

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1249»

(ГБОУ Школа №1249)

Чапаевский пер., дом 6, Москва, 125057
Телефон/факс: 8-499-157-07-04
ОКПО 36551129, ОГРН 1027700556828,

сайт: <http://schs1249.mskobr.ru>
E-mail: 1249@edu.mos.ru
ИНН/КПП 7712022159/774301001



Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ Школа № 1249
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1249»
Руководитель	Альшванг Алла Даниловна
Адрес организации	Чапаевский пер., дом 6, Москва, 125057
Телефон, факс	8-499-157-07-04
Адрес электронной почты	1249@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования города Москвы
Дата создания	1955 год
Лицензия	№039073 от 28.12.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004747 от 06.03.2018

Основным видом деятельности ГБОУ Школа № 1249 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в районе Сокол города Москвы. Большинство семей обучающихся проживает в домах рядом со школой.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных предметов
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- иностранных языков

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	224
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	264
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	96

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 584 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.1 Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ Школа № 1249 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ Школа № 1249 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ Школа № 1249 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.2 Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ Школа № 1249 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.3 Применение ЭОР и ЦОР

ГБОУ Школа № 1249 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, «Московская электронная школа», допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ Школа № 1249 выполнены на 100 процентов.

При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде школы через высокотехнологическую платформу Московская электронная школа.

Техническая инфраструктура Московской электронной школы предназначена для обеспечения доступа к сервисам МЭШ, организации процесса питания, учёта посещения занятий, обеспечения безопасности на территории школы:

- единая сеть Wi-Fi для подключения к интернету обучающихся и сотрудников школы (31 точка доступа); интерактивные панели для запуска материалов библиотеки МЭШ и стороннего контента



- планшеты и ноутбуки для проведения интерактивных уроков (38 ед.);
- терминалы для оплаты питания в школьных столовых с помощью карты «Москвёнок» (2 ед.);
- панели для отметки присутствия дошкольников (0 ед.);
- оборудованные пункты охраны для контроля доступа и обеспечения безопасности на территории образовательной организации (2 ед.).

Электронный журнал и дневник Московской электронной школы включает в себя инструменты планирования, реализации и контроля образовательного процесса, информация о котором доступна всем его участникам в ЭЖД. *Учебная программа*

Для администрации образовательной организации:

- инструменты планирования и организации образовательного процесса (составление учебных планов, расписания, графика мероприятий внеурочной деятельности и дополнительного образования и др.);
- система отчётов для мониторинга и контроля реализации образовательной программы (отчёт о реализации учебного плана, о посещаемости уроков и др.).

Для учителя:

- шаблоны поурочных планов по всем школьным предметам, составленные с учётом требований ФГОС, с прикреплёнными материалами библиотеки Московской электронной школы, которые могут быть использованы в ходе урока или для выдачи домашнего задания;
- расписание уроков всех учебных групп учителя с отображением изучаемых тем, их содержания (выраженного в дидактических единицах тематического каркаса), прогресса изучения.

Для обучающегося и семьи:

- учебный план текущего учебного года с указанием количества часов на изучение каждого учебного курса и предмета;
- расписание уроков с отображением изучаемых тем, их содержания (выраженного в дидактических единицах тематического каркаса), прогресса их изучения;
- подборки материалов библиотеки МЭШ, формируемые в соответствии с содержанием конкретного урока.

Результаты обучения

Для администрации образовательной организации:

- система отчётов для мониторинга достижения обучающимися образовательных результатов.

Для учителя:

- сервис «Планируемые результаты обучения», с помощью которого учитель осуществляет разметку уроков результатами, планируемыми для достижения учащимися в ходе изучения темы.

Для обучающегося и семьи:

- планируемые результаты обучения по каждой теме каждого предмета, которые отметил к достижению учитель, для отслеживания прогресса изучения

конкретного содержательного блока учебного предмета.

Оценивание и обратная связь

Для администрации образовательной организации:

- система отчётов для мониторинга и контроля реализации образовательной программы (отчёт о качестве обученности, о результатах промежуточной аттестации, о средних баллах и пр.).

Для учителя:

- цифровые задания разного типа с автоматической проверкой для организации оценочных процедур на уроке и для выдачи домашнего задания;
- персонализированные домашние задания разного уровня сложности для повышения индивидуализации образовательного процесса;
- индивидуальные и групповые комментарии к уроку/отметке для обеспечения качественной обратной связи между учителем и семьёй;
- вариативные формы контроля, используемые при выставлении отметок в зависимости от типа оцениваемой деятельности;
- весовые коэффициенты, позволяющие увеличивать вес отметок при расчёте средневзвешенного балла по итогам аттестационного периода или изучения темы;
- тематическое оценивание, в ходе которого автоматически формируется средневзвешенный балл на основе отметок, выставленных в ходе изучения каждой темы учебного предмета или курса, позволяющий наблюдать в динамике результативность учебного процесса с точки зрения его содержания и своевременно корректировать образовательный процесс.

Для обучающегося и семьи:

- средневзвешенный балл, отражающий совокупный вклад всех отметок с учётом и веса в общий результат обучающегося, формирующийся в зависимости от выбранного временного периода или темы и позволяющий прогнозировать отметку за промежуточную аттестацию;
- тематическое оценивание, позволяющее родителям дополнительно контролировать успеваемость обучающегося и отслеживать результаты обучающегося, выраженные в средневзвешенном балле, по отдельным темам в составе учебного предмета или курса.

Цифровое портфолио

Для образовательной организации:

- фиксация участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, военно-патриотических мероприятиях и указание посещений учреждений культуры для формирования единого реестра достижений обучающихся и

выстраивания образовательной траектории.

Для обучающегося и семьи:

– загрузка информации о достижениях обучающегося по разным направлениям: учёба, спорт, наука, искусство, олимпиады, конкурсы для формирования цифрового профиля обучающегося за все годы обучения в школе.

Библиотека Московской электронной школы — электронная образовательная среда, включающая в себя более миллиона образовательных материалов разных типов:

- более 57 тысяч сценариев уроков и сценариев изучения темы;
- более 1800 электронных учебных пособий;
- более 78 тысяч тестов;
- более 160 тысяч интерактивных приложений;
- более 12 тысяч видеоуроков;
- более 30 виртуальных лабораторий;
- более 1000 проектов;
- более 300 учебников;
- более 200 единиц художественной литературы;
- более 6000 самодиагностик;
- более 190 рабочих тетрадей.

3.4 Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили:

- «Предпринимательский класс»
- Универсальный класс с 2 модулями: физико-математический, биолого-химический, гуманитарный

Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы эти профили.. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
---------	---------------------	--	--

Социально-экономический «Предпринимательский класс»	Математика, Обществознание, ин.яз	0	22
Универсальный	Биолого-химический	18	20
	Физико-математический	34	26
	Гуманитарный	26	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи, РАС– 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.5 Показатели заболеваемости по Школе

Заболевания	2020-2021 <u>уч.год</u>		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год	
	Кол-во	% состав	Кол-во	% состав		
простудные	322	52%	307	51,6%	331	55,6%
хронические	110	18%	89	15%	78	13,1%

3.6 Внутришкольный учет

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учащихс я (ВШУ)	3	3	2
Кол-во семей (ВШС)	1	0	0

. Школа тесно сотрудничала с такими организациями, как Экспертно-консультативный Совет родительской общественности при Департаменте образования г. Москвы (ЭКС РО ДОНМ), Центра первичной профилактики наркомании Департамента образования города Москвы; 4 СБ ДПС ГИБДД на спецтрассе ГУ МВД России по г. Москве, Савёловская межрайонная прокуратура САО г. Москвы, ГДН ОМВД Сокол, РКДН и ЗП по району Сокол и Войковский г. Москвы; МНПЦ Наркологии Департамента здравоохранения г. Москвы, ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзор, ГБУ МСЦ «Сириус» филиала Сокол

3.7 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.8 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Формы воспитательной работы



Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», Спортивно-патриотический клуб.

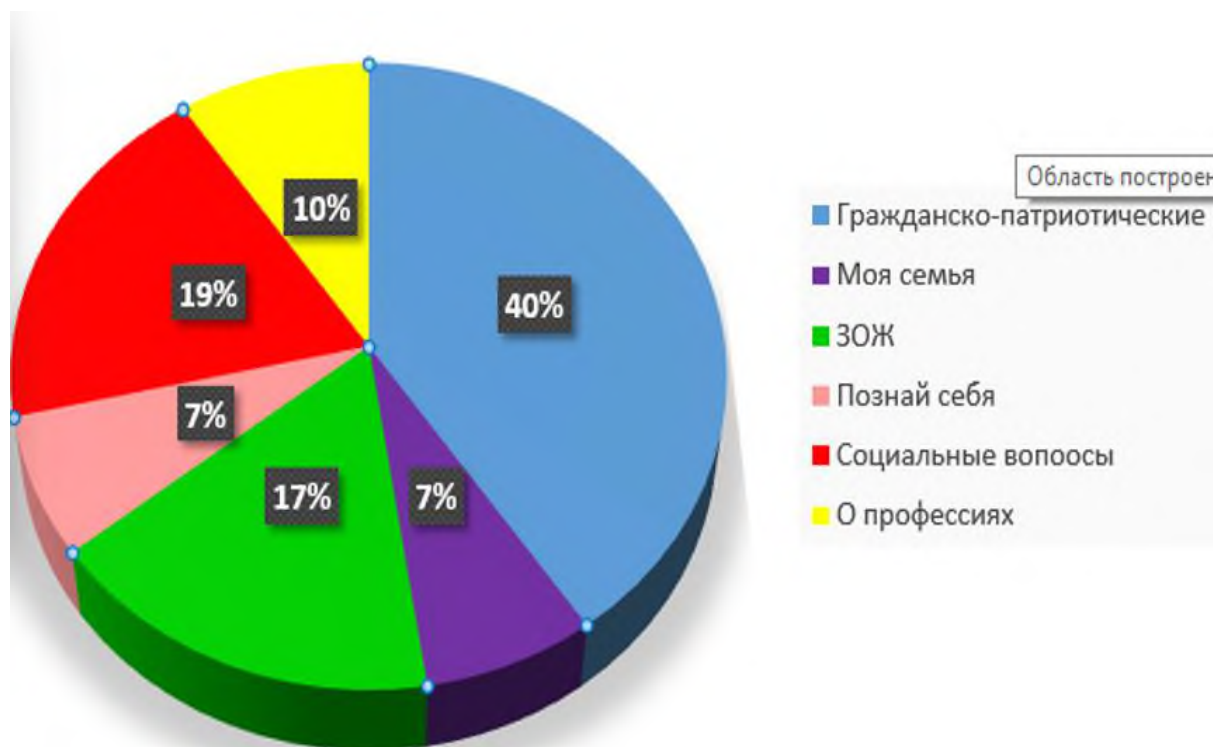
Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.



Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Фотовыставка «В редакцию не вернулся» о судьбе фотокорреспондента ТАСС, ополченца 3-й Московской коммунистической стрелковой дивизии Николая Кубеева. Фотовыставка проходила в рамках реализации Патриотической программы Московской городской Думы «Памяти московского народного ополчения». Мемориальная поездка памяти Юрия Константиновича Авдеева, ополченца ЗМКСД, которая прошла в рамках исследовательского проекта, посвященного судьбе Ю.К. Авдеева, над которым несколько лет работали ученики школы – активисты школьного музея. Авторы проекта рассказали о результатах своей работы на встрече с учениками МБОУ Лицея №4 города Чехова, посетили могилу Ю.К. Авдеева, литературно – мемориальный музей-заповедник А.П. Чехова в Мелихово.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ Школа № 1249 введен профориентационный минимум разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентации реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Методист Королева М.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 22 обучающихся 10-х классов	Сгибнева И.О..
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в профтестировании обучающихся 9-х классов	Методист Королева М.А.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены проф. Мероприятия на базе колледжа	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.9 Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5-17 лет		
	Количество групп(кружков)	% охвата
2020-2021 учебный год	61	96%
2021-2022 учебный год	64	96%
Программа « Московское долголетие»		
	Количество групп	Количество обучающихся
2020-2021 учебный год	2	36
2021-2022 учебный год	2	47

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Превращение"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Сидорова Л.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. **Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ Школа № 1249 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Каникулы: модульный режим.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	584
	– начальная школа	224
	– основная школа	264
	– средняя школа	96
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

Уровень образования	Отличники	На 4 и 5	С 1 «3»	н/а	качество	обученность
Начальный	29	90	9	1	71,6	100
Основное общее	2	71	25	7	67	93
Среднее общее	12	36	0	0	48,9	100

Количество выпускников : ГИА-11 - 48, из них 6 медалистов
ГИА-9 – 65; из них 3 с отличием

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

5.1. Основное общее образование и среднее общее образование. «Математическая вертикаль»

3 метагруппы – 61 человек

Сдавали ГИА-9 -18 человек

Результаты ОГЭ: все сдали на 4 и 5

Получили сертификаты: 18 человек

5.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%). В первый класс было принято 56 первоклассников. Все они переведены во 2 класс. В 2022-23 учебном году была проведена большая работа по диагностическому обследованию учащихся, в ходе

которого была получена важная информация по каждому первокласснику и классу в целом. Контроль за техникой чтения показал, что: без ошибок незнакомый текст смогли прочитать 28,3 % первоклассников и еще 54,7 % учащихся допустили при чтении 1 - 2 ошибки; 97% первоклассников овладели программным способом чтения; 56,6 % учащихся читают текст выразительно; 100 % опрошенных понимают прочитанное; типичными ошибками являются ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов слов и повторы. Наибольшее число ошибок при письме связано с пропуском, заменой, искажением букв, слогов и слов. Выделена группа учащихся, испытывающих трудности в решении задач. В целом, уровень обученности первоклассников на конец года оценивается хорошо.

	Кол-во	отличники	На 4 и 5	С 1 «3»	«2»	н/а	качество	обученность
1а	32							
1б	31							
2а	33	4	21	3	0		75,7	100
2б	33	9	20	1	0		87,8	100
3а	22	1	12	2	0		59	100
3б	25	3	16	1	0		76	100
4а	30	7	12	2	0		63	100
4б	23	5	9	0	0	1	61	100
	229/166	29	90	9	0	1	71,6	100

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

5.3 Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Кол-во	отличники	На 4 и 5	С 1 «3»	«2»	н/а	Кач %	Обуч %
5а	26	0	8	3	0	0	30,7	100
5б	21	0	6	3	0	0	28,5	100
6а	29	0	10	4	3	2	34,4	82,7
6б	29	1	13	5	0	0	48,2	100
7а	20	0	4	3	2	0	20	90
7б	23	0	8	2	0	0	35	100
8а	29	1	11	2	1	4	41,3	82,7
8б	24	0	11	1	2	1	46	87,5
	201	2	71	25	8	7	67	93

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента.

	Кол-во	отличники	На 4 и 5	С 1 «3»	«2»	н/а	Кач %	Обуч %
10а	24	0	9	0	0	0	37,5	100
10б	27	6	13	0	0	0	70,3	100
11а	23	5	13	0	0	0	78,2	100
11б	25	1	10	0	0	0	44	100
	98	12	36	0	0	0	48,9	100

5.4 Результаты диагностических работ МЦКО

Начальная школа

Предмет	Класс	Результат класса	Результат города
Русский язык	4а	79	66
Русский язык	4б	74	66
Математика	4а	64	51
Математика	4б	67	51
Читательская грамотность	4а	69	60
Читательская грамотность	4б	71	60
МЕСНГ	4а	76	66
МЕСНГ	4б	72	66

Основное общее образование

Предмет	Класс	Результат класса	Результат города
Немецкий язык	5а	50	59
Немецкий язык	5б	45	59
ФКГ	5а	59	56
ФКГ	5б	49	56
МГЧ	6а	63/67	64/58
МГЧ	6б	77/100	64/58
МГМ	6а	54/47	47/38
МГМ	6б	58	47
Математика (баз)	7а	55/30	45/38
Математика (баз)	7б	48/50	45/38
Математика (баз)	8а	71	49
Математика (баз)	8б	59	49
Математика (угл)	7а	33	47
Математика (угл)	7б	42	47
Математика (угл)	8а	40	50
Математика (угл)	8б	40	50
Математика (баз)	9а	47	38
Математика (баз)	9б	36	38
Математика (баз)	9в	37	38
Русский язык	7а	64	51

Русский язык	76	60	51
Русский язык	8а	66	51
Русский язык	8б	69/65	51
Литература	8а	87/67	71
Литература	8б	93	71
Английский язык	8а	59	52
Английский язык	8б	46	52
Биология	8а	59	53
Биология	8б	34/81	53
Обществознание	8а	81/82	73
Обществознание	8б	75	73
Физика	8а	62/57	63
Физика	8б	54	63
Химия	8б	79/64	67
География	8б	53	43

Среднее общее образование

Предмет	Класс	Результат класса	Результат города
Математика (баз)	10а	59	61
Математика (проф)	10а	70	42
Математика (баз)	10б	71	61
Математика (проф)	10б	56	42
Математика	11а	43	45
Математика	11а	34	45

5.5 Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.



Выбор предметов ГИА-11 выпускниками



5.6 Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9	11
Общее количество выпускников	62	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	48
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	48

5.7 ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по предметам

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего обучающихся	Средний балл
Русский язык	33	21	7	0	61	4
математика	9	29	22	1	61	4
физика	1	7	5	1	14	4
химия	2	3	3	0	8	3
биология	3	7	1	0	11	4
история	1	0	0	0	1	5
информатика	2	5	10	1	18	4
география	4	7	4	0	15	4
обществознание	9	13	3	0	25	4
Немецкий яз	5	3	1	0	9	4
Англ.яз	8	3	2	1	14	4

5.8 ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (46 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

предмет	Кол-во обучающихся	До 50 баллов	51-69 баллов	70-75 баллов	76-99	100	Средний балл по Москве	Средний балл по предмету
Русский яз.	46	1	11	5	29	0	75,38	78
литература	10	1	3	0	4	2	76,71	80
обществознание	12	5	4	2	1	0	59,56	54
Матем. проф.	21	5	12	2	2	0	61,55	59
биология	10	4	4	2	0	0	57,78	52
история	2				2		65,71	86
химия	7	4	1	0	2	0	65,55	46
физика	7	0	3	2	2	0	65,45	70
Немецкий язык	5	1		2	2	0	65,40	67
Английский язык	6	1	1	1	1	1	73,44	56
география	0	0	0	0	0	0	58,38	0
Информатика и икт	4	2	1	1	0	0	63,83	44

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме химии.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше городского, среди предметов с небольшой отрицательной динамикой биология, химия, англ.яз, информатика.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек.

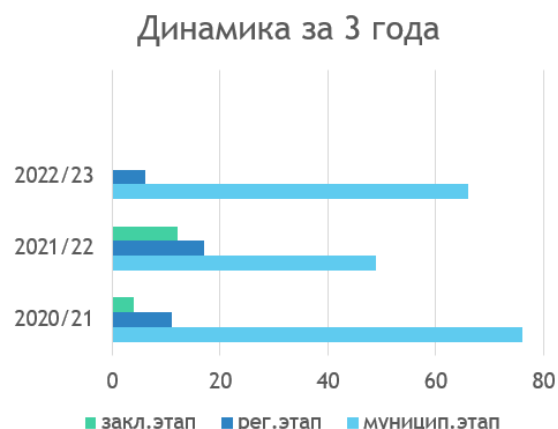
5.9 Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Муниципальный этап		
20/21 год	21/22	22/23
76	49	66
Региональный этап		
11	17	6
Всероссийский этап		
4	12	0



Динамика за 2 года(школьный этап)



Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)-68 человек

- Немецкий язык – 35 призеров, 2 победителя
- Английский язык – 2 победителя, 1 призер
- Искусство – 1 победитель; 1 призер
- Французский язык -1 призер
- История – 7 призеров
- Русский язык – 5 призеров
- Обществознание – 3 призера, 1 победитель
- Право – 6 призеров
- Литература-1 призер
- География – 1 призер
- Технология – 1 призер

Анализ по предметам(призеры+ победители)

год	2021/2022				2022/2023			
Предмет/этап	шк	мун			шк	мун	рег	закл
Астрономия	1	1			6	0	0	0
Биология	22	3			17	0	0	0
География	8	6			8	0	0	0
Информатика	4	0			5	0	0	0
Искусство	2	2			3	2	0	0
Литература	29	5			24	1	0	0
ОБЖ	27	0			33	0	0	0
Право	15	4			19	6	2	0
Технология	2	1			9	1	0	0
Физика	24	0			9	0	0	0
Физ-ра	26	0			31	0	0	0
Экология	13	2			11	0	0	0
Экономика	6	2			4	0	0	0

Анализ по предметам(призеры+ победители)

год	2021/2022				2022/2023			
Предмет/этап	шк	мун			шк	мун	рег	закл
Английский язык	20	3			26	3	0	0
Немецкий язык	63	12			118	37	1	0
Русский язык	47	7			51	5	2	0
Математика	34	1			50	0	0	0
Литература	39	5			24	1	0	0
История	30	2			38	7	0	0
Обществознание	41	3			38	4	1	0
Химия	0	0			0	0	0	0

Московская олимпиада школьников (изо)

класс	ФИО участника	Отборочный этап	Заключительный этап	победители
5а	Тесакова С	/	/	
5а	Сметанин Ю	/	/	
5а	Толкунов А	/	/	
5а	Федотова О	/	/	/
5а	Тодрес К	/	/	
5а	Пальмова В	/	/	/
9а	Сохиева М	/	/	
10а	Фролова В	/		
5б	Московских А	/	/	

Музеи, парки, усадьбы

класс	ФИО участника	Победитель/призёр
1	Татишвили Пётр	Победитель
1	<u>Расстегаева</u> Екатерина	Победитель
1	Кондратьева Анастасия	Победитель
1	<u>Биктаев</u> Макар	Победитель
1	<u>Наботов</u> Павел	Призёр
2	Борискина Анна	Победитель
2	Ежов Кирилл	Победитель
2	Зайцева Мария	Победитель
2	Лебеденко Диана	Победитель
2	Герасимов Илья	Призёр
3	Тер-Саакян Елизавета	Победитель
4	Борискин Лев	Победитель
5	<u>Рыльцов</u> Егор	Победитель
6	Олимпиева Анна	Победитель
8	Шарапов Тимур	Призёр

Другие конкурсы

Название	Класс	Призовое место
<u>Артакиада</u>	2	Победитель (<u>Пешева</u> Нина)
	5	Призер (<u>Федотова</u> Ольга)
Всероссийская технологическая олимпиада «Технология успеха»		
Открытая инженерно-математическая олимпиада им. <u>А.А. Леманского</u>	4б	призёр
Московский детский чемпионат « <u>Мастерята</u> »	4а,4б	участники
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений «Стихи, написанные мною», посвящённый Всемирному дню поэзии.	4а	победители
<u>Меташкола</u> . Открытая российской интернет-олимпиада по окружающему миру	2а	победители

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года

осуществляется профильное обучение с учетом ИУП, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ Школа № 1249 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ Школа № 1249 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района Сокол и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

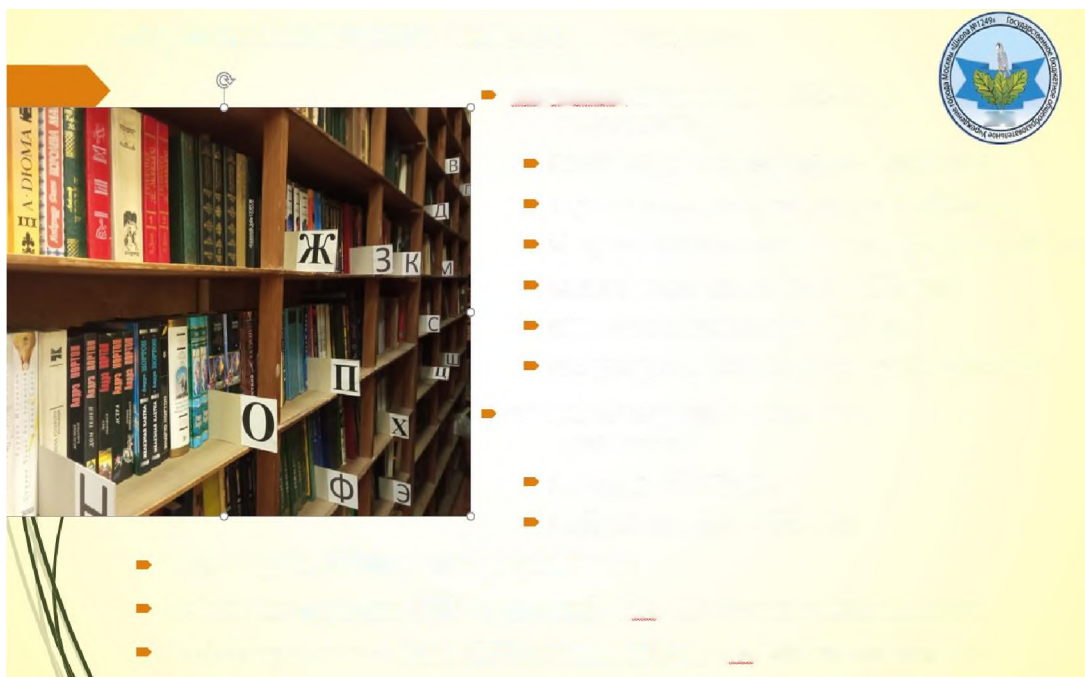


7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



9.. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда и его использование



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГБОУ Школа № 1249 располагает помещениями для реализации программы в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности, гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями; информация о помещениях представлена в таблице 2

Информация о наличии помещений для реализации программы и их оснащении.

Учебное оборудование

Базовый уровень: увеличительные приборы и расходные материалы к ним, комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии. Набор для препарирования, цифровые лаборатории и регистраторы данных к ним, гербарии и коллекции, скелет человека и других позвоночных животных, объёмные модели по биологии, прибор для сравнения углекислого

Кабинет биологии

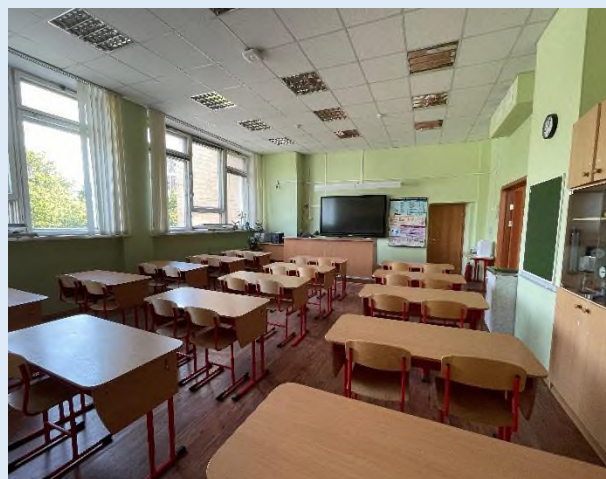


газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, набор химической посуды и принадлежностей для демонстрационных работ по биологии. Чашки Петри

Дополнительно для углублённого уровня:

микроскоп тринокулярный, микроскоп бинокулярный, бинокулярный стереоскопический, бинокль. Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии (углублённый уровень), интерактивный анатомический стол, демонстрационные приборы: для демонстрации всасывания воды корнями, для демонстрации водных свойств почвы, для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных. Термоскоп по ботанике. Термостатирующее устройство

Кабинет физики



Дополнительно для углублённого уровня:

цифровой осциллограф, комплекты для демонстрации «Свойства электромагнитных волн», «Полупроводниковые приборы», «Атомная физика (определение удельного заряда электрона)», «Волновая оптика», «Законы Кирхгофа», модель гидравлического пресса, волновая ванна, набор лабораторный по электролизу, лазерная рулетка, лабораторный испытательный стенд прочности материалов, прибор для исследования звуковых волн

Учебное оборудование

Учебное оборудование

Базовый уровень: цифровая лаборатория, генератор звуковой частоты, источник питания 24 В, машина электрофорная, наборы: электрометров с принадлежностями, демонстрации спектров электрических полей, для изучения спектров магнитных полей. Трансформатор учебный, набор «Звуковые волны», прибор Ленца, барометр-анероид, шар Паскаля, шар с кольцом, ведёрко Архимеда, лабораторный набор «Плавание тел», аквариум, комплекты «Сосуды сообщающиеся», «Кинематика, статика и динамика», «Электромагнетизм», «Электростатика, постоянный ток», «Закон сохранения энергии», насос вакуумный с электроприводом, электроплитка, комплект блоков демонстрационный, набор лабораторный по оптике (расширенный), трубка Ньютона, штатив, лабораторный подъёмный столик, набор посуды и принадлежностей для проведения опытов, электронные весы, манометр жидкостный демонстрационный, гигрометр, машина электрическая обратимая (двигатель-генератор), источник питания лабораторный, низкочастотный генератор сигналов, механическая рулетка, набор спектральных трубок с источником питания, спектроскоп лабораторный, веб-камера для проецирования демонстрационных лабораторных работ, прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария), тарелка вакуумная со звонком, ФГОС-лаборатория по физике, гальванометр демонстрационный, гигрометр

Кабинет химии

Базовый уровень: весы электронные и для сыпучих материалов, чашки Петри, пробирки, штатив для пробирок, зажимы, спиртовка лабораторная, палочки стеклянные. Комплекты химической посуды, пипеток Пастера, самоклеящихся этикеток для химической посуды, шпателей, термометров, ступок с пестиками, ложек фарфоровых и для сжигания веществ. Лотки раздаточные и для хранения лабораторной посуды и принадлежностей, чаша кристаллизационная, щипцы тигельные, наборы: пинцетов, изделий из керамики, фарфора и фаянса, пробок резиновых, для составления объёмных моделей молекул, для моделирования молекул по неорганической химии, для моделирования строения атомов и молекул, принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии, посуды демонстрационной с принадлежностями. Установка для перегонки веществ, столик подъёмный, аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), эксикатор, комплект средств для индивидуальной защиты, коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв, модели кристаллических решёток. Комплект коллекций. Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ, посуда для реактивов, воронка лабораторная, сейф металлический, принадлежности для мытья и сушки химической посуды, бумага универсальная индикаторная и фильтровальная, трубки стеклянные, посуда для хранения реактивов, комплекты химических реактивов, набор № 25 «Для проведения термических работ», аппарат для проведения химических реакций АПХР, баня комбинированная лабораторная, плитка электрическая малогабаритная, таблицы: «Периодическая система элементов Д. И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов». Набор для проведения ОГЭ, набор № 3 ОС «Гидроксиды», набор № 12 ВС «Неорганические вещества»

Кабинет истории и обществознания

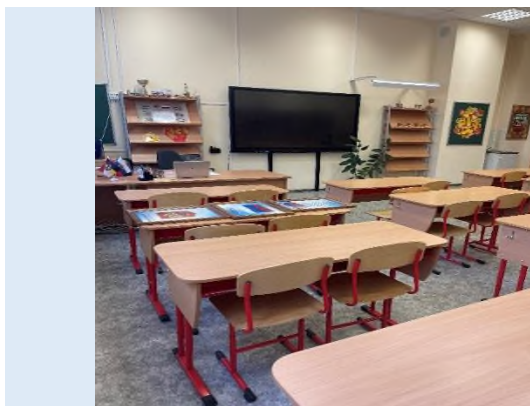


Дополнительно для углублённого уровня:

электрический аквадистиллятор, микроскоп цифровой, пипетки автоматические. Центрифуга для микропробирок, весы электронные с USB-переходником, магнитная мешалка с магнитами, колбонагреватель, бюретка, модель молекулы белка, аппарат Киппа, комплект пипеток, ванна ультразвуковая, набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, для определения состава воздуха, переход стеклянный, пробирка двухколенная, колба (Вюрца), воронка капельная цилиндрическая, пробки силиконовые. Стекло часовое, предметное. Микропробирки типа Эппендорф, шкаф сушильный, универсальный регистратор данных (мобильный компьютер ученика), цифровая лаборатория по химии (профильный уровень), комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный, измеритель электропроводности, кислотности и температуры, установка для фильтрации под вакуумом

Базовый и углубленный уровни:

комплекты наглядных пособий, карт, интерактивная доска.



Учебное оборудование

Набор чертёжных инструментов. Сканер 3D. 3D-принтер. Конструктор модульных станков с ЧПУ. Комплект «Технологии работы на станках с ЧПУ»

Кабинет информатики

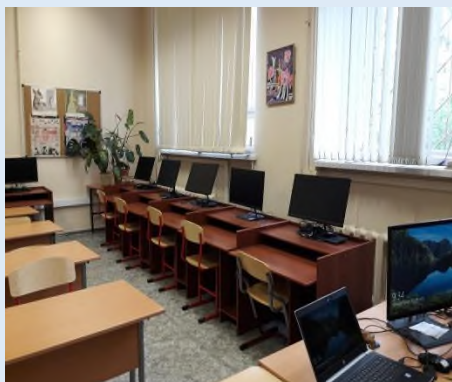
Учебное оборудование

Базовый уровень:

Компьютер. Принтер цветной. USB-камера. Сканер. Лампа настольная. Программное обеспечение.

Дополнительно для углублённого уровня:

Квадрокоптер с камерой и набором датчиков. VR очки. Набор Arduino. 3D принтер



Кабинет музыки

Музыкальные инструменты, ноты, оборудование для проведения мероприятий. MIDI-клавиатура. Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики), наушники. Музыкальные компьютерные программы. Пианино акустическое, пианино цифровое. Компьютер/ноутбук, проектор и экран

Учебное оборудование

Комплекты наглядных пособий, карт, учебных макетов. Словари

Кабинеты иностранного языка



Библиотека



Оборудование:

точка доступа Wi-Fi,
7 двойных столов для читателей
(в т.ч. один, оборудованный ПК)

Оборудование:

11 стеллажей повышенной емкости
3 двойных стеллажа
12 стандартных стеллажей
2 стенда-выставки
1 выставочная витрина
стол-выдача
2 АРМ библиотекаря
точка доступа Wi-Fi,
проектор

Фонд художественной литературы – более 14 тысяч экземпляров. Также библиотека укомплектована справочной, научно-популярной, общественно-политической, методической литературой, а также литературой на иностранных языках.

Фонд учебной литературы полностью обеспечивает образовательную деятельность школы.

Читальный зал



Кабинет математики



Учебное оборудование

Базовый уровень:

Геометрический конструктор, набор полых геометрических тел (прозрачные с крышками), комплект чертёжного оборудования и приспособлений, модели единиц объёма, набор для объёмного представления дробей в виде кубов и шаров, раздаточный набор для изучения вероятности, цифровая лаборатория по математике (базовый уровень).

Дополнительно для углублённого уровня:

Цифровая лаборатория по математике (профильный уровень), штангенциркуль цифровой 150

Учебное оборудование

Базовый уровень: цифровая лаборатория по географии для учителя, школьная метеостанция, компас ученический, глобус Земли физический, комплект инструментов и приборов топографических, коллекция минералов и горных пород, коллекция «Основные виды промышленного сырья», интерактивные карты по географии, комплект атласов по географии

Кабинет географии



Учебное оборудование

Стойки волейбольные с волейбольной сеткой, ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками), защитная сетка на окна, баскетбольные кольцо, сетка, ферма для щита, щит, мячи: баскетбольный, футбольный, волейбольный. Насос для накачивания мячей, щитки футбольные, перчатки вратарские, система для перевозки и хранения мячей. Комплект оборудования для лёгкой атлетики. Комплект оборудования для *фитнеса, хореографии и общефизической подготовки*. Комплект оборудования для занятия *лыжным спортом*. Комплект оборудования для занятия *гимнастикой, акробатикой, единоборствами*

Спортивный зал



Учебное оборудование

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности

Комплексы по безопасности дорожного движения, безопасности в чрезвычайных ситуациях. Компас, секундомер, коврик туристический, интерактивный тир, шумомер, эквизор, комплекс средств тушения пожара, комплект макетов защитных сооружений ГО, огнезащитная накидка, газоанализатор кислорода и токсичных газов. Средства индивидуальной защиты. Симулятор автоматического наружного дефибриллятора, тренажёры для отработки навыков оказания первой помощи. Аптечка, носилки, жгут кровоостанавливающий, шины иммобилизационные, воротник для фиксации шеи, косынка медицинская, воротник для фиксации шеи, лямка медицинская носилочная, покрывало изотермическое спасательное, индивидуальный перевязочный пакет. Электронный тир

Оборудование:

точка доступа Wi-Fi,
ноутбук (стационарный компьютер),
мультимедийный проектор,



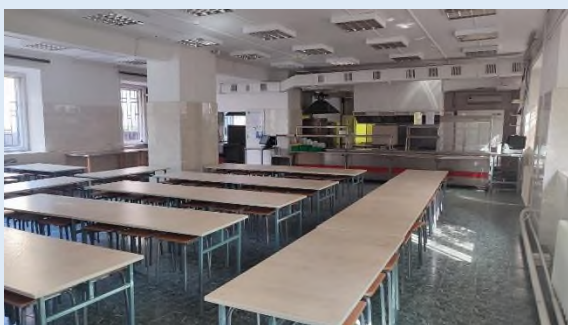
Актовый зал



Оборудование:

АРМ оператора питания
Ethernet-розетка

Столовая



Рекреационные помещения

Оборудование:



точка доступа Wi-Fi – 1 шт. в каждом помещении,
школьный информатор – 1 комплект

Оборудование:

точка доступа Wi-Fi – 1 шт. в каждом помещении,
школьный информатор – 1 комплект

Музей



Оснащенность пищеблока

В школе работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье и ошпаривание посуды. В помещении столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшения рациона питания обучающихся школы, улучшения качества блюд, повышение культуры обслуживания, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьной столовой – ключевая цель организации питания.

Создан информационный стенд в интерьере школьной столовой; проводится проверка и ремонт теплового и холодильного оборудования.

Столовую обслуживает общество с ограниченной ответственностью «РусСоцКапитал».. Тип пищеблока столовая -догоотовочная; наличие буфета. Количество посадочных мест в столовой -186.

Заказ на питание дается на три дня вперед.Отпуск питания в столовой организован по классам в соответствии с графиком, составленным с учетом режима работы школы и гигиеническими требованиями к режиму питания обучающихся и организации приема пищи.

Охват учащихся двухразовым питанием:

- 1 - 4 классы: 50 человека (8,4%)
- 5 - 11 классы: 93 человека (15,6 %)
- Время приема пищи: (завтрак) - с 10-10 до 11-30.; (обед) - с 13.10 до 14.30.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике проф	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (14,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (19,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (4,2%)
– регионального уровня		6 (1,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	540 (92,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся СОО	человек (процент)	96 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	584 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	160(27,3%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (77,7%)
– с высшей		14 (33,3%)
– первой		14 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (85,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47,6 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	584(100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		3,78 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.