

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Негосударственное образовательное частное учреждение средняя**  
**общеобразовательная школа "ЮДЖИН-ЦЕНТР"**

ул. Лобачевского, д. 72. Москва, 119454

Телефон (499) 431-09-03; (499) 432-90-82; (499) 138-35-23

E-mail: [eugene-center@inbox.ru](mailto:eugene-center@inbox.ru) [www.eugene-center.ru](http://www.eugene-center.ru)

ОКПО 42882296 ОГРН 1027700523432 ИНН/ КПП 7729318620 /772901001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»  
(протокол № 6  
от «23» марта 2026 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»  
Г.Д. Ступенькова  
Приказ № 25 от «23» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**НЕГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**  
**«ЮДЖИН-ЦЕНТР»**  
**ЗА 2025 ГОД**

## **Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b>     | Негосударственное образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная Школа «ЮДЖИН-ЦЕНТР» (НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»)                                                                                  |
| <b>Руководитель</b>                                 | Ступенькова Татьяна Дмитриевна                                                                                                                                                                                 |
| <b>Адрес организации</b>                            | 119454, г. Москва, ул. Лобачевского, д. 72                                                                                                                                                                     |
| <b>Телефон, факс</b>                                | (499) 431-09-03                                                                                                                                                                                                |
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | eugene-center@inbox.ru                                                                                                                                                                                         |
| <b>Учредитель</b>                                   | Ступенькова Татьяна Дмитриевна; Носиков Алексей Викторович;<br>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный академический университет гуманитарных наук». |
| <b>Дата создания</b>                                | 1996 год                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Лицензия</b>                                     | от 14.06.2011 г., регистрационный № 028888, серия 77 № 001913, действует бессрочно                                                                                                                             |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | от 15.12.2014 г., регистрационный № 001617, серия 77А01 №001617, действует бессрочно                                                                                                                           |

Основным видом деятельности НОЧУ СОШ «Юджин-ЦЕНТР» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в районе Проспект Вернадского Западного административного округа города Москвы.

### **Система управления организацией**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. В Школе действуют высший коллегиальный орган – Общее собрание учредителей, а также единоличный исполнительный орган – директор. Общее собрание учредителей в своей деятельности опирается на п.п. 5.2 – 5.8 Устава НОЧУ СОШ «ЮДЖИН- ЦЕНТР». Деятельность директора регулируется Уставом п.п. 5.9 – 5.12. Контроль над деятельностью Школы осуществляют в соответствии с разделом 6 Устава Школы:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет Школы.

**Таблица 1.**  
**Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>      | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание учредителей      | Обеспечивает соблюдение поставленных целей, определяет стратегические направления развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Директор                        | Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты и отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, представляет интересы Школы в отношениях с органами власти и управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, поддерживает связь с родителями (законными представителями) учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общее собрание работников Школы | Осуществляет контроль над деятельностью Школы, принимаемыми решениями и обеспечением их исполнения, а также осуществляет иные общекоординационные функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролирует работу по выработке стратегических решений, направленных на всестороннюю поддержку в области реализации целей создания Школы; разрабатывает и обсуждает образовательные программы Школы;</li> <li>– обсуждает вопросы и выносит рекомендации по совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– осуществляет консультационную и иную поддержку деятельности высшего и единоличного органов управления Школой;</li> <li>– обсуждает ведение образовательной деятельности Школы и вырабатывает рекомендации;</li> <li>– обеспечивает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li> <li>– создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников Школы.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-научного и социального цикла;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО классных руководителей и воспитателей.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2.**  
**Общая численность обучающихся,**  
**осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 62                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 75                             |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 28                             |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 165 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

Школа обновила ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профиль обучения**

В 2025 году с учетом запросов, обучающихся 10 класса, на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Новогодние праздники для начальной, средней и старшей школы
- Праздничный концерт, посвященный празднованию 23 февраля и 8 марта
- Торжественный концерт, посвященный празднованию Дня Победы
- Фотовыставка «Бессмертный полк»
- Праздничный концерт «Выпускной в начальной школе» (4 класс)
- Праздник Последнего звонка (11 класс)
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Ежегодная благотворительная ярмарка
- Концерт, посвященный Дню учителя
- Экскурсионные поездки (в течение года)
- Праздник Посвящения в гимназисты (1 класс)
- Проведение Предметных недель (русский язык и литература, математика, история, естественные науки) – в течение года.

### **Реализация плана к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Председатель:</b> | директор НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Члены:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• заместитель директора по учебной части;</li> <li>• заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>• заместитель директора по качеству образования;</li> <li>• специалист по охране здоровья;</li> <li>• представитель от родителей (по согласованию).</li> </ul> |

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального уровня. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

| Месяц    | Мероприятие                                                     | Классы  | Ответственный                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|
| Январь   | Торжественное открытие Года защитника Отечества                 | 1 - 11  | Директор школы                        |
| Февраль  | Урок мужества «Герои моего края»                                | 1 - 4   | Учителя начальных классов             |
|          | Урок мужества «Дети героической страны были настоящими героями» | 5 - 7   | Учитель музыки                        |
|          | Спортивные соревнования «Готов к защите Отечества»              | 8 - 11  | Учитель физической культуры           |
| Март     | Посещение мемориального парка Победы на Поклонной горе          | 8 - 11  | Классные руководители                 |
|          | Видеопокказ фильмов о защитниках Отечества                      | 5 - 7   | Учителя литературы                    |
| Апрель   | Викторина «Знатоки военной истории»                             | 5 - 11  | Учителя истории                       |
|          | Изготовление символики для Дня Победы                           | 1 - 4   | Учителя начальных классов             |
| Май      | Торжественное празднование Дня победы, акция «Бессмертный полк» | 1 - 11  | Директор школы, педагоги              |
| Сентябрь | День знаний о героях Отечества.                                 | 1 - 11  | Директор школы, педагоги              |
| Октябрь  | Конкурс на лучший плакат «Герои России»                         | 1 - 4   | Учитель ИЗО                           |
|          | Викторина «История армии России»                                | 10 - 11 | Учителя истории                       |
|          | Урок мужества «Защита Отечества: вчера и сегодня»               | 5 - 9   | Учителя истории                       |
| Ноябрь   | Торжественная линейка «Подвиг защитников Родины»                | 1 - 11  | Директор школы, классные руководители |
| Декабрь  | Кинофестиваль о героях войны                                    | 1 - 11  | Учителя                               |

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 78 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР»

проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническое (робототехника),
- Художественно-эстетическое (танцы, вокал),

- Физкультурно-спортивное (шахматы, карате),
- Социально-гуманитарное (подготовка к школе).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года.

С 01.03.2023 г. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования или дополнительной образовательной программы. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся на всех уровнях общего образования составляет не менее 34 недель, в 1-м классе - 33 недели.

Учебный год делится на учебные периоды.

С целью обеспечения равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года между учебными периодами организованы каникулы.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике.

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе;

Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 40 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого методанаращивания учебной нагрузки и составляет:

В сентябре - октябре - по 3 урока продолжительностью 35 минут;

В ноябре - декабре - по 4 урока продолжительностью 35 минут;

С января по май - по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия в школе начинаются в 9 часов 00 минут.

## **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему

важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР» создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 53. В состав службы вошли сотрудники школы:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- психолог.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?», «Как научиться дружить?», «Если в семье конфликт», «Правда и ложь».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Детская агрессия», «Роль общения в жизни школьника», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы».
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права и обязанности подростков», «Я волонтер», «Я и мой мир». Игровой тренинг «В поисках друга».

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 3.**  
**Статистика показателей за 2024/25 год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2024/25<br/>учебный год</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1</b>         | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе: | 160                            |
|                  | – начальная школа                                                                | 60                             |
|                  | – основная школа                                                                 | 74                             |
|                  | – средняя школа                                                                  | 26                             |
| <b>2</b>         | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                              |
|                  | – начальная школа                                                                | –                              |
|                  | – основная школа                                                                 | –                              |
|                  | – средняя школа                                                                  | –                              |
| <b>3</b>         | Не получили аттестата:                                                           | –                              |
|                  | – об основном общем образовании                                                  | –                              |
|                  | – о среднем общем образовании                                                    | –                              |
| <b>4</b>         | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 10                             |
|                  | – в основной школе                                                               | 2                              |
|                  | – в средней школе                                                                | 8                              |

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 4 - 6.

Таблица 4.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |    |             |   |                    |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество         | % |
| 2      | 15             | 15              | 100 | 11                    | 73 | 4               | 27 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 18             | 18              | 100 | 16                    | 89 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 14             | 14              | 100 | 7                     | 50 | 7               | 50 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 47             | 47              | 100 | 34                    | 72 | 11              | 23 | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на - 7 процентов, т.к. процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 процента.

**Таблица 5.**  
**Результаты освоения учащимися программы**  
**основного общего образования по показателю**  
**«успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего<br>учащихся | Из них успевают |     | Окончили год             |      |                    |    | Не успевают |   | Переведены<br>условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------------------|------|--------------------|----|-------------|---|-----------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                    |      |                    |    |             |   |                       |   |
|        |                   | Количество      | %   | с отметками<br>«4» и «5» | %    | с отметками<br>«5» | %  | Количество  | % | Количество            | % |
| 5      | 18                | 18              | 100 | 15                       | 83   | 2                  | 11 | 0           | 0 | 0                     | 0 |
| 6      | 15                | 15              | 100 | 11                       | 73   | 2                  | 13 | 0           | 0 | 0                     | 0 |
| 7      | 13                | 13              | 100 | 8                        | 61,5 | 0                  | 0  | 0           | 0 | 0                     | 0 |
| 8      | 13                | 13              | 100 | 10                       | 77   | 0                  | 0  | 0           | 0 | 0                     | 0 |
| 9      | 15                | 15              | 100 | 12                       | 80   | 0                  | 13 | 0           | 0 | 0                     | 0 |
| Итого  | 74                | 74              | 100 | 56                       | 76   | 4                  | 5  | 0           | 0 | 0                     | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на - 10 процентов, как и процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента.

**Таблица 6.**  
**Результаты освоения учащимися программы**  
**среднего общего образования по показателю**  
**«успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |      | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |      |             |   |                    |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %    | Количество  | % | Количество         | % |
| 10     | 16             | 16              | 100 | 9                     | 56 | 6               | 37,5 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 10             | 10              | 100 | 3                     | 30 | 7               | 70   | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 26             | 26              | 100 | 12                    | 46 | 13              | 50   | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 процента.

## Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (40 % выпускников 2025 года).

В ходе пересдачи, в дополнительные сроки, обучающиеся улучшили результаты:

- по профильной математике с 64 до 72 баллов – 1 человек;
- по английскому языку с 77 до 94 баллов – 1 человек

В ходе пересдачи, в дополнительные сроки, результаты стали ниже:

- по русскому языку с 89 до 83 баллов – 1 человек;
- по химии с 58 до 52 баллов – 1 человек.

**Таблица 7.**  
**Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9-й класс | 11-й класс |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 15        | 10         |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0         | 0          |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0         | 0          |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 15        | 10         |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0         | 0          |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 15        | 10         |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0         | 0          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 15        | 10         |

### ГИА в 9-м классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в НОЧУ СОШ «ЮДЖИН-ЦЕНТР» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 20 процентов по математике, и осталось на уровне 100 процентов по русскому языку.

**Таблица 8.**  
**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |                 |              | Русский язык |                 |              |
|-------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|
|             | успеваемость | качество знаний | средний балл | успеваемость | качество знаний | средний балл |
| 2022-2023   | 100 %        | 80 %            | 4,3          | 100 %        | 100 %           | 4,8          |
| 2023-2024   | 100 %        | 100 %           | 4,8          | 100 %        | 100 %           | 4,8          |
| 2024-2025   | 100 %        | 73 %            | 4            | 100 %        | 87 %            | 4,4          |

Также 15 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и, в целом, хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 9.**  
**Результаты ОГЭ в 9-м классе**

| Предмет         | Количество обучающихся | Качество знаний | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| Английский язык | 10                     | 100 %           | 4,8          | 100 %        |
| Химия           | 4                      | 100 %           | 4,5          | 100 %        |
| Информатика     | 1                      | 100 %           | 4            | 100 %        |
| Биология        | 3                      | 100 %           | 4,3          | 100 %        |
| История         | 3                      | 100 %           | 5            | 100 %        |
| Физика          | 1                      | 100 %           | 5            | 100 %        |
| Обществознание  | 8                      | 100 %           | 4,5          | 100 %        |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 13 % от общей численности выпускников.

**Таблица 10.**  
**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2022/2023 |     | 2023/2024 |     | 2024/2025 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                                                           | кол-во    | %   | кол-во    | %   | кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-го класса всего                                                  | 10        | 100 | 15        | 100 | 15        | 100 |
| Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 1         | 10  | 2         | 13  | 2         | 13  |
| Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 7         | 70  | 9         | 60  | 13        | 87  |
| Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 10        | 100 | 15        | 100 | 15        | 100 |
| Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |

### **ГИА в 11-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-го класса (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 11.**  
**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

| <b>Критерии</b>                                                                       | <b>Математика (базовый уровень)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 6                                   |
| Средний балл                                                                          | 4,7                                 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4                                   |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 67                                  |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (60 %).

**Таблица 12.**  
**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>                                                          | <b>11 класс</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Количество обучающихся                                                   | 10              |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0               |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 6               |
| Средний тестовый балл                                                    | 71              |

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 76,5.

**Таблица 13.**  
**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| <b>Учебный год</b> | <b>Математика</b> | <b>Русский язык</b> |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| <b>2022/2023</b>   | <b>65</b>         | <b>83</b>           |
| <b>2023/2024</b>   | <b>78</b>         | <b>82</b>           |
| <b>2024/2025</b>   | <b>76,5</b>       | <b>71</b>           |

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали английский язык. Из 10 обучающихся предмет выбрали 8 человек (80 %). Обществознание – 4 человека (40 %), историю, физику, и информатику – по 2 человека (20 %), химию и литературу выбрали по 1 человеку (10 %) обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 14.**  
**Результаты ЕГЭ по выбору в 2025 году**

| <b>Учебные предметы</b> | <b>Количество участников ЕГЭ</b> | <b>Средний балл</b> |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Английский язык         | 8                                | 76,5                |
| Обществознание          | 4                                | 69                  |
| История                 | 2                                | 95                  |
| Информатика             | 2                                | 86                  |
| Физика                  | 2                                | 77                  |
| Химия                   | 1                                | 52                  |
| Литература              | 1                                | 100                 |

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году:

- аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» – 7 человек, что составило 70 % от общей численности выпускников 2025 года;
- аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» – 1 человек, что составило 10 % от общей численности выпускников 2025 года

**Таблица 15.**

**Количество медалистов за последние пять лет**

| <b>Медаль «За особые успехи в учении»</b> |             |             |             |             |
|-------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>2021</b>                               | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
| 1                                         | 4           | 5           | 7           | 8           |

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл, в основном, выше 4 баллов по предметам по выбору и русскому языку, равен 4 по математике и информатике.
3. По ЕГЭ первичный балл по базовой математике – 18, средняя оценка – 4,7, по профильной математике средний тестовый балл – 76,5, по русскому языку – 71.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (13 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (80 %).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

**Таблица 16.**

**Предметы, по которым проведены ВПР**

| <b>Класс</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Предмет</b> | <b>Продолжительность</b> |
|--------------|------------------------|----------------|--------------------------|
| 4            | 23.04.2025             | Русский язык   | 45 минут                 |
|              | 17.04.2025             | Математика     | 45 минут                 |
|              | 29.04.2025             | Окружающий мир | 45 минут                 |
| 5            | 22.04.2025             | Русский язык   | 45 минут                 |
|              | 14.05.2025             | Математика     | Два урока по 45 минут    |
|              | 15.04.2025             | Литература     | 45 минут                 |
|              | 17.04.2025             | Биология       | Два урока по 45 минут    |
| 6            | 14.05.2025             | Русский язык   | 45 минут                 |
|              | 24.04.2025             | Математика     | Два урока по 45 минут    |
|              | 22.04.2025             | История        | 45 минут                 |
|              | 16.04.2025             | География      | Два урока по 45 минут    |
| 7            | 23.04.2025             | Русский язык   | 45 минут                 |
|              | 25.04.2025             | Математика     | Два урока по 45 минут    |
|              | 17.04.2025             | История        | 45 минут                 |
|              | 13.05.2025             | География      | Два урока по 45 минут    |

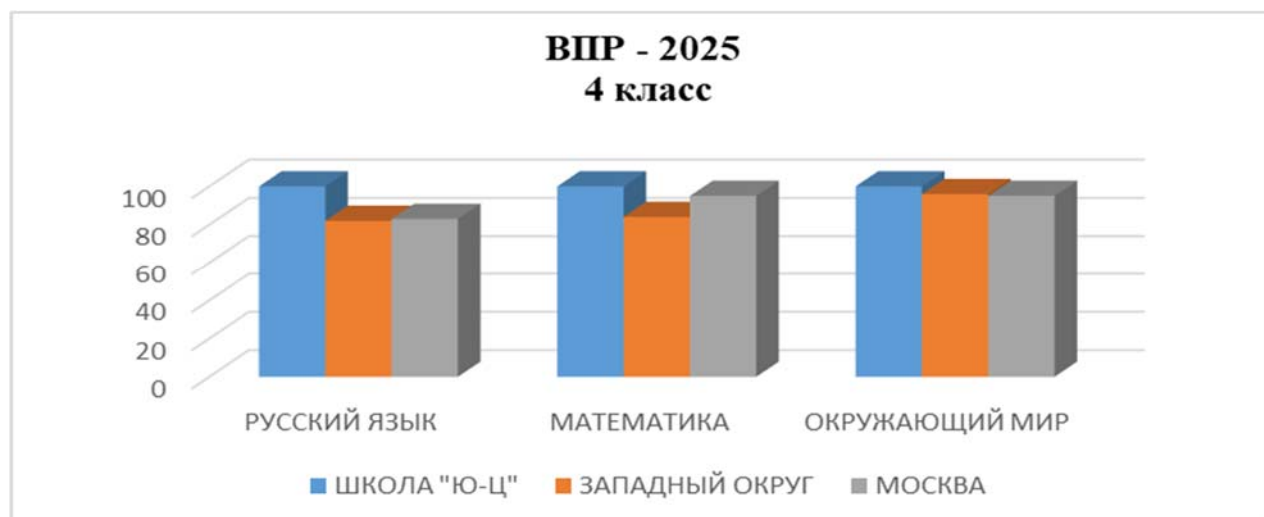
|    |            |              |                       |
|----|------------|--------------|-----------------------|
| 8  | 22.04.2025 | Русский язык | 45 минут              |
|    | 24.04.2025 | Математика   | Два урока по 45 минут |
|    | 15.04.2025 | История      | 45 минут              |
|    | 14.05.2025 | Биология     | Два урока по 45 минут |
| 10 | 21.04.2025 | Русский язык | Два урока по 45 минут |
|    | 24.04.2025 | Математика   |                       |
|    | 16.04.2025 | История      |                       |
|    | 13.05.2025 | Химия        |                       |

## ИТОГИ ВПР 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

|                   |              |                            |     |     |     |                     |
|-------------------|--------------|----------------------------|-----|-----|-----|---------------------|
| КЛАСС             | 4            |                            |     |     |     |                     |
| ПРЕДМЕТ           | РУССКИЙ ЯЗЫК |                            |     |     |     |                     |
| КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ |              | СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (%) |     |     |     | КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (%) |
|                   |              | «2»                        | «3» | «4» | «5» |                     |
| ШКОЛА «Ю-Ц»       | 14           | 0                          | 0   | 36  | 64  | 100                 |
| ЗАПАДНЫЙ ОКРУГ    | 578          | 1                          | 18  | 46  | 36  | 82                  |
| Г. МОСКВА         | 4845         | 1                          | 16  | 42  | 41  | 83                  |

|                   |            |                            |     |     |     |                     |
|-------------------|------------|----------------------------|-----|-----|-----|---------------------|
| КЛАСС             | 4          |                            |     |     |     |                     |
| ПРЕДМЕТ           | МАТЕМАТИКА |                            |     |     |     |                     |
| КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ |            | СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (%) |     |     |     | КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (%) |
|                   |            | «2»                        | «3» | «4» | «5» |                     |
| ШКОЛА «Ю-Ц»       | 14         | 0                          | 0   | 21  | 79  | 100                 |
| ЗАПАДНЫЙ ОКРУГ    | 585        | 1                          | 5   | 32  | 62  | 84                  |
| Г. МОСКВА         | 4802       | 0                          | 5   | 33  | 62  | 95                  |

|                   |                |                            |     |     |     |                     |
|-------------------|----------------|----------------------------|-----|-----|-----|---------------------|
| КЛАСС             | 4              |                            |     |     |     |                     |
| ПРЕДМЕТ           | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР |                            |     |     |     |                     |
| КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ |                | СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (%) |     |     |     | КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (%) |
|                   |                | «2»                        | «3» | «4» | «5» |                     |
| ШКОЛА «Ю-Ц»       | 14             | 0                          | 0   | 7   | 93  | 100                 |
| ЗАПАДНЫЙ ОКРУГ    | 402            | 1                          | 3   | 44  | 52  | 96                  |
| Г. МОСКВА         | 3201           | 0                          | 5   | 46  | 49  | 95                  |



|                   |              |                            |     |     |     |                     |
|-------------------|--------------|----------------------------|-----|-----|-----|---------------------|
| КЛАСС             | 5            |                            |     |     |     |                     |
| ПРЕДМЕТ           | РУССКИЙ ЯЗЫК |                            |     |     |     |                     |
| КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ |              | СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (%) |     |     |     | КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (%) |
|                   |              | «2»                        | «3» | «4» | «5» |                     |
| ШКОЛА «Ю-Ц»       | 18           | 0                          | 0   | 17  | 83  | 100                 |
| ЗАПАДНЫЙ ОКРУГ    | 636          | 10                         | 26  | 34  | 31  | 65                  |
| Г. МОСКВА         | 4325         | 9                          | 26  | 42  | 41  | 83                  |

|                   |            |                            |     |     |     |                     |
|-------------------|------------|----------------------------|-----|-----|-----|---------------------|
| КЛАСС             | 5          |                            |     |     |     |                     |
| ПРЕДМЕТ           | МАТЕМАТИКА |                            |     |     |     |                     |
| КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ |            | СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (%) |     |     |     | КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (%) |
|                   |            | «2»                        | «3» | «4» | «5» |                     |
| ШКОЛА «Ю-Ц»       | 18         | 0                          | 0   | 22  | 78  | 100                 |
| ЗАПАДНЫЙ ОКРУГ    | 671        | 3                          | 16  | 42  | 38  | 80                  |
| Г. МОСКВА         | 4336       | 2                          | 18  | 36  | 43  | 79                  |

|                   |          |                            |     |     |     |                     |
|-------------------|----------|----------------------------|-----|-----|-----|---------------------|
| КЛАСС             | 5        |                            |     |     |     |                     |
| ПРЕДМЕТ           | БИОЛОГИЯ |                            |     |     |     |                     |
| КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ |          | СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (%) |     |     |     | КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (%) |
|                   |          | «2»                        | «3» | «4» | «5» |                     |
| ШКОЛА «Ю-Ц»       | 18       | 0                          | 0   | 50  | 50  | 100                 |
| ЗАПАДНЫЙ ОКРУГ    | 440      | 0                          | 17  | 58  | 25  | 83                  |
| Г. МОСКВА         | 3114     | 0                          | 18  | 55  | 27  | 82                  |

|                   |            |                            |     |     |     |                     |
|-------------------|------------|----------------------------|-----|-----|-----|---------------------|
| КЛАСС             | 5          |                            |     |     |     |                     |
| ПРЕДМЕТ           | ЛИТЕРАТУРА |                            |     |     |     |                     |
| КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ |            | СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (%) |     |     |     | КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (%) |
|                   |            | «2»                        | «3» | «4» | «5» |                     |
| ШКОЛА «Ю-Ц»       | 18         | 0                          | 0   | 39  | 61  | 100                 |
| ЗАПАДНЫЙ ОКРУГ    | 86         | 3                          | 12  | 26  | 59  | 85                  |
| Г. МОСКВА         | 544        | 4                          | 19  | 30  | 48  | 78                  |

