

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1498 «Московская Международная Школа»
Мичуринский проспект д.23., Москва, 119607
Телефон: (495)932-75-01, E-mail: 1498@edu.mos.ru сайт: sch1498mskobr.ru ОКПО 40102199,
ОГРН 5147746363750, ИНН / КПП 7729788505 / 772901001

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 291 от «17» апреля 2026 г.
Директор ГБОУ Школа № 1498
Е.В. Шаркади

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

города Москвы «Школа № 1498

«Московская Международная Школа»

ЗА 2025 ГОД

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1498 «Московская Международная Школа» (далее – Школа), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 07.08.2017);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в ред. Приказа Рособнадзора от 02.02.2016 N 134).
- Уставом ГБОУ Школа № 1498.

В структуру самообследования включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию. В аналитической части самообследования проведена оценка системы управления школы, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Результаты анализа показателей деятельности школы представлены в соответствии со значениями показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В заключении представлены перспективы и планы развития школы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1498 «Московская Международная Школа»
Сокращенное наименование	ГБОУ Школа № 1498.
Учредитель ОУ	Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.
Данные об Учредителе	Адрес учредителя: 129010, город Москва, Большая Спасская ул., дом 15, стр. 1, Электронная почта: donm@mos.ru Официальный сайт: https://www.mos.ru/donm/
Лицензия	№ 035933 от 19.02.2015 г., действует бессрочно
Аккредитация	Серия 77A01 № 003502 Регистрационный № 003502 от 10 апреля 2015 г.
Юридический адрес	119607, Москва, Мичуринский проспект, дом 23
Телефон, факс	+7(495)932-75-01

e-mail	1498@edu.mos.ru
Официальный сайт	http://sch1498.mskobr.ru/
Директор школы	Шаркади Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, магистр "Государственное и муниципальное управление" Контакты: SharkadiEV@edu.mos.ru Раб. тел.: +7 (495) 932-75-01.

Школа расположена в Западном административном округе, в районе Раменки, имеет удобное месторасположение: в шаговой доступности находится станция метро «Раменки».

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- город Москва, Мичуринский проспект, дом 23. Телефон: +7(495)932-75-01;

- город Москва, Мичуринский проспект, дом 15, корпус 1.

Телефон: +7(495)932-59-10;

- город Москва, Мичуринский проспект, дом 29, корпус 3.

- город Москва, улица Раменки, дом 17, корпус 2 (с 2016 года занятия не проводятся, т.к. экспертной комиссией состояние здания было признано аварийным. Администрация школы обратилась в ГКУ Дирекцию по эксплуатации, движению и учету основных фондов Департамента образования города Москвы с просьбой о передаче здания в казну города Москвы).

ГБОУ Школа № 1498 осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы и иными правовыми актами города Москвы, а также Уставом школы.

В 2017 году была утверждена редакция № 2 Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1498 «Московская Международная Школа» (распоряжение Департамента образования города Москвы от 19.07.2017 № 395р).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Историческая справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1498 «Московская Международная Школа» образована на основании приказа Департамента образования города Москвы «О реорганизации государственных образовательных организаций Департамента образования города Москвы, подведомственных Западному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» от 29.05.2014 года, № 422 путем реорганизации в форме слияния Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центр образования №1498 с Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы Центром образования «Школа здоровья» № 1941, Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы Центром внешкольной работы «Раменки».

Школа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, города Москвы, Законом города Москвы №14 «Об общем образовании в городе Москве», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором между Учредителем и школой, Уставом школы.

2. Система управления школой

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом школы. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы.

Устав ГБОУ Школа № 1498: http://sch1498.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

Коллегиальными органами управления являются:

- **общее собрание работников школы** - постоянно действующий коллегиальный орган управления школы, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- **педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления школы, рассматривает вопросы разработки образовательных программ, планов учебной работы школы, выбора учебников, допуска обучающихся к итоговой аттестации, перевода обучающихся в следующий класс или оставления их на повторное обучение; награждения обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями и иные вопросы деятельности школы, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета;

- **Управляющий совет** (является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий Руководителя Учреждения). Обеспечивает участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в процедурах итоговой аттестации обучающихся; в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы; рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы и иные вопросы в рамках компетенции Управляющего совета.

Председатель Управляющего совета – Дмитриев Станислав Николаевич, руководитель Муниципалитета муниципального района “Раменки”

Управляющий совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством города Москвы, Положением об Управляющем совете, утверждаемым Руководителем Учреждения, а также Уставом школы. Управляющий совет школы не вправе выступать от имени Учреждения.

Страница Управляющего совета на сайте школы: <https://sch1498.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet?ysclid=lg1vmjuh1q215099362>

Основными формами координации деятельности образовательного учреждения кроме педсоветов являются: совещания при директоре, административные совещания, планерки, оперативные совещания при заместителе директора, совещания классных руководителей, заседания методического совета, методических центров, работа проектного офиса, рабочих и проектных групп, малые педагогические советы.

В 2025 году в школе продолжил свою работу Совет ветеранов педагогического труда: <https://sch1498.mskobr.ru/pedagogam/soviet-veteranov-ped-truda>

В школе действует Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация ГБОУ Школы №1498: https://sch1498.mskobr.ru/pedagogam/labor_organization (председатель Мартынова Н.М.).

Администрация школы в своей деятельности учитывает запросы населения на качественное образование московских школьников, ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие, повышение квалификации, профессионализма. Администрация школы работает над созданием благоприятной рабочей обстановки для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий.

Приоритетным направлением в управленческой модели школы является формирование особого подхода к организации работы школы, способствующего формированию качественной образовательной среды. Система управления школой мотивирует педагогический коллектив на достижение новых результатов, применение новых образовательных технологий; обеспечивает московским семьям возможность получения детьми качественного образования, обеспечивает качественную подготовку выпускников школы, включающую совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развитие индивидуальных и творческих способностей.

Представление школы в публичном пространстве (социальные сети, сайт).

Официальный сайт школы: <https://sch1498.mskobr.ru/>

В официальных СМИ и в сети “Интернет” наиболее яркие публикации <https://sch1498.mskobr.ru/o-nas/smi-o-nas> .

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- [СанПин 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения),

Учебные планы 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП и ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП).

Учебные планы 1-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП и ФГОС НОО третьего поколения). Учебные планы 5-9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП и ФГОС ООО третьего поколения).

Форма обучения: очная,.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС на все уровни общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 2025 года в школе на уровне начального общего образования реализуется курс внеурочной деятельности “Занимательная математика юного москвича”, направленный на развитие логического мышления и формирование у обучающихся интереса к дисциплинам естественно-научного цикла. В рамках реализации Стандартов городских образовательных Проектов “ИТ-вертикаль” и “Математическая вертикаль” реализуются курсы внеурочной деятельности технической направленности.

3.1. Характеристика контингента обучающихся

Таблица 1

Численность обучающихся школы (в сравнении за 3 года)

№	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		Июнь	Декабрь	Июнь	Декабрь	Июнь	Декабрь
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1586	1659	1662	1652	1634	1512
1.1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	586	604	609	572	570	512
1.2	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	772	824	820	861	854	807
1.3	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	228	231	233	219	210	193

В школе на 31 декабря 2025 года функционировало 57 классов:

- 19 класс на уровне начального общего образования;
- 31 класс на уровне основного общего образования;
- 7 классов на уровне среднего общего образования.

Вывод: не имея дошкольных групп в своем составе, школа ежегодно набирает первые классы (2025 год – три 1-х класса), что указывает на востребованность образовательных услуг, предлагаемых школой, высокую оценку организации образовательного процесса со стороны родительской общественности, стабильно высокое качество подготовки выпускников.

В школе получают образование дети близлежащих к школе микрорайонов и других районов города. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города и страны).

3.2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными основными образовательными программами, Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Образовательные программы, реализуемые в школе

Уровни образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). В 2025 году на уровне среднего общего образования обучение организовано по программам технологического, социально-экономического и гуманитарного профиля.

Дополнительная образовательная программа.

- Дополнительное образование детей и взрослых

Начальное общее образование:

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) ГБОУ Школа № 1498 разработана педагогическим коллективом школы в июне 2025 года в соответствии с ФОП и является логическим продолжением предыдущих образовательных программ, где учтены материалы, полученные в ходе реализации программ, и требования ФГОС НОО 3.0. ООП НОО разработана в соответствии со стратегией развития уровня начального общего образования школы и системой тактических задач по реализации стратегических целей в образовательной деятельности.

Основное общее образование:

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) ГБОУ Школа № 1498 составлена в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2025 году в ГБОУ Школа № 1498 на уровне основного общего образования в 7-9 классах реализовывались городские образовательные проекты “Математическая вертикаль”, “ИТ-вертикаль”, школьный проект “Класс креативных индустрий” с углубленным изучением отдельных предметов.

Среднее общее образование:

В 2025 году в 10 – 11 классах организовано обучение по следующим профилям: технологическому, социально-экономическому и гуманитарному. Открыты классы предпрофессионального образования: “Предпринимательский класс в московской школе”, “Медиакласс в московской школе”. Также в 2025 году открыт класс городского образовательного проекта “Математическая вертикаль ПЛЮС”

Учебный план каждого профиля сформирован в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом интересов и потребностей обучающихся и предполагает углубленное изучение ряда предметов в соответствии с выбираемым профилем.

Все учащиеся 10 классов выполняли индивидуальный проект. Наиболее успешные проекты были рекомендованы к участию в предпрофессиональных конференциях «Инженеры будущего», «Курчатовский проект - от знаний к практике, от практики к результату», «Наука для жизни» в номинациях «Многообразие науки», «Шаг в бизнес», «Медиаарт» .

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	41	64	47
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	32	87	93
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	42	60	47

3.3. Реализация городских проектов.

Городской проект предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе»

В 2025 году Школа по результатам работы получила статус «участник» городского проекта «Медиакласс в московской школе».

Обучение в данном классе предполагает углубленное изучение литературы, иностранного языка, обществознания. Учебный план сформирован в соответствии со стандартом проекта. Обучающиеся посещают курсы по выбору по следующим направлениям: Медиажурналистика, Медиакоммуникации в социальных сетях, Фотожурналистика, Радиожурналистика, Тележурналистика, Реклама и связи с общественностью, Кинематограф и аудиовизуальная культура, Дизайн. В школе проект реализуется при взаимодействии с вузами-партнерами: РГУ им. А.Н. Косыгина, НИУ ВШЭ, МГУ им. М.В. Ломоносова (философский факультет) и «Московским политехническим университетом». Медиапартнеры проекта: АНО «Орбита» и ГАВ. В 2025 году медиаклассы школы отмечены благодарностями за активную работу в проекте от РГУ им. А.Н. Косыгина и Московского политехнического университета.

У Медиацентр. Все обучающиеся данного класса (100%) успешно прошли обучение в колледже в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» по программе «Оператор видеозаписи»

Куратор проекта -- спикер педагогического форума кураторов медиаклассов, член рабочей группы ИРПО ГАОУ ВО МПГУ, ведущий подкастов Института стратегии развития образования, член рабочей группы по гуманитаризации образования Российской академии образования.

В 2024-2025 учебном году ГБОУ Школа 1498 подтвердила статус базовой площадки практикоориентированных соревнований Медиатон, входящих в маршрут проекта, а координатор проекта подтвердил статус инструктора этих соревнований, а также наставника «Московских мастеров»;

В конкурсном этапе «Медиатона» — пять туров, которые проходят согласно календарю турнира с октября по март. Пятый тур — финал. В каждом туре участников ждет новое задание и небольшое спецзадание на освоение какого-нибудь приема. Каждый тур соревнования соответствует освоению конкретного образовательного навыка в компетенции (в данном случае — видеопроизводстве или тележурналистике)

Выпускники 11-х классов успешно приняли участие в Московском конкурсе межпредметных знаний и навыков «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», по итогам участия - 4 призера.

19 из 20 выпускников Медиакласса в 2025 году получили сертификат данного Проекта.

Городской проект предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе».

В сентябре 2025 года в школа успешно продолжила реализацию городского проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе». Обучение в данном классе предполагает углубленное изучение математики, иностранного языка, обществознания. Учебный план сформирован в соответствии со стандартом проекта. В 2025 году обучающиеся Проекта приняли участие в 98-ми мероприятиях, провели более 410 часов на встречах с предпринимателями и бизнес-сообществом, школу посетило 35 гостей. 34 обучающихся успешно завершили обучение по программе «Агент банка», при этом 30 человек получили отметку «5» и 4 человека отметку «4», показав самый высокий командный результат в Москве. В финал защиты проектов городских открытых научно-практических конференций вышли 28 обучающихся, 6 из них стали призёрами и победителями конференций. Один обучающийся стал победителем конкурса «Интеллектуальный мегаполис». 100 % обучающихся прошли Предпрофессиональные каникулы. Показали высокие результаты на независимых диагностиках МЦКО по математике, русскому языку, обществознанию и английскому языку.

Школа продолжила сотрудничество с МШЭ МГУ им.М.В.Ломоносова, с Экономическим факультетом МГУ им.М.В.Ломоносова, Институтом проблем управления имени В.А. Трапезникова Российской академии наук (ИПУ РАН), Институтом психологии Российской академии наук (ИП РАН), Институтом экономики Российской академии наук (ИЭ РАН) и РЭУ им Г. В. Плеханова, НИУ ВШЭ, МИРЭА. Все совместные проекты успешно реализованы циклом совместных мероприятий и курсовой подготовки.

«ИТ-класс в московской школе»

В 2025 году школа продолжила работу по реализации городского проекта «ИТ-класс в московской школе». Обучение в данном классе предполагает углубленное изучение математики, физики, информатики. Учебный план сформирован в соответствии со стандартом проекта. В рамках сотрудничества с ВУЗами, обучающиеся готовили учебные проекты с МИЭТ, МИРЭА, НИУ ВШЭ. Все школьники, обучающиеся в ИТ-классе, начали учебу на курсе в колледже (по специальности, непосредственно связанной с ИТ-отраслью - оператор ЭВМ и ВМ). 19 из 20 выпускников 11-го класса получили сертификаты участников Проекта, подтверждающие высокие результаты выполнения показателей.

Городской образовательный проект «Математическая вертикаль ПЛЮС»

В 2025 году в школе впервые на уровне среднего общего образования открылся 10-й класс городского проекта «Математическая вертикаль ПЛЮС» с углубленным изучением математики. В рамках данного класса реализуются 2 профиля: технологический (с углубленным изучением физики и информатики) и социально-экономический (с углубленным изучением иностранного языка и обществознания).

Городской образовательный проект «Математическая вертикаль».

В 2025 году ГБОУ Школа № 1498 успешно продолжила реализацию городского проекта «Математическая вертикаль». Ученики проекта изучают математику на углубленном уровне,

посещают внеурочную деятельность и кружки по математике и другим естественнонаучным предметам. Проект реализуется с целью многоцелевой предпрофильной подготовки по математике, успешного изучения математики на углубленном уровне в 10 и 11 классах, формирования у обучающихся мотивации к осознанному выбору профессиональной деятельности.

В школе проект реализуется при взаимодействии с вузом-партнером: МГУ им. М.В. Ломоносова. Операторами проекта являются Центра Педагогического мастерства (ЦПМ) и ИРПО МГПУ.

Учебный план сформирован с учетом интересов и потребностей обучающихся и направлен на углубленное изучение математики и смежных дисциплин.

Ученики проекта «Математическая вертикаль» за текущий год показали достойный результат в прохождении диагностик МЦКО углубленного уровня (100%-ная успеваемость детей). В 2025 году 29 обучающихся из 32 получили отметку 5 «отлично» на ОГЭ, 3 человека получили отметку 4 «хорошо», троек и двоек не было. 100% обучающихся получили сертификаты проекта «Математическая Вертикаль». 81% выпускников Проекта успешно продолжили обучение в проекте «Математическая вертикаль ПЛЮС». Информация о реализации проекта в Школе доступны по ссылке: <https://sch1498.mskobr.ru/predprof/mathematical-vertical/predprof-info>.

Городской образовательный проект «ИТ-вертикаль»

В 2025 году в Школе открыты 7, 8 и 9 классы проекта. Целями проекта являются: создание условий для формирования знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся 7-9-х классов для решения теоретических и практико-ориентированных задач в области информационных технологий, обеспечение углубленного изучения учебных предметов ИТ-направления в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче основного государственного экзамена и поступлению в предпрофессиональные и профильные классы, предоставление возможности обучающимся проявить интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов ИТ-направления.

Школьный образовательный проект «Класс креативных индустрий»

В 2025 году в ГБОУ Школа № 1498 стартовал проект «Класс креативных индустрий» с углубленным изучением русского языка, литературы, иностранного языка, а также курсов по выбору и внеурочной деятельности по направлениям «Медиапроизводство», «Медиакоммуникации», «Коммуникативный практикум», «Управление командами», «Теория и тактика перевода», «Техническая эстетика и дизайн». Занятия организуются при поддержке НИУ ВШЭ, Союза переводчиков России, кафедры «Реклама и связи с общественностью» МГУ им. М.В. Ломоносова, киноколледжа № 40. Обучающиеся 7-х классов этого проекта стали: призерами марафона школьных СМИ, призерами фото-баттла «Ретро-медиа», призерами Форума школьных СМИ, призерами фото-баттла «Медиа - облики», лауреатами ФШС института журналистики МГПУ. Для проведения практико-ориентированных занятий используются лаборатории и специально оборудованные классы школы, инфраструктура образовательных и медиа-партнёров, возможности города: арт-пространства, студии, выставки, фестивальные проекты. Ученик класса креативных индустрий принимает участие в мастер-классах и выездных мероприятиях вузов-партнёров, в конкурсах и олимпиадах по профильным направлениям.

Количественные показатели реализации ГБОУ Школа № 1498 городских образовательных проектов и школьных проектов на уровне основного общего образования в 2025 году

	7 класс	8 класс	9 класс
Всего в параллели	154	160	181
Математическая вертикаль	7Б – 27 чел	8Б – 21 чел	9Б – 28 чел
ИТ-вертикаль	7Е – 24 чел	8Г – 25 чел 8Е – 29 чел	9Е – 24 чел

Класс креативных индустрий	7А – 29 чел		
Учатся по программам городских и школьных проектов	70 чел – 45 %	75 чел – 47 %	56 чел – 29 %

Реализация профилей на уровне среднего общего образования и участие ГБОУ Школа № 1498 в городских проектах предпрофессионального образования

	10 класс	11 класс
Всего в параллели	91	96
ИТ-класс в московской школе	0	22
Предпринимательский класс в московской школе	25	33
Медиакласс в московской школе	25	20
Технологический профиль	25	0
Социально-экономический профиль	5	21

«Результаты участия в открытых городских научно-практических конференциях»

Предпрофессиональные конференции	2022		2023		2024		2025	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
«Инженеры будущего»					1	4	0	4
«Наука для жизни»		1	3	16	2	18	2	6
“Курчатовский проект-от знаний к практике, от практики — к результату	1	3			0	2	1	0

В 2025 году обучающиеся предпрофессиональных классов приняли участие в публичной защите проектов и исследований в рамках городской научно-практической конференции, наблюдается снижение качества результатов участия.

3.2. Инклюзивное обучение.

В 2025 году коллектив школы продолжил системную работу, направленную на формирование единого образовательного пространства для обеспечения инклюзивного обучения

лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и/или инвалидностью, их успешную социализацию и интеграцию в общество посредством объединения и концентрации ресурсов образовательного учреждения. ГБОУ Школа № 1498 предоставляла непрерывную комплексную помощь детям с особыми образовательными потребностями. Для каждого ребенка с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения, реализуемую в форме индивидуального образовательного маршрута.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с ОВЗ с момента зачисления и до окончания школы быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-развивающей помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

Таблица 4.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

	КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, на 2025 г.	Количество человек
3	Инклюзивное обучение	
3.1	Характеристика контингента обучающихся	
3.1.	Количество детей с ОВЗ	34 чел.
3.1.1	Количество детей с ОВЗ, ФАОП 7.1	13 чел.
3.1.2	Количество детей с ОВЗ, ФАОП 7.2	1 чел.
3.1.3	Количество детей с ОВЗ, ФАОП 5.1	7 чел.
3.1.4	Количество детей с ОВЗ, ФАОП 2.1	1 чел.
3.1.5	Количество детей с ОВЗ, ФАОП 8.1	4 чел.
3.1.6	Количество детей с ОВЗ, ФАОП 8.2	1 чел.
3.1.7	Количество детей с ОВЗ, ФАОП 9.1	5 чел.
3.1.8	Количество детей с ОВЗ, ФАОП 6.1	1 чел.

3.1.9	Количество детей с ОВЗ, ФАОП 6.2	1 чел.
3.2	Организация образовательного процесса	
3.2.1	Учитель-логопед	Да
3.2.2	Учитель-дефектолог	Да
3.2.3	Педагог-психолог	Да
3.2.4	Тьютор	Да
3.2.5	Социальный педагог	Да

Систему комплексного сопровождения в 2025 г. обеспечивал высококвалифицированный кадровый состав специалистов: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, социальные педагоги, осуществлялось тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Работа специалистов в области инклюзивной практики начинается с постановки таких задач, как:

- выявление образовательного потенциала и особых возможностей детей с ОВЗ;
- оказание конкретной, адресной психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в специальных условиях, с дальнейшими рекомендациями родителям/законным представителям;
- оказание помощи в освоении образовательной программы посредством коррекционно-развивающих занятий;
- обеспечение всестороннего развития ребенка с ОВЗ относительно самого себя (Я-концепция);
- оказание методической и психологической помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ.

Работа всех педагогов строится на принципе уникальности и важности каждого ребенка вне зависимости от его способностей. Осуществлению индивидуального (персонифицированного) подхода в обучении детей с ОВЗ способствует разработанный индивидуальный образовательный маршрут образовательной деятельности. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ строилась с учетом имеющихся рекомендаций ЦПМПК по их обучению и основывалась на использовании специфических приемов и методов работы с применением дополнительных методик. Особое внимание уделялось специальной образовательной среде. В каждом школьном здании оборудованы кабинеты специалистов в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы специальные образовательные условия:

- специальная образовательная программа (ФАОП — федеральная адаптированная образовательная программа) для обучающихся с ОВЗ;
- система комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения, куда входят комплексная помощь специалистов и коррекционно-развивающие занятия;

- использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности;
- адаптация наглядного учебного материала (ориентиры в таблицах, цветовая маркировка, выделение последовательности действий);
- учет индивидуальных особенностей (скорость переработки информации, темповые характеристики деятельности, утомляемость).

В работе с детьми с ОВЗ обязательно используется ресурс дополнительного образования, посредством которого обеспечивается социализация и интеграция ребенка с ОВЗ в единое образовательное пространство школы. Порядка 95% учащихся вовлечено в дополнительное образование. В соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума в ГБОУ Школа № 1498 действует ППК. Коррекционными педагогами проводятся консультации педагогов и родителей, используя технологию дистанционного обучения. В школе создана комфортная образовательная среда для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из результатов диагностики на 2025 год, можно сделать вывод о том, что коррекционно-развивающие занятия приносят свои результаты в учебно-воспитательном процессе. Учащиеся нуждаются в индивидуальной работе с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В следующем году при работе необходимо:

- 1) оказывать стимулирующую, направляющую, организующую помощь;
- 2) частая смена видов деятельности;
- 3) развивать все виды познавательной деятельности (память, мышление, речь, восприятие, общую и мелкую моторику);
- 4) развивать эмоционально-волевую сферу
- 5) создавать ситуацию успеха на занятиях.

Учащиеся, обучающиеся по ФАОП, приняли участие в олимпиадах и конкурсах, где достигли высоких результатов:

- Открытый московский фестиваль «1+1»: равные условия - равные возможности.
- XI Московский чемпионат "Абилимпикс-2025.

Несмотря на достигнутые результаты и проделанную работу, многие задачи остаются актуальны и следует продолжать работу по их реализации.

3.4. Режим образовательной деятельности

ГБОУ Школа № 1498 работает в одну смену (первую) **по пятидневной рабочей неделе**. Суббота - развивающий день: образовательные экскурсии, участие в городском проекте «Суббота московского школьника»: <https://events.educom.ru/>

В школе действует **модульный режим обучения**. Учебный процесс организован в одну смену.

Аттестация обучающихся (очная, заочная, очно-заочная формы обучения) осуществляется:

- во 2 – 9 классах - **по триместрам**,

- в 10 - 11-х классах – по полугодиям.

Учебная неделя устанавливается с учетом максимально допустимой предельной нагрузки на одного обучающегося. В школе соблюдается максимальный объем аудиторной нагрузки, а также объем обязательных домашних заданий согласно СанПиН.

Расписание школы составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиНами. Оно в основном сбалансировано чередованием предметов письменного и устного характера в течение учебного дня. Недельное количество уроков соответствует количеству часов, заложенных в учебном плане. Актуальное расписание уроков размещается в электронном дневнике.

Расписание занятий предметов по выбору, индивидуальных консультаций, кружков, секций во второй половине дня составлено с учетом перерыва после окончания уроков (динамической паузы в начальной школе).

Начало учебных занятий в школе: 08.30

Основной формой обучения является урок.

Продолжительность урока:

- 1 классы: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут
- 2 - 11 классы: 45 минут.

Объединения дополнительного образования работают после уроков до 20.00. Расписание занятий утверждается директором ГБОУ Школа № 1498.

Вывод: усилия педагогического коллектива были направлены на создание комфортных условий для ведения качественного образовательного процесса.

ГБОУ Школа № 1498 предоставляет возможности получения образования выбранного уровня: базового, отвечающего государственным образовательным стандартам; предпрофильного (7 - 9) и предпрофессионального (профильного) (10 - 11 класс), с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов учащихся, в том числе реализуя индивидуальные учебные планы.

В школе созданы все условия, способствующие самореализации и развитию личности обучающегося, создана образовательная среда, обеспечивающая социальную адаптацию каждого ребенка. Занятия в кружках и секциях, дифференцированная помощь обучающимся на уроках и консультационных занятиях, индивидуальная работа с обучающимися в школе и на дому способствовали осуществлению доступности образования.

Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов третьего поколения. Организована работа взаимодействием с учреждениями высшего образования, системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.

Для реализации поставленных задач в ГБОУ Школа № 1498 разработана и утверждена необходимая нормативная правовая база, локальные акты и положения. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения онлайн-уроков, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также через систему онлайн-курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческого персонала.

Школа продолжила системную работу над повышением качества и доступности образования и выходом в европейское образовательное пространство.

Оценка образовательной деятельности носит внешний и внутренний характер. Независимая оценка качества образования (внешняя оценка) является одним из показателей формирования рейтинга школы.

Дополнительное образование.

В ГБОУ Школа № 1498 в 2025 году реализовывались дополнительные образовательные программы по направлениям:

- техническая;

- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- художественная.

Дополнительное образование реализуется в школе как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Таблица 5. Охват обучающихся

в системе дополнительного образования (%)

№ п/п	Показатели	26.12.23	01.03.24	30.12.2025
1	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях, %	98	99	99
2	Доля обучающихся от общего охвата дополнительным образованием на базе данной образовательной организации, %. Из них доля обучающихся:	81	94	95
2.1	на дошкольном уровне образования (от 5 лет)	0	0	0
2.2	на начальном общем уровне образования (1-4 классы)	46	44	45
2.3	на основном общем уровне образования (5-9 классы)	28	36	38
2.4	на среднем общем уровне образования (10-11 классы)	7	14	15
3	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей. Из них доля обучающихся:	41	58	58
3.1	на дошкольном уровне образования (от 5 лет.)	0	0	0

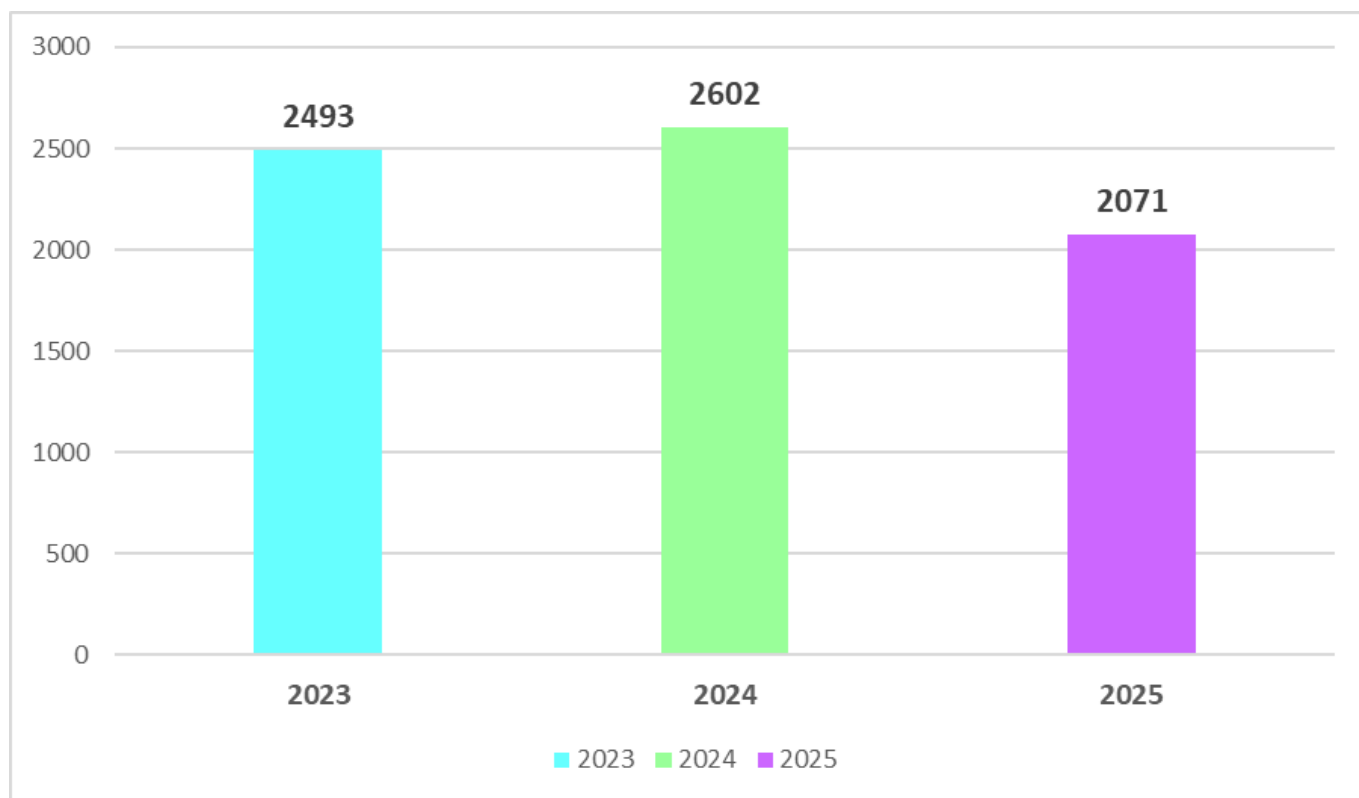
3.2	на начальном общем уровне образования (1-4 классы.)	27	29	30
3.3	на основном общем уровне образования (5-9 классы.)	11	19	19
3.4	на среднем общем уровне образования (10-11 классы.)	3	10	12

Таблица 6.

Количественные показатели в системе дополнительного образования

Показатель/период	2023 год	2024 год	2025 год
Количество учебных групп	179	189	151
Количество человеко-кружков:	2953	3261	2297
бюджетное/внебюджетное финансирование	1882	2070	1295
	1071	1191	1002
Число обучающихся ГБОУ Школа № 1498, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в данной ОО	2493	2602	2071

Количество обучающихся ГБОУ Школа №1498, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в данной ОО



Образовательные программы, реализуемые в школе.

Дополнительное образование.

В рамках дополнительного образования на внебюджетной основе реализуется программа обучения школьников Cambridge. Она представляет собой углубленный курс изучения английского языка с последующей сдачей экзаменов на определения уровня владения английским языком.

Программа реализует коммуникативный подход к изучению иностранного языка. На занятиях проводится комплексная отработка грамматики, лексики, чтения, письма и говорения. Обучение носит репродуктивный характер – учащиеся формируют коммуникативную компетенцию и, как результат, могут активно использовать язык в качестве средства общения в любой ситуации.

Ежегодно на Кембриджскую программу поступает более 500 заявок. Программа пользуется популярностью среди учащихся. В 2025 г. на кружки Cambridge записались 577 учеников.

Программа Cambridge – это два дополнительных занятия английским на базе 1-х классов и 2х классов, а с 3 по 11 класс проводится одно дополнительное занятие в неделю.

Школа работает над повышением качества и доступности образования. Ежегодно ученики школы 1498 успешно подтверждают знания языка, участвуя в независимой оценке определения уровня владения английским языком.

В дальнейшем школа планирует развивать данное направление, поскольку изучение иностранного языка является приоритетным направлением работы школы. Наши обучающиеся показывают высокие результаты как на международных, так и на государственных экзаменах и демонстрируют прекрасные навыки владения иностранным языком.

Количество учеников/групп Кембридж за последние 3 года



Как видно из диаграммы, в сентябре 2023 года количество кружков было – 52. В сентябре 2024 года были открыты 48 кружков. Количество кружков в 2025 году сократилось в связи с общим

сокращением групп и часов английского языка. Несмотря на это, количество учеников, записывающихся на программу практически, не уменьшилось.

В следующем учебном году также планируется открытие новых кружков по углубленному изучению английского языка, для чего ведётся непрерывная работа по привлечению новых обучающихся. Кружки посещают учащиеся различных возрастов.

Дополнительное образование на внебюджетной основе

Одним из важнейших звеньев воспитательной деятельности является система дополнительного образования. Система дополнительного образования на внебюджетной основе функционирует в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

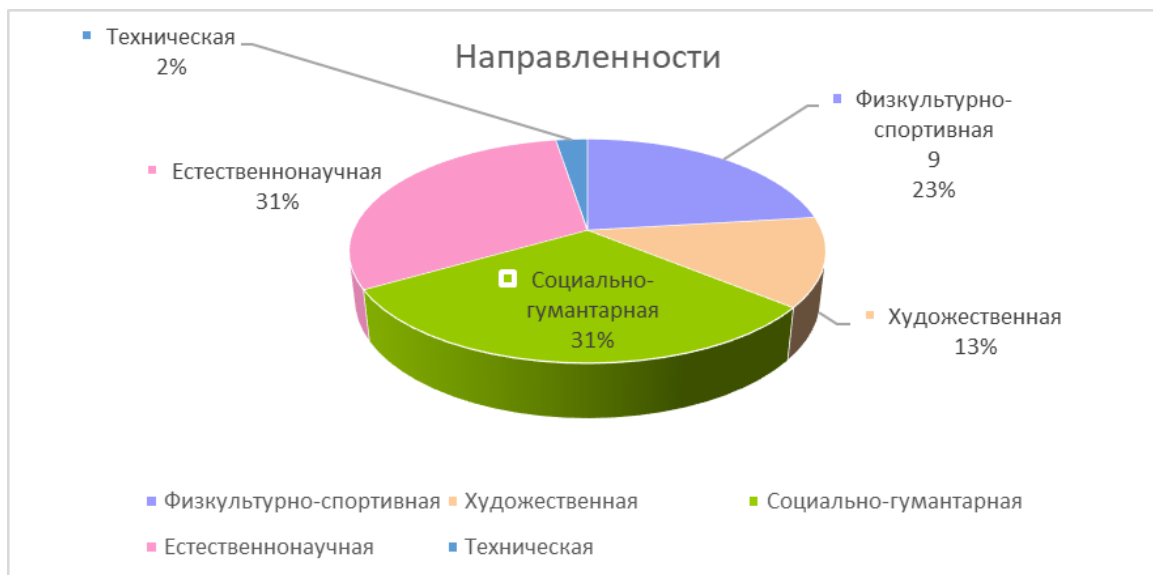
Все объединения дополнительного образования на внебюджетной основе работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Занятия в группах дополнительного образования на внебюджетной основе посещали дети дошкольного возраста района и учащиеся школы.

На внебюджетной основе дополнительное образование реализуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- техническая.

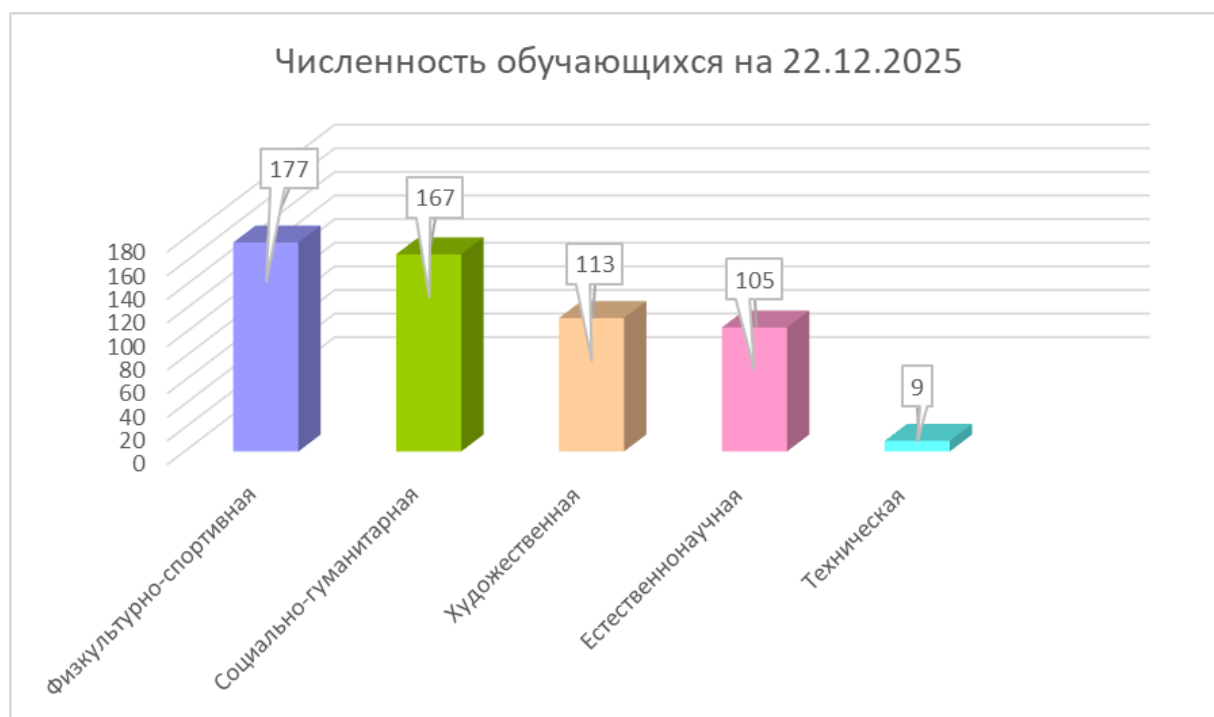
На начало 2025 года в ГБОУ Школа 1498 было открыто 49 кружков разной направленности, в том числе:

- физкультурно-спортивная направленность 9 кружков;
- художественная направленность 5 кружков;
- социально-гуманитарная направленность 12 кружков;
- естественнонаучная направленность 12 кружков;
- техническая направленность 1 кружок.



Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы на внебюджетной основе 2025 года составила 571 человек. В том числе:

- физкультурно-спортивная направленность 177 человек;
- художественная направленность 113 человек;
- социально-гуманитарная направленность 167 человек;
- естественнонаучная направленность 105 человек;
- техническая направленность 9 человек.



Положительная тенденция развития дополнительного образования на внебюджетной основе сохраняется. Отмечается прирост количества объединений дополнительного образования по всем направленностям, и, соответственно, рост численности обучающихся. Немаловажную роль в

сохранении и увеличении контингента в каждом объединении сыграла вовлеченность педагогов дополнительного образования в процесс создания крепких коллективов.

Для обеспечения положительной динамики развития дополнительного образования на внебюджетной основе в 2025 году работа велась по следующим направлениям: эффективная реклама кружков и секций, вовлеченность и деятельность педагога дополнительного образования, результативность деятельности детского объединения, контакт педагога с родителями учащихся, совместная работа педагога и руководства школы.

ГБОУ Школа № 1498 работает в интересах каждого ребенка, каждой семьи и предоставляет учащимся возможности для достижения высоких образовательных результатов.

Реализация городского проекта «Московское долголетие»

В апреле 2018 года наша школа стала участником городского пилотного проекта «Московское долголетие». В течение реализации данного проекта количество досуговых мероприятий, организованных на базе школы, постепенно увеличивалось. В соответствии с Указом Мэра Москвы № 12 – УМ от 05.03.2020 года «О введении режима повышенной готовности» все занятия активности в очном формате в 2021 году были приостановлены и в 2022 году были возобновлены в очном формате.



На базе ГБОУ Школа № 1498 на данный момент открыты и функционируют следующие активности в рамках проведения пилотного проекта «Московское долголетие» по расширению возможностей участия граждан старшего поколения в культурных, образовательных, физкультурных, оздоровительных и иных досуговых мероприятиях:

Таблица 7. Активности в рамках проекта

№ п/п	Направление	Наименование
1	Образовательное	«Английский язык»

2	Физкультурно-оздоровительное	«Фитнес»
3	Физкультурно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка» (ОФП)
4	Физкультурно-оздоровительное	«Спортивные игры» (Настольный теннис)



Планирование активностей происходит в соответствии с запросом граждан старшего поколения.



На официальном сайте школы создана страница проекта:

<https://sch1498.mskobr.ru/proekty/moskovskie-proekty/moskovskoe-dolgoletie>

Вывод: в результате системной работы за прошедшие годы удалось выполнить социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей жителей района (увеличение численности взрослого населения, получающих в ОО дополнительные услуги).

Реализация городского проекта

«Профессиональное обучение без границ»

В рамках предпрофессиональной подготовки школа участвует в реализации проекта «Профессиональное обучение без границ». Реализация проекта осуществлялась совместно со следующими образовательными организациями:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский технологический колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж бизнес технологий»



Ссылка на сайт: <https://sch1498.mskobr.ru/articles/6991>

В 2025 году обучающиеся освоили профессии и получили именные документы о квалификации «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего» по соответствующим квалификациям на базе колледжей Москвы:

Профессиональное обучение учащихся ГБОУ Школа № 1498

Образовательная организация	Специальность/профессия	Количество человек
ГБПОУ Киноколледж № 40	Оператор видеозаписи	23
ГБПОУ МТК	Оператор ЭВМ	25
ГБПОУ КБТ	Агент банка	34

Более подробная информация на официальном сайте школы:
<https://sch1498.mskobr.ru/proekty/moskovskie-proekty/prof-obuchenie-bez-granic>

3. Воспитательная работа школы.

Образовательный процесс в ГБОУ «Школа № 1498 «Московская Международная Школа» строится на интеграции воспитательных мероприятий, учебных занятия, дополнительного образования, внеурочной деятельности. Повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитательного процесса на основе традиций и накопленного образовательным учреждением опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания – всё это является первостепенной задачей педагогической деятельности. Рабочая программа воспитания выполняет роль системообразующего ресурса в части воспитания, а именно: является компонентом ООП, определяет воспитывающее содержание рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности и единые подходы к определению личностных результатов освоения ООП.

Основные традиции воспитания в школе — это устойчивые формы организации образовательного процесса, которые способствуют формированию коллектива, передаче ценностей, развитию социально значимых качеств у учащихся и созданию уникальной атмосферы в школе:

- интеграция воспитательных усилий педагогов осуществляется через ключевые общешкольные мероприятия, важной чертой которых и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов, соучастное проектирование;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в 2025 году организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Раменки г. Москвы;

ОДН ОМВД России по району Раменки г. Москвы;

Отдел социальной защиты населения района Раменки (отдел опеки и попечительства);

Центр социальной помощи семье и детям «Доверие» на Мичуринском проспекте района Раменки;

органы местного самоуправления района Раменки;

учреждения дополнительного образования детей г. Москвы;

Городской психолого-педагогический центр;

Экспертно-консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы;

Центр профилактики зависимого поведения «МНПЦ наркологии ДЗМ»

ФГАУ «Научный медицинский исследовательский центр здоровья детей» г. Москвы;

ресурсный центр «Мосволонтёр» и др.

- учреждения высшего профессионального образования:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»;

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;

МИРЭА - Российский технологический университет;

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации";

Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»;

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"»;

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

В 2025 году в школе традиционно на высоком уровне проводятся мероприятия патриотической и культурно-досуговой направленности, праздники школьного двора, благотворительные акции и др.

Реализация федеральных инициатив – первостепенная задача работы школы в 2025 году. «Разговоры о важном», церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ, «Школьный театр», деятельность в рамках проекта “Движение Первых”, “Орлята России”, школьные театр, спортивный, патриотический и туристские клубы - эти направления успешно развиваются в ГБОУ Школа № 1498.

Так, в школе успешно функционирует театральные объединения дополнительного образования: студии «Движение» и “Росток”, под руководством Романовой Е.А., - участники городского движения “Содружество школьных театров”. В 2025 году театральная студия “Движение” стала участником и победителем различных конкурсов. “Росток” только начинает творческую деятельность, но уже радует школьников своими выступлениями.

Творческий коллектив “Диапазон” под руководством Волощенко А.Ю. выступает не только с вокальным творчеством, но и ставит интереснейшие мюзиклы.

В школе организована работа органов ученического самоуправления: медиацентр, Совет школьного спортивного клуба «Мир спорта», Совет старшеклассников, отряд Первых, актив туристического клуба “ЗА Облаками”, актив школьного патриотического клуба “И помнит мир спасённый”. Плодотворно развивается волонёрское движение.

Мероприятия по реализации федеральных инициатив в 2025-2026 учебном году

Количество обучающихся, зарегистрированных в Первичном отделении «Движения Первых» ГБОУ Школы № 1498: 349 участников.

1. Ключевые мероприятия и достижения:

Региональный слёт «Движения Первых» состоялся 14 сентября. Активисты школы вместе с советником приняли участие в квесте, по итогам которого получили футболки и шарфы «Движения Первых».

Конференция первичного отделения проведена 21 ноября. Самые активные участники награждены значками «Движения Первых».

Представление школы на городском уровне: 28 ноября - участие в Конференции регионального отделения «Движения Первых» Москвы.

Окружной конкурс «Вожатый и его команда» (команда «Новая Волна»):

– 2 место в первом (окружном) этапе, участие в полуфинале.

Фестиваль «ЗА Основу»: по итогам I полугодия школа занимает 3 место в общем рейтинге.

2. Мероприятия в рамках активностей Движения Первых:

- о «Фотоохота»
- о Квест «Душа России»
- о «Зимняя ночь»
- о Конкурс «ЗАОбраз школы»
- о Организовано и проведено 4 квиза «ЗАОбраз России» для 8-9 классов.

Конкурс «Читаем с Первыми»: Организованы к участию обучающиеся, по результатам конкурса объявлены 9 победителей из 1 «В», 3 «А», 7 «А», 8 «Б» классов.

3. Социально-значимые акции и волонёрская деятельность:

Акция «Спасибо, мама!»

Экологическая акция «Сбор макулатуры»

Акция «Найди вещь»

Координация волонтерской помощи на спортивных мероприятиях: осуществляется системная помощь в сопровождении школьных спортивных событий, таких как приём нормативов ГТО и «Президентские старты».

4. Участие в массовых мероприятиях:

о Участие в Собраниях «Совета Первых».

о Подготовка и участие команды активистов в танцевальном Новогоднем стартине МРСД №27

Участие в конкурсе ««УСпешная молодежь – 5.0»

В рамках организации праздничной атмосферы и вовлечения старшекласников в активный досуг в конце декабря были проведены новогодние мероприятия:

Для обучающихся 5-7 классов - новогодние квизы в формате телевизионной игры «Сто к одному».

Для обучающихся 9-11 классов - тематическая дискотека с конкурсной программой, включавшей выбор «Лучшего новогоднего костюма», «Короля и Королевы вечера», а также «Лучшего танцевального номера».

5. Развитие программы «Орлята России» - реализация программы в начальной школе с охватом 95%.

Наименование мероприятия	Статус	Дата проведения	Участники	Кол-во участников
Интерактивное мероприятие, посвященное Международному дню «Спасибо»	Школа	13.01.2024	Обучающиеся 1-х классов	200 чел.
Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Школа	27.01.2025	Обучающиеся 5-8 классов	220 чел.
Литературно-художественный конкурс «Времена года. Зимushка-зима»	Школа	31.01.2025	Обучающиеся 1-11 класса	75 чел.
«Прощание с Азбукой»	Школа	13.02.2025	Обучающиеся 1-х классов	102 чел.
Брейн-ринга «Имя России. Защитники земли русской»	Школа	14.02.2025	Обучающиеся 4 классов	54 чел.
«Широкая Масленица»	Школа	24.02.2025 25.02.2025	Обучающиеся 1-11 классов	

		26.02.2025 28.02.2025		
Музыкальные перемены «Весеннее настроение»	Школа	07.03.2025	Обучающиеся 1-11 классов	Около 1500 чел.
Общешкольный тематический классный час «Адмирал Ф. Ушаков»	Школа Город	20.03.2025	Обучающиеся 5-Е и 6-Б классов 3-А, 3-Б, 3-В классов	Около 130 чел.
Литературный праздник «Строки знакомые с детства», посвященный Международному дню детской книги	Школа	02.04.2025	Обучающиеся 2-х классов	Около 120 чел.
Церемония посвящения в Орлята России	Школа	03.04.2025	Обучающиеся 1-х классов, активисты Движения Первых, Студия «Миллениум»	Около 120 чел.
Приём нормативов ГТО	Школа	17.04.2025	Обучающиеся 1-11 классов	Около 110 чел.
Общешкольный фестиваль «Хор Победы», посвященный 80-летию Великой Победы	Школа	23.04.2025	Обучающиеся 1-5 классов	Около 350 чел.
Встреча с ветеранами педагогического труда	Школа	23.04.2025	Ветераны педагогического труда района Раменки	14 чел.
Акция «Окна Победы»	Школа	23.05.2025- 30.04.2025	Обучающиеся 1-11 классов	
Смотр строя и песни, посвященный 80-летию Великой Победы	Школа	24.04.2025	Обучающиеся 6-7 классов	Около 120 чел.

Отчётный концерт Студии «Миллениум»	Школа	24.04.2025	Обучающиеся Студии «Миллениум», родители обучающихся	Около 100 чел.
Флешмоб «С песней к Победе»	МРСД27	25.04.2025	Обучающиеся 7-8 классов	Около 150 чел.
Акция «Красная гвоздика»	Школа	28.04.2025	Обучающиеся	
Акция «Георгиевская ленточка»	Школа	07.05.2025	Обучающиеся 1-11 классов, сотрудники Школы	
Торжественная линейка, посвященная 80-летию Великой Победы и акции «Бессмертный полк»	Школа	07.05.2025	Обучающиеся 1-11 классов, сотрудники Школы	Около 200 чел.
Торжественные линейки по итогам 2024-2025 уч. года	Школа	15.05.2025 16.05.2025	Обучающиеся 1-4 классов 5-8 классов	
«Последний звонок»	Школа	19.05.2025	Обучающиеся 11-Б класса, родители, администрация, учителя	Около 100 чел.
«Выпускной в 4 классе»	Школа	20.05.2025	Обучающиеся 4-А, 4-Б, 4-В классов, родители, администрация, учителя	Около 200 чел.
Летняя образовательная смена «Страна открытий»	Школа	02-21.06.2025	Участники летней образовательной смены	85 чел.

Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов	Школа		Обучающиеся 9-А, 9-Б, 9-В классов, родители, администрация, учителя	Около 200 чел.
Торжественное вручение аттестатов выпускникам 11-х классов	Школа	27.06.2025	Обучающиеся 11-Б классов, родители, администрация, учителя	Около 100 чел.
Выпускной-2026 на ВДНХ	Школа	27.06.2025	Обучающиеся 11-Б классов, родители, администрация, учителя	Около 100 чел.
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Школа	01.09.2025	Обучающиеся 1 и 11 классов, классные руководители, родители и гости	Около 200 чел.
Акция памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Школа	03.09.2025	Обучающиеся 6-х классов	Около 70 чел.
1-ый отборочный тур Открытого Московского турнира по интеллектуальным играм «Кубок Воробьевых гор»	Межшкольный (ЗАО)	25.09.2025	Команды 5-6 классов	48 чел.
		02.10.2025	7-8 классов	54 чел.
		02.10.2025	9-11 классов	42 чел.
Интерактивное мероприятие для пятиклассников «Фотокросс»	Школа	30.09.2025	Обучающиеся	73 чел.
		02.10.2025	5-х классов	
Интерактив для учителей	Школа	01.10.2025	Учителя ГБОУ Школа № 1498	60 чел.
Довыборы в УС школы от числа обучающихся	Школа	01.10.2025	Обучающиеся 8-11 классов	92 чел.

Праздничное поздравление для учителей, посвященное Дню учителя	Школа	03.10.2025	Ученический актив	4 чел.
Музыкальные перемены «Спасибо, вам учителя!», посвященные Дню учителя	Школа	03.10.2025	Обучающиеся 1-10 классов	
День самоуправления, посвященный Дню учителя	Школа	03.10.2025	Обучающиеся 1-10 классов	
«Посвящение в первоклассники»	Школа	07.10.2025	Обучающиеся 1 классов	60 чел.
Литературно-художественный конкурс «Времена года. Очей очарованье»	Школа	22.10.2025	Обучающиеся	35 чел.
		23.10.2025	1-11 классов	48 чел.
X общешкольный фестиваль «Широка страна моя родная»	Школа	10.11.2025	Обучающиеся	Около
		11.11.2025	1-11 классов	400 чел.
		13.11.2025		
2 тур Открытого Московского турнира по интеллектуальным играм «Кубок Воробьевых гор»	Межшкольный (ЗАО)		Команды	
			5-6 классов	48 чел.
			7-8 классов	54 чел.
Урок мужества, посвященный битве за Москву	Школа		9-11 классов	42 чел.
		05.12.2025	Обучающиеся	Около
			6-9 классов	250 чел.
Торжественные линейки по итогам 1 п/г 2025-2026 уч. года	Школа	16.12.2025	Обучающиеся 1-4 классов	
		17.12.2025	5-11 классов	
Отчетный концерт Студии «Миллениум»	Школа	18.01.2025	Обучающиеся Студии «Миллениум», родители и гости	Около 150 чел.
Новогодние представления «По шучьему велению. По новому хотению»	Школа	23.12.2025	Обучающиеся	Около
		25.12.2025	1-4 классов	200 чел.

Новогодняя дискотека	Школа	25.12.2025	Обучающиеся 7-11 классов	Около 200 чел.
----------------------	-------	------------	-----------------------------	-------------------

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»



За 2025 год в ГТО приняли участие и сдали нормативы на знаки отличия 324 учащихся.

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Программа соревнований включает в себя баскетбол 3х3, волейбол, настольный теннис, легкую атлетику.
Муниципальный этап соревнований - 4 место

ШКОЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ ЛИГА ПО ВОЛЕЙБОЛУ (ШСЛ)

ШСЛ по волейболу среди команд девушек 2008-2010 г.р.

муниципальный этап - 1 место городской этап – 29 место

ШСЛ по волейболу среди команд юношей 2008-2010 г.р.

муниципальный этап - 8 место

ШСЛ по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2011-2012 г.р.

муниципальный этап - 1 место городской этап – 3 место

ШСЛ по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2011-2012 г.р.

муниципальный этап - 1 место городской этап – 2 место



В школе активно реализуется экскурсионная деятельность как эффективная форма организации учебной деятельности школьников, где у обучающихся есть уникальная возможность использовать социокультурные ресурсы города и провести учебный день в музее, библиотеке и даже в театре. «Урок в музее» - одна из самых востребованных форм образовательного процесса. В 2025 году было организовано 49 выездов в музеи с целью проведения уроков на их территории.

Приоритетными направлениями в содержании воспитательной работы продолжают оставаться духовно-нравственное и патриотическое воспитание, в течение всего учебного года велась работа по изучению истории Великой Отечественной войны, боевого пути Героев, сохранению исторической памяти и увековечению памяти о Героях в рамках деятельности школьного патриотического клуба. ГБОУ Школа № 1498 продолжила участие в проекте «Имя России», пропагандирующем традиционные духовно-нравственные ценности.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности ГБОУ Школа № 1498:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- социально-значимая и проектная деятельность;
- художественно-эстетическое развитие;
- волонтерская деятельность;
- профилактика всех видов правонарушений, наркомании, суицида, терроризма и экстремизма;
- здоровьесбережение.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

4. Профориентационная работа

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Основной целью профориентационной работы в ГБОУ Школа № 1498 стало социально-педагогическое и психологическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой. Идёт процесс создания специальной социально-педагогической профориентационной среды и социально-педагогических условий: социокультурных, личностных организационно-управленческих, организационно-методических, воспитательных, организационно-педагогических.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

участие в олимпиадах профессионального мастерства:

1. «Мастерята»;
2. «Московские мастера»

2. «Профессиональное обучение без границ» и др.

экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления (в том числе, дистанционные);

посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей (в том числе, дистанционное);

размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте и стендах школы;

участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

анкетирование и тестирование старшеклассников;

профориентационные опросники;

профориентационные игры и др.

ГБОУ Школа № 1498 продолжает реализацию курсов внеурочной деятельности “Россия - мои горизонты”.

В 2025г. школа приняла активное участие в реализации профориентационный проект “Мастерство начинается здесь” для обучающихся 9 классов. Обучающиеся 9-х классов прошли профессиональное тестирование в Центре профессии будущего, посетили профессиональные пробы и экскурсии на предприятия и к работодателям. Результатом участия в данном проекте стало увеличение количества выпускников 9-х классов, ставших студентами колледжей Москвы. Обучающиеся в количестве 70-ти человек приняли участие в Форуме колледжей.

5. Гражданско-патриотическое направление

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с городским планом мероприятий. В 2025 году в ГБОУ Школа № 1498 в музее Боевой славы «И помнит мир спасённый» были организованы тематические экскурсии, беседы и встречи с ветеранами войны, оформлены тематические стенгазеты, организовано поздравление ветеранов и жителей микрорайона.

Для формирования гражданской позиции школьников, сохранения преемственности поколений, патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и Победы России в Великой Отечественной войне, развития чувства гордости за свою страну, в целях пропаганды знаний об истории своей страны, о героях войны и ветеранах, преемственности семейных ценностей, воспитания патриотизма, верности лучшим традициям в ГБОУ Школа № 1498 проведено ряд традиционных мероприятий:

Октябрь, декабрь, январь, февраль, март – встречи, беседы с ветеранами, вахты памяти

Декабрь – годовщина разгрома немецко-фашистских войск под Москвой

Январь - День снятия блокады Ленинграда

Февраль – День Защитника Отечества

Май – День Победы

Июнь – День Памяти и скорби

Также при школьном музее проводятся следующие традиционные мероприятия:

Уроки Мужества в школьном музее Боевой Славы;

Участие в акциях «Красная гвоздика», «С песней к Победе» и др.;

Участие в проекте “Мой героический район”;

Участие в акции «Бессмертный полк»;

Участие в городских образовательных проектах и т.д.

Оформление тематических выставок в рекреациях школы.

Материал о работе музея представлен на школьном сайте: <https://sch1498.mskobr.ru/edu-news/14443> и др.

Также в рамках работы музея в 2025 году достигнуты следующие результаты:

победитель в городском конкурсе - X Московской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений – 2025» в номинации «Хранители памяти: экспонат школьного музея»;

члены кружка «Клуба экскурсоводов» стали Победителями на межрайонном этапе Московского городского конкурса экскурсоводов «Путешествие по Москве» (номинация Экскурсия в школьном музее);

член «Кружка экскурсоводов» - участник VII Московского конкурса проектных и исследовательских работ «Мегаполис XXI века». По итогам конкурса награждена Грамотой Университета Правительства Москвы «За вклад в изучение и сохранение истории Великой Отечественной войны». Руководитель проекта Смирнова М.В. награждена Благодарностью;

Участие в городском, муниципальном, районном мероприятии	Результат
Участие членов кружка «Юный патриот» в Городском этапе Городского многожанрового фестиваля «Золотой ключик» (Мир глазами детей)	6 победителей - дипломанты:
Городской конкурс краеведческих и исследовательских работ и проектных работ «Отечество» (кружок «Клуб экскурсоводов в школьном музее»)	Победитель (2 место по городу)
Окружной этап Городского конкурса краеведческих и исследовательских работ «Отечество»	Победитель (2 место по округу)
Участие членов кружка «Юный патриот» и «В гостях у сказки» в Городском этапе Городского многожанрового фестиваля «Золотой ключик» (рисунки – «Волшебная палитра»)	4 победителя

Участие в городских научно-практических конференциях . Московский городской конкурс краеведческих и исследовательских и проектных работ «Отечество»	Победитель (2 место по городу). Проект «Семья и члены моей семьи участники ВОВ»
Методическая конференция «Рождественские чтения» - участник	участник

Организация встреч с ветеранами 101 мотострелкового полка 5-й Гвардейской мотострелковой Зимовниковской дивизии, участниками Афганского конфликта 1979 – 1989 гг., представителями организации “Боевое братство”, Советом ветеранов района Раменки ЗАО, участие в городских торжественных мероприятиях также стали традиционными в школьном музее боевой славы.

Также стало традиционным участие школы в Городском проекте - интеллектуальной игре «Кубок Воробьёвых гор», школьном конкурсе на лучший почерк «Поздравь ветерана» для 1 классов; Московском городском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество»; городском конкурсе «Не прервется связь поколений», творческом конкурсе «Рождественский Ангел» и многое другое.

Гражданско-патриотическое воспитание широко представлено в работе педагогов-организаторов школы. Стали традиционными и торжественное мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда, акция памяти, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом - флеш-моб «Дерево мира» и многое другое.

X общешкольный фестиваль «Широка страна моя родная», посвященный Дню народного единства, тоже стал доброй традицией школы. Участие в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы.» всегда даёт и высокие результаты в рейтинге школ города, и возможность познакомиться ближе с Москвой.

Вывод: Воспитательная работа в школе в 2025 году в системе, планомерно, посредством широкого вовлечения обучающихся, их родителей и ветеранов, сочетания традиционных ожидаемых школьных событий с использованием современных технологий проводилась на высоком уровне.

Однако следует акцентировать внимание на работе в рамках проекта Движение Первых; отделу информации ученического самоуправления работать над расширением возможностей школьного медицентра.

Показатели работы специалистов социально-психологической службы по направлениям деятельности

В течение 2025 учебного года психолого-педагогическая работа проводилась соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

На 2025 год были определены следующие задачи:

1. Помощь (содействие) учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
2. Обеспечение адаптации к школе;
3. Повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности;
4. Развитие познавательной и учебной мотивации;
5. Развитие самостоятельности и самоорганизации;
6. Поддержка в формировании желания и «умения учиться»;
7. Развитие творческих способностей;
8. Коррекция уже имеющихся недостатков.

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

1. Диагностическая
2. Консультативная
3. Коррекционно-развивающая
4. Психологическое просвещение
4. Организационно-методическая

Диагностическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психологических особенностях детей. Данная информация полезна и актуальна тем, кто работает с обучающимися – учителям, а также родителям.

В течение 2025 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

По запросу педагогов проводилась диагностика уровня адаптации к образовательной среде 1, 5, 7 классов (изучение уровня мотивации; изучение уровня тревожности; диагностика уровня самооценки учащихся; изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения; изучение состояния эмоционально-психических отношений в классном коллективе и положение в них каждого учащегося; определение степени благоприятности социально-психологического климата в коллективе; определение социометрического статуса учащихся):

Класс	1 класс	5 класс	7 класс
Количество занятий	8	6	5

Диагностика детей с ОВЗ и имеющих трудности в обучении входная/итоговая (Диагностика познавательной сферы школьников: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, диагностика особенностей личности, диагностика эмоционально-волевой сферы школьников, диагностика сформированности учебной деятельности):

Диагностика	Входная	Итоговая
Количество занятий	28	34

В течение 2025 года проводилась групповая и индивидуальная диагностика (по запросу) учащихся с целью проведения дальнейшей коррекционной работы (диагностика уровня школьной мотивации, тревожности, аутодеструктивного поведения и др).

Индивидуальная и групповая диагностика учащихся по запросу классных руководителей	
Индивидуальная	Групповая
19	128

Развивающая и коррекционная работа.

Одним из главных направлений в своей деятельности педагога-психолога является коррекционно-развивающая работа, так как именно эта работа помогает детям преодолевать трудности развития посредством формирования новых способов познавательной деятельности, общения, поведения и эмоционального реагирования. В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического/психологического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

На протяжении данного времени проводились индивидуальные и групповые занятия:

1. С детьми, имеющими статус ОВЗ (по результатам диагностики, а также рекомендациям ПМПк):

Индивидуальные кол-во занятий	Групповые кол-во занятий
624	509

2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (повышение социометрического статуса в коллективе/формирование позитивных детско-родительских отношений, склонность к аутодеструктивному поведению, повышение самооценки, профориентационная работа, развитие познавательных процессов, снятие тревожности):

Целевая аудитория	Количество индивидуальных занятий
4 класс	13
5 класс	18
6 класс	15
7 класс	6
8 класс	9
9 класс	14
11 класс	13

3. С выпускниками индивидуальная и групповая работа (Развитие познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления, снижение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции):

Целевая аудитория	Индивидуальная работа	Групповая работа
9 класс	18	78
11 класс	6	22

4. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи (учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость).

Консультативная и просветительская работа:

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

поведенческие

эмоциональные

проблемы воспитания

проблемы отношений с родителями, педагогами

проблемы обучения

проблемы самоопределения/профориентация

проблемы в построении взаимоотношений со сверстниками

Количество консультаций, проведенных педагогом-психологом:

Целевая аудитория	Количество индивидуальных занятий
Учащиеся	131
Родители	25
Педагоги	47

В рамках консультативно-просветительской деятельности с целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, занятия с элементами тренинга с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности, а также беседы и лектории, проводились классные часы)

Согласно плану, в течение года были проведены следующие мероприятия:

Для педагогов был проведен мастер-класс по профилактике эмоционального выгорания – 2 занятия.

Для учащихся 6-ых классов классные часы, направленные на развитие навыков эффективного взаимодействия в условиях проблемных жизненных ситуаций – 3 занятия.

Для учащихся 5, 6, 7, 8-х классов проведены занятия с элементами тренинга в целях профилактики употребления ПАВ – 8 занятий.

Занятия с учащимися 9,11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов – 5 занятий.

Занятия с учащимися 9,11 классов в рамках профессионального самоопределения – 4 занятия.

Занятия, направленные на эффективное взаимодействие в условиях проблемных жизненных ситуаций у подростков группы «риска» - 9 занятий.

Организационно-методическая деятельность

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали:

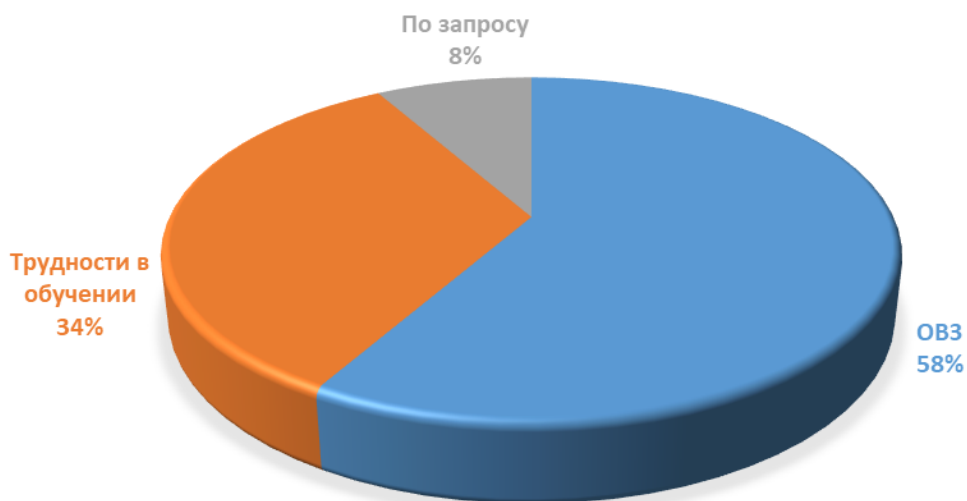
- подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований;
 - планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
 - разработка классных часов для учащихся;
 - разработка индивидуально-коррекционных программ для детей с ОВЗ;
 - разработка индивидуально-коррекционных программ для детей «группы риска»;
 - разработка плана профилактики буллинга;
 - разработка плана профилактики суицидального, аддиктивного и девиантного поведения;
 - разработка плана профилактики экстремизма;
 - планирование выступлений на родительских собраниях;
 - создание базы диагностических методик.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Посещение консультаций, вебинаров, семинаров и конференций в целях самообразования.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Приходится констатировать тот факт, что оказать равноценную психологическую помощь всем учащимся, их родителям, а практически у всех есть проблемы, одному психологу нереально.

Показатели работы педагога-психолога по направлениям деятельности:

1. Развивающее и коррекционное направление

КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ



2. Консультативное и просветительское направление

КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ



Перспективы работы на 2026 год:

По диагностическому направлению:

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.
2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.
3. Проведение диагностики обучающихся в рамках работы по выявлению обучающихся со склонностью к суицидальному и деструктивному поведению.

Консультирование:

Активизировать работу с педагогами и родителями в рамках обучающих семинаров.

Коррекционно-развивающее направление:

1. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
2. Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;

Просветительское и профилактическое направления:

1. Обеспечить всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность через оформление стендов;
2. Продолжить работу совместно с другими специалистами службы сопровождения школы.
3. Продолжить повышать свою профессиональную компетентность, участвуя в мастер – классах, семинарах-практикумах, курсах повышения квалификации.

7. Оценка качества образования.

Медалисты школы

Медаль «За особые успехи в учении» вручается вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием, если обучающийся:

- получил итоговые отметки «отлично»,
- результаты ЕГЭ по русскому языку - не менее 70 баллов;
- результаты ЕГЭ по математике профильного уровня - не менее 70 баллов или получил 5 баллов по математике базового уровня.

15 выпускников, окончивших школу на «отлично», достойно подтвердили свои знания на ЕГЭ, получили аттестат особого образца и федеральную медаль «За особые успехи в учении».

Московскую медаль «За особые успехи в обучении» получили **11 выпускников**.

Московскую медаль «За особые успехи в обучении» получают выпускники, которые имеют

- «отлично» по всем предметам учебного плана;
- по результатам ЕГЭ не менее 220 баллов по трем учебным предметам.

Количество медалей

Количество медалей		По итогам 2021-2022 учебного года	По итогам 2022-2023 учебного года	По итогам 2023-2024 учебного года	По итогам 2024-2025 учебного года
Медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении»	I степень	6	13	14	8
	II степень			8	7
Медаль Правительства Москвы «За особые успехи в обучении»		6	13	14	11

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников и Московской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников — главное государственное соревнование, проводимое Министерством просвещения РФ по 24 предметам. Она включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Победители и призеры заключительного этапа получают право поступления в любой вуз без экзаменов по профилю олимпиады без подтверждения баллами ЕГЭ. Результаты участия школы во ВсОШ являются основным показателем эффективности работы с одаренными детьми.

Московская олимпиада школьников — одна из старейших перечневых олимпиад России, организованная Департаментом образования г. Москвы и ведущими вузами (МГУ, ВШЭ, МФТИ). Проводится по более чем 20 профилям, включая междисциплинарные направления, и доступна школьникам из всех регионов. Отличительная черта — нестандартные задания и практические туры на площадках музеев и лабораторий. Дипломы МОШ дают льготы при поступлении в вузы.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в течение учебного года с сентября по апрель:

- *школьный этап* проходит в сентябре–октябре,
- *муниципальный этап* — в октябре–декабре,
- *региональный этап* — в январе–феврале,
- *заключительный этап* — в марте–апреле.

Московская олимпиада школьников также проводится в осенне-весенний период учебного года. Отборочный дистанционный этап проходит с октября по декабрь. Заключительный очный этап организуется с февраля по апрель. Таким образом, олимпиада стартует в середине осени и завершается в апреле.

Количество обучающихся приглашенных для участия в заключительном этапе МОШ

Предмет	Кол-во приглашенных в 2021-2022 учебном году	Кол-во приглашенных в 2022-2023 учебном году	Кол-во приглашенных в 2023-2024 учебном году	Кол-во приглашенных в 2024-2025 учебном году
астрономия	2	1	-	-
биология	3	-	3	-
экология	20	11	-	2
робототехника	8	8	-	-
физика	7	5	2	2
химия	13	9	-	2
обществознание	7	3	1	2
история	3	6	1	4
экономика	2	-	-	-
право	1	-	-	-
география	5	7	1	1
финансовая грамотность	1	1	-	-
предпрофессионал ьная олимпиада	-	3	32	-
изобразительное искусство	-	2	1	-
филологическая олимпиада	-	-	1	1
вероятность и статистика	-	-	-	18
информатика	-	-	-	1
всего	72	56	42	33

Итоги заключительного этапа олимпиады МОШ

Название олимпиады	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
История	1	-	-	-	-	1
Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	1	-	-
Экология						1
Итого	2	0	0	1	0	2

Всероссийская олимпиада школьников Результаты муниципального этапа ВсОШ по параллелям

Класс	2022		2023		2024		2025	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
7 класс	-	6	7	16	1	22	1	11
8 класс	2	12	1	37	3	32	-	17
9 класс	3	5	-	4	20	30	-	5
10 класс	-	3	-	3	-	5	1	6
11 класс	-	6	-	2	-	11	-	3
Итого	5	32	8	62	24	100	2	42
Всего	37		70		124		44	

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Количество призов регионального этапа ВОШ по предметам			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

География	1	1	2	-
История	1	-	-	1
Литература	1	-	-	1
Обществознание	2	1	-	-
Право	-	-	-	-
Английский язык	1	-	-	-
Китайский язык	1	-	-	1
Итальянский язык	-	-	-	1
Химия	-	-	-	1
Итого	7	2	2	5

В 2024/2025 учебном году на региональном этапе ВсОШ обучающимися школы были заняты призовые места по предмету гуманитарного цикла.

Результаты заключительного этапа ВОШ

Предметы	Количество призеров и победителей ВсОШ			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
География	-	-	-	-
Обществознание	1	-	-	-
История	-	-	-	1
Экология	-	-	-	1
Итого	1	0	0	2

В конце 2024-2025 учебного года прошел пригласительный (пробный) этап Всероссийской олимпиады школьников в дистанционном формате. Данный этап явился демонстрационным и его результаты не связаны с участием в этапах всероссийской олимпиады в следующем учебном году. Для получения похвальной грамоты ребята должны были выполнить задания и набрать не менее граничных баллов, указанных на официальном сайте олимпиады vos.olimpiada.ru.

Результаты пригласительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года (статус «Похвальная грамота»)

Предмет	Класс участия								Количество похвальных грамот
	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	
Английский язык	-	2	1	-	1	2	1	-	7
Астрономия	-	1	-	-	2	-	-	-	3
Биология	-	-	-	-	-	2	-	-	2
География	-	1	1	3	-	-	1	-	6
Информатика	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Искусство (МХК)	-	-	-	9	-	-	-	-	9
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	1
История	-	1	2	1	-	-	1	2	7
Литература	-	-	1	1	-	1	1	5	9
Математика	3	1	1	-	3	3	-	-	11
Право	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Русский язык	1	5	1	-	-	2	1	2	12
Труд (технология) Культура дома, дизайн и технологии	-	-	1	-	-	-	-	-	1

Труд (технология) Робототехника	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Труд (технология) Техника, технология и техническое творчество	-	-	2	1	-	-	-	-	3
Физика	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Физическая культура	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Экология	-	1	-	-	-	3	-	-	4
Экономика	-	-	-	-	-	1	-	1	2
Всего	4	12	11	16	6	19	8	10	86

Выводы:

1. Распределение результатов по параллелям выявило, что наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа традиционно приходится на параллель 8-х классов, где сохраняется высокая учебная мотивация и активно работают школьные кружки. Наименьшее количество дипломов зафиксировано в параллели 10-х классов, что связано с адаптационным периодом к старшей школе, перераспределением приоритетов в пользу подготовки к ЕГЭ и снижением участия в олимпиадном движении на фоне возросшей учебной нагрузки.
2. Анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последний год показал снижение общего количества победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом. Несмотря на сохранение стабильного числа участников, качественный показатель (доля дипломантов) уменьшился. Это свидетельствует о необходимости пересмотра системы подготовки к олимпиадам и усиления адресной работы с одаренными детьми.
3. Школьники с особыми образовательными потребностями, обучающиеся по АООП, показывают высокие результаты в олимпиадах, организованных для детей с ОВЗ городским методическим центром.

Задачами следующего учебного года по развитию олимпиадного движения в школе являются:

- Повышение квалификации педагогов – организовать курсы повышения квалификации для учителей-предметников по программам подготовки школьников к олимпиадам; проводить внутришкольные методические семинары по разбору олимпиадных заданий и типичных ошибок участников.
- Внедрение системной подготовки – разработать график тренировочных олимпиад (не менее одной в четверть) с разбором результатов; включить в план внеурочной деятельности специальные курсы по олимпиадной подготовке для 7–9 классов.
- Индивидуализация работы с одаренными детьми – создать школьный банк данных одаренных учащихся по каждому предмету; разработать для них индивидуальные образовательные маршруты с ежемесячным контролем выполнения.
- Использование цифровых ресурсов – обеспечить участие школьников в дистанционных олимпиадах и тренировочных турах на платформах; использовать банки олимпиадных заданий прошлых лет для регулярной самостоятельной работы.
- Целенаправленная работа с параллелью 10-х классов – провести анкетирование учащихся и родителей для выявления причин низкой активности; организовать встречи с представителями вузов для разъяснения льгот олимпиадников; ввести систему поощрения (грамоты, премирование, публичное признание) за участие и победы в олимпиадах.
- Развитие олимпиадного движения для детей с ОВЗ – продолжить участие в олимпиадах ГМЦ, расширить перечень предметов и количество участников данной категории.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2024 - 2025 учебном году**

Девятый класс в 2024/2025 учебном году окончили 142 обучающихся. Из них:

- 137 обучающихся обучались по основным общеобразовательным программам и сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ;
- Трое обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП). Согласно Порядку проведения ГИА, для данной категории выпускников предусмотрены особые условия: освобождение от прохождения государственной итоговой аттестации на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Данные выпускники получили свидетельства об обучении лиц с ограниченными возможностями, обучавшимся по адаптированным программам
- Двое обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проходили итоговую аттестацию с учетом их психофизических особенностей. Для данной категории выпускников действовало право сдавать только два обязательных экзамена (русский язык и математику), что позволило снизить стрессовую нагрузку и обеспечить равные условия получения аттестата.

Часть выпускников 9-х классов (20%) планировала продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Им было достаточно успешно сдать два обязательных экзамена (русский язык и математику),

Все остальные выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору.

Наиболее востребованными предметами для сдачи экзаменов по выбору стали: обществознание, английский язык, информатика.

Результаты ОГЭ – 2025

Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	качество
Русский язык				
137 чел.	47	67	22	83,2%
Математика				
137 чел.	42	58	37	73%
Информатика				
41 чел.	17	18	6	85,4%
Биология				
12 чел.	4	8	0	100%
География				
19 чел.	10	9	0	100%
Английский язык				
52 чел.	26	21	5	90,4%

Обществознание				
54 чел.	5	27	22	59,3%
Физика				
23 чел.	5	13	5	78,3%
Химия				
13 чел.	4	5	4	69,3%
Литература				
7 чел.	4	2	1	85,7%
История				
4 чел.	1	1	2	50%

Анализ результатов ГИА-9 позволяет сделать вывод, что большинство выпускников продемонстрировали достаточный уровень освоения программы основного общего образования и успешно прошли итоговую аттестацию. Содержание и качество подготовки обучающихся полностью соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту. Особым достижением является получение 9 выпускниками аттестатов об основном общем образовании с отличием (8%), что подтверждает высокий уровень их знаний и эффективность индивидуальной работы педагогов с мотивированными обучающимися

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 - 2025 учебном году

В 2024 – 2025 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 107 обучающихся 11-х классов. Результаты ЕГЭ 2025 года представлены в таблицах и диаграммах:

Наиболее востребованными предметами для сдачи экзаменов по выбору стали:

1. Математика (профильный уровень);
2. Английский язык;
3. Обществознание.

Результаты ЕГЭ в 2024 г.

предмет	всего сдавало человек	средний балл	максимальные баллы
русский язык	106	67,51	100
математика (П)	68	71,07	96
литература	14	86,35	100
физика	12	75	90
английский язык	37	68.62	92

биология	6	60,33	85
информатика	30	68.06	93
история	10	66.5	91
химия	1	55	55
обществознание	52	60,4	88
география	4	73,25	95

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ за три года

Предмет\год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	76,3	69,59	67,51
Математика (проф)	61,4	69,49	71
Литература	72,7	73,13	86,35
Химия	49,4	63,38	55
География	59	77	73
Физика	62,2	66,54	75
История	59,6	79	66,5
Обществознание	57,8	64,56	60,4
Биология	49,7	43,2	60
Информатика и ИКТ	60,4	62,52	68,06
Английский язык	68,9	70	68,62

Повышение среднего балла в сравнении с прошлым годом – по математике, английскому, литературе, физике, биологии, информатике и ИКТ.

Показатели результативности ГИА-11 за пять лет

Критерий	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 - 2023 уч.год	2023 - 2024 уч.год	2024 - 2025 уч.год
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	88	79	109	121	107
Количество выпускников, получивших 100 баллов по русскому языку	0	0	1	3	1
Количество выпускников, получивших 100 баллов по математике (профиль)	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших 100 баллов по предметам по выбору	1	1	4	1	3
Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов по русскому языку	42	34	45	32	24
Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов по математике (профиль)	5	7	2	18	15
Количество выпускников, сдававших по выбору 1 предмет	9 (10%)	5 (6%)	23 (24%)	49 (40,5%)	42 (39%)
Количество выпускников, сдававших по выбору 2	50 (57%)	46 (58%)	85 (82%)	63 (52%)	102 (95%)

предмета					
Количество выпускников, сдававших по выбору 3 предмета	25 (28%)	26 (33%)	2 (3%)	25 (20,5%)	3 (3%)
Рейтинг 4-х востребованных предметов по выбору	Обществ. Матем (проф.) Англ. язык Биология	Матем (проф.) Обществ. Англ. язык Информ.	Матем (проф.) Обществ. Англ. язык Информ	Математика (проф.) Обществ. Английский, Информ	Математика (проф.) Обществ. Английский, Информ
Количество выбранных предметов по выбору (из 14)	10	10	9	10	10
Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов по выбору (с долей от числа сдававших данный предмет):					
обществознание	5 (10%)	10(28%)	5 (7%)	8 (12,9%)	3 (2,8%)
английский язык	13 (36%)	16 (42%)	15 (17%)	19 (35,8%)	12 (11,2%)
информатика и ИКТ	3 (38%)	1 (6%)	4 (6%)	5 (20%)	10 (9,3%)
история	2 (18%)	3 (30%)	2 (1%)	7 46,6%)	2 (1,9%)
физика	1 (11%)	-	-	2 (14,2%)	5 (4,7%)
биология	-	-	-	0	1 (0,9%)
география	1 (50%)	-	-	0	2 (1,9%)
химия	2 (20%)	-	-	3	0
литература	3 (43%)	6(55%)	-	2 (28,5%)	9 (8,4%)
Численность обучающихся,	0	0	0	0	1

удаленных с ЕГЭ					
Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0	0	0	0	0,9%
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	35 (40%)	35 (44%)	38 (35%)	15 (12,3%)	6 (5,6%)
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0	0	0	1	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	9 (10%)	14 (18%)	30 (28%)	20 (16,5%)	12 (12,1%)
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0	0	0	1	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	18 (20%)	15 (19%)	13 (14%)	5 (4,1%)	13 (12,1%)
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0	0	0	1	0

Количество выпускников 11-х классов, набравших по сумме 4-х предметов более 280 баллов	16 (18%)	13 (16%)	4 (6%)	14 (11,5%)	21 (19,6 %)
Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	16	6	13	14	15

По школе в целом наблюдается стабильная сдача ЕГЭ выпускниками, а содержание и качество их подготовки по программе среднего общего образования полностью отвечают федеральному госстандарту.

Оценка востребованности выпускников

На конец учебного 2024-2025 года количество выпускников ГБОУ Школы №1498 составило 107 обучающихся 11-х классов. Обучающиеся поступили в ФГБОУ ВО "МГУ им.М.В.Ломоносова", НИУ ВШЭ, ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ", ФГАОУ ВО "РУДН им.Патриса Лумумбы", МИРЭА, ФГБОУ ВО "РУМ Министерства здравоохранения РФ" и другие ВУЗы.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В течение 2025 года были проведены независимые диагностики МЦКО и административные контрольные работы согласно плану работы школы. В соответствии с письмами Департамента образования города Москвы о мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся в 2024/2025 учебном году» и на основании приказов по школе были проведены следующие диагностики:

Результаты независимых диагностических работ

Дата	предмет	класс	город (%выполнения)	результаты класса (% выполнения)
14.02.2025	Читательская грамотность	3 А	76	82
		3 Б		89
		3 В		85

		3 Г		75
		3 Д		59
20.03.2025	Функциональ ная грамотность	6 А	52	49
		6 Б		51
		6 В		53
		6 Г		48
		6 Д		41
		6 Е		60
14.04.2025	Русский язык	10 А	64	66
		10Б		61
		10В		68
		10Г		62
15.04.2025	Русский язык	6А	64	66
		7Б		56
		6В		65
		6Г		61
		6Д		59
		6Е		75
16.04.2025	Русский язык	7А	58	54
		7Б		81
		7В		55
		7Г		54

		7Д		52
		7Е		79
		7Ж		49
16.04.2025	Русский язык	4А	65	65
		4Б		73
		4В		71
		4Г		56
		4Д		62
17.04.2025	Русский язык	8А	60	47
		8Б		75
		8В		62
		8Г		57
		8Д		37
		8Е		58
		8Ж		47
18.04.2025	Русский язык	5А	55	40
		5Б		49
		5В		54
		5Г		54
		5Д		63
		5Е		63
21.04.2025	Алгебра	7А	37	31
		7В		42
		7Г		56

		7Д		26
		7Е		61
		7Ж		23
21.04.2025	АЛГЕБРА	7Б	56	88
22.04.2025	Математика	5А	65	68
		5Б		65
		5В		53
		5Г		66
		5Д		67
		5Е		77
22.04.2025	Математика	4А	64	51
		4Б		68
		4В		70
		4Г		54
		4Д		66
23.04.2025	Математика	6А	49	60
		6Б		41
		6В		60
		6Г		33
		6Д		32
		6Е		70

24.04.2025	ГЕОМЕТРИЯ	7А	49	43
		7В		73
		7Г		75
		7Д		31
		7Е		69
		7Ж		38
24.04.2025	Вероятность и статистика	7А	53	52
		7В		64
		7Г		71
		7Д		30
		7Е		73
		7Ж		43
24.04.2025	Вероятность и статистика	7Б	55	73
24.04.2025	Геометрия	7Б	46	73
25.04.2025	АЛГЕБРА	8А	47	25
		8В		48
		8Г		33
		8Д		33
		8Е		70
		8Ж		94
25.04.2025	АЛГЕБРА	8Б	68	93
28.04.2025	Обществознание	7А	58	58
		7Б		68
		7В		61
		7Д		61

		7Ж		53
29.04.2025	МАТЕМАТИКА	10Г	49	32
29.04.2025	МАТЕМАТИКА	10А	43	35
		10Б		22
		10В		48
29.04.2025	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	4А	76	75
		4Б		79
		4В		75
		4Г		64
		4Д		72
30.04.2025	Вероятность и статистика	8А	68	55
		8В		66
		8Г		57
		8Д		64
		8Е		75
		8Ж		75
30.04.2025	Геометрия	8А	49	45
		8В		37
		8Г		33
		8Д		37
		8Е		75
		8ж		68
		8В		87
30.04.2025	Геометрия	8Б	72	89
	Вероятность и статистика	8Б	70	94

05.05.2025	Английский язык	10Б	69	40
		10В		77
		10Г		45
	Литература	10г	55	49
	Обществознание	10г	64	54
	Физика	10А	52	61
07.05.2025	Информатика	10А	55	54
	Обществознание	10В	65	64
	Обществознание	10Б	65	57
12.05.2025	Английский язык	8А	83	78
		8В		87
		8Г		84
		8Ж		90
	Физика	8Б	74	94
		8В		62
		8Ж		89
	География	8А	53	33
		8Г		38
		8Д		62
		8Ж		48
	Химия	8Б	71	93
		8Г		78
		8Д		72
	Биология	8А	56	64
		8Б		70

		8В		68
		8Г		66
	История	8В	49	69
		8Г		33
		8Д		78
		8Ж		33
	Обществознание	8А	58	48
		8Б		66
		8В		64
		8Г		47
		8Д		50
	Литература	8А	65	61
		8Г		53
		8Д		71
		8Ж		53
	Информатика	8Б	56	33
		8В		90
		8Ж		60

Результаты обязательных диагностик по большинству предметов на уровне и выше городских. Следует учитывать, что различие данных в пределах 5% считается статистически незначимым. Результаты школьного мониторинга и независимых диагностик позволили определить уровень усвоения учащимися предметного и метапредметного содержания курсов по программам начального, основного и среднего уровней образования и выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся. Проанализировав результаты диагностических работ, учителями были внесены корректировки в рабочие программы и календарно-тематические планирования.

Кадровое обеспечение

ГБОУ Школа № 1498 полностью укомплектована педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала.

Коллектив ГБОУ Школа № 1498 – это высококвалифицированные педагоги, работающие в интересах обучающихся для раскрытия их творческого потенциала, достижения показателей качественного образования.

Численность работников образовательной организации		
1.	Всего работников	135
2.	Численность административно-управленческого персонала	5
3.	Численность учителей	84
4.	Численность иных педагогических работников (учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги-организаторы и другие)	24
5.	Численность УВП	16
6.	Численность МОП	6
7.	Численность внешних совместителей	21

Из числа педагогических работников имеют высшее образование – 96 человек;
- имеют среднее специальное образование – 3 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

- имеют высшую квалификационную категорию – 38 человек (36%);
- имеют первую категорию – 9 человека (5%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 60 (54%);
- молодые специалисты – 5 человек (5%).

Имеют звания :

- «Кандидат педагогических наук» – 2 человек,
- «Кандидат психологических наук» - 1 человек,
- «Кандидат исторических наук» - 1 человек,

- «Кандидат философских наук» - 1 человек,
- «Кандидат искусствоведения» - 1 человек.

Награждены ведомственными наградами:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 8 человек,
- «Отличник народного просвещения» - 2 человека,
- «Почётный работник образования города Москвы» - 1 человек,

Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 7 человек.

Стаж педагогической работы: (количество человек / (%))

- до 3 лет - 8 человек (5,9 %)
- от 4 до 10 лет - 30 человек (22,2%)
- от 11 до 20 лет – 32 человека (23,8 %)
- более 20 лет - 65 человек (48,1 %)

В 2025 году были приняты: на должность заместителя директора по ресурсам Мороз А.А.; на должность заместителя директора по качеству образования Абрамова О.В.

9. Оценка материально - технической базы

9.1 Материальные ресурсы

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 22 009,1 кв.м. (вывели сарай из состава недвижимого имущества).

Объекты недвижимого имущества, переданного образовательной организацией в аренду иным организациям – отсутствуют.

Временно не эксплуатируется здание из-за неудовлетворительного технического состояния, площадь 604,8 кв.м., балансовая стоимость 1 061,65 тыс. руб., остаточная стоимость – 711,24 тыс. руб.

Стоимость (балансовая) основных средств по состоянию на 01.01.2026 г. составляет – 452 266,40 тыс. руб., в том числе приобретенных за счет средств на выполнение государственного задания – 431 152,11 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 21 114,29 тыс. руб.

Из них:

– недвижимое имущество – 266 959,18 тыс. руб., в том числе за счет средств на выполнение государственного задания – 266 959,18 тыс. руб.

– особо ценное движимое имущество учреждений – 34 312,08 тыс. руб., в том числе за счет средств на выполнение государственного задания – 34 312,08 тыс. руб.

Стоимость произведенных активов по состоянию на 01.01.2026 г. составляет 876 914,81 тыс. руб.

Материальные запасы в стоимостном выражении на 1 января 2026 года – 9 700,57 тыс. руб.

Общая сумма полученных безвозмездно нефинансовых активов в 2025 году составляет 2 119,75 тыс. руб., из них основные средства на сумму 2 119,75 тыс. руб.

Общая стоимость нефинансовых активов по состоянию на 1 января 2026 года составляет – 1 105 165,46 тыс. руб., в том числе за счет средств на выполнение государственного задания – 1 102 856,00 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 2 309,46 тыс. руб.

Состав и технический уровень основных фондов позволяют обеспечить выполнение государственного задания в полном объеме. Приобретенные основные средства и материальные запасы используются по назначению и в соответствии с целями приобретения.

Назначение и количество приобретенного оборудования и инвентаря соответствует основным видам деятельности Общеобразовательного учреждения. Учреждение обеспечено основными средствами, исходя из реальной потребности.

В целях бухгалтерского учета комплексом объектов основных средств (объединяются в один инвентарный объект) признаются:- библиотечный фонд.

Главное место в составе основных средств учреждения занимают здания. На их долю в конце отчетного 2025 года приходится 60,0%. Это соответствует специфике деятельности учреждения, в которых важно создать благоприятные условия для обучающихся. Успешному выполнению этой функции способствует также оборудование. По удельному весу оно занимает 19,1% на начало года и 20,2% на конец года.

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.2026 год составляет 452 266,40 тыс. руб. Начислено амортизации на начало 2026 года 233 716,56 тыс. руб. Остаточная стоимость основных средств составляет 218 549,84 тыс. руб. Коэффициент износа основных средств на начало отчетного 2026 года составляет 51,68%, а на конец года – 51,68%. В среднем изношенность основных средств за год увеличилась на 2,73%, что позволяет сделать вывод об необходимости улучшении технического состояния основных фондов.

В учреждении на постоянной основе осуществляется контроль за техническим состоянием имущества, соответствием потребностей в его количестве по отношению к фактическому наличию. Ответственными лицами осуществляется текущий контроль за состоянием основных средств, условиями их эксплуатации и хранения, а также проведением своевременного ремонта, для восстановления их работоспособности и определения целесообразности их дальнейшего использования. Для улучшения состояния и сохранности основных средств в Учреждении составлены планы ремонтных работ, заключены контракты (договоры) на ремонт, техническое обслуживание объектов основных средств. Своевременно проводилось обслуживание противопожарных систем, систем оповещения о пожаре, охранной сигнализации, систем видеонаблюдения и других инженерных систем. Сохранность имущества обеспечивается посредством его закрепления за материально-ответственными лицами, своевременным проведением инвентаризации.

Факты несвоевременного поступления материальных запасов в 2025 году отсутствуют. Приобретенные материальные запасы используются по назначению. Отдельные активы на 01.01.2026 находятся на складе, в связи со спецификой учреждения и временем года. Баннерная продукция, флажная, навигационная продукция, используемая в зависимости от мероприятий и времени года.

Учреждением в 2025 году обеспечено наличие материальных запасов в количестве, необходимом для осуществления деятельности учреждения. На конец отчетного 2025 года на балансе учреждения числятся материальные запасы на сумму 9 700,57 тыс. руб.

Недостачи материальных ценностей, денежных средств в ходе инвентаризации не выявлены. Организованы с соблюдением требований действующего законодательства постоянные ответственные сотрудники на объектах и территориях, где хранятся товарно-материальные ценности и автотранспорт. Приняты меры по обеспечению всех объектов хранения материальных ценностей и техники сторожевой охраной с заключением соответствующих договоров, предусматривающих материальную ответственность в случаях ненадлежащего исполнения обязанностей, способствующих совершению краж. В соответствии с требованиями ст. 118 - 122 КЗОТ РФ по каждому факту ненадлежащего отношения работника к сохранности вверенного ему под охрану имущества, ценностей или транспорта в связи с выполняемой работой, в результате чего был причинен ущерб учреждению – проводить служебные проверки и принимать предусмотренные законом меры для возмещения причиненного ущерба.

9.2 Финансовые ресурсы.

Доходы.

Объем доходов образовательной организации за 2025 год составил 410 969,25 тыс. руб., в том числе:

- объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 320 593,83 тыс. руб.
- объем поступлений средств субсидии на цели не связанные с выполнением государственного задания – 42 845,19 тыс. руб.
- объем поступлений от приносящей доходы деятельности – 47 530,23 тыс. руб.

Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составляет 14,8%

Расходы.

Объем расходов образовательной организации за 2025 год составил 392 950,12 тыс. руб.

В том числе:

- фонд оплаты труда по учреждению – 286 271,65 тыс. руб., из них фонд оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих основной учебный процесс (учителя, преподаватели, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, психологи) – 224 634,15 тыс. руб.
- оплата коммунальных услуг – 14 575,09 тыс. руб.
- расходы на содержание зданий и территорий, обслуживание инженерных систем – 18 150,70 тыс.руб. (в т.ч. – текущий ремонт – 6 113,09 тыс. руб.)
- приобретение оборудования и инвентаря– 11 655,74 тыс. руб. (в т.ч. учебники и учебные пособия общую сумму 6 744,62 тыс.руб.)
- прочие расходы – 62 271,57 тыс. руб.
- социальное обеспечение учащихся – 25,37 тыс.руб.

Данные остатки зарезервированы на выплату отпусков, заработной платы работникам, на оплату работ и услуг, закупку и оснащение материально-технической базы, проведение текущего ремонта в помещениях образовательной школы.

Запланированные суммы внесены в план-график для размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, проведения оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2024-2025 учебном году остается совершенствование материально-технической базы, совершенствование условий для комфортного и безопасного пребывания детей в школе, повышение квалификации педагогов, обеспечение требований санитарно-эпидемиологического законодательства. Таким образом, показатели финансово-хозяйственной деятельности школы свидетельствует как об ее эффективности, так и об эффективности управлении этой деятельностью.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатель	Значение
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20,7

Показатель	Значение
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Число экземпляров	Фонд учебной литературы	Фонд учебных пособий	Фонд художественной литературы	Справочная литература
Поступило за 2025 год	8020	1123	4	3393
Состоит на конец 2024 года	35215	1710	8528	388

Библиотеки расположены в каждом учебном корпусе школы. Помещения библиотек включают в себя читальные залы и книгохранилища. Библиотеки оснащены переносными компьютерами с доступом в Интернет, принтерами, копировально-множительными аппаратами. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечный фонд школы регулярно проверяется на наличие изданий экстремистского содержания, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов». Основанием для проверки является Федеральный Закон «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 27 июня 2002 г.

Школа полностью обеспечивает учеников учебной и справочной литературой.

Учебный фонд школы обновляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2025 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников»)

Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%.

В соответствии со ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пользование учебниками и учебными пособиями, полученными на средства городского бюджета, осуществляется бесплатно. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при получении образования предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература (п.11 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Комплектование учебного фонда библиотеки ведется на основе Списка учебников, учебных и учебно-методических пособий, применяемых в образовательном процессе Школы. Данный список составляется ежегодно в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в школе, учебным планом школы и Федеральным перечнем учебников, допущенных для использования в образовательном процессе на принципах системного, планового подхода с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ.

Основным источником пополнения фонда учебной литературы является закупка. Закупка производится в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Обучающиеся и сотрудники образовательной организации имеют доступ к библиотечным фондам, располагающимся в читальном зале и книгохранилище. В читальном зале библиотеки находится один компьютер с доступом в «Интернет». По запросу обучающихся возможна распечатка материалов или изготовление ксерокопий.

Для популяризации чтения рядом с читальным залом библиотеки организован стенд, где обучающиеся могут узнать о новых поступлениях в библиотеку.

Мероприятия библиотеки:

1. Библиотечные уроки совместно с городской библиотекой № 216 – 6 раз в год.
2. Экскурсии в городскую библиотеку № 216 для обучающихся 2-6 классов.
3. Проведены школьные художественно – поэтические конкурсы, посвященные временам года.
4. Посвящение первоклассников в читатели – февраль, март.
5. Участие в городском литературном конкурсе «Людям книжных морей» - март 2025 года. Победители 1 «В», 2 «А», 5 «Е», 9 «Б», 10 «А», 11 «А» классы.
6. Библиотечные уроки и другие мероприятия 4 – 5 в месяц на протяжении учебного периода.
7. Экскурсии в школьную библиотеку учеников начальной школы.
8. Книжные выставки к знаменательным датам.
9. Участие в проектной деятельности в рамках реализации городского проекта «Учебный день в музее».
10. Ежегодно проводится акция «Подари книгу школьной библиотеке»

В августе 2025 года силами педагогов-библиотекарей и классных руководителей школы была организована выдача учебной литературы на 2025-2026 учебный год.

За 2025 год педагогами-библиотекарями были посещены различные вебинары, семинары и совещания.

В 2025 году библиотекари закончили курсы повышения квалификации: «Мастерство публичных выступлений»

Совместно с учителями начальной школы и русского языка, и литературы библиотека, по традиции, принимала участие в создании списков рекомендуемой литературы, отражающих читательские рекомендации сотрудников образовательной организации, подготовленных для обучающихся разных возрастных категорий: начальной школы, средней и старшей школы.

В 2025 году продолжилось сотрудничество ГБОУ Школа №1498 и Центральной городской детской библиотекой имени А. П. Гайдара. В результате сотрудничества книжный фонд школьной библиотеки увеличился на 900 экземпляров.

Каждый обучающийся школы имеет возможность при обращении к библиотекарю получить доступ к уникальной оцифрованной коллекции исторических и литературных памятников. Доступность таких материалов способствует развитию научной и проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п / п	Наименование показателя		Единица измерения
1	2		3
Раздел 1. Контингент обучающихся			
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования		1512 чел.
	в том числе:		
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	0
		из них:	
1.1.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	0
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	512 чел.
		из них:	
1.2.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	6 чел.
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	807 чел.
		из них:	
1.3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	11 чел.
1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	193 чел.
		из них:	
1.4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	2 чел.
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации		93 чел. на 1 сентября 2025 года
	в том числе:		
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	0 чел.
Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября		0 чел.
2.2	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		401 на 1 сентября 2025 года

2.3	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		0
2.4	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		0
2.5	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		193 на 1 сентября 2025 года
3	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		1498
	в том числе:		
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	1 350 чел.
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	148 чел.
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации		99 %
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		24 %
	в том числе:		
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	16 чел.
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату		0 чел.

Раздел 2. Кадровые ресурсы

5	Численность работников образовательной организации		135,0 чел.
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной		11,20 чел.
	в том числе:		
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	101 чел.
		из них:	
5.1.1.	-	Численность учителей	80 чел.
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		74,8 %
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	15,3 чел.
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	4,6 чел.
5.4.	-	Численность прочих работников	18,3 чел.
		из них:	
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	2 чел.
	в том числе:		
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	114 чел.

5.6.	-	Численность внешних совместителей		21 чел.
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера		0 чел.
6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации			
	в том числе:			
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников		145910,60 руб.
Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве			115 %
		из них:		
6.1.1.		-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	145662,6 руб.
		в их числе:		
6.1.1.1.		-	Средняя месячная заработная плата учителей	150276,50 руб.
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		139641,70 руб.
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала		360245,4 руб.
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников		123831,3 руб.
		из них:		
6.3.1.		-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	156610 руб.
	в том числе:			
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода		236288,00
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими		83201,30
3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода			2,84
Раздел 3. Финансовые ресурсы				
Количественные показатели				
7	Объем доходов образовательной организации			410895,58 тыс.руб.

И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося		271,76 тыс.руб.
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		3043,67 тыс.руб.
	<i>в том числе:</i>		
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	320593,83 тыс.руб.
		<i>из них:</i>	
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг	310875,03 тыс.руб.
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	3542,90 тыс.руб.
7.1.3.	-	на содержание имущества	6 175,9 тыс. рублей
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	42845,19 тыс.руб.
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	47530,23 тыс. рублей
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		14,8 %
		<i>из них:</i>	
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	45786,70 тыс. рублей
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым (программа “Московское долголетие”)	393,75 тыс. рублей
7.3.3.	-	объем поступлений по соглашению о предоставлении гранта в форме субсидии по программе профориентационной подготовки обучающихся по итогам 2024/2025 уч.года	1208,40 тыс.рублей
7.3.4.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	141,38 тыс.рублей

7.3.5.		-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, освоившими образовательные программы дошкольного образования	0,00 тыс. рублей
7.3.6.		-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0,00 тыс. рублей
7.3.7.		-	объем поступлений от продажи товаров	0,00 тыс. рублей
8	Объем расходов образовательной организации			392 950,12 тыс. рублей
	в том числе:			
8.1.	-	фонд оплаты труда		286 271,65 тыс. рублей
в с 213 Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации			72,85 %
		из них:		
8.1.1.		-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	224634,15 тыс.руб.
			в их числе:	
8.1.1.1.			заработная плата	174135,00 тыс.руб.
8.1.1.2.			начисления на выплаты по оплате труда	50499,15 тыс.руб.
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			78.50 %
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	10662,99 тыс.руб.
			в их числе:	
8.1.2.1.			заработная плата	8202,30 тыс.руб.

8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	2460,69 тыс.руб
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	19387,50 тыс. руб.
			<i>в их числе:</i>	
8.1.3.1.			заработная плата	14913,46 тыс.руб
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	4474,04 тыс.руб
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			6,8 %
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	31587,01 тыс.руб.
			<i>в их числе:</i>	
8.1.4.1.			заработная плата	24 297,7 тыс.руб.
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	7 289,31 тыс.руб.
			<i>в их числе:</i>	
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	5198,23 тыс.руб.
О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			1,5 %
8.2.	-		приобретение оборудования	11655,74 тыс. рублей
8.3.	-		оплата коммунальных услуг	14575,09 тыс. рублей
8.4.	-		текущий ремонт	6113,09 тыс. рублей

8.5.	-	прочие расходы	74334,55 тыс. рублей
9	Объем неиспользованного остатка средств		31 841,75 тыс. рублей
	в том числе:		
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	35 544,22 тыс. рублей
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	203,57 тыс. рублей
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	13 247,87 тыс. рублей
Раздел 4. Материальные ресурсы			
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		18 672,70 рублей
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации		0
Раздел 5. Качество			
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ		137 чел.
	в том числе:		
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	1 чел.
Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ		0,7 %
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов		6 чел.
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		0 чел.
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов		12 чел.
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		0 чел.
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		13 чел.
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		0 чел.
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов		71 чел.
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов и ОВЗ, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		3
21	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку		4,15
22	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике		4,04
23	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку		66,91
24	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике		71,07

25	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		0
26	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		0
27	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		3
28	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		0
29	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса		2
30	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса		7 (5,4%)
31	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием I и II степени, от общей численности выпускников 11-го класса		15 (14,01%)
32	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		1416 чел (88%)
33	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		4 чел.
33.1.	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов		0 чел.
34	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0 чел.
	<i>в том числе:</i>		
34.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 чел.
35	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0 чел.
	<i>в том числе:</i>		
35.1.	-	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 чел.
36	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		0 чел.
	<i>в том числе:</i>		
36.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 чел.
37	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		2 чел.
	<i>в том числе:</i>		
37.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0
38	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		10 чел.

	в том числе:		
38.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	2 чел.
39	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года		560 чел.
	в том числе:		
39.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	8 чел.
40	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года		5 чел.
	в том числе:		
40.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 чел.
41	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года		2 чел.
	в том числе:		
41.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 чел.
42.	Инфраструктура		
42.1		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	0,49 шт.
42.2	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	20,4
42.3	да/нет	Наличие в Школе системы электронного документооборота	нет
42.4	да/нет	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да
42.5		Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся человек (процент)	100%
42.6	кв. м	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	14,55 м.кв