

Общеобразовательное частное учреждение «Школа Газпромбанка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОЧУ «Школа Газпромбанка»

(протокол № 6 от 21.03.2026)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОЧУ «Школа Газпромбанка»
О.В. Морозова

 2026 год

1

Отчёт о результатах самообследования Общеобразовательного частного учреждения «Школа Газпромбанка» за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное частное учреждение «Школа Газпромбанка»
Руководитель	Морозова Ольга Владимировна
Адрес организации	117420, г. Москва, ул. Новочерёмушкинская, д. 66
Телефон, факс	Тел. +7(495)719-17-10, факс: (495) 719-17-46
Адрес электронной почты	gazpromschool@mail.ru
Учредитель	с 23.07.2024г. «Газпромбанк (Акционерное общество)»
Дата создания	1998 год
Лицензия	№ ЛО35-01298-77/00350563 (дата предоставления лицензии 03.03.016г.)
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной аккредитации (учетный номер 7714040111)

Школа Газпромбанка - общеобразовательное частное учреждение. С 23.07.2024г. Учредителем Школы стал «Газпромбанк (Акционерное общество)». 14.07.2025г. был зарегистрирован Устав ОЧУ «Школа Газпромбанка» (редакция №7). Утверждены новые составы Попечительского и Управляющего советов.

Школа функционирует с момента создания в 1998 г. в режиме школы полного дня.

Школа реализует два вида заказа: государственный (реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования), и корпоративный – выполнение требований учредителя «Газпромбанк» (Акционерное общество). Обучение в школе с 1.09.2025 году (основные образовательные услуги) осуществлялось для родителей учеников 2-11 классов на бесплатной основе за счёт средств Школы, для родителей учеников 1 классов как на бесплатной основе за счёт средств Школы, так и за счет средств родителей. Дополнительные образовательные услуги для родителей всех обучающихся предоставляются на бесплатной основе за счет средств Школы.

II. Система управления организацией

Структура школы включает в себя следующие подразделения: административно-управленческий аппарат, психологическую службу, преподавательский состав, специалистов, хозяйственный отдел, группу технического обеспечения, хозяйственную группу, группу зеленого хозяйства, общий отдел, библиотеку.

Структурная модель управления школой состоит из четырёх взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного, информационного).

Стратегический уровень управления представлен Попечительским советом школы и Управляющим советом школы. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления представлен административным, педагогическим, научно-методическим советами, психологической службой, органами родительского и детского самоуправления. Тактический уровень управления направлен на разработку Программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по её выполнению, анализ и планирование деятельности школы, организацию внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля.

На **деятельностном уровне управления** координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных профессиональных объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На **информационном уровне управления** обеспечивается информационная поддержка реализации Основной образовательной программы школы, идёт управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом Школы Газпромбанка, Макс каналом Школы Газпромбанка, страницей В Контакте, медиацентром школы. В школе реализован проект «Информатизация»: функционирует внутренняя локальная сеть, реализован доступ к сети Интернет, работает электронный журнал и дневник на платформе Московской электронной школы.

Основными базовыми принципами системы управления являются:

1. Организация образовательной деятельности как пространства выбора, занятия интенсивным интеллектуальным трудом как ценность.
2. Школа – центр социальной жизни, открытой для всех.
3. Развитие детской инициативы и образовательной дипломатии как ресурс будущей успешности.
4. Особый уклад школьной жизни как необходимое условие повышения качества образования (единство общности взрослых и детей).
5. Развитие управленческой компетенции всех субъектов образовательной деятельности.
6. Демократический стиль управления. Каждый в школе имеет право голоса, к которому прислушиваются, который уважают.

Вывод. Сложившаяся в школе система управления обеспечивает реализацию требований ФГОС и приоритетов Основной образовательной программы школы. Результативность существующей управленческой системы школы подтверждена достижением высокого образовательного результата обучающихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые учебные календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами.

Основные образовательные программы разработаны по уровням образования. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования для обучения в 1-4, 5-7 и 10-11 классах разработаны в соответствии с ФГОС 3.0 и федеральными образовательными программами. Основные образовательные программы начального и основного общего образования для обучения в 4 и 8 классах разработаны в соответствии с ФГОС 3.0. Основные образовательные программы начального и основного общего образования для обучения в 9 классах разработаны в соответствии с ФГОС 2.0. Основные образовательные программы являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательного процесса. Школа Газпромбанка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2025 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499. В школе действует Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, данный локальный акт размещен на сайте школы. С 1 сентября 2025 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по Правилам, утвержденным постановлением Правительства от 11.10.2023 №1678). В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ на уроках обучающиеся не используют мобильные телефоны, что зафиксировано в Правилах внутреннего распорядка учеников. В классах оборудованы специальные ящики для хранения мобильных телефонов во время уроков.

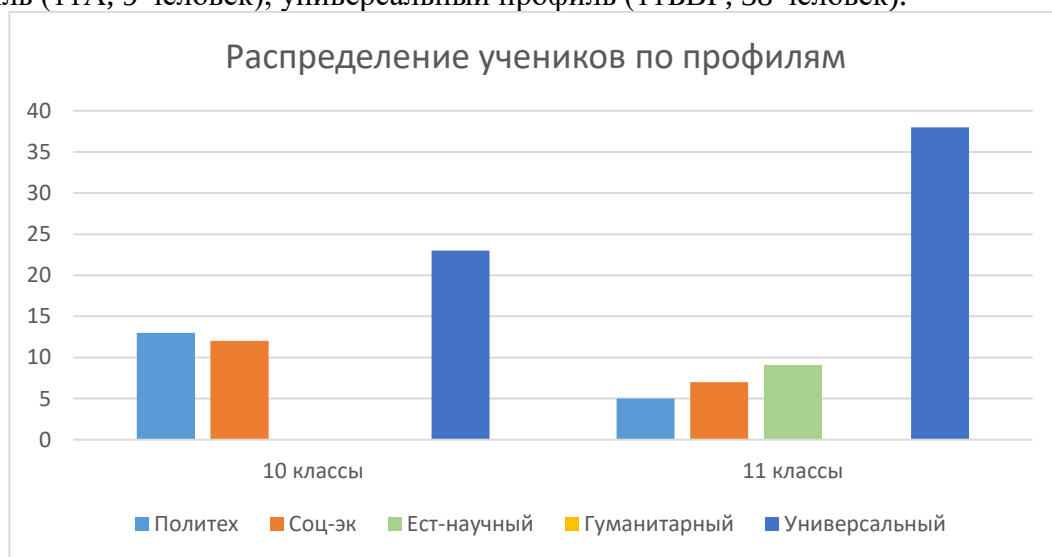
На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС. С 1.09.2025г. в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 19.03.2024 №171 и от 9.10.2024 №704 на уровне ООО исключен учебный предмет «ОДНКНР», а на уровне СОО изменены рабочие программы по предметам «Обществознание» и «История» базового уровня. В пояснительной записке обновлена формулировка «здоровьесбережение» и увеличен общий объем аудиторной нагрузки для всех уровней образования. В систему оценки достижения планируемых результатов включены кодификаторы проверяемых требований и нормы о контрольных работах. В рабочих программах по предметам обновлено содержание, добавлено поурочное планирование и продублированы кодификаторы. В учебные планы добавлены нормы о домашнем задании, в календарных учебных графиках уточнены учебные периоды.

Основные образовательные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса школы. При разработке программ проведена оценка собственных ресурсов, намечена программа дальнейшего развития. Общей целью образовательных программ является создание условий для разностороннего развития личности обучающихся, формирования системы нравственных качеств, готовности к продолжению образования.

Для обучающихся начальной школы реализуется режим школы полного дня. Обучение осуществляется по программе «Школа России», в 4 классах в соответствии с ФГОС 3.0, в 1-3 классах в соответствии с ФГОС 3.0 и Федеральной образовательной программой начального общего образования. Со 2 класса в обязательную часть учебного плана включен иностранный язык (английский). В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный план 1 класса содержит курс «Спорт и здоровый образ жизни», 2-4 классов курс «Основы цифровой грамотности».

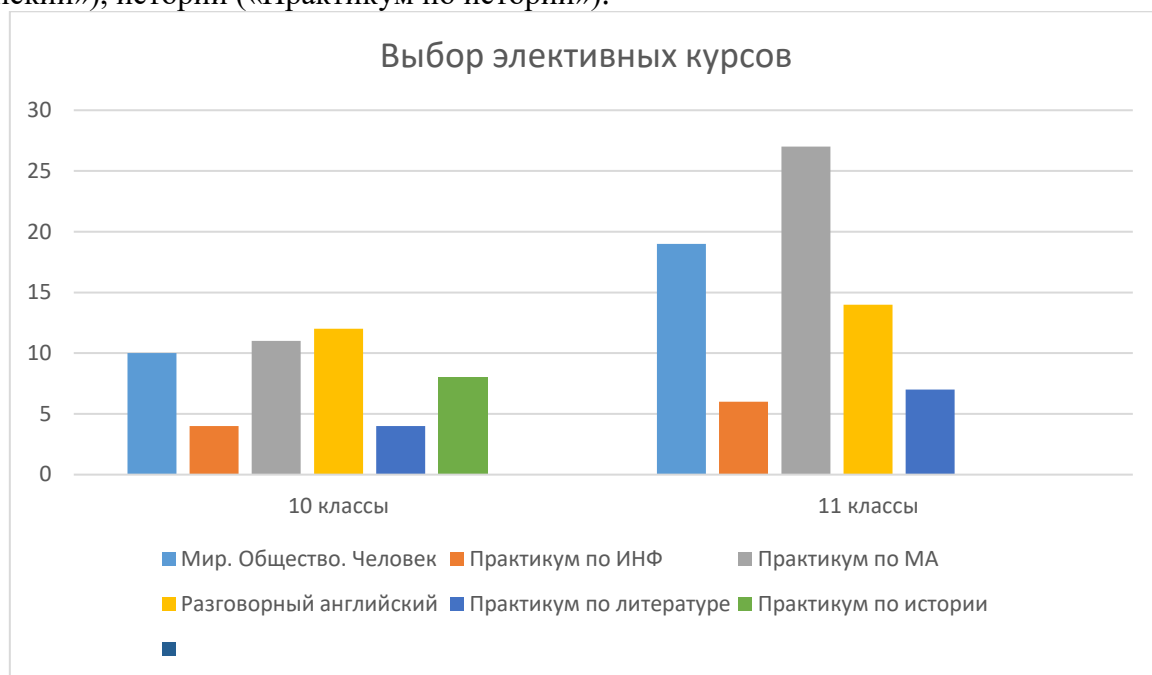
На уровне основного общего образования для обучающихся 5 классов реализуется режим школы полного дня. В 5 классах реализуется стратое обучение по предмету математика, в 6 классах создан класс «Эрудит», с 7 класса реализуется предпрофессиональный городской проект «Математическая вертикаль». Учебный план 5 класса в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит второй иностранный язык (испанский, французский), курсы «Читательская грамотность», «Основы риторики», «Разговорный английский», «Математический практикум». Учебный план 6 класса в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит второй иностранный язык (французский, испанский), курсы «Основы риторики», «Разговорный английский», «Основы математической грамотности», «Математическое моделирование», «Математический практикум», «Современное естествознания». Учебный план 7 класса в обязательной части содержит курс «Вероятность и статистика», в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит курс «Естественнонаучная грамотность», «Искусство». Учебный план 8 класса в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит курс «Искусство», «Основы выбора профессии». Учебный план 9 класса в обязательной части содержит курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Вероятность и статистика», в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит курс «Введение в новейшую историю России».

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО и ФОП. На основании анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей и в соответствии с их запросом открыты четыре профиля: политехнический класс (технологический профиль, 10П, 13 человек), социально-экономический профиль (10А, 12 человек), универсальный профиль (10БВ, 23 человека). В 11 классах сформированы четыре профиля: политехнический класс (технологический профиль, 11П, 5 человек), социально-экономический профиль (11П, 7 человек), естественно-научный профиль (11А, 9 человек), универсальный профиль (11БВГ, 38 человек).



В классах универсального профиля обучающиеся сделали выбор двух элективных курсов, с помощью которых усилили изучение предметов. Обучение производится в

смешанных группах из учеников 10Б и 10В классов, 11Б, 11В и 11Г классов. Сформированы группы по математике («Практикум по решению математических задач»), обществознанию («Мир. Общество. Человек»), литературе («Практикум по литературе»), информатике («Практикум по решению задач по информатике»), английскому языку («Разговорный английский»), истории («Практикум по истории»).



В учебном плане всех профилей представлен предмет проектная деятельность. В течение года ученики выполняют два мини-проекта по профильным дисциплинам. В течение января-мая 2024 года десятиклассниками было выполнено 37 проектных работ, в течение сентября-декабря 2025 года - 47 учебных мини-проекта, все индивидуальные.

Зачётная сессия десятиклассников в мае 2025 года и декабре 2025 года проходила в очном формате и открывалась неделей защиты проектных работ. По итогам защит 33 проекта получили высший балл, 2 проекта были рекомендованы к участию на научно-практической конференции в апреле (авторы работ получили освобождение от выполнения проектов во втором полугодии в связи с участием в Фестивале наук).

В 10-11 классах введена балльно-рейтинговая система, которая учитывает достижения обучающихся по трём предметам: в универсальном профиле по математике и двум элективным курсам; в политехническом классе по математике, физике и информатике, в социально-экономическом профиле по математике, географии и обществознанию, в естественно-научном профиле по математике, химии и биологии.

Балльно-рейтинговая система применяется по отношению к следующим видам работ:

- домашние задания;
- контрольные мероприятия;
- индивидуальные проекты;
- творческие работы.

Все виды работ оцениваются количеством баллов, регламентируемым Порядком начисления баллов.

Балльно-рейтинговая система:

- стимулирует повседневную систематическую работу обучающихся при выполнении домашнего задания;
- оценивает реальный уровень и позицию обучающихся среди одноклассников в соответствии с достигнутыми успехами;
- повышает мотивацию к обучению;

- снижает нагрузку мотивированных обучающихся, так как ребята, набравшие 85 баллов и более, освобождаются от зачетов по профильным дисциплинам;
- готовит обучающихся к вузовской системе оценивания.

Балльно-рейтинговая система применяется в течение учебного года. Рейтинг обучающихся выстраивается по итогам аттестационного периода.

По итогам балльно-рейтинговой системы во 2 полугодия 2024-2025 учебного года от зачетов были освобождены 42 ученика 10 класса, по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года от зачетов были освобождены 31 ученик.

В течение 2025 года родители некоторых учеников принимали решение о выборе заочной формы обучения на определенный период. Заочное обучение данных учеников было организовано в соответствии с Положением о заочном обучении в Школе Газпромбанка, в ходе заочного обучения проводился очный промежуточный контроль знаний. Всего на заочное и очно-заочное обучение перешло в тот или иной период в январе-мае 2025 года 2 человека, в сентябре-декабре 2025 года 5 человек.

В 2025-2026 учебном году ключевое слово года «РАЗВИТИЕ».

В 2025 году продолжил работу Субботний семейный клуб, который включал в себя баскетбольный клуб, шахматный клуб, занятия АРТ-терапией, мастер-классы по фитнес-аэробике, «Мама-слет».

В течение года в каждом классе проведено не менее трех мероприятий Клуба выходного дня с участием учеников и их родителей.

Дополнительные образовательные услуги

В Школе Газпромбанка разработана Программа дополнительного образования. Дополнительное образование в Школе Газпромбанка направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Организуется на принципах гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Помогает обучающимся в их социализации, профессиональной ориентации.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе базируется на решении двух стратегических задач:

1. Создание пространства выбора на основе максимального насыщения школьной образовательной среды разнообразными видами деятельности.
2. Разработка механизма осознанного и ответственного выбора индивидуальной траектории развития как важнейшего условия достижения персонализации обучения в системе дополнительного образования.

Задачи дополнительного образования:

- повышение вариативности и качества дополнительного образования;
- персонализация дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующей образовательной среды для успешной социализации обучающихся;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов; диагностика мотивации достижений личности.

Организация дополнительного образования регламентируется:

1. Программами и календарно-тематическим планированием работы педагогов дополнительного образования.
2. Расписанием секций, студий дополнительного образования.
3. Режимом дня в Газпром школе.

Дополнительное образование обучающихся осуществляется по различным направлениям:

- художественная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- техническая направленность.

Программы художественной направленности включают в себя три направления деятельности:

- музыкальное (ансамблевое музицирование, обучение игре на фортепиано, обучение игре на народных инструментах, эстрадный вокал);
- танцевальное (современный танец, классическая и народная хореография);
- декоративно-прикладное (различные виды декоративно-прикладного творчества);

Программы социально-гуманитарной направленности включают в себя следующие направления деятельности: музыкальный театр, кулинарный клуб.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают в себя следующие направления деятельности: спортивная гимнастика, фитнес-аэробика, ашихара-каратэ, плавание, шахматы, волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, художественная гимнастика.

Программы технической направленности включают в себя следующие направления: графический дизайн, программирование Python, программирование Scratch, рисование 3-D ручкой, робототехника WeDo.

Всего в 2025 году системой дополнительного образования охвачено 84 % обучающихся.

По состоянию на 31.12.2025г. методическое объединение педагогов дополнительного образования составляют 20 педагога, из них 11 человек имеют высшую категорию, 2 человека – первую квалификационную категорию, 7 - без категории.

Реализация отдельных направлений ФГОС в студиях и секциях

Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивные студии и секции, спортивный танец, шахматы)	Художественно-эстетическая деятельность (декоративно-прикладное искусство, музыка, фольклор, народный и современный танец и др.)	Научно-познавательная деятельность	Общественно-полезная деятельность (благотворительная деятельность)	Проектная деятельность
Секция спортивной гимнастики, секция фитнес-аэробики «Лидер»; секция плавания; «Ашихара-карате»;	студия «Ансамблевое музицирование», студия «Фортепиано», хореографический ансамбль «Молодость»; студия речи «Премьера»,	Студия «Рисую 3Д-ручкой», студия «Графический дизайн», студия «Программирование Python», студия	Студия «Кулинарное дело»	<u>Руководство проектной деятельностью:</u> студия «Фортепиано», ансамбль «Молодость», секция

секция «Шахматы», секция «Волейбол» секция «Гандбол», секция «Субботняя семейная баскетбольная академия»	театр на французском языке «Впечатление», театральная студия «Вдохновение», студия современного танца «Космос»; студия бального танца «Баланс», ансамбль народных инструментов «Наигрыш», театр моды «Гация», студия «Основы сценической речи», студия «Мягкая игрушка», студия вокала «Созвучие»	«Программирование Scratch»		«Шахматы», театр моды «Гация», секция «Фитнес-аэробика», студия современного танца «Космос», студия речи «Премьера»
--	--	-------------------------------	--	---

В 2025 году одержано 62 победы в творческих конкурсах и 44 победы в спортивных соревнованиях. Ученики Газпром школы – победители и призеры Первенства и Чемпионата России по Ашихара-карате, лучшие в России в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Мастерята» в компетенциях «Организация экскурсионных услуг», «Видеопроизводство», «Мультимедийная журналистика», «Поварское дело», победители лиги плавания среди негосударственных школ Москвы и Московской области.

В 2025 году Школа Газпромбанка получила пятнадцатый Зеленый флаг в Международной программе «Экошколы/Зеленый флаг».

Ежегодно в школе проходят годовые отчётные концерты и соревнования студий и секций дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучающиеся ОЧУ «Школа Газпромбанка» показывают стабильно высокие результаты успеваемости. Отличниками по итогам 2024-2025 года являются 187 учеников со 2 по 11 класс. Все ученики 1-8 и 10 классов переведены в следующий класс.



Процент обучающихся на «4» и «5» по итогам года:

Параллели	Учебный период		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026 1 трим., 1 п-г
2-4 классы	96%	95%	98%
5-9 классы	87%	86%	90%
10-11 классы	90%	85%	86%

В Школе Газпромбанка занятия интенсивным интеллектуальным трудом являются ценностью. В 2025 году похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены обучающиеся, которые по итогам триместров, полугодий и года получали только высшую отметку - «отлично», всего 129 человек.

Параллель	Количество учеников, награждённых Похвальным листом
Во 2-4 классах	60
В 5-8 классах	55
В 10 классе	14

Внешняя оценка качества образования по итогам диагностик МЦКО

ОЧУ «Школа Газпромбанка» на протяжении многих лет сотрудничает с ГАОУ ДПО Московским центром качества образования по организации внешних независимых предметных и метапредметных диагностик. В 2025 году проведена 41 диагностика, из них 38 предметных и 3 метапредметных.

Название диагностики	% выполнения работы			
	Класс		Школа Газпромбанка	Город
География 15.05.2025	6а	73	73	65
	6б	71		
	6в	72		
	6г	74		
	6д	76		
География 14.05.2025	7а	70	72	60
	7б	74		
	7в	63		
	7г	68		
	7м	86		
География 13.05.2025	5а	77	67	60
	5б	69		
	5в	66		
	5г	61		
	5д	62		
Статистика 30.04.2025	8а	69	76	68
	8б	86		
	8в	67		
	8м	80	80	70
Геометрия 30.04.2025	8а	58	65	49
	8б	84		
	8в	53		
	8м	79	79	72
Математика 29.04.2025	10а	67	64	49
	10б	58		
	10в	65		
	10г	59		
	10п	73		
Окружающий мир 29.04.2025	4а	90	90	76
	4б	91		
	4в	89		
	4г	91		
Обществознание 28.04.2025	7а	63	69	58
	7б	75		
	7в	71		
	7г	57		
	7м	79		
Алгебра 25.04.2025	8а	67	71	47
	8б	80		
	8в	56		
	8м	80	80	68

Статистика 24.04.2025	7а	75	74	53
	7б	83		
	7в	80		
	7г	58		
	7м	61	61	55
Геометрия 24.04.2025	7а	76	64	49
	7б	61		
	7в	64		
	7г	56		
	7м	63	63	46
Математика 23.04.2025	6а	93	77	49
	6б	79		
	6в	69		
	6г	64		
	6д	78		
Математика 22.04.2025	4а	75	81	64
	4б	86		
	4в	78		
	4г	86		
Математика 22.04.2025	5а	87	77	65
	5б	67		
	5в	74		
	5г	67		
	5д	88		
Алгебра 21.04.2025	7а	60	57	37
	7б	61		
	7в	59		
	7г	49		
	7м	86	86	56
Русский язык 18.04.2025	5а	81	70	55
	5б	65		
	5в	64		
	5г	66		
	5д	75		
Русский язык 17.04.2025	8а	77	77	60
	8б	84		
	8в	64		
	8м	83		
Русский язык 16.04.2025	4а	80	80	65
	4б	83		
	4в	76		
	4г	80		
Русский язык 16.04.2025	7а	83	79	58
	7б	71		

	7в	77		
	7г	77		
	7м	88		
Русский язык 15.04.2025	6а	80	80	64
	6б	84		
	6в	76		
	6г	75		
	6д	85		
Русский язык 14.04.2025	10а	72	68	64
	10б	61		
	10в	66		
	10г	68		
	10п	74		
Статистика 26.03.2025	9м	85	85	77
ФКГ 20.03.2025	6а	69	65	52
	6б	67		
	6в	57		
	6г	56		
	6д	76		
МГЧ 14.02.2025	3а	90	93	76
	3б	93		
	3в	89		
	3г	97		
	3д	96		

Диагностика в 8-х классах в апреле-мае 2025 г.	% выполнения работы	
	Школа Газпромбанка	Город
Английский язык	89	82
Биология	62	52
География	75	54
Информатика	80	57
История	54	49
Литература	88	65
Обществознание	54	57
Физика	88	74
Химия	74	73

Диагностика в 10-х классах в апреле-мае 2025г.	% выполнения работы	
	Школа Газпромбанка	Город
Английский язык	82	77
Биология	71	63
География	74	62
История	83	63
Литература	75	66
Обществознание	61	61
Физика	83	70

Химия	51	58
-------	----	----

Название диагностики, дата	% выполнения работы			
	Класс		Газпром школа	Город
Функциональная грамотность 11.11.2025	5а	72	77	64
	5б	79		
	5в	76		
	5г	79		

На основе глубокого анализа результатов внешней экспертизы в классах, которые показали невысокие результаты, учебным отделом разработана система коррекционных мер: спланирована работа над ошибками, сопутствующее повторение в течение учебного года, составлено расписание индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающими затруднения.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2025 году ГИА в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения РФ и Рособрнадзором 04.04.2023г. №233/552.

В основной период ЕГЭ сдали все выбранные экзамены все 58 выпускников.

Возможностью пересдать один любой ЕГЭ по выбору ученика в период 3-4 июля 2025г. воспользовались 6 выпускников: 1 ученик пересдал английский язык, 2 ученика пересдали химию, 3 ученика пересдали обществознание.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов Школы Газпромбанка в 2025 году:

Предметы	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл в Школе ГПБ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный выпускника ми школы	Максимальный балл, полученный выпускника ми школы
Русский язык	58	80	36	51	100
Литература	6	82	32	71	94
Англ. язык	5	79	22	52	100
Информатика	13	79	40	43	98
Математика (профиль)	31	78	27	45	96
Обществознание	5	77	42	60	91
История	34	75	32	34	96
География	11	72	37	44	89
Физика	8	69	36	33	93
Химия	1	68	36	68	68
Биология	20	65	36	42	85

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классах в 2025 году:

Успешно сдали экзамен - 58 выпускников

Максимальный балл выпускников школы – 100 (max 100 баллов);

Минимальный балл выпускников школы – 51 (min допустимый балл 36).

Средний балл – 80

Результаты ЕГЭ по математике в 11 классах в 2025 году:

Профильный уровень:

Сдавали 34 выпускника

Максимальный балл выпускников школы – 96 (max 100 баллов);

Минимальный балл выпускников школы – 34 (min допустимый балл 27).

Средний балл – 75

В сумме трех лучших результатов:

- 250 и более баллов набрали 19 выпускников, из них 17 – медалисты 1 степени;
- от 220 до 249 баллов набрали 17 выпускников, из них 11 – медалисты 1 степени и 3 – медалисты 2 степени;
- от 190 до 219 баллов набрали 9 выпускников;
- от 160 до 189 баллов набрали 7 выпускников.

Средний балл по сумме трех ЕГЭ в 2025г. составил 231 балл (в 2024г. 223 балла).

Сравнительный анализ по итогам суммы трех лучших ЕГЭ за четыре года

Учебный год	Всего выпускников	250 баллов и более	220 – 249 баллов	190 – 219 баллов	160 – 189 баллов	Менее 160 баллов
2020-2021	52	19 (37%)	7 (13%)	11 (21%)	11 (21%)	4 (8%)
2021-2022	46	13 (28%)	19 (41%)	6 (13%)	5 (11%)	3 (7%)
2022-2023	41	13 (32%)	12 (29%)	6 (15%)	5 (12%)	3 (7%)
2023-2024	39	9 (23%)	15 (38%)	8 (21%)	6 (15%)	1 (3%)

Результаты ЕГЭ за три года представлена в таблице:

Средний балл по школе	Русский язык	Математика	Литература	Информатика	Биология	Химия	Английский язык	Обществознание	История	Физика	География
в 2023г.	84	72	97	82	68	54	79	69	70	61	75
в 2024г.	77	78	54	70	69	62	71	65	51	76	67
в 2025г.	80	75	79	79	77	69	78	65	72	82	68

Всего 29 учеников 11-х классов имеют в аттестате отметки «5» по всем предметам, из них 28 человек получили аттестаты с отличием и Медаль «За особые успехи в обучении» 1 степени, набрали в сумме за любые три экзамена 220 баллов и более и получили медаль Мэра Москвы «За особые успехи в учении».

10 выпускников получили аттестат с отличием и Медаль «За особые успехи в обучении» 2 степени.

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	17 (39%)	21 (40%)	20 (38%)	18 (39%)	15 (37%)	7 (18%)	28 (48%)

В 2025 году ГИА в форме ОГЭ проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения РФ и Рособранзором от 04.04.2023г. №232/551.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов Школы Газпромбанка в 2025 учебном году:

Предмет	Кол-во чел.	Ср. балл	Количество человек, получивших		
			Отм. «5»	Отм. «4»	Отм. «3»
Русский язык	56 (100%)	4 (4,3)	24 (43%)	22 (39%)	10 (18%)
Математика	56 (100%)	4 (4,3)	21 (38%)	33 (59%)	2 (3%)
ИКТ	23 (41%)	5 (4,7)	17 (74%)	6 (26%)	0
Физика	17 (30%)	4 (4,1)	5 (29%)	9 (53%)	3 (18%)
Химия	3 (5%)	4 (4,3)	2 (67%)	0	1 (33%)
Биология	2 (3%)	4 (4,0)	0	2 (100%)	0
География	19 (34%)	5 (4,7)	13 (68%)	6 (32%)	0
История	3 (5%)	4 (4,0)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)
Обществозн.	19 (34%)	4 (4,0)	2 (11%)	15 (79%)	2 (10%)
Англ. язык	20 (36%)	5 (4,7)	14 (70%)	6 (30%)	0
Литература	3 (5%)	5 (4,7)	2 (67%)	1 (33%)	0

Все выпускники 9-х классов успешно закончили обучение в основной школе, 16 из них получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (29%).

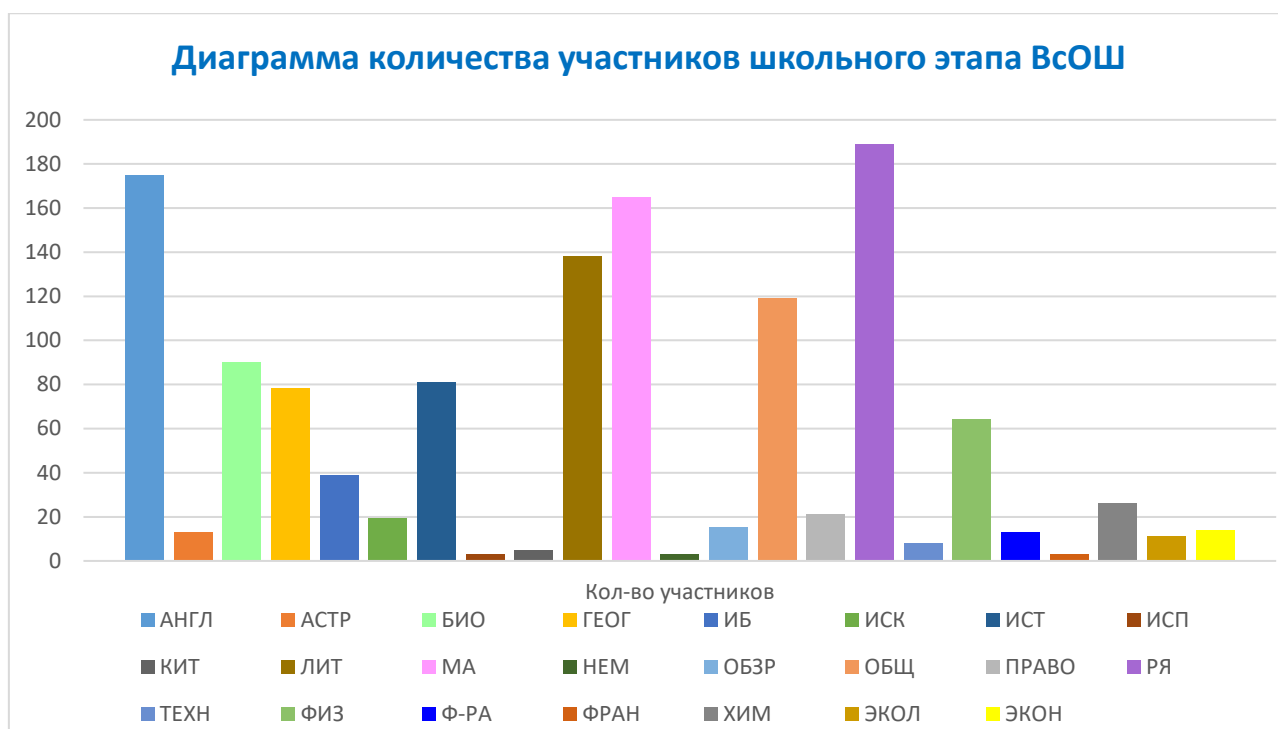
Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях

Обучающиеся Газпром школы - активные участники Всероссийской олимпиады школьников.

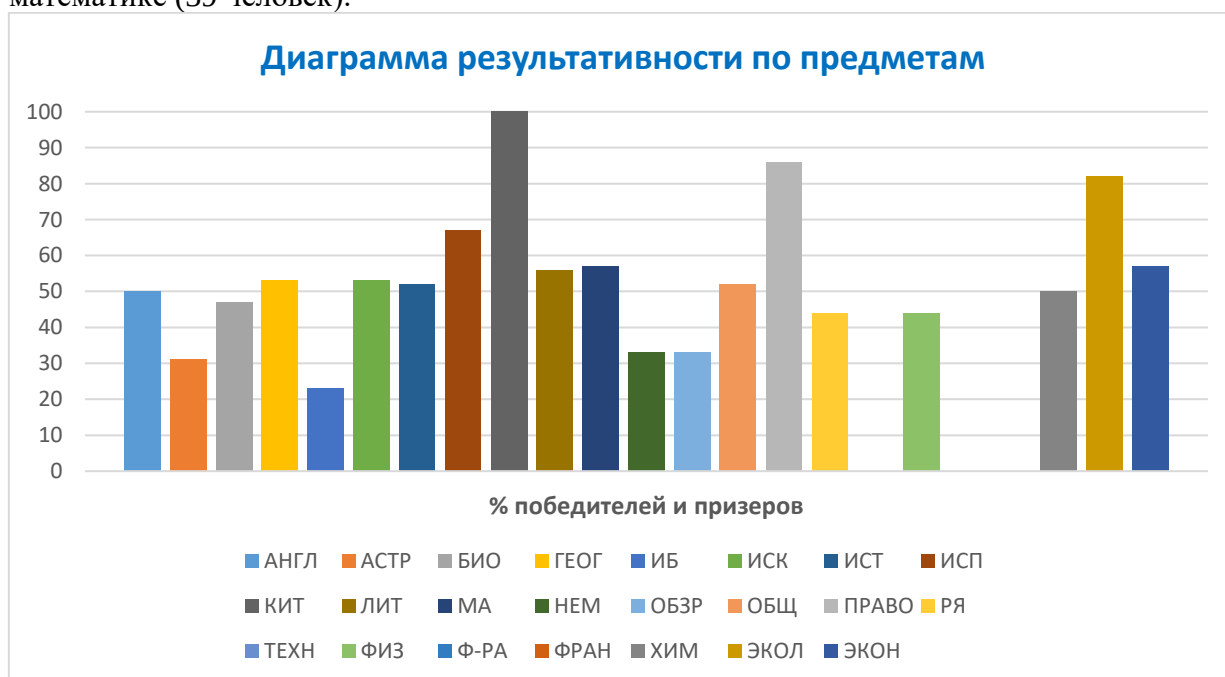
В 2025 учебном году в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 327 учеников 4-11 классов по 28 предметам. Всего на олимпиаду было представлено 1378 работ. Многие ученики принимали участие в нескольких олимпиадах.

Наибольшее количество участников олимпиады по русскому языку (189), английскому языку (175), математике (165), литературе (138)

Предмет	Всего участников	Победитель (кол-во, %)		Призёр	Процент победителей и призеров
Английский язык	175	35	20%	52	50%
Астрономия	13	2	15%	2	31%
Биология	90	14	16%	28	47%
География	78	10	13%	31	53%
Информатика – информац. безопасность	39	3	8%	6	23%
Информатика – Искусственный интеллект	22	2	9%	12	64%
Информатика - Программирование	52	7	13%	17	46%
Информатика - Робототехника	2	-	-	-	-
Искусство (МХК)	19	2	11%	8	53%
Испанский язык	3	-		2	67%
История	81	11	14%	31	52%
Итальянский язык	1	-		-	-
Китайский язык	5	-		5	100%
Литература	138	30	22%	47	56%
Математика	165	39	24%	55	57%
Немецкий язык	3	1	33%	-	33%
ОБЗР	15	2	13%	3	33%
Обществознание	119	12	10%	50	52%
Право	21	7	33%	11	86%
Русский язык	189	28	15%	56	44%
Технология: «Культура дома, дизайн и технологии «Техническое творчество»)	8	-		-	-
	4	-		-	-
	4	-		-	-
Физика	64	12	19%	16	44%
Физическая культура	13	-		-	-
Французский язык	3	-	-	-	-
Химия	26	3	12%	10	50%
Экология	11	1	9%	8	82%
Экономика	14	-		8	57%
Всего	1378	221		457	



Результаты школьного тура: 221 победитель (в 2024 г. 139 победителей) и 457 призёров (в 2024г. 397 призера). Самое большое количество победителей олимпиады по математике (39 человек).



Наиболее результативными стали олимпиады по праву (86% победителей и призеров) экологии (82% победителей и призеров) испанскому языку (67% победителей и призеров), искусственному интеллекту (64% победителей и призеров) математике (57% победителей и призеров). экономике (57% победителей) литературе (56% победителей и призеров), географии (53% победителей и призеров)

искусству (53% победителей и призеров)
 истории (52% победителей и призёров),
 обществознанию (52% победителей и призеров)
 английскому языку (50% победителей и призеров),
 химии (50% победителей и призеров)

Ученики 7-11 классов, победители и призёры школьного и пригласительного этапов олимпиады, приняли участие в муниципальном туре олимпиады. Всего 106 участников 7-11 классов, 292 работы было представлено на проверку. Некоторые ученики принимали участие в нескольких олимпиадах. По итогам муниципального этапа олимпиады в Школе Газпромбанка 12 победителей и 71 призер.

Предмет	Количество победителей и призёров муниципального этапа
Английский язык	4 призёра
Биология	1 призер
География	4 призёра
Искусственный интеллект	1 победитель, 1 призер
Искусство (МХК)	2 победитель, 4 призёра
История	10 призёров
Китайский язык	1 призер
Литература	3 победителя, 13 призёров
Математика	3 победителя, 6 призеров
Обществознание	9 призёров
Право	2 победителя, 5 призёров
Русский язык	7 призёров
Физика	1 победитель, 3 призера
Экология	2 призера
Итого:	58 (12 победителей, 71 призёр)

Помимо Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году ученики Газпром школы приняли участие в иных олимпиадах и конкурсах:

Олимпиада	Результат
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	1 победитель
Международная олимпиада по ИИ	1 призер
Национальная олимпиада для школьников по искусственному интеллекту «Т1.ГенИИ»	1 победитель
Олимпиада Росатом	2 призера
Московский городской конкурс «Исследователи природы»	10 победителей
Московский городской Литературный конкурс чтецов на иностранных языках «Поэтический салон»	1 победитель
Московский городской чемпионат лидерских компетенций «Soft Skills 2035»	1 победитель
Всероссийская Литературная игра «Сказки Пушкина»	3 призера
Московский городской Конкурс чтецов, посвященный юбилеям писателей-фронтовиков	2 победителя
XI Международный конкурс проектно-исследовательских работ «ПРИЗМА»	1 призер
Московский городской Конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Культура. Язык. Коммуникация»	1 призер
Всероссийский конкурс «ИНФОРМАЦИОННАЯ	1 победитель

БЕЗОПАСНОСТЬ - 21 ВЕК»	
Всероссийский конкурс «Экология России»	1 призер
Всероссийский этнографический диктант	2 победителя
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	21 победитель
Международная молодежная научная конференция «Нефть и газ»	1 призер
Конкурс научно-исследовательских проектов учащихся Газпром-классов «Ступени».	2 победителя

Новой в 2025 году стала организация образовательных смен «Умные каникулы» в Сириусе. В октябре 2025 года состоялась первая такая математическая смена, в которой приняли участие 18 учеников 8 класса.

Новой в 2025 году стала организация образовательных стажировок в школе Лухэ (Пекин, Китай). Первая такая стажировка состоялась в октябре-ноябре 2025 года, в ней приняли участие 10 учеников 9-10 классов.

Ежегодно обучающиеся Школы Газпромбанка принимают участие в Чемпионатах профессионального мастерства «Московские мастера» и «Мастерята». В 2025 году у Школы Газпромбанка 2 победителя в заключительном этапе Всероссийского Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Музейная педагогика» и в компетенции «Видеопроизводство», в XIII открытом чемпионате «Московские мастера» 1 победитель и 1 призер на региональном уровне в компетенциях «Видеопроизводство», 1 победитель в компетенции «Организация экскурсионных услуг», 1 победитель в компетенции «Музейная педагогика». В чемпионате «Мастерята» 2 победителя на региональном уровне в компетенции «Поварское дело», 2 призера на региональном уровне в компетенции «Видеопроизводство».

Ежегодно обучающиеся Школы Газпромбанка принимают участие в Международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно». Результат 2025 года – 18 победителей.

Особое значение в Школе Газпромбанка уделяется организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В школе разработана технология организации проектной и исследовательской деятельности в урочное и во внеурочное время. При организации проектной деятельности учащимся предоставляется пространство выбора темы, предметной области, руководителя, состава участников.

Ежегодно в марте проводится детская научно-практическая конференция «Ступенька» для обучающихся начальной школы, в апреле - ученическая научно-практическая конференция для обучающихся 5-11 классов. В 2025 году учениками начальной школы было представлено 37 проектных работ на детскую научно-практическую конференцию «Ступенька», учениками 5-11 классов было представлено 60 проектов на ученическую научно-практическую конференцию.

Конференция проходила в формате Фестиваля науки, каждый из этапов которого дает авторам работ опыт публичного выступления и готовит к научной деятельности в вузах. На протяжении всех сессий проводились обучающие семинары для руководителей проектных работ и членов Координационного Совета.

Научная работа обучающихся состояла из четырёх сессий:

- планирование деятельности, представление паспорта работы;
- защита тезисов работы;
- презентация реферата и продукта деятельности;
- защита работы на «Фестивале науки».

В этом учебном году все работы были оформлены в соответствии требованиями ГОСТа, презентации выполнены по единому шаблону, каждый проект имел свой практический продукт, к каждому проекту научный руководитель написал аннотацию. Секции группировали по трем направлениям:

- исследовательские проекты – проекты, ориентированные на эксперимент, исследование, поиск новых знаний;
- практико-ориентированные проекты - имеющие на выходе продукт, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи;
- творческие проекты - направленные на создание какого-то творческого продукта.

21 проект вышел в заключительный этап конференции – Фестиваль науки. Защита проходила в очном формате, работы оценивало главное жюри, в состав которого входили представители Учредителя школы – Банка ГПБ (АО) и издательства «Просвещение» - всего 4 человека, имеющие учебную степень; родительское жюри и ученическое жюри. В 2025 году к оцениванию работ на этапе защиты тезисов, во время предзащиты проектов и в качестве членов жюри «Фестиваля наук» были привлечены и выпускники Школы Газпромбанка. Продолжил работу Научный совет умников и умниц Школы Газпромбанка из числа учеников-победителей УНПК. В течение года ребята делились с авторами работ этого года собственным опытом в проектной деятельности, а также принимали участие в оценке работ участников конференции на всех этапах (от работы с паспортом до представления продукта). Один из членов Научного совета умников и умниц стал консультантом проекта, который выполнил ученик 10 класса (проект стал победителем, по мнению главного жюри).

Ученики Школы Газпромбанка стали победителями и призерами московских городских конкурсов проектных и исследовательских работ. Среди них:

- конкурс проектно-исследовательских работ «Ступени»;
- Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ;
- Международный конкурс проектно-исследовательских работ «Призма»;
- VIII слет учащихся Газпром классов.

Новым в 2025 году стал экспериментальный проект «Мир вокруг нас» для учеников 2А класса, в рамках которого для ребят организованы занятия по предметам естественно-научного цикла (биология, химия, физика, астрономия, география), психологии, английскому языку и ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

V. Востребованность выпускников

В 2025 году по результатам исследований рейтингового агентства RAEX Школа Газпромбанка вошла в Топ-100 лучших школ России по конкурентноспособности выпускников (88 место).

Ежегодно 100% выпускников школы поступают в ведущие Вузы Москвы и страны. В 2024 году все 56 выпускников продолжили свое обучение в ВУЗах, из них в МГИМО (7 чел.), НИУ ВШЭ (5 чел.), МГУ им. М.В. Ломоносова (4 чел.), РУДН (4 чел.), РАНХиГС (4 чел.), РЭУ им. Г.В. Плеханова (3 чел.), РТУ МИРЭА (4 чел.), РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина (2 чел.), МГТУ им. Н. Э. Баумана (2 чел.), Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (2чел.), Финансовый университет при Правительстве РФ (1 чел.), МХТУ им. Менделеева (1 чел.), РГГУ(гуманитарный) (1 чел.), Государственный университет правосудия (1 чел.), Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (1 чел.), МТУСИ (1 чел.), МИФИ (1 чел.)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе Газпромбанка разработана система внутреннего мониторинга качества образования, включающая в себя мониторинг качества преподавания и мониторинг качества образовательных результатов обучающихся, которая регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования, планом реализации ВСОКО, планом внутришкольного контроля.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение года проводится мониторинг уровня сформированности образовательных результатов обучения по предметам учебного плана:

- стартовый контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, сформированности универсальных учебных действий, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- рубежный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости; динамика овладения межпредметными умениями на основе предметов гуманитарного, естественно-научного цикла; сформированность коммуникативных и регулятивных умений в проектной деятельности;
- итоговый (промежуточный) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности универсальных учебных действий при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании контроля на следующий учебный год по предметам, классам, учителям.

По результатам данных видов контроля проводится анализ этих результатов в сравнении с итоговыми результатами за предыдущий год или результатами аттестационных периодов.

- Ежемесячно учебным отделом школы проводится мониторинг среднего балла по предметам по каждому ученику и по каждому предмету. По предварительным итогам аттестационных периодов (триместры во 2-9 классах и полугодия в 10-11 классах) проводится собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями, по результатам аттестационных периодов - мониторинг итоговых результатов. Подход к оценке образовательного результата – учить не всех, а каждого. При определении динамики результатов сравнивать каждого ребенка только с самим собой, анализировать не количественный состав «3», «4» и «5», а качественные изменения (повышение или понижение результатов).

Результаты диагностик оперативно обрабатываются учебным отделом, проводится глубокий анализ по каждому обучающемуся, по каждому педагогу, информация предоставляется кураторам предметных областей, учителям - предметникам, классным руководителям, воспитателям ГПД.

Учителя – предметники, в свою очередь, оперативно вносят коррективы в приложения к рабочим программам, организуя дополнительно сопутствующее повторение.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов включает в себя процедуры как внутренней, так и внешней оценки. Внутренняя оценка будет объективной, если ее результаты будут сопоставимы с результатами внешней оценки, поэтому по итогам внешних экспертиз проводится сравнительный анализ полученных результатов и результатов внутренней оценки.

Система оценки метапредметных результатов включает в себя как внутреннюю оценку, так и внешнюю. Внешняя экспертиза метапредметных результатов включает в себя независимые метапредметные диагностики МЦКО.

Мониторинг метапредметных и личностных результатов проводим с помощью системы опросов и анкетирования учеников. Оценивание метапредметных результатов заложено в целеполагании урока или занятия каждым педагогом школы. Также разработан Мониторинг познавательных и регулятивных учебных действий. Разработанная система показателей позволяет не только отслеживать процесс достижения каждым учеником метапредметных образовательных результатов, но и анализировать динамику этого процесса, что является важным и для родителей школьников.

В средней и старшей школе метапредметные диагностики «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности школьников»,

«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» позволяют оценить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

По результатам метапредметных диагностик фиксируется уровень сформированности межпредметных понятий и уровень достижения отдельных универсальных действий как необходимого условия продолжения обучения и показателя успешности в дальнейшей профессиональной деятельности, которые фиксируются в характеристиках обучающихся. Мониторинг личностных результатов проводит психологическая служба школы.

В ходе проведения мониторинга личностных результатов ребята составляют портфолио, начиная с 1 класса. В школе разработаны новые формы работы с детьми во внеурочное время, участвуя в которых у ребят развивается субъектный опыт, управленческая компетенция – ребенок самостоятельно анализирует все три вида своих результатов (предметные, метапредметные и личностные). Такая самопрезентация проводится 3 раза за период обучения с 1 по 11 класс:

- на итоговом родительском собрании «Я могу» в 4-х классах;
- на собеседовании с директором школы учеников 8-х классов. Называем собеседование экзаменом на социальную зрелость (по результатам собеседования ребята всегда улучшают свои результаты, и это помогает сдавать экзамены в 9 классе);
- на общественном смотре знаний в 10 классе, где присутствуют и ученики, и родители, и педагоги, подводятся итоги зачетных сессий балльно-рейтинговой системы, представляются мини проекты.

В школе реализуется государственная программа классных часов «Разговоры о важном», каждая рабочая неделя начинается с поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ, раз в месяц проводятся «Уроки истории. Разговор о важном» в формате лектория исторического клуба для старшеклассников.

В оценке качества образования всегда используются опросы родителей с целью изучения степени удовлетворенности результатом образовательной деятельности, условиями организации образовательной деятельности. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой Общественным советом при Департаменте образования и науки г. Москвы, родители учеников Школы Газпромбанка (в экспертизе приняли участие 460 семей) высоко оценили качество условий. На вопрос «Оцените по шкале от 1 до 5 уровень удовлетворенности качеством условий оказания услуг в организации получено 460 ответов. 93,1% родителей поставили наивысший балл.

В 2025 году подход к оцениванию качества преподавания осуществляется по специальной форме, включающей в себя 17 параметров. Важно, что оценка качества преподавания происходит по единым и понятным всем критериям и складывается не только из оценки администрации в ходе внутришкольного контроля, но и из оценки коллег в ходе взаимопосещения уроков и самооценки педагогов. В 2025 году реализована новая модель ВШК качества уроков: каждый педагог провел в течение года 3 открытых урока (урок с демонстрацией своих приемов, урок с демонстрацией приемов коллег, музейный урок), а также 1 урок, на котором осуществлялся административный тематический контроль.

VII. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2025 г. списочная численность сотрудников школы - 248 человек, из них 154 человека - педагогические работники, среди которых 11 кандидатов наук; 17 человек (76%) имеют высшую квалификационную категорию.

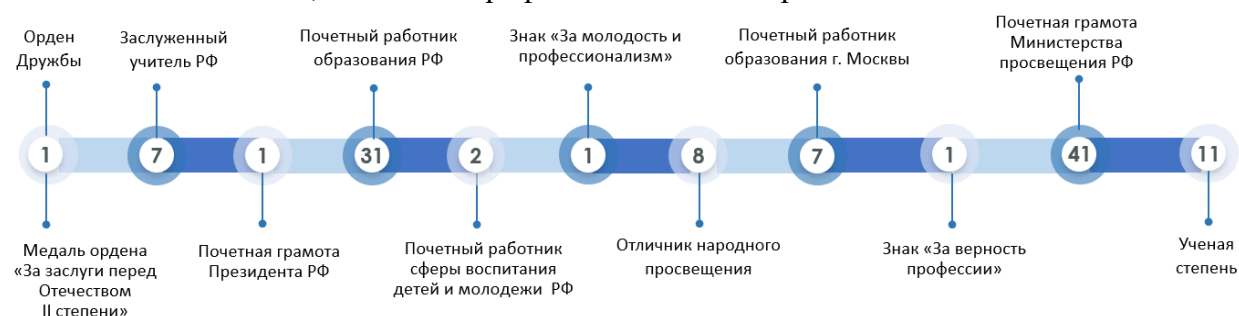
В 2025 году 44 педагогов прошли аттестацию в соответствии с новым Порядком аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 №196).

Данные по квалификационным категориям педагогов «Газпром школы» (на 31 декабря 2025 года):

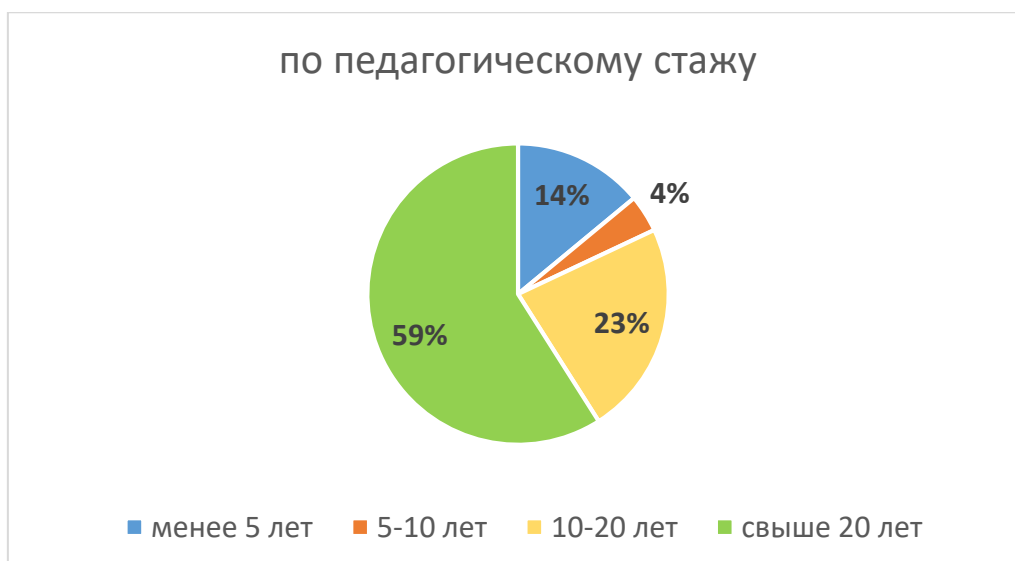
- высшая квалификационная категория – 117 человек (76%);
- первая квалификационная категория – 12 человек (8%);
- без категории – 25 человек (16%)

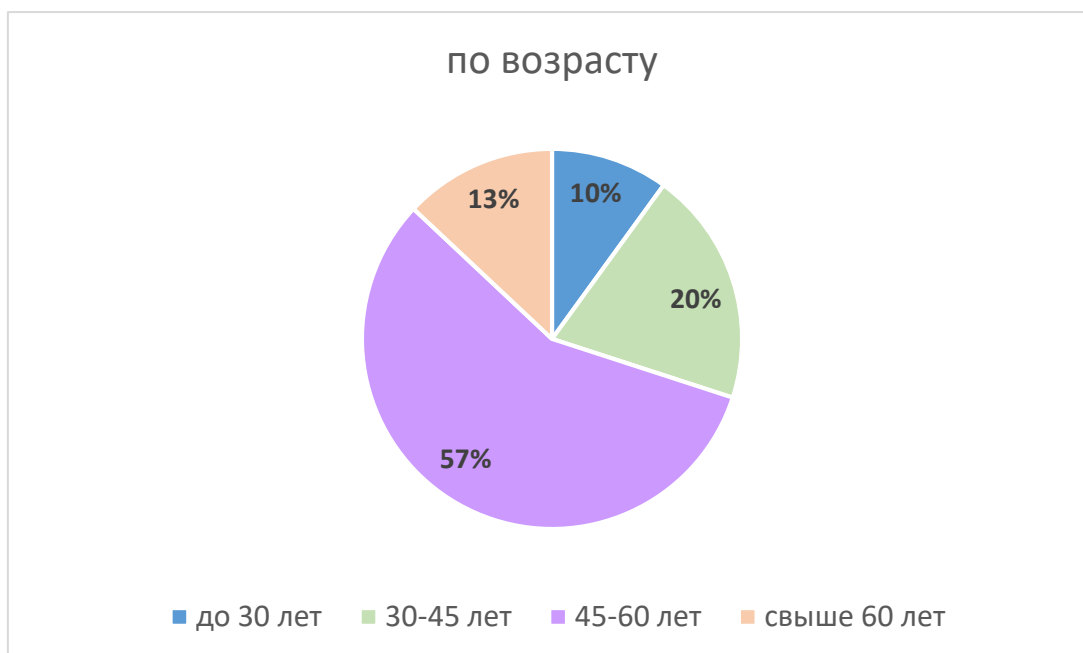


Количество педагогов, имеющих профессиональные награды:



Количественный состав педагогов:





Перспективный план аттестации

Учебный год	2026	2027	2028
Количество педагогических работников, выходящих на аттестацию.	15	18	29

Непрерывное обучение педагогов является главным условием развития творческого потенциала, компетентности, педагогического мышления и профессионально значимых качеств педагогического коллектива.

Ежегодно формируется группа для обучения на курсах повышения квалификации в системе московского образования на основе индивидуальных потребностей педагогов и согласованной с ними тематики курсов, а также с учетом требований периодичности обучения на курсах – не реже одного раза в 3 года.

В рамках московской курсовой системы повышения квалификации в 2025 году прошли обучение 98 человек. Всего в 2025 году закончено 202 курса повышения квалификации, педагоги приняли участие в 603 различных мероприятиях: вебинарах, семинарах, форумах, лекциях, в том числе, посвященным вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся.

Новым в 2025 году стало участие педагогов Школы Газпромбанка в конкурсных мероприятиях по отбору на обучение в ОЦ «Сириус». На различных программах повышения квалификации в 2025 году прошли обучение 2 учителя математики и 3 учителя естественных наук.

Все педагоги готовы к реализации основной образовательной программы по ФОП, владеют ИКТ-компетенциями, умеют работать с цифровыми и электронными ресурсами.

В 2025 году 36 педагогов прошли независимую диагностику МЦКО на экспертный уровень и 6 педагога на высокий уровень, 33 педагога Школы Газпромбанка являлись членами предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА-9, ГИА-11), 1 педагог являлся экспертом по проверке диагностик МЦКО в 4 классе, 4 педагога являлись членами жюри Всероссийской олимпиады школьников, 4 человека экспертами различных городских профессиональных конкурсов и мероприятий.

Качество образования не может быть выше качества работающих в школе учителей. Эффективная практика работы школы возможна только при условии работающей системы подготовки в самом образовательном учреждении современно мыслящих педагогов,

способных максимально эффективно решать возникающие перед ними педагогические задачи, поэтому особое значение администрация школы придает внутришкольной системе повышения квалификации. В Школе Газпромбанка выстроена чёткая система методического сопровождения педагогов – разработана фирменная модель непрерывного образования педагогов «Обучение на рабочем месте». Главный принцип, на котором строится модель, – это обязательное обучение на рабочем месте всех категорий работающих в школе педагогов – от начинающих, молодых учителей, до опытных педагогов – мастеров. Модель «Обучение на рабочем месте» была оформлена в виде современного образовательного трека. Трек «Обучение на рабочем месте» универсален и включает в себя 8 компонентов:

- педагогические советы;
- постоянно действующие семинары;
- конкурс проектов педагогов по темам самообразования;
- собеседование педагогов с директором школы;
- методический марафон открытых уроков;
- Клуб «Наставник»;
- профессиональный конкурс «Учитель года Школы Газпромбанка»;
- предметные недели.

Организуя вместе стройную систему, каждый из этих компонентов является вполне самостоятельным, нацеленным на решение конкретных задач. Каждый компонент образовательного трека «Обучение на рабочем месте», отображен на сайте Газпром школы. В 2025 году продолжила работу инициативная творческая группа педагогов «Команда», которая провела ряд семинаров и вебинаров.

1.	Педагогические советы <i>Педсовет в Школе ГПБ – ключевое звено как в управлении школой в целом, так и в личностном профессиональном развитии педагога. На педсоветах осуществляется эффективная обратная связь, позволяющая учесть мнение каждого участника образовательного процесса. Принятие коллегиальных решений - основа управленческой деятельности в школе.</i> https://gpbschool.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/pedagogicheskij-sovet	
2.	Постоянно действующие семинары <i>Система постоянно действующих семинаров, тематика которых определяется на основе анализа работы школы за год и по запросам педагогов.</i> https://gpbschool.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/obuchenie-na-rabochem-meste	
3.	Методический марафон <i>"Качество образования зависит от качества работающих в школе учителей". Методический марафон открытых уроков - активная форма развития профессиональных компетенций педагогов, площадка для обмена опытом.</i> https://gpbschool.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/metodicheskij-marafon	

4.	Клуб "Наставник" Задачи учителей-наставников: освоение педагогами школы эффективных приемов и способов организации деятельности учеников на уроке, освоение технологии «Пять шагов подготовки эффективного урока», применение данной технологии при конструировании уроков в МЭШ, освоение дистанционных технологий и электронных ресурсов для проведения онлайн уроков, развитие навыков функциональной грамотности у обучающихся, помощь в адаптации вновь прибывших учителей к системе работы в школе. https://gpbschool.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/klub-nastavnik	
5.	Собеседование директора школы с педагогами Индивидуальное собеседование педагогов с директором школы – форма внутришкольного контроля в период пандемии. https://gpbschool.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/sobesedovanie	
6.	Конкурс проектов по темам самообразования Конкурс проектов педагогов по темам самообразования способствует непрерывному самообразованию педагогов, выявлению и трансляции их педагогического опыта. Темы проектов определяются по итогам анализа открытых уроков методического марафона и исходя из актуальных вопросов современного образования. https://gpbschool.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/proektyi-po-samoobrazovaniyu	

В течение учебного года работают постоянно-действующие семинары для педагогов.

Тематика постоянно действующих семинаров в 2025 году:

- «Технология подготовки эффективного урока «5 шагов»
- «Особенности организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС»
- «Нейросети в работе учителя»
- «Аттестация педагога – ресурс развития профессиональных компетенций педагога»
- «Методический конструктор музейного урока»
- Практикоориентированный семинар для воспитателей 1-5 классов
- Исторический семинар

Семинар «Технология подготовки эффективного урока «5 шагов» по освоению авторской технологии планирования эффективного урока работает для учителей, впервые приступивших к работе в Школе Газпромбанка. Семинар проводится в активных формах и включает в себя как теоретическую, так и практическую части. В проведении семинара принимают активное участие учителя-наставники. В рамках практической части в 1 полугодии учителя-наставники по специально составленному графику для вновь прибывших учителей проводят открытые уроки, на которых делается акцент на определенном параметре технологии, а во 2 полугодии посещают уроки вновь прибывших учителей с последующим совместным анализом и обсуждением.

Семинар «Особенности организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» проводится для руководителей проектных работ. Семинар включает в себя теоретическую и практическую часть, тематика занятий соответствует организации этапов ученической научно-практической конференции. Во время практикумов участники семинара учатся определять цели и задачи проектов, различать проекты по типам, разбирают принципы работы с паспортом проекта, учатся

отличать тезисы от аннотаций, разбирают подходы к принципам систематизации материалов проектных работ.

В рамках семинара «Нейросети в работе учителя» были представлены возможности нейросетей, предложены практические решения использования нейросетей в работе педагога.

Методическая тема 2025 года «Развитие функциональной грамотности обучающихся». В течение года каждый учитель провел один открытый музейный урок. Данная форма взаимодействия стала площадкой для обмена способами и приемами музейной технологии.

С целью профессионального роста педагоги Школы Газпромбанка принимают участие в различных Всероссийских конкурсах и профессиональных олимпиадах. В 2025 году учитель начальных классов Школы Газпромбанка Макарова Е.В. стала финалистом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Первый учитель» и вошла в 10 лучших учителей начальных классов России.

В 2025 году педагоги приняли участие, стали призерами и победителями Международных научных чтений «Язык как материал словесности», Всероссийской с международным участием научно-практической конференция «А.Н. Островский и русская классическая драматургия», Открытой гуманитарной междисциплинарной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Ю. Бондарева, В. Быкова, Б. Васильева, В. Астафьева, Межвузовской научно-практической конференции с международным участием «Творческое наследие Уильяма Шекспира в мировой культуре», VII Международного симпозиума «Русский язык в поликультурном мире», Международной научно-практической конференции «Современное художественное образование: компетентность и профессионализм», АРТ-акции в рамках проекта «Календарь актуальных событий» в формате арт-челленджей, метапредметной профессиональной олимпиады «Команда большой страны», Московского городского конкурса театрализованных проектов «Мир иностранных языков», Регионального конкурса-фестиваля «Музыкальный континент-2025», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», Всероссийского конкурса педагогического мастерства для работников образовательных организаций «Лучший педагог — наставник», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», Всероссийского профессионального конкурса для работников образовательных организаций «Лучшая методическая разработка педагога» в рамках федерального проекта «Современная школа», Большого этнографического диктанта-2025, Метапредметной олимпиады «Московский учитель», марафона практик по формированию читательской грамотности в сообществе «Школа учителя «Цифровой форсайт», Программы «Активный учитель», Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Открытый урок» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Педагоги Школы Газпромбанка являются участниками проекта «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября». В 2025 году педагогами Школы Газпромбанка опубликовано в профессиональных изданиях и на профессиональных порталах 176 методических материалов: разработок уроков, сценариев внеурочных мероприятий, статей, презентаций.

VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная библиотека площадью 446,4 м². В её структуре - отделение для начальной и основной школы, абонемент, читальный зал, медиазона, книгохранилище. В штате 3 педагога-библиотекаря.

Фонд учебной и художественной литературы систематически пополняется и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 29 019 единиц документов. Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ учебной, учебно-методической и художественной литературой		
Объем фондов: учебников учебно-методической литературы периодических изданий справочной, научно-популярной и художественной литературы (инвентарь) аудиовизуальных средств	9 625 ед.	
	1 733 ед.	
	11 единиц наименований	
	17 650 ед.	
Реальная обеспеченность на 1 обучающегося литературой Книгообеспеченность = 30 (без учебников);	Циклы	
	Естественно-научный	Общественно-гуманитарный
	15,9	14,1
Современная информационная база – локальные сети – выход в Интернет – электронная почта – электронный каталог (АИБС «МАРК SQL») – автоматизированная система «1С. Библиотека» – фонд электронных учебников, энциклопедий на CD, видео- и аудиокассет	есть	
	есть	
	есть	
	есть	
	есть	
нет		
ОБЪЁМ УСЛУГ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ:		
1. Обслуживание читателей и отчетность в АИБС «МАРК», «1С. Библиотека».		
2. Выполнение предварительных заявок на расширенный поиск информации в Интернет и на электронных носителях.		
3. Использование электронной почты для обмена актуальной информацией.		
4. Учебная работа читателей на базе фонда и техники медиазоны.		

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства. Проведена ревизия библиотечного фонда в соответствии с п.1.4 комплексного плана на предмет отсутствия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 №Пр-2610).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Общеобразовательного частного учреждения «Газпром школа» направлено на создание надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить развивающую среду.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 16 355,9 кв.м.

Фактическое количество обучающихся на 31 декабря 2025 года - 589 человек. Общая

площадь учебных классов – 3892 кв.м. Реальная площадь на одного обучаемого составляет 6,8 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, библиотеки представлено в таблице.

Наименование помещений	Кол-во	Наименование помещений	Кол-во
Кабинеты начальных классов	17	Игровая комната	1
Кабинеты русского языка и литературы	9	Класс индивидуальных занятий	2
Лаборантская учителей русского языка и литературы	1	Класс индивидуальных музыкальных занятий	3
Кабинеты математики	9	Спальни	2
Лаборантская математики	1	Актный зал	1
Кабинеты химии	2	Гридерные	2
Лаборатория химии	1	Костюмерная	1
Лаборантская химии	2	Зал дискотеки	1
Кабинеты физики	3	Театральная студия	1
Лаборатория физики	1	Музей школы	1
Лаборантская физики	1	Технопарк	1
Кабинеты биологии	2	Кабинет для занятий хора	1
Лаборатория биологии	1	Кабинет для музыкальных занятий	2
Лаборантская биологии	1	Театр-студия «Грация»	1
Кабинеты истории, МХК	7	Кабинет развивающих занятий	1
Кабинеты географии, экономики	2	Студия декоративно-прикладного искусства	2
Кабинеты информационных технологий	6	Фотолаборатория	1
Лаборантская информационных технологий	1	Телестудия	1
Кабинеты иностранного языка, в том числе: лингафонные кабинеты	16	Библиотека	1
		Раздевалки учащихся	14
		Раздевалки для учителей	4
Кабинет ИЗО	1	Гостевая раздевалка	1
Кабинет черчения	1	Учительская	2
Класс музыки	1	Методический кабинет	2
Кабинет ОБЖ	1	Административные кабинеты	33
Спортивный зал	2	Медицинские кабинеты	4
Тренажерный зал	1	Кабинет логопеда	2
Бассейн	1	Зимний сад	1
Интерактивный класс	2	Кабинет множительной техники	1
Кабинет домоводства	1	Подсобные помещения	66
Зал хореографии	1	Столовая	2
Зал балльных танцев	1	Архив	1
Зал художественной гимнастики	1	Помещения эксплуатационных служб	39
Зал для занятий ашихара-каратэ	1	Помещения охраны	6

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, имеются:

- кабинеты для групповых занятий – 2 кабинета;

- кабинет для индивидуальной работы – 1 кабинет;
- кабинет развивающих занятий – 1
- рабочий кабинет психолога (для индивидуальной работы с обучающимися и консультаций родителей) – 2 кабинета;
- кабинет для профориентационного тестирования – 1 кабинет.

Активно используется комплекс компьютерных методик для диагностики обучающихся.

В соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) Газпром школа имеет достаточный уровень оснащения техническими средствами обучения:

Наименование ТСО	Всего
ПЭВМ	430
Ноутбук (в том числе мобильные классы)	95
Принтер	173
Сканер	35
МФУ	28
Интерактивная доска	100
Проектор (в том числе комплекс оборудования "Умный мел")	22
Телевизор	36
Документ камера	70
Сервер	3
Сетевое хранилище	2
Плоттер	2
Apple TV	8
Цифровой микроскоп	14
Фотоаппарат	22
Видеокамера	5
Система «Интерактивное расписание»	11
Планшет графический	11
Наушники с микрофоном	24
Web камера	180
Комплекс оборудования актового зала	1
Роутер	26

В школе функционируют актовый, дискотечный, хореографический, балльный залы, театральная студия, телестудия, кабинеты дополнительного образования, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарём.

Ресурсное обеспечение Школы Газпромбанка максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

В школе работает современный интерактивный музей «Энергия будущего».

Х. Обеспечение открытости и доступности информации о школе

Школа Газпромбанка имеет официальный сайт в сети Интернет по следующему адресу: <https://gpbschool.mskobr.ru>. Наполнение школьного сайта производится в соответствии с новыми требованиями (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493). Информация размещается также на информационных стендах.

В школе создан Медиа-центр. Информация по всем направлениям деятельности школы (в соответствии с планом работы школы) систематически размещается на официальном сайте и в официальном Макс-канале.

Школа обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: создана единая информационная среда, которая включает электронный журнал МЭШ, электронный дневник МЭШ, внутреннюю локальную сеть, виртуальный методический кабинет, информирование родителей, систему электронных учебных ресурсов, возможность тестирования и организацию дистанционного обучения. Ежедневно актуальная новостная информация размещается в Макс канале Школы Газпромбанка и на странице школы в ВК, систематически издается школьный журнал «Факел» (в онлайн формате), работает школьное телевидение, пятиклассное радио. Совет старшеклассников размещает актуальную информацию на странице ВК.

Три раза в год в Школе Газпромбанка проходят Дни открытых дверей для родителей обучающихся (ноябрь, февраль, апрель). Родители посещают уроки, творческие и спортивные занятия. В сентябре в Школе Газпромбанка проходит День семьи, который собирает всех учеников, родителей и педагогов.