

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 825 имени В.А. Караковского»
ул. Окская, дом 16, корп. 3, город Москва, 109117
Телефон: (499) 177-6277, Факс: (499) 177-6277, E-mail: 825@edu.mos.ru
ОКПО 14290349, ОГРН 5137746238262, ИНН 7721817899, КПП 772101001

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 12 от 20.04.2026 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 825
имени В.А. Караковского
Шелухин Ю.Г.
20 апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 825 имени В.А. Караковского»
ЗА 2025 ГОД**

Москва, 2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование полное / сокращенное	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 825 имени В.А. Караковского» / ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Караковского
Руководитель	Юрий Геннадиевич Шелухин
Юридический адрес	109117, г. Москва, ул. Окская, дом 16, корпус 3
Фактический адрес	г. Москва, ул. Окская, дом 16, корпус 3 (корпус № 1) г. Москва, Волгоградский проспект, дом 103, корпус 6 (корпус № 2) г. Москва, ул. Окская, дом 16, корпус 4 (корпус № 3) г. Москва, Волгоградский проспект, дом 107, корпус 5 (корпус 4, дошкольное отделение)
Телефон	8(499)177-62-77
Адрес электронной почты	825@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 825 имени В.А. Караковского» создано в порядке реорганизации путём слияния Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра образования № 825, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 336 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 299, на основании приказа Департамента образования города Москвы от 23 апреля 2013 года № 182 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Юго-Восточному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».
Лицензия	№ Л035-01298-77/00185297 от 26.10.2015 г. выдана Департаментом образования и науки города Москвы (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	№ А007-01298-77/01191933 от 15.12.2021 г. выдано Департаментом образования и науки города Москвы (бессрочно)

Основным видом деятельности ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Караковского (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

В Школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

В Школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе получают образование дети близлежащих к школе микрорайонов и других районов города, что указывает на востребованность образовательных услуг, предлагаемых школой, высокую оценку организации образовательного процесса со стороны родительской общественности, стабильно высокое качество подготовки выпускников.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Отмечается незначительное уменьшение контингента обучающихся в связи с уменьшением количества воспитанников на ступени дошкольного образования, связанного в том числе с процессом реновации микрорайона.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке: - коллективного договора; - правил внутреннего трудового распорядка; - положения об оплате труда; - локальных актов, которые регламентируют деятельность Школы и связанных с правами и обязанностями работников. Также участвуют в: - разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы; - внесении предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают предметные кафедры – структурные подразделения методической службы школы, которые осуществляет организацию и проведение образовательного и воспитательного процессов, методической и внеурочной работы по одному или нескольким учебным предметам. В школе работает 10 предметных кафедр:

- кафедра учителей русского языка и литературы,
- кафедра учителей математики,
- кафедра учителей иностранных языков,
- кафедра учителей истории и обществознания,
- кафедра учителей физики, информатики и труда,
- кафедра учителей предметов естественно-научного цикла,
- кафедра учителей начальной школы,
- кафедра классных руководителей,
- кафедра учителей физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет старшеклассников. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2026 году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- иными нормативно-правовыми документами и локальными актами.

ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Караковского реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа осуществляет реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, формируя знания, умения и способы деятельности, определяющие степень готовности к дальнейшему обучению, работая над развитием элементарных навыков контроля, самоконтроля и

самооценки. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования школы формируется с учётом:

1. Доступности образования – создание условий для обеспечения доступа каждому учащемуся к качественному образованию;
2. Вариативности – создание условий выбора учащимися программ разной направленности и уровня сложности в соответствии с образовательными интересами, потребностями и способностями;
3. Преемственности – реализация учебных планов и рабочих программ, ориентированных на преемственность между уровнями образования, годами обучения, а также обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
4. Индивидуализации – учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, склонностей, способностей и интересов, учащихся при организации образовательного процесса, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
5. Единства учебной и воспитательной деятельности – организация учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы через урочную и внеурочную деятельность;
6. Деятельностного подхода – организация активной познавательной деятельности с ориентацией на универсальные учебные действия;
7. Сотрудничества – организация взаимодействия с внешними организациями (социальными, культурными, научными, образовательными) с целью обогащения содержания образовательных программ и ресурсов (кадровых, материально-технических);
8. Здоровьесбережения – использование здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объёма учебной нагрузки в соответствие требованиям действующих санитарных правил и нормативов, формирование культуры здорового образа жизни у учащихся в условиях мегаполиса;
9. Интеграции с городской средой – использование образовательных ресурсов района, города при реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.
10. Академической надёжности (объективность оценивания) ориентация на качественное фундаментальное образование и объективную оценку качества образовательных результатов.
11. Академической мобильности – возможность изменения учащимися форм обучения, направления обучения.
12. Профессиональной требовательности – использование современных технологий при подборе кадров, учёт показателей эффективности в организации кадровой политики при распределении учебной нагрузки, формировании системы оплаты труда, организации обучения сотрудников и повышения их квалификации;
13. Цифровой открытости – цифровизация механизмов реализации образовательной программы в целях предоставления доступа учащимся и их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу к информации о содержании образовательного процесса, результатах обучения, персональных достижениях с помощью функциональных возможностей платформы «Московская электронная школа».

Основная образовательная программа ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Караковского учитывает возможности городского пространства московского образования, включающего в себя:

- образовательную среду города как совокупность образовательных, культурных, научно-технических организаций города, городских событий, расширяющих возможности для достижения высоких образовательных результатов;

- открытую цифровую среду, которая предоставляет возможности для эффективного решения образовательных, коммуникативных и управленческих задач;
- учреждения, осуществляющие сопровождение и поддержку образовательных организаций.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Караковского является создание в школе условий для личностного развития обучающихся, в том числе:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»

- вариативные – «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела (КТД);
- ключевые школьные дела;
- благотворительные акции;
- семейные гостиные;
- проекты;
- коммунарские сборы;
- флешмобы;
- акции;
- тематические встречи.

По результатам анализа планов воспитательной работы 1-х – 11-х классов можно сделать следующие выводы:

- составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержат анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год и предусматривают особенности психологического климата в коллективе на завершение предыдущего учебного года и начало текущего учебного года;
- составлены принимая во внимание учебные и внеурочные достижения учащихся класса;
- при составлении планов воспитательной работы внимание уделялось особенностям внеурочной деятельности в классе;
- составлены с опорой на рекомендации федеральных проектов по таким направлениям как «культура и искусство», «туризм и путешествия», «здоровый образ жизни», «волонтерство и добровольчество», «экология и охрана природы», которые направлены на формирование личности учащегося, расширение его кругозора, научение поведению в обществе и взаимодействию как со сверстниками, так и с людьми старшего и младшего возраста;
- составлены в соответствии с особенностями педагогики сотрудничества, в основе которой лежит научение об уважении к человеку, построении уважительных и доверительных отношений между людьми, доброе отношение к окружающим;
- опираются на ключевые общешкольные дела, целью которых является создание условий для развития и формирования личности учащихся.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в связи с чем в 2025 году в школе была проведена следующая работа:

1. Образована рабочая группа по проведению в ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Караковского в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Руководитель рабочей группы - директор Шелухин Ю.Г.

Члены рабочей группы: - заместитель директора по ВР Добровольская Е.Ф.;

- заместитель директора по качеству образования Комарова И.В.;
- советник директора по воспитанию Усова А.О.;
- социальный педагог Овсейко А.О.;
- педагог-организатор Кожурова О.Ю.

2. Составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 31.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности»;
- коллективное творческое дело в учебном корпусе № 2 «Праздник Песни – к 80-летию Победы»;
- коллективное творческое дело на традиционном выездном сборе старшеклассников «Главное Философское Дело «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне...»;
- семейная гостиная в учебном корпусе № 3 «Моя реликвия»;
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- встречи с наследниками ветеранов ВОВ;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- федеральный проект Движения Первых: Окна Победы;
- участие всех пятых классов в образовательном квесте "Подвиг народа";
- традиционная общешкольная акция "Рассвет Победы" - возложение цветов к мемориалу в преддверии 9 мая;
- общешкольный концерт, посвященный 80-летию Победы;
- литературная встреча, посвященная 80-летию Великой Победы;
- акция "Красные гвоздики";
- городской образовательный проект "Мой героический район". (Победители первого этапа в возрастной категории 9-11 классов);
- уроки мужества;
- открытие школьного военно-патриотического музея «Я помню. Я знаю»;
- оформление экспозиций, посвященных участникам СВО – учителю школы и погибшему выпускнику школы.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы.

Реализация Единой модели профориентации (ЕМП)

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Караковского проводилась в соответствии с комплексной программой профориентации «Мастерство начинается здесь». В рамках программы организовано посещение девятиклассниками центра профориентации, где учащиеся приняли участие в мероприятиях, моделирующих профессиональную деятельность, а также направленных на осознанный выбор профессионально-образовательной траектории каждого учащегося. Для учащихся девятых классов было организовано знакомство с центром, профориентационного тестирования, карьерная консультация с профориентологом и подбор профессии с учетом результатов тестирования. В рамках программы «Мастерство начинается здесь» все учащиеся девятых классов прошли профессиональные пробы. 90% учащихся девятых классов приняли участие в фестивале колледжей.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация единой модели профориентации в ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Караковского осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6-х – 11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. В рамках реализации проекта все учащиеся 6-х – 11-х классов прошли профориентационную онлайн-диагностику, а учащиеся 8-х – 11-х классов – профессиональные пробы.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Караковского для участия обучающихся 6-х – 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности Добровольская Е.Ф.
- назначен ответственный администратор за реализацию проектов «Билет в будущее» и «Профессиональное обучение без границ» – социальный педагог Овсейко А.И.
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6-х – 11-х классов, руководитель методического объединения классных руководителей Зеленова В.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- всеми специалистами по организации профориентационной работы прослушан инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-х – 11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП использованы ресурсы системы образования города Москвы, в том числе организации-партнеры:

- Колледж связи № 54 имени П.М. Вострухина;
- ГБПОУ города Москвы "Московский педагогический колледж";
- Колледж МПГУ;
- Колледж 26 КАДР;
- Московская академия предпринимательства;
- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
- Высшая школа перевода Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация в школе встреч с представителями организаций-партнеров;
- организация экскурсий в организации-партнеры;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация на базе школы научной конференции для учащихся с участием организаций-партнеров.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6-х – 11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней) Кол-во учеников / доля охвата	445 человек, 84%
Показатели участия учеников 6-х – 11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора Кол-во учеников / доля охвата	445 человек, 84% Родители – 30 человек
Количество учеников 6-х – 11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6-х – 11-х классов Кол-во учеников / доля охвата	114 человек, 21%
Количество учеников 6-х – 11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	387 человек, 73%
Количество учеников 6-х – 11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	51 человек, 10%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (79%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшие перспективы.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденный Президентом РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны и доведены до родителей и обучающихся памятки по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационных стендах и официальном сайте школы;
- регулярно проводятся инструктажи о нормах поведения в чрезвычайных ситуациях;

- регулярно проводятся информационные беседы с учащимися и родителями с целью ознакомления с порядком действий при радикальных проявлениях;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, ведется профилактика вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- организована работа школьной службы примирения с привлечением учащихся старших классов в качестве волонтеров;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму при необходимости;
- регулярно родители получают информативные сообщения в мессенджерах о мерах предотвращения радикальных проявлений у подростков;
- проводятся встречи администрации с родителями учащихся, мотивационные беседы.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

В соответствии с письмом Департамента образования и науки города Москвы от 24.10.2025 Искх-25211/25 о реализации перечня мероприятий Департамента образования и науки города Москвы по противодействию идеологии терроризма на 2025/2026 учебный год и проведении ежегодного просветительского марафона «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма» с 2025 года организовано участие учащихся 6-х – 8-х классов в марафоне.

Назначен ответственный за участие учащихся 6-х – 8-х классов в просветительском марафоне «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма» – учитель по русскому языку и литературе Дадажиева З.У.

Учащиеся школы приняли участие во всех этапах марафона. В рамках участия в марафоне учащиеся разбирали вопросы противостояния экстремизму в творческой форме – создавали творческое выступление на данную тематику, записывали мотивационный и информационный видеоролик и написали поэтическое произведение.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-х – 11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5-х – 11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- участие всех учащихся с 14 лет в социально-психологическом тестировании;
- наблюдение за поведением учащимися;
- организация психолого-педагогического консилиума с целью определения причин деструктивного поведения учащихся.

В 2025 году в школе действует первичное отделение Движения первых (приказ от 23.07.2023 г.). В состав ячейки вошли 47% обучающихся 1-х – 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию Усова А.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты Движения Первых: «Глазами первых», «Зарница 2.0», «Акция Окна Победы», «Хранители истории». Команда первичного отделения «Энерджайзеры» заняла 2 место во Всероссийском конкурсе первичных отделений.

В 2025 году учащиеся начальной школы присоединились к проекту Движения Первых «Орлята России» – 70% учащихся. Учащиеся 6-х – 8-х классов выступают наставниками учащихся начальной школы. Руководителем проекта «Орлята России» назначен советник директора по воспитанию Усова А.О.

В 2025 году организовано участие учащихся в социокультурной олимпиаде «Музеи.Парки.Усадьбы». В результате участия в школе 47 победителей и 4 призера.

В 2025 году 1 учащийся школы стал победителем в социокультурной олимпиаде «История и культура храмов столицы и России».

В 2025 году команда учащихся школы в количестве 5 человек стала финалистами Московского конкурса «Успешная молодежь 4.0» под руководством заместителя директора Добровольской Е.Ф.

В школе организованы и функционируют органы ученического самоуправления – «Подростковый актив» (учащиеся с 5 по 8 класс), «Совет старшеклассников» (учащиеся 9-х – 11-х классов). Органы ученического самоуправления собираются по мере необходимости, занимаются планированием, организацией и проведением традиционных коллективных творческих дел, ключевых дел школы, а также представляют школы в федеральных и городских проектах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по анализу подведения итогов работы за учебный год, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достойном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. 100% обучающихся задействованы в школьных ключевых делах.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 97 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 60 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- естественнонаучная («Юннаты», «Занимательные опыты», «Органическая химия», «Биология на отлично», «Общая биология»);
- туристско-краеведческая («Поисковики-волонтеры Великой Победы», «Турклуб Люди идут по свету»);
- художественная («Обучение игре на классической гитаре», «Музыкальный театр Эпизод», «Вокальная студия Мелодфон», «Практикум по искусству», «Юный художник»);
- техническая («LEGO спектрм», «Робототехника для начинающих»);
- физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Танцевальная мозаика», «Волейбол», «ФК Импульс», «Подготовка к ГТО», «Подвижные игры», «Студия танца Вдохновение», «Шахматный клуб для начинающих», «Шахматный клуб Белая ладья», «Театр танца Сияние», «Тхэквондо», «Мини-футбол»);
- социально-педагогическая («Магия кино», «Я шагаю по Москве», «Юные знатоки английского», «Московведение», «Тайны русского языка», «Открывая Китай», «Английский язык для всех», «Кинотайм», «Школьный киноклуб», «Логика», «Школа развития речи», «Математическая карусель», «Функциональная грамотность», «Чтение с увлечением», «Математический клуб», «Литературный экспресс», «Школа юного читателя», «Заниматика», «Языкознание», «Мир английской грамматики», «Домой без портфеля», «Шаг к пятерке», «Юные эрудиты», «Каллиграфия», «Домой без портфеля», «Увлекательный английский», «Английский клуб», «Английский с удовольствием», «Занимательная грамматика», «Русский как иностранный», «Подготовительная студия Лесенка», «Математика с игрой», «Веселый английский», «Level up»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 62 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивная («Мини-футбол», «Юный шахматист», «Тхэквондо», «Баскетбол», «Бадминтон», «Подготовка к ГТО», «Волейбол», «Футбол ФК «Импульс»»);
- социально-педагогическая («Английский клуб», «Английский с удовольствием», «Увлекательный английский», «Занимательная грамматика», «Level up», «Юные эрудиты», «Студия предшкольной подготовки Лесенка», «Домой без портфеля», «Домой без домашнего задания», «Группа по присмотру и уходу за детьми школьного возраста», «Пишем, читаем, говорим без ошибок», «Optimise», «Домашнее задание за час», «Веселый английский», «Математика с игрой», «Логика», «Школа развития речи», «Магия кино», «Математический клуб», «Читайка», «Почемучка», «Функциональная грамотность», «Математическая карусель», «Заниматика», «Занимательный русский», «Учение без мучения», «Юным умникам и умницам», «Чтение с увлечением», «Тайна русского языка», «Языкознание», «Открывая Китай», «Английский для всех»);
- художественная («Юный художник», «Театр танца «Сияние»», «Акварель», «Гитара от классики до фингерстайла», «Стихосложение», «Играем в театр», «Умелые ручки», «Школьный киноклуб», «Московское кино в школе», «Практикум по изобразительному искусству», «Практикум по искусству», «Обучение игре на классической гитаре», «Вдохновение», «Вокальный ансамбль «Мелодфон»», «Музыкальный театр «Эпизод»»);
- естественнонаучная («Занимательные опыты», «Общая биология», «Природа России»);
- туристско-краеведческая («Я шагаю по Москве», «Поисковики-волонтеры Великой Победы», «ТУРКЛУБ Люди идут по свету»);

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 35% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 8% и составила 43%. Отмечается рост интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности, в связи с чем запланировано дальнейшее увеличение количества программ по этим направлениям. В начале 2025/2026 учебного года было открыто новое объединение дополнительного образования естественно-научной направленности «Природа России», что также привлекло новых учащихся.

ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Караковского включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театр зарегистрирован на цифровой платформе школьных театров – «Содружество». За первое полугодие 2025/2026 учебного года школьный театр набрал 105 баллов за участие в проекте «Содружество школьных театров». Руководитель школьного театра – Воробьева Е.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование для проведения занятий.

В школе открыты два объединения театральной направленности – «Музыкальный театр «Эпизод»» (26 учащихся), «Содружество школьных театров «Вокальный ансамбль Мелодфон»» (24 учащихся). Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 50 учащихся. В первом полугодии 2025/2026 учебного года школьная театральная студия продолжает свою работу. Школьный театр участвует в проектах содружества театров, а также зарегистрирован на цифровом портале содружества школьных театров, куда транслируется актуальная и информация обо всех творческих выступлениях. На конец 2025 года активность школьного театра на портале содружества театров составила 80 баллов.

С 2025 года в школе организован и функционирует школьный турклуб «Люди идут по свету». Назначен руководитель школьного турклуба – педагог дополнительного образования Родионов В.Г. В школьный турклуб включены более 30 учащихся. Турклуб участвует в проекте «Маршрут построен». В первом полугодии 2025/2026 учебного года Представители турклуба приняли участие в форуме школьного туризма и во Всероссийском туристическом слете Движения Первых. В первом полугодии 2025/2026 года было совершено более 150 экскурсий учащимися всей школы и 4 похода, в том числе походы с ночевкой.

С 2025 года в школе открыт военно-патриотический клуб «Поисковики. Волонтеры Великой Победы». Назначен руководитель военно-патриотического клуба – учитель истории Спирина М.Н. Во втором полугодии 2024/2025 учебного года участники военно-патриотического клуба готовились к поездке на вахту в Калужскую область – на Зайцеву гору. Экспедиция состоялась летом 2025 года. В ней приняли участие 27 учащихся, 3 преподавателя и 3 родителей. В первом полугодии 2025/2026 учебного года участники военно-патриотического клуба занимались организацией школьного музея «Я помню. Я знаю». Школьный музей военно-патриотической направленности был открыт 22 декабря 2025 года.

С 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Бригантина». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 6 группы (70 учащихся);
- футбол – 2 группы (27 учащихся)
- настольный теннис – 2 группы (26 учащихся).

В объединениях клуба в первом полугодии 2025/2026 уч. года занято 123 обучающихся (что составляет порядка 11% от контингента обучающихся)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал в каждом учебном корпусе, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года в школе был проведен традиционный турнир «Кубок по волейболу В.А. Караковского. В нем приняли участие учащиеся с 9 по 11 класс, а также команды выпускников.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Фестиваль ГТО	Спортивный зал УК1, школьный стадион	22.09.2025	Все учащиеся с 1 по 11 класс, 1100 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	16.10.2025	Обучающиеся с 1 по 4 класс, 120 человек
3	Турнир по пионерболу среди 5-6 классов	Спортивный зал	19.11.2025	Обучающиеся с 5 по 6 класс, 100 человек
4	Турнир по футболу среди учащихся 7-9 классов	Спортивный зал	10.12.2025	Обучающиеся с 7 по 9 класс, 90 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования отвечает всем заявленным пожеланиям и остается на достойном высоком уровне. В объединениях дополнительного образования отмечено увеличение количества учащихся, посещающих объединения дополнительного образования нашей образовательной организации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, объединения дополнительного образования, каждые каникулы реализуется каникулярная программа «Каникулы с пользой».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 сентября 2025 г. N СК-1115/06 основой для подготовки к занятиям являются учебно-методические материалы федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания", размещенные на портале курса по адресу: <https://разговорыоважном.рф>. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации проходит в каждом учебном корпусе в специально отведенном месте – рекреация на 1 этаже.

В соответствии с Приказом Департамента образования и науки города Москвы от 27.05.2024 № 01-12-548/24 «О реализации федерального проекта «Билет в будущее» в городе Москве» в 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» направлены на формирование у обучающихся 6 – 11 классов карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды, а также на формирование готовности к профессиональному самоопределению. Участие в проекте «Билет в будущее» способствует информированию родителей учащихся о профориентационной деятельности в городе Москва, а также повышает активность, ответственность, грамотность родителей обучающихся, в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора профессии.

Выводы

1. Развитие обучающихся в 2025 году устойчивое с позитивной динамикой, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.
4. Внеурочная деятельность была организована в соответствии с планами. При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных

формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как удовлетворительную.

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

В планы на реализацию в 2026 году определены следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование у обучающихся более ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей, в том числе через участие в приоритетных федеральных проектах (церемония поднятия флага РФ, «Разговоры о важном», «Школьный театр», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и т.д.);
- создание новых и продолжение школьных традиций;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования обучающие 9 классов показали следующие результаты: принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- способствование развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы, в том числе через развитие детских движений «Юнармия», «Движение первых»;
- активизация работы органов ученического самоуправления Совета старшеклассников через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления, участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях (школьного, межрайонного, городского уровней);
- усиление работы школьных музеев по всем видам своей деятельности;
- повышение контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов дополнительного образования за счет повышения их методической и профессиональной подготовки;
- улучшение качества участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня (социально-психологическое тестирование (СПТ), медикопсихологическое тестирование по раннему выявлению незаконного употребления наркотических веществ несовершеннолетними и др.);
- создание условий для практической реализации социально-значимых городских проектов «Мой героический район», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы и России», «Музеи. Парки. Усадьбы», «Музеи – детям» и т.д.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели, для обучающихся 2-8, 10 классов - 34 недели, для обучающихся 9, 11 классов - 34 недели, без учета Государственной итоговой аттестации.

Дошкольные корпуса работают с понедельника по пятницу, с 07.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни. Дошкольные группы работают в режиме: - с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс, - с июня по август – летняя оздоровительная кампания.

В школе действует традиционный режим обучения. Учебные занятия организованы в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность уроков:

- для 1 класса – в сентябре - декабре по 35 минут; в январе - мае - по 40 минут;
- для 2-11 классов – 45 минут.

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогический мониторинг в дошкольных группах проводится для оценки индивидуального развития детей в начале и в конце учебного года. Результаты мониторинга используются педагогами с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), а также для оптимизации работы с группой детей в целом. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

На уровне начального общего образования оценка уровней развития учащихся осуществляется независимыми диагностиками МЦКО по математике и русскому языку. Количество участников независимой диагностики по русскому языку для 4-х классов — 117 учащихся из пяти классов, что составило 89,31% от общего количества четвероклассников. Данную диагностику не писали учащиеся с ОВЗ. Результаты трех классов — выше городского уровня, 2 класса показали результат ниже среднего значения по городу.

Количество участников независимой диагностики по математике для 4-х классов — 120 учащихся из пяти классов, что составило 91,6% от общего количества четвероклассников. Данную диагностику не писали учащиеся с ОВЗ. Результаты: один класс — выше городского уровня, 2 класса показали результат среднего значения по городу, два класса - ниже среднего значения по городу.

Основным критерием результатов обучения на уровне основного общего и основного среднего общего образования являются результаты Государственной итоговой аттестации.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 №40-ФЗ "О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования" учащиеся 9-х

классов выбирали ГИА только по 2-ум основным предметам (математике и русскому языку) для поступления в колледж или ГИА по русскому языку, математике и двум предметам по выбору для поступления в 10 класс.

Всего к ГИА-9 были допущены 116 обучающихся, 1 обучающийся 9-х классов, допущенный к государственной итоговой аттестации, не преодолел минимальный порог по математике.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования обучающиеся 9 классов показали следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	116	3,8
Математика	116	3,76
Физика	21	4,1
Химия	12	4,67
Информатика	20	4,3
Биология	13	4,23
История	8	4,25
География	8	4,38
Английский язык	21	4,48
Обществознание	28	3,89
Литература	3	4,33

Количество выпускников, набравших 15 и более баллов по 4 предметам, 47 человек, что составляет 70,15 % от числа сдававших 4 экзамена.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 115 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 10 обучающихся получили аттестат с отличием.

На уровне среднего общего образования преподавание организовано по профильным группам, что способствует осознанному выбору учащимися предметов для Государственной итоговой аттестации.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 5 профилей: социально-экономический, естественно-научный, технологический, гуманитарный и универсальный с углубленным изучением биологии и обществознания. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профильных группы. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика; физика	28	37

Естественно-научный	Биология. Химия	25	23
Социально-экономический	Математика. английский язык, обществознание	26	19
Гуманитарный	Иностранный язык. История	22	26
Универсальный	Математика, обществознание	22	0

В 2025 году одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущено 100% выпускников 11 классов (66 человек), все обучающиеся сдавали экзамен в формате ЕГЭ.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в школе для обучающихся 11 классов было реализовано обучение по индивидуальным учебным планам. В учебный план каждого выпускника были внесены практикумы для подготовки к единому государственному экзамену, что положительно отразилось на результатах государственной итоговой аттестации.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования все 66 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 5 выпускников получили аттестат с отличием красного цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени», 1 выпускник получил аттестат с отличием синего цвета и награжден медалью «За особые успехи в учении 2 степени» и 5 выпускников стали обладателем московской медали «За особые успехи в обучении».

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования обучающиеся 11 классов показали следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	66	59	97
Математика (база)	44	4,11	5
Математика (профиль)	22	58	90
Физика	5	63,8	92
Химия	11	56,8	100
Информатика	14	58,2	85
Биология	13	55,1	85
История	15	56,9	82
География	1	81	81
Английский язык	9	65,4	90
Обществознание	34	55,2	79
Литература	5	67,4	100

Еще одним показателем качества работы является результативное участие обучающихся в олимпиадах. В школе создаются условия для развития интеллектуальных способностей школьников. В 2025 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 117 учащихся.

Предмет	Класс участия					Количество участников
	7	8	9	10	11	
Астрономия	2	1	0	0	0	3
Английский язык	10	7	2	1	2	22

Биология	3	0	2	0	1	6
География	3	2	6	0	1	12
Труд (инф.без-ть)	1	0	0	0	0	1
Информатика	1	0	1	0	0	2
История	6	2	3	0	0	11
Литература	3	1	6	1	1	12
Математика	4	1	0	0	0	5
МХК	1	0	0	0	0	1
Немецкий язык	0	1	0	1	0	2
ОБЖ	2	0	0	0	0	2
Обществознание	2	2	1	1	2	8
Право	1	0	0	0	3	4
Робототехника	1	0	1	0	0	2
Русский язык	2	4	2	1	2	11
Физика	1	0	2	1	1	5
Французский язык	0	1	0	0	0	1
Химия	1	2	1	1	0	5
Экология	0	1	1	1	0	3
Экономика	0	0	0	0	1	1

Призерами муниципального этапа ВСОШ стали учащиеся по предметам:

Предмет	Класс/кол-во уч-ся
Биология	7/2, 9/1
География	9/1
Информатика	9/1
История	9/1
Литература	9/1
МХК	8/1
Немецкий язык	10/1
Обществознание	8/1
Право	7/1
Русский язык	7/1, 8/2
Французский язык	8/1
Экономика	8/1

И завершили **муниципальный** этап победителями учащийся 9 класса по географии, учащийся 9 класса по химии и учащийся 11 класса по обществознанию.

Результаты **регионального** этапа: 1 призер по русскому языку (9 класс), 1 победитель по географии (9 класс) и 1 победитель по МХК (11 класс).

На **заключительном** этапе Всероссийской олимпиады школьников учащийся 9 класса стал победителем по предмету география, учащаяся 11 класса стала призером по предмету МХК.

В Московской олимпиаде школьников участие учащихся более скромное, что заставляет продумать организацию участия учащихся на следующий учебный год. 1 учащийся 7 класса стал призером по географии и 1 учащийся 9 класса — победитель по экологии.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Караковского в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Караковского являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

В дополнение к внутренней оценке качества образования ежегодно проводится мониторинг по технологии МЦКО с присутствием независимых наблюдателей. Результаты независимых диагностик позволяют скорректировать тематический, персональный и классно-обобщающий контроль.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются анкетирование и анализ, мониторинг.

VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

89,4% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования продолжили обучение по программам среднего общего и среднего профессионального образования. Из 66 выпускников среднего общего образования продолжили обучение в высших учебных заведениях 51 человек (77,27%), в учреждениях среднего профессионального образования 8 (12,12%), устроились на работу 5.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период проведения самообследования в школе:

Общая численность педагогических работников (школьные корпуса), в том числе:	87
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 / 95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 / 89%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 3%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 / 35%
Высшая	18 / 20%
Первая	13 / 15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3 / 3%
Свыше 30 лет	27 / 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 / 37%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 / 100%
Общая численность педагогических работников (дошкольные корпуса), в том числе:	15
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 / 93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 / 93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 33%
Высшая	1 / 7%
Первая	4 / 26%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3 / 20%
Свыше 30 лет	1 / 7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 7%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 100%

С 17.01.2024 года школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Одним из ключевых направлений работы школы продолжает оставаться повышение качества предоставляемых образовательных возможностей для удовлетворения потребностей жителей района. Реализация данного направления происходит, через развитие кадрового потенциала педагогических работников.

В 2025 г. проводилось развитие кадрового потенциала сотрудников школы по нескольким ключевым направлениям:

1. Совершенствование профессиональной подготовки педагогов, через систему курсов повышения квалификации

Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, методически компетентных и психологически грамотных в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

Главное достоинство такой формы самообразования – возможность получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя, а также возможность обмена опытом между коллегами.

Курсы повышения квалификации дают возможность расширить свою зону деятельности или обучиться смежной профессии, овладение современными технологиями, развитие личности педагога - сейчас много возможностей, чтобы развить навыки успешного учителя.

Педагогические сотрудники нашей школы систематически повышают уровень профессиональных компетенций.

Согласно ФГОС начального общего образования, повышение квалификации педагогов образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (п. 23), должно обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2. Прохождение независимой диагностики педагогических работников в МЦКО.

С 2015 по настоящее время педагогические сотрудники школы проходят независимые диагностики в МЦКО.

Педагоги участвуют в диагностиках в формате: ЕГЭ, метапредметных умениях дошкольного и начального образования, компетенций воспитателей и предметных диагностиках (ОБЖ, технология, физическая культура, музыка, логопедия, дефектология, психология). Диагностика МЦКО – это универсальный инструмент для объективной оценки преподавателей и позволяет своевременно принимать необходимые меры как в части организации работы по повышению квалификации педагогов, так и в части планирования работы по обеспечению кадровым резервом. Особое внимание уделяется результатам независимых диагностик педагогов, работающих в 10-х и 11-х классах.

Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация основных образовательных программ обеспечивается библиотечным фондом, формируемым в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Караковского имеет две библиотеки с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической и художественной литературы в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

Фонд библиотеки составляет 54 589 экземпляров (учебной литературы – 32 937 экземпляров, учебные пособия – 12 680 экземпляров, художественная литература – 7 776 экземпляров, справочные материалы – 1 196 экземпляров).

В библиотечном фонде имеется достаточное количество основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы; периодических изданий.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение организации учебного процесса в Школе свидетельствует о том, что созданы соответствующие условия для реализации содержания подготовки обучающихся.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Карачанова имеет современную материально-техническую базу, обеспечивающую необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В каждом школьном корпусе функционируют компьютерные классы с современными моноблоками или мультимедийными компьютерами. Для осуществления образовательного процесса по ФГОС 100 % кабинетов в школьных корпусах укомплектованы необходимой информационно-коммуникационной техникой, доступом к интернету и устройствами ввода/вывода информации. Для работы с ресурсом МЭШ установлены и активно используются интерактивные панели. Рабочие места учителей оснащены компьютерной и копировально-множительной техникой.

В школе функционируют 2 музея:

- в корпусе по адресу Волгоградский проспект, дом 103, корпус 6 – музей "Русская национальная традиция";
- в корпусе по адресу ул. Окская, дом 16, корпус 3 – музей "Я помню. Я знаю".

На сегодняшний день Школа располагает:

- в школьных и дошкольных корпусах 7-ю спортивными залами, оснащенными необходимым спортивным инвентарем;
- для занятий на улице созданы и успешно используются: 4 многофункциональных спортивных площадки, футбольный стадион, полоса препятствий, беговая дорожка, воркаут, 12 прогулочных площадок, малые архитектурные формы 4 шт.

В каждом школьном и дошкольном корпусе функционируют: кабинет врача, изолятор, процедурные кабинеты. Групповые помещения оснащены спортивным оборудованием для гимнастики после дневного сна.

Во всех корпусах образовательной организации внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть Wi-Fi, позволяющая значительно упростить доступ педагогического состава и учащихся к ресурсам сети Интернет. Для организации и ведения учебного процесса школа активно использует ресурсы московской электронной школы. Для поддержки образовательного процесса создан и ежедневно обновляется Интернет-сайт.

ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Карачанова располагает помещениями для реализации программы в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности, гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями; информация о помещениях представлена в образовательных программах и на официальном сайте школы.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования.

XII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Источниками формирования являются:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- внебюджетные источники;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы и расходы школы отражаются в плане финансово-хозяйственной деятельности по принципам экономической целесообразности и рационального использования средств.

Доходы от дополнительных платных образовательных услуг используются как на развитие этих услуг, так и на осуществление деятельности школы, предусмотренной Уставом.

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2026 г. остается укрепление и пополнение материально-технической базы школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), совершенствование условий для комфортного и безопасного пребывания детей в школе, повышение квалификации педагогов, обеспечение требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

В 2025 году ГБОУ Школа № 825 имени В.А. Караковского выполнила все финансовые обязательства в части оплаты труда, оплаты налогов и взносов, оплаты обязательств по всем заключенным договорам.

Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности школы по всем показателям представлены в таблицах ниже.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ				
№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023 (по состоянию на 01 января 2024 года)	Единица измерения 2024 (по состоянию на 01 января 2025 года)	Единица измерения 2025 (по состоянию на 01 января 2026 года)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 / 100%	172 / 100%	156 / 100%
1.1.2	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 / 88%	172 / 100%	156 / 100%
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	27 / 12%	0	0
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27	0	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198	172	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 / 88%	172 / 100%	156 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 / 6%	14 / 8%	15 / 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 / 6%	14 / 8%	15 / 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	-	-	15
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-	-	14 / 93%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-	-	14 / 93%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-	-	1 / 7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-	-	1 / 7%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	5 / 33%
1.8.1	Высшая	-	-	1 / 7%
1.8.2	Первая	-	-	4 / 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	-	-	3 / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	-	-	1 / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	1 / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	-	1 / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-	-	15 / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-	-	15 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	-	-	10,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-	-	
1.16	Музыкального руководителя	-	-	1
1.17.	Инструктора по физической культуре	-	-	1
1.18.	Учителя-логопеда	-	-	2
1.19.	Логопеда	-	-	0
1.20.	Учителя-дефектолога	-	-	2
1.21.	Педагога-психолога	-	-	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	-	-	11,153 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.3	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ				
№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023 (по состоянию на 01 января 2024 года)	Единица измерения 2024 (по состоянию на 01 января 2025 года)	Единица измерения 2025 (по состоянию на 01 января 2026 года)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1216	1181	1107
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	544	510	465
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	554	558	537
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118	113	105
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	-	-	87
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-	-	83 / 95%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-	-	78 / 89%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-	-	4 / 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-	-	3 / 3%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	31 / 35%
1.11	Высшая	-	-	18 / 20%
1.12	Первая	-	-	13 / 15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.13.1	До 5 лет	-	-	3 / 3%
1.13.2	Свыше 30 лет	-	-	27 / 31%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	1 / 1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	-	33 / 37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-	-	92 / 100%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-	-	92 / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	-	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1	1	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1216 / 100%	1181 / 100%	1107 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,27 м ²	11,60 м ²	12,37 м ²

Доходы образовательной организации по результатам 2025 года				
№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей	Доля в общем объеме доходов, %	
1.	Общий объем доходов	358,99	100%	
	в том числе:			
1.1.	Остаток средств по состоянию на 01 января 2025 г.	13,2	3,68%	
	в том числе:			
1.1.1.	за счет бюджета города Москвы	11,23	3,13%	
	из них:			
	- остаток субсидии на выполнение государственного задания	7,31	2,04%	
	- остаток целевых субсидий	3,92	1,09%	
1.1.2.	за счет доходов от приносящей доходы деятельности	1,97	0,55%	
1.2.	Поступления за счет бюджета города Москвы	318,97	88,85%	
	из них:			
1.2.1	Субсидия на выполнение государственного задания	261,24	72,77%	
1.2.2	Целевые субсидии (питание, ремонты, охрана, приобретение оборудования и т.д.)	57,73	16,08%	
1.3.	Поступления средств от приносящей доходы деятельности:	26,82	7,47%	
	из них:			

1.3.1	- доходы от оказания платных образовательных услуг детям	17,07	4,76%	
1.3.2	- доходы от оказания платных образовательных услуг взрослым	0,25	0,07%	
1.3.3	- доходы от оказания иных платных услуг	2,86	0,80%	
1.3.4	- поступления средств родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования, за присмотр и уход в группах продленного дня, интернате	6,38	1,77%	
1.3.5	- доходы от штрафов, пени	0,26	0,07%	

Расходы образовательной организации по результатам 2025 года

№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей	Доля в общем объеме расходов, %	
2	Общий объем расходов	346,54	100%	
	в том числе:			
№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей	Доля в общем объеме расходов, %	Доля от общего фонда оплаты труда, %
2.1	Фонд оплаты труда	229,54	66,24%	100%
	из них:			
2.1.1	- фонд оплаты труда воспитателей, реализующих программы дошкольного образования	10,16	2,93%	4,43%
2.1.2	- фонд оплаты труда учителей	95,71	27,63%	41,70%

2.1.3	- фонд оплаты труда преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования, и мастеров производственного обучения	0	0	0
2.1.4	- фонд оплаты труда иных педагогических работников	32,13	9,27%	14,00%
2.1.5	- фонд оплаты труда учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	26,90	7,76%	11,72%
2.1.6	- фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	11,62	3,35%	5,05%
2.1.7	- начисления на оплату труда	53,02	15,30%	23,10%

Расходы на развитие по результатам 2025 года

№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей	Доля в общем объеме расходов, %	Доля от всех расходов на мероприятия развития, %
2.2.	Расходы на мероприятия развития:	9,61	2,77%	100%
	из них:			
2.2.1	- расходы на повышение квалификации работников	0,21	0,06%	2,19%
2.2.2	- расходы на проведение текущего ремонта	5,53	1,60%	57,54%
2.2.3	- расходы на приобретение оборудования	3,87	1,12%	40,27%
№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей	Доля в общем объеме расходов, %	Доля от всех расходов на содержание имущества, %
2.3.	Расходы на содержание имущества	32,08	9,26%	100%
	из них:			

2.3.1	- расходы на оплату коммунальных услуг	14,78	4,27%	46,07%
2.3.2	- расходы на содержание имущества	17,30	4,99%	53,93%
ИНЫЕ РАСХОДЫ				
№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей	Доля в общем объеме расходов, %	Доля от общей суммы иных расходов, %
2.4.	Иные расходы:	62,85	18,14%	100%
2.4.1	- расходы на оплату услуг связи	1,2	0,34%	1,91%
2.4.2	- расходы на оплату транспортных услуг	0,4	0,12%	0,63%
2.4.3	- расходы на аренду имущества	-	-	-
2.4.4	- расходы на оплату прочих работ, услуг	43,41	12,53%	69,07%
2.4.5	- расходы на приобретение материальных запасов	2,79	0,81%	4,44%
2.4.6	- прочие расходы	15,05	4,34%	23,95%
ОСТАТОК НА 1 ЯНВАРЯ 2026 ГОДА				
№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей	Доля от общей суммы неиспользованных средств, %	
2.5.	Неиспользованный остаток средств по состоянию на 01 января 2026 г.	12,46	100%	
	из них:			
2.5.1	за счет бюджета города Москвы			
	в том числе:			

	- остаток субсидии на выполнение государственного задания	8,97	71,99%	
	- остаток целевых субсидий	0,28	2,24%	
2.5.2	за счет доходов от приносящей доходы деятельности	3,21	25,76%	

Эффективность финансирования образовательной организации

№ п/п	Наименование	Значение
3.1	Объем средств (за счет бюджета и приносящей доходы деятельности) в расчете на 1 обучающегося (тыс. руб.)	312,367
3.1.1	Объем бюджетных средств на 1 обучающегося (тыс. руб.)	298,284
3.1.2	Объем внебюджетных средств на 1 обучающегося (тыс. руб.)	26,007
3.2	Место образовательной организации в рейтинге образовательных результатов	400+