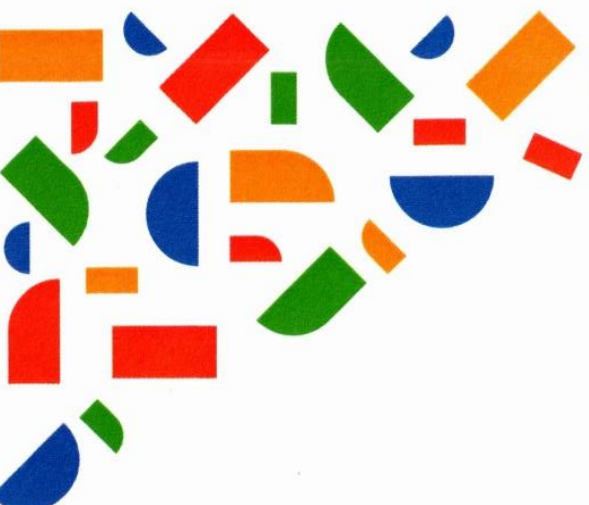




Согласовано педагогическим
советом ГБОУ Школы № 1811
протокол
от «16» апреля 2026 г.

№ 01-38-23

Утверждаю
Директор ГБОУ Школы № 1811



«17» апреля 2026 г.

В.А. Тихонов



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы
"Школа № 1811 "Восточное Измайлово"
за 2025 год



Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1811 «Восточное Измайлово»» (далее - Школа) было проведено в соответствии с п.13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

- **Цель самообследования:**

- осуществить анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и прогнозирования развития Школы;

- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации.

- **Методы исследования:**

- анализ документации, метод наблюдения, метод экспертных оценок.

- **Содержание самообследования**

1. Аналитическая часть

2. Статистическая часть: перечень показателей самообследования образовательной организации за 2025 календарный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1811 «Восточное Измайлово» (далее - Школа)
Руководитель	Тихонов Валерий Анатольевич
Адрес организации	105203, г. Москва, ул. Первомайская, д. 109/2, помещ. 1/1
Телефон, факс	+7 (495) 465-14-49
Адрес электронной почты	1811@edu.mos.ru
Учредитель	Учредителем Школы является город Москва. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	2014 год
Лицензия	Регистрационный № 038908 от 10 ноября 2017 года срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия: № 77А01 №0004775 рег. № 004775 от 19.04.2018 г. дата окончания срока действия: 19.04.2027

Места ведения образовательной деятельности

Административный корпус, ул. Первомайская, д. 109/2

ШКОЛЬНЫЕ КОРПУСА:

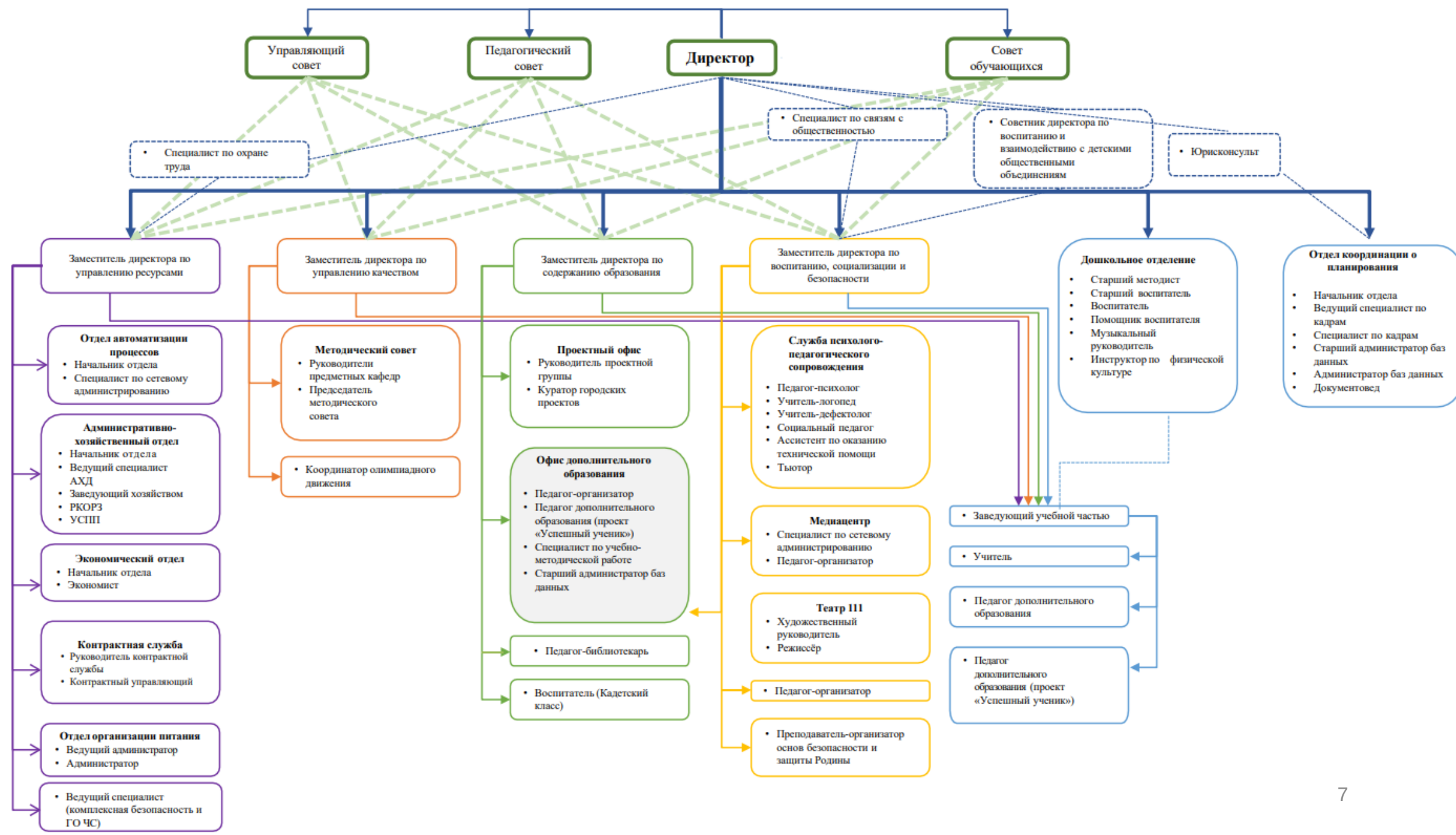
- Корпус «Первомайский», г. Москва, ул. Первомайская, д. 111, д. 111, стр. 2
- Корпус «Измайловский», г. Москва, ул. Измайловский бульвар, д. 52
- Корпус «Среднепервомайский», г. Москва, ул. Измайловский бульвар, д. 62
- Корпус «Нижнепервомайский», г. Москва, ул. Нижняя Первомайская, д. 51
- Корпус «Сиреневый», г. Москва, ул. 13-я Парковая, д. 18А
- Корпус «Вишневый», г. Москва, ул. Измайловский проспект, д. 115
- Корпус «Восточный», г. Москва, ул. 15-я Парковая, д. 20А
- Корпус «Театральный», г. Москва, ул. Средняя Первомайская, д. 30

Дошкольные корпуса

- Корпус «Суздальский», г. Москва, ул. Средняя Первомайская, д. 11А
- Корпус «Ярославский», г. Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 67А
- Корпус «Владимирский», г. Москва, ул. 15-я Парковая, д. 31 А
- Корпус «Сергиево-Посадский», г. Москва, ул. 15-я Парковая, д. 22
- Корпус «Костромской», г. Москва, ул. Первомайская, д. 104
- Корпус «Ивановский», г. Москва, ул. 11-я Парковая, д. 5А



Система управления организацией



Система управления организацией

Заместитель
директора по
управлению
ресурсами

- Отдел автоматизации процессов
- Административно-хозяйственная служба
- Экономический отдел
- Контрактная служба
- Отдел по организации питания
- Комплексная безопасность и ГО ЧС

Заместитель
директора по
управлению
качеством
образования

- Методическая служба
- Координатор олимпиадного движения
- Методические объединения учителей
- Управляющий совет
- Первичная профсоюзная организация

Заместитель
директора по
содержанию
образования

- Кадетское образование
- Проектный офис
- Офис дополнительного образования
- Библиотека

Заместитель
директора по
воспитанию

- Служба психолого-педагогического сопровождения
- Медиацентр
- Театр 111
- Совет обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей общественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР;
- методическое объединение учителей культурно-прикладного цикла;
- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение специалистов по работе с детьми с ОВЗ.

Общая численность обучающихся

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование **4969** обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 2025 году/% от общей численности
Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028	1115/42
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1473/53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1949/72
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	432/15

Показатели в дошкольном отделении

Наименование показателя	Численность воспитанников в 2025 году
В режиме полного дня (8-12 часов)	1065
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	50
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	120
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	945

**В связи с уменьшением контингента общая численность обучающихся уменьшилась на 4%*

Показатели в дошкольном отделении

Наименование показателя	Численность/ % от общей численности
Воспитанники, получающие услуги присмотра и ухода	1065/100
В режиме полного дня (8-12 часов)	1065/100
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
В режиме круглосуточного пребывания	0/0
Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	97/9
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	97/9
По освоению образовательной программы дошкольного образования	97/9
По присмотру и уходу	97/9
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26

Дополнительное образование

Наименование показателя	Численность
Общая численность обучающихся в системе дополнительного образования, в том числе:	4434
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	707
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1473
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1822
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	432

** В связи с уменьшением контингента численность обучающихся снизилась на 8%*

Дополнительное образование

Обучающиеся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2523
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	1706/38,5
Обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0
Обучающиеся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	0
Обучающиеся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	0
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	7
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-мигранты	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

Вывод

Изменения в образовательной деятельности:

- * Унификация программ
- * Цифровизация процессов
- * Расширение спектра объединений

Динамика охвата и вовлечённости

*В связи с уменьшением контингента Школы численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, снизилась на 8%

*Численность обучающихся по платным обр. услугам увеличилась на 0,5%, не смотря на уменьшение общей численности учащихся, занятых в системе дополнительного образования.

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

1598

Процент от общей численности учащихся

40 %

СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ 9 КЛАСС

Русский язык 3,9

Математика 3,7

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ 11 КЛАСС

Русский язык 64,6

Математика 68,9

**В 2025 году средний балл ОГЭ и ЕГЭ существенно не изменился, а количество и доля неудовлетворительных результатов снизились при общем снижении количества участников ГИА. Положительной динамике способствовали: повышение качества преподавания учителями, снижение количества сдающих ОГЭ, связанное с участием девятиклассников в эксперименте (обучающиеся, планирующие поступление в колледжи, имели возможность сдавать только два предмета - русский язык и математику), а также снижение количества участников ЕГЭ из классов с базовым уровнем освоения предметов.*

Результаты ГИА

9 КЛАСС

Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	0/0
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике	1/0,3
Не получили аттестат об основном общем образовании	1/0,3
Получили аттестат с отличием	15/4,1

11 КЛАСС

Неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку	0/0
Неудовлетворительные результаты ЕГЭ по математике	0/0
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0/0
Получили аттестат с отличием	32/13,4

**С целью повышения качества образования в следующем году усилится работа предметных кафедр по подготовке всех учителей к независимой диагностике МЦКО с получением ими сертификата высокого и экспертного уровней. Будет увеличено количество учителей-экспертов предметных комиссий. Все обучающиеся примут участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» для осознанного выбора образовательной траектории.*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО МАССОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

Наименование показателя	Численность обучающихся/% от общей численности
Обучающиеся-победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2020/52%
Регионального уровня	199/5%
Федерального уровня	15/0,4%
Международного уровня	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1960/40%

**Удалось повысить уровень готовности участников муниципального этапа ВсОШ на 4 %, педагоги проявили большую вовлеченность в процесс подготовки к олимпиадам. Кроме участия во всероссийской олимпиаде и Московской олимпиаде школьников, ученики стали призёрами и победителями множества предметных и метапредметных олимпиад, конкурсов, конференций. Среди них конференции «Старт в медицину», «Шаг в будущее», «Интеллектуальный Мегаполис. Потенциал», олимпиады «Не прервется связь поколений», «Музеи. Парки. Усадьбы», Всероссийский конкурс сочинений, «Лоцманы книжных морей», Конкурс городских проектов в МГИМО «Искусственный интеллект в решении социальных вопросов», Международная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада», Всероссийская олимпиада «Высшая проба», Турнир Ломоносова, конкурс «Технологии беспилотных летательных аппаратов», Всероссийский конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке, Межведомственная олимпиада «Звезда», городской конкурс проектных, исследовательских и реферативных работ с участием регионов РФ «Через тернии к звездам», Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории», Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе» и многих других.*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО МАССОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

В 2025 году обучающиеся Школы активно проявили себя в олимпиадных и конкурсных мероприятиях. Представленные достижения говорят о высоком потенциале учащихся и педагогов школы.

- **Итоги Всероссийской олимпиады школьников:**

79 призеров и 8 победителей на муниципальном этапе, 10 призеров и 2 победителя на региональном этапе, 2 призера на заключительном этапе.

- **Результаты Московской олимпиады школьников:**

12 призеров и 2 победителя на заключительном этапе.

Обучающиеся принимают участие в олимпиадах по всем учебным предметам. Они приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

Наименование показателя	Численность обучающихся
Учащиеся, принявшие участие в массовых мероприятиях, в том числе:	1973
На муниципальном уровне	812
На региональном уровне	115
На межрегиональном уровне	19
На федеральном уровне	54
На международном уровне	100

На школьном уровне обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Школьная спартакиада по футболу, волейболу, баскетболу
- Президентские состязания
- Школьная спортивная лига по волейболу, настольному теннису, баскетболу «КЭС-баскет», легкой атлетике, веселым стартам

Коллективы дополнительного образования Молодежный театр, Кружок ритмопластики «Звездочки», фольклорный ансамбль «Русский сувенир» выступали на муниципальном и региональном этапах конкурса «Золотой ключик», «Величальная Россия», «Хоромы», «Живая классика».

На межрегиональном уровне коллектив «Русский сувенир» принял участие во Всероссийских конкурсах:

- «Симфония Таврии»
- «Московский соловей»

Коллектив дополнительного образования «Ментальная арифметика» принял участие в Олимпиадах:

- «Жар-птица», г. Иваново
- «Ключ к успеху IV», г. Кострома

На федеральном уровне:

- Чемпионат «Кубок весны»

Коллектив «Звездочки» :

- Всероссийский конкурс для дошкольников «Удивительный мир волшебного танца»
- Международный фестиваль-конкурс «Золотое сечение»
- Всероссийский конкурс «Мы вместе»

На международном уровне

«Русский сувенир»:

- «Кубок Виктории»
- Конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»
- Конкурс-фестиваль «Идёт солдат по городу»

Клуб «Ментальная арифметика»:

- Международная олимпиада «Кубок Петра I», г. Санкт-Петербург

Коллектив «Звездочки»:

- Четвёртый международный конкурс «Таланты России»
- Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «PRO100ТАНЦЫ»
- Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Россия-земля талантов»

Результаты участия в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

Наименование показателя	Численность обучающихся
Учащиеся-победители и призеры массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в том числе:	160
На муниципальном уровне	55
На региональном уровне	61
На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	53
На международном уровне	6

На муниципальном уровне обучающиеся одержали победу в следующих мероприятиях:

- Президентские спортивные игры среди обучающихся 9-х классов;
- Конкурс хоров Восточного административного округа.

На региональном уровне:

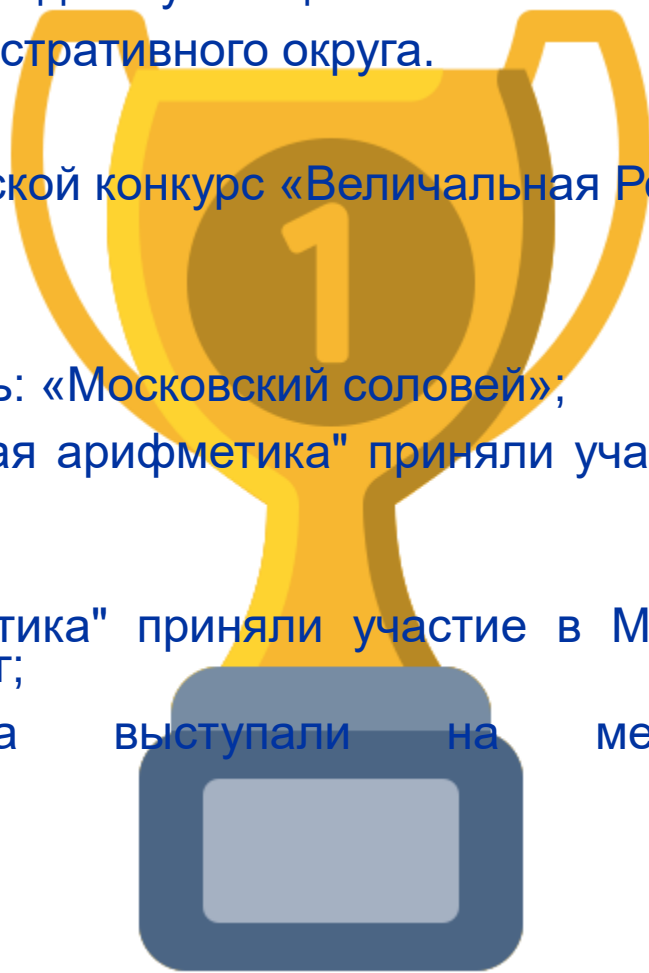
- Конкурс «Золотой ключик», городской конкурс «Величальная Россия», «Хоромы».

На федеральном уровне:

- «Симфония Таврии»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль: «Московский соловей»;
- ребята из коллектива "Ментальная арифметика" приняли участие в чемпионате «Кубок весны».

На международном уровне:

- Коллектив "Ментальная арифметика" приняли участие в Международной олимпиаде "Кубок Петра I", г. Санкт-Петербург;
- Ребята из детского хора выступали на международном конкурсе «Мы вместе».



Участие в массовых мероприятиях (образовательные и социальные проекты)

Наименование показателя	Численность обучающихся
Учащиеся, участвующие в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	100
Муниципального уровня	60
Регионального уровня	10
Межрегионального уровня	
Федерального уровня	
Международного уровня	46
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3470
На муниципальном уровне	0
На региональном уровне	0
На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0

На уровне школы были реализованы следующие волонтерские инициативы:

- организация приема нормативов ГТО, организация занятости обучающихся во время «Ярких каникул»;

На региональном уровне обучающиеся принимали активное участие в волонтерских проектах Движения Первых.

В 2025 году в школе были организованы следующие массовые мероприятия:

- «Фестиваль наук»;
- «Театральный фестиваль»;
- Школьная спартакиада;
- «Светский раут. «Бал императрицы Екатерины Великой».
- Торжественные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники».
- Торжественные мероприятия «Посвящение в Орлята».



Углубленное изучение предметов и профильное обучение

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ПОЛУЧАЮЩИЕ
ОБРАЗОВАНИЕ С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ**

663/17,2%



Доля обучающихся, охваченных программами с углубленным изучением предметов, составляет 17,2% (663 чел.). Это свидетельствует о сохранении в школе востребованности академического трека, обеспечивающего подготовку по ключевым дисциплинам на повышенном уровне.

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ПОЛУЧАЮЩИЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

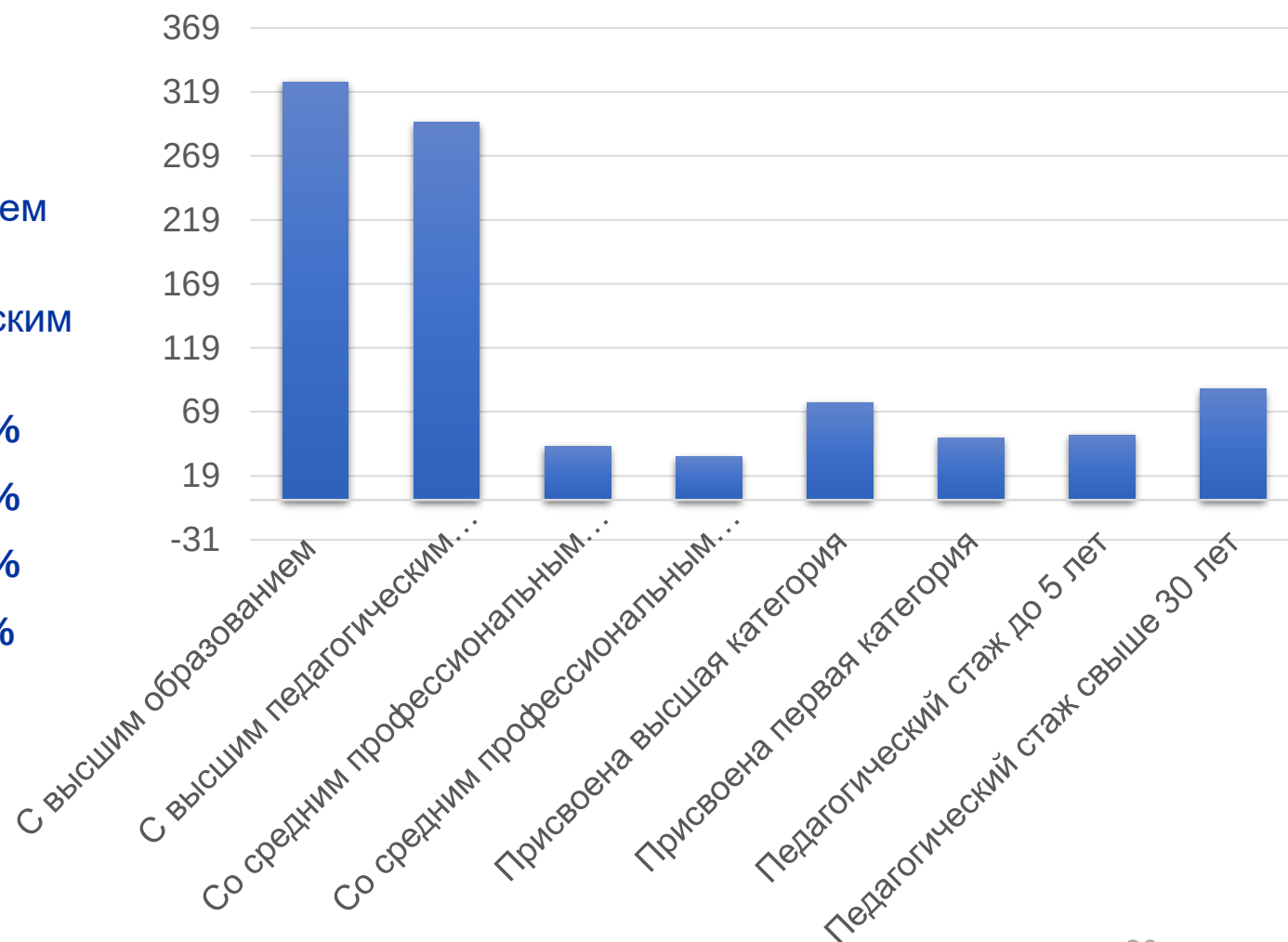
339/8,7%



В рамках профильного обучения 339 учащихся (8,7% от общего контингента). Показатель отражает реализацию Единой модели профориентации и функционирование медицинского, инженерного, медиа-, предпринимательского и кадетского направлений, что подтверждается активным участием школьников в научно-практических конференциях.

Педагогический состав

- Педагогических работников **369**
- С высшим образованием **327/88,6%**
- С высшим педагогическим образованием **295/79,9%**
- Со средним профессиональным образованием **42/11,4%**
- Со средним профессиональным педагогическим образованием **34/9,2%**
- Присвоена высшая категория **76/20,6%**
- Присвоена первая категория **49/13,3%**
- Педагогический стаж до 5 лет **51/14,6%**
- Педагогический стаж свыше 30 лет **87/23,6%**



Педагогический состав

Наименование показателя	Численность педагогических работников/% от общей численности
Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет:	138/38,2%
До 5 лет	51/14,6%
Свыше 30 лет	87/23,6%
До 30 лет	52/14,1%
От 55 лет	91/24,7%

**В школе формируется педагогическое сообщество, в котором между участниками образовательного процесса складываются доверительные отношения, старшие коллеги передают свой профессиональный и личный жизненный опыт молодежи. В результате чего наметилась устойчивая тенденция – выпускники, окончив педагогические вузы, возвращаются в школу, увеличивая тем самым количество учительских династий, что является отличительной чертой школы. Также привлечению молодых специалистов способствуют неформальное наставничество, методическое сопровождение учителей на пути их профессионального становления.*

Педагогический состав

Наименование показателя	Численность педагогических работников/% от общей численности
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	281/74,7%
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	197/52,4%
Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	34/7%

**За последние пять лет большая часть педагогов стала участниками курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на реализацию требований обновлённых ФГОС, освоение технологии критериального оценивания, реализацию курсов "Занимательная математика юного москвича" и "Методы познания окружающего мира", использование современных стратегий подготовки к ЕГЭ. Вместе с тем, в школе формируется внутришкольная система повышения квалификации за счет развития института наставничества, выстраивания системы целенаправленного участия педагогов в научно-практических конференциях, интенсивных образовательных сессиях, проектных и методических семинарах, участия в публикациях методических материалов в профильных рецензируемых научных и методических журналах. Работа предметных кафедр обеспечивает методическую поддержку и профессиональный рост педагогов.*

Инфраструктура

Наименование показателя	Показатель	Единица измерения
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28	единиц
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	35885,3	КВ.М
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6	КВ.М
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2	КВ.М.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	784,7	КВ.М.

Инфраструктура

Наименование показателя	Показатель	Единица измерения
Наличие физкультурного зала	да	да/нет
Наличие музыкального зала	да	да/нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	215	помещений
Учебный класс	183	класса
Лаборатория	9	каб.
Мастерская	6	каб.
Танцевальный класс	1	каб.
Спортивный зал	13	залов
Бассейн	3	бассейна
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	55	единиц
Актальный зал	7	залов
Концертный зал	0	единиц
Игровое помещение	48	единиц
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет

Инфраструктура

Наименование показателя	Показатель	Единица измерения
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,7	единиц
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
С медиатекой	нет	да/нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3854/100%	человек/%

**Увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося, так как в 2025 календарном году списание единиц хранения библиотечного фонда не проводилось. В первом полугодии 2026 года запланирована ревизия библиотечного фонда с целью подготовить перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2026 года, и список литературы к исключению из библиотечного фонда. Планируется представить план создания медиатеки.*