

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Москвы «Школа № 315»

107140, Москва, ул. Русаковская, дом 10, тел/факс: 8(499)264-64-45,
e-mail: 315@edu.mos.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 315

Честякова П.М.



«РАССМОТРЕН»

Управляющим советом ГБОУ Школа №315

Протокол № 50 от 20 марта 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения**

города Москвы «Школа № 315»

за 2024г.

МОСКВА

2025

Отчет о самообследовании (далее – отчет) Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа № 315» (далее - Школа) подготовлен в соответствии с:

1. п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.;
5. Уставом ГБОУ Школа №315;
6. приказом № от февраля 2024 года по ГБОУ Школа №315 «О подготовке и проведении самообследования».

При проведении самообследования администрация и педагогический коллектив Школы руководствовались целью обеспечить достоверность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

Сведения, представленные в отчете о самообследовании, приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет о самообследовании школы подготовлен на основании аналитических материалов Школы за второе полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года.

Отчет о самообследовании был рассмотрен и утвержден Управляющим советом в марте 2025 года.

Материал «Отчет о самообследовании ГБОУ Школа № 315» размещен на официальном сайте образовательной организации

https://schc315.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

Оглавление

1. РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Система управления организацией	8
1.4. Организация учебного процесса	9
1.5. Содержание и качество подготовки	13
1.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	31
1.7. Востребованность выпускников.....	32
1.8. Учебно-методическое обеспечение.....	33
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	34
1.10. Кадровое обеспечение учреждения.....	36
1.11. Материально-техническая база	37

1. РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Адрес места нахождения: 107140, г. Москва, ул. Румаковская, дом 10 (юридический адрес организации).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- ул. Русаковская, дом 10 стр.1
- ул. Русаковская, дом 10 стр. 3
- ул. Русаковская, дом 10 стр. 6

Директор Честякова Полина Михайловна

Тел.: +7 (499) 264-64-45 E-mail: ChestyakovaPM@edu.mos.ru

Заместитель директора Шестакова Мария Фёдоровна

Тел.: +7 (495) 369-00-90 Доб. тел.: 108 E-mail: mari-1966@yandex.ru

Адрес электронной почты школы E-mail: 315@edu.mos.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 036607 от 15.10.2015г.

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={FA4EF94A-EADE-4F0C-827A-B29AB83959C7}&name=%D0%9Bicenziya-2015-2016.pdf

Свидетельство о государственной регистрации №00964 от 9 ноября 2015г.

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={36057F84-5C43-4414-A55A-923948E0A131}&name=akkreditaciya-15-16.compressed.pdf

Устав ГБОУ Школа № 315

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={4FBE36DA-3E7D-660F-CACF-06957E30959C}&name=file.pdf

1.2. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 315» – многопрофильное образовательное учреждение.

Свою деятельность Школа строит в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения города Москвы «Школа №315» реализует программы начального, основного, среднего общего образования. Структура и содержание образовательных программ

соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная деятельность в 2024 году в Школе основывалась на приоритетных принципах: справедливости, всеобщности, доступности, открытости, единства образовательного пространства, которые обеспечивали развитие способностей и талантов обучающихся, а также получения ими качественного образования.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 315» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО были включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации.

Учебные планы ООП всех уровней были приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

https://schc315.mskobr.ru/info_edu/education

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания реализуются адаптированные образовательные программы.

https://schc315.mskobr.ru/info_edu/education

Контингент обучающихся (на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность учащихся	Человек 759
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 268
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 365
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 121
1.5	На семейном обучении	4 человека

В 2024 году Школа выполнила основные поставленные задачи в соответствии с государственной программой города Москвы «Столичное образование», целью которой является создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы:

1. Успешно реализованы образовательные программы обучения детей по начальному, основному, среднему общему образованию.
2. Обеспечена качественная подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам различных уровней.
3. Создана благоприятная среда для поддержки развития способностей и талантов обучающихся.
4. Сформирована инфраструктура, приспособленная для инвалидов и маломобильных групп населения.
5. Произошло качественное развитие цифровой образовательной среды с помощью создания электронного образовательного контента в Московской электронной школе.
6. Увеличено количество обучающихся, занимающихся в объединениях системы дополнительного образования детей.

В 2024г. Школа заняла 108 место в Рейтинге RAEX 2024 г. Рейтинге топ-300 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников, улучшив свой

результат с 2023г.- 159 место, 260 в Рейтинг топ-500 школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 2024 год.

Школа активно участвует в городских образовательных проектах по предпрофильной и профильной подготовке.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации **Года семьи**», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, был разработан план основных мероприятий ГБОУ школа № 315, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности Школы являются:

1. Участие в проектах Департамента образования и науки г. Москвы, расширения перечня реализуемых городских проектов;
2. Развитие предпрофессионального образования за счет развития предпрофильного и профильного образования;
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
4. Развитие кружкового движения естественно-научной и технической направленностей.
5. Обеспечение результативности системы управления школой на основе эффективного использования финансовых механизмов.
6. Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
7. Увеличение контингента обучающихся школы на всех уровнях образования.
8. Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на внебюджетной основе.

9. Обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта.

1.3. Система управления организацией

В Школе сложилась и успешно функционирует система управления организацией, которая направлена на безопасность, эффективность образовательной деятельности, повышения достигнутых результатов и позволяет реализовывать новые решения по успешному достижению целевых показателей в системе московского образования.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является **директор** (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководитель назначается на должность Учредителем и организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности школы. Руководитель несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной работы в Школе.

Заместители директора назначаются на должность руководителем по согласованию с Учредителем.

Коллегиальными органами управления школы являются **Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет**, компетенции которых определены Уставом.

В Общее собрание работников входят все работники, для которых работа в Школе является основной. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания.

В Педагогический совет входят все педагогические работники Школы, а также руководитель и его заместители. Председателем Педагогического совета является директор Школы.

В состав Управляющего совета в соответствии с Уставом входят 22 члена совета. Управляющий совет возглавляет Председатель. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания. Управляющий совет действует на основе Положения об управляющем совете.

В целях учета мнения работников школы по вопросам управления школой, соблюдения их прав и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы, функционирует профессиональный союз

работников образовательной организации, избран Профессиональный комитет, возглавляемый Председателем.

Деятельность медицинской службы направлена на выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима – комплекса профилактических и санитарно-эпидемиологических мероприятий для обеспечения санитарного благополучия, предупреждения заноса и возникновения инфекционных заболеваний в организованных детских коллективах.

В учебно-воспитательном процессе участвует **библиотека**, которая обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В Школе осуществляется работа по совершенствованию системы управления образовательной организацией путем:

активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий городских автоматизированных информационных систем в управленческой деятельности;

поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности на основе реализации проектов Департамента образования и науки города Москвы, ГАОУ ДПО города Москвы «Корпоративный университет московского образования», ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр качества образования», ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства», ГБОУ ДПО Городской методический центр.

1.4. Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности

ГБОУ Школа № 315 функционирует шесть дней в неделю:

Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-8 классов, шестидневная для обучающихся 9-11 классов.

Режим работы школы с 7-30 до 21-30.

Начало учебных занятий 8-30. Предварительный звонок в 8-25.

Начало работы кружков и секций – по расписанию.

Окончание дополнительных занятий не позднее 21-00.

Учебный план **1-4-х** классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), **5-9-х** классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО и ФОП ООО), **10-11-х** классов - на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Реализация направлений внеурочной деятельности обеспечивает выполнение требований ФГОС и осуществляется во второй половине дня.

Для развития личностных качеств, коммуникативных компетенций, сохранения здоровья обучающихся, а также удовлетворения их потребностей в содержательном досуге педагогический коллектив Школы проводил занятия во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования детей.

Календарный учебный график составлен в соответствии с традиционным режимом каникул. Учебный процесс организован по 4 четвертям в 1-9 классах, в 10-11 классах – по триместрам.

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы), в 1-х классах – 33 учебные недели.

В 2024 году в соответствии с запросами родителей и обучающихся были реализованы следующие формы обучения:

- очная;
- заочная с применением дистанционных технологий;
- семейная.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами образовательной организации. (Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации <https://schc315.mskobr.ru/uchashimsya/raspisanie-kanikuly>)

- 1 класс – аттестация не проводится;
- 2-9 классы – по четвертям;
- 10-11 классы – по триместрам.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Продолжительность уроков в соответствии с СанПиН – 40 минут, в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии с использованием «ступенчатого» режима и 40 минут во втором полугодии.

Актуальное расписание образовательной деятельности размещается в электронном дневнике.

Доступ в электронный дневник осуществляется через Официальный сайт Мэра Москвы (mos.ru). Электронный дневник школьника позволяет контролировать успеваемость в школе, отслеживать выполнение школьной

программы, а также обеспечивать своевременное информирование всех заинтересованных лиц о ходе и результатах образовательного процесса.

Правила приема

Прием обучающихся осуществляется через электронную автоматизированную информационную систему «Зачисление в образовательные учреждения» Департамента образования и науки города Москвы на основании заявления родителей (законных представителей) с использованием официального портала мэра и правительства Москвы (mos.ru).

Прием в 1 класс осуществляется по достижению ребенком возраста шести лет и шести месяцев, но не позже достижения им возраста восьми лет. Количество первых классов определяется в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и санитарных норм. Прием на обучение в течение года в порядке перевода осуществляется при наличии вакантных мест.

Прием обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся.

Правила приема обучающихся

[https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={7825681A-8992-8EC5-FB03-71239CE3BACA}&name=%D0%9Fravila-v-priema-\(24.12.2024\)-_315.pdf](https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={7825681A-8992-8EC5-FB03-71239CE3BACA}&name=%D0%9Fravila-v-priema-(24.12.2024)-_315.pdf)

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, консультации, клубы по интересам, проведение выездных практик, соответствующих профильности классов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов.

Программа курса «Разговоры о важном», одобрена решением ФУМО. Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Организация условий для развития способностей и потребностей

Объединения (клубы) по интересам

Направления	Название
Учебно-исследовательская деятельность	«Математика — это легко» «Биологический кружок» «За страницами учебника Химии» «Методы и способы изучения различных веществ» «Компьютерные технологии» «Подготовка к ОГЭ» «Методы эффективной коммуникации» «Помоги себе и другу» «Малый мехмат» «Информатика и ИКТ профиль» «Английский язык для школьников» «Предпрофиль – Математика» «Предпрофиль – Физика» «Занимательный английский» «Занимательная физика»
Спортивная работа	«Футбол» «Баскетбол» «Шахматный клуб Пешечка» «Шахматы для начальной школы» «Волейбол» «Самбо» «Подвижные игры» «Футбол для взрослых»
Художественно – эстетическое воспитание	«Умелые ручки» «Наш театр» «Бисеропластика» «ИЗО» «Декор в одежде» «Бумажная пластика» Студия «Лад» и «Вдохновение» Студия детского телевидения «Рукоделие»
Самоуправление	Школьный Совет: В ШС входят учащиеся 5-11 классов (всего 37 человек). ШС планирует систему мероприятий, оказывает помощь в их организации и проведении.

ГБОУ Школа № 315 является участником проектов «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль+».

Структура классов:

- общеобразовательные классы: 1 – 4 классы, 5 – 9 классы;

- предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования:

7-9 классы «Математическая вертикаль»,

7-8 классы – элективные курсы гуманитарной, социально-экономической, биолого-химической, технологической направленности.

На уровне среднего общего образования Школа в 2024 году реализует ФГОС СОО и ФОП СОО. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей.

10-11 профильные классы: технологические (с углубленным изучением математики, физики, информатики), естественно-научные, социально-гуманитарные, социально-экономические.

Часть образовательной программы реализуется в сотрудничестве с профильными вузами: НИУ ВШЭ, МГТУ им. Баумана, Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова, РНИМУ им. Н.И.Пирогова.

1.5. Содержание и качество подготовки

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа №315 регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости», «Положение об электронном журнале/дневнике». Продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В течение 2024 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- ✓ ✓ стартовые и тематические контрольные работы;
- ✓ ✓ диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах;
- ✓ ✓ диагностические работы в рамках ВСОКО по материалам МЦКО;
- ✓ ✓ независимые диагностические работы;
- ✓ ✓ диагностики функциональной грамотности в 4, 5, 6 классах;
- ✓ ✓ итоговые контрольные работы;
- ✓ ✓ мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

В независимых оценочных процедурах принимают участие обучающиеся 4-11 классов, выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур. Независимая диагностика – это процедура оценки качества подготовки обучающихся, основанная на единых для всех образовательных организаций г. Москвы контрольных измерительных материалах. Все этапы подготовки и проведения независимой диагностики осуществляются с привлечением независимых по отношению к образовательной организации наблюдателей и экспертов.

Таблицы результатов мониторингов МЦКО

Результаты независимой диагностики в 4х классах

класс	Математика			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
4А	21	1	6,8	61,5
4Б	24	0	7	64
4В	23	1	7,5	68,4

класс	Русский язык			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
4А	20	0	24,4	76,1
4Б	19	1	23,3	72,7
4В	22	0	22	68,9

класс	Окружающий мир			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
4А	22	0	19	86,6
4Б	15	1	17,7	80,3
4В	21	0	18	81,6

Результаты независимой диагностики в 5х классах

Функциональная грамотность

По итогам выполнения диагностической работы 31% учащихся продемонстрировали средний уровень подготовки и 52,8 % – повышенный и высокий уровень. Диагностики функциональной грамотности и математической грамотности в 5-х классах в целом показали результаты выше региона (г. Москва). Анализ диагностических работ помог построить внутреннюю систему оценки качества образования на следующий учебный год, определить проблемы и точки роста.

Английский язык

класс	Английский язык			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
5А	26	2	13,2	57,4
5Б	24	1	14,6	63,4
5В	22	1	13,8	60,1

Математика

класс	Математика			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
5А	24	4	5,3	52,5
5Б	22	9	4,2	41,8
5В	24	0	5,9	59,2

Результаты независимой диагностики в 6х классы

Математическая грамотность

класс	Математическая грамотность			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
6А	21	1	7,8	52
6Б	20	1	6,8	45
6В	21	0	9,1	61

Читательская грамотность

По итогам выполнения диагностической работы 25,45% учащихся продемонстрировали средний уровень подготовки и 74,55% – повышенный и высокий уровень.

Биология

класс	Биология			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
6А	22	3	9,9	55,1
6Б	20	0	10,5	58,1
6В	18	3	10,1	55,9

Результаты независимой диагностики в 7х классы

класс	История			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
7А	22	6	7,2	42,5
7Б	24	0	10,8	63,2
7В	21	1	7,7	45,4

класс	Математика база			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
7А	20	3	4,7	47,0
7В	19	6	4,6	45,8
	Математика Профиль			
7А	4	1	5,8	41,1
7Б	23	0	10,4	74,2
7В	4	1	6,3	44,6

класс	Физика			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
7А	17	4	7,5	53,8
7Б	24	0	10,8	77,4
7В	22	4	7,9	56,5

класс	Русский язык			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
7А	19	2	9,7	53,8
7Б	24	0	13,7	75,9
7В	20	1	11,8	65,3

Результаты независимой диагностики в 8х классы

класс	Русский язык			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
8А	21	1	15,1	75,5
8Б	18	3	11,8	59,2
8В	19	3	13,5	67,6
8Г	21	5	11,2	56,0

класс	Математика профиль			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
8А	22	2	9,5	63,6
8В	1	0	9,0	60,0
8Г	3	0	10,3	68,9

класс	Математика база			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
8Б	17	5	5,6	51,3
8В	18	4	6,4	58,1
8Г	20	7	5,1	46,4

Результаты независимой диагностики в 9х классах

кла сс	Русский язык			
	Ко л-во ученик ов	Н е сдали	Средн ий балл	Средн ий % выполнени я
9А	17	5	4,6	42,2
9Б	17	4	5,2	47,1
9В	20	4	5,6	50,5
9Г	22	1	6,1	55,4

класс	Математика			
-------	------------	--	--	--

	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
9А	17	3	6,1	43,3
9Б	16	4	5,5	39,3
9В	19	9	4,2	29,7
9Г	20	0	9,7	69,3
Математическая вертикаль				
9Г	20	0	9,7	69,3

Вероятность и статистика

класс	Статистика			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
9Г	17	0	9,2	76,5

Результаты независимой диагностики в 10х классах

класс	Русский язык			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
10А	19	2	18,5	66,0
10Б	10	0	17,5	62,5
10В	24	1	18,4	65,8

класс	Статистика			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
10А	21	5	5,8	48,4

Математика

класс	Математика профиль			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
10А	21	1	7,4	74,3
10Б	1	0	6	60
10В	15	9	3,7	37,3
класс	Математика база			
	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл	Средний % выполнения
10Б	9	1	8,4	70,4
10В	10	1	8,2	68,3

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 85 учащихся из 88, обучавшихся в 9 классах.

Результаты по русскому языку



89% обучающихся сдали экзамен на «4» и «5». Средний первичный балл «27»

Сравнение результатов за 3 года

	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество учащихся	64	64	85
На «3»	6	6	9
На «4»	35	19	44
На «5»	23	39	32

Результаты по математике



Сравнение результатов за 3 года

Средний балл первичный балл «22».

92% написали математику на «4» и «5»

	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество учащихся	64	64	85
На «3»	17	11	7
На «4»	32	28	37
На «5»	15	25	41

Экзамены по выбору

В этом, как и в прошлом учебном году особой популярностью пользовались информатика, физика и английский язык.



Обществознание

выбрали 17 человек. Средний первичный балл по предмету «26»

Результат	Количество участников 2021-2022	Количество участников 2022-2023	Количество участников 2023-2024
На « 5»	0	4	2
На «4»	6	9	9
На «3»	8	3	6

Химию в качестве предмета по выбору сдавало 12 человек, в прошлом учебном году 6. Средний первичный балл по предмету «31»

Результат	Количество участников 2021-2022	Количество участников 2022-2023	Количество участников 2023-2024
На «5»	3	7	8
На «4»	2	1	2
На «3»	1	1 (пересдача)	2

Биологию в качестве экзамена по выбору сдавали те же 12 человек. Средний первичный балл «36»

Результат	Количество участников 2021-2022	Количество участников 2022-2023	Количество участников 2023-2024
На «5»	1	6	6
На «4»	5	2	3
На «3»	0	1	3

Физика -32 человека, в прошлом году физику выбрали 24 человек. Средний первичный балл по предмету «29».

Результат	Количество участников 2021-2022	Количество участников 2022-2023	Количество участников 2023-2024
На «5»	8	4	12
На «4»	14	14	18
На «3»	6	6	2

Информатика- 49 обучающихся, в прошлом году 33 человека. Средний первичный балл по предмету «16»

Результат	Количество участников 2021-2022	Количество участников 2022-2023	Количество участников 2023-2024
На «5»	11	22	37
На «4»	26	9	12
На «3»	5	2	0

Английский язык в этом учебном году сдавало 27 человека, в 2022- 2023 уч. году -22 обучающихся

Результат	Количество участников	Количество участников	Количество участников
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На «5»	5	11	10
На «4»	4	8	12
На «3»	2	3	5

Литературу сдавали 4 человека, в 2022-2023 учебном году 9 человек. Средний первичный балл «35»

Результат	Количество участников	Количество участников	Количество участников
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На «5»	2	6	4
На «4»	1	3	0
На «3»	0	0	0

Географию сдавали 12 человек, в 2022-2023г.-4 человека Средний первичный бал 22.

Результат	Количество участников	Количество участников	Количество участников
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На «5»	0	2	3
На «4»	1	2	7
На «3»	0	0	2

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов по итогам 2023 – 2024 учебного года

В 2023 -2024 учебном году количество обучающихся в школе составило – 809 человека, из них выпускников 11-ых классов – 63 человек.

Итоговая аттестация проводилась в мае – июле 2024 года. К итоговой аттестации было допущено 63 выпускника из 63 обучающихся в школе.

Обучающиеся показали следующие результаты:

Всего сдавали ЕГЭ	63 учащихся
280 – 300 баллов за 3 экзамена	3 человека
250 баллов -279 за 3 экзамена	11 человек
220-249 баллов за 3 экзамена	16 человек
190-219 баллов за 3 экзамена	12 человек
ниже 190 баллов	21 человек
Из них сдавали математику базовую + 2 предмета	3 человека

Медаль за «Особые успехи в учении» получил 1 человек

Московская медаль «За особые успехи в обучении» получили: 2 человека

Сравнение результатов ЕГЭ за 4 года (с 2020-2021 г.г.)

Русский язык

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во уч-ся	63	69	67	63
Проходной балл	24	24	24	24
Минимальный балл по школе	53	45	63	43
Максимальный балл по школе	100 (2 человека)	100 (2 человека)	100 (4 человека)	100 (1 человек)
Средний балл	82	82	85	75

Математика (профиль)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во уч-ся	47	46	41	44
Проходной балл	27	27	27	27
Минимальный балл по школе	27	27	40	17
Максимальный балл по школе	100	100 (2 человека)	100 (2 человека)	99

Средний балл	63	72	71	75
	Физмат	Физмат	Физмат	Физмат
	71	86,4	80	83,9

Химия

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Кол-во уч-ся	13	15	14	10
Проходной балл	36	36	36	36
Минимальный балл по школе	21	27	14	44
Максимальный балл по школе	100	100	97	86
Средний балл	58	73	57	70

Биология

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Кол-во уч-ся	16	18	17	12
Проходной балл	36	36	36	36
Минимальный балл по школе	48	30	42	43
Максимальный балл по школе	89	93	77	93
Средний балл	70	64	60	64

Физика

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Кол-во уч-ся	17	22	10	21
Проходной балл	36	36	36	36
Минимальный балл по школе	33	45	51	53
Максимальный балл по школе	95	99	91	96
Средний балл	65	70	76	77

Информатика

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Кол-во уч-ся	16	18	24	26
Проходной балл	44	40	40	40
Минимальный балл по школе	27	7	46	27
Максимальный балл по школе	93	93	98	100
Средний балл	65	60	72	69

Английский язык

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Кол-во уч-ся	6	13	19	12
Проходной балл	22	22	22	22
Минимальный балл по школе	69	56	44	60
Максимальный балл по школе	96	94	100	90
Средний балл	85	74	77	72

Литература

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Кол-во уч-ся	2	6	4	6
Проходной балл	32	32	32	32
Минимальный балл по школе	94	48	50	48
Максимальный балл по школе	100	100 (2 человека)	77	91
Средний балл	97	80	60	68,5

История

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Кол-во уч-ся	2	2	2	2
Проходной балл	32	32	32	32
Минимальный балл по школе	83	43	57	59
Максимальный балл по школе	90	49	74	94
Средний балл	87	46	66	76

Обществознание

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Кол-во уч-ся	20	16	18	18
Проходной балл	42	42	42	42
Минимальный балл по школе	46	45	34	42
Максимальный балл по школе	93	92	85	75
Средний балл	71	66	60	57

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Повысился средний балл по истории, литературе, биологии, химии, математике.
2. Снизился средний балл по английскому языку, обществознанию, информатике, русскому языку. Самый низкий средний балл по физике.
3. Набрали ниже минимального количества баллов по информатике – 4% от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники 2024 года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

4. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

5. Рекомендовать педагогам повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

8. Участвовать в 2024/25 учебном году в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся.

Результаты участия во Всероссийской и Московской олимпиадах школьников.

В 2024 г. ученики начальной школы участвовали в следующих олимпиадах: «Русский медвежонок», «BritishBulldog», «Кенгуру», «Кенгуру для выпускников», «Всероссийская олимпиада школьников».

Всероссийская олимпиада школьников 2024

Этап	Количество победителей и призеров	
	Призеры	Победители
Муниципальный этап	18	5
	Призовые места заняты по 8 предметам (английский язык, география, биология, история, информатика и ИКТ, математика, литература, физика)	
Региональный этап	4	1
	Призовые места заняты по 5 предметам (английский язык, биология, информатика и ИКТ, математика, физика)	
Заключительный этап	1 призовое место по математике	

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы Школы является комплексное развитие личности. Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа в Школе ведется в соответствии с рабочей программой воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

В рамках патриотического воспитания проводится Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Эта церемония является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почётной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в холле; в учебных аудиториях (трансляция ролика, рекомендованного Департаментом образования и науки города Москвы).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Важные вопросы правового воспитания решались в ходе встреч обучающихся с сотрудниками правоохранительных инспекторов по делам несовершеннолетних во время классных часов.

В работе по организации воспитывающей деятельности учитывался комплексный подход - проводились не только уроки, но и развивающие занятия, которые позволяли воспитанникам и обучающимся расширить свой кругозор и развить творческие навыки, а также узнать о культурной жизни г. Москвы и побывать в новых интересных местах на экскурсиях, в музеях, и концертах.

Педагогический коллектив Школы подходит системно к организации воспитательной работы в образовательной организации и в соответствии с рабочей программой воспитания развивает круг интересов воспитанников и обучающихся, потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирования

творческой активности, вовлекая в профильную, внеурочную и проектно-исследовательскую деятельность, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование в Школе реализуется *по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам* следующих направленностей:

№	Направленность дополнительной программы	Количество программ
1	Социально-гуманитарная	34
2	Физкультурно-спортивная	13
3	Естественнонаучная	21
4	Художественная	8
5	Техническая	10
6	Туристско-краеведческая	0
ИТОГО		86

Дополнительное образование реализуется за счет бюджетной и внебюджетной деятельности. Срок обучения от 1 до 3-х лет. Формы занятий – групповая и индивидуальная.

Дополнительным образованием в Школе по состоянию на 31 декабря 2024 года охвачено 86% обучающихся.

Обучение в системе дополнительного образования осуществляется на основе права свободного выбора обучающимися (родителями обучающихся) своей образовательной области.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ проводится с учетом возрастных особенностей детей.

Успешными стали и выступления наших команд на межрайонном и городском уровнях:

Межрайонный уровень- Баскетбол 11-10 кл мальчики -9 место; Шахматы-5-7 кл -3 место

8-10- 6 место; Волейбол девушки 7-5 кл 5 -место; Юноши 7-5 кл -7 место

Городские соревнования по пляжному волейболу старшая группа:

Мальчики 5 место; Девушки 13 место

Средняя группа: Футбол- 3 место Волейбол -2 место Баскетбол -3 место

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в образовательной организации регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования ГБОУ Школа № 315». Положение и вся документация размещены на сайте образовательной организации в соответствующем разделе.

В работе педагогического коллектива и администрации школы использовались самые различные механизмы, помогавшие реализовать образовательные задачи, связанные с необходимостью достижения высоких образовательных результатов при сдаче ГИА-2024:

- Системный подход к анализу и планированию деятельности
- Использование в работе различных педагогических технологий
- Работа по личностно-ориентированным планам
- Обновленное содержание школьного образования
- Ведение интегрированных курсов
- Использование современных информационных технологий.
- Использование различных мониторингов для контроля и диагностики
- Совершенствование методической работы
- Повышение педагогической квалификации учителей
- Независимая система оценки деятельности учителя.

Качество обученности за 2024 год

Начальная школа

Класс	Кол-во обучающихся	Качество успеваемости	Качество обученности	Отличники
2А	19	100%	74%	2
2Б	24	96%	92%	7
2В	23	100%	91%	5
3А	27	100%	89%	4
3Б	26	100%	78%	2

3В	27	100%	59%	1
4А	25	92%	68%	5
4Б	24	100%	42%	1
4В	25	100%	48%	1

Основная школа

Клас с	Количество обучающихся	Качество успеваемости	Качество обученности	Отличник и
5А	27	100%	59%	0
5Б	26	100%	65%	5
5В	26	96%	77%	1
6А	22	95%	45%	2
6Б	21	95%	38%	1
6В	21	95%	48%	1
7А	26	100%	8%	0
7Б	24	100%	92%	0
7В	24	100%	25%	0
8А	22	91%	55%	0
8Б	21	81%	14%	0
8В	21	76%	29%	1

1.7. Востребованность выпускников

В 2024 году Школа традиционно вошла в рейтинг агентства RAEX **ТОП-300** лучших школ, по абсолютному количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, заняв 108 место.

Вузы	% поступивших в ведущие вузы и по направлениям
------	---

МГУ им. Ломоносова	15%
МГТУ им. Н. Э. Баумана	7%
МИРЭА	7%
Медицинские университеты	8%
Университеты технической и технологической направленности	13%
Университеты информационной направленности	10%
Университеты педагогической направленности	5%
ИГСУ РАНХиГС	4%
Высшая школа экономики (ВШЭ)	3%
РЭУ им. Плеханова	3%
Финансовый университет при Правительстве РФ	3%
Университеты юридической направленности	3%
Университеты искусства, архитектуры и дизайна	2%
Военные академии и училища, спорт и туризм	3%

1.8. Учебно-методическое обеспечение

В Школе учебно-методическое обеспечение направлено на совершенствование образовательной деятельности, образовательных программ, методов, форм и технологий обучения, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях развития профессионального потенциала педагогических работников в Школе реализуются планы работы 8 методических объединений учителей по предметным областям.

Эффективность работы методических объединений школы оценивается как положительная и определена активным участием педагогических работников в реализации основных направлений государственной программы города Москвы «Столичное образование».

Педагогические работники эффективно осваивают педагогические технологии обучения, организуют исследовательскую и проектную деятельность, участвуют в творческих и профессиональных конкурсах, работают с одаренными детьми, распространяют педагогический опыт в форме публикаций и участия в научно-практических конференциях.

Участие в проекте МЭШ являлось приоритетной задачей педагогов Школы в 2024 году, при этом помимо использования имеющихся ресурсов важным является создание своего собственного контента и пополнение библиотеки МЭШ.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Школы расположена по адресу: Русаковская ул., д. 10, стр1

Библиотека имеет с выделенную зону на 5 посадочных мест, имеет отдельное помещение для учебников, оснащена компьютером с выходом в Интернет и принтером.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями).

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно - образовательной средой в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

В библиотеках Школы сформирован библиотечный фонд, предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационно-образовательных

ресурсов для обеспечения образовательной деятельности и самообразования обучающихся. Имеется фонд учебников и учебных пособий, фонд художественной литературы, фонд справочных изданий: энциклопедий, словарей, справочников по различным образовательным направлениям. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы Московской электронной школы.

В настоящее время фонд библиотек полностью укомплектован: учебной литературой и художественной литературой:

- общий фонд составляет 59 008 экземпляров (из них учебной - 18000 экз., художественной – 41 009 экз.);

Фонд учебной и художественной литературы комплектуется из бюджетных средств. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебной литературой реализуемых учебных программ по каждому циклу дисциплин. Получить полную информацию о наличии в библиотеке конкретного документа можно через систему электронного, алфавитного и систематического каталогов, картотеки заглавий и картотеки учебников).

Цель библиотеки – формирование у обучающихся навыков работы с учебной, научно-познавательной информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новой современной литературой. Ежегодно оформляется подписка на научно-популярные, методические и образовательные журналы.

В Школе активно развиваются новые направления библиотечной работы, используются возможности ИКТ, что повышает качество библиотечно-информационного обслуживания.

Библиотека школы, как информационный центр, обеспечивает дидактическую и методическую поддержку всего учебно-воспитательного процесса и имеет современную образовательную медиатеку.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. Сайт регулярно обновляется и был создан в целях:

1. Информационного обеспечения всех участников образовательных отношений.
2. Расширения доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному Интернет-контенту.

3. Повышения открытости и доступности образовательной организации.
4. Создания условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания.
5. Формирования комплексной информационной среды образовательной организации.
6. Создания положительного имиджа образовательной организации.
7. Трансляции инновационного опыта образовательной организации.
8. Осуществления обратной связи между участниками образовательного процесса.

Школа также имеет свои страницы в российской социальной сети ВКОНТАКТЕ и телеграмм-канал.

1.10. Кадровое обеспечение учреждения

Численность работников Школы на 31.12.2024 г. составляет 78 человек из них 2 кандидата наук, 1 аспирант, 68 имеют высшее образование. Прочий состав: 10 чел. (секретарь учебной части, заместитель директора, методист и др. работники).

Штат Школы полностью укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогических кадров за 2024 год остается стабильно высоким. 3 учителя являются экспертами ОГЭ, 4 человека являются экспертами ЕГЭ. 37% учителей имеют высшую квалификационную категорию. 13 учителей прошли тестирование МЦКО показав экспертный уровень знания предмета, 14 человек- высокий уровень. Школа постоянно пополняется новыми кадрами и для помощи молодым специалистам в школе организовано наставничество. Поддержку молодым педагогам оказывается, как на уровне методических объединений, так и на административном уровне.

Школа ведет целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов. В 2024 году повышение квалификации прошли 40 % педагогов. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составила 87%.

Основные пути развития профессиональной компетенции педагогических работников:

- Работа в методических объединениях, творческих группах.
- Исследовательская, экспериментальная деятельность.

- Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий, различные формы педагогической поддержки.

- . • Обобщение собственного педагогического опыта.

Для развития кадрового потенциала в 2024 году были организованы различные формы методической работы: семинары, консультации, открытые уроки, педагогические советы, методические объединения.

1.11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы в 2024 году в полной мере обеспечивало организацию образовательной деятельности во всех зданиях образовательной организации.

Для обеспечения технологичности учебного процесса в школе имеется 2 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса, 14 интерактивных досок серий SmartBoard, Promethea Planet с проекторами, 26 интерактивных панелей Irbis, цифровые лаборатории для работы на уроках химии и физики.

Входы в здания Школы оборудованы пандусом с перилами с двух сторон для обучающихся с нарушением опорно-двигательной системы.

Кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, учебной литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся.

Занятия физкультурой в начальной, основной и средней школе проходят в специально оборудованных спортивных залах, где в наличии имеется большой раздаточный материал для оснащения уроков, мячи, скакалки, гантели, ракетки для бадминтона, баскетбола, волейбола и т.д.

На базе Школы имеется спортивная площадка, где также проходят уроки физической культуры, занятия футболом, волейболом и спортивными играми.

Для организации досуговой деятельности и системы дополнительного образования в образовательной организации имеется актовый зал.

Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся осуществляет ДГП № 32 ДЗМ филиал № 3

В зданиях Школы имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен и функционирует согласно всем соответствующим к нему требованиям.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и прилегающих территориях.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает ООО ЧОП «СТРОНГо» на основании государственного контракта от 27.06.2022 г. № 049/315/2022 «Оказание услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов».

Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. Территории всех зданий огорожены периметровым металлическим забором и находятся под охраной. Входы на территории оборудованы калитками с магнитными замками, на входных дверях - домофоны. В каждом здании имеются средства видеонаблюдения.

Качество и организация питания.

Питание обучающихся с 1 по 11 класс обеспечивает ООО «Верона». Расписание звонков для приема завтрака и обеда во всех зданиях Школы было составлено с учетом специфики разведения потоков обучающихся.

Школа обеспечена основными средствами, исходя из реальной потребности. В Школе есть все необходимое для осуществления образовательной деятельности, созданы комфортные и безопасные условия для обучающихся. Техническое состояние основных средств – удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности школы в 2024 учебном году остается совершенствование материально-технической базы.

В 2024 учебном году за счет средств оказания платных дополнительных образовательных услуг были приобретены: канцелярские товары и товары для творчества, хозяйственные материалы и инвентарь.

Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности школы по всем критериям показал позитивную динамику, что в целом свидетельствует как об эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы, так и об эффективности управления этой деятельностью.

Приложение.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	31.12. 2024
1.1	Общая численность учащихся	Человек

		810/759
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 289/ 268
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 388/ 365
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 125/121
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /% 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1 человек/1,6% математика профиль
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 9 человек/10,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/ 1,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 801/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 3/0,37
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 1/0,12
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 191/23,85%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 125/ 15,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 2/ 3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 68/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 65/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/12,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/% 29/37,2%
1.29.2	Первая	человек/% 22/28,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 34/43,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 9/11,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 37/47,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 65/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 39/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 14-17 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м