начального общего образования определяется ООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО. В начальной школе обучение ведётся по УМК «Школа России». Содержание основного общего образования определяется ООП ООО. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. В 7-9 классах реализуются городские проекты «Математическая вертикаль», «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль» и классы естественно-научной и гуманитарной направленностей.

Содержание среднего общего образования определяется ООП СОО. В 10-11 классах реализуются городские проекты: «Предпринимательский класс в московской школе», «ИТ – класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе». Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Документ	Показатели	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	203 чел. / 10,00 %
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	273 чел. / 13,00 %
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2198 чел. / 100 %

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового

образования. Работа системы дополнительного образования детей в учреждении опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в учреждении функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, соревнований и т.д. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ Школа № 1539 и организуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная,
- естественно-научная,
- художественная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая,
- техническая.

Документ	Показатели	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации Аттестационная справка руководителя ОО	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	99 %
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	23 чел.

Аттестационная справка руководителя образовательной организации	Численность взрослых, обучающихся по проекту «Московское долголетие»	189 чел.
---	--	----------

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

Документ	Показатели	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (в сумме «Медицинский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе»), количество классов / учеников	8 классов / 273 чел.

Оценка востребованности выпускников

ГБОУ Школа №1539 стабильно демонстрирует высокие результаты в подготовке выпускников, подтверждаемые успешным поступлением значительной части обучающихся в ведущие высшие учебные заведения страны. Это достижение является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива, направленной на развитие талантов и способностей каждого обучающегося.

Систематическое участие школьников в олимпиадах различного уровня, конкурсах, научно-практических конференциях и проектах способствует не только углубленному изучению предметов, но и формированию ключевых компетенций, необходимых для успешной учебы в университете и дальнейшей профессиональной реализации. Выпускники школы регулярно становятся победителями и призёрами престижных городских, региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад, что значительно повышает их конкурентоспособность при поступлении в вузы.

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество выпускников, поступивших в высшее учебное заведение	139 чел.
	Количество выпускников, поступивших по очной форме обучения	133 чел.
	Количество выпускников, поступивших по очно-заочной форме обучения	2 чел.
	Количество выпускников, поступивших по заочной форме обучения	4 чел.
	Количество выпускников, поступивших в зарубежные ВУЗы	2 чел.
	Количество выпускников, поступивших на бесплатной основе	43 чел.
	Количество выпускников, поступивших на платной основе	96 чел.
	Количество выпускников, поступивших в учреждения ОО СПО	0 чел.
	Количество трудоустроившихся выпускников	3 чел.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта, научным изысканиям в различных образовательных областях. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы.

В Школе создаются условия для самореализации каждого педагогического работника, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимопонимании и доверии;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба.

Для преодоления профессиональных дефицитов, личностного развития сотрудники проходят программу повышения квалификации по различным актуальным для школы направлениям.

Документ	Показатели	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки	Общая численность педагогических работников	199 чел.
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля), среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	175 чел. / 87,9 21 чел./ 10,5
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность работников образовательной организации	253 чел.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) из них: численность учителей	145 чел. / 72,8 112 чел.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	54 чел.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность административно-управленческого персонала	5 чел.

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников в том числе: Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы Численность внешних совместителей Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	54 чел. 2 чел. 53 чел. 1 0 чел.
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	95 чел. 67 чел. 28 чел.
Региональные показатели самообследования образовательной организации Аттестационная справка руководителя ОО	Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	4 чел.
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	11 чел. 6 чел.
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. / 4
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. / 7,5
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	201 чел. / 79,4

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	66 чел. / 26
---	---	--------------

Московская электронная школа (МЭШ)

Документ	Показатели	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Количество учителей, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ, чел.	0

Количество учителей-победителей (/участников) олимпиад

Документ	Показатели	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	XI метапредметная олимпиада «Московский учитель», чел.	0 чел.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Педагог Года - 2025. Воспитатель Москвы - 2025.	0 чел.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям (учебно-методическая документация, утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, содержание и структура официального сайта, укомплектованность учебниками, иной литературой, ЭОР и пр.)

Документ	Показатели	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 552 экз. 28 экз. / на чел.

7. Оценка материально-технической базы

В школе созданы и активно развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ. В корпусах размещены учебные помещения, библиотеки, актовые залы, спортивные залы, административно-хозяйственные, технические помещения.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
Дошкольное образование

	Развивающее трансформируемое пространство (кол-во групп)
Ул. Кибальчича, д. 2, корп. 5	5
Ул. Староалексеевская, д. 12	4
Проспект Мира, д. 112	1
Итого:	10

Общее образование

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Староалексеевская, д. 1	Маломосковская, д. 7	Новоалексеевская, д. 8
1.	Иностранный язык	4	7	3
2.	Труд (технология)	2	2	-
3.	Физика	1	1	1
4.	Химия	1	1	1
5.	Биология	1	1	1
6.	Информатика	2	2	2
7.	Начальные классы	10	18	-
8.	Русский язык	3	6	-
9.	Математика	2	5	-
10.	География	1	1	-
11.	История	1	3	-
12.	ИЗО, музыка	2	2	-
13.	Универсальные кабинеты	-	1	7
14.	Потоковые аудитории	-	-	2

Объекты для проведения практических занятий

Название объекта	Староалексеевская, д. 1	Маломосковская, д. 7	Новоалексеевская, д. 8
-------------------------	------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

Кабинет химии	1	1	1
Кабинет физики	1	2	1
Кабинет биологии	1	1	1
Компьютерный класс / ИТ - полигон	2	2	2
Кабинет технологии	2	2	-
Инженерный класс	-	-	1
ИТ - полигон	-	-	1
Медицинская лаборатория	-	-	2
Медиастудия	-	-	1

Объекты спорта

	Староалексеевская, д. 1	Маломосковская, д. 7	Новоалексеевская, д. 8
Спортивный зал, площадь кв. м	271,4	1) 540,6 2) 143,2	162,9
Детская площадка	+	-	-
Мини-футбольная площадка	+	+	-
Баскетбольная площадка	+	-	-
Беговая дорожка	+	-	-
Стойка для парковки велосипедов	+	+	+
Теннисный корт	-	+	-
Полоса препятствий	+	-	-
Площадка ОФП	+	+	+
Крытая спортивная площадка, предназначенная для занятий футболом	-	-	-

Документ	Показатели	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,88
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	33 054,90
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	22 690,26
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки

	Староалексеевская, д. 1	Маломосковская, д. 7
Этаж	1	1
Общая площадь, кв.м	50,9	85
Примечание	Читательский зал совмещен с абонементом, учебный фонд находится в отдельном помещении	Читательский зал совмещен с абонементом

Документ	Показатели	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Наличие читального зала библиотеки, <i>в том числе:</i>	2
	- С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
	- С медиатекой, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2
	- С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
	- С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2198 чел. / 100 %

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализовывалась в соответствии с локальными актами школы (положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положением о ВСОКО). В течение учебного года с целью мониторинга качества образования были проведены стартовые и рубежные контрольные работы; диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ; внешние оценочные процедуры - независимые диагностические работы МЦКО по графику.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	576 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	539 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	34 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	535 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	576 чел. / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	539 чел. / 94 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 чел. / 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 чел. / 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 чел. / 1,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16 чел. / 3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 чел. / 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 чел. / 67 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел. / 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел. / 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел. / 67 %
1.8.1	Высшая	16 чел. / 38 %
1.8.2	Первая	12 чел. / 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 чел. / 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 чел. / 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел. / 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел. /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел. /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,85 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	388,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2198 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	840 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1085 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	273 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1095 чел. / 56,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	2 чел. / 0,89 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 0,89 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	25 чел. / 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 чел. / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4780 чел.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	689 чел.
1.19.1	Регионального уровня	571 чел.
1.19.2	Федерального уровня	82 чел.
1.19.3	Международного уровня	36 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	203 чел. / 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	273 чел. / 13 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2198 чел. / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	199
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	178 / 89,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	175 / 87,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 / 10,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 / 10,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	95 / 47,7%
1.29.1	Высшая	67 / 33,7 %
1.29.2	Первая	28 / 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 / 8,5 %
1.30.1	До 5 лет	11 / 5,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 7,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	201 / 79 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 / 26 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 552 экз. 28 экз. / на чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 198 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,47 кв.м